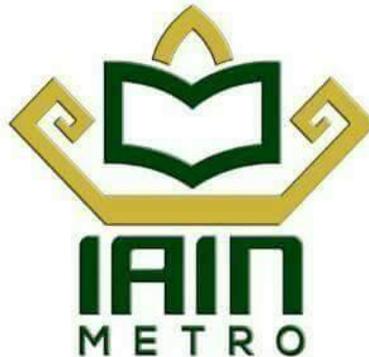


SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL *FACEBOOK*
TERHADAP AKHLAK SISWA MADRASAH TSANAWIYAH
SABIILUL MUTTAQIEN DESA SUKARAJA NUBAN**

Oleh:

**ITA SEPTIA
NPM. 1501010187**



**Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)**

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO

1441 H/2020 M

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL *FACEBOOK* TERHADAP AKHLAK SISWA MADRASAH TSANAWIYAH SABIILUL MUTTAQIEN DESA SUKARAJA NUBAN

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Memenuhi Sebagian Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Program Strata Satu (S1)

Oleh:

ITA SEPTIA
NPM. 1501010187

Pembimbing I: Dr. Mukhtar Hadi, S.Ag,M.Si

Pembimbing II: Basri, M.Ag

Jurusan: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas: Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO

1441 H/2020 M

PERSETUJUAN

Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL *FACEBOOK*
DENGAN AKHLAK SISWA MADRASAH TSANAWIYAH
SABIILUL MUTTAQIEN DESA SUKARAJA NUBAN

Nama : Ita Septia

NPM : 1501010187

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

DISETUJUI,

Untuk diajukan dalam sidang munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu
Keguruan IAIN Metro.

PembimbingI



Dr. Mukhtar Hadi, S.Ag, M.Si
NIP.197307101998031003

Metro, 12 Mei 2020
PembimbingII



Basri, M.Ag
NIP. 196708132006041001

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

No: B-1109/In.28-1/D/PP-00-9/06/2020

Skripsi dengan Judul: PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL *FACEBOOK* DENGAN AKHLAK SISWA MADRASAH TSANAWIYAH SABIILUL MUTTAQIEN DESA SUKARAJA NUBAN, disusun oleh: Ita Septia, NPM:1501010187, Jurusan: Pendidikan Agama Islam (PAI), telah diujikan dalam Sidang Munaqosyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan pada hari/tanggal: Selasa/ 12 Mei 2020.

TIM PENGUJI:

Ketua/Moderator : Dr. Mukhtar Hadi, M.Si.

Penguji I : Dr. Zuhairi, M.Pd.

Penguji II : Basri, M.Ag

Sekretaris : Andree Tiono Kurniawan, M.Pd.I



Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



iv
Dr. Akla, M.Pd

691008 200003 2 005



NOTA DINAS

Nomor : -
Lampiran : 1 (satu) berkas
Perihal : Permohonan Dimunaqasahkan

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro
di-
Tempat

Asslamu'alaikum Wr. Wb

Setelah kami mengadakan pemeriksaan dan bimbingan seperlunya, maka skripsi penelitian yang telah disusun oleh:

Nama : Ita Septia
NPM : 1501010187
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL FACEBOOK
DENGAN AKHLAK SISWA
MADRASAH TSANAWIYAH SABIILUL MUTTAQIEN DESA
SUKARAJA NUBAN

Sudah kami setuju dan dapat diajukan ke Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Metro untuk dimunaqasahkan.

Demikian harapan kami dan atas perhatiannya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalammu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Dr. Mukhtar Hadi, S.Ag, M.Si

NIP. 197307101998031003

Metro, 12 Mei 2020

Pembimbing II

Basri, M.Ag

NIP. 196708132006041001

Ketua Jurusan PAI

Muhammad Ali, M.Pd.I
NIP. 19780314 200710 1 003

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL *FACEBOOK* TERHADAP AKHLAK SISWA MADRASAH TSANAWIYAH SABIILUL MUTTAQIEN DESA SUKARAJA NUBAN

Oleh:

Ita Septia

Media sosial merupakan sebuah media *online*, di mana para pengguna melalui aplikasi berbasis internet dapat berbagai, berpartisipasi, dan menciptakan konten berupa blog, wiki, forum, jejaring sosial, dan ruang dunia virtual yang disokong oleh teknologi multimedia yang canggih. Teknologi informasi berbasis internet juga dapat digunakan untuk para penggunanya dalam rangka mengakses ilmu pengetahuan baru, informasi bersifat edukatif, yang efektif dan efisien yang dapat dijadikan sebagai rujukan dalam pembinaan akhlak. Namun di era modren ini terjadi degradasi akhlak dikalangan siswa disebabkan oleh penggunaan media sosial *facebook*.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah "adakah pengaruh penggunaan media sosial *facebook* terhadap akhlak siswa Madrasah Tsanawiyah Sabilul Muttaqien Desa Sukaraja Nuban. penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat penggunaan media sosial *facebook* dan mengetahui akhlak siswa di Madrasah Tsanawiyah Sabilul Muttaqien Desa Sukaraja Nuban serta untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penggunaan media sosial *facebook* terhadap akhlak siswa Madrasah Tsanawiyah Sabilul Muthaltaqien Desa Sukaraja Nuban.

Hipotesis yang diajukan adalah H_a : "Ada pengaruh penggunaan media sosial *facebook* terhadap akhlak siswa Madrasah Tsanawiyah Sabilul Muttaqien Desa Sukaraja Nuban".

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket sebagai metode pokok dan dokumentasi sebagai metode pendukung. teknik analisis data dalam penelitian ini penulis menggunakan Chi Kuadrat dan Uji Koefisien kontingensi untuk mengukur seberapa besar pengaruhnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) penggunaan media sosial *facebook* di Mts Sabilul Mutaqien Desa Sukaraja Nuban berada pada kategori sering ditunjukkan dengan rata-rata sebesar 47,73% sebanyak 17 siswa atau 38%, 2) akhlak siswa di Mts Sabilul Mutaqien Desa Sukaraja Nuban berada pada kategori kadang-kadang ditunjukkan dengan rata-rata sebesar 33,7% sebanyak 18 siswa atau 40%, 3) hasil perhitungan chi kuadrat diperoleh nilai χ^2_{hitung} (20,28) > χ^2_{tabel} (16,919). maka H_0 ditolak dan H_a diterima. hal ini dapat disimpulkan bahwa " Ada pengaruh penggunaan media sosial *facebook* terhadap akhlak siswa Madrasah

Tsanawiyah Sabilul Muttaqien Desa Sukaraja Nuban”.

ORISINALITAS PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ita Septia
NPM : 1501010187
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa Skripsi ini secara keseluruhan adalah asli hasil penelitian saya kecuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya dan di sebutkan dalam daftar pustaka.

Metro, 07 April 2020

Yang menyatakan



Ita Septia

Npm. 1501010187

MOTTO

“Dan bagi tiap-tiap umat ada kiblatnya (sendiri) yang ia menghadap kepadanya. Maka berlomba-lombalah (dalam membuat) kebaikan. di mana saja kamu berada pasti Allah akan mengumpulkan kamu sekalian (pada hari kiamat). Sesungguhnya Allah Maha Kuasa atas segala sesuatu”. (QS. Al-Baqarah: 148)¹

¹ QS. Al-Baqarah: 148

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunianya yang selalu memberikan kepada penulis dalam melaksanakan segala upaya menyelesaikan tugas akhir sebagai Mahasiswa IAIN Metro. adapun segala ucapan terimakasih kepada pihak yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan tugas akhir, maka hasil studi ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak Tukino dan Ibu Siti Munawaroh yang telah senantiasa dengan tulus ikhlas memberi do'a dan selalu memberikan kasih sayang dalam meraih keberhasilanku juga pengorbanan yang tiada ternilai demi studiku.
2. kakakku, Muhammad Ibnu yang telah mendukung dan memotivasi dan mendoakan keberhasilanku.
3. Adikku, Angga Susanto yang telah mendukung dan memotivasi dan mendoakan keberhasilanku.
4. Teman-Teman yang menjadi penyemangat saya dalam mengerjakan skripsi, dan selalu memberikan dukungan dan motivasi.
5. Almamater tercinta Institut Agama Islam Negri (IAIN) Metro.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas taufik hidayah dan inayah-Nya, sehingga Penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu bagian dari persyaratan untuk penulisan Proposal dalam rangka menyelesaikan pendidikan Program Strata Satu (S1) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Metro guna memperoleh gelar S.Pd.

Menyelesaian penyusunan skripsi ini, Penulis telah menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis mengucapkan terimakasih kepada Ibu Prof. Dr. Hj. Enizar, M.Ag selaku Rektor IAIN Metro, Bapak Dr. Mukhtar Hadi, S.Ag,M.Si dan Bapak Basri, M.Ag, selaku Pembimbing satu dan dua yang telah memberi bimbingan yang sangat berharga dalam mengarahkan dan memberi motivasi. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak dan Ibu Dosen dan Karyawan IAIN Metro yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan sarana prasarana selama Penulis membuat skripsi ini. Ucapan terima kasih juga Penulis haturkan kepada Ayah dan Ibu yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan dalam segala hal. Serta semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Kritik dan saran demi perbaikan skripsi ini sangat diharapkan dan akan diterima sebagai bagian untuk menghasilkan penelitian yang lebih baik. Dan bermanfaat bagi pengembangan Ilmu Pengetahuan Agama Islam.

Metro, 18 Mei 2020

Penulis



Ita Septia

NPM.1501010187

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
NOTA DINAS.....	v
ABSTRAK.....	vi
ORISINALITAS PENELITIAN.....	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
F. Penelitian yang Relevan.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Akhlak.....	8
1. Pengertian Akhlak.....	8
2. Macam-Macam Akhlak.....	9

3. Dasar dan Tujuan Akhlak.....	14
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Akhlak.....	17
B. Media Sosial <i>Facebook</i>	20
1. Pengertian Media Sosial <i>Facebook</i>	20
2. Sejarah <i>Facebook</i>	20
3. Manfaat dan Kegunaan Media Sosial <i>Facebook</i>	21
4. Dampak Penggunaan Media Sosial <i>Facebooki</i>	22
C. Pengaruh Penggunaan Media Sosial <i>Facebook</i> terhadap Akhlak Siswa.....	22
D. Kerangka Konseptual Penelitian.....	24
E. Hipotesis.....	25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	26
B. Variabel dan Definisi Oprasional Variabel.....	27
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Instrumen Penelitian.....	33
F. Teknik Analisis Data.....	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Singkat Mts Sabilul Muttaqien.....	39
1. Sejarah Berdirinya Mts Sabilul Muttaqien.....	39
2. Visi dan Misi Mts Sabilul Muttaqien.....	40
3. Keadaan Siswa Mts Sabilul Muttaqien.....	41
4. Keadaan Guru, dan Pegawai Mts Sabilul Muttaqien.....	41
5. Keadaan Sarana dan Prasarana Mts Sabilul Muttaqien.....	42

B. Temuan Khusus	
1.Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	43
2.Pengujian Hipotesis.....	48
C. Pembahasan.....	53

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	55
B. Saran.....	55

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel
Halaman

1. Data Siswa Kelas VIII.....	30
2. Kisi-Kisi Instrumen Variabel Penelitian.....	34
3. Keadaan Peserta Didik Mts Sabilul Muttaqien.....	41
4. Tugas Guru dalam Proses Belajar Mengajar.....	42
5. Keadaan Sarana dan Prasarana Belajar Mts Sabilul Muttaqien.....	43
6. Data Angket Media Sosial <i>facebook</i> Mts Sabilul Muttaqien.....	44
7. Distribusi Frekuensi Hasil Angket Media Sosial <i>Facebook</i>	45
8. Data Angket Akhlak Siswa di Mts Sabilul Muttaqien.....	46
9. Distribusi Frekuensi Hasil Angket Akhlak siswa Mts Sabilul Muttaqien.....	47
10. Distribusi Frekuensi Pengaruh Pengguna Media Sosial <i>facebook</i> terhadap Akhlak Siswa Mts Sabilul Muttaqien.....	48
11. Tabel Kerja Perhitungan untuk Memperoleh Harga Chi Kuadrat tentang Pengaruh Pengguna Media Sosial <i>facebook</i> terhadap Akhlak Siswa Mts Sabilul Muttaqien.....	49
12. Tabel Interval Koefisien <i>Product Moment</i>	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Surat Bimbingan Skripsi
2. Izin *Pra Survey*
3. Balasan *Pra Survey*
4. *Outline*
5. APD (Alat Pengumpul Data)
6. Surat Tugas
7. *Izin Research*
8. Surat Keterangan Penelitian
9. Surat Keterangan Bebas Jurusan PAI
10. Surat Keterangan Bebas Pustaka
11. Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi
12. Tabel Bantu Untuk Membuat Tabel Distribusi
13. Foto Dokumentasi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Akhlak adalah sifat yang tertanam dalam jiwa yang menimbulkan macam-macam perbuatan dengan gampang dan mudah, tanpa memerlukan pemikiran dan pertimbangan.¹

Seseorang memiliki akhlak yang mulia dikarenakan memiliki landasan ilmu pengetahuan, iman, amal dan takwa, sedangkan seseorang yang memiliki akhlak yang buruk dikarenakan belum memiliki landasan dan ilmu pengetahuan, iman, amal dan takwa.²

Pembentukan akhlak siswa terdapat faktor yang mempengaruhinya, yaitu faktor internal dan faktor eksternal, faktor internal berasal dari dalam diri siswa tersebut, seperti pola dasar, dan pembawaan dari lahir, sedangkan faktor eksternal berasal dari luar pribadi siswa, seperti lingkungan keluarga, masyarakat, pergaulan, dan pendidikan.

Pendidikan merupakan faktor yang penting dalam pembentukan akhlak siswa, karena melalui proses pendidikan

¹ Abuddin Nata, *Akhlak Tasawuf dan Karakter Mulia*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2015), h. 3

² Yatimin Abdulah, *Studi Akhlak dalam Prespektif Al-Qur'an*, (Jakarta: Amzah, 2007), h. 75-92

siswa akan memperoleh ilmu pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai landasan untuk mencapai suatu tujuan yang diinginkan oleh peserta didik.

Zaman di era globalisasi ini, media terpenting dan memiliki jaringan paling luas adalah internet yang menghubungkan jaringan komputer satu dengan lainnya. jaringan internet ini menjadi media yang tercepat dan mengalami inovasi sesuai dengan kebutuhan masyarakat, hampir semua media dan kebutuhan masyarakat dikoneksikan dengan internet. artinya internet bisa dikatakan sebagai media komunikasi massa.

Pemakaian internet saat ini sangatlah mudah dan dapat dijangkau siapapun, di manapun, dan kapanpun. contohnya sekarang ini hampir semua alat komunikasi seperti *handphone* pun sudah memiliki aplikasi yang memudahkan penggunanya untuk menjelajah internet. bahkan kemajuan teknologi tersebut menyebabkan munculnya berbagai macam situs jejaring sosial, seperti *facebook, twitter, whatsapp, Instagram* dan lain-lain. sedangkan yang paling fenomenal saat ini adalah *facebook*, hampir semua kalangan memiliki aplikasi ini karena *facebook* memiliki berbagai manfaat bagi penggunanya.

Teknologi informasi dapat mengubah gaya hidup masyarakat, masyarakat seolah sangat tergantung pada fungsi

teknologi informasi dalam segala aspek kehidupannya. fungsi teknologi informasi ini ibarat pisau bermata dua, ada manfaat positif dan ada juga manfaat negatif, tetapi manfaat tersebut tergantung dengan niat dan perilaku tiap menggunakan teknologi informasi tersebut.

Facebook adalah sebuah situs jejaring sosial yang dipakai manusia untuk berinteraksi dengan manusia lain dengan jarak jauh. Facebook merupakan salah satu layanan jejaring sosial yang sangat populer di kehidupan masyarakat di dunia saat ini.³ *facebook* juga dapat diaplikasikan dengan cara mengirim video, foto, berdiskusi, dan masih banyak lagi. *facebook* ini merupakan salah satu jejaring sosial yang sampai saat ini masih digandrungi oleh semua kalangan masyarakat, mulai dari anak-anak hingga orang dewasa. namun *facebook* memiliki dampak positif dan negatif dari penggunaannya, dampak positif yaitu seperti sebagai tempat dakwah, serta tempat bisnis secara online.

facebook memiliki dampak negatif seperti akhir-akhir ini banyak sekali dijumpai pemberitaan di media cetak dan elektronik mengenai penyalahgunaan media sosial. beberapa pemberitaan yang mencuat akhir-akhir ini yaitu kasus penculikan, penipuan bahkan sampai pembunuhan serta pelecehan seksual, yang

³ Ega Dewa Putra, *Menguak Jejaring Sosial*, (Serpong: PT Surya, 2014), h. 8

awalnya adalah perkenalan melalui *facebook*. Mencegah supaya peserta didik tidak terjerumus dari berbagai dampak negatif yang timbul dari *facebook* ini perlu dukungan dari berbagai pihak, terutama dalam bidang pendidikan, karena peran pendidikan itu sendiri merupakan untuk membentuk manusia yang lebih berkualitas.

