

SKRIPSI

PENGARUH TEMAN SEBAYA TERHADAP SIKAP RELIGIUS SISWA DI SMP NEGERI 2 BATANGHARI LAMPUNG TIMUR

Oleh :

**AMANDA NURUL KHOIRIYAH
NPM : 2201011013**



**Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGRI JURAI SIWO LAMPUNG
1448 H /2026 M**

PENGARUH TEMAN SEBAYA TERHADAP SIKAP RELIGIUS SISWA DI SMP NEGRI 2 BATANGHARI LAMPUNG TIMUR

Diajukan untuk Memenuhi Tugas Akhir dan Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh :

AMANDA NURUL KHOIRIYAH
2201011013

Pembimbing : Wiwi Dwi Daniyarti M.Pd.

**Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGRI JURAI SIWO LAMPUNG
1447 H/ 2026 M**



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI JURAI SIWO LAMPUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp. (0726) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.metrouniy.ac.id E-mail: uinmetro@metrouniy.ac.id

NOTA DINAS

Nomor : -
Lampiran : 1 (satu) berkas
Perihal : Pengajuan Skripsi untuk Dimunaqosyahkan

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Jurai Siwo Lampung

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca dan mengadakan bimbingan serta perbaikan seperlunya
maka Skripsi yang disusun oleh:

Nama : Amanda Nurul Khoiriyah
NPM : 2201011013
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : PENGARUH TEMAN SEBAYA TERHADAP SIKAP
RELIGIUS SISWA DI SMP NEGERI 2 BATANGHARI
LAMPUNG TIMUR

Sudah kami setuju dan dapat diajukan ke Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
untuk di Munaqosyahkan. Demikian harapan kami dan atas perhatiannya, kami
ucapkan terimakasih.

Wassalammu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Mengetahui,
Ketua Program Studi PAI



Dewi Masitoh, M.Pd.

NIP. 199306182020122019

Metro, 04 Juni 2026
Dosen Pembimbing,

Wiwi Dwi Danivarti, M.Pd.

NIP. 199210152020122021

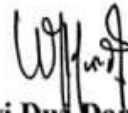
PERSETUJUAN

Nama : Amanda Nurul Khoiriyah
NPM : 2201011013
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : PENGARUH TEMAN SEBAYA TERHADAP SIKAP
RELIGIUS SISWA DI SMP NEGERI 2 BATANGHARI
LAMPUNG TIMUR

DISETUJUI

Untuk di ajukan dalam sidang munaqosyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu
Keguruan UIN Jurai Siwo Lampung

Metro, 04 Juni 2026
Dosen Pembimbing,



Wiwi Dwi Danivarti, M.Pd
NIP. 199210152020122021



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI JEMBARA SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp. (0726) 41507; Faksimili (0726) 47298; Website: www.metrouniv.ac.id E-mail: iainmetro@metrouniv.ac.id

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

No. B-2797/Un. 36.1/D/PP.00.9/07/2026

Skripsi dengan judul: PENGARUH TEMAN SEBAYA TERHADAP SIKAP RELIGIUS
SISWA DI SMP NEGERI 2 BATANGHARI LAMPUNG TIMUR disusun oleh: Amanda
Nurul Khoiriyah NPM: 2201011013 Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) telah diujikan
dalam sidang munaqosyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan pada Hari/Tanggal:
Jum'at/19 Juni 2026

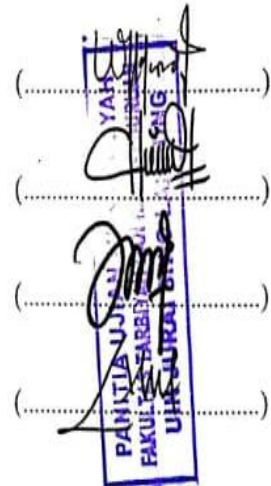
TIM PENGUJI:

Penguji Skripsi I : Wiwi Dwi Daniyarti, M.Pd

Penguji Skripsi II : Dewi Masitoh, M.Pd.

Penguji Skripsi III : Novita Herawati, M.Pd.

Penguji Skripsi IV : Anisa'u Fitriyatus Sholihah, M.Pd



Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. Siti Annisah, M.Pd.

NIP. 198006072003122003

ABSTRAK

PENGARUH TEMAN SEBAYA TERHADAP SIKAP RELIGIUS SISWA DI SMP NEGERI 2 BATANGHARI LAMPUNG TIMUR

Oleh :

AMANDA NURUL KHOIRIYAH

Sikap religius merupakan keadaan dan perilaku yang terkait dengan iman, keyakinan, dan ketaatan seseorang terhadap agama yang dianutnya. Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi sikap religius adalah bergaul dengan teman sebaya di sekolah. Masalah sikap religius yang ditemukan di SMP Negeri 2 Batanghari disebabkan adanya pengaruh dari teman sebaya, seperti, tidak melaksanakan shalat Dzuhur berjamaah, ramai ketika sedang melaksanakan sholat berjamaah dan tidak pernah membaca juz'amma ketika pagi akan dimulai pembelajaran dikelas

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh teman sebaya terhadap sikap religius siswa di SMP Negeri 2 Batanghari. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui angket/kuesioner. Subjek penelitian adalah siswa kelas IX SMP dengan jumlah 97 siswa. Kemudian diambil sampel sebanyak 20% dan hasilnya berjumlah 20 sampel. Pengambilan sampel menggunakan teknik *non probability sampling*, dengan tipe *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan analisis *korelasi product moment* dan dilakukan uji asumsi prasyarat terlebih dahulu yaitu uji normalitas dan uji linieritas dengan bantuan aplikasi IBM SPSS Versi 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai r_{xy} 0,844 lebih besar dari r_{tabel} dalam signifikansi 5% yaitu 0,440 sehingga $0,844 > 0,440$. Hasil analisis data tersebut dikonsultasikan dengan table interpretasi dimana r_{hitung} sebesar 0,844 terletak antara 0,80 – 1,000 yang artinya teman sebaya berpengaruh sangat kuat terhadap sikap religius siswa. Sehingga pada penelitian ini diketahui H_a diterima H_0 ditolak, dengan arah hubungan positif. Kemudian, berdasarkan perhitungan $ID = r^2 \times 100\%$ diketahui bahwa kontribusi teman sebaya berpengaruh terhadap sikap religius siswa di SMP Negeri 2 Batanghari sebesar 69,6%. Kemudian 30,4% dipengaruhi oleh faktor lain yaitu faktor keluarga, faktor Pendidikan dan faktor Masyarakat.

Kata Kunci : Teman Sebaya, Sikap Religius, Siswa SMP, Pengaruh Sosial

ABSTRACT

PENGARUH TEMAN SEBAYA TERHADAP SIKAP RELIGIUS SISWA DI SMP NEGERI 2 BATANGHARI LAMPUNG TIMUR

Oleh :

AMANDA NURUL KHOIRIYAH

Religious attitudes are states and behaviors related to a person's faith, belief, and adherence to their religion. One factor that can influence religious attitudes is socializing with peers at school. Problems with religious attitudes found at SMP Negeri 2 Batanghari were caused by peer influence, such as not performing Dzuhur prayers in congregation, being noisy during congregational prayers, and never reciting Juz'amma before class begins in the morning.

This study aims to determine the influence of peers on the religious attitudes of students at SMP Negeri 2 Batanghari. This study used a descriptive quantitative approach with data collection through a questionnaire. The subjects were 97 ninth-grade junior high school students. A 20% sample size was then taken, resulting in 20 samples. The sampling technique used was non-probability sampling with purposive sampling. Data collection used product-moment correlation analysis and pre-tested prerequisite assumptions, namely normality and linearity tests, using IBM SPSS Version 25.

The results showed that the r_{xy} value of 0.844 was greater than the r_{table} at a 5% significance level, namely 0.440, so $0.844 > 0.355$. The results of the data analysis were consulted with an interpretation table, where the calculated r_0 of 0.844 lies between 0.80 and 1.000, indicating that peers have a very strong influence on students' religious attitudes. Therefore, in this study, H_a is accepted and H_0 is rejected, with a positive relationship. Furthermore, based on the calculation of $ID = r^2 \times 100\%$, it is known that the contribution of peers to the religious attitudes of students at SMP Negeri 2 Batanghari is 69.6%. The remaining 30.4% is influenced by other factors, namely family factors, education factors, and community factors.

Keywords: Peers, Religious Attitudes, Junior High School Students, Social Influence

HALAMAN ORISINALITAS PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Amanda Nurul Khoiriyah
Npm : 2201011013
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan asli hasil penelitian saya kecuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya dan disebut dalam daftar pustaka.

Metro, 03 Juni 2026

Yang Menyatakan,



Amanda Nurul Khoiriyah
NPM. 2201011013

MOTTO

وَيَوْمَ يَعَضُّ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ يَقُولُ يَلَيْتَنِي اتَّخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلًا ۚ
يُولِي لِي لَيْتَنِي لَمْ أَتَّخِذْ فُلَانًا خَلِيلًا ۚ

Artinya : “(Ingatlah) hari (ketika) orang zalim menggigit kedua tangannya seraya berkata, “Oh, seandainya (dahulu) aku mengambil jalan bersama rasul. Oh, celaka aku! Sekiranya (dahulu) aku tidak menjadikan si fulan sebagai teman setia”¹

(QS. Al Furqon ayat 27-28)

¹ Al-Qur'an, Al-Furqon (24), 27-28

PERSEMBAHAN

Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas segala karunia dan kemudahan – Nya sehingga penulis selalu diberikan kemampuan untuk menyelesaikan skripsi ini. Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada :

1. Teristimewa kedua orang tua tercinta, Bapak Ismail dan Ibu Sri Wiji Utami, yang masih menjadi alasan terbesar saya untuk menyelesaikan studi ini. Terima kasih atas doa yang tak pernah putus, cinta yang tak bersyarat, dan pengorbanan yang tak ternilai.
2. Adik-adikku tersayang, Affwan Faqihhul Karim dan Tsalitsa Rizkia Khasanah yang selalu memberikan keceriaan dan dukungan sehingga penulis terhibur dan dapat menyelesaikan karyanya.
3. Teman-teman sejatiku, Silvi Anggraini, Alfiatun Najiah, Lesia Istiqomah, Tesa Mukhliza, Lutfi Sabrina, Najwa Nafiatul Ummah, Nurlia Puji Utami, terima kasih atas kebersamaan dan support yang telah diberikan
4. Kepada Dywan Herlambang, S.Sos, terima kasih sudah menjadi *support system* terbaik setelah orang tuaku.
5. Kepada Keluarga besar Program Studi Pendidikan Agama Islam
6. Civitas Akademik Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, yang selalu membantu dan memberikan kekuatan dalam menyelesaikan skripsi.
7. Almamater Universitas Islam Negeri Jurai Siwo Lampung

KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas berkat dan rahmat Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini.

Peneliti skripsi ini adalah sebagai salah satu bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan Pendidikan jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan di Universitas Islam Negeri Jurai Siwa Lampung guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dalam Upaya penyelesaian skripsi ini, peneliti telah menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menuliskan terima kasih kepada :

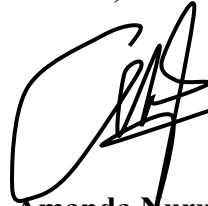
1. Prof. Dr. Ida Umami, M.Pd.,Kons., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Jurai Siwo Lampung
2. Dr. Siti Annisah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Jurai Siwo Lampung
3. Dewi Masitoh, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Jurai Siwo Lampung
4. Novita Herawati, M.Pd, selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Jurai Siwo Lampung
5. Wiwi Dwi Daniyarti, M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi yang telah banyak meluangkan waktu serta dengan kesabaran membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi
6. Drs. M. Ardi. M.Pd, selaku Pembimbing Skripsi pertama saya yang telah banyak meluangkan waktu serta dengan kesabaran membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi Bab 1- 3
7. Dr. Ahmad Zumaro, Ma, selaku Pembimbing Akademik
8. Suprpto, S.Pd, selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Batanghari yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian. Terima kasih kepada Bapak

Sudiyono, S,Ag, M.Pd.I dan Ibu Marsiyani, S. Pd.I yang telah membantu peneliti untuk menyelesaikan proses penelitian.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi jauh dari kata sempurna, sehingga sangat diharapkan akan diterima dengan kelapangan dada. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu Pendidikan Agama Islam.

Metro, 6 Juni 2026

Peneliti,



Amanda Nurul Khoiriyah

NPM. 2201011013

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	viii
HALAMAN ORISINALITAS PENELITIAN	viii
MOTTO	ixx
PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
F. Penelitian Relevan	6
 BAB II LANDASAN TEORI	 9
A. Teman Sebaya.....	9
1. Pengertian Teman Sebaya.....	9
2. Fungsi Teman Sebaya.....	10
3. Peran Teman Sebaya.....	12
B. Sikap Religius.....	14
1. Pengertian Sikap Religius	14
2. Dimensi Sikap Religius	16
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi sikap religius	18
C. Pengaruh Teman Sebaya dalam Sikap Religius Siswa.....	21
D. Kerangka Konseptual Penelitian	24
E. Hipotesis.....	25

BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Rancangan Penelitian	26
B. Definisi Operasional Variabel.....	26
C. Populasi, Teknik Sampling dan Sampel	28
1. Populasi	28
2. Teknik Sampling.....	29
3. Sampel	30
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Instrumen Penelitian	33
1. Rancangan Instrumen penelitian	33
2. Pengujian Instrumen.....	35
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 44
A. Hasil Penelitian.....	44
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	44
a. Sejarah Singkat SMP Negeri 2 Batanghari	44
b. Identitas SMP Negeri 2 Batanghari.....	47
c. Visi, Misi dan Tujuan SMP Negeri 2 Batanghari	47
d. Keadaan guru dan siswa SMP Negeri 2 Batanghari...	48
e. Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Batanghari	50
f. Denah Bangunan SMP Negeri 2 Batanghari	51
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	52
a. Hasil Angket	52
b. Uji Prasyarat	53
B. Pembahasan	58
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran	61
 DAFTAR PUSTAKA.....	 62
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Populasi Siswa SMP Negeri 2 Batanghari Lampung Timur.....	29
Tabel 3.2	Kriteria Penilaian Angket atau Kuisisioner	32
Tabel 3.3	Kisi – Kisi Instrumen Penilaian	34
Tabel 3.4	Uji Validasi	40
Tabel 3.5	Hasil Uji Reability Angket Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Sikap Religius Siswa	42
Tabel 3.6	Uji Reabilitas Item Tentang Pengaruh Sebaya Terhadap Sikap Religius Siswa.....	43
Tabel 4.1	Identitas SMP Negeri 2 Batanghari	47
Tabel 4.2	Keadaan Guru SMP Negeri 2 Batanghari	48
Tabel 4.3	Keadaan Siswa SMP Negeri 2 Batanghari.....	49
Tabel 4.4	Uji Normalitas.....	54
Tabel 4.5	Uji Lineritas	55
Tabel 4.6	Uji Korelasi Product Moment.....	56
Tabel 4.7	Indeks Korelasi	57
Tabel 4.8	Hasil Uji Koefisien Determ	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Uji coba Validasi	38
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Batanghari	50
Gambar 4.2 Denah Bangunan SMP Negeri 2 Batanghari	51
Gambar 4.3 Skor hasil Angket	53

DAFTAR LAMPIRAN

1. Alat Pengumpulan Data (APD).....	67
2. Outline.....	69
3. Surat Bimbingan Skripsi	73
4. Surat Izin Pra Survey	74
5. Surat Balasan Pra Survey	75
6. Surat Izin <i>Research</i>	76
7. Surat Tugas	77
8. Surat Balasan Izin <i>Research</i>	78
9. Surat Bebas Perpustakaan	79
10. Bukti Pengisian Angket.....	80
11. Tabel Nilai r.....	86
12. Uji Validitas dan reabilitas	87
13. Dokumentasi	89
14. Kartu Bimbingan Skripsi	92
15. Hasil Cek Turnitin	101
16. Daftar Riwayat Hidup	103

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pergaulan teman sebaya merupakan lingkungan sosial dimana tempat berinteraksi seseorang dengan teman-teman sebandingnya. Pergaulan teman sebaya dapat memberikan dampak positif seperti meningkatkan minat belajar, motivasi, dan pencapaian akademik jika lingkungan pergaulan mendukung. Sebaliknya, pergaulan yang negatif dapat memicu perilaku menyimpang, kenakalan, dan penurunan prestasi belajar.¹ Semakin kuat pengaruh teman sebaya yang negatif, semakin besar kemungkinan siswa melakukan perilaku menyimpang seperti kenakalan atau perilaku konsumtif yang tidak terkendali.²

Lingkungan sekolah yang mendukung praktik religius, seperti adanya kegiatan keagamaan yang terstruktur, secara signifikan dapat meningkatkan sikap religius siswa. Hal ini menekankan bahwa aktivitas ekstrakurikuler berorientasi keagamaan dapat menjadi media efektif untuk menginternalisasi nilai-nilai religius pada siswa. Selain itu, dukungan dari teman sebaya juga merupakan faktor penting yang memperkuat sikap religius ini. *Peer influence* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap pembentukan sikap religius, di mana siswa yang dikelilingi oleh teman-teman yang religius cenderung memperlihatkan sikap serupa. Berdasarkan hal ini, dapat disimpulkan bahwa lingkungan sosial dan pendidikan yang kondusif dapat memperkuat sikap

¹ Sri Damayanti et al., "Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Menyimpang Siswa Di SMK 8 Kabupaten Tangerang," *RAUSYAN FIKR* 21, no. 1 (2025): 82.

² Arisa Darwis et al., "Studi Kasus Teman Sebaya Dalam Pembentukan Gaya Hidup Siswa," *Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial Humaniora (KAGANGA)* 3, no. 2 (2020): 152.

religius siswa, yang pada akhirnya akan berdampak positif pada perkembangan diri mereka.

Teman sebaya menjadi agen sosialisasi utama yang membantu siswa belajar berinteraksi, mengelola konflik, mencari identitas diri. Hubungan dengan teman sebaya memungkinkan remaja mengembangkan keterampilan sosial seperti komunikasi, kerja sama, dan empati.³

Dalam proses perkembangan psikologis dan sosial siswa pada masa remaja, terjadi pergeseran orientasi dari yang sebelumnya terpusat pada keluarga menuju lingkungan sosial yang lebih luas, terutama kelompok teman sebaya. Teman sebaya menjadi sumber informasi, referensi nilai, dan standar perilaku yang sangat dominan. Waktu yang dihabiskan siswa bersama teman-temannya seringkali melebihi waktu bersama keluarga atau guru di sekolah akibatnya, pandangan, norma, dan kebiasaan yang dianut oleh kelompok teman sebaya memiliki kekuatan pengaruh yang signifikan dalam membentuk identitas, termasuk sikap dan perilaku religius siswa.

Religiusitas dan pergaulan teman sebaya juga berhubungan erat dengan pembentukan sikap sopan santun dan moral. Teman sebaya yang positif dapat mendukung pembentukan karakter sopan santun dan nilai – nilai religius, sedangkan lingkungan teman sebaya yang negatif dapat menimbulkan perilaku tidak sopan dan menjauhkan dari nilai religius.⁴

³ Yusuf Kurniawan and Ajat Sudrajat, "Peran Teman Sebaya Dalam Pembentukan Karakter Siswa MTs," *SOCIA : Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial* 14, no. 2 (2018): 2.

⁴ Abdul Aziz Rusman, "Hubungan Rereligiusita Dan Peran Teman Sebaya Dengan Perilaku Sopan Santun Mahasiswa," *Jurnal Ikatan Alumni Bimbingan Dan Konseling Islam (IKABKI)* 4, no. 1 (2022): 3.

