# DAKWAH MELALUI SHALAWAT DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PERUBAHAN PERILAKU REMAJA DESA RAMAN ENDRA KECAMATAN RAMAN UTARA KABUPATEN LAMPUNG TIMUR

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)**

**OLEH**
**ELI VITRIANA**
**NPM 1603060047**

**Jurusan : Komunikasi dan Penyiaran Islam**

**Pembimbing I : Dr. Mat Jalil, M. Hum**
**Pembimbing II : Romli, M.Pd**

**FAKULTAS USHULUDIN ADAB DAN DAKWAH**
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO**
**TAHUN 1441 H /2021 M**

# DAKWAH MELALUI SHALAWAT DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PERUBAHAN PERILAKU REMAJA DESA RAMAN ENDRA KECAMATAN RAMAN UTARA KABUPATEN LAMPUNG TIMUR

## SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Sebagai Syarat**
**Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)**

**OLEH**
**ELI VITRIANA**
**NPM 1603060047**

**Jurusan : Komunikasi dan Penyiaran Islam**

**FAKULTAS USHULUDIN ADAB DAN DAKWAH**
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO**
**TAHUN 1441 H /2021 M**

**KEMENTERIAN AGAMA**
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO**
**FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB, DAN DAKWAH**
Jl. Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo, Metro Timur Kota Metro Telp. (0725) 41507 Fax. (0725) 47296

**PERSETUJUAN**

| | | |
|---|---|---|
| JudulSkripsi | : | DAKWAH MELALUI SHALAWAT DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PERUBAHAN PERILAKU REMAJA DESA RAMAN ENDRA KECAMATAN RAMAN UTARA KABUPATEN LAMPUNG TIMUR |
| Nama | : | Eli Vitriana |
| NPM | : | 1603060047 |
| Fakultas | : | Ushuluddin, Adab, danDakwah |
| Jurusan | : | KomunikasidanPenyiaran Islam |

**MENYETUJUI**

Untuk di Munaqosyahkan dalam Sidang Skripsi Fakultas Ushuluddin Adab, dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)Metro.

Metro, 15 Desember 2020

| | |
|---|---|
| DosenPembimbing I, | DosenPembimbing II, |
| **Dr. Mat Jalil, M. Hum.** | **Romli, M.Pd** |
| NIP 19620812 199803 1 001 | NIP 19650101 199003 1 010 |

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO LAMPUNG
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH

Jl. Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur, Kota Metro Telp (0725) 41507 Fax (0725) 47296

**HALAMAN PENGESAHAN**

Nomor: 50/In.28/4/D/PP.00.9/2/2021

Skripsi dengan judul: **Dakwah Melalui Shalawat dan Implikasinya Terhadap Perubahan Perilaku Remaja Desa Raman Endra Kecamatan Raman Utara Kabupaten Lampung Timur**, disusun Oleh: Eli Vitriana, NPM 1603060047, Jurusan: Komunikasi dan Penyiaran Islam, telah disidangkan dalam Ujian Munaqosyah Fakultas: Ushuluddin, Adab, dan Dakwah pada Hari/Tanggal : 6 Januari 2021 di Ruang sidang Fuad.

**TIM PENGUJI**

| | | |
|---|---|---|
| Ketua/Moderator | : Dr. Mat Jalil, M. Hum | ..... ) |
| Penguji 1 | : Dr. Wahyudin, S.Ag., M.A., M.Phil | ..... ) |
| Pengujui II | : Romli, M.Pd | ..... ) |
| Sekertaris | : Evy Septiana R, M.H | ..... ) |

PANITIA MUNAQOSAH INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah

**Dr. Mat Jalil, M.Hum**
NIP 19620812 199803 1 001

# KEMENTERIAN AGAMA
## INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO
## FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB, DAN DAKWAH

Jl. Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo, Metro Timur Kota Metro Telp. (0725) 41507 Fax. (0725) 47296


**NOTA DINAS**

Nomor :
Lampiran : 1 (satu) berkas
Perihal : **Pengajuan Permohonan Untuk Di Munaqosyahkan Skripsi Saudari Eli Vitriana**

Yth. Dekan Fakultas
Ushuluddin, Adab, dan Dakwah
IAIN Metro
Di-
Tempat

***Assalamu'alaikum Wr. Wb***

Setelah kami adakan pemeriksaan dan bimbingan seperlunya maka Skripsi yang disusun oleh:

| | | |
|---|---|---|
| Nama | : | Eli Vitriana |
| NPM | : | 1603060047 |
| Fakultas | : | Ushuluddin, Adab, dan Dakwah |
| Jurusan | : | Komunikasidan Penyiaran Islam |
| JudulProposal Skripsi | : | DAKWAH MELALUI SHALAWAT DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PERUBAHAN PERILAKU REMAJA DESA RAMAN ENDRA KECAMATAN RAMAN UTARA KABUPATEN LAMPUNG TIMUR |

Sudah kami setujui dan dapat diajukan keFakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah untuk di Munaqosyahkan. Demikian harapan kami dan atas penerimaannya, kami ucapkan terima kasih.

***Wassalamu'alaikum Wr.Wb***

Metro,15 Desember 2020

DosenPembimbing I,

**Dr. Mat Jalil, M. Hum.**
NIP 19620812 199803 1 001

DosenPembimbing II,

**Romli, M.Pd**
NIP 19650101 199003 1 010

Mengetahui,
Ketua Jurusan KPI,

**Muhajir, M. Kom. I**
NIND 2010058302

iii

# ABSTRAK

## DAKWAH MELALUI SHALAWAT DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PERUBAHAN PERILAKU REMAJA DESA RAMAN ENDRA KECAMATAN RAMAN UTARA KABUPATEN LAMPUNG TIMUR

**Oleh**

**Eli Vitriana**
**1603060047**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya penyampaian Dakwah melalui Shalawat ditengah masyarakat khususnya pada remaja, tentunya memiliki beberapa dampak terhadap sikap, perilaku dan lingkungan sosial remaja itu sendiri. Sebagaimana tujuan didirikan Laskar Shalawat Kangen Nabi, yakni dibentuk untuk dijadikan wadah atau tempat bagi remaja Desa Raman Endra, agar menjadikan pribadi remaja lebih baik lagi dalam berperilaku dan mengisi kegiatan yang bermanfaat dikehidupan sehari-hari. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui keseharian remaja anggota Laskar Shalawat apakah masih aktif atau tidaknya mengikuti shalawat dan mengetahui apakah ada perubahan dari segi perilaku remaja setelah mengikuti kegiatan shalawat.

Metode pada penelitian ini menggunakan metode penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif kualitatif yakni kumpulan data-data hasil penelitian berupa kegiatan Laskar Shalawat Kangen Nabi. Adapun sumber primer dari lima responden di antaranya saudara H, saudara L, saudara W, saudara R dan saudara S untuk mendukung Laskar Shalawat Kangen Nabi Pembina M dan sumber data sekunder buku dakwah dan jurnal shalawat untuk mendukung teori.

Hasil penelitian fokus pada implikasi atau penerapan dari shalawat terhadap perubahan perilaku remaja dari perilaku kurang baik menjadi perilaku lebih baik. Bermula dari kegiatan shalawat dengan adanya anggota yang keluar masuk Laskar Shalawat ini berdampak dari kegiatan itu sendiri terhadap perubahan perilaku remaja khususnya anggota Laskar Shalawat Kangen Nabi. Selain itu, adanya sebagian perilaku remaja yang mengikuti shalawat, tapi tidak menerapkan nilai-nilai kebaikan dari shalawat dikehidupan sehari-hari. Namun tidak sedikit pula shalawat dapat menambah wawasan keagamaan dan dapat merubah perilaku remaja yang kurang baik menjadi lebih baik lagi seperti bersikap lebih santun, merubah perilaku yang kurang baik menjadi lebih baik, bertutur kata yang baik, berpakaian rapih,sopan dan sebagainya. Saran bagi pembaca yakni hasil penelitian ini dapat menambah *khasanah* (keilmuan) karya ilmiah mengenai Dakwah Melalui Shalawat Dan Implikasinya Terhadap Perubahan Perilaku Remaja Desa Raman Endra Kecamatan Raman Utara Kabupaten Lampung Timur.



**Kata Kunci*:*** *Dakwah, Shalawat, dan Perubahan Perilaku*

## ORISINILITAS PENELITIAN

Mahasiswa yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ELI VITRIANA

NPM : 1603060047

Jurusan : Komunikasi dan Penyiaran Islam

Fakultas : Ushuluddin Adab dan Dakwah

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian saya, kecuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya dan tertulis dalam daftar pustaka.

Metro, 15 Desember 2020

Eli Vitriana
NPM 1603060047

## MOTTO

إِنَّ ٱللَّهَ وَمَلَٰٓئِكَتَهُۥ يُصَلُّونَ عَلَى ٱلنَّبِيِّۚ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ صَلُّواْ عَلَيۡهِ وَسَلِّمُواْ تَسۡلِيمًا ٥٦

Artinya : “Sesungguhnya Allah dan malaikat-malaikat-Nya bershalawat untuk Nabi. Hai orang-orang yang beriman, bershalawatlah kamu untuk Nabi dan ucapkanlah salam penghormatan kepadanya.” **(QS. Al-Ahzab:56)**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Tiada kata yang pantas diucapkan selain bersyukur kepada Allah SWT yang telah memberikan begitu banyak berkah dalam hidup peneliti. Peneliti mempersembahkan Skripsi ini sebagai ungkapan rasa hormat dan cinta kasih yang tulus kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta, Bapak Sukardi dan Ibu Maryanti, beliau kedua orang tua hebat yang telah membesarkan dan mendidikku dengan penuh kasih sayang, Terima kasih atas pengorbanan, nasehat dan do'a yang tiada henti yang kalian berikan kepadaku selama ini.
2. Kedua Kakanda Hendrik Widodo & Istri Eko Desi Anjarwati, serta Kakanda Duwi Apriyanto & Istri Sri Lestari tercinta yang senantiasa menyemangati peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.
3. Teman-teman seperjuangan Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam angkatan 2016.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan ke hadirat Allah SWT, atas taufiq dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini. Skripsi ini ditulis sebagai syarat untuk melanjutkan pada bagian penulisan skripsi. Skripsi ini juga ditulis sebagai syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Fakultas Ushuludin, Adab dan Dakwah (FUAD) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro, guna memperoleh gelar S.Sos.

Upaya penyelesaian proposal skripsi ini, penulis telah menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai banyak pihak. Oleh karenanya peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada Prof. Dr. Enizar, M,Ag, rektor IAIN Metro, Dr. Mat Jalil, M.Hum, Dekan Fakultas Ushuludin Adab, dan Dakwah, sekaligus Pembimbing I, dan Romli, M.Pd Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan berharga dalam mengarahkan dan memberikan motivasi. Peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada Dosen atau Karyawan IAIN Metro yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan sarana prasarana selama penulis menempuh pendidikan. Ucapan terimakasih juga penulis ucapkan kepada sahabat KPI yang telah berpartisipasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kritik dan saran demi perbaikan Skripsi ini sangat diharapkan dan akan diterima dengan kelapangan dada.Semoga hasil Skripsi yang dilakukan kiranya dapat bermanfaat bagi pengembangan Ilmu Komunikasi Dan Penyiaran Islam.

Metro, 27 April 2020

Mahasiswa ybs,

**ELI VITRIANA**
NPM 1603060047

## DAFTAR ISI

**HALAMAN SAMPUL** ..... **i**
**HALAMAN JUDUL** ..... **ii**
**HALAMAN PERSETUJUAN** ..... **iii**
**HALAMAN NOTA DINAS** ..... **iv**
**ABSTRAK** ..... **v**
**HALAMAN ORISINALITAS PENELITIAN** ..... **vi**
**HALAMAN MOTTO** ..... **vii**
**HALAMAN PERSEMBAHAN** ..... **viii**
**KATA PENGANTAR** ..... **ix**
**DAFTAR ISI** ..... **x**
**DAFTAR TABEL** ..... **xiii**
**DAFTAR LAMPIRAN** ..... **xiv**
**BAB I PENDAHULUAN** ..... **1**
A. Penjelasan Judul ..... 1
B. Latar Belakang Masalah ..... 5
C. Pertanyaan Penelitian ..... 9
D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian ..... 9
E. Penelitian Relevan ..... 10
F. Metode Penelitian ..... 12
**BAB II LANDASAN TEORI** ..... **21**
A. Dakwah ..... 21
1. Pengertiana Dakwah ..... 21
2. Macam-macam Dakwah ..... 23
3. Tujuan Dakwah ..... 23
B. Shalawat ..... 24
1. Pengertian Shalawat ..... 24
2. Jenis Shalawat ..... 26
3. Makna Shalawat ..... 26
4. Keutamaan Shalawat ..... 27

C. Implikasi ..... 28
1. Pengertian Implikasi ..... 28
2. Jenis-jenis Implikasi ..... 28
D. Perubahan Perilaku Remaja ..... 29
1. Pengertian Perubahan Perilaku ..... 29
2. Pengertian perilaku ..... 30
3. Jenis-Jenis Perilaku ..... 31
4. Pengertian Perilaku Remaja ..... 31
5. Jenis-jenis Perilaku Remaja ..... 32
**BAB III SETTING LOKASI PENELITIAN..... 33**
A. Profil Desa Raman Endra Lampung Timur..... 33
B. Struktur Organisasi Desa Raman Endra Lampung Timur..... 34
C. Data Monografi Desa Dan Kelurahan ..... 41
D. Visi-Misi Desa Raman Endra Lampung Timur..... 42
E. Kependudukan Desa Raman Endra Lampung Timur..... 42
F. Jumlah Penduduk Menurut Agama ..... 43
G. Jumlah Penduduk Menurut Tingkat Pendidikan ..... 43
H. Jumlah Penduduk Menurut Mata Pencaharian..... 43
I. Organisasi yang ada di Desa Raman Endra..... 44
J. Struktur Organisasi Grub Laskar Shalawat Kangen Nabi..... 46
K. Jadwal kegiatan Laskar Shalawat Kangen Nabi..... 47
**BAB IV ANALISIS DATA..... 49**
A. Perubahan Perilaku 5 Remaja Setelah Mengikuti Kegiatan Shalawat Di Desa Raman Endra ..... 49
B. Penerapan Perilaku Remaja Sebelum dan Setelah Mengikuti Kegiatan Shalawat ..... 52
C. Manfaat Mengikuti Kegiatan Shalawat ..... 56
**BAB V PENUTUP..... 60**
A. Simpulan..... 60
B. Saran ..... 61

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Struktur Pemerintahan Organisasi Desa Raman Endra, kec Raman Utara Kab. Lampung Timur ..... 34

Tabel 2 Data Kependudukan Desa Raman Endra ..... 42

Tabel 3 Struktur Laskar Shalawat Kangen Nabi Desa Raman Endra ..... 46

Tabel 4 Jadwal latihan shalawatan ..... 47

Tabel 5 Jadwal kegiatan shalawatan ..... 48

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Jadwal Waktu pelaksanaan penelitian tahun 2020

2.

# BAB I

# PENDAHULUAN

## A. PENJELASAN JUDUL

Penjelasan judul pada kerangka awal, guna mendapatkan gambaran yang jelas dan memudahkan dalam memahami Skripsi ini, maka perlu adanya usulan terhadap penjelasan judul. Berdasarkan penjelasan tersebut, diharapkan tidak akan terjadi kesalah fahaman terhadap pemaknaan judul dari beberapa istilah yang digunakan. Judul Skripsi ini "Dakwah Melalui Shalawat Dan Implikasinya Terhadap Perubahan Perilaku Remaja Desa Raman Endra Kecamatan Raman Utara Kabupaten Lampung Timur" maka terlebih dahulu perlu dijelaskan pengertian terkandung di dalam judul tersebut:

Dakwah berasal dari *da'a*, yang berarti perintah mengadakan seruan kepada semua manusia untuk kembali dan hidup sepanjang ajaran Allah yang benar, dan dilakukan dengan penuh kebijaksanaan serta nasehat yang baik. [1]

Dakwah Islam bertujuan untuk memperoleh dan menginformasikan sikap batin, perilaku masyarakat menuju suatu tatanan kesalehan individu dan kesalehan sosial. Di samping itu, dakwah juga bertujuan untuk meningkatkan pemahaman keagamaan dalam berbagai aspek ajarannya agar di *aktualisasikan* dalam bersikap, berfikir dan bertindak.

Shalawat adalah Do'a, maknanya adalah ungkapan permohonan seorang hamba kepada Allah melalui ungkapan mulia agar Allah senantiasa memuliakan Nabi Muhammad Saw.[2]

---

[1] Samsul Munir Amin, M.A. Ilmu Dakwah, (Jakarta : Amzah, 2009),h.3

Perilaku merupakan suatu kegiatan atau aktivitas organisme dalam hal ini perilaku makhluk hidup terutama manusia, pada hakikatnya adalah suatu tindakan ayau aktivitas dari manusia itu sendiri. Perilaku menurut Skinner ahli psikologi yang di kutip Notoatmojdo merumuskan bahwa perilaku merupakan respon atau reaksi seseorang terhadap stimulus (rangsang dari luar).[3]

Remaja merupakan masa transisi dari anak-anak menjadi dewasa. Pada hal ini berbagai perubahan terjadi baik perubahan hormonal, fisik, psikologis, maupun sosial. Remaja yang dimaksud dalam proposal ini merupakan remaja yang ada di Desa Raman Endra Kecamatan Raman Utara Kabupaten Lampung Timur.

Remaja merupakan masa peralihan dari anak-anak menuju dewasa, yang sedang mengalami puncak pertumbuhan baik fisik maupun psikis. Oleh karena itu Sri Lestari menyatakan "remaja sering dikenal sebagai masa mencari jati diri."[4]

Desa Raman Endra Kecamatan Raman Utara Kabupaten Lampung Timur merupakan lokasi penelitian berlangsung. Berdasarkan pengertian di atas, maksud dari judul Skripsi ini adalah meneliti tentang Dakwah melalui Shalawat dan implikasinya terhadap masyarakat Desa Raman Endra Kecamatan Raman Utara Kabupaten Lampung Timur.

Shalawat ini merupakan seni hadrah, salah satu seni Islam, sedangkan pengertian dari seni Islam itu sendiri adalah segala sesuatu yang membangkitkan rasa keindahan dan yang diciptakan untuk membangkitkan

---

[2] Ibnu Watiniyah, *Kumpulan Shalawat Nabi*, cet. Ke-3 (Jakarta : Keysa Media, 2018). Hal. 1

[3] Achmad Yani, *Perubahan Prilaku Remaja Dalam menggunakan media telepon seluler di sltp muhammadiyah 3 samarinda* dalam www.ejournal..ilkom.fisip-unmul.ac.id diunduh pada 26 April 2020.

