

PUBLIKASI ARTIKEL
SIRA: EDUKASI PERGAULAN BEBAS PADA REMAJA DALAM
PERSPEKTIF ISLAM

Disusun Oleh:
ANISA MAYZAR
NPM. 2201072001



PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) JURAI SIWO LAMPUNG
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

**SIRA: EDUKASI PERGAULAN BEBAS PADA REMAJA DALAM
PERSPEKTIF ISLAM**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pada
Program Studi Tadris Ips Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri (Uin) Jurai Siwo Lampung

Oleh
Anisa Mayzar
NPM. 2201072001

Pembimbing:
Wellfarina Hamer, M.Pd

**Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) JURAI SIWO LAMPUNG
2025**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI JURAI SIWO LAMPUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.uin@metrouniv.ac.id

NOTA DINAS

Nomor : -
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Perihal : Permohonan Dimunaqosyahkan Artikel

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Jura Siwo Lampung
di Metro

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah kami mengadakan pemeriksaan dan bimbingan seperlunya, maka Artikel penelitian yang telah disusun oleh :

Nama : Anisa Mayzar
NPM : 2201072001
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (TIPS)
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Judul : SIRA: EDUKASI PERGAULAN BEBAS PADA REMAJA
DALAM PERSPEKTIF ISLAM

Sudah kami setujui dan dapat diajukan ke Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Jura Siwo Lampung untuk dimunaqosyahkan.

Demikian harapan kami dan atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Mengetahui
Ketua Program Studi Tadris IPS



Anita Lisdiana, M.Pd.
NIP. 199308212019032020

Metro, 6 November 2025
Pembimbing

Wellfarina Hamer, M.Pd
NIP. 1992 0218 201903 2 010

PERSETUJUAN

Judul :SIRA:EDUKASI PERGAULAN BEBAS PADA REMAJA
DALAM PERSPEKTIF ISLAM
Nama : Anisa Mayzar
NPM : 2201072001
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (TIPS)
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

DISETUJUI

Untuk diajukan dalam sidang munaqosyah Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Jurai Siwo Lampung.

Metro, 6 November 2025
Pembimbing



Wellfarina Hamer, M.Pd.
NIP. 1992 0218 201903 2 010



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI JEMBRANA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan K. H. Hajar Dewantara Kampus 15 A Ringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 41507, Faksimili (0725) 47295, Website: www.tarbiyah.uin-metro.ac.id, e-mail: tarbiyah.uin@metrouniv.ac.id

PENGESAHAN UJIAN ARTIKEL

No: B-1613/Ua.3L.1/D/PP.005/12/2025

Artikel dengan judul: SIRA: EDUKASI PERGAULAN BEBAS PADA REMAJA
DALAM PERSPEKTIF ISLAM oleh Anisa Mayzar NPM. 2201072001, Program
Studi Tadris IPS telah diujikan dalam sidang munaqosyah Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan pada Hari/Tanggal: Senin, 25 November 2025.

TIM PENGUJI

Penguji I : Wellfarina Hamer, M.Pd.

Penguji II : Dr. Wardani, M.Pd.

Penguji III : Anita Lisdiana, M.Pd.

Penguji IV : Atik Purwasih, M.Pd.



Mengetahui
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. Siti Andisah, M.Pd.

NIP. 19800607 200312 2 003

ORISINILITAS PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anisa Mayzar
NPM : 2201072001
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan ini Publikasi Artikel ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian saya secara asli, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka Jurnal Artikel ini.

Metro, 6 November 2025

Saya Yang Menyatakan,



Anisa Mayzar

NPM.2201072001

MOTTO

“Barang siapa yang tidak pernah merasakan pahitnya menuntut ilmu walau sesaat saja, maka dia akan menanggung hinanya kebohohan sepanjang hidupnya”

(Imam Syafi’i)

“Sesungguhnya Sesudah Kesulitan Itu Ada Kemudahan”

(QS. AL-Insyiroh: 6)

”Sungguh Allah tidak akan menguji seorang hambanya dibatas kemampuannya, maka jika kamu diberikan ujian yang lebih berat berarti Allah sayang padamu, dan jalani takdir itu dengan ikhlas meskipun terasa berat”

(Anisa Mayzar)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memrikan taufiq, hidayah dan inayahnya. Sholawat serta salam tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Publikasi Artikel ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak dan Ibu saya yang tercinta dan tersayang, terimakasih sudah selalu memberikan dukungan penuh baik doa, materi dan motivasi untuk terus melanjutkan pendidikan, terimakasih sudah menjadi garda terdepan ketika saya ragu untuk melangkah dan selalu menuntun saya ketika hilang arah.
2. Seluruh teman-teman seperjuangan mahasiswa program studi tadris IPS angkatan 2022 yang telah menjadi teman perjalanan menggapai ilmu di kampus tercinta ini, terutama kepada sahabat saya Anggun Anggrani, Dea Noviyanti, Devi Damayanti, Ema Yuliana, Enisa Intan Nuraini, Erlinda Wulandari, Fira Anggraini, May Sonia Putri Maharani, Umi Karisma Wati. Terimakasih atas kehangatan dan dukungan yang telah diberikan dan terimakasih sudah menjadi sahabat sekaligus keluarga yang setia menemani setiap proses saya.
3. Sahabat-sahabat saya Annisatul Fitriya, Dwi Oktaviola, Via Awwalinnahar, Sesti Purnama sari, Allydia Chotibatul Ummah, terimakasih telah menemani setiap proses saya dan selalu ada disaat saya membutuhkan dukungan dan pelukan hangat saat jauh dari keluarga.
4. Seluruh guru-guru MTs Miftahul Ulum dan MA Miftahul Ulum yang sudah mendukung dan membantu meyakinkan kedua orang tua saya untuk mengizinkan saya melanjutkan pendidikan ini di kampus tercinta dan program studi tercinta ini
5. Serta almamaterku, yaitu Universitas Islam Negeri (UIN) Jurai Siwo Lampung.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayahnya sehingga peneliti diberikan kesempatan dan kekuatan untuk dapat menyelesaikan Jurnal Artikel yang berjudul “SIRA: EDUKASI PERGAULAN BEBAS PADA REMAJA DALAM PERSPEKTIF ISLAM” dengan baik. Publikasi Artikel ini sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan program strata satu (S1) Pendidikan /Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Jurai Siwo Lampung.

Selama proses penyelesaian “Jurnal Artikel” ini, peneliti telah menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Maka dari itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Ida Umami, M.Pd.Kons. selaku rektor Universitas Islam Negeri Jurai Siwo Lampung.
2. Dr. Siti Anisah, M.Pd selaku Dekan fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan UIN JUSILA.
3. Ibu Wellfarina Hamer, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik serta dosen pembimbing skripsi yang tidak pernah lelah memberikan bimbingan dan arahan serta mengarahkan dan memberikan motivasi sehingga publikasi artikel ini dapat selesai dengan baik.
4. Ibu Anita Lisdiana, M.Pd selaku ketua program studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.
5. Kepada seluruh bapak / ibu dosen program studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmu bermanfaat dan sangat berharga bagi saya.
6. Bapak / ibu dewan Guru MTs Miftahul Ulum yang telah membantu dalam penyelesaian penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa dalam publikasi artikel penelitian ini masih belum mencapai kesempurnaan. Penulis sangat bersyukur sebagaimana sampai pada tahap ini yang mampu mempublikasi jurnal artikel sebagai syarat tugas akhir selain skripsi. Semoga jurnal artikel ini dapat bermanfaat bagi peneliti, pembaca dan pihak-pihak yang berkepentingan.

Metro, 11 November 2025



Anisa Mayzar

NPM.2201072001

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ORISINALITAS PENELITIAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
OUTLINE	xi
ABSTRAK	452
PENDAHULUAN	452
METODE.....	454
HASIL DAN PEMBAHASAN	455
SIMPULAN	458
REFERENSI.....	459
LAMPIRAN.....	461

OUTLINE
SIRA: EDUKASI PERGAULAN BEBAS PADA REMAJA DALAM
PERSPEKTIF ISLAM

HALAMAN SAMPUL
HALAMAN JUDUL
HALAMAN PERSETUJUAN
HALAMAN PENGESAHAN
ABSTRAK
HALAMAN ORISINALITAS PENELITIAN
HALAMAN MOTTO
HALAMAN PERSEMBAHAN
KATA PENGANTAR
DAFTAR ISI
PENDAHULUAN
METODE
HASIL DAN PEMBAHASAN
SIMPULAN
REFERENSI
LAMPIRAN

Metro, 1 November 2025

Menyetujui

Dosen Pembimbing



Wellfarina Hamer, M.Pd.

NIP.199202182019032010

Peneliti



Anisa Mavzar

NPM.2201072001



SIRA: Edukasi Pergaulan Bebas Pada Remaja Dalam Perspektif Islam

Anisa Mayzar^{1*}, Wellfarina Hamer² 

^{1,2}Tadris IPS, Universitas Islam Negeri Jurai Siwo Lampung, Indonesia

ARTICLE INFO

Article history:

Received July 26, 2025

Accepted October 10, 2025

Available online October 25, 2025

Kata Kunci:

Pergaulan bebas; Perspektif Islam;
Media edukasi.

Keywords:

Promiscuity; Islamic Perspective;
Educational Media.



This is an open access article under the CC BY-SA license.

Copyright © 2025 by Author. Published by Universitas Pendidikan Ganesha.

ABSTRAK

Pergaulan bebas menjadi salah satu tantangan besar bagi remaja di era globalisasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk berupa media edukasi pergaulan bebas dalam perspektif Islam yang dirancang lebih interaktif, modern dan mudah diakses. Penelitian ini berjenis penelitian pengembangan atau R&D dengan model ADDIE, metode yang digunakan untuk pengumpulan data berupa wawancara, angket dan dokumentasi. subjek penelitian ini adalah siswa MTs dengan populasi seluruh siswa dan sampel berjumlah 10 responden yaitu 6 perempuan dan 4 laki-laki. Hasil penelitian ini diperoleh penilaian validasi ahli materi 1 dan 2 dengan nilai 73% (layak), ahli media sebesar 98% (sangat layak), kemudian diperoleh respon wakil kepala sekolah bidang kesiswaan dengan nilai 90% (sangat layak) selanjutnya tahap uji coba dengan kelompok kecil, diperoleh nilai sebesar 83,2% (sangat menarik), sehingga diperoleh kesimpulan bahwa SIRA sangat layak digunakan sebagai media edukasi pergaulan bebas pada remaja dalam perspektif Islam. Setelah siswa dapat mencoba menggunakan SIRA sebagai media edukasi pergaulan bebas dalam perspektif Islam, mereka merasa sangat senang karena bisa menceritakan pengalaman yang mereka alami dengan lebih nyaman dan belajar tentang nilai-nilai keislaman serta nilai sosial dengan cara yang menyenangkan.

