

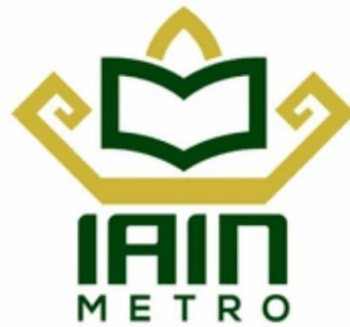
SKRIPSI

**PERAN PENGELOLA TAMAN BACA MASYARAKAT DALAM
MENINGKATKAN MINAT MEMBACA MASYARAKAT
DI PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT (PKBM)
AL-SUROYA METRO**

Oleh:

ATIKA WIDYA WATI

NPM.1501010015



Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO

1441 H / 2020 M

PERAN PENGELOLA TAMAN BACA MASYARAKAT DALAM
EMINGKATKAT MINAT MEMBACA DI PUSAT KEGIATAN BELAJAR
MASYARAKAT (PKBM)
AL-SUROYA METRO

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh
Gelar S.Pd

Oleh:

ATIKA WIDYA WATI

NPM.1501010015

Pembimbing I : Dra. Haiatin Chasanatin., MA

Pembimbing II: Drs. Mokhtaridi Sudin, M.Pd

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN METRO)

1441H / 2020M



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Ringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Perihal : Permohonan Dimunaqosyahkan

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Metro
di-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah kami mengadakan pemeriksaan dan bimbingan seperlunya, maka skripsi penelitian yang telah disusun oleh :

Nama : ATIKA WIDYA WATI
NPM : 1501010015
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Yang berjudul : PERAN TAMAN BACA MASYARAKAT DALAM
MENINGKATKAN MINAT MEMBACA DI PUSAT
KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT (PKBM) AL-
SUROYA METRO

Sudah kami setuju dan dapat diajukan ke Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Metro untuk dimunaqosyahkan.

Demikian harapan kami dan atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Dosen Pembimbing I

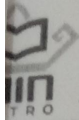
Dra. Haiatin Chasanatin, MA
NIP. 19561227 198903 2 001

Metro, Januari 2020
Dosen Pembimbing II

Drs. Mokhtardi Sudin, M.Pd
NIP. 19580831 198103 1 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI

Muhammad Ali, M.Pd.I
NIP. 19780314 200710 1 003



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

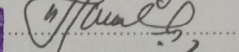
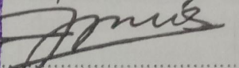
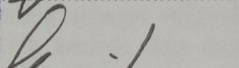
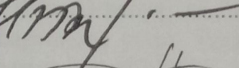
Jl. Ki. Hajar Dewantara 15A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp. (0725) 41507 Fax. (0725) 47296 Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id, e-mail: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id

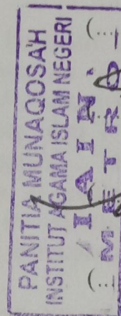
PENGESAHAN UJIAN

No: B-1031/n-28.1/D/PP-00.9/05/2020

Skripsi dengan judul PERAN PENGELOLA TAMAN BACA MASYARAKAT DALAM MENINGKATKAN MINAT MEMBACA MASYARAKAT DI PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT (PKBM) AL-SUROYA METRO, yang disusun oleh: Atika Widya Wati, NPM: 1501010015, Jurusan: Pendidikan Agama Islam (PAI) telah diujikan dalam sidang munaqosah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Pada hari/tangga Senin/4 Mei 2020.

TIM PENGUJI


- | | | |
|------------------|-------------------------------|--|
| Ketua/ Moderator | : Dra. Haiatin Chasanatin, MA | () |
| Penguji I | : Dra. Isti Fatonah, MA | () |
| Penguji II | : Drs. Mokhtaridi Sudin, M.Pd | () |
| Sekretaris | : Atik Purwasih, M.Pd | () |



Mengetahui
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. Akla, M.Pd

NPM 1691008 200003 2 005 

PERSETUJUAN

Judul : PERAN TAMAN BACA MASYARAKAT DALAM
MENINGKATKAN MINAT MEMBACA DI PUSAT
KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT (PKBM) AL-SUROYA
METRO
Nama : ATIKA WIDYA WATI
NPM : 1501010015
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

DISETUJUI

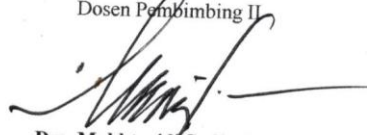
Untuk diajukan dalam sidang munaqosyah Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan IAIN Metro.

Dosen Pembimbing I



Dra. Haiatin Chasanatin, MA
NIP. 19561227 198903 2 001

Metro, Januari 2020
Dosen Pembimbing II



Drs. Mokhtarid/ Sudin, M.Pd
NIP. 19580831 198103 1 001

ABSTRAK

PERA TAMAN BACA MASYARAKAT DALAM MENINGKATKAN MINAT MEMBACA MASYARAKAT DI PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT (PKBM) AL-SUROYA METRO

**Oleh:
ATIKA WIDYA WATI**

Taman Baca Masyarakat merupakan suatu wadah yang dibutuhkan oleh masyarakat sebagai wadah untuk meningkatkan kegiatan yang ada dimasyarakat baik untuk mencari informasi dan sebagai sumber kegiatan belajar dimasyarakat. Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana peran taman baca masyarakat dalam meningkatkan minat membaca masyarakat di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Al-Suroya metro. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana peran Taman Baca Masyarakat dalam meningkatkan Minat membaca masyarakat.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Subjek penelitian ini terdiri dari 1 orang ketua PKBM Al-Suroya, 1 orang pengelola TBM Al-suroya, 3 masyarakat sebagai pengunjung, dan 1 orang sebagai informan. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi . Teknik analisis data dalam penelitian menggunakan 1) pengumpulan data, 2) reduksi data, 3) penyajian data, 4) penarikan kesimpulan. Fokus penelitian ini adalah bagaimana peran Taman Baca Masyarakat dalam meningkatkan minat membaca masyarakat di PKBM AL-Suroya.

Hasil yang di peroleh dari penelitian ini adalah: peran Taman Baca masyarakat dalam meningkatkan minat membaca masyarakat antara lain: (a) TBM berperan sebagai mnumbuhkan minat membaca masyarakat. (b) TBM berperan sebagai wadah untuk kegiatan masyarakat, sebagai untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan oleh masyarakat.(c) sebagai sarana rekreasi masyarakat. Untuk meningkatkan minat membaca dimasyarakat pengelola melakukan sosialisasi kepada masyarakat untuk menarik perhatian masyarakat agar masyarakat datang membaca di TBM. pengelola juga melakukan kegiatan lain seperti mengadakan perlombaan untuk masyarakat. Masyarakat yang datang ke TB didominasi anak-anak, bahkan anak Sekolah Dasar (SD) jika sedang jam istirahat akan berkunjung ke TBM untuk mengerjakan tugas.

Kesimpulan bahwa peran Taman Baca Masyarakat dalam meningkatkan Minat membaca di PKBM al-Suroya adala sudah cukup baik. Masyarakat sudah sangat antusias warga untuk datang ke TBM untuk membaca, walaupun pendidikan warga di PKBM Al-suroya sudah baik, karna lingkungan sendiri adalah kota pendidikan tetapi antusias warga terhadap TBM masih ada.

ORISINALITAS PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Atika Widya Wati

NPM : 1501010015

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian saya kcuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Metro, 12 Januari 2020



menyatakan

Atika Widya Wati
Atika Widya Wati
NPM. 1501010015

MOTTO

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝ أَلَمْ يَكُنْ الْأَكْرَمُ ۝
الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝

ARTINYA

bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah, Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam, Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya. Qs. Al-Alaq (Ayat 1-5)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan karunia dan hidayah-nya hasil studi ini penulis persembahkan sebagai rasa hormat dan cita kasihku kepada:

1. Ayahanda Edi Eko Raharjo dan ibunda Suprihatin yang saya cintai dan sayangi, yang telah senantiasa mencurahkan kasih sayangnya dan selalu mendo'akan untuk kesuksesan anak-anaknya. Dan adikku Riky Dwi Prayuda yang telah memberikan semangat untuk keberhasilanku.
2. Bapak ibu dosen yang telah memberikan ilmu yang kepada kami.
3. Rekan-rekan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) angkatan 201. Serta sahabat-sahabatku yang telah membantu saya dalam penelitian.

KATA PENGANTAR

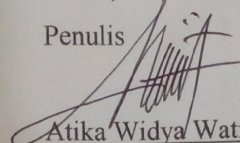
Syukur Alhamdulillah Penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, Atas Taufik dan inayah-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan program Starata Satu (S1) Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Metro guna memperoleh gelar S.Pd

Upaya penyelesaian Skripsi ini, Penulis telah menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karenanya Penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada Prof.hj. Dr. Enizar, M.Ag. selaku Ketua IAIN Metro. Dr.Hj. Akla, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Metro. Muhammad Ali, M.Pd.I, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam. Dra. Haiatin Chasanatin., MA selaku Pembimbing 1 dan Drs.Mokhtaridi Sudin, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya, mencurahkan, mengarahkan dan memberikan bimbingan yang sangat berharga dalam mengarahkan dan memeberi motivasi. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak dan Ibu Dosen/ Karyawan IAIN Metro yang telah mneyediakan waktu dan membekali ilmu pengetahuan kepada penulis. Tidak kalah pentingnya, rasa sayang dan terimakasih Penulis haturkan kepada Ayahanda dan Ibunda yang senantiasa mendo'akan dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan pendidikan.

Kritik dan saran demi perbaikan skripsi ini sangat diharapkan dan akan diterima dengan kelapangan dada. Oleh karena itu Penulis mengharapkan saran untuk perbaikan lebih lanjut. Semoga skripsi ini bermanfaat dan memberikan arti yang berguna bagi kita semua.

Metro, 11 Mei 2020

Penulis



Atika Widya Wati
NPM.1501010015

DAFTAR ISI

HALAMANA SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN ORISINALITAS PENELITIAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pertanyaan Penelitian	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	4
D. Penelitian Relevan	5
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Taman Baca Masyarakat	8
1. Pengertian Taman Baca Masyarakat	8
2. Pengelola	9

3.	Tujuan Taman Baca Masyarakat	9
4.	Manfaat Taman Baca Masyarakat	10
B.	Minat Membaca	11
1.	Pengertian Minat Membaca	11
2.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Membaca	13
3.	Tujuan dan Manfaat Membaca	14
4.	Pengertian Masyarakat	16
C.	Peran Taman Baca Masyarakat	19
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	21
A.	Jenis dan Sifat Penelitian	21
B.	Sumber Data	21
C.	Teknik Pengumpulan Data	23
1.	Wawancara	23
2.	Observasi	24
3.	Dokumentasi	25
D.	Teknik Penjaminan Keabsahan Data	25
E.	Teknik Analisi Data	26
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian	28
1.	Sejarah singkat berdirinya PKBM Al-Suroya.....	28
2.	Visi, Misi PKBM Al-Suroya.....	30
3.	Sarana dan Prasarana PKBM Al-Suroya.....	31
4.	Struktur Organisasi PKBM Al-Suroya	34

5. Tujuan PKBM Al-Suroya	35
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	35
1. Hasil Penelitian	35
a. Peran Taman Baca Masyarakat dalam meningkatkan minat membaca di masyarakat PKBM Al-suroya.....	35
2. Pembahasan Hasil Penelitian	51
BAB V PENUTUP	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran.....	55

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR HIDUP RIWAYAT

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Profil PKBM AL-Suroya	31
Tabel 2 Saran dan Prasarana PKBM Al-Suroya Metro	33
Tabel 3 Sarana dan Prasarana TBM.....	35
Tabel 4 Buku Bacaan	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Struktur Organisasi PKBM Al-Suroya Metro.....	36
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. SURAT BIMBINGAN SKRIPSI
2. SURAT IZIN RESEARCH
3. SURAT TUGAS RESEARCH
4. SURTA BALASAN ISIN RESEARCH
5. SURAT KETERANGAN PENELITIAN
6. SURAT KETERANAGA BEBAS PUSTAKA
7. SURAT KETERANGAN BEBAS JURUSAN
8. OUTLINE
9. ALAT PENGUMPUL DATA
10. KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
11. DOKUMENTASI PENELITIAN IAIN METRO
12. RIWAYAT HIDUP

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Rendahnya minat baca di kalangan masyarakat dan kurangnya rasa ingin tahu di masyarakat mau tidak mau menjadikan persoalan yang penting dalam dunia pendidikan dan pemerintah kita saat ini. karena dengan kurangnya tingkat membaca masyarakat sehingga akan menimbulkan kurangnya wawasan, pengetahuan.

Minat membaca merupakan suatu perhatian yang cukup penting dan mendalam terhadap kegiatan membaca sehingga dapat menciptakan seseorang untuk membaca dengan kemauanya sendiri. Minat Baca sebaiknya ditanamkan sejak usia dini pada anak-anak, karena pada saat itu merupakan usia ideal anak untuk menerima hal-hal yang baru dan secara tidak langsung menanamkan nilai-nilai kehidupan sehari-hari.

Salah satu bentuk cara dalam meningkatkan minat membaca yaitu dengan berdirinya layanan taman baca masyarakat, dengan tujuan agar masyarakat lebih tertarik untuk membaca, dan meningkatkan minat membaca mereka, dengan bahan bacaan yang telah disediakan oleh taman baca masyarakat .

Berdasarkan hasil survei di Taman Baca Masyarakat di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Al-Suroya pada tanggal 9 Februari 2019, dalam hasil survei tersebut menunjukkan bahwasannya Taman Baca Masyarakat yang sering datang berkunjung untuk membaca adalah anak-anak, serta mahasiswa yang menempuh pendidikan di Kota Metro. Sedangkan untuk

masyarakat dewasa serta orang tua tidak ada yang datang untuk membaca, kebanyakan tidak datang adalah karena tuntutan bekerja. Berdasarkan hasil wawancara dengan pengelola Taman Baca Masyarakat, menyampaikan bahwasannya tujuan mendirikan TBM ini adalah menumbuhkan minat membaca pada masyarakat sejak usia dini serta memberantas buta huruf dan aksara yang ada dimasyarakat.

Dalam hasil survei juga menunjukkan bahwa yang sering berkunjung keTBM Adalah anak-anak yang berdasarkan data dokumentasi absen pengunjung TBM ada 15 orng yang berkunjung ke TBM pada tiap harinya, ada juga remaja serta mahasiswa yang sedang menempuh Kuliah di Kota Metro, kebanyakan dari mereka datang adalah untuk meminjam buku sebagai bahan belajar atau mengajar seta mencari referensi buku pembelajaran lainnya. Sedangkan berdasarkan wawancara kepada masyarakat sekitar menunjukkan bahwa di masyarakat masih ada yang belum tahu tentang Taman Baca Masyarakat, dan juga ada dari masyarakat yang sudah tahu tentang Taman Baca Masyarakat tetapi mereka tidak datang berkunjung. Sedangkan berdasarkan observasi yag dilakukan peneliti, Taman Baca Masyarakat memiliki pengunjung yang mana dari kalangan remaja kebawah atau anak-anak.

. Taman baca Mayarakat di PKBM Al-Suroya menyediakan bahan bacaan seperti majalah, buku cerita, buku dongeng, komik, dan lain sebagainya. Dengan bahan bacaan tersebut maka banyak anak-anak yang datang untuk membaca seperti buku cerita dan buku dongeng. Di TBM tidak

menyediakan buku yang berbasis seperti mata pelajaran disekolah formal, karena pada dasarnya TBM ini ditujukan untuk meningkatkan minat membaca dan memberantas buta aksara pada masyarakat sehingga buku yang disediakan adalah buku yang menarik untuk dibaca dikalangan masyarakat.

Melalui taman baca masyarakat juga dapat menciptakan ide-ide baru, mendapatkan informasi dan menambah ilmu pengetahuan sehingga wawasan menjadi luas dan berkembang, serta menjadikan tempat sarana kegiatan masyarakat sehingga masyarakat lebih termotivasi untuk dapat mengembangkan masyarakat yang lebih kreatif dan menjadikan masyarakat agar gemar membaca, salah satu contoh kegiatan adalah seperti kegiatan literasi yang diadakan oleh TBM Al-Suroya.

Taman bacaan merupakan salah satu unsur penting dalam mendukung proses belajar mengajar. Keberadaan taman bacaan masyarakat diharapkan dapat membantu semua lapisan masyarakat baik dalam meningkatkan minat membaca serta juga menanamkan ketertarikan membaca sejak usia dini. Pendidikan Nonformal juga termasuk dalam program pendidikan yang mampu ikut mencerdaskan kehidupan bangsa, pendidikan nonformal terdapat program yang mana membantu memberantas buta aksara sehingga guna kembali meningkatkan gemar membaca sehingga terciptanya masyarakat yang gemar belajar.

Hal ini dapat membantu masyarakat yang belum bisa atau terbiasa membaca. Membaca merupakan salah satu cara belajar yang paling mudah

didapatkan dikalangan masyarakat dan dapat dilakukan dimana saja. Ada berbagai sarana yang dapat digunakan untuk membaca dan belajar salah satunya adalah taman baca masyarakat.

Program gerakan pendidikan melalui TBM ini mengacu pada Undang-Undang Republik Indonesia tahun pasal 26 ayat 4 Nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional, yang menyebutkan bahwa satuan pendidikan nonformal terdiri dari lembaga khusus, lembaga pelatihan, kelompok belajar, pusat kegiatan masyarakat, majelis serta satuan pendidikan.¹ Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan diatas, sehingganya saya sebagai peneliti tertarik untuk menindak lanjuti atau meneliti lebih lanjut tentang “Peran Pengelola Taman Baca Masyarakat dalam Meningkatkan Minat Membaca Pusat Kegiatan Belajar Mengajar Al-Suroya Metro (PKBM) Al-Suroya Metro.

B. Pertanyaan Penelitian

Dari uraian latar belakang di atas, maka masalah dalam penelitian ini dapat di rumuskan dalam rumusan masalah yaitu: Bagaimana Peran Pengelola Taman Baca Masyarakat dalam meningkatkan minat membaca masyarakat di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Al-Suroya Metro?

C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dijelaskan diatas, tujuan dilakukannya penelitian ini adalah:

¹Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 26 ayat 4.

- a. Untuk mengetahui peran taman baca masyarakat dalam meningkatkan minat membaca masyarakat di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Al-Suroya Metro.

2. Manfaat Penelitian

- a. Untuk menambah wasan dan pemahaman ilmu pengetahuan terutama yang berkaitan dengan Peranan Taman Baca Masyarakat dalam Meningkatkan Minat Membaca masyarakat, serta untuk menambah wawasan terhadap masyarakat.
- b. Penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai dijadikan rujukan untuk penelitian lanjutan tentang peranan taman baca masyarakat dalam meningkatkan minat baca. Dan penambah ilmu bagi Peneliti.

D. Penelitian Relevan

Penelitian relevan berisi tentang uraian mengenai hasil penelitian terdahulu tentang persoalan yang dikaji. Dalam melakukan tinjauan terhadap judul yang menyangkut tentang peran taman baca masyarakat dalam meningkatkan minat membaca yaitu:

1. Oleh, Dewi Farma Wati 10140114 Program Studi Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab Dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, dengan judul Strategi Pengembangan Taman Bacaan Masyarakat Rumah Asa Yogyakarta. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi yang digunakan untuk mengembangkan Taman Bacaan Masyarakat Rumah Asa

Yogyakarta. Pengumpulan data yang dilakukan melalui observasi, dokumentasi dan wawancara mendalam dengan informan dipilih secara purposive sampling. Proses analisis data menggunakan reduksi data, memfokuskan pada tema penelitian, penyajian data menggunakan menjelaskan berdasarkan observasi, wawancara dan dokumentasi.²

2. Oleh, Syamsul Bahri, 09230013 Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta dengan judul Peran TBM Cakruk Pintar Dalam Pemberdayaan Masyarakat Nologaten CaturTunggal Sleman Yogyakarta. Penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif, dengan metode pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dengan metode analisa data yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif.³
3. Oleh, Isti Indriyani, 1201413078 Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang yang berjudul Pengelolaan Taman Bacaan Masyarakat Berbasis Kekeluargaan dan Dampaknya Terhadap Kemajuan Literasi Masyarakat (Studi Pada Taman Bacaan Masyarakat Pondok Maos Guyub Desa Bebengan Kecamatan Kabupaten Kendal). Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana pengelolaan

²Dewi Fatma Wati, *Strategi Pengembangan Taman Bacaan Masyarakat Rumah Asa Yogyakarta*, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2015, h. 9

³Syamsul Bahri, *Peran TBM Cakruk Pintar Dalam Pemberdayaan Masyarakat Nologaten CaturTunggal Sleman Yogyakarta*, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2013, h.9

TBM Pondok Maos Guyub, bagaimana dampak TBM Pondok Maos Guyub terhadap kemajuan iterasi masyarakat. Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan pengelolaan TBM Pondok Maos Guyub dan mendeskripsikan dampak TBM Pondok Maos guyub terhadap kemajuan literasi. Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif. Subjek penelitian adalah pendiri TBM, pengelola TBM, dua orang pengunjung TBM dan beberapa masyarakat sekitar. Teknik pengumpulan data menggunakan dengan observasi, wawancara dan doumentasi. Teknik analisis data meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.⁴

Berdasarkan dari beberapa penelitian relevan diatas, maka peneliti menyimpulkan bahwa, penelitian yang dilakukan oleh peneliti berbeda dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti lainnya, perbedaan tersebut adalah berdasarkan latar belakang masalah, lokasi, judul penelitian, serta teknik analisis data. Adapun kesamaan yaitu tentang Taman Baca Masyarakat serta pengambilan data.

