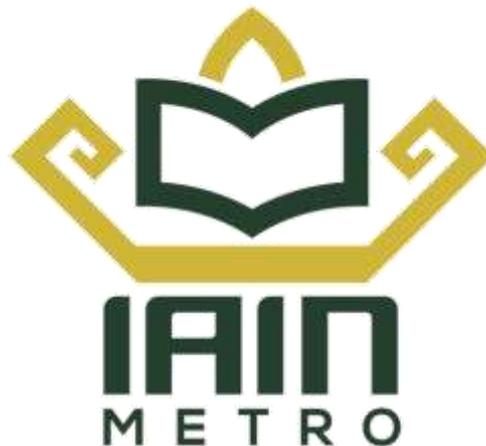


**SKRIPSI**

**PENGARUH BIMBINGAN ORANGTUA TERHADAP HASIL  
BELAJAR AKIDAH AKHLAK SISWA DI MTS AL-HIKMAH  
DESA BALEKENCONO KECAMATAN BATANGHARI  
KABUPATEN LAMPUNG TIMUR**

**Oleh:**

**LINA PUJI RAHAYU  
NPM 1801010067**



**Program Studi: Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO  
1445 H/2024 M**

**SKRIPSI**

**PENGARUH BIMBINGAN ORANGTUA TERHADAP HASIL  
BELAJAR AKIDAH AKHLAK SISWA DI MTS AL-HIKMAH  
DESA BALEKENCONO KECAMATAN BATANGHAI  
KABUPATEN LAMPUNG TIMUR**

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh:**

**LINA PUJI RAHAYU  
NPM 1801010067**

**Pembimbing:**

**Basri, M.Ag  
NIP. 196708132006041001**

**Program Studi: Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO  
1445 H/2024 M**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A. Inggomulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111  
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47206; Website: www.tarbiyah.metrounik.ac.id; e-mail: tarbiyah.iaim@metrounik.ac.id

NOTA DINAS

Nomor :  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Perihal : Pengajuan Sidang Munaqasyah

Kepada Yth.,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro  
di Metro

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah kami mengadakan pemeriksaan dan bimbingan seperlunya, maka skripsi yang telah disusun oleh:

Nama : Lina Puji Rahayu  
NPM : 1801010067  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Yang berjudul : PENGARUH BIMBINGAN ORANGTUA TERHADAP  
HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK SISWA DI MTS AL-  
HIKMAH DESA BALEKENCONO KECAMATAN  
BATANGHARI KABUPATEN LAMPUNG TIMUR

Sudah kami setuju dan dapat diajukan ke Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Metro untuk dimunaqasyahkan.

Demikian harapan kami dan atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Ketua Prodi  
  
**Muhammad Ali, M.Pd.I.**  
NIP. 19780314 200710 1 003

Metro, 12 Januari 2024  
Pembimbing  
  
**Basri, M. Ag**  
NIP: 196708132006041001

## PERSETUJUAN

Judul : PENGARUH BIMBINGAN ORANGTUA TERHADAP  
HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK SISWA DI MTS AL-  
HIKMAH DESA BALEKENCONO KECAMATAN  
BATANGHARI KABUPATEN LAMPUNG TIMUR

Nama : Lina Puji Rahayu

NPM : 1801010067

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)

## DISETUJUI

Untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu  
Keguruan IAIN Metro

Metro, 12 Januari 2024  
Dosen Pembimbing



**Basri, M.Ag**

NIP: 196708132006041001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Inggimulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111  
Telepon (0725) 41507, Faksimili (0725) 47206, Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id, e-mail: tarbiyah@metrouniv.ac.id

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

No: B-1331/11.28.1/D/PP-00.9/02/2024

Skripsi dengan judul: PENGARUH BIMBINGAN ORANGTUA TERHADAP HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK SISWA DI MTS AL-HIKMAH DESA BALEKENCONO KECAMATAN BATANGHARI KABUPATEN LAMPUNG TIMUR, disusun oleh: Lina Puji Rahayu, NPM. 1801010067 Program Studi: Pendidikan Agama Islam (PAI) telah diujikan dalam Sidang Munaqosyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan pada hari/tanggal: Kamis, 15 Februari 2024.

**TIM PENGUJI**

Ketua/Moderator : Basri, M.Ag  
Penguji I : Drs. M.Ardi, M.Pd  
Penguji II : Muh. Badarudin, M.Pd.I  
Sekretaris : Novita Herawati, M.Pd



Mengetahui  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. Zuhairi, M.Pd  
NIP. 196206121980031006

## ABSTRAK

### PENGARUH BIMBINGAN ORANGTUA TERHADAP HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK SISWA DI MTS AL-HIKMAH DESA BALEKENCONO KECAMATAN BATANGHARI KABUPATEN LAMPUNG TIMUR

Oleh :

LINA PUJI RAHAYU

Hasil belajar siswa merupakan salah satu tolak ukur untuk menilai apakah pendidikan di sekolah itu berhasil atau tidak. Banyak faktor yang mempengaruhi hasil belajar salah satunya bimbingan orangtua. Hal ini dapat dilakukan agar siswa mampu memunculkan kreativitasnya yang dapat dikembangkan sehingga berdampak pada hasil belajar yang baik khususnya mata pelajaran akidah akhlak. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah Ada Pengaruh Bimbingan Orangtua Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa Di MTs Al-Hikmah Desa Balekencono Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur?”

Sedangkan tujuannya adalah untuk mengetahui Pengaruh Bimbingan Orangtua Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa Di MTs Al-Hikmah Desa Balekencono Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah metode angket dan metode dokumentasi. Metode angket digunakan untuk memperoleh informasi/data dari responden, jenis angket adalah angket tertutup yaitu angket yang jawabannya sudah disediakan. Metode angket digunakan untuk memperoleh data dari variabel X dengan 15 item pertanyaan. Teknik analisis data dengan menggunakan rumus *pearson product moment*.

Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah “Ada Pengaruh Bimbingan Orangtua Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa Di MTs Al-Hikmah Desa Balekencono Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur”. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII di MTs Al-Hikmah Desa Balekencono yang berjumlah 79 siswa yang terdiri dari 2 kelas yaitu A dan B.

Berdasarkan hasil pengolahan data dan analisis data dengan rumus *pearson product moment* yang berhasil dikumpulkan, maka dalam penelitian ini ditunjukkan hasil  $r_{hitung} 1.000$  Dapat diketahui bahwa  $r_{hitung} 1.000$  dan  $r_{tabel} 0,221$  dengan taraf signifikan 5%, artinya  $r_{hitung} > r_{tabel}$ , maka hipotesis alternatif ( $H_a$ ) dalam penelitian ini diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh bimbingan orangtua terhadap hasil belajar akidah akhlak siswa di MTs Al-Hikmah Desa Balekencono Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur.

**Kata kunci** : Bimbingan Orangtua, Hasil Belajar Siswa

## ORISINALITAS PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lina Puji Rahayu

NPM : 1801010067

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa tugas skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian saya kecuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Metro, 12 Januari 2024

Yang menyatakan,



**Lina Puji Rahayu**  
NPM. 1801010067

## MOTTO

وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصْلُهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ  
لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَىٰ الْمَصِيرِ ﴿١٤﴾

Artinya: “Dan kami perintahkan kepada manusia (agar berbuat baik) kepada kedua orang tua-nya. Ibunya telah mengandugnya dalam keadaan lemah yang bertambah-tambah dan menyapihnya dalam usia dua tahun. Bersyukurlah kepada-Ku dan kepada kedua orang tuamu. Hanya kepada Aku kembali-mu.”<sup>1</sup> (QS. Luqman : 14)

---

<sup>1</sup>QS. Luqman (31): 14

## **PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillah* dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat-Nya, sehingga penulis berhasil menempuh pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro dan menyelesaikan skripsi ini.

Keberhasilan ini Penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tersayang, Bapak Sudarto dan Almarhumah. Ibu Sugiyem yang tak pernah lelah berjuang dalam memberi dukungan semangat, motivasi dan mendoakan demi kelancaran studiku selama ini.
2. Dosen pembimbing Bapak Basri, M.Ag yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Saudara sepupuku Naylatun Nisa Ramadhani dan Selfi Istiana Putri yang selalu memberikan dukungan serta semangat demi keberhasilanku.
4. Almamater IAIN Metro yang selalu memberikan bantuan baik moral maupun spiritual.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* penulis ucapkan rasa syukur pada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat taufiq serta hidayah Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Bimbingan Orangtua Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa Di MTs AL-Hikmah Desa Balekencono Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur” sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dalam penyelesaian skripsi ini, Penulis telah menerima bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Siti Nurjanah, M. Ag.,P.I.A Rektor IAIN Metro
2. Dr. Zuhairi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro
3. Muhamad Ali, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Wahidin S,Pd.I,M.Pd selaku Kepala MTs AL-Hikmah Desa Balekencono yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian
5. Semua sahabat serta teman-teman yang telah memberikan motivasi, kritik dan saran dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat kekurangan. Penulis mengharapkan kritik dan saran, mengingat tidak ada yang sempurna tanpa ada saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca pada umumnya.

Metro, 12 Januari 2024

Penulis,



**Lina Puji Rahayu**  
NPM. 1801010067

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN NOTA DINAS</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> . .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN ORISINALITAS PENELITIAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> . .....	<b>viii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> . .....	<b>ix</b>
<b>HALAMAN KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> . .....	<b>xvi</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Dan Manfaat Penelitian .....	4
F. Penelitian Relevan .....	5
 <b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Hasil Belajar .....	8
1. Pengertian Hasil Belajar .....	8
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	10
3. Indikator Hasil Belajar .....	11
B. Bimbingan Orangtua .....	12
1. Pengertian Bimbingan Orangtua.....	12

2. Urgensi Bimbingan Orangtua .....	13
3. Macam-Macam Bimbingan Orangtua .....	14
C. Keterkaitan Antara Variabel Terikat Dan Variabel Bebas .....	15
D. Kerangka Konseptual Penelitian. ....	16
E. Hipotesis Penelitian .....	17

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian .....	18
B. Definisi Oprasional Variabel .....	19
C. Populasi, Sampel Dan Teknik Pengambilan Sampel .....	20
1. Populasi. ....	20
2. Sampel. ....	21
3. Teknik Pengambilan Sampel. ....	22
D. Teknik Pengumpulan Data .....	22
1. Angket. ....	22
2. Dokumentasi .....	23
E. Instrumen Penelitian .....	24
F. Teknik Analisis Data .....	28

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian.....	30
1. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	30
a. Sejarah Singkat Berdirinya MTs Al-Hikmah Desa Balekencono Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur .....	30
b. Visi, Misi Dan Tujuan MTs Al-Hikmah Desa Balekencono Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur .....	32
c. Keadaan Guru MTs Al-Hikmah Desa Balekencono Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur .....	33
d. Keadaan Siswa MTs Al-Hikmah Desa Balekencono Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur.....	34

e. Keadaan Sarana Dan Prasarana MTs Al-Hikmah Desa Balekencono Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur.....	35
f. Denah Lokasi MTs Al-Hikmah Desa Balekencono Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur .....	36
g. Struktur Kepengurusan MTs Al-Hikmah Desa Balekencono Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur .....	36
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	36
3. Pengujian Hipotesis .....	46
B. Pembahasan .....	48
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	50
B. Saran .....	50
<b>Daftar Rujukan</b>	
<b>Lampiran-Lampiran</b>	
<b>Daftar Riwayat Hidup</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Siswa Kelas VII A Dan VII B di MTs Al-Hikmah Desa Balekencono .....	21
Tabel 3.2	Kisi-kisi Umum Instrumen Variabel Penelitian Tentang Bimbingan Orangtua Terhadap Hasil Belajar .....	24
Tabel 3.3	Gradasi Skor Atau Nilai .....	24
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrument Angket Bimbingan Orangtua. ....	25
Tabel 4.1	Data Guru dan staf MTs Al-Hikmah Desa Balekencono .....	33
Tabel 4.2	Data Siswa MTs Al-Hikmah Desa Balekencono .....	34
Tabel 4.3	Sarana Dan Prasarana MTs Al-Hikmah Desa Balekencono .....	35
Tabel 4.4	Struktur Kepengurusan MTs Al-Hikmah Desa Balekencono .....	36
Tabel 4.5	Daftar Skor Jawaban Angket Bimbingan Orangtua .....	37
Tabel 4.6	Data Tentang Hasil Belajar Siswa.....	38
Table 4.7	Interpretasi Validitas Item Soal .....	40
Tabel 4.8	Reliability Statistik.....	43
Tabel 4.9	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Motivasi Pembelajaran Guru .....	44
Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas.....	45
Tabel 4.11	Hasil Uji Homogenitas. ....	46
Tabel 4.12	Hasil Uji Hipotesis. ....	46
Tabel 4.13	Tabel Interpretasi Nilai “r” .....	47

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Foto Bersama Kepala Sekolah MTs Al-Hikmah Desa Balekencono.

