

**SKRIPSI**

**PENGARUH KELUARGA SAKINAH TERHADAP PERILAKU ANAK  
DALAM KELUARGA DI DESA SUMBER AGUNG DUSUN DUA  
KECAMATAN METRO KIBANG**

**Oleh :**

**DIKA NURMA NINGRUM**

**NPM.1398201**



**Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)**

**Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**

**INSTITUN AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**METRO**

**1438 H/2017 M**

**PENGARUH KELUARGA SAKINAH TERHADAP PERILAKU ANAK  
DALAM KELUARGA DI DESA SUMBER AGUNG DUSUN DUA  
KECAMATAN METRO KIBANG**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Memenuhi Sebagian  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
(S.Pd)

Oleh :

**DIKA NURMA NINGRUM**

NPM. 1398201

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

PEMBIMBING I : Drs. M. Ardi, M.Pd

PEMBIMBING II : H. Basri, M.Ag

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
METRO  
1438 H / 2017 M**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: [www.tarbiyah.metrouniv.ac.id](http://www.tarbiyah.metrouniv.ac.id); e-mail: [tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id](mailto:tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id)

**PERSETUJUAN**

Judul : PENGARUH KELUARGA SAKINAH TERHADAP PERILAKU ANAK DALAM KELUARGA DI DESA SUMBER AGUNG DUSUN DUA KECAMATAN METRO KIBANG  
Nama : Dika Nurma Ningrum  
NPM : 1398201  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

**MENYETUJUI**

Untuk dimunaqosyah dalam sidang munaqosyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Metro.

Dosen Pembimbing I

**Drs. M. Arbi, M. Pd**  
NIP. 19610210 198803 1 004

Metro, 03 Mei 2017  
Dosen Pembimbing II

**H. Basri, M. Ag**  
NIP. 19670813 200604 1 001

Diketahui :  
Wakil Dekan I Bidang Akademik

**Dra. Isti Fatonah, MA**  
NIP. 19670531 199303 2 003

**PENGESAHAN UJIAN**

No: In. 28 / D. / S. / 0002 / 2017

Skripsi dengan judul : PENGARUH KELUARGA SAKINAH TERHADAP PERILAKU ANAK DALAM KELUARGA DI DESA SUMBER AGUNG DUSUN DUA KECAMATAN METRO KIBANG, yang disusun oleh: DIKA NURMA NINGRUM, NPM 1398201, Jurusan: Pendidikan Agama Islam (PAI) telah diujikan dalam sidang munaqosyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan pada hari/tanggal: Rabu/14 Juni 2017.

**TIM PENGUJI**

Ketua/Moderator : Drs. M. Ardi, M.Pd.  
Penguji I : Dr. Zainal Abidin, M.Ag  
Penguji II : Basri, M.Ag  
Sekretaris : Ahmad Muzakki, M.Pd.I



Mengetahui  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



**Dr. Akla, M.Pd.**  
NIP. 19691008 200003 2 005 *akl*

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH KELUARGA SAKINAH TERHADAP PERILAKU ANAK DALAM KELUARGA DI DESA SUMBER AGUNG DUSUN DUA KECAMATAN METRO KIBANG**

**Oleh:**

**DIKA NURMA NINGRUM**

Keluarga merupakan pendidik pertama dan utama bagi anak dan menjadi dasar penting dalam pembentukan perilaku anak, untuk menciptakan perilaku yang baik pada anak, didalam keluarga diperlukan suasana keluarga yang baik, hal tersebut dapat tercipta jika terbangun komunikasi dua arah yang kuat antara orangtua dan anak. Keluarga pada dasarnya dapat dijadikan sebagai lembaga ketahanan moral. Dimasa sekarang ini perilaku anak semakin mengkhawatirkan jika tidak diperhatikan oleh orangtua. Perilaku anak disebabkan oleh banyak hal diantaranya pergaulan dalam lingkungannya dan kurangnya pengawasan atau perhatian dari orangtua.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah “Apakah ada pengaruh keluarga sakinah terhadap perilaku anak dalam keluarga di Desa Sumber Agung Dusun Dua Kecamatan Metro Kibang?”

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan tingkat keluarga sakinah dan mengetahui perilaku anak di Desa Sumber Agung Dusun Dua Kecamatan Metro Kibang serta untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh keluarga sakinah terhadap perilaku anak dalam keluarga di desa Sumber Agung Dusun Dua Kecamatan Metro Kibang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket sebagai metode pokok dan dokumentasi sebagai metode pendukung, teknik analisis data dalam penelitian ini penulis menggunakan chi kuadrat dan uji koefisien kontingensi untuk mengukur seberapa besar pengaruhnya.

Berdasarkan hasil penelitian keluarga sakinah berpengaruh terhadap perilaku anak dalam keluarga. Hal ini lebih lanjut dapat dilihat dari perhitungan Chi Kuadrat antara perhitungan angket keluarga sakinah dengan perilaku anak di Desa Sumber Agung Dusun Dua Kecamatan Metro Kibang. Berdasarkan perhitungan tersebut terlihat bahwa harga Chi Kuadrat ( $x^2$ ) hitung lebih besar dari harga Chi Kuadrat ( $x^2$ ) tabel ( $11,23 > 9,488$ ) maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Ini berarti dapat disimpulkan bahwa “Keluarga sakinah berpengaruh terhadap perilaku anak dalam keluarga di Desa Sumber Agung Dusun Dua Kecamatan Metro Kibang”.

## HALAMAN ORISINILITAS PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Dika Nurma Ningrum  
NPM : 1398201  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa Skripsi ini secara keseluruhan adalah asli penelitian saya kecuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Metro, 11 April 2017

Yang menyatakan



**Dika Nurma Ningrum**

NPM. 1398201

## HALAMAN MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ  
وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ  
وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ

Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan. (Q.S At-Tahrim: 6)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Departemen Agama, *Al-Qur'an dan Terjemah*, (Surabaya:2006),h. 820

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Penuh rasa syukur atas kehadiran Allah Swt, keberhasilan skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Orangtua saya Bapak Sunaryo dan Ibu Suprapti yang senantiasa memberikan motivasi, memberikan kasih sayang do'a yang tak pernah henti demi keberhasilan saya.
2. Adik saya tercinta Ahmad Bahtiar yang selalu memberikan semangat dan perhatian.
3. Toni Pranoto yang selalu memotivasi dan memberi semangat.
4. Sahabat seperjuangan yang selalu menyemangati khususnya Eka Dewi, Astuti, Nanda Anggun Prichelia, Muhammad Zakaria, Sinta Nuriah, Alfiyatun Muslimah, Indah Novita Sari, Wida Budiarti, Wulan Putri Anggraini, Aris Wulansari, Alifa Nurmadina, serta PAI angkatan 2013
5. Teman-teman seperjuangan PPL dan KKL



## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas taufik hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan program Strata Satu Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Metro guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Dalam upaya penyelesaian skripsi ini, penulis telah menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis mengucapkan terimakasih kepada Ibu Prof. Dr. Enizar, M. Ag. selaku Rektor IAIN Metro, Ibu Dra. Hj. Akla, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Bapak Drs. M. Ardi, M. Pd selaku pembimbing I, dan Bapak H. Basri, M. Ag selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan yang sangat berharga dalam mengarahkan dan memberikan motivasi.

Keritik dan saran demi perbaikan skripsi ini sangat diharapkan dan akan diterima dengan kelapangan dada. Semoga hasil penelitian yang telah dilakukan kiranya dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan agama Islam.

Penulis,



Dika Nurma Ningrum

Npm. 1398201

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	i
Halaman Judul .....	ii
Halaman Persetujuan .....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
Abstrak .....	v
Halaman Orisinalitas Penelitian .....	vi
Halaman Motto .....	vii
Halaman Persembahan .....	viii
Kata Pengantar .....	ix
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Lampiran .....	xv
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	7
F. Penelitian Relevan .....	8
<b>BAB II     LANDASAN TEORI</b>	
A. Perilaku Anak dalam Keluarga .....	11
1. Pengertian Perilaku Anak dalam Keluarga .....	11
2. Bentuk-Bentuk Perilaku Anak .....	12
3. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Anak .....	14
B. Keluarga Sakinah .....	15

1. Pengertian Keluarga Sakinah .....	15
2. Fungsi dan Peran Keluarga .....	18
3. Ciri-Ciri Keluarga Sakinah .....	20
4. Faktor Terbentuknya Keluarga Sakinah .....	21
C. Pengaruh Keluarga Sakinah Terhadap Perilaku Anak dalam Keluarga .....	22
D. Kerangka Konseptual Penelitian .....	25
E. Hipotesis Penelitian .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Rancangan Penelitian .....	27
B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel .....	27
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel .....	31
D. Teknik Pengumpulan Data .....	32
E. Instrumen Penelitian .....	34
F. Teknik Analisis Data .....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Temuan Umum .....	40
1. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	40
a. Sejarah Singkat Desa Sumber Agung .....	40
b. Letak Geografis Desa Sumber Agung .....	44
c. Struktur Desa Sumber Agung .....	45
d. Keadaan Penduduk Desa Sumber Agung .....	45
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	47
B. Temuan Khusus .....	52
1. Data Keluarga sakinah Desa Sumber Agung .....	52
2. Data Anak dari Keluarga Sakinah Desa Sumber Agung .....	57
3. Pengujian Hipotesis .....	62
C. Pembahasan .....	66

<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Kesimpulan .....	69
	B. Saran .....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....		<b>71</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....		<b>73</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>		

## DAFTAR TABEL

1. Kisi-kisi Umum Istrumen Variabel Penelitian .....	35
2. Kisi-kisi Khusus Instrumen Variabel Penelitian .....	35
3. Keadaan Ekonomi Desa.....	46
4. Tabulasi Data dan Jawaban dari 10 Keluarga Sakinah di Desa Sumber Agung Dusun Dua Kecamatan Metro Kibang.....	47
5. Kerja Validitas Angket Keluarga Sakinah di Desa Sumber Agung Dusun Dua Kecamatan Metro Kibang.....	47
6. Interpretasi Hasil Perhitungan Menggunakan Rumus Product Momen Angket Keluarga Sakinah di Desa Sumber Agung Dusun Dua Kecamatan Metro Kibang.....	49
7. Interpretasi Hasil Perhitungan Menggunakan Rumus Product Momen Angket Perilaku Anak di Desa Sumber Agung Dusun Dua Kecamatan Metro Kibang.....	49
8. Reliabilitas Angket Keluarga Sakinah di Desa Sumber Agung Dusun Dua Kecamatan Metro Kibang.....	50
9. Tabel Kerja Reliabilitas Keluarga Sakinah di Desa Sumber Agung Dusun Dua Kecamatan Metro Kibang .....	51
10. Skor Hasil Angket Keluarga Sakinah di Desa Sumber Agung Dusun Dua Kecamatan Metro Kibang.....	53
11. Distribusi Frekuensi Hasil Angket tentang Keluarga Sakinah .....	56

12. Skor Hasil Angket Perilaku Anak dalam Keluarga di Desa Sumber Agung Dusun Dua Kecamatan Metro Kibang.....	58
13. Distribusi Frekuensi Hasil Angket tentang Perilaku Anak.....	61
14. Tabel Silang antara Keluarga Sakinah dengan Perilaku Anak dalam Keluarga di Desa Sumber Agung Dusun Dua Kecamatan Metro Kibang .....	63
15. Tabel Kerja untuk Menghitung $X^2$ antara Keluarga Sakinah dengan Perilaku Anak dalam Keluarga di Desa Sumber Agung Dusun Dua Kecamatan Metro Kibang.....	63

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Bimbingan Skripsi .....	73
2. Surat Izin Research .....	74
3. Surat Tugas .....	75
4. Surat Keterangan Izin Research dari Kepala Desa Sumber Agung ..	76
5. Sutar Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	77
6. Alat Pengumpul Data (Angket).....	78
7. Pedoman Dokumentasi.....	84
8. Hasil Dokumentasi Pengisian Angket oleh Responden.....	85
9. Peta Desa Sumber Agung.....	86
10. Table Nilai r Product Moment .....	87
11. Tabel Nilai Chi Kuadrat ( $x^2$ ).....	90
12. Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	91
13. Uji Validitas, Reliabilitas dan Hipotesis Penelitian .....	97
14. Daftar Riwayat Hidup .....	116

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Setiap orang pasti mendambakan keluarga Sakinah, Mawaddah warohmah. Keluarga merupakan tempat fitrah yang sesuai dengan keinginan Allah Swt bagi kehidupan manusia, Allah Swt berfirman:

وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا مِنْ قَبْلِكَ وَجَعَلْنَا لَهُمْ أَزْوَاجًا وَذُرِّيَّةً

Artinya: Dan sesungguhnya Kami telah mengutus beberapa Rasul sebelum kamu dan Kami memberikan kepada mereka isteri-isteri dan keturunan.(QS. Ar-Ra'd(13):38)<sup>2</sup>

Keluarga pendidik pertama dan utama bagi anak dan menjadi dasar penting dalam pembentukan perilaku anak. Peran orangtua yang sangat dominan mendidik anak semenjak dini, dengan penuh kelembutan dan kasih sayang membangun kebiasaan, pembiasaan positif, mampu menjadi contoh yang baik. Menurut zakiyah darajat “keluarga adalah wadah pertama dan utama bagi pertumbuhan dan perkembangan anak”.<sup>3</sup> Keluarga merupakan tempat pendidikan yang pertama dan utama untuk anak. Untuk menciptakan perilaku yang baik pada anak didalam keluarga, diperlukan suasana keluarga yang baik, hal tersebut dapat tercipta jika terbangun komunikasi dua arah yang kuat antara orangtua dan anak. Keluarga pada hakekatnya merupakan wadah pembentukan masing-masing anggotanya, terutama anak-anak yang masih berada dalam bimbingan tanggung

---

<sup>2</sup> Departemen Agama, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Surabaya:2006), h. 336

<sup>3</sup> Zakiyah Darajat, *Pendidikan Islam Dalam Keluarga*.(Jakarta:2001),.h.22



jawab orangtuanya. Kasih sayang yang diberikan keluarga lebih khusus yang diberikan orangtua kepada anak-anaknya. Harus diakui bahwa setiap manusia sangat membutuhkan kasih sayang dari keluarga. Lebih khusus pada masa bayi, balita, anak-anak, sampai beranjak dewasa. Pada masa-masa ini, individu akan terlihat bahagia, semangat, dan memperoleh ketenangan jiwa bila disentuh oleh kehangatan kasih sayang keluarga.

Agama Islam menegaskan bahwa orangtua memiliki peranan penting dalam mendidik. Ini bisa kita saksikan ketika Rasulullah Saw bersabda: Maka orangtuanyalah yang menjadikannya Yahudi, Majusi, atau Nasrani. (HR. Muttafaq ‘Alaih).<sup>4</sup> Berdasarkan hadis tersebut dapat diketahui bahwa betapa pentingnya keberadaan anak dalam keluarga, sehingga menurut orangtua untuk pintar-pintar mendidik anak. Di lingkungan keluarga anak mulai mengenal pendidikan, oleh karena itu ayah dan ibunya yang akan menjadika apakah anaknya tersebut menjadi nasrani, yahudi, atau majusi. merupakan dorongan untuk para orangtua supaya jangan sampai kehidupan jalanan dan situasi yang kurang baik mendidik mereka.

Kejadian yang menyedihkan ini jangan sampai terjadi pada hubungan pasangan suami istri, atau hubungan seorang ayah dengan putranya atau ibu dengan putrinya, ditambah lagi hubungan yang kurang baik dengan saudara-saudaranya.<sup>5</sup> Keluarga merupakan kesatuan yang terkecil di dalam masyarakat tetapi menempati kedudukan yang primer, oleh sebab itu keluarga mempunyai peranan yang besar dan vital dalam mempengaruhi kehidupan

---

<sup>4</sup> Hr. Muttafaq ‘Alaih

<sup>5</sup> Abdul Lathif Al-Brigawi, *Figh Keluarga Muslim*,(Jakarta: Amzah,2012), h. 12

seorang anak, terutama pada tahap awal maupun tahap-tahap kritisnya. Keluarga yang gagal memberi cinta kasih dan perhatian akan memupuk kebencian, rasa tidak aman dan tindak kekerasan kepada anak-anaknya. Demikian pula jika keluarga tidak dapat menciptakan suasana pendidikan, maka hal ini akan menyebabkan anak-anak terperosok atau tersesat jalannya.

Keluarga pada dasarnya dapat diandalkan sebagai lembaga ketahanan mora, akhlaq al-karimah dalam konteks bermasyarakat, bahkan baik buruknya suatu bangsa ditentukan oleh pembentukan pribadi dalam keluarga.<sup>6</sup> Pengalaman anak sepanjang waktu bersama orang-orang yang mengenal mereka dengan baik serta berbagai karakteristik dan kecenderungan yang mulai mereka pahami merupakan hal-hal pokok yang mempengaruhi perkembangan konsep dan kepribadian sosial mereka.<sup>7</sup> Keluarga tanpa kekerasan adalah salah satu solusi efektif untuk membuat seorang anak merasa nyaman, damai, tentram di rumah.

Keluarga merupakan tempat kembali setelah lelah seharian beraktivitas diluar. Rasa kasih sayang dan komunikasi yang baik antar anggota keluarga dapat membuat seorang anak merasa berharga didalam keluarganya dan secara tidak langsung perilaku yang dicontohkan orangtua seperti kasih sayang yang diberikan kepada anak, sikap peduli, cara berbicara dengan kata-kata yang sopan akan dicontoh anaknya. Pendidikan yang baik dalam keluarga akan membentuk kepribadian anak yang baik, perkembangan kepribadian anak dapat dikendalikan dan dibentuk dengan bimbingan dan bantuan,

---

<sup>6</sup> Mufidah Ch. *Psikologi Keluarga Islam*, Yogyakarta: UIN-Malang Press, 2008., h, 39

<sup>7</sup> Sri Lestari. *Psikologi Keluarga*, Jakarta: Kencana, 2012., h, 16

terutama keluarga karena keluarga tempat pendidikan pertama kali bagi anak. Pada dasarnya orangtua harus semaksimal mungkin mendidik anak-anaknya agar memiliki pribadi yang baik dan mulia. Misalnya dalam hal membimbing mereka tentang bagaimana cara bertutur kata yang baik dan lemah lembut, baik terhadap orangtuanya maupun terhadap orang lain.

Orangtua juga memiliki kewajiban untuk mendidik tentang ajaran Islam terhadap anaknya. Anak adalah amanat yang harus dijaga dan ditanamkan kepadanya nilai-nilai tauhid dan akhlak yang baik, dengan tujuan agar menjadi hamba Allah yang taat dan patuh terhadap-Nya. Jika ajaran-ajaran Islam ini tidak diperoleh anak di masa hidupnya di dunia, maka kelak di kehidupan akhirat, anaklah yang akan menjadi penuntut pertama dan menjadi penyebab terhalangnya orangtua masuk surga. Kosekuensi yang harus ditanggung orangtua sangat berat, karena ia harus bertanggungjawab penuh terhadap hak-hak anaknya. Bila hak-hak itu dikerjakan dengan benar maka ia akan menjadi orang yang selamat di dunia dan akherat, namun sebaliknya bila tidak benar dalam memenuhi hak-haknya itu maka ia bisa celaka di hari pertanggungjawaban nanti.

Pendidikan sangatlah penting untuk ditanamkan kepada anak sejak dini mungkin, karena dengan pendidikan yang diberikan orangtua tersebut akan menentukan perilaku anak dalam keluarga ataupun masyarakat. Membentuk perilaku anak, orangtua berperan penting dalam membina moralnya, baik dari segi akhlak maupun intelektualnya. Orangtua merupakan orang yang terdekat dari kehidupan anak, karena pendidikan yang pertama kali

diterima oleh anak adalah dari lingkungan keluarga, oleh karena itu orangtua hendaknya dapat menanamkan pendidikan, terlebih pendidikan Islam terhadap anak sejak awal agar kelak dapat hidup di masyarakat dengan baik.

Dimasa sekarang ini perilaku anak semakin mengkhawatirkan jika tidak diperhatikan oleh orangtua. Perilaku anak disebabkan oleh banyak hal diantaranya pergaulan dalam lingkungannya dan kurangnya pengawasan atau perhatian dari orangtua. Hal penting dimata seorang bapak, anak, dan para ibu hanya terbatas pada persoalan makanan dan pakaian. Meskipun disana sebenarnya ada hal-hal lain yang jauh lebih penting. Lebih membahayakan lagi adalah bahwa realita keluarga kebanyakan sangat menyedihkan, kecuali beberapa saja yang masih mendapat rahmat Allah Swt. Fakta yang sering dijumpai pada kebanyakan keluarga adalah orangtua sibuk bekerja tetapi biarpun demikian sesibuk apapun orangtua dengan pekerjaan perhatian kepada anak dan kasih sayang yang diberikan itu tidak boleh berkurang ataupun hilang.

Berdasarkan hasil prasurevey yang penulis lakukan pada 17 Oktober 2016 di Desa Sumber Agung Dusun Dua Kecamatan Metro Kibang melalui wawancara dengan Kepala Desa, ternyata terdapat 40 keluarga yang sakinah dan anak-anak di Desa Sumber Agung yang berasal dari keluarga sakinah tersebut mempunyai perilaku yang baik kepada orangtua maupun orang lain, anak-anak mendapat bimbingan dan perhatian dari orangtuanya.<sup>8</sup> Perhatian atau kasih sayang kepada anak itu menjadi nomor satu bagi orang tua meskipun para orang tua sibuk dengan pekerjaan masing-masing tetapi para

---

<sup>8</sup> Wawancara dengan Bapak Kepala Desa Sumber Agung pada 17 Oktober 2016

orangtua bisa membagi rata antara kepentingan pekerjaan dan kasih sayang dan perhatian yang harus diberikan kepada anak. Para orangtua beranggapan bahwa bukan hanya materi saja yang harus diberikan kepada anak tetapi kehangatan didalam keluarga itu sendiri jauh lebih penting sehingga anak-anak didesa tersebut merasa diperhatikan dan diperdulikan oleh orangtua. Perhatian dan kasih sayang orangtua menyebabkan anak-anak berperilaku baik seperti bertutur kata dengann sopan dan hormat kepada orangtua maupun orang lain.

