

SKRIPSI

**DAMPAK PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGANDARING
(PPL-DR) PADA MAHASISWA PERBANKAN SYARIAH
TERHADAP KESIAPAN KERJA
(Studi Kasus Mahasiswa Perbankan Syariah IAIN Metro
Angkatan 2018)**

Oleh :

**PUTRI NUR HIDAYAH
NPM. 1804101072**



**Jurusan S1 Perbankan Syariah
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO
1444 H / 2022 M**

**DAMPAK PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGANDARING (PPL-DR)
PADA MAHASISWA PERBANKAN SYARIAH TERHADAP
KESIAPAN KERJA
(Studi Kasus Mahasiswa Perbankan Syariah IAIN Metro Angkatan 2018)**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Sebagai Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Ekonomi (S.E)

Oleh :

PUTRI NUR HIDAYAH
NPM. 1804101072

Pembimbing: Liberty, SE, MA.

Jurusan S1 Perbankan Syariah
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO
1444 H / 2022 M



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**

Jl. Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Lampung 34111
Telp. (0725) 41507, Fax.(0725) 47296 Website: www.svariah.metrouniv.ac.id;
e-mail: febi.iain@metrouniv.ac.id

NOTA DINAS

Nomor : -
Lampiran : 1 (satu) berkas
Perihal : **Pengajuan Permohonan untuk diseminarkan**

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
IAIN Metro
Di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah kami adakan pemeriksaan dan bimbingan seperlunya maka Proposal yang disusun oleh:

Nama : Putri Nur Hidayah
NPM : 1804101072
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam
Jurusan : S1 Perbankan Syariah
Judul : DAMPAK TRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DARING (PPL-DR) PADA MAHASISWA PERBANKAN SYARIAH TERHADAP KESIAPAN KERJA (Studi Kasus Mahasiswa Erbankan Syariah Iain Metro Angkatan 2018)

Sudah kami setuju dan dapat diajukan ke Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam untuk diseminarkan. Demikian harapan kami dan atau penerimaannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Metro, November 2022

Dosen Pembimbing

Liberty, SE, MA.

NIP. 19740824 200003 2 002

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : DAMPAK TRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DARING (PPL-DR) PADA MAHASISWA PERBANKAN SYARIAH TERHADAP KESIAPAN KERJA (Studi Kasus Mahasiswa Erbankan Syariah lain Metro Angkatan 2018)

Nama : Putri Nur Hidayah

NPM : 1804101072

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam

Jurusan : S1 Perbankan Syariah

MENYETUJUI

Untuk di Seminarkan dalam seminar proposal Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Metro.

Metro, November 2022
Dosen Pembimbing



Liberty, SE, MA.

NIP. 19740824 200003 2 002



**KEMENTERIAN AGAMA REPULIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**

JalanK.HajarDewantaraKampus15Alringmulyo Kota Metro Lampung 34111
Telp. (0725) 41507, Fax (0725) 47296 Website:www.metrouniv.ac.id E-mail iainmetro@metrouniv.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

No: B-4260/ln.28.3/D/PP.00.9/P/2022

Skripsi dengan Judul: DAMPAK PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DARING (PPL-DR) PADA MAHASISWA PERBANKAN SYARIAH TERHADAP KESIAPAN KERJA (Studi Kasus Mahasiswa Perbankan Syariah IAIN Metro Angkatan 2018), disusun oleh: PUTRI NUR HIDAYAH, NPM: 1804101072, Jurusan: S1 Perbankan Syariah, telah diujikan dalam Sidang Munaqosyah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam pada hari/tanggal: Jumat/18 November 2022.

TIM PENGUJI:

Ketua/Moderator : Liberty, S.E., M.A

Penguji I : Zumaroh, M.E.Sy

Penguji II : Era Yudistira, M.Ak

Sekretaris : Nur Samsiyah, M.E

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Dr. Mat Jall, M.Hum
NIP. 19620812 199803 1 001

ABSTRAK

DAMPAK PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DARING (PPL-DR) PADA MAHASISWA PERBANKANSYRIA TERHADAP KESIAPAN KERJA (Studi Kasus Mahasiswa Perbankan Syariah IAIN Metro Angkatan 2018)

**Oleh:
Putri Nur Hidayah
NPM. 1804101072**

Praktik pengalaman lapangan di bidang Perbankan Syariah merupakan salah satu cara yang dilakukan Lembaga Institut Agama Islam Negeri dalam upaya mencapai kesiapan kerja, sebelum real memasuki dunia kerja bertujuan untuk menciptakan sumber daya manusia yang profesional baik secara teoritis maupun praktik. Mahasiswa S1 Perbankan Syariah semester enam diwajibkan untuk mengikuti kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan Daring (PPL-DR) di tempat yang sudah ditetapkan oleh pihak lembaga kampus selama 40 hari kerja, Pengalaman yang didapatkan selama PPL-DR 40 hari menentukan pemilihan kerja mahasiswa. Setelah mengikuti kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan Daring selama 40 hari mahasiswa bisa merasakan langsung secara nyata bagaimana bekerja di bank syariah atau lembaga keuangan syariah. Dalam hal ini terjadi ketimpangan antara tujuan S1 Perbankan Syariah dengan kenyataan yang terjadi. Realita mahasiswa justru tidak siap dengan dunia perbankan atau dalam hal ini mengharuskan atau mengarahkan mereka menjadi praktisi perbankan syariah.

Penelitian ini bertujuan mengkaji Bagaimana pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan terhadap kesiapan kerja mahasiswa di lembaga keuangan syariah. Kajian dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian jenis lapangan (field research) dengan sifat deskriptif kualitatif, kemudian pengumpulan datanya menggunakan metode wawancara sebanyak 15 responden dan dokumentasi.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan Mahasiswa S1 Perbankan syariah yang diarahkan langsung ke lembaga keuangan syariah ternyata memberikan pengaruh secara signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa di lembaga keuangan syariah. Pasca Praktik Pengalaman Lapangan sebagian besar mahasiswa menjelaskan kesiapannya bekerja di Lembaga Keuangan Syariah didasari oleh beberapa faktor. Faktor utama adalah mental, sumber daya manusia dan motivasi. Motivasi menjadialasan rasional mahasiswa siap bekerja pada lembaga keuangan syariah, mahasiswa cenderung merasakan ketimpangan antara ekspektasi dan kenyataan yang terjadi dalam operasional lembaga keuangan syariah hal ini memunculkan sikap optimis pada diri para mahasiswa yang menganggap kerja di lembaga keuangan syariah adalah hal yang menarik.

Kata Kunci : *PPL-DR, Kesiapan Kerja, dan BSI*

ORISINALITAS PENELITIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Putri Nur Hidayah

NPM : 1804101072

Jurusan : S1 Perbankan Syariah

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam

Menyatakan bahwa tugas skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian saya kecuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya dari disebutkan dalam daftar pustaka.

Metro, 15 November 2022

Yang Menyatakan,



Putri Nur Hidayah
NPM. 1804101072

MOTTO

“Hidup yang tidak dipertaruhkan maka tidak akan di Menangkan”
(Najwa Shihab)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT. Saya persembahkan Skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tua saya dikampung yang telah berjuang membesarkan saya dengan penuh rasa cinta dan kasih sayang berlimpah hingga bisa mengantarkan saya pada gedung-gedung kampus yang menjadi saksi perjuangan saya menuntut ilmu, doakan anak mu selalu dalam lindungan Allah dimanapun saya berada mama papa I Love You.
2. Sahabat-sahabati Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia Komisariat Jurai Siwo Metro Rayon Perbankan Syariah , salam takdim saya untuk senior serta sahabat satu angkatan satu jiwa, kalian adalah rumah saya berpulang dalam proses ini, tetaplah tumbuh subur pergerakanku, salam pergerakan salam mahasiswa indonesia.
3. Ibu Liberty, S.E, M.A selaku pembimbing saya dalam menyelesaikan skripsi hingga akhir.
4. Dan almamater biru tercinta IAIN Metro Lampung, serta almamater biru kuning keringat perjuangan bersamamu PMII.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan dan kemampuan kepada peneliti sehingga dapat Skripsi ini tepat waktu.

Penyusunan Skripsi ini telah menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Peneliti mengucapkan terima kasih atas dukungan yang telah diberikan kepada:

5. Ibu Dr. Siti Nurjanah, M. Ag Selaku Rektor IAIN Metro.
6. Bapak Dr. Mat Jalil, M. Hum Selaku Dekan Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam.
7. Bapak Muhammad Ryan Fahlevi, M.M, Selaku Ketua Prodi Perbankan Syariah.
8. Ibu Liberty, S.E, MA, Selaku Dosen Pembimbing Skripsi.
9. Bapak dan Ibu Dosen/Karyawan IAIN Metro yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan sarana prasarana selama peneliti menempuh pendidikan.

Kritik dan saran demi perbaikan Skripsi ini sangat diharapkan dan akan diterima dengan kelapangan dada. Dan akhirnya semoga Skripsi ini kiranya dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu S1 Perbankan Syariah.

Padasuka, 17 Mei 2022

Peneliti,



PUTRI NUR HIDAYAH
NPM. 1804101072

DAFTAR ISI

HALAMANSAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN NOTA DINAS	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN ORISINILITAS PENELITIAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
HALAMAN KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pertanyaan Penelitian	6
C. Tujuan dan Saran Kegiatan	6
D. Penelitian Relevan.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kesiapan Kerja	10
1. Pengertian Kesiapan Kerja.....	10
2. Faktor – Faktor Yang Memengaruhi Kesiapan Kerja	12
B. Praktik Pengalaman Lapangan Daring	16
1. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan Daring.....	16
2. Indikator Praktik Pengalaman Lapangan Daring	17
3. Tujuan dan Manfaat Praktik Pengalaman Lapangan Daring ..	18

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Sifat Penelitian	19
B. Sumber Data.....	20
C. Teknik Pengumpulan Data.....	21
D. Teknik Analisis Data.....	21

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Profil Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro	25
1. Sejarah Berdirinya IAIN Metro	25
2. Visi Misi IAIN Metro	28
3. Visi Misi S1 Perbankan Syariah	29
4. Provil Lulusan Perbankan Syariah.....	30
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian (Wawancara Dengan Masasiswa, Dosen Dan Praktisi Bank Syariah Indonesia Kc. Metro Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa).....	31
1. Wawancara Dengan Mahasiswa S1 Perbankan Syariah Angkatan 2018 IAIN Metro.....	31
2. Hasil Wawancara Dengan Kajor S1 Perbankan Syariah IAIN Metro Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa	37
3. Wawancara Dengan Praktisi BSI Kc. Kota Metro.....	38
C. Analisis Kesiapan Kerja Mahasiswa Paska Praktik Pengalaman Lapangan Daring.....	39
1. Mental	40
2. Sumber Daya Manusia.....	41
3. Motivasi	42

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	44
B. Saran	45

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN - LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

4.1 Daftar mahasiswa yang telah diwawancarai pasca PPL-DR.....	32
4.2 Daftar mahasiswa yang telah bekerja pasca PPL-DR.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

1. SK Pembimbing
2. Surat Tugas
3. Surat Izin Research
4. Surat Bebas Pustaka
5. Alat Pengumpulan Data
6. Formulir Konsultasi Bimbingan Skripsi
7. Foto Penelitian
8. Riwayat Hidup

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pada era global saat ini menuntut semua pihak dalam berbagai bidang tidak keterkecuali bidang pendidikan untuk senantiasa meningkatkan kompetensinya. Hal ini disebabkan karena kualitas sumber daya manusia memiliki peran penting dalam kemajuan dan kemakmuran suatu bangsa.¹

Masalah sumber daya manusia tidak bisa lepas dari masalah tenaga kerja. Kualitas tenaga kerja sangat bergantung pada kualitas sumber daya manusia. Oleh karena itu, kualitas sumber daya manusia harus mendapatkan prioritas utama untuk ditingkatkan dan dikembangkan guna mendapatkan kualitas tenaga kerja yang baik. Ketidakmampuan dalam meningkatkan daya saing sumber daya manusia nasional, menyebabkan semakin terpuruknya posisi Indonesia dalam kancah persaingan global apabila tidak secara sungguh-sungguh mempersiapkan diri dengan berbagai keunggulan untuk menghadapi persaingan yang akan terus berkembang secara ketat dan semakin tajam. Pertambahan penduduk yang tidak memiliki keterampilan kerja akan mengakibatkan Indonesia menjadi salah satu pasar utama bagi produk-produk asing dan pasar lapangan kerja bagi tenaga asing, serta akan menjadi bencana bagi Indonesia jika tidak diikuti dengan peningkatan kualitas sumber daya manusia. Oleh karena itu, era ini menuntut tenaga kerja sebagai sumber daya

¹Ulinnajah Sofia Handayani, “*Pengaruh prestasi akademik mata diklat produktif akuntansi, praktik kerja industri, dan lingkungan keluarga terhadap kesiapan kerja siswa kelas xii smk negeri 1 kebumen program keahlian akuntansi tahun ajaran 2014/2015*”, (Economic Education Analisis Journal, Vol. 4 No. 3 Oktober 2015 ISSN 2252-65540)

berkualitas yang mampu berkompetisi dalam bidang teknologi dengan bekal keahlian yang profesional di bidangnya supaya dapat memenuhi kebutuhan hidup yang semakin kompleks.

