

PUBLIKASI ARTIKEL

**PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS ETNOMATEMATIKA
PADA MATERI POLA BILANGAN**

Oleh:

**Alya Nur Saadah
NPM. 2101061002**



**Program Studi : Tadris Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI JURAI SIWO LAMPUNG
TAHUN 1448 H / 2026 M**

**PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS ETNOMATEMATIKA PADA
MATERI POLA BILANGAN**

**Diajukan untuk memenuhi tugas dan memenuhi sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

**Alya Nur Saadah
NPM. 2101061002**

Pembimbing : Selvi Loviana, M.Pd.

**Program Studi : Tadris Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI JURAI SIWO LAMPUNG
TAHUN 1448 H / 2026 M**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti haturkan kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan artikel penelitian ini dengan judul "*Pengembangan E-LKPD Berbasis Etnomatematika Pada Materi Pola Bilangan*"

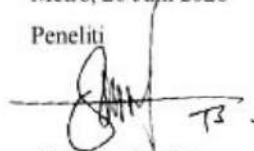
Dalam upaya penyusunan artikel ini, peneliti telah menerima banyak bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Juitaning Mustika, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika
2. Selvi Loviana, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah mengarahkan dan memotivasi saya dalam penulisan artikel penelitian ini.
3. Edy Sasmito, S.Kom. selaku Kepala SMP Negeri 6 Metro.
4. Serta, seluruh keluarga saya yang tak henti memberikan dukungan moral dan materi untuk saya.

Kritik dan saran demi perbaikan artikel ini sangat peneliti harapkan, semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan matematika.

Metro, 20 Juni 2026

Peneliti



Alya Nur Saadah

NPM. 2101061002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI JEMUR SIWO LAMPUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 41507, Faksimili (0725) 47295, Website: www.tarbiyah.metrouiniv.ac.id, e-mail: tarbiyah.un@metrouiniv.ac.id

NOTA DINAS

Nomor : -
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Perihal : Permohonan Dimunaqsyahkan Artikel

Kepada Yth.,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Jember Siwo Lampung
di Metro

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah kami mengadakan pemeriksaan dan bimbingan seperlunya, maka artikel penelitian yang telah disusun oleh :

Nama : Alya Nur Saadah
NPM : 2101061002
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Tadris Matematika
Yang berjudul : PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS ETNOMATEMATIKA
PADA MATERI POLA BILANGAN

Sudah kami setuju dan dapat diajukan ke Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Jember Siwo Lampung untuk dimunaqsyahkan.

Demikian harapan kami dan atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Mengetahui
Ketua Program Studi Tadris Matematika



Juitaning Mustika, M.Pd.
NIP. 19910730 201903 2 017

Metro, 20 Mei 2026
Dosen Pembimbing

Selvi Loviana, M.Pd.
NIP. 19910611 201903 2 012

PERSETUJUAN

Judul Artikel : PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS
ETNOMATEMATIKA PADA MATERI POLA BILANGAN
Nama : Alya Nur Saadah
NPM : 2101061002
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Tadris Matematika

DISETUJUI

Untuk diajukan dalam sidang munaqosyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu
Keguruan Universitas Islam Negeri Jurai Siwo Lampung.

Metro, 20 Mei 2026
Dosen Pembimbing



Selvi Loviana, M.Pd.

NIP. 19910611 201903 2 012



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI JEMBRANA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A Jember Jember Timur Kota Jember 66111
Telepon (0725) 41507, Faksimili (0725) 47236, Website: www.tarbiyah.uin-jember.ac.id, e-mail: tarbiyah_uin@uin-jember.ac.id

PENGESAHAN UJIAN ARTIKEL

No: B-2907/Un-36.1/D/PP.00-9/07/2026

Artikel dengan judul: PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS ETNOMATEMATIKA PADA MATERI POLA BILANGAN, disusun oleh: Alya Nur Saadah, NPM: 2101061002, Program Studi: Tadris Matematika telah diujikan dalam sidang munaqosyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan pada hari/tanggal: Kamis, 11 Juni 2026.

TIM PENGUJI

Penguji I : Selvi Loviana, M.Pd.

(.....)

Penguji II : Nur Indah Rahmawati, M.Pd.

(.....)

Penguji III : Juitaning Mustika, M.Pd.

(.....)

Penguji IV : Muhammad Brilliant, M.T.I

(.....)

Mengetahui
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. Siti Annisah, M.Pd.
NIP: 19800607 200312 2 003

ORISINALITAS PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Alya Nur Saadah

NPM : 2101061002

Program Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah asli hasil penelitian saya kecuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Metro, 11 Juni 2026

Yang Menyatakan,



Alya Nur Saadah

NPM. 2101061002

Pengembangan E-LKPD Berbasis Etnomatematika Pada Materi Pola Bilangan

Alya Nur Saadah¹, Selvi Loviana²

Tadris Pendidikan Matematika, Universitas Islam Negeri Jurai Siwo Lampung
e-mail: nurcahya3112@gmail.com , selviloviana@metrouniv.ac.id

Abstract. *This study aims to develop an ethnomathematics-based Electronic Student Worksheet (e-LKPD) on number pattern material for eighth-grade junior high school students as a form of technology integration in learning. The e-LKPD integrates cultural elements, such as the Gordang Sambilan musical instrument and the Tongkonan traditional house, to create more contextual and meaningful learning experiences. This study employed a 4D development model consisting of defining, designing, developing, and disseminating stages. The validation results from material and media experts indicated that the developed e-LKPD was categorized as highly valid, while student responses showed that it was highly practical. The product was tested on a limited scale at SMP Negeri 6 Metro. Therefore, the developed ethnomathematics-based e-LKPD is feasible to be used as a learning medium to support students in understanding number pattern concepts more meaningfully*

Keyword: *e-LKPD, Ethnomathematics, Mathematics.*

Abstrak. *Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (e-LKPD) berbasis etnomatematika pada materi pola bilangan untuk siswa kelas VIII SMP sebagai bentuk pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran. e-LKPD dikembangkan dengan mengintegrasikan unsur budaya, seperti alat musik Gordang Sambilan dan rumah adat Tongkonan, sehingga pembelajaran menjadi lebih kontekstual dan bermakna. Penelitian ini menggunakan model pengembangan 4D yang meliputi tahap pendefinisian, perancangan, pengembangan, dan penyebaran. Hasil validasi oleh ahli materi dan ahli media menunjukkan bahwa e-LKPD yang dikembangkan berkategori sangat valid, sedangkan respon peserta didik menunjukkan kategori sangat praktis. Uji coba dilakukan secara terbatas di SMP Negeri 6 Metro. Dengan demikian, e-LKPD berbasis etnomatematika ini layak digunakan sebagai media pembelajaran untuk membantu peserta didik memahami konsep pola bilangan dengan lebih bermakna.*

Kata Kunci: *e-LKPD, Etnomatematika, Pembelajaran Matematika*

PENDAHULUAN

Dalam membentuk kehidupan yang lebih bermutu matematika berperan cukup signifikan (Lase & Siregar, 2023). Namun, banyak anggapan bahwa matematika merupakan bidang studi yang menakutkan dan sulit dipelajari. Meskipun demikian, untuk melatih kemampuan pemecahan masalah dan kreativitas, matematika tetap perlu diajarkan kepada peserta didik (Juhaeni et al., 2023). Oleh karena itu, pembelajaran matematika perlu dirancang agar lebih menarik dan mudah dipahami. Salah satu permasalahan yang masih ditemukan adalah kesulitan peserta didik dalam memahami konsep matematika, khususnya pada materi pola bilangan, sehingga diperlukan inovasi bahan ajar yang dapat membantu peserta didik memahami konsep secara lebih bermakna.

