



AN UNDERGRADUATE THESIS

**THE CORRELATION BETWEEN STUDENTS' VOCABULARY
MASTERY AND THEIR DESCRIPTIVE WRITING ABILITY
AT THE TENTH GRADERS OF SMA
MUHAMMADIYAH 1 METRO**

Presented as a Partial Fulfillment of the Requirement
for the Degree of Sarjana Pendidikan (S.Pd)
in English Education Study Program

421
cat
c
01



By:

Catur Arief Nugroho
Student Number : 0844877

FACTOR No. / TANGGAL	
TOKO BUKU / PENERBIT	STAIN Jurai Siwo Metro
ARGA ASAL / TOKO	Hadiah
TANGGAL PENERIMAAN	5-12-2013
STANBUK NO.	413 / 13

Tarbiyah Department
English Education Study Program

STATE ISLAMIC COLLEGE (STAIN)
OF JURAI SIWO METRO
1434 H/2013 M

**THE CORRELATION BETWEEN STUDENTS'
VOCABULARY MASTERY AND THEIR DESCRIPTIVE
WRITING ABILITY AT THE TENTH GRADERS
OF SMAMUHAMMADIYAH 1 METRO**

**Presented as a Partial Fulfillment of the Requirement
For the Degree of Sarjana Pendidikan (S.Pd)
In English Education Program**

By :

**GAJUR ARIEF NUGROHO
NPM 0844877**

**Tarbiyah Department
English Education Program**

**Sponsor : Prof. Dr. Syaripudin, M.Ag
Co-Sponsor : Ahmad Subhan Roza, M.Pd**

**STATE ISLAMIC COLLEGE
(STAIN) OF JURAI SIWO METRO
1434 H/ 2013M**

**THE CORRELATION BETWEEN STUDENTS' VOCABULARY MASTERY
AND THEIR DESCRIPTIVE WRITING ABILITY AT THE TENTH
GRADERS OF SMA MUHAMMADIYAH 1 METRO
IN THE ACADEMIC YEAR OF 2013/2014**

ABSTRACT

By:

CATUR ARIEF NUGROHO

The objectives of this research are to know the level of vocabulary mastery and descriptive writing ability at the tenth graders of SMA Muhammadiyah 1 Metro in the academic year of 2013/2014 and to find out the correlation between vocabulary mastery and descriptive writing ability.

This research was conducted at the tenth graders of SMA Muhammadiyah 1 Metro that consist of 25 students. This is a quantitative research design. The writer used documentation and test as data collection method. Moreover, the writer used test to measure both of the variables. Moreover, the writer measured the level of vocabulary mastery of the students by giving vocabulary mastery test. Furthermore, the writer measured the level of descriptive writing ability of the students by testing them to write a simple descriptive text.

To investigate whether there is significant correlation between vocabulary mastery and descriptive writing ability at the tenth graders of SMA Muhammadiyah 1 Metro in the academic year of 2013/2014, the writer analyzes the data by using product moment correlation. With the value of "r hitung" is 0,7309, and r table in the level of 5% is 0,413 and in the level of 1% is 0,526.

After considering the product moment table by using df 23, it can be know that "r hitung" is bigger than r table. Therefore, it can be inferred that H_a is accepted and H_o is rejected. It means that there is a significant correlation between vocabulary mastery and descriptive writing ability at the tenth graders of SMA Muhammadiyah 1 Metro in the academic year of 2013/2014.

Furthermore, the writer measured the level of correlation between vocabulary mastery and descriptive writing ability at the tenth graders of SMA Muhammadiyah 1 Metro in the academic year of 2013/2014 by counting the square of "r hitung" and multiplying it by 100% = $(r \text{ hitung})^2 \times 100\% = (0,7309)^2 \times 100\% = 53,421481\%$. Based on the analysis above, it can be inferred that the level of the correlation between vocabulary mastery and descriptive writing ability is 53,421481.

**HUBUNGAN ANTARA PENGUASAAN KOSA KATA SISWA DENGAN
KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF DESKRIPTIF
DI KELAS X SMA MUHAMMADIYAH 1 METRO
TAHUN AJARAN 2013/2014**

ABSTRAK

OLEH:

CATUR ARIEF NUGROHO

Tujuan penelitian ini antara lain untuk mengetahui tingkat penguasaan kosa kata dan kemampuan menulis paragraf deskriptif siswa kelas X SMA Muhammadiyah 1 Metro dan untuk mendeskripsikan tingkat hubungan antara penguasaan kosa kata dan kemampuan menulis paragraf deskriptif.

Penelitian dilaksanakan di kelas X3 yang terdiri dari 25 siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Dalam pengumpulan data penulis menggunakan metode dokumentasi dan tes. Penulis menggunakan tes untuk mengukur tingkat penguasaan kosa kata dan tingkat kemampuan menulis paragraf deskriptif. Kemudian, penulis mengukur tingkat penguasaan kosa kata siswa dengan memberikan tes penguasaan kosa kata. Selanjutnya, penulis mengukur tingkat kemampuan menulis paragraf deskriptif siswa dengan menguji mereka untuk membuat sebuah paragraf deskriptif sederhana.

Untuk mengetahui apakah ada hubungan yang signifikan antara penguasaan kosa kata dengan kemampuan menulis paragraf deskriptif siswa kelas X di tahun ajaran 2013/2014, penulis menganalisa data dengan menggunakan korelasi "product moment". Dengan nilai " r hitung" = 0,7309, dan r tabel pada tingkat 5% adalah 0,413 dan pada tingkat 1% adalah 0,526.

Setelah memperhatikan tabel "product moment" dengan menggunakan Df 23 maka dapat diketahui bahwa " r hitung" lebih besar daripada r tabel. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Hal itu berarti bahwa ada hubungan yang signifikan antara penguasaan kosa kata dan kemampuan menulis paragraf deskriptif pada siswa kelas X di SMA Muhammadiyah 1 Metro pada tahun ajaran 2013/2014.

Selanjutnya, penulis mengukur tingkat penguasaan kosa kata dengan kemampuan menulis paragraf deskriptif siswa kelas X di tahun ajaran 2013/2014 dengan menghitung kuadrat dari " r hitung" dan mengalikannya dengan 100% = $(r \text{ hitung})^2 \times 100\% = (0,7309)^2 \times 100\% = 53,421481\%$. Berdasarkan analisis di atas dapat disimpulkan bahwa tingkat penguasaan kosa kata dengan kemampuan menulis paragraf deskriptif siswa kelas X di tahun ajaran 2013/2014 adalah sebesar 53,421481%.