

SKRIPSI

**PENGARUH KEAKTIFAN MENGIKUTI UNIT KEGIATAN
MAHASISWA IKATAN MAHASISWA PECINTA OLARAGA
(IMPOR) TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA IAIN
METRO UKM IMPOR ANGKATAN 2022**

Oleh:

**REYDIKA ARVADO GALIH GUMILAR
NPM. 1901011136**



**Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO
1444 H/2023 M**

**PENGARUH KEAKTIFAN MENGIKUTI UNIT KEGIATAN
MAHASISWA IKATAN MAHASISWA PECINTA OLAHRAGA
(IMPOR) TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA IAIN
METRO UKM IMPOR ANGKATAN 2022**

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Memenuhi Sebagian
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

**REYDIKA ARVADO GALIH GUMILAR
NPM. 1901011136**

Pembimbing : Dewi Masitoh, M.Pd

**Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO
1444 H/2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id

NOTA DINAS

Nomor : -
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Perihal : Permohonan Dimunaqosahkan

Kepada Yth.,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro
di-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah kami mengadakan pemeriksaan dan bimbingan seperlunya, maka skripsi penelitian yang telah disusun oleh :

Nama : REYDIKA ARVADO GALIH GUMILAR
NPM : 1901011136
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Yang berjudul : PENGARUH KEAKTIFAN MENGIKUTI UNIT KEGIATAN MAHASISWA IKATAN MAHASISWA PECINTA OLAHRAGA (IMPOR) TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA IAIN METRO UKM IMPOR ANGKATAN 2022

Sudah kami setuju dan dapat diajukan ke Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Metro untuk dimunaqosahkan.

Demikian harapan kami dan atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Mengetahui,
Ketua Program Studi PAI

Muhammad Ali, M.Pd.I
NIP. 19780314 200710 1 0037

Metro, 05 Desember 2023
Pembimbing

Dewi Masitoh, M.Pd
NIP. 19930618 202012 2 019

PERSETUJUAN

Judul : PENGARUH KEAKTIFAN MENGIKUTI UNIT KEGIATAN MAHASISWA IKATAN MAHASISWA PECINTA OLARAGA (IMPOR) TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA IAIN METRO UKM IMPOR ANGKATAN 2022

Nama : REYDIKA ARVADO GALIH GUMILAR

NPM : 1901011136

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

DISETUJUI

Untuk diajukan dalam sidang munaqosah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Metro.

Metro, 05 Desember 2023
Pembimbing



Dewi Masitoh, M.Pd
NIP. 19930618 202012 2 019



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iaim@metrouniv.ac.id

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

No: B.1019/In.28.1/0/PP.00.9/02/2024

Skripsi dengan judul: "PENGARUH KEAKTIFAN MENGIKUTI UNIT KEGIATAN MAHASISWA IKATAN MAHASISWA PENCIANTA OLAHRAGA (IMPOR) TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA UKM IMPOR ANGKATAN 2022". Disusun oleh: Reydika Arvado Galih Gumilar, NPM. 1901011136, Program Studi: Pendidikan Agama Islam, telah diujikan dalam sidang munaqosah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan pada hari/tanggal: Senin/ 18 Desember 2023.

TIM PENGUJI

Ketua/Moderator : Dewi Masitoh, M.Pd

Penguji 1 : Muh. Badarudin, M.Pd.I

Penguji 2 : Dr. Yuyun Yunita, M.Pd.I

Sekretaris : Vifty Octanarlia Narsan, M.Pd



Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



ABSTRAK

PENGARUH KEAKTIFAN MENGIKUTI UNIT KEGIATAN MAHASISWA IKATAN MAHASISWA PECINTA OLAHRAGA (IMPOR) TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA IAIN METRO UKM IMPOR ANGKATAN 2022

Oleh:

REYDIKA ARVADO GALIH GUMILAR

Berorganisasi merupakan kegiatan yang dilakukan mahasiswa diluar jam kuliah dalam rangka mengembangkan minat dan bakat yang dimiliki oleh mahasiswa. Organisasi tersebut diperlukan oleh mahasiswa sebagai wadah untuk mengembangkan dan mengasah kemampuan yang mereka miliki. Banyak sekali manfaat yang diperoleh ketika mengikuti organisasi diantaranya: membina sikap disiplin, percaya diri, menambah wawasan, melatih berkomunikasi di depan umum. Hal ini dapat dijadikan bekal para aktivis untuk meningkatkan hasil belajarnya.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah “Adakah Pengaruh Keaktifan Mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa IAIN Metro UKM IMPOR Angkatan 2022?”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menggambarkan ada tidaknya suatu pengaruh keaktifan mengikuti unit kegiatan mahasiswa ikatan mahasiswa pecinta olahraga (IMPOR) terhadap hasil belajar mahasiswa IAIN Metro UKM IMPOR Angkatan 2022. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode angket sebagai metode pokok dan dokumentasi sebagai metode pendukung.

Teknik analisis data dalam penelitian ini penulis menggunakan rumus *Chi Square* dengan bantuan aplikasi SPSS. Hipotesis penelitian ini adalah “Ada Pengaruh Keaktifan Mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa IAIN Metro UKM IMPOR Angkatan 2022” Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Anggota UKM IMPOR Angkatan 2022 yang berjumlah 30 mahasiswa. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis menggunakan rumus *Chi Square* dapat dilihat nilai *Asymp.Sig* sebesar 0,013. Diketahui bahwa nilai *Asymp.Sig* $0,013 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara baris dengan kolom. Hal ini dapat diartikan pula bahwa Keaktifan Mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR) mempunyai korelasi dengan Hasil Belajar Mahasiswa IAIN Metro UKM IMPOR Angkatan 2022 yang diperolehnya. Berdasarkan pengujian tersebut, maka hipotesis alternatif (H_a) diterima, sedangkan (H_0) ditolak. Maka dapat diambil kesimpulan bahwa “Ada Pengaruh Keaktifan Mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa IAIN Metro UKM IMPOR Angkatan 2022.”

Kata Kunci: Keaktifan, Unit Kegiatan Mahasiswa

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF ACTIVITIES IN PARTICIPATING STUDENT ACTIVITIES UNITS OF THE SPORTS LOVERS STUDENT ASSOCIATION (IMPOR) ON LEARNING OUTCOMES OF IAIN METRO STUDENTS IMPOR SMEs FORCE 2022

By:

REYDIKA ARVADO GALIH GUMILAR

Organizing is an activity carried out by students outside of class hours in order to develop the students' interests and talents. This organization is needed by students as a place to develop and hone their abilities. There are many benefits that can be gained from joining an organization, including: developing discipline, self-confidence, broadening your knowledge, practicing communicating in public. This can be used as a provision for activists to improve their learning outcomes.

The formulation of the problem in this research is "Is there an influence of active participation in the Student Activity Unit of the Sports Lovers Student Association (IMPOR) on the learning outcomes of IAIN Metro UKM IMPOR Class of 2022 students?". This research aims to determine and describe whether or not there is an influence of active participation in the student activity unit of the Sports Lovers Student Association (IMPOR) on the learning outcomes of IAIN Metro UKM IMPOR Class of 2022 students. This type of research is quantitative research with the data collection method used is the questionnaire method as main method and documentation as a supporting method.

The data analysis technique in this research uses the Chi Square formula with the help of the SPSS application. The hypothesis of this research is "There is an influence of active participation in the Student Activity Unit of the Sports Lovers Student Association (IMPOR) on the learning outcomes of IAIN Metro UKM IMPOR Class of 2022 students." The population in this research is all members of the UKM IMPOR Class of 2022, totaling 30 students. Based on the results of hypothesis testing using the Chi Square formula, it can be seen that the Asymp.Sig value is 0.013. It is known that the Asymp.Sig value is $0.013 < 0.05$, so it can be concluded that there is a significant relationship between rows and columns. This can also be interpreted that the activity of participating in the Student Activity Unit of the Sports Lovers Student Association (IMPOR) has a correlation with the learning outcomes of the IAIN Metro UKM IMPOR Class of 2022 students obtained. Based on this test, the alternative hypothesis (H_a) is accepted, while (H_0) is rejected. So it can be concluded that "There is an influence of active participation in the Student Activity Unit of the Sports Lovers Student Association (IMPOR) on the learning outcomes of IAIN Metro UKM IMPOR Students Class of 2022."

Keywords: Activeness, Student Activity Unit

ORISINALITAS PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Reydika Arvado Galih Gumilar
NPM : 1901011136
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan asli hasil penelitian saya kecuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Metro, 05 Desember 2023
Yang menyatakan,



Reydika Arvado Galih Gumilar
NPM. 1901011136

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا كَأَنَّهُمْ بُنْيَانٌ مَّرْصُومٌ

Artinya: "Sesungguhnya Allah mencintai orang-orang yang berperang di jalan-Nya dalam barisan yang teratur, mereka seakan-akan seperti suatu bangunan yang tersusun kokoh".¹

(Q.S Ash Shaff: 4)

¹ Q.S Ash Shaff: 4

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Dengan kerendahan ini penulis persembahkan hasil studi ini kepada:

1. Teruntuk orang tuaku yang kucinta Bapak Kusnoto dan Ibu Siti Mardiyah yang telah mendidikku sejak kecil, senantiasa berdo'a, memberikan motivasi dan semangat serta sumber kekuatan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Teruntuk Adik tersayang Zahra Qoryatur Rosida, beserta Keluarga Besarku yang selalu memberikan nasihat dan dukungan.
3. Teruntuk Yeni Mita Rahmawati, S.Pd sebagai patner spesial saya, terimakasih telah menjadi pendamping dalam segala hal, yang selalu menemani, memberikan support system, motivasi, dan senantiasa sabar serta telah menjadi bagian dari perjalanan saya dari awal hingga selesainya skripsi ini.
4. Keluarga Besar UKM IMPOR yang selalu memberikan motivasi, dukungan dan semangat agar segera terselesainya skripsi ini.
5. Almamater Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung tempatku menimba ilmu, semoga kelak ilmu ini bermanfaat bagi orang banyak.
6. Terakhir terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas taufik hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Keaktifan Mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa IAIN Metro UKM IMPOR Angkatan 2022”. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan program strata satu (S1) Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.

Dalam upaya penyelesaian skripsi ini, penulis telah menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Siti Nurjanah, M.Ag. PIA selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.
2. Dr. Zuhairi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
3. Muhammad Ali, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Dewi Masitoh, M.Pd. selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan serta motivasi pada penyusunan skripsi ini.
5. Novita Herawati, M.Pd.I. selaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.
6. Qa'is Arivaldi, selaku Ketua Umum Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR) IAIN Metro.

Penulis menyadari, bahwa penyusunan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk kesempurnaannya. Semoga hasil skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan Ilmu Pengetahuan Agama Islam.

Metro, 05 Desember 2023

Penulis,



Reydika Arvado Galih Gumilar
NPM. 1901011136

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
HALAMAN ORISINALITAS PENELITIAN	viii
HALAMAN MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
F. Penelitian Relevan.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Hasil Belajar	14
1. Pengertian Hasil Belajar	14
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	15
3. Kriteria Penilaian Hasil Belajar.....	17
B. Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR)	20

1.	Pengertian Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR)	20
2.	Urgensi Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR)	23
3.	Indikator Keaktifan dalam Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR)	28
C.	Keterkaitan Antara Keaktifan Mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR) dan Hasil Belajar	30
D.	Kerangka Konseptual Penelitian	31
E.	Hipotesis Penelitian	32
BAB III	METODE PENELITIAN	33
A.	Rancangan Penelitian	33
B.	Definisi Operasional Variabel	34
C.	Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	35
D.	Teknik Pengumpulan Data	38
E.	Instrumen Penelitian	40
F.	Teknik Analisis Data	44
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A.	Hasil Penelitian.....	45
1.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	45
a.	Sejarah Singkat Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR)	45
b.	Keadaan Pengurus dan Anggota Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR).....	46
c.	Program Kegiatan Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR)	48
d.	Struktur Organisasi Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR)	49

e. Sarana dan Prasarana Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR)	50
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	51
a. Data Keaktifan Anggota dalam Mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR).....	51
b. Data Hasil Belajar Anggota Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR).....	54
3. Pengujian Hipotesis	55
B. Pembahasan	57
BAB IV PENETUPAN.....	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	67
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	107

DAFTAR TABEL

No.	Judul	Halaman
1.	Konversi nilai akhir ke huruf mutu Magister, Sarjana dan Profesi	18
2.	Predikat kelulusan Mahasiswa IAIN Metro	19
3.	Kisi-Kisi Instrumen Variabel Penelitian.....	41
4.	Keadaan Pengurus dan Anggota UKM IMPOR.....	46
5.	Struktur Organisasi Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR) IAIN Metro Tahun 2022/2023	49
6.	Sarana dan Prasarana Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR).....	50
7.	Hasil Angket Tentang Keaktifan Mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR).....	51
8.	Distribusi Frekuensi Tentang Keaktifan Mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR).....	52
9.	Kriteria Hasil Angket Tentang Keaktifan Mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR).....	52
10.	Distribusi Frekuensi Tentang Keaktifan Mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR).....	53
11.	Predikat Kelulusan Mahasiswa IAIN Metro.....	54
12.	Data Hasil Belajar Anggota UKM IMPOR Angkatan 2022	54
13.	Distribusi Frekuensi Tentang Hasil Belajar Mahasiswa IAIN Metro.....	55
14.	Tabel Predikat * Keaktifan Crosstabulation	56
15.	Tabel Chi-Square Tests.....	56
16.	Tabulasi Data Hasil Uji Coba Keaktifan Mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR).....	82
17.	Hasil Uji Validitas Keaktifan Mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Pecinta Olahraga (IMPOR).....	83
18.	Interprestasi Nilai “r”	84
19.	Distribusi Nilai r <i>Product Moment Signifikan</i> 5% dan 1%	84

20. Interpretasi Validitas Item Soal Angket Keaktifan Mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR) menggunakan <i>Product Moment</i>	85
21. Hasil Uji Coba Reliabilitas diluar Sampel.....	86

DAFTAR GAMBAR

No.	Judul	Halaman
1.	Pengisian angket dengan Anggota UKM IMPOR Angkatan 2022	92
2.	Foto Prestasi Anggota UKM IMPOR.....	94

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Judul	Halaman
1.	Izin Prasarvay	68
2.	Balasan Izin Prasarvay	69
3.	Surat Bimbingan Skripsi.....	70
4.	Surat Tugas	71
5.	Izin Research	72
6.	Balasan Izin Research.....	73
7.	Surat Bebas Pustaka (Prodi)	74
8.	Surat Keterangan Bebas Pustaka (Perpustakaan)	75
9.	Otline	76
10.	Alat Pengumpulan Data (APD)	79
11.	Analisis Data Penelitian.....	82
12.	Hasil Cek Turnitin	88
13.	Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi/Proposal.....	89
14.	Dokumentasi.....	92
15.	Daftar Riwayat Hidup.....	107

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perguruan tinggi merupakan sebuah lembaga pendidikan tertinggi yang bertanggung jawab memberikan wawasan, pengetahuan dan keterampilan, serta mengembangkan berbagai nilai dan meningkatkan kualitas ilmu pengetahuan bagi mahasiswa.

Pengembangan potensi mahasiswa dapat dilakukan dengan cara yang sistematis melalui kegiatan yang mendukung minat, bakat, pemikiran mahasiswa secara kritis, kreatif, inovatif dan produktif. Maka dari itu lembaga perguruan tinggi sudah seharusnya memberikan wadah bagi mahasiswa untuk mengikuti berbagai macam kegiatan di luar jam akademik, misalnya kegiatan kemahasiswaan dan unit-unit kegiatan mahasiswa yang ada di perguruan tinggi tersebut. Perguruan tinggi diharapkan mampu mengembangkan bakat dan minat serta potensi mahasiswa melalui pengembangan kegiatan kemahasiswaan, salah satunya adalah UKM IMPOR yang ada di IAIN Metro, UKM IMPOR adalah organisasi mahasiswa di IAIN Metro yang menaungi di bidang olahraga, yang dibentuk pada tanggal 30 November 2004 yang didirikan oleh Herwanto yang sering disapa Kang Her, UKM IMPOR mempunyai beberapa cabang olahraga diantaranya Sepak Bola, Futsal, Bola Volly, Bulu Tangkis, Pencak Silat, Tenis Meja, Catur dan E-Sport. UKM IMPOR merupakan organisasi internal kampus IAIN Metro dengan agenda tahunan diantaranya Orientasi Calon Atlet Impor (OSCAR), Pekan Olahraga Mahasiswa (POM), Peningkatan Kompetensi Juri

dan Wasit, Harlah UKM IMPOR serta Musyawarah Umum Anggota, tujuan dari UKM IMPOR adalah meningkatkan kualitas ilmu pengetahuan dan mengembangkan *soft skill* di bidang olahraga serta diharapkan mampu menunjang potensi mahasiswa di bidang akademik dan non akademik. Visi yang dimiliki UKM IMPOR adalah Kekeluargaan, Prestasi, Event Organizer serta Kaderisasi, yang perlu diwujudkan dengan banyak kegiatan, hal tersebut tentunya membuat anggota UKM IMPOR dituntut untuk pintar dalam membagi waktu, agar tidak mengganggu hasil belajarnya.

Kesibukan mahasiswa di organisasi bukan menjadi alasan bagi mahasiswa untuk berprestasi di bidang akademik, tetapi justru menjadi suatu tantangan bahwa mahasiswa yang aktif berorganisasi mampu meningkatkan hasil belajar diimbangi dengan kualitas belajar yang baik. Aktif dalam berorganisasi diharapkan bisa memberikan banyak pengalaman-pengalaman yang didapat selain materi-materi yang diberikan dosen. Pengalaman yang didapat seperti memiliki keberanian yang tinggi dalam berpendapat, rajin membaca, hingga keberanian tampil di depan orang banyak untuk menyampaikan pendapat, kritik, saran atau usulan. Seharusnya, organisasi dapat menunjang prestasi akademik dan tidak mengganggu hasil belajar mahasiswa.

Statuta Institut Agama Islam Negeri Metro tahun 2017 BAB III tentang penyelenggaraan tridharma Perguruan Tinggi pasal 19 menyebutkan bahwa penilaian hasil belajar mahasiswa meliputi aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan.¹ Hasil belajar merupakan akibat dari proses belajar seseorang.

¹ Statuta Institut Agama Islam Negeri Metro tahun 2017

Hasil belajar terkait dengan perubahan pada diri orang yang belajar. Bentuk perubahan sebagai hasil dari belajar berupa perubahan pengetahuan, pemahaman, sikap dan tingkah laku, keterampilan dan kecakapan. Perubahan dalam arti perubahan-perubahan yang disebabkan oleh pertumbuhan tidak dianggap sebagai hasil belajar. Perubahan sebagai hasil belajar bersifat relatif menetap dan memiliki potensi untuk dapat berkembang.²

Hasil belajar yang diperoleh mahasiswa tentunya dipengaruhi oleh beberapa faktor. Secara umum faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar dapat digolongkan menjadi faktor internal dan eksternal. Dikutip oleh Susanto, Wasliman menyatakan faktor internal adalah faktor yang timbul dari dalam diri peserta didik berupa kecerdasan, minat dan perhatian, motivasi, ketekunan, sikap kebiasaan belajar, dan kesehatan. Sedangkan faktor eksternal berasal dari luar diri mahasiswa meliputi keluarga, perkuliahan, organisasi dan masyarakat.³ Dengan demikian, mengikuti organisasi menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar mahasiswa, pada umumnya mahasiswa yang aktif di organisasi kemahasiswaan atau unit kegiatan mahasiswa biasanya lebih cepat matang intelektual dan emosinya. Selain itu mereka pun menjadi pandai bergaul, sikap tanggung jawab dan daya empatinya pun lebih berkembang.⁴ Boleh jadi kalau perkembangan intelektual yang lebih cepat dikalangan mahasiswa aktivitas organisasi kemahasiswaan atau penggiat di UKM disebabkan oleh apa

² Indah Lestari, "Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika," *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 3, no. 2 (11 Agustus 2015): 118, <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i2.118>.

³ Muhibbin syah, *psikologi pendidikan* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013), 35

⁴ Herman, Hermit, *Fun di Kampus Impian: Kiat-Kiat Belajar Efektif dan Menyenangkan di Perguruan Tinggi* (Bandung:PT. Remaja Rosdakarya, 2007), 50.

yang disebut oleh Howard Gardner sebagai lingkungan yang kaya dengan media pembelajaran bagi pengembangan kecerdasan interpersonal. Organisasi kemahasiswaan intra perguruan tinggi mempunyai fungsi sebagai sarana dan wadah pengembangan potensi jati diri mahasiswa sebagai insan akademi, calon ilmunan dan intelektual yang berguna di masa depan.⁵ Meskipun demikian, keaktifan dalam berorganisasi sering menimbulkan masalah baru bagi mahasiswa. Karena mahasiswa dituntut untuk memiliki kemampuan dalam mengatur waktu antara kegiatan organisasi dan kegiatan belajar agar mendapat hasil belajar yang optimal. Tidak sedikit mahasiswa yang gagal dalam mengatur waktu belajar sehingga menyebabkan kurang optimalnya prestasi akademik. Namun, tidak sedikit pula mahasiswa yang berhasil mencapai prestasi akademik dengan segala aktivitas yang mereka lakukan dengan kegiatan organisasi.⁶ Maka dari itu anggota UKM IMPOR harus membiasakan diri untuk membagi waktu belajar dan kegiatan organisasi untuk mencapai hasil belajar yang maksimal.

Berdasarkan prasurvey di sekretariat UKM IMPOR pada tanggal 15 Mei 2023 melalui wawancara dengan anggota UKM IMPOR, terdapat banyak sekali manfaat yang bisa diperoleh mahasiswa dalam berorganisasi, terdapat banyak sekali anggota UKM IMPOR yang memperoleh indeks prestasi tinggi dan beasiswa, namun terdapat pula Anggota UKM IMPOR yang mendapat indeks prestasi yang kurang maksimal, hal tersebut dikarenakan kurang baiknya

⁵ Kemendikbud RI No 155/U/1998 Tentang Pedoman Umum Organisasi Kemahasiswaan di Perguruan Tinggi BAB III tentang Kedudukan, Fungsi dan Tanggung jawab pasal 5 ayat 4

⁶ Agus Salim, "*Pengaruh Motivasi Organisasi Dan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Prestasi Mahasiswa Pada Unit Kegiatan Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta*," 2012, 23, <https://www.semanticscholar.org/paper/Pengaruh-Motivasi-Organisasi-Dan-Keaktifan-Terhadap-Salim/7580d081219b9d4794e02f3f73418ae543c142e5>.

menegemen waktu dari anggota itu sendiri, serta kurangnya motivasi belajar, meskipun memberikan dampak positif dan negatif keikutsertaan mereka di UKM IMPOR bukan sepenuhnya menjadi alasan kurang maksimalnya prestasi akademik.

Menurut anggota IMPOR yang bernama Pandu Cahyo, dengan mengikuti organisasi tidaklah berpengaruh buruk terhadap hasil belajar, justru dengan mengikuti organisasi mahasiswa mendapat banyak ilmu yang tidak didapatkan di bangku perkuliahan, tinggal bagaimana mahasiswa itu sendiri menumbuhkan motivasi untuk selalu bersemangat belajar di mana pun, meskipun demikian, mahasiswa harus pintar membagi waktu supaya tetap berjalan kuliah dan berorganisasi.⁷

Menurut Mahasiswa bernama Qa'is Arivaldi yang menjabat sebagai ketua umum IMPOR, mengatakan bahwa tidak sedikit anggota UKM IMPOR yang memiliki prestasi akademik yang tinggi, menurutnya belajar di organisasi merupakan hal yang sunnah bagi mahasiswa, sedangkan belajar di bangku kuliah merupakan kewajiban, sudah semestinya menunaikan kewajiban terlebih dahulu, setelah itu mengerjakan sunnahnya, disamping itu mahasiswa harus keluar dari zona nyaman dalam berorganisasi, jangan sampai mahasiswa merasa terlalu nyaman sehingga motivasi belajar akademik menjadi kurang.⁸

Berdasarkan uraian diatas maka perlu adanya manajemen waktu yang tepat antara waktu belajar dan waktu untuk berorganisasi, karena hasil belajar

⁷ Wawancara Pandu Cahyo Angkatan 2019, Senin, 14 Mei 2023 10:30 di Kesekretariatan UKM IMPOR IAIN Metro

⁸ Wawancara Qais Arivaldi Ketua Umum UKM IMPOR, Senin, 14 Mei 2023 10:30 di Kesekretariatan UKM IMPOR IAIN Metro

setiap mahasiswa bisa dipengaruhi oleh beberapa faktor dari dalam ataupun dari luar setiap mahasiswa, salah satunya yang bisa mempengaruhi prestasi mahasiswa tersebut adalah kegiatan atau kesibukan yang mereka jalani, apakah menunjang dalam kegiatan belajar untuk mencapai tujuan prestasi yang diharapkan ataupun kegiatan tersebut sebaliknya dapat membuat mahasiswa tersebut kurang dalam mengatur waktu belajar sehingga prestasi yang akan diperoleh menjadi menurun.

Banyak upaya yang dilakukan oleh UKM IMPOR agar dalam berorganisasi tidak mengganggu hasil belajar, upaya tersebut diantaranya yaitu melaksanakan program kerja seperti rapat pengurus dan latihan divisi di luar jam perkuliahan agar perkuliahan tidak terganggu, melaksanakan latihan kepemimpinan, administrasi organisasi serta manajemen waktu, supaya hal-hal yang didapatkan anggota IMPOR dapat dibawa ke bangku perkuliahan. Namun, kita ketahui bahwa kegiatan-kegiatan organisasi di luar jam kuliah membutuhkan waktu yang sangat banyak tetapi disisi lain, perkuliahan membutuhkan konsentrasi penuh. Berdasarkan uraian di atas maka, penulis tertarik untuk melakukan penelitian lebih mendalam di UKM IMPOR, “Pengaruh Keaktifan Mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa IAIN Metro UKM IMPOR Angkatan 2022”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan terdapat beberapa masalah yang muncul dapat penulis identifikasikan diantaranya yaitu:

1. Keaktifan pada organisasi menyita waktu sedangkan perkuliahan membutuhkan konsentrasi penuh.
2. Menejemen waktu yang kurang menyebabkan hasil belajar kurang maksimal.
3. Motivasi belajar yang kurang dari mahasiswa mengakibatkan hasil belajar kurang maksimal.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang sudah dijelaskan diatas, untuk menghindari kemungkinan meluasnya masalah yang akan diteliti dan supaya penelitian tidak menyimpang dari pokok permasalahan, maka penulis membatasi permasalahan sebagai berikut:

1. Keaktifan mahasiswa anggota UKM IMPOR dalam berorganisasi di UKM IMPOR.
2. Hasil belajar anggota UKM IMPOR angkatan 2022.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah, dan batasan masalah diatas, maka permasalahan dalam penelitian ini dapat dirumuskan yaitu: adakah pengaruh keaktifan mengikuti unit kegiatan mahasiswa ikatan mahasiswa pecinta olahraga (IMPOR) terhadap hasil belajar mahasiswa IAIN Metro UKM IMPOR Angkatan 2022?

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, tujuan penelitian secara umum adalah: Untuk mengetahui pengaruh keaktifan mengikuti unit kegiatan mahasiswa ikatan mahasiswa pecinta olahraga (IMPOR) terhadap hasil belajar mahasiswa IAIN Metro UKM IMPOR Angkatan 2022.

2. Manfaat Penelitian

a. Bagi lembaga

Sebagai informasi untuk pihak lembaga dalam menentukan kebijakan-kebijakan guna mencegah penyimpangan perilaku.

b. Bagi organisasi

Sebagai informasi dan sebagai motivasi bagi UKM IMPOR untuk meningkatkan perannya dalam hal prestasi akademik.

c. Bagi mahasiswa

Sebagai pertimbangan dalam mengikuti kegiatan organisasi agar terjadi pelaksanaan tata tertib yang baik dan mendapatkan prestasi akademik yang bagus

d. Bagi peneliti

Sebagai informasi tentang pengaruh keanggotaan mahasiswa dalam UKM IMPOR dan diharapkan dapat membantu peneliti lain yang akan meneliti hal serupa untuk dapat dijadikan sebagai sumbangan pemikiran dan alternatif referensi.

F. Penelitian Relevan

Penelitian relevan berisi tentang uraian mengenai hasil penelitian terdahulu tentang persoalan yang akan dikaji. Penelitian mengemukakan dan menunjukkan dengan tegas bahwa masalah yang akan dibahas belum pernah diteliti atau berbeda dengan penelitian sebelumnya. Penelitian yang relevan dalam konteks penulisan skripsi adalah penelitian karya orang lain yang secara substansif ada kaitannya dengan tema atau topik penelitian yang akan dilakukan oleh seorang peneliti.

Adapun peneliti terdahulu yang relevan dengan penelitian ini dilakukan oleh:

1. Miftah Ismie Syifah tahun 2017 Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah berjudul “Pengaruh keaktifan mahasiswa dalam organisasi intra kampus terhadap pelaksanaan tata tertib kampus dan prestasi akademik”. Rumusan masalah dalam penelitian ini adakah pengaruh keaktifan mahasiswa dalam organisasi intra kampus terhadap pelaksanaan tata tertib kampus? dan adakah pengaruh keaktifan mahasiswa dalam organisasi intra kampus terhadap prestasi akademik?⁹ Persamaan dan perbedaan yang mendasar dengan penelitian ini yaitu: Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakuksan adalah penggunaan variabel keaktifan. Sedangkan perbedaannya adalah terletak pada jumlah variabel

⁹ Miftah Ismie Syifah, “*Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Organisasi Intra Kampus Terhadap Pelaksanaan Tata Tertib Kampus dan Prestasi Akademik*” (BachelorThesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2017), 13, <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/37199>.

dan pada penelitian Miftah Ismie Syifah menggunakan variabel pelaksanaan tata tertib kampus dan prestasi akademik.

2. Ahmad Sulaeman 2017 Universitas Negeri Yogyakarta yang berjudul “Pengaruh keaktifan mahasiswa dalam mengikuti organisasi himpunan mahasiswa pendidikan administrasi perkantoran (HIMA ADP) dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa program studi pendidikan administrasi perkantoran fakultas ekonomi UNY”¹⁰. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah adakah pengaruh keaktifan mahasiswa dalam mengikuti organisasi himpunan mahasiswa pendidikan administrasi perkantoran (HIMA ADP) dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa program studi pendidikan administrasi perkantoran fakultas ekonomi UNY? Dan apakah ada pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa program studi pendidikan administrasi perkantoran fakultas ekonomi UNY? Persamaan dan perbedaan yang mendasar dengan penelitian ini yaitu: Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan adalah penggunaan variabel bebas yaitu keaktifan, dan metode penelitian menggunakan kuantitatif. sedangkan perbedaannya terletak pada variabel terikat menggunakan prestasi belajar sedangkan penulis menggunakan variabel hasil belajar, tempat dilakukannya penelitian ini adalah di Universitas Negeri Yogyakarta sedangkan penulis melakukan penelitian di IAIN Metro.

¹⁰ A. S. Ahmad Sulaeman, “*Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Mengikuti Organisasi Himpunan Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran (HIMA ADP) Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi UNY*” (Skripsi, Fakultas Ekonomi, 2017), 11, <https://eprints.uny.ac.id/56060/>.

3. Atika Fauziah tahun 2020 Institut Agama Islam Negeri Metro yang berjudul Pengaruh Keaktifan Mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Seni (IMPAS) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa IAIN METRO TA 2019/2020 Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah adakah pengaruh keaktifan mengikuti unit kegiatan mahasiswa ikatan mahasiswa pecinta seni (IMPAS) terhadap hasil belajar mahasiswa IAIN Metro TA 2019/2020.¹¹ Persamaan dan perbedaan yang mendasar dengan penelitian ini yaitu: Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan adalah penggunaan variabel Y menggunakan hasil belajar, tempat penelitian di IAIN Metro, metode penelitian yang digunakan kuantitatif, sedangkan variabel keaktifan penelitian ini menggunakan UKM IMPAS sedangkan penulis menggunakan UKM IMPOR.
4. Penelitian Yudhistira Ardana (2011) yang berjudul “Pengaruh kegiatan Organisasi, Disiplin dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta” menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan kegiatan organisasi terhadap prestasi belajar mahasiswa pendidikan ekonomi UNY. Persamaan dengan penelitian yang dilakukan oleh Yudhistira Ardana adalah sama-sama meneliti tentang bagaimana pengaruh kegiatan organisasi serta menggunakan metode penelitian sedangkan perbedaannya adalah pada variabel bebas dan subjek penelitiannya serta perbedaan pada variabel terikat yaitu hasil belajar dan prestasi belajar.

¹¹ Atika Fauziah, “Pengaruh Keaktifan Mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Seni (IMPAS) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa IAIN Metro TA 2019/2020” (undergraduate, IAIN Metro, 2020), 9, <https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/3595/>.

5. Skripsi yang ditulis oleh Edi Haryono, mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang berjudul: “Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Konsep Diri terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa Program Studi Fisika Universitas Muhammadiyah Purworejo Tahun Akademik 2013/2014” tahun 2014. Dalam skripsi ini dijelaskan tentang pengaruh keaktifan berorganisasi dan konsep diri terhadap indeks prestasi mahasiswa Program Studi Fisika Universitas Muhammadiyah Purworejo Tahun Akademik 2013/2014.¹² Adapun yang membedakan penelitian saudara Edi Haryono dengan penelitian yang penulis lakukan adalah dari segi variabel penelitian, dalam penelitian saudara Edi terdapat tiga variabel, yaitu keaktifan berorganisasi, konsep diri dan indeks prestasi. Sedangkan penulis hanya meneliti dua variabel, yaitu keaktifan berorganisasi dan hasil belajar. Selain itu metode penelitian yang dilakukan juga berbeda. Selain itu tempat dilakukannya penelitian juga berbeda, penelitian ini dilakukan di Universitas Muhammadiyah Purworejo, sedangkan peneliti melakukan penelitian di IAIN Metro.
6. Skripsi yang ditulis oleh Sri Wahyuni Ayu Lestari mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan dengan judul “Pengaruh Keaktifan Berorganisasi terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Negeri Alauddin Makassar, tahun 2015. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keaktifan berorganisasi terhadap indeks prestasi mahasiswa di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Negeri Alauddin Makassar. Jenis penelitian adalah

¹² Edi Haryono, “*Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purworejo*,” t.t., 10.

survay analitik dengan rancangan Cross sectional.¹³ Hasil penelitian ini menyatakan bahwa tidak ada hubungan yang bermakna antara keaktifan berorganisasi terhadap indeks prestasi mahasiswa. Keaktifan berorganisasi tidak selamanya memberikan dampak negatif bagi mahasiswa terhadap prestasi atau nilai yang diperoleh.

¹³ Sri Wahyuni Ayu Lestari, “*Pengaruh Keaktifan Berorganisasi terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*” (other, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, 2015), 10, <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/4945/>.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Hasil Belajar

1. Pengertian Hasil Belajar

Hasil belajar merupakan akibat dari proses belajar seseorang. Hasil belajar terkait dengan perubahan pada diri orang yang belajar. Bentuk perubahan sebagai hasil dari belajar berupa perubahan pengetahuan, pemahaman, sikap dan tingkah laku, keterampilan dan kecakapan. Perubahan dalam arti perubahan-perubahan yang disebabkan oleh pertumbuhan tidak dianggap sebagai hasil belajar. Perubahan sebagai hasil belajar bersifat relatif menetap dan memiliki potensi untuk dapat berkembang.¹ Menurut Sudjana Hasil belajar adalah kemampuan-kemampuan yang telah dimiliki oleh siswa setelah ia mengalami proses belajarnya. Dalam proses belajar mengajar guru melakukan tugasnya tidak hanya menyampaikan materi kepada siswa, tetapi ia juga dituntut untuk membantu keberhasilan dalam menyampaikan materi pelajaran yaitu dengan cara mengevaluasi hasil belajar mengajar.² Hasil belajar adalah pola-pola perbuatan, nilai-nilai, pengertian-pengertian, sikap-sikap, apresiasi, dan keterampilan sebagai hasil interaksi dalam pembelajaran.³

¹ Lestari, "Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika," 118.

² dani Fimansyah, "Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika," *Judika (Jurnal Pendidikan Unsika)* 3, no. 1 (1 Maret 2015): 36, <https://doi.org/10.35706/judika.v3i1.199>.

³ Rike Andriani dan Rasto Rasto, "Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa," *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 4, no. 1 (14 Januari 2019): 81, <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>.

Menurut Ngalim Purwanto prestasi belajar yang diperoleh seseorang dipengaruhi oleh beberapa faktor yang variabelnya bersifat majemuk. Faktor yang mempengaruhi belajar dapat digolongkan menjadi dua yaitu: (1) Faktor yang ada pada diri organisme itu sendiri yang disebut faktor individual, meliputi kematangan, kecerdasan, latihan, motivasi dan faktor pribadi, (2) Faktor yang ada di luar individu, yang disebut faktor sosial, meliputi faktor keluarga atau keadaan rumah tangga, guru dan cara mengajar, alat pelajaran, lingkungan, kesempatan yang tersedia, dan motivasi sosial.⁴

Hasil belajar adalah hasil yang dicapai oleh siswa setelah mengikuti kegiatan belajar.⁵ Terdapat tiga macam hasil belajar, yakni keterampilan dan kebiasaan, pengetahuan dan pengertian, sikap dan cita-cita.⁶

Berdasarkan pengertian tersebut, dapat diartikan bahwa hasil belajar adalah hasil yang dicapai seorang mahasiswa yang mencakup ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik yang ditunjukkan dalam bentuk nilai yang diberikan guru/dosen setelah melalui kegiatan belajar selama periode tertentu.

2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar

Hasil belajar pada hakikatnya merupakan interaksi dari beberapa faktor, pengenalan terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar sangat penting dalam membantu mahasiswa mencapai hasil belajar yang

⁴ Titi Suryansah dan Suwarjo Suwarjo, "Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas Iv Sd," *Jurnal Prima Edukasia* 4, no. 2 (8 Agustus 2016): 8, <https://doi.org/10.21831/jpe.v4i2.8393>.

⁵ Oemar Hamalik, *Kurikulum dan Pembelajaran*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2011), 159

⁶ Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011), 22.

maksimal. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar mahasiswa adalah:

- a. Faktor Intern, terdiri dari:
 - 1) Faktor jasmaniah (faktor kesehatan dan cacat tubuh)
 - 2) Faktor psikologis (intelegensi, perhatian, minat, bakat, motivasi, kematangan, dan kesiapan)
 - 3) Faktor kelelahan
- b. Faktor Ekstern, terdiri dari:
 - 1) Faktor Keluarga (cara orang tua mendidik, relasi antara anggota keluarga, suasana rumah, keadaan ekonomi keluarga, pengertian orang tua, dan latar belakang kebudayaan)
 - 2) Faktor sekolah (metode mengajar, kurikulum, relasi guru dengan siswa, relasi siswa dengan siswa, disiplin sekolah, alat pelajaran, metode belajar, dan waktu sekolah)
 - 3) Faktor masyarakat (kegiatan siswa dalam masyarakat, teman bergaul, massa media, dan bentuk kehidupan masyarakat).⁷

Berdasarkan uraian di atas, dapat diketahui bahwa dari beberapa faktor ekstern yang salah satunya adalah kampus. Maksud dari lingkungan kampus disini bisa dari kondisi di dalam kelas saat perkuliahan atau bisa di luar kelas yang bias berupa komunitas atau keterlibatan aktif mahasiswa dalam kegiatan organisasi yang ada di kampus.

⁷ Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), 54-

3. Kriteria Penilaian Hasil Belajar

Penilaian terhadap keberhasilan studi mahasiswa bertujuan untuk mengetahui sejauh mana mahasiswa telah mencapai tingkat penguasaan kompetensi seperti yang diharapkan, sebagaimana tercantum dalam Peraturan Akademik IAIN Metro tahun 2018 BAB VIII pasal 28 tentang Tujuan evaluasi: Tujuan evaluasi adalah untuk menilai:

- a. Kemampuan mahasiswa memahami dan menguasai bahan dari satuan mata kuliah yang telah diajarkan dan mampu mengaplikasikannya
- b. Pencapaian tujuan mata kuliah
- c. Kemampuan studi mahasiswa
- d. Kelayakan kelulusan mahasiswa.⁸

Sistem penilaian hasil studi di perguruan tinggi tidak lagi mempergunakan sistem penilaian dari angka 0 sampai dengan 100. Penialain hasil belajar untuk setiap mata kuliah dinyatakan dengan huruf A,B,C,D, dan E. Peraturan Akademik IAIN Metro tahun 2019 BAB VIII pasal 29 tentang bentuk evaluasi menyebutkan bahwa:

- a. Evaluasi dilakukan secara berkala yang dapat berbentuk ujian tertulis, ujian lisan, ujian praktikum, ujian keterampilan, pelaksanaan tugas, pengamatan oleh dosen/ tutor, dan lain-lain.
- b. Ujian dapat diselenggarakan melalui ujian tengah semester, ujian akhir semester, ujian komprehensif, ujian tugas akhir, ujian skripsi, ujian tesis dan disertasi.⁹

⁸ Peraturan Akademik IAIN Metro Tahun 2019 tentang Tujuan Evaluasi. BAB VIII Pasal 28.

Peraturan Akademik IAIN Metro tahun 2019 BAB VIII pasal 32 tentang sistem penilaian menyebutkan bahwa:

- a. Penilaian hasil belajar untuk mahasiswa magister/sarjana/ pendidikan profesi dinyatakan dengan huruf mutu dan angka mutu A=4, B=3, C=2, D=1 dan E=0
- b. Konversi angka nilai akhir berskala 100 menjadi huruf mutu dapat dilakukan dengan Penilaian Acuan Norma (PAN) atau penilaian relatif (menggunakan penilaian acuan norma).
- c. Dalam PAN, konversi angka ke huruf mutu adalah sebagai berikut:

Tabel 2.1
Konversi nilai akhir ke huruf mutu Magister, Sarjana dan Profesi

Nilai Akhir 0-100	Huruf Mutu	Angka Mutu	Status Penilaian
81-100	A	4,00	Lulus
70-80	B	3,00	Lulus
60-69	C	2,00	Lulus
50-59	D	1,00	Lulus
0-49	E	0	Tidak Lulus ¹⁰

Di perguruan tinggi, hasil belajar disajikan tidak dalam bentuk angka, tetapi disajikan dalam bentuk huruf hasil konversi dari angka, dimana nilai 81-100 sama dengan A, nilai 70-80 sama dengan B, nilai 60-69 sama dengan C, nilai 50-59 sama dengan D, dan nilai 0-49 sama dengan E yang selanjutnya akan di kalkulasi dalam bentuk indeks prestasi terdiri atas indeks prestasi semester (IPS) yang menunjukkan IP pada satu semester tertentu, dan indeks prestasi kumulatif (IPK) yang menunjukkan IP pada

⁹ Peraturan Akademik IAIN Metro Tahun tentang Bentuk Evaluasi 2019 BAB VIII Pasal 29.

¹⁰ Peraturan Akademik IAIN Metro Tahun 2019 BAB VIII Pasal 32 Tentang Sistem Penilaian.

akhir studi. Peraturan Akademik IAIN Metro tahun 2019 BAB VIII pasal 33 tentang Indeks Prestasi menyebutkan bahwa:

- a. Hasil belajar mahasiswa dinyatakan dalam bentuk indeks prestasi (IP) terdiri atas indeks prestasi semester (IPS) yang menunjukkan IP pada satu semester tertentu, dan indeks prestasi kumulatif (IPK) yang menunjukkan IP pada akhir studi.
- b. Indeks prestasi adalah jumlah hasil perkalian antara SKS dan angka mutu setiap mata kuliah dibagi dengan jumlah seluruh SKS yang telah diambil baik lulus ataupun tidak lulus.
- c. Indeks prestasi dinyatakan dengan penulisan dalam 3 digit dengan 2 desimal.¹¹

Tabel 2.2
Predikat kelulusan Mahasiswa IAIN Metro¹²

No	IPK	Predikat Kelulusan
1	3,51-4,00	Pujian
2	3,01-3,50	Sangat Memuaskan
3	2,76-3,00	Memuaskan

Statuta Institut Agama Islam Negeri Metro tahun 2017 BAB III tentang Penyelenggaraan tridharma Perguruan Tinggi pasal 19 menyebutkan bahwa:

- a. Penilaian pembelajaran meliputi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa
- b. Penilaian proses sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilakukan secara berkala dan dapat berbentuk ujian, pelaksanaan tugas, praktikum, dan

¹¹ Peraturan Akademik IAIN Metro Tahun tentang Indeks Prestasi 2018 BAB VIII Pasal 33.

¹² Peraturan Akademik IAIN Metro Tahun 2019 tentang Predikat Kelulusan BAB IV pasal 52

pengamatan dosen dan/atau kegiatan lainnya sesuai kekhususan bidang studi/ mata kuliah.

- c. Penilaian hasil belajar mahasiswa sebagaimana dimaksud pada ayat (1) meliputi aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan.
- d. Ketentuan lebih lanjut mengenai penilaian pembelajaran sebagaimana dimaksud pada ayat (1) ditetapkan dengan keputusan rektor.

Berdasarkan uraian diatas, penilaian belajar dapat disimpulkan sebagai deskripsi mengenai pengetahuan, sikap, dan keterampilan yang diharapkan mampu tercapai oleh mahasiswa.

B. Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR)

1. Pengertian Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR)

Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) adalah tempat berhimpunnya para mahasiswa yang memiliki kesamaan minat, kegemaran, kreativitas, dan orientasi aktivitas penyaluran kegiatan ekstrakurikuler di dalam kampus. Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) merupakan wadah yang diberikan oleh pihak kampus kepada para mahasiswa yang memiliki kesamaan minat, bakat, dan keahlian tertentu dapat menyalurkan minat bakat tersebut pada kelompok serta aktivitas yang tepat.¹³ Setiap perguruan tinggi tentu memiliki suatu wadah pengembangan minat dan bakat mahasiswa. Jika dalam jenjang SMP/SMA ada ekstrakurikuler, maka dalam dunia perkuliahan ada Unit Kegiatan Mahasiswa.

¹³ Gedaeon Firmandus Ulaan, Nur Aisyah Lusiana, dan Calvin Edo Wahyudi, "Implementasi Nilai Kesadaran Berbangsa Dan Bernegara Di Unit Kegiatan Mahasiswa Universitas Pembangunan Nasional 'Veteran' Jawa Timur," *Syntax Idea* 2, no. 6 (20 Juni 2020): 59.

Setiap perguruan tinggi tentu memiliki suatu wadah pengembangan minat dan bakat mahasiswa. Jika dalam jenjang SMP/SMA ada ekstrakurikuler, maka dalam dunia perkuliahan ada Unit Kegiatan Mahasiswa. Unit Kegiatan Mahasiswa atau Organisasi Kemahasiswaan di perguruan tinggi di selenggarakan atas prinsip dari, oleh, dan untuk mahasiswa itu sendiri serta merupakan wahana dan sarana pengembangan diri mahasiswa ke arah perluasan wawasan peningkatan ilmu dan pengetahuan serta integritas kepribadian mahasiswa.

Organisasi kemahasiswaan adalah organisasi intra kemahasiswaan PTAI yang berfungsi sebagai wahana dan sarana pengembangan diri mahasiswa kearah perluasan wawasan, peningkatan kecendekiawanan dan integritas kepribadian untuk mencapai tujuan PTAI.¹⁴ Setiap UKM atau organisasi kemahasiswaan tentu saja disediakan ruangan yang biasa disebut sekret atau kesekretariat.

Organisasi kemahasiswaan dibentuk untuk melaksanakan peningkatan penalaran, minat, kegemaran dan kesejahteraan mahasiswa dalam kehidupan kemahasiswaan pada perguruan tinggi.¹⁵ Dalam Statuta Institut Agama Islam Negeri Metro tahun 2017 BAB IV tentang sistem pengelolaan bagian kesembilan tentang mahasiswa pasal 67:

¹⁴ Direktur jendral pendidikan islam depertemen agama RI Nomor: Dj.I/253/2007 BAB I pasal 1 ayat 2

¹⁵ Basir Barthos, *Perguruan Tinggi Swasta di Indonesia: Proses Pendirian, penyelenggaraan dan Ujian* (Jakarta: Bumi Aksara, 1992), 68.

- a. Mahasiswa mengembangkan bakat, minat, dan kemampuan dirinya melalui kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler sebagai bagian dari pendidikan
- b. Kegiatan kokurikuler sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilakukan secara terprogram untuk memperkaya kompetensi lulusan Institut
- c. Kegiatan ekstrakurikuler sebagaimana dimaksud pada ayat (1) diikuti oleh mahasiswa sebagaimana penunjang kompetensi lulusan Institut
- d. Kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dapat dilaksanakan melalui organisasi kemahasiswaan institut
- e. Organisasi kemahasiswaan institut sebagaimana dimaksud pada ayat (4) berkewajiban menyelenggarakan organisasi organisasi dan melaksanakan fungsinya sesuai dengan nilai, tujuan, asas, dan prinsip institut
- f. Institut menyediakan sarana dan prasarana serta dana untuk mendukung kegiatan kemahasiswaan
- g. Ketentuan lebih lanjut mengenai kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler serta organisasi kemahasiswaan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dan ayat (4) ditetapkan dengan Keputusan Rektor.¹⁶

Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR) adalah UKM atau wadah pelatihan dan pembinaan olahraga tertinggi di IAIN Metro. UKM

¹⁶ Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 2017 Tentang Statuta Institut Agama Islam Negeri Metro.

IMPOR IAIN Metro berasaskan Pancasila. UKM IMPOR IAIN Metro bersifat kekeluargaan.¹⁷

Berdasarkan uraian di atas dapat diketahui bahwa Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta olahraga (IMPOR) adalah salah satu organisasi kemahasiswaan dalam bidang olahraga yang berfungsi sebagai wadah pengembangan penalaran, potensi, minat, dan bakat mahasiswa serta sebagai perluasan wawasan, peningkatan ilmu dan pengetahuan secara integritas kepribadian dan mengembangkan sisi kemanusiaan (humaniora) mahasiswa yang dikelola oleh mahasiswa yang tercatat sebagai anggota didalamnya.

2. Urgensi Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR)

Banyak sekali yang manfaat yang di dapat mahasiswa ketika mengikuti organisasi kemahasiswaan atau unit-unit kegiatan mahasiswa. Unit Kegiatan Mahasiswa pada perguruan tinggi memiliki andil yang cukup besar bagi perguruan tinggi, hal ini dikarenakan kegiatan ekstra kurikuler dapat membentuk pribadi mahasiswa yang berwawasan, bersosialisasi, beradaptasi dengan orang sekitar dan lingkungan, kreatif dan melatih diri menjadi pemimpin dalam organisasi, yang tentunya hal-hal diatas tidak didapatkan mahasiswa dalam kegiatan perkuliahan didalam kelas.¹⁸

¹⁷ Anggaran Dasar Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR)

¹⁸ Ifan Sadewa dan Kondar Siahaan, "Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Berbasis Web Pada Universitas Batanghari" Jurnal Manajemen Sistem Informasi 1, No.2 (2016): 135.

Adapun kelebihan mengikuti UKM IMPOR terdapat pada Anggaran Dasar UKM IMPOR, yaitu: memiliki kekeluargaan, kebersamaan, dan kaderisasi, sebagai wadah dan minat bakat Mahasiswa IAIN Metro yang mempunyai semangat dan jiwa olahraga, dan wadah komunikasi IAIN Metro dalam pelatihan, pembinaan, dan pengembangan olahraga, serta terbentuknya Mahasiswa dan Mahasiswi yang mempunyai semangat jiwa berolahraga yang didasari atas nilai-nilai sportifitas, professional, dan bertanggung jawab demi kemajuan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro, dan membina minat dan bakat Mahasiswa dalam wadah UKM IMPOR IAIN METRO.

Selain penjelasan di atas, ada juga kelebihan mengikuti UKM IMPOR, seperti: bekal untuk memasuki dunia kerja, menambah relasi, mengasah skill, mengembangkan jiwa kepemimpinan, belajar mengatur waktu, meningkatkan kemampuan negosiasi, mempercantik CV, wadah mengembangkan minat dan bakat.

Direktur jendral pendidikan Islam nomor: Dj.I/253/2007 dalam BAB II Pasal 3 ayat 1 dan 2 yang menyatakan tujuan organisasi kemahasiswaan adalah:

- a. Mendorong mahasiswa menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik dan/atau profesional yang dapat menerapkan, mengembangkan dan menciptakan, ilmu pengetahuan, teknologi dan kesenian yang bernuansa islami.

- b. Mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi, bakat dan minat atau mengupayakan penggunaan untuk meningkatkan taraf kehidupan masyarakat dan memperkaya kebudayaan nasional yang bernuansa islami dan berwawasan kebangsaan.¹⁹

Tujuan lain dari pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah menurut Direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan adalah:

- a. Kegiatan ekstrakurikuler harus dapat meningkatkan kemampuan siswa ber aspek kognitif, afektif, dan psikomotor.
- b. Mengembangkan bakat dan minat siswa dalam upaya pembinaan pribadi menuju pembinaan manusia seutuhnya yang positif.²⁰
- c. Dapat mengetahui, mengenal serta membedakan antara hubungan satu pelajaran dengan mata pelajaran lainnya.²¹

Lebih lanjut Direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan menegaskan bahwa ruang lingkup kegiatan ekstrakurikuler harus berpangkal pada kegiatan yang dapat menunjang serta dapat mendukung program intrakurikuler dan program kokurikuler. Organisasi merupakan kegiatan yang tidak wajib atau pilihan yang penting untuk diikuti oleh mahasiswa selama studinya sehingga melengkapi hasil belajar secara utuh.

Manfaat kegiatan organisasi kemahasiswaan adalah:

- a. Melatih bekerjasama dalam bentuk tim kerja multi disiplin
- b. Membina sikap mandiri, percaya diri, disiplin, dan bertanggung jawab

¹⁹ Direktur jendral pendidikan islam depertemen agama RI Nomor: Dj.I/253/2007 BAB II pasal 3 ten tang tujuan organisasi

²⁰ B. Suryosubroto, "*Proses Belajar Mengajar di Sekolah* (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2009),

²¹ B .Suryosubroto, "*Proses Belajar Mengajar di Sekolah* (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2009), 272.

- c. Melatih berorganisasi
- d. Melatih berkomunikasi dan menyatakan pendapat di depan umum
- e. Membina dan mengembangkan minat dan bakat
- f. Menambah wawasan
- g. Meningkatkan rasa kepedulian dan kepekaan pada masyarakat dan lingkungan mahasiswa
- h. Membina kemampuan kritis, produktif, kreatif, inovatif.²²

Pengalaman berorganisasi memberikan bekal kepada lulusan perguruan tinggi dalam berbagai hal, antara lain: kemampuan berinteraksi, kemampuan berkomunikasi, kemampuan berpikir logis-sistematis, kemampuan dalam menyampaikan gagasan di muka umum, kemampuan melaksanakan fungsi manajemen, seperti perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi, kemampuan memimpin, serta kemampuan memecahkan suatu permasalahan. Seorang aktifis saat memasuki dunia kerja akan lebih tanggap, terampil, cekatan, dan mampu menyesuaikan keadaan. Ia akan lebih mampu mengurai permasalahan yang dihadapi dalam setiap penugasan. Sedangkan, mahasiswa yang semasa kiluahnya tidak aktif berorganisasi, maka ketika memasuki dunia kerja ia baru mulai belajar keterampilan tersebut.

Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 155/U/1998 Tentang Pedoman Umum Organisasi Kemahasiswaan di

²² Silvia Sukirman, Tuntutan Belajar di Perguruan Tinggi.,70.

Perguruan Tinggi menyebutkan bahwa Organisasi kemahasiswaan intra perguruan tinggi mempunyai fungsi sebagai sarana dan wadah:²³

- a. Perwakilan mahasiswa tingkat perguruan tinggi untuk menampung dan menyalurkan aspirasi mahasiswa, menetapkan garis-garis besar program dan kegiatan mahasiswa;
- b. Pelaksanaan kegiatan kemahasiswaan;
- c. Komunikasi antar mahasiswa;
- d. Pengembangan potensi jati diri mahasiswa sebagai insan akademi, calon ilmuan dan intelektual yang berguna di masa depan;
- e. Pengembangan pelatihan keterampilan organisasi, manajemen dan kepemimpinan mahasiswa;
- f. Pembinaan pelatihan kader-kader bangsa yang berpotensi dalam melanjutkan kesinambungan pembangunan nasional;
- g. Untuk memelihara dan mengembangkan ilmu dan teknologi yang dilandasi oleh norma-norma agama, akademis, etika, moral, dan wawasan kebangsaan.

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa dengan mengikuti organisasi kemahasiswaan, banyak sekali keuntungan yang didapat mahasiswa antara lain menjadikan mahasiswa siap menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik, mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan teknologi. Selain itu dapat melatih kerjasama, menambah wawasan dan membina kepercayaan diri untuk

²³ Kemendikbud RI No 155/U/1998 Tentang Pedoman Umum Organisasi Kemahasiswaan di Perguruan Tinggi BAB III tentang Kedudukan, Fungsi dan Tanggung jawab pasal 5

tampil didepan umum sehingga dalam prestasi belajar diharapkan juga dapat meningkat.

3. Indikator Keaktifan dalam UKM IMPOR

Anggota organisasi tentu merasakan ada saat-saat semangat dan ada pula saat-saat tidak semangat dalam berorganisasi. Keaktifan anggota organisasi sangatlah penting demi berkembangnya suatu organisasi tersebut. “Keaktifan atau partisipasi dimaksudkan sebagai keterlibatan mental dan emosi seseorang kepada pencapaian tujuan dan ikut bertanggung jawab di dalamnya”.²⁴

Pengukuran partisipasi mahasiswa dalam kegiatan ekstrakurikuler ditentukan oleh beberapa indikator, yaitu:

- a. Tingkat kehadiran dalam pertemuan.
- b. Jabatan yang dipegang
- c. Pemberian saran, usulan, kritik dan pendapat bagi peningkatan organisasi
- d. Kesiediaan anggota untuk berkorban
- e. Motivasi anggota.²⁵

Adapun indikator keaktifan anggota di UKM IMPOR termuat pada Anggaran Rumah Tangga UKM IMPOR, sebagaimana disebutkan bahwa anggota aktif adalah Mahasiswa IAIN Metro yang terdaftar menjadi anggota

²⁴ B. Suryosubroto, “*Proses Belajar Mengajar di Sekolah*” (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2009), 279.

²⁵ B. Suryosubroto, “*Proses Belajar Mengajar di Sekolah*”, 279

UKM IMPOR dan menyetujui AD dan ART serta aktif di kegiatan UKM IMPOR.²⁶

Anggaran Dasar UKM IMPOR Bab III Sifat dan Fungsi, Pasal 4 tentang Sifat, yaitu: Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro bersifat kekeluargaan, kebersamaan, dan kaderisasi. Pasal 5 tentang Fungsi, yaitu: Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro berfungsi sebagai wadah dan minat bakat Mahasiswa IAIN Metro yang mempunyai semangat dan jiwa olahraga, dan wadah komunikasi IAIN Metro dalam pelatihan, pembinaan, dan pengembangan olahraga.

Anggaran Dasar UKM IMPOR Bab IV Tujuan dan Usaha, Pasal 6 tentang Tujuan, yaitu: Terbentuknya Mahasiswa dan Mahasiswi yang mempunyai semangat jiwa berolahraga yang didasari atas nilai-nilai sportifitas, professional, dan bertanggung jawab demi kemajuan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro. Pasal 7 tentang Usaha Ayat (1), yaitu: Membina minat dan bakat Mahasiswa dalam wadah UKM IMPOR IAIN METRO.

Anggaran Dasar UKM IMPOR Bab VII Keanggotaan, Pasal 12 tentang Keanggotaan, yaitu: Setiap Mahasiswa IAIN Metro dapat diterima menjadi anggota IMPOR, apabila: (1) Sanggup menaati Anggaran Dasar

²⁶ Anggaran Rumah Tangga UKM IMPOR IAIN Metro 2022

dan Anggaran Rumah Tangga UKM IMPOR IAIN Metro, (2) Telah mengikuti Orientasi Atlet IMPOR (OSCAR).

Anggaran Rumah Tangga UKM IMPOR Bab II Keanggotaan, Pasal 4 tentang Hak Anggota, yaitu: Setiap anggota berhak: (1) Menyatakan usulan, saran dan pendapat, (2) Mengikuti kegiatan yang diselenggarakan oleh UKM IMPOR IAIN Metro, (3) Memilih dan dipilih menjadi pengurus UKM IMPOR yang sudah mengabdikan minimal 1 tahun.

Berdasarkan uraian di atas keaktifan mengikuti organisasi mencakup segala aspek tanggung jawab, tanggung jawab sebagai anggota biasa maupun tanggung jawab sebagai pengurus harian organisasi.

