

SKRIPSI

**KEGIATAN REMAJA ISLAM MASJID AINUL YAQIN
DALAM MEMBANGUN NILAI-NILAI
KEBERAGAMAAN REMAJA
DI LINGKUNGAN TEGALREJO KELURAHAN ADIPURO**

**Oleh
NUR HIDAYATULLAH
NPM. 1501010209**



**Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO
1441 H / 2020 M**

KEGIATAN REMAJA ISLAM MASJID AINUL YAQIN
DALAM MEMBANGUN NILAI-NILAI
KEBERAGAMAAN REMAJA
DI LINGKUNGAN TEGALREJO KELURAHAN ADIPURO

Diajukan Untuk memenuhi Tugas dan Persyaratan Dalam Rangka
Menyelesaikan Pendidikan Program Strata (S1)

Oleh
NUR HIDAYATULLAH
NPM. 1501010209

Pembimbing I : Dr. Hj. Akla, M.Pd
Pembimbing II : Umar, M.Pd.I

Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO
1441 H / 2020 M



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id

PERSETUJUAN

Judul : KEGIATAN REMAJA ISLAM MASJID AINUL YAQIN DALAM
MEMBANGUN NILAI-NILAI KEBERAGAMAAN REMAJA DI
LINGKUNGAN TEGALREJO KELURAHAN ADIPURO

Nama : Nur Hidayatullah
NPM : 1501010209
Jurusan : Pendidikan Agama Islam Fakultas
: Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

MENYETUJUI

Untuk dimunaqosyahkan dalam sidang munaqosyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu
Keguruan IAIN Metro.

Pembimbing I

Dr. Hj. Akla, M.Pd
NIP. 19691008 200003 2 005

Metro, April 2020

Pembimbing II

Umar, M.Ed.I.
NIP. 197506052007101005

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI

Muhammad Ali, M.Pd.I.
NIP. 19780314 200710 1 003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.ain@metrouniv.a

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

• NO: B-1072/In-28-1/D/PP-00-9/05/2020

Skripsi dengan judul: KEGIATAN REMAJA ISLAM MASJID AINUL YAQIN DALAM MEMBANGUN NILAI-NILAI KEBERAGAMAAN REMAJADI LINGKUNGAN TEGALREJO KELURAHAN ADIPURO, disusun oleh: NUR HIDAYATULLAH, NPM 1501010209, Jurusan: Pendidikan Agama Islam telah diujikan dalam sidang munaqosyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan pada hari/tanggal: Selasa, 28 April 2020

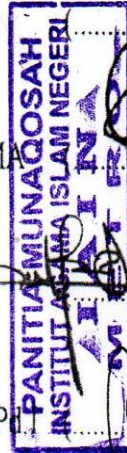
TIM PENGUJI:

Ketua : Dr. Hj. Akla, M.Pd

Penguji I : Buyung Syukron, S.Ag, SS, MA

Penguji II : Umar, M.Pd.I

Sekretaris : Andree Tiono Kurniawan, M.Pd



Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. Hj. Akla, M.Pd

NIP. 19691008 20000 2 005

**KEGIATAN REMAJA ISLAM MASJID AINUL YAQIN
DALAM MEMBANGUN NILAI-NILAI
KEBERAGAMAAN REMAJA
DI LINGKUNGAN TEGALREJO KELURAHAN ADIPURO**

ABSTRAK

Oleh Nur Hidayatullah

NPM. 1501010209

Zaman yang semakin maju dan modern ini tidak hanya memberikan masukan yang positif banyak pula segi negatifnya yang tidak sedikit telah mempengaruhi polahidupbangsakita. Lingkungan Tegalrejo juga masih terdapat kenakalan-kenakalan remaja yang itu harus dirubah serta diperbaiki, oleh karena itu peran salah satu organisasi keremajaan seperti RISMA ini sangat di butuhkan untuk memberikan ilmu serta masukan terhadap penyimpangan-penyimpangan yang dilakukan oleh para remaja tersebut. Adapun pertanyaan penelitian peneliti adalah Bagaimana kegiatan Remaja Islam Masjid dalam membangun keberagaman remaja. Tujuan dalam penelitian ini adalah Untuk mengetahui apa jenis kegiatan RISMA Ainul Yaqin yang dapat membangun keberagaman remaja di lingkungan Tegalrejo kemudian manfaat dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan informasi positif sebagai sumbangsih pemikiran kepada RISMA Ainul Yaqin dan Sebagai masukan bagi RISMA Ainul Yaqin untuk menjadi sebuah organisasi/wadah yang baik dalam membangun keberagaman remaja sesuai dengan norma agama. Penelitian yang akan dilakukan oleh penulis termasuk jenis penelitian kualitatif lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang mengharuskan peneliti terjn langsung ke ‘lapangan’ untuk melakukan pengamatan tentang fenomena dalam suatu keadaan alamiah. Sifat penelitian ini adalah kualitatif. Organisasi Remaja Islam Masjid Ainul Yaqin LingkunganTegalrejo, KelurahanAdipuro, Kecamatan Trimurjo berpengaruh dan berperan penting dalam membina moral remaja sebab itu merupakan tujuan utama terbentuk organisasi tersebut yaitu pembinaan generasi muda Islam yang bertaqwa kepada Allah SWT. Pembinaan dilakukan dengan mengikut sertakan seluruh remaja Islam dalam kegiatan-kegiatan rutin maupun tahunan yang dilakukan oleh organisasi Remaja Islam Masjid Ainul Yaqin Lingkungan Tegalrejo, Kelurahan Adipuro, Kecamatan Trimurjo.

ORISINILITAS PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nur Hidayatullah

NPM : 1501010209

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah asli hasil penelitian saya kecuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Metro 28 April 2020



Nur Hidayatullah

NPM. 1501010209

MOTTO

وَلِكُلِّ وِجْهَةٍ هُوَ مُوَلِّئُهَا ۖ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ ۚ أَيْنَ مَا تَكُونُوا يَأْتِ بِكُمُ اللَّهُ

جَمِيعًا ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١٤٨﴾

“dan bagi tiap-tiap umat ada kiblatnya (sendiri) yang ia menghadap kepadanya. Maka berlomba-lombalah (dalam membuat) kebaikan. di mana saja kamu berada pasti Allah akan mengumpulkan kamu sekalian (pada hari kiamat). Sesungguhnya Allah Maha Kuasa atas segala sesuatu.” (QS. Al-Baqarah [2] : 148)

PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan hati dan rasa syukur kepada Allah SWT, peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Ayahanda tercinta Akhmad Baderul Munir dan Ibunda Soliha yang senantiasa mendoakan yang terbaik untuk peneliti, memberi kesejukan hati, dan memberi dukungan demi keberhasilan peneliti.
2. Adik-adikku tercinta Tatang Mukhtar, dan Zahra Baqiyatul Afiyah yang senantiasa memberi semangat dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Partner hebat yang selalu memberi semangat Tina Agustin, S.H yang memberi semangat dan terus mengingatkan untuk cepat wisuda.
4. Sahabat terbaik Roni Kurniawan yang banyak sekali membantu sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini. Dan juga terimakasih kepada teman-teman PAI 15 Kelas F.
5. Almamater IAIN Metro.

KATA PENGANTAR

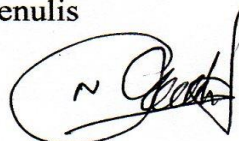
Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas taufik hidayah dan inayah-Nya, sehingga Penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu bagian dari persyaratan dalam rangka menyelesaikan pendidikan Program Strata Satu (S1) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Metro guna memperoleh gelar S.Pd.

Dalam upaya penyelesaian skripsi ini, penulis telah menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini Penulis mengucapkan terima kasih kepada Prof. Dr. Hj. Enizar, M.Ag selaku Rektor IAIN Metro, Dr. Akla, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) IAIN Metro, Muhammad Ali, M.Pd. Iselaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam, Dr. Akla, M.Pd dan Umar, M.Pd. Iselaku pembimbing satu dan dua yang telah memberi bimbingan yang sangat berharga dalam mengarahkan dan memberi motivasi. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak dan Ibu Dosen/Karyawan IAIN Metro dan Kepala Desa Adipuro yang telah menyediakan waktu dan membekali ilmu pengetahuan kepada Penulis.

Kritik dan saran demi perbaikan skripsi ini sangat diharapkan dan akan diterima sebagai bagian untuk menghasilkan penelitian yang lebih baik dan bermanfaat bagi pengembangan Ilmu Pengetahuan Agama Islam.

Metro, April 2020

Penulis



NUR HIDAYATULLAH
NPM. 1501010209

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Sarana dan Prasarana RISMA Masjid Ainul Yaqin.....	33
Tabel 4.2 Data Anggota RISMA Ainul Yaqin	33

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Pembimbing Skripsi
2. Outline
3. Alat Pengumpul Data
4. Surat Research
5. Surat Tugas
6. Surat Balasan Research
7. Formulir Konsultasi Bimbingan Skripsi
8. Surat Keterangan Bebas Pustaka
9. Foto-Foto Penelitian
10. Daftar Riwayat Hidup

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kesadaran beragama dalam pengalaman seseorang lebih menggambarkan sisi batin dalam kehidupan yang ada kaitanya dengan sesuatu yang sakral. Dari kesadaran agama serta pengalaman keagamaan tersebut akan muncul sikap keberagamaan yang ditampilkan oleh seseorang. Hal ini dapat mendorong seseorang untuk bertingkah laku sesuai dengan kadar ketaatannya terhadap agama.

RISMA sebagai salah satu organisasi keremajaan yang berbasis masjid memiliki tugas untuk membantu para remaja khususnya di lingkungan tegalrejo ini agar mampu menjalankan kehidupan, baik sebagai anggota masyarakat atau sebagai individual.

Dalam pembentukan sikap keberagamaan, terdapat berbagai cara untuk dapat mewujudkannya. Seperti melalui pengembangan pengalaman, pembiasaan, pencegahan perbaikan, penyesuaian mental, keteladanan dan pengajaran. Seperti RISMA Ainul Yaqin yang memiliki keinginan untuk membangun sikap keberagamaan remaja yang ada di lingkungan Tegalrejo, kelurahan Adipuro.

Salah satu usaha yang dilakukan oleh RISMA Ainul Yaqin dalam upaya membangun keberagamaan di lingkungan tegalrejo, kelurahan adipuro adalah dengan membuat program yang diusahakan dapat

membangun keberagaman remaja. Program kegiatan tersebut seperti baca tulis Al-Qur'an, mentoring remaja, dan Peringatan Hari Besar Islam (PHBI).

B. Pertanyaan Penelitian

Dari uraian diatas penulis mengangkat permasalahan yaitu sebagai berikut: "Bagaimana cara Remaja Islam Masjid dalam membangun nilai-nilai keberagaman remaja"?

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang dikemukakan diatas, maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah:

- a. Untuk mengetahui program Remaja Islam Masjid (RISMA) dalam membangun keberagaman remaja di Lingkungan Tegalrejo, Kelurahan Adipuro
- b. Untuk mengetahui peran Remaja Islam Masjid (RISMA) dalam membangun keberagaman remaja di Lingkungan Tegalrejo, Kelurahan Adipuro
- c. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat Remaja Islam Masjid (RISMA) dalam membangun keberagaman remaja di Lingkungan Tegalrejo, Kelurahan Adipuro

2. Kegunaan penelitian

Kegunaan penelitian yang dapat diperoleh yaitu:

- a. Kegunaan Teoritis yaitu dengan hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan informasi dalam upaya menambah dan

mengembangkan wawasan dan pengetahuan, terutama sekali tentang Kegiatan Remaja Islam Masjid (RISMA) dalam Membangun Nilai-nilai Keberagamaan Remaja di Lingkungan Tegalrejo, Kelurahan Adipuro.

b. Kegunaan Praktis

- 1) Untuk Pemerintah desa, memberikan sumbangan bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya kegiatan Remaja Islam Masjid dalam Membangun Nilai-nilai Keberagamaan Remaja di Lingkungan Tegalrejo
- 2) Untuk Masjid, diharapkan dapat membantu para pengelola lembaga dakwah, khususnya aktifis masjid dalam mengoptimalkan peran dan fungsi organisasi remaja masjid.
- 3) Untuk Remaja dan Masyarakat, menambah wawasan dan khazanah pendidikan Islam bagi masyarakat dan juga para remaja tentang Kegiatan Remaja Islam Masjid (RISMA) dalam Membangun Nilai-nilai Keberagamaan Remaja di Lingkungan Tegalrejo, Kelurahan Adipuro.

D. Penelitian Relevan

Pertama, skripsi dari mahasiswa universitas islam negeri raden intan lampung dengan judul peran remaja islam masjid (Risma) nurul yaqin dalam upaya mencegah kenakalan remaja pada remajadi kelurahan korpri jaya kecamatan sukarama bandar lampung oleh Imam Mustofa (1311010283).

