

AN UNDERGRADUATE THESIS

**IMPROVING STUDENTS READING COMPREHENSION
THROUGH SHORT STORY (SPOOF TEXT) AT THE
SEVENTH GRADE OF SMP N 3 BATANGHARI**



**By :
LIA PEPTIYANA
Student Number.0845527**

**Tarbiyah Faculty
English Department**

**STATE ISLAMIC COLLEGE (STAIN)
JURAI SIWO METRO
1434 H / 2013 M**

**IMPROVING STUDENTS READING COMPREHENSION THROUGH
SHORT STORY (SPOOF) AT THE SEVENTH GRADE OF SMPN 3
BATANGHARI IN ACADEMIC YEAR 2012/2013**

Presented as a Partial Fulfilment of
the Requirement for the Degree of Sarjana
Pendidikan Islam (S. Pd. I)In English Education Program

Written By:
LIA PEPTIYANA
Student Number: 0845527

English Education Study Program
Tarbiyah Departement

Sponsor: Widhiya Ninsiana, M.Hum.

Co- Sponsor: A. Subhan Roza, M.Pd

**STATE ISLAMIC COLLEGE (STAIN)
OF JURAI SIWO METRO
2013 M /1434 H**

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA MELALUI CERITA PENDEK (SPOOF) DI KELAS VII A SMP NEGERI 3 BATANGHARI

ABSTRAK

**Oleh:
LIA PEPTIYANA**

Membaca adalah salah satu dari ketrampilan bahasa yang harus dikuasai oleh siswa setelah mengikuti seperangkat pengajaran bahasa inggris di sekolah. Untuk memajukan sikap positif terhadap membaca (dalam bahasa inggris), seorang guru harus memberi siswa teks bacaan yang sesuai dengan tingkatan kemampuan siswa dan menarik. Mempelajari spoof bisa jadi lebih efektif dari pada mempelajari kalimat perkalimat. Dalam mempelajari spoof siswa akan lebih kreatif dari pada mempelajari teks bacaan lain. karena dalam spoof, digunakan kata yang sederhana atau diisi dengan percakapan sehari-hari. Oleh karena itu, ini dapat di asumsikan bahwa spoof dapat meningkatkan pemahaman membaca siswa. Ada banyak media yang dapat digunakan untuk meningkatkan pemahaman membaca siswa. Namun dalam skripsi ini peneliti menggunakan Spoof teks.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah spoof teks dapat meningkatkan pemahaman membaca siswa kelas VII A SMPN 3 Batanghari Lampung Timur. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah 26 siswa kelas VII A SMPN 3 Batanghari Lampung Timur. Dalam pengumpulan data dalam penelitian ini adalah test, observasi, dokumentasi dan catatan lapangan. Penelitian ini dilakukan secara collaborative.

Berdasarkan analisis data dalam penelitian ini, peneliti menyimpulkan bahwa pemahaman membaca siswa dapat meningkat dengan menggunakan cerita pendek khususnya spoof. Hal ini dapat dilihat pada proses penilaian rata-rata pada setiap siklus, rata-rata nilai Pre-test dan Post-test I menunjukan bahwa terdapat peningkatan nilai. Rata-rata nilai Pre-test pada siklus I = 56.7 dan nilai Post-test I =64.2. kemudian rata-rata nilai pada Post-test II =84.2, dengan demikian peningkatan mencapai 20 points lebih baik dari Post-test I.

Berdasarkan hasil observasi, tingkat keaktifan siswa dalam pelaksanaan siklus I adalah 60 % dan siklus II adalah 83%, dengan demikian peningkatan mencapai 23%. Berdasarkan hasil diatas, hal itu dapat dikatakan bahwa "Spoof" dapat meningkatkan pemahaman membaca siswa. Teknik ini membuat siswa tertarik dan termotivasi didalam kelas. Sehingga mereka merasa senang dalam mengerjakan tugas dan hal itu juga memudahkan mereka dalam memahami teks.

IMPROVING STUDENTS READING COMPREHENSION THOUGH SHORT STORY (SPOOF) AT THE SEVENTH GRADERS OF SMPN 3 BATANGHARI

ABSTRACT

**By:
LIA PEPTIYANA**

Reading is one of the language skills that should be mastering by the students after following a set of English instruction in School. To promote positive attitude towards reading, teacher must provide the students with reading teks that match the students' level and interest. Learning spoof is likely to be more efektif learning sentence by sentence in short. In learning spoof the students would be more creative than learning another reading text, because in short story, uses the simple word or it is fulfilled with the daily conversation. Therefore, it could be assumed that spoof could improve the students' reading comprehension. There were so many medias which could be used to increase the students' reading comprehension.

The objective of this research was to investigate whether the use of spoof text can be used to improve the students' reading comprehension at the seventh graders of SMPN 3 Batanghari. In this case the researcher conducted Classroom Action Research (CAR) which was done in two cycles. The subject of this research was 26 students of seventh grade Junior High School 3 Batanghari East Lampung. Collecting the data in this reseach is test, observation, documentation and field note. The research was conducted through collaborative.

Based on an analysis in this research, the researcher would like to describe the conclusion that the students' reading comprehension can be increased by using short story especially spoof text in learning process. It can be seen on the progressing of the average score in every cycle, the average result score of pre-test and post-test I showed that there was progressing score. The average score pre-test in cycle I = 56.7, and in post-test I = 64.2. And then the average score at post-test II = 84.2, it was increasing 20 points better than post-test I.

Based on the result observation, students activity in the implementation of cycle I was 60% and cycle II was 83% active, was increase 23%. Based on the result above, it could be said that spoof text could increase students reading comprehension. This technique made the students were interested and motivated in the class. So that , they felt so enjoy to do task. And, it also made them easier in studying the materials.