

PENDAMPINGAN PENYUSUNAN DOKUMEN MUTU PKPPS KHIDMATUSSUNNAH LAMPUNG TIMUR BERBASIS AKREDITASI 8 STANDAR PADA APLIKASI SISPENA 3.1

PENGABDIAN BERBASIS PONDOK PESANTREN

- 1. Isti Fatonah _____**
- 2. Andree Tiono Kurniawan**

KESESUAIAN DENGAN TEMA ARKAN DAN VM-RENSTRA



PF.12 Integrasi Penelitian dan PkM



Integrasi MK Antropologi berbasis Kearifan Lokal Lampung



PG.1 Pengembangan Kapasitas dan Integrasi Penelitian

LATAR BELAKANG

PKPPS ialah suatu layanan penyelenggaraan pendidikan nonformal

PMA nomor 31 tahun 2020 tentang Pendidikan pesantren

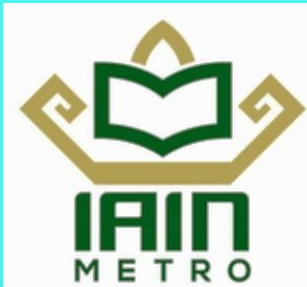
Sejak 2018 sistem penjaminan mutu pendidikan melalui sistem akreditasi lembaga pesantren dilakukan oleh BAN PAUD PNF

Akreditasi PKPPS di Provinsi Lampung masih minim baru 4 dari 83 PKPPS yang terakreditasi (Ditpontrens, 2020)

PKPPS tidak siap dengan Sistem AKreditasi

Menggunakan Aplikasi Sispena 3.1 dan data harus sinkron dengan E-MIS

MASALAH DAN HARAPAN PENGABDIAN




Masalah Pengabdian

1. PKPPS Khidmatussunnah sudah berdiri sejak 2014 dan belum memiliki akreditasi
2. Pengelolaan dan penyimpan dokumen penyelenggaraan pendidikan PKPPS Khidmatussunnah belum terdokumentasikan dengan baik;
3. Akreditasi PKPPS melalui aplikasi Sispena 3.1 masih sangat asing dan belum dipahami dengan baik oleh lembaga satuan;
4. Diperlukan pendampingan dan atau pembinaan baik oleh Dinas terkait, BAN PAUD, Direktorat Pendidikan Islam maupun lembaga penyelenggara Pendidikan terkait.
5. Banyak terdapat PKPPS di Lampung Timur belum terakreditasi, dari 16 PKPPS baru 2 yang terakreditasi.

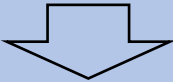
Tujuan Penelitian

1. PKPPS Khidmatussunnah memiliki status akreditasi pada tahun 2022 dengan tersubmitnya dokumen akreditasi 8 kriteria;
2. Terselenggaranya layanan pendidikan PKPPS dengan tetap mempertimbangkan aspek peningkatan mutu akreditasi;
3. Terdokumentasikannya data kinerja PKPPS dalam bank data digital melalui G-Drive;
4. Tersosialisasinya standar akreditasi 8 standar melalui aplikasi sispena 3.1;
5. PKPPS di Lampung Timur ikut terdorong untuk meningkatkan mutu dan layanan Pendidikan.

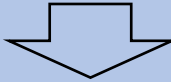
Jurnal Ilmiah dan Buku



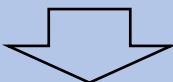
Awaludin, A.A.R.
2017. *Akreditasi Sekolah sebagai Suatu Upaya Penjaminan Mutu Pendidikan di Indonesia*. Jurnal SAP, Vol. 2, No. 1, hal, 13-22



Nuryanto, S dan Irmade, O.
Pendampingan Akreditasi Lembaga Paud di ITKI Wonosegoro. Jurnal Pengabdian Masyarakat.



Direktorat Pendidikan dan Pondok Pesantren.
2020. *Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan pada Pondok Pesantren Salafiyah*. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam: Kementerian Agama.



Dacolfany, M. Ihsan dan Handoko, Dini M.
2018. Lampung Juga Punya Pondok Pesantren. Cv. Iqro Penerbitan: Lampung



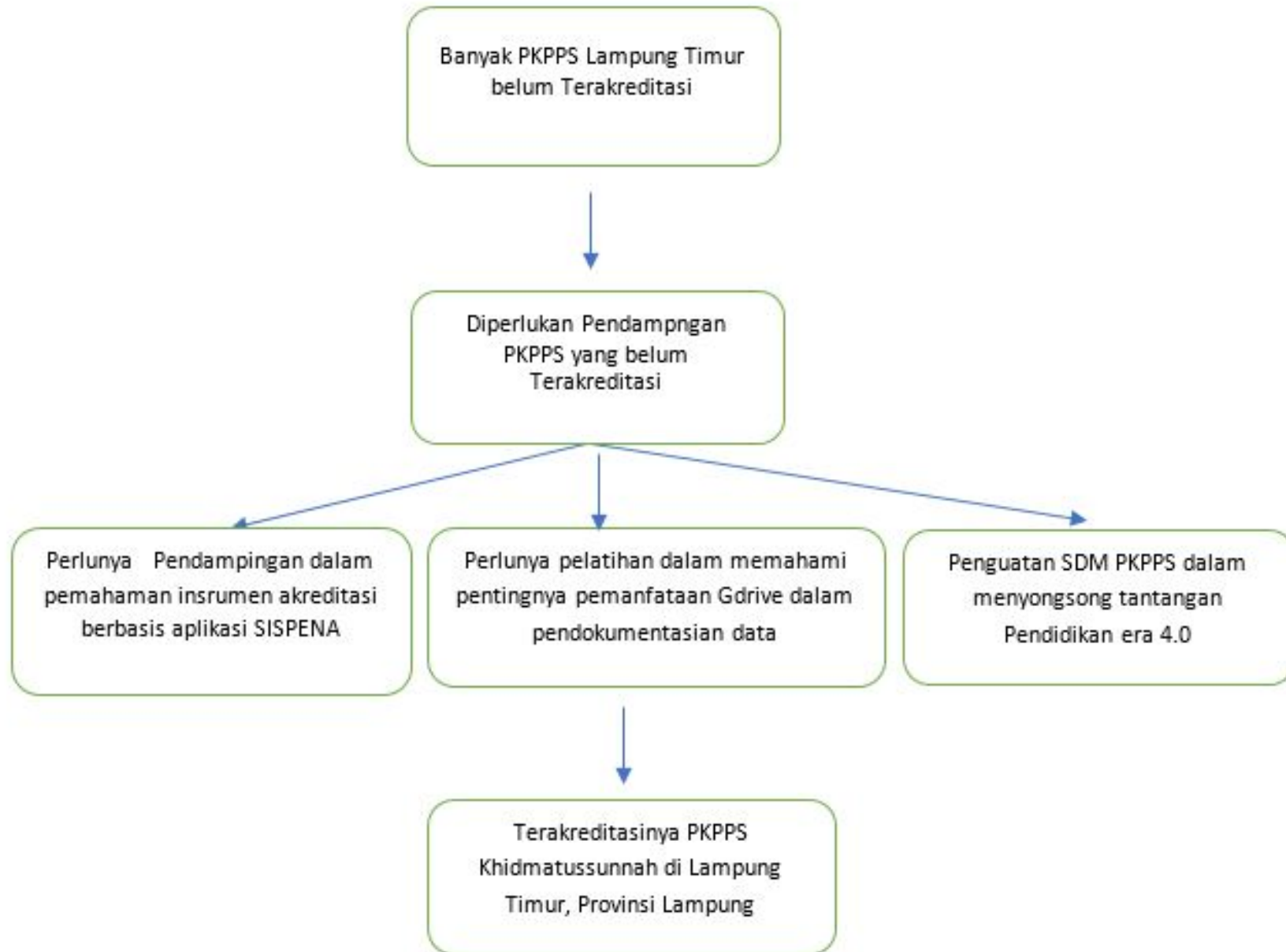
Dawam Rahardjo, M. 1985.
Pergulatan Dunia Pesantren. Jakarta. P3M

