

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP
PRAKTIK BERWIRAUSAHA
MAHASISWA PRODI PAI IAIN METRO**

Oleh :

**SITI FATONAH
NPM. 1601010067**



**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO
1443 H / 2021**

**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP
PRAKTIK BERWIRAUSAHA
MAHASISWA PRODI PAI IAIN METRO**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

OLEH:

SITI FATONAH
NPM. 1601010067

Pembimbing I : Muhammad Ali, M.Pd.I
Pembimbing II : Sri Wahyuni, M.Pd

Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO
1443 H / 2021 M**

PERSETUJUAN

Judul : PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN
TERHADAP PRAKTEK BERWIRAUSAHA
MAHASISWA PRODI PAI IAIN METRO

Nama : SITI FATONAH
NPM : 1601010067
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

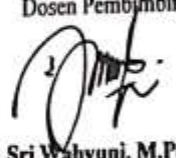
DISETUJUI

Untuk diajukan dalam sidang munaqosyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu
Keguruan IAIN Metro.

Dosen Pembimbing I


Muhammad Ali, M.Pd.I
NIP. 197803142007101003

Metro, 10 Juni 2021
Dosen Pembimbing II


Sri Wahyuni, M.Pd
NIP.



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp. (0726) 41507, Faksimili (0725) 47296. Website: www.metroainiv.ac.id E-mail: iainmetro@metroainiv.ac.id

NOTA DINAS

Nomor : -
Lampiran : 1 (satu) berkas
Perihal : **Pengajuan Skripsi untuk Dimunaqosyahkan**

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro
Di Metro

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca dan mengadakan bimbingan serta perbaikan seperlunya maka Skripsi yang disusun oleh:

Nama : Siti Fatmah
NPM : 1601010067
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN
TERHADAP PRAKTEK BERWIRAUSAHA MAHASISWA
PRODI PAI IAIN METRO

Sudah kami setuju dan dapat diajukan ke Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan untuk di Munaqosyahkan. Demikian harapan kami dan atas perhatiannya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalammu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh


Dosen Pembimbing I

Muhammad Ali, M.Pd.I.
NIP. 19780314 200710 1 003

Metro, 05 Oktober 2021
Dosen Pembimbing II


Sri Wahyuni, M.Pd
NIP.

Mengetahui,
Plt. Ketua Jurusan PAI


Dr. Yudianto, M.Si
NIP. 19760222 200003 1 003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouiniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iaim@metrouiniv.ac.id

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

No: B-5049/11.28-1/D/PP-00-9/12/2021

Skripsi dengan judul: PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP PRAKTIK BERWIRAUSAHA MAHASISWA PRODI PAI IAIN METRO, disusun Oleh: Siti Fatonah 1601010067, Jurusan: Pendidikan Agama Islam (PAI) telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan pada Hari/Tanggal: Kamis 04 November 2021.

TIM PENGUJI

Ketua/Moderator : Muhammad Ali, M.Pd.I

Penguji I : Dr. Zainal Abidin, M.Ag

Penguji II : Sri Wahyuni, M.Pd

Sekretaris : Dewi Masitoh, M.Pd



Mengetahui
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



ABSTRAK

PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP PRAKTIK BERWIRAUSAHA MAHASISWA PRODI PAI IAIN METRO

OLEH:

SITI FATONAH

Pendidikan kewirausahaan berhubungan erat dengan praktik berwirausaha karena ilmu yang diperoleh dari pendidikan kewirausahaan dapat mempengaruhi perilaku mahasiswa dalam praktik berwirausaha dalam mengembangkan sumber daya, tenaga penggerak, tujuan, siasat, kiat, proses, dan hasil usaha. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pendidikan kewirausahaan terhadap praktik berwirausaha mahasiswa prodi PAI IAIN Metro. Penelitian dilakukan atas dasar hasil pre-survey yang menunjukkan bahwa praktik berwirausaha mahasiswa IAIN Metro prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) kurang maksimal dikarenakan mahasiswa masih kurang yakin untuk memulai praktik usaha karena keterbatasan modal, ketidak-mampuan mengatur strategi pemasaran, ketidak-mampuan melakukan proses evaluasi terhadap kekurangan dan kelebihan dalam usaha yang dilakukan sehingga mahasiswa dapat mengulangi kesalahan yang sama.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif yang bersifat korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah 178 mahasiswa IAIN Metro PAI, kemudian teknik pengambilan sampel menggunakan teknik simple random sampling sehingga diperoleh sampel dari penelitian ini 20 mahasiswa dari angkatan 2017. Instrumen pengumpulan data penelitian ini adalah angket dan dokumentasi.

Data yang didapatkan dianalisis menggunakan pengujian uji hipotesis uji t dapat dilihat dari hasil t hitung yang lebih besar dari t tabel yaitu sebesar $3.461 > 1,734$ artinya H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat diketahui bahwa ada pengaruh yang signifikan tentang pendidikan kewirausahaan terhadap praktik berwirausaha mahasiswa prodi PAI IAIN Metro. Disarankan kepada para mahasiswa untuk lebih aktif dalam pembelajaran pendidikan kewirausahaan dan bersemangat untuk mencoba melakukan praktik berwirausaha.

Kata kunci : Pendidikan kewirausahaan, praktik berwirausaha dan penelitian kuantitatif.

ORISINALITAS PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Siti Fatonah**
NPM : 1601010067
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa tugas skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian saya, kecuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Metro, 10 Juni 2021
Yang menyatakan



Siti Fatonah
1601010067

MOTTO

وَجَعَلْنَا الْيَوْمَ مَعَاشًا ﴿١١﴾

Artinya : “dan Kami jadikan siang untuk mencari penghidupan” Q.S An-Naba/11¹

¹ Q.S An-Naba/11.

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas rahmat yang telah dianugerahkan Allah SWT hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dalam rangka memenuhi tugas dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Penulis persembahkan hasil *study* ini untuk:

1. Kedua Orangtua dan Mertuaku tercinta (Bapak Fauzan dan Ibu Cinem dan Bapak Lamidi (Alm) dan Ibu Sunarti) yang senantiasa memberikan do'a, nasehat dan selalu memberikan motivasi serta membimbing sehingga peneliti dapat menyelesaikan hasil *study* ini.
2. Suami ku tercinta (Rahmad Khoirul Anam) yang telah memberi dukungan dan selalu mendoakan dan memotivasi serta setia menemani dalam penyelesaian penelitian.
3. Kakakku dan Adik tersayang (Ahmad Sodikin, Siti Juariyah dan Muhamad Fatkhur Rohman) yang selalu memberikan do'a serta motivasi kepada peneliti.
4. Almamater ku tercinta Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah peneliti ucapkan kehadiran Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* (SWT) yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-nya kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

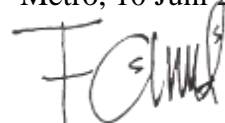
Penelitian skripsi ini merupakan bagian dari persyaratan menuju penelitian skripsi dalam menyelesaikan pendidikan program Strata Satu (S1) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro, guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd).

Dalam upaya menyelesaikan skripsi ini, peneliti telah menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karenanya peneliti mengucapkan terimakasih kepada : Dr. Hj Siti Nurjanah, M.Ag. Selaku Rektor IAIN Metro, Dr. Zuhairi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Metro, Bapak Muhammad Ali, M.Pd.I selaku pembimbing satu dan Ibu Sri Wahyuni, M.Pd selaku pembimbing dua yang telah memberikan bimbingan yang sangat berharga dalam mengarahkan dan memberikan motivasi.

Peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak dan Ibu Dosen serta karyawan IAIN Metro yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan sarana prasarana dalam peneliti membuat skripsi ini. Ucapan terimakasih juga peneliti haturkan kepada Bapak dan Ibu yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan dalam segala hal. Serta semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Skripsi ini.

Adapun Kritik dan saran demi memperbaiki skripsi ini sangat diharapkan dan akan diterima dengan lapang dada. Dan akhirnya semoga hasil penelitian yang telah dilakukan dapat bermanfaat bagi pengembangan Ilmu Pengetahuan agama Islam.

Metro, 10 Juni 2021



Siti Fatonah
NPM. 1601010067

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
HALAMAN ORISINALITAS PENELITIAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
HALAMAN KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Idenfikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
F. Penelitian Relevan	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Praktik Berwirausaha.....	13
1. Pengertian Praktik berwirausaha	13
2. Ciri dan sikap berwirausaha.....	15
3. Fungsi Praktik berwirausaha	19
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Praktik berwirausaha	20
B. Pendidikan Kewirausahaan.....	24
1. Pengertian pendidikan kewirausahaan.....	24
2. Tujuan kewirausahaan	29
3. Aspek kewirausahaan	30
4. Fungsi pendidikan kewirausahaan	31
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan kewirausahaan.....	32

C. Pengaruh pendidikan kewirausahaan terhadap Praktik berwirausaha mahasiswa	33
D. Kerangka konseptual Penelitian	34
E. Hipotesis Penelitian	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	37
B. Definisi Operasional Variabel	37
1. Variabel Bebas.....	38
2. Variabel Terikat.....	38
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	39
1. Populasi	39
2. Sampel	40
3. Teknik Pengambilan Sampel	41
D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Instrumen Penelitian	43
1. Rancangan Instrumen	43
2. Pengujian Instrumen	43
F. Teknik Analisis Data	48
1. Uji Prasyarat	48
2. Uji Hipotesis	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	51
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	51
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	58
B. Uji Hipotesis	60
C. Pembahasan	63

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	66
B. Saran	67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data <i>Pra Survey</i> Praktik Berwirausaha Mahasiswa Prodi PAI IAIN Metro	5
Tabel 3.1	Indikator Pendidikan Kewirausahaan	38
Tabel 3.2	Indikator Praktik Berwirausaha	39
Tabel 3.3	Data mahasiswa IAIN Metro	40
Tabel 3.4	Jumlah sampel mahasiswa IAIN Metro	41
Tabel 3.5	Bentuk Rencana Instrumen Penelitian	43
Tabel 3.6	Validitas Butir pendidikan Kewirausahaan	45
Tabel 3.7	Validitas Butir Praktik Berwirausaha	46
Tabel 3.8	Hasil Analisis Uji Reliabilitas pendidikan kewirausahaan	47
Tabel 3.9	Hasil Analisis Uji Reliabilitas Praktik Berwirausaha	47
Tabel 3.10	Interprestasi Koefisien Nilai r	48
Tabel 4.1	Daftar Dosen S1-Pendidikan Agama Islam	57
Tabel 4.2	Uji Normalitas	59
Tabel 4.3	Uji Homogenitas	60
Tabel 4.4	Hasil Analisis Uji t	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Struktur Organisasi FTIK IAIN Metro.....	55
------------	--	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Skor Hasil Uji Angket
- Lampiran 2. Hasil Uji Validitas
- Lampiran 3. Hasil Uji Reliabilitas
- Lampiran 4. Hasil Uji t
- Lampiran 5. Surat Izin Pra Survey
- Lampiran 6. Surat Balasan Pra Survey
- Lampiran 7. Outline
- Lampiran 8. Alat Pengumpul Data (APD)
- Lampiran 9. Surat Bimbingan Skripsi
- Lampiran 10. Surat Bebas Pustaka Jurusan (PAI)
- Lampiran 11. Surat Keterangan Bebas Pustaka
- Lampiran 12. Surat Izin Reseach
- Lampiran 13. Surat Tugas
- Lampiran 14. Surat Balasan Reseach
- Lampiran 15. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 16. Hasil Turnitin
- Lampiran 17. Riwayat Hidup

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Di era globalisasi pengembangan kewirausahaan menjadi salah satu bidang yang menarik untuk diteliti. Salah satu tujuan pendidikan perguruan tinggi IAIN Metro yaitu untuk meningkatkan kualitas lulusan perguruan tinggi dengan mengimplementasi kemampuan, sikap bertanggung jawab, dan mengembangkan usaha yang kreatif dalam bidang ilmu yang ditekuni. Hal ini sejalan dengan peraturan pemerintah nomor 12 tahun 2012 yang menyatakan bahwa tujuan pendidikan tinggi adalah membentuk insan yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia, kreatif, inovatif, mandiri, percaya diri dan berjiwa wirausaha.²

Untuk membangun semangat jiwa berwirausaha mahasiswa perlu adanya keterampilan berwirausaha. Kementerian perekonomian mendorong agar mahasiswa menjadi bibit wirausaha sebab generasi muda ini memiliki nilai dan semangat yang tinggi untuk membuat Indonesia lebih maju dan mandiri. Pengembangan sumber daya manusia pada generasi muda dapat menciptakan bibit-bibit baru yang memiliki jiwa berwirausaha dan biasa menciptakan lapangan pekerjaan, sehingga mahasiswa yang sudah selesai kuliah tidak kebingungan mencari pekerjaan ketika sudah lulus kuliah. Karena mahasiswa tersebut sudah dibekali ilmu tentang berwirausaha, sehingga

² *Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi 5*

mahasiswa tersebut bisa menerapkan ilmu yang mahasiswa dapatkan ketika meggambil pendidikan kewirausahaan.

Oleh sebab itu, setiap mahasiswa lulusan perguruan tinggi pasti memiliki keinginan untuk mengamalkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah didapatkan selama duduk di bangku kuliah sehingga mereka yakin bahwa ilmu yang mereka dapat bisa digunakan ketika mereka lulus dari perguruan tinggi. Namun realitas ada tiga kemungkinan yang akan dialami lulusan perguruan tinggi setelah menyelesaikan studi. Pertama, menjadi pegawai atau karyawan perusahaan swasta atau pegawai negeri sipil. Kedua, kemungkinan menjadi pengangguran intelektual karena kurang tersedia lapangan kerja yang sesuai dengan latar belakang ilmu. Ketiga, membuka usaha sendiri atau berwirausaha di bidang yang sesuai dengan ilmu pengetahuan dan teknologi yang didapat selama studi di perguruan tinggi.³

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro adalah Salah satu perguruan tinggi yang menerapkan kurikulum Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia. Sesuai Visi IAIN Metro yaitu Menjadi Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Yang Unggul Dalam Sinergi Sosio-Eco-Techno-Preneurship Berlandaskan Nilai-Nilai Keislaman dan Keindonesiaan. Berdasarkan Visi IAIN Metro yaitu bisa menghasilkan lulusan yang mempunyai kemampuan akademis yang unggul di bidang pendidikan agama islam. Selain itu, mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan potensi yang dimiliki yaitu bisa menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada

³Hendro, *Dasar-dasar Kewirausahaan Panduan bagi Mahasiswa untuk Mengenal, Memahami, dan Memasuki Dunia Bisnis* (Jakarta: Erlangga, 2011), 7.

Allah Swt. Serta mampu menciptakan lulusan yang bisa menguasai kompetensi keilmuan yang mempunyai pengetahuan serta teknologi yang mutakhir. Sehingga dapat menerapkan nilai-nilai yang mengarahkan pada daya guna dan hasil dari mahasiswa. Salah satu point yang terkandung dalam Visi tersebut adalah membekali para mahasiswa untuk menjadi wirusaha melalui pendidikan kewirausahaan.

Tujuan pendidikan kewirausahaan yang ada di perguruan tinggi tidak hanya mengajarkan tentang landasan teoritis mengenai konsep kewirausahaan tetapi bagaimana membentuk sikap, perilaku, dan pola pikir seorang wirausahawan. Hal ini merupakan investasi modal manusia untuk mempersiapkan para mahasiswa dalam memulai bisnis baru melalui integrasi pengalaman, keterampilan, dan pengetahuan penting untuk mengembangkan dan memperluas sebuah bisnis. Pendidikan kewirausahaan juga dapat meningkatkan minat para mahasiswa untuk memilih kewirausahaan sebagai salah satu pilihan karir selain pilihan karir menjadi pegawai swasta, PNS, atau pegawai BUMN di mana secara signifikan dapat mengarahkan sikap, perilaku, dan minat ke arah kewirausahaan. Mata kuliah kewirausahaan ada disetiap prodi IAIN Metro, salah satu jurusan yang sudah menerapkan pendidikan kewirausahaan. Pendidikan kewirausahaan telah masuk kedalam kurikulum dan menjadi mata kuliah pilihan bagi mahasiswa jurusan pendidikan agama Islam. Mata kuliah kewirausahaan ditempuh pada semester enam. Mata kuliah tersebut diterapkan berupa teori dan Praktik berwirausaha. Pendidikan kewirausahaan yang berupa teori diberikan di

dalam kelas untuk pembekalan mahasiswa dalam proses pembelajaran kewirausahaan. Selain itu, berdasarkan hasil wawancara kepada Dosen pendidikan kewirausahaan diketahui bahwa dosen tersebut mengajarkan bagaimana cara membuat nama perusahaan, membuat produk dan memasarkan hasil produk, dan Dosen pendidikan kewirausahaan juga .memberikan silabus yang berisikan materi tentang pembelajaran kewirausahaan kemudian Dosen pendidikan kewirausahaan membagi kelompok sesuai materi yang ada pada silabus.⁴ Mahasiswa membuat makalah sesuai materi yang ada pada silabus tersebut, dan mahasiswa mempresentasikan hasil makalah. sedangkan dalam Praktik berwirausaha mahasiswa diarahkan untuk memasarkan hasil produk yang sudah di buat dengan kelompok, melalui kegiatan mendirikan perusahaan-perusahaan kecil yang dikelola oleh mahasiswa sesuai dengan kelompoknya. Pada akhir semester enam diadakan gelar produk yaitu kegiatan memasarkan produk-produk yang telah dibuat, baik itu produk makanan, barang, dan jasa. Kemudian dipamerkan kepada masyarakat umum agar dapat dinikmati oleh konsumen. Gelar produk ini bertujuan agar mahasiswa dapat memasarkan produknya kepada konsumen.

⁴ Wawancara Bapak Muchamad Muchlis, Dosen Mata kuliah kewirausahaan di Kelurahan Iringmulyo Metro Timur, Tanggal 23 April 2020, pukul 09.50 WIB.

Berikut ini adalah tabel data *pra-survey* yang peneliti dapatkan dari mahasiswa yang mengambil mata kuliah kewirausahaan di IAIN Metro⁵:

Tabel 1.1
Data Pra Survey Praktik Berwirausaha Mahasiswa
Prodi PAI IAIN Metro

No	Nama	Aspek yang diteliti		Kategori		
		1	2	B	S	K
1	LK	-	-			✓
2	SK	✓	-		✓	
3	THH	✓	✓	✓		
4	FA	-	-			✓
5	HP	-	-			✓

Sumber : wawancara dengan mahasiswa yang mengambil mata kuliah kewirausahaan.

