

SKRIPSI
HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL
DENGAN AKHLAK SISWA SMP NEGERI 1
WAWAY KARYA LAMPUNG TIMUR

NANDA ANGGUN PRICHELIA

NPM 1399081



Jurusan: Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas: Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
METRO
1438 H/2017 M

HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DENGAN AKHLAK SISWA
SMP NEGERI 1 WAWAY KARYA LAMPUNG TIMUR

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S. Pd.)

Oleh:

NANDA ANGGUN PRICHELIA
NPM. 1399081

Pembimbing I : Dr. Hj. Ida Umami, M. Pd. Kons
Pembimbing II : Yuyun Yunarti, M. Si

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
METRO
1438 H / 2017 M



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Widyadhyaya Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telepon (0725) 41567, Faksimil (0725) 47296, Webabr. www.tarbiyah.metrouiniv.ac.id, e-mail: tarbiyah.iaim@metrouiniv.ac.id

PERSETUJUAN

Judul : HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DENGAN
AKHLAK SISWA SMP NEGERI 1 WAWAY KARYA
LAMPUNG TIMUR
Nama : Nanda Anggun Prichella
NPM : 1399081
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

MENYETUJUI

Untuk dimunaqsyah dalam sidang munaqsyah Fakultas Tarbiyah
dan Ilmu Keguruan IAIN Metro.

Dosen Pembimbing I

Dr. Hj. Ida Umami, M.Pd.Kons.
NIP. 1974060 7199803 2 002

Metro, 3 Mei 2017
Dosen Pembimbing II

Yuyun Yunarti, M.Si
NIP. 1977093 0200501 2 006

Diketahui :
Wakil Dekan I Bidang Akademik

Dra. Isti Fatmah, MA
NIP. 19670531 199303 2 003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 41507, Faksimili (0725) 47296, Website: www.tarbiyah.iainmetro.ac.id, e-mail: tarbiyah.iain@iainmetro.ac.id

PENGESAHAN UJIAN

No: *17.28.10.15.0001/2017*

Skripsi dengan judul : HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DENGAN AKHLAK SISWA SMP NEGERI 1 WAWAY KARYA LAMPUNG TIMUR, yang disusun oleh: NANDA ANGGUN PRICHELIA, NPM 1399081, Jurusan: Pendidikan Agama Islam (PAI) telah diujikan dalam sidang munaqosyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan pada hari/tanggal: Rabu/14 Juni 2017.

TIM PENGUJI

Ketua/Moderator : Dr. Ida Umami, M.Pd, Kons.
Penguji I : Busri, M.Ag
Penguji II : Yuyun Yunarti, M.Si
Sekretaris : Amin Efendi, M.Pd.I



Mengetahui
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



[Signature]
Dr. Akhu, M.Pd.

NIP. 19691008 200003 2 00584

ABSTRAK

HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DENGAN AKHLAK SISWA SMP NEGERI 1 WAWAY KARYA LAMPUNG TIMUR

Oleh:

Nanda Anggun Prichelia

Media sosial merupakan sebuah media *online*, di mana para pengguna melalui aplikasi berbasis internet dapat berbagi, berpartisipasi, dan menciptakan konten berupa blog, wiki, forum, jejaring sosial, dan ruang dunia virtual yang disokong oleh teknologi multimedia yang canggih. Teknologi informasi berbasis internet juga dapat digunakan untuk membantu para penggunanya dalam rangka mengakses ilmu pengetahuan baru, informasi bersifat edukatif, yang efektif dan efisien yang dapat dijadikan sebagai rujukan dalam pembinaan akhlak. Namun di era modern ini terjadi degradasi akhlak di kalangan siswa disebabkan oleh penggunaan media sosial *facebook*.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “adakah hubungan penggunaan media sosial *facebook* dengan akhlak siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Waway Karya Lampung Timur. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat penggunaan media sosial *facebook* dan mengetahui akhlak siswa di SMP Negeri 1 Waway Karya Lampung Timur serta untuk mengetahui ada tidaknya hubungan penggunaan media sosial *facebook* dengan akhlak siswa SMP Negeri 1 Waway Karya Lampung Timur.

Hipotesis yang peneliti ajukan adalah Ha: Ada hubungan penggunaan media sosial *facebook* dengan akhlak siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Waway Karya Lampung Timur”.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket sebagai metode pokok dan dokumentasi sebagai metode pendukung. Teknik analisis data dalam penelitian ini penulis menggunakan Chi Kuadrat dan uji Koefisien kontingensi untuk mengukur seberapa besar hubungannya. Berdasarkan hasil pengelolaan dan analisis data yang telah penulis kumpulkan dalam penelitian ini, selanjutnya yang penulis lakukan adalah menginterpretasikan hasil Chi kuadrat dengan harga Chi kuadrat tabel. Dari perhitungan tersebut diperoleh harga Chi kuadrat hitung lebih besar dari Chi kuadrat tabel pada taraf signifikan 5% pada $df = 4$ yaitu 15,40 sedangkan harga Chi kuadrat tabel pada taraf signifikan 5% sebesar 9,488 dengan demikian harga Chi kuadrat hitung lebih besar dari Chi kuadrat tabel taraf signifikan 5% maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Ini berarti dapat disimpulkan bahwa “ada hubungan penggunaan media sosial *facebook* dengan akhlak siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Waway Karya Lampung Timur”

ORISINALITAS PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nanda Anggun Prichelia
NPM : 1399081
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa Skripsi ini secara keseluruhan adalah asli hasil penelitian saya kecuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya dan di sebutkan dalam daftar pustaka.

Metro, 28 April 2017
Yang menyatakan


Nanda Anggun Prichelia
Npm. 1399081

MOTTO

وَلِكُلِّ وِجْهَةٍ هُوَ مُوَلِّيهَا ۖ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ ۚ أَيْنَ مَا تَكُونُوا يَأْتِ بِكُمْ اللَّهُ جَمِيعًا ۗ
 إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١٤٨﴾

“Dan bagi tiap-tiap umat ada kiblatnya (sendiri) yang ia menghadap kepadanya. Maka berlomba-lombalah (dalam membuat) kebaikan. di mana saja kamu berada pasti Allah akan mengumpulkan kamu sekalian (pada hari kiamat). Sesungguhnya Allah Maha Kuasa atas segala sesuatu”. (QS. al-Baqara : 148)¹

¹QS. al-Baqara: 148

PERSEMBAHAN

Penuh rasa syukur atas kehadiran Allah SWT. Penulis persembahkan keberhasilan studi ini kepada :

1. Kedua orangtuaku tercinta bapak Abrar Filly S. Pd. dan Ibu Elyana yang telah senantiasa dengan tulus ikhlas memberi do'a dan selalu memberikan kasih sayang dalam meraih keberhasilanku juga pengorbanan yang tiada ternilai demi studiku.
2. Adik ku, Dinda Dwi Putriana, Ihsan Alif Maulana, dan Abang ku Rico Putra Dharma yang telah mendukung, memotivasi dan mendoakan keberhasilanku.
3. Sahabat seperjuanganku Astuti, Dika Nurma Ningrum, Sri Kurnia Zain, Septi Maya Sari, serta teman-teman PAI angkatan 2013 yang selalu semangat dan berjuang bersama
4. Almamater tercinta Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas taufik hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan program Strata Satu Fakultas Tarbiyah IAIN Metro guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Dalam upaya penyelesaian skripsi ini, penulis telah menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis mengucapkan terimakasih kepada Ibu Prof. Enizar, M. Ag. selaku Rektor IAIN Metro, Ibu Dr. Hj. Ida Umami, M. Pd, Kons, dan Ibu Yuyun Yunarti, M.Si selaku Pembimbing yang telah memberikan bimbingan yang sangat berharga dalam mengarahkan dan memberikan motivasi.

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak dan Ibu Dosen/Karyawan IAIN Metro yang telah memberikan ilmu Pengetahuan dan sarana prasarana selama penulis menempuh pendidikan. Kritik dan saran demi perbaikan skripsi ini sangat diharapkan dan akan diterima dengan kelapangan dada. Dan akhirnya semoga hasil penelitian yang telah dilakukan kiranya dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan agama Islam.

Penulis,

Nanda Anggun Prichelia

Npm. 1399081

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN ORISINALITAS PENELITIAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
F. Penelitian yang Relevan.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Akhlak Siswa	9
1. Pengertian Akhlak Siswa	9

2. Sumber Ajaran Akhlak.....	10
3. Macam-macam Akhlak	12
4. Aspek yang Mempengaruhi Akhlak.....	21
5. Akhlak Siswa	22
B. Media Sosial.....	24
1. Pengertian Media Sosial <i>facebook</i>	24
2. Sejarah <i>Facebook</i>	25
3. Penggunaan Media Sosial <i>facebook</i>	26
4. Dampak penggunaan Media Sosial <i>Facebook</i>	28
C. Hubungan Penggunaan Media Sosial <i>Facebook</i> dengan Akhlak Siswa.....	29
D. Kerangka Konseptual Penelitian	31
E. Hipotesis.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Rancangan Penelitian	33
B. Variabel dan Definisi Oprasional Variabel	33
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Instrumen Penelitian	40
F. Teknis analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Temuan Umum.....	45
1. Profil SMP Negeri 1 Waway Karya Lampung Timur.....	45
2. Visi dan Misi SMP Negeri	

Waway Karya Lampung Timur.....	47
3. Keadaan Guru dan Karyawan SMP Negeri 1	
Waway Karya Lampung Timur.....	48
4. Keadaan Siswa SMP Negeri 1	
Waway Karya Lampung Timur.....	48
5. Sarana dan Prasarana SMP Negeri 1 Waway Karya	
Lampung Timur.....	49
6. Struktur Organisasi	49
7. Denah Lokasi	49
B. Temuan Khusus.....	49
1. Data Variabel Penelitian.....	49
2. Uji Hipotesis.....	50
C. Pembahasan.....	54
BAB V PENUTUP.....	57
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN-LAMPIRAN	61
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	114

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Tabulasi Jumlah Populasi	36
2. Data Pengambilan Sampel.....	37
3. Kisi-kisi Instrumen	40
4. Data Uji Validitas Angket tentang Penggunaan Media Sosial <i>Facebook</i>	61
5. Data Uji Validitas Butir Soal Nomor 1 Penggunaan Media Sosial <i>Facebook</i>	62
6. Hasil Uji Coba Angket Penggunaan Media Sosial <i>Facebook</i>	64
7. Data Uji Validitas Angket Akhlak Siswa.....	65
8. Data Uji Validitas Butir Soal Nomor 1 Akhlak Siswa	66
9. Hasil Uji Coba Angket Akhlak Siswa.....	68
10. Hasil Uji Coba Reliabilitas Butir Skor Ganjil Penggunaan Media Sosial <i>Facebook</i>	69
11. Hasil Uji Coba Reliabilitas Butir Skor Genap Penggunaan Media Sosial <i>Facebook</i>	70
12. Kerja Uji Coba Angket Skor Ganjil Genap Penggunaan Media Sosial <i>Facebook</i>	71
13. Hasil Uji Coba Reliabilitas Butir Skor Ganjil Akhlak Siswa.....	72
14. Hasil Uji Coba Reliabilitas Butir Skor Genap Akhlak Siswa	73
15. Kerja Uji Coba Angket Skor Ganjil Genap Akhlak Sisw	74
16. Data Jumlah Guru dan Karyawan SMP Negeri 1 Waway Karya Lampung Timur.....	77

17. Data Peserta Didik SMP Negeri 1 Waway Karya Lampung Timur	78
18. Data Sarana dan Prasarana SMP Negeri 1 Waway Karya Lampung Timur.....	79
19. Skor Hasil Angket Penggunaan Media Sosial <i>Facebook</i>	82
20. Distribusi Frekuensi Hasil Angket Penggunaan Media Sosial <i>Facebook</i>	86
21. Skor Hasil Angket Akhlak Siswa.....	87
22. Distribusi Frekuensi Hasil Angket Akhlak Siswa.....	91
23. Tabel Silang antara Penggunaan Media Sosial <i>Facebook</i> dengan Akhlak Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Waway Karya Lampung Timur	92
24. Kerja untuk Menghitung χ^2 antara Penggunaan Media Sosial <i>facebook</i> dengan Akhlak Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Waway Karya Lampung Timur.....	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Struktur Organisasai SMP Negeri 1Waway Karya Lampung Timur	80
2. Denah Lokasi SMP Negeri 1 Waway Karya Lampung Timur	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Uji Validitas, Reliabilitas	61
2. Diskripsi Lokasi Penelitian	77
3. Uji Hipotesis	82
4. Surat Bimbingan Skripsi	96
5. Surat Izin <i>Research</i>	97
6. Surat Tugas	98
7. Alat Pengumpul Data (Angket).....	99
8. Pedomen Dokumentasi	100
9. Hasil Dokumentasi Pengisian Angket Responden.....	101
10. Tabel Nilai r Product Moment	102
11. Tabel Nilai Chi Kuadrat (χ^2).....	103
12. Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi	104
13. Daftar Riwayat Hidup	114

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Akhlak merupakan bentuk tingkah laku manusia baik berupa perkataan, perbuatan, dan sifat-sifat yang di tampilkan oleh seseorang secara sadar, sifat-sifat yang dibawa manusia sejak lahir yang tertanam dalam jiwanya dan selalu ada pada diri manusia, sifat itu dapat berupa perbuatan baik disebut akhlak mulia dan perbuatan buruk yang disebut akhlak tercela². Seseorang memiliki akhlak yang mulia dikarenakan memiliki landasan ilmu pengetahuan, iman, amal dan takwa, sedangkan seseorang yang memiliki akhlak yang buruk dikarenakan belum memiliki landasan dan ilmu pengetahuan, iman, amal dan takwa.³

Pembentukan akhlak siswa terdapat faktor yang mempengaruhinya, yaitu faktor internal dan faktor eksternal, faktor internal berasal dari dalam diri siswa tersebut, seperti pola dasar, dan pembawaan dari lahir. Sedangkan faktor eksternal berasal dari luar pribadi siswa, seperti lingkungan keluarga, masyarakat, pergaulan, dan pendidikan.

Pendidikan merupakan faktor yang penting dalam pembentukan akhlak siswa, karena melalui proses pendidikan siswa akan memperoleh ilmu pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai landasan untuk

²Asmaran As, *Pengantar Studi Akhlak*, (Jakarta:PT Raja Grafindo Persada, 2002), h. 1

³Yatimin Abdulah, *Studi Akhlak dalam Prespektif Al Qur'an*, (Jakarta: Amzah , 2007), h.

mencapai akhlakul karimah. Menjadikan manusia yang memiliki akhlak yang mulia juga menjadi salah satu dari tujuan dari pendidikan nasional Indonesia, seperti yang tercantum dalam UU NO. 20 Th. 2003 yaitu, “berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang: beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab”.⁴

Namun di era modern saat ini nampaknya tujuan dari pendidikan nasional tersebut belum tercapai, saat ini tak dapat dipungkiri lagi terjadi degradasi akhlak dikalangan pelajar. Indikator yang menunjukkan adanya gejala degradasi akhlak siswa, bisa dilihat dari sopan santun siswa yang kini sudah mulai memudar, diantaranya bisa kita lihat dari cara berbicara sesama mereka, prilakunya terhadap guru dan orang tua, baik di sekolah maupun di lingkungan masyarakat, kata-kata kotor yang tidak sepatasnya diucapkan oleh anak seusianya seringkali terlontar. Sikap ramah terhadap guru ketika bertemu dan penuh hormat terhadap orang tua pun tampaknya sudah menjadi sesuatu yang sulit ditemukan di kalangan anak usia sekolah saat ini. Anak-anak usia sekolah seringkali menggunakan bahasa yang jauh dari tatanan nilai budaya masyarakat. Bahasa yang digunakan kerap tidak lagi menjadi ciri khas dari sebuah bangsa yang menjunjung tinggi etika dan kelamahan lembut.

Seperti yang terjadi di SMP Negeri 1 Waway Karya Lampung Timur, peserta didik disana mengalami degradasi akhlak, seperti sopan,

⁴Haiatin Chasanatin, *Pengembangan Kurikulum PAI*, (Metro: STAIN, 2015), h. 14

santun dan rasa hormat kepada guru dan orang lain yang mulai diabaikan, berbicara kasar kepada teman tanpa rasa malu, berperilaku yang melanggar aturan sekolah, seperti datang terlambat. Ternyata banyak sekali faktor yang mempengaruhi mengapa terjadinya degradasi akhlak di sekolah tersebut, seperti kurangnya bimbingan yang diberikan oleh guru, kurangnya kedisiplinan, lemahnya pengawasan baik dari guru maupun orang tua dan faktor dari kemajuan teknologi informasi berbasis internet yang telah mendunia, salah satunya yaitu media sosial.

Sejatinya teknologi informasi berbasis internet ini digunakan untuk membantu para penggunanya dalam rangka mengakses ilmu pengetahuan baru, informasi bersifat edukatif, yang efektif dan efisien yang dapat dijadikan sebagai rujukan dalam pembinaan akhlak.

Namun kenyataannya teknologi berbasis internet ini bagaikan pisau bermata dua yang menjadi pemicu dari pemerosotan akhlak itu sendiri. selain menyajikan informasi yang bersifat edukatif, ternyata akses internet yang mendunia ini menyebabkan banyaknya pengaruh negatif akibat informasi yang tidak *terfilter* yang akhirnya dikonsumsi dan dicontoh oleh peserta didik yang berdampak pada menurunnya akhlak mereka.

Berdasarkan hasil pra survey yang dilakukan pada tanggal 22 Oktober 2016, di SMP Negeri 1 Waway Karya Lampung Timur, melalui wawancara dengan guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, mengemukakan bahwa akhlak siswa sudah baik namun masih ada siswa yang belum mencerminkan akhlak yang mulia, seperti ada siswa yang

kurang disiplin, sopan santun terhadap guru yang mulai diabaikan, serta perilaku yang tidak baik seperti, mengejek, berkata yang kotor dengan teman. Kemudian dari hasil wawancara dengan 5 orang siswa kelas VIII diperoleh data tentang penggunaan media sosial dikalangan siswa cukup banyak, hampir setiap hari siswa *login* di dalam media sosial, dan media sosial yang hampir dimiliki dan sering dikunjungi oleh siswa adalah *facebook*, mereka membuka situs *facebook* untuk melihat berita terbaru dan *update* status, foto, serta video di akun *facebook* mereka. Saat mengakses media sosial *facebook* mereka cenderung lebih bersifat *individualistis*, dan lebih fokus kepada *gadget* masing-masing yang mereka gunakan untuk mengakses media sosial *facebook* tersebut.

Kemudian dalam berinteraksi menggunakan media sosial masih banyak siswa yang berkomunikasi dengan tidak baik, dan berkomunikasi dengan guru belum memperhatikan sopan santun hal tersebut dikarenakan siswa menganggap karena tidak bertatap muka secara langsung dengan guru.

Melihat fenomena di lapangan bahwasannya masih kurangnya bimbingan, pengarahan, pendampingan serta pengawasan baik dari orang tua maupun guru dalam penggunaan media sosial dikalangan para pelajar, dimana para pelajar masih belum bisa menggunakan media sosial secara bijak.

Berdasarkan permasalahan tersebut perlu dilakukan kajian penelitian dengan judul penelitian. “Hubungan Penggunaan Media Sosial dengan Akhlak Siswa SMP Negeri 1 Waway Karya Lampung Timur”

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas terdapat masalah-masalah yang berkaitan dengan penelitian ini. Masalah tersebut diidentifikasi sebagai berikut :

1. Masih ada siswa yang tidak mencerminkan akhlak yang mulia.
2. Masih banyaknya informasi yang bersifat negatif di dalam media sosial yang tidak *terfilter* dan dikonsumsi oleh peserta didik.
3. Masih ada siswa yang berkomunikasi dan berinteraksi melalui media sosial dengan tidak sopan.
4. Kurangnya pengawasan, dan bimbingan oleh guru mengenai penggunaan media sosial *facebook* dikalangan siswa.
5. Siswa yang aktif menggunakan media sosial *facebook* lebih cenderung bersifat individualistis, tidak memperhatikan lingkungan sekitarnya.

C. Batasan Masalah

Untuk menghindari kemungkinan-kemungkinan meluasnya masalah yang akan diteliti, maka perlu ditentukan batasan dan ruang lingkup permasalahan yang akan diteliti. Adapun pembatasan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Penelitian ini dibatasi dengan membahas pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat yaitu Pengaruh Media Sosial terhadap Akhlak Siswa. Pada penelitian ini, penulis memfokuskan pada media sosial *facebook* saja.
2. Akhlak dibatasi pada akhlak siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Waway Karya Lampung Timur.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah maka dapat dirumuskan sebagai berikut “Apakah ada hubungan penggunaan media sosial *facebook* dengan akhlak siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Waway Karya Lampung Timur ?”

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan penggunaan media sosial *facebook* dengan akhlak siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Waway Karya Lampung Timur

2. Manfaat Penelitian

a. Bagi peneliti

Penelitian ini merupakan pengalaman yang sangat berharga yang dapat dijadikan bekal bagi peneliti

b. Bagi SMP Negeri 1 Waway Karya Lampung Timur

- 1) Secara praktis dapat membantu memberikan sumbangan pemikiran terhadap peserta didik pentingnya bimbingan dan pengawasan orang tua maupun pendidik dalam mengarahkan penggunaan media sosial demi terpeliharanya nilai-nilai agama dalam pribadi peserta didik
- 2) Untuk menambah wawasan peserta didik dalam memperbaiki akhlaknya baik di lingkungan sekolah maupun luar sekolah.

F. Penelitian yang Relevan

Untuk mengetahui orisinalitas penelitian yang dilakukan, dalam hal ini akan dilakukan beberapa penelitian terdahulu. Penelitian dalam bentuk skripsi dilakukan oleh beberapa mahasiswa, sebagai berikut:

1. Alfiyana Khoirotnun Nafi'ah mahasiswi fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Sunan Kalijaga Yogyakarta pada tahun 2014, yang berjudul “ *Pengaruh Penggunaan Jejaring Sosial Facebook terhadap Prilaku Siswa SMP Negeri 1 Kalasan Sleman Yogyakarta*” , penelitian ini membahas tentang bagaimana peran jejaring sosial *facebook* terhadap prilaku siswa terhadap guru, maupun lingkungan sosialnya.
2. Lina Aprilia mahasiswi fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta 2014, yang berjudul “ *Pengaruh Internet terhadap Akhlak Siswa kelas IX SMA Negeri 1 Jatisrono*”, Penelitian ini membahas tentang bagaimana peran dan pengaruh Internet terhadap akhlak siswa, baik akhlak *mahmudah* dan akhlak *mazmumah*.
3. Maria Yuliati mahasiswi Jurusan Tarbiyah, Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Jurai Siwo Metro, yang berjudul “*Pengaruh Menonton Tayangan Film di Televisi terhadap Akhlak Siswa kelas VIII di MTs Madinah Karyatani kec. Labuhan Maringgai Kab. Lampung Timur*” dalam penelitaian ini dimaksudkan untuk mengetahui dan bagaimana peran tayangan televisi terhadap pembentukan akhlak siswa.

Berdasarkan kajian terhadap beberapa penelitian yang telah ada, maka belum terdapat penelitian yang membahas tentang tema yang sedang dikaji. Perbedaan yang mendasari dengan penelitian

terdahulu adalah penelitian mengidentifikasi hubungan penggunaan media sosial *facebook* dengan pembentukan akhlak siswa. Sedangkan persamaan dengan penelitian terdahulu terdapat metode yang digunakan yaitu metode kuantitatif dan subjeknya murid SMP kelas VIII.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Akhlak Siswa

1. Pengertian Akhlak

Untuk mempermudah pemahaman tentang akhlak siswa, maka dalam pembahasan ini akan terlebih dahulu di bahas tentang pengertian akhlak.

Dilihat dari sudut bahasa (etimologi), perkataan akhlak (bahasa Arab) adalah bentuk jamak dari kata *Khuluk*. *Khuluk* di dalam kamus *Al-Munjid* berarti budi pekerti, perangai, tingkah laku atau tabiat.⁵

Dari pengertian di atas dapat diketahui bahwa akhlak ialah, sifat-sifat yang di bawa manusia sejak lahir yang tertanam dalam jiwanya dan selalu ada diri manusia. Sifat itu dapat lahir berupa perbuatan baik, yang disebut akhlak mulia, atau perbuatan buruk, yang disebut akhlak yang tercela.

