

SKRIPSI

**PENGARUH BULLYING TERHADAP RENDAHNYA HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS XI
SMK NEGERI 1 LABUHAN MARINGGAI**

Oleh:

YENI

NPM. 1601010215



Jurusan: Pendidikan Agama Islam

Fakultas: Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

METRO

1442 H/2021 M

**PENGARUH BULLYING TERHADAP RENDAHNYA HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS XI
SMK NEGERI 1 LABUHAN MARINGGAI**

Diajukan dalam Rangka Memenuhi Tugas dan Memenuhi Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Yeni
NPM. 1601010215

Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan

Pembimbing I : Basri. M.Ag
Pembimbing II : Dedi Wahyudi M.Pd.I

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
METRO
TAHUN 1442 H/2021 M**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : PENGARUH *BULLYING* TERHADAP RENDAHNYA HASIL
BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM SISWA KELAS XI SMK NEGERI 1 LABUHAN
MERINGGAI
Nama : **Yeni**
NPM : 1601010215
Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Fakultas : Pendidikan Agama Islam

MENYETUJUI

Untuk diajukan dalam sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu
Keguruan IAIN Metro.

Metro, 16 Desember 2020

Pembimbing I



Basri, M. Ag.
NIP.19670813 200604 1 001

Pembimbing II



Dedi Wahyudi M. Pd. I.
NIP. 19910103 201503 1 003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A Ringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 41507, Faksimili (0725) 47296, Website: www.tarbiyah.metrouin.ac.id, e-mail: tarbiyah@metrouin.ac.id

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

No: B-0219/11-28-1/D/PP-00-9/10/2021

Skripsi dengan judul: PENGARUH BULLYING TERHADAP RENDAHNYA HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS XI SMK NEGERI 1 LABUHAN MARINGGAI Nama: Yeni NPM. 1601010215 Jurusan: Pendidikan Agama Islam telah diujikan dalam Munaqosyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan pada hari/ tanggal: Rabu, 7 Januari 2021

TIM PENGUJI:

Ketua/Moderator : Basri, M.Ag
Penguji I : Dr. Zuhairi, M.Pd
Penguji II : Dedi Wahyudi, M.Pd.I
Sekertaris : Ghulam Murtadlo M.Pd.I



Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. Akla, M.Pd

NIP. 19691008 200003 2 005

NOTA DINAS

Nomor : -
Lampiran : 1 (satu) berkas
Perihal : **Permohonan dimunaqosahkan**

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro

Assalamu'alaikumwr.wb.

Setelah Kami mengadakan pemeriksaan, bimbingan dan perbaikan
seperlunya, maka Skripsi saudara:

Nama : **Yeni**
NPM : 1601010215
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Judul : **PENGARUH BULLYING TERHADAP RENDAHNYA
HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM SISWA KELAS XI SMK NEGERI 1
LABUHAN MERINGGAI**

Sudah dapat kami setuju dan dapat diajukan ke Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro untuk
dimunaqosahkan.

Demikian harapan kami dan atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikumwr.wb.

Metro, 16 Desember 2020

Pembimbing I



Basri, M.Ag.

NIP.19670813 200604 1 001

Pembimbing II



Dedi Wahyudi, M.Pd.I.

NIP. 19910103 201503 1 003



Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Muhammad Ali, M.Pd.I.

NIP.19780314 200710 1 003

ABSTRAK

PENGARUH *BULLYING* TERHADAP RENDAHNYA HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS XI SMK NEGERI 1 LABUHAN MARINGGAI

Oleh:

YENI

Perilaku *Bullying* merupakan tindakan disengaja dilakukan oleh pelaku yang di lakukan berulang-ulang, tindakan bullying muncul dimana saja bullying tidak memilih umur ataupun jenis kelamin korban, yang menjadi korban umumnya siswa yang lemah pemalu, pemalu, pendiam dan spesial (cacat, tertutup, pandai, cantik atau mempunyai ciri tubuh tertentu), hal ini dapat menjadi bahan ejekan dari teman yang lainnya. kasus bullying belum ditangani ssecara tuntas oleh sekolah, akibatnya peristiwa ini menimbulkan stigma dan trauma bagi pihak sekolah terutama siswa.

Rumusan masalah pada penelitian ini “Adakah Pengaruh Bullying Terhadap Rendahnya Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai? penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menggambarkan ada tidaknya penggaruh bullying terhadap rendanya hasil belajar siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode angket sebagai metode pokok, dan dokumentasi sebagai metode pendukung, teknik analissi data dalam peneltian ini penulis menggunakan product moment untuk mengukur seberapa besar pengaruhnya.

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data yang telah penulis kumpulkan dalam penelitian ini, selanjutnya yang penulis lakukan dalam menginterprestasikan hasil product moment dengan r_{tabel} . hal ini lebih lanjut dapat dilihat dari perhitungan product moment antara perhitungan angket perilaku bullying terhadap hasil belajar siswa, terlihat bahwa harga r_{hitung} lebih besar dari $r_{tabel} = 0,829 > 0,312$ baik pada taraf signifikansi 5% maupun 1%,

Berdasarkan analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa “ Ada Pengaruh Bullying Terhadap Rendahnya Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai

ORISINALITAS PENELITIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Yeni
NPM : 1601010215
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan asli hasil penelitian saya kecuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka

Metro, 16 Desember 2020

Yang Menyatakan



Yeni

NPM: 1601010215

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.

(Q.s Al-Baqarah:286)”¹

¹ Qs. Al-Baqarah (2): 286

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Dengan kerendahan ini penulis persembahkan hasil studi ini kepada:

1. Ibu dan bapak yang selalu mendoakan serta memberi dukungan penuh untuk keberhasilan ini.
2. Kakak-kakak tercinta yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam pencapaian cita-citaku.
3. Almamater Institut Agama Islam Negeri IAIN Metro.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas taufik hidayah dan inayah-Nya sehingga Penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini

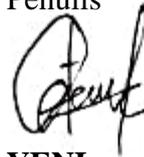
Penulisan Skripsi ini adalah sebagai salah satu bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan program S1 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Metro guna memperoleh gelar S.Pd.

Dalam upaya penyelesaian Skripsi ini, Penulis telah menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. penulis mengucapkan terima kasih kepada Prof. Dr. Enizar, M.Ag selaku Rektor IAIN Metro, Basri M.Ag selaku pembimbing I dan Dedi Wahyudi, M.Pd.I selaku pembimbing yang telah memberi bimbingan yang sangat berharga dalam mengarahkan dan memberikan motivasi.

Kritik dan saran demi perbaikan Skripsi ini diharapkan dan akan diterima dengan kelapangan dada. Dan semoga hasil penelitian yang dilakukan kiranya dapat bermanfaat bagi perkembangan Ilmu Pengetahuan Agama Islam.

Metro, 16 Desember 2020

Penulis



YENI

NPM. 1601010215

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN NOTA DINAS	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN ORISINALITAS PENELITIAN	vii
HALAMAN MOTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
F. Penelitian Relevan	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Hasil Belajar.....	12
1. Pengertian Hasil Belajar.....	12
2. Indikator Hasil Belajar	13
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	15
B. Perilaku Bullying	16

1. Pengertian Perilaku Bullying	16
2. Jenis-Jenis Perilaku Bullying	18
3. Kondisi Psikososial Korban Perilaku Bullying.....	20
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Bullying	21
C. Hipotesis Penelitian	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	25
B. Definisi Operasional Variabel.....	26
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Instrumen Penelitian	32
F. Teknik Analisis Data.....	35

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian.....	37
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	37
a. Sejarah Singkat Berdirinya SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai.	37
b. Visi dan Misi SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai	39
c. Data Guru SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai	40
d. Jumlah Siswa SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai	41
e. Keadaan Sarana dan Prasarana SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai.	42
f. Denah Lokasi SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai	43
g. Struktur Organisasi Sekolah SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai	44
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan	54

BAB VPENUTUP

A. Kesimpulan 57
B. Saran 57

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1 Kriteria Nilai Hasil Belajar	14
Tabel 2 Kriteria Nilai Hasil Belajar	27
Tabel 3 Jumlah Siswa Kelas XI PBS 1 Smk N 1 Lubuhan Maringgai	28
Tabel 4 Jumlah Siswa Muslim SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai	30
Tabel 5 Kisi-kisi Instrumental.....	33
Tabel 6 Data Guru dan Karyawan SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai	40
Tabel 7 Jumlah Siswa SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai	41
Tabel 8 Sarana dan Prasarana SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai	42
Tabel 9 Tabulasi data hasil uji coba Perilaku Bullying.....	45
Tabel 10 Tabel Penolong Perhitungan Validitas.....	46
Tabel 11 Hasil Uji Coba Angket.....	47
Tabel 12 Hasil Uji Coba Reliabilitas Butir Soal Ganjil	48
Tabel 13 Hasil Uji Coba Reliabilitas Butir Soal Genap.....	49
Tabel 14 Tabel Kerja Perhitungan Reliabilitas Angket	51
Tabel 15 Data Hasil Angket Bullying	53
Tabel 16 Kriteria Nilai Hasil Belajar	54
Tabel 17 Nilai Hasil Belajar Siswa	55
Tabel 18 Tabel Distribusi Tentang Hasil Belajar	56
Tabel 19 Tabel Distribusi Pengaruh Bullying	57
Tabel 20 Interpretasi r Product Moment	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Denah Lokasi Smk Negeri 1 Labuhan Maringgai	43
Gambar 2	Bagan Struktur Organisasi Sekolah SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Surat Bimbingan Skripsi
2. Izin Pra-Survey
3. Balasan Pra-Survey
4. Outline
5. APD (Alat Pengumpul Data)
6. Surat Tugas
7. Izin Research
8. Surat Balasan Research
9. Surat Keterangan Bebas Jurusan PAI
10. Surat Keterangan Bebas Pustaka
11. Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi
12. Distribusi Nilai r Tabel
13. Hasil Turnitin
14. Foto Dokumentasi

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Bullying merupakan tindakan negatif yang dilakukan oleh kelompok yang lebih kuat secara mental maupun secara fisik terhadap orang yang memiliki sikap lemah baik secara fisik maupun mental, hal ini dilakukan secara terus menerus. tindakan ini kerap kali menyebabkan korban bullying tidak berdaya, terluka secara fisik maupun mental. tindakan bullying ini diantaranya seperti memukul, mendorong, mengancam, memberi nama julukan, mengucilkan, mengasingkan bahkan menyebarkan kabar bohong.²

Sebagian orang berpendapat bahwa tindakan *bullying* merupakan hal yang sepele, mereka menganggap bahwa hal itu wajar dilakukan oleh seseorang sebagai bahan bercandaan anak muda. namun pada kenyataannya, bullying merupakan tingkah laku yang dapat memberikan dampak negatif bagi korbannya. bullying bukan hanya akan meninggalkan bekas luka secara fisik, tetapi juga tekanan mental, dan bahkan gangguan psikologis.

Bullying dapat terjadi di mana saja baik secara tertutup maupun terbuka, salah satunya di lingkungan sekolah. sekolah merupakan lembaga pendidikan yang bertanggung jawab akan memberikan bimbingan, memberikan pengetahuan, wawasan dan keterampilan. seperti halnya di sekolah tindakan bullying di sebut dengan *school bullying*, di internet atau

² Rulli Nasrullah, *Media Sosial (Perspektif Komunikasi, Budaya, dan Sositoteknologi)* (Bandung: Simbiosis Rekatama Media, 2015). 187

teknologi digital disebut dengan *cyber bullying*. berupa perilaku tindakan kekerasan yang di lakukan oleh seorang siswa atau kelompok siswa yang lebih kuat atau lebih senior terhadap siswa yang lemah.³

Fenomena ini tidak hanya terjadi di kota-kota besar akan tetapi juga terjadi hal yang sama di pelosok desa. bullying dalam dunia pendidikan juga di kenal, intimidasi, pemalakan, pengucilan, dan lain-lain. dalam konteks ini *school bullying* memerlukan pihak ketiga dalam menyelesaikannya seperti halnya guru, orang tua yang dapat membimbing pertumbuhan fisik dan psikis mereka. dengan demikian, bullying dapat dikatakan sebagai pelaku agresif dan negatif seseorang atau kelompok siswa secara berulang kali dengan tujuan menyakiti atau menjadikannya bahan candaan baik secara fisik maupun mental. bullying berdampak terhadap pada korbannya yaitu diantaranya adalah kecemasan, merasa kesepian, rendah diri, tingkat kompetensi sosial kurang, penarikan sosial, pendiam pemalu, keluhan pada kesehatan fisik bahkan sampai dengan menurunnya hasil belajar.

Berdasarkan dari observasi yang penulis lakukan di SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai di temukan beberapa tindakan perilaku bullying seperti mendorong, merusak barang, berkelahi memukul, memberikan kritikan kejam, mengancam, mencela, memberi nama julukan dan masih banyak lagi. hampir setiap kelas beberapa anak menjadi korban bullying oleh teman-temannya dalam satu kelas. sehingga adanya dampak dari perilaku bullying

³ Astuti, *Meredam Bullying 3 Cara efektif Mengatasi K.P.A* (Jakarta: PT Grasindo, 2008).⁴

tersebut adalah rendahnya hasil belajar, dikarenakan siswa tersebut menjadi anak yang lebih menutup diri serta kurangnya rasa percaya diri.⁴

Wawancara yang telah dilakukan dengan bapak As salah satu guru SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai bahwa terdapat adanya tindakan bullying yang dilakukan siswa di lingkungan sekolah. Hal ini dilihat dari banyaknya siswa yang menggunakan bahasa ejekan yang dilontarkan kepada siswa yang lainnya, seperti memberikan nama ejekan, mengasingkan dari kelompok, memberikan pandangan yang agresif, mengucilkan. berkelahi merusak barang milik teman yang lain. dan masih banyak lagi.⁵

Tindakan bullying ini dilakukan sejak semester awal. Dalam ini kurangnya antusias siswa ketika mengikuti proses pembelajaran baik pada kearifan peserta didik di dalam kelas maupun di luar kelas. Ini menyebabkan hasil belajar rendah bahkan tidak hanya hasil belajar saja tetapi hasil ketrampilan siswa juga dikatakan rendah. Untuk penanganan masalah ini hanya guru yang melakukan tindakan persuasif terhadap peserta didik baik korban bullying maupun pelaku bullying itu sendiri.⁶

Menurut alumni SMK Negeri 1 Labuhan maringgai berinisial AP bahwa terdapat adanya kritikan kejam yang di lontarkan di lingkungan sekitar sekolah, hal ini dapat mengganggu siswa lain dalam melaksanakan kegiatan di lingkungan sekolah. karena setiap orang memiliki

⁴ Suwanto, *Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan Sekitar Anak* (Jakarta: Grasindo, 2008).2

⁵ Akromal Umam, Pengaruh Bullying Terhadap rendahnya Hasil Belajar Siswa XI SMK N 1 Labuhan Maringgai, Wawanacara, 1 Mei 2020.

⁶ Thoy, Prestasi Belajar Siswa, Online, 1 Mei 2020.

kemampuan yang berbeda dalam menangani suatu permasalahan yang terjadi di lingkungannya.

Salah satu siswa berinisial NA kelas XI bahwa pernah mengalami suatu tindakan bullying oleh sesama teman di lingkungan sekolah, NP adalah siswa yang kurang pandai dalam bergaul hal ini mengakibatkan dia diasingkan oleh teman sekelasnya.⁷

Siswa berinisial RA menjadi korban bullying karena dia tidak memberikan jawaban disaat ada tugas dari guru, dengan cara di ancam melalui media sosial oleh teman di sekolahnya,. hanya mencari suatu kesenangan untuk diri sendiri maupun untuk bahan candaan dengan teman yang lain.

Salah satu siswa berinisial S siswa yang cerdas dibandingkan dengan siswa yang lainnya, hal ini siswa tersebut sering bertanya pada guru pada proses pembelajaran, dengan begitu dia sering mendapat nama julukan oleh teman satu kelas yang Menganggap S haus akan perhatian.

Adanya tindakan kekerasan di sekolah yang dapat mengakibatkan rasa takut dan tidak aman kepada seseorang, khususnya pada korban. pada taraf ekstrim, perilaku bullying dapat megakibatkan prestasi akademik menurun mengembangkan ide yang salah bahwa kekerasan berarti menyelesaikan konflik.

⁷ Aprilia Nindi, Wawancara Mengenai Bullying, 9 Juli 2020, Lingkungan SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai.

