

**SKRIPSI**

***SELF EFFICACY* MAHASISWA PEKERJA SISTEM *PART-TIME* DALAM  
PROSES PENYELESAIAN STUDI**

**Oleh:**

**MUTIARA YAMA SINTANI  
NPM 1803022019**



**JURUSAN BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM (BPI)  
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH (FUAD)**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
TAHUN 1444 H/ 2023 M**

SKRIPSI

*SELF EFFICACY* MAHASISWA PEKERJA SISTEM *PART-TIME* DALAM  
PROSES PENYELESAIAN STUDI.

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Memenuhi Syarat Penulisan Proposal

Skripsi

Oleh :

MUTIARA YAMA SINTANI  
NPM 1803022019

Pembimbing : Al Halik, M.Pd

JURUSAN BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM (BPI)  
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH (FUAD)

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGRI METRO  
TAHUN 1444 H/ 2023 M



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**

Jalan Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111  
Telepon (0725) Faksimili (0725) 47296, Website: [www.fuad.metroiv.ac.id](http://www.fuad.metroiv.ac.id); e-mail: [fuad.iaim@metroiv.ac.id](mailto:fuad.iaim@metroiv.ac.id)

**NOTA DINAS**

Nomor :  
Lampiran : 1 (satu) Berkas  
Hal : pengajuan Munaaqasyah

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah  
Institut Agama Islam Negeri Metro  
Di Metro

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

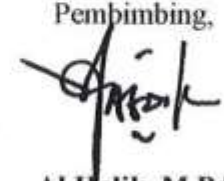
Setelah kami adakan pemeriksaan dan pertimbangan seperlunya, maka skripsi yang telah di susun oleh :

Nama mahasiswa : Mutiara Yama Sintani  
NPM : 1803022019  
Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam  
Yang berjudul : *SELF EFFICACY* MAHASISWA PEKERJA SISTEM *PART-TIME* DALAM PROSES PENYELESAIAN STUDI.

Sudah kami setuju dapat diajukan untuk dimunaaqasyahkan, demikian harapan kami dan atas penerimaannya, kami ucapkan terima kasih.

*Wasalamualaikum Warahmtullahi Wabarakatuh.*

Mengetahui  
Ketua Jurusan BPI,  
  
**Hamdi Abdul Karim, M.Pd.I**  
NIP. 19870208 201503 1 002

Metro, 01 Desember 2022  
Pembimbing,  
  
**Al Halik, M.Pd**  
NIP. 19900622 201903 1 008



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111  
Telepon (0725) Faksimili (0725) 47296, Website: www.iainmetroniv.ac.id, e-mail: iain@iainmetroniv.ac.id

**PERSETUJUAN**

JudulSkripsi : *Self Efficacy* Mahasiswa Pekerja Sistem *Part-time* Dalam  
Proses Penyelesaian Studi.  
Nama : Mutiara Yama Sintani  
NPM : 1803022019  
Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam  
Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah

**MENYETUJUI**

Untuk di munaqasyahkan dalam sidang munaqasyah Fakultas Ushuluddin,  
Adab dan Dakwah Institut Agama Negeri Metro.

Metro, 01 Desember 2022

Pembimbing

**Al Halik, M.Pd**

NIP. 19900622 201903 1 008



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111  
Telepon (0725) Faksimili (0725) 47296; Website: www.fuad.metrouniv.ac.id; e-mail: fuad.iain@metrouniv.ac.id

**LEMBAR PENGESAHAN**

Nomor: 055/Un-284/D/PP.00.9/01/2023

Skripsi dengan judul : *SELF EFFICACY* MAHASISWA PEKERJA SISTEM *PART-TIME* DALAM PROSES PENYELESAIAN STUDI, disusun oleh : Mutiara Yama Sintani, NPM 1803022019, Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam telah diujikan dalam Munaqasyah Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah pada hari/tanggal : Kamis / 15 Desember 2022 di ruang sidang FUAD.

**TIM PENGUJI:**

Ketua : Al Halik, M.Pd.

Penguji I : Dr. Yudianto, M.Si.

Penguji II : Aisyah Khumairoh, M.Pd.I.

Sekretaris : Zunaidi Nur, M.Ag.

Mengetahui

Dekan,



**Dr. Hj. Akla, M.Pd**  
NIP 19691008 200003 2 005

## ABSTRAK

### ***SELF EFFICACY* MAHASISWA PEKERJA SISTEM *PART-TIME* DALAM PROSES PENYELESAIAN STUDI.**

Oleh:

**Mutiara Yama Sintani**

NPM 1803022019

Fenomena mahasiswa yang memiliki tanggung jawab lebih antara kuliah dan bekerja saat ini banyak kita temui. Tugas dan tanggung jawab sebagai mahasiswa dan pekerja harus sama-sama dijalankan sesuai porsinya masing-masing. Maka pentingnya mahasiswa di sini mampu untuk menilai diri dengan percaya atas kemampuan diri dapat mencapai tugas dengan target hasil dan waktu yang telah ditentukan (*Self Efficacy*) secara optimis dan positif. *Self Efficacy* disini dapat dijadikan tolak ukur seseorang dalam berperilaku, berpikir, dan merasa memotivasi diri. Meskipun tidak dapat dipungkiri bahwa peran ganda yang dipilih di sini dapat mempengaruhinya. Banyak hambatan yang akan dilewati mahasiswa tingkat akhir, mulai dari manajemen waktu, hingga kondisi fisik maupun psikis sehingga dapat mempengaruhi proses penyelesaian studinya.

Penelitian ini dilakukan di Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Metro. Jenis penelitian ini ialah penelitian studi kasus, dengan menggunakan sifat penelitian dekriptif kualitatif. Dalam pengumpulan data penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumenstasi untuk menggali dan mencari informasi yang dibutuhkan oleh peneliti, peneliti menggunakan metode wawancara kepada Mahasiswa FUAD IAIN Metro sebanyak lima orang, dan wawancara kepada Dosen Pembimbing Skripsi sebanyak lima orang juga. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis induktif.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa *self efficacy* mahasiswa FUAD IAIN Metro yang bekerja *part-time* dalam penyelesaian studi menunjukkan hasil yang baik, sebagaimana hasil tersebut dapat dilihat dari data yang diperoleh peneliti kepada Mahasiswa yang kuliah sambil bekerja *part-time* serta data yang diperoleh dari Dosen Pembimbing Skripsinya. Hal ini mengacu kepada lima indikator *self efficacy* yaitu keyakinan, optimisme, obyektif, bertanggung jawab, dan rasional realistis, yang merupakan suatu bentuk penilaian diri mereka atas keyakinan dan kemampuan diri yang telah dimiliki mahasiswa FUAD.

## ORISINALITAS PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mutiara Yama Sintani  
Npm : 1803022019  
Program Studi : Bimbingan Penyuluhan Islam  
Fakultas : Ushuluddin Adab dan Dakwah

---

Menyatakan bahwa Skripsi ini secara keseluruhan adalah asli hasil penelitian saya kecuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Metro, Desember 2022

Yang menyatakan



Mutiara Yama Sintani  
Npm. 1803022019

## MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿١٣٩﴾

“Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman.” (Ali Imran: 139)



## **PERSEMBAHAN**

Tiada kata yang indah melainkan ucapan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, dan hidayahnya kepada penulis dalam menuntut Ilmu, sehingga penulis mampu untuk mempersembahkan Skripsi ini sebagai ungkapan rasa syukur, rasa hormat dan cinta kasih yang tulus kepada:

1. Kedua orang tua, Ayahandaku Bonaji dan Ibundaku tercinta Siti Utami yang telah membesarkan, merawat, dan mendidik dengan penuh kasih dan sayang serta kesabaran yang tiada habisnya. Terima kasih penulis ucapkan atas semua pengorbanan dan Do'a yang telah kalian panjatkan untuk keberhasilan penulis dalam Skripsi ini.
2. Nenekku tersayang yang tiada hentinya memberikan semangat, dukungan, dan selalu mendo'akan cucunya agar berhasil dalam menuntut Ilmu.
3. Kakakku tercinta Hafiza Ibnu Shina dan Intan Nur Qolbi terima kasih atas kontribusi yang telah kalian berikan dan do'a yang tiada habisnya untuk penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
4. Dosen Pembimbing Bapak Al Halik, M.Pd yang telah sabar dan baik hati dalam membimbing serta mengarahkan penulis menyelesaikan Skripsi ini.
5. Teman-teman BPI (Bimbingan Penyuluhan Islam) terkhusus untuk Reni Agustina, Cantika Alif Viera dan Nur Aini Fatimah, yang sering menemani penulis dalam melaksanakan penelitian serta memberikan motivasi, dan dukungan penuh untuk penyelesaian Skripsi ini.
6. Dan Almamater Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro, terkhusus Keluarga Besar Fakultas Ushuluddin Adab, dan Dakwah.

Terima kasih peneliti ucapkan atas keikhlasan serta ketulusannya dalam melimpahkan cinta, kasih, sayang, dan do'anya untuk penulis. Terima kasih sudah selalu sabar dalam membimbing dan mengarahkan dalam setiap kesulitan dan selalu ada saat dibutuhkan. Semoga kita semua termasuk orang-orang yang di Rahmati Allah SWT, dan semoga kita semua dapat meraih kebahagiaan dan kesuksesan baik di Dunia maupun di Akhirat.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT, atas taufik dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini. Penulisan Skripsi ini sebagai salah satu bagian dari persyaratan untuk tugas akhir di perkuliahan, Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam, Fakultas Ushuluddin Adab Dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri Metro (IAIN Metro) guna memperoleh gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.sos).

Dalam upaya penyelesaian Skripsi ini, penulis banyak mendapat Bimbingan dari semua pihak. Dengan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Dr. Hj. Siti Nurjanah, M.Ag selaku Rektor IAIN Metro, Dr. Akla, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Hamdi Abdul Karim, S.IQ., M.Pd.I., selaku Ketua Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam, serta Al Halik, M.Pd selaku pembimbing yang telah memberi Bimbingan yang sangat berharga dalam mengarahkan dan memberikan motivasi kepada penulis selama ini.

Kritik dan saran demi perbaikan penulisan Skripsi ini sangat diharapkan dan akan diterima dengan lapang dada. Penulis berharap dalam penulisan Skripsi ini semoga dapat bermanfaat bagi pengembangan keilmuan Jurusan dan Almamater Universitas.

Metro, 28 Maret 2022

Penulis

Mutiara Yama Sintani  
1803022019

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN NOTA DINAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN ORISINALITAS PENELITIA .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pertanyaan Penelitian .....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	5
D. Penelitian Relevan .....	7

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. <i>Self Efficacy</i> .....	12
1. Pengertian <i>Self efficacy</i> .....	12
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Self efficacy</i> .....	15
3. Bentuk-bentuk <i>Self efficacy</i> .....	17
4. Proses Pembentukan <i>Self efficacy</i> .....	19
5. Aspek-aspek dan Indikator <i>Self efficacy</i> .....	23
B. Bekerja <i>Part-Time</i> .....	25
1. Pengertian Bekerja <i>Part-time</i> .....	25
2. Macam-macam Bekerja <i>Part-Time</i> .....	27
3. Faktor-faktor Mahasiswa Bekerja <i>Part-time</i> .....	29

4. Manfaat Bekerja <i>Part-time</i> .....	30
5. Dampak positif dan Negatif Mahasiswa Bekerja .....	31

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	33
B. Sifat Penelitian .....	34
C. Sumber Data .....	34
D. Teknik Pengumpulan Data .....	36
E. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	38
F. Teknik Analisis Data .....	40

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Metro .....	42
1. Sejarah Singkat FUAD IAIN Metro.....	42
2. Visi dan Misi FUAD IAIN Metro .....	43
3. Tujuan FUAD IAIN Metro .....	43
4. Daftar Nama Pegawai FUAD IAIN Metro .....	44
5. Struktur Organisasi FUAD IAIN Metro.....	45
B. <i>Self Efficacy</i> Mahasiswa Pekerja Sistem <i>Part-time</i> dalam Proses Penyelesaian Studi.....	46

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	68
B. Saran.....	68

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

### **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR GAMBAR

1. Struktur Organisasi Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri Metro..... 45

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian
2. Daftar Nama Pegawai Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Metro
3. Kisi-kisi Wawancara Mahasiswa
4. Kisi-kisi Wawancara Dosen Pembimbing Skripsi
5. Transkrip Wawancara
6. Transkrip Wawancara Dengan Dosen Pembimbing Skripsi
7. SK Pembimbing Skripsi
8. Izin Prasurey
9. Balasan Prasurey
10. APD
11. Outline
12. Izin Research
13. Surat Tugas
14. Balasan Research
15. Surat Keterangan Bebas Pustaka
16. Surat Keterangan Bebas Plagiasi
17. Formulir Konsultasi Bimbingan
18. Dokumentasi Wawancara dan Observasi
19. Daftar Riwayat Hidup

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan merupakan kebutuhan bagi setiap individu di Negara ini, bagian dari tujuan pendidikan nasional adalah pembangunan sumber daya manusia yang mempunyai peran penting bagi kesuksesan dan kesinambungan pembangunan Nasional.<sup>1</sup> Di era modern saat ini pendidikan merupakan hal yang sangat penting, karena pendidikan dapat melepaskan kita dari kebodohan zaman. Selain itu pendidikan juga dapat melindungi kita dari hal yang bersifat merugikan.

Pendidikan di perguruan tinggi saat ini sudah menjadi pendidikan yang seolah-olah wajib untuk generasi muda yang baru saja lulus di jenjang SMA ataupun SMK. Tuntutan zaman dan kebutuhan masyarakat pula, menjadi salah satu alasan yang mendasar bagi generasi muda untuk melanjutkan studi mereka ke jenjang perguruan tinggi. Karena saat ini pendidikan dipercayai dapat menjadi faktor penentu masa depan, dengan gelar sarjana dapat merubah kondisi ekonomi, strata di masyarakat atau bahkan mengangkat derajat keluarga.

Berbicara terkait dengan pendidikan di perguruan tinggi, seorang individu yang melanjutkan studi di perguruan tinggi memiliki status sebagai mahasiswa, yang memang mahasiswa tidak akan pernah lepas dari tugas-tugas

---

<sup>1</sup> Aris Shoimin, *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014).



akademik. Terutama untuk mahasiswa semester akhir yang memiliki kewajiban menyusun skripsi. Karena, skripsi menjadi persyaratan mahasiswa untuk memperoleh gelar strata satu (S1). Terdapat beberapa tahap dalam proses penulisan skripsi mulai dari penentuan masalah, pengumpulan data, analisa data, pengolahan data, analisa hasil pengolahan, intepretasi hasil analisa sampai kepada pembuatan kesimpulan dan saran yang semuanya didokumentasikan secara tertulis.

Fakta yang terjadi pada kebanyakan mahasiswa saat melalui proses penyusunan skripsi berlangsung, tidak jarang mahasiswa menghadapi berbagai hambatan-hambatan yang ditemuinya. Hambatan-hambatan tersebut sangatlah beragam, mulai dari faktor internal yang berasal dari mahasiswa itu sendiri, maupun dari faktor eksternal yang berasal dari lingkungan mahasiswa tersebut. Faktor internal yang sering dihadapi oleh mahasiswa dalam proses penyusunan skripsi yaitu pengelolaan waktu dan kebiasaan menunda waktu, yang mana hal tersebut dapat mempengaruhi terhambatnya proses penyusunan skripsi.<sup>2</sup>

Dalam menghadapi tantangan, hambatan, serta kewajiban, seorang mahasiswa satu dengan mahasiswa lainnya pasti tidaklah sama. Karena, kemampuan mahasiswa berbeda-beda dalam menghadapi hal tersebut. Keyakinan atau kepercayaan diri<sup>3</sup> seseorang terhadap kemampuan dirinya yang

---

<sup>2</sup> Siti Hadijah Ulfah, "*Efikasi Diri Mahasiswa yang Bekerja pada saat Penyusunan Skripsi*" Skripsi: Universitas Muhammadiyah Surakarta, (2010).

<sup>3</sup> Al Halik dan Nurwahyuni Rakasiwi, "Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa," *Consilium : Berkala Kajian Konseling dan Ilmu Keagamaan* 7, no. 1 (22 Juni 2020): 32–44, <https://doi.org/10.37064/consilium.v7i1.7186>.

mampu mencapai dan menyelesaikan tugasnya dengan target, hasil, serta waktu yang telah ditentukan dan ini biasa disebut dengan *self efficacy*.

Sebagaimana Fridman dan Schustack mengungkapkan bahwa *Self efficacy* adalah ekspektasi keyakinan (harapan) tentang seberapa jauh seseorang mampu melakukan satu perilaku dalam suatu situasi tertentu. *Self efficacy* yang positif adalah keyakinan untuk mampu melakukan perilaku yang dimaksud. Bandura menyatakan bahwa *self efficacy* menentukan apakah kita akan menunjukkan perilaku tertentu, sekuat apa kita dapat bertahan saat menghadapi kesulitan atau kegagalan, dan cara kesuksesan atau kegagalan dalam satu tugas tertentu memengaruhi perilaku kita pada masa depan.<sup>4</sup>

Keyakinan akan kemampuan diri juga ditambah dengan kondisi tertentu sebagian mahasiswa yang kuliah sambil bekerja. Hal tersebut dilakukan oleh sebagian mahasiswa di jenjang awal perkuliahan maupun di jenjang akhir proses penyusunan skripsi. Begitu pula dengan sebagian mahasiswa Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah yang kuliah sambil bekerja. Dalam menyeimbangkan waktu antara kuliah dan bekerja, mahasiswa memilih pekerjaan dengan sistem *part-time* (paruh waktu), yaitu sebuah pekerjaan yang tidak begitu menyulitkan mahasiswa untuk menjalankan pekerjaan tersebut, bahkan jenis pekerjaan tersebut banyak diminati oleh beberapa orang. Hal ini disebabkan karena jadwal kerja yang mudah disesuaikan dan dapat dikerjakan kapan saja serta tidak mengganggu aktivitas kuliah. Dari beberapa mahasiswa

---

<sup>4</sup> Ujam Jaenudin, *Teori-Teori Kepribadian* (Bandung: CV Pustaka Setia, 2015).

yang memilih kuliah sambil bekerja tersebut didasari oleh kondisi yang berbeda-beda di antara masing-masing mahasiswa.

Berdasarkan hasil observasi serta wawancara yang telah dilakukan kepada mahasiswa Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah diperoleh hasil ada 5 mahasiswa yang kuliah sambil bekerja *part-time*. Selain itu diperoleh data juga bahwa terdapat sebagian mahasiswa mengalami hambatan terutama dalam pengelolaan waktu disaat menyelesaikan studinya. Jika mahasiswa yang terlibat dalam bekerja paruh waktu tidak dapat mengalokasikan waktu antara studi, ibadah, dan istirahat, maka pekerjaannya akan terasa sulit.

Adapun hasil wawancara yang telah dilakukan oleh peneliti kepada beberapa mahasiswa yang kuliah sambil bekerja dalam proses penyelesaian studi yaitu bahwa mahasiswa yang berinisial (Fk) memiliki hambatan saat kuliah sambil bekerja, yang dimana hambatan yang dihadapinya yaitu tentang pengelolaan waktu antara kuliah sambil bekerja yang lumayan sulit, meskipun demikian mahasiswa yang berinisial FK tersebut mampu untuk menghadapinya dengan cara manajemen waktu sebaik mungkin sehingga tugas antara kuliah dan bekerja dapat diselesaikan dengan waktu yang telah ditentukan serta mencapai target hasil yang baik.<sup>5</sup> Sedangkan mahasiswa lain yang berinisial DN mengatakan bahwa dia juga merasa sulit untuk manajemen waktu antara kuliah sambil bekerja, disaat tugas pekerjaan yang dialaminya padat serta harus berbagi waktu untuk menyelesaikan tugas studi kuliahnya yang dimana

---

<sup>5</sup> Mahasiswa berinisial (FK) dari Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam, Wawancara pada tanggal 3 Februari 2022

terkadang DN merasa kecapean bekerja dan malas untuk mengerjakan tugas di malam harinya, maka dengan adanya hambatan tersebut tugas yang dihadapinya tidak dapat diselesaikan dengan tepat waktu, sehingga tugas studi tersebut tidak mencapai suatu target yang baik.<sup>6</sup> Selain itu mahasiswa lain yang telah di wawancarai oleh peneliti juga mengungkapkan bahwa kuliah sambil bekerja adalah suatu hal yang bukan unsur paksaan dari orang lain, tetapi karena mereka yang kuliah sambil bekerja dapat mengisi waktu luang, mengasah kemampuan yang telah mereka miliki, serta karena ingin membantu ekonomi orang tua yang kurang baik.

Oleh sebab itu, dari permasalahan di atas maka peneliti berkeinginan untuk membahas skripsi yang berjudul “*Self Efficacy* Mahasiswa Pekerja Sistem *Part-time* dalam Proses Penyelesaian Studi”.

## **B. Pertanyaan Penelitian.**

Berdasarkan penjelasan pada latar belakang di atas, maka rumusan masalah dari penelitian ini adalah Bagaimana keyakinan diri (*self efficacy*) mahasiswa yang kuliah sambil bekerja sistem *part-Time* dalam proses penyelesaian studi?

---

<sup>6</sup> Mahasiswa berinisial (Dn) dari Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam, Wawancara pada Tanggal 09 Juni 2022, Hari Kamis, Jam 18.46

## **C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.**

### **1. Tujuan Penelitian.**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui keyakinan diri (*self efficacy*) seorang mahasiswa yang kuliah sambil berkerja *part-time* dalam proses penyelesaian studi.

### **2. Manfaat Penelitian.**

#### a. Manfaat Teoretis

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dalam memberikan sumbangan yang berupa pemikiran atau memperkaya ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan pentingnya *self efficacy* mahasiswa yang kuliah sambil bekerja *part-time* pada saat proses penyelesaian studi.

#### b. Manfaat Praktis

##### 1) Bagi Mahasiswa

Manfaat dari penelitian ini dapat memberikan informasi dan masukan mengenai *self efficacy* mahasiswa yang bekerja *part-time* pada saat proses penyelesaian studi, sehingga dapat dijadikan acuan bagi mahasiswa yang lain supaya dapat menyelesaikan studinya pada tepat waktu tanpa diganggu oleh pekerjaan yang sedang dijalani.

##### 2) Bagi Peneliti Berikutnya

Manfaat penelitian ini untuk peneliti berikutnya yaitu supaya peneliti berikutnya dapat menambah pengetahuan baru tentang

bagaimana *self efficacy* mahasiswa pekerja sistem *part-time* dalam proses penyelesaian studi.

### 3) Bagi Fakultas

Penulis berharap bahwa hasil penelitian ini mampu memberikan referensi kepada adik tingkat yang akan menyusun skripsi di tahun yang akan mendatang, dan menambah koleksi perpustakaan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah.

## **D. Penelitian Relevan**

Dalam penelusuran kepustakaan, sejauh penulis ketahui yaitu belum ditemukan karya yang membahas sesuai dengan judul skripsi tersebut, dan terdapat beberapa karya ilmiah baik buku, artikel, jurnal, dan skripsi yang di mana masih terkait dengan skripsi ini. Dengan judul penelitian tersebut maka penulis mengutip beberapa penelitian yang terkait dengan persoalan yang akan diteliti. Di bawah ini beberapa penelitian yang telah terkait diantaranya yaitu:

Pertama, penelitian yang dilakukan oleh Estorina Br Bangun yang berjudul “Efikasi Diri Mahasiswa Penyusun Skripsi (Studi Deskripsi Kuantitatif pada Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Angkatan 2014)” Program Studi Bimbingan dan Konseling. Jurusan Ilmu Pendidikan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta pada Tahun 2018. Penelitian yang digunakan oleh Estorina Br Bangun merupakan penelitian deskriptif kuantitatif yang bertujuan untuk mengetahui tingkat Efikasi Diri Mahasiswa Penyusun Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta Angkatan 2014. Dalam hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Angkatan 2014 memiliki tingkat efikasi diri yang baik, dan tidak terdapat beberapa mahasiswa yang efikasi dirinya termasuk dalam kategori kurang baik dan sangat tidak baik. Dari penelitian tersebut terdapat kesamaan dalam perihal pembahasan yang membahas terkait efikasi diri mahasiswa, hanya saja bedanya dengan penelitian penulis yaitu tidak mengukur tingkat efikasi diri mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. Sehingga, jenis dan pendekatan penelitian yang digunakannya juga berbeda. Karena, dalam penelitian ini penulis menggunakan metode pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus.<sup>7</sup>

Kedua, penelitian yang dilakukan oleh Zelda Agustina yang berjudul “Hubungan antara Kontrol Diri dan Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa” Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru tahun 2019. Penelitian ini bertujuan menentukan apakah ada hubungan antara pengendalian diri dan efikasi diri dengan prokrastinasi mahasiswa. Menggunakan metode kuantitatif-korelatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa UIN Suska Riau memiliki kemampuan pengendalian diri yang sangat rendah. Rasa self efficacy mahasiswa UIN Suska Riau berada pada level menengah. Prokrastinasi akademik mahasiswa UIN Suska Riau berada pada level sedang. Penelitian ini

---

<sup>7</sup> Estorina Br Bangun, “Efikasi Diri Mahasiswa Penyusun Skripsi (Studi Deskriptif Kuantitatif pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Angkatan 14),” Skripsi: Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, (2018).

membuktikan kembali teori yang menyatakan bahwa faktor kepribadian seperti pengendalian diri dan efikasi diri berperan penting dalam menghindari prokrastinasi akademik. Karena semakin baik pengendalian diri dan efikasi diri siswa maka semakin rendah kemungkinan siswa akan menunjukkan prokrastinasi akademik, begitu pula sebaliknya. Dalam penelitian ini memiliki kesamaan dalam hal pembahasan mengenai efikasi diri mahasiswa, hanya saja subjek dan metode pendekatan yang dilakukan dalam mengolah data berbeda. Subyek penelitian ini yaitu mahasiswa pekerja sistem part-time yang sedang dalam penyusunan skripsi dengan mengolah data menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus.<sup>8</sup>

Ketiga, penelitian yang dilakukan oleh M Ilham Pratama yang berjudul “Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan *Self Efficacy* Dalam Menyelesaikan Skripsi”. Program Studi Psikologi Islam. Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Tahun 2019. Dalam Penelitian tersebut mendapatkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa adanya hubungan yang signifikan antara dukungan sosial dengan *self efficacy*. Semakin tinggi dukungan sosial maka semakin tinggi *self efficacy* yang dimiliki mahasiswa. Terdapat perbedaan dalam penelitian tersebut dengan penelitian penulis yaitu penelitian penulis lebih memfokuskan *self efficacy* mahasiswa yang bekerja *part-time* saat proses penyusunan skripsi, sedangkan penelitian tersebut lebih fokus ke dukungan sosial dengan *self efficacy*. Adapun

---

<sup>8</sup> Zelda Agustina, “Hubungan Antara Kontrol Diri dan Efikasi Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa,” Skripsi: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, (2019).



perbedaan lainnya yaitu dapat dilihat dari metode penelitian yang digunakan penulis dengan metode penelitian tersebut. metode penelitian yang digunakan penulis yaitu metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus sedangkan metode penelitian yang digunakan oleh Ilham dalam skripsi yaitu menggunakan metode penelitian kuantitatif.<sup>9</sup>

Keempat, penelitian yang dilakukan oleh Deila Adelina yang berjudul “Hubungan Antara *Self Efficacy* Dengan Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Tingkat Akhir”. Program studi Psikologi. Fakultas Psikologi. Universitas Muhammadiyah Malang. Tahun 2018. Dalam Penelitian tersebut mendapatkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara *self efficacy* dengan kesiapan kerja pada mahasiswa tingkat akhir. Hubungan positif tersebut mengidentifikasikan bahwa semakin tinggi *self efficacy* pada mahasiswa tingkat akhir, maka semakin siap mereka untuk bekerja. Begitupun sebaliknya, semakin rendah *self efficacy* pada mahasiswa tingkat akhir maka semakin tidak siap mereka untuk bekerja. Terdapat perbedaan antara penelitian tersebut dengan penelitian penulis, dalam penelitian tersebut bertujuan untuk mempelajari hubungan antara kedua variabel yakni variabel *self efficacy* dan variabel kesiapan kerja. Sedangkan penelitian penulis lebih ingin mengetahui tentang *self efficacy* mahasiswa yang kuliah sambil bekerja. Adapun perbedaan lainnya yaitu terlihat dari metode penelitian yang digunakan oleh Deila dengan penulis, dalam penelitian Deila, Deila

---

<sup>9</sup> M Ilham Pratama, “*Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Self Efficacy Dalam Menyelesaikan Skripsi*,” Skripsi: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, (2019).

menggunakan metode penelitian kuantitatif korelasional. Sedangkan metode penelitian yang digunakan oleh penulis yaitu metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus.<sup>10</sup>

---

<sup>10</sup> Deila Adelina, "*Hubungan Antara Self Efficacy dengan Kesiapan Kerja pada Mahasiswa Tingkat Akhir*," Skripsi: Universitas Muhammadiyah Malang, (2018).

## BAB II

### LANDASAN TEORI

#### A. *Self Efficacy*

##### 1. Pengertian *Self Efficacy*

*Self efficacy* adalah penilaian diri, apakah dapat melakukan tindakan yang baik atau buruk, tepat atau salah, dapat atau tidak dapat mengerjakan sesuai dengan yang dipersyaratkan.<sup>1</sup> Efikasi diri adalah evaluasi diri, yang berkenaan dengan kemampuan untuk melakukan aktivitas yang menguntungkan atau tidak menguntungkan, benar atau tidak sesuai, kompeten atau tidak layak, dapat atau tidak dapat melakukan sesuai kebutuhan. Efikasi diri tidak sama dengan keinginan (cita-cita) karena keinginan menggambarkan sesuatu yang ideal yang menyiratkan sesuatu yang harus dicapai sementara efikasi diri menggambarkan penilaian diri atas kapasitas atau kemampuan seseorang.<sup>2</sup>

Seperti yang ditunjukkan oleh Bandura, *self efficacy* adalah keyakinan seseorang pada kapasitasnya atau kemampuannya untuk mempraktikkan kekuasaan atas kapasitas atau kemampuan dalam lingkungan. Selain itu, efikasi diri adalah bagian dari bagaimana orang merasa, berpikir, memotivasi diri dan berperilaku lebih jauh, seperti yang ditunjukkan oleh Aristocrat dan Byrne, mencirikan efikasi diri adalah

---

<sup>1</sup> Alwisol, *Psikologi Kepribadian* (Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, 2018).

<sup>2</sup> Anggi Ajeng Widyaninggar, "Pengaruh Efikasi diri dan Lokus Kendali (*Locus of Control*) terhadap Prestasi Belajar Matematika," *Jurnal Formatif* Vol.4 No.2 (2014).

penilaian individu terhadap kapasitas atau kemampuan mereka untuk melaksanakan tugas, mencapai tujuan, dan mengalahkan rintangan.<sup>3</sup>

*Self efficacy* dapat diartikan sebagai kepercayaan seseorang terhadap dirinya sendiri bahwa dia dapat menjalankan sebuah tugas pada sebuah tingkatan tertentu dengan tujuan akhirnya yaitu pencapaian tugas yang menjadi salah satu faktor penting dalam aktivitas pribadinya. *Self efficacy* berasal dari teori kognitif (*social cognitive theory*) yang dikemukakan oleh Bandura dalam Suprpta & Setiawan, bahwa keadaan yang sering mempengaruhi motivasi, perilaku dan sikap individu adalah melalui berbagai proses berfikir terhadap teori dari pengetahuan dan perilaku seseorang yang diterimanya.<sup>4</sup>

Sebagaimana Bandura mengungkapkan bahwa *self efficacy* mempunyai efek pada perilaku manusia melalui empat proses yaitu proses kognitif, proses motivasi, proses afeksi dan proses seleksi. Oleh karena itu, efikasi diri secara signifikan berkaitan dengan performansi, inisiatif dalam menghadapi situasi, motivasi, dan ketekunan untuk melakukan atau menyelesaikan tugas, khususnya dalam menghadapi rintangan dan hambatan. Bandura juga melihat efikasi diri terdiri dari dua jenis yakni: efikasi diri positif dan efikasi diri negatif. Kaiser mengungkapkan bahwa seseorang dengan efikasi diri yang positif maka dirinya akan percaya bahwa

---

<sup>3</sup> Alfeus Manuntung, "Terapi Perilaku Kognitif pada Pasien Hipertensi" Malang: Wineka Media, (2018).

<sup>4</sup> A. E. Locke G. P. Latham, *A Theory of Goal Setting & Task Performance Self-Regulation. Organizational Behavior and Human Decision Processes.*, Vol.16. No.2 (The Academy of Management Review, 1991).

dirinya dapat menyelesaikan suatu tugas tertentu dengan baik dan seringkali mengerahkan usaha yang cukup untuk menyelesaikan tugas yang ia jalani. Sebaliknya, orang yang memiliki efikasi diri yang negatif seringkali menyerah dalam menghadapi kesulitan. Sehingga dengan kata lain, apabila mahasiswa mempunyai efikasi diri yang positif maka dia dapat lebih yakin untuk menyelesaikan tugas yang sedang ia kerjakan dengan baik.<sup>5</sup>

Sedangkan menurut Gufron dan Risnawati, efikasi diri atau *self efficacy* adalah keyakinan individu mengenai kemampuan dirinya dalam melakukan tugas atau tindakan yang diperlukan untuk mencapai hasil tertentu. Efikasi diri secara keseluruhan menggambarkan penilaian mengenai seberapa baik seseorang dapat melakukan suatu kegiatan dalam keadaan yang berbeda. Efikasi diri secara umum diidentikkan dengan harga diri atau *self esteem*, mengingat keduanya merupakan bagian dari evaluasi diri yang diidentikkan dengan kesuksesan atau kegagalan seseorang sebagai pribadi. Meskipun demikian, keduanya juga memiliki perbedaan, terutama bahwa efikasi diri tidak memiliki aspek penghargaan seperti *self esteem*. Harga diri (*self esteem*) mungkin merupakan karakteristik yang menyimpulkan atau menyamaratakan, efikasi diri selalu dalam keadaan khusus dan ini terjadi mendahului aksi dengan segera.<sup>6</sup>

Berdasarkan beberapa pendapat yang telah dikemukakan di atas maka dapat disimpulkan bahwa *self efficacy* adalah keyakinan pada diri

---

<sup>5</sup> Heru Mugiarto, Ninik Setyowani, dan Latih Buran Tedra, "Self-efficacy dan persistensi mahasiswa ketika mengerjakan skripsi ditinjau dari kecemasan akademik," TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan dan Konseling 1, no. 3 (15 Maret 2018): 171, <https://doi.org/10.26539/1370>.

<sup>6</sup> Nur Gufron Rini Risnawati, "Teori-teori Psikologi," Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, (2020).

seseorang atas kemampuan yang dimilikinya bahwa dirinya mampu membuat keputusan untuk menyelesaikan atau mengatasi suatu pekerjaan tertentu dengan hasil yang baik. Oleh karena itu, efikasi diri ini merupakan hal yang sangat dibutuhkan oleh mahasiswa yang bekerja *part-time* dalam proses penyusunan skripsi karena tanpa adanya efikasi diri seorang mahasiswa akan merasa bahwa dirinya tidak mampu untuk melakukan tugasnya dengan baik.

## 2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi *Self Efficacy*

Terdapat beberapa faktor yang dapat mempengaruhi efikasi diri pada manusia, yaitu meliputi:

### a. Budaya

Budaya mempengaruhi efikasi diri melalui nilai (*values*), kepercayaan (*beliefs*), dalam proses pengaturan diri (*self regulatory process*) yang berfungsi sebagai sumber penilaian *self efficacy* dan juga sebagai konsekuensi dari keyakinan akan *self efficacy* tersebut.

### b. Gender

Perbedaan gender juga mempengaruhi efikasi diri. Hal ini terlihat dari penelitian Bandura yang menyatakan bahwa wanita memiliki *self efficacy* yang lebih tinggi dalam mengelola perannya, wanita yang memiliki pekerjaan selain menjadi ibu rumah tangga, sebagaimana wanita karir akan memiliki efikasi diri yang lebih tinggi dibandingkan dengan pria yang bekerja.

c. Sifat dari tugas yang dihadapi

Kesulitan tugas yang dilalui oleh individu akan mempengaruhi penilaian individu tersebut terhadap kemampuannya sendiri. Semakin sulit tugas yang dihadapi oleh seseorang, maka semakin rendah individu tersebut akan mengevaluasi kemampuannya. Sebaliknya, apabila seseorang dihadapkan pada suatu tugas yang sederhana dan lugas, maka individu tersebut akan semakin tinggi menilai kemampuannya.

d. Intensif eksternal

Faktor lain yang dapat mempengaruhi suatu efikasi diri seseorang adalah dari kekuatan motivasi yang didapatnya. Bandura mengungkapkan bahwa salah satu variabel yang dapat membangun efikasi diri yaitu *competent continges incentive* maksudnya ialah intensif yang diberikan orang lain yang dapat merefleksikan keberhasilan seseorang atau bisa juga dikatakan sebagai penghargaan atas prestasi orang tersebut.

e. Status atau peran individu dalam lingkungan

Individu yang berstatus lebih tinggi akan mendapatkan tingkat kendali yang lebih tinggi, dengan tujuan agar efikasi dirinya juga akan tinggi. Kemudian, orang yang berstatus rendah akan memiliki kontrol yang lebih sedikit sehingga efikasi dirinya juga akan rendah.

f. Informasi tentang kemampuan diri

Individu akan memiliki efikasi diri yang tinggi apabila dia mendapatkan informasi yang positif tentang kemampuannya,

sedangkan orang akan memiliki efikasi diri yang rendah apabila dia mendapat informasi yang negatif tentang kemampuannya.<sup>7</sup>

### 3. Bentuk-bentuk *Self Efficacy*

Secara garis besar, *self efficacy* (efikasi diri) dibagi menjadi dua struktur, yaitu efikasi diri tinggi dan efikasi diri rendah. Individu yang memiliki efikasi diri tinggi maka perilaku dan pola pikir seseorang akan mengarah kepada sifat optimis, begitu pula sebaliknya.<sup>8</sup>

#### a. *Self efficacy* tinggi

Dalam mengerjakan suatu tugas, individu yang memiliki *self efficacy* yang tinggi akan cenderung memilih terlibat langsung. Individu yang memiliki *self efficacy* yang tinggi cenderung mengerjakan tugas tertentu, sekalipun tugas tersebut adalah tugas yang sulit. Mereka tidak memandang tugas sebagai sesuatu yang harus mereka hindari. Selain itu, mereka mengembangkan minat instrinsik dan ketertarikan yang mendalam terhadap suatu aktivitas, mengembangkan tujuan, dan berkomitmen dalam tujuan tersebut. mereka juga meningkatkan usaha dalam mencegah kegagalan yang mungkin timbul. Mereka yang gagal dalam melaksanakan sesuatu, biasanya cepat mendapatkan kembali *self efficacy* mereka setelah mengalami kegagalan tersebut.

Individu yang memiliki *self efficacy* tinggi menganggap kegagalan sebagai akibat dari kurangnya usaha yang keras,

---

<sup>7</sup> Bandura, "Self Efficacy the Exercise of Control," New York: W. H. Freeman and company, (1997).

<sup>8</sup> Dewa Ayu Komang Triwijayanti & Dewi Puri Astiti, "Peran Dukungan Sosial Keluarga dan Efikasi Diri Terhadap Tingkat Work Life Balanced Pada Mahasiswa yang Bekerja di Denpasar.," Jurnal Psikologi Udayana Vol.6, No.2 (2019).



pengetahuan, dan keterampilan. Di dalam melaksanakan berbagai tugas, orang yang mempunyai *self efficacy* tinggi adalah sebagai orang yang berkinerja sangat baik. Mereka yang mempunyai *self efficacy* tinggi dengan senang hati menyongsong tantangan.

Individu yang memiliki *self efficacy* yang tinggi memiliki ciri-ciri sebagai berikut: mampu menangani masalah yang mereka hadapi secara efektif, yakin terhadap kesuksesan dalam menghadapi masalah atau rintangan, masalah dipandang sebagai suatu tantangan yang harus dihadapi bukan untuk dihindari, gigih dalam usahanya untuk menyelesaikan masalah, percaya kepada kemampuan yang dimilikinya, cepat bangkit dari kegagalan yang dihadapinya, suka mencari situasi yang baru.<sup>9</sup>

b. Ciri-ciri *Self efficacy* Rendah

Individu yang ragu akan kemampuan mereka (*self efficacy* yang rendah) akan menjauhi tugas-tugas yang sulit karena tugas tersebut dipandang sebagai ancaman bagi mereka.

Individu seperti ini memiliki aspirasi yang rendah serta komitmen yang rendah dalam mencapai tujuan yang mereka pilih atau mereka tetapkan. Ketika menghadapi tugas-tugas yang sulit, mereka sibuk memikirkan kekurangan-kekurangan diri mereka, gangguan-gangguan yang mereka hadapi, dan semua hasil yang dapat merugikan

---

<sup>9</sup> Bandura, *Self Efficacy the Exercise of Control*.

mereka. Dalam mengerjakan suatu tugas, individu yang memiliki *self efficacy* rendah cenderung menghindari tugas tersebut.

Individu yang memiliki *self efficacy* yang rendah tidak berfikir tentang bagaimana cara yang baik dalam menghadapi tugas-tugas yang sulit. Saat menghadapi tugas yang sulit, mereka juga lamban dalam membenahi ataupun mendapatkan kembali *self efficacy* mereka ketika menghadapi kegagalan. Didalam melaksanakan berbagai tugas, mereka yang memiliki *self efficacy* rendah mencobapun tidak bisa, tidak peduli betapa baiknya kemampuan mereka yang sesungguhnya. Rasa percaya diri dapat meningkatkan hasrat untuk berprestasi, sedangkan keraguan dapat menurunkannya.

Individu yang memiliki *self efficacy* yang rendah memiliki ciri-ciri sebagai berikut: lamban dalam membenahi atau mendapatkan kembali *self efficacy*nya ketika menghadapi kegagalan, tidak yakin bisa menghadapi masalahnya, menghindari masalah yang sulit, mengurangi usaha dan cepat menyerah ketika menghadapi masalah, ragu pada kemampuan diri yang dimilikinya, tidak suka mencari situasi yang baru, aspirasi dan komitmen pada tugas lemah.<sup>10</sup>

#### **4. Proses Pembentukan *Self Efficacy***

Bandura menguraikan proses psikologis *self efficacy* dalam mempengaruhi fungsi manusia dapat dijelaskan melalui cara-cara berikut ini:

---

<sup>10</sup> Bandura.

a. Proses Kognitif

Fungsi kognitif memungkinkan individu untuk memprediksi kejadian sehari-hari yang akan berakibat pada masa depan. Asumsi yang timbul pada aspek kognitif ini adalah semakin efektif kemampuan individu dalam analisis dan dalam berlatih mengungkapkan ide atau gagasan pribadi, maka akan mendukung individu menetapkan rencana, bertindak dengan tepat dan berkomitmen untuk mencapai tujuan yang diharapkan. Individu akan mengetahui kejadian dan akan mempersiapkan langkah antisipasi serta mengembangkan cara untuk mengontrol kejadian yang mempengaruhi hidupnya. Keahlian ini membutuhkan proses kognitif yang efektif dari berbagai macam informasi.

b. Proses Motivasi

Motivasi individu timbul melalui pemikiran optimis dari dalam dirinya untuk mewujudkan tujuan yang diharapkan. Individu memacu diri dan menuntun aktivitasnya dengan menggunakan pemikiran-pemikiran tentang masa depan sehingga individu tersebut akan berusaha memotivasi diri dengan menetapkan keyakinan pada tindakan yang akan dilakukan dan merencanakan tindakan yang akan direalisasikan. Individu juga akan mengharapkan hasil dari tindakan yang akan datang, serta membuat tujuan untuk dirinya sendiri dan merencanakan sebagian dari tindakannya agar terwujudnya masa depan yang penting. Terdapat beberapa macam motivasi kognitif yang dibangun dari beberapa teori

atribusi dan pengharapan akan hasil yang terbentuk dari teori nilai pengharapan.

*Self efficacy* mempengaruhi atribusi penyebab, dimana individu yang memiliki *self efficacy* akademik yang tinggi menilai kegagalannya dalam mengerjakan tugas akademik disebabkan oleh kurangnya usaha, sedangkan individu dengan *self efficacy* yang rendah menilai kegagalannya disebabkan oleh kurangnya kemampuan.

Teori nilai pengharapan memandang bahwa motivasi diatur oleh pengharapan akan hasil (*outcome expectation*) dan nilai hasil (*outcome value*). *Outcome expectation* merupakan suatu perkiraan bahwa perilaku atau tindakan tertentu akan menyebabkan akibat yang khusus bagi individu. Hal tersebut mengandung keyakinan tentang sejauh mana perilaku tertentu akan menimbulkan konsekuensi tertentu. *Outcome value* adalah nilai yang mempunyai arti dari konsekuensi-konsekuensi yang terjadi bila suatu perilaku dilakukan. Individu harus memiliki *outcome value* yang tinggi untuk mendukung *outcome expectation*.

c. Proses Afeksi

Afeksi terjadi secara alami dalam diri individu dan berperan dalam menentukan intensitas pengalaman emosional. Afeksi ditujukan dengan mengontrol kecemasan dan perasaan depresif yang menghalangi pola-pola pikir yang benar untuk mencapai tujuan. Proses afeksi berkaitan dengan kemampuan mengatasi emosi yang timbul pada diri sendiri untuk mencapai tujuan yang diharapkan.

Kepercayaan individu terhadap kemampuannya mempengaruhi tingkat stress dan depresi yang dialami ketika menghadapi tugas yang sulit atau bersifat mengancam. Individu yang yakin pada dirinya maka akan mampu mengontrol ancaman dan tidak akan membangkitkan pola pikir yang mengganggu. Individu yang tidak percaya akan kemampuan yang dimilikinya maka akan mengalami kecemasan atau kekhawatiran terhadap hal-hal yang sangat jarang terjadi karena merasa tidak mampu mengelola ancaman, hal tersebut akan membuat individu menahan diri dan meremehkan kemampuannya sendiri.

d. Proses Seleksi

Proses seleksi berkaitan dengan kemampuan individu untuk menyeleksi tingkah laku dan lingkungan yang tepat, sehingga dapat mencapai tujuan yang diharapkan. Ketidakmampuan individu dalam melakukan seleksi tingkah laku membuat individu tidak percaya diri, bingung, dan mudah menyerah ketika menghadapi masalah atau situasi sulit.

*Self efficacy* dapat membentuk hidup individu melalui tahap pemulihan tipe aktivitas dan lingkungan. Individu akan mampu melaksanakan aktivitas yang menantang dan memilih situasi yang diyakini mampu untuk ditanganinya. Individu akan memelihara kompetensi, minat, hubungan sosial atas pilihan yang ditentukan.<sup>11</sup>

---

<sup>11</sup> Ujam Jaenudin, "teori-teori kepribadian," Bandung: CV Pustaka Setia, (2015).

Dalam uraian tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat beberapa proses dalam *self efficacy* yang dimana meliputi proses kognitif, proses motivasi, proses afeksi, dan proses seleksi.

## 5. Aspek-aspek dan Indikator *Self Efficacy*

Bandura mengungkapkan bahwa efikasi diri atau *self efficacy* terdiri dari tiga dimensi yaitu:

### a. *Level/ Magnitude* (tingkatan).

Dimensi ini berhubungan dengan taraf kesulitan. Dimensi ini juga mengacu pada tingkat kesulitan tugas yang diyakin individu akan mampu mengatasinya. Tingkat efikasi diri seseorang berbeda satu sama lain. Tingkat kesulitan dari sebuah tugas, apakah sulit atau mudah akan menentukan efikasi diri. Aspek ini memiliki implikasi terhadap tingkat pemilihan tingkah laku yang di rasa mampu dilakukannya dan menghindari tingkah laku yang berada di luar batas kemampuan yang di rasakannya.

### b. *Streght* (kekuatan).

Dimensi ini berkaitan dengan kekuatan penilaian tentang kecakapan individu. Dimensi ini juga mengacu pada derajat kemantapan individu terhadap keyakinan yang dibuatnya. Maka kemantapan ini yang akan menentukan ketahanan dan keuletan individu dalam usaha. Dimensi ini terkait dari efikasi diri seseorang ketika berhadapan dengan tanggung jawab suatu tugas ataupun dengan suatu permasalahan.

c. *Generality* (umum).

Merupakan suatu konsep bahwa efikasi diri seseorang tidak terbatas pada situasi yang spesifik saja. Dimensi ini mengacu pada variasi situasi di mana penilaian tentang efikasi diri dapat ditetapkan yang mana individu merasa yakin terhadap kemampuan dirinya. Apakah terbatas pada suatu aktivitas dan situasi tertentu atau pada serangkaian aktivitas dan situasi yang bervariasi.<sup>12</sup>

Menurut Smith dkk, mengungkapkan bahwa indikator dalam efikasi diri yang mengacu pada dimensi efikasi diri yaitu, *Level/Magnitude, Streght*, dan *Generality*, dengan melihat tiga dimensi di atas maka ada beberapa indikator dari efikasi diri yaitu:

- a) Keyakinan akan kemampuan diri, individu yakin dapat melakukan tugas tertentu yang mana individu sendirilah yang telah menetapkan target apa yang harus diselesaikan.
- b) Optimis, yakin dapat memotivasi diri untuk melakukan tindakan yang diperlukan untuk menyelesaikan tugas.
- c) Obyektif, yakin bahwa individu mampu berusaha dengan keras, gigih, dan tekun dalam menyelesaikan tugas dengan menggunakan segala upaya yang dimilikinya.

---

<sup>12</sup> Atik Halimatul Ula Achmad Khudori Sholeh, "Hubungan Antara Efikasi Diri dan Religiusitas Dengan Intensitas Perilaku Menyontek.," *Jurnal Psikoislamika Malang* Volume 11 (2014).