Kedua, skripsi dari mahasiswa Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta dengan judul peran remaja masjid dalam pendidikan karakter (studi masjid jogokariyan yogyakarta) oleh Yayan Asliyan Syah (09470122)

Skripsi pertama memiliki keterikatan dengan penelitian yang akan dibahas yaitu mengenai peran Risma tetapi ada sedikit perbedaan yaitu pada skripsi tersebut membahas tentang bagaimana upaya Risma dalam mengatasi kenakalan remaja sedangkan pada penelitian yang ditulis ini adalah tentang kegiatan RISMA dalam membangun keberagaman remaja..

Skripsi diatas membahas mengenai bagaimana upaya RISMA dalam mengatasi kenakalan remaja, hal itu juga dijelaskan di dalam penelitian saya yang berjudul kegiatan RISMA dalam membangun keberagaan remaja. Oleh karena itu penelitian saya ini adalah untuk meneruskan penelitian yang sudah ada, supaya memperkaya pengetahuan dan wawasan orang-orang yang membaca.

Skripsi kedua memiliki keterikatan dengan proposal yang akan dibahas yaitu mengenai Remaja Masjid tetapi ada sedikit perbedaan yaitu pada skripsi diatas membahas tentang peran remaja masjid dalam pendidikan karakter sedangkan proposal penelitian yang ditulis ini membahas tentang kegiatan RISMA dalam membangun keberagaman remaja..

Skripsi ini langsung membahas apa aja yang dapat dilakukan oleh RISMA itu untuk mendidik karakter remaja. Sedangkan penelitian saya disini membahas kegiatan RISMA yang seperti apa yang nantinya dapat

membangun sikap keberagaman remaja. Jadi jika dikaitkan dengan skripsi ini maka penelitian yang saya lakukan adalah untuk memperkaya dan memperluas pengetahuan mengenai RISMA itu sendiri.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Remaja Islam Masjid (RISMA)

1. Pengertian RISMA

RISMA (Remaja Islam Masjid) adalah suatu organisasi atau wadah perkumpulan remaja muslim yang menggunakan masjid sebagai pusat aktivitasnya.¹Risma juga merupakan salah satu majelis yang lebih khusus bergerak dalam bidang dakwah Islamiyah. Sesuai dengan nama majelisnya, RISMA beranggotakan remaja-remaja muslim. Pengertian RISMA juga bisa di jelaskan dari bentuk kata RISMA itu sendiri RISMA berbentuk dari tiga kata yakni remaja, Islam dan masjid. Dari tiga kata ini didapat pula arti, maksud dan tujuan dari majelis RISMA itu sendiri.

Kata kedua dari RISMA itu adalah Islam. Islam merupakan agama yang kompleks dan lengkap. Kesemuanya di atur dalam undang-undang agama Islam yakni kitab Al-Qur'an. Banyak pendapat ilmuan yang mendefinisikan makna Islam. Islam secara bahasa diartikan selamat, pasrah, patuh, secara lebih luas, Islam dimaknai kepatuhan, keselamatan, kedamaian. Artinya semua umat Islam harus memiliki kepatuhan, keselamatan, kedamaian dan kepatuhan selama menjalani kehidupan.²

Dari pendapat di atas maka dapat di jelaskan bahwa Islam adalah merendahkan dan memasrahkan diri dalam segala urusan baik dunia

1 Siswanto, *Panduan Praktis Organisasi Remaja Masjid*, (Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2005), 1.

2 "M. Saekhan Muchith, "Problem Keilmuan Pendidikan Agama Islam" Vol.9, No. 2 (2 Agustus 2015):

maupun akhirat atas dasar prinsip mendengar, taat dan patuh untuk mencapai keselamatan. Kemudian kata yang terakhir dalam RISMA adalah masjid. Masjid adalah rumah Allah di bumi, tempat dimana kita beribadah, mengadu, merintih, dan tentu saja menyatakan kesyukuran kepada Allah SWT.³

Masjid dalam arti sempit merupakan tempat yang mulia di sisi Allah SWT. Karena itu Allah memberikan perhatian yang sangat khusus terhadap tempat tersebut. Hal ini terbukti dengan banyaknya janji yang ditebar oleh Allah SWT. Terhadap orang-orang yang mau memelihara dan membangun tempat itu. Salah satu di antara sekian banyak janji itu adalah bahwa Allah akan membuatkan rumah di surga bagi orang yang menggunakan hartanya untuk membangun masjid.

Dengan demikian masjid mempunyai kedudukan yang begitu penting bagi kaum muslimin, di antaranya sebagai sarana pembina iman, sarana pembina masyarakat Islami, sarana pengokoh ukhuwah Islamiyah, sarana perjuangan dan sarana tarbiyah.⁴

Dari pengertian masing-masing remaja, Islam, dan masjid yang telah penulis kemukakan, Maka RISMA dapat di artikan sebagai majelis yang beranggotakan remaja-remaja muslim yang berkumpul untuk mendakwahkan dan melaksanakan segala aktifitas demi kemakmuran

3 Syaikh Wahid bin Abdussalam bali, *90 Kesalahan Dalam Masjid*, (Jakarta; Pustaka Al-Kautsar, 2006), Cet.1, 4

4 R Aris Hidayat, "Masjid Sebagai Pelestarian Tradisi" Vol. XVIII, No. 02 (2 Desember 2011), 231

masjid yang mengandung kepatuhan, tunduk, dan ketaatan kepada Allah SWT. Dalam rangka untuk menggapai keselamatan dunia akhirat.

2. Dasar dan Tujuan RISMA

RISMA diselenggarakan sebagai wadah pembinaan RISMA guna memanfaatkan dan menjalankan fungsi masjid yakni tidak hanya sebagai tempat sholat semata. Tapi juga sebagai pusat kemajuan umat, baik di dalam mendidik umat maupun dalam mendalami dan menghayati nilai-nilai ajaran Islam.⁵

Asadullah Al-Faruq menjelskan bahwa “masjid di dalam Islam melambangkan faktor pendidikan yang penting karena ialah tempat beribadah kepada tuhan, dan juga tempat memberikan pendidikan. Adapun fungsi masjid di masa Rasulullah SAW, meliputi:

- a. Pusat pembinaan Aqidah Akhlak.
- b. Pusat pengembangan Agama Islam.
- c. Pusat peribadatan.
- d. Pusat musyawarah berbagai masalah.
- e. Pusat dakwah dan pelayanan sosial.
- f. Pusat pembinaan ukhuwah islamiyah.
- g. Pusat penggalangan potensi jamaah dan umat Islam pada umumnya.⁶

Masjid pada zaman Rasulullah saw. Memiliki banyak sekali fungsi, pada masa itu masjid dijadikan tempat menuntut ilmu, bermusyawarah

⁵ Muhammad Al-Mighwar, *Psikologi Remaja*, (Bandung: Pustaka Setia, 2006), 58

⁶ Asadullah Al-Faruq, *Mengelola dan memakmurkan masjid*. (Solo Jawa Tengah: Pustaka Arafah, 2010), 211

dalam menyelesaikan permasalahan, dan juga tentunya sebagai tempat melaksanakan ibadah seperti sholat.

Sebagai unit kegiatan remaja, RISMA mencanangkan tujuan, yaitu:

- a. Sebagai wadah untuk melakukan aktifitas dan perencanaan, pengkoordinasian dan pelaksanaan syiar Islam di lingkungan Tegalrejo.
- b. Membina generasi pemuda muslim agar menjadi kader penerus perjuangan agama, bangsa dan negara yang bertaqwa kepada Allah SWT.
- c. Memotivasi remaja untuk memahami Islam dan mengamalkannya.
- d. Menggali nilai-nilai keshalihan melalui kegiatan- kegiatan Risma sebagai acuan bagi generasi muda menuju pemuda izzul Islam wal muslimin
- e. Memperkokoh tali silaturahmi dan ukhuwah Islamiyah.⁷

RISMA adalah sebagai wadah untuk melakukan aktifitas dan perencanaan yang berprioritas pada pembentukan akhlak remaja yang akhlakul karimah, kemudian memiliki ilmu pengetahuan dan wawasan luas khususnya dalam bidang agama, mempersiapkan diri dengan dasar Islam sebagai generasi penerus yang memiliki keterampilan agama, ilmu pengetahuan dan kecakapan.⁸

⁷ Mohammad Ali & Mohammad Asrori, *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*, (Jakarta; Bumi Aksara, 2006), Cet. 3, 23

⁸ Siswanto, *Panduan Praktis Organisasi Remaja Masjid*, (Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2010), .8

Selain itu juga RISMA bertujuan untuk memberikan motivasi kepada remaja khususnya untuk selalu belajar dan berusaha memahami dan mengamalkan ajaran Islam sesuai dengan perintah Al-Qur'an dan tuntunan Rasulullah Saw.

3. Jenis-jenis Kegiatan RISMA

a. Pengajian

Pengajian berasal dari kata dasar kaji. Dalam kamus umum bahasa Indonesia “kaji adalah pelajaran, terutama dalam hal keagamaan”.⁹ Pengajian juga dapat di artikan sebagai salah satu metode untuk menyampaikan informasi atau pelajaran.

Di dalam RISMA, yang menjadi program utama yang harus ada adalah pengajian, karena pengajian di ibaratkan sebagai ruh agama Islam. Dimana di dalam pengajian akan memperoleh ilmu dan bisa berdiskusi dengan remaja lain terutama kepada ustadz yang memberikan materi.

b. Tadarus Al-Qur'an

Dalam era globalisasi dan perkembangan teknologi yang semakin modern, banyak remaja-remaja yang tergiur dengan keadaan ini. Sehingga mereka melupakan pegangan hidup yang seharusnya mereka pelajari dan di amalkan yakni Al-Qur'an. Banyak sekali kita temukan remaja-remaja muslim yang kurang bisa membaca Al-Qur'an

⁹ W.J.S Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2007), Edisi ketiga, 508

kondisi semacam ini sangat memprihatinkan dan memilukan bagi umat Islam.¹⁰

Melihat dan merasakan keadaan yang demikian, remaja Islam masjid mengagendakan program tadarus Al-Qur'an. Dimana kegiatan ini menyiapkan waktu khusus untuk belajar membaca, menulis dan mempelajari isi kandungan Al-Qur'an,

Kegiatan ini di tujukan agar remaja-remaja muslim khususnya di lingkungan Tegalrejo ini tidak buta dengan kitab suci Al-Qur'an. Sehingga pada akhirnya nanti remaja-remaja muslim tidak buta terhadap Al-Qur'an dan akan mengamalkan ajaran Al-Qur'an sehingga memunculkan generasi Qur'ani.

c. Kajian Keislaman

Kegiatan kajian ini biasanya membahas macam-macam problematika yang ada di masyarakat khususnya yang ada di lingkungan Tegalrejo tentang islam. Seperti contoh membahas khilafiyah dan lain sebagainya.

d. Shalat Berjamaah

e. Kegiatan atau aktivitas keterampilan yaitu kesenian musik Islami.¹¹

10 Abdul Rahmat dan M. Arief Effendi, *Seni Memakmurkan Masjid*, (Gorontalo: Ideas Publising, 2013), 173

11 Lukman Hakim, "Peranan RISMA JT (Remaja Masjid Agung Jawa Tengah) Sebagai Lembaga Dakwah Masjid Agung Jawa Tengah". Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang 2011. *Library. Walisongo.ac.id/digilib/download.php?id=21271* di akses 9 Mei 2019.

Dengan adanya kegiatan RISMA seperti di uraikan diatas dengan tujuan agar dapat menambah ilmu dan wawasan keagamaan kemudian melatih untuk selalu memiliki sikap bertanggung jawab.

B. Keberagamaan Remaja

1. Penegertian Keberagamaan

Keberagamaan berasal dari kata “beragama” yang berarti hidup tidak kacau yakni selalu berhaluan/beraturan. Endang Saifudin Anshary mengatakan kata keberagamaan berasal dari kata beragama yang mendapat awalan dan akhiran “ke- an” yang artinya berlandaskan ajaran agama (Islam).¹²

Sikap keberagamaan adalah keadaan internal atau keadaan yang masih ada dalam diri manusia. Keadaan internal tersebut menyebabkan munculnya kesiapan untuk merespon atau bertingkah laku sesuai dengan ajaran agama yang diyakininya.¹³

Denagn demikian maka yang dimaksud dengan keberagamaan adalah suatu sikap atau tingkah laku yang dimana itu semua sesuai dengan ajaran agama yang diyakininya.

2. Problematika Pembinaan Keberagaman Remaja

Problematika pembinaan keberagaman remaja banyak dipengaruhi oleh pengetahuan dan pengalaman yang dimilikinya. Sikap keagamaan remaja adalah sebagai berikut:

¹² Syaikh Wahid bin Abdussalam bali, *90 Kesalahan Dalam Masjid*, (Jakarta; Pustaka Al-Kautsar, 2006), Cet.1, 4

¹³ Sutarto, “Pengembangan Sikap Keberagaman Peserta Didik”, *ISLAMIC COUNSELING : Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam* Vol.2 No.5/2018, 5-6

- a. Percaya secara ikut-ikutan
- b. Percaya dengan kesadaran
- c. Kebimbangan dalam beragama
- d. Tidak percaya kepada tuhan¹⁴

Percaya secara ikut-ikutan ini biasanya dihasilkan oleh didikan agama dengan cara yang amat sederhana, yaitu pelajaran agama hanya didapat berdasarkan pengalaman-pengalaman yang didapat dalam keluarga dan lingkungannya, bukan melalui pendidikan.