“Imam al-Ghazali dalam kitabnya *Ihya' Ulum al-Din* menyatakan bahwa akhlak adalah gambaran tingkah laku dalam jiwa yang dari padanya lahir perbuatan-perbuatan dengan mudah tanpa memerlukan pemikiran dan pertimbangan”.⁶

⁵Asmaran As, *Pengantar Studi Akhlak*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2002), h. 1

⁶Muhammad Alim, *Pendidikan Agama Islam Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011), h. 151

Secara sederhana, akhlak merupakan perbuatan, tingkahlaku, sifat-sifat manusia yang telah tertanam di dalam jiwa manusia baik berupa perbuatan yang baik (akhlak mahmudah) maupun perbuatan yang buruk (akhlak madzmumah)

2. Sumber ajaran Akhlak

Sumber ajaran akhlak adalah al-Qur'an dan Hadis. Tingkah laku Nabi Muhammad SAW merupakan contoh suri tauladan bagi umat manusia semua.⁷ Seperti dalam firman Allah dalam al-Qur'an:

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ
الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

“Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri tauladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang-orang yang mengharap rahmat Allah dan kedatangan hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah”.(QS. al-Ahzab (33): 21).⁸

Dalam firman Allah di atas dijelaskan bahwa perilaku Rasulullah merupakan suri tauladan yang baik bagi umat muslim dan sebagai sumber ajaran akhlak agar umat manusia mendapatkan rahmat dari Allah baik di dunia dan di akhirat. Rasulullah menjadi suri tauladan umat manusia karena beliau senantiasa mendapatkan bimbingan, dan petunjuk dari Allah SWT serta mematuhi segala perintah dari wahyu Allah yaitu al-Qur'an.

⁷Yatimin Abdulah, *Studi Akhlak dalam Perspektif Al Qur'an*, (Jakarta: Amzah, 2007), h. 4

⁸QS. al-Ahzab (33): 21.

Hadis Rasulullah meliputi perkataan dan perbuatan yang dijadikan sebagai panutan atau suri tauladan yang baik bagi umat muslim sebagai sumber akhlak yang kedua setelah al-Qur'an, segala ucapan dan perilaku beliau senantiasa mendapatkan bimbingan dari Allah. Dalam firman Allah :

وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ ۗ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ ﴿٤﴾

“Dan tiadalah yang diucapkannya itu (al-Qur'an) menurut kemauan hawa nafsunya. Ucapannya itu tiada lain hanyalah wahyu yang diwayuhkan” (kepadanya). (QS. an-Najm (53): 3-4).⁹

Dalam ayat lain Allah memerintahkan agar selalu mengikuti jejak Rasulullah dan tunduk kepada apa yang dibawa oleh beliau. Allah berfirman:

مَا آفَاءَ اللَّهُ عَلَىٰ رَسُولِهِ ۗ مِنْ أَهْلِ الْقُرَىٰ فَلِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي الْقُرْبَىٰ
وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَأَبْنِ السَّبِيلِ كَىٰ لَا يَكُونَ دُولَةَ بَيْنَ الْأَغْنِيَاءِ مِنْكُمْ
وَمَا آتَاكُمْ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا ۗ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۗ إِنَّ اللَّهَ
شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٧﴾

“Apa yang diberikan Rasul kepadamu maka terimalah dia. Dan apa yang dilarangnya bagimu maka tinggalkanlah dan bertakwalah kepada Allah. Sesungguhnya Allah sangat keras hukum-Nya”. (QS. al-Hasyr (59):7).¹⁰

⁹ QS. an-Najm (53): 3-4

¹⁰ QS. al-Hasyr (59): 7

Dari penjelasan di atas, telah kita ketahui bahwa sumber ajaran Islam adalah al-Qur'an dan al-Hadis yang kita jadikan sebagai pedoman umat manusia yang di dalamnya terkandung nilai-nilai yang wajib kita amalkan di dunia, maka jelas bahwa keduanya merupakan sumber *akhlaqul karimah* dalam ajaran Islam.

3. Macam-macam Akhlak

Ada dua jenis Akhlak dalam Islam, yaitu *Akhlaqul Karimah* (akhlak baik) ialah akhlak yang baik dan benar menurut syariat Islam dan *Akhlaqul Madzumah* (Akhlak tidak baik) ialah akhlak yang tidak baik dan tidak benar menurut Islam.

a. Akhlaqul Karimah (akhlak baik)

Adapun jenis-jenis *akhlaqul karimah* itu adalah sebagai berikut:

- 1) Al- Amanah (sifat jujur dan dapat dipercaya).
- 2) Al-Alifah (sifat yang disenangi)
- 3) Al- 'Afwu (sifat pemaaf)
- 4) Anie Satun (sifat manis muka)
- 5) Al-Khairu (kebaikan atau berbuat baik)
- 6) Al-Khusyu' (tekun bekerja sambil menundukan diri (berdzikir kepada-Nya).¹¹

Berdasarkan macam-macam *akhlaqul karimah* di atas, adapun penjelasnya sebagai berikut:

1. Al-Amanah (sifat jujur dan dapat dipercaya)

“Menurut Bahasa Arab amanah berarti: kejujuran, kesetiaan dan ketulusan hati”.¹² Jujur dan dapat dipercaya merupakan salah satu sifat wajib bagi Rasulullah, begitu pula umatnya harus mencontoh suri tauladan dari Rasulullah, baik jujur dalam

¹¹ Yatimin Abdulah, *Studi Akhlak dalam Prespektif Al Qur'an*, h. 12-14

¹² A. Munir, *Dasar- Dasar Agama Islam*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2013), h. 413

perkataan dan perbuatan, kejujuran adalah hal yang harus dimiliki oleh setiap manusia, karena kejujuran merupakan pondasi dari iman, Allah SWT telah menggambarkan bahwa tidak ada tempat yang dapat memberi manfaat dan menyelamatkan seseorang hamba dari azab hari kiamat selain kejujuran. Seperti dalam firman Allah:

قَالَ اللَّهُ هَذَا يَوْمُ يَنْفَعُ الصَّادِقِينَ صِدْقُهُمْ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ

“Inilah saat orang yang benar memperoleh manfaat dari kebenarannya. Mereka memperoleh surga yang mengalir dibawahnya sungai-sungai, mereka kekal di dalamnya selama-lamanya. Allah ridha kepada mereka dan mereka pun ridha kepada-Nya. Itulah kemenangan yang” agung (QS: al-Maidah (5): 119).¹³

2. Al-Alifah (sifat yang disenangi)

Sifat yang disenangi memang sulit di terapkan dalam masyarakat yang bersifat heterogen, karena setiap anggota masyarakat memiliki sifat, watak, kebiasaan yang berbeda beda. Seseorang yang yang pandai meletakkan sesuatu pada tempatnya, bijaksana, berbuat baik dalam perkataan dan perbuatan, tentulah akan disenangi oleh masyarakat dalam kehidupan dan pergaulan sehari hari.

3. Al-Afwu (sifat pemaaf)

Dalama kehidupan kita tak luput dari khilaf dan kesalahan. Maka apabila orang berbuat sesuatu terhadap diri seseorang karena khilaf atau salah hendaklah memaafkan kekhilafan atau kesalahannya, janganlah mendendam dan mohonkan ampunan kepada Allah

¹³QS. al-Maidah (5): 119

untuknya, sesungguhnya memaafkan dan berkata lemah lembut lebih baik dari sedekah seperti dalam firman Allah,

﴿قَوْلٌ مَّعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِّنْ صَدَقَةٍ يَتَّبِعُهَا أَذَىٰ ۗ وَاللَّهُ غَنِيٌّ حَلِيمٌ﴾

“Perkataan yang baik dan pemberian maaf lebih baik dari sedekah yang diiringi dengan sesuatu yang menyakitkan (perasaan si penerima) Allah Maha kaya lagi Maha Penyantun”. (QS. al-Baqara (2): 263).¹⁴

4. Anie Satun (sifat manis muka)

Seseorang yang memiliki *akhlaqul karimah* akan selalu ramah pada setiap orang walaupun ia dihadapi dengan permasalahan, fitnah yang memburukan nama baiknya ia akan dengan tenang dan bijaksana dalam menghadapinya.

5. Al-Khairu (kebaikan atau berbuat baik)

Berbuat baik adalah hal wajib diamalkan dalam kehidupan umat manusia. Sudah banyak ayat al-Qur’an sebagai pedoman umat manusia yang menjelaskan tentang keutamaan berbuat baik, seperti dalam firman Allah,

﴿وَأَوْفُوا بِعَهْدِ اللَّهِ إِذَا عَاهَدْتُمْ وَلَا تَنْقُضُوا الْأَيْمَانَ بَعْدَ تَوْكِيدِهَا
وَقَدْ جَعَلْتُمْ اللَّهَ عَلَيْكُمْ كَفِيلًا ۗ إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا تَفْعَلُونَ﴾

¹⁴QS. al-Baqara (2): 263.

“Sesungguhnya Allah SWT. Menyuruh berlaku adil dan berbuat kebaikan dan memberi kepada kaum kerabat, dan melarang dari perbuatan keji, dan hal yang tidak disenangi, dan memberontak. Dia memberi kamu nasihat supaya kamu mengambil pelajaran”. (QS. an-Nahl (16) :91).¹⁵

Allah berfirman bahwa syarat kesalehan tersebut adalah dengan berbuat kebaikan. Allah menekankan bahwa untuk mendapatkan kedekatan dan Rahmat Allah SWT syaratnya adalah dengan berbuat kebaikan kepada sesama yaitu mereka ingin berhasil menemukan Allah, harus berbuat kebaikan dan penuh kasih sayang kepada manusia

6. Al-Khusyu' (tekun bekerja sambil menundukkan diri (berdzikir) kepada-Nya)

“Khusyu' dalam perkataan, maksudnya ibadah yang berpola pekataan, di baca khusus kepada Allah *Rabbul 'Alamain* dengan tekun sambil bekerja dan menundukan diri takut kepada Allah.

Ibadah dengan merendahkan diri menundukan hati, tekun dan tetap, senantiasa bertasbih, bertakbir, bertahmid, bertahlil, memuja asma Allah, menundukan hati kepada-Nya, *khusyu* dikala shalat, memelihara penglihatan, menjaga kehormatan, jangan berjalan di muka bumi Allah ini dengan sombong, berbicara dengan tenang dan sederhana, tunduk hanya kepada-Nya, itulah sebenarnya *akhlaqul karimah*”.¹⁶

b. Akhlaqul Madzmumah

Kata Madzmumah berasal dari bahasa Arab yang artinya tercela. Akhlak *madzmumah* artinya Akhlak tercela. Segala bentuk

¹⁵ QS. an-Nahl (16): 9

¹⁶ *Ibid*, h. 14.

akhlak yang bertentangan dengan akhlak terpuji akhlak tercela. Akhlak tercela merupakan tingkah laku yang tercela yang dapat merusak keimanan seseorang dan menjatuhkan martabatnya sebagai manusia.¹⁷

Adapun jenis-jenis *akhlaqul madzmumah* (akhlak tercela) itu adalah sebagai berikut.

- 1) Ananiyah (sifat egois) .
- 2) Al-Baghyu (suka obral diri pada jenis yang tidak hak (melacur)).
- 3) Al-Bukhlu (sifat bakhil, kikir, kedekut (terlalu cinta harta)).
- 4) Al-Kadzab (sifat pendusta atau pembohong).
- 5) Al-Khamru (gemar minum minuman yang mengandung al kohol).
- 6) Al-Khiyanah (sifat Pengkhianat).
- 7) Azh-Zhulmun (sifat aniaya).
- 8) Al-Jubnu (sifat pengecut).¹⁸

Berdasarkan macam-macam *akhlaqul madzmumah* di atas, adapun penjelasannya sebagai berikut:

1. Ananiyah (sifat egois)

Sifat egois adalah sifat mementingkan diri sendiri, orang yang memiliki sifat egois cenderung mengambil keputusan yang hanya menguntungkan dirinya sendiri tanpa memikirkan kemaslahatan umat. Mereka melihat hanya dengan sebelah mata bersikap dan mengambil tindakan hanya didorong oleh kehendak nafsu. Nafsulah yang menjadi kendali dan mendominasi seluruh tindakannya. Kebenaran akhirnya ditentukan oleh kepentingan dirinya. Hal semacam ini dilarang, seperti dalam firman Allah,

وَلَوْ اتَّبَعَ الْحَقُّ أَهْوَاءَهُمْ لَفَسَدَتِ السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ وَمَنْ فِيهِنَّ^{١٧}

¹⁷Maman Abd. Djaliel, *Akhlak Tasawuf*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2010), h. 121

¹⁸Yatimin Abdulah, *Studi Akhlak dalam Prespektif Al Qur'an.*, h. 14-16

بَلْ أَتَيْنَهُمْ بِذِكْرِهِمْ فَهُمْ عَنْ ذِكْرِهِمْ مُعْرِضُونَ ﴿٧١﴾

“sekiranya kebenaran itu harus mengikuti kemauan bahwa nafsu mereka saja tentulah akan binasa langit dan bumi dan mereka yang ada di dalamnya” (Qs. al-Muminun (23) :71).¹⁹

2. Al-Baghyu (suka obral diri pada lawan jenis yang tidak hak (melacur))

Berzinah tentu saja dilarang oleh agama, dan perbuatannya pun dikutuk oleh masyarakat, melacur perbuatan yang tercela jelas sekali orang yang melakukan perbuatan ini dengan alasan apa pun akan dilaknat oleh Allah, seperti yang dijelaskan dalam firman Allah

وَلَا تَقْرَبُوا الزَّوْجَ إِنَّهُ كَانَ فَحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا ﴿١٧﴾

“Dan janganlah kamu mendekati zina, sesungguhnya zina itu adalah suatu perbuatan yang keji dan suatu jalan yang buru”. (Qs. al-Isro (17): 32).²⁰

Diterangkan dalam ayat di atas, jangankan untuk melakukan perbuatan keji tersebut, bahkan kita dilarang untuk mendekatinya, hal yang dapat menejerumuskan kita pada perzinahan seperti, berduaan dengan yang bukan mukhrimnya ditempat yang sepi tanpa ada orang lain, pergi ketempat hiburan malam, bergaul dengan orang-orang yang tidak baik, dan masih banyak lagi yang dapat menjerumuskan kita dalam perbuatan keji tersebut.

¹⁹ QS. al-Muminun (23) :71.

²⁰ QS. al-Isro (17): 32.

3. Al-Bukhlu (sifat bakhil, kikir, kedekut (terlalu cinta harta))

Sifat bakhil, kikir, adalah sifat yang sangat tercela dan paling dibenci Allah. Sesungguhnya Allah telah mengatur rezeki bagi manusia namun manusia lupa untuk bersedekah kepada sesama, padahal di dalam rezeki yang kita dapatkan ada rezeki orang lain. Apa yang kita miliki saat ini hanya titipan sesaat dari Allah seperti dalam firman Allah,

وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ يَبْخُلُونَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ هُوَ خَيْرًا لَّهُمْ
 بَلْ هُوَ شَرٌّ لَّهُمْ سَيُطَوَّقُونَ مَا بَخَلُوا بِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلِلَّهِ
 مِيرَاثُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١٨٠﴾

“Sekali kali janganlah orang-orang yang bakhil dengan harta yang Allah berikan kepada mereka dari karunia-Nya menyangka, bahwa kebakhilan itu baik bagi mereka. Sebenarnya kebakhilan itu buruk bagi mereka. Harta yang mereka bakhilkan akan dikalungkan kelak di lehernya pada hari kiamat. Dan kepunyaan Allah lah segala warisan (yang ada) di langit dan di bumi. Dan Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan”. (QS: Ali imran (3):180).²¹

4. Al-Kadzab (sifat pendusta atau pembohong)

Maksud dari pendusta adalah sifat yang mengada-ada sesuatu yang sebenarnya tidak ada, dengan tujuan untuk merendahkan orang lain. Orang yang sekali kali pernah berdusta maka selamanya ia akan sulit mendapatkan kepercayaan dari orang lain, orang yang berdusta akan mendapatkan dosa, dan tiada memperoleh kebaikan apapun dari perbuatannya, seperti dalam firman Allah,

²¹ QS: Ali Imran (3): 180).

وَمَنْ يَكْسِبْ خَطِيئَةً أَوْ إِثْمًا ثُمَّ يَرْمِ بِهِ بَرِيئًا فَقَدِ

أَحْتَمَلَ بُهْتَانًا وَإِثْمًا مُّبِينًا ﴿١١٢﴾

“Dan barang siapa yang mengerjakan kesalahan atau dosa, kemudian dituduhkannya kepada orang yang tidak bersalah, maka sesungguhnya ia telah berbuat suatu kebohongan dan dosanya nyata”. (Qs. an-Nisa (4):112).²²

5. Al-Khamru (gemar minum minuman yang mengandung al-kohol)

Minuman yang berakhol adalah minuman yang diharamkan karena menyebabkan seseorang yang meminumnya menjadi mabuk, orang yang telah mabuk maka akan kehilangan kesadaran dan akal sehatnya sehingganya membuatnya lalai untuk beribadah kepada Allah. Keharaman minum khamar dijelaskan dalam firman Allah,

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ

مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تَفْلِحُونَ ﴿٩٠﴾

إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقِعَ بَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ فِي

الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ وَيُصَدِّكُمْ عَنِ ذِكْرِ اللَّهِ وَعَنِ الصَّلَاةِ فَهَلْ أَنْتُمْ

مُنْتَهُونَ ﴿٩١﴾

“Hai orang-orang yang beriman, sesungguhnya (meminum) khamr, berjudi, (berkorban untuk) berhala, mengundi nasib dengan anak panah, adalah perbuatan keji termasuk perbuatan syaitan. Maka jauhilah perbuatan-perbuatan itu agar kamu mendapat

²²QS. an-Nisa (4): 112.

keberuntungan. Sesungguhnya syaitan itu bermaksud hendak menimbulkan permusuhan dan kebencian diantara kamu, lantaran (meminum) khamar dan berjudi itu, dan menghalangi kamu dari mengingat Allah dan shalat, maka berhentilah kamu (dari mengerjakan pekerjaan itu)”. (QS. al-Maidah: 90-91).²³

6. Al-Khiyanah (sifat pengkhianat)

Khianat adalah kebalikan dari sifat amanah, seseorang yang telah diberi kepercayaan namun ia mengkhianatinya, perbuatan tersebut mungkin sesaat tidak diketahui oleh orang lain, namun Allah maha mengetahui segala sesuatu yang kita kerjakan, untuk menutupi perbuatannya orang yang yang memiliki sifat tersebut rela bersumpah atas nama Allah untuk memperkuat dan membenarkan keterangannya bila ia tertuduh, ia tidak memiliki rasa tanggung jawab atas apa yang ia perbuat. Sesungguhnya orang yang berkhianat tidak akan memperoleh apapun, ia akan di jauhi oleh sahabat-sahabatnya, terisolir dari pergaulan, masyarakat memandangnya sebelah mata dan hilang kepercayaan atas dirinya

7. Azh-Zhulmun (sifat aniaya)

Aniaya ialah meletakkan sesuatu tidak pada tempatnya, mengurangi hak yang seharusnya diberikan, sifat aniaya dapat merugikan orang lain dan termasuk perbuatan yang menzalimi orang lain, perbuatan tersebut dapat memutuskan tali persaudaraan antara sesama manusia. Seperti dalam firman Allah,

وَجَنِّبْنَا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَكَانُوا يَتَّقُونَ

²³QS. al-Maidah (5): 90-91.

“orang-orang yang zalim tidak mempunyai teman setia seorangpun dan tidak (pula) mempunyai orang pemberi syafaat yang diterima syafaatnya”. (QS. al-Mu’min (41):18).²⁴

Itulah sebabnya agama telah melarang kita untuk tidak melakukan perbuatan yang dapat menzalimi orang lain.

8. Al-Jubnu (sifat pengecut)

Ciri-ciri dari sifat pengecut adalah ia selalu ragu-ragu dalam bertindak, keragu-raguan memulai sesuatu itu berarti suatu kesalahan. Orang muslim harus tegas, cepat mengambil keputusan dan tidak menunggu. sifat pengecut merupakan perbuatan yang sangat buruk, dalam hadis Rasulullah “Dari Musa bin Ali bin Rabbah, dari ayahnya, dari Abdul Aziz bin Marwan, ia berkata, aku mendengar Rasulullah SAW bersabda: “seburuk buruk sifat yang ada pada seseorang adalah sifat pelit yang sangat pelit dan pengecut. yang sangat pengecut”.²⁵

4. Aspek yang Mempengaruhi Akhlak

“Akhlak ialah, sifat-sifat yang di bawa manusia sejak lahir yang tertanam dalam jiwanya dan selalu ada diri manusia. Sifat itu dapat lahir berupa perbuatan baik, yang disebut akhlak mulia, atau perbuatan buruk, yang disebut akhlak yang tercela”.²⁶ Seseorang yang memiliki akhlak yang mulia tentulah dilandasi dengan ilmu pengetahuan, iman, amal dan takwa. Ia merupakan kunci bagi seseorang untuk melahirkan perbuatan atau tingkah laku yang sesuai dengan kaidah agama.

²⁴QS. al-Mu’min (41):18.

²⁵ Yatimin Abdulah, *Studi Akhlak dalam Prespektif Al Qur’an.*, h. 75-92.

²⁶ Asmaran As, *Pengantar Studi Akhlak.*, h. 1.

Sedangkan akhlak yang buruk kebalikan dari akhlak yang mulia, seseorang yang memiliki akhlak yang buruk tentu ia tidak memiliki landasan hidup yang kuat seperti kurangnya ilmu pengetahuan, lemahnya iman, kurangnya amal, dan jauh dari sang khalik. Untuk dari itu dalam rangka mengembangkan akhlak ada beberapa aspek yang dapat mempengaruhinya, antara lain:

- a. Tingkah laku manusia
- b. Insting dan naluri
- c. Pola dasar bawaan
- d. Nafsu
- e. Adat dan kebiasaan
- f. Lingkungan
- g. Kehendak dan takdir.²⁷

Berdasarkan penjelasan di atas dapat diketahui bahwa faktor yang mempengaruhi akhlak siswa terdiri dari dua faktor yaitu, faktor internal dan eksternal.

5. Akhlak Siswa

Yang dimaksud dengan akhlak peserta didik ini bukan hanya sekedar hal-hal yang berkaitan dengan ucapan, sikap, dan perbuatan yang harus ditampakkan oleh peserta didik dalam pergaulan sekolah, melainkan berbagai ketentuan lain yang memungkinkan dapat mendukung efektivitas proses belajar mengajar. Pengetahuan terhadap akhlak peserta didik ini bukan hanya perlu diketahui oleh setiap peserta didik, melainkan juga perlu diketahui oleh setiap pendidik, dengan tujuan agar dapat mengarahkan dan membimbing para peserta didik untuk mengikuti akhlak tersebut.

²⁷ Yatimin Abdulah, *Studi Akhlak dalam Perspektif Al Qur'an.*,

Akhlak peserta didik itu ada yang berkaitan dengan akhlak terhadap Tuhan, dengan sesama manusia dan alam jagat raya.

- a. Akhlak peserta didik terhadap tuhan seperti, menjalankan segala kewajiban dan menjauhi segala larangan yang telah Allah tentukan, dan menjalankan kehidupan berpedoman pada al-Qur'an dan Hadis Rasulullah.²⁸ Contoh akhlak terhadap Allah, Ikhlas, Khusyu, sabar, syukur, tawakkal, dan do'a.²⁹
- b. Akhlak peserta didik terhadap sesama manusia, seperti patuh menjalankan semua perintah orang tua dan guru, berkata sopan terhadap yang lebih tua, beramah tamah terhadap sesama, menghargai dan menghormati orang lain, mentaati peraturan dan norma-norma yang ada di dalam masyarakat.
- c. Akhlak peserta didik terhadap alam, seperti selalu menjaga kebersihan lingkungannya, tidak merusak lingkungan, peduli terhadap keindahan, kenyamanan, kamanan dan ketertiban lingkungan.³⁰

Berdasarkan teori di atas, maka indikator dari akhlak siswa adalah sebagai berikut:

- a. Akhlak siswa terhadap tuhan.

Menjalankan segala kewajiban dan menjauhi segala larangan yang telah Allah tentukan. Menjalankan kehidupan berpedoman pada al-Qur'an dan Hadis Rasulullah.

- 1) Ikhlas
- 2) Khusyu'
- 3) Sabar
- 4) Syukur
- 5) Tawakkal
- 6) Do'a

- b. Akhlak siswa terhadap sesama manusia.

- 1) Patuh menjalankan semua perintah orang tua dan guru.

