

AN UNDERGRADUATE THESIS

**THE INFLUENCE OF USING EARPHONE MEDIA
TOWARD THE STUDENTS' LISTENING SKILL
AT THE ELEVENTH GRADES
OF MAN 1 METRO**

By :

SARI HIDAYAH

Student Number 1293437

**Tarbiyah Department
English Education Study Program**



**STATE ISLAMIC COLLEGE (STAIN)
OF JURAI SIWO METRO
1438 H/ 2017 M**

**THE INFLUENCE OF USING EARPHONE MEDIA
TOWARD THE STUDENTS' LISTENING SKILL
AT THE ELEVENTH GRADES
OF MAN 1 METRO**

Presented as a Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
in English Education Study program

**BY:
SARI HIDAYAH
Student Number 1293437**

**Tarbiyah Department
English Education Study Program**

**Sponsor : Drs. Kuryani Utih, M.Pd
Co-sponsor : Syahreni Siregar, M.Hum**

**STATE ISLAMIC COLLEGE
(STAIN) JURAI SIWO METRO
1438 H / 2017 M**

**THE INFLUENCE OF USING EARPHONE MEDIA
TOWARD THE STUDENTS' LISTENING SKILL
AT THE ELEVENTH GRADES
OF MAN 1 METRO**

ABSTRACT

By:

SARI HIDAYAH

Listening is one of the principle skill for acquiring knowledge, ideas and concept, because it's not only hear the native speaker say but also get the message what the native speaker means. Listening is very important skill should be mastered by the students. Most of the students have the duty of learning skill by using media. To increase the listening skill the students need an appropriate media in order to get easy in solving the problems. The problem which the researcher had outlined in this research deals largely whit the media in teaching listening skill. The primary goal of this research was to investigate the influence of using earphone media toward the students' listening skill at the eleventh grades of MAN 1 Metro.

This research is quantitative research which deals with experimental research. This research was conducted at the eleventh grades of MAN 1 Metro that involve of 32 students as the sample. In collecting the data, the research used test and documentation, meanwhile the data analysis technique that used t-test formulation. It used to investigate the differences between pre-test (before using earphone media) and post-test (after using earphone media).

Finally, the results of data analysis showed that $t_{\text{observed}} = 3,40$ was higher than " $t_{\text{table}} = 2,031$ in 5% and " $t_{\text{table}} = 2,727$ in 1 %. Therefore, it can be inferred that H_a is accepted and H_o is rejected. It means that there is a significant influence of using earphone media toward the students' listening skill at the eleventh grades of MAN 1 Metro.

**PENGARUH PENGGUNAAN EARPHONE MEDIA
TERHADAP KEMAMPUAN MENDENGAR SISWA
DI KELAS SEBELAS MAN 1 METRO**

ABSTRAK

Oleh :

SARI HIDAYAH

Mendengar adalah salah satu kemampuan dasar untuk memperoleh pengetahuan ide, konsep, karena bukan hanya mendengarkan apa yang pembicara katakan, tetapi juga untuk mendapatkan pesan yang dimaksud oleh pembicara. Mendengar merupakan kemampuan yang sangat penting yang harus dikuasai oleh siswa. Sebagian besar siswa membutuhkan sebuah media yang tepat untuk meningkatkan kemampuan agar dapat mudah mengatasi masalah mereka. Permasalahan yang diangkat oleh peneliti dalam penelitian ini erat kaitannya dengan media dalam pengajaran kemampuan mendengar siswa. Tujuan utama dari penelitian yaitu untuk meneliti pengaruh penggunaan earphone media terhadap kemampuan mendengar siswa di kelas sebelas MAN 1 Metro.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang berkaitan dengan penelitian eksperimental. Penelitian ini dilakukan di kelas XI IPS MAN 1 Metro melibatkan 32 siswa sebagai sampel. Dalam pengumpulan data, menggunakan tes dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis data peneliti menggunakan rumus t-test. Ini digunakan untuk menyelidiki perbedaan antara pre-test (sebelum menggunakan earphone media) dan post-test (setelah menggunakan earphone media).

Akhirnya, hasil analisis data menunjukkan bahwa $t_{\text{diamati}} = 3,40$ lebih tinggi dari " $t_{\text{table}} = 2.031$ di 5% dan " $t_{\text{table}} = 2.727$ dalam 1%. Ini berarti bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Jadi, dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Ini artinya ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan earphone media terhadap kemampuan mendengar siswa di kelas sebelas MAN 1 Metro.