

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENDAPATAN ORANGTUA TERHADAP  
TINGKAT PENDIDIKAN ANAK DI DESA KIBANG  
KECAMATAN METRO KIBANG KABUPATEN  
LAMPUNG TIMUR**

**Oleh:  
LINA ALFIANA  
NPM.14114661**



Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO  
1439 H/2018 M**

**Pengaruh Pendapatan Orangtua Terhadap Tingkat Pendidikan Anak  
Di Desa Kibang Kecamatan Metro Kibang Kabupaten  
Lampung Timur**

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh :  
**LINA ALFIANA**  
**NPM.14114661**

Pembimbing I : Dr. Zainal Abidin, M.Ag  
Pembimbing II : H. Nindia Yuliwulandana, M.Pd

Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO**  
**1439 H/2018 M**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id

**PERSETUJUAN**

Judul : PENGARUH PENDAPATAN ORANG TUA TERHADAP  
TINGKAT PENDIDIKAN ANAK DI DESA KIBANG  
KECAMATAN METRO KIBANG KABUPATEN  
LAMPUNG TIMUR

Nama : LINA ALFIANA  
NPM : 14114661  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

**MENYETUJUI**

Untuk dimunaqosyahkan dalam sidang munaqosyah Fakultas  
Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Metro.

Dosen Pembimbing I

**Dr. Zainal Abidin**  
NIP. 19700316 199803 1 003

Metro, 2 Juli 2018  
Dosen Pembimbing II

**H. Nindia Yuliwulandana, M.Pd**  
NIP. 19700721 199903 1 003

Mengetahui,  
Ketua Jurusan PAI

**Muhammad Ali, M.Pd.I**  
NIP. 19780314 200710 1 003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Kg. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: [www.tarbiyah.metrouniv.ac.id](http://www.tarbiyah.metrouniv.ac.id); e-mail: [tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id](mailto:tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id)

**NOTA DINAS**

Nomor :  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Perihal : Permohonan Dimunaqosyahkan

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri Metro  
di-  
Tempat

*Assalamu 'alaikum Wr.Wb*

Setelah kami mengadakan pemeriksaan dan bimbingan seperlunya, maka skripsi penelitian yang telah disusun oleh :

Nama : LINA ALFIANA  
NPM : 14114661  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Yang berjudul : PENGARUH PENDAPATAN ORANG TUA TERHADAP  
TINGKAT PENDIDIKAN ANAK DI DESA KIBANG  
KECAMATAN METRO KIBANG KABUPATEN LAMPUNG  
TIMUR

Sudah kami setuju dan dapat diajukan ke Fakultas Institut Agama Islam Negeri Metro untuk dimunaqosyahkan.

Demikian harapan kami dan atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr.Wb*

Dosen Pembimbing I

**Dr. Zainat Abidin.**

NIP. 19700316 199803 1 003

Metro, 2 Juli 2018  
Dosen Pembimbing II

**H. Nindia Yuliwulandana, M.Pd**

NIP. 19700721 199903 1 003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111  
Telp. (0726) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.metrouniv.ac.id E-mail:  
iainmetro@metrouniv.ac.id

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

No. B-2296/19-28-1/D/PP-00-9/07/2018

Skripsi dengan judul: PENGARUH PENDAPATAN ORANGTUA TERHADAP TINGKAT PENDIDIKAN ANAK DI DESA KIBANG KECAMATAN METRO KIBANG KABUPATEN LAMPUNG TIMUR disusun oleh: LINA ALFIANA NPM: 14114661, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) telah diujikan dalam sidang munaqosyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan pada Hari/Tanggal: Jum'at 06 Juli 2018.

**TIM PENGUJI:**

Ketua/Moderator : Dr. Zainal Abidin, M.Ag

Penguji I : Basri, M.Ag

Penguji II : H. Nindia Yuliwulandana, M.Pd

Sekretaris : Sri Wahyuni, M.Pd



Mengetahui,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. H. Akla, M.Pd.

NIP. 19691008 200003 2 005

## ABSTRAK

# PENGARUH PENDAPATAN ORANGTUA TERHADAP TINGKAT PENDIDIKAN ANAK DI DESA KIBANG KECAMATAN METRO KIBANG KABUPATEN LAMPUNG TIMUR

Oleh:  
**LINA ALFIANA**

Pendidikan merupakan suatu kebutuhan dasar dalam kehidupan serta sebagai faktor yang dominan dalam pembentukan sumberdaya manusia yang berkualitas. Pendidikan di Indonesia terdiri dari tiga jenjang yaitu: pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar dan menengah, pendidikan tinggi. Pendapatan adalah seluruh penghasilan yang dianggap sebagai keuntungan dari potensi kemanusiaan yang ada pada seseorang seperti gaji dan upah.

Pendapatan orangtua sangat penting bagi anak untuk melanjutkan pendidikan ke taraf yang lebih tinggi.

Adapun masalah yang penulis temukan dari hasil *pra-survey* pada tanggal 20 Agustus 2017 di Desa Kibang Kecamatan Metro Kibang Kabupaten Lampung Timur diperoleh data yang menunjukkan bahwa pendapatan orangtua belum sepenuhnya mencukupi untuk pendidikan anak. Rumusan masalah yang penulis ajukan dalam penelitian ini adalah “apakah ada Pengaruh Pendapatan Orangtua Terhadap Tingkat Pendidikan Anak di Desa Kibang Kecamatan Metro Kibang Kabupaten Lampung Timur”.

Penelitian yang penulis lakukan adalah merupakan penelitian kuantitatif, sifat penelitian ini adalah asosiatif. Penelitian ini merupakan penelitian sampel yang berjumlah 31 anak di Desa Kibang.

Metode yang penulis gunakan adalah metode angket dan dokumentasi. Untuk menganalisa data penulis menggunakan rumus Product Moment dengan hasil yang diperoleh adalah  $r$  hitung sebesar 0,52 lebih besar dari  $r$  tabel dalam taraf signifikan 5%  $0,52 > 0,35$ . Sehingga hipotesis nol ( $H_0$ ) dalam penelitian ini ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima.

Dengan demikian hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang erat antara Pendapatan Orangtua Terhadap Tingkat Pendidikan Anak di Desa Kibang Kecamatan Metro Kibang Kabupaten Lampung Timur. Jadi, semakin tinggi pendapatan orangtua, maka semakin tinggi pula pendidikan anak, begitu juga sebaliknya.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: [www.tarbiyah.metrouniv.ac.id](http://www.tarbiyah.metrouniv.ac.id); e-mail: [tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id](mailto:tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id)

**ORISINILITAS PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

NAMA : LINA ALFIANA  
NPM : 14114661  
JURUSAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah asli hasil penelitian penulis kecuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Metro, Juni 2018

Yang menyatakan



**LINA ALFIANA**  
**NPM. 14114661**

## MOTTO

يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا  
يَفْسَحَ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا  
مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

Terjemahannya:

“Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan member kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah MahaMengetahui apa yang kamu kerjakan.”( Al-Mujadallah :11).<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Q.S. (AL-MUJADALLAH :11)



## **PERSEMBAHAN**

Dengan hati ikhlas dan penuh rasa syukur kehadiran Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya untuk terus mengiringi langkah penulis mencapai cita-cita.

Skripsi ini dipersembahkan kepada :

1. Orangtua tercinta (Ayahanda Turahman dan Almarhumah Ibunda Aminah) yang telah mendidik penulis sejak kecil dengan penuh kasih sayang serta selalu memotivasi dan mendoakan yang terbaik dalam menempuh pendidikan.
2. Kakak tercinta(Andi Setiawan) yang selalu mendukung dan memberikan semangat untuk menjadi yang terbaik.
3. Almamater tercinta IAIN Metro Lampung.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT, atas taufik hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Metro guna memperoleh gelar S.Pd.

Dalam upaya penyelesaian skripsi ini, penulis telah menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis mengucapkan terimakasih kepada Prof. Dr. Enizar, M.Ag selaku rektor IAIN Metro, Dr. Hj. Akla, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Metro. Dr. Zainal Abidin, M.Ag dan H. Nindia Yuliwulandana, M.Pd selaku pembimbing yang telah member bimbingan yang sangat berharga dalam mengarahkan dan memberikan motivasi.

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak Iswondo selaku Kepala Desa Kibang Kecamatan Metro Kibang Kabupaten Lampung Timur, yang telah memberikan izin sebagai tempat penelitian. Kepada Bapak Basrowi, S.Pd.I, selaku sekretaris Desa Kibang Kecamatan Metro Kibang yang memberikan informasi tentang data-data desa kibang. Tidak kalah pentingnya, rasa sayang dan terima kasih penulis haturkan kepada Ayahanda dan Ibunda yang senantiasa mendo'akan dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan pendidikan.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan. Penulis mengharapkan masukan dan bantuan dari seluruh pihak demi perbaikan skripsi ini.

Metro, juni 2018

Penulis

LINA ALFIANA  
NPM. 14114661

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Nota Dinas .....	iii
Halaman Persetujuan.....	iv
Halaman Pengesahan .....	v
Abstrak .....	vi
Halaman Orisinalitas Penelitian .....	vii
Halaman Motto .....	viii
Halaman Persembahan .....	ix
Halaman Kata Pengantar.....	x
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel .....	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran .....	xvi

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan dan Manfaat Masalah.....	7
F. Penelitian Relevan.....	8

### BAB II LANDASAN TEORI

A. Tingkat Pendidikan Anak.....	9
1. Pengertian Pendidikan .....	9
2. Fakor-Faktor Pendidikan .....	10
3. Tujuan Pendidikan.....	12
4. Pengertian Tingkat Pendidikan.....	13

B. Pendapatan Orangtua.....	14
1. Pengertian Pendapatan.....	14
2. Pengertian Pendapatan Orangtua.....	15
3. Jenis Atau Bentuk Pendapatan .....	16
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendapatan .....	17
5. Kriteria Pendapatan .....	18
C. Kerangka Berfikir / Paradigma .....	18
D. Hipotesis Penelitian.....	19

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian .....	20
B. Definisi Operasional Variabel.....	20
C. Populasi, Sampel, Dan Teknik Pengambilan Sampel .....	22
1. Populasi .....	22
2. Sampel.....	23
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	24
D. Metode Pengumpulan Data .....	26
1. Angket .....	26
2. Dokumentasi .....	27
E. Instrumen Penelitian.....	27
F. Teknik Analisis Data.....	33

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	35
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	35
a) Sejarah Singkat Terbentuknya Desa Kibang Kecamatan Metro Kibang Kabupaten Lampung Timur	35
b) Visi Dan Misi Desa Kibang Kecamatan Metro Kibang Kabupaten Lampung Timur .....	36
c) Keadaan Sarana dan Prasarana Desa Kibang Kecamatan Metro Kibang Kabupaten Lampung Timur	36

d) Struktur Organisasi Desa Kibang Kecamatan Metro Kibang Kabupaten Lampung Timur.....	37
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	39
3. Pengujian Hipotesis .....	42
B. Pembahasan.....	49
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	51
B. Saran.....	52

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

### Tabel

1. Daftar Populasi Desa Kibang Kecamatan Metro Kibang Kabupaten Lampung Timur
2. Jumlah Presentase Sampel dan Populasi
3. Kisi-kisi Umum Instrumen Variabel Penelitian
4. Kisi-kisi Khusus Instrumen Variabel Penelitian
5. Interpretasi Nilai “r”
6. Keadaan Gedung/ Fasilitas Desa Kibang
7. Hasil Penyebaran Angket Tentang Pendapatan Orangtua
8. Hasil Penyebaran Angket Tingkat Pendidikan Anak
9. Data Penelitian Untuk Variabel X dan Variabel Y
10. Data Perhitungan Untuk Memperoleh Angka Indeks Korelasi Antara Variabel Bebas dan Variabel Terikat
11. Interpretasi Nilai “r”

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar

1. Struktur Organisasi Pemerintahan Desa Kibang Kecamatan Metro  
Kibang Kabupaten Lampung Timur

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Nama Objek Penelitian Desa Kibang Kecamatan Metro Kibang Kabupaten Lampung Timur
2. Surat Bimbingan Skripsi
3. Surat Tugas
4. Surat Izin Research
5. Balasan Izin Research Dari Desa Kibang Kecamatan Metro Kibang Kabupaten Lampung Timur
6. APD Angket Pendapatan Orangtua dan Tingkat Pendidikan Anak
7. Pedoman Dokumentasi
8. Uji Validitas
9. Uji Reliabilitas
10. Daftar r-Tabel Product Moment
11. Daftar Nilai Distribusi t
12. Dokumentasi Penelitian
13. Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi



## **BAB 1**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan merupakan suatu kebutuhan dasar dalam kehidupan serta sebagai faktor yang dominan dalam pembentukan sumberdaya manusia yang berkualitas. Pendidikan selain penting dalam mengatasi dan mengikuti tantangan zaman serta dapat membawa pengaruh positif dalam berbagai sendi-sendi kehidupan tidaklah mengherankan apabila pendidikan senantiasa mendapat banyak perhatian yang lebih.

Menurut Ki Hajar Dewantara, pendidikan itu dimulai sejak buaian sampai liang kubur, jadi pendidikan itu berlangsung seumur hidup. Pendidikan berlaku sepanjang hayat (*life long education*). Pendidikan tidak pernah berhenti. Pendidikan adalah usaha menolong orang agar ia mampu menyelesaikan masalah yang dihadapinya. Selama manusia masih menghadapi masalah yang harus diselesaikan selama itu pula ia masih menjalani pendidikan, sementara itu manusia tidak pernah tidak menghadapi masalah.

Pendidikan di Indonesia terdiri dari tiga jenjang yaitu: pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar dan menengah, pendidikan tinggi. Pada setiap level atau jenjang pendidikan, masing-masing memiliki jenis kegiatan yang sama berupa penyelenggaraan sistem belajar dan mengajar yang didasarkan pada kurikulum pelajaran yang sesuai dengan ketentuan yang ada dalam undang-undang pendidikan.

Pendidikan anak usia dini masa nol sampai enam tahun pertama dalam kehidupan seorang manusia merupakan masa dimana perkembangan fisik dan motorik, intelektual maupun sosial berlangsung dengan pesatnya. Keberhasilan masa dini menentukan seluruh masa depan seorang anak.

Pendidikan dasar adalah pendidikan umum yang lamanya dua belas tahun, yang diselenggarakan selama enam tahun di sekolah dasar dan tiga tahun disekolah lanjutan tingkat pertama atau satuan pendidikan sederajat. Dan pendidikan menengah selanjutnya adalah pendidikan tingkat lanjutan atas sekolah menengah umum.

Pendidikan tinggi adalah pendidikan dijalur pendidikan sekolah yang jenjangnya lebih tinggi dari pada pendidikan menengah. Pendidikan tinggi terdiri dari: sarjana, pasca sarjana, dan doktoral.<sup>2</sup>

Ilmu pendidikan mempelajari proses pembentukan kepribadian manusia dengan kegiatan belajar yang dirancang secara sadar dan sistematis dalam interaksi antara pendidik dengan peserta didik. Untuk membentuk kepribadian seorang anak dibutuhkan pendidikan secara matang dan terencana yang dimulai dari orangtua untuk menyekolahkan anak-anaknya.

Dalam lingkungan keluarga orang tua berperan sangat penting dalam perkembangan anaknya, salah satu peran orangtua adalah memenuhi kebutuhan baik primer, sekunder, ataupun tersier ketika pendapatan orangtua tidak ada. Apalagi kebutuhan pendidikan anak biasanya menjadi hal terpenting kedua setelah kebutuhan primer yakni, makan, sandang dan papan.

---

<sup>2</sup>Nanang Fattah, *Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan*,(Bandung: Remaja Rosdakarya,2009),h.13

Kemampuan orang tua mendidik anak, salah satunya ditentukan oleh latar belakang sosial dan ekonomi yang dimiliki oleh orangtua. Karena tingkat penghasilan orang tua juga menentukan ketersediaan fasilitas belajar anak dan hal-hal lainnya yang semua itu dapat menambah motivasi dan minat siswa dalam meningkatkan prestasinya. Seseorang yang memiliki sarana pendidikan yang memadai mayoritas mendapatkan pengalaman belajar yang lebih jika dibandingkan dengan seseorang yang kurang memiliki sarana pendidikan atau bahkan tidak sama sekali.

Tantangan dunia pendidikan Indonesia memanglah sangat berat, salah satu diantara tantangan yang dihadapi orangtua adalah: permasalahan makro nasional, yang menyangkut krisis multidimensional baik dibidang ekonomi, politik, moral, budaya dan sebagainya.<sup>3</sup> Permasalahan ekonomi para orang tua adalah pendapatan yang rendah. Pendapatan adalah semua penghasilan yang didapat oleh keluarga baik berupa uang ataupun jasa. Pendidikan di era modern ini tidaklah murah, walaupun pemerintah merencanakan wajib belajar sembilan tahun tapi masih banyak anak-anak yang tidak mendapatkan pendidikan yang semestinya. Untuk mendapatkan pendidikan yang layak orangtua harus mempunyai pendapatan yang semestinya.

