

SKRIPSI

**PENGARUH KERJA PARUH WAKTU TERHADAP
KESUKSESAN BELAJAR MAHASISWA JURUSAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
IAIN METRO**

**Oleh:
PANJI GUMELAR
NPM. 1501010286**



**Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO
1441 H/2019 M**

PENGARUH KERJA PARUH WAKTU TERHADAP
KESUKSESAN BELAJAR MAHASISWA JURUSAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
IAIN METRO

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.)

Oleh:
PANJI GUMELAR
NPM. 1501010286

Pembimbing I : Dr. Ida Umami, M.Pd.Kons.
Pembimbing II : Buyung Syukron, S.Ag., S.S., M.A.

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO
1441 H/2019 M

PERSETUJUAN

Judul : PENGARUH KERJA PARUH WAKTU TERHADAP
KESUKSESAN BELAJAR MAHASISWA JURUSAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM IAIN METRO
Nama : Panji Gumelar
NPM : 1501010286
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

DISETUJUI

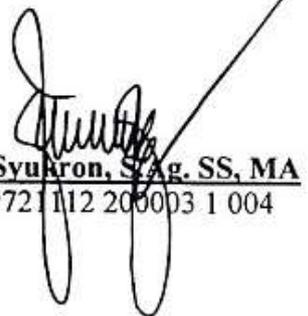
Untuk diajukan dalam sidang munaqosyah Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan IAIN Metro.

Dosen Pembimbing I



Dr. Ida Umami, M.Pd, Kons.
NIP. 19740607 199803 2 002

Metro, November 2019
Dosen Pembimbing II



Buyung Syukron, S.Ag. SS, MA
NIP. 19721112 200003 1 004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Perihal : Permohonan Dimunaqosyahkan

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Metro
di-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah kami mengadakan pemeriksaan dan bimbingan seperlunya, maka skripsi penelitian yang telah disusun oleh :

Nama : Panji Gumelar
NPM : 1501010286
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Yang berjudul : PENGARUH KERJA PARUH WAKTU TERHADAP KESUKSESAN BELAJAR MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM IAIN METRO

Sudah kami setuju dan dapat diajukan ke Fakultas Institut Agama Islam Negeri Metro untuk dimunaqosyahkan.

Demikian harapan kami dan atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Dosen Pembimbing I

Dr. Ida Umami, M.Pd, Kons.
NIP. 19740607 199803 2 002

Metro, November 2019
Dosen Pembimbing II

Buyung Syukuron, S.Ag, SS, MA
NIP. 19721112 200003 1 004

Mengetahui
Ketua Jurusan PAI



Muhammad Ali, M.Pd.I
NIP. 19780714 200710 1 003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id

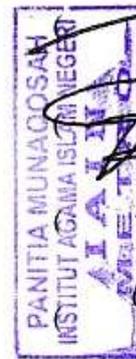
PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

No: B-0045/11-28-1/0/PP-00-9/01/2020

Skripsi dengan judul: PENGARUH KERJA PARUH WAKTU TERHADAP KESUKSESAN BELAJAR MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM IAIN METRO, disusun oleh: Panji Gumelar, NPM. 1501010286 Jurusan: Pendidikan Agama Islam (PAI) telah diujikan dalam sidang munaqosyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan pada hari/tanggal: Senin/30 Desember 2019.

TIM PENGUJI

Ketua/Moderator : Dr. Ida Umami, M.Pd, Kons
Penguji I : Dra. Isti Fatonah, MA
Penguji II : Buyung Syukron, S.Ag. SS, MA
Sekretaris : Siti Nurjanah, M.Pd



(Handwritten signatures of the examination panel members)

Mengetahui
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. Akla, M.Pd.

1961008 200003 2 0050

ABSTRAK

PENGARUH KERJA PARUH WAKTU TERHADAP KESUKSESAN BELAJAR MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM IAIN METRO

**Oleh:
PANJI GUMELAR**

Kerja paruh waktu adalah pekerjaan yang memiliki setengah dari jam normal atau full time. Kerja paruh waktu tidak terbatas pada jam kerja saja, pekerjaan ini umumnya bersifat sementara, untuk periode tertentu yang ditetapkan perusahaan. Macam-macam kerja paruh waktu antara lain pengajar bimbingan privat, jasa service, bisnis jasa desain grafis, driver ojek online. Kesuksesan belajar mahasiswa adalah proses dimana mahasiswa mampu memahami materi apa yang ia pelajari diperkuliahan, serta ditandai oleh nilai indek prestasi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis dampak mahasiswa yang bekerja paruh waktu dan untuk mengetahui dan menggambarkan kondisi IP mahasiswa yang bekerja paruh waktu. Adapun hipotesis yang peneliti ajukan dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh kerja paruh waktu terhadap kesuksesan belajar mahasiswa jurusan pendidikan agama Islam IAIN Metro.

Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi. Angket peneliti gunakan untuk memperoleh data tentang kerja paruh waktu. Sedangkan dokumentasi untuk memperoleh data dosen, keadaan kampus, serta indeks prestasi mahasiswa semester 6. Teknik analisis data yang digunakan untuk memperoleh validitas instrumen yaitu dengan rumus pearson product moment dan untuk memperoleh reliabilitas instrumen yaitu dengan rumus alpha cronbach. Sedangkan untuk mengetahui ada atau tidak adanya pengaruh kerja paruh waktu terhadap kesuksesan belajar mahasiswa yaitu menggunakan rumus Person Product Moment.

Berdasarkan dari pengujian hipotesis dengan menggunakan rumus Person Product Moment diperoleh harga R_{xy} sebesar 0,39. Selanjutnya dari harga R_{xy} tersebut dibandingkan dengan harga R_{xy} tabel, sehingga diperoleh harga R_{xy} hitung $< R_{tabel}$ pada taraf signifikansi 5% dengan $df = n-2 = 16-2=14$ yakni $0,39 < 0,4973$. Dengan demikian, dapat diartikan bahwa Hipotesis Alternatif (H_a) diterima. Sehingga dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh kerja paruh waktu terhadap kesuksesan belajar mahasiswa jurusan pendidikan agama Islam IAIN Metro. Semakin berat pekerjaan paruh waktu yang dilakukan mahasiswa maka semakin besar pengaruh yang ditimbulkan terhadap kesuksesan belajar.

ORISINALITAS PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : PANJI GUMELAR
NPM : 1501010286
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian saya, kecuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Metro, Desember 2019

Yang menyatakan



Panji Gumelar

NPM. 1501010286

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ^١

“Sesungguhnya Allah tidak merubah Keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”¹

¹ QS. Ar-Ra'd (13): 11

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Dengan kerendahan ini penulis persembahkan hasil studi ini kepada:

1. Orangtua saya Ayahanda Hadi Sutrisno (alm) dan Ibunda Musiroh yang senantiasa berdo'a, yang telah membiayai kuliah ini, memberikan motivasi dan semangat serta sumber kekuatan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Dr. Ida Umami, M.Pd, Kons. dan Buyung Syukron, S.Ag., S.S., M.A. selaku Dosen Pembimbing yang selalu memberikan bimbingan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Almamater Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas taufik hidayah dan inayah-Nya sehingga Penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Penulisan skripsi ini adalah bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan program Strata Satu (S1) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Metro guna memperoleh gelar S.Pd.

Dalam upaya penyelesaian penyusunan skripsi ini, Penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karenanya Penulis mengucapkan terima kasih kepada

1. Prof. Dr. Hj. Enizar, M.Ag selaku Rektor IAIN Metro
2. Dr. Akla, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Metro
3. Muhammad Ali, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
4. Dr. Ida Umami, M.Pd.Kons, dan Buyung Syukron, S.Ag., SS., MA, selaku Pembimbing satu dan dua yang telah memberi bimbingan yang sangat berharga dalam mengarahkan dan memberi motivasi.

Kritik dan saran demi perbaikan skripsi ini sangat diharapkan dan akan diterima sebagai bagian untuk menghasilkan penelitian yang lebih baik. Pada akhirnya Penulis berharap semoga hasil penelitian yang dilakukan ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan Agama Islam.

Metro, Maret 2019

Penulis



Panji Gumelar
NPM. 1501010286

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN NOTA DINAS.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN ORISINALITAS PENELITIAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
HALAMAN KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
F. Penelitian yang Relevan.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kesuksesan Belajar Mahasiswa	9
1. Pengertian Kesuksesan Belajar Mahasiswa	9
2. Perlunya Mahasiswa Sukses	9
3. Indikator Kesuksesan	11
4. Cara Menjadi Mahasiswa Sukses	14

B.	Kerja Paruh Waktu	15
1.	Pengertian Kerja Paruh Waktu	15
2.	Macam-Macam Kerja Paruh Waktu	16
3.	Alasan Mahasiswa Bekerja	18
4.	Dampak Kesibukan Mahasiswa yang Bekerja	19
C.	Pengaruh Kerja Paruh Waktu Terhadap Kesuksesan Belajar	20
D.	Kerangka Konseptual Penelitian	22
1.	Kerangka Berfikir	22
2.	Paradigma	22
E.	Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	24
A.	Rancangan Penelitian	24
B.	Variabel dan Definisi Operasional Variabel	24
1.	Kesuksesan Belajar (Variabel terikat Y)	25
2.	Kerja Paruh Waktu (Variabel Bebas X)	25
C.	Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel ...	25
1.	Populasi	25
2.	Sampel	26
3.	Teknik Pengambilan Sampel	26
D.	Teknik Pengumpulan Data	27
1.	Metode Angket	27
2.	Metode Dokumentasi	28
E.	Instrumen Penelitian	29
F.	Teknik Analisis Data	31
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A.	Temuan Umum	33
1.	Sejarah Singkat Institut Agama Islam Negeri Negeri Metro	33
2.	Visi dan Misi Jurusan Pendidikan Agama Islam ...	35

3. Keadaan Dosen Jurusan Pendidikan Agama	
Islam	37
4. Keadaan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama	
Islam	38
B. Temuan Khusus	43
1. Data Variabel Penelitian	43
2. Persyaratan Uji Hipotesis	44
a. Normalitas Data	44
b. Homogenitas Data	46
c. Linieritas Data	48
C. Pembahasan	56
BAB V PENUTUP	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	63
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	109

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Klasifikasi Indeks Prestasi Kumulatif.....	14
2. Kisi-Kisi Instrumen Angket	28
3. Keadaan Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam	37
4. Data Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Angkatan 2016	38
5. Data KHS Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Angkatan 2016	44
6. Tabel Perhitungan Uji Normalitas Angket Kerja Paruh Waktu	46
7. Tabel Perhitungan Uji Homogenitas Jumlah Skor Angket Kerja Paruh Waktu dan Kesuksesan Belajar	46
8. Tabel Kelompok data Variabel X dan Y	49
9. Koefisien Korelasi antara Kerja Paruh Waktu dan Kesuksesan Belajar	53
10. Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Uji Validitas Butir Angket Kerja Paruh Waktu.....	63
2. Izin <i>Pra Survei</i>	70
3. Balasan <i>Prasurvei</i>	71
4. SK Bimbingan Skripsi	72
5. Surat Tugas	73
6. Izin Research	74
7. Balasan Research	75
8. Bebas Pustaka	76
9. Bebas Pustaka Jurusan PAI	77
10. Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi	78
11. Outline	96
12. Alat Pengumpul Data (APD)	99

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu faktor penting bagi manusia yang dapat menentukan kualitas hidupnya. Pendidikan merupakan hal yang sangat penting dan tidak bisa lepas dari kehidupan manusia, dengan adanya pendidikan kita bisa memajukan kebudayaan dan mengangkat derajat bangsa di mata dunia Internasional.

Berbicara tentang pendidikan sudah tentu tidak dapat dipisahkan dengan semua upaya yang harus dilakukan untuk mengembangkan sumber daya manusia yang berkualitas. Sedangkan manusia yang berkualitas itu dapat dilihat dari segi pendidikan.

Tujuan pendidikan nasional adalah mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.¹

Pendidikan tinggi merupakan jenjang yang diharapkan oleh mayoritas banyak orang. Pada tahap ini sangat berpengaruh dalam hal mendapatkan

¹ Kompri, *Manajemen Pendidikan*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016), h. 17.

pekerjaan dan kesuksesan. Hal ini dikarenakan melalui pendidikan di perguruan tinggi seseorang dapat meningkatkan kualitas yang ada dalam dirinya. Kesuksesan itulah yang dijadikan motivasi seseorang dalam menuntut ilmu di perguruan tinggi. Perguruan tinggi Institut Agama Islam Negeri Metro merupakan salah satu perguruan tinggi yang memiliki banyak peminat di provinsi Lampung, dikarenakan biayanya yang tidak terlalu mahal dibandingkan dengan perguruan tinggi lainnya yang ada di Lampung, dengan biaya yang tidak terlalu mahal untuk orang tua yang tergolong dalam ekonomi kelas menengah ke atas tentu tidak ada masalah dengan biaya anaknya di Institut Agama Islam Negeri Metro, tetapi bagi seseorang yang tidak mampu dan memiliki motivasi untuk kuliah maka ia akan tetap berusaha mencari solusi agar ia bisa berkuliah tanpa memberatkan orang tua, diantaranya dengan mencari beasiswa bidikmisi, tahfidz, prestasi dan juga kuliah sambil bekerja.

Dari hasil survey terdapat 16 mahasiswa yang bekerja untuk jurusan PAI angkatan 2016. Pekerjaan yang paling banyak dilakukan oleh mahasiswa adalah paruh waktu. Seperti halnya menjadi guru private, online shop, driver ojek online, desain grafis, serta jasa service elektronik. Jadwal kerja paruh waktu lebih fleksibel daripada jadwal kerja penuh sehingga mahasiswa dapat menyesuaikan jadwal bekerja dengan kuliah. Namun berkemungkinan mahasiswa yang bekerja tidak terlepas dari kendala yang harus dihadapi yaitu padatnya aktivitas kuliah dan bekerja membuat mereka kesulitan dalam membagi waktu antara kuliah, belajar, bekerja dan istirahat

yang dapat mempengaruhi kesuksesan belajar. Terdapat kemungkinan juga, kurangnya motivasi untuk menyelesaikan studi dan hasil belajar mengalami penurunan bagi mahasiswa. Selain itu terdapat kemungkinan, cara belajar mahasiswa yang kurang disiplin dan seringkali mahasiswa menunda untuk menyelesaikan tugas-tugas kuliah sehingga dapat berpengaruh terhadap hasil belajar. Dampak tersebut kemungkinan terdapat perbedaan hasil belajar yang ditunjukkan kurang memuaskan bagi mahasiswa yang bekerja, tetapi ada juga mahasiswa yang bekerja masih bisa menunjukkan hasil belajar yang baik.

Hasil wawancara yang peneliti lakukan dengan beberapa mahasiswa yang bekerja IAIN Metro jurusan PAI angkatan 2016 yang memiliki IP dibawah 3,20 mengatakan bahwa alasan mereka bekerja sambil kuliah adalah untuk menambah penghasilan, menambah pengalaman, membantu meringankan beban orang tua, mentransfer ilmu dan memenuhi gaya hidup.

Namun muncul permasalahan mahasiswa yang kuliah sambil bekerja, seperti menunda tugas yang diberikan dosen, kurangnya keseriusan saat belajar dan tidak adanya keinginan untuk mempersiapkan atau pun mengulangi materi yang sudah diajarkan. Kondisi seperti ini yang peneliti temukan dikalangan mahasiswa yang bekerja, khususnya pada mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Metro. Mahasiswa yang bekerja paruh waktu tak jarang menemukan masalah dalam proses perkuliahannya, seperti jadwal kuliah yang berganti jam, sehingga bertabrakan dengan jadwal mereka bekerja, serta kurangnya konsentrasi karena faktor kelelahan. Hal ini

membuat sebagian dari mereka tidak fokus dalam proses belajar. Jika hal ini dibiarkan dikhawatirkan kualitas belajar mahasiswa menjadi semakin menurun. Hal ini berdampak pada perolehan nilai indeks prestasi mahasiswa, sebagai parameter penguasaan materi perkuliahan. Mengingat mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan dituntut untuk menjadi lulusan yang profesional yang mampu bersaing.

Oleh karena itu ia dituntut untuk bisa manajemen waktu dengan baik, jika tidak bisa manajemen waktu dengan baik maka kuliah akan terbengkalai, yang seharusnya 4 tahun lulus kuliah, bisa saja menjadi 4 tahun lebih baru bisa lulus. Orang tua yang menyekolahkan anaknya di perguruan tinggi tentu mengharapkan anaknya untuk lulus tepat waktu dan berprestasi.

Berdasarkan uraian di atas bahwa, menjalani kuliah sambil bekerja bukanlah hal yang mudah, karena dapat menyebabkan lelah. Mahasiswa yang bekerja cenderung memiliki tingkat lelah yang lebih tinggi dikarenakan padatnya aktivitas kuliah dan bekerja dibandingkan mahasiswa tidak bekerja

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas dapat dikemukakan identifikasi masalah yang akan penulis teliti adalah:

1. Anggapan bahwa mahasiswa yang bekerja kesulitan dalam membagi waktu belajar.
2. Pengaruh kerja terhadap kesuksesan belajar.

3. Adanya masalah dalam cara belajar mahasiswa.
4. Kurangnya motivasi belajar mahasiswa.
5. Kurangnya disiplin belajar.

C. Batasan Masalah

Supaya penelitian ini tidak menyimpang dari pokok permasalahan, maka peneliti memberikan batasan pada penelitian ini yaitu:

1. Mahasiswa yang bekerja pada semester VI angkatan 2016 jurusan PAI.
2. Kesuksesan belajar diambil dari nilai IP (Indeks Prestasi) Semester VI

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan dari latar belakang diatas, permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut:

1. Apakah ada pengaruh kerja paruh waktu terhadap kesuksesan belajar mahasiswa jurusan PAI IAIN Metro?

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian adalah:

- a. Untuk mengetahui dan menganalisis dampak mahasiswa yang bekerja paruh waktu.
- b. Untuk mengetahui dan menggambarkan kondisi IP mahasiswa yang kuliah sambil bekerja.

2. Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah:

- a. Menjadi data yang menentukan skala prioritas antara kuliah dengan bekerja.
- b. Dapat menjadi teori tentang memotivasi diri bagi mahasiswa.

F. Penelitian Relevan

Penelitian relevan merupakan hasil dari penelitian terdahulu dan berfungsi sebagai pembanding dengan penelitian yang akan dilakukan.

Penelitian yang pertama dilakukan oleh Nur Lailatul Azizah yang berjudul “Pengaruh Kerja Part-Time Terhadap Prestai Akademik dan Non Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2014 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya” mengambil kesimpulan bahwa Implementasi kerja part-time mahasiswa program studi pendidikan agama Islam angkatan 2014 baik, terbukti dari hasil presentasinya 90%, Prestasi akademik dan non akademik mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2014 cukup, terbukti dari hasil prosentasinya 65%, Terdapat pengaruh yang kurang pada kedua variabel yaitu kerja part-time terhadap Prestasi akademik dan non akademik Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2014 terbukti dari hasil analisis regresi linear sederhana menunjukkan hasil korelasi dua variabel tersebut menunjukkan 12,05 yang tergolong hubungan yang kurang. Terdapat 3% variabel Prestasi akademik dan non akademik dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel kerja part-time, sisanya sebesar

97% dipengaruhi oleh variabel lainnya. Faktor-faktor lain yang memungkinkan meningkatkan prestasi akademik dan non akademik mahasiswa adalah seperti motivasi belajar, faktor keluarga dan sarana prasarana pendidikan.³

Penelitian yang kedua dilakukan oleh Pujiyanto yang berjudul “Pengaruh Bekerja Terhadap Prestasi Mahasiswa Program Studi Desain Komunikasi Visual Jurusan Seni dan Desain Fakultas Sastra UM” mengambil kesimpulan bahwa motivasi mahasiswa bekerja dikarenakan oleh faktor ekonomi, seperti untuk biaya kuliah dan untuk menambah sugu kuliah. Kemudian rata-rata mahasiswa bekerja pada semester 3.⁴

Penelitian yang ketiga dilakukan oleh Tarmizi Nur yang berjudul “Dampak Kuliah Sambil Bekerja Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa” yang mendapatkan kesimpulan pertama mengetahui alasan mereka harus bekerja itu karena faktor ekonomi yang harus membiayai perkuliahan dan biaya hidup mereka. Kedua mengetahui IPK mahasiswa yang bekerja itu 3,00 kebawah ada juga yang 3,00 lebih, namun rata-rata mahasiswa pekerja lebih lama dalam menyelesaikan studinya karena banyak mata kuliah yang harus di ulangi untuk memperbaiki IPK. Ketiga adalah mengetahui jenis-jenis pekerjaan yang mereka geluti, seperti: bekerja sebagai kuli bangunan, penjual nasi goreng, penjual mainan anak-anak, pembuat

³ Nur Lailatul Azizah, “Pengaruh Kerja Part-Time Terhadap Prstasi Akademik dan Non Akademik Mahasiswa Program Srydi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2014 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya”, (*Skripsi*, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2017).

⁴ Pujiyanto, “Pengaruh Bekerja Terhadap Prestasi Mahasiswa Program Studi Desain Komunikasi Visual Jurusan Seni dan Desain Fakultas Sastra UM”, (*Skripsi*, Universitas Negeri Malang, 2005).

papan bunga, penjaga kedai PS, penjaga kedai khusus printer, karyawan di lembaga swasta, penjual beli online dan penjual pulsa elektrik. Berdasarkan hasil penelitian tersebut disarankan bahwa agar mahasiswa pekerja terus mempertahankan semangat juang dalam menyelesaikan perkuliahan sampai mendapatkan gelar sarjana.⁵

Persamaan penelitian ini dengan ketiga penelitian terdahulu adalah sama-sama meneliti dampak atau pengaruh dari mahasiswa yang bekerja terhadap prestasi belajar mahasiswa dikampus, sedangkan perbedaan dari penelitian terdahulu dengan sekarang yaitu jika penelitian pertama menggunakan jenis penelitian lapangan, kemudian penelitian yang kedua menggunakan penelitian deskriptif kualitatif dan kuantitatif, dan ketiga menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif analitis, maka penelitian yang akan saya lakukan dengan menggunakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan menggunakan teknik sampling yaitu purposive sampling.

⁵ Tarmizi Nur, "Dampak Kuliah Sambil Bekerja Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa", (*Skripsi*, UIN Ar-Raniry Banda Aceh, 2016).

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Kesuksesan Belajar Mahasiswa

1. Pengertian Kesuksesan Belajar Mahasiswa

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, Sukses memiliki arti yang sederhana. Kata sukses didefinisikan sebagai berhasil atau beruntung.¹ Sehingga kesuksesan berarti keberhasilan seseorang dalam mencapai sesuatu.

Istilah kesuksesan belajar mengandung makna yaitu hasil yang diperoleh dari aktivitas-aktivitas belajar berupa penguasaan pengetahuan atau keterampilan, lazimnya ditunjukkan dengan nilai tes atau angka nilai.²

Dari pengeritian diatas dapat disimpulkan bahwa kesuksesan belajar mahasiswa adalah proses dimana mahasiswa mampu memahami materi apa yang ia pelajari diperkuliahan, serta ditandai oleh nilai indek prestasi.

2. Perlunya Mahasiswa Sukses

Sarjana yang dibutuhkan oleh masyarakat adalah sarjana yang memiliki kualifikasi sebagai berikut:

- a. Memiliki pengetahuan dan kecakapan profesional, artinya memiliki keahlian yang tinggi dan dapat dipertanggungjawabkan keahliannya itu, ia tergolong sarjana

¹ <https://kbbi.web.id>

² M. Nur Ghufron, “*Spiritualitas dan kesuksesan Belajar*”, Vol. 11, No. 2, Agustus 2016, h.

ilmiah, sarjana yang betul-betul cakap dan mampu menjalankan tugasnya dengan baik.

- b. Cakap dalam bidang penelitian, artinya mampu melaksanakan penelitian ilmiah.
- c. Ada pengabdian ilmu kepada masyarakat. Kesarjanaan yang diperoleh diperguruan tinggi sesungguhnya bukan untuk kepentingan diri sendiri, melainkan harus dimanfaatkan dan diterapkan untuk kepentingan masyarakat.
- d. Berkepribadian yang baik, artinya memiliki sifat-sifat kesarjanaan dan sifat-sifat yang sesuai dengan norma-norma masyarakat.
- e. Cakap memimpin, artinya cakap melaksanakan kegiatan-kegiatan kepemimpinan dalam masyarakat.
- f. Berjiwa aktif, berinisiatif dan kreatif.³

Dari berbagai harapan di atas mahasiswa seharusnya bersungguh-sungguh dalam menjalani perkuliahan. Menjalani kuliah merupakan bagian yang utama dalam kegiatan belajar di perguruan tinggi.

³ Zulhimma, "Strategi Sukses Belajar di Perguruan Tinggi dalam Meningkatkan Prestasi Akademik", Jurnal Darul Ilmi, Vol. 01, No. 01 Januari 2013, h. 19

3. Indikator Kesuksesan

Indikator dari kesuksesan dapat dilihat dari:

a. Indeks Prestasi

Indeks prestasi (IP) adalah angka yang menunjukkan prestasi mahasiswa untuk satu semester.⁴ Dihitung setiap akhir semester yang bersangkutan. Indeks prestasi (IP) adalah nilai kredit rata-rata yang merupakan satuan nilai akhir yang menggambarkan nilai proses belajar tiap semester atau dapat diartikan juga sebagai besaran atau angka yang mentakan prestasi keberhasilan dalam proses belajar mahasiswa pada satu semester.⁵ Dari beberapa pendapat dapat disimpulkan bahwa indeks prestasi (IP) adalah nilai rata-rata mata kuliah yang diambil oleh mahasiswa pada setiap semester. Indeks prestasi dihitung dengan rumus:

$$IP = \frac{\sum KN}{\sum K}$$

K : banyaknya SKS tiap mata kuliah yang ditempuh dalam semester yang bersangkutan.

N : angka mutu tiap mata kuliah yang diperoleh dalam semester yang bersangkutan.

⁴ Burhanuddin Salam, *Cara Belajar yang Sukses di Perguruan Tinggi*, (Jakarta: Rineka Cipta) h. 121.

⁵ Karyanus Daely, Ujian Sinulingga, Asima Manurunng. “*Analisis Statistik Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Indeks Prestasi Mahasiswa*” *Saintika Matematika*, Vol. 1, No 5 2013. h. 483.

Belajar adalah suatu proses usaha yang dilakukan individu untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan sebagai hasil pengalaman individu itu sendiri dalam interaksi dengan lingkungan.⁶ Prestasi Belajar adalah hasil penilaian dari kegiatan belajar yang telah dilakukan dan merupakan bentuk perumusan akhir yang diberikan oleh dosen untuk melihat sampai di mana kemampuan mahasiswa yang dinyatakan dalam bentuk simbol, angka, huruf maupun kalimat yang dapat mencerminkan hasil yang sudah dicapai.⁷

Prestasi belajar yang dicapai seseorang merupakan hasil interaksi berbagai faktor yang mempengaruhinya baik dalam diri (faktor internal) maupun dari luar diri (faktor eksternal) individu.⁸

Yang tergolong faktor internal adalah:

1. Faktor jasmaniah (fisiologi) baik yang bersifat bawaan maupun yang diperoleh, contohnya penglihatan, pendengaran, struktur tubuh dan sebagainya.
2. Faktor psikologis baik yang bersifat bawaan maupun yang diperoleh terdiri atas:

Faktor intelektual yang meliputi:

- 1) Faktor potensial yaitu kecerdasan dan bakat.

⁶ Abu Ahmadi, Widodo Supriyono, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Rineka Cipta) h. 128.

⁷ Singgih Tego Saputro & Pardiman, “ Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akutansi Angkatan 2009 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta ”, *Pendidikan Akutansi Indonesia*, Vol. X, No, 1, Tahun 2012 h. 84.

⁸ Abu Ahmadi, Widodo Supriyono, *Psikologi Belajar.*, h. 138.

2) Faktor kecakapan nyata yaitu prestasi yang telah dimiliki.

Faktor non-intelektif, yaitu unsur-unsur kepribadian tertentu seperti sikap, kebiasaan, minat, kebutuhan, motivasi, emosi, penyesuaian diri.

3. Faktor kematangan fisik maupun psikis

Yang tergolong faktor eksternal adalah:

a. Faktor sosial yang terdiri atas:

- 1) Lingkungan keluarga
- 2) Lingkungan sekolah
- 3) Lingkungan masyarakat
- 4) Lingkungan kelompok

b. Faktor budaya seperti adat istiadat, ilmu pengetahuan, teknologi, kesenian.

c. Faktor lingkungan fisik seperti fasilitas rumah, fasilitas belajar, iklim.

Faktor penting yang mempengaruhi prestasi belajar yang lainnya ialah disiplin. Dalam pengelolaan pengajaran, disiplin merupakan suatu masalah penting, tanpa adanya kesadaran akan keharusan melaksanakan aturan yang sudah ditentukan sebelumnya pengajaran tidak mungkin mencapai target yang maksimal.⁹

⁹ Singgih Tego Saputro & Pardiman, "Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akutansi Angkatan 2009 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta", h. 81.

Tabel 2.1 Klasifikasi Indeks Prestasi Kumulatif

No	Indeks Prestasi Kumulatif	Predikat
1	$2,00 \leq x \leq 2,75$	Memuaskan
2	$2,76 \leq x \leq 3,50$	Sangat memuaskan
3	$3,51 \leq x \leq 4,00$	Cumlaude

Sumber : Keputusan Menteri Pendidikan Nasional No 232/U/2000

4. Cara Menjadi Mahasiswa Sukses

Efektif atau tidaknya kegiatan mengikuti perkuliahan, sangat tergantung kepada mahasiswa. Mahasiswa perlu memiliki pandangan dan sikap yang positif terhadap kuliah yang diikutinya, menyiapkan diri secara baik untuk dapat mengikuti perkuliahan, menerapkan berbagai sikap dan keterampilan tertentu yang diperlukan dalam mengikuti kuliah itu sendiri, melakukan berbagai aktifitas setelah kegiatan kuliah itu berlangsung, dapat mengatur waktu dengan baik untuk belajar, membaca buku-buku pengetahuan, menghafal berbagai pengertian dan teori serta melakukan penelitian.¹⁰ Dengan demikian kuliah bukan saja hanya sekedar hadir di ruang kuliah melainkan aktivitas yang menuntut penumbuhan sikap yang positif, pemilikan informasi dan ilmu serta keterampilan yang memadai.

¹⁰ Zulhimma, "Strategi Sukses Belajar di Perguruan Tinggi dalam Meningkatkan Prestasi Akademik" *Darul 'Ilmi*. Vol. 01, No. 01 Januari 2013, h. 20.

Apabila mahasiswa dapat melaksanakan berbagai hal yang tersebut di atas maka besar kemungkinan prestasi akademiknya akan memuaskan, namun sebaliknya jika mahasiswa tidak memiliki berbagai kondisi tersebut maka prestasi akademiknya akan mengecewakan.

B. Kerja Paruh Waktu

1. Pengertian Kerja Paruh Waktu

Bekerja merupakan kata kerja yang berasal dari kata kerja yang mendapat awalan be diawal kata. Kerja merupakan sesuatu yang dibutuhkan oleh manusia, kebutuhan itu bermacam-macam, berkembang dan berubah. Seseorang yang bekerja karena ada sesuatu yang ingin dicapainya dan orang tersebut berharap dengan bekerja akan membawa kepada suatu keadaan yang lebih baik dari keadaan sebelumnya.¹¹

Bekerja adalah suatu usaha atau aktivitas yang dilakukan seseorang pada suatu instansi atau perusahaan yang atas aktivitasnya itu ia memperoleh balas jasa berupa uang atau penghasilan.¹²

Bekerja adalah melakukan kegiatan atau usaha dengan maksud mendapatkan penghasilan.¹³ Dari beberapa pendapat tersebut dapat disimpulkan bahwa berkerja adalah suatu proses kegiatan dimana

¹¹ Panji Anoraga, *Psikologi Kerja*, (Jakarta: Rineka Cipta 2005), h. 11.

¹² Siti Nurhidayah, "Pengaruh Ibu Bekerja dan Peran Ayah dalam Coparenting Terhadap Prestasi Belajar Anak", *Jurnal Soul*, Vol 1. No 2, September 2008, h. 3.

¹³ Bambang Prishardoyo & Agus Trimarwanto, *Pelajaran Ekonomi*, (Jakarta: Grasindo), h.

melibatkan mental dan fisik yang dilakukan seseorang untuk bisa mencapai tujuannya baik imbalan berupa uang atau barang.

Mahasiswa yang bekerja adalah mahasiswa yang aktif dalam menjalani dua aktivitas yaitu kuliah dan bekerja. Dengan kuliah mahasiswa dapat memperoleh ilmu pendidikan yang lebih tinggi dan membangun masa depan yang jauh lebih cerah lagi, sementara itu mahasiswa yang bekerja seseorang dapat mengumpulkan uang untuk biaya kuliah. Bentuk Pekerjaan yang biasanya dilakukan oleh mahasiswa adalah jenis pekerjaan paruh waktu. Kerja paruh waktu adalah pekerjaan yang memiliki setengah dari jam normal atau full time. Kerja paruh waktu tidak terbatas pada jam kerja saja, pekerjaan ini umumnya bersifat sementara, untuk periode tertentu yang ditetapkan perusahaan.

2. Macam-macam Kerja Paruh Waktu

Hampir semua pekerjaan dapat memiliki jalur paruh waktu. Berikut beberapa pekerjaan paruh waktu, antara lain :

a. Pengajar Bimbingan Privat

Dari pengamatan peneliti, banyak peneliti jumpai mahasiswa mahasiswa yang memberikan bimbingan belajar privat. Tentunya memang pekerjaan sampingan ini memberikan peluang yang cukup tinggi karena banyak sekali pelajar-pelajar SMP maupun SMA yang memerlukan bantuan dalam belajar. Dan tentu saja honor per-jam nya cukup tinggi. Bisa dibayangkan bila dalam

seminggu mahasiswa mempunyai banyak jam bimbingan, maka penghasilan mahasiswa akan cukup banyak. Beberapa jenis pelajaran yang banyak memerlukan bimbingan mulai dari pelajaran sekolah seperti matematika, fisika, kimia sampai mengaji.

Menjadi pengajar bimbingan belajar privat tidak hanya mendapat kepuasan karena memperoleh penghasilan, tapi juga puas karena bisa memanfaatkan ilmu. Profesi ini tidak membutuhkan modal apapun. Asalkan mampu menguasai betul materi yang akan dipelajari nantinya bersama anak-anak didik yang ada. Jenis pekerjaan ini diusahakan yang mempunyai potensi di wilayah akademik. Terutama supaya tidak malu sewaktu berhadapan dengan anak-anak, ketika bingung dengan pertanyaan yang diajukan. Kebanyakan mahasiswa yang bergabung di ranah ini dari jurusan pendidikan.

b. Jasa Service

Semakin banyaknya jenis-jenis barang elektronik, dan mayoritas orang pasti memilikinya. Baik handphone, laptop, televisi dan lainnya, yang suatu saat pasti membutuhkan layanan perbaikan. Hal inilah yang menjadi peluang bagi mereka yang mampu di bidang elektronik, sedang penggunanya sendiri tidak mengerti cara memperbaikinya.

c. **Bisnis Online Shop**

Kerja paruh waktu selanjutnya adalah online shop. Mahasiswa dapat menjual berbagai macam baju, celana/rok, hijab, berbagai jenis sepatu hingga peralatan make up.

d. **Bisnis Jasa Desain Grafis**

Bagi mahasiswa yang senang dengan desain grafis serta mempunyai keahlian, mereka dapat memulai bisnis jasa desain grafis dengan menawarkannya kepada mahasiswa lain atau mungkin dosen. Bisnis ini menuntut keterampilan mahasiswa dalam mengoperasikan software semisal photoshop, coreldraw untuk melakukan desain grafis.

e. **Driver Ojek Online**

Mengapa jadi driver ojek online bisa jadi pilihan? Karena mahasiswa bisa jadi driver kapanpun dia mau, jadi kemungkinan besar tidak akan mengganggu waktu kuliah kamu dan tidak perlu menunggu penumpang di pangkalan ojek, karena pemesanan dapat dilakukan melalui aplikasi yang ada di smartphone penumpang.