Gambar 2. Proses penyebaran angket kepada siswa kelas VII

Gambar 3. Proses penyebaran angket kepada siswa kelas VII.

Gambar 4. Proses pengisian angket siswa kelas VII.

Gambar 5. Proses pengisian angket siswa kelas VII.

Gambar 6. Foto bersama guru akidah akhlah

Gambar 7 Foto bersama orangtua siswa/siswi kelas VII

Gambar 8. Foto bersama orangtua siswa/siswi kelas VII

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Izin *PraSurvey*
2. Surat Balasan izin *PraSurvey*
3. Surat Bimbingan Skripsi
4. Surat Tugas
5. Surat Izin *Research*
6. Surat Balasan Izin *Research*
7. Surat Keterangan Bebas Pustaka Perpustakaan
8. Surat Keterangan Bebas Pustaka Jurusan
9. Outline
10. Alat Pengumpul Data
11. Turnitin
12. Kartu Bimbingan
13. Analisis Data Uji Validitas
14. Analisis Data Uji Reliabilitas
15. Distribusi Nilai rProduct Moment Signifikan 5% Dan 1%
16. Dokumentasi
17. Daftar Riwayat Hidup

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan merupakan suatu hal yang sangat penting di dalam kehidupan manusia karena bertujuan untuk membentuk kepribadian dan martabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, mengembangkan potensi-potensi yang sesuai dengan nilai-nilai yang ada di dalam masyarakat, pembentukan akhlak yang mulia, cakap, berilmu dan kreatif dalam mengembangkan kemampuan, pengetahuan, keterampilan dan sikap anak didik secara optimal.

Pendidikan juga dapat diartikan sebagai alat untuk mentransformasikan ilmu pengetahuan, wawasan, pengalaman dan keterampilan dalam membangun seluruh kecerdasan dan kepribadian anak sesuai dengan tujuan yang sudah direncanakan. Pelaksanaan pendidikan harus berjalan dengan baik agar dapat menghasilkan kualitas pendidikan yang baik. Salah satunya dengan memperbaiki proses pembelajaran yang berpengaruh terhadap hasil belajar.

Hasil belajar merupakan akibat dari kegiatan proses belajar yang menggunakan alat ukur tes baik itu berupa tes tertulis, tes secara lisan ataupun tes perbuatan.<sup>1</sup> Hasil belajar mempunyai peran yang penting karena merupakan gambaran pencapaian keberhasilan yang sudah dilakukan siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran.

---

<sup>1</sup> Herneta Fatirani, *Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Sistem Ekskresi Manusia* (NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan Dan Penelitian Indonesia, 2022), 38.

Keberhasilan dalam belajar untuk mencapai hasil belajar tidak terlepas dari berbagai faktor yang dapat menghambat atau menunjang proses pembelajaran pada anak didik baik itu faktor internal ataupun faktor eksternal. Faktor internal merupakan faktor yang ada di dalam diri anak sedangkan faktor eksternal merupakan faktor yang ada di luar anak yang dapat mempengaruhi hasil belajar seperti bimbingan orangtua. Orangtua menjadi faktor yang penting untuk mendidik anaknya dalam berbagai hal misalnya dalam bidang agama, sosial dan masyarakat. Adanya bimbingan orangtua anak akan lebih mudah memahami pelajaran yang sudah di ajarkan guru ketika disekolah dan menyampaikan kepada orangtua ketika sudah pulang kerumah. Ketika anak sudah dirumah orangtua berkewajiban untuk membimbing anaknya serta mencontohkan apa yang sudah dipelajari ketika disekolah. Bimbingan orangtua harus terus dilakukan agar hasil belajar anak dapat tercapai secara maksimal khususnya pada mata pelajaran akidah akhlak.

Berdasarkan hasil *Pray Survey* melalui dokumentasi mata pelajaran akidah akhlak tentang hasil belajar akidah akhlak siswa kelas VII MTs Al-Hikmah Desa Balekencono terbilang rendah atau kurang maksimal. Selain itu, peneliti juga mewawancarai guru mata pelajaran akidah akhlak Bapak Solehan S.Pd terkait hasil belajar siswa yang terbilang rendah dan kurang maksimal. Pada wawancara tersebut, guru mata pelajaran akidah akhlak mengungkapkan bahwa banyak faktor-faktor yang menyebabkan hasil belajar siswa rendah salah satunya faktor eksternal yaitu bimbingan orangtua, seperti masih banyak siswa yang kurang bimbingan belajar di rumah terkait materi

yang di sampaikan di sekolah, siswa tidak mau mengungkapkan suatu pendapat terkait materi pelajaran dengan orangtua, pendidikan orangtua yang terbatas dalam membimbing belajar siswa, kurangnya pemahaman siswa terkait materi yang di sampaikan di sekolah, siswa kurang mempraktekan materi yang di sampaikan di sekolah.<sup>2</sup>

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka penulis melakukan penelitian tentang “Pengaruh Bimbingan Orangtua Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa Di MTs Al-Hikmah Di Desa Balekencono Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang diatas, penulis dapat mengidentifikasi sebagai berikut :

1. Masih banyak siswa yang kurang bimbingan belajar di rumah terkait materi yang di sampaikan di sekolah.
2. Siswa tidak mau mengungkapkan suatu pendapat terkait materi pelajaran dengan orangtua.
3. Pendidikan orangtua yang terbatas dalam membimbing belajar siswa.
4. Kurangnya pemahaman siswa terkait materi yang di sampaikan di sekolah.
5. Siswa kurang mempraktekan materi yang di sampaikan di sekolah.
6. Hasil belajar akidah akhlak siswa masih banyak yang rendah.

---

<sup>2</sup> Wawancara Dengan Bapak Solehan, S.Pd Selaku Guru Pendidikan Akidah Ahlak Di MTs AL-Hikmah Desa Balekencono Pada Tanggal 22 Oktober 2021.

### **C. Batasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah diatas maka batasan masalah ini peneliti fokuskan pada bimbingan orangtua terhadap hasil belajar akidah akhlak siswa di MTs Al-Hikmah Desa Balekencono Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur.

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan batasan masalah diatas maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu “Apakah Ada Pengaruh Bimbingan Orangtua Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa Di MTs Al-Hikmah Desa Balekencono Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur ?”.

### **E. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

#### **1. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan dalam penelitian ini yaitu:

- a. Untuk menganalisis dan mendeskripsikan pengaruh bimbingan orangtua terhadap hasil belajar akidah akhlak siswa di MTs Al-Hikmah Desa Balekencono Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur.
- b. Untuk mengetahui hasil belajar akidah akhlak siswa di MTs Al-Hikmah Desa Balekencono Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur.

## 2. Manfaat Penelitian

- a. Secara teoritik, penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi guru disekolah sebagai sumbang fikir dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa, serta dapat menjadi bahan masukan bagi sekolah dalam melaksanakan pendidikan yang sedang berjalan.
- b. Secara praktis penelitian ini berguna untuk menjadi bahan evaluasi bagi guru yang telah melaksanakan pembelajaran disekolah, memperkaya informasi bagi keilmuan dalam bidang akidah akhlak serta motivasi bagi siswa untuk selalu meningkatkan semangat belajar agar hasil belajar dapat tercapai secara maksimal khususnya mata pelajaran akidah akhlak siswa kelas VII MTs Al-Hikmah Desa Balekencono.

## F. Penelitian Relevan

Penelitian tentang bimbingan orangtua dan hasil belajar akidah akhlak telah dilakukan oleh beberapa peneliti sebelumnya. Dalam pemaparan ini akan diuraikan beberapa penelitian terdahulu yang relevan, perbedaan dan persamaannya:

1. Penelitian yang di lakukan oleh Ari Kurniawan dengan judul “Pengaruh Bimbingan Orangtua Terhadap Pengamalan Shalat Fardhu Remaja Di Desa Adiluhur Kecamatan Jabung Kabupaten Lampung Timur”.<sup>3</sup>

Persamaan penelitian di ini dengan penelitian yang disusun oleh Ari Kurniawan yaitu dari variabelnya yang sama-sama menggunakan

---

<sup>3</sup> Ari Kurniawan, *Pengaruh Bimbingan Orangtua Terhadap Pengamalan Shalat Fardhu Remaja Di Desa Adiluhur Kecamatan Jabung Kabupaten Lampung Timur* (Skripsi: IAIN Metro, t.t.).

bimbingan orangtua, sedangkan perbedaannya terletak pada mata pelajarannya, variabel terikatnya dan tempat yang diteliti. Penelitian yang dilakukan oleh Ari Kurniawan meneliti tentang pengamalan shalat fardhu sedangkan penelitian ini meneliti hasil belajar akidah akhlak.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Liya Tawaffika dengan judul “Pengaruh Bimbingan Orangtua Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SDN 1 Pujokerto Kecamatan Trimurjo Kabupaten Lampung Tengah”.<sup>4</sup>

Persamaan penelitian di ini dengan penelitian yang disusun oleh Liya Tawaffika yaitu dari variabelnya yang sama-sama menggunakan bimbingan orangtua, sedangkan perbedaannya terletak pada mata pelajarannya, variabel terikatnya dan tempat yang diteliti. Penelitian yang dilakukan oleh Liya Tawaffika meneliti tentang hasil belajar pendidikan agama islam sedangkan penelitian ini meneliti hasil belajar akidah akhlak.

3. Penelitian yang dilakukan oleh E. Arani Tsani Mar’an dengan judul “Pengaruh Bimbingan Orangtua Terhadap Akhlak Anak Dalam Keluarga Di Desa Rukti Basuki Kecamatan Rumbia Kabupaten Lampung Tengah”.<sup>5</sup>

Persamaan penelitian di ini dengan penelitian yang disusun oleh E. Arani Tsani Mar’an yaitu dari variabelnya yang sama-sama menggunakan

---

<sup>4</sup> Liya Tawaffika, *Pengaruh Bimbingan Orangtua Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SDN 1 Pujokerto Kecamatan Trimurjo Kabupaten Lampung Tengah* (Skripsi: IAIN Metro, t.t.).