---

<sup>3</sup>Muhaimin, *Rekonstruksi Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Press, 2009), h. 17

Sesuai dengan ayat Al-Quran Surah Ar-Ra'd Ayat 11

لَهُ مُعَقِّبَاتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ، مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ  
لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءَ أَفْلا  
مَرَدٍّ لَهُ، وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ ﴿١١﴾

*Artinya: “Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merubah Keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, Maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia”.*<sup>4</sup>

Ayat diatas menjelaskan bahwa Allah SWT tidak akan merubah keadaan suatu hambanya apabila tidak berusaha. Saat orangtua berpenghasilan namun bila memiliki keinginan untuk melanjutkan ke pendidikan tinggi maka Allah SWT akan memberikan jalan. Anak-anak yang orang tuanya berpenghasilan menengah mereka mempunyai motivasi untuk melanjutkan pendidikan dengan tujuan agar mendapat kehidupan yang lebih baik dan mendapat pekerjaan yang baik.

Asumsi diatas penulis ingin meneliti masalah tentang sejauh mana keterkaitan pendapatan orang tua dengan pendidikan anak. Penulis tertarik untuk mengadakan penelitian yang menyangkut masalah pendapatan orang tua dengan pendidikan anak. Dengan pendapatan orangtua yang rendah, menengah sampai tinggi orang tua dapat menyekolahkan anaknya sampai perguruan tinggi. Anak yang memiliki orangtua yang tingkat pendapatannya rendah anaknya bersekolah di sekolah menengah atas

---

<sup>4</sup>QS.Ar Ra'd (13):11

karena mengingat mahal nya biaya pendidikan di Sekolah Menengah Atas orang tua yang berpendapatan rendah harus mengeluarkan biaya yang tidak sedikit untuk sekolah anaknya, tapi jika ada usaha dan kemauan dari anak, orang tua akan berusaha semaksimal mungkin supaya anaknya bisa melanjutkan sekolah hingga ke perguruan tinggi.

Berdasarkan prasarvey tanggal 20 Agustus 2017 di Desa Kibang Kecamatan Metro Kibang tentang pendapatan orangtua dan pendidikan anak.

**Tabel 1**  
**Data Tentang Tingkat Pendapatan Orangtua dan Tingkat Pendidikan Anak di Desa Kibang**

No	Nama Orangtua	Pekerjaan Orangtua	Pendapatan Orangtua	Nama Anak	Pendidikan Anak
1	A	Petani	Rp.1.500.000	Ali	SMP
2	B	PNS	Rp.2.500.000	Ambar	S1
3	C	Pedagang	Rp.1.900.000	Anggun	SMP
4	D	Petani	Rp.1.500.000	Andi	SD
5	E	Pedagang	Rp.1.900.000	Ardi	SMP
6	F	Petani	Rp.1.500.000	Siti	SD
7	G	PNS	Rp.2.500.000	Sari	SMA
8	H	Tukang	Rp.1.300.000	Dian	SD
9	I	Petani	Rp.1.500.000	Ida	SMP
10	J	Pedagang	Rp.1.900.000	Juli	SMA
11	K	Petani	Rp.1.500.000	Retno	SMP
12	L	PNS	Rp.2.500.000	Ahmad	D3
13	M	PNS	Rp.2.500.000	Yuni	S1
14	N	Petani	Rp.1.500.000	Rudi	SMA
15	O	Tukang	Rp.1.300.000	Dika	SMP

*Sumber: Sekertaris Desa Kibang*

Dengan melihat data di atas di Desa Kibang Kecamatan Metro Kibang Kabupaten Lampung Timur terdapat benang merah yang tak dapat terpisahkan antara pendidikan anak dengan pendapatan orangtua.

## **B. Identifikasi Masalah**

Dari latar belakang masalah yang dikemukakan di atas, maka dapat diidentifikasi masalah penelitian sebagai berikut:

1. Rendahnya Pendapatan orangtua Terhadap Tingkat Pendidikan Anak di Desa Kibang Kecamatan Metro Kibang Kabupaten Lampung Timur.
2. Adanya pengaruh Pendapatan orangtua Terhadap Tingkat Pendidikan Anak di Desa Kibang Kecamatan Metro Kibang Kabupaten Lampung Timur.

## **C. Batasan Masalah**

Untuk menghindari pengembangan pembahasan dalam penelitian ini, maka permasalahan perlu dibatasi.

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan pada latar belakang, maka ruang lingkup masalah penelitian ini dibatasi pada Rendahnya Tingkat Pendapatan Orang Tua Terhadap Tingkat Pendidikan Anak di Desa Kibang Kecamatan Metro Kibang Kabupaten Lampung Timur.

## **D. Rumusan Masalah**

Mengacu pada pemikiran diatas dan memperhatikan pada latar belakang masalah, maka penulis kemukakan rumusan masalah sebagai berikut: “Apakah ada pengaruh Pendapatan Orangtua Terhadap Tingkat Pendidikan Anak?”

## **E. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

### **1. Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan latar belakang masalah dan rumusan masalah yang telah penulis paparkan, telah sampailah kepada tujuan apa yang hendak penulis capai, tujuan penelitian ini yaitu:

- a. Untuk Mengetahui kondisi Pendapatan Orangtua di Desa Kibang Kecamatan Metro Kibang Kabupaten Lampung Timur.
- b. Untuk Mengetahui kondisi Tingkat Pendidikan Anak di Desa Kibang Kecamatan Metro Kibang Kabupaten Lampung Timur.
- c. Untuk Mengetahui pengaruh Pendapatan Orangtua Terhadap Tingkat Pendidikan Anak di Desa Kibang Kecamatan Metro Kibang Kabupaten Lampung Timur.

### **2. Manfaat Penelitian**

Setelah penelitian ini selesai, diharapkan mempunyai manfaat sebagai berikut:

- a. Bagi orangtua untuk menjadi bahan evaluasi terutama berkaitan dengan pendidikan anak-anaknya.
- b. Bagi anak untuk menumbuhkan kesadaran anak betapa pentingnya pendidikan dalam mencari pekerjaan yang layak.
- c. Bagi penulis untuk dapat menambah wawasan pengetahuan tentang pendapatan orangtua dan pendidikan anak.

## F. Penelitian Relevan

- a. Berikut ini penelitian yang relevan dengan penelitian ini adalah Anik Mustikah NPM: 104011000045 penelitian ini yang berjudul Hubungan Perekonomian Orangtua Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 2 Metro dengan  $r$  hitung sebesar 0,75 dan  $r$  tabel 5% sebesar 0,444 dan 1% sebesar 0,561  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat positif antara variabel Pendapatan Orangtua (X) Hasil Belajar (Y). Sehingga hasil pengujian pada tingkat signifikan 5% hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dari hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima.
- b. Berikut ini yang relevan dengan penelitian ini adalah penelitian NPM: 1168011 penelitian ini berjudul Latifatul Sa'diyah Hubungan Pendapatan Orangtua Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Di Smp Negeri 3 Batanghari yang ditunjukkan  $r$  hitung sebesar 0,436 dan  $r$  tabel 5% sebesar 0,468 dan 1% sebesar 0,590 yang berarti  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak.

Berdasarkan analisis skripsi di atas terdapat persamaan judul penelitian yang akan diteliti oleh peneliti untuk mengetahui seberapa erat Pengaruh Pendapatan Orangtua Terhadap Tingkat Pendidikan Anak di Desa Kibang Kecamatan Metro Kibang Kabupaten Lampung Timur.



## BAB II

### LANDASAN TEORI

#### A. Tingkat Pendidikan

##### 1. Pengertian Pendidikan

Menurut Hasbullah pendidikan sering diartikan sebagai usaha manusia untuk membina kepribadianya sesuai dengan nilai-nilai di dalam masyarakat dan kebudayaan.<sup>5</sup>

Menurut Oemar Hamalik pendidikan adalah suatu proses dalam rangka mempengaruhi siswa agar dapat menyesuaikan diri sebaik mungkin terhadap lingkungannya dan dengan demikian akan menimbulkan perubahan dalam dirinya yang memungkinkannya untuk berfungsi secara adekuat dalam kehidupan masyarakat.<sup>6</sup>

Dalam perkembangannya istilah pendidikan atau *paedagogie* berarti bimbingan atau pertolongan yang diberikan dengan sengaja oleh orang dewasa agar ia menjadi dewasa. Selanjutnya, pendidikan. Kenyataannya, pengertian pendidikan ini selalu mengalami perkembangan, meskipun secara esensial tidak jauh berbeda.

Berikut ini akan dikemukakan sejumlah pengertian pendidikan yang diberikan oleh para ahli (pendidikan).

##### a. Langeveld

Pendidikan ialah setiap usaha, pengaruh, perlindungan dan bantuan yang diberikan kepada anak tertuju kepada pendewasaan anak itu, atau lebih tepat membantu anak agar cukup melaksanakan tugas hidupnya sendiri.

---

<sup>5</sup> Hasbullah, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, (Jakarta: RajawaliPers,2009) .h. 1

<sup>6</sup> Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta:PT. Bumi Aksara,2008), h. 79

- b. John Dewey  
Pendidikan adalah proses pembentukan kecakapan-kecakapan fundamental secara intelektual dan emosional kearah alam dan sesama manusia.
- c. J.J. Rousseau  
Pendidikan adalah memberi kita perbekalan yang tidak ada pada masa kanak-kanak, akan tetapi kita membutuhkannya pada waktu dewasa.
- d. Driyarkara  
Pendidikan ialah pemanusiaan manusia muda atau pengangkatan manusia muda ketaraf insani.
- e. Menurut UU No. 20 Tahun 2003  
Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara.<sup>7</sup>

Berdasarkan pengertian di atas pendidikan adalah suatu kegiatan yang secara sadar dan disengaja, serta penuh tanggung jawab yang dilakukan oleh orang dewasa kepada anak sehingga timbul interaksi dari keduanya agar anak tersebut mencapai kedewasaan yang dicita-citakan dan berlangsung berkesinambungan.

## 2. Faktor-Faktor Pendidikan

Dalam aktifitas pendidikan ada enam (6) faktor pendidikan yang dapat membentuk pola interaksi atau saling mempengaruhi namun faktor integrasinya terutama terletak pada pendidik dengan segala kemampuan dan keterbatasannya.

Keenam faktor pendidikan tersebut meliputi:

- a. Faktor tujuan  
Dalam praktek pendidikan, baik dilingkungan keluarga, disekolah maupun masyarakat luas, banyak sekali tujuan pendidikan yang diinginkan oleh pendidik agar dapat dicapai (dimiliki) oleh peserta didiknya. Menurut *langeveld* dalam bukunya *beknopte teoritische*

---

<sup>7</sup>Hasbullah, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, (Rajawali Press, Jakarta,2009), h. 1-4

*pedagogik* dibedakan adanya macam-macam tujuan sebagai berikut:

- 1) Tujuan umum
  - 2) Tujuan tak sempurna(tak lengkap)
  - 3) Tujuan sementara
  - 4) Tujuan perantara
  - 5) Tujuan insidental
- b. Faktor pendidik
- Kita dapat membedakan pendidik itu menjadi dua kategori, yaitu:
- 1) Pendidik menurut kodrat, yaitu orang tua.
  - 2) Pendidik menurut jabatan, yaitu guru
- Orang tua sebagai pendidik menurut kodrat adalah pendidik pertama dan utama, karena secara kodrati anak manusia dilahirkan oleh orang tuanya (ibunya) dalam keadaan tidak berdaya. Hanya pertolongan dan layanan orang tua (terutama ibu) bayi (anak manusia) itu dapat hidup dan berkembang makin dewasa.
- Guru sebagai pendidik menurut jabatan menerima tanggung jawab dari tiga pihak yaitu orang tua, masyarakat dan negara. Tanggung jawab dari orang tua diterima guru atas dasar kepercayaan, bahwa guru mampu memberikan pendidikan dan pengajaran sesuai dengan perkembangan peserta didik.
- c. Faktor peserta didik
- Dalam pendidikan tradisional, peserta didik dipandang sebagai organisme yang pasif, hanya menerima informasi dari orang dewasa. Kini dengan makin cepatnya perubahan sosial, dan berkat penemuan teknologi, maka komunikasi antar manusia berkembang amat cepat.
- d. Faktor isi/materi pendidikan
- Yang termasuk dalam arti/materi pendidikan ialah segala sesuatu oleh pendidik langsung diberikan kepada peserta didik dalam rangka mencapai tujuan pendidikan.
- e. Faktor metode pendidikan
- Peristiwa pendidikan ditandai dengan adanya interaksi edukatif. Agar interaksi ini dapat berlangsung secara efektif dan efisien dalam mencapai tujuan, maka disamping dibutuhkan pemilihan bahan/materi pendidikan yang tepat, perlu dipilih metode yang tepat pula. Metode adalah cara yang didalam fungsinya merupakan alat untuk mencapai tujuan.
- f. Faktor situasi lingkungan
- Situasi lingkungan mempengaruhi proses dan hasil pendidikan. Situasi lingkungan ini meliputi lingkungan fisik, lingkungan teknis dan lingkungan sosio-kultural. Dalam hal-hal dimana situasi lingkungan ini berpengaruh secara negatif terhadap pendidikan, maka lingkungan itu menjadi pembatas pendidikan.<sup>8</sup>

---

<sup>8</sup>Fuad ihsan, *Dasar-dasar Kependidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), h. 7-10

### 3. Tujuan Pendidikan

Tujuan pendidikan ialah untuk menjalankan tiga fungsi yang semuanya bersifat normatif. Pertama, menentukan haluan bagi proses pendidikan. Kedua, sekaligus dengan pelaksanaan penentuan haluan yang dituju ialah memberikan rangsangan. Maksudnya jika haluan dan proses pendidikan itu dipandang bernilai, dan ia diingini, maka tentulah akan mendorong pelajar mengeuarkan tenaga yang diperlukan. Akhirnya, pendidikan itu mempunyai fungsi untuk menjadi kriteria dalam menilai proses pendidikan.

Dalam bagian ini yang menjadi tumpuan utama adalah tujuan-tujuan yang akan menentukan haluan pendidikan. Dalam bagian yang berkenaan dengan pelaksanaan pendidikan kita akan bincangkan tujuan sebagai perangsang terhadap proses pendidikan. Manakala pada bagian mengenai penilaian kita akan bincangkan tujuan sebagai kriteria dalam menilai proses pendidikan.

Tujuan pendidikan sebagai alat untuk menentukan haluan pendidikan itu dapat dilihat dari tiga tahap, yaitu tujuan khusus (*objectives*), tujuan umum (*goals*) dan tujuan akhir (*aims*). Bila digunakan dalam kurikulum maka tiga tahap tujuan ini masing-masing mencakup aspek tertentu dari tujuan itu.<sup>9</sup>

---

<sup>9</sup>Hasan Langgulong, *Manusia & Pendidikan*, (Jakarta: Pustaka Al Husna Baru, 2004), h.90

#### 4. Pengertian Tingkat Pendidikan

Tingkat pendidikan adalah “tahap pendidikan yang berkelanjutan, yang ditetapkan berdasarkan tingkat perkembangan peserta didik, tingkat kerumitan bahan pengajaran dan cara menyajikan bahan pengajaran”. Tingkat pendidikan sekolah terdiri dari pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan tinggi. Di samping jenjang pendidikan itu dapat diadakan pendidikan pra sekolah, yang tidak merupakan prasyarat untuk memasuki pendidikan dasar.

a. Pendidikan dasar

Pendidikan dasar adalah pendidikan yang memberikan pengetahuan dan keterampilan, menumbuhkan sikap dasar yang diperlukan dalam masyarakat, serta mempersiapkan peserta didik untuk mengikuti pendidikan menengah. Pendidikan dasar pada prinsipnya merupakan pendidikan yang memberikan bekal dasar bagi perkembangan kehidupan, baik untuk pribadi maupun untuk masyarakat.

b. Pendidikan menengah

Pendidikan menengah adalah pendidikan yang mempersiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan mengadakan hubungan timbal balik dengan lingkungan sosial budaya, dan alam sekitar, serta dapat mengembangkan kemampuan lebih lanjut dalam dunia kerja atau pendidikan tinggi.

c. Pendidikan tinggi

Pendidikan tinggi adalah pendidikan yang mempersiapkan peserta didik untuk menjadi anggota masyarakat yang memiliki tingkat kemampuan tinggi yang bersifat akademik dan atau profesional sehingga dapat menerapkan, mengembagkan dan menciptakan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dalam rangka pembangunan nasional dan meningkatkan kesejahteraan manusia (kepmendikbud no.0186/P/1984).

Pendidikan umum terdiri dari pendidikan menengah pertama dan pendidikan menengah atas. Pendidikan kejuruan terdiri dari pendidikan menengah pertama kejuruan dan pendidikan menengah atas kejuruan.

Menurut Andrew E. Sikula Dalam Mangkunegara (2003:50) tingkat pendidikan adalah suatu proses jangka panjang yang menggunakan prosedur sistematis dan teroganisir, yang mana tenaga kerja manajerial mempelajari pengetahuan konseptual dan teoritis untuk tujuan-tujuan umum.

Menurut UU SISDIKNAS No.20 (2003), tingkat pendidikan terdiri dari jenjang pendidikan dan kesesuaian jurusan. Jenjang pendidikan adalah tahapan pendidikan yang ditetapkan berdasarkan tingkat perkembangan peserta didik, tujuan yang akan dicapai, dan kemampuan yang dikembangkan, terdiri dari:

- 1) Pendidikan dasar: jenjang pendidikan awal selama 9 tahun pertama masa sekolah anak-anak yang melandasi jenjang pendidikan menengah.
- 2) Pendidikan menengah: jenjang pendidikan lanjutan pendidikan dasar.
- 3) Pendidikan tinggi: jenjang pendidikan setelah pendidikan menengah yang mencakup program sarjana, magister, doktor, dan spesialis yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi.<sup>10</sup>

## **B. Pendapatan Orangtua**

### **1. Pengertian Pendapatan**

Pendapatan merupakan unsur yang penting dalam kehidupan ekonomi. Hampir seluruh kegiatan ekonomi bergantung pada pendapatan yang diperoleh oleh seseorang.