Berdasarkan hasil prasurvey tersebut dapat penulis asumsikan bahwa perilaku anak di Desa Sumber Agung sebagian besar sudah baik karena di Desa Sumber Agung terdapat banyak keluarga yang sakinah. Melihat kondisi yang ada di lapangan tersebut , penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul: *“Pengaruh Keluarga Sakinah Terhadap Perilaku Anak dalam Keluarga di Desa Sumber Agung Dusun Dua Kecamatan Metro Kibang”*.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah dan hasil prasurvey yang telah penulis lakukan di desa Sumber Agung dusun dua kecamatan Metro Kibang , maka penulis mengidentifikasi beberapa permasalahan sebagai berikut:

1. Kesibukan orangtua menyebabkan kurangnya bimbingan dan perhatian yang diberikan kepada anak.
2. Kurangnya kesediaan waktu bersama anggota keluarga.

3. Kurangnya Perilaku saling menyayangi dan memperhatikan antar anggota keluarga.
4. Masih terdapat anak-anak yang berperilaku kurang baik.

### **C. Batasan Masalah**

Supaya penelitian ini dapat dilakukan secara mendalam, maka penulis membatasi ruang lingkup penelitian ini sebagai berikut:

1. Keluarga sakinah yang dimaksud adalah menjalin keluarga yang baik, mempunyai interaksi yang baik antar anggota keluarga, memiliki kehangatan dalam lingkungan keluarga dan tidak memiliki sifat egois dalam keluarga tersebut.
2. Perilaku anak yang dimaksud dalam penelitian ini adalah terhindarnya anak dari perilaku-perilaku yang kurang baik seperti bertutur kata kurang sopan dan tidak hormat kepada orangtua.
3. Subjek penelitian keluarga sakinah dan anak yang berasal dari keluarga sakinah yang berusia 11 - 20 tahun di Desa Sumber Agung dusun dua Kecamatan Metro Kibang.
4. Tempat penelitian adalah desa Sumber Agung dusun dua Kecamatan Metro Kibang.

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang dan hasil prasurevey yang telah dikemukakan di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini:”Apakah ada pengaruh

keluarga sakinah terhadap perilaku anak dalam keluarga di Desa Sumber Agung Dusun Dua Kecamatan Metro Kibang??"

## **E. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

### **1. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini sebagai dasar meningkatkan pengetahuan serta merupakan sasaran yang ingin dicapai untuk mengungkapkan hal – hal yang perlu diketahui dalam penelitian. Adapun tujuan yang ingin dicapai adalah:

- a. Untuk menggambarkan tingkat keluarga sakinah anak di desa Sumber Agung Dusun Dua Kecamatan Metro Kibang.
- b. Untuk mengetahui perilaku anak di desa Sumber Agung Dusun Dua Kecamatan Metro Kibang.
- c. Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh keluarga sakinah terhadap perilaku anak dalam keluarga di desa Sumber Agung Dusun Dua Kecamatan Metro Kibang.

### **2. Manfaat Penelitian**

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah :

- a. Bagi keluarga

Diharapkan dapat memberikan bahan masukan terhadap sebuah keluarga untuk menciptakan keharmonisan sehingga perilaku anak bisa terantisipasi dan dapat ditanamkan akhlaqul karimah bagi anak-anak, tanpa menimbulkan permasalahan – permasalahan.

- b. Bagi masyarakat

Masyarakat mengetahui peran dan tugas betapa pentingnya penanaman perilaku yang baik bagi anak – anak sebagai generasi penerus bangsa, sehingga dapat berperan sebagaimana mestinya.

#### F. Penelitian Relevan

Penelitian relevan yaitu untuk menjelaskan perbedaan atau memperkuat hasil penelitian tersebut dengan penelitian yang telah ada. Pengkajian terhadap hasil penelitian orang lain yang relevan, lebih berfungsi sebagai perbandingan dari kesimpulan berfikir peneliti.<sup>9</sup> Berdasarkan penelusuran yang penulis lakukan terhadap karya ilmiah (skripsi) di perpustakaan IAIN Metro, terdapat beberapa penelitian yang relevan dengan penelitian yang akan penulis lakukan.

Berikut ini penulis sajikan beberapa hasil penelitian yang relevan tersebut:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Nanang dalam Skripsi dengan judul *“Hubungan Lingkungan Keluarga dengan Akhlak Remaja di Desa Gunung Sari Kecamatan Rebang Tangkas Kabupaten Way Kanan Tahun 2014.* Menyimpulkan bahwa:

Ada hubungan lingkungan keluarga dengan akhlak remaja. Adanya hubungan dapat dilihat dari hasil data yang menunjukkan  $r_{xy}$  lebih besar dari pada  $r_{tabel}$  baik taraf sigbifikan 5% maupun taraf signifikan 1% terlihat korelasi terbilang tinggi.<sup>10</sup>

---

<sup>9</sup> STAIN Jurai Siwo Metro, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, 2016., h 39

<sup>10</sup> Nanag Abdul Jamal, *Skripsi “ Hubungan Lingkungan Keluarga dengan Akhlak Remaja di Desa Gunung Sari Kecamatan Rebang Tangkas Kabupaten Way Kanan Tahun 2014.* STAIN Jurai Siwo Metro, 2014.,h 87



2. Penelitian yang dilakukan oleh Tutut Wuri Cahyani dengan judul “

*Hubungan antara Keharmonisan Keluarga dengan Prestasi Belajar*

*Pendidikan Agama Islam SMA Catur Karya Banjar Margo Tulang*

*Bawang Tahun Pelajaran 2009/ 2010 menyimpulkan bahwa:*

Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara keharmonisan keluarga dengan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam kelas X SMA Catur Karya Banjar Margo Tulang Bawang tahun pelajaran 2010/ 2011, dimana keeratan hubungan tersebut pada kategori “tinggi” dengan nilai  $r$  hitung 0,6580 lebih besar dari  $r$  tabel, baik dalam taraf signifikan  $r$  5 % maupun  $r$  1 % atau dapat diformulasikan sebagai berikut:  $0,349 < 0,6580 > 0,449$ .<sup>11</sup>

Berdasarkan penelitian diatas terdapat perbedaan dengan penelitian yang akan dilakukan oleh penulis yaitu dalam penelitian yang dilakukan oleh Nanang menekankan pada aspek lingkungan keluarga terhadap akhlak remaja, dan Tutut Wuri Cahyani menekankan pada hubungan keluarga atau orang tua terhadap hasil belajar anak sedangkan dalam penelitian ini penulis menekankan pada keluarga sakinah terhadap perilaku anak dalam keluarga dengan memberikan contoh, dalam penelitian ini orangtua tidak hanya sekedar memberi perintah tetapi orangtua ikut serta dalam melakukan perintah seperti bertutur kata yang baik dan menghormati orang lain. Metode ataupun rancangan penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kuantitatif dan jenisnya survey artinya penelitian yang menekankan analisisnya pada data-data numerik yang diolah dengan metode statistika.

---

<sup>11</sup>Tutut Wuri Cahyani, *Hubungan antara Keharmonisan Keluarga dengan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam SMA Catur Karya Banjar Margo Tulang Bawang Tahun Pelajaran 2009/ 2010*, (Metro: STAIN Jurai Siwo Metro, 2010), h. 65.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Perilaku Anak dalam Keluarga**

##### **1. Pengertian Perilaku Anak dalam Keluarga**

Perilaku berasal dari kata “peri” dan “laku”. Peri berarti cara berbuat kelakuan perbuatan, dan laku berarti perbuatan, kelakuan, cara menjalankan.<sup>12</sup> Pendapat tersebut dapat dijelaskan bahwa perilaku merupakan hasil dari segala macam pengalaman serta interaksi manusia dengan lingkungannya yang terwujud dalam bentuk pengetahuan, sikap dan tindakan. Dengan kata lain, perilaku merupakan respon atau reaksi seorang individu terhadap stimulus yang berasal dari luar maupun dari dalam dirinya.

Perilaku merupakan salah satu bagian dari ciri pribadi. Adapun ciri pribadi tersebut meliputi hal-hal seperti perilaku, kebiasaan, kesukaan, ketidaksukaan, kemampuan, kecenderungan, potensi, nilai-nilai, dan pola-pola pemikiran. Perilaku juga memiliki arti yang sangat luas antara lain : berjalan, berbicara, menangis, tertawa, bekerja, kuliah, menulis, membaca, dan sebagainya.

Perilaku merupakan hal yang unik yang dimiliki setiap anak, dalam membentuk perilaku anak dapat dilakukan dengan memberikan contoh yang baik agar anak tersebut meniru atau mencontoh perilaku yang baik tersebut. Seperti firman Allah dalam QS al-ahzab 21 dibawah ini:

---

<sup>12</sup> Poerwadarminta, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka. 1976)

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

Artinya: Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah.<sup>13</sup>

Sejak awal kehidupan anak secara terus menerus dihadapkan dengan berbagai macam lingkungan. Keluarga merupakan lingkungan pertama yang menuntut anak supaya mampu menyesuaikan diri dengan baik sejalan dengan usia dan kematangannya. Dirumah, anak tinggal bersama orangtua dan anggota keluarga lainnya. Selain itu, ia mulai berada diluar lingkungan keluarga yang semakin luas dan semakin beragam sifatnya serta semakin tinggi tuntutan perilakunya terhadap kemampuan penyesuaian diri anak. Oleh karena itu, setiap anak diusahakan agar mampu berkembang secara optimal sehingga berhasil dengan baik dalam menghadapi segala tantangan lingkungan yang berbeda dengan lingkungan keluarga.

## **2. Bentuk-Bentuk Perilaku Anak**

Peran lingkungan keluarga dan masyarakat sangat penting bagi perkembangan perilaku anak. Oleh karena itu, sangat penting akan pembelajaran positif dari lingkungan sehingga anakpun akan dapat belajar dan berperilaku secara positif.

Bentuk atau pola perilaku dalam situasi sosial ada dua bentuk yaitu bentuk perilaku sosial dan perilaku tidak sosial. Bentuk perilaku sosial diantaranya yaitu kerja sama, persaingan, kemurahan hati, hasrat akan penerimaan sosial, simpati, empati, ketergantungan, sikap ramah,

---

<sup>13</sup> Departemen Agama, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Surabaya:2006), h. 591

sikap tidak mementingkan diri sendiri, meniru, dan perilaku kelekatan. Selanjutnya yaitu bentuk perilaku tidak sosial diantaranya negativisme, agresi, pertengkaran, mengejek dan menggertak, perilaku sok kuasa, egosentrisme, prasangka, antagonisme jenis kelamin.<sup>14</sup>

Dari penjelasan tersebut penulis dapat jelaskan bahwa perilaku sosial pada anak merupakan suatu proses belajar untuk menyesuaikan diri terhadap norma, moral maupun tradisi yang ada dalam lingkungan. Perilaku sosial dibutuhkan supaya anak dapat berkomunikasi dengan teman sebaya, orang dewasa maupun masyarakat luas dengan baik sesuai dengan yang diharapkan.

Kebanyakan perilaku manusia bersifat operan (dipelajari lewat penguatan positif atau negatif). Skinner mengidentifikasi tiga bentuk respon atau operan yang mengikuti suatu perilaku, yaitu:

- a. Operan netral  
Respon dari lingkungan yang tidak dapat menambah atau mengurangi probabilitas perilaku yang diulang-ulang.
- b. Penguat  
Respon dari lingkungan yang menambah probabiliti perilaku yang diulang-ulang.
- c. Penghukum  
Respon dari lingkungan yang mengurangi probabiliti perilaku yang diulang-ulang.<sup>15</sup>

Perilaku sosial adalah kegiatan yang berhubungan dengan orang lain, kegiatan yang berkaitan dengan pihak lain yang memerlukan sosialisasi dalam hal bertingkah laku yang dapat di terima oleh orang lain. Perilaku sosial pada anak ini diarahkan untuk pengembangan sosial yang baik.

---

<sup>14</sup> Ahmad Susanto, *Bimbingan dan Konseling di Taman Kanak-kanak*, (Jakarta: Kencana 2015), h,160-164

<sup>15</sup> Matt Jarvis, *Teori-Teori Psikologi*, (Bandung: Nusa Media,2000), h. 24

### 3. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Anak

Anak memperoleh nilai-nilai moral dari lingkungannya, terutama dari orangtuanya (keluarga). Dia belajar untuk mengenal nilai-nilai dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai yang diberikan orangtua kepadanya, semakin baik nilai yang diberikan orangtua kepada anak maka semakin baik pula perilaku anak tersebut dan sebaliknya jika nilai yang tidak baik diberikan kepada anak maka perilaku anak tersebut akan tidak baik .

Beberapa sikap orangtua yang perlu diperhatikan sehubungan dengan perilaku anak diantaranya konsisten dalam mendidik anak, sikap orang tua dalam keluarga, penghayatan dan pengamalan agama yang dianut, sikap konsisten orang tua dalam penerapan norma, pengasuhan, lingkungan, hidup tertekan.<sup>16</sup>

Menurut pendapat di atas dapat dijelaskan bahwa perilaku anak yang terbentuk itu tergantung dari pendidikan yang diberikan orang tua kepada anak. Bagaimana orang tua tersebut memperlakukan keluarganya itu akan dicontoh anak jadi baik atau tidaknya perilaku anak itu tergantung contoh yang diberikan orangtua kepada anak. Bagi kebanyakan anak, keluarga merupakan lingkungan pengaruh inti sebelum sekolah dan lingkungan masyarakat. Karena dilingkungan keluarga ini seorang anak pertama kali belajar tentang apa saja termasuk perilaku.

Memperingatkan anak kecil dalam setiap langkah yang baik dan pekerjaan baik yang berasal dari kedua orangtuanya, tidak ada yang lebih besar selain keduanya karena seorang anak menerima perbuatan-perbuatan mereka, ucapan-ucapan dan pengaruh mereka. Oleh karena itu, setiap pekerjaan baik yang dilakukan orangtuanya terdapat pengasuhan, pendidikan, dan pelatihan untuk anak-anak dan hendaknya berakhlak dengan akhlak yang baik dan menyenangkan keindahan-keindahan akhlak. Jika

---

<sup>16</sup> M. Djamad Dahlan, *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya), h. 133

kedua orangtua berakhlak dalam perilaku mereka bersama anggota keluarga lainnya dengan akhlak yang mulia maka hal tersebut akan berpengaruh baik kepada anak.<sup>17</sup>

Pembentukan perilaku anak dalam keluarga ditentukan oleh perilaku orangtua yang dapat diamati anak dalam kehidupan sehari-hari. Sikap orangtua dalam memandang anak sebagai titipan yang harus ditumbuh kembangkan dan dapat dipertanggung jawabkan pada pemilik-Nya, merupakan dasar dalam memperlakukan anak. Sebagai orangtua strategi yang dapat digunakan untuk membentuk perilaku anak, harus dapat menimbulkan limpahan penyebab bagi anak untuk percaya dan merasa aman dalam asuhan orangtua. Keluarga merupakan lembaga pendidikan tertua, bersifat informal, yang pertama dan utama yang dialami oleh anak. Orangtua bertanggung jawab memelihara, merawat, melindungi dan mendidik anak agar tumbuh dan berkembang dengan baik.

## **B. Keluarga Sakinah**

### **1. Pengertian Keluarga Sakinah**

Membangun kehidupan rumah tangga sakinah memang menjadi dambaan setiap manusia, namun tentu saja untuk mencapainya bukan persoalan yang mudah, butuh kesiapan dalam banyak hal terutama dari sisi ilmu Agama. Sesuatu yang mesti dipunyai seorang istri, terlebih sang suami sebagai kepala keluarga. Setiap orang pasti mendambakan keluarga yang

---

<sup>17</sup> Ali Yusuf As-Subki, *Fiqh Keluarga*, (Jakarta:Amzah),h.295.

bahagia dan sejahtera. Keluarga yang penuh dengan rasa aman, tenang, riang gembira dan saling menyayangi di antara anggota keluarga.

Keluarga adalah kelompok sosial yang terdiri atas dua orang atau lebih yang mempunyai ikatan darah, perkawinan, atau adopsi. Dengan demikian, intisari pengertian keluarga adalah 1) Keluarga adalah kelompok sosial terkecil yang umumnya terdiri atas ayah, ibu, dan anak. 2) Hubungan sosial diantara keluarga relatif tetap yang didasarkan pada ikatan darah, perkawinan, atau adopsi. 3) Hubungan antar keluarga dijiwai oleh susunan afeksi dan rasa tanggung jawab. 4) Fungsi keluarga adalah memulihkan, merawat, dan melindungi anak dalam rangka sosialisasi agar mereka mampu mengendalikan diri dan berjiwa sosial.<sup>18</sup>

“Keluarga” ibu bapak dengan anak-anaknya, satuan kekerabatan yang sangat mendasar dalam masyarakat.<sup>19</sup> Pendapat tersebut dapat dijelaskan bahwa yang dimaksud dengan keluarga adalah sebuah unit sosial terkecil yang terdiri dari orangtua dan anak, di mana kesemuanya itu berpengaruh terhadap pertumbuhan dan perkembangan kepribadian individu-individu yang ada dalam keluarga tersebut. Keluarga merupakan lembaga sosial yang paling dasar untuk mencetak kualitas manusia. Keluarga dapat diandalkan sebagai lembaga ketahanan moral dalam konteks bermasyarakat, bahkan baik buruknya suatu bangsa ditentukan oleh pembentukan pribadi dalam keluarga.

Sakinah diambil dari kata sa-ka-na yang berarti diam atau tenangnya sesuatu setelah bergejola.<sup>20</sup> Untuk menuju kepada sakinah terdapat tali pengikat yang dikaruniakan oleh Allah SWT kepada suami istri setelah melalui perjanjian sakral yaitu berupa mawaddah, rahmah dan amanah.

---

<sup>18</sup>Moh. Padil Triyo Supriyatno, *Sosiologi Pendidikan*, (Malang: UIN-Maliki Press, 2010), h. 116.

<sup>19</sup>Mufidah Ch, *Psikologi Keluarga Islam*, (Makan:UIN-Malang Press,2008), h 37

<sup>20</sup>Ibid, h 50

Sakinah merupakan tujuan pernikahan yang ditegaskan dalam Qs.

Al-Rum ayat 21:

وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ

Artinya: Dan di antara tanda-tanda kekuasaan-Nya ialah Dia menciptakan untukmu isteri-isteri dari jenismu sendiri, supaya kamu cenderung dan merasa tenteram kepadanya, dan dijadikan-Nya di antaramu rasa kasih dan sayang. Sesungguhnya pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda-tanda bagi kaum yang berfikir (al-Rum:21).<sup>21</sup>

Keluarga sakinah tidak dapat dibangun ketika hak-hak dasar pasangan suami istri dalam posisi tidak setara. Posisi tidak setara ini sangat rentan seseorang yang merasa lebih kuat. Kesetaraan dan keadilan gender dalam keluarga dewasa ini telah menjadi sebuah kebutuhan setiap pasangan suami istri, sebab prinsip membina keluarga sakinah sama dan sebangun dengan prinsip dasar mewujudkan kesetaraan dan keadilan dalam keluarga.

Terdapat sepuluh aspek yang membedakan antara pasangan yang bahagia dan yang tidak bahagia, yaitu: komunikasi, fleksibilitas, kedekatan, kecocokan kepribadian, resolusi konflik, relasi seksual, kegiatan diwaktu luang, keluarga dan teman, pengelolaan keuangan, dan keyakinan spiritual.<sup>22</sup>

Di antara sepuluh aspek tersebut ada salah satu aspek yang menonjol yaitu komunikasi. Komunikasi merupakan aspek yang paling penting karena komunikasi penting untuk mempererat hubungan keluarga sehingga bisa lebih saling mengenal, komunikasi menjadi jembatan untuk dapat mencari

<sup>21</sup> Departemen Agama, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Surabaya:2006), h. 570

<sup>22</sup> Sri Lestari, *Psikologi Keluarga*,(Jakarta: Kencana,2012)., h.11.



solusi terhadap permasalahan yang muncul, komunikasi membangun kehangatan dan keceriaan sehingga dapat menambah semangat hidup, komunikasi yang baik dan efektif akan membentuk kepribadian anak menjadi terbuka, luwes, dan bersahabat.

Keluarga sakinah adalah keluarga yang dibina atas perkawinan yang sah, mampu memenuhi kebutuhan hidup spiritual dan material secara layak dan seimbang, diliputi suasana kasih sayang antar anggota keluarga dan lingkungannya dengan selaras, serasi serta mampu menghayati dan memahami serta mengamalkan nilai-nilai keimanan, ketaqwaan dan akhlak mulia.

## **2. Fungsi dan Peran Keluarga**

Fungsi dan peran keluarga merupakan suatu tugas atau pekerjaan yang harus dijalankan oleh keluarga itu. Keluarga memiliki lima fungsi dasar yaitu:

- a. Reproduksi  
Keluarga memiliki tugas untuk mempertahankan populasi yang ada dalam masyarakat.
- b. Sosialisasi  
Keluarga menjadi sarana untuk tranmisi nilai-nilai, keyakinan, sikap, pengetahuan, keterampilan, dan teknik dari generasi sebelumnya ke generasi yang lebih muda.
- c. Penugasan peran sosial  
Keluarga memberikan identitas pada para anggotanya seperti ras, etnik, religi, sosial ekonomi, dan peran gender.
- d. Dukungan ekonomi  
Keluarga menyediakan tempat berlindung, makanan, dan jaminan kehidupan.
- e. Dukungan emosi  
Keluarga memberikan pengalaman interaksi sosial yang pertama bagi anak.”<sup>23</sup>

---

<sup>23</sup> Ibid., h. 22

Keluarga merupakan tempat paling penting bagi perkembangan anak secara fisik, emosi, spiritual, dan sosial, karena keluarga merupakan sumber bagi kasih sayang, perlindungan, dan identitas bagi anggotanya. Keluarga menjalankan fungsi yang penting bagi keberlangsungan masyarakat dari generasi ke generasi. Peranan keluarga menggambarkan seperangkat perilaku antar pribadi, sifat, kegiatan yang berhubungan dengan pribadi dalam posisi dan situasi tertentu. Peranan pribadi dalam keluarga didasari oleh harapan dan pola perilaku dari keluarga.

