



AN UNNDERGRADUATED THESIS

**INCREASING THE STUDENTS' VERBS MASTERY BY USING FLASH
CARDS FOR THE FIFTH GRADERS OF SDN 02 GUNUNG SARI CENTRAL
LAMPUNG IN ACADEMIC YEAR 2012/2013**



By:

RETNO WINARSIH

STUDENTS NUMBER. 0954797

Tarbiyah Department

English Education Study Program

ISLAMIC STATE COLLEGE

(STAIN) JURAI SIWO METRO

1434 H / 2013 M

FACTUR No. / TANGGAL	
TOKO BUKU / PENERBIT	STAIN Jurai Siwo Metro
HARGA ASAL / TOKO	Kadiah
TANGGAL PENERIMAAN	5-12-2013
STAMBUK No.	416 / 13

**INCREASING THE STUDENTS' VERBS MASTERY BY USING FLASH
CARDS FOR THE FIFTH GRADERS OF SDN 02 GUNUNG SARI CENTRAL
LAMPUNG IN ACADEMIC YEAR 2012/2013**

Presented as a Partial Fulfillment

of the Requirement for the Degree of Sarjana Pendidikan (S.Pd)

in English Education Program.

By.

Retno Winarsih

St. Number. 0954797

Tarbiyah Department

English Education Program

Sponsor : Drs. Kuryani Utih, M.Pd

Co – Sponsor : Dra. Yerni Amir

STATE ISLAMIC COLLEGE (STAIN) OF JURAI SIWO METRO

2012/2013

**MENINGKATKAN PENGUASAAN KATA KERJA SISWA DENGAN
MENGUNAKAN FLASH CARDS UNTUK KELAS V SDN 2 GUNUNG SARI
LAMPUNG TENGAH TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

ABSTRAK

Oleh

RETNO WINARSIH

Bahasa Inggris memiliki peran yang penting didunia, karena bahasa Inggris adalah bahasa yang digunakan untuk komunikasi. Dan untuk dapat menggunakan bahasa Inggris yang baik dan benar kita perlu memperbanyak kata kerja, karena kata kerja merupakan hal yang penting dalam kalimat. Tanpa kata kerja, kata dalam kalimat tidak memiliki arti. Kata kerja merupakan kata yang menjelaskan tentang seseorang atau sesuatu dan menunjukkan tindakan. Kata kerja memberikan informasi tentang apa yang terjadi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penguasaan kata kerja siswa dengan menggunakan flash cards. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V A di SDN 2 Gunung Sari Lampung Tengah dan Rahmawati, SE sebagai kolaborator. Pengumpulan data menggunakan observasi, tes (pre-tes dan pos-tes), dokumentasi, dan catatan lapangan. Sementara, untuk menganalisis data menggunakan kualitatif dan kuantitatif data. Kualitatif dilakukan dengan observasi. Sedangkan kuantitatif dilaksanakan dengan menggunakan nilai rata-rata dari pre-tes dan pos-tes.

Hasil nilai rata-rata dari pre-tes dan pos-tes menunjukkan bahwa ada peningkatan nilai. Nilai rata-rata pada pre-tes = 53.68, dan pada pos-tes I = 60.63, itu menunjukkan peningkatan nilai 6.95 poin. Kemudian nilai rata-rata pada pos-tes II = 76.11, itu menunjukkan peningkatan 15.48 poin lebih baik dari pos-tes I. Sementara, presentasi dari siswa yang lulus pada pre-tes = 42.10 % dari total siswa, dan pada pos-tes I = 73.68 % dan kemudian pada pos-tes II = 89.47 % siswa yang lulus ujian dari penggunaan flash cards dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan antusias siswa. Berdasarkan dari hasil lembar observasi, aktivitas siswa dalam penerapan siklus I dan II sangat aktif, itu berarti flash cards dapat meningkatkan aktifitas siswa. Ini dapat dilihat dari hasil lembar observasi, rata-rata aktivitas siswa dalam siklus I adalah 52.63 % kemudian meningkat 84.21 % pada siklus II.

Dapat disimpulkan bahwa, mengajarkan dengan menggunakan flash cards dapat meningkatkan penguasaan kata kerja siswa. Media ini membuat siswa tertarik dan termotivasi di kelas, sehingga mereka mudah untuk mengingat kata kerja.

**INCREASING THE STUDENTS' VERBS MASTERY BY USING FLASH
CARDS FOR THE FIFTH GRADERS OF SDN 2 GUNUNG SARI CENTRAL
LAMPUNG IN ACADEMIC YEAR 2012/2013**

ABSTRACT

By
RETNO WINARSIH

English language plays an important role in the world, because English is the big language in the world for communication. To use English correctly, we have need much verbs, because verb is crucial in a sentence. Without verb, words in a sentence not have been meaning. Verb give information about occur.

This research was aimed to know the students' verb mastery by using flash cards at SDN 2 Gunung Sari. It was Classroom Action Research (CAR), Mrs. Rahmawati, SE as collaborator in this research. The collecting data used: observation, test (pre-test and post-test), documentation, and field note. While, to analyze the data used qualitative and quantitative data. Qualitative was conducted by observation, and quantitative by step by talking the average score of pre-test and post-test.

The average result score of pre-test and post-test shows that there is progressing score. The average score at pre-test = 53.68, in post-test I = 60.63, it was increase 6.95 point. Then, the average score at post-test II = 76.11, it was increase 15.48 point better than post-test I. While the percentages of the students' pass at pre-test = 42.10 % of total students, and at post-test I = 73.68 % and then at post-test II = 89.47 % students who able passed the exam. By applying flash cards in learning process can increase the students' enthusiasm. Based on the result of observation sheet, the students' activity in the implementation of cycle I and II was very active. It means that flash cards can increase the students' activities. It can be seen on the result of observation sheet. The average the students' activity in cycle I was 52.63 %, the increase to 84.21 % in cycle II.

Finally, teaching English by using flash cards can increase the students' verbs mastery at SDN 2 Gunung Sari. This media make the students are interested and motivated in the class. So, they are easy to remember of verbs.