Berdasarkan hasil pra survey pada 2 Juli 2025 yang telah dilakukan oleh peneliti di SMP Negeri 2 Batanghari Lampung Timur dengan guru mata pelajaran PAI diketahui bahwa sebagian besar kondisi sikap religius pada siswa dan siswi disekolah dapat dikatakan baik namun masih terdapat beberapa aspek yakni aspek ibadah dan aspek akhlak (etika) yang masih memerlukan bimbingan yang lebih mendalam sehingga dapat meningkatkan kereligiusan pada siswa dan siswi. Selain itu pergaulan sesama teman sebaya di SMP Negeri 2 Batanghari Lampung Timur memberikan dampak yang sangat besar bagi siswa dan siswi yang tidak mempunyai pondasi kuat dalam pergaulan teman sebaya. Banyak siswa dan siswi yang masih membolos ketika waktu sholat berjamaah, selain itu juga masih banyak siswa dan siswi yang sering melakukan memanggil nama temannya dengan nama yang tidak baik untuk diucapkan dan didengarkan. Sehingga dampak pergaulan ini dapat berpengaruh terhadap kebiasaan baik dalam lingkungan sekolah atau lingkungan luar sekolah, terutama pada kelas IX karena mereka merasa bahwa merekalah penguasa petinggi dari seluruh tingkat jenjang yang ada.⁵

Hasil dari wawancara siswa SMP Negeri 2 Batanghari Lampung Timur berpendapat bahawa sebagian adanya pengaruh pergaulan teman sebaya terhadap sikap religius pada siswa, terutama ketika akan melakukan sholat berjamaah di masjid. Dengan beberapa alasan karena yang mereka lakukan sehingga mereka tidak melakukan sholat berjamaah. Terutama kepada siswi yang sering tidak melakukan sholat berjamaah di masjid. Selain itu siswa

⁵ Sudiyono, Guru Mata Pelajaran PAI SMP Negeri 2 Batanghari, wawancara dengan peneliti, Batanghari, 2 Juli 2025

berpendapat supaya terdapat peningkatan kedisiplinan dewan guru terhadap siswa dan siswi yang tidak melakukan sholat berjamaah.⁶ Penelitian ini penting dilakukan karena dapat mengetahui seberapa besar pengaruh pergaulan lingkungan teman sebaya dalam sikap religius siswa. Berdasarkan latar belakang diatas peneliti tertarik untuk meneliti “ Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Sikap Religius Siswa di SMP Negeri 2 Batanghari Lampung Timur”. Dari permasalahan tersebut, hasil dari pengaruh teman sebaya terhadap sikap religius siswa di SMP Negeri 2 Batanghari Lampung Timur nantinya dapat dijadikan sebagai evaluasi bagi sekolah dan guru disekolah.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan Latar belakang diatas, dari hasil pra survey yang telah dilakukan peneliti di SMP Negeri 2 Batanghari dapat diidentifikasi beberapa hal sebagai berikut:

1. Pengaruh teman sebaya terhadap peningkatan sikap religius siswa disekolah.
2. Siswa memerlukan bimbingan aspek keagamaan terutama pada kebiasaan beribadah dan etika.
3. Masih terdapat siswa dan siswi yang membolos ketika waktu sholat berjamaah.

⁶ Syafika Auliya, siswa SMP Negeri 2 Batanghari, wawancara dengan peneliti, Batanghari, 2 Juli 2025

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, maka penulis membatasi penelitian ini pada adakah pengaruh teman sebaya terhadap sikap religius siswa kelas IX di SMP Negeri 2 Batanghari Lampung Timur.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan Batasan masalah diatas maka diperoleh rumusan masalah yakni “Adakah pengaruh teman sebaya terhadap sikap religius siswa kelas IX di SMP Negeri 2 Batanghari Lampung Timur?

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah ditetapkan, adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui ada tidak pengaruh pergaulan lingkungan teman sebaya terhadap sikap religius siswa di SMP Negeri 2 Batanghari Lampung Timur.

Berdasarkan tujuan penelitian diharapkan dari pelaksanaan penelitian ini dapat berguna dan bermanfaat baik dari segi teoritis maupun praktis.

1. Manfaat Teoritis

Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberi manfaat bagi perkembangan kepribadian siswa serta dapat menjadikan sumber pengetahuan bagi guru, orang tua ataupun masyarakat dalam memahami sikap pergaulan siswa.

2. Manfaat Praktis

Adapun mafaat praktis yang diperoleh dari penelitian adalah:

a. Siswa

Dari hasil penelitian dapat memberi manfaat dan membantu siswa untuk lebih berhati-hati dalam memilih teman dan bergaul, sehingga dapat menghindari dari pengaruh negatif teman sebaya.

b. Tenaga Pendidik

Dari hasil penelitian ini, diharapkan dapat bermanfaat bagi tenaga pendidik seperti bahan pertimbangan dalam pengelolaan pengaruh pergaulan lingkungan teman sebaya agar menciptakan dampak yang positif terhadap sikap religius siswa.

c. Sekolah

Dari hasil penelitian ini, diharapkan dapat bermanfaat bagi sekolah yang digunakan sebagai evaluasi pada pengaruh pergaulan lingkungan teman sebaya terhadap sikap religius siswa.

F. Penelitian Relevan

1. Artikel, Sri Damanyanti, Hanifah Rubiati, Rahmawati Akeda, Aryita Sri Wardhani, Fariska Dyanis Anitasari yang berjudul “ Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Menyimpang Siswa di Smk N 8 Kabupaten Tangerang”

Berdasarkan hasil penelitian didapatkan bahwa pergaulan teman sebaya berpengaruh terhadap pembentukan perilaku menyimpang siswa, Pergaulan teman sebaya memiliki efek yang sangat besar terhadap perilaku menyimpang siswa baik yang di amati secara langsung maupun tidak bisa diamati secara langsung. Dengan demikian pergaulan teman sebaya

memiliki pengaruh yang signifikan jika siswa berada di lingkungan yang tepat pergaulan teman sebaya memiliki pengaruh yang positif terhadap perilaku siswa.

2. Artikel, Lestari, Prof. Dr. Hj. Emosda, M.Pd, Kons dan Drs. Suparjo Herlambang, M.Pd yang berjudul “ Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Kesadaran Beragama Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Kota Jambi” Berdasarkan hasil perhitungan koefisien determinan menunjukkan bahwa 12,3% dari variabel kesadaran beragama (Y) dipengaruhi oleh variabel pergaulan teman sebaya (X). Nilai koefisien determinasi 12,3% atau 0,123 ini menunjukkan pengaruh variabel X terhadap Y adalah rendah tapi pasti. Variabel pergaulan teman sebaya berada pada kualitas baik (74%). Variabel kesadaran beragama berada pada kualitas baik (82%). Berdasarkan temuan tersebut, direkomendasikan bahwa secara umum kualitas pergaulan teman sebaya dan kesadaran beragama pada siswa kelas X SMK Negeri 2 Kota Jambi perlu dipertahankan.
3. Skripsi, Richa Lutfina Rochim yang berjudul “ Pengaruh Lingkungan Pesantren Dan Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Karakter Religius Santri Pondok Pesantren Al Basyariah Kenongrejo Madiun” Berdasarkan hasil penelitian, lingkungan pesantren terhadap karakter religius, lingkungan pesantren secara signifikan berpengaruh terhadap karakter religius. Hal ini ditunjukkan dengan signifikansi 0,00 kurang dari 0,05. Hasil uji regresi linier sederhana diperoleh nilai $f_{hitung} = 149,588 > f_{table} = 3,952$, serta nilai koefisien determinasi (r^2) = 0,635 yang artinya

lingkungan pesantren (X) berpengaruh sebesar 63,5% terhadap karakter religius santri (Y). Oleh karena itu, dapat ditarik Kesimpulan bahwa lingkungan pesantren berpengaruh terhadap karakter religius.

4. Skripsi, Fuzi Maelani yang berjudul “ Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Perilaku Keagamaan Remaja Di Dusun Wage Desa Bakom Kecamatan Darma Kabupaten Kuningan”

Berdasarkan hasil penelitian, pergaulan teman sebaya dikategorikan baik yaitu sebesar 78% karena berada padarentang 66% - 84%. Perilaku keagamaan remaja dikategorikan baik dengan presentase 80% karena berada pada rentang 66% - 84%. Hasil uji t menunjukkan bahwa t hitung untuk koefisiensi teman sebaya adalah 6,503, sedangkan t_{tabel} pada $\alpha = 0,05$ dan derajat kebebasan (df) 32 adalah 2,036, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,503 > 2,036$), maka dapat disimpulkan bahwa teman sebaya secara signifikan berpengaruh terhadap perilaku keagamaan remaja.

Novelty pada penelitian ini adalah pengembangan dari penelitian Fuzi Maelani mengenai Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Perilaku Keagamaan Remaja Didusun Wage Desa Bakom Kecamatan Darma Kabupaten Kuningan. Penelitian ini berfokus pada sekolah umum formal serta berfokus pada pengaruh teman sebaya terhadap sikap religius siswa di SMP Negeri 2 Batanghari, yang diduga memberikan dampak orientasi sikap yang berbeda.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Teman Sebaya

1. Pengertian Teman Sebaya

Teman sebaya sebagai anak-anak atau remaja yang memiliki usia atau Tingkat kematangan yang kurang lebih sama. Menurutnya, kelompok sebaya memainkan peran unik dan krusial dalam budaya sosial, memberikan dukungan, serta pemodelan perilaku.¹ Teman sebaya adalah individu yang memiliki kedudukan, usia, status, dan pola pikir yang hampir sama. Teman sebaya didefinisikan sebagai kelompok sosial yang terdiri dari orang-orang dengan usia, pendidikan atau status sosial yang serupa. Teman sebaya memiliki beberapa peran dalam membentuk identitas sosial seseorang, teman sebaya berperan untuk memberikan dukungan sosial, moral, dan emosional bagi individu. Keterampilan sosial tersebut bermacam-macam, teman sebaya mengajarkan kemampuan untuk mengontrol diri individu, sesuai dengan peran baru yang diperoleh dalam kelompoknya.²

Teman sebaya dapat menjadi model perilaku yang memengaruhi keputusan dan pilihan siswa, termasuk dalam hal nilai-nilai moral dan etika. Dalam kelompok teman sebaya yang mendukung nilai-nilai positif, siswa lebih cenderung mengadopsi perilaku yang etis dan moral.

¹ John W Santrock, *Psikologi Pendidikan Edisi Keenam* (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2020), hlm. 75.

² Ngatmin Abbas et al., "Peran Keluarga Dan Teman Sebaya Dalam Membentuk Identitas Sosial," *Jurnal Sosial Politik Humaniora* 1, no. 1 (2024): 27–29.

Sebaliknya, hubungan yang sehat dengan teman sebaya juga dapat memberikan dukungan emosional yang penting, membantu siswa mengatasi tekanan dan stres. memiliki norma-norma sosial yang kurang positif dapat memberikan tekanan untuk mengadopsi perilaku yang tidak etis atau merugikan.³

Maka dari itu dapat disimpulkan bahwa teman sebaya adalah orang yang memiliki usia, kedewasaan, pola pikir, tingkah laku atau kebiasaan yang sama. Misalnya seorang siswa yang duduk dibangku Sekolah Menengah Pertama (SMP), kebanyakan teman – temannya itu memiliki usia yang sama dengannya.

2. Fungsi Teman Sebaya

Fungsi utama dalam interaksi teman sebaya adalah kemampuan anak-anak untuk menerima umpan balik mengenai kemampuan mereka dalam lingkungan teman sebaya. Ini memungkinkan anak untuk mengevaluasi perilaku mereka lebih baik , sebanding, atau lebih buruk dari teman sebayanya.⁴

Natalia Pesak menyebutkan beberapa fungsi teman sebaya sebagai berikut :

- a. Teman Sebaya mengajarkan moral yang baru.
- b. Teman sebaya mengajarkan mobilitas sosial.

³ Bagus Firmansyah et al., “Pengaruh Kompetensi Guru Pai, Perhatian Orang Tua, Dan Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Di Ma Unggulan Nur Al-Jadid Waru Sidoarjo,” *Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan* 4, no. 3 (2024): 209–10.

⁴ Natalia Pesak et al., “Pengaruh Teman Sebaya Bagi Pertumbuhan Spiritual Remaja,” *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 1, no. 2 (2024): 17.

- c. Teman sebaya merupakan informasi baru bagi orang tua, guru dan Masyarakat.
- d. Teman sebaya membantu sebagai peran sosial sehingga memiliki tanggung jawab.
- e. Dalam suatu kelompok teman sebaya masing-masing individu memiliki ketergantungan satu sama lain.⁵

Menurut Abu Ahmadi dalam Ruaidah, Nurul Husna dan Zulhendri, Fungsi teman sebaya sebagai berikut:

- a. Mengajarkan untuk bergaul dengan sesama teman sebaya yang datang dari budaya yang berbeda
- b. Mengajarkan untuk mengenal kebudayaan yang ada di masyarakat
- c. Memiliki jiwa yang berwibawa, rasa tanggung jawab terhadap suatu kelompok
- d. Mengajarkan tentang mobilitas sosial
- e. Mengajarkan arti peran sosial yang baru
- f. Mengajarkan patuh terhadap aturan dan jiwa berwibawa
- g. Mengajarkan patuh terhadap aturan tanpa memandang dari siapa dan dari perintah siapa larangan tersebut.⁶

⁵ Nur Cahaya Nasution, "Dukungan Teman Sebaya Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar," *Al-Hikmah : Jurnal Dakwah* 12, no. 2 (2018): 162.

⁶ Ruaidah et al., "Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Psikologi Remaja," *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia* 2, no. 2 (2023): 150.

3. Peran Teman Sebaya

Teman sebaya memiliki peran yang besar dalam membantu peserta didik belajar bersikap asertif. Melalui hubungan pertemanan, siswa mendapat kesempatan untuk belajar menyampaikan pendapat secara jujur, terbuka, dan tetap menghormati orang lain. Di masa remaja, hubungan dengan teman sebaya sangat berpengaruh terhadap perkembangan emosi dan kemampuan bersosialisasi.⁷

Teman sebaya memiliki peran multidimensi. Mereka memberikan dukungan fisik, keakraban, perhatian, dan stimulasi. Teman sebaya juga berfungsi sebagai dukungan ego, membantu mempertahankan kepercayaan diri. Teman sebaya merupakan faktor yang berpengaruh besar terhadap pembentukan karakter anak, mereka adalah lingkungan pertama bagi anak atau remaja untuk belajar berinteraksi dengan orang lain setelah keluarga.⁸

Menurut Pratomo, Nadziroh dan Chairiyah, teman sebaya berperan dalam penanaman Pendidikan karakter sebagai contoh dalam perilaku, memberikan dukungan, dan mengajarkan keterampilan sosial yang diperoleh dalam pembelajaran di sekolah.⁹

⁷ Laili Riskiyah et al., "Peran Teman Sebaya Dalam Pembentukan Asertif Pada Peserta Didik SMAIT Asy-Syukriyyah," *Tarqiyatuna* 4, no. 1 (2025): 44.

⁸ Rida Gultom et al., "Persahabatan Positif: Peran Teman Dalam Membangun Karakter," *Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen* 1, no. 1 (2024): 41–42.

⁹ Wachid Pratomo et al., "Peran Teman Sebaya Dalam Penanaman Pendidikan Karakter Pada Masa Pandemi Di Sdn Andong Boyolali," *Jurnal Pendidikan Dasar* 2, no. 2 (2021): 37–44.

Adapun beberapa peran teman sebaya sebagai berikut :

a. Peran teman sebaya bagi sosial

Teman sebaya sebagai agen sosialisasi tercermin dari kebiasaan mereka untuk saling mengingatkan mengenai aturan-aturan sekolah. Individu akan menegur teman yang lain ketika melanggar aturan seperti membuang sampah sembarangan, berperilaku tidak disiplin, serta membolos sekolah. Selain itu, teman sebaya juga bisa menjadi model atau contoh berperilaku individu. Kelompok teman sebaya ikut menentukan pembentukan sikap untuk berperilaku sesuai dengan kelompoknya.¹⁰

b. Peran teman sebaya bagi moral

Teman sebaya memiliki peran dalam membentuk watak dan karakter dalam kelompok pergaulan. Teman sebaya memiliki dorongan dalam mengajak seorang untuk bertindak, berperilaku dan bersikap. Kebiasaan yang dilakukan peserta didik memang berasal dari dukungan lingkungan pergaulan, baik itu kebiasaan salah maupun kebiasaan yang baik. Teman sebaya memiliki pengaruh yang cukup besar pada tindakan moral remaja. Tindakan moral tersebut bisa berupa kompetensi, keinginan atau kebiasaan yang tertanam dan menjadi karakter. Seseorang akan mengikuti tindakan temannya yang dinilai

¹⁰ Isna Mazroah and Mamun Hanif, "Peran Keluarga Dan Teman Sebaya Dalam Membentuk Identitas Sosial," *JIPSOS* 3, no. 1 (2025): 92.

benar dan selalu membenarkan setiap keputusan yang diambil teman sebayanya.¹¹

c. Peran teman sebaya bagi emosional

Remaja merupakan masa peralihan dari anak-anak menuju dewasa yang ditandai dengan kematangan fisik, kognitif, sosial dan emosional. Perkembangan sosial-emosional dalam konteks remaja awal adalah suatu perubahan berfikir tentang sekelilingnya dengan atau tanpa tingkah laku sebagai wujud ekspresi emosi.¹²

Hubungan pertemanan memiliki peran penting dalam menjaga kesehatan mental dan emosional individu. Lingkungan pertemanan yang positif dan suportif berkontribusi terhadap kesejahteraan psikologis, sementara hubungan yang bersifat toxic dapat memicu berbagai gangguan mental seperti stres, kecemasan, dan depresi.¹³

B. Sikap Religius

1. Pengertian Sikap Religius

Menurut Djamaludin Ancok, Religius secara bahasa diambil dari dua istilah yang memiliki perbedaan makna, yakni *religi* dan *religiusitas*. Religius berasal dari religion sebagai bentuk dari kata benda yang berarti agama atau kepercayaan adanya sesuatu kekuatan kodrati di atas

¹¹ Gebby Faulintya et al., "Pengaruh Interaksi Teman Sebaya Terhadap Tindakan Moral Pada Peserta Didik Di SMP Negeri 1 Belitang," *Jurnal Citizenship* 8, no. 1 (2025): 1–7.

¹² Evi Suryandari et al., "Hubungan Peran Teman Sebaya Dengan Perkembangan Sosial Emosional Siswa-Siswi Kelas X Di SMK Negeri 2 Sewon Bantul Yogyakarta," *Jurnal Keperawatan* 8, no. 1 (2019): 1–8.