C. Keterkaitan Antara Keaktifan Mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR) Terhadap Hasil Belajar

Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR) adalah UKM atau wadah pelatihan dan pembinaan olahraga tertinggi di IAIN Metro. UKM IMPOR IAIN Metro berasaskan Pancasila. UKM IMPOR IAIN Metro bersifat kekeluargaan. Ikatan Mahasiswa Pecinta olahraga (IMPOR) adalah salah satu organisasi kemahasiswaan dalam bidang olahraga yang berfungsi sebagai wadah pengembangan penalaran, potensi, minat, dan bakat mahasiswa serta sebagai perluasan wawasan, peningkatan ilmu dan pengetahuan secara integritas kepribadian dan mengembangkan sisi kemanusiaan (humaniora) mahasiswa yang dikelola oleh mahasiswa yang tercatat sebagai anggota didalamnya. Sudah semestinya dalam pelaksanaan kegiatannya mahasiswa perlu memperhatikan

hasil belajarnya, jangan sampai kegiatan yang ada justru mengganggu prestasi belajarnya.

Hasil belajar adalah hasil yang dicapai seorang mahasiswa yang mencakup ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik yang ditunjukkan dalam bentuk nilai yang diberikan guru/dosen setelah melalui kegiatan belajar selama periode tertentu.

Berdasarkan definisi di atas dapat penulis pahami bahwa, pelaksanaan kegiatan organisasi akan beriringan dengan hasil belajar mahasiswa, dampak yang akan ditimbulkan tergantung dengan motivasi serta cara belajar belajar dari setiap individu. Mahasiswa harus memperhatikan skala prioritas, jangan sampai mahasiswa hanya memperhatikan kegiatan organisasinya, sehingga akademiknya menjadi terbengkalai.

D. Kerangka Konseptual Penelitian

Kerangka konseptual adalah merupakan model konseptual tentang bagaimana teori berhubungan dengan berbagai faktor yang telah diidentifikasi sebagai masalah yang penting.

Berdasarkan pendapat di atas dapat dipahami bahwa, kerangka konseptual adalah suatu konsep yang memiliki hubungan antara konsep satu dengan yang lain, kemudian diidentifikasi keterkaitan masalah diantara konsep tersebut. Variabel dalam penelitian ini sebagai variabel independent adalah Keaktifan mengikuti UKM IMPOR sedangkan variabel dependent adalah Hasil Belajar.

E. Hipotesis Penelitian

Hipotesis adalah jawaban atau dugaan sementara yang harus diuji kebenarannya.²⁷ Hipotesis adalah suatu pernyataan yang pada waktu diungkapkan belum diketahui kebenarannya, tetapi memungkinkan untuk diuji dalam kenyataan empiris.²⁸ Dengan hipotesis, penelitian menjadi jelas arah pengujiannya dengan kata lain hipotesis membimbing peneliti dengan melaksanakan penelitian di lapangan baik sebagai objek pengujian maupun dalam pengumpulan data.²⁹ Adapun hipotesis penelitian ini yaitu :

H_0 : Tidak ada pengaruh keaktifan mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR) terhadap hasil belajar mahasiswa IAIN Metro UKM IMPOR Angkatan 2022”.

H_a : Ada pengaruh keaktifan mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR) terhadap hasil belajar mahasiswa IAIN Metro UKM IMPOR Angkatan 2022.

Adapun rumusan hipotesis yang penulis ajukan yaitu: “Adakah pengaruh keaktifan mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR) terhadap hasil belajar mahasiswa IAIN Metro UKM IMPOR Angkatan 2022”?

²⁷ Syofian Siregar, *Statistika Deskriptif Untuk Penelitian Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17* (Jakarta: Rajawali Pers, 2010) .,h.152

²⁸ W Gulo, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia, Jakarta, 2002), 57.

²⁹ Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya* (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2005), 85.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

“Rancangan penelitian menjelaskan tentang bentuk, jenis dan sifat penelitian. Rancangan penelitian diartikan sebagai strategi mengatur latar penelitian agar peneliti memperoleh data yang valid sesuai dengan karakteristik variabel dan tujuan penelitian.”¹ Bentuk penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, yaitu dengan pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.²

Berdasarkan penelitian diatas, penelitian yang akan peneliti laksanakan di Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga IAIN Metro merupakan penelitian yang menggunakan metode kuantitatif. Dalam penelitian ini peneliti terjun ke lapangan menyebarkan angket dan mengambil dokumen data yang menunjang penelitian ini. Penelitian ini bersifat deskriptif yang berarti peneliti ingin menggambarkan atau memberi gambaran secara objektif, dengan cara memberikan pertanyaan kepada responden sehingga mendapati jawaban yang diperlukan.

Penelitian ini ditujukan untuk menguji hipotesis yang telah diajukan dengan cara mencari besarnya pengaruh variabel-variabel bebas terhadap variabel terikat.

¹ Zuhairi, Dkk, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2016), 47

² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2012), 8

B. Definisi Operasional Variabel

Variabel adalah konstruk yang sifat-sifatnya telah diberi angka (kuantitatif) atau juga dapat diartikan variabel adalah konsep yang mempunyai bermacam-macam nilai, berupa kuantitatif maupun kualitatif yang dapat berubah-ubah nilainya.³ Variabel adalah konsep yang memiliki variasi atau memiliki lebih dari satu nilai.⁴ Definisi operasional variabel adalah “definisi yang didasarkan atas sifat-sifat hal yang didefinisikan yang dapat diamati (di observasi).⁵

Dari pendapat di atas dapat dipahami bahwa definisi operasional variabel adalah petunjuk pelaksanaan atau cara bagaimana pelaksanaan mengukur variabel berdasarkan sifat-sifatnya dengan mendefinisikan variabel tersebut secara terperinci. Definisi operasional masing-masing variabel dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (Variabel Bebas)

Keaktifan mengikuti unit kegiatan mahasiswa pecinta seni adalah keikutsertaan atau partisipasi mahasiswa dalam Unit Kegiatan Mahasiswa, keaktifan tersebut dapat diukur dengan:

- a. Tingkat kehadiran dalam pertemuan.
- b. Jabatan yang dipegang

³ Syofian Siregar, *Statistika Deskriptif Untuk Penelitian Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17* (Jakarta: Rajawali Pers, 2010),109-110.

⁴ Nanang Martono, *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder* (Jakarta: Rajawali Pers, 2012),55.

⁵ Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: Rajawali Pers, 2012), 29.

- c. Pemberian saran, usulan, kritik dan pendapat bagi peningkatan organisasi
- d. Kesiediaan anggota untuk berkorban
- e. Motivasi anggota.⁴

2. Hasil Belajar (Variabel Terkait)

Hasil belajar adalah hasil yang dicapai mahasiswa yang didalamnya termasuk nilai kehadiran, nilai keaktifan dikelas, nilai tugas, nilai ulangan harian, ulangan semester dan lain sebagainya yang di berikan dosen kepada mahasiswa setelah melalui kegiatan proses pembelajaran selama periode tertentu. Dalam dunia kampus biasanya hasil belajar ditunjukkan dengan bentuk kartu hasil studi dan transkrip nilai.

C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel

1. Populasi

“Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian,⁶ wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.⁷ Populasi merupakan keseluruhan objek atau subjek yang berada pada suatu wilayah dan memenuhi syarat-syarat tertentu berkaitan dengan masalah penelitian, atau keseluruhan unit atau

⁴ B. Suryosubroto, “*Proses Belajar Mengajar di Sekolah*” (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2009), 288.

⁶ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010),173.

⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2012),80.

individu dalam ruang lingkup yang diteliti.⁸ Populasi pada prinsipnya adalah semua anggota kelompok manusia, binatang, peristiwa, atau benda yang tinggal bersama dalam satu tempat dan secara terencana menjadi hasil akhir suatu penelitian.⁹

Berdasarkan pengertian tersebut dapat dipahami bahwa yang dimaksud dengan populasi adalah segenap obyek penelitian baik yang berwujud manusia ataupun unsur lainnya yang terdapat dalam ruang lingkungan sebuah obyek penelitian yang telah ditentukan. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anggota UKM IMPOR IAIN Metro angkatan 2022 yang telah memenuhi indikator keaktifan UKM IMPOR dengan jumlah 30 orang.

2. Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Bila populasi besar, dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi, misalnya karena keterbatasan dana, tenaga dan waktu, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi itu. Apa yang dipelajari dari sampel itu, kesimpulannya akan dapat diberlakukan untuk populasi. Untuk itu sampel yang diambil dari populasi harus betul-betul representatif (mewakili).¹⁰

⁸ Nanang Martono, *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*, 74

⁹ Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2003), 53.

¹⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2012), 81.

Sampel adalah anggota populasi yang dipilih dengan menggunakan prosedur tertentu sehingga diharapkan dapat mewakili populasi.¹¹

Teknik sampling merupakan metode atau cara yang menentukan sampel dan besaran sampel.¹² Teknik Sampling adalah pembicaraan bagaimana menata berbagai teknik dalam penarikan atau pengambilan sampel penelitian, bagaimana kita merancang tata cara pengambilan sampel agar menjadi sampel yang representatif.¹³ Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan Sampling jenuh. Sampling jenuh adalah teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Hal ini sering digunakan bila jumlah populasi relatif kecil. Istilah lain dari sampel jenuh adalah senses, dimana semua anggota populasi dijadikan sampel.¹⁴

Jika peneliti mempunyai beberapa ratus subjek dalam populasi, mereka dapat menentukan kurang lebih 25-30% dari jumlah subjek tersebut. Jika jumlah anggota subjek dalam populasi hanya meliputi antara 100 hingga 150 orang, dan dalam pengumpulan data peneliti menggunakan angket, sebaiknya subjek sejumlah itu diambil seluruhnya.¹⁵ Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anggota UKM IMPOR IAIN Metro angkatan 2022 dengan jumlah 30 orang.

¹¹Nanang Martono, *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*,74.

¹²Nanang Martono, *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*,75.

¹³ Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*,115.

¹⁴ Hamid Darmadi, *Dimensi-dimensi Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*, (Bandung, Alfabeta: 2013), 67.

¹⁵ Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*,(Jakarta, PT Rineka Cipta:2013), 95

D. Teknik Pengumpul Data

1. Angket (Kuisisioner)

Kuesioner adalah suatu teknik pengumpulan informasi yang memungkinkan analisis mempelajari sikap-sikap, keyakinan, perilaku, dan karakteristik beberapa orang utama di dalam organisasi yang bisa terpengaruh oleh sistem yang diajukan atau sistem yang sudah ada.¹⁷

“Angket” (kuesioner) merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pernyataan atau pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawabnya”¹⁸ Kuesioner dapat dibedakan atas beberapa jenis, tergantung pada sudut pandangan:

- a. Dipandang dari cara menjawab, maka ada:
 - 1) Kuesioner terbuka, yang memberi kesempatan kepada responden untuk menjawab dengan kalimat sendiri.
 - 2) Kuesioner tertutup, yang sudah disediakan jawabannya sehingga responden tinggal memilih.
- b. Dipandang dari jawaban yang diberikan ada:
 - 1) Kuesioner langsung, yaitu responden menjawab tentang dirinya.
 - 2) Kuesioner tidak langsung, yaitu jika responden menjawab tentang orang lain.

¹⁷ Syofian Siregar, *Statistika Deskriptif Untuk Penelitian Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17.*,132.

¹⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.*,142.

c. Dipandang dari bentuknya maka ada:

- 1) Kuesioner pilihan ganda, yang dimaksud adalah sama dengan kuesioner tertutup.
- 2) Kuesioner isian, yang dimaksud adalah kuesioner terbuka.
- 3) Cheklist, sebuah daftar, dimana responden tinggal membubuhkan tanda chek (√) pada kolom yang sesuai.
- 4) Rating-scale, (skala bertingkat), yaitu sebuah pernyataan diikuti oleh kolom-kolom yang menunjukkan tingkatan-tingkatan, misalnya mulai dari sangat setuju sampai ketidak setuju.¹⁹

Skala pengukuran yang digunakan adalah skala likert dengan pertanyaan bersifat tertutup yaitu jawaban atas pertanyaan yang diajukan telah disediakan, penulis telah memberikan alternatif jawaban kepada responden, selanjutnya, responden memilih salah satu alternatif jawaban sesuai dengan pengalaman yang ia miliki. Skala likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat persepsi seseorang tentang suatu objek atau fenomena tertentu.²⁰

Adapun daftar pertanyaan dalam angket yang diberikan kepada responden adalah sejumlah 15 item yaitu dengan memberikan tanda (√) pada alternatif jawaban yang dianggap sesuai dengan kriteria sebagai berikut:

Untuk jawaban selalu diberi skor 4,

Untuk jawaban sering diberi skor 3,

¹⁹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.*, 195.

²⁰ Syofian Siregar, *Statistika Deskriptif Untuk Penelitian Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17.*,138.

Untuk jawaban jarang diberi skor 2,

Untuk jawaban tidak pernah diberi skor 1.

Sedangkan untuk pernyataan negatif yaitu:

Untuk jawaban selalu diberi skor 1,

Untuk jawaban sering diberi skor 2,

Untuk jawaban jarang diberi skor 3,

Untuk jawaban tidak pernah diberi skor 4

Dalam penelitian ini, angket digunakan untuk mengukur keaktifan mahasiswa dalam mengikuti UKM IMPOR

2. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda dan sebagainya.¹⁶

Dalam penelitian ini teknik dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data Indeks Prestasi, data mahasiswa anggota UKM IMPOR, profil UKM IMPOR, struktur organisasi dan lain-lain.

E. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati. Secara spesifik semua fenomena ini disebut variabel penelitian.²¹

¹⁶ Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2014), 274.

²¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.*,102.

1. Membuat kisi-kisi instrument

Kisi-kisi adalah sebuah tabel yang menunjukkan hubungan antara hal-hal yang disebutkan dalam baris dengan hal-hal yang disebutkan dalam kolom. Kisi-kisi penyusunan instrument menunjukkan kaitan antara variabel yang diteliti dengan sumber data dari mana data akan diambil, metode yang digunakan dan instrument yang disusun.²²

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Penelitian

No.	Variabel Penelitian	Indikator	Jumlah Item Soal
1.	Variabel Bebas (x) Keaktifan Mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR)	a. Tingkat Kehadiran dalam Pertemuan	1*, 2
		b. Jabatan yang dipegang	Identitas
		c. Pemberian saran, ulasan, kritik, dan pendapat bagi peningkatan organisasi	3, 4, 5
		d. Kesiediaan anggota untuk berkorban	6, 7, 8, 9*, 10, 11, 12, 13*
		e. Motivasi anggota	14*, 15
2.	Variabel Terikat (y) Hasil Belajar	a. Indeks Prestasi atau transkrip nilai sementara Diri Sendiri	

*Keterangan: *pernyataan negative*

2. Pengujian Instrumen

a. Uji validitas Instrumen

Validitas adalah menunjukkan sejauh mana suatu alat ukur mampu mengukur apa yang ingin diukur.²³ Validitas berkenaan dengan ketepatan alat penilaian terhadap konsep yang dinilai sehingga betul-

²² Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.*, 205.

²³ Syofian Siregar, *Statistika Deskriptif Untuk Penelitian Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi17.*,162.

betul menilai apa yang seharusnya dinilai.²⁴ Validitas (validity, kesahihan) berkaitan dengan permasalahan “apakah instrumen yang dimaksudkan untuk mengukur sesuatu itu memang dapat mengukur secara tepat sesuatu yang akan diukur tersebut”.²⁵

Adapun rumus validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah rumus *Product Moment*. *Product Moment Correlation* adalah salah satu teknik untuk mencari korelasi antar dua variabel yang kerap kali digunakan. Disebut *Product Moment Correlation* karena koefisien korelasinya diperoleh dengan cara mencari hasil perkalian dari momen momen variabel yang dikorelasikan.²⁶

Adapun rumus validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah rumus *product moment*:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

Keterangan:

r_{xy} = Angka Indeks Kolerasi *r product moment*

$\sum xy$ = Jumlah hasil perkalian antara x dan y

$\sum x$ = Jumlah seluruh x

$\sum y$ = Jumlah seluruh y ²⁷

²⁴ Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2004),12.

²⁵ Burhan Nurgiyantoro, *Statistik Terapan untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial* (Yogyakarta, Gadjah Mada University Press, 2004), 336.

²⁶ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2010), 190.

²⁷ Edi Kusnadi, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: Ramayana Persdan STAIN Metro, 2008), 136.

b. Uji Reabilitas Instrumen

Reliabilitas adalah untuk mengetahui sejauh mana hasil pengukuran tetap konsisten, apabila dilakukan pengukuran dua kali atau lebih terhadap gejala yang sama dengan menggunakan alat pengukur yang sama pula.²⁸

Reliabilitas adalah indeks yang menunjukkan sejauh mana suatu alat pengukur dapat dipercaya atau dapat diandalkan. Kata lain untuk keandalan adalah kemantapan, konsistensi, prediktabilitas/keteramalan, dan ketetapan atau akurasi.²⁹

Reliabilitas alat penilaian adalah ketetapan atau keajegan alat tersebut dalam menilai apa yang dinilai, artinya kapanpun alat penilaian tersebut digunakan akan memberikan hasil yang relatif sama.³⁰

Peneliti menggunakan rumus Spearman-Brown untuk mencari reliabilitas penelitian yaitu dengan belahan ganjil genap dan skor item genap.

Adapun rumusnya sebagai berikut:

$$r_{11} = \frac{2r_{1/2.1/2}}{(1 + r_{1/2.1/2})}$$

Keterangan:

r_{11} : Reliabilitas Instrumen Reliabilitas Instrumen

$r_{1/2.1/2}$: r_{xy} yang disebutkan sebagai indeks kolerasi antara dua belahan instrumen.³¹

²⁸ Syofian Siregar, *Statistika Deskriptif Untuk Penelitian Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17.*,173.

²⁹ Edi Kusnadi, *Metodologi Penelitian.*, 111.

³⁰ Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.*,16.

F. Teknik Analisis Data

Untuk menganalisis data yang diperoleh dari penelitian Pengaruh mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR) terhadap hasil belajar mahasiswa IAIN Metro UKM IMPOR Angkatan 2022, serta mengambil kesimpulan dari data hasil angket dalam rangka memperoleh data adalah termasuk data non parametrik dan yang diperoleh setelah penelitian yaitu berupa angka (numerik) dan interval, serta data kelompok.

Kemudian setelah data-data terkumpul, maka data tersebut dianalisis dengan menggunakan rumus statistik. Adapun rumus yang digunakan adalah rumus *Chi Square* (Chi Kuadrat), sebagai berikut:

$$\chi^2 = \sum \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$$

Keterangan:

χ^2 = Chi Kuadrat

f_o = Frekuensi yang diobservasi

f_h = Frekuensi yang diharapkan³²

Pengujian uji hipotesis pada penelitian ini dibantu dengan program *statistical for social science (SPSS) for windows versi 26.0*.

³¹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.*, 119.

³² Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian.*, 107.

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Deskripsi Lokasi Penelitian

a. Sejarah Singkat Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR)

Tak dapat dipungkiri UKM IMPOR mempunyai saudara kandung yakni UKM IMPAS (Ikatan Mahasiswa Pecinta Seni). Berawal pada tahun 2002 para seniman IMPAS mempunyai keresahan yang dimana keresahan itu kemudian menjadi satu gagasan. Dari para seniman IMPAS mereka berfikir keras tentang para mahasiswa yang pada saat itu memiliki hobi atau keahlian dalam bidang olahraga. Namun, tidak memiliki wadah atau tempat untuk mereka berlatih ataupun sebagai sumber informasi untuk kelangsungan hobi dan keahlian mereka.¹

Kemudian, para seniman IMPAS memutuskan untuk mengadakan rapat yang dipimpin oleh Ridwan Efendi dengan tujuan untuk membentuk suatu wadah dalam bidang olahraga. Dari hasil rapat tersebut menghasilkan idea atau gagasan pembentukkan UKM dibidang olahraga yang akan diberi nama IMPOR. Kemudian, mereka mulai membentuk Visi, Misi, AD/ART, dan jabatan struktural.

¹ Dokumen Arsip Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR) IAIN Metro

Setelah terbentuknya Visi, Misi, AD/ART, dan Jabatan Struktural, lalu mereka mengajukan ke NAD yang pada saat itu masih bernama Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) untuk mendapatkan pengakuan dan menjadi UKM yang resmi layaknya UKM IMPAS. Dalam proses ini Herwanto yang kemudian merupakan ketua umum UKM IMPOR yang pertama, ia termasuk salah satu team formatur yang menggagas berdirinya UKM IMPOR. Perjuangan terus berlanjut sampai tahun 2004 dan barulah pada tanggal 30 November 2004 SK Kepengurusan UKM IMPOR terbit dan UKM IMPOR resmi menjadi salah satu UKM dilingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Jurai Siwo Metro yang bergerak dibidang olahraga sampai saat ini.

b. Keadaan Pengurus dan Anggota Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR)

Table 4.1
Keadaan Pengurus dan Anggota UKM IMPOR²

No.	Nama	NIP/NPM	Jabatan	Keterangan
1.	Dr. Mahrus As'ad, M.Ag.	196112211996031001	Penanggung Jawab	Wakil Rektor III IAIN Metro
2.	Randes Rahardian Aziz, M.Pd.	2013108802	Pembina	Dosen IAIN Metro
3.	Dhea Choirunnisa, S.Pd.	-	Tim Formatur	Alumni IAIN Metro
4.	Muhammad Zainudin, S.H.	-	Tim Formatur	Alumni IAIN Metro
5.	Septian Nur Angga, S.Sos	-	Tim Formatur	Alumni IAIN Metro
6.	Andika Dwi Cahya, S.Sos	-	Tim Formatur	Alumni IAIN Metro
7.	Qa'is Arivaldi	1903012040	Ketua Umum	Jurusan ESY
8.	Nanda Puspita	2003031030	Sekretaris Umum	Jurusan AKS
9.	Elisa Pratiwi	2001071007	Bendahara Umum	Jurusan TIPS
10.	Reydika Arvado	1901011136	Koordinator Devisi	Jurusan PAI
11.	Revita Dwi W.	2102021008	Wakil KORDEV	Jurusan HESY
12.	Adi Surya Wijaya	2104011001	KOMINFO	Jurusan KPI
13.	Pandu C.P.	1903011095	Kadiv Futsal	Jurusan ESY

² Dokumen Arsip Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR) IAIN Metro

14.	Diky Bustomi	2103022005	Kadiv Volly	Jurusan ESY
15.	Barry Vanthona	1901011035	Kadiv Silat	Jurusan PAI
16.	Norma K.	2101011066	Kadiv Badminton	Jurusan PAI
17.	Rama Fahrudin	2101080016	Kadiv Catur	Jurusan TBIO
18.	Nadi Akbar	2101070009	Kadiv Tenis Meja	Jurusan TIPS
19.	M. Arbain N.M.Q.	2003022014	Kadiv Sepak Bola	Jurusan PBS
20.	Waskita Niti B.	1801041038	Kadiv E-Sport	Jurusan TMTK
21.	Dimas Pratama	1903031017	Anggota	Jurusan AKS
22.	Rivandi Rahman	1802090034	Anggota	Jurusan HESY
24.	Sigit Hariyadi	1801011129	Anggota	Jurusan PAI
25.	M. Iqbal Tanjung	1701010148	Anggota	Jurusan PAI
26.	Apri Rudianto	1902020002	Anggota	Jurusan HESY
27.	Ari Alfiani Saputri	1903021010	Anggota	Jurusan PBS
28.	Aufal Maram	1903011024	Anggota	Jurusan ESY
29.	Ayun Rully C.	1903021013	Anggota	Jurusan PBS
30.	Anggun Dwi T.	1903012004	Anggota	Jurusan ESY
31.	Indah Fitri H.	1901011076	Anggota	Jurusan PAI
32.	Nur Sholeh Irfani	1903011093	Anggota	Jurusan ESY
33.	Reza Evendy	1903012040	Anggota	Jurusan HESY
34.	Sherly M.	1902021017	Anggota	Jurusan PBS
35.	Tasya Ramadania	1903021066	Anggota	Jurusan PAI
36.	Ulli Khoirunnisa	1901011161	Anggota	Jurusan TBIO
37.	Yeni Mita R.	1901081034	Anggota	Jurusan PAI
38.	Anggun Ria I.	1901011171	Anggota	Jurusan KPI
39.	Eka Resita	1904012007	Anggota	Jurusan ESY
40.	Elisa Pratiwi	2003010017	Anggota	Jurusan TIPS
41.	Khamim G.	1901062009	Anggota	Jurusan PAI
42.	Muhammad Iqbal	2001010030	Anggota	Jurusan PAI
43.	Rizal Baihaqi	2001062008	Anggota	Jurusan TMTK
44.	Sigit Tri Wahyudi	2001071007	Anggota	Jurusan PAI
45.	Adinda Rahmadini	1901011154	Anggota	Jurusan PAI
46.	Indri Yulianda	2103022005	Anggota	Jurusan PBS
47.	Khusnul Muallimin	2003021026	Anggota	Jurusan ESY
48.	M Syafi'i Ma'arif	2103011048	Anggota	Jurusan PAI
49.	Nabila Lucyanti	2003011057	Anggota	Jurusan PBS
50.	Nafian Dafa F.	2003021035	Anggota	Jurusan ESY
51.	Rahadian Dimas	2103011068	Anggota	Jurusan ESY
52.	Riza Umami	2003012036	Anggota	Jurusan TBI
53.	Rayyis Arsy M.	2104010014	Anggota	Jurusan KPI
54.	Rizky Adi P.	2103021036	Anggota	Jurusan PBS
55.	Lailatul A'yun	2103011050	Anggota	Jurusan ESY
56.	Ahmad Arga A.	2103011001	Anggota	Jurusan ESY
57.	M. Adi A.	2201021009	Anggota	Jurusan PBA
58.	Selvia Astuti	2203031017	Anggota	Jurusan AKS
59.	Amalia Husna N.	2201052004	Anggota	Jurusan TBI
60.	Muhammad Zen A	2201010075	Anggota	Jurusan PAI
61.	Laili Ulfa	2201032015	Anggota	Jurusan PGMI
62.	Fezka Shella S.R.	2201010036	Anggota	Jurusan PAI
63.	Alna Listia	2203011012	Anggota	Jurusan ESY
64.	Ananda Bagus P.	2202031003	Anggota	Jurusan HTN
65.	Fahmi Hidayat	2202012004	Anggota	Jurusan AS
66.	Shivam Batang T.	2201081014	Anggota	Jurusan TBIO
67.	Bagas Mohamad I.	2201010016	Anggota	Jurusan PAI
68.	Haris Fadlilah	2201032006	Anggota	Jurusan PGMI
69.	Nafian Faiz N.H.	2201011064	Anggota	Jurusan PAI
70.	Amar Muslimin	2201030004	Anggota	Jurusan PGMI
71.	M. Ridho Arrasyd	2201031018	Anggota	Jurusan PGMI
72.	Ahzara Sultannia	2201032001	Anggota	Jurusan PGMI
73.	Novi Triyana	2203011073	Anggota	Jurusan ESY
74.	M. Ruston N.	2203041002	Anggota	Jurusan MHU
75.	Irza Vhebhe R.	2201061003	Anggota	Jurusan TMTK
76.	Dela Yustiana	2201031005	Anggota	Jurusan PGMI
77.	Dedi Setiawan	2204012004	Anggota	Jurusan KPI
78.	Aida Raha A.	2201032002	Anggota	Jurusan PGMI
79.	Wiwin Muslikhah	2203011106	Anggota	Jurusan ESY
80.	Fikroh Intan D.	2204011010	Anggota	Jurusan KPI

81.	Sultan Hakim Y.	2204010016	Anggota	Jurusan KPI
82.	R. Bagus Hidayat	2201060017	Anggota	Jurusan TMTK
83.	Tria Widianingsih	2201030064	Anggota	Jurusan PGMI
84.	Kiki Rizki A.	2201032014	Anggota	Jurusan PGMI
85.	Nenis Handayani	2201011065	Anggota	Jurusan PAI
86.	Dinda Salsabilla	2203011028	Anggota	Jurusan ESY

c. Program Kegiatan Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR)

1) Mingguan

- ❖ Latihan rutin masing-masing divisi

2) Bulanan

- ❖ Rapat Koordinasi
- ❖ Silaturahmi ke Rumah Senior IMPOR
- ❖ Latihan Dasar (LANDAS)
- ❖ Separingan masing-masing divisi antar kampus dan luar kampus/masyarakat

3) Semesteran

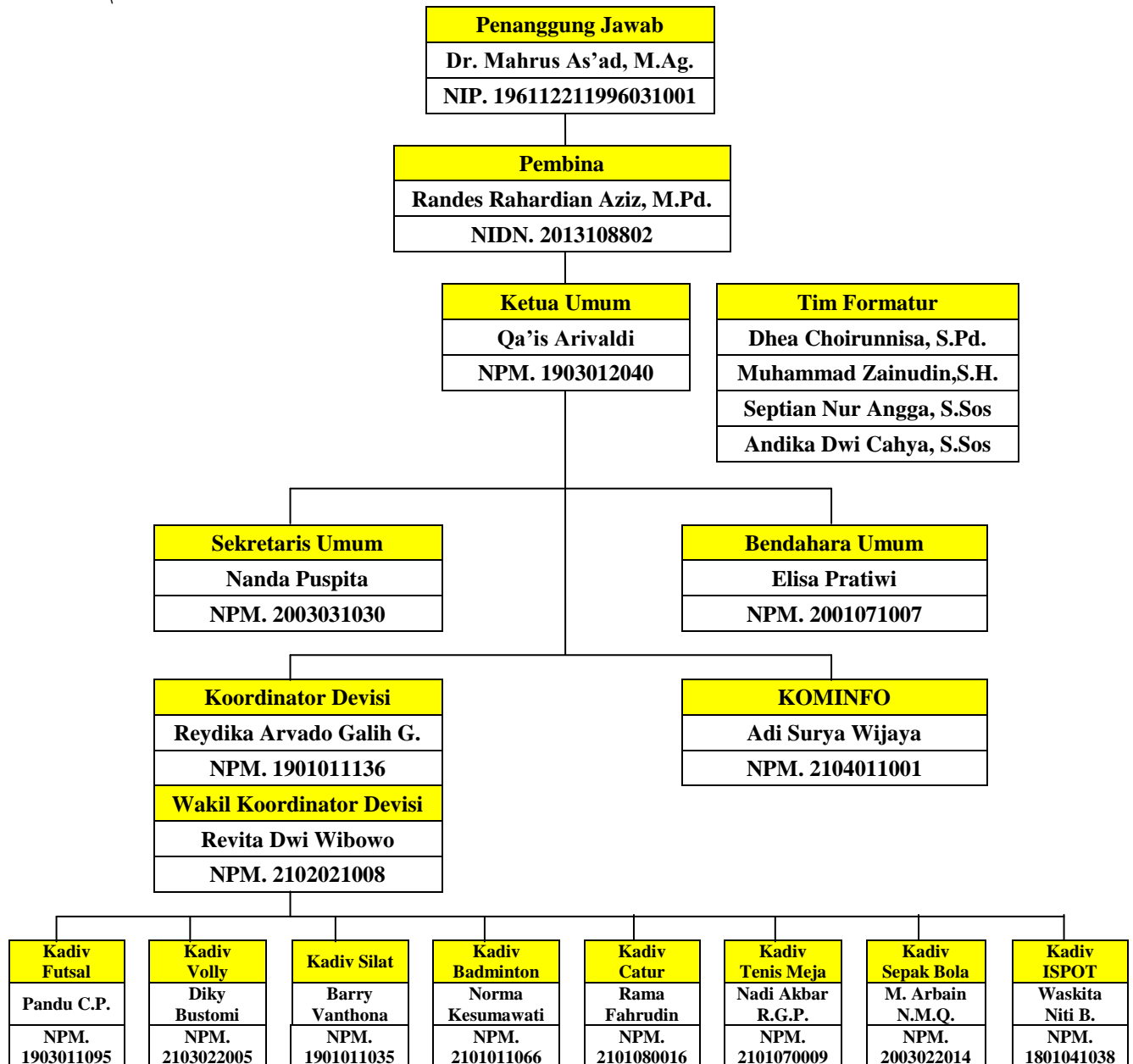
- ❖ Refresing

4) Tahunan

- ❖ Pekan Olahraga Mahasiswa (POM)
- ❖ Orientasi Calon Atlet IMPOR (OSCAR) Angkatan 19
- ❖ Peningkatan Kompetensi Juri dan Wasit (PKJW)
- ❖ Pelatihan Administrasi
- ❖ Family Gathering
- ❖ Buka Bersama (BUKBER)
- ❖ Hari Lahir (HARLAH) UKM IMPOR
- ❖ Musyawarah Umum Anggota (MUA)

d. Struktur Organisasi Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR)

Tabel 4.2
Struktur Organisasi Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR) IAIN Metro Tahun 2022/2023



e. Sarana dan Prasarana Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR)

Tabel 4.3
Sarana dan Prasarana Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR)

No.	Nama Barang	Jumlah	Keadaan		
			Baik	Kurang Baik	Rusak
1.	Bola Voli	2 Buah	✓	✓	
2.	Net Voli	2 Buah	✓		✓
3.	Hand Bag Silat	2 Buah	✓	✓	
4.	Body Protector	2 Buah	✓		
5.	Matras	60 Buah	✓		
6.	Jaring Futsal	2 Buah	✓		
7.	Bola Futsal	2 Buah	✓		✓
8.	Seragam Wasit	3 Buah	✓		
9.	Printer	1 Buah		✓	
10.	Kursi Bambu	3 Buah	✓ 2		✓ 1
11.	Net Bulu Tangkis	2 Buah	✓		
12.	Kompor	1 Buah		✓	
13.	Gas	1 Buah	✓		
14.	Lemari Besi	1 Buah		✓	
15.	Salon	1 Buah	✓		
16.	Meja Kayu	1 Buah	✓		
17.	Galon	4 Buah	✓		
18.	Kipas Angin	2 Buah	✓		
19.	Komputer	1 Buah	✓		
20.	LED Papan Score	1 Buah	✓		
21.	T Antena	1 Buah	✓		
22.	Etalase	1 Buah	✓		
23.	Ambal	4 Buah		✓	
24.	Bet Tennis Meja	2 Buah	✓		
25.	Rak Sepatu	2 Buah	✓	✓	
26.	Lemari Kayu	2 Buah	✓	✓	

2. Deskripsi Data Hasil Penelitian

a. Data Keaktifan Anggota dalam Mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR)

Penulis menggunakan metode angket untuk mengetahui keaktifan mahasiswa anggota UKM IMPOR yang berjumlah 15 butir pertanyaan dengan alternatif empat jawaban yang diberi skor 4-1. Kemudian, angket tersebut disebarakan kepada responden yaitu anggota UKM IMPOR angkatan 2022 kampus IAIN Metro.

