

AN UNDERGRADUATE THESIS
THE IMPLEMENTATION OF COMMUNICATIVE
LANGUAGE TEACHING (CLT) APPROACH
IN INCREASING STUDENTS' SPEAKING ABILITY
AT THE TENTH GRADE OF MA MA'ARIF 8
BANGUNREJO CENTRAL LAMPUNG

BY:

MIFTAHUDDIN

STUDENT NUMBER: 807220



TARBIYAH DEPARTMENT
ENGLISH EDUCATION STUDY PROGRAM

STATE ISLAMIC COLLEGE (STAIN)
OF JURAI SIWO METRO

1437 H/ 2016 M

**THE IMPLEMENTATION OF COMMUNICATIVE
LANGUAGE TEACHING (CLT) APPROACH
IN INCREASING STUDENTS' SPEAKING ABILITY
AT THE TENTH GRADE OF MA MA'ARIF 8
BANGUNREJO CENTRAL LAMPUNG**

Presented as a partial fulfillment of the Requirements
for the Degree of Sarjana Pendidikan (S.Pd)
in English Education Study Program

BY:

NIPTAHUL KHOIRI

STUDENT. ID. 1176697

Tarbiyah Department

English Education Study Program

1st Sponsor : Drs. Kuryani Utih, M. Pd

2nd Sponsor: Ahmad Subhan Roza, M. Pd

**STATE ISLAMIC COLLEGE (STAIN)
OF JURAI SIWO METRO
1437 H/2016 M**

**THE IMPLEMENTATION OF COMMUNICATIVE LANGUAGE
TEACHING (CLT) APPROACH IN INCREASING STUDENTS'
SPEAKING ABILITY AT THE TENTH GRADE OF
MA MA'ARIF 8 BANGUNREJO CENTRAL LAMPUNG**

ABSTRACT

By:

MIFTAHUL KHOIRI

The purpose of this research is to know whether communicative language teaching approach can increase the students' speaking ability at the tenth graders of MA Ma'arif 8 Bangunrejo Central Lampung. In this research, the researcher gives pre-test to know the students' ability in speaking and test in each cycle to know the result of the student's ability in speaking after using communicative language teaching approach.

This research is classroom action research design, where the people who want using this research must be seeing processing of teaching and learning directly, then taking the conclusion of the research was done. The classroom action research was conducted by 2 cycles. There are four steps in each cycle; they are planning, acting, observing and reflecting. The researcher gave one pre test when pre-survey, one treatment, and test on the end of each cycle. The subjects of this action research are the tenth graders of MA Ma'arif 8 Bangunrejo.

Based on the research had done, the researcher could know that by using Communicative Language Teaching as approach of teaching speaking ability can increase the students' speaking ability. In fact, it can be seen from their average score in pre-test 60.3, 64.11 in test of cycle 1 become 76.05 in test of cycle 2. It means that the students could achieve the target; the target was 75% students gained score 72 or more.

Using communicative language teaching as an approach in learning process, especially English subject of speaking could increase the students' speaking ability. The student more active and have better self-confidence to speak and explore their ability in speaking.

**PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN BAHASA
KOMUNIKATIF DALAM MENINGKATKAN KECAKAPAN
BERBICARA SISWA TERHADAP KELAS X MA MA'ARIF 8
BANGUNREJO LAMPUNG TENGAH**

ABSTRAK

Oleh:

MIFTAHUL KHOIRI

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah pendekatan pembelajaran bahasa komunikatif dapat meningkatkan pemahaman siswa pada kelas X MA Ma'arif 8 Bangunrejo Lampung Tengah. Dalam penelitian ini, peneliti memberikan test berupa pre-tes untuk mengetahui kecakapan siswa dalam berbicara dan test pada setiap siklus untuk mengetahui hasil kecakapan siswa dalam berbicara setelah menggunakan pendekatan pembelajaran bahasa komunikatif.

Penelitian ini adalah sebuah penelitian tindakan kelas, dimana seseorang yang ingin melakukan penelitian ini harus secara langsung mengamati proses terjadinya kegiatan belajar mengajar di dalam kelas, kemudian mengambil kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam 2 siklus. Ada 4 tahap dalam setiap siklus yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Peneliti memberikan pre test ketika pra-survei, 1 kali tindakan, dan test pada akhir setiap siklus. Penelitian ini diadakan di MA Ma'arif 8 Bangunrejo.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti dapat mengetahui bahwa dengan menggunakan pembelajaran bahasa komunikatif sebagai pendekatan pembelajaran kecakapan berbicara dapat meningkatkan kecakapan berbicara siswa. Faktanya, hal ini dapat terlihat dari nilai rata-rata mereka dalam pre-test 60.3, 64.11 pada tes siklus 1 menjadi 76.05 pada tes siklus 2. Ini menunjukkan bahwa siswa dapat mencapai sasaran yakni 75% bahwa siswa mendapatkan nilai 72 atau lebih.

Penggunaan pendekatan pembelajaran komunikatif dalam proses pembelajaran, khususnya pelajaran bahasa inggris dalam berbicara dapat meningkatkan kecakapan berbicara siswa. Siswa lebih aktif dan memiliki kepercayaan diri yang baik untuk berbicara dan mengembangkan kecakapan mereka dalam berbicara.