Peningkatan kemampuan dan keterampilan bagi generasi muda calon tenaga kerja merupakan tanggung jawab dunia pendidikan, baik pendidikan formal maupun nonformal. Pendidikan merupakan bagian integral yang tidak dapat dipisahkan dari proses penyiapan sumber daya manusia yang berkualitas, tangguh, dan terampil. Dengan kata lain, melalui pendidikan akan diperoleh calon tenaga kerja yang berkualitas sehingga lebih produktif dan mampu bersaing dengan negara lain.²

Kesiapan kerja adalah keseluruhan kondisi individu yang meliputi kematangan fisik, mental dan pengalaman serta adanya kemauan dan kemampuan untuk melaksanakan suatu pekerjaan atau kegiatan. Kesiapan kerja sangat penting dimiliki oleh seorang mahasiswa, karena mahasiswa merupakan harapan masyarakat untuk menjadi lulusan sarjana yang mempunyai kompetensi sesuai dengan bidang keahliannya diterima di dunia kerja atau mampu mengembangkan melalui wirausaha.

Kesiapan kerja terbentuk dari tiga aspek yang mendukung, yaitu: aspek penguasaan pengetahuan, penguasaan sikap kerja, dan aspek penguasaan keterampilan kerja yang dimiliki mahasiswa. Di samping ketiga aspek

²Melinda Noviana Saputri, "*Pengaruh praktik kerja lapangan (PKL), Lingkungan keluarga, dan Self-Efficacy terhadap kesiapan kerja siswa-siswi kelas XII program keahlian akuntansi SMK Negeri 1 Kebumen*", (Skripsi, Universitas Negeri Semarang, 2016)

tersebut, keberhasilan seseorang dalam usahanya (pekerjaannya), juga didukung oleh kecintaan terhadap pekerjaan.³

Praktik Pengalaman Lapangan yang mana di dalamnya tercakup ketiga Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian. Dalam pelaksanaannya, mahasiswa diharapkan tidak hanya mampu mengaplikasikan segala ilmu dan teori-teori yang telah didapatkan di bangku perkuliahan, tetapi juga harus mampu menimba pengetahuan baru dan bekerja sama di tempat mereka melakukan Praktik baik dalam lembaga perbankan maupun non Bank. Praktik Pengalaman Lapangan dipandang perlu, karena melihat pertumbuhan dan perkembangan ekonomi yang cenderung cepat berubah. Praktik Pengalaman Lapangan akan menambahkan kemampuan untuk mengamati, mengkaji, serta menilai antara teori dengan kenyataan yang terjadi di lapangan pada akhirnya dapat meningkatkan kualitas managerial mahasiswa dalam mengamati permasalahan dan persoalan, baik dalam bentuk aplikasi teori maupun kenyataan yang sebenarnya.

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan sebuah mata kuliah wajib yang harus diikuti dan juga merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Metro Lampung sebelum membuat tugas akhir (skripsi), Praktik Pengalaman Lapangan ini wajib bagi mahasiswa semua angkatan di Jurusan Ekonomi dan Bisnis Islam. Mata kuliah ini mempunyai bobot sebanyak 2 SKS.

³Emi Prabawati Dwi Sulistyarini, "*Pengaruh motivasi dunia kerja dan praktik pengalaman lapangan industri terhadap kesiapan kerja peserta didik kelas XII Program keahlian akuntansi SMK Negeri 1 Tempel*", (Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta, 2012)

Praktik Pengalaman Lapangan ini merupakan kegiatan praktikum yang diselenggarakan untuk menguatkan kemampuan *soft skill dan hard skill* lulusan jurusan perbankan syariah, yang bertujuan untuk mewujudkan peran mahasiswa sebagai *connector* dalam pelaksanaan digital banking sebagai salah satu upaya pemulihan ekonomi dimasa pandemi pada dunia perbankan.⁴

Hanya saja situasi pada saat itu Indonesia sedang mengalami pagebluk virus menular mematikan atau tenaga medis dunia menamainya dengan sebutan Covid-19, mengakibatkan dunia pendidikan baik dari sekolah dasar hingga perguruan tinggi menggunakan sistem belajar dari rumah. Maka kebutuhan mahasiswa dalam memperoleh Praktik Pengalaman Lapangan dialihkan dari rumah masing-masing sehingganya dilaksanakanlah Praktik Pengalaman Lapangan Daring, bekerja sama dengan Bank Syariah Indonesia Cabang kota Metro dan mahasiswa sebagai pelaku pensosialisasian program merger Bank Syariah Indonesia dan membuat laporan.

Ada 3 (tiga) sistem dalam teknis praktik pengalaan lapangan daring yaiu mahasiswa dibagi perkelompok, masing-masing memilih produk yang telah ditentukan oleh Bank Syariah Indonesia, adapun produknya ialah Burekol (Buka Rekening Online) dengan capaian target minimal 10 nasabah, Mobile Banking dengan capaian target minimal 10 aktivasi nasabah, dan Q-RIS (Code Indonesia Standard) dengan capaian target minimal 5 nasabah. Dengan target hasil praktik pengalaman lapangan sebagai dasar penilaian dari pihak Bank Syariah Indonesia. Dalam hal ini kegiatan Praktik Pengalaman

⁴Panduan pelaksanaan praktik pengalaman lapangan pada masa pandemi covid-19 jurusan perbankan syariah fakultas ekonomi dan bisnis islam IAIN Metro tahun 2021.

Lapangan Daring sebagai tolak ukur kematangan kemampuan mahasiswa sehingga dapat mempersiapkan mahasiswa untuk terjun di dunia kerja, mendapatkan ilmu interdisipliner sehingga mahasiswa nantinya sudah siap terjun di dunia kerja.

Pihak BSI memberikan apresiasi bagi mahasiswa yang bisa memenuhi target nasabah terbanyak, sebagai bentuk semangat untuk mensosialisasikan BSI kepada masyarakat secara massif. Dan benar saja ada dua mahasiswi yang berhasil mengajak masyarakat untuk membuka Burekol (Buku Rekening Online) diraih oleh Okta Widianawati, serta Q-RIS terbanyak diraih oleh Astika Andini.

Hasil survei terhadap 4 mahasiswa S1 Perbankan Syariah Angkatan 2018 (Didi, Lutvi, Siska, Amrizal) melalui metode wawancara menunjukkan ketimpangan antara tujuan S1 Perbankan Syariah dengan kenyataan yang terjadi. Mahasiswa justru mengalami kebingungan apabila dihadapkan dengan dunia perbankan atau dalam hal ini mengharuskan mengarahkan mereka menjadi praktisi perbankan syariah. Ini dibuktikan dengan hasil wawancara kepada mahasiswa yang secara tegas menyatakan bahwa setelah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan Daring mahasiswa justru kebingungan untuk siap kerja menjadi praktisi bank, mental untuk bekerja di lembaga keuangan justru tidak terbentuk, dan bahkan terkesan hanya menyelesaikan tugas akhir perkuliahan untuk syarat lulus mata kuliah.⁵

⁵Wawancara dengan mahasiswa S1 Perbankan Syariah angkatan 2018, pada 20 Februari 2021.

Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Dampak Praktik Pengalaman Lapangan Daring (PPL-DR) Pada Mahasiswa Perbankan Syariah Terhadap Kesiapan Kerja (Studi Kasus Mahasiswa Perbankan Syariah IAIN Metro Angkatan 2018)”**.

B. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah yang sudah diuraikan di atas, maka pertanyaan dalam penelitian ini adalah Dampak Praktik Pengalaman Lapangan Daring (PPL-DR) Terhadap Kesiapan Kerja Masiswa Perbankan Syariah Angkatan 2018 ?

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui Apakah Praktik Pengalaman Lapangan Daring berpengaruh terhadap kesiapan kerja mahasiswa.

2. Manfaat Penelitian

a. Secara Teoritis

Hasil dari penelitian diharapkan dapat memberikan wawasan keilmuan terutama pada praktik pengalaman lapangan jurusan S1 Perbankan Syariah.

b. Secara Praktis

Hasil penelitian diharapkan berguna sebagai bahan informasi tentang praktik pengalaman lapangan berdampak dalam kesiapan kerja mahasiswa S1 Perbankan Syariah.

Lebih dari itu, hasil penelitian ini dapat menjadi bahan masukan bagi jurusan atau lembaga sekaligus mahasiswa untuk terus berinovasi dalam mengimplementasikan praktik pengalaman lapangan di lembaga keuangan syariah sekaligus meningkatkan belajar mahasiswa agar mampu bersaing di dunia kerja.

D. Penelitian Relevan

Adapun setelah penulis mengkaji pustaka ternyata tidak ada judul yang sama dengan penelitian ini. Namun ada penelitian yang hampir sama dan relevan diantaranya :

1. Penelitian dalam skripsi yang dilakukan oleh Suryulus yang berjudul "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja Mahasiswa Manajemen Keuangan Syariah FEBI Uin Sunan Kali Jaga Yogyakarta" penelitian ini meneliti mengenai pengaruh variabel, kesiapan kerja dan sarana pembelajaran praktik terhadap kesiapan kerja, persamaan penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti terletak pada pembahasan penggalan informasi minat dan kesiapan kerja mahasiswa di lembaga keuangan syariah.⁶

⁶ Suryulus, skripsi "*Analisis Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja Mahasiswa Manajemen Keuangan Syariah FEBI Uin Sunan Kali Jaga Yogyakarta*", (Yogyakarta: UIN, 2017), hal. 16-21.

Perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti terletak pada jenis penelitian. Peneliti diatas merupakan penelitian kuantitatif, sedangkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti merupakan peneliti kualitatif. Sehingga peneliti menjelaskan penjelasan hasil penelitian secara lebih terperinci. Perbedaan yang lain adalah terletak pada waktu dan lokasi penelitian.

