

## **SKRIPSI**

### **PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGAN MAHASISWA FEBI ANGKATAN 2021**

**Oleh:**

**FANI ADILA HERAWATI  
NPM. 2103020013**



**Program Studi Perbankan Syariah  
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI JURAI SIWO LAMPUNG  
1447 H / 2026 M**

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP  
PENGELOLAAN KEUANGAN MAHASISWA FEBI  
ANGKATAN 2021**

Diajukan Untuk memenuhi Tugas dan Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Ekonomi (S.E)

Oleh:

FANI ADILA HERAWATI  
NPM. 2103020013

Pembimbing : Agus Alimuddin, M.E

Program Studi Perbankan Syariah  
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI JURAI SIWO LAMPUNG  
1447 H / 2026 M**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI JURAI SIWO LAMPUNG  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Jl. Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Lampung 34111  
Telp. (0725) 41507, Fax.(0725) 47296 Email:stainjusila@stainmetro.ac.id, website: www.stainmetro.ac.id

**NOTA DINAS**

Nomor : -  
Lampiran : 1 (satu) berkas  
Perihal : **Pengajuan Permohonan untuk dimunaqosyahkan**

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam  
UIN Jurai Siwo Lampung  
Di-  
Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

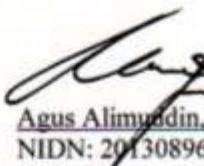
Setelah kami adakan pemeriksaan dan bimbingan seperlunya maka Skripsi yang disusun oleh:

Nama : FANI ADILA HERAWATI  
NPM : 2103020013  
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam  
Prodi : S1 Perbankan Syariah  
Judul : PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP  
Skripsi PENGELOLAAN KEUANGAN MAHASISWA FEBI  
ANGKATAN 2021

Sudah disetujui dan dapat diajukan ke Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam untuk dimunaqosyah . Demikian harapan kami dan atau penerimaannya, kami ucapan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Metro, 11 Desember 2025  
Dosen Pembimbing

  
Agus Alimuddin, M.E  
NIDN: 2013089601

## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGAN MAHASISWA FEBI ANGKATAN 2021

Nama : FANI ADILA HERAWATI

NPM : 2103020013

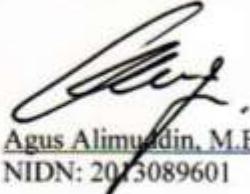
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam

Prodi : S1 Perbankan Syariah

### MENYETUJUI

Sudah dapat kami setujui untuk disidangkan dalam sidang munaqosyah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Jurai Siwo Lampung.

Metro, 11 Desember 2025  
Dosen Pembimbing



Agus Alimuddin, M.E  
NIDN: 2013089601



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI JURAI SIWO LAMPUNG  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Jalan Ki Hajar Dewantara Kampus 15 Airingmulyo Kota Metro Lampung 34111  
Telp. (0725) 41507, Fax (0725) 47296 Website: www.metrosuniv.ac.id E-mail: iainmetro@metrosuniv.ac.id

**PENGESAHAN SKRIPSI**

No. B-0031 / Un. 36.3 / D / pp. 00.9 / 01 / 2025

Skripsi dengan Judul: PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGAN MAHASISWA FEBI ANGKATAN 2021, disusun oleh: FANI ADILA HERAWATI, NPM: 2103020013, Prodi: SI Perbankan Syariah, telah diujikan dalam Sidang Munaqosyah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam pada hari/tanggal: Rabu / 17 Desember 2025.

**TIM PENGUJI:**

Ketua/Moderator : Agus Alimuddin, M.E.

Penguji I : Yuyun Yunarti, M.Si.

Penguji II : Ananto Triwibowo, M.E.

Sekretaris : Dwi Retno Puspita Sari, M.Si.

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam



Dr. Heri Santoso, M.H.  
NIP. 19670516 199503 1 001

## ABSTRAK

# PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGAN MAHASISWA FEBI ANGKATAN 2021

Oleh:

**FANI ADILA HERAWATI**  
**NPM. 2103020013**

Rendahnya praktik pengelolaan keuangan mahasiswa, seperti tidak membuat anggaran, kurangnya pencatatan pengeluaran, serta tingginya perilaku konsumtif meskipun pengetahuan tentang keuangan telah dimiliki. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat literasi keuangan serta menganalisis pengaruh literasi keuangan terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa FEBI Angkatan 2021 Universitas Islam Negeri Jurai Siwo Lampung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran kuesioner kepada 78 responden dengan teknik disproportionate stratified random sampling. Analisis data dalam penelitian ini dilakukan menggunakan analisis deskriptif, uji validitas, reliabilitas, uji asumsi klasik, regresi linier sederhana, uji parsial (t-test) dan uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) menggunakan SPSS versi 25. Hasil penelitian menunjukkan bahwa seluruh instrumen dinyatakan valid dan reliabel.

Penelitian ini menegaskan hasil literasi keuangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa FEBI Angkatan 2021 serta penelitian ini dapat menjadi dasar penguatan edukasi keuangan bagi mahasiswa.

**Kata Kunci:** *Literasi Keuangan, Pengelolaan Keuangan, Mahasiswa FEBI.*

## ORISINALITAS PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : FANI ADILA HERAWATI

NPM : 2103020013

Prodi : Perbankan Syariah

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah asli hasil penelitian saya kecuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Metro, 17 Desember 2025  
Yang menyatakan



Fani Adila Herawati  
NPM. 2103020013

## MOTTO

٢٦ ﴿ وَلَا تُبَدِّلْ رَبِّنِيْرَا ... ﴾

“Dan janganlah kamu menghambur-hamburkan (hartamu) secara boros.”

(Q.S. Al-Isra’:26)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa FEBI Angkatan 2021". Sebagai ungkapan terimakasih penulis persembahkan skripsi ini untuk:

1. Untuk cinta pertama dan pintu surga saya, Ayah Widodo dan Ibu Tri Windiyani. Sebagai tanda bakti dan hormat serta rasa terimakasih yang tiada terhingga. Karya ini adalah hasil doa, usaha, dukungan dan kasih sayang ayah dan ibu. Terimakasih atas segala dukungan serta pengorbanan yang menjadi semangatku dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Untuk kedua kakak saya tercinta, Rachman Ardzie Chandra dan Hilda Resta Mahmuda. Untukmu yang tersayang yang selalu menjadi alasan semangatku, terimakasih untuk selalu mendukung dan berikan yang terbaik untuk adik bungsumu meraih Gelar Sarjana.
3. Untuk sahabat seperjuangan triple wati, Anisa Kurnia Rahmawati, Dinda Kusumawati Subagiyo dan temen kecil saya Fernando Kurniawan. Terimakasih sudah menjadi teman, sahabat dan saudara yang saling menguatkan dan jadi tempat penulis bercerita.
4. Untuk bapak Agus Alimuddin, M.E yang telah membimbing dan membantu saya dalam penyelesaian skripsi ini. Serta Bapak/Ibu dosen Civitas Akademika yang telah terlibat terimakasih atas bimbingan dan dedikasi yang diberikan.
5. Almamater Universitas Islam Negeri Jurai Siwo Lampung.
6. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada diri sendiri, Fani Adila Herawati, terimakasih telah bertahan hingga sejauh ini. Terimakasih karena sudah berani memilih, memilih untuk mencoba, memilih untuk belajar, dan memilih untuk menyelesaikan apa yang telah kamu mulai.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat, hidayah dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu bagian dari persyaratan guna untuk menyelesaikan pendidikan program Strata Satu Perbankan Syariah (PBS) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) Universitas Islam Negeri Jurai Siwo Lampung untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi (S.E).

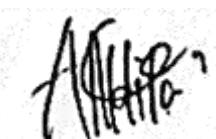
Upaya penyelesaian skripsi ini, peneliti telah menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ida Umami, M.Pd., Kons selaku Rektor Universitas Islam Negeri Jurai Siwo Lampung.
2. Dr. Dri Santoso, M.H. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam.
3. Anggoro Sugeng, S.E.I, M.Sh., Ec selaku Ketua Jurusan S1 Perbankan Syariah.
4. Agus Alimuddin, M.E selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak sekali bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen/civitas akademika UIN Jurai Siwo Lampung yang telah memberikan ilmu pengetahuan.
6. Kedua orang tua, keluarga besar serta teman-teman yang telah memberikan doa restu untuk keberhasilan.

7. Semua pihak yang membantu memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini

Peneliti menyadari bahwa banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, maka peneliti mengharapkan kritik dan saran yang positif untuk menghasilkan penelitian yang lebih baik. Peneliti berharap semoga hasil penelitian yang telah dilakukan dapat bermanfaat dan menambah wawasan ilmu bagi pembaca.

Metro, 17 Desember 2025  
Peneliti,



Fani Adila Herawati  
NPM. 2103020013

## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>HALAMAN SAMPUL.....</b>  | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>  | <b>ii</b>   |
| <b>NOTA DINAS.....</b>  | <b>iii</b>  |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>                                      | <b>iv</b>   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>  | <b>v</b>    |
| <b>ABSTRAK .....</b>  | <b>vi</b>   |
| <b>HALAMAN ORISINILITAS PENELITIAN.....</b>                           | <b>vii</b>  |
| <b>HALAMAN MOTTO .....</b>  | <b>viii</b> |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>                                      | <b>ix</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>  | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>  | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>   | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>   | <b>xv</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>  | <b>xvi</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>  |             |
| A. Latar Belakang .....   | 1           |
| B. Identifikasi Masalah .....   | 8           |
| C. Rumusan Masalah .....  | 8           |
| D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian .....                                | 8           |
| E. Batasan Masalah.....   | 9           |
| F. Penelitian Relevan.....  | 10          |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI</b>  |             |
| A. Literasi Keuangan .....  | 14          |
| 1. Definisi Literasi Keuangan .....                                   | 14          |
| 2. Indikator Literasi Keuangan.....                                   | 15          |
| 3. Tujuan Literasi Keuangan .....                                     | 17          |
| B. Pengelolaan Keuangan .....   | 17          |
| 1. Definisi Pengelolaan Keuangan/Manajemen Keuangan .....             | 17          |
| 2. Indikator Pengelolaan Keuangan .....                               | 18          |
| 3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Pengelolaan keuangan..... | 19          |

|                            |    |
|----------------------------|----|
| C. Kerangka Berpikir ..... | 19 |
| D. Hipotesis .....         | 20 |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|  |    |
|--|----|
| A. Rancangan Penelitian .....                  | 22 |
| B. Definisi Operasional Variabel .....         | 22 |
| C. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling ..... | 23 |
| D. Teknik Pengambilan Sampel .....             | 26 |
| E. Instrumen Penelitian .....                  | 27 |
| F. Teknis Analisis Data.....                   | 29 |

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|   |    |
|---|----|
| A. Profil Universitas Islam Negeri Jurai Siwo Lampung ..... | 36 |
| 1. Sejarah FEBI UIN Jusila.....                             | 36 |
| 2. Profil Prodi.....  | 37 |
| 3. Struktur Organisasi FEBI.....                            | 38 |
| B. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....                    | 39 |
| 1. Penyebaran Responden Berdasarkan Program Studi .....     | 39 |
| 2. Penyebaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....     | 39 |
| 3. Uji Statistik Deskriptif .....                           | 40 |
| 4. Uji Kualitas Data.....                                   | 42 |
| 5. Uji Asumsi Klasik.....                                   | 44 |
| 6. Regresi Linear Sederhana .....                           | 46 |
| 7. Uji Hipotesis .....                                      | 48 |
| C. Pembahasan.....  | 49 |

### **BAB V PENUTUP**

|                     |    |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan ..... | 61 |
| B. Saran.....       | 61 |

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

### **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## **DAFTAR TABEL**

|  |    |
|--|----|
| Tabel 1.1 Tabel Data Survey Mahasiswa FEBI Angkatan 2021 .....   | 5  |
| Tabel 3.1 Tabel Operasional Variabel Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa FEBI Angkatan 2021 ..... | 23 |
| Tabel 3.2 Jumlah Mahasiswa FEBI Angkatan 2021 .....  | 24 |
| Tabel 3.3 Jumlah Sampel Penelitian .....   | 26 |
| Tabel 3.4 Skala Likert .....   | 27 |
| Tabel 3.5 Instrumen Kuisioner.....   | 28 |
| Tabel 4.1 Program Studi Responden.....   | 39 |
| Tabel 4.2 Jenis Kelamin Responden .....  | 40 |
| Tabel 4.3 Hasil Uji Statistik Deskriptif.....  | 41 |
| Tabel 4.4 Kategori Tingkat Literasi Keuangan Mahasiswa FEBI Angkatan 2021 .....  | 42 |
| Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas.....   | 43 |
| Tabel 4.6 Reabilitas Statistik.....  | 44 |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas .....   | 45 |
| Tabel 4.8 Hasil Uji Monte Carlo.....   | 45 |
| Tabel 4.9 Hasil Uji Heterokedastisitas .....   | 46 |
| Tabel 4.10 Analisis Regresi Linear Sederhana .....   | 47 |
| Tabel 4.11 Hasil Uji t .....   | 48 |
| Tabel 4.12 Hasil Uji R .....   | 49 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|   |    |
|---|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berfikir .....        | 20 |
| Gambar: 4.1 Struktur Organisasi FEBI..... | 38 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Surat Keterangan Bimbingan Skripsi (SK)
2. Surat Tugas
3. Surat Balasan Izin Research
4. Surat Keterangan Bebas Pustaka
5. Outline
6. Alat Pengumpul Data (APD)
7. Surat Keterangan Lulus Plagiasi
8. Formulir Konsultasi Bimbingan Skripsi
9. Daftar Riwayat Hidup

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Pengelolaan keuangan pribadi merupakan salah satu keterampilan penting yang perlu dimiliki oleh individu di era modern ini. Terlebih lagi, bagi kalangan mahasiswa yang sedang dalam tahap transisi menuju kemandirian, kemampuan untuk mengatur dan merencanakan keuangan dengan baik dapat memberikan pengaruh signifikan terhadap kehidupan akademik dan sosial mereka.<sup>1</sup>

Mahasiswa perlu menjalankan manajemen keuangan yang efektif, terutama mengingat adanya pengeluaran yang cenderung besar dibandingkan dengan uang saku yang mereka terima. Selain itu, kebutuhan untuk mahasiswa mengelola keuangan dengan baik juga disebabkan oleh pentingnya membedakan antara kebutuhan dan keinginan.<sup>2</sup> Kaum muda khususnya mahasiswa mudah menerima hal-hal baru seperti pola dan gaya hidup yang mewah. Mahasiswa cenderung mengalokasikan dana lebih banyak untuk memenuhi keinginan daripada yang dibutuhkan. Perilaku boros yang dilakukan mahasiswa secara konsisten tidak meningkatkan pengelolaan keuangan pribadi menjadi lebih baik.<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> Diana Indah Sri Lestari Dan and Hwihanus, ‘Pengaruh Literasi Keuangan Dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya’, *Wawasan : Jurnal Ilmu Manajemen, Ekonomi Dan Kewirausahaan*, 2.4 (2024), 254.

<sup>2</sup> Muhammad Distian Andi Hermawan And Debi Septiani, ‘Literasi Keuangan Dan Dampaknya Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa: Tinjauan Literatur’, *JURNAL STIE*, 16.3 (2024), 188.

<sup>3</sup> Rachmat Sugeng, Muliana, and Ifa Annisa, ‘Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap

Kesulitan keuangan bukan hanya dari pendapatan semata (rendahnya pendapatan), kesulitan keuangan juga dapat muncul jika terjadi kesalahan dalam pengelolaan keuangan (*missmanagement*) seperti tidak adanya perencanaan keuangan.<sup>4</sup> Pengelolaan keuangan adalah suatu proses pelaksanaan kegiatan pengelolaan keuangan dimulai dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan hingga pengawasan.<sup>5</sup>

Pengelolaan keuangan memiliki manfaat yang sangat besar bagi manusia pertama perencanaan keuangan tidak menjadikan orang menjadi kaya mendadak akan tetapi lebih pada pendisiplinan. Langkah untuk mengendalikan diri dan menyediakan kondisi finansial masa depan terbaik bagi diri sendiri dan keluarga secara efektif dan efisien dalam meraih cita-cita finansial.<sup>6</sup>

Pengeluaran yang semakin meningkat menuntut mahasiswa untuk mengelola keuangan dengan lebih bijak karena terkadang pemasukan yang mereka dapatkan baik dari orang tua, beasiswa, maupun bekerja paruh waktu cenderung terbatas.<sup>7</sup> Di sisi lain, pengeluaran cenderung meningkat seiring dengan tuntutan gaya hidup, lingkungan pergaulan, serta kemudahan akses terhadap konsumsi modern. Kondisi tersebut menuntut mahasiswa untuk

---

Manajemen Keuangan Pribadi Pada Mahasiswa Konsentrasi Manajemen Keuangan Syariah (Analisis Penggunaan Shopeepay Pada Aplikasi Shopee)', *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 9.01 (2023), 804.

<sup>4</sup> Selvi, Literasi Keuangan Masyarakat : Pahami Keuangan Investasi Anda (Gorontalo, 2018) hlm 5.

<sup>5</sup> Henry Jirwanto, *Manajemen Keuangan* (Sumatera Barat : Cv. Azka Pustaka, 2024).

<sup>6</sup> Enny Puji Lestari and others, 'Minat Investasi Pekerja Migran Indonesia Dalam Meningkatkan Ketahanan Ekonomi Keluarga Di Lampung Timur', *FINANSIA : Jurnal Akuntansi Dan Perbankan Syariah*, 6.1 (2023), 92.

<sup>7</sup> Raden Mas Arya Hafidz Rizky Lathifah Nurul Asih, Mohammad Adi Pratikno, Muhammad Sholeh, Nizam Maulana, "Pergeseran Gaya Hidup Mahasiswa Dan Implikasinya Terhadap Kebutuhan Serta Pengelolaan Keuangan", *Jurnal Majemuk*, 4.1 (2025), 36.

mampu membedakan antara kebutuhan dan keinginan. Namun pada kenyataannya, sebagian mahasiswa lebih memprioritaskan pemenuhan keinginan dibandingkan kebutuhan, sehingga memunculkan perilaku konsumtif dan pengelolaan keuangan yang kurang optimal.

Menurut Otoritas Jasa Keuangan, Literasi Keuangan adalah pengetahuan, keterampilan, dan keyakinan yang memengaruhi sikap dan perilaku untuk meningkatkan kualitas pengambilan keputusan dan pengelolaan keuangan untuk mencapai kesejahteraan keuangan.<sup>8</sup> Menurut Lusardi dan Mitchell, literasi keuangan tidak hanya mencakup pengetahuan keuangan, tetapi juga keterampilan dan sikap individu dalam mengelola keuangan secara efektif untuk mencapai kesejahteraan finansial.<sup>9</sup> Selain itu, Pengelolaan keuangan merupakan kemampuan seseorang untuk mengelola keuangan yang dimilikinya mulai dari perencanaan, penganggaran, mengontrol pengeluaran serta melakukan investasi untuk mencapai kehidupan yang sejahtera dan bisa memenuhi kebutuhan sehari hari.<sup>10</sup>

Belum optimalnya kemampuan dalam mengelola manajemen keuangan pada mahasiswa disebabkan oleh beberapa faktor. Pertama, kurangnya pengetahuan keuangan yang kurang mendalam. Kedua, pola pikir mereka (mahasiswa) hanya tertuju pada satu hal untuk memenuhi keinginannya saja bukan untuk kebutuhan yang dia sangat perlukan. Alhasil, banyak dari

---

<sup>8</sup><https://ojk.go.id/id/kanal/edukasi-dan-perlindungan-konsumen/Pages/literasi-keuangan.aspx>

<sup>9</sup> Annamaria Lusardi, Olivia Mitchell, and Olivia S Mitchell, 'Financial Literacy and Retirement Planning: New Evidence from the Rand American Life Panel', 2007.

<sup>10</sup> Henry Jirwanto, *Manajemen Keuangan* (Sumatera Barat : Cv. Azka Pustaka, 2024).

mereka yang tidak mampu mengelola keuangannya sendiri.<sup>11</sup>

Literasi keuangan memiliki hubungan yang erat dengan pengelolaan keuangan. Individu yang memiliki literasi keuangan yang baik cenderung mampu membuat perencanaan keuangan yang matang, mengontrol pengeluaran, serta melakukan evaluasi terhadap penggunaan keuangan. Sebaliknya, rendahnya literasi keuangan dapat menyebabkan kesalahan dalam pengambilan keputusan keuangan yang berdampak pada buruknya pengelolaan keuangan. Dengan demikian, literasi keuangan berperan sebagai faktor penting yang memengaruhi kemampuan individu, khususnya mahasiswa, dalam mengelola keuangan secara efektif dan efisien.<sup>12</sup>

Penelitian ini mengambil variabel literasi keuangan dan pengelolaan keuangan serta mengambil lokasi di FEBI angkatan 2021 telah menempuh berbagai mata kuliah inti seperti pengantar ekonomi, manajemen keuangan. Dengan bekal tersebut, mahasiswa dianggap telah memiliki pengetahuan keuangan yang cukup untuk dianalisis sejauh mana literasi keuangan tersebut diterapkan dalam pengelolaan keuangan pribadi.