Tabel 4.10
Hasil Angket Tentang Keaktifan Mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR)

No.	Inisial Sampel	Skor Item Butir Soal															Skor Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1.	MAA	4	3	4	4	3	4	4	4	3	2	4	3	4	4	2	52
2.	SA	3	2	2	2	3	4	4	2	2	2	4	3	2	2	3	40
3.	AHN	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	45
4.	MZA	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	55
5.	LU	2	4	4	4	3	4	4	4	3	2	2	4	3	4	3	50
6.	FSSR	2	4	3	4	2	4	4	3	3	3	3	4	2	2	2	45
7.	AL	2	3	3	4	4	2	2	3	3	4	2	3	2	2	3	42
8.	ABP	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	53
9.	FH	2	3	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	3	2	3	49
10.	SBT	4	3	4	4	3	4	2	4	2	3	2	2	4	3	4	48
11.	BMI	3	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	2	4	49
12.	HF	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	35
13.	NFNH	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	57
14.	AM	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	45
15.	MRA	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	55
16.	AS	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	48
17.	NT	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	56
18.	MRN	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	34
19.	IVR	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	51
20.	DY	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	56
21.	DS	2	4	2	2	3	3	4	2	3	2	2	4	2	3	4	42
22.	ARA	2	4	3	2	3	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	48
23.	WM	4	3	2	2	2	3	2	2	4	2	2	3	4	4	3	42
24.	FID	3	2	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	2	3	2	49

5.	LU	2201032015	50	Sangat Aktif
6.	FSSR	2201010036	45	Aktif
7.	AL	2203011012	42	Aktif
8.	ABP	2202031003	53	Sangat Aktif
9.	FH	2202012004	49	Sangat Aktif
10.	SBT	2201081014	48	Sangat Aktif
11.	BMI	2201010016	49	Sangat Aktif
12.	HF	2201032006	35	Kurang Aktif
13.	NFNH	2201011064	57	Sangat Aktif
14.	AM	2201030004	45	Aktif
15.	MRA	2201031018	55	Sangat Aktif
16.	AS	2201032001	48	Sangat Aktif
17.	NT	2203011073	56	Sangat Aktif
18.	MRN	2203041002	34	Kurang Aktif
19.	IVR	2201061003	51	Sangat Aktif
20.	DY	2201031005	56	Sangat Aktif
21.	DS	2204012004	42	Aktif
22.	ARA	2201032002	48	Sangat Aktif
23.	WM	2203011106	42	Aktif
24.	FID	2204011010	49	Sangat Aktif
25.	SHY	2204010016	45	Aktif
26.	RBH	2201060017	30	Kurang Aktif
27.	TW	2201030064	52	Sangat Aktif
28.	KRA	2201032014	48	Sangat Aktif
29.	NH	2201011065	54	Sangat Aktif
30.	DSS	2203011028	56	Sangat Aktif

(Sumber: hasil penyebaran angket anggota IMPOR angkatan 2022)

Setelah diketahuin intervalnya, maka dari tabel tersebut dimasukkan kedalam tabel distribusi frekuensi untuk mengetahui masing-masing kategori, yaitu :

Tabel 4.13
Distribusi Frekuensi Tentang Keaktifan Mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR)

No.	Interval Kelas	Frekuensi	Kategori
1.	30-38	3	Kurang Aktif
2.	39-47	8	Aktif
3.	48-56	19	Sangat Aktif
		30	

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari 30 Mahasiswa yang menjadi sampel penelitian yang kurang aktif adalah 3 mahasiswa

dari jumlah sampel, yang aktif dalam organisasi adalah 8 mahasiswa, dan 19 mahasiswa yang memiliki kategori sangat aktif. Demikian, dapat disimpulkan bahwa keaktifan mengikuti UKM IMPOR angkatan 2022 dapat dikatakan baik.

b. Data Hasil Belajar Anggota Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR)

Penulis menggunakan data transkrip nilai anggota untuk mengetahui hasil belajar anggota UKM IMPOR angkatan 2022, yaitu :

Tabel 4.14
Predikat Kelulusan Mahasiswa IAIN Metro

No.	IPK	Predikat Kelulusan
1.	3,51 – 4,00	Pujian
2.	3,01 – 3,50	Sangat Memuaskan
3.	2,76 – 3,00	Memuaskan

Berikut adalah nama-nama dan hasil belajar anggota UKM IMPOR angkatan 2022 dan keterangan kriteria hasil belajar.

Tabel 4.15
Data Hasil Belajar Anggota UKM IMPOR Angkatan 2022

No.	Inisial Sampel	NPM	Jurusan	IPK	Predikat
1.	MAA	2201021009	PBA	3,48	Sangat Memuaskan
2.	SA	2203031017	AKS	3,52	Pujian
3.	AHN	2201052004	TBI	3,33	Sangat Memuaskan
4.	MZA	2201010075	PAI	3,21	Sangat Memuaskan
5.	LU	2201032015	PGMI	3,50	Sangat Memuaskan
6.	FSSR	2201010036	PAI	3,63	Pujian
7.	AL	2203011012	ESY	3,67	Pujian
8.	ABP	2202031003	HTN	3,17	Sangat Memuaskan
9.	FH	2202012004	AS	3,60	Pujian
10.	SBT	2201081014	TBIO	3,52	Pujian
11.	BMI	2201010016	PAI	3,63	Pujian
12.	HF	2201032006	PGMI	3,58	Pujian
13.	NFNH	2201011064	PAI	3,65	Pujian
14.	AM	2201030004	PGMI	3,54	Pujian
15.	MRA	2201031018	PGMI	3,83	Pujian

16.	AS	2201032001	PGMI	3,48	Sangat Memuaskan
17.	NT	2203011073	ESY	3,69	Pujian
18.	MRN	2203041002	MHU	3,56	Pujian
19.	IVR	2201061003	TMTK	3,75	Pujian
20.	DY	2201031005	PGMI	3,69	Pujian
21.	DS	2204012004	KPI	3,48	Sangat Memuaskan
22.	ARA	2201032002	PGMI	3,81	Pujian
23.	WM	2203011106	ESY	3,73	Pujian
24.	FID	2204011010	KPI	3,58	Pujian
25.	SHY	2204010016	KPI	3,48	Sangat Memuaskan
26.	RBH	2201060017	TMTK	3,71	Pujian
27.	TW	2201030064	PGMI	3,73	Pujian
28.	KRA	2201032014	PGMI	3,65	Pujian
29.	NH	2201011065	PAI	3,11	Sangat Memuaskan
30.	DSS	2203011028	ESY	3,48	Sangat Memuaskan

(Sumber: hasil penyebaran angket anggota IMPOR angkatan 2022)

Berdasarkan tabel di atas, maka penulis mengkategorikan hasil dokumentasi rekapitulasi hasil belajar.

Tabel 4.16
Distribusi Frekuensi Tentang Hasil Belajar Mahasiswa IAIN Metro

No.	IPK	Frekuensi	Predikat Kelulusan
1.	3,51 – 4,00	20	Pujian
2.	3,01 – 3,50	10	Sangat Memuaskan
3.	2,76 – 3,00	-	Memuaskan
Jumlah		30	

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa dari 30 mahasiswa yang menjadi sampel penelitian Nol mahasiswa dalam kategori memuaskan, 10 mahasiswa memiliki kategori sangat memuaskan, 20 mahasiswa memiliki kategori pujian. Demikian, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar anggota UKM IMPOR angkatan 2022 dapat dikatakan memiliki predikat pujian.

3. Pengujian Hipotesis

Setelah data yang berkaitan dengan variabel penelitian disajikan, maka dilakukan analisis dalam rangka menjawab hipotesis, dan analisis data

yang dilakukan adalah menggunakan rumus *Chi Square* yang dihitung menggunakan SPSS. Dasar pengambilan keputusan dalam uji *Chi Square* adalah jika nilai *Asymp.Sig* > 0,05 maka tidak terdapat hubungan yang signifikan antara baris dengan kolom, sementara jika nilai *Asymp.Sig* < 0,05 maka terdapat hubungan yang signifikan antara baris dengan kolom. Penulis menyajikan hasil dalam bentuk tabel berikut ini:

Tabel 4.17 Predikat * Keaktifan Crosstabulation

		Keaktifan			Total
		Aktif	Kurang Aktif	Sangat Aktif	
Predikat	Pujian	8	3	9	20
	Sangat Memuaskan	0	0	10	10
Total		8	3	19	30

Tabel 4.18 Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	8.684 ^a	2	,013
Likelihood Ratio	11,904	2	,003
Linear-by-Linear Association	7,597	1	,006
N of Valid Cases	30		

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat nilai *Asymp.Sig* sebesar 0,013. Diketahui bahwa nilai *Asymp.Sig* 0,013 < 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara baris dengan kolom. Hal ini dapat diartikan pula bahwa Keaktifan Mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR) mempunyai kolerasi dengan Hasil Belajar Mahasiswa IAIN Metro UKM IMPOR Angkatan 2022 yang diperolehnya.

Berdasarkan pengujian tersebut, maka hipotesis alternatif (H_a) diterima, sedangkan (H_0) ditolak. Maka dapat diambil kesimpulan bahwa Ada Pengaruh Keaktifan Mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan

Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa IAIN Metro UKM IMPOR Angkatan 2022.

B. Pembahasan

Hasil belajar yang dicapai seseorang merupakan cerminan seberapa jauh seorang mahasiswa telah berhasil atau kurang berhasil dalam studinya, hasil belajar yang dicapai seorang individu merupakan hasil interaksi antara berbagai faktor yang mempengaruhi baik dari kegiatan belajar di dalam kelas maupun kegiatan-kegiatan penunjang yang dilakukan diluar jam pembelajaran. Faktor-faktor tersebut, yaitu:

1. Faktor Intern, terdiri dari:
 - a. Faktor jasmaniah (faktor kesehatan dan cacat tubuh)
 - b. Faktor psikologis (intelegensi, perhatian, minat, bakat, motivasi, kematangan, dan kesiapan)
 - c. Faktor kelelahan
2. Faktor Ekstern, terdiri dari:
 - a. Faktor Keluarga (cara orang tua mendidik, relasi antara anggota keluarga, suasana rumah, keadaan ekonomi keluarga, pengertian orang tua, dan latar belakang kebudayaan)
 - b. Faktor sekolah (metode mengajar, kurikulum, relasi guru dengan siswa, relasi siswa dengan siswa, disiplin sekolah, alat pelajaran, metode belajar, dan waktu sekolah)
 - c. Faktor masyarakat (kegiatan siswa dalam masyarakat, teman bergaul, massa media, dan bentuk kehidupan masyarakat).

Berdasarkan pendapat tentang hasil belajar, dapat diketahui bahwa dari beberapa faktor tentang hasil belajar salah satunya adalah faktor masyarakat, didalamnya termasuk faktor sosial yaitu kondisi diluar kelas yang bisa berupa komunitas atau keterlibatan aktif mahasiswa dalam kegiatan organisasi yang ada dikampus.

Sedangkan, keaktifan mahasiswa dalam kegiatan Unit Kegiatan Mahasiswa yaitu mahasiswa yang secara aktif menggabungkan diri dalam suatu kelompok atau organisasi tertentu untuk melakukan kegiatan dalam rangka mencapai tujuan organisasi, menyalurkan bakat, memperluas wawasan, dan membentuk kepribadian mahasiswa seutuhnya.

Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 155/U/1998 Tentang Pedoman Umum Organisasi Kemahasiswaan di Perguruan Tinggi menyebutkan bahwa Organisasi kemahasiswaan intra perguruan tinggi mempunyai fungsi sebagai sarana dan wadah, yaitu:

1. Perwakilan mahasiswa tingkat perguruan tinggi untuk menampung dan menyalurkan aspirasi mahasiswa, menetapkan garis-garis besar program dan kegiatan mahasiswa;
2. Pelaksanaan kegiatan kemahasiswaan;
3. Komunikasi antar mahasiswa;
4. Pengembangan potensi jati diri mahasiswa sebagai insan akademi, calon ilmunan dan intelektual yang berguna di masa depan;
5. Pengembangan pelatihan keterampilan organisasi, manajemen dan kepemimpinan mahasiswa;

6. Pembinaan pelatihan kader-kader bangsa yang berpotensi dalam melanjutkan kesinambungan pembangunan nasional;
7. Untuk memelihara dan mengembangkan ilmu dan teknologi yang dilandasi oleh norma-norma agama, akademis, etika, moral, dan wawasan kebangsaan.

Kegiatan organisasi mahasiswa merupakan pendorong yang dapat memacu hasil belajar yang lebih baik, dengan mengikuti ormawa mahasiswa dapat memperluas wawasan, menyalurkan bakat, minat serta membentuk suatu pribadi yang kritis dimana hal itu tidak diperoleh di dalam kelas yang formal. Melalui kegiatan organisasi, mahasiswa juga akan memiliki peluang yang tinggi pula dalam mencapai hasil belajar yang baik, karena secara tidak langsung mahasiswa dapat menggabungkan pengalaman-pengalaman yang diperoleh dalam organisasi ke dalam mata kuliah yang diperoleh di dalam kelas.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis menggunakan rumus *Chi Square* dapat dilihat nilai *Asymp.Sig* sebesar 0,013. Diketahui bahwa nilai *Asymp.Sig* $0,013 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara baris dengan kolom. Hal ini dapat diartikan pula bahwa Keaktifan Mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR) mempunyai korelasi dengan Hasil Belajar Mahasiswa IAIN Metro UKM IMPOR Angkatan 2022 yang diperolehnya. Berdasarkan pengujian tersebut, maka hipotesis alternatif (H_a) diterima, sedangkan (H_0) ditolak. Maka dapat diambil kesimpulan bahwa Ada Pengaruh Keaktifan Mengikuti Unit

Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa IAIN Metro UKM IMPOR Angkatan 2022.

Mengacu pada teori-teori dan argument, penulis berdasarkan teori yang ada serta pada hasil pengujian yang dilakukan, maka dapat dilihat adanya keterkaitan antara teori-teori tentang keaktifan mengikuti UKM terhadap hasil belajar mahasiswa IAIN Metro UKM IMPOR Angkatan 2022. Berdasarkan pernyataan diatas, maka dapat penulis simpulkan bahwa adanya kebenaran dari teori-teori tersebut. Kesimpulan ini dapat dijadikan sebagai penguat terhadap teori-teori yang telah ada, khususnya berkenaan dengan keaktifan mengikuti UKM.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan bahwa Ada Pengaruh Keaktifan Mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR) terhadap Hasil Belajar Mahasiswa IAIN Metro UKM IMPOR Angkatan 2022. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis menggunakan rumus *Chi Square* dapat dilihat nilai *Asymp.Sig* sebesar 0,013. Diketahui bahwa nilai *Asymp.Sig* $0,013 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara baris dengan kolom. Hal ini dapat diartikan pula bahwa Keaktifan Mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR) mempunyai korelasi dengan Hasil Belajar Mahasiswa IAIN Metro UKM IMPOR Angkatan 2022 yang diperolehnya. Berdasarkan pengujian tersebut, maka hipotesis alternatif (H_a) diterima, sedangkan (H_0) ditolak.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang penulis paparkan, maka penulis mempunyai beberapa saran yang dapat diberikan, yaitu:

1. Untuk mahasiswa yang belum aktif mengikuti organisasi agar lebih aktif untuk menambah wawasan, perbaikan sikap, serta keterampilan.
2. Untuk mahasiswa yang aktif mengikuti organisasi harus lebih aktif lagi dalam menyumbangkan ide pada setiap pertemuan agar hal tersebut dapat dijadikan bekal untuk bersikap kritis yang akan berpengaruh pada keaktifan

dikelas yang mana hal ini dapat mempengaruhi nilai pada poin keaktifan dan menambah IPK pada mahasiswa tersebut.

3. Untuk lembaga IAIN Metro lebih dapat memaksimalkan penyelenggaraan Unit Kegiatan Mahasiswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggaran Dasar Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR).*
- Anggaran Rumah Tangga UKM IMPOR IAIN Metro 2022.*
- Arikunto, Suharsimi. “*Manajemen Penelitian*”, (Jakarta, PT Rineka Cipta:2013).
- Arikunto, Suharsimi. “*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*”, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010).
- Bungin, Burhan. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya* (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2005).
- Darmadi, Hamid. “*Dimensi-dimensi Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*”, (Bandung, Alfabeta: 2013).
- Direktur jendral pendidikan islam depertemen agama RI Nomor: Dj.I/253/2007.*
- Dkk, Zuhairi, “*Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*”, (Jakarta: Rajawali Pers, 2016).
- Dokumen Arsip Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR) IAIN Metro.*
- Fauziah, Atika. “*Pengaruh Keaktifan Mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Seni(IMPAS) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa IAIN Metro TA 2019/2020*” (undergraduate, IAIN Metro, 2020), <https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/3595/>.
- Fimansyah, Dani. “*Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika,*” *Judika (Jurnal Pendidikan Unsika)* 3, no. 1 (1 Maret 2015), <https://doi.org/10.35706/judika.v3i1.199>.
- Gulo, W. “*Metodologi Penelitian*”, (Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia, Jakarta, 2002).
- Hamalik, Oemar. “*Kurikulum dan Pembelajaran*”, (Jakarta: Rineka Cipta, 2011).
- Haryono, Edi. “*Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purworejo,*” t.t.
- Hermit, Herman. “*Fun di Kampus Impian: Kiat-Kiat Belajar Efektif dan Menyenangkan di Perguruan Tinggi*”, (Bandung:PT. Remaja Rosdakarya, 2007).

- Ismie Syifah, Miftah. “*Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Organisasi Intra Kampus Terhadap Pelaksanaan Tata Tertib Kampus dan Prestasi Akademik*” (Bachelor Thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2017), <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/37199>.
- Kemendikbud RI No 155/U/1998 Tentang Pedoman Umum Organisasi Kemahasiswaan di Perguruan Tinggi BAB III tentang Kedudukan, Fungsi dan Tanggung Jawab.
- Kusnadi, Edi. *Metodologi Penelitian* (Jakarta: Ramayana Persdan STAIN Metro, 2008).
- Lestari, Ayu Wahyuni Sri. “*Pengaruh Keaktifan Berorganisasi terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*” (other, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, 2015), <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/4945/>.
- Lestari, Indah. “*Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika*,” *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 3, no. 2 (11 Agustus 2015): 118, <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i2>.
- Martono, Nanang. “*Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*”, (Jakarta: Rajawali Pers, 2012).
- Nur Aisyah Lusiana, Gedaeon Firnandus Ulaan, dan Calvin Edo Wahyudi, “*Implementasi Nilai Kesadaran Berbangsa Dan Bernegara Di Unit Kegiatan Mahasiswa Universitas Pembangunan Nasional ‘Veteran’ Jawa Timur*,” *Syntax Idea* 2, no. 6 (20 Juni 2020).
- Nurgiyantoro, Burhan. *Statistik Terapan untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial* (Yogyakarta, Gadjah Mada University Press, 2004).
- Peraturan Akademik IAIN Metro Tahun 2019.*
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 2017 Tentang Statuta Institut Agama Islam Negeri Metro.*
- Rasto, Rasto dan Rike Andriani “*Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa*,” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 4, no. 1 (14 Januari 2019), <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>.
- Salim, Agus. “*Pengaruh Motivasi Organisasi Dan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Prestasi Mahasiswa Pada Unit Kegiatan Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta*,” 2012, <https://www.semanticscholar.org/paper/Pengaruh-Motivasi-Organisasi-Dan-Keaktifan-Terhadap-Salim/7580d081219b9d4794e02f3f73418ae543c142e5>.

- Siahaan, Kondar dan Ifan Sadewa. “*Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Berbasis Web Pada Universitas Batanghari*” *Jurnal Manajemen Sistem Informasi* 1, No.2 (2016).
- Siregar, Syofian. “*Statistika Deskriptif Untuk Penelitian Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*”, (Jakarta: Rajawali Pers, 2010).
- Slameto, “*Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*”, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010).
- Statuta Institut Agama Islam Negeri Metro Tahun 2017.*
- Sudijono, Anas. *Pengantar Statistik Pendidikan* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2010).
- Sudjana, Nana. “*Penilaian Hasil Belajar Mengajar*”, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011).
- Sugiyono, “*Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*”, (Bandung: Alfabeta, 2012).
- Sugiyono, “*Statistika untuk Penelitian*”, (Bandung: Alfabeta, 2014).
- Sukardi, “*Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*”, (Jakarta: Bumi Aksara, 2003).
- Sulaeman, Ahmad. “*Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Mengikuti Organisasi Himpunan Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran (HIMA ADP) Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi UNY*” (Skripsi, Fakultas Ekonomi, 2017), <https://eprints.uny.ac.id/56060/>.
- Suryabrata, Sumadi. “*Metodologi Penelitian*”, (Jakarta: Rajawali Pers, 2012).
- Suryosubroto, B. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah* (Jakarta: Rineka Cipta, 2009).
- Suwarjo, Suwarjo dan Titi Suryansah “*Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas Iv Sd,*” *Jurnal Prima Edukasia* 4, no. 2 (8 Agustus 2016), <https://doi.org/10.21831/jpe.v4i2.8393>.
- syah, Muhibbin. “*psikologi pendidikan*”, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013).
- Wawancara Pandu Cahyo Angkatan 2019, Senin, 14 Mei 2023 10:30 di Kesekretariatan UKM IMPOR IAIN Metro.*

*Wawancara Qais Arivaldi Ketua Umum UKM IMPOR, Senin, 14 Mei 2023 10:30 di
Kesekretariatan UKM IMPOR IAIN Metro.*

LAMPIRAN-LAMPIRAN



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id

Nomor : B-2119/In.28/J/TL.01/05/2023
Lampiran :-
Perihal : **IZIN PRASURVEY**

Kepada Yth.,
Ketua UNIT KEGIATAN MAHASISWA
IKATAN MAHASISWA PECINTA
OLAHRAGA (IMPOR)
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penyelesaian Tugas Akhir/Skripsi, mohon kiranya Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami, atas nama :

Nama : **REYDIKA ARVADO GALIH GUMILAR**
NPM : 1901011136
Semester : 8 (Delapan)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : **PENGARUH KEAKTIFAN MENGIKUTI UNIT KEGIATAN
MAHASISWA IKATAN MAHASISWA PECINTA
OLAHRAGA (IMPOR) TERHADAP HASIL BELAJAR
MAHASISWA IAIN METRO TA 2022/2023**

untuk melakukan prasurvey di UNIT KEGIATAN MAHASISWA IKATAN MAHASISWA PECINTA OLAHRAGA (IMPOR), dalam rangka menyelesaikan Tugas Akhir/Skripsi.

Kami mengharapkan fasilitas dan bantuan Saudara untuk terselenggaranya prasurvey tersebut, atas fasilitas dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Metro, 10 Mei 2023
Ketua Program Studi,



Muhammad Ali M.Pd.I.
NIP 19780314 200710 1 003



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO
UNIT KEGIATAN MAHASISWA (UKM)
IKATAN MAHASISWA PECINTA OLAHRAGA (IMPOR)



Kesekretariatan : Base Camp IMPOR Gd. UKM LT. 2 IAIN Metro Jl. Ki Hajar Dewantara 15 A Kampus IAIN Metro
Instagram : imporiainmetro CP : 085947330246 e-mail : imporiainmetro123@gmail.com

Nomor : 115/A.2/UKM_IMPOR/V/2023
Lampiran : -
Hal : Surat Balasan Izin Prasurvey

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
IAIN Metro
Di-
Tempat.

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Berdasarkan surat izin prasurvey dari Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Metro. Nomor B-2119/In.28/J/TL.01/05/2023 Tanggal 10 Mei 2023 tentang Izin Prasurvey Mahasiswa atas Nama:

Nama : **REYDIKA ARVADO GALIH GUMILAR**
NPM : 1901011136
Semester : 8 (Delapan)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Benar telah melaksanakan Prasurvey di Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa pecinta Olahraga (IMPOR) guna menyelesaikan Tugas Akhir/Skripsi yang berjudul: "**PENGARUH KEAKTIFAN MENGIKUTI UNIT KEGIATAN MAHASISWA IKATAN MAHASISWA PECINTA OLAHRAGA (IMPOR) TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA IAIN METRO TA 2022/2023**".

Demikian surat ini dibuat dan digunakan sebagaimana mestinya.
Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Metro, 23 Mei 2023
UKM IMPOR

Qa'is Arivaldi
NPM 1903012040



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iaim@metrouniv.ac.id

Nomor : B-4428/In.28.1/J/TL.00/09/2023
Lampiran : -
Perihal : **SURAT BIMBINGAN SKRIPSI**

Kepada Yth.,
Dewi Masitoh (Pembimbing Skripsi)
di-
Tempat
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penyelesaian Studi, mohon kiranya Bapak/Ibu bersedia untuk membimbing mahasiswa :

Nama : **REYDIKA ARVADO GALIH GUMILAR**
NPM : 1901011136
Semester : 9 (Sembilan)
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : **PENGARUH KEAKTIFAN MENGIKUTI UNIT KEGIATAN MAHASISWA IKATAN MAHASISWA PECINTA OLAHRAGA (IMPOR) TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA IAIN METRO TA 2022/2023**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Dosen Pembimbing membimbing mahasiswa sejak penyusunan proposal s/d penulisan skripsi dengan ketentuan sebagai berikut :
Dosen Pembimbing bertugas mengarahkan judul, outline, alat pengumpul data (APD) dan memeriksa BAB I s/d IV
2. Waktu menyelesaikan skripsi maksimal 2 (semester) semester sejak ditetapkan pembimbing skripsi dengan Keputusan Dekan Fakultas;
3. Mahasiswa wajib menggunakan pedoman penulisan karya ilmiah edisi revisi yang telah ditetapkan dengan Keputusan Dekan Fakultas;

Demikian surat ini disampaikan, atas kesediaan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Metro, 16 Agustus 2023



Muhammad Ali M.Pd.I.

NIP 19780314 200710 1 003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iaim@metrouniv.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor: B-4977/In.28/D.1/TL.01/10/2023

Wakil Dekan Akademik dan Kelembagaan Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Metro, menugaskan kepada saudara:

Nama : REYDIKA ARVADO GALIH GUMILAR
NPM : 1901011136
Semester : 9 (Sembilan)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

- Untuk :
1. Mengadakan observasi/survey di UKM IMPOR IAIN Metro, guna mengumpulkan data (bahan-bahan) dalam rangka menyelesaikan penulisan Tugas Akhir/Skripsi mahasiswa yang bersangkutan dengan judul "PENGARUH KEAKTIFAN MENGIKUTI UNIT KEGIATAN MAHASISWA IKATAN MAHASISWA PECINTA OLAHRAGA (IMPOR) TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA IAIN METRO TA 2022/2023".
 2. Waktu yang diberikan mulai tanggal dikeluarkan Surat Tugas ini sampai dengan selesai.