- d) Bertanggung jawab, yakin bahwa mampu bertahan dalam menghadapi hambatan dan kesulitan yang muncul serta mampu bangkit dari kegagalan.
- e) Rasional dan realistis, yakin dapat menyelesaikan diberbagai situasi ataupun kondisi.<sup>13</sup>

## **B. Bekerja *Part-time***

### **1. Pengertian Bekerja *Part-time***

Undang-undang No.13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan (UUTK) sendiri tidak membedakan antara pekerja penuh, pekerja paruh waktu, pekerja sementara maupun pekerja pengganti. Pekerja atau buruh di Indonesia menurut UU No.13 Tahun 2003 adalah setiap orang yang bekerja dengan menerima upah atau imbalan atau dalam bentuk lain. Dalam UU No. 13 Tahun 2003 pasal 77 dan 85 disebutkan bahwa ketentuan jam kerja adalah selama 40 jam dalam satu minggu. Pekerja paruh waktu (*part-time worker*) adalah seseorang yang bekerja hanya dalam sebagian waktu tertentu dari kerja normal. Berdasarkan Badan Pusat Statistik yang dimaksud dengan kerja paruh waktu (*part-time*) adalah kerja di bawah jam normal (kurang dari 35 jam seminggu). Dalam penelitian ini sendiri, yang dimaksud dengan kerja *part-time* atau kerja paruh waktu adalah kerja yang dilakukan oleh mahasiswa yang menjadikan paruh waktu (kurang dari

---

<sup>13</sup> Greta Mahawati Endang Sulistiyani, "Efikasi Diri dan Disiplin Kerja Serta Pengaruhnya Terhadap Kinerja Karyawan.," *Jurnal BangunRekaprima* Vol 07 (2021).



jumlah jam kerja normal) sebagai pekerjaan sambilan disamping tugasnya untuk belajar di perguruan tinggi.

Kerja merupakan sesuatu yang dibutuhkan oleh manusia. Kebutuhan itu bisa bermacam-macam, berkembang dan berubah, bahkan seringkali tidak disadari oleh seseorang. Seseorang bekerja karena ada sesuatu yang hendak dicapainya, dan orang berharap bahwa aktivitas kerja yang dilakukan akan membawa pada suatu keadaan yang lebih memuaskan dari keadaan sebelumnya. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa pada diri manusia terdapat kebutuhan-kebutuhan yang pada saatnya membentuk tujuan-tujuan yang hendak dicapai dan dipenuhinya. Demi mencapai tujuan-tujuan itu, orang terdorong untuk melakukan suatu aktivitas yang disebut kerja. Yang dilaksanakan tidak hanya karena pelaksanaan kegiatan itu sendiri yang menyenangkan, melainkan karena kita mau dengan sungguh-sungguh mencapai suatu hasil yang kemudian dapat berdiri sendiri atau sebagai karya, tenaga atau pelayan terhadap masyarakat termasuk dirinya sendiri.<sup>14</sup>

Menurut Anoraga kerja merupakan suatu aktivitas demi mencapai tujuan-tujuan yang hendak dicapai dan dipenuhinya. Kerja dalam arti luas adalah aktivitas utama yang dilakukan oleh manusia. Dalam arti sempit, istilah kerja digunakan untuk suatu tugas atau pekerjaan untuk memenuhi tujuan-tujuan atau keperluan-keperluan tertentu.<sup>15</sup>

---

<sup>14</sup> Pandji Anoraga, *Manajemen Bisnis* (Jakarta: Rineka Cipta, 1997).

<sup>15</sup> Anoraga.

*Part-time* berasal dari Bahasa Inggris yaitu *Part* yang berarti paruh atau separuh dan *Time* berarti waktu. Menurut Nariswari Galih kerja *part-time* adalah kerja paruh waktu yang dimana jam kerjanya dapat disesuaikan dengan kebutuhan pekerjanya. Disejumlah Negara, banyak pekerja musiman yang hanya bekerja paruh waktu sesuai dengan musim yang sedang terjadi dalam waktu tiga jam.<sup>16</sup>

Berdasarkan uraian di atas dapat diketahui bahwa pengertian kerja *part-time* adalah pekerjaan yang memiliki setengah dari jam kerja normal atau full time, yang dilakukan oleh mahasiswa sebagai pekerjaan sampingan disamping tugas dan kewajibannya sebagai mahasiswa di perguruan tinggi. Kerja *part-time* tidak terbatas pada jam kerja saja, akan tetapi pekerjaan *part-time* umumnya bersifat sementara untuk periode tertentu.

## 2. Macam-macam Bekerja *Part-time*

Hampir semua jenis pekerjaan bisa dilakukan dengan part time atau paruh waktu namun juga tergantung kebijakan dari perusahaan itu sendiri. berikut beberapa macam pekerjaan *part-time* menurut Mardelina:

### a. Peneliti

Di era yang serba digital, apapun bisa dilakukan dan didapat dalam genggam tangan. Itulah mengapa website atau blog mulai bermunculan untuk bersaing mendapatkan pembaca dari penghasilan pasifnya. Banyak diantara mereka yang kadang tidak sempat menulis,

---

<sup>16</sup> Wirawan, "Manajemen Sumber Daya Manusia Indonesia.," Jakarta: RajaGrafindo Indonesia, 2015.

dan akhirnya mereka menawarkan jasa menulis artikel untuk website atau blog dengan bayaran tertentu.

b. Desain Grafis

Tidak sedikit perusahaan yang membutuhkan jasa pegawai lepas untuk menyelesaikan proyek yang kadang jumlahnya sangat banyak. Mereka biasanya membutuhkan seseorang dengan kemampuan untuk membuat desain gambar, logo, hingga editing video.

c. Programmer

Banyak sekarang pekerjaan part-time yang menawarkan pekerjaan untuk programman yakni kemampuan melakukan coding. Mulai dari program sederhana untuk android, ios, hingga program dengan skala besar yang membutuhkan kerjasama banyak orang.

d. Fotografer

Orang yang memiliki hobi didunia fotografi, juga dapat memanfaatkan kamera miliknya sebagai lading untuk menghasilkan uang tambahan.

e. Pelayan, Penjaga Toko dan masih banyak lagi.

Pekerjaan seperti ini dapat dilakukan sepulang kuliah, yang memiliki waktu luang banyak, dengan melamar pekerjaan di restoran, toko, warnet, atau tempat yang membutuhkan seseorang untuk menjaga.

Selain dari lima macam pekerjaan part-time di atas, sebenarnya masih banyak lagi yang lainnya seperti model make up, guru, dan ojek

online. Semuanya bisa menjadi ladang uang asal dikerjakan dengan sungguh-sungguh dan ulet.<sup>17</sup>

### **3. Faktor-faktor Mahasiswa Bekerja *Part-time***

Faktor yang mempengaruhi mahasiswa untuk bekerja *part-time* yakni tidak hanya dari faktor ekonomi saja, akan tetapi banyak faktor yang dapat membuat mahasiswa untuk bekerja *part-time* diantaranya yaitu:

#### **a. Faktor Hobi**

Sebagian individu ada yang memiliki hobi untuk bekerja. Segala cara ia lakukan demi menyalurkan hobinya, misalnya dengan jualan online melalui sosial media. Serta, individupun dapat menjadi reseller dan pekerjaan tersebut dapat menghasilkan uang.

#### **b. Faktor Tipe Pekerjaan**

Pada era ini banyak pekerjaan yang kerjanya tidak menghabiskan banyak waktu atau tidak memerlukan waktu yang banyak, misalnya menjadi reseller, guru panggilan atau tutor, model make up artis, Fotografer, dan lain sebagainya. Pekerjaan seperti ini dapat membantu pekerja paruh waktu dalam mendapatkan uang.

#### **c. Faktor Individu**

Ada individu yang tidak bisa berkarya di satu tempat, tidak suka keterikatan, dan senang pada perubahan. Merekalah yang mengisi posisi-posisi pekerjaan lepasan.

---

<sup>17</sup> Anoraga, *Manajemen Bisnis*.

#### d. Faktor Lingkungan

Individu yang tumbuh dalam keluarga yang anggotanya memilih untuk bekerja paruh waktu akan cenderung pula memilih pekerjaan yang serupa. Ada pula individu yang hidup di lingkungan sosial yang akrab dengan kehidupan para pekerja lepasan akan sangat mungkin juga terjun menjadi seorang freelancer.<sup>18</sup>

Sedangkan faktor lain pendorong mahasiswa untuk kuliah sambil bekerja yaitu dari faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal adalah keinginan dan motivasi yang timbul dari mahasiswa itu sendiri. Sedangkan faktor eksternal adalah dorongan dari keluarga. Dorongan dari keluarga disini adalah kondisi keuangan yang finansial keluarganya mengalami kekurangan sehingga mendorong mahasiswa tersebut untuk kuliah sambil bekerja paruh waktu.<sup>19</sup>

#### 4. Manfaat Bekerja *Part-time*

Menurut Andi berpendapat ada beberapa mahasiswa yang bekerja part-time, antara lain sebagai berikut:

##### a. Mendapat Upah

Memperoleh pendapatan tambahan dengan bekerja paruh waktu dapat membantu dalam hal perekonomian.

---

<sup>18</sup> Buchari Alma, *Kewirausahaan Untuk Mahasiswa dan Umum* (Bandung: Alfabeta, 2013).

<sup>19</sup> Tegar Sandhi Ario, "*Problematika pada Mahasiswa Pekerja Paruh Waktu 'Part-Time,'*" Skripsi: Universitas Muhammadiyah Surakarta, (2020).

b. Mempelajari Hal Baru

Banyak hal yang diperoleh dari tempat kerja ataupun dengan kegiatan bekerja, salah satu diantaranya dapat menambah wawasan yang lebih luas di luar studi perkuliahan.

c. Mengasah Keahlian

Sebagai aktualisasi diri, keahlian seseorang akan semakin berkembang dan meningkat dengan terjun langsung ke masyarakat, yakni dengan bekerja. Kemampuan akan berbagai macam hal pun dapat diasah pada saat bekerja sambilan sebelum akhirnya mendapatkan pekerjaan tetap.

d. Dapat Mengatur Waktu dengan Baik

Bekerja sambilan khususnya di kalangan mahasiswa, disamping tugas dan kewajibannya untuk belajar, ia juga akan dapat mengatur waktu agar antara belajar dan bekerja serta istirahat seimbang.

e. Memperluas Relasi

Relasi baru dapat terbentuk dari bekerja, semakin banyak teman dan kenalan dapat memperluas jaringan seseorang untuk mendapatkan relasi atau hubungan dengan banyak orang selain teman dan kerabat yang ada di perguruan tinggi.<sup>20</sup>

---

<sup>20</sup> Riya Sri Mulya Ningsih Junaidi Mustapa Harap Muhammad Irwansyah, "Pengaruh Kerja Part Time Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Universitas Al-Washliyah (Univa) Labuhanbatu.," *Universitas AlWashliyah Labuhanbatu* Volume 02, No 01 (Maret 2020).

## 5. Dampak Positif dan Negatif Mahasiswa Bekerja

Kuliah sambil bekerja sangat memberikan dampak bagi mahasiswa, baik berdampak positif maupun negatif. Dampak positifnya yaitu dengan bekerja mahasiswa dapat membantu orang tua dengan membiayai kuliah, memperoleh wawasan kerja dan kemandirian ekonomi. Kemudian dampak negatifnya yaitu pekerjaan dapat membuat mahasiswa mengabaikan tugas utama mereka, yaitu kuliah.

- a. Dampak positifnya yaitu dengan bekerja sebagai mahasiswa dapat membantu orang tua dalam membiayai kuliah, memperoleh wawasan kerja dan kemandirian dalam ekonomi.
- b. Dampak negatifnya yaitu terdapat banyak hal yang harus ditanggung oleh mahasiswa yang menyelesaikan pekerjaannya antara lain kurang dalam menjaga waktu belajar, sosialisasi dengan teman dan waktu istirahat. Kelelahan yang di sebabkan oleh membagi waktu antara bekerja dan belajar yang harus dialami sebagian banyak mahasiswa. Kesulitan manajemen waktu, kelelahan, prestasi akademis berkurang, prestasi belajar menurun, semangat kuliah yang tidak stabil, menghadapi penundaan dalam kelulusan, dan dikeluarkan dari kampus karena lebih mementingkan pekerjaan daripada kuliah.

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Dilihat dari judul penelitian ini, maka jenis penelitian yang penulis gunakan adalah jenis penelitian studi kasus yang artinya suatu serangkaian kegiatan ilmiah yang dilakukan secara intensif, terinci, dan mendalam tentang suatu program, peristiwa, dan aktivitas, baik pada tingkat perorangan, sekelompok orang, lembaga, atau organisasi untuk memperoleh pengetahuan yang mendalam tentang peristiwa tersebut. Biasanya, peristiwa yang dipilih yang selanjutnya disebut kasus adalah hal yang actual (*real-life events*), yang sedang berlangsung, bukan sesuatu yang sudah lewat.

Dari pengertian tersebut penelitian studi kasus merupakan jenis penelitian yang dilakukan secara alamiah yang di mana kegiatan pemerolehan data dilakukan dalam konteks kehidupan nyata (*real-life events*) dan tidak perlu adanya perlakuan-perlakuan tertentu baik terhadap subjek penelitian maupun konteks di mana penelitian dilakukan.<sup>1</sup>

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode kualitatif. metode penelitian kualitatif dinamakan sebagai metode baru, karena popularitasnya belum lama. Metode ini disebut juga sebagai metode artistic, karena proses penelitian lebih bersifat seni (kurang terpolo). Dan pendekatan yang digunakan oleh metode kualitatif yaitu untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah,

---

<sup>1</sup> Mudjia Rahardjo, "*Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya*," Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, (2017).



yang di mana teknik pengumpulan datanya dilakukan secara triangulasi (gabungan observasi, wawancara dan dokumentasi). Metode kualitatif digunakan untuk mendapatkan data yang mendalam, suatu data yang mengandung makna. Makna adalah data yang sebenarnya, atau data yang pasti yang merupakan suatu nilai di balik data yang tampak. Oleh karena itu, dalam penelitian kualitatif tidak menekankan pada generalisasi, tetapi lebih menekankan pada makna.<sup>2</sup>

## **B. Sifat Penelitian**

Dilihat dari sifatnya, penelitian ini bersifat deskriptif yaitu untuk membuat deskripsi secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta dan sifat atau populasi dari daerah tertentu. Pada penelitian ini penulis berupaya untuk menggambarkan secara sistematis, actual dan akurat terhadap keadaan obyek tertentu sehingga dapat membantu peneliti untuk mengetahui Bagaimana *Self Efficacy* Mahasiswa Pekerja Sistem *Part-time* dalam Proses Penyusunan Skripsi.

## **C. Sumber Data**

Data adalah suatu fakta asli yang merupakan hasil observasi yang diperoleh dari lokasi berupa huruf, angka, gambar, grafik, dan lain-lain yang selanjutnya dapat diolah lebih lanjut untuk mendapatkan hasil tertentu. Sumber data di dalam penelitian kualitatif adalah sebagai berikut:

---

<sup>2</sup> Sugiono, "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D," Bandung: Alfabeta, (2016).

## 1. Data Primer

Data primer merupakan data yang baru, atau data yang pertama kali digunakan serta merupakan data asli yang diperoleh langsung oleh peneliti melalui sumbernya. Peneliti mencari berbagai data sebagai bukti Fakta yang terjadi di Lapangan. Data primer diperoleh melalui pengamatan langsung di lokasi penelitian setelah melakukan observasi dan wawancara.

Sumber data primer dalam penelitian ini adalah wawancara dengan para informan yang telah ditentukan berdasarkan kriteria:

- a. Mahasiswa yang sedang melaksanakan penyelesaian studi (menyusun skripsi).
- b. Mahasiswa yang melakukan kerja *Part-time* di masa penyusunan skripsi.
- c. Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa penyelesaian studi yang sambil bekerja *Part-time*.

Kriteria tersebut didapatkan oleh peneliti melalui teknik *purposive sampling*. *Purposive sampling* adalah teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu.<sup>3</sup>

Teknik *purposive sampling* dilakukan dengan cara mengambil subjek bukan didasarkan atas strata, random atau daerah tetapi didasarkan atas dasar menyamakan sifat-sifat tertentu dan ada sangkut paut erat dengan ciri-ciri dan sifat-sifat

---

<sup>3</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.*, 85.

spesifik yang ada pada populasi yang kemudian dijadikan kunci untuk pengambilan pengambilan sampel. Sampel dalam penelitian ini yaitu 5 Mahasiswa Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah yang kuliah sambil bekerja *Part-time*.

## 2. Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang diperoleh dari data yang kita butuhkan melalui sumber kedua. Data sekunder juga dapat diartikan sebagai sumber data yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data, misalnya lewat orang lain atau lewat dokumen.<sup>4</sup> Penelitian ini, memiliki beberapa data yang akan dijadikan sumber data sekunder oleh peneliti diantaranya diperoleh dari buku-buku observasi, panduan wawancara, dokumentasi pendukung untuk keperluan data terkait serta data dari 5 Dosen pembimbing skripsi mahasiswa yang kuliah sambil bekerja.

### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data, maka peneliti tidak akan mendapatkan data yang memenuhi standar data yang ditetapkan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian kualitatif adalah sebagai berikut:

---

<sup>4</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.

a. Observasi

Observasi sebagai teknik pengumpulan data kualitatif yang merupakan proses mengamati suatu kejadian ataupun peristiwa di lapangan dengan menggunakan panca indra maupun memakai alat elektronik. Observasi tidak terbatas pada manusia, tetapi juga objek alam lainnya. Penelitian berkaitan dengan perilaku manusia, proses kerja, fenomena alam, dan jumlah responden yang diamati tidak terlalu besar, maka menggunakan teknik pengumpulan data observasi.<sup>5</sup>

Observasi yang telah dilakukan oleh peneliti yaitu dengan cara melihat langsung mahasiswa yang sedang kuliah sambil bekerja paruh waktu di Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Metro. (Pedoman observasi terlampir).

b. Wawancara

Wawancara adalah proses percakapan antara dua pihak yaitu narasumber (yang memberikan informasi) dan pewawancara (yang mengajukan pertanyaan) dengan maksud tertentu atau tujuan-tujuan tertentu.<sup>6</sup>

Wawancara yang dilakukan oleh peneliti yaitu melalui percakapan dua orang dengan tujuan supaya memperoleh jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh peneliti. Dalam hal ini yang akan di wawancarai oleh peneliti yaitu: 5 Mahasiswa Fakultas Ushuluddin Adab

---

<sup>5</sup> Burhan Bungin, "*Metodologi Penelitian Kualitatif*," Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, (2015).

<sup>6</sup> Lexy J Moleong, "*Metodologi Penelitian Kualitatif* ," Bandung: Remaja Rosdakarya, (2017).

dan Dakwah IAIN Metro yang sedang kuliah sambil bekerja *part-time* (paruh waktu) dalam Proses Penyelesaian Studi serta 5 Dosen pembimbing skripsi mahasiswa yang kuliah sambil bekerja *part-time*. (kisi-kisi wawancara terlampir)

c. Dokumentasi

Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Dokumen yang berbentuk tulisan misalnya catatan harian, sejarah kehidupan, cerita, biografi, peraturan, dan kebijakan. Sedangkan dokumen yang berbentuk gambar, misalnya foto, sketsa, dan lain-lain.. Oleh karena itu, Dokumen merupakan pelengkap dari penggunaan metode observasi dan wawancara dalam penelitian kualitatif.<sup>7</sup> Dalam hal ini dokumentasi yang digunakan dalam penelitian yaitu berupa profil Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, bukti SK Pembimbing skripsi, bukti pencapaian nilai selama kuliah, dan foto wawancara dengan narasumber.

## E. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data

Keabsahan data merupakan suatu syarat sebuah informasi yang di mana dapat dijadikan sebagai data penelitian yang perlu diperiksa kredibilitasnya, agar dapat di pertanggung jawabkan dan digunakan sebagai titik tolak penarikan simpulan.

Oleh karena itu, keabsahan data merupakan konsep penting yang diperbarui dari konsep validitas atau keshahihan dan reliabilitas atau kendala

---

<sup>7</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.

data menurut versi positivisme yang disesuaikan dengan tuntutan pengetahuan, kriteria, dan paradigmanya. Maka dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik pemeriksaan keabsahan data triangulasi karena teknik triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data dengan memanfaatkan sesuatu yang lain di luar data tersebut untuk keperluan pengecekan terhadap data yang bersangkutan.

Teknik triangulasi data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu triangulasi sumber yang di mana mengarahkan peneliti untuk mengumpulkan data dari beragam sumber yang tersedia, karena data yang sejenis akan lebih jelas kebenarannya apabila digali dari sumber yang berbeda. Misalnya:

- a. Membandingkan data hasil pengamatan dengan hasil wawancara
- b. Membandingkan apa yang dikatakan orang di depan umum dengan apa yang secara pribadi.
- c. Membandingkan apa yang dikatakan orang-orang dengan yang terlihat sepanjang waktu.
- d. Membandingkan keadaan dan perspektif seseorang dengan pandangan orang lain dalam berbagai strata sosial yang berbeda.
- e. Membandingkan hasil wawancara dengan isu yang tercatat dalam dokumen yang berkaitan.<sup>8</sup>

---

<sup>8</sup> Farida Nugrahani, "*Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*," Surakarta, (2014).

## **F. Teknik Analisis Data**

Analisis data adalah sebuah proses mengumpulkan serta menyusun data dari hasil penelitian melalui wawancara, catatan di lapangan dan dokumentasi. Pengolahan data dalam penelitian kualitatif menekankan pada analisis induktif sebagai kekhususan yang telah terkumpul dan dikelompokkan melalui proses pengumpulan data yang dilakukan secara teliti dan mendalam. Hal ini menggambarkan bahwa pendekatan induktif merupakan pendekatan yang berangkat dari fakta yang terjadi di lapangan selanjutnya peneliti menganalisis fakta yang ditemukan serta membuat pernyataan dan dikaitkan dengan teori, dalil, hukum yang sesuai dan ditarik kesimpulan dari khusus ke umum. Proses analisis data dapat dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan, sebagai berikut:<sup>9</sup>

### **1. Reduksi data**

Reduksi data merupakan proses pengelolaan data dari lapangan dengan memilih, merangkum, dan memfokuskan pada bagian yang penting sesuai dengan focus masalah penelitian. Data yang diperoleh dari observasi dan wawancara yang terkumpul dan di reduksi dengan tujuan untuk memperoleh data yang memberikan gambaran yang lebih jelas tentang hasil observasi dan wawancara serta mempermudah peneliti untuk menemukannya.

### **2. Penyajian data**

Penyajian data merupakan kumpulan informasi yang tersusun sehingga memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan.

---

<sup>9</sup> Nugrahani.

### 3. Penarikan kesimpulan

Dalam penarikan kesimpulan data yang telah disajikan diverifikasi kembali selama proses penelitian masih berlangsung.



## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN**

#### **A. Profil Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Metro**

##### **1. Sejarah Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Metro**

Cikal bakal berdirinya IAIN Metro tidak terlepas dari sejarah berdirinya IAIN Raden Intan di Bandar Lampung. Ini lain karena berdirinya IAIN Raden Intan Bandar Lampung itu sendiri merupakan hasil upaya dari para Tokoh Agama dan Tokoh Masyarakat yang tergabung dalam Yayasan Kesejahteraan Islam Lampung (YKIL) yang berdiri Tahun 1961 diketuai oleh RD. Muhammad Sayyid.

Pada Tahun 1963 pihak (YKIL) mengadakan musyawarah dengan para Ulama Lampung dan Aparat Pemerintah daerah untuk membahas tentang pengadaan sarana prasarana Pendidikan Tinggi Agama Islam bagi Masyarakat. Hasil Musyawarah tersebut diputuskan untuk mendirikan dua Fakultas yaitu: Fakultas Tarbiyah dan Fakultas Syari'ah.

Kemudian pada Tahun 1965 didirikan Fakultas Ushuluddin yang berkedudukan di Tanjung Karang dengan memperhatikan Keputusan Presiden RI Nomor 27 Tahun 1963 karena untuk ketentuan untuk mendirikan sebuah Perguruan Tinggi yang berdiri sendiri (al-jami'ah) harus memiliki tiga Fakultas sebagai persiapan berdirinya Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Lampung.

Secara eksplisit berdirinya Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Metro didasarkan atas peraturan Menteri Agama Republik Indonesia

Nomor 45 Tahun 2016 tertanggal 9 November 2016 tentang Organisasi dan Tata kerja Institut Agama Islam Negeri Metro yang secara bersamaan dengan berdirinya Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Fakultas Syari'ah, serta Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI).<sup>40</sup>

## **2. Visi dan Misi Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Metro**

### **a. Visi Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Metro**

Menjadi Fakultas yang mempunyai nilai filosofis Keislaman, Komunikasi, Budaya, dan Konselor yang berlandaskan nilai-nilai spiritual dan bersinergi dalam "*socio-eco-techno-preneurship*" Tahun 2034

### **b. Misi Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Metro**

- 1) Membentuk Sarjana yang memiliki pengetahuan keislaman.
- 2) Membentuk Sarjana yang kompeten dalam berkomunikasi dan Penyiaran Islam.
- 3) Menjadikan sarjana yang terampil dalam Bahasa dan Sastra Arab, serta menguasai Teknologi dalam kepenyuluhan Islam.

## **3. Tujuan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Metro**

- a) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran di Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah.
- b) Menjadikan sarjana yang mandiri dan kompeten di Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah.

---

<sup>40</sup> <https://www.metrouniv.ac.id/about/history/>

- c) Menghasilkan alumni yang terampil teknologi, berbahasa Arab dan Sastra serta kepenyuluhan Islam.