Masa remaja adalah masa-masa terjadinya perubahan dan kegoncangan pada dirinya, terutama perubahan jasmani yang jauh dari keseimbangan dan keserasian dalam kehidupannya. Hal ini yang menyebabkan remaja tertarik untuk memperhatikan dirinya, tapi perhatian itu disertai oleh rasa cemas dan takut, perasaan ingin menentang orang tua, dan dorongan-dorongan seksual.

Kebimbangan beragama mulai menyerang remaja setelah pertumbuhan dan kecerdasannya mencapai tingkat kematangan, sehingga remaja bisa mengkritik, menerima, atau menolak sesuatu yang disampaikan kepadanya. Dikatakan ajaran-ajaran yang diterima di waktu kecil berbeda dengan kehidupan remaja di waktu dewasa.¹⁵

Akhir masa remaja timbul rasa cemas, gelisah, gundah gulana dalam hidupnya sebagai pantulan dari jiwa remaja yang tidak mempercayai adanya

14 Syaiful Hamali, "Karakteristik Keberagamaan Remaja Dalam Perspektif Psikologi, Al-AdYaN Vol. XI No.1 Januari-Juli 2016, 10

15 Syaiful Hamali, "Karakteristik Keberagamaan Remaja Dalam Perspektif Psikologi, Al-AdYaN Vol. XI No.1 Januari-Juli 2016, 10

tuhan secara mutlak. Selain itu, keingkaran remaja terhadap Tuhan berasal dari keadaan masyarakat yang dilanda penderitaan, kemerosotan moral, kekacauan, dan kebimbangan.

3. Komponen-komponen dan Bentuk-bentuk Sikap Keberagamaan

Agama menyangkut kehidupan batin manusia, oleh karena itu kesadaran beragama dan pengalaman agama seseorang lebih menggambarkan sisi-sisi batin dalam kehidupannya yang berkaitan dengan sesuatu yang sakral. Dalam psikologi sosial, sikap yang dimiliki seseorang disertai keinginan individu untuk berbuat.

Dalam konteks keislaman, sikap dan pola tingkah laku keagamaan remaja berdasarkan pada konsep remaja Islam. Pertama, remaja Islam mendasarkan aktifitasnya pada keimanan kepada Allah swt, sebagai acuan dalam kehidupan mereka sebagaimana yang terdapat pada Al-Qur'an dan sunnah. Karena konsep kepercayaan kepada Allah akan melahirkan konsep-konsep keimanan lainnya.

Kedua, bersifat rasional/ijtihad terhadap keadaan masyarakat, dan lingkungan tempat tinggalnya, gunanya untuk dapat memahami kandungan teks Al-Qur'an dan As-Sunnah, yang berkaitan dengan masalah kemasyarakatan dan remaja dalam mewujudkan masyarakat beradab.¹⁶

Dengan demikian maka komponen sikap keberagamaan dibagi kedalam dua komponen yaitu dasar iman kepada Allah swt. dan yang kedua bersifat ijtihad.

¹⁶ Syaiful Hamali, "Sikap Keagamaan dan Pola Tingkah Laku Masyarakat Madani, Al-AdYaN Vol. VI, No.2 Juli-Desember 2011, 13

4. Faktor-faktor Pendukung Sifat Keberagamaan Remaja

Allah swt. telah berfirman didalam Al- Qur'an surat Al-Baqarah
Ayat 208

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ادْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَآفَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا
خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ ۚ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ

Hai orang-orang yang beriman, masuklah kamu kedalam Islam keseluruhan, dan janganlah kamu turut langkah-langkah syaitan. Sesungguhnya syaitan itu musuh yang nyata bagimu.¹⁷

Allah menuntut orang beriman (Islam) untuk beragama secara menyeluruh tidak hanya satu aspek atau dimensi tertentu saja, melainkan terjalin secara harmonis dan berkesinambungan. Oleh karena itu, setiap muslim baik dalam berpikir, bersikap maupun bertindak haruslah didasarkan pada nilai dan norma ajaran Islam.

Berdasarkan deskripsi diatas, dapat disimpulkan bahwa dimensi keberagamaan dalam Islam terdiri dari lima dimensi, yaitu: aqidah (iman dan ideologi), dimensi ibadah (ritual), dimensi amal (pengamalan), dimensi ihsan (penghayatan, situasi dimana seseorang merasa dekat dengan Allah), dan dimensi ilmu (pengetahuan).

a. Dimensi akidah (ideologi)

17 QS. Al-Baqarah [2] : 208

Dimensi ini menyangkut masalah keyakinan manusia terhadap rukun iman, kebenaran agama dan masalah-masalah gaib yang diajarkan agama. Seorang muslim yang religius memiliki ciri utama yang melekat berupa akidah yang kuat. Inti dimensi ini adalah peng-Esaan Allah sebagai yang maha Esa.

b. Dimensi Ibadah (Ritual)

Dimensi ini dapat diketahui dari sejauh mana kepatuhan seseorang dalam melakukan ibadah. Dimensi ini berkaitan dengan frekuensi, intensitas pelaksanaan ibadah.

c. Dimensi Amal (Pengamalan)

Dimensi ini berkaitan dengan kegiatan seseorang dalam merealisasikan ajaran-ajaran agamanya dalam kehidupan yang diketahui dan perilaku yang positif dan konstruktif kepada orang lain yang dimotivasi oleh ajaran agama. Dimensi ini menyangkut hubungan antar manusia dan hubungan manusia dengan lingkungan alamnya.

d. Dimensi Ihsan (Penghayatan)

Dimensi ini dengan seberapa jauh seseorang merasa dekat dengan Allah SWT dalam kehidupannya. Dimensi ini mencakup pengalaman dan perasaan tentang kehadiran Allah dalam kehidupan, ketenangan hidup, merasa khusyuk dalam beribadah, perasaan syukur atas karunia dan sebagainya.

e. Dimensi Ilmu Pengetahuan

Dimensi ini berkaitan dengan pengetahuan dan pemahaman seseorang terhadap ajaran agamanya mengenai dasar-dasar, keyakinan, ritual-ritual, serta tradisi-tradisinya. Dan menjadikan Al-Qur'an sebagai pedoman hidup religius sebagai sumber ilmu pengetahuan.¹⁸ Kemudian selain Al-Qur'an yang dijadikan sumber utama sebagai pedoman hidup ditambah lagi dengan sumber lainnya dari hadist Nabi.

Faktor-faktor pendukung sikap keberagamaan seperti yang sudah diuraikan diatas, seperti akidah yang membahas mengenai keyakinan masing-masing individu. Kemudian faktor lainnya yaitu ibadah, dimana membahas mengenai ibadah kita masing-masing kepada Allah SWT, kemudian ada juga faktor ilmu pengetahuan, dimana kita dalam beragama itu harus tahu dan faham dengan agama yang kita yakini kebenarannya.

18 Abdul Mujib, Pengembangan Kepribadian Dalam Psikologi Islam, Koordinat: Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta Vol, No.2 Oktober 2005, 4-11

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Sifat Penelitian

1. Jenis Penelitian

Penelitian yang akan dilakukan oleh penulis termasuk jenis penelitian kualitatif lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang mengharuskan peneliti terjun langsung ke ‘lapangan’ untuk melakukan pengamatan tentang fenomena dalam suatu keadaan alamiah.¹⁹

Sedangkan metode penelitian ini adalah kualitatif yaitu metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah, di mana peneliti adalah instrumen kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan), data bersifat induktif dan hasil penelitian lebih menekankan pada daripada generalisasi.²⁰

Jenis penelitian yang digunakan ialah deskriptif. Penelitian deskriptif ialah jenis riset yang berusaha menggambarkan gejala dan fenomena, baik fenomena alamiah maupun rekayasa. Tujuan riset ini untuk mendeskripsikan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta, sifat serta hubungan antara fenomena yang diselidiki sehingga menghasilkan banyak temuan-temuan penting.

2. Sifat Penelitian

Sifat penelitian ini adalah kualitatif, penelitian kualitatif ialah mendeskripsikan dan menganalisa fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individual maupun

¹⁹Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Edisi Revisi, Cet. 30, (Bandung: Rosda Karya, 2012), 26.

²⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2015), 9

kelompok. Peneliti mengumpulkan data penting secara terbuka terutama dimaksudkan untuk mengembangkan tema-tema dari data.²¹

Peneliti akan mengungkap bagaimana peranan Remaja Islam Masjid dengan cara menjelaskan, memaparkan/mengdalam membangun keberagaman remaja di gambarkan dengan kata-kata secara jelas dan terperinci melalui bahasa yang tidak berwujud nomor/angka. Dengan jenis penelitian deskriptif dan menggunakan pendekatan fenomenologi maka dapat diasumsikan bahwa sifat dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif lapangan.

B. Sumber Data

Sumber data penelitian adalah subyek dari mana data diperoleh. Adapun sumber data yang diambil oleh penulis dalam penelitian ini adalah sumber data utama yang berupa kata-kata dan tindakan atau pengamatan, serta sumber data tambahan yang berupa dokumen-dokumen. Sebagaimana yang telah diungkap oleh yang lain bahwa “sumber data utama dalam penelitian kualitatif ialah kata-kata dan tindakan atau pengamatan, selebihnya adalah data tambahan, yaitu sumber data tertulis. Sehingga peneliti memperoleh beberapa data yang dimanfaatkan dalam penelitian ini”.²²

Data yang digunakan dalam penelitian ini dibagi menjadi dua kelompok, yaitu:

²¹Emzir, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*, Edisi Revisi, Cet. 5, (Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 2011), 28.

²²*Ibid.*, 157.

1. Sumber Data Utama (Primer)

“Sumber data primer adalah data dalam bentuk verbal atau kata-kata yang diucapkan secara lisan, gerak-gerik atau perilaku yang dilakukan oleh subjek yang dapat dipercaya, dalam hal ini adalah subjek penelitian (informan) yang berkenaan dengan variabel yang diteliti.”²³

Sumber data primer yang digunakan dalam penelitian ini adalah subyek penelitian (informan) yang berkaitan langsung dengan bagaimana kegiatan pengajian remaja islam masjid ainul yaqin dan penerapannya dalam membangun keberagaman remaja di Lk. Tegalrejo.

Secara lebih spesifik sumber data primer dalam penelitian ini yaitu, ketua Risma, dan remaja di Lingkungan Tegalrejo.

2. Sumber Data Tambahan (Sekunder)

“Sumber data sekunder adalah data yang diperoleh dari dokumen-dokumen grafis, (tabel, catatan, notulen rapat, SMS, dan lain-lain), foto-foto, film, rekaman video, benda-benda dan lain-lain yang dapat memperkaya data primer”.²⁴Berdasarkan pendapat di atas, maka penulis dalam mengumpulkan data tentang kegiatan pengajian remaja islam masjid ainul yaqin dalam membangun keberagaman di Lingkungan Tegalrejo, kelurahan Adipuro. Tidak hanya bergantung kepada sumber data primer, yaitu ketua Risma, dan seluruh anggota RISMA tetapi melalui sumber lain yang dapat memberikan informasi tentang obyek yang diteliti, seperti Tokoh Agama dan juga didukung oleh referensi terkait peran Risma,

²³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), 22.

²⁴*Ibid.*

karakter Islami Remaja dan dokumen yang meliputi: Sarana dan Prasarana keagamaan di Lk. Tegalrejo, keadaan Remaja yang ada di Lk. Tegalrejo.

C. Teknik Pengumpulan Data

“Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data”.²⁵ Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data, maka penulis tidak akan mendapatkan data yang memenuhi standar yang ditetapkan. Teknik pengumpulan data yang penulis pilih dalam penelitian ini adalah metode wawancara, observasi dan dokumentasi.

1. Metode Wawancara/*Interview*

Teknik wawancara lisan adalah sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara untuk memperoleh informasi dari terwawancara.²⁶ Jadi metode wawancara adalah metode pengumpulan data melalui proses tanya jawab lisan yang berlangsung satu arah, maksudnya pertanyaan datang dari pihak yang mewawancarai dan jawaban diberikan oleh yang diwawancarai.

Teknik wawancara yang penulis gunakan adalah wawancara mendalam, artinya penulis mengajukan beberapa pertanyaan kepada responden. Hal ini dilakukan guna mendapatkan informasi yang benar mengenai kegiatan pengajian Risma dan peranannya dalam membangun keberagaman remaja di Lk. Tegalrejo.

²⁵Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Cet. 18, (Bandung : Alfabeta, 2013), 224.

²⁶Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian.*, 198.

2. Observasi

Observasi merupakan metode pengumpulan data dengan melalui pengamatan dan pencatatan. Observasi atau pengamatan adalah, “Meliputi kegiatan pemuatan perhatian terhadap suatu objek dengan menggunakan seluruh alat indera yakni melalui penglihatan, penciuman, pendengaran, peraba dan pengecap”.²⁷

Penelitian ini menggunakan metode observasi non partisipan. Penulis datang ke lokasi penelitian untuk mengamati dan mencatat langsung yakni melihat seperti keadaan RISMA, dan melihat kegiatan-kegiatan apa saja yang dilakukan oleh RISMA tersebut dalam upaya membangun keberagaman remaja.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah, “mencari data mengenai hal-hal atau peneliti menyelidiki benda-benda seperti buku-buku, majalah, dokumen, peraturan-peraturan, notulen rapat, catatan harian dan sebagainya”.²⁸

Dalam penelitian ini, metode dokumentasi digunakan untuk pembuatan dan penyimpanan (gambar, tulisan, suara) terhadap segala hal, baik objek atau peristiwa yang terjadi di Lingkungan tersebut.

