

**SKRIPSI**

**PENGARUH PERGAULAN TEMAN SEBAYA TERHADAP  
PERILAKU MENYIMPANG SISWA DI SMP NEGERI 2  
WAY JEPARA KECAMATAN JEPARA KABUPATEN  
LAMPUNG TIMUR**

Oleh :

**Peppy Diana Sari  
NPM. 1701010068**



**JURUSAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS: TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO**

**1443 H / 2021 M**

**PENGARUH PERGAULAN TEMAN SEBAYA TERHADAP  
PERILAKU MENYIMPANG SISWA DI SMP NEGERI 2  
WAY JEPARA KECAMATAN JEPARA KABUPATEN  
LAMPING TIMUR**

Diajukan untuk memenuhi tugas akhir dan memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar sarjana pendidikan (S1)

Oleh :

Peppy Diana Sari

NPM : 1701010068

Pembimbing I : Drs. M. Ardi. M. Pd

Pembimbing II : Dr. Ahmad Zumaro MA.

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO  
1443H/2021M**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Inggriyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111  
Telepon (0725) 41507, Faksimil (0725) 47296, Website: www.tarbiyah.metroin.go.id, e-mail: tarbiyah.ain@metroin.go.id

NOTA DINAS

Nomor :  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Perihal : Permohonan Dimunaqsyahkan

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri Metro  
di-  
Tempat

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah kami mengadakan pemeriksaan dan bimbingan seperlunya, maka skripsi penelitian yang telah disusun oleh :

Nama : Peppy Diana Sari  
NPM : 1701010068  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Judul : PENGARUH PERGAULAN TEMAN SEBAYA TERHADAP PERILAKU MENYIMPANG SISWA DI SMP NEGERI 2 WAY JEPARA KECAMATAN JEPARA KABUPATEN LAMPUNG TIMUR

Sudah kami setuju dan dapat diajukan ke Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Metro untuk dimunaqsyahkan.

Demikian harapan kami dan atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Dosen Pembimbing I

Drs. M. Ardi, M.Pd

NIP. 19610210198803 1 004

Metro, 27 Oktober 2021  
Dosen Pembimbing II

Dr. Ahmad Zumaro, MA

NIP. 19750221 200901 1 003

Mengetahui  
Ketua Jurusan PAI

Muhammad Ali, M.Pd.I

NIP. 19780314 200710 1 003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A Ringroad Metro Timur Kota Metro Lampung 34111  
Telepon (0725) 41507, Faksimil (0725) 47296, Website: [www.tarbiyah.metrouniv.ac.id](http://www.tarbiyah.metrouniv.ac.id), e-mail: [tarbiyah.iaim@metrouniv.ac.id](mailto:tarbiyah.iaim@metrouniv.ac.id)

**PERSETUJUAN**

Judul : PENGARUH PERGAULAN TEMAN SEBAYA TERHADAP PERILAKU MENYIMPANG SISWA DI SMP NEGERI 2 WAY JEPARA KECAMATAN JEPARA KABUPATEN LAMPUNG TIMUR

Nama : Peppy Diana Sari  
NPM : 1701010068  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

**DISETUJUI**

Untuk diajukan dalam sidang munaqosyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Metro.

Dosen Pembimbing I

**Drs. M. Ardi, M.Pd**

NIP. 19610210 198803 1 004

Metro, 27 Oktober 2021

Dosen Pembimbing II

**Dr. Ahmad Zumaro, MA**

NIP. 19750221 200901 1 003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telpon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

No: P-4879/111-29:1/P/PP-00-9/11/2021

Skripsi dengan judul: PENGARUH PERGAULAN TEMAN SEBAYA TERHADAP PERILAKU MENYIMPANG SISWA DI SMP NEGERI 2 WAY JEPARA KECAMATAN JEPARA KABUPATEN LAMPUNG TIMUR, disusun oleh: Peppy Diana Sari, NPM. 1701010068, Jurusan: Pendidikan Agama Islam (PAI) telah diujikan dalam sidang munaqosyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan pada hari/tanggal: Rabu, 24 November 2021.

**TIM PENGUJI**

Ketua/Moderator : Drs. M Ardi. M.Pd

Penguji I : Dra. Haiatin Chasanatin. MA

Penguji II : Dr. Ahmad Zumaro. MA

Sekretaris : Andree Tiono Kurniawan, M. Pd.I



Mengetahui  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

**Dr. Zahairi, M.Pd**  
NIP. 19620612 198903 1 006

## ABSTRAK

# **PENGARUH PERGAULAN TEMAN SEBAYA TERHADAP PERILAKU MENYIMPANG SISWA DI SMP NEGERI 2 WAY JEPARA KECAMATAN JEPARA KABUPATEN LAMPUNG TIMPUR**

**OLEH :  
PEPPY DIANA SARI**

Perilaku menyimpang merupakan suatu tingkah laku, perubahan, atau tanggapan seseorang terhadap lingkungan yang bertentangan dengan norma-norma dan hukum yang berlaku di dalam masyarakat ataupun di lingkungan sekolah. Perilaku menyimpang dilakukan karena suatu pergaulan teman sebaya atau intraksi sosial yang terjadi di lingkungan sekolah. Teman sebaya itu sendiri merupakan sekelompok orang dengan tingkat usia yang relative sama, pola berfikir yang sama, dan mau pun dalam bersikap. Melalui pergaulan teman sebaya, seorang siswa atau remaja melakukan sesuatu untuk dapat menyesuaikan dirinya dengan teman sebayanya, agar ia dapat diterima dalam lingkungan pertemanan tersebut. Disitulah remaja tersebut menemukan berbagai sifat atau karakter dari teman-teman sebayanya dengan latar belakang keluarganya yang berbeda-beda. Maka dari itu sesuatu yang diperoleh oleh siswa melalui pergaulan teman sebaya, akan dapat menjadi pengalaman siswa tersebut untuk berbuat dan bertindak baik dalam bentuk perkataan maupun perbuatan.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Menyimpang Siswa Di SMP Negeri 2 Way Jepara Kecamatan Jepara Kabupaten Lampung Timpur. Penelitian ini merupakan penelitian jenis kuantitatif dengan pendekatan korelasional untuk menguji hipotesisnya. Sedangkan populasi penelitiannya yaitu siswa kelas VII SMP N 2 Way Jepara yang berjumlah 160 orang dan diambil sampelnya 10% dari 160 orang yang hasilnya berjumlah 16 orang atau sampel. Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel X (pergaulan teman sebaya) dan variabel Y (perilaku menyimpang). Metode Pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu menggunakan angket dan dokumentasi sehingga teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis korelasi Product Moment yang mana sebelumnya dilakukan uji asumsi prasyarat terlebih dahulu yaitu normalitas dengan dibantu aplikasi SPSS versi 25.0.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Menyimpang Siswa Di SMP Negeri 2 Way Jepara Kecamatan Jepara Kabupaten Lampung Timpur bahwa nilai  $r_0$  (hitung) = 0,641 sedangkan  $r$  tabel untuk nilai  $N= 14$  pada kesalahan 5% adalah 0,532, karena  $r$  hitung lebih besar dari pada  $r$  tabel atau,  $0,641 > 0,532$ , dengan demikian variabel X (pergaulan teman sebaya) dan variabel Y (perilaku menyimpang) memiliki suatu pengaruh.

*Kata Kunci: Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya, Perilaku Menyimpang Siswa*

## ORISINIL PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Peppy Diana Sari  
NPM : 1701010068  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah asli hasil karya saya kecuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka

Metro, 24 November 2021



Peppy Diana Sari

NPM. 1701010068

## MOTTO

مَثَلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ وَالْجَلِيسِ السَّوِّءِ كَمَثَلِ صَاحِبِ الْمِسْكِ ، وَكَبِيرِ الْحَدَّادِ ، لَا  
يَعْدُمُكَ مِنْ صَاحِبِ الْمِسْكِ إِذَا تَشْتَرِيهِ ، أَوْ تَجِدُ رِيحَهُ ، وَكَبِيرِ الْحَدَّادِ يُحْرِقُ  
بَدَنَكَ أَوْ ثَوْبَكَ أَوْ تَجِدُ مِنْهُ رِيحًا خَبِيثَةً

*Artinya : “Seseorang yang duduk (berteman) dengan orang sholih dan orang buruk adalah bagaikan berteman dengan pemilik minyak misk dan pandai besi. Jika engkau tidak dihajikan minya misk olehnya, engkau bias membeli darinya atau minimal baunya. Adapun berteman dengan pandai besi, jika engkau tidak mendapati badan atau pakaian mu hangus terbakar, minimal engkau dapat baunya yang tidak enak.(HR. Bukhari no. 2101, dari Abu Musa)*



## PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT. Yang telah memberikan kekuatan, kesabaran dan membekali ilmu. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya Skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Nabi Muhammad Saw. Yang selalu dinantikan syafaat beliau nanti di hari kebangkitan.

Dengan penuh hikmad, kupersembahkan keberhasilan studiku kepada:

1. Kepada Orangtua tercinta, Ayah Jumani dan Ibunda Lasmiyati yang kusayangi dan sangat kucintai. Sungguh tidak ada kata-kata ataupun balasan yang bisa saya berikan kepada beliau, karena begitu banyak pengorbanan yang diberikan kepada saya. Tetapi apapun yang saya lakukan tidak ada apa-apanya tanpa doa dan dukungan beliau.
2. Kepada dosen pembimbing saya, saya ucapkan banyak terimakasih yang sudah memberikan arahan, pembelajaran, dan pemahaman kepada saya
3. Kepada guru-guru SMP Negeri 2 Way Jepara, saya ucapkan terimakasih untuk kemudahan saya dalam melakukan penelitian disekolahan tersebut
4. Kepada teman-teman saya, saya ucap kan terimakasih yang selalu mendukung dan membantu ketika saya dalam kesulitan
5. Dan kepada Almamaterku tercinta, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Metro.

## KATA PENGANTAR

Allhamdulillahirobbilalamin, rasa dan syukur Peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kesempatan dan hidayah sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Peneliti sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar S.Pd pada jurusan Pendidikan Agama Islam di IAIN METRO.

Dalam segala usaha dan upaya menuntaskan skripsi ini, Penulis telah mendapatkan bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak. Karena itu Penulis sangat berterimakasih kepada Ibu Dr . Hj. Siti Nurjanah, M.Ag., PIA selaku rektor IAIN METRO, Bapak Dr. Zuhairi, M.Pd selaku Dekan IAIN METRO, Bapak Muhammad Ali M.Pd.I selaku Ketua Jurusan PAI IAIN METRO, Bapak Drs. M. Ardi, M.Pd selaku pembimbing I, dan Bapak, Dr. Ahmad Zumaro MA. Selaku pembimbing II. Serta saya ucapkan terimakasih kepada rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan saya motivasi. Kepada kedua orang tua tidak lupa saya ucapkan terimakasih sedalam-dalamnya yang telah memberikan semangat dan memfasilitasi selama ini.

Kritik serta saran sangat dibutuhkan untuk skripsi ini. Di harapkanakan diterima dengan senang hati. Dan pada akhirnya semoga hasil dari skripsisekiranya dapat bermanfaat guna pengembangan Ilmu Pengetahuan Agama Islam.

Metro, 24 November 2021

Penulis



**Peppy Diana Sari**  
NPM. 1701010068

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN NOTA DINAS</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN ORISINALITAS PENELITIAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>HALAMAN KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	5
F. Penelitian Relevan.....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Perilaku Menyimpang .....	8
1. Pengertian Perilaku Menyimpang .....	8
2. Bentuk-bentuk Perilaku Menyimpangan.....	9
3. Faktor-faktor Penyebab Perilaku Menyimpang .....	9
B. Pergaulan Teman Sebaya .....	10
1. Pengertian Pergaulan Teman Sebaya .....	10

2. Cir-ciri Kelompok Sebaya.....	11
3. Peran Dan Fungsi Sebaya.....	12
4. Indikator Teman Sebaya .....	14
5. Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Dalam Islam .....	15
C. Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Menyimpang Siswa .....	16
D. Hipotesis Penelitian.....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Rancangan Penelitian .....	20
B. Definisi Oprasional Variabel.....	21
C. Pupulasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel .....	22
D. Teknik Pengumpulan Data .....	25
E. Instrumen Penelitian.....	27
F. Teknik Analisis Data.....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	31
1. Sejarah SMP N 2 Way Jepara, Kecamatan Jepara, Kabupaten Lampung Timur .....	31
a. Visi, Misi Dan Tujuan SMP N 2 Way Jepara .....	32
b. Kondisi Atau Identitas SMP N 2 Way Jepara .....	33
c. Data Tenaga Pendidik Guru SMP N 2 Way Jepara ...	34
d. Data Siswa SMP N 2 Way Jepara .....	35
e. Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Way Jepara .....	36
2. Deskripsi Data Penelitian .....	37
a. Data Pergaulan Teman Sebaya .....	37
b. Data Perilaku Menyimpang Siswa .....	38
3. Uji Validitas dan Reabilitas.....	38
4. Penguji Hipotesis .....	40
B. Pembahasan .....	44

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	47
B. Saran .....	47

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP (CV)**

**DAFTAR PUSTAKA**

## DAFTAR TABEL

- Tabel 4.1 Data Nama-Nama Kelapa Sekolah Smp N 2 Way Jepara.... 31
- Tabel 4.2 Data Tenaga Pendidik Atau Guru Smp N 2 Way Jepara ..... 34
- Tabel 4.3 Keasaan Siwa SMP N 2 Way Jepara tahun 2020/2021..... 35
- Table 4. 4 Data Skor Hasil Angket Pergaulan Teman Sebaya ..... 37
- Table 4.5 Data Hasil Angket Perilaku Menyimpang Siswa..... 38
- Table 4.6 Tabel Kerja Untuk Mencari Penaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Menyimpang Siswa..... 41
- Table 4.7 Koefiensi X dan Y..... 41
- Table 7.8 Interpretasi Nilai  $r$  Product Moment ..... 43

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Denah Struktur Organisasi .....	36
--	----

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Bimbingan Skripsi
2. Surat Balasan *Pra-Survey*
3. Surat Izin *Research*
4. Surat Tugas
5. Surat Balasan *Research*
6. Surat Keterangan Bebas Jurusan PAI
7. Surat Keterangan Bebas Pustaka
8. Formulir Konsultasi Bimbingan Skripsi
9. *Outline*
10. Alat Pengumpul Data
11. Foto-Foto Dokumentasi
12. Daftar Riwayat Hidup



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Masa usia sekolah menengah bertepatan dengan masa remaja. Usia pra dewasa umumnya mengelompokkan perkumpulan individu manusia dalam rana akademis sebagai seorang manusia berintelektualitas serta memiliki intelegensi yang mandiri, kelompok akademis awal ini sering dikenal sebagai remaja. Masa remaja adalah masa yang banyak menarik perhatian karena sifat khas yang dimiliki dan segala perannya dalam menentukan kehidupan individu dalam lingkungan masyarakat orang dewasa.