Hasil pra survey melalui wawancara yang dilakukan pada tanggal 30 Oktober 2018 di Madrasah Tsanawiyah Sabiilul Muttaqien desa Sukaraja Nuban dengan Bapak Drs.Zinudin selaku kepala sekolah Madrasah diperoleh informasi bahwa perlunya pembinaan akhlak siswa di sekolah dapat dilihat dari kelas VII yang terdiri dari dua kelas dan masing-masing kelas dan hampir semua siswa disana memiliki akun *facebook* selain itu akhlak siswa di sekolah cukup baik dari berangkat lebih awal tetapi masih ada yang tidak tepat waktu tetapi hanya sebagian siswa, selain itu jika waktu sholat tiba mereka bergegas untuk kemasjid untuk sholat berjama'ah tetapi yang tidak bisa dihindari jika istirahat sekolah siswa mainan gadget sehingga lupa jika waktu istirahat sudah habis akibatnya ia tidak fokus dengan pelajaran, selain itu siswa sering membuka akun *facebook* serta lainnya, sehingga itu perlunya pembinaan guru serta mengawasi siswa buka gadget, selain itu anak cenderung membuka situs *facebook* untuk melihat berita terbaru dan meng*update* setatus, foto, serta video di akun *facebook*

mereka. Saat mengakses media sosial *facebook* mereka cenderung lebih bersifat *individualistis*, dan lebih fokus kepada *gadget* masing-masing yang mereka gunakan untuk mengakses media sosial *facebook* tersebut.

Berdasarkan permasalahan tersebut perlu dilakukan kajian penelitian dengan judul penelitian, "Pengaruh Penggunaan Media sosial facebook terhadap Akhlak siswa Madrasah Tsanawiyah Sabilul Muttaqien desa Sukaraja Nuban".

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas terdapat masalah-masalah yang berkaitan dengan penelitian ini. Masalah tersebut diidentifikasi sebagai berikut:

1. *facebook* memiliki dampak positif dan negatif bagi penggunanya, sesuai dengan kebutuhannya.
2. Kurangnya pengawasan, dan bimbingan oleh guru mengenai penggunaan media sosial *facebook* dikalangan siswa.

C. Batasan Masalah

Menghindari kemungkinan-kemungkinan meluasnya masalah yang akan diteliti, maka perlu ditentukan batasan dan ruang lingkup permasalahan yang akan diteliti. Adapun pembatasan

masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Penelitian ini dibatasi dengan membahas pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat yaitu pengaruh media sosial *facebook* terhadap akhlak siswa. Pada penelitian ini, penulis memfokuskan pada media sosial *facebook*.
2. Akhlak dibatasi pada akhlak siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Sabilul Muttaqien desa Sukaraja Nuban.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah maka dapat dirumuskan sebagai berikut "Apakah ada Pengaruh Penggunaan Media Sosial Facebook terhadap Akhlak siswa Madrasah Tsanawiyah Sabilul Muttaqien desa Sukaraja Nuban?"

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media sosial facebook terhadap akhlak siswa

madrrasah tsanawiyah sabiilul muttaqien desa sukaraja nuban.

2. Manfaat Penelitian

a. Bagi Penelitian

Penelitian ini merupakan pengalaman yang sangat berharga yang dapat dijadikan bekal bagi peneliti.

b. Bagi Madrasah Tsanawiyah Sabiilul Muttaqien desa Sukaraja Nuban.

1) Secara praktis dapat membantu memberikan sumbangan pemikiran terhadap peserta didik pentingnya bimbingan dan pengawasan orang tua maupun pendidik dalam mengarahkan penggunaan media sosial demi terpeliharanya nilai-nilai agama dalam pribadi peserta didik.

2) Untuk menambah wawasan peserta didik dalam memperbaiki akhlakunya baik di lingkungan sekolah maupun luar sekolah.

F. Penelitian yang Relevan.

Mengetahui orisinalitas penelitian yang dilakukan, dalam hal ini akan dilakukan beberapa penelitian terdahulu. Penelitian dalam bentuk skripsi dilakukan oleh beberapa mahasiswa, sebagai berikut:

1. Dwi Desi Uryatul Jannah mahasiswi fakultas komunikasi penyiaran islam metro pada tahun 2017, yang berjudul “ Peran Media Sosial *Facebook* terhadap Perilaku Remaja Di Desa Umbul Tuba Lampung Barat, penelitian ini membahas tentang peran media *facebook* terhadap akhlak remaja di desa Umbul Tuba⁴
2. Alfiyana Khoirotnun Nafi'ah mahasiswi fakultas tarbiyah dan Ilmu keguruan Kalijaga pada tahun 2014, yang berjudul “ Pengaruh Penggunaan Jejaring Sosial terhadap Perilaku Siswa Kelas VIII Guru SMP Negeri 1 Kalasan Sleman Yogyakarta, penelitian ini membahas tentang hubungan media sosial *facebook* terhadap akhlak siswa⁵.

Berdasarkan kajian terhadap beberapa penelitian yang telah ada, maka dari penelitian terdahulu, dengan penelitian yang akan diteliti memiliki persamaan dalam penelitian yaitu membahas tentang media sosial *facebook* di kalangan pelajar khususnya siswa SMP, selain itu penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif.

Perbedaan yang mendasari dengan penelitian terdahulu

⁴ Dwi Desi Uryatul Jannah, *Skripsi Peran Media Sosial Facebook terhadap Perilaku Remaja di desa Umbul Tuba Lampung Barat*, (IAIN) Metro, 2017)

⁵Alfiyana Khoirotnun Nafi'ah, *Skripsi Pengaruh Penggunaan Jejaring Sosial terhadap perilaku Siswa Kelas VIII Guru SMP Negeri 1Kalasan Sleman*, Yogyakarta, 2014)

adalah terletak di deskriptif yang digunakan dalam penelitian yang terdahulu dengan penelitian yang akan diteliti, yang satu mengidentifikasi tentang Peran Media Sosial *Facebook* terhadap Perilaku Remaja, dan pengaruh penggunaan media sosial *facebook* dengan akhlak siswa.

BAB II LANDASAN TEORI

A. Akhlak.

1. Pengertian Akhlak

Mempermudahakan pemahaman tentang akhlak siswa, maka dalam pembahasan ini akan terlebih dahulu di bahas tentang pengertian akhlak.

Secara terminologi (istilah) akhlak dipahami sebagai gambaran batin manusia dan perangai luar manusia. Selain itu akhlak juga diartikan sebagai budi pekerti, watak, dan kesusilaan yang berdasarkan nilai aturan moral kelompok masyarakat.¹

Pengertian di atas dapat diketahui bahwa akhlak ialah sifat-sifat yang di bawa manusia sejak lahir yang tertanam dalam jiwanya dan selalu ada di diri manusia. Sifat ini dapat lahir berupa perbuatan baik, yang disebut akhlak mulia, atau perbuatan buruk, yang disebut akhlak yang tercela.

akhlak adalah sifat yang tertanam dalam jiwa yang menimbulkan macam-macam perbuatan dengan gampang dan mudah, tanpa memerlukan pemikiran dan pertimbangan.²

¹ Hasyim Hasanah, *Pengantar Studi Islam*, (Yogyakarta: IKAPI, 2013), h. 57

² Abuddin Nata, *Akhlak Tasawuf dan Karakter Mulia*, (Jakarta: Rajawali Pers,

Pengertian di atas Secara sederhana, akhlak merupakan perbuatan, tingkah laku, sifat-sifat manusia yang telah tertanam di dalam jiwa manusia baik berupa perbuatan yang baik (akhlak mahmudah) maupun perbuatan yang buruk (akhlak madzmumah).

akhlak adalah suatu pembawaan dalam diri manusia, yang dapat menimbulkan perbuatan baik, dengan cara yang mudah (tanpa dorongan dari orang lain).³.

Penjelasan di atas akhlak merupakan perilaku yang sudah ada atau pembawaan dari dalam diri manusia yang dapat menimbulkan perbuatan yang baik, timbulnya perbuatan baik tersebut dari dalam dirinya sendiri tanpa ada dorongan orang lain, melainkan keinginan atau kemauanya sendiri.

2. Macam-macam Akhlak

Ada dua jenis akhlak dalam Islam, yaitu *Akhlaqul Karimah* (akhlak baik) ialah akhlak yang baik dan benar menurut syariat Islam dan *Akhlaqul Madzumah* (Akhlak tidak baik) ialah akhlak yang tidak baik dan tidak benar menurut Islam.

a. Akhlaqul Karimah (Akhlak baik)

Adapun jenis-jenis *Akhlaqul Karimah* itu adalah sebagai berikut:

- 1) Al-Amanah (sifat jujur dan dapat dipercaya)

2015), h. 3

³ Mahjuddin, *Akhlak Tasawuf*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2009), h. 3

- 2) Al-Alifah (sifat yang disenangi)
- 3) Al-'Afwu (sifat pemaaf)
- 4) Anie Satun (sifat manis muka)
- 5) Al-Khairu (kebaikan atau berbuat baik)
- 6) Al-Khusyu' (tekun bekerja sambil menundukan diri (berdzikir kepadanya).⁴

Berdasarkan macam-macam *Akhlaqul Karimah* di atas, adapun penjelasnya sebagai berikut:

- 1) Al-Amanah (sifat jujur dan dapat dipercaya)

“Menurut Bahasa Arab amanah berarti: kejujuran, kesetiaan dan ketulusan hati”.⁵ Jujur dan dapat dipercaya merupakan salah satu sifat wajib bagi Rasulullah, begitu pula umatnya harus mencontoh suri tauladan dari Rasulullah, baik jujur dalam perkataan dan perbuatan, kejujuran adalah hal yang harus dimiliki oleh setiap manusia, karena kejujuran merupakan pondasi dari iman, Allah SWT telah menggambarkan bahwa tidak ada tempat yang dapat memberi manfaat dan menyelamatkan seseorang hamba dari azab hari kiamat selain kejujuran.

- 2) Al-Alifah (sifat yang disenangi)

Hidup dalam masyarakat yang heterogen memang tidak

⁴ Yatimin Abdulah, *Studi Akhlak dalam Prespektif Al-Qur'an*, h. 12-14

⁵ A. Munir, *Dasar-Dasar Agama Islam*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2013), h. 413

mudah menerapkan sifat *al-alifah*, sebab anggota masyarakat terdiri dari bermacam-macam sifat, watak, kebiasaan, dan kegemaran satu sama lain berbeda⁶. Sifat yang disenangi memang sulit di terapkan dalam masyarakat yang bersifat heterogen, karena setiap anggota masyarakat memiliki sifat, watak, kebiasaan yang berbeda-beda. Seseorang yang pandai meletakkan sesuatu pada tempatnya, bijaksana, berbuat baik dalam perkataan dan perbuatan, tentulah akan disenangi oleh masyarakat dalam kehidupan dan pergaulan sehari-hari.

3) Al-Afwu (sifat pemaaf)

Manusia tiada sunyi dari khilaf dan kesalahan. Maka apabila orang berbuat sesuatu terhadap diri seseorang karena khilaf atau salah hendaklah memaafkan kekhilafan atau kesalahannya.

4) Anie Satun (sifat manis muka)

Menghadapi sikap orang yang menjemukan, mendengar berita fitnah yang memburukkan nama baik, harus disambut semuanya itu dengan manis muka dan senyum.

5) Al-Khairu (kebaikan atau berbuat baik)

Berbuat baik adalah hal wajib diamalkan dalam kehidupan umat manusia. "Betapa banyaknya ayat Al-Qur'an yang menyebutkan apa yang dinamakan baik, cukuplah itu sebagai pedoman, ditambah lagi dengan penjelasan Rasulullah Saw".⁷

Penjelasan di atas maka manusia harus memiliki sifat pemaaf, karena manusia itu tidak luput dari yang namanya khilaf

⁶ Yatimin Abdulah, *Studi Akhlak dalam Prespektif Al-Qur'an*, (Jakarta: Amzah, 2007), h.13.

⁷ Ibid., h. 13-14.

dan salah terhadap sesama umat. dan janganlah pendendam dan mohonkan ampunan kepada Allah untuknya, sesungguhnya memaafkan dan berkata lemah lembut lebih baik dari sedekah. Sedangkan sifat anie satun (sifat manis muka) artinya Seseorang yang memiliki *Akhlaqul Karimah* akan selalu ramah pada setiap orang walaupun ia dihadapi dengan permasalahan, fitnah yang memburukan nama baiknya ia akan dengan tenang dan bijaksana dalam menghadapinya.

6) Al-Khusyu' (tekun bekerja sambil menundukkan diri (berdzikir) kepadanya)

Khusyu' dalam perkataan, maksudnya ibadah yang berpola perkataan, di baca khusus kepada Allah *Rabbul 'Alamain* dengan tekun sambil bekerja dan menundukan diri takut kepada Allah.

Ibadah dengan merendahkan diri menundukan hati, tekun dan tetap, senantiasa bertasbih, bertakbir, bertahmid, bertahlil, memuja asma Allah, menundukkan hati kepadanya, *khusyu* dikala shalat, memelihara penglihatan, menjaga kehormatan, jangan berjalan di muka bumi Allah ini dengan sombong, berbicara dengan tenang dan sederhana, tunduk hanya kepadanya, itulah sebenarnya *akhlaqul karimah*.⁸

b. Aklaqul Madzmumah

"Kata *Madzmumah* berasal dari bahasa arab yang artinya tercela. Akhlak *madzmumah* artinya Akhlak tercela. Segala bentuk akhlak yang bertentangan dengan akhlak terpuji, akhlak

⁸ Yatimin Abdullah, *Studi Akhlak dalam Perspektif Al-Qur'an*, h.14

tercela. Akhlak tercela merupakan tingkah laku yang tercela yang dapat merusak keimanan seseorang dan menjatuhkan martabatnya sebagai manusia”.⁹

Adapun jenis-jenis akhlaqul madzmumah (akhlak tercela) itu adalah sebagai berikut:

- 1) Ananiyah (sifat egois).
- 2) Al-Baghyu (suku obral diri pada jenis yang tidak hak (melacur)).
- 3) Al-Bukhlu (sifat bakhil, kikir, kedekut (terlalu cinta harta)).
- 4) Al-Kadzab (sifat pendusta atau pembohong).
- 5) Al-Khamru (gemar minum-minuman yang mengandung alkohol).
- 6) Al-Khiyanah (sifat pengkhianat)
- 7) Azh-Zhulmun (sifat aniaya).
- 8) Al-Jubnu (sifat pengecut).¹⁰

Berdasarkan macam-macam *Akhlaqul Madzmumah* di atas, adapun penjelasannya sebagai berikut:

1. Ananiyah (sifat egois)

Manusia hidup tidaklah menyendiri, tetapi berada di tengah-tengah masyarakat yang heterogen.

2. Al-Baghyu (suka obral diri pada lawan jenis yang tidak hal (melacur)).

Melacur dikutuk masyarakat, baik laki-laki ataupun wanita. wanita yang beralasan karena desakan ekonomi, atau karena patah hati dengan suaminya, mencari kesenangan hidup pada jalan yang salah, jelas dilaknat Allah.

3. Al-Bukhlu (sifat bakhil, kikir, kedekut (terlalu cinta harta))

⁹ Maman Abd. Djaliel, *Akhlaq Tasawuf*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2010), h. 121

¹⁰ Yatimin Abdullah, *Studi Akhlak dalam Prespektif Al-Qur'an.*, h.14-16

Sifat bakhil, kikir adalah sifat yang sangat tercela dan paling dibenci Allah.

4. Al-Kadzab (sifat pendusta atau pembohong)

Pendusta adalah sifat yang mengada-ada sesuatu yang sebenarnya tidak ada, dengan tujuan untuk merendahkan orang lain.

5. Al-Khamru (gemar minum-minuman yang mengandung alkohol)

Minuman yang berakohol walaupun rendah kadarnya diharamkan, sebab mengakibatkan mabuk.

6. Al-Khiyanah (sifat pengkhianat)

Pengkhianat sebenarnya mencoreng keeningnya sendiri dengan arang yang tidak mungkin hilang untuk selama-lamanya, terjauh dari teman dan sahabat, terisolasi dari pergaulan, masyarakat memandang dengan sebelah mata dan dia kehilangan kepercayaan.

7. Azh-Zhulmun (sifat aniaya)

Aniaya ialah meletakkan sesuatu tidak pada tempatnya, mengurangi hak yang seharusnya diberikan.

8. Al-Jubnu (sifat pengecut)

Sifat pengecut adalah perbuatan hina, sebab tidak berani mencoba, belum mulai berusaha sudah menganggap dirinya gagal.¹¹

Penjelasan Sifat egois yaitu sifat mementingkan diri sendiri, orang yang memiliki sifat egois cenderung mengambil keputusan yang hanya menguntungkan dirinya sendiri tanpa memikirkan kemaslahatan umat. Mereka melihat hanya dengan sebelah mata bersikap dan mengambil tindakan hanya didorong oleh kehendak nafsu. Nafsulah yang menjadi kendala dan mendominasi seluruh

¹¹ Ibid., h. 14-16.

tindakannya.