Meskipun berlatar belakang pendidikan ekonomi dan keuangan, masih ditemukan mahasiswa FEBI yang mengalami kesulitan dalam mengelola keuangan secara efektif, seperti kurangnya perencanaan keuangan, perilaku konsumtif, serta belum optimalnya pengelolaan keuangan sesuai prinsip

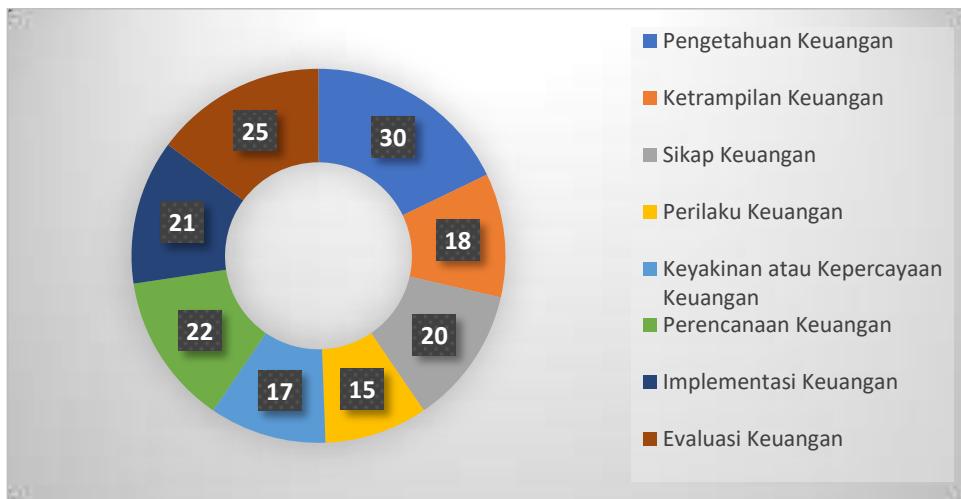
---

<sup>11</sup> Rachmat Sugeng, Muliana, and Ifa Annisa, ‘Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Manajemen Keuangan Pribadi Pada Mahasiswa Konsentrasi Manajemen Keuangan Syariah ( Analisis Penggunaan Shopeepay Pada Aplikasi Shopee )’, *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 9.01 (2023), 804.

<sup>12</sup> Cindy Pramithasari and Purwo Adi Wibowo, ‘Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Melalui Locus of Control Dan Self-Efficacy ( The Influence of Financial Literacy on Financial Management through Locus of Control and Self-Efficacy )’, *Studi Ilmu Manajemen Dan Organisasi (SIMO)*, 6.1 (2025), 231–249.

syariah. Kesenjangan antara pengetahuan (literasi keuangan) dan praktik pengelolaan keuangan inilah yang menarik untuk diteliti. Dari 30 mahasiswa, berikut adalah hasil survei :

**Tabel 1.1 Tabel Data Survey Mahasiswa FEBI Angkatan 2021**



Sumber: Data Diolah Peneliti

Berdasarkan data awal terhadap 30 mahasiswa FEBI Angkatan 2021, diperoleh bahwa pada indikator pengetahuan keuangan sebesar 30 mahasiswa, menunjukkan bahwa mahasiswa telah memiliki pemahaman dasar mengenai konsep keuangan seperti tabungan, investasi, serta asuransi. Pemahaman dasar tersebut menjadi bekal bagi mahasiswa dalam mengenali berbagai produk dan layanan keuangan serta membantu mahasiswa dalam mengambil keputusan keuangan sederhana yang sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan keuangannya. Pada indikator keterampilan keuangan, menunjukkan bahwa 18 responden belum mampu menerapkan keterampilan keuangan tersebut secara praktis. Mahasiswa mengaku jarang menyusun anggaran keuangan bulanan, tidak menetapkan prioritas pengeluaran, serta belum memiliki kemampuan untuk mengendalikan pengeluaran secara

konsisten. Pada indikator sikap keuangan, sebesar 20 responden menunjukkan sikap keuangan yang kurang disiplin. Meskipun memahami pentingnya pengendalian keuangan, mahasiswa masih sulit menahan dorongan konsumtif, terutama yang dipengaruhi oleh lingkungan sosial, gaya hidup, dan kemudahan akses belanja digital. Sikap keuangan yang kurang disiplin ini memperlemah upaya mahasiswa dalam mengelola keuangan secara bertanggung jawab. Sejalan dengan hal tersebut, pada indikator perilaku keuangan, sebanyak 15 mahasiswa menunjukkan perilaku keuangan yang belum baik. Perilaku tersebut tercermin dari kebiasaan pengeluaran impulsif, tidak melakukan pencatatan keuangan, serta penggunaan dana tanpa mempertimbangkan rencana keuangan. Hal ini menunjukkan bahwa pengetahuan keuangan yang dimiliki mahasiswa belum mampu membentuk perilaku keuangan yang sehat dan terarah. Pada indikator keyakinan atau kepercayaan keuangan, sebanyak 17 mahasiswa merasa kurang yakin dalam mengambil keputusan keuangan secara mandiri. Kurangnya keyakinan ini dipengaruhi oleh minimnya pengalaman dalam mengelola keuangan serta kekhawatiran akan kesalahan dalam penggunaan dana. Akibatnya, mahasiswa cenderung ragu menentukan prioritas keuangan dan sering mengambil keputusan keuangan secara impulsif dan tidak terarah.

Permasalahan pada aspek literasi keuangan tersebut berdampak langsung pada pengelolaan keuangan mahasiswa. Pada indikator perencanaan keuangan, sebesar 22 responden menyatakan belum memiliki perencanaan keuangan yang jelas dan terstruktur. Mahasiswa belum memiliki perencanaan

keuangan yang jelas, seperti tidak menetapkan anggaran bulanan dan tujuan keuangan jangka pendek maupun jangka panjang. Sebagian mahasiswa mengaku hanya menggunakan uang sesuai kebutuhan saat itu tanpa perencanaan tertulis, sehingga pengeluaran sering tidak terkontrol. Selanjutnya, pada indikator implementasi keuangan sebanyak 21 mahasiswa mengaku belum konsisten dalam menjalankan rencana keuangan yang telah disusun. Kurangnya komitmen, lemahnya pengendalian diri, serta ketidaksesuaian antara rencana dan kondisi aktual menjadi faktor utama tidak terlaksananya rencana keuangan secara optimal. Terakhir, pada indikator evaluasi keuangan, sebesar 25 responden menyatakan jarang atau tidak pernah melakukan evaluasi keuangan secara rutin. Mahasiswa umumnya tidak membandingkan antara rencana dan realisasi pengeluaran, sehingga kesalahan pengelolaan keuangan yang sama terus berulang dan tidak menghasilkan perbaikan dalam pengelolaan keuangan.

Berdasarkan hasil pra-survey tersebut, dapat disimpulkan bahwa pengetahuan keuangan mahasiswa FEBI Angkatan 2021 relatif sudah cukup baik, namun belum diikuti oleh keterampilan, sikap, dan perilaku keuangan yang mendukung pengelolaan keuangan yang optimal. Hal ini berdampak pada lemahnya perencanaan, implementasi, dan evaluasi keuangan mahasiswa.

Dengan mempertimbangkan latar belakang ini, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut dengan judul “Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa FEBI Angkatan 2021

Universitas Islam Negeri Jurai Siwo Lampung”.

### **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka masalah yang dapat diidentifikasi sebagai berikut :

1. Masih rendahnya kesadaran mahasiswa dalam menyusun anggaran keuangan pribadi.
2. Masih kurang optimalnya mahasiswa dalam mengelola keuangan pribadi.
3. Literasi keuangan yang telah dipelajari belum sepenuhnya diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
4. Mahasiswa kurang melakukan pencatatan pemasukan dan pengeluaran secara rutin.

### **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang tersebut, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana tingkat literasi keuangan mahasiswa FEBI Angkatan 2021.
2. Apakah terdapat pengaruh literasi keuangan terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa FEBI angkatan 2021?

### **D. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui dan menganalisis tingkat literasi keuangan mahasiswa FEBI Angkatan 2021.

2. Untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh literasi keuangan terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa FEBI Angkatan 2021.

Manfaat Penelitian:

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun praktis.

### **1. Secara Teoritis**

Penelitian ini dapat menambah khazanah keilmuan pengetahuan mengenai literasi keuangan terhadap pengelolaan keuangan.

### **2. Secara Praktis**

- a. Penelitian ini mampu bermanfaat bagi mahasiswa FEBI maupun mahasiswa secara umum di Universitas Islam Negeri Jurai Siwo Lampung, serta
- b. Penelitian ini bertujuan sebagai syarat pemenuhan tugas akhir untuk mencapai gelar sarjanah.

## **E. Batasan Masalah**

Penelitian ini dibatasi pada mahasiswa FEBI Universitas Islam Negeri Jurai Siwo Lampung angkatan 2021, sehingga hasilnya tidak dapat digeneralisasikan kepada populasi lain di luar kelompok tersebut. Selain itu, penelitian ini hanya akan fokus pada satu variabel independen yaitu literasi keuangan serta satu variabel dependen yaitu pengelolaan keuangan.

## F. Penelitian Relevan

| Judul  | Nama (Tahun)                              | Metode  | Perbedaan   |
|--|---|---|---|
| Pengaruh Literasi keuangan dan gaya hidup terhadap perilaku keuangan mahasiswa manajemen universitas islam riau. <sup>13</sup> | Ade Noviani (2021).                       | Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif.   | Penelitian terletak pada objek penelitian dan sampel yang digunakan. Penelitian ini akan lebih fokus pada pengelolaan keuangan.   |
| Pengaruh Literasi Keuangan Dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Keuangan Generasi Z Di Provinsi Jambi. <sup>14</sup>               | Ulan Sri Wahyuni & Rike Setiawati (2022). | Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode pengambilan sampel adalah sampling purposive. | Perbedaan penelitian ini terletak pada variabel dependen yaitu perilaku keuangan sedangkan, penelitian ini memiliki variabel dependen terfokus pada pengelolaan keuangan pada mahasiswa febi angkatan 2021. |
| Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup Pada perilaku Keuangan Pada Generasi Milenial. <sup>15</sup>                            | Nurul Safura Azizah (2020).               | Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif.  | Perbedaan penelitian ini terletak pada objek dan sampel penelitian serta variabel dependen. Penelitian ini lebih fokus pada pengelolaan keuangan pada mahasiswa febi angkatan 2021.                         |
| Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Layanan Keuangan   | Rasidah Rahmi (2023).                     | Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif yang kemudian data                              | Penelitian ini memiliki perbedaan pada variabel dependen dan memiliki perbedaan   |

<sup>13</sup> Ade Noviani, "Skripsi Universitas Islam Riau", 2021.

<sup>14</sup> Ulan Sri Wahyuni and Rike Setiawati, "Pengaruh Literasi Keuangan Dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Keuangan Generasi Z Di Provinsi Jambi", 2022.

<sup>15</sup> Nurul Safura Azizah, "Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup Pada Perilaku Keuangan Pada Generasi Milenial", *Prisma (Platform Riset Mahasiswa Akuntansi)*, 01.2 (2020).

| Judul   | Nama (Tahun)                       | Metode  | Perbedaan   |
|---|------------------------------------|---|---|
| Berbasis Fintech (Studi Empiris Masyarakat Di Desa Lambara Harapan Kabupaten Luwu Timur). <sup>16</sup>   |                                    | diolah menggunakan SPSS Statistics 25 secara parsial.   | pada studi kasusnya.  |
| Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup Dan Sikap Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Universitas Semarang. <sup>17</sup>  | Aska Intan Safitri (2022).         | Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yang digunakan ketika melakukan penelitian berkaitan dengan data angka. | Penelitian ini memiliki perbedaan pada variabel dependen yaitu perilaku keuangan dan ada penambahan variabel pada variabel independen yaitu sikap keuangan. |
| Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap perilaku Konsumtif dengan Gaya hidup sebagai Variabel Intervening (Studi Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Uin Maulana Malik Ibrahim Malang). <sup>18</sup> | Andrian Bagus Hidayatullah (2022). | Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif.  | Memiliki perbedaan pada variabel dependen, pada penelitian ini akan membahas pengelolaan keuangan.  |
| Pengaruh Literasi Keuangan Dan Financial Technology Terhadap Perilaku   | Lamro Karo-Karo (2022).            | Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif.  | Memiliki perbedaan pada variabel dependen, pada penelitian ini akan membahas pengelolaan  |

<sup>16</sup> Rasidah Rahmi, 'Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Layanan Keuangan Berbasis Fintech (Studi Empiris Masyarakat Di Desa Lambara Harapan Kabupaten Luwu Timur).', 2023.

<sup>17</sup> Aska Intan Safitri, "Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup Dan Sikap Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Universitas Semarang", 2022.

<sup>18</sup> Andrian Bagus Hidayatullah, "Literasi, Pengaruh Terhadap, Keuangan Konsumtif, Perilaku Gaya, Dengan Intervening, Sebagai Variabel Hidayatullah, Andrian Bagus Manajemen, Jurusan Ekonomi, Fakultas Malik, Maulana Malang, Ibrahim", 2022.

| Judul   | Nama (Tahun)                             | Metode   | Perbedaan  |
|---|--|--|--|
| Konsumtif Mahasiswa Prof. Dr. Moestopo (Beragama). <sup>19</sup>  |  |  | keuangan.  |
| Pengaruh Media Sosial, Literasi Keuangan, Dan Pendapatan Terhadap Perilaku Menabung. <sup>20</sup>  | Indha Maharani Widya Latief,Dkk. (2025). | Penelitian Ini Menggunakan Metode Kuantitatif Dengan Mendapatkan Data Melalui Kuesioner Yang Menjadi Data Primer Dan Diolah Memakai Aplikasi Spss. | Perbedaannya Yaitu Terletak Pada Variabel Independen Media Sosial Dan Pendapatan. Lalu Variabel Dependen Nya Terhadap Perilaku Menabung.   |
| Pengaruh Literasi Keuangan, Kemudahan Penggunaan Dan Gaya Hidup Digital Terhadap Keputusan Menggunakan Shopeepay Pada Generasi Z Di Kabupaten Banyumas. <sup>21</sup> | Latifah Choirunnisa (2024)               | Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu metode kuantitatif.   | Perbedaannya Yaitu Salah Satu Variabel Independen Membahas Kemudahan Penggunaan Digital Dan Variabel Dependen Nya Terhadap Keputusan Menggunakan Shopeepay Pada Generasi Z Di Kabupaten Banyumas |

Penelitian ini memiliki sejumlah persamaan dan perbedaan dengan penelitian terdahulu. Secara umum, baik penelitian ini maupun penelitian sebelumnya sama-sama mengkaji hubungan antara literasi keuangan serta

<sup>19</sup> Lamro Karo-Karo, "Pengaruh Literasi Keuangan Dan Financial Technology Terhadap Perilaku Konsumtif", 2022.

<sup>20</sup> Indha Maharani Widya Latief,Dkk., "Pengaruh Media Sosial, Literasi Keuangan, Dan Pendapatan Terhadap Perilaku Menabung", 4.6 (2025).

<sup>21</sup> Latifah Choirunnisa, 'Pengaruh Literasi Keuangan, Kemudahan Penggunaan Dan Gaya Hidup Digital Terhadap Keputusan Menggunakan Shopeepay Pada Generasi Z Di Kabupaten Banyumas', 2024.

subjek penelitian juga memiliki kesamaan, yaitu fokus pada mahasiswa.

Namun, penelitian ini berbeda dari penelitian terdahulu seperti pengelolaan keuangan dan perbedaan konteks populasi dan institusi pendidikan yang diteliti. Salah satunya adalah fokus pada mahasiswa FEBI Universitas Islam Negeri Jurai Siwo Lampung.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Literasi Keuangan**

##### **1. Definisi Literasi Keuangan**

Menurut Otoritas Jasa Keuangan, Literasi Keuangan adalah pengetahuan, keterampilan, dan keyakinan yang memengaruhi sikap dan perilaku untuk meningkatkan kualitas pengambilan keputusan dan pengelolaan keuangan untuk mencapai kesejahteraan keuangan.<sup>1</sup>

Menurut Lusardi dan Mitchell, literasi keuangan tidak hanya mencakup pengetahuan keuangan, tetapi juga keterampilan dan sikap individu dalam mengelola keuangan secara efektif yang diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari.<sup>2</sup>

Pada konteks mahasiswa, literasi keuangan memiliki peranan penting karena mahasiswa mulai dihadapkan pada kondisi kemandirian finansial, seperti mengelola uang saku, menentukan prioritas pengeluaran, serta membuat keputusan keuangan sederhana. Tingkat literasi keuangan yang baik akan membantu mahasiswa dalam mengelola keuangan secara lebih terencana dan bertanggung jawab. Semakin tinggi tingkat literasi keuangan seseorang, semakin baik pula kemampuan mereka dalam mengelola keuangan pribadi.<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup><https://ojk.go.id/id/kanal/edukasi-dan-perlindungan-konsumen/Pages/literasi-keuangan.aspx>

<sup>2</sup> Annamaria Lusardi, Olivia Mitchell, and Olivia S Mitchell, 'Financial Literacy and Retirement Planning: New Evidence from the Rand American Life Panel', 2007..

<sup>3</sup> Cindy Pramithasari and Purwo Adi Wibowo, 'Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap

Berdasarkan teori diatas, literasi keuangan dalam penelitian ini dimaknai sebagai kemampuan mahasiswa dalam memahami dan menggunakan pengetahuan keuangan tersebut secara tepat untuk mengelola keuangan pribadi nya.

## 2. Indikator Literasi Keuangan

Untuk mengetahui tingkat literasi keuangan syariah di gunakan 5 (lima) indikator pembentuk literasi keuangan yakni berdasarkan pengetahuan keuangan (*financial knowledge*), keterampilan keuangan (*financial skill*), kepercayaan / keyakinan keuangan (*financial confidence*), sikap keuangan (*financial attitudes*) dan perilaku keuangan (*financial behavior*) yang mengacu kepada Peraturan OJK 2016.

### a. Pengetahuan Keuangan (*Financial Knowledge*)

Pengetahuan keuangan merupakan komponen penting pembentuk literasi keuangan syariah untuk individu dalam rangka membantu masyarakat dalam membuat keputusan keuangan yang tepat serta terinformasi dengan baik.

Pengetahuan keuangan (*financial knowledge*) sangat penting untuk dipahami serta dimiliki oleh masyarakat, agar masyarakat mampu menggunakan uang dengan bijak, mengerti dengan kegiatan transaksi keuangan yang dilakukan, serta memberikan manfaat pada ekonomi.

---

Pengelolaan Keuangan Melalui Locus of Control Dan Self-Efficacy ( The Influence of Financial Literacy on Financial Management through Locus of Control and Self-Efficacy ), *Studi Ilmu Manajemen Dan Organisasi (SIMO)*, 6.1 (2025), 231–249.

b. Keterampilan Keuangan (*Financial Skill*)

Keterampilan keuangan (*Financial Skill*) merupakan kemampuan individu untuk melakukan perhitungan sederhana yakni kemampuan melakukan perhitungan keuangan pribadi.

c. Keyakinan / Kepercayaan Keuangan (*Financial Confidence*)

Keyakinan/Kepercayaan keuangan (*Financial Confidence*) merupakan kepercayaan setiap individu terhadap lembaga keuangan formal termasuk di dalamnya lembaga keuangan syariah, kepercayaan dalam menggunakan produk dan jasa keuangan syariah, serta kepercayaan dalam mengelola keuangannya.

d. Sikap Keuangan (*Financial Attitudes*)

Sikap keuangan (*Financial Attitudes*) berhubungan dengan sikap seseorang dalam masalah keuangan, misalnya sikap dalam membuat rencana keuangan pribadi.

e. Perilaku Keuangan (*Financial Behavior*)

Perilaku Keuangan (*Financial Behavior*) berhubungan dengan tujuan menggunakan produk dan upaya setiap individu dalam mencapai tujuan keuangan dengan cara seseorang dalam mengelola, memperlakukan, dan menggunakan uangnya. Perilaku keuangan yg baik dapat membantu seseorang terhindar dari masalah keuangan.<sup>4</sup>

---

<sup>4</sup> Yessi Nesneri and others, ‘Analisis Literasi Keuangan Syariah Pada Masyarakat Riau’, *Jurnal Tabarru’: Islamic Banking and Finance*, 6.1 (2023), 261–265.