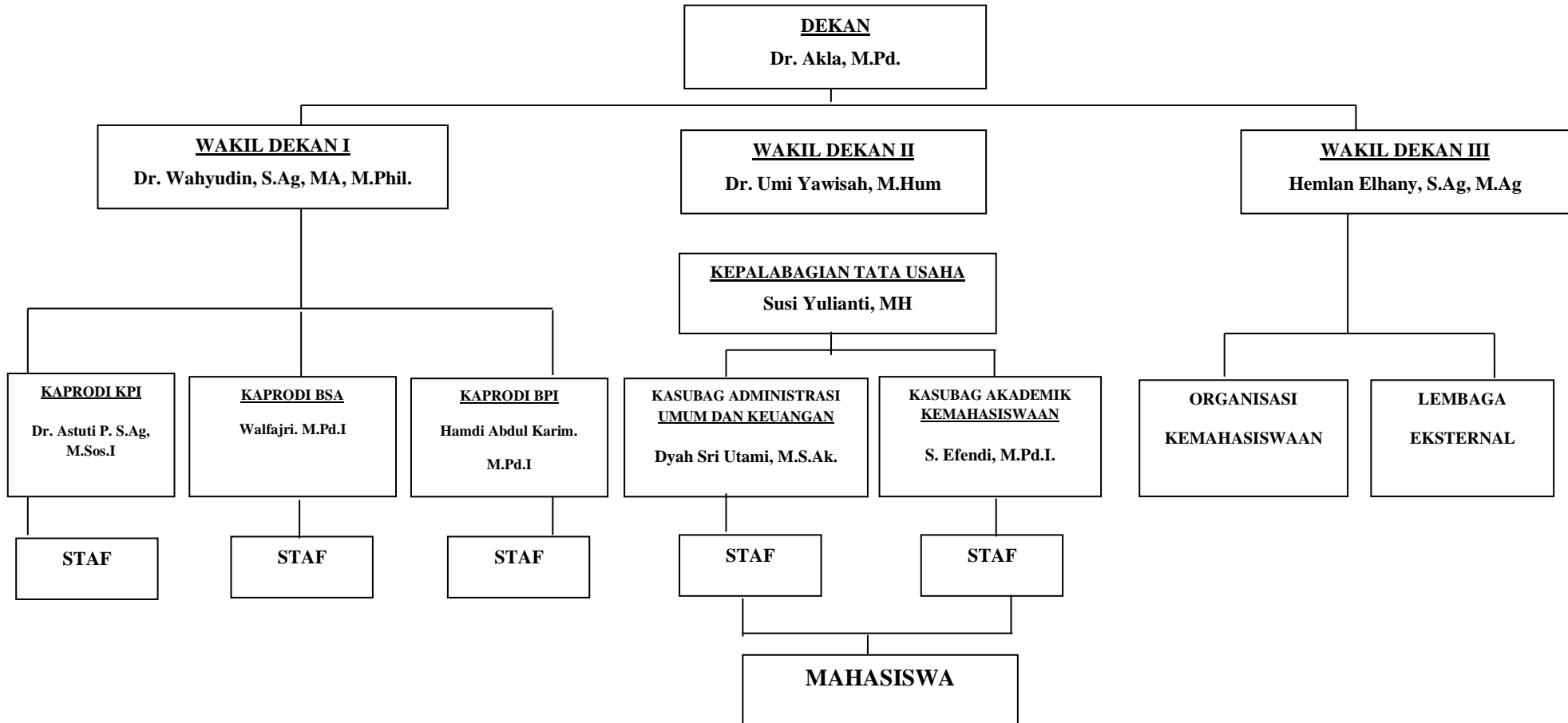
#### **4. Daftar Nama Pegawai Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Metro.**

Daftar pegawai di Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Metro yaitu terdapat pegawai pendidik dan tenaga kependidikan. Pendidik dan Tenaga kependidikan adalah salah satu dari Standar Nasional Pendidikan yang memerlukan perhatian khusus dari pemerintah dan masyarakat. Mengenai tenaga kependidikan dimana pengelolaan tenaga pendidik dimulai dari proses penerimaan tenaga pendidik dari awal proses penyeleksian tenaga pendidik sampai evaluasi tenaga pendidik atas hasil kinerja dan kompetensi tenaga pendidik. (Daftar pegawai tersebut terlampir)

5. Struktur Organisasi Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri Metro.

Bagan 5.1

Struktur Organisasi Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri Metro.



## **B. *Self Efficacy* Mahasiswa Pekerja Sistem *Part-time* Dalam Proses Penyelesaian studi.**

*Self efficacy* yaitu penilaian diri terhadap kemampuan diri untuk mengatur dan melaksanakan suatu tindakan yang diperlukan agar mencapai kinerja yang telah ditetapkan. *Self efficacy* yang dimaksud bukan tentang konsekuensi yang akan dihasilkan dari sebuah perilaku, melainkan untuk menentukan hasil yang diharapkan. Sehingga apapun faktor yang mempengaruhi perilaku pada dasarnya berakar pada keyakinan individu itu sendiri untuk dapat mencapai target yang telah diharapkannya.

Beberapa pandangan Mahasiswa Fakultas Ushuluddin Adab, dan Dakwah IAIN Metro tentang sejauh mana penilain diri mereka melakukan aktivitas bekerja sistem *part-time* dalam proses penyelesaian studi. Penilaian diri mahasiswa terhadap keyakinan diri mereka yaitu meliputi tiga dimensi efikasi diri atau *self efficacy*, tiga dimensi yang dimaksud yaitu berupa *Magnitude* (tingkatan), *Streght* (kekuatan), dan *Generality* (umum). Dengan melihat tiga dimensi tersebut maka terdapat beberapa indikator *self efficacy* yang dapat di jadikan pandangan penilaian diri atas kemampuan atau keyakinan diri yang mereka miliki, yaitu sebagai berikut:

1. Penilaian diri terhadap keyakinan akan kemampuan diri.

Menjalani kuliah sambil bekerja *part-time* memberikan cara penilaian tersendiri khususnya bagi Mahasiswa Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Metro. Sebagaimana hal tersebut FK berpendapat mengenai

keyakinan dirinya saat menjalani kuliah sambil bekerja *part-time* FK mengatakan:

“Iya saya yakin, karena kalo ga yakin ya gimana kita mau menjalaninnya kan. Jadi yang pertama itu harus yakin. Alasan yang bikin saya yakin yaitu ngeliat dari orang lain, orang lain aja itukan bisa brarti saya juga pasti bisa gitu”.<sup>41</sup>

Sementara penilaian dari Dosen Pembimbing Skripsi FK yaitu Bapak HM mengatakan:

“Ya mahasiswa ini mampu memahaminya dengan baik. Saya memberikan target, dengan tujuan supaya mahasiswa bimbingan saya lebih aktif dalam proses bimbingannya”.<sup>42</sup> (Transkrip wawancara terlampir)

Setara dengan hal tersebut selama menjalani kuliah dan bekerja, FH memiliki keyakinan juga sebagai mahasiswa dan pekerja yaitu FH mengatakan:

“Dari awal sampe sekarang saya bekerja sambil kuliah itu saya udah berkomitmen dan yakin bahwa saya bisa menyelesaikan kuliah sambil bekerja karena memang itu udah jadi tanggung jawab saya antar keduanya. alasan saya yang membuat saya yakin untuk menyelesaikan perkuliahan saya sambil bekerja itu memang udah resiko saya serta tanggung jawab saya, jadi kalo memang saya udah mengambil suatu pekerjaan ya perkuliahan

---

<sup>41</sup> Wawancara dengan FK, Tanggal 23 Mei 2022, Hari Senin, Jam 15.36

<sup>42</sup> Wawancara dengan Dosen Pembimbing FK, tanggal 31 Mei 2022, jam 15.27

harus jalan, dan pekerjaan harus jalan karena memang itu udah keinginan saya mengambil keputusan itu”.<sup>43</sup>

Adapun demikian penilaian dari Dosen Pembimbing Skripsi dari FH yaitu Ibu UC mengatakan:

“Ya, mampu memahami. Ya benar, karena jika tidak diberikan target berupa deadline mahasiswa akan semuanya sendiri ketika mengerjakan skripsi”.<sup>44</sup> (Transkrip wawancara terlampir)

Sama halnya dengan pandangan IF tentang penilaian keyakinan diri yang ia miliki, yaitu IF mengatakan:

“Yakin, karna selagi ada tekad yang kuat pasti akan terselesaikan dengan waktu yang sudah saya tentukan. Alasannya ya yakin, karena tekad dan usaha tidak mengkhianati hasil. Dan yakin karena saya sudah menjalaninnya”.<sup>45</sup>

Sementara penilaian dari Dosen Pembimbing Skripsi IF yaitu Ibu AM mengatakan:

“Menurut saya mahasiswa ini mampu memahami setiap revisi yang harus mereka lakukan, sesuai dengan penjelasan yang saya berikan. Kalau dari saya tidak pernah memberikan target. Biarkan mereka yang memikirkannya karena itu juga tergantung mereka mau cepat atau tidak selesai skripsinya”.<sup>46</sup> (Transkrip wawancara terlampir)

---

<sup>43</sup> Wawancara dengan FH, Tanggal 20 Juni 2022, Hari Senin, Jam 17.37

<sup>44</sup> Wawancara dengan Dosen Pembimbing FH, tanggal 31 Mei 2022, jam 13.20

<sup>45</sup> Wawancara dengan IF, Tanggal 26 Mei 2022, Hari Kamis, Jam 14.52

<sup>46</sup> Wawancara dengan Dosem Pembimbing IF, tanggal 02 Juni 2022, jam 14.09

Sedangkan AD menilai keyakinan dirinya yaitu AD mengatakan:

“Saya yakin, saya bisa menyelesaikan kuliah dan bekerja secara tepat waktu. Alasan yang membuat saya yakin yaitu orang tua saya mengharuskan saya menyelesaikan kuliah saya secara tepat waktu biar tidak molor-molor kuliahnya”.<sup>47</sup>

Adapun demikian penilaian dari Dosen Pembimbing Skripsi AD yaitu Ibu UM mengatakan:

“Kadang mahasiswa ini bisa dengan cepat memahami dengan baik. tapi kadang mereka masih terdapat kekeliruan dalam pengerjaan skripsinya. Jadi dia harus melakukan revisi kembali. Dan Target selalu saya berikan, supaya siswa terutama mahasiswa ini tipe orang yang bekerja sukanya mepet deadline”.<sup>48</sup> (Transkrip wawancara terlampir)

Begitupun dengan DN yang memiliki pandangan tentang keyakinan dirinya yaitu DN mengatakan:

“Kenyataannya saya malah jadi molor dalam penyelesaian studinya, karna memang cukup berat di jalanin yang dimana target saya dari awal semester delapan jadi molor di semester 10. Jadi kalo untuk menyelesaikan perkuliahan di waktu yang tepat agak terkendala. Meskipun begitu saya yakin akan selesai karna insyaallah masih bisa fokus di perkuliahan juga. Alasan yang membuat saya yakin menyelesaikan perkuliahan sambil

---

<sup>47</sup> Wawancara dengan Ad, Tanggal 02 Juni 2022, Hari Kamis, Jam 13.50

<sup>48</sup> Wawancara dengan Dosen Pembimbing AD, tanggal 31 Mei 2022, jam 13.34



bekerja yaitu melihat pengalaman-pengalaman orang lain yang saya temui bahwa meskipun memiliki tanggung jawab lebih itu tidak bisa menjadi produktif”.<sup>49</sup>

Sementara penilaian dari Dosen Pembimbing Skripsi DN yaitu Bapak MR mengatakan:

“Bisa dibilang kurang mampu, karena mahasiswa ini dari selama sesudah seminar proposal menghilang dan jarang sekali bimbingan. Dan Saya tidak pernah memberikan target, semua itu tergantung pada kemauan pada diri mahasiswa”.<sup>50</sup> (Transkrip wawancara terlampir)

Dapat disimpulkan dari hasil wawancara dengan mahasiswa yang kuliah sambil bekerja paruh waktu tersebut yaitu keyakinan mahasiswa menunjukkan bahwa dirinya dapat serta mampu untuk menjalankan tanggung jawabnya sebagai mahasiswa dan sebagai seorang pekerja paruh waktu. Hal tersebut setara dengan penilaian keyakinan dari Dosen Pembimbing Skripsinya, walaupun demikian ada satu penilaian dari mahasiswa yang tidak sesuai dengan dosen pembimbingnya.

## 2. Penilaian terhadap optimisme diri

Penilaian terhadap optimisme diri yang dimaksud yakni untuk mengetahui bagaimana cara mahasiswa Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah yang kuliah sambil bekerja *part-time* dalam memotivasi dirinya

---

<sup>49</sup> Wawancara dengan Dn, Tanggal 09 Juni 2022, Hari Kamis, Jam 18.46

<sup>50</sup> Wawancara dengan Dosen Pembimbing DN, tanggal 02 Juni 2022, jam 09.13

untuk menyelesaikan tugas sebagai mahasiswa dan sebagai pekerja. Sebagaimana hal tersebut FK mengatakan:

“Melihat orang lain bisa, dan dari situ aku memotivasi diri aku sendiri bahwa aku pasti bisa kok kaya orang itu. Karena orang lain aja bisa kenapa aku engga bisa coba, gitu. Terus hal yang membuat saya termotivasi juga dari kakak saya sendiri si, karna kerja dan kuliahnya bisa lulus dengan tepat waktu, untuk perencanaan penyelesaian tanggung jawab antara kerjaan sama kuliah yaitu membuat jadwal tugas mana yang perlu di perioritaskan terlebih dahulu. Nah, jadi nanti tau tu tugas mana duluan yang diperlukan, jadi tugas dua tanggung itu jadi teratur dan bisa diselesaikan antara keduanya”.<sup>51</sup>

Sementara menurut penilaian dari Dosen Pembimbing FK yaitu Bapak HM mengatakan:

“Kalo terkait motivasi pasti yahh walaupun sedikit kalimatnya setidaknya mampu memberikan dorongan untuk mahasiswa”.<sup>52</sup> (Transkrip wawancara terlampir)

Sedangkan FH dalam memotivasi dirinya yaitu FH mengatakan:

“Berprinsip bahwa selagi bisa dicoba kenapa harus menyerah, dan yang membuat saya termotivasi yaitu melihat beberapa teman saya yang mampu memiliki dua tanggung jawab lebih sebagai mahasiswa dan pekerja itu bisa, membuat saya termotivasi bahwa selagi kita bisa apapun bisa kita coba. perencanaan untuk menghadapi dua tanggung jawab tersebut yaitu

---

<sup>51</sup> Wawancara dengan FK, Tanggal 23 Mei 2022, Hari Senin, Jam 15.36

<sup>52</sup> Wawancara dengan Dosen Pembimbing FK, tanggal 31 Mei 2022, jam 15.27

membagi waktu sebaik mungkin agar pekerjaan dan perkuliahan sama-sama dapat diselesaikan sesuai dengan waktunya<sup>53</sup>

Adapun menurut penilaian dari Dosen Pembimbing Skripsi FH yaitu Ibu UC mengatakan:

“Ya, saya pernah memberikan motivasi, karena saya merasa selain menjadi dosen saya juga menjadi orangtua bagi mahasiswa bimbingan saya”.<sup>54</sup> (Transkrip wawancara terlampir)

Sementara pendapat terkait memotivasi dirinya yaitu IF mengatakan:

“Termotivasi supaya lebih produktif disaat masih pandemic, Membagi waktu saya untuk menyelesaikan tugas kuliah dengan baik, dan alhamdulillahnya sejauh ini diberi kelancaran dan hasil tanggung jawab tersebut dapat berjalan”.<sup>55</sup>

Sedangkan menurut penilaian dari Dosen Pembimbing Skripsi IF yaitu Ibu AM mengatakan:

“Kalau terkait motivasi, saya mungkin hanya memberikan sedikit wejangan agar mahasiswa ini rajin bimbingan dan cepat mengerjakan revisinya”.<sup>56</sup> (Transkrip wawancara terlampir)

Sementara AD mempunyai motivasi untuk dirinya yaitu AD mengatakan:

“Disaat waktu tugas kuliah dan kerjaan bebarengan sebisa mungkin saya menyiasatinya yaitu menyelesaikan terlebih dulu tugas pekerjaan

---

<sup>53</sup> Wawancara dengan FH, Tanggal 20 Juni 2022, Hari Senin, Jam 17.37

<sup>54</sup> Wawancara dengan Dosen Pembimbing FH, tanggal 31 Mei 2022, jam 13.20

<sup>55</sup> Wawancara dengan IF, Tanggal 26 Mei 2022, Hari Kamis, Jam 14.52

<sup>56</sup> Wawancara dengan Dosem Pembimbing IF, tanggal 02 Juni 2022, jam 14.09

sebelum waktu yang dibutuhkannya. Dan yang memotivasi saya yaitu orang tua saya, karna mereka tidak lelah untuk mengingatkan saya untuk tetap fokus dengan tanggung jawab sebagai mahasiswa dan pekerja. Untuk perencanaannya yaitu mengatur jadwal mengerjakan tugas yang perlu dikerjakan lebih awal ntah itu tugas dari perkuliahan dulu atau dari pekerjaan saya”.<sup>57</sup>

Adapun menurut penilaian dari Dosen Pembimbing AD yaitu Ibu Um mengatakan:

“Pernah memberikan dorongan semangat, tapi tidak terlalu sering. Karna motivasi itu ya bisa berasal dari diri mahasiswa itu sendiri”.<sup>58</sup>

(Transkrip wawancara terlampir)

Sedangkan DN dalam memotivasi dirinya yaitu DN mengatakan:

“Cara saya memotivasi diri yaitu ya saya pasti bisa menyelesaikannya, terus yang membuat saya termotivasi yaitu lebih ke untuk mencari pengalaman di dunia pekerjaan. Jadi gimana lo pengalamannya kalo kuliah sambil kerja tu. Dari situ saya termotivasi ingin kuliah sambil bekerja, dan untuk perencanaannya yaitu saya mengerjakan tugas jika waktu pekerjaan saya udah longgar”.<sup>59</sup>

Sementara penilaian menurut Dosen Pembimbing dari DN yaitu Bapak MR mengatakan:

---

<sup>57</sup> Wawancara dengan AD, Tanggal 02 juni 2022, Hari Kamis, Jam 14.00

<sup>58</sup> Wawancara dengan Dosen Pembimbing AD, tanggal 31 Mei 2022, jam 13.34

<sup>59</sup> Wawancara dengan DN, Tanggal 09 Juni 2022, Hari Kamis, 18.46

“Mungkin pernah memberikan nasihat sedikit supaya mahasiswa tersebut bisa semangat”.<sup>60</sup> (Transkrip wawancara terlampir)

Dapat diambil kesimpulan bahwa penilaian motivasi mahasiswa Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah tersebut memiliki motivasi yang positif yang dimana motivasi tersebut dapat membantu mereka dalam berproses untuk penyelesaian studinya, sehingga motivasi yang mereka miliki sangat berpengaruh dalam tingkat keyakinan pada diri mereka masing-masing.

### 3. Penilaian terhadap obyektif diri.

Penilaian obyektif diri yaitu bagaimana seorang Mahasiswa Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah yakin bahwa mampu berusaha dengan keras, gigih, dan tekun dalam menyelesaikan tugas dengan menggunakan segala upaya yang dimilikinya.

Sebagaimana hal tersebut FK mengatakan bahwa cara untuk menyelesaikan tugas perkuliahan dan pekerjaannya yaitu:

“Saya membuat jadwal tugas prioritas supaya aku tau mana duluan yang diselesaikan terlebih dahulu”.<sup>61</sup>

Sementara penilaian menurut Dosen Pembimbing Bapak HM mengatakan:

“Mahasiswa ini rajin bimbingan walaupun dia juga sambil bekerja”.<sup>62</sup>  
(Transkrip wawancara terlampir)

---

<sup>60</sup> Wawancara dengan Dosen Pembimbing DN, tanggal 02 Juni 2022, jam 09.13

<sup>61</sup> Wawancara dengan FK, Tanggal 23 Mei 2022, Hari Senin, Jam 15.36

<sup>62</sup> Wawancara dengan Dosen Pembimbing FK, tanggal 31 Mei 2022, jam 15.27

Sedangkan FH mengatakan:

“Untuk cara ya pinter-pinter saya membagi waktu di antara jam kuliah dan jam kerjaan saya”.<sup>63</sup>

Adapun demikian penilaian menurut Dosen Pembimbing Ibu UC mengatakan:

“Mahasiswa bimbingan saya dalam menjalankan bimbingan rajin dan selalu rutin bimbingan setiap pekannya”.<sup>64</sup> (Transkrip wawancara terlampir)

Sementara itu IF mengatakan:

“Cara yang saya lakukan yaitu mendahulukan tugas studi dulu jika memang dibutuhkan segera atau tugas deadline dikerjakan terlebih dulu baru fokus ke pekerjaan”.<sup>65</sup>

Sedangkan penilaian menurut Dosen Pembimbing Ibu AM mengatakan:

“Mahasiswa ini bimbingannya kadang ya semau-maunya saja. Kadang ketika memang semangat bisa dalam satu minggu bisa datang dua kali, tapi mungkin ketika mereka sibuk dengan hal lain seperti pekerjaan yah bisa lama mahasiswa ini kembali bimbingan. Tapi mahasiswa ini masih termasuk rajin”.<sup>66</sup> (Transkrip wawancara terlampir)

Adapun cara AD untuk menyelesaikan antara tugas perkuliahan dan pekerjaan yaitu AD mengatakan:

---

<sup>63</sup> Wawancara dengan FH, Tanggal 20 Juni 2022, Hari Senin, Jam 17.37

<sup>64</sup> Wawancara dengan Dosen Pembimbing FH, tanggal 31 Mei 2022, jam 13.20

<sup>65</sup> Wawancara dengan IF, Tanggal 26 Mei 2022, Hari Kamis, Jam 14.52

<sup>66</sup> Wawancara dengan Dosen Pembimbing IF, tanggal 02 Juni 2022, jam 14.09

“Cara saya menyelesaikan tugas saya yaitu semisal tugas kerjaan deadline di hari seninnya, maka saya menyelesaikannya di malam seninnya, supaya tugas kuliah saya juga masih bisa saya selesaikan dengan tepat waktu”.<sup>67</sup>

Sementara menurut penilaian Dosen Pembimbing Ibu UM megatakan:

“Mahasiswa ini semangat bimbingan tapi kalau dilihat dari revisi dan hasil kerjanya dia sebenarnya kurang berkompeten. Tapi dia tetap kembali bimbingan sampai mendapatkan acc dari saya”.<sup>68</sup> (Transkrip wawancara terlampir)

Sedangkan cara untuk penyelesaian tugas kuliah dan kerja DN mengatakan:

“Cara saya yaitu menyelesaikan tugas kerjaan saya lebih dulu lalu mengerjakan tugas kuliah saya”.<sup>69</sup>

Sementara penilaian menurut Dosen Pembimbing Bapak MR mengatakan:

“Bisa dibilang ga rajin, karena sampai sekarang belum pernah melakukan bimbingan”. (Transkrip wawancara terlampir)

Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa penilaian diri mahasiswa yang kuliah sambil bekerja di Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah tersebut yaitu mereka yakin akan kemampuan atas potensi diri yang telah dimilikinya, serta tau bagaimana cara berusaha untuk menyelesaikan tugas

---

<sup>67</sup> Wawancara dengan AD, Tanggal 02 juni 2022, Hari Kamis, Jam 14.00

<sup>68</sup> Wawancara dengan Dosen Pembimbing AD, tanggal 31 Mei 2022, jam 13.34

<sup>69</sup> Wawancara dengan DN, Tanggal 09 Juni 2022, Hari Kamis, 18.46

dan gigih sehingga mereka mampu menyelesaikan tanggung jawabnya sebagai mahasiswa dan sebagai pekerja *part-time*.

4. Penilaian diri dalam bertanggung jawab.

Penilaian diri dalam bertanggung jawab yaitu sebagaimana mahasiswa Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah dapat yakin bahwa dirinya mampu dalam menghadapi hambatan dan kesulitan yang muncul serta mampu bangkit dari kegagalan.

Sebagaimana FK menilai dirinya terkait hambatan yang dialaminya dalam menyelesaikan tanggung jawabnya yaitu:

“Namanya kitakan punya dua tanggung jawab kuliah sama bekerja gitukan, jadi hambatannya itu lebih ke waktu. Kadang-kadang di sekolah tu ngadain acara terus diwaktu yang sama ada urusan ke kampus juga, jadi kadang bingung ngelola waktunya itu gimana. Harus punya tekad untuk nyelesaiin hambatan itu, karna disamping kita yakin kita punya usaha untuk menyelesaikan suatu hambatan dan Alhamdulillah sejauh ini si bisa dihadapi. Karena alhamdulillahnya di setiap kesulitan tu ada kemudahan, tiba-tiba bisa di handle. Kadang aku juga menceritakan hambatan yang aku hadapi tu pasti ceritanya ke ibu, jadi ya tempat ternyaman aku untuk cerita itu lebih ke ibu. Karena bisa terbukanya hanya sama orang rumah. Dan cara untuk ngeyakinin diri kalo diri ini mampu menyelesaikan dua tanggung jawab itu aku tu semangatin diri aku sendiri ya, kaya ayo kamu tu pasti bisa. Karna inikan aku sendiri yang milih kuliah sambil bekerja paruh waktu brarti aku harus siap buat ngehadapin resiko yang bakal aku hadapi gitu.



