

AN UNDER GRADUATE THESIS

**IMPROVING THE MASTERY OF SIMPLE PRESENT TENSE
THROUGH THE MISTAKE BUSTER TECHNIQUE
AT THE SEVENTH GRADERS OF ISLAMIC JUNIOR HIGH SCHOOL
(MTS) RIYADLATUL ULUM
BATANGHARI LAMPUNG TIMUR**

**By:
LUKLUK FADHILATUN THOYIBAH
STUDENT. ID. 14121617**

**Faculty of Tarbiyah and Teacher Training
English Education Study Program**



**THE STATES INSTITUTE FOR ISLAMIC STUDIES
OF METRO
1439 H/2018M**

IMPROVING THE MASTERY OF SIMPLE PRESENT TENSE
THROUGH THE MISTAKE BUSTER TECHNIQUE AT THE
SEVENTH GRADERS OF ISLAMIC JUNIOR HIGH SCHOOL
(MTS) RIYADLATUL ULUM BATANGHARI LAMPUNG TIMUR

Presented as a Partial Fulfillment of the Requirement
For the Degree of Sarjana Pendidikan (S.Pd)
In English Education Program

By:

Lukluk Fadhilatun Thoyibah
STUDENT NUMBER: 14121617

Faculty of Tarbiyah and Teacher Training
English Education Study Department

First Sponsor : Dr. Mahrus As'ad, M. Ag

Second sponsor: Syahreni Siregar, M.Hum

**THE STATE INSTITUTE FOR ISLAMIC STUDIES
OF METRO
1439 H/2018 M**

**PENINGKATAN PENGUASAAN *SIMPLE PRESENT TENSE* SISWA
MELALUI *MISTAKE BUSTER TECHNIQUE*
PADA SISWA KELAS 7 MTs RIYADLATUL ULUM
LAMPUNG TIMUR
TAHUN AJARAN 2017/2018**

ABSTRAK

**Oleh:
Lukluk Fadhilatun Thoyibah**

Tujuan dari penelitian tindakan kelas (PTK) adalah untuk menunjukkan bahwa *Mistake Buster Technique* dapat meningkatkan kemampuan simple present tense dan seberapa jauh dapat meningkatkan penguasaan siswa terhadap simple present tense melalui *Mistake buster Technique*.

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dilakukan dalam 2 siklus. Ada empat tahap dalam setiap siklus: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Penulis memberikan satu pre-test sebelum tindakan, dua tindakan, dan dua post-test. Subjek penelitian tindakan adalah siswa kelas 7 MTs Riyadlaul Lampung Timur. Penulis menggunakan observasi, tes (pre-test dan post-test), dokumentasi, dan catatan lapangan untuk mengumpulkan data. Sedangkan, untuk menganalisa data, penulis menggunakan nilai rata-rata siswa.

Hasil nilai dari pre-test dan post-test menunjukkan bahwa ada peningkatan nilai. Nilai rata-rata pada pre-test adalah 58, 2, post-test I adalah 66, 5 kemudian, nilai rata-rata pada post-test II adalah 75, 5. Berdasarkan hasil di atas, dapat dikatakan bahwa *Mistake Buster Technique* dapat meningkatkan penguasaan siswa terhadap simple present tense.