Kepada Pejabat yang berwenang di daerah/instansi tersebut di atas dan masyarakat setempat mohon bantuannya untuk kelancaran mahasiswa yang bersangkutan, terima kasih.

Dikeluarkan di : Metro
Pada Tanggal : 30 Oktober 2023



Wakil Dekan Akademik dan Kelembagaan,



Dra. Isti Fatonah MA
NIP 19670531 199303 2 003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id

Nomor : B-4976/In.28/D.1/TL.00/10/2023
Lampiran : -
Perihal : **IZIN RESEARCH**

Kepada Yth.,
KETUA UKM IMPOR IAIN Metro
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan Surat Tugas Nomor: B-4977/In.28/D.1/TL.01/10/2023, tanggal 30 Oktober 2023 atas nama saudara:

Nama : **REYDIKA ARVADO GALIH GUMILAR**
NPM : 1901011136
Semester : 9 (Sembilan)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Maka dengan ini kami sampaikan kepada KETUA UKM IMPOR IAIN Metro bahwa Mahasiswa tersebut di atas akan mengadakan research/survey di UKM IMPOR IAIN Metro, dalam rangka menyelesaikan Tugas Akhir/Skripsi mahasiswa yang bersangkutan dengan judul "PENGARUH KEAKTIFAN MENGIKUTI UNIT KEGIATAN MAHASISWA IKATAN MAHASISWA PECINTA OLAHRAGA (IMPOR) TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA IAIN METRO TA 2022/2023".

Kami mengharapkan fasilitas dan bantuan Saudara untuk terselenggaranya tugas tersebut, atas fasilitas dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Metro, 30 Oktober 2023
Wakil Dekan Akademik dan
Kelembagaan,



Dra. Isti Fatonah MA
NIP 19670531 199303 2 003



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO
UNIT KEGIATAN MAHASISWA (UKM)
IKATAN MAHASISWA PECINTA OLAAHRAGA (IMPOR)



Kesekretariatan : Base Camp IMPOR Gd. UKM LT. 2 IAIN Metro Jl. Ki Hajar Dewantara 15 A Kampus IAIN Metro
Instagram : importainmetro CP : 085947330246 e-mail : importainmetro123@gmail.com

Nomor : 824/A.1/UKM_IMPOR/X/2023
Lampiran : -
Hal : **Surat Balasan Izin Research**

Metro, 31 Oktober 2023

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Metro
Di-
Tempat.

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Berdasarkan surat yang kami terima dari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Metro.

Nomor B-4976ln.28/D.1/TL.00/10/2023 Tanggal 30 Oktober 2023 tentang Izin Penelitian (Research) Mahasiswa atas Nama:

Nama : **REYDIKA ARVADO GALIH GUMILAR**
NPM : 1901011136
Semester : 9 (Sembilan)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : "PENGARUH KEAKTIFAN MENGIKUTI UNIT KEGIATAN MAHASISWA IKATAN MAHASISWA PECINTA OLAAHRAGA (IMPOR) TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA IAIN METRO TA 2022/2023".

Dengan ini kami sampaikan bahwa nama yang bersangkutan di atas Kami Izinkan untuk melaksanakan kegiatan penelitian di UKM IMPOR. Dengan baik dan penuh tanggung jawab.

Demikian surat ini dibuat dan digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Metro, 31 Oktober 2023
Ketua Umum UKM IMPOR

Qa'is Arivaldi
NPM 1903012040



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

*Jl. Ki Hajar Dewantara Kampus 15A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Website: ftik.metrouniv.ac.id/pendidikan-agama-islam; Telp. (0725) 41507*

**SURAT BEBAS PUSTAKA
No:B-043/In.28.1/J/PP.00.9/XI/2023**

Yang bertandatangan di bawah ini, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Metro. Menerangkan bahwa

Nama : Reydika Arvado Galih Gumilar

NPM : 1901011136

Bahwa nama tersebut diatas, dinyatakan telah bebas Pustaka Program Studi PAI, dan tidak ada pinjaman buku di perpustakaan Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Metro.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan seperlunya.

Metro 23 November 2023

Ketua Program Studi PAI



Muhammad Ali, M.Pd.I

0314 200710 1 0003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
UNIT PERPUSTAKAAN**

NPP: 1807062F0000001

Jalan Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp (0725) 41507; Faks (0725) 47296, Website: diglib.metrouniv.ac.id; pustaka.iaim@metrouniv.ac.id

**SURAT KETERANGAN BEBAS PUSTAKA
Nomor : P-1288/ln.28/S/U.1/OT.01/11/2023**

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung menerangkan bahwa :

Nama : REYDIKA ARVADO GALIH GUMILAR
NPM : 1901011136
Fakultas / Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan / Pendidikan Agama Islam

Adalah anggota Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung Tahun Akademik 2023/2024 dengan nomor anggota 1901011136

Menurut data yang ada pada kami, nama tersebut di atas dinyatakan bebas administrasi Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan seperlunya.

Metro, 22 November 2023

Kepala Perpustakaan

Dr. As'ad, S. Ag., S. Hum., M.H., C.Me.
NIP.19750505 200112 1 002

OUTLINE
PENGARUH KEAKTIFAN MENGIKUTI UNIT KEGIATAN
MAHASISWA IKATAN MAHASISWA PENCINTA OLAHRAGA
(IMPOR) TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA IAIN METRO
UKM IMPOR ANGKATAN 2022

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL

HALAMAN NOTA DINAS

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PENGESAHAN

ABSTRAK

HALAMAN ORISINALITAS PENELITIAN

HALAMAN MOTTO

HALAMAN PERSEMBAHAN

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

BAB I PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang Masalah
- B. Identifikasi Masalah
- C. Batasan Masalah
- D. Rumusan Masalah
- E. Tujuan dan Manfaat Penelitian
- F. Penelitian Relevan

BAB II LANDASAN TEORI

- A. Hasil Belajar
 1. Pengertian Hasil Belajar

2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar
 3. Kriteria Penilaian Hasil Belajar
- B. Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR)
1. Pengertian Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR)
 2. Urgensi Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR)
 3. Indikator Keaktifan dalam Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR)
- C. Keterkaitan Antara Keaktifan Mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR) dan Hasil Belajar
- D. Kerangka Konseptual Penelitian
- E. Hipotesis Penelitian

BAB III METODE PENELITIAN

- A. Rancangan Penelitian
- B. Definisi Operasional Variabel
- C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel
- D. Teknik Pengumpulan Data
- E. Instrumen Penelitian
- F. Teknik Analisis Data

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

- A. Hasil Penelitian
 1. Deskripsi Lokasi Penelitian
 - a. Sejarah Singkat Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR)
 - b. Keadaan Pengurus dan Anggota Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR)
 - c. Program Kegiatan Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR)

- d. Struktur Organisasi Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR)
 - e. Sarana dan Prasarana Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR)
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian
- a. Data Keaktifan Anggota dalam Mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR)
 - b. Data Hasil Belajar Anggota Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR)
3. Pengujian Hipotesis
- B. Pembahasan

BAB V PENUTUP

- A. Kesimpulan
- B. Saran

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Mengetahui,
Dosen Pembimbing,



Dewi Masitoh, M.Pd
NIP. 199306182020122019

Metro, 3 Agustus 2023
Peneliti,



Reydika Arvado Galih Gumilar
NPM 1901011136

ALAT PENGUMPUL DATA (APD)
ANGKET TENTANG KEAKTIFAN MENGIKUTI
UNIT KEGIATAN MAHASISWA IKATAN MAHASISWA PECINTA
OLAHRAGA (IMPOR)

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah pertanyaan dengan teliti dan berikan jawaban dengan sejujurnya.
2. Pilihlah salah satu dari empat alternatif jawaban a, b, c, d dengan memberikan tanda (√) pada jawaban yang anda anggap benar.
3. Periksalah jawaban anda sebelum anda menyerahkan kembali.

B. IDENTITAS RESPONDEN

NAMA (INISIAL) :

NPM :

JABATAN :

- C. Jawaban semua pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda (√) pada alternatif jawaban yang sesuai pendapat anda.**

Alternatif jawaban

SL: Selalu

S : Sering

JR: Jarang

TP: Tidak Pernah

No.	Pertanyaan	SL	S	JR	TP
1	Saya hadir dalam rapat organisasi, walaupun jadwal rapat berbarengan dengan mata kuliah				
2	Saya hadir dalam latihan				
3	Saya member ide, gagasan ataupun tanggapan terhadap permasalahan dalam rapat				
4	Saya mengajukan kritik pada kegiatan yang tidak sesuai, kemudian member sara untuk program kerja selanjutnya				

5	Saya berusaha mencari akar permasalahan dan mencari solusi ketika terdapat permasalahan dalam organisasi				
6	Saya membayar iuran sesuai dengan yang telah diprogramkan oleh organisasi				
7	Saya turut serta member bantuan dana tanpa pamrih ketika organisasi mengalami kesulitan financial				
8	Saya melaksanakan keputusan yang telah disepakati bersama dengan penuh tanggung jawab				
9	Saya cenderung menyerahkan tugas dan tanggung jawab kepada pengurus lain				
10	Saya merasa senang ketika dilibatkan dalam kegiatan di organisasi				
11	Saya berkomitmen untuk membantu organisasi				
12	Saya memberikan seluruh kemampuan yang saya miliki demi kemajuan organisasi				
13	Saya merelakan waktu belajar berkurang untuk kegiatan organisasi				
14	Bagi saya organisasi hanyalah sekedar tempat berkumpul dengan teman-teman				
15	Saya mendahulukan kepentingan organisasi daripada kepentingan individu				
Indeks Prestasi/Transkrip Nilai Sementara					

D. PEDOMAN DOKUMENTASI

Dokumentasi dilakukan untuk memperoleh data-data yang berkaitan dengan lokasi penelitian. Adapun data-data tersebut sebagai berikut:

1. Sejarah Singkat Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR)
2. Keadaan Pengurus dan Anggota Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR)
3. Program Kegiatan Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR)
4. Struktur Organisasi Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR)

5. Sarana dan Prasarana Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR)

Mengetahui,
Dosen Pembimbing,



Dewi Masitoh, M.Pd
NIP. 199306182020122019

Metro, 25 September 2023
Peneliti,



Reydika Arvado Galih Gumilar
NPM 1901011136

ANALISIS DATA PENELITIAN

A. Uji Validitas

Angket yang akan digunakan penulis untuk mendapatkan data tentang keaktifan mengikuti unit kegiatan mahasiswa ikatan mahasiswa pecinta olahraga (IMPOR) terlebih dahulu penulis mengukur validitas angket dengan cara mengujikan angket tersebut kepada 10 responden diluar sampel, dengan hasil berikut ini:

Tabel 4.4
Tabulasi Data Hasil Uji Coba Keaktifan Mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR)

No.	Inisial Sampel	Skor Item Butir Soal															Skor Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1.	YMR	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
2.	TR	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	30
3.	SM	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	52
4.	ARC	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	48
5.	ARI	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	54
6.	QA	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	48
7.	IAB	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	57
8.	PCP	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
9.	NSI	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
10.	BV	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	57
		Jumlah Total															471

Kriteria pengujian jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ dengan signifikan 5% maka alat tersebut dinyatakan valid. Sedangkan $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka alat tersebut dinyatakan tidak valid. Berikut tabel hasil uji validitas angket 10 responden dari 15 Butir Soal dengan menggunakan aplikasi SPSS 26.0. Berikut tabel hasil peneliti menghitung validitas dari masing-masing item soal menggunakan SPSS :

Tabel 4.5
Hasil Uji Validitas Keaktifan Mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Pecinta Olahraga (IMPOR)

		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	N
S1	Pearson Correlation	1	.546	.822**	.794**	.822**	.794**	.881**	.546	.822**	.794**	.546	.822**	.822**	1.000**	.822**	.873**
	Sig. (2-tailed)		.103	.003	.006	.003	.006	.001	.103	.003	.006	.103	.003	.003	0.000	.003	.001
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
S2	Pearson Correlation	.546	1	.725*	.643*	.725*	.643*	.634*	1.000**	.725*	.643*	1.000**	.725*	.725*	.546	.725*	.833**
	Sig. (2-tailed)	.103		.018	.045	.018	.045	.049	0.000	.018	.045	0.000	.018	.018	.103	.018	.003
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
S3	Pearson Correlation	.822**	.725*	1	.725*	1.000**	.725*	.678*	.725*	1.000**	.725*	.725*	1.000**	1.000**	.822**	1.000**	.946**
	Sig. (2-tailed)	.003	.018		.018	0.000	.018	.031	.018	0.000	.018	.018	0.000	0.000	.003	0.000	.000
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
S4	Pearson Correlation	.794**	.643*	.725*	1	.725*	1.000**	.845**	.643*	.725*	1.000**	.643*	.725*	.725*	.794**	.725*	.876**
	Sig. (2-tailed)	.006	.045	.018		.018	0.000	.002	.045	.018	0.000	.045	.018	.018	.006	.018	.001
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
S5	Pearson Correlation	.822**	.725*	1.000**	.725*	1	.725*	.678*	.725*	1.000**	.725*	.725*	1.000**	1.000**	.822**	1.000**	.946**
	Sig. (2-tailed)	.003	.018	0.000	.018		.018	.031	.018	0.000	.018	.018	0.000	0.000	.003	0.000	.000
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
S6	Pearson Correlation	.794**	.643*	.725*	1.000**	.725*	1	.845**	.643*	.725*	1.000**	.643*	.725*	.725*	.794**	.725*	.876**
	Sig. (2-tailed)	.006	.045	.018	0.000	.018		.002	.045	.018	0.000	.045	.018	.018	.006	.018	.001
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
S7	Pearson Correlation	.881**	.634*	.678*	.845**	.678*	.845**	1	.634*	.678*	.845**	.634*	.678*	.678*	.881**	.678*	.835**
	Sig. (2-tailed)	.001	.049	.031	.002	.031	.002		.049	.031	.002	.049	.031	.031	.001	.031	.003
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
S8	Pearson Correlation	.546	1.000**	.725*	.643*	.725*	.643*	.634*	1	.725*	.643*	1.000**	.725*	.725*	.546	.725*	.833**
	Sig. (2-tailed)	.103	0.000	.018	.045	.018	.045	.049		.018	.045	0.000	.018	.018	.103	.018	.003
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
S9	Pearson Correlation	.822**	.725*	1.000**	.725*	1.000**	.725*	.678*	.725*	1	.725*	.725*	1.000**	1.000**	.822**	1.000**	.946**
	Sig. (2-tailed)	.003	.018	0.000	.018	0.000	.018	.031	.018		.018	.018	0.000	0.000	.003	0.000	.000
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
S10	Pearson Correlation	.794**	.643*	.725*	1.000**	.725*	1.000**	.845**	.643*	.725*	1	.643*	.725*	.725*	.794**	.725*	.876**
	Sig. (2-tailed)	.006	.045	.018	0.000	.018	0.000	.002	.045	.018		.045	.018	.018	.006	.018	.001
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
S11	Pearson Correlation	.546	1.000**	.725*	.643*	.725*	.643*	.634*	1.000**	.725*	.643*	1	.725*	.725*	.546	.725*	.833**
	Sig. (2-tailed)	.103	0.000	.018	.045	.018	.045	.049	0.000	.018	.045		.018	.018	.103	.018	.003
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
S12	Pearson Correlation	.822**	.725*	1.000**	.725*	1.000**	.725*	.678*	.725*	1.000**	.725*	.725*	1	1.000**	.822**	1.000**	.946**
	Sig. (2-tailed)	.003	.018	0.000	.018	0.000	.018	.031	.018	0.000	.018	.018		0.000	.003	0.000	.000
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
S13	Pearson Correlation	.822**	.725*	1.000**	.725*	1.000**	.725*	.678*	.725*	1.000**	.725*	.725*	1.000**	1	.822**	1.000**	.946**
	Sig. (2-tailed)	.003	.018	0.000	.018	0.000	.018	.031	.018	0.000	.018	.018	0.000		.003	0.000	.000
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
S14	Pearson Correlation	1.000**	.546	.822**	.794**	.822**	.794**	.881**	.546	.822**	.794**	.546	.822**	.822**	1	.822**	.873**

	Sig. (2-tailed)	0,000	,103	,003	,006	,003	,006	,001	,103	,003	,006	,103	,003	,003		,003	,001
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
S15	Pearson Correlation	,822**	,725*	1,000**	,725*	1,000**	,725*	,678*	,725*	1,000**	,725*	,725*	1,000**	1,000**	,822**	1	,946**
	Sig. (2-tailed)	,003	,018	0,000	,018	0,000	,018	,031	,018	0,000	,018	,018	0,000	0,000	,003		,000
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
N	Pearson Correlation	,873**	,833**	,946**	,876**	,946**	,876**	,835**	,833**	,946**	,876**	,833**	,946**	,946**	,873**	,946**	1
	Sig. (2-tailed)	,001	,003	,000	,001	,000	,001	,003	,003	,000	,001	,003	,000	,000	,001	,000	
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Setelah hasil validitas diketahui, maka langkah selanjutnya adalah akan dikonsultasikan dengan kriteria indeks, yaitu:

Tabel 4.6 Tabel Interpretasi Nilai “r”

Koefisien Kolerasi	Interprestasi
Antara 0,800 - 1000	Sangat Tinggi
Antara 0,600 – 0,800	Tinggi
Antara 0,400 – 0,600	Cukup
Antara 0,200 – 0,400	Rendah
Antara 0,000 – 0,200	Sangat Rendah

Berdasarkan nilai validitas diatas soal nomor satu memiliki *pearson correlation* r_{hitung} 0,873 selanjutnya didiskusikan dengan kriteria indeks bahwasannya 0,873 terletak pada 0,800 - 1000 (sangat tinggi) yang mana butir pertanyaan nomor satu dapat digunakan untuk pengumpulan data dengan menggunakan rumus dan perhitungan yang sama, didapat nilai *pearson correlation* r_{hitung} dan tiap pertanyaan soal sebagai berikut.

Tabel 4.7
Distribusi Nilai r Product Moment Signifikan 5% dan 1%

N	The Level Of Significance		N	The Level Of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	38	0,320	0,413
4	0,950	0,990	39	0,316	0,408
5	0,878	0,959	40	0,312	0,403
6	0,811	0,917	41	0,308	0,398
7	0,754	0,874	42	0,304	0,393
8	0,707	0,834	43	0,301	0,389
9	0,666	0,798	44	0,297	0,384
10	0,632	0,765	45	0,294	0,380

11	0,602	0,735	46	0,291	0,376
12	0,576	0,708	47	0,288	0,372
13	0,553	0,684	48	0,284	0,368
14	0,532	0,661	49	0,281	0,364
15	0,514	0,641	50	0,279	0,361
16	0,497	0,623	55	0,266	0,345
17	0,482	0,606	60	0,254	0,330
18	0,468	0,590	65	0,244	0,317
19	0,456	0,575	70	0,235	0,306
20	0,444	0,561	75	0,227	0,296
21	0,433	0,549	80	0,220	0,286
22	0,432	0,537	85	0,213	0,278
23	0,413	0,526	90	0,207	0,267
24	0,404	0,515	95	0,202	0,263
25	0,396	0,505	100	0,195	0,256
26	0,388	0,496	125	0,176	0,230
27	0,381	0,487	150	0,159	0,210
28	0,374	0,478	175	0,148	0,194
29	0,367	0,470	200	0,138	0,181
30	0,361	0,463	300	0,113	0,148
31	0,355	0,456	400	0,098	0,128
32	0,349	0,449	500	0,088	0,115
33	0,344	0,442	600	0,080	0,105
34	0,339	0,436	700	0,074	0,097
35	0,334	0,430	800	0,070	0,091
36	0,329	0,424	900	0,065	0,860
37	0,325	0,418	1000	0,062	0,081

Tabel 4.8
Tabel Interpretasi Validitas Item Soal Angket Keaktifan Mengikuti
Unit Kegiatan Mahasiswa Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR)
menggunakan *Product Moment*

No Item	r_{xy} Hitung	r_{xy} Tabel (5%)	r_{xy} Tabel (1%)	Interpretasi Hitung	Keterangan
1.	0,873	0,632	0,765	Valid	Sangat Tinggi
2.	0,833	0,632	0,765	Valid	Sangat Tinggi
3.	0,862	0,632	0,765	Valid	Sangat Tinggi
4.	0,876	0,632	0,765	Valid	Sangat Tinggi
5.	0,862	0,632	0,765	Valid	Sangat Tinggi
6.	0,817	0,632	0,765	Valid	Sangat Tinggi
7.	0,835	0,632	0,765	Valid	Sangat Tinggi
8.	0,805	0,632	0,765	Valid	Sangat Tinggi
9.	0,946	0,632	0,765	Valid	Sangat Tinggi

10.	0,876	0,632	0,765	Valid	Sangat Tinggi
11.	0,833	0,632	0,765	Valid	Sangat Tinggi
12.	0,946	0,632	0,765	Valid	Sangat Tinggi
13.	0,805	0,632	0,765	Valid	Sangat Tinggi
14.	0,873	0,632	0,765	Valid	Sangat Tinggi
15.	0,805	0,632	0,765	Valid	Sangat Tinggi

Setelah didapat hasil kolerasi perhitungan maka langkah selanjutnya adalah membandingkan kritik korelasi untuk taraf signifikansi 5% adalah 0,632 sedangkan taraf signifikansi 1% adalah 0,765. Sehubungan dengan pernyataan nomor 1-15 rata-rata diatas angka kritik, maka angka ini tergolong valid untuk dipergunakan sebagai alat pengumpulan data.

B. Uji Reliabilitas

Dasar pengambilan keputusan dalam uji reabilitas adalah jika nilai *Guitman Split half coefficient* > 0,80 maka angket dinyatakan reliabel atau konsisten. Namun, jika nilai *Quitman Split Half Coefficient* < 0,80 maka angket dinyatakan tidak reliabel. Berikut ini hasil analisis butir instrument dengan menggunakan aplikasi SPSS 26.0 kepada 10 responden diluar sampel, dengan hasil berikut ini:

Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Reliabilitas diluar Sampel

Reliability Statistics			
Cronbach's Alpha	Part 1	Value	,945
		N of Items	8 ^a
	Part 2	Value	,952
		N of Items	7 ^b
	Total N of Items		
Correlation Between Forms			,969
Spearman-Brown Coefficient	Equal Length		,984
	Unequal Length		,984
Guttman Split-Half Coefficient			,979
a. The items are: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8.			
b. The items are: S8, S9, S10, S11, S12, S13, S14, S15.			

Berdasarkan tabel diketahui nilai *Quittman Split Half Coefficient* yang diperoleh $0,979 > 0,80$ maka dapat ditarik kesimpulan bahwa koesioner dinyatakan reliabel.

PENGARUH KEAKTIFAN MENGIKUTI UNIT KEGIATAN MAHASISWA IKATAN MAHASISWA PECINTA OLAHRAGA (IMPOR) TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA IAIN METRO TA 2022/2023

ORIGINALITY REPORT

16%	%	%	16%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to IAIN Metro Lampung Student Paper	6%
2	Submitted to Sriwijaya University Student Paper	2%
3	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	1%
4	Submitted to UIN Walisongo Student Paper	1%
5	Submitted to Universitas Islam Syekh-Yusuf Tangerang Student Paper	1%
6	Submitted to Universitas Sebelas Maret Student Paper	1%
7	Submitted to Universitas Jambi Student Paper	1%



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47298; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN PROPOSAL MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Reydika Arvado Galih Gumilar

Program Studi : PAI

NPM : 1901011136

Semester : VIII

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing	Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
	9/5 /23		<ul style="list-style-type: none">- Permasalahan spesifik tentang hasil belajar mahasiswa ukm impor- Dituliskan gambaran, mengenai keadaan mahasiswa ukm impor- Penelitian relevan, ditulis bersama dengan penelitran & perbedaan nilai + dan penelitian terdahulu- Referensi akademik ditari yes terbaru.- Daftar pustaka	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI

Muhammad Ali, M.Pd.I
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing

Dewi Masvitoh, M.Pd
NIP. 19930618 202012 2 019



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id

**KARTU KONSULTASI BIMBINGAN PROPOSAL MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO**

Nama : Reydika Arvado Galih Gumilar
NPM : 1901011136

Program Studi : PAI
Semester : VIII

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing	Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
	Selasa 6/6 /23		Perbaiki kesalahan penulisan Sesuaikan dengan pedoman penulisan -	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI

Muhammad Ali, M.Pd.I
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing

Dewi Masvitoh, M.Pd
NIP. 19930618 202012 2 019



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmuyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47298; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.ain@metrouniv.ac.id

**KARTU KONSULTASI BIMBINGAN PROPOSAL MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO**

Nama : Reydika Arvado Galih Gumilar
NPM : 1901011136

Program Studi : PAI
Semester : VIII

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing	Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
			*Revisi sesuai arahan * Sesuaikan dgn Buku Pedoman * Acc 123 * lanjut diseminarkan. . . .	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI

Muhammad Ali, M.Pd.I
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing

Dewi Masvitoh, M.Pd
NIP. 19930618 202012 2 019



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Inringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.larbiyah.metro.univ.ac.id; e-mail: larbiyah.iaim@metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Reydika Arvado Galih Gumilar
NPM : 1901011136

Program Studi : PAI
Semester : IX

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing	Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
1.	Jumat / 18 Agustus 2023	✓	* Perbaiki Outline, Sesuaikan dengan buku pedoman terbaru bagian " Penelitian kuantitatif". * Lanjut Pendalaman BAB 1 23.	
2.	Senin 25/09 /2023	✓	* Disesuaikan buku pedoman, bab belakang * masalah ditambah. Sample (t)	
3.	Kamis /9 /2023	✓	* Acc Bab I, II, III lanjut APD	
4.	Selasa 10/9 /2023	✓	* Acc APD	

Mengetahui,
Ketua Program Studi PAI

Muhammad Ali, M.Pd.I
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing

Dewi Masitoh, M.Pd.
NIP. 199306182020122019



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telepon (0725) 41507, Faksimili (0725) 47298, Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id, e-mail: tarbiyah.iaim@metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Reydika Arvado Galih Gumilar
NPM : 1901011136

Program Studi : PAI
Semester : IX

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing	Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
	Senin / 27 November 2023	✓	<ul style="list-style-type: none">- Cek Buku pedoman terbaru, Abstrak menggunakan 2 bahasa atau 1 bahasa. Jika 2 bahasa buat 1 Abstrak lagi yang bahasa asng- Motto harus adakaitannya dengan isi skripsi : jika mottonya ayat Al-Quran maka harus ditulis arabnya beserta artinya- Tambahkan di teori kelebihan organisasi UKM IMPOR	

Mengetahui,
Ketua Program Studi PAI

Muhammad Ali, M.Pd.I
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing

Dewi Masitoh, M.Pd.
NIP. 199306182020122019



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id, e-mail: tarbiyah.iaim@metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Reydika Arvado Galih Gumilar
NPM : 1901011136

Program Studi : PAI
Semester : IX

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing	Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
	Senin Jumat 28 Nov 2023	✓	- Lampirkan hasil uji Turnitin - Tambahkan lampiran ² prestasi anggota Impor seperti: sertifikat, Transkrip bukti dapat bahasa dll. - foto ² nya ditambah	Elmf

Mengetahui,
Ketua Program Studi PAI

Muhammad Ali, M.Pd.I
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing

Dewi Masitoh, M.Pd.
NIP. 199306182020122019



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Kl. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47298; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.ain@metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Reydika Arvado Galih Gumilar
NPM : 1901011136

Program Studi : PAI
Semester : IX

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing	Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
	Senin Jumat / 27 Nov 2023	✓	<ul style="list-style-type: none">- Indikator keaktifan anggota IMPOR yang ada di AD/ART dituangkan dalam skripsi- Tabel pada hlm 45 dibuat sejajar dengan pom b. keadaan pengunys- hlm 50. deskripsi data hasil penelitian, di Bab 3 sampelnya 30. kok di hlm 50 hanya 10 sampel?- Perbaiki daftar pustaka sesuai dengan buku pedoman	Elmad

Mengetahui,
Ketua Program Studi PAI

Muhammad Ali, M.Pd.I
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing

Dewi Masitoh, M.Pd.
NIP. 199306182020122019



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website www.tarbiyah.metrouniv.ac.id, e-mail tarbiyah.iaim@metrouniv.ac.id


KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Reydika Arvado Galih Gumilar
NPM : 1901011136

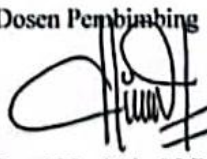
Program Studi : PAI
Semester : IX

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing	Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
	Senin 27 Nov. 2023	✓	<ul style="list-style-type: none">- hlm 23 setelah footnote ke 18 beri penjelasan tentang kelebihan /urgensi mengikuti UEM IMPOR- Cari referensi yg 5 tahun terakhir atau yang ter update . cari yang terbaru hasil revisi dengan tahun tua , 1997 .dll.- hlm 25, setelah footnote ke 22 , dikata -katai dulu baru lanjut ke teori berikutnya- Teori hlm 29, foot note ke 25 coba cari di buku yang lain.	Eland

Mengetahui,
Ketua Program Studi PAI


Muhammad Ali, M.Pd.I
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing


Dewi Masitoh, M.Pd.
NIP. 199306182020122019



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47298; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Reydika Arvado Galih Gumilar
NPM : 1901011136

Program Studi : PAI
Semester : IX

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing	Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
	29/2023 /11	✓	* Perbaiki Abstrak sesuai buku pedoman * lengkapi lampiran ³ * lengkapi hasil transkrip * lengkapi lampiran Bebas pustaka Prodi	

Mengetahui,
Ketua Program Studi PAI

Muhammad Ali, M.Pd.I
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing

Dewi Masitoh, M.Pd.
NIP. 199306182020122019



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47298; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iaim@metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Reydika Arvado Galih Gumilar
NPM : 1901011136

Program Studi : PAI
Semester : IX

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing	Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
	Senin 04/12 2023	✓	* Acc BAB 4 & 5 * lanjut dimunagosyahkan	

Mengetahui,
Ketua Program Studi PAI

Muhammad Ali, M.Pd.I
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing

Dewi Masitoh, M.Pd.
NIP. 199306182020122019

DOKUMENTASI



Gambar Pengisian angket dengan anggota UKM IMPOR Angkatan 2022 di Sekretariat UKM IMPOR