3. Alasan Mahasiswa Bekerja

Alasan yang digunakan mahasiswa untuk bekerja sangat bervariasi. Pertama, mahasiswa bekerja karena memiliki alasan untuk meringankan beban orang tua dalam masalah ekonomi. Kedua, mahasiswa bekerja karena ingin mencari pengalaman dan melatih keahlian yang dimiliki, yang nantinya merupakan modalnya untuk mendapatkan pekerjaan

setelah lulus kuliah. Ketiga mahasiswa bekerja karena untuk memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari.

4. Dampak Mahasiswa yang Bekerja

Dampak dari mahasiswa yang bekerja dapat dilihat dari 2 sisi, yaitu:

a. Dampak Positif

Banyak manfaat yang diperoleh mahasiswa dengan bekerja dalam hal positif antara lain:¹⁴

1) Mendapatkan penghasilan.

Mendapatkan finansial tentu merupakan dari tujuan bekerja itu sendiri, mahasiswa yang sudah bisa mendapatkan penghasilan sendiri tentu dapat mengurangi beban orang tua mereka.

2) Pengembangan keterampilan

Mahasiswa dapat mengembangkan kreatifitas mereka didalam dunia kerja, Jika kuliah itu yang dibahas hanya teori-teori nya saja maka didalam dunia kerja teori tersebut kita bisa mengaplikasikannya, apalagi jika pekerjaannya sesuai dengan jurusan yang diambil.

3) Pemahaman yang luas tentang bisnis.

Mahasiswa dituntut untuk memiliki pemahaman yang luas, oleh karena itu mahasiswa yang memiliki

¹⁴ Elma Mardelina & Ali Muhson, "Mahasiswa Bekerja dan Dampaknya Pada Aktivitas Belajar dan Prestasi Akademik" *Jurnal Economia*, Volume 13, Nomor2, Oktober 2017, h. 203

visioner yang baik akan keluar dari zona nyaman mereka untuk mendapatkan pengetahuan yang lebih.

4) Peningkatan percaya diri.

Dengan bekerja mahasiswa mampu memahami apa yang sebenarnya terjadi di dalam dunia kerja, sehingga secara tidak langsung bisa belajar dari pengalaman dan berguna untuk masa depan.

b. Dampak negatif

Selain memiliki dampak positif tentu ada juga dampak negatif yang ditimbulkan, mahasiswa yang bekerja paruh waktu akan tersitanya waktu yang seharusnya untuk belajar digunakan untuk hal-hal lain seperti mengerjakan pekerjaan mereka, sehingga dapat mengganggu aktivitas belajar mahasiswa itu sendiri. Dapat dilihat dari mahasiswa yang lalai dalam mengerjakan tugas-tugas mereka, kurangnya konsentrasi mahasiswa pada saat proses kegiatan belajar mengajar berlangsung dan dikhawatirkan mahasiswa malah keasikan dengan pekerjaan mereka, karena mereka merasa merasa pekerjaan yang dijalannya sudah cukup untuk bekal hidup mereka.

C. Pengaruh Kerja Paruh Waktu Terhadap Kesuksesan Belajar

Pengaruh adalah daya timbul dari sesuatu (orang atau benda) yang membentuk watak, kepercayaan atau perbuatan seseorang. Dalam bekerja, seseorang memiliki tuntutan yang harus diselesaikan sesuai dengan jumlah

dan waktu yang telah ditentukan. Semakin banyak pekerjaan yang diemban oleh seseorang tentunya akan berdampak pada meningkatnya kelelahan pekerja.

Dalam kegiatan perkuliahan dosen umumnya hanya menjelaskan secara garis besarnya saja terhadap materi yang diajarkan, sedangkan untuk mendalami materi yang telah disampaikan mahasiswa dituntut untuk mencari materi berbagai literatur, baik itu di jam perkuliahan maupun diluar jam perkuliahan. Dengan bekerja paruh waktu mahasiswa, selain bisa menambah finansial juga untuk mengembangkan ketrampilan, pemahaman yang luas didalam dunia bisnis dan juga peningkatan persaya diri. Dengan bekerja mahasiswa mampu berfikir kreatif, dan memiliki jiwa profesional. Dengan demikian mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan diri dalam kehidupan nyata sebagai kesuksesan belajar yang diperoleh ketika kuliah. Selain dapat juga membantu meringankan beban orang tua dalam membiayai kuliah dan biaya hidup, mahasiswa memperoleh pengalam kerja serta kemandirian ekonomis, keterampilan akan menciptakan mahasiswa itu mandiri, namun tentu ada hal yang harus dibayar ketika mahasiswa memilih untuk bekerja paruh waktu, seperti berkurangnya waktu belajar, sosialisasi dengan teman kuliah dan juga waktu istirahatnya. Sehingga dampak yang ditimbulkan akhirnya akan berdampak pada nilai Indeks Prestasi mahasiswa yang itu sebagai acuan akademik bahwa mahasiswa sudah memahami materi atau belum.

D. Kerangka Konseptual Penelitian

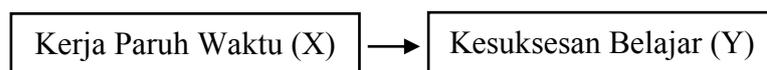
1. Kerangka Berfikir

Kerangka berfikir merupakan konseptualisasi tentang bagaimana teori berhubungan dengan berbagai faktor yang telah didefinisikan sebagai masalah yang penting.

Pada penelitian ini terdapat dua variabel yaitu variabel dependen dan variabel independen. Variabel dependen pada penelitian ini adalah kerja paruh waktu dan variabel independen pada penelitian ini adalah kesuksesan belajar.

2. Paradigma

Untuk memudahkan dalam memberikan gambaran mengenai pemikiran dalam penelitian ini, maka dapat dikemukakan paradigma penelitian yang digambarkan pada bagan sebagai berikut:



Keterangan :

→ : pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat

E. Hipotesis Penelitian

Hipotesis adalah pernyataan dugaan tentang hubungan antara dua variabel atau lebih.¹⁵ Hipotesis merupakan jawaban sementara atas pernyataan yang dapat diuji, dengan kata lain ada keterkaitan antara perumusan masalah dengan hipotesis, karena perumusan masalah

¹⁵ Toto Syatori Nasehudin, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: Cv Pustaka Setia, 2012), h. 88.

merupakan pertanyaan penelitian.¹⁶ Dari beberapa teori tersebut, maka hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian, dimana masalah peneliti telah dinyatakan dalam bentuk kalimat pertanyaan.

Hipotesis nihil (Hipotesis statistik) yang disimbolkan dengan (H_0), ini berarti bahwa tidak ada pengaruh antara dua variabel, yaitu variabel Independent (X) dan variabel dependent (Y). Sedangkan hipotesis kerja atau hipotesis alternatif yang disimbolkan dengan (H_a), menjelaskan bahwa adanya pengaruh antara dua variabel, yaitu variabel Independent (X) dan variabel dependent (Y).

Berdasarkan hal tersebut dapat diajukan hipotesis penelitian, adakah pengaruh kerja paruh waktu terhadap kesuksesan belajar mahasiswa jurusan pendidikan agama Islam IAIN Metro, sebagai berikut:

- H_0 : Tidak ada pengaruh kerja paruh waktu terhadap kesuksesan belajar mahasiswa jurusan pendidikan agama Islam IAIN Metro.
- H_a : Terdapat pengaruh kerja paruh waktu terhadap kesuksesan belajar mahasiswa jurusan pendidikan agama Islam IAIN Metro.

¹⁶ Juliyansyah Noor, *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2011), h. 78-80.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

Sehubungan dengan judul yang akan penulis teliti yaitu “Pengaruh Kerja Paruh Waktu Terhadap Kesuksesan Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Metro”, maka penulis kemukakan rancangan penelitian dibawah ini:

Bentuk penelitian yang akan peneliti lakukan adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian kuantitatif deskriptif adalah penelitian untuk memberikan uraian mengenai mengenai gejala, fenomena, atau fakta yang diteliti dengan mendeskripsikan tentang nilai variabel mandiri tanpa bermaksud menghubungkan atau membandingkan.¹

Sedangkan lokasi penelitian ini bertempat di Institut Agama Islam Negeri Metro, Lampung.

B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel

Variabel adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya.² Sedangkan definisi operasional variabel adalah suatu hal yang menjelaskan variabel-variabel yang diteliti. Dengan demikian, variabel dalam penelitian ini adalah:

¹ M. Musfiqon, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Prestasi Pustakarya, 2012), h. 61.

² Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 38.

1. Kesuksesan Belajar (Variabel terikat Y)

Variabel terikat merupakan variabel yang diakibatkan atau dipengaruhi oleh variabel bebas.³ Jadi variabel terikat dalam penelitian ini adalah kesuksesan belajar. Adapun indikator dapat dilihat dari indeks prestasi mahasiswa jurusan PAI semester 6.

2. Kerja Paruh Waktu (Variabel bebas X)

Variabel bebas merupakan variabel yang memengaruhi variabel lain atau menghasilkan akibat pada variabel lain.⁴ Jadi variabel bebas dalam penelitian ini adalah kerja paruh waktu. Adapun indikator dari kerja paruh waktu dapat dilihat sebagai berikut:

- a. Kreatif
- b. Mandiri
- c. Tanggung Jawab

C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan unit atau individu dalam ruang lingkup yang akan diteliti.⁵ Jadi, populasi adalah keseluruhan objek atau subjek yang berada pada suatu wilayah dan memenuhi syarat-syarat tertentu yang berkaitan dengan masalah penelitian.

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa jurusan PAI IAIN Metro angkatan 2016 yang bekerja paruh waktu berjumlah 259 orang.

³ Nanang Martono, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: rajawali Pers, 2012), h. 57.

⁴ *Ibid.*

⁵ *Ibid.*, h. 74.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari populasi yang memiliki ciri-ciri atau keadaan tertentu yang akan diteliti, atau sebagian anggota populasi yang dipilih dengan menggunakan prosedur tertentu sehingga diharapkan dapat mewakili populasi.⁶ Jadi sampel adalah merupakan bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi.

3. Teknik Pengambilan Sampel

Untuk mengambil besarnya jumlah sampel diperlukan teknik tertentu, teknik tersebut ialah teknik sampling. Teknik sampling merupakan sebagian anggota populasi yang diambil dengan menggunakan teknik tertentu yang disebut teknik sampling.⁷ Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik purposive sampling. Teknik ini digunakan dengan menunjuk langsung siapa yang akan menjadi sampel dalam penelitian, tetapi pemilihannya didasarkan dengan tujuan spesifik dari penelitian yang dilakukan.⁸ Jadi sampel pada penelitian ini adalah Mahasiswa PAI yang bekerja paruh waktu sebanyak 16 orang.

⁶ Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R&D.*, h. 80.

⁷ Yuyun Yunarti, *Pengantar Statistik*, (Metro: STAIN Jurai Siwo Metro Lampung, 2015), h. 38.

⁸ M Musfiqon, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya, 2012), h.96

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan dalam penelitian ini yaitu:

1. Metode Angket

Angket adalah teknik pengumpulan data yang di dalamnya terdapat beberapa macam pertanyaan yang berhubungan erat dengan masalah penelitian yang hendak dipecahkan, disusun dan disebarakan ke responden untuk memperoleh informasi di lapangan.⁹

Angket dapat berupa pertanyaan atau pernyataan terbuka atau tertutup. Angket terbuka yaitu apabila dalam menjawab pertanyaan yang dibuat oleh peneliti responden diberikan kesempatan yang luas untuk menjawab pertanyaan tersebut. Sedangkan angket tertutup yaitu angket yang telah disediakan jawaban alternatif oleh peneliti yang cocok bagi responden.

Dalam penelitian ini menggunakan angket tertutup dimana pertanyaan atau pernyataan yang disediakan oleh peneliti menggunakan jawaban yang sudah ditentukan sebelumnya. Angket ini digunakan untuk mencari data tentang mahasiswa yang bekerja paruh waktu. Adapun alternatif pilihan jawaban yang disediakan masing-masing memiliki kriteria sebagai berikut:

⁹ Nanang Martono, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2012), h. 77.

- a. Selalu (SL) : Skor 4
- b. Sering (SR) : Skor 3
- c. Kadang-Kadang (JR) : Skor 2
- d. Tidak Pernah (TP) : Skor 1

2. Metode Dokumentasi

Dokumentasi, dari asal katanya dokumen, yang artinya barang-barang tertulis. Dalam melaksanakan metode dokumentasi peneliti menyelidiki benda-benda tertulis seperti buku-buku, majalah, dokumen, peraturan-peraturan, notulen rapat, catatan harian, dan sebagainya.¹⁰

Pada penelitian ini metode dokumentasi digunakan untuk mendapatkan data-data hasil dari prestasi belajar mahasiswa yang bekerja sambil bekerja berupa nilai dari IP (Indeks Prestasi) di Institut Agama Islam Negeri Metro, Lampung.

E. Instrumen Penelitian

1. Rancangan/Kisi-kisi Instrumen

Instrumen penelitian adalah alat atau fasilitas yang yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data agar pekerjaannya lebih mudah dan hasilnya lebih.¹¹

Dengan demikian dapat dipahami bahwa instrumen penelitian adalah alat bantu yang digunakan peneliti untuk mengumpulkan data agar mempermudah proses penelitiannya. Rancangan kisi-kisi instrumen yang digunakan dalam rencana penelitian ini adalah sebagai berikut:

¹⁰ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta 2010), h. 201.

¹¹ *Ibid.*, h. 203.

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Angket

No	Variabel	Indikator	Item
1.	Kerja Paruh Waktu	Kreatif	2,3,4,6,11
		Mandiri	1,5,10
		Tanggung Jawab	7,8,9,12
2.	Kesuksesan Belajar	Kesuksesan Belajar dilihat dari Indeks Prestasi Mahasiswa Semester VI	

2. Pengujian Instrumen

a. Validitas

Validitas adalah menunjukkan sejauh mana suatu alat ukur mampu mengukur apa yang ingin diukur. Artinya, validitas ini bertujuan untuk mengetahui akurat atau tidaknya suatu instrumen. Maka, rumus yang dapat digunakan untuk uji validitas ini adalah rumus person product moment. Adapun rumus person product moment sebagai berikut:

$$r_{hitung} = \frac{\sum XY}{\sqrt{(\sum X^2)(\sum Y^2)}}$$

Keterangan :

n : Jumlah responden

X : Skor variabel (jawaban responden)

Y : Skor total dari variabel (jawaban responden)

b. Reliabilitas

Reliabilitas merupakan suatu alat uji yang menunjukkan konsistensi suatu instrumen. Maka, rumus yang dapat digunakan untuk uji reliabilitas adalah dengan teknik alpha cronbach. Adapun rumus reliabilitas tersebut adalah sebagai berikut:

$$r_{11} = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma b^2}{\sigma t^2} \right]$$

Keterangan :

k : Jumlah butir pertanyaan

$\sum \sigma b^2$: Jumlah varians butir

σt^2 : Varians total

F. Teknik Analisis Data

Dalam memecahkan permasalahan yang ada dalam penelitian ini, maka langkah penting yang terakhir adalah melakukan proses pembahasan dan analisis data. Teknik analisis data disini bertujuan untuk memberi penjelasan atau keterangan-keterangan dari data pada penelitian ini.

Sebelum melakukan pengujian ada beberapa persyaratan analisis yang harus terlebih dahulu dipenuhi yaitu sebagai berikut:

a. Normalitas Data

Uji normalitas adalah pengujian tentang kenormalan distribusi data.¹² Uji normalitas data merupakan uji persyaratan analisis sebelum dilakukan pengujian hipotesis. Analisis yang digunakan

¹² Purbayu Budi Santosa, Ms Ashari, *Analisis Statistik dengan Microsoft Excel & SPSS*, (Yogyakarta: CV Andi Offset, 2005), h. 232.

dalam penelitian harus mensyaratkan bahwa data variabel harus didistribusi normal atau mendekati normal.

b. Homogenitas Data

Uji Homogenitas sangat diperlukan sebelum kita membandingkan dua kelompok atau lebih, agar perbedaan yang ada bukan disebabkan oleh adanya perbedaan data dasar.¹³

c. Uji Linearitas Data

Asumsi linearitas ini menyatakan bahwa untuk setiap persamaan regresi linear, hubungan antara variabel independen dan dependen harus linear. Untuk melihat linearitas dapat dilihat pada grafik hubungan antara variabel dependen dan independen.¹⁴

Kemudian dalam menganalisis datanya, penulis menggunakan rumus

Person Product Moment, yaitu:

$$R_{xy} = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n(\sum X^2) - (\sum X)^2\}\{n(\sum Y^2) - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

R_{xy} = Koefisien Korelasi *person product moment*

n = jumlah responden

$\sum x$ = skor butir pertanyaan

$\sum y$ = Skor Total

$\sum xy$ = Skor pertanyaan dikalikan dengan skor total

¹³ Agus Irianto, *STATISTIK Konsep Dasar, Aplikasi, dan Pengembangannya*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2004), h. 275.

¹⁴ Purbayu Budi Santosa, Ms Ashari, *Analisis Statistik dengan Microsoft Excel & SPSS*, h. 244

$\sum x^2$ = Jumlah skor yang dikuadratkan dalam sebaran x

$\sum y^2$ = Jumlah skor yang dikuadratkan dalam sebaran y

Selanjutnya menafsirkan besarnya koefisien korelasi berdasarkan kriteria sebagai berikut:

Jika $R_{hitung} > R_{tabel}$, H_0 ditolak.