2. Penelitian dalam skripsi yang dilakuakan oleh Errin Karlina yang berjudul “Pengaruh Mahasiswa PPL Terhadap Pemasaran Produk Tabungan Faedah PT. Bank syariah kantor cabang pembantu (KCP) metro tahun 2014” penelitian ini meneliti mengenai pemasaran produk, dan produk-produk perbankan syariah, persamaan penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti terletak pada pembahasan penggalian informasi mengenai ppl. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti terletak pada pembahasanya bahwasanya penelitian ini membahas tentang pemasaran produk tabungan faedah, sedangkan peneliti yang akan dilakukan yaitu meneliti tentang minat dan kesiapan kerja.⁷
3. Penelitian dalam skripsi yang dilakuakan oleh Emi Prabawati Sulistyarini yang berjudul “Pengaruh Motivasi Memasuki Dunia Kerja Dan Pengalaman Praktik Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja Peserta Didik Kelas XII Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Tempel” penelitian ini meneliti tentang keterampilan yang matang untuk bekerja, sedangkan

⁷ Errin Karlina, *Skripsi “Pengaruh Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan Terhadap Pemasaran Produk Tabungan Faedah PT Bank Syariah Kantor Cabang Pembantu Metro 2014”*, (Metro: STAIN, 2014), hal. 20

peneliti yang akan dilakukan yaitu tentang minat dan kesiapan kerja mahasiswa setelah pasca praktik pengalaman lapangan.

Perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti terletak pada pembahasannya bahwasanya penelitian ini membahas tentang peserta didik agar mempunyai sikap profesionalisme, sedangkan peneliti yang akan dilakukan yaitu meneliti tentang minat dan kesiapan kerja mahasiswa.⁸

⁸ Emi Prabawa Dwi Sulistyarini, *Skripsi "Pengaruh Motivasi Memasuki Dunia Kerja Dan Pengalaman Praktik Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja Peserta Didik Kelas XII Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Tempel"*, (Yogyakarta, UNY, 2012), hal. 20

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Kesiapan Kerja

1. Pengertian Kesiapan Kerja

Menurut Dewa Ketut “Kerja adalah sebagai suatu rangkaian pekerjaan-pekerjaan, jabatan-jabatan dan kedudukan yang mengarah pada kehidupan dalam dunia kerja.”¹ Menurut Dewa Ketut kesiapan kerja adalah kemampuan, keterampilan, dan sikap kerja yang sesuai dengan tuntutan masyarakat serta sesuai dengan potensi-potensi siswa dalam berbagai jenis pekerjaan tertentu yang secara langsung dapat diterapkannya. Kesiapan kerja seseorang bukan hanya sekedar pekerjaan apa yang telah dijabatnya, melainkan suatu pekerjaan atau jabatan yang benar-benar sesuai dan cocok dengan potensi-potensi diri dari orang-orang yang menjabatnya, sehingga setiap orang yang memegang pekerjaan yang dijabatnya tersebut akan merasa senang untuk menjabatnya dan kemudian mereka akan berusaha semaksimal mungkin untuk meningkatkan prestasinya, mengembangkan potensi dirinya, lingkungannya, serta sarana prasarana yang diperlukan dalam menunjang pekerjaan yang sedang dijabatnya.

¹Dewa Ketut, “*Bimbingan Karir di Sekolah-sekolah*”, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1993), h. 17

Seperti yang tertuang dalam Al-Qur'an Surat Annisa ayat 32

وَلَا تَتَمَنَّوْا مَا فَضَّلَ اللَّهُ بِهِ بَعْضَكُمْ عَلَى بَعْضٍ لِّلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا
 أَكْتَسَبُوا وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا أَكْتَسَبْنَ وَسَأَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ
 بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا ﴿٣٢﴾

Artinya: “Dan janganlah kamu iri hati terhadap apa yang dikaruniakan Allah kepada sebahagian kamu lebih banyak dari sebahagian yang lain. (karena) bagi orang laki-laki ada bahagian dari pada apa yang mereka usahakan, dan bagi Para wanita (pun) ada bahagian dari apa yang mereka usahakan, dan mohonlah kepada Allah sebagian dari karunia-Nya. Sesungguhnya Allah Maha mengetahui segala sesuatu”.²

Berdasarkan pendapat tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa kesiapan kerja adalah keseluruhan kondisi individu yang meliputi kematangan fisik, mental dan pengalaman serta adanya kemauan dan kemampuan untuk melaksanakan suatu pekerjaan atau kegiatan. Kesiapan kerja meliputi keinginan dan kemampuan untuk melakukan suatu pekerjaan dan mengusahakan suatu kegiatan tertentu, dalam hal ini bergantung pada tingkat kematangan, pengalaman masa lalu, keadaan mental dan emosi seseorang. Sebelum melewati kematangan dan tingkah laku, kesiapan kerja tidak dapat dimiliki walaupun melalui latihan yang intensif dan bermutu.³

²Al-Qur'an Nul Karim

³Dewa Ketut, “Bimbingan Karir di Sekolah-sekolah”, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1993),

2. Faktor – Faktor Yang Memengaruhi Kesiapan Kerja

Menurut Dewa Ketut, faktor-faktor yang berpengaruh terhadap kesiapan kerja, diantaranya:

a. Kemampuan Intelejensi

Setiap orang memiliki kemampuan intelegensi berbeda-beda, di mana orang yang memiliki taraf intelegensi yang lebih tinggi akan lebih cepat memecahkan permasalahan yang sama bila dibandingkan dengan orang yang memiliki taraf intelegensi yang lebih rendah. Kemampuan intelegensi yang dimiliki oleh individu memegang peranan penting sebagai pertimbangan apakah individu tersebut memiliki kesiapan dalam memasuki suatu pekerjaan.

b. Bakat

Bakat adalah suatu kondisi, suatu kualitas yang dimiliki individu yang memungkinkan individu tersebut untuk berkembang pada masa mendatang, sehingga perlu diketahui sedini mungkin bakat-bakat mahasiswa untuk mempersiapkan peserta didik sesuai dengan bidang kerja dan jabatan atau karir setelah lulus dari kuliah.

c. Minat

Minat adalah suatu perangkat mental yang terdiri dari kombinasi, perpaduan dan campuaran dari perasaan, harapan, prasangka, cemas, takut, dan kecenderungan-kecenderungan lain untuk bisa mengarahkan individu kepada suatu pilihan tertentu. Minat

sangat besar pengaruhnya dalam mencapai kesiapan dan prestasi dalam suatu pekerjaan serta pemilihan jabatan atau karir.

d. Motivasi

Motivasi adalah perubahan energi dalam diri (pribadi) seseorang yang ditandai dengan timbulnya perasaan dan reaksi untuk mencapai tujuan.

e. Sikap

Sikap adalah suatu kesiapan pada seseorang untuk bertindak secara tertentu terhadap hal-hal tertentu. Sikap positif dari dalam diri individu tentang suatu pekerjaan atau karir akan berpengaruh terhadap kesiapan individu tersebut untuk melakukan suatu pekerjaan.

f. Kepribadian

Kepribadian seseorang memiliki peranan penting yang berpengaruh terhadap penentuan arah pilih jabatan dan kesiapan seseorang untuk melakukan suatu pekerjaan.

g. Nilai

Nilai-nilai yang dianut oleh individu berpengaruh terhadap pekerjaan yang dipilihnya dan prestasi dalam pekerjaan sehingga menimbulkan kesiapan dalam dirinya untuk bekerja.

h. Hobi atau Kegemaran

Hobi adalah kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan individu karena kegiatan tersebut merupakan kegemarannya atau kesenangannya. Hobi yang dimiliki seseorang akan menentukan

pemilihan pekerjaan sehingga menimbulkan kesiapan dalam dirinya untuk bekerja.

i. Prestasi

Penguasaan terhadap materi pelajaran dan juga kegiatan diluar pelajaran misalnya mengikuti organisasi yang sedang ditekuninya oleh individu berpengaruh terhadap kesiapan kerja individu tersebut.

j. Keterampilan

Keterampilan adalah kecakapan dalam melakukan sesuatu. Keterampilan seseorang akan mempengaruhi kesiapan untuk melakukan suatu pekerjaan.

k. Penggunaan Waktu Senggang

Kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh peserta didik di luar jam pelajaran di sekolah digunakan untuk menunggang hobinya atau untuk rekreasi.

l. Aspirasi dan pengetahuan sekolah atau pendidikan sambungan

Aspirasi dengan pendidikan sambungan yang diinginkan yang berkaitan dengan perwujudan dari cita-citanya.

m. Pengetahuan Tentang Dunia Kerja

Pengetahuan yang sementara ini dimiliki anak, termasuk dunia kerja, persyaratan, kualifikasi, jabatan struktural, promosi jabatan, gaji yang diterima, hak dan kewajiban, tempat pekerjaan itu berada, dan lain-lain.

n. Pengalaman kerja

Pengalaman kerja yang pernah dialami mahasiswa pada waktu duduk kampus maupun luar kampus yang dapat diperoleh dari Praktik pengalaman lapangan.

o. Kemampuan dan keterbatasan fisik dan penampilan lahiriah

Kemampuan fisik misalnya badan kekar, tinggi dan tampan, badan yang kurus dan pendek, penampilan yang tidak sesuai etika dan kasar.

p. Masalah dan keterbatasan pribadi

Masalah adalah problema yang timbul dan bertentangan dalam diri individu, sedangkan keterbatasan pribadi misalnya mau menang sendiri, tidak dapat mengendalikan diri, dan lain-lain.

q. Indikator Kesiapan Kerja

1. Semua aspek perkembangan berinteraksi (saling pengaruh mempengaruhi).Aspek-aspek yang dimaksud yaitu aspek kesiapan perkembangan yang meliputi perkembangan mental, emosional dan fisik untuk mendukung dalam kesiapan individu. Perkembangan aspek mental, emosional dan fisik individu akan saling pengaruh mempengaruhi dalam berinteraksi dengan orang lain.
2. Kematangan jasmani dan rohani
3. Kematangan jasmani dan rohani perlu untuk memperoleh manfaat dan pengalaman agar terciptanya kesiapan fisik, mental, emosional

dan ketenangan batin dalam mempersiapkan diri supaya lebih matang untuk melakukan suatu kegiatan.

4. Pengalaman-pengalaman mempunyai pengaruh yang positif terhadap kesiapan. Pengalaman-pengalaman yang dimaksud merupakan pengalaman yang berhubungan dengan kesiapan individu. Pengalaman-pengalaman tersebut seperti praktik kerja lapangan bagi mahasiswa. Kesiapan dasar untuk kegiatan tertentu terbentuk dalam periode tertentu selama masa pembentukan dalam masa perkembangan.⁴

B. Praktik Pengalaman Lapangan Daring (PPL-DR)

1. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan Daring

Menurut Dalyono, pengalaman dapat mempengaruhi fisiologi perkembangan individu yang merupakan salah satu prinsip perkembangan kesiapan (*readiness*) mahasiswa dalam mempersiapkan diri memasuki dunia kerja. Pengalaman merupakan pengetahuan atau keterampilan yang sudah diketahui dan dikuasai seseorang sebagai akibat perbuatan atau pekerjaan yang telah dilakukan sebelumnya selama jangka waktu tertentu. Jadi seseorang baru dapat dikatakan berpengalaman jika memiliki tingkat penguasaan dan keterampilan yang banyak serta sesuai dengan bidang pekerjaannya.

⁴Slameto, "Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhikesiapan Kerja" (Jakarta: Gramedia 2011), h. 115

Definisi di atas dapat disimpulkan bahwa pengalaman adalah suatu tingkat penguasaan dan pemahaman seseorang berdasarkan bidang yang diminatinya dan dapat diukur dari lamanya belajar serta tingkat pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki.

Secara garis besar pengalaman dibagi menjadi dua yaitu pertama pengalaman langsung yang diperoleh karena partisipasi langsung dan berbuat, kedua pengganti yang diperoleh melalui observasi langsung dari gambar, grafis, kata-kata dan simbol-simbol.