Khianat adalah kebalikan dari sifat amanah, seseorang yang telah diberi kepercayaan namun ia mengkhianatinya, perbuatan tersebut mungkin sesaat tidak diketahui oleh orang lain, namun Allah maha mengetahui segala sesuatu yang kita kerjakan, untuk menutupi perbuatannya orang yang memiliki sifat tersebut rela bersumpah atas nama Allah untuk memperkuat dan membenarkan keterangannya bila ia tertuduh, ia tidak memiliki rasa tanggung jawab atas apa yang ia perbuat. Sesungguhnya orang yang berkhianat tidak akan memperoleh apapun, ia kan di jauhi oleh sahabat-sahabatnya, terisolir dari pergaulan, masyarakat memandangnya sebelah mata dan hilang kepercayaan atas dirinya. untuk beribadah kepada Allah.

3. Dasar dan Tujuan Akhlak

a. Dasar Akhlak

Sumber ajaran akhlak adalah Al-Qur'an dan Hadis. Tingkah laku Nabi Muhammad SAW merupakan contoh suri tauladan bagi umat manusia semua.¹² Seperti dalam firman Allah dalam Al-Qur'an:

¹² Yatimin Abdulah, *Studi Akhlak dalam Prespektif Al-Qur'an*, (Jakarta: Amzah, 2007), h. 4

“Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah”. (QS. Al-Ahzab (33): 21).¹³

Firman Allah di atas dijelaskan bahwa perilaku Rasulullah merupakan suri tauladan yang baik bagi umat muslim dan sebagai sumber ajaran akhlak agar umat manusia mendapatkan rahmat dari Allah baik di dunia maupun di akhirat. Rasulullah menjadi suri tauladan umat manusia karena beliau senantiasa mendapatkan bimbingan, dan petunjuk dari Allah SWT serta mematuhi segala perintah dari wahyu Allah yaitu Al-Qur'an.

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ

Abu Hurairah meriwayatkan bahwa Rasulullah bersabda, “sesungguhnya aku diutus untuk menyempurnakan kemuliaan akhlak”. (HR. Al-Baihaqi).¹⁴

عَنْ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّ اللَّهَ بَعَثَنِي بِتَمَامِ مَا كَمَلَ خَلْقًا وَكَمَلَ مَحَاسِنَ الْأَفْعَالِ

¹³ QS. Al-Ahzab (33): 21

¹⁴ Bukhari Umar, *Hadis Tarbawi Pendidikan dalam Perspektif Hadis*, (Jakarta: Amzah, 2012), h. 34.

Jabir bin Abdullah berkata bahwa Rasulullah Saw bersabda, “sesungguhnya Allah mengutusku dengan tugas membina kesempurnaan akhlak dan kebaikan pekerjaan”. (HR. Ath-Thabrani).¹⁵

Hadis Rasulullah meliputi perkataan dan perbuatan yang dijadikan sebagai panutan atau suri tauladan yang baik bagi umat muslim sebagai sumber akhlak yang kedua setelah Al-Qur’an, segala ucapan dan perilaku beliau senantiasa mendapatkan bimbingan dari Allah. Dalam firman Allah:

“Dan Tiadalah yang diucapkannya itu (Al-Quran) menurut kemauan hawa nafsunya.ucapannya itu tiada lain hanyalah wahyu yang diwahyukan (kepadanya)”. (QS. An-Najm (53): 3-4).¹⁶

Penjelasan di atas, telah kita ketahui bahwa sumber ajaran Islam adalah Al-Qur’an dan Hadis yang kita jadikan sebagai pedoman umat manusia yang di dalamnya terkandung nilai-nilai yang wajib kita amalkan di dunia, maka jelas bahwa keduanya merupakan sumber *akhlaqul karimah* dalam ajaran Islam.

b. Tujuan Akhlak

¹⁵ Ibid., h. 35.

¹⁶ QS. An-Najm (53): 3-4

Tujuan ialah sesuatu yang ingin dicapai atau dikehendaki, baik individu maupun kelompok. "Tujuan akhlak yang dimaksud ialah melakukan sesuatu atau tidak melakukannya, yang dikenal dengan istilah *Al-Ghayah* (ketinggian akhlak)".¹⁷

Berkenaan dengan manfaat mempelajari ilmu akhlak ini, Ahmad Amin mengatakan sebagai berikut:

Tujuan mempelajari ilmu akhlak dan permasalahannya menyebabkan kita dapat menetapkan sebagai perbuatan lainnya sebagai yang baik dan sebagai perbuatannya lainnya yang buruk. Bersikap adil termasuk baik, sedangkan berbuat zalim termasuk perbuatan buruk, membayar utang kepada pemiliknya termasuk perbuatan baik, sedangkan mengingkari utang termasuk perbuatan buruk.¹⁸

Tujuan akhlak adalah mencapai kebahagiaan hidup umat manusia dalam kehidupannya, baik di dunia maupun akhirat.¹⁹ Jadi jika seseorang dapat menjaga kualitas amalan ibadah maupun amalan terhadap sesama manusia, insya Allah akan memperoleh ridanya, orang yang mendapat rida Allah niscaya akan memperoleh jaminan kebahagiaan hidup, baik duniawi maupun ukrawi.

Tujuan pokok akhlak adalah agar setiap muslim berbudi pekerti, bertingkah laku, berperangai atau beradat istiadat yang baik sesuai dengan ajaran Islam.²⁰ Adapun tujuan tujuan akhlak secara

¹⁷ *Ibid.*, h. 10.

¹⁸ Abuddin Nata, *Akhlak Tasawuf dan Karakter Mulia*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2015), h. 11

¹⁹ Nur Hidayat, *Akhlak Tasawuf*, (Yogyakarta: Ombak, 2013), h. 26

²⁰ Rosihon Anwar, *Akhlak Tasawuf disusun berdasarkan Kurikulum terbaru*

husus adalah: mengetahui tujuan utama diutusnya Nabi Muhammad SAW, menjembatani kerenggangan antara akhlak dan ibadah, dan mengimplementasikan pengetahuan tentang akhlak dalam kehidupan.²¹

Di antara manfaat terbesar dalam mempelajari ilmu akhlak adalah sebagai berikut:

- a) Peningkatan amal ibadah yang lebih baik dan khusyuk, serta lebih ikhlas.
- b) Peningkatan ilmu pengetahuan untuk meluruskan perilaku dalam kehidupan sebagai individu dan anggota masyarakat.
- c) Peningkatan kemampuan mengembangkan sumber daya diri agar lebih mandiri dan berprestasi.
- d) Peningkatan kemampuan bersosialisasi, melakukan silaturahmi positif, dan membangun *ukhuwah* atau persaudaraan dengan sesama manusia dan sesama muslim.
- e) Peningkatan penghambaan jiwa kepada Allah SWT.
- f) Peningkatan kepandaian bersyukur dan berterima kasih kepada Allah SWT.
- g) Peningkatan strategi beramal saleh yang dibangun oleh ilmu yang rasional, yang akan membedakan antara orang-orang yang berilmu dan orang-orang yang *taklid* disebabkan oleh kebodohnya.²²

4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Akhlak

a. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Akhlak

“ Akhlak ialah sikap, tingkah laku, norma, atau budi pekerti,

Nasional Perguruan Tinggi Agama Islam, (Bandung: Pustaka Setia, 2010), h. 25

²¹ *Ibid*, h. 26-28

²² Beni Ahmad Saebani dan Abdul Hamid, *Ilmu Akhlak*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2012), h. 202-203

sedangkan menurut Ibnu Miskawaih mengatakan bahwa akhlak adalah sifat yang tertanam dalam jiwa yang mendorongnya untuk melakukan perbuatan tanpa memerlukan pemikiran dan pertimbangan”.²³ Seseorang yang memiliki akhlak yang mulia tentulah dilandasi dengan ilmu pengetahuan, iman, amal dan takwa. Ia merupakan kunci bagi seseorang untuk melahirkan perbuatan atau tingkah laku yang sesuai dengan kaidah agama.

Menurut aliran nativisme bahwa faktor yang paling berpengaruh terhadap pembentukan diri seseorang adalah faktor pembawaan dari dalam yang bentuknya dapat berupa kecenderungan, bakat, akal, dan lain-lain. Selanjutnya menurut aliran empirisme bahwa faktor yang paling berpengaruh terhadap pembentukan diri seseorang adalah faktor dari luar, yaitu lingkungan sosial, termasuk pembinaan dan pendidikan yang diberikan. Aliran konvergensi berpendapat pembentukan akhlak dipengaruhi oleh faktor internal, yaitu pembawaan si anak, dan faktor dari luar yaitu pendidikan dan pembinaan yang dibuat secara khusus, atau melalui interaksi dalam lingkungan sosial²⁴.

Akhlak yang buruk kebalikan dari akhlak yang mulia, seseorang yang memiliki akhlak yang buruk tentu ia tidak memiliki landasan hidup yang kuat seperti kurangnya ilmu pengetahuan, lemahnya iman, kurangnya amal, dan jauh dari sang khlaik. Untuk dari itu dalam rangka mengembangkan akhlak ada beberapa aspek yang dapat mempengaruhinya, antara lain:

a) Tingkah laku manusia

²³ Anshori, *Ulumul Qur'an Kaidah-Kaidah Memahami Firman Tuhan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2014), h. 38

²⁴ Abuddin Nata, *Akhlak Tasawuf*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2011), h. 167.

- b) Insting dan naluri
- c) Pola dasar bawahan
- d) Nafsu
- e) Adat dan kebiasaan
- f) Lingkungan
- g) Kehendak dan takdir.²⁵

Penjelasan di atas dapat diketahui bahwa faktor yang mempengaruhi akhlak siswa terdiri dari dua faktor yaitu, faktor internal dan faktor eksternal.

b. Akhlak Siswa

Pengertian dengan akhlak peserta didik ini bukan hanya sekedar hal-hal yang berkaitan dengan ucapan, sikap, dan perbuatan yang harus ditampakkan oleh peserta didik dalam pergaulan sekolah, melainkan berbagai ketentuan lain yang memungkinkan dapat mendukung efektivitas proses belajar mengajar. Pengetahuan terhadap akhlak peserta didik ini bukan hanya perlu diketahui oleh setiap peserta didik, melainkan juga perlu diketahui oleh setiap pendidik, dengan tujuan agar dapat mengarahkan dan membimbing para peserta didik untuk mengikuti akhlak tersebut.

Akhlak peserta didik itu ada yang berkaitan dengan akhlak terhadap Tuhan, dengan sesama manusia dan alam jagat raya.

²⁵ Yatimin Abdullah, *Studi Akhlak dalam Perspektif Al-Qur'an.*, h. 75-92

- a) Akhlak peserta didik terhadap tuhan, antara lain berkaitan dengan kepatuhan dalam melaksanakan semua perintahnya dan menjauhi larangannya.²⁶ Contoh akhlak terhadap Allah SWT:
1. Ikhlas
 2. Khusyuk
 3. Sabar
 4. Syukur
 5. Tawakkal
 6. Do'a.²⁷
- b) Akhlak peserta didik terhadap manusia, antara lain berkaitan dengan kepatuhan dalam melaksanakan semua perintah orang tua dan guru, menaati peraturan pemerintah, menghargai dan menghormati kerabat, teman dan manusia pada umumnya, adat istiadat dan kebiasaan positif yang berlaku di masyarakat.
- c) Akhlak peserta didik terhadap alam, antara lain berkaitan dengan kepedulian terhadap pemeliharaan lingkungan alam dan lingkungan sosial, seperti peduli terhadap kebersihan, ketertiban, keindahan, keamanan dan kenyamanan.²⁸

B. Media Sosial *Facebook*

1. Pengertian Media Sosial *Facebook*

Facebook adalah jejaring sosial yang menyediakan layanan

²⁶ Abuddin Nata, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kencana, 2010), h. 182

²⁷ Deden Makbuloh, *Pendidikan Agama Islam Arah Baru Pengembangan Ilmu dan Kepribadian Perguruan Tinggi*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2012), h. 145-146

²⁸ Abuddin Nata, *Ilmu Pendidikan Islam*, h. 182

chatting.²⁹ *Facebook* adalah sebuah situs jejaring sosial yang dipakai manusia untuk berinteraksi dengan manusia lain dengan jarak jauh. Facebook merupakan salah satu layanan jejaring sosial yang sangat populer di kehidupan masyarakat di dunia saat ini.³⁰

Penjelasan di atas dapat diketahui media sosial *facebook* adalah sebuah wadah yang dikemas dalam bentuk aplikasi yang tersambung melalui koneksi internet yang berfungsi sebagai tempat berinteraksi, berekspresi, dan tempat eksistensi dalam dunia maya. Dengan menggunakan koneksi internet, seseorang yang menggunakan media sosial tersebut dapat membagi prihal yang ingin disampaikan kepada para pengguna media sosial lain dengan tujuan yang bermacam-macam. Selain itu *facebook* dapat berinteraksi dengan seseorang yang jaraknya jauh.

2. Sejarah *Facebook*

Facebook baru pertama kali diluncurkan pada bulan februari tahun 2004. Kemudian jejaring sosial ini dimiliki dan dioperasikan oleh *facebook*, pada bulan september tahun 2004 *facebook* memiliki lebih dari satu miliar pengguna aktif pada, pengguna *facebook* lebih dari separuhnya menggunakan telepon genggam pada waktu itu. Hali ini membuktikan bahwa masyarakat sangat antusias untuk menggunakan jejaring sosial ini. *Facebook* adalah situs jejaring sosial paling populer saat ini denagn 900 juta pengunjung berbeda setiap bulan. Situs ini diprakarsai oleh Mark Zuckerberg, Eduardo Saverin, Dustin Moskovitz, dan Chris Hughes pada tahun 2004. *Facebook* tergolong situs jejaring sosial yang

²⁹ Andi, *Trik Rahasia Mengoptimalkan Facebook*, (Yogyakarta: CV Andi Offset, 2009), h. 43

³⁰ Ega Dewa Putra, *Menguak Jejaring Sosial*, (Serpong: PT Surya, 2014), h. 8

umum tidak dikhususkan untuk suatu relasi sosial tertentu.³¹

Penjelasan di atas dapat diketahui bahwa sejarah media sosial *facebook* sangatlah singkat, perkembangnya yang sangat pesat karena menggunakan koneksi internet yang mendunia, menyebabkan *facebook* dapat dengan mudah di kenal dikalangan mana pun, sehingga sampai saat ini *facebook* menjadi salah satu media sosial terbesar dan digemari di seluruh kalangan, tetapi yang sangat gemar menggunakan *facebook* yaitu kaum remaja karena mereka dapat informasi dari seluruh dunia selain itu, dengan *facebook* mereka dapat teman chattingan dengan belahan jiwa.

3. Manfaat dan Kegunaan Media Sosial *Facebook*

Kebutuhan aktual dipuaskan oleh media yang disebut media gratifications. Sejumlah penelitian mengklasifikasikan berbagai penggunaan dan kepuasan ke dalam empat kategori sistem: *cognition* (pengetahuan), *diversion* (hiburan), *social utility* (kepentingan sosial), dan *withdrawal* (pelarian).³²

Ada beberapa karakteristik umum media massa, yaitu sebagai berikut:

- a. Publisitas, yaitu disebarluaskan kepada publik, khalayak, atau

³¹ *Ibid*, h. 10

³² Elvinaro Ardianto Et.al, *Komunikasi Massa*, (Bandung: Simbiosis Rekatama Media, 2017), h. 24

orang banyak.

- b. Universitas, pesannya bersifat umum, tentang segala aspek kehidupan dan semua peristiwa di berbagai tempat, juga menyangkut kepentingan umum karena sasaran dan pendengarnya orang banyak (masyarakat umum).
- c. Periodisitas, tetap atau berkala, misalnya harian atau mingguan, atau siaran sekian jam per hari.
- d. Kontinuitas, berkesinambungan atau terus menerus sesuai dengan periode mengudara atau jadwal tertib.
- e. Aktualitas, berisi hal-hal baru, seperti informasi atau laporan peristiwa terbaru, tips baru, dan sebagainya. Aktualitas juga berarti kecepatan penyampaian informasi kepada publik.³³

Fungsi komunikasi massa yang diartikan juga media massa sebagai berikut:

- a. Fungsi pengawasan, yaitu sebagai wahana untuk mencoba mengumpulkan, menyaring, dan menyebarkan berita yang perlu untuk diperhatikan oleh khalayak.
- b. Fungsi korelasi, yaitu sebagai penghubungan antarkomponen-komponen yang ada di dalam masyarakat.
- c. Fungsi pewarisan sosial, yaitu sebagai wahana pembelajaran dan pewarisan kebudayaan dari generasi yang satu ke generasi yang lain. Media dalam menyebarkan informasi juga mengundang unsur-unsur budaya, norma-norma yang akan menjadi bahan yang baik dalam pembelajaran dan pewarisan antargenerasi.³⁴

4. Dampak Penggunaan Media Sosial *Facebook*

1) Dampak positif *facebook*

- a. Melalui *facebook* kita dapat berinteraksi secara cepat

³³ Zaenal Mukarom dan Rusdiana, *Komunikasi dan Teknologi Informasi Pendidikan*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2017), h. 226

³⁴ *Ibid*, h. 227

- b. Kita dapat mengetahui wajah lawan kita berinteraksi
- c. Dalam *facebook* kita juga dapat dengan mudah mengupload masalah-masalah tentang pendidikan sehingga dapat membantu dan memotivasi diri kita menjadi lebih baik dalam belajar
- d. Mampu merubah pola tingkah laku yang bisa menjadi tidak biasa.