Fungsi keluarga antara lain:

- a. Fungsi Biologis artinya, keluarga merupakan tempat memenuhi semua kebutuhan biologis keluarga.
- b. Fungsi Ekonomis artinya, keluarga merupakan tempat orang tua memenuhi semua kewajibannya.
- c. Fungsi Pendidikan artinya, keluarga merupakan tempat dimulainya pendidikan.
- d. Fungsi Sosialisasi artinya, keluarga merupakan penyemaian bagi masyarakat.
- e. Fungsi Pelindung artinya, keluarga sebagai tempat berlindung dari semua ancaman dan gangguan.
- f. Fungsi Rekreatif artinya, keluarga sebagai pusat kenyamanan.
- g. Fungsi Agama artinya, keluarga sebagai tempat penanaman agama.<sup>24</sup>

Berdasarkan penjelasan diatas dapat penulis jelaskan bahwa fungsi keluarga itu memelihara, merawat dan melindungi anak dan anggota keluarga supaya merasa nyaman aman dari segala ancaman yang ada di luar rumah.

---

<sup>24</sup> Dindin Jamaludin, Paradigma Pendidikan Anak dalam Islam,(Bandung: Pustaka Setia,2013),h128-129

### 3. Ciri-ciri Keluarga Sakinah

Dalam kehidupan sehari-hari, ternyata upaya mewujudkan keluarga yang sakinah bukanlah perkara yang mudah.

Beberapa ciri-ciri keluarga sakinah, diantaranya:

- a. Rumah Tangga Didirikan Berlandaskan al-Quran dan Sunah
- b. Rumah Tangga Berasaskan Kasih Sayang
- c. Mengetahui Peraturan Berumahtangga
- d. Menghormati dan Mengasahi Kedua Ibu Bapak
- e. Menjaga Hubungan Kerabat dan Ipar.<sup>25</sup>

Berdasarkan penjelasan di atas maka dapat dijelaskan bahwa Kebahagiaan hidup berumah tangga tidak pernah terlepas dari keimanan kepada Allah. Jika keluarga selalu menjunjung nilai keimanan, maka keluarga akan selalu terjauhkan dari segala keburukan dan juga terlindungi dalam kebaikan dengan sikap saling membutuhkan yang ditunjukkan oleh suami dan istri, keduanya akan mampu membuat sebuah keluarga yang sakinah.

Adapun ciri-ciri keluarga sakinah yang lainnya yaitu:

- a. Senantiasa memiliki kecenderungan terhadap keagamaan dalam orientasi kehidupannya sehari-hari.
- b. Berlakunya sistem yang mudah menghormati yang tua, dan yang tua menyayangi yang muda.
- c. Tidak berlebih-lebihan dalam memenuhi kebutuhan sehari-hari.
- d. Menjaga etika dan sopan santun dalam bergaul dimasyarakat.
- e. Senantiasa menjaga dan mengintropeksi anggota keluarganya agar terhindar dari hal-hal yang mungkar.
- f. Suami dan isteri yang setia.
- g. Anak-anak yang berbakti.
- h. Lingkungan sosial yang sehat.
- i. Dekat rizkinya kepada Allah Swt atau rizkinya halal.<sup>26</sup>

---

<sup>25</sup>Ahmad Atabik, "Dari Konseling Perkawinan Menuju Keluarga SAMARA", Volume 6 No. 1/ Juni 2015, hal. 119-120.

<sup>26</sup>Astuti Patminingsih, *Strategi Dakwah 'Asyiyah dalam Pembinaan Keluarga Sakinah*, Volume 9 No. 2/ Juli 2014, hal. 153.

Berdasarkan ciri-ciri diatas, dalam mewujudkan keluarga sakinah setiap anggota keluarga harus memahami perannya masing-masing dan menjalankan tugasnya sesuai dengan apa yang menjadi kewajibannya.

#### **4. Faktor terbentuknya keluarga sakinah**

Sebuah keluarga, supaya terbentuk keluarga yang sakinah maka harus dibina dan untuk membina keluarga sakinah semua anggota keluarga harus menunaikan hak dan kewajibannya.

Untuk membangun satu keluarga sakinah diperlukan tiga pilar sebagai dasar dan sendi keluarga sakinah yaitu:

a. Kasih Sayang

Suatu perkawinan tidak akan bahagia tanpa disatukan dengan rasa kasih sayang antara sepasang suami istri atas kehendak Allah Swt sebagai pemberi rasa cinta dan kasih sayang dalam bentuk ikatan sacral.

b. Keharmonisan

Suatu rumah tangga yang hanya didasari cinta tanpa kedamaian akan mengalami banyak hambatan. Untuk mencapai sakinah, dapat dipahami melalui perbedaan yang melatari kehidupan keduanya. Misalnya perbedaan kepribadian, pengalaman, dan gaya hidup sebelum menikah.

c. Pemenuhan Aspek Infrastruktur (sandang, pangan, papan)

Setiap orang mempunyai kebutuhan terutama yang berhubungan dengan sandang, pangan dan papan. Ini merupakan kebutuhan primer, fisiologis, atau jasmaniyah. Kestabilan ekonomi dapat merupakan salah satu faktor yang ikut menentukan kebahagiaan dan keharmonisan keluarga.<sup>27</sup>

Dari faktor-faktor tersebut apabila terpenuhi semua maka keluarga tersebut akan menjadi keluarga sakinah, karena keluarga sakinah itu akan terbentuk tergantung dari bagaiman anggota keluarga tersebut menciptakan suasana didalam keluarga.

---

<sup>27</sup> Mufidah, *Psikologi Keluarga*,h. 72

Faktor pembentuk keluarga sakinah yang lain yaitu “Saling menghormati, menjaga keintiman, kerja tim, menjaga komitmen”.<sup>28</sup> Jika anggota tersebut tidak bisa menciptakan suasana atau keadaan yang nyaman, tenang, penuh dengan kasih sayang maka keluarga tersebut akan berantakan, dan tidak adanya komunikasi itu salah satu penyebab munculnya keluarga yang tidak sakinah.

### **C. Pengaruh Keluarga Sakinah Terhadap Perilaku Anak Dalam Keluarga**

Sebagaimana telah diuraikan pada bahasan sebelumnya, bahwa keluarga yang sakinah mempunyai pengaruh terhadap perilaku anak dalam keluarga, karena keluarga merupakan tempat pertumbuhan anak yang pertama di mana dia mendapatkan pengaruh dari anggota-anggotanya pada masa yang amat penting dan paling kritis dalam pendidikan anak, yaitu tahun-tahun pertama dalam kehidupannya (usia pra-sekolah). Sebab pada masa tersebut apa yang ditanamkan dalam diri anak akan sangat membekas, sehingga tak mudah hilang atau berubah. Dari sini, keluarga mempunyai peranan besar dalam pembangunan masyarakat. Karena keluarga merupakan batu pondasi bangunan masyarakat dan tempat pembinaan pertama untuk mencetak dan mempersiapkan personil personilnya.

Keharmonisan sebuah keluarga sangat penting dalam pembentukan kepribadian anak. Keharmonisan keluarga berhubungan erat dengan kualitas komunikasi antar pribadi (*interpersonal relationships*) yang terbangun dalam kehidupan sehari-hari di rumah. Kualitas komunikasi antar pribadi ini akan memberi pengaruh yang besar terhadap perilaku individu, terutama anak.<sup>29</sup>

---

<sup>28</sup> Asrizal, *Kafa'ah Bingkai Keharmonisan Rumah Tangga*, (Yogyakarta:Lembaga Ladang Kata, 2015), h 54-55

<sup>29</sup> M. Nisfiannoor Eka Yulianti, *Perbandingan Perilaku Agresif Antara Remaja yang Berasal dari Keluarga Bercerai dengan Keluarga Utuh*, Volume 3 No. 1/ Juni 2005, h 8.

Konsep keluarga yang berfungsi dalam Islam adalah keluarga sakinah. Keluarga sakinah mempunyai nilai-nilai seperti cinta dan kasih sayang, komitmen, tanggung jawab, saling menghormati, dan kebersamaan serta komunikasi yang baik. Keluarga yang dilandasi nilai-nilai tersebut, maka keluarga menjadi tempat yang terbaik bagi anak-anak untuk tumbuh dan berkembang dengan optimal. Keluarga memiliki fungsi-fungsi yang menjaga hubungan antar anggota keluarga sehingga nilai-nilai dapat terjaga dan terpelihara dari suatu generasi ke generasi berikutnya. Salah satu fungsi keluarga yang paling menonjol adalah fungsi sosialisasi atau pendidikan.

Hubungan interpersonal yang positif, yang meliputi unsur afeksi, penerimaan, cinta, rasa bahagia, sangat dominan dalam membangun suatu hubungan antarpribadi, terutama orangtua dengan anak, akan cenderung membentuk pribadi yang sehat.<sup>30</sup> Anak adalah amanah yang harus diperhatikan gizi dan kesehatannya, dirawat, diasuh, dididik, dan dilindungi seoptimal mungkin. Hal itu dilakukan supaya anak menjadi orang yang bertakwa kepada Allah Swt, sehat, cerdas, ceria, sehingga berguna bagi dirinya, keluarga, masyarakat, bangsa, dan negara.

Pendidikan merupakan tanggung jawab bersama antara keluarga, masyarakat dan pemerintah. Keluarga merupakan tempat pendidikan pertama dan utama bagi anak. Di dalam keluarga anak belajar sejak dalam kandungan hingga perjalanan usia anak memasuki rumah tangga sendiri. Oleh karena itu, keluarga memiliki peran yang sangat mendasar dalam mengoptimalkan semua

---

<sup>30</sup> Ibid, h 9.

potensi anak. Bagi keluarga muslim yang sakinah , mendidik anak bukanlah semata-mata dorongan alami dan kodrati melainkan suatu kewajiban orang tua terhadap anak dan merupakan sarana untuk mewujudkan generasi yang tangguh dan kuat. Selain itu, dalam Islam anak merupakan titipan dari Allah Swt yang nantinya orang tua akan dimintai pertanggung jawaban oleh Allah Swt di akhirat kelak.

Pertumbuhan dan perkembangan jiwa agama pada anak berpengaruh oleh hubungan yang terdapat antara anak dengan orang tuanya. Karena orang tua adalah pusat kehidupan rohani anak, maka sikap dan pengalamannya dengan orang tua pada permulaan hidupnya akan mempengaruhi reaksi emosi dan keyakinan di kemudian hari. Jelaslah bahwa perilaku anak sangat dipengaruhi oleh keluarga walaupun faktor lingkungan juga sangat berpengaruh.

Faktor keluarga sangatlah penting karena merupakan lingkungan pertama, lingkungan primer. Apabila lingkungan keluarga tidak sakinah yaitu mengalami hal-hal seperti keluarga broken home yang disebabkan perceraian, kebudayaan bisu, dan perang dingin serta kesalahan pendidikan akan berpengaruh kepada perilaku anak. Bagaimanapun perilaku anak harus dilakukan pengendalian karena apabila perilakunya mengarah ke hal yang kurang baik akan menyebabkan kerusakan pada kehidupannya pada masa yang akan datang. Selain dari pihak keluarga pengendalian perilaku anak juga harus dilakukan dari lingkungan anak tersebut.

## **D. Kerangka Konseptual Penelitian**

### **1. Kerangka Berfikir**

Kerangka pikir adalah suatu gagasan tentang letak persoalan atau masalahnya dalam hubungan yang lebih luas. Dalam hal ini penulis harus dapat memberikan sederetan asumsi yang kuat tentang kedudukan permasalahannya.”<sup>31</sup> Dari hal tersebut berarti kerangka pikir merupakan sistematika berpikir, sehingga permasalahan yang akan diteliti menjadi mudah dipahami dan dipecahkan. Maka rumusan kerangka pikir dalam penelitian ini adalah jika keluarga sakinah terwujud dalam sebuah keluarga, maka perilaku anak dalam keluarga akan baik.

### **2. Paradigma**

Paradigma adalah cara pandang yang digunakan seseorang atau sekelompok orang untuk mengadakan atau mengamati gejala atau peristiwa berdasarkan paradigma tersebut seseorang dapat mengamati gejala yang bersangkutan.”<sup>32</sup> Berdasarkan pernyataan tersebut di atas penulis kemuakan kerangka pikir penelitian ini dalam paradigma sebagai berikut:

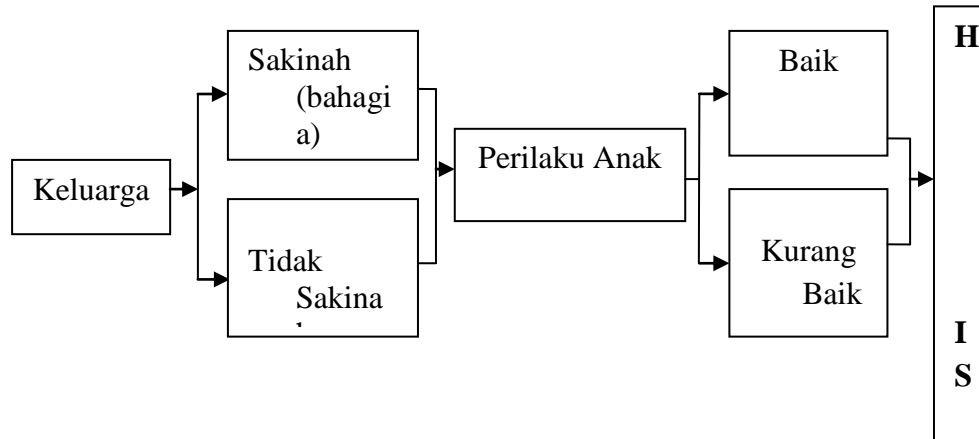
---

<sup>31</sup>Suharisimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, (CV.Rineka Cipta, Jakarta,2010)., h. 268

<sup>32</sup> Kartini Kartono, *Pengantar Metodologi Research*, (Alumni, 1990), h.70



**Paradigma**  
**Pengaruh Keluarga Sakinah terhadap Perilaku Anak dalam Keluarga**



**E. Hipotesis Penelitian**

Berdasarkan teori dan kerangka pikir di atas, maka rumusan hipotesis penelitian ini adalah “Ada pengaruh keluarga sakinah terhadap perilaku anak dalam keluarga”.

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

##### **A. Rancangan Penelitian**

Pendekatan penelitian yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dan jenisnya survey artinya penelitian yang menekankan analisisnya pada data-data numeric (angka) yang diolah dengan metode statistika.<sup>33</sup> Apabila dikaitkan dengan penelitian ini maka dapat dijelaskan bahwa variabel pertama (variabel bebas) yaitu keluarga sakinah diperkirakan menjadi sebab atau berpengaruh terhadap variabel kedua (variabel terikat) yaitu perilaku anak dalam keluarga.

##### **B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel**

Definisi operasional variabel adalah definisi yang didasarkan atas sifat-sifat yang didefinisikan yang dapat diamati atau diobservasikan serta dapat diukur.<sup>34</sup> Pendapat diatas dapat penulis jelaskan bahwa definisi operasional variabel adalah kriteria indikator dari sebuah variabel yang dapat diukur. Definisi operasional variabel menerapkan petunjuk bagaimana cara mengukur suatu variabel. Karena itu merumuskan definisi operasional variabel pada suatu variabel dipandang sangat perlu, sebab definisi operasional variabel akan menunjukkan alat pengumpul data yang tepat untuk digunakan.

Berdasarkan uraian diatas, maka definisi operasional variabel adalah sebagai berikut:

---

<sup>33</sup> Edi Kusnadi, *Metodologi Penelitian*, (Metro: Ramayana Pers,2005),. h. 29

<sup>34</sup> Ibid, h. 75

### 1. Variabel Bebas (keluarga sakinah)

Keluarga sakinah mempunyai nilai-nilai seperti cinta dan kasih sayang, komitmen, tanggung jawab, saling menghormati, dan kebersamaan serta komunikasi yang baik. Keluarga yang dilandasi nilai-nilai tersebut, maka keluarga menjadi tempat yang terbaik bagi anak-anak untuk tumbuh dan berkembang dengan optimal. Keluarga sakinah dapat diukur melalui indikator-indikator yang diambil dari teori sebagai landasan untuk membuat kisi-kisi instrumen yaitu sebagai berikut:

- a. Senantiasa memiliki kecenderungan terhadap keagamaan dalam orientasi kehidupannya sehari-hari merupakan Asas yang paling penting dalam pembentukan sebuah keluarga sakinah ialah rumah tangga yang dibina atas landasan taqwa, berpandukan al-Quran dan Sunah dan bukannya atas dasar cinta semata-mata.
- b. Berlakunya sistem yang mudah menghormati yang tua, dan yang tua menyayangi yang muda dalam segala kegiatan umat Islam diharuskan untuk mendahulukan orang-orang yang lebih tua usianya, karena dikatakan bahwa menghormati orang yang lebih tua termasuk salah satu mengagungkan Allah
- c. Tidak berlebih-lebihan dalam memenuhi kebutuhan sehari-hari merupakan prinsip hidup hemat, dengan cara inilah keluarga sakinah tersebut bisa merasa cukup dan selalu bersyukur.
- d. Menjaga etika dan sopan santun dalam bergaul dimasyarakat. Manusia merupakan makhluk sosial yang tidak bisa hidup sendiri,

bermasyarakat itu penting supaya bisa mempunyai kenalan atau kerabat lebih banyak lagi.

- e. Senantiasa menjaga dan mengontrol anggota keluarganya agar terhindar dari hal-hal yang mungkar yaitu selalu mengingatkan anggota keluarga agar selalu hati-hati ketika berbuat sesuatu dan supaya terhindar dari hal-hal yang buruk.
- f. Suami dan isteri yang setia yaitu setia termasuk menjadi salah satu kriteria utama dalam membangun rumah tangga. Kesetiaan tidak dapat dituntut dari salah satu pihak saja, namun baik pria maupun wanita harus memiliki kriteria setia untuk membangun rumah tangga yang sakinah.
- g. Anak-anak yang berbakti merupakan kewajiban untuk setiap anak, pengorbanan orangtua kepada anaknya tidak akan bisa dibayar kecuali dengan berbakti kepada orangtua.
- h. Lingkungan sosial yang sehat merupakan salah satu faktor yang bisa mempengaruhi sebuah keluarga
- i. Dekat rizkinya kepada Allah Swt atau rizkinya halal merupakan salah satu hal yang sangat penting karena halal atau tidaknya rizki yang didapat akan berpengaruh terhadap keluarga.

## **2. Variabel Terikat (perilaku anak dalam keluarga)**

Perilaku anak adalah suatu perbuatan yang dilakukan oleh anak dan perbuatan yang dilakukan anak tersebut mengikuti contoh atau didikan yang

diberikan orangtua kepada anaknya. Pembentukan perilaku anak dalam keluarga ditentukan oleh perilaku orang tua yang dapat diamati anak dalam kehidupan sehari-hari. Sikap orang tua dalam memandang anak sebagai titipan yang harus ditumbuh kembangkan dan dapat dipertanggung jawabkan pada pemilik-Nya, merupakan dasar dalam memperlakukan anak. Adapun indikator dari perilaku anak adalah

- a. Kerjasama yaitu sekelompok anak belajar, bermain, atau bekerja bersama dengan anak lain. Semakin banyak kesempatan untuk melakukan sesuatu bersama-sama, semakin cepat mereka belajar melakukannya dengan bekerjasama.
- b. Persaingan merupakan dorongan bagi anak-anak untuk berusaha sabaik-baiknya, jika hal itu di ekspresikan dalam pertengkaran dan kesombongan, dapat mengakibatkan timbulnya sosialisasi yang buruk yang dialami anak.
- c. Kemurahan hati yaitu kesediaan untuk berbagi sesuatu dengan anak lain meningkat dan sikap mementingkan diri sendiri semakin berkurang setelah anak belajar kemurahan hati menghasilkan penerimaan sosial.
- d. Hasrat akan penerimaan sosial yaitu jika hasrat pada diri anak untuk diterima kuat, hal itu mendorong anak untuk menyesuaikan diri dengan tuntutan sosial.

- e. Simpati dan Empati yaitu kemampuan meletakkan diri sendiri dalam posisi orang lain dan menghayati pengalaman orang tersebut.
- f. Sikap ramah yaitu anak yang memperlihatkan sikap ramah melalui kesediaannya melakukan sesuatu untuk orang lain atau anak lain dan dengan mengekspresikan kasih sayang kepada mereka.
- g. Sikap tidak mementingkan diri sendiri yaitu belajar memikirkan orang lain dan berbuat untuk orang lain.
- h. Meniru yaitu proses peniruan terhadap tingkah laku sikap serta cara pandang orang dewasa dalam aktivitas yang dilihat anak, secara sengaja anak belajar bergaul dari orang-orang terdekatnya.

## **C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel**

### **1. Populasi**

Populasi adalah semua individu yang menjadi sumber pengambilan sampel.<sup>35</sup> Pendapat tersebut dapat penulis jelaskan bahwa yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah keluarga sakinah didesa Sumber Agung dusun dua yang berjumlah 40 keluarga.

---

<sup>35</sup> Mardalis, *Metode Penelitian*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2010), h. 53

## 2. Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel

### a. Sampel

Sampel merupakan dari populasi yang ingin diteliti. Apabila populasi dianggap cukup homogen dan jumlahnya lebih dari 100 maka dapat diambil antara 10%-25%. Namun apabila jumlahnya kurang dari 100 dapat diambil semua atau diambil sebanyak 30% sampai 70%.<sup>36</sup> Berdasarkan jumlah populasi yang ada sebanyak 160 keluarga maka sampel yang diambil 25% dari populasi yaitu 40 keluarga sakinah.