Alhamdulillah hasil setelah aku meyakinkan diri itu ya jadi aku lebih semangat untuk melanjutkan tanggung jawab kuliah sama kerja. Dan dibawa enjoy karnakan dari pikiran juga kan ya, kalo pikiran kita udah kaya udah stress banget nanti malah susah buat ngejalaninnya.<sup>70</sup>

Hal tersebut selaras dengan apa yang telah disampaikan oleh pihak Dosen pembimbing FK yaitu bapak HM mengatakan bahwa FK:

“Iya dia mampu menyelesaikannya karena ia mampu memahami apa yang saya sampaikan”.<sup>71</sup> (Transkrip wawancara terlampir)

Sementara itu FH berpendapat bahwa hambatan yang dialaminya saat dalam menyelesaikan tanggung jawab studinya ataupun saat bekerja yaitu:

“Saat menyelesaikan studi kuliah ada beberapa hal yang menjadi hambatan saya yaitu sedikitnya referensi yang sesuai dengan jurusan saya, karena saya notabennya bukan dari alumni pondok yang belajar bahasa arabnya itu masih monoton. jadi agak terhambat, meskipun demikian saya memberanikan diri untuk meyakinkan diri bisa menyelesaikan semua karna itu sudah menjadi tanggung jawab saya karna sudah mengambil jurusan tersebut, meskipun jurusan tersebut bukan 100% karna keputusan dari kampus dan jauh dari keinginan saya, jadi ya sudah dijalani saja. Bagi saya sebagai mahasiswa dan pekerja itu kita harus benar-benar bisa meyakinkan diri serta harus pinter-pinter bagi waktunya, dimana saatnya harus fokus di perkuliahan ya dijalankan dan diselesaikan tanggung jawabnya demikian

---

<sup>70</sup> Wawancara dengan FK, Tanggal 23 Mei 2022, Hari Senin, Jam 15.36

<sup>71</sup> Wawancara dengan Dosen Pembimbing FK, tanggal 31 Mei 2022, jam 15.27

sebaliknya dan Alhamdulillah sejauh ini masih diberi kelancaran dalam bekerja. Saya pernah menceritakan kesulitan saya pada teman-teman saya yang satu jurusan dengan saya, disitu saya belajar bersama, sharing bersama dll. Hasil yang saya dapatkan disaat saya menjadi mahasiswa dan pekerja tentunya saya bahagia dan senang menjalaninya”.<sup>72</sup>

Adapun demikian dalam pernyataan FH tersebut dari pihak Dosen Pembimbing FH yaitu Ibu UC mengatakan bahwa FH:

“Iya mereka tetap melaksanakan bimbingannya dalam keadaan posisi ya meski mereka yang kataya sambil bekerja mereka tetap bisa mengerjakan dengan baik.”<sup>73</sup> (Transkrip wawancara terlampir)

Adapun pernyataan dari FK dan FH tersebut, IF mengatakan bahwa hambatan yang dialaminya dalam menyelesaikan tanggung jawabnya yaitu:

“Bertekad yakin dan berusaha mengerjakan bahwa aku bisa menjalankan dua tanggung jawab tersebut soalnya kalo ga yakin dan ga berusaha menyelesaikannya ya tidak akan mungkin hambatan itu terselesaikan. Karena hambatan itu udah bagian tanggung jawab jadi saya harus bisa menghadapinya, dan saya pernah bercerita dengan teman saya, dan Alhamdulillah mereka memberikan saran ke saya bagaimana menyelesaikan kesulitan yang saya alami tersebut. Untuk hasil yang aku peroleh itu aku merasa lega dan mengapresiasi diri ternyata saya mampu menyelesaikannya”.<sup>74</sup>

---

<sup>72</sup> Wawancara dengan FH, Tanggal 20 Juni 2022, Hari Senin, Jam 17.37

<sup>73</sup> Wawancara dengan Dosen Pembimbing FH, tanggal 31 Mei 2022, jam 13.20

<sup>74</sup> Wawancara dengan IF, Tanggal 26 Mei 2022, Hari Kamis, Jam 14.52

Hal tersebut selaras dengan yang disampaikan oleh Dosen Pembimbing IF yaitu Ibu AM juga mengatakan bahwa selama melakukan bimbingan IF yaitu:

“Iya meskipun dia bimbingan hanya dua kali dalam satu minggu dia bisa mengerjakan revisi sesuai catatan yang saya berikan dengan baik”.<sup>75</sup>

(Transkrip wawancara terlampir)

Sementara itu AD mengatakan bahwa hambatan yang dialaminya dalam penilaian tanggung jawabnya yaitu:

“Hambatan yang saya alami itu ketika ada agenda di sekolah bebarengan dengan perkuliahan saya yang dimana kadang ada dosen mengabari suruh bimbingan ataupun yang lainnya yaitu menjadi salah satu faktor hambatan saya dan saya mengakui susah untuk mengatur waktunya dan hambatan karna mager dari diri saya sendiri, akan tetapi saya tidak menyerah untuk menyelesaikan hambatan tersebut, karna saya merasakan hambatan yang saya alami waktu demi waktu itu bisa diselesaikan. saya lebih sering menceritakan kesulitann saya ke ibu saya sendiri dan teman dekat saya. Dan saya yakin jika usaha yang udah saya jalanin selama ini akan membuahkan hasil, karna saya udah benar-benar sebisa saya untuk membagi waktu antara tanggung jawab sebagai mahasiswa itu harus selesai dan tanggung jawab pekerjaan itu juga harus diselesaikan. Untuk hasil yang saya dapatin yaitu aku senang dan bersyukur dengan pencapaian diri saya saat sampai sejauh ini ternyata mampu dan bisa.”<sup>76</sup>

---

<sup>75</sup> Wawancara dengan Dosem Pembimbing IF, tanggal 02 Juni 2022, jam 14.09

<sup>76</sup> Wawancara dengan AD, Tanggal 02 juni 2022, Hari Kamis, Jam 14.00

Hal tersebut selaras dengan pernyataan dari Dosen Pembimbing AD yaitu Ibu UM menilai bahwa sikapnya AD yaitu:

“Sebenarnya mahasiswa ini kurang mampu menyelesaikan tugas dengan baik, namun dia masih mau berusaha terus bimbingan kembali”.<sup>77</sup>

(Transkrip wawancara terlampir)

Sedangkan DN hambatan yang telah dialaminya dalam menyelesaikan tanggung jawabnya yaitu DN mengatakan:

“Kadang masih kurang dalam membagi waktu antara kuliah dan kerjaan, yaitu kadang jam kerja dan jam untuk bimbingan skripsi kadang-kadang bebarengan, dan udah merasa capek saat mau mengerjakan tugas perkuliahan karna pas tugas kerjaan ada orderan jadi lebih diprioritas kan pekerjaannya dahulu dan kadang sampe tidak bisa membagi waktu, meskipun begitu saya yakin, pasti selesai seberjalannya waktu nanti, karna insyaallah saya masih bisa fokus mengejar dan menyelesaikan tanggung jawab di perkuliahan walaupun demikian kadang masih merasa kesulitan untuk menyelesaikannya tapi saya tidak menyerah. Untuk menceritakan kesulitan saya lebih cerita ke teman dekat saya, dan saya alhamdulillahnya selalu mendapatkan saran yang baik. Hasil yang saya dapatkan yaitu lebih ke pengalaman hidup, karna suatu saat nanti yang lebih dibutuhkan di dunia pekerjaan itu pengalaman. Dan untuk pengalaman kuliah yaitu ternyata punya tanggung jawab lebih itu tidak mudah”.<sup>78</sup>

---

<sup>77</sup> Wawancara dengan Dosen Pembimbing AD, tanggal 31 Mei 2022, jam 13.34

<sup>78</sup> Wawancara dengan DN, Tanggal 09 Juni 2022, Hari Kamis, 18.46

Adapun demikian pernyataan DN selaras dengan yang disampaikan oleh Dosen pembimbing DN yaitu Bapak MR mengatakan bahwa DN:

“Mahasiswa bimbingan saya termasuk mahasiswa yang tidak menyelesaikan tugasnya dengan baik, kalo baik pasti dia udah bimbingan sama saya.”<sup>79</sup> (Transkrip wawancara terlampir)

Sehingga dapat disimpulkan bahwa pandangan para mahasiswa yang kuliah sambil bekerja atas tanggung jawab yang telah mereka hadapi yaitu didominasi oleh penilaian yang positif pada keyakinan diri mereka masing-masing. Karena mereka menilai bahwa wajar adanya hambatan dalam setiap pertanggung jawaban yang mereka jalani dan harus bisa untuk dilalui, tentunya hal itu dapat dijadikan pelajaran serta batu pijakan untuk mereka dalam berproses serta tidak berlarut-larut ketika mengalami kegagalan dalam menyelesaikan tanggung jawab tersebut.

#### 5. Rasional dan realistis

Rasional dan realistis adalah dapat yakin bahwa dirinya mampu dalam menyelesaikan diberbagai situasi ataupun kondisi.

Sebagaimana FK mengatakan terkait kemampuannya dalam menyelesaikan situasi ataupun kondisinya saat kuliah bekerja paruh waktu yaitu:

“Saya jujur prioritaskan kuliah, jadi kerja saya ini tidak boleh mengganggu kuliah saya. Maka kerja saya itu ngambil jam yang memang diluar dari jam kuliah, karna di kuliah udah ada jadwalnya tu, jadi saya kerja

---

<sup>79</sup> Wawancara dengan Dosen Pembimbing DN, tanggal 02 Juni 2022, jam 09.13

itu diluar jam itu. Kalo aku mengalami tidak fokus di beberapa mata kuliah, tapi meskipun aku ga fokus dan ngerasa down gitu ya tetep aku ngerjain tugas, dan ga boleh tugas itu sampe terbengkalai gitu. Karna tugas itukan tanggung jawab ku jadi ya harus aku selesaiin gitu. Cara untuk menyelesaikannya supaya tepat waktu itu aku liat dulu dan membuat skala prioritas yang mana dulu ni yang deadline. Kalo semisal tugas studi yang deadline brarti itu yang harus aku slesaiin duluan, tapi kalo semisal tugas kerjaan duluan yang deadline ya brarti tugas kerjaan dulu yang dikerjain, intinya menyesuaikan. Setelah aku merasa mampu ngontrol kondisi itu aku merasakan manfaat kaya aku lebih tau dan belajar gimana caranya memprioritaskan kuliah sama kerjaan, saya juga belajar bertanggung jawab di kuliah dan di kerjaan”.<sup>80</sup>

Adapun demikian menurut penilaian dari Dosen Pembimbing FK yaitu Bapak HM mengatakan:

“Iya saya berikan target deadline supaya mereka cepat mengerjakan skripsinya, dan terkait perencanaan waktu saya berikan dalam bentuk time schedule”.<sup>81</sup> (Transkrip wawancara terlampir)

Sementara itu FH mengatakan terkait menontrol kondisinya yaitu:

“kualitas perkuliahan saya dari awal sampai sejauh ini yaitu awalnya saya takut dengan jurusan yang saya ambil. Tapi waktu demi waktu Alhamdulillah saya bisa mengerjakan itu semua. Cara saya untuk

---

<sup>80</sup> Wawancara dengan FK, Tanggal 23 Mei 2022, Hari Senin, Jam 15.36

<sup>81</sup> Wawancara dengan Dosen Pembimbing FK, tanggal 31 Mei 2022, jam 15.27

menyelesaikan tugas studi dan kerjaan itu memang pinter-pinter saya bagi waktu, yaitu dari pagi sampe sore khusus untuk kuliah saya, dan malam sampe isya itu saya mengajar setelah mengajar saya mengerjakan tugas yang belum selesai saya kerjakan. Dan untuk manfaat yang saya dapatkan setelah merasa mampu menyelesaikan kondisi tersebut yaitu saya mendapatkan pengalaman, dan lebih tau gimana pentingnya menghargai waktu”.<sup>82</sup>

Sedangkan penilaian menurut Dosen Pembimbing FH yaitu Ibu UC mengatakan:

“Sebenarnya tidak ada terkait perencanaan waktu. Itu semua dapat ditentukan dari ketekunan mahasiswa itu sendiri dalam bimbingan. Semakin rajin bimbingan dan mereka mampu memahami yang saya sampaikan dengan baik maka akan semakin cepat pula mereka menyelesaikan skripsinya. Tapi kalau untuk waktu itu tergantung mereka sendiri yang mengalokasikannya. Dan jika saya tidak bisa membimbing secara langsung, biasanya saya kasih bimbingan online”.<sup>83</sup> (Transkrip wawancara terlampir)

Adapun demikian IF juga mengatakan hal yang sama bahwa dalam menyelesaikan tugasnya disaat kondisi dan situasi tertentu yaitu:

“Alhamdulillah terbilang cukup baik. Caranya yaitu memprioritaskan tugas yang dibutuhkan diwaktu yang lebih dahulu dibutuhkan. Untuk manfaat yang saya dapat ya saya lebih mendapat

---

<sup>82</sup> Wawancara dengan FH, Tanggal 20 Juni 2022, Hari Senin, Jam 17.37

<sup>83</sup> Wawancara dengan Dosen Pembimbing FH, tanggal 31Mei 2022, jam 13.20

pengalaman baru, mendapatkan ilmu yang belum pernah saya dapatkan sebelumnya, dan kedepannya lebih tau bahwa waktu itu hanya singkat, kalo ga pinter-pinter membaginya ya akan kesusahan sendiri”.<sup>84</sup>

Sedangkan menurut penilaian dari Dosen Pembimbing Skripsi dari IF yaitu Ibu AM mengatakan:

“Sebenarnya perencanaan diawal ya saya bicarakan dengan mahasiswa ini. Namun ya kembali lagi pada kesibukan mahasiswa ini yang dia sambil bekerja jadi perencanaan itu sudah meleset dengan penyelesaian skripsinya. Dan untuk Pemberian waktunya saya bicarakan dengan mahasiswanya secara langsung jadi mahasiswa bisa menyesuaikan waktu dia untuk mengerjakan skripsinya”.<sup>85</sup> (Transkrip wawancara terlampir)

Sementara pandangan AD menurut kemampuan terkait menyelesaikan tugas dalam kondisi dan situasi tertentu yaitu AD mengatakan:

“Menurut saya untuk kualitas saya bisa dibilang cukup baik. Cara saya yaitu menyiasati waktu supaya tugas keduanya selesai saat dibutuhkan. Karena kita harus bisa menyesuaikan antara kuliah dan bekerja. Intinya jangan lebih fokus ke satu tanggung jawab aja karna disinikan kita memiliki tanggung jawab sebagai mahasiswa dan pekerja jadi ya harus bisa bagi waktu dan menyesuakannya. Dan Alhamdulillah manfaatnya lebih menjadikan diri saya untuk mandiri, tidak menyusahkan orang tua, lebih tau

---

<sup>84</sup> Wawancara dengan IF, Tanggal 26 Mei 2022, Hari Kamis, Jam 14.52

<sup>85</sup> Wawancara dengan Dosem Pembimbing IF, tanggal 02 Juni 2022, jam 14.09



kedepannya harus pintar membagi waktu dengan baik dan benar, dan Alhamdulillah saya bisa menghasilkan uang untuk keperluan diri sendiri yang bisa meringankan beban orang tua”.<sup>86</sup>

Adapun demikian menurut penilaian Dosen Pembimbing Skripsi AD yaitu Ibu UM mengatakan:

“Perencanaan waktu dari saya sendiri sebenarnya tidak ada tapi mahasiswa ini sendiri sudah memiliki time scedhule sendiri. Jadi mereka rajin bimbingan karena ia mengejar targetnya sendiri. Dan Waktu bimbingan yaa berdasarkan dari time scedhule yang mereka buat sendiri”.<sup>87</sup>

(Transkrip wawancara terlampir)

Sedangkan DN mengatakan :

“Mungkin bisa dibilang tidak bagus, karna memang saya jarang ke kampus tapi saya lebih memprioritaskan pekerjaan. Sebenarnya ingin selesai secara tepat waktu, tetapi keadaan kadang tidak bersahabat dan akhirnya tugas perkuliahan saya tidak kelar-kelar dan malah molor sampe disemester 11. Manfaat yang saya dapat yaitu upah yang lumayan, dan semoga untuk kedepannya saya lebih bisa mengatur waktu dengan baik”.<sup>88</sup>

Adapun demikian penilaian dari Dosen Pembimbing Skripsi DN yaitu Bapak MR mengatakan:

---

<sup>86</sup> Wawancara dengan AD, Tanggal 02 juni 2022, Hari Kamis, Jam 14.00

<sup>87</sup> Wawancara dengan Dosen Pembimbing AD, tanggal 31 Mei 2022, jam 13.34

<sup>88</sup> Wawancara dengan DN, Tanggal 09 Juni 2022, Hari Kamis, 18.46

“Ga ada penentuan waktu, kalo mahasiswa saya mau bimbingan ya saya bimbing jika saya tidak ada kesibukan. Tapi kalo ada kesibukan saya pasti ngasih tau untuk menunggu”.<sup>89</sup> (Transkrip wawancara terlampir)

Dari pernyataan diatas dapat disimpulkan bahwa pernyataan ke empat mahasiswa yang kuliah sambil bekerja dalam menghadapi kondisi dan situasi dalam menyelesaikan dua tanggung jawab terbilang baik untuk membangkitkan *self-efficacy* dalam dirinya, dan penilaian tersebut selaras dengan Dosen Pembimbingnya. Sedangkan mahasiswa DN merasa bahwa selama ini untuk membangkitkan *self-efficacy* dalam dirinya merasa kesusahan untuk sesuai dengan apa yang ia kerjakan sebenarnya. Hal tersebut selaras dengan penilaian dari Dosen Pembimbing Skripsi DN, oleh sebab itu *self-efficacy* DN belum bisa seperti yang diharapkannya.

---

<sup>89</sup> Wawancara dengan Dosen Pembimbing DN, tanggal 02 Juni 2022, jam 09.13

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa *Self Efficacy* Mahasiswa Pekerja Sistem Part-time dalam Proses Penyelesaian Studi bagi Mahasiswa Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah (FUAD IAIN Metro) adalah sebagai tolak ukur untuk penilaian diri mereka terhadap kemampuan diri yang telah diyakini, bahwa mereka yakin dapat mengatur dan menyelesaikan suatu tanggung jawabnya sebagai mahasiswa dan sebagai pekerja dengan waktu yang telah ditentukan dan mencapai hasil yang telah ditargetkan. Hal tersebut mengacu pada indikator-indikator *self efficacy* yang bisa dijadikan untuk acuan keyakinan diri mahasiswa yang kuliah sambil bekerja paruh waktu, serta data tersebut sama halnya dengan data yang diperoleh peneliti yaitu data pendukung dari dosen pembimbing skripsi mahasiswa yang kuliah sambil bekerja memberikan pernyataan bahwa setiap mahasiswa bimbingannya dikatakan memiliki *self-efficacy* yang baik.

#### B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, ada beberapa hal yang dapat dipertimbangkan sebagai masukan untuk meningkatkan keilmuan mengenai *Self Efficacy* Pekerja Sistem *Part-time* dalam Proses Penyelesaian Studi Mahasiswa Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Metro. dalam hal ini saran tersebut adalah:

4. Diharapkan Mahasiswa yang kuliah sambil bekerja *part-time* (paruh waktu) dapat mempertahankan keyakinannya sebagai Mahasiswa dan sebagai Pekerja *Part-time* yang dimana dapat memberikan motivasi untuk dirinya sendiri maupun untuk orang lain bahwa memiliki tanggung jawab lebih adalah suatu hal yang dapat dilewati bagi semua orang.
5. Diharapkan mahasiswa dapat hidup bersosialisasi dengan lingkungan sekitarnya maupun di lingkungan barunya dan melakukan hal-hal yang positif.

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Khudori Sholeh, Atik Halimatul Ula. "Hubungan Antara Efikasi Diri dan Religiusitas Dengan Intensitas Perilaku Menyontek." *Jurnal Psikoislamika Malang* Volume 11 (2014).
- Adelina, Deila. "Hubungan Antara Self Efficacy dengan Kesiapan Kerja pada Mahasiswa Tingkat Akhir." *Skripsi: Universitas Muhammadiyah Malang*, 2018.
- Agustina, Zelda. "Hubungan Antara Kontrol Diri dan Efikasi Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa." *Skripsi: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*, 2019.
- Alma, Buchari. *Kewirausahaan Untuk Mahasiswa dan Umum*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Alwisol. *Psikologi Kepribadian*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, 2018.
- Anoraga, Pandji. *Manajemen Bisnis*. Jakarta: Rineka Cipta, 1997.
- Bandura. *Self Efficacy the Exercise of Control*. New york: W. H. Freeman and company, 1997.
- Br Bangun, Estorina. "Efikasi Diri Mahasiswa Penyusun Skripsi (Studi Deskriptif Kuantitatif pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Angkatan 14)." *Universitas Sanata Dharma Yogyakarta*, 2018.
- Bungin, Burhan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2015.
- Dewi Puri Astiti, Dewa Ayu Komang Triwijayanti. "Peran Dukungan Sosial Keluarga dan Efikasi Diri Terhadap Tingkat Work Life Balanced Pada Mahasiswa yang Bekerja di Denpasar." *Jurnal Psikologi Udayana* Vol.6, No.2 (2019).
- Endang Sulistiyani, Greta Mahawati. "Efikasi Diri dan Disiplin Kerja Serta Pengaruhnya Terhadap Kinerja Karyawan." *Jurnal BangunRekaprima* Vol 07 (2021).
- G. P. Latham, A. E. Locke. *A Theory of Goal Setting & Task Performance Self-Regulation. Organizational Behavior and Human Decision Processes*. Vol. Vol.16. No.2. The Academy of Management Review, 1991.

- Hadijah Ulfah, Siti. “Efikasi Diri Mahasiswa yang Bekerja pada saat Penyusunan Skripsi.” *Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 14 November 2010.
- Halik, Al, dan Nurwahyuni Rakasiwi. “Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa.” *Consilium : Berkala Kajian Konseling dan Ilmu Keagamaan* 7, no. 1 (22 Juni 2020): 32–44. <https://doi.org/10.37064/consilium.v7i1.7186>.
- Jaenudin, Ujam. *Teori-Teori Kepribadian*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2015.
- Junaidi Mustapa Harap, Riya Sri Mulya Ningsih, Muhammad Irwansyah. “Pengaruh Kerja Part Time Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Universitas Al-Washliyah (Univa) Labuhanbatu.” *Universitas AlWashliyah Labuhanbatu* Volume 02, No 01 (Maret 2020).
- Manuntung, Alfeus. “Terapi Perilaku Kognitif pada Pasien Hipertensi.” Malang: Wineka Media, 2018.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.
- Mugiarso, Heru, Ninik Setyowani, dan Latih Buran Tedra. “Self-efficacy dan persistensi mahasiswa ketika mengerjakan skripsi ditinjau dari kecemasan akademik.” *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan dan Konseling* 1, no. 3 (15 Maret 2018): 171. <https://doi.org/10.26539/1370>.
- Nugrahani, Farida. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta, 2014.
- Pratama, M Ilham. “Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Self Efficacy Dalam Menyelesaikan Skripsi.” *Skripsi: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*, 2019.
- Rahardjo, Mudjia. “Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya.” *Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*, 2017.
- Rini Risnawati, Nur Gufron. “Teori-teori Psikologi.” Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2020.
- Sandhi Ario, Tegar. “Problematika pada MahasiswaPekerja Paruh Waktu ‘Part-Time.’” *Skripsi: Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 2020.
- Shoimin, Aris. *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.

Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.

Widyaninggar, Anggi Ajeng. “Pengaruh Efikasi diri dan Locus Kendali (Locus of Control) terhadap Prestasi Belajar Matematika.” *Jurnal Formatif* Vol.4 No.2 (2014).

Wirawan. “Manajemen Sumber Daya Manusia Indonesia.” *Jakarta: RajaGrafindo Indonesia*, 2015.