Pendapatan adalah “penerimaan pendapatan akibat penyerahan barang atau jasa dalam usaha mencapai tujuan perusahaan (laba)”<sup>11</sup>

---

<sup>10</sup>Uu Sisdiknas No.20 (2003)

<sup>11</sup>Lili M Sadeli, *Dasar-Dasar Akutansi*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2002), h. 24

Pendapatan adalah kenaikan kotor dalam aset atau penurunan dalam liabilitas atau gabungan dari keduanya selama periode yang dipilih oleh pernyataan pendapatan yang berakibat dari investasi yang halal, perdagangan, memberikan jasa, atau aktivitas lain yang bertujuan meraih keuntungan, seperti manajemen rekening investasi terbatas.<sup>12</sup>

Dari pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa pendapatan orangtua adalah sejumlah uang yang diterima oleh seseorang atau badan usaha setelah seseorang bekerja sebagai hasil yang dilakukan baik barang atau jasa dalam periode tertentu.

## **2. Pengertian Pendapatan Orangtua**

Orangtua adalah pria dan wanita yang terikat dalam perkawinan dan siap sedia untuk memikul tanggung jawab sebagai ayah dan ibu dari anak-anak yang dilahirkan. Orangtua adalah dua individu yang berbeda memasuki hidup bersama dengan membawa pandangan, pendapat dan kebiasaan sehari-hari.<sup>13</sup>

Orangtua adalah komponen keluarga yang terdiri dari ayah dan ibu dan merupakan hasil dari sebuah ikatan perkawinan yang sah yang dapat membentuk sebuah keluarga. Orangtua memiliki tanggung jawab untuk mendidik, mengasuh dan membimbing anak-anaknya untuk mencapai tahapan tertentu yang menghantarkan anak untuk siap dalam kehidupan bermasyarakat. Orangtua merupakan bagian keluarga besar yang telah tergantung keluarga inti yang terdiri dari ayah, ibu dan anak-anak.

---

<sup>12</sup>Muhammad Syafii Antonio, *Bank Syariah Dari Teori Kepraktik*, (Jakarta: Gema Insani Press, 2001), h.204

<sup>13</sup>Singgih D.Gunarsa, *Psikologi Untuk Keluarga*, (Jakarta: Gunung Mulia, 2006), h. 27

### 3. Jenis atau Bentuk Pendapatan

Secara ilmiah, manusia tidak bisa dipisahkan dari kebutuhannya, kebutuhan manusia itu sendiri tidak terbatas baik dari jumlah maupun jenisnya. Semakin tinggi taraf hidup seseorang semakin tinggi pula kualitas dan kuantitas kebutuhannya.

Jenis pendapatan adalah “pendapatan yang diterima dimuka seperti pajak dan pendapatan yang masih harus diterima”.<sup>14</sup>

Menurut pendapat lain, pendapatan terdiri dari beberapa jenis, sebagai berikut:

- a. Pendapatan bersih (disposable income) adalah pendapatan seseorang sesudah dikurangi pajak langsung.
- b. Pendapatan permanen (permanen income) adalah pendapatan yang diharapkan rumah tangga konsumsi selama hidupnya.
- c. Pendapatan uang (money income) adalah pendapatan rumah tangga konsumsi atau rumah tangga produksi dalam bentuk satu kesatuan moneter.

Dari uraian diatas penulis simpulkan bahwa pendapatan adalah jumlah keseluruhan dari pendapatan formal, informal dan pendapatan subsistem. Pendapatan formal adalah segala pendapatan baik berupa uang atau barang yang diterima biasanya sebagai balas jasa. Pendapatan subsistem adalah pendapatan yang diperoleh dari sektor produksi yang dinilai dengan uang dan terjadi bila produksi dengan konsumsi terletak disatu tangan atau masyarakat kecil.

---

<sup>14</sup>Lili M.Sadeli, *Dasar-Dasar Akuntansi*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2002), h. 90



#### 4. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Pendapatan

Agar usaha yang dijalani mengalami peningkatan ada beberapa faktor yang mempengaruhinya yaitu:

- a. Kecakapan dan keuletan  
Kecakapan dan keuletan yaitu apabila ia ingin meningkatkan pendapatan harus mempunyai sikap yang cakap dan ulet dalam melaksanakan suatu pekerjaan.
- b. Keahlian yang dimiliki  
Keahlian yang dimiliki merupakan faktor yang sangat penting di dalam bekerja, menurut bidang keahlian akan mampu meningkatkan pendapatan dibanding dengan yang bukan ahlinya.
- c. Tanggung jawab dan resiko yang dipikul  
Tanggung jawab dan resiko yang dipikul yaitu seseorang didalam menjalankan usahanya harus bertanggung jawab atas pekerjaannya serta dapat mengatasi resiko yang menghalanginya.<sup>15</sup>
- d. Kesempatan kerja yang tersedia  
Kesempatan kerja yang tersedia merupakan catatan harian yang masuk dan keluar yang dapat diketahui untung dan rugi suatu usaha dengan manajemen usaha yang baik maka usaha yang dilakukan dapat berjalan dengan baik.
- e. Banyak sedikitnya modal yang digunakan  
Besarnya kecilnya usaha yang dilakukan seseorang sangat dipengaruhi besarnya kecilnya modal yang dipergunakan. Suatu usaha yang besar pula terhadap pendapatan yang akan diperoleh.<sup>16</sup>

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa 5 faktor tersebut sangat mempengaruhi pendapatan. Karena, ketika seseorang hanya mempunyai modal dan tidak mempunyai skill dan keahlian maka akan sulit untuk seseorang dalam mengembangkan usahanya. Begitu pula sebaliknya apabila seseorang mempunyai keuletan, keahlian, tetapi tidak mempunyai kesempatan kerja dan modal maka seseorang akan sulit menjangkau kebutuhan yang ada.

---

<sup>15</sup> Lili M Sadeli, *Dasar-Dasar Akuntansi*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2002), h. 78

<sup>16</sup> Bintari, Suprihatin, *Ekonomi Dan Koperasi*, (Bandung: Ganesha Excat, 2004), h.35

## **5. Kriteria Pendapatan**

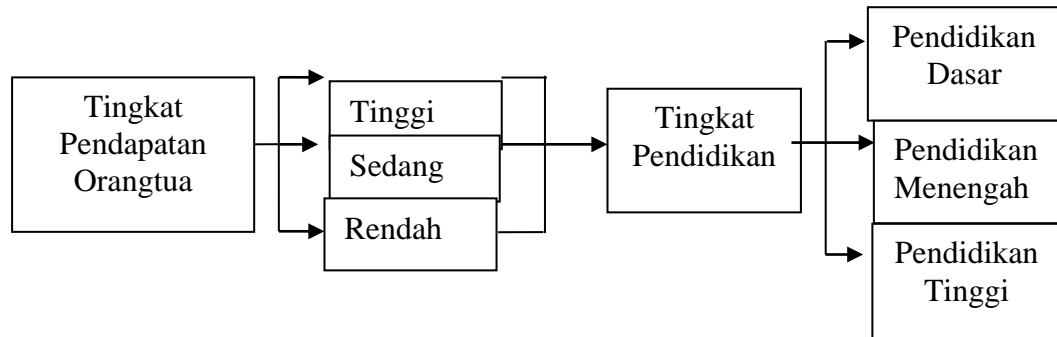
Untuk mendapatkan pendidikan yang layak orang tua harus mempunyai pendapatan yang semestinya. Tingkat pendapatan orangtua tergolong menjadi tiga, yakni pendapatan rendah, pendapatan sedang, dan pendapatan tinggi.

Dari uraian diatas dapat disimpulkan bahwa tingkat pendapatan orangtua berbeda-beda dan tergantung dengan jenis dan bentuk pekerjaannya. Di desa kibang bahwasanya berasal dari lingkungan keluarga yang mempunyai pendapatan yang berbeda-beda sehingga pendidikan yang didapatpun berbeda pula. Semakin tinggi pendapatan orangtuanya semakin tinggi pula tingkat pendidikan yang didapatkan. Sebaliknya, semakin rendah pendapatan orang tuanya semakin rendah pula tingkat pendidikannya.

### **C. Kerangka Berfikir/ Paradigma**

Kerangka berfikir adalah “kompetisi tentang bagaimana teori berhubungan dengan berbagai faktor yang telah diidentifikasi sebagai masalah yang penting”.

Dari uraian diatas, maka dalam penelitian ini penulis merumuskan kerangka pikirnya penghasilan orang tua bukanlah alasan untuk seseorang tidak bersekolah asal setiap anak memiliki keinginan untuk belajar yang kuat maka semua bukanlah sebuah alasan.

**Gambar 1.1****D. Hipotesis penelitian**

Guna mendapatkan suatu jawaban sementara dalam suatu penelitian, maka diperlukan adanya hipotesis. Hipotesis adalah suatu jawaban yang bersifat sementara terhadap permasalahan penelitian, sampai terbukti melalui data yang terkumpul.<sup>17</sup> pendapat lain mengatakan hipotesis adalah pernyataan sementara yang masih lemah kebenarannya, maka perlu diuji kebenarannya.<sup>18</sup> Berdasarkan pendapat tersebut, bahwa hipotesis adalah jawaban sementara yang diperoleh dari rumusan masalah penelitian yang perlu diuji kebenarannya. Hipotesis yang diberikan ternyata tidak sesuai dengan kenyataan maka hipotesis tersebut ditolak dan begitu juga sebaliknya, apabila anggapan tersebut sesuai dengan kenyataan maka hipotesis yang diajukan diterima. Adapun hipotesis dalam penelitian ini adalah “Ada Pengaruh Pendapatan Orangtua Terhadap Tingkat Pendidikan Anak di Desa Kibang Kecamatan Metro Kibang Kabupaten Lampung Timur”.

<sup>17</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h.110

<sup>18</sup>Yuyun Yunarti, *Pengantar Statistika*, (Metro: STAIN Jurai Siwo Metro, 2015), h.51

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Rancangan Penelitian**

Penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kuantitatif, karena penelitian ini membahas ada tidaknya keterkaitan antara pengaruh antara dua variabel yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Hal ini sesuai dengan tujuan penelitian kuantitatif itu sendiri, yaitu “sebuah penelitian yang bertujuan untuk menemukan ada tidaknya jhubungan dan apabila ada seberapa eratnya, serta berarti tidaknya hubungan tersebut.”<sup>19</sup>

Penelitian ini bersifat asosiatif yaitu: “penelitian yang dilakukan untuk mencari pengaruh antara satu variabel dengan variabel yang lainnya”.<sup>20</sup>

Penelitian yang penulis lakukan di sini adalah penelitian yang berbentuk daya kuantitatif dan bersifat asosiatif. Dalam penelitian ini, peneliti ingin mengetahuipengaruh antara (variabel bebas) pendapatan orang tua terhadap (variabel terikat) tingkat pendidikan anak di desa kibang kecamatan metromkibang kabupaten lampung timur.

#### **B. Definisi Operasional Variabel**

Definisi operasional variabel perlu dilakukan dengan jelas dalam suatu penelitian agar tidak menimbulkan kesalahan dalam mengumpulkan dan mengelola data serta dalam pengujian hipotesis.

---

<sup>19</sup>Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 250.

<sup>20</sup>Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*,(Jakarta: Rajawali Pers, 2012), h. 82.

Definisi operasional variabel adalah “definisi atas sifat-sifat hal yang didefinisikan yang dapat diambil atau diobservasi serta dapat diukur”.

Definisi operasional variabel merupakan bagaimana caranya mengukur suatu variabel. Oleh karena itu merumuskan definisi operasional variabel akan menunjukkan alat pengumpulan data yang cocok untuk digunakan.

Definisi operasional variabel yang dimaksud dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Variabel Bebas (X): “Pendapatan Orangtua”.

Pendapatan orangtua adalah penghasilan atau pendapatan yang diterima dalam kehidupan sehari-hari. Pada penelitian ini, kategori pendapatan orang tua dilihat dari jenis pendapatannya.

Dari kategori pendapatan orang tua dilihat dari jenis pendapatan orang tua:

- a. Tinggi
- b. Sedang
- c. Rendah

2. Variabel Terikatnya (Y): “Tingkat Pendidikan Anak”.

Tingkat pendidikan adalah tahap pendidikan yang berkelanjutan, yang ditetapkan berdasarkan tingkat perkembangan peserta didik, tingkat kerumitan bahan pengajaran dan cara menyajikan bahan pengajaran. Tingkat pendidikan terdiri dari pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan tinggi.

Anak yang memiliki tingkat pendidikan yang tinggi dapat dilihat dari indikator di bawah ini:

- a. Pendidikan dasar
- b. Pendidikan menengah
- c. Pendidikan tinggi

## **C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel**

### **1. Populasi**

Populasi adalah “jumlah keseluruhan dari unit analisis (subjek) yang ciri-cirinya akan diduga”. Dalam pengertian lain populasi adalah “kelompok besar dan wilayah yang menjadi lingkup penelitian”.<sup>21</sup>

Berdasarkan kedua pengertian tersebut dapat disimpulkan bahwa yang dimaksud dengan populasi adalah segenap subyek penelitian baik yang berwujud manusia ataupun unsur lainnya yang terdapat dalam ruang lingkungan sebuah obyek penelitian yang telah ditentukan.

Populasi yang dimaksudkan dalam penelitian ini adalah keseluruhan subjek yang akan menjadi titik perhatian dalam pelaksanaan penelitian yang nantinya akan dipelajari serta ditarik kesimpulannya.

Populasi dalam penelitian ini adalah orang tua yang ada di Desa Kibang Kecamatan Metro Kibang Kabupaten Lampung Timur. Adapun data mengenai populasi yaitu sebagai berikut:

---

<sup>21</sup>Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), h. 250

**Tabel 3**  
**Daftar Populasi Masyarakat Desa Kibang Dusun VII**  
**Berdasarkan Jenis Pekerjaan**  
**Tahun 2018/2019**

No	Jenis pekerjaan	Laki –laki	Perempuan	Jumlah
1	Petani	10	10	20
2	Buruh pabrik	10	15	25
3	PNS	13	10	23
4	Pegawai swasta	7	8	15
5	Wiraswasta/pedagang	9	11	20
Jumlah				103

## 2. Sampel

Sampel adalah “bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut”.<sup>22</sup> Dari pengertian tersebut dapat dipahami bahwa yang dimaksud dengan sampel dalam sebuah penelitian adalah jumlah subyek penelitian tertentu yang diambil dari populasi sebagai wakilnya dengan besar jumlahnya disesuaikan dengan kebutuhan dan kehendak peneliti dengan syarat benar-benar mewakili populasi.

Penentuan sampel dari suatu populasi disebut penarikan sampel atau “sampling”. Penulis menentukan cara pengambilan sampel yaitu dengan cara random sampling, yakni penulis mengambil sampel penelitian secara acak dari populasi penelitian. Tentang berapa besar jumlahnya penulis mengacu pada pendapat Suharsimi Arikunto “ apabila subyeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi, selanjutnya jika jumlah subyeknya besar (lebih dari 100) dapat diambil antara 10-15% atau 20-25% atau lebih”.<sup>23</sup>

<sup>22</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kuantitatif Dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2009), h. 81

<sup>23</sup>Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), h. 251

Berdasarkan pendapat di atas mengingat jumlah populasi lebih dari 100 orang, sehingga ditetapkan jumlah sampel sebesar 30% yaitu  $103 \times 30\% = 30,9$  (31 dibulatkan) orangtua. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat dalam tabel di bawah ini:

**Tabel 4**  
**Jumlah Presentase Sampel Dan Populasi**

No	Jenis pekerjaan	Jumlah populasi	Presentasi tabel	Jumlah sampel	Jumlah pembulatan
1	Petani	20	30%	6	6
2	Buruh pabrik	25	30%	7,5	8
3	PNS	23	30%	6,9	7
4	Pegawai swasta	15	30%	4,5	5
5	Wiraswasta/pedagang	20	30%	6	6
Jumlah		103			32

### 3. Teknik pengambilan sampel

Agar hasil penelitian yang dilakukan terhadap sampel dapat mewakili karakteristik populasi, maka cara pengambilan sampelnya harus dilakukan secara seksama. Cara pengambilan sampel dikenal dengan teknik sampling. Cara pengambilan sampling adalah cara untuk menentukan sampel yang jumlahnya sesuai dengan ukuran sampel yang akan dijadikan sumber data yang sebenarnya, dengan memperhatikan sifat-sifat dan penyebaran populasi agar diperoleh sampel yang representatif.

Teknik sampling dibagi menjadi dua bagian:

- a. Sampling random (probability sampling), yaitu pengambilan contoh secara acak (random) yang dilakukan dengan cara undian, ordinal atau tabel bilangan random atau dengan computer.



- b. Sampling non random (nonprobability sampling) atau disebut juga sebagai incidental sampling, yaitu pengambilan contoh tidak secara acak.<sup>24</sup>

Berdasarkan macam-macam teknik di atas, yang penulis gunakan dalam penentuan sampel ini adalah stratified random sampling yaitu pengambilan sampel secara acak yang biasa digunakan pada populasi yang mempunyai susunan bertingkat atau berlapis-lapis.

