



Digital Receipt

This receipt acknowledges that Turnitin received your paper. Below you will find the receipt information regarding your submission.

The first page of your submissions is displayed below.

Submission author: Mukhtar Hadi
Assignment title: tes
Submission title: RELIGIUSITAS REMAJA SMA (Analisis Terhadap Fungsi dan Pe...
File name: Religiusitas_Remaja_SMA,_TAPIS_2017.pdf
File size: 284.97K
Page count: 19
Word count: 5,495
Character count: 35,321
Submission date: 28-Apr-2023 02:51PM (UTC+0700)
Submission ID: 2078063632

RELIGIUSITAS REMAJA SMA
(Analisis Terhadap Fungsi dan Peran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk
Kepribadian Siswa)

Mukhtar Hadi
Institut Agama Islam Negeri Metro-Lampung
Email: rausyan_fikr73@yahoo.com

Abstrak

Tanggung jawab pendidikan bukan hanya mentransfer pengetahuan tetapi juga mentransfer nilai-nilai kepada diri siswa. Tanggung jawab tersebut bertujuan untuk membentuk siswa agar memiliki kepribadian yang utuh, yakni pribadi yang tidak hanya memiliki pengetahuan yang luas, akan tetapi juga memiliki spiritualitas yang mendalam. Untuk mencapai tujuan yang mulia ini sebagian dibebankan kepada guru-guru agama di sekolah melalui Pendidikan Agama Islam. Pada jenjang Sekolah Menengah Atas, siswa dituntut untuk memiliki moralitas dan spiritualitas yang tinggi. Siswa dituntut untuk memiliki pengetahuan agama yang baik sekaligus juga dapat mengamalkan ajaran agama itu dalam kehidupan sehari-hari.

Tulisan ini berusaha untuk mengungkapkan mengenai sisi religiusitas para siswa SMA yang dikaitkan dengan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah. Secara lebih spesifik tulisan yang berdasarkan riset ini berusaha untuk mengungkapkan gambaran tingkat religiusitas remaja SMA di Kota Metro. Kemudian mengetahui efektivitas PAI di SMA terhadap pembentukan nilai-nilai religiusitas yang berada dalam diri siswa. Serta mengetahui pelaksanaan PAI di SMA apakah secara substantif memberikan penekanan pada internalisasi nilai-nilai keagamaan ataukah sebatas pengetahuan kognitif keagamaan semata.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa dari sisi tingkat religiusitas atau tingkat keagamaannya para remaja SMA di Kota Metro, didapatkan temuan bahwa 30% dari mereka termasuk kategori Kurang Religius, sisanya sebesar 47,50% termasuk kategori cukup Religius dan 22,50% lainnya termasuk kategori Religius. Sementara dilihat dari efektivitas keberhasilan PAI di SMA terhadap pencapaian tingkat religiusitas para remaja SMA ditemukan fakta bahwa hanya 9% dari para remaja SMA tersebut yang mengaku pembelajaran PAI adalah faktor utama yang menyebabkan pencapaian tingkat religiusitas yang mereka rasakan. Selebihnya 45% disebabkan oleh faktor keluarga, 12,5% karena faktor keskitan mereka di Robis. Dan sisanya 20% dikarenakan persinggungan mereka dengan masjid, madrasah dan pondok pesantren. Secara keseluruhan pelaksanaan pembelajaran PAI di SMA telah direncanakan dan dilaksanakan dengan mengacu tiga aspek tujuan pembelajaran, yaitu aspek kognitif, afektif dan psikomotor. Namun pada aspek afektif, guru agama hanya mampu menilai sikap dan perilaku siswa ketika di dalam kelas, sementara perilaku keagamaan di luar kelas atau di luar sekolah tidak dapat diketahui. Kesulitan guru PAI dalam melihat tingkat keberhasilan PAI adalah pada aspek afektif, yaitu apakah nilai-nilai keagamaan yang telah ditanamkan kepada siswa dapat terinternalisasi dalam pribadi siswa.

Kata Kunci: Remaja SMA, religiusitas, Pendidikan Agama Islam.