Dalam mengetahui seberapa jauh perkembangan seorang individu dan perkembangannya, dilihat dari keturunan/bawaan dan lingkungannya. Lingkungan artinya kondisi fisik maupun sosial yang dapat mempengaruhi perkembangan siswa. Lingkungan perkembangan siswa yang dimaksud meliputi lingkungan keluarga, sekolah, kelompok sebaya (peer group) serta lingkungan masyarakat. “Manusia merupakan sebagai makhluk sosial yang mana tidak bisa terlepas dari interaksi sosial didalam lingkungan sekitarnya termasuk didunia pendidikan, berintraksi atau berhubungan dengan teman sebaya dapat menentukan suatu pertumbuhan atau perkembangan pada anak”.<sup>1</sup>

Masa remaja yaitu masa dimana peralihan dari awalnya seorang anak-anak menjadi orang yang mulai tumbuh dan berkembang, pada masa ini remaja ingin memiliki wawasan yang luas dan ingin mengetahui banyak hal,

---

<sup>1</sup> Damsar, *Pengantar Sosisologi Pendidikan* (Jakarta: Kencana Prenada Media Group 2015), 3.

serta mencari jati diri mereka yang sesungguhnya. “Pada masa remaja ini memiliki tingkat emosional yang tidak stabil sehingga mudah untuk melakukan pelanggaran terhadap norma-norma yang berlaku disekolah maupun dimasyarakat”.<sup>2</sup>

Salah satu pembentukan sikap, tingkah laku, dan perilaku sosial pada remaja yaitu ditentukan oleh pengaruh dari lingkungan ataupun teman-teman sebaya. Jika suatu lingkungan tersebut memberikan peluang secara positif pada remaja maka remaja itu akan bertingkah laku baik dalam melakukan segala hal dan apabila lingkungan sekitar memberikan peluang secara negatif pada remaja maka perkembangan sosial remaja akan terhambat.

Dalam suatu kelompok teman sebaya juga menjadi komunitas belajar dimana terjadi suatu pembentukan peran. Kelompok sebaya juga menyediakan suatu lingkungan yaitu tempat dimana teman sebaya melakukan sosialisasi untuk menentukan jati dirinya. Peran yang sangat penting dalam kelompok sebaya terhadap individu yaitu berkaitan dengan sikap, pembicaraan, minat, penampilan dan perilaku remaja, dan melakukan kegiatan yang sama dengan teman sebayanya agar dirinya dapat diterima dilingkungan temannya.

Berdasarkan Observasi di SMP Negeri 2 Way Jepara terdapat beberapa perilaku menyimpang diantaranya: Membolos/kabur meninggalkan sekolah tanpa izin atau tanpa sepengetahuan sekolah. Kasus yang terjadi bahkan ada yang sampai dua minggu bolos dari sekolah. Menurut hasil wawancara dengan Guru bahwa kasus bolos sekolah yang terjadi umumnya dilakukan oleh

---

<sup>2</sup> Jhon W. Santrock, *Perkembangan Anak* (Jakarta: Erlangga 2007), 18.

sekelompok siswa tertentu (teman sebaya), Kasus merokok yang dilakukan sekelompok siswa di sekolah, Adanya beberapa siswa yang membuat keonaran dan berperilaku jelek. Diantaranya, siswi mengancam temannya, ketika proses belajar mengajar sedang berlangsung siswa sedang asyik membuka-buka hand phone yang didalamnya terdapat gambar-gambar asusila.

Berdasarkan uraian di atas, yang menjadi inti dari permasalahan yang ditemukan yaitu perilaku yang menyimpang yang tidak sesuai dengan peraturan yang sudah ditentukan dari sekolah untuk menjadi suatu patokan atau mengukur baik buruknya tingkah laku seorang siswa.

Menyikapi dari permasalahan tersebut maka peran dari orang tua dan guru sangat membantu dalam mengatasi sikap dan perilaku menyimpang siswa tersebut, seorang siswa pun harus memilih teman dan lingkungan yang baik jika ingin merubah sikap yang buruk tersebut.

Secara umum sebuah penelitian yang dilakukan seorang peneliti atas dasar pertimbangan efektif, efisien, dan ekonomis sehingga peneliti memilih SMP Negeri 2 Way Jepara sebagai objek dalam penelitian ini dikarenakan terjadi banyak perilaku menyimpang yang terjadi di SMP Negeri 2 Way Jepara tersebut membuat peneliti merasa perlu melakukan penelitian lebih lanjut karena kelalaian dalam membiarkan terjadinya bentuk perilaku menyimpang.

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, maka dilakukan penelitian dengan judul **“PENGARUH PERGAULAN TEMAN SEBAYA TERHADAP PERILAKU MENYIMPANG SISWA DI SMP NEGERI 2**

## **WAY JEPARA KECAMATAN JEPARA KABUPATEN LAMPUNG TIMUR”.**

### **B. Identifikasi Masalah**

Dari latar belakang masalah yang diatas, maka dapat ditarik identifikasi masalahnya sebagai berikut:

1. Sering terjadi perkelahian antar kelompok siswa dan sekolah lain.
2. Ada sekelompok siswa yang meninggalkan kelas pada saat pelajaran sedang berlangsung.
3. Terdapat siswa yang merokok bersama di luar lingkungan sekolah.
4. Terdapat siswa yang tidak memenuhi tugas yang diberikan guru
5. Terdapat siswa dengan temannya yang sengaja melanggar tata tertib atau aturan yang berlaku di sekolah.

### **C. Batasan Masalah**

Dari masalah yang ada, penulis dalam penelitian ini perlu membatasi agar penelitian dapat terarah dan terfokus dan tidak menyebar kemasalah yang lain, masalah tersebut difokuskan pada pergaulan teman sebaya pada siswa kelas VII dan perilaku menyimpang di lingkungan sekolah SMP NEGERI 2 Way Jepara

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat dirumuskan masalah yaitu sebagai berikut: “Apakah ada pengaruh pergaulan teman sebaya terhadap

perilaku menyimpang siswa disekolah SMP Negeri 2 Way Jepara, Kecamatan Jepara, Kabupaten Lampung Timur?”

## **E. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

### **1. Tujuan Penelitian**

Untuk mengetahui “ada atau tidaknya pengaruh dari pergaulan teman sebaya terhadap perilaku menyimpang siswa di sekolah SMP Negeri 2 Way Jepara, Kecamatan Jepara, Kabupaten Lampung timur.

### **2. Manfaat Penelitian**

Melalui penelitian ini diharapkan memperoleh manfaat anatara lain:

#### **a. Bagi Siswa**

Meningkatkan suatu pertmanan sebaya baik agar tidak menimbulkan perilaku menyimpang

#### **b. Bagi Guru**

Penelitian ini dapat diharapkan untuk membantu para guru agar lebih memperhatikan perilaku siswa disekolah

#### **c. Bagi Sekolah**

Sebagai salah satu usaha dalam meningkatkan mutu pendidikan.

#### **d. Bagi Peneliti**

Penelitian ini adalah salah satu upaya untuk memperluas ilmu pengetahuan Peneliti, dan penelitian ini sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I).

## F. Penelitian Relevan

Penelitian relevan yaitu penelitian yang mengkaji terhadap penelitian orang lain yang sebelumnya sudah pernah melakukan penelitian tentang objek yang sama. Digunakan untuk membandingkan kesimpulan berfikir dari hasil karya ilmiahnya. Penelitian relevan bertujuan untuk membedakan dan memperkuat hasil penelitian.

1. Berdasarkan penelurusan yang penulis lakukan terhadap karya ilmiah (skripsi) yaitu penelitian yang membahas tentang “Pengaruh Pergaulan Teman sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 4 Kepanjen,”. Dari penelitian tersebut ada kesamaan dan perbedaan antara penelitian Mahdalena dengan penelitian yang saya lakukan. Dalam penelitian diatas persamaan variabel “X” meneliti tentang *Teman sebaya*, sedangkan perbedaannya variabel “Y” membahas tentang *Hasil Belajar* yang menitik beratkan pada pengalaman dikehidupan sehari-hari. Sedangkan penelitian ini membahas tentang pengaruh pergaulan teman sebaya terhadap akhlak siswa yang terjadi didalam ruang lingkup sekolah.<sup>3</sup>
2. Penelitan dari Nur Intan yang berjudul kan “Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Perilaku Menyimpang Siswa Kelas X SMK Satria Binjat ”. Ada kesamaan dan perbedaan dari penelitan saya dan penelitian dari saudara nur intan, perbedaannya dari variabel X yang membahas tentang *kelompok teman sebaya*, sedangkan persamaannya variabel Y yang

---

<sup>3</sup> Rizka Oktafia Wulandari, “Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa. (Malang: Jurnal Eduekson, 2017)

membahas tentang *perilaku menyimpang siswa*, yang penelitiannya dilakukan di sekolah tersebut.<sup>4</sup>

3. Penelitian dari Liyana Pramita yang berjudul “Intensitas Teman Sebaya Terhadap Perilaku Menyimpang Siswa SMKN 1 SINGARAJA”. Adapun persamaan dan perbedaan dari penelitian saudara Liyana Pramita dengan penelitian saya, perbedaannya dari variable X membahas tentang *intensitas teman sebaya*, sedangkan persamaannya variable Y yang membahas tentang *perilaku menyimpang*, penelitiannya yang dilakukan di sekolah tersebut.<sup>5</sup>

---

<sup>4</sup> Sari Wardani Simarmata, “Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Perilaku Menyimpang Siswa Kelas X SMK Satria Binjat.”

<sup>5</sup> Liyana Pramita Sari, “*Intensitas Teman Sebaya Terhadap Perilaku Menyimpang Siswa*, (Jakarta: Singaraja, 2016 )

## BAB II

### LANDASAN TEORI

#### A. Perilaku Menyimpang

##### 1. Pengertian Perilaku Menyimpang

Perilaku menyimpang merupakan tingkah laku, perubahan, atau tanggapan seseorang terhadap lingkungan yang bertentangan dengan norma-norma dan hukum yang berlaku di dalam masyarakat. “kenakalan remaja adalah suatu tindakan yang dilakukan seseorang yang belum dewasa yang sengaja melakukan pelanggaran hukum, anak tersebut mengetahui pelanggaran dan dikenakan hukuman”.<sup>6</sup> “Perilaku menyimpang adalah suatu tindakan atau tingkah laku yang melanggar atau bertentangan, atau menyimpang dari aturan-aturan normative yang dilakukan siswa dilingkungan sekolah”.<sup>7</sup> “Perilaku menyimpang tersebut dilakukan dikarenakan suatu pergaulan teman sebaya atau intraksi sosial yang terjadi dilingkungan sekolah atau diluar sekolah”.<sup>8</sup> “Perilaku seseorang dapat dikatakan menyimpang apabila perilaku tersebut bisa merugikan dirinya maupun orang yang disekitarnya dan juga melanggar nilai-nilai, aturan dan norma baik agama, hukum maupun adat istiadat”.<sup>9</sup>

Berdasarkan uraian di atas, dapat peneliti pahami bahwa perilaku menyimpang adalah suatu perbuatan yang melanggar norma, aturan atau

---

<sup>6</sup> Santrock, *Perkembangan Remaja* (Jakarta: Erlangga, edisi 6, 2003) 145.

<sup>7</sup> Elly M Setiadi, Usman K, *Pengantar Sosiologi Pemahaman Fakta Dan Gejala Permasalahan Sosial Teori, Aplikasi Dan Pemecahannya*,(Jakarta: Kencana Prenada Group, 2011), 187.

<sup>8</sup> Agung S.S, *Buku Kantong Sosiologi SMA IPS* (Jakarta: PT BUKU KITA, 2009), 26.

<sup>9</sup> Ida Umami, *Psikologi Remaja* (Yogyakarta: IDEA Press, 2019),119.



hukum dalam masyarakat yang dilakukan pada usia remaja atau transisi masa anak-anak dan dewasa.

## **2. Bentuk-bentuk Perilaku Menyimpang**

Bentuk-bentuk perilaku menyimpang sebagai berikut:

- a. Sering terjadi perkelahian antar kelompok siswa dan sekolah lain
- b. Ada sekelompok siswa yang meninggalkan kelas pada saat pelajaran sedang berlangsung.
- c. “Terdapat siswa yang merokok bersama di luar lingkungan sekolah”.<sup>10</sup>

## **3. Faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya perilaku menyimpang**

### a. Faktor Keluarga

Pola kriminal ayah, ibu atau salah seorang anggota keluarga dapat mencetak pola kriminal hampir semua anggota keluarga lainnya.

### b. Faktor Sekolah

Adalah suatu lingkungan pendidikan yang secara garis besar masih bersifat formal. Anak remaja yang masih duduk dibangku SMP maupun SMA pada umumnya mereka menghabiskan waktu mereka selama 7 jam di sekolah setiap hari.

### c. Faktor Masyarakat

Masyarakat adalah lingkungan yang terluas bagi remaja sekaligus paling banyak menawarkan pilihan. Pada lingkungan inilah remaja dihadapkan dengan berbagai bentuk kenyataan yang ada dalam kehidupan masyarakat yang berbeda-beda, apalagi perkembangan moral kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.

---

<sup>10</sup> Kartono, *Kenakalan Remaja*, 9.

d. Kelompok Bermain

Lingkungan tempat tinggal dan kelompok bermain merupakan dua media sosialisasi yang sangat berkaitan, karena seorang individu akan memiliki kelompok bermain atau pergaulan dalam lingkungan tempat tinggal tersebut.

e. Media Masa

“Media masa disebut sebagai sosialisasi yang dapat mempengaruhi kepribadian dan perilaku seorang individu. Pesan-pesan yang disampaikan lewat media masa seperti televisi mampu mempengaruhi kepribadian bagi orang yang melihatnya”.<sup>11</sup>

## B. Pergaulan Teman Sebaya

### 1. Pengertian teman sebaya

“Didalam Kamus Besar Bahasa Indonesia pergaulan yaitu suatu prihal bergaul, pertemanan, dan kehidupan yang bersama-sama”.<sup>12</sup>

“Sedangkan Teman merupakan kawan, sahabat dan orang yang sama-sama melakukan kegiatan”.<sup>13</sup> “Teman Sebaya ialah sekelompok orang dengan tingkat usia dan kedewasaan yang kira-kira sama”.<sup>14</sup>

Santrock mengartikan bahwa teman sebaya merupakan suatu kumpulan anak-anak atau remaja yang memiliki tingkatan umur yang sama dan tingkat dalam berfikiran yang sama yang saling melakukan

---

<sup>11</sup> Mantiri, “Perilaku Menyimpang Di Kalangan Remaja Di Kelurahan Pondang, Kecamatan Amurang Timur Kabupaten Minahasa Selatan, 2014”

<sup>12</sup><https://kbbi.web.id/gaul>

<sup>13</sup><https://kbbi.web.id/teman>

<sup>14</sup> Jhon W. Santrock, *Perkembangan Anak* (Jakarta: Erlangga 2007), 205.

intraksi dengan teman-teman sebaya yang memiliki peran yang unik dalam budaya atau kebiasaannya.

Berdasarkan uraian di atas, maka dapat dipahami bahwa teman sebaya merupakan pertemanan yang memiliki usia relative sama dan setatusnya yang sama ingin memiliki kehidupan yang tidak dikekang untuk menemukan jati diri yang sebenarnya. Pergaulan teman sebaya adalah hubungan intraksi sosial yang ditimbulkan karena perkumpulan dari satu individu dengan individu lainnya berdasarkan persamaan usia, setatus sosial, kemauan dan minat yang seiring berjalannya waktu akan membentuk sekelompok pertemanan atau pesahabatan yang baik dan yang diinginkan.

## **2. Ciri-ciri Kelompok Sebaya**

Kelompok sebaya merupakan salah satu wahana interaksi sosial individu yang sangat berpengaruh penting sepanjang hidup seseorang, bahkan sangat berpengaruh penting pada tahap perkembangan anak dan remaja. “Kelompok sebaya (peer group) adalah sekelompok orang yang memiliki usia yang sama dan setatus yang sama, dengan siapakah seseorang itu bergaul”.<sup>15</sup>

Ciri-ciri dari kelompok teman sebaya (peer group) yaitu sebagai berikut:

- a. Tidak memiliki struktur yang jelas, dikarnakan terbentuk suatu kelompok teman sebaya terjadi secara tiba-tiba, dan setiap anggota

---

<sup>15</sup>Asep Saefudin, “Pengaruh Gaya Belajar Siswa Dan Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Siswa, Makasar, 2011.”

memiliki tempat yang sama dan ada salah satu dari mereka yang di jadikan seorang pemimpin atau ketua.