⁴ Isti Indriyani, *Pengelolaan Taman Bacaan Masyarakat Berbasis Kekeluargaan dan Dampaknya Terhadap Kemajuan Literasi Masyarakat (Studi Pada Taman Bacaan Masyarakat Pondok Maos Guyub Desa Bebengan Kecamatan Kabupaten Kendal)*, Universitas Negeri Semarang, 2017, h viii

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Taman Baca Masyarakat

1. Pengertian Taman Baca Masyarakat

Salah satu program pembangunan pendidikan adalah program pengembangan budaya baca dan perpustakaan yang bertujuan untuk mendorong terwujudnya masyarakat pembelajar sepanjang hayat, melalui peningkatan budaya baca serta menyediakan bahan bacaan yang berguna bagi masyarakat pada umumnya yang dapat memperluas pengetahuan dan keterampilan untuk menambah wawasan.

“Taman Baca Masyarakat (TBM) menurut Kemendikbud dalam petunjuk teknis pengajuan dan pengelolaan taman baca masyarakat tahun 2012 adalah Lembaga Pembudayaan Kegemaran Membaca Masyarakat yang menyediakan dan memberikan layanan di bidang bahan bacaan, berupa buku, majalah, tabloit, koran, komik, dan bahan multi media lainnya, yang dilengkapi dengan ruangan untuk membaca, diskusi, bedah buku, menulis, dan kegiatan literasi lainnya, dan di dukung oleh pengelola yang berperan sebagai motivator”.⁵

“ TBM adalah tempat penyelenggara berbagai kegiatan yang bertujuan untuk menumbuhkan kembangkan dan meningkatkan minat baca serta mengembangkan literasi masyarakat dengan memanfaatkan seluruh potensi sumber daya manusia dan sumber daya alam sesuai dengan kebutuhan masyarakat setempat”.⁶

⁵ Ratih Rahmawati dan Blasisus Sudarsono, *Perpustakaan Untuk Rakyat Dialog Anak Dan Bapak*, h. 30.

⁶ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Direktorat Jendral Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat. Direktorat Pembinaan Keaksaraan dan Kesetaraan, *Petunjuk Teknis Bantuan Penyelenggaraan Program Taman Bacaan Masyarakat Tahun 2018*, (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasioanal 2018) h. 3.

Dari penjelasan tentang Taman Baca masyarakat yang telah di jelaskan oleh Kemendikbud di atas, maka dapat diartikan Taman Baca Masyarakat adalah suatu wadah yang didirikan oleh masyarakat dan dikelola oleh masyarakat setempat, yang menyediakan serta memfasilitasi kegiatan belajar seperti menyediakan buku-buku, majalah, dan lain-lain, serta menjadikan wadah kegiatan untuk masyarakat yang membangun minat membaca masyarakat serta kreativitas masyarakat dan edukasi. Yang mana memiliki tujuan yaitu untuk mengembangkan atau meningkatkan minat baca masyarakat, pembelajaran meningkatkan kegiatan yang ada di masyarakat.

2. Pengelola

“Pengelola ialah orang yang memiliki kemampuan dan keteampilan khusus untuk melakukan suatu kegiatan yang dilakukan bersama dan melalui orang-orang serta kelompok dengan maksud untuk mencapai tujuan-tujuan organisasi.”⁷

“Pengelola adalah orang yang bertanggung jawab atas Organisasi atau unit Pimpinan, Tugas Pengelola dapat digambarkan dalam kaitannya dengan berbagai “peran” atau serangkaian perilaku yang terorganisir yang diidentifikasi dengan suatu posisi”⁸

⁷ Rini Rahayu, Novi Widiasastuti.”Upaya Pengelola Taman Baca Masyarakat Dalam Memperkuat Minat Membaca (Studi Kasus TBM Silayung Ciburuy Kecamatan Padalarang)” dalam Jurnal COMM-EDU. Vol.1 Nomor 2, Mei 2018, NISN:2615-1480

⁸ Gunarti Dwi Lestari.”Peran Pengelola KBM Sebagai Upaya Meningkatkan Kinerja Tutor Di sanggar Kegiatan Belajar” dalam Jurnal Pendidikan Untuk Semua.E-ISSN 2580-8060. Tahun 2019

Berdasarkan Beberapa pengertian di atas maka dapat dijelaskan bahwa pengelola Taman Baca Masyarakat adalah komponen utama dalam melaksanakan tugas dan fungsi Taman Baca Masyarakat agar tujuan dari Taman Baca Masyarakat yang diharapkan dapat tercapai.

3. Tujuan Taman Baca Masyarakat

Taman baca masyarakat dibuat untuk memenuhi kebutuhan masyarakat dalam kehidupannya, sebagai mencari informasi, pengetahuan dan lain-lain. Berikut adalah tujuan dari taman baca masyarakat adalah sebagai berikut:

- a. Untuk meningkatkan minat baca masyarakat, sehingga masyarakat tidak tertinggal informasi pengetahuan dan menjadi masyarakat yang cerdas.
- b. Merupakan sebuah wadah untuk kegiatan belajar, kegiatan di masyarakat seperti mengembangkan kreativitas, keterampilan.
- c. Untuk meningkatkan aksarawan dan untuk memberantas buta aksara yang ada dalam masyarakat sehingga tidak akan terjadi buta aksara kembali.⁹

Berdasarkan beberapa tujuan dari taman bacaan masyarakat yang telah dipaparkan di atas maka dapat disimpulkan bahwa tujuan dari taman baca masyarakat adalah untuk meningkatkan minat membaca masyarakat sehingganya masyarakat tidak akan tertinggal informasi dan mendapatkan informasi yang di cari oleh masyarakat serta menjadikan masyarakat lebih cerdas. memberantas buta aksara yang ada dalam

⁹ Muhsin Kalida, *Strategi Networking TBM*, (Jakarta : Cakruk Pmasyarakat. publishing,) 2012, H. 14

masyarakat, dan menjadikan Taman Baca Masyarakat sebagai wadah kegiatan sarana belajar serta kegiatan educations bagi masyarakat.

4. Manfaat Taman Baca Masyarakat

Taman Baca Masyarakat mempunyai fungsi sebagai media informasi yang dibutuhkan oleh masyarakat baik yang berhubungan dengan pendidikan maupun tidak. Fungsi yang melekat pada Taman Baca Masyarakat Adalah:

1. Sumber Belajar

Taman Belajar Masyarakat dengan menyediakan bahan bacaan utamanya buku merupakan sumber belajar yang dapat mendukung masyarakat pembelajar sepanjang hayat, seperti buku pengetahuan untuk membuka wawasan, juga berbagai keterampilan praktis yang dapat dipraktikkan setelah membaca, misalnya praktik memasak, budidaya ikan, menanam cabe dan lainnya.

2. Sebagai Sumber Informasi

Taman Belajar Masyarakat dengan menyediakan bahan bacaan berupa koran, tabloit referensi, booklet-leaflet, dan/atau akses internet yang dipergunakan masyarakat untuk mencari berbagai informasi.

3. Sebagai tempat rekreasi-edukasi

Dengan buku-buku nonfiksi yang disediakan memberikan hiburan yang mendidik dan menyenangkan. Lebih jauh dari itu, TBM dengan bahan bacaan yang disediakan mampu membawa masyarakat lebih dewasa dalam berperilaku, bergaul di masyarakat lingkungan.¹⁰

Berdasarkan pemaparan tujuan TBM oleh Kemendikbut di atas maka fungsi taman baca masyarakat adalah menjadikan sarana informasi

¹⁰ Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Direktorat Jendral Pendidikan Anak Usia Dini, Nonformal, dan Informal. Direktorat Pembinaan Pendidikan Masyarakat. *Norma, Standar, Prosedur, dan Kriteria Petunjuk Teknis Pengajuan, Penyaluran, dan Pengelolaan Bantuan Taman Bacaan Masyarakat Rintisan*. (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2013) , h. 25.

untuk masyarakat baik dari buku, majalah, ataupun koran, sebagai sarana pembelajaran non formal untuk masyarakat seperti belajar entrepreneurship untuk masyarakat, menjadikan masyarakat lebih cerdas, seperti belajar mandiri mengaakan perlombaan anak seperti lomba mewarnai lomba mendongeng, dan Taman Baca Masyarakat sebagai sumber hiburan yang bermanfaat bagi masyarakat.

B. Minat Membaca

1. Pengertian Minat Membaca

Pendidikan adalah aspek yang sangat penting dalam menunjang kemajuan masa depan bangsa. Manusia sebagai objek pembangunan perlu pendidikan, di bina serta dikembangkan potensi-potensinya dengan tujuan terciptanya subjek-subjek pembangunan yang berkualitas.

Minat adalah pemusatan perhatian subjek, ada usaha (untuk mendekati/mengetahui/memiliki/menguasai/berhubungan dan subjek yang dijadikan dengan senang ada daya penarik dari sebuah objek.¹¹ Minat bisa diartikan dengan kecenderungan hati yang tinggi, gairah atau keinginan seseorang tersebut terhadap sesuatu. Artinya adalah rasa keingintahuan seseorang terhadap sesuatu yang mana minat itu sendiri tidak dapat dibawa sejak lahir, melainkan diperoleh sesaat kemudian.

Minat adalah suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas tanpa adanya rasa menyeluruh, melainkan timbul dari

¹¹ Abdul Rahman Shaleh-Muhbib Abdul Wahab, *Psikologi Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam*, (Jakarta: Prenada Media, 2004), h.263.

diri sendiri. Minat sendiri pada dasarnya adalah penerimaan akan suatu hubungan antara diri sendiri dengan suatu yang diluar diri, semakin kuat hubungan itu maka akan semakin besar juga minat yang akan diperoleh.¹²

Membaca pada hakikatnya adalah suatu yang rumit yang melibatkan banyak hal, tidak hanya sekedar melafalkan tulisan, tetapi juga melibatkan aktivitas visual, berfikir, psikolinguistik, dan metakognitif, sehingga dalam membaca bisa memahami isi dari bacaan tersebut.

Sedangkan menurut Klien dkk mengemukakan bahwa definisi membaca mencakup (1) membaca merupakan suatu proses, (2) membaca adalah startegis, (3) membaca merupakan interaktif.¹³ Membaca adalah suatu proses yang dimaksudkan berupa informasi dari teks dan pengetahuan yang dimiliki oleh sang pembaca mempunyai peranan penting yaitu dalam megolah informasi sehingga membentuk makna.

Membaca merupakan suatu proses yang dilakukan oleh seseorang untuk memperoleh pesan atau pengetahuan yang ditulis melalui kata-kata dalam bentuk tulisan.¹⁴ Artinya adalah membaca sebagai proses produksi yang dilakukan oleh pembaca dalam meningkatkan sumber wawasan yang memperoleh informasi.

¹² Slameto, *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*,(Jakarta: PT Rineka Cipta,2002), h. 180.

¹³ Farida hamid, *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasa*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008) h. 2

¹⁴ Ade Husnul dan Muhammad Ihsan Nugrasa, *Menggunakan Teknik Membaca Memindai*,(Jakarta: PT Multazam Mulia Utama, 2012), h.2

Minat membaca adalah keinginan yang kuat disertai usaha-usaha seseorang untuk membaca. Orang yang mempunyai minat membaca yang kuat akan diwujudkan dalam kesediaanya untuk mendapatkan bahan bacaan dan kemudian membacanya atas kesadaran sendiri.¹⁵

2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Membaca

Ada beberapa faktor yang mempengaruhi minat membaca diantaranya yaitu:

- a. Rasa ingin tahu yang tinggi atas fakta, teori, prinsip, pengetahuan, dan informasi.
- b. Keadaan lingkungan fisik yang memadai, dalam arti tersediannya bahan bacaan yang menarik, berkualitas, dan beragam.
- c. Keadaan lingkungan sosial yang lebih kondusif, maksudnya adalah adanya iklim yang selalu dimanfaatkan dalam waktu tertentu untuk membaca.
- d. Rasa haus informasi, rasa ingin tahu, terutama yang aktual.
- e. Berprinsip hidup bahwa membaca merupakan kebutuhan rohani.¹⁶

Berdasarkan faktor-faktor yang mempengaruhi minat membaca di atas maka faktor utama yang paling mempengaruhi adalah rasa keingin tahuan akan pengetahuan yang tumbuh dalam diri sendiri, rasa akan haus terhadap informasi terkini. Apabila rasa keingin tahuan tidak ada dalam diri seseorang maka akan sulit untuk orang tersebut minat dalam membaca. Faktor lain yang mempengaruhi seseorang untuk membaca adalah faktor lingkungan yang baik salah satunya adalah dengan menyediakan wadah untuk membaca dan menyediakan bahan bacaan yang baik, menarik, dan berkualitas sehingga masyarakat akan

¹⁵ Farida hamid, *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasa*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008) h. 28.

¹⁶ Sutarno N,S. *Perpustakaan Dan Masyarakat*,(Jakarta: Sagung Seto, 2006), h.29

tertarik untuk membaca. Lingkungan sosial yang kondusif juga mempengaruhi seseorang untuk minat membaca dan sebaliknya apabila lingkungan sosial kurang kondusif maka akan sulit untuk seseorang menumbuhkan minat membaca.

3. Tujuan Dan Manfaat Membaca

a. Tujuan

Adapun tujuan dari membaca adalah sebagai berikut:

- 1) Kesenangan. Dengan membaca seseorang akan mendapatkan kesenangan tersendiri.
- 2) Menyempurnakan pembacaan nyaring. Dengan membaca juga akan memperlancar dalam membaca.
- 3) Menggunakan strategi tertentu.
- 4) Mempengaruhi pengetahuan tentang suatu topik. Dengan membaca seseorang akan mendapatkan informasi yang banyak bahkan orang yang sering membaca akan mendapatkan informasi yang sedang aktual.
- 5) Mengaitkan informasi baru dengan informasi yang telah diketahuinya. Dengan membaca seseorang akan lebih meneliti apa informasi yang dibaca, apakah informasi yang telah dibaca tersebut ada kaitannya dengan informasi yang sudah diketahuinya.
- 6) Memperoleh informasi untuk laporan lisan atau tertulis.
- 7) Mengkonfirmasi atau menolak prediksi.
- 8) Menampilkan suatu eksperimen atau mengaplikasikan informasi yang diperoleh dari suatu teks dalam beberapa cara lain dan mempelajari secara terstruktur.¹⁷

Berdasarkan dari beberapa pemaparan tentang tujuan membaca diatas maka dapat dijelaskan bahwasanya tujuan dari membaca adalah untuk mendapatkan pengetahuan, informasi yang dicari oleh masyarakat. Selain untuk mendapat pengetahuan tujuan dari membaca juga untuk meningkatkan atau menyempurnakan seseorang dalam membaca salah

¹⁷ Farida Hamid, *Mengajar Membaca di Sekolah Dasar*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2005), Cet I, H.11-12

satunya adalah anak-anak yang masih belah untuk membaca, dan untuk mendapat kesenangan atau rekreasi seperti membaca buku cerita, dongeng dan lain-lain.

b. Manfaat Membaca

Adapun beberapa manfaat dari membaca adalah sebagai berikut:

- 1) Membaca dapat membantu mengembangkan pemikiran. Maksudnya adalah dengan membaca, orang akan mendapatkan wawasan dan pengetahuan.
- 2) Ketika sibuk membaca, seseorang terhalang masuk kedalam kebodohan. Orang sering membaca akan menyibukkan dirinya dengan rasa ingin tahun mereka sehingga menjauhkan mereka dari kebodohan.
- 3) Dengan membaca orang mengambil manfaat dari pengalaman orang lain. Artinya adalah seorang penulis memiliki wawasan dan pengetahuan yang luas, ketika penulis menuangkan pengetahuan dan wawasan dalam sebuah buku maka orang lain atau pembaca juga akan mendapatkan pengetahuan serta wawasan tersebut.
- 4) Kebiasaan membaca membuat orang semangat bekerja dan jauh dari kemalasan. Kebiasaan membaca yang sering dilakukan akan membawa kepada semangat untuk bekerja, karena orang yang kebiasaan membaca akan tertarik kepada hal-hal baru sehingga akan menjauhkan pada kemalasan.
- 5) Membaca menghilangkan kegundahan dan kecemasan.
- 6) Dengan sering membaca, orang bisa mengembangkan keluwesan dan kefasihan dalam bertutur kata.
- 7) Membaca meningkatkan pengetahuan seseorang dan meningkatkan memori dan pemahaman.
- 8) Membaca teks-teks yang ada dibuku melatih kita utuk memusatkan pikiran atau berkonsentrasi.
- 9) Dengan sering membaca, orang mengembangkan kemampuan baik untuk mendapatkan dan memproses ilmu pengetahuan maupun untuk mempelajari berbagai disiplin ilmu dan penerapannya dalam hidup.
- 10) Membaca membantu seseorang untuk menyegarkan pemikiran dari berbagai masalah dan menyelamatkan waktunya agar tidak sia-sia.

11) Dengan sering membaca, orang bisa menguasai banyak kata dan mempelajari berbagai tipe dan model kalimat.¹⁸

Berdasarkan beberapa pemaparan tentang manfaat membaca diatas maka dapat dijelaskan bahwa manfaat membaca adalah dapat membantu mengembangkan pola pikir seseorang semakin orang tersebut sering membaca maka pemikiran orang tersebut juga akan semakin luas. Dengan seseorang giat untuk membaca maka orang tersebut akan dijauhkan dari kebodohan, karena dengan membaca dapat meningkatkan pengetahuan kita. Dan juga dengan membaca kita dapat belajar dan mengambil mafaat dari pengalaman orang lain yang artinya secara tidak langsung kita sudah mendapat wawasan dan pengetahuan. Dengan membaca juga akan meningkatkan semangat seseorang dan menjauhkan dari kemalasan, dapat meningkatkan memori dan pemahaman, mengembangkan kemampuan baik untuk mendapatkan dan memproses ilmu pengetahuan tersebut dan menerapkannya dalam kehidupan, membantu meyegarkan pemikiran seseorang atau membaca bisa menjadi tempat rekreasi dan dengan membaca seseorang akan banyak menguasai kosa akata dan mempelajari model kalimat dan berbagai tipe kalimat.

4. Pengetian Masyarakat

Istilah masyaarakat dalam seluas luasnya adalah sekelompok manusia yang terikat oleh kebudayaan yang mereka anggap sama.¹⁹

¹⁸ Ade Husnul, Muhammad Ihsan Nugraha, *Menguasai Teknik Membaca Memindai*, (Jakarta: PT MULTAZAM MULIA UTAMA, 2012), Cet III, h. 10-15

¹⁹ Sagung Seto, *Perpustakaan dan Masyarakat Edisi Revisi*, (Jakarta: CV.Sagung Seto, 2006), h.15

Apabila diperhatikan lebih jauh maka istilah masyarakat tersebut selalu berhubungan dengan kehidupan sehari-hari.

“Sedangkan menurut Seorjono Soekanto masyarakat setidaknya memuat unsur sebagai berikut: beranggotakan minimal dua rang, anggota sadar sebagai satu kesatuan, berinteraksi dalam tempo yang tidak singkat yang menghasilkan individu baru yang saling berhubungan dan menciptakan hukum-hukum interaksi anggota sosial.”²⁰

Berdasarkan beberapa penjelesan masyarakat di atas maka dapat disimpulkan bahwa masyarakat adalah suatu kelompok yang tidak akan dapat dipisah karena mereka akan saling membutuhkan dan akan saling terikat oleh unsur dan budaya yang mereka yang di anggap sama.