[4] Kenny Dwi Fhadila," Menyikapi Perubahan Perilaku Remaja." JURNAL PENELITIAN GURU INDONESIA-JPGI (2017) VOL 2 NO 2

perasaan tersebut. Rasa seni itu dapat berupa seni baca Al-Quran, seni tari, seni musik, seni bina (arsitektur). Seni hadrah dalam hal ini adalah seni musik dalam bentuk membaca shalawat yang diiringi dengan alat musik rebana, yang dikemas semaksimal mungkin untuk meningkatkan kecintaan remaja dalam mengembangkan seni Islam. Lagu shalawat Nabi merupakan puji-pujian kepada Nabi Muhammad Shallallah Hualaihi Wassalam, membaca atau mengucapkan shalawat Nabi berarti do'a kita agar Allah menambahkan belas kasih dan keagungan kepadanya. contoh Lagu shalawat yang digunakan yaitu : **shalawat Nabi Innal Habiibal Mushtofa**[5]

**اِنَّ الحَبِيبَ المُصطَفَى**

*Innal habiibal Mushtofa*
Sesungguhnya Nabi Muhammad yang terpilih

**ذُورَأفَةٍ وَذُو وَفَا**

*Dzuro'fatin wa dzu wafa*
Memiliki kasih sayang dan kemuliaan

**وَذِكرُهُ فِيهِ الشِّفَا**

*Wa dzikruhu fihis-syifa*
Dan mengingatnya adalah obat

اِذَاتَمَادَى بِالعِلَل

*Idza tama-da bil 'ilal*
Bila ditimpa penyakit

**نِلنَا بِهِ طُولَ المَدى**

*Nilna bihi thuulal mada*
Kami memperoleh pertolongan

---

[5] Alfina Nindiyani, *Sonora.id/read/lirik lagu shalawat innal habibal mustofa*

نَصرًا عَلَى كُلِّ العِدَى

*Nashron ‘ala kullil ‘ida*
Dalam menghadapi setiap musuh

يَسُرُّنَا اَن يُفتَدَى

*Yasurruna an yuftada*
Kami bahagia

بِالرُّوحِ مِنَّا وَالمُقَل

*Birruuhi minna wal muqol*
Saat ruh dan perkataan kami dijadikan tebusan

طَارَت لَهُ اَروَاحُنَا

*Thorot lahu arwahuna*
Ruh-ruh kami berterbangan

دَامَت بِهِ اَفرَاحُنَا

*Damat bihi afrohuna*
Kekal rasa bahagia kami

زَالَت بِهِ اَترَاحُنَا

*Zalat bihi atrohuna*
Hilang kegelisahan kami dengannya

فَهُوَ الرَّجَاءُ وَالاَمَل

*Fahuwar-roja-u wal amal*
Itulah harapan dan keinginan kami

## B. LATAR BELAKANG MASALAH

Dakwah adalah suatu proses penyampaian atau penyeruan informasi *Ilahiyah* kepada para hamba (manusia) yang merupakan bagian *integral* dari hidup dalam kehidupan setiap individu muslim.[6]

Secara etimologi dakwah berasal dari bahasa Arab (دعا- يدع – دعوة) yang berarti seruan, mengajak atau panggilan. Arti demikian sering kita jumpai di dalam al-Quran.

**وَاللهُ يَدْعُوْ اِلَى دَارِ السَّلَمِ وَيَهْدِيْ مَنْ يَّشَآءُ اِلَى صِرَاطٍ مُّسْتَقِيْمٍ (يونس : 25)**

> Artinya:Allah menyeru (Manusia) ke Darussalam (Surga), dan menunjuki orang yang dikehendaki-Nya kepada jalan yang lurus (Islam). (QS. Yunus: 25)[7]

Dakwah merupakan suatu proses usaha untuk mengajak agar orang beriman kepada Allah, percaya dan menaati apa yang telah diberitakan oleh rasul serta mengajak agar dalam menyembah kepada Allah seakan-akan melihat-Nya. Perintah Allah agar makhluk-Nya bershalawat atas Nabi, yang artinya meminta perlindungan Allah terhadapnya, dan penghapusan azab lantaran dirinya.

> Allah berfirman: “Dan Allah sekali-kali tidak akan mengazab mereka, sedang kamu berada di antara mereka. “ (Q.S Al Anfaal : 33),

وَمَا كَانَ ٱللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ وَأَنتَ فِيهِمْ ۚ وَمَا كَانَ ٱللَّهُ مُعَذِّبَهُمْ وَهُمْ يَسْتَغْفِرُونَ ﴿٣٣﴾

Selama engkau berada di Makkah. Ketika Nabi Muhammad telah meninggalkan Makkah dan di dalamnya masih terdapat sejumlah orang

---

[6] Rahmat Semesta, *Metode Dakwah.* Hal.62
[7] Ibid

beriman, Allah menurunkan wahyu, dan tidaklah pula Allah akan mengazab mereka, sedang mereka meminta ampunan (8:33). Hal ini sejalan dengan firman-Nya, sekiranya mereka tidak bercampur baur, tentulah kami akan mengazab mereka dan para perempuan yang mukmin yang tiada kamu ketahui."[8]

Shalawat secara bahasa artinya do'a, memberi berkah, dan ibadah. Adapun secara istilah shalawat adalah ungkapan sanjungan, kekaguman, sekaligus permohonan seorang hamba kepada Allah melalui ungkapan mulia agar Allah senantiasa memuliakan Nabi Muhammad. Orang yang membaca shalawat dinilai ibadah dan berpahala. Shalawat juga merupakan bentuk pengakuan atas kerasulan sekaligus kecintaan kepada Nabi Muhammad Saw. [9]

Perilaku adalah kegiatan atau aktivitas makhluk hidup terutama manusia yang disebabkan karena adanya rangsangan yang berasal dari internal maupun eksternal. Perilaku juga merupakan proses perubahan tingkahlaku. Perubahan datang dari sebuah pikiran sehingga memaksa tubuh melaksanakan aktivitas atau tindakan.

Remaja merupakan masa transisi anak-anak menjadi dewasa, pada periode ini berbagai perubahan terjadi baik perubahan hormonal, fisik maupun sosial. Perubahan ini terjadi dengan sangat cepat dan tekadang tanpa kita sadari. Terjadinya proses pertumbuhan dengan perubahan prilaku remaja dan hubungan sosial dengan lingkungannya.

---

[8] Qodi Iyad Ibnu Musa Al Yahssubi, *Keagungan Kekasih Allah, Keistimewaan Personal Keteladanan Berisalah*, (Jakarta, Mei 2002), h.39

[9] Ibnu Watiniyah, *Kumpulan Shalawat Nabi Super Lengkap*,(Jakarta,2018),h.1

Adanya dakwah melalui shalawat ditengah masyarakat khususnya pada remaja, bertujuan untuk menambah ilmu pengetahuan tentang dakwah melalui shalawat dan mendorong perubahan perilaku remaja untuk bersikap, berfikir dan bertindak sesuai ajaran islam yang baik.

Laskar Shalawat Kangen Nabi adalah Grub shalawat yang didirikan oleh Muhtar Syafaat dimulai dari 28 oktober 2016 , grub shalawat ini diberi nama Laskar Shalawat Kangen Nabi yang artinya Semangat prajurit yang mengikuti panji-panji Rasulullah dengan melantunkan syair-syair shalawat. Waktu itu anggota terdiri dari 10 orang, dengan berjalannya waktu bertambah 30 orang yang terdiri dari laki-laki dan perempuan. Grub laskar shalawat kangen Nabi tergabung dengan Risma desa sehingga anggotanya bertambah. Namun dengan berjalannya waktu, banyak anggota yang keluar masuk grub shalawat ini, karena sebagian anggotanya merantau. Saat ini terhitung anggota teraktif 10 sampai 15 orang, di luar gabungan dari risma Desa.

Laskar shalawat kangen Nabi berdiri dengan latar belakang yakni terlihat kondisi para remaja yang tidak banyak melakukan kegiatan bermanfaat, maka untuk menarik perhatian remaja sekitar agar mau melakukan kegiatan positif, Muhtar Syafaat selaku pendiri mulai melakukan kegiatan ini agar disela-sela waktu mereka  supaya dapat dimanfaatkan untuk melakukan kegiatan yang aktif, postif, dan meminimalisir kegiatan yang sebelumnya kurang berfaedah. Secara tidak langsung dalam bershalawat, bisa memahami nasihat-nasihat dalam syair shalawat. kegiatan ini juga dilakukan untuk menambah wawasan islami dan lebih mendalami religius.

Berdasarkan hasil wawancara Pra-survey dengan pembina Laskar Shalawat yang dilakukan pada tanggal 17 Maret 2020. Muhtar pembina Laskar Shalawat mengatakan "Laskar Shalawat Kangen Nabi dibentuk untuk dijadikan wadah atau tempat bagi remaja Desa Raman Endra, agar menjadikan pribadi remaja lebih baik lagi dalam berperilaku dan mengisi kegiatan yang bermanfaat bagi kehidupan sehari-hari".[10]

Shalawat ini lebih mengarah ke hal yang positif sehingga remaja dapat meminimalisir dari hal yang negatif menjadi hal yang positif. Kegiatan ini lebih mengembangkan ajaran Islam melalui lagu-lagu shalawat yang diucapkan untuk berdo'a. Namun masih ada remaja di Desa Raman Endra yang belum melakukan kegiatan bermanfaat seperti bershalawat. Kegiatan yang remaja lakukan mengarah pada hal yang tidak positif dan tidak bermanfaat.

Peranan remaja di Desa Raman Endra menjadi latar belakang untuk mengembangkan, menginformasikan, dan menanamkan rasa cinta terhadap Islam melalui penyebaran shalawat. Hal ini dapat menjadikan kegiatan bershalawat menjadi aktif dan positif dalam kehidupan sehari-hari, kegiatan ini juga berarti menanamkan rasa cinta kepada Allah, Rasul serta Nabi melalui seruan shalawat yang diucapkan oleh hamba-Nya.

Berdasarkan permasalahan di atas dapat peneliti jelaskan bahwa kesadaran masyarakat khususnya remaja Desa Raman Endra tentang bershalawat masih kurang dan masih banyak remaja yang non aktif dalam

[10] Wawancara dengan Muhtar Syafaat Pembina Laskar Shalawat, tanggal 17 Maret 2020

kegiatan ini, maka dari itu peneliti akan meneliti tentang bagaimana perubahan perilaku remaja terhadap shalawat dan metode apa yang digunakan untuk meningkatkan pemahaman remaja terhadap shalwat di Desa Raman Endra Kecamatan Raman Utara Kabupaten Lampung Timur.

## C. PERTANYAAN PENELITIAN

1. Bagaimana perubahan perilaku remaja setelah adanya Grub Laskar Shalawat Kangen Nabi di Desa Raman Endra Kecamatan Raman Utara Kabupaten Lampung Timur ?
2. Bagaimana metode yang digunakan untuk meningkatkan pemahaman remaja terhadap shalawat di Desa Raman Endra Kecamatan Raman Utara Kabupaten Lampung Timur ?

## D. TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN

a. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan pertanyaan di atas maka yang menjadi tujuan penulis dalam penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui perubahan perilaku remaja setelah adanya grub Lakar Shalawat Kangen Nabidi Desa Raman Endra Kecamatan Raman Utara Kabupaten Lampung Timur.
2. Untuk mengetahui metode yang di gunakan untuk meningkatkan pemahaman remaja terhadap shalawat di Desa Raman Endra Kecamatan Raman Utara Kabupaten Lampung Timur.

b. Manfaat Penelitian

Manfaat yang ingin di capai penulis dalam penelitian ini adalah :

1) Manfaat Teoris

Hasil penelitian ini diharapkan dapat mengembangkan ilmu pengetahuan, khususnya dalam dakwah melalui shalawat dan implikasinya terhadap perubahan prilaku remaja Desa Raman Endra Kecamatan Raman Utara Kabupaten Lampung Timur, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan pedoman penelitian dimasa mendatang serta dapat dikembangkan lebih lanjut sesuai dengan perkembangan zaman.

2) Manfaat Praktis

Secara praktis penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai masukan bagi masyarakat khususnya remaja yang terkait langsung dalam objek penelitian maupun remaja secara luas guna memotivasi remaja untuk mengikuti kegiatan bershalawat dengan grub laskar shalawat kangen Nabi dan mengimplikasikannya terhadap perubahan perilaku remaja di Desa Raman Endra Kecamatan Raman Utara Kabupaten Lampung Timur.

## E. PENELITIAN RELEVAN

Penelitian menyajikan perbedaan dan persamaan bidang kajian yang diteliti antara penelitian dengan penulis-penulis sebelumnya. Hal ini perlu penelitian kemukakan untuk menghadiri adanya pengulangan kajian terhadap hal-hal yang sama, dengan demikian akan diketahui sisi-sisi apa yang

membedakan antara penelitian yang akan dilakukan dengan penelitian terdahulu.

1. Nayik Fajrikah (101111029) mahasiswa fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang dalam skripsinya yang berjudul "Peran Dakwah Jamaah Hadrah Al-Fana Dalam Meningkatkan Semangat Aktivitas Keagamaan Remaja Desa Bandungrejo Kecamatan Karanganyar Kabupaten Demak". Persamaan penelitian tersebut terlihat pada penyampaian dakwah, yaitu melalui shalawat atau hadrah. Perbedaan penelitian terletak pada tujuandan dari perubahan penelitian. Tujuan skripsi di atas adalah untuk meningkatkan aktivitas keagamaan remaja, sedangkan penulis meneliti perubahan Prilaku yang terjadi pada remaja Raman Endra setelah adanya Laskar Shawalat Kangen Nabi.
2. Iis Maryanti (153300575) mahasiswa Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, dalam skripsinya yang berjudul "Peran Majelis Dzikir Dan Shalawat Dalam Meningkatkan Religiusitas Kaum Muda". Persamaan penelitian tersebut terlihat pada penelitian mengenai shalawat, sedangkan perbedaan skripsi di atas terletak padayang dituju dalam penelitian, dalam penelitian tersebut yang dituju adalah peningkatan religiusitas kaum muda melalui majelis Dzikir dan Shalawat, sedangkan dalam penelitian penulis tertuju kepada Dakwah Melalu Shalawat Dan Implikasinya Terhadap Perubahan Prilaku Remaja.
3. Sopian (504001130070 mahasiswa Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Alauddin Makassar, dalam skripsinya yang berjudul "Peran Dakwah

Dalam Meminimalisir Kenakalan Remaja Di Desa Aeng Bati-Batu Kecamatan Galesong Utara Kabupatn Takalar". Persamaan penelitian pada skripsi di atas terletak pada tujuan yaitu Remaja, sedangkan perbedaannya terletak focus penelitian pada kajian meminimalisir kenakalan remaja sedangkan penulis mengkaji tentang perubahan perilaku remaja terhadap shalawat.

## F. METODE PENELITIAN

### a) Jenis Dan Sifat Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan *(field research)* yang bersifat kualitatif, yaitu prosedur penelitian lapangan yang menghasilkan data deskriptif, yang berupa data-data tertulis atau lisan dari orang-orang, dan penelitian yang diamati. Penelitian lapangan yaitu penelitian yang pengumpulan datanya dilakukan di lapangan, seperti dilingkungan masyarakat, lembaga-lembaga dan organisasi kemasyarakatan. [11]

Berdasarkan penjelasan tersebut, maka penelitian dengan judul Dakwah Melalui Shalawat Dan Implikasinya Terhadap Perubahan Perilaku yang positif pada Remaja Desa Raman Endra Kecamatan Raman Utara Kabupaten Lampung Timur, ini akan dilakukan menggunakan jenis penelitian lapangan (field research), yaitu jenis penelitian yang pengumpulan datanya dilakukan di lapangan seperti objek yang diteliti.

---

[11] Lexy J. Moleong, Metode Penelitian Kualitatif, (Bandung. Remaja Rosdakarya, 2012), h. 4

Sesuai dengan permasalahan yang akan diteliti. Maka penelitian ini bersifat deskritif kualitatif. Penelitian deskriptif merupakan penelitian yang bermaksud untuk menyelidiki keadaan, kondisi, atau hal lain yang hasilnya dipaparkan dalam bentuk laporan penelitian. Diaman penelitiaj ini cenderung menggunakan analisis. Penelitian kualitatif dimaksudkan untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian, misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, secara holistik dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa. Pada suaru konteks khususnya yang alamiah dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah proses dan makna (perspektif subjek) lebih ditonjolkan dalam sifat ini. Sifat penelitian kualitatif bertolak dari data, memanfaatkan teori yang ada sebagai bahan penjelas, dan berakhir dengan suatu teori.

**b) Sumber Data**

Data merupakan hasil pencatatan baik yang berupa fakta angka dan kata yang dijadikan bahan untuk menyusun informasi berdasarkan pengertian tersebut, subjek penelitian akan diambil datanya dan selanjutnya akan disimpulkan, atau sejumlah subjek yang diteliti dalam suatu penelitian. Peneliti menggunakan beberapa sumber data dalam penelitian ini, yaitu data primer dan data sekunder.

1) Data Primer

Sumber data primer merupakan sumber data langsung yang memberikan data kepada pengumpul data. Artinya data yang diperoleh langsung dari sumber utamanya. Dalam penelitian ini,

sumber data primer diperoleh langsung dari utamanya yaitu Muhtar Syafaat sebagai Pembina Grub Laskar Shalawat kangen Nabi, dengan fokus penelitian 5 diantaranya, H, L, W, R, dan S. Remaja Desa Raman Endra untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan penelitian.

2) Data Sekunder

Sumber data sekunder adalah sumber data penunjang yang berkaitan dapat berupa buku-buku tentang Dakwah dan Shalawat. dokumen-dokumen yang merupakan hasil penelitian dan hasil laporan. Sumber data sekunder diharapkan dapat menunjang peneliti mengungkap data dalam penelitian ini, untuk melengkapi sumber data primer yang didapatkan. Adapun yang menjadi sumber data sekunder adalah dokumen-dokumen yang didapatkan dari Grub Laskar Shalawat di Desa Raman Endra, hasil penelitian di Desa Raman Endra Kecamatan Raman Utara Kabupaten Lampung Timur, dan buku-buku yang sudah ada relevansinya.

Data sekunder ini digunakan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan penelitian yaitu tentang bagaimana perubahan perilaku remaja setelah adanya Grub Laskar Shalawat Kangen Nabi dan metode yang digunakan untuk meningkatkan pemahaman remaja terhadap shalawat di Desa Raman Endra.

**c) Teknik Pengumpulan Data**

Penelitian kualitatif peneliti dapat berfungsi sebagai instrument utama yang terjun kelapangan serta berusaha sendiri mengumpulkan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi secara lebih rinci, teknik pengumpulan data yang akan digunakan dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut :

1) Wawancara

Wawancara adalah proses tanya jawab lisan antara dua orang atau lebih yang dilakukan untuk mendapatkan data dari tangan pertama, menjadi lengkap terhadap data yang dikumpulkan melalui alat lain dan dapat mengontrol terhadap hasil pengumpulan data alat lainnya.Karena tujuan wawancara adalah mendapat informasi yang valid (sah, shahih).

Mengenai hal-hal yang berkaitan dengan dakwah melalui Shalawat dan Implikasinya terhadap perubahan perilaku remaja Desa Raman Endra Kecamatan Raman Utara Kabupaten Lampung Timur, serta bagaimana Grub shalawat atas nama Laskar Shalawat Kangen Nabi menggunakan metode untuk meningkatkan pemahaman shalawat dan Implikasinya terhadap perubahan Perilaku yang positif pada remaja di Desa Raman Endra. Narasumber yang akan diwawancarai meliputi pembina Grub Laskar shalawat Kangen Nabi yaitu Muhtar Syafaat, dan 5 Remaja di antaranya, H, L, W, R, dan S yang menjadi fokus penelitian di Desa Raman Endra.

