

الرسالة العلمية
تحليل المحسنات المعنوية في سورة النساء
(دراسة بلاغية بديعية)

مقدمة لاستيفاء الشروط لنيل الشهادة الجامعية
في اللغة العربية وأدبها (S.Hum)

إعداد الطالب : نافع الرزق
رقم التسجيل : ١٩٠٤٠٢١٠٠٦



قسم اللغة العربية وأدبها
كلية أصول الدين والأدب والدعوة
جامعة ميترو الإسلامية الحكومية

٢٠٢٤\٢٠٢٣

تحليل المحسنات المعنوية في سورة النساء

(دراسة بلاغية بديعية)

مقدمة لاستيفاء الشروط لنيل الشهادة الجامعية

في اللغة العربية وأدبها (S.Hum)

إعداد الطالب : نافع الرزق

رقم التسجيل : ١٩٠٤٠٢١٠٠٦

المشرفة: الدكتورة ختيجة، الماجستير

قسم اللغة العربية وأدبها

كلية أصول الدين والأدب والدعوة

جامعة ميترو الإسلامية الحكومية

٢٠٢٤ \ ٢٠٢٣

شعار

حَيَاةُ الْفَتَى وَاللَّهِ بِالْعِلْمِ وَالتُّقَى

“Hidupnya seseorang itu –Demi Allah– ditentukan
oleh ilmu dan taqwa”

(Imam Syafi’i)

إهداء

بأجمل الثناء وأتم الشكر إلى الله تعالى، أهديتُ هذه الرسالة العلمية إلى:

١. أبي الذي أسعدني بالعطاء بدون انتظار، وأحمل اسمه بكل افتخار،

وأرجو الله أن يمد عمره ليرى ثمارا قدح انقطاعها بعد طول انتظار.

٢. أُمِّي التي عرفت معها معنى الحياة، وبوجودها أكتسب بقوة ومحبة لاحد

ودلها، وأرجو الله أن يصب لها صبيب الرحمة.

٣. إخواني الذين يحفزوني على إتمام هذه الرسالة العلمية ورافقوني في

مسيرة الحياة، ومعهم سرت الذي بخطوة، وما يزالون يرافقوني حتى

الآن.

٤. جميع المحاضرين المحترمين بجامعة ميترو الإسلامية الحكومية الذين مهد

والي طريق العلم والمعرفة

٥. جميع الزملاء المساعدين على إتمام هذه الرسالة العلمية الذين كانوا

أعوانا إلي في بحثي هذا، ونورا يضيء الظلمة التي كانت تقف أحيانا

في مسيرتي العلمية.

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذي هداني إلى سبيل الرشاد، حتى أستطيع أن أتمتع بنعمه إلى هذا اليوم. وأفضل الصلاة والتسليم على النبي المصطفى الكريم سيدنا مُحَمَّد وعلى آله وصحبه أهل التقى والكمال.

وبعد، كان وضع هذه الرسالة العلمية شرطاً من شروط تكوين البحث للحصول على الدرجة الجامعة الأولى في قسم اللغة العربية وأدائها بجامعة ميترو الإسلامية الحكومية لامبونج. وقد أسعدني في إتمام هذه الرسالة العلمية المساعدات الكثيرة، ولذلك يليق لي أن أقدم ببالغ الامتنان، وجزيل العرفان إلى كل من وجهني، وعلمني، وأخذ بيدي في سبيل إتمام هذه الرسالة العلمية، وأخص الشكر إلى:

- ١- فضيلة الدكتورة الحاجة ستي نور الجنة، الماجستير رئيسة الجامعة الإسلامية الحكومية بميترو.
- ٢- فضيل السيد الدكتور أغسوان خاطب الأمم، الماجستير، عميد كلية أصول الدين والأدب والدعوة
- ٣- السيد والفجر، الماجستير، رئيس قسم اللغة العربية وأدائها الذي أسعدني بحسن إرشاده وتوجيهاته حتى أستطيع إتمام هذه الرسالة العلمية، فله من الله حسن الثواب والرعاية.
- ٤- السيدة الدكتورندة ختيجة، الماجستير المشرفة، التي أشرفتني بحسن توجيهاتها في تحقيق هذه الرسالة العلمية، فلها مني خالص الشكر والتقدير، وفقه الله.

٥- كما أقدم بكل الشكر والتقدير إلى المعلمين في قسم اللغة العربية وأدائها في كلية أصول الدين والأدب والدعوة بالجامعة الحكومية بميترو. فلهم من الباحث كل الشكر والتقدير على ما قدموا من العلوم والمعارف والتشجيع، وجزاهم الله عني خير الجزاء.

٦- أبي وأمي وجميع أهل الذين لا ينفكون بدعائهم على الباحث.

واعترفت في كتابة هذه الرسالة العلمية، لا يستغني من اختلاط الخطاء والتقصير. فلذلك، رجيت الانتقادات والاقتراحات لإصلاح هذه الرسالة العلمية في العصر القادم. وآخراً، وعسى أن تنفع هذه خطة البحث في مجال التعليم لي خالصاً، وللقارئ عاماً.

ميترو، ٢٥ أكتوبر ٢٠٢٣

الباحث



نافع الرزق

رقم التسجيل : ١٩٠٤٠٢١٠٠٦



وزارة الشؤون الدينية الإندونيسية
جامعة ميترو الإسلامية الحكيمة
كلية أصول الدين والأدب والدعوة

العنوان : الشارع كى حجار ديونرو ١٥ إيرينج مليا ميترو الشرقية بمدينة ميترو لامبونج ٣٤١١١

موافقة

الموضوع : تحليل المحسنات المعنوية في سورة النساء (دراسة بلاغية بدعية)
اسم : نافع الرزق
رقم التسجيل : ١٩٠٤٠٢١٠٠٦
كلية : أصول الدين والأدب والدعوة
قسم : اللغة العربية وآدابها

الموافقة

لقد وافقنا ويمكن تقديمهما إلى لجنة المناقشة الرسالة العلمية قسم اللغة العربية وآدابها كلية أصول الدين والأدب والدعوة.

المشرفة

الدكتورة ختيجة، الماجستير

رقم القيد: ١٩٦٧٠٨١٥١٩٩٦٠٣٢٠٠١

وزارة الشؤون الدينية الإندونيسية

جامعة ميترو الإسلامية الحكومية

كلية أصول الدين والآداب والدعوة



العنوان : الشارع كى حجار ديونترو ١٥ أيرينج مليا ميترو الشرقية بمدينة ميترو لامبونج ٣٤١١١

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة العلمية

الرقم: B-0023/In.28.A/0/PP.00.9/01/2024

تمت المناقشة على الرسالة العلمية بالموضوع: "تحليل المحسنات المعنوية في سورة النساء (دراسة بلاغية بدعية)" التي كتبها نافع الرزق، رقم التسجيل : ١٩٠٤٠٢١٠٠٦، في كلية أصول الدين والآداب والدعوة قسم اللغة العربية وآدبها. وتلك المناقشة في يوم الأربعاء.

رئيسة المناقشة العلمية: الدكتورة ختيجة، الماجستير (.....)
المناقس الأول : الدكتور خير الرجال، الماجستير (.....)
المناقش الثاني : خير الهدى، الماجستير (.....)
السكرتير : ولدان هدايت، الماجستير (.....)

عميدة كلية أصول الدين والآداب والدعوة

الدكتور، اغموان حاروت الأهم، الماجستير

لم رقم القيد: ١٩٧٣٠٨٠١١٩٩٩٠٣١٠٠١

وزارة الشؤون الدينية الإندونيسية
جامعة ميترو الإسلامية الحكيمية
كلية أصول الدين والأدب والدعوة



العنوان : الشارع كى حجار ديونetro ١٥ إيرينج مليا ميترو الشرقية بمدينة ميترو لامبونج ٣٤١١١

إقرار الطالب

الموقع أدناه

اسم : نافع الرزق

رقم التسجيل : ١٩٠٤٠٢١٠٠٦

كلية : كلية أصول الدين و الأدب و الدعوة

قسم : اللغة العربية وآدابها

أشهد على هذه الرسالة العلمية كلها أصليّة من إبداع فكرة الباحث إلآ
فى الأقسام المعينة الذي يكتبها الباحث فى المراجع.

مترو، ٢٥ أكتوبر ٢٠٢٣

الباحث



نافع الرزق

رقم التسجيل: ١٩٠٤٠٢١٠٠٦

ملخص البحث

تحليل المحسنات المعنوية في سورة النساء (دراسة بلاغية بدعية)

نافع الرزق

رقم التسجيل: ١٩٠٤٠٢١٠٠٦

القرآن الكريم هو معجزة الإسلام الذي هو أعظم المعجزة من المعجزات الأخرى. وباستخدام اللغة العربية الفصاحة، القرآن يحتوي الإعجاز الذي فيه التراكيب والأساليب والمحاسنات المعظمة بسبب صفته المعظمة والمزية. وأحد من جميع الإعجاز فيه هو بديع الجمعي الذي يكون جمالية المعاني بوسيلة الألفاظ. وأحد من أجزاء القرآن الذي يحتوي بديع الجمع هي سورة النساء التي يكون موضوعا في هذا البحث.

وأهمية في ذلك البحث وسيلة لتزايد حسنة العلمية في الجامعة مع جعل القراءة للطلاب الجامعة. ولذلك، ذلك الرسالة العلمية جعلت ازدياد العلم في العالم. ومقاصد من ذلك البحث، لتعرف عن الآيات تتضمن بديع الجمع وأنواعه وأشكله في سورة النساء.

الشكل هذا الباب هو البحث المكتبي، باستخدام المدخل النوعي. وهذا البحث بالتحليل عن بديع الجمع في سورة النساء. يقوم الباحث بجمع البيانات، والتي عادة ما تستخدم أسلوب الاستماع، مع تقنيات الاستماع، والحررة، والمشاركة، والملاحظة. وطريقة جمع البيانات هي مراقب في عملية التنصت على البيانات وتقنيات تدوين الملاحظات هي تقنيات يستخدمها الباحث لتسجيل البيانات التي سيتم تحليلها وفقاً لأهداف البحث.

واستنباط النتائج وجد الباحث فيها ٣ (ثلاثة) موجوداً، الأول وجد الآيات التي تتضمن بديع الجمع في سورة النساء في ٣٧ آية وممتنوعة الأنواع والأشكال. والثاني أنواع بديع الجمعي في سورة النساء هي الإنسان والصفة والجماد والمخالفة والعدد. والثالث أشكال بديع الجمعي في سورة النساء هي طريقة حرف العطف باستخدام حرف الواو وأو وممتنوعة الفوائد فيهما.

ABSTRAK
**“ANALISIS KEINDAHAN MAKNA PADA SURAT AN-NISA’ (KAJIAN
BALAGHAH BADI’”**
NAFIUR RIZKY
NPM: 1904021006

Al-Qur'an adalah mukjizat agama Islam, yang merupakan mukjizat terbesar dari semua mukjizat lainnya. Dengan menggunakan bahasa Arab yang fasih, Al-Qur'an memuat mukjizat yang struktur, gaya bahasa, dan keindahan yang agung yang menjadi keagungan dan keistimewaannya. Salah satu mukjizat yang ada didalam Al-Qur'an adalah Badi' jamak yang menciptakan keindahan makna melalui kata-kata. Salah satu bagian Al-Qur'an yang mengandung bentuk Badi' jamak adalah Surat An-Nisa yang menjadi objek penelitian ini.

Pentingnya penelitian ini adalah sebagai sarana untuk meningkatkan reputasi akademik universitas sekaligus memudahkan mahasiswa dalam membaca. Oleh karena itu, pesan ilmiah itulah yang membuat ilmu pengetahuan semakin berkembang di dunia. Tujuan penelitian ini adalah untuk mempelajari ayat-ayat yang memuat Badi' jamak, jenis, dan bentuknya yang ada pada Surat An-Nisa.

Format Bagian ini adalah penelitian pustaka, dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian ini menganalisis tentang indahnya berkumpul dalam Surat Al-Nisa. Peneliti mengumpulkan data biasanya menggunakan metode menyimak, dengan teknik menyimak, bebas, partisipatif, dan observasi. Metode pengumpulan data adalah menyimak dalam proses penyamakan data dan teknik catat merupakan teknik yang digunakan peneliti untuk mencatat data yang akan dianalisis sesuai dengan tujuan penelitian.

Adapun hasil dari penelitian ini, peneliti menemukan 3 (tiga) penemuan yang ada di surat An-Nisa'. Pertama, ditemukan ayat-ayat yang memuat bentuk Badi' jamak dalam Surat An-Nisa sebanyak 37 ayat, dengan berbagai jenis dan bentuk. Kedua, jenis-jenis Badi' jamak dalam Surat al-Nisa', yaitu manusia (*ism 'alam, sifat, ism jamid, al-mukhalafah, dan ism 'adad*. Bentuk Badi' jamak yang ketiga dalam Surat al-Nisa adalah penggunaan *harf 'athaf* yang menggunakan huruf “waw” dan “aw” dengan beragam *faedah* atau makna di dalamnya.

محتويات البحث

ب	تحليل المحسنات المعنوية في سورة النساء	.....
ج	شعار	.....
د	إهداء	.....
هـ	كلمة الشكر والتقدير	.....
ز	الموافقة للمناقشة	.....
ح	الأعتماد من طرف لجنة المناقشة العلمية	.....
ط	إقرار الطالب	.....
م	محتويات البحث	.....
ع	قائمة الجداول	.....
ف	قائمة الملاحق	.....
١	الفصل الأول	.....
١	مقدمة	.....
١	أ. خلفية البحث	.....
٤	ب. تركيز البحث	.....
٤	ج. أسئلة البحث	.....
٥	د. أغراض البحث ومنافعه	.....
٥	١. أغراض البحث	.....
٥	٢. منافع البحث	.....

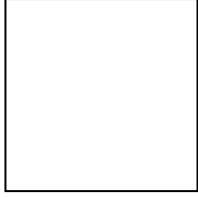
٦	هـ. الدراسات السابقة والمناسبة.....
١٠	الفصل الثاني
١٠	الإطار النظري
١٠	أ. مفهوم علم البلاغة.....
١١	ب. مفهوم علم البديع.....
١٢	ج. مفهوم المحاسنات المعنوية وأنواعه.....
١٥	د. مفهوم بديع الجمع.....
١٦	هـ. أنواع بديع الجمع وأشكاله.....
١٧	و. لمحة سورة النساء.....
٢١	الفصل الثالث
٢١	منهج البحث
٢٢	أ. نوع البحث.....
٢٢	ب. مصادر البيانات.....
٢٢	١. البيانات الأولى.....
٢٣	٢. البيانات الثانية.....
٢٣	ج. طريقة جمع البيانات.....
٢٤	د. طريقة تحليل البيانات.....
٢٥	الفصل الرابع
٢٥	عرض بينات البحث وتحليلها
٢٥	أ. عرض البيانات.....
٣٢	ب. تحليل البيانات.....