- b. Bersifat sementara, karena kelompok teman sebaya tidak memiliki struktur yang jelas karena disebabkan pembentukan kelompok secara tiba-tiba, sehingga jika ada salah satu anggota kelompok yang tidak cocok maka dia akan keluar dari kelompoknya.
- c. Peer group tidak adanya bentuk struktur organisasi yang jelas, tetapi setiap anggota kelompok merasakan tanggung jawab atas kelompoknya untuk mempertahankan kebersamaan antar anggota kelompok, dan setiap individu dapat menemukan jati dirinya sehingga mampu mengembangkan rasa solidaritasnya.
- d. “Anggotanya adalah anak-anak atau remaja yang memiliki tingkat usia yang relatif sama, memiliki pendapat dan keinginan yang sama”.<sup>16</sup>

### 3. Peran dan Fungsi Teman Sebaya

“Jean Piaget dan Harry Stack Sullivan yaitu memberikan suatu keterangan bahwa pertemanan sebaya lebih kedalam perkembangan sosioemosionalnya”.<sup>17</sup> Jadi pertemanan sebaya ini dapat mempengaruhi tingkah laku setiap anak-anak atau remaja dalam berfikir mau pun bersikap. Kelompok tersebut menekankan bahwa dengan melalui interaksi kelompok sebaya seperti anak-anak dan remaja lebih mudah belajar bagaimana cara berinteraksi dalam hubungan pertemanan yang baik. Karena itu lah suatu peran dari teman sebaya sangat berpengaruh besar bagi anak-

---

<sup>16</sup>Slamat Santosa, *Dinamika Kelompok*, 18.

<sup>17</sup>Jhon W. Santrock, *Perkembangan Anak*, 2007, 205.

anak dan remaja pada saat fase pertumbuhannya. Kebanyakan hubungan sebaya itu cenderung terjadi secara setara. Didalam petemanan sebaya anak-anak atau remaja akan lebih mudah meluangkan dan menyatakan pendapat mereka didepan teman-temannya, bisa menghargai pendapat atau sudut pandang sebaya, mengatasi dan memberikan solusi atas permasalahan secara baik kepada temannya maupun dirinya sendiri, dan dapat menyesuaikan tingkah lakunya. “Fungsi dari temen sebaya merupakan suatu hubungan sebaya yang diwarnai dengan memberi dan menerima anak-anak mengembangkan pemahaman tentang sosial, logika, dan moral mereka”.<sup>18</sup>

Sedangkan Kelly dan Hansen dalam Desmita teman sebaya memiliki 6 fungsi positif yaitu:

1. Teman sebaya mampu mengontrol atau mengendalikan sifat-sifat agresif dalam diri
2. Teman sebaya memperoleh dorongan emosional dan sosial serta menjadi lebih mandiri
3. Teman sebaya mampu meningkatkan ketrampilan-ketrampilan sosial, mengembangkan kemampuan berfikir dan belajar unuk mengekspresikan diri
4. Teman sebaya mampu mengembangkan sifat atau mengespresikan diri kepada temanan sebaya dan tingkahlakunya
5. Teman sebaya mampu memperkuat penyesuaian moral dan nilai-nilai

---

<sup>18</sup>Jhon W. Santrock, *Perkembangan Anak*, 205.

6. “Dan teman sebaya dapat meningkatkan harga diri”.<sup>19</sup>

Adapun dampak buruk atau negatif yang ditimbulkan pada teman sebaya yaitu:

1. Teman sebaya dapat menimbulkan masalah dalam pertemanan sebaya
2. Dapat menimbulkan kenakalan dalam masyarakat
3. Melakukan pelanggaran norma dan hukum yang berlaku, misalnya, kebut-kebutan di jalan, mencuri, narkoba, dan lainnya.
4. Dan mampu merusak lingkungan sekitar

Sementara pertemanan yang membawa sifat atau sikap yang tidak baik mampu mempengaruhi moral dan nilai-nilai pada diri anak tersebut. Hal seperti ini akan mengganggu perkembangan anak tersebut dan sekelompok pertemanan sebaya yang khususnya para peserta didik yang terkadang sering melanggar norma-norma yang di buat dari sekolahan tersebut dan nilai-nilai yang harus di taati.

#### **4. Indikator Teman Sebaya**

Pergaulan teman sebaya adalah suatu hubungan intraksi social yang timbul dari individu-individu yang berkumpul dan menjadi sebuah kelompok yang mana didasarkan pada persamaan usia, status social, dan serta kesamaan berfikir dan berprasaan sehingga dengan berjalannya waktu akan membentuk sebuah pertemanan atau persahabatan. Dari penjelasan tentang pergaulan teman sebaya, maka dapat disimpulkan mengenai indicator pergaulan teman sebaya adalah sebagai berikut:

---

<sup>19</sup>Slamat Santosa, *Dinamika Kelompok*, 79.

a. Teman sebagai pengganti keluarga

Furman dan Buhrmester dalam Santock menyatakan bahwa pertemanan pada anak-anak atau remaja akan lebih bergantung kepada teman-teman sebayanya dari pada dengan orang tua mereka, karena waktu bermain banyak dengan teman nya dibandingkan dengan keluraganya.

b. Belajar memecahkan sebuah masalah

Fungsi dan peran teman sebaya menurut selamat santosa yaitu belajar untuk saling memahami, bertukar perasaan dan permasalahan yang tidak bisa diceritakan pada orang tua maupun dengan guru mereka.

c. Memperoleh dorongan emosional

Salah satu fungsi positif dari pergaulan teman sebaya Kelly dan Hansen dalam Desminta yaitu memperoleh dorongan emosional dan sosial. “Para remaja dan kelompok sebaya membantu memberikan suatu dorongan bagi remaja lain untuk menjalankan suatu peran dan tanggung jawab baru mereka”.<sup>20</sup>

## 5. Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Dalam Islam

Untuk mengetahui tentang nilai-nilai pergaulan dalam islam dapat dilihat melalui sebagai berikut

مَثَلُ الْجُلَيْسِ الصَّالِحِ وَالْجُلَيْسِ السَّوِّءِ كَمَثَلِ صَاحِبِ الْمِسْكِ ، وَكَبِيرِ الْحَدَّادِ ، لَا  
يَعْدَمُكَ مِنْ صَاحِبِ الْمِسْكِ إِذَا تَشْتَرِيهِ ، أَوْ تَجِدُ رِيحَهُ ، وَكَبِيرُ الْحَدَّادِ يُحْرِقُ  
بَدَنَكَ أَوْ ثَوْبَكَ أَوْ تَجِدُ مِنْهُ رِيحًا خَبِيثَةً

---

<sup>20</sup>Desmita, *Perkembangan Peserta Didik*, 231.

*Artinya : “Seseorang yang duduk (berteman) dengan orang-orang shalih dan orang-orang baik adalah bagaikan berteman dengan pemilik minyak misk dan pandai besi. Jika engkau tidak dihajikan minyak misk olehnya, engkau bias membeli darinya atau minimal baunya. Adapun berteman dengan pandai besi, jika engkau tidak mendapati badan atau pakaian mu hangus terbakar, minimal engkau dapat baunya yang tidak enak.(HR. Bukhari no. 2101, dari Abu Musa)*

Penjelasan dari HR. Bukhari bahwa sebuah pertemanan haruslah dengan orang-orang shalih atau yang baik agar kita dapat mencontoh perbuatan baik nya dan terhindar dari perbuatan yang tidak baik, dan jika berteman dengan orang yang baik maka kita juga selalu diingatkan jika kita melakukan perbuatan yang buruk.

الْمَرْءُ عَلَى دِينِ خَلِيلِهِ فَلْيَنْظُرْ أَحَدُكُمْ مَنْ يُخَالِلُ

*Artinya : “Seseorang akan mencocoki kebiasaan teman karibnya. Oleh karenanya, perhatikanlah siapa yang akan menjadi teman karib kalian (HR. Abu Daud no. 4833, Tirmidzi no. 2378, Ahmad 2/344, dari Abu Hurairah)*

Penjelasan dari HR. Abu Daud bahwasanya kita harus memperhatikan dengan siapa kita berteman agar kita selalu berada dijalan yang baik dan benar, apabila kita memiliki teman yang memiliki sifat atau perilaku yang tidak baik atau menyimpang maka kita jangan pernah mengikuti kegiatan atau perilaku yang merugikan diri sendiri maupun orang banyak.



### **C. Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya terhadap Perilaku Menyimpang Siswa**

Perilaku menyimpang merupakan suatu tingkah laku, perubahan, atau tanggapan seseorang terhadap lingkungan yang bertentangan dengan norma-norma dan hukum yang berlaku di dalam masyarakat ataupun di lingkungan sekolah. Perilaku menyimpang dilakukan karena suatu pergaulan teman sebaya atau intraksi sosial yang terjadi di lingkungan sekolah. Teman sebaya itu sendiri merupakan sekelompok orang dengan tingkat usia yang relative sama, pola berfikir yang sama, dan mau pun dalam bersikap. Dengan pertemanan sebaya tersebut seseorang akan dapat terpengaruh dalam tingkah laku yang sedang dilakukan baik itu perilaku menyimpang ataupun perilaku yang tidak menyimpang.

Perilaku menyimpang adalah yang tergambar karena adanya suatu stimulus negative yang dapat mempengaruhi seseorang atau individu sehingga dapat menimbulkan suatu respon dalam diri remaja atau anak untuk melakukan hal tersebut dan mewujudkannya dalam bentuk perilaku yang menyimpang. “Anak atau remaja dapat melakukan sesuatu yang menyimpang apabila menurut anggapan sebagian besar masyarakat atau guru tersebut di luar kebiasaan, adat istiadat, aturan, nilai, atau norma sosial yang berlaku”.<sup>21</sup>

Melalui pergaulan teman sebaya, seorang siswa atau remaja melakukan sesuatu untuk dapat menyesuaikan dirinya dengan teman sebayanya, agar ia

---

<sup>21</sup> Sadli Saparinah, *Persepsi Sosial Mengenai Perilaku Menyimpang* (Jakarta: Bulan Bintang, 1977), 35.

dapat diterima dalam lingkungan pertemanan tersebut. Disitulah remaja tersebut menemukan berbagai sifat atau karakter dari teman-teman sebayanya dengan latar belakang keluarganya yang berbeda-beda. Maka dari itu didalam pergaulan terjadi suatu proses mempengaruhi antar sesama teman sebaya. Maka segala sesuatu yang terjadi didalam suatu pergaulan itu menjadi suatu kebiasaan dan akan menumbuhkan suatu sikap dalam diri siswa.

Didalam HR. Bukhari dan HR Abu Daud menyatakan bahwa pertemanan haruslah dengan seseorang yang dapat membawa kita kedalam sesuatu hal-hal yang baik, misalnya selalu melakukan hal-hal positif dan baik dalam lingkungan masyarakat maupun lingkungan sekolah dan menghindari semua hal-hal buruk atau hal-hal negatif. Dan apabila kita berteman dengan seseorang yang tidak baik maka kita akan terpengaruh juga kedalam sesuatu yang tidak baik.

Dari penjelasan diatas maka dapat disimpulkan bahwa pergaulan teman sebaya dapat mempengaruhi perilaku menyimpang seseorang. Sesuatu yang diperoleh siswa melalui pergaulan dengan teman sebaya, sehingga akan menjadi pengalaman siswa untuk berbuat dan bertindak baik dalam bentuk perkataan dan perbuatan.

#### **D. Hipotesis Penelitian**

Hipotesis merupakan jawaban sementara atau dugaan, yang berasal dari kata *hypo* yang berarti dibawah dan *thesa* yang berarti kebenaran, dalam artian bahwa penelitian yang perlu untuk dilakukan uji dengan menggunakan uji statistik. Menurut Sugiyono hipotesis sebagai pernyataan mengenai

keadaan populasi (parameter) yang akan diuji kebenarannya berdasarkan data yang diperoleh dari sampel statistik.

Berdasarkan pengertian hipotesis yang telah dipaparkan, maka peneliti menjelaskan bahwa yang dimaksud dengan hipotesis jawaban sementara dari masalah penelitian yang harus dilakukan uji berdasarkan data yang diperoleh dari sampel. Untuk hipotesis penelitian ini adalah :

Ho : Tidak ada pengaruh antara tentang pergaulan teman sebaya terhadap perilaku menyimpang siswa SMP Negeri 2 Way Jepara Kecamatan Kabupaten Lampung Timur.

Ha : Ada pengaruh antara tentang pergaulan teman sebaya terhadap perilaku menyimpang siswa SMP Negeri 2 Way Jepara Kecamatan Kabupaten Lampung Timur.

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Rancangan Penelitian**

Agar pelaksanaan penelitian ini mudah dilaksanakan dan mencapai tujuan yang diharapkan, maka diperlukannya suatu rencana yang logis dan sistematis dalam pelaksanaan bentuk rencana penelitian. “Moh, Nazir menjelaskan Rencana penelitian adalah semua proses yang diperlukan dalam menyusun perencanaan dan pelaksanaan penelitian, pada saat mulai tahap persiapan sampai tahap penyusunan laporan”.<sup>22</sup>

Pada penelitian ini digunakan bentuk penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah suatu proses bagaimana menemukan pengetahuan yang menggunakan data berupa angka sebagai alat untuk mendapatkan suatu keterangan mengenai sesuatu yang ingin kita ketahui. “Sedangkan Margono 1997 mengatakan bahwa penelitian kuantitatif dapat dilakukan atau dilaksanakan dengan penelitian deskriptif, penelitian hubungan korelasi, penelitian kuasi, dan penelitian eksperimental”.<sup>23</sup> “Sedangkan sifat penelitian ini adalah bersifat Deskriptif. Penelitian Deskriptif bertujuan untuk menemukan ada atau tidaknya pengaruh dan jika apabila ada seberapa eratnya peranan pengaruh itu”.<sup>24</sup>

---

<sup>22</sup>Moh Nazir, *Metode Penelitian Tersebut*, 84.

<sup>23</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, 7.

<sup>24</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta), 251.

## B. Definisi Oprasional Variabel

Kata variable berasal dari bahasa Inggris variable yang berarti faktor tak tetap atau berubah-ubah. Dengan demikian variable adalah fenomena yang bervariasi dalam bentuk, kualitas, kuantitas, mutu dan standar. “Dalam penelitian kuantitatif dapat dibedakan menjadi dua variable yaitu variable bebas (independent variable) dan variable terikat (dependent variable)”<sup>25</sup>

Berdasarkan pernyataan di atas maka variable ini dapat didefinisikan secara operasional, sebagai berikut:

### 1. Variable independen (Pergaulan Teman Sebaya)

Pergaulan teman sebaya adalah hubungan interaksi sosial yang ditimbulkan karena perkumpulan dari satu individu dengan individu lainnya berdasarkan persamaan usia, status sosial, kemauan dan minat yang seiring berjalannya waktu akan membentuk sebuah pertemanan atau persahabatan yang baik dan yang diinginkan.

Adapun hal-hal yang perlu diketahui mengenai pergaulan teman sebaya:

- a. Belajar memecahkan masalah
- b. Memperoleh dorongan emosional
- c. Menentukan harga diri
- d. Mendorong dalam proses pembelajaran

### 2. Variable dependen (Perilaku Menyimpang)

Perilaku menyimpang adalah sebuah kenakalan anak-anak yang dilakukan seseorang yang belum dewasa dan kenakalan tersebut dilakukan dengan

---

<sup>25</sup>Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Jakarta: Kencana Prenada Media Group: 2010), 68.

sengaja untuk melanggar sebuah peraturan hukum yang tertera dilingkungan sekolah.