SELAMAT KEPADA MITRA IMPOR



AHMAD ARGAMANDA

Juara 3 Laga B Putra Dewasa
Festival Pencak Silat Lampung Berjaya 2023

@impoinmetro

SELAMAT KEPADA MITRA IMPOR



R. BAGUS HIDAYAT

Juara 2 Seni Tunggal Dewasa
Festival Pencak Silat Lampung Berjaya 2023

@impoinmetro

SELAMAT KEPADA MITRA IMPOR



M. EFAN

Juara 1 Laga A Putra Dewasa
Festival Pencak Silat Lampung Berjaya 2023

@impoinmetro

SELAMAT KEPADA MITRA IMPOR



DEDI SETIAWAN

Juara 3 Laga C Putra Dewasa
Festival Pencak Silat Lampung Berjaya 2023

@impoinmetro

SELAMAT KEPADA MITRA IMPOR



DEVI ANDRIANI & RIRIS OKTAVIYANTI

Juara 1 Seni Ganda Putri Dewasa
Festival Pencak Silat Lampung Berjaya 2023

@impoinmetro

SELAMAT KEPADA MITRA IMPOR



RAYYIS ARSY MUQSID

Juara 1 Seni Tunggal Dewasa
Festival Pencak Silat Lampung Berjaya 2023

@impoinmetro

SELAMAT KEPADA MITRA IMPOR



BARRY VANTHONA

Juara 1 Seni Kreasi &
Juara 3 Laga D Putra Dewasa
Festival Pencak Silat Lampung Berjaya 2023

@impoinmetro

SELAMAT KEPADA MITRA IMPOR



RIZKY ADI PRATAMA

Juara 2 Laga B Putra Dewasa
Festival Pencak Silat Lampung Berjaya 2023

@impoinmetro

SELAMAT KEPADA MITRA IMPOR




FEZKA SELLA S.R

Juara 1 Laga Putri D Dewasa
Festival Pencak Silat Lampung Berjaya 2023

@impoinmetro

Selamat kepada mitra




IMPOR IAIN METRO

RIZKY ADI PRATAMA

ATAS PRESTASI JUARA I LOMBA SILAT LAGA KELAS B PUTRA PADA EVENT TASIKMALAYA CHAMPIONSHIP 1 (MEMPEREBUTKAN PIALA KEMENPORA) TAHUN 2023

impor iain metro | imperiainmetro123@gmail.com | impor iain metro

Selamat kepada mitra



IMPOR IAIN METRO

DEDI SETIAWAN

ATAS PRESTASI JUARA I LOMBA SILAT LAGA KELAS D PUTRA PADA EVENT TASIKMALAYA CHAMPIONSHIP 1 (MEMPEREBUTKAN PIALA KEMENPORA) TAHUN 2023

impor iain metro | imperiainmetro123@gmail.com | impor iain metro

UKM IMPOR

SELAMAT ATAS DIRAIHNYA JUARA




BUDI UTOMO CHAMPIONSHIP 1 2023

MITRA-MITRA IMPOR DALAM AJANG LOMBA SILAT

BUDI UTOMO CHAMPIONSHIP 1

impor iain metro | imperiainmetro123@gmail.com | impor iain metro

Selamat kepada mitra




IMPOR IAIN METRO

NADI AKBAR RYAN GIGSA PUTRA

ATAS PRESTASI JUARA 3 LOMBA BULUTANGKIS TUNGGAL PUTRA PADA EVENT PEKAN KREATIVITAS MAHASISWA III UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI TAHUN 2023

impor iain metro | imperiainmetro123@gmail.com | impor iain metro

Selamat kepada mitra




IMPOR IAIN METRO

NADI AKBAR RYAN GIGSA PUTRA & MUAMMAR WAFIQ

ATAS PRESTASI JUARA 3 LOMBA BULUTANGKIS GANDA PUTRA PADA EVENT PEKAN KREATIVITAS MAHASISWA III UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI TAHUN 2023

impor iain metro | imperiainmetro123@gmail.com | impor iain metro

Selamat kepada mitra



IMPOR IAIN METRO

R. BAGUS HIDAYAT

ATAS PRESTASI JUARA I LOMBA SILAT SENI TUNGGAL (TANGAN KOSONG) PUTRA PADA EVENT TASIKMALAYA CHAMPIONSHIP 1 (MEMPEREBUTKAN PIALA KEMENPORA) TAHUN 2023

impor iain metro | imperiainmetro123@gmail.com | impor iain metro

Selamat kepada mitra




IMPOR IAIN METRO

RIRIS OKTAVIYANTI & DEVI ANDRIANI

ATAS PRESTASI JUARA 3 LOMBA SILAT SENI GANDA PUTRI PADA EVENT PEKAN KREATIVITAS MAHASISWA III UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI TAHUN 2023

impor iain metro | imperiainmetro123@gmail.com | impor iain metro

Selamat kepada mitra



IMPOR IAIN METRO

RAYYIS ARSY MUQSID

ATAS PRESTASI JUARA I LOMBA SILAT SENI TUNGGAL & LAGA UNDER A DEWASA PUTRA PADA EVENT TASIKMALAYA CHAMPIONSHIP 1 (MEMPEREBUTKAN PIALA KEMENPORA) TAHUN 2023

impor iain metro | imperiainmetro123@gmail.com | impor iain metro



Selamat kepada mitra

IMPOR IAIN METRO

AHMAD ARGA AMANDA

ATAS PRESTASI JUARA 1 LOMBA SILAT LAGA KELAS A PUTRA PADA EVENT TASIKMALAYA CHAMPIONSHIP 1 (MEMPEREBUTKAN PIALA KEMENPORA) TAHUN 2023

impoinmetro | impoinmetro123@gmail.com | impor iai

Selamat kepada mitra

IMPOR IAIN METRO

DEDI SETIAWAN

ATAS PRESTASI SEBAGAI PESILAT TERBAIK PADA EVENT TASIKMALAYA CHAMPIONSHIP 1 (MEMPEREBUTKAN PIALA KEMENPORA) TAHUN 2023

impoinmetro | impoinmetro123@gmail.com | impor iai

Selamat kepada mitra

IMPOR IAIN METRO

BARRY VANTHONA

ATAS PRESTASI JUARA 1 LOMBA SILAT LAGA KELAS C PUTRA PADA EVENT TASIKMALAYA CHAMPIONSHIP 1 (MEMPEREBUTKAN PIALA KEMENPORA) TAHUN 2023

impoinmetro | impoinmetro123@gmail.com | impor iai

Selamat kepada mitra

IMPOR IAIN METRO

BARRY VANTHONA & RIZKY ADI PRATAMA

ATAS PRESTASI JUARA 1 LOMBA SILAT SENI GANDA PUTRA PADA EVENT TASIKMALAYA CHAMPIONSHIP 1 (MEMPEREBUTKAN PIALA KEMENPORA) TAHUN 2023

impoinmetro | impoinmetro123@gmail.com | impor iai

Selamat kepada mitra impor

Rizky Adi Pratama & Barry Vanthona
Juara 2 Seni Ganda Putra
Medali Perak

Atas prestasi yang diraih pada kejuaraan Pencak Silat Piala Rektor Universitas Lampung 2023
Bandar Lampung 8-10 September 2023

impoinmetro

Selamat kepada mitra impor

Ahmad Arga Armada
Juara 1 Kelas B Putra
Medali Emas

Atas prestasi yang diraih pada kejuaraan Pencak Silat Piala Rektor Universitas Lampung 2023
Bandar Lampung 8-10 September 2023

impoinmetro

**MOHON DOA DAN DUKUNGANNYA
KEPADA ATLET SENI GANDA UKM
IMPOR DIVISI PENCAK SILAT**

**RIRIS OKTAVIYANTI DAN DEVI ANDRIANI ATLET
SENI GANDA PUTRI PROVINSI LAMPUNG DALAM
KEJURNAS BK PON, 11-14 SEPTEMBER 2023**

Selamat kepada mitra impor

Fezka Shella Syafari R
Juara 2 Kelas D Putri
Medali Perak

Atas prestasi yang diraih pada kejuaraan Pencak Silat Piala Rektor Universitas Lampung 2023
Bandar Lampung 8-10 September 2023

impoinmetro

Selamat kepada mitra impor

Dedi Setiawan
Juara 3 Kelas D Putra
Medali Perunggu

Atas prestasi yang diraih pada kejuaraan Pencak Silat Piala Rektor Universitas Lampung 2023
Bandar Lampung 8-10 September 2023

impoinmetro



SELAMAT & SUKSES



JUARA I

SELAMAT & SUKSES



JUARA I

SELAMAT & SUKSES



JUARA I



**SELAMAT
KEPADA
NENIS HANDAYANI**

**PERUNGGU
SENI TUNGGAL PUTRI**

**KEJUARAAN BUDI UTOMO
CAMPHIONSIP 1**



**SELAMAT
KEPADA
BARRY VANTHONA**

**PERAK
LAGA PUTRA KELAS D**

**KEJUARAAN BUDI UTOMO
CAMPHIONSIP 1**



TRANSKRIP NILAI SEMENTARA

Nama : ALNA LISTIA
 NPM : 2203011012
 Tempat/Tanggal Lahir : Sidodadi, 22 Juni 2004
 Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam
 Jurusan : Ekonomi Syariah

No	Komponen dan Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	Nilai			Ket
				Huruf	Angka	Jumlah	
1	FEBI.21.2.01	Bahasa Arab	3	A	4,00	12,00	
2	FEBI.21.2.02	Bahasa Inggris	3	B	3,00	9,00	
3	FEBI.21.2.03	Fiqh Ibadat	2	A	4,00	8,00	
4	FEBI.21.2.05	Fiqh Muamalah	3	A	4,00	12,00	
5	FEBI.21.2.07	Tauhid dan Akhlak Tasawuf	3	B	3,00	9,00	
6	FEBI.21.2.08	Ulumul Hadist	2	A	4,00	8,00	
7	FEBI.21.2.09	Ulumul Qur'an	2	A	4,00	8,00	
8	IAIN.21.1.01	Bahasa Indonesia	2	B	3,00	6,00	
9	IAIN.21.1.02	Filsafat Ilmu	2	A	4,00	8,00	
10	IAIN.21.1.03	Kewarganegaraan	2	C	2,00	4,00	
11	IAIN.21.1.05	Pancasila	2	C	2,00	4,00	
12	IAIN.21.1.07	Studi Islam dan Moderasi Beragama	3	A	4,00	12,00	
13	PESY.21.3.02	Bank dan LKS	4	A	4,00	16,00	
14	PESY.21.3.10	Islam dan Ekonomi Pembangunan	4	A	4,00	16,00	
15	PESY.21.3.15	Manajemen Keuangan Islam	4	A	4,00	16,00	
16	PESY.21.3.20	Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	3	A	4,00	12,00	
17	PESY.21.3.23	Tafsir Ayat dan Hadist Ekonomi Islam	4	A	4,00	16,00	
JUMLAH			48			176,00	

JUMLAH NILAI = 176,00

SKS TOTAL = 48

INDEKS PRESTASI = 3,67

(Tiga Koma Enam Tujuh)

PREDIKAT = PUJIAN

DIKELUARKAN DI : METRO

PADA TANGGAL : 04 November 2023

Ketua Program Studi,



TRANSKRIP NILAI SEMENTARA

Nama : FEZKA SHELLA SYAFARI RAMADHAN
 NPM : 2201010036
 Tempat/Tanggal Lahir : Bahuraja, 9 November 2003
 Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam

No	Komponen dan Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	Nilai			Ket
				Huruf	Angka	Jumlah	
1	FTIK.21.2.02	Akidah Akhlak	2	A	4,00	8,00	
2	FTIK.21.2.03	Bahasa Arab	2	B	3,00	6,00	
3	FTIK.21.2.04	Bahasa Inggris	2	A	4,00	8,00	
4	FTIK.21.2.05	Dasar-dasar Pendidikan	2	A	4,00	8,00	
5	FTIK.21.2.06	Fiqh Ibadat	2	B	3,00	6,00	
6	FTIK.21.2.10	Psikologi Pendidikan	2	A	4,00	8,00	
7	IAIN.21.1.01	Bahasa Indonesia	2	B	3,00	6,00	
8	IAIN.21.1.02	Filsafat Ilmu	2	A	4,00	8,00	
9	IAIN.21.1.03	Kewarganegaraan	2	A	4,00	8,00	
10	IAIN.21.1.05	Pancasila	2	A	4,00	8,00	
11	IAIN.21.1.06	Pendidikan Karakter Anti Korupsi	2	A	4,00	8,00	
12	IAIN.21.1.07	Studi Islam dan Moderasi Beragama	3	A	4,00	12,00	
13	IAIN.21.1.08	Teknologi Informasi dan Komunikasi	2	A	4,00	8,00	
14	PPAI.21.3.07	English for Islamic Studies	2	A	4,00	8,00	
15	PPAI.21.3.10	Fiqh Muamalah	2	B	3,00	6,00	
16	PPAI.21.3.13	Ilmu Pendidikan Islam (IPI)	3	B	3,00	9,00	
17	PPAI.21.3.14	Ilmu Tauhid	2	A	4,00	8,00	
18	PPAI.21.3.25	Qiratsul Qur'an	3	A	4,00	12,00	
19	PPAI.21.3.26	Sejarah Kebudayaan Islam	3	B	3,00	9,00	
20	PPAI.21.3.34	Ulumul Hadis	2	B	3,00	6,00	
21	PPAI.21.3.35	Ulumul Qur'an	2	A	4,00	8,00	
22	PPAI.21.3.36	Ushul Fiqh	2	B	3,00	6,00	
JUMLAH			48			174,00	

JUMLAH NILAI = 174,00

SKS TOTAL = 48

INDEKS PRESTASI = 3,63

(Tiga Koma Enam Tiga)

PREDIKAT = PUJIAN

DIKELUARKAN DI : METRO

PADA TANGGAL : 04 November 2023

Ketua Program Studi,



TRANSKRIP NILAI SEMENTARA

Nama : LULU USFI
 NPM : 22030205
 Tempat/Tanggal Lahir : SIDODADI, 29 Juni 2004
 Fakultas : Pendidikan dan Ilmu Keguruan
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

No	Komponen dan Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	Nilai			Ket
				Huruf	Angka	Jumlah	
1	FTIK.21.2.02	Akidah Akhlak	2	B	3,00	6,00	
2	FTIK.21.2.03	Bahasa Arab	2	A	4,00	8,00	
3	FTIK.21.2.04	Bahasa Inggris	2	B	3,00	6,00	
4	FTIK.21.2.05	Dasar-dasar Pendidikan	2	B	3,00	6,00	
5	FTIK.21.2.06	Fiqh Ibadat	2	B	3,00	6,00	
6	FTIK.21.2.10	Psikologi Pendidikan	2	A	4,00	8,00	
7	IAIN.21.1.01	Bahasa Indonesia	2	B	3,00	6,00	
8	IAIN.21.1.02	Filsafat Ilmu	2	B	3,00	6,00	
9	IAIN.21.1.03	Kewarganegaraan	2	B	3,00	6,00	
10	IAIN.21.1.05	Pancasila	2	A	4,00	8,00	
11	IAIN.21.1.06	Pendidikan Karakter Anti Korupsi	2	B	3,00	6,00	
12	IAIN.21.1.07	Studi Islam dan Moderasi Beragama	3	A	4,00	12,00	
13	IAIN.21.1.08	Teknologi Informasi dan Komunikasi	2	B	3,00	6,00	
14	PPAI.21.3.07	English for Islamic Studies	2	B	3,00	6,00	
15	PPAI.21.3.10	Fiqh Muamalah	2	B	3,00	6,00	
16	PPAI.21.3.13	Ilmu Pendidikan Islam (IPI)	3	B	3,00	9,00	
17	PPAI.21.3.14	Ilmu Tauhid	2	A	4,00	8,00	
18	PPAI.21.3.25	Qiratsul Qur'an	3	B	3,00	9,00	
19	PPAI.21.3.26	Sejarah Kebudayaan Islam	3	B	3,00	9,00	
20	PPAI.21.3.34	Ulumul Hadis	2	C	2,00	4,00	
21	PPAI.21.3.35	Ulumul Qur'an	2	B	3,00	6,00	
22	PPAI.21.3.36	Ushul Fiqh	2	B	3,00	6,00	
JUMLAH			48			154,00	

JUMLAH NILAI = 154,00

SKS TOTAL = 48

INDEKS PRESTASI = 3,21

(Tiga Koma Dua Satu)

PREDIKAT = SANGAT MEMUASKAN

DIKELUARKAN DI : METRO

PADA TANGGAL : 1 November 2023

Ketua Program Studi,



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Haji Dewantara Kampus 15 A Inggiloyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 41507, Faksimili (0725) 41726, Website: www.tarbiyah.metrovni.ac.id, e-mail: tarbiyah@metro.vni.ac.id

TRANSKRIP NILAI SEMENTARA

Nama : AMALIA HUSNA NAILUZZAKIYAH
NPM : 2201052004
Tempat/Tanggal Lahir : Metro, 4 September 2004
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Tadris Bahasa Inggris

No	Komponen dan Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	Nilai			Ket
				Huruf	Angka	Jumlah	
1	BING 21.3.04	Basic Grammar and Structure	2	B	3,00	6,00	
2	BING 21.3.05	Basic Writing	3	A	4,00	12,00	
3	BING 21.3.06	Complex Grammar and Structure	3	A	4,00	12,00	
4	BING 21.3.13	Essay Writing	3	B	3,00	9,00	
5	BING 21.3.17	Inferential Reading	2	A	4,00	8,00	
6	BING 21.3.19	Integrative Listening	2	B	3,00	6,00	
7	BING 21.3.25	Listening for General Communication	2	B	3,00	6,00	
8	BING 21.3.27	Literary Reading	2	E	0,00	0,00	
9	BING 21.3.34	Speaking for General Communication	2	B	3,00	6,00	
10	BING 21.3.35	Speaking for Islamic Context	2	B	3,00	6,00	
11	FTIK 21.2.03	Bahasa Arab	2	B	3,00	6,00	
12	FTIK 21.2.04	Bahasa Inggris	2	B	3,00	6,00	
13	FTIK 21.2.05	Dasar-Dasar Pendidikan	2	A	4,00	8,00	
14	FTIK 21.2.06	Fiqh Ibadat	2	A	4,00	8,00	
15	FTIK 21.2.08	Pendidikan Karakter Lokal dan Etika Lingkungan	3	A	4,00	12,00	
16	IAIN 21.1.01	Bahasa Indonesia	2	B	3,00	6,00	
17	IAIN 21.1.02	Filsafat Ilmu	2	A	4,00	8,00	
18	IAIN 21.1.03	Kewarganegaraan	2	A	4,00	8,00	
19	IAIN 21.1.05	Pancasila	2	B	3,00	6,00	
20	IAIN 21.1.06	Pendidikan Karakter Anti Korupsi	2	B	3,00	6,00	
21	IAIN 21.1.07	Studi Islam dan Moderasi Beragama	3	A	4,00	12,00	
JUMLAH			46			153,00	

JUMLAH NILAI = 153,00
SKS TOTAL = 46
INDEKS PRESTASI = 3,33
(Tiga Koma Tiga Tiga)

PREDIKAT = SANGAT MEMUASKAN

DIKELUARKAN DI : METRO
PADA TANGGAL : 04 November 2023

Ketua Program Studi,



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Jalan Ki. Haji Dewantara Kampus 15 A Inggiloyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 41507, Faksimili (0725) 41726, Website: www.ekonomi.metrovni.ac.id, e-mail: fakultas@metro.vni.ac.id

TRANSKRIP NILAI SEMENTARA

Nama : SELVIA ASTUTI
NPM : 2203031017
Tempat/Tanggal Lahir : Sidodadi, 2 Mei 2004
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam
Jurusan : Akuntansi Syariah

No	Komponen dan Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	Nilai			Ket
				Huruf	Angka	Jumlah	
1	FEBI 21.2.01	Bahasa Arab	3	B	3,00	9,00	
2	FEBI 21.2.02	Bahasa Inggris	3	A	4,00	12,00	
3	FEBI 21.2.03	Fiqh Ibadat	2	A	4,00	8,00	
4	FEBI 21.2.05	Fiqh Muamalah	3	B	3,00	9,00	
5	FEBI 21.2.07	Tauhid dan Ahlak Tasawuf	3	A	4,00	12,00	
6	FEBI 21.2.08	Ulumul Hadis	2	A	4,00	8,00	
7	FEBI 21.2.09	Ulumul Qur'an	2	A	4,00	8,00	
8	IAIN 21.1.01	Bahasa Indonesia	2	A	4,00	8,00	
9	IAIN 21.1.02	Filsafat Ilmu	2	A	4,00	8,00	
10	IAIN 21.1.03	Kewarganegaraan	2	A	4,00	8,00	
11	IAIN 21.1.05	Pancasila	2	B	3,00	6,00	
12	IAIN 21.1.07	Studi Islam dan Moderasi Beragama	3	B	3,00	9,00	
13	PAKS 21.3.03	Akuntansi Keuangan Menengah	4	A	4,00	16,00	
14	PAKS 21.3.09	Ekonomi Mikro Makro Islam	3	B	3,00	9,00	
15	PAKS 21.3.12	Konsep Dasar Ekonomi Syariah	3	A	4,00	12,00	
16	PAKS 21.3.18	Matematika Bisnis	2	B	3,00	6,00	
17	PAKS 21.3.22	Pengantar Akuntansi	4	B	3,00	12,00	
18	PAKS 21.3.23	Pengantar Manajemen dan Bisnis	3	B	3,00	9,00	
JUMLAH			46			169,00	

JUMLAH NILAI = 169,00
SKS TOTAL = 46
INDEKS PRESTASI = 3,52
(Tiga Koma Lima Dua)

PREDIKAT = PUJIAN

DIKELUARKAN DI : METRO
PADA TANGGAL : 04 November 2023

Ketua Program Studi,

North Idaman M.M
NIP 19840320 201903 2 805



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Haji Dewantara Kampus 15 A Inggiloyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 41507, Faksimili (0725) 41726, Website: www.tarbiyah.metrovni.ac.id, e-mail: tarbiyah@metro.vni.ac.id

TRANSKRIP NILAI SEMENTARA

Nama : MADI ANDRIYANTO
NPM : 2201021009
Tempat/Tanggal Lahir : PULAU SARI, 1 September 2004
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

TIDAK	Komponen dan Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	Nilai			Ket
				Huruf	Angka	Jumlah	
1	FTIK 21.2.01	Administrasi Pendidikan	2	A	4,00	8,00	
2	FTIK 21.2.02	Akidah Akhlaq	2	A	4,00	8,00	
3	FTIK 21.2.03	Bahasa Arab	2	B	3,00	6,00	
4	FTIK 21.2.04	Bahasa Inggris	2	B	3,00	6,00	
5	FTIK 21.2.05	Dasar-dasar Pendidikan	2	A	4,00	8,00	
6	FTIK 21.2.06	Fiqh Ibadat	2	A	4,00	8,00	
7	FTIK 21.2.10	Psikologi Pendidikan	2	B	3,00	6,00	
8	IAIN 21.1.01	Bahasa Indonesia	2	B	3,00	6,00	
9	IAIN 21.1.03	Kewarganegaraan	2	A	4,00	8,00	
10	IAIN 21.1.05	Pancasila	2	A	4,00	8,00	
11	IAIN 21.1.06	Pendidikan Karakter Anti Korupsi	2	B	3,00	6,00	
12	IAIN 21.1.07	Studi Islam dan Moderasi Beragama	3	A	4,00	12,00	
13	IAIN 21.1.08	Teknologi Informasi dan Komunikasi	2	B	3,00	6,00	
14	PBA 21.3.01	Al Hiwar	3	A	4,00	12,00	
15	PBA 21.3.04	Al Istima' al Muwasasah	3	B	3,00	9,00	
16	PBA 21.3.05	Al Istima' al Mukatshaf	3	B	3,00	9,00	
17	PBA 21.3.07	Al Qira'ah al Jahriyah	3	A	4,00	12,00	
18	PBA 21.3.16	Fiqhu al Lughah	2	A	4,00	8,00	
19	PBA 21.3.17	Ilmu Ad-Da'wah	3	B	3,00	9,00	
20	PBA 21.3.18	Ilmu al Bayan	2	B	3,00	6,00	
21	PBA 21.3.19	Ilmu al Lughah	2	B	3,00	6,00	
JUMLAH			48			167,00	

JUMLAH NILAI = 167,00
JUMLAH SKS = 48
INDEKS PRESTASI = 3,48
(Tiga Koma Empat Delapan)

PREDIKAT = SANGAT MEMUASKAN

DIKELUARKAN DI : METRO
PADA TANGGAL : 04 November 2023

Ketua Program Studi,



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS SYARIAH

Jalan Ki. Haji Dewantara Kampus 15 A Inggiloyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 41507, Faksimili (0725) 41726, Website: www.syariah.metrovni.ac.id, e-mail: syariah@metro.vni.ac.id

TRANSKRIP NILAI SEMENTARA

Nama : ANANDA BAGUS PRADIATA
NPM : 2202031003
Tempat/Tanggal Lahir : Mataram Udik, 9 Januari 2004
Fakultas : Syariah
Jurusan : Hukum Tatanegara (Syariah Syar'iyah)

No	Komponen dan Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	Nilai			Ket
				Huruf	Angka	Jumlah	
1	FSYA 21.2.01	Akidah Akhlaq	2	B	3,00	6,00	
2	FSYA 21.2.03	Fiqh Ibadat	2	B	3,00	6,00	
3	FSYA 21.2.04	Fiqh Jinayah	2	C	2,00	4,00	
4	FSYA 21.2.06	Hukum Perdata	2	B	3,00	6,00	
5	FSYA 21.2.07	Hukum Pidana	2	A	4,00	8,00	
6	FSYA 21.2.09	Pengantar Hukum Indonesia	2	A	4,00	8,00	
7	FSYA 21.2.10	Pengantar Ilmu Hukum	2	B	3,00	6,00	
8	HTNI 21.3.05	Fiqh Muamalah	2	B	3,00	6,00	
9	HTNI 21.3.06	Fiqh Munakahat	2	B	3,00	6,00	
10	HTNI 21.3.20	Hukum Lingkungan	2	B	3,00	6,00	
11	HTNI 21.3.22	Hukum Perikatan	2	B	3,00	6,00	
12	HTNI 21.3.23	Hukum Tata Negara	2	A	4,00	8,00	
13	HTNI 21.3.32	Pengantar Ilmu Politik	2	B	3,00	6,00	
14	HTNI 21.3.37	Ulumul Hadis	2	B	3,00	6,00	
15	HTNI 21.3.38	Ulumul Qur'an	2	B	3,00	6,00	
16	IAIN 21.1.01	Bahasa Indonesia	2	B	3,00	6,00	
17	IAIN 21.1.02	Filsafat Ilmu	2	B	3,00	6,00	
18	IAIN 21.1.03	Kewarganegaraan	2	A	4,00	8,00	
19	IAIN 21.1.04	Kewirausahaan	3	B	3,00	9,00	
20	IAIN 21.1.05	Pancasila	2	A	4,00	8,00	
21	IAIN 21.1.07	Studi Islam dan Moderasi Beragama	3	B	3,00	9,00	
22	IAIN 21.1.08	Teknologi Informasi dan Komunikasi	2	B	3,00	6,00	
JUMLAH			46			146,00	

JUMLAH NILAI = 146,00
SKS TOTAL = 46
INDEKS PRESTASI = 3,17
(Tiga Koma Satu Tujuh)

PREDIKAT = SANGAT MEMUASKAN

DIKELUARKAN DI : METRO
PADA TANGGAL : 11 November 2023

Ketua Program Studi,

Hendra Irawan M.H
NIP 19861005 201903 1 007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS SYARIAH

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Ringulujo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 41507, Faksimil (0725) 47295, Website: www.syarlah.metroiniv.ac.id, e-mail: syarlah.iain@metroiniv.ac.id

TRANSKRIP NILAI SEMENTARA

Nama : FAHMI HIDAYAT
NPM : 2202012004
Tempat/Tanggal Lahir : Sukacari, 21 April 2001
Fakultas : Syariah
Jurusan : Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyah)

No	Komponen dan Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	Nilai			Ket
				Huruf	Angka	Jumlah	
1	AHSY 21.3.02	Bahasa Arab Hukum Keluarga	2	B	3,00	6,00	
2	AHSY 21.3.03	Bahasa Inggris Hukum Keluarga	2	A	4,00	8,00	
3	AHSY 21.3.05	Fiqh Muamalah	2	A	4,00	8,00	
4	AHSY 21.3.06	Fiqh Munakahat	2	A	4,00	8,00	
5	AHSY 21.3.19	Hukum Perikatan	2	B	3,00	6,00	
6	AHSY 21.3.20	Hukum Tata Negara	2	A	4,00	8,00	
7	AHSY 21.3.36	Ulumul Hadis	2	A	4,00	8,00	
8	AHSY 21.3.37	Ulumul Qur'an	2	B	3,00	6,00	
9	AHSY 21.4.07	Konsep Dasar Ekonomi Syariah*	2	B	3,00	6,00	
10	FSYA 21.2.01	Akidah Akhlak	2	A	4,00	8,00	
11	FSYA 21.2.03	Fiqh Ibadat	2	A	4,00	8,00	
12	FSYA 21.2.06	Hukum Perdata	2	B	3,00	6,00	
13	FSYA 21.2.07	Hukum Pidana	2	A	4,00	8,00	
14	FSYA 21.2.08	Ilmu Falak	2	B	3,00	6,00	
15	FSYA 21.2.09	Pengantar Hukum Indonesia	2	A	4,00	8,00	
16	FSYA 21.2.10	Pengantar Ilmu Hukum	2	A	4,00	8,00	
17	IAIN 21.1.01	Bahasa Indonesia	2	A	4,00	8,00	
18	IAIN 21.1.02	Filsafat Ilmu	2	B	3,00	6,00	
19	IAIN 21.1.03	Kewarganegaraan	2	A	4,00	8,00	
20	IAIN 21.1.04	Kewirausahaan	3	B	3,00	9,00	
21	IAIN 21.1.05	Pancasila	2	B	3,00	6,00	
22	IAIN 21.1.06	Pendidikan Karakter Anti Korupsi	2	A	4,00	8,00	
23	IAIN 21.1.07	Studi Islam dan Moderasi Beragama	3	A	4,00	12,00	
JUMLAH			48			173,00	

JUMLAH NILAI = 173,00
SKS TOTAL = 48
INDEKS PRESTASI = 3,60
(Tiga Koma Enam Nol)
PREDIKAT = PUJIAN

DIKELUARKAN DI : METRO
PADA TANGGAL : 04 November 2023
Ketua Program Studi,



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Ringulujo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 41507, Faksimil (0725) 47295, Website: www.tarbiyah.metroiniv.ac.id, e-mail: tarbiyah.iain@metroiniv.ac.id