<sup>5</sup> E. Arani Tsani Mar’an, *Pengaruh Bimbingan Orangtua Terhadap Akhlak Anak Dalam Keluarga Di Desa Rukti Basuki Kecamatan Rumbia Kabupaten Lampung Tengah* (Skripsi: IAIN Metro, t.t.).

bimbingan orangtua, sedangkan perbedaannya terletak pada mata pelajarannya, variabel terikatnya dan tempat yang diteliti. Penelitian yang dilakukan oleh E. Arani Tsani Mar'an meneliti tentang akhlak dalam keluarga sedangkan penelitian ini meneliti hasil belajar akidah akhlak.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Hasil Belajar Akidah Akhlak**

##### **1. Pengertian Hasil Belajar**

Belajar merupakan suatu proses perubahan tingkah laku individu atau seseorang melalui interaksi antara lingkungannya. Perubahan tingkah laku mencakup perubahan dalam kebiasaan, sikap (afektif) dan keterampilan (psikomotorik). Perubahan tingkah laku dalam kegiatan belajar di sebabkan oleh pengalaman ataupun latihan.

Belajar adalah suatu aktivitas mental/psikis yang berlangsung dalam interaksi aktif dengan lingkungan yang menghasilkan perubahan-perubahan dalam pengetahuan-pemahaman, keterampilan dan nilai sikap yang bersifat relatif konstan.<sup>1</sup>

Belajar merupakan proses aktivitas pengembangan pengetahuan, keterampilan atau sikap sebagai interaksi seseorang dengan informasi dan lingkungannya sehingga dalam proses belajar diperlukan pemilihan, penyusunan dan penyampaian informasi dalam lingkungan yang sesuai dan melalui interaksi dengan lingkungannya.<sup>2</sup> Sedangkan pendapat lain mengatakan bahwa:

Belajar adalah suatu proses usaha yang dilakukan individu untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil pengalaman individu itu sendiri dalam interaksi dengan lingkungannya.<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> Sinar, *Metode Active Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa* (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2018), 21.

<sup>2</sup> *Ibid.*

<sup>3</sup> Afi Parnawi, *Psikologi Belajar* (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2019), 1–2.

Berdasarkan pemaparan di atas penulis dapat menyimpulkan bahwa belajar adalah suatu perubahan yang terjadi di dalam diri seseorang baik itu berupa pengetahuan, keterampilan atau sikap yang diperoleh melalui interaksi dengan lingkungannya.

Hasil belajar merupakan suatu pola-pola perbuatan, nilai-nilai, sikap dan keterampilan.<sup>4</sup> Adapun pendapat lain yang mengatakan bahwa:

Hasil belajar adalah perubahan perilaku yang tampak pada aspek-aspek pengetahuan, pengertian, kebiasaan, keterampilan, apresiasi, emosional, hubungan sosial, jasmani, budi pekerti dan sikap.<sup>5</sup>

Berdasarkan pemaparan diatas penulis dapat menyimpulkan bahwa hasil belajar adalah kemampuan yang diperoleh anak setelah melakukan kegiatan belajar mengajar meliputi kemampuan sikap (aktif), kemampuan (kognitif) dan keterampilan (psikomotorik).

Hasil belajar itu sangat penting karena untuk mengukur sejauh mana siswa menguasai materi pelajaran yang sudah di sampaikan oleh guru khususnya pada mata pelajaran akidah akhlak yang peneliti lakukan. Peneliti hanya melihat dari hasil belajar akidah akhlak saja dalam pembahasan teori ketika belajar disekolah dan penerapannya dirumah melalui bimbingan orangtua. Hasil belajar dapat dilihat dari siswa yang mendapatkan nilai baik dan kemampuan siswa mengaplikasikan materi yang sudah didapatkannya dengan bantuan bimbingan orangtua.

---

<sup>4</sup> Haryanto, *Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Dengan Two Stay Two Stray* (NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan Dan Penelitian Indonesia, 2022), 28.

<sup>5</sup> *Ibid.*, 27

## 2. Faktor-faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar

Ada banyak faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa baik itu faktor yang berasal dari dalam diri (internal) dan faktor yang berasal dari luar (eksternal).

Secara garis besar faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar dapat di bagi menjadi dua bagian besar yaitu faktor internal dan faktor eksternal.

### a. Faktor internal

Faktor internal merupakan faktor yang ada di dalam diri siswa antara lain:

- 1) Faktor biologis (jasmaniah) adalah faktor yang bersumber dari kondisi fisik anak meliputi kesehatan jasmani anak, susunan syaraf yang baik, pendengaran yang baik dan lain sebagainya'
- 2) Faktor psikologis (rohaniah) adalah faktor yang bersumber dari kondisi mental anak meliputi minat bakat, intelegensi, perhatian, konsentrasi, motivasi dan sebagainya.

### b. Faktor eksternal

Faktor eksternal merupakan faktor yang ada di luar diri siswa antara lain:

- 1) Faktor lingkungan keluarga merupakan tempat pertama anak dalam menentukan perkembangan pendidikan sehingga anak dapat menentukan keberhasilan belajarnya.
- 2) Faktor lingkungan sekolah merupakan tempat anak menggali potensinya dengan menerapkan kedisiplinan serta keteraturan di dalam lingkungan sekolah.
- 3) Faktor lingkungan masyarakat merupakan salah satu tempat penunjang seseorang untuk meningkatkan hasil belajarnya dengan mengikuti kegiatan nonformal yang ada di lingkungan masyarakat.<sup>6</sup>

Berdasarkan pemaparan di atas dapat di ambil kesimpulan bahwa ada banyak faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa salah satunya faktor lingkungan. Lingkungan keluarga merupakan faktor eksternal dimana orangtua yang menjadi madrasah utama bagi seorang anak untuk belajar, dengan kondisi keluarga yang penuh dengan kasih sayang serta

---

<sup>6</sup> Afi Parnawi, *Psikologi Belajar*, 6–9.

perhatian menjadikan anak lebih semangat serta giat dalam belajar karena perhatian yang orangtua berikan kepada anak akan berdampak positif terhadap hasil belajar anak.

### 3. Indikator Hasil Belajar

Indikator hasil belajar merupakan tujuan pembelajaran yang di harapkan siswa dapat memilikinya setelah mengikuti kegiatan pembelajaran terdapat lima rentang penilaian yang menunjukkan hasil belajar siswa, mulai dari skor maksimal 100, sampai dengan skor kurang dari 44. Perolehan skor tersebut menunjukkan penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.

**Tabel 1**  
**Perbandingan Nilai Angka, Huruf dan Predikat**

Simbol Nilai		Predikat
Angka	Huruf	
8 – 10 = 80 – 100 = 3,1 – 4	A	Sangat Baik
7 – 7,9 = 70 – 79 = 2,1 – 3	B	Baik
6 – 6,9 = 60 – 69 = 1,1 – 2	C	Cukup
5 – 5,9 = 50 – 59 = 1	D	Kurang
0 – 4,9 = 0 – 49 = 0	E	Gagal <sup>7</sup>

Berdasarkan tabel di atas, indikator hasil belajar dapat dilihat dari lima predikat hasil belajar, yaitu: sangat baik (80-100), baik (70-79), cukup (60-69), kurang (50-59), dan gagal (0-49). Jika siswa dapat menyelesaikan lebih dari separuh tugas atau dapat menjawab lebih dari

<sup>7</sup> Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2013), 223.

setengah instrumen evaluasi dengan benar, maka ia dianggap telah memenuhi target minimal keberhasilan belajar, yaitu dengan meraih nilai 60 – 69. Namun guru dapat menetapkan *passing grade* yang lebih tinggi, seperti 65-70. Hal ini disesuaikan dengan bobot materi dan tingkat kesulitan pelajaran.

## **B. Bimbingan Orangtua**

### **1. Pengertian Bimbingan Orangtua**

Bimbingan dapat diartikan sebagai bantuan, tetapi untuk sampai kepada arti yang sebenarnya bahwa tidak semua bantuan itu dapat diartikan sebagai bimbingan. Ada beberapa pendapat yang menjelaskan tentang pengertian bimbingan.

Bimbingan adalah suatu upaya membantu seseorang sebagai konstruk pendidikan mengacu pada suatu bentuk pengalaman yang dapat membantu siswa dalam memahami dirinya sendiri dan sebagai program pendidikan yang mengacu untuk mencapai tujuan pendidikan dan pribadi tertentu.<sup>8</sup>

Bimbingan adalah proses memberikan bantuan kepada individu atau kelompok untuk menangani kesukaran yang dialami dalam kehidupan sehingga dapat mewujudkan kesejahteraannya.<sup>9</sup>

---

<sup>8</sup> Siti Rahmi, *Bimbingan Dan Konseling Di Taman Kanak-Kanak* (Aceh: Syiah Kuala University Press, 2021), 19.

<sup>9</sup> *Ibid*, 2

Adapun pendapat lain yang mengatakan tentang bimbingan orangtua. Bimbingan orangtua adalah upaya yang dilakukan orangtua kepada anaknya untuk mengembangkan potensang ada di dalam dirinya.<sup>10</sup>

Berdasarkan pemaparan di atas penulis dapat menyimpulkan bahwa bimbingan orangtua adalah usaha-usaha orangtua sebagai orang yang memiliki tanggung jawab di dalam keluarga untuk mendidik, mengasuh dan membimbing anak agar tumbuh dan berkembang sehingga mempunyai kepribadian yang berakhlak mulia.

Peneliti mengaitkan bimbingan orangtua berpengaruh terhadap hasil belajar akidah akhlak, karena orangtua sebagai pembimbing di rumah untuk menerapkan akidah akhlak di dalam kehidupan sehari-hari.

## 2. Urgensi Bimbingan Orangtua

Urgensi berasal dari bahasa inggris “*urgent*” yang berarti kepentingan atau sesuatu hal yang sangat mendesak dan harus di lakukan. Sedangkan di dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), urgensi adalah kebutuhan yang sangat mendesak atau kebutuhan yang sangat penting.<sup>11</sup>

Bimbingan orangtua merupakan suatu proses yang berfungsi membantu memberikan arah kepada anak untuk mengembangkan keterampilan yang ada di dalam diri anak tersebut.<sup>12</sup>

---

<sup>10</sup> Ahmad Susanto, *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep Dan Teori)* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2017), 53.

<sup>11</sup> Nanny Mayasari, Moh. Miftahul Arifin, dan D Purnomo, *Perencanaan Pendidikan* (Serang: PT Sada Kurnia Pustaka, 2022), 29.

<sup>12</sup> Zubairi, *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* (Jawa Barat: CV Adanu Abimata, 2023), 137–38.