²⁸ Abuddin Nata, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kencana, 2010), h.182.

²⁹ Deden Makbuloh, *Pendidikan Agama Islam Arah Baru Pengembangan Ilmu dan Kepribadian Perguruan Tinggi*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2012), h. 144.

³⁰ Abuddin Nata, *Ilmu Pendidikan Islam*,

- 2) Berkata sopan terhadap yang lebih tua.
 - 3) Beramah tamah terhadap sesama.
 - 4) Menghargai dan menghormati orang lain.
 - 5) Mentaati peraturan dan norma-norma yang ada di dalam masyarakat.
- c. Akhlak siswa terhadap alam
- 1) seperti selalu menjaga kebersihan lingkungan
 - 2) Peduli terhadap keindahan lingkungan,
 - 3) Peduli terhadap kenyamanan, keamanan dan ketertiban lingkungan.

B. Media Sosial

1. Pengertian Media Sosial *Facebook*

Dengan terus bermunculnya situs-situs medsos, secara garis besar medsos bisa dikatakan sebagai sebuah media *online*, dimana para penggunanya (user) melalui aplikasi berbasis internet dapat berbagi, berpartisipasi, dan menciptakan konten berupa blog, wiki, forum, jejaring sosial, dan ruang dunia virtual yang disokong oleh teknologi multimedia yang kian canggih, internet, medsos dan teknologi multimedia menjadi satu kesatuan yang sulit dipisahkan serta mendorong pada hal-hal baru.³¹

“Sosial media dipahami sebagai kelompok jenis media online, yang terbagi atas lima karakteristik, yaitu: partisipasi, keterbukaan, percakapan, komunitas dan keterhubungan”.³²

“Media sosial memiliki sejarah yang sangat panjang dalam perjalannya. Awalnya adalah revolusi di dunia teknologi informasi (TI),

³¹Tim Pusat Humas Kementerian Perdagangan RI, *Panduan Optimalisasi Media Sosial untuk Kementerian Perdagangan RI*, (Jakarta: Pusat Hubungan Masyarakat, 2014), h. 25.

³²Ennoch Sindang, *Manfaat Media Sosial dalam Ranah Pendidikan dan Penelitian*, (Widyaiswara Madya Pusdiklat KNPk), h. 2.

dapat dikatakan media sosial adalah kombinasi antara komputer, internet, ponsel, dan kamera”.³³

Istilah Media Sosial menunjuk pada media dimana (user) pengguna dapat berpartisipasi dan berkontribusi secara aktif. Bentuk media sosial diantaranya, *Facebook, friendster, Twitter, Youtube, Koprol, Myspace, Instagram dan filicker*.³⁴

Media sosial *facebook* adalah sebuah situs web jejaring sosial populer yang diluncurkan pada 4 Februari 2004. FB didirikan oleh Mark Zuckerberg seseorang mahasiswa Harvard.³⁵

Dari penjelasan di atas dapat diketahui media sosial *facebook* adalah sebuah wadah yang dikemas dalam bentuk aplikasi yang tersambung melalui koneksi internet yang berfungsi sebagai tempat berinteraksi, berekspresi, dan tempat eksistensi dalam dunia maya. Dengan menggunakan koneksi internet, seseorang yang menggunakan media sosial tersebut dapat membagikan prihal yang ingin disampaikan kepada para pengguna media sosial lain dengan tujuan yang bermacam-macam.

2. Sejarah *Facebook*

Facebook (FB) adalah sebuah situs web jejaring sosial populer yang diluncurkan pada 4 Februari 2004. FB didirikan oleh Mark Zuckerberg seseorang mahasiswa Harvard kelahiran 14 Mei 1984 dan mantan murid Ardsley HighSchool. Pada awal awal kuliahnya situs web jejaring sosial ini, keanggotaanya masih dibatasi untuk mahasiswa dari Harvard College. Dalam dua bulan selanjutnya, keanggotaannya diperluas ke sekolah lain di

³³O.Solihin, *Sosmed Addict Kecanduan yang Tak Perlu*, (Jakarta: Gema Insani, 2015), h. 7.

³⁴Nurudin, "Media Sosial Baru dan Munculnya Revolusi Proses Komunikasi", (Malang: Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Malang), Vol. 5 No. 2 November 2013.

³⁵Fela Asmaya, "Pengaruh Penggunaan Media Sosial Facebook terhadap Prilaku Prosocial Remaja di Kenagarian Koto Bangun", (Riau:Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Riau), Vol.2 No. 2, Oktober 2015

wilayah Boston (Boston College, Universitas Boston, MIT, Tufts), Rochester, Stamford, NYU, Northwestern, dan semua sekolah yang termasuk dalam Ivy League. Banyak perguruan tinggi yang selanjutnya ditambahkan berturut-turut dalam kurun waktu satu tahun setelah peluncurannya. Akhirnya, orang-orang yang memiliki alamat surat email suatu universitas (seperti: edu, ac, uk, dll) dari seluruh dunia dapat juga bergabung dengan situs jejaring sosial ini.³⁶

Dari Penjelasan di atas dapat diketahui bahwa sejarah media sosial *facebook* sangatlah singkat, perkembangannya yang sangat pesat karena menggunakan koneksi internet yang mendunia, menyebabkan *facebook* dapat dengan mudah di kenal dikalangan mana pun, sehingganya sampai saat ini *facebook* menjadi salah satu media sosial terbesar dan digemari di seluruh kalangan.

3. Penggunaan Media Sosial *Facebook*

Dimonitori oleh mahasiswa Harvard University, Mark Zuckerberg dkk, telah berhasil menghadirkan satu dunia virtual tersendiri bagi umat manusia dalam rangka memenuhi kebutuhan pribadinya. Fenomena *facebook* saat ini menunjukkan bahwa *internet empire* (kerajaan internet) secara berkala telah melampaui kedigdayaan kerajaan-kerajaan besar pada masa lampau, seperti Byzantium, Romawi, Muawiyah, Abbasiyah, Turki Utsmani, Mughal, dan kerajaan besar lainnya dalam hal “wilayah jajahan”.³⁷

Saat ini, *facebook* merupakan situs pertemanan nomor satu di dunia. Hal ini didasarkan pada jumlah pengunjungnya. Di Indonesia, *Facebook*

³⁶Fela Asmaya, "Pengaruh Penggunaan Media Sosial Facebook terhadap Prilaku Prosocial Remaja di Kenagarian Koto Bangun",.

³⁷Mokhtaridi Sudin, "Teknologi Internet, Pendidikan dan Agama dalam Islam", (Jurusan Tarbiyah: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Jurai Siwo Metro), Vol. 9 No. 1 Januari-Juni, 2012.

menempati urutan pertama untuk situs pertemanan. Hal ini dilihat dari banyaknya orang Indonesia yang berkunjung ke *facebook*.³⁸

Facebook sendiri memang fenomenal lebih dari satu miliar manusia di seluruh dunia. Dalam catatan yang dirilis *id.teachinasia.com* pada 23 April 2015, pengguna aktif *facebook* di seluruh dunia jumlahnya 1,44 miliar.

“Di *facebook* setiap orang bisa berkomunikasi, bergaul, berinteraksi, bahkan berinteraksi bisnis. *Facebook* menjadi dunia sendiri. Dunia yang dihuni oleh ratusan juta orang yang memang senang berhubungan dengan sesamanya. Ini membuktikan bahwa manusia adalah makhluk sosial”.³⁹ “media sosial *facebook* merupakan remaja yang memiliki akun FB yaitu untuk sarana sosial yang membantu remaja untuk berkomunikasi lebih efisien dengan teman-teman dan keluarga, serta orang lain”.⁴⁰

Indikator dari penggunaan media sosial *facebook* adalah dari frekuensi pengguna, durasi waktu dalam menggunakan media sosial *facebook*, dan dalam aktifitas yang dilakukan di dalam penggunaan media sosial *facebook* partisipasi, keterbukaan, percakapan, komunikasi yang saling terhubung satu sama lain.⁴¹

Remaja menjadikan *Facebook* sebagai *social Bible* atau pedoman dalam kehidupan sosial yang penting untuk mencari informasi dan berhubungan dengan teman, orang yang ditaksir, teman yang sudah lama

³⁸Ace M Ichsan, *Kupas Habis Facebook 10 Situs Gaul Terpopuler*, (Jakarta: Karya Pustaka, 2009), h. 9.

³⁹O.Solihin, *Sosmed Addict Kecanduan yang Tak Perlu.*, h.9.

⁴⁰Fela Asmaya, “Pengaruh Penggunaan Media Sosial Facebook terhadap Prilaku Prosocial Remaja di Kenagarian Koto Bangun”.

⁴¹*Ibid.*

mereka tidak temui, hingga yang baru lama mereka tidak temui, hingga yang baru mereka kenal.⁴²

Dari penjelasan di atas dapat diketahui bahwa dewasa ini penggunaan *facebook* sudah sangat erat dalam kehidupan masyarakat, *facebook* tidak hanya dijadikan sebagai tempat bersosialisasi, menemukan teman baru, berinteraksi dengan jarak jauh dengan banyak orang, bahkan *facebook* juga bisa dijadikan sebagai sarana bisnis.

4. Dampak Penggunaan Media Sosial *Facebook*

1) Dampak Positif *Facebook*

- a) Melalui *facebook* kita dapat berinteraksi secara cepat
- b) Kita dapat mengetahui wajah lawan kita berinteraksi
- c) Dalam *facebook* kita juga dapat dengan mudah menguplod masalah-masalah tentang pendidikan sehingga dapat membantu dan memotifasi diri kita menjadi lebih baik dalam belajar
- d) Mampu merubah pola tingkah laku yang biasa menjadi tidak biasa.

2) Dampak Negatif *Facebook*

- a) Menghambur hamburkan uang
- b) Tidak peduli dengan sekitar
- c) Berkurangnya waktu belajar
- d) Kurangnya sosialisasi dengan lingkungan
- e) Mengganggu kesehatan
- f) Tersebarnya data pribadi
- g) Penipuan
- h) Maraknya konten-konten yang berbau Sex.⁴³

Dari paparan di atas jelas sekali lebih banyak dampak negatif dari penggunaan media sosial *facebook* dibandingkan dengan dampak positifnya.

⁴²Siti Nurjanah, "Pengaruh Penggunaan Media Sosial *Facebook* terhadap Prilaku *Cyberbullying* pada Siswa *SMAN 12 Pekanbaru*", (Riau : Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Riau), Vol. 1 No. 2, Oktober 2014.

⁴³Saurdi Lubis, "Dampak Media Sosial *Facebook*", dalam www.lampungpost.com diunduh pada 21 Oktober 2016.

Berdasarkan teori di atas, maka indikator dari penggunaan media sosial *facebook* adalah sebagai berikut:

- a. Durasi waktu penggunaan *facebook*
- b. Frekuensi pengguna akun *facebook*
- c. Aktifitas
 - 1) Partisipasi
 - 2) Keterbukaan
 - 3) Percakapan
 - 4) Komunitas
 - 5) Saling terhubung
- d. Menghambur hamburkan uang
- e. Tidak peduli dengan sekitar
- f. Berkurangnya waktu belajar
- g. Kurangnya sosialisasi dengan lingkungan
- h. Maraknya konten-konten yang berbau Sex

C. Hubungan Penggunaan Media Sosial *Facebook* dengan Akhlak Siswa

Secara garis besar medsos bisa dikatakan sebagai sebuah media *online*, dimana para penggunanya (user) melalui aplikasi berbasis internet dapat berbagi, berpartisipasi, dan menciptakan konten berupa blog, wiki, forum, jejaring sosial, dan ruang dunia virtual yang disokong oleh teknologi multimedia yang kian canggih, internet, medsos dan teknologi multimedia menjadi satu kesatuan yang sulit dipisahkan serta mendorong pada hal-hal baru.

Dewasa ini sudah banyak sekali bermunculan media sosial yang saat ini telah menjadi kebutuhan bagi masyarakat, seperti media sosial nomor satu di dunia *facebook*. Tak bisa dipungkiri saat ini media sosial ciptaan Mark Zuckerberg sebagai salah satu media sosial yang mampu menarik hati semua kalangan, baik dari usia anak-anak, remaja, dewasa, bahkan orang tua memiliki akun *facebook*.

Facebook tidak hanya dijadikan sebagai tempat interaksi sosial antar sesama namun *facebook* juga dapat memberikan informasi terbaru yang dapat dinikmati oleh pencintanya. Para pengguna *facebook* pun dapat mem-posting gambar atau foto, video, status yang dapat dinikmati oleh teman sesama *facebook*.⁴⁴

Namun dengan kemudahan dalam mengakses *facebook* ini ternyata dapat dimanfaatkan oleh orang-orang yang tak bertanggung jawab yang hanya mencari keuntungan pribadi, sehingga perlu ada pengawasan ekstra, atau *filterisasi* bagi para pengguna *facebook*, terlebih lagi para pengguna kalangan pelajar remaja yang memiliki emosi labil, yang mudah mengikuti semua *trand* terbaru yang ada di dalam *facebook*.

Dengan fasilitas yang memampuni *facebook* menjadi lingkungan pergaulan mereka yang baru, namun dengan situs pertemanan dunia ini, segala informasi yang tidak tersaring dapat dengan mudah diserap oleh peserta didik, sehingga dapat mempengaruhi pembentukan akhlak siswa.

⁴⁴Ace M Ichsan, *Kupas Habis Facebook 10 Situs Gaul Terpopuler.*,

Menurut aliran konvergensi berpendapat pembentukan akhlak dipengaruhi oleh faktor internal, yaitu pembawaan si anak, dan faktor dari luar yaitu pendidikan dan pembinaan yang dibuat secara khusus, atau melalui interaksi dalam lingkungan sosial.⁴⁵

Imam al-Ghazali dalam kitabnya *Ihya' Ulum al-Din* menyatakan bahwa akhlak adalah gambaran tingkah laku dalam jiwa yang dari padanya lahir perbuatan-perbuatan dengan mudah tanpa memerlukan pemikiran dan pertimbangan.⁴⁶

Sejalan dengan pendapat di atas sebagaimana kita ketahui bahwasannya salah satu aspek yang mempengaruhi akhlak adalah lingkungan sosial dan lingkungan pergaulan siswa. Lingkungan pergaulan tidak hanya berasal dari masyarakat namun juga berasal dari pergaulan di media sosial salah satunya media sosial *facebook*. Oleh sebab itu pembentukan akhlak siswa ada hubungannya dengan lingkungan pergaulan mereka, salah satunya di media sosial *facebook*.

D. Kerangka Konseptual Penelitian

Dalam melakukan sebuah penelitian perlu adanya kerangka berfikir sebagai konsep dasar penelitian. kerangka pikir adalah “suatu konsep yang memberikan hubungan kasual hipotesis antara dua variabel atau lebih dalam rangka memberikan jawaban sementara terhadap masalah yang

⁴⁵Abudidin Nata, *Akhlak Tasawuf*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2011), h. 167

⁴⁶ Muhammad Alim, *Pendidikan Agama Islam Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011), h. 151

diteliti”.⁴⁷ Dari pendapat di atas dapat dipahami bahwa kerangka berpikir merupakan hubungan antara dua variabel yang menghasilkan sebab dan akibat untuk menjawab permasalahan dalam penelitian. berdasarkan pendapat tersebut, maka kerangka berpikir yang penulis sajikan sebagai berikut:

Apabila media sosial *facebook* jarang dan sedikit yang menggunakannya maka akhlak siswa akan baik, dan apabila media sosial *facebook* sering digunakan dan banyak yang menggunakannya maka akan dapat merusak akhlak siswa.

E. Hipotesis

Hipotesisi penelitian adalah “jawaban sementara terhadap masalah penelitian yang sebenarnya masih diuji secara empiris”.⁴⁸ Hipotesis yaitu rumusan jawaban sementara yang harus di uji melalui kegiatan penelitian, hipotesis ditarik dari serangkaian fakta yang muncul sehubungan dengan masalah yang diteliti”.

Berdasarkan pendapat di atas dapat dipahami bahwa hipotesis adalah suatu dugaan sementara, atau sebuah pernyataan dan dirumuskan secara singkat, padat dan jelas, serta dapat diuji kebenarannya.

maka dalam penelitian ini penulis mengajukan hipotesis sebagai berikut:

“Ada Hubungan penggunaan Media Sosial *Facebook* dengan akhlak siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Waway Karya Lampung Timur”

⁴⁷ Edi Kusnadi, *Metode Penelitian*, (Metro: Ramayana Pers dan STAIN Metro, 2008), h. 57

⁴⁸Sumadi Suryabrata, *Metodelogi Penelitian*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010), h. 21.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

Penelitian ini bersifat kuantitatif yakni suatu penelitian yang pada dasarnya menggunakan pendekatan deduktif verifikatif.⁴⁹ Dalam kuantitatif peneliti berangkat dari paradigma teori menuju data dan berakhir pada penerimaan atau penolakan terhadap teori yang digunakan.

Berdasarkan pendapat di atas, penelitian yang akan peneliti laksanakan di SMP N 1 Waway Karya Lampung Timur merupakan penelitian yang menggunakan metode kuantitatif. Dalam penelitian ini peneliti terjun ke lapangan menyebarkan angket dan mengambil dokumen data yang menunjang penelitian ini.

B. Variabel dan Definisi Oprasional Variabel

Definisi oprasional variabel merupakan suatu petunjuk bagaimana caranya mengukur suatu variabel, oleh karena itu memutuskan definisi oprasional variabel pada suatu variabel dipandang sangat perlu, sebab definisi oprasional variabel adalah definisi yang didasarkan atas sifat-sifat hal yang didefinisikan yang dapat diamati atau diobservasi serta dapat diukur, berarti yang dimaksud dengan definisi oprasional variabel adalah:

1. Media Sosial *Facebook* (Variabel bebas)

Media sosial *facebook* adalah aplikasi berbasis internet yang didalamnya pengguna *facebook* dapat berkomunikasi, berinteraksi

⁴⁹Santi Lisnawati, "Metode Penelitian Berfikir Deduktif dan Induktif", dalam www.wordpress.com diunduh pada 1 November 2016.

sosial, berbagi foto, video, tautan, dan berkirim pesan tanpa batasan waktu. Adapun indikator dari media sosial facebook adalah :

- i. Durasi waktu penggunaan *facebook*
 - j. Frekuensi pengguna akun *facebook*
 - k. Aktifitas:
 - 6) Partisipasi
 - 7) Keterbukaan
 - 8) Percakapan
 - 9) Komunitas
 - 10) Saling terhubung
 - l. Menghambur hamburkan uang
 - m. Tidak peduli dengan sekitar
 - n. Berkurangnya waktu belajar
 - o. Kurangnya sosialisasi dengan lingkungan
 - p. Maraknya konten-konten yang berbau Sex
2. Akhlak Siswa (Variabel terikat)

Akhlak siswa adalah bentuk perilaku, siswa baik dalam bentuk perkataan dan perbuatan yang harus ditampakan oleh peserta didik dalam pergaulan di sekolah maupun luar sekolah yang dapat mendukung keefektivitasan proses belajar mengajar. Adapun indikator dari akhlak siswa adalah:

- d. Akhlak siswa terhadap tuhan.

Menjalankan segala kewajiban dan menjauhi segala larangan yang telah Allah tentukan. Menjalankan kehidupan berpedoman pada Al-Qur'an dan Hadis Rasulullah.

7) Ikhlas

8) Khusyu'

9) Sabar

10) Syukur

11) Tawakkal

12) Do'a

e. Akhlak siswa terhadap sesama manusia.

6) Patuh menjalankan semua perintah orang tua dan guru.

7) Berkata sopan terhadap yang lebih tua.

8) Beramah tamah terhadap sesama.

9) Menghargai dan menghormati orang lain.

10) Mentaati peraturan dan norma-norma yang ada di dalam masyarakat.

f. Akhlak siswa terhadap alam

4) Seperti selalu menjaga kebersihan lingkungan

5) Peduli terhadap keindahan lingkungan,

6) Peduli terhadap kenyamanan, keamanan dan ketertiban lingkungan.

C. Populasi, Sampel dan Teknik Pegambilan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah jumlah keseluruhan dari analisis (subjek) yang ciri-cirinya akan diteliti.⁵⁰ Pendapat lain mengemukakan bahwa populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian untuk ditarik kesimpulannya.⁵¹

Dengan demikian populasi yang dimaksudkan dalam penelitian ini adalah keseluruhan subjek yang akan menjadi titik perhatian dalam melaksanakan penelitian. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Waway Karya Lampung Timur. Berjumlah 139 siswa muslim dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 3.1
Jumlah Populasi

No	Kelas	Jumlah siswa	Non Muslim	Muslim
1	VIII A	33	-	33
2	VIII B	36	-	36
3	VIII C	32	32	-
4	VIII E	36	-	36
5	VIII E	34		34
	Jumlah	171 Siswa	32 Siswa	139 Siswa

Data siswa kelas VIII dari Kantor tata usaha SMP N 1 Waway Karya Lampung Timur.

Berdasarkan penjelasan tabel di atas, kelas VIII C tidak masuk dalam populasi yang akan diteliti, karena kelas tersebut diperuntukan siswa non muslim, maka yang menjadi populasi dalam penelitian ini

⁵⁰Edi Kusnadi, *Metodelogi Penelitian*, (Metro: Ramayana Pres, 2008), h. 79.

⁵¹Sugioano, *Statistik untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 61.

adalah, kelas VIII A, VIII B, VIII D, dan VIII E dengan jumlah 139 siswa.

2. Sampel

Menurut Suharsimi Arikunto sampling didefinisikan sebagai pemilihan sejumlah subjek penelitian sebagai wakil dari populasi sehingga dihasilkan sampel yang mewakili populasi dimaksud. Semakin banyak ciri dan karakteristik yang ada pada populasi, maka akan semakin sedikit subjek yang tercakup dalam populasi, dan sebaliknya.⁵²

Dari penjelasan di atas dapat dipahami bahwa sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang akan diteliti. Berdasarkan jumlah populasi yang relatif besar maka peneliti hanya mengambil sebagian dari jumlah populasi dengan menggunakan teknik *Simpel Random Sampling*

Sebagai pertimbangan dalam menetapkan sampel adalah apabila populasi dianggap cukup homogen dan jumlahnya lebih dari 100, maka dapat diambil antara 10% sampai dengan 25%. Namun apabila jumlahnya kurang dari 100 dapat diambil semua atau diambil sebanyak 30% sampai 70%.⁵³

Tabel 3.2
Pengambilan Sampel

No	Kelas	Jumlah siswa	Populasi X 40%	Hasil Pembulatan
1	VIII A	33 siswa	13,2	13 siswa
2	VIII B	36 siswa	14,1	14 siswa
3	VIII D	36 siswa	14,1	14 siswa
4	VIII E	34 siswa	13,6	14 siswa
	Jumlah			55 Siswa

⁵²Nurul Zuriah, *Metode Penelitian Sosial Pendidikan*, (PT Bumi Aksara:Jakarta, 2009), h. 122

⁵³Edi Kusnadi, *Metodelogi Penelitian.*, h. 82.

Dari penjelasan tabel di atas maka sampel dalam penelitian ini yaitu 55 siswa.

3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik sampling adalah suatu teknik atau cara yang digunakan dalam mengambil sampel dari populasi.⁵⁴ Karena dalam penelitian ini memiliki populasi yang bersifat homogen maka dalam penelitian ini menggunakan teknik *Simpel Random Sampling*.

“Dikatakan *simpel* (sederhana) karena pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu. Cara demikian dilakukan bila anggota populasi dianggap homogen”⁵⁵

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Angket

Angket adalah daftar pernyataan yang didistribusikan melalui pos untuk diisi dan dikembalikan atau juga dapat dijawab di bawah pengawasan peneliti.⁵⁶ Angket adalah sejumlah pernyataan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya, atau hal-hal yang ia ketahui. Angket pada umumnya meminta keterangan tentang fakta yang diketahui oleh responden atau juga mengenai pendapat atau sikap.⁵⁷

Dalam pembuatan angket penulis akan menggunakan angket tertutup berbentuk *multiple choice* (pilihan ganda), dimana responden

⁵⁴Sutrisno Hadi, *Metodelogi Research*, (Jakarta: Fakultas Psikologi UGM, 2000), h. 84.

⁵⁵Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2015), h. 118

⁵⁶S. Naution, *Metode Reseach*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2006), h. 128.