Pengalaman dapat diperoleh melalui pendidikan dan pelatihan. Pada dasarnya pendidikan dimaksud guna mempersiapkan tenaga kerja sebelum memasuki lapangan pekerjaan agar pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh sesuai dengan syarat yang dikehendaki oleh suatu jenis pekerjaan. Dengan cara belajar, belajar adalah syarat mutlak untuk menjadi pandai dalam segala hal, baik dalam bidang ilmu pengetahuan maupun keterampilan atau kecakapan.⁵

2. Indikator Praktik Pengalaman Lapangan Daring

- a. Lama waktu/ masa kerja. Ukuran tentang lama waktu atau masa kerja yang telah ditempuh seseorang dapat memahami tugas-tugas suatu pekerjaan yang telah melaksanakan dengan baik.
- b. Tingkat pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki. Pengetahuan merujuk pada konsep, prinsip, prosedur, kebijakan atau informasi lain yang dibutuhkan oleh karyawan. Pengetahuan juga mencakup

⁵Dalyono, "*Psikologi Pendidikan*", (Jakarta: Rineka cipta, 2015), h, 48

kemampuan untuk memahami dan menerapkan sistem informasi pada tanggung jawab pekerjaan. Sedangkan keterampilan merujuk pada kemampuan fisik yang dibutuhkan untuk mencapai atau menjalankan suatu tugas atau pekerjaan.

- c. Penguasaan terhadap pekerjaan dan peralatan. Tingkat penguasaan seseorang dalam pelaksanaan aspek-aspek teknik peralatan dan pekerjaan.⁶

3. Tujuan dan Manfaat Praktik Pengalaman Lapangan Daring

Memberikan Pengalaman Kerja bagi mahasiswa dalam rangka menerapkan dan membandingkan antara teori dan Praktik yang telah diterimanya di dalam perkuliahan dengan situasi nyata di tempat praktikum. Secara khusus tujuan Prektek Pengalaman Lapangan Daring, agar mahasiswa memiliki pengalaman *observaturis* dan praktis mengenai instansi atau perusahaan.

Adapun manfaat dari Prektek Pengalaman Lapangan Daring yaitu :

- a. Mengetahui atau mengenali kebutuhan pekerjaan di tempat Praktik
- b. Menyesuaikan (menyiapkan) diri dalam menghadapi lingkungan kerja setelah menyelesaikan studinya
- c. Mengetahui atau melihat secara langsung penggunaan atau peranan teknologi informasi dan komunikasi di tempat Praktik.⁷

⁶Jurnal hasil riset, “*Faktor-faktor yang mempengaruhi pengalaman kerja*”, 2014, dikutip dari <https://www.e-jurnal.com/2014/03/faktor-faktor-yang-mempengaruhi5340.html?m=1>, pada hari jumat, tanggal 22 Februari 2022, Pukul 22.20 WIB

⁷Buku pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Daring Prodi Perbankan Syariah Fakultas Economy dan Bisnis Islam tahun 2021

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Sifat Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, dimana penelitian ini dilakukan di Jurusan Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Iain Metro. Penelitian deskriptif tidak dimaksud untuk menguji hipotesis tertentu, tetapi hanya menggambarkan apa adanya tentang gejala atau keadaan mahasiswa tahun masuk 2018 yang telah melaksanakan praktik pengalaman lapangan daring.¹

2. Sifat Penelitian

Selaras dengan judul penelitian yang diambil maka penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif yang dimaksud penelitian deskriptif disini adalah penelitian yang berusaha mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa, kejadian yang terjadi saat sekarang.² Sedangkan penelitian kualitatif sendiri merupakan riset yang bersifat deskriptif dan cenderung menggunakan analisis dengan pendekatan induktif.³

Penelitian ini akan terfokus pada deskripsi mengenai fakta-fakta yang sedemikian rupadengan carayang sistematis dan akurat sesuai dengan masalah yang ada guna memperoleh suatu kejelasan dari

¹ Ema Maria Andani, Oktaviani, "Analisis Kendala Mahasiswa Dalam Proses Penulisan Skripsi (Studi Kasus mahasiswa tahun masuk 2010-2013 program studi pendidikan teknik bangunan jurusan teknik sipil FT UNP), Jurnal: Cived issn : 2622-6774, vol. 5 No. 4

² Juliansyah Noor, "Metodologi Penelitian", (Jakarta: Kharisma Putra Utama, 2011), h. 34.

³ *Ibid*, h. 34.

suatu faktasehingga dapat menarik kesimpulan mengenai kesiapan kerjamahasiswa S1 Perbankan Syariah semester delapan Institut Agama Islam Negeri Metro angkatan 2018 pascapraktik pengalaman lapangan daring.

Lokasi penelitian merupakan tempat dimana peneliti melakukan penelitian terutama dalam menangkap fenomena atau peristiwa yang sebenarnya terjadi dari objek yang diteliti dalam rangka mendapatkan data-data penelitian yang akurat. Lokasi yang diambil dalam penelitian ini ditentukan dengan sengaja yang dilakukan di Bank Syariah Indonesia Cabang Metro.

B. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini menggunakan dua sumber data yakni sumber data primer dan sumber data sekunder.

1. Sumber Data Primer

Sumber data primer adalah sumber data yang diperoleh peneliti secara langsung dari sumbernya.⁴ Menurut Suharsimi Arikunto, yang dimaksud dengan data primer adalah data dalam bentuk verbal atau kata-kata yang diucapkan secara lisan, gerak-gerik atau perilaku yang dilakukan oleh subyek yang dipercaya, dalam hal ini adalah subyek penelitian/informan yang berkenaan dengan komponen yang diteliti.⁵

⁴Sugiyono, "*Metodologi Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 225.

⁵Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), h.22.

Sumber data primer dalam penelitian ini berupa data-data yang diperoleh dari keterangan narasumbernya kini mahasiswa jurusan S1 Perbankan Syariah Angkatan 2018 Lutvia Arni Damayanti, Amrizal Widinata, Didi Pranata, Siska Diantara, Ketua Jurusan Perbankan Syariah, dan Praktisi Bank Syariah Indonesia Kc. Metro.

2. SumberDataSekunder

Sumber data sekunder merupakan sumber data yang telah tersusun dalam bentuk dokumen-dokumen.⁶ Sumber data sekunder ini diharapkan dapat menunjang peneliti dalam mengungkap data yang dibutuhkan dalam penelitian ini, sehingga sumber data yang dibutuhkan menjadi lengkap. Adapun yang menjadi acuan data sekunder dalam penelitian adalah buku, jurnal, artikel, sumber-sumber tertulis lainnya atau data yang berkaitan dengan dokumen mahasiswa jurusan S1 Perbankan Syariah semester delapan IAIN Metro angkatan 2018.

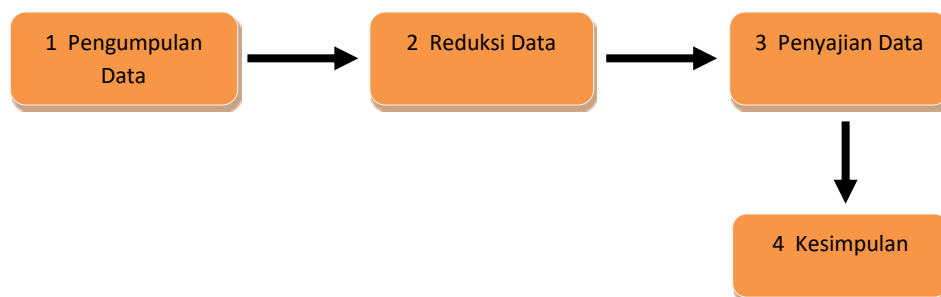
C. TeknikPengumpulanData

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik wawancara dan dokumentasi.

D. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data pada penelitian ini terbagi menjadi 4 (empat) tahap, yaitu :

⁶*Ibid*, h . 39.



1. Pengumpulan Data

Proses pengumpulan data dilakukan saat mulai memasuki subjek penelitian dan selama penelitian berlangsung. Pengumpulan data ini dimulai dengan memilih orang tertentu (Informan) yang nantinya akan memberikan informasi terkait obyek yang diteliti. Bila data atau informasi telah didapatkan dari informan tersebut masih belum menjawab rumusan masalah, maka dilakukan pencarian informan lain yang diharapkan dapat memberikan informasi atau data lebih lengkap hingga data atau informasi yang diperlukan dirasakan cukup. Hal ini dilakukan agar penelitian yang dilakukan lebih terarah. Dalam penelitian ini semua informasi atau data dicatat secara apa adanya sesuai dengan hasil wawancara, diskusi, dan observasi lapangan terkait dengan kesiapan kerja mahasiswa pasca praktik pengalaman lapangan daring.

2. Reduksi Data

Proses reduksi adalah suatu proses proses pemilihan, pemusatan perhatian dan penyederhanaan, pengabstrakan, dan transformasi data kasar yang muncul dari catatan-catatan tertulis lapangan. Reduksi data berlangsung terus-menerus selama proyek yang berorientasi penelitian kualitatif berlangsung. Dalam penelitian ini, reduksi data digunakan untuk

menampung informasi yang diluar rancangan pertanyaan yang akan diajukan oleh peneliti melalui wawancara dan diskusi.

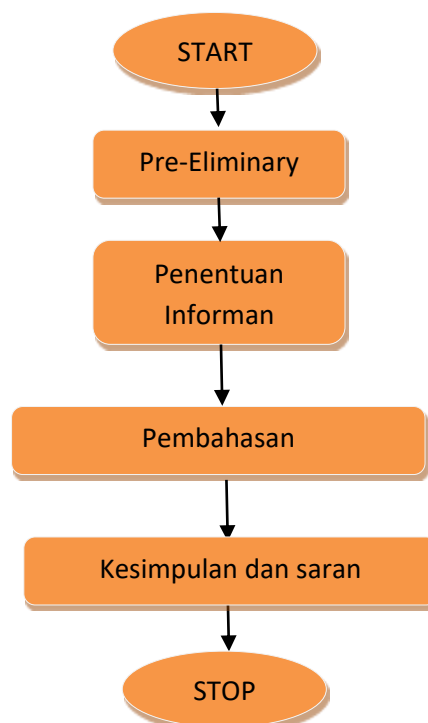
3. Penyajian Data

Penyajian data dalam penelitian ini adalah berupa teks yang bersifat naratif yaitu teks yang dapat menjelaskan fakta yang terjadi pada mahasiswa. Penelitian tentang dampak praktik pengalaman lapangan daring terhadap kesiapan kerja mahasiswa perbankan syariah.

4. Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif merupakan pemaparan hasil pengumpulan data berupa informasi yang dilakukan melalui beberapa metode yang dilakukan, yaitu wawancara secara jelas dan spesifik sehingga didapatkan informasi yang jelas.

Kerangka pemecahan masalah pada penelitian ini terbagi menjadi 6 (enam) tahap, yaitu :



Kesimpulan :

1. Start yaitu langkah awal dalam mempersiapkan pencarian data.
2. Pre-Eliminary yaitu melakukan wawancara terlebih dahulu mencari fakta bahwa fenomena yang akan diteliti benar-benar terjadi.
3. Penentuan informan, penentuan ini dilakukan dengan cara memilih Snowball Sampling.
4. Pembahasan yaitu tahap menjelaskan secara narasi hasil pengumpulan data yang berupa hasil wawancara dari beberapa informan sehingga secara garis besar hasil penelitian ini diperoleh nantinya.
5. Kesimpulan dan saran yaitu proses menarik kesimpulan dari hasil pembahasan dan memberikan saran yang relevan sesuai dengan hasil analisis data.
6. Stop yaitu penyelesaian dan berakhirnya penelitian.