D. Teknik Penjamin Keabsahan Data

Teknik penjamin keabsahan data sangat perlu dilakukan agar data yang dihasilkan dapat dipercaya dan dipertanggung jawabkan secara ilmiah. Teknik penjamin keabsahan data merupakan suatu langkah untuk mengurangi

²⁷Sugiyono, *Metode Penelitian.*, 199.

²⁸*Ibid*, 201.

kesalahan dalam proses perolehan data penelitian yang tentunya akan berimbas terhadap hasil akhir dari suatu penelitian. Penulis akan menguji kredibilitas data pada penelitian kualitatif (kalibrasi) dengan menggunakan uji kredibilitas triangulasi, “triangulasi diartikan sebagai pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara, dan berbagai waktu. Dengan demikian terdapat triangulasi sumber, triangulasi teknik pengumpul data dan waktu”.²⁹

1. Triangulasi Sumber

Yaitu dengan cara mencocokkan atau membandingkan data dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi yang terkait dengan fokus penelitian, kemudian hasil dari perbandingan ini diharapkan dapat menyatukan persepsi atas data yang diperoleh. Disamping itu perbandingan ini juga akan memperjelas bagi peneliti akan latar belakang perbedaan persepsi tersebut.

2. Triangulasi teknik

Peneliti mengecek kembali hasil temuan dilapangan dengan beberapa teknik pengumpulan data yaitu: observasi, interview dan dokumentasi. Teknik ini bisa dilakukan dengan cara melakukan pengecekan kembali apa yang telah dilakukan peneliti kepada peneliti atau pengamat lainnya untuk kepentingan derajat kepercayaan data, dan hal ini dapat membantu mengurangi kemelencengan dalam pengumpulan data.

3. Triangulasi teori

Yaitu membandingkan hipotesa peneliti berdasarkan data yang telah dianalisis dengan pembanding alternative yang tujuannya adalah untuk

²⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian*.,273-274.

memperkuat hasil penelitian tersebut. Dengan metode triangulasi ini peneliti bisa merecheck hasil temuannya dengan tiga cara diatas.

E. Teknik Analisis Data

“Analisa data adalah rangkaian kegiatan penelaahan, pengelompokan, sistemisasi, penafsiran dan verifikasi data agar sebuah fenomena memiliki nilai sosial, akademis dan ilmiah”.³⁰ Dikarenakan data dalam penelitian ini termasuk jenis data kualitatif, maka analisa terhadap data tersebut tidak harus menunggu sampai selesainya pengumpulan data. “Analisa data kualitatif bersifat *iteratif* (berkelanjutan) dan dikembangkan sepanjang program”.³¹ “Aktivitas dalam analisa data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Aktivitas dalam analisa data, yaitu *data reduction, data display* dan *conclusion/verivication*”.³²

1. Reduksi Data

Data Reduksi data dapat diartikan sebagai proses pemilihan, pemusatan, perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan dan transformasi data kasar yang muncul dari catatan-catatan tertulis di lapangan.

2. Penyajian Data (*data display*)

Melalui penyajian data tersebut, maka data terorganisasikan, tersusun dalam bentuk pola hubungan sehingga akan mudah dipahami.

³⁰Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2009), 191

³¹Ibid., 192

³²Ibid., 191

Dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, dan sejenisnya.

3. Kesimpulan/Verifikasi

Setelah data terkumpul, dipilah-dipilah dan disajikan, maka langkah selanjutnya adalah menarik kesimpulan dengan menggunakan metode deduktif, yaitu penarikan kesimpulan dari hal-hal yang umum menuju kepada hal-hal khusus.

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian

1. Sejarah Singkat Berdirinya RISMA Ainul Yaqin

Berdasarkan wawancara dengan saudara Tatang Mukhtar selaku ketua organisasi Remaja Islam Masjid Ainul Yaqin menjelaskan tentang sejarah singkat berdirinya organisasi Remaja Islam Masjid Ainul Yaqin sebagai berikut:

“Organisasi Remaja Islam Masjid Ainul Yaqin Lingkungan Tegalrejo pertama dibentuk dari ide mahasiswa UNILA Bandar Lampung yang KKN di Desa ini, mahasiswa tersebut bernama Arif, alasan dia ingin membentuk organisasi ini karena ia ingin melatih remaja-remaja di Desa ini untuk terbiasa berorganisasi serta ingin menjadikan remaja yang berkualitas dan bertaqwa kepada Allah. Lalu ide tersebut ia sampaikan kepada kepala Lingkungan dan ketua masjid Ainul Yaqin. kemudian ide tersebut dimusyawarahkan secara bersama antara kepala Lingkungan dan ketua Masjid Ainul Yaqin, Mahasiswa/Mahasiswi UNILA Bandar Lampung yang sedang KKN juga Seluruh pemuda-pemudi Desa ini, Jadi organisasi ini terbentuk dengan melibat beberapa pihak seperti: Pak Kades, Ketua Masjid, Mahasiswa/Mahasiswi KKN yang pada waktu itu Mahasiswa dari UNILA Bandar Lampung serta semua pemuda Lingkungan Tegalrejo.”³³

³³Hasil Wawancara dengan Saudara Tatang Mukhtar Selaku Ketua Remaja Islam Masjid Ainul Yaqin Pada Tanggal 13 Mei 2019

Kemudian Viky Permata Sari selaku wakil ketua organisasi Remaja Islam Masjid Ainul Yaqin Lingkungan Tegalrejo mengungkapkan sejarah singkat berdirinya Organisasi Remaja Islam Masjid Ainul Yaqin yaitu sebagai berikut:

“Organisasi ini resmi berdiri tanggal 24 Mei Tahun 2017 oleh pak Kades waktu itu, dan juga melibatkan Ketua Masjid Ainul Yaqin pemuda-pemudi Desa ini. Pertama kali RISMA ini berdiri ketuanya Tatang Mukhtar dengan memakai nama RISMA ‘AINUL YAQIN (Remaja Islam Masjid Ainul Yaqin) Lingkungan Tegalrejo, Allhamdulillah sampai sekarang organisasi ini masih aktif dan terus mengalami perkembangan. nama organisasi ini adalah organisasi Remaja Islam Masjid Ainul Yaqin Lingkungan Tegalrejo yang alamatnya di Jalan Ramayana Lingkungan Tegalrejo, Kelurahan Adipuro, Kecamatan Trimurjo.”³⁴

Setiap organisasi yang berbentuk memiliki tujuan agar organisasi tersebut dapat memberikan pengaruh yang sangat besar bagi lingkungan sekitarnya terutama seluruh masyarakat, dengan harapan pengaruh yang ingin di capai adalah pengaruh yang mengarahkan kepada hal-hal yang bersifat positif.

Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan saudara Tatang mengatakan bahwa:

“Menurut saya tujuan dari organisasi kami ini banyak sekali, seperti: pembinaan pemuda-pemuda agar menjadi Pemuda yang bertaqwa kepada

³⁴Hasil Wawancara dengan Saudari Viky Permata Sari Selaku Wakil Ketua Remaja Islam Masjid Ainul Yaqin Pada Tanggal 14 Mei 2019

Allah, memakmurkan masjid, melatih para pemuda untuk menjadi pemimpin, menjadikan pemuda Islam sebagai SDM yang berkualitas, selanjutnya kami dapat membantu pemerintahan Desa dalam menjalankan program-program kerja juga membantu kegiatan-kegiatan dari ketua Masjid kita.”³⁵

Dari hasil wawancara dengan saudara Tatang sebagai ketua dan saudari Viky Permata Sari sebagai wakil ketua organisasi Remaja Islam Masjid Ainul Yaqin tentang sejarah singkat berdirinya serta tujuannya dari Organisasi Remaja Islam Masjid Ainul YaqinLingkungan Tegalrejo, Kelurahan Adipuro, Kecamatan Trimurjo dapat ditarik kesimpulan bahwa:

RISMA ‘AINUL YAQIN (Remaja Islam Masjid Ainul Yaqin) yang sekarang disebut organisasi Remaja Islam Masjid Ainul YaqinLingkungan Tegalrejo terbentuk atas usulan dari Mahasiswa/Mahasiswi KKN dari UNILA Bandar Lampung, yang diprakarsai oleh Arif, ditengah melakukan pengabdian kepada masyarakat muncul ide untuk membentuk sekelompok organisasi remaja Islam yakni organisasi Remaja Islam Masjid Ainul YaqinLingkungan Tegalrejo. Yang mana mereka ingin melatih remaja-remaja Islam untuk berorganisasi dengan mengedepankan fungsi-fungsi perencanaan, perorganisasian, pergerakan dan pengendalian sehingga tercipta remaja Islam yang memiliki sumber daya manusia yang berkualitas serta bertaqwa kepada Allah SWT.Maka Mahasiswa/Mahasiswi KKN

³⁵Hasil Wawancara dengan Saudara Tatang Mukhtar Selaku Ketua Remaja Islam Masjid Ainul Yaqin Pada Tanggal 13 Mei 2019

UNILA Bandar Lampung mengadakan pembicaraan dengan pemerintahan Desa dan pengurus masjid Ainul YaqinLingkungan Tegalrejo.

Setelah melalui beberapa kali pembicaraan antara Arif beserta teman-temannya dengan pihak pemerintahan Lingkungan Tegalrejo.Akhirnya, terbentuk organisasi Remaja Islam Masjid Ainul YaqinLingkungan Tegalrejo yang beralamat di Jalan Ramayana Lingkungan Tegalrejo, Kelurahan Adipuro, Kecamatan Trimurjo.

Organisasi Remaja Islam Masjid terbentuk di Lingkungan Tegalrejo dengan namaRISMA ‘AINUL YAQIN (Remaja Islam Masjid Ainul Yaqin), melibatkan beberapa pihak diantaranya:

- a. Mahasiswa/Mahasiswi KKN UNILA Bandar Lampung
- b. Pemerintah Desa dan ketua masjid Ainul YaqinLingkungan Tegalrejo
- c. Remaja Islam Lingkungan Tegalrejo

RISMA ‘AINUL YAQIN (Remaja Islam Masjid Ainul Yaqin) Lingkungan Tegalrejo resmi terbentuk pada tanggal 24 Mei 2017 oleh pemerintah Desa beserta pengurus masjid Ainul YaqinLingkungan Tegalrejo.

RISMA ‘AINUL YAQIN (Remaja Islam Masjid Ainul Yaqin) merupakan organisasi Remaja Islam Masjid yang pertama kali terbentuk di Lingkungan Tegalrejo, dimana terpilih saudara Tatang sebagai ketua dan saudari Viky sebagai wakil, berdasarkan hasil musyawarah antara Mahasiswa/Mahasiswi KKN UNILA Bandar Lampung, pihak pemerintah Desa dan remaja Islam Lingkungan Tegalrejo. Sekarang pun organisasi

yang memiliki berpengaruh positif bagi masyarakat masih tetap aktif dan mengalami banyak perkembangan Saat ini.

Berdasarkan hasil wawancara dengan Tatang Mukhtar sebagai ketua RISMA Ainul Yaqin cara yang dilakukan untuk mengajak remaja yang belum bergabung dengan RISMA Ainul Yaqin salah satunya adalah sebuah kasus dimana beberapa remaja senang bermain pingpong (tenis meja) setiap sore hari. Jadi idenya ialah dengan membuat / memindahkan meja pingpong tersebut di area sekitar masjid. Dengan demikian setiap mendengar adzan, otomatis mereka akan berhenti bermain dan mau tidak mau harus shalat karena merasa tidak enak. Walaupun awalnya terpaksa, lama kelamaan akan menjadi kebiasaan yang bagus dan menjadikan remaja tersebut lebih suka pergi ke masjid.³⁶

2. Tujuan dan Manfaat Berdirinya RISMA Ainul Yaqin

a. Tujuan Berdirinya RISMA Ainul Yaqin

Adapun tujuan dari organisasi Remaja Islam Masjid Ainul Yaqin Lingkungan Tegalarjo Kelurahan Adipuro adalah sebagai berikut:

- 1) Sebagai wadah pembinaan generasi muda Islam yang bertaqwa kepada Allah SWT.
- 2) Sebagai alat memakmurkan masjid yang terorganisir dan terprogram.

