



AN UNDERGRADUATE THESIS

THE INFLUENCE OF THE IMPLEMENTATION OF COOPERATIVE LEARNING TOWARD WRITING DESCRIPTIVE PARAGRAPH AT THE VOCATIONAL HIGH SCHOOL 2 GANESA SEKAMPUNG



By :
SITI HAJAR
STUDENT NUMBER. 0735797

FACTUR No. / TANGGAL	
TOKO BUKU / PENERBIT	STAIN Jurai Siwo Metro
--ARGA ASAL / TOKO	Kediah
TANGGAL PENERIMAAN	5-12-2013
STAMBUK No.	414/13

Tarbiyah Department
English Education Study Program

STATE ISLAMIC COLLEGE (STAIN)
JURAI SIWO METRO
1434 H / 2013 M

**THE INFLUENCE OF THE IMPLEMENTATION OF COOPERATIVE
LEARNING TOWARD WRITING DESCRIPTIVE PARAGRAPH AT
THE VOCATIONAL HIGH SCHOOL 2 GANESA SEKAMPUNG**

Presented as a Partial Fulfillment of the Requirement
For the Degree of Sarjana Pendidikan (S. PdP)
In English Educational Program

By :
SITI HAJAR
STUDENT NUMBER. 0735797

Tarbiyah Department
English Education Study Program

Sponsor : Prof. Dr.Syaripudin, M.Ag
Co-sponsor : Dra. Yerni Amir

STATE ISLAMIC COLLEGE (STAIN) JURAI SIWO METRO
1434 H / 2013 M

THE INFLUENCE OF THE IMPLEMENTATION OF COOPERATIVE LEARNING TOWARD WRITING DESCRIPTIVE PARAGRAPH AT THE VOCATIONAL HIGH SCHOOL 2 GANESA SEKAMPUNG

ABSTRACT

By:

SITI HAJAR

There are some factors that cause the students feel hard to learn writing. They are the material is relatively difficult and they have less motivation in writing learning. Besides that, the learning strategy and the teaching methods which are not various. The other factor, that the techniques of learning writing still less attention. In this case, the teachers needs a good technique for increase and improve and how far the students' writing descriptive paragraph. One of the techniques that used in learning writing descriptive paragraph is cooperative learning.

Cooperative learning is working with a group that consists of two or more students write the composition, poem, article, etc. In cooperative, the students are allowed to learn each other, develop the potential and they can share their ideas and knowledge. Cooperative learning was helped the students in writing. And cooperative learning can develop students' writing descriptive paragraph.

The objectives of this research are to know whether there is positive and significant influence on the implementation of cooperative learning toward writing descriptive paragraph. This research is experiment quantitative research and collects the data the writer used test. To prove whether there is any positive and significant influence on the implementation of cooperative learning toward writing descriptive paragraph, the writer analyzed data by using t-test formula that enable to investigate the differences between the experimental class which used cooperative learning technique. And the control class which without used cooperative learning technique. This research conducted at the Vocational High School 2 Ganesa Sekampung. The population in this research was the students at the eleventh grade. The sample of this research was class XI Accounting I that consist of 40 students and class XI Accounting II that consist of 40 students.

The result of the study shows that $t_{\text{observed}} = 8.1$ and $t_{\text{table}} = 1.995$ in df 5% and 2.649 in df 1% and 3.438 in df 0.1%. It means that t_{observed} is higher than t_{table} . It can be inferred that hypothesis is accepted. It proved that there is a positive and significant influence on the implementation of cooperative learning toward writing descriptive paragraph at the eleventh grade students at the Vocational High School 2 Ganesa Sekampung.

PENGARUH PENERAPAN PEMBELAJARAN KELOMPOK TERHADAP MENULIS PARAGRAPH DESKRIPTIF DI SMK 2 GANESA SEKAMPUNG

ABSTRAK

**Oleh:
SITI HAJAR**

Ada beberapa faktor yang menyebabkan siswa merasa sukar dalam mempelajari writing. Diantaranya materi writing yang relatif sukar dan mereka mempunyai motivasi yang rendah dalam belajar writing. Selain itu, strategi pembelajaran dan metode – metode pembelajaran yang kurang variatif. Faktor penyebab lain yang masih kurang mendapat perhatian adalah teknik yang digunakan dalam pengajaran writing. Dalam kasus ini, pengajar membutuhkan teknik yang baik untuk meningkatkan, mengembangkan dan mengetahui seberapa jauh kemampuan writing paragraph deskriptif siswa. Selain itu teknik yang dapat digunakan dalam pengajaran writing adalah teknik cooperative learning atau pembelajaran kelompok.

Cooperative learning adalah bekerja dengan kelompok yang terdiri dari 2 siswa atau lebih yang menulis komposisi, puisi, artikel, dll. Dalam cooperative, para siswa diperbolehkan belajar satu sama lain, mengembangkan potensi dan mereka bisa memberikan pendapat atau ide dan pengetahuan. Cooperative learning membantu siswa dalam writing. Dan cooperative learning bisa mengembangkan kemampuan writing siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang positif dan signifikan penerapan pembelajaran kelompok terhadap menulis paragraph deskriptif siswa. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif eksperimen dan untuk mengumpulkan data penulis menggunakan tes. Untuk membuktikan apakah ada pengaruh yang positif dan signifikan antara cooperative learning terhadap kemampuan menulis paragraph deskriptif siswa, penulis menganalisis data dengan menggunakan t-test untuk meneliti apakah ada perbedaan antara kelas eksperimen yang menggunakan teknik cooperative dan kelas control yang tidak menggunakan teknik cooperative. Penelitian ini dilaksanakan di SMK 2 Ganesa Sekampung. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Akuntansi. Sample dalam penelitian ini adalah kelas XI AK I berjumlah 40 siswa dan kelas XI AK II berjumlah 40 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 8.1$ dan $t_{table} = 1.990$ dengan taraf kebebasan 5% dan 2.649 dengan taraf kebebasan 1% dan 3.438 dengan taraf kebebasan 0.1%. hal ini berarti t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} . Dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima. Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan dari penerapan pembelajaran cooperative terhadap kemampuan writing paragraph deskriptif kelas sebelas SMK 2 Ganesa Sekampung.