Pada tabel di atas angka 1 menunjukkan aktivitas mahasiswa dalam mengikuti mata kuliah kewirausahaan, sedangkan angka 2 menunjukkan antusias mahasiswa dalam praktik berwirausaha. Sedangkan simbol (✓) bermakna bahwa aspek sudah terlaksana dan simbol (-) bermakna bahwa aspek belum terlaksana. Praktik berwirausaha mahasiswa dikategorikan ke dalam tiga kategori antara lain B yang berarti baik, S yang berarti sedang dan K yang berarti kurang.

Indikator kategori baik (B) adalah jika mahasiswa mampu mata kuliah kewirausahaan dengan baik dan mampu melakukan praktik berwirausaha dengan baik yang mencakup kemampuan mahasiswa dalam melakukan perencanaan dengan tepat dalam penetapan tipe produk yang dijual, pemilihan konsumen yang tepat, harga yang tepat dan lokasi usaha yang tepat. Selain itu indikator kategori baik jika mahasiswa mampu konsisten

⁵ Wawancara Nurbaiti, Mahasiswa di Dusun 02 Nabang Baru, Tanggal 24 April 2020, pukul 09.00 WIB.

dalam berusaha tanpa putus asa dan mampu melakukan evaluasi secara berkelanjutan terhadap proses usaha.

Indikator kategori sedang (S) adalah jika mahasiswa cukup baik dalam mengikuti mata kuliah kewirausahaan dan cukup baik melakukan praktik kewirausahaan. Dengan kata lain, mahasiswa cukup baik melakukan perencanaan karena mahasiswa cukup baik dalam menetapkan tipe produk yang dijual, cukup baik dalam menentukan segmen konsumen, cukup baik dalam menentukan harga dan lokasi usaha.

Sedangkan indikator kategori kurang (K) adalah jika mahasiswa kurang mampu mengikuti mata kuliah kewirausahaan dan mahasiswa kurang mampu melakukan praktik kewirausahaan. Dengan kata lain, mahasiswa kurang mampu melakukan perencanaan karena mahasiswa kurang mampu menetapkan tipe produk yang akan dijual, kurang mampu dalam menentukan segmen konsumen, kurang mampu dalam menentukan harga dan lokasi usaha. Indikator kategori kurang (K) jika mahasiswa tidak konsisten dalam berusaha atau putus asa dan tidak mampu melakukan evaluasi terhadap proses usaha.

Pada proses *pra-survey*, peneliti melakukan wawancara terhadap beberapa mahasiswa. Dari hasil wawancara tersebut, Peneliti mengetahui bahwa penguasaan mahasiswa dalam memahami materi pembelajaran kewirausahaan sudah baik, akan tetapi praktik kewirausahaan bermasalah karena mahasiswa tidak mampu membuat perencanaan usaha dengan baik khususnya mahasiswa gagal dalam menentukan tipe produk dan harga yang

sesuai dengan minat dan kebutuhan tipe konsumen yang dibidik. Selain itu, produk yang dijual oleh mahasiswa sangat terbatas baik secara kuantitas dan kualitas dikarenakan keterbatasan modal yang dimiliki mahasiswa. Disamping itu, permasalahan dalam praktik kewirausahaan dikarenakan mahasiswa tidak mampu mengatur strategi pemasaran yang menarik dan mampu menjangkau sebagian besar konsumen yang dibidik. Selain itu, mahasiswa memiliki orientasi untuk cepat mendapatkan keuntungan besar dalam waktu singkat tanpa diimbangi dengan ketangguhan mental dalam berusaha karena mahasiswa cenderung putus asa dan berhenti berusaha jika penjualan produk mereka tidak kunjung mendapatkan untung yang besar, apalagi jika mendapatkan kerugian mahasiswa akan menutup usaha mereka. Selain itu, mahasiswa tidak mampu melakukan proses evaluasi terhadap kekurangan dan kelebihan dalam usaha yang dilakukan sehingga mahasiswa dapat mengulangi kesalahan yang sama.

Berdasarkan masalah di atas, maka perlu dilakukan penelitian lebih lanjut tentang, “pengaruh pendidikan kewirausahaan terhadap Praktik berwirausaha mahasiswa prodi PAI IAIN Metro yang mengambil pendidikan kewirausahaan”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka identifikasi masalah adalah sebagai berikut:

1. Mahasiswa gagal dalam menentukan tipe produk dan harga yang sesuai dengan minat dan kebutuhan tipe konsumen yang dibidik.

2. Produk yang dijual oleh mahasiswa sangat terbatas baik secara kuantitas dan kualitas dikarenakan keterbatasan modal yang dimiliki mahasiswa.
3. Mahasiswa tidak mampu mengatur strategi pemasaran yang menarik dan yang mampu menjangkau sebagian besar konsumen yang dibidik.
4. Mahasiswa tidak memiliki ketangguhan mental dalam berusaha karena mahasiswa cenderung putus asa jika usaha kurang berkembang dan mengalami kerugian.
5. Mahasiswa tidak mampu melakukan proses evaluasi terhadap kekurangan dan kelebihan usaha yang dilakukan.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, agar penelitian ini tidak meluas dari pokok permasalahan maka perlu adanya pembatasan ruang lingkup masalah pada satu pokok permasalahan. Peneliti memberikan batasan permasalahan pada:

1. Pendidikan kewirausahaan berdasarkan materi pembelajarannya, yaitu teori dan Praktik untuk berwirausaha.
2. Populasi dari penelitian ini adalah mahasiswa Prodi PAI yang telah lulus mata kuliah kewirausahaan angkatan 2017.

D. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu “Apakah ada pengaruh pendidikan kewirausahaan terhadap Praktik berwirausaha mahasiswa prodi PAI IAIN Metro?”

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan dari penelitian

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh pendidikan kewirausahaan terhadap praktik berwirausaha mahasiswa prodi PAI IAIN Metro.

2. Manfaat dari penelitian

Adapun manfaat dari penelitian adalah :

- a. Bagi Dosen, yaitu diharapkan Memberikan masukan kepada dosen, untuk dapat melakukan penyempurnaan yang bersifat konstruktif bagi dosen pendidikan kewirausahaan dalam mengoptimalkan pelaksanaan pembelajaran kepada mahasiswa.
- b. Bagi mahasiswa, yaitu diharapkan menjadi bekal pengetahuan mengenai pendidikan kewirausahaan untuk meningkatkan Praktik berwirausaha.
- c. Bagi Peneliti, yaitu sebagai bahan acuan dalam penelitian yang Dapat dipakai sebagai tambahan pengetahuan pendidikan kewirausahaan untuk meningkatkan Praktik berwirausaha, sehingga dapat mengaplikasikan teori yang diperoleh untuk mengetahui sampai seberapa jauh hubungan antara teori yang diterima dengan Praktiknya. Sehingga hasil penelitian tersebut akan menjadi sempurna.

F. Penelitian Relevan

No	NamaPeneliti	Tahun	Judul	Isi/hasil	Persamaan/perbedaan
1	Sendra Alfiansyah	2016/2017	Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan Terhadap Berwirausaha pada Mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Jurai Siwo Metro Program Studi Pendidikan Agama Islam Tahun Akademik 2016/2017	ditentukan berdasarkan proses berwirausaha mahasiswa. Jika berwirausaha diterapkan dengan sungguh-sungguh maka dapat membantu mahasiswa untuk menciptakan lapangan pekerjaan tanpaharusme ninggalkan setatus sebagai seorang pendidik. ⁶	Persamaan kedua penelitian ini terletak pada kesamaan pendekatan penelitian dan topic penelitian. Hal itu dikarenakan kedua penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dan topik penelitian pendidikan kewirausahaan dan praktik berwirausaha, sedangkan perbedaannya terletak pada tujuan penelitian dan sampel dikarenakan tujuan Sendra untuk mengetahui Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan Terhadap Berwirausaha pada Mahasiswa sedangkan tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pendidikan kewirausahaan

⁶Sendra Alfiansyah, "Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan dan Minat Berwirausaha terhadap Motivasi untuk Menjadi Young Entrepreneur pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Walisongo Semarang," 2017 2016.

					terhadap Praktik berwirausaha.
2	Wikanso	2013	Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Motivasi Berwirausaha Mahasiswa STKIP PGRI Ngawi	pendidikan kewirausahaan mempunyai pengaruh terhadap Motivasi berwirausaha. Adjusted Rsquare sebesar 0,716 menunjukkan bahwa pendidikan kewirausahaan yang meliputi pengetahuan wirausaha, keterampilan wirausaha, dan sikap wirausaha, memberi pengaruh terhadap Motivasi berwirausaha (Motivasi wirausaha) sebesar 71,6% sedangkan sisanya 28,4% disebabkan oleh faktor lain yang tidak diteliti. ⁷	Persamaan kedua penelitian ini terletak pada pendekatan penelitian dikarenakan kedua penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif sedangkan perbedaannya terletak pada tujuan penelitian. Dikarenakan penelitian tersebut menggunakan topik pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Motivasi Berwirausaha sedangkan topic penelitian ini pendidikan kewirausahaan terhadap praktik berwirausaha. Tujuan penelitian kedua ini berbeda dikarenakan tujuan penelitian wikanso untuk mengetahui Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Motivasi

⁷Wikanso, "Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Motivasi Berwirausaha Mahasiswa STKIP PGRI Ngawi" XI (2013).

					Berwirausaha sedangkan tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pendidikan kewirausahaan terhadap praktik berwirausaha.
--	--	--	--	--	--

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Praktik Berwirausaha

1. Pengertian Praktik Berwirausaha

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, Praktik adalah melaksanakan sesuatu secara nyata. Praktik yang dimaksud dalam hal ini adalah praktik yang berkenaan dengan berwirausahaan.

Praktik adalah upaya untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mendapat pengalaman langsung belajar berdasarkan pengalaman yang mendorong mahasiswa untuk mengingat atau melihat kembali pengalaman-pengalaman yang pernah dipelajari.

Berwirausaha berasal dari kata wirausaha merupakan istilah dari kata “*entrepreneur*” yang berasal dari bahasa perancis yang diterjemahkan kedalam bahasa inggris dengan arti *between taker* atau *go-between*.¹ Dalam bahasa indonesia pada awal dikenal istilah wirausaha yang mempunyai arti berdiri di atas kekuatan sendiri. Istilah tersebut berkembang menjadi wirausaha. Kemudian wirausaha mempunyai arti orang yang mampu memulai dan menjalankan usaha.

Menurut Joseph Schumpeter, wirausaha adalah orang yang mendobrak sistem ekonomi yang ada, dengan memperkenalkan barang dan jasa baru, dengan menciptakan bentuk organisasi.

¹Buchari Alma, *Kewirausahaan* (Bandung: Alfabeta, 2013), 22.

Berwirausaha dalam pandangan Islam adalah usaha yang dilakukan manusia untuk mencapai penghasilan atau rezeki dalam rangka memenuhi kebutuhan dan keinginan dengan cara mengelola sumber daya ekonomi efektif dan efisien.² Jadi pengertian berwirausaha adalah kegiatan yang dilakukan seseorang yang memiliki kemampuan untuk menciptakan sesuatu yang berbeda dari yang lain dan berinovasi serta melihat keleluasaan dalam menggunakan sumber daya yang ada sehingga menghasilkan sebuah produk dengan tujuan untuk mencapai keberhasilan hidupnya.

Berdasarkan pendapat tersebut dapat disimpulkan bahwa Praktik berwirausaha adalah pengalaman-pengalaman yang pernah dipelajari dalam pembelajaran menjual barang (produk) dengan menggunakan keterampilan, pengetahuan, dan sikap yang telah dipelajari sebelumnya guna mencapai nilai tambah barang atau jasa sebagai wujud strategi kegiatan pembelajaran secara nyata. Seperti firman Allah SWT.

...إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ ...

Artinya: ...*“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah diri mereka sendiri.”*...(Q.S. Surah Ar-Ra'd 13:11)³

Ayat tersebut menjelaskan bahwa Allah tidak akan mengubah nasib seseorang menjadi lebih baik kecuali mereka mau berusaha dan

²Bahri, " Kewirausahaan Islam: Penerapan Konsep Berwirausaha dan Bertransaksi Syariah dengan Metode Dimensi Vertikal (Hablumminallah) dan Dimensi Horizontal (Hablumminannas), " *Jurnal Ekonomi Syariah dan Bisnis* 1. no. 2 (November 2018): 71.

³Q.S. Surah Ar-Ra'd (11) : 199.

mencoba untuk memperbaiki diri untuk menjadi yang lebih baik. Karena kesuksesan dikembalikan kepada pribadi seseorang.

2. Ciri dan Sikap berwirausaha

Sebagai seorang mahasiswa yang ingin menjadi wirausahawan yang sukses harus mampu melihat ke depan, berpikir penuh perhitungan, serta mencari suatu permasalahan dan sekaligus solusi. Adapun ciri-ciri wirausahawan sebagai berikut⁴:

a. Percaya diri

Mahasiswa yang mempunyai sifat percaya diri harus mempunyai keyakinan, untuk memulai menyelesaikan tugas yang dihadapi, dan tidak mudah terombang ambing oleh pendapat dan saran orang lain. Akan tetapi, saran-saran dari orang lain dipakai sebagai masukan untuk dipertimbangkan, kemudian memutuskan tindakan segera.

b. Berorientasi pada Tugas dan Hasil

Wirausaha harus fokus pada tugas dan hasil, apa pun pekerjaan dan jenis usaha. Apa yang dilakukan wirausaha harus mempunyai tujuan. Seperti halnya, keberhasilan mencapai tujuan, sangat ditentukan oleh Praktik, berorientasi pada keuntungan, kekuatan dan ketabahan, kerja keras, energik dan berinisiatif.

⁴Diana Ariswanti Triningtyas, *Dasar-Dasar Kewirausahaan* (Jawa Timur: CV. AE Media Grafika, 2016), 9–11.

c. Berani mengambil Resiko

Setiap usaha pasti mempunyai resiko dan tantangan, karena setiap usaha tidak mungkin akan untung terus menerus. Oleh sebab itu, untuk mengantisipasi kegagalan dalam suatu usaha maka mahasiswa harus mengetahui peluang terjadi kegagalan. Dengan mengetahui sumber kegagalan, maka mahasiswa bisa lebih berhati-hati dalam memilih usaha.

d. Kepemimpinan

Sifat kepemimpinan itu terdapat didalam diri masing-masing individu dalam kemampuan dalam memimpin. Adapun pemimpin harus bisa memberi suri teladan yang baik, berpikir positif, dan memiliki kecakapan dalam bergaul. Disamping itu, harus menjadi pemimpin atas perubahan yang terjadi dengan memberikan produk-produk baru yang unggul dan memberi nilai tambah yang berbeda dengan para pesaing.

e. Keorisinilan

Sifat orisinil tidak ada pada diri seseorang, yang dimaksud orisinil adalah tidak hanya mengikuti orang lain tetapi memiliki pendapat sendiri. Karena nilai keorisinilan sangat menentukan keberhasilan dalam mencapai keunggulan. Keorisinilan dan keunikan dari suatu produk yang dihasilkan dari kreativitas, sehingga mereka harus berpikir sesuatu yang lama dengan mengubah cara-cara yang

baru. Pada intinya, seorang yang berwirausaha harus mampu menciptakan sesuatu yang baru.

f. Berorientasi pada Masa Depan

Seorang yang berwirausaha harus mempunyai visi kedepan, apa yang hendak dilakukandan apa yang ingin dicapai karena sebuah usaha bukan didirikan untuk sementara, tetapi untuk selamanya. Oleh karena itu, memiliki pandangan untuk masa depan sangat berpengaruh terhadap orang yang hendak berwirausaha. Pandangan ini menjadikan berwirausaha tidak cepat merasa puas dengan hasil yang diperoleh. Sehingga terus mencari peluang untuk berwirausaha.

Selain beberapa ciri mahasiswa yang berwirausaha di atas, Jamil Latief memaparkan sikap-sikap berwirausaha antara lain:⁵

a. Disiplin

Dalam melaksanakan kegiatan mahasiswa yang berwirausaha harus memiliki kedisiplinan yang tinggi, kata disiplin itu sendiri ialah ketepatan perjanjian seseorang yang berwirausaha terhadap tugas dan pekerjaan. Hal tersebut dapat tercapai jika mahasiswa memiliki kedisiplinan yang tinggi terhadap sistem kerja yang telah ditetapkan.

b. Komitmen Tinggi

Bagi seorang wirausahawan harus mempunyai kesepakatan mengenai sesuatu yang dibuat baik terhadap diri sendiri maupun orang lain, karena dalam melaksanakan kegiatan seorang yang berwirausaha

⁵Jamil Latief, *Kewirausahaan (Kiat Sukses Menjadi Wirausaha)* (Jakarta: Dinas Pendidikan Nasional Jakarta, 2017), 112–13.

harus memiliki komitmen yang jelas, terarah dan berorientasi pada kemajuan. Oleh karena itu, seorang wirausahawan yang teguh menjaga komitmen terhadap pelanggan akan memiliki nama baik di mata pelanggan yang akhirnya wirausahawan tersebut akan mendapat kepercayaan dari pelanggan, dengan dampak pembelian terus meningkat sehingga akhirnya tercapai target perusahaan yaitu memperoleh laba yang diharapkan.

c. Jujur

Kejujuran merupakan landasan moral yang terkadang seorang wirausahawan lalai akan kejujuran. Dalam hal ini kejujuran memiliki kepribadian yang sangat erat mengenai karakteristik barang dan jasa yang ditawarkan, kejujuran mengenai promosi yang dilakukan dan kejujuran mengenai segala kegiatan yang terkait dengan penjualan barang dan jasa yang dilakukan oleh wirausahawan.

d. Kreatif dan Inovatif

Untuk memenangkan kompetisi seorang wirausahawan harus memiliki kreativitas yang dilandasi oleh cara berpikir penuh dengan gagasan yang kreatif. Sehingga gagasan yang kreatif dapat memberikan terobosan-terobosan baru dalam dunia usaha.

e. Mandiri

Seseorang dikatakan mandiri apabila orang tersebut melakukan keinginan dengan baik tanpa ada ketergantungan pihak lain dalam mengambil keputusan. Kemandirian adalah sifat mutlak

yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan, pada prinsip seorang wirausahawan harus memiliki sikap mandiri dalam memenuhi kegiatan usaha.

f. Realitis

Dikatakan realitis kalau orang tersebut mampu menggunakan realita sebagai landasan berpikir yang rasional dalam setiap pengambilan tindakan. Banyak calon wirausahawan yang berpotensi tinggi tetapi pada akhir mengalami kegagalan karena wirausahawan tidak rasional dalam mengambil keputusan bisnis, sehingga dibutuhkan kecerdasan dalam seleksi terhadap masukan-masukan saran yang ada keterkaitan dengan tingkat keberhasilan usaha yang sedang merintis.

3. Fungsi Praktik Berwirausaha

Setiap wirausahawan memiliki keinginan Praktik untuk berwirausaha, meskipun dalam bentuk yang berbeda, Praktik bisa dikatakan sebagai sumber penggerak wirausahawan untuk melakukan tindakan agar tujuan dan harapan tercapai. Menurut Sardiman fungsi Praktik sebagai berikut:

- a. Mendorong manusia untuk berbuat, yaitu sebagai penggerak dari setiap kegiatan yang akan dikerjakan wirausahawan.
- b. Berfungsi untuk penentu arah perbuatan, yaitu Praktik dapat memberikan arah dan kegiatan yang harus dikerjakan sesuai dengan rumusan tujuan.

- c. Menyeleksi perbuatan-perbuatan yang harus dikerjakan yang serasi untuk mencapai tujuan, dengan menyisihkan perbuatan yang tidak bermanfaat bagi tujuan tersebut.⁶

Adapun indikator Praktik berwirausaha sebagai berikut⁷:

- 1) Memiliki kebebasan untuk mengaktualisasi potensi yang dimiliki. Banyak wirausaha yang berhasil mengelola usaha karena menjadikan keterampilan atau hobi menjadi pekerjaan.
- 2) Memiliki kemampuan untuk menyediakan produk yang dibutuhkan masyarakat. Dengan berwirausaha kita memiliki kesempatan untuk berperan bagi masyarakat dengan menciptakan produk yang dibutuhkan masyarakat.
- 3) Dapat menjadi motivasi tersendiri untuk memulai berwirausaha. Kesuksesan dan ketidaksuksesan seseorang dalam karir sangat bergantung pada motivasi untuk menjalankan karir.

4. Faktor – Faktor yang mempengaruhi Praktik Berwirausaha

Praktik berwirausaha merupakan tingkah laku yang berasal dari dalam diri mahasiswa yang mengarahkan dirinya untuk mengambil suatu tindakan. Oleh sebab itu, Untuk menumbuhkan adanya Praktik dalam suatu proses berwirausaha. Menurut Hoy dan Cecil yang dikutip oleh Rusdiana berikut adalah faktor pendorong Praktik untuk berwirausaha, sebagai berikut:

⁶Rusdiana, *Kewirausahaan Teori dan Praktik* (Bandung: Pustaka Setia, 2014), 70.

⁷Rusdiana, *Kewirausahaan Teori dan Praktek* (Bandung: CV Pustaka Setia, 2018), 58-59.

- a. Harapan, yaitu keinginan atau keyakinan bahwa suatu usaha yang dilakukan pasti akan berhasil.
- b. Valensi, yaitu tingkat ikatan, keterlibatan, keikutsertaan batiniah semahasiswa terhadap suatu aktivitas atau mempunyai kepedulian terhadap usaha yang sedang dilaksanakan.
- c. Peralatan/kebutuhan, yaitu pendukung, alat, kemampuan yang dimiliki semahasiswa guna mencapai tujuan yang diinginkan.⁸

Sedangkan menurut pendapat Heru Kristanto HC, ada beberapa faktor yang mendorong Praktik berwirausaha⁹:

- a. Wirausahawan sebagai pahlawan.

Mahasiswa yang sudah memiliki tanggung jawab sendiri, keluarga dan masyarakat pada umumnya akan terdorong untuk melakukan peningkatan nilai kehidupan. Desakan dan kemampuan dalam diri wirausaha untuk mampu menghidupi diri sendiri, keluarga, karyawan dan peran aktif di dalam masyarakat akan memunculkan kebanggaan dalam diri wirausaha. keinginan untuk menjadi pionir dalam bidang tertentu akan mendorong munculnya wirausaha.

- b. Pendidikan berwirausaha.

Pergeseran mitos: “*entrepreneurs are born, not made*” ke “*entrepreneurs has a disciplines, model, processes and can be learned*” menunjukkan bahwa berwirausaha mampu dipelajari dan

⁸Rusdiana, *Kewirausahaan Teori dan Praktik*, 71.

⁹R. Heru Kristanto HC, *Kewirausahaan (enterpreneurship): Pendekatan Manajemen dan Praktik* (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2009), 6–7.

diPraktikkan tanpa wirausaha tersebut berasal dari keturunan mahasiswa wirausaha. munculnya beberapa institusi pendidikan yang berfokus atau konsentrasi pada ilmu berwirausaha merupakan bukti Praktik berwirausaha.

c. Faktor ekonomi dan kependudukan.

Berkembangnya sikap kemandirian dan perbaikan ekonomi secara umum akan menggerakkan wirausaha dalam menghasilkan barang maupun jasa yang dibutuhkan masyarakat. Pada masa kini dan mendatang tidak ada batasan dalam berusaha, tidak peduli jenis kelamin, umur, ras status sosial, siapapun dapat sukses apabila mereka mampu berusaha dan sukses dengan baik dengan memiliki usaha.

d. Pergeseran ke ekonomi jasa.

Kemajuan di bidang produksi barang memiliki kecenderungan naiknya jumlah barang yang ada di pasar. Kondisi tersebut akan memicu munculnya usaha memasarkan barang tersebut ke konsumen, sehingga memiliki kecenderungan meningkatkan usaha jasa pemasaran barang.

e. Gaya hidup bebas, peluang internasional dan kemajuan teknologi.

Create new and different, kreativitas dan keinovasian sebagai landasan berwirausaha akan muncul apabila mahasiswa memiliki kebebasan dalam berpikir dan bertindak. Peluang internasional didukung oleh kemajuan teknologi akan memunculkan peluang

untuk menciptakan barang dan jasa yang dapat dikonsumsi oleh masyarakat luas. Dibukanya peluang internasional akan memunculkan transfer manusia, teknologi, barang dan jasa yang memungkinkan wirausaha menciptakan barang dan jasa ke pasar yang berbeda.

Dari penjelasan di atas dapat dipahami bahwa terdapat beberapa faktor yang mendorong praktik berwirausaha yang meliputi wirausahaan sebagai pahlawan, pendidikan berwirausaha, faktor ekonomi dan kependudukan, pergeseran ke ekonomi jasa, gaya hidup bebas, peluang internasional dan kemajuan teknologi. Keseluruhan faktor-faktor tersebut sangatlah penting dalam mendorong kualitas praktik berwirausaha karena dengan adanya karakter pahlawan dalam jiwa seorang wirausaha akan membuat usaha menjadi stabil. Sedangkan pendidikan berwirausaha akan membekali seorang wirausaha untuk menjadikan segala praktik usaha dengan berlandaskan ilmu pengetahuan di bidang wirausaha. Sedangkan faktor ekonomi dan kependudukan akan mendorong praktik berwirausaha dikarenakan akan menumbuhkan permintaan konsumen yang meningkat. Pergeseran ekonomi jasa akan memicu pemasaran barang yang meluas ke konsumen. Sedangkan gaya hidup bebas peluang internasional dan kemajuan teknologi akan memicu pesatnya perkembangan ekonomi sehingga akan mendorong peluang-peluang usaha.

B. Pendidikan kewirausahaan

1. Pengertian Pendidikan Kewirausahaan

Pendidikan merupakan faktor penting dalam kehidupan manusia karena pendidikan mempunyai peran yang sangat esensial dalam membina dan mengembangkan nilai kebudayaan. Karena pendidikan menjadi hal yang paling utama di antara kehidupan manusia, hal tersebut berkaitan dengan pendidikan berwawasan kewirausahaan adalah pendidikan yang menerapkan prinsip-prinsip dan metodologi kearah pembentukan kecakapan hidup pada peserta didik melalui kurikulum yang dikembangkan di perguruan tinggi.¹⁰

Menurut Dede Jajang Suyaman istilah kewirausahaan berasal dari terjemahan “*Entrepreneurship*” yang dapat diartikan keterampilan bisnis dan sebagai “*the backbone of economy*”, yaitu syaraf pusat perekonomian.¹¹

Sedangkan menurut ahli kewirausahaan adalah sikap mental dan sifat jiwa yang selalu aktif dalam berusaha untuk menunjukkan sebuah karya baktinya dalam rangka meningkatkan pendapatan di dalam kegiatan usahanya. Selain itu, kewirausahaan merupakan keterampilan yang kreatif dan inovatif yang menjadi dasar sumber daya untuk mencari kesempatan menuju kesuksesan.¹²

¹⁰Rusdiana, *Kewirausahaan Teori dan Praktek*, 41.

¹¹Dede Jajang Suyaman, *Kewirausahaan dan Industri Kreatif* (Bandung: Alfabeta CV, 2015), 4.

¹²Dedy Takdir, Mahmudin dan Sudirman Zaid, *Kewirausahaan* (Yogyakarta: Wijana Mahadi Karya, 2015), 26.

Pendapat dari Hendro, kewirausahaan adalah sebuah pengetahuan yang merupakan hasil uji coba lapangan yang diteliti, dan dirangkai sebagai sumber informasi yang berguna bagi orang lain yang membutuhkan. Sehingga kewirausahaan bisa dimasukkan kedalam disiplin ilmu baik yang bersifat teori ataupun yang bersifat hasil uji lapangan.

Pendidikan kewirausahaan adalah proses pembangunan potensi individu yang berkaitan dengan semua aspek kewirausahaan melalui manajemen, implementasi kurikulum, pedagogi dan penilaian dalam satu lingkungan yang terstruktur.¹³ Jadi, pendidikan kewirausahaan dimasukkan ke dalam kurikulum perkuliahan yang akan membahas mengenai ilmu-ilmu tentang kewirausahaan yang sifatnya teoritis.

Berdasarkan pendapat tersebut dapat disimpulkan bahwa pendidikan kewirausahaan merupakan proses pembelajaran yang diterapkan dalam perguruan tinggi yang bertujuan memberikan pemahaman tentang kewirausahaan. Implementasi pembelajaran melalui teori dan praktik. Teori diberikan sebagai pengetahuan sebelum mahasiswa terjun ke lapangan dan praktik diberikan kepada mahasiswa agar dapat menggali lebih dalam keahlian berwirausaha sehingga ketika mahasiswa lulus dari perguruan tinggi mereka memiliki bekal untuk membuka Bisnis.

Sikap mental kewirausahaan pada siswa dapat ditanamkan melalui pendidikan kewirausahaan berdasarkan nilai-nilai

¹³Ganefri dan Hendra Hidayat, *Perspektif Pedagogi Entrepreneurship di Pendidikan Tinggi* ", (Depok: Kencana, 2017), Cet ke 1, h. 9.

kewirausahaan. Kemendiknas dalam Endang Mulyani, mengintegrasikan nilai-nilai kewirausahaan melalui pendidikan kewirausahaan sebagai berikut :

- a. Jujur : Perilaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan.
- b. Disiplin : Tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan.
- c. Kerja Keras : Perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas dan mengatasi berbagai hambatan.
- d. Kreatif : Berpikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil berbeda dari produk/jasa yang telah ada.
- e. Inovatif : Kemampuan untuk menerapkan kreativitas dalam rangka memecahkan persoalan-persoalan dan peluang untuk meningkatkan dan memperkaya kehidupan.
- f. Mandiri : Sikap dan perilaku yang tidak mudah tergantung pada orang lain dalam menyelesaikan tugas-tugas
- g. Tanggung-jawab : Sikap dan perilaku semahasiswa yang mau dan mampu melaksanakan tugas dan kewajibannya.
- h. Kerja sama : Perilaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya mampu menjalin hubungan dengan orang lain dalam melaksanakan tindakan, dan pekerjaan.

- i. Kepemimpinan : Sikap dan perilaku semahasiswa yang selalu terbuka terhadap saran dan kritik, mudah bergaul, bekerjasama, dan mengarahkan orang lain.
- j. Pantang menyerah (ulet) : Sikap dan perilaku semahasiswa yang tidak mudah menyerah untuk mencapai suatu tujuan dengan berbagai alternatif
- k. Berani Menanggung Resiko : Kemampuan semahasiswa untuk menyukai pekerjaan yang menantang, berani dan mampu mengambil resiko kerja
- l. Komitmen : Kesepakatan mengenai sesuatu hal yang dibuat oleh semahasiswa, baik terhadap dirinya sendiri maupun orang lain.
- m. Realistis : Kemampuan menggunakan fakta/realita sebagai landasan berpikir yang rasional dalam setiap pengambilan keputusan maupun tindakan/perbuatannya.
- n. Rasa ingin tahu : Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui secara mendalam dan luas dari apa yang dipelajari, dilihat, dan didengar.
- o. Komunikatif : Tindakan yang memperlihatkan rasa senang berbicara, bergaul, dan bekerja sama dengan orang lain
- p. Motivasi kuat untuk sukses : Sikap dan tindakan selalu mencari solusi terbaik.

- q. Berorientasi pada tindakan : Mengambil inisiatif untuk bertindak bukan menunggu, sebelum sebuah kejadian yang tidak dikehendaki terjadi.

Materi Mata kuliah Kewirausahaan

- 1) Spritual dan pentingnya berwirausaha.
- 2) Kesempatan-kesempatan yang menjadikan diri sebagai wirausahawaan.
- 3) Etika bisnis dan tanggung jawab sosial dalam bisnis
- 4) Membangun ide bisnis, analisis peluang dan model 5 langkah membangun ide bisnis (model kaplan).
- 5) Business plan.
- 6) Strategi merancang usaha 1.
- 7) Strategi merancang usaha 2.
- 8) Pengertian merek, brand equity, dan pembuatan merek.
- 9) Motivasi berprestasi kerjasama tim dalam berwirausaha.
- 10) Ujian Tengah Semester/Administrasi Perusahaan.
- 11) Analisis SWOT
- 12) Analisis DU/DI.
- 13) Operation plan, manajemen isu dan perencanaan fasilitas.
- 14) Marketing plan.
- 15) Analisis break event point (BEP).
- 16) Ujian Akhir Semester/ Gelar Produk

Berdasarkan kutipan di atas, Pendidikan kewirausahaan adalah usaha secara sadar untuk memberikan pengetahuan, pemahaman dan pelatihan kepada mahasiswa dalam menciptakan perubahan, pembaharuan dan kemajuan bagi mahasiswa dan mampu menambah wawasan bagi mahasiswa tentang Kewirausahaan.

عَنْ رَافِعِ بْنِ خَدِيجٍ قَالَ: قِيلَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ أَيُّ الْكَسْبِ أَطْيَبُ؟ قَالَ: «عَمَلُ الرَّجُلِ
بِيَدِهِ وَكُلُّ بَيْعٍ مَبْرُورٍ»

Dari Rafi' bin Khadij ia berkata, ada yang bertanya kepada Nabi: 'Wahai Rasulullah, pekerjaan apa yang paling baik?'. Rasulullah menjawab: "*Pekerjaan yang dilakukan semahasiswa dengan tangannya dan juga setiap perdagangan yang mabrur (baik)*" (HR. Al Baihaqi)

2. Tujuan Kewirausahaan

Tujuan Kewirausahaan itu merupakan sasaran akhir dalam setiap kegiatan yang dapat dicapai atau ditingkatkan sebagai hasil dari kegiatan. Adapun tujuan Kewirausahaan untuk dunia pendidikan, sebagai berikut:

- a. Agar sukses di dunia usaha, tidak cukup orang hanya pandai bicara. yang dibutuhkan adalah bukti nyata.
- b. Memajukan perekonomian indonesia dan kemakmuran bangsa indonesia.
- c. Meningkatkan pendapatan keluarga dan daerah yang akan berujung pada kemajuan ekonomi bangsa.
- d. Membudayakan sikap unggul, perilaku positif, dan kreatif.

- e. Menjadi bekal ilmu untuk bertahan hidup dan berkembang.¹⁴

Berdasarkan kutipan di atas, dapat disimpulkan bahwa tujuan Kewirausahaan adalah untuk mengetahui tujuan akhir pada setiap kegiatan dalam dunia Kewirausahaan dengan baik dan benar. Selain itu, dapat meningkatkan kemampuan, kecerdasan, pengeahuan, kepribadian serta keterampilan untuk hidup mandiri.

3. Aspek Pendidikan Kewirausahaan

Adapun aspek Pendidikan kewirausahaan terbagi menjadi tiga yaitu¹⁵:

- a. Aspek kognitif, yaitu membangun atau memberi bekal pengetahuan, keterampilan berpikir kepada mahasiswa sesuai dengan apa yang diminatinya.
- b. Aspek afektif, yaitu membekali mahasiswa dalam hal nilai-nilai, perasaan, emosi, minat, apresiasi, cara penyesuaian diri, dan sikap mulia atau akhlakul karimah dalam perilaku kehidupannya.
- c. Aspek psikomotorik, yaitu menyuguhkan mahasiswa berbagai keahlian agar terampil menjalani hidupnya di dalam masyarakat sesuai dengan minat dan bakat mahasiswa.

Dari penjelasan di atas, aspek pendidikan kewirausahaan sebagai bagian penting dalam pembekalaan kompetensi mahasiswa dalam membangun keterampilan berpikir mahasiswa dalam hal nilai-nilai

¹⁴Diana Ariswanti Triningtyas, *Dasar-Dasar Kewirausahaan*,

¹⁵Ishak Hasan, "Analisis Penguasaan Domain Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Terhadap Keputusan Pilihan Berwirausaha Menghadapi Masyarakat Ekonommi ASEAN 2015 (Studi Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Syiah Kuala)," *Jurnal Kebangsaan* 4, no. 7 (Januari 2015): 19.

keterampilan mahasiswa dalam menjalani kehidupan ditengah masyarakat sesuai bakat mahasiswa.

Beberapa indikator pendidikan kewirausahaan antara lain¹⁶:

- 1) Memiliki rasa tanggung jawab atas usaha-usaha yang dimiliki.
- 2) Selalu menghindari resiko, baik yang terlalu rendah maupun terlalu tinggi.
- 3) Memiliki kepercayaan diri untuk memperoleh kesuksesan.
- 4) Memiliki semangat dan kerja keras untuk mewujudkan keinginan demi masa depan yang lebih baik.
- 5) Berorientasi serta memiliki perspektif dan wawasan jauh ke depan.
- 6) Memiliki keterampilan dalam mengorganisasikan sumber daya untuk menciptakan nilai tambah.

4. Fungsi Pendidikan Kewirausahaan

Fungsi adanya Pendidikan kewirausahaan adalah sebagai wahana pembelajaran untuk¹⁷:

- a. Menanamkan jiwa wirausaha sebagai dasar dari pelajaran lain;
- b. Menumbuhkan sikap dan perilaku wirausaha;
- c. Memberikan bekal teknis Kewirausahaan;
- d. Memberikan pengalaman menjalankan usaha;

¹⁶Suryana, *Kewirausahaan: Pedoman, Praktis, Kiat dan Proses Menuju Sukses* (Jakarta: Salemba Empat, 2006).