2) Observasi

Observasi merupakan pengamatan dan pencatatan yang sistematis terhadap gejala-gejala yang diteliti. Observasi dapat dilakukan secara langsung maupun tidak langsung. Karena diperlukan ketelitian dan kecermatan, dalam praktiknya observasi membutuhkan sejumlah alat. Seperti daftar catatan dan alat-alat perekam elektronik, tape recorder, kamera, dan sebagainya sesuai kebutuhan. Keuntungan yang dapat diperoleh melalui observasi adalah adanya pengalaman yang mendalam, dimana peneliti berhubungan secara langsung dengan subjek penelitian.[12]

Observasi ini dilakukan kepada Muhtar Syafaat pembina Grub Laskar Shalawat Kangen Nabi. Peneliti mengobservasi bagaimana perubahan perilaku remaja dan bagaimana metode yang digunakan untuk meningkatkan pemahaman remaja terhadap shalawat di Desa Raman Endra. Selain itu, contoh perilakunya seperti seorang remaja ketika mengikuti shalawatan mereka berperilaku baik, tetapi diluar kegiatan shalawatan mereka masih berperilaku tidak baik. Observasi dilakukan kepada 5 remaja di antaranya H, L, W, R, dan S yang menjadi titik fokus penelitian guna untuk mengetahui perubahan perilaku remaja.

[12]Dewi Sadiah, *Metode Penelitian Dakwa,* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2015). h. 87

3) Dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumentasi bisa berbentukl tulisan, gambar atau karya-karya monumental dari seseorang. Dokumen yang berbentuk tulisan misalnya, catatan harian, sejarah kehidupan *(life histories)*, biografi, peraturan, kebijakan. Dokumen yang berbentuk gambar misalnya, foto, gambar hidup, sketsa, dan lain-lain. Dokumen yang berbentuk karya misalnya, karya seni, yang dapat berupa gambar, patung, film, dan lain-lain.[13]

Dokumentasi pada penelitian ini berupa foto kegiatan shalawat, video kegiatan shalawat, ataupun rekaman suara ketika proses wawancara pada saat komunikasi berlangsung. Peneliti melakukan proses wawancara kepada narasumber Muhtar Syafaat sebagai Pembina shalawat dan 5 remaja di antaranya H, L, W, R, serta S. Dokumentasi ini digunakan untuk mendapatkan data valid yang sesuai dengan penelitian yaitu bagaimana perubahan perilaku yang baik pada remaja tersebut dan bagaimana metode yang digunakan untuk meningkatkan pemahaman remaja terhadap shalawat di Desa Raman Endra Kecamatan Raman Utara Kabupaten Lampung Timur.

**d) Teknik Penjamin Keabsahan Data**

Penelitian yang kredibel memerlukan penjamin keabsahan data agar data yang ada dipertanggung jawabkan demi menjaga keaslian dan

[13] Sugiono, Metode Penelitian Kualitatif dan R&D, ( Bandung : Alfabeta, 2012), h. 231

keabsahan data dalam penelitian ini maka, untuk menjamin hal tersebut peneliti menggunakan triangulasi yakni mengecek kredibilitas data dengan berbagai teknik pengumpulan data dari berbagai sumber triangulasi diartikan sebagai teknik pengumpulan data dan sumber data yang ada, serta dapat digunakan sebagai penguji kredibilitas data.[14]

Triangulasi yaitu teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain. Penelitian menggunakan triangulasi dengan beberapa sumber, yaitu, membandingkan dan mengecek balik derajat kepercayaan suatu informasi yang diperoleh melalui waktu dan alat yang berbeda dalam penelitian kualitatif, dari berbagai teknik triangulasi, maka teknik triangulasi yang digunakan untuk pemeriksaan keabsahan data adalah dengan membandingkan hasil wawancara dan dokumentasi.

Teknik penjamin keabsahan data dengan triangulasi ini memiliki tiga inti pokok yaitu : teknik, sumber dan waktu. Triangulasi data ini merupakan teknik penjamin keabsahan data dengan cara menguji data yang sudah didapat dari berbagai sumber. Triangulasi sumber dalam penelitian ini menguji keabsahan data dengan cara menguji keabsahan data mengenai Dakwah Melalui Shalawat Terhadap Perubahan Perilaku Remaja Desa Raman Endra. Maka penghimpunan data dan pengecekan data yang sudah didapat melalui narasumber yang di wawancara yaitu muhtar syafaat selaku pembina shalawat dan 5 remaja Desa Raman Endra di antaranya H, L, W, R, serta S sebagai fokus penelitian.

---

[14] Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D,* h.245

Triangulasi teknik dilakukan untuk mengetes keabsahan data dengan metode menguji data kepada sumber yang sama dengan beberapa teknik yang bervariasi. Terakhir adalah triangulasi waktu merupakan cara untuk melakukan pengecekan dengan wawancara, observasi atau teknik lainnya dalam waktu atau situasi yang berbeda.

berdasarkan uraian di atas, penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan tringulasi teknik. dalam triangulasi teknik peneliti mendapatkan data dari wawancara dengan muhtar syafaat selaku pembina shalawat dan 5 remaja desa raman endra di antaranya H, L, W, R, serta S sebagai fokus penelitian. Data yang didapatkan dari proses wawancara akan diuji dengan Dokumentasi.

**e) Teknik Analisis Data**

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan bahan-bahan lain sehingga dapat mudah dipahami dan temuannya dapat diinformasikan kepada orang lain. [15]

Analisis data kualitatif adalah bersifat induktif, yaitu suatu analisis berdasarkan data yang diperoleh dari narasumber yang diwawancara, Muhtar Syafaat Pembina Grub Laskar Shalawat kangen Nabi, dan 5 remaja di antaranya H, L, W, R, serta S sebagai Narasumber yang akan diteliti dari beberapa remaja di Desa Raman Endra. Selanjutnya dikembangkan menjadi hipotesis. Dalam penelitian kualitatif, analisis data

[15]Dewi Sadiah, *Metode Penelitian*..., h. 92

lebih difokuskan kepada perubahan perilaku sopan santun, akhlak remaja selama proses di lapangan bersaman dengan pengumpulan data.

Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif untuk mendeskripsikan data yang ada dalam penelitian yaitu tentang bagaimana perubahan perilaku remaja setelah adanya Grub Laskar Shalawat Kangen Nabi, dan metode apa yang digunakan untuk meningkatkan pemahaman remaja terhadap shalawat di Desa Raman Endra Kecamatan Raman Utara Kabupaten Lampung Timur.

# BAB II

# LANDASAN TEORI

## A. Dakwah

### 1. Pengertian Dakwah

Dakwah adalah seruan atau ajakan kepada keinsyafan atau usaha mengubah situasi kepada situasi yang lebih baik dan sempurna, baik terhadap pribadi maupun masyarakat.

Dakwah merupakan suatu aktivitas yang dilakukan secara sadar dalam rangka menyampaikan pesan-pesan agama Islam kepada orang lain agar mereka menerima ajaran islam tersebut dan menjalankannya dengan baik dalam kehidupan individual maupun bermasyarakat untuk mencapai kebahagiaaan menusia baik di dunia maupun di akhirat.[1]

Dakwah menurut Islam adalah mengajak manusia dengan cara yang bijaksana kepada jalan yang benar sesuai perintah Tuhan untuk kemaslahatan dan kebahagiaaan mereka di dunia dan akhirat."[2] Dakwah di jalan Allah SWT. Dapat dilakukan dengan menulis buku, membangun lembaga pendidikan, mempresentasikan ceramah-ceramah di pusat keilmuan, atau menyampaikan khotbah jum'at, pengajian dan pengajaran agama, di masjid dengan kalimat *thayibah*, pergaulan yang baik dan keteladanan. Ada pula yang berdakwah dengan menyediakan fasilitas-

---

[1] Samsul Munir Amin, *Ilmu Dakwah*, (Jakarta : Paragonatama Jaya,2013) h.4-5

[2] Wahyu Ilaihi, M.A, *Komunikasi Dakwah*, (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya,2010) h.15-16

fasilitas material demi kemaslahatan dakwah, bahkan dakwah melalui seni, baik seni suara maupun seni musik.

Dakwah melalui seni musik atau suara bukanlah hal yang baru dalam dunia islam, seorang sufi besar dari Persia, Maulana Jalaludin Rumi, beliau sering melantunkan syair-syair pujian kepada Allah SWT, seperti halnya sebagian Wali Songo yang menyebarkan agama Islam di Indonesia dengan menggunakan alat musik gamelan yang dipandang sama pentingnya dengan dakwah itu sendiri. [3]Perintah Allah agar Makhluk-Nya Bershalawat atas Nabi, yang artinya meminta perlindungan Allah Terhadapnya, dan Penghapusan Azab lantaran dirinya.

Ketika seluruh orang beriman telah berhijrah ke Madinah, turun wakyu, "Mengapa Allah tidak mengazab mereka, sedang mereka menghalangi orang [mendatangi] Masjidil Haram" (8:34). Rangkaian beberapa ayat tersebut merupakan petunjuk yang paling jelas tentang ketinggian kedudukan Nabi Muhammad. Hukuman atau azab diurungkan bagi masyarakat Makkah, pertama disebabkan karena keberadaannya para sahabatnya. Ketika tidak ada seseorang berimanpun di kota ini, Allah mengazab kaum musyrik Makkah dengan memberikan kemenangan kepada orang beriman atas mereka. Allah menjadikan pasukan Muslim menguasai mereka dan mewarisi tanah, rumah dan kekayaan mereka lainnya.

Nabi Muhammad bersabda, "saya adalah jaminan bagi para sahabatku". Sebagian orang menjadikan hadist tersebut kecaman terhadap bid'ah dan sebagian lain memahaminya sebagian kecaman terhadap perselisihan dan keceraiberaian. Seorang ahlul 'ilmi berpendapat, "Rasul adalah jaminan terbesar ketika beliau masih hidup, dan beliau tetap selalu hadir sepanjang sunnahnya berlaku. Ketika sunnahnya telah ditinggalkan terjadilah penderitaan dan keceraiberaian.

Allah berfirman, "Sesungguhnya Allah dan para malaikat-Nya bershalawat untuk Nabi. Wahai orang-orang beriman bershalawatlah kamu untuk Nabi dan ucapkanlah salam penghormatan untuknya". (QS. Al-Azab:56) Allah memerintahkan kemuliaan Nabi-Nya melalui bacaan shalawat atas dirinya oleh Allah sendiri. Kemudian oleh para malaikat, dan

[3] Acep, *Dakwah Antarbudaya*,(Bandung, 2012) h.137

kemudian melalui perintah terhadap hamba-Nya agar bersholawat dan mengucap salam penghormatan terhadapnya. [4]

**2. Macam-macam Dakwah**

1. Dakwah bi Al-Lisan

Dakwah bi al-lisan yaitu dakwah yang dilaksanakan melalui lisan, yang dilakukan antara lain dengan ceramah-ceramah, khutbah, diskusi, nasihat, dan lain-lain.

2. Dakwah bi Al-Hal

Dakwah bi Al-Hal adalah dakwah dengan perbuatan nyata yang meliputi ketelandanan. Misalnya dengan tindakan amal karya nyata yang dari larya nayat tersebut hasilnya dapat dirasakan secara konkret oleh masyarakat sebagai onjek dakwah.

3. Dakwah bi Al-Qalam

Dakwah bi al-qalam, yaitu dakwah melalui tulisan yang dilakukan dengan keahlian menulis di surat kabar, majalah, buku, maupun internet.[5]

**3. Tujuan Dakwah**

Dakwah merupakan suatu yang sangat urgen bagi keberlangsungan agama Islam sebab dakwah Islamiyyah telah dilaksanakan oleh Nabi dan diteruskan oleh para sahabat, beliau wafat, khalifah dan akhirnya diikuti oleh para ulama yang notabenenya pewaris Nabi.

---

[4]Qodli Iyad Ibn Musa Al Yahsubi, *Keagungan Kekasih Allah Muhammad SAW, keistimewaan personal keteladanan berisalah* : (Jakarta, 2002). H.40-41.

[5] Samsul Munir Amin, *Ilmu Dakwah* (Jakarta : Paragonatama Jaya 2013), h.11

Dakwah merupakan suatu rangkaian kegiatan atau proses, dalam rangka mencapai tujuan tertentu. Tujuan ini dimaksudkan untuk memberikan arah atau pedoman bagi gerak langkah kegiatan dakwah. Dengan demikian tujuan dakwah sebagai bagian dari seluruh aktivitas dakwah sama pentingnya dengan unsure-unsur lain, seperti subjek dan objek dakwah, metode dan sebagainya. [6]

Secara umum tujuanm dakwah adalah terwujudnya kebahagiaan dan kesejahteraan hidup manusia di dunia dan di akhirat yang diridhai oleh Allah SWT. Adapun tujuan dakwah, pada dasarnya dapat dibedakan dalam dua macam tujuannya, yaitu

1) Tujuan Umum Dakwah (*Mayor Objective)*

   Tujuan umum dakwah (mayor objective) merupakan sesuatu yang hendak dicapai dalam keseluruhan aktivitas dakwah.

2) Tujuan Khusus Dakwah (*Minor Objective)*

   Tujuan khusus dakwah merupakan perumusan tujuan dan penjabaran dari tujuan umum dakwah. Tujuaj ini dimaksudkan agar agar dalam pelaksanaan seluruh aktivitas dakwah dapat jelas diketahui kemana arahnya, atapun jenis kegiatan apa yang hendak dikerjakan.

## B. Shalawat

### 1. Pengertian Shalawat

Shalawat berasal dari kata al-Sholat, dan digynakan dalam bentuk jamak. Secara bahasa, ada yang mengartikan do'a, pujian, pengagungan. Shalawat merupakan ibadah dan do'a, diartikan pula ingat, ucapan,

[6] Ibid, h58-59

renungan, cinta, barakah dan pujian. Shalawat merupakan ungkapan rasa cinta dan rindu bagi seorang mukmin yang belum bertemu dengan Rasulullah Saw. [7]

Shalawat adalah do'a keselamatan dan salam penghormatan kepada Nabi Muhammad Saw. Shalawat Nabi merupakan satu kesatuan dalam sistem ajaran Islam. Dalam sebagian besar ritual Islam, penggunaan Shalawat menjadi keharusan. Kewajiban-kewajiban itu antara lain terdapat dalam ritual ibadah *Mahdlah* seperti Shalat, Khotbah Jumat, Do'a, dan sebagainya. [8]

Shalawat kepada Nabi Muhammad Saw. Merupakan suatu perintah agama bagi kaum mukmin, juga merupakan salah satu ibadah yang ringan namun besar pahala yang didapatkan. Allah SWT. Menyuruh hamba-Nya bershalawat. Sesungguhnya Allah SWT. Sangat memuliakan orang yang bershalawat kepada Nabi Saw.dalam salah satu ayat Al-Quran, Allah SWT. Berfirman :

إِنَّ ٱللَّهَ وَمَلَٰٓئِكَتَهُۥ يُصَلُّونَ عَلَى ٱلنَّبِيِّۚ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ صَلُّواْ عَلَيۡهِ وَسَلِّمُواْ تَسۡلِيمًا ٥٦

Artinya: Sesungguhnya Allah dan malaikat-malaikat-Nya bershalawat untuk Nabi. Hai orang-orang yang beriman, bershalawatlah kamu untuk Nabi dan ucapkanlah salam penghormatan kepadanya **(QS. Al-Ahzab:56)**

---

[7] Muadilah Hs. Bunga Negara, Jurnal THADIS : *Pemaknaan Shalawat; Pandangan Majelis Dzikir HAQQUL YAKIN,* Volume 9 Nomor 2 Tahun 2018. h. 185

[8] Kholid Mawardi, Jurnal Pemikiran Alternatif, Kependidikan *: Shalawat : Pembelajaran Akhlak Kalangan Tradisionalis,* Volume. 14 Nomor 3, September- Desember Tahun 2009. h. 3

**2. Jenis Shalawat**

Secara umum, jenis shalawat ada dua :

1) Shalawat *ma'tsurah*, yaitu shalawat yang kalimatnya, cara membacanya, waktu membacanya, serta keutamaannya dibuat oleh Rasulullah Saw. [9]

   Contoh : Allahumma ahalli'ala Muhammadinin nabiyil ummiyil wa'ala alihi wa saliim, yang artinya (Ya Allah, Limpahkanlah rahmat dan salam kepada Muhammad, Nabi yang ummi).

2) Shalawat *ghairu ma'tsurah*, yaitu shalawat yang dibuat oleh para ulama dan orang-orang saleh yang tidak diragukan dalam keilmuan dan ketakwaannya.

   Contoh : "Shalawat munjiyat" yang dicipatakan oleh syekh Abdul Qadir al-jaelani dan shalawat Fatih oleh Syekh Ahmad al-Tijami.

**3. Makna Shalawat**

Makna shalawat secara bahasa yaitu sebagai Do'a, ucapan, renungan, cinta, barkah, penghormatan dan pujian. Namun secara istilah, maknanya adalah ungkapan mulia agar Allah senantiasa memuliakan Nabi Muhammad. Orang yang membaca shalawat dinilai ibadah dan berpahala. Shalawat juga merupakan bentuk pengakuan atas kerasulan sekaligus

[9] Ibid, 2

kecintaan kepada Nabi Muhammad Saw.[10] mempunyai makna yaitu Rahmat.

Shalawat dari malaikat kepada Nabi berarti Do'a, shalawat orang mukmin kepada Nabi ialah memohon kepada Allah agar Nabi Muhammad Saw diberi karunia dan kemuliaan, akan tetapi jika Allah yang memberikan shalawat-Nya kepada orang-orang mukmin, artinya ialah anugrah perlindungan-Nya.

**4. Keutamaan Shalawat**

Keutamaan shalawat yaitu memberikan keberkahan dan diluaskan rezekinya, mendapatkan rahmat Allah, memperoleh syafaat Rasulullah, ditinggikan derajatnya, selamat dari malapetaka, diberikan kemenangan atas musuh,dan dicintai oleh orang-orang mukmin.[11]

Keutamaan shalawat terdapat dalam hadis yang diriwayatkan dalam kitab Shahih Muslim melalui Abdullah Ibnu Amr Ibnul Ash, yang menceritakan bahwa ia pernah mendengar Rasulullah Bersabda :

**عَنْ اَبُوْ هُرَيْرَةَ, قَالَ رَسُوْ لُ اللهِ صَلَّى اللهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَنْ صَلَّى عَلَيَّ صَلاَةً صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ بِهَا عَشْراً (رَوَهُ الْمُسْلِمْ)**

***Artinya : Barang siapa*** *yang membaca shalawat untukku sekali, niscaya Allah membalas shalawatnya sebanyak sepuluh kali.*

**أَوْ لَى النَّاسِ بِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَكْثَرُ هُمْ عَلَيَّ صَلاَةً**

[10] Ibnu Watiniyah, *Kumpulan Shalawat Nabi Seperlengkap. Jakarta : Keysa Media*, (2018),Hal.1

[11] Ibid.H. 4

***Artinya** : Orang yang paling dekat denganku di hari kiamat nanti ialah orang yang paling banyak bershalawat kepadaku.*

Melakukan kegiatan yang bermanfaat dengan menyebarluaskan Shalawat atas Nabi adalah kegiatan yang sangat mulia.