¹³ Fitra Fajar Rostiawati et al., "Peran Pergaulan Antar Teman Dalam Menjaga Kesehatan Mental Dan Emosional," *Indonesian Journal Of Educational Counseling* 9, no. 1 (2025): 39–51.

manusia, religiusitas berasal dari kata yang berkenaan dengan religi atau sifat religi yang melekat pada diri seseorang.¹⁴

Sikap religius merupakan suatu keadaan yang ada dalam diri pribadi seseorang yang mendorong orang untuk bertindak laku yang berkaitan dengan agama. Dalam buku Ramayulis mengatakan bahwa “Sikap keagamaan merupakan perolehan bukan bawaan”. Selain itu sikap religius adalah cerminan dari aktivitas dalam kehidupan sehari-hari baik dari perkataan, perbuatan yang sejalan dengan agama yang dianutnya.¹⁵

Menurut Rohiliah dan Mulana, Sikap religius dapat diartikan sebagai perilaku seseorang yang berlandas oleh kebenaran pada nilai-nilai keyakinan dan nilai kebenaran yang dianut serta diakui kebenarannya.¹⁶

Secara singkat sikap religius adalah keadaan dan perilaku yang terkait dengan iman, keyakinan, dan ketaatan seseorang terhadap ajaran agama yang dianutnya, terbentuk melalui pengalaman dan lingkungan mencakup aspek kepercayaan, pengetahuan dan praktik agama, serta diwujudkan dalam tindakan sehari-hari yang mencerminkan komitmen keagamaan dan nilai moral agama yang dianutnya.¹⁷

¹⁴ Muridatur Rohima, “Upaya Guru Fiqih Dalam meningkatkan Sikpa Religius Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pengajian Anjungsana di Madrasah Aliyah Al-Huda Ngadirejo Kediri,” *Skripsi*, Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri 2018, 8-9.

¹⁵ Ramadhani Febriansyah et al., “Peran Agama Dalam Pembentukan Identitas Diri Remaja Muslim,” *Jurnal Ilmiah Multidisipliner* 3, no. 3 (2025): 3.

¹⁶ Rohiliah and Maulan ., “Penguatan Sikap Religius Siswa Melalui Pembelajaran Perkembangan Manusia Bermuatan Nilai Islam,” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia* 13, no. 3 (2023): 122.

¹⁷ Vena Dwi Oktaviani and Jukaeha Nursaniah, “Karakter Religius Dalam Berbagai Sudut Pandang Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam,” *Jurnal Pendidikan Islam Ta’dibuna* 10, no. 4 (2021): 541.

2. Dimensi Sikap Religius

Menurut Glock & Stark Seperti yang dikutip oleh Fatkhan Abdul Nasser, terdapat lima macam dimensi keagamaan dalam sikap religius, yaitu :¹⁸

a. Dimensi keyakinan (ideologi)

Dimensi ini berisikan pengharapan dimana orang yang religius selalu berpegang teguh kepada telogis tertentu, mengakui kebenaran-kebenaran doktrin. Dimensi ini mencakup hal-hal berupa keyakinan terhadap rukun iman yaitu percaya ke-Esaan Tuhan, pembalasan dihari akhir surga neaka serta kepercayaan terhadap hal gaib.

b. Dimensi peribadatan atau praktek agama (*ritualistic*)

Dimensi peribadatan atau ibadah dapat diketahui dari sejauh mana tingkatan kepatuhan seseorang dalam mengerjakan kegiatan-kegiatan ibadah sebagaimana yang diperintahkan oleh agamanya. Selain itu mencakup perilaku ketaatan, pemujaan, dan hal-hal yang dilakukan seseorang untuk menunjukkan komitmen terhadap agama yang dianutnya. Yang termasuk dalam dimensi ini yaitu, seperti sholat, puasa Ramadhan, zakat, ibadah haji, qurban, serta membaca Al-Qur'an.

c. Dimensi Akhlak (Etika)

Dimensi ini menyangkut tentang kebiasaan sikap dan perilaku dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam segi menghormati orang tua, guru

¹⁸ Fatkhan Abdul Nasser, "Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Religiusitas Siswa SMP Negeri 2 Kota Magelang" (Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas AGama Islam Universitas Muhammadiyah Magelang, 2023).

dan orang yang ada disekitarnya atau berkata yang santun serta mempunyai sikap jujur dan tanggung jawab.

d. Dimensi Ihsan (Penghayatan)

Dimensi ihsan berkaitan dengan seberapa jauh seseorang merasa dekat dan dilihat oleh tuhan dalam kehidupan sehari-hari. Dimensi ini mencakup pengalaman dan perasaan dekat dengan Allah, perasaan nikmat dalam melaksanakan ibadah, tersentuh atau tergetar ketika mendengar asma-asma allah dan perasaan Syukur atas nikmat yang dikaruniakan oleh Allah dalam kehidupan mereka.

e. Dimensi Pengetahuan

Dimensi pengetahuan memiliki beberapa aspek bidang yakni; akidah, ibadah, akhlak, serta pengetahuan Al-Qur'an dan hadis. Orang yang beragama seharusnya paling tidak mengetahui hal-hal yang pokok mengenai dasar-dasar keyakinan, ritus-ritus, kitab suci dan tradisi. Akan tetapi Al-Qur'an juga sebagai pedoman hidup sekaligus sumber ilmu pengetahuan. Hal tersebut dapat dipahami bahwa sumber ajaran islam sangat penting agar religiusitas seseorang tidak sekedar atribut dan hanya sampai dataran simbolisme eksoterik.

Jadi dimensi religiusitas terdiri dari beberapa aspek antara lain yaitu keyakinan (ideologi), peribadatan (ritualistik), pengalaman, Ihsan (penghayatan) dan pengetahuan. Secara keseluruhan sikap religius yang baik merupakan kesatuan dalam kehidupan individu secara menyeluruh

3. Faktor-faktor yang mempengaruhi sikap religius

Proses perkembangan religiustitas dalam mencapai Tingkat kematangannya tidak luput dari berbagi masalah yang proses religusitas dipengaruhi oleh faktor dalam diri atau luar diri.¹⁹

a. Faktor dalam diri

Religiusitas dalam diri ditentukan dari selain faktor luar individu, misalnya kondisi psikologis. Para ahli psikologi agama menyatakan pendekatan masing-masing, pada dasarnya faktor yang mempengaruhi perkembangan religiusitas dalam diri adalah faktor keturunan, kepribadian, tingkat usia dan kondisi psikologi individu.

1) Faktor keturunan

Jiwa keagamaan secara langsung menjadi penyebab bawaan yang telah diwariskan, namun disebabkan oleh berbagai unsur kejiwaan lainnya seperti kontif, kognitif dan efektif. Maka dari itu rasulullah menganjurkan dalam memilih pasangan yang mampu membina rumah tangga karena hal ini dapat mempengaruhi keturunan.

2) Tingkat usia

Psikologi agama menyatakan terdapat hubungan kesadaran beragama dengan tingkat usia, meskipun bukan penyebab utaman yang menentukan kesadran beragama individu.

¹⁹ Renci, "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Religusitas Bagi Siswa Muslim Di SD Xaverius Metro" (Institut Agama Islam Negri (IAIN) Metro, 2024), 57–59.

3) Kepribadian

Dalam keadaan individu yang normal, memang memiliki perbedaan dalam kepribadian. Perbedaan ini kemungkinan berpengaruh terhadap aspek-aspek psikologis termasuk kesadaran beragama.

4) Kondisi psikologi

Kondisi psikologi yang tidak wajar akan mempengaruhi kondisi perkembangan kejiwaan agama individu tersebut.

b. Faktor luar diri

Faktor dari luar diri (individu) dinilai dapat berpengaruh terhadap religiusitas dapat dilihat dari lingkungan individu tersebut. Pada umumnya lingkungan tersebut terbagi menjadi tiga yaitu:

1) Lingkungan keluarga

Keluarga adalah lingkungan yang paling sederhana dalam kehidupan manusia. Keluarga yang dikenal individu sebagai lingkungan sosial pertama kali, dimana keluarga menjadi tahap sosial awal dalam pembentukan jiwa keagamaan pada individu.

2) Lingkungan Pendidikan

Sikap dan keteladanan guru, isi materi, kurikulum yang digunakan dan pergaulan teman di sekolah dinilai memiliki peran penting dalam mengembangkan kebiasaan yang baik. Pembiasaan yang baik menjadi bagian dalam pembentukan moral

yang erat kaitannya dengan perkembangan jiwa keagamaan individu.

3) Lingkungan Masyarakat

Lingkungan yang mengandung unsur tanggung jawab, bukan hanya pengaruh belaka, tetapi tat nilai dan norma terkadang dapat mempengaruhi perkembangan jiwa keagamaan, baik berupa positif atau negatif.

Terdapat empat faktor yang mempengaruhi perkembangan sikap religius, yaitu:²⁰

1) Pengaruh pendidikan atau pengajaran dan berbagai tekanan sosial .

Faktor ini mencakup semua pengaruh sosial dalam perkembangan keagamaan itu, termasuk pendidikan dari orang tua, tradisi-tradisi sosial, tekanan dari lingkungan sosial untuk menyesuaikan diri dengan berbagai pendapat an sikap yang disepakari oleh lingkungan.

2) Faktor pengalaman, yaitu berkaitan dengan berbagai jenis pengalamn yang membentuk sikap keagamaan. Terutama pengalaman mengenai keindahan, konflik moral, dan pengalaman emosional keagamaan.

²⁰ Nur Azmi Fauzizah and Kasina Sianipar, “Hubungan Religiusitas Dengan Regulasi Diri Mahasiswa FDK UIN Sumatera Utara,” *Jurnal Kajian Islam Dan Sosial Keagamaan* 1, no. 3 (2024): 98.

- 3) Faktor kehidupan, berkaitan dengan kebutuhan-kebutuhan sebagaimana teori Abraham Maslow perihal piramida kebutuhan manusia.
- 4) Faktor intelektual, berkaitan dengan hal yang berhubungan berbagai proses pemikiran verbal terutama pembentukan keyakinan keagamaan.²¹

Berdasarkan pendapat diatas diketahui bahwa faktor yang mempengaruhi perkembangan sikap religius terdiri 4 faktor yaitu faktor pendidikan, faktor pengalaman, faktor kehidupan dan faktor intelektual. Kemudian menurut kehidupan dipengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor internal yang berupa pengaruh dalam dan eksternal yang berupa pengaruh dari luar.

C. Pengaruh Teman Sebaya dalam Sikap Religius Siswa

Ditinjau dari konteksnya, pergaulan teman sebaya merupakan hubungan interaksi sosial yang disebabkan pada persamaan usia, status sosial, kebutuhan serta minat yang sering berjalannya waktu akan membentuk pertemanan atau persahabatan. Pada kelompok teman sebaya, anak akan merasa menemukan dirinya dan akan mengembangkan rasa sosialnya seiring dengan perkembangan kepribadiannya. Lebih tepatnya keberadaan teman sebaya sebagai bentuk dukungan sosial bagi anak pada situasi atau keberadaan

²¹ Nasser, "Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Religiusitas Siswa SMP Negeri 2 Kota Magelang," 29–30.

perasaan yang nyaman, senang serta merasakan perlindungan atas perhatian, bantuan yang diterima dari seseorang atau kelompok lain untuk dirinya.²²

Teman sebaya memiliki peran penting dalam membentuk kepribadian, khususnya bagi umat muslim. Pengaruh teman sebaya dapat bersifat positif atau negatif tergantung pada bagaimana individu menyikapinya. Hal ini dikarenakan banyaknya waktu yang dihabiskan bersama mereka. Dalam konteks karakter religius, teman sebaya dapat memfasilitasi berbagi pengalaman tentang kehidupan dan agama, hubungan pertemanan menjadi istimewa dalam interaksi ini karena melibatkan perasaan, penerimaan, kedekatan dan keterbukaan.²³

Maka dari itu dapat ditinjau dari beberapa dimensi sikap religius yaitu :

1. Dimensi Keyakinan (ideologi)

Dimensi ini berisikan pengharapan dimana orang yang religius selalu berpegang teguh kepada telogis tertentu, mengakui kebenaran- kebenaran doktrin. Dimensi ini mencakup hal-hal berupa keyakinan terhadap rukun iman yaitu percaya ke-Esaan Tuhan, pembalasan dihari akhir surga neaka serta kepercayaan terhadap hal gaib.

2. Dimensi peribadatan atau praktek agama (*ritualistic*)

Dimensi peribadatan atau ibadah dapat diketahui dari sejauh mana tingkatan kepatuhan seseorang dalam mengerjakan kegiatan-kegiatan ibadah sebagaimana yang diperintahkan oleh agamanya. Selain itu

²² Prio Utomo and Reza Pahlevi, "Peran Teman Sebaya Sebagai Moderator Pemeentukan Karakter Anak," *Jurnal Of Educational Psychology* 1, no. 1 (2022): 5.

²³ Anisa Dwi Kurnia et al., "Peran Sebaya Dalam Membentuk Kepribadian Islam Pada Masa Dewasa Muda (Usia 18-23)," *Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* 12, no. 1 (2023): 118.

mencakup perilaku ketaatan, pemujaan, dan hal-hal yang dilakukan seseorang untuk menunjukkan komitmen terhadap agama yang dianutnya. Yang termasuk dalam dimensi ini yaitu, seperti sholat, puasa Ramadhan, zakat, ibadah haji, qurban, serta membaca Al-Qur'an.

3. Dimensi Akhlak (Etika)

Dimensi ini menyangkut tentang kebiasaan sikap dan perilaku dalam kehidupan sehari-hari , baik dalam segi menghormati orang tua, guru dan orang yang ada disekitarnya atau berkata yang santun serta mempunyai sikap jujur dan tanggung jawab.

4. Dimensi Ihsan (Penghayatan)

Dimensi ihsan berkaitan dengan seberapa jauh seseorang merasa dekat dan dilihat oleh tuhan dalam kehidupan sehari-hari. Dimensi ini mencakup pengalaman dan perasaan dekat dengan Allah, perasaan nikmat dalam melaksanakan ibadah, tersentuh atau tergetar ketika mendengar asma-asma allah dan perasaan syukur atas nikmat yang dikaruniakan oleh Allah dalam kehidupan mereka.

5. Dimensi Pengetahuan

Dimensi pengetahuan memiliki beberapa aspek bidang yakni; akidah, ibadah, akhlak, serta pengetahuan Al-Qur'an dan hadis. Orang yang beragama seharusnya paling tidak mengetahui hal-hal yang pokok mengenai dasar-dasar keyakinan, ritus-ritus, kitab suci dan tradisi. Akan tetapi Al-Qur'an juga sebagai pedoman hidup sekaligus sumber ilmu pengetahuan. Hal tersebut dapat dipahami bahwa sumber ajaran islam

sangat penting agar religiusitas seseorang tidak sekedar atribut dan hanya samapai dataran simbolisme eksoterik.

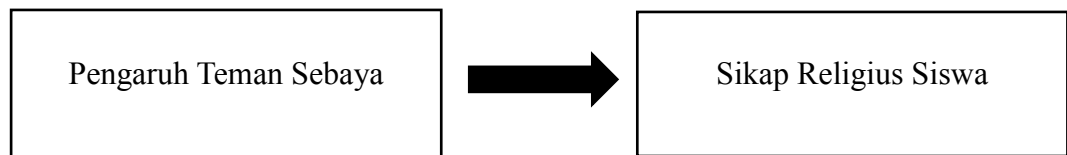
Jadi dapat disimpulkan bahwa pengaruh pergaulan teman sebaya terhadap sikap religius siswa dapat bersifat positif atau *negative* tergantung pada diri kita masing-masing menanggapi, karena perkelompokan teman sebaya bersifat spesifik artinya tidak selalu berpengaruh terhadap setiap individu, hal ini bergantung pada individu itu sendiri atau kelompok pergaulannya. Maka dari itu orang tua dan pendidik perlu memantau dan mengarahkan serta membekali anak dengan kebijaksanaan dalam pergaulan teman sebaya yang berdampak positif maupun negatif.

D. Kerangka Konseptual Penelitian

Kerangka konseptual penelitian adalah suatu kerangka yang membahas tentang bagaimana penelitian teori berhubungan dengan indikator atau faktor yang telah diidentifikasi sebagai masalah penting dalam penelitian ini. Pergaulan teman sebaya merupakan interaksi pergaulan antara individu dan kelompok sosial yang memiliki usia sebanding serta mencakup pola interaksi, hubungan sosial, dan pengaruh yang berasal dari teman sebaya yang mempengaruhi sikap dan perilaku. Tekanan sosial dari teman sebaya juga dapat menimbulkan kenalakan atau perilaku *bullying*. Oleh karena itu hubungan teman sebaya sangat krusial dalam proses sosial dan perkembangan mental individu, khususnya pada usia anak dan remaja.²⁴ Sikap religius siswa

²⁴ Alhabib Riziq and Irmawita, "Hubungan Antara Teman Sebaya Dengan Perilaku Sosial Remaja Masjid DiDesa Sungai Talanh Kabupaten Pesisir Selatan," *Jurnal Family Education* 4, no. 3 (2024): 425.

mencakup aspek-aspek keaktifan dalam ibadah, kepatuhan terhadap nilai-nilai agama, dan kesadaran beragama yang menggambarkan dalam perilaku sehari-hari.



Gambar 2.1 : Kerangka Konseptual

E. Hipotesis

Berdasarkan Penelitian yang dikemukakan diatas, peneliti mengambil hipotesis yang diajukan dalam penelotian ini, yaitu :

H_a : Terdapat pengaruh teman sebaya terhadap dukungan sikap religius siswa.

H_0 : Tidak terdapat pengaruh teman sebaya terhadap sikap religius siswa yang *negative*.

Kesimpulan pada hipotesis dalam penenlitian ini adalah “Terdapat pengaruh teman sebaya terhadap sikap religius siswa”

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang bersifat deskriptif. Pendekatan kuantitatif adalah suatu penelitian yang diperoleh dari langkah statistik sehingga dapat menghasilkan data dan hasil angka.¹ Sikap deskriptif sendiri memiliki ciri khas data yang diperoleh dari kata-kata dan gambar. Penelitian kuantitatif deskriptif merupakan penelitian yang menjelaskan, meneliti, menggambarkan peristiwa dengan menggunakan data berupa angka tanpa tujuan menguji hipotesis tertentu.² Kemudian dalam pengumpulan data penelitian menggunakan analisis dan menggunakan statistik.

Berdasarkan pemaparan diatas dapat diasumsikan bahwa pada penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kuantitatif deskriptif dan menggunakan *korelasi product moment*. Dimana untuk mengetahui lebih dalam terkait pengaruh teman sebaya terhadap sikap religius siswa.

B. Definisi Operasional Variabel

Definisi operasional variable adalah penetapan batas yang dilakukan oleh penulis pada variable penelitian sehingga variabel tersebut dapat dihitung dan menjadi variabel yang jelas. Definisi operasional variabel adalah

¹ Rhafiqul Azhari Karim and Zulfani Sesmiarni, "Peran Disiplin Dalam Mewujudkan Efektivitas SDM Di MIS Palembang: Pendekatan Kuantitatif Deskriptif," *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 2, no. 2 (2025): 12.

² Marinu Waruwu et al., "Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan Dan Kelebihan," *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 10, no. 1 (2025): 924.

suatu objek pada sebuah penelitian yang memiliki variasi tertentu yang telah ditetapkan peneliti yang kemudian akan dipelajari guna memperoleh informasi kemudian dapat ditarik kesimpulannya.

Adapun definisi operasional variabel yang dalam penelitian :

1. Variabel bebas (x) adalah variabel yang diduga berpengaruh terhadap variabel variabel tidak bebas, dan pengaruhnya terhadap variabel tidak bebas diselidiki atau diuji. Dari uraian tersebut jelas bahwa inti dari suatu penelitian ilmiah adalah mempelajari pengaruh variable-variabel bebas terhadap variabel tidak bebas.³

Variabel bebas pada penelitian ini yaitu teman sebaya. Teman sebaya merupakan teman yang usianya setara atau bisa disebut teman seangkatan baik dalam lingkungan sekolah maupun dilingkungan rumah.