Berikut adalah beberapa jenis kelompok masyarakat: masyarakat desa, masyarakat kota, masyarakat majemuk, masyarakat modern, masyarakat tradisional dan masyarakat ekonomi lemah.²¹

1. masyarakat desa yaitu sebuah masyarakat yang memiliki mata pencaharian utamanya adalah disektor pertanian, seperti bercocok tanam, perikanan, peternakan yang sistem budaya dan sistem sosialnya mendukung untuk mata pencaharian tersebut.
2. Masyarakat kota adalah masyarakat yang penduduk umumnya mempunyai mata pencaharian di sektor perdagangan dan

²⁰ Mohammad Ikbal Bahua, *Perencanaan Partisipatif Pembangunan Masyarakat*, (Gorontalo: Ideas Publishing, 2018), h.9

²¹ Sagung Seto, *Perpustakaan dan Masyarakat Edisi Revisi*, (Jakarta: CV.Sagung Seto, 2006), h.15-16

industri, ataupun berkerja disektor formal seperti pemerintahan negara.

3. Masyarakat majemuk adalah masyarakat yang terbagi dalam kelompok persatuan yang sering memiliki budaya yang berbeda.
4. Masyarakat modern adalah masyarakat yang perekonomiannya berdasarkan pasar secara luas seperti di bidang perdagangan dan industri yang sudah menggunakan teknologi canggih.
5. Masyarakat tradisional adalah masyarakat yang masih menggunakan adat istiadat yang lama.
6. Masyarakat ekonomi lemah adalah masyarakat yang ekonominya kurang atau relatif rendah dan penghidupan pada umumnya adalah pada sektor informal.

a. Macam-Macam Masyarakat Berdasarkan Umur

1) Ana-anak

Anak adalah seorang laki-laki atau perempuan yang belum mengalami pubertas, belum bisa bekerja, masih mengembangkan dirinya tanpa mengurangi Self Esteemnya akan menumbuhkan rasa mandirinya, dan menumbuhkan inisiatif.²² Jadi masa anak-anak adalah masa mengembangkan kepercayaan dirinya serta kemandiriannya dan apabila anak-anak dilarang maka maka anak akan merasa atau timbul rasa bersalah.

²² Djali, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2007), h.60

2) Masa Remaja

“Pada masa ini remaja dituntut mampu menjawab pertanyaan tentang peran diri dan masa depannya dimasyarakat. Dengan berbekal kepercayaan pada lingkungannya, kemandirian, inisiatif, percaya pada kecakapan dan kemampuannya, individu yang demikian akan mampu mengintegrasikan seluruh unsur kepribadian sehingga mampu menemukan jati dirinya.”²³

Berdasarkan pengertian remaja di atas maka remaja adalah suatu fase yang mana mengalami perkembangan dari kanak-kanak menjadi dewasa, pada masa remaja ini mengalami perkembangan yang sangat pesat seperti perubahan perilaku, sikap, pubertas dan lain-lain. Pada masa ini remaja lebih berproses bagaimana menemukan jati dirinya.

3) Masa Dewasa

“Dewasa adalah orang yang bukan lagi anak-anak yang telah menjadi pria atau wanita seutuhnya. Seseorang dapat saja dewasa secara biologis, dan memiliki karakteristik perilaku dewasa, tetapi tetap diperlakukan sebagai anak kecil jika berada dibawah umur dewasa secara hukum.”²⁴

Masa dewasa adalah masa setelah terbentuknya jati diri dan identitas secara menyeluruh, masa dewasa dapat diartikan sebagai suatu periode dalam kehidupan individual yang ditandai dengan pencapaian kematangan secara optimal dan kesiapan untuk berreproduksi.

4) Masa Hari Tua

²³ Ibid., h. 0-61

²⁴ Yudrik Jahja, *Psikologi Perkembangan*, (Jakarta: Kencana, 2011), h. 245

Masa tua adalah periode penutup dalam rentang hidup seseorang, yaitu suatu periode di mana seseorang telah beranjak jauh dari periode yang lebih menyenangkan atau beranjak dari waktu yang penuh dengan manfaat.²⁵

Masa lanjut usia atau masa hari tua merupakan periode yang dimana seorang individu telah mencapai kemasakan dalam proses kehidupan, serta telah menunjukkan kemunduran fungsi organ tubuh sejalan dengan waktu, tahapan ini dapat dimulai pada usia 55 tahun sampai dengan meninggal.

C. Peran Taman Baca Masyarakat

Taman baca masyarakat memiliki Peran sebagai sumber informasi adalah masyarakat berupa ilmu pendidikan, agama, dongeng dan yang menjadikan masyarakat mendapatkan wawasan pengetahuan.

Adapun beberapa peran Tama Baca Masyarakat adalah sebagai berikut:

- a. Taman baca masyarakat mempunyai peran sebagai informasi dalam pendidikan yang menjembatani sumber informasi pendidikan yang terdapat dalam perkembangan system pendidikan.
- b. Memiliki peran sebagai saran untuk menjalin perkembangan komunikasi antar sesama taman baca, dan antara penyelenggara taman baca masyarakat dengan masyarakat lain.
- c. Memiliki peran sebagai lembaga untuk meningkatkan minat baca, kebiasaan membaca, gemar membaca, budaya membaca dengan melalui menyediakan bahan bacaan yang sesuai dengan apa yang dibutuhkan oleh masyarakat.

²⁵ Ibid., h. 253

- d. Berperan aktif sebagai fasilitator, motivator, mediator bagi masyarakat yang ingin mencari, memanfaatkan mengembangkan ilmu pengetahuan serta pengalamannya.
- e. Memiliki peran sebagai perubahan agen pembangunan pendidikan dan kebudayaan masyarakat.
- f. Berperan sebagai lembaga pendidikan non formal bagi masyarakat dan penunjang taman baca masyarakat. Mereka dapat belajar dan mendapatkan pengetahuan secara mandiri, melakukan penelitian, menggali, memanfaatkan dan mengembangkan sumber informasi dan ilmu pengetahuan serta wawasan yang masyarakat dapatkan.
- g. Petugas taman baca masyarakat dapat berperan sebagai pembimbing dan memberikan informasi serta dapat konsultasi kepada masyarakat dan pembinaan serta menanamkan pemahaman tentang pentingnya taman baca masyarakat bagi orang banyak.
- h. Menghimpun serta menambah koleksi buku bahan pustaka agar tetap dalam keadaan baik semua.²⁶

²⁶ Sutarno N.S. *Perpustakaan Dan Masyarakat*, (Jakarta: Sagung Seto, 2006), h.33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Dan Sifat Penelitian

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif, dimana sebuah penelitian yang berusaha mengungkap secara holistic dengan cara mendeskripsikan melalui bahasa non-numerik dalam konteks dan paradigma alamiah. Penggunaan paradigma alamiah mengansumsi bahwa kenyataan-kenyataan empirik terjadi dalam konteks sosio kultural yang saling terkait satu sama lainnya secara holistik.

Penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif, “ Penelitian Deskriptif adalah penelitian bertujuan untuk membuat pecandraan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta dan sifat-sifat populasi.”²⁷

Dengan demikian dapat penulis simpulkan bahwa penelitian yang akan penulis lakukan ini merupakan penelitian deskriptif yang bertujuan untuk mengetahui situasi dan kejadian serta untuk mendapatkan data dan fakta terhadap persoalan yang sebenarnya.

Dengan penelitian deskriptif dan menggunakan pendekatan fenomenologik maka dapat diasumsikan bahwa sifat dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif lapangan.

B. Sumber Data

Untuk memperoleh informasi yang berkaitan dengan penelitian ini maka sumber datanya diperoleh dari dua sumber yaitu :

²⁷Sumadi Suryabrata, “*Metodologi Penelitian*”,(Jakarta : Rajawali Press. 1990), h. 18

1. Sumber Data primer

Sumber data primer adalah sumber data pertama baik dari individu atau perorangan seperti hasil dari wawancara atau kuesioner yang dilakukan oleh peneliti melalui kata-kata atau pengamatan yang dilakukan oleh peneliti”.²⁸

Peneliti mengambil sumber data primer dari ketua Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat(BKBM) Al-suroya Metro, pwengelola TBM dan masyarakat sekitar ,melalui wawancara langsung tentang peranan taman baca masyarakat dalam meingkatkan minat membaca, adakah yang berkunjung di Taman Baca Masyarakat, selain itu juga peneliti mewawancarai masyarakat setempat tentang adanya taman baca masyarakat, apakah banyak pengunjung yang datang keTaman Baca Masyarakat.

2. Sumber Data Sekunder

Sumber sekunder adalah sumber penunjang dan pembanding yang berkaitan dengan masalah yang akan diteliti. Sumber sekunder yang penulis ambil yaitu dari buku-buku, catatan-catatan, majalah dan sebagainya yang berkaitan dengan penelitian.²⁹

Sumber data sekunder yang tidak langsung memberikan data kepada masyarakat atau pengelola taman baca masyarakat bagaimana peran taman baca masyarakat tersebut dalam meningkatkan minat

²⁸Husein Umar, *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*, (Jakarta:PT RajaGrafindo Persada, 2009), h.42

²⁹Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. (Jakarta : Bina Aksara.2006), h. 131

membaca masyarakat di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Al-Suroya Metro. Sumber ini peneliti ambil dari buku-buku yang berkaitan dengan peran Taman Baca Masyarakat.

C. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan serangkaian proses yang dilakukan dalam penelitian karena tujuan utamanya adalah mendapatkan data. Pengumpulan data dapat dilakukan dalam beberapa tahapan, aturan, sumber dan berbagai cara lainnya.

Adapun teknik pengumpulan data yang penulis lakukan dalam penelitian ini adalah :

1. Wawancara (interview)

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara yang mengajukan pertanyaan dan terwawancara yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu. Sehingga wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan study pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti.³⁰

Dalam hal ini penulis menggunakan teknik wawancara bebas terpimpin, dalam pelaksanaannya penulis hanya membawa pedoman yang

³⁰Prof.Dr.Sugiono,*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*", (Bandung : Alfabeta), h. 137

hanya garis besarnya saja tentang hal-hal yang akan ditanyakan kepada, pengelola PKBM AL-Suroya tentang Taman Baca Masyarakat, pengelola TBM serta masyarakat yang bersangkutan untuk mengetahui sejauh mana peran taman baca masyarakat dalam meningkatkan minat membaca masyarakat untuk memperoleh informasi yang lebih akurat.

2. Pengamatan (observasi)

Observasi adalah metode penelitian dengan jalan pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap fenomena-fenomena yang diselidiki.

Jenis-jenis observasi tersebut adalah :

- a. Observasi partisipan / non partisipan
- b. Observasi sistematis / observasi non sistematis
- c. Observasi non eksperimental ³¹

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan observasi non partisipan peneliti tidak terbelang langsung dalam proses yang sedang diteliti, dimana peneliti hanya mengadakan pengamatan dan pencatatan dilokasi penelitian dengan tidak turut berpartisipasi dalam kegiatan objek-objek yang diobservasi yang diobservasi yaitu pengelola PKBM dan Masyarakat sekitar.

Disini peneliti semata-mata berdisi sebagai semang. Dilakukan sebagai pengamatan langsung yang mengamati pada Taman Baca Masyarakat pada setiap harinya serta masyarakat setempat apakah ada

³¹*Ibid*, h. 138

yang berkunjung ke TBM tersebut. Peneliti lakukan untuk mendapatkan data tentang Peran Taman Baca Masyarakat Dalam Meningkatkan Minat Membaca di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Al-Suroya Metro.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah metode yang digunakan untuk memperoleh informasi dari sumber tertulis atau dokumen-dokumen baik berupa buku-buku, majalan, peraturan-peraturan, notulen rapat, catatan harian dan sebagainya.³² Dalam penelitian ini peneliti meminta dokumen dari pengelola Taman Baca Masyarakat tentang absen pengunjung, denah lokasi pengurus, ruangan membaca dan jumlah buku yang ada di Taman Baca Masyarakat di PKBM Al-Suroya Metro.

D. Teknik Penjamin Keabsahan Data

Teknik pengecekan keabsahan data merupakan hal yang sangat menentukan kualitas hasil penelitian. Dalam hal ini untuk mencapai apa yang diharapkan oleh peneliti, maka digunakan teknik-teknik pemeriksaan data yang memuat tentang usaha-usaha peneliti untuk memperoleh keabsahan data.

Uji keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji kredibilitas dengan menggunakan teknik triangulasi. Triangulasi dalam pengujian kredibilitas diartikan sebagai pengecekan data dari berbagai

³²*Ibid*,h. 139

sumber dengan berbagai cara dan waktu.³³ Adapun teknik triangulasi yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah :

1. Triangulasi Sumber. Triangulasi sumber adalah untuk menguji kredibilitas data yang dilakukan dengan cara mengecek data yang telah diperoleh melalui beberapa sumber.³⁴
2. Triangulasi Teknik. Triangulasi teknik adalah untuk menguji dekribilitas data yang dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda.³⁵

E. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan bagian yang amat penting dalam proses sebuah penelitian. Karena dengan menganalisislah suatu data dapat diberi makna yang pada akhirnya akan berguna dalam pemecahan permasalahan penelitian. Seluruh data penelitian ini yang diperoleh dari sumber-sumber diatas yang telah dipilah-pilah berdasarkan klasifikasi isinya kemudian akan dianalisis secara induktif yaitu dengan menelaah (menganalisis) data bersamaan pada saat penggunaan proses pengumpulan data. Atau lebih tepatnya teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis isi (content analysis).

³³Sugiono, "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D., h. 273

³⁴*Ibid.*, h. 274

³⁵*Ibid*

Dengan demikian ketika peneliti mengumpulkan data diatas baik dari sumber primer dan sekunder diikuti dengan menuliskan, mengkatagorisasikan, mengidentifikasi, mereduksi, menganalisis, dan menafsirkan kedalam konteks seluruh masalah penelitian untuk membuat kesimpulan melalui logika induktif. Proses berfikir secara induktif adalah merupakan kebalikan dari proses berfikir deduktif, yaitu pengambilan kesimpulan yang berangkat dari sebuah pernyataan-pernyataan atau fakta-fakta yang umum menuju kepada kesimpulan yang bersifat khusus, teknik analisis deskriptif ini penulis gunakan untuk menguraikan, menginterpretasikan dan menganalisis data-data sehingga akan memperjelas kaitannya antara keseluruhan masalah penelitian ini.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. DESKRISI LOKASI PENELITIAN

1. Sejarah Singkat Berdirinya PKBM Al-Suroya

Pusat kegiatan belajar masyarakat (PKBM) adalah lembaga yang dibentuk oleh masyarakat untuk masyarakat yang bergerak dalam bidang pendidikan. PKBM ini masih berada di bawah pengawasan dan bimbingan dari Dinas Pendidikan Nasional, PKBM ini bisa merupakan tingkat desa ataupun kecamatan, untuk mendirikan PKBM bisa dari unsur apapun oleh siapapun yang tentunya telah memenuhi syarat-syarat kelembagaan anatra lain: 1. Akta Notaris 2. NPWP 3. Susunan badan pengurus 4. Sekretariat 5. Ijin operasional dar Dinas Pendidikan Kab/Kota.

Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Al Suroya merupakan lembaga pendidikan nonformal yang terletak di bagian timur kota Metro. PKBM Al Suroya beralamat di JL. Selagai, Gg. Parto, No. 11 RT. 31, RW. 14, Kelurahan Iringmulyo, Kecamatan Metro Timur, kota Metro. PKBM Al Suroya didirikan dengan tahun pendirian/izin operasional: SK Dinas Pendidikan Kota Metro, nomor: 004/PKBM.PLS/2007. Akta notaris no. 40 tanggal 25 Juni 2008 di bawah kepemimpinan bapak Much. Muchlis, S.Pd.I. Cakupan kegiatan antara lain:

1. Kejar Paket A
2. Kejar Paket B
3. Kejar Paket C

4. PIAUD (Pendidikan Anak usia dini)
5. KBU (Kelompok Belajar Usaha)
6. KUPP (Kelompok Usaha Pemuda Produktif)
7. Pemberdayaan Perempuan
8. Keaksaraan Fungsional Dasar Dewasa
9. Taman Baca Masyarakat (TBM)

Adapun profil lembaga PKBM Al Suroya adalah sebagai berikut:

Tabel 1
Profil PKBM Al Suroya

1	Nama Lembaga	:	PKBM AL SUROYA
2	Alamat Lembaga		Jl.Selagai Gg.Parto No.11 RT.31 RW.14
			Kel.Iringmulyo Kec.Metro Timur Kota Metro
			Provinsi Lampung.Kode Pos 34111
3	No HP/email	:	0852-7917-2423 / pkbm_alsuroya@yahoo.com
4	Tahun Berdiri	:	25 Juni 2008
5	Legalitas Lembaga		
	Izin Operasioanl	:	SK Dinas DIKBUDPORA Metro Nomor :
	Akta Notaris	:	004/PKBM.PLS/2007
			No. 40 Tanggal 25 Juni 2008

Sumber: Dokumen Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Al Suroya Metro

2. Visi dan Misi PKBM Al-Suroya

Visi

“Terciptanya masyarakat yang terampil, mandiri, kreatif, berilmu pengetahuan, berbudi luhur, sejahtera, dan bertanggung jawab akan masa depan serta loyal terhadap pembangunan berdasarkan Pancasila dan UUD 1945”.

Misi

- a. Berusaha semaksimal mungkin untuk menyatukan visi dan misi pemerintah dengan aspirasi masyarakat sehingga program-program pembangunan yang dirancang dan dilaksanakan oleh pemerintah diberbagai bidang mampu menciptakan kesejahteraan masyarakat Lampung.
- b. Mendukung pemerintah dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa dengan meningkatkan kemampuan sumber daya manusia guna tercapainya sasaran pembinaan manusia seutuhnya.
- c. Membantu pemerintah dalam melaksanakan pembangunan disegala bidang, meliputi Pendidikan, patuh hukum, ramah lingkungan, yang berorientasi pada kemakmuran, keadilan dan kesejahteraan masyarakat umum.
- d. Membantu pemerintah untuk menstimulus masyarakat pada Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) dan menyadarkan masyarakat akan dampak kemajuan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK).

- e. Membantu pemerintah ikut berpartisipasi aktif dalam pembangunan yang memberdayakan masyarakat kecil dan menengah serta masyarakat yang kurang mampu.
- f. Percepatan pengentasan kemiskinan melalui usaha Mandiri dan berkelompok dengan pendekatan kemitraan, kelembagaan, Pemberdayaan Masyarakat.

3. Sarana dan Prasarana PKBM Al-Suroya

Tabel 2

Sarana dan prasarana PKBM Al Suroya Metro

1	Status Lahan /Bangunan	<ul style="list-style-type: none"> • Luas Tanah • Luas Bangunan 	198 m2 180 m2	Milik sendiri/sewa /pinjam pakai/Ket
2	Rincian Bangunan	<ul style="list-style-type: none"> • Ruang Tamu • Ruang Sekretariat • Ruang Kantor Pengurus • Ruang Belajar Teori • Ruang Praktek Keterampilan • Ruang Usaha/ produksi • Ruang Taman Bacaan • Ruang Ibadah • Ruang Kopreasi 	12 m2 12 m2 12 m2 24 m2 24 m2 24 m2 14 m2 12 m2 12 m2	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Ruang • 1 Ruang • 1 Ruang • 1Ruang • 2 Ruang • 1 Ruang • 1 Ruang • 1 Ruang • 1 Ruang
3	Sarana Kesekretariatan	<ul style="list-style-type: none"> • Kursi Tamu • Meja Kursi Kerja • Lemari Arsip • Komputer / Laptop • Printer • Telephone/HP Kantor • Kendaraan Operasional/Motor 	1 Set 5 Unit 3 unit 4 unit 2 unit 1 unit 3 unit	Baik Baik Baik Baik Baik Baik Baik
4	Sarana Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Meja Kursi Belajar • Papan Tulis 	50 Unit 3 Unit	Meja Panjang (<i>Belajar</i>)

		<ul style="list-style-type: none"> • Buku/Modul/Bahan Ajar • Media Pembelajaran 	7 Paket 1 Set	<i>Lesehan)</i>
5	Sarana Keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> • Alat Keterampilan 	2 set	Alat Bordir Alat Bengkel

Sumber: Dokumen PKBM Al Suroya

Keadaan sarana dan prasarana yang ada di Taman Baca Masyarakat semuanya cukup untuk dipakai. Sarana dan prasarana di Taman Baca Masyarakat terdiri dari ruangan baca dan belajar, buku-buku, meja, lemari, jam dinding untuk menunjukkan waktu layanan baca dan kegiatan, papan tulis, dan laptop. Sedangkan untuk buku bacaan yang ada di Taman Baca masyarakat berjumlah 1.500 buku. Berikut adalah sarana dan prasarana yang ada di Taman Baca Masyarakat PKBM Al-suroya:

Tabel 3
Sarana dan Prasarana TBM

No	Sarana dan Prasarana	Satuan
1	Luas ruang baca	14 m ²
2	Ruang baca	1 ruang
3	Meja	1 set
4	Jam dinding	1 buah
5	Laptop	1 buah
6	Papan tulis	1 buah
7	Laptop	1 buah
8	Wifi	1 buah

Sumber: Dokumen PKBM Al Suroya

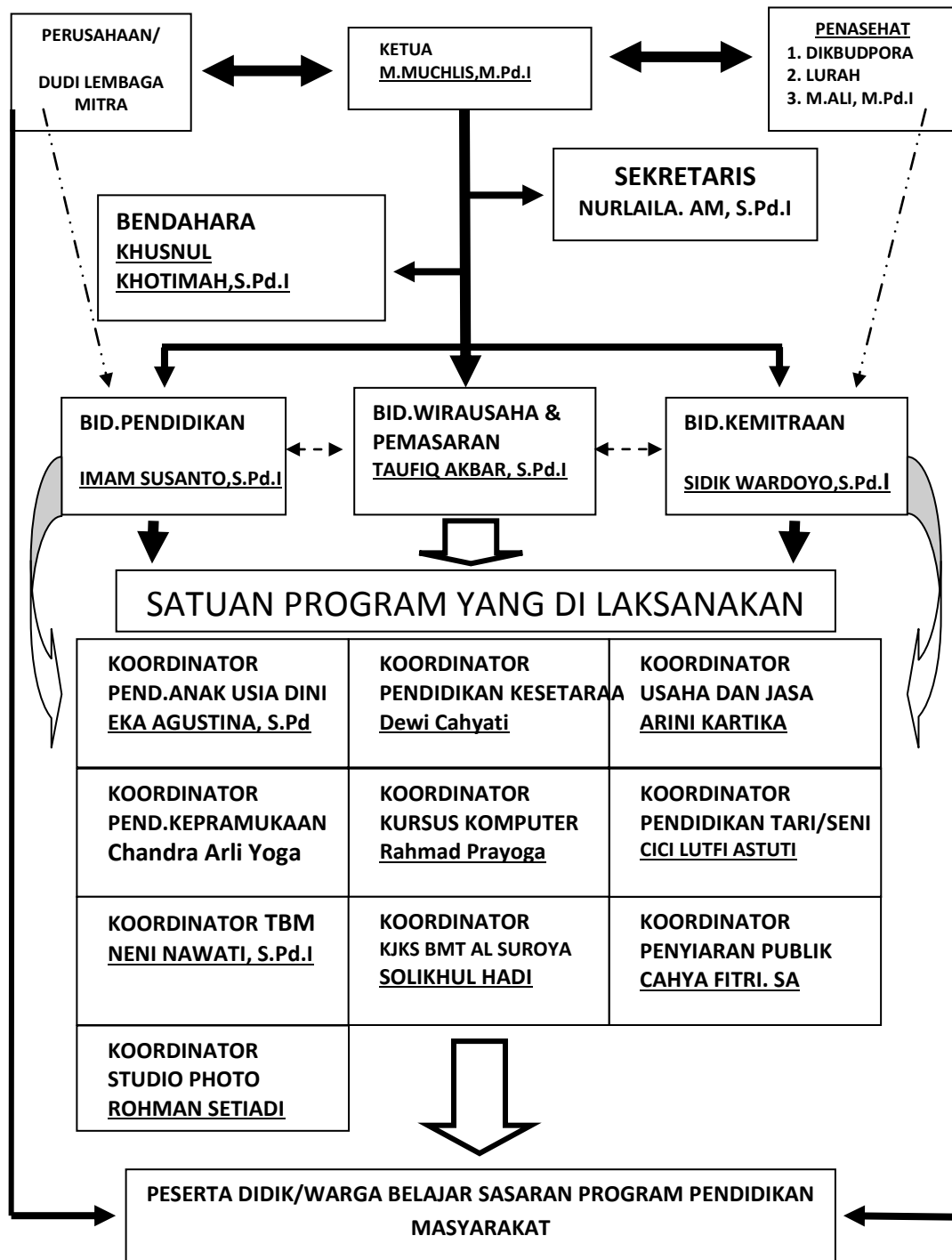
Berikut adalah daftar buku bacaan yang ada di Taman Baca Masyarakat:

Tabel 2
Buku Bacaan

No	Buku Bacaan	Jumlah
1	Cerita	150
2	Pendidikan	300
3	Agama	250
4	Fiqih	200
5	Majalah	75
6	Novel	225
7	Umum	300

Sumber: Dokumen PKBM Al Suroya

4. Struktur Organisasi PKBM Al-Suroya



Gambar 1. Struktur Organisasi PKBM Al Suroya Metro

5. Tujuan PKBM Al-suroya

Tujuan dari PKBM Al-suroya adalah meningkatkan kualitas hidup masyarakat baik dimensi sosial, ekonomi, seni budaya dan sebagainya, memberikan layanan kepada masyarakat, memberikan informasi yang dibutuhkan masyarakat serta sarana belajar sehingga menambah pengetahuan serta membangun masyarakat.

B. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian

a. Peran Taman Baca Masyarakat Dalam Meningkatkan Minat Membaca Masyarakat di PKBM Al-Suroya

Taman Baca Masyarakat mempunyai peran yang sangat penting bagi masyarakat, diantaranya untuk membaca masyarakat dengan memberikan bahan bacaan kepada masyarakat yang diharapkan dapat mampu meningkatkan pengetahuan dan informasi.

Hasil wawancara dengan bapak Kusnaldi selaku Ketua RT tentang keberadaan Taman Baca Masyarakat di PKBM-Alsuroya beliau mengungkapkan bahwa:

“saya mengetahui jika adanya Taman Baca Masyarakat di PKBM Al-suroya, TBM ini berdiri sejak tahun 2008. Setahu saya Taman Baca Masyarakat itu adalah sebuah lembaga dari masyarakat dan oleh masyarakat”³⁶

³⁶ Hasil wawancara dengan Bapak Kusnaldi ketua RT, Pada pukul 15:00 Tanggal 23 desember 2019

Hal yang sama juga disampaikan oleh Riky Dwi Prayuda tentang keberadaan Taman Baca Masyarakat dia menyatakan bahwa:

“saya sebelumnya tidak tahu kak jika ada Taman Baca disini. Saya dibeitahu oleh teman saya, saya pun pertama kali kesini juga diajak oleh teman saya. Setelah itu saya kadang-kadang jadi sering kesini untuk mengerjakan tugas sekolah.”³⁷

Hal yang sama juga di sampaikan oleh Adimas Setiawan sebagai masyarakat dai menyatakan bahwa:

“saya apada awalnya tidak tahu jika di PKBM ada Taman Baca Masyarakat kak, saya tahunya di situ Cuma tempat belajar, dan saya tahu jika di situ ada TBM di beritahu oleh orang tua saya.”³⁸

Berdasarkan hasil data wawancara tersebut maka penulis dapat simpulkan bahwa keberadaan Taman Baca masyarakat di PKBM Al-suroya diketahui keberadaanya oleh masyarakat, walaupun keberadannya tidak langsung di dapat dari pihak TBM tetapi melalau banyak perantara.

Berdasarkan hasil wawancara dengan pengelola Taman Baca Masyarakat tentang pengunjung yang datang ke Taman Baca Masyarakat ibu Tia Hamimatul Hidayah selaku pengelola Taman Baca Masyarakat menyatakan bahwa:

“banyak dari anak-anak remaja, atau orang tua untuk datang ke Taman Baca Masyarakat tetapi yang paling sering datang adalah anak-anak untuk datang ke Taman Baca Masyarakat.

³⁷ Hasil wawancara kepada Riky Dwi Prayuda, Pengunjung Taman Baca Masyarakat, pada pukul 17:00, tanggal 24 Desember 2019

³⁸ Hasil wawancara kepada Adimas Setiawan, Pengunjung Taman Baca Masyarakat, Pada pukul 17:00, Tanggal 24 Desember 2019

Biasanya mereka datang ke Taman Baca Masyarakat untuk belajar membaca, mencari buku ataupun sekedar hanya untuk bermain ataupun berkunjung”³⁹

Hal yang sama juga disampaikan oleh Bapak Muhammad Muchlis selaku ketua PKBM AL-suroya yang menyatakan:

“Setiap harinya yang berkunjung ke Taman Baca Masyarakat tidak hanya remaja, anak-anak tetapi juga orang dewasa. Dan anaka-anak biasanya datang ke TBM untuk mengerjakan tugas mereka dari sekolah”⁴⁰

Hasil wawancara dengan Bapak Khusnaidi selaku ketua RT menyatakan bahwa:

“saya pernah ke Taman Baca Masyarakat, yawalaupun tidak terlalu sering, masyarakat sekitar juga ada yang datang ke TBM dan kebanyakan anak-anak yang datang ke TBM”⁴¹

Berdasarkan hasil Observasi peneliti menyatakan bahwa:

“pada setiap harinya pengunjung yang datang ke TBM tidak hanya anak-anak dan remaja saja, tetapi orang dewasa terkadang juga datang untuk berkunjung ke Taman Baca Masyarakat kebanyakan dari mereka berkunjung ke Taman Baca Masyarakat adalah untuk mengerjakan tugas dari sekolah, terkadang mahasiswa juga datang ke Taman Baca Masyarakat untuk mecari bahan untuk bahan ajar prakter kereka di sekolahan.”⁴²

Berdasarkan hasil wawancara di atas maka dapat dijelaskan bahwa pengunjung yang datang ke Taman Baca Masyarakat tidak hanya anak-anak atau remaja saja tetapi orang dewasa juga ada yang berkunjung ke Taman Baca Masyarakat.

³⁹ Hasil wawancara dengan Tia Hamimatul Hidayah, Pengelola TBM, pada Pukul 13:00 tanggal 22 Desember 2019

⁴⁰ Hasil Wawancara dengan Muchamad Muchis,MPd.I, Ketua PKBM Al-Suroya pada pukul 09:00 tanggal 22 Desember 2019

⁴¹ Hasil Wawancara dengan Kusnaidi, Ketua RT pada Pukul 15:00 tanggal 23 Desember 2019

⁴² Hasil Observasi Peneliti, pada tanggal 23 Desember 2019

Berdasarkan hasil wawancara tentang bagaimana cara mengajak masyarakat untuk datang ke Taman Baca Masyarakat pengelola Taman Baca Masyarakat Ibu Tia Hamimatul Hidayah menyatakan bahwa:

“Dengan adanya Taman Baca Masyarakat ini kami selaku pengelola TBM tidak semata hanya mengatakan ayo datang ke Taman Baca Masyarakat tidak begitu tetapi kami juga melakukan sosialisasi kepada masyarakat agar mereka tergugah ataupun termotivasi untuk datang ke TBM untuk membaca ataupun untuk belajar. Dan juga hal yang mendorong masyarakat untuk membaca di TBM adalah rasa keingin tahuan mereka, dengan itu kami sebagai pengelola TBM memberikan fasilitas yang bisa kami berikan kepada masyarakat dan juga kami selalu mengajak masyarakat dan mensosialisasikan TBM kepada masyarakat, sehingga masyarakat akan terdorong untuk membaca”⁴³

Hasil wawancara dengan Adimas Setiawan selaku masyarakat juga menyarakan bahwa:

“lewat sosialisasi masyarakat, terus pamflet yang di kasih ke masyarakat”⁴⁴

Hasil wawancara dengan Lutfi Prayoga selaku masyarakat juga menyarakan bahwa:

“ya Habis dari Taman Baca Masyarakat sama Mbak-mbak pengelolanya selalu di bilangin jangan lupa buat dateng lagi ke Taman Baca Masyarakat belajar lagi di sini”⁴⁵

⁴³ Hasil wawancara dengan Tia Hamimatul Hidayah, Pengelola Taman Baca Masyarakat pada pukul 13:00 tanggal 22 Desember 2019

⁴⁴ Hasil wawancara dengan Adimas Setiawan, Masyarakat, pada pukul 17:00 tanggal 24 Desember 2019

⁴⁵ Hasil wawancara dengan Lutfi Prayoga, Masyarakat, pada Pukul 17:00 tanggal 24 Desember 2019

Hal serupa juga diungkapkan oleh Ketua PKBM Al Suroya Bapak Muhammad Muchlis selaku Ketua PKBM beliau menyatakan bahwa:

“Untuk mengajak masyarakat datang ke TBM ini kami melakukan pendekatan ke masyarakat untuk mengetahui informasi apakah yang dibutuhkan oleh masyarakat, setelahnya kami sosialisasi kepada masyarakat pentingnya membaca untuk diri kita sendiri, bahkan membaca harus mulai ditamankan sejak dini, kami melakukan dengan cara seperti mengadakan lomba mendongeng, mewarnai dll.”⁴⁶

Hal serupa juga dikatakan oleh bapak Kusnaldi selaku ketua RT beliau menyatakan bahwa:

“ TBM Al-Suroya melakukan sosialisasi kepada masyarakat agar masyarakat datang membaca ke TBM, saya pun juga ikut mengikuti kegiatan sosialisasi tersebut”⁴⁷

Berdasarkan data penulis dapat simpulkan mengenai pihak pengelola TBM telah melakukan sosialisasi kepada masyarakat sebagai upaya agar masyarakat datang ke TBM untuk membaca, merekapun melaksanakan perlombaan seperti mendongeng, mewarnai dan lain-lain sehingga masyarakat terdorong untuk membaca di TBM.

Berdasarkan data di atas penulis dapat simpulkan bahwa masyarakat masih antusias dengan adanya Taman Baca Masyarakat sering dikunjungi oleh anak-anak dan mahasiswa, bahkan orang dewasa. Mereka datang tidak hanya untuk membaca saja, tetapi juga untuk belajar serta mencari informasi yang dibutuhkan.

⁴⁶ Hasil Wawancara dengan Muchamad Muchis, MPd.I, Ketua PKBM Al-Suroya pada pukul 09:00 tanggal 22 Desember 2019

⁴⁷ Hasil wawancara dengan Bapak Kusnaldi ketua RT, Pada pukul 15:00 Tanggal 23 desember 2019

Peran Taman Baca Masyarakat tidak terlepas dari usaha dan proses yang dilakukan selama ini serta dapat memberikan pengaruh yang positif bagi perubahan masyarakat menjadi lebih baik lagi. Kepala dan pengelola TBM mendorong masyarakat menjadi berminat untuk datang dan melakukan kegiatan yang bermanfaat. Minat tersebut muncul karena adanya dorongan dan motivasi untuk melakukan apa yang diinginkan. Ketika masyarakat merasakan sesuatu yang bermanfaat maka akan timbul minat kemudian minat tersebut akan mendatangkan kepuasan.

Untuk membuat pengunjung merasa nyaman dengan adanya TBM pengelola juga melayani masyarakat dengan baik. Berdasarkan hasil wawancara dengan pengelola TBM Ibu Tia Hamimatul Hidayah beliau menyatakan bahwa:

“kami sebagai pengelola TBM sangat senang sekali jika pengunjung sering datang ke Taman Baca Masyarakat. Kami juga melayani masyarakat untuk membaca, banyak anak-anak yang datang ke sini untuk membaca, jika mereka masih kesulitan untuk membaca kami sebagai pengelola akan mengajarkan mereka. Dan juga apabila pengunjung kesulitan dalam mencari buku maka kami akan membantu untuk mencari buku yang pengunjung cari. Untuk kenyamanan pengunjung yang datang ke Taman Baca Masyarakat kami juga membersihkan ruangan serta menata buku secara rapi agar pengunjung yang datang merasa nyaman”⁴⁸

Hal serupa juga diungkapkan oleh Lutfi Prayoga sebagai masyarakat TBM dia menyatakan bahwa:

⁴⁸ Hasil wawancara dengan ibu Tia Hamimatul Hidayah, pengelola Taman Baca Masyarakat, pada pukul 13:00, tanggal 22 Desember 2019

“kami kalau keTBM Kalau belum menemukan buku yang kami cari biasanya kami tanya sama pengelola dan nanti sama pengelola akan di bantu buat nyarinya. Dan juga ruangan di rapihkan dan di bersihkan sama bukunya. Sikap pengelola juga sama pegunjung ramah dan baik.”⁴⁹

Hal serupa juga dikatakan oleh Kusnaldi selaku ketua RT beliau menyatakan bahwa:

“ saya pernah berkunjung ke TBM waktu itu saya melihat pengelola TBM melakukan pelayanan kepada pengunjung TBM mereka membantu pengunjung menebukan buku yang mereka cari, dan juga membereskan buku-buku yang habis dibaca oleh pengunjung”⁵⁰

Berdasarkan hasil wawancara dengan bapak muhammad muchlis selaku ketua PKBM Al-suroya menyatakan bahwa:

“tentu saja pengelola selalu membersihkan ruangan, kebersihan buku, kerapian, karena yang paling utama adalah kenyamanan pengunjung Taman Baca Masyarakat apabila ruangan dan buku-buku rapi dan bersih maka pengunjung pun akan senang dan betah untuk berkunjung ke Taman Baca Masyarakat”⁵¹

Berdasarkan data tersebut penulis dapat simpulkan bahwa pengelola TBM selalu melakukan pelayanan kepada masyarakat yang berkunjung ke TBM agar masyarakat merasa nyaman saat berada di TBM sehingganya masyarakat akan sering berkunjung dan merasa nyaman. Hal-hal yang pengelola lakukan adalah dengan membantu pengunjung mencari buku, dan mengajarkan membaca kepada anak-anak.

⁴⁹ Hasil wawancara dengan Lutfi Prayoga, pengunjung Taman Baca Masyarakat, pada pukul 17:00, tanggal 24 Desember 2019

⁵⁰ Hasil wawancara dengan Bapak Kusnaldi ketua RT, Pada pukul 15:00 Tanggal 23 Desember 2019

⁵¹ Hasil wawancara dengan Muhammad Muchlis, Ketua PKBM Al-suroya, pada pukul 09:00 tanggal 22 Desember 2019

Layanan lainnya yang diberikan oleh pengelola adalah dengan bisa meminjam buku yang ada di Taman Baca Masyarakat, dan jam kunjung yang untuk pengunjung Taman Baca Masyarakat berdasarkan hasil wawancara kepada Tia ibu Hamiatul Hidayah selaku Pengelola TBM menyatakan bahwa:

“kami biasanya membuka Taman Baca Masyarakat diulai pada pukul 09:00 sampai pada pukul 21:00 malam dan pada setiap hari jum’at Taman Baca Masyarakat akan libur. Jam kunjung Taman Baca Masyarakat bisa sampai malam karena karena pegelolanya sendiri tinggal di PKBM ini sehigga memudahkan masyarakat juga untuk datang ke TBM. Dan juga layanan kami ketika ada masyarakat yang akan meminjam buku ya kami bolehkan untuk meminjam buku. Buku yag boleh di pinjam maksimal 2 buku saja, dan peminjaman buku dalam waktu satu minggu. Dan apabila dalam jangka waktu satu minggu buku belum di kembalikan ke TBM maka kami sebagai pengelola juga akan memberikan sanksi kepada pengunjung, sanksi terssebut berupa untuk membawa buku yang tidak terpakai di rumah untuk dijadikan bahan bacaan di TBM”⁵²

Hasil wawancara dengan Adimas setiawan selkau masyarakat menyatakan bahwa:

“saya pernah untuk meminjam buku di Taman Baca Masyarakat, biasanya untuk peminjaman buku hanya boleh dalam satu minggu. Saya tidak tahu ada sanksinya atau tidak solanya saya tidak telat dalam muangin buku tetapi saya pernah tanya kalau ada sanksinya jika telat dalam ngembaliin buku.”⁵³

Hal serupa juga disampaikan oleh Riky Dwi Prayoga selaku masyarakat dia menyatakan bahwa:

⁵² Hasil wawancara dengan ibu Tia Hamimatul Hidayah, pengelola Taman Baca Masyarakat, pada pukul 13:00, tanggal 22 Desember 2019

⁵³ Hasil wawancara kepada Adimas Setiawan , pengunjung Taman Baca Masyarakat, Pada pukul 17:00, tanggal 24 Desember 2019

“ biasanya kami boleh meminjam buku dalam jangka waktu seminggu kak, kalau lebih dari satu minggu bisa diberikan sanksi. Sanksinya membawa buku bekas yang tak terpakai di rumah.”⁵⁴

Hal tersebut juga disampaikan oleh ketua PKBM AL-Suroya

Bapak Muhammad Muchlis beliau menyatakan bahwa:

“kami menetapkan membuka jam kunjung TBM pada pukul 09:00 sampai pukul 21:00,. setiap hari kami membuka TBM terkecuali hari jum’at TBM akan libur. Kami juga membolehkan pengunjung yang akan meminjam buku dari TBM dengan waktu peminjaman selama semingggu, jika peminjaman buku lebih dari seminggu maka kami akan sanksi kepada pengunjung. Sanksi itu berupa membawa buku bekas yang ada dirumah, dengan itu juga akan menambah koleksi buku yang ada di TBM”⁵⁵

Berdasarkan data tersebut maka penulis dapat simpulkan bahwa Taman Baca Masyarakat buka jam 09:00 sampai pukul 21:00. Dan buka setiap hari kecuali pada hari jumat. pengunjung juga memperbolehkan untuk meminjam buku di Taman Baca Masyarakat. Waktu selama peminjaman adalah seminggu, jika waktu lebih dari seminggu akan dikenakan sanksi. Dengan ini pengelola memberikan waktu yang sangat luas kepada masyarakat untuk berkunjung ke TBM.