Persepsi terhadap pembelajaran matematika yang sering dianggap sulit dan membosankan menyebabkan tingkat kesulitan dalam memahami materi matematika tergolong tinggi (Farhan, 2023). Selain itu, media pembelajaran memiliki peranan penting dalam mendukung proses pembelajaran, namun penggunaannya masih belum optimal oleh guru (Susanta & Koto, 2023). Oleh karena itu, diperlukan inovasi bahan ajar yang mampu meningkatkan ketertarikan sekaligus pemahaman peserta didik dalam pembelajaran matematika.

Mengikuti perkembangan zaman, inovasi pembelajaran diperlukan agar proses belajar menjadi lebih menarik (Silvia, 2019). Bahan ajar yang menarik dapat meningkatkan ketertarikan serta semangat peserta didik dalam pembelajaran matematika (Apriliyani & Mulyatna, 2021). Berdasarkan hasil wawancara dan observasi di SMP Negeri 6 Metro, diketahui bahwa pembelajaran masih didominasi oleh penggunaan

buku paket, sementara pemanfaatan media pembelajaran belum optimal. Selain itu, peserta didik mengalami kesulitan dalam memahami dan menyimpulkan materi, terutama pada materi pola bilangan, karena pembelajaran belum dikaitkan dengan konteks nyata.

Dalam upaya meningkatkan ketertarikan peserta didik dalam pembelajaran, diperlukan pengembangan bahan ajar berupa Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (e-LKPD). e-LKPD merupakan bahan ajar digital yang dapat diakses melalui berbagai perangkat seperti smartphone maupun komputer, sehingga memudahkan peserta didik dalam belajar. Pemanfaatan teknologi dalam bentuk e-LKPD dapat menjadi sarana untuk mendukung pengembangan kemampuan peserta didik di bidang pendidikan (Umi et al., 2023), serta menjadikan pembelajaran lebih fleksibel dan menarik (Suryaningsih & Nurlita, 2021).

Pembelajaran matematika hendaknya dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari peserta didik agar lebih mudah dipahami dan bermakna (Y.A. Talo et al., 2022). Salah satu pendekatan yang dapat digunakan adalah etnomatematika, yaitu mengaitkan konsep matematika dengan budaya (Lubis et al., 2018; Rewatus et al., 2020). Melalui pendekatan ini, peserta didik tidak hanya mempelajari konsep matematika, tetapi juga memahami nilai-nilai budaya yang ada di sekitarnya (Silvia, 2019).

Etnomatematika berperan dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran dengan mengaitkan konsep matematika dengan konteks budaya dan kehidupan sehari-hari (Munthahana et al., 2023; Luthfi & Rakhmawati, 2022). Selain itu, pendekatan ini juga dapat mengubah pandangan bahwa matematika merupakan ilmu yang kaku

menjadi lebih kontekstual dan bermakna (ELI, 2023). Pembelajaran matematika dapat diterapkan dalam berbagai macam budaya dari makanan, tempat tinggal, alat musik hingga perilaku masyarakat sekitar.

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru dan peserta didik di SMP Negeri 6 Metro, diketahui bahwa bahan ajar yang tersedia belum mengintegrasikan unsur budaya dalam pembelajaran matematika. Oleh karena itu, diperlukan pengembangan e-LKPD berbasis etnomatematika yang tidak hanya membantu peserta didik dalam memahami konsep, tetapi juga memperkenalkan budaya dalam proses pembelajaran.

Budaya yang diintegrasikan dalam penelitian ini meliputi alat musik Gordang Sambilan dan rumah adat Tongkonan. Kedua budaya tersebut memiliki keterkaitan dengan konsep pola bilangan, seperti pola susunan, ukuran, dan bentuk yang dapat digunakan sebagai konteks dalam pembelajaran matematika. Dengan demikian, penggunaan konteks budaya ini diharapkan dapat membantu peserta didik memahami konsep pola bilangan secara lebih konkret dan bermakna.

Pengkajian yang berkaitan dengan "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Etnomatematika Budaya Banjar Materi Bangun Ruang Sisi Datar" telah dilakukan oleh Muhammad Hisni (2022) di SMPN 23 Banjarmasin yang menunjukkan bahwa LKPD yang dikembangkan memenuhi kriteria valid. Selain itu, penelitian pengembangan "E-LKPD Berbasis Etnomatematika pada Materi Trigonometri" oleh Kadek Rini Purwati (2023)

menunjukkan bahwa media yang dikembangkan termasuk dalam kategori layak, praktis, dan efektif. Meskipun penelitian terkait e-LKPD berbasis etnomatematika telah dilakukan pada berbagai materi, termasuk pola bilangan, pengintegrasian konteks budaya tertentu dalam pembelajaran masih terbatas, khususnya yang mengangkat budaya Gordang Sambilan dan Tongkonan. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk mengembangkan e-LKPD berbasis etnomatematika pada materi pola bilangan dengan mengintegrasikan kedua budaya tersebut sebagai konteks pembelajaran. Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan bahan ajar yang lebih kontekstual dan bermakna.

METODE

Penelitian ini menerapkan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development / R&D*). Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah model 4D yang terdiri dari empat tahap, yaitu *Define* (pendefinisian), *Design* (perancangan), *Develop* (pengembangan), dan *Disseminate* (penyebaran). Model 4D dipilih karena memiliki tahapan yang sistematis dan terstruktur dalam mengembangkan produk pembelajaran, mulai dari analisis kebutuhan hingga tahap penyebaran. Selain itu, model ini memungkinkan peneliti untuk melakukan proses validasi oleh ahli serta uji coba kepada peserta didik sehingga dapat menghasilkan produk yang tidak hanya valid, tetapi juga praktis digunakan dalam pembelajaran. Dengan demikian, model 4D dinilai sesuai untuk

digunakan dalam pengembangan e-LKPD berbasis etnomatematika pada materi pola bilangan (Susanta & Koto, 2023).

Pada tahap pendefinisian (*define*), peneliti melakukan analisis kebutuhan melalui wawancara dengan guru dan peserta didik, analisis karakteristik peserta didik, serta analisis materi pola bilangan untuk mengidentifikasi permasalahan pembelajaran yang terjadi. Pada tahap perancangan (*design*), peneliti menyusun rancangan e-LKPD dengan menentukan tujuan pembelajaran, memilih unsur etnomatematika yang sesuai dengan materi pola bilangan, serta merancang tampilan dan format e-LKPD yang akan dikembangkan. Selanjutnya, pada tahap pengembangan (*develop*), dilakukan pembuatan produk e-LKPD yang kemudian divalidasi oleh ahli materi dan ahli media untuk mengetahui tingkat kelayakan. Setelah dinyatakan valid, e-LKPD diujicobakan kepada peserta didik untuk mengetahui tingkat kepraktisannya melalui angket respon.