Berdasarkan uraian diatas, Adapun indikator dari teman sebaya ialah :

1. Peran teman sebaya bagi sosial
 2. Peran teman sebaya bagi moral
 3. Peran teman sebaya bagi emosional
2. Variabel terikat (y) adalah variabel yang terpengaruh dalam hubungan antara dua variabel, atau biasa juga disebut variabel akibat yang diperkirakan terjadi kemudian setelah terjadinya variabel bebas atau variabel pengaruh.⁴

³ Prof. Dr. H. Djaali, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, 1st ed. (Pt Bumi Aksara, 2020).

⁴ Ibid.

Variabel terikat pada penelitian ini adalah sikap religius siswa. Sikap religius siswa adalah perilaku yang meujuk pada siswa yang patuh terhadap ajaran agama yang dianutnya, serta sikap toleransi antar pemeluk agama lain. Sikap ini biasanya dilakukan oleh siswa ketika kegiatan pembiasaan ketaatan ibadah dalam lingkungan sekolah.

Berdasarkan uraian, Adapun indikator dari sikap religius siswa :

- a. Keyakinan
- b. Peribadatan atau praktek agama
- c. Akhlak (Etika)
- d. Ihsan (Penghayatan)
- e. Pengetahuan

C. Populasi, Teknik Sampling dan Sampel

Adapaun populasi, sampel dan teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini antara lain:

1. Populasi

Populasi adalah semua objek ataupun subjek yang mempunyai ciri khas tertentu dan menjadi sasaran generalisasi hasil penelitian. Dalam sebuah penelitian pupolasi dianggap peran penting dalam bidang pendidikan yakni bisa terjadi pada guru, siswa, sekolah ataupun praktik pembelajaran.⁵ Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa dari kelas IX di SMP Negeri 2 Batanghari Lampung Timur. Alasan dari

⁵ Mardhiyah et al., "Populasi Dan Sampel Dalam Penenlitan Pendidikan : Memahami Perbedaan, Implikasi Dan Strategi Pemilihan Yang Tepat," *Jurnal Pendidikan Dan Matematika* 2, no. 2 (2025): 209.

penelitian ini mengambil populasi dari kelas IX adalah karena sampel memiliki nilai usia rata-rata 14-15 tahun.

Berikut jumlah keseluruhan populasi siswa dari kelas IX dapat dilihat pada table 3.1

Tabel 3.1 Jumlah Populasi Siswa SMP Negeri 2 Batanghari Lampung Timur

No	Kelas	Rombel	Jenis Kelamin		Jumlah Populasi
			L	P	
1.	IX	4	59	38	97

Sumber : Guru PAI SMP Negeri 2 Batanghari

Jadi jumlah seluruh populasi siswa dari kelas IX di SMP Negeri 2 Batanghari Lampung Timur sebanyak 97 siswa.

2. Teknik Sampling

Pemilihan teknik sampling merupakan Langkah krusial dalam proses penelitian karena Teknik yang dipilih akan mempengaruhi sejauh mana hasil penelitian dapat digeneralisasikan ke populasi atau memberikan pemahaman yang leboh komprehensif berdasarkan desain penelitian. Teknik sampling yang akan digunakan dalama penelitian ini adalah *sampling non-probabilitas*.⁶ Penentuan sampel pada penelitian ini menggunakan *purposive sampling* yaitu Teknik pengambilan sampel secara sengaja dimana peneliti memilih subjek atau objek berdasarkan kriteria, ciri atau pertimbangan spesifik yang relevan dengan tujuan penelitian⁷. Yakni melibatkan siswa dalam perkembangan usia rata-rata

⁶ Putu Gede Subhaktiyasa, "Menentukan Populasi Dan Sampel : Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif," *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9, no. 4 (2024): 2725.

⁷ *Ibid.*, hlm. 48

14-15 tahun, yang mana usia tersebut berada dalam fase remaja. Hal ini bertujuan untuk mengetahui hasil responden yang beragam mengenai pengaruh teman sebaya terhadap sikap religius siswa di SMP Negeri 2 pada mata pelajaran Pendidikan agama islam.

3. Sampel

Sampel adalah bagian kecil dari anggota populasi yang diambil menurut prosedur tertentu sehingga dapat mewakili populasinya. Sampel merupakan sebagian dari populasi yang dipilih untuk dipelajari agar mewakili karakteristik keseluruhan populasi tersebut.⁸

Penentuan jumlah responden dalam penelitian ini menggunakan rumus slovin. Penggunaan rumus slovin bertujuan untuk menyederhanakan penghitungan tanpa memerlukan tabel sampel dalam penelitian.⁹ Rumus ini membantu meningkatkan efisiensi waktu dan biaya dengan hanya menggunakan sampel sebagai perwakilan, sehingga peneliti bisa mendapatkan gambaran umum yang akurat tanpa harus mengumpulkan data dari setiap individu dalam populasi yang besar. Adapun rumus slovin digunakan untuk menentukan jumlah responden sebagai berikut :¹⁰

$$n = \frac{N}{N(e)^2 + 1} \quad (3.1)$$

⁸ Muhammad Afdan Rojabi, *Pengantar Penelitian Kuantitatif* (Afdan Rojabi Publisher, 2025), 20–23.

⁹ Agung Santoso, “Rumus Slovin : Masalah Ukuran Sampel,” *Jurnal Psikologi Universitas Sanata Dharma* 4, no. 2 (2023): 24–43.

¹⁰ Budi Antoro, “Analisis Penerapan Formula Slovin Dalam Penelitian Ilmiah: Kelebihan, Kelemahan, Dan Kesalahan Dalam Prespektif Statistik,” *Jurnal Multidisiplin Sosial Humaniora* 1, no. 2 (2024): 54–56.

Keterangan :

n = Jumlah responden atau sampel

N = Jumlah keseluruhan responden atau populasi. Dalam penelitian ini jumlah keseluruhan responden diperoleh dari siswa kelas IX SMP Negeri 2 Batanghari

E = Presentase kelonggaran ketelitian kesalahan pengambilan jumlah responden atau sampel yaitu 10-20% dari jumlah keseluruhan responden. Dalam penelitian ini presentase kelonggaran ketelitian kesalahan pengambilan jumlah sampel yang diambil yaitu 20% dari jumlah keseluruhan responden.

Berdasarkan rumus slovin tersebut diperoleh jumlah responden sebagai berikut :

$$n = \frac{N}{N(e)^2 + 1}$$

$$n = \frac{97}{97(0,2)^2 + 1}$$

$$n = \frac{97}{97(0,04)^2 + 1}$$

$$n = \frac{97}{3.88 + 1} = \frac{97}{4.88} = 19.877 = 20$$

Jadi jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 20 siswa dari kelas IX SMP Negeri 2 Batanghari yang mengikuti mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan kriteria siswa yang aktif dalam kegiatan keagamaan dalam kelas atau luar kelas dan siswa yang kurang aktif dalam kegiatan keagamaan dalam kelas atau luar kelas.

Dalam penelitian ini sampel hanya melibatkan siswa kelas IX 1 karena perkembangan usia kelas IX rata-rata memiliki nilai usia 14-15 tahun., yang mana usia ini sudah berada pada fase remaja yang mana mereka mulai membentuk perilaku, akhlak dan mulai melepaskan diri dari ketergantungan orang tua dan beralih mencari kelompok teman sebaya yang satu frekuensi.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan poin penting dalam melakukan penelitian untuk mendapatkan data yang dibutuhkan. Adapun Teknik pengumpulan data pada penelitian ini antara lain :¹¹

1. Angket atau Kuisisioner

Angket atau kuisisioner merupakan Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan memberikan beberapa pertanyaan kepada responden.¹² Angket yang diberikan merupakan model *skala likert*. Responden dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX SMP Negeri 2 Batanghari Lampung Timur.

Tabel 3.2. Kriteria Penilaian Angket atau Kuisisioner

Kriteria	Nilai Skor
Sangat Setuju (SS)	5
Setuju (S)	4
Ragu-ragu (RR)	3
Tidak Setuju (TS)	2
Sangat Tidak Setuju (STS)	1

Sumber : Sugiyono (2022)

¹¹ *Ibid*

¹² Prof. Dr. Isop Syafei, M.Ag., *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Cetakan Pertama (Widina Media Utama, 2025), 245–51.

2. Dokumentasi

Teknik dokumentasi merupakan teknik observasi dan teknik wawancara yang dilakukan dalam penelitian kuantitatif. Dalam penelitian ini bentuk dokumentasi yang dilakukan berupa gambar saat pelaksanaan teknik wawancara dan pengisian kuisioner di SMP Negeri 2 Batanghari Lampung Timur.

E. Instrumen Penelitian

1. Rancangan Instrumen penelitian

Instrumen penelitian memiliki peran penting dalam mengukur variable secara sistematis dan objektif agar penelitian dpaat memperoleh data yang akurat, konsisten, serta dapat dipercaya dalam memahami fenomena yang diteliti.¹³ Dalam penelitian Pendidikan, instrumen penelitian seperti tes, kuisioner, atau pedoman wawancara memerlukan pengujian validitas dan reliabilitas.¹⁴ Dalam penelitian ini instrument akan di validasi menggunakan validasi isi (*Content Validity*). Validasi isi (*Content Validity*) merupakan proses pengujian kelayakan suatu instrumen dengan menggunakan ahli.¹⁵ Validitas Isi adalah ketepatan butir-butir pernyataan kuesioner atau pertanyaan – pertanyaan tes yang tersusun dan memuat keseluruhan indikator yang akan

¹³ Afifah Auliya Zayrin et al., “Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Ujian Validasi Dan Relibitas Instrumen Penelitian),” *QOSIM: Jurna Pendidikan, Sosial & Humaniora* 3, no. 2 (2025): 782.

¹⁴ Endang Sih Pujiharti and Umi Isnaini, “Instrumen Dan Pengumpulan Data Dalam Meningkatkan Kualitas Data Pada Penelitian Pendidikan,” *AN NAHDLIYAH: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 4, no. 1 (2025): 38.

¹⁵ Eddy Yushuf et al., “Pengaruh Pola Asuh, Fasilitas Kesehatan Dan Sanitasi Lingkungan Terhadap Stunting Di Puskesmas Selat Kabupaten Kapuas,” *Jurnal Penelitian Multidiplin Bangsa* 2, no. 1 (2025): 9.

diukur. Misalkan saat kita ingin meneliti tentang respon mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam memberikan pembelajaran.¹⁶ Jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian sebanyak 20 siswa dari kelas IX SMP Negeri 2 Batanghari Lampung Timur pada mata pelajaran PAI. Berikut ini adalah kisi-kisi instrumen yang akan digunakan dalam penelitian :

PENGARUH TEMAN SEBAYA TERHADAP SIKAP RELIGIUS SISWA SMP NEGERI 2 BATANGHARI LAMPUNG TIMUR

Tabel 3.3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

Variabel	Sub Variabel	Indikator	No Item
Variable bebas (x)	Pengaruh Teman sebaya	Peran teman sebaya bagi sosial	1,2,3,4
		Peran teman sebaya bagi moral	5,6,7,8
		Peran teman sebaya bagi emosional	9,10
Variabel terikat (y)	Sikap religius	Keyakinan	11
		Peribadatan	12,13,14,15
		Akhlak	16,17,18
		Penghayatan	19,20

¹⁶ Abigail Soesana et al., *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, 1st ed. (Yayasan Kita Menulis, 2023).

2. Pengujian Instrumen

a. Validitas

Validitas pada hakikatnya merupakan suatu instrumen yang diukur untuk menentukan apakah instrumen tersebut valid atau tidak, dapat dikatakan valid jika suatu instrumen dapat menjelaskan data dari sebuah variabel yang diteliti secara akurat.¹⁷

Rumus validitas yang akan digunakan dalam penelitian ini yaitu rumus *Product Moment*. “*Product moment* merupakan salah satu teknik yang sering digunakan oleh peneliti dalam sebuah penelitian, *product moment* ini digunakan untuk mencari koefisien antar dua variabel”. Adapun rumus dari *product moment* adalah sebagai berikut :

$$r_{XY} = \frac{n(\sum XY) - (\sum X) \cdot (\sum Y)}{\sqrt{\{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \cdot \{n \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

r_{xy}	= Koefesien korelasi skor butir dengan score total
$\sum Y$	= Jumlah skor total
$\sum X$	= Jumlah skor butir
$\sum XY$	= Jumlah perkalian antara skor total dan skor butir
$\sum X^2$	= Jumlah kuadrat skor butir
$\sum Y^2$	= Jumlah kuadrat skor total
n	= Banyaknya responden ¹⁸

¹⁷ Muhammad Fakhri Ramadhan and Rusydi A. Siroj, “Validasi and Reliabilitas,” *Jurnal on Education* 06, no. 02 (2024): 3.

Berdasarkan pemaparan di atas, peneliti dalam melakukan uji validitas menggunakan rumus *product moment*, untuk memperoleh hasil uji validitas.

b. Reabilitas

Reliabilitas merupakan suatu alat instrumen penelitian yang hasil pengukurannya memberikan hasil yang sama pada objek yang sama meskipun dilakukan oleh orang dan tempat yang berbeda.¹⁸

F. Teknik Analisis Data

Penelitian ini menghasilkan data berupa data kuantitatif dan teknik analisis data yang digunakan berupa teknis analisis deskriptif. Penelitian deskriptif bertujuan untuk menggambarkan fenomena yang terjadi, baik yang bersifat alami maupun hasil rekayasa manusia, penelitian ini digunakan untuk menganalisis dan menguraikan hasil yang diperoleh dari subjek penelitian.¹⁹ Selanjutnya data yang diperoleh dianalisis dengan teknik analisis kuantitatif deskriptif. Adapun rumus yang digunakan untuk menganalisis data dalam Teknik analisis *product moment*. Rumus tersebut sebagai berikut :

$$r = \frac{n(\sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[n\sum x^2 - (\sum x)^2][n\sum y^2 - (\sum y)^2]}} \quad (3.2)$$

Keterangan :

¹⁸ Rokhmad Slamet and Sri Wahyuningsih, "Validitas Dan Reliabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Kerja," *Aliansi : Jurnal Manajemen & Bisnis* 17, no. 2 (2022): 53.

¹⁹ Erwinda Rahmi Tanjung and Meyniar Albina, "Penelitian Deskriptif Dalam Pendidikan," *Jurnal Bahasa Dan Sastra Dalam Pendidikan Linguistik Dan Pengembangan* 3, no. 3 (2025): 170.

r = koefisien korelasi

X = nilai data variabel X

Y = nilai data variabel Y

N = banyaknya data²⁰

Oleh karena itu, peneliti menggunakan analisis *product moment* untuk menganalisis data pengaruh karena peneliti ingin melihat apakah ada pengaruh teman sebaya terhadap sikap religius siswa.

Pengujian hipotesis penelitian ini dibantu dengan *program statiscil for social science (SPSS) for windows versi 25*

Hasil Uji coba variabel sebagai berikut :

a. Uji Validitas

Validitas merupakan kemampuan suatu instrument pengukuran untuk mengukur dengan akurat apa yang seharusnya diukur. Validitas penenlitian berfokus pada evaluasi isi dan relevansi instrument pengukuran. Pada intinya, uji validitas digunakan menilai keabsahan setiap pertanyaan yang digunakan dalam penelitian.²¹

Pengujian validitas dapat dilakukan dengan menggunakan aplikasi *SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) versi 25* merupakan aplikasi yang dapat digunakan untuk memudahkan analisis instrumen dan pengujian instrument hingga penyelesaian akhir.²²

²⁰ Ibid. hlm 73

²¹ Afifah Aulia Zayrin and Hayatun NUpus, "Anlisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian)," *QOSIM : Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora* 3, no. 2 (2025): 784–85.

²² Nilda Miftahul Janna and Herianto, "Konsep Uji Validasi Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan SPSS," *OSF*, 2021, 6.

P15	Pearson Correlation	0,100	0,275	0,157	0,500	0,414	.627*	0,289	0,372	0,412	.661**	.542*	.627*	0,187	0,352	1	.616*	0,320	0,157	0,203	0,218	.584*
	Sig. (2-tailed)	0,723	0,322	0,577	0,058	0,125	0,012	0,297	0,172	0,127	0,005	0,037	0,012	0,505	0,189		0,014	0,245	0,577	0,467	0,435	0,028
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
P16	Pearson Correlation	0,205	0,358	0,289	.526*	0,438	.692**	0,305	0,183	0,243	0,455	0,334	0,320	0,233	.526*	.616*	1	.708**	0,289	0,275	0,375	.579*
	Sig. (2-tailed)	0,464	0,190	0,235	0,043	0,103	0,004	0,269	0,515	0,383	0,089	0,224	0,245	0,404	0,044	0,014		0,003	0,235	0,322	0,169	0,024
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
P17	Pearson Correlation	0,283	0,466	.526*	.721**	.567*	0,478	0,347	0,236	0,442	.538*	0,173	0,192	.519*	.746**	0,320	.708**	1	.526*	0,500	0,288	.681**
	Sig. (2-tailed)	0,308	0,080	0,044	0,002	0,028	0,071	0,206	0,397	0,089	0,038	0,536	0,492	0,047	0,001	0,245	0,003		0,044	0,058	0,297	0,005
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
P18	Pearson Correlation	0,470	.613*	.912**	.658**	.779**	0,285	0,380	0,175	0,364	.526*	0,170	0,264	.602*	0,441	0,157	0,289	.526*	1	.616*	0,359	.708**
	Sig. (2-tailed)	0,077	0,015	0,000	0,008	0,001	0,304	0,163	0,533	0,182	0,044	0,546	0,341	0,018	0,100	0,577	0,235	0,044		0,014	0,189	0,003
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
P19	Pearson Correlation	.538*	0,417	.616*	.610*	.526*	.605*	0,431	0,328	.536*	0,451	0,335	0,355	.880**	.761**	0,203	0,275	0,500	.616*	1	.674**	.809**
	Sig. (2-tailed)	0,019	0,122	0,014	0,016	0,043	0,017	0,109	0,233	0,040	0,092	0,223	0,194	0,000	0,001	0,467	0,322	0,058	0,014		0,006	0,000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
P20	Pearson Correlation	0,377	.528*	0,512	0,491	.543*	0,432	0,378	-0,035	0,182	0,367	0,020	0,078	.550*	0,508	0,218	0,375	0,288	0,359	.674**	1	.570*
	Sig. (2-tailed)	0,166	0,043	0,051	0,063	0,037	0,108	0,165	0,902	0,515	0,179	0,944	0,783	0,034	0,053	0,435	0,169	0,297	0,189	0,006		0,027
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Total	Pearson Correlation	.604*	.699*	.732**	.866**	.777**	.715**	.668**	.556*	.677*	.698*	.547*	.570*	.691**	.780**	.584*	.579*	.681**	.708**	.809**	.570*	1
	Sig. (2-tailed)	0,077	0,004	0,002	0,000	0,001	0,003	0,007	0,031	0,006	0,004	0,035	0,027	0,004	0,001	0,028	0,024	0,005	0,003	0,000	0,027	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Tabel 3.4
Tabel Uji Validitas Item Tentang Pengaruh Teman
Sebaya Terhadap Sikap Religius Siswa

Variabel	r hitung	r table	Keterangan
P1	0,604	0,440	Valid
P2	0,699	0,440	Valid
P3	0,732	0,440	Valid
P4	0,866	0,440	Valid
P5	0,777	0,440	Valid
P6	0,715	0,440	Valid
P7	0,668	0,440	Valid
P8	0,556	0,440	Valid
P9	0,677	0,440	Valid
P10	0,698	0,440	Valid
P11	0,547	0,440	Valid
P12	0,570	0,440	Valid
P13	0,691	0,440	Valid
P14	0,780	0,440	Valid

P15	0,564	0,440	Valid
P16	0,579	0,440	Valid
P17	0,681	0,440	Valid
P18	0,708	0,440	Valid
P19	0,809	0,440	Valid
P20	0,570	0,440	Valid

Dari data Uji Validitas yang telah peneliti sajikan menggunakan hasil bantuan *program statistical for social science (SPSS) for windows versi 25* diatas, 20 item soal angket variabel pengaruh teman sebaya terhadap sikap religius siswa terhadap 15 kuesioner dapat diketahui bahwa nilai r hitung $> r$ table (0,440) maka dapat dinyatakan valid.

b. Uji Reabilitas

Reabilitas Adalah tingkah kepastian atau kehandalan hasil pengukuran yang dapat diandalkan, dan di uji reabilitas instrument bertujuan untuk menilai sejauh mana data yang dihasilkan konsisten dan bebas dari kesalahan pengukuran.²³

Pengujian reabilitas instrument menggunakan *Cronbach's Alpha* dikarenakan instrument ini berbentuk angket atau biasa disebut skala likert.