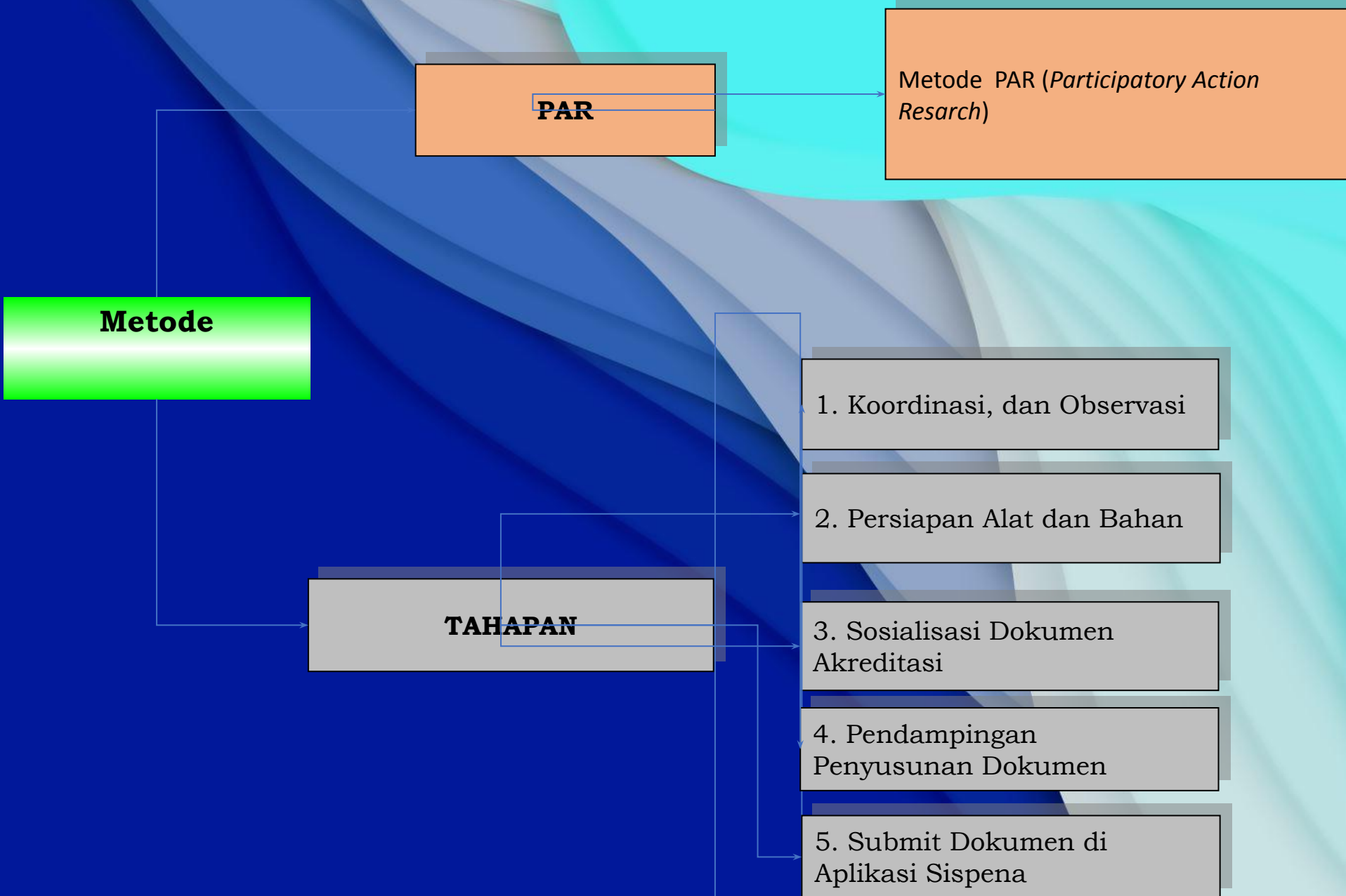


TUJUAN PENGABDIAN

1. PKPPS Khidmatussunah terakreditasi pada tahun 2022.
2. Tersosialisasinya standar pendidikan berbasis akreditasi pada aplikasi Sispena 3.1.
3. Terdokumentasikannya data kinerja PKPPS dalam bank data digital melalui G-Drive.
4. Tersosialisasinya akreditasi 8 standar melalui aplikasi sispena 3.1;
5. PKPPS di Lampung Timur ikut terdorong untuk meningkatkan mutu dan layanan Pendidikan.

KERANGKA BERFIKIR





KEGIATAN PENDAMPINGAN DAN TEMUAN DI LAPANGAN



HASIL OBSERVASI DAN SURVEY

KONDISI OBJEK PENDAMPINGAN

Berdasarkan hasil wawancara dengan pengelola PKPPS Khidmatusunnah ditemukan kesulitan dalam menyusun keterbutuhan dokumen akreditasi dan ketersediaan bukti fisiknya. Kondisi ini terjadi hampir diseluruh lembaga pendidikan berbasis pondok pesantren sebagaimana pendapat Rahman dkk (2017) mengemukakan bahwa persoalan utama yang menghampiri lembaga pendidikan pada proses akreditasi bukan terletak pada instrument akreditasi, namun bagaimana sebuah satuan pendidikan melakukan mekanisme evaluasi dengan tetap merujuk pada standar nasional pendidikan. Hal ini perlu dilakukan agar setiap lembaga pendidikan mampu menemukan kelemahan dan kekurangan dalam penyelenggaraan pendidikan sekaligus menetapkan strategi yang tepat dalam menyusun program kedepan.

Hasil Observasi dan Survey Lokasi Pengabdian

1. PKPPS Khidmatusunnah sudah berdiri sejak 2014 dan belum memiliki akreditasi, baik akreditasi Lembaga maupun jenjang penyelenggaraan Pendidikan;
2. Pengelolaan dan penyimpan dokumen penyelenggaraan pendidikan belum terdokumentasikan dengan baik;
3. Akreditasi PKPPS melalui aplikasi Sispena 3.0 masih sangat asing dan belum dipahami dengan baik oleh lembaga satuan;
4. Pihak Pondok PKPPS Khidmatusunnah belum memahami kebutuhan dokumen pada deli standar akreditasi;
5. Diperlukan pendampingan dan atau pemb oleh Dinas terkait, BAN PAUD, Direktorat P Islam maupun lembaga penyelenggara Pendidikan



Sosialisasi Pentingnya Akreditasi Dan Keterbutuhan Dokumen Pendukung

No.	Standar Nasional Pendidikan	Sub Standar Kompetensi
1.	Standar Kompetensi Lulusan	<ol style="list-style-type: none">1. Kompetensi Lulusan2. Profil Lulusan3. Tim Pengembang Satuan
2.	Standar Isi	<ol style="list-style-type: none">1. Muatan Kurikulum2. Acuan Pengembangan Kurikulum3. Kalender Pendidikan
3.	Standar Proses	<ol style="list-style-type: none">1. Silabus2. RPP3. Monev Pembelajaran4. Pengayaan atau Remedial
4.	Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	<ol style="list-style-type: none">1. Ketersediaan dokumen jumlah dan kualifikasi pendidikan2. Ketersediaan dokumen kualifikasi pendidik dan tenaga kependidikan3. Ketersediaan dokumen pengalaman kerja pendidik dan tenaga kependidikan

Sosialisasi Pentingnya Akreditasi Dan Keterbutuhan Dokumen Pendukung

5.	Standar Sarana dan Prasarana	<ol style="list-style-type: none">1. Ketersediaan Peralatan Pembelajaran2. Ketersediaan bahan bacaan3. Penggunaan media pembelajaran4. Ketersediaan prasarana dan kepemilikannya
6.	Standar Pengelolaan	<ol style="list-style-type: none">1. Ketersediaan dokumen Profil pimpinan2. Ketersediaan dokumen diklat yang pernah diikuti3. Visi, Misi, dan Tujuan lembaga4. Kemitraan atau kerjasama5. Pelaksanaan dan Pengawasan
7.	Standar Pembiayaan	<ol style="list-style-type: none">1. Ketersediaan dokumen RAB2. Ketersediaan dokumen Sumber dana dan pemanfaatan pendanaan3. Ketersediaan dokumen administrasi Keuangan
8.	Standar Penilaian	<ol style="list-style-type: none">1. Ketersediaan dokumen panduan penilaian2. Ketersediaan dokumen pelaksanaan penilaian3. Ketersediaan dokumen peserta didik dalam pembelajaran4. Ketersediaan dokumen tracer study5. Ketersediaan dokumen prestasi yang pernah dipeoleh



DAMPAK KEGIATAN SOSIALISASI DAN RENCANA TINDAK LANJUT



Pendampingan Penyusunan belum dilaksanakan dikarenakan:

1. Bulan Mei kegiatan PKPPS focus ke Ujian Akhir Pondok
2. Bulan Juni sudah masuk Libur Pondok hingga pertengahan Juli
3. Kegiatan Pendampingan akan dilakukan Minggu ke 3/ 4 Bulan Juli 2022



TERIMAKASIH