Berdasarkan pemaparan di atas dapat di ambil kesimpulan bahwa urgensi bimbingan orangtua adalah sesuatu kegiatan yang sangat penting yang harus di lakukan karena kebutuhan mendesak untuk menindaklanjuti suatu kegiatan sehingga anak dapat mengembangkan potensi yang ada pada dirinya. Sehingga dalam membimbing anak peran orangtua sangat penting karena berhasil atau tidaknya hasil belajar anak itu tergantung kepada bimbingan orangtua di rumah, sebab orangtua mempunyai waktu yang sangat banyak untuk mendidik anaknya. Bimbingan orangtua yang baik misalnya orangtua menyayangi, menghargai, melindungi dan memberikan contoh yang baik maka akan berdampak positif bagi hasil belajar anaknya. Orangtua dan anak ketika menjalin komunikasi yang baik maka dengan sangat mudah bagi orangtua membimbing karena orangtua bisa menjadi tempat curhat bagi anaknya.

### **3. Macam-Macam Bimbingan Orangtua**

Orangtua adalah pendidik utama dan pertama bagi anak-anak mereka, karena dari orangtua lah anak-anak mulai menerima pendidikan.

Bimbingan yang orangtua berikan seperti :

1. Memberikan teladan yang baik
2. Membiasakan anak bersikap baik
3. Menyajikan cerita-cerita yang baik
4. Menerangkan segala hal yang baik
5. Membina daya kreatif anak
6. Mengontrol membimbing dan mengawasi perilaku anak dengan baik
7. Memberikan sanksi yang bernilai pelajaran dengan baik.<sup>13</sup>

---

<sup>13</sup> Aliet Noorhayati Sutisno, *Telaah Filsafat Pendidikan* (Yogyakarta: K-Media, 2019), 93.

Berdasarkan pemaparan di atas dapat disimpulkan bahwa banyak sekali macam-macam bimbingan orangtua yang dapat dilakukan antara lain memberikan contoh yang baik kepada anak yang berdampak positif terhadap anak sehingga akan timbul perilaku-perilaku yang baik, membimbing anak bisa juga dengan menceritakan hal-hal atau kejadian yang bernilai positif sehingga anak bisa mengambil hikmah serta manfaat yang diceritakan oleh orangtua, memberitahukan kepada anaknya hal-hal yang boleh dikerjakan dan mana saja yang harus ditinggalkan dan tidak boleh untuk ditiru, membimbing anaknya untuk selalu berfikir positif sehingga muncul ide-ide kreatif, membimbing anaknya apabila apa yang dilakukannya tidak benar serta selalu mengawasi, memberikan sanksi yang dapat menambah wawasan dan pengetahuan anak apabila anak melakukan hal yang dapat merugikan dirinya sendiri dan orang lain.

### **C. Keterkaitan Antara Variabel Terikat Dan Variabel Bebas**

Belajar merupakan suatu perubahan yang terjadi di dalam diri seseorang baik itu berupa pengetahuan, keterampilan atau sikap yang diperoleh melalui interaksi yang baik antara orangtua dan anak maupun antara satu dengan yang lainnya yang dipengaruhi oleh keluarga dan lingkungan dalam kehidupan sehari-hari.

Bimbingan orangtua sangat berkaitan terhadap hasil belajar, karena orangtua adalah orang yang bertanggung jawab dalam mendidik anaknya. Ketika anak sudah mendapatkan pelajaran disekolah hendaknya orangtua memberikan bimbingan serta contoh kepada anaknya ketika dirumah.

Orangtua mampu memberikan bimbingan yang baik pula agar dapat diterima oleh anak dan di mengerti oleh anak.

Dengan demikian, hendaknya orangtua harus terampil dalam memberi bimbingan kepada anaknya untuk memahami pelajaran disekolah sehingga hasil belajar anak dapat tercapai secara maksimal. Apabila bimbingan yang orangtua berikan tidak terampil maka akan berdampak terhadap hasil belajar anak.

Uraian diatas menjelaskan bahwa adanya keterkaitan antara bimbingan orangtua terhadap hasil belajar yang dicapai anak dalam kegiatan belajar mengajar.

#### **D. Kerangka Konseptual Penelitian**

Kerangka konseptual atau kerangka berfikir adalah pernyataan dugaan adanya hubungan antara variabel-variabel terikat yang akan diteliti berdasarkan teori-teori yang dibahas sebelumnya.<sup>14</sup>

Jadi kerangka konseptual atau kerangka berfikir merupakan konsep atau penjelasan sementara yang menghubungkan variabel satu dengan yang lainnya sehingga arah dan tujuan penelitian jelas.

Adapun kerangka berfikir dalam penelitian ini apabila bimbingan orangtua baik maka siswa akan memiliki hasil belajar yang baik. Namun apabila bimbingan orangtua tidak baik maka hasil belajar siswa akan menurun.

---

<sup>14</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: CV Alfabeta, 2019), 60.

## **E. Hipotesis Penelitian**

Hipotesis dapat diartikan sebagai suatu jawaban yang bersifat sementara terhadap permasalahan penelitian, sampai terbukti melalui data yang terkumpul.<sup>15</sup> Jadi dapat di simpulkan bahwa hipotesis adalah dugaan atau jawaban sementara yang berkaitan antara dua atau lebih variabel terhadap masalah penelitian yang harus di uji kebenarannya secara empiris. Berdasarkan landasan teori di atas, maka dalam penelitian ini hipotesis yang diajukan peneliti adalah Terdapat pengaruh bimbingan orangtua terhadap hasil belajar akidah akhlak siswa di MTs Al-Hikmah Balekencono Kecamatan Batanghari Sekampung Kabupaten Lampung Timur.

---

<sup>15</sup> Vigih Hery Kristanto, *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Ilmiah(KTI)* (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2018), 54.

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Rancangan Penelitian**

Rancangan penelitian merupakan keseluruhan prosedur yang di gunakan untuk melaksanakan penelitian yang meliputi pengumpulan data dan pengolahan data yang telah ditentukan. Sesuai dengan tujuan dan masalah penelitian, maka penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, yang bersifat deskriptif, dengan rancangan penelitian korelasi.

Pendekatan penelitian yang penulis gunakan adalah penelitian kuantitatif, karena penelitian kuantitatif merupakan salah satu jenis penelitian yang spesifiknya adalah sistematis, terencana dan terstruktur penelitian ini juga banyak menuntut penggunaan angka mulai dari pengumpulan data, penafsiran teradap data serta hasil penampilannya.<sup>1</sup>

Berdasarkan jenis penelitian di atas, maka dalam penelitian ini penulis berupaya mendeskripsikan pengaruh bimbingan orangtua terhadap hasil belajar Akidah Akhlak Siswa Di MTs Al-Hikmah Desa Balekencono Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur, berdasarkan indikator masing-masing variabel, selanjutnya mengumpulkan data yang bersifat kuantitaif kemudian dianalisis menggunakan analisis statistik.

---

<sup>1</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: CV Alfabeta,2019), 8.

## **B. Definisi Oprasional Variabel**

Definisi operasional adalah suatu definisi yang diberikan kepada variabel dengan cara memberikan arti, atau menspesifikasikan kegiatan ataupun memberikan suatu operasional yang diperlukan untuk mengukur variabel tersebut. Variabel adalah objek penelitian, atau apa saja yang menjadi titik perhatian suatu penelitian.<sup>2</sup> Dapat di ambil kesimpulan bahwa definisi operasional variabel merupakan petunjuk bagi penulis untuk menjelaskan variabel yang akan diteliti.

### **1. Variabel Bebas (Bimbingan Orangtua)**

Variabel bebas adalah suatu variabel yang variasinya mempengaruhi variabel lain.<sup>3</sup> Variabel bebas dalam penelitian ini adalah bimbingan orang tua.

- a. Memberikan teladan yang baik
- b. Membiasakan anak bersikap baik
- c. Menyajikan cerita-cerita yang baik
- d. Menerangkan segala hal yang baik
- e. Membina daya kreatif anak
- f. Mengontrol membimbing dan mengawasi perilaku anak dengan baik
- g. Memberikan sanksi yang bernilai pelajaran dengan baik<sup>4</sup>

### **2. Variabel Terikat (Hasil Belajar)**

Variabel terikat adalah variabel penelitian yang diukur untuk mengetahui besarnya efek atau pengaruh variabel lain.<sup>5</sup> Variabel terikat dalam penelitian ini adalah hasil belajar akidah akhlak. Hasil belajar merupakan kemampuan yang diperoleh anak setelah melakukan kegiatan

---

<sup>2</sup> *Ibid.*,39

<sup>3</sup> *Ibid.*

<sup>4</sup> Aliet Noorhayati Sutisno, *Telaah Filsafat.*, 93.

<sup>5</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian*, 39.

belajar mengajar meliputi kemampuan sikap (aktif), kemampuan (kognitif) dan keterampilan (psikomotorik). Adapun yang menjadi indikator hasil belajar ini adalah sebagai berikut :

Simbol Nilai		Predikat
Angka	Huruf	
8 – 10 = 80 – 100 = 3,1 – 4	A	Sangat Baik
7 – 7,9 = 70 – 79 = 2,1 – 3	B	Baik
6 – 6,9 = 60 – 69 = 1,1 – 2	C	Cukup
5 – 5,9 = 50 – 59 = 1	D	Kurang
0 – 4,9 = 0 – 49 = 0	E	Gagal <sup>6</sup>

Hasil belajar akidah akhlak siswa kelas VII MTs Al-hikmah Desa Balekencono yang diperoleh peneliti dengan mengacu kepada nilai Ujian Akhir Semester (UAS) siswa tersebut dalam kategori tuntas atau tidak tuntas.

## C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel

### 1. Populasi

Populasi ialah keseluruhan objek penelitian apabila seseorang ingin memiliki semacam elemen yang ada di daerah penelitian maka penelitiannya merupakan penelitian populasi. Pendapat lain menyatakan bahwa populasi adalah keseluruhan objek/subjek penelitian yang ditetapkan peneliti.<sup>7</sup>

<sup>6</sup> Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar*, 223.

<sup>7</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian*, 80.

Berdasarkan uraian di atas maka populasi adalah suatu keseluruhan subjek dalam penelitian yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Adapun yang menjadi populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII A dan VII B di MTs Al-Hikmah Desa Balekencono Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur yang berjumlah 79 siswa, hal ini dapat di lihat dari table berikut.

**Tabel 3.1**  
**Jumlah Siswa Kelas VII A Dan VII B di**  
**MTs Al-Hikmah Desa Balekencono**

No	Kelas	Jumlah Siswa
1	VII-A	40
2	VII-B	39
Jumlah		79

## 2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki populasi.<sup>8</sup> Sampel diambil dari populasi penelitian yang mencerminkan dari segala sesuatu populasi dan diharapkan dapat mewakili seluruh anggotanya.

Berdasarkan dari penjelasan di atas, penelitian ini merupakan penelitian populasi, dikarenakan jumlah populasi yang kurang dari 100 maka peneliti mengambil seluruh jumlah populasi siswa kelas VII yang berjumlah 79 siswa di MTs Al-Hikmah Desa Balekencono.

---

<sup>8</sup> *Ibid.*, 81.

### 3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik sampling adalah merupakan teknik pengambilan sampel. Untuk menentukan sampel yang akan digunakan dalam penelitian. Mengacu pada uraian di atas teknik sampling yang digunakan adalah *simple random sampling* karena pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu cara demikian dilakukan bila anggota populasi dianggap homogen.<sup>9</sup>

Apabila responden lebih dari 100 maka dapat diambil 15% -25% jika kurang dari 100 maka diambil keseluruhan dari populasi. Penelitian ini kurang dari 100 maka peneliti mengambil seluruh jumlah populasi dalam penelitian ini.<sup>10</sup>

Peneliti menentukan populasi yang ada yaitu siswa kelas VII di MTs Al-Hikmah Desa Balekencono yang kurang dari 100 responden maka peneliti mengambil keseluruhan dari populasi.