Penulis melakukan penelitian yang berjudul “Pengaruh Bullying Terhadap Rendahnya Hasil Belajar Mata Peajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan permasalahan tersebut adapun identifikasi permasalahan yang akan penulis lakukan sebagai berikut:

1. Siswa mendorong teman yang lain
2. Siswa merusak barang milik teman yang lain
3. Ada siswa yang memberikan nama julukan
4. Mengasingkan siswa dari kelompok
5. Siswa memberikan pandangan agresif
6. Siswa memberikan ancaman melalui media sosial
7. Siswa tidak mengikuti proses pembelajaran dengan baik mempengaruhi rendahnya hasil belajar

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang sudah dijelaskan diatas, untuk menghindari kemungkinan meluasnya masalah yang akan diteliti dan supaya penelitian tidak menyimpang dari pokok permasalahan, maka penulis membatasi permasalahan sebagai berikut:

1. Adanya perilaku bullying secara fisik maupun verbal yang dilakukan siswa di lingkungan sekolah.

2. Rendahnya hasil belajar siswa pada kelas XI SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah, dan batasan masalah diatas, maka permasalahan dalam penelitian ini dapat dirumuskan yaitu: adakah Pengaruh Bullying Terhadap Rendahnya Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai?

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, tujuan penelitian secara umum adalah:

Untuk mengetahui Pengaruh Bullying Terhadap Rendahnya Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai

2. Manfaat dalam Penelitian

a. Bagi Lembaga

Sebagai informasi untuk pihak lembaga dalam menentukan kebijakan-kebijakan guna mencegah penyimpangan perilaku

b. Bagi Guru

Sebagai bahan masukan atau sumbangan pemikiran dan memperkaya informasi serta pengetahuan mengenai Pengaruh Bullying terhadap rendahnya hasil belajar siswa

c. Bagi Siswa

Untuk pengarahannya agar tetap semangat dalam meraih hasil belajar

d. Bagi Peneliti

Sebagai informasi tentang pengaruh Bullying dan diharapkan dapat membantu peneliti lain yang akan meneliti hal serupa untuk dapat dijadikan sebagai sumbangan pemikiran dan alternatif referensi

F. Penelitian Relevan

Ulasan yang sudah dibuat sebelumnya mempunyai tujuan guna memberikan keterangan dalam bentuk yang berbeda serta memperkuat kesimpulan penelitian yang sudah ada. Pembahasan terhadap hasil orang lain yang jelas relevan akan berguna sebagai pembimbing dari kesimpulan penulis sebagai peneliti.

1. Penelitian dilakukan oleh Muh. Hasbi Asiddiq NIM: 10010101083 Mahasiswa Jurusan Tarbiah dan Ilmu Keguruan. Program studi pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri yang berjudul “ *Pengaruh Perilaku Bullying Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Xi Di SMA Negeri 1 Bungku Selatan Kabupaten Morowali*” Penelitian ini bertujuan demi mengetahui apakah dapat mempengaruhi tindakan bullying pada prestasi belajar siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Bungku Selatan. Dalam proposal ini dimana pengaruh antara perilaku bullying pada prestasi belajar.⁸ Penelitian dilakukan

⁸ Hasbi Muh dan Asiddio, “Pengaruh Perilaku Bullying terhadap Prestasi Belajar Siswa XI di SMA Negeri bungku selatan Kabupaten Morowali” (Kendari, IAIN Kendari, 2017).

dengan Muh. Hasbi Asiddiq bahwasanya penelitian tersebut sama-sama meneliti tentang Bullying. Adapun pebedaannya apda penelitian terdahulu yaitu penelitian terdahulu di lakukan SMA Negeri 1 Bungku Selatan Kabupaten Morowali, sedangkan penulis akan melakukan penelitian di SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai Lampung Timur.

2. Hasil penelitian yang berjudul : “Peran Guru Dalam Mengatasi Perilaku Bullying pada siswa kelas atas di SD Muhammadiyah 6 Surakarta”. Persamaan penelian ini adalah sama-sama meneliti tentang Bullying. Adapun perbedaan dengan peneliti terdahulu adalah, penelitian terdahulu membahas tentang cara Guru ketika mengatasi perilaku bullying di SD 6 Surakarta,⁹ namun pada penelitian ini adalah Pengaruh Bullying Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai Lampung Timur.
3. Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Perilaku Bullying terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 8 Kediri Tahun Pelajaran 2014/2015” yang dilakukan oleh Nihayatut Tasnim. Persamaan penelitian ini adalah membahas tentang perilaku bullying adapun perbedaan dalam penelitian ini, peneliti terdahulu membahas tentang perilaku bullying terhadap motivasi belajar dan di SMP Negeri 8 Kediri,¹⁰ namun dari penelitian yang akan saya lakukan

⁹ Apri Juang dan Mandiri, “Peran Guru Dalam Mengatasi Perilaku Bullying Pada Siswa Kelas Atas Di SD Muhammadiyah Surakarta” (Surakarta, Muhammadiyah Surakarta, 2017).

¹⁰ Tasnim Nihayatut, “Pengaruh perilaku Bullying terhadap motivasi Belajar Peserta didik kelas VIII SMP Negeri 8 Kediri Tahun Pelajaran 2014/2015” (Kediri, Nusantara Kediri, 2015).

adalah Pengaruh Bullying terhadap prestasi Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai

4. Hasil penelitian dengan judul “ Pengaruh Bullying Terhadap Moralitas Siswa Pada SMP Negeri 1 Darul Hukmah Kabupaten Aceh Jaya” yang di teliti oleh Eli Wardiati NIM. 211323912. Persamaan dengan peneliti yang telah dilakukan adalah meneliti tentang pengaruh bullying, perbedaannya dengan peneliti ini, peneliti terdahulu meneliti tentang pengaruh Bullying terhadap Moralitas siswa di SMP Negeri 1 Darul Hikmah, sedangkan yang akan penulis teliti adalah Pengaruh Bullying Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai.
5. Penelitian yang dilakukan oleh Rudi Pramoko NIM. 11104241058 yang berjudul “Pengaruh Penerimaan Diri Remaja Terhadap Perilaku Bullying Pada Siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Turi”, peneliti tersebut untuk mengetahui pengaruh dari dua verbal tersebut. Penelian yang terdahulu meneliti tentang Pengaruh Penerimaan Diri Remaja,¹¹ sedangkan yang akan penulis teliti adalah Pengaruh Bulling Tergadap Prestasi Belajar Siswa SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai.

Berdasarkan penelitian pengaruh *bullying* yang telah dilakukan oleh para peneliti sebelumnya terdapat beberapa peramaan maupun perbedaan dimana perbedaannya pengaruh bullying dapat mempengaruhi banyak hal, dilihat dari segi psikis seseorang korban dapat mengalami tingkat deprisi yang tinggi sengan dalam aspek lain korban akan mengalamai penurunan

¹¹Pramoko Rudi, “Pengaruh Penerimaan Diri Mahasiswa Terhadap Perilaku Bullying Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri turi” (Yogyakarta, Negeri Yogyakarta, 2018).

dalam belajar dimana siswa akan mengalami dampak baik ringan maupun yang berat. Dari pengaruh bullying ini dapat di pahami bahwa suatu tindakan pasti akan memiliki sebuah dampak yang merugikan orang lain bahkan dapat juga merugikan diri sendiri apabila dalam melakukan sebuah tindakan tidak memikirkan dampak yang akan terjadi.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Hasil Belajar

1. Pengertian Hasil Belajar

Hasil belajar merupakan hasil dari sistem pembelajaran yang diperoleh peserta didik setelah melalui serangkaian kegiatan belajar.¹ Hasil belajar dapat dipandang dari dua sisi, baik dari sisi siswa maupun dari sisi guru itu sendiri, dari sisi siswa hasil belajar merupakan tingkat perkembangan mental yang lebih baik dibandingkan pada saat karena sudah menjadi bagian dalam kehidupan siswa tersebut.² Dimana pencapaian kompetensi siswa yang akan digunakan untuk masuk ke pendidikan selanjutnya. Hasil belajar ditandai dengan adanya suatu perubahan tingkah laku yang relatif permanen sebagai hasil dari sebuah pengalaman, dalam konteks sekolah proses usaha yang dilakukan oleh peserta didik untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku secara keseluruhan, sebagai hasil pengalaman siswa sendiri dalam berinteraksi.³

Hal ini secara umum dapat digambarkan bahwa penilaian siswa dari kemampuan setelah yang mereka pelajari selama beberapa waktu yang telah ditentukan. Untuk mewujudkan suatu hasil belajar yang baik

¹ Abdul Fadhil dan Raden Rizky Amaliah, "Penerapan Metode Ceramah dan Diskusi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI di SMA Negeri 44 Jakarta," *Jurnal Studi Al-Qur'an* 10, no. 2 (2014): 121.

² Sulastrri Arif Firmansyah dan Imran, "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Mkmur Kecamatan Bumi Raya," *Jurnal Kreatif Tadulako Online* 3, no. 1 (t.t.): 92–93.

³ Siti Nurhasanah dan A Sobandi, "Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa," *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 1, no. 1 (Agustus 2016): 129–30.

tentu membutuhkan kerjasama yang baik dari sebuah komponen-komponen dalam berlangsungnya pembelajaran, faktor ini juga harus dijadikan sebagai landasan dalam proses belajar mengajar.⁴

Bedasarkan paparan tersebut dipahami bahwa hasil belajar merupakan sejumlah pengalaman yang diperoleh dan dapat menghasilkan suatu hasil yang baik secara keseluruhan hal tersebut terjadi dikarenakan terjadinya suatu perubahan perilaku setelah melalui proses pembelajaran sesuai dengan tujuan pendidikan, serta ditujukan dalam bentuk raport.⁵

Pendidikan Agama Islam adalah pilar utama dalam perkembangan suatu kepribadian seseorang yang mendasari dalam mencapai suatu kehidupan yang lebih baik serta bermakna, damai serta bermartabat. agama dalam kehidupan sangatlah penting bagi umat manusia, maka nilai-nilai pada kehidupan agama setiap kepribadian menjadi kewajiban.⁶ Dalam pendidikan juga pastinya tidak luput dari suatu agama yang akan bertujuan mengembangkan akidah melalui pemberian, pengalaman peserta didik tentang agama Islam sehingga akan menjadi manusia muslim yang terus berkembang keimanan dan ketakwaan kepada Allah.⁷ Dalam hal ini pentingnya Pendidikan Agama

⁴ Nur Kholis, "Penggunaan Model Pembelajaran Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa," *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan* 2, no. 1 (Juni 2017): 71.

⁵ Muhammad Thobroni dan Arif Mustofa, *Belajar & Pembelajaran* (Jogyakarta: AR-Ruzz Media, 2013).

⁶ Haiatin Chasanatin, *Pengembangan Kurikulum* (Yogyakarta: Kaukaba Dipantara, 2016).

⁷ Hasniati, "Peningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Materi Membiasakan Perilaku Terpuji Melalui Strategi Prediction Guide Siswa Kelas III SDN 003 Pagaran Tapah Darussalam Kabupaten Rokah Hali," *Jurnal Primary Studi Pendidikan* 6, no. 1 (September 2017): 380.

Islam ditanamkan kepada peserta didik sehingga akan mampu mencapai suatu tujuan pendidikan maupun bekal dalam mengatasi sebuah perbedaan dalam mengenal, memahami hingga menyakini dalam hukum agama Islam yang bersumber pokok yaitu Al-Qur'an juga Hadis, dengan cara mengikuti perintah serta bimbingan.⁸

Penjelasan tersebut bahwa pada perkembangan zaman dan pembangunan nasional, sistem pendidikan harus dilakukan secara tepat agar mampu mencapai suatu tujuan serta hasil yang baik. Dengan mengikuti proses kegiatan belajar mengajar guru sebagai garis terdepan dalam suatu keberhasilan siswa dalam pembelajaran, dimana guru dituntut dapat melaksanakan seluruh fungsi profesionalnya secara efektif serta efisien.

2. Indikator Hasil Belajar

Hasil belajar dapat dikatakan berhasil jikalah mencapai tujuan pendidikan. di mana tujuan pendidikan berdasarkan asil belajar peserta didik secara umum dapat diklasifikasikan menjadi tiga yakni: aspek kognitif, aspek efektif, dan aspek psikomotorik.⁹

proses belajar mengajar, aspek kognitif ini lebih menonjol dan bisa dilihat langsung dari hasil tes. dimana pendidik dituntut untuk melaksanakan semua tujuan tersebut. namun dalam proses belajar tidak hanya aspek kognitif yang harus diperhatikan, melainkan aspek efektif dan psikomotoriknya juga, untuk melihat keberhasilan kedua aspek ini,

⁸ Majid Abdul, *Balajar dan Pembelajaran pendidikan Agama Islam* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2020).

⁹ Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*.

pendidik dapat melihatnya dari segi sikap dan keterampilan yang dilakukan oleh peserta didik setelah melakukan proses belajar mengajar.

Berikut pemberian penilaian terhadap hasil belajar yang digunakan terdapat dua teknik yaitu tes formatif dan sumatif, hasil penilaian akan menentukan informasi yang bersifat kualitas maupun kuantitas.

Tabel 1
Kriteria Nilai Hasil Belajar

No	Interval Nilai	Kriteria
1	80-100	Sangat Baik
2	70-79	Baik
3	60-69	Cukup
4	50-59	Kurang
5	0-49	Gagal

Sumber: Kriteria Nilai SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai

Berdasarkan kriteria nilai hasil belajar, maka dapat diketahui bahwa untuk ukuran penguasaan materi yang baik adalah berada dalam tingkatan 70-79 ke atas yang berarti siswa harus dipacu menguasai nilai dengan baik.¹⁰

3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar

Hasil belajar pada hakikatnya merupakan interaksi dari beberapa faktor, pengenalan terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar sangat penting dalam membantu mahasiswa mencapai hasil belajar yang maksimal. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar mahasiswa adalah:

¹⁰Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011), 148

- a. Faktor Intern, terdiri dari:
 - 1) Faktor jasmaniah (faktor kesehatan dan cacat tubuh)
 - 2) Faktor psikologis (intelegensi, perhatian, minat, bakat, motivasi, kematangan, dan kesiapan)
 - 3) Faktor kelelahan.¹¹
- b. Faktor Ekstern, terdiri dari:
 - 1) Faktor Keluarga (cara orang tua mendidik, relasi antara anggota keluarga, suasana rumah, keadaan ekonomi keluarga, pengertian orang tua, dan latar belakang kebudayaan)
 - 2) Faktor sekolah (metode mengajar, kurikulum, relasi guru dengan siswa, relasi siswa dengan siswa, disiplin sekolah, alat pelajaran, metode belajar, dan waktu sekolah).
 - 3) Faktor masyarakat (kegiatan siswa dalam masyarakat, teman bergaul, massa media, dan bentuk kehidupan masyarakat).
 - 4) Faktor lingkungan spiritual atau keamanan.¹²

Faktor-faktor tersebut saling berinteraksi secara langsung atau tidak langsung dalam mencapai hasil belajar.¹³ Pendapat tersebut yang sudah digambarkan sebelumnya dapat dipahami bahwa suatu hasil belajar dapat dipengaruhi oleh berbagai hal, dimana suatu proses yang menimbulkan terjadinya perubahan atau pembaruan dalam tingkah laku dan kecakapan. Dengan demikian hasil belajar dapat merupakan puncak tingkat perkembangan mental secara utuh hal ini terkait dengan bahan pelajaran dari sisi guru. Hasil belajar dinilai dengan ukuran-ukuran guru tingkat sekolah.

¹¹ Keke T. Aritonang, "Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa," *Jurnal Pendidikan Penabur*, no. 10 (Juni 2008): 14.

¹² Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), 54-72

¹³ Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), 138-139.

B. Perilaku Bullying

1. Pengertian Perilaku Bullying

Bullying adalah sebuah situasi di mana terjadinya penyalahgunaan kekuatan/kekuasaan yang dilakukan oleh seseorang atau kelompok. kuat pada aspek ini bukan hanya kuat dari fisik maupun kuat secara mental. dalam hal ini korban tidak dapat membela atau mempertahankan dirinya karena lemah secara fisik dan mental. yang perlu di perhatikan bukan hanya sekedar tindakan bullying yang dilakukan, tetapi dampak tindakan tersebut bagi korban.¹⁴ kasus bullying belum cukup ditangani oleh berbagai pihak akibatnya dapat mengakibatkan trauma pada korban. tindakan penganiyaan bahkan intimidasi atau ancaman halus bukan sekedar masalah sepele, tindakan bullying bukan terjadi baru-baru ini tetapi sudah terjadi bertahun-tahun dan dilakukan secara terus menerus dan berulang,bersifat regresif. bullying ini merupakan tindakan agresi oeleh karena itu dampaknya dianggap membahayakan korban.¹⁵

terdapat beberapa jenis dan wujud bullying, tetapi secara umum bullying dapat dikategorikan smenjadi tiga, bullying vifik, bullying verbal,dan bullying non-fisik. Bullying yang dilakukan dilingkungan sekolah dapat mempengaruhi hasil belajar siswa, bullying yang sering dilakukan kepada korban bersifat verbal,dengan perbuatan atau

¹⁴ Sejiwa, *Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan Sekitar anak* (Jakarta: Grasindo, 2008). 2

¹⁵ Arya Lutfy, *Melawan Bullying Menggagas Kurikulum Anti Bullying di Sekolah* (Bangsal-Mojokerto: CV. sepilar Publishing House, 2018).

perkataan yang dapat menimbulkan rasa takut, takut bahkan rasa tertekan pada korban yang dilakukan secara terencana oleh pihak yang berkuasa terhadap pihak yang lebih lemah.¹⁶

Pendapat lain mengatakan bahwa kekerasan di sekolah merupakan perilaku yang agresif, dapat berbentuk kekerasan fisik, seksual emosional, perilaku bullying tersebut bisa dilakukan secara individu maupun kelompok untuk melukai orang lain. Perilaku ini dapat berbentuk mendorong, menendang, memukul, menekan, mencela, mempermalukan dan lain sebagainya. Beberapa definisi di atas memfokuskan pada bentuk tingkah yang menyakiti korban, baik secara fisik maupun psikis, perilaku di sekolah dapat dikelompokkan menjadi kekerasan fisik, verbal, sosial, individu, perusakan barang, pelecehan seksual serta kekerasan terkait dengan senjata.