¹⁷Riswan Yudhi Fahrianta dan Yunita Rahmat, "Pengaruh Pembelajaran Mata Kuliah Kewirausahaan Terhadap Minat Mahasiswa Program Studi Akuntansi Untuk Berwirausaha," *Jurnal Manajemen dan Akuntansi* 15, no. 1 (April 2014): 1.

- e. Menumbuhkan kemampuan beradaptasi dalam menghadapi berbagai perubahan di masyarakat.

Jadi Pendidikan Kewirausahaan dapat berfungsi membimbing dan membentuk jiwa wirausaha dan menumbuhkan sikap dan perilaku wirausaha agar muncul Praktik mahasiswa untuk bisa Kewirausahaan. Mahasiswa akan memiliki perubahan perilaku dalam menghadapi tantangan hidup, untuk memperoleh peluang dengan berbagai resiko yang dihadapi.

5. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Pendidikan Kewirausahaan.

Pendidikan kewirausahaan tidak hanya terbatas pada satu disiplin ilmu, tetapi usaha sadar yang dilakukan oleh lembaga pendidikan untuk menanamkan pengetahuan, nilai-nilai, jiwa, dan sikap kewirausahaan. Hal ini bertujuan agar mampu menciptakan wirausaha-wirausaha baru yang handal dan mampu meningkatkan kemandirian pada setiap mahasiswa.

Ada beberapa faktor yang mempengaruhi pendidikan kewirausahaan. Menurut Prawirokusumo faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan kewirausahaan yaitu¹⁸:

- a. Mikro

Yaitu memfokuskan pada proses pembuatan keputusan oleh individu dan motivasi orang untuk menjadi wiraswasta.

¹⁸Edy Dwi Kurniati, *Kewirausahaan Industri*, (Yogyakarta: Deepublish: November 2015), Cet. 1, h. 2-4.

b. Meso

Yaitu lebih memfokuskan pada persepektif organisasi yang meliputi kapasitas sumberdaya dan lingkungan bisnis.

c. Makro

Yaitu memfokuskan pada proses interaksi antara manusia sebagai individu/ pribadi dan lingkungan bisnis.

Dari penjelasan di atas, diketahui bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan kewirausahaan berasal 3 faktor, yaitu faktor mikro, meso dan makro. Faktor mikro seperti: keputusan, individu, dan motivasi. Faktor meso seperti: persepektif, sumberdaya dan lingkungan bisnis. Faktor makro seperti: interaksi, individu dan lingkungan bisnis.

C. Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Praktik Berwirausaha Mahasiswa

Pendidikan kewirausahaan berhubungan dengan praktik berwirausaha karena ilmu yang diperoleh dari pendidikan kewirausahaan dapat mempengaruhi perilaku mahasiswa dalam praktik berwirausaha dalam mengembangkan sumber daya, tenaga penggerak, tujuan, siasat, kiat, proses, dan hasil usaha.¹⁹

Dengan adanya Pendidikan kewirausaha proses belajar mengajar yang dapat menghasilkan perubahan tingkah laku yang diharapkan dapat menambah pengetahuan mahasiswa tentang dunia wirausaha sehingga dengan semakin

¹⁹Rusdiana, *Kewirausahaan Teori dan Praktek*, 8.

bertambahnya pengetahuan mahasiswa mempunyai keinginan Praktik untuk berwirausaha, walaupun siap menanggung resiko dan rintangan-rintangan.

Dalam proses pembelajaran Pendidikan kewirausahaan tidak hanya diajarkan teori-teori saja, melainkan lebih ditekankan untuk mempraktikkan langsung teori yang telah didapatkan mahasiswa selama dalam pembelajaran Pendidikan berwirausaha.

Jadi dalam proses belajar Pendidikan kewirausahaan sangatlah membantu mahasiswa dalam meningkatkan keberhasilan setiap mahasiswa sangat tergantung kepada keinginan, kemampuan, pola berpikir, serta tabah dalam mengusaha yang membantu mahasiswa untuk lebih mandiri dan lebih bertanggung jawab sebagai mahasiswa mahasiswa tanpa harus menhandalkan kedua orang tua.

D. Kerangka Konseptual Penelitian

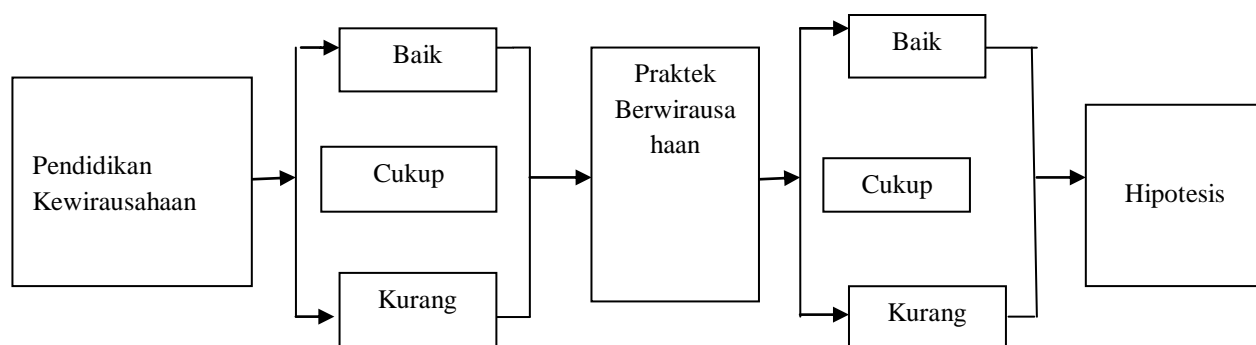
Pendidikan kewirausahaan adalah proses belajar mengajar yang dapat menghasilkan perubahan tingkah laku yang memperoleh peluang dengan berbagai resiko yang dihadapi.

Praktik berwirausaha adalah melaksanakan sesuatu secara nyata atau suatu keinginan penggerak dalam diri mahasiswa untuk dapat mencapai hasil berwirausaha yang optimal, sehingga tujuan yang dikehendaki dalam usaha itu dapat tercapai.

Berdasarkan pendapat tersebut, maka kerangka pikir yang peneliti sajikan sebagai berikut:

- a. Jika mahasiswa memiliki Pendidikan kewirausahaan baik, maka Praktik berwirausaha mahasiswa juga baik.
- b. Jika mahasiswa memiliki Pendidikan kewirausahaan kurang baik, maka Praktik berwirausaha mahasiswa kurang optimal

Adapun kerangka konseptual dari pengaruh Pendidikan kewirausahaan terhadap Praktik berwirausaha mahasiswa IAIN Metro adalah sebagai berikut:



Dari kerangka konseptual tersebut akan terlihat hasil dari pengaruh antara Pendidikan kewirausahaan dengan Praktik berwirausaha yang menunjukkan bahwa berwirausaha terdapat klasifikasi yang menunjukkan Pendidikan berwirausaha yang mempengaruhi Praktik berwirausaha mahasiswa IAIN Metro.

E. Hipotesis Penelitian

Hipotesis pada penelitian ini adalah dugaan jawaban yang sifatnya sementara yang belum dipastikan kebenarannya, yang akan diujikan kebenarannya berdasarkan dengan data yang dikumpulkan melalui penelitian. Penelitian ini memiliki dua jenis Hipotesis yaitu Hipotesis alternatif (H_a) dan

Hipotesis nol (H_0), H_a menyatakan adanya hubungan antara variabel X (Pendidikan kewirausahaan) dan variabel Y (Praktik Berwirausaha) atau adanya perbedaan antara dua kelompok, dan H_0 menyatakan tidak ada hubungan variabel X terhadap variabel Y, atau tidak adanya perbedaan antara dua variabel.

Berdasarkan penjelasan di atas, maka dapat dirumuskan Hipotesis sebagai berikut:

1. Hipotesis Alternatif (H_a): Ada pengaruh Pendidikan kewirausahaan terhadap Praktik berwirausaha mahasiswa prodi PAI IAIN Metro.
2. Hipotesis Nol (H_0): Tidak ada pengaruh Pendidikan kewirausahaan terhadap Praktik berwirausaha mahasiswa prodi PAI IAIN Metro.

Hipotesis yang diajukan sebagai asumsi dalam penelitian ini adalah “Ada pengaruh Pendidikan kewirausahaan terhadap Praktik berwirausaha mahasiswa Program studi Pendidikan Agama Islam IAIN Metro”.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif, dari hal ini data dari populasi dan sampel yang diperlukan terkumpul. Data tersebut dianalisis menggunakan analisis data yang bersifat statistik dengan tujuan menguji hipotesis yang telah ditetapkan

Bentuk Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang bersifat korelasional, dengan tujuan untuk mengetahui variasi faktor satu dengan faktor yang lain berdasarkan koefisien korelasional. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh Pendidikan kewirausahaan terhadap Praktik berwirausaha mahasiswa prodi PAI IAIN Metro.

B. Definisi Operasional Variabel

Definisi operasional variabel merupakan petunjuk untuk mengukur suatu variabel, supaya tidak menimbulkan kesalahan dalam mengumpulkan dan mengelola data serta dalam pengujian hipotesis. Definisi operasional variabel adalah “definisi yang didasarkan atas sifat-sifat hal yang didefinisikan yang dapat diamati”.¹

Adapun Variabel dalam penelitian ini yaitu Pendidikan kewirausahaan sebagai variabel bebas dan Praktik berwirausaha sebagai variabel terikat. Definisi operasional dari variabel tersebut yaitu :

¹Sumardi Suryabrata, *Metode Penelitian* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008), 29.

1. Pendidikan Kewirausahaan (Variabel Bebas)

Variabel bebas dalam penelitian ini adalah Pendidikan kewirausahaan. Pendidikan kewirausahaan adalah suatu pembelajaran yang memiliki kompetensi inti dalam menciptakan perubahan, pembaharuan dan kemajuan bagi mahasiswa dan mampu menambah wawasan bagi mahasiswa tentang kewirausahaan.

Adapun indikator dalam variabel bebas tersebut adalah Pendidikan kewirausahaan (Variabel bebas). Peneliti mengkaji indikator pendidikan kewirausahaan dari Suryana sebagai berikut²:

Tabel 3.1
Indikator Pendidikan Kewirausahaan

No	Indikator
1	Memiliki rasa tanggung jawab atas usaha-usaha yang dilakukan.
2	Selalu menghindari resiko baik yang terlalu rendah maupun terlalu tinggi.
3	Memiliki kepercayaan diri untuk memperoleh kesuksesan.
4.	Memiliki semangat dan kerja keras.
5.	Berorientasi serta memiliki perspektif dan wawasan jauh ke depan.

2. Praktik Berwirausaha (variabel terikat)

Variabel terikat dalam penelitian ini adalah Praktik berwirausaha. Praktik berwirausaha adalah dorongan atau keinginan semahasiswa untuk melakukan kegiatan usaha yang baru berdasarkan pada kemampuan, kekuatan, dan ketrampilan yang dimiliki, sehingga keseluruhan daya penggerak baik yang berasal dari dalam diri individu

²Suryana, *Kewirausahaan: Pedoman, Praktis, Kiat dan Proses Menuju Sukses*.

maupun luar individu yang menimbulkan dorongan untuk mulai berwirausaha.

Dalam hal ini peneliti menarik benang merah dalam penjelasan tersebut sehingga ditemukan indikator-indikator dapat mewakili secara keseluruhan mengenai Praktik berwirausaha. Indikator dari Rusdiana Praktik berwirausaha sebagai berikut³:

Tabel 3.2
Indikator Praktik Berwirausaha

No	Indikator
1	Memiliki kebebasan untuk mengaktualisasi potensi yang dimiliki.
2	Memiliki kemampuan untuk menciptakan produk yang dibutuhkan masyarakat.
3	Dapat menjadi motivasi tersendiri untuk memulai berwirausaha.

C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel

1. Populasi

Menurut Suharsimi Arikunto, populasi adalah “keseluruhan subjek penelitian”.⁴ Berdasarkan definisi tersebut dapat dipahami bahwa populasi merupakan keseluruhan subjek yang akan menjadi objek penelitian sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Daerah populasi yang peneliti jadikan lokasi penelitian adalah mahasiswa prodi PAI IAIN Metro angkatan 2017 yang mengambil Pendidikan kewirausahaan dengan jumlah 178 mahasiswa. Dengan rincian sebagai berikut:

³rusdiana, *Kewirausahaan Teori dan Praktek*, 58–59.

⁴Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Revisi (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), 37.

Tabel 3.3
Data mahasiswa IAIN Metro

Kelas	Jumlah Mahasiswa
A	30
B	30
C	29
D	30
E	30
F	29
Jumlah total	178

Sumber: Bagian Akademik dan kemahasiswaan IAIN Metro

2. Sampel

Sebagian dari populasi yang memiliki ciri yang sama dengan populasi.⁵ Suharsimi Arikunto mengemukakan bahwasannya dalam menentukan sampel “untuk sekedar ancar-ancar, maka jika subjeknya kurang dari 100 lebih baik diambil semua, sehingga penelitian merupakan penelitian populasi. Selanjutnya jika jumlah subjeknya lebih besar dari 100 maka dapat diambil antara 10-15% atau 20-25%”.⁶

Mengacu pada uraian di atas, maka yang peneliti jadikan sampel sebanyak 20 mahasiswa yang berwirausaha. Dengan rincian sebagai berikut.

⁵Purwanto, *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012), 242.

⁶Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, 134.

Tabel 3.4
Jumlah sampel mahasiswa IAIN Metro

Kelas	Jumlah Mahasiswa	Jumlah yang berwirausaha
A	30	3
B	30	5
C	29	2
D	30	4
E	30	3
F	29	3
Jumlah	178	20
Jumlah sampel	20 Mahasiswa	

Sumber : hasil prasurvey Mahasiswa IAIN Metro

3. Teknik Pengambilan Sampel

Agar hasil penelitian yang dilakukan terhadap sampel dapat mewakili karakteristik populasi, maka cara yang digunakan untuk mengambil sampel untuk mendapatkan sampel yang tepat.

Pengambilan sampel yang peneliti gunakan pada penelitian ini adalah probability sampling. *Probability Sampling* adalah teknik pengambilan sampel yang memberikan peluang yang sama bagi setiap unsur (anggota) populasi untuk dipilih menjadi anggota sampel.⁷

Sedangkan teknik yang digunakan adalah *Simpel Random Sampling* karena pengambilan sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi tersebut dan sumber datanya homogen. Peneliti akan menunjuk sampel secara acak dari populasi yang ada.

⁷ Sugiono, *Metode Penelitian.*, 82

D. Teknik pengumpulan data

Untuk memperoleh data yang objektif dan valid, teknik yang digunakan dalam pengumpulan data ini sebagai berikut:

1. Angket

Menurut Sandu Siyoto Angket adalah metode pengumpulan data, yang berupa sejumlah pertanyaan tertulis bertujuan untuk memperoleh informasi dari responden tentang apa yang di alami.⁸ Angket dalam penelitian ini digunakan untuk mengumpulkan data tentang pemahaman Pendidikan kewirausahaan dan Praktik berwirausaha.

Angket yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan angket dengan jawaban tertutup dimana pertanyaan dan skala likert. Angket pada penelitian akan ditunjukkan kepada mahasiswa 20 untuk mengetahui informasi terkait pendidikan kewirausahaan terutama apakah mereka telah mengambil mata kuliah kewirausahaan dan memahami proses pembelajaran. Selain itu, angket akan digunakan untuk mengetahui informasi terkait praktik berwirausaha mahasiswa secara kuantitas dan kualitas.

2. Dokumentasi

Metode dokumentasi yaitu “mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, lengger, dan sebagainya”.⁹

⁸Sandu Siyoto, *Dasar Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015), 79.

⁹Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, 31.

Dokumentasi ditujukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, meliputi buku-buku yang relevan, peraturan-peraturan, laporan kegiatan foto-foto dokumentar data yang relevan penelitian.

Pada penelitian ini dokumentasi akan dilakukan dengan meminta profil lembaga IAIN Metro dari pihak lembaga. Selain itu, dokumentasi akan dilakukan dengan meminta data dokumen tentang Praktik Berwirausaha dari Dosen mata kuliah kewirausahaan.

E. Instrumen Penelitian

Instrumen merupakan alat atau fasilitas yang digunakan oleh peneliti untuk mengambil data atau informasi agar penelitian dapat terlaksana dengan baik¹⁰. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini berdasarkan teori Suryana tentang indikator pendidikan kewirausahaan.¹¹ Selain itu, instrumen penelitian ini disusun berdasarkan teori Rusdiana tentang indikator praktik berwirausaha.¹² Instrumen penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Rancangan Instrumen

Tabel 3.5
Bentuk Rancangan Instrumen Penelitian

No	Variabel Penelitian	Indikator	Nomer item instrumen
1	Pendidikan kewirausahaan (variabel X)	Memiliki rasa tanggung jawab atas usaha-usaha yang dilakukan.	1,2,3
		Selalu menghindari resiko baik yang terlalu rendah maupun terlalu tinggi.	4,5,6
		Memiliki kepercayaan diri untuk memperoleh kesuksesan.	7,8,9

¹⁰*Ibid.*, 203.

¹¹Suryana, *Kewirausahaan: Pedoman, Praktis, Kiat dan Proses Menuju Sukses*.

¹²Rusdiana, *Kewirausahaan Teori dan Praktek*, 58-59.

		Memiliki semangat dan kerja keras.	10,11,12
		Berorientasi serta memiliki perspektif dan wawasan jauh ke depan.	13,14,15
2	Praktik Berwirausaha (variabel Y)	Memiliki kebebasan untuk mengaktualisasi potensi yang dimiliki.	1,2,3,4,5
		Memiliki kemampuan untuk menciptakan produk yang dibutuhkan masyarakat.	6,7,8,9,10
		Dapat menjadi motivasi tersendiri untuk memulai berwirausaha.	11,12,13,14,15

2. Pengujian Instrumen

Dalam penelitian kuantitatif, untuk mendapatkan hasil penelitian yang akurat dan valid, peneliti melakukan pengujian instrumen dengan mengukur validitas dan reliabilitas, kedua pengujian tersebut akan dijelaskan sebagai berikut :

a) Uji Validitas

Dalam pengujian validitas atau kesahihan menunjukkan sejauh mana alat pengukur (instrumen) itu dapat mengukur apa yang ingin diukur.¹³

Instrumen yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid. Valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.¹⁴

¹³Basrowi, *Analisis Data Penelitian dengan SPSS* (Kediri: Jengala Pustaka Utama, 2010), 17.

¹⁴Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*, 173.

Adapun uji validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah expert judgement (penilaian ahli) untuk menentukan valid atau tidak valid .

$$V = \frac{\sum S}{n(c-1)}$$

Keterangan :

V = Indeks kesepakatan rater/validator

S = skor yang ditetapkan setiap rater/validator

N= banyak rater/validator

C = banyaknya kategori yang dipilih rater/validator

Adapun hasil perhitungan pendidikan kewirausahaan yang telah dilakukan diperoleh hasil sebagai berikut .

