

**SKRIPSI**

**PENGARUH BIMBINGAN ORANGTUA TERHADAP AKHLAK ANAK  
DI DESA LABUHAN RATU SATU KECAMATAN WAY JEPARA  
KABUPATEN LAMPUNG TIMUR**

**Oleh:**

**Ravi Rizki Prasetyo**

**1901012032**



**PRODI: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS: TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO**

**1445 H/2023 M**

PENGARUH BIMBINGAN ORANGTUA TERHADAP AKHLAK ANAK DI  
DESA LABUHAN RATU SATU KECAMATAN WAY JEPARA  
KABUPATEN LAMPUNG TIMUR

Diajukan Dalam Rangka Memenuhi Tugas Dan Sebagai Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Ravi Rizki Prasetyo

1901012032

Pembimbing: Basri M.Ag

**PRODI: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS: TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO**

**1445 H/2023 M**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id

**NOTA DINAS**

Nomor :  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Perihal : Pengajuan Dimunaqosyahkan

Kepada Yth.,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro  
di Metro

di-  
Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah kami mengadakan pemeriksaan dan bimbingan seperlunya, maka skripsi penelitian yang telah disusun oleh:

Nama : RAVI RIZKI PRASETYO  
NPM : 1901012032  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Yang berjudul : PENGARUH BIMBINGAN ORANGTUA TERHADAP AKHLAK ANAK DI DESA LABUHAN RATU SATU KECAMATAN WAY JEPARA KABUPATEN LAMPUNG TIMUR

Sudah kami setuju dan dapat diajukan ke Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Metro untuk dimunaqosyahkan.

Demikian harapan kami dan atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Ketua Prodi PAI

**Muhammad Ali, M.Pd.I**  
NIP. 19780314 2007 10 1 003 4

Metro, 13 November 2023

Pembimbing

**Basri, M.Ag**  
NIP. 19670813 200604 1 001

## PERSETUJUAN

Judul : PENGARUH BIMBINGAN ORANGTUA TERHADAP  
AKHLAK ANAK DI DESA LABUHAN RATU SATU  
KECAMATAN WAY JEPARA KABUPATEN LAMPUNG  
TIMUR

Nama : RAVI RIZKI PRASETYO

NPM : 1901012032

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

## DISETUJUI

Untuk diajukan dalam sidang munaqosyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu  
Keguruan IAIN Metro.

Metro, 13 November 2023

Pembimbing



**Basri, M.Ag**  
NIP. 19670813 200604 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

No: B-5975/111.18.1/D/PP-00-9/12/2023

Skripsi dengan judul: PENGARUH BIMBINGAN ORANGTUA TERHADAP AKHLAK ANAK DI DESA LABUHAN RATU SATU KECAMATAN WAY JEPARA KABUPATEN LAMPUNG TIMUR, disusun oleh: RAVI RIZKI PRASETYO, NPM. 1901012032, Program Studi: Pendidikan Agama Islam (PAI) telah diujikan dalam Sidang Munaqosyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan pada hari/tanggal: Senin, 04 Desember 2023.

**TIM PENGUJI**

Ketua/Moderator : Basri, M.Ag

Penguji I : Dra. Isti Fatonah, MA

Penguji II : Dr. Ahmad Muzakki, M.Pd.I

Sekretaris : Vifty Oktanarlia Narsan, M.Pd



Mengetahui  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



**Dr. Zuhairi, M.Pd**  
NIP. 196206121989031006

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH BIMBINGAN ORANGTUA TERHADAP AKHLAK ANAK DI DESA LABUHAN RATU SATU KECAMATAN WAY JEPARA KABUPATEN LAMPUNG TIMUR**

**Oleh:  
Ravi Rizki Prasetyo**

Akhlak adalah tingkah laku atau adab yang sudah meresap dalam jiwa seorang anak kemudian menjadi kepribadian. Dalam akhlak diajarkan bahwa seseorang untuk berbuat baik dan menghindari perbuatan jahat kepada Allah, orangtua, dan lingkungan sekitar. Bimbingan orangtua merupakan suatu cara atau usaha yang dilakukan orangtua untuk menuntun anaknya agar mempunyai akhlak yang baik.

Adapun permasalahan yang penulis temukan dari hasil prasurvey di Desa Labuhan Ratu Satu Kecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur diperoleh data yang menunjukkan bahwa masih ada akhlak anak yang kurang baik. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh bimbingan orangtua terhadap akhlak anak di Desa Labuhan Ratu Satu Kecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur sedangkan tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh bimbingan orangtua terhadap akhlak anak di Desa Labuhan Ratu Satu Kecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur. Pada penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data berupa angket dan dokumentasi kemudian teknis analisis data menggunakan pearson product moment. Hipotesis pada penelitian ini adalah ada pengaruh bimbingan orangtua terhadap akhlak anak di Desa Labuhan Ratu Satu Kecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur. Populasi dalam penelitian yang ada sebanyak 140 orangtua dan 140 anak maka sampel yang diambil 25% dari populasi yaitu 35 orangtua dan 35 Anak.

Berdasarkan data hasil penelitian, Selanjutnya penulis melakukan pengujian hipotesis menggunakan pearson product moment dengan program aplikasi SPSS (Statistical Product and Service Solutions), dapat diperoleh hasil  $r$  hitung sebesar 0,418, kemudian dibandingkan dengan nilai  $r$  tabel sebesar 0,334 dengan taraf signifikan 5 %. Kemudian dapat dilihat hasilnya bahwa  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel atau  $0,418 > 0,334$ . Maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Berdasarkan hasil pearson product moment dapat diketahui nilai signifikansi  $0,012 < 0,05$  maka dapat diketahui bahwa ada pengaruh antara bimbingan orangtua terhadap akhlak anak. Berdasarkan tabel pedoman untuk memberikan interpretasi terhadap koefisien korelasi, dapat diperoleh hasil bahwa nilai  $r$  hitung berada pada antara 0,40-0,599 dengan interpretasi tingkat korelasi sedang. maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh bimbingan orangtua terhadap akhlak anak di Desa Labuhan Ratu Satu Kecamatan Way Jepara dengan derajat korelasi sedang.

## ORISINALITAS PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ravi Rizki Prasetyo

NPM : 1901012032

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah asli hasil penelitian saya kecuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Metro, 06 November 2023  
Saya yang menyatakan



**Ravi Rizki Prasetyo**  
NPM. 1901012032

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ١٥٣

Artinya: “Wahai orang-orang yang beriman, mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan salat. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.”

(Q.S Al-Baqarah 2: 153)



## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT., yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya serta kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi saya dengan segala kekurangannya. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Wahyono dan Ibu Sugirah yang saya sayangi dan saya hormati, yang tidak pernah lelah untuk memberikan semangat, motivasi serta dukungan dalam keberhasilan saya dan selalu senantiasa mendo'akan demi kelancaran studi saya.
2. Teruntuk kakakku Irwan Fauzi dan Eka Yulita Alm yang telah memberikan semangat dan dukungan demi keberhasilan studiku.
3. Almamater tercinta Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Metro.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat melakukan penelitian di Desa Labuhan Ratu Satu, Kecamatan Way Jepara, Kabupaten Lampung Timur, dengan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Bimbingan Orangtua Terhadap Akhlak Anak Di Desa Labuhan Ratu Satu Kecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur.” Sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan strata satu.

Dalam penyelesaian skripsi ini, peneliti telah menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karenanya peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Siti Nurjanah, M.Ag.,PIA Rektor IAIN Metro
2. Dr. H. Zuhairi, M.Pd Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Metro
3. Muhammad Ali, M.Pd.I Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
4. H. Basri M.Ag, pembimbing yang telah memberikan bimbingannya yang sangat berharga dalam mengarahkan penyusunan Skripsi ini.
5. Dosen Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro, yang telah memberikan ilmu dari dalam perkuliahan maupun di luar perkuliahan.
6. Semua teman yang mendo'akanku dalam penyelesaian skripsi ini.

Namun peneliti menyadari, bahwa dalam penyusunan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk kesempurnaannya. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri dan bagi para pembaca pada umumnya.

Metro, 06 November 2023  
Penulis,



**Ravi Rizki Prasetyo**  
NPM. 1901012032

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN NOTA DINAS</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN ORISINALITAS PENELITIAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>viii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Dan Manfaat Penelitian.....	5
F. Penelitian Relevan.....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Akhlak Anak.....	9
1. Pengertian Akhlak Anak.....	9
2. Ruang Lingkup Akhlak .....	10
3. Faktor Yang Mempengaruhi Akhlak.....	12
B. Bimbingan Orangtua .....	15
1. Pengertian Bimbingan Orangtua .....	15
2. Bentuk-bentuk Bimbingan Orangtua .....	15
3. Urgensi Bimbingan Orangtua .....	17

C. Hipotesis Penelitian.....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Rancangan Penelitian .....	19
B. Definisi Operasional Variabel.....	19
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel .....	21
D. Teknik Pengumpulan Data .....	24
E. Instrumen Penelitian.....	27
F. Pengujian Instrumen.....	31
G. Teknik Analisis Data.....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Rancangan Penelitian .....	35
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	35
a. Sejarah Singkat Desa Labuhan Ratu Satu Kecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur.....	35
b. Visi Misi dan Tujuan Desa Labuhan Ratu Satu Kecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur.....	37
c. Keadaan Masyarakat Desa Labuhan Ratu Satu Kecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur .....	38
d. Keadaan Sarana dan Prasarana Desa Labuhan Ratu Satu Kecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur.....	39
e. Struktur Organisasi Desa Labuhan Ratu Satu Kecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur.....	40
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	41
3. Pengujian Hipotesis .....	41
4. Pembahasan .....	56
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	60
B. Saran .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Jumlah populasi orangtua yang diambil peneliti Di Desa Labuhan Ratu Satu 3 Dusun.....	23
Tabel 2 Jumlah Sampel .....	24
Tabel 3 Jumlah sampel cukup homogen .....	25
Tabel 4 Skala pengukuran dalam data .....	28
Tabel 5 Kisi-Kisi Umum Instrumen Variabel Penelitian.....	29
Tabel 6 Kisi-kisi instrumen Bimbingan OrangTua Di Desa Labuhan Ratu Satu Kecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur.....	29
Tabel 7 Kisi-kisi instrumen Akhlak Anak Di Desa Labuhan Ratu Satu Kecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur .....	31
Tabel 8 Sarana dan Prasarana Desa Labuhan Ratu Satu Kecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur .....	39
Tabel 9 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Pearson (Variabel X).....	41
Tabel 10 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Pearson (Variabel Y).....	42
Tabel 11 Output SPSS Uji Reliabilitas Cronbach Alpha Variabel X .....	43
Tabel 12 Output SPSS Uji Reliabilitas Cronbach Alpha Variabel Y .....	43
Tabel 13 Skor Alternatif Jawaban Skala Likert .....	44
Tabel 14 Hasil Angket Bimbingan Orangtua di Desa Labuhan Ratu Satu Kecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur ..	44
Tabel 15 Daftar Pedoman Penilaian Hasil Angket Bimbingan Orangtua.....	46
Tabel 16 Rekapitulasi Hasil Angket Bimbingan Orangtua.....	46
Tabel 17 Distribusi Frekuensi tentang Data Bimbingan Orangtua .....	47
Tabel 18 Hasil Angket Akhlak Anak di Desa Labuhan Ratu Satu Kecamatan Way Jepara Kecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur ..	48
Tabel 19 Daftar Pedoman Penilaian Hasil Angket Akhlak Anak .....	49
Tabel 20 Rekapitulasi Hasil Angket Akhlak Anak .....	50
Tabel 21 Distribusi Frekuensi tentang Data Akhlak Anak .....	51

Tabel 22 Output SPSS Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov .....	52
Tabel 23 Output SPSS Uji Linearitas.....	53
Tabel 24 Output SPSS Korelasi Product Moment .....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Surat Pra Survey .....	65
2. Surat Balasan Pra Survey .....	66
3. Surat Tugas dari IAIN Metro .....	67
4. Surat Izin Research .....	68
5. Surat Balasan Izin Research.....	69
6. Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	70
7. Surat Bimbingan Skripsi .....	77
8. Surat Keterangan Bebas Pustaka Perpustakaan .....	78
9. Surat keterangan Bebas Jurusan PAI .....	79
10. Outline.....	80
11. Alat Pengumpul Data.....	83
12. Hasil Turnitin .....	90
13. Distribusi Tabel r .....	92
14. Dokumentasi .....	94
15. Riwayat Hidup .....	95

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Akhlak merupakan budi pekerti, lebih tepatnya akhlak merupakan suatu sifat manusia yang telah menyatu dengan jiwa dan menjadi suatu kepribadian. Akhlak ialah ilmu yang dapat mengarahkan manusia untuk berbuat baik dan menjauhi perbuatan buruk.<sup>1</sup>

Akhlak menduduki peran yang sangat penting dimana penyebab jatuh banggunya seseorang tergantung pada bagaimana akhlak orang tersebut. Akhlak terdiri dari dua bagian yaitu akhlak baik dan akhlak buruk, bila seseorang mempunyai akhlak yang baik maka akan merasa dirinya tenang dan aman, begitupun sebaliknya jika seseorang mempunyai akhlak yang buruk maka hal itu akan menjadi sorotan bagi sesamanya. Cara mengatasi akhlak anak yang kurang baik bisa dengan membimbing dan mengarahkannya serta menanamkan nilai-nilai akhlak sejak dini adalah hal terpenting untuk pendidikan anak.<sup>2</sup>

Akhlak dapat dipengaruhi oleh faktor lingkungan, dimana lingkungan tersebut terdapat keluarga, teman sebaya, dan masyarakat. Anak-anak keluar rumah dapat pula anak tersebut bermain dengan teman sebaya yang dapat mempengaruhi akhlak atau kepribadiannya. Lingkungan tempat tinggalnya juga bisa mempengaruhi sikap dan akhlaknya.

---

<sup>1</sup>M. Yatimin Abdullah, *Studi Akhlak dalam Perspektif Alquran* (Jakarta: Amzah, 2007), 3.

<sup>2</sup>Ridwan Abdullah dan Kadri Kadri, *Pendidikan Karakter: Mengembangkan Karakter Anak yang Islami* (Jakarta: Bumi Aksara, 2016), 4.



Orangtua merupakan pendidik pertama dalam pendidikan akhlak anak. Orangtua akan berpengaruh paling lama terhadap perkembangan moral anak. Keluarga disebut sebagai sumber pendidikan akhlak yang paling utama bagi anak, tentunya diluar sekolah anak harus memiliki orangtua sedikitnya satu yang dapat membimbing dan mengarahkan serta membesarkan mereka hingga dewasa.

Bimbingan orangtua terhadap anak antara lain mengajari anak cara bergaul, cara berinteraksi dengan sopan santun, sikap toleransi, dan ketaatan dengan perintah orangtua. Bimbingan orangtua merupakan tanggung jawab orangtua kepada anak yang tergolong kurang baik akan menjadi kebiasaan dan apabila kebiasaan itu berubah menjadi akhlak tidak baik maka akan berpengaruh pada saat anak tersebut beranjak dewasa.

Berdasarkan pemaparan di atas penulis pahami bahwa dalam hal membimbing akhlak anak untuk menjadi anak yang berkualitas serta mempunyai akhlak yang baik, orangtua yang mempunyai pengaruh paling besar terhadap anak-anak mereka. Orangtua yang menjadi titik acuan dari pembiasaan akhlak atau tingkah laku pada anak tersebut, oleh sebab itu anak bersifat sesuai dengan apa yang dibiasakan orangtuanya. Orangtua membiasakan akhlak yang baik maka anak akan mempunyai akhlak yang baik pula begitupun sebaliknya, karena pada dasarnya anak ketika berada di dalam rumah selalu melihat apa yang diperbuat dan dilakukan oleh orangtuanya sehingga anak tersebut mengikuti apa yang dilihat.