Adapun kriteria pengujian yaitu sebagai berikut :

²³ Afifah Aulia Zayrin and Hayatun NUpus, "Anlisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian)."

- a. Jika nilai *Cronbach's Alpha* > tingkat signifikan, maka instrument dikatakan reliabel
- b. Jika nilai *Cronbach's Alpha* < tingkat signifikan, maka instrument dikatakan tidak reliabel.

Dalam pengujian ini, dilakukan dengan menggunakan *program statistiscil for social science (SPSS) for windows versi 25*. Adapun hasilnya sebagai berikut.

Tabel 3.5

**Hasil Uji Reability Angket Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Sikap
Religius Siswa**

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
0,926	0,938	20

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	68,20	155,171	0,547	0,924
P2	67,60	144,829	0,614	0,925
P3	66,73	155,638	0,683	0,921
P4	67,07	153,352	0,846	0,918
P5	67,00	154,571	0,748	0,920
P6	67,20	148,600	0,677	0,921
P7	69,73	163,495	0,645	0,924
P8	69,53	157,267	0,504	0,924
P9	68,13	152,124	0,638	0,922
P10	66,80	159,314	0,674	0,922
P11	68,47	153,410	0,472	0,927
P12	68,53	153,838	0,503	0,925
P13	67,47	153,981	0,637	0,922
P14	67,13	153,124	0,746	0,919
P15	66,67	164,381	0,549	0,924
P16	66,53	162,410	0,549	0,924
P17	67,00	159,714	0,651	0,922
P18	66,73	155,924	0,670	0,921
P19	67,20	147,029	0,768	0,918
P20	66,53	164,552	0,525	0,925

Tabel 3.6
Uji Reabilitas Item Tentang Pengaruh Sebaya Terhadap
Sikap Religius Siswa

Varibel	Cronbach's alpha	Standar	Keterangan
Pertanyaan 1	0,924	0,60	Reliabel
Pertanyaan 2	0,925	0,60	Reliabel
Pertanyaan 3	0,921	0,60	Reliabel
Pertanyaan 4	0,918	0,60	Reliabel
Pertanyaan 5	0,920	0,60	Reliabel
Pertanyaan 6	0,921	0,60	Reliabel
Pertanyaan 7	0,924	0,60	Reliabel
Pertanyaan 8	0,924	0,60	Reliabel
Pertanyaan 9	0,922	0,60	Reliabel
Pertanyaan 10	0,922	0,60	Reliabel
Pertanyaan 11	0,927	0,60	Reliabel
Pertanyaan 12	0,925	0,60	Reliabel
Pertanyaan 13	0,922	0,60	Reliabel
Pertanyaan 14	0,919	0,60	Reliabel
Pertanyaan 15	0,924	0,60	Reliabel
Pertanyaan 16	0,924	0,60	Reliabel
Pertanyaan 17	0,922	0,60	Reliabel
Pertanyaan 18	0,921	0,60	Reliabel
Pertanyaan 19	0,918	0,60	Reliabel
Pertanyaan 20	0,925	0,60	Reliabel

Pada saat melakukan uji reliabilitas diketahui nilai *Cronbach's Alpha* > 0,6, maka instrument dinyatakan reliabel. Berdasarkan table 3.6 uji reliabilitas dilakukan dengan menggunakan *Cronbach's Alpha* instrument pengaruh teman sebaya terhadap sikap religius sebesar 0,92 maka dinyatakan $r > 0,60$ sehingga dalam penelitian ini dapat dikatakan reliabel.

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Deskripsi Lokasi Penelitian

a. Sejarah Singkat SMP Negeri 2 Batanghari

Berdasarkan hasil wawancara dengan Iriyanto, S.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 02 Batanghari dan Taslam selaku Kepala Urusan Tata Usaha, maka sejarah dapat diceritakan sebagai berikut:

Untuk memberikan kesempatan yang lebih luas bagi lulusan Sekolah Dasar di Kecamatan Batanghari dengan jumlah SD: 40 dari 16 desa yang hanya ada satu Sekolah Lanjutan Pertama (SLTP) Negeri 1 Batanghari yang ada di pusat Kecamatan. Untuk itu pada tahun pelajaran 1994/1995 dibuka Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (SLTP) Negeri 02 Batanghari Sribasuki.

Perencanaan untuk mendirikan sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (SLTP) Negeri 02 Batanghari ini sudah lama terbukti dari Kanwil Depdikbud Provinsi Lampung pada tahun 1991. Untuk merealisasikan kesempatan belajar yang lebih luas tersebut di atas maka Drs. Hasan Basri selaku Kepala Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri 1 Batanghari menugaskan guru-guru untuk menerima murid baru tahun pelajaran 1994/1995 Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri 02 Batanghari di Sribasuki. Guru-guru tersebut adalah:

- 1) Tulus Suharyono
- 2) Drs. Puguh Astoto
- 3) Basrodin
- 4) Muawi Martun
- 5) Slamet Ruyadi

Waktu itu kegiatan penerimaan murid baru menumpang di Kantor SD Negeri 2 Sribasuki Kecamatan Batanghari sampai batas waktu yang ditentukan untuk penerimaan murid baru ternyata hanya mendapatkan 52 siswa. Untuk itu wakil kepala sekolah SLTP Negeri 2 Batanghari di Sribasuki (Tulus Suharyono) melapor ke Kanwil Depdikbud Kabupaten Lampung Tengah mengenai siswa yang hanya lebih sedikit, kemudian diinstruksikan untuk membuka penerimaan murid baru yang gelombang kedua.

Mungkin karena kabar SLTP Negeri 02 Batanghari di Sribasuki ini kurang tersebar di masyarakat sehingga yang mendaftar hanya sedikit, untuk itu atas inisiatif guru tersebut menyebar informasi yang lebih luas lagi yaitu dengan memasang pengumuman di tempat-tempat umum. Pada waktu batas yang disediakan pada penerimaan murid baru gelombang kedua juga tidak ada tambahan siswa baru maka dimulailah proses kegiatan belajar mengajar dengan jumlah siswa 52 yang dibagi dalam dua kelas. Hal ini ditetapkan begitu agar tidak terlalu sedikit jumlah jam mengajar bagi gurugurunya.

Guru-guru yang ditugaskan untuk mengajar di SLTP Negeri 02 Batanghari di Sribasuki menempati gedung EX SMP PGRI 4 Batanghari yang sudah ditutup karena siswanya sudah habis. Kemudian oleh pengurus/ Kepala SMP PGRI 4 (Suhadi) tanah dan gedung tersebut dihibahkan kepada pemerintah selanjutnya di bangun SLTP Negeri 02 Batanghari

Guru-guru yang ditugaskan untuk mengajar di SLTP Negeri 02 Batanghari Fillial di Sribasuki adalah guru SLTP Negeti 02 Batanghari dan juga guru-guru dari tanaga honorer. Pada tahun kedua yaitu tahun pelajaran 1995/1996 menerima murid baru dengan jumlah 105 siswa yang dijadikan rmbongan belajar.

Gedung EX SMP PGRI 4 yang jumlah ruangnya hanya 3 ruangan maka tidak cukup untuk belajar, selanjutnya untuk sementara pindah dan menumpang di SD Negeri 02 Sribasuki dengan waktu belajar siang hari, pada tahun kedua inilah mulai merealisasikan pembangunan unit gedung baru SLTP Negeri 02 Batanghari yang terletak pada tanah yang dihibahkan oleh SMP PGRI 4 dan ditambah swadaya masyarakat Desa Sribasuki sehingga luas seluruhnya 2 hektar.

Kemudian pada waktu cawu ketiga tahun kedua pembangunan di SLTP Negeri 02 Batanghari selesai maka Kepala Sekolah mengajukan permohonan untuk menempati gedung baru. Pada tahun ketiga 1996/1997 dalam penerimaan murid baru menerima 135 siswa terbagi dalam 3 rombongan belajar yaitu:

- 1) Kelas satu 3 rombongan
- 2) Kelas dua 2 rombongan
- 3) Kelas tiga 1 rombongan.

b. Identitas SMP Negeri 2 Batanghari

Tabel 4.1
Identitas SMP Negeri 2 Batanghari

Nama Sekolah	:	UPTD SMP Negeri 2 Batanghari
NIS/NSS	:	200250/201120402031
NPSN	:	10805928
Status Sekolah	:	Negeri
Tahun Berdiri	:	1994/1995
Alamat	:	Desa Sribasuki
Desa/Kelurahan	:	Sribasuki
Kecamatan	:	Batanghari
Kabupaten	:	Lampung Timur
Provinsi	:	Lampung
Akreditasi	:	A
Luas Tanah	:	12,500 M2
Luas Bangunan	:	2,584 M2
Nama Kepala Sekolah	:	Suprpto, S.Pd

c. Visi, Misi dan Tujuan SMP Negeri 2 Batanghari

Visi

Bertaqwa, Berilmu dan Berprestasi

Misi

- 1) Menanamkan Keyakinan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa
- 2) Membentuk Perilaku Siswa Agar Berbudi Pekerti Luhur
- 3) Pembelajaran Seacara Terpadu

- 4) Bimbingan Belajar Secara Optimal
- 5) Meningkatkan dan Mengembangkan Kreatifitas , Bakat dan Minat Siswa

Tujuan

- 1) Menghasilkan Lulusan Yang beriman dan Bertakwa
- 2) Menghasilkan Lulusan Yang Berahlak Mulia
- 3) Menghasilkan Lulusan Yang Berilmu dan Berguna dimasa Depan
- 4) Menghasilkan Lulusan Yang Siap Melanjutkan Pendidikan Ke jenjang Pendidikan Yang Lebih Tinggi
- 5) Menghasilkan Lulusan Yang Berprestasi di bidang Seni dan Olahraga

d. Keadaan guru dan siswa SMP Negeri 2 Batanghari

Tabel 4.2
Keadaan guru SMP Negeri 2 Batnghari

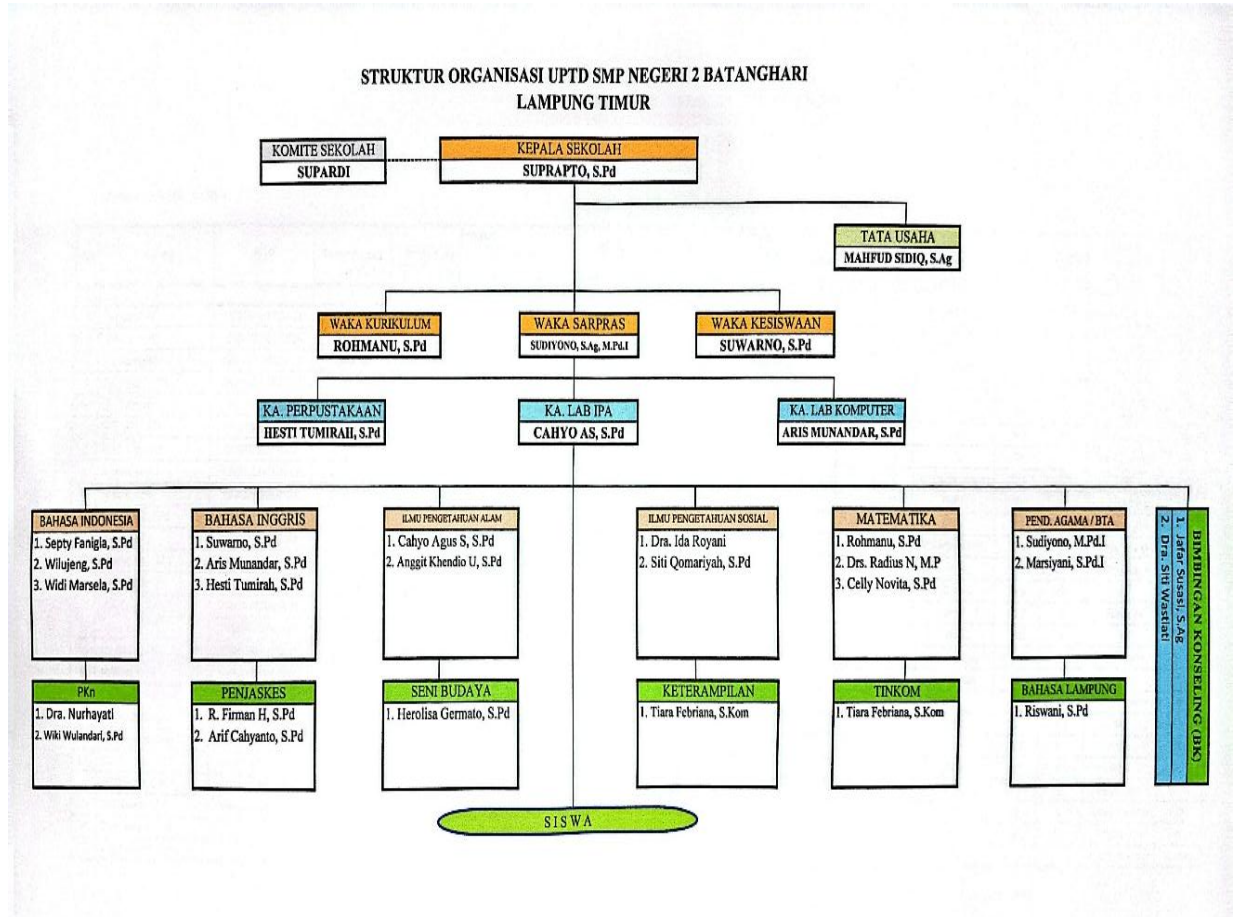
NO	NAMA	NIP	MATA PELAJARAN
1	Suprpto, S.Pd	197109041997021001	Bahasa Indonesia
2	Rohmanu, S.Pd	196810221991031004	Matematika
3	Drs. Radius Noorie, M.Pd	196611151998021001	Matematika
5	Dra. Nurhayati	196711241997022001	PPKN
6	Dra. Ida Royani	196810241997022001	IPS
7	Hesty Tumirah, S.Pd	196905151997022001	Bahasa Inggris
8	R. Firman H., S.Pd	196909081997031008	PJOK
9	Septy Fanigia, S.Pd	197109121997022002	Bahasa Indonesia
10	Suwarno, S.Pd	197105061998021001	Bahasa Inggris
11	Sumirah, S.Pd	196409101991032004	IPA
12	Sudiyono, M.Pd.I	196811251999031002	PAI
13	Wilujeng, S.Pd	196912152000122001	Bahasa Indonesia
14	Siti Qomariah, S.Pd	196407121998022001	IPS/ Seni Budaya
15	Herolisa Germato, S.Pd	198311302010011010	Seni Budaya

NO	NAMA	NIP	MATA PELAJARAN
16	Aris Munandar, S.Pd	197105081998021001	Bahasa Inggris
17	Jafar Susasi, S.Ag	196906172005011007	BK/ PAK
18	Celly Novita S.Pd	198811253011012004	Matematika
19	Dra. Siti Wastiati.	196606252014072001	BK/ PAK
20	Marsiyani, S. Pd.I	197808132014072002	PAI/ PAK
21	Riswani, S.Pd	197304102010012001	Bahasa Lampung
22	Cahyo A. Setiawan, S.Pd	198908112019031001	IPA
23	Wiki Wulandari, S.Pd	198910102019032004	PPKN
24	Arif Cahyanto, S.Pd	199109082022211005	PJOK
25	Widi Marsela, S.Pd	199507212025211014	Bahasa Indonesia
26	Tiara Febriana, S.Pd	-	TIK

Tabel 4.3
keadaan siswa SMP Negeri 2 Batanghari

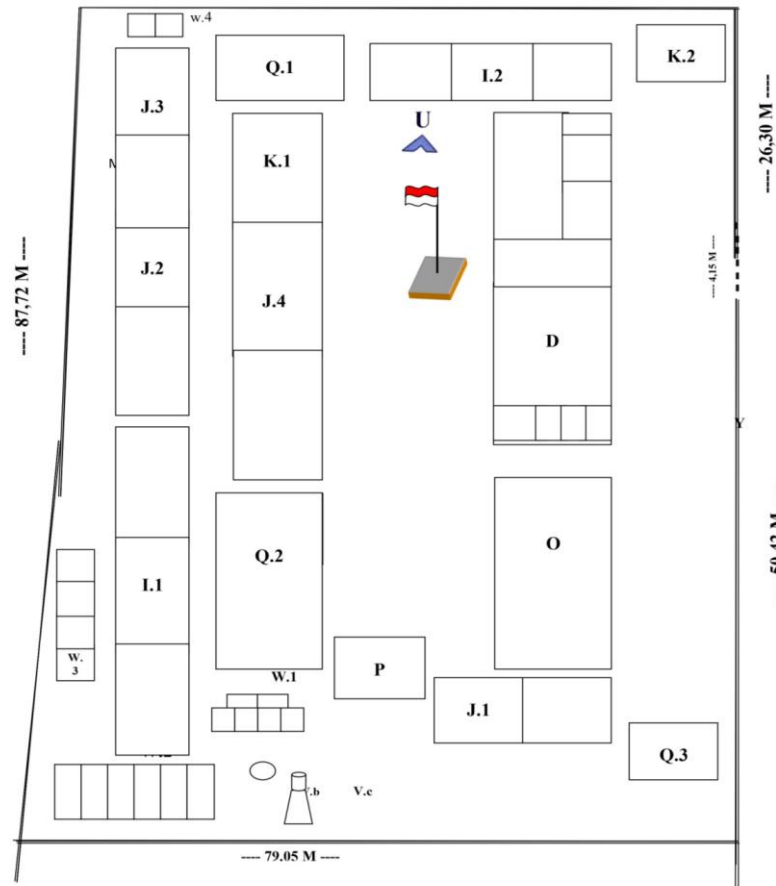
Kelas	VII (1-4)	VIII (1-4)	IX (1-5)	Jumlah
Laki-laki	61	72	59	192
Perempuan	40	55	38	133
Jumlah	101	127	97	325
Rombel	4	4	4	12

e. Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Batanghari



Gambar 4.1
Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Batanghari

f. Denah Bangunan SMP Negeri 2 Batanghari



Gambar 4.2
Denah Bangunan SMP Negeri 2 Batanghari

Keterangan Kode :

- D : Bangunan Gedung terdiri dari (Kantor + Toilet)
- O : Bangunan Gedung Perpustakaan
- I : Bangunan Gedung terdiri dari 3 kelas
- J : Bangunan Gedung terdiri dari 2 kelas
- K : Bangunan Gedung terdiri dari 1 kelas
- P : Bangunan Mushola
- Q : Bangunan Gedung Laboratorium