Jika $R_{hitung} < R_{tabel}$, H_a diterima

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan Umum

1. Sejarah Singkat Institut Agama Islam Negeri Metro

Metro IAIN terletak di kota Metro, provinsi Lampung. Ini adalah satu-satunya Lembaga Studi Islam Negara di kota ini. Sebagai lembaga Islam yang merupakan salah satu universitas favorit, IAIN Metro memiliki visi dan misi. Visinya adalah untuk menciptakan institusi Islam yang berkualitas dan kompetitif. Kemudian, untuk mencapai visi, ia menyusun beberapa misi, yaitu: mengembangkan tiga pilar universitas (pendidikan, penelitian dan pengembangan, dan layanan masyarakat), mengembangkan dan menyebarkan teknologi dalam budaya Islam, dan menciptakan orang-orang akademis yang cerdas, kompeten, dan memiliki moral yang baik.

Demikian juga, sebagai lembaga Islam, IAIN menyiapkan budaya akademik tidak hanya dalam mengembangkan ilmu agama Islam tetapi juga mengembangkan ilmu umum. Selain itu, budaya Islam adalah karakteristik khusus dalam budaya akademik lembaga ini dibandingkan dengan universitas umum. Selanjutnya, IAIN Metro sebagai lembaga Islam memiliki sistem pendidikan yang didasarkan pada nilai-nilai Islam.

Metro IAIN dibangun pada tanggal 23 hingga 25 April 1997 berdasarkan surat keputusan presiden RI No. 11 tahun 1997 pada tanggal 21 Maret 1997. Pembentukan IAIN tidak terlepas dari sejarah IAIN Raden Intan Bandar Lampung yang dimulai dari upaya tokoh elit dan agama dari

Yayasan Kesejahteraan Islam Lampung (YKIL). Dalam diskusi YKIL, kesepakatan untuk menyelesaikan dua fakultas, fakultas Pendidikan dan fakultas hukum Islam, yang berdomisili di Tanjung Karang.

Merujuk pada keputusan Presiden Indonesia No. 27,1963, untuk mencapai Al-Jami'ah, YKIL setidaknya harus memiliki tiga fakultas. Karena itu, YKIL membuka fakultas Ushuludin yang berdomisili di Tanjung Karang. Terakhir, ia mewujudkan impian masyarakat Lampung untuk menemukan IAIN Al-Jami'ah berdasarkan Keputusan Menteri Agama No. 187/68 yang dinamai "Institut Islam Negeri Raden Intan Tanjung Karang". Dari tahun 1993, IAIN Raden Intan Tanjung Karang diubah menjadi IAIN Raden Intan Bandar Lampung.

Demikian pula, pada tahun 1967, fakultas pendidikan dan hukum Islam didirikan di kota metro berdasarkan permintaan masyarakat metro. Sejalan dengan itu, berdasarkan surat selir Direktur Jenderal Bimas Islam No. E.III / OT.00 / AZ / 1804/1996, pembayaran fakultas kelembagaan IAIN di luar lembaga pusat harus diubah menjadi Perguruan Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN). Kemudian, berdasarkan SK Presiden RI No. 11, 1997, STAIN dilegalkan. Dan akhirnya, pada 1 Agustus 2016 diubah menjadi Institut Negeri untuk Studi Islam (IAIN) dan disahkan. Itulah sejarah pendirian STAIN Jurai Siwo Metro.

Sekarang, IAIN Metro memiliki empat fakultas yaitu fakultas tarbiyah, fakultas syari'ah, fakultas bisnis ekonomi, dan fakultas pengumuman dan komunikasi Islam. Pertama, fakultas pelatihan tarbiyah

dan guru meliputi program studi pendidikan Islam (PAI), program studi pendidikan bahasa Arab (PBA), program studi pendidikan bahasa Inggris (TBI), program studi pendidikan sekolah dasar Islam (PGMI), program studi pendidikan anak usia dini Islam (PIAUD), Program Studi Pendidikan Matematika (TPM), Program Studi Pendidikan Biologi (TPB), Program Studi Pendidikan Ilmu Sosial (IPS). Selain itu, fakultas Syari'ah termasuk departemen hukum Islam (AS), hukum ekonomi Islam (Hesy), dan hukum konstitusional Islam (HTNI). Selain itu, Ekonomi Islam dan fakultas bisnis terdiri dari perbankan syariah D3 (D3 PBS), gelar sarjana perbankan syariah (S1 PBS), program studi ekonomi Islam (ESy), akuntan Islam (AKS), dan manajemen ziarah (MHU). Pada saat yang sama, pengumuman dan komunikasi Islam memfasilitasi program komunikasi dan penyiaran Islam (KPI), bahasa dan sastra Arab (BSA), dan bimbingan ekstensi Islam (BPI).

2. Visi dan Misi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Metro

a. Visi Program Studi S1 PAI versi pendek:

Bermutu dan Islami

b. Visi Program Studi S1 PAI versi panjang:

“Pada Tahun 2034 menjadi Program Studi S1 PAI yang bermutu dan islami di tingkat nasional”.

c. Misi Program Studi S1 PAI:

- 1) Membangun dan menyelenggarakan manajemen layanan program studi yang baik
- 2) Menyenggarakan layanan pendidikan yang berkualitas guna menciptakan lulusan yang profesional dan berkompeten dalam bidang PAI.
- 3) Membangun budaya meneliti guna pengembangan keilmuan PAI
- 4) Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang tepat guna dan tepat sasaran sesuai keilmuan PAI.

3. Keadaan Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam

Tabel 4.1

Keadaan Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam

No	NIDN/NUP	Nama Dosen	JK	Gelar	Pendidikan	Program Studi
1	2005108203	ABDUL MUJIB	L	S.Pd.I, M.Pd.I	S2	Pendidikan Agama Islam (S1)
2	2021027501	AHMAD ZUMARO	L	S.Th.I	S2	Pendidikan Agama Islam (S1)
3	2011118403	AMIN EFENDI	L	S.Pd.I, M.Pd.I	S2	Pendidikan Agama Islam (S1)
4	2013086702	BASRI	L	S.Ag, M.Ag	S2	Pendidikan Agama Islam (S1)
5	2012117202	BUYUNG SYUKRON	L	MA	S2	Pendidikan Agama Islam (S1)
6	2001111501	DEDI WAHYUDI	L	M.Pd.I	S2	Pendidikan Agama Islam (S1)
7	2024047404	GHULAM MURTADLO	L	S.Ag, M.Pd.I	S2	Pendidikan Agama Islam (S1)
8	2027125601	HAIATIN CHASANATIN	P		S2	Pendidikan Agama Islam (S1)
9	2010026102	M. ARDI	L		S2	Pendidikan Agama Islam (S1)
10	2026065501	MAHYUNIR	L	Drs, M.Pd.I	S2	Pendidikan Agama Islam (S1)
11	2031085802	MOKHTARIDI SUDIN	L	M.Pd	S2	Pendidikan Agama Islam (S1)
12	2014037804	MUHAMMAD ALI	L		S2	Pendidikan Agama Islam (S1)
13	2014058401	MUHAMMAD BADARUDDIN	L	M.Pd.I, S.H.I	S2	Pendidikan Agama Islam (S1)
14	2010077304	MUKHTAR HADI	L		S2	Pendidikan Agama Islam (S1)
15	2014028602	RAHMAD ARI WIBOWO	L	S.Pd.I, M.Fil.I	S2	Pendidikan Agama Islam (S1)
16	2001037501	SRI ANDRI ASTUTI	P	M.Ag	S2	Pendidikan Agama Islam (S1)
17	2024099002	SRI WAHYUNI	P	S.Pd, M.Pd	S2	Pendidikan Agama Islam (S1)
18	2005067501	UMAR	L	S.Pd, M.Pd	S2	Pendidikan Agama Islam (S1)
19	2030097701	YUYUN YUNARTI	P	S.Si, M.Si	S2	Pendidikan Agama Islam (S1)
20	2012066201	ZUHAIRI	L	M.Pd, Drs, M.Pd	S2	Pendidikan Agama Islam (S1)
21	2001087303	AGUSWAN KHOTIBUL UMAM	L	S.Ag, MA, Dr.	S3	Pendidikan Agama Islam (S1)
22	2011076301	EDI KUSNADI	L		S3	Pendidikan Agama Islam (S1)
23	2007067401	IDA UMAMI	P		S3	Pendidikan Agama Islam (S1)
24	2021126101	MAHRUS ASAD	L	M.Ag, Drs, Dr.	S3	Pendidikan Agama Islam (S1)
25	2022027602	YUDIANTO	L	S.Si, M.Si, Dr	S3	Pendidikan Agama Islam (S1)
26	2016037003	ZAINAL ABIDIN	L	S.Ag, M.Ag, Dr	S3	Pendidikan Agama Islam (S1)

Sumber: Data Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam Tahun 2019

4. Keadaan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam

Tabel 4.2

Data Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Angkatan 2016

No	NPM	Nama Mahasiswa	Status Mahasiswa	Tahun Masuk
1	1601010221	ADE WAHYU SAPUTRA	Aktif	2016
2	1601010001	Adi Prasetyo	Aktif	2016
3	1601010222	AFIDIAH NUR AINUN	Aktif	2016
4	1601010223	AFIFAH WARDANI	Aktif	2016
5	1601010087	AFIFUDDIN AHMAD ROBBANI	Aktif	2016
6	1601010003	AGUS FATONI	Aktif	2016
7	1601010088	AHMAD FATKHUL FUADI	Aktif	2016
8	1601010224	AHMAD SOFYAN JAMRONI	Aktif	2016
9	1601010089	AHMAD SYAIKHONI	Aktif	2016
10	1601010090	AINUN NABILA	Aktif	2016
11	1601010225	AKAS BAHARI	Aktif	2016
12	1601010004	ALFIAH	Aktif	2016
13	1601010005	Aliyah Mereta Dewi	Aktif	2016
14	1601010006	Almas Laitani	Aktif	2016
15	1601010007	Ambar Wati	Aktif	2016
16	1601010008	AMBARWATI	Aktif	2016
17	1601010091	AMELIA ANI SARA	Aktif	2016
18	1601010009	AMELIA EKA SUCI	Aktif	2016
19	1601010092	AMI SULISTIOWATI	Aktif	2016
20	1601010226	AMIROTUL AMJAD	Aktif	2016
21	1601010010	ANANG ABRORI AKHAN	Aktif	2016
22	1601010012	ANDRIYANSAH	Aktif	2016
23	1601010011	ANDRIYANSAH	Aktif	2016
24	1601010227	ANGGI NADIA SARI	Aktif	2016
25	1601010228	ANGGIE YURITA	Aktif	2016
26	1601010093	ANGGRAENI NURAMALLIAWATI	Aktif	2016
27	1601010013	Anis Umu Rosidah	Aktif	2016
28	1601010014	ANISA KHUSNUL KHOTIMAH	Aktif	2016
29	1601010094	ANISA RAHMAWATI	Aktif	2016
30	1601010229	ANNISA ADETACIA NINGRUM	Aktif	2016

31	1601010015	APRILIA NUR TRESYA WATI	Aktif	2016
32	1601010016	APRILLIA ANGGI ASTUTI	Aktif	2016
33	1601010095	APRIYANTI	Aktif	2016
34	1601010096	ARI PERMANA	Aktif	2016
35	1601010097	ARIF KUSUMA	Aktif	2016
36	1601010098	ARTIKA DEWI SILVIA NINGRUM	Aktif	2016
37	1601010017	Asna Komariyah	Aktif	2016
38	1601010018	Atika Fauziah	Aktif	2016
39	1601010230	AVIFATUR ROFIAH	Aktif	2016
40	1601010099	AZAS SABIDIN	Aktif	2016
41	1601010100	BAHARI AZIZ	Aktif	2016
42	1601010019	BAYU PUTRA UTAMA	Aktif	2016
43	1601010101	BIMA FANDI ASY'ARIE	Aktif	2016
44	1601010102	CHIAS FENTI PAFILLA	Aktif	2016
45	1601010020	CHINDY RAISICA SABILLA	Aktif	2016
46	1601010231	CICI NUR SA'ADAH	Aktif	2016
47	1601010103	CITRA LESTARI	Aktif	2016
48	1601010021	Dedek Irawan	Aktif	2016
49	1601010104	DEDI IRAWAN	Aktif	2016
50	1601010105	DEFIKA ANDRIANA SARI	Aktif	2016
51	1601010022	Dela Harika Yanti	Aktif	2016
52	1601010232	DENY SETIAWAN	Aktif	2016
53	1601010023	DESI KURNIAWATI	Aktif	2016
54	1601010106	DESI RAHMAWATI	Aktif	2016
55	1601010233	DESI TRIA AMBAR SARI	Aktif	2016
56	1601010234	DESI WULANSARI	Aktif	2016
57	1601010235	DESINTA YUNIANI	Aktif	2016
58	1601010236	DEVI NOVITASARI	Aktif	2016
59	1601010107	DEVI OKTALIANA	Aktif	2016
60	1601010024	DEVI SILVIANA SARI	Aktif	2016
61	1601010237	DEWI ARYA NINGSIH	Aktif	2016
62	1601010108	DEWI ISTIANA	Aktif	2016
63	1601010025	Dewi Latifah	Aktif	2016
64	1601010238	DEWI PUSPITA SARI	Aktif	2016
65	1601010109	DIAN AYU NOVITA	Aktif	2016
66	1601010027	Dila Santika	Aktif	2016
67	1601010029	DWI LULUATUL AZIZAH	Aktif	2016
68	1601010239	DWI RAHAYU	Aktif	2016
69	1601010110	DWI RIA LATIFFAH	Aktif	2016
70	1601010030	DWI SETIANA	Aktif	2016
71	1601010240	DWITA RATNASARI	Aktif	2016
72	1601010241	EKA WIDIA WATI	Aktif	2016
73	1601010111	EKA WURI RAHAYU	Aktif	2016
74	1601010242	EKO KURNIAWAN	Aktif	2016
75	1601010113	ELFI SRI WAHYUNI	Aktif	2016
76	1601010243	ELMA MEI SUSANA	Aktif	2016
77	1601010114	ELMI YUKESIH	Aktif	2016
78	1601010031	EMA OKTAFIANI	Aktif	2016
79	1601010115	EMAMIFTAHUL JANNAH	Aktif	2016
80	1601010116	ERIKO SETIAWAN	Aktif	2016
81	1601010032	Eriska Yuliana	Aktif	2016
82	1601010118	EVI YUNITA	Aktif	2016
83	1601010119	FADHILA ADDINI	Aktif	2016
84	1601010120	FAJAR IKHWANUSOFA	Aktif	2016
85	1601010033	Fajar Rismawati	Aktif	2016
86	1601010121	FANY SAFITRI	Aktif	2016
87	1601010034	Farhan Hamid	Aktif	2016
88	1601010122	FARIS FATHURROHMAN	Aktif	2016

89	1601010123	FEBRY HERMAWANTO	Aktif	2016
90	1601010124	FENI MUSTIKASARI	Aktif	2016
91	1601010125	FIKA DZAKIROH	Aktif	2016
92	1601010126	FINA OKTAFIANI	Aktif	2016
93	1601010035	FITRA AJI KURNIAWAN	Aktif	2016
94	1601010036	Fitri Anjar Wulan	Aktif	2016
95	1601010127	FITRI NURSANTI	Aktif	2016
96	1601010128	FITRIANA RAHMA SARI	Aktif	2016
97	1601010129	GUTUS YUSMITA	Aktif	2016
98	1601010244	HAJAR RIFAI	Aktif	2016
99	1601010130	HALIMATU SA'DIAH	Aktif	2016
100	1601010131	HAMDIAH	Aktif	2016
101	1601010038	Hanifah	Aktif	2016
102	1601010132	HANIFAH MIFTA HUSA' ADAH	Aktif	2016
103	1601010133	HARRY AKBAR	Aktif	2016
104	1601010039	HAWA FAILASIFA SALSABILA	Aktif	2016
105	1601010245	HENDRIK YULIANTO	Aktif	2016
106	1601010134	HERI SANTOSO	Aktif	2016
107	1601010246	HUNAIFI AHMADI	Aktif	2016
108	1601010135	HUSNUL HAMIDIYAH	Aktif	2016
109	1601010041	Ika Dharmawati	Aktif	2016
110	1601010136	ILHAM DEWA PRATAMA	Aktif	2016

