

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : Penerapan Metode Mind Map Dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Mahasiswa
 Jumlah Penulis : 1 (satu) orang
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis korespondensi**
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Tarbiyah
 b. Nomor ISSN : eISSN:25974270 | pISSN : 08542627
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 21 No. 1, 2014
 d. Penerbit : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara
 e. DOI artikel (Jika ada) : -
 f. Alamat web Jurnal : <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/tarbiyah/article/view/225/194>
 g. Terindeks di Scimagojr/ Thomson Reuter ISI knowledge atau di....**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/ internasional ereputasi**
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		6
Total = (100%) = 20		20		20
Nilai Pengusul = 20				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Artikel ini bermanfaat sebagai rujukan dalam peningkatan kemampuan Berpikir kreatif

Metro 22 Februari 2024

Reviewer 1/2



Nama : Dr. Sri Andri Astuti, M.Ag

NIP : 197503012005012003

Unit Kerja : IAIN Metro

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : Penerapan Metode Mind Map Dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Mahasiswa
 Jumlah Penulis : 1 (satu) orang
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis korespondensi**
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Tarbiyah
 b. Nomor ISSN : eISSN:25974270 | pISSN : 08542627
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 21 No. 1, 2014
 d. Penerbit : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara
 e. DOI artikel (Jika ada) : -
 f. Alamat web Jurnal : <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/tarbiyah/article/view/225/194>
 g. Terindeks di Scimagojr/ Thomson Reuter ISI knowledge atau di....**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/ internasional ereputasi**
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		6
Total = (100%) = 20		20		20
Nilai Pengusul = 20				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Tulisan ini menguatkan informasi tentang peningkatan berfikir kreatif melalui metode mind map.

Palaukaraya, 23 Februari 2021
 Reviewer 1/2

Nama : Dr. Atin Supriatin, M.Pd
 NIP : 19780924 2005 01 2005
 Unit Kerja : IAIN Palaukaraya

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus