

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**


Judul Karya : Collaborative Learning Model Based On Peer Tutoring Class  
 Ilmiah (artikel) : Wide: Improving Students Critical Thinking In Biology Learning  
 Jumlah Penulis : 8 (Delapan) orang  
 Status Pengusul : Penulis anggota  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Education,  
 Information technology and Other (IJEIT)  
 b. Nomor ISSN : 2623-2324, e-ISSN: 2654-2528  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol.03, No.01, April 2020  
 d. Penerbit : Fakultas Pendidikan, Universitas Bumi  
 Hijrah Maluku  
 e. DOI artikel : <https://doi.org/10.5281/zenodo.3750941>  
 f. Alamat web Jurnal : <https://jurnal.unibrah.ac.id/index.php/IJEIT>  
 g. Terindeks di : COPERNICUS, ZENOOB, SINTA  
 Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kateri yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		10%		0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		29%		2,32
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		29%		2,32
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		28%		2,24
<b>Total = (100%)</b>				<b>7,68</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>				

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

Temuan ini menguatkan informasi tentang pembelajaran yang menarik.

Tanggal, bulan, tahun : 14-9-2020  
Reviewer 1/2 : Dr. Umi Yawisah, M. Hum.  
Tanda tangan :   
NIP : 196204241999032001  
Unit Kerja : FUAD IAIN Metro

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya : Collaborative Learning Model Based On Peer Tutoring Class  
 Ilmiah (artikel) Wide: Improving Students Critical Thinking In Biology Learning  
 Jumlah Penulis : 8 (Delapan) orang  
 Status Pengusul : Penulis anggota  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Education,  
 Information technology and Other (IJEIT)  
 b. Nomor ISSN : 2623-2324, e-ISSN: 2654-2528  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol.03, No.01, April 2020  
 d. Penerbit : Fakultas Pendidikan, Universitas Bumi  
 Hijrah Maluku  
 e. DOI artikel : <https://doi.org/10.5281/zenodo.3750941>  
 f. Alamat web Jurnal : <https://jurnal.unibrah.ac.id/index.php/IJEIT>  
 g. Terindeks di : COPERNICUS, ZENOOB, SINTA  
 Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kateri yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		9%		0,72
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		28%		2,24
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		28%		2,24
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		29%		2,32
<b>Total = (100%)</b>				<b>7.54</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>				



**Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:**

Tanggal, bulan, tahun : 15 September 2020  
Reviewer 1 / 2 : Andianto, M.Pd.  
Tanda tangan :   
NIP : 198711022015031004  
Unit Kerja : FTIK IAIN Metro