111	1601010137	IMAN TAUKHID	Aktif	2016
112	1601010247	INTAN VERENTIA SAPUTRI	Aktif	2016
113	1601010138	IRA MERDA SARI	Aktif	2016
114	1601010042	IRFAN RIZQI PRATAMA	Aktif	2016
115	1601010248	IVATUL MUKARROMAH	Aktif	2016
116	1601010139	JUANDA BELIAN GARA	Aktif	2016
117	1601010043	KENI LUWISKI	Aktif	2016
118	1601010249	KHAIROL DWI CAHYANTI	Aktif	2016
119	1601010250	KIKI EKA RASANTI	Aktif	2016
120	1601010140	KURNIA DWI MARANTI	Aktif	2016
121	1601010141	LAILUL NUR KHOLIFAH	Aktif	2016
122	1601010142	LEFI LESTARI	Aktif	2016
123	1601010044	LENI NOVIA	Aktif	2016
124	1601010045	LIA AYU FADILLAH	Aktif	2016
125	1601010143	LIA DEWI ROHYANI	Aktif	2016
126	1601010144	LIA MARTHA AYUNIRA	Aktif	2016
127	1601010145	LILI NUR INDAHSAARI	Aktif	2016
128	1601010046	Linda Agus Silfiyani	Aktif	2016
129	1601010146	LINDA AGUSTINA	Aktif	2016
130	1601010147	LULUK ATUL LUTVIA	Aktif	2016
131	1601010047	LUSIA FINTA DEWI	Aktif	2016
132	1601010048	LUTHFI NADIYATI	Aktif	2016
133	1601010049	M KHAFI AHSAN	Aktif	2016
134	1601010148	M SAMSU RIZAL	Aktif	2016
135	1601010149	M SOFYAN AZIZ	Aktif	2016
136	1601010251	M. BAHRUL ULUM	Aktif	2016
137	1601010050	M. DWI WAHYU AJI PANGESTU	Aktif	2016
138	1601010150	M. KHANIFA RIZKI.N	Aktif	2016
139	1601010252	M. KHOTIBUL UMAM	Aktif	2016
140	1601010253	M. SAFAAT ABDUL GHOFUR	Aktif	2016
141	1601010051	M. Saiful Bahri	Aktif	2016
142	1601010052	M. YUSRIL HARDIAN	Aktif	2016
143	1601010151	M.RIZKI DARMAWAN	Aktif	2016
144	1601010152	MAHARANI MUZDALIFAH	Aktif	2016
145	1601010254	MARCHANTIKA RANI SETIAWATI	Aktif	2016
146	1601010153	MAULINDA	Aktif	2016
147	1601010255	MAYA DESMAYANTI	Aktif	2016
148	1601010154	MEFRIAN ANWAR	Aktif	2016
149	1601010155	MEGA MULYA	Aktif	2016
150	1601010156	MEY NUROFI'AH	Aktif	2016
151	1601010157	MIFTAHUL JANNAH	Aktif	2016
152	1601010053	MIFTAHUL KHOIRIYAH	Aktif	2016
153	1601010054	MIRANIO SAKINAH	Aktif	2016
154	1601010158	MIRZALIA AYUNANDA	Aktif	2016
155	1601010159	MUFLIKHATU SOLIKHAH	Aktif	2016
156	1601010055	MUHAMAD CHOLIVATUR ROHMAN ASID	Aktif	2016
157	1601010160	MUHAMAD FAHMI SYAIFUDIN	Aktif	2016
158	1601010161	MUHAMAD FATIH	Aktif	2016
159	1601010162	MUHAMAD RIDWAN	Aktif	2016
160	1601010163	MUHAMMAD ASTORI MAHARTONI	Aktif	2016
161	1601010164	MUHAMMAD BASRUDIN	Aktif	2016
162	1601010165	MUHAMMAD BAYU	Aktif	2016
163	1601010166	MUHAMMAD BURHANUDDIN YUSUF	Aktif	2016
164	1601010167	MUHAMMAD NUROHMAN	Aktif	2016
165	1601010256	MUHAMMAD RIZAL MAKSUM	Aktif	2016
166	1601010257	MUKHAMMAD KHOIRUL EFFENDI	Aktif	2016

167	1601010168	MULIYATI	Aktif	2016
168	1601010169	MUSLIHHUDIN	Aktif	2016
169	1601010170	NABILA TRI SETIYANI	Aktif	2016
170	1601010171	NADYA RAMADHANI PUTRI	Aktif	2016
171	1601010220	NALAR RENALDO	Aktif	2016
172	1601010172	NANDA SEPTA HARYONO	Aktif	2016
173	1601010173	NANIK AMBARWATI	Aktif	2016
174	1601010175	NIA AMARUDA	Aktif	2016
175	1601010176	NIA ANGGRAINI	Aktif	2016
176	1601010056	Nienty Oktavia	Aktif	2016
177	1601010177	NINDA SARI	Aktif	2016
178	1601010174	NI'MAH CAHYA NINGRUM	Aktif	2016
179	1601010178	NUGROHO NOTO SUSENO	Aktif	2016
180	1601010057	NUR ARIANTO	Aktif	2016
181	1601010258	NUR AZIZAH	Aktif	2016
182	1601010058	Nur Vila Dwi Fatmawati	Aktif	2016
183	1601010059	NUR WASILATUL MAHMUDAH	Aktif	2016
184	1601010179	NURHASANAH	Aktif	2016
185	1601010259	NURMALA DEWI	Aktif	2016
186	1601010260	NURUL HANIFAH	Aktif	2016
187	1601010060	NURUL IKHSANTI	Aktif	2016
188	1601010061	PANGESTI PRASTIYA NINGSIH	Aktif	2016
189	1601010180	PEVI TIKA SARI	Aktif	2016
190	1601010181	PITA ROSALINA	Aktif	2016
191	1601010262	RAFIKA INDRASARI	Aktif	2016
192	1601010062	RANI EKA DAMAYANTI	Aktif	2016
193	1601010263	REFSI ANGGOLA	Aktif	2016
194	1601010063	REGITA PUTRI NILAS	Aktif	2016
195	1601010182	REKA SAFITRI	Aktif	2016
196	1601010183	RESTU LUVI PRATIWI	Aktif	2016
197	1601010184	RETNO AJENG SAGITA	Aktif	2016
198	1601010064	Retno Setiawati	Aktif	2016
199	1601010185	RIA DINA MAGHFIROH IZANI	Aktif	2016
200	1601010264	RIA HANDAYANI	Aktif	2016
201	1601010186	RICHO FERNANDO	Aktif	2016
202	1601010187	RIKA MAHLISA	Aktif	2016
203	1601010188	RIRIN SETIYOWATI	Aktif	2016
204	1601010189	RITA ARIANI	Aktif	2016
205	1601010190	RIZKI TIARA NISA	Aktif	2016
206	1601010191	ROBITOH WORO UTARI	Aktif	2016
207	1601010192	ROSYIDATUN NISA	Aktif	2016
208	1601010193	RUSMAN SAFEI	Aktif	2016
209	1601010194	SAMSUDIN	Aktif	2016
210	1601010265	SEAN RIZKI AYU LESTARI	Aktif	2016
211	1601010195	SEFTA DWI SETIA	Aktif	2016
212	1601010196	SEPTIANA AYU SAPUTRI	Aktif	2016
213	1601010197	SEPTIANA INDRIYANI	Aktif	2016
214	1601010199	SIFA SITI PATONAH	Aktif	2016
215	1601010266	SILVIANA TRINOVITA SARI	Aktif	2016
216	1601010066	SISKA AMELIA	Aktif	2016
217	1601010067	SITI FATONAH	Aktif	2016
218	1601010200	SITI MASROIN	Aktif	2016
219	1601010068	Siti Nur Khotimah	Aktif	2016
220	1601010069	SITI RUSTIANA	Aktif	2016
221	1601010267	SITI SHOLIKAH	Aktif	2016
222	1601010201	SITI UMAH	Aktif	2016
223	1601010070	SOFIE PRIMARANI	Aktif	2016
224	1601010071	SRI ANJANI	Aktif	2016

225	1601010203	SYINTA DWI ASTUTI	Aktif	2016
226	1601010204	TANIA HELA ALDILA	Aktif	2016
227	1601010072	TIA INDRIANTI	Aktif	2016
228	1601010205	TIKA SETIYANI	Aktif	2016
229	1601010073	TIYA. S	Aktif	2016
230	1601010206	TRI KHUSNUL KHOTIMAH	Aktif	2016
231	1601010207	TRI YUSNITA	Aktif	2016
232	1601010208	TRIMALA SARI	Aktif	2016
233	1601010074	Tripitasari	Aktif	2016
234	1601010209	TRISCA ZUNITA	Aktif	2016
235	1601010075	TUTI HANIFIAH	Aktif	2016
236	1601010076	Ujang Nirmala	Aktif	2016
237	1601010077	ULFATUL MASRUROH	Aktif	2016
238	1601010211	USWATUN HASANAH	Aktif	2016
239	1601010078	VINA YOLANDA	Aktif	2016
240	1601010079	VIOLITA RAHMAWATI	Aktif	2016
241	1601010268	VIVIANI	Aktif	2016
242	1601010269	VRENDI SELAMET RIYANTO	Aktif	2016
243	1601010080	Wahidatur Rofi'ah	Aktif	2016
244	1601010081	WINDA FITRIANI	Aktif	2016
245	1601010212	WINDA YULIA MUSTIKA	Aktif	2016
246	1601010213	WULAN SUCI	Aktif	2016
247	1601010214	YAYI SEKAR SARI	Aktif	2016
248	1601010215	YENI	Aktif	2016
249	1601010216	YOGA SAPUTRA	Aktif	2016
250	1601010082	YULI YANTI	Aktif	2016
251	1601010083	YULI YANTO	Aktif	2016
252	1601010217	YULIANA SARI	Aktif	2016
253	1601010270	YULINDA AINI ULFA	Aktif	2016
254	1601010085	YUNIATI	Aktif	2016
255	1601010271	YUSUF ZAKARSI EFENDI	Aktif	2016
256	1601010218	YUSUP ARDIANSAH	Aktif	2016
257	1601010219	ZAHROTUN NADA	Aktif	2016
258	1601010272	ZARIYAH AGUSTINA	Aktif	2016
259	1601010086	ZULVANIL AZIZAH	Aktif	2016

Sumber: Data Mahasiswa Jurusan PAI Angkatan 2016 IAIN Metro

B. Temuan Khusus

1. Data Variabel Penelitian

a. Data Variabel Kerja Paruh Waktu

Data mahasiswa yang bekerja paruh waktu diperoleh melalui penyebaran angket kepada responden, dengan item pernyataan yang terdiri dari 12 item dengan menggunakan *Skala Likert*. Jika responden menjawab *Selalu* maka nilai nya 4, jika responden menjawab *Sering*

maka nilai nya 3, jika responden menjawab *Kadang-kadang* maka nilai nya 2, jika responden menjawab *Tidak pernah* maka nilai nya 1.

b. Data Variabel Kesuksesan Belajar Mahasiswa

Kesuksesan belajar mahasiswa dilihat dari data KHS mahasiswa Pendidikan Agama Islam semester 6 yang datanya diambil dari akademik.

Tabel 4.3
Data KHS Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Angkatan 2016

No	Semester	Jenis Semester	NPM	Nama Mahasiswa	IP
1	2018/2019	genap	1601010088	Ahmad Fatkhul Fuadi	3,32
2	2018/2019	genap	1601010005	Aliyah Mareta Dewi	3,38
3	2018/2019	genap	1601010018	Atika Fauziah	3,67
4	2018/2019	genap	1601010239	Dwi Rahayu	3,17
5	2018/2019	genap	1601010122	Faris Fathurrahman	3,17
6	2018/2019	genap	1601010127	Fitri Nursanti	3,25
7	2018/2019	genap	1601010046	Linda Agus Silfiani	2,57
8	2018/2019	genap	1601010162	Muhamad Ridwan	3,17
9	2018/2019	genap	1601010165	Muhammad Bayu	3,14
10	2018/2019	genap	1601010257	M Khoirul Effendi	2,91
11	2018/2019	genap	1601010167	Muhammad Nurahman	3,41
12	2018/2019	genap	1601010179	Nurhasanah	3
13	2018/2019	genap	1601010183	Restu Luvi Pratiwi	3,03
14	2018/2019	genap	1601010066	Siska Amelia	2,93
15	2018/2019	genap	1601010076	Ujang Nirmala	3,32
16	2018/2019	genap	1601010269	Vrendi Selamat Riyanto	3,19

2. Persyaratan Uji Hipotesis

a. Normalitas Data

Uji normalitas dalam penelitian ini menggunakan Uji Kolmogorov Smirnov. Jumlah skor nilai angket kerja paruh waktu dari 16 mahasiswa yaitu 28, 31, 31, 32, 32, 34, 35, 35, 36, 37, 37, 38, 38, 38,

39, 39. Data tersebut diurutkan dari yang terkecil ke yang terbesar lalu mencari rata-rata dan simpangan baku.

Rata-Rata (\bar{x})

$$\bar{x} = \frac{\sum X_i \cdot f_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{560}{16}$$

$$\bar{x} = 35$$

Simpangan Baku (S)

$$S = \sqrt{\frac{\sum f_i \cdot (X_i - \bar{x})^2}{n - 1}}$$

$$S = \sqrt{168 : (16 - 1)}$$

$$S = \sqrt{168 : 15}$$

$$S = \sqrt{11,2}$$

$$S = 3,35$$

$$Z_i = \frac{X_i - \bar{x}}{S}$$

F_t = Dilihat dari tabel distribusi normal

$$F_s = \frac{F_{kum}}{\sum f_i}$$

$$F_s - F_t \max = D_{hitung}$$

H_0 = Data berdistribusi normal

H_1 = Data berdistribusi tidak normal

Jika $D_{hitung} < D_{tabel}$, maka H_0 diterima dan H_1 ditolak.

Berdasarkan rumus diatas dapat dihasilkan nilai-nilai sebagai berikut:

Tabel 4.4
Hasil Perhitungan Uji Normalitas Angket Kerja Paruh Waktu

No	X_i	f_i	Fkum	$X_i \cdot f_i$	$(X_i - \bar{x})$	$(X_i - \bar{x})^2$	$f_i \cdot (X_i - \bar{x})^2$	Z_i	F_t	F_s	$F_s - F_t$
1	28	1	1	28	-7	49	49	-2,0896	0,0143	0,0625	0,0482
2	31	2	3	62	-4	16	32	-1,194	0,1151	0,1875	0,0724
3	32	2	5	64	-3	9	18	-0,8955	0,1841	0,3125	0,1284
4	34	2	7	68	-1	1	2	-0,2985	0,3821	0,4375	0,0554
5	35	1	8	35	0	0	0	0	0,5	0,5	0
6	36	1	9	36	1	1	1	0,29851	0,6179	0,5625	-0,0554
7	37	2	11	74	2	4	8	0,59701	0,7257	0,6875	-0,0382
8	38	3	14	114	3	9	27	0,89552	0,8159	0,875	0,0591
9	39	2	16	78	4	16	32	1,19403	0,8849	1	0,1151
Jml	310	16	74	559	-5	105	169	-1,4925	4,24	4,625	0,385

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, maka selanjutnya mencari nilai D_{tabel} dan dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 16$ yakni sebesar 0,327 dan nilai D_{hitung} dapat dilihat dari selisih $F_s - F_t$ yang paling besar yaitu sebesar 0,1284. Dengan demikian $D_{\text{hitung}} < D_{\text{tabel}}$ atau $0,1284 < 0,327$, maka H_0 diterima yang berarti bahwa data kerja paruh waktu tersebut berdistribusi normal.

b. Homogenitas Data

Tabel 4.5
Tabel Perhitungan Uji Homogenitas Jumlah Skor Angket Kerja Paruh Waktu dan Kuseksesan Belajar

No	X	Y	X^2	Y^2	XY
1	35	3,19	1225	10,176	111,65
2	38	3,32	1444	11,022	126,16
3	32	3,17	1024	10,049	101,44
4	39	2,93	1521	8,5849	114,27
5	28	3,32	784	11,022	92,96
6	37	3,17	1369	10,049	117,29
7	31	3,25	961	10,563	100,75

8	38	2,57	1444	6,6049	97,66
9	38	3,67	1444	13,469	139,46
10	35	3	1225	9	105
11	31	3,41	961	11,628	105,71
12	34	2,91	1156	8,4681	98,94
13	39	3,03	1521	9,1809	118,17
14	32	3,17	1024	10,049	101,44
15	36	3,14	1296	9,8596	113,04
16	37	3,38	1369	11,424	125,06
Σ	560	50,6	19768	161,15	1769

Langkah-langkah dalam menghitung Uji Homogenitas:

1. Mencari Variansi/Standar deviasi Variabel X dan Y, dengan rumus:

Variabel X :

$$S_x^2 = \sqrt{\{n \cdot \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} : \{n(n-1)\}}$$

$$S_x^2 = \sqrt{\{16 \cdot 19768 - (560)^2\} : \{16(16-1)\}}$$

$$S_x^2 = \sqrt{\{316288 - 313600\} : \{16(15)\}}$$

$$S_x^2 = \sqrt{2688 : 240}$$

$$S_x^2 = \sqrt{11,2}$$

$$S_x^2 = 3,35$$

Variabel Y :

$$S_y^2 = \sqrt{\{n \cdot \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\} : \{n(n-1)\}}$$

$$S_y^2 = \sqrt{\{16 \cdot 161,15 - (50,6)^2\} : \{16(16-1)\}}$$

$$S_y^2 = \sqrt{\{2578,4 - 2560,36\} : \{16(15)\}}$$

$$S_y^2 = \sqrt{18,04 : 240}$$

$$S_y^2 = \sqrt{0,075}$$

$$S_y^2 = 0,274$$

2. Kemudian dicari F_{hitung}

$$F = \frac{S_{besar}}{S_{kecil}}$$

$$F = \frac{3,35}{0,274}$$

$$F = 12,23$$

3. Apabila $F_{hitung} < F_{tabel}$ berarti homogen

4. Apabila $F_{hitung} > F_{tabel}$ berarti tidak homogen

Dari perhitungan di atas diperoleh F_{hitung} sebesar 12,23 dan dari grafik daftar distribusi F dengan dk pembilang = $16 - 1 = 15$. Dk penyebut = $16 - 1 = 15$ dengan $\alpha = 0,05$ maka diperoleh F_{tabel} sebesar 2,40. Dengan demikian F_{hitung} lebih dari F_{tabel} yakni $12,23 > 2,40$, hal ini berarti variabel X dan Y tidak homogen.

c. Uji Linearitas Data

Uji linieritas bertujuan untuk mengetahui apakah dua variabel yang akan dikenai prosedur analisis korelasional menunjukkan pengaruh yang linier atau tidak.

Adapun langkah-langkah uji linieritas :

- 1) Menyusun tabel kelompok data variabel X dan Y, dimana variabel X data diurutkan dari yang terkecil sampai yang terbesar.

