

AN UNDERGRADUATE THESIS

**THE INFLUENCE OF USING STORYTELLING
TECHNIQUE TOWARD STUDENTS' SPEAKING
ABILITY OF SMK YPI 2 WAY JEPARA**



421.5
Nur
i
G

BY :

FACTUR No. / TANGGAL	
TOKO BUKU / PENERBIT	STAIN Jura Siwo Metro
IRGA ASAL / TOKO	Hadiah
TANGGAL PENERIMAAN	7-11-2013
STAMBUK No.	296/13

NURVITA DWI WANDASARI

Student's Number : 0845967

**Tarbiyah Department
English Education Study Program**

**STATE ISLAMIC COLLEGE (STAIN)
OF JURAI SIWO METRO
1433 H / 2012 M**

**THE INFLUENCE OF USING STORYTELLING
TECHNIQUE TOWARD STUDENTS' SPEAKING
ABILITY OF SMK YPI 2 WAY JEPARA**

**Presented as a Partial Fulfillment of the Requirement
for the Degree of Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
in English Education Program**

BY :

NURVITA DWI WANDASARI

Student's Number : 0845967

**Tarbiyah Department
English Education Study Program**

**Sponsor : Dr. Ida Umami, M.Pd.Kons
Co-sponsor : Widhiya Ninsiana, M.Hum**

**STATE ISLAMIC COLLEGE (STAIN)
OF JURAI SIWO METRO
1433 H / 2012 M**

PENGARUH PENGGUNAAN TEKNIK MENCERITAKAN KEMBALI CERITA TERHADAP KEMAMPUAN BERBICARA

ABSTRAK

Oleh:

NURVITA DWI WANDASARI

Berbicara merupakan salah satu kemampuan yang harus dikuasai oleh setiap siswa dalam mempelajari bahasa inggris. Siswa yang memiliki kemampuan dalam bahasa inggris harus mampu menggunakan bahasa inggris dengan baik dan benar dalam melakukan komunikasi. Pada kenyataan yang ada tidak sedikit siswa yang banyak mengalami kesulitan dalam berbicara (komunikasi) terutama dalam hal menceritakan kembali sebuah cerita dalam konteks kegiatan belajar mengajar yang terjadi di dalam kelas. Hal ini disebabkan oleh kurangnya kemampuan siswa dalam menerapkan teknik yang dapat meningkatkan kemampuan berbicara. Oleh sebab itu, peneliti perlu menerapkan teknik yang tepat untuk mengatasi kelemahan tersebut. Peneliti mencoba menerapkan teknik menceritakan kembali suatu cerita (storytelling technique) pada kelas X SMK YPI 2 Way Jepara.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan teknik menceritakan kembali cerita dapat mempengaruhi kemampuan berbicara siswa pada kelas X SMK YPI 2 Way Jepara. Dalam penelitian ini peneliti memberikan test berupa pre-test untuk mengetahui hasil siswa dalam kemampuan berbicaranya dan post-test untuk mengetahui hasil kemampuan berbicara siswa dalam melakukan pengulangan cerita setelah setelah menggunakan teknik menceritakan kembali. Penelitian ini merupakan penelitian quantitaf.

Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan tes dan dokumentasi. Hipotesis diujikan menggunakan t-test. Penelitian ini dilakukan di SMK YPI 2 Way Jepara. Populasi penelitian berjumlah 188 siswa. Sementara itu, sampel terdiri dari 75 siswa, yaitu kelas AK^I (41 siswa) sebagai kelas eksperimen dan kelas AK^{II} (34 siswa) sebagai kelas control.

Dari hasil penelitian mengatakan bahwa nilai rata-rata dikelas eksperimen adalah 65.48 sedangkan nilai rata-rata dikelas kontrol adalah 45.26. telah tercapai bahwa t_{hitung} lebih besar dari $t_{tabel} = 1.990 > 6.39$ pada level signifikan 5% dan $2.638 > 6.39$ pada level signifikan 1%, ini berarti bahwa nol hipotesis (H_0) ditolak dan alternative hipotesis (H_a) diterima. Ini terbukti bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan dalam penggunaan teknik menceritakan kembali cerita terhadap kemampuan berbicara pada siswa kelas sepuluh SMK YPI 2 Way Jepara.

THE INFLUENCE OF USING STORY TELLING TECHNIQUE TOWARD THE STUDENTS' SPEAKING ABILITY

ABSTRACT

BY:

NURVITA DWI WANDASARI

Speaking is one of the abilities which must be mastered by every students in learning English. The students who have the ability in English language must be able to use English language well in communication. In fact, the students also were in the difficulty in communication, like retell of a story in study activity learning in the class. It was caused by the student inability to associate technique in increasing their speaking ability. Therefore, the writer used a storytelling technique to overcome the weakness. The writer tried to apply the story telling technique at the tenth graders of SMK YPI 2 Way Jepara

The research was aimed the storytelling technique its influence in the students speaking ability at the tenth graders of SMK YPI 2 Way Jepara. In this research the writer gave pretest to know the students speaking ability in telling a story and post test to know the result of the students ability in speaking after giving the story telling technique. This research was a quantitative research. In collecting the data, the writer used test and documentation. The hypothesis was tested by using t-test.

This research was conducted at SMK YPI 2 Way Jepara. The populations of this research were 188 students. Meanwhile, the total sample are 75 students, namely class AK^I (41 students) as experimental class and class AK^{II} (34 students) as control class.

From the result of research showed that the average score in experimental class is 65.48 while the average score in control class is 45.26. It was attained that t_{observed} is higher than $t_{\text{table}} = 6.39 > 1.990$ at the significant level 5% and $6.39 > 2.638$ at the significant level 1%, it means that the null hypothesis (H_0) was rejected and alternative hypothesis (H_a) was accepted. It proved that there is a positive and significant influence of using storytelling technique toward speaking ability at the tenth graders of SMK YPI 2 Way Jepara.