٥٤	..... الفصل الخامس
٥٤	..... الاختتام
٥٤	..... أ. الخلاصة
٥٤	..... ب. الاقتراحات
٥٥	..... المراجع العربية
٥٨	..... المراجع الأجنبية

قائمة الجداول

الجدول الصحيفة

١. بديع الجمعي في سورة النساء ٢٥



قائمة الملاحق

١. بطاقات الإشراف

٢. السيرة للباحث

الفصل الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

القرآن الكريم هو معجزة الإسلام الذي هو أعظم المعجزة من المعجزات الأخرى. وهو نزله الله إلى سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم بوسيلة جبريل عليه السلام للقراءة والتفهم والعمل عليه هدى للناس وآساس الحكم لهم.¹ والقرآن منزل باللغة العربية وهي أفصح من اللغات وأغناها، كما قاله الله سبحانه وتعالى "إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ"

وباستخدام اللغة العربية الفصاحة، القرآن تحتوي الإعجاز الذي فيه التراكيب والأساليب والمحاسنات المعظمة بسبب صفته المعظمة والمزية. اللغة العربية لغة من الدين الذي عرفها بحكم الواجب، لأن لمعرفة القرآن والسنة لا بد أن تستخدم العلوم التي تتعلق بها. فبذلك، وجوب على فهم اللغة العربية بوسيلتها واجب على الأعيان وواجب على الكفاية.²

ولقد حث الإسلام على المسلمين لفهم القرآن الكريم حين يعلمونها وفهم بيان رسول الله ﷺ، لأن بفهمهما المسلمون يعملون كما أمرهم الله ونههم. فأما علم اللغة الذي يواصل لفهم القرآن هو علم النحو والصرف والبلاغة

¹ Anwar Abdur Rahman, "Sejarah Ilmu Nahwu Dan Perkembangannya", *Jurnal Adabiyah*, No 1, 2010, h 102.

² Saiful Anwar dan Yusuf Tayar, *Metode Pengajaran Agama dan Bahasa Arab*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1997), 188.

والمنطق والقراءة وغير ذلك. بخلاف ذلك، يلزم أيضا عليه أن يستطيع تفهّم جميع العلوم التي تتعلّقوا بها. كعلم قراءة القرآن، وعلم التّفسير، وعلوم الحديث، والفقه، وأصول الفقه، وغير ذلك.^٣

العلوم السابقة مهمة ولا بد علينا أن ننفّيها في فهم القرآن ولاسيما البلاغة. البلاغة تنقسم على ثلاثة فنون: الأول المعاني الذي هو يعرف به إيراد المعنى الواحد في تركيب متفاوتة في وضوح الدلالة عليه.^٤ والثاني البيان الذي هو علم يبحث عن أسلوب اللغة التي يقول به الشاخص الذي استخدمته في الكلام بنظر الحالية مثل دراسة التشبيه، والاستعارة، والكناية وغيرها.^٥ علم البديع هو علم يعرف به الوجوه و المزايا التي تزيد الكلام حسنا وطلاوة وتكسوه ورونقا بعد مطابقتة لمقتضى الحال ووضوح دلالاته على المراد. والتي تبحثها تبحث في فن البلاغة الذي هو علم البديع. علم البديع هو علم الذي أن يبحث عن طريق تحسن الكلام وتنزيل الألفاظ والمعاني بأنواع البديعة من الجمل اللفظي أو المعنوي، ويقال بديع لئلا يكون معروفا قبل وضعه.^٦

علم البديع يبحث جمالية اللفظية (المحاسنات اللفظية) وجمالية المعنوية (المحاسنات المعنوية).^٧ ومن فروع المحاسنات اللفظية الجناس والسجع

^٣ نور الدين عتر، علوم القرآن الكريم (دمشق: مطبعة القبل، ١٩٩٣)، ٨٨.

^٤ Ramadhani Sagala, *Balaghah*, (Bandar Lampung: IAIN Lampung, 2016), hal, 14

^٥ أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة (لبنان: دار الكتب العلمية، ٢٠٠٩)، ٣١-٣٢.

^٦ أحمد مصطفى المراغى، علوم البلاغة البيان والمعاني والبديع الطبعة الثالثة (بيروت: دار الكتب العلمية،

١٩٩٣)، ٣١٩.

^٧ نفس المرجع.

والإقتباس. ومن فروع المحاسنات المعنوية التورية والطباق والمقابلة وحسن التعليل والجمع والتقسيم والتفريق. المحاسنات اللفظية هي تبحث عن التحسن بها الذي به راجع إلى اللفظ أصلا وان حسنت المعنى أحيانا تبعا. والمحاسنات المعنوية هي تبحث عن التحسين بها راجعا إلى المعنى أولا وبالذات.^٨

ومن الأهم في أساليب علم البديع : الجناس و الطباق و السجع و المقابلة و التروية.^٩ أحد الجمال من بحث فن علم البديع هو بديع الجمع. وهو جمع بين متعدد فأكثر في حكم واحد.^{١٠} وبديع الجمع يظهر في القرآن. وهو وجود في القرآن بواضح، لأنه استخدام اللغة العربية مع يحتوي أنواع المواد إما اللغة نفسه وإما خارجها. وأحد من أجزاء القرآن الذي يحتوي بديع الجمع هي سورة النساء. وهي أحد من سور مدنية، وقد نزلت بعد سورة الممتحنة؛ التي نزل بعضها في السنة الثامنة للهجرة في غزوة الفتح، وبعضها الآخر في السنة السادسة للهجرة في غزوة الحديبية.^{١١} ويبلغ عدد آياتها مئة وست وسبعون آية،^{١٢} أما ترتيبها بين سور القرآن الكريم فهي السورة الرابعة بعد الفاتحة،

^٨ نفس المرجع.

^٩ مها عوني عيسى كحيل، القيم الفنية في التشبيهات القرآنية (السور المدنية): دراسة بلاغية وأسلوبية (فلسطين: الجامعة الإسلامية غزة، ٢٠١٣)، ٩-١٠.

^{١٠} أحمد ابن عبد المنعم الدمنهوي، حلية اللب المصون بشرح الجواهر المكنون (بيروت: دار الكتب العلمية، ٢٠١٥)، ٤٥٠.

^{١١} سعيد حوي، الأساس فس التفسير الطبعة السادسة (القاهرة: دار السلام، ١٤٢٤ هـ)، ص، ٩٧٥-٩٧٧.

^{١٢} محمد طنطاوي، التفسير الوسيط للقرآن الكريم الجزء الأول، الطبعة الأولى (القاهرة: دار نهضة مصر، ١٩٩٧)، ٧.

والبقرة، وآل عمران،^{١٣} وهو جنس أطوال السور الذي ترتيبها بين طوال السور فهي السورة الثالثة.^{١٤}

ويختار الباحث على سورة النساء لأنه فيها تحتوي قيمة المحاسنات المعنوية أي البديع الجمع. مثل في الآية الثامنة " وَإِذَا حَضَرَ الْقِسْمَةَ أُولُوا الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينُ فَأَرْزُقُوهُمْ مِّنْهُ وَقُولُوا لَهُمْ قَوْلًا مَّعْرُوفًا"،^{١٥} وفي آيته يحتوي لفظ "أولو القربى" و "اليتيمى" و "المساكن" الذين يحكم في حكم واحد عن أمر رزق إليهم المال وإعطاء القول المعروف إليهم. وفي هذه الفرصة، أراد الباحث أن يتحلل سورة النساء. من ناحية ما يتعلق بعلم البديع وخاصة ما هو له علاقة ببديع الجمع، وموضوع هذا البحث هو "تحليل المحسنات المعنوية في سورة النساء (دراسة بلاغية بديعية)".

ب. تركيز البحث

بناء على الدوافع إلى البحث السابق، فحدد الباحث المشكلات في تحليل المحسنات المعنوية في سورة النساء (دراسة بلاغية بديعية) بالتحليل المحاسنات المعنوية في بديع الجمعي.

ج. أسئلة البحث

^{١٣} ابن عثمين، تفسير القرآن الكريم الطبعة الأولى الجزء الأول (الرياض: دار ابن الجوزي، ١٤٣٠ هـ)،

^{١٤} سعيد حوي، الأساس فس التفسير الطبعة السادسة، ٩٧٥-٩٧٧

^{١٥} القرآن (٢): ٨.

على أساس خلفية المشكلة الماضية، فأستلة البحث التي يبحثها الباحث

هي:

١. ما الأيات يتضمنّ البديع الجمعي في سورة النساء؟

٢. ما أنواع البديع الجمعي في سورة النساء؟

٣. ما أشكال البديع الجمعي في سورة النساء؟

د. أغراض البحث ومنافعه

١. أغراض البحث

على أساس صياغة المشكلة السابقة، فأغراض البحث على

التّحو التالي:

(أ) لمعرفة الكلمات التي تتضمن البديع الجمعي في سورة النساء.

(ب) لمعرفة أنواع البديع الجمعي في سورة النساء.

(ج) لمعرفة أشكال البديع الجمعي في سورة النساء.

٢. منافع البحث

بنظر ما يذكر في استلة البحث التي فيها الماضي، فالمنافع

من هذا البحث الواقعي:

(أ) الجهة التّظرية

سينفع هذا البحث للقراء أو الكتاب الجدد الذين

سيبحثون عن البديع الجمعي في سورة النساء.

(ب) الجهة العمليّة

لزيادة حسنة العلمية في الجامعة مع جعل القراءة
للطلاب الجامعة. ولذلك، هذا الرسالة العلمية جعلت
زيادة العلم في العالم.

هـ. الدراسات السابقة والمناسبة

فأما التحليلات المناسبة التي تعلق في هذا البحث، لا يوجد الباحث
الأخر إلا على النحو التالي:

١. هستي توجراها فاعستي، ٢٠١٩، تحت الموضوع "الإنشاء الطلابي
وأغراضه البلاغة في سورة النساء (دراسة تحليلية بلاغية)" من
طالبة جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. ونتائج البحث
يعمله الباحث هي وجدت خمسة أساليب من الإنشاء الطلابي
وهو الأمر والنهي والإستفهام والتمني والنداء. أسلوب الأمر في
٤٦ آية، أسلوب النهي في ٢١ آية، أسلوب الإستفهام في ٢٠
آية. أسلوب التمني في آيتين وأسلوب النداء في ١١ آية. من
ناحية المعنى، وجدت الأمر من ٢٥ معنى أصليا و ٢٦ معنى
المجزى، والنهي على ١٤ معنى الأصلي و ٦ معان المجزى،
والإستفهام على معنى واحدة الأصلية و ٢٢ معنى المجزى، والتمني
على معنيين الأصليين والنداء على ١١ معنى أصليا. والإختلاف
بينها وتحليل الذي يبحثه الباحث هو موضوع أساسي والإطار
النظري في فنه. والباحث يبحث بديع الجمع بالنظري البلاغة في
فن علم البديع.

٢. محمد أفاندي، ٢٠١٤، تحت الموضوع "الإطناب في سورة النساء

(دراسة بلاغية)" من طالب جامعة الإسلامية الحكومية سونن أمبيل سورابايا. واستخدام الباحث في بحثه مدخل البحث الوصفي الكيفي. بحث الباحث في هذه الرسالة عن الإطناب في سورة النساء وهذا يختلف بهذا البحث الذي يبحث الدراسة من علم المعاني ولكن من ناحية أسلوب الإنشاء الطلبي وأغراضه البلاغية. والإختلاف بينها وتحليل الذي يبحثه الباحث هو موضوع أساسي والإطار النظري في فنه. والباحث يبحث بديع الجمع بالنظري البلاغة في فن علم البديع.

٣. سكمى وحسنى، ٢٠٢٢، تحت الموضوع "المجاز المرسل في سورة النساء (دراسة تحليلية بلاغية)"، من طالبا جامعة الإسلامية الحكومية ماجيني. وفي عماليتها ونتيجة البحث هي في سورة النساء وجود ثمانية آيات التي لها بلاغية مجاز المرسل والعلاقة منه تتكون في العلاقة السببية، وعلاقة المسببية، وعلاقة الكلية، وعلاقة اعتبار ما كان، واعتبار ما يكون وعلاقة الحالية. والإختلاف بينها وتحليل الذي يبحثه الباحث هو موضوع أساسي والإطار النظري في فنه. والباحث يبحث بديع الجمع بالنظري البلاغة في فن علم البديع.

٤. إرما سفتيانا، ٢٠١٨، تحت الموضوع "أسلوب الطباق في سورة النساء". من طالب قدمت الباحثة هذا البحث العلمي عن الطباق في سورة النساء. فنتائج في هذا البحث ٤١ أية فرقية تتضمن طباق الإيجاب و ٤ آيات الأفرق تتضمن طباق السلب،

وتستنبط الباحثة عن معان الآيات بجهة التفسير القرآن الكريم. والإختلاف بينها وتحليل الذي يبحثه الباحث موضوع أساسي والإطار النظري في فنه. والباحث يبحث بديع الجمع بالنظري البلاغة في فن علم البديع.

٥. ستي فطريا الليلي، ٢٠٢٠، تحت الموضوع " الإستعارة في سورة النساء (دراسة وصفية تحليلية)"، من طالبة العلي في جامعة الإسلامية الحكومية فونوروجو. وأما النتائج لهذه الدراسة تحتوي على الآيات التي تحمل معنى الاستعارة في سورة النساء على ٢٨ آية. ونوع الاستعارة الموجودة في سورة النساء هي، الاستعارة التصريحية التبعية على ٢١ آية. ونوع الاستعارة المكنية في سورة النساء في آية واحدة. ونوع الاستعارة التمثيلية في سورة النساء على ٦ آيات، ووظائف الاستعارة الموجودة في سورة النساء هي الأمر والنهي و التذكير والتقرير والتنبيه والتحذير. والإختلاف بينها وتحليل الذي يبحثه الباحث هو موضوع أساسي والإطار النظري في فنه. والباحث يبحث بديع الجمع بالنظري البلاغة في فن علم البديع.

هناك التساوي والفرق بين هذا البحث الذي يتحلل والبحوث السابقة. يساوي هذا البحث بالبحوث السابقة في بحثها عن سورة النساء. والفرق بين هذا البحث الذي يتحلل والبحوث السابقة في موضوع البحث الرسمي. موضوع البحوث الرسمية السابقة كما يلي: (١) الإنساء الطلبي، (٢) الإطناب، (٣) المجاز المرسل، (٤) أسلوب الطباق، (٥) الإستعارة. وأما موضوع هذا البحث

هو بديع الجمع. اعتمادا على تلك الدراسة السابقة، رأى الباحث أن البحث تحت الموضوع تحليل المحسنات المعنوية في سورة النساء (دراسة بلاغية بدعية).