### 3. Tujuan Literasi Keuangan

Tujuan Literasi Keuangan adalah :

- a. Meningkatnya kualitas pengambilan keputusan keuangan individu; dan
- b. Perubahan sikap dan perilaku individu dalam pengelolaan keuangan menjadi lebih baik, sehingga mampu menentukan dan memanfaatkan lembaga, produk dan layanan jasa keuangan yang sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan konsumen dan/atau masyarakat dalam rangka mencapai kesejahteraan.<sup>5</sup>

## B. Pengelolaan Keuangan

### 1. Definisi Pengelolaan Keuangan/Manajemen Keuangan

Garman dan Forgue menyatakan bahwa pengelolaan keuangan pribadi mencakup kemampuan individu dalam mengatur pendapatan, pengeluaran, tabungan, serta melakukan pengendalian terhadap penggunaan keuangan.<sup>6</sup> Pengelolaan keuangan merupakan kemampuan seseorang untuk mengelola keuangan yang dimilikinya mulai dari perencanaan, penganggaran, mengontrol pengeluaran serta melakukan investasi untuk mencapai kehidupan yang sejahtera dan bisa memenuhi kebutuhan sehari hari.<sup>7</sup>

Pengelolaan keuangan merupakan suatu kegiatan pengelolaan dana dalam kehidupan sehari-hari yang dilakukan oleh seorang individu atau

---

<sup>5</sup> Otoritas Jasa Keuangan, "Surat Edaran Otoritas Jasa Keuangan Nomor 30 /Seojk.07/2017".

<sup>6</sup> R. Garman, E. T., & Forgue, 'Personal Finance (13th Ed.)', 2017.

<sup>7</sup> Henry Jirwanto, *Manajemen Keuangan* (Sumatera Barat : Cv. Azka Pustaka, 2024).

kelompok yang memiliki tujuan untuk memperoleh kesejahteraan keuangan (*financial welfare*). Dalam mencapai kesejahteraan tersebut dibutuhkan pengelolaan keuangan yang baik sehingga uang bisa digunakan sesuai dengan kebutuhan dan tidak dihambur-hamburkan.<sup>8</sup>

Berdasarkan teori diatas, pengelolaan keuangan adalah kemampuan mahasiswa dalam mengatur keuangan pribadi melalui perencanaan anggaran, pengendalian pengeluaran, serta evaluasi penggunaan keuangan secara bertanggung jawab.

## 2. Indikator Pengelolaan Keuangan

Terdapat tiga indikator dalam pengelolaan keuangan, yaitu:

a. Proses Perencanaan Keuangan,

Perencanaan keuangan adalah strategi untuk mempersiapkan dana pribadi dan bisnis untuk implementasi yang direncanakan. Sementara konsepnya dirancang dengan jelas untuk mencapai tujuan dalam kerangka waktu yang ditentukan sebagai panduan, perencanaan keuangan adalah strategi yang mempersiapkan dana pribadi dan bisnis untuk implementasi yang direncanakan.<sup>9</sup>

b. Implementasi Keuangan,

Implementasi dapat diartikan pelaksanaan atau penerapan. Dalam konsep keuangan adalah proses pelaksanaan seluruh keputusan, kebijakan, strategi, dan rencana keuangan yang telah dirancang.

---

<sup>8</sup> Jumainda Kasim, "Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Intervening Pada Usaha Cafe di Kota Ternate (Studi Kasus Pada Owner Cafe Barista Shop)", *Jurnal Studi Manajemen Organisasi*, 20.1 (2023), 11.

<sup>9</sup> Sugiarti and others, 'Strategi Perencanaan Keuangan Pada Ukm Putri Timur Di Karanganyar', *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3.2 (2024), 115.

c. Evaluasi Keuangan.

Evaluasi keuangan adalah proses penilaian secara sistematis terhadap pelaksanaan dan hasil dari pengelolaan keuangan untuk mengetahui sejauh mana penggunaan dana, kebijakan, strategi, dan anggaran telah mencapai tujuan yang telah ditetapkan, serta untuk mengidentifikasi ketidaksesuaian dalam pelaksanaan pengelolaan keuangannya.

### **3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Pengelolaan Keuangan**

Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku pengelolaan keuangan yaitu:

- a. Literasi Keuangan, yaitu pengetahuan seseorang mengenai konsep-konsep keuangan serta mengimplementasikannya kedalam kehidupan sehari-hari.
- b. Agen sosialisasi keuangan, yaitu lingkungan, orang-orang, maupun media yang berinteraksi untuk memperoleh informasi serta keterampilan dalam keuangan.
- c. Sikap terhadap uang, yaitu pendapat, penilaian, keadaan maupun pikiran dari seseorang terhadap sumber daya keuangan yang dimilikinya.<sup>10</sup>

### **C. Kerangka Berfikir**

Kerangka berfikir merupakan penjelasan sementara terhadap gejala-gejala yang menjadi objek permasalahan. Kriteria utama dari kerangka

---

<sup>10</sup> Siti Melisa, Salihi, and Vanisa Meifari, ‘Peran Literasi Keuangan Dalam Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Stie Pembangunan Tanjungpinang’, *Juremi: Jurnal Riset Ekonomi*, 3.1 (2023), 115.

berfikir adalah alur pemikiran yang logis dari berbagai teori yang telah dideskripsikan yang selanjutnya dianalisis secara kritis dan sistematis sehingga menghasilkan hubungan antara variabel yang diteliti untuk merumuskan hipotesis.

Literasi keuangan merupakan kemampuan dasar yang dimiliki individu untuk memahami dan menerapkan konsep keuangan dalam kehidupan sehari-hari. Kemampuan tersebut akan memengaruhi cara individu mengelola keuangannya, mulai dari perencanaan hingga evaluasi keuangan. Oleh karena itu, semakin tinggi tingkat literasi keuangan mahasiswa, maka semakin baik pula pengelolaan keuangannya.

**Gambar 2.1 Kerangka Berfikir**



Penelitian ini menggunakan 2 variabel, yaitu satu variabel independent dan satu variabel dependen. Variabel independent meliputi Literasi Keuangan, sedangkan variabel dependennya adalah Pengelolaan Keuangan Mahasiswa FEBI 2021.

#### **D. Hipotesis Penelitian**

Hipotesis penelitian disusun berdasarkan landasan teori literasi keuangan dan pengelolaan keuangan serta didukung oleh hasil penelitian terdahulu yang relevan. Secara teoritis, literasi keuangan mencerminkan tingkat pengetahuan, pemahaman, dan kemampuan individu dalam mengelola

sumber daya keuangan secara efektif. Individu dengan tingkat literasi keuangan yang baik cenderung mampu merencanakan, mengelola, dan mengevaluasi keuangannya secara lebih bijak.<sup>11</sup>

Penelitian terdahulu Navillia Putri Salsabilah, menunjukkan bahwa literasi keuangan memiliki pengaruh positif terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa. Mahasiswa yang memiliki pemahaman keuangan yang baik mampu menyusun anggaran, mengontrol pengeluaran, serta mengambil keputusan keuangan secara rasional sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan finansialnya.<sup>12</sup>

Berdasarkan landasan teori dan kerangka pemikiran yang telah diuraikan, maka hipotesis dalam penelitian ini adalah :

H<sub>a</sub>: Terdapat pengaruh positif dan signifikan literasi keuangan terhadap pengelolaan keuangan.

H<sub>01</sub>: Tidak terdapat pengaruh positif dan signifikan literasi keuangan terhadap pengelolaan keuangan.

---

<sup>11</sup> Melin Novita Sari and others, 'Pengaruh Literasi Keuangan , Sikap Keuangan Dan Pengendalian Diri Terhadap Pengelolaan Keuangan ( Studi Empiris Pada Mahasiswa Universitas Muhamadi Setiabudi Brebes )', *Optimal: Jurnal Ekonomi Dan Manajemen*, 5.September (2025), 450–470.

<sup>12</sup> Navillia Putri Salsabilah, 'Dapatkah Literasi Keuangan Meningkatkan Pengelolaan Keuangan Pada Mahasiswa', *Seminar Nasional Pariwisata Dan Kewirausahaan (SNPK)*, 4.April (2025), 791–795.

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Rancangan Penelitian**

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitaif. Metode penelitian kuantitatif adalah penelitian dengan alat untuk olah data menggunakan statistik, oleh karena itu data yang diperoleh dan hasil yang di dapatkan berupa angka. Penelitian kuantitaif sangat menekankan pada hasil yang objekif, melalui penyebaran kuisioner data bisa diperoleh dengan objektif dan di uji menggunakan proses validitas dan reliabilitas.<sup>1</sup>

#### **B. Definisi Operasional Variabel**

Definisi operasional variabel adalah batasan dan cara pengukuran variabel yang akan diteliti. Definisi operasional dibuat untuk memudahkan dan menjaga konsistensi pengumpulan data, menghindarkan perbedaan interpretasi serta membatasi ruang lingkup variabel.<sup>2</sup> Penelitian ini menggunakan 2 variabel, yaitu:

##### **1. *Variabel Dependen (Terikat)***

*Variabel dependen* adalah variabel yang menjadi pusat perhatian peneliti. Hakikat sebuah masalah mudah terlihat dengan mengenali berbagai *variabel dependen* yang digunakan dalam sebuah model. Dalam penelitian ini yang menjadi *variabel dependen* adalah Pengelolaan Keuangan (Y).

---

<sup>1</sup> Syafrida Hanis Sahir, Metodologi Penelitian, 2021, hlm 13.

<sup>2</sup> Benny Pasaribu and others, Metodologi Penelitian Untuk Ekonomi Dan Bisnis (Banten, 2022) hlm 67.

## 2. *Variabel Independen (Bebas)*

*Variabel Independen* (Bebas) yang dilambangkan dengan (X) adalah variabel yang mempengaruhi *variabel dependen*, baik yang pengaruhnya positif maupun yang pengaruhnya negatif. *Variable independen* dalam penelitian ini adalah Literasi Keuangan.

**Tabel 3.1 Tabel Operasional Variabel Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa FEBI Angkatan 2021**

| No | Variabel Penelitian         | Definisi Variabel   | Indikator   |
|----|-----------------------------|---|---|
| 1. | <b>Literasi Keuangan</b>    | Menurut Otoritas Jasa Keuangan, Literasi Keuangan adalah pengetahuan, keterampilan, dan keyakinan yang memengaruhi sikap dan perilaku untuk meningkatkan kualitas pengambilan keputusan dan pengelolaan keuangan untuk mencapai kesejahteraan keuangan. | 1. Pengetahuan Keuangan<br>2. Ketrampilan Keuangan<br>3. Keyakinan/Kepercayaan<br>4. Sikap Keuangan<br>5. Perilaku Keuangan |
| 2. | <b>Pengelolaan Keuangan</b> | Menurut Garman dan Forgue, pengelolaan keuangan adalah kemampuan individu dalam mengatur pendapatan, pengeluaran, tabungan, serta melakukan pengendalian terhadap penggunaan keuangan.  | 1. Perencanaan Keuangan<br>2. Implementasi Keuangan<br>3. Evaluasi Keuangan   |

## C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel

### 1. Populasi

Populasi dapat diartikan sebagai keseluruhan elemen dalam penelitian meliputi objek dan subjek dengan ciri-ciri dan karakteristik

tertentu. Populasi merupakan sekelompok objek atau subjek yang memiliki kualitas dan karakteristik tertentu yang telah ditetapkan oleh peneliti untuk dianalisis guna mendapatkan kesimpulan yang relevan.<sup>3</sup> Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa FEBI Universitas Islam Negeri Lampung Angkatan 2021 dengan jumlah 346 mahasiswa.

**Tabel 3.2 Jumlah Mahasiswa FEBI Angkatan 2021**

| No. | Jurusan                | Jumlah Mahasiswa |
|-----|------------------------|------------------|
| 1.  | Ekonomi Syariah        | 187              |
| 2.  | Perbankan Syariah      | 76               |
| 3.  | Akutansi Syariah       | 64               |
| 4.  | Manajemen Haji & Umroh | 19               |
|     | Total Seluruh          | 346 Mahasiswa    |

Sumber : Data Mahasiswa FEBI UIN Jurai Siwo Lampung

## 2. Sampel

Sampel secara sederhana diartikan sebagai bagian dari populasi yang menjadi sumber data yang sebenarnya dalam suatu penelitian. Dengan kata lain, sampel adalah sebagian dari populasi untuk mewakili seluruh populasi. Untuk mengetahui sampel dari populasi yang akan digunakan maka dapat menggunakan rumus slovin :

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

Keterangan :

n = Jumlah Sampel

N = Jumlah Populasi

E = Batas toleransi kesalahan (% error tolerance)

---

<sup>3</sup> Nanda Saputra, Metodologi Penelitian Kuantitatif (Aceh, 2021), 79.

Diketahui sebuah penelitian data populasi 346 mahasiswa dengan menggunakan toleransi kesalahan (*error*) 10%, maka hasil perhitungan dengan rumus slovin sebagai berikut :

Diketahui :

- $N = 346$
- $e = 10\%$

Penyelesaian :

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

$$n = \frac{77}{1 + 346(0,1)^2}$$

$$n = \frac{346}{1 + 346(0,01)}$$

$$n = \frac{346}{1 + 3,46}$$

$$n = \frac{346}{4,46}$$

$$n = 77,82$$

Jumlah sampel yang di peroleh untuk proses pengolahan data serta dapat diketahui bahwa minimal sampel yang akan di gunakan dalam penelitian ini sebesar 77,82 dibulatkan menjadi 78 responden.

### 3. Teknik Pengumpulan Sampel

Teknik sampling adalah teknik/cara penentuan atau pengambilan sampel. Untuk menentukan sampel yang akan digunakan dalam

penelitian.<sup>4</sup> Teknik Pengumpulan Sampel yang digunakan penulis adalah Probability Sampling (teknik pengambilan sample dari anggota populasi dengan menggunakan acak dalam anggota populasi tersebut) dengan metode Disproportionate Stratified Random Sampling yaitu teknik yang dilakukan jika data yang akan diambil tidak berstrata tetapi tidak proporsional.<sup>5</sup>

**Tabel 3.3 Jumlah Sampel Penelitian**

| <b>Jurusan</b>           | <b>Jumlah</b> |
|--------------------------|---------------|
| Ekonomi Syariah          | 21            |
| Perbankan Syariah        | 20            |
| Akuntansi Syariah        | 18            |
| Manajemen Haji dan Umroh | 19            |
| <b>Total</b>             | <b>78</b>     |

## **D. Teknik Pengumpulan Data**

### **1. Metode Angket atau Kuisioner**

Metode Angket atau kuisioner. Metode angket adalah suatu teknik pengumpulan data dengan melalui daftar pertanyaan yang tertulis, disusun dan disebarluaskan untuk mendapatkan informasi dari responden terkait dengan pribadinya maupun hal-hal yang berkaitan dengan materi peneliti. Kuisioner yang diberikan kepada mahasiswa adalah pertanyaan yang bersifat tertutup yaitu pertanyaan yang disediakan sejumlah jawaban tertentu sebagai pilihan. Dalam penelitian ini digunakan dalam bentuk kuisioner yang akan disebarluaskan kepada responden yaitu pengelolaan keuangan pada mahasiswa FEBI angkatan 2021. Dalam

---

<sup>4</sup> Anggi Fatmayati Rizka Zulfikar, Fifian Permata Sari and others, Metode Penelitian Kuantitatif (Teori, Metode dan Praktik) (Bandung, 2024), 83.

<sup>5</sup> Dr. Imam Machali, Metode Penelitian Kuantitatif (Yogyakarta, 2021).

penelitian ini, pengumpulan data dilakukan dengan cara membagikan sebanyak 78 kuisioner secara online.

## 2. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda dan sebagainya. atau dokumen yang berkaitan dengan penelitian yang sedang diteliti digunakan sebagai informasi tambahan studi kasus.<sup>6</sup>

## E. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah alat yang dapat digunakan untuk memperoleh, mengolah dan menginterpretasikan informasi yang berasal dari para responden yang dilakukan dengan menggunakan pola ukur yang sama. Penelitian ini menggunakan alat pengumpulan data menggunakan angket/kuisioner dengan skala likert sebagai kriteria penilaianya.

Jawaban setiap item instrumen yang menggunakan skala likert mempunyai gradasi dari sangat positif sampai sangat negatif. Adapun alternatif pilihan jawaban yang disediakan masing-masing memiliki kriteria sebagai berikut:

**Tabel 3.4 Skala Likert**

| Keterangan          | Bobot |
|---------------------|-------|
| Sangat Setuju       | 5     |
| Setuju              | 4     |
| Netral              | 3     |
| Tidak Setuju        | 2     |
| Sangat Tidak Setuju | 1     |

Sumber: (Sugiyono, 2013)

---

<sup>6</sup> Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian* (Bandung, Alfabeta, 2014).

Kuisisioner ini terdiri beberapa bagian yaitu:

1. Berisikan tentang identitas responden yaitu: Nama, NPM, Jurusan
2. Berisikan tentang pertanyaan-pertanyaan mengenai:
  - a. Literasi Keuangan,
  - b. Pengelolaan Keuangan

**Tabel 3.5 Instrumen Kuisisioner**

| <b>Variabel</b>   | <b>Indikator</b>      | <b>Pernyataan</b>   | <b>Skala Likert</b> |
|-------------------|-----------------------|---|---------------------|
| Literasi Keuangan | Pengetahuan Keuangan  | Saya mengetahui perbedaan antara kebutuhan dan keinginan dalam mengelola uang.          | 1-5                 |
|                   |                       | Saya memahami pentingnya menabung untuk kebutuhan mendesak (dana darurat).              | 1-5                 |
|                   | Ketrampilan Keuangan  | Saya mampu membuat anggaran bulanan untuk mengatur pengeluaran.                         | 1-5                 |
|                   |                       | Saya mampu menabung secara rutin dari uang saku/penghasilan.                            | 1-5                 |
|                   | Keyakinan/Kepercayaan | Saya percaya bahwa menabung dan berinvestasi akan membantu keuangan saya di masa depan. | 1-5                 |
|                   |                       | Saya yakin mampu mengelola keuangan pribadi dengan baik.                                | 1-5                 |
|                   | Sikap Keuangan        | Saya berhati-hati dalam mengelola uang agar tidak boros.                                | 1-5                 |
|                   |                       | Saya lebih memilih menunda kesenangan sekarang demi keamanan finansial di masa depan.   | 1-5                 |
|                   | Perilaku Keuangan     | Saya mencatat pemasukan dan pengeluaran setiap bulan.                                   | 1-5                 |
|                   |                       | Saya menggunakan uang sesuai dengan anggaran yang sudah dibuat.                         | 1-5                 |

|                      |                       |   |     |
|----------------------|-----------------------|---|-----|
| Pengelolaan Keuangan | Perencanaan Keuangan  | Saya menyusun anggaran bulanan agar pengeluaran lebih terkontrol.         | 1-5 |
|                      |                       | Saya merencanakan sebagian uang untuk tabungan dan investasi.             | 1-5 |
|                      | Implementasi Keuangan | Saya menggunakan uang sesuai dengan anggaran yang telah direncanakan.     | 1-5 |
|                      |                       | Saya berusaha menabung secara rutin sesuai dengan target keuangan saya.   | 1-5 |
|                      | Evaluasi Keuangan     | Saya melakukan pencatatan atas pemasukan dan pengeluaran uang.            | 1-5 |
|                      |                       | Saya mengevaluasi apakah pengeluaran saya sesuai dengan rencana anggaran. | 1-5 |

## F. Teknik Analisis Data

Setelah data yang diperlukan peneliti telah terkumpul, selanjutnya ialah menganalisis data. Analisis data yang peneliti gunakan dalam penelitian adalah menggunakan analisis penelitian kuantitatif. Dalam penelitian ini menggunakan program SPSS 25 untuk mengetahui hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikat. Teknik analisis data dalam penelitian kuantitatif ini menggunakan statistic yaitu analisis regresi linier berganda.

### 1. Uji Statistik Deskriptif

Menurut Sugiyono, Statistik deskriptif adalah statistik yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul. Statistik deskriptif dapat digunakan bila peneliti hanya ingin mendeskripsikan data sampel.<sup>7</sup>

---

<sup>7</sup> Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D* (Bandung: CV.

Adapun uji statistik yang digunakan pada penelitian ini yaitu:

- Mean

Mean merupakan konsep secara awam mengenai rata-rata.

Merupakan titik berat dari seperangkat data atau observasi sensitif terhadap nilai ekstrim. Digunakan terutama bila teknik statistik lain, seperti pengujian hipotesis akan dilakukan pada data.<sup>8</sup>

Rumus Mean:

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$$

Keterangan :

$\bar{x}$  = mean

$\Sigma$  = huruf besar Yunani sigma, yang berarti jumlahkan

x = nilai suatu hasil pengamatan atau observasi

$\Sigma x$  = jumlahkan semua observasi

n = jumlah semua observasi

## 2. Uji Instrumen Penelitian

Uji instrumen penelitian adalah fasilitas yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data. Pada penelitian ini diperlukan instrumen yaitu, instrumen untuk mengukur pengaruh literasi keuangan terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa FEBI angkatan 2021. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan instrumen sebagai berikut:

- a. Uji Kualitas Data

- 1) Uji Validitas

Uji validitas merupakan pengujian yang pertama sekali dilakukan didala penelitian yang bertujuan untuk mengukur valid

---

Alfabeta, 2020), 147.

<sup>8</sup> Nuryadi and others, *Dasar-Dasar Statistik Penelitian* (Yogyakarta: Sibuku Media, 2017),43.

tidaknya alat ukur yang digunakan. Kemudian juga digunakan untuk mengukur ketepatan dan kebenaran dari variabel yang diteliti. Validitas meruapakan alat untuk menentukan sah atau tidaknya alat ukur yang digunakan. Kemudian yang akan diukur biasanya adalah suatu kuisioner atau instrumen penelitian. Dengan kata lain untuk mengukur valid atau sah tidaknya suatu kuisioner atau instrumen penelitian yang akan digunakan.

## 2) Uji Reliabilitas

Reliabilitas adalah alat yang digunakan untuk mengukur instrument penelitian dapat dipercaya. Artinya instrument tersebut setelah diuji dilapangan memiliki konsistensi dan keandalan dan dapat mengungkapkan atau memberikan informasi yang sebenarnya. Kuisioner dapat dikatakan reliabel atau andal apabila jawaban terhadap pernyataan dari kuisioner tersebut konsisten dan stabil dari waktu ke waktu.

## b. Uji Asumsi Klasik

### 1) Uji Normalitas

Uji normalitas adalah untuk menguji data berdistribusi normal atau tidak. Hal ini penting karena dalam penelitian data atau informasi yang diolah seharusnya memiliki berdistribusi normal. Data yang digunakan memiliki sebaran normal dalam populasi yang normal. oleh karena itu, data yang digunakan dalam

penelitian perlu dilakukan uji normalitas.<sup>9</sup>

Uji normalitas data merupakan uji persyaratan analisis sebelum dilakukan pengujian hipotesis. Analisis yang digunakan dalam penelitian harus mensyaratkan bahwa data variabel harus didistribusi normal atau mendekati normal. Dasar pengambilan keputusan dalam uji normalitas Kolmogorov-Simirnov (K-S) adalah:

- a) Jika nilai signifikansi (Sig.) > 0,05 maka data penelitian berdistribusi normal.
- b) Jika nilai signifikansi (Sig.) < 0,05 maka data penelitian tidak berdistribusi normal

## 2) Uji Heteroskedastisitas

Uji heteroskedastisitas merupakan uji untuk menilai ketidaksamaan varian residual dari suatu pengamatan ke pengamatan lainnya. Uji heteroskedastisitas biasanya dilakukan pada model regresi. Apabila model regresi persyaratan terpenuhi berarti terdapat kesamaan varians dari residual satu pengamatan ke pengamatan yang lain tetap. Namun apabila asumsi heteroskedastisitas tidak terpenuhi maka model regresi dinyatakan tidak valid digunakan sebagai alat pengamatan.<sup>10</sup>

---

<sup>9</sup> Kasmir, *Pengantar Metodologi Penelitian*, Ed. Monalisa, 1st Ed (Depok: PT Rajagrafindo Persada, 2022) hlm 262.

<sup>10</sup> Kasmir , Pengantar Metodologi Penelitian, 264.

c. Uji regresi linier sederhana

Analisis regresi sederhana yaitu metode statistik untuk menguji hubungan antara satu variabel independen (X) dan satu variabel dependen (Y), dengan asumsi hubungan tersebut bersifat linier. Regresi Sederhana merupakan analisis yang terdiri hanya dua variabel saja yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Regresi Sederhana dapat dijabarkan sebagai berikut:

$$Y = a + bX$$

Keterangan :

Y = pengelolaan keuangan

X = literasi keuangan

a = konstanta (apabila nilai x sebesar 0, maka Y akan sebesar a atau konstanta)

b = koefesien regresi (nilai peningkatan atau penurunan).<sup>11</sup>

d. Uji Hipotesis

Untuk menilai ketepatan fungsi regresi sampel dalam mekasir nilai actual dapat diukur dari nilai statistic T dan nilai koefisien diterminasi. Langkah-langkah dalam menguji hipotesis adalah sebagai berikut:

a) Uji Parsial (t-test)

Uji T adalah uji yang dilakukan untuk melihat pengaruh antara variabel bebas (X) dengan variabel terikat (Y). kegunaan uji T dapat digunakan untuk melihat signifikansi suatu variabel yang

---

<sup>11</sup> Syafrida Hafni Sahir, Metodologi Penelitian (Yogyakarta, 2021) hlm 51.

diuji. Artinya dalam uji T ini dapat melihat apakah hasil pengujian antara variabel tersebut memiliki pengaruh yang signifikan atau tidak.<sup>12</sup>

Pada dasarnya, uji t-statistik digunakan untuk menentukan sejauh mana variabel independen mempengaruhi variabel dependen. Uji t-statistik digunakan untuk mengevaluasi hipotesis alternatif, dan jika nilai signifikansi t kurang dari 0,05, hipotesis alternatif dikatakan diterima.<sup>13</sup>

Rumus uji t :

$$t = \frac{b}{S_b}$$

Keterangan :

- $t$  = nilai t hitung
- $b$  = koefisien regresi variabel independen (literasi keuangan).
- $S_b$  = standar error dari koefisien regresi

Kriteria Pengambilan Keputusan :

- Jika  $t$  hitung  $>$   $t$  tabel  $\rightarrow H_0$  ditolak,  $H_1$  diterima

Atau berdasarkan signifikansi:

- $\text{Sig} < 0,05 \rightarrow$  berpengaruh signifikan.
- $\text{Sig} \geq 0,05 \rightarrow$  tidak berpengaruh signifikan.

## b) Koefisien Determinasi ( $R^2$ )

Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) digunakan untuk menghitung seberapa besarnya pengaruh variabel independen terhadap variabel

---

<sup>12</sup> Kasmir, 292.

<sup>13</sup> Imam Ghazali, Aplikasi Analisis Multivariate (Semarang, 2021).

dependen. Koefisien determinasi ( $R^2$ ) digunakan untuk mengetahui persentase perubahan variabel dependen (Y) yang disebabkan oleh variabel independen (X). Jika  $R^2$  semakin besar, maka persentase perubahan variabel dependen (Y) yang disebabkan oleh variabel bebas (X) semakin tinggi. Jika  $R^2$  semakin kecil, maka persentase perubahan variabel independen (Y) yang disebabkan oleh variabel (X) semakin rendah.<sup>14</sup>

Rumus :

$$R^2 = \frac{SSR}{SST}$$

atau dapat dinyatakan dalam persen :

$$KD = R^2 \times 100\%$$

Keterangan:

- $R^2$  = koefisien determinasi
- SSR (Sum of Squares Regression) = jumlah kuadrat regresi
- SST (Total Sum of Squares) = jumlah kuadrat total
- KD = koefisien determinasi dalam persen

---

<sup>14</sup> Kasmir, 294.

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Profil Universitas Islam Negeri Jurai Siwo Lampung**

##### **1. Sejarah FEBI**

Perubahan status dari STAIN Jurai Siwo Metro menjadi IAIN Metro pada tahun 2016 mendorong pembentukan fakultas-fakultas baru yang lahir sesuai dengan kebutuhan masyarakat akan pendidikan, serta pembangunan sarana dan prasarana yang lebih memadai guna mewujudkan IAIN Metro menjadi lebih baik. Di tahun 2017 berdirilah FEBI yang saat ini memiliki 4 Prodi yaitu Ekonomi Syari h, Perbankan Syari h, Manajemen Haji dan Umroh serta Akuntansi Syari h.<sup>1</sup> Kemudian pada tahun 2025 merupakan tahun monumental yang menandai babak baru dalam sejarah pendidikan tinggi Islam di Indonesia, telah terbit Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 57 pada tanggal 8 Mei 2025, IAIN Metro resmi bertransformasi menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Jurai Siwo Lampung .Perubahan ini bukan hanya soal nomenklatur, tetapi mencerminkan semangat pembaruan, perluasan mandat keilmuan, dan komitmen untuk menghadirkan perguruan tinggi Islam yang lebih inklusif, kompetitif, dan relevan dengan perkembangan zaman. Dari Kampus Keagamaan Menuju Universitas Islam yang Unggul dan Terbuka.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> <https://febi.metrouniv.ac.id/wp-content/uploads/2019/01/Buku-profil-FEBI.pdf>

<sup>2</sup> <https://www.metrouniv.ac.id/about/history/>

## 2. Profil Prodi

### a. Ekonomi Syariah

Profil utama lulusan Program Studi Ekonomi Syariah Universitas Islam Negeri Jurai Siwo Lampung adalah sebagai analis ekonomi, kebijakan fiscal dan moneter, perencana pembangunan ekonomi dan lembaga keuangan syariah, peneliti, dan enterpreneurial bisnis syariah yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya, berkemampuan dalam melaksanakan tugas, serta bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugasnya berlandaskan keislaman, keilmuan, dan keahlian.

### b. Perbankan Syariah

Profil utama lulusan Program Studi Perbankan Syariah Universitas Islam Negeri Jurai Siwo Lampung adalah sebagai praktisi, analis, peneliti, dan pengembangan perbankan syariah serta enterpreneurial yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya, berkemampuan dalam melaksanakan tugas, serta bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugasnya berlandaskan keislaman, keilmuan, dan keahlian.

### c. Akuntansi Syariah

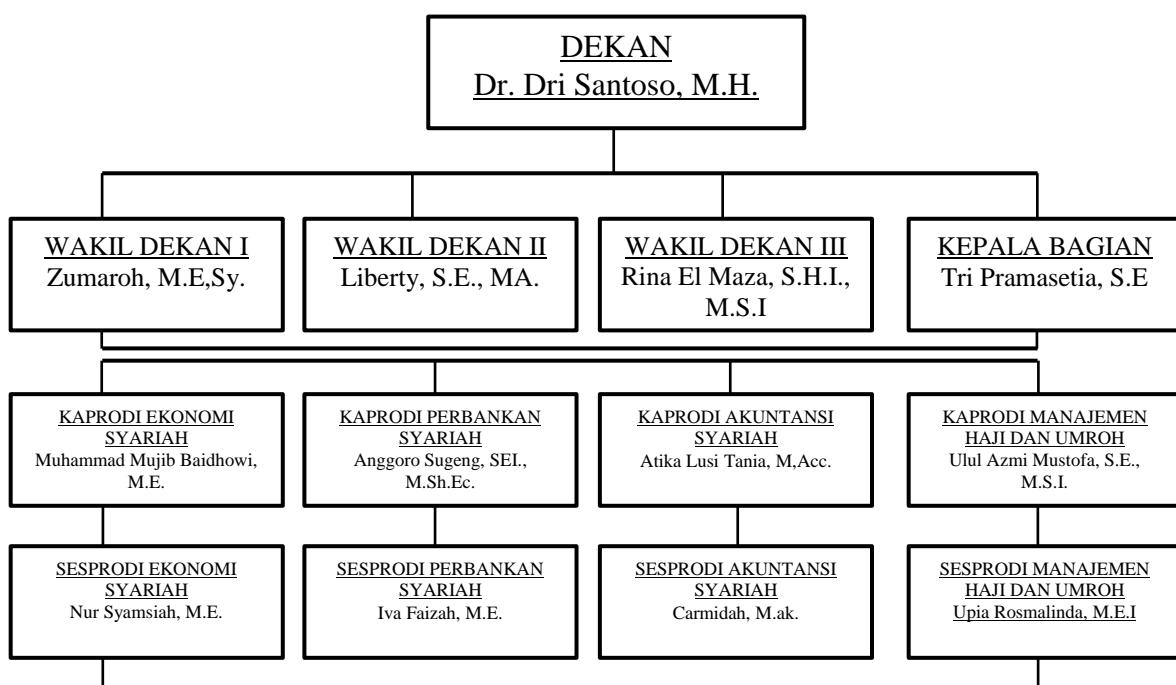
Profil utama kelulusan program studi Akuntansi Universitas Jurai Siwo Lampung adalah sebagai praktisi akuntansi, analis, peneliti pemula, wirausahawan lembaga keuangan syariah yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dalam bidang akuntansi lembaga keuangan syariah serta bertanggungjawab terhadap pelaksanaan tugasnya berdasarkan keislaman, keilmuan, dan keahlian..

#### d. Manajemen Haji dan Umrah

Profil kelulusan program studi Manajemen Haji dan Umrah (MHU) Universitas Islam Negeri Jurai Siwo Lampung adalah tenaga ahli dalam bidang pengelolaan penyelenggaraan haji dan umrah, tenaga administrasi bidang urusan haji dan umrah, dan tenaga ahli pada BPKHI (Badan Keuangan Haji Indonesia), serta pengelola pada lembaga keuangan Syariah yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya, berkemampuan dalam melaksanakan tugas, serta bertanggung jawab terhadap pelaksanaan keilmuan dan keahlian.<sup>3</sup>

### 3. Struktur Organisasi FEBI<sup>4</sup>

**Gambar: 4.1 Struktur Organisasi FEBI**



Sumber : Website FEBI UIN Jurai Siwo Lampung

<sup>3</sup> 14 Oktober 2025, 'FEBI.Metrouniv.ac.id'.

<sup>4</sup> <https://FEBI.Metrouniv.Ac.Id/2025/03/20/Struktur-Organisasi-FEBI/>

## B. Deskripsi Data Hasil Penelitian

Untuk memperoleh gambaran umum mengenai Mahasiswa FEBI Angkatan 2021 yang menjadi responden dalam penelitian ini, berikut dikelompokan identitas responden berdasarkan:

### 1. Penyebaran Responden Berdasarkan Program Studi

Berdasarkan hasil data primer yang diolah dengan penyebaran kuisioner, diketahui bahwa program studi responden adalah sebagai berikut:

**Tabel 4.1 Program Studi Responden**

| No | Jurusan                  | Jumlah    | Presentase  |
|----|--------------------------|-----------|-------------|
| 1. | Ekonomi Syariah          | 21        | 34%         |
| 2. | Perbankan Syariah        | 20        | 33 %        |
| 3. | Akuntansi Syariah        | 18        | 16%         |
| 4. | Manajemen Haji dan Umroh | 19        | 17%         |
|    | <b>Total</b>             | <b>78</b> | <b>100%</b> |

Sumber: Data diolah Peneliti, Oktober 2025

Berdasarkan tabel tersebut dengan total 78 responden, dengan presentase tertinggi adalah program studi ekonomi syariah dengan jumlah sebanyak 21 responden dan dengan presentase 34%, dan presentase terendah adalah program studi manajemen haji dan umroh dengan jumlah sebanyak 18 responden dan dengan presentase 16 %.

### 2. Penyebaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

Berdasarkan hasil data primer yang diolah dengan penyebaran kuisioner, diketahui bahwa jenis kelamin responden adalah sebagai berikut:

**Tabel 4.2 Jenis Kelamin Responden**

| <b>Jenis Kelamin</b> | <b>Jumlah</b> | <b>Presentase</b> |
|----------------------|---------------|-------------------|
| Laki-Laki            | 25            | 32,05%            |
| Perempuan            | 53            | 67,95%            |
| <b>Total</b>         | <b>78</b>     | <b>100%</b>       |

Sumber: Data diolah Peneliti, Oktober 2025

Berdasarkan tabel tersebut dengan total 78 responden dijelaskan bahwa jenis kelamin responden dengan persentase tertinggi adalah perempuan dengan jumlah sebanyak 53 responden, dan persentase sebesar 67,95%. Sedangkan persentase terendah pada jenis kelamin laki-laki dengan jumlah sebanyak 25 responden, dan dengan persentase 32,05%. Dari data di atas dapat disimpulkan bahwa mahasiswa FEBI angkatan 2021 yang menjadi responden lebih banyak berjenis kelamin perempuan yaitu sebanyak 53 mahasiswa (67,95%).

### **3. Uji Statistik Deskriptif**

Berdasarkan hasil pengolahan data menggunakan program SPSS, diketahui bahwa jumlah responden yang dianalisis sebanyak 78 mahasiswa, dengan seluruh data dinyatakan valid dan tidak terdapat data yang hilang. Hal ini menunjukkan bahwa data variabel literasi keuangan layak digunakan untuk analisis statistik lanjutan.

**Tabel 4.3 Hasil Uji Statistik Deskriptif**

| <b>Statistics</b> |                |       |
|-------------------|----------------|-------|
| X                 |                |       |
| N                 | Valid          | 78    |
|                   | Missing        | 0     |
|                   | Mean           | 44.41 |
|                   | Median         | 46.00 |
|                   | Std. Deviation | 4.505 |
|                   | Minimum        | 25    |
|                   | Maximum        | 49    |

Sumber: Data diolah SPSS, 2025

Berdasarkan hasil analisis statistik deskriptif pada Tabel 4.3, diketahui bahwa jumlah responden dalam penelitian ini sebanyak 78 mahasiswa tanpa adanya data yang hilang (*missing* = 0). Nilai rata-rata (mean) literasi keuangan mahasiswa FEBI angkatan 2021 sebesar 44,41, dengan nilai tengah (median) sebesar 46,00. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar skor literasi keuangan mahasiswa berada di atas nilai rata-rata. Adapun nilai minimum literasi keuangan sebesar 25 dan nilai maksimum sebesar 49, yang mengindikasikan adanya perbedaan tingkat literasi keuangan di antara mahasiswa.

Secara umum, hasil statistik deskriptif tersebut menunjukkan bahwa skor literasi keuangan mahasiswa FEBI angkatan 2021 cenderung berada pada nilai yang relatif tinggi, dilihat dari nilai rata-rata yang mendekati skor maksimum. Untuk memperoleh gambaran yang lebih jelas mengenai tingkat literasi keuangan mahasiswa, selanjutnya dilakukan pengelompokan berdasarkan kategori tingkat literasi keuangan, sebagai berikut :

**Tabel 4.4 Kategori Tingkat Literasi Keuangan Mahasiswa FEBI  
Angkatan 2021**

| Kategori | Rentang Skor | Frekuensi | Persentase |
|----------|--------------|-----------|------------|
| Rendah   | 10-23        | 0         | 0%         |
| Sedang   | 24-36        | 8         | 10,26 %    |
| Tinggi   | 37-50        | 70        | 89,74%     |
| Total    | -            | 78        | 100%       |

Sumber: Data diolah Peneliti, 2025

Berdasarkan pengelompokan skor total literasi keuangan ke dalam kategori rendah, sedang, dan tinggi, diperoleh hasil bahwa sebanyak 70 mahasiswa (89,74%) berada pada kategori literasi keuangan tinggi dan 8 mahasiswa (10,26%) berada pada kategori sedang. Tidak terdapat mahasiswa dengan tingkat literasi keuangan rendah.

#### **4. Uji Kualitas Data**

##### **a. Uji Validitas**

Uji validitas terhadap 78 responden penelitian pada variabel bebas yaitu Literasi Keuangan (X) dan variabel terikat yaitu Pengelolaan Keuangan Mahasiswa FEBI (Y) dengan hasil output dilihat pada tabel yang ada dibawah ini. Angka ini merupakan nilai korelasi antara tiap item dengan skor total item.

Dalam penelitian ini menentukan suatu item kuisioner valid dengan dasar pengembalian keputusan sebagai berikut:

- 1) Jika nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$  maka pernyataan valid.
- 2) Jika nilai  $r_{hitung} < r_{tabel}$  maka pernyataan tidak valid.

**Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas**

| Variabel | Pernyataan | Nilai Sig | Keterangan |
|----------|------------|-----------|------------|
| X        | Soal 1     | 0,499     | Valid      |
|          | Soal 2     | 0,425     | Valid      |
|          | Soal 3     | 0,535     | Valid      |
|          | Soal 4     | 0,511     | Valid      |
|          | Soal 5     | 0,526     | Valid      |
|          | Soal 6     | 0,539     | Valid      |
|          | Soal 7     | 0,490     | Valid      |
|          | Soal 8     | 0,627     | Valid      |
|          | Soal 9     | 0,544     | Valid      |
|          | Soal 10    | 0,717     | Valid      |
| Y        | Soal 11    | 0,680     | Valid      |
|          | Soal 12    | 0,530     | Valid      |
|          | Soal 13    | 0,563     | Valid      |
|          | Soal 14    | 0,556     | Valid      |
|          | Soal 15    | 0,450     | Valid      |
|          | Soal 16    | 0,487     | Valid      |

Sumber: Data diolah SPSS V25 Oktober 2025

Uji validitas diatas dikatakan valid jika rentang angka  $> 0,221$  dilihat dari nilai signifikan. Dibuktikan dengan perhitungan SPSS yang terlampir

b. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas menggunakan metode *Alpha Cronbach's* ( $< 0,6$ ).

Dikatakan reliabel jika nilai *Alpha Cronbach's*  $> 0,6$ .

**Tabel 4.6 Reability Statistic**

| Cronbach's |            |
|------------|------------|
| Alpha      | N of Items |
| 0,839      | 16         |

Sumber: Data diolah SPSS V25, Oktober 2025

Tabel 4.6 menunjukkan nilai *Alpha Coronbach's* atas variabel Literasi Keuangan terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa FEBI sebesar 0,839. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pernyataan dalam kuisioner ini reliabel karena mempunyai nilai *Alpha Coronbach's* lebih besar dari 0,6.

## 5. Uji Asumsi Klasik

### a. Uji Normalitas

Adapun pengujian uji normalitas dalam penelitian ini dengan dasar pengambilan keputusan untuk menguji data normal atau tidak ialah:

- 1) Jika nilai Asymp Sig  $> 0,05$  maka nilai berdistribusi normal.
- 2) Jika nilai Asymp Sig  $< 0,05$  maka nilai berdistribusi tidak normal.

**Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas**

| <b>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</b> |                |                    |
|---|----------------|--------------------|
| Unstandardized Residual                   |                |                    |
| <b>N</b>                                  |                | 78                 |
| Normal Parameters <sup>a,b</sup>          | Mean           | .0000000           |
|   | Std. Deviation | 2,31730699         |
| Most Extreme Differences                  | Absolute       | 0,134              |
|   | Positive       | 0,80               |
|   | Negative       | -0,134             |
| Test Statistic                            |                | 0,134              |
| Asymp. Sig. (2-tailed)                    |                | 0,001 <sup>c</sup> |

Sumber: Data diolah SPSS V25, Oktober 2025

Berdasarkan tabel 4.7 dapat dilihat bahwa output uji normalitas menunjukkan bahwa nilai sig. sebesar 0,001. Untuk memenuhi syarat uji asumsi klasik pada uji normalitas adalah nilai sig. lebih besar dari 0,05 atau 5%. Oleh karena itu maka dilakukan uji monte carlo. Berikut adalah hasil uji monte carlo.

**Tabel 4.8 Hasil Uji Monte Carlo**

| <b>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</b> |                         |                    |
|---|-------------------------|--------------------|
| Unstandardized Residual                   |                         |                    |
| <b>N</b>                                  |                         | 78                 |
| Normal Parameters <sup>a,b</sup>          | Mean                    | 0,0000000          |
|   | Std. Deviation          | 2,31730699         |
| Most Extreme Differences                  | Absolute                | 0,134              |
|   | Positive                | 0,080              |
|   | Negative                | -0,134             |
| Test Statistic                            |                         | 0,134              |
| Asymp. Sig. (2-tailed)                    |                         | 0,001 <sup>c</sup> |
| Monte Carlo Sig. (2-tailed)               | Sig.                    | 0,107 <sup>d</sup> |
|   | 99% Confidence Interval |                    |
|   | Lower Bound             | 0,099              |
|   | Upper Bound             | 0,115              |

Sumber: Data diolah SPSS V25 Oktober 2025

Berdasarkan tabel 4.8 Hasil Uji Monte Carlo dapat dilihat bahwa nilai sig pada *Monte Carlo Sig.* adalah 0,107, nilai ini lebih besar dari 0,05. Sedangkan syarat uji normalitas adalah nilai signifikansi diatas 0,05, artinya nilai signifikansi pada uji monte carlo sudah memenuhi syarat pada uji normalitas.

b. Uji Heterokedastisitas

**Tabel 4.9 Hasil Uji Heterokedastisitas**

| Model | Unstandardized Coefficients |            | Standardized Coefficients |  | t      | Sig.  |
|-------|-----------------------------|------------|---------------------------|--|--------|-------|
|       | B                           | Std. Error | Beta                      |  |        |       |
| 1     | (Constant) 4,549            | 1,531      |                           |  | 2,970  | 0,004 |
|       | X -0,061                    | 0,034      | -0,199                    |  | -1,769 | 0,081 |

a. Dependent Variable: ABS\_RES

Sumber: Data diolah SPSS V25 Oktober 2025

Dari data tabel 4.9 penelitian ini memperlihatkan hasil uji heterokedastisitas dengan metode Glejser dengan Nilai Sig. Literasi Keuangan (X) sebesar 0,081 ( $>0,05$ ). Dapat disimpulkan sesuai dengan pengambilan keputusan metode Glejser maka tidak terjadi gejala heteroskedastisitas, karena nilai signifikansi yang didapat lebih besar dari 0,05 (tingkat kepercayaan statistik 95% atau 0,05).

## 6. Regresi Linear Sederhana

Pengujian analisis linier sederhana bertujuan untuk mengetahui besarnya pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa FEBI Angkatan 2021

**Tabel 4.10 Analisis Regresi Linear Sederhana**

| Model | Coefficients <sup>a</sup> |                             |                           | t     | Sig.  |
|-------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|-------|-------|
|       | B                         | Unstandardized Coefficients | Standardized Coefficients |       |       |
|       |                           | Beta                        |                           |       |       |
| 1     | (Constant)                | 20,452                      | 2,866                     | 7,136 | 0,000 |
|       | X                         | 0,160                       | 0,064                     | 0,274 | 2,486 |
|       |                           |                             |                           |       | 0,015 |

Sumber: Data diolah SPSS V25 Oktober 2025

Berdasarkan hasil analisis dari tabel di atas dapat dijelaskan melalui rumus sebagai berikut:

$$Y = \alpha + \beta X$$

$$Y = 20,452 + 0,160 X$$

Melihat tabel di atas dan berdasarkan rumusan masalah regresi di atas maka dapat diartikan sebagai berikut:

- Nilai “a” = 20,452 menunjukkan bahwa apabila variabel independen yang terdiri dari Literasi Keuangan ( $X_1$ ) dalam keadaan konstan atau tidak mengalami perubahan (sama dengan nol), maka Pengelolaan Keuangan (Y) adalah sebesar 20,452.
- Nilai koefisien regresi variabel X bernilai positif (+) sebesar 0,160, maka bisa diartikan bahwa jika variabel X meningkat maka variabel Y akan meningkat, begitu juga sebaliknya.

Berdasarkan hasil pengujian analisis regresi linear sederhana diatas dapat disimpulkan bahwa pada penelitian ini Literasi Keuangan berpengaruh terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa FEBI Angkatan 2021.

## 7. Uji Hipotesis

### a. Uji Parsial (*t-test*)

Uji Parsial (*t-test*) digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel independen (X) terhadap variabel dependen (Y). Jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau nilai signifikan uji  $t < 0,050$  maka disimpulkan bahwa secara individual variabel independen (X) berpengaruh terhadap variabel dependen (Y).

**Tabel 4.11 Hasil Uji t**  
**Coefficients<sup>a</sup>**

| Model | B          | Std. Error | Standardized Coefficients |       | t     | Sig.  |
|-------|------------|------------|---------------------------|-------|-------|-------|
|       |            |            | Coefficients              | Beta  |       |       |
| 1     | (Constant) | 20,452     | 2,866                     |       | 7,136 | 0,000 |
|       | X          | 0,160      | 0,064                     | 0,274 | 2,486 | 0,015 |

Sumber: Data diolah SPSS V25 Oktober 2025

Berdasarkan tabel 4.11 pada regresi linier sederhana dengan rumus yang diketahui  $df = 0,05$  dan  $n = 76$  maka  $t_{tabel}$  sebesar 1.991. Pedoman yang digunakan untuk menerima dan menolak hipotesis yaitu, Nilai  $t_{hitung}$  variabel Literasi Keuangan (X) yaitu 2,486  $>$  nilai  $t_{tabel}$  yaitu 1,991 dan nilai signifikansi yaitu  $0,015 < 0,050$ , dapat disimpulkan variabel Literasi Keuangan berpengaruh terhadap Pengelolaan Keuangan. Hal ini menandakan bahwa Literasi Keuangan terdapat pengaruh terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa FEBI Angkatan 2021. Maka  $H_1$  diterima dan  $H_01$  ditolak.

### b. Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ )

Uji  $R^2$  menunjukkan seberapa besar tingkat pengaruh antara variabel Y (Pengelolaan Keuangan Mahasiswa FEBI Angkatan 2021) dengan variabel X (Literasi Keuangan) atau sejauh mana kontribusi variabel X (Literasi Keuangan) mempengaruhi variabel Y (Pengelolaan Keuangan Mahasiswa FEBI Angkatan 2021). Berikut ini adalah hasil Uji  $R^2$ :

**Tabel 4.12 Hasil Uji  $R^2$**

| Model Summary |                    |          |                   |                            |         |
|---------------|--------------------|----------|-------------------|----------------------------|---------|
| Model         | R                  | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |         |
| 1             | 0,747 <sup>a</sup> | 0,558    | 0,552             |                            | 1,06570 |

a. Predictors: (Constant), X

Sumber: Data diolah SPSS V25 Oktober 2025

Berdasarkan hasil tabel di atas, nilai pada R Square sebesar 0,558 atau 55,8%. Hal ini menunjukkan bahwa Pengaruh Literasi Keuangan (X) terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa FEBI Angkatan 2021 (Y) sebesar 55,8%. Sedangkan sisanya (100% – 55,8% = 44,2%) dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak terdapat pada penelitian ini.

## C. Pembahasan

Penelitian ini membahas tentang hasil penelitian yang telah dilakukan guna untuk menjawab rumusan masalah yaitu: tingkat literasi keuangan mahasiswa FEBI angkatan 2021 dan pengaruh literasi keuangan terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa FEBI angkatan 2021. Untuk menjawab

pada rumusan masalah tersebut peneliti melakukan penelitian dengan menggunakan data primer dengan cara mengambil data sampel penyebaran kuesioner pada 78 responden mahasiswa FEBI angkatan 2021. Selanjutnya untuk mengolah data peneliti menggunakan IBM SPSS 25 yang berguna untuk memudahkan peneliti dalam memperoleh hasil penelitian.

Adapun tahapan dalam analisa data pada penelitian ini yaitu: Uji Statistik Deskriptif, Uji Asumsi Klasik yang terdiri dari Uji Normalitas dengan metode Monte Carlo dan Uji Heteroskedastisitas. Dan melalui uji tahapan hipotesis diantaranya: Uji Parsial (Uji t) dan Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) selanjutnya peneliti menggunakan Analisis Regresi Sederhana.

### **1. Tingkat Literasi Keuangan Mahasiswa FEBI angkatan 2021**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terhadap 78 responden mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) angkatan 2021, diperoleh gambaran umum bahwa tingkat literasi keuangan mahasiswa berada pada kategori cukup baik. Hasil uji statistik deskriptif menunjukkan bahwa variabel literasi keuangan memiliki nilai rata-rata (*mean*) sebesar 44,41, dan nilai tengah (*median*) sebesar 46,00. Nilai mean tersebut mencerminkan bahwa secara umum literasi keuangan mahasiswa berada pada tingkat tinggi/cukup baik, sedangkan nilai median yang lebih tinggi dari mean menunjukkan bahwa lebih dari separuh mahasiswa memiliki literasi keuangan di atas nilai rata-rata.

Pada hasil analisis uji normalitas juga menunjukkan bahwa data berdistribusi normal setelah dilakukan pengujian dengan metode Monte

Carlo yang menghasilkan nilai signifikansi sebesar 0,107 ( $> 0,05$ ). Hal ini menunjukkan bahwa data memenuhi asumsi normalitas sehingga layak digunakan untuk uji regresi. Melalui analisis regresi linear sederhana, diperoleh persamaan  $Y = 20,452 + 0,160 X$  dengan nilai signifikansi sebesar 0,015 ( $< 0,05$ ). Hasil ini menandakan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel literasi keuangan terhadap variabel pengelolaan keuangan mahasiswa FEBI angkatan 2021. Artinya, semakin tinggi tingkat literasi keuangan mahasiswa, maka semakin baik pula kemampuan mereka dalam mengelola keuangan pribadi secara efektif dan bertanggung jawab. Nilai R Square sebesar 0,558 atau 55,8% menunjukkan bahwa variabel literasi keuangan memiliki kontribusi sebesar 55,8% terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa FEBI angkatan 2021, sedangkan sisanya sebesar 44,2% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti, seperti gaya hidup, tingkat pendapatan, dukungan keluarga, dan faktor lingkungan sosial. Dengan demikian, hasil penelitian ini mengonfirmasi bahwa literasi keuangan merupakan faktor utama yang memengaruhi perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa.

Tingkat literasi keuangan mahasiswa FEBI angkatan 2021 dianalisis berdasarkan lima indikator utama, yaitu pengetahuan keuangan, keterampilan keuangan, keyakinan/kepercayaan keuangan, sikap keuangan, dan perilaku keuangan.

- a. Pengetahuan Keuangan, Indikator ini mencakup kemampuan mahasiswa memahami konsep dasar keuangan seperti tabunga,

investasi, dan penggunaan produk keuangan syariah maupun konvensional. Berdasarkan hasil penelitian, mahasiswa menunjukkan tingkat pemahaman yang baik terhadap konsep-konsep dasar tersebut. Hal ini ditunjukkan oleh validitas instrumen yang tinggi dan korelasi antar-item yang kuat. Pengetahuan yang baik menjadi dasar penting dalam pengambilan keputusan keuangan yang rasional dan terukur. Hal tersebut sejalan dengan penelitian sebelumnya yang menyatakan jika literasi keuangan merupakan segala sesuatu perihal keuangan yang dialami atau terjadi pada kehidupan keseharian. Untuk mempunyai pengetahuan keuangan baik, perlu untuk mengembangkan keterampilan keuangan serta belajar memakai instrumen keuangan dengan tepat. Prinsipnya, setiap orang wajib mempunyai pengetahuan keuangan agar mampu menilai sikap keuangannya.<sup>5</sup> Dalam penelitian lain menyatakan, pengetahuan keuangan meningkatkan kepercayaan diri individu dalam menjalankan keputusan keuangan yang cerdas.<sup>6</sup> Dalam penelitian lain juga menyatakan, pemahaman yang mendalam tentang pengelolaan keuangan karena pengetahuan keuangan.<sup>7</sup> Dalam penelitian lain juga mengemukakan, bahwa pengetahuan keuangan yang dimiliki oleh mahasiswa memberikan dampak yang berarti dalam

---

<sup>5</sup> Salsa Nurazizah And Indrayenti, “Pengaruh Pengetahuan Keuangan Dan Sikap Keuangan Terhadap Perilaku Manajemen Keuangan Mahasiswa,” *Jurnal Ekonomi Manajemen Akuntansi* 7, No. 1 (2022): 61.

<sup>6</sup> Melissa Jane A P Vilson And Others, ‘The Impact Of Financial Literacy On Financial Planning Behaviour Among Unimas Students’, *Unimas Review Of Accounting And Finance*, 9.1 (2025), 151.

<sup>7</sup> Sabrin And Others, ‘Pengaruh Financial Knowledge Dan Financial Self Efficacy Terhadap Financial Management Behavior Mahasiswa Universitas Halu Oleo’, *Jurnal Ilmiah Ecosystem*, 24.2 (2024), 325.

mengubah keputusan keuangan mahasiswa.<sup>8</sup> Tetapi ada penelitian yang tak sejalan (*contradic*) dengan penelitian ini, yang menyatakan pengetahuan setiap individu terhadap pengelolaan keuangan berbeda, akan tetapi tidak selamanya individu dengan pengetahuan keuangan tinggi mampu mengendalikan keuangannya. Kecenderungan mahasiswa dalam mempraktekkan *financial management behavior* yang diharapkan tidak meningkat secara konsisten seiring dengan peningkatan pengetahuan keuangan (*financial knowledge*).<sup>9</sup>

- b. Keterampilan Keuangan, Keterampilan keuangan mencakup kemampuan praktis dalam menyusun anggaran, mencatat pengeluaran, menabung secara teratur, dan mengelola pemasukan bulanan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa telah memiliki keterampilan finansial yang cukup baik, ditandai dengan pengaruh positif literasi terhadap pengelolaan keuangan. Artinya, mahasiswa tidak hanya memahami teori keuangan, tetapi juga mampu mengimplementasikan keterampilan tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini sejalan dengan penelitian terdahulu yang menyatakan, keterampilan keuangan yang baik dapat membantu individu dalam memahami berbagai produk dan layanan keuangan secara efektif. Individu yang memiliki kompetensi matematis, kritis, analitis yang diperlukan serta kecerdasan

---

<sup>8</sup> Saffanah Syadzaa Zahrah, Anna Marina, And Fitri Nuraini, ‘Pengaruh Pengetahuan Keuangan, Sikap Keuangan Dan Self Efficacy Terhadap Perilaku Keuangan’, *Jurnal Akuntansi, Keuangan, Perpajakan Dan Tata Kelola Perusahaan (Jakpt)*, 1.3 (2024),191.

<sup>9</sup> Elma Sukma Wardani and Pusvita Yuana, ‘The Effects Of Financial Knowledge And Financial Attitude On Financial Management’, *Jurnal Management Risiko Dan Keuangan*, 3.1 (2024), 22.

keuangan akan dapat memahami, mengevaluasi, menerapkan, dan membandingkan produk dan layanan keuangan digital yang ditawarkan dalam bidang keuangan yang kompleks.<sup>10</sup> Dalam penelitian lain juga menjelaskan, keterampilan manajemen keuangan yang lebih tinggi, kepuasan finansial yang lebih besar, dan perencanaan masa depan yang efektif cenderung menunjukkan tingkat tabungan yang lebih tinggi.<sup>11</sup> Penelitian lain juga mengemukakan bahwa, memanfaatkan informasi dan keterampilan keuangan secara efektif mendapatkan, menyimpan, membelanjakan, dan menginvestasikan uang untuk mencapai tujuan pribadi, keluarga, dan masyarakat.<sup>12</sup>

- c. Keyakinan/Kepercayaan Keuangan (*Financial Confidence*), Indikator ini menggambarkan tingkat kepercayaan diri mahasiswa dalam membuat keputusan keuangan, seperti memilih produk tabungan, menentukan prioritas pengeluaran, dan menghindari utang konsumtif. Tingkat literasi yang tinggi membantu mahasiswa lebih percaya diri dalam mengelola sumber daya keuangan secara mandiri. Kepercayaan diri ini merupakan hasil dari pengetahuan dan keterampilan yang telah dimiliki mahasiswa sehingga mampu mengambil keputusan yang lebih bijaksana dan terencana. Hal tersebut sejalan dengan penelitian

---

<sup>10</sup> Anindya Erry Pramesti, “Pengaruh Keterampilan Keuangan, Literasi Keuangan Digital Dan Kapabilitas Keuangan Terhadap Pengambilan Keputusan Keuangan Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Sebelas Maret,” *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)* 6, No. 1 (2025): 52.

<sup>11</sup> Wellia Novita, Devi Edriani, and Hasti Pramesti Kusnara, ‘Dampak Keterampilan Mengelola Keuangan , Kepuasan Finansial , Dan Perencanaan Masa Depan Terhadap Tingkat Tabungan’, *Management Studies and Entrepreneurship Journal*, 5.1 (2024), 490.

<sup>12</sup> Shaffiyah, Rini Puji Astuti, and Citra Dwi Puspita, ‘Manajemen Keuangan Pribadi Untuk Mencapai Stabilitas Finansial Dengan Strategi : Menabung Dan Berinvestasi’, *Jurnal Ilmiah Ekonomi Manajemen Bisnis Dan Akuntansi*, 2.3 (2025), 90.

terdahulu yang menyatakan *financial self efficacy* atau efikasi diri bukan sekedar untuk mengerti apa saja yang harus dilakukan tetapi suatu keterampilan dan rasa percaya diri akan kemampuannya dalam melakukan suatu tindakan. Jika seseorang memiliki suatu kepercayaan akan *self efficacy* sangat berpengaruh terhadap cara berperilaku individu.<sup>13</sup> Penelitian lain juga menyatakan, tingkat *self-efficacy* keuangan yang tinggi, pastinya yakin dengan keputusannya atas keuangan, sehingga tingkat perilaku pengelolaan keuangan yang dimiliki sangat baik.<sup>14</sup> Dalam penelitian lain juga menyatakan keyakinan tinggi terhadap kemampuan mereka dalam mengelola keuangan, yang tercermin dalam perilaku mereka, seperti merencanakan keuangan jangka panjang dan membuat keputusan keuangan yang tepat saat menghadapi situasi darurat.<sup>15</sup>

- d. Sikap Keuangan, Sikap keuangan berkaitan dengan nilai, kebiasaan, dan pandangan mahasiswa terhadap uang. Sikap yang baik tercermin dari kebiasaan hemat, berhati-hati dalam pengeluaran, dan memiliki orientasi keuangan jangka panjang. Berdasarkan hasil penelitian, mahasiswa FEBI angkatan 2021 memiliki sikap keuangan yang cenderung positif. Hal ini terlihat dari kesadaran mereka dalam

---

<sup>13</sup> Nelli Novyarni, Destria Ayu Atikah, And Reni Harni, “Pengaruh Financial Self Efficacy Dan Financial Knowledge Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Mahasiswa S-1 Akuntansi,” *Jurnal Ekonomi Dan Manajemen Teknologi (EMT) KITA* 8, No. 2 (2024): 575.

<sup>14</sup> Kartika Dwi Ashari, Ade Budi Setiawan, and Yoyok Priyo Hutomo, ‘Pengaruh Pengetahuan , Sikap Dan Self-Efficacy Terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Wilayah Bogor’, *Jurnal Akademi Akuntansi Indonesia Padang*, 4.1 (2024), 66.

<sup>15</sup> Sinta Ayu and others, ‘Pengaruh Financial Self Efficacy , Financial Literacy Dan Financial Technology Terhadap Perilaku Manajemen Keuangan Pada Mahasiswa PTS Di Kota Jember’, *Jurnal Ekonomi, Manajemen, Akuntansi Dan Keuangan*, 6.3 (2025), 9.

memprioritaskan kebutuhan dibandingkan keinginan serta upaya untuk menabung dan berinvestasi demi tujuan masa depan. Hal ini sejalan dengan penelitian terdahulu yang menyatakan, Sikap keuangan yang lebih baik cenderung mendorong pengelolaan keuangan yang lebih baik. Keadaan pikiran, pendapat keuangan, dan penilaian tentang perspektif yang diwakili dalam dimensi ekonomi. Pemahaman sikap yang terkait dengan keuangan membantu seseorang memahami hubungannya dengan uang, dan Sikap pengelolaan keuangan yang lebih baik cenderung membuat orang lebih bijak dalam berperilaku keuangan dibandingkan individu yang memiliki sikap keuangan yang buruk.<sup>16</sup>

Penelitian lain juga menyatakan, pengelolaan keuangan yang baik, mahasiswa memiliki literasi keuangan dan sikap keuangan yang baik juga, adanya literasi keuangan dan sikap keuangan dapat membantu mahasiswa maupun masyarakat untuk bijak terhadap uang demi masa depan.<sup>17</sup> Dalam penelitian lain juga mengungkapkan apabila sikap keuangan positif maka tingkat perilaku pengelolaan keuangan juga akan positif atau meningkat, sedangkan apabila sikap keuangan negatif maka akan menurun.<sup>18</sup>

---

<sup>16</sup> Titik Purwati Et Al., ‘Pengaruh Pengetahuan Keuangan Dan Sikap Keuangan Terhadap Perilaku Manajemen Keuangan dengan Locus Of Control Sebagai Variabel Moderasi,’ *Edunomika* 07, No. 02 (2023): 7.

<sup>17</sup> Kade Devita Sari And Suarmanayasa, ‘Pengaruh Literasi Keuangan Dan Sikap Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Program Studi Manajemen Universitas Terbuka Salut Jalak Putih Jembrana’, *Prospek: Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 6.1 (2024), 77.

<sup>18</sup> Rizka Septiana Putri and others, ‘The Effect of Financial Literacy , Financial Knowledge , Financial Attitudes and Personality on Financial Management Behavior in MSME’, *Baskara : Journal of Business and Entrepreneurship*, 5.2 (2023), 147.

e. Perilaku Keuangan, Perilaku keuangan merupakan indikator yang menunjukkan tindakan nyata dalam pengelolaan keuangan. Mahasiswa dengan tingkat literasi keuangan tinggi cenderung memiliki perilaku finansial yang lebih bijak, seperti membuat catatan keuangan, menghindari pemborosan, dan menabung secara rutin. Hasil regresi menunjukkan bahwa literasi keuangan berpengaruh signifikan terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa, yang berarti perilaku keuangan yang baik merupakan hasil langsung dari tingkat literasi yang memadai.

Hal ini sejalan dengan penelitian terdahulu yang menyatakan, semakin baik kemampuan atau tindakan yang dilakukan seseorang dalam mengatur dan mengelola keuangan mulai dari perencanaan, pembelanjaan, pembukuan, pengawasan dan pertanggung jawaban dari sumber daya keuangan yang dimilikinya maka akan menghasilkan pengelolaan keuangan yang efektif. Sebaliknya jika seseorang tidak memiliki kemampuan atau kurang baik dalam mengambil tindakan dalam mengatur dan mengelola keuangannya maka dalam pengelolaan sumber daya keuangan yang dimilikinya akan kurang baik.<sup>19</sup>

Penelitian lain juga mengungkapkan hal yang sama yaitu, semakin tinggi tingkat pemahaman tentang literasi keuangan maka semakin baik perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa.<sup>20</sup> Dalam penelitian lain juga

---

<sup>19</sup> Wulan Selviana, “Pengaruh Literasi Keuangan, Sikap Keuangan, Dan Perilaku Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Ibu Rumah Tangga Di Indonesia” (Universitas Muhammadiyah Makassar, 2023), 52.

<sup>20</sup> Ninik Lukiana, Ainun Jariah, and Sukma Irdiana, ‘Peran Literasi Keuangan Dalam Meningkatkan Perilaku Keuangan Mahasiswa’, *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 4.12 (2025), 9057.

menyatakan bahwa sifat perilaku memengaruhi pengelolaan keuangan pribadi dan perilaku menabung.<sup>21</sup>

## **2. Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa FEBI Angkatan 2021**

Dari pengujian hipotesis Uji Parsial (*t-test*) dapat diuraikan bahwa Literasi Keuangan terdapat pengaruh terhadap Pengelolaan Keuangan. Berdasarkan hasil perhitungan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu sebesar  $2,486 > 1,991$  dan nilai memiliki signifikansi yaitu  $0,015 < 0,050$  sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel Literasi Keuangan berpengaruh terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa FEBI Angkatan 2021. Hal ini menunjukan bahwa hipotesis Ha1 diterima dan Ho1 ditolak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi keuangan memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa FEBI angkatan 2021. Temuan ini menegaskan bahwa literasi keuangan merupakan aspek yang relevan dan sangat penting bagi mahasiswa dalam mengelola keuangannya dan untuk menghindari pengeluaran yang tidak diinginkan di masa depan. Semakin tinggi tingkat literasi keuangannya maka semakin baik juga dalam melakukan pengelolaan keuangan. Literasi keuangan merupakan upaya untuk memperkuat pengetahuan dan pemahaman mahasiswa dalam mengelola uang. Oleh karena itu, pemahaman yang lebih mendalam dapat membantu mereka dalam mengambil keputusan yang bijak dan mengurangi risiko keuangan. Selain

---

<sup>21</sup> Gustina Hidayat And Atang Hermawan, ‘Behavioral Factors Affecting Personal Financial Management And Savings Habits: A Case Study Of Gen Z’, *Jurnal Riset Bisnis Dan Manajemen*, 18.2 (2025), 247.

itu, indikator-indikator dari literasi keuangan seperti; Pengetahuan Keuangan, Keterampilan Keuangan, Keyakinan/Kepercayaan Keuangan, Sikap Keuangan dan Perilaku Keuangan dapat mempengaruhi tingkat pengelolaan keuangan seseorang.

Temuan-temuan dalam penelitian ini sejalan dengan penelitian sebelumnya, yang menegaskan peran krusial literasi keuangan dalam membentuk perilaku dan keputusan finansial individu. Dengan pemahaman yang kuat tentang konsep-konsep keuangan dasar dan keterampilan dalam mengelola aset mereka sendiri, individu dapat mencapai tujuan keuangan mereka dengan lebih efektif dan efisien. Dengan demikian, literasi keuangan dapat menjadi kunci dalam mencapai stabilitas keuangan yang lebih baik dan mengurangi risiko krisis ekonomi di masa depan.<sup>22</sup>

Literasi keuangan berfungsi penting untuk mencegah perkara keuangan, yang utama jika perkara yang disebabkan karena kelalaian dalam pengelolaan, pemahaman menyeluruh tentang semua aspek keuangan pribadi tidak dimaksudkan untuk membuat hidup menjadi sulit atau menghalangi seseorang menikmati hidup. Sebaliknya, tujuan utama dari literasi keuangan ini adalah agar individu atau keluarga dapat menjalani kehidupan yang memuaskan dengan memanfaatkan sumber daya keuangan mereka secara bijaksana untuk mencapai tujuan finansial yang diinginkan.<sup>23</sup>

---

<sup>22</sup> Ulfah, "Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan," *Jurnal Manejemen, Akuntansi Dan Pendidikan (Jamapedik)* 1, No. 2 (2024): 238.

<sup>23</sup> Cindy Pramithasari And Purwo Adi Wibowo, "Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Melalui Locus Of Control Dan Self-Efficacy (The Influence Of Financial

Hasil penelitian secara keseluruhan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa literasi keuangan berpengaruh signifikan terhadap perilaku pengelolaan keuangan Mahasiswa FEBI angkatan 2021. Yang artinya bahwa semakin tinggi pengetahuan keuangan dan kemampuan seseorang dalam mengimplementasikan aspek-aspek keuangan maka akan menghasilkan perilaku keuangan yang bijak dan pengelolaan keuangan yang efektif.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan dari hasil pengolahan data, pengujian hipotesis dan pembahasan hasil penelitian mengenai “Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa FEBI Angkatan 2021” maka dapat disimpulkan bahwasannya tingkat literasi mahasiswa FEBI Angkatan 2021 sudah cukup baik hal ini dibuktikan dengan hasil data statistik sebagian besar mahasiswa berada pada kategori tinggi, yang mengindikasikan bahwa mahasiswa telah mampu mengelola keuangan secara cukup baik. Literasi Keuangan juga secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap Pengelolaan Keuangan. Hal ini menunjukan bahwa indikator-indikator terkait; Pengetahuan Keuangan, Keterampilan Keuangan, Keyakinan/Kepercayaan Keuangan, Sikap Keuangan serta Perilaku Keuangan memberikan kontribusi positif dalam Pengelolaan Keuangan Mahasiswa FEBI Angkatan 2021. Hal ini menunjukan bahwasannya semakin baik literasi keuangannya maka semakin berpengaruh dalam mengelola keuangan.

#### **B. Saran**

Berdasarkan keterbatasan yang ada pada penelitian ini, beberapa saran terkait dengan penelitian terkait sehingga diharapkan penelitian selanjutnya dapat memberikan hasil dan manfaat lebih maksimal dengan mempertimbangkan saran berikut ini:

1. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan bisa menambahkan variabel lain seperti *self-control*, *financial attitude*, *financial behavior*, atau *financial technology usage* untuk mendapatkan gambaran yang lebih komprehensif.
2. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi tambahan referensi mengenai literasi keuangan dan pengelolaan keuangan. Selain itu dapat dijadikan referensi tambahan bagi Perpustakaan Bait Al-Hikmah UIN Jurai Siwo Lampung khususnya Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.
3. Mahasiswa diharapkan dapat terus meningkatkan literasi keuangannya melalui berbagai sumber, seperti seminar, pelatihan, maupun membaca literatur keuangan. Pemahaman yang baik akan membantu mahasiswa dalam merencanakan dan mengontrol keuangan pribadi agar lebih stabil dan tidak terjebak pada perilaku konsumtif.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ashari, Kartika Dwi, Ade Budi Setiawan, and Yoyok Priyo Hutomo, ‘Pengaruh Pengetahuan , Sikap dan Self-Efficacy Terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Wilayah Bogor’, *Jurnal Akademi Akuntansi Indonesia Padang*, 4.1, 2024.
- Ayu, Sinta, Dya Wardani, Wahyu Eko Setianingsih, and Yohanes Gunawan Wibowo, ‘Pengaruh Financial Self Efficacy , Financial Literacy Dan Financial Technology Terhadap Perilaku Manajemen Keuangan Pada Mahasiswa PTS Di Kota Jember’, *Jurnal Ekonomi, Manajemen, Akuntansi Dan Keuangan*, 6.3, 2025.
- Azizah, Nurul Safura, ‘Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup Pada Perilaku Keuangan Pada Generasi Milenial’, *Prisma (Platform Riset MahasiswaAkuntansi)*, 01.2, 2020.
- Choirunnisa, Latifah, ‘Pengaruh Literasi Keuangan, Kemudahan Penggunaan Dan Gaya Hidup Digital Terhadap Keputusan Menggunakan Shopeepay Pada Generasi Z di Kabupaten Banyumas’, 2024
- Dan, Diana Indah Sri Lestari, and Hwihanus, ‘Pengaruh Literasi Keuangan Dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya’, *Wawasan : Jurnal Ilmu Manajemen, Ekonomi Dan Kewirausahaan*, 2.4, 2024.
- ‘FEBI.Metrouniv.Ac.Id’
- Garman, E. T., & Forgue, R., ‘Personal Finance (13th Ed.)’, 2017.
- Ghozali, Imam, *Aplikasi Analisis Multivariate*, Semarang, 2021.
- Hermawan, Muhammad Distian Andi, and Debi Septiani, ‘Literasi Keuangan dan Dampaknya Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa: Tinjauan Literatur’, *Jurnal Stie*, 16.3, 2024.
- Hidayat, Gustina, and Atang Hermawan, ‘Behavioral Factors Affecting Personal Financial Management And Savings Habits : A Case Study Of Gen Z’, *Jurnal Riset Bisnis dan Manajemen*, 18.2, 2025.
- Hidayatullah, Andrian Bagus, ‘Literasi, Pengaruh Terhadap, Keuangan Konsumtif, Perilaku Gaya, Dengan Intervening, Sebagai Variabel Hidayatullah, Andrian Bagus Manajemen, Jurusan Ekonomi, Fakultas Malik, Maulana Malang, Ibrahim’, 2022.

Indha Maharani Widya Latief, Dkk., ‘Pengaruh Media Sosial, Literasi Keuangan, dan Pendapatan Terhadap Perilaku Menabung’, 4.6, 2025.

Jirwanto, Henry, *Manajemen Keuangan*, Sumatera Barat : CV. Azka Pustaka, 2024.

Karo-Karo, Lamro, ‘Pengaruh Literasi Keuangan Dan Financial Technology Terhadap Perilaku Konsumtif’, 2022.

Kasim, Jumainda, ‘Pengaruh Literasi Keuagn Terhadap Pengelolaan Intervening Pada Usaha Cafe di Kota Ternate ( Studi Kasus Pada Owner Cafe Barista Shop )’, *Jurnal Studi Manajemen Organisasi*, 20.1, 2023.

Kasmir, *Pengantar Metodologi Penelitian*, Ed. Monalisa, 1st Ed (Depok: PT Rajagrafindo Persada, 2022.

Lathifah Nurul Asih, Mohammad Adi Pratikno, Muhammad Sholeh, Nizam Maulana, Raden Mas Arya Hafidz Rizky, ‘Pergeseran Gaya Hidup Mahasiswa dan Implikasinya Terhadap Kebutuhan Serta Pengelolaan Keuangan’, *Jurnal Majemuk*, 4.1, 2025.

Lestari, Enny Puji, Nyimas Lidya Putri Pertiwi, Agus Alimuddin, and Danil Asbihani, ‘Minat Investasi Pekerja Migran Indonesia dalam Meningkatkan Ketahanan Ekonomi Keluarga di Lampung Timur’, *Finansia : Jurnal Akuntansi Dan Perbankan Syariah*, 6.1, 2023.

Lukiana, Ninik, Ainun Jariah, and Sukma Irdiana, ‘Peran Literasi Keuangan Dalam Meningkatkan Perilaku Keuangan Mahasiswa’, *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 4.12, 2025.

Lusardi, Annamaria, Olivia Mitchell, and Olivia S Mitchell, ‘Financial Literacy and Retirement Planning: New Evidence from the Rand American Life Panel’, 2007.

Machali, Imam, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Yogyakarta, 2021.

Melisa, Siti, Salihi, and Vanisa Meifari, ‘Peran Literasi Keuangan Dalam Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Stie Pembangunan Tanjungpinang’, *Juremi: Jurnal Riset Ekonomi*, 3.1, 2023.

Nesneri, Yessi, Ulfiah Novita, Kata Kunci, Literasi Keuangan Syariah, Tingkat Literasi Keuangan Syariah, and Masyarakat Riau, ‘Analisis Literasi Keuangan Syariah Pada Masyarakat Riau’, *Jurnal Tabarru’ : Islamic Banking and Finance*, 6.1, 2023.

Noviani, Ade, ‘Skripsi Universitas Islam Riau’, 2021.

- Novita, Wellia, Devi Edriani, and Hasti Pramesti Kusnara, 'Dampak Keterampilan Mengelola Keuangan , Kepuasan Finansial , Dan Perencanaan Masa Depan Terhadap Tingkat Tabungan', *Management Studies and Entrepreneurship Journal*, 5.1, 2024.
- Novyarni, Nelli, Destria Ayu Atikah, and Reni Harni, 'Pengaruh Financial Self Efficacy Dan Financial Knowledge Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Mahasiswa S-1 Akuntansi', *Jurnal Ekonomi Dan Manajemen Teknologi (EMT) Kita*, 8.2, 2024.
- Nurazizah, Salsa, and Indrayenti, 'Pengaruh Pengetahuan Keuangan dan Sikap Keuangan Terhadap Perilaku Manajemen Kuangan Mahasiswa', *Jurnal Ekonomi Manajemen Akuntansi*, 7.1, 2022.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, and Muhammad Budiantara, *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*, Yogyakarta: Sibuku Media, 2017.
- Otoritas Jasa Keuangan, 'Surat Edaran Otoritas Jasa Keuangan Nomor 30 /Seojk.07/2017', *Surat Edaran Otoritas Jasa Keuangan Nomor 30 /Seojk.07/2017*, 2017.
- Pasaribu, Benny, Atty Herawati, Kabul Wahyu Utomo, and Rizqon Halal Syah Aji, *Metodologi Penelitian Untuk Ekonomi dan Bisnis*, Banten, 2022.
- Pramesti, Anindya Erry, 'Pengaruh Keterampilan Keuangan, Literasi Keuangan Digital Dan Kapabilitas Keuangan Terhadap Pengambilan Keputusan Keuangan Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Sebelas Maret', *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 6.1, 2025.
- Pramithasari, Cindy, and Purwo Adi Wibowo, 'Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Melalui Locus of Control Dan Self-Efficacy ( The Influence of Financial Literacy on Financial Management through Locus of Control and Self-Efficacy )', *Studi Ilmu Manajemen Dan Organisasi (SIMO)*, 6.1, 2025.
- Purwati, Titik, Kurniati Karim, Dwi Nita Aryani, and Alfiana, 'Pengaruh Pengetahuan Keuangan dan Sikap Keuangan Terhadap Perilaku Manajemen Keuangan dengan Locus Of Control Sebagai Variabel Moderasi', *Edunomika*, 07.02, 2023.
- Putri, Rizka Septiana, Naelati Tubastuvi, Ika Yustina Rahmawati, and Hermin Endratno, 'The Effect of Financial Literacy , Financial Knowledge , Financial Attitudes and Personality on Financial Management Behavior in MSME', *Baskara : Journal of Business and Entrepreneurship*, 5.2, 2023.

Rahmi, Rasidah, ‘Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Layanan Keuangan Berbasis Fintech (Studi Empiris Masyarakat di Desa Lambara Harapan Kabupaten Luwu Timur).’, 2023.

Rizka Zulfikar, Fifian Permata Sari, Anggi Fatmayati, Nurjanah Kartika Wandini, Tati Haryati, Sri Jumini, Rif'atul Mutiah Selvi Annisa, Oktavy Budi Kusumawardhani, and Hafid Fadilah. Alexander Indrakusuma Linggi, *Metode Penelitian Kuantitatif (Teori, Metode dan Praktik)*, Bandung, 2024.

Sabrin, Firman Menne, Omasrianto, and Muhammad Yusuf, ‘Pengaruh Financial Knowledge dan Financial Self Efficacy Terhadap Financial Management Behavior Mahasiswa Universitas Halu Oleo’, *Jurnal Ilmiah Ecosystem*, 24.2, 2024.

Safitri, Aska Intan, ‘Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup dan Sikap Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Universitas Semarang’, 2022.

Sahir, Syafrida Hafni, *Metodologi Penelitian*, Yogyakarta, 2021.

Sahir, Syafrida Hanis, *Metodologi Penelitian*, 2021.

Salsabilah, Navillia Putri, ‘Dapatkah Literasi Keuangan Meningkatkan Pengelolaan Keuangan Pada Mahasiswa’, *Seminar Nasional Pariwisata dan Kewirausahaan (SNPK)*, 4.April, 2025.

Saputra, Nanda, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Aceh, 2021.

Sari, Kade Devita, and Suarmanayasa, ‘Pengaruh Literasi Keuangan dan Sikap Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Program Studi Manajemen Universitas Terbuka Salut Jalak Putih Jembrana’, *Prospek: Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 6.1, 2024.

Sari, Melin Novita, Hilda Kumala Wulandari, Prodi Manajemen, and Universitas Muhamdi Setiabudi, ‘Pengaruh Literasi Keuangan , Sikap Keuangan Dan Pengendalian Diri Terhadap Pengelolaan Keuangan ( Studi Empiris Pada Mahasiswa Universitas Muhamdi Setiabudi Brebes )’, *Optimal: Jurnal Ekonomi Dan Manajemen*, 5.September, 2025.

Selvi, *Literasi Keuangan Masyarakat : Pahami Keuangan Investasi Anda*, Gorontalo, 2018.

Selviana, Wulan, ‘Pengaruh Literasi Keuangan, Sikap Keuangan, dan Perilaku Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Ibu Rumah Tangga di Indonesia’ Universitas Muhammadiyah Makassar, 2023.

Shaffiyah, Rini Puji Astuti, and Citra Dwi Puspita, 'Manajemen Keuangan Pribadi Untuk Mencapai Stabilitas Finansial dengan Strategi: Menabung dan Berinvestasi', *Jurnal Ilmiah Ekonomi Manajemen Bisnis dan Akuntansi*, 2.3, 2025.

Sugeng, Rachmat, Muliana, and Ifa Annisa, 'Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Manajemen Keuangan Pribadi Pada Mahasiswa Konsentrasi Manajemen Keuangan Syariah ( Analisis Penggunaan Shopeepay Pada Aplikasi Shopee )', *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 9.01, 2023.

Sugiarti, Erni Suparti, Ida Riyanti, and Ariefah Yulandari, 'Strategi Perencanaan Keuangan Pada Ukm Putri Timur di Karanganyar', *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3.2, 2024.

Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, Bandung: CV. Alfabeta, 2020.