### b. Teknik Pengambilan Sampel

Kemudian teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah "Purposive Sampling" yaitu teknik pengambilan sampel dengan pertimbangan tertentu.<sup>37</sup>

## D. Teknik Pengumpulan Data

### 1. Angket

Angket yaitu sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya/ hal-hal yang ia ketahui.<sup>38</sup> Angket adalah pertanyaan untuk mendapatkan data dengan membagikan daftar pertanyaan kepada objek yang memiliki hubungan dengan penelitian.

Adapun Angket yang penulis gunakan adalah angket pilihan ganda (*multiple choise*) dengan alternatif jawaban, yaitu a, b, c masing-masing

---

<sup>36</sup> Edi Kusnadi, *Metodologi Penelitian*, h 82

<sup>37</sup> Sugiyono, *statistika untuk Penelitian*, (Bandung: ALFABETA, 2014), h 68

<sup>38</sup> Edi Kusnadi, *Metodologi Penelitian*, h. 93

sebanyak 20 item. Sedangkan untuk memberikan penilaian pada setiap alternatif yang telah disediakan dalam angket adalah sebagai berikut:

- a. Pilihan (A) penulis beri nilai 3 (tiga)
- b. Pilihan (B) penulis beri nilai 2 (dua)
- c. Pilihan (C) penulis beri nilai 1 (satu)

Angket dalam penelitian ini ditujukan pada lingkungan keluarga (orangtua) dan anak dari keluarga sakinah yang digunakan untuk mengetahui pengaruh keluarga sakinah terhadap perilaku anak dalam keluarga di desa Sumber Agung dusun dua Kecamatan Metro Kibang.

Sedangkan dari skala pengukurannya menggunakan skala likert dengan jenis angket ada dua yaitu angket tertutup yang sudah disediakan jawabannya sehingga responden tinggal memilih, dan angket terbuka yaitu responden diberikan kesempatan untuk memberikan jawaban sesuai dengan selera jawabannya sendiri. Metode angket ada dua yaitu, koesioner langsung yaitu responden menjawab tentang dirinya, dan kuesioner tidak langsung yaitu responden menjawab tentang orang lain.<sup>39</sup>

Jenis angket yang akan penulis gunakan adalah angket tertutup dengan menggunakan dua metode angket yaitu metode angket tidak langsung yang diberikan untuk keluarga sakinah dan metode angket langsung yang diberikan untuk anak dari keluarga sakinah. Metode ini penulis gunakan untuk memperoleh data tentang keluarga sakinah dan perilaku anak dalam.

---

<sup>39</sup>Suharsimi Arikunto, *prosedur Penelitian.*, h. 195.



Angket ini diberikan kepada anak dari pasangan keluarga sakinah di desa Sumber Agung Dusun Dua Kecamatan Metro Kibang.

## **2. Dokumentasi**

Dokumentasi adalah metode yang digunakan untuk memperoleh informasi dari sumber tertulis atau dokumen-dokumen, baik berupa buku-buku ataupun sebagainya. Penulis menggunakan metode ini untuk memperoleh informasi tentang desa Sumber Agung Kecamatan Metro Kibang Kabupaten Lampung Timur yang meliputi: letak geografis, jumlah penduduk dan keadaan masyarakat.

## **E. Instrumen Penelitian**

### **1. Kisi-kisi Instrumen**

Instrumen penelitian adalah alat atau vasilitas yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data agar pekerjaannya lebih mudah dan hasilnya lebih baik, dalam arti lebih cermat, lengkap dan sistematis sehingga lebih mudah diolah.<sup>40</sup> Instrumen penelitian merupakan alat yang digunakan dalam penelitian dalam mengumpulkan data agar pekerjaannya lebih mudah dan hasilnya lebih baik. Adapun instrument penelitian yang digunakan yaitu dengan kisi-kisi instrument khusus dan umum.

Kisi-kisi ada dua macam yaitu:

- a. Kisi-kisi umum adalah kisi-kisi yang dibuat untuk menggambarkan semua variabel yang akan diukur, dilengkapi dengan semua kemungkinan sumber data, semua metode dan instrumen yang mungkin dipakai.
- b. Kisi-kisi khusus adalah kisi-kisi yang dibuat untuk menggambarkan rancangan butir-butir yang akan disusun untuk suatu instrumen.”

---

<sup>40</sup> Ibid, h. 151

Berdasarkan uraian di atas, maka rancangan kisi-kisi instrumen dalam penelitian diperlukan untuk menggambarkan variabel bebas (keluarga sakinah), dan variabel terikat (perilaku anak dalam keluarga), dilengkapi dengan data dan metode yang digunakan.

**Tabel I**

**Kisi-Kisi Umum Instrumen Variabel Penelitian**

No	Variabel Penelitian	Sumber Data	Metode	Instrumen
1	Variabel Bebas (X) keluarga sakinah	orang tua Keluarga	Angket	Angket
2	Variabel Terikat (Y) perilaku anak dalam keluarga	anak	Angket	Angket

**Tabel 2**

**Kisi-kisi Khusus Instrumen Variabel Penelitian**

No	Variabel	Indikator	Nomor Soal	Jumlah Item
1.	Variabel Bebas (X) keluarga sakinah	a. Senantiasa memiliki kecenderungan terhadap keagamaan dalam orientasi kehidupannya sehari-hari.	1,2	2
		b. Berlakunya sistem yang muda menghormati yang	3,4	2

		<p>tua, dan yang tua menyayangi yang muda.</p> <p>c. Tidak berlebih-lebihan dalam memenuhi kebutuhan sehari-hari.</p> <p>d. Menjaga etika dan sopan santun dalam bergaul dimasyarakat.</p> <p>e. Senantiasa menjaga dan mengintropeksi anggota keluarganya agar terhindar dari hal-hal yang mungkar.</p> <p>f. Suami dan isteri yang setia.</p> <p>g. Anak-anak yang berbakti.</p> <p>h. Lingkungan sosial yang sehat.</p> <p>i. Dekat rizkinya kepada Allah Swt atau rizkinya halal.</p>	<p>5,6</p> <p>7,8,9</p> <p>10,11,12</p> <p>13,14</p> <p>15,16</p> <p>17,18</p> <p>19,20</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
2.	Variabel Terikat (Y) perilaku anak	<p>a. Kerjasama</p> <p>b. Persaingan</p> <p>c. Kemurahan hati</p> <p>d. Hasrat akan penerimaan</p>	<p>1,2</p> <p>3,4</p> <p>5,6,7</p> <p>8,9</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p>

		sosial		
		e. Simpati dan Empati	10,11,12	3
		f. Sikap ramah	13,14	2
		g. Sikap tidak mementingkan diri sendiri	15,16,17	3
		h. Meniru	18,19,20	3

## 2. Pengujian Instrumen

### a. Validitas

Validitas merupakan suatu sifat alat ukur yang menunjang tingkat ketepatan, keamatan dan keabsahan suatu alat ukur untuk mengadakan pengukuran. Adapun rumus yang digunakan untuk mencari validitas adalah rumus korelasi product moment, dengan rumus sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{\sum XY}{\sqrt{(\sum X^2)(\sum Y^2)}}$$

Keterangan:

$r_{xy}$  : Koefisien korelasi antara variabel x dan variabel y

$\sum xy$  : Jumlah perkalian antara x dan y

$\sum x^2$  : Jumlah kuadrat x

$\sum y^2$ : Jumlah kuadrat y<sup>41</sup>

---

<sup>41</sup> Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, (Bandung:ALFABETA,2014), h 352

### b. Reliabilitas

Reliabilitas merupakan sifat alat ukur yang menunjukkan tingkat keberhasilan pengukuran, reliabilitas adalah indeks yang menunjukkan sejauhmana suatu alat ukur dapat dipercaya atau diandalkan.<sup>42</sup> Berdasarkan konsep tersebut maka dapat dijelaskan bahwa yang dimaksud dengan reliabilitas adalah suatu alat ukur dimana alat ukur tersebut dapat menghasilkan skor yang sama dan pengukuran yang dilakukan oleh orang lain yang berbeda dengan waktu yang berbeda. Tingkat reliabilitas yang akan diketahui peneliti yaitu dengan menggunakan metode belah dua yang merupakan teknik brown dengan rumus sebagai berikut;

$$r_{11} = \frac{2xr \frac{1}{2} \frac{1}{2}}{(1 + \frac{1}{2} \frac{1}{2})}$$

### F. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses penyederhanaan data dalam bentuk yang lebih mudah dibaca dan diinterpretasikan.<sup>43</sup> Adapun analisis data yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan rumus chi kuadrat

$$\chi^2 = \frac{\sum (fo - fh)}{fh}$$

Keterangan :

$\chi^2$  = Chi Kuadrat

---

<sup>42</sup> Ibid, h. 128

<sup>43</sup> Edi Kusnadi, *Metodologi Penelitian.*, h. 122.

$f_o$  = Frekuensi yang diperoleh dari Angket

$f_h$  = Frekuensi yang diharapkan.<sup>44</sup>

Setelah data diolah dan dianalisa dengan menggunakan rumus Chi-Kuadrat tersebut di atas, maka langkah selanjutnya adalah mengkonsultasikan hasil perhitungan atau Chi-Kuadrat hitung dengan harga Chi-Kuadrat tabel, untuk mengukur keeratan hubungan (asosiasi atau kolerasi) antara dua variabel yang keduanya bertipe data nominal (kategorik) maka dalam peneitian ini penulis menggunakan uji *koefisien kontingensi*. *Koefisien kontingensi* dapat diperoleh dengan melakukan perhitungan sesuai rumus:

$$C = \sqrt{\frac{X^2}{N + X^2}}$$

Keterangan:

$C$  = Koefisien Kontingensi

$X^2$  = Chi Square hasil perhitungan

$N$  = Total banyaknya observasi.<sup>45</sup>

---

<sup>44</sup> Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, (Bandung:ALFABETA,2014), h 107

<sup>45</sup> Andi Supangat, *Statistika dalam Kajian Deskriptif, Inferensi, dan Nonparametrik*, ( Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, 2010), h. 316

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Temuan Umum**

##### **1. Deskripsi Lokasi Penelitian**

###### **a. Sejarah Berdirinya Desa Sumber Agung**

Desa sumberagung adalah salah satu dari 7 Desa yang ada dikecamatan Metro Kibang dan memiliki luas 405 Ha. Yang saat ini berpenduduk 2217 jiwa dan terdiri dari 668 Kepala Keluarga (KK) dengan batas Desa adalah :

- Sebelah utara berbatasan dengan sungai Way Sekampung Kodya Metro
- Sebelah timur berbatasan dengan Desa Kibang/Purbosembodo
- Sebelah selatan berbatasan dengan Desa Purbosembodo/Lampung Selatan
- Sebelah Barat berbatasan dengan Desa Rulung Helok Lampung Selatan.

Penduduk Desa Sumberagung pada mulanya berasal dari Desa sekitarnya diantaranya Desa Bantul dan Margorejo Kecamatan Metro Selatan. Dengan kemauan sendiri pada tahun 1957, yang mayoritasnya penduduk Desa berasal dari suku jawa dan sebagian dari Sumatera Selatan/ Suku Ogan yang mencapai 95 %.

Adapun sejarah singkat Desa Sumberagung ada beberapa periode sebagai berikut.

###### **1. Periode tahun 1957 sampai dengan 1960**

Sebelumnya pada tahun 1957 masih merupakan hutan dan padang ilalang. Sehingga pada tahun 1957 mulai berdatangan

orang dari kampung/Desa sekitarnya dan membentuk blok (umbulan) dan membuka menebang dan bercocok tanam.

2. Periode tahun 1960 sampai dengan 1965

Orang yang bercocok tanam tersebut membuat rumah darurat dengan istilah umbulan (ngumbul) sedangkan pengaturannya diatur oleh Desa Margorejo (Bedeng 25) Kecamatan Metro Selatan yang Kepala Desanya dijabat oleh Bapak Muh Sholeh/Warsodirejo dimana Desa ini merupakan desa Persiapan. Yang diberi nama Desa Margomulyo. Dan terdiri dari Desa Margomulyo, Umbulan, Umbul Dipo, Umbul 25, Umbul Corah dan Umbul Sukaraja.

3. Periode tahun 1965 sampai dengan 1969

Pada tahun 1965 yang desanya masih berstatus Desa Persiapan bertambah tahun semakin banyak orang berdatangan. Baik bercocok tanam atau sekedar untuk mencari upahan atau merantau. Bahkan banyak juga penduduk yang datang dari pulau Jawa dengan maksud yang sama dan sebagian banyak yang menetap.

Dengan adanya penduduk yang berdatangan dari tetangga desa yang ada maka dari kesepakatan Desa Margomulyo, perlu untuk ada perubahan hingganya pada tanggal 29 Maret 1969 dari Bapak Gubernur Lampung menerbitkan surat keputusan tentang pengesahan Desa yang berstatus Desa persiapan menjadi Desa yang berdiri sendiri dan diberi nama Desa SUMBERAGUNG. Yang pada waktu itu Kepala Desa dijabat oleh Bapak Muh Pakih (Almarhum).

4. Periode tahun 1969 sampai dengan 1973

Dengan adanya perubahan status Desa dari Desa Persiapan Menjadi Desa Resmi, walaupun secara pemerintahan masih belum memenuhi jumlah KK yang ada maka ditunjukkan



Penjabat Kepala Desa (PJ) yang pada waktu itu dijabat oleh Bapak Sutarno`

5. Periode tahun 1973 sampai dengan tahun 1979

Begitu akhir tahun diadakan pemilihan Kepala Desa dan terpilihlah Kepala Desa yang baru. Menjadi Kepala Desa Sumberagung yang baru adalah Bapak Sulardi yang masa jabatannya berakhir pada tahun 1979.

6. Periode tahun 1979 sampai dengan tahun 1980

Dengan keberhasilan dibidang Pembangunan selama periode tahun 1973 sampai dengan tahun 1979 yang pada waktu itu dipimpin Bapak Sulardi, maka diadakan Pemilihan Penjabat Kepala Desa pada tahun 1979 (Akhir) diadakan pemilihan Penjabat Kepala Desa dan pada waktu itu terpilihlah Bapak Abdul Gani menjadi Penjabat Kepala Desa sampai dengan tahun 1980 selama 1 tahun.

7. Periode tahun 1980 sampai dengan tahun 1988

Selama dalam masa jabatan 1 tahun berjalan Penjabat Kepala Desa yang dijabat oleh Bapak Abdul Gani mengadakan Pemilihan Kepala Desa dan terpilihlah Bapak Sismo menjadi Kepala Desa Sumberagung. Dengan semangat untuk memimpin Desa selama 8 tahun nampak jelas pembangunan yang ada pada saat ini. Berupa bangunan Balai Desa/Kantor Desa dan bangunan lainnya yang ada semua berkat perjuangan dan kesadaran masyarakat untuk membangun Desa. dan berakhir masa jabatannya pada tahun 1988. Setelah habis masa jabatannya kemudian terpilih untuk Penjabat Kepala Desa selama 1 tahun dan dijabat oleh Bapak Abdul Gani sampai dengan tahun 1989`

8. Periode tahun 1989 sampai dengan tahun 1998

Dengan adanya Penjabat Kepala Desa lalu menghantarkan untuk pemilihan Kepala Desa dan pada tahun 1989 terpilihlah Kepala Desa baru yang dimenangkan pasangan calon Bapak

Muh Ibni dan berjalan sampai dengan tahun 1989 dan memimpin selama 9 tahun. Dalam perjalanan selama delapan tahun masa Bapak Muh Ibni Desa Sumberagung adalah Desa yang sangat terisolir dan sangat ketinggalan pembangunannya dibanding dengan 7 Desa yang ada maka pada tahun 1993 Desa Sumberagung termasuk Desa Tertinggal (IDT) yang ada di Kecamatan Metro Kibang, hingga sampai dengan sekarang.

9. Periode tahun 1998 sampai dengan tahun 1999

Dengan habisnya masa jabatan Bapak Muh Ibnu selama 8 tahun lebih terpilihlah Penjabat Kepala Desa yang saat itu dijabat oleh Bapak Abdul Gani selama 1 tahun. Dan dilanjutkan untuk persiapan Pemilihan Kepala Desa pada tahun 1999.

10. Periode tahun 1999 sampai dengan tahun 2008

Pada tahun 1999 terpilih kembali hasil pemilihan Kepala Desa yang pada waktu itu dimenangkan oleh Bapak Tumiran dalam pemerintahan yang dipimpinnya Desa semakin berkembang namun pada tahun 2004 selama 4 tahun berjalan putus ditengah perjalanan dan dilanjutkan oleh penjabat sementara dari tahun 2004 sampai tahun 2008 dijabat oleh Bapak Slamet merangkap Sekretaris Desa hingga tahun 2008. Pada akhir tahun 2008 diadakan Pemilihan Kepala Desa dan terpilihlah Bapak Suranto.

11. Periode tahun 2008 sampai dengan tahun 2013

Dengan terpilihnya Bapak Suranto, hasil Pemilihan Kepala Desa pada tahun 2008, maka Bapak Suranto berperan aktif untuk melaksanakan Pemerintahan Desa Sumberagung. Pada periode ini banyak sekali kemajuan fisik maupun non fisik, ini bias dilihat dari pembangunan ataupun perbaikan jalan, tempat ibadah, poskesdes, dan lainnya, kemajuan ini berkat kerjasama lembaga dan masyarakat serta dukungan dari pemerintah mulai kucuran dan ADD dan lainnya`

12. Periode tahun 2013 sampai dengan tahun 2020

Dalam periode ini pembangunan yang ada didesa Sumberagung telah terbukti dengan adanya kerjasama masyarakat serta lembaga yang ada yang dipimpin oleh Bapak Tumiran dan didukung dengan bantuan Pemerintahan melalui program dana ADD, DD dan Gerbang Indah.

**b. Letak Geografis Desa Sumber Agung**

Desa Sumberagung berada Di Kecamatan Metro Kibang Kabupaten Lampung Timur Provinsi Lampung

**1.) Luas Desa Sumberagung : 405 Ha**

Tanah Sawah	: 25	Ha
Tanah Pemukiman	: 97	Ha
Tanah Peladangan	: 266	Ha
Tanah Lain-lain	: 20	Ha

**2.) Batas Wilayah :**

Sebelah Utara	: Kota Metro
Sebelah Selatan	: Desa Purbosembodo/ Natar
Sebelah Barat	: Desa Rulung Helok/Lampung Selatan
Sebelah Timur	: Desa Kibang/Desa Purbosembodo

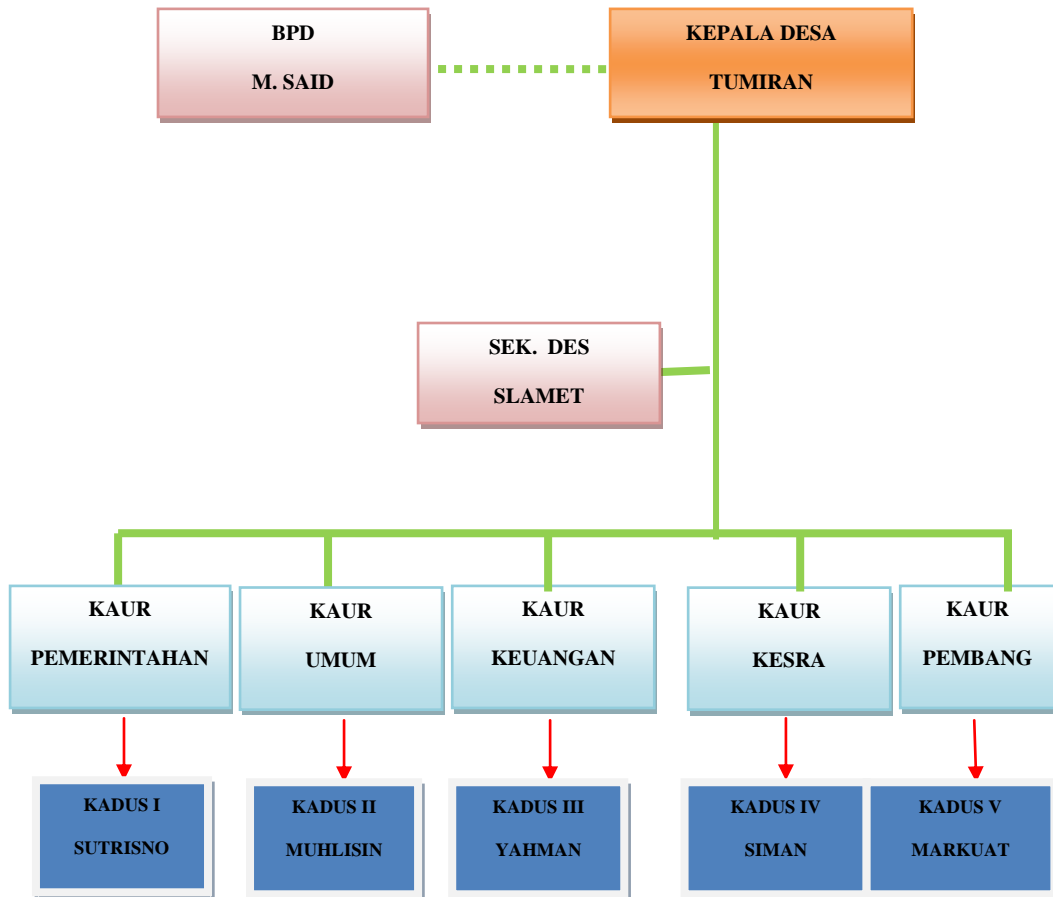
**3.) Penduduk Desa Sumberagung :**

Jumlah Penduduk	: 2217	jiwa
Jumlah Laki-Laki	: 1112	jiwa
Jumlah Perempuan	: 1105	jiwa
Jumlah KK	: 668	KK
Jumlah KK RTM	: 267	KK

**4.) Orbitasi**

Jarak ke Ibu Kota Kecamatan	: 6	Km
Jarak ke Ibu Kota Kabupaten	: 44	Km
Jarak ke Ibu Kota Provinsi	: 80	Km
Jarak ke Ibu Kota Negara	: 280	Km

### c. Struktur Desa Sumber Agung



### e. Keadaan Penduduk Desa Sumber Agung

#### 1.) Keadaan Sosial

Secara Sosial keadaan Desa Sumberagung dilihat dari beberapa aspek yaitu:

##### a. Tingkat Pendidikan

1.) SD/ MI	: 312	Orang
2.) SLTP/ MTs	: 124	Orang
3.) SLTA/ MA	: 216	Orang
4.) S2/S1/ Diploma	: 26	Orang
5.) Putus Sekolah	: 134	Orang
6.) Buta Huruf	: -	Orang

##### b. Lembaga Pendidikan

1.) TK/PAUD	: 2	Unit
-------------	-----	------

- 2.) SD/MI : 2 Unit  
 3.) SLTP/MTs : - Unit  
 4.) SLTA/MA : - Unit

**c. Keagamaan**

- 1.) Islam : 2213 orang  
 2.) Katolik : 4 orang  
 3.) Kristen : - orang  
 4.) Hindu : - orang  
 5.) Budha : - orang

**d. Tempat Ibadah**

- 1.) Masjid : 4 Unit  
 2.) Musholla : 8 Unit  
 3.) Gereja : - Unit  
 4.) Pura : - Unit  
 5.) Wihara : - Unit

**2.) Keadaan Ekonomi**

**a.) Mata Pencaharian**

**Tabel 3**

<b>NO</b>	<b>PEKERJAAN</b>	<b>JUMLAH</b>
1	PNS/TNI/POLRI	<b>8</b>
2	PENS. PNS/TNI/POLRI	<b>4</b>
3	GURU	<b>6</b>
4	BIDAN/PERAWAT	<b>1</b>
5	KARYAWAN SWASTA	<b>26</b>
6	PEDAGANG	<b>15</b>
7	PETANI	<b>443</b>
8	TUKANG	<b>62</b>
9	SOPIR	<b>9</b>
10	BURUH	<b>147</b>

## 2. Deskripsi Data Hasil Penelitian

### a. Uji Coba Validitas dan Reliabilitas

#### 1. Uji Validitas Angket

Sebelum angket yang akan penulis gunakan untuk mendapatkan angket tentang keluarga sakinah dan perilaku anak, terlebih dahulu penulis akan mengukur validitas dan reliabilitas angket tersebut, dengan cara mengujikan angket tersebut kepada 10 responden dengan hasil sebagai berikut:

**Tabel 4**  
**Tabulasi Data dan Jawaban dari 10 Keluarga Sakinah di Desa Sumber Agung Dusun Dua Kecamatan Metro Kibang**

N	Respon den	Skor item untuk butir soal no:																				Skor Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	
1	A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
2	B	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	56
3	C	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	56
4	D	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
5	E	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
6	F	3	3	3	3	2	1	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	52
7	G	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	54
8	H	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56
9	I	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
10	J	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	56

**Tabel 5**  
**Kerja Validitas Angket Keluarga Sakinah di Desa Sumber Agung Dusun Dua Kecamatan Metro Kibang**

Item No 1

NO	RESPONDEN	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	X.Y
1	A	3	60	9	3600	180

2	B	3	56	9	3136	168
3	C	3	56	9	3136	168
4	D	3	60	9	3600	180
5	E	3	60	9	3600	180
6	F	3	52	9	2704	156
7	G	3	54	9	2916	162
8	H	3	56	9	3136	168
9	I	3	59	9	3481	177
10	J	3	56	9	3136	168
<b>Jumlah</b>		<b>30</b>	<b>569</b>	<b>90</b>	<b>32445</b>	<b>1707</b>

Dari hasil perhitungan tersebut, kemudian di masukkan ke dalam

rumus:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{1707}{\sqrt{(90)(32445)}}$$

$$r_{xy} = \frac{1707}{\sqrt{2920050}}$$

$$r_{xy} = \frac{1707}{1708,81}$$

$$r_{xy} = 0.998$$

Setelah nilai di dapat kemudian dikonsultasikan dengan kriteria

butir soal sebagai berikut :

0, 800 – 1,00                      Sangat tinggi

0, 600 – 0, 800                    Tinggi

0, 400 – 0, 600                    Sedang

0, 200 – 0, 400                    Rendah

0,000 – 0,200 Sangat rendah

Berdasarkan nilai di atas nilai untuk angket keluarga sakinah item soal no 1 terletak pada 0,800 – 1,00 (sangat tinggi) sehingga butir soal untuk no 1 dapat digunakan untuk pengumpulan data.

**Tabel 6**  
**Interprestasi hasil Perhitungan Menggunakan Rumus Product Momen**  
**Angket Keluarga Sakinah di Desa Sumber Agung Dusun Dua Kecamatan**  
**Metro Kibang**

No Item	Nilai $r_{xy}$	Interprestasi	No Item	Nilai $r_{xy}$	Interprestasi
1	0,998	Sangat tinggi	11	0,990	Sangat tinggi
2	0,998	Sangat tinggi	12	0,972	Sangat tinggi
3	0,998	Sangat tinggi	13	0,996	Sangat tinggi
4	0,998	Sangat tinggi	14	0,998	Sangat tinggi
5	0,984	Sangat tinggi	15	0,998	Sangat tinggi
6	0,974	Sangat tinggi	16	0,998	Sangat tinggi
7	0,986	Sangat tinggi	17	0,998	Sangat tinggi
8	0,998	Sangat tinggi	18	0,998	Sangat tinggi
9	0,985	Sangat tinggi	19	0,998	Sangat tinggi
10	0,993	Sangat tinggi	20	0,998	Sangat tinggi

**Tabel 7**  
**Interprestasi hasil Perhitungan Menggunakan Rumus Product Momen**  
**Angket Perilaku Anak di Desa Sumber Agung Dusun Dua Kecamatan Metro**  
**Kibang**

No Item	Nilai $r_{xy}$	Interprestasi	No Item	Nilai $r_{xy}$	Interprestasi
1	0,992	Sangat tinggi	11	0,992	Sangat tinggi
2	0,982	Sangat tinggi	12	0,995	Sangat tinggi
3	0,988	Sangat tinggi	13	0,998	Sangat tinggi
4	0,991	Sangat tinggi	14	0,987	Sangat tinggi
5	0,991	Sangat tinggi	15	0,987	Sangat tinggi



6	0,985	Sangat tinggi	16	0,992	Sangat tinggi
7	0,998	Sangat tinggi	17	0,995	Sangat tinggi
8	0,994	Sangat tinggi	18	0,963	Sangat tinggi
9	0,998	Sangat tinggi	19	0,958	Sangat tinggi
10	0,991	Sangat tinggi	20	0,981	Sangat tinggi

## 2. Uji Reliabilitas Angket

**Tabel 8**

**Reliabilitas Angket Keluarga Sakinah di Desa Sumber Agung Dusun Dua  
Kecamatan Metro Kibang**

NO.	Responde n	Skor item ganjil untuk butir soal no:										Skor T o t a l
		1	3	5	7	9	11	13	15	17	19	
1	A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
2	B	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	28
3	C	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	28
4	D	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
5	E	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
6	F	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	26
7	G	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	28
8	H	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	27
9	I	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	29
10	J	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	28
<b>Jumlah</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>284</b>

NO.	Responde n	Skor item genap untuk butir soal no:										Skor T o t a l
		2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	
1	A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
2	B	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	28

3	C	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	28
4	D	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
5	E	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
6	F	3	3	1	3	2	2	3	3	3	3	26
7	G	3	3	2	3	2	1	3	3	3	3	26
8	H	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	29
9	I	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
10	J	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	28
<b>Jumlah</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>23</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>285</b>

Tabel 9

**Tabel Kerja Reliabilitas Keluarga Sakinah di Desa Sumber Agung Dusun  
Dua Kecamatan Metro Kibang**

NO.	Responden	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	X.Y
1	A	30	30	900	900	900
2	B	28	29	784	841	812
3	C	28	28	784	784	784
4	D	30	30	900	900	900
5	E	30	30	900	900	900
6	F	26	26	676	676	676
7	G	28	26	784	676	728
8	H	27	29	729	841	783
9	I	29	30	841	900	870
10	J	28	28	784	784	784
<b>Jumlah</b>		<b>284</b>	<b>286</b>	<b>8082</b>	<b>8202</b>	<b>8137</b>

Berdasarkan hasil tersebut, maka dapat di masukan dalam rumus product moment sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{8137}{\sqrt{(8082)(8202)}}$$

$$r_{xy} = \frac{8137}{\sqrt{66288564}}$$

$$r_{xy} = \frac{8137}{8141,77}$$

$$r_{xy} = 0,999$$

Dari hasil perhitungan di atas dimasukkan ke dalam rumus Spearman Brown sebagai berikut:

$$\begin{aligned} r_{11} &= \frac{2xr \frac{1}{2} \frac{1}{2}}{(1 + \frac{1}{2} \frac{1}{2})} \\ &= \frac{2 \times 0,999}{1 + 0,999} \\ &= \frac{1,998}{1,999} \\ &= 0,999 \end{aligned}$$

Berdasarkan perhitungan di atas, dapat disimpulkan bahwa angket yang penulis susun memiliki validitas dan reliabilitas, hal ini terbukti dari perhitungan di atas diperoleh nilai  $r_{11} = 0,999$  dari angket keluarga sakinah (Variabel X) dan  $r_{11} = 0,999$  dari angket perilaku anak (Variabel Y) dengan interpretasi nilai "r" kriteria tinggi, dengan demikian angket yang penulis susun layak dan dapat dijadikan sebagai instrumen penelitian ini.

## **B. Temuan Khusus**

### **1. Data tentang Keluarga Sakinah**

Keluarga Sakinah dapat diketahui setelah perhitungan skor angket yang diberikan kepada responden. Perolehan skor dalam

angket adalah berdasarkan atas jawaban yang diperoleh dari responden dimana tiap-tiap jawaban item mempunyai 3 skor yaitu:

- a. Alternatif jawaban a diberi skor 3
- b. Alternatif jawaban b diberi skor 2
- c. Alternatif jawaban c diberi skor 1

**Tabel 10**  
**Skor Hasil Angket Keluarga Sakinah di Desa Sumber Agung Dusun Dua**  
**Kecamatan Metro Kibang**

N	Respon de n	Skor item untuk butir soal no:																			Sk o r t o t a l
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	
1	JA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
2	Kp	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	56
3	TW	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	56
4	SM	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
5	KU	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
6	SY	3	3	3	3	2	1	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	52
7	SU	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	54
8	SA	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56
9	EN	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
10	AG	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	56
11	Su	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	56
12	Sg	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	51
13	Sy	3	3	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	45
14	Sm	3	2	3	2	3	1	3	2	3	1	3	1	2	2	2	2	3	3	2	46
15	Tu	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	55
16	St	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	55
17	Wa	2	2	3	2	2	1	2	2	2	1	2	2	3	3	3	3	3	2	3	46
18	Sc	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	55

19	St	2	3	2	3	2	1	3	2	2	1	3	1	2	2	3	2	3	2	2	3	44
20	Sm	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	57
21	Sh	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	32
22	Ja	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	1	3	3	3	2	3	2	3	3	54
23	Ks	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	57
24	Sk	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	32
25	Mr	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	55
26	Ns	2	3	3	3	3	1	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	53
27	Da	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	31
28	Sw	2	3	3	3	3	1	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	52
29	Sd	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	57
30	Sr	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	33
31	Mu	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	1	3	3	3	2	3	2	3	3	53
32	Ka	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	54
33	Be	3	2	2	3	3	1	3	3	2	1	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	47
34	Pn	2	3	2	3	3	1	3	2	3	1	3	1	3	2	2	2	3	2	2	3	46
35	Ag	3	3	3	3	3	1	3	3	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	53
36	Ed	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	3	2	3	3	54
37	Wd	3	3	3	3	3	1	3	3	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	53
38	Kt	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	1	2	3	3	2	2	2	2	3	46
39	Ha	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	56
40	Ms	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	32
																						20
																						Jumlah Total

Berdasarkan data angket keluarga sakinah diperoleh nilai tertinggi 60 dan nilai terendah 31, maka data dianalisis untuk mencari nilai baik, cukup, dan kurang dari keluarga sakinah, dengan terlebih dahulu mencari mean ( $\mu$ ) dan setandar deviasinya ( $\sigma$ )

Menghitung mean ( $\mu$ ) hipotetik dengan rumus :

$$\mu = \frac{1}{2}(i_{\max} + i_{\min}) \sum k$$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{1}{2}(3 + 1)20 \\
 &= \frac{1}{2}(80) \\
 &= 40
 \end{aligned}$$

Keterangan :

$\mu$  : Rerata hioptetik

$i_{max}$  : Skor maksimum item

$i_{min}$  : Skor minimum item

$\Sigma k$  : jumlah item

Menghitung standar deviasi ( $\sigma$ )hipotetik dengan rumus :

$$\begin{aligned}
 (\sigma) &= \frac{1}{6}(\Sigma k \cdot i_{max} - \Sigma k i_{min}) \\
 &= \frac{1}{6}(20.3 - 20.1) \\
 &= \frac{1}{6}(60 - 20) \\
 &= \frac{1}{6}(40) \\
 &= 7
 \end{aligned}$$

Keterangan :

( $\sigma$ ): Rerata hioptetik

$i_{max}$  : Skor maksimum item

$i_{min}$  : Skor minimum item

$\Sigma k$  : jumlah item

Setelah mengetahui nilai mean dan standar deviasi dari hasil angket, kemudian mencari kategori pengukuran ada subyek penelitian

yang dibagi menjadi tiga yaitu, tinggi, sedang, dan rendah. Untuk mencari skor kategori diperoleh dengan pembagian sebagai berikut:

1. Tinggi

$$= \text{Mean} + SD \leq X$$

$$= 40 + 7 \leq X$$

$$= 47 \leq X$$

2. Sedang

$$= \text{Mean} - 1. SD \leq X < \text{Mean} + 1. SD$$

$$= 40 - 1.7 \leq X < 40 + 1.7$$

$$= 33 \leq X < 47$$

3. Rendah

$$= X < \text{Mean} - 1. SD$$

$$= X < 40 - 1.7$$

$$= X < 33$$

Setelah diketahui nilai kategori tinggi, sedang, dan rendah kemudian mencari presentase dengan rumus :

$$P = \frac{f}{N} \times 100 \%$$

Keterangan :

P = Presentase      F = Frekuensi      N = Jumlah Subjek

Analisis hasil presentase angket keluarga sakinah dijelaskan dalam tabel frekuensi berikut ini :

**Tabel 11**  
**Distribusi Frekuensi Hasil Angket tentang Keluarga Sakinah**

Kategori	Normal	Frekuensi	Presentase
Tinggi	$47 \leq X$	29	73%
Sedang	$33 \leq X < 47$	6	15%
Rendah	$X < 33$	5	12%
Total		40	100%

Berdasarkan tabel distribusi frekuensi dapat diketahui bahwa 40 responden yang menjadi sampel penelitian sebanyak 29 responden atau 73% responden menjawab bahwa keluarga sakinah dalam kategori Tinggi, dan sebanyak 6 responden atau 15% responden menjawab bahwa keluarga sakinah dalam kategori sedang, dan sebanyak 5 responden atau 12% yang menjawab bahwa keluarga sakinah dalam kategori rendah. Oleh karena itu dapat dipahami bahwa keluarga sakinah dapat dikatakan dalam kategori tinggi, karena sebanyak 29 responden atau 73 % responden menjawab keluarga sakinah dalam kategori tinggi.

## 2. Data tentang Perilaku Anak

Perilaku anak dapat diketahui setelah perhitungan skor angket yang diberikan kepada responden. Perolehan skor dalam angket adalah berdasarkan atas jawaban yang diperoleh dari responden dimana tiap-tiap jawaban item mempunyai 3 skor yaitu:

- a. Alternatif jawaban a diberi skor 3



b. Alternatif jawaban b diberi skor 2

c. Alternatif jawaban c diberi skor 1

**Tabel 12**  
**Skor Hasil Angket Perilaku Anak dalam Keluarga di Desa Sumber Agung**  
**Dusun Dua Kecamatan Metro Kibang**

N	Respon de n	Skor item untuk butir soal no:																			Skor T o t a l	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2		
1	TI	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	56
2	MF	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	52
3	IN	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	58
4	AD	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
5	GI	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	54
6	RD	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	59
7	MA	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	51
8	HS	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58
9	IS	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	1	1	3	53
10	SA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
11	SH	2	1	3	3	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	50
12	GS	2	1	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	51
13	SB	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	1	3	2	50
14	AT	2	2	3	3	3	1	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	49
15	SA	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	1	2	2	49
16	UH	2	2	3	3	3	1	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	1	2	3	49
17	AB	2	2	3	3	3	1	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	1	2	3	49
18	DW	2	2	3	3	3	1	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	1	3	48
19	EA	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	1	3	1	50

20	TI	3	2	3	3	2	1	2	2	3	2	3	1	2	3	2	3	2	3	2	2	46
21	AD	3	2	3	3	3	1	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	50
22	NS	1	2	1	2	3	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	32
23	HS	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	1	2	1	2	1	2	2	45
24	RD	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	54
25	QH	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	33
26	IT	2	2	1	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	50
27	CF	2	2	1	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	45
28	LR	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	52
29	MA	3	3	3	2	3	1	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	51
30	DD	2	1	1	3	1	1	2	1	3	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	32
31	IN	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	55
32	AB	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	53
33	IL	3	3	2	3	1	3	2	2	3	1	3	2	3	1	2	3	2	2	2	2	45
34	AP	2	2	3	2	3	1	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	51
35	AT	3	3	3	2	3	3	3	1	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	54
36	AA	2	2	3	2	3	3	2	3	1	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	51
37	AG	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	1	3	3	3	2	49
38	IS	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	1	2	3	50
39	AP	2	1	3	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	32
40	AS	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	50
Jumlah Total																					198	

6

Berdasarkan data angket perilaku anak diperoleh nilai tertinggi 60 dan nilai terendah 32, maka data dianalisis untuk mencari nilai baik, cukup, dan kurang dari perilaku anak, dengan terlebih dahulu mencari mean ( $\mu$ ) dan standar deviasinya ( $\sigma$ ) Menghitung mean ( $\mu$ ) hipotetik dengan rumus :

$$\begin{aligned}\mu &= \frac{1}{2}(i_{\max} + i_{\min})\sum k \\ &= \frac{1}{2}(3 + 1)20 \\ &= \frac{1}{2}(80) \\ &= 40\end{aligned}$$

Keterangan :

$\mu$  : Rerata hioptetik

$i_{max}$  : Skor maksimum item

$i_{min}$  : Skor minimum item

$\Sigma k$  : jumlah item

Menghitung standar deviasi ( $\sigma$ )hipotetik dengan rumus:

$$\begin{aligned}(\sigma) &= \frac{1}{6}(\Sigma k. i_{max} - \Sigma ki_{min}) \\ &= \frac{1}{6}(20.3 - 20.1) \\ &= \frac{1}{6}(60 - 20) \\ &= \frac{1}{6}(40) \\ &= 7\end{aligned}$$

Keterangan :

( $\sigma$ ): Rerata hioptetik

$i_{max}$  : Skor maksimum item

$i_{min}$  : Skor minimum item

$\Sigma k$  : jumlah item

Setelah mengetahui nilai mean dan standar deviasi dari hasil angket, kemudian mencari kategori pengukuran ada subyek penelitian yang dibagi menjadi tiga yaitu, baik, sedang, dan rendah. Untuk mencari skor kategori diperoleh dengan pembagian sebagai berikut:

a. Baik

$$= Mean + SD \leq X$$

$$= 40 + 7 \leq X$$

$$= 47 \leq X$$

b. Sedang

$$= Mean - 1. SD \leq X < Mean + 1. SD$$

$$= 40 - 1.7 \leq X < 40 + 1.7$$

$$= 33 \leq X < 47$$

c. Rendah

$$= X < Mean - 1. SD$$

$$= X < 40 - 1.7$$

$$= X < 33$$

Setelah diketahui nilai kategori baik, sedang, dan rendah kemudian mencari presentase dengan rumus :

$$P = \frac{f}{N} \times 100 \%$$

Keterangan :

P = Presentase      F = Frekuensi      N = Jumlah Subjek

Analisis hasil presentase angket perilaku anak dijelaskan dalam tabel frekuensi berikut ini :

**Tabel 13**  
**Distribusi Frekuensi Hasil Angket tentang Perilaku Anak**

Kategori	Normal	Frekuensi	Presentase
Baik	$47 \leq X$	32	80%

Sedang	$33 \leq X < 47$	5	12,5%
Rendah	$X < 33$	3	7,5%
Total		40	100%

Berdasarkan tabel distribusi frekuensi dapat diketahui bahwa 40 responden yang menjadi sampel penelitian sebanyak 32 responden atau 80% responden menjawab bahwa perilaku anak dalam kategori baik, dan sebanyak 5 responden atau 12,5% responden menjawab bahwa perilaku anak dalam kategori sedang, dan sebanyak 3 responden atau 7,5% yang menjawab bahwa perilaku anak dalam kategori rendah. Oleh karena itu dapat dipahami bahwa perilaku anak dapat dikatakan dalam kategori baik, karena sebanyak 32 responden atau 80 % responden menjawab perilaku anak dalam kategori baik.

### 3. Pengujian Hipotesis

Setelah data keluarga sakinah dan perilaku anak dalam keluarga di Desa Sumber Agung Dusun Dua Kecamatan Metro Kibang berhasil dikumpulkan kemudian data diolah dengan menggunakan teknik analisa data untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh Keluarga Sakinah Terhadap Perilaku Anak dalam Keluarga di Desa Sumber Agung Dusun Dua Kecamatan Metro Kibang, yang nantinya dapat digunakan sebagai langkah pembuktian hipotesis dalam penelitian ini.