Mengingat jumlah populasi lebih dari seratus orang, maka dalam penelitian ini tidak semua populasi tersebut dijadikan obyek penelitian, adapun untuk menentukan jumlah sampel, penulis berpegangan dengan pendapatnya Suharsimi Arikunto bahwa “jika subyeknya kurang dari 100 lebih baik diambil semua hingga penelitiannya berupa penelitian populasi, tetapi jika subyeknya lebih besar dari 100 maka dapat diambil antara 10-15 atau 20-25 atau lebih.

Langkah-langkah pengambilan sampel dengan cara diundi adalah sebagai berikut:

- 1) Potong kertas kecil-kecil
- 2) Pada kertas kecil-kecil kita tuliskan nomor , satu nomor untuk setiap kertas.
- 3) Gulung setiap kertas
- 4) Masukkan gulungan kertas tersebut kedalam suatu wadah
- 5) Undi wadah tersebut, sehingga nomor-nomor pada gulungan kertas yang keluar yang dijadikan sampel penelitian.

---

<sup>24</sup>Yuyun Yunarti, *Pengantar Statistika*, h. 39.

#### D. Metode Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang obyektif atau valid di lapangan penelitian, maka penulis menggunakan beberapa metode dalam pengumpulan data sebagai berikut :

##### 1. Metode angket

Angket adalah “daftar pernyataan yang didistribusikan melalui pos untuk diisi dan dikembalikan atau dapat juga dijawab dibawah pengawasan peneliti.”<sup>25</sup> Berdasarkan pendapat tersebut, dapat disimpulkan bahwa angket adalah sejumlah daftar pertanyaan yang dibagikan kepada sejumlah responden untuk dimintai keterangan tentang fakta yang diketahui atau pendapat dan sikap responden yang dijadikan sampel dalam penelitian baik secara langsung diawasi oleh peneliti maupun tidak langsung.

Menurut jenis cara menjawabnya, dibagi menjadi dua, yaitu:

- a. Angket terbuka (*open ended*) yang memberikan responden untuk menjawab dengan kalimatnya sendiri secara bebas.
- b. Angket tertutup (*closed form*) yang sudah disediakan alternative jawabannya sehingga responden tinggal memilih.<sup>26</sup>

Penelitian ini penulis menggunakan jenis angket tertutup (*closed form*) berbentuk *multiple choice*, yaitu responden cukup memberikan tanda (x) pada salah satu alternatif jawaban yang disediakan.

Setiap item soal terdiri dari 5 alternative jawaban yang memiliki bobot pada masing-masing pilihan. Alternatif jawaban “selalu” diberi skor 5 (lima), alternatif jawaban “sering” diberi skor 4 (empat), dan alternatif jawaban “kadang” diberi skor 3 (tiga), alternatif jawaban “jarang” diberi skor 2 (dua), dan alternatif jawaban “tidak pernah” diberi skor 1 (satu).<sup>27</sup>

---

<sup>25</sup>Nasution, *Metode Research Penelitian Ilmiah*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2006), h. 128.

<sup>26</sup>Edi Kusnadi, *Metodologi Penelitian*, h. 108.

<sup>27</sup>Purwanto. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi Dan Pendidikan*, H. 219.

Berdasarkan hal tersebut angket yang disusun akan dibagikan kepada orang tua yang menjadi sampel digunakan untuk pengambilan data variabel bebas, yang penyusunannya disesuaikan dengan indikator dari variable bebas dalam penelitian ini yakni Pendapatan Orangtua Terhadap Tingkat Pendidikan Anak di Desa Kibang Kecamatan Metro Kibang Kabupaten Lampung Timur.

## 2. Metode dokumentasi

Metode dokumentasi merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen, baik dokumen tertulis, gambar maupun elektronik.<sup>28</sup>

Metode dokumentasi digunakan untuk memperoleh data struktur desa, jumlah anak, dan orang tua. Oleh karena itu, semua data yang didapat merupakan dasar dalam mengungkapkan angket yang akan menjadi bahan dalam menentukan valid atau tidaknya data tentang pendapatan orang tua terhadap tingkat pendidikan anak.

## E. Instrumen Penelitian

Penelitian yang akan peneliti lakukan merupakan penelitian yang bersifat kuantitatif yang terdiri dari dua variabel penelitian, untuk dapat mengambil data dari masing-masing variabel peneliti menggunakan bantuan instrumen penelitian sebagai alat pengumpul data dari masing-masing variabel tersebut.

---

<sup>28</sup>Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pt Remaja Rosdakarya, 2011), h. 221

Adapun pengertian dari instrumen penelitian dijelaskan oleh Sugiyono yaitu “suatu alat yang digunakan mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati”<sup>29</sup>

Instrumen ini akan diuji untuk melihat keabsahan data yang telah didapat oleh peneliti.

#### 1. Rancangan Kisi-Kisi Instrumen

“Kisi-kisi instrumen adalah sebuah tabel yang menunjukkan hubungan antara hal-hal yang disebutkan dalam kolom. Kisi-kisi instrumen menunjukkan kaitan antara variabel yang diteliti dengan sumber data dari mana data akan diambil, metode yang digunakan dan instrumen yang akan disusun”<sup>30</sup>.

Penulis menyimpulkan instrumen penelitian adalah suatu gambaran pokok yang dilakukan peneliti untuk memperoleh data melalui kolom atau tabel yang telah dibuat untuk memperjelas alat dan sekaligus item yang digunakan dalam penelitian. Untuk memperoleh data, peneliti menggunakan angket dan dokumentasi.

Adapun metode dan instrumen yang lain digunakan dalam penelitian ini terdiri dari kisi-kisi umum dan kisi-kisi khusus.

- a. Kisi-kisi umum adalah kisi-kisi yang dibuat untuk menggambarkan semua variabel yang akan diukur, dilengkapi dengan semua kemungkinan sumber data, semua metode dan instrumen yang mungkin dipakai.

---

<sup>29</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, h. 102.

<sup>30</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, h. 205.

- b. Kisi-kisi khusus adalah kisi-kisi yang dibuat untuk menggambarkan rancangan butir-butir yang akan disusun untuk suatu instrumen.<sup>31</sup>

Dari pengertian diatas, maka kisi kisi umum dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

**Tabel 5**

**Kisi-kisi Umum Instrumen Variabel Penelitian**

Variabel Penelitian	Sumber Data	Metode	Instrumen
a) Variabel bebas (X) Pendapatan orangtua	Orangtua	Angket	Angket
b) Variabel Terikat (Y) Tingkat pendidikan anak	Anak	Angket	Angket

**Tabel 6**

**Kisi-kisi Khusus Variabel Penelitian**

Variabel X	Indikator variabel X	Banyaknya item
<b>Pendapatan Orangtua</b>	1. Tinggi >2.500.000 2. Sedang 1.500.000-2.500.000 3. Rendah <1.500.000	1-18
<b>Variabel Y (Tingkat Pendidikan Anak)</b>	1. Pendidikan dasar 2. Pendidikan menengah 3. Pendidikan tinggi	1-18
<b>Jumlah</b>		36

## 2. Pengujian Instrumen

Pengujian instrument merupakan pengetesan item-item instrumen yang dibuat oleh peneliti untuk mengetahui validitas dan reliabilitas instrument penelitian. Penulis melakukan pengujian instrument dengan menguji

<sup>31</sup>*Ibid*, h.206.

validitasnya dan reabilitasnya, kedua pengujian tersebut dijelaskan sebagai berikut:

a. Validitas

Validitas adalah suatu penentuan kevalidan atau kesasihan sesuatu instrumen. Suatu instrumen akan dilihat apakah instrumen tersebut agar dapat digunakan atau tidak sehingga bisa digantikan. Suatu instrumen dikatakan valid apabila mampu mengukur apa yang diinginkan.<sup>32</sup>

Dari pengertian diatas, dapat dilihat bahwa validitas adalah alat ukur yang digunakan untuk mengungkapkan suatu gejala instrumen yang sebenarnya yaitu valid atau tidak valid. Peneliti menggunakan rumus korelasi product momen yang digunakan untuk mengetahui tingkat validitas item angket dengan rumus sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

Keterangan:

$r_{xy}$  = angka indeks korelasi “r”

$N$  = number of ases (jumlah sampel)

$X$  = x-x

$Y$  = y-y

$X$  = skor rata-rata dari X

$Y$  = skor rata-rata dari Y<sup>33</sup>

---

<sup>32</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, h. 211.

<sup>33</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian* h. 203.

b. Reliabilitas

Reliabilitas adalah salah satu syarat dalam pengukuran instrumen, reabilitas digunakan untuk menunjukkan sejauh mana suatu alat ukur dapat dipercaya untuk dapat diandalkan. Reabilitas menunjuk pada suatu pengertian bahwa suatu instrumen cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik.<sup>34</sup>

Berdasarkan pengertian diatas, reliabilitas menunjukkan bahwa suatu instrumen cukup dapat dipercaaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik. Reliabilitas menunjukkan bahwa instrumen tersebut dapat diandalkan sebagai alat ukur yang meskipun digunakan beberapa kali pun diambil, maka akan tetap sama.

Tingkat reliabilitas yang akan diketahui peneliti yaitu dengan menggunakan metode belah dua yang merupakan teknik spearman brown dengan rumus sebagai berikut:

$$r_{11} = \frac{2xr^{1/2} \ 1/2}{(1+r^{1/2} \ 1/2)}$$

Keterangan:

$r_{11}$  = reliabilitas instrument

$r^{1/2} \ 1/2$  = rxy yang disebut sebagai indeks korelari antara dua belahan instrument<sup>35</sup>

---

<sup>34</sup>*Ibid*, h. 204.

<sup>35</sup>*Ibid*, h. 181.

Kemudian dari hasil perhitungan tersebut akan diperoleh penafsiran untuk indeks reliabilitasnya. Setelah hasilnya diketahui maka selanjutnya akan dikonsultasikan dengan kriteria untuk reliabilitasnya. Adapun interpretasi terhadap nilai  $r$  yang diperoleh, pada umumnya menggunakan pedoman sebagai berikut:

**Tabel 7**  
**Interpretasi Nilai “r”**

Interval koefisien	Tingkat Hubungan
0,80-1,000	Sangat kuat
0,60-0,799	Kuat
0,40-0,599	Cukup kuat
0,20-0,399	Rendah
0,00-0,199	Sangat rendah

#### F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dalam penelitian ini untuk melihat pengaruh pendapatan orang tua terhadap tingkat pendidikan anak menggunakan rumus *product moment* yaitu sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{N \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$



Keterangan:

$r_{xy}$  = angka indeks korelasi “ $r$ ” *product moment*

$N$  = jumlah responden

$\sum XY$  = jumlah hasil perkalian skor  $X$  dan skor  $Y$

$\sum X$  = jumlah seluruh skor  $X$

$\sum Y$  = jumlah seluruh skor  $Y$ <sup>36</sup>

Kemudian setelah data-data tersebut diolah dan dianalisa dengan menggunakan rumus tersebut, maka hasil perhitungan tersebut akan dikonsultasikan dengan produk moment tabel menggunakan taraf signifikan 5%. Selanjutnya untuk mengetahui signifikansi pengaruh pendapatan orangtua terhadap tingkat pendidikan anak, dilakukan pengujian signifikansi koefisien korelasi dengan menggunakan rumus uji  $t$  sebagai berikut:

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Dimana:  $t$  hitung = Nilai  $t$

$r$  : Nilai Koefisien Korelasi

$n$  : Jumlah Sampel<sup>37</sup>

Harga  $t$  hitung selanjutnya dibandingkan dengan harga  $t$  tabel. Jika harga  $t$  hitung lebih besar dari harga  $t$  tabel, maka hipotesis alternatif yang penulis ajukan diterima, yang berarti bahwa terdapat korelasi yang signifikan antara pendapatan orangtua dengan tingkat pendidikan anak.

Dari hasil perhitungan inilah yang akan penulis jadikan sebagai kesimpulan akhir dalam penelitian ini.

---

<sup>36</sup>Yuyun Yunarti, *Pengantar Statistika*, h. 81.

<sup>37</sup>*Ibid*, h. 82.

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Hasil Penelitian**

##### **1. Deskripsi Lokasi Penelitian**

a. Sejarah singkat Desa Kibang Kecamatan Metro Kibang

Desa Kibang dibuka pada tahun 1949 dan dimulai dari Dusun Pulau Payung yang sekarang disebut Kibang Dusun 1 (Pulau Payung). Pada awalnya Desa Kibang di bawah pengawasan Desa Rejomulyo Kecamatan Metro Kabupaten Lampung Tengah, Dusun 1 (Pulau Payung) ini merupakan cikal bakal Desa Kibang.

Pada tahun 1969, Desa Kibang di resmikan menjadi Desa Definitif berdasarkan Surat Keputusan Gubernur Lampung Nomor : 6/B.I/D/1969 tanggal 27 maret 1969 dan saudara M.HARUN sebagai kepala desanya.

Pada tahun 1971, pertama kali di Desa Kibang diadakan pemilihan kepala desa, dan saudara M.SAUMI terpilih sebagai kepala desanya.

Pada tahun 1979, diadakan pemilihan kepala desa lagi dan saudara M.SAUMI terpilih lagi sbagai kepala Desa Kibang.

Pada tahun 1987, diadakan pemilihan kepala desa lagi, dan saudara M.SAUMI lagi-lagi terpilih sebagai kepala Desa Kibang.

Pada tahun 1998, diadakan pemilihan desa lagi dan saudara NURAINI terpilih sebagai Kepala Desa Kibang periode 1998-2007.

Pada bulan desember 2007 kembali diadakan pemilihan kepala desa dan kali ini yang pertama kali pemilihan kepala desa diselenggarakan secara serentak di Kabupaten Lampung Timur dan saudara NURAINI terpilih lagi sebagai kepala Desa Kibang periode 2007-2013.

Di penghujung masa jabatannya, tepatnya bulan juli 2013, saudara NURAINI mengundurkan diri dari jabatan kepala desa, karena mencalonkan diri sebagai anggota legislatif Kabupaten Lampung Timur dan Kepala Desa Kibang dijabat oleh saudara SARMAN sampai bulan desember 2013.

Pada tanggal 11 desember 2013, kembali diadakan pemilihan kepala desa dan saudara ISWONDO terpilih sebagai Kepala Desa Kibang periode 2014-2019.

b. Visi Dan Misi Desa Kibang Kecamatan Metro Kibang Kabupaten Lampung Timur

1) Visi

Terciptanya sekolah tinggi ilmu komunikasi pembangunan medan sebagai pusat pendidikan dan penembangan studi ilmu komunikasi di indonesia bagian barat.

2) Misi

- a) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berkualitas dan profesional guna menghasilkan alumni yang memiliki keahlian akademis dan profesional.
- b) Menyelenggarakan kegiatan penelitian di bidang ilmu komunikasi serta melakukan kajian-kajian mengenai pengembangan ilmu komunikasi.
- c) Melaksanakan kegiatan pengabdian pada masyarakat khususnya dalam bidang komunikasi.

c. Keadaan Sarana dan Prasarana Desa Kibang Kecamatan Metro Kibang Kabupaten Lampung Timur.

1) Keadaan Sarana dan Prasarana.

Desa Kibang memiliki 10 dusun terdiri dari 28 RT, dan Desa Kibang memiliki ruang pertemuan seperti Balai Desa, Kantor Desa, Kantor BPD, Kantor LPMD.

2) Keadaan Gedung Desa Kibang Kecamatan Metro Kibang Kabupaten Lampung Timur.

Desa Kibang Kecamatan Metro Kibang memiliki beberapa ruangan pertemuan dan administrasi desa, serta keperluan lain. Dengan rincian sebagai berikut:

**Tabel 8**  
**Keadaan Gedung/Fasilitas Desa**

No	Nama Gedung/Fasilitas	Jumlah	Keterangan
1	Balai Desa	1	Ada/Baik
2	Kantor Desa	1	Ada/Baik
3	Kantor BPD	1	Ada/Baik
4	Kantor LPMD	1	Ada/Baik
5	WC Kantor	1	Ada/Baik
6	Meja Tulis	7	Ada/Baik
7	Kursi Stainless	12	Ada/Baik
8	Kursi Putar	2	Ada/Baik

9	Laptop	1	Ada/Baik
10	Mesin Printer	1	Ada/Baik
11	LCD Proyektor	1	Ada/Baik
12	Kipas Angin	1	Ada/Baik
13	Sound Sistem	2	Ada/Baik
14	Parkiran	1	Ada/Baik
15	Meja Rapat	1	Ada/Baik
16	Lemari	4	Ada/Baik
17	Gambar Garuda	2	Ada/Baik
18	Peta Desa	1	Ada/Baik
19	Peta Kabupaten	1	Ada/Baik
20	Peta Provinsi	1	Ada/Baik
21	Motor Dinas	2	Ada/Baik
22	Mesin Tik	1	Ada/Baik

- d. Struktur Organisasi Desa Kibang Kecamatan Metro Kibang Kabupaten Lampung Timur.