Berdasarkan hasil wawancar dengan bapak Muhammad Muchlis selaku ketua PKBM menyatakan tentang buku-buku yang ada di Taman Baca Masyarakat Bahwasannya:

" Kebanyakan buku-buku yang ada di TBM berasal sumbangan dari masyarakat, bahkan mahasiswa juga ada yang

⁵⁴ Hasil wawancara kepada Riky Dwi Prayuda, pengunjung Taman Baca Masyarakat, pada pukul 17:00, tanggal 24 Desember 2019

⁵⁵ Hasil Wawancara dengan Muchamad Muchis, MPd.I, Ketua PKBM Al-Suroya pada pukul 09:00 tanggal 22 Desember 2019

menyumbangkan buku-buku yang sekiranya masih bisa digunakan. Buku-buku yang ada di TBM juga sangat banyak dan beragam, ada buku tentang fiqih, agama, fongeng, novel, majalah, sosologi, buku cerita, dan lainnya.”⁵⁶

Berdasarkan hasil wawancar dengan bapak kusnaidi selaku Ketua RT menyatakan tentang buku-buku yang ada di Taman Baca Masyarakat Bahwasannya:

“Buku-buku berasal dari sumbangan masyarakat yang sekiranya ada buku yang masih layak untuk di pakai atau di baca maka akandi sumangkan ke TBM. Setahu saya buku yang ada seperti buku pelajaran Fiqih, agama, novel, majalah, dongeng.”⁵⁷

Berdasarkan hasil wawancara di atas Taman Baca Masyarakat sebagai tempat yang menyediakan buku bacaan yang berisi pendidikan, informasi, rekreasi, yang sehat dan positif dapat menumbuhkan minat membaca masyarakat. Yang buku-buku tersebut berasal dari sumbangan oleh mahasiswa, dan masyarakat. Disisi lain untuk menciptakan masyarakat yang gemar membaca berbagai upaya harus dilaksanakan, mulai dari menumbuhkan minat membaca dan mendapatkan informasi. Sebagai tempat belajar yang dekat dengan masyarakat dengan suasana yang sederhana dan terbuka bagi siapa saja yang ingin menafoatkannya, karena sasaran utama TBM adalah masyarakat dari segala lapisan. Masyarakat yang datang ke TBM ini kebanyakan adalah untuk membaca buku. Buku yang tersedia

⁵⁶ Ibid.

⁵⁷ Hasil wawancara degan Bapak Kusnaidi ketua RT, Pada pukul 15:00 Taanggal 23 desember 2019

meliputi buku cerita (Dongeng), novel, buku pengetahuan, buku agama, koran dan majalah, dan lain-lain.

Berdasarkan hasil wawancara dengan bapak Muhammad Muchlis selaku ketua PKBM menyatakan tentang Fasilitas yang ada di Taman Baca Masyarakat yang menyatakan bahwa:

“Sarana yang ada di TBM cukup untuk memberikan kenyamanan kepada pengunjung kami menyediakan ruangan untuk membaca,kipas angin, papan tulis serta menyediakan satu unit komputer untuk pengunjung. Apa bila pengunjung merasa kesulitan dalam mencari informasi yang mereka cari maka kami perkenankan mereka untuk mecari lewat komputer sebut.”⁵⁸

Berdasarkan hasil wawancara dengan Lutfi Prayoga selaku masyarakat menyatakan bahwa:

“fasilitas yang ada di TBM seperti ruangan untuk membaca, kipas angin, papan tulis, dan untuk bermain juga ada seperti ayunan, dan prosotan. Taman Baca Masyarakat juga menyediakan komputer untuk pengunjung yang kesulitan dalam mencari buku”⁵⁹

Berdasarkan hasil wawancara di atas maka selain menyediakan buku-buku bahan bacaan untuk masyarakat TBM juga menyediakan fasilitas seperti ruangan membaca, kipas angin untuk kenyamanan pengunjung, papan tulis, tempat bermain dan komputer yang bisa diakses oleh pengunjung Taman Baca Masyarakat..

⁵⁸ Hasil Wawancara dengan Muchamad Muchis,MPd.I, Ketua PKBM Al-Suroya pada pukul 09:00 tanggal 22 Desember 2019

⁵⁹ Hasil wawancara dengan Lutfi Prayoga, pegunjung Taman Baca Masyarakat, pada pukul 17:00, tanggal 24 Desember 2019

Berdasarkan hasil wawancara kepada Bapak Kusnaldi selaku ketua RT tentang apakah dengan adanya Taman Baca Masyarakat dapat memberikan informasi kepada masyarakat dia menyatakan bahwa:

“Dengan adanya TBM masyarakat akan lebih mudah untuk menjangkau atau mencari buku, apa lagi letak perpustakaan kota metro lumayan jauh jika dijangkau oleh anak-anak dan masyarakat yang masih kurang mampu, dan dengan adanya TBM ini mereka dengan mudah untuk mendapatkan ilmu pengetahuan. Selain untuk belajar TBM juga sebagai tempat untuk bermain dengan membaca buku-buku dengan cerita lucu.”⁶⁰

Hal tersebut juga di sampaikan oleh Adimas Setiawan, Lutfi Prayoga dan Riki Dwi Prayuda selaku Masyarakat menyatakan bahwa:

“ dengan adanya taman baca masyarakat sangat membantu, saya bisa mengerjakan tugas sekolah lebih baik lagi, saya juga suka baca-baca buku cerita yang ada di TBM”⁶¹

Berdasarkan hasil wawancara dengan Ibu Tia Hamimatul Hidayah selaku pengurus Taman Baca Masyarakat Menyatakan Bahwa:

“Menurut saya sebagai pengelola dengan adanya TBM ini masyarakat lebih mudah untuk mendapatkan informasi, pengetahuan yang mereka cari. Kami juga menyediakan media yang mendukung TBM untuk lebih baik lagi dengan menyediakan satu unit komputer untuk dapat diakses oleh masyarakat apabila buku yang kami sediakan ada yang tidak ada.”⁶²

⁶⁰ Ibid.

⁶¹ Hasil wawancara kepada Adimas Setiawan, Riky Dwi Prayuda, Lutfi Prayoga, pengunjung Taman Baca Masyarakat, pada pukul 17:00, tanggal 24 Desember 2019

⁶² Hasil wawancara dengan Ibu Tia Hamimatul Hidayah, pengelola Taman Baca Masyarakat, pada pukul 13:00, tanggal 22 Desember 2019

Berdasarkan hasil wawancara dengan Muhammad Muchis

Ketua PKBM menyatakan Bahwa:

“Tentu saja memberikan kemudahan bagi masyarakat apa lagi kami memberikan fasilitas berupa komputer yang bisa di akses untuk masyarakat. Masyarakat yang datang ke TBM tidak melulu untuk membaca ataupun meminjam buku, tetapi mereka juga bermain di TBM.”⁶³

Berdasarkan data tersebut penulis dapat simpulkan bahwa dengan adanya Taman Baca masyarakat lebih membantu masyarakat dalam mencari informasi. Di jaman modern sekarang ini informasi sangat dibutuhkan oleh masyarakat. Semakin banyak masyarakat mendapatkan informasi maka akan bertambah maju kehidupannya jika sebaliknya masyarakat kurang mendapatkan informasi maka akan semakin ketinggalan dengan masyarakat lainnya. Hal ini yang menjadikan TBM dapat berperan sebagai sumber informasi bagi masyarakat.

Informasi merupakan sumber bagi masyarakat disekitar untuk mengetahui adanya hal-hal yang baru berkaitan dengan perkembangan, masyarakat yang kebanyakan waktu digunakan untuk bekerja kadang susah dan ketinggalan mendapatkan informasi baru. Dengan adanya TBM ini dapat memudahkan dan membantu masyarakat untuk memperoleh informasi.

⁶³ Hasil Wawancara dengan Muchamad Muchis, MPd.I, Ketua PKBM Al-Suroya pada pukul 09:00 tanggal 22 Desember 2019

Berdasarkan hasil wawancara kepada pengelola TBM Ibu Tia Hamimatul Hidayah tentang kegiatan lain yang diadakan oleh Taman Baca Masyarakat beliau menyatakan bahwa:

“kami juga mengadakan kegiatan lain agar masyarakat lebih tertarik lagi keTBM seperti mengadakan literasi, memperingati hari-hari besar Indonesia, mengadakan perlombaan. Pengunjung datang keTBM tidak hanya untuk membaca, mencari informasi dan belajar, pengunjung pun akan datang walau hanya sekedar bermain atau belajar menari”⁶⁴

Berdasarkan hasil wawancara dengan Adimas Setiawan selaku Masyarakat menyatakan bahwa:

“kegiatan lain seperti lomba mewarnai, lomba membaca dongeng yang sudah di baca”⁶⁵

Hal serupa juga di sampaikan oleh Lutfi Prayoga selaku masyarakat yang menyatakan dalam wawancara bahwa:

“kegiatan yang diadakan oleh Taman Baca Masyarakat seperti lomba mewarnai, lomba membaca dongeng dan memasak”⁶⁶

Berdasarkan hasil wawancar dengan Bapak Muhammad Muchlis selaku ketua PKBM menyatakan bahwa:

“Kami selalu pengelola juga memberikan kegiatan lain untuk masyarakat seperti memperingati hari besar indonesia, mengadakan perlombaan baik buat anak-anak maupun orang dewasa. Saya selalu mengikuti kegiatan yang dilaksanakan oleh TBM”⁶⁷

⁶⁴ Hasil wawancara dengan ibu Tia Hamimatul Hidayah, pengelola Taman Baca Masyarakat, pada pukul 13:00, tanggal 22 Desember 2019

⁶⁵ Hasil wawancara kepada Adimas Setiawan, pengunjung Taman Baca Masyarakat, Pada pukul 17:00, tanggal 24 Desember 2019

⁶⁶ Hasil wawancara dengan Lutfi Prayoga, pengunjung Taman Baca Masyarakat, pada pukul 17:00, tanggal 24 Desember 2019

⁶⁷ Hasil Wawancara dengan Muchamad Muchis, MPd.I, Ketua PKBM Al-Suroya pada pukul 09:00 tanggal 22 Desember 2019

Berdasarkan hasil wawancar dengan Bapak Kusnaidi ketua RT menyatakan bahwa:

“Kegiatan yang diadakan seperti memperingati hari besar, melakukan kegiatan perlombaan melakukan pembelajaran nono formal. Saya pernah mengikuti kegiatan tersebut.”⁶⁸

Berdasarkan hasil wawancara di atas maka dapat disimpulkan bahwasannya Taman Baca Masyarakat tidak hanya menyediakan bahan bacaan menyediakan informasi untuk masyarakat saja tetapi mengembangkan masyarakat seperti mengadakan kegiatan masyarakat yang mana kegiatan tersebut untuk membangun masyarakat menjadi lebih baik lagi. Salah satu kegiatannya adalah dengan melakukan perlombaan mewarnai untuk anak-anak, lomba membaca dongen, memasak untuk orang dewasa, dan memperingati hari-hari besar di indonesia.

Sebagai masyarakat memanfaatkan TBM sebagai sumber hiburan yang murah dan bermanfaat, karena masyarakat dapat menghabiskan waktu luang dengan berada disini. Masyarakat dapat menegembangkan membaca, belajar, mencari informasi serta berkumpul dengan sesama pengunjung yang lainnya. Buku-buku yang tersedia seperti buku cerita, resep makanan, majalah, juga termasuk dalam sumber hiburan masyarakat dalam bentuk buku bacaan.

⁶⁸ Hasil wawancara degan Bapak Kusnaidi ketua RT, Pada pukul 15:00 Taanggal 23 desember 2019

Selain untuk mendapatkan informasi dan sebagai bahan hiburan saat mengisi waktu luang, dari hasil wawancara banyak ibu-ibu yang mengikuti keterampilan membuat brosur dan membaca buku resep masakan, budidaya tanaman dan lainnya. Disamping itu ada juga remaja yang datang untuk belajar menari. Pihak TBM juga tidak merasa keberatan jika ada remaja yang belajar untuk menari, bahkan pihak TBM dengan sangat senang hati untuk mengajari mereka menari.

Selain untuk membaca, belajar, dan mendapatkan informasi, masyarakat juga dapat bermain dan sekedar berkunjung ke TBM karena pengelola tidak pernah melarang masyarakat untuk melakukan aktivitas saat berada di Taman Baca ini. Masyarakat dapat datang untuk mencari hiburan yang positif disini. Hiburan yang didapatkan berupa buku bacaan atau lainnya. Keberadaannya sebagai tempat belajar dan memberikan layanan bagi masyarakat, sumber informasi, memotivasi, dan membimbing masyarakat serta sebagai sumber hiburan bagi masyarakat dan untuk datang ke TBM.

Berdasarkan penjelasan tersebut diatas hasil dari penelitian TBM dalam meningkatkan minat membaca masyarakat diketahui dapat berperan sebagai sumber bacaan masyarakat, berperan sebagai sumber informasi masyarakat, kepala dan pengelola berperan sebagai motivator dan pembimbing masyarakat serta berperan sebagai sumber

hiburan masyarakat yang positif bagi masyarakat untuk meningkatkan minat membaca masyarakat.

2. Pembahasan Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil wawancara di atas peneliti mengambil responden remaja kebawah atau anak-anak. Alasan penulis mengambil responden remaja kebawah adalah karena pengunjung yang datang ke Taman Baca Masyarakat adalah kebanyakan Anak-anak karena tempatnya yang mudah dijangkau oleh seumurannya mereka. Dan untuk penunjang dari wawancara dengan masyarakat peneliti mengambil wawancara kepada ketua RT setempat dan Ketua PKBM Al-suroya.

Peran Pengelola Taman Baca Masyarakat dalam meningkatkan minat membaca masyarakat sangat penting untuk dilakukan. TBM telah melakukan peranan yang sangat maksimal sesuai dengan tugas dan fungsi TBM. Kondisi masyarakat sekitar yang memang mengetahui jika adanya Taman Baca Masyarakat di PKBM Al-suroya menjadikan mereka untuk lebih mudah dalam mengakses mencari buku-buku yang masyarakat inginkan. Serta minat membaca anak-anak yang mendorong mereka untuk datang ke TBM.

Berdasarkan hasil wawancara dengan pengelola Taman Baca Masyarakat dan Ketua PKBM Al-suroya untuk menumbuhkan minat membaca masyarakat maka pengelola Taman Baca Masyarakat melakukan Kegiatan seperti sosialisasi kepada masyarakat tentang adanya

Taman Baca Masyarakat, pentingnya membaca sejak dini mengajak masyarakat untuk belajar di TBM, membagikan pamflet-pamflet sebagai bentuk mereka memperkenalkan sekaligus mengajak masyarakat untuk belajar di Taman Baca Masyarakat

Warga sebagai generasi muda, yang patut untuk mendapatkan pembelajaran sejak dini, sudah barang tentu harus memiliki minat membaca sejak dini. Terlebih lagi informasi dimasa sekarang ini sangatlah penting dan sangat mendominasi dalam masyarakat. Berdasarkan beberapa hasil wawancara di atas tentang pengunjung Taman Baca Masyarakat bahwasannya tidak hanya anak-anak saja yang berkunjung ke TBM tetapi remaja dan mahasiswa juga datang ke TBM tetapi mereka tidak setiap harinya datang ke TBM , hanya beberapa kali saja mereka berkunjung.

Berdasarkan peran Taman Baca Masyarakat dalam meningkatkan minat membaca masyarakat sudah baik terlihat antusias warga untuk datang keTaman Baca Masyarakat untuk membaca. Pengelola berperan sebagai Motivator sekaligus juga sebagai pelaku kegiatan lainnya. Dan juga pengelola telah memebrikan fasilitas untuk pengunjung yang mana itu bertujuan untuk membuat pengunjung merasa nyaman di Taman Baca Masyarakat. Selain itu Taman Baca Masyarakat juga telah menjadi tempat untuk mencari informasi dari masyarakat. Sebagai kepala dan pengelola ikut berperan penting pula untuk mengembangkan membaca masyarakat.

Hal tersebut berdasarkan hasil wawancara yang dengan pengelola dan responden yang menyatakan bahwa pengelola selalu memberikan pelayanan kepada masyarakat yang berkunjung ke Taman Baca masyarakat seperti memberikan motivasi kepada pengunjung, mengajari pengunjung yang kesulitan dalam membaca, memberikan layanan kepada pengunjung berupa peminjaman buku, serta janm kunjung ke taman Baca Masyarakat.

Tidak hanya memberikan pelayanan kepada pengunjung serta bimbingan. Pengelola Taman Baca Masyarakat juga mengadakan kegiatan lain untuk mengundang masyarakat agar datang ke Taman Baca Masyarakat. Berdasarkan hasil wawancara kegiatan lain yang di adakan adalah seperti mengadakan lomba Mewarnai, lomba membaca dongeng serta memeperingati hari besar nasional.

Berdasarkan hasil wawancara dengan responden menyatakan bahwasannya dengan adanya taman Baca Masyarakat ini lebih membantu mereka dalam mencari informasi, baik pengetahuan maupun, dan memberikan kami pengetahuan yang banyak. Serta menyediakan media pendukung untuk masyarakat.

Upaya yang dilakukan pengelola agar masyarakat datang ke TBM untuk membaca antara lain: (1)mengenalni masyarakat dalam berbagai kebutuhan, (2) melakukan sosialisasi TBM dan memberi kesadaran arti pentingnya kegiatan membaca pada masyarakat, (3) membimbing dan mennigkatan kemampuan membaca (4) menyelenggarakan kegiatan yang

bermanfaat (5) memberikan informasi kepada masyarakat, (6) memberikan pelayanan kepada pengunjung, (7) memberikan sarana dan prasarana yang memadai, (8) memberikan wejangan dan cerita yang bermanfaat dari pengelola.

Taman Baca Masyarakat juga sebagai hiburan atau rekreasi masyarakat, disisi lain kebutuhan masyarakat yang harus dipenuhi sebagaimana kebutuhan lainnya. Hiburan di TBM yang memberikan informasi, pengetahuan pasti berbeda dengan hiburan di tempat rekreasi lainnya. Meskipun saling dibutuhkan, tujuannya untuk menciptakan keseimbangan jiwa raga, lahir batin, fisik, dan nonfisik. Salah satunya adalah dengan membaca cerita-serita agama, dongen ataupun novel.