2) Dampak Negatif *facebook*

- a. Menghambur-hamburkan uang
- b. Tidak peduli dengan sekitar
- c. Berkurangnya waktu belajar.³⁵

C. Pengaruh Penggunaan Media Sosial *Facebook* terhadap Akhlak

Siswa

Secara garis besar medsos bisa dikatakan sebagai sebuah media *online*, dimana para penggunanya melalui aplikasi berbasis internet dapat berbagai, berpartisipasi, dan menciptakan konten berupa blog, wiki, forum, jejaring sosial, dan ruang dunia virtual yang disokong oleh teknologi multimedia yang kian canggih, internet, medsos dan teknologi multimedia menjadi satu kesatuan yang sulit dipisahkan serta mendorong pada hal-hal baru.

Dewasa ini sudah banyak sekali bermunculan media sosial yang saat ini telah menjadi kebutuhan bagi masyarakat, seperti media sosial yang sering digunakan di dunia yaitu *facebook*. Tak

³⁵ Ega Dewa Putra, *Menguak Jejaring Sosial*, h. 20-21.

bisa dipungkiri saat ini media sosial ciptaan march zukerberg sebagai salah satu media sosial yang mampu menarik hati semua kalangan, baik dari usia anak-anak, remaja, dewasa, bahkan orang tua memiliki akun *Facebook*.

Memudahkan dalam mengakses *facebook* ini ternyata dapat dimanfaatkan oleh orang-orang yang tak bertanggung jawab yang hanya mencari keuntungan pribadi, sehinganya perlu ada pengawasan ekstra, atau *filteralisasi* bagi para pengguna *facebook*, terlebih lagi para pengguna dikalangan pelajar remaja yang memiliki emosi labil, yang mudah mengikuti semua *trand* terbaru yang ada di dalam *facebook*.

Fasilitas yang memumpuni *facebook* menjadi lingkungan pergaulan mereka yang baru, namun dengan situs pertemanan dunia ini, segala informasi yang tidak tersaring dapat dengan mudah diserap oleh peserta didik, sehinganya dapat mempengaruhi pembentukan akhlak siswa.

Menurut aliran konvergensi berpendapat pembentukan akhlak dipengaruhi oleh faktor internal, yaitu pembawaan si anak, dan faktor dari luar yaitu pendidikan dan pembinaan yang dibuat secara khusus, atau melalui interaksi dalam lingkungan sosial.³⁶

³⁶ Abuddin Nata, *Akhlak Tasawuf*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2011), h.

“Akhhlak adalah sifat yang tertanam dalam jiwa yang menimbulkan macam-macam perbuatan dengan gampang dan mudah, tanpa memerlukan pemikiran dan pertimbangan”.³⁷

Sejalan dengan pendapat di atas sebagaimana kita ketahui bahwasannya salah satu aspek yang mempengaruhi akhlak adalah lingkungan sosial dan lingkungan pergaulan siswa. Lingkungan pergaulan tidak hanya berasal dari masyarakat namun juga berasal dari pergaulan di media sosial salah satunya media sosial *facebook*. Oleh sebab itu pembentukan akhlak siswa ada hubungannya dengan lingkungan pergaulan mereka, salah satunya di media sosial *facebook*.

D. Kerangka Konseptual Penelitian

Dalam melakukan sebuah penelitian perlu adanya kerangka berfikir sebagai konsep dasar penelitian. Kerangka pikir adalah “ suatu konsep yang memberikan hubungan kasual hipotesis antara dua variabel atau lebih dalam rangka memberikan jawaban sementara terhadap masalah yang diteliti”.³⁸ Dari pendapat di atas dapat dipahami bahwa kerangka berpikir merupakan hubungan antara dua variabel yang menghasilkan sebab dan akibat untuk menjawab permasalahan dalam penelitian. Berdasarkan pendapat

³⁷ Abuddin Nata, *Akhhlak Tasawuf dan Karakter Mulia*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2015), h. 3

³⁸ Edi Kusnadi, *Metode Penelitian*, (Metro: Ramayana Pers, 2008), h. 57

tersebut, maka kerangka berpikir yang penulis sajikan sebagai berikut:

Media sosial *facebook* jarang dan sedikit yang menggunakannya maka akhlak siswa akan baik, dan apabila media sosial *facebook* sering digunakan dan banyak yang menggunakannya maka akan dapat merusak akhlak siswa.

E. Hipotesis

Hipotesis penelitian adalah “ jawaban sementara terhadap masalah penelitian yang sebenarnya masih diuji secara empiris”.³⁹ Hipotesis yaitu rumusan jawaban sementara yang harus di uji melalui kegiatan penelitian, hipotesis ditarik dari serangkaian fakta yang muncul sehubungan dengan masalah yang diteliti”.

Berdasarkan pendapat di atas dapat dipahami bahwa hipotesis adalah suatu dugaan sementara, atau sebuah pernyataan dan dirumuskan secara singkat, padat dan jelas, serta dapat diuji kebenarannya. Maka dalam penelitian ini penulis mengajukan hipotesis sebagai berikut:

“Pengaruh Penggunaan Media Sosial *Facebook* dengan akhlak siswa Madrasah Tnasawiyah Sabiilul Muttaqien Desa Sukaraja Nuban”.

³⁹ Sumadi Suryabrata, *Metodelogi Penelitian*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010), h. 21

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah “salah satu jenis penelitian yang spesifikasinya adalah sistematis, terencana, dan terstruktur dengan jelas sejak awal hingga pembuatan desain penelitiannya”.¹ Pendekatan ini berasal dari suatu kerangka atau gagasan para ahli, maupun pemahaman penelitian berdasarkan pengalamannya, kemudian dikembangkan menjadi permasalahan-permasalahan beserta pemecahannya yang diajukan untuk memperoleh pembenaran (verifikasi) atau penolakan dalam bentuk dukungan data empiris di lapangan.

Menurut sugiyono, metode penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai “ metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi dan sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan”.²

Berdasarkan pendapat di atas, penelitian yang dilaksanakan di MTS Sabilul Muttaqien desa Sukaraja Nuban merupakan

¹ Zuhairi Et.al, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2016), h.24

² Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2016), h. 8

penelitian yang menggunakan metode kuantitatif. Dalam penelitian ini peneliti terjun ke lapangan menyebarkan angket dan mengambil dokumen data yang menunjang penelitian ini.

B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel

Definisi oprasional variabel menjelaskan variabel-variabel yang diteliti, serta penjabaran variabel menjadi subvariabel beserta indikator-indikatornya. “definisi oprasional adalah definisi yang didasarkan atas sifat-sifat hal yang didefinisikan yang dapat diamati”.³ berarti yang dimaksud dengan definisi oprasional variabel adalah:

1. Media Sosial *Facebook* (Variabel bebas)

Media sosial *facebook* adalah aplikasi berbasis internet yang di dalamnya pengguna *facebook* dapat berkomunikasi, berinteraksi sosial, berbagai foto, video, tautan, dan berkiriman pesan tanpa batasan waktu. Adapun indikator dari media sosial *facebook* adalah:

- a. Melalui *facebook* kita dapat berinteraksi secara cepat
- b. Kita dapat mengetahui wajah lawan kita berinteraksi
- c. Dalam *facebook* kita juga dapat dengan mudah menguplod masalah-masalah tentang pendidikan sehingga dapat membantu dan memotivasi diri kita menjadi lebih baik dalam belajar

³ Zuhairi Et.al, *Pedoman Penulisan Karya ilmiah*, h.48

- d. Mampu merubah pola tingkah laku yang bisa menjadi tidak biasa.
- e. Menghambur-hamburkan uang
- f. Tidak peduli dengan sekitar
- g. Berkurangnya waktu belajar.

2. Akhlak siswa (variabel terikat)

Akhlak siswa adalah bentuk perilaku, siswa baik dalam bentuk perkataan dan perbuatan yang harus ditampakan oleh peserta didik dalam pergaulan di sekolah maupun luar sekolah yang dapat mendukung keefektivitasan proses belajar mengajar. Adapun indikator dari akhlak siswa adalah:

- a. Akhlak peserta didik terhadap tuhan.
 - 1) Ikhlas
 - 2) Khusyuk
 - 3) Sabar
 - 4) Syukur
 - 5) Tawakkal
 - 6) Do'a

- b. Akhlak peserta didik terhadap sesama manusia
 - 1) Patuh menjalankan semua perintah orang tua dan guru.
 - 2) Mentaati peraturan pemerintah
 - 3) Menghargai dan menghormati orang lain.
 - 4) Mentaati peraturan dan norma-norma yang ada di dalam masyarakat.
- c. Akhlak peserta didik terhadap alam
 - 1) Seperti selalu menjaga kebersihan lingkungan
 - 2) Peduli terhadap keindahan lingkungan
 - 3) Peduli terhadap kenyamanan, keamanan dan ketertiban lingkungan.

C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah seluruh data yang menjadi perhatian penelitian dalam suatu ruang lingkup dan waktu yang ditentukan.⁴ Pendapat lain mengemukakan bahwa populasi mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian untuk ditarik kesimpulannya.⁵

Pengertian di atas dapat dijelaskan bahwa populasi adalah

⁴Nurul Zuriah, *Metode Penelitian Sosial dan Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksa, 2009), h. 116.

⁵ Sugiyono, *Statistik untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 61

keseluruhan obyek yang memiliki ciri-ciri atau karakteristik yang hendak diduga yang dijadikan sebagai bahan dari sebuah penelitian. Berdasarkan uraian di atas dapat penulis jelaskan bahwa yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTS Sabilul Muttaqien desa Sukaraja Nuban.

Data siswa MTS Sabilul Muttaqien desa Sukaraja Nuban, dapat diketahui jika Per kelas dibagi menjadi 2 kelas yang terdiri dari A dan B, jadi keseluruhan jumlah siswa di Mts Sabilul Muttaqien berjumlah 160 siswa dan semua beragama Islam.

2. Sampel

Sampiling didefinisikan sebagai pemilihan sejumlah subjek penelitian sebagai wakil dari populasi sehingga dihasilkan sampel yang mewakili populasi dimaksud. Semakin banyak ciri dan karakteristik yang ada pada populasi, maka akan semakin sedikit subjek yang tercakup dalam populasi, dan sebaliknya.⁶

Penjelasan di atas dapat dipahami bahwa sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang akan diteliti. Berdasarkan jumlah populasi yang relatif besar maka peneliti hanya mengambil sebagian dari jumlah populasi dengan menggunakan teknik *Simpel Random Sampling*.

Tabel 3.1
Data Siswa Kelas VIII

No	Kelas	Jumlah Siswa	Siswa yang memiliki Akun <i>facebook</i>	Siswa yang tidak memiliki akun

⁶ Nurul Zuriah, *Metode Penelitian Sosial Pendidikan*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009), h. 122

				<i>Facebook</i>
1.	VIII A	29	Kelas VIII A: 24 siswa	Kelas VIII A: 5 siswa
2.	VIII B	29	Kelas VIII B: 21 siswa	Kelas VIII B: 8 siswa
	Jumlah	58 Siswa	45 siswa	13 siswa

Penjelasan dari tabel di atas maka sampel dalam penelitian ini yaitu 45 siswa.

3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik sampling adalah suatu teknik atau cara yang digunakan dalam mengambil sampel dari populasi⁷. Karena dalam penelitian ini memiliki populasi yang bersifat homogen maka dalam penelitian ini menggunakan teknik *Simpel Random Sampling*.

Dikatakan *simpel* (sederhana) karena pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu. Cara demikian dilakukan bila anggota populasi dianggap homogen.⁸

Berdasarkan pendapat di atas, maka keseluruhan populasi

⁷ Sutrisno Hadi, *Metodelogi Research*, (Jakarta: Fakultas Psikologi UGM, 2000), h.

⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian.*, h. 82

dalam penelitian yang berjumlah 50 orang dijadikan sampel penelitian sehingga penelitian ini disebut penelitian populasi.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Angket

Angket adalah daftar pernyataan yang didistribusikan melalui pos untuk diisi dan dikembalikan atau juga dapat dijawab di bawah pengawasan peneliti.⁹ Angket adalah sejumlah pernyataan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya, atau hal-hal yang ia ketahui. Angket pada umumnya meminta keterangan tentang fakta yang diketahui oleh responden atau juga mengenai pendapat atau sikap.¹⁰

Penelitian ini, penulis menggunakan skala likert dalam penelitiannya, “ skala likert adalah skala yang dapat digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang tentang suatu objek atau fenomena tertentu”¹¹.

Rangka dalam angket penulis akan menggunakan angket tertutup berbentuk *multipel choice* (pilihan ganda), dimana responden cukup memberi tanda silang (X) pada salah satu alternatif jawaban yang ada. Adapun daftar pernyataan dalam

⁹ S. Nasution, *Metode Reseach*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), h. 128

¹⁰ *Ibid.*, h.128

¹¹ Syofian Siregar, *Statistika Deskriptif untuk Penelitian*, (Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2012), h.138

angket yang akan diberikan kepada responden berjumlah soal 20 item pada masing-masing variabel, yaitu dengan alternatif jawaban yang sesuai dengan kriteria sebagai berikut:

- 1) Jawaban A diberi skor 4, sering
- 2) Jawaban B diberi skor 3, kadang-kadang
- 3) Jawaban C diberi skor 2, jarang
- 4) Jawaban D diberi skor 1, tidak pernah

Penskoran tersebut digunakan untuk pernyataan yang bersifat positif, sedangkan untuk pernyataan yang negatif maka digunakan penskoran sebaliknya.

Teknik angket adalah suatu cara pengumpulan data dengan cara membagikan daftar pernyataan kepada objek yang memiliki hubungan dengan penelitian. Teknik ini digunakan sebagai teknik pokok untuk memperoleh data dari variabel bebas yaitu Media Sosial *Facebook* yang ditujukan kepada siswa dan variabel terikat yaitu akhlak siswa yang ditujukan kepada siswa dengan jumlah responden siswa.

Teknik angket tersebut dapat mengetahui seberapa pengaruhnya facebook terhadap akhlak siswa, yang dapat dilihat dari data atau jawaban siswa setelah mengisi angket tersebut.

2. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar,

majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda dan sebagainya.¹² Teknik dokumentasi dalam penelitian ini dipergunakan untuk memperoleh data: data pendidik, struktur organisasi sekolah, denah lokasi dan sejarah berdirinya MTS Sabilul Muttaqien desa Sukaraja Nuban. Teknik ini sebagai penunjang, selain itu dengan dokumentasi sebagai bukti jika penulis sudah melakukan penelitian di sekolah tersebut.

3. Metode Observasi

“Observasi merupakan suatu proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis”.¹³ Metode ini digunakan oleh peneliti untuk mengadakan pengamatan secara langsung mengenai apakah ada pengaruh media sosial *facebook* terhadap akhlak siswa. Dengan cara mengamati perilaku siswa tersebut selain itu bentuk observasi dalam penelitian ini adalah observasi secara langsung.

E. Instrumen Penelitian

“Instrumen penelitian adalah alat bantu pada waktu penelitian menggunakan suatu teknik, dalam hal ini peneliti akan

¹² Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2013), h. 274

¹³ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. cet Ke-24, (Bandung: alfabeta, 2016), h. 145

menggunakan angket sebagai teknik pokok penelitian”.¹⁴

1. Rancangan atau Kisi-Kisi Instrumen

“Kisi-kisi adalah suatu rancangan penyusunan Instrumen”.¹⁵

Kisi-kisi angket penelitian ini ialah sebagai berikut:

Tabel 3.2
Kisi-Kisi Instrumen

Variabel penelitian	Indikator	No. Item Soal	Jumlah
Variabel terikat (Y) Akhlak siswa	a. Akhlak Siswa Terhadap Tuhan		6
	1) Ikhlas	1	
	2) Khusyu'	2	
	3) Sabar	3	
	4) Syukur	4	
	5) Tawakkal	5	
	b. Akhlak Siswa Terhadap Manusia		5
	1) Patuh menjalankan semua perintah orang tua dan guru.	7,8	
	2) Mentaati peraturan pemerintah.	9	
	3) Menghargai dan menghormati orang lain.	10	
	4) Mentaati peraturan dan norma-norma yang ada di dalam masyarakat.	11	

¹⁴ *Ibid.*, 149

¹⁵ *Ibid.*, h. 162.