## C. Implikasi

### 1. Pengertian Implikasi

Implikasi merupakan segala sesuatu yang telah dihasilkan dengan adanya proses perumusan kebijakan. Dengan kata lain implikasi adalah akibat-akibat dan konsekuensi-konsekuensi yang ditimbulkan dengan dilaksanakannya kebiajakan atau kegiatan tertentu.

Implikasi adalah suatu efek atau akibat yang diperoleh ketika objek diberikan suatu perlakuan secara sengaja atau tidak sengaja dan dampak ini akan berada dalam periode tertentu. Oleh karena itu istilah akan berada dalam lapotan penelitian atau diharapkan oleh pembaca.

Pengertian implikasi menurut Silaalahi dalam bukunya, implikasi adalah akibat yang ditimbulkan dari adanya penerapan suatu program atau kebijakan, yang dapat bersifat baik atau tidak terhadap pihak-pihak yang menjadi sasaran pelaksanaan program atau kebijaksanaan tersebut.[12]

### 2. Jenis-jenis Implikasi

Implikasi adalah suatu istilah yang sangat cocok di gunakan pada saat melakukan kegiatan penelitian sangat jarang sekali di gunakan pada dalam bidang lainnya. Terdapat 3 jenis implikasi yang ada di dalam bidang penelitian yaitu:

---

[12] Pengajar.co.id "Implikasi dan jenis-jenis implikasinya," dalam https://pengajar.co.idid/implikasi-adalah/ diunduh pada 23 September 2020.

1. Teoritis

Jenis ini merupakan suatu kajian yang mendasar untuk mendukung adanya penetian yang memungkinkan untuk dapat di lakukan. Pada umumnya teoritis dapat di gunakan untuk meyakinkan orang lain.

2. Manajerial

Jenis ini merupakan kebijakan yang di dalamnya terkait objek yang sedang di lakukan atau di teliti. Kebijakan ini dapat berupa kode etik yang harus dapat di lakukan dan terdapat 2 jenis kebijakan yakni *Procedural* dan *Substantive.*

3. Metodologi

Jenis ini merupakan metode atau cara peneliti di dalam menarik kesimpulan dengan benar.[13]

## D. Perubahan Perilaku Remaja

### 1. Pengertian Perubahan Perilaku

Perubahan perilaku adalah suatu paradigm bahwa manusia akan berubah sesuai dengan apa yang mereka pelajari baik dari keluarga, teman, sahabat ataupun belajar dari diri mereka sendiri.

Bentuk perubahan perilaku dikategorikan ke dalam tiga kelompok debagai berikut :

a. Perubahan alamiah (natural change) : perubahan perilaku karena terjadi perubahan alam (lingkungan) secara alamiah
b. Perubahan terencana (planned change) : perubahan perilaku terjadi karena direncanakan oleh yang bersangkutan.
c. Kesiapan perubahan (readiness to change) : perubahan perilaku karena terjadinya proses internet (readiness) pada diri yang bersangkutan, dimana proses internal ini berbeda pada setiap individu.

[13] *Ibid*

**2. Pengertian perilaku**

Perilaku adalah totalitas dari penghayatan dan aktivitas yang mempengaruhi proses perhatian, pengamatan, pikiran, daya ingat dan fantasi seseorang. Meskipun perilaku adalah totalitas respons, namun semua respons sangat tergantung pada karakteristik individual. Fakor-faktor yang membedakan respons terhadap stimulus yang berbeda-beda disebut sebagai determinan perilaku.

perilaku merupakan menifestasi kehidupan praktis. Sebagaimana yang diketahui bahwa perilaku atau aktivitas yang ada pada individu atau organisme itu tidak timbul dengan sendirinya, tetapi sebagai akibat dengan adanya stimulus atau rangsang yang mengenai individu atau organisme itu. Sedangkan Soekidjo Notoatmojo (1997:118) berpendapat "perilaku adalah suatu aktivitas dari manusia itu sendiri".[14]

Disamping perilaku manusia dapat dikendalikan atau terkendali yang berarti bahwa perilaku itu dapat diatur oleh individu yang bersangkutan, perilaku manusia merupakan perilaku yang integrasi. Yang berarti bahwa keseluruhan keadaan individu atau manusia itu terlibat dalam perilaku yang bersangkutan bukan bagian demi bagian.

Menurut Notoadmojo faktor-faktor yang berperan dalam pembentukan perilaku dibedakan pada dua jenis yaitu, yang pertama faktor internal, faktor yang berada pada diri individu itu sendiri berupa kecerdasan, persepsi, motivasi, minat, emosi dan sebagainya untuk mengola pengaruh-pengaruh dari luar. Motivasi merupakan penggerak perilaku, hubungan antara kedua kontruksi ini cukup kompleks.yang kedua yaitu, faktor eksternal faktor-faktor yang berada diluar individu yang

[14] Kenny Dwi Fhadila," *Menyikapi Perubahan Perilaku Remaja." JURNAL PENELITIAN GURU INDONESIA*-JPGI (2017) VOL 2 NO 2

bersangkutan yang meliputi objek, orang, kelompok, dan hasil-hasil kebudayaan yang disajikan sasaran dalam mewujudkan bentuk perilakunya.

**3. Jenis-Jenis Perilaku**

Seorang ahli psikologi, merumuskan bahwa perilaku merupakan respon atau reaksi seseorang terhadap stimulus (rangsangan dari luar. maka perilaku manusia dapat dikelompokan menjadi dua, yaitu

1) Perilaku tertutup (*covert behavior)* perilaku tertutup terjadi bila respon terhadap stimulus belum dapat diamati orang lain (dari luar) secara jelas. Respon seseorang masih terbatas dengan bentuk perhatian, perasaan, persepsi, pengetahuan, dan sikap terhadap stimulus yang bersangkutan. Bentuk *covert behavior* yang dapat diukur adalah pengetahuan dan sikap.
2) Perilaku terbuka (*overt behavior)* perilaku terbuka ini terjadi bila respon terhadap stimulus tersebut sudah berupa tindakan atau praktik ini dapat diamati orang lain dari luar atau "*observable behavior*". Bentuk perilaku terbuka diantaranya berupa tindakan nyata atau dalam bentuk praktik.

**4. Pengertian Perilaku Remaja**

Perilaku yang diartikan sekumpulan sikap yang dimiliki oleh manusia dan dipengaruhi oleh adat, fikiran, emosi, nilai, etika, dan akhlak. Sedangkan Remaja transisi dari anak-anak menjadi dewasa, dalam perubahan ini memiliki suatu perubahan baik sikap remaja yang membentuk suatu kepribadian individu dalam menyikapi hal yang berhubungan sesuai kesosialan dengan lingkunganya.

Remaja akan melakukan peranan kedewasaan melalui perubahan sikap yang terjadi pada diri sendiri dan mengalami masa transisi kanak-kanak menjadi dewasa, mulai perkembangan fisik, berfikir, bersikap bertindak dan yang terbentuk dari aktivitas remaja itu sendiri.

## 5. Jenis-jenis Perilaku Remaja

Kehidupan masa remaja memiliki ciri-ciri tertentu, yaitu :

a. Remaja mulai menyampaikan kebebasanya dan haknya untuk mengemukakan pendapatnya sendiri. Tidak terhindarkan, ini dapat menciptakan ketegangan dan perselisihan dan bias menjauhkan remaja dari keluarganya.
b. Remaja lebih mudah dipengaruhi oleh teman-temannya dari pada ketika mereka masih kanak-kanak. Ini berate bahwa pengaruh orangtua semakin lemah.
c. Remaja mengalami perubahan fisik yang luar biasa, baik pertumbuhannya maupub seksualitasnya.
d. Remaja sering menjadi terlalu percaya diri (*over convidence*) dan ini bersama-sama dengan emosinya yang biasanya meningkat, mengakibatkan sulit menerima nasihat dan pengarahan orangtua.[15]

Berdasarkan pengertian remaja di atas, bawasannya Remaja itu merupakan transisi dari masa kanak-kanak yang belum tahu tentang arti kedewasaan, dari perilaku maupun tingkahlaku. Perubahan ini terjadi dengan sendirinya melalui lingkuhan. Dalam hal ini peneliti memfokuskan penelitian tentang perubahan perilaku remaja dimana seluruh kegitan remaja menjadi transisi terkait adanya nilai perubahan individu dalam kehidupan sehari-hari baik di lingkungan keluarga ataupun lingkungan masyarakat. Pesan dakwah melalui shalawat yang dimanfaatkan untuk menjadikan pribadi individu menjadi lebih baik dalam melakukan suatu kegiatan baik dari perubahan tingkahlaku buruk menjadi lebih baik dan memiliki sifat kedewasaan atas perubahan perilaku yang terjadi pada setiap sifat individu.

---

[15] Khamim Zarkasih Putro, Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama : *Memahami Ciri Dan Tugas Perkembangan Masa Remaja,* Volume: 17, Nomer: 1, Tahun 2017. h. 26

# BAB III

# SETTING LOKASI PENELITIAN

## A. Profil Desa Raman Endra Lampung Timur

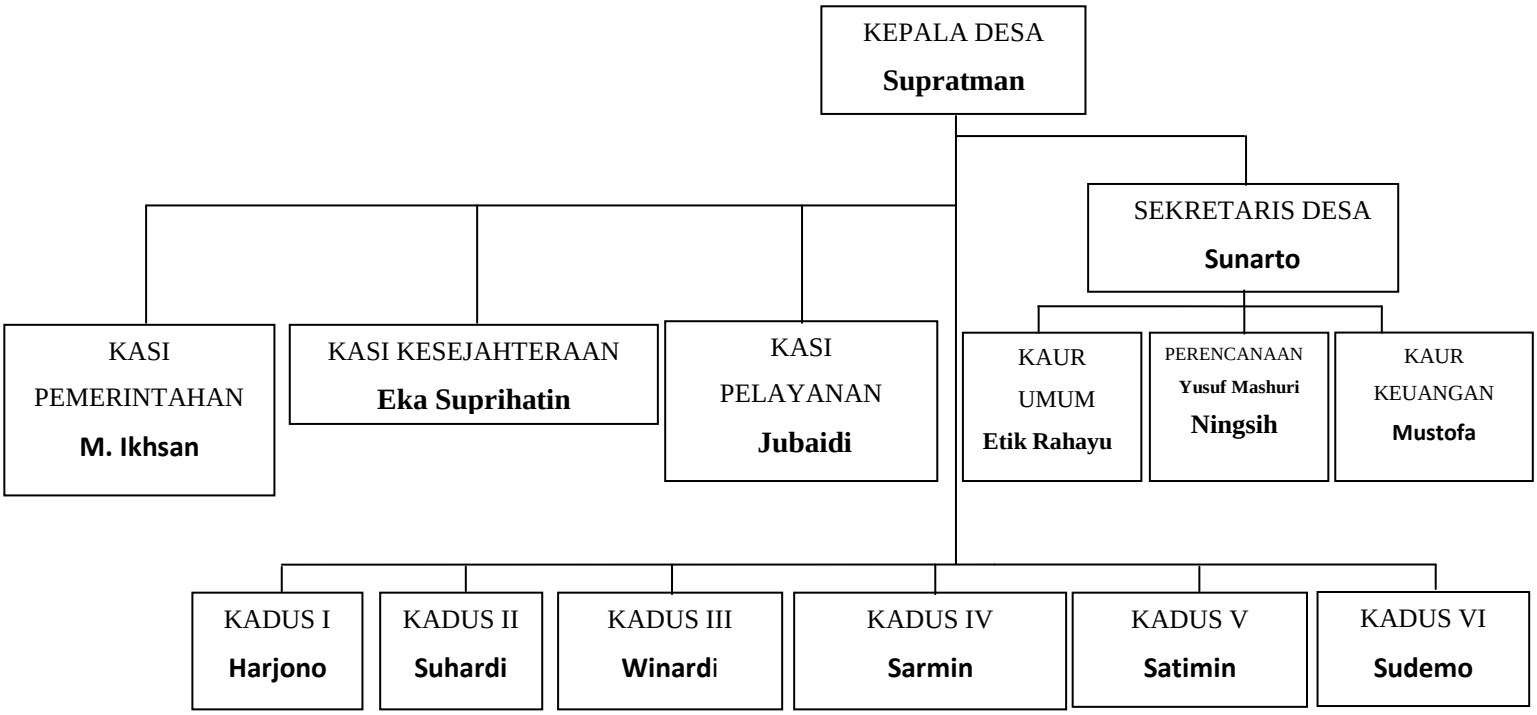
Asal usul atau legenda Desa Raman Endra dibuka oleh jawatan Transmigrasi pada tahun 1956 oleh Jawatan pembukaan tanah wilayah Sukadana dengan membuka tanah yang masih berupa Hutan belantara, yang banyak binatang-binatang buas. Sedangkan sebelah barat dan Sébelah utara, dibatasi oleh aliran sungai, Setelah hutan di buka kemudian di datangkan penduduk transmigrasi dari Pulau Jawa, seperti tersebut pada sejarah yang kami jelaskan.

Desa “ Raman Endra ” terletak 2 Km kearah Utara dari kecamatan Raman Utara. Pada bulan September 1956 Desa Raman Endra di datangi oleh transmigrasi dari Rayon Jawa Tengah, Jawa Timur, Jawa Barat, Yogyakarta, berjumlah 360 KK, dengan jumlah jiwa 1087 orang. Setelah kedatangan penduduk diatur dan ditata di benahi penempatannya oleh Jawatan Transmigrasi dan di bentuk kepala rombongan tiap-tiap dusun di bawah naungan tranmigrasi dan semua warga diberi arahan oleh Jawatan Transmigrasi, sedangkan nama Desa diambil dari kesepakatan para tokoh penduduk di atas yaitu di namakan Desa Raman Endra, karna Konon kabarnya orang yang paling tua pada saat itu berasal dari jawa tengah yaitu daerah Banyumas, sedangkan nama sebutan orang tua dari daerah tersebut yaitu “ RAMANE ” artinya Bapaknya, oleh karna itu maka sepakat para

Tokoh penduduk yang datang dari manapun didaerah itu, untuk memberi nama Desa tersebut dengan nama; Desa " **Raman Endra** " dan sekaligus sungai yang melintang mengalir diwilayah Desa tersebut, dinamai " **Sungai Kali Raman** " diambil dari bahasa Rama artinya (Bapak) sedangkan kalimat akhir . N . sebagai pengantar bahasa, sedangkan E.nya, artinya Endra, artinya; panca Indra, (awas) orang yang tahu, atau (orang yang makrifat) . Dengan demikian, di era modern ini Desa tersebut dinamai Desa Raman Endra artinya orang tua yang tahu atau (Orang Tua Yang Makrifat).

## B. Struktur Organisasi Desa Raman Endra Lampung Timur

**Tabel 1.1 Struktur Pemerintahan**




*Sumber: Dokumentasi Desa Raman Endra Kecamatan Raman Utara Kabupaten Lampung Timur*[1]

[1] Hasil wawancara pada tanggal 6 Juni 2020

Pada saat itu Desa Raman Endra, Kecamatan Raman Utara, Kabupaten Lampung Timur, Provinsi Lampung, dan dibawah kewedanaan Sukadana. Kemudian pada bulan Desember 1956 Desa Raman Endra, mengangkat Kepala Desa atau Kampung, pada saat itu masih sangat sederhana, yaitu saudara Hadi Sumarto, tahun 1957 sampai 1963. kemudian mengangkat kembali saudara Muniran tahun 1963 –sampai 1968. Dan mengangkat kembali Saudara Marto Suwito, dari tahun 1968 sampai 1971. kemudian Penetapan diadakan pemilihan dengan empat orang calon yaitu :

1. Ponidi
2. Sarjiono
3. Basri
4. Marto Suwito

Dalam pemilihan tersebut di menangkan oleh Saudara **Ponidi** menjadi Kepala Desa Raman Endra dari tahun 1971 – 1986 sebagaimana tersusun berikut.: Pengangkatan pertama saudara **Hadi Sumarto** tahun 1957-1963

**1. Dengan Struktur Organisasi Pemerintah sebagai berikut :**

| | | |
|---|---|---|
| Kepala Desa | : | Hadi Sumarto |
| Kami Tua | : | I Sumantri |
| Carik | : | Paijo |
| Kebayan I | : | Pawiro |
| Kebayan II | : | Sajiman |
| Kebayan III | : | Wiryo utomo |
| Kebayan IV | : | Mulyo Harjono |
| Kebayan V | : | Karyono |
| Kebayan VI | : | Dullah Maksum |

Terus kemudian mengangkat kembali saudara **Muniran** 1963 – 1968.