Hal-hal yang perlu diketahui tentang perilaku menyimpang siswa dalam penelitian saya:

- a. Sering terjadi perkelahian antar kelompok siswa dan sekolah lain.
- b. Ada sekelompok siswa yang meninggalkan kelas pada saat pelajaran sedang berlangsung.
- c. Terdapat siswa yang merokok bersama di luar lingkungan sekolah.
- d. Terdapat siswa yang tidak memenuhi tugas yang diberikan guru.
- e. Terdapat siswa dengan temannya yang sengaja melanggar tata tertib atau aturan yang berlaku di sekolah.

## **C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel**

### **1. Populasi**

Sugiyono menyatakan bahwa, Populasi merupakan wilayah generalisasi yang terdiri objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan. “Populasi berasal dari kata bahasa Inggris *population*, yang artinya jumlah penduduk”.<sup>26</sup> Dalam metode penelitian kata *populasi* sangat populer, digunakan untuk menyebutkan serumpunan atau sekelompok objek yang menjadi sasaran peneliti. Populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan dari siswa kelas VII SMP Negeri 2 Way Jepara, Kecamatan Jepara Kabupaten Lampung Timur. Jadi keseluruhan

---

<sup>26</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, 81.

jumlah dari kelas VII itu ada 160 siswa yang di bagi menjadi 5 kelas (VII1, VII2, VII3, VII4, VII5).

## 2. Sampel

Nanang Martono menyatakan bahwa, Sampel merupakan bagian dari populasi yang memiliki ciri atau keadaan tertentu yang akan diteliti atau sampel dapat didefinisikan sebagian anggota populasi yang dipilih dengan menggunakan prosedur tertentu sehingga diharapkan dapat mewakili populasi.

Menurut Sugiyono, Sampel merupakan bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. “Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut”.<sup>27</sup> Berdasarkan pengertian populasi dapat disimpulkan bahwa sampel yaitu bagian dari jumlah populasi yang perlu menggunakan teknik simple random sampling yang mana pada teknik ini memilih sampelnya dengan acak untuk menentukannya sesuai prosedur sehingga dapat mewakili jumlah populasi.

Penulis mengambil sampel penelitian secara acak dari populasi penelitian, apabila subyek kurang dari 100, lebih baik di ambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi, selanjutnya jika jumlah subyek nya besar (lebih dari 100) dapat di ambil antara 10-15% atau 20-25%

---

<sup>27</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, 82.

Rumus perhitungan besaran sampel adalah sebagai berikut:

Keterangan :

$$n = \frac{N}{N(d)^2}$$

n = jumlah sampel yang dicari

N= jumlah populasi

d= nilai presisi (ditentukan dalam contoh ini sebesar 90% atau alfa= 0,1<sup>28</sup>)

Demikian lah contoh penelitian dalam jumlah populasi 160 siswa kelas VII SMP Negeri 2 Way Jepara, Kec Jepara, Kab Lampung Timur

$$n = \frac{160}{160 (0,1)} = 16$$

Maka dari 160 populasi yang dijadikan sampel sebanyak 16 siswa siswi kelas VII SMP Negeri 2 Way Jepara.

### 3. Teknik Pengambilan Sampel

“Teknik sampling merupakan teknik pengambilan sampel. Untuk menentukan sampel yang akan digunakan dalam penelitian”.<sup>29</sup> Terdapat berbagai teknik sampling yang digunakan. “Dalam penelitian ini peneliti menggunakan jenis metode yang digunakan random sampling penelitian ini adalah teknik dengan pengambilan sampel yang dapat memilihnya secara acak”.<sup>30</sup> Berdasarkan penjabaran di atas, peneliti menetapkan 16 siswa-siswi kelas VII SMP Negeri 2 Way Jepara sebagai sampel dalam penelitian ini.

---

<sup>28</sup>Burhan Bungin, *Metode Penelitian Kuantitatif Komunikasi, Ekonomi, Dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*, 115.

<sup>29</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, 218.

<sup>30</sup>Sugiyono, 217.



## **D. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk mendapatkan data yang lengkap dan akurat dalam penelitian ini teknik penelitian data yang peneliti gunakan digunakan sebagai berikut:

### **1. Observasi**

Kunandar mengatakan observasi merupakan kegiatan pengamatan (pengambilan data) untuk mengambil atau melihat seberapa jauh efek tindakan telah mencapai sebuah sasaran. Pengamatan ini dapat dilakukan dengan pedoman pengamatan catatan lapangan, jurnal harian, observasi aktivitas dikelas, pengamatan intraksi dalam kelas dan lain-lain.

Pengumpulan data dengan metode observasi adalah dengan menggunakan format atau belanko pengamatan seperti instrument. Format yang disusun berisi item-item tentang kejadian atau tingkah laku yang digambarkan akan terjadi.

### **2. Angket**

Pengumpulan data dengan menggunakan pertanyaan maupun pernyataan secara tertulis dan kemudian diberikan kepada responden untuk menjawabnya itu merupakan disebut dengan angket/kuesioner. Yang digunakan pada penelitian ini adalah angket yang khususnya dapat mengetahui bagaimana variabel terikat dapat dipengaruhi oleh variabel bebas. "Penelitian ini menggunakan angket tertutup yang mana reponden

diminta untuk memilih jawaban yang sudah tersedia dengan memberikan tanda silang atau chec list”.<sup>31</sup>

Angket ini ditunjukkan kepada peserta didik, supaya peneliti mendapatkan data yang bisa digunakan untuk dapat menggolongkan pengaruh pergaulan teman sebaya dan untuk mendapatkan perilaku menyimpang dari siswa. Peneliti juga meminta data pelanggaran dari guru, agar bisa komprehensif dalam penelitian.

### 3. Dokumentasi

“Dokumentasi merupakan salah satu pengumpulan data yang digunakan dalam metodologi penelitian sosial”.<sup>32</sup> Dokumentasi merupakan sebuah catatan peristiwa yang sudah berlalu. “Dokumentasi juga bisa berbentuk tulisan, gambar, buku-buku, sejarah sekolahan, peraturan-peraturan, notulen rapat, catatan harian atau karya-karya yang dikumpulkan oleh para documenter”.<sup>33</sup>

Jadi intinya dokumentasi yaitu sebuah metode yang digunakan dalam penelitian untuk mendapatkan hasil momentum dalam penelitian dan menjadi bukti dalam melakukan sebuah penelitian seperti halnya: gambar, tulisan, catatan, sejarah dan buku-buku.

Metode dokumentasi pada penelitian ini digunakan untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan sejarah disekolah, data guru,

---

<sup>31</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*, 231.

<sup>32</sup>Burhan Bungin, *Metodelogi Penelitian Kuantitatif*, 154.

<sup>33</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, 240.

staf dan kariyawan di SMP Negeri 2 Way Jepara, Kecamatan Jepara,  
Kabupaten Lampung Timur.

## E. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah penelitian yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data agar memudahkan dalam pekerjaan dan hasilnya lebih baik sehingga lebih mudah diolah. Oleh karena itu penelitian sebagai instrument juga harus benar-benar di lihat dari reliabilitas dan validitasnya. Untuk mencapai kedua kedua unsur ini, sebuah instrument penelitian kuantitatif harus memiliki tingkat kepekaan yang dapat dipercaya.

Adapun kisi-kisi tentang instrument penelitian adalah sebuah table yang menunjukkan hubungan antara hal-hal yang disebut didalam kolom. Kisi-kii instrument menunjukkan kaitan antara variable yang diteliti dengan sumber darimana data akan di ambial metode yang digunakan dan isntrumen yang disusun.

**Tabel: 2.2**  
**Table Instrumen Penelitian**

Variable	Indikator Variabel	Jumlah Item
Variabel bebas: (Pergaulan Teman Sabaya)	1. Belajar memecahkan masalah 2. Memperoleh dorongan emosional 3. Menentukan harga diri 4. Mendorong dalam proses pembelajaran	2 (1-2) 2 (3-4) 2 (5-6) 2 ( 7-8)
Variable terikat: (Perilaku Menyimpang)	1. Perkelahian antar kelompok siswa yang berbeda komunitas. 2. Tidak masuk kelas pada saat pelajaran sedang berlangsung. 3. Siswa merokok di lingkungan sekolah.	2 (1-2) 2 (3-4) 1 (5)

	4. Tidak memenuhi tugas yang diberikan guru	2 (6-7)
	5. Melanggar tata tertib atau aturan yang berlaku di sekolah.	2 (8-9)

## 1. Uji Validasi dan Reabilitas

### a. Uji Validasi

Validitas isi merupakan ketepatan suatu pertanyaan ditinjau dari isi pertanyaan tersebut. Jika pertanyaan tentang tingkah laku yang dilakukan oleh siswa/siswi dapat dikatakan valid, maka tes pertanyaan tersebut betul-betul merupakan suatu pertanyaan yang representatif terhadap pertanyaan yang diberikan.<sup>34</sup>

“Teknik yang digunakan dalam uji validitas adalah menggunakan teknik korelasi Product Moment dengan rumus sebagai berikut”.<sup>35</sup>

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{(n \sum x^2 - (\sum x)^2)(n \sum y^2 - (\sum y)^2)}}$$

Keterangan:

$r_{xy}$  = Koefisien korelasi antara x dan y

$\sum x^2$  = jumlah skor dari x

$\sum y^2$  = jumlah skor dari y

N = jumlah sampel

Kriteria pengujian apabila harga  $r_{hitung} > r_{tabel}$  dengan signifikansi sebesar 0,05 maka dapat dipastikan alat tersebut bersifat valid,

<sup>34</sup>Ali Sodik and Sandu Siyoto, *Metodologi Penelitian*, 68.

<sup>35</sup>Burhan Bungin, *Metodelogi Penelitian Kuantitatif*, 206.

begitu pun sebaliknya apabila  $r_{hitung} < r_{tabel}$  maka alat tersebut memiliki sifat tidak valid.

#### **b. Uji Reliabilitas**

Uji reliabilitas adalah sesuatu instrumen yang dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik, dengan menggunakan perhitungan statistik. “Dalam penelitian untuk menguji butir soal digunakan rumus spearman brown, sebagai berikut”.<sup>36</sup>

$$r_i = \frac{2rb}{1 + rb}$$

Keterangan:

$r_i$  = Reliabilitas internal seluruh instrumen

$r_b$  = Koefisien product moment antar belahan

Hasil perhitungan uji reliabilitas angket tentang pergaulan teman sebaya pada responden sebanyak 10 siswa diperoleh harga koefisien reliabilitas sebesar 0,976. Sedangkan hasil perhitungan uji reliabilitas angket tentang perilaku menyimpang siswa diperoleh harga koefisien reliabilitas sebesar 0,971 Hal ini menunjukkan bahwa instrumen yang digunakan dalam penelitian ini mempunyai reliabilitas sangat kuat sehingga layak digunakan dalam penelitian. Untuk perhitungan lebih jelasnya terdapat di lampiran.

---

<sup>36</sup> Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2013). 359

## F. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan suatu kegiatan dimana setelah data diperoleh dari seluruh responden kemudian dianalisis berdasarkan variabel dan jenis responden untuk mengetahui adakah pengaruh pergaulan teman sebaya terhadap akhlak siswa SMP Negeri 2 Way Jepara, Kecamatan Jepara, Kabupaten Lampung Timur.

Kemudian data tersebut akan diolah menggunakan rumus statistik, karena data-data tersebut berbentuk kuantitatif.

Setelah data-data dikumpulkan khususnya data tes, maka selanjutnya penulis akan menganalisis data dengan menggunakan rumus korelasi product moment, yaitu untuk menguji korelasi yang digunakan untuk mengetahui derajat keeratan hubungan 2 variabel dengan skala interval dan rasio. Maka rumusnya yaitu sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x) (\sum y)}{\sqrt{\{N \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{N \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

“Rumus korelasi product moment”.<sup>37</sup>

Keterangan:

$r_{xy}$  = Koefisien antar x dan y

$\sum x^2$  = Jumlah skor dari x

$\sum y^2$  = Jumlah skor dari y

N = jumlah sampel

---

<sup>37</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), 162.

## BAB IV

### HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

#### A. Hasil Penelitian

##### 1. Sejarah Singkat SMP Negeri 2 Way Jepara

SMP Negeri 2 Way Jepara adalah sekolah yang terletak di Kawasan pertanian industry, berjarak 25 Km di sebelah selatan dari kota Kabupaten, tepatnya terletak di Jalan Sriwijaya No. 07 Desa Sriwangi Kecamatan Way Jepara. SMP Negeri 2 Way Jepara berada sekitar 200m masuk dari jalan raya sehingga sangat terbebas dari kebisingan lalu-lintas. SMP Negeri 2 Way Jepara berdiri sejak pada tahun 1979, menjadi salah satu sekolah unggulan di desa sriwangi.

SMP Negwei 2 Way Jepara dari sejak berdirinya sampai sekarang sudah mengalami enam kali pergantian kepala sekolah, berikut ini table nama-nama kepala sekolah yang pernah menjadi kepala sekolah dan sedang manjabat sebagai kepala sekolah di SMP Negeri 2 Way Jepara.

**Tabel 4.1**  
**Daftar Nama-nama Kepala Sekolah**  
**SMP Negeri 2 Way Jepara Lampung Timur**

No	Nama Kepala Sekolah	Masa Jabatan
1.	Budoyo S Pd	2007-2009
2.	Drs. Sudarno	2009-2013
3.	Wagino, S Pd.	2013-2015
4.	Drs Mujiono Aeko Tenggoro	2015-2017
5.	Imam Hanafi, S Pd.	2017-2019
6.	Hi. Jarkoni, S Pd.	2020- sekarang

*Sumber: Dokumentasi SMPN 2 Way Jepara*



**a. Visi, Misi, dan Tujuan SMP Negeri 2 Way Jepara**

1) Visi SMP Negeri 2 Way Jepara

- a) Terjadinya perkembangan kurikulum yang adaptif dan proaktif
- b) Terwujudnya disiplin dalam proses KBM yang efektif dan efisien.
- c) Terwujudnya lulusan yang cerdas dan kompetitif.
- d) Tersedianya SDM Pendidikan yang sesuai dengan bidangnya memiliki kesanggupan kerja yang tinggi.
- e) Terwujudnya perkembangan kehidupan beragama yang optimal
- f) Terwujudnya tim kerja yang solid.

2) Misi SMP Negeri 2 Way Jepara

- a) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif, sehingga siswa dapat berkembang secara optimal sesuai dengan potensi yang dimiliki.
- b) Melaksanakan pengembangan KTSP yang mencakup pengembangan silabus, RPP, dan system penilaian.
- c) Meningkatkan pembelajaran dan bimbingan secara aktif sehingga siswa dapat berkembang sesuai dengan bakat dan minat.
- d) Melengkapi sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

- e) Meningkatkan pemahaman dan pengalaman ajaran agama yang diambil.
- f) Menerapkan sytem menejemen partisipatif dan transparan.
- g) Meningkatkan kemampuan dalam penoperasian computer bagi seluruh warga sekolah.

### 3) Tujuan SMP Negeri 2 Way Jepara

Tujuan dari SMP Negeri 2 Way Jepara adalah: menghasilkan siswa yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, budi pekerti luhur, cerdas, terampil, mandiri dan unggul dalam segala bidang.