Berdasarkan penjelasan sebelumnya dapat dipahami bahwa, perilaku bullying akan mengalami kenaikan dari tahun ketahun jika tidak adanya tindak lanjut. Bullying merupakan bakal atau embrio terjadinya kekerasan. Oleh karena itu tindakan ini harus diatasi serta dicegah agar tidak terjadi lagi kedepannya. Jika tindakan bullying dapat diatasi maka akan dengan sendirinya perilaku bullying di sekolah diatasi.

2. Jenis-jenis Perilaku Bullying

Istilah bullying di sekolah bukan hal yang baru lagi bagi kita, bahkan tindakan yang tidak seharusnya terjadi banyak dialami dan

¹⁶ Puspita Amrina, "Pengaruh Bullying Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII di SMPN 31 Samarinda" (Samarinda, Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda, t.t.).10

dilakukan oleh banyak orang, terdapat beberapa jenis bullying yang terjadi dilingkungan sekitar diantaranya:

- a. Bullying secara fisik.
- b. Bullying Verbal.
- c. Bullying Relasional.
- d. Cyber bullying.¹⁷

Berdasarkan jenis-jenis perilaku yang telah disebutkan, adapun penjelasannya sebagai berikut:

1) Bullying Fisik

Jenis bullying ini merupakan tindakan kasat mata, siapapun dapat melihat karena sentuhan fisik antara pelaku *bullying* dan *korbannya*. seperti halnya melukai korban seperti memukul, mendorong bahkan sampai merusak barang korban.¹⁸ Hal ini akan sangat membawa dampak trauma baik jangka pendek.

bahkan Jangka panjang

2) Bullying Verbal

Kekerasan verbal sering dilakukan baik laki-laki maupun perempuan, bullying ini melibatkan kata-kata kurang baik secara tertulis maupun mengucap.¹⁹ Bullying secara verbal meliputi nama julukan, menggoda, celaan, fitnah kritik kejam, penghinaan bahkan pernyataan-pernyataan ajakan seksual.

3. Bullying Relasional

¹⁷ Lutfy, *Melawan Bullying Menggagas Kurikulum Anti Bullying di Sekolah*. CV. sepilar Publishing House. Bangsal-Mojokerto. 2018

¹⁸ Sejiwa, *Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan Sekitar anak*. 3

¹⁹ Astuti, *Meredam Bullying 3 Cara efektif Mengatasi K.P.A*. 12

Jenis ini sangat sulit untuk mengetahui dari luar, hal ini penindasan pelemahan harga diri korban secara sistematis melalui pengabaian, pengucilan atau penghindaran. Penindasan relasional dapat digunakan untuk merusak persahabatan yang mencangkup sikap tersembunyi seperti pandangan yang agresif, cibiran tawa mengejek serta bahasa tubuh yang kasar.

4. Cyber bullying

Bullying ini terjadi jika ada siswa yang diancam, di takut-takuti, dipermalukan, atau dijadukan bulan-bulanan oleh siswa lain, tindakan ini melalui media internet, teknologi digital dan interaktif atau telfon seluler.²⁰ Cyberbullying hanya berlaku padasesama anak atau remaja. sementara jika ada orang dewasa yang turut terlibat di dalam kegiatan, maka itu tidak termasuk cyberbullying melainkan sebagai perbuatan kriminal.

Beberapa jenis perilaku bullying di atas dapat terjadi dilingkungan sekitar kita, bahkan tidak sedikit orang yang pernah melakukan tindakan hal serupa, bahkan tindakan perilaku bullying dapat mengakibatkan korban menjadi trauma bahkan sampai melakukan tindakan bunuh diri.

3. Kondisi Psikososial Korban Perilaku Bullying

Ahli psikologi dalam pembahasan komisi perlindungan anak Indonesia, perilaku bullying yang terjadi pada siswa dapat menjadi salah

²⁰ Priyatna Andry, *Memahami, mencegah & Mengatasi Bullying* (Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2010). 31

satu faktor terjadinya resiko bunuh diri pada korban. Korban bullying memiliki potensi yang tidak kuat saat dianiyaya. Mereka cenderung akan stres yang besar. Serta tidak akan ada keberanian untuk melawan. Korban akan mengalami kecemasan dengan melihat orang lain jika dia bully.

a. Kondisi Psikologi Korban

Kepribadian adalah susunan sistem psikofisik yang ada dalam diri individu dan dapat juga berpengaruh terhadap penyesuaian dalam lingkungan.²¹ Hal ini juga merupakan kualitas perilaku penyesuaian secara fisik terhadap lingkungannya. Faktor yang dapat mempengaruhi kepribadian seseorang antara lain: teman sebaya, lingkungan keluarga, lingkungan sekitar dan sosial serta budaya dan tekanan emosional individu.

b. Kondisi Sosial Korban Bullying

Lingkungan sosial merupakan komunikasi antar individu dengan masyarakat. Lingkungan ini dapat membentuk suatu system pergaulan yang dapat membentuk karakter individu.²² Korban bullying akan merasakan ketakutan serta mental yang lemah sehingga akan mengakibatkan kurangnya keberanian dalam sosial dan akan lebih menyendiri.

Pada perilaku bullying di atas akan dapat mengganggu kejiwaannya, dengan ini dalam kasus bullying harus adanya tindakan

²¹ Simbolon Mangadar, "Perilaku Bullying Pada Mahasiswa Berasrama," *Jurnal Psikologi* 39, no. 02 (Desember 2012).

²² Ela Zain Zakiyah, "Faktor Yang Mempengaruhi Remaja dalam Melakukan Bullying," *Jurnal Penelitian* 4, no. 02 (Juli 2017): 325.

bullying yang dilakukan oleh pihak sekolah maupun bimbingan dari setiap individu, dimana guru harus mengaplikasikan konsep belajar dan bidang yang selaras dengan adat kejiwaan yang dapat menjadi satu kebiasaan yang didapatkan dari proses pembelajaran. Maka siswa dapat merubah suatu kebiasaan buruk menjadi suatu kebiasaan yang bermanfaat.

3) Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Bullying

Terdapat beberapa orang percaya kan perilaku bullying itu hal yang wajar jika terjadi dikalangan remaja karna hal itu akan bersifat sementara. Perilaku bullying akan hilang dengan sendirinya setelah beranjak dewasa. Akan tetapi beberapa penelitian dinegara industri mengonfrontasikan anggapan tersebut dengan memfokuskan pada efek jangka panjang perilaku bullying. Bullying merupakan suatu bagian dari tindakan kekerasan yang dilakukan oleh seseorang yang lebi kuat terhadap siswa yang lemah. Maka dalam hal ini bullying dapatt diartikan tindakan yang dilakukan oleh siswayang gemar melakukan gangguan terhadap teman yang lainnya.

Penelitian ini menyebutkan bahwa sikap dan perilaku bullying yang dipelajari sejak dini oleh siswa akan cenderung menetap dan bertahan lama. Bullying akan terjadi karena beberapa hal yaitu:

- a. Faktor Keluarga.
- b. Faktor Sekolah.
- c. Faktor Kelompok sebaya.

d. Faktor Individu.²³

Beberapa faktor yang mempengaruhi bullying di atas adapun penjelasannya sebagai berikut:

1) Faktor keluarga

Faktor ini terkait dengan kurangnya bimbingan dari anggota keluarga kepada anak, orang tua suka menghukum anak tanpa orientasi disiplin yang jelas, keluarga tidak harmonis (broken family), orang tua yang suka menghukum anak secara berlebihan dan tidak ada arahan yang baik untuk anak.

2) Faktor sekolah

Pihak sekolah yang sering mengabaikan keberadaan bullying, mengakibatkan anak sebagai pelaku bullying akan mendapatkan penguatan terhadap perilaku mereka untuk melakukan intimidasi terhadap anak lain.²⁴ Dalam lingkungan sekolah sering memberikan masukan negatif terhadap siswanya, seperti menghukum tanpa memberikan arahan yang tidak dapat membangun sikap menghormati serta menghargai antar sesama anggota sekolah.

²³ Yuyuarti, "Mengatasi Bullying Melalui Pendidikan Karakter," *Jurnal Kreatif* 9, no. 01 (2018): 56.

²⁴ Sejiwa, *Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan Sekitar anak*.

3) Faktor kelompok sebaya

Anak dalam berinteraksi kadang kala terdorong untuk melakukan bullying. Beberapa anak melakukan bullying mereka bisa masuk dalam kelompok tersebut.²⁵

4) Faktor individu

Ketika anak tidak dapat mengatasisuatu permasalahan dalam diri dan selalu agresif dalam mengambil suatu keputusan serta kurangnya komunikasi terdadaap lingkungan akan berpotensi membawa kekawatiran dalam melakukan tindakan kekerasan dalam lingkungan sekolah.²⁶

Penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa suatu kebeadaan siswa sebagiknya mendapatkan arahan dari pihak yang paham akan kondisi siswa lingkungan dapat menjadi pemicu munculnya suatu tindakan bullying yang dilakukan siswa, seperti halnya keberadaan suatu kelompok minoritas di dalam komunitasnya.²⁷ Hal ini diperlukan kerjasama terhadap orang tua dengan pihak sekolah untuk mencapainya suatu pendidikan secara maksimal tanpa adaya tindakan bullying antar siswa di sekolah.

²⁵ Lutfy, *Melawan Bullying Menggagas Kurikulum Anti Bullying di Sekolah.*

²⁶ Zakiyah, "*Faktor Yang Mempengaruhi Remaja dalam Melakukan Bullying.*"

²⁷ Yuyuarti, "*Mengatasi Bullying Melalui Pendidikan Karakter.*"

C. Hipotesis Penelitian

Hipotesis adalah jawaban atau dugaan sementara yang harus diuji kebenarannya.²⁸ Hipotesis diartikan suatu jawaban yang belum pasti benar atau masih bersifat sementara, sampai akan adanya bukti melalui data yang terkumpul. Hipotesis ini dibedakan pada dasarnya dilihat dalam bentuk rangkaian. Adapun hipotesis penelitian ini yaitu :

H_0 : Tidak ada Pengaruh Bullying Terhadap Rendahnya Hasil Belajar Siswa SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai

H_a : Ada pengaruh Pengaruh Bullying Terhadap Rendahnya Hasil Belajar Siswa SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai

Berdasarkan pengertian di atas dapat penulis kemukakan hipotesis dalam penelitian ini adalah “ Adanya Pengaruh Bullying Terhadap Hasil Belajar siswa XI SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai”

²⁸ Syofian Siregar, *Statistika Deskriptif Untuk Penelitian Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17* (Jakarta: Rajawali Pers, 2010) .,h.152

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

Sebanding atas judul yang hendak saya teliti Pengaruh *Bullying* Terhadap Rendahnya Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa kelas XI SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai Lampung Timur. Pada penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kuantitatif dengan mengkaji berbagai perspektif partisipan dengan cara yang bersifat interaktif serta fleksibel, sehingga dengan menggunakan peneliti lebih teliti terhadap penyebab terjadinya rendahnya hasil belajar pada siswa XI PBS 1 SMK N1 labuhan Maringgai.¹ Dimana penelitian kuantitatif adalah penelitian yang menghasilkan penemuan-penemuan yang dapat dicapai dengan menggunakan prosedur statistik atau cara-cara lain dari pengukuran. Dimana pendekatan kuantitatif lebih memusatkan pada penyebab terjadinya suatu permasalahan. Hal ini untuk menguji teori-teori tertentu dengan cara meneliti hubungan antara dua variabel. Variabel diukur dari angka dapat dianalisis berdasarkan prosedur statistik.²

B. Definisi Operasional Variabel

Penelitian ini variabel merupakan bagian yang dapat dilakukan untuk menggambarkan sebuah konsep sehingga dengan mudah dapat

¹ Ayu Ardila dan Suryo Hartanto, "Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Hasil Belajar Matematika Siswa MTs Iskandar Muda Batam," *Pythagoras* 6, no. 2 (Oktober 2017): 178.

² Juliansyah Noor, *Metodologi Penelitian*, Pertama (Jakarta: Kencana Prenada Group, 2011).

diukur, dengan melihat definisi dari suatu lembaga variabel tersebut.³ Berdasarkan uraian di atas bahwa suatu definisi operasional variabel merupakan kriteria serta ciri dari sebuah variabel yang juga berupa indikator yang dapat diukur, sehingga dapat menggambarkan suatu kejelasan dalam variabel penelitian. Dimana peneliti harus membuat definisi konsep variabel penelitian terlebih dahulu, hal ini karena definisi operasional bukanlah pengertian seperti teori, namun lebih menekankan kepada hal yang dapat dijadikan sebagai suatu ukuran dari suatu variabel.

Definisi Operasional Variabel pada tindakan ini terdapat beberapa variabel yang digunakan peneliti yakni variabel bebas dengan tanda (X) dan variabel terikat dengan diberi tanda (Y)

1. Pengaruh Bullying (Variabel Bebas)

Variabel bebas yang diperkirakan terdapat perubahan dalam variabel terikat (Y). Variabel ini sama dengan hal yang berpengaruh untuk menjadi sebab dampak munculnya perubahan dalam variabel terikat. Bullying yaitu suatu tindakan negatif yang dilakukan seseorang untuk melakukan kejahatan terhadap orang lain dengan cara melukai secara mental maupun fisik orang lain. Perilaku bullying itu dapat diukur dengan:

- a. Bullying secara fisik
- b. Bullying secara verbal
- c. Bullying relasional

³ Noor Juliansyah, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: Kencana, 2012). *Metodologi Penelitian*,

d. Cyberbullying

2. Rendahnya Hasil Belajar (Variabel Terikat)

Variabel yang berikutnya yaitu faktor utama yang ingin dikaji atau merumuskan serta akan dipengaruhi oleh beberapa faktor lain. yang dimaksud merupakan hasil akhir yang didapat dari raport satu semester genap tahun pelajaran.

Tabel 2
Kriteria Nilai Hasil Belajar

No	Interval Nilai	Kriteria
1	80-100	Sangat Baik
2	70-79	Baik
3	60-69	Cukup
4	50-59	Kurang
5	0-49	Gagal

Sumber: Kriteria nilai SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai

C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian,⁴ wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.⁵

Populasi merupakan keseluruhan objek atau subjek yang berada pada suatu wilayah dan memenuhi syarat-syarat tertentu berkaitan dengan masalah penelitian, atau keseluruhan unit atau individu dalam

⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010),173.

⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2012),80.

ruang lingkup yang diteliti.⁶ Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai sejumlah 162 siswa.

Tabel 3
Jumlah siswa kelas XI PBS1 di SMK N 1 Lubuhan Maringgai

No	Kelas	Jumlah Siswa		Jumlah Siswa Muslim
		Jumlah Siswa	Siswa Non Muslim	
1	PBS 1	34	3	31
2	PBS 2	33	2	31
3	Multimedia	31	2	29
4	TSM 1	25	3	22
5	TSM 2	26	2	24
6	TSM 3	28	3	25
Jumlah		177	15	162

Sumber: Data sekolah SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai

2. Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel

Sebuah sampel merupakan data dari sejumlah objek yang dimiliki oleh populasi. Bila populasi besar, dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi, misalnya karena keterbatasan dana, tenaga dan waktu, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi itu. Apa yang dipelajari dari sampel itu, kesimpulannya akan dapat diberlakukan untuk populasi. Untuk itu sampel yang diambil dari populasi harus betul-betul representatif (mewakili).⁷

⁶ Nanang Martono, *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*, 74.

⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, 81.

Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *probability samplin*, yaitu teknik pengambilan sampel yang memberikan peluang pada bagi setiap unsur populasi untuk dipilih sebagai anggota sampel. pengambilan sampel pada peneltian jika subjeknya kurang dari 100 orang sebaiknya diambil semuanya, jika subjeknya besar atau lebih dari 100orang maka dapat diambil 10-15% atau 20-25% atau lebih.⁸

Siswa kelas XI SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai memiliki jumlah 162 siswa. dengan jurusan di SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai berjumlah 3 jenis yaitu PBS, Multimedia, TSM 1. dari populasi tersebut di ambil 25% dari populasi sehingga jumlah sampelnya adalah $25\% \times 162 \text{ siswa} = 40 \text{ siswa}$. alasan penulis mengambil 25% pada penentuan ukuran jumlah sampel yaitu: jumlah 162 tidak mungkin semua menjadi sampel, agar semua kelas terwakili menjadi sampel. adapun teknik sampel menggunakan *proportionate stratified random sampling*. alasan menggunakan teknik ini karena yang menjadi ppulasi dalam penelitian ini hanya kelas XI SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai yang terbagi menjadi 6 kelas.