#### D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data akurat serta memperhentikan relevansi data dengan tujuan yang dimaksud, maka pengumpulan data menggunakan beberapa metode:

##### 1. Angket atau Kuesioner

Angket atau kuisoneer adalah sebuah cara atau teknik yang di gunakan peneliti dalam mengumpulkan data dengan menyebarkan sebuah

---

<sup>9</sup>*Ibid.*, 82.

<sup>10</sup> Edi Kusnadi, *Metodologi Penelitian* (Metro: Ramayana Pers & STAIN Metro, 2008),

lembar kertas yang berisikan tentang pertanyaan-pertanyaan yang akan di jawab oleh responden.<sup>11</sup>

Berikut ini beberapa jenis kuisisioner (Angket) yang digunakan dalam penelitian:

- a. Kuisisioner terbuka, responden bebas menjawab dengan kalimatnya sendiri, bentuknya sama dengan kuisisioner isian.
- b. Kuisisioner tertutup, responden tinggal memilih jawaban yang telah disediakan, bentuknya sama dengan kuisisioner pilihan ganda.
- c. Kuisisioner langsung, responden menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan orang lain.
- d. Kuisisioner tidak langsung, responden menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan orang lain.
- e. *Check list*, yaitu daftar isian yang bersifat tertutup, responden tinggal membubuhkan tanda *check* pada kolom jawaban yang tersedia.
- f. Skala bertingkat, jawaban responden dilengkapi dengan pertanyaan bertingkat, biasanya menunjukkan skala sikap yang mencakup tentang dari sangat setuju sampai sangat tidak setuju terhadap pernyataannya.<sup>12</sup>

Metode angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket tertutup yang berbentuk *Skala Likert*, angket disajikan dalam bentuk tertulis dalam daftar pertanyaan ataupun pernyataan dan sudah terdapat pilihan jawaban yang akan di pilih oleh responden. Angket ini akan ditunjukkan kepada siswa kelas VII di MTS Al-Hikmah untuk mengungkap data tentang pengaruh bimbingan orangtua.

## 2. Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah teknik pengumpulan data dimana seseorang peneliti memanfaatkan arsip-arsip yang berfungsi sebagai data

---

<sup>11</sup> *Ibid.*, 142.

<sup>12</sup> Salim dan Haidir, *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, Dan Jenis* (Jakarta: Kencana, 2019), 84–85.

dilokasi penelitian. Dokumen yang dibutuhkan adalah nilai dari hasil Ujian Akhir Semester siswa kelas VII.

## E. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah alat bantu yang di gunakan dalam penelitian menggunakan suatu metode.<sup>13</sup> Dengan demikian instrumen penelitian adalah alat bantu suatu metode dalam pengumpulan data.

### 1. Rancangan Instrumen

Rancangan instrumen adalah suatu gambaran pokok yang dilakukan peneliti untuk memperoleh data melalui kolom atau tabel yang telah dibuat untuk memperjelas alat dan sekaligus item yang digunakan dalam penelitian.

**Tabel 3.2**

**Kisi-Kisi Umum Instrumen Variabel Penelitian tentang Bimbingan Orangtua Terhadap Hasil Belajar**

Variabel Penelitian	Sumber Data	Metode	Instrumen
1. Bimbingan Orangtua (X)	Siswa	Angket	Pernyataan
2. Hasil Belajar (Y)	Siswa	Dokumentasi	Nilai Ujian Akhir Semester

**Tabel 3.3**

**Gradasi skor atau nilai**

Alternatif Jawaban	Skor
Selalu	4
Sering	3

<sup>13</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian*,. 102.

Kadang-kadang	2
Tidak pernah	1

Tabel 3.4

## Kisi-Kisi Instrument Angket Bimbingan Orangtua

No	Indikator	Item	Jumlah Item
1	Variabel Bebas : (bimbingan orangtua)		
	1) Memberikan teladan yang baik	1-3	3
	a) Orangtua memberikan contoh cara belajar yang baik		
	b) Orangtua memberikan contoh sikap berdoa yang baik saat belajar		
	c) Orangtua memberikan contoh perilaku yang baik setelah selesai kegiatan belajar		
	2) Membiasakan anak bersikap baik	4-5	2
	a) Orangtua menanyakan hasil belajar setiap pulang sekolah		
	b) Orangtua menanyakan proses kegiatan belajar di sekolah		
	3) Menyajikan cerita-cerita yang baik	6-7	2
	a) Orangtua bercerita tentang keberhasilan seseorang dalam belajar		
	b) Orangtua selalu mengajarkan untuk mengambil hikmah serta manfaat dari hasil belajar		
	4) Menerangkan segala hal yang baik	8,9	2
	a) Orangtua memberitahukan hal-		

	<p>hal yang baik ketika belajar</p> <p>b) Orangtua memberitahukan hal yang baik untuk menunjang hasil belajar yang baik</p> <p>5) Membina daya kreatif anak</p> <p>a) Orangtua selalu membimbing anak untuk selalu berfikir kreatif saat belajar</p> <p>b) Orangtua selalu memunculkan ide-ide yang kreatif untuk dikembangkan</p> <p>6) Mengontrol membimbing dan mengawasi perilaku anak dengan baik</p> <p>a) Orangtua mengontrol perilaku anaknya setelah pulang sekolah</p> <p>b) Orangtua mengawasi kegiatan belajar anak sehari-hari</p> <p>7) Memberikan sanksi yang bernilai pelajaran dengan baik</p> <p>a) Orangtua memberikan hukuman ketika saya tidak belajar</p> <p>b) Orangtua memberikan hukuman ketika hasil belajar saya kurang baik</p>	<p>10,11</p> <p>12,13</p> <p>14,15</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
b.	Variabel Terikat : (Hasil Belajar) Nilai Ujian Akhir Semester		
<b>JUMLAH</b>		<b>15</b>	<b>15</b>

## 2. Pengujian Instrumen

### a. Validitas

Validitas atau keshahihan berasal dari kata “*validity*” yang berarti sejauh mana ketetapan dan kecermatan suatu alat ukur dalam melakukan fungsi ukurannya. Guna mengetahui validitas dari tiap-tiap item soal, maka penulis menggunakan teknik korelasi *Product moment* dengan simpangan. Adapun rumusnya sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N(\Sigma XY) - (\Sigma Y)}{\sqrt{\{N(\Sigma x^2) - (\Sigma x)^2\} \{N(\Sigma Y^2) - (Y)^2\}}}$$

Keterangan:

$r_{xy}$  = Koefisien korelasi antara variable x dan variabel y

$\Sigma X$  = Jumlah skor butir

$\Sigma Y$  = Jumlah skor total

$\Sigma XY$  = Jumlah perkalian antara skor butir dengan skor total

$\Sigma X^2$  = Jumlah kuadrat skor butir

$\Sigma Y^2$  = Jumlah kuadrat skor total

$n$  = Jumlah responden<sup>14</sup>

Pengujian tingkat kevalidan pada penelitian ini dibantu dengan program Statistical for Social Science (SPSS) for windows versi 23.

---

<sup>14</sup> Ibadullah Malawi dan Endang Sri Maruti, *Evaluasi Pendidikan* (Magetan: CV Ae Media Grafika, 2016), 26–27.

### b. Reliabilitas

Reliabilitas (*reliability*) berasal dari kata “*rely*” yang berarti percaya. Reliabilitas sering diartikan juga dengan konsistensi atau, ketetapan, kestabilan, dan keandalan. Guna mengetahui tingkat reliabilitasnya penulis menggunakan rumus Alpha Cronbach yang akan dihitung menggunakan aplikasi SPSS. Adapun rumus *Cronbach's Alpha* adalah sebagai berikut:

$$r_{11} = \left( \frac{n}{n-1} \right) \left( 1 - \frac{\sum \sigma_t^2}{a_t^2} \right)$$

Keterangan:

$r_{11}$  = Reliabilitas yang dicari

$n$  = Jumlah item pertanyaan yang di uji

$\sum \sigma_t^2$  = Jumlah varians skor tiap-tiap item

$\sigma_t^2$  = Varians total<sup>15</sup>

Pengujian tingkat kevalidan pada penelitian ini dibantu dengan program Statistical for Social Science (SPSS) for windows versi 23.

## F. Teknik Analisis Data

Data-data yang terkumpul selama penelitian, kemudian diolah dan dianalisa dengan menggunakan rumus statistik. Dalam penelitian ini, teknik analisis data yang penulis gunakan yaiturumus *person product moment*. Adapun rumus *product moment* sebagai berikut :

---

<sup>15</sup> Rostina Sundayana, *Statistika Penelitian Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, cv, 2015), 69.

$$r_{xy} = \frac{N(\Sigma XY) - (\Sigma Y)}{\sqrt{\{N(\Sigma x^2) - (\Sigma x)^2\} \{N(\Sigma Y^2) - (Y)^2\}}}$$

Keterangan:

$r_{xy}$  = Koefisien korelasi antara variable x dan variabel y

$\Sigma X$  = Jumlah skor butir

$\Sigma Y$  = Jumlah skor total

$\Sigma XY$  = Jumlah perkalian antara skor butir dengan skor total

$\Sigma X^2$  = Jumlah kuadrat skor butir

$\Sigma Y^2$  = Jumlah kuadrat skor total

$n$  = Jumlah responden

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Hasil Penelitian**

##### **1. Deskripsi Lokasi Penelitian**

###### **a. Sejarah Singkat Berdirinya MTs Al-Hikmah Balekencono Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur**

Madrasah Tsanawiyah Al-Hikmah Balekencono Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur adalah merupakan sarana pendidikan untuk membentuk kader-kader sebagai generasi penerus agama di harapkan dapat menjalankan dan menegakan syariat islam, sebagaimana misi yang di bawa Rasulullah SAW sebagai penyempurna akhlak dan rahmatul ‘alamin.

Madrasah Tsanawiyah Al-Hikmah Balekencono didirikan pada tanggal 15 Januari 1989 berdasarkan :

- 1) Berita rapat kerja dengan dewan guru dan pramuka masyarakat dan kepala desa Balekencono tanggal 15 Januari 1989.
- 2) Berita acara rapat dewan guru Madrasah Tsanawiyah Al-Hikmah tanggal 31 Januari 1989 tentang nama sekolah, pengurus sekolah dan dewan guru dalam tugas mengajar.
- 3) Surat Keputusan Pengurus Yayasan Pendidikan Islam Lampung Tengah No. A/YPI/LT/463/1989 tanggal 01 Juli 1989 tentang Izin Operasional Madrasah Tsanawiyah Al-Hikmah Balekencono.