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Profil Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro

1. Sejarahnya Berdirinya IAIN Metro

Cikal bakal berdirinya IAIN Metro tidak terlepas dari sejarah berdirinya IAIN Raden Intan di Bandar Lampung. Karena berdirinya IAIN Raden Intan Bandar Lampung itu sendiri merupakan hasil upaya dari para tokoh agama dan tokoh masyarakat yang tergabung dalam Yayasan Kesejahteraan Islam Lampung (YKIL) yang berdiri tahun 1961 diketuai oleh RD. Muhammad Sayyid. Dari hasil musyawarah tersebut diputuskan untuk mendirikan dua yaitu Fakultas Tarbiyah dan Fakultas Syari'ah yang kedudukannya di Tanjung Karang berada di bawah santunan Yayasan tersebut.¹

Setelah melalui perjuangan yang gigih dari YKIL, maka pada tanggal 13 oktober 1964 berdasarkan surat keputusan menteri agama nomor 86/1964 merubah status fakultas tarbiyah YKIL dari swasta menjadi Negri, namun tidak berdiri sendiri melainkan cabang fakultas tarbiyah IAIN raden fatah palembang. Pada tahun 1967 atas permintaan masyarakat metro kepada YKIL agar dibuka fakultas tarbiyah dan fakultas syariah di metro atas persetujuan dekan fakultas tarbiyah IAIN Raden Fatah Palembang. Setelah IAIN Raden Intan Lampung resmi dibuka, maka Fakultas Tarbyah yang semula mengunduk ke IAIN Raden Fatah

¹Metrouniv.ac.id 17 Mei 2022 pukul 21.11 wib.

Palembang di tetapkan menjadi Fakultas yang berdiri sendiri, sebagai Fakultas Tarbiyah IAIN Raden Inten Lampung Metro berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama Ri No. 188 Tahun 1996. Namun tidak lama setelah perubahan nama Ibu Kota Lampung menjadi Bandar Lampung terbitlah surat edaran Bimas Islam No. E.III.OT/OO/AZ/1804/1996, Tanggal 23 Agustus 1996 tentang Penataan Kelembagaan Fakultas IAIN di luar induk menjadi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sebagai kelanjutan maka pada tanggal 23-25 April 1997 diadakan rapat kerja para Rektor dan Dekan fakultas di luar induk. Pada kesempatan ini ditetapkan pula perubahan dan pengesahan fakultas di luar induk menjadi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) berdasarkan SK Presiden No.11 tahun 1997.²

Berdasarkan saran Bupati (saat itu Drs. Herman Sanusi) maka ditetapkan nama STAIN Metro adalah STAIN Jurai Siwo Metro mengingat STAIN ini berada di Lampung Teangah yang memiliki tradisi dan budaya “Sembilan Marga Penyimbang”.Penataan-penataan demi penataan kelembagaan dalam STAIN Jurai Siwo Metro semakin hari semakin ditingkatkan. Sejalan dengan dinamika kehidupan kampus sejak 1997 juga dibuka jurusan baru yakni jurusan syariah yang saat itu hanya satu prodi yaitu Ahwalusy Syakhsiyah. Baru pada tahun 1999. Masa ini dikenal dengan istilah passing out karena sejak tahun 1997 STAIN Metro

²Metrouniv.ac.id 17 Mei 2022 pukul 21.30 wib.

sudah tidak berada di bawah IAIN Raden Intan Lampung lagi. Kampus STAIN Jurusan Siwo Metro mengalami kemajuan signifikan.

Satu-satunya kampus Negeri di Kota Metro ini menjadi kampus Islam yang dinikmati calon mahasiswa dari berbagai daerah, baik dari Lampung maupun luar. Tahun 2010 adalah tahun persiapan alih status STAIN menjadi IAIN. Saat ini civitas akademika STAIN Jurai Siwo Metro dengan berbagai upaya berusaha menjadi perguruan tinggi unggulan dan terdepan dalam pengkajian dan pengembangan ilmu, seni budaya keislaman. Alih status STAIN Jurai Siwo Metro ke IAIN Jurai Siwo Metro sudah diajukan sejak tahun 2010 dan direncanakan akan terealisasi pada 2012 tahun depan. Musyawarah alumni juga menjadi salah satu syarat administrasi alih status STAIN ke IAIN.³

Hal ini sudah lama dilakukan pada masa kepemimpinan Prof Dr. Syaripudin, M.Ag dengan mengundang seluruh alumni dari semua angkatan dalam acara reuni akbar pada Sabtu, 28 Juli 2010 lalu. Perubahan status menjadi IAIN juga akan mendorong pembentukan fakultas-fakultas yang merupakan penggabungan dari 2 jurusan dengan 9 program studi. Tahun 2016 adalah tahun peralihan STAIN menjadi IAIN. Perubahan status ini tertuang dalam peraturan presiden No.71 tanggal 1 Agustus 2016. Menurut perpres tersebut, pendirian IAIN Metro merupakan perubahan bentuk dari Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Jurai Siswo Metro.

³Metrouniv.ac.id 17 Mei 2022 pukul 21.45 wib.

Perubahan status menjadi IAIN juga akan mendorong pembentukan fakultas-fakultas baru yang akan hadir sesuai dengan kebutuhan masyarakat akan pendidikan, serta pembangunan sarana dan prasarana yang lebih memadai guna mewujudkan IAIN Metro menjadi lebih baik. Berdasarkan sejarah di atas dapat dipahami bahwa, Institut Agama Islam Negeri Metro atau IAIN Metro merupakan perubahan status dari STAIN Jurai Siwo Metro. Pendirian IAIN Metro tertuang dalam Peraturan Presiden No.71 tanggal 1 Agustus 2016 yang ditanda tangani oleh Presiden Republik Indonesia Bapak Ir.H.Joko Widodo.

2. Visi dan Misi IAIN Metro

a. Visi IAIN Metro

Menjadi perguruan tinggi keagamaan Islam yang unggul dalam sinergi *socio-eco-techno-preneurship* berdasarkan nilai-nilai keislaman dan keindonesian.⁴

b. Misi IAIN Metro

- 1) Membentuk sarjana yang memiliki pengetahuan keislaman dalam pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
- 2) Mengembangkan nilai-nilai keislaman dalam pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
- 3) Melaksanakan sistem tata kelola manajemen kelembagaan yang berkualitas.

⁴Metrouniv.ac.id 17 Mei 2022 pukul 22.30 wib.

Berdasarkan Visi dan Misi di atas dapat dipahami bahwa, dalam pencapaian suatu tujuan diperlukan suatu perencanaan dan tindakan nyata, untuk dapat mewujudkannya secara umum dapat dikatakan bahwa visi dan misi adalah suatu konsep perencanaan yang disertai untuk mencapai suatu tujuan.

3. Visi dan Misi S1 Perbankan Syariah

a. Visi

Menjadi pusat studi perbankan syariah yang unggul dalam sinergi *socio-eco-techno-preneurship* berlandaskan nilai-nilai keislaman dan keindonesian pada tahun 2034.⁵

b. Misi

- 1) Membantu sarjana perbankan syariah yang unggul dan berakhlakul karimah
- 2) Menyelenggarakan kegiatan academic yang produktif, inovatif dan responsive dalam pengelolaan sumber daya melalui kajian keilmuan, penelitian dan pengabdian
- 3) Menciptakan sarjana perbankan syariah yang mandiri dan berdaya saing
- 4) Menyelenggarakan tata kelola program studi yang profesional, akuntabel, transparan dalam rangka mencapai kepuasan pengguna dan stakeholder.

⁵Febimetrrouniv.ac.id 18 Mei 2022 pukul 09.00

4. Profil Lulusan Jurusan Perbankan Syariah

Profil utama lulusan Program Studi Perbankan Syariah adalah sebagai praktisi, analis, peneliti, dan pengembang perbankan syariah serta wirausahawan yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya, berkemampuan dalam melaksanakan tugas, serta bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugasnya berlandaskan keislaman, keilmuan, dan keahlian.

a. Praktisi Perbankan Syariah

Sarjana ekonomi Islam/ekonomi syariah yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas praktisi dan analis perbankan syari'ah dalam dunia industri perbankan dan pengelolaan keuangan berbasis syari'ah berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

b. Asisten Peneliti Perbankan Syariah

Sarjana ekonomi Islam/ekonomi syariah sosial yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas penelitian dan pengembangan bank syari'ah dan lembaga keuangan syari'ah non bank berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

c. Enterpreneurial Bisnis

Sarjana ekonomi Islam/ekonomi syariah berkepribadian yang baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu menerapkannya dalam keilmuan dan keahliannya dalam

melakukan bisnis yang Islami; mampu melakukan perancangan usaha dan mengimplementasikannya dalam praktik bisnis, menerapkan etika dalam perilaku organisasi, dan mengembangkan bisnis yang dapat memberikan kontribusi bagi kesejahteraan umat berlandaskan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

B. Deskripsi Data Hasil Penelitian (Wawancara Dengan Mahasiswa, Dosen dan Praktisi BSI Kc. Kota Metro Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa)

1. Wawancara Dengan Mahasiswa S1 Perbankan Syariah Angkatan 2018 IAIN Metro

Berdasarkan dari hasil yang peneliti lakukan dengan menggunakan metode wawancara bersama mahasiswa S1 Perbankan Syariah angkatan 2018 IAIN Metro, yang telah mengikuti Praktik Pengalaman Lapangan Daring (PPL-DR) Di rumah masing-masing bersama teman, sahabat, kerabat, maupun masyarakat. Mahasiswa yang telah mengikuti Praktik Lapangan Daring (PPL-DR) terdapat 214 mahasiswa, ⁶terhitung dari jumlah keseluruhan mahasiswa Perbankan Syariah ialah 245 mahasiswa. Dari mahasiswa yang telah mengikuti Praktik Pengalaman Lapangan Daring (PPL-DR) yang telah menyelesaikan skripsi pada tahun 2022 terdapat 86 wisudawan mahasiswa Perbankan Syariah, dan masih terdapat 159 mahasiswa jurusan perbankan syariah angkatan 2018 yang belum lulus atau wisuda. ⁷

⁶ Buku Panduan Praktik Pengalaman Lapangan Daring (PPL-DR) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Metro Tahun 2021

⁷ Arsip Wisudawan Perbankan Syariah angkatan 2018

Hasil wawancara bersama mahasiswa Perbankan Syariah terhadap kesiapan kerja mahasiswa pasca wisuda di IAIN Metro yaitu sebagai berikut :

Tabel 4.1
Daftar mahasiswa yang telah diwawancarai pasca PPL-DR

NAMA	JURUSAN
Murni Fatmawati	Perbankan Syariah
Andriyanah	Perbankan Syariah
Willy Ahmad Rifa'i	Perbankan Syariah
Amrizal Widinata	Perbankan Syariah
Rifki Yudi Wantoro	Perbankan Syariah
Didi Pranata	Perbankan Syariah
Ranti Novika Prahesti	Perbankan Syariah
Lutviah Arni Damayanti	Perbankan Syariah
Siska Diantara	Perbankan Syariah
Merry Silvianica	Perbankan Syariah
Maulia Safitri	Perbankan Syariah
Aldi Novri	Perbankan Syariah
Merry Silvianica	Alumni PBS 2022
Risky Fristiawati	Alumni PBS 2022
Rizky Nur Amalia	Alumni PBS 2022

Pertama wawancara pada tabel 4.1 diatas merupakan lima belas mahasiswa S1 Perbankan Syariah angkatan 2018 IAIN Metro, yang dilakukan secara bertahap sesuai dengan metode penelitian menggunakan *Snowball Sampling* dimana penelitian lapangan yang memiliki permasalahan khusus yang dapat diandalkan untuk mendapatkan

data dari Responden guna menjawab permasalahan penelitian pada bidang kesiapan kerja pasca PPL-DR.⁸

Alasan mereka mengambil jurusan S1 Perbankan Syariah karena ingin mengetahui tentang produk-produk yang ada didalam bank syariah, kemauan atas dirinya sendiri, selain itu juga jurusan S1 Perbankan Syariah merupakan jurusan favorit yang ada di IAIN Metro dan karena atas dari dukungan kedua orang tuanya, dari sini mahasiswa tersebut ingin berkerja di bank syariah dan sehingga mahasiswa yang tertera pada tabel 4.1 semakin yakin untuk mengambil jurusan S1 Perbankan Syariah.⁹

Hasil wawancara menunjukkan bahwasanya teori yang di pelajari dikampus sesuai dengan pengaplikasian yang ada di lembaga keuangan syariah namun tidak sepenuhnya, selain itu juga dari mahasiswa yang tertera pada tabel 4.1 di atas sebelum melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan dibekali materi atau teori, dan tempat Praktik Pengalaman Lapangan namun ada juga beberapa hal yang belum di praktikan di dalam lembaga keuangan syariah, dengan adanya hal tersebut tidak menurunkan semangat mahasiswa diatas untuk tambah giat lagi untuk menuntut ilmu khususnya perbankan Syariah. Pengalaman yang didapatkan ketika melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan Daring di Rumah masing-

⁸ Nina Nurdiani, "Teknik Sampling Snowball Dale Penelitian Lapangan", (Contech vol. 5 no. 2, 2014), h. 1111

⁹ Wawancara dengan willy, Mahasiswa S1 Perbankan Syariah Angkatan 2018, lulus tahun 2022, Pada Tanggal 20 Mei 2022

masing ialah sarana peningkatan penerapan keahlian mahasiswa didunia kerja khususnya di bidang *connector digital banking*.¹⁰

Faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja mahasiswa yang sering diragukan ialah dari faktor mental, praktik, dan daya saing sehingga terkadang mahasiswa tidak tertarik untuk bekerja di bank atau lembaga keuangan syariah. Tetapi dengan adanya hal ini tidak membuat mahasiswa pada tabel 4.1 pesimis untuk melanjutkan cita-citanya awal sebelum masuk jurusan S1 Perbankan Syariah yakni menjadi praktisi bank, yang dimana mahasiswa pada tabel 4.1 siap untuk menjadi praktisi bank. Setelah mengidentifikasi permasalahan yang ada dan untuk mengambil keputusan kedepannya yang dimana kekurangan-kekurangan yang ada pada dirinya dijadikan sebagai motivasi untuk menunjang kesiapan kerja.