## 2. Deskripsi data tentang hasil penelitian

### a. Data Tentang Pendapatan Orangtua

Berdasarkan angket yang telah di sebarakan kepada anak di Desa Kibang Kecamatan Metro Kibang, maka penulis masukkan hasil dari penyebaran angket dalam bentuk angka dengan ketentuan sebagai berikut:

Alternatif jawaban a bernilai 5

Alternatif jawaban b bernilai 4

Alternatif jawaban c bernilai 3

Alternatif jawaban d bernilai 2

Alternatif jawaban e bernilai 1

Adapun data yang penulis peroleh dari hasil penyebaran angket tentang pendapatan orangtua di Desa Kibang Kecamatan Metro Kibang. Terdapat 32 sampel yang dibagikan angket, tetapi hanya 31 anak yang mengembalikan angket tersebut. Maka penulis sajikan dalam tabel sebagai berikut:

**Tabel 9**  
**Hasil Penyebaran Angket Tentang Pendapatan Orang Tua di Desa Kibang Kecamatan Metro Kibang Kabupaten Lampung Timur.**

No	Nama Siswa	Item Soal																		Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	A	3	4	5	5	4	1	4	5	3	3	1	4	5	4	4	3	5	4	67
2	B	5	5	1	5	1	1	3	5	3	3	1	4	5	1	2	1	4	3	53
3	C	5	2	5	5	1	1	3	2	1	1	1	5	5	1	2	1	3	1	45
4	D	3	5	5	5	4	2	4	5	5	5	2	4	4	4	4	1	5	5	72
5	E	5	5	1	5	1	1	3	5	3	3	1	4	5	1	4	1	5	4	57
6	F	5	5	1	5	1	1	3	5	3	3	1	4	5	1	4	1	5	4	57
7	G	5	5	1	5	1	1	3	5	3	3	1	4	5	1	4	1	5	4	57
8	H	4	5	5	5	5	5	3	4	5	5	3	5	5	5	4	3	5	5	81
9	J	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	84
10	K	4	5	1	5	1	1	3	5	3	3	1	5	5	2	1	1	5	4	55
11	L	5	5	1	5	1	1	3	5	3	3	1	4	5	1	2	1	5	4	55
12	M	5	5	1	5	1	1	3	5	3	3	1	4	5	1	2	1	5	4	55
13	O	5	5	1	5	1	1	3	5	3	3	1	4	5	1	1	3	4	2	53
14	P	5	5	1	5	1	1	3	5	2	3	1	4	5	1	1	3	4	3	53
15	Q	5	5	1	5	1	1	3	5	2	3	1	5	5	1	1	3	4	5	56
16	R	4	5	2	5	4	1	4	5	5	3	5	4	1	2	5	1	5	4	65
17	S	4	2	2	3	3	1	2	4	5	4	2	2	3	2	2	2	4	4	51

18	T	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	78
19	U	5	3	3	5	3	3	4	4	5	5	3	3	4	3	3	2	4	4	66
20	V	5	5	5	3	5	5	2	5	5	4	2	3	4	5	3	5	4	5	75
21	W	5	3	1	5	5	5	2	4	3	3	2	5	3	5	4	3	2	5	65
22	X	4	5	2	5	2	1	4	5	5	3	5	4	1	2	5	1	5	4	63
23	Y	4	4	2	5	2	1	5	5	3	5	1	4	1	5	5	1	5	5	63
24	Z	4	5	2	4	5	1	2	4	3	5	4	5	5	5	5	2	5	2	68
25	AA	5	4	2	5	4	1	4	5	2	5	1	5	2	5	1	2	5	5	63
26	BB	4	4	3	5	5	1	5	5	1	2	1	2	4	5	3	5	5	4	64
27	CC	4	4	1	5	2	1	4	5	3	2	1	4	3	1	1	1	4	3	49
28	DD	5	1	5	5	1	5	5	5	4	4	2	2	4	5	4	2	2	5	66
29	EE	5	3	5	5	1	5	5	5	4	4	2	2	4	5	4	2	2	5	68
30	FF	4	4	4	4	3	2	5	4	4	4	3	4	4	5	4	3	4	5	70
31	GG	5	5	3	5	4	5	5	4	3	4	1	5	5	4	3	3	2	2	68
Jumlah																			1942	

Dari hasil penyebaran angket di atas dapat di ambil hasil keseluruhan dari pendapatan orangtua yang dijadikan sampel sebanyak 31 anak dengan soal angket 18 soal yaitu mendapat hasil keseluruhan  $\Sigma$  1942.

a. Data Tentang Tingkat Pendidikan Anak

Berdasarkan angket yang telah di sebarakan kepada anak di desa kibang , maka penulis masukkan hasil dari penyebaran angket dalam bentuk angka dengan ketentuan sebagai berikut:

- Alternatif jawaban a bernilai 5
- Alternatif jawaban b bernilai 4
- Alternatif jawaban c bernilai 3
- Alternatif jawaban d bernilai 2
- Alternatif jawaban e bernilai 1

Adapun data yang penulis peroleh dari hasil penyebaran angket tentang tingkat pendidikan anak di desa kibang. Penulis sajikan dalam tabel sebagai berikut:

**Tabel 10**  
**Hasil Penyebaran Angket Tentang Tingkat Pendidikan Anak Di Desa Kibang Kecamatan Metro Kibang Kabupaten Lampung Timur Tahun 2017/2018.**

No	Nama Siswa	Item Soal																		Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	A	5	5	5	3	3	4	5	3	3	5	4	5	5	4	3	5	4	3	74
2	B	5	2	2	2	1	1	5	5	3	5	4	5	2	4	4	5	3	3	61
3	C	5	2	2	2	1	1	5	5	1	5	4	5	5	4	3	5	4	3	62
4	D	5	5	5	5	3	3	5	5	2	4	5	4	4	3	2	5	3	4	72
5	E	4	5	5	4	1	1	5	5	3	4	4	5	4	1	4	5	4	3	67
6	F	5	2	2	2	1	5	1	5	3	4	4	5	5	3	4	5	4	3	63
7	G	1	2	2	2	1	1	5	5	3	4	4	5	5	3	4	5	4	3	59
8	H	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	2	2	4	3	4	4	77
9	I	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	2	1	4	3	4	4	74
10	J	5	2	5	5	4	5	5	2	1	2	5	3	3	2	2	4	4	2	61
11	K	4	2	2	2	1	1	4	5	3	4	4	5	2	1	3	4	3	3	53
12	L	5	2	2	2	1	1	5	5	3	4	4	5	2	1	4	4	3	3	56
13	M	5	4	3	3	5	4	3	4	3	4	4	5	2	1	4	4	3	3	64
14	N	5	4	2	3	5	4	2	4	3	4	5	3	2	5	5	5	3	4	68
15	O	5	5	5	1	5	2	4	2	3	5	4	4	5	5	5	4	3	4	71
16	P	5	5	5	4	1	4	5	5	1	5	5	5	5	5	5	2	5	4	76
17	Q	2	2	5	3	3	4	3	3	1	3	3	2	1	1	5	3	5	3	52
18	R	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	89
19	S	5	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	1	4	3	4	4	60
20	T	5	5	5	5	3	5	2	3	2	5	5	5	4	1	4	1	3	5	68
21	U	5	3	5	3	2	2	4	3	2	3	5	2	5	5	4	4	2	2	61
22	V	5	5	5	4	1	4	5	5	1	5	5	5	5	5	4	4	3	4	75
23	W	5	5	5	4	4	4	5	4	1	4	4	2	2	2	2	3	2	4	62
24	X	5	3	4	4	2	4	4	4	2	5	5	5	3	1	1	1	2	5	60
25	Y	5	4	3	4	1	1	1	4	1	3	3	3	1	1	1	4	1	2	43
26	Z	5	3	5	4	3	4	2	4	3	5	5	5	3	1	2	4	2	2	62
27	AA	5	4	4	5	3	3	2	3	1	5	5	5	3	3	2	2	2	4	61
28	BB	1	2	5	4	3	2	5	4	1	4	3	3	2	2	4	1	3	2	51

29	CC	5	5	5	4	2	3	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	79
30	DD	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	3	5	4	4	4	73
31	EE	5	5	2	4	2	5	3	4	1	4	5	5	1	2	2	1	5	5	61
Jumlah																			2015	

Dari hasil penyebaran angket di atas dapat di ambil hasil keseluruhan dari tingkat pendidikan anak yang dijadikan sampel sebanyak 31 anak dengan soal angket 18 soal yaitu mendapat hasil keseluruhan  $\sum$  2015.

### 1. Pengujian Hipotesis

Setelah data-data yang diperlukan dalam penelitian ini terkumpul maka selanjutnya akan diadakan analisis terhadap data-data tersebut, langkah yang dilakukan penulis berikutnya adalah menyusun dan membuat tabel yang berisikan data tentang pendapatan orang tua dan tingkat pendidikan anak di Desa Kibang Kecamatan Metro Kibang Kabupaten Lampung Timur.

**Tabel 11**

**Data Penelitian untuk variabel X dan Y**

NO	X	Y
1	67	74
2	53	61
3	45	62
4	72	72
5	57	67
6	57	63
7	57	59
8	81	77
9	84	74
10	55	61
11	55	53
12	55	56
13	53	64
14	53	68
15	56	71



<b>16</b>	65	76
<b>17</b>	51	52
<b>18</b>	78	89
<b>19</b>	66	60
<b>20</b>	75	68
<b>21</b>	65	61
<b>22</b>	63	75
<b>23</b>	63	62
<b>24</b>	68	60
<b>25</b>	63	43
<b>26</b>	64	62
<b>27</b>	49	61
<b>28</b>	66	51
<b>29</b>	68	79
<b>30</b>	70	73
<b>31</b>	68	61
<b>Σ</b>	<b>1942</b>	<b>2015</b>

Setelah data terkumpul, maka langkah selanjutnya adalah analisis data.

Teknik analisis data kuantitatif yang digunakan peneliti adalah dengan

menggunakan rumus “r” Product Moment yaitu:

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{N \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

Analisis ini peneliti kerjakan dengan langkah sebagai berikut:

1. Membuat Ha dan Ho dalam bentuk kalimat:

Ha : “Ada Pengaruh Pendapatan Orangtua Terhadap Tingkat Pendidikan Anak Di Desa Kibang Kecamatan Metro Kibang Kabupaten Lampung Timur”.

Ho : “Tidak Ada Pengaruh Pendapatan Orangtua Terhadap Tingkat Pendidikan Anak Di Desa Kibang Kecamatan Metro Kibang Kabupaten Lampung Timur ”.

2. Membuat Ha dan Ho dalam bentuk statistik:

Ha :  $r \neq 0$

Ho :  $r = 0$

3. Membuat tabel penolong untuk menghitung Korelasi PPM

**Tabel 12**

**Data Perhitungan Untuk Memperoleh Angka Indeks Korelasi Antara Variabel Bebas dan Variabel Terikat**

<b>NO</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>	<b>X<sup>2</sup></b>	<b>Y<sup>2</sup></b>	<b>XY</b>
1	67	74	4489	5476	4958
2	53	61	2809	3721	3233
3	45	62	2025	3844	2790
4	72	72	5184	5184	5184
5	57	67	3249	4489	3819
6	57	63	3249	3969	3591
7	57	59	3249	3481	3363
8	81	77	6561	5929	6237
9	84	74	7056	5476	6216
10	55	61	3025	3721	3355
11	55	53	3025	2809	2915
12	55	56	3025	3136	3080
13	53	64	2809	4096	3392
14	53	68	2809	4624	3604
15	56	71	3136	5041	3976
16	65	76	4225	5776	4940
17	51	52	2601	2704	2652
18	78	89	6084	7921	6942
19	66	60	4356	3600	3960
20	75	68	5625	4624	5100
21	65	61	4225	3721	3965

<b>22</b>	63	75	3969	5625	4725
<b>23</b>	63	62	3969	3844	3906
<b>24</b>	68	60	4624	3600	4080
<b>25</b>	63	43	3969	1849	2709
<b>26</b>	64	62	4096	3844	3968
<b>27</b>	49	61	2401	3721	2989
<b>28</b>	66	51	4356	2601	3366
<b>29</b>	68	79	4624	6241	5372
<b>30</b>	70	73	4900	5329	5110
<b>31</b>	68	61	4624	3721	4148
<b>Σ</b>	<b>Σx 1942</b>	<b>Σy 2015</b>	<b>Σx<sup>2</sup> 124348</b>	<b>Σy<sup>2</sup> 133717</b>	<b>Σxy 127645</b>

Dari penghitungan tabel di atas dapat diperoleh hasil penghitungannya sebagai berikut :

$$\begin{aligned}
 N = 31 \quad \Sigma y &= 2015 \quad \Sigma y^2 &= 133717 \\
 \Sigma x &= 1942 \quad \Sigma x^2 &= 124348 \quad \Sigma xy = 127645
 \end{aligned}$$

4. Mencari r hitung dengan cara memasukkan angka statistik dari tabel penolong dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{[N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2][N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]}} \\
 &= \frac{31.127645 - (1942)(2015)}{\sqrt{[31.124348 - (1942)^2][31.133717 - (2015)^2]}} \\
 &= \frac{3956995 - 3913130}{\sqrt{[3854788 - 3771364][4145227 - 4060225]}} \\
 &= \frac{43865}{\sqrt{[83424][85002]}} \\
 &= \frac{43865}{\sqrt{7091206848}}
 \end{aligned}$$

$$= \frac{43865}{84209,3}$$

$$= 0,52$$

Berdasarkan perhitungan diatas, diketahui bahwa nilai  $r_{xy}$  sebesar 0,52. Selanjutnya adalah melakukan pengujian hipotesis dengan cara membandingkan besarnya harga  $r_{xy}$  yaitu 0,52 dengan harga  $r$  tabel. Untuk mendapatkan harga  $r_{xy}$  dengan  $r$  tabel, dicari derajat kebebasannya terlebih dahulu, yaitu  $df = N - 2 = 31 - 2 = 29$ . Pada  $df$  sebesar 29 diperoleh  $r$  tabel dengan taraf kesalahan 5% sebesar 0,35.

Berdasarkan hal tersebut dapat diketahui bahwa harga  $r_{xy}$  0,52 lebih besar dari  $r$  tabel 0,35 yakni  $0,52 > 0,35$ , sehingga dapat diketahui bahwa hipotesis alternatif ( $H_a$ ) dalam penelitian ini diterima, artinya Ada Pengaruh Pendapatan Orangtua Terhadap Tingkat Pendidikan Anak Di Desa Kibang Kecamatan Metro Kibang Kabupaten Lampung Timur.

Selanjutnya untuk mengetahui tingkat pengaruh variabel X terhadap variabel Y, harga  $r_{xy}$  dikonsultasikan dengan tabel interpretasi sebagai berikut:

**Tabel 13**  
**Interpretasi Nilai “r”**

Interval koefisien	Tingkat Hubungan
0,80-1,000	Sangat kuat
0,60-0,799	Kuat
0,40-0,599	Cukup kuat
0,20-0,399	Rendah
0,00-0,199	Sangat rendah <sup>38</sup>

<sup>38</sup>Yuyun Yunarti, *Pengantar Statistika*, (Metro Lampung: STAIN Jurai Siwo Metro, 2015), h. 82

Berdasarkan tabel interpretasi di atas, diketahui bahwa nilai  $r_{xy}$  sebesar 0,52 berada diantara 0,40-0,599 sehingga diketahui bahwa ada pengaruh yang cukup kuat antara variabel x (Pendapatan Orangtua) terhadap variabel y (Tingkat Pendidikan Anak) di Desa Kibang Kecamatan Metro Kibang Kabupaten Lampung Timur.

5. Mencari besarnya sumbangan (kontribusi) variabel X terhadap Y dengan rumus:

$$\begin{aligned} ID &= r^2 \times 100\% \\ &= 0,52^2 \times 100\% \\ &= 0,2704 \times 100\% \\ &= 27,04\% \end{aligned}$$

Artinya pendapatan orangtua memberikan kontribusi terhadap tingkat pendidikan anak sebesar 27,04% dan sisanya 72,6% ditentukan oleh variabel lain.

6. Menguji signifikansi dengan rumus uji t:

$$\begin{aligned} t &= \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} \\ &= \frac{0,52\sqrt{31-2}}{\sqrt{1-0,52^2}} \\ &= \frac{0,52\sqrt{29}}{\sqrt{1-0,2704}} = \frac{2,8002}{0,854} \\ &= 3,278 \end{aligned}$$

Harga  $t$  hitung selanjutnya dibandingkan dengan harga  $t$  tabel. Adapun harga  $t$  tabel pada taraf signifikansi 5% dengan  $df = n-2 = 31-2 = 29$  adalah 2,045. Berdasarkan harga tersebut diketahui bahwa  $t$  hitung 3,278 lebih besar dari  $t$  tabel. Hal ini berarti ada pengaruh yang signifikan pengaruh pendapatan orangtua terhadap tingkat pendidikan anak.

## B. Pembahasan

Berdasarkan analisa dari pembahasan hipotesis di atas, pendapatan orangtua memiliki pengaruh terhadap tingkat pendidikan anak di Desa Kibang Kecamatan Metro Kibang Kabupaten Lampung Timur, hal ini dapat diketahui dengan diterimanya hipotesis yang diajukan yaitu pengaruh pendapatan orangtua terhadap tingkat pendidikan anak di Desa Kibang Kecamatan Metro Kibang Kabupaten Lampung Timur, dengan nilai “ $r$ ” product moment yaitu 0,52.

Pendapatan merupakan unsur yang penting dalam kehidupan ekonomi. Hampir seluruh kegiatan ekonomi bergantung pada pendapatan yang diperoleh oleh seseorang .

Tingkat pendidikan adalah “tahap pendidikan yang berkelanjutan, yang ditetapkan berdasarkan tingkat perkembangan peserta didik, tingkat kerumitan bahan pengajaran dan cara menyajikan bahan pengajaran”.