الفصل الثاني

الإطار النظري

أ. مفهوم علم البلاغة

البلاغة بنظر اللغة هي الوصول والإنتهاء. فيقال بلغ فلان مراده إذا وصل إليه، وبلغ الراكب المدينة إذا انتهى إليها.^{١٦} تأدية على المعنى الجليل واضحا بعبارة صحيحة فصيحة: لها في النفس أثر حلاب، مع ملازمة كل كلام للموطن الذي يقال فيه، والأشخاص الذين يخاطبون.^{١٧} ولقد سميت البلاغة باسم البلاغة لأنها بواسيلتها تنها المعنى إلى قلب السامع فيفهمه.^{١٨} البلاغة في نظر الاصطلاح: قيل إنها مطابقة الكلام لمقتضى الحال مع فصاحته، وقيل بأنها الوصول إلى المعاني البديعة بالألفاظ الحسنة، وقيل أيضا هي حسن السبك مع وجود المعنى.^{١٩}

وهو علم الذي بقواعده يعرف أداء جميع التراكيب حقها وإيراد أنواع الشبه والمجاز والكناية على وجهها وإيداع المحاسنات بلا كفلة مع فصاحة الكلام.^{٢٠} والبلاغة تنقسم على ثلاثة فنون العلم " البيان والمعاني والبديع ". علم

^{١٦} أحمد الهشيمي، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع (بيروت: دار الكتاب العلمية، ١٩٩٩)،

٣١.

^{١٧} نفس المرجع.

^{١٨} علي جميل سلوم، حسن مُجَدُّ نور الدين، الدليل إلى البلاغة وعروض الخليل (بيروت: دار العلوم العربية، ١٩٩٠)، ٢١.

^{١٩} نفس المرجع.

^{٢٠} مُجَدُّ الطاهر ابن عاشور، موحز البلاغة الطبعة الأولى (تونس: المطبعة التونسية، بلا سنة)، ٥.

البيان يحفظ به عن تعقيد المعنى أي عن أن كان الكلام أو الكلمة لا واضح في الدلالة على المعنى الذي يريد به المتكلم. وعلم المعاني يحفظ به عن الخطأ في تأدية على المعنى الذب يريده المتكلم لإيصاله إلى ذهن السامع. وعلم البديع يحفظ به عن النادر في الاستعمال بنظر اللفظي والمعنوي أو راد به تحسين الكلام بنظر اللفظي والمعنوي.^{٢١} فبذلك علم البلاغة مع فنونه علم مهم من علوم اللغة العربية.

ب. مفهوم علم البديع

البديع بنظر اللغة هو من بدع أبدع، أي: أوجد الشيء لا على سابق. وبنظر الاصطلاح: هو علم الذي يعرف به وجود تحسين القول أي الكلام. البديع هو بدع الشيء يبدعه بدعا وابتدعه: أنشأه وبدأه، وابتدعت الشيء: اخترعت لا على مثال.^{٢٢}

البديع في اللغة الجديد والمحدث والمخترع لا على غير مثال سابق ولا احتداء متقدم، واصطلاحاً هو علم يبحث به الوجوه والمزيا اللذان يكسبان الكلام بحسن وقبول بعد رعاية المطابقة لمقتضى الحال التي يورد فيها ووضوح الدلالة على ما عرفت في العلمين السلفين.^{٢٣} بينما فهم البديع في أصول علم البلاغة عند وهاب محسن هو لغة المأخوذة من الوزن فاعيل وبدع تعني اسم المفعول. فأما المصطلح علم البديع فهو علم يعرف به وجوه تحسن الكلام

^{٢١} أحمد شاه، تلخيص في علم البيان، (فيكان بارو: المطبعة المجتهدة، ٢٠١٢)، ١-٢.

^{٢٢} أحمد مطلوب، معجم المصطلحات البلاغية وتطورها، (الجوء الأول: بغداد: مطبعة المجمع العلمي

العراقي، ١٩٨٣)، ٢٧٨-٢٧٩.

^{٢٣} أحمد مصطفى المراغي، علوم البلاغة البيان والمعنى والبديع (جاكرتا: روضة الفريس، بلا سنة)، ٣١٨.

المطابقة لمقتضى الحال، وفي كتاب جوهر المكنون للإمام الأخصري هو علم يبحث به وجوه تحسن الكلام بعد رعاية بالمطابقة ووضع بالدلالة.^{٢٤} ويشتمل علم البديع على قسمين أي المحاسن اللفظية والمحاسن المعنوية.

ج. مفهوم المحاسن المعنوية وأنواعه

المحاسن لغة وهي من لفظ حسنت يحسن تحسينا فهو محسن أي زينة وجعله حسنا، والألف والتاء دلالة على وجود جمع المذكر السالم. وأما المعنوية لغة من لفظ المعنوية التي معناها خلاف المادى وخلاف الذاتي والياء بنسبة.^{٢٥} وأما اصطلاحا التي يكون التحسين إلى المعنى أولا وبالذات.^{٢٦} وتعريفه الأخرى، المحاسن المعنوية هي التي تزيد المعنى حسنا، إما بزيادة التنبيه على الشيء، وإما بزيادة التناسب بين أبعاض الكلام، فبعض هذه المحاسن المعنوية إذن لا تخلو عن تحسين اللفظ. المثال الرحمن على العرش استوى.

وهي تنقسم على اثنين وعشرين قسما عند رأي عبد العزيز عتيق. وهم يعني المطابقة، المقابلة، المبالغة، الإغراق، الغلو، الإيغال، التتميم، التورية، التقسيم، الالتفات، الجمع، الجمع والتفريق، الجمع مع التقسيم، الجمع مع التفريق، الجمع مع التفريق والتقسيم، تأكيد المدح بما يشبه الذم، تأكيد المدح بما يشبه الذم، المذهب الكلامي، اللف والنشر، مراعاة النظير، أسلوب الحكيم

²⁴ Imam Akhdlori, *Ilmu Balaghah Tarjamah Jauharul Maknun (Ilmu Maani, Bayan dan Badi)*, Terjemahan moch Anwar, (Bandung: PT Al Ma'arif, 1982), 197.

^{٢٥} لويس معلوف، المنجد في اللغة والأعلام (بيروت: المكتبة القرنية، الطبعة السادسة والعشرون، ١٩٩٩)، ٧٢٦.

^{٢٦} مصطفى المراغي، علوم البلاغة البيان والمعني والبديع (بيروت: دار الكتب العلمية، الطبعة الثالثة ١٩٩٣)، ٣١٩.

والتجريد.^{٢٧} في هذا البحث، الباحث يبحث الجمع في سورة النساء. ومن التعريفات في أنواع المعنوية:

١. التورية: وتعني التورية في المحسنات البديعية، ذكر ألفاظ تحمل أكثر من معنى، أحدهم بعيد والآخر قريب، إلا أنها في المعنى المقروء ليس إلا صبر معنى عادي، ولكن في فهمها تحمل معنى مفهوم خلف ما كتب، مثل قول أحمد شوقي، "أودعت كلبا وانسانا وديعة فضيعها الإنسان والكلب حافظ"، حيث أن الشاعر احمد شوقي يشير إلى بهذه القصيدة حافظ إبراهيم مداعباً صاحبة، رداً على ما قاله حافظ ابراهيم يقولون "إن الشوق نار ولوعة فما بال شوقي اليوم بات بارداً"، فيما في مرة سابقة مثال للتورية، إذ إن قول الكلب حافظ في المعنى القريب يوضح إنه يقصد أن الكلب يحفظ الأمانة زيادة عن الإنسان أما في قلب المعنى يعني بالكلب صديقه حافظ، وفي المثال الآخر نفس الأمر يقول حافظ شوقي بارد قاصد على أرض الواقع صديقه أحمد شوقي.

٢. الطباق: يعني بالطباق الجمع بين المتضادين في جملة واحدة، والجمع بالتضاد دوماً يوضح المعنى ويبرزه، ولا سيما أن الطباق بين السلب والإيجاب وبين الأبيض والأسود يظهر المعاني ويبرزها ويوضحها، مثال على هذا قول أحب الروعة وأكره القبح فالجمال والقبح في جملة واحدة يطلق عليه طباق، او أحمد ناجح ولا يمكن أن يفشل ذلك العام.

^{٢٧} عبد العزيز عتيق، في البلاغة العربية علم البديع (بيروت: دار النهضة العربية، بلا سنة)، ٨٦-١٨٩.

٣. المشاكلة: ويرنو بالمشاكلة ربط الموضوعات بما يماثلها لأنهم مترابطين في الأصل، ويرنو به ربط الشيء بغيره على نحو لفظي لأنه مصاحب له دوماً.
٤. الغلو: ويقصد به نعت وصور الشيء بأمر في مغالاة أي لا يمت للواقع ولا من الممكن أن يصدقه الذهن وفي السهل هو امر غير ممكن، إلا أنه يشير إلى به تعزيز الشيء أو تقبيحه بشكل فيه ازدياد شديدة.
٥. الإغراق: ويقصد بالإغراق نعت وصور الشيء بأمر ما قد يصدقه العقل، ولكنه كثيراً ما غير حاضر أو غير دافع تواجهه بأسلوب دائم.
٦. التوجيه والإيهام: ويهدف به بأن يأتي بالكلمة جلد معنيان مختلفان، والمقصد من هذا هو إيصال المعنى أو القصد اللازم، حيث يستعمل هذا الصنف من المحسنات البديعية لأجل أن لا يؤخذ على القائل شيء ولا يعد شيء الأمر الذي قاله غير دقيق مثلاً، وفي نفس الآن توصيل الفكرة.
٧. حسن التعليل: ويقصد بحسن التعليل إنكار الدافع اللازمة من المسألة واستبدالها بعلى أدبية أخرى ومناسبة للموقف.
٨. المقابلة: ويقصد بها أن يجيء معنيان في الجملة الواحدة متقابلان مثل فليضحكوا قليلاً وليكوا بكثرةً.
٩. المبالغة: ويقصد بالمبالغة هو الوصف المستحيل للأشياء، بشكل مبالغ فيه، كوصف الشخص بالأسد مثلاً.

١٠. التبليغ: وهو نعت وتصوير مقبول في العادة ويقبله الذهن لا مشكلة فيه ولكنه يكون نعت وتصوير متميز وراقي.

د. مفهوم بديع الجمع

بديع الجمع هو بديع المعنوي في مقتضى الحكم بوسيلة إجماع بين متعدد في حكم واحد.^{٢٨} كما قال الله تعالى "المال والبنون زينة الحياة الدنيا". المقصود في الآية الماضي هي الله جمع المال والبنون في الزينة.^{٢٩} بديع الجمع تنظر تحسين المعنى بوسيلة التراكيب النحوية، فبذلك بديع الجمع متعلقة جدا بالنحو. وأما بديع الجمع تنقسم على أنواع، سواء كان الجمع بين متعدد أو بغيره، وسواء كان من نوعين متقاربين أو من أنواع المتعددة وسواء كان ذلك الحكم الذي جمع بين المتعدد فيه وقع خبرا عن المتعدد. كقوله تعالى: "المال والبنون زينة الحياة الدنيا": فقد جمع المال والبنون بطريق العطف في حكم، وهو كون كل منهما زينة الدنيا.^{٣٠} والجمع الأخرى بين أكثر بطريق العطف، كقول أبي العتاهية. "علمت يا مجاسما بن مسعدة#إن الشباب والفراغ والخداه مفسدة للمرء أي مفسدة". وأما مثال ما إذا لم يكن الحكم خبرا عن المتعدد هو قول مُجَدِّ ابن وهيب: "ثلاثة تشرق الدنيا ببهجتها#شمس الضحى وأبو إسحاق والقمر".^{٣١}

^{٢٨} أحمد ابن عبد المنعم الدمنهوي، حلية اللب المصون بشرح الجواهر المكنون (بيروت: دار الكتب العلمية، ٢٠١٥)، ٤٥٠.

^{٢٩} عبد العزيز عتيق، في البلاغة العربية علم البديع، ١٥٥.

^{٣٠} مُجَدِّ الأمين الأرمي، الفلك المشحون من نفائس الجواهر المكنون في الثلاثة الفنون (بيروت: دار طوق النجاة، ٢٠٢١)، ٨١.

^{٣١} نفس المراجع، ٨٢.

هـ. أنواع بديع الجمع وأشكاله

فأما بديع الجمع يتركب إما المساواة وإما المخالفة حين يجمع المكونين فيه. وأما بنظر المكون في المجمعين من وجهة القسمية الاسمية، تحتوي الأنواع التي تؤخذ في القسم الاسمية. الأول، الإنسان الذي هو المجموعين اللذين هما الأسماء الانسانية أو أسماء عليه. والثاني، الجامد الذي هو المجموعين اللذين هما الأسماء الجامدية. والثالث، الصفة الذي هو المجموعين اللذين هما الأسماء التي يتصف الموصوف الواحد. والرابع، المخالفة هي المجموعين اللذين هما مخالفة بعض من بعض. والخامس، العدد هو المجموعين اللذين هما الأسماء العدد. فهذه منهج الذي نهجه الباحث.

وكانت أشكاله نوعين. الأولى يشكل بطريق استخدام حروف العطف. وبتعريف بديع الجمع الذي يجمع متعددين فأكثر بحكم واحد. فحروف العطف التي تتعلق هي الواو، والفاء، وثم، وأو، وإما، وحتى. وكلهم يحتمل تساوي الحكم في المحكوم، ولكنه تخالف في كل حروفه بنظر فائداتها. الواو بمعنى مطلق الجمع أي تساوي الحكم في محكومين فأكثر في حكم واحد مطلقاً، ومفرداً كان وغير مفرد أي الجملة. والمعاني الأخرى فيه الترتيب والاشترك.^{٣٢}

ثم حرف الفاء التي تتعلق بديع الجمع هو الفاء التي تحتوي معاني للترتيب أوالتعقيب.^{٣٣} معنى الترتيب في حرف الفاء العطفية هي ترتيب الحكم في المعطوف والمعطوف عليه أي الترتيب مع التشريك، وهو نوعان ترتيب في المعنى

^{٣٢} محمود سعيد، حروف المعاني بين دقائق النحو ولطائف الفقه (كلية الآداب، بلا سنة)، ٢١.

^{٣٣} نفس المرجع، ٦١.