# **LAMPIRAN-LAMPIRAN**





**Daftar Nama Pegawai Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Metro**

**Tabel 4.1**

<b>NO</b>	<b>NIP</b>	<b>NAMA PEGAWAI</b>	<b>GOL</b>	<b>PANGKAT</b>	<b>JABATAN</b>
1	196909221998031004	Hemlan Elhany, S.Ag, M.Ag	IV/b	Pembina Tk. I	Lektor Kepala/ Wadek Bidang Akademik dan Kelembagaan FUAD
2	196910082000032005	Dr. Akla, M.Pd.	IV/a	Pembina	Lektor Kepala/ Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah
3	196910272000031001	Dr. Wahyudin, S.Ag, MA, M.Phil.	IV/a	Pembina	Lektor Kepala/ Wadek Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan FUAD
4	197702182000032001	Dr.Astuti Patminingsih, S.Ag., M.Sos.I.	IV/a	Pembina	Lektor Kepala
5	196204241999032001	Dr. Umi Yawisah, M.Hum	III/d	Penata Tk. I	Lektor/ Wadek Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama FUAD

6	197407282000032001	Susi Yulianti, MH	IV/a	Pembina	Analisis Pengelolaan Keuangan APBN Ahli Madya/Koordinator Bagian Tata Usaha FUAD
7	198412012009121002	S. Efendi, M.Pd.I.	III/c	Penata	Pengembang Teknologi Pembelajaran Ahli Muda/Subkoordinator Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni FUAD
8	198301162009012010	Dyah Sri Utami, M.S.Ak.	III/c	Penata	Kasubbag Administrasi Umum dan Keuangan FUAD
9	197709032011011002	Albarra Sarbaini, M.Pd.	III/d	Penata Tk. I	Lektor/ Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Arab
10	197807142011011005	Nurkholis, M.Pd.	III/d	Penata Tk. I	Lektor
11	197303212003121002	Dr. Khoirurrijal, S.Ag, MA	III/c	Penata	Lektor/ Kaprodi PBA Pascasarjana
12	196501011990031010	Romli, M.Pd	III/d	Penata Tk. I	Lektor
13	198702082015031002	Hamdi Abdul Karim, M.Pd.I.	III/c	Penata	Lektor/ Ketua Prodi/Jurusan BPI FUAD
14	198803262015032003	Sri Handayana, M.Hum.	III/c	Penata	Lektor
15	198404242015032002	Ika Selviana, MA.Hum.	III/c	Penata	Lektor
16	198409212018012001	Evy Septiana Rachman, M.H.	III/b	Penata Muda Tk. I	Asisten Ahli
17	198606232019031006	Fadhil Hardiansyah, M.Pd.	III/b	Penata Muda Tk. I	Asisten Ahli
18	199401292019032011	Qois Azizah Bin Has, M.Ag.	III/b	Penata Muda Tk. I	Asisten Ahli

19	198608242019032007	Armila, M.Pd.	III/b	Penata Muda Tk. I	Asisten Ahli
20	199210312019031009	Abdul Latif, M.A.	III/b	Penata Muda Tk. I	Asisten Ahli
21	199009032019032009	Aisyah Khumairo, M.Pd.I.	III/b	Penata Muda Tk. I	Asisten Ahli
22	198405022019032004	Ani Susilawati, M.Hum.	III/b	Penata Muda Tk. I	Asisten Ahli
23	198602202019031005	Akhmad Syahid, M.Kom.I.	III/b	Penata Muda Tk. I	Asisten Ahli
24	199006222019031008	Al Halik, M.Pd.	III/b	Penata Muda Tk. I	Asisten Ahli
25	198811172019032011	Rahmah Dwi Nopryana, M.Kom.I.	III/b	Penata Muda Tk. I	Calon Dosen
26	2022028703	Dewi Mustika, M.Kom.I	Dosen Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam	Pengelola Perpustakaan IAIN Metro	
27	2010058302	Muhajir, M.Kom.I.	Dosen / Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam		
28	2003108701	Wawan Trans Pujiyanto, M.Kom.I	Dosen Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam	Pengadministrasi pada Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah	
30	0223107602	Aliyandi Lumbu, S.Sos., M.Kom.I	Dosen Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam	Pengadministrasi pada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	
31	2016018904	Khoirul Huda, M.Pd	Dosen/ Sekretaris Jurusan BSA	Pengelola Unit Pengembangan Bahasa	

32	2016059701	Andi Rahmad, M. Sos.	Dosen Newcasting	Pengadministrasi pada Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah	
33	2019129001	Nur Fauziah Fatawi, M.Hum	Dosen Filologi	Pengadministrasi pada Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah	
34	2007059201	Anton Widodo, M.Sos	Dosen KPI	Pengadministrasi pada Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah	
35	2020039203	Agam Anantama, M.I.Kom	Dosen KPI	Pengadministrasi pada Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah	
36	199204132020121010	Zunaidi Nur, M.Ag	III/b	-	CPNS Dosen Al-Qur'an Hadits
37	199209122020122017	Riska Susanti, M.Ag.	III/b	-	CPNS Dosen Al-Qur'an Hadits
38	199209122020122017	Riska Susanti, M.Ag.	III/b	-	CPNS Dosen Al-Qur'an Hadits
39	199303152020121012	Muhammad Fauzhan 'Azima, M.Ag.	III/b	-	CPNS Dosen Al-Qur'an Hadits
40	2010109501	Siroy Kurniawan, M.Sos.	Dosen tetap	-	
41	2010109302	Ririn Jami'ah	Dosen tetap	-	
42	2020079501	Mochammad Irfan Achfanndy, M.Sos.	Dosen tetap	-	
43	2009109402	Eka Octalia Indah Librianti, M.Sos.	Dosen tetap	-	

**KISI-KISI WAWANCARA MAHASISWA**  
***SELF EFFICACY* MAHASISWA PEKERJA SISTEM *PART-TIME***  
**DALAM PROSES PENYELESAIAN STUDI**  
**(STUDI KASUS FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH)**

VARIABEL	INDIKATOR	SUB INDIKATOR	PERTANYAAN
<i>Self Efficacy</i>	1. Keyakinan	Melakukan Tugas, Menetapkan Target, dan Kemampuan Diri	1. Apa anda yakin dapat menyelesaikan perkuliahan sesuai dengan waktunya saat sambil bekerja <i>part-time</i> ? 2. Apa alasan anda yang membuat anda yakin untuk menyelesaikan perkuliahan anda saat sambil bekerja <i>part-time</i> ?
	2. Optimis	Memotivasi Diri, dan Perencanaan Tindakan	1. Bagaimana cara anda memotivasi diri ketika tugas studi dan tugas pekerjaan anda dibutuhkan secara bersamaan? 2. Hal apa yang dapat membuat anda termotivasi dengan mengemban tanggung jawab lebih sebagai mahasiswa dan sebagai pekerja <i>part-time</i> ?

			3. Apa perencanaan anda dalam menghadapi tugas studi dengan tugas pekerjaan anda, supaya berjalan sesuai yang telah ditentukan?
	3. Obyektif	Gigih, Tekun, dan Semangat	1. Bagaimana cara anda untuk menyelesaikan tugas perkuliahan dengan tugas pekerjaan anda?
	4. Bertanggung jawab	Ketahanan dalam masalah, Menghadapi masalah, dan Upaya penyelesaian masalah	1. Adakah hambatan-hambatan yang anda alami saat kuliah sambil bekerja <i>part-time</i> ? Jika ada, hambatan-hambatan seperti apa yang sering anda hadapi? 2. Saat proses penyelesaian studi kuliah anda adakah hambatan-hambatan yang tidak bisa anda hadapi? 3. Seberapa yakin anda mampu menyelesaikan hambatan yang anda alami? 4. Apakah anda pernah mencari bantuan atau menceritakan

			<p>kesulitan yang anda hadapi dengan orang lain? Jika pernah, kepada siapa anda bercerita tentang kesulitan anda?</p> <p>5. Bagaimana cara anda meyakinkan diri anda bahwa anda mampu menyelesaikan tanggung jawab sebagai mahasiswa dan sebagai pekerja?</p> <p>6. Apa hasil yang anda dapatkan setelah anda mampu untuk meyakinkan diri dalam menyelesaikan tanggung jawab sebagai mahasiswa dan sebagai pekerja?</p>
	5. Rasional dan realistis	<p>Mengatur waktu atau diri, dan</p> <p>Mengontrol kondisi.</p>	<p>1. Bagaimana anda mengatur waktu antara kuliah sambil bekerja?</p> <p>2. Bagaimana cara anda untuk menyelesaikan tugas studi dengan kerjaan anda secara tepat waktu?</p> <p>3. Menurut anda bagaimana</p>



			<p>kualitas perkuliahan anda saat sambil bekerja?</p> <p>4. Apa saja manfaat yang telah anda dapatkan setelah mampu mengontrol kondisi anda saat kuliah sambil bekerja paruh waktu?</p>
--	--	--	---

**KISI-KISI WAWANCARA DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI  
 SELF EFFICACY MAHASISWA PEKERJA SISTEM PART-TIME  
 DALAM PROSES PENYELESAIAN STUDI  
 (STUDI KASUS FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH)**

VARIABEL	INDIKATOR	SUB INDIKATOR	PERTANYAAN
<i>Self Efficacy</i>	1. Keyakinan	Melakukan tugas, menetapkan target, dan kemampuan diri.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah bapak/ ibu memberikan target kepada mahasiswa bimbingan anda? Jika memberikan target, target yang seperti apa yang bapak/ ibu berikan kepada mahasiswa?</li> <li>2. Apakah mahasiswa anda mampu memahami dan melaksanakan tugas sesuai dengan arahan yang telah bapak/ ibu berikan?</li> </ol>
	2. Optimis	Memotivasi diri, dan perencanaan tindakan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah bapak/ ibu pernah memberikan motivasi kepada mahasiswa bimbingan anda? Jika pernah, motivasi seperti apa yang telah anda berikan kepada mahasiswa bimbingan anda?</li> </ol>

	3. Obyektif	Gigih, tekun, dan semangat	1. Bagaimana kegigihan mahasiswa ketika dalam bimbingan?
	4. Bertanggung jawab	Ketahanan dalam masalah, menghadapi masalah, dan upaya penyelesaian masalah	1. Apakah mahasiswa bimbingan bapak/ibu menyelesaikan tugas dengan baik?
	5. Rasional dan realistis	Mengatur waktu atau diri, dan mengontrol kondisi.	1. Apakah ada perencanaan waktu antara bapak/ibu dengan mahasiswa sebelum mahasiswa bapak/ibu melaksanakan bimbingan skripsi? 2. Bagaimana bapak/ibu dalam memberikan waktu bimbingan kepada mahasiswa anda?

## TRANSKIP WAWANCARA

### Subyek 1

Nama : FK  
Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam  
Jenis kelamin : Perempuan  
Pekerjaan : Guru honor di SMK 28 Metro (Kampus Pink)

Pertanyaan	Jawaban	Kode	Keterangan
1. Apa anda yakin dapat menyelesaikan perkuliahan sesuai dengan waktunya saat sambil bekerja <i>part-time</i> ?	iya saya yakin, karena kalo ga yakin ya gimana kita mau menjalaninnya kan. Jadi yang pertama itu harus yakin	Ky	
2. Apa alasan anda yang membuat anda yakin untuk menyelesaikan perkuliahan anda saat sambil bekerja <i>part-time</i> ?	yang bikin saya yakin yaitu ngeliat dari orang lain, orang lain aja itukan bisa brarti saya juga pasti bisa gitu.	Ky	
3. Bagaimana cara anda memotivasi diri ketika tugas studi dan tugas pekerjaan anda dibutuhkan secara bersamaan?	Melihat orang lain bisa, dan dari situ aku memotivasi diri aku sendiri bahwa aku pasti bisa kok kaya orang itu. Karena orang lain aja bisa kenapa aku engga bisa coba, gitu.	Op	
4. Hal apa yang dapat smembuat anda termotivasi dengan mengemban tanggung jawab lebih sebagai mahasiswa dan	kakak saya sendiri si, karna kerja dan kuliahnya bisa lulus dengan tepat waktu.	Op	

sebagai pekerja <i>part-time</i> ?			
5. Apa perencanaan anda dalam menghadapi tugas studi dengan tugas pekerjaan anda, supaya berjalan sesuai yang telah ditentukan?	Perencanaan yang aku buat ya itu membuat jadwal tugas mana yang perlu di prioritaskan terlebih dahulu. Nah, jadi nanti tau tu tugas mana duluan yang diperlukan, jadi tugas dua tanggung itu jadi teratur dan bisa diselesaikan antara keduanya.	Op	
6. Bagaimana cara anda untuk menyelesaikan tugas perkuliahan dengan tugas pekerjaan anda?	Membuat jadwal tugas prioritas supaya aku tau mana duluan yang diselesaikan terlebih dahulu.	Ob	
7. Adakah hambatan-hambatan yang anda alami saat kuliah sambil bekerja <i>part-time</i> ? Jika ada, hambatan-hambatan seperti apa yang sering anda hadapi?	iya ada, namanya kitakan punya dua tanggung jawab kuliah sama bekerja gitu, jadi hambatannya itu lebih ke waktu. Kadang-kadang di sekolah tu ngadain acara terus di waktu yang sama ada urusan ke kampus juga, jadi kadang bingung ngelola waktunya itu gimana.	Bj	
8. Saat proses penyelesaian studi kuliah anda adakah hambatan-hambatan yang tidak bisa anda hadapi?	Alhamdulillah sejauh ini si bisa dihadapi. Karena alhamdulillahnya di setiap kesulitan tu ada kemudahan, tiba-tiba bisa di handle.	Bj	
9. Seberapa yakin anda mampu menyelesaikan hambatan yang anda alami?	yakini ya harus diyakinin bangetkan ya, karna kalo kitanya sendiri ga yakin ya gimana mau ngelannya gitu. Dan kita itu harus punya tekad untuk nyelesaiin itu, karna	Bj	

	disamping kita yakin kita punya usaha untuk menyelesaikan itu.		
10. Apakah anda pernah mencari bantuan atau menceritakan kesulitan yang anda hadapi dengan orang lain? Jika pernah, kepada siapa anda bercerita tentang kesulitan anda?	aku tu kalo ada apa-apa pasti ceritanya ke ibu, jadi ya tempat ternyaman aku untuk cerita itu lebih ke ibu. Karena bisa terbukanya hanya sama orang rumah.	Bj	
11. Bagaimana cara anda meyakinkan diri anda bahwa anda mampu menyelesaikan tanggung jawab sebagai mahasiswa dan sebagai pekerja?	cara meyakinkan diriku sendiri ya aku tu semangat diri aku sendiri ya, kaya ayo kamu tu pasti bisa. Karna inikan aku sendiri yang milih kuliah sambil bekerja paruh waktu brarti aku harus siap buat ngehadapin resiko yang bakal aku hadapi gitu.	Bj	
12. Apa hasil yang anda dapatkan setelah anda mampu untuk meyakinkan diri dalam menyelesaikan tanggung jawab sebagai mahasiswa dan sebagai pekerja?	hasil setelah aku meyakinkan diri itu ya jadi aku lebih semangat untuk melanjutkan tanggung jawab kuliah sama kerja. Dan dibawa enjoy karnakan dari pikiran juga kan ya, kalo pikiran kita udah kaya udah stress banget nanti malah susah buat ngejalaninnya.	Bj	
13. Bagaimana anda mengatur waktu antara kuliah sambil bekerja?	saya jujur prioritaskan kuliah, jadi kerja saya ini tidak boleh mengganggu kuliah saya. Maka kerja saya itu ngambil jam yang memang diluar dari jam kuliah, karna di kuliah udah ada jadwalnya tu,	Rs	

	jadi saya kerja itu diluar jam itu.		
14. Bagaimana cara anda untuk menyelesaikan tugas studi dengan kerjaan anda secara tepat waktu?	cara untuk menyelesaikannya supaya tepat waktu itu aku liat dulu dan membuat skala prioritas yang mana dulu ni yang deadline. Kalo semisal tugas studi yang deadline brarti itu yang harus aku slesaiin duluan, tapi kalo semisal tugas kerjaan duluan yang deadline ya brarti tugas kerjaan dulu yang dikerjain, intinya menyesuaikan.	Rs	
15. Menurut anda bagaimana kualitas perkuliahan anda saat sambil bekerja?	kalo aku mengalami tidak fokus di beberapa mata kuliah, tapi meskipun aku ga fokus dan ngerasa down gitu ya tetep aku ngerjain tugas, dan ga boleh tugas itu sampe terbengkalai gitu. Karna tugas itukan tanggung jawab ku jadi ya harus aku selesaiin gitu.	Rs	
16. Apa saja manfaat yang telah anda dapatkan setelah mampu mengontrol kondisi anda saat kuliah sambil bekerja paruh waktu?	untuk manfaatnya itu aku lebih tau dan belajar gimana caranya memprioritaskan kuliah sama kerjaan, saya juga belajar bertanggung jawab di kuliah dan di kerjaan.	Rs	

## Subyek 2

Nama : FH  
Jurusan : Bahasa dan Sastra Arab  
Jenis kelamin : Perempuan  
Jenis pekerjaan : Mengajar ngaji di TPA (ustadzah)

Pertanyaan	Jawaban	Kode	Keterangan
1. Apa anda yakin dapat menyelesaikan perkuliahan sesuai dengan waktunya saat sambil bekerja <i>part-time</i> ?	Dari awal sampe sekarang saya bekerja sambil kuliah itu saya udah berkomitmen dan yakin bahwa saya bisa menyelesaikan kuliah sambil bekerja karena memang itu udah jadi tanggung jawab saya antar keduanya.	Ky	
2. Apa alasan anda yang membuat anda yakin untuk menyelesaikan perkuliahan anda saat sambil bekerja <i>part-time</i> ?	alasan saya yang membuat saya yakin untuk menyelesaikan perkuliahan saya sambil bekerja itu memang udah resiko saya serta tanggung jawab saya, jadi kalo memang saya udah mengambil suatu pekerjaan ya perkuliahan harus jalan, dan pekerjaan harus jalan karena memang itu udah keinginan saya mengambil keputusan itu.	Ky	
3. Bagaimana cara anda memotivasi diri ketika tugas studi dan tugas pekerjaan anda dibutuhkan secara bersamaan?	berprinsip bahwa selagi bisa dicoba kenapa harus menyerah.	Op	
4. Hal apa yang dapat membuat anda termotivasi dengan	Yang membuat saya termotivasi yaitu melihat beberapa teman saya	Op	



mengemban tanggung jawab lebih sebagai mahasiswa dan sebagai pekerja <i>part-time</i> ?	yang mampu memiliki dua tanggung jawab lebih sebagai mahasiswa dan pekerja itu bisa, membuat saya termotivasi bahwa selagi kita bisa apapun bisa kita coba.		
5. Apa perencanaan anda dalam menghadapi tugas studi dengan tugas pekerjaan anda, supaya berjalan sesuai yang telah ditentukan?	perencanaan untuk menghadapi dua tanggung jawab tersebut yaitu membagi waktu sebaik mungkin agar pekerjaan dan perkuliahan sama-sama dapat diselesaikan sesuai dengan waktunya.	Op	
6. Bagaimana cara anda untuk menyelesaikan tugas perkuliahan dengan tugas pekerjaan anda?	pinter-pinter saya membagi waktu di antara jam kuliah dan jam kerjaan saya.	Ob	
7. Adakah hambatan-hambatan yang anda alami saat kuliah sambil bekerja <i>part-time</i> ? Jika ada, hambatan-hambatan seperti apa yang sering anda hadapi?	Untuk hambatan-hambatan yang saya alami Alhamdulillah tidak ada halangan yg saya hadapi.	Bj	
8. Saat proses penyelesaian studi kuliah anda adakah hambatan-hambatan yang tidak bisa anda hadapi?	Alhamdulillah sejauh ini masih diberi kelancaran dalam bekerja.	Bj	
9. Seberapa yakin anda mampu menyelesaikan hambatan yang anda alami?	saat menyelesaikan studi kuliah ada beberapa hal yang menjadi hambatan saya yaitu sedikitnya referensi yang sesuai	Bj	

	<p>dengan jurusan saya, karena saya notabennya bukan dari alumni pondok yang belajar bahasa arabnya itu masih monoton. jadi agak terhambat, meskipun demikian saya memberanikan diri untuk meyakinkan diri bisa menyelesaikan semua karna itu sudah menjadi tanggung jawab saya karna sudah mengambil jurusan tersebut, meskipun jurusan tersebut bukan 100% karna keputusan dari kampus dan jauh dari keinginan saya, jadi ya sudah dijalani saja.</p>		
<p>10. Apakah anda pernah mencari bantuan atau menceritakan kesulitan yang anda hadapi dengan orang lain? Jika pernah, kepada siapa anda bercerita tentang kesulitan anda?</p>	<p>saya menceritakan kesulitan saya pada teman-teman saya yang satu jurusan dengan saya, disitu saya belajar bersama, sharing bersama dll.</p>	Bj	
<p>11. Bagaimana cara anda meyakinkan diri anda bahwa anda mampu menyelesaikan tanggung jawab sebagai mahasiswa</p>	<p>Bagi saya sebagai mahasiswa dan pekerja itu kita harus benar-benar bisa meyakinkan diri serta harus pinter-pinter bagi waktunya, dimana saatnya harus fokus di perkuliahan ya</p>	Bj	

dan sebagai pekerja?	dijalankan dan diselesaikan tanggung jawabnya demikian sebaliknya.		
12. Apa hasil yang anda dapatkan setelah anda mampu untuk meyakinkan diri dalam menyelesaikan tanggung jawab sebagai mahasiswa dan sebagai pekerja?	Hasil yang saya dapatkan disaat saya menjadi mahasiswa dan pekerja tentunya saya bahagia dan senang menjalaninya.	Bj	
13. Bagaimana anda mengatur waktu antara kuliah sambil bekerja?	manajemen waktu saya untuk kuliah sambil kerja itu Alhamdulillah dapat berjalan dengan lancar. Karena memang waktu kuliah saya itu dari pagi, sampai sore. Lalu berhubung udah semester akhir jadi memang tinggal mengurus akhir perkuliahan nyusun skripsi, jadi bisa berjalan sampai sekarang, karena jam ngajar di TPA itu dari abis magrib sampai abis isya.	Rs	
14. Bagaimana cara anda untuk menyelesaikan tugas studi dengan kerjaan anda secara tepat waktu?	cara saya untuk menyelesaikan tugas studi dan kerjaan itu memang pinter-pinter saya bagi waktu, yaitu dari pagi sampe sore khusus untuk kuliah saya, dan malam sampe isya itu saya mengajar setelah mengajar saya mengerjakan tugas yang belum selesai saya kerjakan.	Rs	

<p>15. Menurut anda bagaimana kualitas perkuliahan anda saat sambil bekerja?</p>	<p>kualitas perkuliahan saya dari awal sampai sejauh ini yaitu awalnya saya takut dengan jurusan yang saya ambil. Tapi waktu demi waktu Alhamdulillah saya bisa mengerjakan itu semua.</p>	<p>Rs</p>	
<p>16. Apa saja manfaat yang telah anda dapatkan setelah mampu mengontrol kondisi anda saat kuliah sambil bekerja paruh waktu?</p>	<p>manfaat yang saya dapatkan yaitu mendapatkan pengalaman, dan lebih tau gimana pentingnya menghargai waktu.</p>	<p>Rs</p>	

### Subyek 3

Nama : IF  
Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam  
Jenis kelamin : Perempuan  
Jenis pekerjaan : Guru honor di SMP LKMD Lamtim

Pertanyaan	Jawaban	Kode	Keterangan
1. Apa anda yakin dapat menyelesaikan perkuliahan sesuai dengan waktunya saat sambil bekerja <i>part-time</i> ?	yakin, karna selagi ada tekad yang kuat pasti akan terselesaikan dengan waktu yang sudah saya tentukan.	Ky	
2. Apa alasan anda yang membuat anda yakin untuk menyelesaikan perkuliahan anda saat sambil bekerja <i>part-time</i> ?	alasanya ya yakin, karena tekad dan usaha tidak mengkhianati hasil. Dan yakin karena saya sudah menjalaninnya.	Ky	
3. Bagaimana cara anda memotivasi diri ketika tugas studi dan tugas pekerjaan anda dibutuhkan secara bersamaan?	Membagi waktu saya untuk menyelesaikan tugas kuliah dengan baik, sehingga saya bisa menyelesaikan tugas dengan tepat waktu.	Op	
4. Hal apa yang dapat membuat anda termotivasi dengan mengemban tanggung jawab lebih sebagai mahasiswa dan sebagai pekerja <i>part-time</i> ?	termotivasi supaya lebih produktif disaat masih pandemic.	Op	

<p>5. Apa perencanaan anda dalam menghadapi tugas studi dengan tugas pekerjaan anda, supaya berjalan sesuai yang telah ditentukan?</p>	<p>perencanaannya yaitu tadi membagi waktu, dan alhamdulillahnya sejauh ini diberi kelancaran dan hasil tanggung jawab tersebut dapat berjalan.</p>	<p>Op</p>	
<p>6. Bagaimana cara anda untuk menyelesaikan tugas perkuliahan dengan tugas pekerjaan anda?</p>	<p>mendahulukan tugas studi dulu jika memang dibutuhkan segera atau tugas deadline dikerjakan terlebih dulu baru fokus ke pekerjaan.</p>	<p>Ob</p>	
<p>7. Adakah hambatan-hambatan yang anda alami saat kuliah sambil bekerja <i>part-time</i>? Jika ada, hambatan-hambatan seperti apa yang sering anda hadapi?</p>	<p>awal-awal ada hambatan saat membagi waktunya, tapi seberjalannya waktu hambatan tersebut bisa saya hadapi.</p>	<p>Bj</p>	
<p>8. Saat proses penyelesaian studi kuliah anda adakah hambatan-hambatan yang tidak bisa anda hadapi?</p>	<p>tidak ada, karena hambatan itu udah bagian tanggung jawab jadi saya harus bisa menghadapinya.</p>	<p>Bj</p>	
<p>9. Seberapa yakin anda mampu menyelesaikan hambatan yang anda alami?</p>	<p>yakin, karna kalo ga yakin dan ga berusaha menyelesaikannya ya tidak akan mungkin hambatan itu terselesaikan.</p>	<p>Bj</p>	

<p>10. Apakah anda pernah mencari bantuan atau menceritakan kesulitan yang anda hadapi dengan orang lain? Jika pernah, kepada siapa anda bercerita tentang kesulitan anda?</p>	<p>pernah bercerita dengan teman saya, dan Alhamdulillah mereka memberikan saran ke saya bagaimana menyelesaikan kesulitan yang saya alami tersebut.</p>	<p>Bj</p>	
<p>11. Bagaimana cara anda meyakinkan diri anda bahwa anda mampu menyelesaikan tanggung jawab sebagai mahasiswa dan sebagai pekerja?</p>	<p>bertekad yakin dan berusaha mengerjakan bahwa aku bisa menjalankan dua tanggung jawab tersebut.</p>	<p>Bj</p>	
<p>12. Apa hasil yang anda dapatkan setelah anda mampu untuk meyakinkan diri dalam menyelesaikan tanggung jawab sebagai mahasiswa dan sebagai pekerja?</p>	<p>lega dan mengapresiasi diri ternyata saya mampu menyelesaikannya.</p>	<p>Bj</p>	
<p>13. Bagaimana anda mengatur waktu antara kuliah sambil bekerja?</p>	<p>cara mengatur waktu saya antara kuliah dan bekerja ini semenjak pandemic kuliah saya online tu jadi saya bisa mencari kesibukan sampingan yaitu dengan bekerja.</p>	<p>Rs</p>	