ABSTRACT

Free association among adolescents has become one of the most pressing challenges in the era of globalization. This study aims to develop an educational media product addressing free association from an Islamic perspective, designed to be interactive, modern, and easily accessible. The research employed a Research and Development (R&D) approach using the ADDIE model. Data were collected through interviews, questionnaires, and documentation. The research subjects were students of an Islamic junior high school (MTs), with the population comprising all students and a sample of 10 participants (6 female and 4 male). The results indicate that the product validation conducted by two material experts received a score of 73% (adequate), while media validation obtained a score of 98% (highly feasible). In addition, the vice principal for student affairs provided a highly feasible rating of 90%. The small-group trial yielded a score of 83.2% (highly engaging). These findings demonstrate that the "SIRA" media is highly suitable for use as an educational tool on free association among adolescents within an Islamic framework. After using SIRA, students reported feeling enthusiastic, as the platform enabled them to share personal experiences more comfortably and learn Islamic values and social norms in an enjoyable manner.

1. PENDAHULUAN

Globalisasi mendorong kemajuan IPTEK yang memudahkan komunikasi dan akses informasi, namun juga memicu krisis moral pada remaja Indonesia yang meniru budaya barat (Andhika et al., 2024; Tranggono et al., 2023). Remaja sebagai fase transisi menuju dewasa ditandai dengan eksplorasi identitas, pemberontakan, serta perubahan fisik dan emosional. WHO menetapkan usia remaja 12-24 tahun, sedangkan Permenkes RI No. 25/2014 menetapkan 10-18 tahun. Tingginya populasi remaja Indonesia sebesar 27,94% berpotensi menimbulkan masalah kenakalan remaja dan pergaulan bebas akibat akses teknologi tanpa pengawasan orang tua (Karlina, 2020; Suryana et al., 2022). Pergaulan berfungsi sebagai sarana belajar dan menemukan identitas diri, tetapi ketika melanggar norma agama dan kesusilaan disebut

*Corresponding author.

E-mail addresses: annisamayzar12@gmail.com (Anisa Mayzar)

sebagai pergaulan bebas (Darnoto & Dewi, 2020; Drastawan, 2022). Perilaku menyimpang sebagai tindakan yang menyalahi norma masyarakat. Fenomena ini terlihat pada perilaku remaja seperti pacaran, merokok, narkoba, seks bebas, tawuran, dan aktivitas malam berlebihan (*party* atau *clubbing*) (Hisyam, 2021; Tranggono et al., 2023). Faktor utamanya meliputi pergeseran budaya, kurangnya pengawasan orang tua, keluarga yang tidak harmonis, pengaruh teman sebaya, lemahnya kontrol diri, serta minimnya nilai agama (Anwar et al., 2019; Utami et al., 2021), ditambah pengaruh media sosial dan teknologi yang memperkuat maraknya pergaulan bebas. Pacaran pada remaja sering menjadi pemicu seks bebas karena dilandasi rasa percaya berlebihan hingga mencapai perasaan aman (*feeling of security*) terhadap pasangannya (Jalaludin & Azis, 2022; Mudjijanti, 2020). Kondisi ini tidak hanya meningkatkan risiko seks pranikah, tetapi juga menimbulkan kekerasan dalam pacaran dan gangguan psikologis seperti stres, rasa tidak aman, serta lemahnya kontrol emosi. Remaja yang terlibat dalam pergaulan bebas umumnya mengalami penurunan kesejahteraan psikologis, meliputi penerimaan diri, hubungan positif, kemandirian, penguasaan lingkungan, tujuan hidup, dan pertumbuhan pribadi (Herlinda et al., 2025; Sianipar, 2023). Faktor yang memengaruhi perilaku tersebut meliputi kurangnya pengetahuan reproduksi, melemahnya norma sosial, serta menguatnya gaya hidup permisif dalam pergaulan modern (Natasya & Susilawati, 2020; Susanti & Widyoningsih, 2019).

Terdapat sebuah hadis riwayat Imam Muslim yang menjelaskan tentang meluasnya pergaulan bebas: *"Dari Nawas bin Sam'an RA, Rasulullah SAW bersabda: Tinggallah manusia-manusia jahat yang melakukan hubungan seksual dan banyak kawin seperti keledai, pada masa merekalah kiamat terjadi"* (HR. Muslim) (Mia et al., 2021; Setiawan, 2020). Pesan hadis ini sangat relevan dengan kondisi saat ini, ketika kemajuan teknologi dan budaya Barat mendorong pola pergaulan yang semakin bebas. Generasi muda menjadi rentan terjerumus dalam pacaran tanpa komitmen, sehingga nilai kesucian kian terabaikan, perilaku seks bebas meluas, dan moralitas perlahan mengalami kemerosotan. Sebagian remaja memandang seks bebas sebagai bentuk kasih sayang, padahal perilaku ini berisiko menimbulkan dampak serius bagi kesehatan fisik maupun psikologis, seperti infeksi menular seksual, HIV/AIDS, kehamilan pranikah, dan aborsi. Data Badan Kependudukan Dan Keluarga Berencana Nasional mencatat sekitar 2,4 juta kasus aborsi terjadi setiap tahun di Indonesia, dengan 700.000 di antaranya dialami remaja. United Nations Children's Fund juga melaporkan bahwa pada tahun 2022 sekitar 100.000 anak dan remaja meninggal akibat penyakit terkait AIDS, dengan penurunan angka kematian remaja usia 10-19 tahun hanya sebesar 27% sejak 2002 (Angelia & Arianti, 2022; Iceu Amira, 2023).

Remaja seharusnya menjunjung norma yang ada di masyarakat seperti norma agama, moral, hukum, dan sosial, tetapi banyak yang mengabaikannya sehingga terjerumus dalam pergaulan bebas dan seks bebas akibat pengaruh teman sebaya (Darmayanti, 2021; Drastawan, 2022). Kondisi ini banyak merugikan perempuan, terlihat dari tingginya kasus perkawinan anak; KPAI (2021) mencatat 10,35% kasus berkaitan dengan pergaulan bebas, sedangkan data Badan Pusat Statistik menunjukkan angka perkawinan anak di Lampung masih tinggi meski menurun dari 9,77% pada 2021 menjadi 7,11% pada 2023 (Kusmiati et al., 2022; Yani et al., 2024). Fenomena pergaulan bebas ini tidak hanya terjadi di kota saja melainkan juga di desa seperti yang terjadi di kecamatan braja seebah kabupaten Lampung Timur, Lampung. Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum sebagai lembaga pendidikan berbasis agama menghadapi tantangan serius, di mana sekitar 80% dari 203 siswanya terlibat dalam perilaku pergaulan bebas, seperti pacaran di lingkungan sekolah dan merokok (Iceu Amira, 2023; Kurniawan et al., 2025). Upaya yang telah dilakukan sekolah melalui kegiatan literasi dan pengajian setelah salat dhuha belum membuahkan hasil signifikan, sehingga diperlukan strategi lain yang lebih efektif. Hasil wawancara dengan siswa menunjukkan bahwa mereka membutuhkan edukasi yang lebih interaktif serta ruang privat untuk berbagi pengalaman, agar dapat diarahkan pada pola pergaulan yang sehat dan sesuai dengan nilai-nilai Islam. Hasil dari analisis kebutuhan, peneliti menghadirkan sebuah situs website dengan nama *"SIRA (SOBAT ISRA' CERITA)"* yang bisa dijangkau oleh siapapun untuk dapat memberikan edukasi kepada para remaja tentang bagaimana bahaya serta dampak yang akan ditimbulkan dalam pergaulan bebas. Dalam sira ini peneliti terinspirasi dari sebuah surat dalam Al-Qur'an yaitu Surat Al-Isra' ayat 32; yang berbunyi *"Janganlah kamu mendekati zina. Sesungguhnya (zina) itu adalah perbuatan keji dan jalan terburuk"* (Kurniawan et al., 2025; Wiranto & Akib, 2022). Maka dari itu penulis ingin mengajak teman-teman generasi muda untuk menggunakan teknologi dengan baik serta mendekatkan diri kepada ALLAH SWT.

Hal ini selaras dengan tujuan pembelajaran IPS, yaitu agar peserta didik memiliki kemampuan untuk memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan kehidupan masyarakat serta memiliki keterampilan penting di tengah perkembangan dunia untuk bisa berkontribusi menciptakan kondisi kehidupan yang lebih baik (Mia et al., 2021; Rusuli, 2022). Maka dengan adanya sebuah media edukasi pergaulan bebas bagi remaja dalam perspektif islam diharapkan peserta didik dapat memahami dampak negatif pergaulan bebas dan mengimplementasikan nilai moral, nilai agama, serta memiliki keterampilan sosial yang mendukung terbentuknya perilaku yang bertanggung jawab dan sesuai dengan norma sosial

serta ajaran agama. Beberapa penelitian sebelumnya telah menyoroti pentingnya edukasi pencegahan pergaulan bebas melalui pendekatan keagamaan (Astuti & Baysha, 2023; Lestari, 2023; Novyarni et al., 2023). Namun, sebagian besar pendekatan tersebut masih bersifat konvensional seperti ceramah, sehingga kurang efektif dan menarik bagi remaja modern. Selain itu, penelitian-penelitian terdahulu belum banyak mengintegrasikan teknologi digital dengan nilai-nilai Islam secara interaktif, serta belum menyediakan ruang aman dan privat bagi remaja untuk berbagi pengalaman dan berdiskusi secara Islami (Mia et al., 2021; Rusuli, 2022). Keterbatasan lainnya adalah fokus penelitian yang masih dominan di wilayah perkotaan, padahal fenomena pergaulan bebas juga meluas hingga ke pedesaan, termasuk lingkungan madrasah. Nilai kebaruan yang ditawarkan dalam penelitian ini terletak pada pengembangan media edukasi berbasis Islam yang modern, interaktif, dan kontekstual dengan kebutuhan psikologis serta spiritual remaja masa kini. Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan media edukatif berbasis website bernama SIRA (Sobat Isra' Cerita) yang berfungsi sebagai sarana pembelajaran dan refleksi tentang pergaulan bebas dalam perspektif Islam. Media ini dirancang tidak hanya untuk memberikan informasi mengenai bahaya pergaulan bebas, tetapi juga menanamkan nilai-nilai moral dan spiritual Islam melalui pendekatan yang menarik, relevan, dan mudah diakses. Diharapkan, SIRA dapat menjadi inovasi edukatif yang mampu membangun kesadaran diri remaja, memperkuat karakter Islami, serta menjadi alternatif pembelajaran yang selaras dengan perkembangan teknologi digital dan tantangan sosial remaja masa kini.

2. METODE

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (R&D) (Arifin et al., 2019; Safitri & Aziz, 2022). Model pengembangan yang digunakan yaitu model ADDIE, Salah satu teknik pembelajaran interaktif yang menggabungkan dasar-dasar pembelajaran yang efisien, efektif, dan dinamis. Pasalnya, rangkaian langkah model ADDIE yang mencakup Analisis yaitu membuatnya ideal untuk membuat materi pendidikan atau produk baru, analisis kebutuhan dimana analisis ini dilakukan untuk mengetahui apa yang dibutuhkan oleh siswa dan didapatkan hasil bahwa siswa membutuhkan edukasi dengan cara yang tidak hanya sekedar sosialisasi yang membosankan melainkan membutuhkan media yang lebih interaktif serta membutuhkan tempat berbagi cerita tentang apa yang mereka alami secara lebih privat dan dapat mengarahkan mereka untuk melakukan pergaulan yang sehat.

Design (desain) dalam tahap ini yang pertama dilakukan yaitu dengan menentukan tema website, merancang naskah, menentukan ayat Al-Qur'an dan hadist, serta penyusunan foto dan video terkait edukasi. *Development* (pengembangan) tahap ini merupakan tahap dimana penulis melakukan pembuatan website sesuai dengan desain yang sudah ditentukan, dalam pembuatan website ini penulis menggunakan *GoogleSites.com*. Untuk menunjang kemudahan akses SIRA, setelah proses pembuatan dan penulisan website selesai maka selanjutnya dilakukan *publishing* yang langsung otomatis bisa diakses, kemudian ada validasi ahli materi yang dalam hal ini dinilai kelayakan materinya oleh dosen Tadris IPS dan dosen Pendidikan Agama Islam IAIN Metro dan validasi ahli media dilakukan untuk menilai kelayakan media edukasi ini dilakukan oleh dosen Tadris IPS IAIN Metro, kemudian direvisi sesuai dengan saran dan masukan dari para validator. *Implementation* (implementasi) Selama fase pengujian atau implementasi, dilakukan dalam kelompok kecil yang tidak lebih dari sepuluh orang. *Link* website diberikan kepada Guru dan peserta didik melalui Grup *Whatsapp*, lembar respon peserta didik dan guru juga dibagikan secara bersamaan. *evaluation* (evaluasi) pada tahap ini dilakukan revisi berdasarkan komentar dan saran dari ahli media dan ahli materi, selanjutnya evaluasi dilakukan berdasarkan komentar dan saran respon guru dan peserta didik pada tahap implementasi.

Populasi penelitian adalah seluruh siswa MTs Miftahul Ulum yang berjumlah 203 orang. Dari jumlah tersebut, diambil sampel uji coba sebanyak 10 siswa, terdiri atas 4 laki-laki dan 6 perempuan. Teknik analisis data yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah uji validasi dan uji produk. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah angket, observasi, wawancara dan dokumentasi dengan kisi-kisi yang digunakan meliputi: pemahaman guru/siswa tentang pergaulan bebas, faktor penyebab, gejala dan indikator sekolah, dampak terhadap prestasi dan moral siswa, peran guru dan sekolah, solusi dan harapan, pengalaman dan pengamatan siswa, dampak yang dirasakan siswa, solusi dan harapan dari sudut pandang siswa. Produk divalidasi dengan aspek yang dinilai meliputi: isi, materi, bahasa, tulisan, tampilan, kepraktisan, penyajian, kemenarikan, kebermanfaatan, dan langkah-langkah edukasi. Presentase kelayakan yang didapatkan kemudian diinterpretasikan kedalam kategori berdasarkan table 1 Media edukasi dinyatakan layak secara teoritis apabila persentase kelayakan adalah >60%.

Tabel 1. Kriteria Validasi Ahli Media, Materi dan Respon Guru

No	Persentase	Kriteria
	81%-100%	Sangat layak
2	61%-80%	Layak
3	41%-60%	Cukup layak
4	21%-40%	Kurang layak
5	<20%	Tidak layak

(Astuti & Baysha, 2023)

Kriteria persentase yang harus dicapai dalam proses uji coba yang dilakukan pada kelompok kecil dengan mengukur respon peserta didik terhadap media yang dikembangkan harus mencapai kriteria sesuai dengan tabel 2. Media edukasi dinyatakan menarik secara teoritis apabila persentase kelayakan adalah >60%.

Tabel 2. Kriteria Penilaian Uji Coba Peserta Didik (Kelompok Kecil)

No	Persentase	Kriteria
1.	81%-100%	Sangat menarik
2.	61%-80%	Menarik
3.	41%-60%	Cukup menarik
4.	21%-40%	Kurang menarik
5.	<20%	Tidak menarik

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Langkah dalam pengembangan produk ini meliputi **Analisis**, Pada tahap ini peneliti melakukan wawancara dengan siswa dan wakil kepala sekolah bidang kesiswaan Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum. Masalah pada penelitian ini diperoleh melalui analisis kebutuhan yang diperoleh hasil bahwa siswa membutuhkan edukasi terkait pergaulan bebas yang interaktif serta membutuhkan teman bercerita yang bisa mengarahkan mereka pada pergaulan yang sehat. Analisis kebutuhan yang dilakukan dengan teknik wawancara diperoleh hasil bahwa siswa masih kurang mengerti tentang pergaulan bebas, siswa masih canggung melakukan bimbingan secara langsung dengan guru, dan siswa membutuhkan edukasi tentang pergaulan bebas yang lebih menarik dan interaktif sehingga tidak membosankan bagi mereka. Kemudian hasil wawancara dengan wakasis (wakil kepala sekolah bidang kesiswaan) diperoleh bahwa guru masih belum menemukan strategi bagaimana cara mengatasi dan juga mencegah pergaulan bebas di sekolah agar tidak semakin meningkat. **Design**, Dalam tahap ini desain yang peneliti gunakan yaitu dengan media website, dimana peneliti membuat media tersebut melalui *Googlesites.com*. pada tahap desain peneliti menentukan materi, tampilan, video terkait edukasi, gambar pendukung, serta penyesuaian gaya bahasa yang digunakan. **Development**, Tahap pengembangan ini dilakukan setelah tahap desain selesai dilaksanakan. adapun tampilan dalam media ini dapat dilihat pada Gambar 1. Tampilan media:

**Gambar 1.** Tampilan Media

Berdasarkan analisis kebutuhan diatas maka pengembangan media edukasi pergaulan bebas ini perlu dilakukan untuk membantu siswa dalam meningkatkan pemahaman tentang bahayanya pergaulan bebas, dan menjadi ruang bercerita bagi mereka dengan lebih privat untuk dapat mengarahkan siswa pada pergaulan yang sehat. Pengembangan media ini juga dipadukan dengan nilai-nilai religius sehingga moral siswa tidak semakin merosot. Setelah produk selesai dikembangkan dan mendapat persetujuan dari dosen pembimbing, langkah berikutnya adalah melakukan validasi produk yang ditujukan kepada para ahli media dan ahli materi. Penilaian ahli media ini dilakukan oleh Dosen Media Pembelajaran adapun lembar penilaian ahli media tertera pada Tabel 3.

Tabel 3. Validasi Ahli Media

No	Aspek	Validator
1.	Kepraktisan	14
2.	Tulisan	15
3.	Tampilan	15
Jumlah		49
Persentase		98%
Kesimpulan		Sangat layak

Berdasarkan tabel 3, didapatkan nilai persentase sebesar 98% yang berarti SIRA sebagai media edukasi ini dalam kriteria "sangat layak" sehingga menunjukkan bahwa media edukasi ini layak digunakan. Penilaian ahli materi ini dilakukan oleh Dosen Pendidikan Agama Islam sebagai Ahli Agama dan Dosen Tadris IPS Ahli Sosiologi. adapun lembar penilaian ahli materi dapat dilihat pada Tabel 4.

Tabel 4. Validasi Ahli Materi

No	Aspek	Validator	
		(1)	(2)
1.	Materi	16	15
2.	Isi	4	8
3.	Bahasa	4	8
4.	Langkah-langkah edukasi	8	10
Jumlah		32	41
Persentase		64%	82%
Jawaban		Layak	Sangat layak
Rata-rata		73%	
Kesimpulan		Layak	

Berdasarkan Tabel 4, didapatkan nilai presentase sebesar 73% yang bererati SIRA sebagai media edukasi ini dalam kriteria "layak " sehingga menunjukkan bahwa media edukasi ini layak untuk digunakan. Peneliti menguji produk yang telah dibuat sesuai dengan kebutuhan kepada kelompok kecil sebanyak 10 siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum. Hasilnya, seperti yang ditunjukkan pada lembar jawaban siswa, menunjukkan kualitas media y ang tinggi. Kualitas item media pembelajaran yang dihasilkan sesuai dengan permintaan dan daya tarik siswa dan wakil kepala sekolah bidang kesiswaan ditentukan dengan menganalisis data dari kuesioner. Data hasil angket respon peserta didik tertera pada Tabel 5.

Tabel 5. Angket Respon Peserta Didik

Aspek	Rata-Rata Tiap Aspek	Persentase Rata-Rata
Isi	41	83,2%
Penyajian	3,93	
Bahasa	42	
Kemenarikan	4,13	
Kebermanfaatan	4,45	
Jumlah	kesimpulan	Sangat Menarik

Dari angket tersebut diperoleh hasil sebesar 83,2% yang berarti bahwa siswa Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum berpendapat bahwa SIRA ini "sangat menarik" untuk digunakan sebagai media edukasi pergaulan bebas. Kemudian tidak hanya respon peserta didik yang dijadikan sebagai sumber rujukan data melainkan juga respon dari wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, yang dalam hal ini pada Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum tidak terdapat guru BK sehingga pengisian respon ini dilakukan oleh wakasis. Adapun hasil angket respon Wakasis terdapat pada Tabel 6.

Tabel 6. Angket Respon Wakasis

Aspek	Rata-rata tiap aspek	Persentase rata-rata
Materi	4,75	90%
Bahasa	4,33	
Tampilan	4,3	
Kepraktisan	4,6	
Jumlah	kesimpulan	Sangat layak

Berdasarkan hasil penilaian yang dilakukan oleh wakasis diperoleh hasil sebesar 90% yang menunjukkan bahwa SIRA ini "sangat layak" digunakan sebagai media edukasi pergaulan bebas pada siswa MTs. Miftahu Ulum. Hasil dari penelitian ini adalah sebuah produk berupa media edukasi interaktif berbasis blog dengan nama "SIRA (Sobat Isra' Cerita)", media ini dikembangkan sesuai dengan kebutuhan siswa yang ada di MTs. Miftahul Ulum. Dalam tahap pengembangannya dilakukan evaluasi sesuai dengan kritik dan saran dari hasil penilaian validator ahli materi dan validator ahli media. Nilai yang diperoleh dari validasi ahli materi sebesar 73% dengan kriteria "layak", kemudian dari validasi ahli media diperoleh nilai sebesar 98% dengan kriteria "sangat layak". Selanjutnya dilaksanakan uji coba kelompok kecil dengan jumlah responden sebanyak 10 siswa kelas VII A, dari hasil uji coba kelompok kecil peneliti mendapatkan hasil berupa nilai sebesar 83,2% dari penyebaran angket respon peserta didik yang berarti dengan nilai tersebut didapat kriteria "sangat menarik" untuk digunakan sebagai media edukasi pergaulan bebas. Kemudian diperoleh hasil dari penilaian respon guru BK/Wakasis sebesar 90% dengan kriteria (sangat layak), sehingga pengembangan SIRA sebagai media edukasi pergaulan bebas pada remaja dalam persepektif islam layak dan menarik untuk digunakan.

Pembahasan

Pengembangan produk SIRA ini menggunakan model ADDIE, merujuk pada Sugiharti & Yudiana bahwa model ADDIE merupakan strategi yang efektif untuk menciptakan media pembelajaran. Dengan langkah-langkahnya yang ketat, proses ADDIE memastikan bahwa hasil akhir akan memenuhi atau melampaui semua standar untuk pengujian kegunaan dan pengembangan produk. Kemudian Safitri & Aziz menyatakan bahwa pertumbuhan instruksional merupakan inti dari proses ADDIE (Arifin et al., 2019; Safitri & Aziz, 2022). Hal ini memerlukan penentuan apa yang dibutuhkan siswa, menciptakan lingkungan yang memenuhi persyaratan tersebut secara efisien dan relevan, membuat semua materi pelajaran, mengajar kelas atau uji coba, dan akhirnya, memeriksa apakah hasilnya layak. Penelitian ini berlandaskan pada **Teori Konstruktivisme (Vygotsky)**, yang menekankan bahwa pengetahuan tidak ditransfer secara pasif dari pendidik kepada peserta didik, melainkan dibangun secara aktif melalui pengalaman, interaksi, dan refleksi (Sudirman et al., 2024; Tranggono et al., 2023). Pengembangan media edukasi berbasis website *SIRA (Sobat Isra' Cerita)* sejalan dengan prinsip konstruktivisme, karena memungkinkan siswa untuk memperoleh pemahaman melalui keterlibatan langsung, baik dengan materi yang disajikan secara sederhana maupun melalui interaksi dalam fitur *curhat*. Dengan demikian, media ini tidak hanya menjadi sarana penyampaian informasi, tetapi juga ruang belajar interaktif yang memfasilitasi peserta didik dalam membangun pengetahuannya sendiri sesuai dengan konteks sosial dan pengalaman personal mereka (Lestari, 2023; Susanti & Widyoningsih, 2019). Selain itu, penelitian ini juga relevan dengan **teori psikososial Erikson**, khususnya tahap perkembangan remaja yang berada pada fase *identity vs. role confusion* (Iceu Amira, 2023; Kurniawan et al., 2025; Rusuli, 2022). Pada tahap ini, remaja membutuhkan dukungan, bimbingan, serta lingkungan yang aman untuk mengekspresikan diri dan menemukan jati dirinya. Kehadiran fitur *curhat* dalam SIRA yang terhubung langsung dengan guru BK, wakil kesiswaan, dan peneliti, memberikan ruang psikososial yang kondusif bagi remaja untuk bercerita, mencurahkan perasaan, dan memperoleh solusi dari permasalahan yang mereka hadapi. Hal ini sejalan dengan kebutuhan perkembangan remaja, dimana rasa nyaman, penerimaan, dan arahan yang tepat akan membantu mereka terhindar dari perilaku menyimpang dan membentuk identitas positif.

Dengan demikian, penelitian ini tidak hanya menghadirkan inovasi dalam pengembangan media pembelajaran berbasis model ADDIE, tetapi juga memiliki kontribusi teoritis dengan mengintegrasikan

prinsip konstruktivisme dalam pembelajaran serta memperhatikan aspek psikososial perkembangan remaja (Herlinda et al., 2025; Mia et al., 2021). Integrasi keduanya menjadikan SIRA sebagai media edukasi yang lebih humanis, relevan dengan kebutuhan peserta didik, serta efektif dalam mencegah remaja terjerumus pada pergaulan bebas melalui pendekatan Islami yang adaptif terhadap perkembangan teknologi digital. Temuan ini sejalan dengan penelitian sebelumnya yang menunjukkan bahwa pembinaan berbasis nilai Islam mampu memperkuat kontrol diri dan tanggung jawab sosial (Lestari, 2023; Setiawan, 2020). Penelitian ini berdampak positif bagi siswa usia remaja, yang dimana mereka bisa mendapatkan tempat untuk bercerita dengan gaya mereka sendiri serta mereka bisa merasa nyaman ketika di berikan saran mengenai bagaimana mereka harus berperilaku dalam kehidupan sehari-hari agar mereka tidak terjerumus kepada hal yang tidak baik dan merugikan mereka (Lestari, 2023; Setiawan, 2020). Karena ketika seseorang merasa nyaman dengan orang lain cenderung akan mudah untuk diarahkan atau dikendalikan sehingga hal tersebut yang ingin dicapai dalam penelitian ini, dibandingkan dengan penelitian sebelumnya, edukasi yang diberikan hanya sekedar pemaparan materi, tanya jawab, dan hanya dilaksanakan dalam sekali pertemuan tanpa ada output dari edukasi yang diberikan hal tersebut cenderung sulit untuk dipahami para remaja cara itu hanya akan disenangi oleh remaja yang memang tertarik dalam bidang pendidikan saja. Temuan ini sejalan dengan penelitian yang mengungkapkan bahwa pendidikan agama berperan signifikan dalam mengurangi perilaku berisiko pada remaja (Iceu Amira, 2023; Yani et al., 2024). Penelitian ini berkontribusi dalam bidang pendidikan khususnya dalam bidang studi Ilmu Pengetahuan Sosial yang mana edukasi ini juga berisi tentang bagaimana cara melakukan interaksi sosial dengan baik sehingga para peserta didik bisa lebih memahami mengenai konsep interaksi sosial.

Penelitian ini memiliki kelebihan dalam menghadirkan inovasi edukatif yang menggabungkan nilai-nilai Islam dengan pendekatan psikososial melalui teknologi digital, diwujudkan dalam media berbasis website bernama SIRA (Sobat Isra' Cerita). Media ini tidak hanya menyajikan informasi secara visual, tetapi juga menyediakan fitur interaktif seperti layanan curhat langsung yang terhubung ke Disqus dan WhatsApp Wakasis, sehingga menciptakan ruang aman, personal, dan relevan bagi remaja untuk berbagi pengalaman serta memperoleh bimbingan Islami (Herlinda et al., 2025; Jalaludin & Azis, 2022). Pendekatan ini menjadi terobosan karena memadukan edukasi moral dan spiritual dengan pola komunikasi dua arah yang lebih partisipatif dan humanis, sesuai dengan karakteristik digital native remaja masa kini. Implikasi dari penelitian ini menunjukkan bahwa media seperti SIRA berpotensi besar menjadi model pembelajaran Islam berbasis teknologi yang efektif dalam membangun kesadaran moral, memperkuat pendidikan karakter, serta mendukung pencegahan perilaku berisiko di kalangan remaja.

Namun demikian, penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan, di antaranya implementasi yang masih terbatas pada satu lembaga pendidikan, yaitu Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum, sehingga hasilnya belum dapat digeneralisasi secara luas. Selain itu, keterbatasan kemampuan teknis peneliti dalam pengembangan web berdampak pada kurang optimalnya fitur interaktif yang tersedia, seperti forum diskusi, chatbot Islami, atau konten multimedia dinamis yang dapat memperkaya pengalaman pengguna. Oleh karena itu, disarankan agar penelitian selanjutnya melibatkan kolaborasi dengan pengembang teknologi pendidikan untuk memperluas dan menyempurnakan fitur SIRA, serta melakukan uji coba di berbagai konteks pendidikan dan wilayah berbeda. Pengembangan lanjutan juga dapat diarahkan pada evaluasi jangka panjang melalui studi longitudinal untuk menilai efektivitas media dalam membentuk perilaku dan kesadaran moral remaja secara berkelanjutan.

4. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa pengembangan media edukasi SIRA (Sobat Isra' Cerita) berbasis website berhasil memberikan kontribusi signifikan dalam mendidik remaja tentang bahaya pergaulan bebas dari perspektif Islam secara interaktif, menyenangkan, dan relevan dengan kebutuhan psikologis serta spiritual mereka. Media ini telah terbukti layak secara teoritis dan praktis berdasarkan validasi para ahli (materi dan media), serta mendapat respons sangat positif dari peserta didik dan pihak sekolah. Implementasinya menunjukkan bahwa peserta didik tidak hanya tertarik, tetapi juga merasa terbantu karena mendapatkan ruang aman untuk bercerita dan diarahkan secara privat menuju perilaku yang lebih sehat. Hal ini menunjukkan bahwa pendekatan edukasi berbasis teknologi yang humanis dan Islami dapat menjadi strategi efektif dalam membangun kesadaran diri remaja dan memperkuat nilai moral mereka. Ke depannya, SIRA memiliki potensi besar untuk diperluas pemanfaatannya di berbagai satuan pendidikan lain dengan pengembangan fitur lebih lengkap dan kolaborasi bersama ahli psikologi serta pendidik, sebagai bentuk nyata ikhtiar membentuk generasi muda yang cerdas, beradab, dan berakhlak mulia.

5. DAFTAR PUSTAKA

- Andhika, M. I., Hasan, D., & M.Rafif, A. (2024). Pengaruh Globalisasi Terhadap Kemajuan Teknologi Di Indonesia. *Jl-Tech: Jurnal Ilmiah Sekolah Tinggi Teknologi Informasi NIIT*, 20(2), 32–35. <https://doi.org/10.32479/ijefi.10330>.
- Angelia, S., & Arianti, R. (2022). Gambaran Psychological Well-Being pada Remaja di Dusun Krasak yang Tidak Melanjutkan Pendidikan Formal. *INQUIRY: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 12(02), 59–72. <https://doi.org/10.51353/inquiry.v12i02.353>.
- Anwar, H. K., Martunis, & Fajriani. (2019). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Terjadinya Pergaulan Bebas Pada Remaja Di Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 4(2), 9–18. <https://jim.usk.ac.id/pbk/article/view/10065>.
- Arifin, A. N., Bahri, A., Palennari, M., & Saputra, Y. (2019). Pengembangan Sumber Belajar Genetika Berbasis. *prosiding seminar nasional LP2m UNM*, 3(2), 716–720. <https://ojs.unm.ac.id/semnaslemlit/article/view/11719>.
- Astuti, E. R. P., & Baysha, M. H. (2023). Validasi Media Audio Pembelajaran Mahasiswa Bimbingan Konseling Universitas Pendidikan Mandalika. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 171–178. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1154>.
- Darmayanti. (2021). Dampak Pergaulan Bebas Terhadap Moralitas. *Jurnal: Studi Ilmu-Ilmu Hukum dan Pendidikan*, 1(2), 131–139. <https://doi.org/https://doi.org/10.35326/syattar.v1i2.1189> Open.
- Darnoto, & Dewi, H. T. (2020). Pergaulan Bebas Remaja Di Era Milenial. *Jurnal Tarbawi*, 17(1), 47. <https://doi.org/10.34001/tarbawi.v17i1.1189>.
- Drastawan, I. N. A. (2022). Kedudukan Norma Agama, Kesusilaan, Dan Kesopanan Dengan Norma Hukum Pada Tata Masyarakat Pancasila. *Jurnal Komunitas Yustisia*, 4(3), 928–939. <https://doi.org/10.23887/jatayu.v4i3.43189>.
- Herlinda, F., Munir, M., & Sariah, S. (2025). Integrating Guidance and Counseling into Islamic Education: A Framework for Holistic Student Development. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Terapan*, 09(01), 113–122. <https://doi.org/10.30598/bkt.v9i1.17114>.
- Hisyam, C. J. (2021). *Perilaku Menyimpang Tinjauan Sosiologis*. Bumi Aksara.
- Iceu Amira. (2023). dukasi Pencegahan Pergaulan Bebas Pada Remaja. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)*, 6(10), 31–41. <https://doi.org/10.33024/jkpm.v6i10.12010>.
- Jalaludin, M., & Azis, A. (2022). Pergaulan Bebas Generasi Muda Dalam Perspektif Hukum Islam (Al-Qur'an. *Al Irsyad: Jurnal Studi Islam*, 1(1), 41–56. <https://doi.org/10.54150/alirsyad.v1i1.86>.
- Karlina, L. (2020). Fenomena Terjadinya Kenakalan Remaja. *Jurnal Edukasi Non Formal, Vol 1 no 1* (52), 147–158. <https://ummaspul.e-journal.id/JENFOL/article/view/434/252>.
- Kurniawan, K., Khoirunnisa, K., & Parestorian, H. (2025). Edukasi Pergaulan Syariah Sebagai Upaya Pencegahan Pergaulan Bebas Pada Remaja di SMPN 2 Parigi. *RESWARA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(2). <https://doi.org/10.46576/rjpkpm.v6i2.6158>.
- Kusmiati, M., Ramadani, F. N., Nadia, M., & Nursyam, R. (2022). Pendidikan Kesehatan: Bahaya Pergaulan Bebas Remaja. *Jurnal Pemberdayaan dan Pendidikan Kesehatan (JPPK)*, 2(01), 1–8. <https://doi.org/10.34305/jppk.v2i01.441>.
- Lestari, F. A. (2023). Penyuluhan Bahaya Pergaulan Bebas Bagi Kesehatan dan Perspektif Pendidikan Islam pada Remaja di Dusun 1 Tambahrejo. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Ungu (ABDI KE UNGU)*, 5(2), 117–120. <https://doi.org/10.30604/abdi.v5i2.1320>.
- Mia, M., Maulana, M. F., Audia, A., & Zahrouddin, M. A. (2021). Peran Pendidikan Agama Islam (Pai) Dalam Mencegah Timbulnya Juvenile Delinquency. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 21(1), 81–88. <https://doi.org/10.14421/aplikasia.v21i1.2110>.
- Mudjijanti, F. (2020). Masa Pacaran Dini (Early Dating) Dan Dampaknya. *widya warta*, 1(1), 47–57. <https://jurnal.ukwms.ac.id/index.php/warta/article/view/6432>.
- Natasya, G. Y., & Susilawati, L. K. (2020). Pemaafan Pada Remaja Perempuan Yang Mengalami Kekerasan Dalam Pacaran. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 1(3), 169. <https://doi.org/10.24014/pib.v1i3.9913>.
- Novyarni, N., Aprileny, I., Anhar, M., Sumitro, & Maserih. (2023). Penyuluhan Pergaulan Remaja Zaman Millenial Ditinjau Dari Aspek Agama Islam. *Jurnal Pengabdian Nasional (JPN) Indonesia*, 4(2), 329–337. <https://doi.org/10.35870/jpni.v4i2.200>.
- Rusuli, I. (2022). Psikososial Remaja: Sebuah Sintesa Teori Erick Erikson Dengan Konsep Islam. *Jurnal As-Salam*, 6(1), 75–89. <https://doi.org/10.37249/assalam.v6i1.384>.
- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). ADDIE, sebuah model untuk pengembangan multimedia learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 50–58. <https://doi.org/10.37729/jpd>.
- Setiawan, M. A. (2020). Peran Konselor dalam Perspektif Hadist Akhir Zaman. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 4(1), 1–12. <https://doi.org/10.30653/001.202041.96>.

- Sianipar, fyddides yemima triarta. (2023). Psychological Well-Being Pada Perempuan Korban Kekerasan Dalam Berpacaran. *Jurnal Pendidikan dasar dan sosial humaniora*, 2(1), 1259–1268. <https://doi.org/https://doi.org/10.53625/jpdsh.v2i9.6206>.
- Sudirman, Burhanudin, & Fitriani. (2024). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran "Neurosains dan Multiple intelligence"* (Kahar, R. Nurhayati, & Muyassarrah (ed.); cetakan pe). PT. Pena Persada Kerta Utama.
- Suryana, E., Hasdikurniati, A. I., Harmayanti, A. A., & Harto, K. (2022). Perkembangan Remaja Awal, Menengah Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 1917–1928. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3494>.
- Susanti, S., & Widyoningsih, W. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Sikap Remaja Tentang Seks Bebas. *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan*, 10(2), 297. <https://doi.org/10.26751/jikk.v10i2.721>
- Tranggono, T., Jasmin, K. J., Amali, M. R., Aginza, L. N., Sulaiman, S. Z. R., Ferdhina, F. A., & Effendie, D. A. M. (2023). Pengaruh Perkembangan Teknologi Di Era Globalisasi Dan Peran Pendidikan Terhadap Degradasi Moral Pada Remaja. *Bureaucracy Journal : Indonesia Journal of Law and Social-Political Governance*, 3(2), 1927–1946. <https://doi.org/10.53363/bureau.v3i2.299>.
- Utami, W. H., Sofiyanti, I., Apriani, T. A., Sartika, D. A., Yulia, Triyani, I., Eken, Y. S., Kasila, C., Lalo, Y. S., Fadilah, N., & Novita Rika Tiara. (2021). Penyebab Terjadinya Pergaulan Bebas Di Kalangan Remaja. *Universitas Ngudi Waluyo*, 29–42. <https://jurnal.unw.ac.id/index.php/semnasbidan/article/view/1336>
- Wiranto, M., & Akib, N. (2022). Larangan Mendekati Zina dalam QS Al-Isra'/17:32 (Analisis Kajian Tahlili). *El-Maqra Ilmu Al-Qur'an, Hadis dan Teologi*, 2(1), 33–51. <https://doi.org/10.31332/elmaqra.v2i1.3989>.
- Yani, A. F., Kusnadi, K., & Assoboru, S. (2024). Bimbingan Konseling Islam Dengan Metode Al-Hikmah Untuk Memperbaiki Moralitas Remaja. *Social Science and Contemporary Issues Journal*, 2(1), 89–96. <https://doi.org/10.59388/sscij.v2i1.433>.

