

SKRIPSI

DAMPAK GAME STOCKLAB TERHADAP PEMAHAMAN MAHASISWA DALAM MENGANALISIS HARGA SAHAM DI MASA PANDEMI

**(Studi Kasus Mahasiswa S1 Perbankan Syariah Angkatan 2017 Fakultas
Ekonomi dan Bisnis Islam)**

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Memenuhi sebagian Syarat
Memperoleh Gelar S.E di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro**

Oleh:

RISKA MUKHAROMAH
NPM.1602100176



Jurusan: S1 Perbankan Ekonomi dan Bisnis Islam
Fakultas: Ekonomi dan Bisnis Islam

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
TAHUN 1443 H / 2022 M

**DAMPAK GAME STOCKLAB TERHADAP PEMAHAMAN
MAHASISWA DALAM MENGANALISIS HARGA SAHAM
DI MASA PANDEMI
(Studi Kasus Mahasiswa S1 Perbankan Syariah Angkatan 2017
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam)**

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Memenuhi sebagian Syarat
Memperoleh Gelar S.E di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro**

Oleh:
RISKA MUKHAROMAH
NPM.1602100176

Pembimbing :Liberty, SE.,MA

**Jurusan: S1 Perbankan Ekonomi dan Bisnis Islam
Fakultas: Ekonomi dan Bisnis Islam**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
TAHUN 1444 H / 2022 M**

NOTA DINAS

Nomor : Istimewa
Lampiran : I (Satu) Berkas
Hal : **Pengajuan Skripsi untuk Dimunaqsyahkan**

Kepada Yth.
Dekan Fak FEBI
Institut Agama Islam Negeri Metro
Di -
Tempat

Assalammu'alaikum Wr. Wb.

Setelah kami adakan pemeriksaan dan pertimbangkan seperlunya, maka skripsi penelitian yang disusun oleh:

Nama : RISKHA MUKHAROMAH
NPM : 1602100176
Jurusan : S1 Perbankan Ekonomi dan Bisnis Islam
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam
Judul : Dampak Game Stocklab Terhadap Pemahaman Mahasiswa Dalam Menganalisis Harga Saham di Masa Pandemi (Studi Kasus Mahasiswa S1 Perbankan Syariah Angkatan 2017 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam)

Sudah kami setuju dan dapat diajukan ke Dekan Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam untuk di munaqsyahkan.

Demikian harapan kami dan atas penerimaannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalammu'alaikum Wr. Wb.

Metro, 5 Januari 2022

Pembimbing



Liberty, SE., MA

NIP. 197408242000032002

PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Dampak Game Stocklab Terhadap Pemahaman Mahasiswa Dalam Menganalisis Harga Saham di Masa Pandemi (Studi Kasus Mahasiswa S1 Perbankan Syariah Angkatan 2017 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam)

Nama : RISKHA MUKHAROMAH
NPM : 1602100176
Jurusan : S1 Perbankan Ekonomi dan Bisnis Islam
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam

MENYETUJUI

Untuk dimunaqosyahkan dalam sidang Munaqosyah Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Metro

Metro, 5 Januari 2022

Pembimbing I



Liberty, SE., MA

NIP. 197408242000032002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp. (0725) 41507, Faksimili (0725) 47296, Website www.metrouiniv.ac.id E-mail iainmetro@metrouiniv.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Nomor B-0134/In.28.3/D/PP.00.9/01/2022

Skrripsi dengan judul : DAMPAK GAME STOCKLAB TERHADAP PEMAHAMAN MAHASISWA DALAM MENGANALISIS HARGA SAHAM DI MASA PANDEMI (Studi Kasus Mahasiswa S1 Perbankan Syariah Angkatan 2017 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam), disusun oleh : Riska Mukharomah, NPM : 1602100176 Jurusan Perbankan Syariah yang di ujikan dalam siding munaqosyah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam pada hari/tanggal : Senin 13 Desember 2021 .

TIM PEMBAHAS:

Ketua Sidang	:	Liberty. S.E.,M.A	(.....)
Penguji I	:	Zumaroh,M.E.Sy	(.....)
Penguji II	:	Hotman, M.E.Sy	(.....)
Sekretaris	:	Ani Nurul Imtihanah, M.S.I	(.....)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam



Dr. Mat Jafil, H. Hum
NIP. 19620812 199803 1 001

ABSTRAK
DAMPAK GAME STOCKLAB TERHADAP PEMAHAMAN
MAHASISWA DALAM MENGANALISIS HARGA SAHAM
DI MASA PANDEMI
(Studi Kasus Mahasiswa S1 Perbankan Syariah Angkatan 2017
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam)

Oleh
Riska Mukharomah
NPM. 1602100176

Pemahaman (*comprehension*) adalah kemampuan seseorang untuk mengerti dan memahami sesuatu setelah sesuatu. Memahami adalah mengetahui tentang sesuatu dan dapat melihatnya dari berbagai segi. Seorang dapat dikatakan memahami sesuatu apabila ia dapat memberikan penjelasan atau memberi uraianrinci menggunakan katanya sendiri.

Permainan *stocklab* merupakan permainan dalam bentuk perlombaan membangun aset dengan berinvestasi di beberapa sektor saham serta reksadana, dan menggunakan berbagai aksi secara optimal untuk menjadi investor dengan uang terbanyak pada akhir permainan

Tujuan utama dari kegiatan Penelitian ini adalah mengubah *mindset* para mahasiswa pada bursa efek yang selama ini dilihat sebagai sebuah dunia investasi yang hanya diperuntukkan bagi para pengusaha atau investor yang memiliki dana besar dan berlebihan, bahkan hanya untuk perusahaan dan bukan untuk investor individual.

Kata Kunci : Pemahaman, Game Stocklab, Dampak

ORISINALITAS PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : RISKHA MUKHAROMAH
NPM : 1602100176
Jurusan : S1 Perbankan Ekonomi dan Bisnis Islam
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam

Menyatakan bahwa Skripsi ini secara keseluruhan adalah asli hasil penelitian saya kecuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Metro, 5 Januari 2022

Yang menyatakan

A handwritten signature in black ink is written over a portion of a 10,000 Indonesian Rupiah banknote. The banknote is partially visible, showing the number '10000' and the word 'SERBUPERSAMA'.

RISKHA MUKHAROMAH

MOTTO

وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ
الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٠٥﴾

Artinya: Dan Katakanlah: "Bekerjalah kamu, maka Allah dan Rasul-Nya serta orang-orang mukmin akan melihat pekerjaanmu itu, dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) Yang Mengetahui akan yang ghaib dan yang nyata, lalu diberitakan-Nya kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan. (Q.S At-Taubah:105).¹

¹Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemah*, (Jakarta: Pustaka Amani, 2014), h.483

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil 'alamin rasa syukur dan memohon ridho kepada Allah SWT, dengan rasa bahagia kupersembahkan skripsi ini sebagai ungkapan rasa hormat dan cinta kasihku yang tulus kepada:

1. Ayahandadan Ibunda tersayang, yang selalu memberi doa disetiap selesai shalatnya, memberi bimbingan dan mencurahkan segalanya baik jiwa maupun raga untuk penyelesaian studiku.
2. Kakaku danAdikku yang selalu memberikan semangat selama setudiku.
3. Almamater Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Metro, tempatku melakukan studi, menimba ilmu selama ini. Semoga kelak ilmu yang telah kudapat bermanfaat bagi orang banyak.
Amin.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, atas taufik dan inayah-Nya sehingga Peneliti dapat menyelesaikan Penelitian Skripsi ini. Penelitian Skripsi ini adalah sebagai salah satu bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan program Strata Satu (S1) Jurusan S1 Perbankan Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Metro.

Dalam upaya menyelesaikan Skripsi ini, Peneliti telah menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karenanya Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Hj. Siti Nurjanah, M.Ag, PIAselaku Rektor IAINMetro Lampung.
2. Dr. Mat Jalil, M.HumDekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
3. Dliyaul Haq, M.E.Sy selaku Ketua JurusanS1 Perbankan SyariahFakultas Ekonomi dan Bisnis IslamIAIN Metro
4. Liberti, SE. MA,selakupembimbingyang telah memberikan bimbingan yang sangat berharga dalam mengarahkan dan memberikan motivasidalampenyusunan Skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen/Karyawan IAIN Metro yang telah menyediakan waktu dan fasilitas dalam terselesainya Skripsi ini
6. Rekan-rekan S1 Perbankan Syariah angkatan 2016

Kritik dan saran demi perbaikan Skripsi ini sangat diharapkan dan akan diterima dengan lapang dada. Semoga hasil penelitian yang akan dilakukan kiranya dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dibidang Perbankan Syariah.

Metro, 5 Januari 2022

Peneliti



Riska Mukharomah
NPM.1602100176

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN ORISINALITAS	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	11
B. Pertanyaan Penelitian.....	15
C. Tujuan Penelitian	15
D. Manfaat Penelitian	16
E. Penelitian Relevan	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Game Stocklab.....	19
1. Pengertian Game Stocklab.....	20
2. Karakter Game Stocklab.....	21
3. Mekanisme Permainan <i>Game Stocklab</i>	22
4. Evaluasi Permainan <i>Game StockLab</i>	24
B. Pemahaman Mahasiswa	25
1. Pengertian Pemahaman Mahasiswa	25
2. Bentuk-bentuk Pemahaman	27
3. Indikator Pemahaman.....	28

4. Mahasiswa	28
C. Harga Saham	29
1. Pengertian Harga Saham	29
2. Jenis-Jenis Harga Saham	33
3. Faktor yang Mempengaruhi Harga Saham	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Sifat Penelitian.....	41
B. Sumber Data	43
C. Teknik Pengumpulan Data	44
D. Teknik Keabsahan Data	47
E. Teknik Analisis Data.....	48

BAB IV TEMUAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Penelitian Umum	51
B. Dampak game stocklab terhadap pemahaman mahasiswa dalam menganalisis harga saham di masa pandemi pada mahasiswa S1 Perbankan Syariah Angkatan 2017 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	58
C. Pembahasan	78

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	82
B. Saran	83

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing

Lampiran 2 . Alat Pengumpul Data

Lampiran 3. Surat Research

Lampiran 4. Surat Tugas

Lampiran 5. Surat Balasan Research

Lampiran 6. Surat Bebas Pustaka

Lampiran 7. Bimbingan Skripsi

Lampiran 8. Dokumentasi Wawancara

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Saham atau yang lebih dikenal dengan stocks merupakan surat bukti atau tanda kepemilikan bagian modal pada suatu perusahaan terbatas. Kepemilikan saham menjadi tanda bukti bahwa yang berkaitan adalah bagian dari pemilik perusahaan. Saham merupakan suatu surat berharga yang mewakili penyertaan modal didalam suatu perusahaan. Saham merupakan surat berharga yang bersifat hak milik. Artinya si pemilik saham adalah orang yang memiliki perusahaan..

Program sosialisasi dan edukasi investasi di pasar modal kepada khususnya kalangan akademisi di kampus dengan membuka galeri investasi di berbagai kampus yang ada di Indonesia. Dengan dibuka dan bertambahnya jumlah galeri investasi yang baru di harapkan mempermudah mahasiswa yang tertarik dengan investasi saham untuk berinvestasi.²

Galeri investasi akan memudahkan penyampaian informasi produk dan pengenalan investasi lebih jauh sehingga dapat mempengaruhi minat mahasiswa untuk berinvestasi saham, galeri investasi menjadi pendukung utama bagi pengelola untuk dapat mempromosikan dan meningkatkan jumlah investasi dan jumlah para calon investor dalam berinvestasi dipasar modal syariah.³

Keuntungan dari saham yang diperoleh dikenal dengan istilah deviden.

Belajar merupakan suatu aktifitas yang bersifat menyeluruh yang terjadi pada

² Adha Riyadi, "Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa untuk Berinvestasi di Pasar Modal Studi Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta). 2016) h. 2

³ Halpiah Dan Hery Astika Putra, "Keberadaan Galeri Investasi Dalam Meningkatkan Animo Masyarakat Muslim Untuk Berinvestasi Pada Pasar Modal Syariah Di Kota Mataram", Ejournal.Binawakya, Vol.14 No.3, Oktober 2019, h, 2133

diri seseorang sepanjang hidupnya. Oleh sebab itu, belajar dapat dilakukan kapan dan dimanapun. Sebagai bukti bahwa seseorang telah melakukan proses belajar yaitu adanya perubahan pada pribadi seseorang seperti tingkah laku yang bisa jadi disebabkan oleh terjadinya aktifitas perubahan berdasarkan tingkat pengetahuan, keahlian maupun sikapnya.

Tujuan utama dari kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah mengubah *mindset* para mahasiswa pada bursa efek yang selama ini dilihat sebagai sebuah dunia investasi yang hanya diperuntukkan bagi para pengusaha atau investor yang memiliki dana besar dan berlebihan, bahkan hanya untuk perusahaan dan bukan untuk investor individual.

Permainan *Stocklab* adalah permainan berupa perlombaan dalam mengembangkan aset dengan cara berinvestasi di berbagai sektor saham serta reksadana, dan dengan menggunakan berbagai aksi secara optimal untuk menjadi seorang investor dengan uang terbanyak pada akhir permainan. Caranya mengembangkan aset melalui saham, ataupun menggali lebih dalam tentang karakter diri apakah lebih tepat sebagai seorang investor atau seorang pedagang.⁴

Cara bermain *Stocklab* adalah dengan menggunakan kartu. Setiap peserta di awal permainan mendapatkan poin-poin, untuk digunakan membeli kartu saham dengan bermacam-macam sector. Dampak yang diberikan kepada para investor pemula terhadap tingkat literasi keuangan dan keseriusan berinvestasi sebelum dan sesudah memahami permainan *Stocklab*.

Game *Stocklab* menjadi payung program kerjasama yang dilakukan setiap semester bagi mahasiswa dengan jalur pembinaan dan pengembangan karir. Program ini dikerjakan dalam bentuk pendidikan, latihan serta game

⁴ Jurnal Sains Komputer & Informatika (J-SAKTI) Volume 4 Nomor 2, September 2020, pp. 523-532, <https://tunasbangsa.ac.id/ejurnal/index.php/jsakti>

tentang pasar modal, dan mendapatkan tanggapan yang sangat signifikan dari komunitas dilingkungan kampus.⁵

Semakin berkembang dan stabil pasar keuangannya maka pertumbuhan ekonomi akan semakin bertumbuh dan maju, dan sebaliknya, apabila pasar modal dan pasar uang tidak dikelola dengan profesional akan memengaruhi kemajuan perekonomian negara itu. Tentu saja tidak mudah melakukannya, karena selain ketersediaan dan kemampuan sumber daya manusia yang mengerjakannya, tetapi juga kesadaran masyarakat untuk melakukan investasi.

Kuncinya terletak pada literasi keuangan dan pasar modal dikalangan masyarakat menjadi masyarakat investor dan bukan menjadi masyarakat konsumtif belaka. Program ini dikerjakan dalam bentuk pendidikan, latihan serta game tentang *Stocklab*, dan mendapatkan tanggapan sangat signifikan dari komunitas dilingkungan mahasiswa.⁶

Secara luas yaitu manusia, materi maupun kejadian yang dapat membangun kondisi yang membuat mahasiswa mampu menerima pengetahuan, keahlian maupun sikap. Saham atau yang lebih dikenal dengan stocks merupakan surat bukti atau tanda kepemilikan bagian modal pada suatu perusahaan terbatas.

Manfaat bagi para pihak, bagi bursa efek Indonesia, sebagai sarana sosialisasi & edukasi dikalangan akademis agar dapat terlaksana dengan baik, sehingga diharapkan civitas akademika tidak hanya mengenal pasar modal dari sisi teori saja akan tetapi dapat langsung melakukan praktiknya. Bagi perguruan tinggi, ada aliansi strategis dengan para pelaku pasar modal.⁷

⁵ Wawancara mahasiswa FEBI IAIN Metro

⁶ Jupiter, *Pengenalan Pasar Modal Dan Stocklab Games*,

⁷ Wawancara mahasiswa FEBI IAIN Metro

Hingga saat ini *Game Stocklab* ini telah menjadi ikon di dunia pasar modal dan menjadi sebuah permainan yang dikompetisikan secara terus menerus oleh banyak lembaga, baik pada level lokal dan terlebih pada level nasional umumnya setiap kampus menyelenggarakan kompetisi pasar modal, selalu ada *Game Stocklab*. Ada banyak lembaga yang melakukan kompetisi ini dengan memperebutkan Piala bergilir dan diikuti oleh banyak kelompok mahasiswa dari berbagai perguruan tinggi, baik swasta maupun negeri.

Salah satu pengenalan yang cukup populer adalah dengan menggunakan simulasi permainan, yaitu permainan *Stocklab*. Permainan ini diciptakan oleh Ryan Filbert, seorang praktisi pasar modal, bertujuan untuk memperkenalkan pasar modal melalui simulasi permainan. Permainan ini dipercaya dapat membantu kalangan anak muda memahami cara kerja pasar modal dan dapat mendorong mereka untuk dapat aktif berinvestasi di pasar modal.⁸

Permainan *Stocklab* merupakan permainan dalam bentuk perlombaan membangun aset dengan berinvestasi di beberapa sektor saham serta reksadana, dan menggunakan berbagai aksi secara optimal untuk menjadi investor dengan uang terbanyak pada akhir permainan. Permainan ini memungkinkan seseorang dapat mengenal bagaimana caranya mengembangkan aset melalui saham, ataupun menggali lebih dalam mengenai karakter diri apakah lebih tepat sebagai investor maupun pedagang.

⁸ Surya Setyawan Dan Kartika Imasari Tjiptodjojo. 2018. "Dampak Permainan Stocklab Terhadap Tingkat Literasi Keuangan". Prosiding. Conference On Management And Behavioral Studies, Jakarta: 25 Oktober 2018. h. 366-373

Oleh karena itu peneliti tertarik untuk melihat apakah dengan permainan *Stocklab* akan memberikan dampak kepada tingkat literasi atau pemahaman mengenai pasar modal bagi calon investor maupun investor pemula, dan apakah dengan pemahaman tersebut menimbulkan minat atau keinginan mereka dalam keseriusan berinvestasi atau berkontribusi di pasar modal terutama investasi saham.

Uraian di atas dapat dipahami bahwa sejak dari awal tujuan suatu perusahaan adalah berorientasi untuk mendapatkan laba sebanyak-banyaknya. dengan judul **Dampak Game *Stocklab* terhadap Pemahaman Mahasiswa dalam Menganalisis Harga Saham di Masa Pandemi (Studi Kasus Mahasiswa S1 Perbankan Syariah Angkatan 2017 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam).**

B. Petanyaan Penelitian

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka perumusan yang dapat dirumuskan oleh penulis dalam penelitian ini adalah: Bagaimanadampak game *Stocklab* terhadap pemahaman mahasiswa dalam menganalisis harga saham di masa pandemi pada mahasiswa S1 Perbankan Syariah Angkatan 2017 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam?

C. Tujuan Penelitian

Sebagaimana telah dijelaskan pada latar belakang masalah, penelitian ini bermaksud, secara spesifik, tujuan penelitian ini adalah: Dampak game *Stocklab* terhadap pemahaman mahasiswa dalam menganalisis harga saham di

masa pandemi pada mahasiswa S1 Perbankan Syariah Angkatan 2017 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.

D. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih pemikiran dan memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Secara Teoretis diharapkan penelitian ini dapat menambah pengetahuan dan wawasan bagi para pembaca memberikan informasi mengenai dampak game *Stocklab* terhadap pemahaman mahasiswa dalam menganalisis harga saham di masa pandemi pada mahasiswa S1 Perbankan Syariah Angkatan 2017 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam diharapkan dapat menjadi pertimbangan referensi penelitian selanjutnya.
2. Secara Praktis, Penelitian ini diharapkan memberikan informasi kepada semua pihak mengenai realitas faktual tentang dampak game *Stocklab* terhadap pemahaman mahasiswa dalam menganalisis harga saham di masa pandemi mahasiswa memberikan informasi semua pihak.

E. Penelitian Relevan

Bagian ini memuat uraian secara sistematis mengenai hasil penelitian terdahulu tentang persoalan yang dikaji dalam Skripsi yang telah lalu. penelitian terdahulu (*prior research*) tentang persoalan yang akan dikaji. Peneliti mengemukakan dan menunjukkan dengan tegas bahwa masalah yang dibahas belum pernah diteliti atau berbeda dengan penelitian sebelumnya.⁹

⁹Zuhairi, Dkk. *Pedoman Penulisan Skripsi Mahasiswa IAIN Metro*, (IAIN Metro Tahun 2018), h. 39.

Dengan pengetahuan yang sudah ada seorang peneliti selalu bertitik tolak dengan sesuatu yang sudah ada. Penelitian yang sebelumnya melakukan penelitian dengan metode yang sudah digunakan didalamnya, yaitu:

1. Muhatri dengan judul Media Pembelajaran *Stocklab* Berbasis Multimedia.¹⁰

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *Stocklab* berbasis multimedia, permainan *Stocklab* umumnya dimainkan oleh 3 hingga 5 orang. Permainan ini sering dimainkan oleh mahasiswa pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis sebagai media simulasi dalam membangun saham dimana dalam kartu tersebut memperkenalkan tentang investasi, saham dan pasar modal. *Stocklab* merupakan permainan dengan menggunakan media kartu seperti remi, domino atau Uno dengan petunjuk permainan seperti, para pemain harus saling berlomba-lomba mengembangkan aset dengan cara berinvestasi di berbagai sektor saham serta reksa dana, dan dapat melakukan berbagai aksi secara optimal untuk menjadi seorang investor dengan koin terbanyak pada akhir permainan. akan digabungkan agar tidak terjerumus kedalam muamalah yang terlaran.

2. Surya Setyawan dengan judul Permainan *Stocklab* Terhadap Tingkat Literasi Keuangan.¹¹

Penelitian terdahulu terfokus pada peningkatan pemahaman literasi keuangan sektor pasar modal responden dengan menggunakan beberapa

¹⁰Muhatri Media Pembelajaran *Stocklab* Berbasis Multimedia Jurnal Sains Komputer & Informatika (J-SAKTI) Volume 4 Nomor 2, September 2020, pp. 523-532 ISSN: 2548-9771/EISSN: 2549-7200 <https://tunasbangsa.ac.id/ejurnal/index.php/jsakti>

¹¹ Surya Setyawan. Permainan *Stocklab* Terhadap Tingkat Literasi Keuangan. Prosiding. Conference On Management And Behavioral Studies, Jakarta: 25 Oktober 2018, h. 380

cara secara umum seperti sekolah pasar modal, yuk nabung saham dan *Stocklab*, investasi secara serius di pasar modal setelah memahami sistem kerja bursa melalui permainan *Stocklab*

3. Yupiter Gulodengan judul “Pengenalan Pasar Modal Dan *Game Stocklab* Di SMA Muhammadiyah 25 Setiabudi Pamulang.”¹²

Penelitian menemukan hasil bahwa masyarakat menempatkan dana yang dimilikinya sesuai dengan karakteristik keuntungan dan risiko masing-masing instrumen. Tingkat pemahaman (literasi) masyarakat Indonesia terhadap pasar modal dan tingkat utilitas produk pasar modal masih sangat rendah dan yang terkecil dibandingkan dengan lima industri jasa keuangan lainnya (keuangan, asuransi, perbankan, pegadaian, pensiun) di Indonesia. Oleh karena itulah Pengabdian Masyarakat (P3M) STIE Trisakti memberikan edukasi awal kepada siswa-siswi SMA Muhammadiyah 25 Pamulang dengan tujuan turut merubah pola pikir *saving society menjadi investing society*. Metode yang dilakukan dengan memberikan pengenalan teori dasar Pasar Modal oleh dosen dan praktik *Game Stocklab* oleh mahasiswa *Galvest TSM* menjadikan kelompok siswa XII tertarik meresponi setiap kegiatan. Hasil dari pengenalan pasar modal kepada siswa adalah sejak dini sudah dikenalkan nabung saham, agar kedepan generasi milenial Indonesia

¹²Yupiter Gulo Pengenalan Pasar Modal Dan *Stocklab Games* Di Sma Muhammadiyah 25 Setiabudi Pamulang., Jurnal Ekonomi, Sosial, dan Budaya, Prosiding PKM-CSR, Vol. 2 (2019) e-ISSN: 2655-3570

BAB II

LANDASAN TEORI

A. *Game Stocklab*

1. Pengertian *Game Stocklab*

Permainan *stocklab* merupakan permainan dalam bentuk perlombaan membangun aset dengan berinvestasi di beberapa sektor saham serta reksadana, dan menggunakan berbagai aksi secara optimal untuk menjadi investor dengan uang terbanyak pada akhir permainan

Pasar modal mungkin terdengar asing bagi sebagian orang. Banyak orang awam kurang mengerti apa fungsi dari pasar modal. Namun ditangan seorang pasar modal diperkenalkan dengan cara menyenangkan. *Game Stocklab* adalah permainan dengan menggunakan media kartu seperti Remi, Domino, maupun Uno, yang mana didalam kartu tersebut ada perkenalan tentang pasar modal.¹³

Game Stocklab sekaligus praktisi pasar modal menciptakan permainan ini sebagai upaya mengenalkan pasar modal sekaligus sebagai alat investasi kepada masyarakat, utamanya bagi siswa sekolah mulai dari anak-anak hingga dewasa. Permainan ini terdiri atas kelompok atau dapat juga dilakukan hanya dua orang. Permainan ini harus dilakukan secara tatap muka atau tidak *online*, karena dengan alasan tertentu. Suatu kali Kenapa game ini tidak *online tapi offline*, atau kenapa berdua dan berlima mainnya, biar lihat langsung teman, kadang suka lihat teman percaya diri banget, ini lah psikologinya.

¹³ Jurnal Sains Komputer & Informatika (J-SAKTI) Volume 4 Nomor 2, September 2020, pp. 523-532 ISSN: 2548-9771/EISSN: 2549-7200

Stocklab sendiri merupakan sebuah permainan kartu pengenalan pasar modal yang dimainkan oleh dua hingga lima orang pemain *Stocklab* terdiri dari beberapa kartu, diantaranya kartu saham, kartu emiten, dan kartu aksi. Permainan ini pun mengenalkan para pesertanya ke rumor yang bisa jadi sentimen pergerakan suatu saham dan trading fee.¹⁴

Permainan ini sangat efektif untuk mengenal bukan saja investasi saham saja tetapi juga mekanisme pasar modal. Sehingga, *Game Stocklab* ini menjadi permainan terkait pasar modal menggunakan media kartu. Ada aspek pasar modal seperti kartu saham, kartu emiten, sampai sentimen yang dapat memengaruhi pasar modal saham.

Cara bermain *Game Stocklab* adalah dengan menggunakan kartu. Setiap peserta di awal permainan mendapatkan poin-poin, untuk digunakan membeli kartu saham dengan bermacam-macam sektor. Selain itu, ada kartu ekonomi dan *corporate action* yang bisa dipilih setelah dikocok. Untuk memenangkan permainan, peserta harus bisa menggunakan kartu-kartu dengan strategi sehingga poinnya lebih tinggi.¹⁵

Hingga saat ini *Game Stocklab* ini telah menjadi ikon di dunia pasar modal dan menjadi sebuah permainan yang di kompetisikan secara terus menerus oleh banyak lembaga, baik pada level lokal dan terlebih pada level nasional. umumnya setiap kampus yang menyelenggarakan kompetisi pasar modal, selalu ada *Game Stocklab*nya. Ada banyak lembaga yang melakukan kompetisi ini dengan memperebutkan piala bergilir dan diikuti oleh banyak kelompok mahasiswa dari berbagai perguruan tinggi di Indonesia, baik swasta maupun negeri.

¹⁴ Nurul Huda Dan Mustafa Edwin Nasution, *Investasi Pada Pasar Modal Syariah*, (Jakarta: Prenadamedia Group, 2007), h. 109

¹⁵ *Jurnal Sains Komputer & Informatika (J-SAKTI)*

2. Karakter *Game Stocklab*

Permainan *Game Stocklab* adalah permainan berupa perlombaan dalam mengembangkan aset dengan cara berinvestasi diberbagai sektor saham serta reksadana, dan dengan menggunakan berbagai aksi secara optimal untuk menjadi seorang investor dengan uang terbanyak pada akhir permainan. Permainan ini memberikan mandat bagi seseorang dalam memperoleh pengetahuan tentang bagaimana caranya mengembangkan aset melalui saham, ataupun menggali lebih dalam tentang karakter diri apakah lebih tepat sebagai seorang investor atau seorang pedagang.

Secara praktis dan sederhana permainan dengan mekanik bidding, drafting, dan *stock holding* ini memiliki berbagai komponen, yaitu : 4 kartu sektor saham dan 4 token harga, 1 kartu reksa dana, 36 kartu ekonomi, 60kartu aksi, 10 token split, 58 koin, 5 kartu utang, 5 kartu petunjuk, 5 kartu urutan jalan.¹⁶

Permainan ini dibagi menjadi 4 Fase, yaitu aksi, jual, *fase* ekonomi.

Rangkuman Kartu Aksi *Game Stocklab*, a) Info Bursa Melihat Kartu Ekonomi paling atas dari 2 jenis Saham dan mendapat 2 koin dari Bank. b) Rumor dilakukan hingga 2 kali, menaikkan atau menurunkan 1 Saham sebesar 1 Poin. Kartu tidak menyebabkan Stock *Crash/Split*. c) *Quickbuy* Gunakan untuk mengambil dan menyimpan 2 kartu saham sekaligus.

Giliran anda otomatis berakhir setelah mengaktifkan kartu ini. d) *Trading Fee* Gunakan kartu ini untuk langsung manual 1 jenis saham. Saat mengambil kartu ini, anda wajib membayar 1 koin untuk setiap saham sektor ini yang anda miliki (termasuk kartu ini). e) Akuisisi Mengambil 1 kartu saham dari pemain lain, selain Reksa Dana. Pengakuisisi harus memiliki kartu saham lebih

¹⁶ Yupiter Gulo Dan Indra Arifin Djashan, "Pengenalan Pasar Modal Dan Stocklab Games Di SMA Muhammadiyah 25 Setiabudi Pamulang", Prosiding PKM-CSR, Jakarta: 2019, h. 1166

banyak/sama di sector tersebut. Pemain terakuisisi mendapat koin dari Bank sebanyak setengah harga saham.¹⁷

Komponen Kartu *Game Stocklab* : a) 1 Kartu Reksa Dana b) 58 Koin c) 36 Kartu Ekonomi d) 60 Kartu Aksi e) 10 *Token Split* f) 5 Kartu Utang g) 5 Kartu Petunjuk h) 5 Kartu Urutan i) 4 Kartu Sektor Saham dan 4 Token Harga

3. Mekanisme Permainan *Game Stocklab*

Persiapan, kocok dan susun 4 kartu saham berjejer dari kiri ke kanan dan letakkan 4 token saham pada angka 5 (harga awal) di tiap sektor sebagai penanda harga. Kartu reksa dana di letakkan di tengah 4 saham. Kocok tumpukan kartu ekonomi dan letakkan kartu secara tertutup di atas masing-masing kartu saham. Setiap pemain mendapatkan 15 koin sebagai modal awal, diletakkan di belakang layar pembatas. Terakhir, kocok semua tumpukan kartu aksi dan letakkan secara tertutup. Permainan terdiri dari 4 fase, fase bidding, fase aksi, fase jual, dan fase ekonomi, sebagai berikut

a. *Fase bidding*

Buka kartu aksi sebanyak dua kali jumlah pemain. Pemain melelang urutan jalan, tiap pemain mengisi kepalan tangan dengan koin secara rahasia, minimal 1 koin. Bandingkan jumlah koin dan bagi kartu urutan jalan mulai dari pemain dengan koin terbanyak.

b. *Fase aksi*

Tiap pemain mengambil 1 kartu secara bergantian, di mulai dari kartu urutan satu hingga semua kartu habis. Pemain dapat menyimpan kartu sebagai saham, atau langsung menggunakan efek kartu.

c. *Fase jual*

Sesuai urutan jalan, tiap pemain dapat menjual satu jenis saham sebanyak yang diinginkan, dengan harga sesuai tertera kartu saham.

d. *Fase ekonomi*

Buka kartu ekonomi teratas dari tiap sektor. Jalankan efek tiap kartu, kemudian buang semua kartu ekonomi yang sudah

¹⁷ Jurnal Sains Komputer & Informatika (J-SAKTI) Volume 4 Nomor 2, September 2020, pp. 523-532 ISSN: 2548-9771/EISSN: 2549-7200

diaktifkan. Permainan selesai saat kartu ekonomi terakhir dibuka dan efek dijalankan, dan sisa saham pemain dapat dijual yang pada akhirnya pemain dengan jumlah saham terbanyak menjadi pemenangnya.¹⁸

Bermain *Game Stocklab* ini dimainkan oleh 3-5 pemain yang biasanya berusia 12 tahun ke atas, dengan durasi permainan 20-45 menit. Dalam *Game Stocklab* ini para pemain akan berlomba membangun aset dengan berinvestasi di beberapa sektor saham serta reksa dana.

Berbagai aksi secara optimal untuk menjadi investor tersukses, yang pada akhirnya pemain dengan total aset terbanyaklah yang akan menjadi pemenangnya, secara individual dan bukan kelompok sebagai pemenang.¹⁹

Secara praktis dan sederhana permainan dengan mekanik *bidding*, *drafting*, dan *stock holding* ini memiliki berbagai komponen, yaitu: 4 Kartu Sektor Saham dan 4 Token Harga, 1 Kartu Reksa Dana, 36 Kartu Ekonomi, 60 Kartu Aksi, 10 Token Split, 58 Koin, 5 Kartu Utang, 5 Kartu Petunjuk, 5 Kartu Urutan.

4. Evaluasi Permainan *Game Stocklab*

Game Stocklab memiliki kelemahan dan kelebihan sekaligus dalam memanfaatkannya sebagai sebuah instrumen pengenalan akan pasar modal bagi para mahasiswa. Permainan ini diakhiri dengan masing-masing peserta diberikan kesempatan untuk menceritakan pengalaman dalam

¹⁸ Yupiter Gulo Dan Indra Arifin Djashan, "Pengenalan Pasar Modal,

¹⁹ Henry, Samuel. *Bersahabat Dengan Game*. (Jakarta: Elex Media Komputindo, 2010), h. 35

mengikuti permainan ini. Sekaligus sebagai kesempatan mendapatkan informasi seberapa jauh tujuan permainan ini tercapai secara keseluruhan.

Sekitar 80 persen peserta sangat menikmati permainan *Game Stocklab* ini sedemikian rupa, dan bisa memerankan masing-masing dalam melakukan investasi di bursa efek. Juga mampu mensiasati bagaimana agar mampu memperoleh tambahan kekayaan secara signifikan dari kesempatan yang tersedia di antara anggota pemain.²⁰

Dalam prakteknya permainan *Game Stocklab* ini memang terdapat kelebihan dan kelemahannya. Kelebihan dari permainan *Game Stocklab* ini adalah (a) persaingan dalam permainan sangat terasa, sehingga lebih asik, (b) arti sederhana, namun menarik, (c) ilustrasi pada setiap kartu juga jelas dan mudah dimengerti. Sedangkan yang menjadi kekurangan adalah (i) dalam rulebook tidak dijelaskan, apakah kartu saham yang kita simpan terbuka atau tertutup, (ii) selama beberapa sesi permainan, kartu hutang sama sekali tidak terpakai. Namun, bergantung pada situasi permainan, kartu hutang dapat digunakan jika para pemain melakukan bidding dengan jumlah koin yang cukup tinggi, (iii) juga harus diambil untuk pembayaran, misalnya *trading fee*, saat pemain kekurangan koin, harga terlalu random, sehingga strategi terkadang tidak dibutuhkan.

²⁰*Ibid*, h, 37

B. Pemahaman Mahasiswa

1. Pengertian Pemahaman Mahasiswa

Pemahaman adalah tingkatan kemampuan yang mengharapakan seseorang mampu dan memahami arti atau konsep. Situasi serta fakta yang diketahuinya secara verbalitas, tetapi memahami konsep dari masalah fakta yang ditanyakan maka operasionalnya membedakan, mengubah, mempersiapkan, mengatur memberi, menentukan mengambil keputusan.²¹

Pemahaman (*comprehension*) adalah kemampuan seseorang untuk mengerti dan memahami sesuatu setelah sesuatu. Memahami adalah mengetahui tentang sesuatu dan dapat melihatnya dari berbagai segi. Seorang dapat dikatakan memahami sesuatu apabila ia dapat memberikan penjelasan atau memberi uraian rinci menggunakan katanya sendiri.²²

Pemahaman adalah sesuatu hal yang dipahami dan kita mengerti dengan benar. Pemahaman berasal dari kata paham mempunyai arti benar, sedangkan pemahaman merupakan proses pembuatan cara memahami yang banyak), (pikiran) aliran (mengenai benar, pandai mengerti benar.²³

Pemahaman dapat menjelaskan dengan susunan kalimatnya sendiri, memberi contoh lain dari yang contohkan menggunakan petunjuk penerapan. Aspek pemahaman ini menyangkut kemampuan seseorang dalam menangkap makna suatu konsep dengan kalimat sendiri.²⁴

²¹ Maryeni, Analisis Tingkat Pemahaman Guru Sekolah Dasar Tentang Pembelajaran Terpadu Pada Kurikulum 2013, (Jurnal Fak. Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNNILA 2014), h. 3

²² Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan* (Jakarta: Raja Grafindo 1996), h.50

²³ Kamus Besar Bahasa Indonesia, <https://www.google.com/search-ArtiPemahaman-&ie=utf-8&o=ufclient-firefox-b>, diakses pada hari Senin, tanggal 22 Oktober 2018, pukul 09.47 WIB

²⁴ Nanana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1995), h.24

Pemahaman adalah kemampuan seseorang untuk mengerti dan memahami sesuatu setelah sesuatu itu diketahui dan di ingat. Dengan kata lain, memahami adalah mengetahui sesuatu apabila ia dapat memberikan penjelasan atau memberikan uraian yang lebih rinci tentang hal itu dengan menggunakan kat-kata sendiri.²⁵

Berdasarkan penjelasan dari teori-teori di atas mengenai pengertian dari pemahaman Pemahaman (*comprehension*) adalah kemampuan seseorang untuk mengerti dan memahami sesuatu setelah sesuatu itu diketahui dan diingat. Dengan kata lain, memahami adalah mengetahui tentang sesuatu dan dapat melihatnya dari berbagai segi. Seorang dapat dikatakan memahami sesuatu apabila ia dapat memberikan penjelasanatau memberi uraian yang lebih rinci tentang hal itu dengan menggunakan kata-katanya sendiri.Pemahaman adalah seberapa mampukah seseorang dalam menguasai membangun makna dari pikirannya serta seberapa mampukah seseorang tersebut menggunakan apa yang dikuasai dalam keadaan lain.

2. Bentuk-Bentuk Pemahaman

Pemahaman adalah seberapa mampukah sesorang dalam menguasai dan membangun makna dari pikirannya serta seberapa mampukah sesorang tersebut menggunakan apa yang dikuasainya dalam keadaan lain. Bloom menjelaskan ada tiga tipe kemampuan pemahaman, yaitu: pertama, translasi (kemampuan menjelaskan), kedua *interpretasi* (kemampuan

²⁵ Anas Sudjono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2015), h. 13

menerjemahkan), ketiga ekstrapolasi (kemampuan meramal).²⁶ Dalam tingkatan pemahaman sebagai berikut:

- a. Pemahaman intruksional (*Intruksional Understanding*). tingkatan ini dapat dikatakan bahwa masyarakat baru berada ditahap tahu atau hapal tetapi dia belum tahu atau tidak tahu mengapa hal itu bisa dan dapat terjadi. Lebih lanjutnya, masyarakat dalam hal ini juga belum tahu dan atau tidak bisa menerapkan hal tersebut pada keadaan yang berkaitan.
- b. Pemahaman Rasional (*Rational Understanding*). Pada tahapan tingkatan ini menurut Skemp, masyarakat tidak hanya sekedar tahu dan hapal tentang suatu hal, tetapi ia juga tahu bagaimana dan mengapa hal itu dapat terjadi. lebih lanjutnya, ia dapat menggunakan untuk menyelesaikan masalah-masalah yang terkait pada situasi lain.²⁷

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tingkat pemahaman adalah kemampuan seseorang untuk memahami atau mengerti akan suatu hal serta dapat di realisasikan dalam dunia nyata.

3. Indikator Pemahaman

Tingkat paham dapat diartikan sebagai tingkat pengetahuan yang sudah dapat digunakan untuk menjelaskan apa yang diketahui dengan benar. Meskipun begitu, dalam tingkatan pengetahuan ini, orang yang paham biasanya belum bisa mengaplikasikan apa yang dipahaminya di permasalahan yang sesungguhnya (di dunia nyata).

Indikator pemahaman yang menunjukkan pemahaman konsep antara lain adalah:

- a. Menyatakan ulang sebuah konsep.
- b. Mengklasifikasi objek menurut sifat tertentu (dengan konsepnya)
- c. Memberi contoh dan non-contoh dari konsep
- d. Menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematis
- e. Mengembangkan syarat perlu atau syarat cukup suatu konsep
- f. Menggunakan, memanfaatkan, memilih prosedur atau operasi tertentu.

²⁶ Maryeni, *Analisis Tingkat Pemahaman Guru sekolah Dasar*, h.44

²⁷ Mahesa Kapadia, *Daya ingat: Bagaimana mendapatkan yang terbaik*, (Jakarta: Pustaka Populer Obot, 2001), h. 12

- g. Mengaplikasikan konsep atau algoritma pemecahan masalah. Pemahaman terhadap suatu konsep dapat berkembang baik jika terlebih dahulu disajikan konsep yang paling umum sebagai jembatan antar informasi baru dengan informasi yang telah ada.²⁸

Indikator pemahaman konsep menurut Benyamin S. Bloom dalam buku Maryeni sebagai berikut: (1) Penerjemahan (*translation*), (2) Penafsiran (*interpretation*), (3) Ekstrapolasi (*extrapolation*).

- a. Penerjemahan (*translation*), yaitu menterjemahkan konsepsi abstrak menjadi suatu model. Misalnya dari lambang ke arti. Kata kerja operasional yang digunakan adalah menterjemahkan, mengubah, mengilustrasikan, memberikan definisi, dan menjelaskan kembali.
- b. Penafsiran (*Interpretation*), yaitu kemampuan untuk mengenal dan memahami ide utama suatu komunikasi, misalnya diberikan suatu diagram, tabel, grafik atau gambar.²⁹
- c. Ekstrapolasi (*Extrapolation*), Dengan Eksplorasi diharapkan seseorang mampu melihat dibalik yang tertulis, dapat membuat ramalan tentangkonsekuensi dari suatu kejadian. Dapat memperluas persepsi dalam arti waktu, dimensi, kasus, ataupun masalahnya.³⁰

Uraian di atas dapat dipahami bahwa indikator pemahaman adalah menterjemahkan konsepsi abstrak menjadi suatu modelkemampuan untuk mengenal dan memahami ide utama suatu komunikasi, dengan Eksplorasi diharapkan seseorang mampu melihat dibalik yang tertulis, dapat membuat ramalan tentangkonsekuensi dari suatu kejadian.

4. Mahasiswa

Mahasiswa adalah merupakan insan-insan calon sarjana yang dalam keterlibatannya dengan perguruan tinggi, dididik & dan diharapkan menjadi calon-calon intelektual. Sedangkan mahasiswa menurut Sarwono

²⁸ Nanana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (Bandung:Remaja Rosdakarya, 2012), h. 24-25

²⁹ Maryeni, *Analisis Tingkat Pemahaman Guru Sekolah Dasar...* h.44

³⁰ Surya Darma, *Penilaian Hasil Belajar*, (Jakarta: PMPKT, 2008), h.13

(1978) orang yang secara resmi terdaftar untuk mengikuti pelajaran di perguruan tinggi dengan batasan usia 18-30 tahun.

Mahasiswa merupakan suatu kelompok dalam masyarakat yang memperoleh statusnya karena ikatan dengan perguruan tinggi. Mahasiswa juga merupakan cikal intelektual atau cendekiawan muda dalam suatu lapisan masyarakat yang sering kali syarat dalam berbagai predikat.³¹

Sedangkan dalam KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia) mahasiswa ialah pelajar perguruan tinggi. Dalam struktur pendidikan Indonesia, mahasiswa menduduki jenjang satuan pendidikan tertinggi diantara yang lain.³²

Berdasarkan uraian di atas dapat dijelaskan bahwa mahasiswa adalah merupakan insan-insan calon sarjana yang dalam keterlibatannya dengan perguruan tinggi, dididik & dan diharapkan menjadi calon-calon intelektual atau cendekiawan muda dalam suatu lapisan masyarakat yang sering kali syarat dalam berbagai predikat dan menduduki jenjang satuan pendidikan tertinggi diantara yang lain.

C. Harga Saham

1. Pengertian Harga Saham

Menurut bahasa saham (*stock*) merupakan salah satu instrumen surat berharga yang paling dominan dalam pasar modal. Sedangkan bagi investor, saham merupakan instrumen investasi yang menarik karena

³¹ www.masukuniversitas.com diakses pada hari Jumat, tanggal 21 Desember 2019 Pukul 22.31 WIB

³² Kamus Besar Bahasa Indonesia, dikutip dari <https://www.google.com/search-ArtiPemahaman-&ie=utf-8&o-ufclient=firefox-b>, diakses pada hari Minggu, tanggal 11 November 2018, pukul 09.47 WIB

keberadaannya dinilai menjanjikan keuntungan tertentu. Keuntungan tersebut biasanya dapat diperoleh dari hasil harga pembelian dengan penjualan saham (*capital gain*) melalui pembagian keuntungan (*dividen*) dari hasil usaha yang dijalankan oleh perusahaan periode tertentu.

Saham adalah salah satu bentuk efek yang diperdagangkan dalam pasar modal. Saham merupakan surat berharga sebagai tanda pemilikan atas perusahaan penerbitnya. Saham juga berarti sebagai tanda penyertaan atau pemilikan seorang atau badan dalam suatu perusahaan terbuka.³³

Saham menarik bagi investor karena berbagai alasan. Bagi beberapa investor, membeli saham merupakan cara untuk mendapatkan kekayaan besar (*capital gain*) yang relatif cepat. Sementara bagi investor yang lain, saham memberikan penghasilan yang berupa *dividen*. Adapun jenis-jenis saham antara lain saham biasa (*common stock*) saham preferen (*preferren stock*) dan saham komulatif preferen (*commulative preferren stock*).³⁴

Saham dalam pengertian umum dan sesederhana adalah surat berharga yang dapat dibeli atau dijual oleh perorangan atau lembaga di pasar tempat surat tersebut diperjualbelikan.³⁵

Saham dapat didefinisikan sebagai tanda penyertaan atau kepemilikan investor individual atau investor institusional atau trader atas investasi mereka atau sejumlah dana yang diinvestasikan dalam suatu perusahaan.³⁶

³³ Sunariyah, Pasar Modal Syariah. (Jakarta: Sinar Grafika, 2014), h. 78

³⁴ Murniati dan Usman, Nasir *Implementasi Manajemen Stratejik*. (Bandung: Citapustaka Media Perintis, 2009, h. 210

³⁵ Supramono Gatot, *Tranksaksi Bisnis Saham dan Penyelesaian Sengketa Melalui Pengadilan*. (Bandung: Kencana, 2014), h.

³⁶ Aziz, Musdalifah, Mintarti, Sri dan Nadir, *Maryam Manajemen Investasi*. (Yogyakarta: Deepublish, 2015), h.

Saham adalah surat berharga (efek) yang berbentuk sertifikat guna menunjukkan bukti kepemilikan suatu perusahaan. Semakin banyak saham yang dimiliki oleh seseorang di suatu perusahaan, berarti jumlah uang yang diberikan ke perusahaan itu juga semakin besar, demikian juga penguasaan orang tersebut dalam perusahaan itu semakin tinggi.³⁷

Saham adalah surat berharga yang dapat dibeli atau dijual oleh perorangan atau lembaga di pasar tempat surat tersebut diperjualbelikanyang berbentuk sertifikat guna menunjukkan bukti kepemilikan suatu perusahaansebagai tanda penyertaan atau kepemilikan investor individual atau investor institusional atau trader atas investasi mereka atau sejumlah dana yang diinvestasikan dalam suatu perusahaan.³⁸

Penentuan harga saham dapat dilakukan melalui analisis teknikal dan analisis *fundamental*. Pada analisis teknikal harga saham ditentukan berdasarkan catatan harga saham di waktu yang lalu, sedangkan dalam analisis fundamental harga saham ditentukan atas dasar faktor-faktor fundamental yang mempengaruhinya, seperti laba dan *dividen*. Analisis teknikal merupakan metodologi dari perkiraan pergerakan harga saham, baik sebagai saham individu atau pasar secara keseluruhan.

Inti pemikiran dari teknik analisis ini adalah bahwa nilai dari sebuah.saham merupakan hasil dari adanya penawaran dan permintaan yang terjadi.Metode ini mengamati dan mempelajari perubahan harga saham di masa lalu dengan menggunakan analisis grafis untuk menetapkan estimasi harga saham.Analisis grafis ini kemudian dipelajari untuk

³⁷ Masri Situmorang Natariasari, Riska Effect of Motivation towards Investment Interest In Stock Market with Investment Knowledge and Age as Moderating Variable, (2014), h.

³⁸ Al-Mashrafiyah: Jurnal Ekonomi, Keuangan, dan Perbankan Syariah Volume 3, Nomor 2, Oktober 2019

mengetahui kemungkinan terjadinya suatu pengulangan fluktuasi dan arah trend harga. Prediksi ini dimungkinkan karena konsep pendekatan teknikal beranggapan bahwa pola pergerakan saham yang terjadi saat ini.

Harga saham adalah harga suatu saham yang terjadi di pasar bursa pada saat tertentu yang ditentukan oleh pelaku pasar dan ditentukan oleh permintaan dan penawaran saham yang bersangkutan di pasar modal.³⁹

Kelemahan utama yang dimiliki oleh analisis ini adalah tidak dimasukkannya variabel ekonomi yang terkait dengan perusahaan atau pasar pada umumnya, sehingga faktor-faktor penyebab kondisi penawaran dan permintaan menjadi tidak begitu berpengaruh. Analisis fundamental mempunyai anggapan bahwa setiap pemodal adalah makhluk rasional, analisis fundamental mencoba mempelajari hubungan antara harga saham dengan kondisi perusahaan.⁴⁰

Hal ini disebabkan karena nilai saham mewakili nilai perusahaan, tidak hanya nilai intrinsik suatu saat tetapi juga adalah harapan kemampuan perusahaan dalam meningkatkan kesejahteraan pemegang saham. Saham merupakan salah satu instrumen pasar modal yang paling diminati investor karena memberikan tingkat keuntungan yang menarik. Saham dapat didefinisikan sebagai tanda penyertaan modal seorang atau sepihak (badan usaha) dalam suatu perusahaan atau perseroan terbatas.

