

AN UNDERGRADUATE THESIS

USING DIRECT METHOD TO INCREASE THE STUDENTS'
ENGLISH LEARNING ACHIEVEMENT AT THE THIRD
GRADE OF SDN 2 KOTA GAJAH CENTRAL LAMPUNG
IN ACADEMIC YEAR OF 2012/2013



By :

ALVIANA SARI

Student Number : 0844637

Tarbiyah Department

English Education Study Program

STATE ISLAMIC COLLEGE
(STAIN) OF JURAI SIWO METRO
1433 H/2012 M



272-6096

ALV
U
Li

ENCLOSURE	STAIN Jurai Siwo Metro
TOKOH	Madiah
1981-03-10	15-5-2013
STAIN JURAI SIWO METRO	136/13

**USING DIRECT METHOD TO INCREASE THE STUDENTS' ENGLISH
LEARNING ACHIEVEMENT AT THE THIRD GRADE OF SDN 2
KOTAGAJAH CENTRAL LAMPUNGIN ACADEMIC YEAR 2012/2013**

Persented As A Apartial Fulfillment Of The requirements

For The Degree Of Sarjana Pendidikan Islam

In English Education Programme

By:

**ALVIANA SARI
NPM. 0844637**

**TARBIYAH DEPARTMENT
ENGLISH EDUCATION PROGRAMME**

**Sponsor : Prof. Dr. Edi Kusnadi, M.Pd
Co – sponsor : A. Subhan Roza, M.Pd**

**STATE ISLAMIC COLLAGE
(STAIN) OF JURAI SIWO METRO
2012/2013**

**PENGUNAAN METODE LANGSUNG UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR BAHASA INGGRIS SISWA DI KELAS TIGA SDN 2
KOTAGAJAH TAHUN AJARAN 2012/2013**

ABSTRAK

**Oleh
Alviana Sari**

Metode dideskripsikan sebagai keseluruhan rencana untuk penyajian bahasa secara sistematis berdasarkan pendekatan yang telah dipilih. Dalam proses belajar mengajar metode memiliki peraturan yang penting, terutama dalam pengajaran bahasa asing. Karena metode membantu guru dalam penyampaian materi secara jelas dan siswa dapat memahami pelajaran secara mudah. Disamping itu, metode akan membuat proses belajar mengajar didalam kelas lebih efektif, akhirnya tujuan guru dan murid dapat tercapai.

Permasalahan yang diangkat oleh penulis dalam penelitian ini berkaitan dengan prestasi belajar bahasa Inggris siswa. Tujuan utama dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan metode langsung dalam meningkatkan prestasi belajar bahasa Inggris siswa kelas III SDN 2 Kotagajah tahun ajaran 2012/2013, yang terdiri dari 28 siswa. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK) sebagai metode penelitian yang terdiri dari perencanaan, tindakan, pengamatan dan pencermiran. Tes, observasi, dan dokumentasi digunakan sebagai metode pengumpulan data. Penelitian dilaksanakan secara collaborative dengan guru bahasa Inggris SDN 2 Kotagajah.

Tahapan-tahapan dalam proses penelitian adalah sebagai berikut. Dalam tahap awal, peneliti memberikan pre-test kepada siswa untuk mengetahui prestasi belajar bahasa Inggris siswa. Kemudian, peneliti memberikan tindakan atau perlakuan kepada siswa dalam setiap siklusnya sebagai bentuk tindakan lanjut hasil pre-test yang dilakukan. Selanjutnya, perubahan nilai dari masing-masing siswa akan dapat diketahui melalui hasil post-test yang telah dilakukan dalam setiap siklusnya. Tes ini terdiri dari 20 soal pilihan ganda. Kemudian, berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mendapatkan hasil penelitian dengan nilai rata-rata pre-test 53.9 naik 59.5 pada post test 1, kenaikan sekor yaitu 5.6, post-test II adalah 80.2 kenaikan sekor dari post-test 1 dan post-test II yaitu 20.7.

Kesimpulanya, dengan menggunakan metode langsung, prestasi belajar bahasa Inggris siswa kelas III SDN 2 Kotagajah tahun akademik 2012/2013 mengalami peningkatan.

**USING DIRECT METHOD TO INCREASE THE STUDENTS' ENGLISH
LEARNING ACHIEVEMENT AT THE THIRD GRADE OF SDN 2
KOTAGAJAH IN ACADEMIC YEAR 2012/2013**

ABSTRACT

**By
Alviana Sari**

Method was described as an overall plan for systematic presentation of language based upon a selected approach. In teaching learning process method had the important rule, especially in teaching foreign language. Because the method helped the teacher to deliver the materials clearly and the students could understand the lesson easily. Besides that, method would make the process of teaching and learning in the classroom effective, finally the purpose of the teacher and students could be achieved.

The researcher had outlined the problem in this research focused in the students' English learning achievement. The primary goal of this research was to know the students' English learning achievement by using Direct Method at the third grade of SDN 2 Kotagajah in academic year 2012/2013, that consist of 28 students. This research was classroom action research consisted of 4 steps namely, planning, acting, observing, and reflecting. Test, observation, and documentation were used as the data collecting methods. This research was conducted through collaboration with an English teacher of SDN 2 Kotagajah.

Regarding to the research process, the researcher gave the pre-test to the students to know their English learning achievement. Then, the researcher did the treatment for the students. In addition, the change of students English learning achievement could be known through post-test that had been given in every cycle. The test consisted 20 items of multiple choices form. The result of the research illiustrated the average of the students English learning achievement in pre-test 53.9 increase 59.5 in post-test I, the increasing score was 5.6 and 80.2 in post-test II, the increasing was 20.7.

In summing up it could be stated that by using Direct Method, the students' English learning achievement at the third grade of SDN 2 Kotagajah in academic year 2012/2013 increased.