Tabel 4.6
Tabel Kelompok data variabel X dan Y

No	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	28	3,19	784	10,1761	89,32
2	31	3,32	961	11,0224	102,92
3	31	3,17	961	10,0489	98,27
4	32	2,93	1024	8,5849	93,76
5	32	3,32	1024	11,0224	106,24
6	34	3,17	1156	10,0489	107,78
7	34	3,25	1156	10,5625	110,5
8	35	2,57	1225	6,6049	89,95
9	36	3,67	1296	13,4689	132,12
10	37	3	1369	9	111
11	37	3,41	1369	11,6281	126,17
12	38	2,91	1444	8,4681	110,58
13	38	3,03	1444	9,1809	115,14
14	38	3,17	1444	10,0489	120,46
15	39	3,14	1521	9,8596	122,46
16	39	3,38	1521	11,4244	131,82
Σ	559	50,63	19699	161,15	1768,49

Kriteria Pengujian Hipotesis

Diterima Ho, jika F_{hitung} lebih kecil dari F_{tabel}

Diterima H1, jika F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel}

Harga a dan b diperoleh melalui rumus:

$$\begin{aligned}
 b &= \frac{n (\Sigma XY) - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2} \\
 &= \frac{16 (1768) - (559)(50,63)}{16 \times 19699 - 559^2} \\
 &= \frac{28288 - 28302,17}{315184 - 312481} \\
 &= \frac{14,17}{2703}
 \end{aligned}$$

$$b = -0,0052$$

$$a = \bar{Y} - b\bar{x}$$

$$= 3,16 - (-0,0052 \times 34,94)$$

$$= 3,16 + 0,182$$

$$a = 3,342$$

Jadi Regresi Y dan X persamaannya adalah

$$\bar{Y} = a + bx$$

$$\bar{Y} = 3,342 + (-0,0052x)$$

$$\bar{Y} = 3,342 - 0,0052x$$

- 2) Menghitung jumlah kuadrat regresi ($JK_{\text{reg}(a)}$) dengan rumus:

$$JK_{\text{reg}(a)} = \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

$$JK_{\text{reg}(a)} = \frac{50,63^2}{16}$$

$$JK_{\text{reg}(a)} = \frac{2563,3969}{16}$$

$$JK_{\text{reg}(a)} = 160,212$$

- 3) Menghitung jumlah kuadrat regresi b/a ($JK_{\text{reg } b/a}$) dengan rumus :

$$JK_{\text{reg}(b/a)} = b \left\{ \sum XY - \frac{\sum X \cdot \sum Y}{n} \right\}$$

$$JK_{\text{reg}(b/a)} = -0,0052 \left\{ 1768,49 - \frac{(559)(50,63)}{16} \right\}$$

$$JK_{\text{reg}(b/a)} = -0,0052 \left\{ 1768,49 - \frac{28302,17}{16} \right\}$$

$$JK_{\text{reg}(b/a)} = -0,0052 \{ 1768,49 - 1768,89 \}$$

$$JK_{\text{reg}(b/a)} = -0,0052 \times (-0,4)$$

$$JK_{\text{reg}(b/a)} = 0,00208$$

- 4) Menghitung jumlah kuadrat error (JK_E) dengan rumus

$$JK_E = \sum k \left\{ \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n} \right\}$$

$$JK_E = \left\{ 3,19^2 - \frac{(3,19)^2}{1} \right\}$$

$$JK_E = \left\{ 10,1761 - \frac{10,1761}{1} \right\}$$

$$JK_E = \{ 10,1761 - 10,1761 \}$$

$$JK_E = 0$$

$$0 + 0,01125 + 0,07605 + 0,0032 + 0 + 0 + 0,08405 + 0,0339 + 0,0288 =$$

0,23725. Jadi JK_E nya adalah 0,23725.

- 5) Menghitung jumlah kuadrat tuna cocok (JK_{TC}) dengan rumus:

$$JK_{TC} = JK_{\text{res}} - JK_E$$

$$JK_{\text{res}} = \sum Y^2 - JK(a/b) - (a)$$

$$JK_{\text{res}} = 161,15 - 0,00208 - 160,212$$

$$JK_{\text{res}} = 0,93592$$

$$JK_{TC} = 0,93592 - 0,23725$$

$$JK_{TC} = 0,69867$$

- 6) Menghitung rata-rata jumlah kuadrat tuna cocok (RJK_{TC}) dengan

rumus:

$$RJK_{\text{res}} = \frac{JK_{tc}}{K-2}$$

$$RJK_{\text{res}} = \frac{0,69867}{9-2}$$

$$RJK_{\text{res}} = \frac{0,69867}{7}$$

$$RJK_{\text{res}} = 0,09981$$

- 7) Menghitung rata-rata jumlah kuadrat error (RJK_E) dengan rumus:

$$RJK_{res} = \frac{JK E}{n-k}$$

$$RJK_{res} = \frac{0,23725}{16-9}$$

$$RJK_{res} = \frac{0,23725}{7}$$

$$RJK_{res} = 0,03389$$

- 8) Mencari nilai F_{hitung} dengan rumus:

$$F = \frac{RJK_{TC}}{RJK_E}$$

$$F = \frac{0,09981}{0,03389}$$

$$F_{hitung} = 2,94$$

- 9) Menentukan kriteria pengukuran: jika nilai Uji $F_{hitung} <$ nilai F_{tabel} , maka distribusi berpola linier.

$$Dk \text{ pembilang} = k-2 = 9-2 = 7$$

$$Dk \text{ Penyebut} = n-k = 16-9 = 7$$

$$F \text{ tabel } 3,79$$

Dari perhitungan diatas diperoleh $F_{hitung} 2,94 < F_{tabel} 3,79$. Dengan demikian maka distribusi linier.

3. Pengujian Hipotesis

Hipotesis yang akan diuji kebenarannya dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Terdapat pengaruh kerja paruh waktu terhadap kesuksesan belajar mahasiswa jurusan pendidikan agama Islam IAIN Metro.

Setelah data kerja paruh waktu dan kesuksesan belajar mahasiswa berhasil dikumpulkan, maka selanjutnya dilakukan analisis terhadap data-data tersebut. Proses pengolahan dan analisa data yang peneliti lakukan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan rumus *Person Product moment*.

$$R_{xy} = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n(\sum X^2) - (\sum X)^2\}\{n(\sum Y^2) - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

n : Jumlah responden

X : Skor variabel (jawaban responden)

Y : Skor total dari variabel (jawaban responden) ¹

Berikut ini peneliti sajikan tabel koefisien korelasi sebagai berikut:

¹ Syofian Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Jakarta: Kencana, 2013), 48.

Tabel 4.7
Koefisien Korelasi antara Kerja Paruh Waktu dan Kesuksesan Belajar

No	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	35	3,19	1225	10,176	111,65
2	38	3,32	1444	11,022	126,16
3	32	3,17	1024	10,049	101,44
4	39	2,93	1521	8,5849	114,27
5	28	3,32	784	11,022	92,96
6	37	3,17	1369	10,049	117,29
7	31	3,25	961	10,563	100,75
8	38	2,57	1444	6,6049	97,66
9	38	3,67	1444	13,469	139,46
10	35	3	1225	9	105
11	35	3,41	961	11,628	105,71
12	34	2,91	1156	8,4681	98,94
13	39	3,03	1521	9,1809	118,17
14	32	3,17	1024	10,049	101,44
15	36	3,14	1296	9,8596	113,04
16	37	3,38	1369	11,424	125,06
Σ	560	50,6	19768	161,15	1769

Berdasarkan tabel diatas dapat diketahui sebagai berikut:

$$n = 16$$

$$\Sigma X = 560$$

$$\Sigma Y = 50,6$$

$$\Sigma X^2 = 19768$$

$$\Sigma Y^2 = 161,15$$

$$\Sigma XY = 1769$$

$$R_{xy} = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n(\sum X^2) - (\sum X)^2\}\{n(\sum Y^2) - (\sum Y)^2\}}}$$

$$R_{xy} = \frac{16(1769) - (560)(50,6)}{\sqrt{\{16(19768) - (560)^2\}\{16(161,15) - (50,6)^2\}}}$$

$$R_{xy} = \frac{28421 - 28336}{\sqrt{\{316288 - 313600\}\{2578,4 - 2560,36\}}}$$

$$R_{xy} = \frac{85}{\sqrt{\{2688\}\{18,04\}}}$$

$$R_{xy} = \frac{85}{\sqrt{48491,52}}$$

$$R_{xy} = \frac{85}{220,208}$$

$$R_{xy} = 0,39$$

Berdasarkan perhitungan diatas dapat diketahui bahwa nilai R_{hitung} sebesar 0,39. Harga R_{hitung} tersebut selanjutnya dibandingkan dengan harga R_{tabel} . Apabila $R_{hitung} < R_{tabel}$ maka H_a diterima, sebaliknya apabila $R_{hitung} > R_{tabel}$ maka H_0 ditolak. Adapun harga R_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dengan $df = n-2 = 16-2=14$ adalah 0,4973. Berdasarkan harga tersebut diketahui bahwa $R_{hitung} 0,39 < R_{tabel} 0,4973$, sehingga dapat diketahui bahwa H_a dalam penelitian ini diterima. Artinya Terdapat pengaruh kerja paruh waktu terhadap kesuksesan belajar mahasiswa jurusan pendidikan agama Islam IAIN Metro.

Kemudian untuk mengetahui tingkat pengaruh variabel x terhadap variabel y, harga R_{xy} dikonsultasikan dengan tabel interpretasi sebagai berikut:

Tabel 4.8
Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi²

No	Interval Koefisien	Tingkat Pengaruh
1	0,00 – 0,199	Sangat Rendah
2	0,20 – 0,399	Rendah
3	0,40 – 0,599	Sedang
4	0,60 – 0,799	Kuat
5	0,80 – 1,000	Sangat Kuat

Berdasarkan tabel interpretasi di atas, dapat diketahui bahwa nilai R_{xy} sebesar 0,39 berada di antara nilai 0,20 sampai dengan 0,399, sehingga diketahui bahwa terdapat pengaruh rendah antara variabel x (kerja paruh waktu) terhadap variabel y (kesuksesan belajar) mahasiswa IAIN Metro.

C. Pembahasan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis terkait rumusan masalah menggunakan *Korelasi Person Product Moment* diperoleh harga R_{xy} 0,39. Kemudian harga R_{hitung} dibandingkan R_{tabel} pada taraf signifikansi 5% yaitu diperoleh harga R_{hitung} $0,39 < R_{tabel}$ 0,4973. Sehingga dapat diketahui bahwa H_a dalam penelitian ini diterima. Artinya Terdapat pengaruh kerja paruh waktu terhadap kesuksesan belajar mahasiswa jurusan pendidikan agama Islam IAIN Metro.

² Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif R&D* (Bandung: Alfabeta, 2015), 184.

Kemudian dari tabel interpretasi koefisien korelasi diketahui bahwa nilai R_{hitung} sebesar 0,39 berada di antara nilai 0,20 sampai dengan 0,399, sehingga dapat diketahui bahwa pengaruh variabel x (kerja paruh waktu) terhadap variabel y (kesuksesan belajar) tergolong rendah.

Istilah kesuksesan belajar mengandung makna yaitu hasil yang diperoleh dari aktivitas-aktivitas belajar berupa penguasaan pengetahuan atau keterampilan, lazimnya ditunjukkan dengan nilai tes atau angka nilai.³

Efektif atau tidaknya kegiatan mengikuti perkuliahan, sangat tergantung kepada mahasiswa. Mahasiswa perlu memiliki pandangan dan sikap yang positif terhadap kuliah yang diikutinya, menyiapkan diri secara baik untuk dapat mengikuti perkuliahan, menerapkan berbagai sikap dan keterampilan tertentu yang diperlukan dalam mengikuti kuliah itu sendiri, melakukan berbagai aktifitas setelah kegiatan kuliah itu berlangsung, dapat mengatur waktu dengan baik untuk belajar, membaca buku-buku pengetahuan, menghafal berbagai pengertian dan teori serta melakukan penelitian.⁴ Dengan demikian kuliah bukan saja hanya sekedar hadir di ruang kuliah melainkan aktivitas yang menuntut penumbuhan sikap yang positif, pemilikan informasi dan ilmu serta keterampilan yang memadai.

Apabila mahasiswa dapat melaksanakan berbagai hal yang tersebut di atas maka besar kemungkinan prestasi akademiknya akan memuaskan, namun

³ M. Nur Ghufon, "*Spiritualitas dan kesuksesan Belajar*", Vol. 11, No. 2, Agustus 2016, h. 359

⁴ Zulhimma, "Strategi Sukses Belajar di Perguruan Tinggi dalam Meningkatkan Prestasi Akademik" *Darul 'Ilmi*. Vol. 01, No. 01 Januari 2013, h. 20.

sebaliknya jika mahasiswa tidak memiliki berbagai kondisi tersebut maka prestasi akademiknya akan mengecewakan.

Penelitian ini berupaya menjawab rumusan masalah yaitu “Apakah ada pengaruh kerja paruh waktu terhadap kesuksesan belajar mahasiswa jurusan PAI IAIN Metro?”

Berdasarkan penjelasan diatas, dapat disimpulkan bahwa kerja paruh waktu berpengaruh terhadap kesuksesan belajar mahasiswa Pendidikan Agama Islam IAIN Metro. Semakin berat pekerjaan paruh waktu yang dilakukan mahasiswa maka semakin besar pengaruh yang ditimbulkan terhadap kesuksesan belajar.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan atau analisis yang peneliti lakukan dapat diperoleh kesimpulan akhir bahwa kerja paruh waktu berpengaruh terhadap kesuksesan belajar mahasiswa Pendidikan Agama Islam IAIN Metro.

Hal tersebut berdasarkan hasil perhitungan statistik yaitu antara kerja paruh waktu terhadap kesuksesan belajar mahasiswa.

Terdapat pengaruh antara kerja paruh waktu terhadap kesuksesan belajar mahasiswa Pendidikan Agama Islam IAIN Metro, dapat dilihat dari perhitungan analisis *Person Product Moment* yang kemudian dihitung dengan uji t. Berdasarkan pengolahan data yang diperoleh bahwa nilai R_{hitung} sebesar 0,39. Harga R_{hitung} tersebut selanjutnya dibandingkan dengan harga R_{tabel} . Apabila $R_{hitung} < R_{tabel}$ maka H_a diterima, sebaliknya apabila $R_{hitung} > R_{tabel}$ maka H_0 ditolak. Adapun harga R_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dengan $df = n-2 = 16-2=14$ adalah 0,4973. Berdasarkan harga tersebut diketahui bahwa $R_{hitung} 0,39 < R_{tabel} 0,4973$, sehingga dapat diketahui bahwa H_a dalam penelitian ini diterima. Artinya Terdapat pengaruh kerja paruh waktu terhadap kesuksesan belajar mahasiswa jurusan pendidikan agama Islam IAIN Metro.

B. Saran

Berdasarkan pada hasil kesimpulan tersebut, peneliti menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Mahasiswa yang bekerja paruh waktu diharapkan bisa mempertimbangkan secara matang apakah mampu membagi waktu dan tenaga dengan baik sehingga tidak melalaikan kewajiban utamanya sebagai seorang mahasiswa. Selain itu harus mempertimbangkan antara pengaruh yang nantinya akan ditimbulkan baik positif ataupun negatif sehingga ketika lebih dominan negatif, mahasiswa mampu mengatasinya tanpa mengganggu kelancaran perkuliahan.
2. Mahasiswa diharapkan untuk lebih mendisipinkan diri dan pandai membagi serta memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya, dan selalu bersemangat belajar baik di kampus maupun di tempat kerja supaya prestasi akademik dan non akademik tetap baik.
3. Terus mempertahankan semangat juang dalam menyelesaikan perkuliahan sampai mendapatkan gelar sarjana. Terus bekerja keras jangan merasa putus asa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Agus Irianto, *STATISTIK Konsep Dasar, Aplikasi, dan Pengembangannya*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2004)
- Bambang Prishardoyo dan Agus Trimarwanto. *Pelajaran Ekonomi*. Jakarta: Grasindo.
- Elma Mardelina & Ali Muhson, “Mahasiswa Bekerja dan Dampaknya Pada Aktivitas Belajar dan Prestasi Akademik” *Jurnal Economia*, Volume 13, Nomor2, Oktober 2017
- <https://kbbi.web.id> diunduh pada 17 Februari 2019
- Juliyansyah Noor. *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Prenada Media Group, 2011
- Kompri. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016.
- M. Nur Ghufron, “Spiritualitas dan kesuksesan Belajar”, Vol. 11, No. 2, Agustus 2016.
- M. Musfiqon. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustakarya, 2012
- Nanang Martono. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pers, 2012.
- Nur Lailatul Azizah, “Pengaruh Kerja Part-Time Terhadap Prstasi Akademik dan Non Akademik Mahasiswa Program Srydi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2014 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya”, (*Skripsi*, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2017).
- Panji Anoraga. *Psikologi Kerja*. Jakarta: Rineka Cipta 2005.
- Pujiyanto, “Pengaruh Bekerja Terhadap Prestasi Mahasiswa Program Studi Desain Komunikasi Visual Jurusan Seni dan Desain Fakultas Sastra UM”, (*Skripsi*, Universitas Negeri Malang, 2005).
- Purbayu Budi Santosa, Ms Ashari, *Analisis Statistik dengan Microsoft Excel & SPSS*, (Yogyakarta: CV Andi Offset, 2005).