2. **Dengan Struktur Organisasi Pemerintah sebagai berikut :**

| | | |
|---|---|---|
| Kepala Desa | : | **Muniran** |
| Kami Tua | : | Karto Wiyono |
| Carik | : | Marto Winonggo |
| Kaur | : | Sajiman |
| Kebayan I | : | Pawiro |
| Kebayan II | : | Sumarlan |
| Kebayan III | : | Atmo Dimejo |
| Kebayan IV | : | Yoto Sumadi |
| Kebayan V | : | Karyono |
| Kebayan VI | : | Dullah Maksum |

Terus kemudian mengangkat kembali saudara **Marto Suwito** 1968-1971

3. **Dengan Struktur Organisasi Pemerintah sebagai berikut :**

| | | |
|---|---|---|
| Kepala Desa | : | **Marto Suwito** |
| Kami Tua | : | Karto Wiyono |
| Carik | : | Marto Winonggo |
| Kaur | : | Sajiman |
| Kebayan I | : | Pawiro |
| Kebayan II | : | Sumarlan |
| Kebayan III | : | Atmo Dimejo |
| Kebayan IV | : | Yoto Sumadi |
| Kebayan V | : | Karyono |
| Kebayan VI | : | Dullah Maksum |

Pemilihan Kepala Desa pertama dengan empat calon yang dimenangkan oleh saudara **Ponidi** menjadi Kepala Desa Raman Endra dari tahun 1971 – 1986

4. **Dengan Struktur Organisasi Pemerintah sebagai berikut :**

| | | |
|---|---|---|
| Kepala Desa | : | Ponidi |
| Kami Tua | : | Sumitro |
| Carik | : | Sarji |
| Kaur | : | Sumitro /Surahmin / Muhaji |

| | | |
|---|---|---|
| Kebayan I | : | Mukimin |
| Kebayan II | : | Marlan |
| Kebayan III | : | Sandi Karta |
| Kebayan IV | : | Kusiran |
| Kebayan V | : | Harno |
| Kebayan VI | : | Dulah S. Maksum |

Pada tahun 1987 didakan PJ oleh Saudara Sarji Siswanto sampai dengan tahun 19, kemudian pada tahun 1990 diadakan pemilihan kembali dengan dua orang calon yaitu :

1. Ponidi
2. Marto Suwito

Pada pemilihan tersebut di menangkan oleh Saudara Ponidi menjadi Kepala Desa Raman Endra untuk yang kedua kalinya dari tahun 1983 – 1988

**5. Dengan Struktur Organisasi Pemerintah sebagai berikut :**

| | | |
|---|---|---|
| Kepala Desa | : | Ponidi |
| Kami Tua | : | Sumitro |
| Carik | : | Sarji |
| Kaur | : | Sumitro /Surahmin / Muhaji |
| Kebayan I | : | Mukimin |
| Kebayan II | : | Marlan |
| Kebayan III | : | Sandi Karta |
| Kebayan IV | : | Kusiran |
| Kebayan V | : | Harno |
| Kebayan VI | : | Dulah S. Maksum |

Dari tahun 1988 – 1990 diadakan PJ oleh Saudara Sarji Siswanto Dan pada tahun 1990 diadakan pemilihan kembali dengan dua orang calon yaitu :

1. Maryono
2. Sarji

Dalam pemilihan tersebut di menangkan oleh Saudara **Maryono** dan menjadi Kepala Desa Raman Endra yang ketiga pada tahun 1990 - 1998

6. **Dengan Struktur Organisasi Pemerintah sebagai berikut :**

| | | |
|---|---|---|
| Kepala Desa | : | Maryono |
| Sekretaris Desa | : | Subarjo |
| Kaur Pemerintah | : | Kusiran |
| Kaur Umum | : | Sukirno |
| Kaur Pembangunan | : | Darmo |
| Kaur Keuangan | : | Suwarto |
| Poldes | : | Mukaji |
| Kepala Dusun I | : | Sakiran |
| Kepala Dusun II | : | Wongso |
| Kepala Dusun III | : | Suparno |
| Kepala Dusun IV | : | Keman |
| Kepala Dusun V | : | Suradi |
| Kepala Dusun VI | : | Kasirun |

Pada tahun 1998 – 1999 diadakan PJ Sumar. Dan pada tahun 1999 diadakan pemilihan kembali dengan dua orang calon yaitu :

1. Kuswanto
2. Subarjo

Dalam pemilihan tersebut di menangkan oleh Saudara **Subarjo** dan menjadi Kepala Desa Raman Endra yang keempat pada tahun 1999 - 2007

7. **Dengan Struktur Organisasi Pemerintah sebagai berikut :**

| | | |
|---|---|---|
| Kepala Desa | : | Subarjo |
| Sekretaris Desa | : | Sunarto |
| Kaur Pemerintah | : | Sarwadi |
| Kaur Umum | : | Martadi |
| Kaur Pembangunan | : | Sukirno |
| Kaur Keuangan | : | Sumardiono |
| Poldes | : | Mukaji |

| | | |
|---|---|---|
| Kepala Dusun I | : | Sakiran |
| Kepala Dusun II | : | Supyan |
| Kepala Dusun III | : | Suwardi |
| Kepala Dusun IV | : | Suparno |
| Kepala Dusun V | : | Yatno |
| Kepala Dusun VI | : | Kasirun |

Kemudian Pada tahun 2007 diadakan pemilihan kembali dengan dua orang calon yaitu :

1. Subardjo
2. H. Mujikan

Dalam pemilihan tersebut di menangkan oleh Saudara **Mujikan** dan menjadi Kepala Desa Raman Endra yang kelima Periode 2007 - 2013

**8. Dengan Struktur Organisasi Pemerintah sebagai berikut :**

| | | |
|---|---|---|
| Kepala Desa | : | H. Mujikan |
| Sekretaris Desa | : | Sunarto |
| Kaur Pemerintah | : | Sakiran |
| Kaur Umum | : | Kasirun |
| Kaur Pembangunan | : | Sukirno |
| Kaur Keuangan | : | Mustofa |
| Kasi Keamanan | : | Kuswanto |
| Kasi Teknik lapangan | : | Suparno |
| Kepala Dusun I | : | Sutrisno |
| Kepala Dusun II | : | Supyan |
| Kepala Dusun III | : | M.Ikhsan |
| Kepala Dusun IV | : | Jubaidi |
| Kepala Dusun V | : | Sugiman |
| Kepala Dusun VI | : | Seno |

Kemudian Pada tahun 2013 diadakan pemilihan kembali dengan dua orang calon yaitu :

1. Subardjo
2. H. Mujikan

Dalam pemilihan tersebut di menangkan oleh Saudara **Mujikan** dan menjadi Kepala Desa Raman Endra yang keenam Periode 2013 - 2019

**9. Dengan Struktur Organisasi Pemerintah sebagai berikut :**

| | | |
|---|---|---|
| Kepala Desa | : | H. Mujikan |
| Sekretaris Desa | : | Sunarto |
| Kasi Pemerintah | : | Satimin , S.Pd.I. |
| Kaur Umum | : | Etik Rahayu Ningsih |
| Kaur Pembangunan | : | Rohmad Setiawan, s.Pd. / Yusuf Mashuri, S.H. |
| Kaur Keuangan | : | Mustofa |
| Kasi Keamanan | : | Harjono |
| Kasi Kesejahteraan | : | Eka Suprihatin, S.Pd. |
| Kepala Dusun I | : | Sudemo |
| Kepala Dusun II | : | Winardi |
| Kepala Dusun III | : | M.Ikhsan |
| Kepala Dusun IV | : | Jubaidi |
| Kepala Dusun V | : | Sarmin |
| Kepala Dusun VI | : | Nur Hasim / Suhardi |

Kemudian Pada tahun 2019 diadakan pemilihan kembali dengan dua orang calon yaitu :

1. H. Mujikan
2. Hi. Supratman, S.P

Dalam pemilihan tersebut di menangkan oleh Saudara **Supratman** dan menjadi Kepala Desa Raman Endra yang keenam Periode 2019 – 2025

**10. Dengan Struktur Organisasi Pemerintah sebagai berikut :**

| | | |
|---|---|---|
| Kepala Desa | : | Hi. Supratman, S.P |
| Sekretaris Desa | : | Sunarto |
| Kasi Pemerintah | : | M. Ikhsan |
| Kaur Umum | : | Etik Rahayu Ningsih |
| Kaur Perencanaan | : | Yusuf Mashuri, S.H. |
| Kaur Keuangan | : | Mustofa |

| | | |
|---|---|---|
| Kasi Kesejahteraan | : | Eka Suprihatin, S.Pd. |
| Kasi Pelayanan | : | Jubaidi |
| Kepala Dusun I | : | Harjono |
| Kepala Dusun II | : | Suhardi |
| Kepala Dusun III | : | Winardi |
| Kepala Dusun IV | : | Sarmin |
| Kepala Dusun V | : | Satimin, S.Pd.I. |
| Kepala Dusun VI | : | Sudemo |

Demikianlah sejarah singkat berdirinya Desa Raman Endra Kecamatan Raman Utara Kabupaten Lampung Timur Provinsi Lampung.

## C. Data Monografi Desa Dan Kelurahan

1. Desa : Raman Endra
2. Nomor Kode : 2007
3. Kecamatan : Raman Utara
4. Kabupaten : Lampung Timur
5. Propinsi : Lampung
6. Keadaan Data : Desember 2019 dan Desember 2020

- **BIDANG PEMERINTAHAN**

**I. UMUM**

1. Luas dan batas Wilayah
   a. Luas Desa : 665.
   b. Batas Wilayah
      1) Sebelah Utara : Rejo Katon
      2) Sebelah Selatan : Ratna Daya
      3) Sebelah Barat : Rejo Binangun dan Rantau Fajar
      4) Sebelah Timur : Raman Fajar
2. Kondisi Geografis
   a. Ketinggian Tanah Dari Permukaan Laut : 50 m
   b. Banyaknya curah hujan : ..... mm/tahun
   c. Topografi : Dataran rendah

d. Suhu rata-rata : 32 C

3. Orbitasi ( jarak dari pusat Pemerintahan Desa/Kelurahan )
   a. Jarak dari Pemerintahan Kecamatan : 3 km
   b. Jarak dari Pemerintahan Kota Administratif : 30 km
   c. Jarak dari Pemerintahan Kabupaten : 25 km
   d. Jarak dari Pemerintahan Propinsi : 90 km
   e. Jarak dari Ibukota Negara : 350 km

## D. Visi-Misi Desa Raman Endra Lampung Timur

**MISI**

1. Target Utama Jalan Produktif Dalam Satu Periode Sudah Teraspal
2. Merealisasikan Kegiatan Pemuda Dengan Karangtaruna
3. Selalu Terbuka dan Transparan Untuk Pemimpin Desa Dengan Masyarakat Mulai Dari Usulan Rencana Dan Pelaksanaan
4. Menciptakan Desa Yang Mandiri

**VISI**

1. Memprogram Program Yang Meringankan Masyarakat
2. Meningkatkan Pemerataan Pembangunan Yang Adil dan Merata Tanpa Pilih Kasih
3. Pemberdayaan Pemuda, Risma, Muslimat, Dan Pkk

## E. Kependudukan Desa Raman Endra Lampung Timur

**Tabe1.2 Data Kependudukan Desa**

**Jumlah Penduduk Menurut :**

a. Jenis Kelamin

| No | Jenis Kelamin | Tahun 2019 | Tahun 2020 |
|---|---|---|---|
| | | Orang | Orang |
| 1) | Laki-Laki<br>Perempuan | 1. 581<br>1.468 | 1.581<br>1.472 |
| | Jumlah | 3.049 | 3.057 |

## F. Jumlah Penduduk Menurut Agama

| No | Agama | Tahun 2019 | Tahun 2020 |
|---|---|---|---|
| | | Orang | Orang |
| 1 | Islam | 2.761 | 2.767 |
| 2 | Kristen | 5 | 8 |
| 3 | Khatolik | 55 | 40 |
| 4 | Hindu | 0 | 0 |
| 5 | Budha | 0 | 0 |

## G. Jumlah Penduduk Menurut Tingkat Pendidikan

**a.** Lulusan Pendidikan Umum

| No | Tingkat Pendidikan | Tahun 2019 | Tahun 2020 |
|---|---|---|---|
| | | Orang | Orang |
| 1 | Taman Kanak-Kanak | 58 | 62 |
| 2 | Sekolah Dasar (SD) | 574 | 663 |
| 3 | SMP/SLTP | 518 | 533 |
| 4 | SMU/SLTA | 493 | 501 |
| 5 | Akademi D1-D3 | 53 | 61 |
| 6 | Sarjana S1-S3 | 19 | 36 |

b. Lulusan Pendidikan Khusus

| No | Tingkat Pendidikan | Tahun 2019 | Tahun 2020 |
|---|---|---|---|
| | | Orang | Orang |
| 1 | Pondok Pesantren | 50 | 53 |
| 2 | Madrasah | 25 | 30 |
| 3 | Sekolah Luar Biasa | 1 | 1 |
| 4 | Ketrampilan/Kursus | 30 | 32 |

## H. Jumlah Penduduk Menurut Mata Pencaharian

| No | Jenis Mata Pencaharian | Tahun 2019 | Tahun 2020 |
|---|---|---|---|
| | | Orang | Orang |
| 1 | Karyawan | 45 | 51 |
| 2 | 1) PNS | 53 | 67 |
| 3 | 2) ABRI/POLRI | 1 | 1 |
| 4 | 3) Swasta | 105 | 122 |
| 5 | Wiraswasta/Pedagang | 42 | 43 |
| 6 | Tani | 448 | 469 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 | Pertukangan | 39 | 49 |
| 8 | Buruh Tani | 271 | 270 |
| 9 | Pensiunan PNS | 3 | 4 |
| 10 | Nelayan | 0 | 0 |
| 11 | Pemulung | 0 | 0 |
| 12 | Biro Jasa (SIM) | 1 | 1 |
| 13 | Peternak | 0 | 0 |

## I. Organisasi yang ada di Desa Raman Endra

Organisasi yang ada di Desa Raman Endra Meliputi beberapa organisasi, di antara organisasi tersebut berpengaruh akan adanya kegiatan yang ada di Desa ataupun Luar Desa. Kegiatan yang positif menjadi salah satu kegiatan yang bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari guna untuk bersilaturahmi dan solidaritas bagi setiap anggota. Berikut ini adalah organisasi yang ada di Desa Raman Endra.

1. Organisasi Olah Raga

Olahraga bagi warga desa masih menjadi kegiatan yang positif bagi kesehatan dan keaktifan warganya. Jika warga memiliki kondisi kesehatan yang baik, bukankah berbagai aktivitas akan menjadi mudah dilakukannya. Bukan itu saja, semangat olahraga selalu mengedepankan sportivitas, semuanya dilakukan dengan semangat yang positif. Semangat positif ini sesungguhnya sangat penting dikembangkan melalui olahraga. Apalagi seperti olahraga sepakbola, volly dan berbagai olahraga yang melibatkan pemain dengan jumlah besar. Kerjasama tim yang hebat akan menjadi nilai positif yang baik jika dikembangkan pada wilayah yang lain misalnya kerjasama membangun desa. Dalam kegiatan olahraga, selain menambah kebugaran tubuh, biasanya pemain besar mengikuti permainan

atau pertandingan untuk memajukan nama desa yang memiliki organisasi olahraga untuk mengikuti pertandingan di dalam desa maupun luar desa.

2. Organisasi Islamiyah

Organisasi ini membentuk ukhuwah islamiyah bagi masyarakat Desa, kegiatan ini selain menjadi kegiatan yang aktif dan bermanfaat untuk seluruh warga baik juga untuk menambah wawasan islami bagi setiap individu muslim. Menjalin solidaritas serta silaturahmi sesama muslim dan mengembangkan Islamiyah dengan menyebarkan ajaran islam yang baik, seperti kegiatan bershalawat.

3. Organisasi Karantaruna

Organisasi karantaruna merupakah wadah untuk generasi muda yang tumbuh atas dasar kesadaran dan rasa tanggung jawab sosial dari, oleh dan untuk masyarakat khususnya generasi muda Desa. Sebagai organisasi kepermudaan, karantaruna sebagai pengembangan serta memberdayakan dalam upaya mengembangkan kegiatan ekonomi produktif dengan penggunaan semua potensi yang tersedia di lingkungan baik sumber daya manusia maupun sumber daya alam yang telah ada.

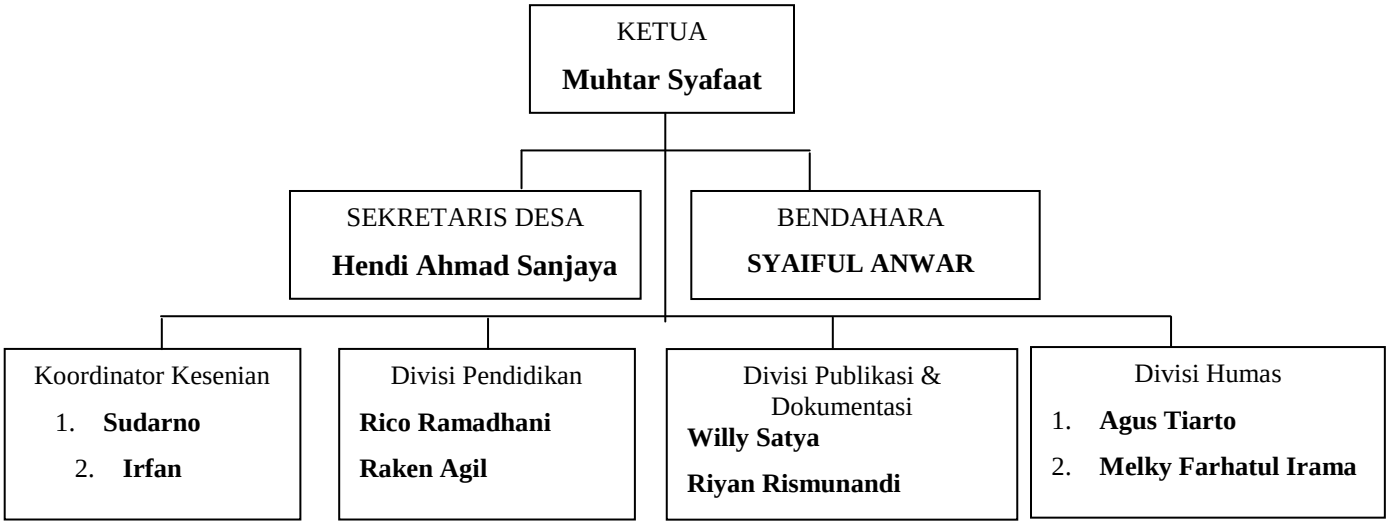
Karantaruna didirikan beranggotakan pemuda dan pemudi (dalam AD/ART) yang diatur keanggotaanya mulai dari pemuda berusia mulai dari 11-45 tahun) dan batasan sebagai pengurus adalah berusia mulai dari 17-35 tahun. Karantaruna didirikan dengan tujuan memberikan pembinaan dan pemberdayaan kepada para remaja, misalnya dalam bidang

keorganisasian, ekonomi, olahraga, keterampilan, keagamaan dan kesenian.

Skripsi ini, meneliti tentang kegiatan Islamiyah yang ada di Desa Raman Endra Kecamatan Raman Utara Kabupaten Lampung Timur, kegiatan brshalawat yang didirikan oleh Muhtar Syafaat dengan Nama Laskar Shalawat Kangen Nabi yang ada di Desa Raman Endra, grub shalawat hadrah ini menjadi salah satu kegiatan islamiyah yang berpengaruh bagi masyarakat Desa terutama pada Remaja Desa Raman Endra, peneliti memfokuskan pada perubahan perilaku remaja.

## J. Struktur Organisasi Grub Laskar Shalawat Kangen Nabi

**Tabel 1.3 Struktur Laskar Shalawat Kangen Nabi[2]**




[2] Hasil wawancara pada tanggal 30 Juni 2020

## K. Jadwal Latihan Laskar Shalawat Kangen Nabi

**Tabel.1.4 Jadwal latihan shalawatan**

| No | Hari | Kegiatan | Waktu pelaksanaan |
|---|---|---|---|
| 1 | Senin | Libur | - |
| 2 | Selasa | Libur | |
| 3 | Rabu | Latihan Shalawat | Pukul 21:00 s.d selesai |
| 4 | Kamis | Libur | |
| 5 | Jum'at | Libur | |
| 6 | Sabtu | Latihan Shalawat | Pukul 21:00 s.d selesai |
| 7 | Minggu | Latihan Shalawat | Pukul 21:00 s.d selesai |

Kegiatan latihan shalawatan dilaksanakan setiap 1 minggu 3 kali yaitu dilaksanakan pada hari Rabu, Sabtu dan Kamis. Shalawatan berjalan dengan lancer sesuai waktu pelaksanaannya. Kegiatan latihan ini mengalir sesuai jadwal latihan seperti biasanya. akibat adanya masa pandemi karena adanya virus di negri ini pada tahun 2020 kegiatan latihan ataupun acara shalwatan terbatas.

**Tabel.1.5 Jadwal kegiatan shalawatan**

| No | Kegiatan Shalawat | Waktu Pelaksanaan |
|---|---|---|
| 1 | Festival Shalawat | 3 Bulan Sekali |
| 2 | Maulid Simthuduror | Jadwal sesuai acara rutinan diluar |
| 3 | Maulid Albarjanji | 2 Minggu Sekali |

Jadwal kegiatan Laskar Shalawat kangen Nabi meliputi beberapa kegiatan diantaranya, Festival Shalawat, kegiatan ini dilaksanakan 3 bulan sekali, pada bulan Januari, April,Juli, September, dan November. Shalawat Maulid Simthduror dan Maulid Albarjanji adalah kegiatan shalawat puji-pujian Maulid Nabi Muhammad Saw yang dilafalkan dengan suatu irama atau nad a yang dilantunkan bershalawat seperti contohnya puji-pujian yang berisi syair-syair tentang kisah perjalanan hidup Baginda Rasulullah Saw.

