

Dedi Irwansyah



ACADEMIC WRITING

Fokus Penulisan Jurnal Ilmiah

**Editor:
Andianto dan Yeasy Agustina**



Dedi Irwansyah

ACADEMIC WRITING

— Fokus Penulisan Jurnal Ilmiah —

Editor

Andianto dan Yeasy Agustina Sari



Perpustakaan Nasional RI Data Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Dedi Irwansyah

ACADEMIC WRITING Fokus Penulisan Jurnal Ilmiah--Dedi Irwansyah--
Cet 1- Idea Press Yogyakarta, Yogyakarta 2022-- viii+ 92--hlm--15.5 x 23.5 cm
ISBN: 978-623-484-067-4

1. Panduan Menulis

2. Judul

© Hak cipta Dilindungi oleh undang-undang
Memfotocopy atau memperbanyak dengan cara apapun sebagian atau
seluruh isi buku ini tanpa seizin penerbit, adalah tindakan tidak bermoral
dan melawan hukum.

ACADEMIC WRITING
Fokus Penulisan Jurnal Ilmiah

Penulis: Dedi Irwansyah

Editor: Andianto dan Yeasy Agustina Sari

Setting Layout: Agus Suroto

Desain Cover: A. MAhfid

Cetakan Pertama: Desember 2022

Penerbit: Idea Press Yogyakarta



Diterbitkan oleh: Metrouniv Press

Bekerjasama oleh Penerbit IDEA Press Yogyakarta

Jl. Amarta Diro RT 58 Pendowoharjo Sewon Bantul Yogyakarta

Email: ideapres.now@gmail.com/ idea_press@yahoo.com

Anggota IKAPI DIY
No.140/DIY/2021

Copyright ©2022 Penulis
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
All right reserved.

KATA PENGANTAR

Bismillah, wabillah, walhamdulillah. Puji syukur ke hadirat Allah swt untuk segala nikmat dan pengetahuan. Sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad saw dan keluarganya.

Buku ajar ini ditulis sebagai *supplementary material* mata kuliah *Academic Writing* pada Program Studi Tadris Bahasa Inggris di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro. Materi-materi di dalam buku ini, berikut cara penyampaiannya, disesuaikan dengan konteks pengajaran yang melingkupinya.

Secara umum, materi mencakup cara menulis kalimat efektif, paragraf, parafrase, pendahuluan, kajian literatur, penyajian data, dan abstrak. Meski ragam materi tersebut masih jauh dari komprehensif, namun sebagai penghantar ke dunia penulisan karya ilmiah, ragam materi tersebut dapat dipandang cukup.

Penguasaan yang baik terhadap isi buku ini diyakini dapat membantu mahasiswa menulis skripsi sebagai karya akhir perkuliahan. Lebih dari itu, mahasiswa juga dapat menjadikan buku ini sebagai panduan untuk menulis makalah konferensi dan jurnal ilmiah. Hal yang disebut terakhir merupakan *alternative karya tulis* yang dapat dijadikan persyaratan kelulusan di IAIN Metro.

Penulis menghaturkan terima kasih kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) IAIN Metro yang mengurus pembiayaan dan publikasi buku ajar ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada segenap pembaca, mahasiswa, dosen, dan peneliti yang telah atau akan memberikan saran konstruktif untuk perbaikan bahan ajar ini di masa yang akan datang.

ABSTRAK

Terdapat banyak buku tentang penulisan karya ilmiah, namun belum banyak yang secara khusus ditulis untuk tujuan yang sifatnya kontekstual. Buku *Academic Writing: Fokus Penulisan Jurnal Ilmiah* ini ditulis untuk tiga alasan yang bersifat kontekstual. Pertama, telah terdapat regulasi di institusi tempat penulis mengajar terkait penggunaan artikel ilmiah sebagai pengganti skripsi, sehingga untuk itu diperlukan sistem pendukung berupa buku ajar. Kedua, penulis mengampu mata kuliah *Academic Writing* sehingga patut menulis bahan ajar sebagai buku pegangan perkuliahan. Ketiga, penulisan buku ajar *Academic Writing* menyajikan contoh-contoh dari jurnal yang telah dipublikasi oleh penulis, sehingga pada titik ini diharapkan terjadi integrasi antara penelitian dan pengajaran. Buku ini memuat materi mendetail tentang bahasa dan stile akademik, penyusunan paragraf efektif, parafrase, penulisan judul, identifikasi rumpang dan kebaruan penelitian, penulisan pendahuluan, tinjauan pustaka, presentasi data, penyusunan abstrak, pengenalan *template* IMRAD, hingga cara penulisan *cover letter*. Penguasaan yang baik terhadap ragam materi tersebut akan membantu pembaca menulis dan memublikasikan karya ilmiah internasional bereputasi.