(أن يكون المعطوف بها لاحقاً متصلاً بلا مهلة) وترتيب في الذكر. والتعقيب بمعنى يدل على وقوع الثاني عقب الأول من غير مهلة، ولكن في كل شيء يحسبه. وقد تكون الفاء باستعارة معنى الواو العطفية. ومعنى ثم أي حرف تتعلق بديع الجمع هي التشريك الحكم والترتيب.^{٣٤} ومعنى أم أي حرف العطف تتعلق بديع الجمع هي للتفصيل والتخير.^{٣٥} ومعنى أو أي حرف العطف تتعلق بديع الجمع هي للتخير والتفصيل وبمعنى مطلق الجمع والتقسيم والإباحة.^{٣٦} والثانية خبر متعدد الذي يبين المبتداء أو الأخرى الجمالية. نحو "ثلاثة تشرق الدنيا ببهجتها شمس الضحى وأبو إسحاق والقمر.

و. لمحة سورة النساء

سورة النساء سميت بهذا الاسم في قول السلف لحديث الميثب عن عائشة أم المؤمنين أنها قالت: (وما نزلت سورة البقرة والنساء إلا وأنا عنده)،^{٣٧} هذا الاسم موجود أيضاً في كتب وتفسير القرآن والسنة،^{٣٨} وغالباً ما يكون سبب تسمية هذا الاسم بسبب القوانين والمسائل المتعلقة بالمرأة. لأنها تعتبر أحدث سورة في القرآن الكريم،^{٣٩} وتجدر الإشارة إلى أن سورة النساء تُعرف باسم سورة

^{٣٤} نفس المراجع، ٧٥.

^{٣٥} نفس المراجع، ١٦٩.

^{٣٦} نفس المراجع، ١٢٧.

^{٣٧} نبيل مقر، منهج الإمام الطاهر ابن عاشور في التفسير الطبعة الأولى (القاهرة: الدار المصرية، ١٤٤٢

ه)، ٤٤.

^{٣٨} ابن عاشور، التحرير والتنوير، (تونس: الدار التونسية، ١٩٨٤)، ٢١١-٢١٤.

^{٣٩} محمد طنطاوي، التفسير الوسيط للقرآن الكريم، الطبعة الأولى (القاهرة: دار نهضة مصر، ١٩٩٧)،

أجونج وانيتا. لتمييزها عن سورة النساء وهي سورة الطلاق.^{٤٠} وربما تسمى أيضاً سورة الفرائض.

سورة النساء علمت بسورة النساء لأنها من السور المجمع على كونها مدنية،^{٤١} ووقع العدد في آياتها مئة وخمسا وسبعين أية عند علماء البصري، ومئة وستا وسبعين أية عند علماء الكوفي، ومئة وسبع وسبعين أية عند رأي الشاميين،^{٤٢} وأما عدد كلماتها ثلاثة آلاف وخمس وأربعين لفظاً، وحروفها ستة عشر ألف وثلاثين عدد،^{٤٣} و ترتيب هذه السورة هي وقعت في السورة الرابعة أي بين سورة آل عمران وسورة المائدة، وهي طوال السور التي ترتيبها في السورة الثالثة، وسورة الممتحنة قد نزلت قبلها وبعضها نزل في السنة الثامنة للهجرة في غزوة الفتح وبعضها الآخر نزل في السنة السادسة في غزوة الحديبية.^{٤٤}

هناك العديد من المبحوثات التي كان فيها سورة النساء منها:^{٤٥}

(١) البحث عن الأقرباء ومعاملتهم، وأهم صلة الرحيم بين القرية والبعيدة .

(٢) البحث عن النكاح وعقد الصداق، وشرح عن كيفية التعامل مع

^{٤٠} مُجَّد الهري، تفسير حدائق الروح والريحان في روابي علوم القرآن، الطبعة الخمسة (بيروت: دار طوق النجاة، ١٤٢١)، ٣٦٧.

^{٤١} عبد الكريم الخطيب، التفسير القرآني للقرآن، الجزء الثاني (القاهرة: دار الفكر العربي، بلا سنة)، ٦٨١.

^{٤٢} مُجَّد طنطاوي، التفسير الوسيط للقرآن الكريم الجزء الأول، الطبعة الأولى، ٧-٨.

^{٤٣} مُجَّد الهري، تفسير حدائق الروح والريحان في روابي علوم القرآن الجزء الأول الطبعة الخمسة، ٣٦٧.

^{٤٤} سعيد حوى، الاساس في التفسير، الطبعة السادسة، الجزء الثاني، (القاهرة: دار السلام، ١٤٢٤هـ)، ٩٧٥-٩٧٧.

^{٤٥} ابن عاشور، التحرير والتنوير الجزء الأول، ٢١١-٢١٤.

الزوجة إما حالة الاستقامة والانحراف، وأهمهم على معاشرته بالمعروف.

- (٣) البحث عن الطهارة، والصلاة، وصلاة الخوف، وشرح عن حال اليهود والمنافقين وكيفية التعامل معهم لكثرتهم في المدينة، والبحث عن المشركين وكيفية التعامل معهم.
- (٤) الشرح عن النساء المحرمات للرجال بسبب القرابة أو المصاهرة، و الشرح عن محل الزواج بمن أي من النساء.
- (٥) الحث للاتخاذ مبدأ التوسط في الخير وفي كافة الحياة الأمورية، والترغيب لنشر المحبة والقريبة بين المسلمين والترك عن الحسد.
- (٦) الحث والمأمر لإقامة العدل ولأداء الأمانات، ولاجتناب الهوى، ولتمهيد لمنع شرب الخمر.
- (٧) البحث عن أهمية الإيمان على كافة الأنبياء وعلى الرسل، والشرح عن الحكمة التي أرادها الله تعالى في إرسالهم إلى البشر.^{٤٦}
- (٨) البحث عن مصادر أحكام الإسلام وأهمية للرجوع إليها في كافة المعاملات وفي كافة التصرفات.^{٤٧}
- (٩) البحث عن التعددية في النكاح للرجل ووجود العدل فيه جعل شرطاً في إباحته.^{٤٨}

^{٤٦} مُجَدُّ دروزة، التفسير الحديث الجزء الثامن (القاهرة: دار إحياء الكتب العربية، ١٣٨٣هـ)، ٧.

^{٤٧} جعفر شرف الدين، الموسوعة القرآنية (بيروت: دار التقريب بين المذاهب الإسلامية، ١٤٢٠هـ)،

- (١٠) البحث عن النصر وأسبابه ووسائله التي تحمل روح المعنوية العالية، والتنظيمي والإعدادي، والثقية بأن النصر لله، والثقية بأن الوقت محدود حتى تنقصه الشجاعة ولن يزيده الخوف والجبن.^{٤٩}
- (١١) البحث عن الجهاد في سبيل الله تعالى وعدم اتخاذه لوسيلة نيل الغنائم،^{٥٠} والشرح والتوضيح عن أهداف الجهاد في الإسلام أي لتكمن في رد العدوان، ولبث الأمن والاستقرار، وللدفاع عن الدعوة وحماتها، وللتصدي للفتن التي تثار من قبل أصحاب الأهواء والمطامع.^{٥١}
- (١٢) الحث عن تضامن الاجتماع وترك البخل والشح، والشرح بأن المال لله تعالى وما الغني سوى مستخلف عن الله في انفاق هذا المال للفقراء وللمحتاجين وفي كافة نواحي الخير والبر.^{٥٢}
- (١٣) الوصية باليتامى ودفع حقوقهم إليهم، والوصية بالنساء خيرا وحسن معاملتهن، والبحث عن الموارث.^{٥٣}

^{٤٩} نفس المرجع.

^{٥٠} مُجَدِّدُ دَرُوزَةِ، التفسير الحديث، الجزء الثامن، ٧

^{٥١} جعفر شرف الدين، الموسوعة القرآنية، ١١٦-١١٧

^{٥٢} نفس المرجع.

^{٥٣} مُجَدِّدُ دَرُوزَةِ، التفسير الحديث، الجزء الثامن، ٧.

الفصل الثالث

منهج البحث

المنهج الذي يشرح الكيفية والتقنية تستخدمان عمالية البحث. وعلى أنّ الباحث نفسه يقال هو جهد في مجال العلوم الذي أجري لتحصيل الحقائق بصبر وحذر ومنهجية في إنتاج الحقيقة.

وبالتالي، منهج البحث هو منهج علمي لإنتاج البيانات بالأغراض المحددة. وهذا يؤسس في الصفات العلمية: أي المنطقي والتجريبي ونظام الخاصة. والمنطقي هو بحث الذي يتم إجراؤه بالكيفيات الهادفة ويمكن أن يحقق من خلال التفكير البشري. والمنهج المستخدم هو تجريبي ويمكن ملاحظتها بالإجراء المنطقي. بناء على إرشادات كتابة الأوراق العلمية: مقالة ورسالة و أطروحة التي يبرز مسودة الإرشادات لرسالة العلمية. ومنهج البحث لازم أن يحتوي ستة أشياء أي تقريبي ونوع البحث، مكان البحث ووقته، ومركزه، ونوع البيانات ومصادرها، وتنقية جمعها وتجهيزها، وتنقية تحليلها.⁵⁴

⁵⁴ Hamsa Lukman. *al-Hiwar Dalam Surah Yusuf (Suatu Analisis Makna Kontekstual)*, dalam Tesisnya UIN Alauddin Makassar, Jurusan Bahasa dan Sastra Arab: 2015), 17.

أ. نوع البحث

فأما نوع البحث الذي يستخدمه الباحث هو بحث المكتبة. وأما صفته هي نوعيّة. بهذه صفة المذكورة، يستطيع الباحث أن يبحث الآيات اللّاتي تحتوي فيها بديع الجمع في سورة النساء.⁵⁵

ب. مصادر البيانات

مصادر البيانات المستخدمة في هذه الدّراسة هناك نوعان، وهي البيانات الأولى والبيانات الثانية. البيانات الأولى هي البيانات التي تم الحصول عليها مباشرة من المصدر دون المرور بأي وسيط، بينما البيانات الثانية هي البيانات تم الحصول عليها من مصادر الدّعم.⁵⁶ مصدر البيانات الأولى في أبحاث الجودة هو الآيات اللّاتي تحتوي فيها بديع الجمع في سورة النساء، والباقي هو البيانات الثانية مثل المستندات وغيرها.

١. البيانات الأولى

تم الحصول على مصدر البيانات الأولى لهذه الدراسة بالكامل من بحث المكتبة القرآن الكريم الذي تختصّ فيه سورة النساء. وبه الباحث يبحث بديع الجمع.

⁵⁵Wildan Taufiq, *Metode Penelitian Bahasa Arab*. (Bandung: Refika Aditama, 2018), 36.

⁵⁶Lexy J Moleong, *Metodelogi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2014), 157.

٢. البيانات الثانية

مصادر البيانات الثانوية هي مراجع داعمة لبحث بديع الجمع في سورة النساء ككتب البلاغة والتفسير، والنحو، وغير ذلك.

ج. طريقة جمع البيانات

هذه المرحلة هي شكل من أشكال الجهد لتوليد أكبر قدر ممكن من البيانات المتعلقة بديع الجمع في سورة النساء. سيتم جمع البيانات باستخدام التقنيات التوثيقية، وبالطبع قام الباحث بقراءة البيانات واستيعابها بشكل المتكرر والشامل. بعد ذلك، يقوم الباحث بجمع البيانات، والتي عادة ما تستخدم أسلوب الاستماع، مع تقنيات الاستماع، والحررة، والمشاركة، والملاحظة.^{٥٧}

وكان ثلاث تقنيات مطبقة في هذه المراجعة. ولكن في هذه الحالة يكفي استخدام طريقتين. أولاً، تقنية الاستماع، الخالية من المشاركة، هي تقنية تتطلب من الباحث الانتباه عن كتب لاستخدام اللغة دون الانخراط في عملية اللغة نفسها. هذا يعني أن الباحث يعمل فقط كمراقب في عملية التنصت على البيانات. ثانياً، تقنيات تدوين الملاحظات هي تقنيات يستخدمها الباحث لتسجيل البيانات التي سيتم تحليلها وفقاً لأهداف البحث.

⁵⁷ Mahsun MS, *Metode Penelitian Bahasa: Tahapan Strategi, Metode dan Tekniknya* (Jakarta, PT Raja Grafindo Prasada, 2005), 116.

د. طريقة تحليل البيانات

ولأجل تحقيق هذا البحث الذي وفقته الأهداف والغايات الرئيسية المتوقعة، أن تجتمع البيانات أو المعلومات الالاقى يعالجى بمنهج البحث النوعى الوصفى، لأن هذه البيانات أيضا بيانات نوعية وصفية. ومن حيث حصول البيانات، فتحتاج قراءة سورة النساء بشكل متكرر، وفهم محتوياتها، وابتكار الكتب المتعلقة بموضوع البحث الذى يمكن استخدامها كموااء المرجعية، وتدوين الملاحظات ووضع العلامة على أسلوب اللغة الواردة فى سورة النساء.

وأما كيفية تحليل البيانات التى استخدمها الباحث لتحليل بديع الجمع

هى:

١. قراءة سورة النساء آية فآية.
٢. استخراج الآيات التى تتضمن على بديع الجمع فى سورة النساء.
٣. تحليل آيات بديع الجمع فى سورة النساء.

الفصل الرابع

عرض بينات البحث وتحليلها

في هذا الباب سيحاول الباحث بتحليل المحاسنات المعنوية في سورة النساء باستخدام نظرية بديع الجمعي. وسيقدم الباحث بيان تحليل المحاسنات المعنوية في سورة النساء باستخدام نظرية بديع الجمعي ببيان الواضح أي الشرح.