ALAT PENGUMPUL DATA (APD)
SIRA: EDUKASI PERGAULAN BEBAS PADA REMAJA DALAM
PERSPEKTIF ISLAM

A. Lembar Observasi (Pengamatan Situasi Lingkungan Sekolah Di Lokasi Penelitian)

Peneliti melakukan pengamatan terhadap situasi lingkungan sekolah dan juga mengamati tindak perilaku siswa selama proses observasi berlangsung, guna mendapatkan informasi awal menurut sudut pandang peneliti dan kemudian dapat diselaraskan dengan hasil wawancara yang akan dilakukan.

B. Wawancara

1. Pengantar

- a. Pertanyaan ini ditujukan kepada narasumber yang berupa guru sekaligus wakil kepala sekolah bidang kesiswaan (Wakasis) MTs Miftahul Ulum, untuk mendapatkan informasi tentang data siswa yang terlibat kedalam pergaulan bebas. Dan pertanyaan ditujukan kepada siswa MTs Miftahul Ulum, untuk mendapatkan informasi apa yang dibutuhkan oleh siswa guna terhindar dari pergaulan bebas.
- b. Waktu pelaksanaan dapat berubah sewaktu-waktu sesuai dengan perkembangan situasi dilapangan sampai diperoleh data yang diinginkan peneliti.
- c. Jawaban yang diberikan oleh informan tidak akan mempengaruhi nama baik responden dan instansi.
- d. Semua pendapat, pengalaman, saran dan komentar akan dijamin kerahasiaan.

2. Petunjuk Wawancara

- a. Wawancara terstruktur
- b. Selama wawancara peneliti akan merekam suara responden dan mencatat hasil wawancara.
- c. Perkenalan diri pewawancara
- d. Perkenalan diri responden

3. Wawancara Dengan Wakil Kepala Bidang Kesiswaan (Wakasis)

a. Identitas Responden

- 1) Nama : Siti Nurkhasanah, S.Pd.I.
- 2) Hari / Tanggal : 25 Mei 2024
- 3) Lokasi Wawancara : MTs Miftahul Ulum Braja Selehah

b. Pedoman Wawancara

Target Responden	Aspek/ Indikator	Pertanyaan
Wawancara kepada wakil kepala sekolah bidang kesiswaan (Wakasis)	Pemahaman Guru tentang Pergaulan Bebas	Bagaimana persepsi Bapak/Ibu mengenai pengertian dan faktor penyebab pergaulan bebas di kalangan remaja di lingkungan sekolah?
	Faktor Penyebab	
	Dampak terhadap Prestasi dan Moral Siswa	Bagaimana pengaruh media sosial, lingkungan, dan perubahan perilaku siswa terhadap keterlibatan mereka dalam pergaulan bebas serta dampaknya pada prestasi dan moral?
	Peran Guru dan Sekolah	Apa upaya dan peran sekolah serta guru dalam mencegah dan menanggulangi pergaulan bebas di kalangan siswa?
	Solusi dan Harapan	

4. Wawancara Siswa

a. Identitas Responden

- 1) Nama : Diah Aulia
- 2) Hari / Tanggal : 25 Mei 2024
- 3) Lokasi Wawancara : MTs Miftahul Ulum

b. Pedoman Wawancara

Target Responden	Aspek / Indikator	Pertanyaan
Wawancara kepada siswa MTs Miftahul Ulum	Pemahaman Siswa tentang Pergaulan Bebas	Menurut kamu, apa sebenarnya yang dimaksud dengan pergaulan bebas dan kenapa remaja bisa terpengaruh?
	Faktor Penyebab	
	Pengalaman dan pengamatan	Menurut kamu, bagaimana pergaulan bebas bisa memengaruhi diri sendiri, teman, dan kehidupan di sekolah?
	Dampak yang	

	Dirasakan	
	Solusi dan Harapan dari Sudut Pandang Siswa	Hal apa yang kamu harapkan ada di sekolah supaya bisa membantu siswa terhindar dari pergaulan bebas dan punya pergaulan yang lebih positif?

Metro, 2 Mei 2024

Menyetujui

Dosen Pembimbing



Wellfarina Hamer, M.Pd.

NIP.199202182019032010

Peneliti



Anisa Mayzar

NPM.2201072001

**LEMBAR VALIDASI PENILAIAN AHLI MATERI TERHADAP
PEGEMBANGAN SIRA SEBAGAI EDUKASI PERGAULAN BEBAS
PADA REMAJA DALAM PERSEPTIF ISLAM DI ERA GLOBALISASI**

Nama Validator : Atik Purwanih, M.Pd.
NIP : 19720502 201303 2009.
Jabatan : Dosen Serialasi
Instansi : IAIN METRO
Penyusun : Anisa Mayzar

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat dan penilaian bapak/ibu sebagai ahli materi tentang pengembangan SIRA sebagai edukasi pergaulan bebas pada remaja dalam persepektif islam di era globalisasi yang sedang dibuat.
2. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pernyataan yang terdapat dalam instrumen ini akan digunakan sebagai validasi dan masukan bagi penyempurnaan angket validitas produk yang dikembangkan.
3. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memberikan tanda check list (✓) pada salah satu kolom nilai dengan keterangan:

Skala	kategori
Sangat Tidak Setuju (STS)	1
Tidak setuju (TS)	2
Cukup Setuju (CS)	3
Setuju (S)	4
Sangat Setuju (SS)	5

4. Berikan pula tanda check list (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap angket validitas produk yang dikembangkan.
5. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran pada kolom yang telah disediakan.

B. Penilaian

No	Aspek yang di nilai	Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian materi dengan kajian sosiologi				✓	
2.	Teori sosiologi yang ditampilkan berkaitan dengan interaksi sosial sesuai dengan konteks edukasi pergaulan bebas				✓	
3.	Materi yang disajikan sistematis				✓	
4.	Kejelasan uraian materi edukasi				✓	
5.	Materi jelas dan spesifik			✓		
6.	Materi sesuai dengan tingkat kemampuan siswa				✓	
7.	Kemudahan dalam memahami bahasa yang digunakan				✓	
8.	Kelengkapan kalimat yang dibutuhkan siswa				✓	
9.	Terdapat langkah pemahaman pergaulan bebas			✓		
10.	Terdapat langkah pemberian edukasi pergaulan bebas			✓		
11.	Terdapat langkah pencegahan pergaulan bebas				✓	

C. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka kesimpulan dari penialaian ini dinyatakan:

Layak digunakan uji coba tanpa revisi	
Layak digunakan uji coba setelah revisi	✓
Tidak layak digunakan untuk uji coba	

D. Kritik dan Saran

Kritik dan saran untuk pebaikna angket validitas produk:

Kalimat lebih diringkas, sesuaikan dengan target pembaca (siswa smp / remaja awal).
- Per kalimat tidak terlalu panjang.

..... 2024

Validator,



Atik Purwanti .

NIP.

**LEMBAR VALIDASI PENILAIAN AHLI MATERI TERHADAP
PEGEMBANGAN SIRA SEBAGAI EDUKASI PERGAULAN BEBAS
PADA REMAJA DALAM PERSEPTIF ISLAM DI ERA GLOBALISASI**

Nama Validator : Ghulam Murtadlo, M.pd.1
NIP : 197404242023211003
Jabatan : Dosen Pendidikan Agama Islam
Instansi : IAIN METRO
Penyusun : Anisa Mayzar

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat dan penilaian bapak/ibu sebagai ahli materi tentang pengembangan SIRA sebagai edukasi pergaulan bebas pada remaja dalam persepektif islam di era globalisasi yang sedang dibuat.
2. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pernyataan yang terdapat dalam instrumen ini akan digunakan sebagai validasi dan masukan bagi penyempurnaan angket validitas produk yang dikembangkan.
3. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memberikan tanda check list (√) pada salah satu kolom nilai dengan keterangan:

Skala	kategori
Sangat Tidak Setuju (STS)	1
Tidak setuju (TS)	2
Cukup Setuju (CS)	3
Setuju (S)	4
Sangat Setuju (SS)	5

4. Berikan pula tanda check list (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap angket validitas produk yang dikembangkan.
5. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran pada kolom yang telah disediakan.

B. Penilaian

No	Aspek yang di nilai	Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian ayat Al-Qur'an dengan isi materi				✓	
2.	Kejelasan materi pergaulan sesuai dengan syariat islam				✓	
3.	Keterkaitan akidah islam dalam materi pergaulan bebas				✓	
4.	Materi jelas dan spesifik sesuai dengan perspektif islam				✓	
5.	Pemilihan bahasa memudahkan siswa untuk memahami ayat Al-Qur'an Dan Hadist				✓	
6.	Ayat Al-Qur'an dapat mengarahkan pada akhlakul karimah				✓	
7.	Dapat meningkatkan pemahaman siswa mengenai isi dalam Al-Qr'an tentang etika pergaulan				✓	
8.	Dapat memperkuat akidah keislaman dalam diri siswa				✓	

C. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka kesimpulan dari penialaian ini dinyatakan:

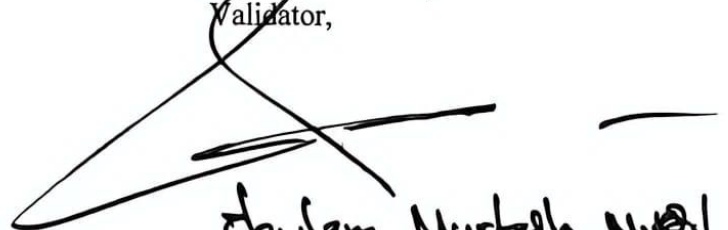
Layak digunakan uji coba tanpa revisi	
Layak digunakan uji coba setelah revisi	✓
Tidak layak digunakan untuk uji coba	

D. Kritik dan Saran

Kritik dan saran untuk pebaikna angket validitas produk:

Perbaiki urutan ayat al-Qur'an dan jangan di-
pangkas. Tampilkan secara utuh, kemudian analisis
lain yang berkaitan dengan tema yang digunakan.

Medra, 21/5/..... 2024
Validator,


Shulam Murdalo, N.Pd.
NIP. 197404242023211003

**LEMBAR VALIDASI PENILAIAN AHLI MEDIA TERHADAP
PEGEMBANGAN SIRA SEBAGAI EDUKASI PERGAULAN BEBAS
PADA REMAJA DALAM PERSEPEKTIF ISLAM DI ERA GLOBALISASI**

Nama Validator : Wardani, M. Pd
NIP : 199007222019031009
Jabatan : Dosen Media Pembelajaran
Instansi : IAIN METRO
Penyusun : Anisa Mayzar

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat dan penilaian bapak/ibu sebagai ahli materi tentang pengembangan SIRA sebagai edukasi pergaulan bebas pada remaja dalam persepektif islam di era globalisasi yang sedang dibuat.
2. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pernyataan yang terdapat dalam instrumen ini akan digunakan sebagai validasi dan masukan bagi penyempurnaan angket validitas produk yang dikembangkan.
3. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memberikan tanda check list (√) pada salah satu kolom nilai dengan keterangan:

Skala	kategori
Sangat Tidak Setuju (STS)	1
Tidak setuju (TS)	2
Cukup Setuju (CS)	3
Setuju (S)	4
Sangat Setuju (SS)	5

4. Berikan pula tanda check list (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap angket validitas produk yang dikembangkan.
5. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran pada kolom yang telah disediakan.

B. Penilaian

No	Aspek yang di nilai	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Kemudahan pengoperasian bahan edukasi				✓	
2.	Kemudahan memahami petunjuk penggunaan					✓
3.	Kemudahan mengakses video terkait edukasi					✓
4.	Kesesuaian pemilihan jenis tulisan dan ukuran tulisan					✓
5.	Kesesuaian pemilihan warna tulisan					✓
6.	Keterbacaan tulisan					✓
7.	Kemenarikan gambar					✓
8.	Kejelasan gambar					✓
9.	Kemenarikan video edukasi					✓

C. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka kesimpulan dari penilaian ini dinyatakan:

Layak digunakan uji coba tanpa revisi	
Layak digunakan uji coba setelah revisi	✓
Tidak layak digunakan untuk uji coba	

D. Kritik dan Saran

Kritik dan saran untuk pebaikna angket validitas produk:

Dapat dilanjutkan untuk tahap selanjutnya.

..... 2024

Validator,


.....
Wardani

NIP.

**LEMBAR ANGKET RESPON GURU TERHADAP
PEGEMBANGAN SIRA SEBAGAI EDUKASI PERGAULAN BEBAS
PADA REMAJA DALAM PERSEKPTIF ISLAM DI ERA GLOBALISASI**

Nama : Riti Nur Khuramah

Jabatan : Wakaris

Hari/ Tanggal :

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat dan penilaian anda sebagai peserta didik tentang Pengembangan SIRA sebagai edukasi pergaulan bebas pada remaja dalam perspektif islam di era globalisasi yang sedang dibuat.
2. Respon yang peserta didik berikan pada setiap butir pernyataan untuk mengetahui pendapat peserta didik tentang produk yang dikembangkan.
3. Guru BK/Wakasis dapat memberikan penilaian dengan memberikan tanda check list (√) pada salah satu kolom nilai dengan keterangan:

Kategori jawaban peserta didik	Nilai dalam pemerigkatan likert
Sangat Tidak Setuju (STS)	1
Tidak setuju (TS)	2
Cukup Setuju (CS)	3
Setuju (S)	4
Sangat Setuju (SS)	5

4. Berikan pula tanda check list (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap angket respon peserta didik terhadap produk yang dikembangkan.
5. Peserta didik dimohon untuk mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu sebelum melakukan penilaian.

B. Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Kejelasan uraian materi pada blog					✓
2.	Keakuratan gambar dan video dalam blog pada materi edukasi pergaulan bebas				✓	
3.	Materi dalam blog mudah dipahami					✓
4.	Materi pada blog menambah wawasan tentang pergaulan bebas					✓
5.	Bahasa yang digunakan dalam blog ini mudah dipahami				✓	
6.	Ketepatan jenis huruf yang digunakan					✓
7.	Penyusunan kalimat yang tidak menimbulkan makna ganda				✓	
8.	Ukuran gambar dan video proporsional dengan ukuran blog yang digunakan				✓	
9.	Tampilan blog menarik					✓
10.	Pemilihan warna blog sesuai dan menarik			✓		
11.	Penggunaan variasi (font) tidak berlebihan					✓
12.	Kejelasan suara video dalam blog				✓	
13.	Kejernihan video edukasi dalam blog					✓
14.	Ketepatan pemilihan video edukasi yang menarik				✓	
15.	Keberfungsian link akses whatsapp dalam blog				✓	
16.	Blog mudah diakses					✓
17.	Blog dapat digunakan oleh siapa saja					✓
18.	Blog praktis digunakan					✓
19.	Blog dapat digunakan berulang-ulang				✓	
20.	Praktis dan dapat diakses dimana-mana					✓

Braja Harjosari, , 2024

Guru Bk/ Wakasis,


Siti Nurkhasanah

NIP.

**LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP
PEGEMBANGAN SIRA SEBAGAI EDUKASI PERGAULAN BEBAS
PADA REMAJA DALAM PERSEPKTIF ISLAM DI ERA GLOBALISASI**

Nama : Anjeli Rani Mariska

Kelas : Y11 A (7a)

Hari/ Tanggal :

1. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat dan penilaian anda sebagai peserta didik tentang Pengembangan SIRA sebagai edukasi pergaulan bebas pada remaja dalam perspektif islam di era globalisasi yang sedang dibuat.
2. Respon yang peserta didik berikan pada setiap butir pernyataan untuk mengetahui pendapat peserta didik tentang produk yang dikembangkan.
3. Peserta didik dapat memberikan penilaian dengan memberikan tanda check list (✓) pada salah satu kolom nilai dengan keterangan:

Kategori jawaban peserta didik	Nilai dalam pemerigkatan likert
Sangat Tidak Setuju (STS)	1
Tidak setuju (TS)	2
Cukup Setuju (CS)	3
Setuju (S)	4
Sangat Setuju (SS)	5

4. Berikan pula tanda check list (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap angket respon peserta didik terhadap produk yang dikembangkan.
5. Peserta didik dimohon untuk mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu sebelum melakukan penilaian.

2. Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Teks atau tulisan pada blog mudah dibaca				✓	
2.	Materi yang disajikan sederhana				✓	
3.	Blog yang dikembangkan membangkitkan literasi saya			✓		
4.	Belajar dengan menggunakan blog ini lebih cepat memahami materi edukasi			✓		
5.	Bahasa yang digunakan dalam blog ini sederhana dan memudahkan saya untuk memahami materi edukasi pergaulan bebas					✓
6.	Tampilan blog ini menarik					✓
7.	Saya merasa dengan menggunakan blog ini membaca jadi lebih menyenangkan			✓		
8.	Saya merasa senang menggunakan blog ini			✓		
9.	Blog ini dapat saya gunakan untuk mempelajari edukasi pergaulan bebas secara mandiri				✓	
10.	Blog ini membantu saya untuk dapat lebih waspada terhadap pergaulan bebas				✓	

....., 2024

Peserta Didik,



.....



Ministry of Education, Culture, Research, and Technology
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
Institute of Research and Community Service (LPPM)
Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora

p-ISSN: 1979-7095, e-ISSN: 2615-4501
Secretariat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja-Bali, Postal Code: 81116
URL: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPPSH>



Singaraja, September 17th, 2025

LETTER OF ACCEPTANCE

Ref. No. 675/JPPSH/IX/2025

Dear Authors,

Based on the recommendations from reviewers, I am delighted to inform you that the following manuscript has been **ACCEPTED** for the publication in **Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora** and the manuscript will be published in **Vol. 9 No. 3 (2025): October**

Manuscript ID	102006
Title	SIRA: Edukasi Pergaulan Bebas Pada Remaja Dalam Perspektif Islam
Authors	Anisa Mayzar, Wellfarina Hamer

Thank you very much for submitting your article to **Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora**. We look forward to receive more articles in future.

Best Regards,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195708011983031003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI JEMUR SIWO LAMPUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara No.118, Iringmulyo 15 A, Metro Timur Kota Metro Lampung 34112
Telepon (0725) 47297; Faksimili (0725) 47296; www.uinjusila.ac.id; humas@uinjusila.ac.id

Nomor : B-0802/In.28/D.1/TL.00/10/2025
Lampiran : -
Perihal : **IZIN RESEARCH**

Kepada Yth.,
KEPALA MTs MIFTAHUL ULUM
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan Surat Tugas Nomor: B-0801/In.28/D.1/TL.01/10/2025,
tanggal 21 Oktober 2025 atas nama saudara:

Nama : **ANISA MAYZAR**
NPM : 2201072001
Semester : 7 (Tujuh)
Jurusan : Tadris IPS

Maka dengan ini kami sampaikan kepada KEPALA MTs MIFTAHUL ULUM bahwa Mahasiswa tersebut di atas akan mengadakan research/survey di MTs MIFTAHUL ULUM, dalam rangka menyelesaikan Tugas Akhir/Skripsi mahasiswa yang bersangkutan dengan judul "SIRA: EDUKASI PERGAULAN BEBAS PADA REMAJA DALAM PERSPEKTIF ISLAM".

Kami mengharapkan fasilitas dan bantuan Bapak/Ibu untuk terselenggaranya tugas tersebut, atas fasilitas dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Metro, 21 Oktober 2025
Wakil Dekan Akademik dan
Kelembagaan,



**Dr. Tubagus Ali Rachman Puja
Kesuma M.Pd**
NIP 19880823 201503 1 007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI JURAI SIWO LAMPUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara No.118, Iringmulyo 15 A, Metro Timur Kota Metro Lampung 34112
Telepon (0725) 47297; Faksimili (0725) 47296; www.uinjusila.ac.id; humas@uinjusila.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor: B-0801/In.28/D.1/TL.01/10/2025

Wakil Dekan Akademik dan Kelembagaan Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Metro, menugaskan kepada saudara:

Nama : ANISA MAYZAR
NPM : 2201072001
Semester : 7 (Tujuh)
Jurusan : Tadris IPS

Untuk : 1. Mengadakan observasi/survey di MTs MIFTAHUL ULUM, guna mengumpulkan data (bahan-bahan) dalam rangka menyelesaikan penulisan Tugas Akhir/Skripsi mahasiswa yang bersangkutan dengan judul "SIRA: EDUKASI PERGAULAN BEBAS PADA REMAJA DALAM PERSPEKTIF ISLAM".