## **b. Kondisi SMP Negeri 2 Way Jepara**

### **1) Identitas SMP Negeri 2 Way Jepara**

Adapun identitas dari SMP Negeri 2 Way Jepara yaitu:

- a) Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Way Jepara
- b) Tahun Didirikan : 1979
- c) Status : Negeri
- d) NPWP : 007167182321000
- e) NPSN : 10811017
- f) NSS : 201120402036

### **2) Lokasi Sekolah SMP Negeri 2 Way Jepara**

- a) Desa/Kelurahan : Sriwangi
- b) Kecamatan/Kab/Kota : Way Jepara
- c) Kab/Kota : Lampung Timur

d) Provinsi : Lampung

**c. Data Tenaga Pendidik Guru SMP Negeri 2 Way Jepara**

Data keadaan tenaga pendidik ini diperoleh melalui Dokumentasi, untuk lebih jelasnya terdapat dalam tabel sebagai berikut:

**Tabel 4.2**  
**Jumlah Tenaga Pendidik**

No	Nama	L/P	Jabatan
1.	Hi jarkono, S.Ag	L	Kepala Sekolah
2.	Dra. Sutiyah Harsih	P	Guru Olah Raga
3.	Drs. Sugiyonto	L	Guru PKN
4.	Drs. Misbani	L	Waka Kesiswaan
5.	Dra. Kadarwati R	P	Waka Kurikulum
6.	Drs. Tri Yudo W	L	Guru B.Indonesia
7.	Dra. Hj. Yuntiasih	P	Guru IPA
8.	Drs. Sutrisno	L	Guru B.Indonesia
9.	Eva Diansari, S Pd	P	Guru Agama islam
10.	Ely Widiastuti, S Pd	P	Guru B.Indonesia
11.	Frengki Candra L, S Pd	L	Guru IPA
12.	Fendi Apriyanto, S Pd	L	Guru IPS
13.	Friska Cahyati, S Pd	P	Guru IPS
14.	Indrawati, S Pd	P	Guru
15.	Katijan	L	Penjaga Sekolah
16.	Marsim, S.Ag	L	Waka Sarpres
17.	Novita Indriani, S Pd	P	Guru Agama Islam
18.	Novita Setiawati, S Pd	P	Guru SBK
19.	Nurul Arsita, S Pd	P	Guru MTK
20.	Rohmawati, S Pd	P	Guru B.Ingggris
21.	Ragillia Septiani, S Pd	P	Guru SBK
22.	Rohani Supargi, S Pd	L	Guru PKN
23.	Susgiyanto, S Pd	L	Guru Sejarah
24.	Supargi, S Pd	L	Guru Sejarah
25.	Selviana	P	Staf Tata Usaha
26.	Airul Sidiq, S Pd	L	Guru MTK
27.	Umi Latifah, S Pd	P	Guru B.Indonesia
28.	Yudi Triono, S Pd	L	Staf Tata Usaha
28.	Nuraini, S Pd	P	Guru Olah Raga
30.	Susinah, S Pd	P	Guru IPS
31.	Nurohmah Yuni, S Pd	P	Guru Pramuka

*Sumber data sekolah SMP N 2 Way Jepara*

#### d. Data Siswa SMP Negeri 2 Way Jepara

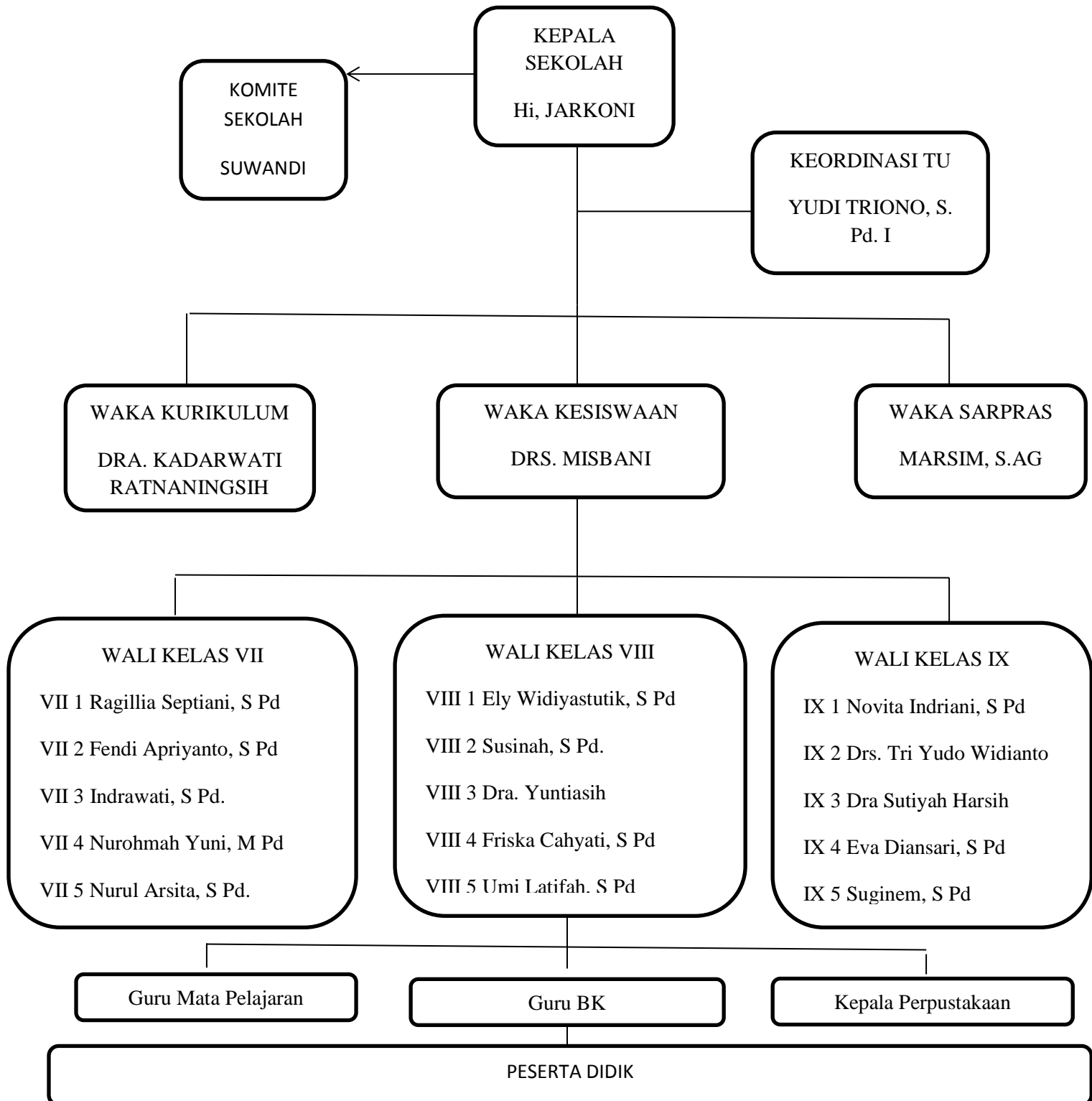
Peserta didik yang bersekolah di SMP Negeri 2 Way Jepara ditengah-tengah persaingan dengan sekolah Negeri maupun Swasta yang ada disekitarnya dari tahun ke tahun masih mengalami perkembangan yang sangat baik. Hal ini disebabkan dukungan dari masyarakat sekitar serta tempat lokasi yang sangat strategis dan mudah dijangkau dengan kendaraan baik roda dua maupun roda empat.

**Tabel 4.3**  
**Keadaan Siswa SMP Negeri 2 Way Jepara**  
**Tahun Pelajaran 2020/2021**

No	Kelas	Keterangan		Jumlah		Jml	Jml
		Lk	Pr	Lk	Pr		
1.	VII 1	14	18	75	85	32	160
2.	VII 2	16	16			32	
3.	VII 3	14	18			32	
4.	VII 4	15	18			33	
5.	VII 5	16	15			31	
6.	VIII 1	17	19	70	90	36	160
7.	VIII 2	17	18			35	
9	VIII 3	16	16			32	
10.	VII 4	11	17			28	
11.	VIII 5	9	20			29	
12.	IX 1	15	11	69	81	26	160
13.	IX 2	15	17			32	
14.	IX 3	17	17			34	
15.	IX 4	12	18			30	
16.	IX 5	10	18			28	
<b>Jumlah</b>		<b>214</b>	<b>252</b>	<b>214</b>	<b>256</b>	<b>480</b>	<b>480</b>

*Sumber: Dokumentasi SMP Negeri 2 Way Jepara*

**Gambar 4.1**  
**Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Way Jepara**



## 2. Deskripsi Data Hasil Penelitian

### a. Data Pergaulan Teman Sebaya

Data pergaulan teman sebaya dapat diketahui setelah perhitungan skor angket yang diberikan kepada 16 responden. Perolehan skor dalam angket berdasarkan atas jawaban yang diperoleh dari responden dimana tiap-tiap jawaban item mempunyai 5 skor yaitu:

1. Untuk jawaban SL diberi skor 5, selalu
2. Untuk jawaban S diberi skor 4, sering
3. Untuk jawaban KK diberi skor 3, kadang-kadang
4. Untuk jawaban PR diberi skor 2, pernah
5. Untuk jawaban TP diberi skor 1, tidak pernah

**Tabel 1.1**  
**Skor Hasil Angket Pergaulan Teman Sebaya**

No Responden	Soal Angket								Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	
DA	3	1	2	4	2	1	1	5	19
HA	2	2	1	2	1	3	2	3	16
ES	4	4	4	3	4	5	3	3	30
CD	4	3	3	3	5	4	5	2	29
AS	3	2	5	1	2	1	5	3	22
AD	2	1	1	1	2	1	2	1	11
DV	5	1	2	2	3	2	3	5	23
DD	3	2	4	3	2	2	3	1	20
DA	5	1	2	2	3	1	2	2	18
FR	4	2	2	2	2	1	1	5	19
RA	4	3	2	1	2	2	2	2	18
SD	3	2	3	2	1	1	1	3	16
LM	2	1	2	1	3	2	2	2	15
JD	4	2	1	1	3	4	4	3	22
AG	3	2	2	2	3	2	5	3	22
LG	2	2	2	3	3	2	5	3	22
Jumlah	53	31	38	33	41	34	46	46	322

## b. Data Perilaku Menyimpang Siswa

Data tentang perilaku menyimpang siswa dapat diketahui setelah perhitungan skor angket yang diberikan kepada 16 responden siswa SMP Negeri 2 Way Jepara.

**Tabel 1.2**  
**Data Hasil Angket Perilaku Menyimpang Siswa**

No Responden	Soal Angket									Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
DA	2	1	1	2	1	3	4	4	3	21
HA	3	3	1	2	1	2	3	3	3	21
ES	3	1	5	2	4	4	4	5	2	30
CD	4	3	3	2	3	4	3	4	4	30
AS	2	3	4	3	4	5	2	1	1	25
AD	3	2	3	1	3	5	1	3	2	23
DV	4	1	5	3	4	2	3	4	2	28
DD	2	2	3	2	3	3	5	3	3	26
DA	1	1	5	2	3	5	4	4	1	26
FR	1	2	2	4	2	5	5	4	1	26
RA	2	3	4	4	3	5	3	4	3	31
SD	1	2	2	3	2	5	5	2	4	26
LM	2	3	5	2	2	3	3	1	2	23
JD	3	4	2	4	2	2	5	3	5	30
AG	1	1	4	2	4	3	2	4	5	26
LD	1	3	5	3	4	2	4	5	3	30
Jumlah	35	35	54	41	45	58	56	54	44	422

## 3. Uji Validasi dan Reabilitas

### a. Uji Validasi

Validitas isi merupakan ketepatan suatu pertanyaan ditinjau dari isi pertanyaan tersebut. Jika pertanyaan tentang tingkah laku yang dilakukan oleh siswa/siswi dapat dikatakan valid, maka tes pertanyaan tersebut betul-betul merupakan suatu pertanyaan yang representatif terhadap pertanyaan yang diberikan.

Teknik yang digunakan dalam uji validitas adalah menggunakan teknik korelasi Product Moment dengan rumus sebagai berikut.

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{(n \sum x^2 - (\sum x)^2)(n \sum y^2 - (\sum y)^2)}}$$

Keterangan:

$r_{xy}$  = Koefisien korelasi antara x dan y

$\sum x^2$  = jumlah skor dari x

$\sum y^2$  = jumlah skor dari y

N = jumlah sampel

Kriteria pengujian apabila harga  $r_{hitung} > r_{tabel}$  dengan signifikansi sebesar 0,05 maka dapat dipastikan alat tersebut bersifat valid, begitu pun sebaliknya apabila  $r_{hitung} < r_{tabel}$  maka alat tersebut memiliki sifat tidak valid.

#### **b. Uji Reliabilitas**

Uji reliabilitas adalah sesuatu instrumen yang dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik, dengan menggunakan perhitungan statistik. “Dalam penelitian untuk menguji butir soal digunakan rumus spearman brown, sebagai berikut”.

$$r_i = \frac{2rb}{1 + rb}$$



Keterangan:

$r_i$  = Reliabilitas internal seluruh instrumen

$r_b$  = Koefisien product moment antar belahan

Hasil perhitungan uji reliabilitas angket tentang pergaulan teman sebaya pada responden sebanyak 10 siswa diperoleh harga koefisien reliabilitas sebesar 0,976. Sedangkan hasil perhitungan uji reliabilitas angket tentang perilaku menyimpang siswa diperoleh harga koefisien reliabilitas sebesar 0,971 Hal ini menunjukkan bahwa instrumen yang digunakan dalam penelitian ini mempunyai reliabilitas sangat kuat sehingga layak digunakan dalam penelitian. Untuk perhitungan lebih jelasnya terdapat di lampiran.

#### **4. Penguji Hipotesis**

Setelah data-data yang diperlukan dalam penelitian ini terkumpul maka selanjutnya data-data tersebut akan dianalisa. Proses analisa ini penting dilakukan dalam setiap penelitian. Karena dengan analisis data ini, maka hipotesis yang diajukan dapat diuji kebenarannya. Agar dapat melakukan pengujian hipotesis ini maka data-data yang telah ada dianalisa dengan menggunakan rumus product moment. Berikut adalah tabel kerja untuk mencari pengaruh pergaulan teman sebaya terhadap perilaku menyimpang siswa di SMP Negeri 2 Way Jepara Kecamatan Jepara Kabupaten Lampung Timur

**Tabel 1.3**  
**Tabel Kerja Untuk Mencari Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap**  
**Perilaku Menyimpang Siswa**

NO	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
DA	19	21	361	441	399
HA	16	21	256	441	336
ES	30	30	900	900	900
CD	29	30	841	900	870
AS	22	25	484	625	550
AD	11	23	121	529	253
DV	23	28	529	784	644
DD	20	26	400	676	520
DA	18	26	324	676	468
FR	19	26	361	676	494
RA	18	31	324	961	558
SD	16	26	256	676	416
LM	15	23	225	529	345
JD	22	30	484	900	660
AG	22	26	484	676	572
LD	22	30	484	900	660
Jumlah	322	422	6834	11290	8645

**Tabel 1.4**  
**Koefisien X dan Y**

No.	Koefisien	Frekuensi
1.	$\sum X$	322
2.	$\sum Y$	422
3.	$\sum X^2$	6834
4.	$\sum Y^2$	11290
5.	$\sum XY$	8645

Kemudian dimasukkan ke dalam rumus korelasi *product moment* sebagai berikut:

Cari r hitung.