TRANSKRIP NILAI SEMENTARA

Nama : SHIVAM BATANG TARIS
NPM : 2201031014
Tempat/Tanggal Lahir : SIDODADI, 21 November 2002
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Tadris Biologi

No	Komponen dan Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	Nilai			Ket
				Huruf	Angka	Jumlah	
1	FTIK 21.2.03	Bahasa Arab	2	B	3,00	6,00	
2	FTIK 21.2.04	Bahasa Inggris	2	B	3,00	6,00	
3	FTIK 21.2.05	Dasar-dasar Pendidikan	2	A	4,00	8,00	
4	FTIK 21.2.06	Fiqh Ibadat	2	B	3,00	6,00	
5	FTIK 21.2.08	Pendidikan Kearifan Lokal dan Esika Lingkungan	3	A	4,00	12,00	
6	IAIN 21.1.01	Bahasa Indonesia	2	A	4,00	8,00	
7	IAIN 21.1.03	Kewarganegaraan	2	A	4,00	8,00	
8	IAIN 21.1.05	Pancasila	2	A	4,00	8,00	
9	IAIN 21.1.06	Pendidikan Karakter Anti Korupsi	2	A	4,00	8,00	
10	IAIN 21.1.07	Studi Islam dan Moderasi Beragama	3	A	4,00	12,00	
11	TBIO 21.3.03	Biologi Seluler	2	B	3,00	6,00	
12	TBIO 21.3.04	Biologi Umum	3	A	4,00	12,00	
13	TBIO 21.3.07	Botani Tumbuhan Rendah	3	B	3,00	9,00	
14	TBIO 21.3.13	Fisika Dasar	3	B	3,00	9,00	
15	TBIO 21.3.17	Kimia Dasar	3	A	4,00	12,00	
16	TBIO 21.3.20	Matematika Dasar	3	B	3,00	9,00	
17	TBIO 21.3.27	Struktur dan Perkembangan Hewan	3	B	3,00	9,00	
18	TBIO 21.3.28	Struktur dan Perkembangan Tumbuhan	3	B	3,00	9,00	
19	TBIO 21.3.30	Zoologi Invertebrata	3	A	4,00	12,00	
JUMLAH			48			169,00	

JUMLAH NILAI = 169,00
SKS TOTAL = 48
INDEKS PRESTASI = 3,52
(Tiga Koma Lima Dua)
PREDIKAT = PUJIAN

DIKELUARKAN DI : METRO
PADA TANGGAL : 04 November 2023
Ketua Program Studi,



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Ringulujo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 41507, Faksimil (0725) 47295, Website: www.tarbiyah.metroiniv.ac.id, e-mail: tarbiyah.iain@metroiniv.ac.id

TRANSKRIP NILAI SEMENTARA

Nama : BAGAS MOHAMAD IKHSAN
NPM : 2201010016
Tempat/Tanggal Lahir : SENDANG RETNO, 10 Februari 2004
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

No	Komponen dan Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	Nilai			Ket
				Huruf	Angka	Jumlah	
1	FTIK 21.2.02	Akidah Akhlak	2	A	4,00	8,00	
2	FTIK 21.2.03	Bahasa Arab	2	B	3,00	6,00	
3	FTIK 21.2.04	Bahasa Inggris	2	B	3,00	6,00	
4	FTIK 21.2.05	Dasar-dasar Pendidikan	2	A	4,00	8,00	
5	FTIK 21.2.06	Fiqh Ibadat	2	A	4,00	8,00	
6	FTIK 21.2.10	Psikologi Pendidikan	2	B	3,00	6,00	
7	IAIN 21.1.01	Bahasa Indonesia	2	B	3,00	6,00	
8	IAIN 21.1.02	Filsafat Ilmu	2	A	4,00	8,00	
9	IAIN 21.1.03	Kewarganegaraan	2	A	4,00	8,00	
10	IAIN 21.1.05	Pancasila	2	A	4,00	8,00	
11	IAIN 21.1.06	Pendidikan Karakter Anti Korupsi	2	B	3,00	6,00	
12	IAIN 21.1.07	Studi Islam dan Moderasi Beragama	3	A	4,00	12,00	
13	IAIN 21.1.08	Teknologi Informasi dan Komunikasi	2	A	4,00	8,00	
14	PPAI 21.3.07	English for Islamic Studies	2	A	4,00	8,00	
15	PPAI 21.3.10	Fiqh Muamalah	2	A	4,00	8,00	
16	PPAI 21.3.13	Ilmu Pendidikan Islam (PI)	3	B	3,00	9,00	
17	PPAI 21.3.14	Ilmu Tauhid	2	A	4,00	8,00	
18	PPAI 21.3.25	Qiraatul Qur'an	3	A	4,00	12,00	
19	PPAI 21.3.26	Sejarah Kebudayaan Islam	3	B	3,00	9,00	
20	PPAI 21.3.34	Ulumul Hadis	2	B	3,00	6,00	
21	PPAI 21.3.35	Ulumul Qur'an	2	A	4,00	8,00	
22	PPAI 21.3.36	Ushul Fiqh	2	A	4,00	8,00	
JUMLAH			48			174,00	

JUMLAH NILAI = 174,00
SKS TOTAL = 48
INDEKS PRESTASI = 3,63
(Tiga Koma Enam Tiga)
PREDIKAT = PUJIAN

DIKELUARKAN DI : METRO
PADA TANGGAL : 04 November 2023
Ketua Program Studi,

Muhammad Ali M.Pd.I.
NIP 19780314 200710 1 003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Ringulujo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 41507, Faksimil (0725) 47295, Website: www.tarbiyah.metroiniv.ac.id, e-mail: tarbiyah.iain@metroiniv.ac.id

TRANSKRIP NILAI SEMENTARA

Nama : HARIS FADLILAH
NPM : 2201032006
Tempat/Tanggal Lahir : Adipuro, 4 Januari 2003
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

No	Komponen dan Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	Nilai			Ket
				Huruf	Angka	Jumlah	
1	FTIK 21.2.01	Administrasi Pendidikan	2	A	4,00	8,00	
2	FTIK 21.2.02	Akidah Akhlak	2	A	4,00	8,00	
3	FTIK 21.2.03	Bahasa Arab	2	B	3,00	6,00	
4	FTIK 21.2.04	Bahasa Inggris	2	B	3,00	6,00	
5	FTIK 21.2.05	Dasar-dasar Pendidikan	2	A	4,00	8,00	
6	FTIK 21.2.06	Fiqh Ibadat	2	A	4,00	8,00	
7	FTIK 21.2.10	Psikologi Pendidikan	2	A	4,00	8,00	
8	IAIN 21.1.01	Bahasa Indonesia	2	B	3,00	6,00	
9	IAIN 21.1.02	Filsafat Ilmu	2	B	3,00	6,00	
10	IAIN 21.1.03	Kewarganegaraan	2	A	4,00	8,00	
11	IAIN 21.1.05	Pancasila	2	A	4,00	8,00	
12	IAIN 21.1.06	Pendidikan Karakter Anti Korupsi	2	A	4,00	8,00	
13	IAIN 21.1.07	Studi Islam dan Moderasi Beragama	3	B	3,00	9,00	
14	PGMI 21.3.01	Alqur'an Hadist	2	B	3,00	6,00	
15	PGMI 21.3.02	Bahasa dan Sastra Indonesia MI/SD	2	B	3,00	6,00	
16	PGMI 21.3.06	Konsep Dasar IPA	2	A	4,00	8,00	
17	PGMI 21.3.07	Konsep Dasar IPS	2	A	4,00	8,00	
18	PGMI 21.3.08	Konsep Dasar Matematika	2	B	3,00	6,00	
19	PGMI 21.3.09	Konsep IPA MI/SD	2	A	4,00	8,00	
20	PGMI 21.3.10	Konsep IPS MI/SD	2	A	4,00	8,00	
21	PGMI 21.3.19	Pembelajaran Fiqh Mi	2	A	4,00	8,00	
22	PGMI 21.3.33	Sejarah Kebudayaan Islam	2	A	4,00	8,00	
23	PGMI 21.3.37	Tahfiz dan Tilawah di MI/SD	3	B	3,00	9,00	
JUMLAH			48			172,00	

JUMLAH NILAI = 172,00
SKS TOTAL = 48
INDEKS PRESTASI = 3,58
(Tiga Koma Lima Delapan)
PREDIKAT = PUJIAN

DIKELUARKAN DI : METRO
PADA TANGGAL : 09 November 2023
Ketua Program Studi,



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
 FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Inggimulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
 Telpun (0725) 41507, Faksimil (0725) 47296, Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id, e-mail: tarbiyah.ian@metrouniv.ac.id

TRANSKRIP NILAI SEMENTARA

Nama : DELA YUSTIANA
 NPM : 2201031005
 Tempat/Tanggal Lahir : Oku Irma, 5 April 2004
 Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

No	Komponen dan Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	Nilai			Ket
				Huruf	Angka	Jumlah	
1	FTK 21 2 01	Akreditasi Pendidikan	2	A	4,00	8,00	
2	FTK 21 2 02	Akhlak Akhlak	2	A	4,00	8,00	
3	FTK 21 2 03	Bahasa Arab	2	A	4,00	8,00	
4	FTK 21 2 04	Bahasa Inggris	2	B	3,00	6,00	
5	FTK 21 2 05	Dasar-dasar Pendidikan	2	A	4,00	8,00	
6	FTK 21 2 06	Fiqh Ibadat	2	B	3,00	6,00	
7	FTK 21 2 10	Psikologi Pendidikan	2	A	4,00	8,00	
8	IAIN 21 1 01	Bahasa Indonesia	2	B	3,00	6,00	
9	IAIN 21 1 02	Filsafat Ilmu	2	A	4,00	8,00	
10	IAIN 21 1 03	Kewarganegaraan	2	A	4,00	8,00	
11	IAIN 21 1 05	Pancasila	2	A	4,00	8,00	
12	IAIN 21 1 06	Pendidikan Karakter Anti Korupsi	2	B	3,00	6,00	
13	IAIN 21 1 07	Studi Islam dan Moderasi Beragama	3	B	3,00	9,00	
14	PGMI 21 3 01	Ajaran Ahlul Sunat	2	A	4,00	8,00	
15	PGMI 21 3 02	Bahasa dan Sastra Indonesia MI/SD	2	A	4,00	8,00	
16	PGMI 21 3 06	Konsep Dasar IPA	2	B	3,00	6,00	
17	PGMI 21 3 07	Konsep Dasar IPS	2	A	4,00	8,00	
18	PGMI 21 3 08	Konsep Dasar Matematika	2	A	4,00	8,00	
19	PGMI 21 3 09	Konsep IPA MI/SD	2	A	4,00	8,00	
20	PGMI 21 3 10	Konsep IPS MI/SD	2	A	4,00	8,00	
21	PGMI 21 3 19	Pembelajaran Fiqh MI	2	A	4,00	8,00	
22	PGMI 21 3 33	Sejarah Kebudayaan Islam	2	B	3,00	6,00	
23	PGMI 21 3 37	Tafsir dan Tawakul MI/SD	3	A	4,00	12,00	
JUMLAH			48			177,00	

JUMLAH NILAI : 177,00
 SKS TOTAL : 48
 INDEKS PRESTASI : 3,69
 (Tiga Koma Enam Sembilan)
 PREDIKAT : PUJIAN

DIKELUARKAN DI : METRO
 PADA TANGGAL : 10 November 2023
 Ketua Program Studi,



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
 FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Inggimulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
 Telpun (0725) 41507, Faksimil (0725) 47296, Website: www.febi.metrouniv.ac.id, e-mail: febi.ian@metrouniv.ac.id

TRANSKRIP NILAI SEMENTARA

Nama : M. RUSTON NAWAWI
 NPM : 2203041002
 Tempat/Tanggal Lahir : Raman Fajar, 9 April 2001
 Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam
 Jurusan : Manajemen Haji dan Umroh

No	Komponen dan Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	Nilai			Ket
				Huruf	Angka	Jumlah	
1	FEBI 21 2 01	Bahasa Arab	3	B	3,00	9,00	
2	FEBI 21 2 02	Bahasa Inggris	3	B	3,00	9,00	
3	FEBI 21 2 03	Fiqh Ibadat	2	A	4,00	8,00	
4	FEBI 21 2 06	Gender dan Ekonomi	2	A	4,00	8,00	
5	FEBI 21 2 07	Tauhid dan Akhlak Tasawuf	3	A	4,00	12,00	
6	FEBI 21 2 08	Ulumul Hadist	2	B	3,00	6,00	
7	FEBI 21 2 09	Ulumul Qur'an	2	A	4,00	8,00	
8	IAIN 21 1 01	Bahasa Indonesia	2	A	4,00	8,00	
9	IAIN 21 1 02	Filsafat Ilmu	2	A	4,00	8,00	
10	IAIN 21 1 03	Kewarganegaraan	2	C	2,00	4,00	
11	IAIN 21 1 05	Pancasila	2	B	3,00	6,00	
12	IAIN 21 1 06	Pendidikan Karakter Anti Korupsi	2	B	3,00	6,00	
13	IAIN 21 1 07	Studi Islam dan Moderasi Beragama	3	A	4,00	12,00	
14	PMHU 21 3 03	Dasar-dasar Manajemen	2	A	4,00	8,00	
15	PMHU 21 3 06	Etika Bisnis Islam	2	A	4,00	8,00	
16	PMHU 21 3 09	Ilmu Kesehatan Dasar	2	B	3,00	6,00	
17	PMHU 21 3 21	Pengantar Akuntansi	2	A	4,00	8,00	
18	PMHU 21 3 26	Regulasi Haji dan Umrah	2	A	4,00	8,00	
19	PMHU 21 3 27	Sejarah Haji dan Umrah	2	A	4,00	8,00	
20	PMHU 21 3 33	Tafsir Tematik	3	A	4,00	12,00	
21	PMHU 21 3 35	Ushul Fiqh	3	B	3,00	9,00	
JUMLAH			48			171,00	

JUMLAH NILAI : 171,00
 SKS TOTAL : 48
 INDEKS PRESTASI : 3,56
 (Tiga Koma Lima Enam)
 PREDIKAT : PUJIAN

DIKELUARKAN DI : METRO
 PADA TANGGAL : 10 November 2023
 Ketua Program Studi,

Aha Yenica Nandavita M.E.Sy
 NIP 19910617 201903 2 015



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
 FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Inggimulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
 Telpun (0725) 41507, Faksimil (0725) 47296, Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id, e-mail: tarbiyah.ian@metrouniv.ac.id

TRANSKRIP NILAI SEMENTARA

Nama : IRZA VHEBHE RIANDITA
 NPM : 2201061003
 Tempat/Tanggal Lahir : METRO, 17 Juni 2004
 Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
 Jurusan : Tadris Matematika

No	Komponen dan Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	Nilai			Ket
				Huruf	Angka	Jumlah	
1	FTK 21 2 02	Akhlak Akhlak	2	A	4,00	8,00	
2	FTK 21 2 03	Bahasa Arab	2	B	3,00	6,00	
3	FTK 21 2 04	Bahasa Inggris	2	A	4,00	8,00	
4	FTK 21 2 05	Dasar-dasar Pendidikan	2	A	4,00	8,00	
5	FTK 21 2 06	Fiqh Ibadat	2	A	4,00	8,00	
6	FTK 21 2 08	Pendidikan Karakter Lokal dan Etika Lingkungan	3	B	3,00	9,00	
7	IAIN 21 1 01	Bahasa Indonesia	2	A	4,00	8,00	
8	IAIN 21 1 02	Filsafat Ilmu	2	A	4,00	8,00	
9	IAIN 21 1 03	Kewarganegaraan	2	A	4,00	8,00	
10	IAIN 21 1 05	Pancasila	2	A	4,00	8,00	
11	IAIN 21 1 06	Pendidikan Karakter Anti Korupsi	2	A	4,00	8,00	
12	IAIN 21 1 07	Studi Islam dan Moderasi Beragama	3	A	4,00	12,00	
13	IAIN 21 1 08	Teknologi Informasi dan Komunikasi	2	B	3,00	6,00	
14	TMTK 21 3 03	Aljabar Matriks	2	B	3,00	6,00	
15	TMTK 21 3 10	Geometri Analitik Bidang	3	B	3,00	9,00	
16	TMTK 21 3 12	Kalkulus Differensial	3	A	4,00	12,00	
17	TMTK 21 3 20	Matematika Diskrit	3	A	4,00	12,00	
18	TMTK 21 3 25	Pengantar Dasar Matematika	3	A	4,00	12,00	
19	TMTK 21 3 30	Statistik Dasar	2	A	4,00	8,00	
20	TMTK 21 3 33	Teori Bilangan	2	A	4,00	8,00	
21	TMTK 21 3 35	Trigonometri	2	A	4,00	8,00	
JUMLAH			48			180,00	

JUMLAH NILAI : 180,00
 SKS TOTAL : 48
 INDEKS PRESTASI : 3,75
 (Tiga Koma Tujuh Lima)
 PREDIKAT : PUJIAN

DIKELUARKAN DI : METRO
 PADA TANGGAL : 10 November 2023
 Ketua Program Studi,

Endeh Wulantina
 NIP 199112222019032010



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
 FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Inggimulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
 Telpun (0725) 41507, Faksimil (0725) 47296, Website: www.febi.metrouniv.ac.id, e-mail: febi.ian@metrouniv.ac.id

TRANSKRIP NILAI SEMENTARA

Nama : NOVY TRYANA
 NPM : 2203011073
 Tempat/Tanggal Lahir : Metro, 26 November 2003
 Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam
 Jurusan : Ekonomi Syariah

No	Komponen dan Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	Nilai			Ket
				Huruf	Angka	Jumlah	
1	FEBI 21 2 01	Bahasa Arab	3	A	4,00	12,00	
2	FEBI 21 2 02	Bahasa Inggris	3	A	4,00	12,00	
3	FEBI 21 2 03	Fiqh Ibadat	2	A	4,00	8,00	
4	FEBI 21 2 05	Fiqh Muamalah	3	A	4,00	12,00	
5	FEBI 21 2 07	Tauhid dan Akhlak Tasawuf	3	B	3,00	9,00	
6	FEBI 21 2 08	Ulumul Hadist	2	A	4,00	8,00	
7	FEBI 21 2 09	Ulumul Qur'an	2	A	4,00	8,00	
8	IAIN 21 1 01	Bahasa Indonesia	2	B	3,00	6,00	
9	IAIN 21 1 02	Filsafat Ilmu	2	A	4,00	8,00	
10	IAIN 21 1 03	Kewarganegaraan	2	B	3,00	6,00	
11	IAIN 21 1 05	Pancasila	2	C	2,00	4,00	
12	IAIN 21 1 07	Studi Islam dan Moderasi Beragama	3	A	4,00	12,00	
13	PESY 21 3 02	Bank dan LKS	4	A	4,00	16,00	
14	PESY 21 3 10	Islam dan Ekonomi Pembangunan	4	B	3,00	12,00	
15	PESY 21 3 15	Manajemen Keuangan Islam	4	A	4,00	16,00	
16	PESY 21 3 20	Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	3	A	4,00	12,00	
17	PESY 21 3 23	Tafsir Ayat dan Hadist Ekonomi Islam	4	A	4,00	16,00	
JUMLAH			48			177,00	

JUMLAH NILAI : 177,00
 SKS TOTAL : 48
 INDEKS PRESTASI : 3,69
 (Tiga Koma Enam Sembilan)
 PREDIKAT : PUJIAN

DIKELUARKAN DI : METRO
 PADA TANGGAL : 10 November 2023
 Ketua Program Studi,





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Inggimulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telepon (0725) 41507, Faksimil (0725) 47296, Website: www.tarbiyah.metro.uii.ac.id, e-mail: tarbiyah.ian@metro.uii.ac.id

TRANSKRIP NILAI SEMENTARA

Nama : AHZARA SULTAHNIA
NPM : 2201032001
Tempat/Tanggal Lahir : GEDUNG WANI, 18 Juni 2003
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

No	Komponen dan Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	Nilai			Ket
				Huruf	Angka	Jumlah	
1	FTIK.21.2.01	Administrasi Pendidikan	2	A	4,00	8,00	
2	FTIK.21.2.02	Aqidah Akhlaq	2	A	4,00	8,00	
3	FTIK.21.2.03	Bahasa Arab	2	B	3,00	6,00	
4	FTIK.21.2.04	Bahasa Inggris	2	B	3,00	6,00	
5	FTIK.21.2.05	Dasar-dasar Pendidikan	2	A	4,00	8,00	
6	FTIK.21.2.06	Fiqh Ibadah	2	B	3,00	6,00	
7	FTIK.21.2.10	Psikologi Pendidikan	2	A	4,00	8,00	
8	IAIN.21.1.01	Bahasa Indonesia	2	B	3,00	6,00	
9	IAIN.21.1.02	Filsafat Ilmu	2	B	3,00	6,00	
10	IAIN.21.1.03	Kewarganegaraan	2	A	4,00	8,00	
11	IAIN.21.1.05	Pancasila	2	A	4,00	8,00	
12	IAIN.21.1.07	Studi Islam dan Moderasi Beragama	3	A	3,00	9,00	
13	PGMI.21.3.01	Alqur'an Hadist	2	A	4,00	8,00	
14	PGMI.21.3.02	Bahasa dan Sastra Indonesia M/SD	2	A	4,00	8,00	
15	PGMI.21.3.06	Konsep Dasar IPA	2	B	3,00	6,00	
16	PGMI.21.3.07	Konsep Dasar IPS	2	B	3,00	6,00	
17	PGMI.21.3.08	Konsep Dasar Matematika	2	B	3,00	6,00	
18	PGMI.21.3.09	Konsep IPA M/SD	2	A	4,00	8,00	
19	PGMI.21.3.10	Konsep IPS M/SD	2	A	4,00	8,00	
20	PGMI.21.3.19	Pembelajaran Fiqh Mi	2	A	4,00	8,00	
21	PGMI.21.3.33	Sejarah Kebudayaan Islam	2	B	3,00	6,00	
22	PGMI.21.3.37	Tahfiz dan Tilawah di M/SD	3	B	3,00	9,00	
JUMLAH			46		160,00		

JUMLAH NILAI : 160,00
SKS TOTAL : 46
INDEKS PRESTASI : 3,48

PREDIKAT

(Tiga Koma Empat Delapan)
= SANGAT MEMUASKAN

DIKELUARKAN DI : METRO
PADA TANGGAL : 10 November 2023
Ketua Program Studi,

Dr. Siti Annisah, M.Pd
NIP 19800607 200312 2 003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Inggimulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telepon (0725) 41507, Faksimil (0725) 47296, Website: www.tarbiyah.metro.uii.ac.id, e-mail: tarbiyah.ian@metro.uii.ac.id

TRANSKRIP NILAI SEMENTARA

Nama : MUHAMMAD RIDHO ARRASYD
NPM : 2201031018
Tempat/Tanggal Lahir : GAMBIRANRAG, 6 Mei 2003
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

No	Komponen dan Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	Nilai			Ket
				Huruf	Angka	Jumlah	
1	FTIK.21.2.01	Administrasi Pendidikan	2	A	4,00	8,00	
2	FTIK.21.2.02	Aqidah Akhlaq	2	A	4,00	8,00	
3	FTIK.21.2.03	Bahasa Arab	2	B	3,00	6,00	
4	FTIK.21.2.04	Bahasa Inggris	2	A	4,00	8,00	
5	FTIK.21.2.05	Dasar-dasar Pendidikan	2	A	4,00	8,00	
6	FTIK.21.2.06	Fiqh Ibadah	2	A	4,00	8,00	
7	FTIK.21.2.10	Psikologi Pendidikan	2	B	3,00	6,00	
8	IAIN.21.1.01	Bahasa Indonesia	2	B	3,00	6,00	
9	IAIN.21.1.02	Filsafat Ilmu	2	A	4,00	8,00	
10	IAIN.21.1.03	Kewarganegaraan	2	A	4,00	8,00	
11	IAIN.21.1.05	Pancasila	2	B	3,00	6,00	
12	IAIN.21.1.06	Pendidikan Karakter Anti Korupsi	2	A	4,00	8,00	
13	IAIN.21.1.07	Studi Islam dan Moderasi Beragama	3	A	4,00	12,00	
14	PGMI.21.3.01	Alqur'an Hadist	2	A	4,00	8,00	
15	PGMI.21.3.02	Bahasa dan Sastra Indonesia M/SD	2	A	4,00	8,00	
16	PGMI.21.3.06	Konsep Dasar IPA	2	A	4,00	8,00	
17	PGMI.21.3.07	Konsep Dasar IPS	2	A	4,00	8,00	
18	PGMI.21.3.08	Konsep Dasar Matematika	2	A	4,00	8,00	
19	PGMI.21.3.09	Konsep IPA M/SD	2	A	4,00	8,00	
20	PGMI.21.3.10	Konsep IPS M/SD	2	A	4,00	8,00	
21	PGMI.21.3.19	Pembelajaran Fiqh Mi	2	A	4,00	8,00	
22	PGMI.21.3.33	Sejarah Kebudayaan Islam	2	A	4,00	8,00	
23	PGMI.21.3.37	Tahfiz dan Tilawah di M/SD	3	A	4,00	12,00	
JUMLAH			48		184,00		

JUMLAH NILAI : 184,00
SKS TOTAL : 48
INDEKS PRESTASI : 3,83

PREDIKAT

(Tiga Koma Delapan Tiga)
= PUJIAN

DIKELUARKAN DI : METRO
PADA TANGGAL : 09 November 2023
Ketua Program Studi,



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Inggimulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telepon (0725) 41507, Faksimil (0725) 47296, Website: www.tarbiyah.metro.uii.ac.id, e-mail: tarbiyah.ian@metro.uii.ac.id

TRANSKRIP NILAI SEMENTARA

Nama : AMAR MUSLIMIN
NPM : 2201030004
Tempat/Tanggal Lahir : Kota Agung, 25 Mei 2003
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

No	Komponen dan Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	Nilai			Ket
				Huruf	Angka	Jumlah	
1	FTIK.21.2.01	Administrasi Pendidikan	2	A	4,00	8,00	
2	FTIK.21.2.02	Aqidah Akhlaq	2	A	4,00	8,00	
3	FTIK.21.2.03	Bahasa Arab	2	B	3,00	6,00	
4	FTIK.21.2.04	Bahasa Inggris	2	B	3,00	6,00	
5	FTIK.21.2.05	Dasar-dasar Pendidikan	2	A	4,00	8,00	
6	FTIK.21.2.06	Fiqh Ibadah	2	A	4,00	8,00	
7	FTIK.21.2.10	Psikologi Pendidikan	2	A	4,00	8,00	
8	IAIN.21.1.01	Bahasa Indonesia	2	B	3,00	6,00	
9	IAIN.21.1.02	Filsafat Ilmu	2	B	3,00	6,00	
10	IAIN.21.1.03	Kewarganegaraan	2	A	4,00	8,00	
11	IAIN.21.1.05	Pancasila	2	A	4,00	8,00	
12	IAIN.21.1.06	Pendidikan Karakter Anti Korupsi	2	A	4,00	8,00	
13	IAIN.21.1.07	Studi Islam dan Moderasi Beragama	3	B	3,00	9,00	
14	PGMI.21.3.01	Alqur'an Hadist	2	B	3,00	6,00	
15	PGMI.21.3.02	Bahasa dan Sastra Indonesia M/SD	2	B	3,00	6,00	
16	PGMI.21.3.06	Konsep Dasar IPA	2	B	3,00	6,00	
17	PGMI.21.3.07	Konsep Dasar IPS	2	A	4,00	8,00	
18	PGMI.21.3.08	Konsep Dasar Matematika	2	A	4,00	8,00	
19	PGMI.21.3.09	Konsep IPA M/SD	2	A	4,00	8,00	
20	PGMI.21.3.10	Konsep IPS M/SD	2	A	4,00	8,00	
21	PGMI.21.3.19	Pembelajaran Fiqh Mi	2	B	3,00	6,00	
22	PGMI.21.3.33	Sejarah Kebudayaan Islam	2	A	4,00	8,00	
23	PGMI.21.3.37	Tahfiz dan Tilawah di M/SD	3	B	3,00	9,00	
JUMLAH			48		170,00		

JUMLAH NILAI : 170,00
SKS TOTAL : 48
INDEKS PRESTASI : 3,54

PREDIKAT

(Tiga Koma Lima Empat)
= PUJIAN

DIKELUARKAN DI : METRO
PADA TANGGAL : 04 November 2023
Ketua Program Studi,



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Inggimulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telepon (0725) 41507, Faksimil (0725) 47296, Website: www.tarbiyah.metro.uii.ac.id, e-mail: tarbiyah.ian@metro.uii.ac.id

TRANSKRIP NILAI SEMENTARA

Nama : NAFIAN FAIZ NUR H.
NPM : 2201011064
Tempat/Tanggal Lahir : Purbelingo, 14 Desember 2003
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

No	Komponen dan Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	Nilai			Ket
				Huruf	Angka	Jumlah	
1	FTIK.21.2.02	Aqidah Akhlaq	2	A	4,00	8,00	
2	FTIK.21.2.03	Bahasa Arab	2	A	4,00	8,00	
3	FTIK.21.2.04	Bahasa Inggris	2	B	3,00	6,00	
4	FTIK.21.2.05	Dasar-dasar Pendidikan	2	A	4,00	8,00	
5	FTIK.21.2.06	Fiqh Ibadah	2	B	3,00	6,00	
6	FTIK.21.2.10	Psikologi Pendidikan	2	B	3,00	6,00	
7	IAIN.21.1.01	Bahasa Indonesia	2	B	3,00	6,00	
8	IAIN.21.1.02	Filsafat Ilmu	2	A	4,00	8,00	
9	IAIN.21.1.03	Kewarganegaraan	2	A	4,00	8,00	
10	IAIN.21.1.05	Pancasila	2	A	4,00	8,00	
11	IAIN.21.1.06	Pendidikan Karakter Anti Korupsi	2	A	4,00	8,00	
12	IAIN.21.1.07	Studi Islam dan Moderasi Beragama	3	A	4,00	12,00	
13	IAIN.21.1.08	Teknologi Informasi dan Komunikasi	2	B	3,00	6,00	
14	PPAI.21.3.07	English for Islamic Studies	2	A	4,00	8,00	
15	PPAI.21.3.10	Fiqh Muamalah	2	A	4,00	8,00	
16	PPAI.21.3.13	Ilmu Pendidikan Islam (IPI)	3	A	4,00	12,00	
17	PPAI.21.3.14	Ilmu Tauhid	2	B	3,00	6,00	
18	PPAI.21.3.25	Qiraatul Qur'an	3	A	4,00	12,00	
19	PPAI.21.3.26	Sejarah Kebudayaan Islam	3	B	3,00	9,00	
20	PPAI.21.3.34	Ulumul Hadis	2	B	3,00	6,00	
21	PPAI.21.3.35	Ulumul Qur'an	2	A	4,00	8,00	
22	PPAI.21.3.36	Ushul Fiqh	2	A	4,00	8,00	
JUMLAH			48		175,00		