Berdasarkan hasil prasurvey yang penulis lakukan Di Desa Labuhan Ratu Satu kecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur. Orangtua sudah memberikan bimbingan yang baik kepada anaknya tetapi masih ada beberapa orangtua yang sibuk dengan pekerjaannya dalam memberikan bimbingan akhlak, sehingga masih kurang dalam memberikan bimbingan dalam membimbing keagamaan, pemberian nasihat, dan pemberian motivasi. Akhlak anak yang baik terbentuk dengan adanya bimbingan yang baik dari orangtuanya, sehingga masih ada akhlak anak dalam bertutur kata kurang sopan dan tidak hormat kepada orangtua.<sup>3</sup>

Berdasarkan penjelasan diatas bahwa bimbingan orangtua kepada anaknya sudah memberikan akhlak yang baik kepada anaknya, karena sudah ada beberapa orangtua yang memberikan bimbingan kepada anaknya. Penulis ingin meneliti lebih lanjut atau melakukan penelitian secara mendalam di Desa Labuan Ratu Satu dengan judul: “Pengaruh Bimbingan OrangTua Terhadap Akhlak Anak Di Desa Labuhan Ratu Satu Kecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah dan hasil prasurvey yang telah penulis lakukan di Desa Labuhan Ratu Satu Kecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur, maka penulis mengidentifikasi beberapa permasalahan sebagai berikut:

---

<sup>3</sup>Wawancara dengan OrangTua Di Desa Labuhan Ratu Baru Pada 28 November 2022

1. Kurangnya bimbingan akhlak yang orangtua berikan.
2. Kurangnya pemberian nasihat orangtua berikan kepada anak.
3. Kurangnya bimbingan agama yang diberikan orangtua kepada anak.
4. Masih ada beberapa anak yang memiliki akhlak kurang baik seperti bertutur kata kurang sopan dan tidak hormat kepada orangtua.

### **C. Batasan masalah**

Penelitian ini dapat dilakukan secara mendalam, maka penulis membatasi ruang lingkup penelitian ini sebagai berikut:

1. Bimbingan orangtua yang di maksud adalah orangtua dalam memperdulikan anaknya baik dalam segi emosi maupun materi.
2. Akhlak anak yang dimaksud dalam peneitian ini adalah akhlak anak yang masih kurang baik seperti tidak hormat kepada orangtua dan bertutur kata yang kurang sopan.
3. Subjek penelitian ini adalah orangtua dan anak yang berusia 10 - 18 tahun di Desa Labuhan Ratu Satu Kecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur.
4. Tempat penelitian ini di Desa Labuhan Ratu Satu Kecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur.

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang dan hasil prasurvey yang telah dikemukakan diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini:” Apakah ada pengaruh bimbingan orangtua terhadap akhlak anak di Desa Labuhan Ratu Satu Kecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur?”.

## **E. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

### **1. Tujuan Penelitian**

Tujuan dalam penelitian ini sebagai dasar pengetahuan untuk mengungkap hal yang perlu diketahui dalam penelitian ini, adapun tujuan yang ingin dicapai adalah:

- a. Untuk mengetahui tingkat bimbingan orangtua anak di Desa Labuhan Ratu Satu Kecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur.
- b. Untuk mengetahui akhlak anak di Desa Labuhan Ratu Satu Kecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur.
- c. Untuk mengetahui pengaruh bimbingan orangtua terhadap akhlak anak di Desa Labuhan Ratu Satu Kecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur.

### **2. Manfaat Penelitian**

Manfaat yang diharapkan dalam penelitian ini adalah:

- a. Bagi orangtua

Diharapkan agar dapat memberikan bahan masukan kepada orang tua untuk memberikan bimbingan sehingga akhlak anak bisa di arahkan dan dibina supaya memiliki akhlakul karimah bagi anak-anak supaya tidak terjadi permasalahan.

b. Bagi masyarakat

Masyarakat berperan mengawasi betapa pentingnya terhadap akhlak anak-anak supaya berguna bagi bangsa.

## F. Peneliatan Relevan

Penelitian tentang Pengaruh Bimbingan Orangtua Terhadap Akhlak Anak telah dilakukan oleh beberapa peneliti sebelumnya. Berdasarkan penelusuran yang telah penulis lakukan, ada beberapa karya ilmiah (skripsi) yang relevan dari penelitian penulis akan lakukan.

Berikut penelitian yang relevan terhadap penelitian yang akan penulis teliti tersebut:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Dika Nurma Ningrum dalam Skripsi dengan judul *“Pengaruh Keluarga Sakinah Terhadap Perilaku Anak dalam Keluarga di Desa Sumber Agung Dusun Dua Kecamatan Metro Kibang”*.

Ada pengaruh keluarga sakinah terhadap perilaku anak. Adanya pengaruh dapat dilihat dari hasil data yang menunjukkan  $r_{xy}$  lebih besar dari pada  $r_{tabel}$ . Hal ini lebih lanjut dapat dilihat dari perhitungan Chi Kuadrat antara perhitungan angket keluarga sakinah dengan perilaku anak di Desa Sumber Agung Dusun Dua Kecamatan Metro Kibang. Berdasarkan perhitungan tersebut terlihat bahwa harga Chi Kuadrat ( $x^2$ ) hitung lebih besar dari harga Chi Kuadrat ( $x^2$ ) tabel ( $11,23 > 9,488$ ) maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Ini berarti dapat disimpulkan bahwa “Keluarga sakinah

berpengaruh terhadap perilaku anak dalam keluarga di Desa Sumber Agung Dusun Dua Kecamatan Metro Kibang”.<sup>4</sup>

2. Penelitian yang dilakukan oleh Ane Diana Pratiwi dalam skripsi dengan judul “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kepribadian Anak Di Desa Gilang Tunggal Makarta Kecamatan Lambu Kibang Kabupaten Tulang Bawang Barat”.

Terdapat hubungan antara pola asuh orang tua terhadap kepribadian anak. Hasil data yang diperoleh harga  $x^2$  hitung yaitu 6,293. Ternyata  $x^2$  hitung lebih besar ( $6,293 > 3,841$ ), jika dibandingkan dengan  $x^2$  tabel, yaitu pada taraf signifikansi 5% = 3,841, dan lebih kecil ( $6,293 < 6,635$ ), jika dibandingkan dengan  $\chi^2$  tabel, yaitu pada taraf signifikansi 1%. Jadi pada taraf signifikansi 5%,  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Sedangkan pada taraf signifikansi 1%,  $H_a$  ditolak dan  $H_o$  diterima. Hal ini berarti bahwa, pada taraf signifikansi 5%, ada pengaruh pola asuh orang tua terhadap kepribadian anak di Desa Gilang Tunggal Makarta Kecamatan Lambu Kibang Kabupaten Tulang Bawang Barat.<sup>5</sup>

Berdasarkan penelitian diatas terdapat perbedaan dengan penelitian yang akan dilakukan oleh penulis yaitu dalam penelitian yang dilakukan oleh Dika Nurma Ningrum menekankan pada aspek keluarga sakinah terhadap perilaku anak dalam keluarga, dan Ane Diana Pratiwi menekankan pada

---

<sup>4</sup>Dika Nurma Ningrum, *Skripsi “Pengaruh Keluarga Sakinah Terhadap Perilaku Anak dalam Keluarga di Desa Sumber Agung Dusun Dua Kecamatan Metro Kibang*, (Metro: IAIN Metro), 2017, 64.

<sup>5</sup>Ane Diana Pratiwi, *Skripsi “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kepribadian Anak Di Desa Gilang Tunggal Makarta Kecamatan Lambu Kibang Kabupaten Tulang Bawang Barat*, (Metro: STAIN Jurai Siwo Metro), 2015, 72.

pengaruh pola asuh orang tua terhadap kepribadian anak sedangkan dalam penelitian ini penulis menekankan pada pengaruh bimbingan orangtua terhadap akhlak anak dengan memberikan contoh dan bentuk akhlak anak, dalam penelitian ini orangtua tidak sekedar memberikan bimbingan tetapi orangtua harus memberikan tindakan dengan memberikan contoh akhlak yang baik kepada anak, seperti berkata yang sopan dan hormat kepada orang yang lebih tua. Penelitian ini menekankan analisisnya pada data-data numerik yang diolah dengan metode statistika. Metode ataupun rancangan penelitian yang digunakan kuantitatif.

## BAB II

### LANDASAN TEORI

#### A. Akhlak Anak

##### 1. Pengertian Akhlak Anak

Menurut bahasa Akhlak berasal dari bahasa Arab, bentuk jamak dari (khuluqun) yang berarti budi pekerti, perangai, tingkah laku dan tabi'at. Akhlak dalam kamus besar bahasa Indonesia disebutkan bahwa akhlak memiliki arti budi pekerti, kelakuan. Akhlak adalah sifat yang tertanam dalam jiwa yang mendorongnya untuk melakukan perbuatan tanpa memerlukan pemikiran dan pertimbangan.<sup>1</sup>

Pendapat lainnya menyatakan, “akhlak adalah keadaan jiwa seseorang yang mendorong manusia untuk berbuat tanpa melalui pertimbangan dan pilihan terlebih dahulu. Keadaan tersebut pada seseorang boleh jadi merupakan tabiat atau bawaan, dan boleh jadi juga merupakan kebiasaan melalui latihan dan perjuangan”.<sup>2</sup>

Sejalan dengan pendapat di atas akhlak adalah: “Sifat yang tertanam dalam jiwa yang menimbulkan macam- macam perbuatan dengan gampang dan mudah, tanpa memerlukan pemikiran dan pertimbangan”. Beberapa definisi pengertian akhlak menurut para ahli, dapat diketahui bahwa akhlak adalah sifat yang tertanam dalam jiwa atau

---

<sup>1</sup>Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Pusat Bahasa, 2008), 27.

<sup>2</sup>Taufikurrahman et al., *Akhlak Tasawuf*, (Banyumas: Wawasan Ilmu, 2023), 3.



diri seseorang, yang dilakukan secara langsung (*reflex*), tanpa ada paksaan dan pemikiran terlebih dahulu ketika akan melakukan perbuatan.

## 2. Ruang Lingkup Akhlak

Ruang lingkup akhlak sama dengan ruang lingkup ajaran Islam, yaitu *hablumminallah* (hubungan manusia dengan Allah) dan *habluminannas* (hubungan manusia dengan manusia). Ruang lingkup ajaran akhlak menjadi tiga bagian yaitu akhlak terhadap Allah, akhlak terhadap sesama manusia, dan akhlak terhadap lingkungan.<sup>3</sup>

### a. Akhlak terhadap Allah

Akhlak terhadap Allah merupakan suatu bentuk kepatuhan seorang hamba kepada Tuhannya, karena Allah-lah yang telah memberikan kehidupan, menurunkan rezeki, memberikan nikmat dan mencukupi segala kebutuhan yang dibutuhkan oleh hambanya. Akhlak terhadap Allah atau pola hubungan manusia dengan Allah adalah sikap dan perbuatan yang seharusnya dilakukan oleh manusia terhadap Allah. Akhlak terhadap Allah meliputi beribadah kepada-Nya, mentauhidkan-Nya, berdo'a, berdzikir dan bersyukur serta tunduk dan taat kepada Allah. Seorang hamba sudah sepantasnya bersyukur dengan cara beribadah kepada Allah, menjalankan segala perintah Allah dan menjauhi segala larangannya serta menyakini bahwa Allah Maha Esa, satu-satunya dzat yang wajib disembah, tidak ada

---

<sup>3</sup>Saifuddin Amin. *Pendidikan Akhlak Berbasis Hadits Arba'in An Nawawiyah*, (Indramayu: CV. Adanu Abimata, 2021), 23.

sesembahan yang pantas disembah selain Allah SWT.<sup>4</sup>

b. Akhlak terhadap sesama manusia

Akhlak sesama manusia dapat digolongkan menjadi tiga yaitu:

- 1) Akhlak terhadap diri pribadi sendiri  
Akhlak terhadap diri pribadi adalah pemenuhan kewajiban manusia terhadap dirinya sendiri, baik yang menyangkut jasmani maupun ruhani.
- 2) Akhlak Terhadap Keluarga  
Keluarga merupakan kelompok orang yang mempunyai hubungan darah atau perkawinan. Keluarga merupakan bagian dari masyarakat, dan keluarga itulah yang akan mewarnai masyarakat. Jika seluruh keluarga sebagai bagian dari masyarakat itu baik masyarakat akan menjadi baik pula. Sebaliknya bila keluarga-keluarga itu tidak baik maka masyarakat juga akan tidak akan menjadi tidak baik.
- 3) Akhlak terhadap orang lain atau masyarakat yang dimaksud masyarakat di sini adalah sekumpulan keluarga yang hidup bersama dalam satu tempat tertentu. Dalam masyarakat itu kita hidup berdampingan dengan orang lain. Dalam menjalani hidup di dunia ini kita tidak bisa memenuhi kebutuhan sehari-hari tanpa bantuan orang lain. Oleh karena itu berakhlak yang baik terhadap orang lain.<sup>5</sup>

Manusia merupakan makhluk sosial, yaitu makhluk yang tidak dapat hidup sendiri memerlukan bantuan orang lain. Kebahagiaan dunia akhirat agar tercapai perlu adanya sikap yang baik antara sesama manusia, sikap saling membantu, saling menghargai, kerjasama, rukun, santun, ramah, agar terbina keharmonisan diantara sesama manusia.

c. Akhlak terhadap lingkungan

Lingkungan disini adalah segala sesuatu yang berada disekitar manusia, seperti: tumbuh-tumbuhan, binatang, benda mati, air, gunung,

---

<sup>4</sup>Siti Rohmah, *Buku Ajar Akhlak Tasawuf*, (Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management, 2021), 41.

<sup>5</sup>Sahriansyah, *Ibadah dan Akhlak*, (Banjarmasin: IAIN Antasari Press, 2014), 203.

lautan, udara, dan sebagainya. Kehidupan manusia memerlukan lingkungan yang bersih, tertib, sehat dan seimbang. Akhlak terhadap lingkungan terutama sekali adalah memanfaatkan potensi alam untuk kepentingan hidup manusia. Potensi alam terbatas dan umur manusia lebih panjang, oleh karenanya pelestarian dan pengembangan potensi alam harus diupayakan sepanjang mungkin. Manusia tidak boleh boros dalam memanfaatkan potensi alam dan serakah menggali kekayaan alam yang dapat berakibat kerusakan alam itu sendiri.<sup>6</sup>

Akhlak terbagi menjadi dua, yaitu akhlak terpuji dan akhlak tercela. Akhlak terpuji dapat disebut sebagai akhlaqul karimah sedangkan akhlak tercela disebut dengan akhlaqul madzmumah. Akhlaqul Karimah (Akhlak Terpuji) akhlak mulia atau dalam islam disebut al-akhlaaq al-Kariimah terlihat pada berbagai perbuatan yang benar, terpuji,serta mendatangkan manfaat bagi dirinya dan lingkungannya. Akhlaqul Madzmumah (Akhlak Tercela) akhlak tercela atau dalam islam disebut al-akhlaaq al-madz-muumah yang terlahir karena dorongan nafsu tercermin dari berbagai perbuatan buruk, rusak dan merugikan dirinya sendiri maupun lingkungannya.<sup>7</sup>

### 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Akhlak

Akhlak terbentuk melalui proses pembiasaan yang selaras dengan nilai-nilai yang berlaku dalam suatu lingkungan. Nilai-nilai ini dapat

---

<sup>6</sup>Suradi, *Pendidikan Islam multikultural: Tinjauan Teoritis dan Praktis di Lingkungan Pendidikan*, (Yogyakarta: Samudra Biru, 2018), 130.

<sup>7</sup>Tim Dosen PAI, *Bunga Rampai Penelitian Dalam Pendidikan Agama Islam*, (Yogyakarta: Deepublish, 2016), 22.

diarahkan kepada nilai-nilai baik dan positif maka perlu diketahui faktor-faktor apa saja yang berperan dalam pembentukan akhlak.