Berdasarkan pembahasan penelitian di atas maka peran pengelola Taman Baca Masyarakat dalam meningkatkan minat membaca sudah dilakukan dengan baik, dengan mengadakan sosialisasi, membagikan pamflet kepada masyarakat, memberikan pelayanan kepada pengunjung dan juga memberikan bimbingan kepada pengunjung yang mengalami kesulitan dalam membaca, memberikan motivator kepada pengunjung, serta menyediakan sarana dan prasarana kepada pengunjung.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan penulis dengan judul “Peran Pengelola Taman Baca Masyarakat Dalam Meningkatkan Minat membaca di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Al-Suroya” dari berbagai data yang telah penulis peroleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi maka dapat disimpulkan Bahwa:

Berdasarkan pertanyaan penelitian di atas maka peran pengelola Taman Baca Masyarakat Dalam meningkatkan Minat Membaca masyarakat di PKBM AL-suroya Berdasarkan pembahasan penelitian di atas maka peran pengelola Taman Baca Masyarakat dalam meningkatkan minat membaca sudah dilakukan dengan baik, dengan mengadakan sosialisasi, membagikan pamflet kepada masyarakat, memberikan pelayanan kepada pengunjung dan juga memberikan bimbingan kepada pengunjung yang mengalami kesulitan dalam membaca, memberikan motivator kepada pengunjung, serta menyediakan sarana dan prasarana kepada pengunjung.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kenyataan yang ada dilapangan, maka penulis dapat memberikan saran atau masukan yang mungkin berguna bagi Pihak TBM, Maupun pengunjung Sehingga dapat dijadikan sebuah acuan untuk lebih meningkatkan dalam membaca di masyarakat. Terkait dengan hal tersebut, maka beberapa saran yang direkomendasikan penulis anatara lain:

1. Pengelola Taman Baca Masyarakat agar melakukan sosialisasi tidak hanya melalui dengan cara bertemu dengan masyarakat, tetapi juga melakukan sosialisasi atau promosi lewat sosial media seperti facebook, watshapp, dalam lain sebagainya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahman shaleh- Muhibb Abdul Wahab, *psikologi suatu pengantar dalam perspektif islam*. Jakarta: Prenada Media, 2004.
- Ade Husnul dan Muhammad Ihsan Nugraha, *Menggunakan Teknik Membaca Memindai*. Jakrta:PT Multazam Mulia Utama, 2012
- Amanda Sandra Puspita dan Sri Ati, "Pengaruh Layanan Taman Baca Masyarakat Warung Pasinaon Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Masyarakat di Desa Bergas Lor", *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, Vol.2, 2013.
- Cholid Narbuko dan Abu Achmadi, *Metodologi Penelitian*, Jakarta:PT Bumi Aksara, 2013.
- Departemen Pendidikan Nasional. Disektorat Jendral Pendidikan Luar Sekolah Pemuda. Direktorat Pendidikan Masyarakat. *Pedoman Pengelolaan Taman Baca Masyarakat n(TBM)*. (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. 2013.
- Edi Kusnandi, *Metodologi Penelitian*, Jakrta Timur: Ramaya Pers dan STAIN Metro, 2008
- Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*, Jakarta:PT Garfindo Persada, 2012.
- Farida Hamid, *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*, Jakrta:PT Bumi Aksara, 2008.
- Gunarti Dwi Lestari. "Peran Pengelola KBM Sebagai Upaya Meningkatkan Kinerja Tutor Di sanggar Kegiatan Belajar" dalam *Jurnal Pendidikan Untuk Semua*. Tahun 2019. E-ISSN 2580-8060
- Haris Herdiansyah, *Wawancara, Observasi, Dan Focus Groups*, Jakarta:PT Grafindo Persada, 2013.
- Husein Umar, *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*, Jakrta:PT RajaGrafindo Persada, 2009).
- Muhsin Kalida, *Startegi Networking TBM*, Jakarta : Cakruk Publishing, 2012.
- Octroaica Cempaka Jane, "Peran Taman Baca Masyarakat Dalam Menumbuhkan Budaya Baca Anak di Taman Baca Masyarakat "MOTIR" Banyumanik-Semarang", *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, Vol.2, 2013.

Ratih Rahmawati dan Blasius Sudarsono, *Perpustakaan Untuk Rakyat Dialog Anak Dan Bapak*, Jakarta: Sagung Seto, 2012.

Rini Rahayu, Novi Widiastuti. "Upaya Pengelola Taman Baca Masyarakat Dalam Memperkuat Minat Membaca (Studi Kasus TBM Silayung Ciburuy Kecamatan Padalarang)" dalam Jurnal COMM-EDU. Vol.1 Nomor 2, Mei 2018, NISN:2615-1480.

Robert K, *Studi Kasus Desain & Metode*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2004).

Soejono Soekanto, *Sosiologi Suatu Pengantar, Edisi Baru*, Jakarta: Rajawali Pers, 2013.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2016.

sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2010.

Sutarno N, S. *Perpustakaan Dan Masyarakat*, Jakarta : Sagung Seto, 2006.

Slameto, *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002).

Uhar Suharsaputra, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*, Bandung: PT Refika Aditama, 2012.

Undang-Undang Nomor 43 tahun 2007 tentang perpustakaan pasal 1.

Undang Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 26 ayat 4.

W.J.S Purwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2007).

LAMPIRAN

LAMPIRAN

DAFTAR NAMA INFORMAN PENELITIAN DI TAMAN BACA MASYARAKAT PKBM AL-SUROYA METRO

No	Nama	Jabatan	Kode Informan
1	Muhammad Muchlis, M.Pd.I	Ketua PKBM Al-suroya	W.01
2	Tia Hamimatul Hidayah	Pengurus Taman Baca Masyarakat	W.02
3	Kusnaidi	Ketua Rt Setempat	W.03
4	Adimas Setiawan	Masyarakat	W.04
5	Lutfi Prayoga	Masyarakat	W.05
5	Riky Dwi Prayuda	Masyarakat	W.06

Keterangan Kodifikasi:

No	Kode	Keterangan
1	W	Wawancara
2	O	Observasi
3	D	Dokumentasi
7	Desember 2019	Waktu Pelaksanaan

LAMPIRAN

HASIL WAWANCARA PERAN TAMAN BACA MASYARAKAT DALAM MENINGKATKAN MINAT MEMBACA DI PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT (PKBM) AL-SUROYA

A. PENTUJUK WAWANCARA

1. Wawancara Mendalam
2. Selama penelitian berlangsung peneliti mencatat dan mendeskripsikan hasil wawancara .
3. Waktu wawancara masih bisa berubah mengikuti perkembangan situasi dan kondisi yang terjadi di lapangan.

1. IDENTITAS

Informan : Pengelola Taman Baca Masyarakat
Nama : Tia Hamimatul Hidayah
Waktu Pelaksanaan : 22 Desember 2019

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	1. Siapa saja yang berkunjung ke taman baca masyarakat?	Banyak dari anak-anak remaja, orang tua untuk datang ke Taman Baca Masyarakat tetapi yang paling mendominasi adalah anak-anak untuk datang ke TBM.
	2. Biasanya masyarakat datang ke TBM untuk apa?	Biasanya mereka datang ke Taman Baca Masyarakat untuk belajar membaca, mencari buku ataupun sekedar hanya untuk bermain dan berkunjung.
	3. Bagaimana cara anda mengajak masyarakat untuk datang ke TBM?	Dengan adanya Taman Baca Masyarakat ini Kami selalu mengelola TBM tidak semata hanya mengatakan “ayo datang ke TBM” tidak begitu tetapi kami juga melakukan sosialisasi kepada masyarakat agar mereka merasa tergugah ataupun termotivasi untuk datang ke TBM untuk membaca maupun untuk belajar.
	4. Bagaimana cara anda mengajak masyarakat untuk mau membaca di TBM?	
	5. Apa saja yang mendorong masyarakat mau membaca di Taman Baca Masyarakat?	Hal yang paling utama mendorong masyarakat untuk membaca di TBM adalah rasa keingin tahuan mereka, dengan itu kami sebagai pengelola TBM memberikan fasilitas yang bisa kami berikan kepada masyarakat dan juga kami juga selalu mengajak masyarakat dan mensosialisasikan Taman Baca Masyarakat kepada masyarakat sehingganya masyarakat akan terdorong untuk membaca.
	6. Apakah TBM	Kami sebagai pengelola TBM sangat senang sekali jika

	<p>digunakan untuk melayani masyarakat sebagai pengunjung untuk membaca?</p> <p>7. Apakah yang dilakukan anda untuk melayani pengunjung ?</p>	<p>pengunjung sering datang ke TBM kami juga melayani masyarakat untuk membaca, banyak anak-anak yang datang ke sini untuk membaca, dan jika dari mereka masih ada yang kesulitan dalam membaca kami pun sebagai pengelola akan membantu untuk mengajari mereka, dan juga apa bila pengunjung kesulitan dalam mencari buku yang mereka butuhkan maka kami juga akan membantu mencari buku tersebut.</p>
	<p>8. Apakah anda selalu membersihkan ruangan dan buku-buku?</p>	<p>Untuk kenyamanan pengunjung yang datang ke TBM kami selaku pengelola akan memberihkan dan merapikan ruangan membaca dan buku-buku secara rapi agar pengunjung yang datang merasa nyaman.</p>
	<p>9. Jam berapakah TBM dibuka untuk melayani pengunjung?</p>	<p>Kami Biasanya membuka TBM dimulai pukul 09:00 sampai 21:00 malam dan setiap hari jum'at TBM akan libur. Kenapa TBM bisa sampai malam karena pengelolanya sendiri tinggal di PKBM ini sehingga memudahkan masyarakat untuk sering ke TBM.</p>
	<p>10. Apakah pengunjung di perbolehkan untuk meminjam buku?</p> <p>11. Berapa lama pengunjung bisa meminjam buku ?</p> <p>12. Apakah jika pengunjung telat untuk mengembalikan buku maka akan diberikan sanksi?</p>	<p>Ketika ada dari masyarakat yang akan meminjam buku ya kami bolehkan untuk meminjam buku, buku boleh di pinjam maksimal hanya 2 buah buku saja, dan dalam jangka waktu satu minggu. Dan apabila dalam jangka waktu satu minggu buku belum dikembalikan ke TBM kami sebagai pengelola juga akan memberikan sanksi kepada sang peminjam berupa membawa buku tidak terpakai dirumah untuk disumbangkan ke TBM. karena pada dasarnya TBM itu dari masyarakat dan untuk masyarakat.</p>
	<p>13. Apakah dengan adanya TBM dapat memberikan informasi kepada masyarakat?</p> <p>14. Apa media yang digunakan untuk mendukung kegiatan TBM?</p>	<p>Menurut saya sebagai pengelola dengan adanya TBM ini masyarakat lebih mudah untuk mendapatkan informasi, pengetahuan yang mereka cari. Kami juga menyediakan media yang mendukung TBM untuk lebih baik lagi dengan menyediakan satu unit komputer untuk dapat di akses oleh masyarakat apabila buku yang kami sediakan ada yang tidak ada.</p>
	<p>15. Apakah ada kegiatan lain di dalam TBM?</p>	<p>Kami juga mengadakan kegiatan lain agar masyarakat lebih tertarik ke TBM seperti mengadakan literasi, memperingati hari-hari besar indonesia, mengadakan</p>

	16. Apakah ada hal lain yang dilakukan pengunjung selain untuk membaca?	perlombaan. Dan pengunjung yang datang ke TBM tidak hanya datang untuk membaca, belajarm mebcari infomasi melainkan untuk bermain atau belajar hal lain di TBM
--	---	--

2. IDENTITAS

Informan : Masyarakat
Nama : Adimas Setiawan
Waktu Pelaksanaan : 24 Desember 2019

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
2	<p>1. Apakah anda tahu jika ada TBM di PKBM al-suroya?</p> <p>2. Apakah anda pernah datang ke TBM?</p> <p>3. Apakah Ada yang mengajak anda untuk datang ke TBM?</p>	<p>Saya pada awalnya tidak tahu kalau ada TBM yang saya tau di PKBM Cuma tempat belajar, saya tahu ada TBM di beritahu oleh orang tua saya.</p> <p>Saya pernah ke TBM.</p> <p>Tidak ada yang mengajak saya kak, saya tahunya waktu TBM ngadain acara.</p>
	<p>4. Bagaimana cara TBM mengajak anda untuk datang ke TBM?</p> <p>5. Apakah pengelola TBM mengadakan sosialisasi kepada masyarakat?</p>	<p>Lewat sosialisasi pada masyarakat, terus pamflet yang dikasih ke masyarakat.</p>
	<p>6. Apakah anda sering datang ke TBM?</p>	<p>Tidak bisa di bilang sering, tetapi saya mengunjungi jika mau belajar atau nyari buku.</p>
	<p>7. Apakah TBM menyediakan informasi yang anda cari?</p> <p>8. Informasi seperti apakah yang anda dapat dari TBM?</p>	<p>Menurut saya selalu ada Informasi yang saya cari. Seperti mencari bahan buku-buku untuk belajar ilmu pengetahuan, mengerjakan Pr.</p>
	<p>9. Apakah anda ke TBM hanya untuk membaca?</p> <p>10. Apakah anda sering membaca di TBM?</p> <p>11. Apakah buku yang ada di TBM banyak?</p>	<p>Iya biasanya saya ke TBM hanya untuk sekedar membaca atau meminjam buku saja.</p> <p>Saya tidak teralu sering untuk membaca di TBM.</p> <p>Cukup banyak buku yang ada di TBM.</p>
	<p>12. Apakah anda pernah meminjam buku di TBM?</p> <p>13. Berapa lama biasanya boleh meminjam buku?</p> <p>14. Apakah ada sanksi jika terlambat memulangkan buku?</p>	<p>Saya pernah untuk meminjam buku di TBM.</p> <p>Biasanya untuk meminjam buku hanya boleh dalam seminggu.</p> <p>saya tidak tahu ada sanksinya atau tidak karna saya tidak pernah telat dalam memulangkan buku tetapi saya pernah tanya kalau ada sanksinya jika telat dalam ngembaliin buku.</p>

<p>15. Apakah pengelola selalu melayani dan membantu anda apabila anda mengalami kesulitan dalam mencari bukku?</p> <p>16. Apakah pengelola selalu merapihkan buku-buku dan ruangan?</p> <p>17. Bagaimana sikap pengelola terhadap pengunjung TBM?</p>	<p>Iya selalu membantu saya jika ada yang kesulitan.</p> <p>Iya karena setiap saya datang buku-buku sellau bersih dan rapi.</p> <p>Sikap pengelola baik kepada pengunjung, jika ada yang kesulitan akan di bantu sama pengelola.</p>
<p>18. Apakah ada sarana dan prasarana yang disediakan oleh TBM kepada pengunjung untuk membaca?</p> <p>19. Media apakah yang digunakan untuk mendukung kegiatan TBM?</p>	<p>Ruangan membaca, kipas angin agar yang membaca tidak kepanasan.</p> <p>Komputer buat pengunjung ketika yang kami cari tidak ada.</p>
<p>20. Apakah ada kegiatan lain yang diadakan oleh TBM?</p> <p>21. Kegiatan apa yang telaah dilakukan oleh TBM?</p>	<p>Ada, kaya lomba mewarnai, lomba membaca dongeng yang sudah di baca.</p>
<p>22. Apakah dengan adanya TBM dapat membantu anda untuk mendapatkan informasi atau pengetahuan yang lebih banyak?</p>	<p>Sangat membatu. Saya dapat mengerrjakan tugas dengan baik, dan membaca buku-buku cerita.</p>

3. IDENTITAS

Informan : Masyarakat
Nama : Lutfi Prayoga
Waktu Pelaksanaan : 24 Desember 2019

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	1. Apakah anda tahu jika ada TBM di PKBM al-suroya?	Saya tahu ada TBM tapi belum lama Saya pernah ke TBM.
	2. Apakah anda pernah datang ke TBM?	Saya pernah ke TBM
	3. Apakah Ada yang mengajak anda untuk datang ke TBM?	Di ajak oleh teman-teman saya kak, buat ngerjain PR.
	4. Bagaimana cara TBM mengajak anda untuk datang ke TBM?	Ya habis dari TBM sama mba-mbak pengelolanya selalu dibilangin jangan lupa buat datang ke TBM lagi ,belajar lagi di sini.
	5. Apakah pengelola TBM mengadakan sosialisasi kepada masyarakat?	Saya kurang tau.
	6. Apakah anda sering datang ke TBM?	Tidak sering.
	7. Apakah TBM menyediakan informasi yang anda cari?	Iya menurut saya menyediakan, Seperti buku-buku untuk belajar atau untuk ngerjain PR dari sekolah.
	8. Informasi seperti apakah yang anda dapat dari TBM?	
	9. Apakah anda ke TBM hanya untuk membaca?	Untuk mencari buku juga, Tidak sering tetapi kadang-kadang membaca di TBM.
	10. Apakah anda sering membaca di TBM?	Buku yang ada di TBM banyak.
	11. Apakah buku yang ada di TBM banyak?	
	12. Apakah anda pernah meminjam buku di TBM?	Tidak pernah meminjam buku. Saya tidak tau. Saya tidak tau.
	13. Berapa lama biasanya boleh meminjam buku?	
	14. Apakah ada sanksi jika terlambat memulangkan buku?	

<p>15. Apakah pengelola selalu melayani dan membantu anda apabila anda mengalami kesulitan dalam mencari bukku?</p> <p>16. Apakah pengelola selalu merapihkan buku-buku dan ruangan?</p> <p>17. Bagaimana sikap pengelola terhadap pengunjung TBM?</p>	<p>Kalau kami ke TBM kalau beum menemukan buku yang di cari biasanya kami tanya ke pengelolanya dan nanti bakal di bantuin nyari bukunya.</p> <p>Iya selalu di rapihkan dan dibersihkan bukunya, dan ruangan untuk membaca.</p> <p>Pengelola sama pengunjung sangat ramah dan baik.</p>
<p>18. Apakah ada sarana dan prasarana yang disediakan oleh TBM kepada pengunjung untuk membaca?</p> <p>19. Media apakah yang digunakan untuk mendukung kegiatan TBM?</p>	<p>Ruangan untuk membaca, kipas, papan tulis, dan buat bermain ada juga ayunan dan prosotan.</p> <p>TBM menyediakan komputer untuk pengunjung yang kesulitan dalam mencari buku.</p>
<p>20. Apakah ada kegiatan lain yang diadakan oleh TBM?</p> <p>21. Kegiatan apa yang telaah dilakukan oleh TBM?</p>	<p>Kegiatan yang di adakan TBM seperti lomba mewarnai lomba membaca dongeng, memasak.</p>
<p>22. Apakah dengan adanya TBM dapat membantu anda untuk mendapatkan informasi atau pengetahuan yang lebih banyak?</p>	<p>Menurut saya dapat membantu, karena lebih mudah kalau mau membaca.</p>

4. IDENTITAS

Informan : Masyarakat
Nama : Riky Dwi Prayuda
Waktu Pelaksanaan : 24 Desember 2019

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
2	<p>1. Apakah anda tahu jika ada TBM di PKBM al-suroya?</p> <p>2. Apakah anda pernah datang ke TBM?</p> <p>3. Apakah Ada yang mengajak anda untuk datanag ke TBM?</p>	<p>Sebelumnya tidak tahu jika ada TBM di sini. Saya pernah ke TBM. Pada awalnya tahu kalok di sini ada TBM karena di kasih tahu oleh teman datang ke sini juga di ajak oleh teman, kadang-kadang saya ke sini juga untuk mengerjakan tugas sekoah.</p>
	<p>4. Bagaimana cara TBM mengajak anda untuk datang ke TBM?</p> <p>5. Apakah pengelola TBM mengadakan sosialisasi kepada masyarakat?</p>	<p>Ya di ajak untuk ke TB lagi, seringsering buat ke TBM Saya tidak tau.</p>
	<p>6. Apakah anda sering datang ke TBM?</p>	<p>Hanya kadang-kadang.</p>
	<p>7. Apakah TBM menyediakan informasi yang anda cari?</p> <p>8. Informasi seperti apakah yang anda dapat dari TBM?</p>	<p>Menurut saya mnyediakan. Kaya buku-buku untuk mengerjakan tugas dari sekolah, seperti Agama, Fiqih, dll.</p>
	<p>9. Apakah anda ke TBM hanya untuk membaca?</p> <p>10. Apakah anda sering membaca di TBM?</p> <p>11. Apakah buku yang ada di TBM banyak?</p>	<p>Tidak hanya membaca tetapi juga meminjam buku. Hanya kadang-kadang. Buku yang ada di TBM banyak seperti, novel, cerita dogeng, majalah, Fiqh, Agama dll.</p>
	<p>12. Apakah anda pernah meminjam buku di TBM?</p> <p>13. Berapa lama biasanya boleh meminjam buku?</p> <p>14. Apakah ada sanksi jika terlambat memulangkan buku?</p>	<p>Saya pernah meminjam buku di TBM Peminjaman selama seminggu dan jika lebih dari dari seminggu di kasih sanksi sama pengelola di suruh bawa buku bekas dari rumah yang tidak kepakai.</p>

	<p>15. Apakah pengelola selalu melayani dan membantu anda apabila anda mengalami kesulitan dalam mencari bukku?</p> <p>16. Apakah pengelola selalu merapihkan buku-buku dan ruangan?</p> <p>17. Bagaimana sikap pengelola terhadap pengunjung TBM?</p>	<p>Pengelola selalu membantu kami kalau kesulitan. Iya, pengelola embersihkan rangan dan buku-buku bacaan Sikap pengelola baik .</p>
	<p>18. Apakah ada sarana dan prasarana yang disediakan oleh TBM kepada pengunjung untuk membaca?</p> <p>19. Media apakah yang digunakan untuk mendukung kegiatan TBM?</p>	<p>Saat itu saya di beritahu pengelola kalau bisa menggunakan komputer untuk pengunjung buat nyari buku-buku atau informasi.</p>
	<p>20. Apakah ada kegiatan lain yang diadakan oleh TBM?</p> <p>21. Kegiatan apa yang telaah dilakukan oleh TBM?</p>	<p>TBM ngadain lona mewarnai, baca buku setau saya</p>
	<p>22. Apakah dengan adanya TBM dapat membantu anda untuk mendapatkan informasi atau pengetahuan yang lebih banyak?</p>	<p>Membantu, soalnya saya jadi lebih mudah kalau ngerjain tugas.</p>

