



SKRIPSI

**PENGARUH PEMBERIAN MOTIVASI DAN POLA ASUH ORANGTUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MTS BAHRUL ULUM
KABUPATEN WAY KANAN TAHUN 2016/2017**

Oleh :

CAHYA MANISA
NPM. 1282461



FAKTUR No. / TANGGAL	
TOKO BUKU / PENERBIT	IAIN METRO
HARGA ASAL / TOKO	
TANGGAL PENERIMAAN	31-3-2017
STAMP No.	047/Tar/17

FAKULTAS : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO

1438 H / 2017 M

**PENGARUH PEMBERIAN MOTIVASI DAN POLA ASUH ORANGTUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MTS BAHRUL ULUM
KABUPATEN WAY KANAN TAHUN 2016/2017**

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Memenuhi sebagai Syarat Memperoleh
Gelar S.Pd.**

Oleh :

**Cahya Manisa
NPM. 128246**

**Pembimbing I : Mukhtar Hadi, S.Ag. M.Si
Pembimbing II : Yuyun Yunarti, M.Si**

**Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas: Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**

**ISNTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) METRO
1438H / 2017M**

ABSTRAK

PENGARUH PEMBERIAN MOTIVASI DAN POLA ASUH ORANGTUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MTS BAHRUL ULUM KABUPATEN WAY KANAN TAHUN 2016/2017

OLEH
Cahya Manisa

Prestasi belajar merupakan "Suatu hasil penilaian pendidik terhadap peserta didik setelah melakukan kegiatan belajar mengajar dalam kurun tertentu. prestasi belajar siswa akan menjadi baik apabila dalam pembelajaran siswa sudah memiliki motivasi dan pengarahan yang baik dari orangtuanya, karena motivasi dan pola asuh orangtua merupakan faktor yang sangat mempengaruhi hasil belajar siswa. Motivasi dan pola asuh merupakan suatu proses pengembangan dan pembentukan manusia melalui tuntunan dan petunjuk yang tepat disepanjang kehidupan, melalui berbagai upaya yang langsung dalam lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat. Setelah prasurvey di MTs Bahrul Ulum, peneliti menemukan kesenjangan antara pemberian motivasi dan pola asuh orangtua dengan prestasi belajar siswa. Terlihat bahwasanya ada beberapa siswa yang hasil belajarnya tidak memenuhi KKM Adapun rumusan masalah yang penulis ajukan dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh antara pemberian motivasi dan pola asuh orangtua terhadap prestasi belajar siswa MTs Bahrul Ulum Way Kanan ? Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui analisis pengaruh antara pemberian motivasi dan pola asuh orangtua terhadap prestasi belajar siswa MTs Bahrul Ulum Way Kanan. Dan hipotesis penelitiannya adalah ada pengaruh antara pemberian motivasi dan pola asuh orangtua terhadap prestasi belajar siswa MTs Bahrul Ulum Way Kanan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dan sifat penelitian ini adalah deduktif. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Bahrul Ulum Way Kanan yang berjumlah 30 siswa. Metode yang digunakan adalah metode angket sebagai metode yang utama, dan dokumentasi sebagai metode pendukung. Sedangkan untuk analisis data penulis menggunakan rumus Reresi Linier Ganda untuk mengetahui taraf signifikan antara variabel (x) dan (y) yang di konsultasikan Harga F-hitung ini ternyata masih jauh lebih besar dari $F_{y} = 47.588 + 0.247 X_1 + 0.598 X_2$.

Setelah di analisa ternyata nilai f_{hitung} lebih besar dari pada f_{tabel} , dimana f_{hitung} sebesar 11 dan f_{tabel} pada taraf signifikan 1% sebesar 5.06, ini menunjukkan terdapat pengaruh antara pemberian motivasi dan pola asuh orangtua terhadap prestasi belajar siswa MTs Bahrul Ulum Way Kanan.