- V.b : Sumur BOR
V.c : Tower Air
W : Bangunan Toilet/WC
Y : Bangunan Pagar

2. Deskripsi Data Hasil Penelitian

a. Hasil Angket

Untuk mengetahui data secara umum tentang pengaruh teman sebaya dan hasil belajar pendidikan agama islam siswa, penulis mengadakan penelitian menggunakan angket langsung yang disajikan kepada siswa yang menjadi sampel penelitian. Untuk memperoleh skor angket berdasarkan atas jawaban yang diperoleh dari responden dimana untuk tiap-tiap item memiliki skor sebagai berikut :

- 1) Untuk jawaban Sangat Setuju “SS” diberi skor 5
- 2) Untuk jawaban Setuju “S” diberi skor 4
- 3) Untuk jawaban Ragu – Ragu “RR” diberi skor 3
- 4) Untuk jawaban Tidak Setuju “TS” diberi skor 2
- 5) Untuk jawaban Sangat Tidak Setuju “STS” diberi skor 1

NO	Nama	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	TL
1	ANRS	4	5	5	4	4	4	2	1	2	4	2	2	4	4	4	5	4	5	4	5	74
2	AAAG	2	4	5	4	4	2	1	1	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	5	66
3	AR	2	4	4	4	4	4	1	1	3	5	2	2	2	4	5	5	4	4	2	4	66
4	CJP	4	5	5	5	5	5	2	2	4	5	1	1	4	5	4	4	4	5	5	5	80
5	EV	4	4	4	4	4	4	1	1	3	4	2	1	4	5	4	5	5	4	5	5	73
6	EPB	4	3	4	3	3	3	1	1	2	4	1	1	5	4	4	4	4	5	4	4	64
7	ES	2	1	5	4	4	4	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	73
8	FNRP	1	1	3	3	3	4	1	1	2	3	2	2	2	3	4	5	4	3	2	4	53
9	FF	2	1	4	4	4	5	1	1	2	5	2	2	4	4	5	5	4	4	4	5	68
10	FS	4	5	5	5	5	5	1	1	2	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	85
11	FA	2	4	5	4	5	1	1	1	2	4	2	2	2	2	4	4	4	5	2	4	60
12	FAA	4	5	5	4	5	5	2	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	89
13	JBP	2	5	5	5	5	5	2	1	5	5	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	86
14	LGN	4	4	4	5	4	5	2	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	86
15	MRK	2	1	2	2	2	2	1	1	2	3	2	2	2	2	4	3	2	2	2	4	43
16	MZGA	4	5	5	4	5	2	2	2	4	4	4	4	4	5	5	4	2	4	5	5	79
17	NF	4	4	4	4	5	4	2	2	3	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	82
18	OAA	2	4	3	5	2	4	1	4	2	5	2	5	5	4	5	5	4	2	4	4	72
19	RAA	2	5	4	5	2	3	1	1	2	5	2	4	2	2	4	4	2	2	4	3	59
20	RY	1	4	4	4	3	2	2	1	4	3	1	2	4	2	4	3	2	5	5	4	60

Gambar 4.3
Skor hasil angket Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Sikap Religius Siswa

b. Uji Prasyarat

1) Uji Normalisasi

Tujuan dari uji normalitas untuk melihat apakah nilai residual berada pada distribusi normal atau tidak. Untuk membuktikan normal atau tidaknya suatu data dapat dilakukan dengan menggunakan analisis uji *Kolmogorov-Smirnov*.¹ Pada penelitian ini dibantu menggunakan *program statiscil for social science (SPSS) for windows versi 25*.

¹ Giatma Dwijuna Ahadi and Neni Nur Laili, "The Simulation Study of Normality Test Using Kolmogrov-Smirnov Andreson - Darling, and Shapiro-Wilik," *Eigen Mathematics Journal* 6, no. 1 (2023): 32.

Data hasil perhitungan uji normalitas didapatkan data sebagai berikut:

Tabel 4.4
hasil uji normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		TA
N		20
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	71,15
	Std. Deviation	12,145
Most Extreme Differences	Absolute	0,091
	Positive	0,071
	Negative	-0,091
Test Statistic		0,091
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		
d. This is a lower bound of the true significance.		

Dasar pengambilan Keputusan

1. Jika nilai signifikan $> 0,05$ maka nilai residual berdistribusi normal
2. Jika nilai signifikan $< 0,05$ maka nilai residual berdistribusi tidak normal

Berdasarkan hasil uji normalitas diketahui nilai signifikansi $0,200 >$ dari $0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa nilai residual berdistribusi normal.

2) Uji Linearitas

Uji linearitas digunakan dalam pemilihan model regresi yang sesuai. Tujuan uji linearitas adalah untuk menentukan apakah

hubungan antara variabel dependen dan variabel independen yang diuji adalah linear. Berikut merupakan data hasil uji linieritas variabel pengaruh teman sebaya terhadap sikap religius siswa di SMP Negeri 2 Batanghari.

Tabel 4.5
Hasil Uji Linearitas

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y * X	Between Groups	(Combined)	585,783	12	48,815	1,806	0,221
		Linearity	551,537	1	551,537	20,409	0,003
		Deviation from Linearity	34,247	11	3,113	0,115	0,999
	Within Groups		189,167	7	27,024		
	Total		774,950	19			

Dasar pengambilan keputusan:

1. Jika nilai Sig. deviation from linearity $> 0,005$, maka terdapat hubungan yang linier anatar variabel bebas dengan variabel terikat
2. Jika nilai Sig. deviation from linearity $< 0,005$, maka tidak terdapat hubungan yang linier antara variabel bebas dengan variabel terikat.

Berdasarkan hasil uji linieritas diketahui nilai Sig. deviation from linearity $0,999 > 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang linear antara variabel X dan variabel Y.

3) Uji hipotesis

H_a : Terdapat pengaruh teman sebaya terhadap sikap religius siswa

H_0 : Tidak terdapat pengaruh teman sebaya terhadap sikap religius siswa

Setelah data-data yang diperlukan dalam penelitian ini terkumpul maka selanjutnya data tersebut akan dianalisis. Karena dengan analisis data ini, maka hipotesis yang diajukan dapat diuji kebenarannya. Supaya dapat melakukan pengujian hipotesis ini maka data yang telah ada dianalisis dengan menggunakan rumus *corelasi product moment*. Karena tujuan penelitian saya untuk mencari hubungan liner antara dua variabel. Selain itu, data yang saya kumpulkan berbenrtuk *skala likert* dan dilakukan uji prasyarat, data tersebut berdistribusi normal, sehingga memenuhi asumsi penggunaan *person product moment*. Berikut Adalah tabel untuk mencari pengaruh teman sebaya terhadap sikap religius siswa di SMP Negeri 2 Batanghari.

Tabel 4.6
Uji Korelasi Produk Moment

Correlations			
		X	Y
X	Pearson Correlation	1	.844**
	Sig. (2-tailed)		0,000
	N	20	20
Y	Pearson Correlation	.844**	1
	Sig. (2-tailed)	0,000	

	N	20	20
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).			

Dari hasil perhitungan menggunakan bantuan *program statisil for social science (SPSS) for windows versi 25*, peneliti mendapatkan nilai *person correlation* atau “r” *product moment* sebesar 0,844. Untuk mengetahui tingkatan antara dua variabel, yaitu pengaruh teman sebaya terhadap sikap religius siswa maka digunakan indeks korelasi pada tabel berikut :

Tabel 4.7
Indeks Korelasi

Interval Koefisien	Tingkatan Hubungan
0,80 – 1,000	Sangat Kuat
0,60 – 0,799	Kuat
0,40 – 0,599	Cukup Kuat
0,20 – 0,399	Rendah
0,00 – 0,199	Sangat Rendah

Berdasarkan perhitungan diatas, nilai hasil “r” *product moment* sebesar 0,844. Kemudian apabila dilihat dari tabel indeks korelasi diatas maka dapat dilihat nilai *product moment* tersebut ada diantara (0,80-1,00), dan dapat diartikan bahwa variabel Teman sebaya (X) dan Sikap Religius Siswa (Y) terdapat korelasi yang kuat.

Setelah mengetahui tingkat pengaruh teman sebaya terhadap sikap religius siswa diatas, maka dapat dicari seberapa besar kontribusi variabel X terhadap Y dengan rumus koefisien determinasi untuk melihat nilai *R square* dibantu dengan

menggunakan *program statistiscil for social science (SPSS) for windows versi 25*.

Tabel 4.8
Hasil Uji Koefisien Determinasi

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.844 ^a	0,712	0,696	3,52305
a. Predictors: (Constant), X				

Berdasarkan tabel hasil uji koefisien determinasi pada table 2 maka diperoleh nilai adjusted R Square sebesar 0,696 (69,6%). Hal tersebut memiliki arti bahwa kemampuan variabel independent dalam penelitian ini mempengaruhi variabel dependen sebesar 69,6%, sedangkan sisanya sebesar 30,4% ditentukan oleh variabel lain yang tidak diteliti.

B. Pembahasan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, di SMP Negeri 2 Batanghari pada tanggal 27 April 2026 dengan menyebar kuesioner sebanyak 20 butir pernyataan pada siswa kelas IX 1 yang berjumlah 20 responden, kemudian data diolah menggunakan rumus *korelasi product moment* yang dibantu dengan alat analisis *IBM SPSS (25)*, diperoleh nilai $r_{xy} = 0,844$, selanjutnya yaitu mencari taraf signifikansi 5%, yang lebih dahulu mencari nilai $df = N - nr = 20 - 2 = 18$ dengan df sebesar 18 maka diperoleh t_{hitung} pada signifikansi 5% = 0,440 dapat diketui bahwa teman sebaya berpengaruh terhadap sikap religius siswa.

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan peneliti pada taraf signifikansi 5% diketahui bahwa nilai $r_{xy} > r_{tabel}$ yaitu $0,844 > 0,440$. Sehingga dapat dipahami bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak yang artinya adanya pengaruh teman sebaya terhadap sikap religius siswa di SMP Negeri 2 Batanghari.

Selanjutnya dari tabel interpretasi koefisien korelasi diketahui bahwa nilai r_{xy} 0,844 terletak diantara nilai 0,80-1,000 yang artinya pengaruh variabel X (teman sebaya) terhadap variabel Y (sikap religius siswa) memiliki pengaruh yang sangat kuat.

Kemudian, berdasarkan perhitungan $ID = r^2 \times 100\%$ diketahui bahwa kontribusi teman sebaya berpengaruh terhadap sikap religius siswa di SMP Negeri 2 Batanghari sebesar 69,6%. Kemudian 30,4% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Analisa data yang telah peneliti kumpulkan pada penelitian yang dilakukan dapat diketahui bahwa ada pengaruh antara teman sebaya terhadap sikap religius siswa di SMP Negeri 2 Batanghari. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil analisis data menggunakan rumus *person product moment* dengan bantuan alat analisi *IBM SPSS* Versi 25 penulis mendapatkan hasil nilai r_{xy} 0,844 lebih besar dari r_{table} dalam signifikansi 5% yaitu 0,440 yaitu $0,844 > 0,440$. Hasil Analisa data tersebut dikonsultasikan dengan tabel interpretasi dimana nilai r hitung sebesar 0,844 terletak antara 0,80 – 1,000 yang artinya teman sebaya berpengaruh kuat terhadap sikap religius siswa. Sehingga pada penelitian ini H_a diterima dan H_0 ditolak, dengan arahan hubungan positif.

Kemudian berdasarkan perhitungan Koefisien Determinasi model Summary pada *IBM SPSS* 25 diketahui bahwa Kontribusi teman sebaya berpengaruh terhadap sikap religius siswa di SMP Negeri 2 Batanghari sebesar 69,6% . Kemudian 30,4% ditentukan oleh variabel lain yang tidak diteliti.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan pada pengaruh yang antara teman sebaya terhadap sikap religius siswa di SMP Negeri 2 Batanghari, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah SMP Negeri 2 Batanghari diharapkan dapat mengarahkan siswa untuk menciptakan interaksi pergaulan teman sebaya dan sikap religius yang baik dan positif bagi perkembangan anak didiknya.
2. Kepada siswa SMP Negeri 2 Batanghari diharapkan dapat mengembangkan pergaulan teman sebaya dalam berinteraksi. Sebagai siswa harus berani berbeda pendapat dan tidak terpengaruh oleh tekanan teman sebaya seperti tidak menggunakan bahasa yang kasar.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian yang serupa dapat mengambil topik tentang kedisiplinan siswa. Sehingga mendapatkan hasil yang lebih baik dan memuaskan serta bermanfaat bagi para pembaca dan peneliti generasi selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, K., Fitri, A., Kuswandi, S., Sastri, L., ... & Lestari, H. (2023). Metodologi penelitian kuantitatif. Afifah Aulia Zayrin and Hayatun NUpus. "Anlisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian)." *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora* 3, no. 2 (2025): 784–85.
- Zayrin, A. A., Nupus, H., Maizia, K. K., Marsela, S., Hidayatullah, R., & Harmonedi, H. (2025). Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Relibilitas Instrumen Penelitian). *QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 780-789.
- Hartanti, D. R. (2023). Peran teman sebaya dalam membentuk kepribadian islam pada masa dewasa muda (usia 18-23 tahun). *Journal Analytica Islamica*, 12(1), 112-129." *Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* 12, no. 1 (2023): 118.
- Antoro, Budi. "Analisis Penerapan Formula Solvin Dalam Penelitian Ilmiah: Kelebihan, Kelemahan, Dan Kesalahan Dalam Prespektif Statistik." *Jurnal Multidisiplin Sosial Humaniora* 1, no. 2 (2024): 54–56.
- Firmansyah, B., Aliyah, N. D., & Darmawan, D. (2024). Pengaruh kompetensi guru PAI, perhatian orang tua, dan pergaulan teman sebaya terhadap pembentukan karakter siswa di MA Unggulan Nur Al-Jadid Waru Sidoarjo. *TEACHING: Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 4(3), 203-214." *Urnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan* 4, no. 3 (2024): 209–10.
- Damayanti, Sri, Hanifah Rubiati, Rahmawati Akeda, and Arsyita Sri Wardani. "Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Menyimpang Siswa Di SMK 8 Kabupaten Tangerang." *RAUSYAN FIKR* 21, no. 1 (2025): 82.
- Darwis, Arisa, Agung Rinaldy Malik, and Hasia Marto. "Studi Kasus Teman Sebaya Dalam Pembentukan Gaya Hidup Siswa." *Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial Humaniora (KAGANGA)* 3, no. 2 (2020): 152.
- Suryandari, E., Sulistiyawati, S., & Endriyani, L. (2019). Hubungan peranan teman sebaya dengan perkembangan sosial emosional siswa-siswi kelas X di SMK Negeri 2 Sewon Bantul Yogyakarta. *Caring: Jurnal Keperawatan*, 8(1), 01-08.." *Jurnal Keperawatan* 8, no. 1 (2019): 1–8.
- Fauzizah, Nur Azmi, and Kasina Sianipar. "Hubungan Religuisitas Dengan Regulasi Diri Mahasiswa FDK UIN Sumatera Utara." *Jurnal Kajian Islam Dan Sosial Keagamaan* 1, no. 3 (2024): 98.

- Rostiawan, F. F., Febriansyah, A. D., & Mu'arifah, A. (2025). Peran Pergaulan antar Teman dalam Menjaga Kesehatan Mental dan Emosional. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 9(1), 39-51.
- Faulintya, G., Nurmalisa, Y., & Mentari, A. (2025). Pengaruh Interaksi Teman Sebaya Terhadap Tindakan Moral Pada Peserta Didik di SMP Negeri 1 Belitang. *Jurnal Citizenship: Media Publikasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 8(1), 1-7.
- Ahadi, G. D., & Zain, N. N. L. E. (2023). The Simulation Study of Normality Test Using Kolmogorov-Smirnov, Anderson-Darling, and Shapiro-Wilk. *Eigen Mathematics Journal*, 6(1), 11-19.
- Mazroah, I., & Hanif, M. (2025). Peran keluarga dan teman sebaya dalam membentuk identitas sosial: social identity. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(1).
- Karim, Rha'iqul Azhari, and Zulfani Sesmiarni. "Peran Disiplin Dalam Mewujudkan Efektivitas SDM Di MIS Palembang : Pendekatan Kuantitatif Deskriptif." *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 2, no. 2 (2025): 12.
- Kurniawan, Yusuf, and Ajat Sudrajat. "Peran Teman Sebaya Dalam Pembentukan Karakter Siswa MTs." *SOCIA : Jurnal Ilmu-Ilmu Ssosial* 14, no. 2 (2018): 2.
- Riskiyah, L., Wiantina, N. A., & Siregar, F. (2025). Peran teman sebaya dalam pembentukan perilaku asertif pada peserta didik SMAIT Asy-Syukriyyah. *Tarqiyatuna: Jurnal Pendidikan Agama Islam dan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 41-49.
- Mardhiyah, Nur Afni Dinilhaq, and Yona Amelia. "Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian Pendidikan : Memahami Perbedaan, Implikasi Dan Strategi Pemilihan Yang Tepat." *Jurnal Pendidikan Dan Matematika* 2, no. 2 (2025): 209.
- Waruwu, M., Puat, S. N., Utami, P. R., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025). Metode penelitian kuantitatif: Konsep, jenis, tahapan dan kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917-932.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967-10975. Nasser, Fatkhan Abdul. "Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Religiusitas Siswa SMP Negri 2 Kota Magelang." Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas AGama Islam Universitas Muhammadiyah Magelang, 2023.
- Pesak, N., Poguman, P. N., Riung, N. P., Pangalo, H. H., Lelerang, W. B., Goha, F. A. G., ... & Tahulending, M. (2024). Pengaruh Teman Sebaya Bagi

- Pertumbuhan Spiritualitas Remaja Di Jemaat GMIST Musafir Manado. *HOSPITALITAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 12-23.
- Kusumawati, R., Abbas, N., & Azizah, A. (2024). Peran keluarga dan teman sebaya dalam membentuk identitas sosial. *JSPH: Jurnal Sosial Politik Humaniora*, 1(1), 24-32.
- Janna, N., & Herianto, H. (2021). Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan SPSS.
- Nasution, N. C. (2018). Dukungan teman sebaya dalam meningkatkan motivasi belajar. *Al-Hikmah: Jurnal Dakwah*, 12(2), 159-174.
- Oktaviani, Vena Dwi, and Jukaeha Nursaniah. "Karakter Religius Dalam Berbagai Sudut Pandang Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Pendidikan Islam Ta'dibuna* 10, no. 4 (2021): 541.
- Pratomo, Wachid, Nadziroh, and Chairiyah. "Peran Teman Sebaya Dalam Penanaman Pendidikan Karakter Pada Masa Pandemi Di Sdn Andong Boyolali." *Jurnal Pendidikan Dasar* 2, No. 2 (2021): 37-44.
- Utomo, P., & Pahlevi, R. (2022). Peran teman sebaya sebagai moderator pembentukan karakter anak: Systematic literature review. *INSPIRATIF: Journal of Educational Psychology*, 1(1), 1-8.
- Djaali, H. (2021). Metodologi penelitian kuantitatif.
- Syafei, I. (2025). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Cv Widina Media Utama.
- Pujiharti, Endang Sih, and Umi Isnaini. "Instrumen Dan Pengumpulan Data Dalam Meningkatkan Kualitas Data Pada Penelitian Pendidikan." *AN NAHDLIYAH : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 4, no. 1 (2025): 39.
- Febriansyah, R., & Hariry, S. (2025). Peran Agama dalam Pembentukan Identitas Diri Remaja Muslim: Tinjauan Psikologi Agama. *JIMU: Jurnal Ilmiah Multidisipliner*, 3(03), 1631-1641.
- Renci, R. (2024). *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Religiusitas Bagi Siswa Muslim di SD Xaverius Metro* (Doctoral dissertation, IAIN Metro).
- Gultom, R., Hutabarat, D. F., Septiani, T., Tambunan, T., & Pasaribu, I. M. (2024). Persahabatan Positif: Peran Teman dalam Membangun Karakter. *Jurnal Trust Pentakosta*, 1(1).
- Riziq, A., & Irmawita, I. (2024). Hubungan Antara Interaksi Teman Sebaya Dengan Perilaku Sosial Remaja Masjid Di Desa Sungai Talang Kabupaten Pesisir Selatan. *Jurnal Family Education*, 4(3), 421-427.