Tingkat pendidikan sekolah terdiri dari pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan tinggi. Di samping jenjang pendidikan itu dapat diadakan pendidikan pra sekolah, yang tidak merupakan prasyarat untuk memasuki pendidikan dasar.

Penelitian ini berupaya menjawab rumusan masalah yaitu “Apakah Ada Pengaruh pendapatan orangtua terhadap tingkat pendidikan anak di Desa Kibang Kecamatan Metro Kibang Kabupaten Lampung Timur?”

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis terkait rumusan masalah menggunakan rumus Korelasi PPM (*Pearson Product Moment*) diperoleh harga  $r_{xy}$  0,52 lebih besar dari  $r$  tabel 0,35 yakni  $0,52 > 0,35$ , sehingga dapat diketahui bahwa hipotesis alternatif ( $H_a$ ) dalam penelitian ini diterima. Artinya Ada Pengaruh pendapatan orangtua terhadap tingkat pendidikan anak di Desa Kibang Kecamatan Metro Kibang Kabupaten Lampung Timur. sehingga dapat disimpulkan bahwa teori yang menyatakan bahwa “tingkat pendidikan anak itu sebenarnya ditinjau dari hubungannya dengan pendapatan orangtua, di dalam situasi tertentu dalam usahanya mencapai tujuan-tujuan instruksional tertentu” terbukti benar.

Kemudian dari tabel interpretasi koefisien korelasi nilai  $r$  diketahui bahwa nilai  $r_{xy}$  sebesar 0,52 berada diantara 0,40-0,599, sehingga diketahui bahwa pengaruh variabel  $x$  (Pendapatan Orangtua) terhadap variabel  $y$  (Tingkat Pendidikan Anak) di Desa Kibang Kecamatan Metro Kibang Kabupaten Lampung Timur tergolong cukup kuat. Berdasarkan perhitungan  $KP = r^2 \times 100\%$ , diketahui bahwa kontribusi pendapatan orang tua berpengaruh terhadap tingkat pendidikan anak sebesar 27,04%. Kemudian berdasarkan pengujian signifikansi koefisien korelasi dengan menggunakan uji  $t$  diperoleh harga  $t$  hitung sebesar 3,278 lebih besar dari  $t$  tabel 2, 045 sehingga diketahui bahwa pendapatan orang tua berpengaruh signifikan terhadap tingkat pendidikan anak.

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian serta analisa data yang penulis lakukan terhadap anak di Desa Kibang Kecamatan Metro Kibang Kabupaten Lampung Timur, ada pengaruh yang positif antara Pendapatan Orangtua Dengan Tingkat Pendidikan Anak di Desa Kibang Kecamatan Metro Kibang Kabupaten Lampung Timur. Pengaruh ini didapatkan nilai positif dari hasil dan analisis data dari rumus product moment bahwa  $r$  hitung lebih besar dibandingkan dengan nilai  $r$  tabel dalam taraf signifikansi 5% yakni  $0,52 > 0,35$ , sehingga dapat diketahui bahwa hipotesis alternatif ( $H_a$ ) dalam penelitian ini diterima. Artinya Ada Pengaruh Pendapatan Orangtua Terhadap Tingkat Pendidikan Anak di Desa Kibang Kecamatan Metro Kibang Kabupaten Lampung Timur. Sehingga dapat disimpulkan bahwa teori yang menyatakan bahwa “tingkat pendidikan anak di Desa Kibang itu sebenarnya ditinjau dari hubungannya dengan pendapatan orang tua, di dalam situasi tertentu dalam usahanya mencapai tujuan-tujuan instruksional tertentu” terbukti benar.

Adapun tingkat keeratan pengaruh dari kedua variabel bebas dan variabel terikat dalam penelitian ini yakni Pengaruh Pendapatan Orang Tua Terhadap Tingkat Pendidikan Anak di Desa Kibang Kecamatan Metro Kibang Kabupaten Lampung Timur interpretasi nilai “ $r$ ” berdasarkan tabel berada pada rentan 0,40-0,599 tergolong cukup kuat.

### **B. Saran**

Mayoritas pendapatan masyarakat desa kibang merupakan hasil tani, sebaiknya aparat desa semakin meningkatkan komoditas penjualan hasil panen dari para petani, yang dimana apabila pendapatan meningkat maka kesejahteraan masyarakat juga meningkat. Dan pada akhirnya kesejahteraan tersebut membuat masyarakat dapat menyekolahkan anak-anak mereka hingga kejenjang yang lebih tinggi. Karena dengan pendidikan yang memumpuni, hal tersebut akan kembali lagi kepada masyarakat untuk mengabdikan pendidikan yang telah anak-anak mereka tempuh. Timbal balik inilah yang akan membuat desa semakin maju, dari masyarakat, untuk masyarakat.



## DAFTAR PUSTAKA

- Bintari, Suprihatin. *Ekonomi Dan Koperasi*. Bandung: Ganesha Excat. 2004
- Edi Kusnadi. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Ramayana Pers. 2008
- Fuad Ihsan. *dasar-dasar kependidikan*. PT RINEKA CIPTA, jakarta. 2013
- Hasan Langgulung. *Manusia & Pendidikan*. Jakarta:PT.Pustaka Al Husna Baru. 2004
- Hasbulloh. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers. 2007
- Lili M Sadeli. *Dasar-Dasar Akutansi*. Jakarta:Bumi Aksara. 2002
- Muhaimin. *Rekonstruksi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press. 2009
- Muhammad Syafii Antonio, *Bank Syariah Dari Teori Kepraktik*. Jakarta: Gema Insani Press. 2001
- Nana Syaodih Sukmadinata. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya, 2011
- Nanang Fattah. *Ekonomi Dan Pembiayaan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2009
- Nurul Huda, *Ekonomi Makro Islam*. Jakarta: Fajar Interpretama Mandiri. 2013
- Oemar Hamalik . *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara. 2002
- Purwanto. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi Dan Pendidikan*
- Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. 2010
- Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers. 2012
- Singgih D.Gunarsa. *Psikologi Untuk Keluarga*. Jakarta:Gunung Mulia. 2006
- S. Nasution. *Metode Research*. Jakarta Bumi Aksara. 2014
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitaif dan Kualitatif R & D*. Bandung: Alfabeta. 2009
- Sukardi. *Metodologi Peneltian Pendidikan, Cet 4*. Jakarta: Bumi Aksara, 2007
- Yuyun Yunarti, *Pengantar Statistika*. Metro: STAIN Jurai Siwo Metro. 2015



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
UNIT PERPUSTAKAAN**

Jalan Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111  
M E T R O Telp (0725) 41507; Faks (0725) 47296; Website: digilib.metrouniv.ac.id; pustaka.iain@metrouniv.ac.id

**SURAT KETERANGAN BEBAS PUSTAKA  
Nomor : P-0473/In.28/S/OT.01/07/2018**

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung menerangkan bahwa :

Nama : Lina Alfiana  
NPM : 14114661  
Fakultas / Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan / Pendidikan Agama Islam

Adalah anggota Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung Tahun Akademik 2017 / 2018 dengan nomor anggota 14114661.

Menurut data yang ada pada kami, nama tersebut di atas dinyatakan bebas dari pinjaman buku Perpustakaan dan telah memberi sumbangan kepada Perpustakaan dalam rangka penambahan koleksi buku-buku Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan seperlunya.

Metro, 02 Juli 2018  
Kepala Perpustakaan,



*[Signature]*  
Drs. Mukhlisudin, M.Pd.  
NIP. 195808311981031001



**PEMERINTAH KABUPATEN LAMPUNG TIMUR  
KECAMATAN METRO KIBANG  
DESA KIBANG**

**Nomor** :140/359/VIII/2017  
**Lampiran** : -  
**Perihal** : Surat Balasan

Kibang, 20 Agustus 2017

Kepada Yth,  
**Ketua Jurusan Tarbiyah**  
**IAIN Metro**  
di-  
**M E T R O**

Dengan ini kami memberikan izin pra survey kepada saudara :

Nama : LINA ALFIANA  
NPM : 14114661  
Jurusan : Tarbiyah  
Program Studi : FTIK/PAI  
Judul : Pengaruh Pendapatan Orang Tua Terhadap Tingkat  
Pendidikan Anak di Desa Kibang  
Kec. Metro Kibang Kab. Lampung Timur

Untuk melakukan prasurvei di Desa kami Desa Kibang Kecamatan Metro Kibang Kabupaten Lampung Timur

Demikian surat balasan ini kami sampaikan semoga bermanfaat bagi peneliti.



KEPALA DESA KIBANG

ISWONDO



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO LAMPUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
 Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111  
 (0726) 41507; Fax (0725) 47296 Website: www.metrouniv.ac.id e-mail: iainmetro@metrouniv.ac.id

No : B-2201/In.28.1/J/TL.00/10/2017  
 Lamp : -  
 Prihal : **IZIN PRA SURVEY**

23 Oktober 2017

**Kepada Yth,**

Kepala Desa Kibang Kecamatan Metro Kibang Kabupaten Lampung Timur

Di-

Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Dalam rangka penyelesaian tugas akhir/skripsi, mohon kiranya saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Lina Alfiana  
 NPM : 14114661  
 Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
 Judul : Pengaruh Pendapatan Orang Tua Terhadap Tingkat Pendidikan Anak di Desa Kibang RT 07/RW 22 Kecamatan Metro Kibang Kabupaten Lampung Timur

Untuk melakukan *PRA-SURVEY* di Desa Kibang Kecamatan Metro Kibang Kabupaten Lampung Timur

Demikian permohonan disampaikan, atas perhatian dan perkenannya dihaturkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*



Ketua Jurusan PAI

Muhammad Ali, M.Pd.I.

NIP. 19780314 200710 1 003



**PEMERINTAH KABUPATEN LAMPUNG TIMUR  
KECAMATAN METRO KIBANG  
DESA KIBANG**

**Nomor** :140/378/VI/2018  
**Lampiran** : -  
**Perihal** : Surat Balasan

Kibang, 07 Juni 2018

Kepada Yth,  
**Ketua Jurusan Tarbiyah  
IAIN Metro**  
di-  
**M E T R O**

Menanggapi surat permohonan Izin Research nomor :  
B-1692/In.28/D.1/TL.01/05/2018. Dengan ini kami memberikan izin research  
kepada saudara :

Nama : LINA ALFIANA  
NPM : 14114661  
Jurusan : Tarbiyah  
Program Studi : FTIK/PAI  
Judul : Pengaruh Pendapatan Orang Tua Terhadap Tingkat  
Pendidikan Anak di Desa Kibang  
Kec. Metro Kibang Kab. Lampung Timur

Untuk melakukan research di Desa kami Desa Kibang Kecamatan Metro  
Kibang Kabupaten Lampung Timur

Demikian surat balasan ini kami sampaikan semoga bermanfaat bagi peneliti.





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111  
 Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iaim@metrouniv.ac.id

Nomor : B-1693/In.28/D.1/TL.00/05/2018  
 Lampiran : -  
 Perihal : **IZIN RESEARCH**

Kepada Yth.,  
 KEPALA DESA KIBANG  
 KECAMATAN METRO KIBANG  
 di-  
 Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Sehubungan dengan Surat Tugas Nomor: B-1692/In.28/D.1/TL.01/05/2018, tanggal 16 Mei 2018 atas nama saudara:

Nama : LINA ALFIANA  
 NPM : 14114661  
 Semester : 8 (Delapan)  
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Maka dengan ini kami sampaikan kepada saudara bahwa Mahasiswa tersebut di atas akan mengadakan research/survey di DESA KIBANG KECAMATAN METRO KIBANG, dalam rangka menyelesaikan Tugas Akhir/Skripsi mahasiswa yang bersangkutan dengan judul "PENGARUH PENDAPATAN ORANGTUA TERHADAP TINGKAT PENDIDIKAN ANAK DI DESA KIBANG KECAMATAN METRO KIBANG KABUPATEN LAMPUNG TIMUR".

Kami mengharapkan fasilitas dan bantuan Saudara untuk terselenggaranya tugas tersebut, atas fasilitas dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Metro, 16 Mei 2018  
 Dekan I,  
  
 Dra. Isti Fatonah MA  
 NIP. 19670531 199303 2 003





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id

**SURAT TUGAS**

Nomor: B-1692/In.28/D.1/TL.01/05/2018

Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Metro,  
menugaskan kepada saudara:

Nama : LINA ALFIANA  
NPM : 14114661  
Semester : 8 (Delapan)  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Untuk : 1. Mengadakan observasi/survey di DESA KIBANG KECAMATAN METRO KIBANG, guna mengumpulkan data (bahan-bahan) dalam rangka menyelesaikan penulisan Tugas Akhir/Skripsi mahasiswa yang bersangkutan dengan judul "PENGARUH PENDAPATAN ORANGTUA TERHADAP TINGKAT PENDIDIKAN ANAK DI DESA KIBANG KECAMATAN METRO KIBANG KABUPATEN LAMPUNG TIMUR".

2. Waktu yang diberikan mulai tanggal dikeluarkan Surat Tugas ini sampai dengan selesai.

Kepada Pejabat yang berwenang di daerah/instansi tersebut di atas dan masyarakat setempat mohon bantuannya untuk kelancaran mahasiswa yang bersangkutan, terima kasih.

Dikeluarkan di : Metro  
Pada Tanggal : 16 Mei 2018

Mengetahui,  
Pejabat Setempat



Dekan I,

Dra. Isti Fatonah MA

NIP. 19670531 199303 2 003



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO LAMPUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111  
Telp. (0725) 41507 Fax. (0725) 47296 Website: [www.metrouniv.ac.id](http://www.metrouniv.ac.id), e-mail: [iain@metrouniv.ac.id](mailto:iain@metrouniv.ac.id)

Nomor : B-1301 /In.28.1/J/PP.00.9/4/2018  
Lamp : -  
Hal : **BIMBINGAN SKRIPSI**

17 April 2018.

Kepada Yth:

1. Dr. Zainal Abidin, M.Ag
  2. H. Nindia Yuliwulandana, M. Pd
- Dosen Pembimbing Skripsi  
Di -  
Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dalam rangka menyelesaikan studinya di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro, maka mahasiswa diwajibkan menyusun skripsi, untuk itu kami mengharapkan kesediaan Bapak/ Ibu untuk membimbing mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Lina Alfiana  
NPM : 14114661  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu keguruan  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Pengaruh Pendapatan Orang Tua Terhadap Tingkat Pendidikan Anak:  
Di Desa Kibang Kecamatan Metro Kibang Kabupaten Lampung Timur

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Dosen Pembimbing, membimbing mahasiswa sejak penyusunan proposal sampai dengan penulisan skripsi, dengan ketentuan sbb:
  - a. Dosen pembimbing 1 bertugas mengarahkan judul, outline, alat pengumpul data (APD) dan mengoreksi skripsi Bab I s.d Bab IV setelah dikoreksi pembimbing 2.
  - b. Dosen Pembimbing 2 bertugas mengarahkan judul, outline, alat pengumpul data (APD) dan mengoreksi skripsi Bab I s.d Bab IV sebelum dikoreksi pembimbing 1.
2. Waktu menyelesaikan skripsi maksimal 4 (empat) semester sejak SK pembimbing skripsi ditetapkan oleh Fakultas.
3. Diwajibkan mengikuti pedoman penulisan karya ilmiah/skripsi edisi revisi yang telah ditetapkan oleh IAIN Metro.
4. Banyaknya halaman skripsi antara 40 s.d 60 halaman dengan ketentuan sebagai berikut:
  - a. Pendahuluan  $\pm$  1/6 bagian
  - b. Isi  $\pm$  2/3 bagian
  - c. Penutup  $\pm$  1/6 bagian

Demikian surat ini disampaikan untuk dimaklumi dan atas kesediaan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*



Ketua Jurusan PAI,

Muhammad Ali, M. Pd.I

NIP. 197803142007101003





**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

*Jl. KH. Dewantara 15 A Kota Metro Telp. (0725) 41507*

**SURAT BEBAS PUSTAKA JURUSAN PAI  
No:123/ Pustaka-PAI/V/2018**

Yang bertandatangan di bawah ini, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Metro. Menerangkan Bahwa :

Nama : Lina Alfiana  
NPM : 14114661  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Bahwa nama tersebut di atas, dinyatakan telah bebas Jurusan PAI, dengan memberi sumbangan buku dalam rangka penambahan koleksi buku-buku perpustakaan Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Metro.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan seperlunya.

Metro, 28 Mei 2018

Ketua Jurusan PAI



Muhammad Ali, M.Pd.I

NIP. 19780314 200710 1003

## ALAT PENGUMPUL DATA (APD)

### A. Pengaruh Pendapatan Orangtua Terhadap Tingkat Pendidikan Anak Di Desa Kibang Kecamatan Metro Kibang Kabupaten Lampung Timur.

#### ANGKET (Pendapatan Orangtua)

#### B. Identitas responden

Nama :  
Kelas :  
Jenis kelamin :  
Pekerjaan orangtua :  
Pendapatan orangtua :

#### C. Petunjuk pengisian

1. Tuliskan nama, pada tempat yang telah disediakan
2. Anda diminta untuk menjawab pertanyaan berikut dengan jujur dan benar, seluruh pertanyaan hanya diperlukan untuk penelitian tidak berpengaruh terhadap diri anda.
3. Berilah tanda (X) pada salah satu huruf a, b, c,d, dan e, yang paling anda anggap cocok dengan pendapat anda.