Tabel 3.6
Validitas Butir pendidikan Kewirausahaan

No item	ahli 1	ahli 2	ahli 3	s1	s2	s3	$\sum s$	n	c-1	V	Kriteria
1	5	5	4	4	4	3	11	3	4	0.92	sangat valid
2	5	4	5	4	3	4	11	3	4	0.92	sangat valid
3	5	3	4	4	2	3	9	3	4	0.75	valid
4	4	5	3	3	4	2	9	3	4	0.75	valid
5	3	4	5	2	3	4	9	3	4	0.75	valid
6	5	5	5	4	4	4	12	3	4	1	sangat valid
7	4	4	5	3	3	4	10	3	4	0.83	sangat valid
8	4	5	5	3	4	4	11	3	4	0.92	sangat valid
9	5	4	3	4	3	2	9	3	4	0.75	valid
10	4	4	5	3	3	4	10	3	4	0.83	sangat valid
11	5	5	4	4	4	3	11	3	4	0.92	sangat valid
12	4	5	5	3	4	4	11	3	4	0.92	sangat valid
13	5	5	5	4	4	4	12	3	4	1	sangat valid
14	4	4	5	3	3	4	10	3	4	0.83	sangat valid
15	5	5	5	4	4	4	12	3	4	1	sangat valid

sumber : Microsoft Office Excel 2007

Hasil analisis data membuktikan bahwa berdasarkan 15 item pertanyaan tersebut dinyatakan valid. Dengan demikian maka semua item pernyataan dinyatakan valid.

Sedangkan hasil perhitungan praktik berwirausaha yang telah dilakukan diperoleh hasil sebagai berikut.

Tabel 3.7
Validitas Butir Praktik Berwirausaha

No item	A1	A2	A3	s1	s2	s3	$\sum s$	n	c-1	V	Kriteria
1	5	3	4	4	2	3	9	3	4	0.75	valid
2	5	4	4	4	3	3	10	3	4	0.83	sangat valid
3	4	5	3	3	4	2	9	3	4	0.75	valid
4	5	3	3	4	2	2	8	3	4	0.67	valid
5	4	5	3	3	4	2	9	3	4	0.75	valid
6	4	5	2	3	4	1	8	3	4	0.67	valid
7	5	4	3	4	3	2	9	3	4	0.75	valid
8	5	2	4	4	1	3	8	3	4	0.67	valid
9	4	2	5	3	1	4	8	3	4	0.67	valid
10	5	3	4	4	2	3	9	3	4	0.75	valid
11	4	4	5	3	3	4	10	3	4	0.83	sangat valid
12	5	4	4	3	3	3	9	3	4	0.75	valid
13	5	5	2	4	4	1	9	3	4	0.75	valid
14	3	5	4	2	4	3	9	3	4	0.75	valid
15	5	3	3	4	2	2	8	3	4	0.67	valid

sumber : Microsoft Office Excel 2007

Hasil analisis data uji coba tersebut membuktikan bahwa berdasarkan 15 item pertanyaan tersebut dinyatakan valid. Dengan demikian maka semua item pernyataan dinyatakan valid.

b) Uji Reliabilitas

Suatu ukuran yang menunjukkan sejauh mana hasil pengukuran tetap konsisten, apabila pengukuran dua kalimat lebih terhadap gejala yang sama dengan alat ukur sama.¹⁵ Reliabilitas instrumen merupakan syarat untuk pengujian validitas instrumen. Pengujian reliabilitas instrumen perlu dilakukan untuk menguji reliabilitas, peneliti menggunakan rumus *alfa cronbach*,

Data yang telah dianalisis memperoleh tingkat reliabilitas dalam pendidikan kewirausahaan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.8
Hasil Analisis Uji Reliabilitas pendidikan kewirausahaan

Variabel	Nilai cronbach alpha	Keterangan
Pendidikan kewirausahaan	0,769	Reliabel

Sumber: Spss 20 hasil analisis uji reliabilitas

Hasil uji reliabilitas menunjukkan bahwa butir pertanyaan adalah reliabel karena mempunyai nilai cronbach alpha $> 0,7$.

Data yang telah dianalisis memperoleh tingkat reliabilitas dalam praktik berwirausaha dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.9
Hasil Analisis Uji Reliabilitas Praktik Berwirausaha

Variabel	Nilai cronbach alpha	Keterangan
Praktik Berwirausaha	0,773	Reliabel

Sumber: Spss 20 hasil analisis uji reliabilitas

Hasil uji reliabilitas menunjukkan bahwa butir pertanyaan adalah reliabel karena mempunyai nilai cronbach alpha $> 0,7$.

¹⁵Basrowi, *Analisis Data Penelitian dengan SPSS*, 29.

Kemudian hasil dari perhitungan tersebut diperoleh untuk penafsiran indeks reliabilitas. Adapun interpretasi terhadap nilai r yang diperoleh pada umumnya menggunakan pedoman Instrumen dikatakan reliabel jika $r > 0,40$.¹⁶

Tabel 3.10
Interprestasi Koefisien Nilai r

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,80 – 1,000	Sangat Kuat
0,60 – 0,799	Kuat
0,40 – 0,599	Cukup Kuat
0,20 – 0,399	Rendah
0,00 – 0,199	Sangat rendah

Sumber : Interpretasi Koefisien Nilai r

F. Teknik Analisis Data

Adapun teknik analisis data dalam penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif korelasional, sehingga setelah semua data terkumpul langkah selanjutnya adalah melakukan perhitungan untuk menjawab rumusan masalah dan melakukan perhitungan untuk menguji hipotesis untuk mengetahui ada atau tidak pengaruh Pendidikan kewirausahaan terhadap Praktik berwirausaha mahasiswa prodi PAI IAIN Metro, dalam penelitian ini peneliti menggunakan rumus sebagai berikut :

1. Uji Prasyarat

a) Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk memperlihatkan bahwa data sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal. Uji

¹⁶Siregar, *Statistik Deskriptif untuk Penelitian* (jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2012).

normalitas dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode *liliefors* dengan rumus¹⁷ :

$$z_i = \frac{x_i - \bar{x}}{S}$$

Yang akan dihitung dengan bantuan aplikasi SPSS.

b) Uji Homogenitas

Uji homogenitas dimaksud untuk memperlihatkan bahwa dua atau lebih kelompok data sampel berasal dari populasi yang memiliki variansi.¹⁸ Cara untuk mengetahui apakah data dalam variansi X dan Y bersifat homogen atau tidak. Dalam hal ini peneliti, menggunakan Uji Homogenitas Variansi dengan menggunakan rumus :

$$S_1^2 = \sum \frac{(x-x)^2}{n-1} \qquad S_2^2 = \sum \frac{(y-y)^2}{n-1}$$

Dan kemudian mencari F_{hitung} dengan variansi X dan Y, dengan menggunakan rumus :

$$F = \frac{S_1^2}{S_2^2}$$

Keterangan :

X	= nilai rata-rata sampel x
Y	= nilai rata-rata sampel y
n	= Jumlah
S_1^2	= untuk varian x
S_2^2	= untuk varian y

¹⁷Muhammad Ali Gunawan, *Statistik Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Sosial* (Yogyakarta: Prama Publishing, 2015).

¹⁸Gunawan, 77.

2. Uji Hipotesis

a. Uji t

Pengujian satu sampel pada prinsip ingin menguji apakah suatu nilai tertentu (yang diberikan sebagai pembanding) berbeda secara nyata atau tidak dengan rata-rata sebuah sampel. Nilai tertentu di sini pada umumnya adalah sebuah nilai parameter untuk mengukur suatu populasi.

Jika kita akan menguji :

$$H_0 : \mu = \mu_0 \text{ lawan } H_1 : \mu \neq \mu_0$$

H_0 merupakan hipotesis awal sedangkan H_1 merupakan hipotesis alternatif atau hipotesis kerja

Rumus one sample t-test

$$t_{\text{hit}} = \frac{\bar{x} - \mu_0}{s/\sqrt{n}}$$

t = nilai t hitung
 \bar{x} = rata-rata sampel
 μ_0 = nilai parameter
s = standar deviasi sample
n = jumlah sampel

Apabila :

$t_{\text{hit}} > t_{\text{tab}}$ → berbeda secara signifikansi (H_0 ditolak).

$t_{\text{hit}} < t_{\text{tab}}$ → Tidak berbeda secara signifikansi (H_0 diterima).¹⁹

¹⁹Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, M. Budiantara, *Dasar-Dasar Statistik Penelitian* (Yogyakarta: Sibuku Media, 2017), 95–96.

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan Umum

1. Deskripsi Lokasi Penelitian

a. Sejarah Singkat Berdirinya Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Metro

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro terletak di kota Metro, provinsi Lampung. IAIN Metro merupakan satu-satunya Lembaga Studi Islam Negeri yang ada di kota Metro. Sebagai lembaga Islam yang merupakan salah satu universitas favorit. IAIN Metro menyiapkan budaya akademik tidak hanya dalam mengembangkan ilmu agama Islam tetapi juga mengembangkan ilmu umum. Selain itu, budaya Islam adalah karakteristik khusus dalam budaya akademik lembaga ini dibandingkan dengan universitas umum. Selanjutnya, IAIN Metro sebagai lembaga Islam memiliki sistem pendidikan yang didasarkan pada nilai-nilai Islam.

IAIN Metro dibangun pada tanggal 23 hingga 25 April 1997 berdasarkan surat keputusan presiden RI No. 11 tahun 1997 pada tanggal 21 Maret 1997. Pembentukan IAIN tidak terlepas dari sejarah IAIN Raden Intan Bandar Lampung yang dimulai dari upaya tokoh elit dan agama dari Yayasan Kesejahteraan Islam Lampung (YKIL). Dalam diskusi YKIL, kesepakatan untuk menyelesaikan dua fakultas,

fakultas Pendidikan dan fakultas hukum Islam, yang berdomisili di Tanjung Karang.

Merujuk pada keputusan Presiden Indonesia No. 27,1963, untuk mencapai Al-Jami'ah, YKIL setidaknya harus memiliki tiga fakultas. Karena itu, YKIL membuka fakultas Ushuludin yang berdomisili di Tanjung Karang. Terakhir, ia mewujudkan impian masyarakat Lampung untuk menemukan IAIN Al-Jami'ah berdasarkan Keputusan Menteri Agama No. 187/68 yang dinamai "Institut Islam Negeri Raden Intan Tanjung Karang". Dari tahun 1993, IAIN Raden Intan Tanjung Karang diubah menjadi IAIN Raden Intan Bandar Lampung.

Pada tahun 1996, terjadi perubahan kebijakan terkait penataan kelembagaan di tingkat perguruan tinggi agama melalui Surat Edaran Dirjen Bimas Islam Nomor: E.III.OT.OO/AZ/1804/1996, tanggal 23 Agustus 1996 tentang Penataan Kelembagaan Fakultas-fakultas IAIN di Luar Induk Menjadi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN). Kebijakan ini dimaksudkan sebagai upaya revitalisasi kelembagaan pendidikan tinggi dilingkungan Departemen Agama RI (sekarang menjadi Kementerian Agama) agar terbentuk otonomi akademik yang lebih mandiri. Tindak lanjut dari Surat Edaran Dirjen Bimas Islam tersebut, pada tanggal 23 sampai dengan 25 April 1997 di Jakarta, diadakan Rapat Kerja para Rektor dan Dekan Fakultas di Luar Induk. Dalam rapat kerja tersebut diserahkan Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor: 11 Tahun 1997 tertanggal 21 Maret 1997 tentang

Perubahan dan Pengesahan Fakultas di Luar Induk menjadi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN). Berdasarkan Keputusan Presiden inilah maka di Indonesia berdiri Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) sebanyak 33 yang salah satunya adalah STAIN Jurai Siwo Metro. Seiring dengan perkembangannya Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Jurai Siwo Metro beralih status menjadi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro yang tertuang pada Peraturan Presiden (Perpres) Nomor 71 Tahun 2016 serta ditandatangani oleh Presiden Joko Widodo pada 1 Agustus 2016. Peraturan Presiden ini mulai berlaku pada tanggal diundangkan, yaitu pada 3 Agustus 2016, oleh Menteri Hukum dan HAM Yasonna H. Laoly. Institut Agama Islam Negeri Metro merupakan peningkatan status dari Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Jurai Siwo Metro. Itulah sejarah pendirian IAIN Metro.

Saat ini, IAIN Metro memiliki empat fakultas yaitu Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Fakultas Ushuludin, Adab dan Dakwah, Fakultas Syariah dan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam. Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan terdapat 8 program studi, yaitu Tadris Matematika, Tadris IPS, Tadris Biologi, Pendidikan Agama Islam, Pendidikan Bahasa Arab, Tadris Bahasa Inggris, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, dan Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Kemudian fakultas Ushuludin, Adab dan Dakwah memiliki 3 program

studi, yaitu Komunikasi Penyiaran Islam, Bahasa dan Sastra Arab dan Bimbingan Penyuluhan Islam.

b. Visi dan Misi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro

1) Visi

Menjadi Perguruan Tinggi Keagamaan Islam yang Unggul dalam sinergi *socio-eco-techno-preneurship* berlandaskan nilai-nilai keislaman dan keindonesiaan.

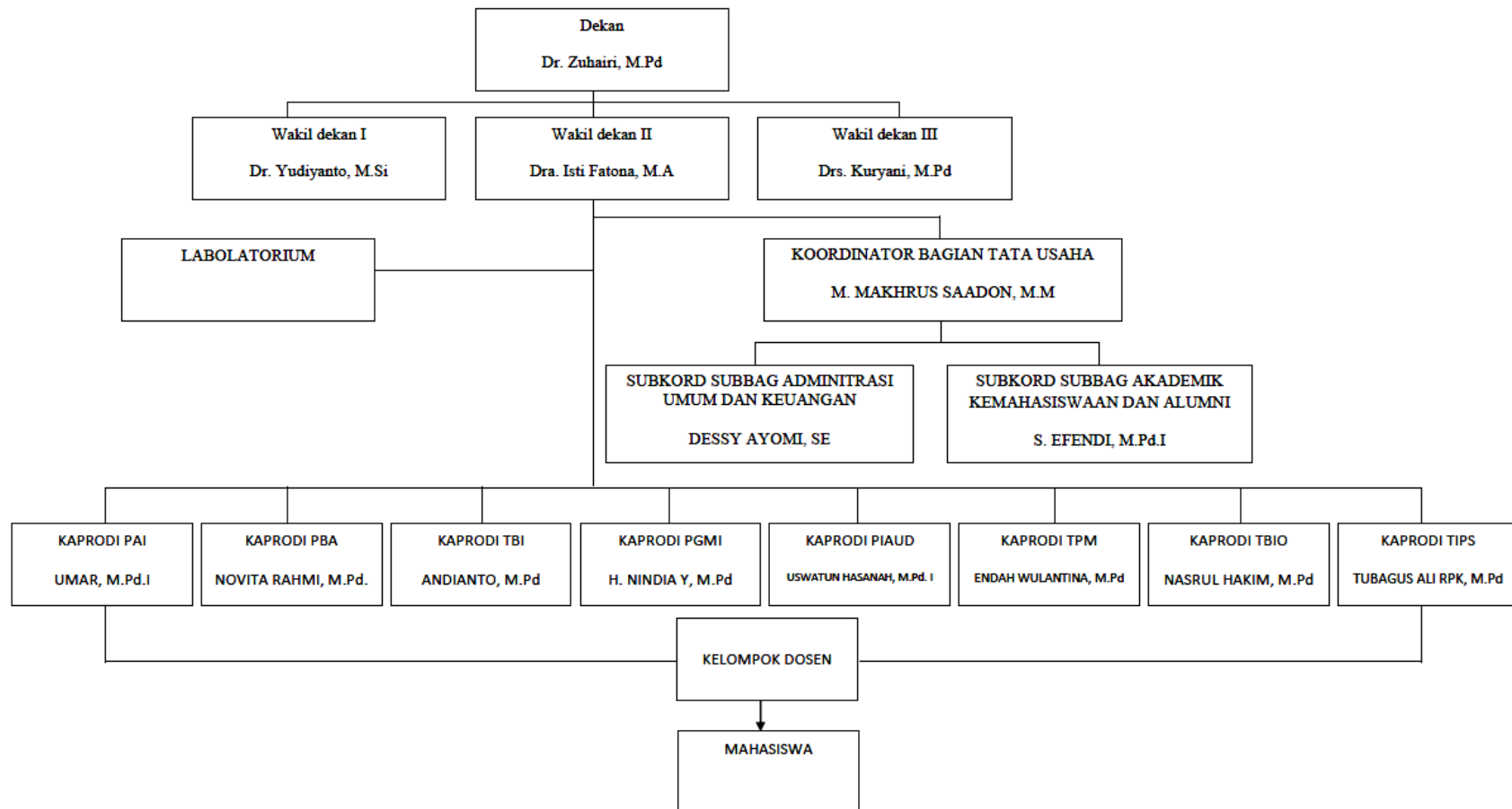
2) Misi

- a) Membentuk sarjana yang memiliki pengetahuan keislaman dalam melaksanakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat; dan
- b) Mengembangkan nilai-nilai keislaman dalam melaksanakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat; dan
- c) Melaksanakan sistem tata kelola manajemen kelembagaan yang berkualitas.

c. Struktur Organisasi FTIK

Adapun bagan dari struktur organisasi FTIK IAIN Metro sebagai berikut:

Gambar: 4.1
Struktur Organisasi FTIK IAIN Metro



d. Visi dan Misi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.

1) Visi Jurusan Pendidikan Agama Islam

“Pada Tahun 2034 menjadi Program Studi PAI yang bermutu dan islami di tingkat nasional”. Visi ini di kukuhkan dengan keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Tanggal 26 Mei Nomor 1212 tahun 2017. Untuk menyamakan pemahaman semua pihak terhadap rumusan visi program studi PAI FTIK IAIN Metro, maka disini dijelaskan makna dari beberapa kata kunci dari visi tersebut:

- a) Bermutu, memiliki makna bahwa program studi PAI menjalankan tata kelola/ manajemen, dan melaksanakan Tri Dharma perguruan tinggi yang terstandarisasi nasional berdasarkan pemenuhan 100 standar BAN PT, sebagaimana tertuang dalam dokumen mutu program studi.
- b) Islami, memiliki makna bahwa program studi PAI menekankan pada integrasi 5 keilmuan utama yaitu: Tauhid, Akhlaq, Kalam, Tasawuf, dan Qur'an-Hadist serta bersinergi dengan nilai ke-Indonesiaan dalam pembelajarannya.

2) Misi Jurusan Pendidikan Islam

- a) Membangun dan menyelenggarakan manajemen layanan program studi yang baik.