# BAB IV

# ANALISIS DATA

## A. Dakwah Melalui Shalawat Yang Dilakukan Laskar Shalawat Kangen Nabi

Dakwah adalah seruan atau ajakan mengubah situasi yang lebih baik dan sempurna, baik terhadap pribadi maupun masyarakat. Dakwah bisa dilakukan dengan berceramah dimasjid seperti yang kita kenal selama ini, namun dijaman yang modern seperti saat ini dakwah tentang mengenal ajaran islam seperti mengembangkan shalawat sangat berpengaruh untuk masyarakat di desa.

Laskar Shalawat Kangen Nabi memberikan efek positif bagi masyarakat Desa Raman Endra terutama pada remaja, kegiatan shalawat ini dikembangkan dan dikenalkan untuk masyarakat desa, guna untuk menambah kegiatan yang bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari.

Dalam mengembangkan pribadi yang islami serta wawasan keagamaan dari setiap anggotanya, Laskar Shalawat Kangen Nabi mengenalkan shalawat terhadap masyarakat desa khususnya pada remaja untuk menunjang tujuan menata, mengajak remaja lebih aktif dalam kegiatan yang bermanfaat, dan mengubah pribadi yang tidak baik menjadi lebih baik.

Berdasarkan observasi di lapangan, peneliti menemukan data kegiatan shalawat yang dilaksanakan Laskar shalwat Kangen Nabi di Desa Raman Endra Kecamatan Raman Utara Kabupaten Lampung Timur, yaitu kegiatan Islami seperti bershalawat mampu mengubah pribadi remaja Desa Raman Endra. Hal ini berdasarkan wawancara yang peneliti lakukan dengan pembina Laskar Shalawat Kangen Nabi Muhtar Syafaat bahwa :

"sebelum remaja desa mengikuti kegiatan shalawat ini ya mereka kegiatannya pribadi aja gitu, sekolah kerja ya main-main gitu kayak remaja biasanya, tetapi pas mereka sudah gabung dengan Laskar Shalawat tentunya mereka khususnya remaja desa bisa menambah wawasan Ilmu kegamaan dan mengubah pribadi remaja itu sendiri, baik dari sikap, perilaku dalam kehidupannya. Sejauh ini banyak remaja desa antusias yang tinggi untuk bergabung dengan Laskar Shalawat, mengikuti kegiatan shalawat guna menambah waktu luang mereka supaya meminimalisir kegiatan yang tidak baik menjadi kegiatan yang aktif dan bermanfaat di kehidupan sehari-hari".[1]

Berdasarkan wawancara hasil penelitian, peneliti memahami bahwa kegiatan bershalawat sangat bermanfaat untuk kehidupan sehari-hari khususnya pada remaja, kegiatan ini bisa merubah perilaku remaja yang tidak baik menjadi lebih baik.

Berdasarkan hasil observasi, responden membenarkan bahwa kegiatan keagamaan melalui shalawat sangat baik untuk masyarakat Desa

[1] Wawancara Muhtar Syafaat, narasumber Pembina Laskar Shalawat Kangen Nabi Desa Raman Endra pada tanggal 30 November 2020 pukul 09:36 WIB

terutama pada remaja Desa yang berpengaruh baik dalam perubahan sikap diri seorang remaja melakukan kegiatan yang bermanfaat dalam kehidupan dan untuk membangun kepribadian lebih baik dari sebelumnya.

Hal ini berdasarkan wawancara yang peneliti lakukan kepada Hendi A yaitu anggota Laskar Shalawat bahwa:

"ketika awal saya mengikuti shalawat dan bergabung dengan Laskar shalawat ini karena teman, hanya ikut-ikut saja, namun seiring berjalannya waktu saya itu tertarik dengan shalawat, asik mengikuti kegiatan shalawat di Desa maupun luar desa Raman Endra itu sendiri".[2]

Hal senada juga diucapkan oleh Willy S.P anggota Laskar Shalawat"

"saya mengikuti shalawat dan bergabung dengan Laskar shalawat ini memang karena ingin sendiri setelah ALM bapak gak ada, sya ingin merupa keperibadian lebih baik lagi gitu, merubah diri dari segi perilaku terutama dan ingin mengikuti kegiatan yang baik untuk diri sendiri terutama menambah ilmu mengetahui seperti apa sih kegiatan shalawat itu".[3]

Hal senada juga diucapkan oleh Saiful A anggota Laskar Shalawat"

"saya gabung dengan Laskar shalawat ini dulunya karena diajak teman, lalu mengikuti kegiatan shalawat ini saya merasa senang karena

[2] Wawancara Hendi A, narasumber anggota Laskar Shalawat Kangen Nabi Desa Raman Endra pada tanggal 30 November 2020 pukul 10:12 WIB

[3] Wawancara Willy S.P, narasumber anggota Laskar Shalawat Kangen Nabi Desa Raman Endra pada tanggal 30 November 2020 pukul 10:28 WIB

banyak reman juga, dan tau kegiatan tentang shalawat yang dimana bisa bermanfaat untuk kehidupan sehari-hari terutama untuk pribadi lah".[4]

Selanjutnya Raken A anggota Laskar Shalawat mengatakan bahwa:

"saya gabung sama laskar itu ikut-ikut temen juga, ikutan shalawatan, lalu menurut saya dengan mengikuti shalwatan ini baik buat mengisis waktu kosong selain siangnya buat sekolah dan kerja malam bisa shalwatan untuk mengisi kegiatan yang positif".[5]

Hasil wawancara dengan Likin T. A anggota Laskar Shalawat"

"saya sendiri sih mengikuti kegiatan shalawatan karena ingin saya sendiri,selain banyak teman, disitu juga belajar Ilmu agama melalu kenal shalawatan".[6]

## B. Penerapan Perilaku Remaja Sebelum dan Setelah Mengikuti Kegiatan Shalawat

Penerapan perilaku seseorang dapat dilihat dari sikap kehidupan yang ditunjukan sehari-hari. Apabila seseorang telah mengamalkan apa yang telah diserapnya selama mengikuti kegiatan shalawat tentu akan terhindar dari perilaku yang menyimpang dan aspek kehidupannya yakni dari cara berbicara, bersikap, bertingkah laku, serta berpakaian sopan pada tuntunan ajaran Islam.

---

[4] Wawancara Saiful, narasumber anggota Laskar Shalawat Kangen Nabi Desa Raman Endra pada tanggal 30 November 2020 pukul 10:35 WIB

[5] Wawancara Raken A, narasumber anggota Laskar Shalawat Kangen Nabi Desa Raman Endra pada tanggal 30 November 2020 pukul 10:42 WIB

[6] Wawancara Likin T.A, narasumber anggota Laskar Shalawat Kangen Nabi Desa Raman Endra pada tanggal 30 November 2020 pukul 10:54 WIB

Berdasarkan hasil wawancara dengan Muhtar Syafaat selaku pembina Laskar Shalawat Kangen Nabi Desa Raman Endra

"perilaku remaja, kepribadian anggota Laskar Shalawat ini bisa berubah dengan seiring berjalannya waktu, contohnya yang biasanya remaja itu tidak pernah mengikuti kegiatan yang baik, dalam berperilaku tidak sopan, tidak santun dan tidak menjaga pakaian baik pada saat mengikuti kegiatan keagamaan, sekarang remaja itu ada perubahannya baik dari segi pakaian maupun perilaku mereka, terlihat dari beberapa remaja setelah mereka mengikuti kegiatan shalalawat yang dulunya tidak pernah mengikuti kegiatan keagamaan sekarang jadi sering ikut, yang dulunya gak punya sopan santun sama orang yang lebih tua sekarang menjaga adap sopan santunnya, ada juga yang dulunya ikut kegiatan keagamaan hanya pakai celana jens, baju biasa sama peci sekarang mau pake sarung atau celana dasar, baju koko sama peci".[7]

Berdasarkan hasil wawacara dengan Muhtar Syafaat, peneliti dapat memahami bahwa kegiatan shalawat ini sangat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari terutama membantu perubahan sikap, perilaku bagi remaja lebih baik dari sebelumnya. Mereka yang awalnya hanya mengikuti shalawat karena ajakan teman kini mulai antusias mengikuti shalawatan, bahkan sangat senang bergabung dengan Laskar Shalawat dan menerima Ilmu-ilmu islami dari shalawatan.

[7] Wawancara Muhtar Syafaat, narasumber Pembina Laskar Shalawat Kangen Nabi Desa Raman Endra pada tanggal 30 November 2020 pukul 09:36 WIB

1. Hasil wawancara dengan Hendi A selaku anggota Laskar Shalawat

   "untuk menerima ilmu-ilmu Islami dari bershalawat pasti ada ya, dari mengikuti kegiatan shalawatan di desa maupun luar desa, Ilmu yang sudah didapatkan dari shalawat dapat di terapkan dalam mengimplikasikannya dikehidupan sehari-hari, contohnya yang dulu sebelum saya mengikuti shalwatan ya saya cuma main sama temen-temen tidak ada kegiatan yang bermanfaat gitu buat kepribadian saya sendiri, namun setelah saya gabung ikuti shalawatan ya saya bisa menerima Ilmu keagamaan dari bershalawat, dari perubahan keperibadian seperti perilaku ada sih sekarang lebih baik dari sebelumnya yang dulu kurang sopan santun sama orang tua sekarang tau adab santun sama orang tua gitu".[8]

   Hasil wawancara bersama Hendi menunjukan bahwa dalam penerapan ajaran Islam melalui shalawatan sangat berpengaruh untuk mengubah perilaku.

2. Hasil wawancara dengan Willy S. P selaku anggota Laskar Shalawat

   "Alhamdulilah manfaat ikut shalawat ini selain dapat Ilmu Islami, saya sendiri sudah merasakan ada beberapa perubahan sikap maupun perilaku saya menjadi lebih baik. Seperti sopan santun terhadap orang yang lebih tua, atau memakai pakaian lebih sopan dalam mengikuti kegiatan keagamaan lainnya selain shalawat, dulu juga saya

[8] Wawancara Hendi A, narasumber anggota Laskar Shalawat Kangen Nabi Desa Raman Endra pada tanggal 30 November 2020 pukul 10:12 WIB

shalawatan cuma pakai celana biasa sama peci sekarang saya sering pakai sarung baju koko lengkap dengan peci".[9]

Hasil wawancara bersama Willy menunjukan bahwa kegiatan shalwat ini banyak sekali manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari dalam mengimplikasikannya terhadap perilaku pribadi setiap manusia.

3. Hasil wawancara dengan Saiful A Selaku anggota Laskar Shalawat

   "kadang ikutan shalawatan ini ya serius karena kan belajar tentang Islami, tapi kalau berubah perilaku itu masih sedikit sedikitlah lebih baiknya, seperti berperilaku lebih sopan itu ada, mungkin yang belum baik itu belum sepenuhnya berpakaian Islami banget". [10]

   Hasil wawancara bersama Saiful menunjukan bahwa kegiatan shalwatan ini bisa merubah perilaku yang tidak baik menjadi lebih baik dengan seiring berjalannya waktu.

4. Hasil wawancara dengan Raken A selaku anggota Laskar Shalawat

   "berperilaku baik sopan santun dan memiliki adab pakaian yang sopan serta tutur kata yang baik ketika berbicara dengan orang yang lebih tua itu perubahan yang terjadi didiri saya setelah saya mengikuti kegiatan shalawat ini, dulu sebelum ikutan shalawat ya biasa aja gitu nah pas setelah gabung shalwatan ternyata Ilmu yang diserab itu bisa merubah diri dari kepribadian tidak baik menjadi baik".[11]

---

[9] Wawancara Willy S.P, narasumber anggota Laskar Shalawat Kangen Nabi Desa Raman Endra pada tanggal 30 November 2020 pukul 10:28 WIB

[10] Wawancara Saiful, narasumber anggota Laskar Shalawat Kangen Nabi Desa Raman Endra pada tanggal 30 November 2020 pukul 10:35 WIB

[11] Wawancara Raken A, narasumber anggota Laskar Shalawat Kangen Nabi Desa Raman Endra pada tanggal 30 November 2020 pukul 10:42 WIB

Hasil wawancara bersama Raken menunjukan bahwa yang dilakukan setiap remaja pada saat mengikuti kegiatan shalawatan sangat membantu dalam merubah perilaku seseorang menjadi lebih baik dari sebelumnya.

5. Hasil wawancara dengan Likin T.A selaku anggota Laskar Shalawat "terkadang sudah meninggalkan kebiasaan buruk dalam berperilaku kadang juga masih tidak mengontrol perilaku yang kurang baik, tetapi sudah sedikit belajar bagaimana bersikap lebih baik dari kemarin gitu, seperti menjaga sopan santun dan adab pakaian yang baik ketika di luar kegiatan keagamaan dan di dalam kegiatan keagamaan, tau membedakan cara berpakaian yang santun".[12]

   Hasil wawancara dengan Likin menunjukan bahwa pada umumnya yang akan merubah perilaku baik itu bukan ilmu atau ajaran keagamaan yang diterima remaja tetapi kembali pada Niat-Nya mau merubah menjadi lebih baik tidaknya dalam berperilaku.

## C. Manfaat Mengikuti Kegiatan Shalawat

Keberadaan kegiatan shalawatan yang dilaksanakan Laskar Shalwat kangen Nabi sangat penting dan membawa sebuah manfaat yaitu untuk banteng menangkal hal-hal negatif pada masyarakat Desa terutama kepada Remaja.selain itu juga Laskar Shalawat ini juga menjadi sebuah

[12] Wawancara Likin T.A, narasumber anggota Laskar Shalawat Kangen Nabi Desa Raman Endra pada tanggal 30 November 2020 pukul 10:54 WIB

bagi remaja untuk melakukan kegiatan yang bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari baik itu untuk kepribadian individu dan masyarakat luas.

1. Hasil wawancara dengan Hendi A anggota Laskar Shalawat, menurutnya:

   "Shalawat ini memiliki manfaat yang baik untuk mengubah kepribadian saya, contohnya yang dulunya saya itu tidak pernah mengikuti kegiatan keagamaan, dalam berperilaku tidak sopan santun dan tidak menjaga pakaian baik pada saat mengikuti kegiatan kegamaan, sekarang saya itu bisa merubah dirinya lebih baik setelah saya mengikuti kegiatan shalawat dulunya saya ikut kegiatan keagamaan hanya pakai celana jens, baju biasa sama peci sekarang saya mulai pake sarung atau celana dasar, baju koko sama peci pada saat mengikuti kegiatan keagamaan".[13]

2. Hasil wawancara dengan Willy S.P anggota Laskar Shalawat menurutnya:

   "tentunya sangat bermanfaat untuk diri saya sendiri, baik dari saya ikut shalawat ini perubahan yang terjadi itu contohnya perilaku baik yang awalnya sama orang yang lebih tua gak sopan sekarang punya adab kesopanan, yang dulunya ikut kegiatan keagamaan gak pakai sarung sekarang pakai sarung pakai koko, intinya sudah bisa menjada perilaku baik lah dari yang sebelumnya".[14]

---

[13] Wawancara Hendi A, narasumber anggota Laskar Shalawat Kangen Nabi Desa Raman Endra pada tanggal 30 November 2020 pukul 10:12 WIB

[14] Wawancara Willy S.P, narasumber anggota Laskar Shalawat Kangen Nabi Desa Raman Endra pada tanggal 30 November 2020 pukul 10:28 WIB

1. Hasil wawancara dengan Saiful A anggota Laskar Shalawat menurutnya:
2. “ketika saya mengikuti shalawat ini banyak ya manfaat yang dapat diserap, baik Ilmu agamanya maupun Ilmu sosialnya”.[15]
3. Hasil wawancara dengan Raken A. anggota Laskar Shalawat menurutnya:

   “untuk pribadi saya bermanfaat ya shalawatan itu, karena yang dulunya saya gak ada kegiatan keagaman sekarang ikutan shalawatan baik di dalam desa maupun luar desa, dari pada saya nongkrong sama teman-teman yang gak ada manfaatnya mending ikut shalawatan untuk memohon syafaat Nabi Muhammad, untuk kehidupan sehari-hari shalawat itu bisa merubah perilaku saya yang dulunya urakan gak tau sopan santun sekarang bisa lebih menjaga sopan santu dalam berperilaku”.[16]
4. Hasil wawancara dengan Likin T.A anggota Laskar Shalawat menurutnya:

   “bermanfaat untuk saya pribadi dan teman-teman terutama remaja sekitar Desa Raman Endra, karena ada kegiatan yang positif yang bisa dimanfaatkan dan meminimalisir kegiatan yang tidak bermanfaat di kehidupan sehari-hari”.[17]

---

[15] Wawancara Saiful, narasumber anggota Laskar Shalawat Kangen Nabi Desa Raman Endra pada tanggal 30 November 2020 pukul 10:35 WIB

[16] Wawancara Raken A, narasumber anggota Laskar Shalawat Kangen Nabi Desa Raman Endra pada tanggal 30 November 2020 pukul 10:42 WIB

[17] Wawancara Likin T.A, narasumber anggota Laskar Shalawat Kangen Nabi Desa Raman Endra pada tanggal 30 November 2020 pukul 10:54 WIB

Peneliti simpulkan dari berbagai hasil wawancara diatas bahwa kegiatan shalawat ini bisa dimanfaatkan oleh remaja mengisi waktu luang melakukan kegiatan yang aktif dan bermanfaat dikehidupan sehari-hari, dimana setelah mengikuti kegiatan shalwat remaja lebih paham tentang Ilmu Islami yang disampaikan melalui shalawat berupa lagu-lagu Religius. Selain mendapat Ilmu islami remaja juga menerima Ilmunya dan menerapkan dalam kehidupan sehari-hari seperti perubahan yang terjadi pada perilaku, sikap maupun cara berpakaian yang santun. Namun masih ada remaja yang belum menangkap Ilmu dari shalalawat sehingga perubahan yang terjadi pada diri individu tersebut masih belum sempurna.

Penelitian ini fokus pada lima (5) remaja yang menjadi titik fokus penelitian terhadap perubahan remaja yang terjadi setelah mengikuti kegiatan shalawat diantaranya tiga (3) yang baik merespon, menangkap, serta menyerap Ilmu setelah remaja itu mengikuti kegiatan shalawat, dari ketiganya terlihat beberapa perubahan seperti sikap, perilaku dan cara berpakaian yang lebih baik dari sebelumnya, contohnya bersikap baik terhadap orang lain, beradab sopan santun terhadap orang yang lebih tua, dan memakai pakaian yang lebih santun, dari penampilan sebelum ia mengikuti kegiatan shalawat.