³⁶ Hasil Wawancara dengan Saudara Tatang Mukhtar Selaku Ketua Remaja Islam Masjid Ainul Yaqin Pada Tanggal 13 Mei 2019

- 3) Wadah untuk melatih kepemimpinan anggota organisasi remaja masjid Lingkungan Tegalrejo dalam rangka mempersiapkan pemimpin di masa yang akan datang secara mantab dan profesional.
- 4) Membekali anggota organisasi remaja masjid untuk menjadi generasi Islam yang mempunyai sumber daya manusia yang berkualitas.
- 5) Membantu program dan kegiatan pemerintah Desa dalam masyarakat.
- 6) Membantu program dan kegiatan pengurus masjid Ainul Yaqin Lingkungan Tegalrejo.

b. Manfaat Berdirinya RISMA Ainul Yaqin

Manfaat dari berdirinya RISMA Ainul Yaqin yaitu:

- 1) Menambah ketaqwaan kepada Allah SWT
- 2) Mengajarkan rasa kerja sama antar remaja dalam menjaga akhlak remaja itu sendiri
- 3) Mengajarkan rasa tanggung jawab untuk para anggota RISMA dalam membangun kegiatan keagamaan
- 4) Menambah wawasan dan pengetahuan tentang agama
- 5) Menjadi sarana untuk memanfaatkan waktu luang dalam hal-hal yang bermanfaat yang diridhoi oleh Allah SWT.³⁷

Adapun manfaat lain dari adanya RISMA Ainul Yaqin di Lingkungan Tegalrejo ini adalah dapat menarik para remaja

³⁷ Hasil Wawancara dengan Saudara Tatang Mukhtar Selaku Ketua Remaja Islam Masjid Ainul Yaqin Pada Tanggal 13 Mei 2019

agar melaksanakan sholat, mengikuti pengajian, dan melakukan hal-hal dalam kegiatan keagamaan dan menjadikan para remaja memiliki akhlak yang baik.³⁸ Begitupun manfaat yang adanya RISMA Terhadap pribadi anak atau remaja itu sendiri yaitu dapat menjadikan anak tersebut lebih aktif dalam kegiatan keagamaan, menambah ilmu pengetahuan agama, dan dapat membuat anak tersebut bergaul dengan teman-teman yang baik.³⁹ Menurut pak Ruslan dengan adanya Risma Ainul Yaqin sangat bermanfaat untuk menjadikan anak menjadi baik akhlaknya dan juga menambah pengetahuan ilmu agama.⁴⁰

3. Visi dan Misi RISMA Ainul Yaqin

a. Visi RISMA Ainul Yaqin

Membentuk generasi muda yang kreatif, intelektual, bersolidaritas tinggi, berakhlak mulia dan bertakwa serta melahirkan pemimpin muda yang berbasis majid dalam bingkai persatuan umat.

b. Misi RISMA Ainul Yaqin

- 1) Berupaya dengan keras mengembalikan fungsi masjid sebagai sentral kegiatan umat.

³⁸ Hasil Wawancara dengan Bapak Wasirin Selaku Tokoh Agama di Lingkungan Tegarejo Pada Tanggal 19 Mei 2019

³⁹ Wawancara dengan Bapak Jono selaku Orang Tua dari Saudara Ririn pada Tanggal 16 Mei 2019

⁴⁰ Wawancara dengan Bapak Ruslan selaku Orang Tua dari Saudara Bryan pada Tanggal 15 Mei 2019

- 2) Membina remaja untuk memahami ajaran Islam yang baik dan benar, mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari
- 3) Memupuk dan memelihara silaturahmi, ukhuwah islamiyah dan kekeluargaan serta mewujudkan kerjasama yang utuh dan jiwa pengabdian kepada masyarakat
- 4) Pengabdian kegiatan yang berorientasi pada pembinaan remaja yang memiliki nilai positif
- 5) Melahirkan kader-kader muda yang kreatif, mandiri serta berkarakter pemimpin berbasis masjid
- 6) Kaderisasi terencana guna meneruskan kelanjutan organisasi
- 7) Mendidik para anggota dalam tata cara berorganisasi

4. Keadaan Umum Masjid Ainul Yaqin

Sebagaimana penjelasan sebelumnya bahwa Masjid Ainul Yaqin merupakan induk dari RISMAAinul Yaqin. Masjid Nurul Yaqin terletak di jalan RamayanaLingkungan TegalrejoKelurahan Adipuro Kecamatan Trimurjo. Adapun mengenai sarana-sarana yang dimiliki oleh Masjid Ainul Yaqin adalah sebagai berikut :

Tabel 4.6

Sarana dan Prasarana Risma Masjid Ainul Yaqin

NO	Jenis Alat	Jumlah
1.	Pengeras Suara/Sound	1 Set
2.	Perlengkapan Hadroh	1 Set
3.	Al-Qur'an	30 Buah
4.	Kitab Maulid, Al- berzanzi, Simtudurar, Ad-diba'i	13 Buah
5.	Papan Tulis	2 Buah
6.	Meja	20 Buah
7.	Lemari	1 Buah
8.	Kipas Angin	4 Buah
9.	AC	1 Buah

4. Keanggotaan dan Kepengurusan Risma Ainul Yaqin

Berdasarkan pejelasan sebelumnya Jumlah Anggota Risma berjumlah 15 orang berikut tabel beserta keterangan usia Anggota RISMA Ainul Yaqin

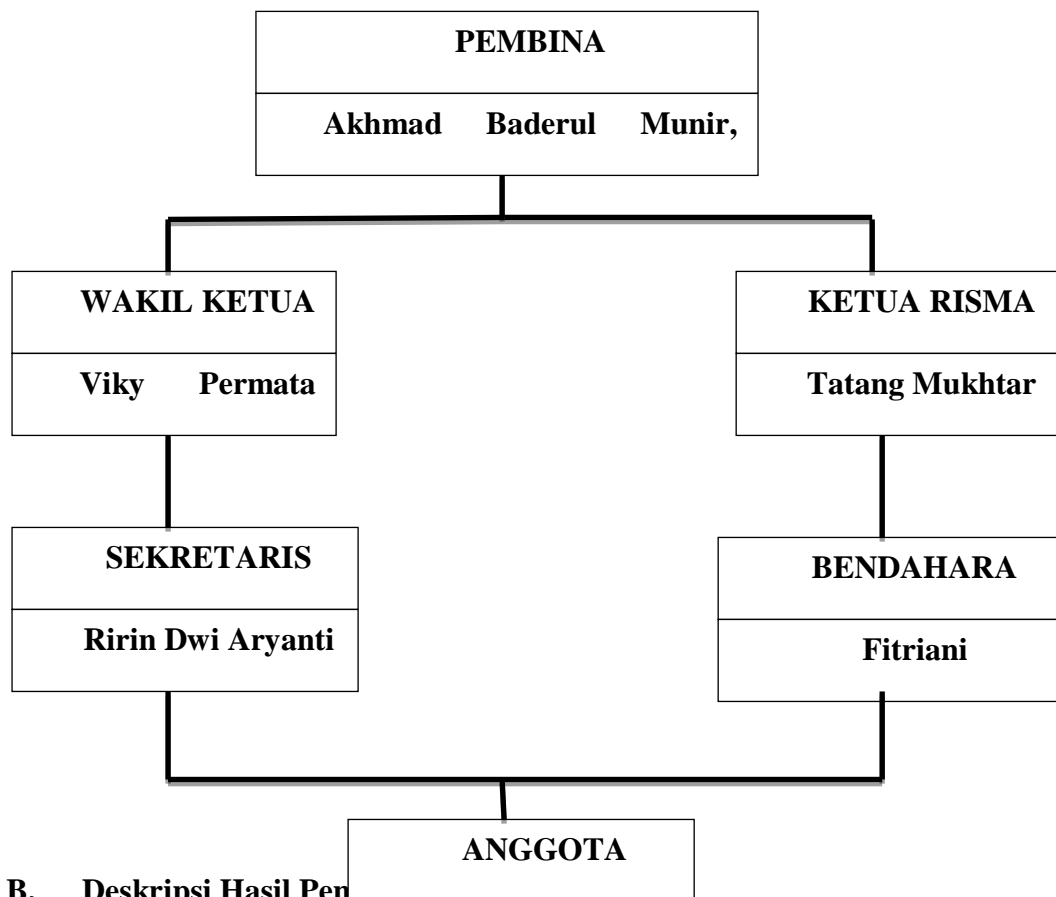
Tabel 4.7

Data Anggota RISMA Ainul Yaqin

NO	NAMA	JENIS KELAMIN	USIA
1.	Tatang Mukhtar	Laki-laki	19 Tahun
2.	Nur Hidayatullah	Laki-laki	21 Tahun
3.	Pandi Nianto	Laki-laki	22 Tahun
4.	Sandy Sanjaya	Laki-laki	19 Tahun
5.	Adi Yono	Laki-laki	22 Tahun
6.	Ridho Pambudi	Laki-laki	22 Tahun
7.	Bryan Dwi Saputra	Laki-laki	19 Tahun
8.	Riyan Bimantara	Laki-laki	19 Tahun
9.	Viky Permata Sari	Perempuan	22 Tahun

10.	Fitriani	Perempuan	23 Tahun
11.	Nanda Feby C.	Perempuan	22 Tahun
12.	Intan Fitriyani	Perempuan	21 Tahun
13.	Ike Nurjanah	Perempuan	21 Tahun
14.	Ririn Dwi Aryanti	Perempuan	19 Tahun
15.	Putri Anjani	Perempuan	20 Tahun

5. Struktur Organisasi RISMA Ainul Yaqin



B. Deskripsi Hasil Pen

1. Program Kegiatan RISMA Ainul Yaqin

Pengurus RISMA Ainul Yaqin memiliki program-program kegiatan yang harus dilaksanakan selama 1 tahun kedepan yaitu :

- a. Kegiatan Mingguan, berupa :
 - 1) Pengajian rutin setiap malam sabtu mulai pukul 20.00

sd 22.00 WIB. Untuk minggu ke-I, II dan III bertempat di masjid dan minggu ke-IV di rumah dengan acara: pembukaan, pembacaan yasin, tahlil, do'a, ceramah agama, Tanya jawab dan penutup.

- 2) Latihan hadroh
- 3) Tahzin Al-Qur'an
- 4) Pelatihan Organisasi
- 5) Melatih TPA (Taman Pendidikan Al-Qur'an)
- 6) Olah raga bersama

b. Kegiatan Bulanan berupa :

- 1) Pengajian rutin dengan acara : pembukaan, pembacaan yasin, tahlil, do'a, ceramah agama, Tanya jawab dan penutup. Yang masing-masing petugas baik dari MC pembacaan yasin, tahlil, do'a bergilir, untuk pembacaan yasin tugasnya adalah yang menjadi tuan rumah (Anggota Risma). Dan diadakan bulan sekali bergilir antar rumah anggotarisma.
- 2) Study banding antar risma diadakan setiap 2 bulan sekali.
- 3) Kegiatan Peringatan Hari Besar Islam (PHBI) berupa:
 - a. Peringatan Maulad
 - b. Peringatan Isra Mi'raj
 - c. Peringatan Nuzul Qur'an
 - d. Peringatan Hari Raya Idul Adha

e. Peringatan Hari Raya Idulfitri

Kegiatan- kegiatan tersebut dilakukan sesuai kesepakatan bersama antara pengurus dan anggota Risma dan di usahakan agar semua remaja dapat ikut aktif dalam kegiatan tersebut. Dengan mengikuti kegiatan tersebut maka para remaja akan mendapat pengalaman keagamaan dan menanmbah kemandirian iman dan ketaqwaan kepada Allah SWT.⁴¹

2. Faktor pendorong dan penghambat kegiatan RISMA Ainul Yaqin dalam membangun Keberagaman Remaja

Setiap organisasi maupun lembaga memiliki kekurangan dan kelebihan dalam menjalankan fungsi dan peranannya. Begitu halnya dengan organisasi Remaja Islam Masjid Ainul Yaqin Lingkungan Tegalrejo Kelurahan Adipuro sebagai organisasi pemberdayaan remaja tentunya memiliki faktor pendorong dan penghambat dalam menjalankan peranannya, baik dari pengurus, pemerintah daerah, masyarakat dan sebagainya. Kelancaran suatu kegiatan di samping ditentukan oleh faktor tenaga, factor sumber daya manusia, juga oleh faktor dana, fasilitas dan alat pelengkap yang diperlukan serta pengelolaan yang baik.