⁵⁷*Ibid.*

cukup memberi tanda silang (X) pada salah satu alternatif jawaban yang ada. Adapun daftar pernyataan dalam angket yang akan diberikan kepada responden berjumlah soal 20 item pada masing masing variabel, yaitu dengan alternatif jawaban yang sesuai dengan kriteria sebagai berikut:

- 1) Jawaban A diberi skor 4, sering
- 2) Jawaban B diberi skor 3, kadang kadang
- 3) Jawaban C diberi skor 2, jarang
- 4) Jawaban D diberi skor 1, tidak pernah

Penskoran tersebut digunakan untuk pernyataan yang bersifat positif, sedangkan untuk pernyataan yang negatif maka digunakan penskoran sebaliknya.

Teknik angket adalah suatu cara pengumpulan data dengan cara membagikan daftar pernyataan kepada objek yang memiliki hubungan dengan penelitian. Teknik ini digunakan sebagai teknik pokok untuk memperoleh data dari variabel bebas yaitu Media Sosial yang ditujukan kepada siswa dan variabel terikat yaitu akhlak siswa yang ditujukan kepada siswa dengan jumlah responden 55 siswa.

2. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda dan sebagainya.⁵⁸ teknik dokumentasi dalam penelitian ini dipergunakan untuk memperoleh data: data pendidik, struktur organisasi sekolah, denah lokasi dan sejarah

⁵⁸Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2013), h. 274.

berdirinya SMP N 1 Waway Karya Lampung Timur. Teknik ini sebagai penunjang.

E. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah alat bantu pada waktu penelitian menggunakan suatu teknik, dalam hal ini peneliti akan menggunakan angket sebagai teknik pokok penelitian.⁵⁹

1. Rancangan atau kisi-kisi instrumen

Kisi-kisi adalah suatu rancangan penyusunan instrumen.⁶⁰ Kisi-kisi angket penelitian ini ialah sebagai berikut:

Tabel 3.3
Kisi-kisi Instrumen

Variabel Peneltiain	Indikator	No. Item Soal	Jumlah
Variabel terikat (Y) Akhlak Siswa	a. Akhlak Terhadap Tuhan.		7
	1) Ikhlas	1	
	2) Khusyu'	2,3	
	3) Sabar	4	
	4) Syukur	5	
	5) Tawakkal	6	
	6) Do'a	7	
	b. Akhlak Terhadap Sesama manusia.		8
	1) Patuh menjalankan semua perintah orang tuan dan guru.	8	
	2) Berkata sopan terhadap yang lebih tua.	9, 10	
	3) Beramah tamah terhadap sesama.	11, 12	
	4) Menghargai dan menghormati orang lain.	13	
	5) Mentaati peraturan dan norma-norma yang ada di dalam masyarakat.	14, 15	

⁵⁹*Ibid*, h. 149.

⁶⁰*Ibid*, h. 162.

	c. Akhlak Terhadap Alam		5
	1) Seperti selalu menjaga kebersihan lingkungan.	16	
	2) Peduli terhadap keindahan lingkungan	17, 18	
	3) Peduli terhadap kenyamanan, kamanan dan ketertiban lingkungan	19, 20	
		Jumlah	20 Soal
Variabel bebas (X) Media Sosial	a. Durasi waktu penggunaan <i>Facebook</i>	1,2	2
	b. Frekuensi pengguna akun <i>facebook</i>	3, 4	2
	c. Aktifitas		9
	1) Partisipasi	5, 6	
	2) Keterbukaan	7, 8	
	3) Percakapan	9, 10	
	4) Komunitas	11	
	5) Saling terhubung	12, 13	
	d. Menghambur hamburkan uang	14	1
	e. Tidak peduli dengan sekitar	15	1
f. Berkurangnya waktu belajar	16, 17	2	
g. Kurangnya sosialisasi dengan lingkungan	18	1	
h. Maraknya konten-konten yang berbau Sex	19, 20	2	
		Jumlah	20 Soal

2. Pengujian Instrumen

a. Uji Validitas Angket

“Instrumen yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid. Valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang hendak

diukur”.⁶¹ Jadi validitas adalah alat ukur yang digunakan untuk mengungkapkan suatu gejala yang sebenarnya yaitu valid atau tidak valid.

Sebelum angket yang akan penulis gunakan untuk mendapatkan data tentang penggunaan media sosial *facebook* dan akhlak siswa kelas VIII, terlebih dahulu penulis akan mengukur validitas dan reliabilitas angket tersebut, dengan cara mengajukan angket tersebut kepada 10 orang peserta didik di luar sampel. Hasil dari uji coba angket penelitian ini terlampir pada halaman 70 dan halaman 74 Hasil uji coba angket penggunaan media sosial *facebook* dan Akhlak Siswa dengan menggunakan rumus *product moment*:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

Keterangan:

r_{xy} = Koefisien Korelasi antara variabel x dan variabel y

$\sum xy$ = Jumlah perkalian antara variabel x dan variabel y

$\sum x^2$ = Jumlah perkalian variabel x

$\sum y^2$ = Jumlah perkalian variabel y

Dari hasil uji validitas yang telah dilakukan sebagaimana terlampir pada tabel 3.4 dan 4.9 halaman 70 dan 74 sebanyak 20 butir pernyataan tentang penggunaan media sosial *facebook* dan 20 butir pernyataan tentang akhlak siswa bahwa seluruh butir pernyataan dinyatakan valid dengan interpretasi sangat tinggi

⁶¹Sugiono, *Statistik untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 348.

b. Uji Reliabilitas Angket

“Suatu instrumen yang bila digunakan beberapa kali untuk mengukur objek yang sama akan menghasilkan data yang sama”⁶². Realibilitas berkenaan dengan drajat konsistensi dan stabilitas data atau temuan, dalam pandangan kuantitatif, suatu data dinyatakan reabel apa bila dua atau lebih penelitian dalam objek yang sama menghasilkan data yang sama, atau penelitian sama dalam waktu, berbeda dalam objek yang sama, menghasilkan data yang sama, dalam penelitian ini data yang digunakan telah diuji reliabilitasnya dengan melakukan uji reliabilitas menggunakan rumus *product moment*

$$r_{XY} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \text{ selanjutnya data dihitung dengan sperman brwon}$$

$$\text{yaitu } r_{11} = \frac{2.r \frac{11}{22}}{\left(1+r \frac{11}{22}\right)}$$

81 memperoleh hasil 0, 995 untuk penggunaan media sosial *facebook* dan 0,999 untuk akhlak siswa.

F. Teknik Analisis Data

Untuk menganalisis data yang terkumpul, serta mengambil kesimpulan dari data dari hasil angket dalam rangka memperoleh data seksama tentang masalah yang ada, peneliti menggunakan rumus Chi Kuadrat, karena data yang diperoleh dari masing masing variabel berbentuk kategorik dengan skala pengukuran yaitu nominal, sehingga data tersebut dapat dianalisis menggunakan rumus Chi Kuadrat. Rumus

⁶²*Ibid*

chikudrat digunakan untuk mencari kenormalitasan data yang tidak homogen. Adapun rumus Chi Kuadrat sebagai berikut:

$$\chi^2 = \frac{\sum (f_o \cdot f_h)^2}{f_h}$$

Keterangan:

χ^2 = chi kuadrat

f_o = frekuensi yang diperoleh

f_h = frekuensi yang diharapkan.⁶³

Untuk mengukur keeratan hubungan (asosiasi atau kolerasi) antara dua variabel yang keduanya bertipe data nominal (kategorik) maka dalam peneitian ini penulis menggunakan uji *koefisien kontingensi*. *Koefisien kontingensi* dapat diperoleh dengan melakukan perhitungan sesuai rumus:

$$C = \sqrt{\frac{\chi^2}{N + \chi^2}}$$

Keterangan:

C = Koefisien Kontingensi

χ^2 = Chi Square hasil perhitungan

N = Total banyaknya observasi.⁶⁴

⁶³*Ibid*, h. 107.

⁶⁴Andi Supangat, *Statistika dalam Kajian Deskriptif, Inferensi, dan Nonparametrik*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, 2010), h. 316

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan Umum

1. Profil SMP Negeri 1 Waway Karya Lampung Timur

a. Identitas Sekolah

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Waway Karya
Lampung Timur

NPSN/NSS : 10805931 / 201120721026

Jenjang Pendidikan : SMP

Status Sekolah : Negeri

b. Lokasi Sekolah

Alamat : Lampung Timur

Rt/Rw : 1/3

Nama Dusun : Jadi Mulyo

Desa/Kelurahan : Sumber Rejo

Kode Pos : 34183

Kecamatan : Kec. Waway Karya

Lintang Bujur : -5.4331000/105.5887000

c. Data Perlengkapan Sekolah

Tanggal SK Pendirian : 1995-07-17

Status Kepemilikan : Pemerintah Daerah

Tanggal SK Izin

Oprasional : 1997-07-17

SK Akriditas	:	2007B
Tanggal SK Akriditas	:	2011-11-11
No Rekening BOS	:	399.03.01.04038.7
Nama Bank	:	Bank Lampung
Cabang/KCP Unit	:	Sukadana
Rekening Atas Nama	:	SMP N 1 Waway Karya
MBS	:	Ya
Luas Tanah Milik	:	10000 m2
Luas Tanah Bukan Milik	:	0 m2
d. Kontak Sekolah		
Nomer Telp	:	082183852437
Email	:	smpnwawaykarya@yahoo.com
e. Data Periodik		
Daya Listrik	:	900
Akses Internet	:	Telkomesl Fles
Akreditasi	:	B
Waktu Penyelenggaraan	:	Pagi
Sumber Listrik	:	PLN
Sertifikat ISO	:	Belum bersertifikat

2. Visi dan Misi SMP Negeri 1 Waway Karya Lampung Timur

a. Visi Sekolah

Berikut ini merupakan visi yang telah ditetapkan oleh SMP Negeri 1 Waway Karya adalah“ Tertib, Disiplin, dan Bermutu yang berlandaskan Iman dan Taqwa .“ Sebagai indikator dari visi tersebut adalah :

- 1) Terciptanya lingkungan sekolah yang kondusif
- 2) Terlaksananya KTSP yang bermakna
- 3) Unggul dalam bidang akademik
- 4) Unggul dalam bidang nonakademik
- 5) Terciptanya profesionalitas tenaga pendidik dan kependidikan yang beriman dan bertaqwa
- 6) Berbudi pekerti yang luhur dan berakhlak mulia
- 7) Mampu berdaya saing
- 8) Terwujudnya sarana dan prasarana yang layak dan memadai.

b. Misi Sekolah

Untuk dapat tercapainya visi yang telah ditetapkan sekolah di atas, maka diperlukan suatu misi berupa kegiatan baik jangka pendek maupun jangka panjang dengan arah yang jelas. Adapun misi pada SMP Negeri 1 Waway Karya adalah :

- 1) Menambah budi pekerti luhur, ajaran agama dan budaya bangsa untuk melahirkan kearifan dengan melibatkan warga sekolah termasuk Komite Sekolah
- 2) Mewujudkan Lingkungan sekolah yang kondusif

- 3) Melaksanakan pembelajaran dalam bimbingan secara efektif dan efisien sehingga setiap siswa berkembang secara optimal sesuai dengan prestasi yang dimiliki
 - 4) Menumbuhkan semangat belajar mengajar secara intensif kepada seluruh siswa dan guru
 - 5) Mendorong dan membantu setiap siswa untuk memahami akademik dan nonakademik sehingga dapat dikembangkan secara optimal
 - 6) Menerapkan manajemen partisipasi dengan melibatkan seluruh warga sekolah termasuk Komite Sekolah
 - 7) Menertibkan dan mendisiplinkan siswa, guru, dan karyawan
 - 8) Mengikuti berbagai perlombaan dalam segala jenjang / tingkatan
 - 9) Mewujudkan sarana dan prasarana yang layak dan memadai.
3. Keadaan Guru dan Karyawan SMP Negeri 1 Waway Karya Lampung Timur

Keadaan guru dan karyawan di SMP Negeri 1 Waway Karya Lampung Timur pada tahun pelajaran 2016/2017 berjumlah 29 orang, 15 guru status PNS DAN 14 orang guru Honorer/guru tidak tetap (GTT) sebagaimana terlampir pada lampiran tabel 4.1 halaman 77.

4. Keadaan Siswa SMP Negeri 1 Waway Karya Lampung Timur

Jumlah siswa SMP Negeri 1 Waway Karya Lampung Timur pada tahun pelajaran 2016/2017 berjumlah 509 siswa sebagaimana terlampir pada lampiran tabel 4.2 halaman 78.

5. Sarana dan Prasarana SMP Negeri 1 Waway Karya Lampung Timur

SMP Negeri 1 Waway Karya Lampung Timur mempunyai sarana dan prasarana yang cukup memadai, sebagaimana terlampir pada lampiran tabel 4.3 halaman 79.

Selain itu SMP Negeri 1 Waway Karya Lampung Timur juga memiliki sarana dan prasarana berupa lapangan futsal dan volly yang digunakan dalam kegiatan olah raga, upacara bendera dan pramuka.

6. Struktur Organisasi

Struktur organisasi SMP Negeri 1 Waway Karya Lampung Timur terlampir pada lampiran gambar 4.1 halaman 80.

7. Denah Lokasi

Denah Lokasi SMP Negeri 1 Waway Karya Lampung Timur terlampir pada lampiran gambar 4.2 halaman 81.

B. Temuan Khusus

1. Data Variabel Penelitian

Data tentang penggunaan media sosial *facebook* dan akhlak siswa (x dan y)

Untuk mengetahui secara umum data tentang penggunaan media sosial *facebook* dan akhlak siswa, penulis mengadakan penelitian melalui angket langsung yang diajukan kepada siswa yang menjadi sampel penelitian. Untuk memperoleh skor angket berdasarkan atas jawaban yang diperoleh dari responden dimana untuk tiap-tiap item memiliki skor yaitu:

Alternatif jawaban a diberi skor 4

Alternatif jawaban b diberi skor 3

Alternatif jawaban c diberi skor 2

Alternatif jawaban d diberi skor 1

Dari data tersebut selengkapnya penulis menyajikan tabel hasil penyebaran angket media sosial *facebook* dan akhlak siswa sebagai berikut:

- 1) Data skor angket tentang penggunaan media sosial *facebook* pada lampiran tabel 4.9 halaman 82.
- 2) Data skor angket tentang akhlak siswa pada lampiran tabel 4.11 halaman 87.

2. Pengujian Hipotesis

Setelah data penggunaan media sosial *facebook* dan akhlak siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Waway Karya Lampung Timur berhasil dikumpulkan dan dilakukan uji persyaratan analisis, kemudian data diolah dengan menggunakan teknik analisa data untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan penggunaan media sosial dengan akhlak siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Waway Karya Lampung Timur, yang nantinya dapat digunakan sebagai langkah pembuktian hipotesis dalam penelitian ini.

Untuk lebih jelasnya maka langkah selanjutnya adalah memasukan hasil perhitungan distribusi frekuensi ke dalam tabel persiapan yang nantinya untuk menentukan frekuensi yang diperoleh (f_o) dan nantinya dapat digunakan untuk mencari harga frekuensi yang

diharapkan (f_h) dan harga Chi Kuadrat (χ^2) sebagaimana terlampir pada lampiran tabel 4.13 halaman 92.

Selanjutnya penulis menghitung dengan menggunakan rumus Chi Kuadrat. Adapun perhitungan Chi Kuadrat yang penulis gunakan adalah dengan memasukan data tersebut ke dalam tabel kerja untuk mencari harga Chi Kuadrat yaitu sebagai berikut:

Tabel 4.14
Menghitung χ^2 antara Penggunaan Media Sosial *facebook* dengan
Akhlaq Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1
Waway Karya Lampung Timur

No.	f_o	f_h	$f_o - f_h$	$(f_o - f_h)^2$	$\frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$
1	15	$\frac{26 \times 19}{55} = 8,98$	6,02	36,24	4,03
2	7	$\frac{26 \times 27}{55} = 12,76$	-5,76	33,17	2,59
3	2	$\frac{26 \times 9}{55} = 4,25$	-2,25	5,06	1,18
4	4	$\frac{28 \times 19}{55} = 9,67$	-5,67	32,14	3,32
5	19	$\frac{28 \times 27}{55} = 13,74$	5,26	27,66	2,01
6	7	$\frac{28 \times 9}{55} = 4,58$	2,42	5,85	1,28
7	0	$\frac{1 \times 19}{55} = 0,34$	-0,34	0,1156	0,34
8	1	$\frac{1 \times 27}{55} = 0,49$	0,51	0,2601	0,49
9	0	$\frac{1 \times 9}{55} = 0,16$	-0,16	0,0256	0,16
	$N=55$	$N=55$	0	-	15,40

Berdasarkan tabel di atas, dapat diperoleh hasil Chi Kuadrat hitung (χ^2_{hit}) adalah sebesar 15,40. Untuk mengetahui harga Chi

Kuadrat tabel (χ^2_{tab}) maka terlebih dahulu harus diketahui *degrees of freedom* (df) atau drajat kebebasan (db) yaitu dengan rumus $df = (r - 1)(c - 1)$, dimana r = Jumlah baris, dan c = jumlah kolom.

$$\begin{aligned} df \text{ atau db} &= (r - 1)(c - 1) \\ &= (3 - 1)(3 - 1) \\ &= (2)(2) \\ &= 4 \end{aligned}$$

Menggunakan df atau db sebesar 4 diperoleh harga Chi Kuadrat (χ^2) pada taraf signifikan 5% sebesar 9,488 dengan demikian berarti harga Chi Kuadrat hitung (χ^2_{hit}) sebesar 15,40 lebih besar dari Chi Kuadrat tabel (χ^2_{tab}) pada taraf signifikan 5% pada $db = 4$, karenanya H_0 ditolak. Jadi, H_a yang penulis ajukan yaitu, “Ada Hubungan Penggunaan Media Sosial *Facebook* dengan Akhlak Siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Waway Karya Lampung Timur” diterima.

Selanjutnya untuk mengetahui seberapa besar pengaruh faktor yang satu dengan yang lainnya, maka digunakan Koefisien Kontingensi yang dilambangkan dengan C , dengan rumus sebagai berikut :

$$\begin{aligned} C &= \sqrt{\frac{\chi^2}{\chi^2 + n}} \\ C &= \sqrt{\frac{15,40}{15,40 + 55}} \\ &= \sqrt{\frac{15,40}{70,4}} \\ &= \sqrt{0,218} \\ &= 0,467 \end{aligned}$$

Agar koefisien kontingensi dapat dipakai untuk memperoleh derajat asosiasi antara faktor, maka harga koefisien kontingensi ini perlu dibandingkan dengan koefisien kontingensi maksimum yang bisa terjadi. Harga maksimum ini dihitung dengan rumus :

$$C_{\max} = \sqrt{\frac{m-1}{m}}$$

m adalah harga minimum antara banyak baris dan kolom, dalam perhitungan di atas daftar koefisien kontingensi terdiri dari 3 baris dan 3 kolom, sehingga :

$$C_{\max} = \sqrt{\frac{3-1}{3}}$$

$$= \sqrt{\frac{2}{3}}$$

$$= 0,816$$

Semakin dekat dengan harga C_{\max} semakin besar derajat asosiasinya, dengan kata lain bahwa faktor yang satu berkaitan dengan faktor yang lain. Perhitungan tersebut diperoleh harga $C = 0,467$ dengan $C_{\max} = 0,816$, kemudian dilihat tabel koefisien KK maksimum yaitu ada keterkaitan yang cukup erat atau pada kriteria tinggi dengan presentase sebagai berikut:

$$KK = \frac{C_{hitung}}{C_{\max}} \times 100\%$$

$$= \frac{0,467}{0,816} \times 100\%$$

$$= 57 \%$$

Dari perhitungan di atas perbandingan $C_{hitung} = 0,467$ dengan $C_{max} = 0,816$ yang kemudian dilihat pada tabel KK dari hasil konsultasi dengan tabel KK, diperoleh hasil bahwa hubungan kedua variabel berada pada kriteria sedang. Hal ini membuktikan bahwa terdapat hubungan antara penggunaan media sosial *facebook* dengan dengan akhlak siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Waway Karya Lampung Timur.

C. Pembahasan

Menurut aliran konvergensi berpendapat pembentukan akhlak dipengaruhi oleh faktor internal, yaitu pembawaan si anak, dan faktor eksternal yaitu pendidikan dan pembinaan yang dibuat secara khusus, atau melalui interaksi dalam lingkungan sosial.⁶⁵ Sejalan dengan pendapat di atas sebagaimana kita ketahui bahwasannya salah satu aspek yang mempengaruhi akhlak adalah lingkungan sosial dan lingkungan pergaulan siswa. Lingkungan pergaulan tidak hanya berasal dari masyarakat namun juga berasal dari pergaulan di media sosial salah satunya media sosial *facebook*.

Di era modern ini media sosial *facebook* merupakan salah satu aplikasi yang digunakan oleh siswa dalam bersosialisasi dengan lingkungannya baik atau tidak penggunaan media sosial tersebut akan berpengaruh pada pembentukan akhlak siswa.

Berdasarkan hasil angket penggunaan media sosial *facebook* diketahui bahwa 55 peserta didik yang menjadi sampel penelitian sebanyak 19 peserta didik atau 34% peserta didik menjawab bahwa

⁶⁵Abudidin Nata, *Akhlak Tasawuf*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2011), h. 167

penggunaan media sosial *facebook* dalam kategori tinggi, dan sebanyak 27 peserta didik atau 49% peserta didik menjawab bahwa penggunaan media sosial *facebook* dalam kategori sedang, dan 9 peserta didik atau 10% peserta didik dalam kategori rendah.

Sedangkan akhlak siswa bahwa 55 peserta didik yang menjadi sampel penelitian sebanyak 26 peserta didik atau 47% peserta didik menjawab bahwa akhlak siswa dalam kategori baik, dan sebanyak 28 peserta didik atau 51% peserta didik menjawab bahwa akhlak siswa dalam kategori cukup, dan 1 peserta didik atau 2% peserta didik dalam kategori kurang.

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data yang telah penulis kumpulkan dalam penelitian ini, selanjutnya yang penulis lakukan adalah menginterpretasikan hasil Chi Kuadrat dengan harga Chi Kuadrat tabel. Dari perhitungan tersebut diperoleh harga Chi Kuadrat hitung lebih besar dari harga Chi Kuadrat tabel taraf signifikan 5% pada $df = 4$ yaitu 15, 40 sedangkan harga Chi Kuadrat tabel pada taraf signifikan 5% sebesar 9, 488 dengan demikian harga Chi Kuadrat hitung lebih besar dari Chi Kuadrat tabel taraf signifikan 5% maka H_0 ditolak. Demikian H_a yang penulis ajukan yaitu “Ada hubungan Penggunaan Media Sosial *Facebook* dengan Akhlak Siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Waway Karya Lampung Timur” diterima.

Jika peserta didik menggunakan media sosial maka mereka akan mendapatkan pengetahuan, dan informasi bersifat edukatif, yang efektif dan efisien, karena di dalam media sosial *facebook* tidak hanya dijadikan

sebagai tempat interaksi sosial antar sesama namun *facebook* juga dapat memberikan informasi terbaru yang dapat dinikmati oleh pencintanya⁶⁶ yang dapat dijadikan sebagai rujukan dalam pembinaan akhlak.

Dalam penelitian yang penulis lakukan bahwa di SMP Negeri 1 Waway Karya Lampung Timur peserta didik memiliki akun *facebook* dan aktif dalam menggunakannya namun memiliki akhlak yang rendah, hal tersebut dikarenakan kurangnya pengawasan orang tua dan bimbingan oleh guru terhadap peserta didik mengenai penggunaan media sosial, sehingganya informasi bersifat negatif yang ada didalam media sosial dapat mempengaruhi akhlak mereka.

Penggunaan media sosial *facebook* yang baik mempunyai hubungan yang positif terhadap akhlak peserta didik disebabkan peserta didik memerlukan referensi, pengetahuan, dan informasi yang terarah mengenai pembentukan dan pembinaan akhlak dimana di era modern ini segala bentuk informasi dan pengetahuan yang tidak terdapat di sekolah dapat dengan mudah dipelajari menggunakan jaringan internet salah satunya yaitu media sosial.

Dengan adanya hubungan antara penggunaan media sosial *facebook* dengan akhlak siswa, hendaknya orang tua dan guru selalu memperhatikan dan mengawasi kegiatan peserta didik dirumah dan disekolah khususnya mengenai penggunaan media sosial agar peserta didik mendapatkan informasi yang bersifat positif untuk pembinaan akhlak mereka.