\_\_\_\_\_, *Statistika Untuk Penelitian*, Bandung, alfabeta, 2014.

Sukma Wardani, Elma, and Pusvita Yuana, 'The Effects Of Financial Knowledge And Financial Attitude On Financial Management', *Jurnal Management Risiko Dan Keuangan*, 3.1, 2024.

Ulfah, 'PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP PENGELOLAAN', *Jurnal Manajemen, Akuntansi dan Pendidikan (JAMAPEDIK)*, 1.2, 2024.

Vilson, Melissa Jane A P, Nur Khuzaimah, Binti Khairul, Nurul Efina, Binti Rosman, Piere Philicha, and others, 'The Impact Of Financial Literacy On Financial Planning Behaviour Among Unimas Students', *Unimas Review Of Accounting And Finance*, 9.1, 2025.

Wahyuni, Ulan Sri, and Rike Setiawati, 'Pengaruh Literasi Keuangan dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Keuangan Generasi Z di Provinsi Jambi', 2022

Zahirah, Saffanah Syadza, Anna Marina, and Fitri Nuraini, 'Pengaruh Pengetahuan Keuangan, Sikap Keuangan dan Self Efficacy Terhadap Perilaku Keuangan', *Jurnal Akuntansi, Keuangan, Perpajakan dan Tata Kelola Perusahaan (JAKPT)*, 1.3, 2024.

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI JURAI SIWO LAMPUNG  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**

Jalan Ki. Hajar Dewantara No.118, Iringmulyo 15 A, Metro Timur Kota Metro Lampung 34112  
Telepon (0725) 47297, Faksimili (0725) 47298, www.uinjusila.ac.id, humas@uinjusila.ac.id

Nomor B-0067/ln.28.1/J/TL.00/09/2025

Lampiran -

Perihal **SURAT BIMBINGAN SKRIPSI**

Kepada Yth.,  
Agus Alimuddin (Pembimbing 1)  
(Pembimbing 2)

di:

Tempat  
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penyelesaian Studi, mohon kiranya Bapak/Ibu bersedia untuk membimbing mahasiswa :

|          |   |   |
|----------|---|---|
| Nama     | : | FANI ADILA HERAWATI   |
| NPM      | : | 2103020013  |
| Semester | : | 8 (Delapan)   |
| Fakultas | : | Ekonomi dan Bisnis Islam  |
| Jurusan  | : | S1 Perbankan Syari'ah   |
| Judul    | : | Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa FEBI Angkatan 2021 |

Dengan ketentuan sebagai berikut :

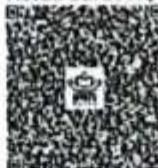
1. Dosen Pembimbing membimbing mahasiswa sejak penyusunan proposal s/d penulisan skripsi dengan ketentuan sebagai berikut :
  - a. Dosen Pembimbing 1 bertugas mengarahkan judul, outline, alat pengumpul data (APD) dan memeriksa BAB I s/d IV setelah diperiksa oleh pembimbing 2;
  - b. Dosen Pembimbing 2 bertugas mengarahkan judul, outline, alat pengumpul data (APD) dan memeriksa BAB I s/d IV sebelum diperiksa oleh pembimbing 1;
2. Waktu menyelesaikan skripsi maksimal 2 (semester) semester sejak ditetapkan pembimbing skripsi dengan Keputusan Dekan Fakultas;
3. Mahasiswa wajib menggunakan pedoman penulisan karya ilmiah edisi revisi yang telah ditetapkan dengan Keputusan Dekan Fakultas;

Demikian surat ini disampaikan, atas kesediaan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Metro, 15 September 2025

Ketua Jurusan,



Anggoro Sugeng  
NIP 1990050820121011

## **OUTLINE**

### **PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGAN MAHASISWA FEBI ANGKATAN 2021**

**HALAMAN SAMPUL**

**HALAMAN JUDUL**

**HALAMAN NOTA DINAS**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**HALAMAN ABSTRAK**

**HALAMAN ORSINILITAS PENELITIAN**

**HALAMAN MOTTO**

**HALAMAN PERSEMBAHAN**

**HALAMAN KATA PENGANTAR**

**DAFTAR ISI**

**DAFTAR GAMBAR**

**DAFTAR LAMPIRAN**

**BAB I PENDAHULUAN**

- A. Latar Belakang
- B. Identifikasi Masalah
- C. Rumusan Masalah
- D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian
- E. Batasan Masalah
- F. Penelitian Relevan

**BAB II LANDASAN TEORI**

- A. Literasi Keuangan
  - 1. Definisi Literasi Keuangan
  - 2. Indikator Literasi Keuangan
  - 3. Tujuan Literasi Keuangan
- B. Pengelolaan Keuangan
  - 1. Definisi Pengelolaan Keuangan/Manajemen Keuangan
  - 2. Indikator Pengelolaan Keuangan

3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Pengelolaan keuangan
- C. Kerangka Berpikir
- D. Hipotesis

### **BAB III METODE PENELITIAN**

- A. Rancangan Penelitian
- B. Definisi Operasional Variabel
- C. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling
- D. Teknik Pengambilan Sampel
- E. Instrumen Penelitian
- F. Teknis Analisis Data

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

- A. Hasil Penelitian
  1. Deskripsi lokasi penelitian
  2. Deskripsi data hasil penelitian
  3. Pengujian hipotesis
- B. Pembahasan

### **BAB V PENUTUP**

- A. Kesimpulan
- B. Saran

### **DAFTAR PUSTAKA**

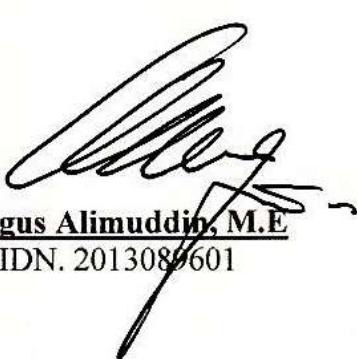
### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

### **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Metro, 22 September 2025

Dosen Pembimbing

Mahasiswa Ybs,



Agus Alimuddin, M.E  
NIDN. 2013086601



Fani Adila Herawati  
NPM. 2103020013

## **ALAT PENGUMPUL DATA (APD)**

### **PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGAN MAHASISWA FEBI ANGKATAN 2021**

Dengan Hormat

Kuisisioner ini ditujukan untuk membantu pengumpulan data penelitian guna penyusunanskripsi yang berjudul "Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa FEBI Angkatan 2021". Yang merupakan salah satu syarat bagi peneliti untuk dapat menyelesaikan studi S1 Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Jurai Siwo Lampung. Untuk itu peneliti meminta bantuan kepada teman-teman mahasiswa FEBI angkatan 2021 untuk bersedia meluangkan waktunya mengisi kuisioner ini dengan sebenarnya.

Atas ketersediaannya, Peneliti mengucapkan terima kasih.

## **A. Karakteristik Responden**

1. Nama : \_\_\_\_\_
2. NPM : \_\_\_\_\_
3. Mahasiswa FEBI Angkatan 21

- Perbankan Syariah
- Ekonomi Syariah
- Akuntansi Syariah
- Manajemen Haji Dan Umroh

## **B. Petunjuk pengisian**

Berikan tanda (✓) pada masing masing kolom dibawah ini yang anda anggap paling cocok terhadap pertanyaan dibawah ini.

- SS = Sangat Setuju  
S = Setuju  
N = Netral  
TS = Tidak Setuju  
STS = Sangat Tidak Setuju

| <b>Keterangan Skor</b> |                     |   |
|------------------------|---------------------|---|
| 1                      | Sangat Setuju       | 5 |
| 2                      | Setuju              | 4 |
| 3                      | Netral              | 3 |
| 4                      | Tidak Setuju        | 2 |
| 5                      | Sangat Tidak Setuju | 1 |

## C. Pernyataan

### 1. Indikator Literasi Keuangan (X)

| No  | Pernyataan  | SS | S | N | TS | STS |
|---|---|----|---|---|----|-----|
| <b>Pengetahuan keuangan (Financial Knowledge)</b>             |   |    |   |   |    |     |
| 1   | Saya mengetahui produk keuangan seperti tabungan, investasi dan asuransi                |    |   |   |    |     |
| 2   | Saya memahami pentingnya menabung untuk kebutuhan mendesak (dana darurat).              |    |   |   |    |     |
| <b>Keterampilan keuangan (Financial Skill)</b>                |   |    |   |   |    |     |
| 3   | Saya membuat anggaran bulanan untuk mengatur pengeluaran.                               |    |   |   |    |     |
| 4   | Saya menabung secara rutin dari uang saku/penghasilan.                                  |    |   |   |    |     |
| <b>Keyakinan/ kepercayaan keuangan (Financial Confidence)</b> |   |    |   |   |    |     |
| 5   | Saya percaya bahwa menabung dan berinvestasi akan membantu keuangan saya di masa depan. |    |   |   |    |     |
| 6   | Saya mengelola keuangan pribadi dengan baik.  |    |   |   |    |     |
| <b>Sikap keuangan (Financial Attitudes)</b>                   |   |    |   |   |    |     |
| 7   | Saya berhati-hati dalam mengelola uang agar tidak boros.                                |    |   |   |    |     |
| 8   | Saya lebih memilih menunda kesenangan sekarang demi keamanan finansial di masa depan.   |    |   |   |    |     |
| <b>Perilaku keuangan (Financial Behavior)</b>                 |   |    |   |   |    |     |
| 9   | Saya mencatat pemasukan dan pengeluaran setiap bulan.                                   |    |   |   |    |     |
| 10  | Saya menggunakan uang sesuai dengan anggaran yang sudah dibuat.                         |    |   |   |    |     |

### 2. Indikator Pengelolaan Keuangan (Y)

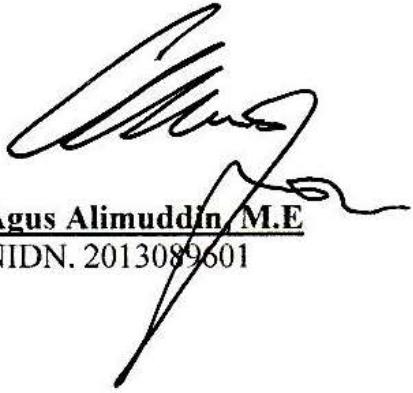
| No                                 | Pernyataan  | SS | S | N | TS | STS |
|------------------------------------|---|----|---|---|----|-----|
| <b>Proses perencanaan keuangan</b> |   |    |   |   |    |     |
| 1                                  | Saya menyusun anggaran bulanan agar pengeluaran lebih terkontrol. |    |   |   |    |     |

|                              |   |  |  |  |  |  |
|------------------------------|---|--|--|--|--|--|
| 2                            | Saya merencanakan sebagian uang untuk tabungan dan investasi.             |  |  |  |  |  |
| <b>Implementasi keuangan</b> |   |  |  |  |  |  |
| 3                            | Saya menggunakan uang sesuai dengan anggaran yang telah direncanakan.     |  |  |  |  |  |
| 4                            | Saya berusaha menabung secara rutin sesuai dengan target keuangan saya.   |  |  |  |  |  |
| <b>Evaluasi Keuangan</b>     |   |  |  |  |  |  |
| 5                            | Saya melakukan pencatatan atas pemasukan dan pengeluaran uang.            |  |  |  |  |  |
| 6                            | Saya mengevaluasi apakah pengeluaran saya sesuai dengan rencana anggaran. |  |  |  |  |  |

Metro, 22 September 2025

Dosen Pembimbing

Mahasiswa Ybs,

  
Agus Alimuddin M.E  
 NIDN. 2013089601

  
Fani Adila Herawati  
 NPM. 2103020013



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI JURAI SIWO LAMPUNG  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**

Jalan Ki. Hajar Dewantara No.118, Iringmulyo 15 A, Metro Timur Kota Metro Lampung 34112  
Telepon (0725) 47297; Faksimili (0725) 47296; [www.uinjusila.ac.id](http://www.uinjusila.ac.id); [humas@uinjusila.ac.id](mailto:humas@uinjusila.ac.id)

**S U R A T T U G A S**

Nomor: B-0202/In.28/D.1/TL.01/10/2025

Wakil Dekan Akademik dan Kelembagaan Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Metro, menugaskan kepada saudara:

Nama : **FANI ADILA HERAWATI**  
NPM : **2103020013**  
Semester : **9 (Sembilan)**  
Jurusan : **S1 Perbankan Syari'ah**

Untuk :

1. Mengadakan observasi/survei di UIN Jurai Siwo Lampung, guna mengumpulkan data (bahan-bahan) dalam rangka meyelesaikan penulisan Tugas Akhir/Skripsi mahasiswa yang bersangkutan dengan judul **"PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGAN MAHASISWA FEBI ANGKATAN 2021"**.
2. Waktu yang diberikan mulai tanggal dikeluarkan Surat Tugas ini sampai dengan selesai.

Kepada Pejabat yang berwenang di daerah/instansi tersebut di atas dan masyarakat setempat mohon bantuannya untuk kelancaran mahasiswa yang bersangkutan, terima kasih.

Dikeluarkan di : Metro  
Pada Tanggal : 08 Oktober 2025

Mengetahui,  
Pejabat Setempat  
  
*Zumaroh*  
ZUMAROH SEPTIA

Wakil Dekan Akademik dan  
Kelembagaan,  
  
  
Zumaroh S.E.I, M.E.Sy  
NIP 19790422 200604 2 002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI JURAI SIWO LAMPUNG  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**

Jl. Kt. Hajar Dewantara 15A Inggimulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111  
Telp. (0725) 41507 Fax. (0725) 47296 Website: [www.metrouniv.ac.id](http://www.metrouniv.ac.id) e-mail: [iain@metrouniv.ac.id](mailto:iain@metrouniv.ac.id)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : B-0338/Un.36.3/D.1/TL.00/10/2025

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zumareh, M.E.Sy  
NIP : 197904222006042002  
Jabatan : Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam

Menerangkan bahwa:

Nama : Fani Adila Herawati  
NPM : 2103020013  
Program Studi : Perbankan Syariah  
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam  
Judul : Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan  
Mahasiswa FEBI Angkatan 2021

Telah melaksanakan *Research* di FEBI UIN Jurai Siwo Lampung dari tanggal 13 Oktober 2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan dengan sebagaimana mestinya.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Metro, 29 Oktober 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik  
dan Kelembagaan FEBI



*Z. R. Zumareh*



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI JURAI SIWO LAMPUNG  
UNIT PERPUSTAKAAN  
NPP: 1807062F0000001**

Jalan Ki. Hajar Dewantara No. 118, Iringmulyo 15 A, Metro Timur Kota Metro Lampung 34112  
Telepon (0725) 47297, 42775, Faksimili (0725) 47296  
Website: [www.metrouniv.ac.id](http://www.metrouniv.ac.id); e-mail: [lainmetro@metrouniv.ac.id](mailto:lainmetro@metrouniv.ac.id)

**SURAT KETERANGAN BEBAS PUSTAKA  
Nomor : P-763/Un.36/S/U.1/OT.01/11/2025**

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Jurai Siwo Lampung menerangkan bahwa :

Nama : FANI ADILA HERAWATI  
NPM : 2103020013  
Fakultas / Jurusan : Ekonomi dan Bisnis Islam / Perbankan Syariah

Adalah anggota Perpustakaan Universitas Islam Negeri Jurai Siwo Lampung Tahun Akademik 2025/2026 dengan nomor anggota 2103020013.

Menurut data yang ada pada kami, nama tersebut di atas dinyatakan bebas administrasi Perpustakaan Universitas Islam Negeri Jurai Siwo Lampung.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan seperlunya.

Metro, 11 November 2025  
Kepala Perpustakaan,

Aan Guntoni, S.I.Pust.  
NIP 19920428 201903 1 009





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**

Jl. Ki Hajar Dewantara 15A Iringmulyo, Metro Timur, Kota Metro, Lampung, 34111  
Telepon (0725) 41507, Faksimili (0725) 47296

**SURAT KETERANGAN LULUS PLAGIASI**

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa;

Nama : Fani Adila Herawati  
NPM : 2103020013  
Jurusan : S1 Perbankan Syariah

Adalah benar-benar telah mengirimkan naskah Skripsi berjudul **Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa FEBI Angkatan 2021** untuk diuji plagiasi. Dan dengan ini dinyatakan **LULUS** menggunakan aplikasi Turnitin dengan Score **20%**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Metro, 11 Desember 2025  
Ketua Jurusan S1 Perbankan Syariah



Anggoro Sugeng, SEI., M.Sh.Ec

NIP.199005082020121011



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) JURAI SIWO LAMPUNG  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Jl. K. H. Haji Dewantara Campus 13 A Brangmalan Metro Timur Kec. Metro Lampung 34111  
Telepon (0725) 41307. Faksimili (0725) 47206 Website : [www.metrolampu.ac.id](http://www.metrolampu.ac.id) email : [uincev@metrolampu.ac.id](mailto:uincev@metrolampu.ac.id)

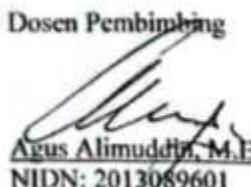
FOLMULIR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Fani Adila Herawati  
NPM : 2103020013

Jurusan / Fakultas : PBS/ FEBI  
Semester / TA : IX / 2025

| No | Hari / Tanggal | Hal yang dibicarakan  | Tanda Tangan |
|----|----------------|---|--------------|
| 1. | 21/07/25       | - Pendekatan proposi<br>Layanan asuransi<br>APPD            | fg           |
|    | 05/08/25       | - APPD perlu diterapkan<br>sejalan dengan<br>bantuan dan h. | fg           |
|    | 23/09/25       | - Layanan asuransi<br>data layanan.                         | fg           |

Dosen Pembimbing

  
Agus Alimuddin, M.E.  
NIDN: 2013089601

Mahasiswa Ybs

  
Fani Adila Herawati  
NPM: 2103020013



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) JURAI SIWO LAMPUNG  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Jl. Ar. Higgi Anommarakampus 13-4 Pringsewu Metro Tawar Kota Metro Lampung 31111  
Telepon (0721) 411507 Faksimili (0721) 47296 Webiste : [www.metrouin.ac.id](http://www.metrouin.ac.id) Email : [faebi@metrouin.ac.id](mailto:faebi@metrouin.ac.id)

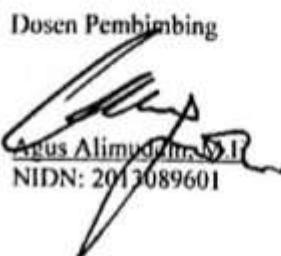
FOLMULIR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Fani Adila Herawati  
NPM : 2103020013

Jurusan / Fakultas : PBS/ FEBI  
Semester / TA : IX / 2025

| No | Hari /<br>Tanggal   | Hal yang dibicarakan   | Tanda Tangan   |
|----|---------------------|--|--|
| 1. | Senin<br>07/04/2015 | <p>- pembahasan BAB I<br/>- pembahasan bab keenam<br/>dengan penjelasan<br/>terkini.</p> <p>- Tahapan penelitian<br/>lilah Realitas Penelitian</p> <p>Senin - Pembahasan penelitian<br/>18/04/2015</p> <p>- Jawaban kuis pen<br/>- mendengar / bantuan<br/>di hasil penelitian</p> <p>BAB IV</p> <p>- Jawab BAB IV</p> | <br> |

Dosen Pembimbing

  
Agus Alimuddin, M.I.  
NIDN: 2013089601

Mahasiswa Ybs

  
Fani Adila Herawati  
NPM: 2103020013



**FOLMULIR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : Fani Adila Herawati  
NPM : 2103020013

Jurusan / Fakultas : PBS/ FEBI  
Semester / TA : IX / 2025

| No | Hari / Tanggal                   | Hal yang dibicarakan   | Tanda Tangan   |
|----|----------------------------------|--|--|
| 1. | Senin - 06/11/2023<br>62/11/2023 | - Penulisan Raperbaik<br>- Telah Penulisan Raperbaik<br>- NAO II Kompetensi<br>dipertahui lagi |  |