⁸ Suharismi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010). 112

Tabel 4
Jumlah Siswa Muslim SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai

No	Kelas	Jumlah Siswa Muslim	Hasil 25% Jumlah siswa	Pembulatan
1.	PBS 1	31	7,75	8
2.	PBS 2	31	7,75	8
3.	Multimedia	29	7,25	7
4.	TSM 1	22	5,5	5
5.	TSM 2	24	6	6
6.	TSM 3	25	6,25	6
Jumlah		162	34,875	40

Sumber: Data sekolah SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Angket atau Quisioner

Kuesioner adalah suatu teknik pengumpulan informasi yang memungkinkan analisis mempelajari sikap-sikap, keyakinan, perilaku, dan karakteristik beberapa orang utama di dalam organisasi yang bisa terpengaruh oleh sistem yang diajukan atau sistem yang sudah ada.⁹

“Angket” (kuesioner) merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pernyataan atau pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawabnya”¹⁰

Skala pengukuran yang digunakan adalah skala *likert* dengan pertanyaan bersifat tertutup yaitu jawaban atas pertanyaan yang diajukan telah disediakan, penulis telah memberikan alternatif jawaban kepada

⁹ Syofian Siregar, *Statistika Deskriptif Untuk Penelitian Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17.*,132.

¹⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.*,142.

responden, selanjutnya, responden memilih salah satu alternatif jawaban sesuai dengan pengalaman yang ia miliki. Skala *likert* digunakan untuk mengukur sikap, pendapat persepsi seseorang tentang suatu objek atau fenomena tertentu.¹¹

Adapun daftar pertanyaan dalam angket yang diberikan kepada responden adalah sejumlah 15 item yaitu dengan memberikan tanda (√) pada alternatif jawaban yang dianggap sesuai dengan kriteria sebagai berikut:

- a. Alternatif jawaban Selalu diberi nilai 4
- b. Alternatif jawaban Sering diberi nilai 3
- c. Alternatif jawaban Kadang-kadang diberi nilai 2
- d. Alternatif jawaban Tidak Pernah diberi nilai 1

Dalam penelitian ini, angket digunakan untuk mengukur Pengaruh Bullying tersebut.

2. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variable yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda dan sebagainya.¹² serta mendapatkan informasi dari prestasi belajar. Profil sekolah, data siswa, struktur organisasi sekolah, dan denah lokasi SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai Lampung Timur.

¹¹ Syofian Siregar, *Statistika Deskriptif Untuk Penelitian Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17.*, 138.

¹² Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2014), 274.

E. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati. Secara spesifik semua fenomena ini disebut variabel penelitian.¹³

1. Membuat kisi-kisi instrument

Kisi-kisi adalah sebuah tabel yang menunjukkan hubungan antara hal-hal yang disebutkan dalam baris dengan hal-hal yang disebutkan dalam kolom. Kisi-kisi penyusunan instrument menunjukkan kaitan antara variabel yang diteliti dengan sumber data dari mana data akan diambil, metode yang digunakan dan instrument yang disusun.¹⁴

Tabel 5
Kisi-kisi Instrumental

Variabel	Sub Variabel	Indikator	No Item
Variabel Bebas	Bullying Fisik	Mendorong	1
		Merusak Barang orang	2
		Berkelahi	3
		Memukul	4
	Bullying Verbal	Memberikan Kritikan Kejam	5
		Ancaman	6
		Mencela	7
		Memberi Nama Julukan	8
	Bullying Rerasional	Pandangan Agresif	9
		Mengucilkan	10
		Mengabaikan	11
		Mengasingkan	12
	Cyber Bullying	Mengirim Ancaman	13
		Menyebarkan Kabar bohong	14
		Meneror Melalui Telefon	15

¹³ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.*,102.

¹⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.*, 205.

Variabel	Sub Variabel	Indikator	No Item
Variabel Terikat	Hasil Belajar Siswa	Daftar Nilai Raport Sementara	

2. Pengujian Instrumen

a. Validitas

Validitas atau kesahihan adalah menunjukkan sejauh mana suatu alat ukur mampu mengukur apa yang ingin diukur.¹⁵ Supaya penelitian ini dapat dikatakan valid maka alat untuk mengukur statistik secara tepat, jadi sarana media tersebut mengundang keterkaitan dengan tujuan penelitian. Validitas yaitu kebenaran sebuah kesimpulan, penjelasan, ulasan, serta seluruh bentuk laporan. “suatu instrumen bisa valid jika mampu mengungkapkan bahan atas dua variabel hendak diteliti, jika banyak rendahnya validitas instrumen menunjukkan sejarah dimana data yang ada tidak mengarah pada perkiraan mengenai variabel yang diharapkan”¹⁶

Gambaran sebelumnya bisa dijelaskan maka penelitian bisa dikatakan benarjikamedia yang dipakai untuk mengukur sesuai dengan gejala yang sebenarnya antara valid dengan tidak valid. Agar mendapatkan hasil yang valid maka penulis menggunakan rumus sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

¹⁵ Syofian Siregar, *Statistika Deskriptif Untuk Penelitian Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi17.*,162.

¹⁶Suharisme Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010).

Keterangan:

R_{xy} : Koefisien korelasi antara variabel x dan variabel y

$\sum xy$: Jumlah perkalian antara x dan y

$\sum x^2$: Jumlah kuadrat x

$\sum y^2$: Jumlah kuadrat y.¹⁷

b. Reliabilitas

Reabilitas (reability) yaitu sejumlah temuan dalam penelitian yang dapat dikatakan reabilitas apabila penelitian dilakukan berulang kali, maka akan mendapatkan hasil yang sama. namun hal ini penelitian kuantitatif seperti dengan benda-benda mati, maka reabilitas dapat terpenuhi.

Reliabilitas alat penilaian adalah ketetapan atau keajegan alat tersebut dalam menilai apa yang dinilai, artinya kapanpun alat penilaian tersebut digunakan akan memberikan hasil yang relatif sama.¹⁸

Peneliti menggunakan rumus Spearman-Brown untuk mencari reliabilitas penelitian yaitu dengan belahan ganjil genap dan skor item genap. Adapun rumusnya sebagai berikut:

$$r_i = \frac{2 \times (r12)}{1 + (r12)}^{19}$$

F. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah suatu metode yang dipakai untuk menggambarkan antara dua variable. Berdasarkan cara berpikir deskriptif kuantitatif maka penulis akan mengambil data-data angka, selanjutnya

136. ¹⁷ Edi Kusnadi, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: Ramayana Persdan STAIN Metro, 2008),

¹⁸ Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.*, 16.

¹⁹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.*, 119.

mengumpulkan data yang telah ada, selanjutnya dilakukan analisis data sesudah data terkumpul.²⁰ Adapun teknik analisis data yang penulis gunakan untuk penelitian ini yaitu dengan rumus *product moment*. Sistem korelasi dipakai demi mengetahui kaitan dari dua variabel. Rumus yang digunakan sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{N \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

Dimana :

r_{xy} = Korelasi antara variabel bebas (X) dengan variabel Terikat (Y)

n = Jumlah Sampel

$\sum X$ = Jumlah Skor / Nilai Variabel Bebas

$\sum Y$ = Jumlah Skor / Nilai Variabel Terikat

$\sum X^2$ = Jumlah Kuadrat Skor / Nilai Variabel Bebas

$\sum Y^2$ = Jumlah Kuadrat skor / Nilai Variabel Terikat

$\sum XY$ = Jumlah Hasil Perkalian Antara Nilai X dan Nilai.²¹

Setelah data diolah dan dianalisis menggunakan rumus *Product Moment* tersebut diatas nantinya akan diambil kesimpulan dari hasil penelitian ini.

²⁰Sugiono, *Statistik Untuk Penelitian* (Bandung: Alfabet, 2010). 228

²¹ Sugiyono, *Statistik Untuk penelitian* (Bandung: Alfabeta, 2010). 228

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian

1. Deskripsi Lokasi Penelitian

a. Sejarah Singkat Berdirinya SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai.

SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai berdiri sejak tanggal 30 september 2016 dengan SK 420/1546.a/11.SK.01/ 2016. Dengan sejarah adanya program kerja pemerintah lampung timur yang dipimpin oleh Hj.Chusnunia Chalim, beliau selaku pemimpin di lampung timur menginginkan adanya sekolah. Berdasarkan keputusan direkturpembinaan sekolah menengah kejuruan nomor 042/D5.1/KP/2016 tanggal 12 Januari tentang perubahan atas keputusan direktur pembinaan SMK tentang pengangkatan pejabat pemberdaharaan milik H Purwito, S.Pd selaku pihak pertama kelua tim pendiri kepala sekolah. Setelah adanya pemilihan diberikannya tugas untuk membentuk tim untuk menyediakan sebuah lahan yang cukup untuk didirikannya SMK. Bertepatan dengan faktor pendukung di desa karang anyar menjadi pilihan utama yang direkomendasikan suatu pembagunan sekolah yang berstatus lahan desa. Dengan adanya persetujuan dari berbagai pihak terutama direkorat pendidikan jakarta maka pembangunan segera dilaksanakan.

Pada bulan Maret dibentuknya suatu lembaga pendidikan, seperti halnya Guru dan staf sekolah, setelah terbentuknya lembaga sekolah membuka penerimaan peserta didik dengan angkatan pertama dengan dua jurusan yaitu, TSM (Teknik Sepeda Motor), dan PBS (Perbankan Syariah) Dengan banyak kelas 6. adanya banyak saran serta minat siswa pihak sekolah Pada tahun pelajaran 2018/2019 SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai telah membuka program Kompetensi Keahlian sebagai berikut:

- 1) Nama sekolah : SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai
- 2) NPSN : 69963666
- 3) Bidang Studi Keahlian:
 - a) Teknologi dan Rekayasa
 - b) Bisnis dan Manajemen
 - c) Teknologi dan Komunikasi
- 4) Program Studi Keahlian:
 - a) Teknik Otomotif
 - b) Akuntansi dan Keuangan
 - c) Teknik Komputer dan Informatika
- 5) Kompetensi Keahlian:
 - a) Teknik dan Bisnis Sepeda Motor
 - b) Perbankan Syariah
 - c) Multimedia

SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai dari mulai berdiri hingga saat ini terus berupaya meningkatkan diri, baik kualitas dan kuantitas, baik secara fisik maupun non fisik serta kegiatan siswa baik tenaga edukatif maupun lembaga administrasinya. SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai sebagai salah satu lembaga pendidikan menjadikan seluruh komponen yang ada di tuntutan untuk berupaya secara maksimal, dengan ditandai beberapa terobosan diadakan baik secara swadaya maupun melalui departemen pemerintah.

b. Visi dan Misi SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai

Berdasarkan data yang diperoleh penulis dari dokumentasi SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai mempunyai visi dan misi sebagai berikut:

1) Visi Sekolah

Mewujudkan SMK yang berkarakter disiplin, kompeten, berbasis IT dan berlandaskan Imtaq.

2) Misi Sekolah

a) Menciptakan lingkungan belajar yang sehat, indah, nyaman, asri dan religius.

b) Mengimplementasikan pembelajaran berbasis Teknologi Informasi.

c) Mengimplementasikan manajemen sekolah berbasis Teknologi Informasi.

d) Mengembangkan perilaku disiplin dan nilai-nilai kebangsaan.

- e) Mengembangkan kepedulian dalam melestarikan lingkungan.
- f) Meningkatkan kualitas pembelajaran dengan mengintegrasikan Pendidikan Lingkungan Hidup.
- g) Membentuk siswa yang berkarakter dan berakhlakulkarimah.
- h) Membangun jiwa enterpreneurship.

c. Data Guru SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai

Tabel 6
Data Guru dan Karyawan SMK Negeri 1 Labuhan

No	Nama	Jabatan
1	Purwito.S.Pd	Kepala Sekolah
2	Supriyadi, S.Pd.I	Waka Kesiswaan
3	Eko Nafarila,S.Pd	Waka Kurikulum
4	Drs. Muhtadirum	Guru Pendidikan Agama Islam
5	Wahyuni Dwi Rahayu, S.Pd	PKDK
6	Nur Laila, S.pd	Guru Bahasa Inggris
7	Yudi Wahono, S.T	Guru Tehnik
8	Agung Triwibowo, S.Pd	Guru Pendidikan Kewarganegaraan
9	Ahmad Ardiyansyah, S. Pd.I	Guru Pendidikan Agama Islam
10	Aklomal Umam, S. Pd. I	Guru Pendidikan Agama Islam
11	Ayu Ariliyani, S.Pd	Guru Matematika
12	Devi Permata Sari, S.Pd	Guru Ilmu Pengetahuan Alam
13	Dwi Agustina, S.Pd	Guru Matematika
14	Ella Erfiand, S.Pd	Guru Bahasa Inggris
15	Fathullah, S.Pd	Guru Ekonomi
16	Heri Kurniawan, S.Pd	Guru Pendidikan Jasmani
17	I Made Brata Bambang Irawan	Guru Pendidika Jasmani
18	Komang Widi Darmawan, S.Pd	Guru Seni Budaya
19	Lilis Mutiarawati, S.Kom	Guru Teknologi Informasi Komunikasi
20	Linawati Dewi, S.S	Guru Bahasa Indonesia
21	Novi Wijayanti, S.Pd	Guru Sejarah
22	Paidi, S.Pd	Guru Bahasa Indonesia
23	Pungga Febriansah	Guru Tehnik
24	Reni Fauziatul Ulfa,S.E	Guru Ekonomi
25	Sarmani, A.Md	Guru Dasar Desain Grafis

No	Nama	Jabatan
26	Siti Nurjannah, S.Pd	Guru Akuntansi Perbankan Syariah
27	Siti Rumbainah, S.Pd	Guru Bahasa Lampung
28	Supriyo, S.T	Guru Pelajaran Kelistrikan Sepeda Motor
29	Thoy Furi, S.Pd.I	Guru Pendidikan Agama Islam
30	Wakhyu Kuncoro, S.T	Guru Kimia
31	Hany Noversia, S.Pd	TU
32	Erwin Prasetia, A.Md	Staf Tu
33	Dwi Marini, A.Md	Staf Tu
34	Titis Kusuma Dewi	Staf Tu

Sumber: Dokumentasi SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai

d. Jumlah Siswa SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai

Tabel 7
Jumlah Siswa SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai

No	Kelas	Jumlah siswa		Jumlah Siswa	Banyak Rombel
		L	P		
1	PBS	4	41	45	2
2	TSM	52	4	56	2
3	Multimedia	26	35	61	2
4	PBS	12	50	62	2
5	TSM	64	2	66	2
6	Multimedia	23	24	47	6
7	PBS	16	54	70	2
8	TSM	76	0	76	3
9	Multimedia	8	23	31	1
Total		281	233	514	18

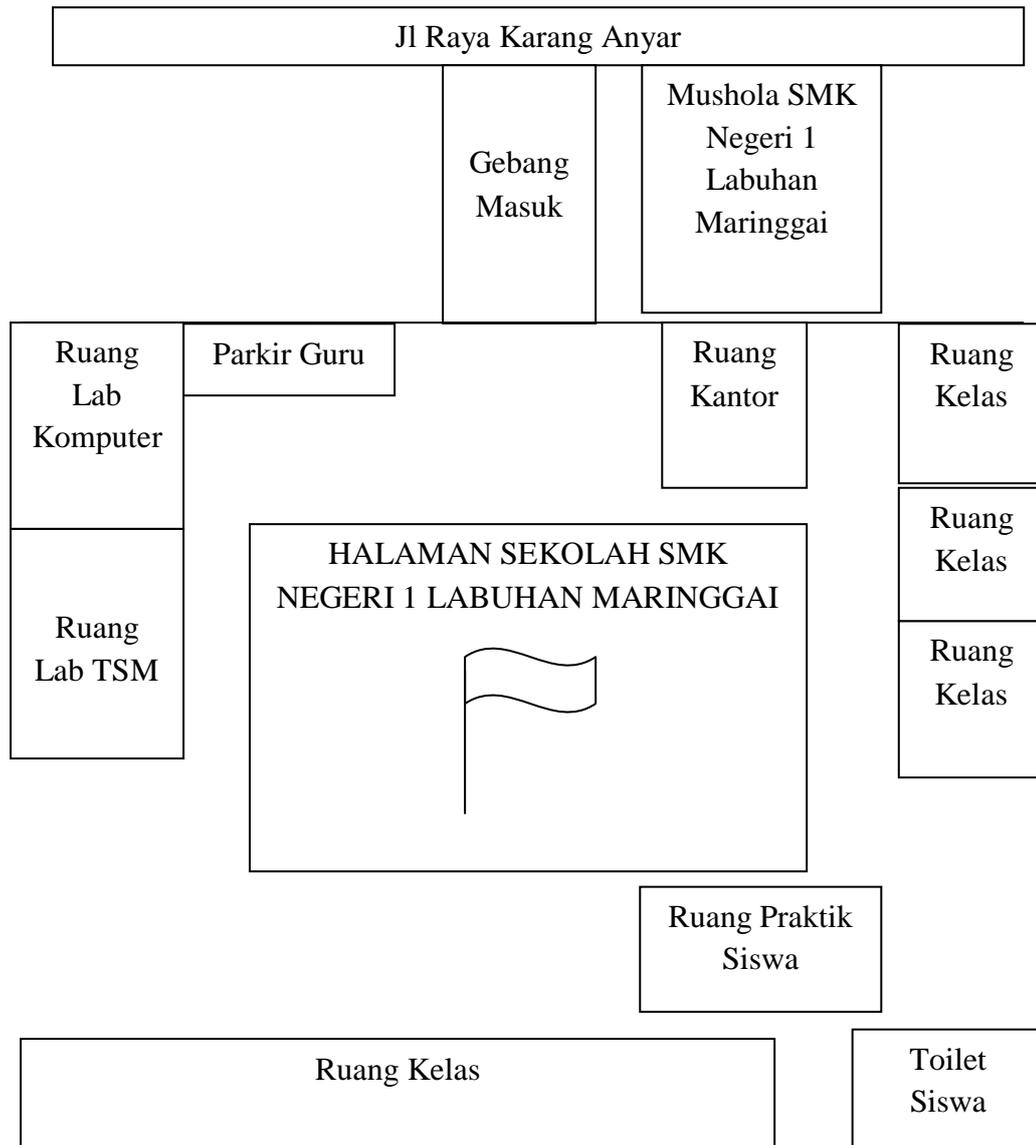
e. Keadaan Sarana dan Prasarana SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai.

