

AN UNDERGRADUATE THESIS



THE INFLUENCE OF USING SKIMMING TECHNIQUE TOWARD THE STUDENTS READING COMPREHENSION ABILITY AT SMA MUHAMMADIYAH 1 METRO



428
L12
C1

BY

M.REZA FAHLEFI
Student Number. 0845777

FACTUR No. / TANGGAL	
TOKO BUKU / PENERBIT	STAIN Jurai Siwo Metro
ALAMAT ASAL / TOKO	Kadiah
TANGGAL PENERIMAAN	10 - 12 - 2013
STAMBUK No.	442 / 13

TARBIYAH DEPARTMENT
ENGLISH EDUCATION STUDY PROGRAM

STATE ISLAMIC COLLEGE
(STAIN) OF JURAI SIWO METRO
1434 H / 2013 M

**THE INFLUENCE OF USING SKIMMING TECHNIQUE
TOWARD THE STUDENTS READING COMPREHENSION
ABILITY AT SMA MUHAMMADIYAH 1 METRO**

**Presented as a Partial Fulfillment of the Requirement
For the Degree of Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
In English Education Study Program**

By:

M.REZA FAHLEFI

NPM. 0845777

**Tarbiyah Department
English Education Program**

Sponsor : Dr. Ida Umami, M.Pd., Kons.

Co-Sponsor : J. Sutarjo , M.Pd.

**STATE ISLAMIC COLLEGE (STAIN)
OF JURAI SIWO METRO**

1434 H/2013 M

THE INFLUENCE OF USING SKIMMING TECHNIQUE TOWARD THE STUDENTS' READING COMPREHENSION ABILITY AT SMA MUHAMMADIYAH 1 METRO

ABSTRACT

By:
M. REZA FAHLEFI

Reading is one of the basic skills that must be mastered by students to learning English. Students must be able to identify reading text quickly. But the fact, many students face difficult to identify reading text quickly. It caused by reading text that long, so needed long time to read and understand while the limitation of time, it is the problem. There are many kind of reading technique one of the techniques is skimming; skimming is one of the reading techniques that use to find the main idea quickly without read all the text. Based on definition above skimming suitable to solve the problem to identify and understand reading text quickly.

The purpose of the research is to know is there any influence of using skimming technique toward student's reading comprehension ability in SMA Muhammadiyah 1 Metro, this is experiment quantitative research, this research perform in eleventh grader.

Cluster random sampling used to decide the sample of this research, because the sample is homogeny (students). To collect data, writer used multiple choice tests that consist 20 items. T-test used to analyze data.

The conclusion of this research is t-observation is higher than t-table = $5.05 > 2.0005$, so the writer can conclude that there is any influence in teaching reading by using skimming technique toward student's reading comprehension ability in SMA Muhammadiyah 1 Metro.

**PENGARUH PENGGUNAAN TEKNIK SKIMMING TERHADAP
PEMAHAMAN MEMBACA SISWA KELAS XI
SMA MUHAMMADIYAH 1 METRO**

ABSTRAK

Oleh:
M.REZA FAHLEFI

Membaca merupakan salah satu kemampuan dasar yang harus dikuasai oleh siswa untuk mempelajari bahasa Inggris. Siswa harus mampu mengidentifikasi teks dengan benar dan cepat. Pada kenyataannya banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam mengidentifikasi teks bacaan dalam bahasa Inggris secara cepat. Hal ini disebabkan karena teks bacaan dalam bahasa Inggris yang cukup panjang. Sehingga diperlukan waktu yang panjang untuk membaca dan memahaminya. Skimming adalah salah satu teknik membaca yang digunakan untuk mencari ide pokok dalam teks dengan tidak harus membaca keseluruhan teks bacaan. Karena itu, teknik skimming dapat membantu untuk mengatasi masalah siswa dalam memahami dan mengidentifikasi teks dengan cepat.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan teknik skimming dapat mempengaruhi kemampuan siswa dalam memahami teks bacaan. Penelitian ini adalah kuantitatif dalam bentuk eksperimen. Penelitian ini dilaksanakan pada siswa kelas XI di SMA Muhammadiyah 1 Metro. Kelas XI IPA 1 menjadi kelas eksperimen kelas, yang dalam proses pengajarannya menggunakan teknik skimming, kelas XI IPA 2 menjadi kelas kontrol, yang dalam proses pengajarannya tanpa menggunakan teknik skimming.

Untuk mengambil sample dalam penelitian ini digunakan cluster random sampling. Karena sample bersifat homogen (siswa). Untuk mengumpulkan data, penulis menggunakan tes untuk sample, tes berbentuk pilihan ganda yang terdiri dari 20 soal. Untuk menganalisis penulis menggunakan t-test.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah t-observation lebih besar dari t-tabel = $5.05 > 2.0005$, jadi penulis dapat menyimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan dalam pembelajaran membaca pada pengaruh penggunaan teknik skimming terhadap kemampuan membaca siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Metro.

CURRICULUM VITAE

The researcher was born at Adirejo Kec. Pekalongan east Lampung on June 23 1990. He is the first son of Panuju and Tugiwati. He graduated from Elementary school (MIN) Adirejo Pekalongan finished on 2002, continued to Junior High School 2 Metro finished on 2005, and then continued to Senior High School 3 Metro finished on 2008, and the last continued to English Department in STAIN Metro from 2008 until now.