Untuk lebih jelasnya maka langkah selanjutnya adalah memasukan hasil perhitungan distribusi frekuensi di atas ke dalam tabel persiapan yang nantinya untuk menentukan frekuensi yang diperoleh ( $f_o$ ) dan nantinya dapat digunakan untuk mencari harga frekuensi yang diharpkan ( $f_h$ ) dan harga Chi Kuadrat ( $x^2$ )

**Tabel 14**  
**Tabel Silang antara Keluarga Sakinah dengan Perilaku Anak dalam Keluarga di Desa Sumber Agung Dusun Dua Kecamatan Metro Kibang**

Keluarga Sakinah	Perilaku Anak dalm Keluarga			Jumlah
	Baik	Sedang	Rendah	
Tinggi	27	1	1	29
Sedang	3	2	1	6
Rendah	2	2	1	5
<b>Jumlah</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>40</b>

Berdasarkan tabel tersebut, selanjutnya penulis akan menghitung dengan menggunakan rumus Chi Kuadrat. Adapun perhitungan Chi Kuadrat yang penulis gunakan adalah dengan memaasakan data tersebut ke dalam tabel kerja untuk mencari harga Chi Kuadrat yaitu sebagai berikut:

**Tabel 15**  
**Kerja untuk Menghitung  $x^2$  antara Keluarga Sakinah dengan Perilaku Anak dalam Keluarga di Desa Sumber Agung Dusun Dua Kecamatan Metro Kibang**

No.	$f_0$	$f_h$	$f_0 - f_h$	$(f_0 - f_h)^2$	$\frac{(f_0 - f_h)^2}{f_h}$
1.	27	$\frac{29 \times 32}{40} = 23,2$	3,8	14,44	0,62
2.	1	$\frac{29 \times 5}{40} = 3,6$	-2,6	6,76	1,87

3.	1	$\frac{29 \times 3}{40} = 2,1$	-1,1	1,21	0,57
4.	3	$\frac{6 \times 32}{40} = 4,8$	-1,8	3,24	0,67
5.	2	$\frac{6 \times 5}{40} = 0,8$	1,2	1,44	1,8
6.	1	$\frac{6 \times 3}{40} = 0,5$	0,5	0,25	0,5
7.	2	$\frac{5 \times 32}{40} = 4$	-2	4	1
8.	2	$\frac{5 \times 5}{40} = 0,6$	1,4	1,96	3,3
9.	1	$\frac{5 \times 3}{40} = 0,4$	0,6	0,36	0,9
	N= 40	N= 40	0	-	11,23

Berdasarkan tabel di atas, dapat diperoleh hasil Chi Kuadrat hitung ( $x^2_{hit}$ ) adalah sebesar 11,23. Untuk mengetahui harga Chi Kuadrat tabel ( $x^2_{tab}$ ) maka terlebih dahulu harus diketahui *degrees of freedom* (df) atau drajat kebebasan (db) yaitu dengan rumus  $df = (r - 1) (c - 1)$ , dimana  $r$  = Jumlah baris, dan  $c$  = jumlah kolom.

$$\begin{aligned}
 \text{df atau db} &= (r - 1) (c - 1) \\
 &= (3 - 1) (3 - 1) \\
 &= (2) (2) \\
 &= 4
 \end{aligned}$$

Menggunakan df atau db sebesar 4 diperoleh harga Chi Kuadrat ( $x^2$ ) pada taraf signifikan 5% sebesar 9, 488 dan untuk signifikan 1 % sebesar 13, 277 dengan demikian berarti harga Chi Kuadrat hitung ( $x^2_{hit}$ ) sebesar 11,23 lebih besar dari Chi Kuadrat tabel

( $\chi^2_{tab}$ ) pada taraf signifikan 1% dan taraf signifikansi 5% pada  $df = 4$ , karenanya  $H_0$  ditolak. Jadi,  $H_a$  yang penulis ajukan yaitu, “Ada Pengaruh Keluarga Sakinah Terhadap Perilaku Anak dalam Keluarga di Desa Sumber Agung Dusun Dua Kecamatan Metro Kibang” diterima.

Selanjutnya untuk mengetahui seberapa besar pengaruh faktor yang satu dengan yang lainnya, maka digunakan Koefesien Kontingensi yang dilambangkan dengan C, dengan rumus sebagai berikut :

$$\begin{aligned}
 C &= \sqrt{\frac{\chi^2}{\chi^2 + n}} \\
 C &= \sqrt{\frac{11,23}{11,23 + 40}} \\
 &= \sqrt{\frac{11,23}{51,23}} \\
 &= \sqrt{0,2192} \\
 &= 0,468
 \end{aligned}$$

Supaya koefesien kontingensi dapat dipakai untuk memperoleh derajat asosiasi antara faktor, maka harga koefesien kontingensi ini perlu dibandingkan dengan koefesien kontingensi maksimum yang bisa terjadi. Harga maksimum ini dihitung dengan rumus :

$$C_{\max} = \sqrt{\frac{m-1}{m}}$$



m adalah harga minimum antara banyak baris dan kolom, dalam perhitungan di atas daftar koefisien kontingensi terdiri dari 3 baris dan 3 kolom, sehingga :

$$\begin{aligned} C_{max} &= \sqrt{\frac{3-1}{3}} \\ &= \sqrt{\frac{2}{3}} \\ &= 0,816 \end{aligned}$$

Semakin dekat dengan harga  $C_{max}$  semakin besar drajat asosiasinya, dengan kata lain bahwa faktor yang satu berkaitan dengan faktor yang lain. Perhitungan tersebut diperoleh harga  $C = 0,468$  dengan  $C_{max} = 0,816$ , kemudian dilihat tabel koefisien KK maksimum yaitu ada keterkaitan yang cukup erat atau pada kriteria tinggi dengan presentase sebagai berikut:

$$\begin{aligned} KK &= \frac{C_{hitung}}{C_{max}} \times 100\% \\ &= \frac{0,468}{0,816} \times 100\% \\ &= 57,35\% \end{aligned}$$

Berdasarkan perhitungan di atas perbandingan  $C_{hitung} = 0,468$  dengan  $C_{max} = 0,816$  yang kemudian dilihat pada tabel KK dari hasil konsultasi dengan tabel KK, diperoleh hasil bahwa pengaruh kedua variabel berada pada kriteria tinggi. Hal ini membuktikan bahwa terdapat Pengaruh antara Keluarga Sakinah Terhadap Perilaku

Anak dalam Keluarga di Desa Sumber Agung Dusun Dua Kecamatan Metro Kibang.

### C. Pembahasan

Keluarga merupakan fondasi bagi berkembang majunya masyarakat. Keluarga membutuhkan perhatian yang serius. Perhatian ini dimulai sejak pra pembentukan lembaga perkawinan dalam kehidupan anggotanya terutama anak-anak, sehingga betul-betul menjadi tiang penyangga masyarakat. Sebuah keluarga yang sakinah sangat penting dalam pembentukan kepribadian anak.

Keharmonisan keluarga berhubungan erat dengan kualitas komunikasi antar pribadi (*interpersonal relationships*) yang terbangun dalam kehidupan sehari-hari di rumah. Kualitas komunikasi antar pribadi ini akan memberi pengaruh yang besar terhadap perilaku individu, terutama anak.<sup>46</sup>

Keluarga sakinah mempunyai nilai-nilai seperti cinta dan kasih sayang, komitmen, tanggung jawab, saling menghormati, dan kebersamaan serta komunikasi yang baik. Keluarga yang dilandasi nilai-nilai tersebut, maka keluarga menjadi tempat yang terbaik bagi anak-anak untuk tumbuh dan berkembang dengan optimal.

Berdasarkan hasil angket keluarga sakinah diketahui bahwa 40 responden yang menjadi sampel penelitian sebanyak 29 responden atau

---

<sup>46</sup> M. Nisfiannoor Eka Yulianti, *Perbandingan Perilaku Agresif Antara Remaja yang Berasal dari Keluarga Bercerai dengan Keluarga Utuh*, Volume 3 No. 1/ Juni 2005, h 8.

73% responden menjawab bahwa keluarga sakinah dalam kategori Tinggi, dan sebanyak 6 responden atau 15% responden menjawab bahwa keluarga sakinah dalam kategori sedang, dan sebanyak 5 responden atau 12% yang menjawab bahwa keluarga sakinah dalam kategori rendah.

Sedangkan perilaku anak diketahui bahwa 40 responden yang menjadi sampel penelitian sebanyak 32 responden atau 80% responden menjawab bahwa perilaku anak dalam kategori baik, dan sebanyak 5 responden atau 12,5% responden menjawab bahwa perilaku anak dalam kategori sedang, dan sebanyak 3 responden atau 7,5% yang menjawab bahwa perilaku anak dalam kategori rendah.

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data yang telah penulis kumpulkan dalam penelitian ini, selanjutnya yang penulis lakukan adalah menginterpretasikan hasil Chi Kuadrat dengan harga Chi Kuadrat tabel. Dari perhitungan tersebut diperoleh harga Chi Kuadrat hitung lebih besar dari harga Chi Kuadrat tabel pada taraf signifikan 1% dan taraf signifikan 5% pada  $df=4$  yaitu 11,23 sedangkan harga Chi Kuadrat tabel pada taraf signifikan 5% sebesar 9,488 dan untuk taraf signifikan 1% sebesar 13,277, dengan demikian harga Chi Kuadrat hitung lebih besar dari Chi Kuadrat tabel pada taraf signifikan 5% maka  $H_0$  ditolak. Demikian  $H_a$  yang penulis ajukan yaitu “Ada Pengaruh Keluarga Sakinah Terhadap Perilaku Anak dalam Keluarga di Desa Sumber Agung Dusun Dua Kecamatan Metro Kibang” diterima.

Berdasarkan hasil analisis dan pengolahan data dalam penelitian ini dapat dikatakan bahwa keluarga sakinah mempunyai arti yang sangat penting terhadap perilaku anak-anaknya, sehingga anak akan tumbuh dan berkembang dengan berperilaku baik sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam ajaran Islam. Oleh karena itu hal ini menunjukkan adanya pengaruh antara keluarga sakinah terhadap perilaku anak, dengan demikian keluarga sakinah sangat berpengaruh terhadap perilaku anak.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang ada pada bab IV, maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Keluarga sakinah di Desa Sumber Agung Dusun Dua Kecamatan Metro Kibang berada pada tingkatan yang tinggi. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis, bahwa kategori tinggi sebesar 73 %, sedang 15%, dan kategorik rendah sebanyak 12%.
2. Perilaku anak di Desa Sumber Agung Dusun Dua Kecamatan Metro Kibang berada pada tingkatan baik sebagaimana dari hasil analisis, bahwa kategori baik 80%, sedang 12,5% dan rendah 7,5%.
3. Berdasarkan hasil analisis dan pengolahan data dalam penelitian ini dapat dikatakan bahwa keluarga sakinah mempunyai arti yang sangat penting terhadap perilaku anak-anaknya, sehingga anak akan tumbuh dan berkembang dengan berperilaku baik sesuai nilai-nilai yang terkandung dalam ajaran Islam. Oleh karena itu hal ini menunjukkan Adanya pengaruh keluarga sakinah terhadap perilaku anak dalam keluarga di Desa Sumber Agung Dusun Dua Kecamatan Metro Kibang. Ada koefisien korelasi antara keluarga sakinah dan perilaku anak sesuai dengan hasil perhitungan menunjukkan bahwa harga chi kuadrat hitung lebih besar dari pada harga chi kuadrat tabel, pada taraf signifikansi 5 % oleh karena itu simpulan akhir yang penulis ambil dari

penelitian ini adalah adanya pengaruh yang cukup signifikan dengan tingkat pengaruhnya 57,35 %.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

### **1. Kepada Keluarga**

Diharapkan dapat memberikan bahan masukan terhadap sebuah keluarga untuk menciptakan keluarga yang penuh ketentraman, ketenangan, kebahagiaan dalam keluarga agar memperoleh kesehatan jasmani maupun rohani bagi keluarga khususnya pada anak.

### **2. Bagi Anak-anak**

Anak-anak agar selalu bersikap dan bertindak sesuai dengan ajaran Islam yang mencerminkan kepribadian muslim yang baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Lathif Al-Brigawi, *Fiqh Keluarga Muslim*,(Jakarta: Amzah,2012)
- Ahmad Atabik,"*Dari Konseling Perkawinan Menuju Keluarga SAMARA*",  
Volume 6 No. 1/ Juni 2015
- Ahmad Susanto, *Bimbingan dan Konseling di Taman Kanak-kanak*,(Jakarta:  
Kencana 2015)
- Ali Yusuf As-Subki, *Fiqh Keluarga*,(Jakarta:Amzah, 2012)
- Andi Supangat, *Statistika dalam Kajian Deskriptif, Inferensi, dan  
Nonparametrik*, ( Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, 2010)
- Asrizal, *Kafa'ah Bingkai Keharmonisan Rumah Tangga*,(Yogyakarta:Lembaga  
Ladang Kata, 2015)
- Astuti Patminingsih, *Strategi Dakwah 'Asyiyah dalam Pembinaan Keluarga  
Sakinah*, Volume 9 No. 2/ Juli 2014
- Bambang Prasetyo, *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Aplikasi*, (Jakarta :  
Raja Grafindo Persada, 2010)
- Departemen Agama, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Surabaya:2006)
- Dindin Jamaludin, *Paradigma Pendidikan Anak dalam Islam*, (Bandung: Pustaka  
Setia, 2013)
- Edi Kusnadi, *Metodologi Penelitian*, (Metro: Ramayana Pers,2005)
- Hr. Muttafaq 'Alaih
- Kartini Kartono,*Pengantar Metodologi Research*, (Alumni, 1990)
- Matt Jarvis, *Teori-Teori Psikologi*, (Bandung: Nusa Media,2000)
- Mardalis, *Metode Penelitian*, (Jakarta : Bumi Aksara,2010)
- Mufidah Ch. *Psikologi Keluarga Islam*, (Yogyakarta: UIN-Malang Press,2008)
- M. Djamad Dahlan, *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, (Bandung: PT  
Remaja Rosdakarya)

- M. Nisfiannoor Eka Yulianti, *Perbandingan Perilaku Agresif Antara Remaja yang Berasal dari Keluarga Bercerai dengan Keluarga Utuh*, Volume 3 No. 1/ Juni 2005
- Moh. Padil Triyo Supriyatno, *Sosiologi Pendidikan*, (Malang: UIN-Maliki Press, 2010)
- Nanag Abdul Jamal, *Skripsi “ Hubungan Lingkungan Keluarga dengan Akhlak Remaja di Desa Gunung Sari Kecamatan Rebang Tangkas Kabupaten Way Kanan Tahun 2014*. STAIN Jurai Siwo Metro, 2014
- Poerwadarminta, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka. 1976)
- Sri Lestari, *Psikologi Keluarga*,(Jakarta: Kencana,2012)
- STAIN Jurai Siwo Metro, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, 2016
- Suharisimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, (CV.Rineka Cipta, Jakarta,2010)
- Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*,(Bandung:ALFABETA,2014)
- Tutut Wuri Cahyani, *Hubungan antara Keharmonisan Keluarga dengan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam SMA Catur Karya Banjar Margo Tulang Bawang Tahun Pelajaran 2009/ 2010*, (Metro: STAIN Jurai Siwo Metro, 2010)



# LAMPIRAN



**KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) JURAI SIWO METRO  
JURUSAN TARBİYAH**

Jl. KH. Dewantara 15 A Kota Metro Telp. ( 0725 ) 41507

Nomor : Sti.06/JST/PP.00.9/3825/2016  
Lamp : -  
Hal : **BIMBINGAN SKRIPSI**

Metro, 25 November 2016

Kepada Yth:

1. Sdr. Drs. M. Ardi, M.Pd
  2. Sdr. H. Basri, M.Ag
- Dosen Pembimbing Skripsi  
Di –

Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dalam rangka menyelesaikan studinya di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Jurai Siwo Metro, maka mahasiswa diwajibkan menyusun skripsi, untuk itu kami mengharapkan kesediaan saudara untuk membimbing mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : **Dika Nurma Ningrum**

NPM : 1398201

Jurusan : Tarbiyah/PAI

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Dosen Pembimbing, membimbing mahasiswa dari proposal sampai dengan penulisan skripsi, termasuk penelitian.
  - a. Dosen pembimbing, bertugas mengarahkan judul, outline, alat pengumpul data (APD) dan koreksi akhir.
  - a. Ass. Dosen Pembimbing bertugas melaksanakan sepenuhnya bimbingan sampai selesai.
2. Waktu menyelesaikan skripsi:
  - a. Maksimal 4 (empat) semester sejak mahasiswa yang bersangkutan lulus komprehensif.
  - b. Waktu menyelesaikan skripsi 2 (dua) bulan sejak mahasiswa yang bersangkutan menyelesaikan konsep skripsinya sampai BAB II (pendahuluan + Konsep Teoritis).
3. Diwajibkan mengikuti pedoman penulisan skripsi yang dikeluarkan oleh STAIN Jurai Siwo Metro.
4. Banyaknya antara 40 s.d 60 halaman bagi yang menggunakan Bahasa Indonesia dengan:
  - a. Pendahuluan ± 1/6 bagian
  - b. Isi ± 2/3 bagian
  - c. Penutup ± 1/6 bagian

Demikian disampaikan untuk dimaklumi dan atas kesediaan saudara kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*



Ketua Jurusan

Dr. Akla, M.Pd.

NIP. 19691008 200003 20054



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111  
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296;  
Website: www.metrouniv.ac.id; e-mail: iainmetro@metrouniv.ac.id

Nomor : B-1633/In.28/R.1/TL.00/03/2017  
Lampiran : -  
Perihal : **IZIN RESEARCH**

Kepada Yth.,  
KEPALA DESA SUMBER AGUNG  
DUSUN DUA  
di-  
Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Sehubungan dengan Surat Tugas Nomor: B-1632/In.28/R/TL.01/03/2017,  
tanggal 20 Maret 2017 atas nama saudara:

Nama : **DIKA NURMA NINGRUM**  
NPM : 1398201  
Semester : 8 (Delapan)  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Maka dengan ini kami sampaikan kepada saudara bahwa Mahasiswa tersebut di atas akan mengadakan research/survey di DESA SUMBER AGUNG DUSUN DUA, dalam rangka menyelesaikan Tugas Akhir/Skripsi mahasiswa yang bersangkutan dengan judul "PENGARUH KELUARGA SAKINAH TERHADAP PERILAKU ANAK DALAM KELUARGA DI DESA SUMBER AGUNG DUSUN DUA KECAMATAN METRO KIBANG".

Kami mengharapkan fasilitas dan bantuan Saudara untuk terselenggaranya tugas tersebut, atas fasilitas dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Metro, 20 Maret 2017  
Wakil Rektor Bidang Akademik  
dan Kelembagaan,



**Dr. Suhairi, S.Ag, MH**  
NIP. 197210011999031003





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111  
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296;  
Website: www.metrouniv.ac.id; e-mail: iainmetro@metrouniv.ac.id

**SURAT TUGAS**

Nomor: B-1632/In.28/R.1/TL.01/03/2017

Wakil Rektot Bidang Akademik dan Kelembagaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro,  
Menugaskan Kepada Saudara:

Nama : **DIKA NURMA NINGRUM**  
NPM : 1398201  
Semester : 8 (Delapan)  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

- Untuk :
1. Mengadakan observasi/survey di DESA SUMBER AGUNG DUSUN DUA, guna mengumpulkan data (bahan-bahan) dalam rangka menyelesaikan penulisan Tugas Akhir/Skripsi mahasiswa yang bersangkutan dengan judul "PENGARUH KELUARGA SAKINAH TERHADAP PERILAKU ANAK DALAM KELUARGA DI DESA SUMBER AGUNG DUSUN DUA KECAMATAN METRO KIBANG".
  2. Waktu yang diberikan mulai tanggal dikeluarkan Surat Tugas ini sampai dengan selesai.

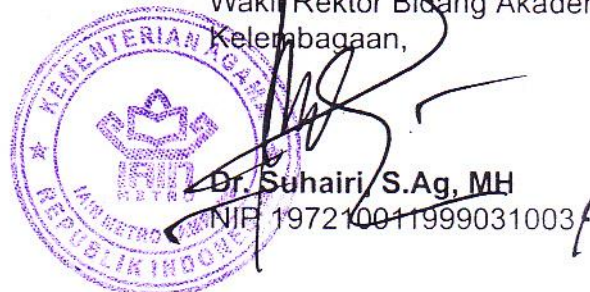
Kepada Pejabat yang berwenang di daerah/instansi tersebut di atas dan masyarakat setempat mohon bantuannya untuk kelancaran mahasiswa yang bersangkutan, terima kasih.

Dikeluarkan di : Metro  
Pada Tanggal : 20 Maret 2017

Mengetahui,  
Pejabat Setempat



Wakil Rektor Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,



Dr. Suhairi, S.Ag, MH

NIP. 197210011999031003



**PEMERINTAH KABUPATEN LAMPUNG TIMUR**  
**KECAMATAN METRO KIBANG**  
**KANTOR DESA SUMBER AGUNG**

**REKOMENDASI**

Nomor: 140 / 138 / SA / X / 2017

Kepada Yth,  
Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Metro  
di-  
Tempat

Dengan horma,

Memberikan rekomendasi kepada :

Nama : **Dika Nurma Ningrum**  
NPM : 1398201  
Semester : 8 (Delapan)  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Maka dengan ini kami memberikan izin untuk mengadakan research/survey di Desa Sumber Agung Dusun Dua, dalam rangka menyelesaikan Tugas Akhir/Skripsi mahasiswa yang bersangkutan dengan judul "PENGARUH KELUARGA SAKINAH TERHADAP PERILAKU ANAK DALAM KELUARGA DI DESA SUMBER AGUNG DUSUN DUA KECAMATAN METRO KIBANG".