Madrasah Tsanawiyah Al-Hikmah Balekencono didirikan pada waktu rapat kerja dewan guru dan pemuka masyarakat desa balekencono dan sekaligus membentuk pengurus yayasan perwakilan sebagai penyelenggara pendidikan dengan struktur kepengurusan sebagai berikut :

Pelindung	:	Budiman S.	
Penasehat	:	Drs. M. Rodjan AS.	
Ketua Umum	:	Drs. Ainan Dimyati	
Ketua I	:	Abu Nardi	
Ketua II	:	Suwito Martonno	
Sekretaris	:	Ahmad AS.	
Anggota	:	1. Drs. Diman S.	5. Sukarwin
		2. Junaidi	6. Daim Mubasir
		3. Mismun	7. Subari
		4. Sawiyun	8. Kasidi

Setelah terbentuknya kepengurusan Yayasan Pendidikan Islam (YPI) sebagai penyelenggara Pendidikan Islam dan di sekapaki berdirinya Madrasah Tsanawiyah Al-Hikmah Balekencono, untuk kelancaran pendidikan maka di laksanakan rapat pada tanggal 31 Januari 1989 untuk membentuk struktur organisasi sekolah serta dewan guru yang bertugas mengajar.

**b. Visi dan Misi MTs Al-Hikmah Balekencono Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur**

1) Visi MTs Al-Hikmah

Visi pada dasarnya merupakan suatu gambaran tentang masa depan madrasah yang menjadi impian dan sesuai dengan tujuan madrasah. Lembaga pendidikan dan ilmu pengetahuan Madrasah Tsanawiyah Al-Hikmah Balekencono Batanghari mempunyai misi sebagai berikut :

”Pendidikan yang mengarah pada terbentuknya manusia yang khoiro ummah, beriman, taqwa, cerdas, trampil berguna bagi kehidupan masyarakat, nusa, bangsa dan agama”

Indikator :

- a) Memiliki kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa
  - b) Bermoral jujur, memiliki sopan santun, dan tanggung jawab serta mandiri
  - c) Memiliki wawasan pengetahuan dalam bidang IPTEK dan kualitas pengetahuan
  - d) Memiliki berbagai keterampilan dalam kehidupan yang mandiri
- 2) Misi MTs Al-Hikmah

Madrasah Tsanawiyah Al-Hikmah Balekencono Batanghari memiliki misi dalam pendidikan dan pembelajaran sebagai berikut:

- a) Melaksanakan pendidikan yang berciri khas agama Islam

- b) Melaksanakan pendidikan dengan menggunakan kurikulum Departemen Agama dan mengembangkannya dengan berbagai metode
- c) Meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan dilingkungan sekolah
- d) Menggali dan mengembangkan ilmu pengetahuan agama dan umum

**c. Keadaan guru dan karyawan MTs Al-Hikmah Balekencono  
Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur**

**Tabel 4.1**

**Data Guru Dan Karyawan Di MTs Al-Hikmah Balekencono  
Kecamatan Batanghari**

No.	Nama Guru	Jabatan	Status Kepegawaian	TMT	Pend. Terakhir	Mapel diajar
1.	Wahidin, S.Pd.I	Kepala Madrasah	GTY	1994	S.2	Qur'an Hadits
2	Mustofa,M. Pd.	Waka Kurikulum	GTY	2002	S.2	PPKn
3	Suraji, S.Pd.	BP & BK	GTY	1998	S.1	Bhs. Indonesia
4	Fuadin,S.Pd .I	Waka Kesiswaan	GTY	2000	S.1	IPS
5	Cendy Alando	Waka Humas	GTY	2023	-	PJOK
6	Syehudin, S.Pd.I	Bendahara	GTY	2005	S.2	Bhs. Arab
7	Rostalina, S.Pd.I	Guru	GTY	2004	S.1	Bhs. Inggris & SBK
8	Halimatus Sadiyah, S.Pd.I	Guru	GTY	2005	S.1	SKI & Bhs Lampung
9	Ahmad Saikhu, S.Pd.	Guru	GTY	2006	S.1	Matematika
10	Muslihin, A.Ma.	Guru	PNS	2011	S.1	Fiqih & BPI

11	Siti Khuzaimah	Guru	GTY	2014	S.2	Matematika
12	Solihan, Al Hafidz	Guru	GTY	2017	S.1	Akidah Akhlak & Tahfidz
13	Ilzam Khalwani	Guru	GTY	2022	S.1	TIK/PRAKAR YA
14	Kuni Maratus Sholihah	Guru	GTY	2022	S.1	IPA
15	Nur Istiqomah	Guru	GTY	2022	S.2	SBK
16	Siti Munawaroh	Staf	STY	2022	MA	-

Sumber: Dokumentasi MTs Al-Hikmah Balekencono Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur

**d. Keadaan siswa MTs Al-Hikmah Balekencono Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur**

**Tabel 4.2**

**Data Siswa Di MTs Al-Hikmah Balekencono Kecamatan Batanghari**

Tahun Ajaran	Kelas VII		Jml	Kelas VIII		Jml	Kelas IX		Jml	Jumlah		Lk + Pr
	Lk	Pr		Lk	Pr		Lk	Pr		Lk	Pr	
2018 / 2019	22	22	<b>44</b>	25	26	<b>51</b>	36	26	<b>62</b>	83	74	<b>157</b>
2019 / 2020	34	35	<b>70</b>	25	23	<b>48</b>	24	24	<b>48</b>	83	82	<b>165</b>
2020 / 2021	28	16	<b>44</b>	32	38	<b>70</b>	26	24	<b>50</b>	86	78	<b>164</b>
2021 / 2022	34	43	<b>77</b>	31	16	<b>47</b>	34	36	<b>70</b>	99	95	<b>194</b>
2022 / 2023	34	24	<b>68</b>	34	40	<b>74</b>	28	15	<b>43</b>	96	79	<b>185</b>
2023 / 2024	38	41	<b>79</b>	39	31	<b>70</b>	32	40	<b>72</b>	110	112	<b>221</b>

Sumber: Dokumentasi MTs Al-Hikmah Balekencono Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur

**e. Keadaan sarana dan prasarana MTs Al-Hikmah Balekencono  
Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur**

Sarana dan prasarana yang ada di MTs Al-Hikmah Balekencono

Kecamatan Batanghari sebagaimana terlihat dalam tabel di bawah ini :

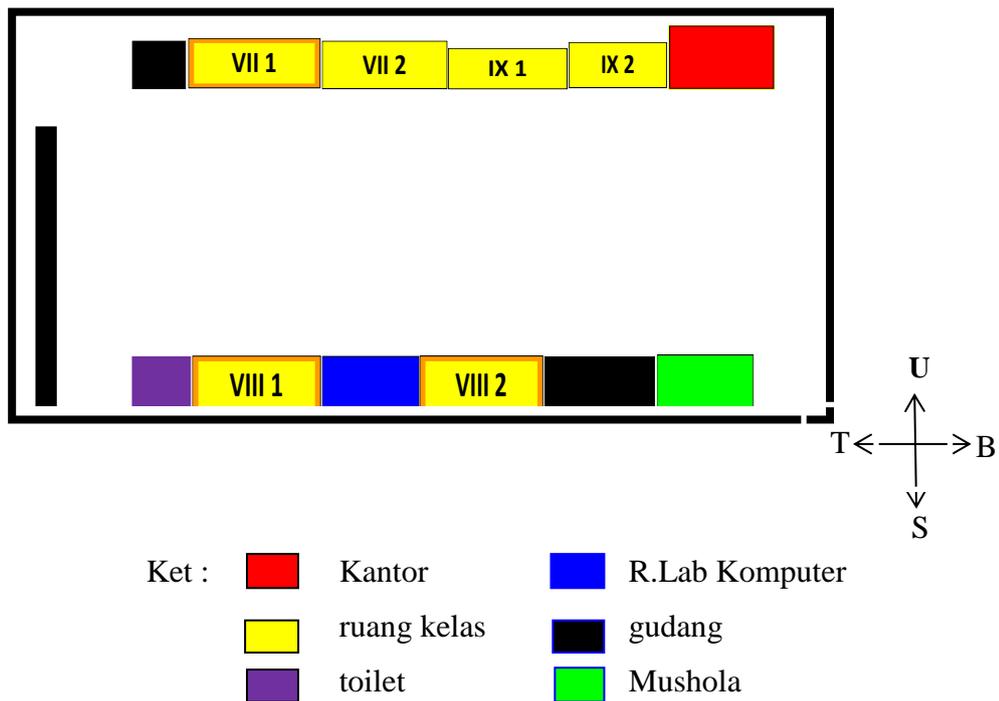
**Tabel 4.3**  
**Keadaan Sarana Dan Prasarana di MTs Al-Hikmah Balekencono**  
**Kecamatan Batanghari**

No	Jenis Prasarana	Jumlah Ruang	Jumlah Ruang Kondisi Baik	Jumlah Ruang Kondisi Rusak	Kategori Kerusakan		
					Rusak Ringan	Rusak Sedang	Rusak Berat
1	Ruang Kelas	6	6	-	1	-	-
2	Perpustakaan	-	-	-	-	-	-
3	R.Pimpinan	1	1	-	-	-	-
4	R.Guru	1	1	-	-	-	-
5	R.Tata Usaha	-	-	-	-	-	-
6	Tempat Ibadah	1	1	-	-	-	-
7	R.UKS	-	-	-	-	-	-
8	Gudang	1	1	-	-	-	-
9	Toilet Guru	1	1	-	-	-	-
10	Toilet Siswa	6	3	3	-	2	1
11	Tempat Olah Raga	1	1	-	-	-	-
12	R.Lainnya	-	-	-	-	-	-
13	Lab computer	1	-	1	1	-	-

Sumber: Dokumentasi MTs Al-Hikmah Balekencono Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur

**f. Denah lokasi MTs Al-Hikmah Balekencono Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur**

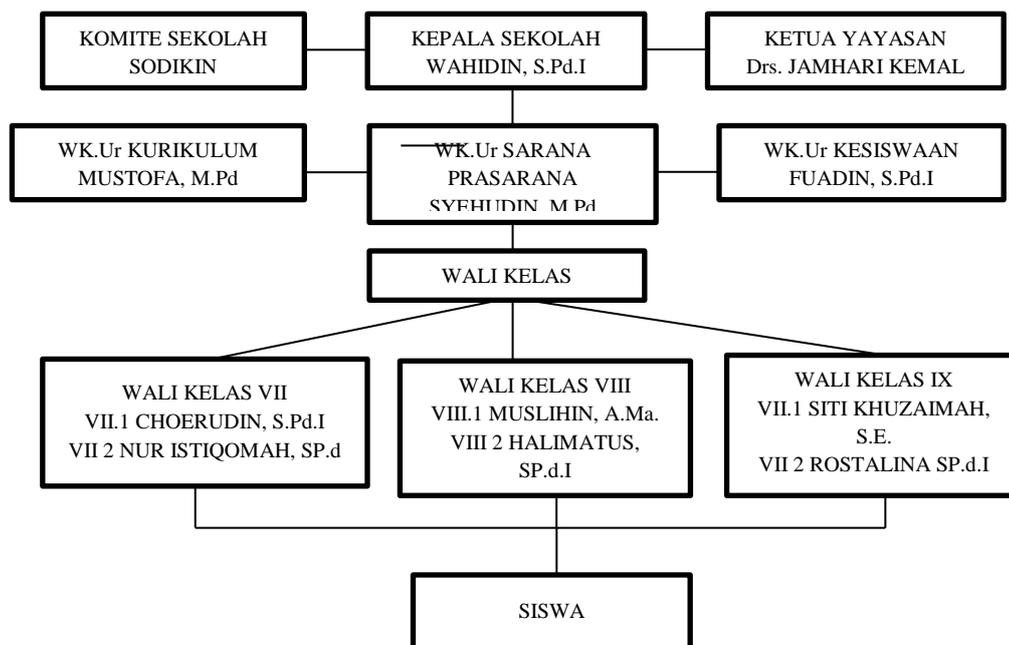
**Tabel 4.4**  
**Denah lokasi MTs Al-Hikmah Balekencono Kecamatan Batanghari**