Uji coba dilakukan pada peserta didik kelas VIII-6 di SMP Negeri 6 Metro dengan jumlah 20 orang peserta didik. Pemilihan kelas VIII-6 didasarkan pada hasil observasi yang menunjukkan bahwa kelas tersebut mengalami kesulitan dalam memahami materi pola bilangan, sehingga sesuai untuk dijadikan subjek uji coba. Jumlah subjek sebanyak 20 peserta didik dipilih karena menyesuaikan jumlah siswa dalam kelas tersebut.

Tahap penyebaran (*disseminate*) merupakan tahap akhir dalam proses pengembangan yang bertujuan untuk memperkenalkan dan mendistribusikan produk

yang telah dikembangkan. Pada penelitian ini, penyebaran dilakukan di SMP Negeri 6 Metro dengan memberikan e-LKPD kepada guru mata pelajaran matematika sebagai bahan ajar alternatif serta kepada peserta didik sebagai media pembelajaran. Selain itu, peneliti juga memberikan penjelasan kepada guru mengenai cara penggunaan e-LKPD dalam proses pembelajaran.

Tidak hanya itu, e-LKPD yang dikembangkan juga disebarluaskan secara digital melalui media internet agar dapat diakses secara lebih luas oleh pengguna lain di luar sekolah penelitian. Penyebaran secara langsung di sekolah dilakukan secara terbatas, namun melalui media digital diharapkan e-LKPD dapat dimanfaatkan secara lebih luas sebagai salah satu alternatif bahan ajar berbasis etnomatematika.

Penelitian pengembangan e-LKPD berbasis etnomatematika pada materi pola bilangan ini menghasilkan data berupa skor penilaian validitas dari ahli materi dan ahli media, data kepraktisan yang diperoleh dari angket respon peserta didik, serta data kualitatif berupa saran dan masukan dari validator. Data validitas dianalisis untuk menentukan tingkat kelayakan produk, sedangkan data kepraktisan dianalisis untuk mengetahui kemudahan penggunaan e-LKPD oleh peserta didik. Sementara itu, saran dan masukan dari validator digunakan sebagai dasar dalam melakukan revisi dan penyempurnaan produk. Berdasarkan hasil analisis tersebut, kualitas e-LKPD ditentukan melalui kriteria validitas dan kepraktisan sehingga menghasilkan produk yang layak digunakan dalam pembelajaran.

Untuk melakukan perhitungan validitas menggunakan total skor dari kedua validator dengan rumus sebagai berikut.

$$Sr = \frac{\text{total skor oleh para ahli}}{\text{total skor tertinggi}} \times 100\% \quad (1)$$

Keterangan Rumus:

Sr = Skor rata-rata dalam persentase

Setelah data diperoleh dari lembar validasi, setiap validator memberikan penilaian pada tiap butir instrumen sesuai skala yang digunakan. Skor dari seluruh butir dijumlahkan untuk memperoleh total skor, kemudian dibandingkan dengan skor tertinggi dan dihitung menggunakan rumus (1) sehingga diperoleh persentase validitas. Persentase tersebut selanjutnya diinterpretasikan berdasarkan kriteria pada Tabel 1 untuk menentukan tingkat kelayakan e-LKPD.

Tabel 1 kriteria Validitas Perangkat Pembelajaran

Persentase	Kriteria
75,01% – 100,00%	Sangat Valid
50,01% – 75,00%	Valid
25,01% – 50,00%	Tidak Valid
< 25,00%	Sangat Tidak Valid

Selanjutnya, untuk menghitung tingkat kepraktisan e-LKPD digunakan total skor dari angket respon peserta didik dengan rumus sebagai berikut.

$$Sr = \frac{\text{total skor respon siswa}}{\text{total skor tertinggi}} \times 100\% \quad (2)$$

Keterangan Rumus:

Sr = Skor rata-rata dalam persentase

Data kepraktisan diperoleh dari angket respon peserta didik setelah menggunakan e-LKPD. Skor dari setiap butir angket dijumlahkan untuk memperoleh total skor, kemudian dibandingkan dengan skor tertinggi

dan dihitung menggunakan rumus (2) sehingga diperoleh persentase kepraktisan. Persentase tersebut diinterpretasikan berdasarkan kriteria pada Tabel 2 untuk menentukan tingkat kepraktisan e-LKPD.

Tabel 2 kriteria kepraktisan Perangkat Pembelajaran

Persentase	Kriteria
75,01% – 100,00%	Sangat Praktis
50,01% – 75,00%	Praktis
25,01% – 50,00%	Tidak Praktis
< 25,00%	Sangat Tidak Praktis

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian ini berupa produk e-LKPD berbasis etnomatematika pada materi pola bilangan untuk siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Metro yang dikembangkan menggunakan model 4D.

Hasil

Define (pendefinisian)

Tahap *define* (pendefinisian) dilakukan dengan menganalisis kebutuhan melalui wawancara dengan guru matematika dan dua orang peserta didik kelas VIII SMP Negeri 6 Metro. Hasil wawancara menunjukkan bahwa pembelajaran masih didominasi penggunaan buku paket dan LKS, tanpa didukung oleh media pembelajaran lain. Selain itu, peserta didik mengalami kesulitan dalam memahami materi serta menyelesaikan soal-soal latihan, khususnya pada materi pola bilangan. Peserta didik juga menyampaikan bahwa pembelajaran cenderung monoton karena hanya berfokus pada buku sehingga kurang menarik.

Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa diperlukan bahan ajar yang lebih interaktif dan kontekstual untuk membantu meningkatkan pemahaman dan ketertarikan peserta didik. Oleh karena itu, dikembangkan e-LKPD berbasis etnomatematika dengan mengintegrasikan konteks budaya, yaitu Gordang Sambilan dan rumah adat Tongkonan, sebagai upaya untuk membuat pembelajaran lebih bermakna pada materi pola bilangan.

Design (perancangan)

Tahap *design* (perancangan) merupakan tahap penyusunan rancangan awal produk berdasarkan hasil analisis kebutuhan pada tahap sebelumnya. Pada tahap ini, peneliti menyusun tujuan pembelajaran, merancang alur materi pola bilangan, serta menyiapkan instrumen penelitian yang meliputi lembar validasi media, lembar validasi materi, dan angket respon peserta didik. Selain itu, peneliti juga menyusun soal evaluasi (*assessment*) yang akan dimasukkan ke dalam e-LKPD sebagai bagian dari kegiatan pembelajaran.

Hasil dari tahap ini berupa rancangan awal e-LKPD berbasis etnomatematika yang disusun menggunakan aplikasi FlipBuilder dalam bentuk media elektronik. e-LKPD yang dirancang terdiri dari 5 lembar, yaitu *cover* depan, tiga lembar isi yang memuat materi dan latihan pola bilangan yang telah diintegrasikan dengan konteks budaya Gordang Sambilan dan rumah adat Tongkonan, serta *cover* belakang. Penyajian materi yang dikaitkan dengan budaya bertujuan untuk membuat pembelajaran lebih kontekstual, sehingga peserta didik lebih

tertarik dan mudah memahami materi yang disampaikan.