أ. عرض البيانات

١	يَتَأْتِيهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً ۗ وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ ۗ وَالْأَرْحَامَ ۗ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ﴿١﴾
٢	وَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تُقْسِطُوا فِي الْيَتَامَىٰ فَانكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ ۗ مَثْنَىٰ وَثُلَاثَ وَرُبْعَ ۗ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تَعْدِلُوا فَوَاحِدَةً أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ۗ ذَلِكَ أَدْنَىٰ أَلَّا تَعُولُوا ﴿٢﴾
٣	لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ ۚ مِمَّا قَلَّ مِنْهُ أَوْ كَثُرَ ۗ نَصِيبًا مَّفْرُوضًا ﴿٣﴾
٤	وَإِذَا حَضَرَ الْقِسْمَةَ أُولُو الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينُ فَأَرْزُقُوهُمْ مِنْهُ وَقُولُوا لَهُمْ قَوْلًا مَعْرُوفًا ﴿٤﴾
٥	يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثِيَيْنِ ۗ فَإِنْ كُنَّ نِسَاءً فَوْقَ اثْنَتَيْنِ فَلَهُنَّ ثُلُثَا مَا تَرَكَ ۗ وَإِنْ كَانَتْ وَاحِدَةً فَلَهَا النِّصْفُ ۗ

<p>وَلِأَبْوَيْهِ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا السُّدُسُ مِمَّا تَرَكَ إِنْ كَانَ لَهُ وَلَدٌ فَإِنْ لَمْ يَكُنْ لَهُ وَلَدٌ وَوَرِثَهُرَ آبَاؤُهُ فَلِلثُلُثِ فَإِنْ كَانَ لَهُ إِخْوَةٌ فَلِلْأُمَّةِ السُّدُسُ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةِ يُوصِي بِهَا أَوْ دَيْنٍ ؕ لِأَبَائِكُمْ وَلِأُمَّتِكُمْ لَا تَدْرُونَ أَيُّهُمْ أَقْرَبُ لَكُمْ نَفْعًا فَرِيضَةٌ مِّنَ اللَّهِ إِنْ أَلَّهَ كَانَ عَلِيمًا</p> <p style="text-align: right;">حَكِيمًا ﴿١١﴾</p>	<p>٦ ﴿١٠﴾ وَلَكُمْ نِصْفُ مَا تَرَكَ أَزْوَاجُكُمْ إِنْ لَمْ يَكُن لَّهُنَّ وَلَدٌ فَإِنْ كَانَ لَهُنَّ وَلَدٌ فَلَكُمْ الرُّبْعُ مِمَّا تَرَكَنَّ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةِ يُوصِينَ بِهَا أَوْ دَيْنٍ وَلَهُنَّ الرُّبْعُ مِمَّا تَرَكَنَّ إِنْ لَمْ يَكُنْ لَكُمْ وَلَدٌ فَإِنْ كَانَ لَكُمْ وَلَدٌ فَلَهُنَّ الثُّمُنُ مِمَّا تَرَكَتُمْ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةِ تُوصُونَ بِهَا أَوْ دَيْنٍ وَإِنْ كَانَ رَجُلٌ يُورِثُ كَلَلَةً أَوْ أَمْرًا وَلَهُرَ أَخٌ أَوْ أُخْتٌ فَلِكُلِّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا السُّدُسُ فَإِنْ كَانُوا أَكْثَرَ مِنْ ذَلِكَ فَهُمْ شُرَكَاءُ فِي الثُّلُثِ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةِ يُوصِي بِهَا أَوْ دَيْنٍ غَيْرِ مُضَارٍّ وَصِيَّةٌ مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَلِيمٌ ﴿١٢﴾</p>
<p>٧ تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ وَمَنْ يُطِعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ يُدْخِلْهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴿١٣﴾</p>	<p>٨ وَمَنْ يَعَصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَتَعَدَّ حُدُودَهُ يُدْخِلْهُ نَارًا خَالِدًا فِيهَا وَلَهُرَ عَذَابٌ مُّهِينٌ ﴿١٤﴾</p>

<p>وَإِنْ أَرَدْتُمْ أَسْتَبْدَالَ زَوْجٍ مَّكَانَ زَوْجٍ وَءَاتَيْتُمْ إِحْدَهُنَّ قِنْطَارًا فَلَا تَأْخُذُوا مِنْهُ شَيْئًا أَتَأْخُذُونَهُ بِهْتِنَا وَإِنَّمَا مِئِينَا ﴿٣١﴾</p>	<p>٩ حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتُكُمْ وَبَنَاتُكُمْ وَأَخَوَاتُكُمْ وَعَمَّاتُكُمْ وَخَالَاتُكُمْ وَبَنَاتُ الْأَخِ وَبَنَاتُ الْأُخْتِ وَأُمَّهَاتُكُمُ اللَّاتِي أَرْضَعْنَكُمْ وَأَخَوَاتُكُم مِّنَ الرَّضْعَةِ وَأُمَّهَاتُ نِسَائِكُمْ وَرَبِّبَاتِكُمُ اللَّاتِي فِي حُجُورِكُمْ مِّنْ نِّسَائِكُمُ اللَّاتِي دَخَلْتُمْ بِهِنَّ فَإِنْ لَّمْ تَكُونُوا دَخَلْتُمْ بِهِنَّ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ وَحَلَائِلُ أَبْنَائِكُمُ الَّذِينَ مِنْ أَصْلَابِكُمْ وَأَنْ تَجْمَعُوا بَيْنَ الْأُخْتَيْنِ إِلَّا مَا قَدْ سَلَفَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا رَّحِيمًا ﴿٣٢﴾</p>
<p>١٠ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ عُدْوَانًا وَظُلْمًا فَسَوْفَ نُصَلِّيهِ نَارًا وَكَانَ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرًا ﴿٣٣﴾</p>	<p>١١ وَلِكُلِّ جَعَلْنَا مَوَالِيَ مِمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ ۚ وَالَّذِينَ عَقَدْتُمْ أَيْمَانَكُمْ فَعَاتَوْهُمْ نَصِيْبُهُمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدًا ﴿٣٤﴾</p>
<p>١٢ وَإِنْ خِفْتُمْ شِقَاقَ بَيْنِهِمَا فَابْعَثُوا حَكَمًا مِّنْ أَهْلِهِ ۚ وَحَكَمًا مِّنْ أَهْلِهَا إِنْ يُرِيدَا إِصْلَاحًا يُوَفِّقِ اللَّهُ بَيْنَهُمَا ۚ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا خَبِيرًا ﴿٣٥﴾</p>	<p>١٣ * وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا ۚ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي</p>

<p>الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَالْحَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْحَارِ الْحَبِ وَالصَّاحِبِ بِالْحَنْبِ وَأَبْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ مُحْتَالًا فَخُورًا ﴿١٤﴾</p>	<p>١٤ يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَرَىٰ حَتَّىٰ تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ وَلَا جُنُبًا إِلَّا عَابِرِي سَبِيلٍ حَتَّىٰ تَغْتَسِلُوا ۗ وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِّنْكُمْ مِنَ الْغَايِبِ أَوْ لَمَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَفُورًا غَفُورًا ﴿١٥﴾</p>
<p>وَمَنْ يُطِعِ اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَأُولَٰئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ وَالصِّدِّيقِينَ وَالشُّهَدَاءِ وَالصَّالِحِينَ ۗ وَحَسُنَ أُولَٰئِكَ رَفِيقًا ﴿١٦﴾</p>	<p>١٥ ١٦ وَمَا لَكُمْ لَا تُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالْمُسْتَضْعَفِينَ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ وَالْوِلْدَانِ الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْ هَذِهِ الْقَرْيَةِ الظَّالِمِ أَهْلِهَا وَاجْعَل لَّنَا مِن لَّدُنكَ وَلِيًّا وَاجْعَل لَّنَا مِن لَّدُنكَ نَصِيرًا ﴿١٧﴾</p>
<p>وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِّنَ الْأَمْنِ أَوْ الْخَوْفِ أَذَاعُوا بِهِ ۗ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَالْيَأْتِ أُولَى الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ ۗ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ لَاتَّبَعْتُمُ الشَّيْطَانَ إِلَّا قَلِيلًا ﴿١٨﴾</p>	<p>١٧ ١٨</p>

<p>وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ أَنْ يَقْتُلَ مُؤْمِنًا إِلَّا خَطَأً وَمَنْ قَتَلَ مُؤْمِنًا خَطَأً فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُؤْمِنَةٍ وَدِيَةٌ مُسَلَّمَةٌ إِلَىٰ أَهْلِهِ إِلَّا أَنْ يَصَدَّقُوا فَإِنْ كَانَ مِنْ قَوْمٍ عَدُوٍّ لَكُمْ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُؤْمِنَةٍ وَإِنْ كَانَ مِنْ قَوْمٍ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ مِيثَاقٌ فَدِيَةٌ مُسَلَّمَةٌ إِلَىٰ أَهْلِهِ وَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُؤْمِنَةٍ فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ شَهْرَيْنِ مُتَتَابِعَيْنِ تَوْبَةً مِّنَ اللَّهِ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا ﴿١٨﴾</p>	١٨
<p>وَمَنْ يَكْسِبْ خَطِيئَةً أَوْ إِثْمًا ثُمَّ يَرْمِ بِهِ بَرِيئًا فَقَدِ احْتَمَلَ بُهْتَانًا وَإِثْمًا مُّبِينًا ﴿١٩﴾</p>	١٩
<p>وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ وَرَحْمَتُهُ لَهَمَّتْ طَائِفَةٌ مِّنْهُمْ أَنْ يُضِلُّوكَ وَمَا يُضِلُّونَ إِلَّا أَنْفُسَهُمْ وَمَا يَضُرُّونَكَ مِنْ شَيْءٍ وَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُن تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا ﴿٢٠﴾</p>	٢٠
<p>❖ لَا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِّنْ نَّجْوَاهُمْ إِلَّا مَنْ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا ﴿٢١﴾</p>	٢١
<p>لَيْسَ بِأَمَانِيكُمْ وَلَا أَمَانِي أَهْلِ الْكِتَابِ مَنْ يَعْمَلْ سُوءًا يُجْزَ بِهِ وَلَا تَجِدْ لَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِيًّا وَلَا نَصِيرًا ﴿٢٢﴾</p>	٢٢

<p>٢٣ وَمَنْ يَعْمَلْ مِنَ الصَّالِحَاتِ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَٰئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ وَلَا يُظْلَمُونَ نَقِيرًا ﴿١٢٤﴾</p>	٢٣
<p>٢٤ وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ۚ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ مُّحِيطًا ﴿١٢٥﴾</p>	٢٤
<p>٢٥ وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ۗ وَلَقَدْ وَصَّيْنَا الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ وَإِيَّاكُمْ أَنْ اتَّقُوا اللَّهَ ۚ وَإِنْ تَكْفُرُوا فَإِنَّ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ۚ وَكَانَ اللَّهُ غَنِيًّا حَمِيدًا ﴿١٢٦﴾</p>	٢٥
<p>٢٦ وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ۚ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ وَكِيلًا ﴿١٢٧﴾</p>	٢٦
<p>٢٧ مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ۚ وَكَانَ اللَّهُ سَمِيعًا بَصِيرًا ﴿١٢٨﴾</p>	٢٧
<p>٢٨ يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا قَوْمِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ وَلَوْ عَلَىٰ أَنْفُسِكُمْ أَوِ الْوَالِدِينَ وَالْأَقْرَبِينَ ۚ إِنْ يَكُنْ غَنِيًّا أَوْ فَقِيرًا فَاللَّهُ أَوْلَىٰ بِهِمَا ۗ فَلَا تَتَّبِعُوا الْهَوَىٰ أَنْ تَعْدِلُوا ۚ وَإِنْ تَلَوُّوا أَوْ تَعْرِضُوا فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا ﴿١٢٩﴾</p>	٢٨
<p>٢٩ يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا ءَامِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ۚ وَالْكِتَابِ الَّذِي نَزَّلَ عَلَىٰ رَسُولِهِ ۚ وَالْكِتَابِ الَّذِي أَنْزَلَ مِنْ قَبْلُ ۚ وَمَنْ يَكْفُرْ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ ۚ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا ﴿١٣٠﴾</p>	٢٩

<p>٣٠ وَقَدْ نَزَّلَ عَلَيْكُمْ فِي الْكِتَابِ أَنْ إِذَا سَمِعْتُمْ آيَاتِ اللَّهِ يُكْفَرُ بِهَا وَيُسْتَهْزَأُ بِهَا فَلَا تَقْعُدُوا مَعَهُمْ حَتَّى تَخُوضُوا فِي حَدِيثٍ غَيْرِهِ ۚ إِنَّكُمْ إِذَا مِثْلُهُمْ إِنَّ اللَّهَ حَامِعُ الْمُنَافِقِينَ وَالْكَافِرِينَ فِي جَهَنَّمَ جَمِيعًا ﴿١٤٠﴾</p>	٣٠
<p>٣١ إِنَّ الَّذِينَ يَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ وَيُرِيدُونَ أَنْ يُفَرِّقُوا بَيْنَ اللَّهِ وَرُسُلِهِ وَيَقُولُونَ نُؤْمِنُ بِبَعْضٍ وَنَكْفُرُ بِبَعْضٍ وَيُرِيدُونَ أَنْ يَتَّخِذُوا بَيْنَ ذَلِكَ سَبِيلًا ﴿١٤١﴾ أُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ حَقًّا وَأَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ عَذَابًا مُهِينًا ﴿١٤٢﴾</p>	٣١
<p>٣٢ لَكِنِ الرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ مِنْهُمْ وَالْمُؤْمِنُونَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِنْ قَبْلِكَ وَالْمُقِيمِينَ الصَّلَاةَ وَالْمُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَالْمُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ أُولَئِكَ سَنُؤْتِيهِمْ أَجْرًا عَظِيمًا ﴿١٤٣﴾</p>	٣٢
<p>٣٣ ﴿ إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَى نُوحٍ وَالنَّبِيِّنَ مِنْ بَعْدِهِ ۚ وَأَوْحَيْنَا إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَعِيسَى وَأَيُّوبَ وَيُونُسَ وَهَارُونَ وَسُلَيْمَانَ ۚ وَآتَيْنَا دَاوُدَ زَبُورًا ﴿١٤٤﴾</p>	٣٣
<p>٣٤ يَتَأْتِيهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمُ الرَّسُولُ بِالْحَقِّ مِنْ رَبِّكُمْ فَتَأْمِنُوا خَيْرًا لَكُمْ ۚ وَإِنْ تَكْفُرُوا فَإِنَّ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ۚ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا ﴿١٤٥﴾</p>	٣٤
<p>٣٥ يَتَأَهَّلَ الْكِتَابَ لَا تَعْلُوا فِي دِينِكُمْ وَلَا تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقَّ ۚ</p>	٣٥

<p>إِنَّمَا الْمَسِيحُ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ رَسُولُ اللَّهِ وَكَلِمَتُهُ أَلْقَاهَا إِلَى مَرْيَمَ وَرُوحٌ مِنْهُ فَآمِنُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ وَلَا تَقُولُوا ثَلَاثَةً ^ط أَنْتَهُوا خَيْرًا لَكُمْ إِنَّمَا اللَّهُ إِلَهُ وَاحِدٌ ^ط سُبْحَانَهُ أَنْ يَكُونَ لَهُ وَلَدٌ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ^ط وَكَفَى بِاللَّهِ وَكِيلًا ﴿١٧١﴾</p>	<p>٣٦</p> <p>لَنْ يَسْتَنْكِفَ الْمَسِيحُ أَنْ يَكُونَ عَبْدًا لِلَّهِ وَلَا الْمَلَائِكَةُ الْمُقَرَّبُونَ ^ج وَمَنْ يَسْتَنْكِفْ عَن عِبَادَتِهِ وَيَسْتَكْبِرْ فَسَيَحْشُرُهُمْ إِلَيْهِ جَمِيعًا ﴿١٧٢﴾</p>
<p>٣٧</p> <p>فَأَمَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا بِاللَّهِ وَأَعْتَصَمُوا بِهِ فَسَيَدْخُلُهُمْ فِي رَحْمَةٍ مِنْهُ وَفَضْلٍ وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمًا ﴿١٧٣﴾</p>	