Peran praktisi perbankan dalam mengarahkan mahasiswa sangat membantu mahasiswa ketika Praktik Pengalaman Lapangan, dimana yang berawal dari ketidaktahuan atau kurang paham mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan menjadi terbantu karena adanya praktisi. Selain itu juga pemberian pengarahan sistem perbankan secara riil dan terkadang dimintai solusi untuk memecahkan permasalahan di perbankan secara teori ataupun praktik. Karena dari pihak bank juga menyadari tidak semua mahasiswa yang melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan benar-benar paham tentang bank syariah.

¹⁰ Panduan Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan Pada Masa Pandemi Covid-19 Jurusan Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Metro Tahun 2021.

Kedua, berdasarkan wawancara bersama mahasiswa alumni dari SMK Perbankan, alasan mereka mengambil jurusan S1 Perbankan Syariah karena atas kemauan diri sendiri selain itu juga searah dengan jurusan ketika ia masih duduk di bangku SMK yang dimana adanya dorongan dari orang tua yang menginginkan anaknya untuk mengambil jurusan tersebut sehingga mereka berkeinginan untuk bekerja di Lembaga Keuangan.¹¹

Pengalaman yang didapatkan ketika melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan Daring di rumah masing-masing ialah mengetahui secara langsung proses cara kerja marketing, cara melayani nasabah dengan baik, membantu masyarakat membuka rekening online, mahasiswa paham bagaimana cara menyelesaikan nasabah yang bermasalah dan menambah ilmu pengetahuan dan pengalaman selama mengikuti Praktik Pengalaman Lapangan.¹²

Setelah melakukan pertimbangan melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan Daring mahasiswa diatas mengidentifikasi permasalahan yang terjadi selama mengikuti Praktik Pengalaman Lapangan Daring, kemudian dijadikan bahan pertimbangan atau solusi dengan pertimbangan kelebihan dan kekurangan didalam melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan Daring mahasiswa siap untuk menjadi praktisi bank alasanya bekerja di bank yang penuh dengan risiko membuat mahasiswa tidak memiliki sifat pesimis, selain itu juga bekerja di bank atau

¹¹ Wawancara dengan Maulia, mahasiswa S1 Perbankan Syariah angkatan 2018, pada 30 Oktober 2022

¹² Wawancara dengan Merry, mahasiswa S1 Perbankan Syariah angkatan 2018, Wisudawan Angkatan 2022, pada 24 September 2022

lembaga keuangan syariah yang *overluad*¹³ selain itu mahasiswa banyak yang belum mengetahui kinerja karyawan bank baik OBRASIONAL, CS, Operator dan petugas bank lainnya. Terkecuali bagi mahasiswa yang berani belajar secara otodidak kinerja bank saat bekerja di bank atau lembaga keuangan syariah¹⁴ sehingga ia sepenuhnya siap dari segimantal, teori dan pengalaman dan dari permasalahan ini lah mahasiswa merasa memiliki tanggung jawab untuk mengaplikasikan teori yang benar di dalam praktik perbankan syariah, mengambil keputusannya tersebut dengan berbagai pertimbangan karena menurutnya banyak persaingan dari berbagai jurusan yang berlomba-lomba ingin menjadi pegawai bank sehingga ia harus benar-benar dalam belajar agar tidak kalah saing dari berbagai jurusan yang ada.

Faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan mahasiswa bekerja di Lembaga Keuangan Syariah ialah kurangnya pengalaman dari mahasiswa pada tabel 4.1 dari segi praktik, sehingga mahasiswa tersebut semakin penasaran dengan dunia perbankan sehingga ia semakin giat dalam menjalankan kewajibannya untuk menimba ilmu yang lebih banyak lagi guna untuk mempunyai bekal dari segi mental didalam praktik atau bekerja di lembaga keuangan syariah. Yang dimana bekerja di lembaga keuangan syariah merupakan suatu pekerjaan yang menjual jasa, bekerja dibawah tekakan. selain dibawah tekanan bekerja di lembaga keuangan

¹³ Wawancara dengan Ryzky, mahasiswa S1 Perbankan Syariah angkatan 2018, Wisudawan Angkatan 2022, pada 24 September 2022

¹⁴ Wawancara dengan Didi, mahasiswa S1 Perbankan Syariah angkatan 2018, Wisudawan Angkatan 2022, pada 20 Mei 2022

syariah harus siap didalam menghadapi berbagai macam karakter nasabah sehingga mahasiswa enggan atau tidak siap untuk menjadi praktisi bank.¹⁵

2. Hasil Wawancara Dengan Ketua Prodi Perbankan Syariah IAIN Metro Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa

Hasil wawancara dengan Ketua Jurusan S1 Perbankan Syariah IAIN Metro menjelaskan bahwasanya teori yang diberikan dosen untuk menunjang kesiapan kerja mahasiswa adalah benar, namun terkadang teori yang dipelajari berbeda jauh sama yang dipraktikan yang ada di lembaga keuangan syariah. Dari sini lah peran mahasiswa untuk membenarkan dari praktik-praktik yang terkadang berbeda jauh sama kenyataan yang ada didalam teori. Sehingga mahasiswa mempunyai kewajiban khususnya S1 perbankan syariah untuk meluruskan bank syariah agar benar-benar syariah dengan ilmu yang telah mahasiswa pelajari dikampus. Kesiapan mahasiswa untuk bekerja di lembaga keuangan syariah menurut kajar S1 Perbankan Syariah mengatakan bahwasanya ada beberapa mahasiswa yang memang benar-benar siap, yang kesiapan ini dalam arti siap didalam segi teori namun belum siap didalam segi praktik atau segi attitude, yang dimana bekerja dibank merupakan suatu pekerjaan yang mengutamakan pelayanan sehingga dari sinilah terkadang mahasiswa belum siap untuk ditempatkan di dalam bank atau lembaga keuangan syraiah. Jadi bekerja itu seharusnya dari segi keilmuan sama kemauan seseorang membawa diri

¹⁵ Wawancara dengan Ryzky, mahasiswa S1 Perbankan Syariah angkatan 2018, Wisudawan Angkatan 2022, pada 24 September 2022

itu harus seimbang guna untuk menunjang kesiapan kerja seseorang ataupun mahasiswa.¹⁶

3. Wawancara Dengan Praktisi BSI Kc. Kota Metro

Wawancara Dengan Praktisi BSI Kc. Kota Metro Berdasarkan dari hasil wawancara kepada Ibu Tri selaku pegawai BSI Kc. Kota Metro, sekaligus mentoring program PPL-DR mengungkapkan bahwasanya BSI Kc. Kota Metro menerima mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan Daring yang berasal dari IAIN Metro.

Ibu Tri mengungkapkan mengenai kesiapan kerja mahasiswa yang telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan mahasiswa sangat berantusias akan tetapi belum sepenuhnya menguasai teori yang dipraktikan, ia beranggapan bahwasanya mahasiswa yang melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan masih bisa dikatakan sangat awal sehingga belum begitu maksimal dalam menjalankan tugas di tempat ia melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan. Selain itu juga ia berpendapat bahwasanya setiap orang berbeda-beda dalam segi kemampuan atau kesiapannya sehingga tidak semua mahasiswa sama didalam menguasai baik dari segi ilmu maupun praktik yang diberikan tersebut, namun dari semua itu sikap yang wajar karena kita semua juga mengetahui bahwasanya semua itu butuh proses yang panjang jika ingin benar-benar bisa atau ahli di dalam bidang perbankan khususnya syariah, Ibu Tri juga mengatakan bahwasanya praktik yang di ajarkan kepada

¹⁶ Wawancara dengan Bpk Ketua Jurusan Perbankan Syariah IAIN Metro, pada tanggal 1 Oktober 2022

mahasiswa yang melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan tidak sepenuhnya diberikan ia biasanya hanya mengajarkan ilmu-ilmu dasarnya. Ibu Tri menjelaskan bahwasanya mahasiswa yang melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan di tempat ia bekerja mengenai kesiapan kerja mahasiswa bisa dikatakan belum begitu maksimal, perlu ditingkatkan lagi belajarnya terutama dari segi pengalaman praktik, rata-rata mahasiswa paham dari segi teori namun kurang dari segi praktiknya sehingga mahasiswa terkadang suka tidak paham ketika diberi tugas dari tempat ia melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan.¹⁷

C. Analisis Kesiapan Kerja Mahasiswa Paska Praktik Pengalaman Lapangan Daring

Analisis Kesiapan Kerja Mahasiswa Pasca Praktik Pengalaman Lapangan Berdasarkan dari hasil penelitian melalui metode wawancara dengan Mahasiswa S1 Perbankan Syariah angkatan 2018 IAIN Metro semester 8 terhadap kesiapan kerja, dapat dijelaskan bahwasanya kesiapan kerja mahasiswa dipengaruhi dari berbagai faktor yang membuat ia siap untuk bekerja. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja mahasiswa pasca pelaksanaan praktik pengalaman lapangan adalah sebagai berikut:

¹⁷ Wawancara dengan ibu Tri pegawai BSI Kc. Kota Metro, dan Mentor Mahasiswa PPL-DR Jurusan Perbankan Syariah IAIN Metro tahun 2021, Pada 3 Oktober 2022

1. Mental

Menurut Good Sukirin menyatakan bahwa Kesiapan sesuatu akan terbentuk jika telah mencapai perpaduan antara tingkat kematangan, pengalaman-pengalaman yang diperlukan serta keadaan mental dan emosional yang serasi.¹⁸

Pasca Praktik Pengalaman Lapangan di lembaga keuangan syariah Kesiapan mahasiswa didalam bekerja di lembaga keuangan syariah merupakan suatu keberhasilan, yang dimana kesiapan tersebut terjadi karena pengalaman di dalam pengaplikasian teori kedalam praktik yang sesuai sehingga mahasiswa sepenuhnya mempunyai bekal ilmu untuk di praktikan kedalam pengaplikasiannya. Yang dimana dengan adanya hal ini lah yang membuat mahasiswa semakin semangat untuk menjadi praktisi bank pasca praktik pengalaman lapangan.

