

## **SKRIPSI**

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM SISWA KELAS X SMA BINA KARYA  
KECAMATAN PUTRA RUMBIA KABUPATEN  
LAMPUNG TENGAH T.P 2013/2014**



Oleh :

**PURNOMO**  
NPM. 0948171

**JURUSAN : TARBIYAH**

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) JURAI SIWO METRO  
1435 H / 2014 M**

## **SKRIPSI**

### **PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS X SMA BINA KARYA KECAMATAN PUTRA RUMBIA KABUPATEN LAMPUNG TENGAH T.P 2013/2014**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)

Oleh :

**PURNOMO**  
**NPM. 0948171**

**JURUSAN : TARBIYAH**  
**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**Pembimbing I : Dra. Haiatin Chasanatin, MA**  
**Pembimbing II : Sri Andri Astuti, M.Ag**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) JURAI SIWO METRO  
1435 H / 2014 M**

**ABSTRAK**  
**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI**  
**BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA**  
**ISLAM SISWA KELAS X SMA BINA KARYA KECAMATAN**  
**PUTRA RUMBIA KABUPATEN LAMPUNG TENGAH T.P**  
**2013/2014.**

**Oleh**

**PURNOMO**  
**NPM.0948171**

Pada dasarnya sekolah merupakan lembaga pendidikan formal yang melaksanakan belajar mengajar dengan berencana dan bertujuan, yang ditunjang oleh unsur tertentu yang ada di sekolah tersebut. Dalam hal ini yang akan dibahas adalah tentang motivasi belajar siswa.

Peranan motivasi dalam meningkatkan prestasi belajar adalah sangat penting. Motivasi itu merupakan suatu keadaan dalam diri siswa atau individu yang menyebabkan individu melakukan kegiatan tertentu untuk mencapai tujuan, dan suatu proses yang mengarahkan siswa itu melakukan aktivitas belajar. Melihat betapa pentingnya yang tumbuh dalam diri siswa, untuk mencapai prestasi belajar mata pelajaran pendidikan agama islam, siswa harus mengadakan peningkatan motivasi terhadap belajarnya dan perlunya motivasi dari guru agama islam itu sendiri.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X SMA Bina Karya Kecamatan Putra Rumbia Kabupaten Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif, adapun populasi dalam penelitian ini adalah Siswa kelas X SMA Bina Karya yang berjumlah 35 siswa. Karena populasinya kurang dari 100, maka sampelnya diambil semua yang berjumlah 35 siswa dan penelitian ini disebut penelitian populasi. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini digunakan metode angket, wawancara, observasi sebagai metode pokok, metode dokumentasi sebagai metode penunjang. Kemudian untuk menganalisa data digunakan rumus Chi Kuadrat. hipotesis dalam penelitian ini adalah  $H_a$ : Ada Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X SMA Bina Karya Kecamatan Putra Rumbia Kabupaten Lampung Tengah tahun pelajaran 2013/2014.

Berdasarkan hasil dari penelitian menunjukkan harga Chi Kuadrat hitung ( $\chi^2 h$ ) sebesar 14,22 sedangkan chi kuadrat ( $\chi^2 t$ ) untuk taraf signifikan 5% adalah 9,488 pada taraf signifikan 1 % = 13,227 maka dalam penelitian ini hipotesis  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Jadi, hasil dalam penelitian ini adalah ada pengaruh yang signifikan antara Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X SMA Bina Karya Kecamatan Putra Rumbia Kabupaten Lampung Tengah tahun pelajaran 2013/2014.

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini dengan judul “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X SMA Bina Karya Kecamatan Putra Rumbia Kabupaten Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2013.” Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Mukhtar Hadi, M.Si Pgs Ketua STAIN Jurai Siwo Metro.
2. Dra. Haiatin Chasanatin, MA, selaku Pembimbing I.
3. Sri Andri Astuti, M.Ag, selaku Pembimbing II.
4. Seluruh Dosen dan Karyawan STAIN Jurai Siwo Metro
5. Ayah dan Ibu tercinta yang selalu memberikan do’a dan dukungannya.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan Skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan Skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan dan bantuan dari seluruh Pihak demi perbaikan Skripsi ini.

Metro, Maret 2014  
Penulis,

PURNOMO  
NPM. 0948171

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>HALAMAN ABSTRAK</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	v
<b>HALAMAN ORISINALITAS PENELITIAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	vii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	9
A. Deskripsi Teori .....	9

1. Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam.....	9
a. Pengertian Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam...	9
b. Kriteria Prestasi Belajar.....	11
c. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	12
2. Motivasi Belajar .....	22
a. Pengertian Motivasi Belajar .....	22
b. Jenis-Jenis Motivasi.....	24
c. Fungsi Motivasi Dalam Belajar .....	33
d. Indikator-Indikator Motivasi Belajar.....	34
e. Tujuan Motivasi Belajar .....	35
B. Kerangka Berfikir dan Paradigma .....	36
1. Kerangka berfikir .....	36
2. Paradigma.....	36
C. Rumusan Hipotesis .....	37
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
A. Desain Penelitian .....	39
B. Populasi, Sampel dan Tehnik Pengambilanya.....	40
1. Populasi .....	40
2. Sampel .....	41
3. Teknik Sampling .....	41
C. Definisi Operasional Variabel .....	42
D. Metode Pengumpulan Data .....	44
1. Metode angket .....	44
2. Metode interview.....	45
3. Metode observasi.....	46
4. Metode dokumentasi .....	47
E. Instrumen Penelitian .....	47
1. Rancangan Kisi-kisi Instrumen.....	47
2. Pengujian Instrumen.....	49

a. Validitas Instrumen .....	49
b. Reliabilitas Instrumen .....	50
F. Teknik Analisis Data .....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>53</b>
A. Deskripsi data .....	53
1. Profil daerah penelitian .....	53
2. Data variabel penelitian.....	62
B. Pengujian hipotesis .....	68
C. Pembahasan .....	73
D. Keterbatasan penelitian .....	74
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>75</b>
A. Simpulan.....	75
B. Saran .....	75

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keadaan Dewan Guru dan Tenaga Kependidikan.....	59
Tabel 2 Kelompok Guru Mata Pelajaran .....	59
Tabel 3 Keadaan Siswa Menurut Tingkat dan Rombongan Belajar (RB).	59
Tabel 4 Keadaan Siswa Menurut yang Dianut.....	59
Tabel 5 Keadaan Bangunan .....	61
Tabel 6 Sarana dan Prasarana .....	61
Tabel 7 Data Angket Tentang Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam di SMA Bina Karya Putra Rumbia .....	63
Tabel 8 Distribusi Kategori Hasil Angket Tentang Motivasi Belajar di SMA Bina Karya Putra Rumbia .....	66
Tabel 9 Data Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X SMA Bina Karya Putra Rumbia Tahun Pelajaran 2013/2014 .....	66
Tabel 10 Distribusi Frekuensi Tentang Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X Putra Rumbia Tahun Pelajaran 2013/2014.....	67
Tabel 11 Tabel Silang Untuk Mencari Ada atau Tidaknya Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X SMA Bina Karya .....	69
Tabel 12 Tabel Kerja Untuk Menghitung $X^2$ .....	70



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Paradigma Penelitian.....	53
Gambar 2 Struktur Organisasi SMA Bina Karya.....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Bimbingan Skripsi
2. Surat Izin Research
3. Surat Tugas
4. Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi
5. Alat Pengumpul Data
6. Daftar Riwayat Hidup
- 7.