	<p>c. Akhlak Siswa Terhadap Alam</p> <p>1) Selalu menjaga kebersihan lingkungan.</p> <p>2) Peduli terhadap keindahan lingkungan.</p> <p>3) Peduli terhadap kenyamanan, keamanan, dan ketertiban lingkungan.</p>	<p>12,13</p> <p>14</p> <p>15</p>	4
Variabel bebas (X) Media Sosial <i>Facebook</i>	<p>a. Melalui <i>facebook</i> kita dapat berinteraksi secara cepat.</p> <p>b. Kita dapat mengetahui wajah lawan kita berinteraksi.</p> <p>c. Dalam <i>facebook</i> kita juga dapat dengan mudah mengupload masalah-masalah tentang pendidikan.</p> <p>d. Mampu merubah pola tingkah laku yang biasa menjadi tidak biasa.</p>	<p>1,3</p> <p>4,5</p> <p>6, 7</p> <p>8,9</p>	9
	<p>e. Menghambur-hamburkan uang.</p> <p>f. Tidak peduli dengan sekitar.</p> <p>g. Berkurangnya waktu belajar.</p>	<p>10,11</p> <p>12,13</p> <p>14,15</p>	6

Jumlah Angket Media sosial <i>Facebook</i>		15	
Jumlah Angket Akhlak Siswa		15	

2. Pengujian Instrumen

a. Uji Validitas Angket

Instrumen yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid. Valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang hendak diukur.¹⁶ Jadi validitas adalah alat ukur yang digunakan untuk mengumpulkan suatu gejala yang sebenarnya yaitu valid atau tidak valid.

Angket yang akan penulis gunakan untuk mendapatkan data tentang penggunaan media sosial *facebook* dan akhlak siswa kelas VIII, terlebih dahulu penulis akan mengukur validitas dan reliabilitas angka tersebut. Hasil dari uji coba angket penelitian dilampirkan beserta dengan hasil uji coba angket penggunaan media sosial *facebook* dan akhlak siswa dengan menggunakan rumus *product moment*.

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum Y^2)}}$$

Keterangan:

¹⁶ Sugiyono, *Statistik untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 348

r_{xy} = koefisien korelasi antara variabel x dan variabel y

$\sum xy$ = Jumlah perkalian antara variabel x dan variabel y

$\sum x^2$ = Jumlah perkalian variabel x

$\sum y^2$ = Jumlah perkalian variabel y.

Hasil uji validitas yang telah dilakukan sebagaimana terlampir pada tabel, sebanyak 20 butir pertanyaan tentang penggunaan media sosial *facebook* dan 20 butir pernyataan tentang akhlak siswa bahwa seluruh butir pernyataan dinyatakan valid dengan interpretasi sangat tinggi.

b. Uji Reliabilitas Angket

“suatu instrumen yang bila digunakan beberapa kali untuk mengukur objek yang sama akan menghasilkan data yang sama”.¹⁷

Realibilitas berkenaan dengan drajat konsistensi dan stabilitas data atau temuan, dalam pandangan kuantitatif, suatu data dinyatakan reabel apa bila dua atau lebih penelitian dalam objek yang sama menghasilkan data yang sama, atau penelitian sama dalam waktu, berbeda dalam objek yang sama, menghasilkan data yang sama, dalam penelitian ini data yang digunakan telah diuji reliabilitasnya dengan melakukan uji reliabilitas menggunakan rumus Alpha

$$r = \left[\frac{K}{K-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma^2} \right]$$

¹⁷ *Ibid*

Keterangan:

r = Nilai reliabilitas

k = Jumlah item

$\sum \sigma_b$ = Jumlah varians skor tiap-tiap item

σ^2 = Varians total.

F. Teknik Analisis Data

Menganalisis data yang terkumpul, serta mengambil kesimpulan dari data dari hasil angket dalam rangka memperoleh data seksama tentang masalah yang ada, penelitian menggunakan rumus Chi Kuadrat, karena data yang diperoleh dari masing-masing variabel berbentuk kategorik dengan skala pengukuran yaitu nominal, sehingganya data tersebut dapat dianalisis menggunakan rumus Chi Kuadrat. Rumus Chikuadrat digunakan untuk mencari kenormalitasan data yang homogen. Adapun rumus Chi Kuadarat sebagai berikut:

$$X^2 = \sum \frac{(f_o - f_h)^2}{f_o}$$

Keterangan:

X^2 : *Chi Kuadrat*

f_o : frekuensi yang diperoleh dari observasi dalam sampel

f_h : frekuensi yang diharapkan dalam sampel sebagai

pencerminan dari frekuensi yang sebenarnya dari populasi.¹⁸

Mengukur keeratan hubungan (asosiasi atau kolerasi) antara dua variabel yang keduanya bertipe data nominal (kategorik) maka dalam penelitian ini penulis menggunakan uji *koefisien kontingensi*. *Koefisien kontingensi* dapat diperoleh dengan melakukan perhitungan sesuai rumus:

$$C = \sqrt{\frac{X^2}{X^2 + N}}$$

Keterangan :

C = koefisien kontingensi

X²= harga chi kuadrat yang diperoleh

N = Banyaknya subyek.¹⁹

¹⁸ Anas Sudijino, *Pengantar Statistika Pendidikan*, (Jakarta: Raaja Grafindo, 2008), h. 250

¹⁹ *Ibid.*, h.253

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Singkat MTS Sabilul Muttaqien Sukaraja Nuban

1. Sejarah Berdirinya MTS Sabilul Muttaqien Sukaraja Nuban

Sejarah berdirinya mts. Sabilul Muttaqien Batanghari Nuban pada awal tahun 1977 berdirilah sebuah pondok pesantren yang didirikan oleh KH. Suryadi Ahmad BA. Madrasah Tsanawiyah Sabilul Muttaqien berdiri diatas tanah wakaf dengan luas wilayah +- 5065 M², di bawah naungan Pondok Pesantren Sabilul Muttaqien. Adapun yang berperan aktif membantu perkembangan pondok Pesantren tersebut antara lain :

1. Bp. Kh Suryadi Ahmadi, Ba (Ketua)
2. Bp. Sobari (Wakil Ketua)
3. Bp. Mas Budi (Ustadz)
4. Bp. Muhammad Ali (Ustadz)
5. Bp. M Suhardi (Ustadz)

Berdirinya Yayasan Pondok Pesantren Sabilul Muttaqien diawali oleh keinginan tokoh- tokoh agama dan tokoh masyarakat yang berada di sekitar perkampungan setempat, mereka menginginkan adanya suatu pendidikan yang bernafaskan agama (formal dan non formal).

Sejalan dengan kemajuan jaman diri tahun ketahun kemajuan sekolah semakin pesat bahkan di lingkungan tersebut di buka lembaga perdidikan Madrasah Aliyah sebagai tindak lanjut dari lulusan MTS, namun sejalan dengan itu banyak pula kendala yang dihadapi oleh pengelola madrasah untuk mempertahankan keseimbangan kegiatan belajar mengajar. Hingga tahun 2000 terjadilah stagnasisasi selama kurang lebih 3 tahun dikarenakan ketua yayasan (KH Suryadi Ahmad, BA) mengalami udzur sehingga wafatnya. Dan pada awal tahun pelajaran 2004 bersama para dewan guru yang pernah mengajar di dukung oleh tokoh agama dan tokoh masyarakat sekitar atas prakarsa dari putra ketua yayasan terdahulu yakni Bapak Aguswan Khotibul Umam, M.Ag (Dosen STAIN Jurai Siwo Metro) mulai merintis kembali untuk meneruskan KBM MTs Sabiilul Muttaqien yang pernah berhenti selama satu kurun waktu kelulusan.

2. Visi Dan Misi MTS Sabiilul Muttaqien Sukaraja Nuban

a. Visi

Madrasah hitoris berbasis teknologi informatika, mantap dalam imtaq, unggul dalam imtek, berprestasi dalam olahraga dan seni serta siap dalam era global.

b. Misi

- 1) Menciptakan lingkungan pembelajaran yang kondusif dalam upaya meningkatkan mutu pembelajaran.
- 2) Menumbuh kembangkan semangat keunggulan dan berkemauan kuat untuk terus maju.
- 3) Komitmen seluruh tenaga kependidikan terhadap tugas pokok dan fungsinya.
- 4) Mengembangkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran dan administrasi sekolah.

3. Keadaan Siswa MTS Sabilul Muttaqien Sukaraja Nuban

Pada saatdiadakan penelitian, jumlah siswa Mts Sabilul Muttaqien lampung timur tahun pelajaran 2019/2020 ialah 160 siswa. adapun pembagian kelas dan jumlah dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.1
Keadaan peserta didik MTS Sabilul Muttaqien Lampung Timur
Tahun Pelajaran 2019/2020

NO	Kelas	Jumlah siswa		Jumlah
		L	P	
1.	Kelas 7.1	16	10	26
2.	Kelas 7.2	17	8	25
3.	Kelas 8.1	18	11	29

4.	Kelas 8.2	17	12	29
5.	Kelas 9.1	17	8	25
6.	Kelas 9.2	16	10	26

4. Keadaan Guru, dan Pegawai MTS Sabilul Muttaqien Sukaraja Nuban

Untuk tahun pelajaran 2019/2020 jumlah guru dan pegawai yang bertugas di Mts Sabilul Muttaqien Sukaraja Lampung Timur berjumlah 20 orang, secara rinci tugas guru dan pegawai Mts Sabilul Muttaqien Sukaraja dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4.2
Tugas Guru dalam Proses Belajar Mengajar
Mts Sabilul Muttaqien Sukaraja Nuban Lampung Timur TP
2019/2020

NO	Nama	Jenis PTK
1.	Drs. Zainudin	Pkn
2.	H.Sayadi,S.Ag	Pkn
3.	Hj.Titik Nurhayati, S.Pd.I	Fiqih
4.	Narmiyati, S.Pd	Bahasa Indonesia
5.	Nurida,S.Pd	IPA
6.	Rika Hesti T.P, S.Pd.I	Bahasa Inggris
7.	M.Fadhud Da'i, S.Pd.I	Qur'an Hadist
8.	Dewi Aminah,S.Pd.I	Qur'an Hadist

9.	Ahmad Wiyono, S.Pd.I	Bahasa Arab
10.	Novi Indrawati, S.Pd	Bahasa Arab
11.	Anas Nur Aditya, S.Pd	Penjaskes
12.	Desi Budiono, S.Pd	IPS
13.	Laila Purnamasari, S.Pd	Seni Budaya
14.	Yulianti, S.I	IPS
15.	Gampil Waheni,S.Pd	IPA
16.	Anisa Barokah, S.Pd	Bahasa Indonesia
17.	M. Andi Rifa'i, S.Pd	Matematika
18.	Alfian Erprabowo, S.Pd	Matematika
19.	M.Khudlori,S.Pd.I	Aqidah Akhlak
20.	Nurul Hidayah	Prakarya

5. Keadaan Sarana dan Prasarana MTS Sabilul Muttaqien Sukaraja Nuban

Berdasarkan dokumentasi dan hasil observasi penulis pada saat mengadakan penelitian di lapangan, menunjukkan bahwa keadaan bangunan dan fasilitas belajar di Mts Sabilul Muttaqien Lampung Timur sudah permanen dan layak untuk proses belajar mengajar. keadaan dan fasilitas tersebut secara terperinci dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.3
keadaan sarana dan prasarana belajar Mts Sabilul Muttaqien
Sukaraja Nuban Lampung Timur

NO	Nama Prasarana	Keterangan
1.	Ruang Kelas	5
2.	Ruang Ibadah	1
3.	Ruang UKS	1
4.	Ruang Komputer	1
5.	Perpustakaan	1
6.	Toilet	2
7.	Lapangan Olahraga	2
8.	Tempat Parkir	2
9.	Gudang	1
10.	Kantin	1

B. Temuan Khusus

1. Deskripsi Data Hasil Penelitian

pada bagian ini akan dibahas mengenai data dari penelitian yang telah diperoleh oleh peneliti ketika di lapangan. data yang akan dijelaskan yaitu data penggunaan media sosial *facebook*

dan juga data akhlak siswa. adapun data yaitu sebagai berikut:

Tabel 4.4
Data Angket Penggunaan Media Sosial *facebook* di Mts Sabilul
Mutaqien Desa Sukaraja Nuban kecamatan batanghari Nuban
Kabupaten Lampung Timur 2020

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah
1	CDSS	4	4	3	1	1	4	1	3	2	3	4	1	1	3	1	36
2	AP	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	56
3	LNA	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	1	4	52
4	DAF	4	4	3	1	1	4	1	3	1	3	4	1	1	3	1	35
5	ARS	4	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	46
6	AA	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
7	AF	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	51
8	AYPW	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	48
9	MFR	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	1	3	50
10	PW	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	2	4	3	2	3	50
11	KDN	4	4	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	4	3	3	50
12	ATS	4	3	2	2	3	2	1	1	2	3	1	3	3	3	1	34
13	AS	3	4	2	1	3	3	4	3	3	4	4	4	4	1	1	44

14	Sahrul	3	4	3	1	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	48
15	AA	3	2	1	1	1	4	3	2	1	1	3	4	3	3	2	34
16	NFH	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	53
17	AF	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	56
18	ZMA	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	54
19	DNA	3	3	2	2	2	4	1	2	2	1	3	3	3	2	3	36
20	RW	3	3	2	2	3	4	1	2	2	3	2	3	1	3	2	36
21	RW	3	2	3	2	2	3	3	3	2	1	2	3	4	3	1	37
22	MSM	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	58
23	EADW	3	3	1	2	3	3	3	2	3	3	3	1	3	1	1	35
24	ARAH	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	58
25	NAR	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	56
26	MIS	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	48
27	NDF	3	4	2	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	53
28	ROR	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	53
29	IDN	4	4	3	2	2	4	3	3	2	3	3	2	4	1	4	44
30	DO	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	1	3	48
31	NAN	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	51
32	HF	3	4	2	3	3	4	3	4	2	4	4	4	4	1	4	49
33	AF	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	57
34	AFF	3	4	3	2	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	50
35	SR	3	4	3	2	2	4	2	4	4	1	3	1	3	2	3	41
36	DRA	3	4	3	2	2	3	2	4	4	1	3	1	3	2	3	40
37	NSE	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	41

38	MDH	3	4	3	3	3	3	3	1	3	2	2	3	3	1	3	40
39	RS	3	2	2	3	4	4	3	1	3	2	3	2	3	4	3	42
40	MAM	3	4	2	2	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	48
41	IAMJ	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	59
42	RDTA	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	55
43	FP	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	3	3	3	2	2	36
44	NLS	4	4	1	3	3	3	3	4	3	1	4	3	3	3	3	45
45	SA	4	2	3	3	1	3	2	3	3	3	4	1	3	3	4	42

Berdasarkan tabel di atas selanjutnya Penulis akan mengategorikan hasil angket di atas. namun sebelumnya Penulis akan mencari jumlah kelas. maka dalam hal ini, untuk mencari jumlah kelas interval, Penulis menggunakan rumus berikut, yaitu:

$$\text{Interval} = \frac{\text{Jumlah terbesar} - \text{Jumlah terkecil} + 1}{\text{Kategori}}$$

$$= \frac{59 - 34 + 1}{4} = 7$$

Jumlah interval untuk variabel bebas penelitian ini Penggunaan Media Sosial *facebook* di Mts Sabiilul Mutaqien Desa Sukaraja Nuban kecamatan batanghari Nuban Kabupaten Lampung Timur 2020 dari interval di atas dimasukan dalam tabel distribusi frekuensi sebagai berikut:

Tabel 4.5

Distribusi Frekuensi Hasil Angket Penggunaan Media Sosial
facebook di Mts Sabilul Mutaqien Desa Sukaraja Nuban
kecamatan batanghari Nuban Kabupaten Lampung Timur 2020

No	interval Kelas	Frekuensi	Katagori	Presentasi
1	55-61	9	Selalu	20%
2	48-54	17	Sering	38%
3	41-47	8	kadang-kadang	18%
4	34-40	11	Tidak Pernah	24%
	Jumlah	45		100%

Berdasarkan tabel distribusi frekuensi dapat diketahui bahwa 45 anak yang menjadi anggota sample penelitian 34-40 sebanyak 11 anak yang menjawab tidak pernah dengan presentase 24%, 41-47 sebanyak 8 anak dengan menjawab kadang-kadang dengan presentase 18%, 48-54 sebanyak 17 anak yang menjawab sering dengan presentase 38%, dan 55-61 sebanyak 9 anak yang menjawab sering dengan presentase 20%.