Kata kunci: *academic writing*, *cover letter*, IMRAD, kebaruan, rumpang penelitian

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	iii
Abstrak	iv
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	vi
Daftar Gambar	vii
1. Bahasa dan Stile Akademik	1
2. Kalimat dan Paragraf	8
3. Parafrase	15
4. Menulis Judul	20
5. Rumpang dan Kebaruan	26
6. IMRAD	32
7. Merancang Pendahuluan	38
8. Menyusun Tinjauan Pustaka	45
9. Presentasi Data	49
10. Menulis Abstrak	57
11. Menulis Cover Letter	67
12. Merancang Outline	72
13. Tips dan Refleksi Penulisan Jurnal	77
Daftar Pustaka	90
Tentang Penulis	92

DAFTAR TABEL

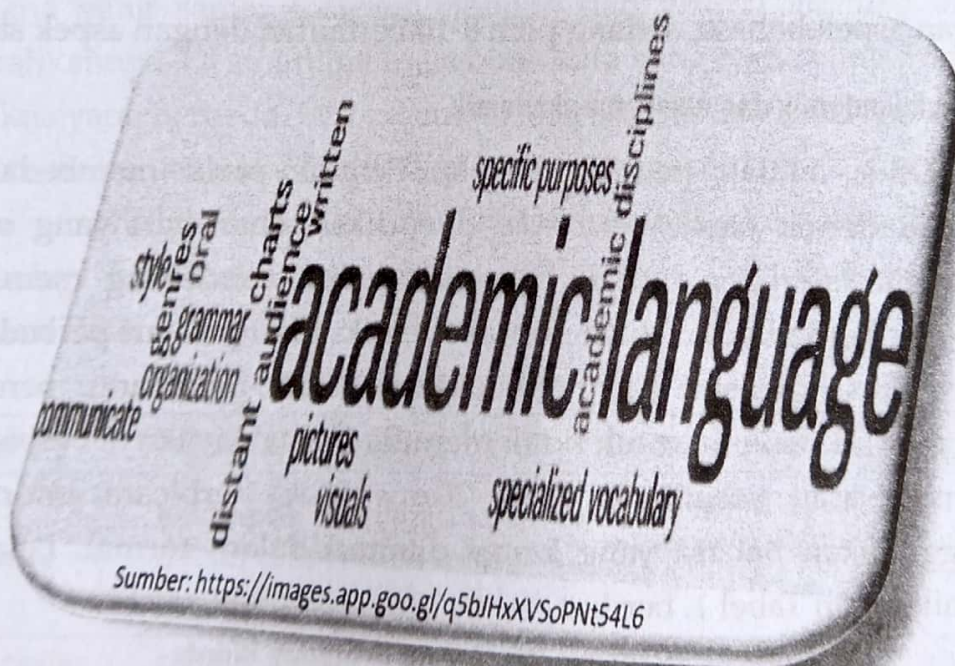
Tabel 1. Academic Words and Everyday Words.....	2
Tabel 2. Academic Meaning and General Meaning.....	3
Tabel 3. Nominalisation.....	4
Tabel 4. Common Misspelling.....	5
Tabel 5. Contoh <i>Proper Noun</i>	5
Tabel 6. Formal Object and Material Object.....	22
Tabel 7. Gap Table.....	29
Tabel 8. Struktur IMRAD Plus.....	33
Tabel 9. Kata Kerja Empiris.....	48
Tabel 10. Demographic of the Participants.....	53
Tabel 11. Normality Test of Pretest Data.....	55
Tabel 12. Tenses Use in Abstract.....	65

DAFTAR GAMBAR

Figure 1. Percentage of Respondents Who Know How to Use English-English Dictionary.....	51
Figure 2. The Integration Schemes of Religious Moderation into English Instruction.....	52