5. IDENTITAS

Informan : Ketua PKBM Al-Suroya
Nama : Muhammad Muchlis, M.Pd.I
Waktu Pelaksanaan : 22 Desember 2019

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
3	1. Apakah anda tahu ada TBM di PKBM Al-suroya di desa anda?	Tentu saja saya tahu, karna TBM ini di dirikan oleh saya dan masih dibawah naungan PKBM Al-Suroya, dan saya juga ikut serta dalam mengelola TBM ini.
	2. Sejak Kapan TBM di Dirikan.	TBM ini di dirikan sejak Bulan Juni 2008, sedah cukup lama kami mendirikan TBM ini.
	3. Setahu anda TBM itu apa?	Taman Baca Masyarakat itu sebuah wadah di bentuk dari masyarakat dan oleh masyarakat. TBM ini ditujukan untuk membangun masyarakat lebih baik lagi, memberikan pengarahannya kepada masyarakat, memberika informasi kepada masyarakat, memberikan pendidikan non formal kepada masyarakat.
	4. Apakah anda pernah datang ke TBM? 5. Selain anda siapa lagi yang datang ke TBM?	Saya selalu ke TBM pada setiap harinya, karena pada dasarnya lokasi TBM masih satu dengan PKBM, dan degan itu lebih memudahkan saya untuk selalu datang, memantau TBM serta mengelolanya. Setiap harinya yang berkunjung ke TBM tidak haya remaja dan anak-anak juga tetapi juga ada orang dewasa, anak-anak biasanya datang ke TBM untuk mengerjakan tugas mereka dari sekolah.
	6. Apakah anda tahu dari mana asal bukunya? 7. Apakah anda tahu buku apa saja yang ada di TBM?	Kebanyakan buku-buku yang ada di TBM berasal sumbangan dari masyrakat, bahkan mahasiswa juga ada yang menyumbangkan buku-buku yang sekiranya masih bisa digunakan. Buku-buku yang ada di TBM juga sangat banyak dan beragam, ada buku tentang fiqih, agama, fongeng, novel, majalah, sosologi, buku cerita, dan lainnya.
	8. Sarana dan prasarana apa saja yang ada di TBM?	Sarana yang ada di TBM cukup untuk memberikan kenyamanan kepada pengunjung kami menyediakan ruangan untuk membaca, kipas angin, papan tulis serta menyediakan satu unit komputer untuk pengunjung. Apa bila pengunjung merasa kesulitan dalam mencari informasi yang mereka cari maka kami perkenankan mereka

		untuk mencari lewat komputer sebut.
9. Apakah anda tahu jika TBM digunakan untuk tempat belajar?		Tentu saja saya tahu jika TBM ini di gunakan sebagai sarana belajar, karena pada dasarnya tujuan utama kami adalah menjadikan TBM sebagai tempat kegiatan belajar masyarakat yatu belajar secara non formal, seperti mengadakan kegiatan, dan pelatihan.
10. Apakah anda tahu pada pukul berapa biasanya TBM di buka untuk pengunjung?		TBM selalu Buka pada pukul 09:00 dan tutup pada pukul 21:00 malam dan pada hari jum'at TBM akan libur.
11. Apakah pengelola selalu membersihkan ruangan dan buku-buku?		Tentu saja pengelola selalu membersihkan ruangan, kebersihan buku, kerapian, karena hal yang paling utama adalah kenyamanan pengunjung TBM apabila runag dan buku-buku tidak rapi dan bersih makan pengunjung pun tidak akan betah untuk berkunjung ke TBM.
12. Apakah pengelola selalu menjaga kebesihan TBM?		
13. Apakah dengan adanya TBM masyarakat lebih mudah mendapatkan informasi?		Tentu saja memberikan kemudahan bagi masyarakat apa lagi kami memberikan fasilitas berupa komputer yang bisa di akses untuk masyarakat.
14. Selain untuk belajar masyarkat biasanya datang untuk apa?		Masyarkat yang datang ke TBM tidak melulu untuk membaca ataupun meminjam buku, tetapi mereka juga bermain di TBM.
15. Apakah ada kegiatan lain yang dilakukan oleh TBM?		Kami selalu pengelola juga memberikankegiatan lain untuk masyarkat seperti memperingati hari besar indonesia, mengadakan perlombaan baik buat anak-anak maupun orang dewasa.
16. Apakah anda pernah mengikuti kegiatan di TBM?		Saya selalu mengikuti kegiatan yang dilaksanakan oleh TBM
17. Apakah masyarakat sangat antusias dengan adanya TBM ini untuk belajar masyarkat?		Masyarakat sangat antusias sekali dengan adanya TBM ini, kami juga menyediakan informasi yang dicari oleh masyarakat.
18. Apakah TBM menyediakan informasi yang dicari oleh masyarakat?		
19. Bagaimana Harapan anda kedepannya untuk TBM?		Hapan saya ya semoga TBM lebih menjadikan masyrakat untuk lebih giat belajar, dan lebih baik lagi.

6. IDENTITAS

Informan : Ketua RT
Nama : Kusnaldi
Waktu Pelaksanaan : 23 Desember 2019

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
3	1. Apakah anda tahu ada TBM di PKBM Al-suroya di desa anda?	Saya mengetahui jika ada TBM di PKBM Al-suroya
	2. Sejak Kapan TBM di Dirikan.	TBM ini di dirikan sejak tahun 2008.
	3. Setahu anda TBM itu apa?	Taman Baca masyarakat yang mana dari masyarakat dn untuk masyarakat itu sendiri.
	4. Apakah anda pernah datang ke TBM?	Saya pernah ke Taman Baca Masyarakat, walaupun tidak terlalu sering.
	5. Selain anda siapa lagi yang datang ke TBM?	Masyarakat sekiarjuga ada yang datang ke TBM kebanyakan anak-anak yang datang ke TBM.
	6. Apakah anda tahu dari mana asal bukunya?	Buku-buku berasal dari sumbangan masyarakat yang sekiranya ada buku yang masih layak untuk di pakai atau di baca maka akandi sumangkan ke TBM.
	7. Apakah anda tahu buku apa saja yang ada di TBM?	Setahu saya buku yang ada seperti buku pelajaran Fiqih, agama, novel, majalah, dongeng.
	8. Sarana dan prasarana apa saja yang ada di TBM?	Sarana yang ada di TBM ruangan membaca, tempat bermain juga ada, komputer.
	9. Apakah anda tahu jika TBM digunakan untuk tempat belajar?	Saya tahu jika TBM di gunakan untuk kegiatan belajar, karna banyak anak-anak yang belajar di situ.
	10. Apakah anda tahu pada pukul berapa biasanya TBM di buka untuk pengunjung?	TBM buka pukul 09:00 dan tutup pada jam 21:00 malam
	11. Apakah pengelola selalu membersihkan ruangan dan buku-buku?	Setahu saya pengelola membersihkan ruangan serta buku-buku yang ada di TBM ketika saya berkunjung juga kelatan rapi
	12. Apakah pengelola selalu menjaga kebersihan TBM?	
	13. Apakah dengan adanya TBM masyarakat lebih mudah mendapatkan informasi?	Dengan adanya TBM masyarakat akan lebh mudah untuk menjangkau atau mencari buku, apa lagi letak perpustakaan metro lumayan jauh jika di jangkau oleh anak-anak dan masyarakat yang masih kurang mampu, dan dengan adanya TBM ini mereka dengan mudah untuk mendapatkan ilmu pengetahuan.
	14. Selain untuk belajar masyarakat biasanya datang untuk apa?	

		Selain untuk belajar TBM juga sebagai tempat untuk bermain dengan membaca buku-buku dengan cerita lucu.
15. Apakah ada kegiatan lain yang dilakukan oleh TBM?	16. Apakah anda pernah mengikuti kegiatan di TBM?	Kegiatan yang diadakan seperti memperingati hari besar, melakukan kegiatan perlombaan melakukan pembelajaran nono formal Saya pernah mengikuti kegiatan tersebut.
17. Apakah masyarakat sangat antusias dengan adanya TBM ini untuk belajar masyarkat?	18. Apakah TBM menyediakan informasi yang dicari oleh masyarakat?	Masyarakat cukup antusias dengan adanya TBM ini. Dengan adanya TBM ini dapat membantu masyarakat dalam mencari infomasi yang mereka cari.
19. Bagaimana Harapan anda kedepannya untuk TBM?		Dengan adanya TBM ini saya mengharapkan masyarakat akan lebih baik untuk kedepannya lagi.



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO LAMPUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp. (0725) 41507 Fax. (0725) 47296 Website: www.metrouniv.ac.id, e-mail: iain@metrouniv.ac.id

Nomor : B-1753 /In.28.1/J/PP.00.9/5/2019

22 Mei 2019

Lamp : -

Hal : **BIMBINGAN SKRIPSI**

Kepada Yth:

1. Dra. Haiatin Chasanatin, MA (Pembimbing I)

2. Drs. Mokhtaridi Sudin, M.Pd (Pembimbing II)

Dosen Pembimbing Skripsi

Di -

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka menyelesaikan studinya, untuk itu kami mengharapkan kesediaan Bapak/ Ibu untuk membimbing mahasiswa dibawah ini:

Nama : Atika Widya Wati
NPM : 1501010015
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Peran Taman Baca Masyarakat Dalam meningkatkan Minat Membaca Masyarakat di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Al-Suroya Metro

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Dosen Pembimbing, membimbing mahasiswa sejak penyusunan proposal sampai dengan penulisan skripsi, dengan ketentuan sbb:
 - a. Dosen pembimbing 1 bertugas mengarahkan judul, outline, alat pengumpul data (APD) dan mengoreksi skripsi Bab I s.d Bab IV setelah dikoreksi pembimbing 2.
 - b. Dosen Pembimbing 2 bertugas mengarahkan judul, outline, alat pengumpul data (APD) dan mengoreksi skripsi Bab I s.d Bab IV sebelum dikoreksi pembimbing 1.
2. Waktu menyelesaikan skripsi maksimal 4 (empat) semester sejak SK pembimbing skripsi ditetapkan oleh Fakultas.
3. Diwajibkan mengikuti pedoman penulisan karya ilmiah/skripsi edisi revisi yang telah ditetapkan oleh IAIN Metro.
4. Banyaknya halaman skripsi antara 40 s.d 60 halaman dengan ketentuan sebagai berikut:
 - a. Pendahuluan \pm 1/6 bagian
 - b. Isi \pm 2/3 bagian
 - c. Penutup \pm 1/6 bagian

Demikian surat ini disampaikan untuk dimaklumi dan atas kesediaan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Ketua Jurusan PAI,

Muhammad Ali, M. Pd.I

NIP 197803142007101003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
 FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
 Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id

Nomor : B-4044/In.28/D.1/TL.00/11/2019
 Lampiran : -
 Perihal : **IZIN RESEARCH**

Kepada Yth.,
 KETUA PUSAT KEGIATAN
 BELAJAR MASYARAKAT (PKBM)
 AL-SUROYA
 di-
 Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan Surat Tugas Nomor: B-4043/In.28/D.1/TL.01/11/2019,
 tanggal 27 November 2019 atas nama saudara:

Nama : **ATIKA WIDYA WATI**
 NPM : 1501010015
 Semester : 9 (Sembilan)
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Maka dengan ini kami sampaikan kepada saudara bahwa Mahasiswa tersebut di atas akan mengadakan research/survey di PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT (PKBM) AL-SUROYA, dalam rangka menyelesaikan Tugas Akhir/Skripsi mahasiswa yang bersangkutan dengan judul "PERAN TAMAN BACA MASYARAKAT DALAM MENINGKATKAN MINAT MEMBACA MASYARAKAT DI PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT (PKBM) AL-SUROYA METRO".

Kami mengharapkan fasilitas dan bantuan Saudara untuk terselenggaranya tugas tersebut, atas fasilitas dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Metro, 27 November 2019
 Wakil Dekan I,

Dra. Isti Fatonah MA
 NIP 19670531 199303 2 0034



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor: B-4043/In.28/D.1/TL.01/11/2019

Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Metro,
menugaskan kepada saudara:

Nama : **ATIKA WIDYA WATI**
NPM : 1501010015
Semester : 9 (Sembilan)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

- Untuk :
1. Mengadakan observasi/survey di PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT (PKBM) AL-SUROYA, guna mengumpulkan data (bahan-bahan) dalam rangka menyelesaikan penulisan Tugas Akhir/Skripsi mahasiswa yang bersangkutan dengan judul "PERAN TAMAN BACA MASYARAKAT DALAM MENINGKATKAN MINAT MEMBACA MASYARAKAT DI PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT (PKBM) AL-SUROYA METRO".
 2. Waktu yang diberikan mulai tanggal dikeluarkan Surat Tugas ini sampai dengan selesai.

Kepada Pejabat yang berwenang di daerah/instansi tersebut di atas dan masyarakat setempat mohon bantuannya untuk kelancaran mahasiswa yang bersangkutan, terima kasih.

Dikeluarkan di : Metro
Pada Tanggal : 27 November 2019

Wakil Dekan I,

Dra. Isti Fatonah MA
NIP 19670531 199303 2 0031



Mengetahui,
Pejabat Setempat

Mueh - muelis, m.pd-1



Nomor : 205/pkbm.alsuroya/XII/2019
 Lampiran : -
 Perihal : Balasan Izin Research

Kepada Yth
Wakil Dekan I IAIN Metro
 di
 Metro

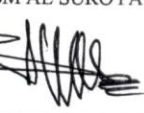
Assalamu'alaikum.wr.wb

Membalas surat saudara Nomor : B-4044/In.28/D.1/TL.00/11/2019, perihal izin Research di PKBM AL SUROYA atas nama:

Nama Mahasiswa : **ATIKA WIDYA WATI**
 NPM : 1501010015
 Semester : 9 (Sembilan)
 Tujuan : Dalam Rangka penyelesaian tugas Akhir/Skripsi dengan Judul :
**"PERAN TAMAN BACA MASYARAKAT DALAM
 MENINGKATKAN MINAT MEMBACA MASYARAKAT DI PUSAT
 KEGIATAN MASYARAKAT (PKBM) AL-SUROYA".**

Maka kami memberikan izin kepadanya untuk melakukan Research di PKBM AL SUROYA Kota Metro. Demikian surat keterangan ini kami sampaikan dan kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum.wr.wb.

Metro, 20 Desember 2019
 Kepala PKBM AL SUROYA

MUCH MUCHLIS, M.Pd.I



SURAT KETERANGAN

No. 206/pkbm.alsuroya/XII/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini atas nama Kepala PKBM AL SUROYA menerangkan bahwa:

Nama Mahasiswa : **ATIKA WIDYA WATI**
 NPM : 1501010015
 Semester : 9 (Sembilan)
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Adalah benar telah melakukan Research dalam rangka penulisan skripsinya yang berjudul: "PERAN TAMAN BACA MASYARAKAT DALAM MENINGKATKAN MINAT MEMBACA MASYARAKAT DI PUSAT KEGIATAN MASYARAKAT (PKBM) AL-SUROYA" pada tanggal 21-25 Desember 2019 di PKBM AL SUROYA Kota Metro.

Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Metro , 26 Desember 2019

Kepala PKBM AL SUROYA

MUCH MUCHLIS, M.Pd.I



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
UNIT PERPUSTAKAAN**

Jalan Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
M E T R O Telp (0725) 41507; Faks (0725) 47296; Website: digilib.metrouniv.ac.id; pustaka.iaim@metrouniv.ac.id

**SURAT KETERANGAN BEBAS PUSTAKA
Nomor : P-03/In.28/S/U.1/OT.01/01/2020**

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung menerangkan bahwa :


Nama : Atika Widya Wati
NPM : 1501010015
Fakultas / Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/Pendidikan Agama Islam

Adalah anggota Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung Tahun Akademik 2019 / 2020 dengan nomor anggota 1501010015.

Menurut data yang ada pada kami, nama tersebut di atas dinyatakan bebas dari pinjaman buku Perpustakaan dan telah memberi sumbangan kepada Perpustakaan dalam rangka penambahan koleksi buku-buku Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan seperlunya.

Metro, 02 Januari 2020
Kepala Perpustakaan


Drs. Mokhtaridi Sudin, M.Pd.
NIP. 195808811981031001 7



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jl. KH. Dewantara 15 A Kota Metro Telp. (0725) 41507

**SURAT BEBAS PUSTAKA JURUSAN PAI
No:108/Pustaka-PAI/IV/2019**

Yang bertandatangan di bawah ini, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Metro. Menerangkan Bahwa :

Nama : Atika Widya Wati
NPM : 1501010015
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Bahwa nama tersebut di atas, dinyatakan telah bebas Jurusan PAI, dengan memberi sumbangan buku dalam rangka penambahan koleksi buku-buku perpustakaan Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Metro.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan seperlunya.



Metro, 29 April 2019
Ketua Jurusan PAI

Muhammad Ali, M.Pd.I
NIP.19780314 200710 1003

**PERAN TAMAN BACA MASYARAKAT DALAM MENINGKATKAN
MINAT MEMBACA MASYARAKAT DI PUSAT KEGIATAN BELAJAR
MASYARAKAT (PKBM) AL-SUROYA METRO**

OUTLINE

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN ABSTRAK

HALAMAN ORISINILITAS PENELITIAN

HALAMAN MOTTO

HALAMAN PERSEMBAHAN

HALAMAN KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

BAB I PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang Masalah
- B. Pertanyaan Penelitian
- C. Tujuan dan Manfaat Penelitian
- D. Penelitian Relevan

BAB II LANDASAN TEORI

- A. Taman Baca Masyarakat


AS

1. Pengertian Taman Baca Masyarakat
 2. Tujuan Taman Baca Masyarakat
 3. Manfaat Taman Baca Masyarakat
- B. Minat Membaca Masyarakat
1. Pengertian Minat Membaca
 2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Membaca
 3. Tujuan dan Manfaat Membaca
 4. Pengerian Masyarakat
- C. Peran Taman Baca Masyarakat

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

- A. Jenis dan Sifat Penelitian
- B. Sumber Data
- C. Teknik Pengumpulan Data
1. Wawancara
 2. Obserwasi
 3. Dokumentasi
- D. Teknik Penjamin Keabsahan Data
- E. Teknik Analisis Data

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

- A. Deskripsi Lokasi Penelitian
1. Sejarah Singkat Berdirinya PKBM Al-Suroya
 2. Visi Dan Misi PKBM AL-Suroya
 3. Sarana dan Prasarana PKBM Al-Suroya
- 

4. Struktur Organisasi PKBM Al-suroya
 5. Tujuan PKBM Al-Suroya
- B. Hasil Penelitian dan Pembahasan
1. Hasil Penelitian
 - a. Peran Taman Baca Masyarakat pada Masyarakat di PKBM Al-Suroya
 2. Pembahasan Hasil Penelitian

BAB V PENUTUP


- A. Kesimpulan
- B. Saran

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

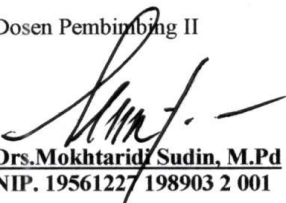
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Metro, 22 Mei 2019
Peneliti


Atika Widya Wati
NPM. 1501010015

Mengetahui

Dosen Pembimbing II


Drs. Mokhtarid/ Sudin, M.Pd
NIP. 19561227 198903 2 001

Dosen Pembimbing I


Dra. Haiatin Chasanatin, MA
NIP. 19580831 198103 1 001

PEDOMAN WAWANCARA

PERAN TAMAN BACA MASYARAKAT DALAM MENINGKATKAN MINAT MEMBACA MASYARAKAT DI PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT (PKBM) AL-SUROYA METRO

PENGELOLA TAMAN BACA MASYARAKAT

A. Identitas Subjek

1. Nama :
2. Umur :
3. Alamat :
4. Pendidikan terakhir :

B. Pertanyaan

1. Sejak kapan taman baca masyarakat mulai berdiri?
2. Dimana lokasi Taman Baca Masyarakat?
3. Latar belakang berdirinya Taman Baca Masyarakat?
4. Mengapa di dirikan Taman Baca Masyarakat?
5. Bagaimana struktur pengelola Taman Baca Masyarakat?
6. Apa Visi, Misi, Tujuan Taman Baca Masyarakat?
7. Apa saja macam buku yang ada di Taman Baca Masyarakat?
8. Berapa jumlah buku yang ada di Taman Baca Masyarakat?
9. Dari mana asal buku Taman Baca Masyarakat?
10. Apa saja sarana dan prasarana yang ada di Taman Baca Masyarakat?
11. Bagaimana Pendidikan Masyarakat di Taman Baca Masyarakat?