⁶⁶Ace M Ichsan, *Kupas Habis Facebook 10 Situs Gaul Terpopuler.*,

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan permasalahan di atas penulis akan menjawab dari hasil penelitian, dimana ada hubungan antara penggunaan media sosial *facebook* dengan akhlak siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Waway Karya Lampung Timur ini dapat dilihat dari hasil perhitungan menggunakan analisis data Chi Kuadrat. Dalam proses pengolahan data yang diperoleh bahwa harga Chi kuadrat hitung $\chi^2 = 15,40$ lebih besar dari pada harga Chi kuadrat tabel pada taraf signifikan 5 % $9,488 < 15,40$ hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan antara penggunaan media sosial *facebook* dengan akhlak siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Waway Karya Lampung Timur.
2. Penggunaan Media sosial *facebook* dalam kategori sedang. Dari 55 sampel yang digunakan sebanyak 19 atau 34% peserta didik menjawab bahwa penggunaan media sosial *facebook* dalam kategori tinggi, dan sebanyak 27 atau 49% peserta didik menjawab penggunaan media sosial *facebook* dalam kategori sedang, dan 9 atau 10% peserta didik dalam kategori rendah.
3. Akhlak siswa kelas VIII dalam kategori cukup. Dari 55 sampel yang digunakan sebanyak 26 atau 47% peserta didik menjawab bahwa akhlak siswa dalam kategori baik, dan sebanyak 28 atau 51% peserta didik menjawab bahwa akhlak siswa dalam kategori cukup, dan 1 atau 2% peserta didik menjawab akhak siswa dalam ketegori kurang.

Semakin sering siswa menggunakan media sosial *facebook* maka akhlak siswa akan kurang baik, dan semakin jarang siswa menggunakan media sosial *facebook* maka akhlak siswa akan baik. Dari hasil analisis yang telah penulis lakukan, dapat disimpulkan bahwa akhlak siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Waway Karya Lampung Timur dalam kategori cukup baik karena penggunaan media sosial *facebook* mereka dalam kategori sedang.

B. Saran

Setelah penulis mengadakan penelitian dan mengetahui hasil penelitian maka saran penulis adalah

1. Hendaknya para guru dan orang tua selalu mengawasi dan membimbing peserta didik dalam menggunakan media sosial agar peserta didik dapat mendapatkan pembelajaran yang positif dalam rangka pembinaan akhlak mereka.
2. Untuk meningkatkan akhlak siswa diharapkan peserta didik agar bersungguh-sungguh dalam menuntut ilmu serta mentaati peraturan di sekolah maupun norma dalam masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- Abuddin Nata. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana, 2010.
- , *Akhlak Tasawuf*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2011.
- Ace M Ichsan. *Kupas Habis Facebook 10 Situs Gaul Terpopuler*. Jakarta: Karya Pustaka, 2009.
- A. Munir. *Dasar- Dasar Agama Islam*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2013.
- Andi Supangat. *Statistika dalam Kajian Deskriptif, Inferensi, dan Nonparametrik*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, 2010
- Asmaran As. *Pengantar Studi Akhlak*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1994.
- Deden Makbuloh. *Pendidikan Agama Islam Arah Baru Pengembangan Ilmu dan Kepribadian Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2012.
- Desmita. *Piskologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Edi Kusnadi. *Metodelogi Penelitian Aplikasi Praktis*. Metro: Ramayana Press, 2008.
- Ennoch Sindang. *Manfaat Media Sosial dalam Ranah Pendidikan dan Penelitian*. Widyaiswara Madya Pusdiklat KNPK.
- Ervan Nurtawab. *Wawasan Al-Quraan Tentang Pendidikan Mengungkapkan Hakikat Pendidikan Berdasarkan Ayat-ayat Al-Quraan*. Bandar Lampung: AURA, 2013.
- Fela Asmaya. "Pengaruh Penggunaan Media Sosial Facebook terhadap Prilaku Prososial Remaja di Kenagarian Koto Bangun". Riau: Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Riau, Vol. 2 No. 2, Oktober 2015.
- Haiatin Chasanatin. *Pengembangan Kurikulum PAI*. Metro: STAIN, 2015.
- Maman Abd. Djaliel. *Akhlak Tasawuf*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2010.
- Mokhtaridi Sudin. "Teknologi Internet, Pendidikan dan Agama dalam Islam". Jurusan Tarbiyah: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Jurai Siwo Metro), Vol. 9 No. 1 Januari-Juni, 2012
- Muhammad Alim. *Pendidikan Agama Islam Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Nanang Martono. *Metode Penelitian Kuantitatif Analisi Isi dan Anaslisi Data Sekunder*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2012.

- Novia Ika Setyani. “*Penggunaan Medeia Sosial sebagai Sarana Komunikasi bagi Komunitas*”. Studi Diskriptif Kualitatif Penggunaan Media Sosial Twitter, Facebook, dan Blog sebagai Sarana Komunikasi bagi Komunitas Akademik Berbagai Surakarta) Desember 2015.
- Nurudin.”*Media Sosial Baru dan Munculnya Revolusi Proses Komunikasi*”. Malang: Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Malang, Vol. 5 No. 2 November 2013.
- Nurul Zuriah. *Metode Penelitian Sosial Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009.
- O.Solihin. *Sosmed Addict Kecanduan yang Tak Perlu*. Jakarta: Gema Insani, 2015.
- Saurdi Lubis, “Dampak Media Sosial Facebook”, dalam www.lampungpost.com diunduh pada 21 Oktober 2016.
- Sutrisno Hadi. *Metodelogi Reserch*. Jakarta: Fakultas Psikologi UGM, 2000.
- Siti Nurjanah. ”*Pengaruh Penggunaan Media Sosial Facebook terhadap Prilaku Cyberbullying pada Siswa SMAN 12 Pekanbaru*”. Riau : Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Riau, Vol. 1 No. 2, Oktober 2014.
- Sugiono. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.. Jakarta: Rineka Cipta, 2013
- Sumadi Suryabrata. *Metodelogi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010.
- S. Nasution. *Metode Reseach*. Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- Tim Pusat Humas Kementrian Perdagangan RI. *Panduan Optimalisasi Media Sosial untuk Kementrian Perdagangan RI*. Jakarta: Pusat Hubungan Masyarakat, 2014.
- Yatimin Abdulah. *Studi Akhlak dalam Prespektif Al Qur’an*. Jakarta: Amzah, 2007.

Lampiran

A. Uji Validitas

1. Uji Validitas Angket Penggunaan Media Sosial *facebook*

Tabel 3.4
Data Uji Validitas Angket tentang Penggunaan Media Sosial *Facebook*

Resp	Skor Item																				Skor total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
AHA	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	1	3	4	2	3	4	2	3	54
AP	2	3	2	2	3	1	3	1	4	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	49
BCR	3	2	3	3	2	2	2	3	1	3	1	2	3	4	3	4	3	2	1	3	50
DFS	4	1	3	3	2	3	2	4	2	2	3	3	2	3	4	2	2	3	3	4	55
IDM	2	4	1	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	2	53
JR	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	1	2	2	1	4	4	3	3	54
MP	1	3	2	3	4	3	1	2	3	1	2	2	3	3	3	2	3	1	3	3	48
MSF	3	2	2	1	3	2	3	3	3	2	3	4	3	2	4	3	1	4	2	2	52
NR	2	3	3	3	4	3	2	3	2	3	2	2	4	3	3	4	2	3	3	3	57
ZR	3	2	3	4	1	3	2	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	55
Jml	26	26	25	26	26	27	24	28	25	23	25	27	26	27	30	27	25	30	26	28	527

Tabel 3.5
Data Uji Validitas Butir Soal Nomor 1
tentang Penggunaan Media Sosial *Facebook*

Responden	X	Y	X ²	Y ²	XY
AHA	3	54	9	2916	162
AP	2	49	4	2401	98
BCR	3	50	9	2500	150
DFS	4	55	16	3025	220
IDM	2	53	4	2809	106
JR	3	54	9	2916	162
MP	1	48	1	2304	48
MSF	3	52	9	2704	156
NR	2	57	4	3249	114
ZR	3	55	9	3025	165
N = 10	$\sum X$ 26	$\sum Y$ 527	$\sum X^2$ 74	$\sum Y^2$ 27849	$\sum XY$ 1381

Dari tabel di atas diperoleh :

$$N : 10$$

$$\sum X : 26$$

$$\sum Y : 527$$

$$\sum X^2 : 74$$

$$\sum Y^2 : 27849$$

$$\sum XY : 1381$$

Dari hasil tersebut kemudian dihitung dengan menggunakan rumus product moment sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{1381}{\sqrt{(74)(27849)}}$$

$$r_{xy} = \frac{1381}{\sqrt{2060826}}$$

$$r_{xy} = \frac{1381}{1435,55}$$

$$r_{xy} = 0,962$$

Setelah nilai di dapat kemudian dikonsultasikan dengan kriteria butir soal sebagai berikut :

0,800 – 1,00	Sangat tinggi
0,600 – 0,800	Tinggi
0,400 – 0,600	Sedang
0,200 – 0,400	Rendah
0,000 – 0,200	Sangat rendah

Berdasarkan nilai di atas nilai untuk angket penggunaan media sosial *facebook* item soal no 1 terletak pada 0,800 – 1,00 (sangat tinggi) sehingga butir soal untuk no 1 dapat digunakan untuk pengumpulan data.

Tabel 3.6
Hasil Uji Coba Angket Penggunaan Media Sosial *Facebook*

No Item	Nilai r_{xy}	Interprestasi	No Item	Nilai r_{xy}	Interprestasi
1	0,961	Sangat tinggi	11	0,967	Sangat tinggi
2	0,952	Sangat tinggi	12	0,975	Sangat tinggi
3	0,956	Sangat tinggi	13	0,939	Sangat tinggi
4	0,958	Sangat tinggi	14	0,967	Sangat tinggi
5	0,937	Sangat tinggi	15	0,969	Sangat tinggi
6	0,966	Sangat tinggi	16	0,947	Sangat tinggi
7	0,964	Sangat tinggi	17	0,950	Sangat tinggi
8	0,974	Sangat tinggi	18	0,965	Sangat tinggi
9	0,933	Sangat tinggi	19	0,956	Sangat tinggi
10	0,968	Sangat tinggi	20	0,980	Sangat tinggi

2. Uji Validitas angket tentang Akhlak Siswa

Tabel 3.7

Data Uji Validitas Angket tentang Akhlak Siswa

Res	Skor Item																				Skor total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
AHA	3	2	3	4	3	4	3	4	3	2	3	2	2	3	4	3	3	4	4	3	62
AP	2	2	3	4	3	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	56
BCR	2	2	3	4	3	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	56
DFS	4	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	3	2	3	2	4	4	2	3	4	63
IDM	3	4	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	59
JR	2	3	4	2	3	2	3	3	3	3	4	3	1	2	4	3	4	3	4	3	59
MP	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	1	3	3	1	3	55
MSF	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	2	62
NR	4	3	4	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	61
ZR	3	4	3	4	3	2	4	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	2	2	3	61
Jml	29	29	34	33	31	29	31	33	28	28	28	29	24	30	33	30	31	26	29	29	594

Tabel 3.8
Data Uji Validitas Butir Soal Nomor 1 tentang Akhlak Siswa

Responden	X	Y	X ²	Y ²	XY
AHA	3	62	9	3844	186
AP	2	56	4	3136	112
BCR	2	56	4	3136	112
DFS	4	63	16	3969	252
IDM	3	59	9	3481	177
JR	2	59	4	3481	118
MP	4	55	16	3025	220
MSF	2	62	4	3844	124
NR	4	61	16	3721	244
ZR	3	61	9	3721	183
N = 10	$\sum X$ 29	$\sum Y$ 594	$\sum X^2$ 91	$\sum Y^2$ 35358	$\sum XY$ 1728

Dari tabel di atas diperoleh :

$$N : 10$$

$$\sum X : 29$$

$$\sum Y : 594$$

$$\sum X^2 : 91$$

$$\sum Y^2 : 35358$$

$$\sum XY : 1728$$

Dari hasil tersebut kemudian dihitung dengan menggunakan rumus product moment sebagai berikut :

$$r_{XY} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

$$r_{XY} = \frac{1728}{\sqrt{(91)(35358)}}$$

$$r_{xy} = \frac{1728}{\sqrt{3217578}}$$

$$r_{xy} = \frac{1728}{1793,761}$$

$$r_{xy} = 0,963$$

Setelah nilai di dapat kemudian dikonsultasikan dengan kriteria butir soal sebagai berikut :

0,800 – 1,00	Sangat tinggi
0,600 – 0,800	Tinggi
0,400 – 0,600	Sedang
0,200 – 0,400	Rendah
0,000 – 0,200	Sangat rendah

Berdasarkan nilai di atas nilai untuk angket akhlak siswa item soal no 1 terletak pada 0,800 – 1,00 (sangat tinggi) sehingga butir soal untuk no 1 dapat digunakan untuk pengumpulan data.

Tabel 3.9
Hasil Uji Coba Angket Akhlak Siswa

No Item	Nilai r_{xy}	Interprestasi	No Item	Nilai r_{xy}	Interprestasi
1	0,963	Sangat tinggi	11	0,971	Sangat tinggi
2	0,963	Sangat tinggi	12	0,984	Sangat tinggi
3	0,990	Sangat tinggi	13	0,963	Sangat tinggi
4	0,979	Sangat tinggi	14	0,978	Sangat tinggi
5	0,989	Sangat tinggi	15	0,982	Sangat tinggi
6	0,971	Sangat tinggi	16	0,974	Sangat tinggi
7	0,971	Sangat tinggi	17	0,986	Sangat tinggi
8	0,990	Sangat tinggi	18	0,968	Sangat tinggi
9	0,988	Sangat tinggi	19	0,965	Sangat tinggi
10	0,981	Sangat tinggi	20	0,982	Sangat tinggi

B. Uji Reliabilitas

1. Uji reliabilitas angket penggunaan media sosial *facebook*

Tabel 3.10
Hasil Uji Coba Reliabilitas Butir Skor Ganjil
tentang Penggunaan Media Sosial *Facebook*

Resp	Item Soal Ganjil										Jumlah Skor
	1	3	5	7	9	11	13	15	17	19	
AHA	3	2	2	3	2	3	1	4	3	2	25
AP	2	2	3	3	4	3	3	2	2	3	27
BCR	3	3	2	2	1	1	3	3	3	1	22
DFS	4	3	2	2	2	3	2	4	2	3	27
IDM	2	1	2	3	2	3	3	2	2	4	24
JR	3	4	3	3	2	2	1	2	4	3	27
MP	1	2	4	1	3	2	3	3	3	3	25
MSF	3	2	3	3	3	3	3	4	1	2	27
NR	2	3	4	2	2	2	4	3	2	3	27
ZR	3	3	1	2	4	3	3	3	3	2	27
Jumlah	26	25	26	24	25	25	26	30	25	26	258

Tabel 3.11
Hasil Uji Coba Reliabilitas Butir Skor Genap tentang
Penggunaan Media Sosial *Facebook*

No Resp	Item Soal Genap										Jumlah Skor
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	
AHA	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	29
AP	3	2	1	1	2	2	3	3	3	2	22
BCR	2	3	2	3	3	2	4	4	2	3	28
DFS	1	3	3	4	2	3	3	2	3	4	28
IDM	4	2	4	3	3	3	2	3	3	2	29
JR	3	3	3	3	2	3	2	1	4	3	27
MP	3	3	3	2	1	2	3	2	1	3	23
MSF	2	1	2	3	2	4	2	3	4	2	25
NR	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	30
ZR	2	4	3	3	2	3	2	3	3	3	28
Jumlah	26	26	27	28	23	27	27	27	30	28	269

Tabel 3.12
Kerja Uji Coba Angket Skor Ganjil Genap
Penggunaan Media Sosial *Facecebook*

No Resp	Ganjil (X)	Genap (Y)	X ²	Y ²	XY
1	25	29	625	841	725
2	27	22	729	484	594
3	22	28	484	784	616
4	27	28	729	784	756
5	24	29	576	841	696
6	27	27	729	729	729
7	25	23	625	529	575
8	27	25	729	625	675
9	27	30	729	900	810
10	27	28	729	784	756
N= 10	ΣX 258	ΣY 269	ΣX ² 6684	ΣY ² 7301	ΣXY 6932

$$r_{XY} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

$$r_{XY} = \frac{6932}{\sqrt{(6684)(7301)}}$$

$$r_{XY} = \frac{6932}{\sqrt{48799884}}$$

$$r_{XY} = \frac{6932}{6985,69}$$

$$r_{XY} = 0,992$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, kemudian hasil tersebut dimasukan kedalam rumus *Spearman Brown*, sebagai berikut:

$$r_{11} = \frac{2.r \frac{11}{22}}{\left(1+r \frac{11}{22}\right)}$$

$$\begin{aligned} &= \frac{2 \cdot (0,992)}{1 + 0,992} \\ &= \frac{1,984}{1,992} \\ &= 0,995 \end{aligned}$$

Berdasarkan perhitungan di atas, dapat disimpulkan bahwa angket yang penulis susun memiliki validitas dan reliabilitas, hal ini terbukti dari perhitungan di atas diperoleh nilai $r_{II} = 0,995$ dari angket penggunaan media sosial *facebook* (Variabel X) dengan interpretasi nilai “r” kriteria tinggi, dengan demikian angket yang penulis susun layak dan dapat dijadikan sebagai instrumen penelitian ini.

2. Uji reliabilitas angket akhlak siswa

Tabel 3.13
Hasil Uji Coba Reliabilitas Butir Skor Ganjil
tentang Akhlak Siswa

Res	Skor Ganjil										Skor total
	1	3	5	7	9	11	13	15	17	19	
AHA	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	31
AP	2	3	3	4	3	2	2	3	3	3	28
BCR	2	3	3	4	3	2	2	3	3	3	28
DFS	4	3	4	3	3	3	2	2	4	3	31
IDM	3	4	3	2	2	3	3	3	2	3	28
JR	2	4	3	3	3	4	1	4	4	4	32
MP	4	3	2	3	3	2	3	3	3	1	27
MSF	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	31
NR	4	4	4	2	2	2	3	3	3	3	30
ZR	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	32
Jml	29	34	31	31	28	28	24	33	31	29	298

Tabel 3.14
Hasil Uji Coba Reliabilitas Butir Skor Ganjil
tentang Akhlak Siswa

Res	Skor Genap										Skor total
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	
AHA	2	4	4	4	2	2	3	3	4	3	31
AP	2	4	3	3	2	3	3	3	2	3	28
BCR	2	4	3	3	2	3	3	3	2	3	28
DFS	3	3	2	4	4	3	3	4	2	4	32
IDM	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	31
JR	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	27
MP	3	3	3	4	3	2	3	1	3	3	28
MSF	3	3	4	3	3	4	4	3	2	2	31
NR	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	31
ZR	4	4	2	3	3	3	2	3	2	3	29
Jml	29	33	29	33	28	29	30	30	26	29	296

Tabel 3.15
Kerja Uji Coba Angket Skor Ganjil Genap Akhlak Siswa

No Resp	Ganjil (X)	Genap (Y)	X ²	Y ²	XY
1	92	177	8464	31329	16284
2	55	107	3025	11449	5885
3	51	98	2601	9604	4998
4	52	100	2704	10000	5200
5	56	109	3136	11881	6104
6	52	102	2704	10404	5304
7	62	121	3844	14641	7502
8	53	103	2809	10609	5459
9	62	121	3844	14641	7502
10	58	114	3364	12996	6612
N= 10	∑X 298	∑Y 296	∑X ² 36495	∑Y ² 137554	∑XY 70850

$$r_{XY} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

$$r_{XY} = \frac{70850}{\sqrt{(36495)(137554)}}$$

$$r_{XY} = \frac{70850}{\sqrt{5020033230}}$$

$$r_{XY} = \frac{70850}{70852,192}$$

$$r_{XY} = 0,999$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, kemudian hasil tersebut dimasukan kedalam rumus *Spearman Brown*, sebagai berikut:

$$r_{11} = \frac{2.r \frac{11}{22}}{(1+r \frac{11}{22})}$$

$$\begin{aligned} &= \frac{2.(0,999)}{1+0,999} \\ &= \frac{1,998}{1,999} \\ &= 0,999 \end{aligned}$$

Berdasarkan perhitungan di atas, dapat disimpulkan bahwa angket yang penulis susun memiliki validitas dan reliabilitas, hal ini terbukti dari perhitungan di atas diperoleh nilai $r_{11} = 0,999$ dari angket akhlak siswa (Variabel Y) dengan interpretasi nilai “r” kriteria tinggi, dengan demikian angket yang penulis susun layak dan dapat dijadikan sebagai instrumen penelitian ini.

C. Diskripsi Lokasi Penelitian

1. Jumlah Guru dan Karyawan SMP Negeri 1 Waway Karya Lampung Timur.

Tabel 4.1
Daftar Jumlah Guru dan Karyawan

No	Nama	Pendidikan terakhir	Gol/Ruang	Jabatan
1	Abrar Filly, S. Pd	SI Akutansi	Pembina/IV.a	Guru
2	Agus Rizqon	SMA	-	TU
3	Ambar Hidayati, S. Pd	SI Biologi	Penata TK I/III.d	Waka Kesiswaan
4	Desmawati, S. Pd	SI Bahasa dan Sastra	Penata Muda TK I/III.b	Guru
5	Dwi Lasmini D, S. Pd	SI Bahasa dan Sastra	-	Guru
6	Eko Agus Setiyawan, S. Pd	SI Olahraga	-	Guru
7	Eko Santoso, S. Pd	SI Kimia	Penata TK I/III.d	Waka Kurikulum
8	Erna Rosida, S. Pd	SI Bahasa Inggris	Penata Muda/III.a	Guru
9	I Kadek Yuliasa, S. Pd	SI Teologi	-	Guru
10	Idiyah Witbudi Prayitno	SMA	Penata Muda / II.a	Tenaga Teknis
11	Ismanto, S. Pd	SI BK	-	Guru
12	Ketut Hera Yuliana, S. Pd	SI Matematika	-	Guru
13	Drs. Maridi, M. M.Pd	S2 Manajemen Pendidikan	Penata/III.c	Guru
14	Nur Amin, S. Pd	SI Olahraga	-	Guru
15	Nurbaiti, S. Pd	SI Matematika	-	Guru
16	Nurjanah, S. Pd	SI Matematika	-	Guru
17	Putu Sedana Arimbawa, S. Pd	SI Bahasa dan Sastra	Penata/III.c	Guru
18	Rinawati, S. Pd	SI Bahasa dan Sastra	-	Guru
19	Rokayah, S. Pd	SI Bahasa Inggris	Penata Muda TK I/III.b	Sarpras
20	Rokhimah	SMA	-	Perpustakaan
21	Saprudin	SD	Juru Muda I/a	Tenaga Teknis
22	Simon Bambang M, S. Th	SI Teologi	-	Guru
23	Siti Aminah, S. Pd. I	SI PAI	Penata Muda/ III.a	Guru
24	Sugito, S. Pd.I	SI PAI	-	Guru
25	Suwono, S. Pd	SI PPKN	Pembina/IV.a	Waka Humas
26	Teresia Lilis Kartika Sari, S.E	SI Ekonomi	-	Guru
27	Tri Ratna Sari, S. Pd	SI IPS	Penata MudaTK I/III.b	Bendahara
28	Tukija, S. Pd	SI IPA	Penata Muda/II.a	Guru
29	Zuli Nurhidayati, S. Pd	SI Bahasa Indonesia	Penata Muda TK I/III.b	Guru

Sumber: Dokumentasi SMP Negeri 1 Waway Karya Lampung Timur disalin 29 Maret 2017

2. Data Peserta Didik SMP Negeri 1 Waway Karya Lampung Timur

Tabel 4.2
Data Peserta Didik SMP Negeri 1
Waway karya Lampung Timur

Kelas	Jumlah Siswa
VII A	34 Siswa
VII B	34 Siswa
VII C	34 Siswa
VII D	36 Siswa
VII E	36 Siswa
VIII A	33 Siswa
VIII B	36 Siswa
VIII C	32 Siswa
VIII D	36 Siswa
VIII E	34 Siswa
IX A	34 Siswa
IX B	34 Siswa
IX C	35 Siswa
IX D	29 Siswa
IX E	32 Siswa
Jumlah	509 Siswa

Sumber : Dokumentasi SMP Negeri 1 Waway Karya Lampung Timur disalin pada tanggal 29 Maret 2017