BAHASA DAN STILE AKADEMIK (*Academic Language and Style*)



A. Pendahuluan

Secara umum diketahui bahwa bahasa itu ada bahasa lisan dan bahasa tulisan. Bahasa lisan kerap dibagi menjadi bahasa lisan formal dan bahasa lisan informal. Begitu juga bahasa tulisan, ada bahasa tulisan informal dan ada bahasa tulisan formal. Dalam penulisan karya ilmiah, digunakan ragam bahasa tulisan formal. Artinya, bahasa, atau tepatnya gaya bahasa (*stile*), yang digunakan dalam penulisan karya ilmiah tidak sama dengan bahasa yang digunakan dalam bahasa lisan atau bahasa tulisan informal.

Menulis karya ilmiah tidak sama dengan menulis status media sosial, puisi, atau ceramah. Karena perbedaan tersebut, penulis atau peneliti pemula, perlu mempelajari tata cara, pilihan kata (*diksi*) dan gaya bahasa yang digunakan dalam karya ilmiah.

B. Aspek Bahasa dan Stile Akademik

Dalam sub pembahasan ini, dikemukakan sepuluh poin yang terkait dengan aspek bahasa dan gaya bahasa (*stile*). Poin 1-7 bertalian dengan aspek bahasa, sedang poin 8-10 bertautan dengan aspek *stile*.

1. Diksi akademik dan diksi non-akademik

Diksi adalah pemilihan kata. Penulis perlu membedakan diksi akademik (*academic words*) dan diksi sehari-hari yang non-akademik (*everyday words*). Diksi akademik cenderung memiliki arti yang berbeda dari diksi non-akademik. Mempelajari perbedaan antara diksi akademi dan non-akademik akan membantu penulis atau peneliti pemula untuk tidak menulis formal layaknya berbicara informal, atau sebaliknya *speak like a book*, berbicara informal menggunakan bahasa yang kerap ditemui dalam formal. Pelajari contoh dalam Tabel 1. berikut.

Tabel 1. Academic Words and Everyday Words

Academic Words	Everyday Words	Meaning
<i>insufficient</i>	<i>not enough</i>	Tidak cukup
<i>considerable</i>	<i>a lot of</i>	Banyak
<i>significant</i>	<i>big</i>	Besar
<i>difficulty</i>	<i>trouble</i>	Kesulitan

Contoh: Penulis ingin menyatakan "Terdapat banyak teori yang menyarankan bahwa" Alternatif penulisannya di dalam *academic words* dan *non-academic words* adalah sebagai berikut.

<Academic words>

A considerable amount of theoretical work suggests that

<Everyday words>

A lot of theoretical work suggests that

Lebih lanjut terkait *academic words* dapat ditelusuri di internet, kamus, atau buku. Yaitu, melalui beberapa kata kunci seperti: *academic word list*; *vocabulary for academic English*; atau *academic verbs list*. Penguasaan *academic words*, sekali lagi, dapat menjadi pintu masuk yang baik untuk mendalami penulisan karya ilmiah.

2. Makna akademik dan makna umum

Jika pada *academic words* dan *non-academic words* dibahas tentang dua kata yang berbeda untuk merujuk pada sebuah makna yang sama, *academic meaning* dan *general meaning* adalah kebalikannya. Di sini dibahas, sebuah kata yang sama yang memiliki makna yang berbeda. Perbedaan tersebut disebabkan oleh perbedaan konteks: konteks akademik dan konteks umum. Untuk itu, penulis atau peneliti pemula perlu mencermati makna akademik (*academic meaning*) dan makna umum (*general meaning*). Perhatikan contoh dalam Tabel 2. berikut.

Tabel 2. Academic Meaning and General Meaning

Word	Academic Meaning	General Meaning
<i>control</i>	kelompok yang digunakan dalam eksperimen untuk mengukur hasil penelitian	kekuatan terhadap sesuatu atau seseorang
<i>discipline</i>	cabang ilmu	ketaatan terhadap aturan
<i>population</i>	semua individu yang termasuk ke dalam survei, penelitian, atau studi	jumlah orang yang tinggal di sebuah wilayah

3. Singkatan (*contracted forms avoided*)

Bentuk singkatan seperti: *ybs, dll*, atau dalam bahasa Inggris, *doesn't, haven't, it's* tidak tepat digunakan dalam penulisan akademik. Dengan kata lain, hindari penggunaan bentuk singkatan dalam penulisan skripsi, makalah ilmiah, jurnal, dan lain sebagainya.