Tabel 8
Sarana dan Prasarana SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai

No	Nama Barang	Jumlah	Keterangan
1	Lemari Penyimpanan	7	Baik
2	Meja Guru	23	Baik
3	Kursi Guru	29	Baik
4	Kipas Anggin	10	Baik
5	Speaker	2	Baik
6	Tenis Meja	1	Baik
7	Matras	2	Baik
8	Kursi Tamu	3	Baik
9	Meja Kerja	1	Baik
10	AC	1	Baik
11	Dispenser	2	Baik
12	Proyektor	3	Baik
13	Sistem Lampu	4	Baik
14	Mesin Kompresor	1	Baik
15	Motor Hydrlic	3	Baik
16	Lemari Rak	2	Baik
17	Laptop	5	Baik
18	Printer	4	Baik
19	Sound Sytem	6	Baik
20	Jam Dinding	6	Baik
21	Pemadam Kebarakan	1	Baik
22	Papan Panjang	6	Baik
23	Layar proyektor	2	Baik
24	Engine Stand	8	Baik
25	Tool Set	4	Baik
26	White Board	6	Baik

Sumber: Data Dokumentasi SMK Ngeri 1 Labuhan Maringgai

f. Denah Lokasi SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai

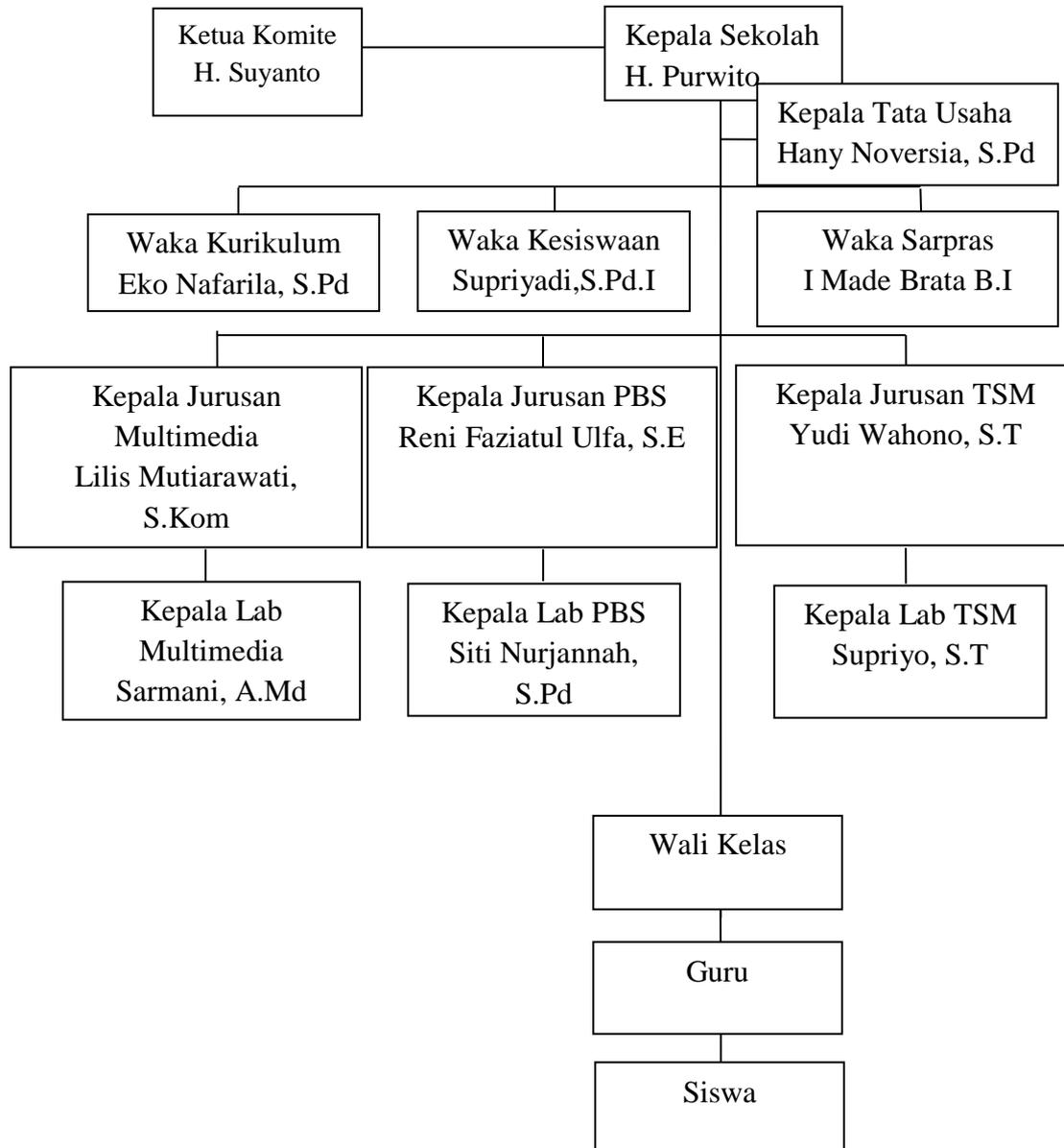


Gambar 1 Denah Lokasi Smk Negeri 1 Labuhan Maringgai

g. Struktur Organisasi Sekolah SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai

Gambar 2

Bagan Struktur Organisasi Sekolah SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai



2. Deskripsi Data Hasil Penelitian

Sebelum angket yang akan penulis gunakan untuk mendapatkan data tentang Pengaruh bullying terlebih dahulu penulis akan mengukur validitas angket tersebut dengan cara mengujikan angket tersebut kepada 31 responden diluar sampel, dengan hasil berikut ini:

Tabel 9
Tabulasi Data Hasil Uji Coba Perilaku Bullying

No	Nama Inisial	Angket Bullying															Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	A	3	2	2	2	1	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	34
2	B	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	4	3	4	3	41
3	C	3	3	3	2	2	3	1	3	2	2	3	3	2	2	2	36
4	D	2	1	2	3	2	2	2	1	3	3	4	4	3	3	3	38
5	E	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	4	2	36
6	F	2	2	1	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	4	2	34
7	G	3	2	2	2	2	2	3	1	2	3	3	3	3	4	2	37
8	H	3	4	3	3	3	2	2	4	3	2	3	3	2	4	2	43
9	I	2	3	2	4	2	3	2	3	3	2	4	2	3	2	2	39
10	J	3	2	2	4	1	2	4	3	4	2	2	3	2	2	3	39
11	K	2	3	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	34
12	L	3	3	4	4	2	2	2	4	2	3	3	4	2	3	2	43
13	M	3	3	4	4	1	3	3	4	2	2	2	3	2	2	3	41
14	N	2	4	2	2	3	2	2	2	2	3	4	3	2	2	3	38
15	O	2	3	2	1	3	2	2	2	2	2	4	3	3	2	3	36
16	P	2	2	4	3	1	2	3	4	1	2	2	4	2	3	2	37
17	Q	3	3	1	3	2	4	3	3	2	2	3	2	3	2	2	38
18	R	2	3	3	4	2	3	3	2	2	2	4	4	3	3	2	42
19	S	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	4	4	2	3	3	39
20	T	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	4	2	3	3	39
21	U	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	37
22	V	4	2	4	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	37
23	W	3	2	3	2	1	3	2	3	4	2	3	2	3	3	2	38
24	X	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	4	4	3	3	3	41
25	Y	2	4	2	2	2	2	3	2	3	3	4	4	3	2	3	41
26	Z	2	2	3	4	3	2	2	4	3	2	2	2	3	2	2	38

No	Nama Inisial	Angket Bullying															Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
27	AA	2	4	2	3	2	2	2	3	2	3	4	3	2	3	3	40
28	BB	3	2	4	4	2	4	4	3	3	1	3	2	2	3	2	42
29	CC	3	4	2	2	2	3	2	4	3	1	3	3	2	2	2	38
30	DD	4	3	2	3	2	1	4	4	4	1	3	3	2	2	2	40
31	EE	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	4	3	2	4	3	40
Skor Total																	1196

Sumber: Hasil Angket di Luar sampel pada kelas XII PBS 1

VALIDITAS

Tabel 10
Tabel Penolong Perhitungan Validitas

No	Nama Inisial	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	A	3	34	9	1156	102
2	B	2	41	4	1681	82
3	C	3	36	9	1296	108
4	D	2	38	4	1444	76
5	E	2	36	4	1296	72
6	F	2	34	4	1156	68
7	G	3	37	9	1369	111
8	H	3	43	9	1849	129
9	I	2	39	4	1521	78
10	J	3	39	9	1521	117
11	K	2	34	4	1156	68
12	L	3	43	9	1849	129
13	M	3	41	9	1681	123
14	N	2	38	4	1444	76
15	O	2	36	4	1296	72
16	P	2	37	4	1369	74
17	Q	3	38	9	1444	114
18	R	2	42	4	1764	84
19	S	2	39	4	1521	78
20	T	3	39	9	1521	117
21	U	3	37	9	1369	111
22	V	4	37	16	1369	148
23	W	3	38	9	1444	114
24	X	2	41	4	1681	82

No	Nama Inisial	X	Y	X ²	Y ²	XY
25	Y	2	41	4	1681	82
26	Z	2	38	4	1444	76
27	AA	2	40	4	1600	80
28	BB	3	42	9	1764	126
29	CC	3	38	9	1444	114
30	DD	4	40	16	1600	160
31	EE	2	40	4	1600	80
Total		79	1196	213	46330	3051

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{3051}{\sqrt{(213)(46330)}}$$

$$r_{xy} = \frac{3051}{\sqrt{9868290}}$$

$$r_{xy} = \frac{3051}{314138}$$

$$r_{xy} = 0,971$$

Karena terdapat 15 pertanyaan di dalam anget maka, ada 15 korelasi product moment yang dilakukan, hasilnya sebagai berikut:

Tabel 11
Hasil Uji Coba Angket

No	r ^{xy} hitung	r ^{xy} Tabel 5%	r ^{xy} Tabel 1%	Interprestasi	Keterangan
1	0,971	0,355	0,456	Valid	Sangat Tinggi
2	0,968	0,355	0,456	Valid	Sangat Tinggi
3	0,947	0,355	0,456	Valid	Sangat Tinggi
4	0,958	0,355	0,456	Valid	Sangat Tinggi
5	0,961	0,355	0,456	Valid	Sangat Tinggi
6	0,963	0,355	0,456	Valid	Sangat Tinggi
7	0,965	0,355	0,456	Valid	Sangat Tinggi
8	0,977	0,355	0,456	Valid	Sangat Tinggi
9	0,989	0,355	0,456	Valid	Sangat Tinggi

No	r^{xy} hitung	r^{xy} Tabel 5%	r^{xy} Tabel 1%	Interprestasi	Keterangan
10	0,962	0,355	0,456	Valid	Sangat Tinggi
11	0,970	0,355	0,456	Valid	Sangat Tinggi
12	0,972	0,355	0,456	Valid	Sangat Tinggi
13	0,977	0,355	0,456	Valid	Sangat Tinggi
14	0,965	0,355	0,456	Valid	Sangat Tinggi
15	0,974	0,355	0,456	Valid	Sangat Tinggi

Setelah didapat hasil korelas perhitungan maka langkah selanjutnya adalah membandingkan degan korelasi untuk distribusi nilai signifikansi 5% adalah 0,355 sedangkan untuk signifikan 1% adalah 0,456 sehubungan dengan pertanyaan nomor 1 sampai 15 rata-rata di atas angka distribusi, maka angket ini tergolong valid dan dapat digunakan sebagai pengumpulan data.

RELIABILITAS

Penulis akan menilai terlebih dahulu reliabilitas kuisisioner dengan cara melakukan pengecekan kuisisioner pada 31 responden diluar penelitian, dengan temuan sebagai berikut, sebelum kuisisioner yang akan saya gunakan untuk mengumpulkan data tentang dampak bullying:

Tabel 12
Hasil Uji Coba Reliabilitas Butir Soal Ganjil

No	Nama Inisial	Skor Soal Ganjil								Jumlah
		1	3	5	7	9	11	13	15	
1	A	3	2	1	2	3	3	2	3	19
2	B	2	2	3	3	2	2	3	3	20
3	C	3	3	2	1	2	3	2	2	18
4	D	2	2	2	2	3	4	3	3	21
5	E	2	2	2	3	2	3	2	2	18
6	F	2	1	2	3	3	2	2	2	17

No	Nama Inisial	Skor Soal Ganjil								Jumlah
		1	3	5	7	9	11	13	15	
7	G	3	2	2	3	2	3	3	2	20
8	H	3	3	3	2	3	3	2	2	21
9	I	2	2	2	2	3	4	3	2	20
10	J	3	2	1	4	4	2	2	3	21
11	K	2	1	2	2	2	2	3	2	16
12	L	3	4	2	2	2	3	2	2	20
13	M	3	4	1	3	2	2	2	3	20
14	N	2	2	3	2	2	4	2	3	20
15	O	2	2	3	2	2	4	3	3	21
16	P	2	4	1	3	1	2	2	2	17
17	Q	3	1	2	3	2	3	3	2	19
18	R	2	3	2	3	2	4	3	2	21
19	S	2	2	2	3	3	4	2	3	21
20	T	3	2	2	3	2	2	2	3	19
21	U	3	2	2	2	2	3	3	3	20
22	V	4	4	2	3	3	2	2	2	22
23	W	3	3	1	2	4	3	3	2	21
24	X	2	2	3	2	2	4	3	3	21
25	Y	2	2	2	3	3	4	3	3	22
26	Z	2	3	3	2	3	2	3	2	20
27	AA	2	2	2	2	2	4	2	3	19
28	BB	3	4	2	4	3	3	2	2	23
29	CC	3	2	2	2	3	3	2	2	19
30	DD	4	2	2	4	4	3	2	2	23
31	EE	2	2	2	2	2	4	2	3	19
Skor Total										618

Tabel 13

Hasil Uji Coba Reliabilitas Butir Soal Genap

No	Nama Inisial	Skor Soal Genap							Jumlah
		2	4	6	8	10	12	14	
1	A	2	2	2	3	2	2	2	15
2	B	3	2	2	3	3	4	4	21
3	C	3	2	3	3	2	3	2	18
4	D	1	3	2	1	3	4	3	17
5	E	3	2	2	2	3	2	4	18

No	Nama Inisial	Skor Soal Genap							Jumlah
		2	4	6	8	10	12	14	
6	F	2	2	3	2	2	2	4	17
7	G	2	2	2	1	3	3	4	17
8	H	4	3	2	4	2	3	4	22
9	I	3	4	3	3	2	2	2	19
10	J	2	4	2	3	2	3	2	18
11	K	3	2	2	2	3	3	3	18
12	L	3	4	2	4	3	4	3	23
13	M	3	4	3	4	2	3	2	21
14	N	4	2	2	2	3	3	2	18
15	O	3	1	2	2	2	3	2	15
16	P	2	3	2	4	2	4	3	20
17	Q	3	3	4	3	2	2	2	19
18	R	3	4	3	2	2	4	3	21
19	S	2	2	2	2	3	4	3	18
20	T	3	2	2	3	3	4	3	20
21	U	3	3	2	3	2	2	2	17
22	V	2	2	2	2	2	2	3	15
23	W	2	2	3	3	2	2	3	17
24	X	3	2	2	3	3	4	3	20
25	Y	4	2	2	2	3	4	2	19
26	Z	2	4	2	4	2	2	2	18
27	AA	4	3	2	3	3	3	3	21
28	BB	2	4	4	3	1	2	3	19
29	CC	4	2	3	4	1	3	2	19
30	DD	3	3	1	4	1	3	2	17
31	EE	3	2	3	3	3	3	4	21
Skor Total									578

Kemudian dua item tersebut dikaitkan dengan korelasi. Untuk mempromosikan studi, tabel pendukung telah dikembangkan sebelumnya sebagai berikut:

Tabel 14

Tabel Kerja Perhitungan Reliabilitas Angket

No	Nama	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	A	19	15	361	225	285
2	B	20	21	400	441	420
3	C	18	18	324	324	324
4	D	21	17	441	289	357
5	E	18	18	324	324	324
6	F	17	17	289	289	289
7	G	20	17	400	289	340
8	H	21	22	441	484	462
9	I	20	19	400	361	380
10	J	21	18	441	324	378
11	K	16	18	256	324	288
12	L	20	23	400	529	460
13	M	20	21	400	441	420
14	N	20	18	400	324	360
15	O	21	15	441	225	315
16	P	17	20	289	400	340
17	Q	19	19	361	361	361
18	R	21	21	441	441	441
19	S	21	18	441	324	378
20	T	19	20	361	400	380
21	U	20	17	400	289	340
22	V	22	15	484	225	330
23	W	21	17	441	289	357
24	X	21	20	441	400	420
25	Y	22	19	484	361	418
26	Z	20	18	400	324	360
27	AA	19	21	361	441	399
28	BB	23	19	529	361	437
29	CC	19	19	361	361	361
30	DD	23	17	529	289	391
31	EE	19	21	361	441	399
Skor Total		618	578	12402	10900	11514

Hasil tersebut dimasukkan dalam rumus product moment sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{11514}{\sqrt{(124029)(10900)}}$$

$$r_{xy} = \frac{11514}{\sqrt{135181800}}$$

$$r_{xy} = \frac{11514}{116267}$$

$$r_{xy} = 0,990 \text{ (Sangat Reliabel)}$$

a. Data Tentang Pengaruh Bullying Siswa kelas XI SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai.