Harga saham menentukan kekayaan pemegang saham. Saham diterjemahkan harga saham perusahaan. Harga saham pada satu waktu tertentu akan bergantung pada arus kas yang diharapkan diterima di masa

³⁹ Jagiyono Hartono, *Teori Portofolio dan Analisa Investasi di Pasar Modal Indonesia*. (Yogyakarta: BPFE, 2008), 167

⁴⁰ Al-Mashrafiyah: Jurnal Ekonomi, Keuangan, dan Perbankan Syariah,

depan oleh investor rata-rata jika investor membeli saham. Analisis fundamental mencoba untuk memperkirakan harga saham di masa yang akan datang dengan: 1) mengestimasi nilai faktor *fundamental* yang mempengaruhi harga saham di masa yang datang, dan (2) menerapkan hubungan *variable* tersebut sehingga diperoleh taksiran harga saham.

2. Jenis-Jenis Harga Saham

Saham yang dikeluarkan perusahaan merupakan bukti pembayaran pemegang saham ke dalam perusahaan. Jumlah yang terakumulasi dalam perusahaan dinamakan dengan modal saham. Perwakilan kepemilikan seseorang di dalam suatu perseroan terbatas tercermin dalam sedikit banyaknya lembar saham yang dimiliki.

Para pemegang saham juga berhak memperoleh deviden yang dibagikan. Sebaliknya, pemegang saham pun turut menanggung resiko sebesar saham yang dimiliki apabila perusahaan tersebut bangkrut. Modal saham adalah unit kepemilikan dalam sebuah perusahaan, sebagai kepemilikan saham. Adapun jenis harga saham adalah sebagai berikut:

- a. Harga Nominal Harga yang tercantum dalam sertifikat saham yang ditetapkan oleh emiten untuk menilai setiap lembar saham yang dikeluarkan. Besarnya harga nominal memberikan arti penting saham *dividen* minimal biasanya ditetapkan berdasarkan nilai nominal.⁴¹
- b. Harga Perdana Harga ini merupakan pada waktu harga saham tersebut dicatat di bursa efek. Harga saham pada pasar perdana biasanya

⁴¹ Sawidji Widoatmodjo, *Cara Sehat Investasi di Pasar Modal, Pengetahuan Dasar* (Yogyakarta, Liberty 2001), 54

ditetapkan oleh penjamin emisi (*underwrite*) dan emiten. Dengan demikian akan diketahui berapa harga saham emiten itu akan dijual kepada masyarakat biasanya untuk menentukan harga perdana.⁴²

- c. Harga Pasar Kalau harga perdana merupakan harga jual dari perjanjian emisi kepada investor, maka harga pasar adalah harga jual dari investor yang satu dengan investor yang lain.
- d. Harga pembukaan Harga pembukuan adalah harga yang diminta oleh penjual atau pembeli pada saat jam bursa dibuka. Bisa saja terjadi pada saat dimulainya hari bursa itu sudah terjadi transaksi atas suatu saham, dan harga sesuai dengan yang diminta oleh penjual dan pembeli.
- e. Harga Penutupan Harga penutupan adalah harga yang diminta oleh penjual atau pembeli pada saat akhir hari bursa. Pada keadaan demikian, bisa saja terjadi pada saat akhir hari bursa tiba-tiba terjadi transaksi atas suatu saham, karena kesepakatan penjual dan pembeli.
- f. Harga Tertinggi Harga tertinggi suatu saham adalah harga yang paling tinggi yang terjadi pada hari bursa. Harga ini dapat terjadi transaksi atas suatu saham lebih dari satu kali tidak pada harga yang sama.
- g. Harga Terendah Harga terendah suatu saham adalah harga yang paling rendah yang terjadi pada hari bursa. Harga terjadi transaksi atas suatu saham lebih dari satu kali tidak pada harga yang sama, harga terendah.
- h. Harga Rata-Rata Harga rata-rata merupakan perataan dari harga tertinggi dan terendah.⁴³

⁴²*Ibid*, 56

Uraian di atas bahwa jenis-jenis harga saham adalah harga Nominal Harga yang tercantum dalam sertifikat saham yang ditetapkan oleh emiten untuk menilai setiap lembar saham yang dikeluarkan, harga Perdana Harga ini merupakan pada waktu harga saham tersebut dicatat dibursa efek, harga Pasar Kalau harga perdana merupakan harga jual dari perjanjian emisi kepada investor, harga pembukaan Harga pembukuan adalah harga yang diminta oleh penjual atau pembeli pada saat jam bursa dibuka, harga Penutupan Harga penutupan adalah harga yang diminta oleh penjual atau pembeli pada saat akhir hari bursa, harga tertinggi harga tertinggi suatu saham adalah harga yang paling tinggi yang terjadi pada hari bursa, harga Terendah Harga terendah suatu saham pada hari bursa.

3. Faktor yang Mempengaruhi Harga Saham

Saham merupakan salah satu instrumen pasar modal yang paling diminati investor karena memberikan tingkat keuntungan yang menarik. Saham dapat didefinisikan sebagai tanda penyertaan modal seorang atau sepihak (badan usaha) dalam suatu perusahaan atau perseroan terbatas.⁴⁴

Dengan menyertakan modal tersebut, maka pihak tersebut memiliki klaim atas pendapatan perusahaan, klaim atas aset perusahaan. Terdapat beberapa faktor yang dapat mempengaruhi *fluktuasi* harga saham di pasar modal, ini terjadi karena harga saham dapat dipengaruhi oleh faktor

⁴³ Sawidji Widodoatmodjo, *Cara Sehat Investasi di Pasar Modal*, h. 57

⁴⁴ Jagiyono Hartono, *Teori Portofolio dan Analisa Investasi di Pasar Modal*, h. 97

eksternal dari perusahaan maupun faktor internal perusahaan. Harga saham dipengaruhi oleh beberapa faktor utama yaitu:

a. Faktor internal

- 1) Pengumuman tentang pemasaran produksi penjualan seperti pengiklanan, rincian kontrak, perubahan harga, penarikan produk baru, laporan produksi, laporan keamanan, dan laporan penjualan.
- 2) Pengumuman pendanaan, seperti pengumuman yang berhubungan dengan ekuitas dan hutang
- 3) Pengumuman badan direksi manajemen seperti perubahan dan pergantian direktur, manajemen dan struktur organisasi.
- 4) Pengumuman pengambilalihan diverifikasi seperti laporan merger investasi, investasi ekuitas, laporan *take over* oleh pengakuisisian dan diakuisisi, laporan investasi dan lainnya
- 5) Pengumuman investasi seperti melakukan ekspansi pabrik pengembangan riset dan penutupan usah lainnya.
- 6) Pengumuman ketenagakerjaan (*labour announcements*), seperti negosiasi baru, kontrak baru, pemogokan dan lainnya.
- 7) Pengumuman laporan keuangan perusahaan, seperti peramalaba sebelum akhir tahun *viscal* dan setelah akhir tahun *viscal* *earning per share (EPS)*, *dividen per shere (DPS)*, *Price Earning Ratio*, *Net profit margin*, *return on assets (ROA)* dan lain-lain.⁴⁵

b. Faktor eksternal

⁴⁵ Alwi Iskandar, *Pasar Modal Teori dan Aplikasi* (Jakarta: Nasindo Internusa, 2003), 87

- 1) Pengumuman dari pemerintah seperti perubahan suku bunga tabungan dan deposito *kurs valuta* asing, inflasi, serta berbagai regulasi dan regulasi ekonomi yang ada akan dikeluarkan oleh pemerintah.
- 2) Pengumuman hukum seperti tuntutan terhadap perusahaan atau terhadap manajernya tuntutan perusahaan terhadap manajernya.
- 3) Pengumuman industri sekuritas, seperti laporan pertemuan tahunan insider trading, volume atau harga saham perdagangan pembatasan atau penundaan trading.⁴⁶

Harga saham terbentuk dipasar modal dan ditentukan oleh beberapa faktor seperti laba per lembar saham atau *earning pershare*, *rasio* laba terhadap harga per lembar saham atau *price earning ratio*, tingkat bunga bebas risiko yang diukur dari tingkat bunga deposito pemerintah. Selain faktor-faktor di atas, harga saham juga dapat dipengaruhi oleh kondisi perusahaan. Semakin baik kinerja suatu perusahaan akan berdampak pada laba yang diperoleh perusahaan dan keuntungan yang didapat oleh investor, sehingga akan mempengaruhi peningkatan harga saham.

4. Jenis-Jenis Saham

a. Jenis Harga Saham Berdasarkan Kepemilikan

Saham berdasarkan kepemilikan terdiri dari dua yaitu saham biasa dan preferen. Berikut jenis jenis saham dan contohnya.

⁴⁶*Ibid*, h. 76

1) Saham biasa (Common Stocks)

Saham biasa adalah jenis saham yang mampu melakukan klaim kepemilikan sesuai keuntungan dan kerugian yang didapatkan perusahaan. Tetapi pemegang saham mempunyai kewajiban yang terbatas. Contoh saham biasa yaitu saham waran. Apabila perusahaan mengalami kebangkrutan maka pemilik saham biasa hanya akan memperoleh prioritas paling akhir dalam hal pembagian keuntungan perusahaan. Tetapi jumlah kerugian maksimum yang ditanggungnya sesuai besaran dana yang diinvestasikan.

2) Saham preferen (Preferred Stocks)

Saham preferen adalah jenis saham gabungan antara saham biasa dan obligasi. Secara keseluruhan mirip seperti saham biasa, perbedaannya hanya pada tingkat suku bunga keuntungan yang diperoleh. Suku bunga saham preferen bersifat tetap karena mengandung campuran obligasi. Selain itu, pemilik mempunyai hak tebus yang dapat ditukarkan dengan saham biasa. Pada bursa efek Indonesia, saham preferen selalu memiliki kode 4 huruf dan terkadang ada tambahan "P". Contohnya seperti WSBP, MYOR-P, dan ASII.

b. Jenis Saham Berdasarkan Pengalihannya

Jenis saham berdasarkan cara pengalihannya terbagi menjadi dua antara lain:

1) Saham atas unjuk (Bearer Stocks)

Saham atas tunjuk adalah saham yang nama kepemilikannya tidak tertulis dalam lembar kertas agar jenis saham ini mudah dipindahtangankan. Tujuan saham ini diperuntukkan jual beli sehingga mudah dipindahtangankan tanpa harus mengurus melalui badan hukum. Bukti kepemilikan berdasarkan siapa yang memegang saham tersebut

2) Saham Atas Nama (Registered Stocks)

Saham atas nama adalah kepemilikan saham terbukti pada nama yang tertulis di surat berharga. Sehingga cara pengalihannya harus melalui prosedur hukum untuk melakukan balik nama saham.

c. Jenis Saham Berdasarkan Kinerja Perdagangan

Berdasarkan kinerja perdagangan saham dibagi menjadi 4 jenis yakni :

1) Blue Chip Stocks

Blue Chip Stocks adalah saham yang dikeluarkan oleh perusahaan bereputasi tinggi. Perusahaan yang mengeluarkan saham blue chip biasanya sebagai petinggi di industri tersebut dan mempunyai penghasilan yang stabil serta konsisten dalam membayar bagi hasil. Akibatnya saham jenis ini banyak diincar oleh investor.

2) Income Stocks

Income Stocks adalah saham unggulan yang selalu membayar dividen atau laba lebih besar dari rata-rata dividen yang dibayarkan

periode sebelumnya. Sehingga saham jenis ini biasanya memiliki pendapatan yang selalu meningkat tiap periode.

3) Growth Stocks

Growth Stocks adalah saham dengan pertumbuhan pemasukan perusahaan selalu tinggi, walaupun perusahaan tersebut tidak selalu dari perusahaan petinggi di industri tersebut.

Saham Growth Stocks dibagi menjadi dua yaitu Well-Known dan Lesser-Known. Well-known merupakan saham growth stock yang berasal dari perusahaan petinggi suatu industri. Sebaliknya, Lesser-Known adalah saham growth-stock dari perusahaan kurang populer.

4) Speculative Stocks

Speculative Stocks adalah saham dengan keuntungan tinggi namun tidak dapat memberikan laba secara konsisten. Jenis saham ini cocok bagi investor dengan profil risiko high risk.

5) Counter Cyclical Stocks

Counter Cyclical Stocks adalah saham memiliki kondisi paling stabil saat situasi ekonomi bergejolak. Hal ini dikarenakan saham ini tidak akan terpengaruh dengan kondisi ekonomi dan bisnis. Namun keuntungan saham ini bergantung pada perusahaan yang mengeluarkan saham.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Sifat Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) sebuah penelitian dengan prosedur penelitian yang menggali data dari lapangan untuk kemudian dicermati dan disimpulkan. Penelitian deskriptif adalah bertujuan untuk menentukan ada tidaknya pengaruh dan apabila ada seberapa eratnya pengaruh serta berarti atau tidaknya pengaruh.⁴⁷ Secara harfiah, penelitian *deskriptif* adalah penelitian yang bermaksud untuk membuat pencandraan (*deskripsi*) mengenai situasi atau kejadian-kejadian.⁴⁸

Adapun penelitian lapangan yaitu suatu penelitian yang dilakukan di lapangan atau di lokasi penelitian, suatu tempat yang dipilih sebagai lokasi untuk menyelidiki gejala objektif sebagai terjadi di lokasi tersebut, yang dilakukan juga untuk penyusunan laporan ilmiah.⁴⁹

Uraian di atas merupakan penelitian yang ditujukan langsung ke lokasi penelitian yang diteliti, yaitu di dalam suatu masyarakat. Dalam hal diteliti yaitu dampak *game stocklab* terhadap pemahaman mahasiswa dalam menganalisis harga saham di masa pandemi pada mahasiswa S1 Perbankan Syariah Angkatan 2017 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.

⁴⁷Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 56

⁴⁸Sumadi Suryabrata, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Raja Grafindo, 2011), h. 76.

⁴⁹Abdurrahmat Fathoni, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), cet. 1, h. 96.

2. Sifat Penelitian

Sesuai dengan judul dan fokus permasalahan yang diambil maka sifat penelitian ini adalah deskriptif kualitatif yaitu pencandraan mengenai situasi dan kejadian, penelitian *deskriptif* merupakan penelitian yang dilakukan untuk membuat pencandraan secara sistematis, faktual, dan akurat mengenai fakta-fakta dan sifat-sifat populasi atau keadaan tertentu.⁵⁰

Menurut pendapat ahli menjelaskan bahwa sifat penelitian ini adalah penelitian kualitatif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data kualitatif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.⁵¹

Penelitian ini memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya persepsi, tindakan, dengan cara kualitatif dalam bentuk kata dan bahasa, konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah.⁵²

Berdasarkan uraian di atas bahwa penelitian kualitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yaitu perilaku subjek, hubungan sosial subjek, tindakan subjek secara holistik dan dengan dalam bentuk kata-kata suatu konteks khusus yang alamiah tentang dampak *game stocklab* terhadap pemahaman mahasiswa dalam menganalisis harga saham di masa pandemi pada mahasiswa S1 Perbankan Syariah Angkatan 2017 Penelitian kualitatif

⁵⁰Sumadi Suryabrata, *Metodelogi Penelitian*, (Jakarta: Grafindo Persada, 2012), h. 75.

⁵¹Andi Prastowo, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian* (Jogjakarta: Ar-Rus Media, 2011), h.22

⁵²Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), Cet-30, h. 6

mengumpulkan informasi secara aktual lebih mendalam tentang gejala, peristiwa yang ada.

B. Sumber Data

Sumber utama dalam penelitian kualitatif ialah kata-kata dan tindakan, selebihnya adalah data tambahan seperti dokumen dan lain-lain.⁵³ Sedangkan menurut ahli bahwa sumber data dalam penelitian adalah subjek data diperoleh.⁵⁴ Sumber data diperoleh sumber data primer dan skunder yaitu:

1. Sumber Data Primer

Sumber data primer adalah data dalam bentuk verbal atau kata-kata yang diucapkan secara lisan, gerak-gerik atau perilaku yang dilakukan oleh subyek yang dapat dipercaya, dalam hal ini adalah subyek (informan) yang berkenaan dengan variabel yang diteliti.”⁵⁵

Uraian di atas bahwa sumber data primer adalah data yang diperoleh langsung dari subjek penelitian dengan pengambilan data secara langsung pada subjek sebagai sumber informasi utama yang dicari. Adapun dalam penelitian ini yang dijadikan *key informan* adalah Rudi Maarif, Siti Mahmudah Edi Prastio dan Purnomo sebagai mahasiswa S1 Perbankan Syariah angkatan 2017 tentang dampak *game stocklab* terhadap pemahaman mahasiswa dalam menganalisis harga saham di masa pandemi pada mahasiswa S1 Perbankan Syariah Angkatan 2017 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.

⁵³ Andi Prastowo, *Metode Penelitian Kualitatif*, h. 157

⁵⁴ Suhaimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi IV*. (Yogyakarta: PT. Renika Cipta, 2006), h. 129

⁵⁵ Suharsimi Arikunto, *Metode Penelitian (Suatu Pendekatan Praktis)*, h. 22

2. Sumber Data Skunder

Sumber yang melalui pengumpulan penunjang adalah sumber Sekunder dapat disebut juga sumber tambahan atau sumber penunjang. Sumber sekunder merupakan sumber yang tidak langsung memberikan data pada pengumpulan data, misalnya lewat orang lain atau dokumen.⁵⁶

Selain itu data sekunder, yaitu sumber data yang diperoleh melalui buku-buku pustaka yang ditulis orang lain, dokumen-dokumen yang merupakan hasil penelitian dan hasil laporan.⁵⁷

Uraian di atas dapat di pahami bahwa sumber data sekunder diharapkan dapat menunjang dalam mengungkap data yang dibutuhkan, sehingga sumber data primer menjadi lebih lengkap. Adapun yang menjadi sumber data sekunder dapat berupa dokumen, hasil penelitian dan buku-buku yang sudah ada relevansinya dengan penelitiannya tentang dampak *game stocklab* terhadap pemahaman mahasiswa dalam menganalisis harga saham di masa pandemi pada mahasiswa S1 Perbankan Syariah Angkatan 2017 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.

C. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data merupakan salah satu langkah awal yang ditempuh seorang peneliti dalam sebuah penelitian, adalah mengumpulkan data yaitu:

1. Metode Wawancara

Wawancara adalah alat pengumpul informasi dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan untuk dijawab secara

⁵⁶Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif* (Bandung: Alfabeta, 2011), h 137

⁵⁷ Beni Ahmad Saebani, *Metode Penelitian*, (Bandung: Pustaka Setia, 2008), h. 93

lisan dan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu.”⁵⁸

Interview yang sering juga disebut dengan wawancara atau kuesioner lisan, adalah dialog yang dilakukan oleh pewawancara untuk memperoleh⁵⁹ Wawancara adalah sebuah proses memperoleh keterangan untuk tujuan penelitian dengan tanya jawab sambil bertatap muka antara pewawancara dengan orang yang diwawancarai.”⁶⁰

Ditinjau dari Pelaksanaanya Menurut wawancara dibagi menjadi 3 jenis yaitu :

a. Wawancara Bebas

Dalam wawancara bebas Pewawancara bebas menanyakan apa saja kepada responden, namun harus diperhatikan bahwa pertanyaan itu berhubungan dengan data data yang diinginkan .

b. Wawancara Terpimpin

Dalam wawancara terpimpin pewawancara sudah dibekali dengan daftar pertanyaan yang lengkap dan terperinci

c. Wawancara Bebas Terpimpin

Dalam wawancara bebas terpimpin pewawancara mengkombinasi wawancara bebas dengan wawancara terpimpin yang dalam

⁵⁸Andi Prastowo, *Metode Penelitian Kualitatif*, h 212

⁵⁹Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*,h. 198.

⁶⁰Burhan Burgin , *Metodologi Penelitian Kuantitatif Komunikasi Ekonomi*, (Jakarta: Kencana , 2013),h.136

pelaksanaanya membawa pedoman tentang apa apa yang ditanyakan secara garis besar.

Peneliti mewawancarai narasumber menggunakan metode wawancara bebas terpimpin kepada informan agar mendapatkan informasi yang dibutuhkan oleh peneliti. Metode ini menggunakan untuk mendapatkan informasi dengan cara bertanya secara langsung kepada Rudi Maarif, Siti Mahmudah Edi Prastio dan Purnomo sebagai mahasiswa S1 Perbankan Syariah angkatan 2017 dan Akbar Alfarizki selaku ketua GIS (Galeri Investasi Syariah) IAIN Metro tahun 2017/2021 untuk pengambilan data melalui wawancara atau secara lisan langsung dengan sumber datanya, dilakukan melalui tatap mukadan jawaban responden direkam dan dirangkum sendiri dampak *game stocklab* terhadap pemahaman mahasiswa dalam menganalisis harga saham di masa pandemi pada mahasiswa S1 Perbankan Syariah Angkatan 2017.

2. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi merupakan kegiatan yang mencari data mengenai variabel yang terdapat dalam dokumen-dokumen data yang diambil dari data tertulis seperti buku induk,dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu.Setiap bahan tertulis maupun film yang tidak dipersiapkan karena adanya permintaan seorang penyidik.”⁶¹

⁶¹Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Remaja Karya, 2013) 216

Teknik pengumpulan data dengan metode dokumentasi adalah teknik pengumpulan data dengan mempelajari catatan mengenai data pribadi responden.⁶² Metode dokumentasi yaitu metode yang digunakan untuk mengumpulkan data yang bersumber dari tulisan atau dokumen.⁶³

Uraian di atas bahwa dalam penelitian ini data yang dicari dikumpulkan oleh Peneliti tentang metode dokumentasi digunakan untuk menyelidiki terhadap dokumentasi dalam rangka mencari data yang diperlukan wawancara, dan dokumentasi kemudian mengadakan reduksi, yaitu merangkum, memilih hal pokok, memfokuskan pada hal-hal penting.

D. Teknik Penjamin Keabsahan Data

Keabsahan data merupakan bagian penting yang diperbaharui dari konsep validitas atau keshahihan dan reliabilitas atau keandalan data menurut versi positivisme yang telah disesuaikan dengan tuntutan pengetahuan, paradigma dan kriterianya. Dalam paradigma penelitian kualitatif untuk mendapatkan keabsahan data diperlukan teknik/proses pemeriksaan yang meliputi :

1. Ketekunan pengamat

Dalam penelitian kualitatif, peneliti adalah instrument yang mempengaruhi kepercayaan dan keakuratan hasil dari penelitian. Oleh karena itu ketekunan peneliti sangat dibutuhkan ketika sedang melakukan penelitian. Ketekunan yang dilakukan peneliti dapat membantu untuk menemukan titik fokus

⁶²Abdurrahmat Fathoni, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. h 112.

⁶³ W.Gulo, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: PT. Grasindo, 2005),h.123.

penelitian untuk mencapai kedalaman makna dari data yang dikumpulkan untuk dapat dianalisa.

2. Review Informan

Data yang didapatkan lebih baik didiskusikan terlebih dahulu dengan pihak informan sebagai sumber datanya. Hal ini dilakukan supaya menimbulkan pemahaman yang sama antara peneliti yang merupakan instrument penganalisis data dengan informan selaku pemberi data, sehingga laporan yang sudah tersusun udah disepakati oleh informan. Hal ini menunjukkan bahwa data yang ada tidak diragukan lagi kevalidannya, sehingga bisa digunakan sebagai dasar pijakan untuk menarik kesimpulan dalam penelitian.

3. Kecukupan Referensi

Merupakan sebuah alat untuk menerima dan menyesuaikan kritik tertulis maupun kepentingan evaluasi. Dengan begitu, data yang tercatat atau terekam mampu digunakan sebagai dasar menguji sewaktu-waktu dilakukan analisis dan penafsiran data.⁶⁴

E. Teknik Analisis Data

Analisis data yang dipakai dalam penelitian ini adalah metode analisis kualitatif lapangan. Analisis data kualitatif adalah semua bahan keterangan dan fakta-fakta yang tidak dapat diukur dan dihitung secara sistematis karena berwujud keterangan verbal (kalimat dan kata-kata).⁶⁵

Analisis data yang dipakai dalam penelitian ini adalah metode analisis kualitatif lapangan. Kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan

⁶⁴ Nursapia Harahap, *Pendekatan Kualitatif*, 115.

⁶⁵ Andi Prastowo, *Metode Penelitian Kualitatif*, h 237.

data deskriptif yaitu sumber dari tertulis atau ungkapan tingkah laku diobservasi dari manusia.⁶⁶

Uraian di atas dapat dijelaskan bahwa proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan dan transformasi data kasar yang muncul dari catatan tertulis di lapangan. Reduksi dilakukan sejak pengumpulan data dimulai dengan membuat ringkasan, mengkode, membuat gugus, menulis memo, dan sebagainya dengan maksud menyisihkan data/informasi yang tidak relevan penelitian ini adalah menggunakan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Reduksi Data

Mereduksi data yang diperoleh dari lapangan jumlahnya cukup banyak, untuk itu, maka perlu dicatat secara teliti dan rinci. Semakin lama peneliti ke lapangan, maka jumlah data akan semakin banyak. Mereduksi data berarti merangkum memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting dicari tema dan polanya.⁶⁷

Berdasarkan uraian di atas dapat dijelaskan bahwa proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan dan transformasi data kasar yang muncul dari catatan-catatan tertulis di lapangan. Reduksi dilakukan sejak pengumpulan data dimulai dengan membuat ringkasan, mengkode, menelusur tema, membuat gugus-gugus, menulis memo, dan sebagainya dengan maksud menyisihkan data/informasi yang tidak relevan.

2. Display Data

⁶⁶ Burhan Ashaf, *Metode Penelitian Hukum*, (Jakarta: Reinika Cipta, 2004), h.16

⁶⁷ Sugiono, *Mamahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2014), h.92

Penyajian data atau display data dimaksudkan untuk memudahkan peneliti dalam melihat gambaran keseluruhan tertentu dari penelitian. Upaya pembuatan dan penyajian data melalui model grafis, sehingga keseluruhan data serta bagian detailnya dapat dipetakan dengan jelas.⁶⁸ Display data adalah pendeskripsian sekumpulan informasi tersusun yang memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Penyajian data kualitatif disajikan dalam bentuk teks naratif.

3. Verifikasi dan Penegasan Kesimpulan

Kesimpulan awal yang dikemukakan dan didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali ke lapangan pengumpulan data maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel.⁶⁹

Verifikasi data (*data verification*) dalam penelitian ini pada merupakan penyusunan secara sistematis data-data yang telah dihasilkan sehingga memudahkan untuk mengambil kesimpulan hasil penelitian. Pengambilan kesimpulan dilakukan menggunakan metode deduktif, yaitu penarikan kesimpulan dari hal-hal yang khusus menuju kepada hal-hal umum. Sejak awal kegiatan dalam pengumpulan data harus sudah memahami arti berbagai hal yang ditemui dengan mulai melakukan pencatatan peraturan, pola, pernyataan, konfigurasi yang mungkin, arahan sebab akibat, dan berbagai proposisi

⁶⁸ Cik Hasan Bisri, *Model Penelitian*, h. 68

⁶⁹ Sugiono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, h. 99

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Penelitian

1. Sejarah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro

Cikal bakal berdirinya IAIN Metro tidak terlepas dari sejarah keberadaan dan berdirinya IAIN Raden Intan di Bandar Lampung. Hal tersebut merupakan hasil upaya dari para tokoh agama dan tokoh masyarakat yang tergabung dalam Yayasan Kesejahteraan Islam Lampung (YKIL) yang berdiri tahun 1961 diketuai oleh RD. Muhammad Sayyid.⁷⁰

Berdasarkan hasil musyawarah tersebut diputuskan untuk mendirikan dua fakultas, yaitu Fakultas Tarbiyah dan Fakultas Syari'ah yang kedudukannya di Tanjung Karang berada di bawah santunan Yayasan tersebut. Pada 1964 silam, tepatnya tanggal 13 Oktober 1964 berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama No. 86/1964 mengubah status Fakultas Tarbiyah YKIL dari swasta menjadi Negeri. Akan tetapi, pe-Negeri-an ini merupakan cabang Fakultas Tabiyah IAIN Raden Fatah Palembang. Sehingga pada tahun 1967, atas permintaan kepada YKIL agar dibuka Fakultas Tabiyah dan Fakultas Syari'ah di Metro atas persetujuan Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Raden Fatah Palembang.⁷¹

Sebelumnya, pada 1965 didirikan Fakultas Ushuludin yang berkedudukan di Tanjung Karang dengan memperhatikan Keputusan Presiden RI No. 27 Tahun 1963 karena untuk ketentuan pada saat itu,

⁷⁰ Dokumentasi, Profil IAIN Metro tahun 2021

⁷¹ *Ibid*

syarat pendirian sebuah Perguruan Tinggi yang berdiri sendiri (al-jami'ah) harus memiliki tiga fakultas sebagai persiapan berdirinya Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Lampung.⁷²

Pasca IAIN Raden Intan Lampung resmi dibuka, maka Fakultas Tarbiyah yang semula menginduk ke IAIN Raden Fatah Palembang ditetapkan menjadi Fakultas yang berdiri sendiri, termasuk Fakultas Tabiyah IAIN Raden Intan Lampung di Metro berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama RI No. 188 Tahun 1966. Selepas itu, perubahan nama IAIN Raden Intan Tanjung Karang menjadi Raden Intan Lampung mengikuti dari perubahan Ibu Kota Lampung menjadi Bandar Lampung, terbitlah Surat Edaran Bimas Islam No. E.III.OT/OO/AZ/1804/1996, 23 Agustus 1996 tentang Penataan Kelembagaan Fakultas IAIN diluar Induk menjadi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri.⁷³

Menindaklanjuti hal tersebut, maka pada 23-25 April 1997 diadakan rapat kerja para rektor dan dekan fakultas di luar induk. Akhirnya, pada kesempatan ini ditetapkan pula perubahan dan pengesahan fakultas di luar induk menjadi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) berdasarkan SK Presiden No. 11 tahun 1997 tertanggal 21 Maret 1997 M atau 12 Dzulqa'idah 1417 H. Selanjutnya, tanggal tersebut dijadikan sebagai Hari Milad STAIN Jurai Siwo Metro.

⁷²*Ibid*

⁷³*Ibid*

Tindak lanjut dari Keppres 1997 di atas, maka pada tanggal 30 juni 1997 secara serentak diresmikan 33 STAIN dan ketuanya dijabat oleh Dekan masingmasing sebagai Pejabat Sementara Ketua. Masa ini juga dikenal dengan istilah passing out karena sejak tahun 1997 STAIN Jurai Siwo Metro sudah tidak lagi berada di bawah IAIN Raden Intan.⁷⁴

Nama STAIN Jurai Siwo itu sendiri merupakan usulan Drs. Zakaria Zakir yang saat menjabat sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dengan mengajukan lima nama STAIN Metro yaitu, STAIN Raden Imba Kusuma, STAIN Lampung, STAIN Jurai Siwo Metro, STAIN A. Yasin dan STAIN Sosrodarmo. Berdasarkan saran Bupati (saat itu Drs. Herman Sanusi), maka ditetapkan nama STAIN Metro adalah STAIN JURAI SIWO METRO, mengingat STAIN di Lampung Tengah.

Tahun 2016 adalah tahun peralihan STAIN Jurai Siwo Metro menjadi IAIN Metro. Perubahan status ini tertuang dalam Peraturan Presiden No.71 tanggal 1 Agustus 2016, Menurut Perpres tersebut, pendirian IAIN Metro merupakan perubahan bentuk dari Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Jurai Siwo Metro. Terkait dengan perubahan itu, maka semua kekayaan, pegawai, hak dan kewajiban dari masing-masing STAIN dialihkan menjadi kekayaan, pegawai, hak dan kewajiban IAIN. Demikian pula, semua mahasiswa STAIN perguruan tinggi tersebut menjadi mahasiswa IAIN.

2. Jurusan Ekonomi Syariah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro

⁷⁴*Ibid*

Cikal bakal Jurusan Ekonomi Syariah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro tidak dapat dilepaskan dari Jurusan ESy STAIN Jurai Siwo Metro. Legalitas Jurusan ESy dibuktikan dengan adanya Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor: DJ.II/320A/2002 SK Tanggal 27 September 2002 Tentang Izin Pendirian Program Studi Strata 1 (S1) Ekonomi Syari'ah (ESy) pada perguruan Tinggi Agama Islam Negeri STAIN Jurai Siwo Metro.

Tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Pada Perguruan Tinggi Agama Islam (PTAI) dan Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor: DJ.I/385/2008 Tanggal 27 Oktober 2008.⁷⁵

Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor: 001/BAN-PT/AkXII/S1/III/2009 Tanggal 14 Maret 2009 Tentang Status, Peringkat, dan Hasil Akreditasi Program Sarjana (S1) di Perguruan Tinggi Penilaian Tahun 2009 dengan nilai 332 (B). Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor: 364/SK/BANPT/Akred/ S/IX/2014 Tanggal 11 September 2014 Tentang Nilai dan Peringkat Akreditasi Program Studi Pada Program Sarjana dan hasil Akreditasi Program Sarjana (S1) Di Perguruan Tinggi Dalam Penilaian Tahun 2014 dengan nilai 325 (B). Program Studi Ekonomi

⁷⁵*Ibid*

Syari'ah (ESy) Jurusan Syari'ah Perbankan Syariah STAIN Jurai Siwo Metro.⁷⁶

IAIN Metro merupakan satu-satunya Perguruan Tinggi Islam Negeri yang ada di Kota Metro, yang sebelumnya bernama STAIN Jurai Siwo Metro. Tahun 2017 merupakan alih status STAIN Jurai Siwo Metro menjadi IAIN Metro, Perubahan status ini tertuang dalam Peraturan Presiden No.71 tanggal 1 Agustus 2016. Menurut Perpres tersebut, pendirian IAIN Metro merupakan perubahan bentuk dari Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Jurai Siwo Metro.⁷⁷

Perubahan status menjadi IAIN juga akan mendorong pembentukan fakultas-fakultas baru yang akan lahir sesuai dengan kebutuhan masyarakat akan pendidikan, serta pembangunan sarana dan prasarana yang lebih memadai guna mewujudkan IAIN Metro menjadi lebih baik. Terdapat empat Fakultas di IAIN Metro yaitu Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI), Fakultas Syariah, Fakultas Ushuludin Adab dan Dakwah (FUAD) dan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.⁷⁸

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam terdapat lima jurusan yaitu, Jurusan Perbankan Syariah, Jurusan Ekonomi Syariah, Jurusan Perbankan Syariah, Jurusan Akuntansi Syariah Jurusan Manajemen Haji dan Umrah. Jurusan Ekonomi Syariah di IAIN Metro memiliki jumlah mahasiswa 1130 yang aktif di tahun ajaran 2018/2019.⁷⁹

⁷⁶*Ibid*

⁷⁷*Ibid*

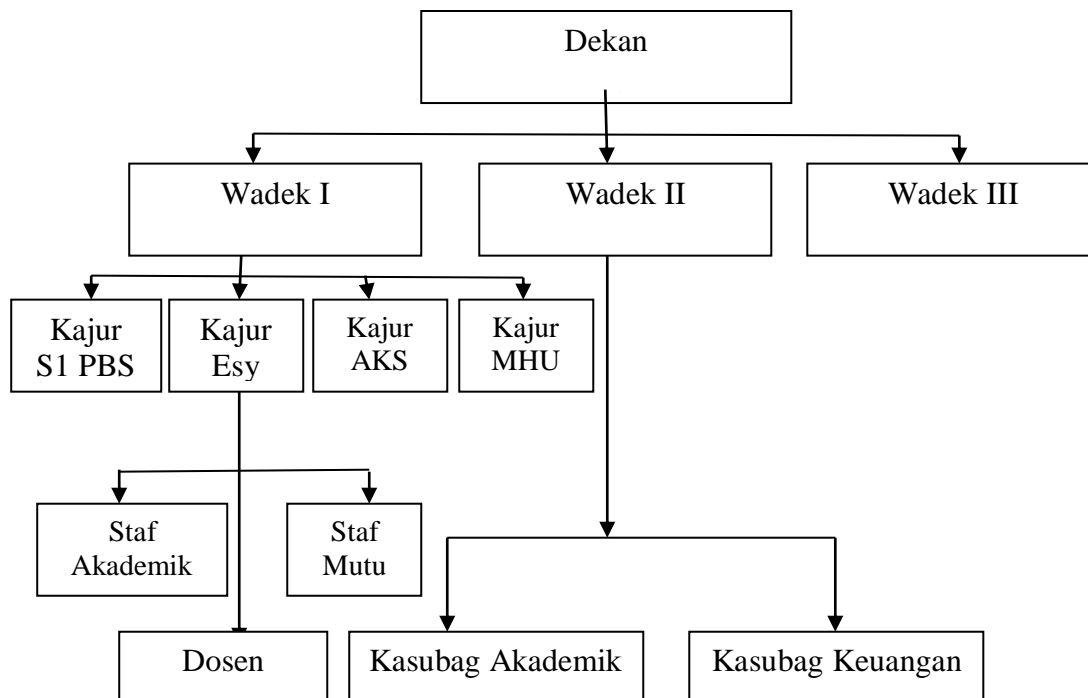
⁷⁸ Dokumentasi, Profil IAIN Metro tahun 2021

⁷⁹ Dokumen Heregristasi Akademik IAIN Metro tahun 2021

Mahasiswa Ekonomi Syariah berasal dari berbagai macam daerah dan latar pendidikan yang berbeda. Perubahan status dari STAIN Jurai Siwo Metro menjadi IAIN Metro pada tahun 2016 mendorong pembentukan fakultas-fakultas baru yang lahir sesuai dengan kebutuhan masyarakat akan pendidikan, serta pembangunan sarana dan prasarana yang lebih memadai guna mewujudkan IAIN Metro menjadi lebih baik. Salah satu fakultas baru yang lahir yakni Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam yang di dalamnya mencakup beberapa jurusan yang salah satunya ialah Jurusan Ekonomi Syariah,.

3. Struktur Organisasi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro

Struktur organisasi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam dapat dilihat pada gambar di bawah ini.



Gambar Organisasi Fakultas Ekonomi

Struktur Organisasi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.

4. Profil Mahasiswi Ekonomi Syariah IAIN Metro

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro merupakan satu-satunya perguruan tinggi Islam Negeri yang ada di Kota Metro. Di IAIN Metro sendiri terdapat empat yaitu Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Fakultas Syariah, Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam (FEBI) dan Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah (FUAD).

Dalam Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam (FEBI) dibagi menjadi empat jurusan yaitu Ekonomi Syariah (ESy), D3 Perbankan Syariah (D3 PBS), S1 Perbankan Syariah (S1 PBS), dan Manajemen Haji Dan Umrah (MHU). Program studi S1 Ekonomi Syariah IAIN Metro dibuka mulai tahun akademik 2005/2006.⁸⁰

Program studi ini didirikan untuk mencetak para ekonom dan akademisi muslim yang diharapkan akan mampu mengawal dinamisnya perkembangan Perbankan Syariah di Indonesia. Program Studi Ekonomi Syariah memiliki misi terdepan dalam melahirkan Sarjana Ekonomi Syariah yang professional dan Islami. Untuk mewujudkan visi tersebut program studi ini memiliki misi sebagai berikut:

- a. Menyelenggarakan pendidikan tinggi yang berorientasi pada profesionalisme kerja dan pengembangan akademis.

⁸⁰ Ibid

- b. Menyiapkan praktisi professional muslim dibidang Perbankan Syariah
- c. Menjadi sentra laboratorium penelitian keilmuan Perbankan Syariah

Adapun kompetensi lulusan Program Studi S1 Ekonomi Syariah adalah sebagai berikut:

- a. Sebagai manajer keuangan
- b. Sebagai supervisor keuangan
- c. Sebagai akuntan muslim
- d. Sebagai dewan pengawas lembaga keuangan
- e. Sebagai wirausawan muslim.⁸¹

Setelah peneliti melakukan wawancara dan berdasarkan data yang peneliti peroleh jumlah seluruh Mahasiswi jurusan Perbankan Syariah.

B. Dampak *Game stocklab* terhadap pemahaman mahasiswa dalam menganalisis harga saham di masa pandemi dalam menganalisis harga saham di masa pandemi pada mahasiswa.

Saham (*stocks*) adalah tanda atau surat bukti atas kepemilikan hak modal pada suatu perseroan yang bersifat terbatas. Dalam aktifitas jual beli pada Bursa Efek, saham adalah rangkaian instrument yang sangat utama diperdagangkan. Saham tersebut dapat diterbitkan berdasarkan nama atau dipilih. Selanjutnya saham dibedakan menjadi dua yaitu saham biasa (*common stock*) dan saham preferen (*preferred stocks*).

Saham atau yang lebih dikenal dengan *stocks* merupakan surat bukti atau tanda kepemilikan bagian modal pada suatu perusahaan terbatas. Kepemilikan saham menjadi tanda bukti bahwa yang berkaitan adalah bagian dari pemilik

⁸¹ Metrouniv.ac.id

perusahaan. Saham merupakan suatu surat berharga yang mewakili penyertaan modal didalam suatu perusahaan.⁸²

Saham merupakan surat berharga yang bersifat hak milik. Artinya si pemilik saham adalah orang yang memiliki perusahaan. Apabila semakin banyak saham yang dimiliki, maka semakin meningkat pula peluang kekuasaannya di dalam perusahaan tersebut. Keuntungan dari saham yang diperoleh dikenal dengan istilah deviden.

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan baik dengan wawancara langsung kepada mahasiswa maupun dengan cara observasi yang penulis lakukan untuk mengetahui pemahaman mahasiswa dalam menganalisis harga saham di masa pandemi pada jurusan Perbankan Syariah Angkatan 2017 di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.

Mengetahui pemahaman mahasiswa dalam menganalisis harga saham di masa pandemi tentang saham syariah pada Mahasiswa Perbankan Syariah Angkatan 2017 IAIN Metro Penulis mengambil sampel pada mahasiswa Jurusan Perbankan Syariah Angkatan 2017 orang yang telah mengambil matakuliah manajemen investasi harga saham sebelum Galeri Investasi harga saham Syariah IAIN Metro berdiri.

Hasil wawancara yang penulis lakukan dengan mahasiswa Jurusan Perbankan Syariah Angkatan 2017 dapat dilihat bagaimana penjelasan dan pemahaman mahasiswa dalam menganalisis harga saham di masa pandemic

⁸² Wawancara mahasiswa S1 Perbankan Syariah Angkatan 2017 IAIN Metro tahun 2021

tentang saham syariah pada Mahasiswa Perbankan Syariah Angkatan 2017 IAIN Metro.⁸³

Permainan *stocklab* adalah permainan berupa perlombaan dalam mengembangkan aset dengan cara berinvestasi harga saham di berbagai sektor saham serta reksadana, dan dengan menggunakan berbagai aksi secara optimal untuk menjadi seorang investor dengan uang terbanyak pada akhir permainan.

Permainan ini bagi seseorang dalam memperoleh pengetahuan tentang bagaimana caranya mengembangkan asset melalui saham, ataupun menggali lebih dalam tentang karakter diri apakah lebih tepat sebagai seorang investor atau seorang pedagang. Permainan ini dibagi menjadi 4 Fase, yaitu *bidding*, aksi, jual, fase ekonomi. Rangkuman Kartu Aksi *Stocklab* yaitu:

1. Info Bursa

Melihat Kartu Ekonomi paling atas dari 2 jenis Saham dan mendapat 2 koin dari Bank.

2. Rumor

Dapat dilakukan hingga 2 kali, menaikkan atau menurunkan 1 Saham sebesar 1 Poin. Kartu tidak dapat menyebabkan Stock Crash/Split.

3. *Quickbuy*

Gunakan untuk mengambil dan menyimpan 2 kartu saham sekaligus. Giliran anda otomatis berakhir setelah mengaktifkan kartu ini.

4. Trading Fee

⁸³ Wawancara mahasiswa S1 Perbankan Syariah Angkatan 2017 IAIN Metro tahun 2021

Gunakan kartu ini untuk langsung manual 1 jenis saham. Saat mengambil kartu ini, anda wajib membayar 1 koin untuk setiap saham sektor ini yang anda miliki (termasuk kartu ini).

5. Akuisisi

Mengambil 1 kartu saham dari pemain lain, selain Reksa Dana. Pengakuisisi harus memiliki kartu saham lebih banyak/sama di sektortersebut. Pemain terakuisisi mendapat koin dari Bank sebanyak setengah harga saham.⁸⁴

Komponen Kartu *Stocklab*:

1. 1 Kartu Reksa Dana
2. 58 Koin
3. 36 Kartu Ekonomi
4. 60 Kartu Aksi
5. 10 Token Split
6. 5 Kartu Utang
7. 5 Kartu Petunjuk
8. 5 Kartu Urutan
9. 4 Kartu Sektor Saham dan 4 Token Harga.⁸⁵

Game stocklab ini Pertama kali di mainkan oleh mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam termasuk mahasiswa S1 Perbankan Syariah pada tahun 2017 dan tetap dimainkan oleh mahasiswa terakhir pada tanggal 22 November 2021 .

Menurut saudara Informan (Mahasiswa Perbankan Syariah) Angkatan 2017 sebagai berikut:

Saya sebagai mahasiswa aktif kalauditanya mengenai pasar modal, saham, saham syariah, istilah-istilah dalam pasar modal saya tidak terlalupaham mengenai itu. Saya tahu sedikit pengertian saham, saham adalah bukti penyertaan modal. Saya hanya tau teorinya saat itusekarang sudah

⁸⁴ Wawancara mahasiswa S1 Perbankan Syariah Angkatan 2017 IAIN Metro tahun 2021

⁸⁵ Wawancara mahasiswa S1 Perbankan Syariah Angkatan 2017 IAIN Metro tahun 2021

lupa.waktu dibangku kuliah memang sudah belajar manajemen investasi harga saham.Tapi saat itu laboratorium Perbankan Syariah Dampak *game stocklab* belum berdiri.Jadi belum tau praktiknya.⁸⁶

Sama halnya seperti yang dijelaskan oleh Informan selaku (Mahasiswa Perbankan Syariah) mengenai harga saham, saya tidak paham, pernah tahu, hanya mendengar saja karena dulu pernah belajar harga saham pasar modal, saya hanya tahu saham itu surat hutang.⁸⁷

Penulis juga melakukan wawancara dengan Informan (mahasiswa aktif Perbankan Syariah) yang sudah bekerja di perusahaan sekuritas. Informan menyatakan “sama seperti yang teman-teman mahasiswa aktif yang lain, kalau ditanya apa itu saham syariah dulu masih bingung, memang dulu sudah belajar manajemen investasi harga saham pasar modal tapi belum praktik bagaimana, seperti apa itu transaksi saham.”⁸⁸

Cara jual beli dan lain karena memang belum ada tempat praktiknya, kebetulan saya pernah magang di Bursa Efek Indonesia (KPEX)Lampung disana saya mulai memahami kemudian berlanjut bekerja di perusahaan sekuritas jadi bisa lebih paham Saham syariah adalah sertifikat yang menunjukkan bukti kepemilikan suatu perusahaan diterbitkan kegiatan usaha maupun carapengelolaannya tidak bertentangan dengan prinsip syariah.

⁸⁶ Wawancara mahasiswa S1 Perbankan Syariah Angkatan 2017 IAIN Metro tahun 2021

⁸⁷ Wawancara mahasiswa S1 Perbankan Syariah Angkatan 2017 IAIN Metro tahun 2021

⁸⁸ Wawancara mahasiswa S1 Perbankan Syariah Angkatan 2017 IAIN Metro tahun 2021

Menurut Informan (Mahasiswa Perbankan Syariah) “Saham syariah adalah sertifikat yang menunjukkan bukti kepemilikan suatu perusahaan, hanya itu yang sayang ingat.”⁸⁹

Uraian di atas bahwa pemahaman mahasiswa dalam menganalisis harga saham di masa pandemi tentang saham syariah sebelum berdirinya Dampak *game stocklab* di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam tergolong pada Pemahaman intruksional (*Intructional Understanding*) tingkatan ini dapat dikatakan bahwa mahasiswa baru berada ditahap tahu atau hapal tetapi dia belum tahu atau tidak tahu mengapa hal itu bisa dan dapat terjadi. Dan dengan berdasarkan indikator pemahaman menurut Kenneth Moore dalam buku Mahesa Kapadia, pemahaman mahasiswa dalam menganalisis harga saham di masa pandemi tentang saham syariah belum memenuhi Indikator yang menunjukkan pemahaman konsep, antara lain adalah:

1. Menyatakan ulang sebuah konsep.
2. Mengklasifikasi objek-objek menurut sifat-sifat tertentu (sesuai dengan konsepnya).
3. Memberi contoh dan non-contoh dari konsep.
4. Menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematis.
5. Mengembangkan syarat perlu atau syarat cukup suatu konsep Menggunakan, memanfaatkan, dan memilih prosedur atau operasi tertentu.
6. Mengaplikasikan konsep atau *algoritma* pemecahan masalah.⁹⁰

Investasi harga saham Syariah IAIN Metro dalam mensosialisasikan saham syariah khususnya mahasiswa jurusan Perbankan Syariah.

Menurut Informan (Mahasiswa Perbankan Syariah) Angkatan 2017 sebagai berikut: Permainan *Stocklab* terbagi menjadi 4 fase yang diuraikan:

⁸⁹ Wawancara mahasiswa S1 Perbankan Syariah Angkatan 2017 IAIN Metro tahun 2021

⁹⁰ Mahesa Kapadia, Daya ingat: *Bagaimana mendapatkan yang terbaik*, (Jakarta: Pustaka Populer Obot, 2001), h. 12

1. Fase Bidding

- a. Fase ini diawali dengan pemain urutan pertama membuka kartu aksi sebanyak 2 kali jumlah pemain; 6 kartu untuk 3 pemain, 8 kartu untuk 4 pemain, 10 kartu untuk 5 pemain.
- b. Tiap pemain kemudian melelang urutan jalan secara rahasia. Tiap pemain mengisi kepalan tangan secara tertutup dengan koin yang ingin dibayarkan ke Bank, minimal 1 koin.
- c. Saat semua pemain telah siap, tiap pemain membuka kepalan tangan secara bersamaan.
- d. Pemain yang membayar koin paling banyak mendapat kartu urutan 1, disusul oleh pemain yang membayar koin terbanyak kedua mendapat kartu urutan 2, seterusnya hingga semua pemain mendapat kartu ujian.
- e. Bayarkan semua koin yang digunakan untuk bidding ke Bank.

2. Fase Aksi

Tiap pemain, dimulai dari pemain dengan kartu urutan pertama, mengambil 1 kartu aksi secara bergantian hingga semua kartu yang tersedia habis. Saat mengambil kartu, tiap pemain dapat memilih satu aksi dengan kartu pilihannya, yaitu :

- a. Simpan: Kartu aksi yang disimpan kehilangan semua efeknya dan berubah menjadi 1 lembar saham dari sektor yang tertera dan diletakkan di depan pemain. Kartu ini dapat dijual pada fase jual, atau akhir permainan sesuai dengan harga saham sektor tersebut.

- b. Aktifkan: Aktifkan semua efek yang tertera pada kartu, kemudian buang kartu tersebut.

3. Fase Jual

Tiap pemain, dimulai dari pemain dengan kartu urutan pertama, dapat menjual satu jenis sahamnya ke bank sebanyak yang diinginkan.

