

AN UNDERGRADUATE THESIS

**AN ANALYSIS OF RELIGIOUS VALUE IN ENGLISH
TEXTBOOKS AT SENIOR HIGH SCHOOL 1
KOTAGAJAH CENTRAL LAMPUNG**



BY:

EKA RESIANA

Student Number. 1291747

**Tarbiyah Department
English Education Study Program**

**STATE ISLAMIC COLLEGE
(STAIN) OF JURAI SIWO METRO
1438 H / 2016 M**

**AN ANALYSIS OF RELIGIOUS VALUE IN ENGLISH
TEXTBOOKS AT SENIOR HIGH SCHOOL 1 KOTAGAJAH
CENTRAL LAMPUNG**

**Presented as a Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Sarjana Pendidikan (S.Pd)
in English Education Study Program**

**By:
EKA RESIANA
Student Number: 1291747**

**Tarbiyah Department
English Education Study Program**

**Sponsor :Dr. Mahrus As'ad, M.Ag
Co-Sponsor :Ahmad Subhan Roza, M.Pd**

**STATE ISLAMIC COLLEGE (STAIN)
JURAI SIWO METRO
1438 H/2016 M**

ABSTRACT

AN ANALYSIS OF RELIGIOUS VALUE IN ENGLISH TEXTBOOKS AT SENIOR HIGH SCHOOL 1 KOTAGAJAH CENTRAL LAMPUNG

BY:

EKA RESIANA

The using of textbook as a source of learning can not be denied. Textbook provides many facilities, especially materials, to help teachers and students in the teaching learning process. The English textbook is one kind of textbooks. The elements which are disseminated on English textbook are the important points. Learning English means the students no only learn about the linguistics aspects, but also the religious aspects. Moreover, a students have to get a religious value in the teaching learning proces. The religious value can not be separated from our life because there are so many values in the religious, is that a moral value, manner, and others. The purpose of this research is to find out the religious value in English textbook.

This research is qualitative research. The data was collected from the English textbook for the X grade of Senior High School 1 Kotagajah. This research uses documentation and observation as data collection technique. Then, the writer analyzes the data by Miles and Huberman analysis technique.

The findings research is the religious value in the English textbook integrate in unbalanced way. The spiritual value gets 25%, the moral value gets 18%, the mental value gets 2 %, and then it is followed by the empathy and emotional value is 25%, and the last social value is 30%. It can be conclude that the values in the religious value have not presented in the balanced way. The social value is the most salient value which is disseminated into English textbook.

ABSTRAK

**MENGANALISIS NILAI AGAMA DALAM BUKU AJAR BAHASA
INGGRIS DI SEKOLAH MENENGAH ATAS 1 KOTAGAJAH
LAMPUNG TENGAH**

Oleh:

EKA RESIANA

Penggunaan buku sebagai sumber belajar tidak dapat dipungkiri. Buku ajar menyediakan banyak fasilitas, terutama bahan ajar, untuk membantu guru dan siswa dalam pembelajaran. Buku ajar bahasa inggris adalah salah satu jenis buku ajar. Unsur-unsur yang disebarkan pada buku ajar bahasa inggris adalah unsur yang penting. Belajar bahasa Inggris berarti siswa tidak hanya belajar tentang aspek-aspek linguistik, tetapi juga aspek keagamaan. Selain itu, siswa harus mendapatkan nilai agama dalam proses belajar mengajar. Nilai agama tidak dapat dipisahkan dalam kehidupan kita karena ada banyak nilai dalam agama, terdapat nilai moral, kesopanan dan lainnya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan nilai agama dalam buku ajar bahasa Inggris.

Penelitian ini bersifat kualitatif. Data dikumpulkan dari buku ajar bahasa Inggris untuk kelas tingkat X SMA 1 Kotagajah. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data dokumentasi dan pengamatan. Kemudian, penulis menganalisis data dengan teknik analisis dari Miles dan Huberman.

Temuan penelitian ini adalah nilai keagamaan dalam buku ajar bahasa Inggris sangat kurang. Nilai ketuhanan ditemukan 25%, nilai moral ditemukan 18%, nilai mental ditemukan 2%, lalu diikuti oleh nilai empati dan emosional ditemukan 25%, dan yang terakhir nilai sosial ditemukan 30%. Dapat disimpulkan bahwa nilai ketuhanan belum diperkenalkan dengan seimbang. Nilai sosial yang paling menonjol dalam buku ajar bahasa Inggris.