Namun dari hasil wawancara dengan mahasiswa mental ataupun kesiapan untuk bekerja dibank ataupun lembaga keuangan syariah belum terbentuk, dikarenakan gambaran atau praktik secara langsung dilembaga keuangan syariah belum didapatkan seperti halnya bertugas menjadi teller, customer services, audit dll. Namun jika untuk pemasaran ataupun marketing dari proses praktik pengalaman lapangan daring yang sudah dilaksanakan bisa membantu mahasiswa untuk berani belajar otodidak sebagai bekal pengalaman mendaftarkan kerja dibank atau lembaga keuangan syariah. Tapi yang pasti mental yang terbentuk saat praktik

¹⁸ Ni Ketut Narti, “*Pengaruh Motivasi Dan Praktik Kerja Lapangan Serta Sarana Pembelajaran Praktik Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa*”, Jurusan Administrasi Bisnis Politeknik Negeri Bali, (Bali : Piramida 2012), Vol.6.No.1/Juli 2010. H.5-6

secara langsung dikantor bank akan lebih membentuk pengalaman dan kepercayaan diri mahasiswa lebih baik.

2. Sumber Daya Manusia

Perencanaan sumber daya manusia adalah proses perencanaan yang mencakup peramalan kebutuhan pegawai dimasa yang akan datang. Kesiapan mahasiswa dalam menjadi praktisi perbankan akibat mengetahui bahwasanya bekerja di lembaga keuangan syariah yang sering *overload* dan apa teori yang mereka pelajari tidak sesuai dengan pengaplikasian yang ada didalam dunia perbankan merupakan sikap optimis mahasiswa untuk menjadi praktisi perbankan, yakni kurangnya teori yang mereka punyai sehingga kurang optimal dalam mengikuti kegiatan praktik pengalaman lapangan yang dimana alasan tersebut yang dijadikan pertimbangan oleh mahasiswa guna untuk mengambil keputusan minatnya mahasiswa dengan dunia perbankan.

Awal mulanya mahasiswa berkeinginan untuk menjadi praktisi akan tetapi hal tersebut tidak berubah dengan realita awal yakni ia siap untuk bekerja dibank setelah mengetahui secara nyata praktik yang ada didalam dunia perbankan pasca praktik pengalaman lapangan.¹⁹ Seperti halnya kitatahu bahwa persaingan dunia kerja juga menjadi tolak ukur dalam kesiapan kerja, bekal pengalaman dan praktik yang mumpuni diluar dari teori pembelajaran ilmiah yang didapatkan dari perkuliahan menjadi

¹⁹ Agus Sucipto, "Studi Kelayakan Bisnis", (Malang, UIN Malik Prss 2011), h. 124

pertimbangan mahasiswa untuk siap bekerja di dunia bank atau lembaga keuangan syariaiah.

3. Motivasi

Mizel mendefinisikan motivasi diartikan sebagai penggerak aktivitas seseorang, dengan demikian motivasi diartikan sebagai penggerak aktivitas seseorang.²⁰

Orientasi kesiapan kerja oleh mahasiswa terkait bekerja di bank berbanding terbalik dengan esensi pembelajaran di kampus yang berkonsentrasi menciptakan para praktisi bank atau banker yang berkompetensi. Salah satu faktor yang mempengaruhi ketimpangan antara orientasi teoritis dengan praktik di lapangan adalah motivasi, yang dimana adanya doktrin-doktrin dari pegawai bank sehingga mahasiswa pasca praktik pengalaman lapangan cenderung mengambil sikap optimis terhadap dunia kerja perbankan dikarenakan pengalaman yang sudah dialami berbanding lurus dengan ekspektasi awal.

Motivasi menjadi penting ketika mahasiswa berada pada kondisi dan situasi down, dorongan untuk menekuni bidang perbankan sehingga menjadi lebih siap untuk menjadi praktisi perbankan harus masih dilakukan baik yang muncul dari internal maupun eksternal, seperti yang diketahui bahwa berdasarkan literatur, motivasi merupakan suatu perangsang keinginan dan daya penggerak kemauan bekerja seseorang kerana setiap motivasi mempunyai tujuan tertentu yang ingin dicapainya.

²⁰ Marwan, Betanursanti, Ida, “ Analisis Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan”, (Jawa Barat, Spektrum Industri 2013), Vol. 11. No. 1/April 2013. H. 81

Indikator kesiapan kerja bagi mahasiswa yang paling utama dari diri individual ialah kesiapan berinteraksi dari aspek mental, fisik, dan emosional mahasiswa. Kematangan jasmani dan rohani serta pengalaman yang memiliki pengaruh positif terhadap kesiapan kerja mahasiswa, dimana pengalaman bagi individu dapat membantu pembentukan dan perkembangan mental dan motivasi mahasiswa dalam prosesnya.

Proses praktik pengalaman lapangan daring (PPL-DR) yang diselenggarakan oleh jurusan perbankan syariah pada angkatan 2018 dengan hasil penelitian disandingkan bersama profil lulusan yang diharapkan oleh jurusan perbankan syariah belum sesuai, dimana dari data mahasiswa pasca praktik pengalaman lapangan daring dan mahasiswa yang sudah diwisuda memperoleh pekerjaan sebagai karyawan bank, wirausahawan dan tenaga pendidik.

Tabel 4.2
Daftar Mahasiswa Yang Sudah Bekerja Pasca PPL-DR

NAMA	PEKERJAAN SEKARANG
Merry Silvanca	Bank Muamalat
Ryski Fristiawati	Bank Metro Madani
Rizky Nur Amalia	PT. Udang Bratasena/pengawas barang
Aldi Novri	Foto Graver/ editor
Viki Andini	Wirausaha/makanan
Siska Diantara	Akuntan
Willy Ahmad Rifa'i	Wirausahawan/electronik
Dwi Prayogo	Guru olah raga
Putri Nur Hidayah	Sekolah Kesetaraan

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Praktik Pengalaman Lapangan Mahasiswa S1 Perbankan syariah yang diarahkan langsung ke lembaga keuangan syariah ternyata memberikan pengaruh secara signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa di lembaga keuangan syariah Pasca Praktik Pengalaman Lapangan Daring, sebagian besar mahasiswa menjelaskan kesiapannya bekerja di Lembaga Keuangan Syariah didasari oleh beberapa faktor. Faktor utama adalah mental, sumber daya manusia dan motivasi. Motivasi menjadi alasan rasional mahasiswa siap bekerja pada lembaga keuangan syariah, mahasiswa cenderung merasakan ketimpangan antara ekspektasi dan kenyataan yang terjadi pasca PPL-DR dikarenakan sesuai dengan profil lulusan yang disiapkan oleh jurusan belum sesuai dengan apa yang diperoleh oleh mahasiswa pasca PPL-DR. Selanjutnya Indikator kesiapan kerja bagi mahasiswa yang paling utama dari diri individual ialah kesiapan berinteraksi dari aspek mental, fisik, dan emosional mahasiswa. Kematangan jasmani dan rohani serta pengalaman yang memiliki pengaruh positif terhadap kesiapan kerja mahasiswa, dimana pengalaman bagi individu dapat membantu pembentukan dan perkembangan mental dan motivasi mahasiswa dalam prosesnya.

B. Saran

Penelitian yang dilakukan di Mahasiswa S1 Perbankan Syariah angkatan 2015 mengenai kesiapan kerja. Adapun saran yang dapat peneliti berikan yang mungkin bermanfaat bagi mahasiswa ataupun jurusan S1 Perbankan Syariah ialah sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa, pengetahuan dan keilmuan yang didapatkan baik dari kampus maupun dari lembaga keuangan syariah pasca praktik pengalaman lapangan agar dapat berguna sebagai mana mestinya meskipun ia tidak minat atau tidak siap untuk bekerja di lembaga keuangan syariah.
2. Jurusan S1 Perbankan syariah diharapkan memiliki bank mini atau tempat praktik yang oprasionalnya lengkap sehingga mahasiswa bisa mengaplikasikan teori kedalaman praktik secara langsung dan didampingi oleh pihak praktisi bank.
3. Tempat Praktik Pengalaman Lapangan atau praktisi diharapkan untuk memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk belajar praktik yang lebih mendalam agar tidak hanya mempraktekannya ilmu dasar.
4. Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan khazanah keilmuan dibidang S1 Perbankan Syariah yang berkaitan dengan kesiapan kerja mahasiswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Barthos. Basir. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Jakarta, PT Bumi Aksara, 2012).
- Buku Panduan Praktik Pengalaman Lapangan Daring (PPL-DR) Program Studi S1 Perbankan Syariah*, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka 2003)
- Dalyono. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta. 2005.
- Dezanda. R.Pattipawae. *Penerapan Nilai-Nilai Dasar Budaya Kerja Dan Prinsip-Prinsip Organisasi Budaya Kerja Pemerintah Dengan Baik Dan Benar*, (Jurnal Sasi Volume 17 Nomor 3, 2011).
- Djazuli, A. *Lembaga-Lembaga Perekonomian Umat*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2002).
- Fahmin. Irham. *Manajemen Kinerja Teori dan Aplikasi*, (Bandung: Alfabeta, 2010)
- Ghofur. *Pengantar Ekonomi Syariah*, (Depok: Raja Grafindo Persada, 2017).
- Karlina, Errin. *Pengaruh Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan Terhadap Pemasaran Produk Tabungan Faedah Pt Bank Bri Syria Kantor Cabang Pembantu Metro 2014*, (Metro, STAIN, 2014).
- Kartono, Kartini. *Pengantar Metode Riset Sosial*, (Bandung: CV Mandar Maju, 1996).
- Fathoni, Abdurrahmat. *Organisasi dan manajemen sumber daya manusia*. Jakarta: Rineka Cipta. 2006.
- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara. 2008.
- Handayani, Ulinnajah Sofia. *Pengaruh prestasi akademik mata diklat produktif akuntansi, praktik kerja industri, dan lingkungan keluarga terhadap kesiapan kerja siswa kelas xii smk negeri 1 kebumen program keahlian akuntansi tahun ajaran 2014/2015*. (Economic Education Analisis Journal, Vol. 4 No. 3 oktober 2015 ISSN 2252-65540).

- Hartaji, Damar A. *Motivasi Pada Mahasiswa Yang Berkuliah dengan jurusan Pilihan Orang Tua*. Fakultas Psikologi Universitas Gunadharma. 2012.
- Hasan, Iqbal. *Pokok-Pokok Materi Statistik 2*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2012.
- Ketut, Dewa. *Bimbingan Karir di Sekolah-sekolah*. Jakarta: Ghalia Indonesia. 1993.
- Kartono, Kartini, *Menyiapkan dan Memandu Karier*, Jakarta: Rajawali Pers, 1991
- Manribu, Moh Thayep. *Pengantar Bimbingan dan Konseling Karir*. Jakarta: Depdikbud. 1998.
- P, Chalpin J. *Kamus Lengkap Psikologi (Terjemahan Kartini Kartono)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 2006.
- Sujarweni, Wiratma. *SPSS Untuk Paramedis*. Yogyakarta: Gava Media. 2012.
- Sukirman, Silvia. *Tuntunan Belajar di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Pelangi Cendikia. 2004.
- Sulistyarini, Emi Prabawati Dwi. *Pengaruh Motivasi Memasuki Dunia Kerja dan Praktik Pengalaman Lapangan Industri terhadap Kesiapan Kerja peserta didik kelas XII program keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Tempel*, (Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta. 2012).
- Widyatmoko, Yunindra. *Pengaruh Keaktifan Mahasiswa dalam Organisasi dan Prestasi Belajar terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*. (Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta. 2014).