Berdasarkan buku “*Akhlak Tasawuf*” ada lima aspek yang mempengaruhi pembentukan Akhlak antara lain:

- a. Adat atau Kebiasaan  
Segala pekerjaan jika dilakukan secara berulang-ulang dengan penuh kesadaran dan kegemaran maka akhirnya akan menjadi suatu kebiasaan.
- b. Insting atau Naluri  
Naluri merupakan tabiat yang dibawa sejak lahir. Naluri adalah sifat yang dapat menimbulkan perbuatan yang menyampaikan pada tujuan dengan tidak terpikir lebih dahulu kearah tujuan tanpa didahului latihan perbuatan.
- c. Pendidikan  
Pendidikan strategis sebagai pusat perubahan perilaku yang kurang baik untuk diarahkan keperilaku yang lebih baik, dengan pendidikan naluri yang terdapat pada seseorang dapat dibangun dengan baik dan terarah.
- d. Lingkungan  
Lingkungan tempat tinggal seseorang akan ikut mencetak akhlak manusia yang tinggal di lingkungan tersebut. Lingkungan alam dapat mematahkan dan mematangkan pertumbuhan bakat yang dibawa seseorang. Lingkungan sosial atau pergaulan sangat besar pengaruhnya dalam proses pembentukan akhlak.
- e. Media Informasi  
Salah satu contoh kemajuan teknologi media informasi adalah televisi. Televisi memiliki manfaat, namun lebih banyak memiliki mudharatnya, salah satunya dapat mempengaruhi akhlak seseorang, karena media televisi pada saat ini lebih banyak menayangkan acara imitative bagi penontonya, yaitu sikap meniru tanpa menyaringnya, sehingga akan mudah diikuti terutama anak-anak yang suka meniru.<sup>8</sup>

Terdapat tiga aliran dalam pembentukan akhlak yaitu aliran nativisme dari kata *nativus* yang berarti kelahiran. Aliran empirisme berasal dari kata *empire* yang artinya pengalaman. Aliran konvergensi

---

<sup>8</sup>Kasmuri Selamat dan Ihsan Sanusi, *Akhlak Tasawuf*, (Jakarta: Pustaka Media, 201), 30.

yaitu aliran yang mengompromikan dua macam aliran, aliran empirisme dan aliran nativisme dimana pembawaan dan lingkungan memiliki pengaruh dalam perkembangan anak.<sup>9</sup>

a. Aliran Nativisme

Faktor paling berpengaruh terhadap pembentukan diri seseorang adalah faktor pembawaan dari dalam yang bentuknya dapat berupa kecenderungan, bakat, akal dan lain-lain. Jika seseorang sudah memiliki pembawaan atau kecenderungan kepada yang baik, maka dengan sendirinya orang tersebut akan menjadi baik.

b. Aliran Empirisme

Faktor yang paling berpengaruh terhadap pembentukan diri seseorang adalah faktor dari luar, yaitu lingkungan sosial, termasuk pembinaan dan pendidikan yang diberikan. Jika pendidikan dan pembinaan anak itu baik, maka baiklah anak itu. Sebaliknya jika pendidikan dan pembinaan anak itu buruk, maka buruklah anak itu.

c. Aliran Konvergensi

Aliran ini berpendapat pembentukan akhlak dipengaruhi oleh faktor internal, yaitu pembawaan si anak dan faktor dari luar, yaitu pendidikan dan pembinaan yang dibuat secara khusus, atau melalui interaksi dalam lingkungan sosial. Fitrah dan kecenderungan ke arah yang baik yang ada di dalam diri manusia dibina secara intensif melalui berbagai metode.<sup>10</sup>

Berdasarkan penjelasan tersebut dapat diketahui bahwa dalam perkembangan akhlak aliran nativisme, empirisme dan konvergensi memiliki pengaruh dalam pembentukan akhlak. Aliran tersebut saling memiliki dampak dan pengaruh terhadap akhlak anak yang baik atau buruk.

---

<sup>9</sup>Husamah, Arina Restian, Rohmad Widodo, *Pengantar Pendidikan*, (Malang: UMM Press, 2019), 86.

<sup>10</sup>Hera Heru Sri Suryani dan Ahmad Jawandi. *Akhlak Tasawuf*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2011), 167.

## **B. Bimbingan Orangtua**

### **1. Pengertian Bimbingan Orangtua**

Bimbingan merupakan bantuan yang diberikan kepada individu atau kelompok agar mereka itu dapat mandiri melalui berbagai bahan, interaksi, nasehat, gagasan, alat dan asuh yang didasarkan atas norma-norma yang berlaku. Bimbingan dapat melalui berbagai cara, bahan, ataupun arahan yang berdasarkan norma-norma yang berlaku. Bimbingan yang dilakukan harus terus-menerus atau kontinu, agar mendapatkan hasil yang diharapkan. Bimbingan juga mengandung makna memberikan pertolongan atau bantuan.<sup>11</sup>

Orangtua adalah pendidik dalam keluarga. Orangtua merupakan pendidik utama dan terutama bagi anak-anak mereka, dari mereka lah anak mula-mula menerima pendidikan. Bentuk pertama dari pendidikan terdapat dalam keluarga.

Sejalan dengan pengertian di atas, yang dimaksud dengan bimbingan orangtua adalah petunjuk atau penjelasan cara mengerjakan sesuatu hal yang dilakukan oleh orangtua terhadap anak-anaknya. Orangtua yang layak memberikan bimbingan kepada anak-anaknya dalam keluarga adalah ayah dan ibu.

### **2. Bentuk-bentuk Bimbingan Orangtua**

Bentuk bimbingan orangtua merupakan sikap orangtua dalam berinteraksi dengan anak selama dalam membimbing. Sikap ini dapat

---

<sup>11</sup>Abu Bakar M. Luddin, *Dasar Dasar Konseling*, (Bandung: Citapustaka Media Perintis, 2010), 14.

berupa cara orangtua memberikan aturan-aturan serta menunjukkan otoritas dan perhatian kepada anaknya. membimbing tidak hanya berarti bagaimana orangtua memperlakukan anak, tetapi juga cara orangtua mendidik, mendisiplinkan serta melindungi anak agar menjadi dewasa dengan akhlak dan budi pekerti yang baik.<sup>12</sup>

Berikut ini beberapa bentuk bimbingan orangtua terhadap anak dalam membentuk akhlak yang mulia, diantaranya adalah:

- a. **Membimbing dengan Keteladanan**  
Keteladanan merupakan metode yang berpengaruh dan terbukti paling berhasil dalam mempersiapkan dan membentuk aspek moral, spiritual dan etos anak. Mengingat orangtua adalah figur terbaik dalam pandangan anak, disadari atau tidak akan ditiru oleh mereka. Bahkan bentuk perkataan, perbuatan akan senantiasa tertanam dalam kepribadian anak.
- b. **Bimbingan dengan Pembiasaan**  
Pembiasaan merupakan perbuatan yang dilakukan secara berulang-ulang dalam hal yang sama terhadap anak, misalnya dalam melaksanakan ibadah sholat. Dalam usia dini anak mulai diajarkan mengenai tentang salat, tata cara sholat yang benar, gerakan sholat yang benar dan latihan bacaan shalat sehingga pada waktu yang telah di tentukan anak bisa melakukan sholat, dengan harapan ketika anak dewasa ia bisa mengamalkan dan menerapkan apa yang ia telah pelajari.
- c. **Bimbingan Dengan Perhatian dan Pengawasan**  
Perhatian dan pengawasan merupakan pola bimbingan mengikuti perkembangan aspek akidah dan moral anak serta memperhatikan kesiapan mental dan sosial pada anak. Dengan adanya perhatian dan pengawasan orang tua hendaklah membimbing anaknya dalam berbagai aspek agar anak menjadi manusia yang hakiki dan membangun pondasi yang kokoh dalam melaksanakan ibadah shalatnya.
- d. **Bimbingan Dengan Nasehat**  
Nasehat termasuk metode pendidikan yang cukup berhasil dalam pembentukan akidah, amal serta mempersiapkannya baik secara moral, emosional maupun sosial. Pendidikan anak dengan petunjuk dan nasehat memiliki pengaruh yang cukup besar dalam

---

<sup>12</sup>Ahmad Susanto. *Bimbingan dan Konseling di Taman Kanak-Kanak*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2015), 26.

membuka mata anak, kesadaran, martabat dan akhlak. Dengan nasehat, orang tua dapat menyuruh anaknya untuk melaksanakan ibadah sholat, sehingga anak tersebut nantinya memiliki kesadaran dalam dirinya untuk melaksanakan ibadah sholat tanpa paksaan dari orang lain.

e. Bimbingan dengan Reward dan Punishment

Reward dan Punishment merupakan alat pendidikan. Penggunaan reward terhadap anak diharapkan agar dapat menjadi sebuah motivasi dan penghargaan untuk anak karena telah melaksanakan ibadah sholat. Reward dapat diberikan berupa pujian-pujian ataupun hadiah untuk anak. Selain reward, Punishment juga berfungsi sebagai peringatan untuk anak apabila ia membuat kesalahan seperti tidak melaksanakan ibadah sholat. Namun penggunaan punishment harus diberikan secara ringan terlebih dahulu.<sup>13</sup>

Berdasarkan penjelasan diatas bahwa bentuk bimbingan orangtua terhadap anak adalah dengan memberikan bimbingan dengan keteladanan, pembiasaan, perhatian atau pengawasan, nasehat, reward dan punishment. Supaya orangtua bisa membentuk akhlak anak yang mulia.

### 3. Urgensi Bimbingan Orangtua

Kewajiban orangtua kepada anak yang dalam memberikan bimbingan akhlak merupakan salah satu bentuk tanggung jawab orangtua. Orangtua harus memberikan hasil yang sesuai dengan harapan orangtua. Urgensi ini akan mempermudah orangtua, dimana anak akan mudah menerima bimbingan dari orangtuanya. Orangtua bertanggung jawab memberikan pendidikan akhlak kepada anak. Beberapa pengertian tanggung jawab orang tua dalam hubungannya dengan anak, antara lain menyambut kelahiran anak, memberi nama baik pada anak, memperlakukan anak dengan kasih sayang, menanamkan kasih sayang antar anak, memberikan

---

<sup>13</sup>Nanda, Fitri, Rita. "Bimbingan Orang Tua Terhadap Anak Dalam Menanamkan Kesadaran Beribadah Sholat di Desa Kelambir V Kebun Kab. Deli Serdang" , no. 2 (2023): 2488-2490.



pendidikan akhlak, menanamkan iman, membimbing dan melatih anak-anak selamanya untuk beribadah.<sup>14</sup>

Tanggung jawab orangtua terhadap anak adalah sebagai berikut:

- a. Memelihara dan membesarkan anak. Ini adalah bentuk yang paling sederhana dari tanggung jawab setiap orang tua dan merupakan dorongan alami untuk mempertahankan kelangsungan hidup manusia.
- b. Melindungi dan menjamin kesehatan, baik jasmaniah maupun rohaniyah dari berbagai gangguan penyakit dan dari penyelewengan kehidupan dari tujuan hidup yang sesuai dengan falsafah hidup dan agama yang dianutnya.
- c. Memberi pengajaran dalam arti yang luas sehingga anak memperoleh peluang untuk memiliki pengetahuan dan kecakapan seluas dan setinggi mungkin yang dapat dicapainya.
- d. Membahagiakan anak baik dunia maupun akhirat, sesuai dengan pandangan dan tujuan hidup muslim.<sup>15</sup>

Berdasarkan penjelasan diatas tanggung jawab kepada anak yaitu memelihara, melindungi, memberi pengajaran, serta membahagiakan anak. Kebahagiaan seorang anak adalah sepenuhnya tanggung jawab orangtua.

### C. Hipotesis Penelitian

Berdasarkan teori dan kerangka pikir di atas, maka rumusan hipotesis penelitian ini adalah “Ada pengaruh bimbingan orangtua terhadap akhlak anak”.

---

<sup>14</sup>Erma Kusumawardani, *Urgensi Pelibatan Orangtua Untuk Remaja*, (Madiun: Cv. Bayfa Cendekia, 2023), 23.

<sup>15</sup>Nanda Rahayu Agustia, Fitri Amaliyah Batubara, Rita Nofianti. *Meningkatkan Kesadaran Beribadah Sholat Pada Anak Melalui Bimbingan Orang Tua*, (Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023), 3.

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Rancangan Penelitian**

Rancangan penelitian adalah menjelaskan tentang bentuk, jenis dan sifat penelitian. Bentuk penelitian ini adalah penelitian jenis pendekatan kuantitatif. Penelitian kuantitatif merupakan penelitian yang dilakukan dengan mengumpulkan data yang berupa angka.<sup>1</sup> Data yang berupa angka tersebut kemudian diolah dan dianalisis untuk mendapatkan suatu informasi dibalik angka-angkatersebut.

Sifat penelitian ini adalah penelitian yang bersifat deskriptif. Penelitian deskriptif adalah metode penelitian yang berusaha menggambarkan dan menginterpretasi objek sesuai dengan apa adanya.<sup>2</sup> Penelitian yang akan peneliti lakukan ini adalah penelitian yang berbentuk pendekatan kuantitatif dan bersifat deskriptif.

#### **B. Definisi Operasional Variabel**

Definisi operasional variabel adalah suatu hal yang menjelaskan variabel-variabel yang diteliti. Variabel dalam penelitian ini adalah:

##### 1. Akhlak Anak (Variabel terikat Y)

Akhlak adalah sifat yang tertanam dalam jiwa yang mendorongnya untuk melakukan perbuatan tanpa memerlukan pemikiran dan pertimbangan. Ruang lingkup ajaran akhlak menjadi tiga bagian yaitu

---

<sup>1</sup>Iwan Hermawan, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan Mixed Methode* (Kuningan: Hidayatul Qur'an Kuningan, 2019), 16.

<sup>2</sup>Sukardi, *Metode Penelitian Pendidikan* (Jakarta: Bumi Aksara, 2018), 200.

akhlak terhadap Allah, akhlak terhadap sesama manusia, dan akhlak terhadap lingkungan.

a. Akhlak terhadap Allah

Akhlak terhadap Allah atau pola hubungan manusia dengan Allah adalah sikap dan perbuatan yang seharusnya dilakukan oleh manusia terhadap Allah.

b. Akhlak terhadap sesama manusia

Manusia merupakan makhluk sosial, yaitu makhluk yang tidak dapat hidup sendiri memerlukan bantuan orang lain.

c. Akhlak terhadap lingkungan

Lingkungan disini adalah segala sesuatu yang berada disekitar manusia.

2. Bimbingan Orangtua (Variabel bebas X)

Bimbingan orangtua adalah petunjuk atau penjelasan cara mengerjakan sesuatu hal yang dilakukan oleh orangtua terhadap anak-anaknya. Orangtua yang layak memberikan bimbingan kepada anak-anaknya dalam keluarga adalah ayah dan ibu.

Bentuk bimbingan orangtua merupakan sikap orangtua dalam berinteraksi dengan anak selama dalam membimbing. Sikap ini dapat berupa cara orangtua memberikan aturan-aturan serta menunjukkan otoritas dan perhatian kepada anaknya. membimbing tidak hanya berarti bagaimana orangtua memperlakukan anak, tetapi juga cara orangtua mendidik, mendisiplinkan serta melindungi anak agar menjadi dewasa

dengan akhlak dan budi pekerti yang baik. Berikut ini beberapa bentuk bimbingan orangtua terhadap anak dalam membentuk akhlak yang mulia, diantaranya adalah:

- a. Keteladanan
- b. Pembiasaan
- c. Perhatian dan Pengawasan
- d. Nasehat
- e. Reward dan Punishment

### **C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel**

#### **1. Populasi**

Populasi adalah keseluruhan unit atau individu dalam ruang lingkup yang akan diteliti.<sup>3</sup> Peneliti berasumsi bahwa populasi adalah keseluruhan objek atau subjek yang berada pada suatu wilayah dan memenuhi syarat-syarat tertentu yang berkaitan dengan masalah penelitian. Populasi generalisasi yang terdiri dari atas obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan.<sup>4</sup>

Berdasarkan pendapat diatas dapat diambil kesimpulan bahwa populasi adalah bukan hanya orang, tetapi juga obyek dan benda- benda alam yang lain. Populasi juga bukan hanya sekedar jumlah yang ada pada

---

<sup>3</sup>Nanang Martono, *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi Dan Analisis Data Sekunder*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2014), 74.

<sup>4</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013), 215.

obyek/subyek yang dipelajari, tetapi meliputi seluruh karakteristik/sifat yang dimiliki oleh subyek atau obyek tersebut. Populasi yang dilakukan Peneliti dalam penelitian ini adalah di desa Labuhan Ratu Satu Kabupaten Lampung Timur yang berjumlah kurang lebih 150 orangtua.

**Tabel 1**  
**Jumlah populasi orangtua yang diambil peneliti**  
**Di Desa Labuhan Ratu Satu 3 Dusun**

NO	Dusun	Orangtua		
		Jumlah Orangtua	Non Muslim	Muslim
1	1	58	5	53
2	2	45	2	43
3	3	47	3	44
<b>Jumlah</b>		150	10	140

## 2. Sampel

Sampel adalah sebagian atau mewakili populasi yang diteliti. Sampel diambil dari populasi penelitian yang mencerminkan dari segala sesuatu populasi dan diharapkan dapat mewakili seluruh anggotanya. Bila populasi besar dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi, misalnya karena keterbatasan dana, tenaga dan waktu, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi tersebut. Berdasarkan jumlah populasi yang ada sebanyak 140 orangtua dan 140 anak maka sampel yang diambil 25% dari populasi yaitu 35 orangtua dan 35 Anak.