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{(n \sum x^2 - (\sum x)^2)(n \sum y^2 - (\sum y)^2)}}$$

Keterangan :

$r_{xy}$  = Koefisien korelasi antara x dan y

$\sum x^2$  = jumlah skor dari x

$\sum y^2$  = jumlah skor dari y

N = jumlah sampel

Untuk mengetahui pengaruh antara variable X (Pergaulan Teman Sebaya) terhadap variabel Y (Perilaku Penyimpangan Siswa ), nilai-nilai yang telah diperoleh pada analisa pendahuluan dimasukkan ke dalam rumus Kolerasi *Product Moment* sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{(n \sum x^2 - (\sum x)^2)(n \sum y^2 - (\sum y)^2)}}$$

$$\begin{aligned} r_{xy} &= \frac{16 \times 8645 - (322)(422)}{\sqrt{(16 \times 6834 - (322)^2)(16 \times 11290 - (422)^2)}} \\ &= \frac{138320 - 135884}{\sqrt{(109344 - 103684)(180640 - 178084)}} \\ &= \frac{2436}{\sqrt{(5660)(2556)}} \\ &= \frac{2436}{\sqrt{14466960}} \\ &= \frac{2436}{3803545714} \\ &= 0,641 \end{aligned}$$

Setelah diperoleh nilai  $r$  selanjutnya adalah mencari taraf signifikansi dari kedua variabel dengan mengkonsultasikan nilai  $r$  *product moment* pada taraf signifikansi 5% maka terlebih dahulu dicari nilai  $df$  (*degrees of freedom*) yaitu sebagai berikut :

$$\begin{aligned} Df &= \text{Derajat kebebasan} \\ N &= \text{Banyaknya data} \\ Nr &= \text{Banyak variabel penelitian} \\ Df &= N - Nr \\ &= 16 - 2 \\ &= 14 \end{aligned}$$

Diketahui nilai  $df$  yang diperoleh 14 maka harga  $r$  tabel pada taraf signifikan 5% = 0,532. Dengan demikian  $(r_{xy}) = 0,641$  lebih besar dari pada  $r$  tabel pada taraf signifikan 5%. Setelah mengetahui derajat keeratan hubungan antara kedua variabel tersebut, maka hasil analisa data dikonsultasikan dengan tabel interpretasi  $r$  *product moment* berikut ini

**Tabel 1.5**

**Interprestasi Nilai  $r$  Product Moment**

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,80 -1,00	Sangat Kuat
0,60 – 0,799	Kuat
0,40-0,599	Cukup Kuat
0,20-0,399	Rendah
0,00-0,199	Sangat Rendah

Berdasarkan pedoman tersebut, besarnya  $r$  yaitu terdapat pengaruh antara variabel  $x$  dan  $y$  dengan diperolehnya  $r$  hitung sebesar 0,641 terletak antara 0,60-0,799 yang memiliki tingkat pengaruh kuat. Dengan demikian dapat diketahui bahwa pengaruh Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Menyimpang Siswa Di Smp Negeri 2 Way Jepara Kecamatan Jepara Kabupaten Lampung Timur adalah kuat.

Setelah mengetahui tingkat pengaruh pergaulan teman sebaya terhadap perilaku menyimpang di atas, maka dicari besarnya sumbangan (kontribusi) variabel  $x$  terhadap  $y$  dengan rumus :

$$\begin{aligned} ID &= r^2 \times 100\% \\ &= 0,641^2 \times 100\% \\ &= 0,41 \times 100\% \\ &= 41\% \end{aligned}$$

Artinya pergaulan teman sebaya memberikan kontribusi terhadap perilaku menyimpang sebesar 41% dan sisanya 59% ditentukan oleh variabel lain. Maka dengan ini hipotesis yang Penulis ajukan diterima yang berarti “perilaku menyimpang Siswa di SMP Negeri 2 Way Jepara Kecamatan Jepara Kabupaten Lampung Timur dipengaruhi oleh pergaulan teman sebaya” diterima.

## B. Pembahasan

Perilaku menyimpang merupakan tingkah laku, perubahan, atau tanggapan seseorang terhadap lingkungan yang bertentangan dengan norma-norma dan hukum yang berlaku di dalam masyarakat. “kenakalan remaja adalah suatu tindakan yang dilakukan seseorang yang belum dewasa yang sengaja melakukan pelanggaran hukum, anak tersebut mengetahui pelanggaran dan dikenakan hukuman. Perilaku menyimpang adalah suatu tindakan atau tingkah laku yang melanggar atau bertentangan, atau menyimpang dari aturan-aturan normative yang dilakukan siswa dilingkungan sekolah”. Bentuk-bentuk perilaku menyimpang sebagai berikut:

- a. Sering terjadi perkelahian antar kelompok siswa dan sekolah lain dilingkungan sekolah maupun diluar sekolah
- b. Ada sekelompok siswa yang meninggalkan kelas pada saat pelajaran sedang berlangsung
- c. Terdapat siswa yang merokok bersama di luar lingkungan sekolah

Sedangkan teman sebaya merupakan pertemanan yang memiliki usia relative sama dan setatusnya yang sama ingin memiliki kehidupan yang tidak dikekang untuk menemukan jati diri yang sebenarnya. Pergaulan teman sebaya adalah hubungan intraksi sosial yang ditimbulkan karena perkumpulan dari satu individu dengan individu lainnya berdasarkan persamaan usia, setatus sosial, kemauan dan minat yang seiring berjalannya waktu akan

membentuk sekelompok pertemanan atau pesahabatan yang baik dan yang diinginkan.

Berdasarkan hasil analisa data yang telah penulis kumpulkan dalam penelitian ini, penulis mendapatkan hasil nilai dari r hitung dengan r tabel. Dari perhitungan tersebut diperoleh nilai r hitung lebih besar dari r tabel. nilai r hitung  $r = 0,641$  sedangkan r tabel dengan nilai  $N = 14$  pada taraf kesalahan  $5\% = 0,532$ . Dengan demikian nilai r hitung lebih besar dari r tabel pada taraf signifikansi  $5\%$  ( $0,641 > 0,532$ ). Hasil analisa data tersebut dikonsultasikan dengan tabel interprestasi dimana r hitung sebesar  $0,641$  terletak antara  $0,60-0,799$  yang artinya pergaulan teman sebaya berpengaruh kuat terhadap perilaku menyimpang siswa.

Berdasarkan perhitungan  $ID = r^2 \times 100\%$  diketahui bahwa kontribusi latar belakang pendidikan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa sebesar  $41\%$ .

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisa data yang telah penulis kumpulkan dalam penelitian ini, penulis mendapatkan hasil nilai dari  $r$  hitung dengan  $r$  tabel. Dari perhitungan tersebut diperoleh nilai  $r$  hitung lebih besar dari  $r$  tabel. nilai  $r$  hitung  $r = 0,641$  sedangkan  $r$  tabel dengan nilai  $N = 14$  pada taraf kesalahan  $5\% = 0,532$ . Dengan demikian nilai  $r$  hitung lebih besar dari  $r$  tabel pada taraf signifikansi  $5\%$  ( $0,641 > 0,532$ ). Hasil analisa data tersebut dikonsultasikan dengan tabel interpretasi dimana  $r$  hitung sebesar  $0,641$  terletak antara  $0,60-0,799$  yang artinya pergaulan teman sebaya berpengaruh kuat terhadap perilaku menyimpang siswa. Dengan demikian dapat diketahui bahwa pengaruh Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Menyimpang Siswa Di SMP Negeri 2 Way Jepara Kecamatan Jepara Kabupaten Lampung Timur adalah suatu memiliki pengaruh.

#### **B. Saran**

1. Kepada pihak Siswa SMP N 2 Way Jepara untuk dapat lebih selektif dalam memilih teman pergaulan agar tidak dapat terpengaruhi oleh hal-hal buruk bagi diri sendiri.
2. Kepada guru SMP N 2 Way Jepara diharapkan agar lebih mengawasi bagaimana pergaulan siswa karena interaksi tersebut mempunyai pengaruh yang besar dalam bertingkah laku.



3. Kepada pihak sekolah penulis juga berharap agar sekolah lebih memperhatikan pergaulan siswa di dalam lingkungan sekolah maupun diluar sekolah, agar dapat meningkatkan mutu pendidikan siswa.
4. Kepada peneliti selanjutnya, penulis berharap dalam penulisan skripsi selanjutnya agar lebih teliti dan data-data yang digunakan lengkap adanya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Bungin Burhan. *Metode Penelitian Kuantitatif Komunikasi, Ekonomi, Dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2010.
- Bungin Burhan,. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana, 2005.
- Damsar. *Pengantar Sosisologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2015.
- Desmita. *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Ramaja Rosada Karya, 2014.
- Elly M Setiadi, Usman K. *Pengantar Sosiologi Pemahaman Fakta Dan Gejala Permasalahan Sosial Teori, Aplikasi Dan Pemecahannya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011.
- Jhon W. Santrock. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga, 2007.
- . *Perkembangan Anak*. Jakarta: PT. Gelora Aksara Utama, 2007.
- Kartono, Kartini. *Kenakalan Remaja*. Jakarta: PT Raja Grafindo, 2010.
- Liyana Pramita Sari, Nengah Suastika. “Intensitas Teman Sebaya Terhadap Perilaku Menyimpang Siswa SMKN 1 SINGARAJA,” 2016.
- Mantiri, Vive Vike. “Perilaku Menyimpang Di Kalangan Remaja Di Kelurahan Pondang, Kecamatan Amurang Timur Kabupaten Minahasa Selatan.” *Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 1 (2014).
- Nazir Moh. *Metode Penelitian Tersebut*. Jakarta: Ghalia Indonesia, 2011.
- Oktafia Rizka Wulandari. “Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Malang* 2 (n.d.).
- Raharjo Agung,. *Buku Kantong Sosiologi SMA IPS*. PT. BUKU KITA: Jakarta, 2009.
- Sodik Ali and Sandu Siyoto. *Metodologi Penelitian*. Sleman: Literasi Media Publishing, 2015.

- Saefudin Asep, Yeti Nurizzati. "Pengaruh Gaya Belajar Siswa Dan Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Siswa." *Jurnal Edueksos VII*, no. 1 (June 2018).
- Sadli Saporinah. *Persepsi Sosial Mengenai Perilaku Menyimpang*. Jakarta: Bulan Bintang, 1977.
- Santrock. *Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga, 2003.
- Sari Wardani Simarmata, Fahmi Ilyas. "Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Perilaku Menyimpang Siswa Kelas X SMK Satria Binjat." *ANSIRU 1* (2018).
- Santosa Slamet *Dinamika Kelompok*. Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- . *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2017.
- Umami Ida. *Psikologi Remaja*. Yogyakarta: IDEA Press, 2019.

# LAMPIRAN



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Inggimulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111  
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iaim@metrouniv.ac.id

Nomor : B-1913/In.28.1/J/TL.00/06/2021  
Lampiran :-  
Perihal : **SURAT BIMBINGAN SKRIPSI**

Kepada Yth.,  
M. Ardi (Pembimbing 1)  
Ahmad Zumaro (Pembimbing 2)  
di-

Tempat  
*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dalam rangka penyelesaian Studi, mohon kiranya Bapak/Ibu bersedia untuk membimbing mahasiswa :

Nama : **PEPPY DIANA SARI**  
NPM : 1701010068  
Semester : 8 (Delapan)  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Judul : **PENGARUH PERGAULAN TEMAN SEBAYA TERHADAP PERILAKU MENYIMPANG SISWA DI SMP NEGERI 2 WAY JEPARA KECAMATAN JEPARA KABUPATEN LAMPUNG TIMUR**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Dosen Pembimbing membimbing mahasiswa sejak penyusunan proposal s/d penulisan skripsi dengan ketentuan sebagai berikut :
  - a. Dosen Pembimbing 1 bertugas mengarahkan judul, outline, alat pengumpul data (APD) dan memeriksa BAB I s/d IV setelah diperiksa oleh pembimbing 2;
  - b. Dosen Pembimbing 2 bertugas mengarahkan judul, outline, alat pengumpul data (APD) dan memeriksa BAB I s/d IV sebelum diperiksa oleh pembimbing 1;
2. Waktu menyelesaikan skripsi maksimal 2 (semester) semester sejak ditetapkan pembimbing skripsi dengan Keputusan Dekan Fakultas;
3. Mahasiswa wajib menggunakan pedoman penulisan karya ilmiah edisi revisi yang telah ditetapkan dengan Keputusan Dekan Fakultas;

Demikian surat ini disampaikan, atas kesediaan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Metro, 08 Juni 2021  
Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam  
  
Umar, M.Pd.I  
NIP. 19750605 200710 1 005



**PEMERINTAH KABUPATEN LAMPUNG TIMUR  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
SMP NEGERI 2 WAY JEPARA  
TERAKREDITASI : B**



NSS : 201120402036 NIS : 201360 NPSN : 10811017

Jln. Sriwijaya No. 07 Sriwangi, Kec. Way Jepara, Kab. Lampung Timur Telp. (0725) 640062 Kp. 34196

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 422/103/11.SK/ 2020

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala SMP Negeri 2 Way Jepara, kabupaten Lampung Timur menerangkan bahwa :

Nama : PEPPY DIANA SARI  
NPM : 1701010068  
Semester : 6 (Enam)  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Judul : PENGARUH PERGAULAN TEMAN SEBAYA TERHADAP  
AKHLAK SISWA DI SMP NEGERI 2 WAY JEPARA  
KECAMATAN WAY JEPARA LAMPUNG TIMUR  
Asal Kampus : IAIN Metro

Memberikan izin untuk melakukan Pra-Survey di SMP Negeri 2 Way Jepara Kabupaten Lampung Timur.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Way Jepara, 17 November 2020  
Kepala SMPN 2 Way Jepara  
  
**H. JARKONI, S.Ag.**  
NIP. 19690705 200701 1 070





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id

Nomor : B-3770/In.28/D.1/TL.00/09/2021  
Lampiran : -  
Perihal : **IZIN RESEARCH**

Kepada Yth.,  
KEPALA SMP NEGERI 2 WAY  
JEPARA KECAMATAN JEPARA  
KABUPATEN  
di-  
Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Sehubungan dengan Surat Tugas Nomor: B-3771/In.28/D.1/TL.01/09/2021, tanggal 22 September 2021 atas nama saudara:

Nama : **PEPPY DIANA SARI**  
NPM : 1701010068  
Semester : 9 (Sembilan)  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Maka dengan ini kami sampaikan kepada saudara bahwa Mahasiswa tersebut di atas akan mengadakan research/survey di SMP NEGERI 2 WAY JEPARA KECAMATAN JEPARA KABUPATEN, dalam rangka menyelesaikan Tugas Akhir/Skripsi mahasiswa yang bersangkutan dengan judul "PENGARUH PERGAULAN TEMAN SEBAYA TERHADAP PERILAKU MENYIMPANG SISWA DI SMP NEGERI 2 WAY JEPARA KECAMATAN JEPARA KABUPATEN LAMPUNG TIMUR".

Kami mengharapkan fasilitas dan bantuan Saudara untuk terselenggaranya tugas tersebut, atas fasilitas dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Metro, 22 September 2021  
Wakil Dekan Akademik dan  
Kelembagaan,



**Dr. Yudiyanto S.Si., M.Si.**  
NIP 19760222 200003 1 003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id

**SURAT TUGAS**

Nomor: B-3771/In.28/D.1/TL.01/09/2021

Wakil Dekan Akademik dan Kelembagaan Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Metro, menugaskan kepada saudara:

Nama : **PEPPY DIANA SARI**  
NPM : 1701010068  
Semester : 9 (Sembilan)  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

- Untuk :
1. Mengadakan observasi/survey di SMP NEGERI 2 WAY JEPARA KECAMATAN JEPARA KABUPATEN, guna mengumpulkan data (bahan-bahan) dalam rangka menyelesaikan penulisan Tugas Akhir/Skripsi mahasiswa yang bersangkutan dengan judul "PENGARUH PERGAULAN TEMAN SEBAYA TERHADAP PERILAKU MENYIMPANG SISWA DI SMP NEGERI 2 WAY JEPARA KECAMATAN JEPARA KABUPATEN LAMPUNG TIMUR".
  2. Waktu yang diberikan mulai tanggal dikeluarkan Surat Tugas ini sampai dengan selesai.