**g. Struktur kepengurusan MTs Al-Hikmah Balekencono Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur**

Berdasarkan hasil dokumentasi, penulis melihat pada papan Struktur Kepengurusan Mts Al-Hikmah Balekencono Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur sebagai berikut:

**Tabel 4.5**  
**Struktur kepengurusan MTs Al-Hikmah Balekencono Kecamatan**  
**Batanghari**



## 2. Deskripsi Data Hasil Penelitian

### a. Data Bimbingan Orangtua

Deskripsi data yang akan disajikan dari hasil penelitian ini adalah untuk memberikan gambaran secara umum mengenai penyebaran data yang diperoleh di lapangan. Data tentang bimbingan orangtua di ukur dengan menggunakan angket sebanyak 15 item pertanyaan, tiap item diberi skor sebagai berikut: alternatif jawaban Selalu diberi skor 4, jawaban Sering diberi skor 3, jawaban Kadang-Kadang diberi skor 2, jawaban Tidak Pernah diberi skor 1. Angket tersebut diberikan kepada sampel kelas VII sebanyak 79 siswa, untuk

mengetahui pengaruh bimbingan orangtua terhadap hasil belajar akidah akhlak siswa di MTs Al-Hikmah Desa Balekencono Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur, maka peneliti menyebarkan angket yang diberikan kepada responden yang berada di kelas VII dengan jumlah sampel yaitu sebanyak 79 siswa. Berdasarkan hasil angket yang telah diberikan kepada siswa kelas VII di MTs Al-Hikmah Desa Balekencono Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur, maka telah diperoleh data bimbingan orangtua sebagai berikut:

**Tabel 4.6**

**Daftar Skor Jawaban Angket Bimbingan Orangtua**

No	R	Butir Soal															Total
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	
1	AI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
2	ARS	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	58
3	ARD	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	58
4	AN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	58
5	AS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	58
6	AMV	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	58
7	APZ	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	54
8	AR	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	58
9	BC	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	57
10	CL	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	59
11	CPA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	59
12	CSS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
13	DV	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
14	DL	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
15	DR	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	59
16	DS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
17	DMA	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	57
18	FAR	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	57
19	GDA	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	57

20	ICP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
21	JGM	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
22	KR	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	59
23	MHH	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	57
24	MI	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
25	MLAR	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
26	MYR	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	56
27	MNP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
28	MR	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
29	NS	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
30	PA	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	55
31	PN	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	56
32	RAE	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	57
33	REP	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
34	SF	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	58
35	SH	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	59
36	SNF	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	58
37	F	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	59
38	YPW	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
39	YF	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	58
40	AS	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58
42	AAD	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	57
42	AC	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	56
43	APR	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	55
44	CMS	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
45	CRF	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	3	54
46	DR	3	3	3	3	2	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	51
47	DS	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	55
48	DA	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	56
49	D	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	56
50	EYZP	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	55
51	ER	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	56
52	FF	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	54
53	FNA	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	55
54	HN	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	57
55	HAP	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	58
56	INC	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	58
57	IM	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	58
58	JW	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	57
59	JDP	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
60	MAN	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	56

61	MDA	3	3	4	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	51
62	MSA	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	58
63	NV	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	56
64	OS	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
65	RS	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	54
66	RDI	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	57
67	RNA	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	58
68	RNA	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
69	RA	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	54
70	RPI	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
71	SI	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	57
72	STG	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	56
73	SRF	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	58
74	YIF	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	57
75	YF	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	56
76	ZS	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	58
77	ZR	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	59
78	ZFS	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	57
79	ZK	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	55
<b>TOTAL</b>																	4516

Sumber: Penyebaran angket siswa kelas VII MTs Al-Hikmah Balekencono

### b. Data Hasil Belajar

Adapun data hasil belajar siswa kelas VII di MTs Al-Hikmah Desa Balekencono yang di peroleh dari nilai ujian akhir semester dan di sajikan dalam tabel sebagai berikut:

**Tabel 4.7**

### Hasil Belajar Siswa Kelas VII Di Mts Al-Hikmah Desa Balekencono

No	Nama	Hasil UAS
1	ADITYA IRAWAN	77
2	AISYFA KURNIA SARI	80
3	ALFIANO REVAN DERMAWAN	80
4	ALYSA NABELA	82
5	AMINATU SOLEHA	72
6	ARVIN MARVELO VIANSYAH	70
7	ASYIVA PUSPITA ZAHRA	85
8	ASTI RAHAYU	78

9	BAGUS CAHYO	82
10	CACA LAUSIA	77
11	CHATERINA PITRI ANJANI	72
12	CHELSEA SETIA SARI	70
13	DAVID VILLA	76
14	DESI LESTARI	84
15	DEVINA RAMADANI	73
16	DEFITA SARI	75
17	DZAKI MUFID AZHAR	76
18	FERDIANSYAH ALFATIH RATMAJAYA	80
19	GANDHI DWI ALTHA	78
20	IZZA CLARISA PUTRI	70
21	JAMELDA GHASYA MAHARANI	74
22	KHOIRU ROHMAN	70
23	MUHAMAD HAIKAL HAZIQ	77
24	MUHAMMAD IFAN	75
25	M. LICKY ALFIAN RASYID	78
26	MUHAMAD YOE RIZKI	72
27	MARCYA NAJWA PUTRI	70
28	MUTIARA RAMADANI	80
29	NANDA SETIAWAN	80
30	PRADIKA ANANTA	75
31	PRITA NADILLANI	82
32	RAFAEL ARTHA ENDRIANOV	76
33	RIZKI EKA PUTRA	80
34	SITI FATIMAH	77
35	SYARIF HIDAYATULLOH	70
36	SYFA NUZULUL FITRI	77
37	FANESA	80
38	YAN PATRA WIJAYA	80
39	YOLANDA FAJARIKA	82
40	AAS SEPTIANA	72
41	ALICE AYUNING DYAH	70
42	ASYFA CAHYANI	85
43	AULIA PUTRI RAMADHANI	78
44	CHESYA MUTIARA SYANOV	82
45	CLARA REGINA FITRI	77
46	DAMAR RAMADANI	72
47	DANI SETIAWAN	70
48	DENIS ALVIANO	76
49	DEWI	84

50	EDO YASQI ZAKKA PRATAMA	73
51	EVELIN RELITA	75
52	FAJAR FEBIANSHAH	76
53	FAZRIL NUR ARFANDI	80
54	HILMA NAHDIA	78
55	HUSNA AMALIA PUTRI	70
56	INDAH NUR CAHYANI	74
57	ISMI MARIZKA	70
58	JAKIA WULANDARI	77
59	JULIAN DWI PRASETIO	75
60	M. ALFAN NASUKHA	78
61	MOHAMMAD DZAKY AL RASYAD	72
62	MUHAMMAD SYAHRUL AZIZ	70
63	NADCUAN VIRNANDO	80
64	OKI SETIAWAN	80
65	RAFA SETIANSAH	75
66	REFAN DWI IRAWAN	82
67	REHAN NUR ANZALI	76
68	RENISHA NOVA AULIA	80
69	RESTY AFRIANA	77
70	REYMA PUJA IN ZEMA	70
71	SATRIA ISLAMIDAR	76
72	SIDIK TRI GUNAWAN	84
73	SITI RAHMA FADILAH	77
74	YOGI IBNU FIRMANSYAH	75
75	YONGKI FERLIANTO	76
76	ZAHRA SALSABILA	80
77	ZAIDAN RISVY	78
78	ZEFIRA FATIMATUS ZAHRA	82
79	ZIDAN KADAFI	80

Sumber: Nilai Ujian Akhir Semester siswa kelas VII MTs Al-Hikmah Balekencono

### c. Uji Coba Validitas Dan Reliabilitas

#### 1) Validitas

Sebelum alat ukur dalam penelitian ini digunakan untuk mengumpulkan data yang sebenarnya, maka harus diketahui dulu validitasnya. Uji coba tersebut dilakukan untuk mengetahui validitas

instrumen. Dalam uji coba digunakan validitas isi yang menunjukkan sejauhmana instrumen dapat mencerminkan suatu isi yang dikehendaki secara teoritik dalam instrumen. Maka dari perhitungan menggunakan aplikasi SPSS diperoleh data sebagai berikut :

**Tabel 4.8**

**Intepretasi Validitas Item Soal Angket Tentang Bimbingan Orangtua  
Hasil Perhitungan Menggunakan Perhitungan Product Moment**

No item	$R_{xy}$	$r_{xy}$ tab(5%)	interpretasi
1	0,989	0,632	Valid
2	0,895	0,632	Valid
3	0,989	0,632	Valid
4	0,989	0,632	Valid
5	0,664	0,632	Valid
6	0,827	0,632	Valid
7	0,989	0,632	Valid
8	0,898	0,632	Valid
9	0,989	0,632	Valid
10	0,895	0,632	Valid
11	0,989	0,632	Valid
12	0,898	0,632	Valid
13	0,895	0,632	Valid
14	0,989	0,632	Valid
15	0,989	0,632	Valid

Hasil analisis validitas dari data di atas diperoleh  $r_{hitung}$  untuk 10 responden kesemuannya lebih besar dari  $r_{tabel}$  pada signifikansi 5% yakni 0,632 yang berarti angket yang digunakan dalam penelitian ini memiliki validitas yang sangat tinggi dan dapat digunakan sebagai pengumpul data. (Analisis validitas instrument terlampir).

## 2) Reliabilitas

Sebelum angket yang akan peneliti gunakan untuk mendapatkan data tentang bimbingan orangtua di MTs Al-Hikmah desa Balekencono terlebih dahulu peneliti akan mengukur reliabilitas angket dengan cara mengujikan angket tersebut untuk 10 responden diluar sampel. Uji reliabilitas soal dengan menggunakan rumus *cronbach alpha* dengan aplikasi SPSS.

**Tabel 4.9**

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.987	15

Berdasarkan hasil uji reliabilitas yang telah peneliti lakukan, dapat di simpulkan bahwa angket yang peneliti susun memiliki reliabilitas, hal ini dari perhitungan yang di peroleh nilai *cronbach alpha* lebih dari 0,6 yaitu 0,987, dengan demikian angket yang peneliti susun layak dan dapat di jadikan sebagai instrument penelitian.

### d. Uji Prasyarat

#### 1) Uji Normalitas

Peneliti melakukan uji normalitas kolomgorov smirnov yang di bantu dengan aplikasi SPSS. Peneliti menyajikan hasil dalam bentuk table yaitu sebagai berikut:

**Tabel 4.10**

**Hasil Uji Normalitas**  
**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		79
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	5.61278749
Most Extreme Differences	Absolute	.084
	Positive	.060
	Negative	-.084
Test Statistic		.084
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>

Berdasarkan uji normalitas diketahui nilai signifikansi  $0,200 > 0,05$  maka dapat disimpulkan bahwa data dari variabel bimbingan orangtua dan hasil belajar merupakan data berdistribusi normal.