Gambar 1 Rancangan awal e-LKPD

Develop (pengembangan)

Tahap *develop* (pengembangan) bertujuan untuk menghasilkan produk e-LKPD berbasis etnomatematika pada materi pola bilangan yang valid dan praktis. Pada tahap ini dilakukan uji validasi oleh ahli materi dan ahli media sebelum produk diujicobakan kepada peserta didik untuk mengetahui tingkat kepraktisannya. Validasi dilakukan oleh dua ahli materi, yaitu dosen Tadris Matematika UIN Jurai Siwo Lampung dan guru matematika SMP Negeri 6 Metro, serta dua ahli media yang merupakan dosen Tadris Matematika UIN Jurai Siwo Lampung. Selain untuk menilai kelayakan produk, validasi juga bertujuan untuk memperoleh saran dan masukan sebagai dasar perbaikan e-LKPD yang dikembangkan.

Penilaian validasi materi meliputi aspek isi dan aspek kebahasaan. Pada aspek isi, penilaian mencakup kesesuaian materi dengan

kompetensi dasar, kebenaran konsep, kejelasan penyampaian materi dan soal latihan, kemampuan materi dalam mengembangkan kemampuan berpikir peserta didik, serta keterkaitan materi dengan konteks etnomatematika. Sementara itu, aspek kebahasaan meliputi penggunaan bahasa yang baik dan benar serta kejelasan kalimat sehingga mudah dipahami. Berdasarkan hasil penilaian, diperoleh rata-rata skor sebesar 86% dengan kriteria sangat valid, yang menunjukkan bahwa materi dalam e-LKPD telah sesuai dan layak digunakan dalam pembelajaran.

Tabel 3 Hasil Penilaian Validasi materi

Validator	Rata-rata
Validator 1	83%
Validator 2	89%
Rata-rata keseluruhan	86%
Kriteria	Sangat Valid

Selanjutnya, penilaian validasi media mencakup aspek desain *cover* dan desain isi e-LKPD. Pada desain *cover*, penilaian meliputi kesesuaian ilustrasi dengan isi materi. Pada desain isi, penilaian mencakup kesesuaian jenis huruf dan spasi, kejelasan serta keberfungsian gambar dengan materi, kesesuaian ukuran tulisan dengan gambar, susunan teks, serta tampilan tata letak. Berdasarkan hasil penilaian, diperoleh rata-rata skor sebesar 86% dengan kriteria sangat valid, yang menunjukkan bahwa e-LKPD yang dikembangkan telah memenuhi kriteria kelayakan dari segi tampilan dan kemudahan penggunaan.

Tabel 4 hasil penilaian validasi media

Validator	Rata-rata
Validator 1	89%
Validator 2	83%
Rata-rata keseluruhan	86%
Kriteria	Sangat Valid

Berdasarkan hasil validasi ahli, dilakukan beberapa revisi pada e-LKPD yang mencakup aspek materi dan media. Pada aspek materi, perbaikan difokuskan pada konsistensi penggunaan istilah, penambahan kegiatan pembelajaran seperti kegiatan menyimpulkan, serta perbaikan kesalahan penulisan agar materi menjadi lebih tepat dan mudah dipahami.

Pada aspek media, revisi meliputi penyempurnaan tampilan *cover*, kelengkapan informasi, perbaikan ilustrasi agar lebih representatif, serta penambahan sumber pada gambar dan penyesuaian visual agar lebih jelas. Secara keseluruhan, revisi yang dilakukan membuat e-LKPD menjadi lebih sistematis, komunikatif, dan layak digunakan dalam pembelajaran. Contoh hasil revisi sebelum dan sesudah perbaikan ditunjukkan pada Gambar 2 sampai dengan Gambar 7.



Gambar 2 Perbaikan konsistensi istilah dan struktur



Gambar 3 Penambahan kegiatan menyimpulkan



Gambar 4 Penyempurnaan isi materi



Gambar 5 Perbaikan tampilan cover



Gambar 6 Penyesuaian ilustrasi pembelajaran



Gambar 7 Perbaikan visual dan sumber gambar

Disseminate (penyebaran)

Pada tahap *disseminate*, e-LKPD yang telah dikembangkan disebarluaskan secara terbatas di SMP Negeri 6 Metro kepada peserta didik kelas VIII. Penyebaran ini dilakukan dengan memberikan e-LKPD kepada peserta didik serta kepada guru sebagai bahan ajar alternatif dalam pembelajaran.

Tahap ini merupakan tindak lanjut dari hasil pengembangan yang telah melalui uji validitas dan uji kepraktisan. Berdasarkan hasil uji coba sebelumnya, e-LKPD memperoleh persentase kepraktisan sebesar 90% dengan kategori sangat praktis, sehingga layak untuk disebarluaskan. Selain penyebaran secara langsung, e-LKPD juga disajikan dalam format digital sehingga berpotensi untuk disebarluaskan secara lebih luas melalui media internet.

Pembahasan

Pengembangan e-LKPD berbasis etnomatematika pada materi pola bilangan menghasilkan bahan ajar yang layak digunakan dalam pembelajaran karena mampu mengaitkan konsep matematika dengan konteks yang dekat dengan kehidupan peserta

didik sehingga memudahkan proses pemahaman. Kelayakan ini tidak hanya ditunjukkan melalui penilaian ahli, tetapi juga dari keterpaduan antara unsur budaya dan penyajian materi yang mendukung pemahaman konsep secara lebih bermakna.

Permasalahan utama yang ditemukan dalam pembelajaran adalah penggunaan bahan ajar yang masih berpusat pada buku paket dan LKS, sehingga peserta didik mengalami kesulitan dalam memahami konsep pola bilangan yang bersifat abstrak. Kondisi ini menunjukkan perlunya bahan ajar yang tidak hanya menyajikan materi, tetapi juga mampu menghubungkan konsep dengan pengalaman nyata peserta didik agar pembelajaran menjadi lebih bermakna (Manapa et al., 2024).

Pengintegrasian unsur budaya seperti Gordang Sambilan dan rumah adat Tongkonan dalam e-LKPD merupakan bentuk penerapan etnomatematika yang mengaitkan konsep matematika dengan kehidupan nyata. Pada Gordang Sambilan, peserta didik dapat mengamati pola ukuran gendang yang tersusun dari besar ke kecil, sehingga dapat dikaitkan dengan konsep pola bilangan. Sementara itu, pada rumah adat Tongkonan, peserta didik dapat mengenali pola susunan dan bentuknya yang berulang, yang membantu dalam memahami keteraturan dan hubungan antar bilangan. Dengan demikian, unsur budaya tidak hanya membuat pembelajaran lebih kontekstual, tetapi juga memfasilitasi pemahaman konsep pola secara lebih konkret. Hal ini sejalan dengan penelitian Zakiyah dan

Malasari (2021) yang menyatakan bahwa etnomatematika dapat menjadi sumber belajar yang kontekstual dan bermakna.

Penggunaan media digital berupa e-LKPD berbasis FlipBuilder memberikan kemudahan akses serta memungkinkan penyajian materi yang lebih interaktif. Tampilan yang menarik dan sistematis membantu peserta didik dalam mengikuti alur pembelajaran secara bertahap. Dengan demikian, format digital tidak hanya berfungsi sebagai media, tetapi juga mendukung proses pemahaman konsep melalui penyajian yang lebih visual dan terstruktur.