# BAB V

# PENUTUP

## A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil peneliti, maka simpulan dari skripsi Dakwah Melalui Shalawat Dan Implikasinya Terhadap Perubahan Perilaku Remaja Desa Raman Endra Kecamatan Raman Utara Kabupaten Lampung Timur, sebagai berikut :

1. Dakwah merupakan suatu aktivitas yang dilakukan secara sadar, dakwah juga diartikan sebagai ajakan, seruan untuk mengajak seseorang melakukan hal baik.
2. Shalawat merupakan pujian, do'a, pengagungan, renungan, cinta dan sanjungan kepada Rasulullah Saw, yang di ucapkan seorang mukmin untuk mendapat syafaat-Nya
3. Laskar Shalawat Kangen Nabi adalah sebuah wadah untuk Remaja melakukan kegiatan yang aktif, positif dan bermanfaat dikehidupan sehari-hari, kegiatan shalawat ini juga dapat dijadikan penambahan Ilmu keagamaan tentang Religius melalui Shalawat, dari bershalawat remaja juga dapat menyerap dan menanamkan kepribadian, yang lebih baik dari sebelumnya baik itu dari sikap dan perilaku remaja.
4. Shalawat memberikan manfaat yang baik untuk mengubah kepribadian terutama mengubah perilaku pada remaja, kegiatan Shalawat di Desa Raman Endra menjadi tempat atau wadah bagi Remaja mengenal Ilmu Religius terhadap shalawatan. Selain

bermanfaat untuk meminimalisir kegiatan yang tidak baik menjadi lebih baik, shalwat juga dapat merubah kepribadian Remaja seperti perubahan yang terjadi pada sikap dan perilaku maupun cara berpakaian remaja.

## B. Saran

Saran yang dapat disampaikan peneliti dari hasil penelitian mengenai Dakwah Melalui Shalawat Dan Implikasinya Terhadap Perubahan Perilaku Remaja Desa Raman Endra Kecamatan Raman Utara Kabupaten Lampung Timur, sebagai berikut :

1. Bagi pembaca, hasil penelitian skripsi dapat menambah *khazanah* (keilmuan) karya ilmiah mengenai Dakwah Melalui Shalawat dan Implikasinya Terhadap Perubahan Perilaku Remaja.
2. Bagi Laskar Shalawat Kangen Nabi, agar dapat mempertahankan dan terus mengenalkan Islam melalui Shalawat serta, dikenal oleh masyarakat terutama generasi remaja yang nantinya menjadi penerus bangsa yang berperilaku baik dan menciptakan tatanan generasi religius.
3. Bagi Remaja, Shalawatan memiliki dampak yang positif, oleh karena itu hendaknya anggota Laskar Shalawat bisa lebih aktif lagi dalam mengikuti pelaksanaan shalawatan dan menyerap Ilmu serta mengembangkan dan mengimplikasikannya terhadap kehidupan sehari-hari guna untuk sehari-hari.

4. Bagi peneliti, penelitian skripsi ini selain banyak pengalaman yang didapat bagi peneliti diharapkan dapat memetik Ilmu terhadap shalawat yang dapat dijadikan terapan bagi kehidupan guna mengenal Islam melalui Shalawat agar lebih Religius dikehidupan sehari-hari.

# DAFTAR PUSTAKA


Abdullah,*Ilmu Dakwah.* Depok : Rajawali pers, 2018.

Abuddin Nata,*Metodologi Studi Islam*. Jakarta : Rajagrafindo Persada, 2012.

Acep Aripudin,*Dakwah Antarbudaya*. Bandung: Remaja Rosdakarya,2012.

Achmad Yani, *Perubahan Prilaku Remaja Dalam menggunakan media telepon seluler di sltp muhammadiyah 3 samarinda* dalam www.ejournal..ilkom.fisip-unmul.ac.iddiunduh pada 26 April 2020.

Ahmad Zuhdi,*Dakwah Sebagai Ilmu dan Perspektif Masa Depannya*. Bandung : Alfabeta, 2016.

Amin Silalahi, 2005, *Strategi Pelatihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*, Surabaya, Batavia Press.

Badrudin Hasyim Subky, *Keajaiban Zikir & Do'a* (dalam meraih kebahagiaam dunia dan akhirat), cet 1. Jakarta : 2019.

Dewi Sadiah, *Metode Penelitian Dakwah",* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2015.

Fathul Bahri An-Nabiry,*Meniti Jalan Dakwah Bekal Perjuangan Para Da'i*. Jakarta : Amzah, 2008.

Gunawan, Iwan. *Penelitian Kualitatif Teori & Praktik*,(Jakarta:Bumi Aksara, 2014), 209

Ibnu Watiniyah,*Kumpulan Shalawat Nabi Superlengkap*. Jakarta : Keysa Media, 2018.

Imam Nawawi,*Buku Induk Doa & Zikir*. (Jakarta : PT. Elex Media Komputindo 2018), 263-264.

Kenny Dwi Fhadila," *Menyikapi Perubahan Perilaku Remaja." Jurnal Penelitian Guru Indonesia*-Jpgi (2017) Vol 2 No 2

Khamim Zarkasih Putro, Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama : *Memahami Ciri Dan Tugas Perkembangan Masa Remaja,* Volume: 17, Nomer: 1, Tahun 2017

Kholid Mawardi, Jurnal Pemikiran Alternatif, Kependidikan *: Shalawat : Pembelajaran Akhlak Kalangan Tradisionalis,* Volume. 14 Nomor 3, September- Desember Tahun 2009

Mardalis, *Metode Penelitian*, Jakarta :pustaka intermaa 2009.

Miftahul Jannah, Jurnal Psikoislamedia: *Remaja dan Tugas-tugas Perkembangan nya Dalam Islam,* Volume. 1, Nomer. 1, April 2016

Moh Ali Aziz,*Ilmu Dakwah (Edisi Revisi).* Jakarta : PT. Fajar InterpratamaOffset,2009.

Muadilah Hs. Bunga Negara, Jurnal THADIS : *Pemaknaan Shalawat; Pandangan Majelis Dzikir HAQQUL YAKIN,* Volume 9 Nomor 2 Tahun 2018

Pengajar.co.id "Implikasi dan jenis-jenis implikasinya," dalam https://pengajar.co.idid/implikasi-adalah/ diunduh pada 23 September 2020.

Qodi Iyad Ibnu Musa Al Yahssubi, *Keagungan Kekasih Allah Muhammad SAW, Keistimewaan personal keteladanan berisalah*. Jakarta : 2002.

Rahmat Semesta,*Metode Dakwah*. Jakarta : Prenada Media, 2003.

Samsul Munir Amin,*Ilmu Dakwah*. Jakarta : Amzah, 2009.

Sarlito Wirawan Sarwono, *Pesikologi Remaja*, Jakarta : PT RajaGrafindo Persada. 2007.

Sopiah, *Perilaku Organisasional, Yogyakarta :ANDI OFFSET,2008.*

Umami Ida, *pesikologi Remaja (*Yogyakarta :IDEA PRESS, 2019

Wahidin Saputra,*Pengantar Ilmu Dakwah.* Jakarta : Rajagrafindo Persada, 2011.

Wahyu Ilaihi,*Komunikasi Dakwah*. Bandung : Remaja Rosdakarya, 2010.

# LAMPIRAN-LAMPIRAN

**KEMENTERIAN AGAMA RI**
**INSITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**
**METRO**

Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Kota Metro Lampung 34111 Telp. (0725) 41507, Fax (0725) 47296,
E-mail: iainmetro@metrouniv.ac.id Website : www.metrouniv.ac.id

**FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN PROPOSAL SKRIPSI**

**Nama : ELI VITRIANA**
**NPM : 1603060047**

**Fakultas/Jurusan : FUAD/KPI**
**Semester/TA :VIII/2020**

| NO | Hari/Tanggal | Hal Yang Dibicarakan | Tanda Tangan Dosen |
|---|---|---|---|
| 2 | 27 July 2020 | -Kata Pengantar diperbaiki lagi<br>-Tidak pakai populasi sample di hapus saja<br>-Perbaiki penulisan<br>-Dokumentasi disalaskan foto, video apa<br>-Triangulasi waktu dicantumkan dan disimpulkan<br>-tambahkan dan simpulkan bagian pengertian perilaku remaja<br>-Jadwal kegiatan shalawat dibuat | |

Dosen Pembimbing II,

**Romli, M.Pd**
NIP 19650101 199003 1 0101

Mahasiswa ybs,

**ELI VITRIANA**
NPM 1603060047

**KEMENTERIAN AGAMA RI**
**INSITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**
**METRO**
Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Kota Metro Lampung 34111 Telp. (0725) 41507, Fax (0725) 47296,
E-mail: iainmetro@metrouniv.ac.id Website : www.metrouniv.ac.id

## FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN PROPOSAL SKRIPSI

**Nama : ELI VITRIANA**
**NPM : 1603060047**

**Fakultas/Jurusan : FUAD/KPI**
**Semester/TA :VIII/2020**

| NO | Hari/Tanggal | Hal Yang Dibicarakan | Tanda Tangan Dosen |
|---|---|---|---|
| 3. | 5 Agustus 2020 | Penulisan nama dan NPM 1 spasi<br>Sumber data siapa saja yang diteliti<br>Penulisan Perilaku jangan terpisah<br>wawancara Perilaku apa dan siapa yang diwawancara<br>Dokumentasi kepada siapa saja | |

Dosen Pembimbing II,

**Romli, M.Pd**
NIP 19650101 199003 1 0101

Mahasiswa ybs,

**ELI VITRIANA**
NPM 1603060047

**KEMENTERIAN AGAMA RI**
**INSITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**
**METRO**
Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Kota Metro Lampung 34111 Telp. (0725) 41507, Fax (0725) 47296,
E-mail: iainmetro@metrouniv.ac.id Website : www.metrouniv.ac.id

## FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN PROPOSAL SKRIPSI

**Nama : ELI VITRIANA**
**NPM : 1603060047**

**Fakultas/Jurusan : FUAD/KPI**
**Semester/TA :VIII/2020**

| NO | Hari/Tanggal | Hal Yang Dibicarakan | Tanda Tangan Dosen |
|---|---|---|---|
| 3. | 5 Agustus 2020 | Penulisan nama dan NPM 1 spasi<br>Sumber data siapa saja yang diteliti<br>Penulisan Perilaku jangan terpisah<br>wawancara Perilaku apa dan siapa yang diwawancara<br>Dokumentasi kepada siapa saja | |

Dosen Pembimbing II,

**Romli, M.Pd**
NIP 19650101 199003 1 0101

Mahasiswa ybs,

**ELI VITRIANA**
NPM 1603060047

KEMENTERIAN AGAMA RI
INSITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
METRO
Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Kota Metro Lampung 34111 Telp. (0725) 41507, Fax (0725) 47296,
E-mail: iainmetro@metrouniv.ac.id Website : www.metrouniv.ac.id

## FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN PROPOSAL SKRIPSI

**Nama : ELI VITRIANA**
**NPM : 1603060047**

**Fakultas/Jurusan : FUAD/KPI**
**Semester/TA :VIII/2020**

| NO | Hari/Tanggal | Hal Yang Dibicarakan | Tanda Tangan Dosen |
|---|---|---|---|
| 4 | 15 Agustus 2020 | Penulisan kata Pengantar bagian Rektor masih salah Nama Narasumber ditulis Subjek saja. Trianggulasi waktu, dan yang digunakan teknik trianggulasi apa. Pengertian Teori Remaja Hapus saja. ganti dengan Teori macam ± Perilaku Organisasi Desa dulu baru organisasi Shalawatan Jadwal organisasi Shalawatan dibunyikan | |

Dosen Pembimbing II,

**Romli, M.Pd**
NIP 19650101 199003 1 0101

Mahasiswa ybs,

**ELI VITRIANA**
NPM 1603060047

KEMENTERIAN AGAMA RI
INSITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
METRO
Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Kota Metro Lampung 34111 Telp. (0725) 41507, Fax (0725) 47296,
E-mail: iainmetro@metrouniv.ac.id Website : www.metrouniv.ac.id

## FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN PROPOSAL SKRIPSI

**Nama : ELI VITRIANA**
**NPM : 1603060047**

**Fakultas/Jurusan : FUAD/KPI**
**Semester/TA :VIII/2020**

| NO | Hari/Tanggal | Hal Yang Dibicarakan | Tanda Tangan Dosen |
|---|---|---|---|
| 5. | 21 September 2020 | - Perbaikan Nama dan gelar dosen di kata Pengantar<br>- Trianggulasi Analisis Data Nama Narasumber diwawancara Cantumkan, dan Perilaku apa dituliskan.<br>- tambahkan teori shalawat<br>- Jenis shalawat didepan sbLm keutamaan shalawat<br>- tambahkan teori Prilaku<br>- teori menurut Para ahli di Jadikan catatan kaki<br>- tambahkan Jenis ; tingkah laku<br>- tambahkan teori implikasi<br>- stuktur Desa Pindah kedepan<br>- lalu struktur organisasi shalawat<br>- Jadwal latihan shalawat ditambahkan waktu Pelaksanaan. | |

Dosen Pembimbing II,

**Romli, M.Pd**
NIP 19650101 199003 1 0101

Mahasiswa ybs,

**ELI VITRIANA**
NPM 1603060047

KEMENTERIAN AGAMA RI
INSITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
METRO
Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Kota Metro Lampung 34111 Telp. (0725) 41507, Fax (0725) 47296,
E-mail: iainmetro@metrouniv.ac.id Website : www.metrouniv.ac.id

## FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN PROPOSAL SKRIPSI

**Nama : ELI VITRIANA**
**NPM : 1603060047**

**Fakultas/Jurusan : FUAD/KPI**
**Semester/TA :VIII/2020**

| NO | Hari/Tanggal | Hal Yang Dibicarakan | Tanda Tangan Dosen |
|---|---|---|---|
| 6. | Kamis 29 sep 20 | - Perbaiki tulisan di beberapa kalimat pada pengertian shalawat<br>- Jenis-jenis tingkah laku bagian A.b. dihapus saja<br>- kata asing dimiringkan<br>- Penulisan catatan kaki dari internet jurnal dibenarkan<br>- struktur organisasi pada kolom, bagian pengurus dihapus saja<br>- bagian tabel kegiatan shalawat dibunyikan shalawat puji-pujian itu berikan contohnya<br>- Cantumkan bulan kegiatan saja | |

Dosen Pembimbing II,

**Romli, M.Pd**
NIP 19650101 199003 1 0101

Mahasiswa ybs,

**ELI VITRIANA**
NPM 1603060047

KEMENTERIAN AGAMA RI
INSITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
METRO
Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Kota Metro Lampung 34111 Telp. (0725) 41507, Fax (0725) 47296.
E-mail: iainmetro@metrouniv.ac.id Website : www.metrouniv.ac.id

## FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN PROPOSAL SKRIPSI

**Nama : ELI VITRIANA**
**NPM : 1603060047**
**Fakultas/Jurusan : FUAD/KPI**
**Semester/TA :VIII/2020**

| NO | Hari/Tanggal | Hal Yang Dibicarakan | Tanda Tangan Dosen |
|---|---|---|---|
| 7 | Rabu 7 oktober 2020 | LBM Jelaskan siapa yang di survey<br>Metopan, bagian jenis dan sifat penelitian - perubahan perilaku apa dijelaskan<br>Jelaskan sumber data untuk apa<br>teknik pengumpulan data wawancara observasi<br>Jelaskan perilaku apa contohnya pada dokumentasi Apa yang dilakukan pada saat dokumentasi, Jelaskan teknik keabsahan data itu untuk apa | |

Dosen Pembimbing II,

**Romli, M.Pd**
NIP 19650101 199003 1 0101

Mahasiswa ybs,

**ELI VITRIANA**
NPM 1603060047

**KEMENTERIAN AGAMA RI**
**INSITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**
**METRO**
Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Kota Metro Lampung 34111 Telp. (0725) 41507, Fax (0725) 47296,
E-mail: iainmetro@metrouniv.ac.id Website : www.metrouniv.ac.id

## FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN PROPOSAL SKRIPSI

**Nama : ELI VITRIANA**
**NPM : 1603060047**

**Fakultas/Jurusan : FUAD/KPI**
**Semester/TA :VIII/2020**

| NO | Hari/Tanggal | Hal Yang Dibicarakan | Tanda Tangan Dosen |
|---|---|---|---|
| 8. | Selasa 20 oktober 2020 | - Bagian Penjelasan Judul tulisan Skripsi masih Proposal<br>- Tulisan SWT itu kapital<br>- Berdasarkan Lbm Prasurvey itu disimpulkan, jangan terlalu banyak, yang penting jelas isi Prasurveynya<br>- tulisan Perilaku tidak spasi<br>- nama Narasumber itu inisial saja<br>- Pengertian shalawat ditambah supaya ada 3<br>- Penyusunan teori disusun Papih dengan acak-acakan sesuaikan Judul Variabel 1 dan Variabel 2 | |

Dosen Pembimbing II,

**Romli, M.Pd**
NIP 19650101 199003 1 0101

Mahasiswa ybs,

**ELI VITRIANA**
NPM 1603060047

KEMENTERIAN AGAMA RI
INSITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
METRO
Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Kota Metro Lampung 34111 Telp. (0725) 41507, Fax (0725) 47296,
E-mail: iainmetro@metrouniv.ac.id Website : www.metrouniv.ac.id

## FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN PROPOSAL SKRIPSI

**Nama : ELI VITRIANA**
**NPM : 1603060047**

**Fakultas/Jurusan : FUAD/KPI**
**Semester/TA :VIII/2020**

| NO | Hari/Tanggal | Hal Yang Dibicarakan | Tanda Tangan Dosen |
|---|---|---|---|
| 9 | Selasa/3 November 2020 | Acc fundalaman Lanjut Ke fun Bab I | |

Dosen Pembimbing II,

**Romli, M.Pd**
NIP 19650101 199003 1 0101

Mahasiswa ybs,

**ELI VITRIANA**
NPM 1603060047

KEMENTERIAN AGAMA RI
INSITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
METRO
Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Kota Metro Lampung 34111 Telp. (0725) 41507, Fax (0725) 47296,
E-mail: iainmetro@metrouniv.ac.id Website : www.metrouniv.ac.id

## FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN PROPOSAL SKRIPSI

**Nama : ELI VITRIANA**
**NPM : 1603060047**

**Fakultas/Jurusan : FUAD /KPI**
**Semester/TA : VIII /2020**

| NO | Hari/Tanggal | Hal Yang Dibicarakan | Tanda Tangan Dosen |
|---|---|---|---|
| 1 | 09 November 2020 | Acc proposal | |

Dosen Pembimbing I,

**Dr. Mat Jalil, M.Hum**
NIP 19620812 199803 1 000

Mahasiswa ybs,

**ELI VITRIANA**
NPM 1603060047

**KEMENTERIAN AGAMA RI**
**INSITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**
**METRO**
Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Kota Metro Lampung 34111 Telp. (0725) 41507, Fax (0725) 47296,
E-mail: iainmetro@metrouniv.ac.id Website : www.metrouniv.ac.id

## FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN PROPOSAL SKRIPSI

**Nama : ELI VITRIANA** **Fakultas/Jurusan : FUAD/KPI**
**NPM : 1603060047** **Semester/TA :VIII/2020**

| NO | Hari/Tanggal | Hal Yang Dibicarakan | Tanda Tangan Dosen |
|---|---|---|---|
| 1 | 26 November 2020 | -Pada bagian Wawancara dengan Pembina Shalawat ditambah bagian D.<br>-Wawancara Dengan Remaja diganti Penulisannya Yang Sudah diarahkan | |
| 2. | | Acc APD dilanjut kan kepembimbing I | |

Dosen Pembimbing II,

**Romli, M.Pd**
NIP 19650101 199003 1 0101

Mahasiswa ybs,

**ELI VITRIANA**
NPM 1603060047

KEMENTERIAN AGAMA RI
INSITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
METRO
Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Kota Metro Lampung 34111 Telp. (0725) 41507, Fax (0725) 47296,
E-mail: iainmetro@metrouniv.ac.id Website : www.metrouniv.ac.id

## FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN PROPOSAL SKRIPSI

**Nama : ELI VITRIANA** **Fakultas/Jurusan : FUAD/KPI**
**NPM : 1603060047** **Semester/TA :VIII/2020**

| NO | Hari/Tanggal | Hal Yang Dibicarakan | Tanda Tangan Dosen |
|---|---|---|---|
| 3 | 19 November 2020 | Acc online langsung ke fungsi I | |

Dosen Pembimbing II,

**Romli, M.Pd**
NIP 19650101 199003 1 0101

Mahasiswa ybs,

**ELI VITRIANA**
NPM 1603060047

**KEMENTERIAN AGAMA RI**
**INSITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**
**METRO**
Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Kota Metro Lampung 34111 Telp. (0725) 41507, Fax (0725) 47296,
E-mail: iainmetro@metrouniv.ac.id Website : www.metrouniv.ac.id

## FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN PROPOSAL SKRIPSI

**Nama : ELI VITRIANA** **Fakultas/Jurusan : FUAD /KPI**
**NPM : 1603060047** **Semester/TA : VIII /2020**

| NO | Hari/Tanggal | Hal Yang Dibicarakan | Tanda Tangan Dosen |
|---|---|---|---|
| 1. | 15 Des 2020 | | |

Dosen Pembimbing I,

**Dr. Mat Jalil, M.Hum**
NIP 19620812 199803 1 000

Mahasiswa ybs,

**ELI VITRIANA**
NPM 1603060047

KEMENTERIAN AGAMA RI
INSITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
METRO
Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Kota Metro Lampung 34111 Telp. (0725) 41507, Fax (0725) 47296,
E-mail: iainmetro@metrouniv.ac.id Website : www.metrouniv.ac.id

## FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN PROPOSAL SKRIPSI

**Nama : ELI VITRIANA** **Fakultas/Jurusan : FUAD/KPI**
**NPM : 1603060047** **Semester/TA :VIII/2020**

| NO | Hari/Tanggal | Hal Yang Dibicarakan | Tanda Tangan Dosen |
|---|---|---|---|
| 1. | Senin, 14/12/2020 | Acc BAB I — V<br>Dilanjutkan ke Pembimbing I | |

Dosen Pembimbing II,

**Romli, M.Pd**
NIP 19650101 199003 1 0101

Mahasiswa ybs,

**ELI VITRIANA**
NPM 1603060047

KEMENTERIAN AGAMA RI
INSITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
METRO
Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Kota Metro Lampung 34111 Telp. (0725) 41507, Fax (0725) 47296,
E-mail: iainmetro@metrouniv.ac.id Website : www.metrouniv.ac.id

## FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

**Nama : ELI VITRIANA**
**NPM : 1603060047**

**Fakultas/Jurusan : FUAD /KPI**
**Semester/TA : XI/2020**

| NO | Hari/Tanggal | Hal Yang Dibicarakan | Tanda Tangan Dosen |
|---|---|---|---|
| | | Diperbaiki bedakan ucapan terimakasih, dan persembahan, dan lebih teliti lagi | |

Dosen Pembimbing I,

**Dr. Mat Jalil, M.Hum**
NIP 19620812 199803 1 000

Mahasiswa ybs,

**ELI VITRIANA**
NPM 1603060047

**KEMENTERIAN AGAMA RI**
**INSITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**
**METRO**
Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Kota Metro Lampung 34111 Telp. (0725) 41507, Fax (0725) 47296,
E-mail: iainmetro@metrouniv.ac.id Website : www.metrouniv.ac.id

## FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

**Nama : ELI VITRIANA** **Fakultas/Jurusan : FUAD /KPI**
**NPM : 1603060047** **Semester/TA : XI/2020**

| NO | Hari/Tanggal | Hal Yang Dibicarakan | Tanda Tangan Dosen |
|---|---|---|---|
| | | Acc | |

Dosen Pembimbing I,

**Dr. Mat Jalil, M.Hum**
NIP 19620812 199803 1 000

Mahasiswa ybs,

**ELI VITRIANA**
NPM 1603060047

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO**
**FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**
Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; *Website*: www.fuad.metrouniv.ac.id; *e-mail*: fuad.iain@metrouniv.ac.id

Nomor : 754/In.28/D.1/TL.00/11/2020
Lampiran : -
Perihal : **IZIN RESEARCH**

Kepada Yth.,
KETUA LASKAR SHALAWAT
KANGEN NABI
di-
Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Sehubungan dengan Surat Tugas Nomor: 753/In.28/D.1/TL.01/11/2020, tanggal 24 November 2020 atas nama saudara:

| | | |
|---|---|---|
| Nama | : | **ELI VITRIANA** |
| NPM | : | 1603060047 |
| Semester | : | 9 (Sembilan) |
| Jurusan | : | Komunikasi dan Penyiaran Islam |

Maka dengan ini kami sampaikan kepada saudara bahwa Mahasiswa tersebut di atas akan mengadakan research/survey di LASKAR SHALAWAT KANGEN NABI, dalam rangka meyelesaikan Tugas Akhir/Skripsi mahasiswa yang bersangkutan dengan judul "DAKWAH MELALUI SHALAWAT DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PERUBAHAN PERILAKU REMAJA DESA RAMAN ENDRA KECAMATAN RAMAN UTARA KABUPATEN LAMPUNG TIMUR".

Kami mengharapkan fasilitas dan bantuan Saudara untuk terselenggaranya tugas tersebut, atas fasilitas dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Metro, 24 November 2020
Wakil Dekan Akademik dan
Kelembagaan,

**Hemlan Elhany S.Ag, M.Ag**
NIP 19690922 199803 1 004

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO**
**FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**
Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; *Website*: www.fuad.metrouniv.ac.id; *e-mail*: fuad.iain@metrouniv.ac.id

# SURAT TUGAS

Nomor: 753/In.28/D.1/TL.01/11/2020

Wakil Dekan Akademik dan Kelembagaan Ushuluddin, Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Metro, menugaskan kepada saudara:

| | | |
|---|---|---|
| Nama | : | **ELI VITRIANA** |
| NPM | : | 1603060047 |
| Semester | : | 9 (Sembilan) |
| Jurusan | : | Komunikasi dan Penyiaran Islam |

Untuk :

1. Mengadakan observasi/survey di LASKAR SHALAWAT KANGEN NABI, guna mengumpulkan data (bahan-bahan) dalam rangka meyelesaikan penulisan Tugas Akhir/Skripsi mahasiswa yang bersangkutan dengan judul "DAKWAH MELALUI SHALAWAT DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PERUBAHAN PERILAKU REMAJA DESA RAMAN ENDRA KECAMATAN RAMAN UTARA KABUPATEN LAMPUNG TIMUR".
2. Waktu yang diberikan mulai tanggal dikeluarkan Surat Tugas ini sampai dengan selesai.

Kepada Pejabat yang berwenang di daerah/instansi tersebut di atas dan masyarakat setempat mohon bantuannya untuk kelancaran mahasiswa yang bersangkutan, terima kasih.

Dikeluarkan di : Metro
Pada Tanggal : 24 November 2020

Mengetahui,
Pejabat Setempat

SUNARTO

Wakil Dekan Akademik dan Kelembagaan,

**Hemlan Elhany S.Ag, M.Ag**
NIP 19690922 199803 1 004

PEMERINTAH KABUPATEN LAMPUNG TIMUR
KECAMATAN RAMAN UTARA
# DESA RAMAN ENDRA

*Alamat: Jln Desa Raman Endra Kec. Raman Utara Kab.Lam-Tim.Kode Pos.34154.*

Raman Endra, 1 Desember 2020

Nomor : 472/445/S-I /09.2007/XII/2020
Lampiran : -
Prihal : **Balasan Research**

Yth. Kepala Jurusan Komunikasi
dan Penyiaran Islam IAIN Metro
di
-Tempat

Sesuai dengan surat permohonan yang kami terima dengan Nomor : 754/In.28/D.1/TL.00/11/2020 Prihal **Izin Research** tanggal 24 November 2020 Mahasiswa Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam atas nama :

| | |
|---|---|
| Nama | : **ELI VITRIANA** |
| NPM | : 1603060047 |
| Semester | : 9 (Sembilan) |
| Fakultas | : Usuludin Adab dan Dakwah |
| Jurusan | : Komunikasi dan Penyiaran Islam |
| Judul | : **DAKWAH MELALUI SHOLAWAT DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PERUBAHAN PERILAKU REMAJA DESA RAMAN ENDRA KECAMATAN RAMAN UTARA KABUPATEN LAMPUNG TIMUR.** |

Pada dasarnya kami dari Pihak Pemerintahan Desa Raman Endra tidak merasa keberatan dan memberi izin kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan Research.

Demikian surat ini kami Sampaikan atas Perhatiannya, kami ucapkan teima kasih.

Kepala Desa Raman Endra

PEMERINTAH KABUPATEN LAMPUNG TIMUR DESA RAMAN ENDRA KECAMATAN

**SUNARTO**
NIP.19660707 20071 1 037

# ALAT PENGUMPUL DATA (APD)

**DAKWAH MELALUI SHALAWAT DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PERUBAHAN PERILAKU REMAJA DESA RAMAN ENDRA KECAMATAN RAMAN UTARA KABUPATEN LAMPUNG TIMUR**

**A. Interview (Wawancara)**

**1. Wawancara Dengan Pembina Shalawat**

a. Bagaimana Perilaku Remaja Sebelum Adanya Grub Shalawat Kangen Nabi ?

b. Bagaimana Perilaku Remaja Setelah Adanya Grub Shalawat Kangen Nabi ?

c. Apakah shalawat sudah memberikan manfaat kepada remaja ?

d. Siapa saja yang sudah berubah perilaku ?

**2. Wawancara Dengan Remaja Desa**

a. Bagaimanakah Perubahan Yang Terjadi Terhadap Anda Setelah Mengikuti Kegiatan Shalawat ?

b. Apakah Dengan Mengikuti Shalawat Perilaku Anda Lebih Baik ?

c. Mengapa Anda Mengikuti Kegiatan Shalawat ?

**B. Observasi**

1. Pengamatan Perilaku Remaja Setelah Mengikuti Kegiatan Grub Laskar Shalawat Kangen Nabi Di Desa Raman Endra
2. Pengamatan Tentang Perubahan Perilaku Yang Terjadi Terhadap Remaja Dan Siapa Yang Sudah Berubah Perilaku Remaja Di Desa Raman Endra

**C. Dokumentasi**

1. Foto Kegiatan Shalawat Pada Saat Kegiatan Berlangsung.
2. Foto Wawancara Kepada Narasumber Pada Saat Wawancara Berlangsung (Hasil Sebelum Dan Sesudah)

Metro, 4 November 2020

Peneliti,

**Eli Vitriana**
Npm 1603060047

Mengetahui,

Dosen Pembimbing I

**Dr. Mat Jalil, M.Hum.**
Nip 196208 2 199803 1 001

Dosen Pembimbing II,

**Romli, M.Pd.**
Nip 19650101 199003 1 010

***OUTLINE***

**DAKWAH MELALUI SHALAWAT DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PERUBAHAN PERILAKU REMAJA DESA RAMAN ENDRA KECAMATAN RAMAN UTARA KABUPATEN LAMPUNG TIMUR**

**HALAMAN SAMPUL**
**HALAMAN JUDUL**
**HALAMAN PERSETUJUAN**
**HALAMAN NOTA DINAS**
**HALAMAN PENGESAHAN**
**ABSTRAK**
**HALAMAN ORISINALITAS PENELITIAN**
**HALAMAN MOTTO**
**HALAMAN PERSEMBAHAN**
**KATA PENGANTAR**
**DAFTAR ISI**

**BAB I PENDAHULUAN**

A. Penjelasan Judul
B. Latar Belakang Masalah
C. Pertanyaan Penelitian
D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian
E. Penelitian Relevan
F. Metode Penelitian
   1. Jenis Dan Sifat Penelitian
   2. Sumber Data
      1) Data Primer
      2) Data Skunder

3. Teknik Pengumpulan Data
   1) Wawancara
   2) Observasi
   3) Dokumentasi
4. Teknik Penjamin Keabsahan Data
5. Teknik Analisis Data

**BAB II LANDASAN TEORI**

A. Dakwah
   1. Pengertian Dakwah
   2. Macam-Macam Dakwah
   3. Tujuan Dakwah
B. Shalawat
   1. Pengertian Shalawat
   2. Jenis Shalawat
   3. Makna Shalawat
   4. Keutamaan Shalawat
C. Implikasi
   1. Pengertian Implikasi
   2. Jenis-Jenis Implikasi
D. Perubahan Perilaku Remaja
   1. Pengertian Perubahan Perilaku
      1) Perubahan alamiah
      2) Perubahan terencana
      3) kesiapan perubahan

2. Pengertian Perilaku

3. Jenis-Jenis Perilaku

1) Perilaku tertutup

2) Perilaku terbuka

4. Pengertian Perilaku Remaja

5. Jenis-jenis perilaku Remaja

**BAB III SETTING LOKASI PENELITIAN**

A. Profil Desa Raman Endra Lampung Timur

B. Struktur Organisasi Desa Raman Endra Lampung Timur

C. Data Monografi Desa Dan Kelurahan Desa Raman Endra Lampung Timur

D. Visi-Misi Desa Raman Endra Lampung Timur

E. Kependudukan Desa Raman Endra Lampung Timur

F. Jumlah Penduduk Menurut Agama

G. Jumlah Penduduk Menurut Tingkat Pendidikan

H. Jumlah Penduduk Menurut Mata Pencaharian

I. Organisasi Yang Ada Di Desa Raman Endra Lampung Timur

J. Struktur Organisasi Grub Laskar Shalawat Kangen Nabi

K. Jadwal Kegiatan Laskar Shalawat Kangen Nabi

**BAB IV ANALISIS DATA**

A. Perubahan Perilaku 5 Remaja Setelah Mengikuti Kegiatan Shalawat Di Desa Raman Endra

B. Metode Dakwah Yang Digunakan Laskar Shalawat Kangen Nabi Untuk Meningkatkan Pemahaman Remaja Terhadap Shalawat Di Desa Raman Endra

**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan

B. Saran

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Metro, 4 November 2020

**Eli Vitriana**
NPM 1603060047

Mengetahui

Pembimbing I,

**Dr. Mat Jalil, M.Hum.**
Nip 19620812 199803 1 001

Pembimbing II,

**Romli, M.Pd.**
Nip 19650101 199003 1 010

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO**
**UNIT PERPUSTAKAAN**
Jalan Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp (0725) 41507; Faks (0725) 47296; Website: digilib.metrouniv.ac.id; pustaka.iain@metrouniv.ac.id

**SURAT KETERANGAN BEBAS PUSTAKA**
**Nomor : P-1039/In.28/S/U.1/OT.01/12/2020**

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung menerangkan bahwa :

| | |
|---|---|
| Nama | : ELI VITRIANA |
| NPM | : 1603060047 |
| Fakultas / Jurusan | : Ushuluddin, Adab dan Dakwah/ KPI |

Adalah anggota Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung Tahun Akademik 2019 / 2020 dengan nomor anggota 1603060047

Menurut data yang ada pada kami, nama tersebut di atas dinyatakan bebas dari pinjaman buku Perpustakaan dan telah memberi sumbangan kepada Perpustakaan dalam rangka penambahan koleksi buku-buku Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan seperlunya.

Metro, 16 Desember 2020
Kepala Perpustakaan

KEMENTERIAN AGAMA UNIT PERPUSTAKAAN IAIN METRO IAIN METRO LAMPUNG REPUBLIK INDONESIA

Drs. Mokhtarudi Sudin, M.Pd
NIP. 195808311981031001

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
JURUSAN KOMUNIKASI PENYIARAN ISLAM
Jalan KH. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website:www.fuad.metrouniv.ac.id; e-mail: fuadiainmetro@gmail.com

**SURAT KETERANGAN**
Nomor : 139/In.28/J.1/PP.00.9/12/2020

Ketua Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam (KPI) Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Metro menerangkan bahwa :

| | | |
|---|---|---|
| Nama | : | Eli Vitriana |
| NPM | : | 1603060047 |
| Judul | : | Dakwah Melalui Shalawat Dan Implikasinya Terhadap Perubahan Perilaku Remaja Desa Raman Endra Kecamatan Raman Utara Kabupaten Lampung Timur |

Sudah melaksanakan uji plagiasi ~~Proposal~~ / Skripsi* melalui program **Turnitin** dengan tingkat kemiripan 3%.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya dan dapat dipertanggungjawabkan.

Metro, 22 Desember 2020
Ketua Jurusan,

**Muhajir, M.Kom.I**

*coret yang tidak perlu

# DOKUMENTASI

Wawancara Kepada Muhtar Syafaat, Pembina Laskar Shalawat Kangen Nabi Desa Raman Endra pada tanggal 30 November 2020 pukul 09:36 WIB

Wawancara Hendi A, anggota Laskar Shalawat Kangen Nabi Desa Raman Endra pada tanggal 01 Desember 2020 pukul 20:00 WIB

Wawancara Willy S. P, anggota Laskar Shalawat Kangen Nabi Desa Raman Endra pada tanggal 30 November 2020 pukul 10:28 WIB

Wawancara Saiful,  anggota Laskar Shalawat Kangen Nabi
Desa Raman Endra pada tanggal 30 November 2020 pukul 10:35 WIB

Wawancara Raken A, anggota Laskar Shalawat Kangen Nabi
Desa Raman Endra pada tanggal 01 Desember 2020 pukul 20:15 WIB

Wawancara Likin T.A, anggota Laskar Shalawat Kangen Nabi
Desa Raman Endra pada tanggal 01 Desember 2020 pukul 20:25 WIB

Kegiatan Shalawatan Laskar Shalawat Kangen Nabi

Kegiatan Acara Festival Shalawat Laskar Shalawat Kangen Nabi

Kegiatan Maulid Simthuduror Laskar Shalawat Kangen Nabi

Kegiatan Maulid Albarjanji Laskar Shalwat Kangen Nabi

## RIWAYAT HIDUP

Eli Vitriana, dilahirkan di Rumbia Lampung Tengah pada Tanggal 02 Maret tahun 1998. Peneliti merupakan anak ketiga dari tiga bersaudara dari pasangan Sukardi dan Maryanti.

Pendidikan awal peneliti ditempuh di SD N 1 Rekso Binangun dan selesai pada Tahun 2010. Kemudian melanjutkan di Madrasah Tsanawiyah Rukti Basuki dan selesai tahun 2013. Lalu dilanjutkan di SMA N 1 Rumbia Lampung Tengah dan selesai pada 2016. Pendidikan peneliti selanjutnya ditempuh di Institut Islam Negeri (IAIN) Metro Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI), Fakultas Ushuludin Adab dan Dakwah.

Selama menjadi mahasiwa, peneliti aktif menjadi mahasiswa yang ikut dengan Organisasi kewartawan yaitu KRONIKA selama 3 (tiga) semester, peneliti juga pernah aktif di Radio Shawtuna 90,5 FM selama 2 (dua) semester.