Tabel 4.6

Akhlik Siswa di Mts Sabilul Mutaqien Desa Sukaraja Nuban
kecamatan batanghari Nuban Kabupaten Lampung Timur 2020

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah
1	CDSS	4	1	1	1	1	1	1	2	1	3	3	1	1	3	3	27
2	AP	4	3	3	1	3	3	1	1	2	4	3	4	3	3	3	41
3	LNA	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	41
4	DAF	4	1	1	1	1	1	1	2	1	4	3	1	3	3	3	30
5	ARS	3	2	2	1	1	2	1	1	2	4	2	2	1	2	2	28
6	AA	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	24

7	AF	4	1	3	1	2	1	3	3	3	1	3	1	2	3	3	34
8	AYPW	4	1	4	1	1	1	3	1	3	3	3	2	1	3	2	33
9	MFR	4	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	45
10	PW	3	3	3	3	1	3	2	2	3	3	4	2	4	1	1	38
11	KDN	4	2	1	2	1	1	2	1	3	4	2	1	2	3	3	32
12	ATS	4	1	3	3	3	2	1	3	1	4	1	1	3	3	1	34
13	AS	4	3	1	1	1	2	2	2	1	3	2	1	2	3	3	31
14	Sahrul	4	2	1	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	39
15	AA	2	1	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	2	1	24
16	NFH	4	1	3	1	1	3	3	1	3	3	2	1	3	3	3	35
17	AF	4	3	3	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	3	3	30
18	ZMA	4	3	3	1	1	1	3	1	1	3	1	1	3	3	3	32
19	DNA	1	2	2	3	2	2	4	3	1	3	1	1	4	1	2	32
20	RW	3	1	1	1	4	1	1	2	1	3	4	2	2	2	2	30
21	RW	3	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	23
22	MSM	3	4	3	1	1	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	39
23	EADW	1	1	1	2	1	3	2	2	1	2	1	2	1	1	1	22
24	ARAH	4	1	4	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	4	1	27
25	NAR	4	3	1	1	1	2	1	2	1	4	3	2	1	2	3	31
26	MIS	3	3	3	1	2	1	1	2	3	1	3	1	3	3	3	33
27	NDF	4	3	3	1	1	2	1	2	3	4	2	2	3	3	2	36
28	ROR	4	3	3	1	2	1	3	2	4	4	1	4	3	3	2	40
29	IDN	4	3	3	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	3	2	30
30	DO	4	3	3	1	2	2	1	1	1	4	2	1	1	3	1	30

31	NAN	4	3	3	1	2	2	1	1	1	4	2	1	1	3	1	30
32	HF	4	2	2	1	1	2	1	1	3	3	2	3	4	3	2	34
33	AF	4	3	3	3	2	3	3	2	2	4	4	2	2	2	2	41
34	AFF	4	3	3	2	2	2	2	2	3	4	3	3	2	1	2	38
35	SR	4	3	2	1	1	1	3	1	1	3	3	1	1	4	3	32
36	DRA	4	3	2	1	1	1	1	1	1	4	3	1	1	4	1	29
37	NSE	4	3	2	1	1	2	3	1	1	3	3	1	1	4	3	33
38	MDH	4	1	3	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	23
39	RS	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	44
40	MAM	4	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	1	3	3	3	43
41	IAMJ	4	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	1	2	2	2	36
42	RDTA	4	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	1	3	2	2	36
43	FP	4	3	3	2	3	2	1	2	3	3	3	2	2	3	3	39
44	NLS	4	3	3	1	1	1	1	1	1	4	2	1	1	1	3	28
45	SA	4	4	3	2	3	2	2	3	2	3	4	3	2	3	2	42

Berdasarkan tabel di atas selanjutnya Penulis akan mengategorikan hasil angket di atas. namun sebelumnya Penulis akan mencari jumlah kelas. maka dalam hal ini, untuk mencari jumlah kelas interval, Penulis menggunakan rumus berikut, yaitu:

$$\text{Interval} = \frac{\text{Jumlah terbesar} - \text{Jumlah terkecil} + 1}{\text{Kategori}}$$

$$= \frac{45 - 22 + 1}{4} = 6$$

Jumlah interval untuk variabel terikat penelitian ini Akhlak Siswa di Mts Sabilul Mutaqien Desa Sukaraja Nuban kecamatan batanghari Nuban Kabupaten Lampung Timur 2020 dari interval di atas dimasukkan dalam tabel distribusi frekuensi sebagai berikut:

Tabel 4.7

Distribusi Frekuensi Hasil Angket Akhlak Siswa di Mts Sabilul Mutaqien Desa Sukaraja Nuban kecamatan batanghari Nuban

No	interval Kelas	Frekuensi	Katagori	Presentasi
1	40-45	11	Selalu	24%
2	34-39	9	Sering	20%
3	28-33	18	kadang-kadang	40%
4	22-27	7	Tidak Pernah	16%
	Jumlah	45		100%

Berdasarkan tabel distribusi frekuensi dapat diketahui bahwa 45 anak yang menjadi anggota sample penelitian 22-27 sebanyak 7 anak yang menjawab tidak pernah dengan presentase 16%, 28-33 sebanyak 18 anak dengan menjawab kadang-kadang dengan presentase 40%, 34-39 sebanyak 9 anak yang menjawab sering dengan presentase 20%, dan 40-45 sebanyak 11 anak yang menjawab sering dengan presentase 24%.

2. Pengujian Hipoteseis

Untuk dapat menguji hipotesis yang Penulis ajukan dalam penelitian ini yaitu "Apakah ada Pengaruh Penggunaan

Media Sosial *Facebook* Terhadap Akhlak Siswa Madrasah Tsanawiyah Sabilul Muttaqien Desa Sukaraja Nuban,” yang dalam hal ini peneliti hanya memfokuskan penelitian pada kelas VIII saja, maka data tersebut dimasukkan ke dalam tabel kerja untuk mencari pengaruhnya.

Adapun Langkah pengujian hipotesis yaitu dengan memasukan data kedalam tabel silang sebagai penolong untuk menghitung chi kuadrat seperti berikut ini:

Tabel 4.8
Distribusi frekuensi Pengaruh Penggunaan Media Sosial *Facebook* Terhadap Akhlak Siswa Madrasah Tsanawiyah Sabilul Mutaqien Desa Sukaraja Nuban 2020.

Media Sosial <i>Facebook</i>	Akhlak Siswa				Total
	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah	
Selalu	2	3	2	2	9
Sering	4	7	6	0	17
Kadang-kadang	2	0	6	0	8
Tidak Pernah	0	2	4	5	11
Total	8	12	18	7	45

Setelah data tentang media sosial *facebook* dan data tentang akhlak siswa di Mts Sabilul Muttaqien Penulis kumpulkan, maka selanjutnya dilakukan analisis terhadap data-data tersebut. Proses pengolahan dan analisis data yang Penulis lakukan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan rumus Korelasi *Chi Squere (chi kuadrat)*, yaitu :

$$x^2 = \sum \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$$

Adapun untuk memudahkan perhitungan, peneliti menggunakan tabel penolong seperti berikut :

Tabel 4. 9
Tabel kerja perhitungan untuk memperoleh harga Chi Kuadrat (χ^2) tentang Pengaruh Penggunaan Media Sosial *Facebook* Terhadap Akhlak Siswa Madrasah Tsanawiyah Sabilul Muttaqien Desa Sukaraja Nuban 2020.

No	f_o	f_h	$(f_o - f_h)$	$(f_o - f_h)^2$	$\frac{(f_o - f_h)^2}{F_h}$
1	2	$\frac{8 \times 9}{45} = 1,6$	0,4	0,16	0,1
2	3	$\frac{12 \times 9}{45} = 2,4$	0,6	0,36	0,15
3	2	$\frac{18 \times 9}{45} = 3,6$	-1,6	2,56	0,711
4	2	$\frac{7 \times 9}{45} = 1,4$	0,6	0,36	0,257
5	4	$\frac{8 \times 17}{45} = 3,022$	0,978	0,956	0,316
6	7	$\frac{12 \times 17}{45} = 4,533$	2,467	6,086	1,342
7	6	$\frac{18 \times 17}{45} = 6,8$	-0,8	0,64	0,094
8	0	$\frac{7 \times 17}{45} = 2,644$	-2,644	6,990	2,643
9	2	$\frac{8 \times 8}{45} = 1,422$	0,578	0,334	0,234
10	0	$\frac{12 \times 8}{45} = 2,133$	-2,133	4,549	2,132

11	6	$\frac{18 \times 8}{45}$	=3,2	2,8	7,84	2,45
12	0	$\frac{7 \times 8}{45}$	=1,244	-1,244	1,547	1,243
13	0	$\frac{8 \times 11}{45}$	=1,955	-1,955	3,822	1,954
14	2	$\frac{12 \times 11}{45}$	=2,933	-0,933	0,870	0,296
15	4	$\frac{18 \times 11}{45}$	=4,4	-0,4	0,16	0,036
16	5	$\frac{7 \times 11}{45}$	=1,711	3,289	10,817	6,322
Jumlah						20,28

Berdasarkan analisis data pada tabel di atas menggunakan rumus *Chi Kuadrat* maka dapat diinterpretasi bahwa dari hasil pengamatan pengaruh media sosial *facebook* terhadap Akhlak siswa, dengan responden yang berjumlah 45, diperoleh chi kuadrat dengan hasil 20,28. Setelah data diolah dan dianalisis dengan menggunakan Chi Kuadrat, maka langkah selanjutnya adalah mengkonsultasikan hasil perhitungan atau Chi Kuadrat hitung dengan harga Chi Kuadrat Tabel.

Pada tabel kriteria pengujian dengan derajat kebebasan (d.b)=9 yang diperoleh dari perkalian jumlah kolom -1 dan jumlah kolom baris -1 atau $(4-1)(4-1) = 3 \times 3 = 9$. Dimana harga chi

kuadrat tabel db = 9, untuk taraf signifikan 5% = 16.919 dan untuk taraf signifikan 1% pada db = 9 adalah 21,666.

Berdasarkan hasil tersebut maka harga *Chi Kuadrat* (χ^2) tabel pada taraf signifikan 5% adalah 20,28 > 16.919. Sehingga dapat diketahui bahwa hipotesis alternatif (H_a) dalam penelitian ini diterima, artinya ada pengaruh Penggunaan Media Sosial *Facebook* Terhadap Akhlak Siswa Madrasah Tsanawiyah Sabiilul Muttaqien Desa Sukaraja Nuban 2020. Selanjutnya setelah *Chi Kuadrat* sudah diketahui maka Koefisien Kotingensi untuk mengetahui seberapa besar pengaruh aktivitas belajar terhadap hasil belajar siswa, dicari dengan rumus sebagai berikut:

$$C = \sqrt{\frac{\chi^2}{N + \chi^2}}$$

$$C = \sqrt{\frac{20,28}{45 + 20,28}}$$

$$C = \sqrt{\frac{20,28}{65,28}}$$

$$C = \sqrt{0,3106}$$

$$C = 0,5573$$

Dari analisis koefisiensi di atas, perlu dilakukan perubahan harga C menjadi Phi (Φ), dengan rumus:

$$\Phi = \frac{C}{\sqrt{1 - C^2}}$$

$$\Phi = \frac{0,5573}{\sqrt{1 - 0,5573^2}}$$

$$\Phi = \frac{0,5573}{\sqrt{1 - 0,3105}}$$

$$\Phi = \frac{0,3964}{\sqrt{0,6895}}$$

$$\Phi = \frac{0,3694}{0,8303}$$

$$\Phi = 0,444$$

Ketika harga koefisien kotingensi telah diketahui maka, koefisien kotingensi (C atau KK) dianggap r_{xy} dan dapat dikonsultasikan dengan tabel nilai r *Product Moment*. Sehingga interpretasi hasil analisis data dapat menggunakan tabel pedoman interpretasi korelasi sebagai berikut :

Tabel 4.10
Tabel Interval Koefisien *Product Moment*

No.	Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
1	0,00 – 0,199	Sangat Rendah
2	0,20 – 0,399	Rendah
3	0,40 – 0,599	Sedang
4	0,60 – 0,779	Kuat
5	0,80 – 1,000	Sangat Kuat

Berdasarkan tabel intepretasi di atas, diketahui bahwa nilai Φ sebesar 0,444 berada di antara nilai 0,40 sampai dengan 0,599, sehingga diketahui bahwa ada pengaruhnya sedang antara variabel x (media sosial *facebook*) terhadap variabel y (Akhlak Siswa Madrasah Tsanawiyah Sabiilul Muttaqien Desa Sukaraja

Nuban 2020).

Kemudian, untuk mengetahui seberapa besar kontribusi yang diberikan variabel x (media sosial *facebook*) dalam menunjang keberhasilan variabel y (Akhlak Siswa Madrasah Tsanawiyah Sabilul Muttaqien Desa Sukaraja Nuban 2020), diketahui dari hasil koefisien determinasinya, dengan rumus sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 KD &= (r)^2 \times 100\% \\
 &= (0,444)^2 \times 100\% \\
 &= 0,197 \times 100\% \\
 &= 19\%
 \end{aligned}$$

C. Pembahasan

Dari hasil perhitungan di atas dapat diketahui bahwa siswa sering menggunakan media sosial *facebook* dapat dilihat pada frekuensi hasil angket bahwa 45 anak yang menjadi anggota sample penelitian 34-40 sebanyak 11 anak yang menjawab tidak pernah dengan presentase 24%, 41-47 sebanyak 8 anak dengan menjawab kadang-kadang dengan presentase 18%, 48-54 sebanyak 17 anak yang menjawab sering dengan presentase 38%, dan 55-61 sebanyak 9 anak yang menjawab selalu dengan presentase 20%. jadi dapat dikatakan bahwa menggunakan media sosial *facebook* sering dilakukan siswa Mts Sabilul Muttaqien.

Kemudian tentang akhlak siswa dapat dilihat pada distribusi

frekuensi hasil angket bahwa 45 anak yang menjadi anggota sample penelitian 22-27 sebanyak 7 anak yang menjawab tidak pernah dengan presentase 16%, 28-33 sebanyak 18 anak dengan menjawab kadang-kadang dengan presentase 40%, 34-39 sebanyak 9 anak yang menjawab sering dengan presentase 20%, dan 40-45 sebanyak 11 anak yang menjawab sering dengan presentase 24%.

Dari penelitian ini, berdasarkan hasil kuesioner (angket) yang telah diberikan kepada 45 responden di Madrasah Tsanawiyah Sabilul Muttaqien Desa Sukaraja Nuban, diketahui bahwa pada taraf signifikan 5% adalah hasil perhitungan chi kuadrat diperoleh nilai χ^2_{hitung} (20,28) > χ^2_{tabel} (16,919). Sehingga dapat diketahui bahwa hipotesis alternatif (H_a) dalam penelitian ini diterima, artinya ada pengaruh Penggunaan Media Sosial *Facebook* Terhadap Akhlak Siswa Madrasah Tsanawiyah Sabilul Muttaqien Desa Sukaraja Nuban 2020.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dan analisis yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan media sosial *facebook* di Mts Sabilul Mutaqien Desa Sukaraja Nuban berada pada kategori sering ditunjukkan dengan rata-rata sebesar 47,73% sebanyak 17 siswa atau 38%.
2. Akhlak siswa di Mts Sabilul Mutaqien Desa Sukaraja Nuban berada pada kategori kadang-kadang ditunjukkan dengan rata-rata sebesar 33,7% sebanyak 18 siswa atau 40%.
3. Berdasarkan hasil perhitungan chi kuadrat diperoleh nilai χ^2_{hitung} (20,28) > χ^2_{tabel} (16,919). maka H_0 ditolak dan H_a diterima. hal ini dapat disimpulkan bahwa " Ada pengaruh penggunaan media sosial *facebook* terhadap akhlak siswa Madrasah Tsanawiyah Sabilul Muttaqien Desa Sukaraja Nuban".

B. Saran

Penulis mengadakan penelitian dan mengetahui hasil penelitian maka saran penulis adalah:

1. Hendaknya para guru dan orang tua selalu mengawasi dan membimbing peserta didik dalam menggunakan media sosial agar peserta didik mendapatkan pembelajaran yang positif dalam rangka pembinaan akhlak mereka.