3. Data tentang Sarana dan Prasarana SMP Negeri 1 Waway Karya Lampung Timur

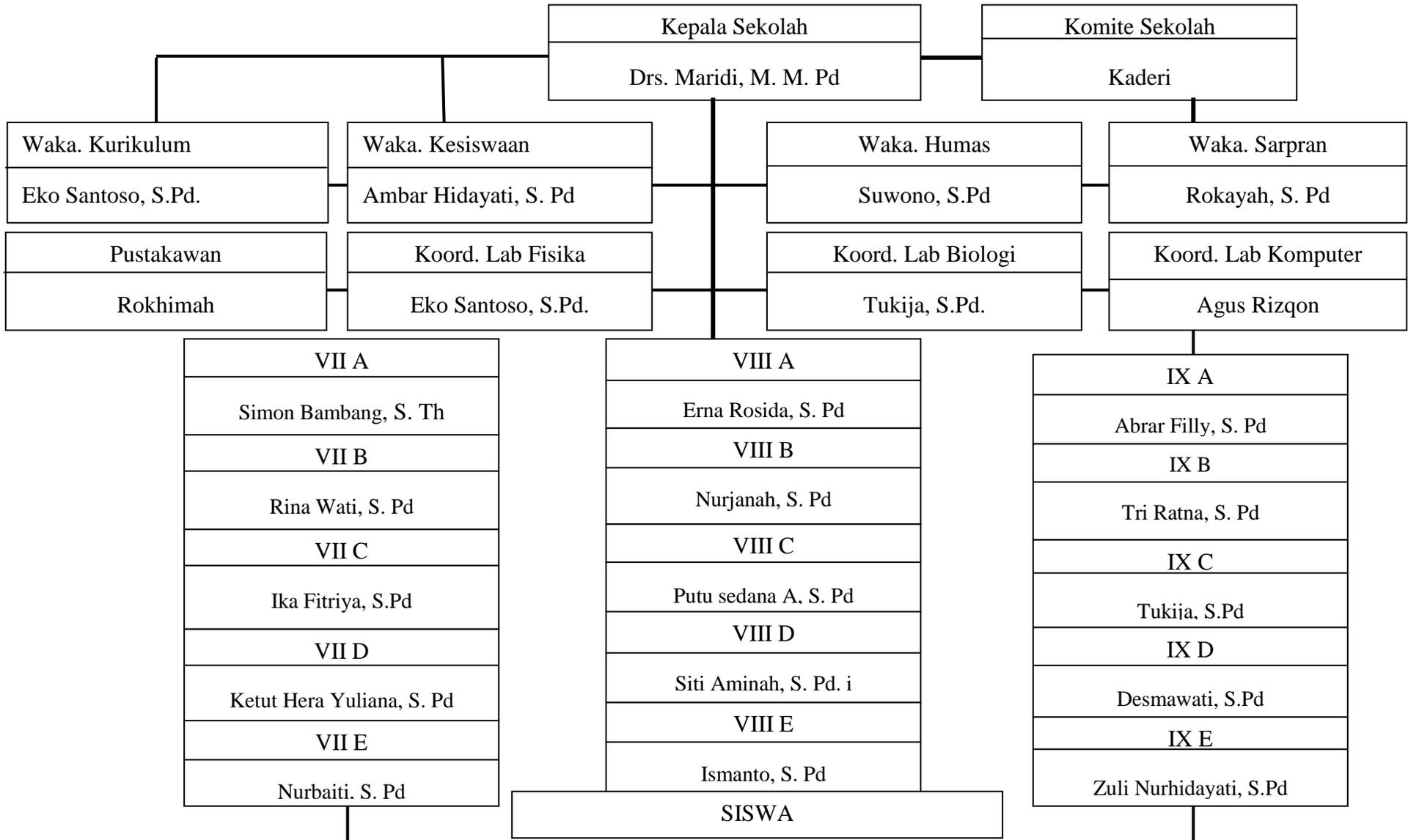
Tabel 4.3
Data Sarana dan Prasarana di SMP Negeri 1
Waway Karya Lampung Timur

No	Jenis Ruangan	Jumlah
1	Ruang Kepala Sekolah	1
2	Ruang Guru	1
3	Ruang Kelas	15
4	Ruang BK	1
5	Ruang OSIS	1
6	Ruang TU	1
7	Ruang UKS	1
8	Lab IPA	2
9	Lab Komputer	1
10	Perpustakaan	1
11	Musolah	1
12	Rumah Penjaga Sekolah	1
13	Gudang	1
14	Kamar Mandi	5
Jumlah		33

Sumber : Dokumentasi SMP Negeri 1 Waway Karya Lampung Timur disalin pada tanggal 29 Maret 2017

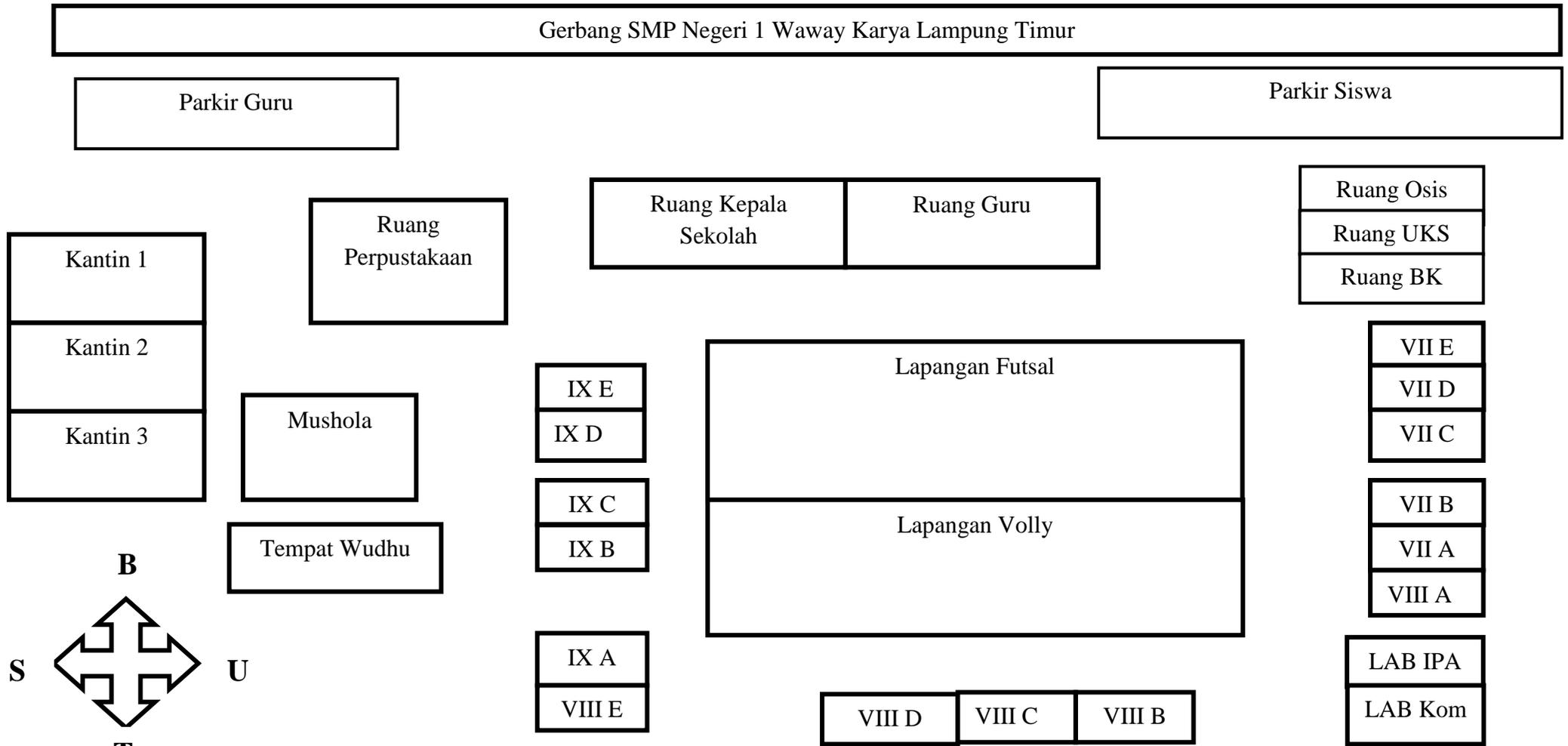
4. Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Waway Karya Lampung Timur

Gambar 4.1
Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Waway Karya Lampung Timur



5. Denah Lokasi SMP Negeri 1 Waway Karya Lampung Timur

Gambar 4.2
Denah Lokasi SMP Negeri 1 Waway Karya Lampung Timur



D. Pengujian Hipotesis

1. Tabel Kerja Penggunaan Media Sosial *Facebook*

Tabel 4.9
Skor Hasil Angket Penggunaan Media Sosial *facebook*

No	Resp	Hasil Nilai Angket																			Jml Skor	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		20
1	TPS	3	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	4	2	3	2	2	2	4	2	60
2	LM	1	2	3	2	2	4	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	50
3	LMP	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	34
4	SKN	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	2	2	58
5	RM	2	1	3	3	2	1	3	1	2	2	2	3	2	2	4	3	3	1	2	3	45
6	YP	3	2	2	2	2	3	4	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	49
7	TPN	3	3	2	4	3	2	2	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	63
8	SH	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	26
9	PR	3	1	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	1	48
10	NIS	2	2	2	2	3	2	1	2	4	3	2	4	2	2	3	2	2	2	3	2	47
11	SG	1	2	2	1	4	2	1	3	3	2	4	4	1	3	2	1	4	3	4	1	48
12	BGP	4	3	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	58
13	S	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	67
14	RA	3	3	4	4	2	4	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	1	58
15	TWK	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	58
16	RKS	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	3	2	1	2	1	2	1	1	1	30
17	SAN	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	3	2	1	1	1	1	30
18	SH	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	2	4	3	2	3	2	64
19	DM	4	4	3	4	1	4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	1	1	2	59
20	EFA	2	2	1	2	1	1	1	1	3	2	1	3	2	1	2	3	2	1	1	1	33
21	MI	4	3	4	4	2	4	2	3	3	4	3	4	4	3	2	2	1	3	2	2	59
22	AR	4	2	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	2	2	61
23	SN	4	3	3	2	3	2	3	4	4	4	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	59
24	DN	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	2	4	4	1	3	2	2	1	2	40
25	FI	3	3	3	3	3	2	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	2	2	61
26	DU	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	2	2	2	2	2	56
27	MS	3	2	2	3	4	3	4	4	4	2	3	3	2	3	4	2	2	2	2	2	56
28	AS	2	4	3	4	1	1	4	3	4	2	4	2	2	3	3	3	1	2	2	1	51
29	RS	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	61
30	YS	4	2	4	4	2	4	3	2	2	3	4	3	3	4	4	3	4	3	2	1	61

31	AS	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	1	3	2	2	1	1	36
32	RN	4	2	3	3	4	4	3	1	4	3	4	4	4	2	3	2	3	2	3	2	60
33	TI	3	3	2	3	2	4	3	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	47
34	FI	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	3	3	2	2	3	2	2	45
35	DD	4	4	4	4	2	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	60
36	KWS	4	3	2	2	3	3	1	1	4	4	4	4	4	2	3	2	3	4	4	3	60
37	RVP	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	1	1	40
38	IW	2	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2	57
39	MSF	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	2	3	4	4	4	3	2	2	3	61
40	PAP	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	37
41	PF	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	64
42	AHA	3	1	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	47
43	AS	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	1	2	3	2	2	3	2	3	1	1	43
44	DA	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	1	2	1	3	2	2	2	2	2	39
45	NA	2	2	2	1	2	2	3	2	2	1	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	39
46	RVP	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	4	4	3	3	56
47	RS	4	2	4	2	4	3	3	4	3	2	4	3	4	4	3	3	3	2	3	2	62
48	YS	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	60
49	SZA	4	3	4	4	2	2	2	4	3	2	2	4	4	2	2	3	3	3	3	1	57
50	RW	3	2	2	1	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	1	4	2	1	47
51	RR	3	3	2	2	4	2	3	4	4	2	4	3	3	3	3	2	4	4	3	2	60
52	LS	2	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	54
53	PL	4	3	3	3	2	4	2	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	67
54	RFA	4	2	3	4	2	3	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	62
55	MI	4	4	3	4	3	4	3	2	4	3	4	2	4	4	2	4	3	3	3	2	65
	Σ																					2875

Berdasarkan data angket penggunaan media sosial *facebook*, diperoleh nilai tertinggi 67 dan nilai terendah 26, maka data dianalisis untuk mencari nilai tinggi, sedang, dan rendah dari penggunaan media sosial *facebook*, dengan terlebih dahulu mencari mean (μ) dan standar deviasinya (σ)

Menghitung mean (μ) hipotetik dengan rumus :

$$\begin{aligned}\mu &= \frac{1}{2}(i_{mak} + i_{min}) \Sigma k \\ &= \frac{1}{2}(4 + 1) 20\end{aligned}$$

$$= \frac{1}{2}(5)20$$

$$= \frac{1}{2} 100$$

$$= 50$$

Keterangan :

μ : Rerata hioptetik

i_{max} : Skor maksimum item

i_{min} : Skor minimum item

Σk : jumlah item

Menghitung standar deviasi (σ) hipotetik dengan rumus :

$$(\sigma) = \frac{1}{6} (\Sigma k \cdot i_{max} - \Sigma k i_{min})$$

$$= \frac{1}{6} (20.4 - 20.1)$$

$$= \frac{1}{6} (80 - 20)$$

$$= \frac{1}{6} (60)$$

$$= 10$$

Keterangan :

(σ): Rerata hioptetik

i_{max} : Skor maksimum item

i_{min} : Skor minimum item

Σk : jumlah item

Setelah mengetahui nilai mean dan standar deviasi dari hasil angket, kemudian mencari kategori pengukuran pada subyek penelitian yang dibagi menjadi tiga yaitu, tinggi, sedang, dan rendah. Untuk mencari skor kategori diperoleh dengan pembagian sebagai berikut:

a) Tinggi

$$= Mean + SD \leq X$$

$$= 50 + 10 \leq X$$

$$= 60 \leq X$$

b) Sedang

$$= Mean - 1. SD \leq X < Mean + 1. SD$$

$$= 50 - 1. 10 \leq X < 50 + 1. 10$$

$$= 40 \leq X < 60$$

c) Rendah

$$= X < Mean - 1. SD$$

$$= X < 50 - 1.10$$

$$= X < 40$$

Setelah diketahui nilai kategori tinggi, sedang, dan rendah kemudian mencari presentase dengan rumus :

$$P = \frac{f}{N} \times 100 \%$$

Keterangan :

P = Presentase F = Frekuensi N = Jumlah Subjek

Analisis hasil presentase angket penggunaan media sosial *facebook* dijelaskan dalam tabel frekuensi berikut ini :

Tabel 4.10
Distribusi Frekuensi Hasil Angket tentang Penggunaan
Media Sosial *Facebook*

Kategori	Normal	Frekuensi	Presentase
Tinggi	$60 \leq X$	19	35%
Sedang	$40 \leq X < 60$	27	49%
Rendah	$X < 40$	9	10%
Total		55	100%

Berdasarkan tabel distribusi frekuensi dapat diketahui bahwa 55 peserta didik yang menjadi sampel penelitian sebanyak 19 peserta didik atau 35% peserta didik menjawab bahwa penggunaan media sosial *facebook* dalam kategori tinggi, dan sebanyak 27 peserta didik atau 49% peserta didik menjawab bahwa penggunaan media sosial *facebook* dalam kategori sedang, dan sebanyak 9 peserta didik atau 10% yang menjawab bahwa penggunaan media sosial *facebook* dalam kategori rendah. Oleh karena itu dapat dipahami bahwa penggunaan media sosial *facebook* dapat dikatakan dalam kategori sedang, karena sebanyak 27 peserta didik atau 49 % peserta didik menjawab penggunaan media sosial *facebook* dalam kategori sedang.

2. Tabel Kerja Akhlak Siswa

Tabel 4.11
Skor Hasil Angket Akhlak Siswa kelas VIII SMP Negeri
1 Waway Karya

No	Resp	Hasil Nilai Angket																				Jml Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	TPS	2	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	2	2	3	3	60
2	LM	2	3	3	3	4	2	3	4	3	2	2	4	3	4	4	3	2	2	3	3	59
3	LMP	3	4	4	4	3	2	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	3	2	3	4	64
4	SKN	4	2	3	4	3	4	3	4	4	2	3	3	3	4	2	2	2	2	3	3	60
5	RM	3	2	3	2	2	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	2	2	3	3	59
6	YP	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	48
7	TPN	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	4	3	3	2	2	3	54
8	SH	2	2	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	4	63
9	PR	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	40
10	NIS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
11	SG	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	65
12	BGP	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	39
13	S	4	2	4	4	3	4	3	3	3	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	70
14	RA	3	2	3	4	4	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
15	TWK	3	2	3	4	2	3	1	4	4	3	4	3	4	3	1	2	2	4	3	4	59
16	RKS	1	1	3	4	3	2	2	2	4	2	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	59
17	SAN	3	2	3	4	2	3	3	2	3	2	3	4	4	3	4	2	3	2	4	4	60
18	SH	1	1	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3	3	1	2	3	3	4	3	54
19	DM	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	4	2	4	3	3	3	59
20	EFA	3	2	2	4	4	4	4	3	2	1	2	4	4	4	4	2	1	3	4	4	61
21	MI	2	1	2	3	3	4	3	4	3	1	3	2	3	4	4	3	3	3	4	4	59
22	AR	2	3	3	4	3	3	2	4	3	2	3	4	4	3	3	2	1	3	3	4	59
23	SN	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	4	54
24	DN	2	3	2	2	2	3	3	4	3	2	3	2	2	3	4	4	3	4	4	4	59
25	FI	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	55
26	DU	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
27	MS	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	59
28	AS	1	1	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	1	1	3	2	3	3	44
29	RS	2	3	2	3	2	4	2	4	2	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	60
30	YS	3	4	1	4	4	4	4	3	4	1	4	3	3	3	2	2	4	4	3	3	63
31	AS	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	1	2	2	3	1	2	3	2	3	50
32	RN	3	2	2	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	2	2	3	3	4	63

33	TI	1	1	3	3	1	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	45
34	FI	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	67
35	DD	4	2	2	3	3	4	4	2	3	3	3	4	4	4	3	3	2	2	2	59
36	KWS	4	4	2	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	60
37	RVP	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	4	4	4	65
38	IW	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	2	4	3	3	4	2	62
39	MSF	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	58
40	PAP	3	2	3	4	4	4	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	4	4	2	62
41	PF	3	1	2	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70
42	AHA	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	4	2	3	59
43	AS	4	3	2	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	59
44	DA	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	4	2	2	2	3	3	50
45	NA	4	4	3	3	3	3	4	2	3	2	4	3	4	3	3	3	4	3	3	65
46	RVP	2	3	4	2	3	2	3	3	3	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	65
47	RS	1	1	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	65
48	YS	2	2	2	3	2	3	2	2	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	59
49	SZA	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	56
50	RW	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	59
51	RR	3	2	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	63
52	LS	4	3	4	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	62
53	PL	2	1	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	1	4	2	4	3	4	63
54	RFA	3	4	3	4	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	67
55	MI	3	2	3	3	2	4	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	62
	Σ																				3241

Berdasarkan data angket akhlak siswa, diperoleh nilai tertinggi 70 dan nilai terendah 39, maka data dianalisis untuk mencari nilai baik, cukup, dan rendah dari akhlak peserta didik, dengan terlebih dahulu mencari mean (μ) dan standar deviasinya (σ)

Menghitung mean (μ) hipotetik dengan rumus :

$$\mu = \frac{1}{2}(i_{mak} + i_{min}) \Sigma k$$

$$= \frac{1}{2}(4 + 1) 20$$

$$= \frac{1}{2}(5)20$$

$$= \frac{1}{2} 10$$

$$= 50$$

Keterangan :

μ : Rerata hioptetik

i_{max} : Skor maksimum item

i_{min} : Skor minimum item

$\sum k$: jumlah item

Menghitung standar deviasi (σ)hipotetik dengan rumus :

$$(\sigma) = \frac{1}{6} (\sum k \cdot i_{max} - \sum k i_{min})$$

$$= \frac{1}{6} (20.4 - 20.1)$$

$$= \frac{1}{6} (80 - 20)$$

$$= \frac{1}{6} (60)$$

$$= 10$$

Keterangan :

(σ): Rerata hioptetik

i_{max} : Skor maksimum item

i_{min} : Skor minimum item

Σk : jumlah item

Setelah mengetahui nilai mean dan standar deviasi dari hasil angket, kemudian mencari kategori pengukuran pada subyek penelitian yang dibagi menjadi tiga yaitu, baik, sedang, dan rendah. Untuk mencari skor kategori diperoleh dengan pembagian sebagai berikut:

a) Baik

$$= Mean + SD \leq X$$

$$= 50 + 10 \leq X$$

$$= 60 \leq X$$

b) Cukup

$$= Mean - 1. SD \leq X < Mean + 1. SD$$

$$= 50 - 1. 10 \leq X < 50 + 1. 10$$

$$= 40 \leq X < 60$$

c) Kurang

$$= X < Mean - 1. SD$$

$$= X < 50 - 1.10$$

$$= X < 40$$

Setelah diketahui nilai kategori baik, sedang, dan rendah

kemudian mencari presentase dengan rumus :

$$P = \frac{f}{N} X 100 \%$$

Keterangan :

P = Presentase F = Frekuensi N = Jumlah Subjek

Analisis hasil presentase angket penggunaan media sosial *facebook* dijelaskan dalam tabel frekuensi berikut ini :

Tabel 4.12

Distribusi Frekuensi Hasil Angket tentang Akhlak siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Waway Karya Lampung Timur

Kategori	Normal	Frekuensi	Presentase
Baik	$60 \leq X$	26	47%
Cukup	$40 \leq X < 60$	28	51%
Kurang	$X < 40$	1	2%
Total		55	100%

Berdasarkan tabel distribusi frekuensi dapat diketahui bahwa 55 peserta didik yang menjadi sampel penelitian sebanyak 26 peserta didik atau 47% peserta didik menjawab bahwa akhlak siswa dalam kategori baik, dan sebanyak 28 peserta didik atau 51% peserta didik menjawab bahwa akhlak siswa dalam kategori cukup, dan 1 peserta didik atau 2% menjawab bahwa akhlak siswa dalam kategori kurang. Oleh karena itu dapat dipahami bahwa akhlak siswa dapat dikatakan dalam kategori sedang, karena sebanyak 27 peserta didik atau 49% peserta didik menjawab akhlak siswa dalam kategori sedang.

Tabel 4.13

**Tabel Silang antara Penggunaan Media Sosial *Facebook* dengan
Akhlak Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1
Waway Karya Lampung Timur**

Akhlak Siswa Kelas VIII	Penggunaan Media Sosial <i>Facebook</i>			Jumlah
	Tinggi	Sedang	Rendah	
Baik	15	7	2	26
Cukup	4	19	7	28
kurang	0	1	0	1
Jumlah	19	27	9	55

Tabel 4.14
Menghitung χ^2 antara Penggunaan Media Sosial *facebook* dengan
Akhlak Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1
Waway Karya Lampung Timur

No.	f_o	f_h	$f_o - f_h$	$(f_o - f_h)^2$	$\frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$
1	15	$\frac{26 \times 19}{55} = 8,98$	6,02	36,24	4,03
2	7	$\frac{26 \times 27}{55} = 12,76$	-5,76	33,17	2,59
3	2	$\frac{26 \times 9}{55} = 4,25$	-2,25	5,06	1,18
4	4	$\frac{28 \times 19}{55} = 9,67$	-5,67	32,14	3,32
5	19	$\frac{28 \times 27}{55} = 13,74$	5,26	27,66	2,01
6	7	$\frac{28 \times 9}{55} = 4,58$	2,42	5,85	1,28
7	0	$\frac{1 \times 19}{55} = 0,34$	-0,34	0,1156	0,34
8	1	$\frac{1 \times 27}{55} = 0,49$	0,51	0,2601	0,49
9	0	$\frac{1 \times 9}{55} = 0,16$	-0,16	0,0256	0,16
	$N=55$	$N=55$	0	-	15,40

Berdasarkan tabel di atas, dapat diperoleh hasil Chi Kuadrat hitung (χ^2_{hit}) adalah sebesar 15,40. Untuk mengetahui harga Chi Kuadrat tabel (χ^2_{tab}) maka terlebih dahulu harus diketahui *degrees of freedom* (df) atau derajat kebebasan (db) yaitu dengan rumus $df = (r - 1)(c - 1)$, dimana r = Jumlah baris, dan c = jumlah kolom.

$$\begin{aligned}
 df \text{ atau db} &= (r - 1)(c - 1) \\
 &= (3 - 1)(3 - 1) \\
 &= (2)(2) \\
 &= 4
 \end{aligned}$$

Menggunakan df atau db sebesar 4 diperoleh harga Chi Kuadrat (χ^2) pada taraf signifikan 5% sebesar 9, 488 dengan demikian berarti harga Chi Kuadrat hitung (χ^2_{hit}) sebesar 15, 40 lebih besar dari Chi Kuadrat tabel (χ^2_{tab}) pada taraf signifikan 5% pada db= 4, karenanya H_0 ditolak. Jadi, H_a yang penulis ajukan yaitu, “Ada Hubungan Penggunaan Media Sosial *Facebook* dengan Akhlak Siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Waway Karya Lampung Timur” diterima.