ب. تحليل البيانات

قد عرف أن بديع الجمعي هو بديع المعنوي في مقتضى الحكم بوسيلة إجماع بين متعدد في حكم واحد، وكان بديع الجمعي متنوعا، سواء كان الجمع بين متعدد أو بغيره، وسواء كان من نوعين متقاربين أو من أنواع المتعددة وسواء كان ذلك الحكم الذي جمع بين المتعدد فيه وقع خبرا عن المتعدد. وأما بديع الجمعي في سورة النساء موجود فيه كما يلي:

الرقم	الآيات	الأنواع	الأشكال	الوضوح
١	يَتَأَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً ^ج وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ ^ج إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ﴿١﴾	الإنسان	العطفية باستخدام الواو على مطلق الجمع	كان كلام تحت الخط الذي يسمى ببديع الجمعي لأنه في كون جمع الحكم الواحد فيه، أي لفظ <u>رجالا</u> و <u>نساء</u> في حكم البث الذي يعمله الله إليهما.
٢	وَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تُقْسِطُوا فِي الْيَتَمَىٰ فَانكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مَثْنَىٰ وَثَلَاثَ وَرُبْعَ ^ط فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تَعْدِلُوا فَوَاحِدَةً أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ^ج ذَلِكَ أَدْنَىٰ أَلَّا تَعُولُوا ﴿٢﴾	الإنسان	العطفية باستخدام الواو وأو الاختيارين	كان كلامان تحت الخطين اللذان يسمان ببديع الجمعي لأنهما في كون جمع الحكم الواحد فيه. الأول، لفظ <u>مثنى</u> <u>وثلاث</u> و <u>ربيع</u> في حكم الإنكاح عليهما. والثاني، لفظ <u>واحدة</u> و <u>ما ملكت أيمانكم</u> في حكم الإنكاح عليهما
٣	لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ	الإنسان	العطفية باستخدام الواو على	كان كلامان تحت الخطين اللذان يسمان ببديع الجمعي لأنهما في كون جمع الحكم

<p>الواحد فيه. الأول، لفظ <u>الوالدان والأقربون</u> في حكم الوجوب في تصرف الوارث منهما للرجال. والثاني، لفظ <u>الوالدان والأقربون</u> في حكم الوجوب في تصرف الوارث منهما للنساء</p>	<p>مطلق الجمع</p>		<p>وَالْأَقْرَبُونَ مِمَّا قَلَّ مِنْهُ أَوْ كَثُرَ نَصِيبًا مَّفْرُوضًا ﴿٧﴾</p>	
<p>كان كلام تحت الخط الذي يسمى ببديع الجمعي لأنه في كون جمع الحكم الواحد فيه، أي لفظ <u>أولو القربى</u> واليتيمى والمساكن في حكم معطي القسمة والقول معروفًا إليهم</p>	<p>العطفية باستخدام الواو على مطلق الجمع</p>	<p>الإنسان</p>	<p>وَإِذَا حَضَرَ الْقِسْمَةَ أُولُو الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينُ فَأَرْزُقُوهُمْ مِنْهُ وَقُولُوا لَهُمْ قَوْلًا مَعْرُوفًا ﴿٨﴾</p>	<p>٤</p>
<p>كان كلام تحت الخط الذي يسمى ببديع الجمعي لأنه في كون جمع الحكم الواحد فيه، أي لفظ <u>أبائكم</u> و <u>أبنائكم</u> في حكم معطي دفع الدين عليهم قبل تقسيم ما تركوا</p>	<p>العطفية باستخدام الواو على مطلق الجمع</p>	<p>الإنسان</p>	<p>فَإِنْ كَانَ لَهُ إِحْوَةٌ فَلِأُمَّهِ الْأُسْدُسُ ۚ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةِ يُوصَىٰ بِهَا أَوْ دَيْنٍ ۗ ءَابَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ لَا تَدْرُونَ أَيُّهُمْ أَقْرَبُ لَكُمْ نَفَعًا ۚ فَرِيضَةٌ مِّنَ اللَّهِ ۗ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا ﴿١١﴾</p>	<p>٥</p>

<p>كان كلامان تحت الخطين اللذان يسمان ببيدع الجمعي لأنهما في كون جمع الحكم الواحد فيه. الأول، لفظ <u>رجل</u> وامرأة في حكم المساواة في تصرف الوارث إلى الأخ أو أخت من الأم إذ رجل وامرأة لا يوجد الأب والأم. والثاني، لفظ <u>أخ</u> وأخت في حكم نيل الورث من رجل وامرأة اللذان لا يوجد الأب والأم</p>	<p>العطفية باستخدام الواو على مطلق الجمع وأو على الترتيب</p>	<p>الإنسان</p>	<p>٦ وَإِنْ كَانَ رَجُلٌ يُورَثُ كَلَلَةً أَوْ امْرَأَةٌ وَلَهُ أَخٌ أَوْ أُخْتٌ فَلِكُلِّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا السُّدُسُ ۚ فَإِنْ كَانُوا أَكْثَرَ مِنْ ذَلِكَ فَهُمْ شُرَكَاءُ فِي الثُّلُثِ ۚ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصِي بِهَا أَوْ دَيْنٍ غَيْرِ مُضَارٍّ وَصِيَّةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَلِيمٌ ﴿١٢﴾</p>
<p>كان كلام تحت الخط الذي يسمى ببيدع الجمعي لأنه في كون جمع الحكم الواحد فيه، أي لفظ <u>الله</u> و <u>رسوله</u> في حكم وجوب التقوى إليهما لإدخال الله عليه إلى الجنة.</p>	<p>العطفية باستخدام الواو على مطلق الجمع</p>	<p>الإنسان</p>	<p>٧ تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ ۚ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ يُدْخِلْهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا ۚ وَذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴿١٣﴾</p>
<p>كان كلام تحت الخط الذي يسمى ببيدع الجمعي لأنه في كون جمع الحكم الواحد فيه، أي لفظ <u>الله</u> و <u>رسوله</u> في</p>	<p>العطفية باستخدام الواو على مطلق</p>	<p>المخالفة</p>	<p>٨ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَتَعَدَّ حُدُودَهُ يُدْخِلْهُ نَارًا خَالِدًا فِيهَا وَلَهُ عَذَابٌ</p>

<p>حكم وجوب ترك المعاصي إليهما لأن لا يدخل الله عليه إلى الجنة</p>	<p>الجمع</p>		<p>مُهَيَّبٌ ﴿٤٤﴾</p>	
<p>كان كلام تحت الخط الذي يسمى ببديع الجمعي لأنه في كون جمع الحكم الواحد فيه، أي لفظ <u>بَهْتَانَا</u> و <u>إِثْمًا</u> في حكم نهي الأخذ المال التي أتتها إلى الزوجة بوسيلة البهتان وتحمل الإثم</p>	<p>العطفية باستخدام الواو على مطلق الجمع</p>	<p>الصفة والجامد</p>	<p>٩ وَإِنْ أَرَدْتُمْ أَسْتَبْدَالَ زَوْجٍ مَّكَانَ زَوْجٍ وَءَاتَيْتُمْ إِحْدَهُنَّ قِنْطَارًا فَلَا تَأْخُذُوا مِنْهُ شَيْئًا ۚ أَتَأْخُذُونَهُ بِهَثِنَا وَإِثْمًا مُّبِينًا ﴿٢٠﴾</p>	<p>٩</p>
<p>كان كلام تحت الخط الذي يسمى ببديع الجمعي لأنه في كون جمع الحكم الواحد فيه، أي لفظ <u>أُمَّهَاتِكُمْ</u> و <u>وَنَنَاتِكُمْ</u> و <u>وَأَخَوَاتِكُمْ</u> و <u>وَعَمَّاتِكُمْ</u> و <u>وَحَلَاتِكُمْ</u> و <u>وَنَنَاتُ الْأَخِ</u> و <u>وَنَنَاتُ الْأُخْتِ</u> و <u>وَأُمَّهَاتِكُمُ الَّتِي</u> و <u>أَرْضَعْنَكُمْ</u> و <u>وَأَخَوَاتِكُم مِّن</u> و <u>الرَّضَعَةِ وَأُمَّهَاتِكُم مِّن</u> و <u>النَّسَابِكُمْ</u> و <u>وَرَبَائِكُمُ الَّتِي</u> في حُجُورِكُمْ مِّن</p>	<p>العطفية باستخدام الواو على مطلق الجمع</p>	<p>الإنسان</p>	<p>١٠ حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتِكُمْ وَنَنَاتِكُمْ وَأَخَوَاتِكُمْ وَعَمَّاتِكُمْ وَحَلَاتِكُمْ وَنَنَاتُ الْأَخِ وَالْأُخْتِ وَأُمَّهَاتِكُمُ الَّتِي أَرْضَعْنَكُمْ وَأَخَوَاتِكُم مِّن الرِّضَعَةِ وَأُمَّهَاتِكُم مِّن النَّسَابِكُمْ وَرَبَائِكُمُ الَّتِي فِي حُجُورِكُمْ مِّن</p>	<p>١٠</p>

<p>وَرَبَّيْكُمُ الَّتِي فِي حُجُورِكُمْ مِّنْ نِّسَابِكُمْ الَّتِي دَخَلْتُمْ بِهِنَّ فِي حَكْمِ الْحَرَمِ لِإِنكاحِ جَمِيعِهِمْ.</p>			<p>نِّسَابِكُمُ الَّتِي دَخَلْتُمْ بِهِنَّ فَإِنْ لَّمْ تَكُونُوا دَخَلْتُمْ بِهِنَّ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ وَاحْتِلِبِ الْأَتْنَابِكُمُ الَّذِينَ مِنْ أَصْلَابِكُمْ وَأَنْ تَجْمَعُوا بَيْنَ الْأُخْتَيْنِ إِلَّا مَا قَدْ سَلَفَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا رَّحِيمًا ﴿١١﴾</p>	
<p>كان كلام تحت الخط الذي يسمى ببديع الجمعي لأنه في كون جمع الحكم الواحد فيه، أي لفظ <u>عُدُونَا</u> و<u>ظَلَمْنَا</u> في حكم إصلاي النار.</p>	<p>العطفية باستخدام الواو على مطلق الجمع</p>	<p>الصفة</p>	<p>١١ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ عُدُونًا وُظْلَمًا فَسَوْفَ نُصَلِّيهِ نَارًا وَكَانَ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرًا ﴿١٢﴾</p>	
<p>كان كلام تحت الخط الذي يسمى ببديع الجمعي لأنه في كون جمع الحكم الواحد فيه، أي لفظ <u>الْوَالِدَانِ</u> <u>وَالْأَقْرَبُونَ</u> في حكم تحديد صاحب الوارث على ما تركوا</p>	<p>العطفية باستخدام الواو على مطلق الجمع</p>	<p>الإنسان</p>	<p>١٢ وَلِكُلِّ جَعَلْنَا مَوْلَىٰ مِمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ وَالَّذِينَ عَقَدَتْ أَيْمَنُكُمْ فَأَتَوْهُمْ نَصِيحَةً إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ</p>	

للرجال والنساء.			شَهِيدًا ﴿٣٣﴾	
كان كلام تحت الخط الذي يسمى ببديع الجمعي لأنه في كون جمع الحكم الواحد فيه، أي لفظ <u>حَكَمًا</u> و <u>حَكَمًا</u> في حكم البعث من حكم أهل الرجل وحكم أهل المرأة.	العطفية باستخدام الواو على مطلق الجمع	الإنسان	وَأِنْ خِفْتُمْ شِقَاقَ بَيْنِهِمَا فَابْعَثُوا <u>حَكَمًا مِّنْ أَهْلِهِ</u> وَ <u>حَكَمًا مِّنْ أَهْلِهَا</u> إِنْ يُرِيدَا إِصْلَاحًا يُوَفِّقِ اللَّهُ بَيْنَهُمَا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا خَبِيرًا ﴿٣٣﴾	١٣
كان كلام تحت الخط الذي يسمى ببديع الجمعي لأنه في كون جمع الحكم الواحد فيه، أي لفظ <u>وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا</u> وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَالْخَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْحَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ فِي حُكْمِهِ إِنَّ اللَّهَ لَأَنَّ اللَّهَ لَا تَحِبُّ مَنْ كَانَ مُحْتَالًا فَخُورًا ﴿٣٤﴾	العطفية باستخدام الواو على مطلق الجمع	الإنسان	وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا ^ط وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَالْخَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْحَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ فِي حُكْمِهِ إِنَّ اللَّهَ لَأَنَّ اللَّهَ لَا تَحِبُّ مَنْ كَانَ مُحْتَالًا فَخُورًا ﴿٣٤﴾	١٤
كان كلام تحت الخط الذي يسمى ببديع الجمعي لأنه في	العطفية باستخدام	الإنسان	وَأَنْ كُنْتُمْ مَّرْضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِّنْكُمْ	١٥

<p>كون جمع الحكم الواحد فيه، أي لفظ <u>يُوحُوهُكُمْ وَأَيْدِيكُمْ</u> في حكم المسح فيهم.</p>	<p>الواو على مطلق الجمع</p>		<p>مِّنَ الْغَائِطِ أَوْ لَمَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَفْوًا غَفُورًا ﴿٤٣﴾</p>	
<p>كان كلامان تحت الخطين اللذان يسمان ببيدع الجمعي لأنهما في كون جمع الحكم الواحد فيه. الأول، لفظ <u>اللَّهِ</u> <u>وَالرَّسُولَ</u> في حكم إلى الإنسان لطاعة الله ورسوله. و الثاني، لفظ <u>النَّبِيِّنَ</u> <u>وَالصَّادِقِينَ</u> <u>وَالشُّهَدَاءَ</u> <u>وَالصَّالِحِينَ</u> في حكم من أنعم الله.</p>	<p>العطفية باستخدام الواو على مطلق الجمع</p>	<p>المخالفة والإنسان</p>	<p>١٦ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَأُولَئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِّنَ النَّبِيِّينَ وَالصَّادِقِينَ وَالشُّهَدَاءِ وَالصَّالِحِينَ وَحَسُنَ أُولَئِكَ رَفِيقًا ﴿٦٦﴾</p>	
<p>كان كلام تحت الخط الذي يسمى ببيدع الجمعي لأنه في</p>	<p>العطفية باستخدام</p>	<p>الإنسان</p>	<p>١٧ وَمَا لَكُمْ لَّا تَقْتُلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالْمُسْتَضْعَفِينَ</p>	