Demikian atas kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Sumber Agung, 25 Maret 2017

Kepala Desa Sumber Agung





**PEMERINTAH KABUPATEN LAMPUNG TIMUR**  
**KECAMATAN METRO KIBANG**  
**KANTOR DESA SUMBER AGUNG**

**SURAT KETERANGAN**  
**TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN**

Nomor: 140 / 138 / SA / X/ 2017

Kepada Yth,  
Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Metro  
di-

Tempat

Dengan horma,

Menyatakan bahwa :

Nama : **Dika Nurma Ningrum**  
NPM : 1398201  
Semester : 8 (Delapan)  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Mahasiswa tersebut telah selesai melakukan penelitian di Desa Sumber Agung dengan judul "PENGARUH KELUARGA SAKINAH TERHADAP PERILAKU ANAK DALAM KELUARGA DI DESA SUMBER AGUNG DUSUN DUA KECAMATAN METRO KIBANG". Dimulai dari tanggal 25 Maret s/d 29 Maret 2017.

Demikian informasi surat keterangan ini kami buat, untuk digunakan sebagaimana mestinya .

Sumber Agung, 15 April 2017

Kepala Desa Sumber Agung



## Lampiran 6

**Angket Keluarga Sakinah di Desa Sumber Agung Dusun Dua  
Kecamatan Metro Kibang**

**A. Identitas Responden**

Nama Ibu/Ayah :

Pekerjaan :

**B. Petunjuk**

1. Bacalah pertanyaan dibawah ini dengan seksama!
2. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan memberi tanda (X) pada alternatif jawaban yang telah disediakan!
3. Jawaban yang anda berikan tidak berpengaruh negatif terhadap anda!

**C. Pertanyaan Untuk Orangtua**

1. Apakah bapak/ibu mengajak anak untuk menjauhi hal-hal yang diharamkan oleh agama?
  - a. Ya
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah
2. Apakah bapak/ibu menegur ketika anak bermalas-malas mengerjakan shalat lima waktu?
  - a. Ya
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah
3. Apakah bapak/ibu memberikan teguran atau nasihat ketika anak berkata kurang sopan kepada siapa saja?
  - a. Ya
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah
4. Apakah bapak/ibu berusaha menciptakan kehangatan dan kenyamanan pada anak dan keluarga dirumah?
  - a. Ya
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah
5. Apakah bapak/ibu memberlakukan hidup hemat di dalam keluarga?
  - a. Ya
  - b. Kadang-kadang

- c. Tidak pernah
6. Apakah bapak/ibu memanjakan anak ketika di rumah maupun di luar rumah?
    - a. Ya
    - b. Kadang-kadang
    - c. Tidak pernah
  7. Apakah bapak/ibu menjadi teladan yang baik bagi anak-anak di rumah?
    - a. Ya
    - b. Kadang-kadang
    - c. Tidak pernah
  8. Apakah bapak/ibu memberikan contoh yang baik kepada anak dalam berperilaku?
    - a. Ya
    - b. Kadang-kadang
    - c. Tidak pernah
  9. Apakah bapak/ibu terus memperhatikan dan memberikan arahan pada perubahan-perubahan yang terjadi pada perilaku anak?
    - a. Ya
    - b. Kadang-kadang
    - c. Tidak pernah
  10. Apakah bapak/ibu menanyakan segala permasalahan yang sedang dihadapi oleh anak?
    - a. Ya
    - b. Kadang-kadang
    - c. Tidak pernah
  11. Apakah bapak/ibu menanggapi dengan baik jika anak sedang menceritakan permasalahannya?
    - a. Ya
    - b. Kadang-kadang
    - c. Tidak pernah
  12. Apakah bapak/ibu membicarakan masalah yang sedang terjadi dalam keluarga kepada anak dan keluarga?
    - a. Ya
    - b. Kadang-kadang
    - c. Tidak pernah
  13. Apakah bapak/ibu berusaha menjadi teman curhat yang menyenangkan bagi keluarga dirumah?



- a. Ya
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah
14. Apakah bapak/ibu berusaha sebaik mungkin untuk menjaga keluarga agar tetap bahagia selalu?
- a. Ya
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah
15. Apakah bapak/ibu memberikan pengajaran kepada anak pentingnya kerukunan di dalam keluarga?
- a. Ya
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah
16. Apakah anak menuruti semua perintah yang diberikan oleh bapak/ibu?
- a. Ya
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah
17. Apakah bapak/ibu menasehati anak untuk bergaul dengan teman yang berperilaku baik?
- a. Ya
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah
18. Apakah bapak/ibu membatasi ruang gerak anak ketika bergaul di lingkungan sekitar?
- a. Ya
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah
19. Apakah bapak/ibu tidak lupa bersyukur ketika mendapat rejeki yang banyak?
- a. Ya
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah
20. Apakah bapak/ibu mencari nafkah dengan cara yang halal?
- a. Ya
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah

**Angket Perilaku Anak di Desa Sumber Agung Dusun Dua  
Kecamatan Metro Kibang**

**A. Identitas Responden**

Nama Anak :  
Pendidikan :

**B. Petunjuk**

1. Bacalah pertanyaan dibawah ini dengan seksama!
2. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan memberi tanda (X) pada alternatif jawaban yang telah disediakan!
3. Jawaban yang anda berikan tidak berpengaruh negatif terhadap anda!

**C. Pertanyaan Untuk Anak**

1. Ketika hari libur apakah anda bersama-sama gotong royong membersihkan rumah dengan anggota keluarga yang lain?
  - a. Ya
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah
2. Apakah anda memilih untuk bermain sendiri ketika diberi tugas oleh orangtua untuk membersihkan kamar dengan saudara anda?
  - a. Ya
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah
3. Apakah anda iri melihat saudara anda lebih diperhatikan oleh orangtua?
  - a. Ya
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah
4. Apakah anda melakukan sesuatu untuk mendapatkan perhatian lebih dari orangtua?
  - a. Ya
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah
5. Ketika anda terjatuh karena di dorong oleh teman anda, apakah anda akan memaafkan teman tersebut?
  - a. Ya
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah

6. Apakah anda mengharapkan imbalan ketika membantu orang yang dalam kesulitan?
  - a. Ya
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah
7. Apakah anda lebih mengutamakan keperluan kelompok dari pada keperluan sendiri?
  - a. Ya
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah
8. Apakah anda suka pilih-pilih teman ketika bergaul?
  - a. Ya
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah
9. Apakah anda orang yang mudah bergaul dengan lingkungan sekitar?
  - a. Ya
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah
10. Apakah anda senang membantu orang yang sedang kesusahan?
  - a. Ya
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah
11. Ketika saudara anda sakit apakah anda merawatnya dengan baik?
  - a. Ya
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah
12. ketika saudara anda dalam masalah apakah anda membantu untuk memecahkan masalahnya?
  - a. Ya
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah
13. Apakah anda menyapa ketika berpapasan dengan orang lain?
  - a. Ya
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah
14. Ketika ada yang bertanya alamat rumah kepada anda, apakah anda menjawab dengan nada lembut?
  - a. Ya

- b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah
15. Apakah anda memilih bermain ketika orangtua anda menugaskan untuk menjaga rumah?
- a. Ya
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah
16. Ketika saudara anda meminta bantuan apakah anda akan membantunya?
- a. Ya
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah
17. Ketika orangtua menyuruh anda pergi ke warung untuk membeli sesuatu apakah anda akan bergegas pergi ke warung?
- a. Ya
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah
18. Melihat ayah anda yang perokok aktif apakah anda juga merupakan perokok aktif?
- a. Ya
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah
19. Apakah anda akan bicara dengan nada tinggi ketika bicara dengan orang lain?
- a. Ya
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah
20. Apakah anda mengendarai motor dengan kebut-kebutan di jalan raya?
- a. Ya
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah

Lampiran 7

### **PEDOMAN DOKUMENTASI**

1. Profil Desa Sumber Agung
2. Struktur Organisasi Desa Sumber Agung
3. Peta Wilayah Desa Sumber Agung

## Lampiran 8

**Hasil Dokumentasi Pengisian Angket oleh Responden**

# PETA DESA SUMBER AGUNG



LAPAN :  
DUSUN I : 181 M.  
DUSUN II : 411 M.  
DUSUN III : 848 M.

PURWOSARI Kec. NATAR LAM. BBL

REKAM DESA SUMBER AGUNG  
*[Signature]*  
SUMBER AGUNG

## Lampiran 10

**Tabel Nilai-Nilai r Product Moment**

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1 %		5 %	1 %		5 %	1 %
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,874	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,396	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115



20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,276	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

## Lampiran 11

Tabel Nilai Chi Kuadrat ( $\chi^2$ )

Dk	Tarf Signifikansi					
	50%	30%	20%	10%	5%	1%
1	0.455	1.074	1.642	2.706	3.481	6.635
2	0.139	2.408	3.219	3.605	5.591	9.210
3	2.366	3.665	4.642	6.251	7.815	11.341
4	3.357	4.878	5.989	7.779	9.488	13.277
5	4.351	6.064	7.289	9.236	11.070	15.086
6	5.348	7.231	8.558	10.645	12.592	16.812
7	6.346	8.383	9.803	12.017	14.017	18.475
8	7.344	9.524	11.030	13.362	15.507	20.090
9	8.343	10.656	12.242	14.684	16.919	21.666
10	9.342	11.781	13.442	15.987	18.307	23.209
11	10.341	12.899	14.631	17.275	19.675	24.725
12	11.340	14.011	15.812	18.549	21.026	26.217
13	12.340	15.19	16.985	19.812	22.368	27.688
14	13.332	16.222	18.151	21.064	23.685	29.141
15	14.339	17.322	19.311	22.307	24.996	30.578
16	15.338	18.418	20.465	23.542	26.296	32.000
17	16.337	19.511	21.615	24.785	27.587	33.409
18	17.338	20.601	22.760	26.028	28.869	34.805
19	18.338	21.689	23.900	27.271	30.144	36.191
20	19.337	22.775	25.038	28.514	31.410	37.566
21	20.337	23.858	26.171	29.615	32.671	38.932
22	21.337	24.939	27.301	30.813	33.924	40.289
23	22.337	26.018	28.429	32.007	35.172	41.638
24	23.337	27.096	29.553	33.194	35.415	42.980
25	24.337	28.172	30.675	34.382	37.652	44.314
26	25.336	29.246	31.795	35.563	38.885	45.642
27	26.336	30.319	32.912	36.741	40.113	46.963
28	27.336	31.391	34.027	37.916	41.337	48.278
29	28.336	32.461	35.139	39.087	42.557	49.588
30	29.336	33.530	36.250	40.256	43.775	50.892



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. KH. Dewantara 15A Iring Mulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telp. (0725) 41507; Faksimili

Telp.(0725)47296;Wabsite:www.metrouniv.ac.id; Email: iain@metrouniv.ac.id

**FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : Dika Nurma Ningrum Jurusan/Fakultas : PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
NPM : 1398201 Semester/TA : VIII / 2017

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing		Hal yang dibicarakan	Tanda Tangan
		I	II		
	Selasa/ 13-12-2016	✓		Bimbingan outline	

Diketahui :

Wakil Dekan I Bidang Akademik

Dra. Isti Fatonah, M.A

NIP. 1967053 1199303 2 003

Dosen Pembimbing I

Drs. M. Ardi, M.Pd

NIP.19610210198803 1 004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. KH. Dewantara 15A Iring Mulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111  
Telp. (0725) 41507; Faksimili

Telp.(0725)47296;Wabsite:www.metrouniv.ac.id; Email: iain@metrouniv.ac.id

**FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : Dika Nurma Ningrum Jurusan/Fakultas : PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
NPM : 1398201 Semester/TA : VIII / 2017

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing		Hal yang dibicarakan	Tanda Tangan
		I	II		
	Rabu 18/2017 /01	✓		Cara mengutip ikuti buku Peboman STAIN Hal 5 gambarakan dengan jelas berapa keluarga yg sakinah dan berapa jumlah keluarga sehingga terlihat prosentasenya identifikasi masalah di Perbaiki sesuai penelitian pada skripsi Hal 11 lihat penjelasan pada skripsi	

Diketahui :  
Wakil Dekan I Bidang Akademik

**Dra. Isti Fatonah, M.A**  
NIP. 1967053 1199303 2 003

Dosen Pembimbing I

**Drs. M. Ardi, M.Pd**  
NIP.19610210198803 1 004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. KH. Dewantara 15A Iring Mulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telp. (0725) 41507; Faksimili

Telp.(0725)47296;Wabsite:[www.metrouniv.ac.id](http://www.metrouniv.ac.id); Email: [iaim@metrouniv.ac.id](mailto:iaim@metrouniv.ac.id)

FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Dika Nurma Ningrum Jurusan/Fakultas : PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
NPM : 1398201 Semester/TA : VIII / 2017

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing		Hal yang dibicarakan	Tanda Tangan
		I	II		
	Rabu 8/2017 03	v		ACC I-III Lanjutkan proses berikutnya	Dy.

Diketahui :

Wakil Dekan I Bidang Akademik

Dra. Isti Fatonah, M.A

NIP. 1967053 1199303 2 003

Dosen Pembimbing I

Drs. M. Ardi, M.Pd

NIP.19610210 19803 1 004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. KH. Dewantara 15A Iring Mulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telp. (0725) 41507; Faksimili

Telp.(0725)47296;Wabsite:[www.metrouniv.ac.id](http://www.metrouniv.ac.id); Email: [iain@metrouniv.ac.id](mailto:iain@metrouniv.ac.id)

**FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : Dika Nurma Ningrum Jurusan/Fakultas : PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
NPM : 1398201 Semester/TA : VIII / 2017

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing		Hal yang dibicarakan	Tanda Tangan
		I	II		
	Selasa 14 / 17 03	✓		Acc APD Dilanjutkan proses berikutnya	

Diketahui :

Wakil Dekan 1 Bidang Akademik

Dra. Isti Fatonah, M.A

NIP.1967053 1199303 2 003

Dosen Pembimbing I

Drs. M. Ardi, M.Pd

NIP.19610210 198803 1 004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. KH. Dewantara 15A Iring Mulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111  
Telp. (0725) 41507; Faksimili

Telp.(0725)47296; Wabsite:www.metrouniv.ac.id; Email: iain@metrouniv.ac.id

**FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : Dika Nurma Ningrum Jurusan/Fakultas : PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
NPM : 1398201 Semester/TA : VIII / 2017

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing		Hal yang dibicarakan	Tanda Tangan
		I	II		
	Selasa 24/2017 09	✓		ACC untuk dimonagosa- kan dengan catatan lampiran - lampiran di lengkapi termasuk persembahkan dll	

Diketahui :

Wakil Dekan 1 Bidang Akademik

Dra. Isti Fatonah, M.A

NIP. 1967053 1199303 2 003

Dosen Pembimbing I

Drs. M. Ardi, M.Pd

NIP. 19610210 08803 1 004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. KH. Dewantara 15A Iring Mulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111  
Telp. (0725) 41507; Faksimili

Telp.(0725)47296; Wabsite: [www.metrouniv.ac.id](http://www.metrouniv.ac.id); Email: [iaim@metrouniv.ac.id](mailto:iaim@metrouniv.ac.id)

FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : DIKA NURMA NINGRUM  
NPM : 1398201

Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PAI  
Semester/TA : VI/ 2013

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing		Hal yang dibicarakan	Tanda Tangan
		I	II		
	Rabu 21/10 /12		✓	<ul style="list-style-type: none"><li>- LBM h. 5, 6</li><li>- Rata-rata masalah</li><li>  inidentifikasi</li><li>- Teknik pemukiman</li><li>- Teknik pengalihan</li><li>- Pengaruh ... h. 23</li><li>  blm dideteksi</li><li>  Terni</li><li>- variabel in op</li><li>  variabel, dioperasikan</li><li>  ku</li><li>- APD / angkut</li><li>- Kiri?</li><li>- dll</li></ul>	

Diketahui :  
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dra. Isti Fatonah, M.A

NIP. 1967053 1199303 2 003

Dosen Pembimbing II

Basri, M. Ag

NIP. 19670813 200604 1 001





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jl. KH. Dewantara 15A Iring Mulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111  
Telp. (0725) 41507; Faksimili  
Telp.(0725)47296; Wabsite:www.metrouniv.ac.id; Email: iain@metrouniv.ac.id

FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : DIKA NURMA NINGRUM                      Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PAI  
NPM : 1398201    Semester/TA : VI/ 2013

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing		Hal yang dibicarakan	Tanda Tangan
		I	II		
	Rabu 4/17 11		✓	- Ace BAB I - III - Konsul frsikan ke Pemb I - Carjutkan APD ke Pemb I	

Diketahui :  
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dra. Isti Fatonah, M.A

NIP. 1967053 1199303 2 003

Dosen Pembimbing II

Basri, M. Ag

NIP. 19670813 200604 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. KH. Dewantara 15A Iring Mulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111  
Telp. (0725) 41507; Faksimili

Telp.(0725)47296; Wabsite:www.metrouniv.ac.id; Email: iain@metrouniv.ac.id

**FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : Dika Nurma Ningrum Jurusan/Fakultas : PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
NPM : 1398201 Semester/TA : VIII / 2017

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing		Hal yang dibicarakan	Tanda Tangan
		I	II		
	Selasa 11/4		✓	Acc BAB IV - V Konsultasikan ke Pemb I	

Diketahui :

Wakil Dekan 1 Bidang Akademik

**Dra. Isti Fatonah, M.A**  
NIP. 1967053 1199303 2 003

Dosen Pembimbing II

**H. Basri, M.Ag**  
NIP.19670813 200604 1 001

## Lampiran 13

## 1. Uji Validitas Angket

**Tabel 1**  
**Tabulasi Data dan Jawaban dari 10 Keluarga Sakinah di Desa Sumber**  
**Agung Dusun Dua Kecamatan Metro Kibang**

NO.	Responden	Skor item untuk butir soal no:																				Skor T o t a l
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
2	B	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	56
3	C	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	56
4	D	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
5	E	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
6	F	3	3	3	3	2	1	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	52
7	G	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	54
8	H	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56
9	I	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
10	J	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	56

**Tabel 2**  
**Kerja Validitas Angket Keluarga Sakinah di Desa Sumber Agung Dusun**  
**Dua Kecamatan Metro Kibang**

Item No 1

NO	RESPONDEN	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	X.Y
1	A	3	49	9	2401	147
2	B	3	53	9	2809	159
3	C	3	50	9	2500	150
4	D	3	55	9	3025	165
5	E	3	55	9	3025	165
6	F	3	55	9	3025	165
7	G	3	56	9	3136	168
8	H	3	55	9	3025	165
9	I	3	57	9	3249	171
10	J	3	55	9	3025	165
<b>Jumlah</b>		<b>30</b>	<b>540</b>	<b>90</b>	<b>29220</b>	<b>1620</b>



**Tabel 4**  
**Kerja Validitas Perilaku Anak di Desa Sumber Agung Dusun Dua**  
**Kecamatan Metro Kibang**

Item No 1

NO	RESPONDEN	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	X.Y
1	A	3	42	9	1764	126
2	B	3	40	9	1600	120
3	C	3	40	9	1600	120
4	D	3	47	9	2209	141
5	E	3	42	9	1764	126
6	F	3	45	9	2025	135
7	G	3	51	9	2601	153
8	H	3	41	9	1681	123
9	I	2	44	4	1936	88
10	J	3	41	9	1681	123
<b>JUMLAH</b>		<b>29</b>	<b>433</b>	<b>85</b>	<b>18861</b>	<b>1255</b>

Dari hasil perhitungan tersebut, kemudian di masukkan ke dalam

rumus:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{1255}{\sqrt{(85)(18861)}}$$

$$r_{xy} = \frac{1255}{\sqrt{1603185}}$$

$$r_{xy} = \frac{1255}{1266,16}$$

$$r_{xy} = 0.991$$

Setelah nilai di dapat kemudian dikonsultasikan dengan kriteria butir soal sebagai berikut :

0, 800 – 1,00                      Sangat tinggi

0,600 – 0,800	Tinggi
0,400 – 0,600	Sedang
0,200 – 0,400	Rendah
0,000 – 0,200	Sangat rendah

Berdasarkan nilai di atas nilai untuk angket keluarga sakinah item soal no 1 terletak pada 0,800 – 1,00 (sangat tinggi) sehingga butir soal untuk no 1 dapat digunakan untuk pengumpulan data.