Secara umum mengenai data tersebut, penulis mengadakan suatu penelitian yang di tujukan pada responden secara online. Untuk memperoleh skor dalam angket berdasarkan jawaban yang di peroleh, dimana tiap soal memilii skor yaitu: Alternatif Selalu diberi skor 4, untuk alternati Sering di beri skor 3, untuk jawaban KK di berikan skor 2, dan untuk jawaban Tidak Pernah diberikan skor 1. Kemudian angket tersebut disebar kepada responden yaitu Kelas XI SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai. Dengan menggunakan angket maka penulis meperoleh jawaban responden mengenai pengaruh bullying sebagai berikut:

Tabel 15
Data Hasil Angket Bullying

No	Nama	Angket Bullying															Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	AR	2	2	2	2	3	2	4	4	2	3	2	3	2	2	3	38
2	CL	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	1	2	2	3	36
3	DN	3	3	2	3	4	3	3	2	4	4	4	3	2	3	3	46
4	FA	2	2	2	4	2	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	44
5	IK	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	37
6	LA	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	39
7	NA	2	4	2	3	3	4	2	4	1	4	3	1	2	3	2	40
8	S	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	47
9	BY	2	3	2	3	1	2	2	2	2	1	4	4	1	1	3	33
10	DP	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1	3	3	2	2	33
11	IP	1	1	2	2	2	3	2	3	2	2	4	4	4	2	1	35
12	LS	2	2	1	2	2	1	3	4	2	4	4	4	1	2	3	37
13	ND	2	3	3	3	2	2	2	1	1	3	3	1	2	2	3	33
14	RH	2	2	2	3	3	2	4	4	3	3	2	2	1	2	3	38
15	SK	2	2	3	3	2	1	2	2	4	1	1	3	3	2	2	33
16	Y	3	2	2	2	1	4	4	2	3	4	3	2	2	2	3	39
17	AS	3	3	2	2	2	2	2	2	1	3	2	4	2	2	2	34
18	BS	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	33
19	ES	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	39
20	DP	3	3	2	3	2	4	3	4	1	4	4	1	4	4	4	46
21	IV	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
22	HW	2	2	3	2	3	2	2	1	2	3	1	4	1	2	1	31
23	SR	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
24	AA	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	52
25	AS	2	2	4	3	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	35
26	E	3	3	3	3	2	2	3	2	1	2	2	4	2	2	2	36
27	G	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	38
28	IE	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	37
29	AN	2	2	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	4	2	2	40
30	DA	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	39
31	FR	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	4	4	4	39
32	JI	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	38
33	LL	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	3	2	2	34
34	MG	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
35	AI	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	31
36	AP	2	2	3	3	2	3	4	2	2	2	2	3	2	2	3	37
37	DT	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	40

No	Nama	Angket Bullying															Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
38	ER	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	36
39	HR	4	2	3	2	3	3	2	3	1	2	2	2	3	2	2	36
40	MD	2	4	2	3	2	2	2	3	2	3	4	3	2	3	3	40

Sumber: Data dari penyebaran angket kepada responden mengenai pengaruh bullying.

b. Data hasil belajar siswa kelas XI SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai

Penulis menggunakan data nilai semester ganjil siswa untuk mengetahui hasil belajar Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai.

Tabel 16

Kriteria Nilai Hasil Belajar

No	Interval Nilai	Kriteria
1	80-100	Sangat Baik
2	70-79	Baik
3	60-69	Cukup
4	50-59	Kurang
5	0-49	Gagal

Sumber: Kriteria nilai SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai

Adapun hasil selengkapnya penulis sajikan dalam table sebagai berikut:

Tabel 17

Hasil Belajar Siswa

No	Inisial Sampel	NIS	Hasil Belajar	Kriteria Hasil Belajar
1	AR	388	68	Cukup
2	CL	394	65	Cukup
3	DN	407	65	Cukup
4	FA	436	60	Cukup
5	IK	448	68	Cukup
6	LA	465	60	Cukup
7	NA	489	65	Cukup

No	Inisial Sampel	NIS	Hasil Belajar	Kriteria Hasil Belajar
8	S	522	60	Cukup
9	BY	392	60	Cukup
10	DP	408	55	Kurang
11	IP	446	45	Gagal
12	LS	462	65	Cukup
13	ND	488	60	Cukup
14	RH	500	55	Kurang
15	SK	514	65	Cukup
16	Y	534	65	Cukup
17	AS	369	60	Cukup
18	BS	393	65	Cukup
19	ES	420	55	Kurang
20	DP	410	45	Gagal
21	IV	453	65	Cukup
22	HW	442	40	Gagal
23	SR	521	55	Kurang
24	AA	373	60	Cukup
25	AS	367	70	Baik
26	E	423	73	Baik
27	G	440	75	Baik
28	IE	452	60	Cukup
29	AN	541	55	Kurang
30	DA	404	55	Kurang
31	FR	427	60	Cukup
32	JI	454	45	Gagal
33	LL	463	55	Kurang
34	MG	479	70	Baik
35	AI	539	50	Kurang
36	AP	381	65	Cukup
37	DT	406	50	Kurang
38	ER	424	55	Kurang
39	HR	443	68	Cukup
40	MD	473	60	Cukup

Sumber: dokumentasi nilai Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam siswa

kelas XI SMK Negeri Tabuhan Maringgai

Berdasarkan tabel di atas, maka penulis mengategorikan hasil dokumentasi rekapitulasi hasil belajar.

Tabel 18
Distribusi Frekuensi Tentang Hasil Belajar

No	RS	Frekuensi	Kriteria
1	80-100	0	Sangat Baik
2	70-79	4	Baik
3	60-69	22	Cukup
4	50-59	10	Kurang
5	0-49	4	Gagal
Jumlah		40	

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa dari 40 siswa yang menjadi sampel penelitian 4 siswa dalam kriteria gagal, 10 siswa memiliki kriteria kurang, 22 siswa memiliki kriteria sangat cukup, 4 siswa memiliki kriteria baik. dan 0 siswa memiliki kriteria sangat baik.

Demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa kelas XI Smk Negeri 1 Labuhan Maringgai dikatakan cukup.

3. Pengujian Hipotesis

Setelah data yang berkaitan dengan variabel penelitian disajikan, maka dilakukan analisis dalam rangka menjawab hipotesis. Dan analisis data yang dilakukan adalah menggunakan rumus chi kuadrat, dengan langkah-langkah sebagai berikut:

Tabel 19
Tabel Distributor Mencari Pengaruh Perilaku Bullying Terhadap Rendahnya Hasil Belajar

No	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	38	68	1444	4624	2584
2	36	65	1296	4225	2340
3	46	65	2116	4225	2990
4	44	60	1936	3600	2640
5	37	68	1369	4624	2516
6	39	60	1521	3600	2340
7	40	65	1600	4225	2600
8	47	60	2209	3600	2820
9	33	60	1089	3600	1980
10	33	55	1089	3025	1815
11	35	45	1225	2025	1575
12	37	65	1369	4225	2405
13	33	60	1089	3600	1980
14	38	55	1444	3025	2090
15	33	65	1089	4225	2145
16	39	65	1521	4225	2535
17	34	60	1156	3600	2040
18	33	65	1089	4225	2145
19	39	55	1521	3025	2145
20	46	45	2116	2025	2070
21	45	65	2025	4225	2925
22	31	40	961	1600	1240
23	44	55	1936	3025	2420
24	52	60	2704	3600	3120
25	35	70	1225	4900	2450
26	36	73	1296	5329	2628
27	38	75	1444	5625	2850
28	37	60	1369	3600	2220
29	40	55	1600	3025	2200
30	39	55	1521	3025	2145
31	39	60	1521	3600	2340
32	38	45	1444	2025	1710
33	34	55	1156	3025	1870
34	44	70	1936	4900	3080
35	31	50	961	2500	1550
36	37	65	1369	4225	2405
37	40	50	1600	2500	2000

No	X	Y	X ²	Y ²	XY
38	36	55	1296	3025	1980
39	36	68	1296	4624	2448
40	40	60	1600	3600	2400
	1532	2392	59548	145526	91736

Berdasarkan hasil tabel diatas maka diketahui

$$N : 40$$

$$\sum X : 1532$$

$$\sum Y : 2392$$

$$\sum X^2 : 59548$$

$$\sum Y^2 : 145526$$

$$\sum XY : 91736$$

Kemudian dimasukan ke dalam rumus Product Moment

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x) (\sum y)}{\sqrt{\{N \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{N \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{40 \times 91736 - (1532) (2392)}{\sqrt{\{40 \times 59548 - [1532^2]\} \{(40 \times 145526) - [2392^2]\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{3669440 - 3664554}{\sqrt{(2381920 - 2347024) (5821040) - (5721664)}}$$

$$r_{xy} = \frac{4886}{\sqrt{(34896)(99376)}}$$

$$r_{xy} = \frac{4886}{\sqrt{(3467824896)}}$$

$$r_{xy} = \frac{4886}{\sqrt{(58882)}}$$

$$= 0,829$$

Berdasarkan tabel di atas, maka dapat diketahui harga r_{hitung} adalah 0,829 Selanjutnya untuk mengevaluasi derajat hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat, seperti terlihat pada tabel berikut, nilai kritis dasar product moment "r" dapat dilihat:

Tabel 20
Interprestasi “r” Product Moment

Besar Nilai rx	Interpretasi
0,800 - 1,000	Sangat Kuat / Sangat Tinggi
0,600 - 0,800	Kuat / Tinggi
0,400 - 0,600	Sedang / Cukup
0,200 - 0,400	Lemah / Rendah
0,000 - 0,200	Sangat Lemah / Sangat Rendah

Sumber: suharismi arikunto, Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktik

Berdasarkan tabel di atas dapat dipahami bahwa hasil pengukuran product moment 'r' jika dilihat dari tabel di atas diperoleh nilai sebesar 0,829 yang merupakan product moment 'r' pada kisaran 0,800-1,000, dalam artian sangat kuat/tinggi. Ada pengaruh yang sangat kuat atau tinggi antara variabel X (Pengaruh Bullying) dan variabel Y (Hasil Belajar).

B. Pembahasan

Hasil belajar yang dicapai oleh seorang individu mewakili sejauh mana seorang siswa berhasil atau kurang berhasil dalam studinya. Hasil belajar yang dicapai seorang individu merupakan hasil interaksi antara

beberapa variabel yang mempengaruhi baik kegiatan belajar di kelas maupun kegiatan di luar kelas. Penyebab tersebut, jam belajar, adalah:

1. Faktor Intern, terdiri dari:
 - a. Faktor jasmaniah (faktor kesehatan dan cacat tubuh)
 - b. Faktor psikologis (intelegensi, perhatian, minat, bakat, motivasi, kematangan, dan kesiapan)
 - c. Faktor kelelahan

2. Faktor Ekstern, terdiri dari:
 - a. Faktor Keluarga (cara orang tua mendidik, relasi antara anggota keluarga, suasana rumah, keadaan ekonomi keluarga, pengertian orang tua, dan latar belakang kebudayaan)
 - b. Faktor sekolah (metode mengajar, kurikulum, relasi guru dengan siswa, relasi siswa dengan siswa, disiplin sekolah, alat pelajaran, metode belajar, dan waktu sekolah)

Walaupun perilaku bullying merupakan tindakan agresi yang dilakukan oleh sekelompok individu untuk melukai peserta lainnya, hal tersebut mengakibatkan kelompok tersebut tidak memiliki hak untuk melakukan suatu tindakan dalam proses belajar mengajar. Proses pembelajaran merupakan motor penggerak dalam diri peserta didik yang memicu kegiatan belajar mengajar, sehingga menjamin kelangsungan pembelajaran, sesuai konteks permasalahan. Dalam artian proses belajar tidak akan berhasil jika terdapat suatu tindakan yang tidak mengenakan yang seharusnya tidak dilakukan oleh seorang siswa. Hal tersebut sejalan dengan kesimpulan penelitian yang telah penulis selesaikan. Penulis mengklarifikasi bahwa temuan penelitian ini berdampak pada perundungan siswa terhadap rendahnya hasil belajar pendidikan agama Islam di SMA Negeri 1 Labuan Maringgai.

Berdasarkan hasil pengujian bahwa r_{xy} atau r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} baik pada distribusi signifikansi 5 persen maupun 1 persen, maka hipotesis alternatif (H_a) dalam penelitian ini dianalisis yang artinya terdapat pengaruh perilaku bullying dengan rendahnya hasil belajar pendidikan agama Islam. Jika dilihat dari tabel interpretasi product moment (r) diperoleh hasil penjumlahan r_{xy} atau r_{hitung} sebesar 0.829 pada taraf antara

0.800-1.000 yang berarti terdapat korelasi yang sedang atau cukup antara variabel X (Perilaku Bullying) dengan variabel Y (Pembelajaran Hasil).

Penulis menyimpulkan bahwa hipotesis ini valid, berdasarkan argumen di atas. Kesimpulan ini dapat digunakan sebagai konfirmasi atas teori-teori terkini, khususnya yang berkaitan dengan perilaku bullying yang terjadi di lingkungan sekolah.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang penulis lakukan , maka dalam hal ini dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh yang kuat atau tinggi antara perilaku bullying dengan hasil belajar pendidikan Agama Islam Smk Negeri 1 Labuhan Maringgai. Hal ini terlihat pada hasil korelasi yang peneliti hitung dengan korelasi r_{hitung} sebesar 0,829 lebih besar dari r_{tabel} , baik pada distribusi nilai signifikansi 5% diperoleh 0,312 dan distribusi nilai signifikansi 1% di peroleh 0,403. Sehingga hipotesis yang penulis ajukan diterima, yang berarti adanya pengaruh yang sedang atau cukup antara perilaku bullying dengan hasil belajar Pendidikan Agama Islam.

B. Saran

Apabila penulis dapat memberikan saran dalam penelitian ini kepada semua pihak yang terlibat dalam proses pendidikan dan pengajaran sekolah, khususnya di SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai.

1. Untuk peserta didik atau siswa, hendaknya lebih bisa menghargai pendapat antar siswa, terutama berperilaku yang baik kepada seluruh anggota sekolah terutama pada seorang guru yang mendidik dan memberikan ilmu yang bermanfaat.
2. Untuk pihak sekolah terutama guru pendidikan agama Islam agar lebih mengerti dan mengarahkan siswa terutama pada jam kosong maupun

jam istirahat, pastikan memberi tindakan yang tegas terhadap siswa yang susah dalam memahami suatu pelajaran.