Berdasarkan hasil wawancara dengan saudara Tatang, ia mengatakan bahwa:

“Mengenai faktor pendukungnya adalah semangat remaja sangat antusias dalam organisasi ini, serta dukungan dari masyarakat dan pemerintah Lingkungan Tegalrejo mulai dari dana serta fasilitas, serta

41 Wawancara dengan Bapak Margono selaku Orang Tua dari Saudara Riyan Bimantara pada Tanggal 15 Mei 2019

bantuan dari sponsor (biasanya kami mengajukan proposal) tujuan untuk mendukung segala kegiatan yang dilakukan organisasi Remaja Islam Masjid Ainul Yaqin. Sedangkan untuk faktor penghambat organisasi Remaja Islam Masjid Ainul Yaqin dalam membangun keberagaman remaja diantaranya, faktor intern dari pengurus-pengurus itu sendiri, berbeda pendapat yang akhirnya menghambat kegiatan-kegiatan organisasi Remaja Islam Masjid Ainul Yaqin, disamping itu juga pada saat pergantian pengurus menyebabkan organisasi Remaja Islam Masjid vakum dari kegiatan, dari segi pendanaan organisasi remaja masjid juga memiliki kendala, setiap ada kegiatan keagamaan remaja masjid masih harus meminta kepada masyarakat, dan akhirnya dikarnakan dana yang dimiliki remaja masjid sangat minim sangat berpengaruh pada kegiatan-kegiatan yang bersifat membina remaja Lingkungan Tegalrejo.”⁴²

Senada dengan pendapat saudara Yusuf, yang mengatakan bahwa:

“Sebagai faktor pendukung dari organisasi Remaja Islam Masjid Ainul Yaqin masih tetap aktif sampai sekarang ialah dedikasi para pengurusnya yang sangat luar biasa, semangat mereka untuk membina dan mengajak semua remaja Lingkungan Tegalrejo untuk ikut aktif dan berperan dalam organisasi ini, disamping itu dukungan dari pemerintah Lingkungan Tegalrejo yang semangat memberikan suport dana, maupun semangat, meskipun dari segi dana organisasi remaja masjid sangat minim. sedangkan

⁴²Hasil Wawancara dengan Saudara Tatang Selaku Ketua Remaja Islam Masjid Ainul Yaqin Pada Tanggal 14 Mei 2019

untuk faktor pengambat serta kendala yang dimiliki oleh organisasi Remaja Islam Masjid Ainul Yaqin selama eksistensinya, selain dana ada faktor lainnya ialah dari remaja Lingkungan Tegalrejo sendiri yang belum terbuka pikiran untuk masuk dan bergabung dengan organisasi remaja masjid menurut pandangan mereka organisasi remaja masjid hanya untuk remaja-remaja yang alim-alim saja, mereka merasa tidak layak untuk bergabung dalam organisasi Remaja Islam Masjid Ainul Yaqin Lingkungan Tegalrejo.”⁴³

Dari hasil wawancara dengan saudara Tatang dan Yusuf selaku ketua dan anggota dari organisasi Remaja Islam Masjid Ainul Yaqin Lingkungan Tegalrejo penulis dapat menganalisa:

- 1) Faktor pendukung organisasi remaja masjid Ainul Yaqin dalam membangun keberagaman remaja Lingkungan Tegalrejo Kelurahan Adipuro yaitu sebagai berikut:
 - a) Semangat anggota Remaja Islam Masjid Ainul Yaqin Lingkungan Tegalrejo yang begitu luar biasa serta adanya dukungan dari seluruh masyarakat serta pemerintahan Lingkungan Tegalrejo dalam upaya membina moral remaja.
 - b) Sumber dana yang dimiliki oleh organisasi Remaja Islam Masjid Ainul Yaqin bersumber dari, *pertama* dari pemerintahan Desa Adipuro, *kedua* donator dari pihak sponsor.

⁴³Hasil Wawancara dengan Saudara Yusuf Selaku Anggota Remaja Islam Masjid Ainul Yaqin Pada Tanggal 15 Mei 2019

c) Pelaksanaan kegiatan organisasi Remaja Islam Masjid Ainul Yaqin sangat didukung seluruh fasilitas yang ada di pemerintahan Desa serta masjid Ainul Yaqin Lingkungan Tegalrejo, hal ini dapat menjadi sebuah kekuatan sekaligus pendorong aktivitas organisasi Remaja Islam Masjid Ainul Yaqin dalam menjalankan peranannya.

2) Faktor Penghambat Organisasi Remaja Islam Masjid Ainul Yaqin dalam Membangun keberagaman remaja Lingkungan Tegalrejo Kelurahan Adipuro

a) Faktor dari organisasi itu sendiri, yaitu adanya perbedaan pendapat antara anggota Remaja Islam Masjid Ainul Yaqin Lingkungan Tegalrejo, lalu saat pergantian kepengurusan merupakan salah satu penghambat kegiatan organisasi Remaja Islam Masjid Ainul Yaqin Lingkungan Tegalrejo, dimana semangat dari anggota mulai menyusut sehingga kegiatan-kegiatan yang terprogram dengan baik tidak berjalan dengan mestinya.

b) Faktor Dana dan Tempat. Ternyata dana itu sendiri tidak hanya menjadi faktor pendukung tetapi juga faktor penghambat organisasi Remaja Islam Masjid Ainul Yaqin dalam membangun keberagaman remaja. Dikarenakan dana yang dimiliki oleh Organisasi Remaja Islam Masjid Ainul Yaqin masih belum dapat menunjang untuk kegiatan yang telah di rencanakan

sehingga alternatif yang dilakukan adalah dengan meminta bantuan swadaya dari masyarakat Lingkung Tegalrejo.

- c) Pemahaman remaja Islam Lingkung Tegalrejo. Anggapan remaja Lingkung Tegalrejo organisasi Remaja Islam Masjid Ainul Yaqin hanya diperuntukkan bagi remaja Islam yang shaleh dan shalehah sedangkan remaja yang memiliki sikap kurang baik tidak harus ikut serta dalam organisasi Remaja Islam Masjid Ainul Yaqin Lingkungan Tegalrejo baik dalam hal menjadi anggota atau ikut serta dalam kegiatan-kegiatan organisasi Remaja Islam Masjid Ainul Yaqin Lingkung Tegalrejo.
- Faktor penghambat kegiatan keagamaan lainnya yang dilakukan RISMA di lingkungan Tegalrejo juga kurangnya kesadaran orangtua remaja itu sendiri, ada orangtua yang tidak mendukung dan kurang memperhatikan anaknya untuk mengikuti kegiatan RISMA di lingkungan Tegalrejo.⁴⁴

⁴⁴ Hasil Wawancara dengan Bapak Agusman Selaku Tokoh Agama di Lingkungan Tegalrejo Pada Tanggal 19 Mei 2019

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa kegiatan Remaja Islam Masjid Ainul Yaqin Lingkungan Tegalrejo, Kelurahan Adipuro, Kecamatan Trimurjo:

1. Menggunakan pola pengajaran dan pendekatan umum (tadarus Al-Qur'an dan melakukan kajian agama) dan khusus (personal) melalui tanya jawab persoalan umum dan juga keagamaan, dan dalam proses peningkatan keberagamaan remaja dilakukan terhadap individu remaja itu sendiri dan juga keluarga dari remaja tersebut.
2. Faktor yang mempengaruhi keberagamaan remaja yaitu terdapat faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukung dalam meningkatkan keberagamaan remaja adalah Semangat anggota Remaja Islam Masjid Ainul Yaqin Lingkung Tegalrejo yang begitu luar biasa serta adanya dukungan dari seluruh masyarakat serta pemerintahan Lingkung Tegalrejo dalam upaya membina moral remaja. Sedangkan faktor penghambatnya antara lain adalah Faktor dari organisasi itu sendiri seperti pergantian kepengurusan merupakan salah satu penghambat kegiatan organisasi Remaja Islam Masjid Ainul Yaqin.

B. Saran

Dari kesimpulan yang telah dipaparkan di atas ada beberapa saran yang ingin di sampaikan oleh peneliti:

1. Upaya yang harus dilakukan untuk meningkatkan keberagaman remaja di Lingkungan Tegalrejo yaitu pembina RISMA dan semua yang tergabung dalam RISMA untuk dspst bersama-sama mengajak bergabung para remaja yang ada di Lingkungan Tegalrejo, melakukan kegiatan yang menarik minat remaja supaya remaja lain tertarik untuk ikut kegiatan RISMA tersebut.
2. Upaya mengatasi faktor-faktor penghambat dalam meningkatkan keberagaman remaja yaitu timbul perbedaan-perbedaan pendapat dikalangan remaja. Cara mengatasinya yaitu memberikan pemahaman kepada remaja tentang perbedaan-perbedaan yang ada sesuai dengan pedoman agama islam yaitu Al-Qur'an dan Hadits. Kemudian faktor penghambat selanjutnya yaitu faktor dana oleh karena itu RISMA tidak hanya mempelajari tentang agama saja tetapi juga harus ada keterampilan lain yang bertujuan selain sebagai keahlian tapi juga bisa menghasilkan uang yang nantinya dialokasikan untuk biaya kegiata RISMA yang telah di rencanakan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahmat dan M. Arief Effendi. Seni Memakmurkan Masjid. Gorontalo: Ideas Publishing, 2014.
- Assadullah Al-Faruq. Menelola dan Memakmurkan Masjid. Solo: Pustaka Arafah, 2010.
- Departemen Agama RI. Al-Qur'an dan Terjemah. Bandung: Diponegoro, 2005
- Elizabeth B. Hurlock. Psikologi Perkembangan. Ciracas: Erlangga, 1980
- Emzir, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*, Edisi Revisi, Cet. 5, (Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 2011)
- Harahap Safri Sofan, *Manajemen Masjid*, Yogyakarta: Dhana Bhakti Prima, 1996.
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Edisi Revisi, Cet. 30, (Bandung: Rosda Karya, 2012).
- M. Hasbullah. Sejarah Pendidikan Islam. Jakarta: Bumi Aksara, 1987
- Nisa Khairuni, "*Mengatasi Krisis Spiritual Remaja di Banda Aceh melalui Revitalisasi dan Optimalisasi Fungsi Masjid Sebagai Sarana Pendidikan Islam*" Vol. 1, No. 1 (2018)
- P3M, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, Metro: STAIN Jurai Siwo, 2013.
- R Aris Hidayat, "*Masjid Sebagai Pelestarian Tradisi*" Vol. XVIII, No. 02 (2 Desember 2011).
- Siswanto, *Panduan Praktis Organisasi Remaja Masjid*, (Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2010.
- Rismawati, *Kepribadian dan Etika Profesi* (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2008)
- Sarlito w Sarwono, Psikologi Remaja. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2002
- S. Margono. Metododlogi Penelitian Pendidikan. Jakarta: Rineka, Jakarta 1997
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2009)

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Cet. 18, (Bandung : Alfabeta, 2013)

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2015)

Ujam Jaenudin, *Psikologi Kepribadian* (Bandung: CV Pustaka Setia, 2012)

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010)

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian.*,

W.J.S Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2007.

Zuhairi, et. Al., *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah STAIN Jurai Siwo Metro*, Edisi Revisi, Jakarta: Rajawali Pers, 2013



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO LAMPUNG
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp. (0725) 41507 Fax. (0725) 47296 Website: www.metrouniv.ac.id, e-mail: iaim@metrouniv.ac.id

Nomor : B-2353 /In.28.1/J/PP.00.9/7/2019
Lamp : -
Hal : **BIMBINGAN SKRIPSI**

16 Juli 2019

Kepada Yth:

1. Dr. Akla, M.Pd (Pembimbing I)
 2. Umar, M.Pd (Pembimbing II)
- Dosen Pembimbing Skripsi
Di -
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka menyelesaikan studinya, untuk itu kami mengharapkan kesediaan Bapak/ Ibu untuk membimbing mahasiswa dibawah ini:

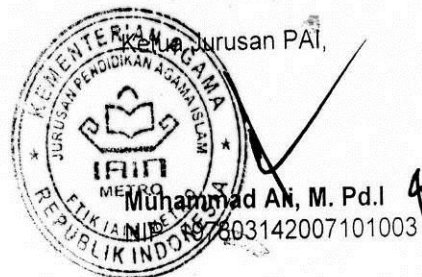
Nama : Nur Hidayatullah
NPM : 1501010209
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Kegiatan Pengajian Remaja Islam Masjid Ainul Yaqin Dalam Membangun Nilai-Nilai Keberagaman Remaja Di Lingkungan Tegarejo, Kelurahan Adipuro

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Dosen Pembimbing, membimbing mahasiswa sejak penyusunan proposal sampai dengan penulisan skripsi, dengan ketentuan sbb:
 - a. Dosen pembimbing 1 bertugas mengarahkan judul, outline, alat pengumpul data (APD) dan mengoreksi skripsi Bab I s.d Bab IV setelah dikoreksi pembimbing 2.
 - b. Dosen Pembimbing 2 bertugas mengarahkan judul, outline, alat pengumpul data (APD) dan mengoreksi skripsi Bab I s.d Bab IV sebelum dikoreksi pembimbing 1.
2. Waktu menyelesaikan skripsi maksimal 4 (empat) semester sejak SK pembimbing skripsi ditetapkan oleh Fakultas.
3. Diwajibkan mengikuti pedoman penulisan karya ilmiah/skripsi edisi revisi yang telah ditetapkan oleh IAIN Metro.
4. Banyaknya halaman skripsi antara 40 s.d 60 halaman dengan ketentuan sebagai berikut:
 - a. Pendahuluan \pm 1/6 bagian
 - b. Isi \pm 2/3 bagian
 - c. Penutup \pm 1/6 bagian

Demikian surat ini disampaikan untuk dimaklumi dan atas kesediaan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



KEGIATAN PENGAJIAN REMAJA ISLAM MASJID AINUL YAQIN
DALAM MEMBANGUN NILAI-NILAI KEBERAGAMAAN REMAJA DI
LINGKUNGAN TEGALREJO, KELURAHAN ADIPURO

OUTLINE

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PENGESAHAN

ABSTRAK

HALAMAN ORISINALITAS PENELITIAN

HALAMAN MOTTO

HALAMAN PERSEMBAHAN

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

BAB I PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang Masalah
- B. Pertanyaan Penelitian
- C. Tujuan dan Manfaat Penelitian
- D. Penelitian Relevan

