

AN UNDERGRADUATE THESIS

**INCREASING READING COMPREHENSION ABILITY
BY USING RECIPROCAL TEACHING STRATEGY
AT THE EIGHTH GRADERS OF SMP N 2 PUNGGUR
CENTRAL LAMPUNG
ACADEMIC YEAR 2015/2016**

By:

NUR INDAH SARI

St. N. 1176867

**Tarbiyah Department
English Education Study Program**



**STATE ISLAMIC COLLEGE (STAIN)
JURAI SIWO METRO
1437 H/ 2016 M**

**INCREASING READING COMPREHENSION ABILITY
BY USING RECIPROCAL TEACHING STRATEGY
AT THE EIGHTH GRADERS OF SMP N 2 PUNGGUR
CENTRAL LAMPUNG
IN ACADEMIC YEAR 2015/2016**

Presented as a Partial Fulfillment of the Requirements
For the Degree of Sarjana Pendidikan (S. Pd)
In English Education Program

By:

NUR INDAH SARI
St.N. 1176867

Tarbiyah Department
English Education Study Program

First Sponsor : Dra. Umi Yawisah, M.Hum
Second Sponsor : Syahreni Siregar, M.Hum

STATE ISLAMIC COLLAGE (STAIN)
JURAI SIWO METRO
1437 H/ 2016 M

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MEMBACA
DENGAN MENGGUNAKAN *STRATEGI TERBALIK*
DI KELAS 8 SMP N 2 PUNGGUR LAMPUNG TENGAH
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

ABSTRAK

Oleh:

NUR INDAH SARI

Kesulitan-kesulitan para siswa dalam memahami sebuah wacana disebabkan oleh beberapa faktor seperti kurangnya keterampilan dalam pemahaman membaca. Selain itu, kebanyakan dari para siswa kurang memiliki minat dan motivasi diri dalam membaca wacana bahasa inggris. Oleh karena itu, para siswa harus lebih memperhatikan dan belajar lebih giat dalam mempelajari bahasa inggris. Untuk menyelesaikan masalah-masalah tersebut, guru bahasa inggris hendaknya mempunyai strategi-strategi yang menarik, salah satu yang dapat diterapkan yaitu *strategy reciprocal teaching*. *Strategy reciprocal teaching* itu sendiri dapat membantu para siswa memperbaiki kemampuan pemahaman membaca mereka. Oleh karena itu, peneliti ingin sekali mengetahui pengaruh *strategy reciprocal teaching* untuk meningkatkan kemampuan pemahaman membaca siswa kelas delapan SMP N 2 Punggur Lampung Tengah.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Dalam penelitian ini menggunakan dua siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah 28 siswa kelas 8 SMP N 2 Punggur. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan tes, observasi dan dokumentasi. Tes terdiri dari tes sebelum diberikan perlakuan (*pre-test*) dan tes sesudah diberi perlakuan (*post-test*). Tujuan dari kedua tes tersebut adalah untuk mengetahui sejauh mana kemampuan pemahaman membaca siswa sebelum dan sesudah diberikan perlakuan.

Hasil tes menunjukkan bahwa ada peningkatan hasil dari *pre-test* dan *post-test*. Nilai rata-rata *post-test* lebih besar dari nilai *pre-test*. Nilai rata-rata *pre-test* sebesar 60, 71, kemudian nilai rata-rata *post-test* pertama sebesar 68, 93, dan nilai rata-rata *post-test* kedua sebesar 77, 5. Sehingga ada peningkatan nilai rata-rata dari tes tersebut. Peningkatan yang terjadi dari *pre-test* ke *post-test* pertama sebesar 8, 22 poin, kemudian dari *post-test* pertama dengan kedua sebesar 8, 57 poin. Hal ini jelas bahwa *strategy reciprocal teaching* dapat meningkatkan kemampuan pemahaman membaca siswa.

**INCREASING READING COMPREHENSION ABILITY
BY USING *RECIPROCAL TEACHING STRATEGY*
AT THE EIGHTH GRADERS OF SMP N 2 PUNGGUR
CENTRAL LAMPUNG IN ACADEMIC YEAR 2015/2016**

ABSTRACT

BY:

NUR INDAH SARI

The students' difficulties in comprehending a passage caused by some factors such matters as less/lack of skills in reading comprehension. Moreover, most students had less interest and self motivation in reading English passage. Therefore, the students ought to pay attention more and study harder in learning English. To settle the problems, the teacher should have the interesting strategies one of them that was able to be applied namely Reciprocal Teaching Strategy. Reciprocal Teaching Strategy itself was able to aid the students' improving their reading comprehension ability. Therefore, the researcher has a mind figuring out the influence of Reciprocal teaching Strategy to increase students reading comprehension ability at the eighth graders of SMP N 2 Punggur Central Lampung.

The research is Classroom Action Research (CAR). In this research used two cycles. They are including planning, action, observation, and reflection. The subject of this research was twenty eight eighth graders students of SMP N 2 Punggur. In collecting data, the researcher used the test, observation and documentation. The tests consist of pre-test and post-test. The purpose of pre-test and post-test are to know how far the students' reading comprehension ability before and after being given the treatment.

The result of pre-test and post-test show that there is increase from the pre-test and post-test. The average score of the post-test is higher than pre-test. The average score of pre-test is 60, 71, then the average score of post-test 1 is 68, 93, and the average score of post-test 2 is 77, 5. So, there is progress from 60, 71 to 68, 93 to 77, 5. From pre-test to the post-test cycle I, there is increase for about 8, 22 points, and from the post-test cycle I to the pot-test cycle II, there is increase for about 8, 57 points. It is clear that by using Reciprocal Teaching Strategy as the strategy of teaching, the students will be able to increase their reading comprehension ability.