

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel) : The Contextualization of Islamic Education: Reformulation the Essence and Urgency In the Islamic Educators in Information Transformation Era

Jumlah Penulis : 2 Orang
Status Pengusul : Penulis pertama
Identitas Jrnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Islam
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

b. Nomor ISSN : ISSN 2579-325X

c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol.26, No. 1 (2018).

d. Penerbit : UIN Sunan Kalijaga

e. DOI artikel (jika ada) : -

f. Alamat web Jurnal :

<http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/index.php/JPI/article/view/1457/1238>

g. terindeks di Scimago/Thomson Reuter ISI knowledge atau di**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional Bereputasi

(beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI
 COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan Unsur Isi artikel (10%)				2
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman pembahasan (30%)				7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ Informasi dan metodologi (30%)				7
d. Kelengkapan unsur dan Kualitas terbitan/jurnal (30%)				7
Total = 100%				
Nilai Pengusul =				23

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer

- luas dipergelas & penting teori-teori yg mendukung

Metro, 17 Desember 2020

Reviewer 1



Dr. Mahrus Asad, M.Ag

NIP.....

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah]

**coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel) : The Contextualization of Islamic Education: Reformulation the Essence and Urgency in the Islamic Educators in Information Transformation Era

Jumlah Penulis : 2 Orang
Status Pengusul : Penulis pertama
Identitas Jmal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Islam
UTN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

b. Nomor ISSN : ISSN 2579-325X

c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol.26, No. 1 (2018).

d. Penerbit : UIN Sunan Kalijaga

e. DOI artikel (jika ada) : -

f. Alamat web Jurnal :

<http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/index.php/JPI/article/view/1457/1238>

g. terindeks di Scimago/Thomson Reuter ISI knowledge atau di**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional Bereputasi
(beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI
 COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan Unsur Isi artikel (10%)				2
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman pembahasan (30%)				7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				7
d. Kelengkapan unsur dan Kualitas terbitan/jurnal (30%)				7
Total = 100%				23
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer - Substansi pada pembahasan yg akan datang & penting
- Metode sebaiknya yg lebih & persingkat pada format kualitasnya

Metro, 17 Desember 2020

Reviewer 2



Dr. Aguswan Kh. Umam, M.A

NIP.....

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah]

**coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus