



AN UNDERGRADUATE THESIS

**AN ERROR ANALYSIS IN USING SIMPLE PAST TENSE IN
WRITING NARRATIVE TEXT AT THE TWELFTH
GRADE OF SENIOR HIGH SCHOOL 1
MESUJI TIMUR**



421
Nov
8
91

By:

FAKULTAS No. / TANGGAL	STAIN Jurai Siwo Metro
TOPOK GURU / PENERBIT	Hadiah
IRGA ASAL / TOKO	17-4-2013
AL PENERIMAAN	120/13
STAMP No.	

MAULANA MUHAMMAD YUSUF

Student Number : 0845657

**TARBIYAH DEPARTMENT
ENGLISH EDUCATION STUDY PROGRAM**

**STATE ISLAMIC COLLEGE OF (STAIN)
JURAI SIWO METRO**

1433 H/ 2012 M

**AN ERROR ANALYSIS IN USING SIMPLE PAST TENSE
IN WRITING NARRATIVE TEXT AT THE TWELFTH
GRADE OF SENIOR HIGH SCHOOL 1
MESUJI TIMUR**

**Presented as a Partial Fulfillment of the Requirement for the Degree of
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) in English Education Program**

By :

**MAULANA MUHAMMAD YUSUF
Student Number : 0845657**

**Tarbiyah Department
English Education Program**

**Sponsor : Dr. Zainal Abidin, M. Ag.
Co-Sponsor : Yusti Arini, M.Pd**

**STATE ISLAMIC COLLEGE OF
(STAIN) JURAI SIWO METRO
1433 H/ 2012 M**

AN ERROR ANALYSIS IN USING SIMPLE PAST TENSE IN WRITING NARRATIVE TEXT AT THE TWELFTH GRADE OF SENIOR HIGH SCHOOL 1 MESUJI TIMUR

ABSTRAK

Oleh:

MAULANA MUHAMMAD YUSUF

Bahasa Inggris sebagai suatu bahasa internasional mempunyai peranan penting dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi. Selama bertahun-tahun, Bahasa Inggris menjadi bahasa asing yang banyak diminati oleh orang-orang di Indonesia untuk dipelajari. Baik dari Sekolah Dasar sampai ke Perguruan Tinggi. Selanjutnya mempelajari Bahasa Inggris harus meliputi empat keahlian: Mendengarkan, Berbicara, Membaca dan Menulis.

Permasalahan yang diangkat oleh penulis dalam penelitian ini erat kaitannya dengan kesalahan gramatika. Tujuan pokok dari penelitian ini, selanjutnya, adalah untuk menemukan kesalahan-kesalahan gramatika yang secara umum muncul pada penggunaan Past Tense di SMAN 1 Mesuji Timur. Khususnya, dalam penggunaan *To Be* dan *Verb* dalam bentuk Past Tense. Masih banyak siswa yang belum memahami tentang penggunaan *To Be* dalam bentuk Past Tense, dan juga dalam menggunakan *Verb* dalam bentuk Past Tense, baik itu dalam kalimat positif, negatif, dan kalimat tanya. Kemudian, pendeskripsian data dilakukan penulis secara kualitatif deskriptif. Data-data yang digunakan dikumpulkan dengan metode observasi, dokumentasi, wawancara, dan tes. Sementara itu, penulis menggunakan model *Miles and Huberman* untuk menganalisis data.

Berkaitan dengan penelitian ini, penulis, pertama-tama, mengumpulkan data dari SMAN 1 Mesuji Timur. Kemudian, penulis menganalisisnya dengan menemukan kesalahan yang di buat oleh para siswa dalam menggunakan bentuk Past Tense. Kemudian penulis menampilkan semua hasil penelitiannya. Hasilnya dapat dilihat dalam persentase analisis frekuensi kesalahan dalam menggunakan bentuk *To Be* yaitu 33%, dan *Verb* 56%.

Kesimpulannya, ini menunjukkan bahwa mayoritas siswa XII SMAN 1 Mesuji Timur masih kesulitan dalam menggunakan tenses bentuk Past Tense. Khususnya, dalam menggunakan kata kerja. Kebanyakan mereka tidak tahu bagaimana menggunakan kata kerja beraturan dan kata kerja tak beraturan, dan bagaimana menggunakan *Verb* dalam kalimat positif, negatif, dan kalimat tanya. Hal ini disebabkan karena, para siswa jarang menggunakan bahasa Inggris dalam kehidupan sehari-hari.

**AN ERROR ANALYSIS IN USING SIMPLE PAST TENSE
IN WRITING NARRATIVE TEXT AT THE TWELFTH GRADE
OF SENIOR HIGH SCHOOL 1 MESUJI TIMUR**

ABSTRACT

**By:
MAULANA MUHAMMAD YUSUF**

English as an International language has an important role to develop science and technologies. For many years, English has been the most important foreign language in Indonesia, which is taught from Elementary School to University. However, in senior high school. Language is the system of communication in speech and writing that is used by people of a particular country. We know that learn English must include four skills: listening, speaking, reading and writing.

The problem the writer had outlined in this research deals largely with the study of grammatical errors. The primary goal of this research, furthermore, was to figure out common errors which are grammatically done in using Past Tense in Senior High School 1 Mesuji Timur. Especially, in using of *To Be* and *Verb* in the form of Past Tense. Most of the students did not understand yet about using of *To Be* and *Verb* in Positive, Negative, and Interrogative sentences. Then, A qualitative descriptive was used to approach the data. The data were collected by observation, documentation, interview, and test. Miles and Huberman model was used to analyze the data.

Regarding to the process of researching, the writer, firstly, collected the data from Senior High School 1 Mesuji Timur. Then, the writer analyzed them by finding the errors in using simple past tense. After that, the writer displayed all the result of his findings. The result of analysis illustrated the frequency of errors in using *To Be* was 33%, and *Verb* was 56%.

In conclusion, it showed that most of the twelfth grades of Senior High School 1 Mesuji Timur still difficult in using Past Tense in writing narrative text. Especially, when they use *Verb*. Most of them don't know how use the regular and irregular verb, and how use verb in positive, negative and interrogative sentences. That caused because, they seldom use English in their life everyday.