#### D. Soal

1. Apakah gaji perbulan orang tua anda cukup untuk biaya sekolah anda?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang
  - d. Jarang
  - e. Tidak pernah
2. Ketika berangkat sekolah, apakah orang tua anda selalu memberikan uang saku?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang
  - d. Jarang

- e. Tidak pernah
3. Ketika anda berangkat sekolah, apakah anda selalu membawa kendaraan?
    - a. Selalu
    - b. Sering
    - c. Kadang
    - d. Jarang
    - e. Tidak pernah
  4. Pada masa sekolah, apakah anda mempunyai seragam lebih dari satu stel?
    - a. Selalu
    - b. Sering
    - c. Kadang
    - d. Jarang
    - e. Tidak pernah
  5. Ketika anda ingin membeli fasilitas belajar, apakah orang tua anda selalu memenuhinya?
    - a. Selalu
    - b. Sering
    - c. Kadang
    - d. Jarang
    - e. Tidak pernah
  6. Ketika disekolah menyelenggarakan dana bantuan dari sekolah, apakah anda ikut serta dalam bantuan tersebut?
    - a. Selalu
    - b. Sering
    - c. Kadang
    - d. Jarang
    - e. Tidak pernah
  7. Pada saat pulang sekolah, apakah anda selalu membantu pekerjaan orang tua?


- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang
  - d. Jarang
  - e. Tidak pernah
8. Ketika hari libur, apakah anda mendapatkan pelajaran tambahan dari orang tua anda?
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang
  - d. Jarang
  - e. Tidak pernah
9. Pada saat anda bermain dengan teman-teman anda, apakah anda diberikan uang saku oleh orang tua?
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang
  - d. Jarang
  - e. Tidak pernah
10. Ketika anda libur, apakah anda mendapatkan uang saku dari orang tua anda?
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang
  - d. Jarang
  - e. Tidak pernah
11. Pada saat orang tua menghubungi anda, apakah anda menggunakan handphone milik pribadi anda?
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang

- d. Jarang
  - e. Tidak pernah
12. Ketika anda mendapatkan hasil belajar yang baik, apakah orang tua anda memberikan hadiah?
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang
  - d. Jarang
  - e. Tidak pernah
13. Ketika orang tua anda mendapatkan pendapatan yang cukup, apakah orang tua anda membeli mainan kesukaan anda?
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang
  - d. Jarang
  - e. Tidak pernah
14. Ketika anda belajar dirumah, apakah anda mempunyai ruangan khusus untuk belajar?
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang
  - d. Jarang
  - e. Tidak pernah
15. Ketika anda membutuhkan fasilitas buat belajar, apakah orang tua anda memenuhinya?
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang
  - d. Jarang
  - e. Tidak pernah

16. Apakah dengan penghasilan 1.500.000 per bulan bisa mencukupi semua kebutuhan anda?
- Selalu
  - Sering
  - Kadang
  - Jarang
  - Tidak pernah
17. Apakah orang tua anda selalu menuruti semua permintaan anda?
- Selalu
  - Sering
  - Kadang
  - Jarang
  - Tidak pernah
18. Apakah anda tidak protes ketika orang tua anda tidak memberi uang saku ?
- Selalu
  - Sering
  - Kadang
  - Jarang
  - Tidak pernah

Metro, April 2018

Penulis



Lina Alfiana

NPM. 14114661

Pembimbing I



Dr. Zainal Abidin, M.Ag

NIP. 19700316 199803 1 003

Pembimbing II



H. Nindia Yuliwulandana, M.Pd

NIP. 19700721 199903 1 003

## ANGKET ( Tingkat Pendidikan Anak)

### A. Identitas responden

Nama :  
Kelas :  
Jenis kelamin :  
Pekerjaan orangtua :  
Pendapatan orangtua :

### B. Petunjuk pengisian

1. Tuliskan nama, pada tempat yang telah disediakan
2. Anda diminta untuk menjawab pertanyaan berikut dengan jujur dan benar, seluruh pertanyaan hanya diperlukan untuk penelitian tidak berpengaruh terhadap diri anda.
3. Berilah tanda (X) pada salah satu huruf a, b, c, d, dan e, yang paling anda anggap cocok dengan pendapat anda.

### C. Soal

1. Apakah anda ingin melanjutkan pendidikan sampai ke jenjang yang lebih tinggi?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang
  - d. Jarang
  - e. Tidak pernah
2. Apakah dengan melanjutkan ke sekolah favorit (berkualitas), akan menjamin kesuksesan anda?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang
  - d. Jarang
  - e. Tidak pernah
3. Apakah dengan sekolah kehidupan anda akan menjadi lebih baik?
  - a. Selalu



- b. Sering
  - c. Kadang
  - d. Jarang
  - e. Tidak pernah
4. Apakah dengan sekolah semua keinginan anda akan terwujud ?
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang
  - d. Jarang
  - e. Tidak pernah
5. Apakah orang tua anda memfasilitasi kebutuhan sekolah anda?
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang
  - d. Jarang
  - e. Tidak pernah
6. Apakah setiap anda meminta uang untuk kebutuhan sekolah orang tua anda memberi?
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang
  - d. Jarang
  - e. Tidak
7. Apakah orang tua memberikan dukungan kepada anda?
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang
  - d. Jarang
  - e. Tidak pernah
8. Apakah anda berminat untuk melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi?

- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang
  - d. Jarang
  - e. Tidak pernah
9. Apakah orang tua memotivasi anda untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi?
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang
  - d. Jarang
  - e. Tidak pernah
10. Apakah setiap berangkat sekolah orang tua memberi uang saku lebih?
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang
  - d. Jarang
  - e. Tidak pernah
11. Apakah anda semangat untuk bersekolah?
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang
  - d. Jarang
  - e. Tidak pernah
12. Apakah anda di dorong orang tua agar serius dalam sekolah?
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang
  - d. Jarang
  - e. Tidak pernah

13. Apakah anda sering mengeluh ketika orang tua anda tidak memberi uang saku?
- Selalu
  - Sering
  - Kadang
  - Jarang
  - Tidak pernah
14. Apakah anda senang jika bisa melanjutkan ke perguruan tinggi?
- Selalu
  - Sering
  - Kadang
  - Jarang
  - Tidak pernah
15. Apakah dengan sekolah cita-cita anda akan tercapai?
- Selalu
  - Sering
  - Kadang
  - Jarang
  - Tidak pernah
16. Apakah dengan biaya seadanya bisa melanjutkan ke perguruan yang lebih tinggi?
- Selalu
  - Sering
  - Kadang
  - Jarang
  - Tidak pernah
17. Ketika melanjutkan keperguruan tinggi, apakah akan menjamin kesuksesan anda?
- Selalu
  - Sering
  - Kadang

- d. Jarang
- e. Tidak pernah
18. Apakah anda disekolah sering mendapatkan peringat?
- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang
- d. Jarang
- e. Tidak pernah

**Tabel**  
**Kisi-Kisi Umum Instrument Variabel Penelitian**

No	Variabel Penelitian	Sumber Data	Metode	Instrumen
1	Variabel Bebas: Pendapatan Orang Tua	Anak	Angket	Angket
2	Variabel Terikat: Tingkat Pendidikan Anak	Anak	Angket	Angket

**Tabel**  
**Kisi-Kisi Khusus Instrument Variabel Penelitian**

No	Variabel Penelitian	Indikator	Jumlah Item
1	Variabel Bebas : Pendapatan Orang Tua	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tinggi</li> <li>➤ Sedang</li> <li>➤ Rendah</li> </ul>	1-18
2	Variabel Terikat : Tingkat Pendidikan Anak	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pendidikan Dasar</li> <li>➤ Pendidikan Menengah</li> <li>➤ Pendidikan Tinggi</li> </ul>	1-18

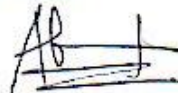
## PEDOMAN DOKUMENTASI

Hal-hal yang didokumentasikan:

1. Keadaan geografis Desa Kibang Kecamatan Metro Kibang Kabupaten Lampung Timur
2. Keadaan gedung Desa Kibang Kecamatan Metro Kibang Kabupaten Lampung Timur
3. Keadaan struktur organisasi Desa Kibang Kecamatan Metro Kibang Kabupaten Lampung Timur
4. Keadaan sarana dan prasarana Desa Kibang Kecamatan Metro Kibang Kabupaten Lampung Timur

Metro, Mei 2018

Penulis



Lina Alfiana

NPM. 14114661

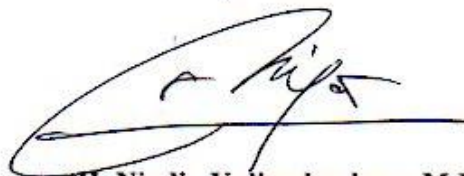
Pembimbing I



Dr. Zainal Abidin, M.Ag

NIP. 19700316 199803 1 003

Pembimbing II



H. Nindia Yuliwulandana, M.Pd

NIP. 19700721 199903 1 003

**DAFTAR NAMA OBJEK PENELITIAN DESA KIBANG KECAMATAN  
METRO KIBANG KABUPATEN LAMPUNG TIMUR**

No	Nama Anak	Tingkat Pendidikan
1	Ana Istiani	SMP
2	Anggun	SD
3	Felisia	SMA
4	Wahyuni	SMP
5	Mayasari	SMP
6	Al Khusna Al Khansa	SMP
7	Siti Hidayah	SMA
8	Umar Fadil	SMP
9	Agus Setiadi	SD
10	Bima Anggara	SD
11	Triana Dewi	SD
12	Jamil Diantara	SMA
13	Dina Niarti	SMP
14	Okta Saputri	SD
15	Ina Setiasih	SMP
16	Angga Galih	SMP
17	Bimo Aldiansyah	SMP
18	Fina Angelina	SD
19	Abdi Yusran Nasrullah	SMA
20	Ahmad Fajarudin	SMA
21	Rudi Hermawan	D1
22	Danu Saputra	D1
23	Riski Anjar Saputra	D1
24	Diki Handika	SMP
25	Erlangga Setiadi	SMA
26	Dikha Ananta	SD
27	Fitra Pranata	SMA
28	Dino Aslasa	SD
29	Vergi Fahreza	SMP
30	Alfiana	S1
31	Mochammad Shidiq A	D3

### Uji Validitas

#### Hasil Uji Coba Angket Pendapatn Orangtua di Desa Kibang Kecamatan Metro Kibang Kabupaten Lampung Timur

NO	RES	ITEM SOAL																		JML
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	Cc	5	5	5	5	3	1	5	5	5	5	3	5	5	4	3	3	4	5	76
2	Dd	5	5	1	5	1	1	3	5	2	3	1	4	5	1	1	3	4	3	53
3	Ee	5	5	1	5	1	1	3	5	3	3	1	4	1	3	2	1	5	5	54
4	Ff	5	5	1	5	1	1	3	5	3	3	1	4	1	5	4	1	5	5	58
5	Gg	5	4	2	5	2	2	5	5	4	2	2	4	1	3	5	2	5	5	63
6	Hh	5	4	3	4	1	1	4	4	2	2	2	4	3	2	5	1	4	4	55
7	Ii	4	3	5	3	2	1	4	3	4	2	4	3	4	4	4	1	3	4	58
8	Jj	4	3	5	3	5	5	4	3	5	5	3	4	3	4	4	4	5	5	74
9	Kk	5	5	4	3	4	5	3	2	1	1	4	4	5	5	5	4	3	2	65
10	Ll	4	3	2	3	4	3	2	1	3	5	5	3	2	1	1	5	4	3	54

Berdasarkan hasil angket yang diperoleh di atas, kemudian data tersebut dihitung untuk mengetahui nilai Validitas tiap butir item soal angket, langkah pertama yaitu memasukkan data butir soal no.1 kedalam tabel sebagai berikut:

#### Data Perhitungan Butir Item Soal Nomor 1

NO	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	5	76	25	5776	380
2	5	53	25	2809	265
3	5	54	25	2916	270
4	5	58	25	3364	290
5	5	63	25	3969	315
6	5	55	25	3025	275
7	4	58	16	3364	232
8	4	74	16	5476	296
9	5	65	25	4225	325
10	4	54	16	2916	216
JML	47	610	223	37840	2864

Setelah diketahui nilai di atas kemudian dimasukkan ke dalam rumus product moment sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N \sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \\
 &= \frac{2864}{\sqrt{(223)(37840)}} \\
 &= \frac{2864}{\sqrt{8438320}} \\
 &= \frac{2864}{2904,848} \\
 &= 0,985
 \end{aligned}$$

Kemudian nilai dikonsultasikan dengan criteria butir soal sebagai berikut:

0,800-1,000	Sangat Tinggi
0,600-0,800	Tinggi
0,400-0,600	Sedang
0,200-0,400	Rendah
0,000-0,200	Sangat Rendah

Berdasarkan kutipan di atas nilai  $r_{xy}$  terletak diantara 0,800-1,000 jadi butir item soal nomor 1 adalah kriteria sangat tinggi dan dapat dijadikan alat pengumpul data.

Dengan menggunakan rumus dan perhitungan yang sama, didapat nilai  $r_{xy}$  dan kriteria tiap butir item sebagai berikut:

#### Data Hasil Perhitungan Validitas Butir Item

Nomor Item	Nilai $r_{xy}$	Interpretasi	Nomor Item	Nilai $r_{xy}$	Interpretasi
1	0,985	Sangat Tinggi	10	0,959	Sangat Tinggi
2	0,972	Sangat Tinggi	11	0,925	Sangat Tinggi
3	0,92	Sangat Tinggi	12	0,99	Sangat Tinggi
4	0,95	Sangat Tinggi	13	0,89	Sangat Tinggi
5	0,89	Sangat Tinggi	14	0,937	Sangat Tinggi
6	0,827	Sangat Tinggi	15	0,926	Sangat Tinggi
7	0,98	Sangat Tinggi	16	0,882	Sangat Tinggi
8	0,913	Sangat Tinggi	17	0,977	Sangat Tinggi
9	0,952	Sangat Tinggi	18	0,971	Sangat Tinggi



**Hasil Uji Coba Angket Tingkat Pendidikan Anak di Desa Kibang  
Kecamatan Metro Kibang Kabupaten Lampung Timur**

NO	RES	ITEM SOAL																		JML
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	Cc	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	3	2	3	4	2	75
2	Dd	5	2	2	5	5	5	5	1	1	1	5	2	3	2	5	2	2	2	55
3	Ee	5	5	5	5	4	5	2	1	4	5	5	2	3	3	3	2	2	1	62
4	Ff	5	5	5	5	4	5	2	3	1	4	5	5	5	5	3	2	3	1	68
5	Gg	4	5	3	4	4	5	3	2	5	4	3	2	1	1	3	4	3	2	58
6	Hh	3	5	5	4	4	3	1	4	2	1	4	1	4	4	1	3	5	5	59
7	Ii	5	1	1	3	2	5	5	1	1	5	4	4	3	2	1	2	3	5	53
8	Jj	5	5	5	5	4	3	2	1	4	5	5	5	4	3	1	2	3	5	67
9	Kk	4	5	5	2	1	2	4	5	3	5	2	2	1	2	2	3	2	1	51
10	Ll	3	4	1	4	5	3	5	4	2	3	4	3	5	3	2	2	3	4	60

Berdasarkan hasil angket yang diperoleh di atas, kemudian data tersebut dihitung untuk mengetahui nilai Validitas tiap butir item soal angket, langkah pertama yaitu memasukkan data butir item soal no 1 kedalam tabel sebagai berikut:

**Data perhitungan Butir Item Soal Nomor 1**

NO	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	5	75	25	5625	375
2	5	55	25	3025	275
3	5	62	25	3844	310
4	5	68	25	4624	340
5	4	58	16	3364	232
6	3	59	9	3481	177
7	5	53	25	2809	265
8	5	67	25	4489	335
9	4	51	16	2601	204
10	3	60	9	3600	180
JML	44	608	200	37462	2693

Setelah diketahui nilai di atas kemudian dimasukkan dimasukkan kedalam rumus product moment sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N \sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \\
 &= \frac{2693}{\sqrt{(200)(37462)}} \\
 &= \frac{2693}{\sqrt{7392400}} \\
 &= \frac{2693}{2718,896} \\
 &= 0,990
 \end{aligned}$$

Kemudian nilai dikonsultasikan dengan criteria butir soal sebagai berikut:

0,800-1,000	Sangat Tinggi
0,600-0,800	Tinggi
0,400-0,600	Sedang
0,200-0,400	Rendah
0,000-0,200	Sangat Rendah

Berdasarkan kutipan di atas nilai  $r_{xy}$  terletak diantara 0,800-1,000 jadi butir

item soal nomor 1 adalah kriteria sangat tinggi dan dapat dijadikan alat pengumpul data.