BAB II LANDASAN TEORI

- A. Remaja Islam Masjid
 - 1. Pengertian RISMA
 - 2. Dasar dan Tujuan RISMA
 - 3. Urgensi RISMA
 - 4. Jenis-jenis Kegiatan

B. Keberagamaan Remaja

1. Pengertian Keberagamaan Remaja
2. Problematika Pembinaan Keberagamaan Remaja
3. Komponen dan Bentuk Sikap Keberagamaan Remaja
4. Faktor – faktor Yang Mempengaruhi Keberagamaan Remaja

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

- A. Jenis dan Sifat Penelitian
- B. Sumber Data
- C. Teknik Pengumpulan Data
- D. Teknik Penjamin Keabsahan Data
- E. Teknik Analisis Data

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

- A. Deskripsi Lokasi Penelitian
- B. Deskripsi Hasil Penelitian dan Pembahasan

BAB V PENUTUP

- A. Kesimpulan
- B. Saran

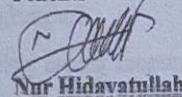
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Metro, Juli 2019

Peneliti



Nur Hidayatullah

1501010209

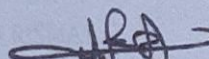
Pembimbing 1



Dr. H. Akla, M.Pd

NIP. 19691008 200003 2 005

Pembimbing 2



Umar, M.Pd.I

NIP. 19750605 200710 1 005

ALAT PENGUMPUL DATA (APD)

KEGIATAN REMAJA ISLAM MASJID AINUL YAQIN DALAM MEMBANGUN NILAI-NILAI KEBERAGAMAAN REMAJA DI LINGKUNGAN TEGALREJO KELURAHAN ADIPURO

A. Wawancara

1. Wawancara dengan RISMA

- a. Sejak kapan RISMA di lingkungan Tegalrejo berdiri dan dipimpin anda?
- b. Ada berapa jumlah anggota RISMA di lingkungan Tegalrejo?
- c. Apa Visi dan Misi didirikannya RISMA?
- d. Apa kegiatan keagamaan yang rutin dilakukan oleh RISMA?
- e. Apa manfaat dengan adanya RISMA terhadap lingkungan?
- f. Bagaimana cara anda untuk mengajak bergabung remaja yang belum terdaftar menjadi anggota RISMA?
- g. Bagaimana cara anda untuk mengkoodinir anggota RISMA untuk turut serta aktif dalam membantu masyarakat seperti kegiatan keagamaan dll?
- h. Adakah faktor yang mendukung ataupun menghambat RISMA dalam melaksanakan kegiatan keagamaan?

2. Wawancara dengan Tokoh Agama

- a. Adakah manfaat adanya RISMA terhadap lingkungan?
- b. Adakah kegiatan yang dilakukan RISMA dalam bidang keagamaan secara rutin?
- c. Kegiatan keagamaan seperti apa yang biasa dilakukan oleh RISMA di lingkungan Tegalrejo?
- d. Seperti apa cara yang dilakukan untuk dapat mengajak bergabung para remaja yang belum tergabung dalam RISMA?
- e. Adakah faktor-faktor yang menghambat kegiatan keagamaan yang dilaksanakan oleh RISMA di lingkungan Tegalrejo ini?

3. Wawancara dengan Orang Tua

- a. Kegiatan keagamaan seperti apa yang biasa dilakukan anak dalam organisasi RISMA?
- b. Adakah manfaat adanya RISMA terhadap pribadi anak?
- c. Bagaimana cara mepengaruhi anak agar mau bergabung dengan RISMA?
- d. Apa dampak yang timbul di diri anak setelah mengikuti kegiatan RISMA?
- e. Adakah faktor yang menghambat sehingga anak menjadi malas untuk mengikuti kegiatan RISMA?

B. Observasi

Pengantar

1. Observasi ini dilakukan di Lingkungan Tegalrejo, Kelurahan Adipuro dengan maksud untuk mengetahui kondisi lokasi penelitian, serta kondisi tokoh agama, serta RISMA di desa tersebut.
2. Observasi ini dilakukan untuk mengetahui peran tokoh agama dalam membina kegiatan keagamaan remaja Islam masjid di Lingkungan Tegalrejo, Kelurahan Adipuro.

Pedoman Observasi

- a. Mengamati dan mencatat secara umum sarana dan prasarana yang ada di Lingkungan Tegalrejo, Kelurahan Adipuro.
- b. Mengamati dan mencatat keadaan di Lingkungan Tegalrejo, Kelurahan Adipuro.
- c. Mengamati dan mencatat kondisi tokoh agama dalam membina kegiatan keagamaan remaja Islam masjid di Lingkungan Tegalrejo, Kelurahan Adipuro.

C. Dokumentasi

Pengantar

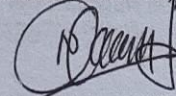
1. Dokumentasi ditujukan kepada Bapak Lurah di kelurahan Adipuro, dengan tujuan untuk mendapatkan data tentang sejarah berdirinya Desa Adipuro, susunan kepengurusan, kependudukan, serta administrasi lainnya.
2. Informasi yang diperoleh dari Bapak Kepala Desa sangat berguna bagi penelitian untuk mendapatkan data tentang sejarah berdirinya Desa Adipuro, susunan kepengurusan, kependudukan, serta administrasi lainnya.
3. Dokumentasi juga diajukan kepada Tokoh Agama Lingkungan Tegalrejo, Kelurahan Adipuro dengan tujuan untuk mengetahui peran tokoh agama dalam membina kegiatan keagamaan remaja islam masjid

Pedoman Dokumentasi

1. Pencatatan tentang letak geografis Di Lingkungan Tegalrejo, Kelurahan Adipuro
2. Pencatatan struktur kepengurusan organisasi RISMA di lingkungan Tegalrejo.

Metro, Desember 2019

Mahasiswa Ybs,



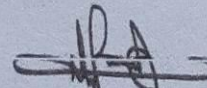
Nur Hidayatullah
NPM.1501010209

Pembimbing 1



Dr. Ht. Akla, M.Pd
NIP. 19691008 200003 2 005

Pembimbing 2



Umar, M.Pd.I
NIP. 19750605 200710 1 005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47298; Website: www.tarbiyah.metrouniw.ac.id; e-mail: tarbiyah.iaim@metrouniw.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor: B-0490/In.28/D.1/TL.01/02/2020

Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Metro,
menugaskan kepada saudara:

Nama : NUR HIDAYATULLAH
NPM : 1501010209
Semester : 10 (Sepuluh)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

- Untuk :
1. Mengadakan observasi/survey di DESA ADIPURO, guna mengumpulkan data (bahan-bahan) dalam rangka menyelesaikan penulisan Tugas Akhir/Skripsi mahasiswa yang bersangkutan dengan judul "KEGIATAN REMAJA ISLAM MASJID AINUL YAQIN DALAM MEMBANGUN NILAI-NILAI KEBERAGAMAAN REMAJA DI LINGKUNGAN TEGALREJO KELURAHAN ADIPURO".
 2. Waktu yang diberikan mulai tanggal dikeluarkan Surat Tugas ini sampai dengan selesai.

Kepada Pejabat yang berwenang di daerah/instansi tersebut di atas dan masyarakat setempat mohon bantuannya untuk kelancaran mahasiswa yang bersangkutan, terima kasih.

Dikeluarkan di : Metro
Pada Tanggal : 10 Februari 2020



Wakil Dekan I,

Dra. Isti Fatonah MA
NIP 19670531 199303 2 003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iaim@metrouniv.ac.id

Nomor : B-4091/In.28/D.1/TL.00/02/2020
Lampiran : -
Perihal : **IZIN RESEARCH**

Kepada Yth.,
KEPALA DESA ADIPURO
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan Surat Tugas Nomor: B-0490/In.28/D.1/TL.01/02/2020,
tanggal 10 Februari 2020 atas nama saudara:

Nama : **NUR HIDAYATULLAH**
NPM : 1501010209
Semester : 10 (Sepuluh)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Maka dengan ini kami sampaikan kepada saudara bahwa Mahasiswa tersebut di atas akan mengadakan research/survey di DESA ADIPURO, dalam rangka menyelesaikan Tugas Akhir/Skripsi mahasiswa yang bersangkutan dengan judul "KEGIATAN REMAJA ISLAM MASJID AINUL YAQIN DALAM MEMBANGUN NILAI-NILAI KEBERAGAMAAN REMAJA DI LINGKUNGAN TEGALREJO KELURAHAN ADIPURO".

Kami mengharapkan fasilitas dan bantuan Saudara untuk terselenggaranya tugas tersebut, atas fasilitas dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Metro, 10 Februari 2020
Wakil Dekan I,



Isti Fatonah
Dra. Isti Fatonah MA
NIP. 19670531 199303 2 003



PEMERINTAH KABUPATEN LAMPUNG TENGAH
KECAMATAN TRIMURJO
KELURAHAN ADIPURO
Jl. Raya Adipuro Kode Pos 34172

Adipuro, 24 Februari 2020

Nomor : 409/ /K1/2020
Lamp :-
Perihal : **IZIN RESEARCH**

Kepada Yth
Wakil Dekan I
Fakultas Tarbiyah IAIN Metro
Di
Tempat

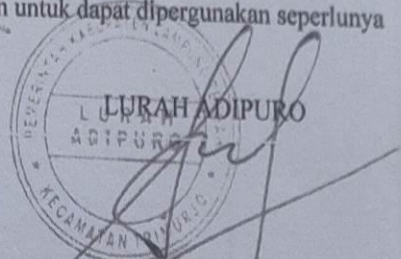
Dengan Hormat

Sehubungan Surat Tugas Nomor. 0490/In.28/D1/TL.01/02/2020 Tanggal 10 Februari 2020 atas nama saudara :

Nama : Nurhidayatullah
NPM : 1501010209
Semester : 10 (Sepuluh)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Maka dengan ini kami sampaikan bahwa nama tersebut di atas benar-benar sudah melaksanakan RESEARCH/ Survei di Lingkungan Tegalrejo Kelurahan Adipuro Kecamatan Trimurjo Kabupaten lampung Tengah selama 15 Hari, dalam rangka penyelesaian Tugas Akhir/ Skripsi

Demikian keterangan ini di sampaikan untuk dapat dipergunakan seperlunya



SUWARTO, S.IP

NIP.19660528 198603 1 003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 41507, Faksimili (0725) 47296, Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iaim@metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Nur Hidayatullah
NPM : 1501010209

Jurusan : PAI
Semester : VIII

No	Hari/Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	20/8/2019	✓		See Proposal untuk di submit	

Mengetahui
Ketua Jurusan PAI

Muhammad Ali, M.Pd.I
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing I

Dr. Hj. Akla, M.Pd
NIP. 19691008 200003 2 005



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
 FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iaim@metrouniv.ac.i

**KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
 FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
 IAIN METRO**

Nama : Nur Hidayatullah
 NPM : 1501010209

Jurusan : PAI
 Semester : IX

No	Hari/Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	17/9/2019	✓		See offline	

Mengetahui
 Ketua Jurusan PAI

Muhammad Ali, M.Pd.I.
 NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing I

Dr. Hj. Akla, M.Pd
 NIP. 19691008 200003 2 005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metro.univ.ac.id; e-mail: tarbiyah.iaim@metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Nur Hidayatullah
NPM : 1501010209

Jurusan : PAI
Semester : IX

No	Hari/Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	12/11/2019	✓		Ke I - II	

Mengetahui
Ketua Jurusan PAI

Muhammad Ali, M.Pd.I.
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing I

Dr. Hj. Akla, M.Pd
NIP. 19691008 200003 2 005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iaim@metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Nur Hidayatullah
NPM : 1501010209

Jurusan : PAI
Semester : IX

No	Hari/Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	27/1/2020	✓		sesuaikan kisi-kisi dengan pertanyaan	
	29/1/2020	✓		Hal Assalam	

Mengetahui
Ketua Jurusan PAI

Muhammad Ali, M.Pd.I.
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing I

Dr. Hj. Akla, M.Pd.
NIP. 19691008 200003 2 005



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iningmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id

**KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO**

Nama : Nur Hidayatullah
NPM : 1501010209

Jurusan : PAI
Semester : X

No	Hari/Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	31/3/2020	✓		Dobok. Capan. Bisnik dg Pdtg an Kad it.	
	3/4/2020	✓		Se mngsrgi.	

Mengetahui
Ketua Jurusan PAI

Muhammad Ali, M.Pd.I.
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing I

Dr. Hj. Akla, M.Pd
NIP. 19691008 200003 2 005

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Nur Hidayatullah
NPM : 1501010209

Jurusan : PAI
Semester : VIII

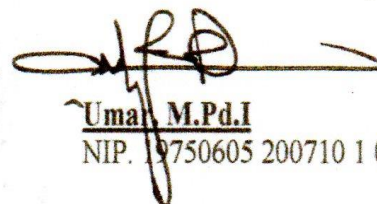
No	Hari/Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	Senin, 20/5/19		✓	<ul style="list-style-type: none"> - Penulisan harus mengacu pada buku pedoman. - Tambahkan sub judul ptw Keberagaman Remaja! - Perbaiki semua yg diluar ketentuan dan masalah yg sama dengan ketentuan itu! 	
	Kamis 23/5/19		✓	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki pengantar propparagraf dan sub judul yg belum sesuai buku pedoman! 	