4. Nominalisasi (*nominalisation*)

Di dalam penulisan akademik, terdapat kecenderungan untuk mengubah kata kerja menjadi kata benda, atau mengubah verba (*verbs*) menjadi nomina (*nouns*). Cermati contoh dalam Tabel 3. berikut.

Tabel 3. Nominalisation

Verbs	Nouns	
abandon	abandonment	Meninggalkan → peninggalan
argue	argument	Berargumen → argumen
decide	decision	Memutuskan → keputusan
interfere	interference	Menginterferensi → interferensi

Contoh:

<Verba>

Local wisdoms were generally abandoned in a foreign language instruction.

[Kebijakan lokal kerap ditinggalkan di dalam proses pembelajaran bahasa asing.]

<Nomina>

The abandonment of local wisdoms generally occurred in a foreign language instruction.

[Peninggalan kebijakan lokal kerap terjadi di dalam pembelajaran bahasa asing.]

5. Ejaan (*spelling*)

Hindari kesalahan ejaan (*misspellings*) sebisa mungkin. Meskipun tidak termasuk kesalahan fatal, kesalahan ejaan kerap menunjukkan ketidakcermatan sang penulis. Tabel 4. berikut memuat beberapa *misspellings* yang kerap terjadi di dalam penulisan karya Ilmiah berbahasa Inggris.

Tabel 4. Common Misspelling

Incorrect	Correct	Meaning
pronounciation	pronunciation	Pelafalan
knowlege	knowledge	Pengetahuan
devide	divide	Membagi
reccomend	recommend	Menyarankan
modificate	modify	Memodifikasi

6. Kapitalisasi (*capitalization*)

Huruf awal setiap kalimat harus ditulis kapital. Kata benda yang berkategori *proper noun* harus menggunakan huruf kapital di awal katanya meski berada di tengah kalimat. *Proper noun* menyakup orang (*person*), tempat (*place*), dan benda spesifik (*specific thing*). Contoh proper nouns: Pelajari contoh dalam Tabel 5. Berikut.

Tabel 5. Contoh *Proper Noun*

Person	Place	Specific Thing
Muhammad	Lombok	Prime Minister
Fatimah	Istiqlal Mosque	Titanic
The Jacksons	Everest	Amazon
(Keluarga Jackson)	Rinjani	Musi River

7. Titik (*period*)

Setiap kalimat positif/pernyataan atau *statement* diakhiri dengan titik. Misal: *Academic writing should be evidence-based.* Jika mengutip kalimat, dan ada kata dalam kalimat tersebut yang dihilangkan, kata yang dihilangkan tersebut diganti dengan titik sejumlah tiga buah (...). Contoh: *Academic ... should be evidence-based.* Namun apabila kata yang dihilangkan adalah kata terakhir di dalam kalimat, jumlah titik menjadi empat buah. Misal: *Academic writing should be*

Academic writing should be evidence-based.

[Karya tulis akademik harus berbasis bukti.]

Academic ... should be evidence-based.

[Karya tulis ... harus berbasis bukti.]

Academic writing should be

[Karya tulis akademik harus]

8. Stile: cermat (*cautious*)

Gaya bahasa penulisan akademik haruslah cermat. Di dalam konteks ini, cermat bermakna 'berhati-hati' dalam membuat kesimpulan (generalisasi) atau pernyataan (klaim). Pelajari contoh berikut untuk memahami pernyataan yang 'cermat'.

<Kurang cermat>

Having an electronic dictionary increases students' writing skills.

[Kepemilikan terhadap kamus elektronik meningkatkan keterampilan menulis mahasiswa.]

<Cermat>

Some studies suggest that having an electronic dictionary is potential for increasing students' writing skills.

[Beberapa penelitian menunjukkan bahwa kepemilikan terhadap kamus elektronik berpotensi untuk meningkatkan keterampilan menulis mahasiswa.]

9. Stile: *impersonal*

Gaya bahasa *impersonal* berarti menghilangkan kata saya (*I*) atau kami (*we*) dalam penyusunan kalimat. Perhatikan contoh kalimat personal dan impersonal berikut.