**Tabel 2**  
**Sampel**

No	Dusun	Jumlah orangtua muslim	Sampel 25%	Pembulatan
1	I	53	13,25	13
2	II	43	10,75	11
3	III	44	11	11
Jumlah		140		35

### 3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah "Purposive Sampling" yaitu teknik pengambilan sampel dengan pertimbangan tertentu. Metode ini lebih efektif pada ukuran sampel kecil dan populasi yang homogen.

Penelitian ini peneliti mengambil sampel adalah beberapa populasi dianggap cukup homogen dan jumlahnya lebih dari 100 maka dapat diambil antara 10%-25%. Jumlahnya apabila kurang dari 100 dapat diambil semua atau diambil sebanyak 30% sampai 70%. Berdasarkan jumlah populasi yang ada sebanyak 140 orangtua dan 140 anak maka sampel yang diambil 25% dari populasi yaitu 35 orangtua dan 35 Anak.<sup>5</sup>

---

<sup>5</sup>Rifka Agustianti et al., *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*, (Makassar: CV. Tohar Media, 2019), 75-76.

**Tabel 3**  
**Sampel cukup homogen**

<b>OrangTua</b>	<b>Populasi</b>	<b>Persentase</b>	<b>Jumlah Sampel</b>
100	$\geq 100$	10% - 25%	10 – 25
100	$< 100$	30% - 70%	30 – 70

Berdasarkan uraian diatas, maka penulis akan mencari informasi kepada populasi orangtua yang ada, yaitu orangtua di Desa Labuhan Ratu Satu Kecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur dengan jumlah 35 orangtua. Penulis akan menyebarkan angket kepada seluruh orangtua di Desa Labuhan Ratu Baru Lampung Timur yang berjumlah 35 orangtua tersebut untuk mencari data pengaruh bimbingan orangtua terhadap akhlak anak di Desa Labuhan Satu kecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data adalah cara atau jalan yang digunakan peneliti untuk mengumpulkan data dalam penelitian. Penelitian ini, teknik pengumpulan data yang digunakan yakni angket/kuesioner, observasi, dan dokumentasi.

##### **1. Metode Angket/Questioner**

Angket adalah teknik pengumpulan data yang di dalamnya terdapat beberapa macam pertanyaan yang berhubungan erat dengan masalah penelitian yang hendak dipecahkan, disusun dan disebarkan ke responden

untuk memperoleh informasi di lapangan.<sup>6</sup> Angket dapat berupa pertanyaan atau pernyataan terbuka dan tertutup. Angket terbuka yaitu apabila dalam menjawab pertanyaan yang dibuat oleh penulis responden diberikan kesempatan yang luas untuk menjawab pertanyaan tersebut. Sedangkan angket tertutup yaitu angket yang telah disediakan jawaban alternatif oleh penulis yang cocok bagi responden.

Kuesioner adalah seperangkat pertanyaan yang disusun secara logis, sistematis, dan objektif untuk menerangkan variabel yang diteliti.<sup>7</sup> Sejalan dengan pendapat lain angket/ kuesioner adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadi, atau hal- hal yang diketahui.

Suatu penelitian memiliki beberapa jenis angket, sesuai dengan sudut pandangnya, jenis-jenis angket tersebut antara lain:

- a. Dipandang dari cara menjawab, maka ada:
  - 1) Angket terbuka, yaitu yang memberi kesempatan kepada responden untuk menjawab dengan kalimatnya sendiri.
  - 2) Angket tertutup, yaitu yang sudah disediakan jawabannya sehingga responden tinggal memilih.
- b. Dipandang dari jawaban yang diberikan ada:
  - 1) Angket langsung, yaitu responden menjawab tentang dirinya.
  - 2) Angket tidak langsung, yaitu jika responden menjawab tentang orang lain.
- c. Dipandang dari bentuknya maka ada:
  - 1) Angket pilihan ganda, yang dimaksud adalah sama dengan angket tertutup.
  - 2) Angket isian, yang dimaksud adalah angket terbuka.
  - 3) *Check list*, sebuah daftar, di mana responden tinggal membubuhkan tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai.

---

<sup>6</sup>Sukardi, *Metode Penelitian Pendidikan* (Jakarta: Bumi Aksara, 2005), 76.

<sup>7</sup>Elvera dan Yesita Astarina, *Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Andi, 2021) 74.



- 4) *Rating-scale*, (skala bertingkat), yaitu sebuah pernyataan diikuti oleh kolom-kolom yang menunjukkan tingkatan-tingkatan, misalnya mulai dari sangat setuju sampai ke sangat tidak setuju.<sup>8</sup>

Angket yang penulis gunakan adalah angket pilihan ganda (multiple choice) dengan alternatif jawaban, yaitu a, b, c masing-masing sebanyak 15 item. Sedangkan untuk memberikan penilaian pada setiap alternatif yang telah disediakan dalam angket adalah sebagai berikut:

- a. Pilihan (A) penulis beri nilai 3 (tiga)
- b. Pilihan (B) penulis beri nilai 2 (dua)
- c. Pilihan (C) penulis beri nilai 1 (satu)

Angket dalam penelitian ini ditujukan pada orangtua dan anak yang digunakan untuk mengetahui pengaruh bimbingan orangtua terhadap akhlak anak di Desa Labuhan Ratu Satu Kecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur.

## 2. Metode dokumentasi

Dokumentasi adalah metode yang digunakan untuk memperoleh informasi dari sumber tertulis atau dokumen-dokumen, digunakan untuk memperoleh data untuk mendukung penelitian yang dilakukan. Metode dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel berupa catatan, buku, surat kabar, majalah, prasasti notulen, rapat, legger, agenda dan sebagainya.

---

<sup>8</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2011), 152.

## E. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah alat atau fasilitas yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data agar pekerjaannya lebih mudah dan hasilnya lebih baik, dalam artian lebih cermat, lengkap, dan sistematis sehingga lebih mudah diolah. Adapun instrumen penelitian merupakan alat bantu yang digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data dengan cara melakukan pengukuran.<sup>9</sup> Berdasarkan penjelasan tersebut dapat diartikan bahwa instrumen penelitian merupakan suatu alat bantu yang digunakan dalam penelitian untuk mengumpulkan data.

Berdasarkan uraian di atas, maka rancangan kisi-kisi instrumen dalam penelitian diperlukan untuk menggambarkan variabel bebas (Bimbingan orangtua), dan variabel terikat (Akhlak anak), dilengkapi dengan data dan metode yang digunakan.

**Tabel 4**  
**Skala pengukuran dalam data**

No	Keterangan	Skor
1	Sangat setuju/Selalu	3
2	Setuju/Kadang-kadang	2
3	Tidak Setuju/Tidak pernah	1

Adapun kisi-kisi instrument yang akan penulis gunakan sebagai alat pengumpulan data adalah sebagai berikut:

---

<sup>9</sup>Rahmiaty, Meylina, dan Fadhlur Rahman, *Buku Ajar Instrumen Penelitian: Panduan Penelitian di Bidang Pendidikan* (Yogyakarta: Jejak Pustaka, 2022), 1.

**Tabel 5**  
**Kisi-Kisi Umum Instrumen Variabel Penelitian**

No	Variabel Penelitian	Sumber Data	Metode	Instrumen
1	Variabel Bebas (X) Bimbingan Orangtua	Anak	Angket	Angket
2	Variabel Terikat (Y) Akhlak Anak	Orangtua	Angket	Angket

**Tabel 6**  
**Kisi-kisi instrumen Bimbingan OrangTua Di Desa Labuhan Ratu Satu Kecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur**

Variable	Indikator	No. Item	Jumlah
Variabel Bebas Bimbingan OrangTua	1. Membimbing dengan Keteladanan:		3
	a. Moral	1	
	b. Spiritual	2	
	c. Etos kerja	3	
	2. Bimbingan dengan Pembiasaan:		3
	a. Pembiasaan shalat yang benar	4	
	b. Pembiasaan bacaan shalat yang benar	5	
	c. Pembiasaan gerakan shalat yang benar	6	
	3. Bimbingan dengan perhatian dan pengawasan:		3
	a. Perhatian mental dan sosial	7	

	anak		
	b. Pengawasan dalam berbagai aspek	8	
	c. Membangun pondasi yang kokoh dalam melaksanakan ibadah shalat	9	
	4. Bimbingan Dengan Nasehat:		3
	a. Nasehat dalam mempersiapkan moral, emosional dan social	10	
	b. Nasehat dalam membangun kesadaran, martabat dan akhlak	11	
	c. Nasehat dalam membangun kesadaran melaksanakan ibadah shalat	12	
	5. Bimbingan dengan Reward dan Punishment:		3
	a. Pujian	13	
	b. Hadiah	14	
	c. Larangan/punishment	15	
	Jumlah		15

**Tabel 7**  
**Kisi-kisi instrumen Akhlak Anak Di Desa Labuhan Ratu Satu Kecamatan**  
**Way Jepara Kabupaten Lampung Timur**

Variable Terikat Akhlak Anak	1. Akhlak terhadap Allah:		5
	a. Beribadah	1	
	b. Berdoa	2	
	c. Bersyukur	3	
	d. Tunduk dan Taat	4-5	
	2. Akhlak terhadap sesama manusia:		5
	a. Akhlak terhadap diri sendiri	6-7	
	b. Akhlak terhadap keluarga	8-9	
	c. Akhlak terhadap orang lain/masyarakat	10	
	3. Akhlak terhadap lingkungan:		5
	a. Akhlak terhadap segala sesuatu yang ada di sekitar manusia (tumbuh-tumbuhan, hewan, air dan udara)	11-12	
	b. Akhlak dalam memelihara lingkungan yang bersih	13-14	
	c. Akhlak dalam pelestarian lingkungan	15	
Jumlah			15

## F. Pengujian Instrumen

Sebelum menetapkan pemilihan dan penyusunan instrumen perlu diperhatikan tentang validitas dan reliabilitas instrumen yang akan digunakan pada penelitian. Uji coba instrumen meliputi uji coba validitas dan uji coba reliabilitas dengan cara sebagai berikut:

### 1. Uji Validitas

Penelitian ini agar dikatakan valid maka harus terdapat alat ukur yang dapat dijadikan sebagai acuan, yang mengandung keterkaitan dengan tujuan penelitian. Sebuah instrumen dikatakan valid apabila dapat mengungkap data dari variabel yang diteliti secara tepat. Tinggi rendahnya validitas instrumen menunjukkan sejauh mana data yang terkumpul tidak menyimpang dari gambaran tentang variabel yang dimaksud.<sup>10</sup>

Berdasarkan pendapat di atas dapat diketahui bahwa validitas adalah alat ukur yang digunakan untuk mengungkapkan suatu gejala yang sebenarnya yaitu valid atau tidak valid. Selanjutnya untuk mengetahui validitas tiap butir angket yang digunakan penulis mengadakan uji coba kepada responden di luar sampel penelitian yang selanjutnya diuji dengan menggunakan rumus *produc moment*.

### 2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas adalah ketepatan atau keajegan suatu instrumen dalam menilai apa yang ingin dinilai, yaitu kapanpun instrumen tersebut

---

<sup>10</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, 267

digunakan akan memberikan hasil yang relatif sama. Uji reliabilitas dalam penelitian ini diolah dengan menggunakan program SPSS.

Perhitungan reliabilitas instrumen menggunakan rumus *Spearman Brown* sebagai berikut:

$$r_i = \frac{2r_b}{1 + r_b}$$

Keterangan :

$r_i$  : Reliabilitas internal seluruh instrumen

$r_b$  : Korelasi product moment antara belahan pertama dan belahan kedua.<sup>11</sup>

Nilai reliabilitas pada setiap skor item soal diperoleh maka langkah selanjutnya adalah membandingkan nilai tersebut dengan tabel pedoman interpretasi. Uji coba pada soal ini, butir soal dikatakan reliabel apabila  $r_i$  memenuhi kategori sedang, tinggi, dan sangat tinggi.

## G. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses penyederhanaan data, adapun analisis data yang penulis gunakan dalam penelitian. Kemudian untuk kegiatan analisis data maka penulis melakukan pengujian data terlebih dahulu, yaitu uji normalitas dan uji linearitas. Penulis menggunakan uji normalitas kolmogorov smirnov guna mengetahui data berdistribusi normal atau tidak, dan dilanjutkan dengan uji linearitas untuk mengetahui bentuk hubungan antar variabel.

---

<sup>11</sup>*Ibid.*, 122.

Apabila data berdistribusi normal dan linear maka penulis menggunakan teknik analisis data pearson product moment. Adapun rumusnya sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2 y^2)}}$$

Dimana :

$$\begin{aligned} r_{xy} &= \text{korelasi antara variabel x dan y} \\ x &= (X_i - \bar{X}) \\ y &= (Y_i - \bar{Y}) \end{aligned}$$

Keterangan :

$$x = X - \bar{X}$$

$$y = Y - \bar{Y}$$

X = skor rata-rata dari X

Y = skor rata-rata dari Y

Berdasarkan analisis data dengan menggunakan pearson product moment, langkah selanjutnya melakukan pengujian hipotesis dengan cara membandingkan besarnya harga r hitung dengan harga r tabel dengan taraf signifikan 5 % untuk mengetahui pengaruh variabel x terhadap variabel y. Selanjutnya untuk mengetahui tingkat pengaruh variabel x terhadap y, harga r hitung dikonsultasikan dengan tabel interpretasi. Kemudian setelah semua hasil didapat, inilah yang nantinya akan diambil kesimpulan sebagai hasil akhir dari penelitian ini.



## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Rancangan Penelitian**

##### 1. Deskripsi Lokasi Penelitian

##### a. Sejarah singkat Desa Labuhan Ratu Satu Kecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur

Desa labuhan ratu satu merupakan desa transmigrasi yang mulai ada pada tahun 1950. Pada awalnya mayoritas masyarakat adalah masyarakat pendatang sedangkan masyarakat pribumi mulai berdatangan setelah tahun 1970. Dalam monografi desa labuhan ratu satu tahun 2018, sampai saat ini jumlah penduduk labuhan ratu satu telah berkembang menjadi 601 KK dengan jumlah penduduk 2021 Jiwa yang terdiri dari: Laki-laki 992 jiwa dan Perempuan : 1000 Jiwa. luas wilayah Desa Labuhan Ratu Satu secara keseluruhan adalah 5.55 Ha/M2. Sejarah Pemerintahan Desa labuhan Ratu Satu Kecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur. Berikut ini adalah Sejarah Pemerintahan Desa Labuhan Ratu Satu Kecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur dari resmi menjadi Desa Definitif pada tahun 1970 sampai dengan sekarang tepatnya pada tahun 2023.

- 1) Pada tahun 1971 Desa labuhan ratu satu di resmikan menjadi Desa Definitif, yang di pimpin oleh Pejabat Sementara Kepala

Desa Labuhan Ratu Satu yang pertama bernama Rojali Anang dan Sekretaris Desanya Bapak Abu Hayan mulai dari tahun 1971 sampai dengan tahun 1976.

- 2) Pada Bulan Juni tahun 1976 Bapak Rojali Anang mengundurkan diri dari Pejabat Sementara Kepala Desa Labuhan Ratu Satu, selanjutnya kedudukan Pejabat Kepala Desa diduduki oleh Bapak Abdul Jawad dan Sekretaris Desanya Bapak Dullah sampai dengan Bulan Desember tahun 1976.
- 3) Pada tahun 1977 sampai dengan tahun 1982 Desa labuhan ratu satu dipimpin oleh Pejabat Sementara Kepala Desa labuhan ratu satu yaitu Bapak Imam Suwaji dan Sekretaris Desa Bapak M. Isran.
- 4) Pada tahun 1983 sampai dengan tahun 1988 Desa labuhan ratu satu di pimpin oleh Pejabat Sementara Kepala Desa Braja Fajar yaitu Bapak Ismail Purni, Pegawai dari Kecamatan Way Jepara.
- 5) Pada tahun 1989 sampai dengan tahun 1994 Desa labuhan ratu satu di pimpin oleh Pejabat Sementara Kepala Desa labuhan ratu satu yaitu Bapak Samirejo dan Sekretaris Desanya Bapak Nuryasan.
- 6) Pada tahun 1995 sampai dengan tahun 2000 Desa labuhan ratu satu di pimpin oleh Kepala Desa Bapak Nuryasan hasil dari

pemilihan Kepala Desa labuhan ratu satu dan Sekretaris Desanya Bapak Supriyanto karena sebelum habis masa jabatannya Bapak Supriyanto sudah meninggal dunia lalu digantikan oleh Bapak Abdul Jawad.

- 7) Pada tahun 2000 sampai dengan tahun 2011 Desa labuhan ratu satu di pimpin oleh Bapak Gupuh dari hasil pemilihan Kepala Desa labuhan ratu satu dan Bapak Suparno sebagai Sekretaris Desa.
- 8) Pada tahun 2012 sampai dengan tahun 2017 Desa labuhan ratu satu dipimpin oleh Bapak Sodik Safi'I dari hasil Pemilihan Kepala Desa labuhan ratu satu dan Sekretaris Desa Bapak Suparno.
- 9) Pada tahun 2017 sampai dengan sekarang Desa labuhan ratu satu dipimpin oleh Bapak Sofyan R.M (Rajo Mudo) dari hasil Pemilihan Kepala Desa labuhan ratu satu dan Bapak Suparno tetap sebagai Sekretaris Desa.

b. Visi dan Misi Desa Labuhan Ratu Satu Kecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur

1) Visi

Desa Labuhan Ratu Satu ingin menjadi desa yang Maju, Aman, Adil dan Sejahtera (MAAS) dengan terciptanya kehidupan masyarakat yang mampu memenuhi kebutuhan dasar bagi seluruh lapisan masyarakat di Desa Labuhan Ratu Satu, serta mempunyai

daya saing yang tinggi di bidang Ekonomi, Sosial, Budaya, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.

2) Misi

- a) Melaksanakan dan meningkatkan program program pembangunan Pertanian di pedesaan serta pemanfaatan teknologi tepat guna bagi masyarakat
  - b) Meningkatkan kualitas dan daya saing di bidang pendidikan masyarakat.
  - c) Menumbuhkembangkan daya saing dan daya beli masyarakat pedesaan serta perbaikan derajat kesehatan dan pelayanan kesehatan masyarakat.
  - d) Berupaya menciptakan rasa aman dalam berusaha dan bekerja serta menumbuhkan investor menanam modalnya di Desa Labuhan Ratu Satu.
  - e) Memperbaiki infrastruktur yang menjadi penunjang produktifitas ekonomi masyarakat Desa Labuhan Ratu Satu
  - f) Meningkatkan kerukunan hidup beragama.
  - g) Menciptakan pelayanan Prima kepada seluruh lapisan masyarakat Desa Labuhan Ratu Satu oleh segenap aparatur Pemerintahan Desa
- c. Keadaan Masyarakat Desa Labuhan Ratu Satu Kecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur

Mata Pencarian Penduduk Desa Labuhan Ratu Satu 99% adalah petani, buruh tani, pedagang kecil dan PNS. Keagamaan Desa Labuhan Ratu Satu kurang lebih 90% beragama islam dan selebihnya adalah beragama Kristen/Katolik dan Hindu Bali.

d. Keadaan Sarana dan Prasarana Desa Labuhan Ratu Satu Kecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur

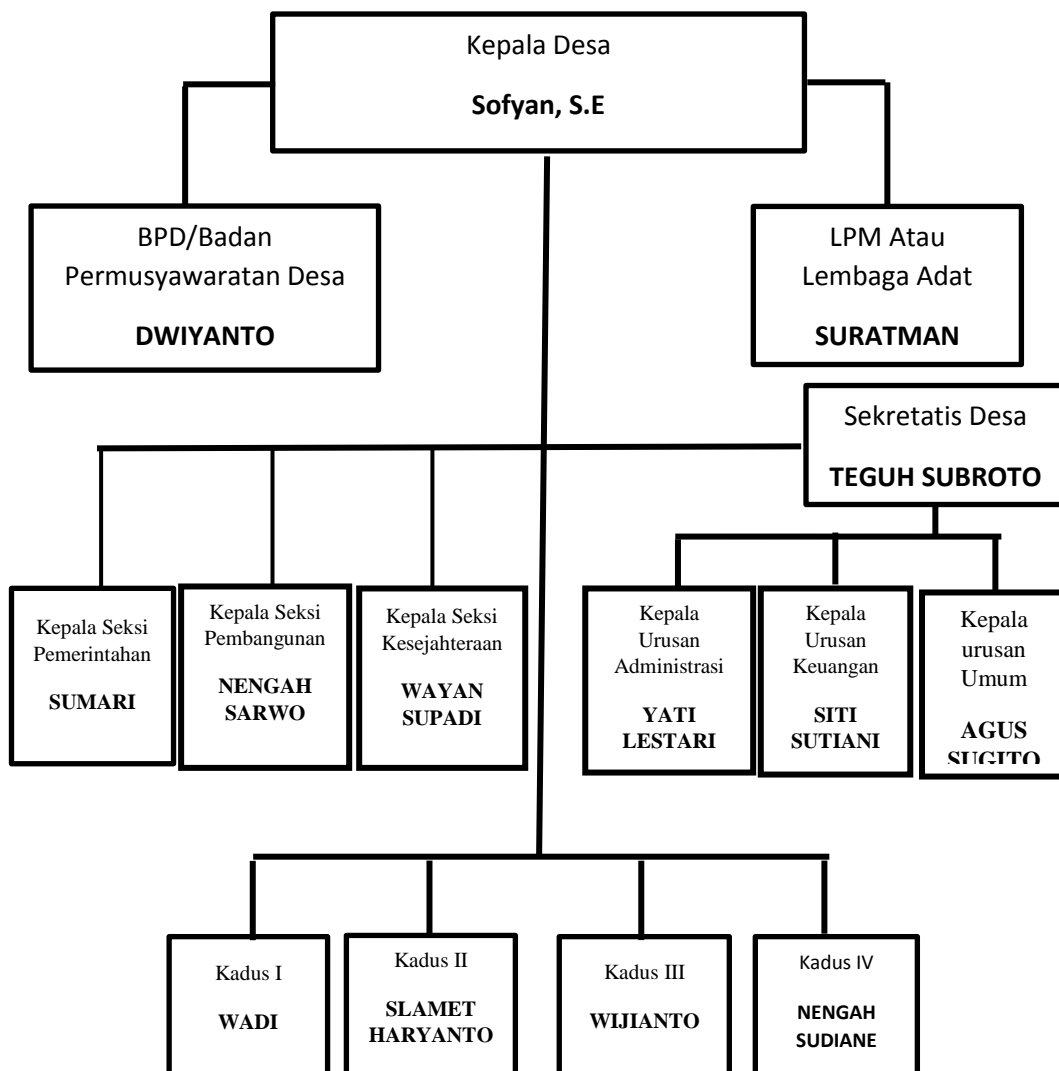
Desa Labtu memiliki 4 Dusun yang meliputi 6 RW dan 12 RT, selanjutnya Desa Labtu memiliki beberapa ruangan pertemuan dan adminitrasi Desa, serta keperluan lainnya, dengan rincian berikut:

**Tabel 8**  
**Sarana dan Prasarana Desa Labuhan Ratu Satu Kecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur**

NO	Nama Gedung/Fasilitas	Jumlah	Keterangan
1	Balai Desa	1	Ada/Baik
2	Kantor Desa	1	Ada/Baik
3	Kantor BPD	1	Ada/Baik
4	Kantor LPMD	1	Ada/Baik
5	WC Kantor	2	Ada/Baik
6	Meja Tulis	3	Ada/Baik
7	Kursi Stainless	5	Ada/Baik
8	Kursi Putar	4	Ada/Baik
9	Komputer	2	Ada/Baik
10	Mesin Printer	2	Ada/Baik
11	LCD Proyektor	3	Ada/Baik
12	Kipas Angin	4	Ada/Baik
13	Sound Sistem	2	Ada/Baik

14	Tempat Parkir	1	Ada/Baik
15	Meja Rapat	1	Ada/Baik
16	Lemari	2	Ada/Baik
17	Gambar Garuda	1	Ada/Baik
18	Peta Desa	1	Ada/Baik
19	Peta Kabupaten	1	Ada/Baik
20	Peta Provinsi	1	Ada/Baik
21	Motor Dinas	1	Ada/Baik
22	Mesin Tik	2	Ada/Baik

e. Struktur Organisasi Labuhan Ratu Satu Kecamatan Way Jepara  
Kabupaten Lampung Timur



## B. Deskripsi Data Hasil Penelitian

Penulis melakukan uji validitas dan reliabilitas guna mengetahui kevalidan serta konsistensi angket yang digunakan dalam mengukur data penelitian. kemudian untuk mengukurnya dengan cara menguji angket tersebut kepada 20 responden di luar lokasi penelitian , yaitu Dusun I dan II dan III dan untuk menganalisisnya dibantu dengan program aplikasi SPSS (Statistical Product and Service Solutions), dimana penulis memaparkan hasil uji validitas sebagai berikut:

**Tabel 9**  
**Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Pearson (Variabel X)**

<b>No. Item</b>	<b>r hitung</b>	<b>r tabel 5%(20)</b>	<b>Sig.</b>	<b>Kriteria</b>
1	0,796	0,444	0,006	Valid
2	0,719	0,444	0,019	Valid
3	0,796	0,444	0,006	Valid
4	0,810	0,444	0,004	Valid
5	0,753	0,444	0,012	Valid
6	0,726	0,444	0,017	Valid
7	0,753	0,444	0,012	Valid
8	0,796	0,444	0,006	Valid
9	0,740	0,444	0,014	Valid
10	0,684	0,444	0,029	Valid
11	0,810	0,444	0,004	Valid
12	0,915	0,444	0,001	Valid
13	0,740	0,444	0,014	Valid
14	0,816	0,444	0,004	Valid
15	0,831	0,444	0,003	Valid

**Tabel 10**  
**Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Pearson (Variabel Y)**

<b>No. Item</b>	<b>r hitung</b>	<b>r tabel 5%(20)</b>	<b>Sig.</b>	<b>Kriteria</b>
1	0,667	0,444	0,035	Valid
2	0,657	0,444	0,039	Valid
3	0,715	0,444	0,020	Valid
4	0,657	0,444	0,039	Valid
5	0,697	0,444	0,025	Valid
6	0,754	0,444	0,012	Valid
7	0,657	0,444	0,039	Valid
8	0,797	0,444	0,006	Valid
9	0,711	0,444	0,021	Valid
10	0,797	0,444	0,006	Valid
11	0,973	0,444	0,001	Valid
12	0,704	0,444	0,023	Valid
13	0,754	0,444	0,012	Valid
14	0,797	0,444	0,006	Valid
15	0,715	0,444	0,020	Valid

Berdasarkan rekapitulasi hasil angket yang telah penulis ujikan kepada 20 responden di luar sampel , maka 15 butir soal pada masing-masing variabel dapat dinyatakan valid dengan demikian angket yang penulis susun layak untuk dijadikan sebagai instrumen penelitian, Selanjutnya penulis melakukan uji reliabilitas yang dapat penulis paparkan sebagai berikut :



**Tabel 11**  
**Output SPSS Uji Reliabilitas Cronbach Alpha Variabel X**

<b>Reliability Statistics</b>	
Cronbach's Alpha	N of Items
.953	15

**Tabel 12**  
**Output SPSS Uji Reliabilitas Cronbach Alpha Variabel Y**

<b>Reliability Statistics</b>	
Cronbach's Alpha	N of Items
.934	15

Selanjutnya dapat dilihat dasar pengambilan keputusan yaitu, kriteria suatu instrumen penelitian dikatakan reliabel dengan menggunakan teknik ini, bila koefesien reliabilitas ( $r_{11} > 0,6$ ). Berdasarkan output analisis SPSS di atas dapat dihasilkan nilai cronbach alpha variabel X sebesar 0,953 dengan 15 item soal angket, kemudian dibandingkan dengan nilai 0,6, yaitu  $0,953 > 0,6$  dan untuk variabel Y dapat dihasilkan nilai cronbach alpha sebesar 0,934 kemudian dibandingkan dengan nilai 0,6, yaitu  $0,934 > 0,6$ . maka dapat disimpulkan bahwa item angket untuk variabel X dan variabel Y dinyatakan reliabel atau konsisten untuk digunakan dalam penelitian. Kemudian penulis menyebarkan angket kepada 35 responden di Desa Labuhan Ratu Satu yang penulis mulai pada tanggal 2 Oktober 2023, maka penulis memasukan dalam bentuk angka dengan ketentuan sebagai berikut:

**Tabel 13**  
**Skor Alternatif Jawaban Skala Likert**

Alternatif Jawaban	Skor untuk Pernyataan	
	Positif	Negatif
Selalu	3	1
Kadang-Kadang	2	2
Tidak Pernah	1	3

Berdasarkan hasil dari angket yang telah dikumpulkan ditabulasikan ke dalam bentuk tabel kemudian dipaparkan hasil jawaban melalui skor nilai dari setiap jawaban tersebut. Adapun hasil angket selengkapnya dapat penulis sajikan dalam tabel hasil angket sebagai berikut :

**Tabel 14**  
**Hasil Angket Bimbingan Orangtua di Desa Labuhan Ratu Satu Kecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur**

No	Nama (inisial)	Item soal															Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	MF	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	30
2	AR	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	33
3	AA	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	39
4	DVD	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	31
5	CSA	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	33
6	BH	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	41
7	AAR	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	31
8	IS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	44
9	MP	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	44
10	AS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	43
11	LF	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	38
12	TMYS	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	37
13	FBI	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	39
14	AP	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	37
15	REA	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	40
16	RRH	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	1	3	40

17	AK	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	1	3	3	38
18	FDLN	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	40
19	LT	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	35
20	DAB	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	38
21	DA	2	2	2	2	3	3	3	1	2	2	2	3	2	3	2	34
22	NA	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	1	2	39
23	DP	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	1	3	2	2	37
24	AZRL	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	40
25	EP	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	40
26	RKA	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	1	1	33
27	AM	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	1	3	3	2	2	34
28	SAP	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	1	3	38
29	LS	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	1	2	3	38
30	HRMN	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	1	1	37
31	RA	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	1	2	2	35
32	IS	3	3	2	3	1	3	3	2	4	3	2	2	3	2	3	39
33	SB	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	1	2	2	35
34	WHYU	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	1	2	33
35	MT	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	39

Berdasarkan tabel di atas, diperoleh nilai tertinggi 44 dan nilai terendah 30. Untuk mengkategorikan hasil angket di atas, sebelumnya penulis akan mencari jumlah kelas interval dengan rumus sebagai berikut :

$$\text{Interval} = \frac{\text{Nilai terbesar} - \text{Nilai terkecil} + 1}{\text{Kategori}}$$

Kategori

$$= \frac{44 - 30 + 1}{3} = 5$$

3

Selanjutnya dapat ditentukan frekuensinya, untuk lebih jelas penulis paparkan dalam bentuk tabel berikut ini:

Tabel 15

## Daftar Pedoman Penilaian Hasil Angket Bimbingan Orangtua

No	Kriteria penilaian hasil angket	Kategori
1	40-44	Baik
2	35-39	Cukup
3	30-34	Kurang

Tabel 16

## Rekapitulasi Hasil Angket Bimbingan Orangtua

No	Nama (Inisial)	Jumlah	Kategori
1	MF	30	Kurang
2	AR	33	Kurang
3	AA	39	Cukup
4	DVD	31	Kurang
5	CSA	33	Kurang
6	BH	41	Baik
7	AAR	31	Kurang
8	IS	44	Baik
9	MP	44	Baik
10	AS	43	Baik
11	LF	38	Cukup
12	TMYS	37	Cukup
13	FBI	39	Baik
14	AP	37	Cukup
15	REA	40	Baik
16	RRH	40	Baik
17	AK	38	Cukup
18	FDLN	40	Baik
19	LT	35	Cukup
20	DAB	38	Cukup
21	DA	34	Kurang
22	NA	39	Baik
23	DP	37	Cukup
24	AZRL	40	Baik
25	EP	40	Baik
26	RKA	33	Kurang
27	AM	34	Kurang
28	SAP	38	Cukup
29	LS	38	Cukup
30	HRMN	37	Cukup
31	RA	35	Cukup
32	IS	39	Baik

33	SB	35	Baik
34	WHYU	33	Kurang
35	MT	39	Baik

Tabel 17

**Distribusi Frekuensi tentang Data Bimbingan Orangtua**

No	Interval Kelas	Frekuensi	Kategori	Persen
1	40-44	9	Baik	26%
2	35-39	18	Cukup	51%
3	30-34	8	Kurang	23%
<b>Jumlah</b>		35		100%

Berdasarkan tabel distribusi frekuensi di atas dapat diketahui bahwa bimbingan orangtua untuk 35 responden yang menjadi anggota sampel penelitian sebanyak 9 responden atau 26% tergolong kategori mendapat nilai baik, 18 responden atau 51% tergolong dalam kategori mendapat nilai cukup dan 8 responden atau 23% yang tergolong kategori mendapat nilai kurang. Maka dapat dipahami dari data tersebut bimbingan orangtua di Desa Labuhan Ratu Satu Kecamatan Way Jepara adalah Cukup.