<p>كون جمع الحكم الواحد فيه، أي لفظ <u>الرِّحَالِ وَالنِّسَاءِ</u> <u>وَالْوَالِدِينَ</u> في حكم الاستضعاف</p>	<p>الواو على مطلق الجمع</p>		<p>مِنَ الرِّحَالِ وَالنِّسَاءِ وَالْوَالِدِينَ الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْ هَذِهِ الْقَرْيَةِ الظَّالِمِ أَهْلُهَا وَاجْعَلْ لَنَا مِن لَّدُنكَ وَلِيًّا وَاجْعَلْ لَنَا مِن لَّدُنكَ نَصِيرًا ﴿٥٥﴾</p>	
<p>كان أكلام تحت الخطين الذين يسمان ببديع الجمعي لأنهما في كون جمع الحكم الواحد فيه. الأول، لفظ «<u>ر</u>» <u>الْأَمْنِ أَوْ الْخَوْفِ</u> في حكم الخبر. والثاني، لفظ <u>إِلَى</u> <u>الرَّسُولِ وَإِلَى أُولَى الْأَمْرِ</u> في حكم مكان الرد عن المشكلة. والثالث، <u>فَضْلُ</u> <u>وَرَحْمَتُهُ</u> في حكم ملك الله.</p>	<p>العطفية باستخدام الواو على مطلق الجمع والترتيب</p>	<p>الصفة والإنسان والجامد</p>	<p>١٨ وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِنَ الْأَمْنِ أَوْ الْخَوْفِ أَذَاعُوا بِهِ ۖ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولَى الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ ۗ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ لَاتَّبَعْتُمُ الشَّيْطَانَ إِلَّا قَلِيلًا ﴿١٨﴾</p>	
<p>كان كلامان تحت الخطين الذين يسمان ببديع الجمعي لأنهما في كون جمع الحكم</p>	<p>العطفية باستخدام الواو على</p>	<p>المخالفة</p>	<p>١٩ وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ أَنْ يَقْتُلَ مُؤْمِنًا إِلَّا خَطَأً ۚ وَمَنْ قَتَلَ</p>	

<p>كان كلامان تحت الخطين الذين يسمان ببديع الجمعي لأنهما في كون جمع الحكم الواحد فيه. الأول، لفظِ، فَضْلُ وَرَحْمَتُهُ فِي حُكْمِ مَلِكِ اللَّهِ. والثاني، لفظِ الْكِتَابِ وَالْحِكْمَةِ فِي حُكْمِ مَا أَنْزَلَهُ اللَّهُ.</p>	<p>العطفية باستخدام الواو على مطلق الجمع</p>	<p>الجامد</p>	<p>٢١ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ وَرَحْمَتُهُ لَهَمَّتْ طَائِفَةٌ مِّنْهُمْ أَنْ يُضِلُّوكَ وَمَا يُضِلُّونَ إِلَّا أَنْفُسَهُمْ وَمَا يَضُرُّونَكَ مِنْ شَيْءٍ وَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُن تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا ﴿١٣﴾</p>
<p>كان كلام تحت الخط الذي يسمى ببديع الجمعي لأنه في كون جمع الحكم الواحد فيه، أي لفظِ بَصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحِ بَيْنِ النَّاسِ فِي حُكْمِ الْمَأْمُورِ.</p>	<p>العطفية باستخدام أو على الاختيار</p>	<p>الجامد</p>	<p>٢٢ لَا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِّنْ نَّجْوَاهُمْ إِلَّا مَنْ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحِ بَيْنِ النَّاسِ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ أَبْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا ﴿١٤﴾</p>
<p>كان كلام تحت الخطين الذين يسمان ببديع الجمعي لأنهما في كون جمع الحكم الواحد</p>	<p>العطفية باستخدام الواو على</p>	<p>الجامد</p>	<p>٢٣ لَيْسَ بِأَمَانِيكُمْ وَلَا أَمَانِي أَهْلِ الْكِتَابِ مَنْ يَعْمَلْ سُوءًا تَجْزَ بِهِ وَلَا تَجِدْ لَهُ</p>

<p>فيه. الأول، لفظ <u>بِأَمَانَتِكُمْ</u> وَلَا أَمَانِي أَهْلِ الْكِتَابِ فِي حكم نفي الأمان.</p>	<p>مطلق الجمع</p>		<p>مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِيًّا وَلَا نَصِيرًا </p>	
<p>كان كلام تحت الخط الذي يسمى ببيدع الجمعي لأنه في كون جمع الحكم الواحد فيه، أي لفظ <u>ذَكَرٍ</u> أَوْ أُتِيَ فِي حكم أن يعمل من الصالحات.</p>	<p>العطفية باستخدام أو على مطلق الجمع.</p>	<p>الإنسان</p>	<p>وَمَنْ يَعْمَلْ مِنْ الصَّالِحَاتِ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُتِيَ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ وَلَا يُظَلَمُونَ نَقِيرًا </p>	<p>٢٤</p>
<p>كان كلام تحت الخط الذي يسمى ببيدع الجمعي لأنه في كون جمع الحكم الواحد فيه، أي لفظ <u>مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا</u> فِي الْأَرْضِ وَ فِي حكم مما قدرها الله وخلقها.</p>	<p>العطفية باستخدام الواو على مطلق الجمع</p>	<p>الجامد</p>	<p>وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ۚ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ مُّحِيطًا </p>	<p>٢٥</p>
<p>كان كلامان تحت الخط الليزان تسمى ببيدع الجمعي لأنه في كون جمع الحكم الواحد فيه، الأول، لفظ <u>مَا</u> فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَ</p>	<p>العطفية باستخدام الواو على مطلق الجمع</p>	<p>الجامد</p>	<p>وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ۗ وَلَقَدْ وَصَّيْنَا الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ وَإِيَّاكُمْ أَنْ اتَّقُوا اللَّهَ ۚ وَإِنْ</p>	<p>٢٦</p>

<p>في حكم مما قدرها الله وخلقها. والثاني، <u>مَا فِي</u> <u>السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ</u> وفي حكم مما قدرها الله وخلقها.</p>			<p>تَكْفُرُوا <u>فَإِنَّ لِلَّهِ مَا فِي</u> <u>السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ</u>^ج وَكَانَ اللَّهُ غَنِيًّا حَمِيدًا ﴿١٦٦﴾</p>	
<p>كان كلام تحت الخط الذي يسمى ببيدع الجمعي لأنه في كون جمع الحكم الواحد فيه، أي لفظ <u>مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا</u> <u>فِي الْأَرْضِ</u> و في حكم مما قدرها الله وخلقها.</p>	<p>العطفية باستخدام الواو على مطلق الجمع</p>	<p>الجامد</p>	<p>وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي <u>الْأَرْضِ</u>^ج وَكَفَى بِاللَّهِ وَكِيلًا ﴿١٦٧﴾</p>	<p>٢٧</p>
<p>كان كلام تحت الخط الذي يسمى ببيدع الجمعي لأنه في كون جمع الحكم الواحد فيه، أي لفظ <u>الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ</u> في حكم كون الثواب عند الله.</p>	<p>العطفية باستخدام الواو على مطلق الجمع</p>	<p>الجامد</p>	<p>مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا <u>فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا</u> <u>وَالْآخِرَةِ</u>^ج وَكَانَ اللَّهُ سَمِيعًا بَصِيرًا ﴿١٦٨﴾</p>	<p>٢٨</p>
<p>كان كلام تحت الخط الذي يسمى ببيدع الجمعي لأنه في كون جمع الحكم الواحد فيه، أي لفظ <u>عَلَى أَنْفُسِكُمْ أَوْ</u> <u>الْوَالِدِينَ وَالْأَقْرَبِينَ</u> في حكم</p>	<p>العطفية باستخدام الواو على مطلق الجمع وأو</p>	<p>الجامد</p>	<p>يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ <u>وَلَوْ عَلَى أَنْفُسِكُمْ أَوْ</u> <u>الْوَالِدِينَ وَالْأَقْرَبِينَ</u>^ج إِنَّ</p>	<p>٢٩</p>

<p>كون جمع الحكم الواحد فيه، أي لفظ <u>الْمُنْفِقِينَ</u> <u>وَالْكَافِرِينَ</u> في حكم أن يجمعهم الله في جهنم.</p>	<p>الواو على مطلق الجمع</p>		<p>الْكِتَابِ أَنْ إِذَا سَمِعْتُمْ آيَاتِ اللَّهِ يُكْفِرُ بِهَا وَيُسْتَهْزَأُ بِهَا فَلَا تَقْعُدُوا مَعَهُمْ حَتَّى تَخُوضُوا فِي حَدِيثٍ غَيْرِهِ ^ج إِنَّكُمْ إِذَا مِثْلَهُمْ ^ط إِنَّ اللَّهَ جَامِعُ <u>الْمُنْفِقِينَ وَالْكَافِرِينَ</u> فِي جَهَنَّمَ جَمِيعًا ﴿١٠﴾</p>	
<p>كان كلامان تحت الخط اللذان تسمى ببدیع الجمعي لأنه في كون جمع الحكم الواحد فيه، الأول، لفظ <u>يَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ</u> فِي حكم الكفر إذ المؤمن يكفر بالله ورسوله. والثاني، <u>وَيُرِيدُونَ أَنْ يُفَرِّقُوا بَيْنَ اللَّهِ</u> <u>وَرُسُلِهِ</u> وَيَقُولُونَ فِي حكم الكفر إذ المؤمن يفرق بين الله ورسوله.</p>	<p>العطفية باستخدام الواو على مطلق الجمع</p>	<p>المخالفة</p>	<p>٣٢ إِنَّ الَّذِينَ يَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ وَيُرِيدُونَ أَنْ يُفَرِّقُوا بَيْنَ اللَّهِ وَرُسُلِهِ وَيَقُولُونَ نُوْمِنُ بِبَعْضِ وَنَكْفُرُ بِبَعْضٍ وَيُرِيدُونَ أَنْ يَتَّخِذُوا بَيْنَ ذَلِكَ سَبِيلًا ﴿١٥﴾ أُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ حَقًّا ^ج وَأَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ عَذَابًا مُهِينًا ﴿١٦﴾</p>	
<p>كان كلام تحت الخط الذي</p>	<p>العطفية</p>	<p>الصفة</p>	<p>٣٣ لَكِنِ الرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ</p>	

<p>يسمى ببيدع الجمعي لأنه في كون جمع الحكم الواحد فيه، أي لفظ <u>لِرَّاسِخُونَ</u> و<u>وَالْمُؤْمِنُونَ</u>^ج <u>وَالْمُؤْتُونَ</u> و<u>وَالْقِيمِينَ</u> <u>وَالْمُؤْمِنُونَ</u> في حكم إيتاء الأجر العظيم.</p>	<p>باستخدام الواو على مطلق الجمع</p>		<p>مِنْهُمْ <u>وَالْمُؤْمِنُونَ يُؤْمِنُونَ بِمَا</u> <u>أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِنْ</u> <u>قَبْلِكَ</u>^ج <u>وَالْقِيمِينَ الصَّلَاةَ</u>^ج <u>وَالْمُؤْتُونَ</u> <u>الزَّكَاةَ</u> <u>وَالْمُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ</u> <u>الْآخِرِ أُولَئِكَ سَنُؤْتِيهِمْ</u> <u>أَجْرًا عَظِيمًا</u> ﴿١١٢﴾</p>	
<p>كان كلام تحت الخط الذي يسمى ببيدع الجمعي لأنه في كون جمع الحكم الواحد فيه، أي لفظ <u>أَوْحَيْنَا إِلَى نُوحٍ</u> <u>وَالنَّبِيِّنَ مِنْ بَعْدِهِ</u>^ج <u>وَأَوْحَيْنَا</u> <u>إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ</u> <u>وَأَسْحَقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ</u> <u>وَعِيسَى وَأَيُّوبَ وَيُونُسَ</u> <u>وَهَارُونَ وَسُلَيْمَانَ</u>^ج في حكم إيتاء الوحي من الله.</p>	<p>العطفية باستخدام الواو على مطلق الجمع</p>	<p>الإنسان</p>	<p>٣٤ <u>إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا</u> <u>أَوْحَيْنَا إِلَى نُوحٍ وَالنَّبِيِّنَ</u> <u>مِنْ بَعْدِهِ</u>^ج <u>وَأَوْحَيْنَا إِلَى</u> <u>إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَأَسْحَقَ</u> <u>وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَعِيسَى</u> <u>وَأَيُّوبَ وَيُونُسَ وَهَارُونَ</u> <u>وَسُلَيْمَانَ</u>^ج <u>وَأَتَيْنَا دَاوُدَ</u> <u>زُبُورًا</u> ﴿١١٣﴾</p>	
<p>كان كلام تحت الخط الذي</p>	<p>العطفية</p>	<p>الجامد</p>	<p>٣٥ <u>يَأْتِيهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمُ</u></p>	

<p>باستخدام الواو على مطلق الجمع</p> <p>يسمى ببديع الجمعي لأنه في كون جمع الحكم الواحد فيه، أي لفظ <u>مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا</u> <u>فِي الْأَرْضِ</u> و في حكم مما قدرها الله وخلقها.</p>			<p>الرَّسُولُ بِالْحَقِّ مِنْ رَبِّكُمْ فَقَامِنُوا خَيْرًا لَكُمْ ۚ وَإِنْ تَكْفُرُوا فَإِنَّ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ۗ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا ﴿١٧﴾</p>	
<p>العطفية باستخدام الواو على مطلق الجمع</p> <p>كان كلام تحت الخط الذي يسمى ببديع الجمعي لأنه في كون جمع الحكم الواحد فيه، أي لفظ <u>مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا</u> <u>فِي الْأَرْضِ</u> و في حكم مما قدرها الله وخلقها.</p>		<p>الجامد</p>	<p>٣٦</p> <p>يَتَّهَلَّ الْكِتَابَ لَا تَعْلُوا فِي دِينِكُمْ وَلَا تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقَّ ۚ إِنَّمَا الْمَسِيحُ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ رَسُولُ اللَّهِ وَكَلِمَتُهُ أَلْقَاهَا إِلَى مَرْيَمَ وَرُوحٌ مِنْهُ ۖ فَآمِنُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ ۗ وَلَا تَقُولُوا ثَلَاثَةً ۚ أَنْتَهُوا خَيْرًا لَكُمْ ۚ إِنَّمَا اللَّهُ إِلَهُ وَاحِدٌ ۖ سُبْحَانَهُ أَنْ يَكُونَ لَهُ وَلَدٌ ۚ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ۗ وَكَفَى بِاللَّهِ وَكَيلًا ﴿١٨﴾</p>	