Kualitas produk yang dikembangkan juga dipengaruhi oleh proses validasi dan revisi yang dilakukan secara bertahap. Perbaikan pada aspek isi, kebahasaan, serta tampilan media menunjukkan bahwa pengembangan bahan ajar yang sistematis dapat menghasilkan produk yang lebih baik dan sesuai dengan kebutuhan pembelajaran. Hal ini sejalan dengan penelitian yang menunjukkan bahwa bahan ajar berbasis etnomatematika dapat mendukung kualitas pembelajaran matematika (Manapa et al., 2024).

Dari segi penggunaan, e-LKPD menunjukkan bahwa peserta didik dapat menggunakannya dengan mudah dan lebih tertarik dalam pembelajaran. Penyajian materi berbasis budaya serta latihan kontekstual membantu pemahaman pola bilangan secara lebih konkret, sehingga bahan ajar tidak hanya layak secara isi, tetapi juga praktis digunakan. Hal ini sejalan dengan penelitian Dwi Saputri et

al., (2024) yang menyatakan bahwa media yang menarik dapat meningkatkan keterlibatan dan pemahaman siswa. Selain itu, format digital memungkinkan e-LKPD diakses lebih luas melalui internet, sehingga berpotensi digunakan dalam berbagai konteks pembelajaran.

Dengan demikian, pengembangan e-LKPD berbasis etnomatematika memberikan kontribusi dalam menghadirkan pembelajaran matematika yang lebih kontekstual melalui integrasi budaya dan teknologi. Produk yang dihasilkan tidak hanya membantu penyampaian materi, tetapi juga memfasilitasi peserta didik dalam memahami konsep pola bilangan secara lebih bermakna melalui pengenalan pola ukuran dan pola susunan dalam kehidupan nyata.

SIMPULAN (PENUTUP)

Penelitian ini menghasilkan e-LKPD berbasis etnomatematika pada materi pola bilangan untuk peserta didik kelas VIII SMP yang termasuk dalam kategori sangat valid dengan persentase sebesar 86% dan sangat praktis dengan persentase sebesar 90%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa e-LKPD yang dikembangkan layak digunakan sebagai bahan ajar dalam pembelajaran matematika.

Pengintegrasian unsur budaya seperti Gordang Sambilan dan rumah adat Tongkonan dalam e-LKPD memberikan kontribusi dalam membantu peserta didik memahami konsep pola bilangan secara lebih kontekstual. Pola ukuran serta susunan pada Gordang Sambilan dan bentuk pada Tongkonan memfasilitasi peserta didik dalam mengenali keteraturan dan

hubungan antar bilangan. Hal ini menjadikan pembelajaran tidak hanya bersifat abstrak, tetapi juga lebih dekat dengan kehidupan peserta didik.

Namun, penelitian ini masih terbatas pada uji coba dalam skala kecil. Oleh karena itu, diperlukan penelitian lanjutan untuk mengkaji penggunaan e-LKPD pada skala yang lebih luas, serta pengembangan pada materi matematika lainnya agar diperoleh hasil yang lebih beragam.

DAFTAR PUSTAKA

- Alwiyah, D., & Rusdi, R. (2021). GORDANG SAMBILAN: Pelestarian Kebudayaan Tradisional Mandailing di Kabupaten Mandailing Natal (2008-2019). *Jurnal Kronologi*, 3(2), 206–214. <https://doi.org/10.24036/jk.v3i2.162>
- Apriliyani, S. W., & Mulyatna, F. (2021). Flipbook E-LKPD dengan Pendekatan Etnomatematika pada Materi Teorema Pythagoras. *Seminar Nasional Sains*, 2(1), 491–500.
- Dwi Saputri, L., Welly Ferianti, F., & Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Melawi, S. (2024). *Menggunakan Modul Problem Solving Bermuatan Etnomatematika*. 6(2), 1521–1530.
- ELI, J. (2023). *Pengembangan Lkpd Berbasis Etnomatematika Dalam Permainan Senapapan Dan Selimban Terhadap Kemampuan Pemahaman ...*. 1(2), 209–220. <http://digilib.ikipgripta.ac.id/id/eprint/1627/>
- Farhan, M. N. (2023). Faktor Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Dalam Belajar Matematika. *Jurnal Educatio*, 9(2), 874–879. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4934>
- Hisni, M., Ansori, H., & Sari, A. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta

- Didik Berbasis Etnomatematika Budaya Banjar Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurmadikta*, 2(1), 23–30. <https://doi.org/10.20527/jurmadikta.v2i1.1218>
- Juhaeni, J., Pratiwi, N. O. D., Luthfiyah, R., & Safaruddin, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Melalui Aplikasi Quizizz Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 SD/MI. *Journal of Instructional and Developmental Researches*, 3(1), 1–14. <https://doi.org/10.53621/jider.v3i1.107>
- Lase, Y., & Siregar, T. M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Aplikasi Lectora Inspire untuk Meningkatkan Minat Belajar siswa di SMP Gema Buwana Buwana. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 687–697.
- Lubis, S. I., Mujib, A., & Siregar, H. (2018). Eksplorasi Etnomatematika pada Alat Musik Gordang Sambilan. *Edumatika : Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 1. <https://doi.org/10.32939/ejrpm.v1i2.246>
- Luthfi, H., & Rakhmawati, F. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Etnomatematika pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Kelas IX. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 98–109. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1877>
- Manapa, I. Y. H., Petrus Mau Tellu Dony, & Duka, W. M. R. (2024). Perbandingan model pembelajaran PBL dan PBL yang dimodifikasi dengan pendekatan etnomatematika. *J-PiMat*, 6(1), 1161–1169.
- Munthahana, J., Budiarto, M. T., & Wintarti, A. (2023). *THE APPLICATION OF ETHNOMATHEMATICS IN NUMERACY LITERACY PERSPECTIVE: A LITERATURE REVIEW* *PENERAPAN ETNOMATEMATIKA DALAM PERSPEKTIF LITERASI NUMERASI : TINJAUAN LITERATUR*. 06(July), 177–191. <https://doi.org/10.24042/ijisme.v5i1.17546>
- Purwati, K. R., Sumandya, I. W., & Putri, P. R. S. (2023). E-Lkpd Berbasis Etnomatematika Pada Materi Trigonometri. *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(1), 164–172.
- Rewatus, A., Leton, S. I., Fernandez, A. J., & Suciati, M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Etnomatematika Pada Materi Segitiga dan Segiempat. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 645–656. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.276>
- Silvia, T. (2019). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis etnomatematika pada materi garis dan sudut. *Hipotenusa : Journal of Mathematical Society*, 1(2), 38–45. <https://doi.org/10.18326/hipotenusa.v1i2.38-45>
- Suryaningsih, S., & Nurlita, R. (2021). Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Inovatif dalam Proses Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(7), 1256–1268. <https://doi.org/10.36418/japendi.v2i7.233>
- Susanta, A., & Koto, I. (2023). Pengembangan LKPD dengan Pendekatan Saintifik Berbasis Etnomatematika Permainan Tradisional Cak-Belikal pada Materi Geometri Segi Banyak di Kelas IV *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar (Kapedas)*, 2(1), 166–179. <https://ejournal.unib.ac.id/kapedas/article/view/26448%0Ahttps://ejournal.unib.ac.id/kapedas/article/download/26448/11941>
- Umi, N., Purna, R., Nugroho, B., & Berta, K.