LAMPIRAN – LAMPIRAN



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.febi.metrouniv.ac.id; e-mail: febi.iain@metrouniv.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor: B-1845/In.28/D.1/TL.01/06/2022

Wakil Dekan Akademik dan Kelembagaan Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Metro, menugaskan kepada saudara:

Nama : **PUTRI NUR HIDAYAH**
NPM : 1804101072
Semester : 8 (Delapan)
Jurusan : S1 Perbankan Syariah

- Untuk :
1. Mengadakan observasi/survey di IAIN METRO LAMPUNG, guna mengumpulkan data (bahan-bahan) dalam rangka menyelesaikan penulisan Tugas Akhir/Skripsi mahasiswa yang bersangkutan dengan judul "DAMPAK PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DARING (PPL-DR) PADA MAHASISWA PERBANKAN SYARIAH TERHADAP KESIAPAN KERJA (Studi Kasus Mahasiswa Perbankan Syariah IAIN Metro Angkatan 2018)".
 2. Waktu yang diberikan mulai tanggal dikeluarkan Surat Tugas ini sampai dengan selesai.

Kepada Pejabat yang berwenang di daerah/instansi tersebut di atas dan masyarakat setempat mohon bantuannya untuk kelancaran mahasiswa yang bersangkutan, terima kasih.

Dikeluarkan di : Metro
Pada Tanggal : 09 Juni 2022



Wakil Dekan Akademik dan
Kelembagaan,



Siti Zulaikha S.Ag, MH
NIP 19720611 199803 2 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.febi.metrouniv.ac.id; e-mail: febi.iaim@metrouniv.ac.id

Nomor : B-1844/In.28/D.1/TL.00/06/2022
Lampiran : -
Perihal : **IZIN RESEARCH**

Kepada Yth.,
KAPRODI PERBANKAN SYARIAH
IAIN METRO LAMPUNG
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan Surat Tugas Nomor: B-1845/In.28/D.1/TL.01/06/2022,
tanggal 09 Juni 2022 atas nama saudara:

Nama : **PUTRI NUR HIDAYAH**
NPM : 1804101072
Semester : 8 (Delapan)
Jurusan : S1 Perbankan Syari'ah

Maka dengan ini kami sampaikan kepada saudara bahwa Mahasiswa tersebut di atas akan mengadakan research/survey di IAIN METRO LAMPUNG, dalam rangka menyelesaikan Tugas Akhir/Skripsi mahasiswa yang bersangkutan dengan judul "DAMPAK PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DARING (PPL-DR) PADA MAHASISWA PERBANKAN SYARIAH TERHADAP KESIAPAN KERJA (Studi Kasus Mahasiswa Perbankan Syariah IAIN Metro Angkatan 2018)".

Kami mengharapkan fasilitas dan bantuan Saudara untuk terselenggaranya tugas tersebut, atas fasilitas dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Metro, 09 Juni 2022
Wakil Dekan Akademik dan
Kelembagaan,



Siti Zulaikha S.Ag, MH
NIP 19720611 199803 2 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**

Jl. Ki Hajar Dewantara 15A Iringmulyo, Metro Timur, Kota Metro, Lampung, 34111
Telepon (0725) 41507, Faksimili (0725) 47296

SURAT KETERANGAN LULUS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa;

Nama : Putri Nur Hidayah
NPM : 1804101072
Jurusan : S1 Perbankan Syariah

Adalah benar-benar telah mengirimkan naskah Skripsi berjudul **DAMPAK PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DARING (PPL-DR) PADA MAHASISWA PERBANKAN SYARIAH TERHADAP KESIAPAN KERJA (Studi Kasus Mahasiswa Perbankan Syariah IAIN Metro Angkatan 2018)** untuk diuji plagiasi. Dan dengan ini dinyatakan **LULUS** menggunakan aplikasi **Turnitin** dengan **Score 18%**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Metro, 9 November 2022
Ketua Jurusan S1 Perbankan Syariah



Muhammad Ryan Fahlevi
NIP.199208292019031007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
UNIT PERPUSTAKAAN**

Jalan Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
M E T R O Telp (0725) 41507; Faks (0725) 47296; Website: digilib.metrouniv.ac.id; pustaka.iain@metrouniv.ac.id

**SURAT KETERANGAN BEBAS PUSTAKA
Nomor : P-1277/ln.28/S/U.1/OT.01/10/2022**

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung menerangkan bahwa :

Nama : Putri Nur Hidayah
NPM : 1804101072
Fakultas / Jurusan : Ekonomi dan Bisnis Islam/ Perbankan Syariah

Adalah anggota Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung Tahun Akademik 2022 / 2023 dengan nomor anggota 1804101072

Menurut data yang ada pada kami, nama tersebut di atas dinyatakan bebas administrasi Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan seperlunya.

Metro, 01 November 2022
Kepala Perpustakaan



As'ad, S. Ag., S. Hum., M.H., C.Me.
NIP.19750505 200112 1 002

ALAT PENGUMPUL DATA (APD)
DAMPAK PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DARING
(PPL-DR) PADA MAHASISWA PERBANKAN SYARIAH
TERHADAP KESIAPAN KERJA

(Studi Kasus Mahasiswa Perbankan Syariah IAIN Metro Angkatan 2018)

A. Wawancara

1. Wawancara dengan Dosen Perbankan Syariah IAIN Metro
 - a. Apakah teori-teori yang diberikan Bapak/Ibu Dosen selama ini dapat mendukung kesiapan kerja mahasiswa untuk terjun ke lapangan ?
 - b. Dari pengamatan Bapak/Ibu Dosen, apakah mahasiswa jurusan S1 Perbankan Syariah angkatan 2018 sudah siap untuk bekerja di Bank atau Lembaga Keuangan Syariah ?
2. Wawancara dengan Mahasiswa Perbankan Syariah angkatan 2018 IAIN Metro.
 - a. Apa alasan anda mengambil jurusan S1 Perbankan Syariah ?
 - b. Apakah teori-teori yang dipelajari di kampus sesuai dengan pengaplikasian yang ada di bank ?
 - c. Apa saja yang sudah di siapkan jurusan untuk kelancaran pelaksanaan PPL-DR kepada mahasiswa sebelum terjun langsung ke dunia perbankan ?
 - d. Factor-faktor apa saja kah yng memengaruhi siap atau tidak siap mahasiswa untuk bekerja di bank ?

- e. Bagaimana pendapat mahasiswa terkait kesiapan kerja setelah PPL-DR ?
 - f. Bagaimana peran praktisi perbankan dalam mengarahkan mahasiswa selama PPL-DR ?
3. Wawancara dengan praktisi BSI Kc. Kota Metro
- a. Sejak tahun berapa BSI Kc. Kota Metro menerima kedatangan mahasiswa PPL-DR yang berasal dari IAIN Metro ?
 - b. Bagaimana pandangan Bapak/Ibu terhadap mahasiswa yang melaksanakan PPL-DR disini ?
 - c. Bagaimana peran dan antusias mahasiswa saat pelaksanaan PPL ?
 - d. Apakah mahasiswa sudah layak untuk bekerja di bank setelah melaksanakan PPL-DR ?
 - e. Evaluasi apa yang harus diberikan terhadap keberadaan mahasiswa PPL-DR di BSI Kc. Kota Metro.

B. Dokumentasi

- 1. Sejarah
- 2. Visi dan Misi
- 3. Dokumentasi kesiapan kerja mahasiswa IAIN Metro jurusan Perbankan Syariah angkatan 2018

Pembimbing



Liberty, SE.MA
NIP. 19740824 200003 2 002

Metro, Maret 2022

Peneliti,



Putri Nur Hidayah
NPM. 1804101072







KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Jl. Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Kota Metro Lampung 34111
Telp. (0725) 41507 Fax. (0725) 47296 Email: stainjusi@stainmetro.ac.id, website: www.stainmetro.ac.id

FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Putri Nur Hidayah Jurusan/Fakultas : S1 PBS / FEBI
NPM : 1804101072 Semester / T A : IX/2022

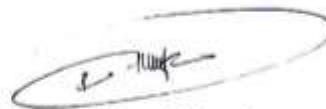
No	Hari/ Tanggal	Hal-hal yang dibicarakan	Tanda Tangan
1	Selasa 4/10-22	<p>Bimbingan Bab 4.</p> <hr/> <p>Sejarah tentang objek lebih di peringhat saja</p> <hr/> <p>Visi dan Misi jika ada korelasinya maha di narasikan secara ilmiah</p> <hr/> <p>Teknis pengetikan 1 paragraf yg telah panjang perbaiki.</p>	   

Dosen Pembimbing I



Liberty, SE, MA
NIP. 19740824 200003 2 002

Mahasiswa Ybs,



Putri Nur Hidayah
NPM. 1804101072



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**

Jl. Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Kota Metro Lampung 34111
Telp. (0725) 41507 Fax. (0725) 47296 Email: stainjusi@stainmetro.ac.id, website: www.stainmetro.ac.id

FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Putri Nur Hidayah Jurusan/Fakultas : SI PBS / FEBI
NPM : 1804101072 Semester / T A : IX/2022

No	Hari/ Tanggal	Hal-hal yang dibicarakan	Tanda Tangan
3	Jum'at : 7/10-22	Secara keseluruhan telah di perbaiki sesuai arahan Saat bimbingan.	
		Daftar pustaka disesuaikan dgn kepertanian keilmuan	
		lengkap lampiran ?	
		perbaiki	

Dosen Pembimbing I

Liberty, SE. MA
NIP. 19740824 200003 2 002

Mahasiswa Ybs,

Putri Nur Hidayah
NPM. 1804101072



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**

Jl. Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Kota Metro Lampung 34111
Telp.(0725) 41507 Fax. (0725) 47296 Email: stainjusi@stainmetro.ac.id, website: www.stainmetro.ac.id

FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Putri Nur Hidayah Jurusan/Fakultas : S1 PBS / FEBI
NPM : 1804101072 Semester / T A : IX/2022

No	Hari/ Tanggal	Hal-hal yang dibicarakan	Tanda Tangan
2.	Rabu: 5/10-22	Teknis penulisan lebih di perhatikan .	
		Hasil wawancara yg mengacu pada APD harus di uraikan secara runtut dan ilmiah	
		Kesimpulan harus menjawab pertanyaan pada bab sebelumnya	
		perbaiki	

Dosen Pembimbing I

Liberty, SE. MA
NIP. 19740824 200003 2 002

Mahasiswa Ybs,

Putri Nur Hidayah
NPM. 1804101072



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Jl. Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Kota Metro Lampung 34111
Telp. (0725) 41507 Fax. (0725) 47296 Email: stainjusi@stainmetro.ac.id website: www.stainmetro.ac.id

FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Putri Nur Hidayah Jurusan/Fakultas : S1 PBS/Ekonomi dan Bisnis Islam
NPM : 1804101072 Semester / T A : IX (Sembilan)

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing I	Hal-hal yang dibicarakan	Tanda Tangan
	Rabu 12/ - 22 10		Secara keseluruhan telah di perbaiki sesuai arahan Suaa bimbingan	
			Skrripsi Acc	
			Siap di Uji lisan.	

Dosen Pembimbing I

Liberty, SE, MA
NIP. 19740824 200003 2 002

Mahasiswa Ybs,

Putri Nur Hidayah
NPM. 1804101072

DOKUMENTASI



RIWAYAT HIDUP



Putri Nur Hidayah lahir di desa Padasuka, Kecamatan Selagai Lingga, Kabupaten Lampung Tengah, pada 12 April 2000. Merupakan anak pertama dari dua bersaudara, dari pasangan Bapak Romli Sanjaya dan Ibu Jumilah.

Peneliti telah menempuh pendidikan formal di SD Negeri 02 Gedung Ratu pada tahun 2006-2012, MTs Ma' Arif 16 Gedung Ratu pada tahun 2012-2015, MA Muhammadiyah Sinar Negeri pada tahun 2015-2018, dan saat ini sedang melaksanakan program studi strata satu (S1) saat ini mengambil konsentrasi jurusan Perbankan Syariah di IAIN Metro Lampung. Peneliti juga mengikuti Organisasi Kemahasiswaan diantara Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII), Himpunan Masiswa Jurusan Perbankan Syariah (HMJ-PBS) Sebagai ketua pada tahun 2020/2021.