- b) Menyelenggarakan layanan pendidikan yang berkualitas guna menciptakan lulusan yang profesional dan berkompeten dalam bidang PAI.
- c) Membangun budaya meneliti guna pengembangan keilmuan PAI.
- d) Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang tepat guna dan tepat sasaran sesuai keilmuan PAI.
- e. **Profil Dosen Pendidikan Agama Islam**
Dosen S1-Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Metro

Tabel 4.1
Daftar Dosen S1-Pendidikan Agama Islam

Ketua Jurusan	Dosen Pendidikan Agama Islam
Muhammad Ali, M.Pd.I	Dr. Zuhairi, M.Pd.
	Drs. M. Ardi, M.Pd.
	Dra. Haiatin Ch., MA
	Drs. Kuryani, M.Pd.
	Dra. Isti Fatonah, MA
	Dr. Zainal Abidin, M.Ag
	Dr. Mahrus As'ad, M.Ag.
	Dr. Masykurillah, MA,
	Dr. Abdul Mujib, M.Pd.I
	Dr. Sri Andri Astuti, M.Ag
	Drs. Mokhtaridi Sudin, M.Pd.
	Umar, M.Pd.I
	Basri, M.Ag

	Buyung Syukron, S.Ag, SS, MA
	Sri Wahyuni, S.Pd, M.Pd
	Dedi Wahyudi, M.Pd.I
	Ghulam Murtadlo, M.Pd.I
	Muhammad Badarrudin, M.Pd.I

Sumber: Dokumentasi Data Dosen SI-Pendidikan Agama Islam IAIN Metro

f. Nilai Mahasiswa yang Mengikuti Mata Kuliah Kewirausahaan

Jumlah mahasiswa jurusan pendidikan agama islam yang mengikuti mata kuliah kewirausahaan berjumlah 178 orang. Mahasiswa ini telah lulus mengikuti mata kuliah kewirausahaan. Data nilai mahasiswa yang telah lulus mata kuliah kewirausahaan sebagaimana terlampir.

2. Deskripsi Data Hasil Penelitian

a. Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui apakah populasi data berdistribusi normal atau tidak. Uji normalitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji *One sample Kolmogrov-smirnov* dengan menggunakan taraf signifikansi 0,05. Data dinyatakan berdistribusi normal jika signifikansi lebih besar dari 5% atau 0,05.

Tabel 4.2
Uji Normalitas
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		20
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	0E-7
	Std. Deviation	8.34935299
	Absolute	.237
Most Extreme Differences	Positive	.122
	Negative	-.237
Kolmogorov-Smirnov Z		1.059
Asymp. Sig. (2-tailed)		.212

a. Test distribution is Normal.

Sumber: Spss 20 uji normalitas

Dari tabel *One sample Kolmogrov-smirnov* diperoleh angka probabilitas atau *Asymp. Sig. (2-tailed)*. Nilai ini dibandingkan dengan 0,05 atau menggunakan taraf signifikansi 5%. Dasar pengambilan keputusan dalam uji normalitas, menggunakan pedoman sebagai berikut:

- 1) Nilai Sig. atau signifikansi atau nilai probabilitas $< 0,05$, maka distribusi data adalah tidak normal.
- 2) Nilai Sig. atau signifikansi atau nilai probabilitas $> 0,05$, maka distribusi data adalah normal.

Berdasarkan hasil pengujian diatas nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)*/nilai signifikansi/p-value/nilai probabilitas sebesar 0.212 lebih besar dari 0,05 yang artinya data berdistribusi normal dan Hipotesis diterima.

b. Uji Homogenitas

Uji homogenitas digunakan untuk mengetahui apakah beberapa varian populasi adalah sama atau tidak. Asumsi yang mendasari dalam analisis varian adalah varian dari populasi sama. Sebagai kriteria pengujian, jika nilai signifikan lebih dari 0,05 maka dapat dikatakan bahwa varian dari dua atau lebih kelompok data adalah sama.

Tabel 4.3
Uji Homogenitas
Test of Homogeneity of Variances

Pendidikan kewirausahaan

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
4.014	2	10	.053

Sumber: Spss 20 hasil uji homogenitas

Dari hasil statistik dari output SPSS diatas diketahui nilai signifikan sebesar 0,053. Karena nilai signifikan lebih dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa kedua kelompok data Pendidikan Kewirausahaan terhadap Praktik Berwirausaha mempunyai tingkat varian sama.

B. Uji Hipotesis

1. Uji t

Uji t digunakan untuk mengetahui apakah variabel bebas atau variabel independent (x) secara persial (sendiri-sendiri) berpengaruh terhadap variabel terikat atau variabel dependen (y) pedoman yang digunakan dalam uji ini adalah:

- 1) Jika nilai signifikansi (sig). < probabilitas 0.05 maka ada pengaruh variabel independent (x) terhadap variabel dependent atau hipotesis diterima.
- 2) Jika nilai thitung > t tabel maka ada pengaruh variabel independent (x) terhadap variabel dependent (y) atau hipotesis diterima.⁴⁶

Nilai ttabel didapatkan dengan alpha 5% dan jumlah sampel n dikurangi k jumlah variabel yang digunakan maka diperoleh t_{tabel} sebesar 1,734. Berikut adalah hasil dari uji t :

Tabel 4.4
Hasil Analisis Uji t
Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	2.990	18.593		.161	.874
1 Pendidikan Kewirausahaan	.977	.282	.632	3.461	.003

a. Dependent Variable: Praktik Berwirausaha

Sumber: Spss 20 hasil Analisis Uji t

a. Perumusan Hipotesis

Ho : Tidak Ada Pengaruh Antara Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Praktik Berwirausaha.

⁴⁶Purnomo, *Analisis Statistik Ekonomi Dan Bisnis Dengan SPSS*, 137.

H_a : Ada Pengaruh Antara Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Praktik Berwirausaha.

b. Penetapan kriteria

Besarnya nilai t_{tabel} untuk taraf signifikan 5% $db = 18$ ($db = N - 2$ untuk

$N = 20$) yaitu 1,734

c. Hasil t_{hitung}

Hasil t_{hitung} diperoleh dengan menggunakan *SPSS 20 for windows* yaitu sebesar 3.461.

d. Pengambilan keputusan

Jika t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} maka H_a diterima dan H_o ditolak.

Dari hasil perhitungan t_{hitung} sebesar 3.461 di atas dibandingkan dengan t_{tabel}

($db = 18$) yaitu 1,734 taraf signifikan 5%, jadi $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ maka

H_a diterima dan H_o di tolak. Dengan kata lain menolak hipotesis nol (H_o) dan menerima hipotesis alternatif (H_a) untuk pengujian kedua variabel.

e. Kesimpulan

Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel X terdapat pengaruh yang signifikan terhadap variabel Y. Dari hasil pengujian hipotesis tersebut terbukti bahwa “Ada Pengaruh Yang Signifikan Antara Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Praktik Berwirausaha Mahasiswa Prodi PAI IAIN Metro”.

C. Pembahasan

Berdasarkan perhitungan yang dilakukan, yaitu uji normalitas dan homogenitas, maka diperoleh hasil. Uji normalitas digunakan untuk mengukur data berskala ordinal, interval, ataupun rasio. Uji normalitas untuk memenuhi data yang diperoleh berdistribusi normal atau tidak. Dasar pengambilan keputusan adalah jika nilai $L_{hitung} > L_{tabel}$ maka H_0 ditolak, dan jika nilai $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka H_0 diterima.⁴⁷ Berdasarkan perhitungan yang dilakukan, yaitu uji normalitas dan homogenitas, maka diperoleh hasil. Hasil perhitungan uji normalitas yaitu sebesar *sig* 0.212 lebih besar dari 0,05 yang artinya data berdistribusi normal dan hipotesis diterima.

Uji homogenitas adalah suatu prosedur uji statistik yang dimaksud untuk memperlihatkan bahwa dua atau lebih kelompok data sampel berasal dari populasi yang memiliki variansi yang sama. Dalam penelitian ini, penulis melakukan perhitungan uji homogenitas dengan uji levene dilakukan menggunakan software SPSS. Cara menafsirkan uji levene ini adalah jika *levене statistic* $> 0,05$ maka dapat dikatakan bahwa variasi data adalah homogen.⁴⁸ Hasil perhitungan uji homogenitas yaitu sebesar *sig* 0,053 karena nilai signifikan lebih dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa kedua kelompok data pendidikan kewirausahaan terhadap praktik berwirausaha mempunyai tingkat varian sama.

Setelah melakukan uji normalitas dan homogenitas terhadap data pendidikan kewirausahaan dan praktik berwirausaha, peneliti melakukan uji

Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, M. Budiantara, *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*, 80.

⁴⁸Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, M. Budiantara, 89–93.

hipotesis dengan melakukan uji t. Pengujian t-test sampel pada prinsip menguji suatu nilai tertentu (yang diberikan sebagai pembanding) berbeda secara nyata atau tidak dengan rata-rata sebuah sampel. Landasan uji hipotesis melalui uji t-test menyatakan H_a diterimadan H_o ditolak jika t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} .⁴⁹ Dari hasil perhitungan t_{hitung} sebesar 3.461 di atas dibandingkan dengan t_{tabel} ($db = 18$) yaitu 1,734 taraf signifikan 5%, jadi $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima dan H_o di tolak. Dengan kata lain menolak hipotesis nol (H_o) dan menerima hipotesis alternatif (H_a) untuk pengujian kedua variabel.

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa Pendidikan kewirausahaan berhubungan dengan praktik berwirausaha karena ilmu yang diperoleh dari pendidikan kewirausahaan dapat mempengaruhi perilaku mahasiswa dalam praktik berwirausaha. Dengan lebih memfokuskan pada proses pembuatan keputusan oleh individu dan motivasi orang untuk menjadi wiraswasta, memfokuskan pada persepektif organisasi yang meliputi kapasitas sumberdaya dan lingkungan bisnis, dan memfokuskan pada proses interaksi antara manusia sebagai individu/ pribadi dan lingkungan bisnis.⁵⁰ Dengan adanya Pendidikan kewirausaha proses belajar mengajar yang dapat menghasilkan perubahan tingkah laku yang diharapkan dapat menambah pengetahuan mahasiswa tentang dunia wirausaha sehingga dengan semakin bertambahnya pengetahuan mahasiswa mempunyai keinginan praktik untuk berwirausaha, walaupun siap menanggung resiko dan rintangan-rintangan.

⁴⁹Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, M. Budiantara, 110.

⁵⁰Kurniati, *Kewirausahaan Industri*, 2-4.

Dan menurut Heru Kristanto HC praktik berwirausaha bukanlah hal yang instan yang merupakan bawaan dari kelahiran seseorang. Namun, praktik berwirausaha harus di asah dan didorong dari proses pendidikan yang akan membekali seorang wirausaha untuk menjadikan segala praktik usaha dengan berlandaskan ilmu pengetahuan di bidang wirausaha.⁵¹Berdasarkan pernyataan diatas, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa pendidikan kewirausahaan yang diajarkan ditingkat perguruan tinggi sangat bermanfaat bagi para mahasiswa untuk menyiapkan mereka menjadi para pengusaha yang memiliki kemampuan profesional dalam praktik berwirausaha

⁵¹Kristanto HC, *Kewirausahaan (entrepreneurship): Pendekatan Manajemen dan Praktik*.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pendidikan kewirausahaan terhadap praktik berwirausaha mahasiswa prodi PAI IAIN Metro.

Hal ini diketahui setelah dianalisis menggunakan pengujian uji hipotesis dapat dilihat dari hasil uji t , nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu sebesar $3.461 > 1,734$ artinya H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya ada pengaruh pendidikan kewirausahaan terhadap praktik berwirausaha mahasiswa prodi PAI IAIN Metro.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis, Pembahasan dan kesimpulan yang telah dipaparkan sebelumnya, maka peneliti memberikan saran kepada beberapa pihak, diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Dosen

Dosen perlu mengembangkan pembelajaran kewirausahaan yang mampu meningkatkan kemampuan mahasiswa. Misal dengan memperbanyak kegiatan pembelajaran yang melibatkan mahasiswa berperan aktif dalam kelompok dan lebih efektif. Dosen disarankan untuk lebih memotivasi dan memfasilitasi mahasiswa dalam praktik

berwirausaha secara intensif sehingga mahasiswa tidak hanya mengetahui teori tetapi juga praktik berwirausaha.

2. Bagi Mahasiswa

Para mahasiswa diharapkan untuk sering berdiskusi dan bertanya ketika proses pembelajaran agar kualitas belajar meningkat sehingga pemahaman pada pembelajaran bisa maksimal. mahasiswa IAIN Metro prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) sebaiknya memaksimalkan potensi mereka dalam praktik usaha dengan meningkatkan kemampuan modal, berlatih mengatur strategi pemasaran, dan melakukan proses evaluasi terhadap kekurangan dan kelebihan dalam usaha yang dilakukan sehingga mahasiswa dapat mengulangi kesalahan yang sama.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiansyah, Sendra. “Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan dan Minat Berwirausaha terhadap Motivasi untuk Menjadi Young Entrepreneur pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Walisongo Semarang,” 2017 2016.
- Alma, Buchari. *Kewirausahaan*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Revisi. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Bahri. ““ Kewirausahaan Islam: Penerapan Konsep Berwirausaha dan Bertransaksi Syariah dengan Metode Dimensi Vertikal (Hablumminallah) dan Dimensi Horizontal (Hablumminannas),’ *Jurnal Ekonomi Syariah dan Bisnis*,” no. 1 (November 2018).
- Basrowi. *Analisis Data Penelitian dengan SPSS*. Kediri: Jenggala Pustaka Utama, 2010.
- Diana Ariswanti Triningtyas. *Dasar-Dasar Kewirausahaan*. Jawa Timur: CV. AE Media Grafika, 2016.
- Gunawan, Muhammad Ali. *Statistik Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Sosial*. Yogyakarta: Prama Publishing, 2015.
- Hasan, Ishak. “Analisis Penguasaan Domain Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Terhadap Keputusan Pilihan Berwirausaha Menghadapi Masyarakat Ekonommi ASEAN 2015 (Studi Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Syiah Kuala).” *Jurnal Kebangsaan* 4, no. 7 (Januari 2015): 19.
- Hendra Hidayat, Ganefri. *Perspektif Pedagogi Entrepreneurship di Pendidikan Tinggi*. 1 ed. Depok: Kencana: 2017.
- Hendro. *Dasar-dasar Kewirausahaan Panduan bagi Mahasiswa untuk Mengenal, Memahami, dan Memasuki Dunia Bisnis*. Jakarta: Erlangga, 2011.
- Kristanto HC, R. Heru. *Kewirausahaan (enterpreneurship): Pendekatan Manajemen dan Praktik*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2009.
- Kurniati, Edy Dwi. *Kewirausahaan Industri*. 1 ed. Yogyakarta: Deepublish: 2015, November.
- Latief, Jamil. *Kewirausahaan (Kiat Sukses Menjadi Wirausaha)*. Jakarta: Dinas Pendidikan Nasional Jakarta, 2017.

- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, M. Budiantara. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media, 2017.
- Purnomo, Rochmat Aldy. *Analisis Statistik Ekonomi Dan Bisnis Dengan SPSS*. Ponorogo: Cv.Wade Group, 2016.
- Purwanto. *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Q.S. *Surah Ar-Ra'd*, t.t.
- Rusdiana. *Kewirausahaan Teori Dan Praktik*. Bandung: Cv Pustaka Setia, 2018.
- . *Kewirausahaan Teori dan Praktik*. Bandung: Pustaka Setia, 2014.
- Siregar. *Statistik Deskriptif untuk Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2012.
- Siyoto, Sandu. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Sudirman Zaid, Dedi Takdir dan, Mahmudin,. *Kewirausahaan*. Yogyakarta, 2015.
- Suryabrata, Sumardi. *Metode Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008.
- Suryana. *Kewirausahaan: Pedoman, Praktis, Kiat dan Proses Menuju Sukses*. Jakarta: Salemba Empat, 2006.
- Suyaman, Dede Jajang. *Kewirausahaan dan Industri Kreatif*. Bandung: Alfabeta CV, 2015.
- Wikanso. “Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Motivasi Berwirausaha Mahasiswa STKIP PGRI Ngawi” XI (2013).
- Yunita Rahmat, Riswan Yudhi Fahrianta. “Pengaruh Pembelajaran Mata Kuliah Kewirausahaan Terhadap Minat Mahasiswa Program Studi Akuntansi Untuk Berwirausaha.” *Jurnal Manajemen dan Akuntansi* 15, no. 1 (April 2014).