3. Untuk pihak sekolah agar selalu memperhatikan siswa di lingkungan sekolah sehingga dapat menunjang dalam mengatasi tindakan bullying yang masih terjadi di lingkungan siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Majid. *Balajar dan Pembelajaran pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2020.
- Amrina, Puspa. "Pengaruh Bullying Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII di SMPN 31 Samarinda." Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda, t.t.
- Andry, Priyatna. *Memahami, mencegah & Mengatasi Bullying*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2010.
- Ardila, Ayu, dan Suryo Hartanto. "Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Hasil Belajar Matematika Siswa MTs Iskandar Muda Batam." *Pythagoras* 6, no. 2 (Oktober 2017): 178.
- Arif Firmansyah, Sulastri, dan Imran. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Mkmur Kecamatan Bumi Raya." *Jurnal Kreatif Tadulako Online* 3, no. 1 (t.t.): 92–93.
- Arikunto, Suharismi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Astuti. *Meredam Bullying 3 Cara efektif Mengatasi K.P.A*. Jakarta: PT Grasindo, 2008.
- Bachtiar, Biltiser, dan Adian Husaini. "Konsep Pendidikan Modern Mahmud Yunus dan Kontribusi Bagi Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia." *International Journal of Islamic Education* 5, no. 02 (Oktober 2016): 151.
- Chasanatin, Haiatin. *Pengembangan Kurikulum*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara, 2016.
- Fadhil, Abdul, dan Raden Rizky Amaliah. "Penerapan Metode Ceramah dan Diskusi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI di SMA Negeri 44 Jakarta." *Jurnal Studi Al-Qur'an* 10, no. 2 (2014): 121.
- Fajeriati, Ainun. "Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar PAI Materi Puasa Melalui Strategi Learning Tournament." *Sagacious Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Sosial* 3, no. 2 (Juni 2017): 1.
- Hasniati. "Peningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Materi Membiasakan Perilaku Terpuji Melalui Strategi Prediction Guide Siswa Kelas III SDN 003 Pagaran Tapah Darussalam Kabupaten Rokah Hali." *Jurnal Primary Studi Pendidikan* 6, no. 1 (September 2017): 380.

- Juang, Apri, dan Mandiri. "Peran Guru Dalam Mengatasi Perilaku Bullying Pada Siswa Kelas Atas Di SD Muhammadiyah Surakarta." Muhammadiyah Surakarta, 2017.
- Juliansyah, Noor. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana, 2012.
- Kholis, Nur. "Penggunaan Model Pembelajaran Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan* 2, no. 1 (Juni 2017): 71.
- Lutfy, Arya. *Melawan Bullying Menggagas Kurikulum Anti Bullying di Sekolah*. Bangsal-Mojokerto: CV. sepilar Publishing House, 2018.
- Mangadar, Simbolon. "Perilaku Bullying Pada Mahasiswa Berasrama." *Jurnal Psikologi* 39, no. 02 (Desember 2012).
- Mudjiono, Dimiyati. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Renika Cipta, 2020.
- Muh, Hasbi, dan Asiddio. "Pengaruh Perilaku Bullying terhadap Prestasi Belajar Siswa XI di SMA Negeri bungku selatan Kabupaten Morowali." IAIN Kendari, 2017.
- Nasrullah, Rulli. *Media Sosial (Perspektif Komunikasi, Budaya, dan Siosioteknologi)*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media, 2015.
- Nihayatut, Tasnim. "Pengaruh perilaku Bullying terhadap motivasi Belajar Peserta didik kelas VIII SMP Negeri 8 Kediri Tahun Pelajaran 2014/2015." Nusantara Kediri, 2015.
- Nindi, Aprilia. Wawancara Mengenai Bullying, 9 Juli 2020. Lingkungan SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai.
- Noor, Juliansyah. *Metodologi Penelitian*. Pertama. Jakarta: Kencana Prenada Group, 2011.
- Nurhasanah, Siti, dan A Sobandi. "Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 1, no. 1 (Agustus 2016): 129–30.
- Rudi, Pramoko. "Pengaruh Penerimaan Diri Mahasiswa Terhadap Perilaku Bullying Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri turi." Negeri Yogyakarta, 2018.
- Sejiwa. *Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan Sekitar anak*. Jakarta: Grasindo, 2008.
- Sugiyono. *Statistik Untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2010.

- Suharisme Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Suwarto. *Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan Sekitar Anak*. Jakarta: Grasindo, 2008.
- T. Aritonang, Keke. "Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Penabur*, no. 10 (Juni 2008): 14.
- Thobroni, Muhammad, dan Arif Mustofa. *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media, 2013.
- Thoy. Prestasi Belajar Siswa. Online, 1 Mei 2020.
- Umam, Akromal. Pengaruh Bullying Terhadap rendahnya Hasil Belajar Siswa XI SMK N 1 Labuhan Maringgai. Wawanacara, 1 Mei 2020.
- Yuyuarti. "Mengatasi Bullying Melalui Pendidikan Karakter." *Jurnal Kreatif* 9, no. 01 (2018): 56.
- Zakiyah, Ela Zain. "Faktor Yang Mempengaruhi Remaja dalam Melakukan Bullying." *Jurnal Penelitian* 4, no. 02 (Juli 2017): 325.



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Ki. Hajar Dewantara 15A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro 34111
Telp. (0725) 41507 Fax. (0725) 47296 Website: www.metrouniv.ac.id, e-mail: iain@metrouniv.ac.id

Nomor : B-2329/In.28.1/J/TL.00/8/2020
Lampiran : -
Perihal : BIMBINGAN SKRIPSI

Metro, 14 Agustus 2020

Kepada Yth.,
1. Basri, M.Ag (Pembimbing I)
2. Dedi Wahyudi, M.Pd.I (Pembimbing II)
Di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka menyelesaikan studinya, maka kami mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu untuk membimbing mahasiswa dibawah ini:

Nama : Yeni
NPM : 1601010215
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : PAI
Judul : Pengaruh Bullying Terhadap Rendahnya Hasil Belajar Mata Pelajaran pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai

Dengan ketentuan sebagai berikut:

- Dosen Pembimbing, membimbing mahasiswa sejak penyusunan proposal sampai dengan penulisan skripsi, dengan ketentuan sbb:
 - Dosen pembimbing 1 bertugas mengarahkan judul, outline, alat pengumpul data (APD) dan mengoreksi skripsi Bab I s.d Bab IV setelah dikoreksi pembimbing II.
 - Dosen Pembimbing 2 bertugas mengarahkan judul, outline, alat pengumpul data (APD) dan mengoreksi skripsi Bab I s.d Bab IV sebelum dikoreksi pembimbing I.
- Waktu menyelesaikan skripsi maksimal 4 (empat) semester sejak SK Pembimbing Skripsi ditetapkan oleh Fakultas
- Diwajibkan mengikuti pedoman penulisan karya ilmiah/skripsi yang ditetapkan oleh IAIN Metro
- Banyaknya halaman skripsi antara 60 s.d 120 halaman dengan ketentuan sebagai berikut:
 - Pendahuluan \pm 1/6 bagian
 - Isi \pm 2/3 bagian
 - Penutup \pm 1/6 bagian

Demikian surat ini disampaikan, atas kesediaan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb



Nomor : B-0647/In.28.1/J/TL.00/03/2020
Lampiran : -
Perihal : **IZIN PRA-SURVEY**

Kepada Yth.,
KEPALA SMK NEGERI 1 LABUHAN MARINGGAI LAMPUNG TIMUR
di- Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penyelesaian Tugas Akhir/Skripsi, mohon kiranya Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **YENI**
NPM : 1601010215
Semester : 8 (Delapan)
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : **PENGARUH BULLYING TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS XI SMK
NEGERI 1 LABUHAN MARINGGAI LAMPUNG TIMUR**

untuk melakukan *pra-survey* di SMK NEGERI 1 LABUHAN MARINGGAI LAMPUNG TIMUR.

Kami mengharapkan fasilitas dan bantuan Bapak/Ibu untuk terselenggaranya *pra-survey* tersebut, atas fasilitas dan bantuan serta kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Metro, 06 Maret 2020
Rektor Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Muhammad Ali, M.Pd.I.
19780314 200710 1 003



PEMERINTAH PROVINSI LAMPUNG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMK NEGERI 1 LABUHAN MARINGGAI
NSS (401120709071) NIS (400710) NPSN (69963666)
Email: smkn1labmar@gmail.com



Jl. Raya Karang anyar Kec. Labuhan Maringgai – Lampung Timur Kode Pos 34198

Nomor : 422/601/11/SMKN.1/2020
Lampiran : 1 Lembar
Perihal : Balasan Izin Pra-Survey

Kami yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : H. Purwito, S.Pd
NIP : 19680309199303 1 007
Pangkat/Gol : Pembina /IV.a
Jabatan : Kepala Sekolah

Memberikan izin kepada sdr/i :

Nama : Yeni
NPM : 1601010215
Semester : 8 (Delapan)
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Kejuruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Melaksanakan pra-survey penyelesaian Tugas Akhir/Skripsi di SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai Lampung Timur.

Demikian surat pengantar ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Labuhan Maringgai, 10 Juni 2020
Kepala Sekolah

H. Purwito, S.Pd
NIP. 19680309199303 1 007

OUTLINE

**PENGARUH BULLYING TERHADAP RENDAHNYA HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS XI
SMK NEGERI 1 LABUHAN MERINGGAI**

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL

PERSETUJUAN

PENGESAHAN

ABSTRAK

ORISINALITAS PENELITIAN

MOTTO

PERSEMBAHAN

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

BAB I PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang Masalah
- B. Identifikasi Masalah
- C. Batasan Masalah
- D. Rumusan Masalah

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

F. Penelitian Relevan

BAB II LANDASAN TEORI

A. Hasil Belajar

1. Pengertian Hasil Belajar
2. Indikator Hasil Belajar
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar

B. Perilaku Bullying

1. Pengertian Perilaku Bullying
2. Jenis-jenis Perilaku Bullying
3. Kondisi Psikososial Korban Bullying
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Bullying

C. Hipotesis Penelitian

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

B. Definisi Operasional Variabel

1. Variabel Bebas
2. Variabel Terikat

C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel

1. Populasi
2. Sampel
3. Teknik Pengambilan Sampel

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Metode Angket
 2. Meode Dokumentasi
- E. Instrumen Penelitian
- F. Teknik Analisis Data

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Deskripsi Lokasi Penelitian
 - a. Sejarah Singkat SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai
 - b. Visi dan Misi SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai
 - c. Keadaan Guru, dan Karyawan SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai
 - d. Keadaan Siswa SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai
 - e. Sarana dan Prasarana SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai
 - f. Denah Lokasi SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai
 - g. Struktur Organisasi SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian
3. Pengujian Hipotesis

B. Pembahasan

BAB V PENUTUP

- A. Simpulan
- B. Saran

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Metro, 28 Agustus 2020
Mahasiswi Ybs,


Yemi
NPM.1601010215

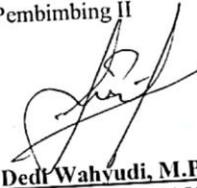
Mengetahui,

Pembimbing I



Basri, M.Ag
NIP.19670813 200604 1 001

Pembimbing II



Dedi Wahyudi, M.Pd.I
NIP.19910103 201503 1 003

**ALAT PENGUMPULAN DATA (APD)
ANGKET BULLYING**

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas di atas dengan lengkap dan benar
2. Sebelum mengisi pernyataan-pernyataan berikut, kami mohon kesediaan untuk membacanya terlebih dahulu petunjuk pengisian ini.
3. Setiap pernyataan Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Anda, lalu beri tanda silang (X) pada kolom yang tersedia ?

S bila anda **Selalu**
S bila anda **Sering**
KK bila anda **Kadang-Kadang**
TP bila anda **Tidak Pernah**

ANGKET

No	PERTANYAAN	S	S	KK	TP
1	Saya tidak suka mengganggu teman yang saya anggap penakut dengan cara mendorongnya.				
2	Saya tidak bermaksud merusak barang-barang milik teman yang saya anggap memiliki nilai jelek.				
3	Saya tidak suka berkelahi dengan yang lain hanya untuk terlihat siapa yang lebih jago.				
4	Saya tidak mengganggu teman yang memiliki kekurangan secara fisik dengan cara memukulnya.				

5	Saya tidak akan memberi kritikan yang dapat menyakiti perasaan terhadap teman yang lain				
6	Saya tidak memberikan ancaman kepada teman saya yang menurut saya pelit.				
7	Saya tidak suka mencela teman saya untuk sekedar bercanda ataupun serius.				
8	Saya tidak suka memanggil teman yang pemalu dengan sebutan nama julukan.				
9	Saya memberikan pandangan agresif ketika teman yang tidak saya sukai lewat di depan saya.				
10	Saya tidak bermaksud mengucilkan teman yang berasal dari suku lain.				
11	Saya tidak mengabaikan teman yang saya anggap bodoh.				
12	Saya tidak mengganggu teman saya yang terlihat kurang pergaulan dengan cara mengasingkannya dari kelompok.				
13	Saya tidak mengirim pesan ancaman kepada teman yang menurut saya sok pintar.				
14	Saya tidak menyebarkan kabar yang belum benar melalui grup Whatsapp terhadap teman yang lain.				
15	Saya tidak mengganggu teman lain melalui telepon dengan nomor tidak diketahu.				

Metro, 16 November 2020
Mahasiswa Ybs,



Yeni
NPM 1601010215

Mengetahui,
Pembimbing I



Basri, M.Ag
NIP.196708132006041001

Pembimbing II



Dedi Wahyudi, M.Pd.I
NIP. 19910103 201503 1003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
 FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Inggimulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
 Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor: B-3129/In.28/D.1/TL.01/12/2020

Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Metro,
 menugaskan kepada saudara:

Nama : YENI
 NPM : 1601010215
 Semester : 9 (Sembilan)
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Untuk :

1. Mengadakan observasi/survey di SMK NEGERI 1 LABUHAN MARINGGAI, guna mengumpulkan data (bahan-bahan) dalam rangka menyelesaikan penulisan Tugas Akhir/Skripsi mahasiswa yang bersangkutan dengan judul "PENGARUH BULLYING TERHADAP RENDAHNYA HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS XI SMK NEGERI 1 LABUHAN MARINGGAI".
2. Waktu yang diberikan mulai tanggal dikeluarkan Surat Tugas ini sampai dengan selesai.

Kepada Pejabat yang berwenang di daerah/instansi tersebut di atas dan masyarakat setempat mohon bantuannya untuk kelancaran mahasiswa yang bersangkutan, terima kasih.

Dikeluarkan di : Metro
 Pada Tanggal : 01 Desember 2020



Mengetahui,
 Pejabat Setempat

Purwito, M.Pd
 19680309 199303 1 007



Wakil Dekan I,

Dra. Isti Fatonah MA
 19670531 199303 2 003



INSTITUT AGAMA REPUBLIK INDONESIA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id

Nomor : B-3130/In.28/D.1/TL.00/12/2020
Lampiran : -
Perihal : IZIN RESEARCH

Kepada Yth.,
KEPALA SMK NEGERI 1 LABUHAN
MARINGGAI
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan Surat Tugas Nomor: B-3129/In.28/D.1/TL.01/12/2020,
tanggal 01 Desember 2020 atas nama saudara:

Nama : YENI
NPM : 1601010215
Semester : 9 (Sembilan)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Maka dengan ini kami sampaikan kepada saudara bahwa Mahasiswa tersebut di atas akan mengadakan research/survey di SMK NEGERI 1 LABUHAN MARINGGAI, dalam rangka menyelesaikan Tugas Akhir/Skripsi mahasiswa yang bersangkutan dengan judul "PENGARUH BULLYING TERHADAP RENDAHNYA HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS XI SMK NEGERI 1 LABUHAN MARINGGAI".

Kami mengharapkan fasilitas dan bantuan Saudara untuk terselenggaranya tugas tersebut, atas fasilitas dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

01 Desember 2020
Wakil Dekan I,

Isti Fatonah MA
19670531 199303 2 0034





PEMERINTAH PROVINSI LAMPUNG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMK NEGERI 1 LABUHAN MARINGGAI
NSS (401120709071) NIS (400710) NPSN (69963666)
Email: smkn1labmar@gmail.com



Jl. Raya Karang anyar Kec. Labuhan Maringgai – Lampung Timur. Kode Pos 34198

Nomor: 422/601/11/SMKN.1/2020

Lamp :-

Hal : Mengizinkan Research

Yth. Wakil Dekan I
Pendidikan Agama Islam
Dra. Isti Fatonah, MA

Di Tempat

Dengan hormat,
Berdasarkan permohonan izin Research nomor : B-3130/In.28/D.1/TL.00/12/2020, kami tidak keberatan menerima mahasiswa dari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Metro untuk melaksanakan Research di UPTD Satuan Pendidikan SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai. Nama mahasiswa sebagai berikut :

Nama : Yeni
NPM : 1601010215
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Kejuruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Semester : IX (Sembilan)
Judul : PENGARUH BULLYING TERHADAP RENDAHNYA HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS XI SMK NEGERI 1
LABUHAN MARINGGAI

Demikian surat balasan ini kami buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Labuhan Maringgai, 18 Desember 2020
Kepala Sekolah,



H. PURWITO, M.Pd
NIP. 19680309199303 1 007



PEMERINTAH PROVINSI LAMPUNG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMK NEGERI 1 LABUHAN MARINGGAI
NSS (401120709071) NIS (400710) NPSN (69963666)
Email: smkn1labmar@gmail.com



Jl. Raya Karang anyar Kec. Labuhan Maringgai – Lampung Timur- Kode Pos 34198

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN RESEARCH
Nomor: 422/601/11/SMKN.1/2020

Berdasarkan surat dari Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Metro, Nomor : B-3130/In.28/D.1/TL.00/12/2020 tentang izin Research. Berkenaan dengan hal tersebut, Kepala UPTD Satuan Pendidikan SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai, kabupaten Lampung Timur :

Nama : H. Purwito, M.Pd
NIP : 19680309199303 1 007
Pangkat/Gol : Pembina /IV.a
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : UPTD Satuan Pendidikan SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai

Menerangkan bahwa nama yang tersebut dibawah ini :

Nama : Yeni
NPM : 1601010215
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Kejuruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Telah melaksanakan research dari tanggal 1 - 11 Desember 2020.

