

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah (artikel) : *The Implementation of Child-Friendly School to Fulfill Children's Rights and Prevent Violence Against Children*

Jumlah Penulis : 9 orang

Status Pengusul : penulis pertama

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Al-Islah Jurnal Pendidikan
- b. Nomor ISSN : ISSN: 2477-1384, ISSN: 2979-9282
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol.12 No. 2 (2022)
- d. Penerbit : LP2M-STAI Hubbulwathan Duri Bengkalis, Riau, Indonesia
- e. DOI artikel : <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i2.1975>
- f. Alamat web jurnal : <https://journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/view/1975>
- g. Terindeks di : SINTA 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS
(beri √ pada kategori yang tepat)

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		10%		2.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		29%		7.25
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		29%		7.25
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		29%		7.25
Total = (100%)		97%		24.25
Nilai Pengusul = 14.55				

Catatan Penilaian artikel oleh *Reviewer*:

Secara keseluruhan sudah sesuai standar penulisan dan isinya lengkap.

Metro, 26 Juli 2022

Reviewer 1,


Firma Andrian

NIP.

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel) : *The Implementation of Child-Friendly School to Fulfill Children's Rights and Prevent Violence Against Children*

Jumlah Penulis : 9 orang

Status Pengusul : penulis pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Al-Islah Jurnal Pendidikan
 b. Nomor ISSN : ISSN: 2477-1384, ISSN: 2979-9282
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol.12 No. 2 (2022)
 d. Penerbit : LP2M-STAI Hubbulwathan Duri Bengkalis, Riau, Indonesia
 e. DOI artikel : <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i2.1975>
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/view/1975>
 g. Terindeks di : SINTA 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional Bereputasi
 (beri \surd pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		10%		2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		30%		7,5
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		30%		7,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		30%		7,5
Total = (100%)		100%		2,5
Nilai Pengusul = 15				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Seluruh komponen artikel lengkap

Metro, 26 Juli 2022

Reviewer 2

Ahmad Zuhairi

NIP. 197512212009011003