Selanjutnya adapun data tentang akhlak anak di Desa Labuhan Ratu Satu Kecamatan Way Jepara adalah sebagai berikut:

Tabel 18

**Hasil Angket Akhlak Anak di Desa Labuhan Ratu Satu Kecamatan Way  
Jepara Kecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur**

No.	Nama (Inisial)	Item Soal															Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	EN	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	33
2	SHR	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	34
3	TMRN	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	30
4	SBR	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	31
5	YDI	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	31
6	AA	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
7	MSNK	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	1	2	3	2	33
8	YNT	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	32
9	BDI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	44
10	HDYT	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	43
11	STJ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	38
12	ITN	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	1	2	2	38
13	OKR	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	1	37
14	SHRL	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	2	1	2	36
15	SW	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	40
16	UJNG	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	40
17	RR	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	1	3	3	3	1	38
18	WJY	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	37
19	TKMN	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	38
20	HDI	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	1	2	39
21	NRL	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2	1	38
22	PRTW	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	1	3	2	3	37
23	AR	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	2	1	35
24	ES	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	1	3	2	3	2	38
25	AJZ	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	1	1	37
26	BF	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	38
27	IQ	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	1	2	1	35
28	FFB	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	1	1	2	2	2	35
29	EG	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	1	38

30	DE	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	1	38
31	DN	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	1	2	1	2	1	35
32	BDNSH	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	40
33	AR	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	1	2	2	2	34
34	DSI	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	40
35	HR	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	2	2	1	36

Berdasarkan tabel di atas, diperoleh nilai tertinggi 44 dan nilai terendah 30. Untuk mengkategorikan hasil angket di atas, sebelumnya penulis akan mencari jumlah kelas interval dengan rumus sebagai berikut:

$$\text{Interval} = \frac{\text{Nilai terbesar} - \text{Nilai terkecil} + 1}{\text{Kategori}}$$

$$= \frac{44 - 30 + 1}{3} = 5$$

3

Selanjutnya dapat ditentukan frekuensinya, untuk lebih jelas penulis paparkan dalam bentuk tabel berikut ini:

**Tabel 19**

**Daftar Pedoman Penilaian Hasil Angket Akhlak Anak**

No	Kriteria penilaian hasil angket	Kategori
1	40-44	Baik
2	35-39	Cukup
3	30-34	Kurang

**Tabel 20**  
**Rekapitulasi Hasil Angket Akhlak Anak**

No.	Nama (inisial)	Jumlah	Kategori
1	EN	33	Kurang
2	SHR	34	Kurang
3	TMRN	30	Kurang
4	SBR	31	Kurang
5	YDI	31	Kurang
6	AA	32	Kurang
7	MSNK	33	Kurang
8	YNT	32	Kurang
9	BDI	44	Baik
10	HDYT	43	Baik
11	STJ	38	Cukup
12	ITN	37	Cukup
13	OKR	36	Cukup
14	SHRL	40	Baik
15	SW	40	Baik
16	UJNG	38	Cukup
17	RR	37	Cukup
18	WJY	38	Cukup
19	TKMN	39	Baik
20	HDI	38	Cukup
21	NRL	37	Cukup
22	PRTW	35	Cukup
23	AR	38	Cukup
24	ES	37	Cukup
25	AJZ	38	Cukup
26	BF	35	Cukup
27	IQ	35	Cukup
28	FFB	38	Cukup
29	EG	38	Cukup
30	DE	35	Cukup
31	DN	36	Cukup



32	BDNSH	40	Baik
33	AR	34	Kurang
34	DSI	40	Baik
35	HR	36	Cukup

**Tabel 21**  
**Distribusi Frekuensi tentang Data Akhlak Anak**

No.	Interval Kelas	Frekuensi	Kategori	Persen
1	40-44	6	Baik	17%
2	35-39	20	Cukup	57%
3	30-34	9	Kurang	6%
<b>Jumlah</b>		35		100%

Berdasarkan tabel distribusi frekuensi di atas dapat diketahui bahwa akhlak anak untuk 35 responden yang menjadi anggota sampel penelitian sebanyak 6 responden atau 17% tergolong kategori mendapat nilai baik, 20 responden atau 57% tergolong dalam kategori mendapat nilai cukup dan 9 responden atau 6% yang tergolong kategori mendapat nilai kurang. Dari data tersebut maka dapat dipahami akhlak anak di Desa Labuhan Ratu Satu Kecamatan Way Jepara adalah Cukup.

### 3. Pengujian Hipotesis

Sebelum melakukan pengujian hipotesis, penulis melakukan uji normalitas dan uji linieritas terlebih dahulu guna mengetahui apakah data yang penulis gunakan berdistribusi normal atau tidak, serta untuk mengetahui linear atau tidaknya.

## a. Uji Normalitas

Penulis menggunakan uji normalitas kolmogorov smirnov dengan dibantu program aplikasi SPSS (Statistical Product and Service Solutions) yang penulis paparkan sebagai berikut:

**Tabel 22**  
**Output SPSS Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov**

<b>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</b>			Unstandardized Residual
N			35
Normal Parameters <sup>a,b</sup> Mean			.0000000
Std. Deviation			2.97481860
Most Extreme Differences	Absolute		.127
	Positive		.070
	Negative		-.127
Test Statistic			.127
Asymp. Sig. (2-tailed) <sup>c</sup>			.164
Monte Carlo Sig. (2-tailed) <sup>d</sup>			.147
99% Confidence Interval		Lower Bound	.138
		Upper Bound	.156
a. Test distribution is Normal.			
b. Calculated from data.			
c. Lilliefors Significance Correction.			

d. Lilliefors' method based on 10000 Monte Carlo samples with starting seed 334431365.

Selanjutnya dasar pengambilan keputusannya yaitu, jika nilai signifikansi lebih besar dari 0,05 maka data tersebut berdistribusi normal. Sebaliknya jika nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 maka data tersebut tidak berdistribusi normal. Berdasarkan hasil uji normalitas diketahui nilai signifikansi 0,156 > 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa data bimbingan orangtua terhadap akhlak anak berdistribusi normal.

b. Uji Linearitas

Langkah selanjutnya penulis menggunakan uji linearitas yang dibantu dengan program aplikasi SPSS (Statistical Product and Service Solutions) untuk mengetahui bentuk hubungan antar variabel.

**Tabel 23**  
**Output SPSS Uji Linearitas**

ANOVA Table			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Akhlak * Bimbingan	Between Groups	(Combined)	149.676	11	13.607	1.455	.215
		Linearity	63.858	1	63.858	6.829	.016
		Deviation from Linearity	85.818	10	8.582	.918	.534
		Within Groups	215.067	23	9.351		
	Total	364.743	34				

Dasar pengambilan keputusan untuk uji linieritas yaitu, dengan cara melihat nilai signifikansi pada output SPSS (*Statistical Product and Service Solutions*), jika nilai signifikansi lebih besar dari 0,05 maka kesimpulannya adalah terdapat hubungan linear secara signifikan antara variabel X dengan variabel Y. Sebaliknya jika nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 maka kesimpulannya adalah tidak terdapat hubungan yang linier antara variabel X dengan variabel Y. Berdasarkan hasil uji linieritas diketahui nilai *signifikansi deviation from linearity* sebesar  $0,534 > 0,05$ , maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang linear antara variabel X dan variabel Y.

Kemudian setelah melakukan uji normalitas dan linieritas, yang menghasilkan data berdistribusi normal dan mempunyai hubungan yang linier, maka langkah selanjutnya adalah data diolah dengan menggunakan teknik analisis data untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh bimbingan orangtua terhadap akhlak anak di Desa Labuhan Ratu Satu Kecamatan Way Jepara, yang nantinya dapat digunakan sebagai langkah pembuktian hipotesis dalam penelitian.

Untuk membuktikan adanya pengaruh variabel X terhadap variabel Y maka penulis menggunakan teknik analisis data pearson product moment dengan dibantu program aplikasi SPSS (*Statistical Product and Service Solutions*). Setelah penulis menganalisis, maka memperoleh hasil output SPSS sebagai berikut :

**Tabel 24**  
**Output SPSS Korelasi Product Moment**

<b>Correlations</b>			
		Bimbingan	Akhlaq
Bimbingan	Pearson Correlation	1	.418*

	Sig. (2-tailed)		.012
	N	35	35
Akhlak	Pearson Correlation	.418*	1
	Sig. (2-tailed)	.012	
	N	35	35
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).			

Berdasarkan hasil output SPSS uji pearson product moment tersebut, untuk dasar pengambilan keputusan dapat dilakukan dengan 2 cara yaitu, cara pertama dengan membandingkan nilai r hitung dengan r tabel. Pada baris *pearson correlation* terdapat nilai r hitung sebesar 0,418, kemudian dibandingkan dengan nilai r tabel sebesar 0,334 dengan taraf signifikan 5 %. Kemudian dapat dilihat hasil bahwa  $r \text{ hitung} > r \text{ tabel}$  atau  $0,418 > 0,334$ . Maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

Selanjutnya untuk cara kedua yaitu, jika nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 maka berkorelasi. Sebaliknya jika nilai signifikansi lebih besar dari 0,05 maka tidak berkorelasi. Berdasarkan hasil pearson product moment di atas dapat diketahui nilai signifikansi  $0,012 < 0,05$  maka dapat diketahui bahwa ada pengaruh bimbingan orangtua terhadap akhlak anak.

Langkah selanjutnya untuk mengetahui derajat korelasi dapat dilihat pada tabel pedoman di bawah ini.

**Tabel 25**

**Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi terhadap Koefesien Korelasi**

Interval Koefesien	Tingkat Hubungan
0,00-0,199	Sangat Rendah

0,20-0,399	Rendah
<b>0,40-0,599</b>	<b>Sedang</b>
0,60-0,799	Tinggi
0,80-1,000	Sangat Tinggi

Berdasarkan tabel pedoman untuk memberikan interpretasi terhadap koefisien korelasi di atas dapat diperoleh hasil bahwa nilai  $r$  hitung berada pada antara 0,40-0,599 dengan interpretasi tingkat korelasi sedang . Hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh antara bimbingan orangtua terhadap akhlak anak di Desa Labuhan Ratu Satu Kecamatan Way Jepara dengan derajat korelasi sedang.

#### 4. Pembahasan

Akhlak merupakan suatu kebiasaan yang berupa adab atau tingkah laku yang dapat dibentuk pada usia dini. Tingkah laku atau adab yang sudah meresap dalam jiwa seorang anak kemudian menjadi kepribadian. Dalam akhlak diajarkan bahwa seseorang untuk berbuat baik dan menghindari perbuatan jahat kepada Allah, Orangtua, dan lingkungan sekitar.

Bimbingan orangtua merupakan suatu cara orangtua untuk menuntun anaknya agar mempunyai akhlak dan berkepribadian yang baik. Nasib dan masa depan anak ditentukan oleh orangtuanya, di mana orangtua lah yang menjadi panutan anak-anak ketika akan memasuki masa dewasa.

Berdasarkan uraian di atas, maka dapat diketahui bahwa bimbingan orangtua berpengaruh pada akhlak anak. Baik atau buruknya bimbingan dari orangtua terhadap anaknya akan sangat berpengaruh pada akhlaknya, di mana apabila orangtua melakukan bimbingan kepada anak dengan baik maka akhlaknya pun akan baik.

Berdasarkan hasil angket yang penulis peroleh di Desa Labuhan Ratu Satu Kecamatan Way Jepara dimana penulis selanjutnya menganalisis data kemudian hasil analisis data tersebut berdasarkan hasil perhitungan statistik yaitu tentang bimbingan orangtua terhadap akhlak anak yang penulis narasikan sebagai berikut :

Berdasarkan hasil angket bimbingan orangtua dapat diketahui bahwa untuk 35 responden yang menjadi anggota sampel penelitian sebanyak 9 responden atau 26% tergolong kategori mendapat nilai baik, 18 responden atau 51% tergolong dalam kategori mendapat nilai cukup dan 8 responden atau 23% yang tergolong kategori mendapat nilai kurang. Maka dapat dipahami dari data tersebut bimbingan orangtua di Desa Labuhan Ratu Satu Kecamatan Way Jepara adalah Cukup.

Sedangkan hasil angket akhlak anak diketahui bahwa 35 responden yang menjadi anggota sampel penelitian sebanyak 6 responden atau 17% tergolong kategori mendapat nilai baik, 20 responden atau 57% tergolong dalam kategori mendapat nilai cukup dan 9 responden atau 6% yang tergolong kategori mendapat nilai kurang. Dari data tersebut maka dapat

dipahami akhlak anak di Desa Labuhan Ratu Satu Kecamatan Way Jepara adalah Cukup.

Selanjutnya penulis melakukan uji normalitas dan linearitas terlebih dahulu guna mengetahui apakah data yang penulis gunakan berdistribusi normal atau tidak dan untuk mengetahui linear atau tidaknya. Berdasarkan hasil uji normalitas diketahui nilai signifikansi 0,156 kemudian dibandingkan dengan nilai 0,05 yaitu  $0,156 > 0,05$ , maka dapat disimpulkan bahwa data bimbingan orangtua terhadap akhlak anak berdistribusi normal. Kemudian berdasarkan hasil uji linearitas dapat diketahui nilai signifikansi  $0,534 > 0,05$ , maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang linear antara variabel X dan variabel Y.

Langkah selanjutnya penulis melakukan pengujian hipotesis dengan menggunakan korelasi pearson product moment dengan program aplikasi SPSS (Statistical Product and Service Solutions). Untuk dasar pengambilan keputusan dapat dilakukan dengan 2 cara yaitu, cara pertama dengan membandingkan nilai r hitung dengan r tabel. Pada baris pearson correlation terdapat nilai r hitung sebesar 0,418, kemudian dibandingkan dengan nilai r tabel sebesar 0,334 dengan taraf signifikan 5 %. Kemudian dapat dilihat hasilnya bahwa  $r \text{ hitung} > r \text{ tabel}$  atau  $0,418 > 0,334$ . Maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

Selanjutnya untuk cara kedua yaitu, jika nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 maka berkorelasi. Sebaliknya jika nilai signifikansi lebih besar dari 0,05 maka tidak berkorelasi. Berdasarkan hasil pearson product



moment di atas dapat diketahui nilai signifikansi  $0,012 < 0,05$  maka dapat diketahui bahwa ada pengaruh bimbingan orangtua terhadap akhlak anak di Desa Labuhan Ratu Satu Kecamatan Way Jepara.