Demikian surat pengantar ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Labuhan Maringgai, 18 Desember 2020
Kepala Sekolah,



H. PURWITO, M.Pd
NIP. 19680309199303 1 007



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp. (0725) 41507 Fax. (0725) 47296 website: www.metrouniv.ac.id. email: iainmetro@metrouniv.ac.id.

FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Yeni

Jurusan : PAI

NPM : 1601010215

Semester : VIII

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing II	Hal-hal yang dibicarakan	Tanda Tangan Dosen
1	31/2020 /8		ACC outline	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI

Pembimbing II

Muhammad Ali M.Pd.I
NIP. 19780314 200710 1 003

Desi Wahyudi M.Pd.I
NIP. 19910103 201503 1003



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp. (0725) 41507 Fax. (0725) 47296 website: www.metrouniv.ac.id. email: iainmetro@metrouniv.ac.id.

FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Yeni

Jurusan : PAI

NPM : 1601010215

Semester : VIII

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing II	Hal-hal yang dibicarakan	Tanda Tangan Dosen
1	19 / 9 2020		Pendahuluan Bab 1-3	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI

Muhammad Ali, M.Pd.I
NIP. 19780314 200710 1 003

Pembimbing II

Dedi Wahvudi, M.Pd.I
NIP. 19910103 201503 1003



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp (0725) 41057 faksimih (0725) 47296, Website: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id, E-mail:
www.tarbiyah.metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Yeni
NPM : 1601010215

Jurusan : PAI
Semester : IX / 2020

No	Hari / Tanggal	Pembimbing		Materi Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	23 September 2020		 	1. ACC Pendalaman Bab 1,2 dan 3 2. Dilanjutkan pembimbing I	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI

Muhammad Ali, M. Pd. I
NIP. 197803142007101003

Dosen Pembimbing II,

Dedi Wahvudi, M.Pd.I
NIP. 19910103 201503 1003



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp (0725) 41637 faksimili (0725) 47296, Website: tarbiyah.iainmetro.ac.id, e-mail:
www.tarbiyah.metrooniv.ac.id

**KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO**

Nama : Yeni
NPM : 1601010215

Jurusan: PAI
Semester/Tahun: IX / 2020

No	Hari / Tanggal	Pembimbing		Materi Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	11 November 2020			1. Bimbingan APD untuk mengambil data lapangan. 2. Sesuaikan lagi APD dengan teori.	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI


Muhammad Ali, M. Pd. I
NIP. 197803142007101003

Dosen Pembimbing II,


Dedi Wahyudi, M.Pd.I
NIP. 19910103 201503 1003



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp (0725) 41057 faksimili (0725) 47296, Website: tarbiyah.iaim@metrouniv.ac.id, E-mail:
www.tarbiyah.metrouniv.ac.id

**KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO**

Nama : Yeni
NPM : 1601010215

Jurusan: PAI
Semester/Tahun: IX / 2020

No	Hari / Tanggal	Pembimbing		Materi Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	13 November 2020			1. Angket harus mengacu pada teori yang ada 2. Tambahkan sub variabel	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI


Muhammad Ali, M. Pd. I
NIP. 197803142007101003

Dosen Pembimbing II,


Dedi Wahyudi, M.Pd.I
NIP. 19910103 201503 1003



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A. Ringroad Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp (0725) 41057 Teleksel (0725) 47246, Telefax (0725) 41057
www.tarbiyah.metroiaim.ac.id

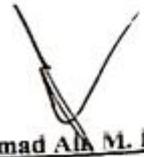
KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Yeni
NPM : 1601010215

Jurusan: PAI
Semester/Tahun: IX / 2020

No	Hari / Tanggal	Pembimbing		Materi Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	16 November 2020			1. ACC APD 2. Lanjutkan di pembimbing I	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI


Muhammad Ali M. Pd. I
NIP. 197803142007101003

Dosen Pembimbing II


Dedi Wahyudi M. Pd. I
NIP. 19910103 201503 1003



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp (0725) 41057 faksimili (0725) 47296; Website: tarbiyah.iaim@metrouniv.ac.id, E-mail :
www.tarbiyah.metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Yeni
NPM : 1601010215

Jurusan : PAI
Semester : IX/ 2020

No	Hari / Tanggal	Pembimbing		Materi Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
1	Jumat / 9 12/2020			- Lengkapi data yang berkaitan dengan Penelitian - Tabel di satikan kembali	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI

Muhammad Ali, M. Pd. I
NIP. 197803142007101003

Dosen Pembimbing II,

Dedi Wahvudi, M.Pd.I
NIP. 19910103 201503 1 003



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Inggmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp. (0725) 41507 Fax. (0725) 47296 website: www.metrouniv.ac.id email: taunmetro@metrouniv.ac.id

FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Yeni

Jurusan : PAI

NPM : 1601010215

Semester : VIII

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing I	Hal-hal yang dibicarakan	Tanda Tangan Dosen
	Jumat 4/20 19	v	- Perbaiki outline skripsi Pedoman dan Garis, - lihat citra	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI


Muhammad Ali, M.Pd.I
NIP. 19780314 200710 1 003

Pembimbing I


Basri, M.Ag
NIP. 19670813 200604 1001



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp. (0725) 41507 Fax. (0725) 47296 website: www.metrouni.ac.id. email: iainmetro@metrouni.ac.id

FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Yeni

Jurusan : PAI

NPM : 1601010215

Semester : VIII

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing I	Hal-hal yang dibicarakan	Tanda Tangan Dosen
	Jumat 11/20 9	-	- Ace tulis - carjabes BAB I-III	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI


Muhammad Ali, M. Pd. I
NIP. 19780314 200710 1 003

Pembimbing I


Basri, M. Ag
NIP. 19670815 200604 1001



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp (0725) 41057 faksimili (0725) 47296, Website: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id, E-mail :
www.tarbiyah.metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Yeni
NPM : 1601010215

Jurusan : PAI
Semester : IX / 2020

No	Hari / Tanggal	Pembimbing		Materi Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	Jumat 25/9 20	✓		<ul style="list-style-type: none">- Logis dan RasionalitasCBM- Sebelum ada 2. CBMyg menunjukkanPenelitian pentingdi lakukan- Rasionalitas dan Logisyang sangat mahal- Rumus masalah- Partisipasi teori? / Partisipasiyg dikandung oleh rumus yangditulis footnote nya.	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI

Dosen Pembimbing I,


Muhammad Ali, M. Pd. I
NIP. 197803142007101003

Basri, M. Ag
NIP. 19670813 200604 1 001



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A. Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp (0725) 41057 faksmls (0725) 47296, Website: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id, E-mail :
www.tarbiyah.metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Yeni
NPM : 1601010215

Jurusan : PAI
Semester : IX / 2020

No	Hari / Tanggal	Pembimbing		Materi Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
		✓		<ul style="list-style-type: none">- Partikun outline- Partikun Acuran dan- Pembinaan as kitab- BAB III subdolar- outline metode- partikun Tesi BAB II- Definisi op. variabel dan- Keri? SIMKROK- popularis, sampel dan- TS- TPD- DLL	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI

Muhammad Ali, M. Pd. I
NIP. 197803142007101003

Dosen Pembimbing I,

Basri, M. Ag
NIP. 19670813 200604 1 001



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp (0725) 41057 faksimili (0725) 47296, Website: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id, E-mail
www.tarbiyah.metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Yeni
PM : 1601010215

Jurusan : PAI
Semester : IX / 2020

No	Hari / Tanggal	Pembimbing		Materi Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	Selasa 26/20 /10		✓	- Makmal keas Per birkas dg melihat kembali catatan 25/20 /9 - All	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI


Muhammad Ali, M. Pd. I
NIP. 197803142007101003

Dosen Pembimbing I.


Basri, M.Ag
NIP. 19670813 200604 1 001



KEMENTERIAN AGAMA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
 FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringsuyu Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
 Telp (0725) 41057 faksimili (0725) 47296, Website: tarbiyah.iaim@metrouniv.ac.id, E-mail :
 www.tarbiyah.metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
 FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
 IAIN METRO

Nama : Yeni
 PM : 1601010215

Jurusan : PAI
 Semester : IX / 2020

No	Hari / Tanggal	Pembimbing		Materi Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	Rabu, 4/20 /11	✓	→	<p>BAB I-III Aee konyang celak * berakhi konyang suru 25/9</p> <p>- Konsultasi ke Pemb # bila final di paritiki secara maksimal bersi 805 kites.</p> <p>- lanjutkan ADD bila bab I, II, III Aee Pemb #</p>	

Mengetahui,
 Ketua Jurusan PAI

Muhammad Ali, M. Pd. I
 NIP. 197803142007101003

Dosen Pembimbing I,

Basri, M.Ag
 NIP. 19670813 200604 1 001



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp (0725) 41057 faksimili (0725) 47296, Website: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id, E-mail :
www.tarbiyah.metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Yeni
NPM : 1601010215

Jurusan : PAI
Semester : IX / 2020

No	Hari / Tanggal	Pembimbing		Materi Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	Rabu 18/20 //	~		- Perbaiki APD Sebagai Catatan - Pasifitas Iman: angket di lingkungan pada hari BWB II	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI


Muhammad Ali, M. Pd. I
NIP. 197803142007101003

Dosen Pembimbing I,


Basri, M. Ag
NIP. 19670813 200604 1 001



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp (0725) 41057 faksimili (0725) 47296, Website: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id, E-mail
www.tarbiyah.metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Yeni
PM : 1601010215

Jurusan : PAI
Semester : IX / 2020

No	Hari / Tanggal	Pembimbing		Materi Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	Selasa 26/20 /10		✓	- Makmal keas Per birkas dg melihat kembali catatan 25/20 /9 - All	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI


Muhammad Ali, M. Pd. I
NIP. 197803142007101003

Dosen Pembimbing I.


Basri, M.Ag
NIP. 19670813 200604 1 001



KEMENTERIAN AGAMA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
 FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringsuyu Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
 Telp (0725) 41057 faksimili (0725) 47296, Website: tarbiyah.iaim@metrouniv.ac.id, E-mail :
 www.tarbiyah.metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
 FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
 IAIN METRO

Nama : Yeni
 PM : 1601010215

Jurusan : PAI
 Semester : IX / 2020

No	Hari / Tanggal	Pembimbing		Materi Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	Rabu, 4/20 /11	✓	→	<p>BAB I-III Aee konyang celak * berakhi konyang suru 25/9</p> <p>- Konsultasi ke Pemb # bila final di paritiki secara maksimal bersi 805 kites.</p> <p>- lanjutkan ADD bila bab I, II, III Aee Pemb #</p>	

Mengetahui,
 Ketua Jurusan PAI

Muhammad Ali, M. Pd. I
 NIP. 197803142007101003

Dosen Pembimbing I,

Basri, M.Ag
 NIP. 19670813 200604 1 001



KEMENTERIAN AGAMA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
 FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
 Telp (0725) 41057 faksimili (0725) 47296, Website: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id, E-mail :
 www.tarbiyah.metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
 FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
 IAIN METRO

Nama : Yeni
 PM : 1601010215

Jurusan : PAI
 Semester : IX / 2020

No	Hari / Tanggal	Pembimbing		Materi Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	Rabu, 4/20 /11	✓	→	<p>BAB I-III Aee konyang celak * berakhi konyang suru 25/9</p> <p>- Konsultasi ke Pemb # bila final di paritiki secara maksimal bersi 805 kites.</p> <p>- lanjutkan ADD bila bab I, II, III Aee Pemb #</p>	

Mengetahui,
 Ketua Jurusan PAI

Muhammad Ali, M. Pd. I
 NIP. 197803142007101003

Dosen Pembimbing I,

Basri, M.Ag
 NIP. 19670813 200604 1 001



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp (0725) 41057 faksmlh (0725) 47296, Website: tarbiyah.iaim@metrouniv.ac.id, E-mail :
www.tarbiyah.metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Yeni
NPM : 1601010215

Jurusan : PAI
Semester : IX / 2020

No	Hari / Tanggal	Pembimbing		Materi Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	Rabu 18/20 //	✓		- Perbaiki APD Sebagai Catatan - Pasifitas Ikm: angket di kelompok pada hari BWB II	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI


Muhammad Ali, M. Pd. I
NIP. 197803142007101003

Dosen Pembimbing I,


Basri, M. Ag
NIP. 19670813 200604 1 001



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp. (0725) 41507 Fax. (0725) 47296 website: www.metrouniv.ac.id, email: iainmetro@metrouniv.ac.id.

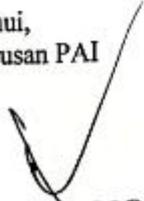
FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Yeni
NPM : 1601010215

Jurusan : PAI
Semester : IX

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing		Materi Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	Kabari 25/20 /11		✓	- Aes APD dengan etabs : libur smp 18/20 perbinkis tbb " " Persekitas - Lanjutkan Penelitian bila sudah di mana finalis perbinkis APD.	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI


Muhammad Ali, M.Pd.I
NIP. 19780314 200710 1 003

Pembimbing I


Basri, M.Ag
NIP. 19670813 200604 1 001



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp. (0725) 41507 Fax. (0725) 47296 website: www.metrouniv.ac.id, email: iainmetro@metrouniv.ac.id,

FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Yeni
NPM : 1601010215

Jurusan : PAI
Semester : IX

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing		Materi Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	16/20 /12	✓		- Ace Bab IV-V - Daftar Mungkas	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI


Muhammad Ali, M.Pd.I
NIP. 19780314 200710 1 003

Pembimbing I


Basri, M.Ag.
NIP. 19670813 200604 1 001

Tabel r Product Moment

DISTRIBUSI NILAI "r" tabel SIGNIFIKANSI 5% dan 1%					
N	The Level Of Significance		N	The Level Of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0,707	0,834	43	0.301	0.389
9	0,666	0,798	44	0.297	0.384
10	0,632	0,765	45	0.294	0.380
11	0,602	0,735	46	0.291	0.376
12	0,576	0,708	47	0.288	0.372
13	0,553	0,684	48	0.284	0.368
14	0,532	0,661	49	0.281	0.364
15	0,514	0,641	50	0.279	0.361
16	0,497	0,623	55	0.266	0.345
17	0,482	0,606	60	0.254	0.330
18	0,468	0,590	65	0.244	0.317
19	0,456	0,575	70	0.235	0.306
20	0,444	0,561	75	0.227	0.296
21	0,433	0,549	80	0.220	0.286
22	0,432	0,537	85	0.213	0.278
23	0,413	0,526	90	0.207	0.267
24	0,404	0,515	95	0.202	0.263
25	0,396	0,505	100	0.195	0.256
26	0,388	0,496	125	0.176	0.230
27	0,381	0,487	150	0.159	0.210
28	0,374	0,478	175	0.148	0.194
29	0,367	0,470	200	0.138	0.181
30	0,361	0,463	300	0.113	0.148
31	0,355	0,456	400	0.098	0.128
32	0,349	0,449	500	0.088	0.115
33	0,344	0,442	600	0.080	0.105
34	0,339	0,436	700	0.074	0.097
35	0,334	0,430	800	0.070	0.091
36	0,329	0,424	900	0.065	0.086
37	0,325	0,418	1000	0.062	0.081

Foto Dokumentasi



Foto 1: penjelasan mengenai pengisian angket



foto 2: Peneliti membagikan angket kepada siswa



foto 3: siswa mengisi angket yang telah di bagikan



foto 4: Guru Pendidikan Agama Islam Kelas XI PBS 1 SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai Lampung Timur



foto 5: Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Yeni dilahirkan di desa Karang Anyar Labuhan Maringgai Lampung Timur pada tanggal 27 Maret 1998. putri ke sembilan dari pasangan Bapak Saelan Dan Ibu Sartini.

Menyelesaikan Pendidikan formal tingkat dasar di SD Negeri 1 Karang Anyar Pada Tahun 2004 – 2010, kemudian melanjutkan kejenjang SLTP di

SMP Negeri 1 Braja Selehah pada tahun 2010-2013, kemudian melanjutkan kejenjang SLTA di SMA Negeri 1 Way Jepara pada tahun 2013-2016. Saat ini Penulis terdaftar sebagai mahasiswa di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) dengan jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) di Institut Agama Islam Negeri Metro, Tahun Ajaran 2016/2017

Email: Yeniyeni7191@gmail.com