Selanjutnya untuk mengetahui seberapa besar pengaruh faktor yang satu dengan yang lainnya, maka digunakan Koefisien Kontingensi yang dilambangkan dengan C, dengan rumus sebagai berikut :

$$C = \sqrt{\frac{\chi^2}{\chi^2 + n}}$$

$$C = \sqrt{\frac{15,40}{15,40 + 55}}$$

$$= \sqrt{\frac{15,40}{70,4}}$$

$$= \sqrt{0,218}$$

$$= 0,467$$

Agar koefisien kontingensi dapat dipakai untuk memperoleh drajat asosiasi antara faktor, maka harga koefisien kontingensi ini perlu dibandingkan dengan koefisien kontingensi maksimum yang bisa terjadi. Harga maksimum ini dihitung dengan rumus :

$$C_{\max} = \sqrt{\frac{m-1}{m}}$$

m adalah harga minimum antara banyak baris dan kolom, dalam perhitungan di atas daftar koefisien kontingensi terdiri dari 3 baris dan 3 kolom, sehingga :

$$\begin{aligned} C_{\max} &= \sqrt{\frac{3-1}{3}} \\ &= \sqrt{\frac{2}{3}} \\ &= 0,816 \end{aligned}$$

Semakin dekat dengan harga C_{\max} semakin besar drajat asosiasinya, dengan kata lain bahwa faktor yang satu berkaitan dengan faktor yang lain. Perhitungan tersebut diperoleh harga $C= 0,467$ dengan $C_{\max}= 0,816$, kemudian dilihat tabel koefisien KK maksimum yaitu ada keterkatian yang cukup erat atau pada kriteria tinggi dengan presentase sebagai berikut:

$$\begin{aligned} \text{KK} &= \frac{C_{\text{hitung}}}{C_{\max}} \times 100\% \\ &= \frac{0,467}{0,816} \times 100\% \\ &= 57\% \end{aligned}$$

Dari perhitungan di atas perbandingan $C_{\text{hitung}} = 0,467$ dengan $C_{\max} = 0,816$ yang kemudian dilihat pada tabel KK dari hasil konsultasi dengan tabel KK, diperoleh hasil bahwa hubungan kedua variabel berada pada kriteria sedang. Hal ini membuktikan bahwa terdapat hubungan antara penggunaan media sosial *facebook* dengan dengan akhlak siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Waway Karya Lampung Timur.

E. Pengujian Hipotesis

3. Tabel Kerja Penggunaan Media Sosial *Facebook*

Tabel 4.9
Skor Hasil Angket Penggunaan Media Sosial *facebook*

No	Resp	Hasil Nilai Angket																			Jml Skor	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		20
1	TPS	3	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	4	2	3	2	2	2	4	2	60
2	LM	1	2	3	2	2	4	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	50
3	LMP	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	34
4	SKN	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	2	2	58
5	RM	2	1	3	3	2	1	3	1	2	2	2	3	2	2	4	3	3	1	2	3	45
6	YP	3	2	2	2	2	3	4	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	49
7	TPN	3	3	2	4	3	2	2	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	63
8	SH	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	26
9	PR	3	1	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	1	48
10	NIS	2	2	2	2	3	2	1	2	4	3	2	4	2	2	3	2	2	2	3	2	47
11	SG	1	2	2	1	4	2	1	3	3	2	4	4	1	3	2	1	4	3	4	1	48
12	BGP	4	3	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	58
13	S	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	67
14	RA	3	3	4	4	2	4	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	1	58
15	TWK	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	58
16	RKS	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	3	2	1	2	1	2	1	1	1	30
17	SAN	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	3	2	1	1	1	1	30
18	SH	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	2	4	3	2	3	2	64
19	DM	4	4	3	4	1	4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	1	1	2	59
20	EFA	2	2	1	2	1	1	1	1	3	2	1	3	2	1	2	3	2	1	1	1	33
21	MI	4	3	4	4	2	4	2	3	3	4	3	4	4	3	2	2	1	3	2	2	59
22	AR	4	2	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	2	2	61
23	SN	4	3	3	2	3	2	3	4	4	4	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	59
24	DN	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	2	4	4	1	3	2	2	1	2	40
25	FI	3	3	3	3	3	2	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	2	2	61
26	DU	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	2	2	2	2	2	56
27	MS	3	2	2	3	4	3	4	4	4	2	3	3	2	3	4	2	2	2	2	2	56
28	AS	2	4	3	4	1	1	4	3	4	2	4	2	2	3	3	3	1	2	2	1	51
29	RS	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	61
30	YS	4	2	4	4	2	4	3	2	2	3	4	3	3	4	4	3	4	3	2	1	61

31	AS	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	1	3	2	2	1	1	36
32	RN	4	2	3	3	4	4	3	1	4	3	4	4	4	2	3	2	3	2	3	2	60
33	TI	3	3	2	3	2	4	3	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	47
34	FI	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	3	3	2	2	3	2	2	45
35	DD	4	4	4	4	2	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	60
36	KWS	4	3	2	2	3	3	1	1	4	4	4	4	4	2	3	2	3	4	4	3	60
37	RVP	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	1	1	40
38	IW	2	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2	57
39	MSF	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	2	3	4	4	4	3	2	2	3	61
40	PAP	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	37
41	PF	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	64
42	AHA	3	1	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	47
43	AS	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	1	2	3	2	2	3	2	3	1	1	43
44	DA	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	1	2	1	3	2	2	2	2	2	39
45	NA	2	2	2	1	2	2	3	2	2	1	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	39
46	RVP	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	4	4	3	3	56
47	RS	4	2	4	2	4	3	3	4	3	2	4	3	4	4	3	3	3	2	3	2	62
48	YS	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	60
49	SZA	4	3	4	4	2	2	2	4	3	2	2	4	4	2	2	3	3	3	3	1	57
50	RW	3	2	2	1	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	1	4	2	1	47
51	RR	3	3	2	2	4	2	3	4	4	2	4	3	3	3	3	2	4	4	3	2	60
52	LS	2	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	54
53	PL	4	3	3	3	2	4	2	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	67
54	RFA	4	2	3	4	2	3	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	62
55	MI	4	4	3	4	3	4	3	2	4	3	4	2	4	4	2	4	3	3	3	2	65
	Σ																				2875	

Berdasarkan data angket penggunaan media sosial *facebook*, diperoleh nilai tertinggi 67 dan nilai terendah 26, maka data dianalisis untuk mencari nilai tinggi, sedang, dan rendah dari penggunaan media sosial *facebook*, dengan terlebih dahulu mencari mean (μ) dan standar deviasinya (σ)

Menghitung mean (μ) hipotetik dengan rumus :

$$\begin{aligned}\mu &= \frac{1}{2}(i_{mak} + i_{min}) \sum k \\ &= \frac{1}{2}(4 + 1) 20\end{aligned}$$

$$= \frac{1}{2}(5)20$$

$$= \frac{1}{2} 100$$

$$= 50$$

Keterangan :

μ : Rerata hioptetik

i_{max} : Skor maksimum item

i_{min} : Skor minimum item

Σk : jumlah item

Menghitung standar deviasi (σ) hipotetik dengan rumus :

$$(\sigma) = \frac{1}{6} (\Sigma k \cdot i_{max} - \Sigma k i_{min})$$

$$= \frac{1}{6} (20.4 - 20.1)$$

$$= \frac{1}{6} (80 - 20)$$

$$= \frac{1}{6} (60)$$

$$= 10$$

Keterangan :

(σ): Rerata hioptetik

i_{max} : Skor maksimum item

i_{min} : Skor minimum item

$\sum k$: jumlah item

Setelah mengetahui nilai mean dan standar deviasi dari hasil angket, kemudian mencari kategori pengukuran pada subyek penelitian yang dibagi menjadi tiga yaitu, tinggi, sedang, dan rendah. Untuk mencari skor kategori diperoleh dengan pembagian sebagai berikut:

d) Tinggi

$$= Mean + SD \leq X$$

$$= 50 + 10 \leq X$$

$$= 60 \leq X$$

e) Sedang

$$= Mean - 1. SD \leq X < Mean + 1. SD$$

$$= 50 - 1. 10 \leq X < 50 + 1. 10$$

$$= 40 \leq X < 60$$

f) Rendah

$$= X < Mean - 1. SD$$

$$= X < 50 - 1.10$$

$$= X < 40$$

Setelah diketahui nilai kategori tinggi, sedang, dan rendah kemudian mencari presentase dengan rumus :

$$P = \frac{f}{N} \times 100 \%$$

Keterangan :

P = Presentase F = Frekuensi N = Jumlah Subjek

Analisis hasil presentase angket penggunaan media sosial *facebook* dijelaskan dalam tabel frekuensi berikut ini :

Tabel 4.10
Distribusi Frekuensi Hasil Angket tentang Penggunaan
Media Sosial *Facebook*

Kategori	Normal	Frekuensi	Presentase
Tinggi	$60 \leq X$	19	35%
Sedang	$40 \leq X < 60$	27	49%
Rendah	$X < 40$	9	10%
Total		55	100%

Berdasarkan tabel distribusi frekuensi dapat diketahui bahwa 55 peserta didik yang menjadi sampel penelitian sebanyak 19 peserta didik atau 35% peserta didik menjawab bahwa penggunaan media sosial *facebook* dalam kategori tinggi, dan sebanyak 27 peserta didik atau 49% peserta didik menjawab bahwa penggunaan media sosial *facebook* dalam kategori sedang, dan sebanyak 9 peserta didik atau 10% yang menjawab bahwa penggunaan media sosial *facebook* dalam kategori rendah. Oleh karena itu dapat dipahami bahwa penggunaan media sosial *facebook* dapat dikatakan dalam kategori sedang, karena sebanyak 27 peserta didik atau 49 % peserta didik menjawab penggunaan media sosial *facebook* dalam kategori sedang.

4. Tabel Kerja Akhlak Siswa

Tabel 4.11
Skor Hasil Angket Akhlak Siswa kelas VIII SMP Negeri
1 Waway Karya

No	Resp	Hasil Nilai Angket																				Jml Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	TPS	2	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	2	2	3	3	60
2	LM	2	3	3	3	4	2	3	4	3	2	2	4	3	4	4	3	2	2	3	3	59
3	LMP	3	4	4	4	3	2	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	3	2	3	4	64
4	SKN	4	2	3	4	3	4	3	4	4	2	3	3	3	4	2	2	2	2	3	3	60
5	RM	3	2	3	2	2	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	2	2	3	3	59
6	YP	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	48
7	TPN	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	4	3	3	2	2	3	54
8	SH	2	2	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	4	63
9	PR	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	40
10	NIS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
11	SG	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	65
12	BGP	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	39
13	S	4	2	4	4	3	4	3	3	3	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	70
14	RA	3	2	3	4	4	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
15	TWK	3	2	3	4	2	3	1	4	4	3	4	3	4	3	1	2	2	4	3	4	59
16	RKS	1	1	3	4	3	2	2	2	4	2	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	59
17	SAN	3	2	3	4	2	3	3	2	3	2	3	4	4	3	4	2	3	2	4	4	60
18	SH	1	1	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3	3	1	2	3	3	4	3	54
19	DM	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	4	2	4	3	3	3	59
20	EFA	3	2	2	4	4	4	4	3	2	1	2	4	4	4	4	2	1	3	4	4	61
21	MI	2	1	2	3	3	4	3	4	3	1	3	2	3	4	4	3	3	3	4	4	59
22	AR	2	3	3	4	3	3	2	4	3	2	3	4	4	3	3	2	1	3	3	4	59
23	SN	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	4	54
24	DN	2	3	2	2	2	3	3	4	3	2	3	2	2	3	4	4	3	4	4	4	59
25	FI	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	55
26	DU	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
27	MS	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	59
28	AS	1	1	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	1	1	3	2	3	3	44
29	RS	2	3	2	3	2	4	2	4	2	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	60
30	YS	3	4	1	4	4	4	4	3	4	1	4	3	3	3	2	2	4	4	3	3	63
31	AS	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	1	2	2	3	1	2	3	2	3	50
32	RN	3	2	2	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	2	2	3	3	4	63

33	TI	1	1	3	3	1	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	45
34	FI	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	67
35	DD	4	2	2	3	3	4	4	2	3	3	3	4	4	4	3	3	2	2	2	59
36	KWS	4	4	2	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	60
37	RVP	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	4	4	4	65
38	IW	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	2	4	3	3	4	2	62
39	MSF	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	58
40	PAP	3	2	3	4	4	4	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	4	4	2	62
41	PF	3	1	2	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70
42	AHA	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	4	2	3	59
43	AS	4	3	2	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	59
44	DA	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	4	2	2	2	3	3	50
45	NA	4	4	3	3	3	3	4	2	3	2	4	3	4	3	3	3	4	3	3	65
46	RVP	2	3	4	2	3	2	3	3	3	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	65
47	RS	1	1	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	65
48	YS	2	2	2	3	2	3	2	2	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	59
49	SZA	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	56
50	RW	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	59
51	RR	3	2	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	63
52	LS	4	3	4	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	62
53	PL	2	1	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	1	4	2	4	3	4	63
54	RFA	3	4	3	4	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	67
55	MI	3	2	3	3	2	4	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	62
	Σ																				3241

Berdasarkan data angket akhlak siswa, diperoleh nilai tertinggi 70 dan nilai terendah 39, maka data dianalisis untuk mencari nilai baik, cukup, dan rendah dari akhlak peserta didik, dengan terlebih dahulu mencari mean (μ) dan standar deviasinya (σ)

Menghitung mean (μ) hipotetik dengan rumus :

$$\mu = \frac{1}{2}(i_{mak} + i_{min}) \Sigma k$$

$$= \frac{1}{2}(4 + 1) 20$$

$$= \frac{1}{2}(5)20$$

$$= \frac{1}{2} 10$$

$$= 50$$

Keterangan :

μ : Rerata hioptetik

i_{max} : Skor maksimum item

i_{min} : Skor minimum item

$\sum k$: jumlah item

Menghitung standar deviasi (σ)hipotetik dengan rumus :

$$(\sigma) = \frac{1}{6} (\sum k \cdot i_{max} - \sum k i_{min})$$

$$= \frac{1}{6} (20.4 - 20.1)$$

$$= \frac{1}{6} (80 - 20)$$

$$= \frac{1}{6} (60)$$

$$= 10$$

Keterangan :

(σ): Rerata hioptetik

i_{max} : Skor maksimum item

i_{min} : Skor minimum item

Σk : jumlah item

Setelah mengetahui nilai mean dan standar deviasi dari hasil angket, kemudian mencari kategori pengukuran pada subyek penelitian yang dibagi menjadi tiga yaitu, baik, sedang, dan rendah. Untuk mencari skor kategori diperoleh dengan pembagian sebagai berikut:

d) Baik

$$= Mean + SD \leq X$$

$$= 50 + 10 \leq X$$

$$= 60 \leq X$$

e) Cukup

$$= Mean - 1. SD \leq X < Mean + 1. SD$$

$$= 50 - 1. 10 \leq X < 50 + 1. 10$$

$$= 40 \leq X < 60$$

f) Kurang

$$= X < Mean - 1. SD$$

$$= X < 50 - 1.10$$

$$= X < 40$$

Setelah diketahui nilai kategori baik, sedang, dan rendah

kemudian mencari presentase dengan rumus :

$$P = \frac{f}{N} X 100 \%$$

Keterangan :

P = Presentase F = Frekuensi N = Jumlah Subjek

Analisis hasil presentase angket penggunaan media sosial *facebook* dijelaskan dalam tabel frekuensi berikut ini :

Tabel 4.12

Distribusi Frekuensi Hasil Angket tentang Akhlak siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Waway Karya Lampung Timur

Kategori	Normal	Frekuensi	Presentase
Baik	$60 \leq X$	26	47%
Cukup	$40 \leq X < 60$	28	51%
Kurang	$X < 40$	1	2%
Total		55	100%

Berdasarkan tabel distribusi frekuensi dapat diketahui bahwa 55 peserta didik yang menjadi sampel penelitian sebanyak 26 peserta didik atau 47% peserta didik menjawab bahwa akhlak siswa dalam kategori baik, dan sebanyak 28 peserta didik atau 51% peserta didik menjawab bahwa akhlak siswa dalam kategori cukup, dan 1 peserta didik atau 2% menjawab bahwa akhlak siswa dalam kategori kurang. Oleh karena itu dapat dipahami bahwa akhlak siswa dapat dikatakan dalam kategori sedang, karena sebanyak 27 peserta didik atau 49% peserta didik menjawab akhlak siswa dalam kategori sedang.

Tabel 4.13

**Tabel Silang antara Penggunaan Media Sosial *Facebook* dengan
Akhlak Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1
Waway Karya Lampung Timur**

Akhlak Siswa Kelas VIII	Penggunaan Media Sosial <i>Facebook</i>			Jumlah
	Tinggi	Sedang	Rendah	
Baik	15	7	2	26
Cukup	4	19	7	28
kurang	0	1	0	1
Jumlah	19	27	9	55

Tabel 4.14
Menghitung χ^2 antara Penggunaan Media Sosial *facebook* dengan
Akhlak Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1
Waway Karya Lampung Timur

No.	f_o	f_h	$f_o - f_h$	$(f_o - f_h)^2$	$\frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$
1	15	$\frac{26 \times 19}{55} = 8,98$	6,02	36,24	4,03
2	7	$\frac{26 \times 27}{55} = 12,76$	-5,76	33,17	2,59
3	2	$\frac{26 \times 9}{55} = 4,25$	-2,25	5,06	1,18
4	4	$\frac{28 \times 19}{55} = 9,67$	-5,67	32,14	3,32
5	19	$\frac{28 \times 27}{55} = 13,74$	5,26	27,66	2,01
6	7	$\frac{28 \times 9}{55} = 4,58$	2,42	5,85	1,28
7	0	$\frac{1 \times 19}{55} = 0,34$	-0,34	0,1156	0,34
8	1	$\frac{1 \times 27}{55} = 0,49$	0,51	0,2601	0,49
9	0	$\frac{1 \times 9}{55} = 0,16$	-0,16	0,0256	0,16
	$N=55$	$N=55$	0	-	15,40

Berdasarkan tabel di atas, dapat diperoleh hasil Chi Kuadrat hitung (χ^2_{hit}) adalah sebesar 15,40. Untuk mengetahui harga Chi Kuadrat tabel (χ^2_{tab}) maka terlebih dahulu harus diketahui *degrees of freedom* (df) atau derajat kebebasan (db) yaitu dengan rumus $df = (r - 1)(c - 1)$, dimana r = Jumlah baris, dan c = jumlah kolom.

$$\begin{aligned}
 \text{df atau db} &= (r - 1)(c - 1) \\
 &= (3 - 1)(3 - 1) \\
 &= (2)(2) \\
 &= 4
 \end{aligned}$$

Menggunakan df atau db sebesar 4 diperoleh harga Chi Kuadrat (χ^2) pada taraf signifikan 5% sebesar 9, 488 dengan demikian berarti harga Chi Kuadrat hitung (χ^2_{hit}) sebesar 15, 40 lebih besar dari Chi Kuadrat tabel (χ^2_{tab}) pada taraf signifikan 5% pada db= 4, karenanya H_0 ditolak. Jadi, H_a yang penulis ajukan yaitu, “Ada Hubungan Penggunaan Media Sosial *Facebook* dengan Akhlak Siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Waway Karya Lampung Timur” diterima.

Selanjutnya untuk mengetahui seberapa besar pengaruh faktor yang satu dengan yang lainnya, maka digunakan Koefisien Kontingensi yang dilambangkan dengan C, dengan rumus sebagai berikut :

$$C = \sqrt{\frac{\chi^2}{\chi^2 + n}}$$

$$C = \sqrt{\frac{15,40}{15,40 + 55}}$$

$$= \sqrt{\frac{15,40}{70,4}}$$

$$= \sqrt{0,218}$$

$$= 0,467$$

Agar koefisien kontingensi dapat dipakai untuk memperoleh drajat asosiasi antara faktor, maka harga koefisien kontingensi ini perlu dibandingkan dengan koefisien kontingensi maksimum yang bisa terjadi. Harga maksimum ini dihitung dengan rumus :

$$C_{\max} = \sqrt{\frac{m-1}{m}}$$

m adalah harga minimum antara banyak baris dan kolom, dalam perhitungan di atas daftar koefisien kontingensi terdiri dari 3 baris dan 3 kolom, sehingga :

$$\begin{aligned} C_{\max} &= \sqrt{\frac{3-1}{3}} \\ &= \sqrt{\frac{2}{3}} \\ &= 0,816 \end{aligned}$$

Semakin dekat dengan harga C_{\max} semakin besar drajat asosiasinya, dengan kata lain bahwa faktor yang satu berkaitan dengan faktor yang lain. Perhitungan tersebut diperoleh harga $C= 0,467$ dengan $C_{\max}= 0,816$, kemudian dilihat tabel koefisien KK maksimum yaitu ada keterkatian yang cukup erat atau pada kriteria tinggi dengan presentase sebagai berikut:

$$\begin{aligned} \text{KK} &= \frac{C_{\text{hitung}}}{C_{\max}} \times 100\% \\ &= \frac{0,467}{0,816} \times 100\% \\ &= 57\% \end{aligned}$$

Dari perhitungan di atas perbandingan $C_{\text{hitung}} = 0,467$ dengan $C_{\max} = 0,816$ yang kemudian dilihat pada tabel KK dari hasil konsultasi dengan tabel KK, diperoleh hasil bahwa hubungan kedua variabel berada pada kriteria sedang. Hal ini membuktikan bahwa terdapat hubungan antara penggunaan media sosial *facebook* dengan dengan akhlak siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Waway Karya Lampung Timur.



**KEMENTERIAN AGAMA,
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) JURAI SIWO METRO
JURUSAN TARBIYAH**

Jl. KH. Dewantara 15 A Kota Metro Telp. (0725) 41507

Nomor : Stl.06/JST/PP.00.9/4309/2016
Lamp : -
Hal : **BIMBINGAN SKRIPSI**

Metro, 22 Desember 2016

Kepada Yth:
1. Sdr. Dr. Hj. Ida Umami, M.Pd, Kons
2. Sdr. Yuyun Yunarti, M.Si
Dosen Pembimbing Skripsi
Di -
Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka menyelesaikan studinya di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Jurai Siwo Metro, maka mahasiswa diwajibkan menyusun skripsi, untuk itu kami mengharapkan kesediaan saudara untuk membimbing mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : **Nanda Anggun Prichella**
NPM : 1399081
Jurusan : Tarbiyah/PAI

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Dosen Pembimbing, membimbing mahasiswa dari proposal sampai dengan penulisan skripsi, termasuk penelitian.
 - a. Dosen pembimbing, bertugas mengarahkan judul, outline, alat pengumpul data (APD) dan koreksi akhir.
 - a. Ass. Dosen Pembimbing bertugas melaksanakan sepenuhnya bimbingan sampai selesai.
2. Waktu menyelesaikan skripsi:
 - a. Maksimal 4 (empat) semester sejak mahasiswa yang bersangkutan lulus komprehensif.
 - b. Waktu menyelesaikan skripsi 2 (dua) bulan sejak mahasiswa yang bersangkutan menyelesaikan konsep skripsinya sampai BAB II (pendahuluan + Konsep Teoritis).
3. Diwajibkan mengikuti pedoman penulisan skripsi yang dikeluarkan oleh STAIN Jurai Siwo Metro.
4. Banyaknya antara 40 s.d 60 halaman bagi yang menggunakan Bahasa Indonesia dengan:
 - a. Pendahuluan ± 1/6 bagian
 - b. Isi ± 2/3 bagian
 - c. Penutup ± 1/6 bagian

Demikian disampaikan untuk dimaklumi dan atas kesediaan saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.