Kepada Pejabat yang berwenang di daerah/instansi tersebut di atas dan masyarakat setempat mohon bantuannya untuk kelancaran mahasiswa yang bersangkutan, terima kasih.

Dikeluarkan di : Metro  
Pada Tanggal : 22 September 2021

Wakil Dekan Akademik dan  
Kelembagaan,



**Dr. Yudiyanto S.Si., M.Si.**  
NIP 19760222 200003 1 003







**PEMERINTAH KABUPATEN LAMPUNG TIMUR  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMP NEGERI 2 WAY JEPARA**



TERAKREDITASI : B  
NSS : 201120402036 NIS : 201360 NPSN : 18811017  
Jln. Srengaya No. 07, Srengaya, Kec. Way Jepara, Kab. Lampung Timur Telp. (0725) 640062 Xp. 34196

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 422/05/11.SK/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala SMP Negeri 2 Way Jepara, kabupaten Lampung Timur menerangkan bahwa :

Nama : PEPPY DIANA SARI  
NPM : 1701010068  
Semester : 9 (Sembilan)  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : PENGARUH PERGAULAN TEMAN SEBAYA TERHADAP PERILAKU  
MENYIMPANG SISWA DI SMP NEGERI 2 WAY JEPARA  
KECAMATAN WAY JEPARA KABUPATEN LAMPUNG TIMUR

Asal Kampus : IAIN Metro

Memberikan izin untuk melakukan Research di SMP Negeri 2 Way Jepara Kabuapten Lampung Timur.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Way Jepara, 29 September 2021

SMPN 2 Way Jepara





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

*Jl. Ki Hajar Dewantara Kampus 15A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111  
Website: fik.metrouniv.ac.id/pendidikan-agama-islam; Telp. (0725) 41507*

---

**SURAT BEBAS PUSTAKA JURUSAN PAI**

No:135/Pustaka-PAI/III/2021

Yang bertandatangan di bawah ini, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Metro. Menerangkan Bahwa :


Nama : Peppy Diana Sari  
NPM : 1701010068  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Bahwa nama tersebut di atas, dinyatakan telah bebas Jurusan PAI, dengan memberi sumbangan buku dalam rangka penambahan koleksi buku-buku perpustakaan Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Metro.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan seperlunya.

Metro 25 Maret 2021

Ketua Jurusan PAI

  
Muhammad Ali, M.Pd.I

NIP. 19780314 200710 1 0003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
UNIT PERPUSTAKAAN**

Jalan Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111  
M E T R O Telp (0725) 41507; Faks (0725) 47296; Website: digilib.metrouniv.ac.id; pustaka.iain@metrouniv.ac.id

**SURAT KETERANGAN BEBAS PUSTAKA  
Nomor : P-1133/In.28/S/U.1/OT.01/11/2021**

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung menerangkan bahwa :

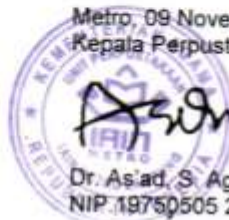
Nama : Peppy Diana Sari  
NPM : 1701010068  
Fakultas / Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/ PAI

Adalah anggota Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung Tahun Akademik 2021 / 2022 dengan nomor anggota 1701010068

Menurut data yang ada pada kami, nama tersebut di atas dinyatakan bebas administrasi Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan seperlunya.

Metro, 09 November 2021  
Kepala Perpustakaan



Dr. As'ad, S. Ag., S. Hum., M.H.  
NIP. 19750505 200112 1 002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111  
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47298; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
IAIN METRO

Nama : Peppy Diana Sari  
NPM : 1701010068

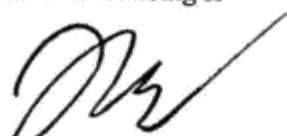
Jurusan : PAI  
Semester : VIII

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Dosen
		I	II		
	21 Juni 2021			konsultasi mengenai pendalaman bab I-III	

Mengetahui,  
Ketua Jurusan PAI

Umar, M.Pd.I  
NIP. 19750605 200710 1 005

Dosen Pembimbing II

  
Dr. Ahmad Zumaro, MA  
NIP. 19750221 200901 1 003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Inngmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iaim@metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
IAIN METRO

Nama : Peppy Diana Sari  
NPM : 1701010068

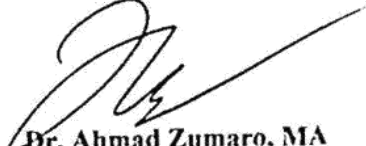
Jurusan : PAI  
Semester : VIII

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Dosen
		I	II		
	Senin 05 Juli 2021			Perbaiki Bab II Perbaiki Daftar Pustaka	

Mengetahui,  
Ketua Jurusan PAI

Umar, M.Pd.I  
NIP. 19750605 200710 1 005

Dosen Pembimbing II

  
Dr. Ahmad Zumaro, MA  
NIP. 19750221 200901 1 003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A Jembermulya Molo Timur Kota Metro Lampung 34111

Telepon (0725) 415017, Faksimili (0725) 47206, Website: www.iainyehi.metro.lampung.ac.id, e-mail: iainyehi@iainyehi.metro.lampung.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
IAIN METRO

Nama : Peppy Diana Sari  
NPM : 1701010068


Jurusan : PAI  
Semester : VIII

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Dosen
		I	II		
	19 Juli 2022			→ Perbaiki Bab latar belakang → Perbaiki bentuk-bentuk Pricara menyimpang	

Mengetahui,  
Ketua Jurusan PAI

Umar, M.Pd.I  
NIP. 19750605 200710 1 005

Dosen Pembimbing II

  
Dr. Ahmad Zumaro, MA  
NIP. 19750221 200901 1 003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iningmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iaim@metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
IAIN METRO

Nama : Peppy Diana Sari  
NPM : 1701010068

Jurusan : PAI  
Semester : VIII

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Dosen
		I	II		
	Selasa 10 Agustus 2021			Bimbingan ADD	

Mengetahui,  
Ketua Jurusan PAI

Umar, M.Pd.I  
NIP. 19750605 200710 1 005

Dosen Pembimbing II

Dr. Ahmad Zumaro, MA  
NIP. 19750221 200901 1 003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hejar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111  
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47298; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id

**KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
IAIN METRO**

Nama : Peppy Diana Sari  
NPM : 1701010068

Jurusan : PAI  
Semester : VIII

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Dosen
		I	II		
	Senin 16 Agustus 2021			acc BAB I - III Layuh p. mang. I  acc Ap d. Layuh pemb. I	

Mengetahui,  
Ketua Jurusan PAI

Umar, M.Pd.I  
NIP. 19750605 200710 1 005

Dosen Pembimbing II

Dr. Ahmad Zumaro, MA  
NIP. 19750221 200901 1 003





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A Inggimulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website [www.tarbiyah.metrouniv.ac.id](http://www.tarbiyah.metrouniv.ac.id); e-mail [tarbiyah.iaim@metrouniv.ac.id](mailto:tarbiyah.iaim@metrouniv.ac.id)

**KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
IAIN METRO**

Nama : Peppy Diana Sari  
NPM : 1701010068

Jurusan : PAI  
Semester : IX

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	Jenin 18 Oktober 2021			Bimbingan bab 4-5 Perbaikan pada bagian Penulisan kesimpulan, saran, dan Abstrak	

Mengetahui,  
Plt. Ketua Jurusan PAI

**Dr. Yudiyanto, M.Si**  
NIP. 19760222 200003 1 003

Dosen Pembimbing II

**Dr. Ahmad Zumaro, MA**  
NIP. 19750221 200901 1 003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iningulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111  
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.iainmetro.ac.id; e-mail: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id

**KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
IAIN METRO**

Nama : Peppy Diana Sari  
NPM : 1701010068

Jurusan : PAI  
Semester : IX

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	27 Oktober 2021		✓	acc BAB I - ✓ Lampiran psmang I	

Mengetahui,  
Pjt. Ketua Jurusan PAI

**Muhammad Ali, M.Pd.I**  
NIP. 19780914 200710 1 003

Dosen Pembimbing II

**Dr. Ahmad Zamara, MA**  
NIP. 19750221 200901 1 003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Inggimulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111  
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47298; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
IAIN METRO

Nama : Peppy Diana Sari  
NPM : 1701010068

Jurusan : PAI  
Semester : VIII

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Dosen
		I	II		
	Rabu 25/21 08			1. Sejarah kuteipos bali langdung/tdh langdung, panjang pendek. cara penulisan yg blm ada yg sesuai dg buku pedoman - sesuai ter. (Seung)  2 - Dlm setiap bahasa tdh bali langdung kuteipos, karena kuteipos difal yg menguat kr apyg menulis notan kr.	

Mengetahui,  
Ketua Jurusan PAI

Umar, M.Pd.I  
NIP. 19750605 200710 1 005

Dosen Pembimbing I

Dr. M. Ardi, M.Pd.  
NIP. 19610210 198803 1 004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Inngmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111  
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iaim@metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
IAIN METRO

Nama : Peppy Diana Sari  
NPM : 1701010068

Jurusan : PAI  
Semester : VIII

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Dosen
		I	II		
	10 Juli			<p>Ⓢ Cara pengambilan sampel hors jelles.</p> <p>Ⓢ semua metode - lg d. paku hors Jelas: Uraikan dlm apa? - sumber dlm apa/siapa, alasan - menggambarkan metode t&amp;!</p> <p>2</p>	

Mengetahui,  
Ketua Jurusan PAI

Umar, M.Pd.I  
NIP. 19750605 200710 1 005

Dosen Pembimbing I

Drs. M. Arif, M.Pd.  
NIP. 19610210 198803 1 004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Inggmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iaim@metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
IAIN METRO

Nama : Peppy Diana Sari  
NPM : 1701010068


Jurusan : PAI  
Semester : VIII

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Dosen
		I	II		
	KAMIS 16/21. /09	<input checked="" type="checkbox"/>		Perbaiki sistem - pemilihan kuliah - di berikan ke dg - pekerjaan - pemeliharaan IAIN Metro.	

Mengetahui,  
Ketua Jurusan PAI

Umar, M.Pd.I  
NIP. 19750605 200710 1 005

Dosen Pembimbing I

  
Drs. M. Ardi, M.Pd.  
NIP. 19610216 198803 1 004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Inggmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111  
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
IAIN METRO

Nama : Peppy Diana Sari  
NPM : 1701010068

Jurusan : PAI  
Semester : VIII

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Dosen
		I	II		
	Senin - 20/21 /08	✓		Acc. bab I - III Dy lanjut ke proses berikutnya.  Acc. APP.	

Mengetahui,  
Ketua Jurusan PAI

Umar. M.Pd.I  
NIP. 19750605 200710 1 005

Dosen Pembimbing I

Dr. M. Arif M.Pd.  
NIP. 19610210 198803 1 004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hejar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111  
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metro.univ.ac.id; e-mail: tarbiyah.iaim@metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
IAIN METRO

Nama : Peppy Diana Sari  
NPM : 1701010068

Jurusan : PAI  
Semester : IX

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	Sore - 01/21 "			Konsultasi sub W-Y. Kata pengantar di H. orekline di g-e (di buang). hal 24 (tabel 4.2). gubatas di tambah - quon Maer Boligora nye. daftar pustaka di - pro b ahi. - lengkapi skripsi di lampiran: lain nye	

Mengetahui,  
Plt. Ketua Jurusan PAI

Dr. Yudiyanto, M.Si  
NIP. 19760222 200003 1 003

Dosen Pembimbing I

  
Dr. M. Andi, M.Pd  
NIP. 19610210 198803 1 004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Kl. Hejar Dewantara Kampus 15 A Inggmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47298; Website www.tarbiyah.metro.univ.ac.id; e-mail: tarbiyah.iaim@metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
IAIN METRO

Nama : Peppy Diana Sari  
NPM : 1701010068

Jurusan : PAI  
Semester : IX

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	Selasa 9/21 11	✓		ke untuk di Menagoyak.  di catat & - pembelajaran - catat & ada.	

Mengetahui,  
Pih. Ketua Jurusan PAI

Muhammad Ali, M.Pd.I  
NIP. 19780414 200710 1 003

Dosen Pembimbing I

Dr. M. Arif, M.Pd  
NIP. 19640210 198803 1 004



**PENGARUH PERGAULAN TEMAN SEBAYA TERHADAP  
PERILAKU MENYIMPANG SISWA DI SMP NEGERI 2  
WAY JEPARA KECAMATAN JEPARA KABUPATEN  
LAMPUNG TIMUR**

**OUTLINE**

**HALAMAN SAMPUL**

**HALAMAN JUDUL**

**HALAMAN NOTA DINAS**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**ABSTRAK**

**HALAMAN ORISINALITAS PENELITIAN**

**HALAMAN MOTTO**

**HALAMAN PERSEMBAHAN**

**HALAMAN KATA PENGANTAR**

**DAFTAR ISI**

**DAFTAR TABEL**

**DAFTAR GAMBAR**

**DAFTAR LAMPIRAN**

**BAB I PENDAHULUAN**

- A. Latar Belakang Masalah
- B. Identifikasi Masalah
- C. Batasan Masalah
- D. Rumusan Masalah
- E. Tujuan dan Manfaat Penelitian
- F. Penelitian Relevan

## **BAB II LANDASAN TEORI**

### A. Perilaku Menyimpang

1. Pengertian Perilaku Menyimpang
2. Bentuk-bentuk Perilaku Menyimpangan
3. Faktor-faktor Penyebab Perilaku Menyimpang

### B. Pergaulan Teman Sebaya

1. Pengertian Pergaulan Teman Sebaya
2. Ciri-ciri Kelompok Sebaya
3. Peran Dan Fungsi Sebaya
4. Indikator Teman Sebaya
5. Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Dalam Islam

### C. Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Menyimpang Siswa

### D. Hipotesis Penelitian

## **BAB III METODE PENELITIAN**

### A. Rancangan Penelitian

### B. Definisi Operasional Variabel

### C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel

### D. Teknik Pengumpulan Data

### E. Instrumen Penelitian

### F. Teknik Analisis Data

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

### A. Hasil Penelitian

1. Sejarah SMP N 2 Way Jepara, Kecamatan Jepara, Kabupaten Lampung Timur
  - a. Visi, Misi Dan Tujuan SMP N 2 Way Jepara
  - b. Kondisi Atau Identitas SMP N 2 Way Jepara
  - c. Data Tenaga Pendidik Guru SMP N 2 Way Jepara
  - d. Data Siswa SMP N 2 Way Jepara
  - e. Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Way Jepara

2. Deskripsi Data Penelitian
  - a. Data Pergaulan Teman Sebaya
  - b. Data Perilaku Menyimpang Siswa
    1. Uji Validitas dan Reabilitas
    2. Penguji Hipotesis
- B. Pembahasan

## **BAB V PENUTUP**

- A. Kesimpulan
- B. Saran

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **RIWAYAT HIDUP (CV)**

## **DAFTAR PUSTAKA**

Metro, Oktober 2021  
Penulisan




Peppy Diana Sari  
Npm. 1701010068

Pembimbing I



Drs. M. Ardi. M. Pd  
NIP. 196102101988031004

Pembimbing II



Dr. A hmad Zumaro.  
NIP. 197502212009011003

**ALAT PENGUMPUL DATA (APD)**

**ANGKET TENTANG PERGAULAN TEMAN SEBAYA DI SMP NEGERI 2  
WAYA JEPARA, KEC JEPARA, KAB LAMPUNG TIMUR**

---

**A. PETUNJUK PENGISIAN**

1. Mohon dikerjakan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya
2. Berilah tanda ceklis (✓) pada alternatif jawaban dengan memilih salah satu jawaban antara SL, S, KK, PR, TP
3. Periksa kembali jawaban anda sebelum diserahkan kepada petugas

**B. IDENTITAS RESPONDEN**

Nama : .....