2. Untuk meningkatkan akhlak siswa diharapkan peserta didik agar bersungguh-sungguh dalam menuntut ilmu serta mentaati peraturan di sekolah maupun norma dalam masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- Munir, A. *Dasar-Dasar Agama Islam*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2013.
- Nata, Abuddin. *Akhlak Tasawuf dan Karakter Mulia*. Jakarta: Rajawali Pers, 2015.
- . *Akhlak Tasawuf*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2011.
- . *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana, 2010.
- Alfiyana Khoirotnun Nafi'ah. *Skripsi Pengaruh Penggunaan Jejaring Sosial terhadap perilaku Siswa Kelas VIII Guru SMP Negeri 1 Kalasan Sleman*. (Yogyakarta. 2014)
- Sudijino, Anas. *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo, 2008.
- Andi. *Trik Rahasia Mengoptimalkan Facebook*. Yogyakarta: CV Andi Offset, 2009.
- Anshori. *Ulumul Qur'an Kaidah-Kaidah Memahami Firman Tuhan*. Jakarta: Rajawali Pers, 2014.
- Beni Ahmad Saebani dan Abdul Hamid. *Ilmu Akhlak*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2012.
- Makbuloh, Deden. *Pendidikan Agama Islam Arah Baru Pengembangan Ilmu dan Kepribadian Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2012.
- Kusnadi, Edi. *Metode Penelitian*. Metro: Ramayana Pers, 2008.
- Ega Dewa Putra. *Menguak Jejaring Sosial*. Serpong: PT Surya, 2014.
- Elvinaro Ardianto Et.al. *Komunikasi Massa*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media, 2017.
- .
Dwi Desi Uryatul Jannah, *Skripsi Peran Media Sosial Facebook terhadap Perilaku Remaja di desa Umbul Tuba Lampung Barat*. (IAIN) Metro, 2017).
- Hasanah, Hasyim. *Pengantar Studi Islam*. Yogyakarta: IKAPI, 2013.

- Maman Abd. Djaliel. *Akhlak Tasawuf*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2010.
- Mahjuddin. *Akhlak Tasawuf*. Jakarta: Kalam Mulia, 2009.
- Hidayat, Nur. *Akhlak Tasawuf*. Yogyakarta: Ombak, 2013.
- Zuriah, Nurul. *Metode Penelitian Sosial Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009.
- Anwar, Rosihon. *Akhlak Tasawuf disusun berdasarkan Kurikulum terbaru Nasional Perguruan Tinggi Agama Islam*. Bandung: Pustaka Setia, 2010.
- Nasution, S. *Metode Reseach*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Sugiyono. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2013.
- Suryabrata, Sumadi. *Metodelogi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010.
- Hadi, Sutrisno. *Metodelogi Research*. Jakarta: Fakultas Psikologi UGM, 2000.
- Siregar, Syofian. *Statistika Deskriptif untuk Penelitian*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2012.
- Yatimin Abdulah. *Studi Akhlak dalam Prespektif Al-Qur'an*. Jakarta: Amzah, 2007.
- Zaenal Mukarom dan Rusdiana. *Komunikasi dan Teknologi Informasi Pendidikan*. . Bandung: CV Pustaka Setia, 2017.
- Zuhairi Et.al. *Pedoman Penulisan Karya ilmiah*. Jakarta: Rajawali Pers, 2016.



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO LAMPUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp (0725) 41507 Fax (0725) 47296 Website: www.metrouniv.ac.id, e-mail: iaim@metrouniv.ac.id

Nomor : B-4196 /In.28.1/J/PP.00.9/12/2018

26 Desember 2018

Lamp : -

Hal : **BIMBINGAN SKRIPSI**

Kepada Yth:

1. Dr. Mukhtar Hadi, S.Ag, M.Si (Pembimbing I)

2. Basri, M.Ag (Pembimbing II)

Dosen Pembimbing Skripsi

Di -

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka menyelesaikan studinya, untuk itu kami mengharapkan kesediaan Bapak/ Ibu untuk membimbing mahasiswa dibawah ini:

Nama : Ila Septia
NPM : 1501010187•
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Penggunaan Media Sosial Facebook Terhadap Akhlak Siswa Madrasah Tsanawiyah Sabilul Muttaqien Desa Sukaraja Nuban

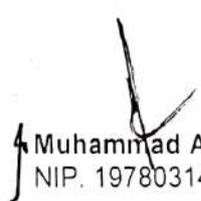
Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Dosen Pembimbing, membimbing mahasiswa sejak penyusunan proposal sampai dengan penulisan skripsi, dengan ketentuan sbb:
 - a. Dosen pembimbing 1 bertugas mengarahkan judul, outline, alat pengumpul data (APD) dan mengoreksi skripsi Bab I s.d Bab IV setelah dikoreksi pembimbing 2.
 - b. Dosen Pembimbing 2 bertugas mengarahkan judul, outline, alat pengumpul data (APD) dan mengoreksi skripsi Bab I s.d Bab IV sebelum dikoreksi pembimbing 1.
2. Waktu menyelesaikan skripsi maksimal 4 (empat) semester sejak SK pembimbing skripsi ditetapkan oleh Fakultas.
3. Diwajibkan mengikuti pedoman penulisan karya ilmiah/skripsi edisi revisi yang telah ditetapkan oleh IAIN Metro.
4. Banyaknya halaman skripsi antara 40 s.d 60 halaman dengan ketentuan sebagai berikut:
 - a. Pendahuluan \pm 1/6 bagian
 - b. Isi \pm 2/3 bagian
 - c. Penutup \pm 1/6 bagian

Demikian surat ini disampaikan untuk dimaklumi dan atas kesediaan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ketua Jurusan PAI,


Muhammad Ali, M. Pd.I
NIP. 197803142007101003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id

Nomor : B-2977/ln.28.1/J/TL.00/10/2018
Lampiran : -
Perihal : **IZIN PRA-SURVEY**

Kepada Yth.,
KEPALA MADRASAH TSANAWIYAH SUABILUL MUTAQIN SUKARAJA NUBA
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penyelesaian Tugas Akhir/Skripsi, mohon kiranya Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

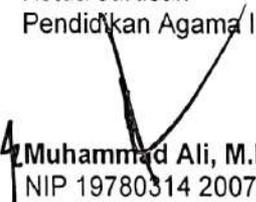
Nama : **ITA SEPTIA**
NPM : 1501010187
Semester : 7 (Tujuh)
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN SITUS JEJARING
SOSIAL FACEBOOK DENGAN AKHLAK SISWA MADRASAH
TSANAWIYAH SABILUL MUTAQIN SUKARAJA NUBAN

untuk melakukan *pra-survey* di MADRASAH TSANAWIYAH SUABILUL MUTAQIN SUKARAJA NUBA.

Kami mengharapkan fasilitas dan bantuan Saudara untuk terselenggaranya *pra-survey* tersebut, atas fasilitas dan bantuan serta kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Metro, 02 Oktober 2018
Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam


Muhammad Ali, M.Pd.I.
NIP 19780314 200710 1 003



**YAYASAN PONDOK PESANTREN SABIILUL MUTTAQIEN
MTs. SABIILUL MUTTAQIEN SUKARAJA NUBAN
KEC. BATANGHARI NUBAN KAB. LAMPUNG TIMUR STATUS
AKREDITASI : B**

NSM:121218070011

NPSN : 10816761

*Jln. Raya Simpang NV - Koga Batanghari Nuban Lampung Timur. Kode Pos : 34151 Email :
Sabiilulm@yahoo.com HP.085269194875*

Nomor : 13/ SI/MTs. S.M/X/2018
Lamp :-
Hal : **Pemberian Izin Pra Survey**

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro

Di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Izin Pra Survey No.B-2977/In.28.1/J/TL.00/10/2018 dari Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro, Maka Kami memberikan Izin kepada :

Nama : ITA SEPTIA
NPM : 1501010187
Semester : 7 (Tujuh)
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN SITUS JEJARING
SOSIAL FACEBOOK DENGAN AKHLAK SISWA MADRASAH
TSANAWIYAH SABIILUL MUTTAQIEN DESA SUKARAJA
NUBAN

Untuk melakukan Pra Survey di **MTs. Sabilul Muttaqien.**

Demikian surat Izin Pra Survey kami berikan untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.
Atas perhatian dan kerja samanya Kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Batanghari Nuban, 30 Oktober 2018
Kepala Madrasah

Drs. Zainudin

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL *FACEBOOK* TERHADAP
AKHLAK SISWA MADRASAH TSANAWIYAH SABILUL MUTTAQIEN
DESA SUKARAJA NUBAN**

OUTLINE

HALAMAN SAMPUL ✓

HALAMAN JUDUL ✓

HALAMAN PERSETUJUAN ✓

HALAMAN PENGESAHAN ✓

ABSTRAK ✓

HALAMAN ORISINALITAS PENELITIAN ✓

HALAMAN MOTTO ✓

HALAMAN PERSEMBAHAN ✓

HALAMAN KATA PENGANTAR ✓

DAFTAR ISI ✓

DAFTAR TABEL ✓

DAFTAR GAMBAR ✓

DAFTAR LAMPIRAN ✓

BAB I PENDAHULUAN ✓

- A. Latar Belakang Masalah ✓
- B. Identifikasi Masalah ✓
- C. Batasan Masalah ✓
- D. Rumusan Masalah ✓
- E. Tujuan dan Manfaat Penelitian ✓

F. Penelitian yang Relevan

BAB II LANDASAN TEORI

A. Akhlak

1. Pengertian Akhlak
2. Macam-Macam Akhlak
3. Dasar dan Tujuan Akhlak
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Akhlak

B. Media Sosial *Facebook*

1. Pengertian Media Sosial *Facebook*
2. Sejarah *Facebook*
3. Manfaat dan Kegunaan Media Sosial *Facebook*
4. Dampak Penggunaan Media Sosial *Facebook*

C. Pengaruh Penggunaan Media Sosial *Facebook* terhadap Akhlak Siswa

D. Kerangka Konseptual Penelitian

E. Hipotesis Penelitian

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel

C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel

D. Teknik Pengumpulan Data

E. Instrumen Penelitian

F. Teknik Analisis Data

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Singkat MTS Sabilul Muttaqien Sukaraja Nuban

1. Sejarah MTS Sabilul Muttaqien Sukaraja Nuban
2. Visi dan Misi MTS Sabilul Muttaqien Sukaraja Nuban
3. Keadaan Siswa MTS Sabilul Muttaqien Sukaraja Nuban
4. Keadaan Guru, dan Pegawai MTS Sabilul Muttaqien Sukaraja Nuban

5. Keadaan Sarana dan Prasarana MTS Sabilul Muttaqien Sukaraja

Nuban

6. Struktur Organisasi MTS Sabilul Muttaqien Sukaraja Nuban

B. Temuan Khusus

C. Pembahasan

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

B. Saran

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Metro, 29 Maret 2019

Mahasiswa Ybs



Ita Septia

NPM: 1501010187

Mengetahui,

Pembimbing I



Dr. Mukhtar Hadi, M.Si
NIP: 197307101998031003

Pembimbing II



Basri, M.Ag
NIP: 196708132006041001

APD (ALAT PENGUKUR DATA) ANGKET
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL *FACEBOOK* TERHADAP
AKHLAK SISWA MADRASAH TSANAWIYAH SABILUL MUTTAQIEN
DESA SUKARAJA NUBAN

I. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan dengan teliti dan berikan jawaban dengan sejujurnya sesuai dengan penggunaan *facebook* dan akhlak.
2. Pilihlah satu dari empat alternatif jawaban a, b, c dan d dengan memberikan tanda (x) pada jawaban yang anda anggap benar.

II. Identitas Responden

Nama :

Umur :

III. Daftar Pernyataan Tentang Pengguna Media Sosial *Facebook*

1. Ketika ada tautan di *facebook* dan anda diminta untuk membagikannya, maka anda akan membagikannya kepada teman yang ada di *facebook* anda
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Tidak pernah
2. Ketika anda merasa sedih, senang, galau atau marah, maka anda akan membagikan status untuk mengekspresikannya kepada semua orang melalui *facebook*
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Tidak pernah
3. Ketika anda memiliki akun *facebook* anda bertemu kembali dengan teman lama

- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Tidak pernah
4. Anda merasa senang mengirimkan pesan dan berbalas komentar dengan teman anda
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Tidak pernah
5. Anda suka membuka akun *facebook* hanya untuk *update* status, dan meng *upload* foto
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Tidak pernah
6. Anda mengikuti setiap trend aplikasi terbaru yang disediakan dalam *facebook*
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Tidak pernah
7. Anda lebih senang membuka *facebook* dari pada bicara dengan teman
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Tidak pernah
8. Saat temen *facebook* anda ingin mendengarkan curhatan anda, maka anda akan menceritakannya melalui *facebook*
- a. Selalu
 - b. Sering

- c. Kadang-Kadang
 - d. Tidak pernah
9. Ketika teman anda membagikan status, anda akan mengomentari status tersebut
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Tidak pernah
10. Dalam sehari anda bisa membuka *facebook* lebih dari 3 kali
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Tidak pernah
11. Setiap hari anda membuka akun *facebook* anda sampai tidak tau kewajiban anda untuk belajar sebagai pelajar
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Tidak pernah
12. Anda lebih senang membuka *facebook* sendiri dirumah daripada membuka *facebook* bersama-sama teman
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Tidak pernah
13. Anda lebih mudah bergaul dengan teman melalui *facebook* dari pada bergaul secara langsung
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang

- d. Tidak pernah
- 14. Ketika anda belum mengerjakan PR di rumah, maka anda akan mengerjakannya di sekolah melihat PR milik teman anda
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Tidak pernah
- 15. Anda akan ikut bergabung dalam grub *facebook* jika teman anda mengundang anda
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Tidak pernah

IV. Daftar Pernyataan Tentang Akhlak Siswa

- 1. Ketika anda memberikan sedekah kepada seseorang, maka anda akan memberitahunya
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Tidak pernah
- 2. Ketika anda mengerjakan solat, anda melafadzkan setiap bacaan solat tersebut dan mengingat artinya
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Tidak pernah
- 3. Ketika anda ditimpa musibah dan masalah anda tidak berkeluh kesah
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang

- d. Tidak pernah
4. Saat memperoleh rezeki atau nikmat, anda akan mengucapkan alhamdulillah
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Tidak pernah
5. Saat ditimpa musibah maka anda menyerahkan segalanya kepada Allah
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Tidak pernah
6. Ketika mengerjakan suatu pekerjaan maka anda akan bersungguh-sungguh dalam mengerjakannya
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Tidak pernah
7. Ketika hendak melakukan aktivitas sehari-hari anda mengawalinya dengan do'a atau bacaan bismillah
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Tidak pernah
8. Ketika diperintah oleh orang tua maka anda akan langsung mengerjakannya
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Tidak pernah
9. Saat berbicara dengan kakak kelas anda berbicara dengan menggunakan bahasa yang sopan
- a. Selalu

- b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Tidak pernah
10. Ketika berbicara dengan orang tua dirumah anda tidak mengucapkan kalimat “ah” atau “ih”
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Tidak pernah
11. Ketika bertemu dengan teman anda akan senyum dan mengucapkan salam
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Tidak pernah
12. Saat teman non muslim anda sedang beribadah maka anda menghormatinya
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Tidak pernah
13. Saat berada di sekolah anda mematuhi peraturan sekolah, dengan datang ke sekolah tepat waktu dan mematuhi tata tertib sekolah
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Tidak pernah
14. Anda merawat meja dan bangku sekolah anda dengan cara tidak mencoret coretnya
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang

d. Tidak pernah

15. Ketika ada sampah yang berserakan maka anda akan memungutnya dan membunagnya di kotak sampah

a. Selalu

b. Sering

c. Kadang-Kadang

d. Tidak pernah

Keterangan :

Selalu : 4

Sering : 3

Kadang-Kadang : 2

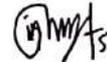
Tidak Pernah : 1

PEDOMAN DOKUMENTASI

Dokumentasi dilakukan untuk memperoleh data-data yang berkaitan dengan lokasi penelitian. Adapun data-data tersebut sebagai berikut:

1. Profil MTS Sabiilul Muttaqien Desa Sukaraja Nuban
2. Visi Dan Misi MTS Sabiilul Muttaqien Desa Sukaraja Nuban
3. Keadaan Siswa MTS Sabiilul Muttaqien Desa Sukaraja Nuban
4. Keadaan Guru, dan Pegawai MTS Sabiilul Muttaqien Desa Sukaraja Nuban
5. Keadaan Sarana dan Prasarana MTS Sabiilul Muttaqien Desa Sukaraja Nuban
6. Struktur Organisasi MTS Sabiilul Muttaqien Desa Sukaraja Nuban

Metro, 17 Desember 2019
Mahasiswa Ybs,



Ita Septia
1501010187

Mengetahui

Pembimbing I



Dr. Mukhtar Hadi, S.Ag, M.Si
NIP. 197307101998031003

Pembimbing II



Basri, M.Ag
NIP. 196708132006041001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iaim@metrouniv.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor: B-0402/In.28/D.1/TL.01/01/2020

Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Metro,
menugaskan kepada saudara:

Nama : ITA SEPTIA
NPM : 1501010187
Semester : 10 (Sepuluh)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

- Untuk :
1. Mengadakan observasi/survey di MTs SABIILUL MUTTAQIEN DESA SUKARAJA NUBAN, guna mengumpulkan data (bahan-bahan) dalam rangka meyelesaikan penulisan Tugas Akhir/Skripsi mahasiswa yang bersangkutan dengan judul "PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL FACEBOOK TERHADAP AKHLAK SISWA MADRASAH TSANAWIYAH SABIILUL MUTTAQIEN DESA SUKARAJA NUBAN".
 2. Waktu yang diberikan mulai tanggal dikeluarkan Surat Tugas ini sampai dengan selesai.

Kepada Pejabat yang berwenang di daerah/instansi tersebut di atas dan masyarakat setempat mohon bantuannya untuk kelancaran mahasiswa yang bersangkutan, terima kasih.

Dikeluarkan di : Metro
Pada Tanggal : 23 Januari 2020





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.ain@metrouniv.ac.id

Nomor : B-0403/In.28/D.1/TL.00/01/2020
Lampiran : -
Perihal : **IZIN RESEARCH**

Kepada Yth.,
KEPALA MTs SABIILUL
MUTTAQIEN DESA SUKARAJA
NUBAN
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan Surat Tugas Nomor: B-0402/In.28/D.1/TL.01/01/2020, tanggal 23 Januari 2020 atas nama saudara:

Nama : **ITA SEPTIA**
NPM : 1501010187
Semester : 10 (Sepuluh)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Maka dengan ini kami sampaikan kepada saudara bahwa Mahasiswa tersebut di atas akan mengadakan research/survey di MTs SABIILUL MUTTAQIEN DESA SUKARAJA NUBAN, dalam rangka menyelesaikan Tugas Akhir/Skripsi mahasiswa yang bersangkutan dengan judul "PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL FACEBOOK TERHADAP AKHLAK SISWA MADRASAH TSANAWIYAH SABIILUL MUTTAQIEN DESA SUKARAJA NUBAN".

Kami mengharapkan fasilitas dan bantuan Saudara untuk terselenggaranya tugas tersebut, atas fasilitas dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Metro, 23 Januari 2020
Wakil Dekan I,

Dra. Isti Fatonah MA
NIP 19670531 199303 2 0034



YAYASAN PONDOK PESANTREN SABILUL MUTTAQIEN
MTs. SABILUL MUTTAQIEN SUKARAJA NUBAN
KEC. BATANGHARI NUBAN KAB. LAMPUNG TIMUR
STATUS AKREDITASI : B

NSM: 121218070011

NPSN : 10816761

Jln. Raya Sempang XI - Kota Batanghari Nuban Lampung Timur Kode Pos : 34151 Email : Sabilulm@yahoo.com Tlp. 085269194875

Nomor : 24/ SI/MTs. S.M/ II/2020
Lamp :-
Hal : **Pemberian Izin Research**

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro

Di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Izin Reseach No.B-0402/In.28/D.1/TL.00/01/2020 dari Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro, Maka Kami memberikan Izin kepada :

Nama : ITA SEPTIA
NPM : 1501010187
Semester : 10 (Sepuluh)
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL FACEBOOK
TERHADAP AKHLAK SISWA MADRASAH STANAWIYAH
SABILUL MUTTAQIEN DESA SUKARAJA NUBAN

Untuk melakukan Reseach di MTs. Sabilul Muttaqien.

Demikian surat Izin Reseach kami berikan untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.
Atas perhatian dan kerja samanya Kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Nuban, 19 Februari 2020



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jl. KH. Dewantara 15 A Kota Metro Telp. (0725) 41507

**SURAT BEBAS PUSTAKA JURUSAN PAI
No:63/Pustaka-PAI/IV/2019**

Yang bertandatangan di bawah ini, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Metro. Menerangkan Bahwa :

Nama : Ita Septia
NPM : 1501010187
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Bahwa nama tersebut di atas, dinyatakan telah bebas Jurusan PAI, dengan memberi sumbangan buku dalam rangka penambahan koleksi buku-buku perpustakaan Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Metro.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan seperlunya.

Metro, 06 April 2019
Ketua Jurusan PAI


Muhammad Ali, M.Pd.I⁴/
NIP.19780314 200710 1003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
UNIT PERPUSTAKAAN**

Jalan Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
M E T R O Telp (0725) 41507; Faks (0725) 47296; Website: digilib.metrouniv.ac.id; pustaka.iain@metrouniv.ac.id

**SURAT KETERANGAN BEBAS PUSTAKA
Nomor : P-200/In.28/S/U.1/OT.01/02/2020**

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung menerangkan bahwa :

Nama : ITA SEPTIA
NPM : 1501010187
Fakultas / Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/Pendidikan Agama Islam

Adalah anggota Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung Tahun Akademik 2019 / 2020 dengan nomor anggota 1501010187.

Menurut data yang ada pada kami, nama tersebut di atas dinyatakan bebas dari pinjaman buku Perpustakaan dan telah memberi sumbangan kepada Perpustakaan dalam rangka penambahan koleksi buku-buku Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan seperlunya.

Metro, 12 Pebruari 2020
Kepala Perpustakaan

Drs. Mokheridi Sudin, M.Pd
NIP.1958083119810301001



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp. (0726) 41507; Faksimili (0725) 47296, Website: www.metrouniv.ac.id E-mail: iainmetro@metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Ita Septia

Jurusan : PAI

NPM : 1501010187

Semester : X/2020

No	Hari/Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
1	Selasa/ 07 April 2020		V	<ul style="list-style-type: none">- Acc Bab IV dan V- Konsultasikan Ke Pembimbing I- Daftar Munaqasyah bila Bab IV dan V Acc Pembimbing I	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI


Muhammad Ali, M.Pd.I.
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing II


Basri, M.Ag
NIP. 196708132006041001



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp. (0726) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.metrouniv.ac.id; E-mail: iainmetro@metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Ita Septia
NPM : 1501010187

Jurusan : PAI
Semester : X/2020

No	Hari/Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	Selasa 02/2020 /1			- Ace APD / angket - Konevul tesikus ke Pub I - Lanjutan Penelitian ke APD Ace Pub I	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI

Muhammad Ali, M.Pd.I.
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing II

Basri, M.Ag.
NIP. 196708152006041001



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ka. Hajar Dewantara Kampus 15A Ilirangulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp (0726) 41807, Faksimili (0725) 47290, Website www.metroiain.ac.id; e-mail iainmetro@metroiain.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Ita Septia
NPM : 1501010187

Jurusan : PAI
Semester : IX/2019

No	Hari/Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	Selasa 17/19 /12		v	- Angket Sebaran dang Keri: Keri: dan Op. variabel Op. variabel dari teori	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI

Muhammad Ali, M.Pd.I.
NIP. 197803142007101003

Dosen Pembimbing II

Basri, M.Ag.
NIP. 196708132006041001



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp. (0726) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.metrouniv.ac.id; E-mail: iainmetro@metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Ita Septia
NPM : 1501010187

Jurusan : PAI
Semester : IX/2019

No	Hari/Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	Selasa 3/12			- Rasionalitas pernyataan yg chois jawabnya. - all	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI

Muhammad Ali, M.Pd.I.
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing II

Basri, M.Ag
NIP. 19670815 2006041001



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp. (0726) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.metrouniv.ac.id; e-mail: iainmetro@metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Ita Septia
NPM : 1501010187

Jurusan : PAI
Semester : IX/2019

No	Hari/Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	Selasa 26/19 ///		✓	- Prestikus Kiri? dari Kiri - Instrumen angket dari Kiri? - Instrumen angket di Kerasangka - dll	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI

Muhammad Ali, M.Pd.I.
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing II

Basri, M.Ag
NIP. 196708132006041001



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki Hajar Dewantara Kampus 15A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp. (0726) 41507, Faksimili (0725) 47296, Website: www.metroiain.ac.id/E-mail: iainmetro@metroiau.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Ita Septia
NPM : 1501010187

Jurusan : PAI
Semester : IX/2019

No	Hari/Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	Selasa 5/11/19		✓	- penyusunan arghet hukum sharia dengan kisi = arghet. - Rasmal kes penyusunan arghet tsb - dll	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI/


Muhammad Ali, M.Pd.I.
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing II


Basri, M.Ag
NIP. 196708132006041001



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telp. (0726) 41507; Faksimil (0725) 47296; Website: www.metrouniv.ac.id E-mail: iainmetro@metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Ita Septia
NPM : 1501010187

Jurusan : PAI
Semester : IX/2019

No	Hari/Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	Selasa 22/19 /19			- Acee Bab I-III dengan Catala's Perbaikan Selanjut Sama 9/7 - Koreksi brikas ke Pamb I bila sudah di perbaiki - lanjutkan BPD bila Acee Pamb I	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI

Muhammad Ali, M.Pd.I.
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing II

Basri, M.Ag.
NIP. 196708132006041001



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp. (0726) 41507, Faksimili (0725) 47296; Website: www.metroiain.ac.id; e-mail: iainmetro@metroiain.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Ita Septia
NPM : 1501010187

Jurusan : PAI
Semester : IX/2019

No	Hari/Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	Setelah 13/8 19			v - Per bimbingan Calatris dan Saran - lihat Calatris terbaca 9/19 - Daftar pustaka lihat buku pedoman - dll	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI

Muhammad A. M.Pd.I.
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing II

Basri, M.Ag.
NIP. 196708132006041001



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp. (0726) 41507, Faksimili (0725) 47296; Website: www.metro.univ.ac.id; e-mail: iainmetro@metro.univ.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Ita Septia
NPM : 1501010187

Jurusan : PAI
Semester : IX/2019

No	Hari/Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	Senin 24/09/2019		✓	- maha smalk por bndks * LBM * Teris * fuhnd pnyngals koto * kelenih audies dala * popylde, bnygul ds telerik bnynglup * kisin * an kins, what latalis	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI

Muhammad Ali, M.Pd.I.
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing II

Basri, M.Ag.
NIP. 196708132006041001



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp. (0726) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.metrouniv.ac.id E-mail: iainmetro@metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Ita Septia
NPM : 1501010187

Jurusan : PAI
Semester : VIII

No	Hari/Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	Selasa 9/7			<ul style="list-style-type: none">- Logam di rasionalisasi- Identifikasi dan Babes- Teori hrs mengaitkan variabel masing 2 & minimal 3 Teori masing 2 variabel- Teknik pengumpulan data yg jelas- populasi, sampel & TPS yg jelas- Kisi-hrs selanjutnya definisi yg variabel dan Teori yg dibayangkan di BAB II	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI

Muhammad An, M.Pd.I.
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing II

Basri, M.Ag.
NIP. 196708132006041001



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp. (0726) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.metrouniv.ac.id E-mail: iainmetro@metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Ita Septia
NPM : 1501010187

Jurusan : PAI
Semester : VIII

No	Hari/Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	Jum'at/ 22/2019 /3		✓	- menyalam out line chat buku Perman - dll	
	Jum'at 29/19 /3	✓		- Ace outline - Konsultasi ke outline ke Pemb I - lanjut ke BAB I-III bila outline Ace Pemb I	

Mengetahui,
Keua Jurusan PAI

Muhammad Ali, M.Pd.I.
NIP. 19780314200710 1 003

Dosa Pembimbing II

Basri, M.Ag
NIP. 196708132006041001



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki Hajar Dewantara Kampus 15A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp. (0726) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.metrouniv.ac.id; E-mail: iaimitro@metrouniv.ac.id

**KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO**

Nama : Ita Septia
NPM : 1501010187

Jurusan : PAI
Semester : X/2020

No	Hari/Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
1	Jum'at, 17 April 2020	√		<ul style="list-style-type: none">- Acc Bab IV dan V- Dilanjutkan di sidang Munaqasah	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI

Muhammad Ni, M.Pd.I.
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing I

Dr. Mukhtar Hadi, S.Ag, M.Si
NIP. 197307101998031003



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantoro Kampus 15A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp. (0726) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.metro.univ.ac.id; E-mail: iainmetro@metro.univ.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Ita Septia
NPM : 1501010187

Jurusan : PAI
Semester : X/2020

No	Hari/Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	Selasa 21/2020 1	✓		Ace APD. Dapat diambil Riset -	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI

Muhammad Ali, M.Pd.I.
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing I,

Dr. Mukhtar Hadi, S.Ag, M.Si
NIP. 197307101998031003



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki Hajar Dewantara Kampus 15A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp. (0726) 41507, Faksimili (0725) 47296; Website. www.metroiain.ac.id; e-mail. iainmetro@metroiain.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Ita Septia
NPM : 1501010187

Jurusan : PAI
Semester : IX/2019

No	Hari/Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	Rabu 30/01/19	✓		bertanyanya penelitian & pembela. - Hal 20. judul / sub judul - jangan kalawan yg terpasang di isi. tulislah. - Hal 33. susunan yg & tulis yg penerapan. <u>Full book banyar</u>	
	Kamis 31/01/19	✓		Revisi Bab I-III Buat APD. Revisi -	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI

Muhammad Ali, M.Pd.I.
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing I.

Dr. Mukhtar Hadi, S.Ag, M.Si
NIP. 197307101998031003



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telp. (0726) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.metrouniv.ac.id; E-mail: iainmetro@metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Ita Septia
NPM : 1501010187

Jurusan : PAI
Semester : VIII

No	Hari/Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	Juin 29 / 4	✓		100 out line	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI

Muhammad Ali, M.Pd.I.
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing I,

Dr. Mukhtar Hadi, S.Ag, M.Si
NIP. 197307101998031003

Tabel Bantu Untuk Membuat Tabel Distribusi Tentang Data Hasil Angket Mengenai Pengaruh Penggunaan Media Sosial *Facebook* Terhadap Akhlak Siswa Madrasah Tsanawiyah Sabilul Muttaqien Desa Sukaraja Nuban

Variabel X	Keterangan	Variabel Y	Keterangan	Keterangan
36	Tidak pernah	27	Tidak pernah	TP
56	Selalu	41	Selalu	Selalu
52	Sering	41	Selalu	Sering.selalu
35	Tidak pernah	30	Kadang-kadang	TP.KK
46	Kadang-kadang	28	Kadang-kadang	KK
59	selalu	24	Tidak pernah	Selalu.TP
51	sering	34	Sering	Sering
48	sering	33	Kadang-kadang	Sering.KK
50	sering	45	Selalu	Sering.Selalu
50	sering	38	Sering	Sering
50	sering	32	Kadang-kadang	Sering.KK
34	Tidak pernah	34	Sering	TP.Sering
44	Kadang-kaang	31	Kadang-kadang	KK
48	sering	39	Sering	Sering
34	Tidak pernah	24	Tidak pernah	TP
53	sering	35	Sering	Sering
56	selalu	30	Kadang-kadang	Selalu.KK
54	sering	32	Kadang-kadang	Sering.KK
36	Tidak pernah	32	Kadang-kadang	TP.KK

36	Tidak pernah	30	Kadang-kadang	TP.KK
37	Tidak pernah	23	Tidak pernah	TP
58	Selalu	39	Sering	Selalu.Sering
35	Tidak pernah	22	Tidak pernah	TP
58	Selalu	27	Tidak pernah	Selalu.TP
56	Selalu	31	Kadang-kadang	Selalu. KK
48	Sering	33	Kadang-kadang	Sering.KK
53	Sering	36	Sering	Sering
53	Sering	40	Selalu	Sering.Selalu
44	Kadang-kadang	30	Kadang-kadang	KK
48	Sering	30	Kadang-kadang	Sering.KK
51	Sering	30	Kadang-kadang	Sering.KK
49	Sering	34	Sering	Sering
57	Selalu	41	Selalu	Selalu
50	Sering	38	Sering	Sering
41	Kadang-kadang	32	Kadang-kadang	KK
40	Tidak pernah	29	Kadang-kadang	TP.KK
41	Kadang-kadang	33	Kadang-kadang	KK
40	Tidak pernah	23	Tidak pernah	TP
42	Kadang-kadang	44	Selalu	KK.Selalu

48	Sering	43	Selalu	Sering.selalu
59	Selalu	36	Sering	Selalu.sering
55	Selalu	36	Sering	Selalu.sering
36	Tidak pernah	39	Sering	TP.Sering
45	Kadang-kadang	28	Kadang-kadang	KK
42	Kadang-kadang	42	Selalu	KK.Selalu



Foto Pengambilan Data Angket tentang Penggunaan Media Sosial *Facebook* terhadap Akhlak siswa Kelas VIII.



RIWAYAT HIDUP



Ita Septia lahir di Rukti Endah (Lampung Tengah) pada tanggal 27 juni 1996. Dibesarkan di Rukti Endah selama 23 tahun, bertempat tinggal di Desa Rukti Endah, Kecamatan Seputih Raman, Kabupaten Lampung Tengah dan terlahir dari pasangan Bapak Tukino dan Ibu Siti Munawaroh.

Sebelumnya penulis

menyelesaikan pendidikan formalnya tingkat dasar di SDN 2 Rukti Endah pada tahun 2003-2009, kemudian melanjutkan kejenjang SLTP di MTS. Nurul Huda Rukti Endah pada tahun 2009-2012, dan melanjutkan tingkat SLTA di MA Nurul Huda Rukti Endah pada tahun 2012-2015. Saat ini Penulis terdaftar sebagai mahasiswa di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) dengan jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) di STAIN Jurai Siwo Metro melalui jalur PTKIN pada tahun 2015, kemudian pada tahun 2017 beralih menjadi IAIN Metro hingga saat ini.