14. Bagaimana cara anda untuk menyelesaikan tugas studi dengan kerjaan anda secara tepat waktu?	memprioritaskan tugas yang dibutuhkan diwaktu yang lebih dahulu dibutuhkan.	Rs	
15. Menurut anda bagaimana kualitas perkuliahan anda saat sambil bekerja?	Alhamdulillah terbilang cukup baik.	Rs	
16. Apa saja manfaat yang telah anda dapatkan setelah mampu mengontrol kondisi anda saat kuliah sambil bekerja paruh waktu?	manfaat yang saya dapat ya saya lebih mendapat pengalaman baru, mendapatkan ilmu yang belum pernah saya dapatkan sebelumnya, dan kedepannya lebih tau bahwa waktu itu hanya singkat, kalo ga pinter-pinter membaginya ya akan kesusahan sendiri.	Rs	



#### Subyek 4

Nama : AD  
Jurusan : Komunikasi Penyiaran Islam  
Jenis kelamin : Laki-laki  
Jenis pekerjaan : Guru Honor di SMA Sunan Ampel

Pertanyaan	Jawaban	Kode	Keterangan
1. Apa anda yakin dapat menyelesaikan perkuliahan sesuai dengan waktunya saat sambil bekerja <i>part-time</i> ?	saya yakin, saya bisa menyelesaikan kuliah dan bekerja secara tepat waktu.	Ky	
2. Apa alasan anda yang membuat anda yakin untuk menyelesaikan perkuliahan anda saat sambil bekerja <i>part-time</i> ?	alasan saya yakin yaitu orang tua saya mengharuskan saya menyelesaikan kuliah saya secara tepat waktu biar tidak molor-molor kuliahnya.	Ky	
3. Bagaimana cara anda memotivasi diri ketika tugas studi dan tugas pekerjaan anda dibutuhkan secara bersamaan?	disaat waktu tugas kuliah dan kerjaan bebarengan sebisa mungkin saya menyiasatinya yaitu menyelesaikan terlebih dulu tugas pekerjaan sebelum waktu yang dibutuhkannya.	Op	
4. Hal apa yang dapat membuat anda termotivasi dengan mengemban tanggung jawab lebih sebagai mahasiswa dan sebagai pekerja <i>part-time</i> ?	yang memotivasi saya yaitu orang tua saya, karna mereka tidak lelah untuk mengingatkan saya untuk tetap fokus dengan tanggung jawab sebagai mahasiswa dan pekerja.	Op	

<p>5. Apa perencanaan anda dalam menghadapi tugas studi dengan tugas pekerjaan anda, supaya berjalan sesuai yang telah ditentukan?</p>	<p>perencanaannya yaitu mengatur jadwal mengerjakan tugas yang perlu dikerjakan lebih awal ntah itu tugas dari perkuliahan dulu atau dari pekerjaan saya.</p>	<p>Op</p>	
<p>6. Bagaimana cara anda untuk menyelesaikan tugas perkuliahan dengan tugas pekerjaan anda?</p>	<p>cara saya menyelesaikan tugas saya yaitu semisal tugas kerjaan deadline di hari seninnya, maka saya menyelesaikannya di malam seninnya, supaya tugas kuliah saya juga masih bisa saya selesaikan dengan tepat waktu.</p>	<p>Ob</p>	
<p>7. Adakah hambatan-hambatan yang anda alami saat kuliah sambil bekerja <i>part-time</i>? Jika ada, hambatan-hambatan seperti apa yang sering anda hadapi?</p>	<p>hambatan yang saya alami itu ketika ada agenda di sekolah bebarengan dengan perkuliahan saya yang dimana kadang ada dosen mengabari suruh bimbingan ataupun yang lainnya yaitu menjadi salah satu faktor hambatan saya dan saya mengakui susah untuk mengatur waktunya dan hambatan karna mager dari diri saya sendiri.</p>	<p>Bj</p>	
<p>8. Saat proses penyelesaian studi kuliah anda adakah hambatan-hambatan yang tidak bisa anda hadapi?</p>	<p>ada, akan tetapi saya tidak menyerah untuk menyelesaikan hambatan tersebut.</p>	<p>Bj</p>	

<p>9. Seberapa yakin anda mampu menyelesaikan hambatan yang anda alami?</p>	<p>yakin, karna saya merasakan hambatan yang saya alami waktu demi waktu itu bisa diselesaikan.</p>	<p>Bj</p>	
<p>10. Apakah anda pernah mencari bantuan atau menceritakan kesulitan yang anda hadapi dengan orang lain? Jika pernah, kepada siapa anda bercerita tentang kesulitan anda?</p>	<p>saya lebih sering menceritakan kesulitann saya ke ibu saya sendiri dan teman dekat saya.</p>	<p>Bj</p>	
<p>11. Bagaimana cara anda meyakinkan diri anda bahwa anda mampu menyelesaikan tanggung jawab sebagai mahasiswa dan sebagai pekerja?</p>	<p>yakin jika usaha yang udah saya jalanin selama ini akan membuahkan hasil, karna saya udah benar-benar sebisa saya untuk membagi waktu antara tanggung jawab sebagai mahasiswa itu harus selesai dan tanggung jawab pekerjaan itu juga harus diselesaikan.</p>	<p>Bj</p>	
<p>12. Apa hasil yang anda dapatkan setelah anda mampu untuk meyakinkan diri dalam menyelesaikan tanggung jawab sebagai mahasiswa dan sebagai pekerja?</p>	<p>hasil yang saya dapatin yaitu aku senang dan bersyukur dengan pencapaian diri saya saat sampai sejauh ini ternyata mampu dan bisa.</p>	<p>Bj</p>	

<p>13. Bagaimana anda mengatur waktu antara kuliah sambil bekerja?</p>	<p>harus bisa menyesuaikan antara kuliah dan bekerja. Intinya jangan lebih fokus ke satu tanggung jawab aja karna disinikan kita memiliki tanggung jawab sebagai mahasiswa dan pekerja jadi ya harus bisa bagi waktu dan menyesuakannya.</p>	<p>Rs</p>	
<p>14. Bagaimana cara anda untuk menyelesaikan tugas studi dengan kerjaan anda secara tepat waktu?</p>	<p>menyiasati waktu supaya tugas keduanya selesai saat dibutuhkan.</p>	<p>Rs</p>	
<p>15. Menurut anda bagaimana kualitas perkuliahan anda saat sambil bekerja?</p>	<p>menurut saya untuk kualitas saya bisa dibilang cukup baik.</p>	<p>Rs</p>	
<p>16. Apa saja manfaat yang telah anda dapatkan setelah mampu mengontrol kondisi anda saat kuliah sambil bekerja paruh waktu?</p>	<p>manfaatnya lebih menjadikan diri saya untuk mandiri, tidak menyusahkan orang tua, lebih tau kedepannya harus pintar membagi waktu dengan baik dan benar, dan Alhamdulillah saya bisa menghasilkan uang untuk keperluan diri sendiri yang bisa meringankan beban orang tua.</p>	<p>Rs</p>	

### Subyek 5

Nama : DN  
Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam  
Jenis kelamin : Laki-laki  
Jenis Pekerjaan : Furniture

Pertanyaan	Jawaban	Kode	Keterangan
1. Apa anda yakin dapat menyelesaikan perkuliahan sesuai dengan waktunya saat sambil bekerja <i>part-time</i> ?	kenyataannya saya malah jadi molor dalam penyelesaian studinya, karna memang cukup berat dijalani yang dimana target saya dari awal semester delapan jadi molor di semester 10. Jadi kalo untuk menyelesaikan perkuliahan di waktu yang tepat agak terkendala. Meskipun begitu saya yakin akan selesai karna insyaallah masih bisa fokus di perkuliahan juga.	Ky	
2. Apa alasan anda yang membuat anda yakin untuk menyelesaikan perkuliahan anda saat sambil bekerja <i>part-time</i> ?	alasan yang membuat saya yakin menyelesaikan perkuliahan sambil bekerja yaitu melihat pengalaman-pengalaman orang lain yang saya temui bahwa meskipun memiliki tanggung jawab lebih itu tidak bisa menjadi produktif.	Ky	

<p>3. Bagaimana cara anda memotivasi diri ketika tugas studi dan tugas pekerjaan anda dibutuhkan secara bersamaan?</p>	<p>cara saya memotivasi diri yaitu ya saya pasti bisa menyelesaikannya.</p>	<p>Op</p>	
<p>4. Hal apa yang dapat membuat anda termotivasi dengan mengemban tanggung jawab lebih sebagai mahasiswa dan sebagai pekerja <i>part-time</i>?</p>	<p>yang membuat saya termotivasi yaitu lebih ke untuk mencari pengalaman di dunia pekerjaan. Jadi gimana lo pengalamannya kalo kuliah sambil kerja tu. Dari situ saya termotivasi ingin kuliah sambil bekerja.</p>	<p>Op</p>	
<p>5. Apa perencanaan anda dalam menghadapi tugas studi dengan tugas pekerjaan anda, supaya berjalan sesuai yang telah ditentukan?</p>	<p>perencanaannya yaitu mengerjakan tugas jika waktu pekerjaan saya udah longgar.</p>	<p>Op</p>	
<p>6. Bagaimana cara anda untuk menyelesaikan tugas perkuliahan dengan tugas pekerjaan anda?</p>	<p>cara saya yaitu menyelesaikan tugas kerjaan saya lebih dulu lalu mengerjakan tugas kuliah saya.</p>	<p>Ob</p>	

<p>7. Adakah hambatan-hambatan yang anda alami saat kuliah sambil bekerja <i>part-time</i>? Jika ada, hambatan-hambatan seperti apa yang sering anda hadapi?</p>	<p>ada, yaitu kadang jam kerja dan jam untuk bimbingan skripsi kadang-kadang bebarengan, dan udah merasa capek saat mau mengerjakan tugas perkuliahan karna pas tugas kerjaan ada orderan jadi lebih diprioritas kan pekerjaannya dahulu dan kadang sampe tidak bisa membagi waktu.</p>	<p>Bj</p>	
<p>8. Saat proses penyelesaian studi kuliah anda adakah hambatan-hambatan yang tidak bisa anda hadapi?</p>	<p>kadang masih kurang dalam membagi waktu antara kuliah dan kerjaan.</p>	<p>Bj</p>	
<p>9. Seberapa yakin anda mampu menyelesaikan hambatan yang anda alami?</p>	<p>ya yakin, pasti selesai seberjalannya waktu nanti, karna insyaallah saya masih bisa fokus mengejar dan menyelesaikan tanggung jawab di perkuliahan.</p>	<p>Bj</p>	
<p>10. Apakah anda pernah mencari bantuan atau menceritakan kesulitan yang anda hadapi dengan orang lain? Jika pernah, kepada siapa anda bercerita tentang kesulitan anda?</p>	<p>pernah, saya menceritakan kesulitan saya ke teman dekat saya, dan saya alhamdulillahnya selalu mendapatkan saran yang baik.</p>	<p>Bj</p>	

<p>11. Bagaimana cara anda meyakinkan diri anda bahwa anda mampu menyelesaikan tanggung jawab sebagai mahasiswa dan sebagai pekerja?</p>	<p>ya yakin sambil berusaha untuk menyelesaikannya, meskipun kadang masih merasa kesulitan untuk menyelesaikannya tapi saya tidak menyerah.</p>	<p>Bj</p>	
<p>12. Apa hasil yang anda dapatkan setelah anda mampu untuk meyakinkan diri dalam menyelesaikan tanggung jawab sebagai mahasiswa dan sebagai pekerja?</p>	<p>yang saya dapatkan yaitu lebih ke pengalaman hidup, karna suatu saat nanti yang lebih dibutuhkan di dunia pekerjaan itu pengalaman. Dan untuk pengalaman kuliah yaitu ternyata punya tanggung jawab lebih itu tidak mudah.</p>	<p>Bj</p>	
<p>13. Bagaimana anda mengatur waktu antara kuliah sambil bekerja?</p>	<p>kalo ditempat saya ada sistem kerja <i>Part-time</i>. Jadi mulai dari jam 8 selesai jam 1. Bisa juga saya ambil jam sore, dari jam 2 sampai jam 5 sore. Jadi dalam satu minggu itu senin sama rabu saya ngambil jam pagi terus kamis sama sabtu saya ngambil jam sore.</p>	<p>Rs</p>	
<p>14. Bagaimana cara anda untuk menyelesaikan tugas studi dengan kerjaan anda secara tepat waktu?</p>	<p>sebenarnya ingin selesai secara tepat waktu, tetapi keadaan kadang tidak bersahabat dan akhirnya tugas perkuliahan saya tidak kelar-kelar dan malah molor sampe disemester 11.</p>	<p>Rs</p>	



<p>15. Menurut anda bagaimana kualitas perkuliahan anda saat sambil bekerja?</p>	<p>mungkin bisa dibilang tidak bagus, karna memang saya jarang ke kampus tetapi saya lebih memprioritaskan pekerjaan.</p>	<p>Rs</p>	
<p>16. Apa saja manfaat yang telah anda dapatkan setelah mampu mengontrol kondisi anda saat kuliah sambil bekerja paruh waktu?</p>	<p>manfaat untuk kedepannya yaitu semoga saya lebih bisa mengatur waktu dengan baik.</p>	<p>Rs</p>	

**TRANSKIP WAWANCARA DENGAN DOSEN PEMBIMBING  
SKRIPSI**

**Subyek 1**

Nama : Bapak HM

Dosen pembimbing skripsi : FK

<b>Pertanyaan</b>	<b>Jawaban</b>	<b>Kode</b>	<b>Keterangan</b>
1. Apakah bapak/ibu memberikan target kepada mahasiswa bimbingan anda? Jika memberikan target, target yang seperti apa yang bapak/ibu berikan kepada mahasiswa?	Iya Saya memberikan target, dengan tujuan supaya mahasiswa bimbingan saya lebih aktif dalam proses bimbingannya.	Ky	
2. Apakah mahasiswa anda mampu memahami dan melaksanakan tugas sesuai dengan arahan yang telah bapak/ibu berikan?	Ya mahasiswa ini mampu memahaminya dengan baik	Ky	
3. Apakah bapak/ibu pernah memberikan motivasi kepada mahasiswa bimbingan anda?	Kalo terkait motivasi pasti yahh walaupun sedikit kalimatnya setidaknya mampu memberikan dorongan untuk mahasiswa.	Op	
4. Bagaimana kegigihan mahasiswa ketika dalam bimbingan?	Mahasiswa ini rajin bimbingan walaupun dia juga sambil bekerja.	Ob	

<p>5. Apakah mahasiswa bimbingan bapak/ ibu menyelesaikan tugasnya dengan baik?</p>	<p>Iya dia mampu menyelesaikannya karena ia mampu memahami apa yang saya sampaikan</p>	<p>Bj</p>	
<p>6. Apakah ada perencanaan waktu antara bapak/ ibu dengan mahasiswa sebelum mahasiswa bapak/ ibu melaksanakan bimbingan skripsi?</p>	<p>Iya saya berikan target deadline supaya mereka cepat mengerjakan skripsinya</p>	<p>Rs</p>	
<p>7. Bagaimana bapak/ ibu dalam memberikan waktu bimbingan kepada mahasiswa anda?</p>	<p>Terkait perencanaan waktu saya berikan dalam bentuk time schedule.</p>	<p>Rs</p>	

## Subyek 2

Nama : Ibu UC

Dosen pembimbing skripsi : FH

<b>Pertanyaan</b>	<b>Jawaban</b>	<b>Kode</b>	<b>Keterangan</b>
1. Apakah bapak/ ibu memberikan target kepada mahasiswa bimbingan anda? Jika memberikan target, target yang seperti apa yang bapak/ ibu berikan kepada mahasiswa?	Ya benar, karena jika tidak diberikan target berupa deadline mahasiswa akan semaunya sendiri ketika mengerjakan skripsi.	Ky	
2. Apakah mahasiswa anda mampu memahami dan melaksanakan tugas sesuai dengan arahan yang telah bapak/ ibu berikan?	Ya, mampu memahami.	Ky	
3. Apakah bapak/ ibu pernah memberikan motivasi kepada mahasiswa bimbingan anda?	Ya, saya pernah memberikan motivasi, karena saya merasa selain menjadi dosen saya juga menjadi orangtua bagi mahasiswa bimbingan saya.	Op	
4. Bagaimana kegigihan mahasiswa ketika dalam bimbingan?	Mahasiswa bimbingan saya dalam menjalankan bimbingan rajin dan selalu rutin bimbingan setiap pekannya.	Ob	

<p>5. Apakah mahasiswa bimbingan bapak/ ibu menyelesaikan tugasnya dengan baik?</p>	<p>Iya mereka tetap melaksanakan bimbingannya dalam keadaan posisi ya meski mereka yang kataya sambil bekerja mereka tetap bisa mengerjakan dengan baik.</p>	<p>Bj</p>	
<p>6. Apakah ada perencanaan waktu antara bapak/ ibu dengan mahasiswa sebelum mahasiswa bapak/ ibu melaksanakan bimbingan skripsi?</p>	<p>Sebenarnya tidak ada terkait perencanaan waktu. Itu semua dapat ditentukan dari ketekunan mahasiswa itu sendiri dalam bimbingan. Semakin rajin bimbingan dan mereka mampu memahami yang saya sampaikan dengan baik maka akan semakin cepat pula mereka menyelesaikan skripsinya.</p>	<p>Rs</p>	
<p>7. Bagaimana bapak/ ibu dalam memberikan waktu bimbingan kepada mahasiswa anda?</p>	<p>Yahh kalau untuk waktu itu tergantung mereka sendiri yang mengalokasikannya. Dan jika saya tidak bisa membimbing secara langsung, biasanya saya kasih bimbingan online.</p>	<p>Rs</p>	

### Subyek 3

Nama : Ibu AM

Dosen pembimbing skripsi : IF

<b>Pertanyaan</b>	<b>Jawaban</b>	<b>Kode</b>	<b>Keterangan</b>
1. Apakah bapak/ ibu memberikan target kepada mahasiswa bimbingan anda? Jika memberikan target, target yang seperti apa yang bapak/ ibu berikan kepada mahasiswa?	Kalau dari saya tidak pernah memberikan target. Biarkan mereka yang memikirkannya karena itu juga tergantung mereka mau cepat atau tidak selesai skripsinya.	Ky	
2. Apakah mahasiswa anda mampu memahami dan melaksanakan tugas sesuai dengan arahan yang telah bapak/ ibu berikan?	Menurut saya mahasiswa ini mampu memahami setiap revisi yang harus mereka lakukan, sesuai dengan penjelasan yang saya berikan.	Ky	
3. Apakah bapak/ ibu pernah memberikan motivasi kepada mahasiswa bimbingan anda?	Kalau terkait motivasi, saya mungkin hanya memberikan sedikit wejangan agar mahasiswa ini rajin bimbingan dan cepat mengerjakan revisinya.	Op	
4. Bagaimana kegigihan mahasiswa ketika dalam bimbingan?	Mahasiswa ini bimbingannya kadang ya semau-maunya saja. Kadang ketika memang semangat bisa dalam satu minggu bisa datang dua kali,	Ob	

	tapi mungkin ketika mereka sibuk dengan hal lain seperti pekerjaan yah bisa lama mahasiswa ini kembali bimbingan. Tapi mahasiswa ini masih termasuk rajin.		
5. Apakah mahasiswa bimbingan bapak/ ibu menyelesaikan tugasnya dengan baik?	Iya meskipun dia bimbingan hanya dua kali dalam satu minggu dia bisa mengerjakan revisi sesuai catatan yang saya berikan dengan baik	Bj	
6. Apakah ada perencanaan waktu antara bapak/ ibu dengan mahasiswa sebelum mahasiswa bapak/ ibu melaksanakan bimbingan skripsi?	Sebenarnya perencanaan diawal ya saya bicarakan dengan mahasiswa ini. Namun ya kembali lagi pada kesibukan mahasiswa ini yang dia sambil bekerja jadi perencanaan itu sudah meleset dengan penyelesaian skripsinya.	Rs	
7. Bagaimana bapak/ ibu dalam memberikan waktu bimbingan kepada mahasiswa anda?	Pemberian waktunya saya bicarakan dengan mahasiswanya secara langsung jadi mahasiswa bisa menyesuaikan waktu dia untuk mengerjakan skripsinya.	Rs	

#### Subyek 4

Nama : Ibu UM

Dosen pembimbing skripsi : AD

<b>Pertanyaan</b>	<b>Jawaban</b>	<b>Kode</b>	<b>Keterangan</b>
1. Apakah bapak/ ibu memberikan target kepada mahasiswa bimbingan anda? Jika memberikan target, target yang seperti apa yang bapak/ ibu berikan kepada mahasiswa?	Target selalu saya berikan, supaya siswa terutama mahasiswa ini tipe orang yang bekerja sukanya mepet deadline.	Ky	
2. Apakah mahasiswa anda mampu memahami dan melaksanakan tugas sesuai dengan arahan yang telah bapak/ ibu berikan?	Kadang mahasiswa ini bisa dengan cepat memahami dengan baik. tapi kadang mereka masih terdapat kekeliruan dalam pengerjaan skripsinya. Jadi dia harus melakukan revisi kembali.	Ky	
3. Apakah bapak/ ibu pernah memberikan motivasi kepada mahasiswa bimbingan anda?	Pernah memberikan dorongan semangat, tapi tidak terlalu sering. Karna motivasi itu ya bisa berasal dari diri mahasiswa itu sendiri.	Op	



4. Bagaimana kegigihan mahasiswa ketika dalam bimbingan?	Mahasiswa ini semangat bimbingan tapi kalau dilihat dari revisi dan hasil kerjanya dia sebenarnya kurang berkompeten. Tapi dia tetap kembali bimbingan sampai mendapatkan acc dari saya	Ob	
5. Apakah mahasiswa bimbingan bapak/ ibu menyelesaikan tugasnya dengan baik?	Sebenarnya mahasiswa ini kurang mampu menyelesaikan tugas dengan baik, namun dia masih mau berusaha terus bimbingan kembali.	Bj	
6. Apakah ada perencanaan waktu antara bapak/ ibu dengan mahasiswa sebelum mahasiswa bapak/ ibu melaksanakan bimbingan skripsi?	Perencanaan waktu dari saya sendiri sebenarnya tidak ada tapi mahasiswa ini sendiri sudah memiliki time scedhule sendiri. Jadi mereka rajin bimbingan karena ia mengejar targetnya sendiri.	Rs	
7. Bagaimana bapak/ ibu dalam memberikan waktu bimbingan kepada mahasiswa anda?	Waktu bimbingan yaa berdasarkan dari time scedhule yang mereka buat sendiri.	Rs	

## Subyek 5

Nama : Bapak MR

Dosen pembimbing skripsi : DN

<b>Pertanyaan</b>	<b>Jawaban</b>	<b>Kode</b>	<b>Keterangan</b>
1. Apakah bapak/ ibu memberikan target kepada mahasiswa bimbingan anda? Jika memberikan target, target yang seperti apa yang bapak/ ibu berikan kepada mahasiswa?	Saya tidak pernah memberikan target, semua itu tergantung pada kemauan pada diri mahasiswa.	Ky	
2. Apakah mahasiswa anda mampu memahami dan melaksanakan tugas sesuai dengan arahan yang telah bapak/ ibu berikan?	Bisa dibbilang kurang mampu, karena mahasiswa ini dari selama sesudah seminar proposal menghilang dan jarang sekali bimbingan.	Ky	
3. Apakah bapak/ ibu pernah memberikan motivasi kepada mahasiswa bimbingan anda?	Mungkin pernah memberikan nasihat sedikit supaya mahasiswa tersebut bisa semangat.	Op	
4. Bagaimana kegigihan mahasiswa ketika dalam bimbingan?	Bisa dibbilang ga rajin, karena sampai sekarang belum pernah melakukan bimbingan.	Ob	

<p>5. Apakah mahasiswa bimbingan bapak/ ibu menyelesaikan tugasnya dengan baik?</p>	<p>Mahasiswa bimbingan saya termasuk mahasiswa yang tidak menyelesaikan tugasnya dengan baik, kalo baik pasti dia udah bimbingan sama saya.</p>	<p>Bj</p>	
<p>6. Apakah ada perencanaan waktu antara bapak/ ibu dengan mahasiswa sebelum mahasiswa bapak/ ibu melaksanakan bimbingan skripsi?</p>	<p>Tidak ada.</p>	<p>Rs</p>	
<p>7. Bagaimana bapak/ ibu dalam memberikan waktu bimbingan kepada mahasiswa anda?</p>	<p>Ga ada penentuan waktu, kalo mahasiswa saya mau bimbingan ya saya bimbing jika saya tidak ada kesibukan. Tapi kalo ada kesibukan saya pasti ngasih tau untuk menunggu.</p>	<p>Rs</p>	



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111  
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.fuad.metrouniv.ac.id; e-mail: fuad.iaim@metrouniv.ac.id

Nomor : 0874/ln.28.4/D.1/PP.00.9/12/2021  
Lampiran :-  
Perihal : Penunjukan Pembimbing Skripsi

03 Desember 2021

Yth.  
**Al Halik, M.Pd**  
di -  
Tempat

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Dalam rangka membantu mahasiswa dalam penyusunan Proposal dan Skripsi, maka Bapak/Ibu tersebut di atas, ditunjuk sebagai Pembimbing Skripsi mahasiswa :

Nama : Mutiara Yama Sintani  
NPM : 1803022019  
Fakultas : Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah  
Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam (BPI)  
Judul : Self Efficacy Mahasiswa Pekerja Sistem Part-Time dalam Proses Penyusunan Skripsi Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Metro

Dengan ketentuan :

**1 Pembimbing**

Pembimbing membimbing mahasiswa sejak penyusunan Proposal sampai selesai Skripsi, mengoreksi out line, alat pengumpul data (APD)

**Mahasiswa**

Mahasiswa melakukan bimbingan dengan ketentuan sebagai berikut :

- a Pasca seminar Proposal mahasiswa wajib melakukan pendalaman BAB I, II dan III kepada pembimbing
  - b Mahasiswa mengajukan surat research setelah mendapat persetujuan (ACC) BAB I,II dan III dari Pembimbing
  - c Pengajuan Ujian Skripsi (Munaqasyah) minimal 1 bulan setelah surat research dikeluarkan.
- 2 Waktu penyelesaian Skripsi maksimal 4 (empat) semester sejak SK Bimbingan/Surat Penunjukan Pembimbing dikeluarkan.
- 3 Diwajibkan mengikuti pedoman penulisan Skripsi yang dikeluarkan oleh Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Tahun 2018.
- 4 Banyaknya halaman Skripsi antara 40 s/d 70 halaman dengan ketentuan :
- a Pendahuluan ± 2/6 bagian.
  - b Isi ± 3/6 bagian.
  - c Penutup ± 1/6 bagian.

Demikian surat ini disampaikan untuk dimaklumi dan atas kesediaan Bapak/Ibu Dosen diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Wakil Dekan I  
Bidang Akademik dan Kelembagaan





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111  
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.fuad.metrouniv.ac.id; e-mail: fuad.iain@metrouniv.ac.id

Nomor : 0955/In.28.1/J/TL.00/12/2021  
Lampiran : -  
Perihal : **IZIN PRA-SURVEY**

Kepada Yth.,  
Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Metro  
di-  
Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dalam rangka penyelesaian Tugas Akhir/Skripsi, mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:


Nama : **MUTIARA YAMA SINTANI**  
NPM : 1803022019  
Semester : 7 (Tujuh)  
Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah  
Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam  
Judul : **SELF EFFICACY MAHASISWA PEKERJA SISTEM PART-TIME  
DALAM PROSES PENYUSUNAN SKRIPSI PADA MAHASISWA  
TINGKAT AKHIR FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO**

untuk melakukan *pra-survey* di Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Metro.

Kami mengharapkan fasilitas dan bantuan Bapak/Ibu untuk terselenggaranya *pra-survey* tersebut, atas fasilitas dan bantuan serta kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Metro, 21 Desember 2021  
Ketua Jurusan  
Bimbingan Penyuluhan Islam

  
**Hamdi Abdul Karim, S.IQ, M.Pd.I**  
NIP. 19870208 201503 1 002

*f*



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111  
Telepon (0725) 41507 Faksimili (0725) 47296 Website: www.fuad.metrouniv.ac.id e-mail: fuad.iain@metrouniv.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

**Nomor : B-0278/ln.28.4/D/PP.00.9/03/2022**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Metro, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Mutiara Yama Sintani  
NPM : 1803022019  
Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam  
Semester : Tujuh  
Judul : SELF EFFICACY MAHASISWA PEKERJA SISTEM PART-TIME  
DALAM PROSES PENYUSUNAN SKRIPSI PADA MAHASISWA  
TINGKAT AKHIR FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO

Telah melakukan *pra-survey* pada Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Metro.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Metro, 02 Maret 2022



Dr. Hj. Akia, M. Pd

NIP. 196910082000032005

## ALAT PENGUMPULAN DATA (APD)

### *SELF EFFICACY MAHASISWA PEKERJA SISTEM PART-TIME*

#### DALAM PROSES PENYELESAIAN STUDI.

#### A. WAWANCARA

##### 1. Wawancara Mahasiswa Pekerja Sistem *Part-Time*.

No	Materi Pertanyaan	Hasil Wawancara
1.	Bagaimana keadaan kuliah anda saat ini?	
2.	Sejak kapan anda kuliah sambil bekerja <i>part-time</i> ?	
3.	Apa faktor yang melatar belakangi anda untuk kuliah sambil bekerja <i>part-time</i> ?	
4.	Kerja <i>part-time</i> seperti apa yang saat ini anda jalani?	
5.	Bagaimana anda mengatur waktu antara kuliah sambil bekerja?	
6.	Apa anda yakin dapat menyelesaikan perkuliahan sesuai waktunya dengan bekerja?	
7.	Apa alasan yang membuat anda yakin untuk menyelesaikan perkuliahan anda saat sambil bekerja?	
8.	Bagaimana cara anda untuk menyelesaikan tugas studi dengan tugas kerja anda secara tepat waktu?	
9.	Adakah hambatan-hambatan yang anda alami saat kuliah sambil bekerja <i>part-time</i> ? Jika ada, hambatan-hambatan seperti apa yang sering anda hadapi?	

10.	Saat proses menyelesaikan studi kuliah anda adakah hambatan-hambatan yang tidak bisa anda hadapi?	
11.	Seberapa yakin anda mampu menyelesaikan hambatan yang anda alami?	
12.	Apakah anda pernah mencari bantuan atau menceritakan kesulitan yang anda hadapi dengan orang lain? Jika pernah, kepada siapa anda bercerita tentang kesulitan anda?	
13.	Bagaimana cara anda meyakinkan diri anda bahwa anda mampu menyelesaikan tanggung jawab anda sebagai mahasiswa dan sebagai pekerja?	
14.	Apa hasil yang anda dapatkan setelah anda mampu untuk meyakinkan diri dalam menyelesaikan tanggung jawab sebagai mahasiswa dan sebagai pekerja?	
15.	Bagaimana menurut anda dengan kualitas perkuliahan anda saat sambil bekerja?	
16.	Apa saja manfaat yang telah anda dapatkan selama anda kuliah sambil bekerja paruh waktu?	



**2. Wawancara Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Pekerja Sistem Part-Time.**

No	Materi Pertanyaan	Hasil Wawancara
1.	Bagaimana Sikap Mahasiswa Bimbingan Bapak/ Ibu saat melakukan Bimbingan Skripsi?	
2.	<p>Apakah Mahasiswa Bimbingan Bapak/ Ibu Rajin berkonsultasi kepada Bapak/ Ibu?</p> <p>a. Jika Rajin, Apakah Mahasiswa tersebut Rajin karena adanya penargetan pertemuan Bimbingan kepada Bapak/ Ibu atau hanya Rajin atas kemauannya sendiri?</p> <p>b. Jika tidak Rajin, Apa Mahasiswa tersebut memang susah dalam memahami materi Yang Bapak/ Ibu Sampaikan Sehingga Perlu Waktu lama untuk Bimbingan lagi kepada Bapak/ Ibu atau dari Bapak/ Ibu yang susah untuk ditemui saat melakukan Bimbingan?</p>	
3.	Bagaimana Kemampuan Mahasiswa Bimbingan Bapak/ Ibu saat memahami materi yang Bapak/ Ibu berikan?	
4.	<p>Apakah Mahasiswa Bimbingan Bapak/ Ibu pernah menceritakan keadaannya kepada Bapak/ Ibu?</p> <p>a. Jika pernah, keadaan seperti Apa yang Mahasiswa Bapak/ Ibu Ceritakan kepada Bapak/ Ibu?</p> <p>b. Jika tidak pernah, pernahkah Bapak/ Ibu menanyakan suatu keadaan Mahasiswa Bapak/ Ibu, sehingga Mahasiswa tersebut jadi berkenan untuk menceritakan keadaannya?</p>	

5.	Bagaimana Sistem Bimbingan yang Bapak/ Ibu berikan Kepada Mahasiswa Bimbingan Bapak/ Ibu, Apakah Bimbingannya secara tatap muka atau secara Online melalui Media?	
----	---	--

## B. OBSERVASI

Pengamatan tentang *Self Efficacy* Mahasiswa Pekerja Sistem *Part-Time*

Dalam Proses Penyelesaian Studi di Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah

IAIN Metro dapat dilihat dari tabel ceklis di bawah ini sebagai berikut:

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Rajin melaksanakan konsultasi dengan dosen pembimbing skripsi.			
2.	Menyelesaikan tugasnya dengan waktu yang telah ditentukan.			
3.	Memberikan penguatan diri bahwa dirinya yakin dapat menyelesaikan semua tugasnya.			

	dapat menyelesaikan semua tugasnya.			
4.	Terjalannya komunikasi baik dengan dosen pembimbing skripsi dan mahasiswa lainnya.			
5.	Mengatur waktu antara kuliah dan bekerja dengan baik.			
6.	Bertanggung jawab atas tindakan yang dilakukannya.			
7.	Memiliki pencapaian nilai yang baik.			

### C. DOKUMENTASI

1. Profil Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Metro.
2. Bukti konsultasi melaksanakan bimbingan skripsi.
3. Bukti manajemen waktu atau jadwal tertulis.
4. Bukti SK PA dan SK pembimbing skripsi.
5. Bukti pencapaian nilai selama kuliah.
6. Foto wawancara dengan narasumber.

Mengetahui

Metro, 18 April 2022

Dosen Pembimbing,

Mahasiswa Ybs,



**Al Halik, M.Pd**  
NIP. 199006222019031008



**Mutiara Yama Sintani**  
Npm. 1803022019

***SELF EFFICACY MAHASISWA PEKERJA SISTEM PART-TIME***

**DALAM PROSES PENYELESAIAN STUDI**

**OUTLINE**

**HALAMAN SAMPUL**

**HALAMAN JUDUL**

**HALAMAN NOTA DINAS**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**ABSTRAK**

**HALAMAN ORISINALITAS PENELITIAN**

**HALAMAN MOTTO**

**HALAMAN PERSEMBAHAN**

**KATA PENGANTAR**

**DAFTAR ISI**

**DAFTAR TABEL**

**DAFTAR GAMBAR**

**DAFTAR LAMPIRAN**

**BAB I PENDAHULUAN**

- A. Latar Belakang Masalah
- B. Pertanyaan Penelitian
- C. Tujuan dan Manfaat Penelitian
  - 1. Tujuan Penelitian
  - 2. Manfaat Penelitian
- D. Penelitian Relevan

**BAB II LANDASAN TEORI**

- A. *Self Efficacy*
  - 1. Pengertian *Self Efficacy*

2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi *Self Efficacy*
  3. Bentuk-Bentuk *Self Efficacy*
  4. Proses Pembentukan *Self Efficacy*
  5. Aspek-aspek dan Indikator *Self Efficacy*
- B. Bekerja *Part-Time*
1. Pengertian Bekerja *Part-Time*
  2. Macam-Macam Bekerja *Part-Time*
  3. Faktor-Faktor Mahasiswa Bekerja *Part-Time*
  4. Manfaat Bekerja *Part-Time*

### **BAB III METODE PENELITIAN**

- A. Jenis Penelitian dan Sifat Penelitian
- B. Sumber Data
- C. Teknik Pengumpulan Data
- D. Teknik Penjamin Keabsahan Data
- E. Teknis Analisa Data

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

- A. Profil Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Metro.
- B. *Self Efficacy* Mahasiswa Pekerja Sistem *Part-time* dalam Proses Penyelesaian Studi.

### **BAB V PENUTUP**

- A. Simpulan
- B. Saran

**DAFTAR PUSTAKA  
LAMPIRAN-LAMPIRAN  
RIWAYAT HIDUP**

Mengetahui

Metro, 18 April 2022

Dosen Pembimbing,

Mahasiswa Ybs,



**Al Halik, M.Pd**  
NIP. 199006222019031008



**Mutiara Yama Sintani**  
Npm. 1803022019



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111  
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: [www.fuad.metrouniv.ac.id](http://www.fuad.metrouniv.ac.id); e-mail: [fuad.iain@metrouniv.ac.id](mailto:fuad.iain@metrouniv.ac.id)

Nomor : 0570/In.28/D.1/TL.00/05/2022  
Lampiran : -  
Perihal : **IZIN RESEARCH**

Kepada Yth.,  
DEKAN FAKULTAS USHULUDDIN  
ADAB DAN DAKWAH INSTITUT  
AGAMA  
di-  
Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Sehubungan dengan Surat Tugas Nomor: 0571/In.28/D.1/TL.01/05/2022,  
tanggal 18 Mei 2022 atas nama saudara:

Nama : **MUTIARA YAMA SINTANI**  
NPM : 1803022019  
Semester : 8 (Delapan)  
Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam

Maka dengan ini kami sampaikan kepada saudara bahwa Mahasiswa tersebut di atas akan mengadakan research/survey di FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH INSTITUT AGAMA, dalam rangka menyelesaikan Tugas Akhir/Skripsi mahasiswa yang bersangkutan dengan judul "SELF EFFICACY MAHASISWA PEKERJA SISTEM PART-TIME DALAM PROSES PENYELESAIAN STUDI".

Kami mengharapkan fasilitas dan bantuan Saudara untuk terselenggaranya tugas tersebut, atas fasilitas dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Metro, 18 Mei 2022  
Wakil Dekan Akademik dan  
Kelembagaan,



**Dr. Wahyudin S.Ag, MA, M.Phil.**  
NIP 19691027 200003 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111  
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: [www.fuad.metrouniv.ac.id](http://www.fuad.metrouniv.ac.id); e-mail: [fuad.iain@metrouniv.ac.id](mailto:fuad.iain@metrouniv.ac.id)

## **SURAT TUGAS**

Nomor: 0571/In.28/D.1/TL.01/05/2022

Wakil Dekan Akademik dan Kelembagaan Ushuluddin, Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Metro, menugaskan kepada saudara:

Nama : **MUTIARA YAMA SINTANI**  
NPM : 1803022019  
Semester : 8 (Delapan)  
Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam

Untuk : 1. Mengadakan observasi/survey di FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH INSTITUT AGAMA, guna mengumpulkan data (bahan-bahan) dalam rangka menyelesaikan penulisan Tugas Akhir/Skripsi mahasiswa yang bersangkutan dengan judul "SELF EFFICACY MAHASISWA PEKERJA SISTEM PART-TIME DALAM PROSES PENYELESAIAN STUDI."

2. Waktu yang diberikan mulai tanggal dikeluarkan Surat Tugas ini sampai dengan selesai.

Kepada Pejabat yang berwenang di daerah/instansi tersebut di atas dan masyarakat setempat mohon bantuannya untuk kelancaran mahasiswa yang bersangkutan, terima kasih.

Dikeluarkan di : Metro  
Pada Tanggal : 18 Mei 2022



Wakil Dekan Akademik dan  
Kelembagaan,



**Dr. Wahyudin S. Ag, MA, M.Phil.**  
NIP 19691027 200003 1 001





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111  
Telepon (0725) 41507 Faksimili (0725) 47296 Website: www.fuad.metrouniv.ac.id e-mail: fuad.iain@metrouniv.ac.id

Nomor : B-0637/In.28.4/D/PP.00.9/05/2022

Metro, 30 Mei 2022

Lamp. : -

Prihal : *Izin Research*

Kepada Yth;  
Wakil Dekan Akademik dan Kelembagaan  
Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Metro  
di -  
Metro.

*Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuhu.*

Sehubungan dengan surat Wakil Dekan Akademik dan Kelembagaan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Metro Nomor: 0570/In.28/D.1/TL.00/05/2022 Perihal Izin Research di Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Metro dengan mahasiswa :

Nama : Mutiara Yama Sintani  
NPM : 1803062019  
Semester : 8 (delapan)  
Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam

Dengan ini kami mengizinkan mahasiswa tersebut melakukan **RESEARCH** di Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Metro.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuhu.*



Dekan,  
Dr. Akla, M.Pd  
NIP. 19691008 200003 2 005



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
UNIT PERPUSTAKAAN**

Jalan Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111  
M E T R O Telp (0725) 41507; Faks (0725) 47296; Website: digilib.metrouniv.ac.id; pustaka.iain@metrouniv.ac.id

**SURAT KETERANGAN BEBAS PUSTAKA  
Nomor : P-1296/ln.28/S/U.1/OT.01/10/2022**

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung menerangkan bahwa :

Nama : Mutiara Yama Sintani  
NPM : 1803022019  
Fakultas / Jurusan : Ushuluddin, Adab dan Dakwah/ Bimbingan Penyuluhan Islam

Adalah anggota Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung Tahun Akademik 2022 / 2023 dengan nomor anggota 1803022019

Menurut data yang ada pada kami, nama tersebut di atas dinyatakan bebas administrasi Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan seperlunya.



Metro, 04 November 2022  
Kepala Perpustakaan

*As'ad*  
Dr. As'ad, S. Ag., S. Hum., M.H., C.Me.  
NIP.19750505 200112 1 002



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO LAMPUNG  
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH  
JURUSAN BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM**

Jl. Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Facebook : Fuad iainmetro Instagram : fuad\_iainmetro Web : fuad.metrouniv.ac.id Radio : 90.50 FM Radio Shawtuna

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : B-1574/In.28/J.3/PP.00.9/12/2022

Ketua Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam (BPI) Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah IAIN Metro menerangkan bahwa:

Nama : Mutiara Yama Sintani  
NPM : 1803022019  
Judul : Self Efficacy Mahasiswa Pekerja Sistem Part-Time dalam Proses Penyelesaian Studi

Sudah melaksanakan uji plagiasi ~~Proposal~~ / Skripsi\* melalui program **Turnitin** dengan tingkat kemiripan 18 %.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya dan dapat dipertanggungjawabkan.

Metro, 06 Desember 2022  
Ketua Jurusan,  
  
Hamdi Abdul Karim



\*coret yang tidak perlu



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Ilirgulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111  
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.fuad.metrouniv.ac.id; e-mail: fuad.iain@metrouniv.ac.id

**FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : Mutiara Yama Sintani  
NPM : 1803022019

Jurusan : BPI  
Semester / TA : VII / 2021/2022

No	Hari / Tanggal	Materi yang dikonsultasikan	Tandatangan Dosen
1.	Selasa, 7 Desember 2021	<ul style="list-style-type: none"><li>- pematannya terkait dengan masalah penelitian</li><li>- Rumusan masalah dan tujuan penelitian</li><li>- Rujukan teori pendukung masalah</li><li>- Kerangka pemikiran Proposional dan Praduaan</li><li>- Lanjutkan melakukan pra survey masalah awal</li></ul>	
2.	Kamis, 16-12-2021	<ul style="list-style-type: none"><li>- Latar belakang masalah dipejelas maksud yg akan diteliti serta data dukung penelitian selanjutnya</li><li>- Data dukung dibenarkan kutipan jurnal</li><li>- Minimal penjelasan teori di bab 1 / LBM dan pindahkan ke Lataran teori</li><li>- lanjut Bab 1 dan metode peneliti-</li></ul>	

Dosen Pembimbing,

Al Halik, M.Pd

Mahasiswa Ybs,

Mutiara Yama Sintani



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111  
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.fuad.metrouniv.ac.id; e-mail: fuad.iaim@metrouniv.ac.id

**KARTU KONSULTASI BIMBINGAN PROPOSAL MAHASISWA  
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH  
IAIN METRO**

Nama : Mutiara Yama Sintani  
NPM : 1803022019

Fakultas/Jurusan : Ushuluddin, Adab dan Dakwah/BPI  
Semester/TA : VII/2021/2022

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing	Materi yang dibicarakan	Tanda Tangan Dosen
3.	5 Maret 22	Halik	- Labor beladiri - Sperlentika - & dibahas.	
4.	11 Maret 22	Halik	- Lamban dari - Daftar pustaka - & Perorangan	
5.	15 Maret 22	Halik	- perbaikan catatan - & dan LBM - cek ulang keabsahan - data dan analisis data - Pembacaan DP Pembimbing	
			- All dokumen - proposal pembimbing	

Dosen Pembimbing

Al Halik, M.Pd  
NIP. 19900622 201903 1 008

Mahasiswa Ybs,

Mutiara Yama Sintani  
NPM. 1803022019



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111  
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.fuad.metrouniv.ac.id; e-mail: fuad.iain@metrouniv.ac.id

**KARTU KONSULTASI BIMBINGAN PROPOSAL MAHASISWA  
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH  
IAIN METRO**

Nama : Mutiara Yama Sintani  
NPM : 1803022019

Fakultas/Jurusan : Ushuluddin, Adab dan Dakwah/BPI  
Semester/TA : VII/2021/2022

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing	Materi yang dibicarakan	Tanda Tangan Dosen
1.	Selasa, 19/4/22	Halik	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pernyataan / pertanyaan wawancara disesuaikan dengan indikator yg sudah</li><li>- perhatikan sistematis urutan pertanyaan</li><li>- Binarin daftar caplus observasi (ambivitas yg samati)</li></ul>	
2.	Jumat/22/4/22	Halik	<ul style="list-style-type: none"><li>- Berikan performansi lanjutan untuk pertanyaan tertutup.</li><li>- Data yg dikumpulkan melalui dokumentasi (bukan foto).</li><li>- Core catatan / coretan di App</li></ul>	

Dosen Pembimbing

**Al Halik, M.Pd**  
NIP. 19900622 201903 1 008

Mahasiswa Ybs,

**Mutiara Yama Sintani**  
NPM. 1803022019



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111  
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.fuad.metrouniv.ac.id; e-mail: fuad.iain@metrouniv.ac.id

**KARTU KONSULTASI BIMBINGAN PROPOSAL MAHASISWA  
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH  
IAIN METRO**

Nama : Mutiara Yama Sintani  
NPM : 1803022019

Fakultas/Jurusan : Ushuluddin, Adab dan Dakwah/BPI  
Semester/TA : VII/2021/2022

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing	Materi yang dibicarakan	Tanda Tangan Dosen
3.	25/4/22	Halik	- Ace purbaleman RPP - III  - Ace Apa filasofi hukum Islam ini research dan penelitian	

Dosen Pembimbing

**Al Halik, M.Pd**  
NIP. 19900622 201903 1 008

Mahasiswa Ybs,

**Mutiara Yama Sintani**  
NPM. 1803022019



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111  
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.fuad.metrouniv.ac.id; e-mail: fuad.iain@metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA

Nama : Mutiara Yama Sintani  
NPM : 1803022019

Fakultas/Jurusan : FUAD/BPI  
Semester/TA : IX/2022

No	Hari/Tanggal	Pembimbing	Materi yang dibicarakan	Tanda Tangan Dosen
1.	1 Nov 2022 Selasa	Halik	- Perbaiki abstrak sesuai pedoman - Bab II disempurnakan kayu yg dilakukan - Hasil penelitian disem- kan dgn direktor koi- dan APD	
2.	15 Nov 22 Rabu	Halik	- Perbaiki Abstrak - Data UBM diperkuat - Hasil disemakan dgn direktor umum	
3.	Kamis, 10-11-22	Halik	- Perbaiki Abstrak dgn hasil penelitian - Ace. disemakan/ diujikan.	

Dosen Pembimbing

Al Halik, M.Pd.  
NIP. 199006222019031008

Mahasiswa Ybs,

Mutiara Yama Sintani  
NPM. 1803022019



## LAMPIRAN FOTO



Gambar 1.1 Wawancara dengan Ibu Um selaku Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa AD



Gambar 1.2 Wawancara dengan Ibu Uc selaku Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa FH



Gambar 1.3 Wawancara dengan Bapak Mr selaku Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa DN



Gambar 1.4 Wawancara dengan Ibu Am selaku Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa IF



Gambar 1.5 Wawancara dengan Bapak Hm selaku Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa FK.



Gambar 1.6 Wawancara dengan Mahasiswa FK yang kuliah sambil bekerja *part-time*.



Gambar 1.7 Wawancara dengan Mahasiswa FH yang kuliah sambil bekerja *part-time*.



Gambar 1.8 Wawancara dengan Mahasiswa IF yang kuliah sambil bekerja *part-time*.



Gambar 1.9 Wawancara dengan Mahasiswa AD yang kuliah sambil bekerja *part-time*.



Gambar 1.10 Wawancara dengan Mahasiswa DN yang kuliah sambil bekerja *part-time*.

## **RIWAYAT HIDUP**



Penulis bernama Mutiara Yama Sintani, Lahir pada tanggal 01 Januari 2000 di Raman Fajar Lampung Timur, dari pasangan Bapak Karnoto dan Ibu Siti Utami. Peneliti merupakan anak terakhir dari tiga bersaudara.

Pendidikan dasar penulis di tempuh di SD Negeri 2 Raman Fajar dan selesai pada tahun 2012. Kemudian melanjutkan di Sekolah Menengah Pertama di MTS Darul A'mal dan selesai pada tahun 2015, lalu melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Kejuruan di SMK Darul A'mal dan selesai pada tahun 2018. Kemudian melanjutkan pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung dengan mengambil Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam, Fakultas Ushuluddin Adab, dan Dakwah dimulai pada tahun 2018/2019.

Selama menjadi mahasiswa, penulis aktif dalam organisasi di dalam kampus yaitu di Dewan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Ushuluddin Adab, dan Dakwah periode 2019/2020 dan penulis aktif dalam organisasi Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) periode 2021-2022 Bimbingan Penyuluhan Islam sebagai Bendahara Umum.