<personal>

We can say that short story increases students' reading interest.

[Kita dapat mengatakan bahwa cerita pendek meningkatkan minat baca mahasiswa.]

<impersonal>

It can be said that short story increases students' reading interest.

[Dapat dikatakan bahwa cerita pendek meningkatkan minat baca mahasiswa.]

10. Stile: pertanyaan retorik

Kecuali dalam problem formulation, hindari penggunaan kalimat tanya retorik (*rhetorical question*) dalam tulisan akademik.

Ubah pertanyaan retorik menjadi pernyataan (*statement*). Cermati contoh berikut.

< Kalimat tanya retorik >

Is short story good or not for English language teaching?

[Apakah cerita pendek itu baik digunakan atau tidak untuk pengajaran bahasa Inggris?]

< pernyataan >

It is important to consider the effectiveness of short story in English language teaching.

[Adalah penting untuk mempertimbangkan efektivitas penggunaan cerita pendek dalam pengajaran bahasa Inggris.]

Aspek-aspek bahasa dan stile akademik yang telah dikemukakan di atas, hendaknya dipandang sebagai pengetahuan awal untuk lebih mendalami pengetahuan karya ilmiah secara lebih lanjut.

C. Penyudah (*evaluation tasks*)

1. Berdasar pembacaan Anda terhadap materi di atas, tuliskan sepuluh istilah penting yang terkait dengan bahasa dan stile akademik.
2. Deskripsikan secara singkat tiga dari sepuluh istilah yang telah Anda tulis.
3. Kalimat berikut ditulis dalam stile personal: *I would conclude that academic writing skill is of paramount importance.* Ubahlah kalimat tersebut menjadi stile impersonal.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali S., Szmuda T., Wszolek Z. How to Write a Scientific Paper? Lessons from a Distinguished Scientist and Editor. *Eur J Transl Clin Med.* 2020;3(1):0-0. DOI: 10.31373/ejtcn/118954
- Bram, B. (1995). *Write well: improving writing skills.* Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Higher Score. (2007). *How to paraphrase effectively.* <https://pdf4pro.com/view/how-to-paraphrase-effectively-higher-score-533131.html>
- Irwansyah, D. (2021). Strengthening Islamic Literature in the Indonesian English Language Teaching. *Indonesian Journal of Islamic Literature and Muslim Society*, 6(1):2528-1224. <https://doi.org/10.22515/islimus.v6i1.3486>
- Irwansyah, D. (2021, March 1). *Dari skripsi menjadi publikasi di jurnal terakreditasi.* https://www.metrouniv.ac.id/?page=artikel_detail&&cur=e519445fd2ad4f0b506e7e652b3f706c#.YEnRQ7DivIU
- Irwansyah, D. Teaching English Through Literature In Post-Pandemic Era: A Case At An Indonesian Islamic Higher Institution. Proceedings of the 10th UNNES Virtual International Conference on English Language Teaching, Literature, and Translation, ELTLT 2021, 14-15 August 2021, Semarang, Indonesia. <http://dx.doi.org/10.4108/eai.14-8-2021.2317620>
- Irwansyah, D., & Andianto. When English Teachers Incorporate the Notion of Religious Moderation. Proceeding International Conference on Islamic Education "Integrated Science and Religious Moderation in New-Paradigm in Contemporary Education" Faculty of Tarbiyah and Teaching

Training Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang October 17th, 2022 P-ISSN 2477-3638 / E-ISSN 2613-9804 Volume: 7 Year 2022

Irwansyah, D., Nurgiyantoro, B., & Sugirin. (2019). A Literature-Based Reading Instructional Model for Islam-Affiliated University in Indonesia. *International Journal of Instruction*, 12(3), 577-594. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12335a>

Irwansyah, D., Nurgiyantoro, B., Sugirin, S. (2019). LiteratureBased reading material for EFL students: a case of Indonesian Islamic University. *Xlinguae*. 13(3): 22-44. DOI: 10.18355/XL.2019.11.03.03

Morley, J. (2014). *Academic phrasebank* (Fourth). Manchester: The University of Manchester.