Kelas : .....

Usia : .....

**C. Alternatif Jawaban**

- SL : Selalu  
S : Sering  
KK : Kadang-kadang  
PR : Pernah  
TP : Tidak Pernah

Pilihlah salah satu jawaban yang telah di sediakan dengan memberi tanda ceklis (✓)

No.	Pernyataan	SL	S	KK	PR	TP
1.	Teman bergaul anda apakah teman yang membantu anda ketika mendapat kesulitan belajar					
2.	Apakah teman bergaul anda dapat membantu					

	memecahkan masalah pada tugas-tugas yang diberikan disekolah					
3.	Apakah teman bergaul anda mengajak anda untuk bermain pada saat proses belajar berlangsung					
4.	Apakah teman anda mengajak ke suatu hal yang baik atau buruk					
5.	Apakah teman anda saling menasehati jika ada teman yang saling bertengkar atau berkelahi					
6.	Apakah teman anda selalu mengingatkan ketika anda melakukan suatu pelanggaran disekolah					
7.	Apakah teman anda mengajak untuk menghindar dari suatu hal yang tidak baik					
8.	Menurut anda apakah teman anda membawa dampak baik atau buruk dalam proses belajar disekolah					

## ALAT PENGUMPUL DATA (APD)

### ANGKET TENTANG PERILAKU MENYIMPANG DI SMP NEGERI 2 WAYA JEPARA, KEC JEPARA, KAB LAMPUNG TIMUR

---

#### A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Mohon dikerjakan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya
2. Berilah tanda ceklis (✓) pada alternatif jawaban dengan memilih salah satu jawaban antara SL, S, KK, PR, TP
3. Periksa kembali jawaban anda sebelum diserahkan kepada petugas

#### B. IDENTITAS RESPONDEN

Nama : .....

Kelas : .....

Umur : .....

#### C. Alternatif Jawaban

- SL : Selalu  
S : Sering  
KK : Kadang-kadang  
PR : Pernah  
TP : Tidak Pernah

Pilihlah salah satu jawaban yang telah di sediakan dengan memberi tanda ceklis (✓)

No.	Pertanyaan	SL	S	KK	PR	TP
1.	Apakah teman anda mengajak anda untuk melakukan perkelahian di sekolah					
2.	Apakah teman anda mengajak anda untuk tawuran antar sekolah					
3.	Apakah teman anda pernah mengajak untuk keluar kelas pada saat jam pelajaran berlangsung					
4.	Apakah anda atau teman anda sering izin tidak masuk kelas karena sakit atau ke toilet dengan sengaja					
5.	Apakah teman anda mengajak untuk merokok dilungkungan sekolah					
6.	Apakah anda pernah tidak mengumpulkan tugas-tugas dari sekolah					

7.	Apakah teman anda mengajak anda untuk tidak mengerjakan tugas sekolah					
8.	Apakah anda pernah tidak menggunakan atribut sekolah dilingkungan sekolah					
9.	Apakah anda pernah datang terlambat pada saat kegiatan upacara berlangsung					

## Lampiran 11

### 1. Validitas dan Reliabilitas

#### d. Uji Validitas

Adapun langkah pertama dengan cara menyebar angket tentang pergaulan teman sebaya dengan jumlah delapan soal untuk 10 responden. Hal dilakukan dengan cara mencari validitas penelitian tentang Hasil belajar. Tabulasi data dan jawaban 10 responden sebagai alat ukur awal tentang angket pergaulan teman sebaya sebagai berikut:

**Tabel Hasil Uji Coba Angket Pergaulan Teman Sebaya**

NO	Nama	Item Soal								Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	AM	4	2	2	1	4	1	1	1	16
2	BY	3	2	3	1	1	1	1	4	16
3	BI	1	2	2	2	3	2	5	4	21
4	CC	3	2	2	3	2	2	1	3	18
5	ID	3	1	2	1	2	1	1	1	12
6	NO	2	1	1	1	1	3	2	3	14
7	TR	4	4	2	3	4	2	1	1	21
8	SR	2	3	3	1	1	4	1	2	17
9	YH	3	1	1	2	3	2	2	4	18
10	ZD	3	2	3	1	1	1	1	4	16
Jumlah		29	22	24	20	27	25	23	35	169

Sumber: 10 Responden di luar sampel



## Data Perhitungan Hasil Angket Pergaulan Teman Sebaya

### Item Nomor 1

Nama	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
AM	4	16	16	256	64
BY	3	16	9	256	48
BI	1	21	1	441	21
CC	3	18	9	324	54
ID	3	12	9	144	36
NO	2	14	4	196	28
TR	4	21	16	441	84
SR	2	17	4	289	34
YH	3	18	9	324	54
ZD	3	16	9	256	48
Jumlah	28	169	86	2927	471

Dari tabel di atas maka dapat di ketahui

$$\sum x : 28$$

$$\sum y : 169$$

$$\sum x^2 : 86$$

$$\sum y^2 : 2927$$

$$\sum xy : 471$$

Dari hasil tersebut kemudian dihitung dengan rumus *product moment*

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{471}{\sqrt{(86)(2927)}}$$

$$= \frac{471}{\sqrt{251722}}$$

$$= \frac{471}{5017190449}$$

$$= 0,947$$

Setelah nilai didapat, kemudian di konsultasikan dengan kriteria butir soal sebagai berikut:

0.800-1.00	Sangat Tinggi
0.600-0.800	Tinggi
0.400-0.600	Sedang
0.200-0.400	Rendah
0.000-0.0200	Sangat Rendah

Berdasarkan nilai di atas, nilai untuk nomer 1 terletak pada 0.800-1.000 (sangat tinggi) yaitu 0,947 maka butir soal item nomor 1 dapat digunakan untuk alat pengumpulan data.

**Nilai r dan Interpretasi Uji Validitas  
Angket Pergaulan Teman Sebaya**

No Item Angket	Nilai Rxy	Interprestasi	Taraf Signifikasi 5% (0,632)
1	0,947	Sangat Tinggi	Valid
2	0,941	Sangat Tinggi	Valid
3	0,937	Sangat Tinggi	Valid
4	0,934	Sangat Tinggi	Valid
5	0,911	Sangat Tinggi	Valid
6	0,911	Sangat Tinggi	Valid
7	0,833	Sangat Tinggi	Valid
8	0,910	Sangat Tinggi	Valid

Tabulasi data dan jawaban 10 responden sebagai alat ukur awal tentang angket perilaku menyimpang siswa dengan jumlah sembilan soal sebagai berikut:

No	Nama	Item Soal								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	AM	1	5	2	3	2	5	5	2	4
2	BY	4	3	1	5	5	1	3	1	3
3	BI	3	5	5	2	4	4	3	5	4
4	CC	1	4	3	2	3	2	5	4	3

5	ID	3	5	2	4	2	2	5	5	2
6	NO	2	5	3	2	1	3	2	4	1
7	TR	2	5	4	2	2	5	3	5	3
8	SR	2	1	1	2	2	2	1	1	2
9	YH	3	2	2	3	5	5	3	3	4
10	ZD	3	4	1	3	3	4	5	4	1
Jumlah		24	39	24	28	29	33	35	34	36

Sumber: 10 Responden di luar sampel

### Data Perhitungan Hasil Angket Perilaku Menyimpang Siswa

#### Item Nomor 1

Nama	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
AM	1	29	1	841	29
BY	4	27	16	729	108
BI	3	33	9	1089	99
CC	1	29	1	841	29
ID	3	31	9	961	93
NO	2	30	4	900	60
TR	2	34	4	1156	68
SR	2	12	4	144	24
YH	3	28	9	784	84
ZD	3	27	9	729	81
Jumlah	24	280	66	8174	675

Dari tabel di atas maka dapat di ketahui

$$\sum x : 24$$

$$\sum y : 280$$

$$\sum x^2 : 66$$

$$\sum y^2 : 8174$$

$$\sum xy : 675$$

Dari hasil tersebut kemudian dihitung dengan rumus *product moment*

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{675}{\sqrt{(66)(8174)}} \\
 &= \frac{675}{\sqrt{539484}} \\
 &= \frac{675}{7344957454} \\
 &= 0,919
 \end{aligned}$$

Berdasarkan nilai di atas, nilai untuk nomor 1 terletak pada 0.800-1,00 (sangat tinggi) yaitu 0,919 maka butir soal item nomor1 dapat digunakan untuk alat pengumpulan data.

**Nilai r dan Interpretasi Uji Validitas  
Angket Perilaku Menyimpang Siswa**

No Item Angket	Nilai Rxy	Interprestasi	Taraf Signifikasi 5% (0,632)
1	0,919	Sangat Tinggi	Valid
2	0,979	Sangat Tinggi	Valid
3	0,925	Sangat Tinggi	Valid
4	0,928	Sangat Tinggi	Valid
5	0,899	Sangat Tinggi	Valid
6	0,931	Sangat Tinggi	Valid
7	0,948	Sangat Tinggi	Valid
8	0,955	Sangat Tinggi	Valid
9	0,927	Sangat Tinggi	Valid

**e. Reliabilitas**

Berikut Ini adalah uji reliabilitas angket tentang pergaulan teman sebaya

**Soal Angket Tentang Pergaulan Teman Sebaya Item Ganjil**

No Responden	Item Soal Ganjil				Jumlah
	1	3	5	7	
1	4	2	4	1	11
2	3	3	1	1	8
3	1	2	3	5	11
4	3	2	2	1	8
5	3	2	2	1	8
6	2	1	1	2	6
7	4	2	4	1	11
8	2	3	1	1	7
9	3	1	3	2	9
10	3	3	1	1	8
Jumlah	28	21	22	16	87

**Soal Angket Tentang Pergaulan Teman Sebaya Item Genap**

No Responden	Item Soal Genap				Jumlah
	2	4	6	8	
1	2	1	1	1	5
2	2	1	1	4	8
3	2	2	2	4	10
4	2	3	2	3	10
5	1	1	1	1	4
6	1	1	3	3	8
7	4	3	2	1	10
8	3	1	4	2	10
9	1	2	2	4	9

10	2	1	1	4	8
Jumlah					82

**Tabel Ketuntasan Reliabilitas Angket**

No Responden	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	11	5	121	25	55
2	8	8	64	64	64
3	11	10	121	100	110
4	8	10	64	100	80
5	8	4	64	16	32
6	6	8	36	64	48
7	11	10	121	100	110
8	7	10	49	100	70
9	9	9	81	81	81
10	8	8	64	64	64
Jumlah	87	82	785	714	714

Dari tabel di atas dapat diketahui

$$\sum x : 87$$

$$\sum y : 82$$

$$\sum x^2 : 785$$

$$\sum y^2 : 714$$

$$\sum xy : 714$$

Dari hasil tersebut kemudian dihitung dengan rumus *product moment*

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{714}{\sqrt{(785)(714)}} \\
 &= \frac{714}{\sqrt{560490}} \\
 &= \frac{714}{7486588008} \\
 &= 0,953
 \end{aligned}$$

Untuk mengetahui reabilitas hasil perhitungan di atas kemudian dimasukkan kedalam rumus Spearman Brown sebagai berikut :

$$\begin{aligned}
 r_i &= \frac{2rb}{1+rb} \\
 &= \frac{2 \times 0,953}{1+0,953} \\
 &= \frac{1,906}{1,953} \\
 &= 0,976
 \end{aligned}$$

Menurut hasil perhitungan dari hasil uji coba diatas, diperoleh hasil pengujian menggunakan product moment sebesar 0,953 dan setelah dikonsultasikan menggunakan rumus spearmen brown diperoleh hasil perhitungan sebesar 0,976 yang tingkat interprestasinya masuk dalam kreteria yang sangat tinggi. Dengan demikian soal dapat dipergunakan untuk penelitian.

Berikut Ini adalah uji reliabilitas angket tentang perilaku Menyimpang Siswa

**Soal Angket Tentang Perilaku Menyimpang Siswa Item Ganjil**

No Responden	Item Soal Ganjil					Jumlah
	1	3	5	7	9	
1	1	2	2	5	4	14
2	4	1	5	3	3	16
3	3	5	4	3	4	19
4	1	3	3	5	3	15
5	3	2	2	5	2	14
6	2	3	1	2	1	9
7	2	4	2	3	3	14
8	2	1	2	1	2	8
9	3	2	5	3	4	17
10	3	1	3	5	1	13
Jumlah						139

**Soal Angket Tentang Perilaku Menyimpang Siswa Item Genap**

No Responden	Item Soal Genap				Jumlah
	2	4	6	8	
1	5	3	5	2	15
2	3	5	1	1	10
3	5	2	4	5	16
4	4	2	2	4	12
5	5	4	2	5	16
6	5	2	3	4	14
7	5	2	5	5	17
8	1	2	2	1	6
9	2	3	5	3	13
10	4	3	4	4	15
Jumlah					134



**Tabel Ketuntasan Reliabilitas Angket**

No Responden	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	14	15	196	225	210
2	16	10	256	100	160
3	19	16	361	256	304
4	15	12	225	144	180
5	14	16	196	256	224
6	9	14	81	196	126
7	14	17	196	289	238
8	8	6	64	36	48
9	17	13	289	169	221
10	13	15	169	225	195
Jumlah	139	134	2033	1896	1906

Dari tabel di atas dapat diketahui

$$\sum x : 139$$

$$\sum y : 134$$

$$\sum x^2 : 2033$$

$$\sum y^2 : 1896$$

$$\sum xy : 1906$$

Dari hasil tersebut kemudian dihitung dengan rumus *product moment*

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{1906}{\sqrt{(2033)(1896)}}$$

$$= \frac{1906}{\sqrt{3854568}}$$

$$= \frac{1906}{1963305376}$$

$$= 0,971$$

Untuk mengetahui reabilitas hasil perhitungan di atas kemudian dimasukkan kedalam rumus Spearman Brown sebagai berikut :

$$\begin{aligned} r_i &= \frac{2rb}{1+rb} \\ &= \frac{2 \times 0,971}{1+0,971} \\ &= \frac{1,942}{1,971} \\ &= 0,985 \end{aligned}$$

Menurut hasil perhitungan dari hasil uji coba diatas, diperoleh hasil pengujian menggunakan product moment sebesar 0,971 dan setelah dikonsultasikan menggunakan rumus spearmen brown diperoleh hasil perhitungan sebesar 0,985 yang tingkat interprestasinya masuk dalam kreteria yang sangat tinggi. Dengan demikian soal dapat dipergunakan untuk penelitian.

## Lampiran 12

**Daftar Nilai-nilai r Product Moment**

N	Tarf Signifikan		N	Tarf Signifikan		N	Tarf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,426	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			









## RIWAYAT HIDUP



Peppy Diana Sari dilahirkan di Desa Purwajaya, Kecamatan Menggala, Kabupaten Tulang Bawang, Provinsi Lampung, pada tanggal 21 Februari 1998, anak kedua dari empat bersaudara, dari pasangan Bapak Jumani dan Ibu Lasmiyati.

Pendidikan dasar penulis tempuh di SD Negeri 01 Way Areng dan selesai pada tahun 2011, kemudian melanjutkan pendidikan di SMPN 02 Way Jepara dan selesai pada tahun 2014, sedangkan pendidikan menengah atas di SMA N 1 Way Jepara dan selesai pada tahun 2017, kemudian melanjutkan pendidikan di IAIN Metro Jurusan Tarbiyah dan Ilmu Keguruan dimulai pada TA. 2017 sampai 2021.