2. Waktu yang diberikan mulai tanggal dikeluarkan Surat Tugas ini sampai dengan selesai.

Kepada Pejabat yang berwenang di daerah/instansi tersebut di atas dan masyarakat setempat mohon bantuannya untuk kelancaran mahasiswa yang bersangkutan, terima kasih.

Dikeluarkan di : Metro
Pada Tanggal : 21 Oktober 2025

Wakil Dekan Akademik dan
Kelembagaan,



Dr. Tubagus Ali Rachman Puja
Kesuma M.Pd
NIP 19880823 201503 1 007

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Edi Sugiatno, S.Pd.



YAYASAN MIFTAHUL ULUM
MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) MIFTAHUL ULUM
BRAJA HARJOSARI BRAJA SELEBAH LAMPUNG TIMUR
TERAKREDITASI TIPE B
NPSN : 10816764

NSS : 212180416054 NIS : 210540 NSM : 121218070039

Alamat : Jalan Bhayangkara Braja Harjosari Kecamatan Braja Selebah Kabupaten Lampung Timur K.P. 34196

Nomor : MTs.08.07/0039/PP.00.5/171/X/2025
Lampiran : -
Perihal : Surat Pemberian Izin Research

Assalamualaikum warrahmatullahi wabarokatuh

Berdasarkan surat fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan (UIN) Jurai Siwo Lampung No: B-0802/In.28/D.1./TL.00/10/2025 tanggal 22 Oktober 2025 perihal surat izin Research dengan ini Kepala sekolah MTs. Miftahul Ulum memberikan izin research kepada:

Nama : Anisa Mayzar
NPM : 2201072001
Semester : 7
Jurusan : Tadris IPS
Judul : SIRA: Edukasi Pergaulan Bebas Pada Remaja Dalam Perspektif Islam

Untuk melakukan observasi/survey di MTs Miftahul Ulum guna mengumpulkan data dalam rangka menyelesaikan tugas akhir (Skripsi). Demikian surat izin ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamualaikum warrahmatullahi wabarokatuh.

Braja Harjosari, 22 Oktober 2025

Kepala MTs. Miftahul Ulum





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI JURAI SIWO LAMPUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara No.118, Iringmulyo 15 A, Metro Timur Kota Metro Lampung 34112
Telepon (0725) 47297; Faksimili (0725) 47296; www.uinjusila.ac.id; humas@uinjusila.ac.id

Nomor : B-0802/In.28/D.1/TL.00/10/2025
Lampiran : -
Perihal : **IZIN RESEARCH**

Kepada Yth.,
KEPALA MTs MIFTAHUL ULUM
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan Surat Tugas Nomor: B-0801/In.28/D.1/TL.01/10/2025, tanggal 21 Oktober 2025 atas nama saudara:

Nama : **ANISA MAYZAR**
NPM : 2201072001
Semester : 7 (Tujuh)
Jurusan : Tadris IPS

Maka dengan ini kami sampaikan kepada KEPALA MTs MIFTAHUL ULUM bahwa Mahasiswa tersebut di atas akan mengadakan research/survey di MTs MIFTAHUL ULUM, dalam rangka menyelesaikan Tugas Akhir/Skripsi mahasiswa yang bersangkutan dengan judul "SIRA: EDUKASI PERGAULAN BEBAS PADA REMAJA DALAM PERSPEKTIF ISLAM".

Kami mengharapkan fasilitas dan bantuan Bapak/Ibu untuk terselenggaranya tugas tersebut, atas fasilitas dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Metro, 21 Oktober 2025
Wakil Dekan Akademik dan
Kelembagaan,



Dr. Tubagus Ali Rachman Puja
Kesuma M.Pd
NIP 19880823 201503 1 007



YAYASAN MIFTAHUL ULUM
MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) MIFTAHUL ULUM

BRAJA HARJOSARI BRAJA SELEBAH LAMPUNG TIMUR

TERAKREDITASI TIPE B

NPSN : 10816764

NSS : 212180416054 NIS : 210540 NSM : 121218070039

Alamat : Jalan Bhayangkara Braja Harjosari Kecamatan Braja Selebali Kabupaten Lampung Timur KP. 34196

Nomor : MTs.08.07/0039/PP.00.5/188/III/2025

Lampiran : -

Perihal : Balasan izin prasurvey

Assalamualaikum warrahmatullahi wabarokatuh

Berdasarkan surat fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan (IAIN) Metro No: 0877/In.28/J/TL/03/2025 tanggal 28 Maret 2025 perihal surat izin prasurvey dengan ini Kepala sekolah MTs. Miftahul Ulum memberikan izin prasurvey kepada:

Nama	: Anisa Mayzar
NPM	: 2201072001
Semester	: 6
Jurusan	: Tadris IPS
Judul	: SIRA (Sobat Isra Cerita) Sebagai Media Edukasi Pergaulan Bebas Pada Remaja Dalam Perspektif Islam

Demikian surat izin ini kami keluarkan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamualaikum warrahmatullahi wabarokatuh.

Braja Harjosari, 28 Maret 2025

Kepala MTs. Miftahul Ulum

EDI SUGIATNO, S.Pd.

NIP : 1968052020050110004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN PROPOSAL MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Anisa Mayzar
NPM : 2201072001

Program Studi : Tadris IPS
Semester : VI

No	Hari/ Tanggal	Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Dosen
1.	24/25 02	Bimbingan judul Jurnal dan Acc "SIRA (Sebat Isa Cerita) Sebagai Media Edukasi Perguruan bebas Pada remaja dalam Perspektif Islam "	
2	9/25 03	Bimbingan Latar Belakang jurnal dan Proposal.	
3.	2/25 06	Bimbingan Metode Penelitian Jurnal dan bimbingan Bab II proposal.	

Mengetahui,
Ketua Program Studi Tadris IPS

Anita Lisdiana, M.Pd.
NIP. 19930821201903 2 020

Dosen Pembimbing

Wellfarina Hamer, M.Pd.
NIP. 1992 0218 201903 2 010



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN PROPOSAL MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Anisa Mayzar
NPM : 2201072001

Program Studi : Tadris IPS
Semester : VI

No	Hari/ Tanggal	Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Dosen
4.	3 / 25 06	Bimbingan penguatan latar Belakang jurnal dan bimbingan Bab I, II dan bab III.	
5.	12 / 25 06	Bimbingan Bab III Proponen.	
6.	13 / 25 06	ACC Seminar Proponen.	

Mengetahui,
Ketua Program Studi Tadris IPS

Anita Lisdiana, M.Pd.
NIP. 199308 21201903 2 020

Dosen Pembimbing

Wellfarina Hamer, M.Pd.
NIP. 1992 0218 201903 2 010



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI JURAI SIWO LAMPUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 41507, Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id, e-mail: tarbiyah.ulf@metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UIN JURAI SIWO LAMPUNG

Nama : Anisa Mayzar
NPM : 2201072001

Program Studi : Tadris IPS
Semester : VII

No	Hari/ Tanggal	Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Dosen
1.	kamis/ 21-8-21	Saran dan Masukan Untuk Memperbaiki dan revisi jurnal dari Para Reviewer	
2.	kamis/ 4-9-21	Bimbingan penyusunan App dengan Indikator	
3.	kamis/ 10-9-21	Acc App	
4.	kamis/ 25-9-21	Bimbingan Revisi kembali	

Mengetahui,
Ketua Program Studi Tadris IPS



Anita Lisdiana, M.Pd.
NIP. 19930821 201903 2 020

Dosen Pembimbing

Wellfarina Hamer, M.Pd.
NIP. 1992 0218 201903 2 010



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI JEMBARA SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan KH. Hajar Dewantara Kampus 15 A Tringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 41507, Faksimili (0725) 47296, Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id, e-mail: tarbiyah.unj@metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UIN JEMBARA SURABAYA

Nama : Anisa Mayzar
NPM : 2201072001

Program Studi : Tadris IPS
Semester : VII

No	Hari/ Tanggal	Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Dosen
5.		Bimbingan submit ulang setelah revisi reviewer	
6.		ACC untuk di Munasosyankan	

Mengetahui,
Ketua Program Studi Tadris IPS



Anita Lisdiana, M.Pd.
NIP. 19930831 201903 2 020

Dosen Pembimbing

Wellfarina Hamer, M.Pd.
NIP. 1992 0218 201903 2 010



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI JURAI SIWO LAMPUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara No.118, Iringmulyo 15 A, Metro Timur Kota Metro Lampung 34112
Telepon (0725) 47297; Faksimili (0725) 47296; www.uinjusila.ac.id; humas@uinjusila.ac.id

Nomor : B-0651/In.28.1/J/TL.00/10/2025
Lampiran : -
Perihal : **SURAT BIMBINGAN SKRIPSI**

Kepada Yth.,
Wellfarina Hamer (Pembimbing 1)
(Pembimbing 2)
di-

Tempat
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penyelesaian Studi, mohon kiranya Bapak/Ibu bersedia untuk membimbing mahasiswa :

Nama : **ANISA MAYZAR**
NPM : 2201072001
Semester : 7 (Tujuh)
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Tadris IPS
Judul : SIRA:EDUKASI PERGAULAN BEBAS PADA REMAJA DALAM PERSPEKTIF ISLAM

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Dosen Pembimbing membimbing mahasiswa sejak penyusunan proposal s/d penulisan skripsi dengan ketentuan sebagai berikut :
 - a. Dosen Pembimbing 1 bertugas mengarahkan judul, outline, alat pengumpul data (APD) dan memeriksa BAB I s/d IV setelah diperiksa oleh pembimbing 2;
 - b. Dosen Pembimbing 2 bertugas mengarahkan judul, outline, alat pengumpul data (APD) dan memeriksa BAB I s/d IV sebelum diperiksa oleh pembimbing 1;
2. Waktu menyelesaikan skripsi maksimal 2 (semester) semester sejak ditetapkan pembimbing skripsi dengan Keputusan Dekan Fakultas;
3. Mahasiswa wajib menggunakan pedoman penulisan karya ilmiah edisi revisi yang telah ditetapkan dengan Keputusan Dekan Fakultas;

Demikian surat ini disampaikan, atas kesediaan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Metro, 09 Oktober 2025
Ketua Jurusan,