LAMPIRAN

Skor Hasil Uji Angket Pendidikan Kewirausahaan

No	Nama	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	Total
1	ATN	5	5	5	2	5	4	4	5	4	5	5	2	4	4	3	62
2	NK	4	3	4	4	3	3	5	4	3	4	2	4	3	3	4	53
3	AS	4	3	4	4	3	4	5	4	5	4	2	4	5	5	5	61
4	AAS	5	5	5	4	5	4	1	3	3	5	5	4	3	3	2	57
5	AW	4	5	4	4	5	1	4	5	4	3	4	4	4	5	5	61
6	DH	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	73
7	DOA	5	4	5	5	4	5	5	1	5	1	4	5	5	5	5	64
8	HK	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	72
9	ENP	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
10	EO	5	3	5	4	3	4	4	4	5	5	2	4	5	5	3	61
11	ID	4	3	4	3	3	4	3	4	5	3	2	3	5	5	5	56
12	FDR	5	5	5	5	5	3	4	3	1	2	3	5	1	5	5	57
13	IN	5	5	5	3	5	4	4	2	5	5	5	3	5	5	5	66
14	LK	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	73
15	LF	5	5	5	5	5	4	4	4	5	3	5	5	5	5	5	70
16	MAN	5	2	5	5	2	4	4	3	5	4	5	5	5	4	4	62
17	MNA	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	69
18	NH	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
19	AKW	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	73
20	AM	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	70

Skor Hasil Uji Angket Praktik Berwirausaha

No	Nama	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Total
1	ATN	5	5	5	2	5	4	4	5	4	5	5	2	4	4	3	62
2	NK	4	3	4	4	3	3	5	4	3	4	2	4	3	3	4	53
3	AS	4	3	4	4	3	4	5	4	5	4	2	4	5	5	5	61
4	AAS	5	5	5	4	5	4	1	3	3	5	5	4	3	3	2	57
5	AW	4	5	4	4	5	1	4	5	4	3	4	4	4	5	5	61
6	DH	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	73
7	DOA	5	4	5	5	4	5	5	1	5	1	4	5	5	5	5	64
8	HK	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	72
9	ENP	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
10	EO	5	3	5	4	3	4	4	4	5	5	2	4	5	5	3	61
11	ID	4	3	4	3	3	4	3	4	5	3	2	3	5	5	5	56
12	FDR	5	5	5	5	5	3	4	3	1	2	3	5	1	5	5	57
13	IN	5	5	5	3	5	4	4	2	5	5	5	3	5	5	5	66
14	LK	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	73
15	LF	5	5	5	5	5	4	4	4	5	3	5	5	5	5	5	70
16	MAN	5	2	5	5	2	4	4	3	5	4	5	5	5	4	4	62
17	MNA	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	69
18	NH	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
19	AKW	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	73
20	AM	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	70

Hasil Validitas Butir Pendidikan Kewirausahaan

No item	ahli 1	ahli 2	ahli 3	s1	s2	s3	$\sum s$	n	c-1	V	Kriteria
1	5	5	4	4	4	3	11	3	4	0.92	sangat valid
2	5	4	5	4	3	4	11	3	4	0.92	sangat valid
3	5	3	4	4	2	3	9	3	4	0.75	valid
4	4	5	3	3	4	2	9	3	4	0.75	valid
5	3	4	5	2	3	4	9	3	4	0.75	valid
6	5	5	5	4	4	4	12	3	4	1	sangat valid
7	4	4	5	3	3	4	10	3	4	0.83	sangat valid
8	4	5	5	3	4	4	11	3	4	0.92	sangat valid
9	5	4	3	4	3	2	9	3	4	0.75	valid
10	4	4	5	3	3	4	10	3	4	0.83	sangat valid
11	5	5	4	4	4	3	11	3	4	0.92	sangat valid
12	4	5	5	3	4	4	11	3	4	0.92	sangat valid
13	5	5	5	4	4	4	12	3	4	1	sangat valid
14	4	4	5	3	3	4	10	3	4	0.83	sangat valid
15	5	5	5	4	4	4	12	3	4	1	sangat valid

Hasil Validitas Butir Praktik Berwirausaha

No item	A1	A2	A3	s1	s2	s3	$\sum s$	n	c-1	V	Kriteria
1	5	3	4	4	2	3	9	3	4	0.75	valid
2	5	4	4	4	3	3	10	3	4	0.83	sangat valid
3	4	5	3	3	4	2	9	3	4	0.75	valid
4	5	3	3	4	2	2	8	3	4	0.67	valid
5	4	5	3	3	4	2	9	3	4	0.75	valid
6	4	5	2	3	4	1	8	3	4	0.67	valid
7	5	4	3	4	3	2	9	3	4	0.75	valid
8	5	2	4	4	1	3	8	3	4	0.67	valid
9	4	2	5	3	1	4	8	3	4	0.67	valid
10	5	3	4	4	2	3	9	3	4	0.75	valid
11	4	4	5	3	3	4	10	3	4	0.83	sangat valid
12	5	4	4	3	3	3	9	3	4	0.75	valid
13	5	5	2	4	4	1	9	3	4	0.75	valid
14	3	5	4	2	4	3	9	3	4	0.75	valid
15	5	3	3	4	2	2	8	3	4	0.67	valid

Hasil Uji Reliabilitas Pendidikan Kewirausahaan

RELIABILITY

/VARIABLES=X1 X2 X3 X4 X5 X6 X7 X8 X9 X10 X11 X12 X13 X14 X15

TOTALX

/SCALE('ALL VARIABLES') ALL

/MODEL=ALPHA.

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.769	16

Hasil Uji Reliabilitas Praktik Berwirausaha

RELIABILITY

/VARIABLES=Y1 Y2 Y3 Y4 Y5 Y6 Y7 Y8 Y9 Y10 Y11 Y12 Y13 Y14 Y15

TOTALY

/SCALE('ALL VARIABLES') ALL

/MODEL=ALPHA.

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.773	16

Uji Normalitas

NPAR TESTS

/K-S(NORMAL)=RES_1

/MISSING ANALYSIS.

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		20
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	0E-7
	Std. Deviation	8.34935299
Most Extreme Differences	Absolute	.237
	Positive	.122
	Negative	-.237
Kolmogorov-Smirnov Z		1.059
Asymp. Sig. (2-tailed)		.212

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Uji Homogenitas

ONEWAY Y BY X

/STATISTICS HOMOGENEITY

/MISSING ANALYSIS.

Test of Homogeneity of Variances

Pendidikan kewirausahaan

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
4.014	2	10	.053

ANOVA

Pendidikan kewirausahaan

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	599.958	9	66.662	2.064	.137
Within Groups	323.042	10	32.304		
Total	923.000	19			

Uji Hipotesis (Uji t)

REGRESSION
 /MISSING LISTWISE
 /STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA
 /CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)
 /NOORIGIN
 /DEPENDENT Y
 /METHOD=ENTER X.

Regression

[DataSet0]

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Pendidikan Kewirausahaan ^b		Enter

a. Dependent Variable: Praktik Berwirausaha

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.632 ^a	.400	.366	8.578

a. Predictors: (Constant), Pendidikan Kewirausahaan

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	881.478	1	881.478	11.979	.003 ^b
	Residual	1324.522	18	73.585		
	Total	2206.000	19			

a. Dependent Variable: Praktik Berwirausaha

b. Predictors: (Constant), Pendidikan Kewirausahaan

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	2.990	18.593		.161	.874
1 Pendidikan Kewirausahaan	.977	.282	.632	3.461	.003

a. Dependent Variable: Praktik Berwirausaha



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id

Nomor : B-1981/In.28.1/J/TL.00/06/2019
Lampiran : -
Perihal : **IZIN PRA-SURVEY**

Kepada Yth.,
DEKAN FTIK IAIN METRO LAMPUNG
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penyelesaian Tugas Akhir/Skripsi, mohon kiranya Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama	: SITI FATONAH
NPM	: 1601010067
Semester	: 6 (Enam)
Fakultas	: Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Judul	: PENGARUH MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN TERHADAP MOTIVASI BERWIRAUSAHA MAHASISWA PRODI PAI IAIN METRO

untuk melakukan *pra-survey* di IAIN METRO LAMPUNG.

Kami mengharapkan fasilitas dan bantuan Saudara untuk terselenggaranya *pra-survey* tersebut, atas fasilitas dan bantuan serta kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Metro, 25 Juni 2019
Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Muhammad Ali, M.Pd.I.
NIP 19780314 200710 1 003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296;
Website: www.metrouniv.ac.id; e-mail: iainmetro@metrouniv.ac.id

Nomor : 3446/In.28/R.1/TL.00/10/2019

09 Oktober 2019

Lampiran : 1 bundel

Perihal : Balasan Izin Pra Survey

Yth.

Siti Fatonah

di

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Menindaklanjuti surat Saudara tanggal 04 Oktober 2019 perihal izin pra survey, maka dengan ini kami memberikan izin pra survey kepada:

Nama : **SITI FATONAH**
NPM : 1601010067
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul proposal : Pengaruh Mata Kuliah Kewirausahaan Terhadap Motivasi Berwirausaha Mahasiswa Prodi PAI IAIN Metro

Demikian surat ini kami sampaikan, agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

An. Rektor

Wakil Rektor Bidang Akademik dan
Kelembagaan



Dr. Suhairi, S.Ag, MH
NIP. 197210011999031003

**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP
PRAKTIK BERWIRAUSAHA
MAHASISWA PRODI PAI IAIN METRO**

OUTLINE

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PENGESAHAN

ABSTRAK

HALAMAN ORISINALITAS PENELITIAN

HALAMAN MOTTO

HALAMAN PERSEMBAHAN

HALAMAN KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

BAB I PENDAHULUAN

- G. Latar Belakang Masalah
- H. Identifikasi Masalah
- I. Batasan Masalah
- J. Rumusan Masalah
- K. Tujuan dan Manfaat Penelitian
- L. Penelitian Relevan

BAB II LANDASAN TEORI

- F. Praktik Berwirausaha
 - 5. Pengertian Praktik berwirausaha
 - 6. Ciri dan sikap berwirausaha
 - 7. Fungsi Praktik berwirausaha
 - 8. Faktor-faktor yang mempengaruhi Praktik berwirausaha
- G. Pendidikan Kewirausahaan
 - 6. Pengertian pendidikan kewirausahaan
 - 7. Tujuan kewirausahaan

- 8. Aspek kewirausahaan
- 9. Fungsi pendidikan kewirausahaan
- 10. Faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan kewirausahaan
- H. Pengaruh pendidikan kewirausahaan terhadap Praktik berwirausaha mahasiswa
- I. Kerangka konseptual Penelitian
- J. Hipotesis Penelitian

BAB III METODE PENELITIAN

- G. Rancangan Penelitian
- H. Definisi Operasional Variabel
 - 3. Variabel Bebas
 - 4. Variabel Terikat
- I. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel
 - 4. Populasi
 - 5. Sampel
 - 6. Teknik Pengambilan Sampel
- J. Teknik Pengumpulan Data
- K. Instrumen Penelitian
 - 3. Rancangan Instrumen
 - 4. Pengujian Instrumen
- L. Teknik Analisis Data
 - 3. Uji Prasyarat
 - 4. Uji Hipotesis

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

- D. Hasil Penelitian
 - 3. Deskripsi Lokasi Penelitian
 - 4. Deskripsi Data Hasil Penelitian
- E. Pengujian Hipotesis
- F. Pembahasan

BAB V PENUTUP

- C. Kesimpulan
- D. Saran

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Metro, 01 April 2020



Siti Fatonah

NPM.1601010067

Pembimbing I



Muhammad Ali, M.Pd.i

NIP. 197803142007101003

Pembimbing II



Sri Wahyuni, M.Pd

NIP.

KISI-KISI INSTRUMEN

Variabel	Indikator	Item	Jumlah
Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan (variabel x)	a. Memiliki rasa tanggung jawab atas usaha-usaha yang dilakukan.	1,2,3	3
	b. Selalu menghindari resiko baik yang terlalu rendah maupun terlalu tinggi.	4,5,6	3
	c. Memiliki kepercayaan diri untuk memperoleh kesuksesan.	7,8,9	3
	d. Memiliki semangat dan kerja keras.	10,11,12	3
	e. Berorientasi serta memiliki perspektif dan wawasan jauh kedepan.	13,14,15	3
Praktik Berwirausaha (variabel Y)	a. Memiliki kebebasan untuk mengaktualisasi potensi yang dimiliki.	1,2,3,4,5	5
	b. Memiliki kemampuan untuk menciptakan produk yang dibutuhkan masyarakat.	6,7,8,9,10	5
	c. Dapat menjadi motivasi tersendiri untuk memulai berwirausaha.	11,12,13,14,15	5
Jumlah			30

ANGKET

PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN

TERHADAP PRAKTIK BERWIRAUSAHA

MAHASISWA PRODI PAI IAIN METRO

A. DATA RESPONDEN

Nomor Angket :

Nama :

Kelas :

B. PETUNJUK

1. Isilah biodata anda dengan lengkap!
2. Bacalah pernyataan dibawah ini dengan teliti!

- C. Jawablah setiap pernyataan tersebut dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom jawaban sesuai dengan kenyataan pada diri anda.**

Keterangan :

SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 KS : Kurang Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat tidak setuju

D. PERNYATAAN

1. Angket Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Tugas yang diberikan membuat saya memiliki tanggung jawab dalam berwirausaha.					
2	Penyusunan business plan membuat saya untuk berkomitmen dan bertanggung jawab pada tugas.					
3	Tugas yang diberikan membuat saya memiliki komitmen yang tinggi pada dunia wirausaha.					
4	Tugas yang diberikan setelah mengikuti kewirausahaan menjadikan saya mengetahui cara menghindari resiko.					

5	Setelah menerima materi pendidikan kewirausahaan saya tertarik untuk berwirausaha dengan resiko yang rendah.					
6	Setelah menyusun business plan membuat saya untuk selalu menghindari resiko.					
7	Materi pendidikan kewirausahaan membuat saya semakin percaya diri untuk sukses menjadi wirausaha.					
8	Materi yang didapat saat kewirausahaan dapat membantu saya untuk sukses di dunia wirausaha.					
9	Setelah mengikuti pendidikan kewirausahaan saya tidak yakin menjadi wirausahawan yang sukses.					
10	Walaupun tugas kewirausahaan yang diberikan tidak menarik saya tetap mengerjakan dengan semangat.					
11	Saya menyusun business plan dengan kerja keras.					
12	Saya merasa kurang bersemangat saat mengikuti pendidikan kewirausahaan.					
13	Setelah mengikuti pendidikan kewirausahaan saya memiliki perspektif kegiatan wirausaha.					
14	Saya giat mengikuti pendidikan kewirausahaan agar mendapatkan gambaran tentang dunia wirausaha.					
15	Setelah menerima materi pendidikan kewirausahaan saya memiliki wawasan yang luas tentang kewirausahaan.					

2. Angket Praktik Berwirausaha

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Praktik kewirausahaan yang dilakukan dapat melatih saya bekerja lebih terarah.					
2	Praktik kewirausahaan dapat menumbuhkan jiwa kewirausahaan yang ada dalam diri saya.					
3	Praktik kewirausahaan dapat meningkatkan kemampuan saya dalam berwirausaha.					
4	Keterampilan berwirausaha saya semakin terarah melalui praktik kewirausahaan.					

5	Pengalaman yang didapat saat praktik kewirausahaan dapat mengaktualisasi potensi kewirausahaan saya.					
6	Saya merasa malu dan kurang percaya diri jika berkomunikasi dengan orang lain.					
7	Praktik kewirausahaan membuat saya mudah menyesuaikan diri dengan masyarakat.					
8	Praktik kewirausahaan membantu saya mengatasi masalah yang ada di masyarakat.					
9	Praktik kewirausahaan membuat saya ingin membantu orang lain dengan menciptakan lapangan pekerjaan bagi mereka.					
10	Praktik kewirausahaan meningkatkan kemampuan saya menghadapi masalah di masyarakat.					
11	Saya tidak ingin berwirausaha setelah melakukan praktik kewirausahaan.					
12	Praktik kewirausahaan belum bisa membuat saya siap untuk memulai sebuah usaha.					
13	Saya melaksanakan praktik kewirausahaan dengan baik karena berencana untuk memulai sebuah usaha.					
14	Saya termotivasi untuk mencoba membuat usaha setelah melaksanakan praktik kewirausahaan.					
15	Kemampuan yang saya dapat dari praktik kewirausahaan membuat saya tertarik untuk berwirausaha.					

PEDOMAN DOKUMENTASI

Dokumentasi dilakukan untuk memperoleh data-data yang berkaitan dengan lokasi penelitian. Adapun data-data tersebut sebagai berikut:

1. Profil Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.
2. Visi dan Misi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.
3. Identitas Jurusan.
4. Visi dan Misi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.
5. Profil Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam.
6. Nilai mahasiswa yang mengikuti mata kuliah kewirausahaan.

Metro, Januari 2021

Penulis



Siti Fatonah

NPM. 1601010067

Mengetahui

Pembimbing I



Muhammad Ali, M.Pd.i

NIP. 197803142007101003 NIP.

Pembimbing II



Sri Wahyuni, M.Pd



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO LAMPUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp. (0725) 41507 Fax. (0725) 47296 Website: www.melrouniv.ac.id e-mail: iaim@metro.lampung.ac.id

Nomor : B-0166 /ln.28.1/J/PP.00.9/1/2020
Lamp : -
Hal : **BIMBINGAN SKRIPSI**

14 Januari 2020

Kepada Yth:

1. Muhammad Ali, M.Pd.I (Pembimbing I)
2. Sri Wahyuni, M.Pd (Pembimbing II)

Dosen Pembimbing Skripsi

Di -

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka menyelesaikan studinya, untuk itu kami mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu untuk membimbing mahasiswa dibawah ini:

Nama : Siti Fatonah
NPM : 1601010067
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Praktik Berwirausaha Mahasiswa Prodi PAI IAIN Metro

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Dosen Pembimbing, membimbing mahasiswa sejak penyusunan proposal sampai dengan penulisan skripsi, dengan ketentuan sbb:
 - a. Dosen pembimbing 1 bertugas mengarahkan judul, outline, alat pengumpul data (APD) dan mengoreksi skripsi Bab I s.d Bab IV setelah dikoreksi pembimbing 2.
 - b. Dosen Pembimbing 2 bertugas mengarahkan judul, outline, alat pengumpul data (APD) dan mengoreksi skripsi Bab I s.d Bab IV sebelum dikoreksi pembimbing 1.
2. Waktu menyelesaikan skripsi maksimal 4 (empat) semester sejak SK pembimbing skripsi ditetapkan oleh Fakultas.
3. Diwajibkan mengikuti pedoman penulisan karya ilmiah/skripsi edisi revisi yang telah ditetapkan oleh IAIN Metro.
4. Banyaknya halaman skripsi antara 40 s.d 60 halaman dengan ketentuan sebagai berikut:
 - a. Pendahuluan \pm 1/6 bagian
 - b. Isi \pm 2/3 bagian
 - c. Penutup \pm 1/6 bagian

Demikian surat ini disampaikan untuk dimaklumi dan atas kesediaan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

*Jl. Ki Hajar Dewantara Kampus 15A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Website: fiik.metrouniv.ac.id/pendidikan-agama-islam; Telp. (0725) 41507*

**SURAT BEBAS PUSTAKA JURUSAN PAI
No:112/Pustaka-PAI/VI/2020**

Yang bertandatangan di bawah ini, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Metro. Menerangkan Bahwa :

Nama : Siti Fatonah
NPM : 1601010067
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Bahwa nama tersebut di atas, dinyatakan telah bebas Jurusan PAI, dengan memberi sumbangan buku dalam rangka penambahan koleksi buku-buku perpustakaan Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Metro.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan seperlunya.

Metro 09 Juni 2020

Ketua Jurusan PAI

Muhammad Ali, M.Pd.I
NIP. 19780314 200710 1 0003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
UNIT PERPUSTAKAAN**

Jalan Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
M E T R O Telp (0725) 41507; Faks (0725) 47296; Website: digilib.metrouniv.ac.id, pustaka.iaim@metrouniv.ac.id

**SURAT KETERANGAN BEBAS PUSTAKA
Nomor : P-267/In.28/SU.1/OT.01/03/2021**

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung menerangkan bahwa :

Nama : SITI FATONAH
NPM : 1601010067
Fakultas / Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/ Pendidikan Agama Islam

Adalah anggota Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung Tahun Akademik 2020 / 2021 dengan nomor anggota 1601010067

Menurut data yang ada pada kami, nama tersebut di atas dinyatakan bebas dari pinjaman buku Perpustakaan dan telah memberi sumbangan kepada Perpustakaan dalam rangka penambahan koleksi buku-buku Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan seperlunya.