**Tabel 5**  
**Interprestasi hasil Perhitungan Menggunakan Rumus Product Momen**  
**Angket Keluarga Sakinah di Desa Sumber Agung Dusun Dua Kecamatan**  
**Metro Kibang**

No Item	Nilai $r_{xy}$	Interprestasi	No Item	Nilai $r_{xy}$	Interprestasi
1	0,998	Sangat tinggi	11	0,990	Sangat tinggi
2	0,998	Sangat tinggi	12	0,972	Sangat tinggi
3	0,998	Sangat tinggi	13	0,996	Sangat tinggi
4	0,998	Sangat tinggi	14	0,998	Sangat tinggi
5	0,984	Sangat tinggi	15	0,998	Sangat tinggi
6	0,974	Sangat tinggi	16	0,998	Sangat tinggi
7	0,986	Sangat tinggi	17	0,998	Sangat tinggi
8	0,998	Sangat tinggi	18	0,998	Sangat tinggi
9	0,985	Sangat tinggi	19	0,998	Sangat tinggi
10	0,993	Sangat tinggi	20	0,998	Sangat tinggi

**Tabel 6**  
**Interprestasi hasil Perhitungan Menggunakan Rumus Product Momen**  
**Angket Perilaku Anak di Desa Sumber Agung Dusun Dua Kecamatan Metro**  
**Kibang**

No Item	Nilai $r_{xy}$	Interprestasi	No Item	Nilai $r_{xy}$	Interprestasi
---------	----------------	---------------	---------	----------------	---------------

1	0,992	Sangat tinggi	11	0,992	Sangat tinggi
2	0,982	Sangat tinggi	12	0,995	Sangat tinggi
3	0,988	Sangat tinggi	13	0,998	Sangat tinggi
4	0,991	Sangat tinggi	14	0,987	Sangat tinggi
5	0,991	Sangat tinggi	15	0,987	Sangat tinggi
6	0,985	Sangat tinggi	16	0,992	Sangat tinggi
7	0,998	Sangat tinggi	17	0,995	Sangat tinggi
8	0,994	Sangat tinggi	18	0,963	Sangat tinggi
9	0,998	Sangat tinggi	19	0,958	Sangat tinggi
10	0,991	Sangat tinggi	20	0,981	Sangat tinggi

## 2. Uji Reliabilitas Angket

**Tabel 7**

**Reliabilitas Angket Keluarga Sakinah di Desa Sumber Agung Dusun Dua  
Kecamatan Metro Kibang**

NO.	Responde n	Skor item ganjil untuk butir soal no:										Skor T o t a l
		1	3	5	7	9	11	13	15	17	19	
1	A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
2	B	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	28
3	C	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	28
4	D	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
5	E	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
6	F	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	26
7	G	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	28
8	H	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	27
9	I	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	29
10	J	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	28
<b>Jumlah</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>284</b>

NO	Responden	Skor item genap untuk butir soal no:										Skor Total
		2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	
1	A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
2	B	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	28
3	C	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	28
4	D	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
5	E	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
6	F	3	3	1	3	2	2	3	3	3	3	26
7	G	3	3	2	3	2	1	3	3	3	3	26
8	H	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	29
9	I	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
10	J	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	28
<b>Jumlah</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>23</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>285</b>

Tabel 8

**Tabel Kerja Reliabilitas Keluarga Sakinah di Desa Sumber Agung Dusun  
Dua Kecamatan Metro Kibang**

NO.	Responden	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	X.Y
1	A	30	30	900	900	900
2	B	28	29	784	841	812
3	C	28	28	784	784	784
4	D	30	30	900	900	900
5	E	30	30	900	900	900
6	F	26	26	676	676	676
7	G	28	26	784	676	728
8	H	27	29	729	841	783
9	I	29	30	841	900	870
10	J	28	28	784	784	784
<b>Jumlah</b>		<b>284</b>	<b>286</b>	<b>8082</b>	<b>8202</b>	<b>8137</b>

Berdasarkan hasil tersebut, maka dapat di masukan dalam rumus product moment sebagai berikut:





4	D	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
5	E	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	27
6	F	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
7	G	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	26
8	H	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
9	I	2	3	3	3	3	2	3	3	3	1	26
10	J	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30

No	Responde n	Skor item untuk butir soal no:										Skor Total
		2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	
1	A	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	27
2	B	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	25
3	C	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	28
4	D	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
5	E	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	27
6	F	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	29
7	G	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	25
8	H	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	28
9	I	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	27
10	J	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30

Tabel 10

**Tabel Kerja Reliabilitas Perilaku Anak di Desa Sumber Agung Dusun Dua  
Kecamatan Metro Kibang**

No.	Responden	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	X.Y
1	A	29	27	841	729	783
2	B	27	25	729	625	675
3	C	30	28	900	784	840
4	D	30	30	900	900	900
5	E	27	27	729	729	729
6	F	30	29	900	841	870
7	G	26	25	676	625	650
8	H	30	28	900	784	840
9	I	26	27	676	729	702
10	J	30	30	900	900	900
<b>Jumlah</b>		<b>285</b>	<b>276</b>	<b>8151</b>	<b>7646</b>	<b>7889</b>

Berdasarkan hasil tersebut, maka dapat di masukan dalam rumus product moment sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{7889}{\sqrt{(8151)(7646)}}$$

$$r_{xy} = \frac{7889}{\sqrt{62322546}}$$

$$r_{xy} = \frac{7889}{7894,46}$$

$$r_{xy} = 0,999$$

Dari hasil perhitungan di atas di masukan ke dalam rumus Spearman Brown sebagai berikut:

$$\begin{aligned} r_{11} &= \frac{2xr \frac{1}{2} \frac{1}{2}}{(1 + \frac{1}{2} \frac{1}{2})} \\ &= \frac{2 \times 0,999}{1 + 0,999} \\ &= \frac{1,998}{1,999} \end{aligned}$$

$$= 0,999$$

Berdasarkan perhitungan di atas, dapat di simpulkan bahwa angket yang penulis susun memiliki validitas dan reliabilitas, hal ini terbukti dari

perhitungan di atas diperoleh nilai  $r_{II} = 0,999$  dari angket keluarga sakinah (Variabel X) dan  $r_{II} = 0,999$  dari angket perilaku anak (Variabel Y) dengan interpretasi nilai “r” kriteria tinggi, dengan demikian angket yang penulis susun layak dan dapat dijadikan sebagai instrume penelitian ini.

### 3. Hasil Angket Keluarga Sakinah

**Tabel 11**  
**Skor Hasil Angket Keluarga Sakinah di Desa Sumber Agung Dusun Dua Kecamatan Metro Kibang**

N	Respon den	Skor item untuk butir soal no:																			Sk	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2		
1	JA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	
2	Kp	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	56
3	TW	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	56
4	SM	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
5	KU	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
6	SY	3	3	3	3	2	1	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	52
7	SU	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	54
8	SA	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56
9	EN	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
10	AG	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	56
11	Su	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	56
12	Sg	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	51
13	Sy	3	3	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	45
14	Sm	3	2	3	2	3	1	3	2	3	1	3	1	2	2	2	2	3	3	2	3	46
15	Tu	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	55

16	St	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	55	
17	Wa	2	2	3	2	2	1	2	2	2	1	2	2	3	3	3	3	2	3	3	46	
18	Sc	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	55	
19	St	2	3	2	3	2	1	3	2	2	1	3	1	2	2	3	2	3	2	2	3	44
20	Sm	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	57	
21	Sh	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	32
22	Ja	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	1	3	3	3	2	3	2	3	3	54
23	Ks	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	57
24	Sk	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	32
25	Mr	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	55
26	Ns	2	3	3	3	3	1	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	53
27	Da	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	31
28	Sw	2	3	3	3	3	1	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	52
29	Sd	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	57
30	Sr	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	33
31	Mu	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	1	3	3	3	2	3	2	3	3	53
32	Ka	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	54
33	Be	3	2	2	3	3	1	3	3	2	1	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	47
34	Pn	2	3	2	3	3	1	3	2	3	1	3	1	3	2	2	2	3	2	2	3	46
35	Ag	3	3	3	3	3	1	3	3	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	53
36	Ed	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	3	2	3	3	54
37	Wd	3	3	3	3	3	1	3	3	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	53
38	Kt	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	1	2	3	3	2	2	2	2	3	46
39	Ha	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	56
40	Ms	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	32
																						20
																						Jumlah Total

Berdasarkan data angket keluarga sakinah diperoleh nilai tertinggi 60 dan nilai terendah 31, maka data dianalisis untuk mencari nilai baik, cukup, dan kurang dari keluarga sakinah, dengan terlebih dahulu mencari mean ( $\mu$ ) dan setandar deviasinya ( $\sigma$ )

Menghitung mean ( $\mu$ ) hipotetik dengan rumus :

$$\begin{aligned}\mu &= \frac{1}{2}(i_{\max} + i_{\min})\sum k \\ &= \frac{1}{2}(3 + 1)20 \\ &= \frac{1}{2}(80) \\ &= 40\end{aligned}$$

Keterangan :

$\mu$  : Rerata hiopotetik

$i_{\max}$  : Skor maksimum item

$i_{\min}$  : Skor minimum item

$\sum k$  : jumlah item

Menghitung standar deviasi ( $\sigma$ )hipotetik dengan rumus :

$$\begin{aligned}(\sigma) &= \frac{1}{6}(\sum k \cdot i_{\max} - \sum k i_{\min}) \\ &= \frac{1}{6}(20.3 - 20.1) \\ &= \frac{1}{6}(60 - 20) \\ &= \frac{1}{6}(40) \\ &= 7\end{aligned}$$

Keterangan :

$(\sigma)$ : Rerata hiopotetik

$i_{\max}$  : Skor maksimum item

$i_{\min}$  : Skor minimum item

$\sum k$  : jumlah item

Setelah mengetahui nilai mean dan standar deviasi dari hasil angket, kemudian mencari kategori pengukuran ada subyek penelitian yang dibagi menjadi tiga yaitu, tinggi, sedang, dan rendah. Untuk mencari skor kategori diperoleh dengan pembagian sebagai berikut:

4. Tinggi

$$= Mean + SD \leq X$$

$$= 40 + 7 \leq X$$

$$= 47 \leq X$$

5. Sedang

$$= Mean - 1. SD \leq X < Mean + 1. SD$$

$$= 40 - 1.7 \leq X < 40 + 1.7$$

$$= 33 \leq X < 47$$

6. Rendah

$$= X < Mean - 1. SD$$

$$= X < 40 - 1.7$$

$$= X < 33$$

Setelah diketahui nilai kategori tinggi, sedang, dan rendah kemudian mencari presentase dengan rumus :

$$P = \frac{f}{N} \times 100 \%$$

Keterangan :

P = Presentase      F = Frekuensi      N = Jumlah Subjek





	en																					
1	TI	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	56
2	MF	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	52
3	IN	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	58
4	AD	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
5	GI	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	54
6	RD	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	59
7	MA	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	51
8	HS	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58
9	IS	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	1	1	3	3	53
1	SA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
1	SH	2	1	3	3	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	50
1	GS	2	1	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	51
1	SB	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	1	3	2	50
1	AT	2	2	3	3	3	1	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	49
1	SA	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	1	2	2	49
1	UH	2	2	3	3	3	1	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	1	2	3	49
1	AB	2	2	3	3	3	1	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	1	2	3	49
1	DW	2	2	3	3	3	1	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	1	3	48
1	EA	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	1	3	1	50
2	TI	3	2	3	3	2	1	2	2	3	2	3	1	2	3	2	3	2	3	2	2	46
2	AD	3	2	3	3	3	1	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	50
2	NS	1	2	1	2	3	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	32
2	HS	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	1	2	1	2	1	2	2	45

2	RD	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	54
2	QH	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	33
2	IT	2	2	1	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	50
2	CF	2	2	1	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	45
2	LR	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	52
2	MA	3	3	3	2	3	1	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	51
3	DD	2	1	1	3	1	1	2	1	3	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	32
3	IN	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	55
3	AB	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	53
3	IL	3	3	2	3	1	3	2	2	3	1	3	2	3	1	2	3	2	2	2	2	45
3	AP	2	2	3	2	3	1	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	51
3	AT	3	3	3	2	3	3	3	1	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	54
3	AA	2	2	3	2	3	3	2	3	1	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	51
3	AG	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	1	3	3	3	2	49
3	IS	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	1	2	3	50
3	AP	2	1	3	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	32
4	AS	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	50
	Jumlah Total																				19	

Berdasarkan data angket perilaku anak diperoleh nilai tertinggi 60 dan nilai terendah 32, maka data dianalisis untuk mencari nilai baik, cukup,

dan kurang dari perilaku anak, dengan terlebih dahulu mencari mean ( $\mu$ ) dan setandar deviasinya ( $\sigma$ ) Menghitung mean ( $\mu$ ) hipotetik dengan rumus :

$$\begin{aligned}\mu &= \frac{1}{2}(i_{\max} + i_{\min})\sum k \\ &= \frac{1}{2}(3 + 1)20 \\ &= \frac{1}{2}(80) \\ &= 40\end{aligned}$$

Keterangan :

$\mu$  : Rerata hioptetik

$i_{\max}$  : Skor maksimum item

$i_{\min}$  : Skor minimum item

$\sum k$  : jumlah item

Menghitung standar deviasi ( $\sigma$ )hipotetik dengan rumus:

$$\begin{aligned}(\sigma) &= \frac{1}{6}(\sum k \cdot i_{\max} - \sum k i_{\min}) \\ &= \frac{1}{6}(20.3 - 20.1) \\ &= \frac{1}{6}(60 - 20) \\ &= \frac{1}{6}(40) \\ &= 7\end{aligned}$$

Keterangan :

$(\sigma)$ : Rerata hioptetik

$i_{\max}$  : Skor maksimum item

$i_{\min}$  : Skor minimum item

$\sum k$  : jumlah item

Setelah mengetahui nilai mean dan standar deviasi dari hasil angket, kemudian mencari kategori pengukuran ada subyek penelitian yang dibagi menjadi tiga yaitu, baik, sedang, dan rendah. Untuk mencari skor kategori diperoleh dengan pembagian sebagai berikut:

d. Baik

$$= Mean + SD \leq X$$

$$= 40 + 7 \leq X$$

$$= 47 \leq X$$

e. Sedang

$$= Mean - 1. SD \leq X < Mean + 1. SD$$

$$= 40 - 1.7 \leq X < 40 + 1.7$$

$$= 33 \leq X < 47$$

f. Rendah

$$= X < Mean - 1. SD$$

$$= X < 40 - 1.7$$

$$= X < 33$$

Setelah diketahui nilai kategori baik, sedang, dan rendah kemudian mencari presentase dengan rumus :

$$P = \frac{f}{N} \times 100 \%$$

Keterangan :

P = Presentase      F = Frekuensi      N = Jumlah Subjek

Analisis hasil presentase angket perilaku anak dijelaskan dalam tabel frekuensi berikut ini :

**Tabel 14**  
**Distribusi Frekuensi Hasil Angket tentang Perilaku Anak**

Kategori	Normal	Frekuensi	Presentase
Baik	$47 \leq X$	32	80%
Sedang	$33 \leq X < 47$	5	12,5%
Rendah	$X < 33$	3	7,5%
Total		40	100%

Berdasarkan tabel distribusi frekuensi dapat diketahui bahwa 40 responden yang menjadi sampel penelitian sebanyak 32 responden atau 80% responden menjawab bahwa perilaku anak dalam kategori baik, dan sebanyak 5 responden atau 12,5% responden menjawab bahwa perilaku anak dalam kategori sedang, dan sebanyak 3 responden atau 7,5% yang menjawab bahwa perilaku anak dalam kategori rendah. Oleh karena itu dapat dipahami bahwa perilaku anak dapat dikatakan dalam kategori baik, karena sebanyak 32 responden atau 80 % responden menjawab perilaku anak dalam kategori baik.

Setelah data keluarga sakinah dan perilaku anak dalam keluarga di Desa Sumber Agung Dusun Dua Kecamatan Metro Kibang berhasil dikumpulkan kemudian data diolah dengan menggunakan teknik analisa data untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh Keluarga Sakinah Terhadap Perilaku Anak dalam Keluarga di Desa Sumber Agung Dusun

Dua Kecamatan Metro Kibang, yang nantinya dapat digunakan sebagai langkah pembuktian hipotesis dalam penelitian ini.

Untuk lebih jelasnya maka langkah selanjutnya adalah memasukan hasil perhitungan distribusi frekuensi di atas ke dalam tabel persiapan yang nantinya untuk menentukan frekuensi yang diperoleh ( $f_o$ ) dan nantinya dapat digunakan untuk mencari harga frekuensi yang diharapkan ( $f_n$ ) dan harga Chi Kuadrat ( $x^2$ )

**Tabel 15**  
**Tabel Silang antara Keluarga Sakinah dengan Perilaku Anak dalam Keluarga di Desa Sumber Agung Dusun Dua Kecamatan Metro Kibang**

Keluarga Sakinah	Perilaku Anak dalm Keluarga			jumlah
	Baik	Sedang	Rendah	
Tinggi	27	1	1	29
Sedang	3	2	1	6
Rendah	2	2	1	5
<b>Jumlah</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>40</b>

Berdasarkan tabel tersebut, selanjutnya penulis akan menghitung dengan meggunakan rumus Chi Kuadrat. Adapun perhitungan Chi Kuadrat yang penulis gunakan adalah dengan memaasakan data tersebut ke dalam tabel kerja untuk mencari harga Chi Kuadrat yaitu sebagai berikut:

**Tabel 16**  
**Kerja untuk Menghitung  $x^2$  antara Keluarga Sakinah dengan Perilaku Anak dalam Keluarga di Desa Sumber Agung Dusun Dua Kecamatan Metro Kibang**

No.	$f_0$	$f_h$	$f_0 - f_h$	$(f_0 - f_h)^2$	$\frac{(f_0 - f_h)^2}{f_h}$
1.	27	$\frac{29 \times 32}{40} = 23,2$	3,8	14,44	0,62
2.	1	$\frac{29 \times 5}{40} = 3,6$	-2,6	6,76	1,87
3.	1	$\frac{29 \times 3}{40} = 2,1$	-1,1	1,21	0,57
4.	3	$\frac{6 \times 32}{40} = 4,8$	-1,8	3,24	0,67
5.	2	$\frac{6 \times 5}{40} = 0,8$	1,2	1,44	1,8
6.	1	$\frac{6 \times 3}{40} = 0,5$	0,5	0,25	0,5
7.	2	$\frac{5 \times 32}{40} = 4$	-2	4	1
8.	2	$\frac{5 \times 5}{40} = 0,6$	1,4	1,96	3,3
9.	1	$\frac{5 \times 3}{40} = 0,4$	0,6	0,36	0,9
	N= 40	N= 40	0	-	11,23

Berdasarkan tabel di atas, dapat diperoleh hasil Chi Kuadrat hitung ( $\chi^2_{hit}$ ) adalah sebesar 11,23. Untuk mengetahui harga Chi Kuadrat tabel ( $\chi^2_{tab}$ ) maka terlebih dahulu harus diketahui *degrees of freedom* (df) atau derajat kebebasan (db) yaitu dengan rumus  $df = (r - 1)(c - 1)$ , dimana  $r$  = Jumlah baris, dan  $c$  = jumlah kolom.

$$df \text{ atau db} = (r - 1)(c - 1)$$

$$= (3 - 1)(3 - 1)$$

$$= (2)(2)$$

$$= 4$$

Menggunakan df atau db sebesar 4 diperoleh harga Chi Kuadrat ( $\chi^2$ ) pada taraf signifikan 5% sebesar 9,488 dan untuk signifikan 1% sebesar 13,277 dengan demikian berarti harga Chi Kuadrat hitung ( $\chi^2_{hit}$ ) sebesar 11,23 lebih besar dari Chi Kuadrat tabel ( $\chi^2_{tab}$ ) pada taraf signifikan 1% dan taraf signifikansi 5% pada db=4, karenanya  $H_0$  ditolak. Jadi,  $H_a$  yang penulis ajukan yaitu, “Ada Pengaruh Keluarga Sakinah Terhadap Perilaku Anak dalam Keluarga di Desa Sumber Agung Dusun Dua Kecamatan Metro Kibang” diterima.

Selanjutnya untuk mengetahui seberapa besar pengaruh faktor yang satu dengan yang lainnya, maka digunakan Koefisien Kontingensi yang dilambangkan dengan C, dengan rumus sebagai berikut :

$$\begin{aligned}
 C &= \sqrt{\frac{\chi^2}{\chi^2 + n}} \\
 C &= \sqrt{\frac{11,23}{11,23 + 40}} \\
 &= \sqrt{\frac{11,23}{51,23}} \\
 &= \sqrt{0,2192} \\
 &= 0,468
 \end{aligned}$$

Supaya koefisien kontingensi dapat dipakai untuk memperoleh derajat asosiasi antara faktor, maka harga koefisien kontingensi ini



perlu dibandingkan dengan koefisien kontingensi maksimum yang bisa terjadi. Harga maksimum ini dihitung dengan rumus :

$$C_{max} = \sqrt{\frac{m-1}{m}}$$

m adalah harga minimum antara banyak baris dan kolom, dalam perhitungan di atas daftar koefisien kontingensi terdiri dari 3 baris dan 3 kolom, sehingga :

$$\begin{aligned} C_{max} &= \sqrt{\frac{3-1}{3}} \\ &= \sqrt{\frac{2}{3}} \\ &= 0,816 \end{aligned}$$

Semakin dekat dengan harga  $C_{max}$  semakin besar drajat asosiasinya, dengan kata lain bahwa faktor yang satu berkaitan dengan faktor yang lain. Perhitungan tersebut diperoleh harga  $C = 0,468$  dengan  $C_{max} = 0,816$ , kemudian dilihat tabel koefisien KK maksimum yaitu ada keterkaitan yang cukup erat atau pada kriteria tinggi dengan presentase sebagai berikut:

$$\begin{aligned} KK &= \frac{C_{hitung}}{C_{max}} \times 100\% \\ &= \frac{0,468}{0,816} \times 100\% \\ &= 57,35\% \end{aligned}$$

Berdasarkan perhitungan di atas perbandingan  $C_{hitung} = 0,468$  dengan  $C_{max} = 0,816$  yang kemudian dilihat pada tabel KK dari hasil konsultasi dengan tabel KK, diperoleh hasil bahwa pengaruh

kedua variabel berada pada kriteria tinggi. Hal ini membuktikan bahwa terdapat Pengaruh antara Keluarga Sakinah Terhadap Perilaku Anak dalam Keluarga di Desa Sumber Agung Dusun Dua Kecamatan Metro Kibang.

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Desa Sumber Agung kecamatan Metro Kibang Kabupaten Lampung Timur pada tanggal 10 Juni 1995, anak pertama dari dua bersaudara dengan Ayah Sunaryo dan ibu Suprapti.

Penulis menyelesaikan Pendidikan Taman Kanak-kanak PKK Sumber Agung tamat dan berijazah tahun 2001 Pendidikan dasar di SDN 2 Sumber Agung tamat dan berijazah tahun 2007, lalu melanjutkan di SMP N 1 Kibang tamat dan berijazah tahun 2010, dan melanjutkan di MAN 1 Metro tamat dan berijazah tahun 2013, kemudian melanjutkan kuliah di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Jurusan Pendidikan Agama Islam.