Ketua Jurusan

Dr. Aja, M.Pd

NIP. 9691008 200003 2 0054



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Inggimulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 41907, Faksimil (0725) 47266
Website: www.metro.univ.ac.id, e-mail: iainmetro@metro.univ.ac.id

Nomor : B-1623/In.28/R.1/TL.00/03/2017
Lampiran :-
Perihal : **IZIN RESEARCH**

Kepada Yth.,
KEPALA SMP NEGERI 1 WAWAY
KARYA
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan Surat Tugas Nomor: B-1622/In.28/R/TL.01/03/2017, tanggal 20 Maret 2017 atas nama saudara:

Nama : **NANDA ANGGUN PRICHELIA**
NPM : 1399081
Semester : 8 (Delapan)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Maka dengan ini kami sampaikan kepada saudara bahwa Mahasiswa tersebut di atas akan mengadakan research/survey di SMP NEGERI 1 WAWAY KARYA, dalam rangka menyelesaikan Tugas Akhir/Skripsi mahasiswa yang bersangkutan dengan judul "HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DENGAN AKHLAK SISWA SMP NEGERI 1 WAWAY KARYA LAMPUNG TIMUR".

Kami mengharapkan fasilitas dan bantuan Saudara untuk terselenggaranya tugas tersebut, atas fasilitas dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Metro, 20 Maret 2017
Wakil Rektor Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Dr. Suharti, S.Ag., MH
NIP. 197210011999031003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Ringmulya Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
 Telepon (0725) 41507; Faksimil (0725) 47296
 Website: www.metro.univ.ac.id; e-mail iainmetro@metro.univ.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor: B-1622/in.28/R.1/TL.01/03/2017

Wakil Rektot Bidang Akademik dan Kelembagaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro,
 Menugaskan Kepada Saudara:

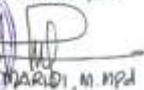
Nama : **NANDA ANGGUN PRICHELIA**
 NPM : 1399081
 Semester : 8 (Delapan)
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam

- Untuk:
1. Mengadakan observasi/survey di SMP NEGERI 1 WAWAY KARYA, guna mengumpulkan data (bahan-bahan) dalam rangka menyelesaikan penulisan Tugas Akhir/Skripsi mahasiswa yang bersangkutan dengan judul "HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DENGAN AKHLAK SISWA SMP NEGERI 1 WAWAY KARYA LAMPUNG TIMUR".
 2. Waktu yang diberikan mulai tanggal dikeluarkan Surat Tugas ini sampai dengan selesai.

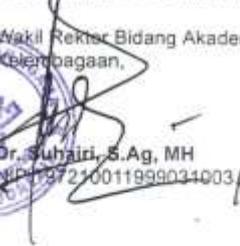
Kepada Pejabat yang berwenang di daerah/instansi tersebut di atas dan masyarakat setempat mohon bantuannya untuk kelancaran mahasiswa yang bersangkutan, terima kasih.

Dikeluarkan di : Metro
 Pada Tanggal : 20 Maret 2017

Mengetahui,
 Pejabat Setempat


 Drs. MARDI, M. Pd
 NIP. 1945 03 16 200701 1 021

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan,


 Dr. Suhairi, S.Ag, MH
 NIP. 1972100119990340031

ANGKET

PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL FACEBOOK

SMP NEGERI 1 WAWAY KARYA LAMUNG TIMUR

I. Identitas Responden

- A. Nama :
- B. Jenis Kelamin :
- C. Umur :

II. Petunjuk Pengisian

1. Pilihlah satu dari empat alternatif jawaban a, b, c dan d dengan memberi tanda (√) pada jawaban yang anda anggap paling benar.
2. Isilah dengan sejujur-jujurnya sebab jawaban anda tidak berpengaruh pada nilai pendidikan agama Islam.
3. Jika ada hal yang kurang jelas, tanyakan kepada pengawas.
4. Jika
 - A: Sering
 - B: Kadang-kadang
 - C: Jarang
 - D: Tidak pernah

III. Pernyataan

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		A	B	C	D
1.	Setiap membuka akun <i>facebook</i> anda bisa menghabiskan waktu selama 2 jam.				
2.	Anda membuka akun <i>facebook</i> hanya untuk <i>update</i> status, dan meng <i>upload</i> foto.				
3.	Setiap hari anda membuka akun <i>facebook</i> anda				
4.	Dalam sehari anda membuka <i>facebook</i> lebih dari 3 kali.				
5.	Ketika ada tautan di <i>facebook</i> dan anda diminta untuk membagikannya, maka anda akan				

	membagikannya.				
6.	Anda mengikuti setiap <i>trand</i> aplikasi terbaru yang disediakan dalam <i>facebook</i> .				
7.	Ketika anda merasa, sedih, senang, galau, atau marah, maka anda akan membagikan status untuk mengekspresikannya kepada semua orang				
8.	Saat teman <i>facebook</i> anda ingin mendengarkan curhatan anda, maka anda akan menceritakannya.				
9.	Ketika teman anda membagikan status, anda akan mengomentarnya				
10.	Anda merasa senang mengirimkan pesan dan berbalas komentar dengan teman anda.				
11.	anda akan ikut bergabung dalam grup <i>facebook</i> jika teman anda mengundang anda.				
12.	Ketika anda memiliki akun <i>facebook</i> anda bertemu kembali dengan teman lama				
13.	Akun <i>facebook</i> anda memiliki lebih dari 100 teman, dan bisa saling terhubung satu sama lain dalam waktu yang sama.				
14.	Anda mengeluarkan banyak uang untuk membeli kuota internet dalam sebulan.				
15.	Anda lebih senang membuka <i>facebook</i> sendiri dirumah				
16.	Anda lebih senang membuka <i>facebook</i> dari pada membaca buku pelajaran				
17.	Ketika anda belum mengerjakan PR di rumah, maka anda akan mengerjakannya di Sekoah melihat PR milik teman anda.				
18.	Anda lebih mudah bergaul dengan teman melalui <i>facebook</i> dari pada bergaul secara				

	langsung				
19.	Di dalam media sosial <i>facebook</i> anda menemukan foto atau gambar yang bersifat fulgar (porno)				
20.	Anda melihat video porno dalam media sosial <i>facebook</i> .				

ANGKET

AKHLAK SISWA KELAS VIII

SMP NEGERI 1 WAWAY KARYA LAMUNG TIMUR

IV. Identitas Responden

D. Nama :

E. Jenis Kelamin :

F. Umur :

V. Petunjuk Pengisian

5. Pilihlah satu dari empat alternatif jawaban a, b, c dan d dengan memberi tanda (√) pada jawaban yang anda anggap paling benar.
6. Isilah dengan sejujur-jujurnya sebab jawaban anda tidak berpengaruh pada nilai pendidikan agama Islam.
7. Jika ada hal yang kurang jelas, tanyakan kepada pengawas.
8. Jika
 - A: Sering
 - B: Kadang-kadang
 - C: Jarang
 - D: Tidak pernah

VI. Pernyataan

No.	Pernyataan	Alternatif jawaban			
		A	B	C	D
1.	Ketika anda memeberikan sedekah kepada seseorang, maka anda akan memberitahukanya.				
2.	Ketika anda mengerjakan solat, anda melafazkan setiap bacaan solat tersebut den mengingat artinya				
3.	Ketika anda ditimpa musibah dan masalah anda tidak berkeluh kesah				
4.	Saat memperoleh rezeki atau nikmat, anda				

	akan mengucapkan allhamdulillah				
5.	Saat ditimpa musibah maka anda akan menyerahkan segalanya kepada Allah.				
6.	Ketika mengerjakan suatu pekerjaan maka anda akan bersungguh-sungguh dalam mengerjakannya.				
7.	Ketika hendak melakukan aktifitas sehari-hari anda mengawalinya dengan do'a atau bacaan <i>bismillah</i> .				
8.	Ketika diperintah oleh orang tua maka anda akan langsung mengerjakannya.				
9.	Saat berbicara dengan kakak kelas anda berbicara dengan menggunakan bahasa yang sopan.				
10.	Ketika berbicara dengan orang tua dirumah anda tidak mengucapkan kalimat "ah" atau "ih" .				
11.	Ketika bertemu dengan teman anda akan senyum dan mengucapkan salam				
12.	Ketika anda disapa teman maka anda akan membalasnya dengan mengucapkan salam				
13.	Saat teman non muslim anda sedang beribadah maka anda menghormatinya.				
14.	Saat berada disekolah anda mematuhi peraturan sekolah, dengan datang ke sekolah tepat waktu dan mematuhi tata tertib sekolah				
15.	Ketika berada di lingkungan masyarakat anda mematuhi peraturan yang ada, seperti tidak keluar malam, tidak melakukan pergaulan bebas, meminum keras dan bermain judi.				

16.	Ketika ada gotong royong, maka anda akan ikut berpartisipasi dalam kegiatan tersebut.				
17.	Anda merawat meja dan bangku sekolah anda dengan cara tidak mencoret coretnya.				
18.	Ketika ada sampah yang berserakan maka anda akan memungutnya dan membuangnya di kotak sampah.				
19.	Ketika terjadi kebisingan di dalam kelas maka anda akan meminta teman-teman anda untuk tenang				
20.	Anda memarkirkan kendaraan di tempat parkir yang telah disediakan.				

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Profil sekolah dan sejarah SMP Negeri 1 Waway Karya Lampung Timur
2. Struktur organisasi SMP Negeri 1 Waway Karya Lampung Timur
3. Denah lokasi SMP Negeri 1 Waway Karya Lampung Timur
4. Keadaan sarana dan prasarana SMP Negeri 1 Waway Karya Lampung Timur
5. Keadaan guru dan karyawan SMP Negeri 1 Waway Karya Lampung Timur



Foto depan SMP Negeri 1 Waway Karya Lampung Timur



Foto Penyebaran Angket di kelas VIII D



Foto penyebaran angket di kelas VIII E



Foto siswa saat mengisi angket

Tabel Nilai-Nilai r Product Moment

N	Tarf Signifikan		N	Tarf Signifikan		N	Tarf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,874	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,396	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,276	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Tabel Nilai Chi Kuadrat (X^2)

dk	Tarat Signifikansi					
	50%	30%	20%	10%	5%	1%
1	0.455	1.074	1.642	2.706	3.481	6.635
2	0.139	2.408	3.219	3.605	5.591	9.210
3	2.366	3.665	4.542	6.251	7.815	11.341
4	3.357	4.878	5.989	7.779	9.488	13.277
5	4.351	6.064	7.289	9.236	11.070	15.086
6	5.348	7.231	8.558	10.645	12.592	16.812
7	6.346	8.383	9.803	12.017	14.017	18.475
8	7.344	9.524	11.030	13.362	15.507	20.090
9	8.343	10.656	12.242	14.684	16.919	21.666
10	9.342	11.781	13.442	15.987	18.307	23.209
11	10.341	12.899	14.631	17.275	19.675	24.725
12	11.340	14.011	15.812	18.549	21.026	26.217
13	12.340	15.19	16.985	19.812	22.368	27.688
14	13.332	16.222	18.151	21.064	23.685	29.141
15	14.339	17.322	19.311	22.307	24.996	30.578
16	15.338	18.418	20.465	23.542	26.296	32.000
17	16.337	19.511	21.615	24.785	27.587	33.409
18	17.338	20.601	22.760	26.028	28.869	34.805
19	18.338	21.689	23.900	27.271	30.144	36.191
20	19.337	22.775	25.038	28.514	31.410	37.566
21	20.337	23.858	26.171	29.615	32.671	38.932
22	21.337	24.939	27.301	30.813	33.924	40.289
23	22.337	26.018	28.429	32.007	35.172	41.638
24	23.337	27.096	29.553	33.194	35.415	42.980
25	24.337	28.172	30.675	34.382	37.652	44.314
26	25.336	29.246	31.795	35.563	38.885	45.642
27	26.336	30.319	32.912	36.741	40.113	46.963
28	27.336	31.391	34.027	37.916	41.337	48.278
29	28.336	32.461	35.139	39.087	42.557	49.588
30	29.336	33.530	36.250	40.258	43.775	50.892



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jln. Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringsuyu Kota Metro Lampung 34111
 Telp. (0725) 41507, Fax. (0725) 47296 Email: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id

FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN

Nama : NANDA ANGGUN P. Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/PAI
 NPM : 1399081 Semester/TA : VIII/2017

No	Hari/Tanggal	Hai yang dibicarakan	Tanda Tangan
	29/10/16 h	<ul style="list-style-type: none"> - Pengaruh drubah menjadi hubungan - Outline Bab 10 drubah menjadi temuan umum & temuan khusus - Tambah penggunaan - Populasi, Sampel, dan teknik pengambilan sampel 	
	3/1/2017	Acc lanjutkan ke APD	

Diketahui :
 Wakil Dekan I Bidang Akademik

Dr. Isti Fatmahan, MA.
 NIP. 19670531 199303 2 003

Dosen Pembimbing I

Dr. Hj. Ida Umami, M.Pd. Kons.
 NIP. 1974060 7199803 2 002



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jln. Ki. Haji Dewantun Kampus 15 A Iringmulyo Kota Metro Lampung 34111
 Telp. (0725) 41507, Fax. (0725) 47296 Email: tarbiyah.iaim@metrouniv.ac.id Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id

FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN

Nama : NANDA ANGGUN P. Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/PAI
 NPM : 1399081 Semester/TA : VIII/ 2017

No	Hari/Tanggal	Hal yang dibicarakan	Tanda Tangan
1.	10/09 2017.	Konsultasi Instrumen Penelitian Revisi Instrumen.	
2.	19/09 2017	Acc Revisi Instrumen penelitian - kelengkapan.	

Diketahui :
 Wakil Dekan I Bidang Akademik

Dr. Isti Fatonah, MA.
 NIP. 19670531 199303 2 003

Dosen Pembimbing I

Dr. Hj. Ida Umami, M.Pd. Kons
 NIP:1974060 7199803 2 002



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jln. Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A. Iringmulyo Kota Metro Lampung 34111
 Telp. (0725) 41507, Fax. (0725) 47296 Email: tarbiyah.iaim@metroniv.ac.id Website: www.tarbiyah.metroniv.ac.id

FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN

Nama : NANDA ANGGUN P. Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/PAI
 NPM : 1399081 Semester/TA : VIII/ 2017

No	Hari/Tanggal	Hal yang dibicarakan	Tanda Tangan
1.	20 / 04 / 2017	- Perbaiki transkrip di tanda tangan - Perbaiki susunan pada formulir kelas sesuai dg perbukan Daftar ts	

Diketahui :
 Wakil Dekan I Bidang Akademik

Dra. Isti Fatmahan, MA.
 NIP. 19670531 199303 2 003

Dosen Pembimbing I

Dr. Hj. Ida Umami, M.Pd. Kons.
 NIP. 1974060 7199803 2 002



KEMENTERIAN AGAMA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
 FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jln. Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Kota Metro Lampung 34111

Telp. (0725) 41507, Fax. (0725) 47296 Email: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id

FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN

Nama : NANDA ANGGUN P. Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/PAI
 NPM : 1399081 Semester/TA : VIII/ 2017

No	Hari/Tanggal	Hal yang dibicarakan	Tanda Tangan
I	22/05 04	- Perbaiki Penulisan - Perbaiki footnote	
II	2/05 2017	- tambahkan uji Analisis sebelum menguji hipotesis - Perbaiki Penulisan rumus	
III	3/05 2017	Revisi ujian Munaganda	

Diketahui :
 Wakil Dekan I Bidang Akademik

Dra. Isti Fatmah, MA
 NIP. 19670531 199303 2 003

Dosen Pembimbing I

Dr. Hj. Ida Umami, M.Pd. Kons
 NIP. 1974060 7199803 2 002



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jln. Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Kota Metro Lampung 34111
 Telp. (0725) 41507, Fax. (0725) 47296 Email: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id

FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN

Nama : NANDA ANGGUN P. Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/PAI
 NPM : 1399081 Semester/TA : VIII/ 2017

No	Hari/Tanggal	Hal yang dibicarakan	Tanda Tangan
	23/2016 12	Perbaiki Outline	
	27/2016 12	Acc Outline lanjut Bab 1 1/2 II	

Diketahui :
 Wakil Dekan I Bidang Akademik

Dra. Isti Fatonah, MA.
 NIP. 19670531 199303 2 003

Dosen Pembimbing II

Yuvun Yunnarti, M.Si
 NIP:19770930 200501 2 006



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jln. Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Kota Metro Lampung 34111
 Telp. (0725) 41507, Fax. (0725) 47296 Email: tarbiyah.iaim@metrouniv.ac.id Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id

FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN

Nama : NANDA ANGGUN P. Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/PAI
 NPM : 1399081 Semester/TA : VIII/ 2017

No	Hari/Tanggal	Hal yang dibicarakan	Tanda Tangan
	Selasa 03-2017 01	<ul style="list-style-type: none"> - latar belakang diperjelas tentang Variabel X nya - Identifikasi sesuaikan dengan permasalahan dan lebih spesifik lagi - Perbaiki tata tulis dan penggunaan huruf kapital - footnote dan pengutipan - Merelaborasi & diperjelas 	

Diketahui :
 Wakil Dekan I Bidang Akademik


Dra. Isti Fatmahan, MA.
 NIP. 19670531 199303 2 003

Dosen Pembimbing II


Yuyun Anarti, M.Si.
 NIP. 19770930 200501 2 006



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
 Jln. Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Kota Metro Lampung 34111
 Telp. (0725) 41507, Fax. (0725) 47296 Email: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id

FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN

Nama : NANDA ANGGUN P. Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/PAI
 NPM : 1399081 Semester/TA : VIII/ 2017

No	Hari/Tanggal	Hal yang dibicarakan	TandaTangan
	10/2017	Latar belakang ai perbaiki - Penelitian rekeran & perbaiki - Penulisan & perbaiki - Perbaiki mardelnoot menjadi fathote - Jelaskan angket yang digunakan	

Diketahui :
 Wakil Dekan I Bidang Akademik

Dra. Isti Fatmahan, MA.
 NIP. 19670531 199303 2 003

Dosen Pembimbing II

Yuyun Yunarti, M.Si
 NIP. 19770930 200501 2 006



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jln. Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Kota Metro Lampung 34111
 Telp. (0725) 41507, Fax. (0725) 47296 Email: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id

FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN

Nama : NANDA ANGGUN P. Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/PAI
 NPM : 1399081 Semester/TA : VIII/ 2017

No	Hari/Tanggal	Hal yang dibicarakan	Tanda Tangan
	13/2017	<ul style="list-style-type: none"> - Spesifikan dan munculkan masalah yang akan diteliti - Rumusan masalah & kemar kembali - Tujuan sesuaikan dengan rumusan masalah. - Cek dan perbaiki tata tulis - Pengutipan, footnote baca lagi buku pedoman. 	

Diketahui :
 Wakil Dekan I Bidang Akademik

Dra. Isti Fatmahan, MA.
 NIP. 19670531 199303 2 003

Dosen Pembimbing II

Yuyun Yunarti, M.Si.
 NIP. 19770930 200501 2 006



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jln. Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Kota Metro Lampung 34111
 Telp. (0725) 41507, Fax. (0725) 47296 Email: tarbiyah.iaim@metrouniv.ac.id Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id

FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN

Nama : NANDA ANGGUN P. Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/PAI
 NPM : 1399081 Semester/TA : VIII/ 2017

No	Hari/Tanggal	Hal yang dibicarakan	TandaTangan
	Selasa 17-2017 01	Ac Bab 1 Pt III Lanjutan APD	

Diketahui :
 Wakil Dekan I Bidang Akademik


Dra. Isli Fatonah, MA.
 NIP. 19670531 199303 2 003

Dosen Pembimbing II


Yuvia Yunarti, M.Si
 NIP. 19770930 200501 2 006



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jln. Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Kota Metro Lampung 34111

Telp. (0725) 41507, Fax. (0725) 47296 Email: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id

FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN

Nama : NANDA ANGGUN P. Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/PAI
 NPM : 1399081 Semester/TA : VIII/ 2017

No	Hari/Tanggal	Hal yang dibicarakan	Tanda Tangan
1.	13/2017 03	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki APD - Sesuaikan pernyataan dengan Indikator - Buat salam fimat yang mudah dipahami 	

Diketahui :
 Wakil Dekan I Bidang Akademik


Dra. Isti Fatmahan, MA.
 NIP. 19670531 199303 2 003

Dosen Pembimbing II


Yuyun Yunarti, M.Si
 NIP. 19770930 200501 2 006



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jln. Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Kota Metro Lampung 34111
 Telp. (0725) 41507, Fax. (0725) 47296 Email: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id/Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id

FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN

Nama : NANDA ANGGUN P. Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/PAI
 NPM : 1399081 Semester/TA : VIII/2017

No	Hari/Tanggal	Hal yang dibicarakan	Tanda Tangan
	Selasa 14 2017 03	Acc APD Lanjutkan ke Pembimbing I	

Diketahui :
 Wakil Dekan I Bidang Akademik

Dra. Isti Fatmahan, M.A.
 NIP. 19670531 199303 2 003

Dosen Pembimbing II

Yuyun Yunarti, M.Si.
 NIP. 19770930 200501 2 006



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jln. Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Kota Metro Lampung 34111
 Telp. (0725) 41507, Fax. (0725) 47296 Email: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id

FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN

Nama : NANDA ANGGUN P. Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/PAI
 NPM : 1399081 Semester/TA : VIII/ 2017

No	Hari/Tanggal	Hal yang dibicarakan	Tanda Tangan
	14 09 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Data pada Hasil dan pembahasan letakan di lampiran - Analisis diperbagam - Relevansi antar Variabel ilmu Selas - cek dan perbaiki tata tulis. - footnote diperbaiki - lengkapi foto Bukung. 	

Diketahui :
 Wakil Dekan I Bidang Akademik

Dra. Isti Fatmahan, MA.
 NIP. 19670531 199303 2 003

Dosen Pembimbing II

Yuvana Yunarti, M.Si
 NIP: 19770930 200501 2 006



KEMENTERIAN AGAMA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
 FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jln. Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringsugyo Kota Metro Lampung 34111

Telp. (0725) 41507, Fax. (0725) 47296 Email: tarbiyah.iaim@metrouniv.ac.id Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id

FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN

Nama : NANDA ANGGUN P. Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/PAI
 NPM : 1399081 Semester/TA : VIII/ 2017

No	Hari/Tanggal	Hal yang dibicarakan	TandaTangan
	17 09 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki tata tulis - Analisis di lingkungan baru Mengunjungi teman - Saran sesuaikan dgn tingkat lingkat penelitian - - kemampuan Aspekfitikan lagi 	

Diketahui :
 Wakil Dekan I Bidang Akademik


 Dra. Isti Fatmah, MA.
 NIP. 19670531 199303 2 003

Dosen Pembimbing II


 Yuyun Yunarti, M.Si
 NIP: 19770930 200501 2 006



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jln. Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Kota Metro Lampung 34111
 Telp. (0725) 41507, Fax. (0725) 47296 Email: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id

FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN

Nama : NANDA ANGGUN P. Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/PAI
 NPM : 1399081 Semester/TA : VIII/2017

No	Hari/Tanggal	Hal yang dibicarakan	Tanda Tangan
	18/09/2017	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaikan Rumus & perbaikan - Alokasi Maksud dan Balok Pembahasan - Cek perbaikan tanda baca huruf kapital - Partagun pembahasan. 	

Diketahui :
 Wakil Dekan I Bidang Akademik

Dra. Isti Fatmahan, MA.
 NIP. 19670531 199303 2 003

Dosen Pembimbing II

Yuyun Yuniarti, M.Si
 NIP. 19770930 200501 2 006



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jln. Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringsuryo Kota Metro Lampung 34111
 Telp. (0725) 41507, Fax. (0725) 47296 Email: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id

FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN

Nama : NANDA ANGGUN P. Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/PAI
 NPM : 1399081 Semester/TA : VIII/ 2017

No	Hari/Tanggal	Hal yang dibicarakan	Tanda Tangan
	Rabu, 18 09-2017	Ata Bab IV s/p v lanjutkan ke pembimbing I.	

Diketahui :
 Wakil Dekan I Bidang Akademik


Dra. Isti Fatmah, MA.
 NIP. 19670531 199303 2 003

Dosen Pembimbing II


Yuyun Yunarti, M.Si
 NIP. 19770930 200501 2 006

RIWAYAT HIDUP



Nanda Anggun Prichelia dilahirkan di Metro pada tanggal 28 Mei 1996, anak pertama dari pasangan Bapak Abrar Filly dan Ibu Elyana.

Pendidikan dasar penulis ditempuh di SD N 7 Metro Barat dan selesai pada tahun 2006, kemudian melanjutkan di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Metro, dan selesai pada tahun 2009.

Sedangkan pendidikan Menengah Atas pada Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Metro, dan selesai pada tahun 2013, kemudian melanjutkan pendidikan di IAIN Metro Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam dimulai pada semester I TA. 2013/2014.