Dengan menggunakan rumus dan perhitungan yang sama, didapat nilai  $r_{xy}$  dan kriteria tiap butir item sebagai berikut:

**Data Hasil Perhitungan Validitas Butir Item**

Nomor Item	Nilai rxy	Interpretasi	Nomor Item	Nilai rxy	Interpretasi
1	0,990	Sangat Tinggi	10	0,93	Sangat Tinggi
2	0,960	Sangat Tinggi	11	0,98	Sangat Tinggi
3	0,92	Sangat Tinggi	12	0,93	Sangat Tinggi
4	0,981	Sangat Tinggi	13	0,94	Sangat Tinggi
5	0,96	Sangat Tinggi	14	0,949	Sangat Tinggi
6	0,96	Sangat Tinggi	15	0,87	Sangat Tinggi
7	0,89	Sangat Tinggi	16	0,957	Sangat Tinggi
8	0,864	Sangat Tinggi	17	0,965	Sangat Tinggi
9	0,896	Sangat Tinggi	18	0,849	Sangat Tinggi

**Uji Reliabilitas**

**Uji Reliabilitas Variabel x (Pendapatan Orangtua)**

**Data Uji Reliabilitas Soal Ganjil**

No	RES	ITEM SOAL GANJIL									JUMLAH
		1	3	5	7	9	11	13	15	17	
1	Cc	5	5	3	5	5	3	5	3	4	38
2	Dd	5	1	1	3	2	1	5	1	4	23
3	Ee	5	1	1	3	3	1	1	2	5	22
4	Ff	5	1	1	3	3	1	1	4	5	24
5	Gg	5	2	2	5	4	2	1	5	5	31
6	Hh	5	3	1	4	2	2	3	5	4	29
7	Ii	4	3	2	4	4	4	4	3	4	32
8	Jj	4	5	5	4	5	3	3	4	5	38
9	Kk	5	4	4	3	1	4	5	5	3	34
10	Ll	4	3	4	2	3	5	2	1	4	28

**Data Uji Reliabilitas Soal Genap**

No	RES	ITEM SOAL GENAP									JUMLAH
		2	4	6	8	10	12	14	16	18	
1	Cc	5	5	1	5	5	5	4	3	5	38
2	Dd	5	5	1	5	3	4	1	3	3	30
3	Ee	5	5	1	5	3	4	3	1	5	32
4	Ff	5	5	1	5	3	4	5	1	5	34
5	Gg	4	5	2	5	2	4	3	2	5	32
6	Hh	4	4	1	4	2	4	2	1	4	26
7	Ii	5	3	1	3	2	3	4	1	4	26
8	Jj	3	3	5	3	5	4	4	4	5	36
9	Kk	5	3	5	2	1	4	5	4	2	31
10	Ll	3	2	3	1	5	3	1	5	3	26

**Daftar Tabel Perhitungan Reliabilitas Angket**

NO	X	Y	x <sup>2</sup>	y <sup>2</sup>	xy
1	38	38	1444	1444	1444
2	23	30	529	900	690
3	22	32	484	1024	704
4	24	34	576	1156	816
5	31	32	961	1024	992
6	29	26	841	676	754
7	32	26	1024	676	832
8	38	36	1444	1296	1368
9	34	31	1156	961	1054
10	28	26	784	676	728
Jml	299	311	9243	9833	9382

setelah diketahui nilai melalui tabel perhitungan di atas, kemudian

dimasukkan kedalam rumus product moment sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

$$= \frac{9382}{\sqrt{(9243)(9833)}}$$

$$= \frac{9382}{\sqrt{90886419}}$$

$$= \frac{9382}{9533,436}$$

$$= 0,984115276$$

Setelah itu dimasukkan kedalam rumus Spearman Brow:

$$r_{11} = \frac{2xr^{1/2} \cdot 1/2}{(1+1/2 \cdot 1/2)}$$

$$= \frac{2 \cdot 0,984115276}{1+0,984115276}$$

$$= \frac{1,968230552}{1,984115276}$$

$$= 0,991$$

Kemudian langkah selanjutnya ialah dikonsultasikan dalam kriteria, dan nilai rxy terletak diantara 0,800-1,000 sehingga mendapat interpretasi sangat tinggi.

### Uji Reliabilitas Variabel y (Tingkat Pendidikan Anak)

#### Data Uji Reliabilitas Soal Ganjil

no	RES	ITEM SOAL GANJIL									JUMLAH
		1	3	5	7	9	11	13	15	17	
1	Cc	5	5	5	5	4	4	4	2	4	38
2	Dd	5	2	5	5	1	5	3	5	2	33
3	Ee	5	5	4	2	4	5	3	3	2	33
4	Ff	5	5	4	2	4	5	3	3	2	33
5	Gg	4	3	4	3	5	3	1	3	3	29
6	Hh	3	5	4	1	2	4	4	1	5	29
7	Ii	5	1	2	5	1	4	3	1	3	25
8	Jj	5	5	4	1	4	5	4	1	3	32
9	Kk	4	5	1	4	3	2	1	2	2	24
10	Ll	3	1	5	5	2	4	5	2	3	30

**Data Uji Reliabilitas Soal Genap**

no	RES	ITEM SOAL GENAP									JUMLAH
		2	4	6	8	10	12	14	16	18	
1	Cc	5	5	5	4	5	5	3	3	2	37
2	Dd	2	5	5	1	1	2	2	2	2	22
3	Ee	5	5	5	1	5	2	3	2	1	29
4	Ff	5	5	5	3	4	5	5	2	1	35
5	Gg	5	4	5	2	4	2	1	4	2	29
6	Hh	5	4	3	4	1	1	4	3	5	30
7	Ii	1	3	5	1	5	4	2	2	5	28
8	Jj	5	5	3	1	5	5	3	2	5	34
9	Kk	5	2	2	5	5	2	2	3	1	27
10	Ll	4	4	3	4	3	3	3	2	4	30

**Daftar Tabel Perhitungan Reliabilitas Angket**

NO	X	y	x <sup>2</sup>	y <sup>2</sup>	xy
1	38	37	1444	1369	1406
2	33	22	1089	484	726
3	33	29	1089	841	957
4	33	35	1089	1225	1155
5	29	29	841	841	841
6	29	30	841	900	870
7	25	28	625	784	700
8	32	34	1024	1156	1088
9	24	27	576	729	648
10	30	30	900	900	900
jml	306	301	9518	9229	9291

Setelah diketahui nilai melalui tabel perhitungan di atas, kemudian dimasukkan kedalam rumus product moment sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N \sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \\
 &= \frac{9291}{\sqrt{(9518)(9229)}} \\
 &= \frac{9291}{\sqrt{87841622}} \\
 &= \frac{9291}{9372,386} \\
 &= 0,9546477092
 \end{aligned}$$

Setelah itu dimasukkan kedalam rumus Spearman Brow:

$$\begin{aligned}
 r_{11} &= \frac{2xr^{1/2} \cdot 1/2}{(1+1/2 \cdot 1/2)} \\
 &= \frac{2 \cdot 0,9546477092}{1+0,9546477092} \\
 &= \frac{1,9092954184}{1,9546477092} \\
 &= 0,976
 \end{aligned}$$

Kemudian langkah selanjutnya ialah dikonsultasikan dalam kriteria, dan nilai rxy terletak diantara 0,800-1,000 sehingga mendapat interpretasi sangat tinggi, dengan demikian angket yang telah diujicobakan di Desa Kibang dapat digunakan sebagai alat pengumpul data untuk penelitian yang akan disebarakan ke objek penelitian yaitu anak di Desa Kibang Kecamatan Metro Kibang Kabupaten Lampung Timur.

**Nukilan Tabel Nilai Koefisien Korelasi “r” Product Moment dari Pearson untuk berbagai df.**

df (degrees of freedom)	banyak variabel yang dikorelasikan:	
	2	
	harga "r" pada taraf signifikasi:	
	5%	1%
1	0,977	1,000
2	0,950	0,990
3	0,878	0,959
4	0,811	0,917
5	0,754	0,874
6	0,707	0,834
7	0,666	0,798
8	0,632	0,765
9	0,602	0,735
10	0,576	0,708
11	0,553	0,684
12	0,532	0,661
13	0,514	0,641
14	0,497	0,623
15	0,492	0,606
16	0,468	0,590
17	0,456	0,575
18	0,444	0,561
19	0,433	0,549
20	0,432	0,537
21	0,413	0,526
22	0,404	0,515
23	0,396	0,505
24	0,388	0,496
25	0,381	0,487
26	0,374	0,478
27	0,367	0,470
28	0,361	0,463
29	0,355	0,456
30	0,349	0,449
35	0,325	0,418
40	0,304	0,393
45	0,288	0,372



50	0,273	0,354
60	0,250	0,325
70	2,232	0,302
80	0,217	0,283
90	0,205	0,267
100	0,195	0,254
125	0,174	0,228
150	0,159	0,208
200	0,138	0,181
300	0,113	0,148
400	0,098	0,128
500	0,008	0,115
1000	0,062	0,081

Dinukil dari: Hendry E.Garret, *Statistics in Psychology and Education*, (New York: Longmans, Green and co.), h. 437-439, dengan penyesuaian seperlunya; sesuai dengan kebutuhan variabel yang dikorelasikan hanya dibatasi 2 buah.<sup>39</sup>

#### Nilai-nilai Dalam Distribusi t

untuk uji dua pihak (two tail test)						
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
untuk uji satu pihak (one tail test)						
Dk	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,105
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,005
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947

<sup>39</sup>Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2010), h. 401-402

16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
<b>CE</b>	<b>0,674</b>	<b>1,282</b>	<b>1,645</b>	<b>1,960</b>	<b>2,326</b>	<b>2,576</b>



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

*Jl. Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Lampung 34111  
Telp. (0726) 41507. Fax (0725) 47296 Website: www.metrouniv.ac.id E-mail: iainmetro@metrouniv.ac.id*

**KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
IAIN METRO**

Nama Mahasiswa : Lina Alfiana  
NPM : 14114661

Jurusan : PAI  
Semeste : VIII

NO	Hari/Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda tangan
		I	II		
	24/5 2018	✓		Ace APD Lina di buat Aler Pngupul Dabon	

Megetahui :  
Ketua Jurusan PAI

**Muhammad Ali, M.Pd.I**  
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing I

**Dr. Zainal Abidin**  
NIP. 19700316 199803 1 003



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telp. (0726) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.metrouniv.ac.id E-mail: iainmetro@metrouniv.ac.id

**KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI SIMAHASISWA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
IAIN METRO**

Nama : Lina Alfiana  
NPM : 14114661

Jurusan : PAI  
Semester : VIII

No	Hari/Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	8/5 2018	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aglet disematkan dg Teori dlm bab II Variabel x dan y</li> <li>- Variabel x (tingkat pendekatan)</li> <li>- Variabel y (tingkat pendekatan Analis)</li> </ul>	

Mengetahui,  
Ketua Jurusan PAI

Muhammad Ali, M.Pd.I.  
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing I

Dr. Zainal Abidin, M. Ag  
NIP. 19700316 199803 1 003



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telp. (0726) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.metrouniv.ac.id E-mail: iainmetro@metrouniv.ac.id

**FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
**IAIN METRO**

Nama : LINA ALFIANA  
 NPM : 14114661

Jurusan : PAI  
 Semester : VIII

No	Hari/Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	26/9 2018	✓		<p>- Teori tentang tingkat pendidikan di lingkungan lagi - cari buku / referensi yg mendasar</p> <p>- Bab I - III di singkat ditambahkan referensi</p>	

Mengetahui,  
 Ketua Jurusan PAI

**Muhammad Ali, M.Pd.I**  
 NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing I

**Dr. Zainal Abidin, M.Ag**  
 NIP. 19700316 199803 1 003



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telp. (0726) 41507; Faksimili (0726) 47296; Website: www.metrouniv.ac.id E-mail: iainmetro@metrouniv.ac.id

**FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
IAIN METRO**

Nama : LINA ALFIANA  
NPM : 14114661

Jurusan : PAI  
Semester : VIII

No	Hari/Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	19/4 2018	✓		Asa out line Nanti dicari foto Tentang Tugast Pendidikan dan Penguatan Org tua	

Mengetahui,  
Ketua Jurusan PAI

**Muhammad Ali, M.Pd.I**  
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing I

**Dr. Zainal Abidin, M.Ag**  
NIP. 19700316 199803 1 003



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telp. (0726) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.metrouniv.ac.id E-mail: iainmetro@metrouniv.ac.id

**KARTU KONSULTASI BIMBINGAN PROPOSAL MAHASISWA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
IAIN METRO**

Nama : Lina Alfiana  
NPM : 14114661

Jurusan : PAI  
Semester : VII

No	Hari/Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	5/12/2019	✓		Ace Bab I - III	

Mengetahui,  
Ketua Jurusan PAI

**Muhammad Ali, M.Pd.I.**  
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing I

**Dr. H. Zamal Abidin, M.Ag**  
NIP. 19700316 199803 1 003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111  
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id

**KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
IAIN METRO**

Nama : LINA ALFIANA  
NPM : 14114661

Jurusan : PAI  
Semester : VIII

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	SENIN 2-7-18		✓	Ace BAB I & II Sip Muryasah.	

Mengetahui  
Ketua Jurusan PAI

**Muhammad Ali, M.Pd.I**  
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing II

**H. Nindia Yuliwulandana, M.Pd**  
NIP. 19700721 199903 1 003





**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

*Jl. Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Lampung 34111  
Telp. (0726) 41507, Fax (0725) 47296 Website: www.metrouniv.ac.id E-mail: iainmetro@metrouniv.ac.id*

**KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
IAIN METRO**

Nama Mahasiswa : Lina Alfiana                      Jurusan : PAI  
NPM : 14114661    Semester : VIII

NO	Hari/Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda tangan
		I	II		
	Jawa 29-6-18		✓	Perbaikan lembar Periksa kembali Aneka Data.	

Megetahui :  
Ketua Jurusan PAI

**Muhammad Ali, M.Pd.I**  
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing II

**H. Nindia Yuliwulandana, M.Pd**  
NIP.19700721 199903 1 003



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telp. (0726) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.metrouniv.ac.id E-mail: iainmetro@metrouniv.ac.id

**KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI SIMAHASISWA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
IAIN METRO**

Nama : Lina Alfiana

Jurusan : PAI

NPM : 14114661

Semester : VIII

No	Hari/Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	Selasa 8-5-18		✓	Ace APD Azp ambil data dilap.	

Mengetahui,  
Ketua Jurusan PAI

**Muhammad Ali, M.Pd.I.**  
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing II,

**H.Nindia Yuliwulandana, M.Pd**  
NIP. 19700721 199903 1 003



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telp. (0726) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.metrouniv.ac.id E-mail: iainmetro@metrouniv.ac.id

**FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
**IAIN METRO**

Nama : LINA ALFIANA  
 NPM : 14114661


Jurusan : PAI  
 Semester : VIII

No	Hari/Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	IAIN 28-4-18		✓	Ace Dubbene Tembok BAB I & II	
	juiah 27-4-18		✓	Ace BAB I & II Buat APD dan bini	

Mengetahui,  
 Ketua Jurusan PAI

  
**Muhammad Ali, M.Pd.I**  
 NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing II

  
**H.Nindia Yuliwulandana, M.Pd**  
 NIP. 19700721 199903 1 003



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telp. (0726) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.metrouniv.ac.id E-mail: iainmetro@metrouniv.ac.id

**FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
IAIN METRO**

Nama : LINA ALFIANA  
NPM : 14114661

Jurusan : PAI  
Semester : VIII

No	Hari/Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	Kantor 21-4-18		✓	Ace Outline Tema PAI 24 li	

Mengetahui,  
Ketua Jurusan PAI

**Muhammad Ali, M.Pd.I**  
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing II

**H.Nindia Yuliwulandana, M.Pd**  
NIP. 19700721 199903 1 003



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telp. (0726) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.metrouniv.ac.id E-mail: iainmetro@metrouniv.ac.id

**KARTU KONSULTASI BIMBINGAN PROPOSAL MAHASISWA**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
**IAIN METRO**

Nama : Lina Alfiana  
 NPM : 14114661

Jurusan : PAI  
 Semester : VII

No	Hari/Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	SENIN 27-11-17		✓	Perbaiki prosedur dan Operasional Vokabel	
			✓	Gurat Persegi dan Nota Dinas.	
	SELASA 28-11-17		✓	Ace Proposal Drg Kemi net	

Mengetahui,  
 Ketua Jurusan PAI

**Muhammad Ali, M.Pd.I.**  
 NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing II

**H. Nindia Yuliwulandana, M.Pd.**  
 NIP. 19700721 199903 1 003



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

METRO Jl. Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Lampung 34111  
Telp. (0726) 41507, Fax (0725) 47296 Website: www.metrouniv.ac.id E-mail: iainmetro@metrouniv.ac.id

**KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
IAIN METRO**

Nama Mahasiswa : Lina Alfiana  
NPM : 14114661

Jurusan : PAI  
Semeste : VIII

NO	Hari/Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda tangan
		I	II		
	2/7 2018	✓		Fee untuk Numpang asu	

Megetahui :  
Ketua Jurusan PAI

**Muhammad Ali, M.Pd.I**  
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing I

**Dr. Zainal Abidin**  
NIP. 19700316 199803 1 003

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Lina Alfiana dilahirkan di Kibang Kecamatan Metro Kibang Kabupaten Lampung Timur pada tanggal 19 juli 1996. Penulis merupakan putri ke dua dari dua bersaudara yang terlahir dari pasangan Bapak Turahman dan Ibu Aminah.

Pendidikan dasar penulis ditempuh di SD Negeri 3 Kibang dan selesai pada tahun 2008. Kemudian melanjutkan di SMP N 1 Kibang dan selesai pada tahun 2011. Sedangkan pendidikan atas diempuh di SMA Negeri 1 Kibang dan selesai pada tahun 2014. Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan di IAIN Metro Lampung Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Strata Satu (S1) Pendidikan Agama Islam (PAI) dimulai pada Semester 1 Tahun 2014.