Mengetahui
Ketua Jurusan PAI



Muhammad Ali, M.Pd.I
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing I



Umar, M.Pd.I
NIP. 19750605 200710 1 005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id


KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Nur Hidayatullah
NPM : 1501010209

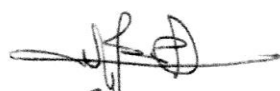
Jurusan : PAI
Semester : VIII

No	Hari/Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	Senin 27/19 /5		✓	Ace Proposal Skripsi Langkah Konsultasi ke Pembimbing I & II	

Mengetahui
Ketua Jurusan PAI


Muhammad Ali, M.Pd.I.
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing II


Umar, M.Pd.I.
NIP. 19750605 200710 1 005



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iain@metrouniv.ac


**KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO**

Nama : Nur Hidayatullah
NPM : 1501010209

Jurusan : PAI
Semester : VIII

No	Hari/Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	Jumat 26/10/19		✓	Parabola outline berupa kubus dan kotak.	
	Senin 29/10/19		✓	Ace outline komputer kawat di Pembimbing I & II	

Mengetahui
Ketua Jurusan PAI


Muhammad Ali, M.Pd.I.
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing II


Umar, M.Pd.I.
NIP. 19750605 200710 1 005



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iaim@metrouniv.ac

**KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO**


Nama : Nur Hidayatullah
NPM : 1501010209


Jurusan : PAI
Semester : IX

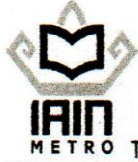
No	Hari/Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	Senin 7/2019 /10		✓	<ul style="list-style-type: none">- Pertanyaan Penelitian yang-tung Kepokok Pembahasan- Pertanyaan Penelitian seharusnya "Bagaimana kegiatan pengajaran Remaja Islam Masjid- Tujuan dan manfaat Penelitian disesuaikan Pertanyaan Penelitian- Penelitian relevan disimpulkan dulu baru dijelaskan perbedaan, persamaan- Bentuk kegiatan pengajaran di kelas- Sehabis kutipan diuraikan dulu baru ganti paragraf- Bentuk pengajaran yang membangun keberagaman seperti apa?- Wawancara jenis apa di kelas dirapikan realisasi sesuai pedoman skripsi	

Mengetahui
Ketua Jurusan PAI

Dosen Pembimbing II


Muhammad Ali, M.Pd.I.
NIP. 19780314 200710 1 003


Umar, M.Pd.I.
NIP. 19750605 200710 1 005



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iaim@metrouniv.ac

**KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO**


Nama : Nur Hidayatullah
NPM : 1501010209

Jurusan : PAI
Semester : IX

No	Hari/Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	Rabu 23/10 2019		✓	- Awalan jangan kata hubung - Pengertian Risma → maksudnya - Margin disesuaikan Pedoman Penulisan - lengkapi bimbingan sebelumnya yg blm sesuai	
	Rabu 30/10 2019		✓	- Perbaiki penulisan sesuai dengan pedoman - lengkapi bimbingan sebelumnya yg blm sesuai	

Mengetahui
Ketua Jurusan PAI

Dosen Pembimbing II


Muhammad Ali, M.Pd.I.
NIP. 19780314 200710 1 003


Umar, M.Pd.I.
NIP. 19750605 200710 1 005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Inringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iaim@metrouniv.ac


KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Nur Hidayatullah
NPM : 1501010209


Jurusan : PAI
Semester : IX

No	Hari/Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	Kamis 31/10/19		✓	- Cover sesuaikan pedoman - Kata pengantar sesuaikan pedoman - Rubahki sistematika penulisan, sesuaikan dengan buku pedoman	
	Rabu 06/11/19		✓	- Periksa penulisan pp akhir dan akhir akhir ds pedoman Ace Bab I-III bagian konsultasi di subbab I	

Mengetahui
Ketua Jurusan PAI


Muhammad Ali, M.Pd.I.
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing II


Umar, M.Pd.I.
NIP. 19750605 200710 1 005



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iaim@metrouniv.ac

**KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO**

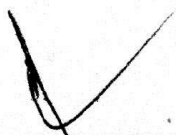
Nama : Nur Hidayatullah
NPM : 1501010209

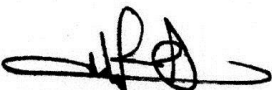
Jurusan : PAI
Semester : IX

No	Hari/Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	Rabu 4/12 2019		✓	<ul style="list-style-type: none">- Utamakan wawancara dengan anggota KISMA- Sejalan dengan pertanyaan penelitian- Teori Agama jadi sumber data sekunder / pendukung- pertanyaan mengarah ke teori	
	Kamis 5/12 19		✓	<p>Perbaiki lagi APO</p> <ul style="list-style-type: none">- Daftar wawancara untuk remaja kelas menengah ke teori- Daftar wawancara untuk sumber sekunder merupakan pertanyaan untuk memvalidasi jurnal remaja.	

Mengetahui
Ketua Jurusan PAI

Dosen Pembimbing II


Muhammad Ali, M.Pd.I.
NIP. 19780314 200710 1 003


Umar, M.Pd.I.
NIP. 19710605 200710 1 005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Nur Hidayatullah
NPM : 1501010209

Jurusan : PAI
Semester : IX

No	Hari/Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	sdm 24/19 /12		✓	Ace APD Kangjutan Kontrolir PA Pembimbing I	

Mengetahui
Ketua Jurusan PAI

Muhammad Ali, M.Pd.I
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing II

Umar, M.Pd.I
NIP. 19750605 200710 1 005



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iaim@metrouniv.ac.id

**KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO**

Nama : Nur Hidayatullah
NPM : 1501010209

Jurusan : PAI
Semester : X

No	Hari/Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	2 April 2020		√	<p><u>Bab IV</u></p> <p>Hilangkan saja dua paragraph pertama tidak perlu pengantar seperti itu, langsung pada paragraph ketiga saja</p> <p>Bagian penulisan sub judul yang belum rapiolong dirapikan lagi</p> <p>Supaya rapi, semua tabel dibuat dalam satu spasi saja.</p> <p>Perbaiki penomoran sub judul 6</p>	

Mengetahui
Ketua Jurusan PAI

Muhammad Ali, M.Pd.I
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing II

Umar, M.Pd.I
NIP. 1950605 200710 1 005



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id


**KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO**

Nama : Nur Hidayatullah
NPM : 1501010209

Jurusan : PAI
Semester : X

No	Hari/Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	2 April 2020		✓	<p>BAB V</p> <p>Paragraf pertama perbaiki pengantarannya menjadi Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan....</p> <p>Dasar-pisanya tidak bisara ada titelnya perparah, ini bukan kasentitatif, Silahkan buat dan kesimpulan :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Yang terkait dengan bagaimana pelaksanaan Keberagaman Remaja..2. Terkait factor-faktor apa saja yang mempengaruhinya.... <p>Kedua kesimpulan tersebut diambil dan merupakan intisari dari hasil penelitian dan pembahasan di bab IV.</p> <p>Saran lebih ditambahkan pada upaya peningkatan keberagaman remaja atamalar dari sisi remajaanya itu sendiri dan pada upaya mengatasi factor-faktor penghambat yang terjadi pada RKSMA tersebut sesuai dengan pembahasan yang di bab IV</p>	

Mengetahui
Ketua Jurusan PAI


Muhammad Ali, M.Pd.I.
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing II


Umar, M.Pd.I.
NIP. 19750605 200710 1 005



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id

**KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO**

Nama : Nur Hidayatullah
NPM : 1501010209

Jurusan : PAI
Semester : X

No	Hari/Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	6 April 2020		√	Anc Bab I - V Sudahkan lanjutkan konsultasi pada Pembimbing I	

Mengetahui
Ketua Jurusan PAI

Muhammad Ali, M.Pd.I.
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing II

Umar, M.Pd.I.
NIP. 19750605 200710 1 005



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
UNIT PERPUSTAKAAN**

Jalan Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
M E T R O Telp (0725) 41507; Faks (0725) 47296; Website: digilib.metrouniv.ac.id; pustaka.iain@metrouniv.ac.i

**SURAT KETERANGAN BEBAS PUSTAKA
Nomor : P-336/ln.28/S/U.1/OT.01/05/2020**

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung menerangkan bahwa :

Nama : NUR HIDAYATULLAH
NPM : 1501010209
Fakultas / Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/PAI

Adalah anggota Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung Tahun Akademik 2019 / 2020 dengan nomor anggota 1501010209.

Menurut data yang ada pada kami, nama tersebut di atas dinyatakan bebas dari pinjaman buku Perpustakaan dan telah memberi sumbangan kepada Perpustakaan dalam rangka penambahan koleksi buku-buku Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan seperlunya.

Metro, 18 Mei 2020
Kepala Perpustakaan

Drs. Mokhtaridi Sudin, M.Pd
NIP.1958083119810301001

FOTO PENELITIAN



Proses wawancara / interview dengan perangkat desa Lingkungan Tegalrejo, Kelurahan Adipuro



Proses wawancara / interview dengan Kepala Lingkungan Tegalrejo mengenai situasi kondisi remaja yang ada di Lingkungan Tegalrejo, Kelurahan Adipuro.



Kegiatan RISMA Ainul Yaqin dan para remaja di Lingkungan Tegalrejo belajar membaca Al-Qur'an



Kegiatan kajian keagamaan RISMA Ainul Yaqin dan Remaja di Lingkungan Tegalrejo, Kelurahan Adipuro



Buka bersama dan kajian keagamaan dengan RISMA Al-Ikhlas Simbarwaringin yang dilaksanakan di Masjid Ainul Yaqin Tegalrejo.



Peringatan Maulid Nabi Muhammad SAW dan santunan anak yatim, fakir miskin, dan dhuafa

FOTO SIDANG MUNAQOSYAH





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Ki Hajar Dewantara 15A Ringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp. (0725) 41507 Fax. (0725) 47296 Website: www.metrouniv.ac.id, e-mail: iain@metrouniv.ac.id

PENUNJUKAN TIM UJIAN SKRIPSI

No: B-0807/In.28.1/J/PP.00.9/4/2020

Nama/NPM : NUR HIDAYATULLAH/1501010209
Jurusan : PAI
Tempat : Gedung Lab Lt II Ex. Bank Mini
Judul Skripsi : KEGIATAN REMAJA ISLAM MASJID DALAM MEMBANGUN NILAI-NILAI KEBERAGAMAAN REMAJA DI LINGKUNGAN TEGALREJO KELURAHAN ADIPIURO

Hari / Tanggal	Waktu	Ketua/ Moderator	Penguji	Sekretaris	Petugas
Selasa, 28/04/2020	09.00 - 11.00 WIB	Dr. Akla, M.Pd.	1. Buyung Syukron, S.Ag., SS., MA 2. Umar, M.Pd.I	Andree Tiono Kurniawan, M.Pd	Yulianto, SE.Sy

ALOKASI WAKTU		ASPEK YANG DIUJI/PENILAIAN	
Ketua	Maks. 30 Menit	Ketua	Penampilan dan Pembelaan, Ketekunan Dalam Proses Bimbingan
Penguji 1	Maks. 50 Menit	Penguji 1	Metode, Relevansi & Penguasaan Materi, Penampilan Dalam Ujian dan Pembelaan
Penguji 2	Maks. 40 Menit	Penguji 2	Penguasaan Materi, Penampilan Dalam Ujian dan Pembelaan

Terbusan disampaikan Kepada Yth:

1. Kasubbag. Umum
2. Mahasiswa Ybs. (Papan Pengumuman)

Metro, 22 April 2020
Ketua Jurusan PAI

Muhammad Ali, M.Pd.I
NIP: 19780314200710 1 003 f



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Peneliti bernama lengkap Nur Hidayatullah, kerap disapa Nur, lahir di Simbarwaringin, 30 November 1997, yang merupakan anak pertama dari tiga bersaudara. Peneliti lahir dari pasangan suami istri Bapak Akhmad Baderul Munir dan Ibu Soliha.

Peneliti menyelesaikan pendidikan formal di SDN 4 Adipuro lulus pada tahun 2008/2009, lalu peneliti melanjutkan sekolah menengah pertamanya di SMPN 2 Trimurjo lulus pada tahun 2011/2012, setelah itu lanjut ke jenjang SLTA di MAN 1 Metro pada tahun 2014/2015 dengan mengambil jurusan IPA.

Setelah lulus SMA kemudian peneliti melanjutkan pendidikan S1 di STAIN Jurai Siwo Metro yang kemudian pada tanggal 19 Desember 2016 beralih status menjadi IAIN Metro. Peneliti memilih Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah, dan pada masa akhir studi, peneliti mempersembahkan skripsi yang berjudul “KEGIATAN REMAJA ISLAM MASJID AINUL YAQINDALAM MEMBANGUN NILAI-NILAI KEBERAGAMAAN REMAJADI LINGKUNGAN TEGALREJO KELURAHAN ADIPURO”.