- Singgih Tego Saputro & Pardiman. “ Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akutansi Angkatan 2009 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta”, *Pendidikan Akutansi Indonesia*. Vol. X, No, 1, Tahun 2012.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta 2010.
- Siti Nurhidayah. “Pengaruh Ibu Bekerja dan Peran Ayah dalam Coparenting Terhadap Prestasi Belajar Anak”, *Jurnal Soul*. Vol 1. No 2, September 2008.
- Tarmizi Nur, “Dampak Kuliah Sambil Bekerja Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa”, (*Skripsi*, UIN Ar-Raniry Banda Aceh, 2016).
- Toto Syatori Nasehudin. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Cv Pustaka Setia, 2012.
- Yuyun Yunarti. *Pengantar Statistik*, Metro: STAIN Jurai Siwo Metro Lampung, 2015.
- Zulhimma, “*Strategi Sukses Belajar di Perguruan Tinggi dalam Meningkatkan Prestasi Akademik*”, *Jurnal Darul Ilmi*, Vol. 01, No. 01 Januari 2013

A. Hasil Uji Validitas Butir Angket Kerja Paruh Waktu

Uji validitas menggunakan rumus korelasi pearson product moment sebagai berikut:

$$r_{hitung} = \frac{\sum XY}{\sqrt{(\sum X^2)(\sum Y^2)}}$$

1. Uji Validitas Angket Kerja Paruh Waktu

Tabel. 1

D

No	Nama Res	Pernyataan												JUMLAH
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	A	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	45
2	B	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	28
3	C	2	1	3	4	2	4	3	4	4	3	2	4	36
4	D	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
5	E	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	44
6	F	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	43
7	G	2	2	2	4	4	1	4	4	4	4	4	4	39
8	H	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	45
9	I	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	45
10	J	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	47

Validitas Angket Kerja Paruh Waktu

Sumber: hasil uji coba angket kepada 10 responden diluar sampel

Uji Validitas angket item nomor 1

Tabel. 2

Tabel Perhitungan Person Product Moment Item 1 Angket Kerja Paruh Waktu

NO	NAMA RES	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	A	2	45	4	2025	90
2	B	2	28	4	784	56
3	C	2	36	4	1296	72
4	D	4	48	16	2304	192
5	E	3	44	9	1936	132
6	F	2	43	4	1849	86

7	G	2	39	4	1521	78
8	H	2	45	4	2025	90
9	I	2	45	4	2025	90
10	J	3	47	9	2209	141
Σ		24	420	62	17974	1027

Dari perhitungan diatas diperoleh hasil dengan menggunakan rumus pearson product moment sebagai berikut:

$$n = 10$$

$$\Sigma X = 24$$

$$\Sigma Y = 420$$

$$\Sigma X^2 = 62$$

$$\Sigma Y^2 = 17974$$

$$\Sigma XY = 1027$$

$$R_{xy} = \frac{\Sigma XY}{\sqrt{(\Sigma X^2)(\Sigma Y^2)}}$$

$$R_{xy} = \frac{1027}{\sqrt{(62)(17974)}}$$

$$R_{xy} = \frac{1027}{\sqrt{1114388}}$$

$$R_{xy} = \frac{1661}{1055,1301}$$

$$R_{xy} = 0,972$$

Berdasarkan perhitungan di atas dengan menggunakan rumus pearson product moment di atas, maka hasil perhitungan uji validitas setiap butir angket keterampilan mengajar guru dapat diuraikan sebagai berikut:

Tabel. 3
Nilai r Uji Validitas Butir Angket Kerja Paruh Waktu

Angket Butir	Nilai r	Taraf Signifikasi	
		5% = 0,632	1% = 0,765
1	0,972	Valid	Valid
2	0,972	Valid	Valid
3	0,992	Valid	Valid
4	0,982	Valid	Valid
5	0,992	Valid	Valid
6	0,974	Valid	Valid
7	0,997	Valid	Valid
8	0,995	Valid	Valid
9	0,995	Valid	Valid
10	0,995	Valid	Valid
11	0,992	Valid	Valid
12	0,995	Valid	Valid

Setelah diketahui R_{xy} hitung (0,972), langkah selanjutnya adalah dengan membandingkan harga R_{xy} dengan R_{tabel} . Harga R_{tabel} dengan n sebanyak 10 dari taraf signifikasi 5% adalah 0,632 dan taraf signifikasi 1% adalah 0,765.

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, ternyata R_{xy} lebih besar dari R_{tabel} atau $0,972 > 0,632$, yang artinya angket tersebut dikatakan valid untuk digunakan sebagai alat pengumpul data.

B. Hasil Uji Reliabilitas Butir Angket Kerja Paruh Waktu

Uji reliabilitas menggunakan teknik alpha cronbach sebagai berikut:

$$r_{11} = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma b^2}{\sigma t^2} \right]$$

1. Uji Reliabilitas Angket Kerja Paruh Waktu

Tabel. 4
Data Hasil Uji Reliabilitas Kerja Paruh Waktu

No	Pernyataan											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2
3	2	1	4	2	4	3	4	4	3	2	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4
6	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
7	2	2	2	4	4	1	4	4	4	4	4	4
8	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
9	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Σ	24	27	36	35	39	35	39	38	37	35	38	38

Sumber: Hasil uji coba angket kepada 10 responden diluar sampel

Langkah pertama menghitung varians butir, dengan rumus:

$$\sigma^2 = \frac{\sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{n}}{n}$$

Tabel. 5
Tabel Kerja Perhitungan Varian Butir Item 1
Angket Kerja Paruh Waktu

No	Nama Res	X ₁ (Butir Angket 1)	(X ₁) ²
1	A	2	4
2	B	2	4
3	C	2	4
4	D	4	16
5	E	3	9
6	F	2	4
7	G	2	4
8	H	2	4
9	I	2	4
10	J	3	9
Σ		24	62

Dari perhitungan di atas diperoleh hasil dengan menggunakan teknik alpha

cronbach sebagai berikut:

$$n = 10$$

$$\Sigma X_1 = 24$$

$$(\Sigma X_1)^2 = 62$$

$$\sigma b^2 = \frac{\Sigma X_1^2 - \frac{(\Sigma X_1)^2}{n}}{n}$$

$$\sigma b^2 = \frac{62 - \frac{(24)^2}{10}}{10}$$

$$\sigma b^2 = \frac{62 - \frac{576}{10}}{10}$$

$$\sigma b^2 = \frac{62 - 57,6}{10}$$

$$\sigma b^2 = 0,44$$

Berdasarkan perhitungan di atas dengan menggunakan teknik alpha cronbach, maka hasil perhitungan varians butir angket kerja paruh waktu dapat diuraikan sebagai berikut:

Tabel. 6
Nilai σb^2 (Varians Butir) Angket Kerja Paruh Waktu

Butir Angket	Nilai σb^2
1	0,44
2	0,81
3	0,64
4	0,65
5	0,09
6	0,85
7	0,09
8	0,36
9	0,41
10	0,65
11	0,36

12	0,36
Σ	5,71

Kemudian menghitung varians total kerja paruh waktu, dengan rumus:

$$\sigma^2 = \frac{\Sigma X^2 - \frac{(\Sigma X)^2}{n}}{n}$$

Tabel. 7
Tabel Kerja Perhitungan Skor Jumlah 12 Butir Angket
Kerja Paruh Waktu

Responden	Jumlah Skor (X)	X ²
1	74	5476
2	48	2304
3	60	3600
4	76	5776
5	68	4624
6	71	5041
7	62	3844
8	75	5625
9	74	5476
10	75	5625
Σ	683	47391

Dari perhitungan di atas diperoleh hasil dengan menggunakan teknik alpha cronbach sebagai berikut:

$$n = 10$$

$$\Sigma X = 683$$

$$\Sigma X^2 = 47391$$

$$\sigma^2 = \frac{\Sigma X^2 - \frac{(\Sigma X)^2}{n}}{n}$$

$$\sigma^2 = \frac{47391 - \frac{(683)^2}{10}}{10}$$

$$\sigma^2 = \frac{47391 - 46648,9}{10}$$

$$\sigma^2 = 74,21$$

Selanjutnya dihitung koefisien reliabilitasnya dengan rumus:

$$r_{11} = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma b^2}{\sigma t^2} \right]$$

$$r_{11} = \left[\frac{20}{20-1} \right] \left[1 - \frac{11,5}{74,1} \right]$$

$$r_{11} = \left[\frac{20}{19} \right] [1 - 0,15564]$$

$$r_{11} = [1,053][0,84436]$$

$$r_{11} = 0,889$$

Kriteria suatu instrumen penelitian dikatakan reliabel dengan menggunakan teknik alpha cronbach apabila koefisien reliabilitas (r_{11}) $> 0,6$. Berdasarkan perhitungan diatas, dapat diketahui bahwa koefisien reliabilitas (r_{11}) lebih besar dari 0,6 yakni $0,889 > 0,6$, hal ini menunjukkan bahwa angket ini bersifat reliabel.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

70

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id

Nomor : B-2833/In.28.1/J/TL.00/09/2018
Lampiran : -
Perihal : **IZIN PRA-SURVEY**

Kepada Yth.,
REKTOR IAIN METRO
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penyelesaian Tugas Akhir/Skripsi, mohon kiranya Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **PANJI GUMELAR**
NPM : 1501010286
Semester : 7 (Tujuh)
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : **PENGARUH MAHASISWA YANG BEKERJA TERHADAP
PENCAPAIAN INDEKS PRESTASI BELAJAR MAHASISWA
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) IAIN METRO
TAHUN AKADEMIK 2017/2018**

untuk melakukan *pra-survey* di IAIN METRO.

Kami mengharapkan fasilitas dan bantuan Saudara untuk terselenggaranya *pra-survey* tersebut, atas fasilitas dan bantuan serta kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Metro, 18 September 2018

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Muhammad Ali, M.Pd.I.

NIP. 19780314 200710 1 003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO

71

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296;
Website: www.metrouniv.ac.id; e-mail: iainmetro@metrouniv.ac.id

Nomor : 3482/In.28/B.3/TL.00/10/2018
Lampiran : 1 (satu) bundel
Perihal : Balasan Permohonan Data Penelitian

17 Oktober 2018

Kepada Yth.
Panji Gumelar
di

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Menindaklanjuti surat Saudara tanggal 16 Oktober 2018 perihal permohonan data penelitian, maka dengan ini kami memberikan data penelitian terlampir kepada:

Nama : **Panji Gumelar**
NIM : 1501010286
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul proposal : Pengaruh Mahasiswa yang Bekerja Terhadap
Pencapaian Indeks Prestasi Belajar Mahasiswa
Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Metro
Tahun Akademik 2017/2018

Demikian surat ini kami sampaikan, agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kabag Akademik dan Kemahasiswaan,



Nomor : B-1088 /In.28.1/J/PP.00.9/4/2019
Lamp : -
Hal : **BIMBINGAN SKRIPSI**

26 April 2019

Kepada Yth:

1. Dr. Ida Umami, M.Pd, Kons (Pembimbing I)
2. Buyung Sukron, S.Ag, SS, MA (Pembimbing II)

Dosen Pembimbing Skripsi

Di -

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka menyelesaikan studinya, untuk itu kami mengharapkan kesediaan Bapak/ Ibu untuk membimbing mahasiswa dibawah ini:

Nama : Panji Gumelar
NPM : 1501010286
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Kerja Paruh Waktu Terhadap Kesuksesan Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Metro

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Dosen Pembimbing, membimbing mahasiswa sejak penyusunan proposal sampai dengan penulisan skripsi, dengan ketentuan sbb:
 - a. Dosen pembimbing 1 bertugas mengarahkan judul, outline, alat pengumpul data (APD) dan mengoreksi skripsi Bab I s.d Bab IV setelah dikoreksi pembimbing 2.
 - b. Dosen Pembimbing 2 bertugas mengarahkan judul, outline, alat pengumpul data (APD) dan mengoreksi skripsi Bab I s.d Bab IV sebelum dikoreksi pembimbing 1.
2. Waktu menyelesaikan skripsi maksimal 4 (empat) semester sejak SK pembimbing skripsi ditetapkan oleh Fakultas.
3. Diwajibkan mengikuti pedoman penulisan karya ilmiah/skripsi edisi revisi yang telah ditetapkan oleh IAIN Metro.
4. Banyaknya halaman skripsi antara 40 s.d 60 halaman dengan ketentuan sebagai berikut:
 - a. Pendahuluan \pm 1/6 bagian
 - b. Isi \pm 2/3 bagian
 - c. Penutup \pm 1/6 bagian

Demikian surat ini disampaikan untuk dimaklumi dan atas kesediaan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Ketua Jurusan PAI,

Muhammad Ali, M. Pd.I

NIP. 197803142007101003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor: B-2551/In.28/D.1/TL.01/07/2019

Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Metro,
menugaskan kepada saudara:

Nama : PANJI GUMELAR
NPM : 1501010286
Semester : 9 (Sembilan)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

- Untuk :
1. Mengadakan observasi/survey di FTIK IAIN METRO, guna mengumpulkan data (bahan-bahan) dalam rangka menyelesaikan penulisan Tugas Akhir/Skripsi mahasiswa yang bersangkutan dengan judul "PENGARUH KERJA PARUH WAKTU TERHADAP KESUKSESAN BELAJAR MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM IAIN METRO".
 2. Waktu yang diberikan mulai tanggal dikeluarkan Surat Tugas ini sampai dengan selesai.

Kepada Pejabat yang berwenang di daerah/instansi tersebut di atas dan masyarakat setempat mohon bantuannya untuk kelancaran mahasiswa yang bersangkutan, terima kasih.

Dikeluarkan di : Metro
Pada Tanggal : 30 Juli 2019

Mengetahui,
Pejabat Setempat



Wakil Dekan I,

Dra. Isti Fatonah MA

NIP 19670531 199303 2 003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id

Nomor : B-2552/In.28/D.1/TL.00/07/2019
Lampiran : -
Perihal : **IZIN RESEARCH**

Kepada Yth.,
DEKAN FTIK IAIN METRO
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan Surat Tugas Nomor: B-2551/In.28/D.1/TL.01/07/2019, tanggal 30 Juli 2019 atas nama saudara:

Nama : **PANJI GUMELAR**
NPM : 1501010286
Semester : 9 (Sembilan)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Maka dengan ini kami sampaikan kepada saudara bahwa Mahasiswa tersebut di atas akan mengadakan research/survey di FTIK IAIN METRO, dalam rangka menyelesaikan Tugas Akhir/Skripsi mahasiswa yang bersangkutan dengan judul "PENGARUH KERJA PARUH WAKTU TERHADAP KESUKSESAN BELAJAR MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM IAIN METRO".

Kami mengharapkan fasilitas dan bantuan Saudara untuk terselenggaranya tugas tersebut, atas fasilitas dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Metro, 30 Juli 2019

Wakil Dekan I,

[Signature]
Dra. Isti Fatonah MA

NIP. 19670531 199303 2 003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
 FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
 JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**

Jl. Ki. Hajar Dewantara 15A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
 Telp. (0725) 41507 Fax. (0725) 47296 Website: www.metrouniv.ac.id, e-mail: iain@metrouniv.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-3870/In.28.1/J/PP.00.9/11/2019

Assalamualaikum Wr.Wb

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Ali, M.Pd.I
 NIP : 19780314200710 1 003
 Jabatan : Ketua Jurusan
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menerangkan bahwa:

Nama : Panji Gumelar
 NPM : 1501010286
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
 Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
 Instansi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro

Mahasiswa diatas telah melaksanakan *research (penelitian)* dengan judul "**Pengaruh Kerja Paruh Waktu Terhadap Kesuksesan Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Metro**" yang bertempat di Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) FTIK IAIN Metro dari tanggal 01 s.d 06 November 2019.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan dengan sebagaimana mestinya.

Wassalamualaikum Wr. Wb



Metro, 19 November 2019
 Ketua Jurusan PAI

Muhammad Ali, M.Pd
 NIP. 19780314200710 1 003



IAIN
M E T R O

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA 76
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
UNIT PERPUSTAKAAN

Jalan Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp (0725) 41507; Faks (0725) 47296; Website: digilib.metrouniv.ac.id; pustaka.iain@metrouniv.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PUSTAKA
Nomor : P-995/In.28/S/OT.01/11/2019

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung menerangkan bahwa :

Nama : PANJI GUMELAR
NPM : 1501010286
Fakultas / Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/Pendidikan Agama Islam

Adalah anggota Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung Tahun Akademik 2019 / 2020 dengan nomor anggota 1501010286.

Menurut data yang ada pada kami, nama tersebut di atas dinyatakan bebas dari pinjaman buku Perpustakaan dan telah memberi sumbangan kepada Perpustakaan dalam rangka penambahan koleksi buku-buku Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan seperlunya.

Metro, 27 Nopember 2019
Kepala Perpustakaan



[Signature]
Drs. Mokhtandi Sudin, M.Pd.
NIP. 195808311981031001



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jl. KH. Dewantara 15 A Kota Metro Telp. (0725) 41507

**SURAT BEBAS PUSTAKA JURUSAN PAI
No:152/Pustaka-PAI/IV/2019**

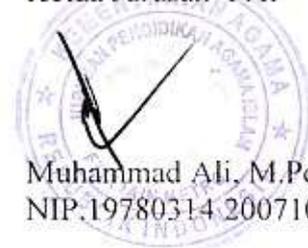
Yang bertandatangan di bawah ini, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Metro. Menerangkan Bahwa :

Nama : Panji Gumelar
NPM : 1501010286
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Bahwa nama tersebut di atas, dinyatakan telah bebas Jurusan PAI, dengan memberi sumbangan buku dalam rangka penambahan koleksi buku-buku perpustakaan Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Metro.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan seperlunya.

Metro, 29 April 2019
Ketua Jurusan PAI



Muhammad Ali, M.Pd.I
NIP.19780314.200710.1003E

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN PROPOSAL MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Panji Gumelar
NPM : 1501010286

Jurusan : PAI
Semester : VII

No	Hari/Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	Senin 18/3/2019			- perbaiki kata pengantar - perbaiki indikator kesibukan mahasiswa	

Mengetahui
Ketua Jurusan PAI



Muhammad Ali, M.Pd.I
NIP. 197803142007101003

Dosen Pembimbing I



Dr. Ida Umami, M.Pd, Kons.
NIP. 197406071998032002

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN PROPOSAL MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Panji Gumelar
NPM : 1501010286

Jurusan : PAI
Semester : VII

No	Hari/Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
1	Kamis 22/11/2018	2		-Perubahan judul dari Pengaruh mahasiswa yang bekerja terhadap pencapaian IP Belajar mahasiswa jurusan PAI IAIN Metro TA 2017/2018 mengenai pengaruh kesibukan mahasiswa terhadap kesuksesan belajar mahasiswa jurusan PAI IAIN Metro -Perubahan teori menjadi a. kesuksesan mahasiswa b. kesibukan Mahasiswa	
2	Senin 18/03 2019	2		Ace proposal untuk seminar	

Mengetahui
Ketua Jurusan PAI

Dosen Pembimbing I


Muhammad Ali, M.Pd.I
NIP. 197803142007101003


Dr. Ida Umami, M.Pd, Kons.
NIP. 197406071998032002

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Panji Gumelar
NPM : 1501010286

Jurusan : PAI
Semester : VIII

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
1.	Senin 13/05 2019	~		- pengujian out line Skripsi - review out line skripsi pada bab IV	
2.	Jum'at 17/05 2019	~		Acc review out line Acc lanjut ke APD	

Mengetahui
Ketua Jurusan PAI



Muhammad Ali, M.Pd.I
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing I



Dr. Ida Umami, M.Pd, Kons.
NIP. 19740607 199803 2 002

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Panji Gumelar
NPM : 1501010286

Jurusan : PAI
Semester : VIII

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
1.	Kamis 27/06 2019	2		- Pengajaran Instrumen Angket (APD) untuk penelitian. - Aee APD untuk Penelitian	

Mengetahui
Ketua Jurusan PAI



Muhammad Ali, M.Pd.I
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing I



Dr. Ida Umami, M.Pd, Kons.
NIP. 19740607 199803 2 002

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Panji Gumelar
NPM : 1501010286

Jurusan : PAI
Semester : IX

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
1.	Hanis 14/11 2019	2		Revisi 1. perbaiki penulisan pada lembar judul 2. lampiran APD di belakang. 3. Ace ujian muraqabah setelah Revisi.	

