



SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE SOROGAN
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
DI PONDOK PESANTREN NURUL 'ULUM
KOTAGAJAH LAMPUNG TENGAH TAHUN AJARAN
2016/2017**

Oleh:

NURASTYAH JAMILAH
NPM 1399151



FACTUR No. / TANGGAL	
TOKO BUKU / PENERBIT	
HARGA ASAL / TOKO	
TANGGAL PENERIMAAN	
STAMBUK No.	

Jurusan: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO
1438 H/ 2017 M

SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE SOROGAN TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN
NURUL 'ULUM KOTAGAJAH LAMPUNG TENGAH TAHUN AJARAN
2016/2017**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.)

Oleh :

Nur Aisyah Jamilah
NPM. 1399151

Pembimbing I : Zainal Abidin, M.Ag

Pembimbing II : Yuyun Yunarti, M.Si

Jurusan: Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO
1438 H/2017 M

**Pengaruh Penggunaan Metode Sorogan Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Nurul Ulum Kotagajah Lampung Tengah
Tahun Ajaran 2016/2017**

ABSTRAK

Oleh:
NUR AISYAH JAMILAH

Dalam dunia pendidikan, sangatlah diperlukan pendidikan agama terutama pendidikan yang ada di pondok pesantren. Lembaga-lembaga seperti pondok pesantren ini membuktikan betapa pentingnya pendidikan agama di masyarakat untuk memberikan pendidikan kepada anak didik dalam kemampuan membaca al qur'an.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah masih relatif rendah dan masih kurangnya santri memahami tata cara melafalkan huruf hijaiyyah dan memahami ilmu tajwidnya. Dari permasalahan tersebut, maka dibutuhkan seseorang yang bisa dijadikan seorang guru yang mempunyai kemampuan dengan baik. Yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah "Apakah ada pengaruh penggunaan metode sorogan terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an di pondok pesantren Nurul Ulum Kotagajah Lampung Tengah tahun ajaran 2016-2017".

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh penggunaan metode sorogan terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an di pondok pesantren Nurul Ulum Kotagajah Lampung Tengah tahun ajaran 2016-2017.

Penelitian yang penulis lakukan merupakan penelitian kuantitatif yang dalam pengolahan datanya menggunakan sampel dari populasi. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 30 santri yang diambil dari populasi yang berjumlah 120 santri putri. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode angket, tes lisan dan metode dokumentasi.

Hasil analisa data penulis menggunakan rumus *Chi Kuadrat* (χ^2) dengan menghasilkan harga *Chi Kuadrat hitung* (χ^2_{hitung}) sebesar 16,93 sedangkan harga *Chi Kuadrat tabel* (χ^2_{tabel}) pada taraf signifikan 5 % sebesar 9,488. Berdasarkan hasil tersebut maka *Chi Kuadrat hitung* (χ^2_{hitung}) lebih besar dari pada harga *Chi Kuadrat tabel* (χ^2_{tabel}) maka hipotesis alternatif (H_a) yang penulis ajukan dalam penelitian ini diterima yakni terdapat pengaruh Penggunaan Metode Sorogan Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Nurul Ulum Kotagajah Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2016/2017.