- (2023). *Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah Berbantuan Adobe Captivate Materi Matriks Pengembangan Video Pembelajaran Pemecahan Masalah Berbantuan Adobe Captivate Materi Matriks*. 8435.
- Wahyuni, N. ria sri, Purwanto, A. R., Minarti, S., & Nurhakki. (2023). *Eksplorasi Etnomatematika Pada Rumah Adat*. 6, 306–315.
- Y.A. Talo, I.M. Ardana, & I.W. Kertih. (2022). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Etnomatematika Batu Kubur Dan Rumah Adat Sumba Pada Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 84–93. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v6i1.562



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
DIREKTORAT JENDERAL RISET DAN PENGEMBANGAN**

Jalan Jenderal Sudirman, Senayan, Jakarta 10270
Telepon (021) 57946104, Pusat Panggilan ULT DIKTI 126
Laman <https://kemdiktisaintek.go.id>

Nomor : 0110/C3/DT.05.00/2026 3 Februari 2026
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Pembcritahuan Hasil Reakreditasi Jurnal Ilmiah Periode 2 Tahun 2025

Yth.

1. Pimpinan Perguruan Tinggi
 2. Koordinator LLDikti I s.d. XVII
 3. Ketua Himpunan Profesi
 4. Pengelola Jurnal Ilmiah
- di seluruh Indonesia

Sehubungan dengan hasil Reakreditasi Jurnal Ilmiah Periode 2 Tahun 2025 dan telah diterbitkannya Surat Keputusan Direktur Jenderal Riset dan Pengembangan Nomor 295/C/C3/KPT/2026 tanggal 2 Januari 2026 tentang Peringkat Akreditasi Jurnal Ilmiah Periode 2 Tahun 2025, dengan hormat kami sampaikan hasil akreditasi sebagaimana tercantum dalam lampiran surat ini.

Adapun ketentuan penerbitan sertifikat reakreditasi adalah sebagai berikut:

1. Bagi usulan reakreditasi yang hasil akreditasinya naik peringkat atau turun peringkat, sertifikat akreditasi diterbitkan dan diberikan kepada pengelola jurnal, dengan masa berlaku akreditasi dimulai sejak volume dan nomor yang diajukan serta dinilai.
2. Bagi usulan reakreditasi yang hasil akreditasi peringkatnya tetap, sertifikat akreditasi diterbitkan dan diberikan kepada pengelola jurnal, dengan masa berlaku akreditasi dimulai sejak volume dan nomor yang diajukan serta dinilai.
3. Bagi jurnal yang telah terakreditasi dan tercantum dalam Surat Keputusan sebelumnya namun belum memiliki sertifikat, pengelola dapat mengajukan permohonan penerbitan sertifikat periode terdahulu.
4. Penerbitan sertifikat reakreditasi serta pemutakhiran data pada laman SINTA (<http://sinta.kemdiktisaintek.go.id/journals>) dilakukan secara bertahap setelah pengumuman ini. Sertifikat akreditasi dapat diunduh secara bertahap melalui akun

pengusul pada laman ARJUNA (<http://arjuna.kemdiktisaintek.go.id/>).

5. Bagi jurnal yang tercantum dalam Surat Keputusan Direktur Jenderal Riset dan Pengembangan Nomor 295/C/C3/KPT/2026 tanggal 2 Januari 2026 dapat mengajukan reakreditasi setelah menerbitkan 4 (empat) nomor terbitan terbaru terhitung sejak nomor terakhir yang diajukan pada akreditasi terakhir, melalui laman <http://arjuna.kemdiktisaintek.go.id> dengan mengajukan 1 (satu) nomor terbitan terakhir.
6. Bagi jurnal yang telah terakreditasi, pengelola jurnal wajib menjaga mutu artikel ilmiah yang direviu oleh mitra bestari serta mutu tata kelola jurnal ilmiah. Apabila ditemukan penurunan mutu artikel ilmiah dan/atau penurunan mutu tata kelola jurnal ilmiah, peringkat akreditasi dapat diturunkan atau dicabut.

Demikian pemberitahuan ini disampaikan. Atas perhatian dan kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Direktur Penelitian dan
Pengabdian kepada Masyarakat,

TTD

I Ketut Adnyana
NIP 196805151994031004

Tembusan:
Direktur Jenderal Riset dan Pengembangan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS
DAN TEKNOLOGI
DIREKTORAT JENDERAL RISET DAN PENGEMBANGAN

Jalan Jenderal Sudirman, Senayan, Jakarta 10270
Telepon (021) 57946104, Pusat Panggilan ULT Dikti 126
Laman www.kemdiktisainstek.go.id

SALINAN

KEPUTUSAN DIREKTUR JENDERAL RISET DAN PENGEMBANGAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI

NOMOR 295/C/C3/KPT/2026

TENTANG

PERINGKAT REAKREDITASI JURNAL ILMIAH PERIODE 2 TAHUN 2025

DIREKTUR JENDERAL RISET DAN PENGEMBANGAN,

- Menimbang : a. bahwa untuk melaksanakan ketentuan Pasal 6 ayat (5) Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 9 Tahun 2018 tentang Akreditasi Jurnal Ilmiah dan berdasarkan Berita Acara Penetapan Hasil Akreditasi Jurnal Periode 2 Tahun 2025 pada tanggal 22 Desember 2025, perlu menetapkan peringkat Reakreditasi jurnal ilmiah;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu menetapkan Keputusan Direktur Jenderal Riset dan Pengembangan tentang Peringkat Reakreditasi Jurnal Ilmiah Periode 2 Tahun 2025;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
3. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 9 Tahun 2018 tentang Akreditasi Jurnal Ilmiah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 428);

4. Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Nomor 1 Tahun 2024 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2024 Nomor 1051);
5. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 134/E/KPT/2021 tentang Pedoman Akreditasi Jurnal Ilmiah;

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN DIREKTUR JENDERAL RISET DAN PENGEMBANGAN TENTANG PERINGKAT REAKREDITASI JURNAL ILMIAH PERIODE 2 TAHUN 2025.
- KESATU : Menetapkan peringkat reakreditasi jurnal ilmiah Periode 2 Tahun 2025 sebagaimana tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Keputusan Direktur Jenderal ini.
- KEDUA : Peringkat Reakreditasi Jurnal Ilmiah sebagaimana dimaksud dalam Diktum KESATU berlaku selama 5 (lima) tahun mulai Volume, Nomor dan Tahun Terbitan sampai Volume, Nomor dan Tahun terbitan sesuai Lampiran Keputusan Direktur Jenderal ini.
- KETIGA : Jurnal Ilmiah sebagaimana dimaksud dalam Diktum KESATU dapat mengajukan kembali kenaikan peringkat akreditasi setelah menerbitkan paling sedikit 4 (empat) nomor penerbitan.
- KEEMPAT : Jurnal ilmiah yang telah memiliki peringkat akreditasi sebagaimana dimaksud dalam Diktum KESATU wajib:
- a. mencantumkan masa berlaku akreditasi, dengan menuliskan tanggal penetapan dan tanggal akhir masa berlaku akreditasi; dan
 - b. menampilkan sertifikat akreditasi.
- KELIMA : Apabila setelah ditetapkannya Keputusan Direktur Jenderal ini ditemukan ketidaksesuaian antara jurnal ilmiah sebagaimana Diktum KESATU dengan Pedoman Akreditasi Jurnal Ilmiah, peringkat akreditasi jurnal ilmiah dapat diturunkan atau dicabut.