Metro, 12 April 2021
Kepala Perpustakaan

Drs. Mokhtardi Sudin, M.Pd
NIP.195808311981031001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id, e-mail: tarbiyah.iaim@metrouniv.ac.id

Nomor : B-1087/In.28/D.1/TL.00/04/2021
Lampiran : -
Perihal : IZIN RESEARCH

Kepada Yth.,
KETUA JURUSAN PAI FAKULTAS
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan Surat Tugas Nomor: B-1086/In.28/D.1/TL.01/04/2021,
tanggal 15 April 2021 atas nama saudara:

Nama : SITI FATONAH
NPM : 1601010067
Semester : 10 (Sepuluh)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Maka dengan ini kami sampaikan kepada saudara bahwa Mahasiswa tersebut di atas akan mengadakan research/survey di FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN IAIN METRO, dalam rangka menyelesaikan Tugas Akhir/Skripsi mahasiswa yang bersangkutan dengan judul "PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRUSAHAAN TERHADAP PRAKTEK BERWIRUSAHA MAHASISWA PRODI PAI IAIN METRO".

Kami mengharapkan fasilitas dan bantuan Saudara untuk terselenggaranya tugas tersebut, atas fasilitas dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Metro, 15 April 2021
Dekan I,

Dekan Siti Fatonah MA
19670531 199303 2 003





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iaim@metrouniv.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor: B-1086/ln.28/D.1/TL.01/04/2021

Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Metro,
menugaskan kepada saudara:

Nama : SITI FATONAH
NPM : 1601010067
Semester : 10 (Sepuluh)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

- Untuk :
1. Mengadakan observasi/survey di FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN IAIN METRO, guna mengumpulkan data (bahan-bahan) dalam rangka menyelesaikan penulisan Tugas Akhir/Skripsi mahasiswa yang bersangkutan dengan judul "PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRUSAHAAN TERHADAP PRAKTEK BERWIRUSAHA MAHASISWA PRODI PAI IAIN METRO".
 2. Waktu yang diberikan mulai tanggal dikeluarkan Surat Tugas ini sampai dengan selesai.

Kepada Pejabat yang berwenang di daerah/instansi tersebut di atas dan masyarakat setempat
mohon bantuannya untuk kelancaran mahasiswa yang bersangkutan, terima kasih.

Dikeluarkan di : Metro
Pada Tanggal : 15 April 2021

Mengetahui,
Pejabat Setempat

Umar M. Pd. I

NP. 1975 0605 2007 10 1005



Wakil Dekan I,

Siti Fatonah MA

19670531 199303 2 003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Ki. Hajar Dewantara 15A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp. (0725) 41507 Fax. (0725) 47296 Website: www.metrouniv.ac.id, e-mail: lain@metrouniv.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-3205/In.28.1/J/TL.00/08/2021

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Yang betanda tangan di bawah ini:

Nama : Umar, M.Pd.I
NIP : 19750605 200710 1 005
Jabatan : Ketua Jurusan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menerangkan bahwa:

Nama : Siti Fatonah
NPM : 1601010067
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Instansi : IAIN Metro

Mahasiswa di atas telah melaksanakan penelitian dengan judul "**Pengaruh pendidikan kewirausahaan terhadap praktek berwirausaha mahasiswa prodi PAI IAIN Metro**" yang bertempat di jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Metro.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan dengan sebagaimana mestinya.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Metro, 03 Agustus 2021
Ketua Jurusan PAI



Umar, M.Pd.I
NIP.19750605 200710 1 005



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp (0725) 41057 faksimili (0725) 47296, Website: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id, E-mail :
www.tarbiyah.metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Siti Fatonah
NPM : 1601010067

Jurusan : PAI
Semester : VIII

No	Hari / Tanggal	Pembimbing		Materi Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan Dosen
		I	II		
1	Jumat 19/2020 /06		✓	outline	
2	Senin 27/2020 /07		✓	Ace Pendalaman	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI

Muhammad Ali M. Pd. I
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing II,

Sri Wahyuni, M.Pd
NIP.



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp (0725) 41057 faksimili (0725) 47296; Website: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id, E-mail :
www.tarbiyah.metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Siti Fatonah
NPM : 1601010067

Jurusan : PAI
Semester : VIII

No	Hari / Tanggal	Pembimbing		Materi Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan Dosen
		I	II		
1	Rabu, 3/2021 /3		✓	buat lembar validasi	
2	Rabu, 10/2021 /3		✓	Revisi lembar validasi	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI

Muhammad Ali, M. Pd. I
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing II,

Sri Wahyuni, M.Pd
NIP.



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp (0725) 41057 faksimili (0725) 47296, Website: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id; E-mail :
www.tarbiyah.metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Siti Fatonah
NPM : 1601010067

Jurusan : PAI
Semester : VIII

No	Hari / Tanggal	Pembimbing		Materi Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan Dosen
		I	II		
1	Jumat 05/2021 /02		✓	Acc lembar Validasi	
2	Senin 08/2021 /02		✓	Acc APD	
3	Rabu 10/2021 /02		✓	Acc Penelitian	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI

Muhammad Ali, M. Pd. I
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing II,

Sri Wahyuni, M. Pd
NIP.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Kl. Hajar Dewantara Kampus 15 A Ingguloyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Siti Fatonah
NPM : 1601010067

Jurusan : PAI
Semester : X

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
1	Senin, 9/20/21 /9		✓	Revisi Bab III - V	
2	Rabu, 11/2021 /8			<ul style="list-style-type: none">- Revisi tambahkan teori Pendukung Pendidikan kewirausahaan dpt mempengaruhi prilaku berwira waktu.- tambahkan pada bagian kenapa bisa terjadi- kenapa Pendidikan kewirausahaan dapat mempengaruhi prilaku berwirausaha- hal apa yg mendukung Pengaruh itu semua.	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI

Dosen Pembimbing II

Umar, M.Pd.I
NIP. 19750605 200710 1 005

Sri Wahyuni, M.Pd
NIP. -



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp. (0726) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.metrouniv.ac.id E-mail:
iaimetro@metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO


Nama : Siti Fatonah Jurusan : PAI
NPM : 1601010067 Semester : XI

No	Hari / Tanggal	Pembimbing		Materi Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan Dosen
		I	II		
3.	Senin 16/2021 /8			- Revisi pada bagian pembahasan tambahkan teori tentang kewirausahaan -	
4.	Kamis 19/2021 /08			ACC BAB. 1-5 silahkan lanjutkan ke pembimbing I	

Mengetahui,
Plt. Ketua Jurusan PAI


Dr. Yudiyanto, M.Si
NIP. 19760222 200003 1 003

Dosen Pembimbing II,


Sri Wahyuni, M.Pd
NIP.



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp (0725) 41057 faksimili (0725) 47296; Website: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id, E-mail :
www.tarbiyah.metrouniv.ac.id


KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Siti Fatonah
NPM : 1601010067


Jurusan : PAI
Semester : VIII

No	Hari / Tanggal	Pembimbing		Materi Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan Dosen
		I	II		
1.	29/06/2020			B. Pendidikan Kewirausahaan 1. Pengertian kewirausahaan 2. Tujuan kewirausahaan 3. Aspek kewirausahaan 4. Fungsi kewirausahaan.	
2.	kamis 02/07/2020			ACC outline	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI


Muhammad Ali, M. Pd. I
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing I,


Muhammad Ali, M. Pd. I
NIP. 19780314 200710 1 003



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp (0725) 41057 faksimili (0725) 47296; Website: tarbiyah.iaim@metrouiv.ac.id, E-mail :
www.tarbiyah.metroiv.ac.id


KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Siti Fatonah
NPM : 1601010067


Jurusan : PAI
Semester : VIII

No	Hari / Tanggal	Pembimbing		Materi Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan Dosen
		I	II		
1.	Kamis 19 / 2020 / 11			1. Latar belakang masalah harus diperjelas, bagaimana proses pembelajaran dan bagaimana prilaku dilapangan atau semacam ini 2. hasil wawancara masalah belum tercantum dilatar belakang masalah 3. Materi kewirausahaan perlu dimasukkan dibab 2.	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI


Muhammad Ali, M. Pd. I
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing I,


Muhammad Ali, M. Pd. I
NIP. 19780314 200710 1 003



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki Hajar Dewantara Kampus 13 A Jembergala Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp (0725) 41057 faks (0725) 47296 Website: tarbiyah@iainmetro.ac.id E-mail:
www.tarbiyah.iainmetro.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Siti Fatmah

Jurusan : PAI

NPM : 1601010067

Semester : VIII

No	Hari / Tanggal	Pembimbing		Materi Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan Dosen
		I	II		
2.	Kamis 19/2020 /01			4. hipotesis ada pengaruh ... 5. Tabel 2 h. 31 dari mana di landasi teori Haldeman 6. mufatkan teori terkait kewirausahaan yang diajarkan karena akan menjadi dasar landasan membuat soal ulat	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI

Muhammad Ali, M. Pd. I
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing I,

Muhammad Ali, M. Pd. I
NIP. 19780314 200710 1 003



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp (0725) 41057 faksimili (0725) 47296; Website: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id; E-mail :
www.tarbiyah.metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO


Nama : Siti Fatonah
NPM : 1601010067

Jurusan : PAI
Semester : VIII

No	Hari / Tanggal	Pembimbing		Materi Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan Dosen
		I	II		
3.	Kamis 19/2020 /01			7. tabel 3 juga men- dapat nya siapa tidak terlihat di bab 2. 8. h. 33 cek lagi jumlah sampel baik diarsisi maupun yang di tabel 9. h. 59 carikan teori tentang angka 10. semua teknik pengumpulan data	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI

Dosen Pembimbing I,


Muhammad Ali, M. Pd. I
NIP. 19780314 200710 1 003


Muhammad Ali, M. Pd. I
NIP. 19780314 200710 1 003



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp (0725) 41057 faksmlti (0725) 47296; Website: tarbiyah.iaim@metrouniv.ac.id, E-mail :
www.tarbiyah.metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Siti Fatonah

Jurusan : PAI

NPM : 1601010067

Semester : VIII

No	Hari / Tanggal	Pembimbing		Materi Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan Dosen
		I	II		
4.	Kamis 19/2020 /11			ditunjukkan kepada sifat untuk mengaktif- kan dalam apa. 11. h. 35 tabel 5 sumber nta dari mana cek di bab 2	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI


Muhammad Ali, M. Pd. I
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing I,


Muhammad Ali, M. Pd. I
NIP. 19780314 200710 1 003



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp (0725) 41057 faksimili (0725) 47296, Website: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id, E-mail :
www.tarbiyah.metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO


Nama : Siti Fatonah
NPM : 1601010067

Jurusan : PAI
Semester : VIII

No	Hari / Tanggal	Pembimbing		Materi Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan Dosen
		I	II		
1.	Kamis / 21-01-2021			1. Perbaiki tahun hijriah 2. bagi Dalam kata pengantar, Penulis diganti peneliti, tahun diganti 3. h.4 diberi sumber dari wawancara 4. h.5 jelaskan	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI

Dosen Pembimbing I,


Muhammad An M. Pd. I
NIP. 19780314 200710 1 003


Muhammad An M. Pd. I
NIP. 19780314 200710 1 003



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp (0725) 41057 faksimili (0725) 47296; Website: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id; E-mail :
www.tarbiyah.metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Siti Fatonah
NPM : 1601010067

Jurusan : PAI
Semester : VIII

No	Hari / Tanggal	Pembimbing		Materi Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan Dosen
		I	II		
2.	kamis 21/2020 /01			kategori : Baik, sedang, kurang yang harus dijabarkan. (B) identifikasi masalah harus diperjelas. h. 20. Penjelasan itu hasil analisis dari teori yang di- gunakan	>

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI


Muhammad A. M. Pd. I
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing I,


Muhammad A. M. Pd. I
NIP. 19780314 200710 1 003



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp (0725) 41057 faksimili (0725) 47296, Website: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id, E-mail :
www.tarbiyah.metrouniv.ac.id


KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Siti Fatonah
NPM : 1601010067

Jurusan : PAI
Semester : VIII

No	Hari / Tanggal	Pembimbing		Materi Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan Dosen
		I	II		
3.	Kamis 21/2024 /01			h. 25 dibawah indikator ditambah kem feori kwu Pattar pustaka disesuaikan dgn pedoman kuwu Pendidikan IAIN Metro .	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI


Muhammad Ali, M. Pd. I
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing I,


Muhammad Ali, M. Pd. I
NIP. 19780314 200710 1 003



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp (0725) 41057 faksimili (0725) 47296, Website: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id, E-mail :
www.tarbiyah.metrouniv.ac.id


KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Siti Fatonah
NPM : 1601010067

Jurusan : PAI
Semester : VIII

No	Hari / Tanggal	Pembimbing		Materi Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan Dosen
		I	II		
A.	Kamis 21/2024 /01			- canihun usi kator - panti diluar dan panti di kumwa- Ula kam - - canihun formi ny pas -	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI


Muhammad Ali, M. Pd. I
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing I,


Muhammad Ali, M. Pd. I
NIP. 19780314 200710 1 003



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp (0725) 41057 faksimili (0725) 47296, Website: tarbiyah.iam@metrouniv.ac.id, E-mail :
www.tarbiyah.metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Siti Fatonah
NPM : 1601010067


Jurusan : PAI
Semester : VIII

No	Hari / Tanggal	Pembimbing		Materi Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan Dosen
		I	II		
5.	kamis 04/2024 /02			Acc bab 1-III lanjutan ke pembimbingan APD	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI


Muhammad Ali, M. Pd. I
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing I,


Muhammad Ali, M. Pd. I
NIP. 19780314 200710 1 003



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp. (0725) 41507 Fax. (0725) 47296 website: www.metrouni.ac.id Email: iainmetro@metrouni.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Siti Fatonah

Jurusan : PAI

NPM : 1601010067

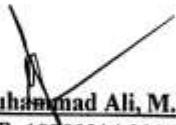
Semester :

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan
		I	II		
1.	Rabu 17/2021 02			ACC APD Lampirkan pengantar BRI data kelengkapan -an dan bab IV-V	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI


Muhammad Ali, M.Pd.I
NIP. 19780314 200710 1 003

Pembimbing I


Muhammad Ali, M.Pd.I
NIP. 19780314 200710 1 003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Inggimulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iaim@metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Siti Fatonah
NPM : 1601010067


Jurusan : PAI
Semester : X

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
1.	Senin Jumat 20/2021 /08			<p>Ornamen tiopas tanda fungsi di atas matras</p> <ul style="list-style-type: none">- pembersihan.- tambah kum.- mentua.- pembersihan.- culup di liata puguter.- Kaita puguter nama Delman argun di G - Grailan.- Daftar subel argun di subak blam.	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI

Dosen Pembimbing I

Umar, M.Pd.I
NIP. 19750605 200710 1 005


Muhammad Ali, M.Pd.I
NIP. 19780314 200710 1 003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A Inongmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metroiain.ac.id; e-mail: tarbiyah_sen@metroiain.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Siti Fatonah
NPM : 1601010067


Jurusan : PAI
Semester : X

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
				<p>Daftar Gambar dan Lampiran agama di Hubeh Kau.</p> <p>- h. 46 tabel 7 agama di bumi gurun</p> <p>Bab W A. Temu Khas Umum.</p> <p>- h. 54 Gambar I di puskanti</p> <p>- h. 56. tabel y. l. bumi guru puru.</p>	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI

Dosen Pembimbing I

Umar, M.Pd.I
NIP. 19750605 200710 1 005


Muhammad Ali, M.Pd.I
NIP. 197803 14 200710 1 003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Siti Fatonah
NPM : 1601010067


Jurusan : PAI
Semester : X

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
				<p>k. 58 tabel 4-2 publunni</p> <p>k. 59 tabel 4-3 bunnii sunn ber.</p> <p>62. tabel 4-7 ngun panggun kem pisaah.</p> <p>- Abstrah lihat pedoman.</p> <p>- Cumpinnya bungkasin.</p>	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI

Umar, M.Pd.I
NIP. 19750605 200710 1 005

Dosen Pembimbing I


Muhammad Ali, M.Pd.I
NIP. 19780314 200710 1 003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Inggmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iaim@metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Siti Fatonah
NPM : 1601010067


Jurusan : PAI
Semester : X

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
2.	Senin 28/2021 68			<ul style="list-style-type: none">- Perbaiki tulisan pada cover satu sepi- Perf pada Abstrak diperbaiki dan menggunakan Times New Roman.- Lengkapi pada lampiran.	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI

Umar, M.Pd.I
NIP. 19750605 200710 1 005

Dosen Pembimbing I


Muhammad Ali, M.Pd.I
NIP. 19780314 200710 1 003



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Kl. Hajar Dewantara Kampus 15A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp. (0726) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.metrouniv.ac.id E-mail:
iainmetro@metrouniv.ac.id

**KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO**

Nama : Siti Fatonah


Jurusan : PAI

NPM : 1601010067

Semester : XI

No	Hari / Tanggal	Pembimbing		Materi Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan Dosen
		I	II		
1.	Rabu 25/2021 / 8			ACC bab 1-5 jadwalkan munas	

Mengetahui,
Plt. Ketua Jurusan PAI


Dr. Yudianto, M.Si
NIP. 19760222 200003 1 003

Pembimbing I,


Muhammad Ali, M.Pd.I
NIP. 19780314 200710 1 003

PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP
PRAKTEK BERWIRAUSAHA MAHASISWA PRODI PAI IAIN METRO

ORIGINALITY REPORT

15% SIMILARITY INDEX
17% INTERNET SOURCES
10% PUBLICATIONS
14% STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	es.scribd.com Internet Source	2%
2	www.scribd.com Internet Source	2%
3	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	1%
4	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%
5	metrouniv.ac.id Internet Source	1%
6	ejournal.uin-suska.ac.id Internet Source	1%
7	id.123dok.com Internet Source	1%
8	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
9	adoc.pub Internet Source	1%
10	ozi1234.blogspot.com Internet Source	1%
11	mafiadoc.com Internet Source	1%
12	core.ac.uk Internet Source	1%
13	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	1%
14	Submitted to IAIN Metro Lampung Student Paper	1%
15	singkongcorner.wordpress.com Internet Source	1%

Exclude quotes On
Exclude bibliography On

Exclude matches < 1%

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Siti Fatonah, lahir di Rejo Asri kec.Seputih Raman (Lampung Tengah) pada 12 Desember 1997. Penulis merupakan Putri dari Bapak Fauzan dan Ibu Cinem yang bertempat tinggal di desa Rejo Asri, Kecamatan Seputih Raman, Kabupaten Lampung Tengah.

Riwayat pendidikan penulis sebagai berikut:

1. SD Negeri 01 Rejo Asri, lulus pada tahun 2010
2. SMP Ma'arif 9 Seputih Banyak, lulus pada tahun 2013
3. SMA Ma'arif 1 Seputih Banyak, lulus pada tahun 2016
4. IAIN Metro Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, jurusan Strata satu (S1) Pendidikan Agama Islam (PAI) mulai pada semester 1 tahun ajaran 2016/2017