<p>كان كلام تحت الخط الذي يسمى ببيدع الجمعي لأنه في كون جمع الحكم الواحد فيه، أي لفظ <u>لَمَسِيحٍ</u> و<u>الْمَلَيْكَةِ</u> في حكم لن يستنكف كون عباد الله.</p>	<p>العطفية باستخدام الواو على مطلق الجمع</p>	<p>الصفة</p>	<p>٣٧ لَنْ يَسْتَنْكَفَ <u>الْمَسِيحُ</u> أَنْ <u>يَكُونَ</u> عِبْدًا لِلَّهِ وَلَا <u>الْمَلَيْكَةُ</u> <u>الْقَرُونُ</u> ۚ وَمَنْ يَسْتَنْكَفَ عَنْ عِبَادَتِهِ وَيَسْتَكْبِرْ فَسَيَحْشُرُهُمْ إِلَيْهِ جَمِيعًا ﴿٣٧﴾</p>
<p>كان كلام تحت الخط الذي يسمى ببيدع الجمعي لأنه في كون جمع الحكم الواحد فيه، أي لفظ <u>رَحْمَةٍ</u> و <u>فَضْلٍ</u> في حكم ملك الله.</p>	<p>العطفية باستخدام الواو على مطلق الجمع</p>	<p>الصفة</p>	<p>٣٨ فَأَمَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا بِاللَّهِ وَأَعْتَصَمُوا بِهِ فَمَنْعَ رَحْمَةٍ مِّنْهُ وَفَضْلٍ وَيَهْدِيهِمْ إِلَيْهِ صِرَاطًا مُّسْتَقِيمًا ﴿٣٨﴾</p>

الفصل الخامس

الاختتام

أ. الخلاصة

بالإضافة إلى ما يتقدم من أسئلة البحث في الباب الأول والإطار النظري في الباب الثاني وتحليل البيانات في الباب الثالث، وفي هذا الباب يلخص الباحث عما سبق يعني يلخص علي نتائج البحث. وخلاصته كما يلي:

١. وجد الآيات التي تتضمن بديع الجمع في سورة النساء في ٣٧ آية وبمتموّعة الأنواع والأشكال.

٢. وأنواع بديع الجمعي في سورة النساء هي الإنسان والصفة والجامد والمخالفة والعدد.

٣. وأشكال بديع الجمعي في سورة النساء هي طريقة حرف العطف باستخدام حرف الواو وأو وبمتموّعة الفوائد فيهما.

ب. الاقتراحات

الحمد لله ﷻ قد تم هذا البحث تحت العنوان "تحليل السجع على باب كان وأخواتها في كتاب "نظم العمريطي" للشيخ شرف الدين يحيى العمريطي" بعون الله وتوفيقه وما زال هذا البحث كاملاً لأن ليس الكمال إلا لله وحده. فلذلك يرجو الباحث إلى القارئ أن يصحح الأخطاء إذا وجدها، ويرجو الباحث إلى القارئ أن يواصل هذا البحث إلى الأبواب الأخرى في نفس الكتاب. وعسى أن يكون هذا البحث نافعا. فنسأل الله أن يوفقنا العلم النافع، أمين.

المراجع العربية

- ابن عاشور. التحرير والتنوير الجزء الأول. تونس: الدار التونسية، ١٩٨٤.
- ابن عاشور، مُجَّد الطاهر. موحز البلاغة الطبعة الأولى. تونس: المطبعة التونسية.
- ابن عثمين. تفسير القرآن الكريم الطبعة الأولى الجزء الأول. الرياض: دار ابن الجوزي، ١٤٣٠ هـ.
- الأرمي، مُجَّد الأمين. الفلك المشحون من نفائس الجواهر المكنون في الثلاثة الفنون. بيروت: دار طوق النجاة، ٢٠٢١.
- الجريم ومصطفى أمين. البلاغة الواضحة، البيان والمعاني والبديع. جاكارتا: روضة فريس.
- حوى، سعيد. الاساس في التفسير الطبعة السادسة الجزء الثاني. القاهرة: دار السلام، ١٤٢٤ هـ.
- الخطيب، عبد الكريم. التفسير القرآني للقرآن الجزء الثاني. القاهرة: دار الفكر العربي.
- دروزة، مُجَّد. التفسير الحديث الجزء الثامن. القاهرة: دار إحياء الكتب العربية، ١٣٨٣ هـ.
- الدمنهوي، أحمد ابن عبد المنعم. حلية اللب المصون بشرح الجواهر المكنون. بيروت: دار الكتب العلمية، ٢٠١٥.
- سلوم، علي جميل ونور الدين، حسن مُجَّد. الدليل إلى البلاغة وعروض الخليل. بيروت: دار العلوم العربية، ١٩٩٠.
- شاه، أحمد. تلخيص في علم البيان. فيكان بارو: المطبعة المجتهدة، ٢٠١٢.

- شرف الدين، جعفر. الموسوعة القرآنية (الطبعة ١). بيروت: دار التقريب بين المذاهب الإسلامية، ١٤٢٠هـ.
- طنطاوي، محمد. التفسير الوسيط للقرآن الكريم الجزء الأول، الطبعة الأولى. القاهرة: دار نهضة مصر، ١٩٩٧.
- عتر، نور. الدين علوم القرآن الكريم. دمشق: مطبعة القبل، ١٩٩٣.
- عتيق، عبد العزيز. في البلاغة العربية علم البديع. بيروت: دار النهضة العربية.
- عيسى كحيل، مها عوني. القيم الفنية في التشبيهات القرآنية (السور المدنية): دراسة بلاغية وأسلوبية. فلسطين: الجامعة الإسلامية غزة، ٢٠١٣.
- المراغي، أحمد مصطفى. علوم البلاغة البيان والمعاني والبديع الطبعة الثالثة. بيروت: دار الكتب العلمية، ١٩٩٣.
- المراغي، أحمد مصطفى. علوم البلاغة البيان والمعاني والبديع. جاكارتا: روضة فريس.
- المراغي، مصطفى. علوم البلاغة البيان والمعاني والبديع. بيروت: دار الكتب العلمية، الطبعة الثالثة، ١٩٩٣.
- مطلوب، أحمد. معجم المصطلحات البلاغية وتطورها الجزء الأول. بغداد: مطبعة المجمع العلمي العراقي، ١٩٨٣.
- معلوف، لويس. المنجد في اللغة والأعلام الطبعة السادسة والعشرون. بيروت: المكتبة القرنية، ١٩٩٩.
- مقر، نبيل. منهج الإمام الطاهر ابن عاشور في التفسير الطبعة الأولى. القاهرة: الدار المصرية، ١٤٤٢هـ.
- الهاشمي، أحمد. جواهر البلاغة لبنان: دار الكتب العلمية، ٢٠٠٩.

- الهرري، مُجَّد. تفسير حدائق الروح والريحان في روابي علوم القرآن الجزء الأول
الطبعة الخمسة. بيروت: دار طوق النجاة، ١٤٢١.
- المشيمي، أحمد. جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع. بيروت: دار الكتاب
العلمية، ١٩٩٩.
- سعيد، محمود. حروف المعاني بين دقائق النحو ولطائف الفقه. كلية الآداب.

المراجع الأجنبية

- AbdurRahman, Anwar. "Sejarah Ilmu Nahwu Dan Perkembangannya", *Jurnal Adabiyah*, No 1, (2010): 102.
- Akhdlori, Imam. *Ilmu Balaghah Tarjamah Jauharul Maknun (Ilmu Maani, Bayan dan Badi)*, Terjemahan moch Anwar, Bandung: PT Al Ma'arif, 1982.
- Anwar, Saiful dan Tayar, Yusuf. *Metode Pengajaran Agama dan Bahasa Arab*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1997.
- J Moleong, Lexy. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2014.
- Sagala, Ramadhani. *Balaghah*. Bandar Lampung: IAIN Lampung, 2016.
- Taufiq, Wildan. *Metode Penelitian Bahasa Arab*. Bandung: Refika Aditama, 2018.
- MS, Mahsun. *Metode Penelitian Bahasa: Tahapan Strategi, Metode dan Tekniknya*. Jakarta, PT Raja Grafindo Prasada, 2005.



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO LAMPUNG
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
JURUSAN BAHASA DAN SAstra ARAB**

Jl. Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Facebook : Fuad iainmetro Instagram : fuad_iainmetro Web : fuad.metrouniv.ac.id Radio : 90.50 FM Radio Shawtuna

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-1028/In.28.4/J/PP.00.9/10/2023

Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Arab (BSA) Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah
IAIN Metro menerangkan bahwa :

Nama : Nafiur Rizky
NPM : 1904021006
Judul : تحليل المحسنات المعنوية في سورة النساء (دراسة بلاغية)
(بدعية)

Sudah melaksanakan uji plagiasi ~~Proposal~~ / Skripsi* melalui program **Turnitin** dengan tingkat kemiripan 17 %.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya dan dapat dipertanggungjawabkan.

Metro, 11 Oktober 2023

Ketua Jurusan,

Walfajri

*coret yang tidak perlu

7.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
UNIT PERPUSTAKAAN**

NPP: 1807062F0000001

Jalan Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp (0725) 41507; Faks (0725) 47296; Website: digilib.metrouniv.ac.id; pustaka.iain@metrouniv.ac.id

**SURAT KETERANGAN BEBAS PUSTAKA
Nomor : P-03/In.28/S/U.1/OT.01/01/2024**

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung menerangkan bahwa :

Nama : Nafiur Rizky
NPM : 1904021006
Fakultas / Jurusan : Ushuluddin, Adab dan Dakwah / Bahasa dan Sastra Arab

Adalah anggota Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung Tahun Akademik 2023/2024 dengan nomor anggota 1904021006

Menurut data yang ada pada kami, nama tersebut di atas dinyatakan bebas administrasi Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan seperlunya.

Metro, 02 Januari 2024
Kepala Perpustakaan



[Handwritten Signature]

Dr. Asad, S. Ag., S. Hum., M.H., C.Mer.
19750505 200112 1 002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
 Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
 Telp. (0726) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.metrouniv.ac.id; E-mail:
iainmetro@metrouniv.ac.id

FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN PROPOSAL

Nama : Nafiur Rizky
 NPM : 1904021006

Jurusan/Prodi : FUAD/BSA
 Semester/ TA : VIII/ 2023

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing	Hal Yang Dibicarakan	Tanda Tangan
1.	26 Juli '23	Dra. Khotijah, M.Pd	Ace . Out line	
2.	2 Agustus '23	Dra. Khotijah, M.Pd.	Perbaiki footnote sesuai buku pedoman - Tambahkan teori ttg macam ? badi	

Pembimbing ,

Dra. Khotijah, M.Pd.
 NIP. 196708151996032001

Mahasiswa Ybs,

Nafiur Rizky
 NPM 1904021006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp. (0726) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.metrouniv.ac.id; E-mail:
iaimetro@metrouniv.ac.id

FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN PROPOSAL

Nama : Nafiur Rizky
NPM : 1904021006

Jurusan/Prodi : FUAD/BSA
Semester/ TA : VIII/2023

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing	Hal Yang Dibicarakan	Tanda Tangan
3	4. Sept '23	Dra. Khotijah, M.Pd	Acc. Bab I-III	
4.	21 Sept. '23	Dra. Khotijah, M.Pd.	Sesuaiakan simpulan dg Tufuan dan hasil penelitian	

Pembimbing,

Dra. Khotijah, M.Pd.
NIP. 196708151996032001

Mahasiswa Ybs,

Nafiur Rizky
NPM 1904021006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp. (0726) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.metrouniv.ac.id; E-mail:
iainmetro@metrouniv.ac.id

FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN PROPOSAL

Nama :Nafiur Rizky
NPM :1904021006

Jurusan/Prodi : FUAD/BSA
Semester/ TA :VIII/ 2023

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing	Hal Yang Dibicarakan	Tanda Tangan
5.	18-10-23	Dra.Khotijah, M.Pd.	Ace. untile daftar munas agas	

Pembimbing,

Dra. Khotijah, M.Pd.
NIP. 196708151996032001

Mahasiswa Ybs,

Nafiur Rizky
NPM 1904021006

وزارة الشؤون الدينية الإندونيسية
جامعة ميترو الإسلامية الحكيمية
كلية أصول الدين والآداب والدعوة



العنوان : الشارع كى حجار ديونرو ١٥ أ ليرنج مليا ميترو الشرقى بمدينة ميترو لامبونج ٣٤١١١

ملاحظات رسمية

رقم : -

التعلق : ١ (واحد) ملف

الموضوع : تقدم الطلب للجنة الندوة
المكرم ،

رئيس قسم اللغة العربية وآدابها
في -

مجلس

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد إجراء الفحص والتوجيه حسب الحاجة، يتم تجميع اقتراح أطروحة من قبل:

إسم : نافع الرزق

رقم التسجيل : ١٩٠٤٠٢١٠٠٦

قسم : اللغة العربية وآدابها

الموضوع : تحليل المحسنات المعنوية في سورة النساء (دراسة بلاغية بدعية)

لقد وافقنا ويمكن تقديمه إلى لجنة الندوة، وبالتالي آمالنا وقبولها، أقول شكرًا. والسلام عليكم ورحمة
الله وبركاته.

ميترو، أكتوبر ٢٠٢٣

رئيس قسم اللغة العربية وآدابها

المشرفة


والفجر الماجستير

رقم القيد: ١٩٧٧٠٦٢٣٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



الدكتورة ختيجة، الماجستير

رقم القيد: ١٩٦٧٠٨١٥١٩٩٦٠٣٢٠٠١

السيرة للباحث



اسم الكامل : نافع الرزق
الجنسية : رجل
تاريخ و مكان الميلاد : واي جيفارا ، ٢٩ يولي ٢٠٠١
الحالة الاجتماعية : غير متزوج
اسم الوالد : سوواط
اسم الوالدة : أرلينا نوفيتا
رقم الجوال : ٠٨٢٣٧٢٨٠٦٩٨٥
البريد الإلكتروني : afurrizky2016@gmail.com

الخبرة التربوية الرسمية

١. مدرسة الابتدائية الحكومية ٤ واي جيفارا لامبوج الشرقية ، سنة ٢٠١٣ م
٢. مدرسة الثانوية أولو الألباب جاتي أجوع لامبوج الجنوبية ، سنة ٢٠١٦ م
٣. مدرسة العالية الأهلية المحمدية واي جيفارا ، سنة ٢٠١٩ م
٤. جامعة ميترو الإسلامية الحكومية بشعبة اللغة العربية وأدائها بكلية أصول الدين والأداب والدعوة لامبونج، سنة ٢٠٢٣ م