- KEENAM Setelah ditetapkannya Keputusan Direktur Jenderal ini, maka Keputusan Direktur Jenderal Riset dan Pengembangan Nomor 10/C/C3/DT.05.00/2025 tentang Peringkat Akreditasi Jurnal Ilmiah dicabut dan dinyatakan tidak berlaku.
- KETUJUH : Keputusan Direktur Jenderal ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta
pada tanggal 2 Januari 2026

DIREKTUR JENDERAL RISET DAN
PENGEMBANGAN,

TTD

MOHAMMAD FAUZAN ADZIMAN

Salinan sesuai dengan aslinya
Sekretaris Direktorat Jenderal Riset dan Pengembangan
Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi


Junaedi Khotib
NIP 197010221995121001



NO	NAMA JURNAL	EISSN	NAMA PENERBIT	PERINGKAT
	Soedirman		Jurusan Kesehatan Masyarakat, Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan , Universitas Jenderal Soedirman, Purwokerto	Peringkat dari Peringkat 4 ke Peringkat 3 mulai Volume 8 Nomor 2 Tahun 2024 sampai Volume 13 Nomor 1 Tahun 2029
214	J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika	26847981	STKIP Persada Khatulistiwa Sintang	Reakreditasi Naik Peringkat dari Peringkat 4 ke Peringkat 3 mulai Volume 6 Nomor 2 Tahun 2024 sampai Volume 11 Nomor 1 Tahun 2029
215	AKSONA	28077970	Universitas Airlangga	Reakreditasi Tetap di Peringkat 3 mulai Volume 5 Nomor 1 Tahun 2025 sampai Volume 9 Nomor 2 Tahun 2029
216	Kuriositas: Media Komunikasi Sosial dan Keagamaan	25416480	IAIN Parepare	Reakreditasi Tetap di Peringkat 3 mulai Volume 18 Nomor 1 Tahun 2025 sampai Volume 22 Nomor 2 Tahun 2029
217	JST (Jurnal Sains dan Teknologi)	25488570	Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Pendidikan Ganesha	Reakreditasi Turun Peringkat dari Peringkat 2 ke Peringkat 3 mulai Volume 13 Nomor 3 Tahun 2024 sampai Volume 18 Nomor 2 Tahun 2029
218	Journal of Technomaterial Physics	26560755	TALENTA PUBLISHER	Reakreditasi Naik Peringkat dari Peringkat 4 ke Peringkat 3 mulai Volume 7 Nomor 1 Tahun 2025 sampai Volume 11 Nomor 2 Tahun 2029
219	Al-Sharf: Jurnal Ekonomi Islam	27235440	Rahmat Islamiyah Press	Reakreditasi Naik Peringkat dari Peringkat 6 ke Peringkat 3 mulai Volume 6 Nomor 1 Tahun 2025 sampai Volume 10 Nomor 2 Tahun 2029
220	Diya al-Afkar: Jurnal Studi al-Quran dan al-Hadis	24429872	Jurusan Ilmu al-Quran dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Adab IAIN Syekh Nurjati Cirebon	Reakreditasi Naik Peringkat dari Peringkat 4 ke Peringkat 3 mulai Volume 12 Nomor 2 Tahun 2024 sampai Volume 17 Nomor 1 Tahun 2029
221	Jurnal Yustitia	27230147	Universitas Wiralodra	Reakreditasi Naik Peringkat dari Peringkat 5 ke Peringkat 3 mulai Volume 11 Nomor 1 Tahun 2025 sampai Volume 15 Nomor 2 Tahun 2029
222	Jurnal Iqtisad : Reconstruction of Justice and Welfare for	2621 640X	PKPI2 FAI UNWAHAS	Reakreditasi Naik Peringkat dari Peringkat 4



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO

Jl. Ki Hajar Dewantara 15 A Iringmulyo, Metro Timur Kota Metro Lampung. 34111 Telp. (0725) 41507 Fax. (0725) 47296

HERREGISTRASI MAHASISWA

Semester : 9 (sembilan) Tahun Akademik : 2025/2026
Jurusan : Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Program Studi : Tadris Matematika (TPM)

DATA PRIBADI

1. Nama : ALYA NUR SAADAH
2. NPM : 2101061002
3. Jurusan : Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
4. Program Studi : Tadris Matematika
5. Tempat Tanggal Lahir : METRO, 21 April 2003
6. Jenis Kelamin : Perempuan
7. Status Perkawinan : Tidak Kawin
8. Status Pekerjaan : Tidak Kerja
Jika Bekerja, dimana / Sebagai :
9. Agama : Islam
10. Alamat :
a. Rumah : JL DAHLIA TIMUR 15 KAUMAN No Telp / HP : 0895322124230
b. Kost/Kontrakan : No Telp / HP :

DATA KEMAHASISWAAN

1. Tahun Masuk : 2021
2. Jalur Masuk IAIN : UM-PTAIN/PTKIN
3. SLTA Asal : SMAS
4. Nama Sekolah : SMAS MUHAMMADIYAH 1 METRO
Alamat Sekolah : JL KHAIRBRAS NO. 65
5. Beasiswa yang pernah diperoleh : ☐ Supersemar ☐ Prestasi ☐ Miskin Berprestasi
dari IAIN Metro : Pada Semester :
6. Prestasi Belajar yang telah diperoleh :

No	Semester	Tahun	Jml SKS yg Ditempuh	Jml SKS yg Gagal	Jml SKS yg Lulus	Index Prestasi (IP)	Keterangan
1	I	2021/2022	24		24	3,71	
2	II	2021/2022	24		24	3,79	
3	III	2022/2023	24		24	4,00	
4	IV	2022/2023	24		24	4,00	
5	V	2023/2024	22		22	4,00	
6	VI	2023/2024	20		20	4,00	
7	VII	2024/2025	6				
8	VIII	2024/2025	6				
9	IX	2025/2026	6				
10	X	2025/2026	6				

DATA ORANGTUA / WALI

1. Nama Ayah/Wali : TUGIMAN
2. Tempat/Tanggal Lahir : METRO, 06 Juni 1961
3. Pendidikan : ≤ SMA
4. Pekerjaan/Penghasilan : Pensiunan/Almarhum / < 1.000.000
5. Nama Ibu : SITI AISYAH
6. Pendidikan : ≤ SMA
7. Pekerjaan/Penghasilan : Lainnya / < 1.000.000
8. Alamat Orangtua : JL DAHLIA TIMUR

Catatan:

- Formulir yang belum terisi harus diisi dengan lengkap dan sebenarnya
- Diserahkan ke Subbag. Akademik & Kemahasiswaan (asli)
- Atsip mahasiswa yang bersangkutan 1 lembar



Metro, 20 Agustus 2025
Mahasiswa Ybs,

ALYA NUR SAADAH
NPM 2101061002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI JURA SIWO LAMPUNG
UNIT PENUNJANG AKADEMIK PERPUSTAKAAN**

NPP: 1807062F00000001

Jalan Ki. Hajar Dewanlana No. 118, Iringmulyo 15 A, Metro Timur Kota Metro Lampung 34112

Telepon (0725) 47297, 42775; Faksimili (0725) 47296;

Website: www.metrouniv.ac.id, e-mail: perpustakaan@metrouniv.ac.id

**SURAT KETERANGAN BEBAS PUSTAKA
Nomor : P-383/Un.36/S/U.1/OT.01/05/2026**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Jura Siwo Lampung menerangkan bahwa :

Nama : ALYA NUR SA'ADAH
NPM : 2101061002
Fakultas / Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan / Tadris Matematika

Adalah anggota Perpustakaan Universitas Islam Negeri Jura Siwo Lampung Tahun Akademik 2025/2026 dengan nomor anggota 2101061002.