Berdasarkan tabel pedoman untuk memberikan interpretasi terhadap koefisien korelasi, dapat diperoleh hasil bahwa nilai  $r$  hitung berada pada antara  $0,40-0,599$  dengan interpretasi tingkat korelasi sedang. Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh antara bimbingan orangtua terhadap akhlak anak di Desa Labuhan Ratu Satu Kecamatan Way Jepara dengan derajat korelasi sedang.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat penulis simpulkan bahwa bimbingan orangtua berpengaruh pada akhlak anak. Hal ini terbukti dari hasil analisis menggunakan korelasi pearson product moment yang dibantu program aplikasi SPSS, dapat diperoleh hasil  $r$  hitung sebesar 0,418, kemudian dibandingkan dengan nilai  $r$  tabel sebesar 0,334 dengan taraf signifikan 5 %. Kemudian dapat dilihat hasilnya bahwa  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel atau  $0,418 > 0,334$ . Maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

Selanjutnya jika nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 maka berkorelasi. Sebaliknya jika nilai signifikansi lebih besar dari 0,05 maka tidak berkorelasi. Berdasarkan hasil pearson product moment dapat diketahui nilai signifikansi  $0,001 < 0,05$  maka dapat diketahui bahwa ada pengaruh antara bimbingan orangtua terhadap akhlak anak. Berdasarkan tabel pedoman untuk memberikan interpretasi terhadap koefesien korelasi, dapat diperoleh hasil bahwa nilai  $r$  hitung berada pada antara 0,40-0,599 dengan interpretasi tingkat korelasi sedang. maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh antara bimbingan orangtua terhadap akhlak anak di Desa Labuhan Ratu Satu Kecamatan Way Jepara dengan derajat korelasi sedang.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis ingin menyampaikan saran-saran kepada pihak terkait sebagai berikut :

1. Kepada orangtua diharapkan agar dapat terus membimbing dan menjadi teladan yang baik, serta menebarkan nilai-nilai mulia di tengah keluarga dan masyarakat karena semakin baik bimbingan dari orangtua yang diberikan maka akan semakin baik pula akhlak anak.
2. Kepada anak diharapkan dapat terus mempunyai akhlak yang baik seperti berbicara sopan, sifat jujur, dapat disenangi, pemaaf dan manis muka kepada setiap orang.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. Yatimin, *Studi Akhlak dalam Perspektif Alquran*. Jakarta: Amzah, 2007.
- Abdullah, Ridwan dan Kadri, Kadri, *Pendidikan Karakter: Mengembangkan Karakter Anak yang Islami*. Jakarta: Bumi Aksara, 2016.
- Agustia, Nanda Rahayu, Fitri Amaliyah Batubara, dan Rita Nofianti. *Meningkatkan Kesadaran Beribadah Sholat Pada Anak Melalui Bimbingan Orang Tua*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.
- Amin, Saifuddin. *Pendidikan Akhlak Berbasis Hadits Arba'in An Nawawiyah*. Indramayu: CV. Adanu Abimata, 2021.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa, 2008.
- Husamah, Arina Restian, Rohmad Widodo, *Pengantar Pendidikan*. Malang: UMM Press, 2019.
- Kusumawardani, Erma, *Urgensi Pelibatan Orangtua Untuk Remaja*. Madiun: Cv. Bayfa Cendekia, 2023.
- Martono, Nanang, *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi Dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: Rajawali Pers, 2014.
- M. Luddin, Abu Bakar, *Dasar Dasar Konseling*. Bandung: Citapustaka Media Perintis, 2010.
- Musfiqon, *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya, 2012.
- Nanda, Fitri, Rita. "Bimbingan Orang Tua Terhadap Anak Dalam Menanamkan Kesadaran Beribadah Sholat di Desa Kelambir V Kebun Kab. Deli Serdang". no. 2. 2023.
- Ningrum, Dika Nurma, *Skripsi "Pengaruh Keluarga Sakinah Terhadap Perilaku Anak dalam Keluarga di Desa Sumber Agung Dusun Dua Kecamatan Metro Kibang*. Metro: IAIN Metro, 2017.
- Pratiwi, Ane Diana, *Skripsi "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kepribadian Anak Di Desa Gilang Tunggal Makarta Kecamatan Lambu*

- Kibang Kabupaten Tulang Bawang Barat*". Metro: STAIN Jurai Siwo Metro, 2015.
- Purwanto, *Metode Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi Dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007.
- Rohmah, Siti, *Buku Ajar Akhlak Tasawuf*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management, 2021.
- Sahriansyah, *Ibadah dan Akhlak*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press, 2014.
- Selamat, Kasmuri dan Ihsan Sanusi, *Akhlak Tasawuf*. Jakarta: Pustaka Media, 2012.
- Sri Suryanti, Hera Heru dan Ahmad Jawandi. *Akhlak Tasawuf*. Jakarta: Rajawali Pers. 2011.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Sukardi, *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2005.
- Suradi, *Pendidikan Islam multikultural: Tinjauan Teoritis dan Praktis di Lingkungan Pendidikan*. Yogyakarta: Samudra Biru, 2018.
- Susanto, Ahmad. *Bimbingan dan Konseling di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Prenada Media Group, 2015.
- Taufikurrahman et al., *Akhlak Tasawuf*. Banyumas: Wawasan Ilmu, 2023.
- Tim Dosen PAI, *Bunga Rampai Penelitian Dalam Pendidikan Agama Islam*, .Yogyakarta: Deepublish, 2016.

# **LAMPIRAN-LAMPIRAN**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111  
 Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iaim@metrouniv.ac.id

Nomor : B-3334/In.28/J/TL.01/06/2022  
 Lampiran : -  
 Perihal : **IZIN PRASURVEY**

Kepada Yth.,  
 Atmari S.E DESA LABUHAN RATU  
 BARU KECAMATAN WAY JEPARA  
 KABUPATEN  
 di-  
 Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dalam rangka penyelesaian Tugas Akhir/Skripsi, mohon kiranya Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami, atas nama :

Nama : **RAVI RIZKI PRASETYO**  
 NPM : 1901012032  
 Semester : 6 (Enam)  
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
 Judul : **PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP  
 PERILAKU ANAK DI DESA LABUHAN RATU BARU  
 LAMPUNG TIMUR**

untuk melakukan prasurvei di DESA LABUHAN RATU BARU KECAMATAN WAY JEPARA KABUPATEN, dalam rangka menyelesaikan Tugas Akhir/Skripsi.

Kami mengharapkan fasilitas dan bantuan Saudara untuk terselenggaranya prasurvei tersebut, atas fasilitas dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Metro, 30 Juni 2022  
 Ketua Jurusan,



**Muhammad Ali M.Pd.I.**  
 NIP 19780314 200710 1 003



PEMERINTAH KABUPATEN LAMPUNG TIMUR  
KECAMATAN WAY JEPARA  
DESA LABUHAN RATU BARU

Alamat : Jl. Syuhada Labuhan Ratu Baru Kec. Way Jepara Kab. Lampung Timur 34196

**SURAT IJIN**

Nomor : 145/274/07.2016/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Desa Labuhan Ratu Baru Kecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur, Menerangkan dengan sebenarnya kepada seorang :

N a m a : RAVI RIZKI PRASETYO  
NPM : 1901012032  
Pekerjaan : Mahasiswa

Berdasarkan Surat Permohonan Ijin Pelaksanaan Penyelesaian Tugas Akhir / Skripsi di Desa Labuhan Ratu Baru dari Institut Agama Islam Negeri Metro Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan No: B-3873/In.28/JTL.01/08/2022, Tanggal 16 Agustus 2022, Maka Atas Nama Pemerintahan Desa Labuhan Ratu Baru Memberikan ijin kepada orang atas nama tersebut diatas untuk melaksanakan Kegiatan Tersebut.

Demikian surat ijin ini di buat dengan sebenarnya , serta dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Di Buat di : Labuhan Ratu Baru  
Pada Tanggal : 19 Agustus 2022  
Kepala Desa Labuhan Ratu Baru







**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Inggimulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111  
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.ian@metrouniv.ac.id

**SURAT TUGAS**

Nomor: B-4657/In.28/D.1/TL.01/10/2023

Wakil Dekan Akademik dan Kelembagaan Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Metro, menugaskan kepada saudara:

Nama : RAVI RIZKI PRASETYO  
NPM : 1901012032  
Semester : 9 (Sembilan)  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

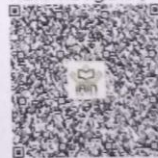
- Untuk :
1. Mengadakan observasi/survey di DESA LABUHAN RATU SATU, guna mengumpulkan data (bahan-bahan) dalam rangka menyelesaikan penulisan Tugas Akhir/Skripsi mahasiswa yang bersangkutan dengan judul "Pengaruh Bimbingan OrangTua Terhadap Akhlak Anak Di Desa Labuhan Ratu Satu Kecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur".
  2. Waktu yang diberikan mulai tanggal dikeluarkan Surat Tugas ini sampai dengan selesai.

Kepada Pejabat yang berwenang di daerah/instansi tersebut di atas dan masyarakat setempat mohon bantuannya untuk kelancaran mahasiswa yang bersangkutan, terima kasih.

Dikeluarkan di : Metro  
Pada Tanggal : 04 Oktober 2023



Wakil Dekan Akademik dan Kelembagaan,



**Dra. Isti Fatonah MA**  
NIP 19670531 199303 2 003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iaim@metrouniv.ac.id

Nomor : B-4656/In.28/D.1/TL.00/10/2023  
 Lampiran : -  
 Perihal : **IZIN RESEARCH**

Kepada Yth.,  
 KEPALA DESA LABUHAN RATU  
 SATU  
 di-  
 Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Sehubungan dengan Surat Tugas Nomor: B-4657/In.28/D.1/TL.01/10/2023, tanggal 04 Oktober 2023 atas nama saudara:

Nama : **RAVI RIZKI PRASETYO**  
 NPM : 1901012032  
 Semester : 9 (Sembilan)  
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Maka dengan ini kami sampaikan kepada KEPALA DESA LABUHAN RATU SATU bahwa Mahasiswa tersebut di atas akan mengadakan research/survey di DESA LABUHAN RATU SATU, dalam rangka meyelesaikan Tugas Akhir/Skripsi mahasiswa yang bersangkutan dengan judul "Pengaruh Bimbingan OrangTua Terhadap Akhlak Anak Di Desa Labuhan Ratu Satu Kecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur".

Kami mengharapkan fasilitas dan bantuan Saudara untuk terselenggaranya tugas tersebut, atas fasilitas dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Metro, 04 Oktober 2023  
 Wakil Dekan Akademik dan  
 Kelembagaan,



**Dra. Isti Fatonah MA**  
 NIP 19670531 199303 2 003



**PEMERINTAH KABUPATEN LAMPUNG TIMUR**  
**KECAMATAN WAY JEPARA**  
**DESA LABUHAN RATU I**

Alamat : Jl. Bathin Kyai Labuhan Ratu I Kec. Way Jepara Kab. Lampung Timur 34196

Nomor : 140/716/07.2012/2023  
 Lampiran : -  
 Hal : Memberikan Izin Melaksanakan  
 Reseach

Kepada Yth.  
 Wakil Dekan Akademik dan Kelembagaan  
 Institut Agama Islam Negeri Metro  
 Di-  
 Tempat

Dengan hormat,

Berdasarkan surat saudara Nomor : B-4656/In 28/D.1/TL.00/10/2023  
 Tanggal 04 Oktober 2023 Perihal Izin Reseach / Survei di Desa Labuhan Ratu I  
 dengan Tema Pengaruh Bimbingan Orang Tua yang akan dilaksanakan pada bulan  
 Oktober sampai dengan selesai Tahun 2023.

Berkeenan dengan dasar tersebut diatas, maka bersama ini disampaikan kepada Bapak  
 bahwa kami tidak berkeberatan untuk menerima kegiatan tersebut sesuai waktu dan data  
 yang telah di sampaikan kepada kami.

Demikian surat ini kami sampaikan, untuk dapat dimaklumi.

Labuhan Ratu I, 04 Oktober 2023  
 An. Kepala Desa Labuhan Ratu I  
 Sekretaris Desa



Tembusan : disampaikan Kepada Yth.

1. BPD Desa Labuhan Ratu I
2. LPM Desa Labuhan Ratu I
3. ----- arsip .....



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewanlara Kampus 15 A Inggulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111  
 Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iaim@metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
 IAIN METRO

Nama : Ravi Rizki Prasetyo  
 NPM : 1901012032

Program Studi : PAI  
 Semester : VII

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing	Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
	Kamis 15/12 /12	-	Perbaikan online skripsi dan di cetak	
	Rabu 11/1 /23	✓	- Ace outline - Lanjutkan Bab I-III - Cekah buku Pedoman Penulisan Karya ilmiah IAIN Metro Stg Rujukan dan penulisan Bab I-III	

Mengetahui,  
 Ketua Program Studi PAI

Muhammad Ali, M.Pd.I  
 NIP. 19780314 200710 1 003x

Dosen Pembimbing

Basri, M.Ag  
 NIP. 19670813 200604 1 001





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Inggmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111  
 Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iaim@metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
 IAIN METRO

Nama : Ravi Rizki Prasetyo  
 NPM : 1901012032

Program Studi : PAI  
 Semester : VIII

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing	Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
	Jumat 31/03 /3	v	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep hrs byis on kassional</li> <li>- kuantifikasi</li> <li>- rjens Paneli Lin</li> <li>- Teori Akhlak Belas</li> <li>- Jelas</li> <li>- teori kumbung &gt; 6ley</li> <li>- atz</li> <li>- Definisi op. variabel</li> <li>- Semesta Teori Tab II</li> <li>- populasi, sampel dan</li> <li>- teknik</li> <li>- Teknik pengumpulan data</li> <li>- Kisi-kisi hrs kassional teori</li> <li>- bel &amp; on Definisi op. variabel</li> <li>- dll, lihat catatan di</li> <li>- skripsi</li> </ul>	

Mengetahui,  
 Ketua Program Studi PAI

Muhammad Ali, M.Pd.I  
 NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing

Basri, M.Ag  
 NIP. 19670813 200604 1 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Inggmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iaim@metrouniv.ac.id

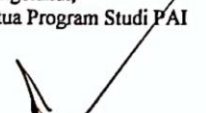
KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
 IAIN METRO

Nama : Ravi Rizki Prasetyo  
 NPM : 1901012032


Program Studi : PAI  
 Semester : VIII

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing	Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
	Selasa 16/27 15	✓	- Belun di pabriskin Sebagian awal dari sebelumnya 3/22 3	
	Jum'at 26/23 15	✓	- Belun di perbaiki kembali Cada? Sebelumnya.	
	Rabu 7/23 16	-	- Teori hrs dari sumber yg dit di percaya. - Silensi teori op-wardel dan Teori - dll	

Mengetahui,  
 Ketua Program Studi PAI

  
 Muhammad Ali, M.Pd.I  
 NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing

  
 Basri, M.Ag  
 NIP. 19670813 200604 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111  
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id

**KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
IAIN METRO**

Nama : Ravi Rizki Prasetyo  
NPM : 1901012032

Program Studi : PAI  
Semester : VIII

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing	Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
	16/23 16		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teori Amby - ambyro</li> <li>  (belum ada)</li> <li>- teori Akhlak ... di</li> <li>  Op.</li> <li>- Op. variabel</li> <li>- Kesi =</li> <li>- Teknik pengumpulan</li> <li>  data</li> <li>- Teknik analisis</li> <li>  data</li> <li>- dll</li> </ul>	

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PAI

Muhammad Ali, M.Pd.I  
NIP. 19780314 200710 1 0037

Dosen Pembimbing

Basri, M.Ag  
NIP. 19670813 200604 1 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111  
 Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.ain@metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
 IAIN METRO

Nama : Ravi Rizki Prasetyo  
 NPM : 1901012032

Program Studi : PAI  
 Semester : VIII

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing	Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
	Kamis 6/23 /7	✓	- Ace Bab I-III dg Catatan Pembacaan sesuai catatan h. 24, 25 dan 30 - Catatan APD.	
	Selasa 1/8 23	✓	- APD hrs sesuai dg teori Op. variabel dan (keter) - Pembacaan dan sesuai	
	Rabu 9/8 23	✓	- Pembacaan APD dg kisi- kisi pernyataan / pertanyaan mengenai substansi materi	
	Senin 14/8 23	✓	- Hasil Gelas di pembacaan dan saran.	

Mengetahui,  
 Ketua Program Studi PAI

**Muhamad Ali, M.Pd.I**  
 NIP. 19780314 200710 1 003 4

Dosen Pembimbing

**Basri, M.Ag**  
 NIP. 19670813 200604 1 001





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Inringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111  
 Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id


KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
 IAIN METRO

Nama : Ravi Rizki Prasetyo  
 NPM : 1901012032


Program Studi : PAI  
 Semester : VIII

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing	Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
	Senin 21/8	✓	- Pembacaan dan koreksi APD sebagaimana ada di atas	
	Senin 28/8	- ✓	- Pembacaan APD : Variabel X : 7, 8, variabel Y : 1, 4, 5, 6, 7, dan 11	
	Senin 4/9	✓	- Pembacaan angket variabel Y : 4, 5, 6, 7, 9 dan 11 - bimbingan kembali Senin 18/9	

Mengetahui,  
 Ketua Program Studi PAI

  
Muhammad Ali, M.Pd.I  
 NIP. 19780314 200710 1 003 4

Dosen Pembimbing

  
Basri, M.Ag  
 NIP. 19670813 200604 1 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iningmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
 IAIN METRO

Nama : Ravi Rizki Prasetyo  
 NPM : 1901012032

Program Studi : PAI  
 Semester : IX

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing	Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
	Rabu 20/23 /9	✓	- Ace APD by cetak - Perbaiki lkm 4, 5 & 11 - Sensus & Kisi? - lanjutkan Pembacaan - bila sudah di perbaiki - lengkapi bagian Dep - lengkapi lampiran	
	Senin 13/23 /11	✓	- Ace Bab IV-V by cetak Perbaiki - Daftar narasumber	

Mengetahui,  
 Ketua Program Studi PAI

Muhammad Ali, M.Pd.I  
 NIP. 19780314 200710 1 0034

Dosen Pembimbing

Basri, Mag  
 NIP. 19670813 200604 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Inggmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111  
 Telepon (0725) 41507, Faksimili (0725) 47296, Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.ain@metrouniv.ac.id

Nomor : B-5508/In.28.1/J/TL.00/12/2022  
 Lampiran : -  
 Perihal : **SURAT BIMBINGAN SKRIPSI**

Kepada Yth.,  
 Basri (Pembimbing 1)  
 (Pembimbing 2)  
 di-

Tempat  
*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dalam rangka penyelesaian Studi, mohon kiranya Bapak/Ibu bersedia untuk membimbing mahasiswa :


Nama : **RAVI RIZKI PRASETYO**  
 NPM : 1901012032  
 Semester : 7 (Tujuh)  
 Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
 Prodi : Pendidikan Agama Islam  
 Judul : **PENGARUH BIMBINGAN ORANGTUA TERHADAP AKHLAK ANAK  
 DI DESA LABUHAN RATU SATU KECAMATAN WAY JEPARA  
 KABUPATEN LAMPUNG TIMUR**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Dosen Pembimbing membimbing mahasiswa sejak penyusunan proposal s/d penulisan skripsi dengan ketentuan sebagai berikut :
  - a. Dosen Pembimbing 1 bertugas mengarahkan judul, outline, alat pengumpul data (APD) dan memeriksa BAB I s/d IV setelah diperiksa oleh pembimbing 2;
  - b. Dosen Pembimbing 2 bertugas mengarahkan judul, outline, alat pengumpul data (APD) dan memeriksa BAB I s/d IV sebelum diperiksa oleh pembimbing 1;
2. Waktu menyelesaikan skripsi maksimal 2 (semester) semester sejak ditetapkan pembimbing skripsi dengan Keputusan Dekan Fakultas;
3. Mahasiswa wajib menggunakan pedoman penulisan karya ilmiah edisi revisi yang telah ditetapkan dengan Keputusan Dekan Fakultas;

Demikian surat ini disampaikan, atas kesediaan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Metro, 12 Desember 2022  
 Ketua Prodi PAI,  
  
**Muhammad Ali M.Pd.I.**  
 NIP.19780314 200710 1 0031



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
UNIT PERPUSTAKAAN**

**NPP: 1807062F0000001**

Jalan Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111  
Telp (0725) 41507; Faks (0725) 47296; Website: digilib.metrouniv.ac.id; pustaka.iain@metrouniv.ac.id

**SURAT KETERANGAN BEBAS PUSTAKA  
Nomor : P-1174/ln.28/S/U.1/OT.01/10/2023**

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung menerangkan bahwa :

Nama : RAVI RIZKI PRASETYO  
NPM : 1901012032  
Fakultas / Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan / Pendidikan Agama Islam

Adalah anggota Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung Tahun Akademik 2023/2024 dengan nomor anggota 1901012032

Menurut data yang ada pada kami, nama tersebut di atas dinyatakan bebas administrasi Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan seperlunya.

Metro, 20 Oktober 2023  
Kepala Perpustakaan

Dr. As'ad, S. Ag., S. Hum., M.H., C.Me.  
NIP.19750505 200112 1 002





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

*Jl. Ki Hajar Dewantara Kampus 15A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111  
Website: [fik.metrouiniv.ac.id/pendidikan-agama-islam](http://fik.metrouiniv.ac.id/pendidikan-agama-islam); Telp. (0725) 41507*

**SURAT BEBAS PUSTAKA  
No:B-009/In.28.1/J/PP.00.9/X/2023**

Yang bertandatangan di bawah ini, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Metro. Menerangkan bahwa


Nama : Ravi Rizki Prasetyo

NPM : 1901012022

Bahwa nama tersebut diatas, dinyatakan telah bebas Pustaka Program Studi PAI, dan tidak ada pinjaman buku di perpustakaan Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Metro.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan seperlunya.

Metro 02 Oktober 2023  
Ketua Program Studi PAI

  
Muhammad Ali, M.Pd.I  
NIP. 19780314 200710 1 0003

**PENGARUH BIMBINGAN ORANGTUA TERHADAP AKHLAK ANAK  
DI DESA LABUHAN RATU SATU KECAMATAN WAY JEPARA  
KABUPATEN LAMPUNG TIMUR**

*OUTLINE*

**HALAMAN SAMPUL**

**HALAMAN JUDUL**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**ABSTRAK**

**HALAMAN ORISINALITAS PENELITIAN**

**HALAMAN MOTTO**

**HALAMAN PERSEMBAHAN**

**HALAMAN KATA PENGANTAR**

**DAFTAR ISI**

**DAFTAR TABEL**

**DAFTAR GAMBAR**

**DAFTAR LAMPIRAN**

**BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah

B. Identifikasi Masalah

C. Batasan Masalah

D. Rumusan Masalah

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

F. Penelitian Relevan

## **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Akhlak Anak

1. Pengertian Akhlak Anak
2. Ruang Lingkup Akhlak
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Akhlak

B. Bimbingan Orangtua

1. Pengertian Bimbingan Orangtua
2. Pola Asuh Bimbingan Orangtua
3. Urgensi Bimbingan Orangtua

C. Hipotesis Penelitian

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian

B. Definisi Operasional Variabel

C. Populasi , Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel

D. Teknik Pengumpulan Data

E. Instrumen Penelitian

F. Teknik Analisis Data

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian

1. Deskripsi Lokasi Penelitian

- a. Sejarah Singkat Desa Labuhan Ratu Satu Kecamatan Way Jepara  
Kabupaten Lampung Timur

- b. Visi Misi dan Tujuan Desa Labuhan Ratu Satu Kecamatan Way  
Jepara Kabupaten Lampung Timur
- c. Keadaan Masyarakat Desa Labuhan Ratu Satu Kecamatan Way  
Jepara Kabupaten Lampung Timur
- d. Keadaan Sarana dan Prasarana Desa Labuhan Ratu Satu  
Kecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur
- e. Struktur Organisasi Desa Labuhan Ratu Satu Kecamatan Way  
Jepara Kabupaten Lampung Timur

2. Deskripsi Data Hasil Penelitian

3. Pengujian Hipotesis

B. Pembahasan

## **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan

B. Saran

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Pembimbing,



**Basri, M. Ag**  
NIP. 19670813 200604 1 001

Metro, 11 Januari 2023  
Penulis,



**Ravi Rizki Prasetvo**  
NPM. 1901012032



## ALAT PENGUMPULAN DATA (APD)

PENGARUH BIMBINGAN ORANGTUA TERHADAP AKHLAK ANAK DI DEASA  
LABUHAN RATU SATU KECAMATAN WAY JEPARA KABUPATEN LAMPUNG  
TIMUR

## ANGKET

## A. Identitas Responden

Nama : .....

Usia : .....

Hari/tanggal : .....

## B. Petunjuk Pengisian

1. Isi terlebih dahulu nama, kelas pada tempat yang telah disediakan
2. Bacalah dan pahami pertanyaan dengan teliti
3. Pilih salah satu jawaban dengan memberi tanda check list (X)
4. Periksa kembali jawaban anda sebelum diserahkan kembali

## C. Daftar Pertanyaan

## Variabel bebas (x) bimbingan orangtua

1. Apakah orangtua anda mengajarkan anda untuk membantu sesama ketika ada yang membutuhkan pertolongan?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah
2. Apakah orangtua anda mengajak anda untuk beribadah shalat ke masjid?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah
3. Apakah orangtua anda mengajarkan anda untuk mengerjakan tugas sekolah tepat waktu?

Ade/25  
/9

- a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah
4. Apakah orangtua anda mengajarkan anda tentang tata cara shalat berdasarkan hadits Nabi SAW?
- a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah
5. Apakah orangtua anda mengajarkan tentang bacaan shalat berdasarkan hadits Nabi SAW?
- a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah
6. Apakah orangtua anda mengajarkan anda tentang gerakan shalat berdasarkan hadits Nabi SAW?
- a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah
7. Apakah orangtua anda memperhatikan pergaulan anda sehari-hari?
- a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah
8. Apakah orangtua anda memamyakan tentang penyelesaian tugas sekolah?
- a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah
9. Apakah orangtua anda mengingatkan anda untuk shalat bersamanya ketika sudah datang waktu shalat?
- a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah

*Bel* 20/9/23

10. Apakah orangtua anda menegur anda ketika anda berbuat salah?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah
11. Apakah orangtua anda menegur anda ketika anda tidak mengucapkan salam saat masuk rumah?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah
12. Apakah orangtua anda menegur anda untuk melaksanakan ibadah shalat 5 waktu?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah
13. Apakah orangtua anda memberikan apresiasi kepada anda ketika anda berbuat baik terhadap orang lain?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah
14. Apakah orangtua anda memberikan hadiah kepada anda ketika anda mendapatkan prestasi?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah
15. Apakah orangtua anda melarang anda dalam melakukan perbuatan tidak baik kepada orang lain?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah

Reef 20/23  
19

## ALAT PENGUMPULAN DATA (APD)

PENGARUH BIMBINGAN ORANGTUA TERHADAP AKHLAK ANAK DI DEASA  
LABUHAN RATU SATU KECAMATAN WAY JEPARA KABUPATEN LAMPUNG  
TIMUR

## ANGKET

## A. Identitas Responden

Nama : .....

Usia : .....

Hari/tanggal : .....

## B. Petunjuk Pengisian

1. Isi terlebih dahulu nama, kelas pada tempat yang telah disediakan
2. Bacalah dan pahami pertanyaan dengan teliti
3. Pilih salah satu jawaban dengan memberi tanda check list (X)
4. Periksa kembali jawaban anda sebelum diserahkan kembali

## C. Daftar Pertanyaan

## Variabel terikat (y) akhlak anak

1. Apakah anak anda berpakaian rapih dan bersih pada saat beribadah shalat?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah
2. Apakah anak anda gemar berdoa saat keluar dan masuk rumah?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah
3. Apakah anak anda mengucapkan Alhamdulillah setelah selesai makan?
  - a. Selalu

*Handwritten signature and date*  
a. Selalu

- b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah
4. Apakah anak anda patuh melaksanakan segala perintah yang Allah berikan?
- a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah
5. Apakah anak anda taat menjalankan ibadah shalat?
- a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah
6. Apakah anak anda menjaga kesehatan dengan berolahraga di pagi hari?
- a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah
7. Apakah anak anda menjaga kebersihan dirinya dengan menjaga kebersihan pakaian yang dipakai?
- a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah
8. Apakah anak anda senantiasa mendengarkan dan mengikuti nasehat orangtua?
- a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah
9. Apakah anak anda berpamitan kepada orangtua ketika berpergian?
- a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah
10. Apakah anak anda ramah kepada teman-temannya?
- a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah
11. Apakah anak anda melestarikan tanaman yang ada disekitar tempat tinggal anda?
- a. Selalu

*Handwritten signature:* Arief 20/23  
19

- b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah
12. Apakah anak anda menyiram dan merawat bunga di halaman rumah?
- a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah
13. Apakah anak anda suka membersihkan halaman dan lingkungan sekitar tempat tinggal anda?
- a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah
14. Apakah anak anda membuang sampah pada tempat yang disediakan?
- a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah
15. Apakah anak anda suka menanam tumbuhan hijau disekitar tempat tinggal anda?
- a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah

Ade 00/23  
1/5

**PEDOMAN DOKUMENTASI**

1. Sejarah Singkat Berdirinya Desa Labuhan Ratu Satu Kecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur
2. Visi Misi dan Tujuan Desa Labuhan Ratu Satu Kecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur
3. Keadaan Desa Labuhan Ratu Satu Kecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur
4. Keadaan Sarana dan Prasarana Desa Labuhan Ratu Satu Kecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur
5. Struktur Organisasi Desa Labuhan Ratu Satu Kecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur
6. Keanggotaan Desa Labuhan Ratu Satu Kecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur

Metro, 29 September 2023

Pembimbing



Basri, M. Ag  
NIP. 19670813 200604 1 001

Penulis,



Ravi Rizki Prasetyo  
NPM. 1901012032

PENGARUH BIMBINGAN  
ORANGTUA TERHADAP  
AKHLAK ANAK DI DESA  
LABUHAN RATU SATU  
KECAMATAN WAY JEPARA  
KABUPATEN LAMPUNG TIMUR

*by* Ravi Rizki Prasetyo 1901012032

---

**Submission date:** 17-Nov-2023 09:15AM (UTC+0700)

**Submission ID:** 2230720669

**File name:** SKRIPSI\_Ravi-1\_1\_09\_novmbr\_1.docx (6.31M)

**Word count:** 12999

**Character count:** 71696



PENGARUH BIMBINGAN ORANGTUA TERHADAP AKHLAK ANAK DI DESA LABUHAN RATU SATU KECAMATAN WAY JEPARA KABUPATEN LAMPUNG TIMUR

ORIGINALITY REPORT

<b>5%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>5%</b>
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<b>Submitted to Universitas Diponegoro</b> Student Paper	<b>3%</b>
<b>2</b>	<b>Submitted to IAIN Metro Lampung</b> Student Paper	<b>2%</b>

Exclude quotes Off  
Exclude bibliography Off

Exclude matches < 2%

Tabel

## Distribusi Nilai r Product Moment Signifikan 5% dan 1%

N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	38	0,320	0,413
4	0,950	0,990	39	0,316	0,408
5	0,878	0,959	40	0,312	0,403
6	0,811	0,917	41	0,308	0,398
7	0,754	0,874	42	0,304	0,393
8	0,707	0,834	43	0,301	0,389
9	0,666	0,798	44	0,297	0,384
10	0,632	0,765	45	0,294	0,380
11	0,602	0,735	46	0,291	0,376
12	0,576	0,708	47	0,288	0,372
13	0,553	0,684	48	0,284	0,368
14	0,532	0,661	49	0,281	0,364
15	0,514	0,641	50	0,279	0,361
16	0,497	0,623	55	0,266	0,345
17	0,482	0,606	60	0,254	0,330
18	0,468	0,590	65	0,244	0,317
19	0,456	0,575	70	0,235	0,306
20	0,444	0,561	75	0,227	0,296
21	0,433	0,549	80	0,220	0,286
22	0,432	0,537	85	0,213	0,278
23	0,413	0,526	90	0,207	0,267
24	0,404	0,515	95	0,202	0,263

25	0,396	0,505	100	0,195	0,256
26	0,388	0,496	125	0,176	0,230
27	0,381	0,487	150	0,159	0,210
28	0,374	0,478	175	0,148	0,194
29	0,367	0,470	200	0,138	0,181
30	0,361	0,463	300	0,113	0,148
31	0,355	0,456	400	0,098	0,128
32	0,349	0,449	500	0,088	0,115
33	0,344	0,442	600	0,080	0,105
34	0,339	0,436	700	0,074	0,097
35	0,334	0,430	800	0,070	0,091
36	0,329	0,424	900	0,065	0,860
37	0,325	0,418	1000	0,062	0,081

**Dokumentasi**  
**Pembagian dan pengisian angket**



**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Ravi Rizki Prasetyo lahir pada tanggal 24 Maret 2001 di Kecamatan Way Jepara, Kabupaten Lampung Timur. Penulis merupakan anak dari Bapak Wahyono dan Ibu Sugirah, dan merupakan 3 bersaudara yakni Ravi Rizki Prasetyo. Penulis



menempuh Pendidikan Taman kanak-kanak di TK Baitul Muslim Kecamatan Way Jepara, Kabupaten Lampung Timur dan lulus pada tahun 2007, Pendidikan Sekolah Dasar di SDN 2 Labuhan Ratu Satu, Kecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur dan lulus pada tahun 2013, selanjutnya menempuh Sekolah Menengah Pertama di SMPN 1 Way Jepara dan lulus pada tahun 2016, kemudian menempuh Sekolah Menengah Atas di SMA Teladan Kabupaten Lampung Timur dan lulus pada tahun 2019, serta menempuh Pendidikan S-1 di Institut Agama Islam Negeri Metro Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan dengan mengambil prodi Pendidikan Agama Islam (PAI).