

**AN UNDERGRADUATE THESIS**

**AN ERROR ANALYSIS ON THE USE OF CLAUSE MARKERS  
IN WRITING ARGUMENTATIVE PARAGRAPH  
AT THE THIRD SEMESTER STUDENTS  
OF STAIN JURAI SIWO METRO  
IN ACADEMIC YEAR 2015/2016**

**BY:**

**IRA WIJAYANTI**

**Student's Number. 1292217**

**Tarbiyah Department  
English Education Study Program**



**STATE ISLAMIC COLLEGE  
(STAIN) OF JURAI SIWO METRO  
1438 H / 2016 M**

**AN ERROR ANALYSIS ON THE USE OF CLAUSE MARKERS  
IN WRITING ARGUMENTATIVE PARAGRAPH  
AT THE THIRD SEMESTER STUDENTS  
OF STAIN JURAI SIWO METRO  
IN ACADEMIC YEAR 2015/2016**

Presented as a Partial fulfillment of the Requirements  
For the Degree of Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.)  
in English Department

**By:**  
**IRA WIJAYANTI**  
**STUDENTS' NUMBER: 1292217**

**Tarbiyah Department**  
**English Education Study Program**

**Sponsor : Dra. Umi Yawisah, M.Hum**  
**Co-Sponsor : Syahreni Siregar, M.Hum**

**STATE ISLAMIC COLLAGE (STAIN)**  
**OF JURAI SIWO METRO**  
**1438 H / 2016 M**

**AN ERROR ANALYSIS ON THE USE OF CLAUSE MARKERS  
IN WRITING ARGUMENTATIVE PARAGRAPH  
AT THE THIRD SEMESTER STUDENTS  
OF STAIN JURAI SIWO METRO  
IN ACADEMIC YEAR 2015/2016**

**ABSTRACT**

**By: Ira Wijayanti**

Writing is one of the vital aspects in language learning. By writing, some information and ideas can be shared by the student in the written text. Writing performance can help the students to think more logically and critically and to illuminate their thoughts conspicuously. Indeed, one of the most favorite paragraphs which is made by students is argumentative paragraph. It is paragraph which is used in persuading and convincing which is functional in making the reader accept or reject argument from the author's view proportionally. This research is about students' argumentative writing especially the use of clause markers which is functional in connecting some related clauses. It plays an important role in developing the argumentative paragraph because it can make the writer's idea more clearly delivered in the paragraph. Thus, this research mainly analyzed the common error on the use of clause markers in students' argumentative paragraph writing.

A qualitative research design was used to describe the use of clause markers in students' argumentative paragraph. On the basis of an analysis, depth interview, observation, and documentation were accompanied to validate the data. Inductive logic furthermore used by the writer for collecting, reducing, displaying, and verifying the data. The population was the students of the third semester in English Department of STAIN Jurai Siwo Metro in the academic years of 2015/2016. In this research, the subject was ten students in writing 4 subjects handed over through random sample considering that they got those lectures in the previous semester.

The research result shows that students made 53% errors in applying adverb clause markers, whereas, both noun clause markers and adjective clause markers errors are 23%. It can be assumed that adverb clause markers errors take the biggest number of common error on the use of clause markers in writing argumentative paragraph.

**Key Words:** Clause Markers, Argumentative Paragraph

**ANALISIS KESALAHAN TERHADAP PENGGUNAAN CLAUSE  
MARKERS PADA PENULISAN PARAGRAF ARGUMENTASI  
OLEH MAHASISWA SEMESTER TIGA STAIN JURAI SIWO METRO  
TAHUN AKADEMIK 2015/2016**

**ABSTRAK**

**Oleh: Ira Wijayanti**

Menulis merupakan aspek yang sangat vital dalam pembelajaran bahasa. Melalui menulis, beberapa informasi dapat dituangkan oleh siswa berupa teks tertulis. Kemampuan menulis dapat membantu siswa dalam berfikir dengan lebih logis dan lebih kritis untuk menjelaskan apa yang ada dalam pikiran mereka dengan lebih jelas. Tentu, salah satu jenis paragraph yang paling diminati oleh siswa adalah paragraph argumentasi. Yang mana jenis paragraph tersebut digunakan untuk membujuk serta meyakinkan pembaca sehingga mereka dapat menerima maupun menolak pendapat dari sudut pandang si penulis secara proporsional. Penelitian ini meneliti tentang hasil tulisan argumentasi siswa terutama dalam penggunaan clause markers yang berfungsi untuk menggabungkan beberapa klausa yang memiliki hubungan satu sama lain. Clause markers tersebut memegang peranan penting dalam penulisan paragraf argumentasi yang mana mereka mampu membuat ide-ide dari si penulis tersampaikan dengan jelas dalam sebuah paragraf. Penelitian ini mengkaji kesalahan yang paling lazim terjadi dalam penggunaan clause markers pada penulisan paragraph argumentasi yang ditulis oleh siswa.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif untuk menganalisa kesalahan pada penggunaan clause markers dalam penulisan paragraph argumentasi siswa. Didalam konteks analisis kesalahan, Interview secara mendalam, observasi, dan dokumentasi dikembangkan untuk mensyahkan data. Kemudian, pemikiran induktif digunakan untuk meninjau data tersebut dengan mengumpulkan, memilah, memperlihatkan, serta membuktikan data. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa semester tiga Pendidikan Bahasa Inggris STAIN Jurai Siwo Metro tahun akademik 2015/2016. Kemudian, subjek penelitian ini ialah 10 mahasiswa dalam kelas Writing 4 diambil berdasarkan *random sample* dengan pertimbangan bahwa mereka telah memperoleh materi writing disemester sebelumnya.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa 53% kesalahan yang dilakukan oleh siswa adalah kesalahan dalam penggunaan adverb clause markers, sedangkan, baik kesalahan pada noun clause markers maupun adjective clause markers yang dibuat oleh siswa dalam tulisannya sebanyak 23.50%. Dalam hal tersebut dapat disimpulkan bahwa kesalahan yang paling lazim dilakukan oleh siswa adalah kesalahan dalam penggunaan adverb clause markers.

**Kata kunci:** Clause Marker, Paragraf Argumentasi