Dosen Pembimbing

  
Agus Alimuddin, M.E  
NIDN: 2013089601

Mahasiswa Ybs

  
Fani Adila Herawati  
NPM: 2103020013

## 1. Uji Validitas

|       |                     |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|-------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| P11   | Pearson Correlation | .345** | .149   | .309** | .285*  | .298** | .280*  | .271*  | .337** | .259*  | .590** | 1      | .451** | .440** | .436** | .285*  | .199   | .680** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .002   | .192   | .006   | .011   | .008   | .013   | .017   | .003   | .022   | .000   |        | .000   | .000   | .000   | .011   | .081   | .000   |
|       | N                   | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     |
| P12   | Pearson Correlation | .057   | .000   | .218   | .191   | -.017  | .389** | .287*  | .256*  | .334** | .440** | .451** | 1      | .374** | .257*  | .171   | .265*  | .530** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .621   | 1.000  | .055   | .094   | .881   | .000   | .011   | .024   | .003   | .000   | .000   |        | .001   | .023   | .134   | .019   | .000   |
|       | N                   | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     |
| P13   | Pearson Correlation | .129   | .166   | .069   | .092   | .115   | .189   | .097   | .419** | .354** | .479** | .440** | .374** | 1      | .420** | .368** | .296** | .563** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .259   | .147   | .548   | .424   | .315   | .097   | .397   | .000   | .001   | .000   | .000   | .001   |        | .000   | .001   | .009   | .000   |
|       | N                   | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     |
| P14   | Pearson Correlation | .259*  | .214   | .161   | .140   | .205   | .144   | .051   | .248*  | .268*  | .453** | .436** | .257*  | .420** | 1      | .322** | .302** | .556** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .022   | .060   | .159   | .223   | .072   | .207   | .661   | .028   | .018   | .000   | .000   | .023   | .000   |        | .004   | .007   | .000   |
|       | N                   | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     |
| P15   | Pearson Correlation | .090   | .285*  | .048   | .075   | .180   | .177   | -.069  | .218   | .110   | .221   | .285*  | .171   | .368** | .322** | 1      | .400** | .450** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .434   | .011   | .680   | .512   | .115   | .122   | .546   | .055   | .337   | .052   | .011   | .134   | .001   | .004   |        | .000   | .000   |
|       | N                   | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     |
| P16   | Pearson Correlation | .181   | .253*  | .243*  | .161   | -.003  | .207   | .011   | .209   | .177   | .278*  | .199   | .265*  | .296** | .302** | .400** | 1      | .487** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .113   | .026   | .032   | .160   | .980   | .069   | .926   | .066   | .120   | .014   | .081   | .019   | .009   | .007   | .000   |        | .000   |
|       | N                   | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     |
| Total | Pearson Correlation | .499** | .425** | .535** | .511** | .526** | .539** | .490** | .627** | .544** | .717** | .680** | .530** | .563** | .556** | .450** | .487** | 1      |
|       | Sig. (2-tailed)     | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   |        |
|       | N                   | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     | 78     |

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## 2. UJI RELIABILITAS

### Reliability

#### Scale: ALL VARIABLES

| Case Processing Summary                                       |                       |          |
|---|-----------------------|----------|
|   | N                     | %        |
| Cases   | Valid                 | 78 100.0 |
|   | Excluded <sup>a</sup> | 0 .0     |
|   | Total                 | 78 100.0 |
| a. Listwise deletion based on all variables in the procedure. |                       |          |

| Reliability Statistics |            |
|------------------------|------------|
| Cronbach's Alpha       | N of Items |
| .839                   | 16         |

## 3. UJI NORMALITAS

| One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test |                         |                         |       |
|------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------|
|                                    |                         | Unstandardized Residual |       |
| N                                  |                         | 78                      |       |
| Normal Parameters <sup>a,b</sup>   | Mean                    | 0,0000000               |       |
|                                    | Std. Deviation          | 2,31730699              |       |
| Most Extreme Differences           | Absolute                | 0,134                   |       |
|                                    | Positive                | 0,080                   |       |
|                                    | Negative                | -0,134                  |       |
| Test Statistic                     |                         | 0,134                   |       |
| Asymp. Sig. (2-tailed)             |                         | 0,001 <sup>c</sup>      |       |
| Monte Carlo Sig. (2-tailed)        | Sig.                    | 0,107 <sup>d</sup>      |       |
|                                    | 99% Confidence Interval | Lower Bound             | 0,099 |
|                                    |                         | Upper Bound             | 0,115 |

|  |
|--|
| a. Test distribution is Normal.                              |
| b. Calculated from data.                                     |
| c. Lilliefors Significance Correction.                       |
| d. Based on 10000 sampled tables with starting seed 2000000. |

#### 4. UJI HETEROKEDASTISITAS

| Coefficients <sup>a</sup> |                             |            |       |                           |        |       |
|---------------------------|-----------------------------|------------|-------|---------------------------|--------|-------|
| Model                     | Unstandardized Coefficients |            |       | Standardized Coefficients | t      | Sig.  |
|                           | B                           | Std. Error | Beta  |                           |        |       |
| 1                         | (Constant)                  | 4,549      | 1,531 |                           | 2,970  | 0,004 |
|                           | X                           | -0,061     | 0,034 | -0,199                    | -1,769 | 0,081 |

#### 5. UJI Parsial (*t-test*)

| Coefficients <sup>a</sup> |                             |            |       |                           |       |       |
|---------------------------|-----------------------------|------------|-------|---------------------------|-------|-------|
| Model                     | Unstandardized Coefficients |            |       | Standardized Coefficients | t     | Sig.  |
|                           | B                           | Std. Error | Beta  |                           |       |       |
| 1                         | (Constant)                  | 20,452     | 2,866 |                           | 7,136 | 0,000 |
|                           | X                           | 0,160      | 0,064 | 0,274                     | 2,486 | 0,015 |

a. Dependent Variable: Y

#### 6. UJI KOEFISIEN DETERMINASI ( $R^2$ )

| Model Summary |                    |          |                   |                            |
|---------------|--------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| Model         | R                  | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
| 1             | 0,747 <sup>a</sup> | 0,558    | 0,552             | 1,06570                    |

a. Predictors: (Constant), X

### Tabulasi Data Kuisioner

#### A. Variabel X: Literasi Keuangan

| Responden | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | Total |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-------|
| 1         | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 5  | 3  | 4  | 3  | 3   | 36    |
| 2         | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 3  | 3  | 2   | 39    |
| 3         | 5  | 4  | 5  | 4  | 3  | 5  | 4  | 5  | 4  | 3   | 42    |
| 4         | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 40    |
| 5         | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4   | 46    |
| 6         | 5  | 3  | 4  | 5  | 5  | 3  | 5  | 4  | 4  | 4   | 42    |
| 7         | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 46    |
| 8         | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5   | 46    |
| 9         | 5  | 3  | 3  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 45    |
| 10        | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 2  | 3  | 4  | 5   | 43    |
| 11        | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5   | 48    |
| 12        | 4  | 4  | 5  | 5  | 2  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5   | 44    |
| 13        | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 3   | 46    |
| 14        | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 5   | 46    |
| 15        | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5   | 47    |
| 16        | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5   | 47    |
| 17        | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 48    |
| 18        | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4   | 48    |
| 19        | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 48    |
| 20        | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4   | 35    |
| 21        | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3   | 36    |
| 22        | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4   | 47    |
| 23        | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5   | 49    |
| 24        | 5  | 4  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 47    |
| 25        | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 49    |
| 26        | 4  | 2  | 3  | 4  | 3  | 4  | 5  | 3  | 4  | 3   | 35    |
| 27        | 5  | 4  | 5  | 5  | 2  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5   | 44    |
| 28        | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5   | 45    |
| 29        | 5  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5   | 41    |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 30 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 48 |
| 31 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 45 |
| 32 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 48 |
| 33 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 49 |
| 34 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 46 |
| 35 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 47 |
| 36 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 49 |
| 37 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 46 |
| 38 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 46 |
| 39 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 48 |
| 40 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 40 |
| 41 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 49 |
| 42 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 43 |
| 43 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 47 |
| 44 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 46 |
| 45 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 46 |
| 46 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 45 |
| 47 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 47 |
| 48 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 47 |
| 49 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 47 |
| 50 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 47 |
| 51 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 47 |
| 52 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 48 |
| 53 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 34 |
| 54 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 46 |
| 55 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 48 |
| 56 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 45 |
| 57 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 37 |
| 58 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 46 |
| 59 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 44 |
| 60 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 45 |
| 61 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 45 |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 62 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 48 |
| 63 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 44 |
| 64 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 43 |
| 65 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 47 |
| 66 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 47 |
| 67 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 47 |
| 68 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 38 |
| 69 | 1 | 3 | 2 | 5 | 2 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 35 |
| 70 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 44 |
| 71 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 25 |
| 72 | 5 | 5 | 1 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | 36 |
| 73 | 5 | 3 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 43 |
| 74 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 46 |
| 75 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 47 |
| 76 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 42 |
| 77 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 49 |
| 78 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 47 |

### Tabulasi Data Kuisioner

#### B. Variabel Y: Pengelolaan Keuangan

| Responden | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | Total |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 1         | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 3   | 24    |
| 2         | 4   | 3   | 3   | 4   | 5   | 4   | 23    |
| 3         | 4   | 5   | 4   | 3   | 4   | 5   | 25    |
| 4         | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 24    |
| 5         | 3   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 26    |
| 6         | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 18    |
| 7         | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 30    |
| 8         | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 30    |
| 9         | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 2   | 27    |
| 10        | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 30    |
| 11        | 5   | 5   | 5   | 3   | 5   | 5   | 28    |
| 12        | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 30    |
| 13        | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 30    |
| 14        | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 30    |
| 15        | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 30    |
| 16        | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 28    |
| 17        | 5   | 5   | 3   | 5   | 5   | 5   | 28    |
| 18        | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 30    |
| 19        | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 30    |
| 20        | 5   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 22    |
| 21        | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 23    |
| 22        | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 3   | 27    |
| 23        | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 25    |
| 24        | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 30    |
| 25        | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 30    |
| 26        | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 22    |
| 27        | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 30    |
| 28        | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 30    |
| 29        | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 30    |
| 30        | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 30    |
| 31        | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 5   | 28    |
| 32        | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 25    |
| 33        | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 28    |
| 34        | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 27    |
| 35        | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 27    |
| 36        | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 27    |
| 37        | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 29    |
| 38        | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 30    |
| 39        | 3   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 26    |
| 40        | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 26    |
| 41        | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 29    |
| 42        | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 27    |
| 43        | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 24    |

|    |   |   |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|---|---|----|
| 44 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 29 |
| 45 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 29 |
| 46 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 29 |
| 47 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 27 |
| 48 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 49 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 27 |
| 50 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 26 |
| 51 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 52 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 28 |
| 53 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 29 |
| 54 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 29 |
| 55 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 29 |
| 56 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 27 |
| 57 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 23 |
| 58 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 28 |
| 59 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 25 |
| 60 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 61 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 62 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 27 |
| 63 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 64 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 27 |
| 65 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 66 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 67 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 1 | 23 |
| 68 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| 69 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 27 |
| 70 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 71 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 23 |
| 72 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| 73 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 74 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 75 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 76 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 28 |
| 77 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 78 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 29 |

Tabel-r

| <b>df = (N-1)</b> | <b>0.1</b> | <b>0.05</b>   | <b>0.02</b> | <b>0.01</b> | <b>0.001</b> |
|-------------------|------------|---------------|-------------|-------------|--------------|
| <b>51</b>         | 0.2284     | 0.2706        | 0.3188      | 0.3509      | 0.4393       |
| <b>52</b>         | 0.2262     | 0.2681        | 0.3158      | 0.3477      | 0.4354       |
| <b>53</b>         | 0.2241     | 0.2656        | 0.3129      | 0.3445      | 0.4317       |
| <b>54</b>         | 0.2221     | 0.2632        | 0.3102      | 0.3415      | 0.4280       |
| <b>55</b>         | 0.2201     | 0.2609        | 0.3074      | 0.3385      | 0.4244       |
| <b>56</b>         | 0.2181     | 0.2586        | 0.3048      | 0.3357      | 0.4210       |
| <b>57</b>         | 0.2162     | 0.2564        | 0.3022      | 0.3328      | 0.4176       |
| <b>58</b>         | 0.2144     | 0.2542        | 0.2997      | 0.3301      | 0.4143       |
| <b>59</b>         | 0.2126     | 0.2521        | 0.2972      | 0.3274      | 0.4110       |
| <b>60</b>         | 0.2108     | 0.2500        | 0.2948      | 0.3248      | 0.4079       |
| <b>61</b>         | 0.2091     | 0.2480        | 0.2925      | 0.3223      | 0.4048       |
| <b>62</b>         | 0.2075     | 0.2461        | 0.2902      | 0.3198      | 0.4018       |
| <b>63</b>         | 0.2058     | 0.2441        | 0.2880      | 0.3173      | 0.3988       |
| <b>64</b>         | 0.2042     | 0.2423        | 0.2858      | 0.3150      | 0.3959       |
| <b>65</b>         | 0.2027     | 0.2404        | 0.2837      | 0.3126      | 0.3931       |
| <b>66</b>         | 0.2012     | 0.2387        | 0.2816      | 0.3104      | 0.3903       |
| <b>67</b>         | 0.1997     | 0.2369        | 0.2796      | 0.3081      | 0.3876       |
| <b>68</b>         | 0.1982     | 0.2352        | 0.2776      | 0.3060      | 0.3850       |
| <b>69</b>         | 0.1968     | 0.2335        | 0.2756      | 0.3038      | 0.3823       |
| <b>70</b>         | 0.1954     | 0.2319        | 0.2737      | 0.3017      | 0.3798       |
| <b>71</b>         | 0.1940     | 0.2303        | 0.2718      | 0.2997      | 0.3773       |
| <b>72</b>         | 0.1927     | 0.2287        | 0.2700      | 0.2977      | 0.3748       |
| <b>73</b>         | 0.1914     | 0.2272        | 0.2682      | 0.2957      | 0.3724       |
| <b>74</b>         | 0.1901     | 0.2257        | 0.2664      | 0.2938      | 0.3701       |
| <b>75</b>         | 0.1888     | 0.2242        | 0.2647      | 0.2919      | 0.3678       |
| <b>76</b>         | 0.1876     | 0.2227        | 0.2630      | 0.2900      | 0.3655       |
| <b>77</b>         | 0.1864     | <b>0.2213</b> | 0.2613      | 0.2882      | 0.3633       |
| <b>78</b>         | 0.1852     | 0.2199        | 0.2597      | 0.2864      | 0.3611       |
| <b>79</b>         | 0.1841     | 0.2185        | 0.2581      | 0.2847      | 0.3589       |
| <b>80</b>         | 0.1829     | 0.2172        | 0.2565      | 0.2830      | 0.3568       |
| <b>81</b>         | 0.1818     | 0.2159        | 0.2550      | 0.2813      | 0.3547       |
| <b>82</b>         | 0.1807     | 0.2146        | 0.2535      | 0.2796      | 0.3527       |
| <b>83</b>         | 0.1796     | 0.2133        | 0.2520      | 0.2780      | 0.3507       |
| <b>84</b>         | 0.1786     | 0.2120        | 0.2505      | 0.2764      | 0.3487       |
| <b>85</b>         | 0.1775     | 0.2108        | 0.2491      | 0.2748      | 0.3468       |
| <b>86</b>         | 0.1765     | 0.2096        | 0.2477      | 0.2732      | 0.3449       |
| <b>87</b>         | 0.1755     | 0.2084        | 0.2463      | 0.2717      | 0.3430       |
| <b>88</b>         | 0.1745     | 0.2072        | 0.2449      | 0.2702      | 0.3412       |
| <b>89</b>         | 0.1735     | 0.2061        | 0.2435      | 0.2687      | 0.3393       |
| <b>90</b>         | 0.1726     | 0.2050        | 0.2422      | 0.2673      | 0.3375       |
| <b>91</b>         | 0.1716     | 0.2039        | 0.2409      | 0.2659      | 0.3358       |

**Table-t**

| Df | 0.50    | 0.20    | 0.10    | 0.050   | 0.02    | 0.010   | 0.002   |
|----|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 41 | 0.68052 | 1.30254 | 1.68288 | 2.01954 | 2.42080 | 2.70118 | 3.30127 |
| 42 | 0.68038 | 1.30204 | 1.68195 | 2.01808 | 2.41847 | 2.69807 | 3.29595 |
| 43 | 0.68024 | 1.30155 | 1.68107 | 2.01669 | 2.41625 | 2.69510 | 3.29089 |
| 44 | 0.68011 | 1.30109 | 1.68023 | 2.01537 | 2.41413 | 2.69228 | 3.28607 |
| 45 | 0.67998 | 1.30065 | 1.67943 | 2.01410 | 2.41212 | 2.68959 | 3.28148 |
| 46 | 0.67986 | 1.30023 | 1.67866 | 2.01290 | 2.41019 | 2.68701 | 3.27710 |
| 47 | 0.67975 | 1.29982 | 1.67793 | 2.01174 | 2.40835 | 2.68456 | 3.27291 |
| 48 | 0.67964 | 1.29944 | 1.67722 | 2.01063 | 2.40658 | 2.68220 | 3.26891 |
| 49 | 0.67953 | 1.29907 | 1.67655 | 2.00958 | 2.40489 | 2.67995 | 3.26508 |
| 50 | 0.67943 | 1.29871 | 1.67591 | 2.00856 | 2.40327 | 2.67779 | 3.26141 |
| 51 | 0.67933 | 1.29837 | 1.67528 | 2.00758 | 2.40172 | 2.67572 | 3.25789 |
| 52 | 0.67924 | 1.29805 | 1.67469 | 2.00665 | 2.40022 | 2.67373 | 3.25451 |
| 53 | 0.67915 | 1.29773 | 1.67412 | 2.00575 | 2.39879 | 2.67182 | 3.25127 |
| 54 | 0.67906 | 1.29743 | 1.67356 | 2.00488 | 2.39741 | 2.66998 | 3.24815 |
| 55 | 0.67898 | 1.29713 | 1.67303 | 2.00404 | 2.39608 | 2.66822 | 3.24515 |
| 56 | 0.67890 | 1.29685 | 1.67252 | 2.00324 | 2.39480 | 2.66651 | 3.24226 |
| 57 | 0.67882 | 1.29658 | 1.67203 | 2.00247 | 2.39357 | 2.66487 | 3.23948 |
| 58 | 0.67874 | 1.29632 | 1.67155 | 2.00172 | 2.39238 | 2.66329 | 3.23680 |
| 59 | 0.67867 | 1.29607 | 1.67109 | 2.00100 | 2.39123 | 2.66176 | 3.23421 |
| 60 | 0.67860 | 1.29582 | 1.67065 | 2.00030 | 2.39012 | 2.66028 | 3.23171 |
| 61 | 0.67853 | 1.29558 | 1.67022 | 1.99962 | 2.38905 | 2.65886 | 3.22930 |
| 62 | 0.67847 | 1.29536 | 1.66980 | 1.99897 | 2.38801 | 2.65748 | 3.22696 |
| 63 | 0.67840 | 1.29513 | 1.66940 | 1.99834 | 2.38701 | 2.65615 | 3.22471 |
| 64 | 0.67834 | 1.29492 | 1.66901 | 1.99773 | 2.38604 | 2.65485 | 3.22253 |
| 65 | 0.67828 | 1.29471 | 1.66864 | 1.99714 | 2.38510 | 2.65360 | 3.22041 |
| 66 | 0.67823 | 1.29451 | 1.66827 | 1.99656 | 2.38419 | 2.65239 | 3.21837 |
| 67 | 0.67817 | 1.29432 | 1.66792 | 1.99601 | 2.38330 | 2.65122 | 3.21639 |
| 68 | 0.67811 | 1.29413 | 1.66757 | 1.99547 | 2.38245 | 2.65008 | 3.21446 |
| 69 | 0.67806 | 1.29394 | 1.66724 | 1.99495 | 2.38161 | 2.64898 | 3.21260 |
| 70 | 0.67801 | 1.29376 | 1.66691 | 1.99444 | 2.38081 | 2.64790 | 3.21079 |
| 71 | 0.67796 | 1.29359 | 1.66660 | 1.99394 | 2.38002 | 2.64686 | 3.20903 |
| 72 | 0.67791 | 1.29342 | 1.66629 | 1.99346 | 2.37926 | 2.64585 | 3.20733 |
| 73 | 0.67787 | 1.29326 | 1.66600 | 1.99300 | 2.37852 | 2.64487 | 3.20567 |
| 74 | 0.67782 | 1.29310 | 1.66571 | 1.99254 | 2.37780 | 2.64391 | 3.20406 |
| 75 | 0.67778 | 1.29294 | 1.66543 | 1.99210 | 2.37710 | 2.64298 | 3.20249 |
| 76 | 0.67773 | 1.29279 | 1.66515 | 1.99167 | 2.37642 | 2.64208 | 3.20096 |
| 77 | 0.67769 | 1.29264 | 1.66488 | 1.99125 | 2.37576 | 2.64120 | 3.19948 |
| 78 | 0.67765 | 1.29250 | 1.66462 | 1.99085 | 2.37511 | 2.64034 | 3.19804 |
| 79 | 0.67761 | 1.29236 | 1.66437 | 1.99045 | 2.37448 | 2.63950 | 3.19663 |
| 80 | 0.67757 | 1.29222 | 1.66412 | 1.99006 | 2.37387 | 2.63869 | 3.19526 |

## **RIWAYAT HIDUP**



Penulis bernama Fani Adila Herawati yang biasa di panggil Fani, lahir di Tangerang, Pada tanggal 24 Oktober 2003. Penulis merupakan anak terakhir dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Widodo dan Ibu Tri Windiyani. Penulis menempuh pendidikan formal di TK Al-Quran Metro 2007-2009, kemudian melanjutkan Pendidikan di SD Al-Quran Metro 2009-2015. Lalu penulis melanjutkan studinya di SMP Muhammadiyah 3 Metro 2015-2018. Setelah lulus dari sekolah menengah pertama penulis melanjutkan pendidikannya di SMA N 2 Metro 2018-2021. Pada tahun 2021 penulis masuk dalam perguruan tinggi dan tercatat sebagai mahasiswa kampus IAIN Metro Lampung jurusan S1 Perbankan Syariah.