Prayoga, A., Irwansyah, D., & Harya, T. D. (2021). Developing English learning materials for computer network engineering students at peripheral Indonesia. *Edulite: Journal of English Education, Literature and Culture*, 6(1), 28–41. DOI: 10.30659/e.6.1.28-41

Smith, S. (2019, November 3). *Academic vocabulary*. <https://www.eapfoundation.com/vocab/academic/>

TENTANG PENULIS



Dedi Irwansyah

State Islamic Institute of (IAIN) Metro

ScopusID: 57209617555;

ORCID iD: 0000-0002-0666-2051;

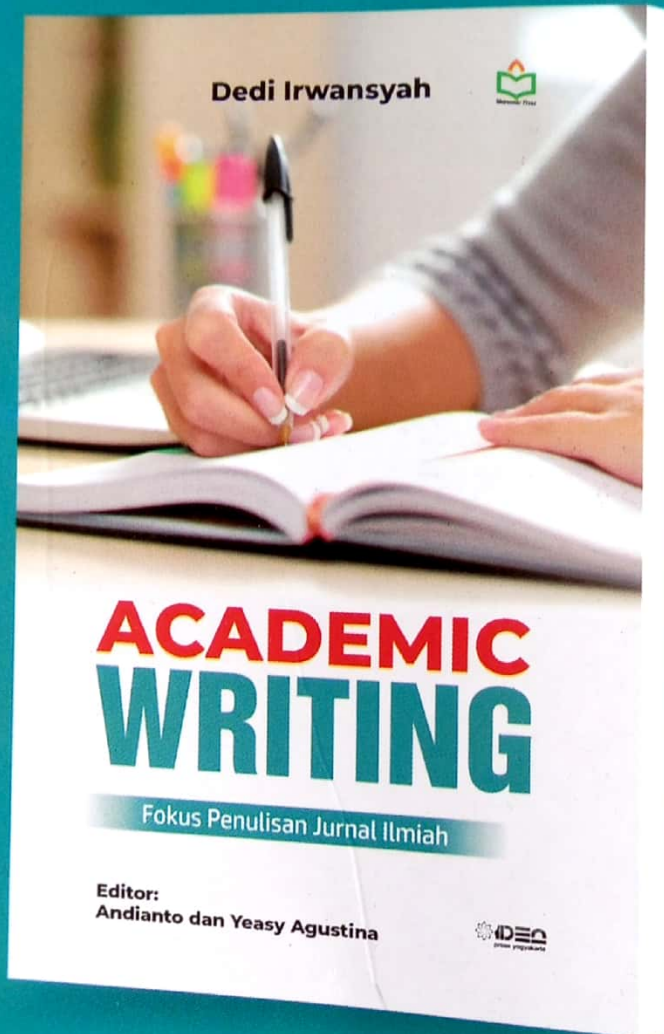
SINTA ID: 6013764;

E-mail: dedi.irwansyah@metrouniv.ac.id

Dedi Irwansyah was born in Sumbawa Besar, December 23, 1979. He is an alumnus of SDN 8 Sumbawa Besar, MTs and MA Dakwah Islamiyah Nurul Hakim, Kediri, Lombok Barat. He pursued his undergraduate degree from English Letters Department of Sanata Dharma University in 2002, Master degree in Applied Linguistics from Yogyakarta State University (YSU) in 2005, and doctoral degree from YSU in 2018 with a dissertation on *Developing a Literature-Based Reading Instructional Model for Students of the English Department at Islam Affiliated-University*.

Among his international publications are: (1) *Literature-based reading material for EFL students: A case of Indonesian Islamic university (XLinguae, 2019)*; (2) *A literature-based reading instructional model for Islam-affiliated University in Indonesia (International Journal of Instruction, 2019)*; (3) *Reading types of Islamic fundamentalism in Lampung province (Qudus International Journal of Islamic Studies, 2019)*; (4) *Integrating Qur'anic Stories Into English Language Teaching: Voices From Indonesia (Global Journal Al-Thaqafah, 2021)*; and (5) *The use of Islamic literature to teach ethical English (Journal of Language Teaching and Research, 2021)*.

He has been teaching English at State Islamic Institute (IAIN) Metro, Lampung since 2006. His research interests include: multiculturalism, teaching with literature, Islamic literature, and TEFL in Islam-affiliated university.



Diro RT 58 Jl. Amarta, Pendowoharjo
Sewon, Bantul, Yogyakarta 55002
telp/fax. (0274)6466541
Email: ideapres.now@gmail.com