Menurut data yang ada pada kami, nama tersebut di atas dinyatakan bebas administrasi Perpustakaan Universitas Islam Negeri Jura Siwo Lampung.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan seperlunya.



Metro, 19 Mei 2026
Kepala Perpustakaan,

Aan Gufroni, S.I.Pust.
NIP.19920428 201903 1 009



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI JURAI SIWO LAMPUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara No. 118 Iringmulyo 15 A Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 47297, 42775. Faksimili (0725) 47296. Website: www.uinjusila.ac.id, e-mail: humas@uinjusila.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UIN JURAI SIWO LAMPUNG

Nama : Alya Nur Saadah
NPM : 2101061002

Program Studi : Tadris Matematika
Semester : X

No	Hari/ Tanggal	Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
	15/23 09	Bimbingan judul dan draft proposal	
	20/23 09	Bimbingan latar belakang.	
	14/23 11	Bimbingan perbaikan latar belakang dan kajian teori	
	15/23 11	Bimbingan metode	

Mengetahui,
Ketua Program Studi Tadris Matematika

Juitaning Mustika, M.Pd.
NIP. 19910720 201903 2 017

Dosen Pembimbing

Selvi Loviana, M.Pd.
NIP. 19910611 201903 2 012



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI JEMUR SIWO LAMPUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara No. 118 Iringmulyo 15 A Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 47297; 42775; Faksimili (0725) 47296; Website: www.uinjula.ac.id; e-mail: humas@uinjula.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UIN JEMUR SIWO LAMPUNG

Nama : Alya Nur Saadah
NPM : 2101061002

Program Studi : Tadris Matematika
Semester : X

No	Hari/ Tanggal	Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
	18/23 11	Bimbingan perbaikan metode	
	16/23 12	Bimbingan revisi e-LKPD.	
	25/24 1	Bimbingan pencarian jurnal.	
	20/24 13	Bimbingan penyusunan pen dahutuan artikel	
	5/24 6	Bimbingan menyusun metode pada artikel	



Mengetahui,
Ketua Program Studi Tadris Matematika

Juitaning Mustika, M.Pd.
NIP. 199107202019032017

Dosen Pembimbing

Selvi Loviana, M.Pd.
NIP. 199106112019032012



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI JEMUR SIWO LAMPUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara No. 118 Iringmulyo 15 A Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 47297; 42775; Faksimili (0725) 47296; Website: www.uinjusila.ac.id; e-mail: humas@uinjusila.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UIN JURAI SIWO LAMPUNG

Nama : Alya Nur Saadah
NPM : 2101061002

Program Studi : Tadris Matematika
Semester : X

No	Hari/ Tanggal	Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
	10/26 4	Bimbingan Submit artikel	
	13/26 4	Bimbingan Revisi artikel	
	20/26 4	Bimbingan revisi kedua artikel	
	26/26 5	Bimbingan Munqosah	



Mengetahui
Ketua Program Studi Tadris Matematika

Juitaning Mustika, M.Pd.
NIP. 19910720 2013063 2 017

Dosen Pembimbing

Selvi Loviana, M.Pd.
NIP. 19910611 201903 2 012



PEMERINTAH KOTA METRO SMP NEGERI 6 METRO

Jl. Pattimura Banjarnari Metro Utara - Kota Metro Telp/Fax (0725) 7855113
Laman smpn6metro.sch.id Pos-el smpnegeri6metro@gmail.com



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 421.2/208/D.1/SMPN.06/2023

Menindaklanjuti surat izin penelitian dari Universitas IAIN Metro Nomor : P-4701/In.28.1/J/PP.00.9/X/2023 Tanggal 09 Oktober 2023 dengan ini **Plt. Kepala SMP Negeri 6 Metro** menerangkan bahwa :

Nama : **Alya Nur Sa'adah**
NPM : **2101061002**
Fakultas : **Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan**
Jurusan : **Tadris Matematika**

Kami mengizinkan mahasiswa tersebut diatas untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 6 Metro dalam rangka penyelesaian Mata Kuliah dengan judul ***"PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS ETNOMATEMATIKA PADA MATERI POLA BILANGAN"***

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.



Metro, 20 November 2023
An Waka kurikulum SMP Negeri 6 Metro

Euis Alhyani, S.Pd., M.Pd
NIP. 197909302008012018



PEMERINTAH KOTA METRO SMP NEGERI 6 METRO

Jl. Pattimura Banjarsari Metro Utara - Kota Metro Telp/Fax (0725) 7855113
Laman smpn6metro.sch.id Pos-el smpnegeri6metro@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/ 236/D.I/SMPN.06/2023

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Edy Sasmito, S.Kom
Jabatan : Plt. Kepala SMP Negeri 06 Metro
Instansi : SMP Negeri 06 Metro

Menyatakan bahwa kami telah menggunakan karya berupa **Pengembangan E-LKPD Berbasis Etnomatematika Pada Materi Pola Bilangan** dari hasil penelitian atas nama:

Nama : Alya Nur Sa'adah
NPM : 2101061002
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Metro
Jurusan : Tadris Matematika

Dengan Judul:

Pengembangan E-LKPD Berbasis Etnomatematika Pada Materi Pola Bilangan

Karya ini digunakan pada peserta didik kelas 8.6 SMP Negeri 06 Metro sejak tanggal 29 November 2023.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.



Metro, 14 Desember 2023
Plt. Kepala SMP Negeri 6 Metro

EDY SASMITO, S.Kom
NIP. 197909092008041002



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Ki. Hajar Dewantara 15A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp. (0725) 41507 Fax. (0725) 47296 Website: www.metrouniv.ac.id, e-mail: ialn@metrouniv.ac.id

Nomor : P-4701 /In.28.1/J/PP.00.9/X/2023

09 Oktober 2023

Lamp : -

Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth:
Bapak/Ibu Kepala Sekolah/ Madrasah
SMP Negeri 6 Metro
Di _____
Tempat

Assalamu'alaikum wr.wb

Sehubungan dengan pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) kegiatan *Research* mahasiswa Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro, maka dengan ini kami mohon kepada Bapak/Ibu dapat mengizinkan mahasiswa kami:

Nama	: Alya Nur Sa'adah
NPM	: 2101061002
Semester	: 5/Lima
Fakultas	: Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)
Jurusan	: Tadris Matematika
Judul	: Pengembangan E-LKPD Berbasis Etnomatematika Pada Materi Pola Bilangan

Untuk melakukan penelitian di sekolah yang bapak/ibu pimpin.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas bantuan serta kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Ketua Program Studi
Tadris Matematika



Endang Wulantina, M.Pd.
NIP. 19911222019032010