Mengetahui
Ketua Jurusan PAI



Muhammad Ali, M.Pd.I
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing I



Dr. Ida Umami, M.Pd, Kons.
NIP. 19740607 199803 2 002



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
 Telp. (0726) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.metrouniv.ac.id E-mail: iainmetro@metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN PROPOSAL MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Panji Gumelar

Jurusan : PAI

NPM : 1501010286

Semester : VII/2018

No	Hari/Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	Kamis 8/11/2018			<ul style="list-style-type: none"> - latar belakang masalah harus mengaitkan dengan subjek yang berkaitan bagaimana? - pada proses survey harusnya di gabungkan data kuantitatif & kualitatif atau tidak, jika tidak misal faktor behavior atau faktor lain. - IP masalah berapa? & buatlah data yang menggambarkan kondisi itu. - menggambarkan cara belajar masalah seperti apa? - Landasan Teori tambahkan rumus yang digunakan dan bagaimana belajar itu seperti apa? 	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI

Muhammad Ali, M.Pd.I.
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing II,

Buyung Syukroni, S.Ag. SS, MA
NIP. 19721112 200003 1 004



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
 Telp. (0726) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.metrouniv.ac.id E-mail: iainmetro@metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN PROPOSAL MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Panji Gumelar

Jurusan : PAI

NPM : 1501010286

Semester : VII/2018

No	Hari/Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	KAMIS 8/11/2018			<p>- tambahkan identifikasi masalah lain yang di temukan pada saat prasurvey. dan ini data ini di latar belakang masalah sbn.</p> <p>Contoh: Orap tua tidak maupun, kebutuhan hidup dst.</p> <p>- Batasan Masalah: mahasiswa yg belajar adl mahasiswa smp/ sdn/ sdt b. berapa jurusan apa?</p> <p>- Pertanyaan penelitian, Cakup 1. apa yg di selidiki di variabel yg di teliti</p> <p>- Tujuan: a. untuk mengetahui dan menganalisis dampak yg kulial Sambil belajar b. untuk mengetahui dan menganalisis kondisi IP mahasiswa yg kulial Sambil belajar.</p>	

Mengetahui,
 Ketua Jurusan PAI

Muhammad Ali, M.Pd.I.
 NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing II,

Buyung Syukron, S.Ag. SS, MA
 NIP. 19721112 200003 1 004



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp. (0726) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.metrouniv.ac.id E-mail: iainmetro@metrouniv.ac.id

**KARTU KONSULTASI BIMBINGAN PROPOSAL MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO**

Nama : Panji Gumelar

Jurusan : PAI

NPM : 1501010286

Semester : VII/2018

No	Hari/Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	Selasa 13/11/2018		✓	<ul style="list-style-type: none"> - Manfaat: <ol style="list-style-type: none"> a. Mayasdi Data yang Mentukan skala prioritas antara kuliah dan bekerja. b. Babapt Mayasdi Tesi tentang bepaan Motivasi diri bagi Mahasiswa. - paradigma & metode tentang kondisi IP kemakmuran seperti ekonomi, budaya. - Udeles prestasi (Variabel x dan y) di spesifik - aspek & kualitas untuk mengumpulkan data ttg apr? 	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI

Muhammad Aji, M.Pd.I.
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing II,

Buyung Syukron, S.Ag. SS, MA
NIP. 19721112 200003 1 004



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp. (0726) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.metrouniv.ac.id E-mail: iainmetro@metrouniv.ac.id

**KARTU KONSULTASI BIMBINGAN PROPOSAL MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO**

Nama : Panji Gumelar

Jurusan : PAI

NPM : 1501010286

Semester : VII/2018

No	Hari/Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	Selasa 13/11/2018		✓	<ul style="list-style-type: none"> - Arah kembali penulisan footnote, Daftar pustaka, Lembaran depan buku pedoman. - Ekle penulisan lupa ds- frugan kembali 	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI

Muhammad Ali, M.Pd.I.
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing II,

Buyung Syukron, S.Ag. SS, MA
NIP. 19721112 200003 1 004

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN PROPOSAL MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Panji Gumelar
NPM : 1501010286

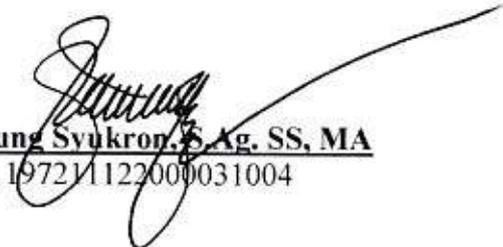
Jurusan : PAI
Semester : VII

No	Hari/Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
1	Rabu/21/11/18		✓	<p>= Ace pemb. II untuk di semuarkan.</p> <p>- Konsultasikan dengan pemb. I</p>	

Mengetahui
Ketua Jurusan PAI

Dosen Pembimbing II


Muhammad Ali, M.Pd.I
NIP. 197803142007101003


Buyung Syukron, S.Ag. SS, MA
NIP. 197211122000031004

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Panji Gumelar
NPM : 1501010286

Jurusan : PAI
Semester : VIII

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
1	Senin/13/5/19		✓	Acc outline layutelas pemb. I.	

Mengetahui
Ketua Jurusan PAI



Muhammad Ali, M.Pd.I
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing II



Buyung Syukron, S.Ag. SS, MA
NIP. 19721112 200003 1 004

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Panji Gumelar
NPM : 1501010286

Jurusan : PAI
Semester : VIII

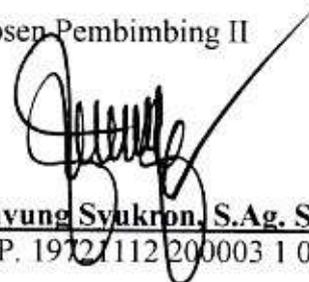
No	Hari/ Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	Selasa 21/5/2019			<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan Membagi waktu dilatar belakang - Identifikasi tidak saja bersumber pada judul - Batasan masalah ditambah 1 lagi, jadi ada 2 variabel - Rumusan masalah sesuai dg judul - Latar belakang menjelaskan pekerjaan seperti apa yang dilakukan mahasiswa - tambah referensi dampak + dan - - uraikan pengaruh positif dan negatifnya 	

Mengetahui
Ketua Jurusan PAI



Muhammad Ali, M.Pd.I
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing II



Buyung Syukron, S.Ag. SS, MA
NIP. 19721112 200003 1 004

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Panji Gumelar
NPM : 1501010286

Jurusan : PAI
Semester : VIII

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	Selasa 21/9/2019			<ul style="list-style-type: none"> - perbaiki hipotesis - perbaiki indikator kerja paruh waktu berdasarkan teori - Bagaimana cara mendapatkan jumlah sampel ? - Angket digunakan untuk apa - menambahkan normalitas di bab 3 nya. 	

Mengetahui
Ketua Jurusan PAI



Muhammad Ali, M.Pd.I
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing II



Buyung Syukron, S.Ag. SS, MA
NIP. 1972112 200003 1 004

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Panji Gumelar
NPM : 1501010286

Jurusan : PAI
Semester : VIII

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
1	Selasa, 27/10/16		✓	Ace BAB I s.d. III. Lanjutan ATD Konsultasi & penul. I	

Mengetahui
Ketua Jurusan PAI



Muhammad Ali, M.Pd.I
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing II



Buyung Syukron, S.Ag. SS, MA
NIP. 19721112 200003 1 004

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Panji Gumelar
NPM : 1501010286

Jurusan : PAI
Semester : VIII

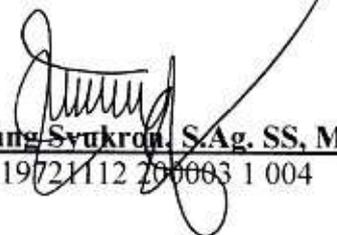
No	Hari/ Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
1	Rabu 26/10/20		✓	- Ace APD. Layut dan penelitian. - Konsultasi dengan pemb. I dan II	

Mengetahui
Ketua Jurusan PAI



Muhammad Ali, M.Pd.I
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing II



Buyung Syukron, S.Ag. SS, MA
NIP. 19721112 200603 1 004

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Panji Gumelar
NPM : 1501010286

Jurusan : PAI
Semester : IX

No	Hari/Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
1	15/10/2019 Selasa -		✓	<p>perubahan Revisi dan kelayakan temuan penelitian. gajaz Memasukkan data yg tidak meyakini temuan Sdr.</p> <p>- Buat perubahan secara spesifik dan mudah utg dipahami berdasarkan APD Sdr.</p> <p>- Analisis Sdr yang jelas & sesuai dg kondisi yg Sdr temukan berdasarkan</p>	

Wawancara

Mengetahui
Ketua Jurusan PAI



Muhammad Ali, M.Pd.I.
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing II

- Kesmpulan
haus Meyawid
Rumahnya klorida
atau partagan
penelitian
sdr.



Buyung Syukron, S.Ag. SS, MA
NIP. 19721112 200003 1 004

- Survei Semalt
di Hal 2 yg perlu utg
& kalulus / & kembang
sesuai Vardha
sdr.

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Panji Gumelar
NPM : 1501010286

Jurusan : PAI
Semester : IX

No	Hari/Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
2			✓	<ul style="list-style-type: none"> - lengkapi daftar lampiran - lampiran - Daftar pustaka & kemahiran di Referensi yg standar - Cek kurbasi, periksa bah huf, tanda baca dsb sebelum di submit - Konsultasikan di pemb. I. 	

Mengetahui
Ketua Jurusan PAI



Muhammad Ali, M.Pd.I.
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing II



Buyung Syukron, S.Ag. SS, MA
NIP. 19721112 200003 1 004

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Panji Gumelar
NPM : 1501010286

Jurusan : PAI
Semester : IX

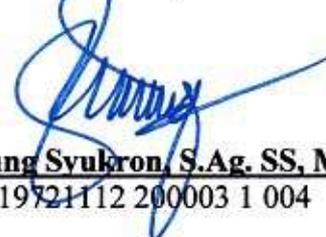
No	Hari/Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
1	7/11/2019 Kanis		✓	- Aca untile di Manajemen - Konsultasi terbasi di pemb i skr.	

Mengetahui
Ketua Jurusan PAI



Muhammad Ali, M.Pd.I.
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing II



Buyung Syukron, S.Ag. SS, MA
NIP. 19721112 200003 1 004

**PENGARUH KERJA PARUH WAKTU TERHADAP KESUKSESAN
BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM IAIN METRO**

OUT LINE

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL

PERSETUJUAN

PENGESAHAN

ABSTRAK

ORISINALITAS PENELITIAN

MOTTO

PERSEMBAHAN

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

BAB I PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang Masalah
- B. Identifikasi Masalah
- C. Batasan Masalah
- D. Rumusan Masalah
- E. Tujuan dan Manfaat Penelitian
- F. Penelitian Relevan

BAB II LANDASAN TEORI

- A. Kesuksesan Belajar Mahasiswa
 - 1. Pengertian Kesuksesan Belajar Mahasiswa
 - 2. Perlunya Mahasiswa Sukses

3. Indikator Kesuksesan
 4. Cara Menjadi Mahasiswa Sukses
- B. Kerja Paruh Waktu
1. Pengertian Kerja Paruh Waktu
 2. Macam-Macam Kerja Paruh Waktu
 3. Alasan Mahasiswa Bekerja
 4. Dampak Kerja Paruh Waktu
- C. Pengaruh Kerja Paruh Waktu Terhadap Kesuksesan Belajar
- D. Kerangka Konseptual Penelitian

BAB III METODE PENELITIAN

- A. Rancangan Penelitian
- B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel
- C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel
- D. Teknik Pengumpulan Data
- E. Instrumen Penelitian
- F. Teknik Analisis Data

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

- A. Temuan Khusus
1. Sejarah Singkat Institut Agama Islam Negeri Metro
 2. Visi dan Misi Jurusan Pendidikan Agama Islam
 3. Keadaan Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam
 4. Keadaan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam
- B. Temuan Khusus
1. Data Variabel Penelitian

2. Persyaratan Uji Hipotesis

- a. Normalitas Data
- b. Homogenitas Data
- c. Uji Linearitas Data

3. Pengujian Hipotesis

C. Pembahasan

BAB V PENUTUP

- A. Kesimpulan
- B. Saran

DAFTAR PUSTAKA**LAMPIRAN-LAMPIRAN****DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Metro, 02 Mei 2019

Peneliti



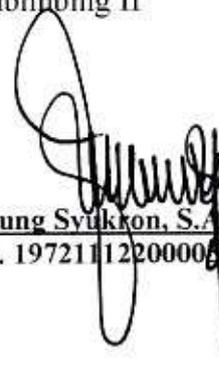
Panji Gumelar
NPM. 1501010286

Pembimbing I



Dr. Ida Umami, M.Pd, Kons.
NIP. 197406071998032002

Pembimbing II



Buyung Syukron, S.Ag, SS, MA
NIP. 197211122000051004

ALAT PENGUMPUL DATA

PENGARUH KERJA PARUH WAKTU TERHADAP KESUKSESAN BELAJAR MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM IAIN METRO

Alat Pengumpul Data (APD) (Kerja Paruh Waktu)

A. Petunjuk

1. Bacalah doa terlebih dahulu.
2. Bacalah pernyataan dengan teliti dan berikan jawaban dengan jujur dan benar sesuai dengan kenyataan yang ada!
3. Pilihlah jawaban yang anda anggap benar dengan memberi tanda (√) pada alternatif jawaban yang telah tersedia!

B. Identitas Responden

Nama :

Jurusan :

Semester :

IP :

C. Keterangan

SL : Selalu

SR : Sering

KD : Kadang-Kadang

TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SL	SR	KD	TP
1	Saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas kuliah.				
2	Saya membuat agenda terjadwal untuk membagi waktu mengerjakan tugas kuliah dengan tugas di pekerjaan agar seimbang.				
3	Saya mempunyai cara sendiri untuk mengatasi kesulitan waktu kuliah yang bersamaan dengan bekerja.				
4	Saya sudah komitmen untuk dapat membagi waktu kuliah dan pekerjaan.				
5	Saya bisa membiayai kuliah sendiri tanpa bantuan orang tua dengan bekerja paruh waktu.				
6	Saya berusaha menyeimbangkan aktifitas kuliah dan pekerjaan saya agar prestasi saya tidak turun.				
7	Saya selalu tepat waktu menyelesaikan tugas kuliah dan tugas di pekerjaan.				
8	Saya merasa bangga jika kuliah dan pekerjaan saya bisa berjalan seimbang.				

9	Saya ingin kinerja saya baik di kuliah maupun di tempat kerja.				
10	Saya selalu bertanya kepada teman kuliah dan teman bekerja tentang kesalahan kinerja saya dan saya selalu memperbaiki kesalahan saya.				
11	Saya ingin selesai kuliah tepat waktu meskipun sambil bekerja.				
12	Saya selalu mengerjakan tugas sendiri dan menyempatkan ke perpustakaan untuk mengerjakan tugas individu meskipun harus bekerja.				

Dokumentasi

1. Dokumentasi Sejarah Institut Agama Islam Negeri Metro
2. Dokumentasi Visi dan Misi Jurusan Pendidikan Agama Islam
3. Dokumentasi Keadaan Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam
4. Dokumentasi Keadaan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam
5. Dokumentasi KHS Semester 6 Jurusan Pendidikan Agama Islam

Metro, Juni 2019

Peneliti



Panji Gumelar
NPM. 1501010286

Mengetahui

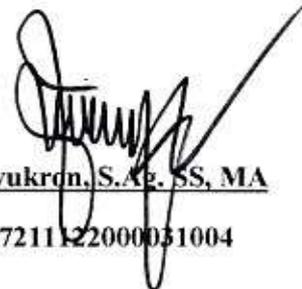
Pembimbing I



Dr. Ida Umami, M.Pd, Kons.

NIP. 197406071998032002

Pembimbing II



Buyung Syukron, S.Ag. SS, MA

NIP. 197211122000031004

Profil Kegiatan Penelitian



Responden sedang mengajar



Responden sedang berjualan



Responden Mengisi Angket



Responden Mengisi Angket



Responden Mengisi Angket



Responden Mengisi Angket

RIWAYAT HIDUP



Panji Gumelar dilahirkan di Dayamurni pada tanggal 03 Juni 1994, anak ke empat dari pasangan Bapak Hadi Sutrisno dan Ibu Musiroh.

Pendidikan dasar penulis ditempuh di SD N 1 Dayamurni dan selesai pada tahun 2007, kemudian melanjutkan di sekolah SMP N 1 Tumijajar dan selesai pada tahun 2010. Kemudian melanjutkan sekolah di SMK Mhammadiyah 1 Tumijajar dan lulus pada tahun 2013. Kemudian pada tahun 2015 melanjutkan pendidikan di IAIN Metro Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.