C. Peran Taman Baca Masyarakat

1. Siapa saja yang berujung ke Taman Baca Masyarakat?
2. Biasanya masyarakat datang ke Taman Baca Masyarakat untuk apa?
3. Bagaimana cara anda mengajak masyarakat untuk datang ke Taman Baca Masyarakat?
4. Bagaimana cara anda mengajak masyarakat untuk mau membaca di Taman Baca Masyarakat?
5. Apa saja yang mendorong masyarakat mau membaca Ditaman Baca Masyarakat?
6. Apakah Taman Baca Masyarakat ini digunakan untuk melayani masyarakat sebagai pengunjung untuk membaca?
7. Apakah yang dilakukan anda untuk melayani pengunjung?
8. Apakah anda selalu membersihkan ruangan dan buku-buku?
9. Jam berapakah Taman Baca Masyarakat dibuka untuk melayani pengunjung?
10. Apakah pengunjung di perbolehkan untuk meminjam buku?
11. Berapa lama pengunjung bisa meminja buku?
12. Apakah jika pengunjung telat untuk mengembalikan buku, maka akan diberi sanksi?
13. Apakah dengan adanya Taman Baca Masyarakat dapat memberikan informasi kepada masyarakat?

14. Apakah ada kegiatan lain di dalam Taman Baca Masyarakat?
15. Apa media yang digunakan untuk mendukung kegiatan Taman Baca Masyarakat?
16. Bagaimana jadwal kegiatan Taman Baca Masyarakat?
17. Apakah ada hal lain yang dilakukan penunjang lain selain membaca, mencari informasi dan belajar?

4

PEDOMAN WAWANCARA

PERAN TAMAN BACA MASYARAKAT DALAM MENINGKATKAN MINAT MEMBACA MASYARAKAT DI PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT (PKBM) AL-SUROYA METRO

MASYARAKAT

A. Identitas Subjek

1. Nama :
2. Umur :
3. Jenis kelamin :
4. Alamat :
5. Pendidikan terakhir :

B. Pertanyaan

1. Apakah anda tahu jika ada Taman Baca Masyarakat di PKBM Al-suroya?
2. Apakah anda pernah datang ke Taman Baca Masyarakat?
3. Apakah ada yang mengajak anda untuk datang ke Taman Baca Masyarakat?
4. Bagaimanakah cara TBM mengajak anda untuk datang ke Taman Baca Masyarakat?
5. Apakah Pengelola TBM pernah mengadakan sosialisasi TBM kepada masyarakat?
6. Apakah anda sering datang ke Taman Baca Masyarakat?
7. Apakah Taman Baca Masyarakat menyediakan informasi yang anda cari?
8. Informasi seperti apakah yang anda dapat dari Taman Baca Masyarakat?
9. Apakah anda ke Taman Baca Masyarakat hanya untuk membaca?
10. Apakah anda sering membaca buku di Taman Baca Masyarakat?
11. Apakah jumlah Buku yang ada di Taman Baca Masyarakat sangat banyak?
12. Apakah anda pernah meminjam buku di Taman Baca Masyarakat?
13. Berapa lama biasanya boleh meminjam buku?
14. Apakah ada sanksi jika terlambat memulangkan buku?
15. Apakah pengelola selalu melayani dan membantu anda apabila anda mengalami kesulitan dalam mencari buku?
16. Apakah ada sarana dan prasarana yang disediakan oleh Taman Baca Masyarakat kepada pengunjung untuk membaca?
17. Apakah pengelola Taman Baca Masyarakat selalu merapihkan buku-buku dan merapihkan ruangan?
18. Bagaimanakah sikap pengelola terhadap pengunjung Taman Baca Masyarakat?
19. Apakah ada kegiatan lain yang diadakan oleh Taman Baca Masyarakat?
20. Kegiatan apakah yang dilaksanakan Taman Baca Masyarakat?
21. Media apakah yang digunakan untuk mendukung kegiatan Taman Baca Masyarakat?
22. Apakah dengan adanya Taman Baca Masyarakat dapat membantu anda untuk mendapatkan informasi atau pengetahuan yang lebih banyak?

PEDOMAN WAWANCARA

PERAN TAMAN BACA MASYARAKAT DALAM MENINGKATKAN MINAT MEMBACA MASYARAKAT DI PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT (PKBM) AL-SUROYA

TOKOH MASYARAKAT

A. Identitas Subjek

1. Nama :
2. Umur :
3. Jenis kelamin :
4. Alamat :
5. Pendidikan terakhir :

B. Pertanyaan

1. Apakah anda tahu Taman Baca Masyarakat Al-Suroya di desa Anda?
2. Sejak kapan Taman Baca Masyarakat di dirikan?
3. Setahu anda Taman Baca Masyarakat itu untuk apa?
4. Apakah anda pernah datang ke Taman Baca Masyarakat?
5. Selain anda siapa saja yang datang ke Taman Baca Masyarakat?
6. Apakah anda pernah mengikuti kegiatan di Taman Baca Masyarakat?
7. Apakah anda tahu darimana asal bukunya?
8. Apakah anda tahu buku apa saja buku yang ada di Taman Baca Masyarakat?
9. Apakah anda tau apa saja sarana dan prasarana yang ada di Taman Baca Masyarakat?
10. Apakah anda tau jika Taman Baca Masyarakat Al-suroya ini digunakan untuk kegiatan belajar?
11. Apakah anda tahu pada pukul jam berapa biasanya Taman Baca Masyarakat buka?
12. Apakah pengelola selalu membersihkan ruangan dan buku-buku?
13. Apakah pengeola selalu menjaga kebersihan Taman Baca Masyarakat ini?
14. Bagaimanakah sikap pengelola terhadap masyarakat sebagai pengunjung Taman Baca Masyarakat?
15. Apakah dengan adanya Taman Baca Masyarakat masyarakat dapat lebih mudah mendapatkan informasi?
16. Selain untuk belajar, masyarakat biasanya datang untuk apa?
17. Apakah ada kegiatan lain yang dilakukan oleh Taman Baca Masyarakat?
18. Apakah masyarakat sangat antusias dengan adanya Taman Baca Masyarakat ini untuk kegiata belajar masyarakat?
19. Apakah Taman Baca Masyarakat menyediakan informasi yang cari oleh masyarakat?
20. Bagaimana harapan anda kedepannya untuk Taman Baca Masyarakat?

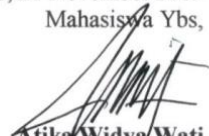
PEDOMAN OBSERVASI
PERAN TAMAN BACA MASYARAKAT DALAM MENINGKATKAN MINAT
MEMBACA MASYARAKAT DI PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT
(PKBM) AL-SUROYA

No	Obsevasi	Data
1.	Kegiatan Belajar	a. Belajar bahasa inggris b. Belajar komputer c. Belajar menari d. Keterampilan e. Kebutuhan informasi f. Keterlibatan kepala dan pegelola dalam kegiatan Taman Baca Masyarakat g. Kegiatan masyarakat selain membaca
2.	Kondisi Taman Baca Masyarakat di PKBM Al-Suroya	a. Kondisi bangunan b. Sarana dan prasarana c. Kondisi tempat d. Kondisi ruangan e. Kondisi bahan bacaan
3.	Kondisi lingkungan di sekitar Taman Baca Masyarakat di PKBM Al-suroya	a. Keamanan b. Tingkat keramaian c. Kenyamanan d. Hubungan dengan masyarakat sekitar

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Denah Lokasi TBM di PKBM Al-suroya
2. Absen Pegunjung TBM Di PKBM Al-suroya
3. Sarana prasarana TBM
4. Bahan bacaan atau buku-buku yang ada di TBM
5. Jadwal Kegiatan TBM

Metro, 21 November 2019
Mahasiswa Ybs,


Atika Widya Wati
NPM. 1501010015

Pebimbing I


Dra. Haiatin Chasanatin, MA
NIP.195611227 198903 2 001

Mengetahui

Pembimbing II


Drs. Mokhtaridi Sudin, M.Pd
NIP. 19580831 198103 1 001

**PERAN TAMAN BACA MASYARAKAT DALAM MENINGKATKAN MINAT
MEMBACA MASYARAKAT DI PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT
(PKBM) AL-SUROYA METRO**

ALAT PENGUMPUL DATA

Kisi-kisi Wawancara

Konsep	Variabel	Sub Variabel	Indikator
A. Taman Baca Masyarakat Di PKBM Al-Suroya	1. Provil	1.1 Sejarah Berdiri	1.1.1 Kapan Taman Baca Masyarakat di PKBM Al-suroya berdiri. 1.1.2 Lokasi Taman Baca Masyarakat Di PKBM Al-suroya 1.1.3 Latar Belakang 1.1.4 Alasan di dirikan 1.1.5 Struktur Pengelolaan
		1.2 Visi, Misi, dan Tujuan Taman Baca Masyarakat di PKBM Al-Suroya	1.2.1 Visi 1.2.2 Misi 1.2.3 Tujuan
		1.3 Sumber bahan baca	1.3.1 Jenis Buku 1.3.2 Jumlah Buku 1.3.3 Asal Buku 1.3.4 Sarana Prasarana
		1.3 Identifikasi kebutuhan masyarakat	1.4.1 kondisi sosial ekonomi masyarakat 1.4.2 pendidikan masyarakat 1.4.3 Fasilitas Yang dibutuhkan masyarakat
B. Peran Taman Baca Masyarakat di PKBM Al-Suroya	1. Sumber belajar	1.1 Usaha yang dilakukan	1.1.1 Cara mengajak masyarakat datang ke Taman Baca Masyarakat.
		1.2 Kegiatan dalam meningkatkan membaca	1.2.1 Membaca 1.2.2 Layanan waktu 1.2.3 Meminjam Buku 1.2.4 Perawatan Buku 1.2.5 Kebersihan 1.2.6 Keterampilan

			1.2.7 tempat / fasilitas untuk membaca
	2. Sumber Informasi	2.1 Kebutuhan Informasi	2.1.1 Buku yang dibutuhkan masyarakat 2.1.2 Informasi yang langsung dari Kepala Taman Baca Masyarakat
	3. Sumber Motivasi	3.1 Motivasi Ekstrinsik	3.1.1 Rasa keinggin tahun tetang berita terkini 3.1.2 Kesempatan belajar
	4. Sumber hiburan	4.1 Kegiatan yang menjadi hiburan	4.1.1 Membaca buku bacaan ringan seperti bahan bacaan yang bersifat agamis 4.1.2 Tempat berkumpul masyarakat/ refresing



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telepon (0725) 41507, Faksimili (0725) 47296, Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id, e-mail: tarbiyah.iaim@metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Atika Widya Wati
NPM : 1501010015

Jurusan : PAI
Semester : VIII

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
1.	Jumat, 24-5-19		✓	Pembaitin skripsi di tahun.	
2.	Senin, 27-5-19		✓	Ada kritik dan dilanjut kan ke pemb. I	

Mengetahui
Ketua Jurusan PAI

Muhammad Ali, M.Pd.I
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing II

Drs. Mokhtaridi Sudin, M.Pd
NIP. 19580831 198103 1 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Atika Widya Wati
NPM : 1501010015

Jurusan : PAI
Semester : VIII

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
1.	Senin 5-7-19			<p>1. Latar belakang masalah agar mau diskrusipri kan kebidin pbyektif lapangan fokus pd masalah yg akan diditin - Perudition. subtkan agar jdm.</p> <p>- Bab II: agar setiap bab yg ts bahas agar awnwind pd tiga subtkan</p>	

Mengetahui
Ketua Jurusan PAI

Muhammad Ali, M.Pd.I
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing II

Drs. Mokhtaridi Sudin, M.Pd
NIP. 19580831 198103 1 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
 FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id


KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
 FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
 IAIN METRO

Nama : Atika Widya Wati
 NPM : 1501010015

Jurusan : PAI
 Semester : VIII

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
				<p>- pengitikan apa dibicarakan by buku pedoman setiap sub yang dibahas by tiga mfunni, agar di kembangkan & harus menurut pedoman/ kesimpulan pembias</p> <p>- setiap materi yg digunakan apa jula. Mubtrot nya, siapa dan siapa apa yg akan di lani</p>	

Mengetahui
 Ketua Jurusan PAI


Muhammad A.H. M.Pd.I
 NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing II


Drs. Mokhtaridi Sudin, M.Pd
 NIP. 19580831 198103 1 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
 FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telepon (0725) 41507, Faksimili (0725) 47296, Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id, e-mail: tarbiyah.iaim@metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
 FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
 IAIN METRO

Nama : Atika Widya Wati
 NPM : 1501010015

Jurusan : PAI
 Semester : VIII

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
2.	Jumat, 19-7-19			<p>- Berikan uraian dan kesimpulan data hasil jurnal</p> <p>- Teknis penjabaran kerangka data hasil jurnal proses dan hasil tesis</p> <p>dan dalam latar belakang permasalahan studi & kondisi TPA Capaian yang dan jurnal.</p>	

Mengetahui
 Ketua Jurusan PAI

Muhammad Ali, M.Pd.I
 NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing II

Drs. Mokhtaridi Sudin, M.Pd
 NIP. 19580831 198103 1 001



KEMENTERIAN AGAMA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
 FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
 Telp (0725) 41057 faksmili (0725) 47296; Website: tarbiyah.iaim@metrouniv.ac.id; E-mail :
 www.tarbiyah.metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
 FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
 IAIN METRO

Nama : Atika Widya Wati
 NPM : 1501010015

Jurusan : PAI
 Semester : IX

No	Hari / Tanggal	Pembimbing		Materi Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
2.	Kamis 3-10-19		✓	Perbaikan yg Abni Catatan. Pengaruh Warid Jm baru sunni masalah yoda di tulis.	
3	Jumat, 14-9-19			ACE. Bab I - III Bab IV ke Pmb. I	

Mengetahui,
 Ketua Jurusan PAI

Muhammad An, M. Pd. I
 NIP. 197803140007101003

Dosen Pembimbing II,

Drs. Mokhtardi Sudin, M. Pd
 NIP. 19580831 198103 1 001



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
 Jalan Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
 Telp (0725) 41057 faksimili (0725) 47296; Website: tarbiyah.iaim@metrouniv.ac.id; E-mail :
 www.tarbiyah.metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN PROPOSAL MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Atika Widya Wati

Jurusan : PAI

NPM : 1501010015

Semester : VIII

No	Hari / Tanggal	Pembimbing		Materi Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	4. Jumad, 22-11-19		✓	Ace App di bujut dan ke pemb. I	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI

Muhammad Ali, M. Pd. I
NIP. 197803142007101003

Dosen Pembimbing II,

Drs. Mohktaribudin Sudin, M.Pd
NIP. 195808311981031001



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
 Jalan Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
 Telp (0725) 41057 faksimili (0725) 47296; Website: tarbiyah.iaim@metrouniv.ac.id; E-mail :
 www.tarbiyah.metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN PROPOSAL MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Atika Widya Wati
 NPM : 1501010015

Jurusan : PAI
 Semester : VIII

No	Hari / Tanggal	Pembimbing		Materi Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	4. Senin, 20-1-20		✓	Assab I-V Ilmupint Kandepamb.I	

Mengetahui,
 Ketua Jurusan PAI


Muhammad Ali, M.Pd. I
 NIP. 197803142007101003

Dosen Pembimbing II,


Drs. Mohktaridi Sudin, M.Pd
 NIP. 195808311981031001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iaim@metrouniv.ac.id

**KARTU KONSULTASI BIMBINGAN PROPOSAL MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO**

Nama : Atika Widya Wati
NPM : 1501010015

Jurusan : PAI
Semester : VIII

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	Rabu 24/10/17			Ala Sumar	

Mengetahui
Ketua Jurusan PAI


Muhammad An, M.Pd.I
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing I


Dra. Haiatin Chasanatin, MA
NIP. 19561227 198903 2 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
 FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Inringmuyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telepon (0725) 41507, Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
 FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
 IAIN METRO

Nama : Atika Widya Wati
 NPM : 1501010015

Jurusan : PAI
 Semester : VIII

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
1.	Senin, 27-5-15			Acc outline	

Mengetahui
 Ketua Jurusan PAI


Muhammad Ali, M.Pd.I
 NIP. 19780314200710 1 003

Dosen Pembimbing I


Dra. Haiatin Chasanatin, MA
 NIP. 19561227 198903 2 001



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
 Jalan Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
 Telp (0725) 41057 faksimili (0725) 47296, Website: tarbiyah.iainzmetrouniv.ac.id, E-mail :
 www.tarbiyah.metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Atika Widya Wati
 NPM : 1501010015

Jurusan : PAI
 Semester : IX

No	Hari / Tanggal	Pembimbing		Materi Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	Selasa, 22-10-2019	✓		- Daftar isi di ganti dengan outline yang sudah di ace - Latar belakang di perjelas - penulisan sesuai dengan pedoman	
	Jumat. 25/10 19	✓		→ Latar belakang masalah perbaiki → manfaat penelitian perbaiki	

Mengetahui,
 Ketua Jurusan PAI

Muhammad Ali, M. Pd. I
 NIP. 197803142007101003

Dosen Pembimbing I,

Dra. Haiatin Chasanatin, MA
 NIP. 19561227 198903 2 001



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
 Jalan Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
 Telp (0725) 41057 faksmlili (0725) 47296; Website: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id; E-mail :
 www.tarbiyah.metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Atika Widya Wati
 NPM : 1501010015

Jurusan : PAI
 Semester : IX

No	Hari / Tanggal	Pembimbing		Materi Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	Selasa 12/11/19	✓		→ hal 16, kutipan jika lebih dari 50% dikalikan 1/2 → lihat pedoman	
	Rabu 4/12	✓		Ace Bab 1, 2 & 3 layut APd.	
	Rabu 18/12	✓		Konsultasi APd → perbaikan = lihat catatan → Ace APd layout penelitian	

Mengetahui,
 Ketua Jurusan PAI

Muhammad Ali M. Pd. I
 NIP. 197803142007101003

Dosen Pembimbing I,

Dra. Haiatin Chasanatin, MA
 NIP. 195612271989032001



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
 Jalan Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
 Telp (0725) 41057 faksmlti (0725) 47296; Website: tarbiyah.iaim@metrouniv.ac.id; E-mail :
 www.tarbiyah.metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Atika Widya Wati
 NPM : 1501010015

Jurusan : PAI
 Semester : IX

No	Hari / Tanggal	Pembimbing		Materi Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	Selasa 24/1/20 ✓			→ Laporan hasil penelitian perkebunan, uraian dari sumber mineral → dan perhatian pada transektus area.	
	Jum'at 17/2/20 14			→ perubahan perkebunan dan lingkungan → ke & keberagaman	

Mengetahui,
 Ketua Jurusan PAI


Muhammad Ali, M. Pd. I
 NIP. 197803142007101003

Dosen Pembimbing I,


Dra. Haiatin Chasanatin, MA
 NIP. 195612271989032001

LAMPIRAN
DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN



Foto 1. Penulis sedang melakukan wawancara dengan Ketua PKBM Al-Suroya di PKBM Al-suroya.



Foto 2. Penulis sedang melakukan wawancara kepada Ibu Tia Hamimatul Hidayah, pengelola TBM di PKBM AL-Suroya.



Foto 3. Penulis sedang melakukan observasi Kepada Pengunjung TBM di PKBM Al-suroya



Foto 4. Penulis sedang melakuka observasi buku-buku yang ada di TBM



Foto 5. Penulis sedang melakukan foto bersama dengan pengunjung TBM di PKBM Al-suroya



Atika Widya Wati Dilahirkan diDesa Tanjung Qencono Kecamatan Way Bunggur Kabupaten Lampung Timur pada tanggal 19 Agustus 1997, anak pertama dari pasangan Bapak Edi Eko Raharjo dan Ibu Suprihatin. Pendidikan dasar di tempuh di MIM Tanjung Qencono selesai pada tahun 2009, Kemudian melanjutkan di SMP Negeri 1 Way Bunggur selesai pada tahun 2012 sedangkan pendidikan menengah atas di SMA Negeri 1 Purbolinggo selesai pada tahun 2015, kemudian melanjutkan jenjang pendidikan di IAIN Metro di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan dimulai dari TA 2015/2016