

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : *Lessons Learned From Child Protection Rights in Religion Paradigm and National Law*
 Jumlah Penulis : 5 Orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama
 Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Journal of Social Studies Education Research
 b. Nomor ISSN : -
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 12, 1 Tahun 2022
 d. Penerbit : JESSER
 e. DOI artikel (Jika ada) : -

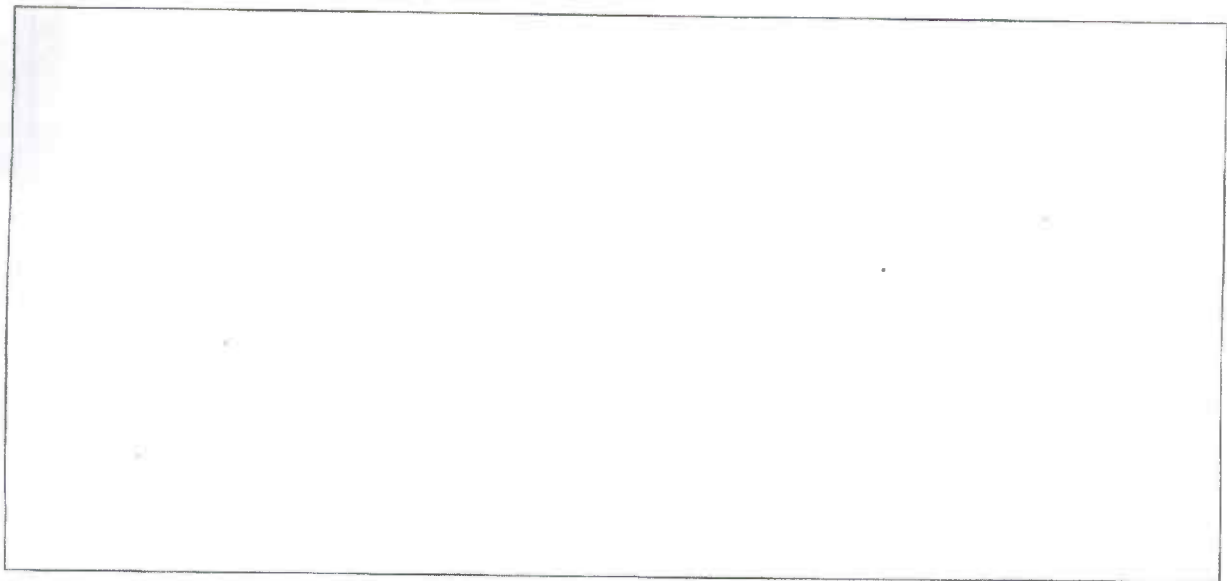
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review:


Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	1			2,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			6,48
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			6,48
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal (30%)	12			6,48
Total = (100%)	40			
Nilai Pengusul =				21,84

Catatan Penilaian Jurnal oleh Reviewer:

Kajian ini menarik dan konstruktif, karena menganalisis perlindungan hak anak dalam perspektif agama & pendalaman masyarakat diarahkan dan hukum nasional. Data dipaparkan secara akurat dan analisis yg mendalam, diterbitkan di jurnal bereputasi internasional.



Semarang 5 Juli 2022
Reviewer 2


Prof. Dr. Imam Taufiq, M.Ag.
NIP. 19721230 199603 1002
Jabatan Akademik: Guru Besar
Unit Kerja: UIN Walisongo Semarang

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : *Lessons Learned From Child Protection Rights in Religion Paradigm and National Law*
 Jumlah Penulis : 5 Orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama
 Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Journal of Social Studies Education Research
 b. Nomor ISSN : -
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 12, 1 Tahun 2022
 d. Penerbit : JESSER
 e. DOI artikel (Jika ada) : -

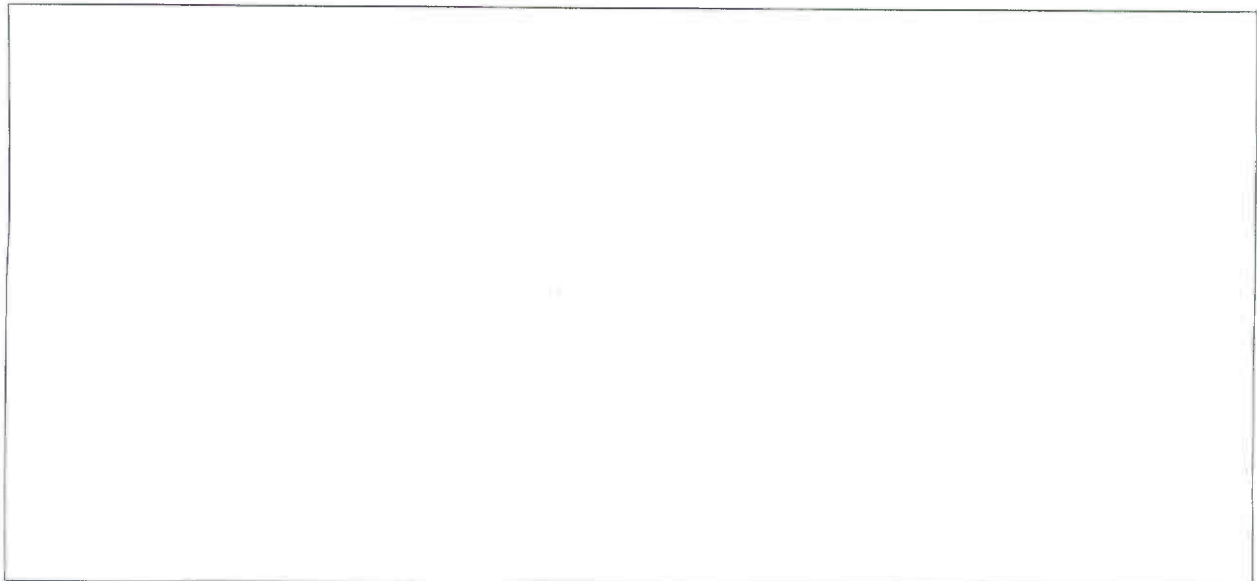
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4			2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			6,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal (30%)	12			7,2
Total = (100%)				23,2
Nilai Pengusul =				40

Catatan Penilaian Jurnal oleh Reviewer:

1. Pembahasan artikel menarik karena mendiskusikan perlindungan hak anak dengan pendekatan maqashid syariah
2. Perlu penambahan referensi yang terbaru, agar pembahasan artikel menjadi lebih mendalam dan argumen menjadi lebih terbangun secara sistematis



Mataran, 19, Juli 2022

Reviewer 2

①

Prof. Dr. H. MASYUN TAHIR, M.A.

NIP. 19750827 2007121 002

Jabatan Akademik: BUKU BESAR HUKUM PERUSAHAAN ISLAM

Unit Kerja: UIN MATARAM