4. Fase Ekonomi

- a. Buka kartu ekonomi paling atas dari tiap sektor saham, kemudian terapkan efek tiap kartu ekonomi pada sektor saham tersebut; perhatikan kartu ekonomi berwarna ungu yang memiliki efek khusus.
- b. Buang semua kartu ekonomi yang telah diaktifkan. Permainan berlanjut ke putaran berikutnya, diawali kembali dari fase Bidding) Tampilan Rangkuman Kartu Aksi Rangkuman kartu aksi ini berisi beberapa petunjuk dalam kegiatan yang dapat mempengaruhi pasar modal, seperti:

1) Info Bursa

Melihat kartu ekonomi paling atas dari 2 jenis saham dan mendapat 2 koin dari Bank.

2) Rumor

Dapat dilakukan hingga 2 kali. Menaikkan atau menurunkan 1 saham sebesar 1 poin. Kartu ini tidak dapat menyebabkan Stock Crash/Split) Quickbuy Gunakan untuk mengambil & menyimpan 2 kartu saham sekaligus. Giliran anda otomatis berakhir setelah mengaktifkan kartu ini.

c. Trading Fee

Gunakan kartu ini untuk langsung menjual 1 jenis saham. Saat mengambil kartu ini anda wajib membayar 1 koin untuk tiap saham sektor ini yang anda miliki (termasuk kartu ini).

d. Akuisisi

Mengambil 1 kartu saham dari pemain lain, selain reksa dana. Pengakuisisi harus memiliki kartu saham lebih banyak/sama di sector tersebut. Pemain terakuisisi mendapat koin dari Bank sebanyak setengah harga saham

Dengan adanya dampak *game stocklabdi* Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam ini sangat membantu sekaligus mahasiswa khususnya, tidak terkecuali juga untuk umum mengingat tujuan pendirian GIS adalah sebagai sarana untuk memperkenalkan pasar modal sejak dini kepada dunia akademisi.

Gelery Investasi harga saham Perusahaan Sekuritas diharapkan tidak hanya memperkenalkan pasar modal dari sisi teori saja akan tetapi juga prakteknya yang sinergi dengan teori dari mata kuliah dari manajemen investasi harga saham pasar modal. Jadi, mahasiswa lebih mudah memahami praktik dari teori yang didapatkan ketika dikelas.⁹¹

Permainan akan berakhir apabila kartu ekonomi terakhir dibuka, dan seluruh pemain menghitung total aset yang dimiliki dari seluruh kartu saham, reksa dana, dan koin yang mereka miliki. Pemain dengan total nilai

⁹¹ Wawancara mahasiswa S1 Perbankan Syariah Angkatan 2017 IAIN Metro tahun 2021

tertinggi maka akan dinyatakan sebagai pemenang tau investor terbaik. Jika terjadi seri, pemain dengan urutan jalan lebih kecil pada ronde terakhir saat dinyatakan sebagai pemenangnya.

Sama halnya dengan Informan (Mahasiswa Perbankan Syariah) menjelaskan sumbangsih, peran dan urgensi GIS dalam mensosialisasikan saham syariah “Dilihat sekarang dengan adanya GIS mahasiswa lebih mudah paham, ketika sebelum adanya GIS memang agak susah memahami materi karena butuh praktek langsung, waktu itu belum ada tempat praktik, keberadaan GIS membantu, berperan dalam mensosialisasikan saham.⁹²

Penulis juga melakukan wawancara dengan 2 orang mahasiswa aktif Perbankan lainnya yaitu Informan dan Informan. Mereka menjelaskan bahwa keberadaan galeri sangat membantu mahasiswa, melihat perkembangan galeri juga bagus.⁹³

Uraian di atas bahwa di lapangan serta hasil wawancara yang penulis lakukan dengan mahasiswa, ada berbagai faktor yang mempengaruhi pemahaman mahasiswa dalam menganalisis harga saham di masa pandemi Jurusan Perbankan Syariah sebelum berdirinya *Galeri Investasi* harga saham Syariah terhadap saham syariah, faktor-faktor itu antara lain :

1. Faktor Informasi

Informasi akan memberikan pengaruh kepada seseorang atau masyarakat itu sendiri mengenai suatu hal dan bisa mempengaruhi pemahaman mahasiswa dalam menganalisis harga saham di masa

⁹² Wawancara mahasiswa S1 Perbankan Syariah Angkatan 2017 IAIN Metro tahun 2021

⁹³ Wawancara mahasiswa S1 Perbankan Syariah Angkatan 2017 IAIN Metro tahun 2021

pandemi. Dari data yang ada, hasil penelitian yang telah peneliti lakukan dilapangan dan hasil wawancara, dimana mereka beranggapan pemahaman mereka mengenai harga saham baru sekedar teori saja dikarenakan belum ada wadah untuk mendapatkan informasi mengenai mekanisme harga saham.

Kurangnya informasi tersebut akan mempengaruhi pemahaman mahasiswa dalam menganalisis harga saham di masa pandemi tentang saham syariah sehingga pemahaman mahasiswa dalam menganalisis harga saham di masa pandemi sebelum berdirinya *Geleri Investasi* harga saham syariah masih kurang.

2. Faktor Intelegensia

Intelegensia diartikan sebagai suatu kemampuan untuk belajar dan berfikir abstrak guna menyesuaikan diri secara mental dalam situasi baru. Intelegensia merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi hasil dari proses belajar. Intelegensia bagi seseorang merupakan salah satu modal untuk berfikir dan mengolah berbagai informasi secara terarah sehingga ia mampu menguasai lingkungan. Karena pada dasarnya, faktor intelegensia sangat mempengaruhi seseorang untuk mencari informasi dari dalam pribadi guna meningkatkan pengetahuan dan pemahaman.

3. Sosial budaya dan ekonomi

Sosial budaya mempunyai pengaruh pada pemahaman seseorang. Seseorang memperoleh suatu kebudayaan dalam

berhubungan dengan orang lain, karena hubungan ini seseorang mengalami suatu proses belajar dan memperoleh suatu pemahaman. Suatu ekonomi seseorang juga akan menentukan tersedianya suatu fasilitas yang diperlukan untuk kegiatan tertentu, sehingga status sosial ekonomi ini akan mempengaruhi pemahaman seseorang.

Stocklab game memiliki kelemahan sebagai sebuah instrumen pengenalan akan pasarmodal bagi para mahasiswa. Permainan ini diakhiri dengan masing-masing peserta diberikan kesempatan untuk menceritakan pengalamannya dalam mengikuti permainan ini. Sekaligus sebagai kesempatan mendapatkan informasi seberapa jauh tujuan permainan ini tercapai.

Pemahaman mahasiswa dalam menganalisis harga saham di masa pandemi tentang saham syariah sesudah berdirinya Dampak *game stocklab* penulis mengambil sampel pada mahasiswa Jurusan Perbankan Syariah yang telah mengambil harga saham pada dampak *game stocklab* berdiri.

Penulis mengambil sampel pada mahasiswa Jurusan Perbankan Syariah jurusan Perbankan Syariah semester 7 dengan kriteria mendapatkan nilai A pada harga saham pasar modal yang sinergi dengan keberadaan dampak *game stocklab* di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.⁹⁴

Hasil penjelasan yang penulis lakukan dengan mahasiswa dapat dilihat bagaimana penjelasan dan pemahaman mahasiswa dalam menganalisis

⁹⁴ Wawancara mahasiswa S1 Perbankan Syariah Angkatan 2017 IAIN Metro tahun 2021

harga saham di masa pandemi tentang saham syariah sesudah berdirinya dampak *game stocklab*. Pertanyaan yang peneliti ajukan kepada mahasiswa ialah Bagaimana pengetahuan saudara mengenai harga saham? Menurut Informan (mahasiswa Jurusan Perbankan Syariah) 22 tahun, sebagai berikut:

Menurutnya, saham syariah yang menunjukkan bukti kepemilikan suatu perusahaan yang diterbitkan oleh emiten yang kegiatan usaha maupun cara pengelolaannya tidak bertentangan dengan prinsip syariah. dalam prinsip, penyertaan modal dilakukan pada perusahaan-perusahaan yang tidak melanggar prinsip-prinsip syariah, seperti bidang perjudian, riba, memproduksi barang yang diharamkan seperti minuman berakohol. Beberapa saham syariah yang terdaftar di Jakarta *Islami cIndex* (JII) yaitu ADRO, ANTM, INDF.⁹⁵

Hal diperkuat informandengan membuktikan dengan meperlihatkan akun saham yang dimilikinya dan dengan hasil wawancara dari orang lainnya mampu menyatakan ulang pengertian saham syariah, menyebutkan karakteristik saham syariah serta memberikan penjelasan atau memberi uraian yang lebih rinci tentang saham syariah dengan mampu menyebutkan beberapa saham syariah itu dengan menggunakan kata-katanya sendiri.

Wawancara selanjutnya, bahwa informan tidak mampu menjelaskan apa yang dimaksud dengan saham syariah dengan benar. Dalam wawancara yang dilakukan oleh peneliti kepada Informan mahasiswa jurusan Perbankan Syariah, menjelaskan bahwa “kalau ditanyakan pengertian sekarang saya

⁹⁵ Wawancara mahasiswa S1 Perbankan Syariah Angkatan 2017 IAIN Metro tahun 2021

tidak tahu, saya lupa karena belajar tentang investasi harga saham itu semester lalu, saya sudah mengambil matakuliah itu manajemen investasi harga saham pasar modal kemudian saya membuka akun, tetapi tidak saya akses lagi karena saya lupa pin dan password akun saya itu.⁹⁶

Menurut Informan mahasiswa jurusan Perbankan Syariah mengungkapkan bahwa “saya tidak tahu apa pasar modal apalagi saham syariah.”⁹⁷ Saudari Informan mahasiswa jurusan Ekonomi Syariah menjelaskan bahwa “saya tidak paham apa itu saham syariah”.⁹⁸

Menurut saudari Informan mahasiswa jurusan Perbankan Syariah berpendapat, akan hal sama seperti pada wawancara sebelumnya bahwa tidak tahu apa pengertian saham syariah dikarenakan lupa akan materi tentang itu.

Menurut saudara, dengan Berdirinya *Geleri Investasi* harga saham Syariah Bursa Efek Indonesia IAIN Metro di Fakultas ekonomi dan Bisnis Islam apakah membantu dalam peningkatan pemahaman mahasiswa dalam menganalisis harga saham di masa pandemi mengenai harga saham.

Menurut Informan selaku mahasiswa Jurusan Perbankan Syariah mengungkapkan sebagai berikut:

Game stocklab di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam sangat membantu dalam meningkatkan pengetahuan mahasiswa dalam dunia pasar modal khususnya harga saham, dengan adanya *Geleri Investasi* harga saham

⁹⁶ Wawancara mahasiswa S1 Perbankan Syariah Angkatan 2017 IAIN Metro tahun 2021

⁹⁷ Wawancara mahasiswa S1 Perbankan Syariah Angkatan 2017 IAIN Metro tahun 2021

⁹⁸ Wawancara mahasiswa S1 Perbankan Syariah Angkatan 2017 IAIN Metro tahun 2021

syariah mahasiswa bisamendapatkan dengan mudah informasi dengan langsung bertanya kepada pihak *Geleri Investasi* harga saham Syariah.⁹⁹

Hal ini diperkuat dengan hasil wawancara yang dilakukan pada narasumber selanjutnya. Keseluruhan informan menyatakan bahwa dampak *game stocklab* sangat berperan dalam membantu pemahaman dalam menganalisis harga saham mahasiswa. Dalam wawancara yang dilakukan kepada saudara Informan (mahasiswa jurusan Perbankan Syariah) berpendapat bahwa “ Dengan adanya *Geleri Investasi* harga saham Syariah di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam jelas sangat membantu mahasiswa”.¹⁰⁰

Menurut pendapat Informan, (mahasiswa jurusan Perbankan Syariah) berpendapat bahwa: adanya *Geleri Investasi* harga saham tentu sangat membantu mahasiswa khususnya dalam pemahaman mahasiswa dalam menganalisis harga saham di masa pandemi langsung ke pihak GIS.¹⁰¹

Selanjutnya, menurut Informan (mahasiswa jurusan Perbankan Syariah) Dengan adanya *Geleri Investasi* harga saham Syariah di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, jelas membantu mahasiswa”.¹⁰²

Menurut RM (mahasiswa jurusan Perbankan Syariah) Dengan adanya *Geleri Investasi* harga saham Syariah di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

⁹⁹ Wawancara mahasiswa S1 Perbankan Syariah Angkatan 2017 IAIN Metro tahun 2021

¹⁰⁰ Wawancara mahasiswa S1 Perbankan Syariah Angkatan 2017 IAIN Metro tahun 2021

¹⁰¹ Wawancara mahasiswa S1 Perbankan Syariah Angkatan 2017 IAIN Metro tahun 2021

¹⁰² Wawancara mahasiswa S1 Perbankan Syariah Angkatan 2017 IAIN Metro tahun 2021

mahasiswa lebih mudah untuk menggali informasi dan membantu dalam pemahaman mengenai harga saham”.¹⁰³

Menurut Informan (mahasiswa jurusan Perbankan Syariah), “setelah adanya *Galeri Investasi* harga saham Syariah di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam sangat membantu mahasiswa dalam pemahaman harga saham, pihak GIS sering mengadakan kegiatan yang berkaitan dengan pasar modal”.¹⁰⁴

Menurut informan, (mahasiswa Jurusan Perbankan Syariah), “setelah adanya *Galeri Investasi* harga saham Syariah di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam sangat membantumahasiswa dalam pemahaman”.¹⁰⁵

Menurut pendapat informan, (mahasiswa jurusan Perbankan Syariah) “setelah adanya *Galeri Investasi* harga saham Syariah di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam mahasiswa lebih mudah memahami dengan praktik langsung bagaimana mekanisme bertransaksi jual beli saham”.¹⁰⁶

Menurut pendapat informan (mahasiswa jurusan Perbankan Syariah), “setelah adanya harga saham Syariah sangat membantu mahasiswa dan berperan dalam meningkatkan pemahaman mahasiswa dalam menganalisis harga saham di masa pandemi adanya dengan adanya wadah praktik mempermudah mahasiswa pemahaman dalam menganalisis harga saham.”¹⁰⁷

¹⁰³ Wawancara mahasiswa S1 Perbankan Syariah Angkatan 2017 IAIN Metro tahun 2021

¹⁰⁴ Wawancara mahasiswa S1 Perbankan Syariah Angkatan 2017 IAIN Metro tahun 2021

¹⁰⁵ Wawancara mahasiswa S1 Perbankan Syariah Angkatan 2017 IAIN Metro tahun 2021

¹⁰⁶ Wawancara mahasiswa S1 Perbankan Syariah Angkatan 2017 IAIN Metro tahun 2021

¹⁰⁷ Wawancara mahasiswa S1 Perbankan Syariah Angkatan 2017 IAIN Metro tahun 2021

Informan (mahasiswa jurusan Perbankan Syariah), “setelah adanya *Geleri Investasi* harga saham Syariah di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam mahasiswa lebih mudah memahami praktik dari mata kuliah manajemen investasi harga saham pasar modal dengan terjun langsung mempraktikkan mekanisme bertransaksi jual beli saham syariah”.¹⁰⁸

Informan (mahasiswa jurusan Perbankan Syariah), “setelah *Geleri Investasi* harga saham Syariah berdiri di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam mahasiswa lebih mudah memahami praktik dari teori yang dipelajari dikelas manajemen investasi harga saham pasar modal.”¹⁰⁹

Bagaimana sumbangsih dampak *game stocklab* dalam mensosialisasikan saham syariah khususnya kepada mahasiswa Jurusan Perbankan Syariah? Menurut informan selaku mahasiswa Jurusan Perbankan Syariah mengungkapkan sebagai berikut :

Menurutnya, *Geleri Investasi* harga saham Bursa Efek Indonesia BEI Adalah sarana untuk memperkenalkan Pasar Modal sejak dini kepada dunia akademisi. *Geleri Investasi* harga saham BEI Berkonsep Yang Merupakan kerjasama antara BEI, perguruan tinggi dan perusahaan sekuritas.

Geleri Investasi harga saham tidak hanya memperkenalkan pasar Modal dari sisi teori saja akan tetapi juga prakteknya. Menurut informan peran dampak *game stocklab* di Fakultas ekonomi dan bisnis Islam sangat

¹⁰⁸ Wawancara mahasiswa S1 Perbankan Syariah Angkatan 2017 IAIN Metro tahun 2021

¹⁰⁹ Wawancara mahasiswa S1 Perbankan Syariah Angkatan 2017 IAIN Metro tahun 2021

membantu dalam pemahaman mahasiswa sesuai dengan tujuan pendirian *Galeri Investasi* harga saham didunia akademisi.

Mahasiswa lebih mudah memahami karena mempraktikan secara langsung mekanisme jual beli saham syariah dengan menggunakan aplikasi *Online trading* dari Perusahaan sekuritas PT FAC Sekuritas Indonesia yang bekerja sama dengan Dampak *game stocklab*.

Ditambahkannya bahwa banyak kegiatan yang dilakukan pihak pengurus Galeri Investastasi syariah yang tergabung antara dosen-dosen, karyawan bersama dengan Bursa Efek Indonesia serta mahasiswa kelompok studi pasar modal sebagai upaya mensosialisasikan saham syariah seperti sekolah pasar modal (SPM), *workshop* pasar modal serta event yang berkaitan dengan pasar modal.¹¹⁰

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan penulis di lapangan, diperoleh data memberikan berbagai macam informasi. Data dari hasil wawancara tersebut dapat disimpulkan bahwa sebelum berdirinya *Galeri Investasi* harga saham syariah pemahaman mahasiswa dalam menganalisis harga saham di masa pandemi tentang saham syariah tergolong pada kategori pemahaman intruksional (*Intruksional Understanding*). Dampak *game stocklab* pemahaman mahasiswa dalam menganalisis harga saham di masa pandemi tentang saham syariah tergolong pada tingkatan paham.

Pemahaman rasional (*Rational Understanding*) menurut *Skemp* yakni masyarakat tidak hanya sekedar tahu dan hapal tentang suatu hal, tetapi ia

¹¹⁰ Wawancara mahasiswa S1 Perbankan Syariah Angkatan 2017 IAIN Metro tahun 2021

juga tahu bagaimana dan mengapa hal itu dapat terjadi. Pada dasarnya tingkat paham dapat diartikan sebagai tingkat pengetahuan yang sudah dapat digunakan untuk menjelaskan apa yang diketahui dengan benar.¹¹¹

Berdasarkan indikator pemahaman dari Indikator pemahaman menurut Kenneth D. Moore Moore dalam buku Mahesa Kapadia Indikator yang menunjukkan pemahaman konsep antara lain adalah.

1. Menyatakan ulang sebuah konsep.
2. Mengklasifikasi objek-objek menurut sifat-sifat tertentu (sesuai dengan konsepnya).
3. Memberi contoh dan non-contoh dari konsep.
4. Menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematis.
5. Mengembangkan syarat perlu atau syarat cukup suatu konsep.
6. Menggunakan, memanfaatkan, dan memilih prosedur atau operasi tertentu.
7. Mengaplikasikan konsep atau *algoritma* pemecahan masalah.¹¹²

Hasil penelitian penulis di lapangan serta hasil wawancara yang penulis lakukan dengan informan, hasil wawancara yang dilakukan narasumber selanjutnya. Disimpulkan bahwa keseluruhan informan menyatakan bahwa dampak *game stocklab* berperan baik dalam membantu pemahaman dalam menganalisis harga saham mahasiswa dalam menganalisis harga saham di masa pandemi dengan upaya-upaya sosialisasi yang dilakukan. Mahasiswa lebih memahami praktik dari teori pembelajaran harga saham pasar modal yang sinergi keberadaannya dengan Dampak *game stocklab* sebagai sarana untuk memperkenalkan Pasar Modal sejak dini kepada dunia akademisi.

¹¹¹ Wawancara mahasiswa S1 Perbankan Syariah Angkatan 2017 IAIN Metro tahun 2021

¹¹² Wawancara mahasiswa

Hasil wawancara yang penulis lakukan dengan mahasiswa, terdapat berbagai macam pemahaman mereka terhadap saham syariah. Mahasiswa menjelaskan apa yang mereka pahami. mahasiswa tersebut menjelaskan pemahaman yang ada menurut Bloom, dimana bentuk pemahaman yang ada dibagi menjadi 3 bentuk, yaitu: (1) Menerjemahkan (*Translation*), (2) Menafsirkan (*Interpretation*) dan (3) Mengekstrapolasi (*Ekxtrapolation*).

Pemahaman mahasiswa dalam menganalisis harga saham di masa pandemi tentang Saham Syariah sesudah berdirinya dampak *game stocklab* dikatakan paham berdasarkan Indikator pemahaman menurut Kenneth D. Moore dalam Jurnal Analisis Tingkat Pemahaman Guru Sekolah Dasar Tentang Pembelajaran Terpadu Pada Kurikulum 2013.¹¹³ Indikator yang menunjukkan pemahaman konsep antara lain adalah:

- a. Menyatakan ulang sebuah konsep
- b. Mengklasifikasi objek menurut sifat tertentu (sesuai dengan konsepnya)
- c. Memberi contoh dan non-contoh dari konsep
- d. Menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematis
- e. Mengembangkan syarat perlu atau syarat cukup suatu konsep
- f. Menggunakan, memanfaatkan memilih prosedur atau operasi tertentu
- g. Mengaplikasikan konsep atau *algoritma* pemecahan masalah

Keseluruhan informan menyatakan bahwa dampak *game stocklab* berperan baik dalam dalam membantu pemahaman dalam menganalisis harga saham mahasiswa dalam menganalisis harga saham di masa pandemi

¹¹³ Maryeni, *Analisis Tingkat Pemahaman Guru Sekolah Dasar Tentang Pembelajaran Terpadu*, (Jurnal Skripsi FKIP Universitas Lampung, 2014), h. 3

dengan upaya-upaya sosialisasi yang dilakukan. Mahasiswa lebih memahami praktik dari teori pembelajaran harga saham pasar modal yang sinergi keberadaannya dalam menganalisis harga saham di masa pandemi pada dampak *game stocklab* tentang saham syariah baik dalam membantu pemahaman dalam menganalisis harga saham mahasiswa dalam menganalisis harga saham di masa pandemi.

C. Pembahasan

Berdasarkan hasil wawancara yang penulis lakukan di lapangan kepada mahasiswa Jurusan Ekonomi dan Bisnis Islam Fakultas ekonomi dan Bisnis Islam mengenai pemahaman mahasiswa dalam menganalisis harga saham di masa pandemic pada dampak *game stocklab* tentang saham syariah dimana informan Mahasiswa Perbankan Syariah. Sebanyak informan menjawab dengan jawaban yang bervariasi, ada juga yang sama hanya berbeda.

Masing-masing informan memberikan penjelasan pemahaman yang berbeda mengenai saham syariah pada dampak *game stocklab* beberapa orang mahasiswa aktif yang dijadikan informan pada Mahasiswa Perbankan Syariah Angkatan 2017 IAIN Metro mengetahui saham syariah hanya sebatas tahu pengertian saja, ini terlihat perbandingan pemahaman mahasiswa dalam menganalisis harga saham di masa pandemi pada dampak *game stocklab* informan lebih paham mengenai saham syariah serta bisa menjelaskan, menyatakan ulang, menyebutkan kriteria dan membuktikan dengan memperlihatkan akun saham yang dimilikinya.

Sehingga pemahaman mahasiswa dalam menganalisis harga saham di masa pandemi tentang saham syariah sebelum berdirinya GIS digolongkan pada pemahaman instruksional (*instruction understanding*). Dari mahasiswa aktif yang dijadikan informan pada Mahasiswa Perbankan Syariah Angkatan 2017 IAIN Metro, seluruhnya hanya mampu menyebutkan pengertian saja dengan benar tetapi berbeda dalam penyampaian.

Selanjutnya, informan pada dampak *game stocklab* dalam penelitian ini, serta menjelaskan seluruh pertanyaan yang penulis berikan kepada informan dengan baik dan benar dengan bahasa mereka sendiri. Maka pemahaman ini termasuk dalam pemahaman rasional (*Rational Understanding*). Dalam taksonomi Kennet D. Moore indikator yang menunjukkan pemahaman konsep antara lain:

1. Menyatakan ulang sebuah konsep.
2. Mengklasifikasi objek-objek menurut sifat-sifat tertentu (sesuai dengan konsepnya)
3. Memberi contoh dan non-contoh dari konsep
4. Menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematis
5. Mengembangkan syarat perlu atau syarat cukup suatu konsep
6. Menggunakan, memanfaatkan, dan memilih prosedur atau operasi tertentu.
7. Mengaplikasikan konsep atau *algoritma* pemecahan masalah.
8. Pemahaman terhadap suatu konsep dapat berkembang baik jika terlebih dahulu disajikan konsep yang paling umum sebagai jembatan antar informasi baru dengan informasi yang telah ada.¹¹⁴

Uraian di atas dapat dijelaskan bahwa tidak seluruh informan paham yang tidak paham dikarenakan mereka kurang rasa ingin tahu dan terkesan cuek hanya menganggap investasi harga saham memenuhi tugas mata kuliah saja. Hasil wawancara yang penulis lakukan, yang menjadi kendala mahasiswa

¹¹⁴ Nanana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012), h. 24-25

Jurusan Perbankan Syariah untuk memahami saham syariah yakni beberapa faktor, seperti faktor informasi, faktor intelegensia, serta faktor sosial budaya dan ekonomi. Dari masing-masing faktor ini menjadi kendala mempunyai peran besar dalam pemahaman mahasiswa dalam menganalisis harga saham di masa pandemi tentang saham syariah.

Tidak lepas dari itu semua Game stocklab merupakan salah satu permainan yang mengandung dampak positif dan negatif berikut dampak positif stocklab bagi pemainnya :

a. Menambah Aktifitas otak

Salah satu dampak positif game Stocklab yang bisa dirasakan yaitu menambah dan mengasah aktivitas otak. Tentu saja, pada setiap permainan dibutuhkan konsentrasi tinggi agar dapat fokus mencapai skor tertinggi. Selain itu, sambil menyelesaikan misi dibutuhkan strategi tepat sehingga memaksa otak Anda untuk mencari inovasi agar dapat menang melawan musuh.

b. Melatih Rasa Kesportifan Terhadap Lawan

Pengaruh game Stocklab selanjutnya yaitu dapat melatih rasa sportifan pada lawan. Hal ini dapat membuat Anda lebih siap menerima kekalahan tanpa rasa putus asa ataupun kemenangan dengan rendah hati. Cara seperti ini dapat membuat Anda bermain lebih jujur mengikuti aturan yang berlaku.

c. Menganalisi siklus perdagangan saham

Dengan bermain game stocklab maka anda akan membiasakan diri untuk menganalisis siklus perdagangan saham, karena di permainan ini dituntut untuk paham akan siklus perdagangan saham .

Selain dampak positif yang terurai di atas game stocklab juga memiliki dampak negative bagi pemainnya yaitu :

a. Menimbulkan Kecanduan

Tantangan yang seru hingga bisa dimainkan secara beramai-ramai membuat game stocklab semakin asik untuk dimainkan. Karena terlalu keasikkan tidak jarang seseorang menjadi lupa waktu hingga mengabaikan berbagai tugas yang seharusnya sudah ia selesaikan. Hal ini tentunya berdampak buruk bagi kehidupan sehari-hari.

b. Kurang Gerak

Banyak pemain game Stocklab yang menghabiskan waktunya di depan meja untuk melakukan permainan. Dalam hal ini, hanya mata dan juga tangan saja yang fokus bekerja, sedangkan anggota tubuh yang lain menjadi kurang gerak.

Jika diteruskan, hal ini juga akan menimbulkan berbagai keluhan kesehatan seperti halnya rasa sakit dan nyeri pada bagian jari dan pergelangan tangan.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Adapun kesimpulan yang diambil dalam penelitian ini, yaitu: Pemahaman mahasiswa dalam menganalisis harga saham di masa pandemi mengenai saham syariah pada Mahasiswa Perbankan Syariah Angkatan 2017 IAIN Metro disimpulkan tergolong pada pemahaman instruksional (*Intructional Understanding*) dan berdasarkan indikator pemahaman belum memenuhi syarat. Dari informan mahasiswa aktif hanya mampumenyatakan ulang teori saham syariah, tidak begitu paham mekanisme transaksi jual beli saham. Adapun kendala yang menghambat pemahaman mahasiswa dalam menganalisis harga saham di masa pandemi ada beberapa faktor, diantaranya:

a) Faktor internal, yaitu intelegensia. b). Faktor eksternal, informasi, serta sosial budaya dan ekonomi.

Pemahaman mahasiswa dalam menganalisis harga saham di masa pandemi tentang saham syariah pada dampak *game stocklab* disimpulkan tergolong pada pemahaman rasional (*Rational Instruction*) dan berdasarkan indikatorpemahaman telah memenuhi syarat diantaranya mampu menyatakan ulang, menyebutkan kreteria, mengklarifikasikan objek, memberikan contoh dan membuktikan bahwa sudah mengaplikasikan teorinya secara langsung. Namun, tidak seluruh informan paham, informan yang tidakpaham dikarenakan mereka kurang rasa ingin tahu dan terkesan cuek hanya menganggap investasi harga saham memenuhi tugas mata kuliah saja.

B. Saran

Beberapa saran yang dapat diajukan berkaitan dengan kesimpulan adalah sebagai berikut:

1. Para mahasiswa Jurusan ekonomi khususnya agar lebih meningkatkan pengetahuan dan lebih meningkatkan rasa keingintahuan tidak semata-mata keterpaksaan mata kuliah saja. Selain itu untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa dalam menganalisis harga saham di masa pandemi tentang saham syariah perlunya kesadaran mahasiswa untuk menggali informasi dengan mengikuti sosialisasi dan edukasi yang dilakukan oleh pihak *Galeri Investasi* harga saham syariah, sehingga mahasiswa memahami saham syariah dari segi teori maupun praktek.
2. Beberapa pihak dapat memberikan praktik pembelajaran lanjutan mengenai investasi harga saham kepada mahasiswa aktif Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam sebagai bentuk pembinaan mahasiswa aktif serta lebih meningkatkan dan memperbanyak sosialisasi kepada mahasiswa mengenai pasar modal dan harga saham.
3. Selain mahasiswa pihak Galeri Investasi Syariah (GIS) juga harus membangun atau mulai menghidupkan kegiatan-kegiatan Sekolah Pasar Modal (SPM) , kerana beberapa waktu ini Galeri Investasi Syariah mengalami kevakuman .

Daftar Pustaka

Al-Mashrafiyah: Jurnal Ekonomi, Keuangan, dan Perbankan Syariah Volum 3,
Nomor 2, Oktober 2019

Alwi Iskandar, Pasar Modal Teori dan Aplikasi Jakarta: Nasindo Internusa, 2003

Anas Sudjono, Pengantar Evaluasi Pendidikan, Jakarta: Rajawali Pers, 2015

Andi Prastowo, Metode Penelitian Kualitatif Dalam Prespektif Rancangan
Penelitian, Jogjakarta: Ar-Rus media 2011

Aziz, Musdalifah, Miintarti, Sri dan Nadir, Maryam, Manajemen Investasi,
Jogjakarta: Deepublish, 2015

Beni Ahmad Saebani, Metode Penelitian, Bandung: Pustaka Setia, 2008

Jagiyono Hartono, Teori Portofolio dan Analisa Investasi di Pasar Modal
Indonesia, Jogjakarta : BPFE, 2008

Jurnal Sains komputer & Informatika (J-SAKTI) Volume 4 Nomor 2, September
2020, pp. 532-532 ISSN: 2548-9771/EISSN: 2549-7200

Kamus Besar Bahasa Indonesia , dikutipdari <https://www.google.com/search-artipemahaman-&ie=utf-8&o=ufclinet-firefox-b>, diakses pada hari Minggu tanggal
11 November 2018, Pukul 09.47 WIB

Lexy J. Moleong., Metodologi Penelitian Kualitatif, Bandung: Remaja Karya,
2013

Mahesa Kapadia, Daya ingat: bagaimana mendapatkan yang terbaik, Jakarta:

Pustaka Populer obot, 2001

Maryeni, Analisis Tingkat Pemahaman Guru Sekolah Dasar Tentang

Pembelajaran Terpadu Pada Kurikulum 20013, (Jurnal Fak. Keguruan dan Ilmu

Pendidikan UNNILA 2014)

Masri Situmorang Natariasari, Riska Effect of Motivation Towards Investment

Interest in stock Market with Investment knowlegde and Age as Moderating

Variable, 2014

Murniati dan Usman, Nasir Implementasi Manajemen Stratejik, Bandung:

Citapustaka Media Printis,

Nanana Sudjana, Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar (Bandung: Remaja

Rosdakarya,2021)

BIODATA PENULIS

Penulis, Riska Mukharomah lahir pada 11 Mei 1998 di Adirejo, Kecamatan Pekalongan Lampung Timur Lampung, merupakan anak ke-2 dari dua bersaudara, Bapak Sulaima dan Ibu Sariyati.



Peneliti Memulai pendidikan pada tahun 2003 di RA Perwanidamemperoleh ijazah tahun 2004, kemudian melanjutkan ke Sekolah Dasar di MIN Adirejo masuk pada tahun 2004 dan menerima ijazah pada tahun 2010, Melanjutkan ke sekolah Menengah Pertama di MTSn Metro di Batanghari tahun 2010 dan menerima ijazah pada tahun 2013, melanjutkan Ke Sekolah Menengah Atas pada tahun 2014 dan menerima ijazah pada tahun 2016, melanjutkan Program Strata 1 di IAIN Metro pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam pada tahun 2016, Selama di Perguruan Tinggi Penulis mengikuti Beberapa Organisasi Kemahasiswaan Yakni Pada Tahun 2018 diposisikan di Himpunan Mahasiswa Jurusan Perbankan Syariah di Anggota Biro Sumber Daya Manusia, Pada tahun 20019 di Posisikan di Dewan Mahasiswa Fakultas di Skertaris Harian, Pada Tahun 2020 di Posisikan di Senat Mahasiswa Fakultas di Bendahara Umum II, Seiring di posisikan Di SEMA Penulis juga di Posisikan sebaagai Sekertaris umum di Kelompok Studi Pasar Modal yang ada di Galeri Invesrasi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, pada Tahun 2021 di Posisikan di Dewan Eksekutif Mahasiswa Institut di Biro Kesenian , dan Melaksanakan PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) di Bursa Efek Indonesia .

LAMPIRAN