JUMLAH NILAI : 175,00
SKS TOTAL : 48
INDEKS PRESTASI : 3,65

PREDIKAT

(Tiga Koma Enam Lima)
= PUJIAN

DIKELUARKAN DI : METRO
PADA TANGGAL : 09 November 2023
Ketua Program Studi,



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
 FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
 Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Ringnyuy Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
 Telpun (0725) 41507; Faksimil (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.lain@metrouniv.ac.id

TRANSKRIP NILAI SEMENTARA

Nama : TRIA WIDIANINGSIH
 NPM : 2201030064
 Tempat/Tanggal Lahir : TUNGGUL PAWENANG, 2 Juli 2004
 Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

No	Komponen dan Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	Nilai			Ket
				Huruf	Angka	Jumlah	
1	FTIK.21.2.01	Administrasi Pendidikan	2	A	4,00	8,00	
2	FTIK.21.2.02	Akidah Akhlak	2	A	4,00	8,00	
3	FTIK.21.2.03	Bahasa Arab	2	A	4,00	8,00	
4	FTIK.21.2.04	Bahasa Inggris	2	B	3,00	6,00	
5	FTIK.21.2.05	Dasar-dasar Pendidikan	2	A	4,00	8,00	
6	FTIK.21.2.06	Fiqh Ibadat	2	B	3,00	6,00	
7	FTIK.21.2.10	Psikologi Pendidikan	2	A	4,00	8,00	
8	IAIN.21.1.01	Bahasa Indonesia	2	B	3,00	6,00	
9	IAIN.21.1.02	Filsafat Ilmu	2	B	3,00	6,00	
10	IAIN.21.1.03	Kewarganegaraan	2	A	4,00	8,00	
11	IAIN.21.1.05	Pancasila	2	A	4,00	8,00	
12	IAIN.21.1.06	Pendidikan Karakter Anti Korupsi	2	B	3,00	6,00	
13	IAIN.21.1.07	Studi Islam dan Moderasi Beragama	3	A	4,00	12,00	
14	PGMI.21.3.01	Alqur'an Hadist	2	A	4,00	8,00	
15	PGMI.21.3.02	Bahasa dan Sastra Indonesia M/SD	2	A	4,00	8,00	
16	PGMI.21.3.06	Konsep Dasar IPA	2	A	4,00	8,00	
17	PGMI.21.3.07	Konsep Dasar IPS	2	A	4,00	8,00	
18	PGMI.21.3.08	Konsep Dasar Matematika	2	A	4,00	8,00	
19	PGMI.21.3.09	Konsep IPA M/SD	2	A	4,00	8,00	
20	PGMI.21.3.10	Konsep IPS M/SD	2	A	4,00	8,00	
21	PGMI.21.3.19	Pembelajaran Fiqh MI	2	A	4,00	8,00	
22	PGMI.21.3.33	Sejarah Kebudayaan Islam	2	A	4,00	8,00	
23	PGMI.21.3.37	Tahfidz dan Tilawah di M/SD	2	B	3,00	6,00	
JUMLAH			48			179,00	

JUMLAH NILAI = 179,00
 SKS TOTAL = 48
 INDEKS PRESTASI = 3,73
 (Tiga Koma Tujuh Tiga)
 PREDIKAT = PUJIAN

DIKELUARKAN DI : METRO
 PADA TANGGAL : 11 November 2023

Ketua Program Studi,

Dr. Siti Annisah, M.Pd
 NIP. 19800607 200312 2 003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
 FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
 Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Ringnyuy Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
 Telpun (0725) 41507; Faksimil (0725) 47296; Website: www.iad.metrouniv.ac.id; e-mail: iad.iain@metrouniv.ac.id

TRANSKRIP NILAI SEMENTARA

Nama : SULTAN HAKIM YUSUF
 NPM : 2204010016
 Tempat/Tanggal Lahir : JAKARTA, 14 Februari 2004
 Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah
 Jurusan : Komunikasi dan Penyiaran Islam

No	Komponen dan Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	Nilai			Ket
				Huruf	Angka	Jumlah	
1	FUAD.21.2.01	Akhlak Tasawuf	2	A	4,00	8,00	
2	FUAD.21.2.02	Bahasa Inggris	2	B	3,00	6,00	
3	FUAD.21.2.03	Filsafat Umum	2	B	3,00	6,00	
4	FUAD.21.2.04	Fiqh Ibadat	2	A	4,00	8,00	
5	FUAD.21.2.05	Ilmu Dakwah	2	B	3,00	6,00	
6	FUAD.21.2.06	Sejarah Peradaban Islam	2	A	4,00	8,00	
7	FUAD.21.2.07	Tahsin Tahfidz Al-Qur'an	2	A	4,00	8,00	
8	FUAD.21.2.08	Ulumul Hadits	2	B	3,00	6,00	
9	FUAD.21.2.09	Ulumul Quran	2	A	4,00	8,00	
10	IAIN.21.1.01	Bahasa Indonesia	2	A	4,00	8,00	
11	IAIN.21.1.02	Filsafat Ilmu	2	B	3,00	6,00	
12	IAIN.21.1.03	Kewarganegaraan	2	A	4,00	8,00	
13	IAIN.21.1.05	Pancasila	2	A	4,00	8,00	
14	IAIN.21.1.06	Pendidikan Karakter Anti Korupsi	2	B	3,00	6,00	
15	IAIN.21.1.07	Studi Islam dan Moderasi Beragama	3	B	3,00	9,00	
16	IAIN.21.1.08	Teknologi Informasi dan Komunikasi	2	A	4,00	8,00	
17	JKPI.21.3.01	Bahasa Arab	2	B	3,00	6,00	
18	JKPI.21.3.05	Filsafat dan Etika Komunikasi Islam	3	A	4,00	12,00	
19	JKPI.21.3.08	Hukum dan Etika Media Massa	3	B	3,00	9,00	
20	JKPI.21.3.09	Jurnalistik	2	A	4,00	8,00	
21	JKPI.21.3.35	Sosiologi Dakwah	2	B	3,00	6,00	
22	JKPI.21.3.39	Teori Komunikasi	3	B	3,00	9,00	
JUMLAH			48			167,00	

JUMLAH NILAI = 167,00
 SKS TOTAL = 48
 INDEKS PRESTASI = 3,48
 (Tiga Koma Empat Delapan)
 PREDIKAT = SANGAT MEMUASKAN

DIKELUARKAN DI : METRO
 PADA TANGGAL : 11 November 2023

Ketua Program Studi,



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
 FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
 Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Ringnyuy Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
 Telpun (0725) 41507; Faksimil (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.lain@metrouniv.ac.id

TRANSKRIP NILAI SEMENTARA

Nama : R. BAGUS HIDAYAT
 NPM : 2201060017
 Tempat/Tanggal Lahir : LAMPUNG, 10 November 2003
 Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
 Jurusan : Tadris Matematika

No	Komponen dan Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	Nilai			Ket
				Huruf	Angka	Jumlah	
1	FTIK.21.2.02	Akidah Akhlak	2	A	4,00	8,00	
2	FTIK.21.2.03	Bahasa Arab	2	B	3,00	6,00	
3	FTIK.21.2.04	Bahasa Inggris	2	A	4,00	8,00	
4	FTIK.21.2.05	Dasar-dasar Pendidikan	2	A	4,00	8,00	
5	FTIK.21.2.06	Fiqh Ibadat	2	A	4,00	8,00	
6	FTIK.21.2.08	Pendidikan Kearifan Lokal dan Etika Lingkungan	3	A	4,00	12,00	
7	IAIN.21.1.01	Bahasa Indonesia	2	B	3,00	6,00	
8	IAIN.21.1.02	Filsafat Ilmu	2	B	3,00	6,00	
9	IAIN.21.1.03	Kewarganegaraan	2	B	3,00	6,00	
10	IAIN.21.1.05	Pancasila	2	A	4,00	8,00	
11	IAIN.21.1.06	Pendidikan Karakter Anti Korupsi	2	B	3,00	6,00	
12	IAIN.21.1.07	Studi Islam dan Moderasi Beragama	3	A	4,00	12,00	
13	IAIN.21.1.08	Teknologi Informasi dan Komunikasi	2	A	4,00	8,00	
14	TMTK.21.3.03	Aljabar Matriks	2	B	3,00	6,00	
15	TMTK.21.3.10	Geometri Analitik Bidang	3	A	4,00	12,00	
16	TMTK.21.3.12	Kalkulus Diferensial	3	A	4,00	12,00	
17	TMTK.21.3.20	Matematika Diskrit	3	A	4,00	12,00	
18	TMTK.21.3.25	Pengantar Dasar Matematika	3	A	4,00	12,00	
19	TMTK.21.3.30	Statistik Dasar	2	A	4,00	8,00	
20	TMTK.21.3.33	Teori Bilangan	2	B	3,00	6,00	
21	TMTK.21.3.35	Trigonometri	2	A	4,00	8,00	
JUMLAH			48			178,00	

JUMLAH NILAI = 178,00
 SKS TOTAL = 48
 INDEKS PRESTASI = 3,71
 (Tiga Koma Tujuh Satu)
 PREDIKAT = PUJIAN

DIKELUARKAN DI : METRO
 PADA TANGGAL : 11 November 2023

Ketua Program Studi,



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
 FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
 Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Ringnyuy Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
 Telpun (0725) 41507; Faksimil (0725) 47296; Website: www.iad.metrouniv.ac.id; e-mail: iad.iain@metrouniv.ac.id

TRANSKRIP NILAI SEMENTARA

Nama : FIKROH INTAN DIANSARI
 NPM : 2204011010
 Tempat/Tanggal Lahir : Lampung tengah, 8 Februari 2004
 Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah
 Jurusan : Komunikasi dan Penyiaran Islam

No	Komponen dan Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	Nilai			Ket
				Huruf	Angka	Jumlah	
1	FUAD.21.2.01	Akhlak Tasawuf	2	A	4,00	8,00	
2	FUAD.21.2.02	Bahasa Inggris	2	A	4,00	8,00	
3	FUAD.21.2.03	Filsafat Umum	2	A	4,00	8,00	
4	FUAD.21.2.04	Fiqh Ibadat	2	A	4,00	8,00	
5	FUAD.21.2.05	Ilmu Dakwah	2	B	3,00	6,00	
6	FUAD.21.2.06	Sejarah Peradaban Islam	2	A	4,00	8,00	
7	FUAD.21.2.07	Tahsin Tahfidz Al-Qur'an	2	A	4,00	8,00	
8	FUAD.21.2.08	Ulumul Hadits	2	B	3,00	6,00	
9	FUAD.21.2.09	Ulumul Quran	2	B	3,00	6,00	
10	IAIN.21.1.01	Bahasa Indonesia	2	A	4,00	8,00	
11	IAIN.21.1.02	Filsafat Ilmu	2	A	4,00	8,00	
12	IAIN.21.1.03	Kewarganegaraan	2	A	4,00	8,00	
13	IAIN.21.1.05	Pancasila	2	A	4,00	8,00	
14	IAIN.21.1.06	Pendidikan Karakter Anti Korupsi	2	A	4,00	8,00	
15	IAIN.21.1.07	Studi Islam dan Moderasi Beragama	3	B	3,00	9,00	
16	IAIN.21.1.08	Teknologi Informasi dan Komunikasi	2	A	4,00	8,00	
17	JKPI.21.3.01	Bahasa Arab	2	B	3,00	6,00	
18	JKPI.21.3.05	Filsafat dan Etika Komunikasi Islam	3	B	3,00	9,00	
19	JKPI.21.3.08	Hukum dan Etika Media Massa	3	B	3,00	9,00	
20	JKPI.21.3.09	Jurnalistik	2	A	4,00	8,00	
21	JKPI.21.3.35	Sosiologi Dakwah	2	A	4,00	8,00	
22	JKPI.21.3.39	Teori Komunikasi	3	B	3,00	9,00	
JUMLAH			48			172,00	

JUMLAH NILAI = 172,00
 SKS TOTAL = 48
 INDEKS PRESTASI = 3,58
 (Tiga Koma Lima Delapan)
 PREDIKAT = PUJIAN

DIKELUARKAN DI : METRO
 PADA TANGGAL : 11 November 2023

Ketua Program Studi,

Astuti Patmingsih M.Sos.I
 NIP. 197702182000032001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Inggimulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
 Telpone (0725) 41507; Faksimil (0725) 47296; Website: www.febi.metrouniv.ac.id; e-mail: febi.isn@metrouniv.ac.id

TRANSKRIP NILAI SEMENTARA

Nama : **WWIN MUSLIKHAH**
 NPM : 2203011106
 Tempat/Tanggal Lahir : METRO, 16 Februari 2004
 Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam
 Jurusan : Ekonomi Syariah

No	Komponen dan Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	Nilai			Ket
				Huruf	Angka	Jumlah	
1	FEBI 21.2.01	Bahasa Arab	3	A	4,00	12,00	
2	FEBI 21.2.02	Bahasa Inggris	3	B	3,00	9,00	
3	FEBI 21.2.03	Fiqh Ibadat	2	A	4,00	8,00	
4	FEBI 21.2.05	Fiqh Muamalah	3	A	4,00	12,00	
5	FEBI 21.2.07	Tauhid dan Akhlak Tasawuf	3	B	3,00	9,00	
6	FEBI 21.2.08	Ulumul Hadist	2	A	4,00	8,00	
7	FEBI 21.2.09	Ulumul Qur'an	2	A	4,00	8,00	
8	IAIN 21.1.01	Bahasa Indonesia	2	A	4,00	8,00	
9	IAIN 21.1.02	Filsafat Ilmu	2	A	4,00	8,00	
10	IAIN 21.1.03	Kewarganegaraan	2	A	4,00	8,00	
11	IAIN 21.1.05	Pancasila	2	C	2,00	4,00	
12	IAIN 21.1.07	Studi Islam dan Moderasi Beragama	3	A	4,00	12,00	
13	PESY 21.3.02	Bank dan LKS	4	A	4,00	16,00	
14	PESY 21.3.10	Islam dan Ekonomi Pembangunan	4	A	4,00	16,00	
15	PESY 21.3.15	Manajemen Keuangan Islam	4	A	4,00	16,00	
16	PESY 21.3.20	Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	3	B	3,00	9,00	
17	PESY 21.3.23	Tafsir Ayat dan Hadist Ekonomi Islam	4	A	4,00	16,00	
JUMLAH			48			179,00	

JUMLAH NILAI = 179,00
 SKS TOTAL = 48
 INDEKS PRESTASI = 3,73
 (Tiga Koma Tujuh Tiga)
 PREDIKAT = **PUJIAN**

DIKELUARKAN DI : METRO
 PADA TANGGAL : 11 November 2023

Ketua Program Studi,

Yudhistira Ardana
 NIP 198906220202121011



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Inggimulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
 Telpone (0725) 41507; Faksimil (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.isn@metrouniv.ac.id

TRANSKRIP NILAI SEMENTARA

Nama : **AIDA RAHMA ABADIAH**
 NPM : 2201032002
 Tempat/Tanggal Lahir : Tangerang, 11 Juni 2003
 Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

No	Komponen dan Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	Nilai			Ket
				Huruf	Angka	Jumlah	
1	FTIK 21.2.01	Administrasi Pendidikan	2	A	4,00	8,00	
2	FTIK 21.2.02	Akidah Akhlak	2	A	4,00	8,00	
3	FTIK 21.2.03	Bahasa Arab	2	A	4,00	8,00	
4	FTIK 21.2.04	Bahasa Inggris	2	B	3,00	6,00	
5	FTIK 21.2.05	Dasar-dasar Pendidikan	2	A	4,00	8,00	
6	FTIK 21.2.06	Fiqh Ibadat	2	A	4,00	8,00	
7	FTIK 21.2.10	Psikologi Pendidikan	2	A	4,00	8,00	
8	IAIN 21.1.01	Bahasa Indonesia	2	B	3,00	6,00	
9	IAIN 21.1.02	Filsafat Ilmu	2	A	4,00	8,00	
10	IAIN 21.1.03	Kewarganegaraan	2	A	4,00	8,00	
11	IAIN 21.1.05	Pancasila	2	A	4,00	8,00	
12	IAIN 21.1.06	Pendidikan Karakter Anti Korupsi	2	A	4,00	8,00	
13	IAIN 21.1.07	Studi Islam dan Moderasi Beragama	3	B	3,00	9,00	
14	PGMI 21.3.01	Alqur'an Hadist	2	A	4,00	8,00	
15	PGMI 21.3.02	Bahasa dan Sastra Indonesia MI/SD	2	A	4,00	8,00	
16	PGMI 21.3.06	Konsep Dasar IPA	2	B	3,00	6,00	
17	PGMI 21.3.07	Konsep Dasar IPS	2	A	4,00	8,00	
18	PGMI 21.3.08	Konsep Dasar Matematika	2	A	4,00	8,00	
19	PGMI 21.3.09	Konsep IPA MI/SD	2	A	4,00	8,00	
20	PGMI 21.3.10	Konsep IPS MI/SD	2	A	4,00	8,00	
21	PGMI 21.3.19	Pembelajaran Fiqh MI	2	A	4,00	8,00	
22	PGMI 21.3.33	Sejarah Kebudayaan Islam	2	A	4,00	8,00	
23	PGMI 21.3.37	Tahfiz dan Tilawah di MI/SD	3	A	4,00	12,00	
JUMLAH			48			183,00	

JUMLAH NILAI = 183,00
 SKS TOTAL = 48
 INDEKS PRESTASI = 3,81
 (Tiga Koma Delapan Satu)
 PREDIKAT = **PUJIAN**

DIKELUARKAN DI : METRO
 PADA TANGGAL : 11 November 2023

Ketua Program Studi,

Dr. Sri Anisah M Pd



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Inggimulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
 Telpone (0725) 41507; Faksimil (0725) 47296; Website: www.fuad.metrouniv.ac.id; e-mail: fuad.isn@metrouniv.ac.id

TRANSKRIP NILAI SEMENTARA

Nama : **DEDI SETIAWAN**
 NPM : 2204012004
 Tempat/Tanggal Lahir : Bumiharjo, 25 Juli 2001
 Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah
 Jurusan : Komunikasi dan Penyiaran Islam

No	Komponen dan Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	Nilai			Ket
				Huruf	Angka	Jumlah	
1	FUAD 21.2.01	Akhlak Tasawuf	2	A	4,00	8,00	
2	FUAD 21.2.02	Bahasa Inggris	2	B	3,00	6,00	
3	FUAD 21.2.03	Filsafat Umum	2	B	3,00	6,00	
4	FUAD 21.2.04	Fiqh Ibadat	2	B	3,00	6,00	
5	FUAD 21.2.05	Ilmu Dakwah	2	A	4,00	8,00	
6	FUAD 21.2.06	Sejarah Peradaban Islam	2	A	4,00	8,00	
7	FUAD 21.2.07	Tahsin Tahfiz Al-Qur'an	2	B	3,00	6,00	
8	FUAD 21.2.08	Ulumul Hadist	2	B	3,00	6,00	
9	FUAD 21.2.09	Ulumul Quran	2	A	4,00	8,00	
10	IAIN 21.1.01	Bahasa Indonesia	2	A	4,00	8,00	
11	IAIN 21.1.02	Filsafat Ilmu	2	A	4,00	8,00	
12	IAIN 21.1.03	Kewarganegaraan	2	A	4,00	8,00	
13	IAIN 21.1.05	Pancasila	2	A	4,00	8,00	
14	IAIN 21.1.06	Pendidikan Karakter Anti Korupsi	2	B	3,00	6,00	
15	IAIN 21.1.07	Studi Islam dan Moderasi Beragama	3	A	4,00	12,00	
16	IAIN 21.1.08	Teknologi Informasi dan Komunikasi	2	A	4,00	8,00	
17	JKPI 21.3.01	Bahasa Arab	2	B	3,00	6,00	
18	JKPI 21.3.05	Filsafat dan Etika Komunikasi Islam	3	A	4,00	12,00	
19	JKPI 21.3.08	Hukum dan Etika Media Massa	3	B	3,00	9,00	
20	JKPI 21.3.09	Jurnalistik	2	A	4,00	8,00	
21	JKPI 21.3.35	Sosiologi Dakwah	2	B	3,00	6,00	
22	JKPI 21.3.39	Teori Komunikasi	3	C	2,00	6,00	
JUMLAH			48			167,00	

JUMLAH NILAI = 167,00
 SKS TOTAL = 48
 INDEKS PRESTASI = 3,48
 (Tiga Koma Empat Delapan)
 PREDIKAT = **SANGAT MEMUASKAN**

DIKELUARKAN DI : METRO
 PADA TANGGAL : 11 November 2023

Ketua Program Studi,

Astuti Patminingsih M.Sos.I
 NIP 19770218200032001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Inggimulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
 Telpone (0725) 41507; Faksimil (0725) 47296; Website: www.febi.metrouniv.ac.id; e-mail: febi.isn@metrouniv.ac.id

TRANSKRIP NILAI SEMENTARA

Nama : **DINDA SALSABILLA SARLY**
 NPM : 2203011028
 Tempat/Tanggal Lahir : METRO, 2 November 2002
 Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam
 Jurusan : Ekonomi Syariah

No	Komponen dan Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	Nilai			Ket
				Huruf	Angka	Jumlah	
1	FEBI 21.2.01	Bahasa Arab	3	B	3,00	9,00	
2	FEBI 21.2.02	Bahasa Inggris	3	B	3,00	9,00	
3	FEBI 21.2.03	Fiqh Ibadat	2	A	4,00	8,00	
4	FEBI 21.2.05	Fiqh Muamalah	3	A	4,00	12,00	
5	FEBI 21.2.07	Tauhid dan Akhlak Tasawuf	3	B	3,00	9,00	
6	FEBI 21.2.08	Ulumul Hadist	2	B	3,00	6,00	
7	FEBI 21.2.09	Ulumul Qur'an	2	B	3,00	6,00	
8	IAIN 21.1.01	Bahasa Indonesia	2	A	4,00	8,00	
9	IAIN 21.1.02	Filsafat Ilmu	2	A	4,00	8,00	
10	IAIN 21.1.03	Kewarganegaraan	2	B	3,00	6,00	
11	IAIN 21.1.05	Pancasila	2	B	3,00	6,00	
12	IAIN 21.1.07	Studi Islam dan Moderasi Beragama	3	A	4,00	12,00	
13	PESY 21.3.02	Bank dan LKS	4	B	3,00	12,00	
14	PESY 21.3.10	Islam dan Ekonomi Pembangunan	4	B	3,00	12,00	
15	PESY 21.3.15	Manajemen Keuangan Islam	4	A	4,00	16,00	
16	PESY 21.3.20	Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	3	A	4,00	12,00	
17	PESY 21.3.23	Tafsir Ayat dan Hadist Ekonomi Islam	4	A	4,00	16,00	
JUMLAH			48			167,00	

JUMLAH NILAI = 167,00
 SKS TOTAL = 48
 INDEKS PRESTASI = 3,48
 (Tiga Koma Empat Delapan)
 PREDIKAT = **SANGAT MEMUASKAN**

DIKELUARKAN DI : METRO
 PADA TANGGAL : 12 November 2023

Ketua Program Studi,



Yudhistira Ardana
 NIP 198906220202121011



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Inggimulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 41507; Faksimil (0725) 47286; Website: www.tarbiyah.metroiau.ac.id; e-mail: tarbiyah.ia@metroiau.ac.id

TRANSKRIP NILAI SEMENTARA

Nama : NENI HANAYANI
NPM : 2201032014
Tempat/Tanggal Lahir : Bumi Rebu, 18 April 2004
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

No	Komponen dan Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	Nilai			Ket
				Huruf	Angka	Jumlah	
1	FTIK.212.02	Akhlak Akhlak	2	B	3,00	6,00	
2	FTIK.212.03	Bahasa Arab	2	A	4,00	8,00	
3	FTIK.212.04	Bahasa Inggris	2	B	3,00	6,00	
4	FTIK.212.05	Dasar-dasar Pendidikan	2	A	4,00	8,00	
5	FTIK.212.06	Fiqh Ibadat	2	B	3,00	6,00	
6	FTIK.212.10	Psikologi Pendidikan	2	B	3,00	6,00	
7	IAIN.211.01	Bahasa Indonesia	2	B	3,00	6,00	
8	IAIN.211.02	Filosofi Ilmu	2	B	3,00	6,00	
9	IAIN.211.05	Pancasila	2	B	3,00	6,00	
10	IAIN.211.06	Pendidikan Karakter Anti Korupsi	2	C	2,00	4,00	
11	IAIN.211.07	Studi Islam dan Moderasi Beragama	3	B	3,00	9,00	
12	IAIN.211.08	Teologi Islam dan Komunikasi	2	B	3,00	6,00	
13	PPAU.213.07	English for Islamic Studies	2	B	3,00	6,00	
14	PPAU.213.10	Fiqh Muamalah	2	B	3,00	6,00	
15	PPAU.213.13	Ilmu Pendidikan Islam (PI)	3	B	3,00	9,00	
16	PPAU.213.14	Ilmu Tawhid	2	B	3,00	6,00	
17	PPAU.213.25	Qur'ani Qur'an	3	A	4,00	12,00	
18	PPAU.213.26	Sejarah Kebudayaan Islam	3	B	3,00	9,00	
19	PPAU.213.34	Ulumul Hadis	2	C	2,00	4,00	
20	PPAU.213.35	Ulumul Qur'an	2	B	3,00	6,00	
21	PPAU.213.36	Ulumul Fiqh	2	A	4,00	8,00	
JUMLAH			46			143,00	

JUMLAH NILAI = 143,00
SKS TOTAL = 46
INDEKS PRESTASI = 3,11
(Tiga Koma Satu Satu)
PREDIKAT = SANGAT MEMUJIKAN

DIKELUARKAN DI METRO
PADA TANGGAL 18 November 2023



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Inggimulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 41507; Faksimil (0725) 47286; Website: www.tarbiyah.metroiau.ac.id; e-mail: tarbiyah.ia@metroiau.ac.id

TRANSKRIP NILAI SEMENTARA

Nama : KIKI RIZKI AMANDA
NPM : 2201032014
Tempat/Tanggal Lahir : CANDRIA KENCANA, 2 Mei 2004
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

No	Komponen dan Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	Nilai			Ket
				Huruf	Angka	Jumlah	
1	FTIK.21.2.01	Administrasi Pendidikan	2	B	3,00	6,00	
2	FTIK.21.2.02	Akhlak Akhlak	2	B	3,00	6,00	
3	FTIK.21.2.03	Bahasa Arab	2	A	4,00	8,00	
4	FTIK.21.2.04	Bahasa Inggris	2	B	3,00	6,00	
5	FTIK.21.2.05	Dasar-dasar Pendidikan	2	A	4,00	8,00	
6	FTIK.21.2.06	Fiqh Ibadat	2	B	3,00	6,00	
7	FTIK.21.2.10	Psikologi Pendidikan	2	A	4,00	8,00	
8	IAIN.21.1.01	Bahasa Indonesia	2	B	3,00	6,00	
9	IAIN.21.1.02	Filosofi Ilmu	2	B	3,00	6,00	
10	IAIN.21.1.03	Kewarganegaraan	2	A	4,00	8,00	
11	IAIN.21.1.05	Pancasila	2	A	4,00	8,00	
12	IAIN.21.1.06	Pendidikan Karakter Anti Korupsi	2	B	3,00	6,00	
13	IAIN.21.1.07	Studi Islam dan Moderasi Beragama	3	B	3,00	9,00	
14	PGMI.21.3.01	Alquran Hadist	2	A	4,00	8,00	
15	PGMI.21.3.02	Bahasa dan Sastra Indonesia MI/SD	2	A	4,00	8,00	
16	PGMI.21.3.06	Konsep Dasar IPA	2	A	4,00	8,00	
17	PGMI.21.3.07	Konsep Dasar IPS	2	A	4,00	8,00	
18	PGMI.21.3.08	Konsep Dasar Matematika	2	A	4,00	8,00	
19	PGMI.21.3.09	Konsep IPA MI/SD	2	A	4,00	8,00	
20	PGMI.21.3.10	Konsep IPS MI/SD	2	A	4,00	8,00	
21	PGMI.21.3.19	Pembelajaran Fiqh MI	2	A	4,00	8,00	
22	PGMI.21.3.33	Sejarah Kebudayaan Islam	2	A	4,00	8,00	
23	PGMI.21.3.37	Tahfiz dan Tadawah di MI/SD	3	A	4,00	12,00	
JUMLAH			48			175,00	

JUMLAH NILAI = 175,00
SKS TOTAL = 48
INDEKS PRESTASI = 3,65
(Tiga Koma Enam Lima)
PREDIKAT = PUJIAN

DIKELUARKAN DI : METRO
PADA TANGGAL : 11 November 2023

Ketua Program Studi,

Dr. Siti Annisah, M.Pd
NIP 1480067 200312 2 003

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Reydika Arvado Galih Gumilar, atau akrab disapa Red, lahir di Metro 31 Juli 2001. Tinggal bersama orang tua dan dibesarkan di Desa Hadimulyo Timur, Kecamatan Metro Pusat, Kota Metro. Penulis merupakan anak sulung dari Bapak Kusnoto dan Ibu Siti Mardiyah. Penulis memiliki satu saudara perempuan bernama Zahra Qoryatur Rosida yang sedang menempuh pendidikan di SMP Negeri 6 Metro.

Penulis telah menyelesaikan pendidikan di RA Nurul Huda Banjarsari tahun 2006-2007, MIM Banjarsari Metro Utara tahun 2007-2013, SMP Negeri 6 Metro tahun 2013-2016, SMA Negeri 5 Metro tahun 2016-2019, dan melanjutkan pendidikannya di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Prodi Pendidikan Agama Islam tahun 2019-2023. Selama masa studinya, penulis aktif dalam Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR) pernah menjabat 2 tahun berturut-turut sebagai Koordinator Devisi tahun 2021-2023.

Karena sejatinya kesempurnaan hanya milik Sang Maha Pencipta, maka penulis sangat mengharapkan kritik dan saran mengenai skripsi ini, yang dapat disampaikan kepada penulis di alamat email reydikagg87@gmail.com atau No. HP: 087760623680.