

AN UNDERGRADUATE THESIS



USING OF BEAMED IMAGES MEDIA TO IMPROVE STUDENTS'
SPEAKING PERFORMANCE AMONG THE FOURTH GRADE
STUDENTS' OF SD N 11 METRO PUSAT



921-T
lit
u
s,

By :
INTAN SARI DEWI
Student Number : 0953837

FAKTUR No. / TANGGAL	STAIN Jurai Siwo Metro
TOKO BUKU / PENERBIT	Madiah
ORGA ASAL / TOKO	29-10-2013
TANGGAL PENERIMAAN	27/2/13
STAMP NO.	

Tarbiyah Departement
English Education Study Program

STATE ISLAMIC COLLEGE (STAIN)
OF JURAI SIWO METRO
1434 H / 2013 M

**USING OF BEAMED IMAGES MEDIA TO IMPROVE STUDENTS' SPEAKING
PERFORMANCE AMONG THE FOURTH GRADE STUDENTS'
OFSD N 11 METRO PUSAT**

Presented as a Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)
in English Education Study program

BY:
INTAN SARI DEWI
St.N : 0953837

Tarbiyah Department
English Education Study Program

The First-Sponsor : Prof. Dr. SyaripudinBasyarM.Ag
The Second-Sponsor : Johan Wibowo, M.Pd, MM, M.Si

STATE ISLAMIC COLLEGE
(STAIN) JURAI SIWO METRO
1434 H / 2013 M

PENGUNAAN MEDIA GAMBAR BERSERI UNTUK MENINGKATKAN BICARA SISWA KELAS 4 SDN 11 METRO PUSAT

ABSTRAK

**OLEH :
INTAN SARI DEWI**

Berbicara merupakan salah satu kemampuan yang harus dikuasai oleh setiap siswa. Dengan menguasainya, siswa dapat melakukan percakapan, memberikan ide dan bertukar informasi dengan orang lain. Pada kenyataannya, siswa mengalami kesulitan untuk berbicara bahasa inggris. Rendahnya motivasi membuat mereka tidak antusias dan tidak cukup berani untuk terlibat dalam proses pembelajaran. Siswa tidak tertarik dalam materi bahasa inggris khususnya dalam berbicara. Oleh karena itu, peneliti ini berfokus pada penggunaan media gambar berseri dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini diterapkan pada siswa kelas IV SD N 11 Metro Pusat. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan test, ebservasi, catatan lapangan, dokumentasi untuk mengumpulkan data, penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Intikator keberhasilan proses dari penelitian ini adalah proses belajar menjadi menarik dan menyenangkan dan siswa dapat mengikuti proses pembelajaran secara aktif. Indikator keberhasilan produk dari penelitian ini adalah pembelajaran berbicara dikuasai oleh siswa, siswa dapat meningkatkan kemampuan berbicara mereka, dan 75% siswa mencapai nilai KKM, yakni 70.

Hasil nilai rata-rata dari pre-test dan post-test menunjukkan bahwa ada peningkatan nilai. Nilai rata-rata pada pre-tes = 56, dan di post-tes I = 68.29, telah terjadi peningkatan sebesar 12.29 poin. Kemudian, nilai rata-rata pada post-tes II = 75. juga telah terjadi peningkatan sebesar 6.71 poin dari pada pos-test I. Sedangkan, persentase siswa yang lulus pada pre-test = 28.57 % dari total keseluruhan siswa, dan pada post-test I = 53.57 %, dan kemudian, pada post-test II = 7.2 % siswa yang mampu lulus ujian. Berdasarkan hasil diatas, itu dapat disimpulkan bahwa media gambar berseri dapat meningkatkan keterampilan berbicara. Teknik ini membuat siswa tertarik dan termotivasi dalam proses pembelajaran. Sehingga, mereka merasa santai dalam mengerjakan tugas. Dan, ini juga membuat mereka lebih mudah dalam mengerti materi pembelajaran.

**USING OF BEAMED IMAGES MEDIA TO IMPROVE STUDENTS'
SPEAKING PERFORMANCE AT THE FOURTH GRADERS
IN SD N 11 OF METRO PUSAT**

ABSTRACT

**BY
INTAN SARI DEWI**

Speaking is one of the abilities which must be mastered by every student. By mastering speaking, students can carry out conversation with other, give the ideas and exchange the information with others. In fact, the students have difficulties to speaking english. Low motivation make them not enthusiastict and not courage enough to invlove in the speaking learning process. Students are not interested in speaking material, and etc. Therefore, this research focuses on beamed imges media .usage in increasing the students speaking ability.

This research is Classroom Action Research (CAR). This research was conducted at the fourth grader of SD N 11 Metro Pusat. In this research, the research used test, observation, field note, and documentation to collect the data. This research was done in two cycle. Each cycle consisted of planning, acting, observation and reflecting. The indicator of success of the product of this research is the learning process becomes interesting and fun and the students follow the learning process actively. The indicator of success of the product of this research is the speaking learning is liked by the students, the students can increase their speaking ability, and 75% of students can achieve the gade of MMC, 70.

The average result score of pre-test and post-test shows that there is progressing score. The average score at pre-test = 56, and in post-test I = 68.29, it increased 12.29 point. And then, the average score at post-test II = 75. It increased 6.71 point better than post-test I. While, the percentages of the student's pass at pre-test = 28.57 % of total students, and at post-test I = 53.57 %, and then, at post-test II = 75 % students who are able passed the exam. Based on the result above, It can be said that beamed images media can increase speaking skills. This technique makes the students are interested and motivated in the class. So, they are felt so enjoy to doing the task. And, it also makes them easier in studying the materials.