- Maulana, S., & Basar, Z. R. (2023). Penguatan sikap religius siswa melalui pembelajaran perkembangan manusia bermuatan nilai Islam. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 13(3), 120-125.
- Rojabi, M. A. (2025). *Pengantar Penelitian Kuantitatif*. Afdan Rojabi Publisher.
- Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). Validitas dan reliabilitas terhadap instrumen kepuasan kerja. *Aliansi: Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 17(2).
- Ruaidah, Nurul Husna, and Zulhendri. "Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Psikologi Remaja." *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia* 2, no. 2 (2023): 150.
- Rusman, Abdul Aziz. "Hubungan Rereligiusita Dan Peran Teman Sebaya Dengan Perilaku Sopan Santun Mahasiswa." *Jurnal Ikatan Alumni Bimbingan Dan Konseling Islam (IKABKI)* 4, no. 1 (2022): 3.
- Santoso, Agung. "Rumus Solvin : Masalah Ukuran Sampel." *Jurnal Psikologi Universitas Sanata Dharma* 4, no. 2 (2023): 24–43.
- Subhaktiyasa, Putu Gede. "Menentukan Populasi Dan Sampel : Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9, no. 4 (2024): 2725.
- Tanjung, Erwinda Rahmi, and Meyniar Albina. "Penelitian Deskriptif Dalam Pendidikan." *Jurnal Bahasa dan Sastra Dalam Pendidikan Liguistik Dan Pengembangan* 3, no. 3 (2025): 170.
- Yushuf, Eddy, Ermawati, and Dahliana Iskandar. "Pengaruh Pola Asuh, Fasilitas Kesehatan Dan Sanitasi Lingkungan Terhadap Stunting Di Puskesmas Selat Kabupaten Kapuas." *Jurnal Penelitian Multidiplin Bangsa* 2, no. 1 (2025): 9.
- Zayrin, Afifah Auliya, Hayatun Nupus, Khalista Khansa Maizia, and Siska Marsela. "Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Ujian Validasi Dan Relibitas Instrumen Penelitian)." *QOSIM : Jurna Pendidikan, Sosial & Humaniora* 3, no. 2 (2025): 782.

LAMPIRAN

1. Alat Pengumpulan Data (APD)

KUISIONER ATAU ANGKET PENGARUH TEMAN SEBAYA TERHADAP SIKAP RELIGIUS SISWA DI SMP NEGERI 2 BATANGHARI

Nama :

Kelas :

Hari / Tanggal :

Petunjuk Pengisian

1. Bacalah petunjuk pengisian dengan teliti
2. Tuliskan identitas anda pada halaman yang telah disediakan
3. Angket ini terdiri dari 20 pertanyaan
4. Jawablah semua pertanyaan sesuai dengan keadaan sebenarnya dengan memberikan tanda (✓) pada jawaban yang tersedia dengan kriteria sebagai berikut :
Jawab 5 berarti Sangat Setuju “SS”
Jawab 4 berarti Setuju “ S”
Jawab 3 berarti Ragu-ragu : “RR”
Jawab 2 berarti Tidak Setuju “TS”
Jawab 1 berarti Sangat Tidak Setuju “STS”
5. Tidak ada jawaban yang salah , jadi jangan takut untuk menjawab
6. Usahakan semua terisi dan terjawab sesuai dengan pendapat pribadi, tidak mengikuti jawaban teman

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SS 5	S 4	RR 3	TS 2	STS 1
1.	Saya sering menirukan ketika teman dekat saya sedang berbicara					
2.	Teman-teman saya sering memberikan contoh perilaku yang jujur dan bertanggung jawab					
3.	Teman saya selalu mengajarkan gotong royong					
4.	Teman saya sering membantu menjelaskan materi yang sulit saya fahami					
5.	Teman saya selalu mengingatkan saya					

	ketika saya melanggar aturan					
6.	Saya selau menolong teman saya ketika sedang membutuhkan pertolongan					
7.	Saya selalu mengikuti ajakan membolos teman saya ketika jam pelajaran					
8.	Saya sering ramai dengan teman saya ketika sholat berjamaah					
9.	Saya selalu nongkrong dikatin ketika sesudah jam sholat Dzuhur					
10.	Saya merasa nyaman ketika sedang menceritakan masalah pribadi kepada teman saya					
11.	Saya sering membaca Juz'amma ketika akan pagi hari diawal pembelajaran					
12.	Saya sering tidak menjalankan ibadah ketika disekolah					
13.	Saya selalu jujur kepada teman saya					
14.	Saya selalu bertanggung jawab ketika saya mempunyai kesalahan kepada teman saya					
15.	Saya merasa tenang ketika sedang sholat					
16.	Hati saya terasa sejuk ketika sedang membaca Al-Qur'an					
17.	Teman saya selalu menunjukkan rasa empati kepada saya ketika saya sedang sedih atau kesulitan					
18.	Teman saya selalu mengajak sholat berjamaah di masjid					
19.	Saya mempercayai bahwa tuhan ku adalah Allah					
20.	Jika berbicara dengan orang yang lebih tua sebaiknya dengan nada yang sopan					

2. Outline

OUTLINE

PENGARUH TEMAN SEBAYA TERHADAP SIKAP RELIGIUS SISWA DI SMP NEGRI 2 BATANGHARI LAMPUNG TIMUR

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL

HALAMAN NOTA DINAS

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PENGESAHAN

ABSTRAK

HALAMAN ORISINALITAS PENELITIAN

HALAMAN MOTTO

HALAMAN PERSEMBAHAN

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

BAB I PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang
- B. Identifikasi Masalah
- C. Batasan Masalah
- D. Rumusan Masalah
- E. Tujuan dan Manfaat Penelitian
- F. Penelitian Relevan

BAB II LANDASAN TEORI

- A. Pengaruh Teman Sebaya
 - a. Teman Sebaya
 - b. Fungsi Teman Sebaya
 - c. Peran Teman Sebaya
- B. Sikap Religius
 - a. Pengertian Sikap Religius Menurut Para Ahli
 - b. Dimensi-dimensi Sikap Religius

- c. Faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Sikap Religius
- C. Hubungan Teman Sebaya dengan Sikap Religius
- D. Kerangka Konseptual
- E. Hipotesis

BAB III METODELOGI PENELITIAN

- A. Jenis dan Sifat Penelitian
- B. Definisi Operasional Variabel
- C. Populasi, Teknik Sampling dan Sampel
- D. Teknik Pengumpulan Data
 - 1. Kuisioner dan Angket
 - 2. Dokumentasi
- E. Instrumen Penelitian
 - 1. Rancangan Instrumen Penelitian
 - 2. Pengujian Instrumen
 - a). Validitas
 - b). Reabilitas
- F. Teknik Analisis Data
 - a. Uji Validasi
 - b. Uji Reabilitas

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

- A. Hasil Penelitian
 - 1. Deskripsi Lokasi Penelitian
 - a. Sejarah Singkat SMP Negeri 2 Batanghari
 - b. Identitas SMP Negeri 2 Batanghari
 - c. Visi, Misi dan Tujuan SMP Negeri 2 Batanghari
 - d. Keadaan guru dan siswa SMP Negeri 2 Batanghari
 - e. Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Batanghari
 - f. Denah Bangunan SMP Negeri 2 Batanghari
 - 2. Deskripsi Data Hasil Penelitian
 - 1. Hasil Angket
 - a) Uji Prasyarat
 - 1. Uji Normalitas
 - 2. Uji Linieritas
 - 3. Uji Hipotesis

B. Pembahasan

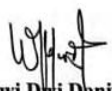
BAB V PENUTUP

- A. Simpulan
- B. Saran

DAFTAR PUSTAKA

**LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAT HIDUP**

Pembimbing

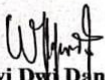

Wiwi Dwi Daniyarti M.Pd.
NIP. 199210152020122021

**Metro, 13 April 2025
Mahasiswa**

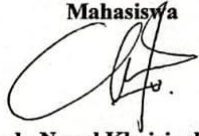

Amanda Nurul Khoirivah
NPM. 2201011013

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAT HIDUP**

Pembimbing


Wiwi Dwi Danivarti M.Pd.
NIP. 199210152020122021

Metro, 13 Mei 2025
Mahasiswa


Amanda Nurul Khoiriyah
NPM. 2201011013

3. Surat Bimbingan Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI JEMBER
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
 Jalan Ki. Hajar Dewantara No.118, Iringmulyo 15 A, Metro Timur Kota Metro Lampung 34112
 Telepon (0725) 47297; Faksimili (0725) 47296; www.uinjember.ac.id; humas@uinjember.ac.id

Nomor : B-2139/In.28.1/J/TL.00/12/2025
 Lampiran : -
 Perihal : **SURAT BIMBINGAN SKRIPSI**

Kepada Yth.,
 M. Ardi, M.Pd (Pembimbing)

di-
 Tempat
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penyelesaian Studi, mohon kiranya Bapak/Ibu bersedia untuk membimbing mahasiswa :

Nama	: AMANDA NURUL KHOIRIYAH
NPM	: 2201011013
Semester	: 7 (Tujuh)
Fakultas	: Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Judul	: PENGARUH TEMAN SEBAYA TERHADAP SIKAP RELIGIUS SISWA DI SMP NEGERI 2 BATANGHARI LAMPUNG TIMUR

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Dosen Pembimbing membimbing mahasiswa sejak penyusunan proposal s/d penulisan skripsi dengan ketentuan sebagai berikut :
 Dosen Pembimbing 1 bertugas mengarahkan judul, outline, alat pengumpul data (APD) dan memeriksa BAB I s/d IV
2. Waktu menyelesaikan skripsi maksimal 2 (semester) semester sejak ditetapkan pembimbing skripsi dengan Keputusan Dekan Fakultas;
3. Mahasiswa wajib menggunakan pedoman penulisan karya ilmiah edisi revisi yang telah ditetapkan dengan Keputusan Dekan Fakultas;

Demikian surat ini disampaikan, atas kesediaan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Metro, 31 Desember 2025
 Ketua Jurusan,


Dewi Masitoh
 NIP. 199306182020122019

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik. Untuk memastikan keasliannya, silahkan scan QRCode dan pastikan diarahkan ke alamat <https://sismik.metrouniv.ac.id/v2/cek-suratbimbingan.php?npm=2201011013>.
 Token = 2201011013

4. Surat Izin Pra survey



Nomor : B-2575/In.28/J/TL.01/07/2025
 Lampiran : -
 Perihal : IZIN PRASURVEY

Kepada Yth.,
 Kepala Sekolah SMPN 2
 BATANGHARI
 di-
 Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penyelesaian Tugas Akhir/Skripsi, mohon kiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah SMPN 2 BATANGHARI berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami, atas nama :

Nama : AMANDA NURUL KHOIRIYAH
 NPM : 2201011013
 Semester : 6 (Enam)
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Judul : PENGARUH PERGAULAN LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA
 TERHADAP SIKAP RELIGIUS SISWA DI SMPN 2
 BATANGHARI LAMPUNG TIMUR

untuk melakukan prasurvey di SMPN 2 BATANGHARI, dalam rangka menyelesaikan Tugas Akhir/Skripsi.

Kami mengharapkan fasilitas dan bantuan Bapak/Ibu Kepala Sekolah SMPN 2 BATANGHARI untuk terselenggaranya prasurvey tersebut, atas fasilitas dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Metro, 07 Juli 2025
 Ketua Jurusan,



Dewi Masitoh
 NIP 199306182020122019

5. Surat Balasan Pra Survey



PEMERINTAH KABUPATEN LAMPUNG TIMUR
UPTD SMP NEGERI 2 BATANGHARI
Jalan Sribasuki, 51 Kecamatan Batanghari, Lampung Timur 34181



SURAT IZIN PRASURVEY
Nomor: 070/102/02/SMPN.2/VII/2025

Yang bertanda tangan di bawah Waka Kurikulum UPTD SMP Negeri 2 Batanghari Lampung Timur. Berdasarkan Surat Permohonan izin Pra Survey Penelitian dari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Metro (IAIN) Nomor : B-2575/In.28/J/TL.01/07/2025 tanggal 07 Juli 2025, dengan ini memberikan izin kepada Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Metro (IAIN) Metro.

Nama : AMANDA NURUL KHOIRIYAH
 NPM : 2201011013
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Metro (IAIN) Metro.

Untuk mengadakan Pra survey Penelitian di UPTD SMP Negeri 2 Batanghari Lampung Timur dengan judul ***"PENGARUH PERGAULAN LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP SIKAP RELEGIUS SISWA DI SMPN 2BATANGHARI LAMPUNG TIMUR."***

Demikian Surat Izin Pra Prasurvey Penelitian ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Batanghari, 24 Juli 2025
 Kepala Sekolah,

ROHMANU S.Pd.
NIP.19681022 199103 1 004



6. Surat Izin Research



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI JEMBAR SIWO LAMPUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara No.118, Iringmulyo 15 A, Metro Timur Kota Metro Lampung 34112
Telepon (0725) 47297; Faksimili (0725) 47296; www.uinjusila.ac.id; humas@uinjusila.ac.id

Nomor : B-1425/In.28/D.1/TL.00/04/2026
Lampiran : -
Perihal : IZIN RESEARCH

Kepada Yth.,
KEPALA SMP NEGERI 2
BATANGHARI LAMPUNG TIMUR
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan Surat Tugas Nomor: B-1424/In.28/D.1/TL.01/04/2026, tanggal 15 April 2026 atas nama saudara:

Nama : AMANDA NURUL KHOIRIYAH
NPM : 2201011013
Semester : 8 (Delapan)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Maka dengan ini kami sampaikan kepada KEPALA SMP NEGERI 2 BATANGHARI LAMPUNG TIMUR bahwa Mahasiswa tersebut di atas akan mengadakan research/survey di SMP NEGERI 2 BATANGHARI LAMPUNG TIMUR, dalam rangka menyelesaikan Tugas Akhir/Skripsi mahasiswa yang bersangkutan dengan judul "PENGARUH TEMAN SEBAYA TERHADAP SIKAP RELIGIUS SISWA DI SMP NEGERI 2 BATANGHARI LAMPUNG TIMUR".

Kami mengharapkan fasilitas dan bantuan Bapak/Ibu untuk terselenggaranya tugas tersebut, atas fasilitas dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Metro, 15 April 2026
Wakil Dekan Akademik dan
Kelembagaan,



Dr. Tubagus Ali Rachman Puja
Kesuma M.Pd
NIP 19880823 201503 1 007

7. Surat Tugas



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI JEMBARA LAMPUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewanlana No.118, Iringmulyo 15 A, Metro Timur Kota Metro Lampung 34112
Telepon (0725) 47297; Faksimili (0725) 47296; www.uinjula.ac.id; humas@uinjusila.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor: B-1424/In.28/D.1/TL.01/04/2026

Wakil Dekan Akademik dan Kelembagaan Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Metro, menugaskan kepada saudara:

Nama : AMANDA NURUL KHOIRIYAH
NPM : 2201011013
Semester : 8 (Delapan)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

- Untuk :
1. Mengadakan observasi/survey di SMP NEGERI 2 BATANGHARI LAMPUNG TIMUR, guna mengumpulkan data (bahan-bahan) dalam rangka menyelesaikan penulisan Tugas Akhir/Skripsi mahasiswa yang bersangkutan dengan judul "PENGARUH TEMAN SEBAYA TERHADAP SIKAP RELIGIUS SISWA DI SMP NEGERI 2 BATANGHARI LAMPUNG TIMUR".
 2. Waktu yang diberikan mulai tanggal dikeluarkannya Surat Tugas ini sampai dengan selesai.

Kepada Pejabat yang berwenang di daerah/instansi tersebut di atas dan masyarakat setempat mohon bantuannya untuk kelancaran mahasiswa yang bersangkutan, terima kasih.

Dikeluarkan di : Metro
Pada Tanggal : 15 April 2026

Wakil Dekan Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Tubagus Ali Rachman Puja Kesuma
M.Pd
NIP 19880823 201503 1 007



8. Surat Balasan Research



PEMERINTAH KABUPATEN LAMPUNG TIMUR
UPTD SMP NEGERI 2 BATANGHARI
Jalan Sribasuki, 51 Kecamatan Batanghari, Lampung Timur 34181



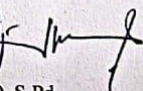
SURAT IZIN RESEARCH
 Nomor: 070/070/042/SMPN.2/IV/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala UPTD SMP Negeri 2 Batanghari Lampung Timur.
 Berdasarkan Surat Permohonan izin reaserch dari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
 Universitas Islam Negeri Jurai Siwo Lampung Nomor: B-1425/In.28/D.1/TL.00/04/2026
 Tanggal 15 April 2026, dengan ini memberikan izin kepada Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan
 Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Jurai Siwo Lampung.

Nama	: AMANDA NURUL KHOIRIYAH
NPM	: 2201011013
Semester	: 8 (Delapan)
Program Study	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Jurai Siwo Lampung.

Untuk mengadakan research di UPTD SMP Negeri 2 Batanghari Lampung Timur dengan judul
 "PENGARUH TEMAN SEBAYA TERHADAP SIKAP RELEGIUS SISWA DI SMP NEGERI 2
 BATANGHARI LAMPUNG TIMUR)"
 Demikian Surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Batanghari, 27 April 2026
 Kepala Sekolah,



Supriyanto, S.Pd
 NIP. 7109041997021001



9. Surat Bebas Pustaka



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI JURAI SIWO LAMPUNG
UNIT PENUNJANG AKADEMIK PERPUSTAKAAN**

NPP: 1807062F0000001

Jalan Ki. Hajar Dewantara No. 118, Irlingmulyo 15 A, Metro Timur Kota Metro Lampung 34112

Telepon (0725) 47297, 42775; Faksimili (0725) 47298;

Website: www.metrouniv.ac.id; e-mail: perpustakaan@metrouniv.ac.id

**SURAT KETERANGAN BEBAS PUSTAKA
Nomor : P-431/Un.36/S/U.1/OT.01/05/2026**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Jember Siwo Lampung menerangkan bahwa :

Nama : AMANDA NURUL KHOIRIYAH
NPM : 2201011013
Fakultas / Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan / Pendidikan Agama Islam

Adalah anggota Perpustakaan Universitas Islam Negeri Jember Siwo Lampung Tahun Akademik 2025/2026 dengan nomor anggota 2201011013.

Menurut data yang ada pada kami, nama tersebut di atas dinyatakan bebas administrasi Perpustakaan Universitas Islam Negeri Jember Siwo Lampung.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan seperlunya.

Metro, 25 Mei 2026
Kepala Perpustakaan



Ayo Guruh, S.I.Pust.
NIP. 19920428 201903 1 009

10. Bukti Pengisian Angket

KUISIONER ATAU ANGKET PENGARUH TEMAN SEBAYA TERHADAP SIKAP RELIGIUS SISWA DI SMP NEGERI 2 BATANGHARI

Nama : Adinda Natasya R.S
Kelas : IX.1
Hari / Tanggal : Senin . 27 -04- 2026
Petujuk Pengisian

1. Bacalah petunjuk pengisian dengan teliti
2. Tuliskan identitas anda pada halaman yang telah disediakan
3. Angket ini terdiri dari 20 pertanyaan
4. Jawablah semua pertanyaan sesuai dengan keadaan sebenarnya dengan memberikan tanda (✓) pada jawaban yang tersedia dengan kriteria sebagai berikut :
Jawab 5 berarti Sangat Setuju "SS"
Jawab 4 berarti Setuju "S"
Jawab 3 berarti Ragu-ragu : "RR"
Jawab 2 berarti Tidak Setuju "TS"
Jawab 1 berarti Sangat Tidak Setuju "STS"
5. Tidak ada jawaban yang salah . jadi jangan takut untuk menjawab
6. Usahakan semua terisi dan terjawab sesuai dengan pendapat pribadi, tidak mengikuti jawaban teman

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SS 5	S 4	RR 3	TS 2	STS 1
1.	Saya sering menirukan ketika teman dekat saya sedang berbicara		✓			
2.	Teman-teman saya sering memberikan contoh perilaku yang jujur dan bertanggung jawab	✓				
3.	Teman saya selalu mengajarkan gotong royong	✓	1			
4.	Teman saya sering membantu menjelaskan materi yang sulit saya fahami		✓			
5.	Teman saya selalu mengingatkan saya ketika saya melanggar aturan		✓			
6.	Saya selau menolong teman saya ketika sedang membutuhkan pertolongan		✓			
7.	Saya selalu mengikuti ajakan membolos teman saya ketika jam pelajaran				✓	
8.	Saya sering ramai dengan teman saya ketika sholat berjamaah					✓

9.	Saya selalu nongkrong dikatin ketika sesudah jam sholat Dzuhur				✓	
10.	Saya merasa nyaman ketika sedang menceritakan masalah pribadi kepada teman saya		✓			
11.	Saya sering membaca Juz' amma ketika akan pagi hari diawal pembelajaran				✓	
12.	Saya sering tidak menjalankan ibadah ketika disekolah				✓	
13.	Saya selalu jujur kepada teman saya		✓			
14.	Saya selalu bertanggung jawab ketika saya mempunyai kesalahan kepada teman saya		✓			
15.	Saya merasa tenang ketika sedang sholat		✓			
16.	Hati saya terasa sejuk ketika sedang membaca Al-Qur'an	✓				
17.	Teman saya selalu menunjukkan rasa empati kepada saya ketika saya sedang sedih atau kesulitan		✓			
18.	Teman saya selalu mengajak sholat berjamaah di masjid	✓				
19.	Saya mempercayai bahwa tuhan ku adalah Allah		✓			
20.	Jika berbicara dengan orang yang lebih tua sebaiknya dengan nada yang sopan	✓				

**KUISIONER ATAU ANGKET PENGARUH
TEMAN SEBAYA TERHADAP SIKAP RELIGIUS SISWA
DI SMP NEGERI 2 BATANGHARI**

Nama : **FERI ANDRIYANTO**
Kelas : **9-1**
Hari / Tanggal : **27-4-2026**

Petunjuk Pengisian

1. Bacalah petunjuk pengisian dengan teliti
2. Tuliskan identitas anda pada halaman yang telah disediakan
3. Angket ini terdiri dari 20 pertanyaan
4. Jawablah semua pertanyaan sesuai dengan keadaan sebenarnya dengan memberikan tanda (✓) pada jawaban yang tersedia dengan kriteria sebagai berikut :
Jawab 5 berarti Sangat Setuju "SS"
Jawab 4 berarti Setuju "S"
Jawab 3 berarti Ragu-ragu : "RR"
Jawab 2 berarti Tidak Setuju "TS"
Jawab 1 berarti Sangat Tidak Setuju "STS"
5. Tidak ada jawaban yang salah , jadi jangan takut untuk menjawab
6. Usahakan semua terisi dan terjawab sesuai dengan pendapat pribadi, tidak mengikuti jawaban teman

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SS 5	S 4	RR 3	TS 2	STS 1
1.	Saya sering menirukan ketika teman dekat saya sedang berbicara				✓	
2.	Teman-teman saya sering memberikan contoh perilaku yang jujur dan bertanggung jawab		✓			
3.	Teman saya selalu mengajarkan gotong royong	✓				
4.	Teman saya sering membantu menjelaskan materi yang sulit saya fahami		✓			
5.	Teman saya selalu mengingatkan saya ketika saya melanggar aturan	✓				
6.	Saya selalu menolong teman saya ketika sedang membutuhkan pertolongan					✓
7.	Saya selalu mengikuti ajakan membolos teman saya ketika jam pelajaran					✓
8.	Saya sering ramai dengan teman saya ketika sholat berjamaah					✓

9.	Saya selalu nongkrong dikatin ketika sesudah jam sholat Dzuhur				✓	
10.	Saya merasa nyaman ketika sedang menceritakan masalah pribadi kepada teman saya		✓			
11.	Saya sering membaca Juz'amma ketika akan pagi hari diawal pembelajaran				✓	
12.	Saya sering tidak menjalankan ibadah ketika disekolah				✓	
13.	Saya selalu jujur kepada teman saya				✓	
14.	Saya selalu bertanggung jawab ketika saya mempunyai kesalahan kepada teman saya				✓	
15.	Saya merasa tenang ketika sedang sholat		✓			
16.	Hati saya terasa sejuk ketika sedang membaca Al-Qur'an		✓			
17.	Teman saya selalu menunjukkan rasa empati kepada saya ketika saya sedang sedih atau kesulitan		✓			
18.	Teman saya selalu mengajak sholat berjamaah di masjid	✓				
19.	Saya mempercayai bahwa tuhan ku adalah Allah				✓	
20.	Jika berbicara dengan orang yang lebih tua sebaiknya dengan nada yang sopan		✓			

**KUISIONER ATAU ANGKET PENGARUH
TEMAN SEBAYA TERHADAP SIKAP RELIGIUS SISWA
DI SMP NEGERI 2 BATANGHARI**

Nama : Rifa Yudyana
Kelas : IX . 1
Hari / Tanggal : Senin 27-4-2026

Petunjuk Pengisian

1. Bacalah petunjuk pengisian dengan teliti
2. Tuliskan identitas anda pada halaman yang telah disediakan
3. Angket ini terdiri dari 20 pertanyaan
4. Jawablah semua pertanyaan sesuai dengan keadaan sebenarnya dengan memberikan tanda (✓) pada jawaban yang tersedia dengan kriteria sebagai berikut :
Jawab 5 berarti Sangat Setuju "SS"
Jawab 4 berarti Setuju "S"
Jawab 3 berarti Ragu-ragu : "RR"
Jawab 2 berarti Tidak Setuju "TS"
Jawab 1 berarti Sangat Tidak Setuju "STS"
5. Tidak ada jawaban yang salah , jadi jangan takut untuk menjawab
6. Usahakan semua terisi dan terjawab sesuai dengan pendapat pribadi, tidak mengikuti jawaban teman

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SS 5	S 4	RR 3	TS 2	STS 1
1.	Saya sering menirukan ketika teman dekat saya sedang berbicara					✓
2.	Teman-teman saya sering memberikan contoh perilaku yang jujur dan bertanggung jawab	✓				
3.	Teman saya selalu mengajarkan gotong royong	✓				
4.	Teman saya sering membantu menjelaskan materi yang sulit saya fahami	✓				
5.	Teman saya selalu mengingatkan saya ketika saya melanggar aturan			✓		
6.	Saya selalu menolong teman saya ketika sedang membutuhkan pertolongan				✓	
7.	Saya selalu mengikuti ajakan membolos teman saya ketika jam pelajaran				✓	
8.	Saya sering ramai dengan teman saya ketika sholat berjamaah					✓

10.	Saya merasa nyaman ketika sedang menceritakan masalah pribadi kepada teman saya			✓		
11.	Saya sering membaca Juz'amma ketika akan pagi hari diawal pembelajaran					✓
12.	Saya sering tidak menjalankan ibadah ketika disekolah				✓	
13.	Saya selalu jujur kepada teman saya	✓				
14.	Saya selalu bertanggung jawab ketika saya mempunyai kesalahan kepada teman saya				✓	
15.	Saya merasa tenang ketika sedang sholat	✓				
16.	Hati saya terasa sejuk ketika sedang membaca Al-Qur'an			✓		
17.	Teman saya selalu menunjukkan rasa empati kepada saya ketika saya sedang sedih atau kesulitan				✓	
18.	Teman saya selalu mengajak sholat berjamaah di masjid	✓				
19.	Saya mempercayai bahwa tuhan ku adalah Allah	✓				
20.	Jika berbicara dengan orang yang lebih tua sebaiknya dengan nada yang sopan		✓			

11. Tabel Nilai r

n	Taraf Signifikan		n	Taraf Signifikan		n	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	10	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	12	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	15	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	17	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	20	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	30	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	40	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	50	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	60	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

12. Data Hasil Kuesioner Uji Validitas dan Reabilitas

No Responden	PERTANYAAN										TOTAL
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	L
1	4	5	5	4	4	4	2	1	4	4	37
2	2	4	5	4	4	2	1	1	4	4	31
3	2	4	4	4	4	4	1	1	5	4	33
4	4	5	5	5	5	2	2	5	4	4	37
5	4	4	4	4	4	4	1	1	4	5	35
6	4	3	4	3	3	3	1	1	4	4	30
7	2	1	5	4	4	4	1	2	4	4	30
8	1	1	3	3	3	4	1	1	3	4	24
9	2	1	4	4	4	5	1	1	2	4	28
10	4	5	5	5	5	5	1	1	2	4	37
11	2	4	5	4	5	1	1	1	2	4	25
12	4	5	5	4	5	5	2	4	5	4	43
13	2	5	5	5	5	2	5	1	5	5	40
14	4	4	4	5	5	2	5	4	5	5	43
15	2	1	2	2	2	1	4	1	3	2	20
16	4	5	5	4	2	1	2	2	4	4	33
17	4	4	4	4	5	4	2	2	4	4	37
18	2	4	3	5	2	4	1	4	5	4	34
19	2	5	4	5	2	3	1	1	5	2	30
20	1	4	4	4	3	2	2	1	3	2	26

No Responden	PERTANYAAN										TOTAL
	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	L
1	2	2	2	4	4	4	5	4	5	5	37
2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	5	35
3	3	2	2	2	4	5	5	4	2	4	33
4	4	1	1	4	5	4	4	5	5	5	38

5	3	2	1	4	5	4	5	4	5	5	38
6	2	1	1	5	4	4	4	5	4	4	34
7	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	42
8	2	2	2	2	3	4	5	3	2	4	29
9	2	2	2	4	4	5	5	4	4	5	37
10	2	5	5	4	4	5	5	5	5	4	44
11	2	2	2	2	2	4	4	5	2	5	30
12	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	47
13	5	2	4	5	5	5	5	5	5	5	46
14	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	44
15	2	2	2	2	2	4	3	2	2	4	25
16	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	44
17	3	4	5	5	5	5	4	4	5	5	45
18	2	2	5	5	4	5	5	2	4	4	38
19	2	2	4	2	2	4	4	2	4	3	29
20	4	1	2	4	2	4	3	5	5	4	34

13. Dokumentasi Penelitian



Dokumentasi pra survey dengan guru PAI (Sudiyono, S.Ag, M.Pd.I)



Dokumentasi pra survey dengan siswi kelas IX 1 (Rifa Yudiyana)



Dokumentasi pra survey dengan siswi kelas IX 1 (Aulia Rosada)



Dokumentasi pengisian soal angket terhadap responden



Dokumentasi pengisian soal angket terhadap responden



Seluruh responden mengerjakan angket yang telah diberikan

14. Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi


KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI JURAI SIWO LAMPUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
 Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
 Telp. (0726) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.metrouniv.ac.id E-mail: uin@metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UIN JURAI SIWO LAMPUNG

Nama : Amanda Nurul Khoiriyah Prodi : PAI
 NPM : 2201011013 Semester : VIII

No	Hari / Tanggal	Materi Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
	Kamis, 9/4/2026	ADD : lengkapi dan sesuaikan dengan teori Teori Bab 2: tambahkan teori terkait peran fuman sebagai	

Mengetahui,
Ketua Program Studi PAI


Dewi Masitah, M.Pd.
 NIP. 199006182020122019



Dosen Pembimbing,


Wiwi Dwi Danivarti M.Pd.
 NIP. 199210152020122021



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI JURAI SIWO LAMPUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
 Telp. (0726) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.metrouniv.ac.id E-mail: uin@metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UIN JURAI SIWO LAMPUNG

Nama : Amanda Nurul Khoiriyah Prodi : PAI
 NPM : 2201011013 Semester : VIII

No	Hari / Tanggal	Materi Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
	Senin, 13/26 4	Silahkan buat surat research Ara APD + Outline	

Mengetahui,
 Ketua Program Studi PAI



Dosen Pembimbing,

Wiwi Dwi Daniyarti M.Pd.
 NIP. 199210152020122021



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI JURAI SIWO LAMPUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
 Telp. (0726) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.metrouniv.ac.id E-mail: uin@metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UIN JURAI SIWO LAMPUNG

Nama : Amanda Nurul Khoiriyah

Prodi : PAI

NPM : 2201011013

Semester : VIII

No	Hari / Tanggal	Materi Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
	Dabu, 13/5	Perbaikan dan susunan kembali teknik sampling yg sampling. Maklumi erat semua materi akhir beserta lampiran?	 

Mengetahui,
Ketua Program Studi PAI



Dosen Pembimbing,


Wiwi Dw. Daniyarti M.Pd.
 NIP. 199210152020122021



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI JURAI SIWO LAMPUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
 Telp. (0726) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.metrouniv.ac.id E-mail: uin@metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UIN JURAI SIWO LAMPUNG

Nama : Amanda Nurul Khoiriyah Prodi : PAI
 NPM : 2201011013 Semester : VIII

No	Hari / Tanggal	Materi Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
	Kabu, 24/10/2026	Perbaiki & operasionalkan hasil pembahasan ini di Defensi usainya.	

Mengetahui,
 Ketua Program Studi PAI



Dosen Pembimbing,

Wiwi Dwi Danivarti M.Pd.
 NIP. 199210152020122021



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI JURAI SIWO LAMPUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
 Telp. (0726) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.metrouniv.ac.id E-mail: uin@metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UIN JURAI SIWO LAMPUNG

Nama : Amanda Nurul Khoiriyah

Prodi : PAI

NPM : 2201011013

Semester : VIII

No	Hari / Tanggal	Materi Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
	Kamis, 21/1/2016	Perbaiki hal 34. Tambalkan teor. bagian purposive sampling + alasan menit. tsb	



Dosen Pembimbing,

Wiwi Dwi Daniyarti M.Pd.
 NIP. 199210152020122021



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI JURAI SIWO LAMPUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
 Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
 Telp. (0726) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.metrouriv.ac.id E-mail: uin@metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UIN JURAI SIWO LAMPUNG

Nama : Amanda Nurul Khoiriyah

Prodi : PAI

NPM : 2201011013

Semester : VIII

No	Hari / Tanggal	Materi Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
	Senin, 25/2026 / 8	1. Tahun 2. Typo, & cek kembali 3. Footnote & cek lagi 4. Kata pengantar, cek! 5. Hal 5. 6. Operasional variabel & sesuaikan 7. Penelitian relevan relevan? 8. Hal 34. 9. Spss berapa?	 

Mengetahui,
Ketua Program Studi PAI



Dosen Pembimbing,


Wiwi Dwi Danuwarti M.Pd.
 NIP. 199210152020122021



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI JURAI SIWO LAMPUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
 Telp. (0726) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.metrouniv.ac.id E-mail: uin@metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UIN JURAI SIWO LAMPUNG

Nama : Amanda Nurul Khoiriyah Prodi : PAI
 NPM : 2201011013 Semester : VIII

No	Hari / Tanggal	Materi Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
	Telasa, 26/10/2020	1. Penelitian relevan pindah ke pendahuluan (BAB I) 2. Novelty & signifikansi.	

Mengetahui,
Ketua Program Studi PAI



Dosen Pembimbing,

Wiwi Dwi Danivarti M.Pd.
 NIP. 199210152020122021



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI JURAI SIWO LAMPUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
 Telp. (0726) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.metrouniv.ac.id E-mail: uin@metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UIN JURAI SIWO LAMPUNG

Nama : Amanda Nurul Khoiriyah Prodi : PAI
 NPM : 2201011013 Semester : VIII

No	Hari / Tanggal	Materi Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
	Rabu, 3/226. /6	1. Perbaiki tulisan sesuai kaidah 2. Rubricasi font dan typo.	

Mengetahui,
 Ketua Program Studi PAI



Dosen Pembimbing,

Wiwi Ivi Daniyarti M.Pd.
 NIP. 199210152020122021



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI JURAI SIWO LAMPUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp. (0726) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.metrouniv.ac.id E-mail: uin@metrouniv.ac.id

**KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UIN JURAI SIWO LAMPUNG**

Nama : Amanda Nurul Khoiriyah
NPM : 2201011013

Prodi : PAI
Semester : VIII

No	Hari / Tanggal	Materi Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
	Kamis, 4/10/2020	Ace Fumagoralkan Silahkan daftar muraqorlan	

Mengetahui,
Ketua Program Studi PAI



Dosen Pembimbing,

Wiwi Dwi Danyarti M.Pd.
NIP. 199210152020122021

15. Hasil Cek Turnitin

SKRIPSI_AMANDA NURUL
KHOIRIYAH_2201011013.docx
by Turnitin ID

Submission date: 06-Jun-2026 04:31PM (UTC+0800)
Submission ID: 2928942950
File name: SKRIPSI_AMANDA_NURUL_KHOIRIYAH_2201011013.docx (5.09M)
Word count: 12126
Character count: 74024

SKRIPSI_AMANDA NURUL KHOIRIYAH_2201011013.docx

ORIGINALITY REPORT

16%
SIMILARITY INDEX

20%
INTERNET SOURCES

4%
PUBLICATIONS

12%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.metrouniv.ac.id Internet Source	13%
2	repository.stikes-bhm.ac.id Internet Source	1%
3	dirdosen.budiluhur.ac.id Internet Source	1%
4	jurnal.yoi.ac.id Internet Source	1%

Exclude quotes On

Exclude matches < 1%

Exclude bibliography On

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Amanda Nurul Khoiriyah lahir di Sri Basuki, 17 Mei 2004, tinggal bersama orang tua dan dibesarkan di desa Sri Basuki, Kecamatan Batanghari, Kabupaten Lampung Timur, Provinsi Lampung. Peneliti ini merupakan putri pertama dari Bapak Ismail dan Ibu Sri Wiji Utami. Peneliti menyelesaikan pendidikan taman kanak-kanak di TK PGRI

5 Sri Basuki, kemudian menempuh pendidikan sekolah dasar di SD Negeri 2 Sri Basuki, selanjutnya peneliti melanjutkan pendidikan menengah pertama di MTs Negeri 1 Lampung Timur, dan kemudian menempuh pendidikan di MA Ma'arif Nu 5 Sekampung, serta lulus pada tahun 2022. Sselanjutnya peneliti melanjutkan pendidikan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi di Universitas Islam Negeri Jurai Siwo Lampung, di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), serta memilih Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) dari tahun 2022.