## 2) Uji Homogenitas

Setelah uji normalitas dilakukan, selanjutnya peneliti akan melakukan uji homogenitas dengan menggunakan rumus *uji homogenitas* variansi yang dihitung menggunakan aplikasi SPSS. Peneliti menyajikan hasil dalam bentuk tabel sebagai berikut:

**Tabel 4.11**

**Hasil Uji Homogenitas**  
**Test of Homogeneity of Variances**

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.238	11	67	.280

Berdasarkan tabel di atas, di temukan bahwa  $F_{hitung}$  pada kolom levene statistic sebesar 1,238 dengan sig sebesar 0,280. Jika nilai sig di bandingkan dengan signifikan 5% (0,005) maka  $0,280 > 0,05$  dapat di simpulkan bahwa dari variabel bimbingan orangtua dan hasil belajar merupakan data yang sama (homogen).

### 3. Uji Hipotesis

Peneliti akan menganalisis data menggunakan rumus *Korelasi Product Moment* yang dihitung menggunakan SPSS. Peneliti menyajikan hasil dalam bentuk tabel sebagai berikut :

**Tabel 4.12**

		Correlations	
		BIMBINGAN ORANGTUA	HASIL BELAJAR
BIMBINGAN ORANGTUA	Pearson Correlation	1	1.000**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	79	79
HASIL BELAJAR	Pearson Correlation	1.000**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	79	79

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Berdasarkan tabel diatas ada tidak korelasi dapat dilihat dari dua cara. Pertama, dapat diketahui bahwa hasil Koefisien korelasi *product moment* sebesar 1.000. Peneliti membandingkan antara  $r_{hitung}$  dengan  $r_{tabel}$ , Jika  $r_{hitung} > r_{tabel}$  maka terdapat pengaruh antara bimbingan orangtua terhadap hasil belajar akidah akhlak siswa di MTs Al-Hikmah desa Balekencono. Berdasarkan tabel diatas, dapat diketahui bahwa

$r_{hitung}$  1.000 dan  $r_{tabel}$  0,221 dengan taraf signifikan 5%, artinya  $r_{hitung} > r_{tabel}$ .

Sedangkan cara kedua dengan melihat nilai Sig. 2 tailed, jika nilai Sig. 2 tailed  $< 0,05$  maka terdapat pengaruh antara bimbingan orangtua terhadap hasil belajar akidah akhlak siswa di MTs Al-Hikmah desa Balekencono. Berdasarkan tabel diatas dapat diketahui bahwa  $0,01 < 0,05$ .

Dapat disimpulkan dari keduanya memenuhi syarat atau memiliki korelasi bahwa ada pengaruh antara bimbingan orangtua terhadap hasil belajar akidah akhlak siswa di MTs Al-Hikmah desa Balekencono, kemudian nilai koefisien  $r_{hitung}$  diinterpretasikan kedalam tabel nilai “r”. Adapun tabel interpretasi Nilai “r” sebagai berikut :

**Tabel 4.13**  
**Tabel Interpretasi Nilai “r”**

No.	Besarnya Nilai r	Interprestasi
1	0,800-1,000	Sangat kuat
2	0,600-0,800	Kuat
3	0,400-0,600	Cukup
4	0,200-0,400	Rendah
5	0,000-0,200	Sangat rendah <sup>1</sup>

Berdasarkan tabel interpretasi diatas, diketahui bahwa  $r_{hitung}$  sebesar 1.00 berada antara 0,800 sampai dengan 1,000, sehingga diketahui bahwa bimbingan orangtua terhadap hasil belajar akidah akhlak

---

<sup>1</sup> Rostina Sundayana, *Statistika Penelitian Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, cv, 2015), 70.

siswa di MTs Al-Hikmah desa Balekencono menunjukkan adanya pengaruh dengan tingkat interpretasi sangat kuat.

## B. Pembahasan

Berdasarkan perhitungan yang dilakukan, yaitu uji normalitas dan uji homogenitas, maka diperoleh hasil. Hasil perhitungan uji normalitas yaitu sebesar  $sig$  0,200 dan kemudian dibandingkan dengan  $\alpha$  5% (0,05) maka  $0,200 > 0,05$  artinya 0,200 lebih besar dari 0,05. Dapat disimpulkan bahwa data variabel bimbingan orangtua berdistribusi normal.

Hasil perhitungan uji homogenitas yaitu sebesar sebesar  $sig$  0,280 dan kemudian dibandingkan dengan  $\alpha$  5% (0,05) maka  $0,280 > 0,05$  artinya 0,280 lebih besar dari 0,05. Dapat disimpulkan bahwa data variabel bimbingan orangtua dan hasil belajar merupakan data yang sama (homogen).

Berdasarkan uraian diatas, kedua variabel berasal dari data yang normal dan data yang sama (homogen), maka peneliti menganalisis data menggunakan rumus parametrik dan rumus yang digunakan yaitu korelasi *product moment*. Dapat diketahui bahwa hasil koefisien korelasi *product moment* sebesar 1.000. Dapat diketahui bahwa  $r_{hitung} 1.000 > r_{tabel} 0,221$  dengan taraf signifikansi 5%, artinya  $r_{hitung} > r_{tabel}$ , maka hipotesis penelitian ini diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh bimbingan orangtua terhadap hasil belajar akidah akhlak siswa di MTs Al-Hikmah Desa Balekencono Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur. Nilai  $r_{hitung}$  diinterpretasikan kedalam tabel nilai "r", dapat disimpulkan bahwa  $r_{hitung}$  sebesar 1.000 berada antara 0,800 sampai dengan 1,000 sehingga diketahui bahwa ada pengaruh sangat kuat antara variabel bimbingan orangtua terhadap

hasil belajar akidah akhlak siswa di MTs Al-Hikmah Desa Balekencono  
Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat Pengaruh Bimbingan Orangtua Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa Di Mts Al-Hikmah Desa Balekencono Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur. Hal ini ditunjukkan dengan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) yang penulis ajukan dalam penelitian ini diterima. Berdasarkan hasil perhitungan dengan membandingkan  $r_{hitung}$  dengan  $r_{tabel}$  dimana  $r_{hitung}$  1,000 dan  $r_{tabel}$  0,221 dengan taraf signifikan 5%, artinya  $r_{hitung} > r_{tabel}$  atau  $1,000 > 0,221$  dan dengan melihat Sig. 2 tailed, dengan nilai Sig. 2 tailed  $< 0,05$  yaitu diketahui bahwa Sig. 2 tailed  $0,000 < 0,05$ .

Sedangkan pengaruh signifikansi nilai koefisien  $r_{hitung}$  diinterpretasikan kedalam tabel nilai "r", dapat dilihat perbandingan dari  $r_{hitung}$  berada pada tingkat signifikansi antara antara 0,800 - 1,000 yang berarti variabel bimbingan orangtua dan variabel hasil belajar menunjukkan adanya pengaruh dengan tingkat interpretasi dikategori sangat tinggi.

#### **B. Saran**

Saran yang peneliti kemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kepada orangtua, hendaknya orangtua lebih memberikan perhatian kepada anaknya, serta dapat menjadi contoh atau teladan yang baik karena

orangtua mempunyai peran yang sangat penting dalam membimbing belajar anak. Perlunya bimbingan orangtua terhadap anak akan meningkatkan hasil belajar yang lebih baik lagi.

2. Kepada siswa atau siswi kelas VII MTs Al-Hikmah Desa Balekencono, hendaknya selalu membiasakan dengan hal-hal yang baik dalam belajar dan mengerjakan tugas yang di berikan oleh guru agar hasil belajar yang di inginkan dapat tercapai dan selalu belajar di rumah untuk mengulang materi dengan bimbingan orangtua masing-masing.,

## DAFTAR PUSTAKA

- Fatirani, Herneta. *Pemebelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Sistem Ekskresi Manusia*. NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan Dan Penelitian Indonesia, 2022.
- Haryanto. *Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Dengan Two Stay Two Stray*. NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan Dan Penelitian Indonesia, 2022.
- Hery Kristanto, Vigih. *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Ilmiah(KTI)*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2018.
- Kurniawan, Ari. *Pengaruh Bimbingan Orangtua Terhadap Pengamalan Shalat Fardhu Remaja Di Desa Adiluhur Kecamatan Jabung Kabupaten Lampung Timur*. Skripsi: IAIN Metro, t.t.
- Kusnadi, Edi. *Metodologi Penelitian*. Metro: Ramayana Pers & STAIN Metro, 2008.
- Malawi, Ibadullah, dan Endang Sri Maruti. *Evaluasi Pendidikan*. Magetan: CV Ae Media Grafika, 2016.
- Mar'an, E. Arani Tsani. *Pengaruh Bimbingan Orangtua Terhadap Akhlak Anak Dalam Keluarga Di Desa Rukti Basuki Kecamatan Rumbia Kabupaten Lampung Tengah*. Skripsi: IAIN Metro, t.t.
- Mayasari, Nanny, Moh. Miftahul Arifin, dan D Purnomo. *Perencanaan Pendidikan*. Serang: PT Sada Kurnia Pustaka, 2022.
- Parnawi, Afi. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2019.
- Rahmi, Siti. *Bimbingan Dan Konseling Di Taman Kanak-Kanak*. Aceh: Syiah Kuala University Press, 2021.
- Salim, dan Haidir. *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, Dan Jenis*. Jakarta: Kencana, 2019.
- Sinar. *Metode Active Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2018.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta, 2019.

- Sundayana, Rostina. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, cv, 2015.
- Susanto, Ahmad. *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep Dan Teori)*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2017.
- Sutisno, Aliet Noorhayati. *Telaah Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: K-Media, 2019.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2013.
- Tawaffika, Liya. *Pengaruh Bimbingan Orangtua Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SDN 1 Pujokerto Kecamatan Trimurjo Kabupaten Lampung Tengah*. Skripsi: IAIN Metro, t.t.
- Wawancara Dengan Bapak Solehan, S.Pd Selaku Guru Pendidikan Akidah Ahlak Di MTs AL-Hikmah Desa Balekencono Pada Tanggal 22 Oktober 2021*, t.t.
- Zubairi. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jawa Barat: CV Adanu Abimata, 2023.

# **LAMPIRAN-LAMPIRAN**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Inngmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telepon (0725) 41507; Faksimill (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id

Nomor : B- 2228/In.28.1/J/TL.00/06/2021  
Lampiran : -  
Perihal : **IZIN PRA-SURVEY**

Kepada Yth.,  
KEPALA DESA SIDOMULYO DESA SIDOMULYO  
di-  
Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dalam rangka penyelesaian Tugas Akhir/Skripsi, mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **LINA PUJI RAHAYU**  
NPM : 1801010067  
Semester : 6 (Enam)  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Judul : **PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP HASIL BELAJAR ANAK PADA MASA PANDEMI DI DESA SIDOMULYO KECAMATAN SEKAMPUNG KABUPATEN LAMPUNG TIMUR**

untuk melakukan *pra-survey* di DESA SIDOMULYO.

Kami mengharapkan fasilitas dan bantuan Bapak/Ibu untuk terselenggaranya *pra-survey* tersebut, atas fasilitas dan bantuan serta kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Metro, 22 Juni 2021  
Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam  
  
Umar, M.Pd.I  
NIP. 19750605 200710 1 0054





**PEMERINTAH KABUPATEN LAMPUNG TIMUR**  
**KECAMATAN SEKAMPUNG**  
**DESA SIDOMULYO**

*Jl. Raya Sidomulyo 54 Kecamatan Sekampung Kabupaten Lampung Timur Kode Pos 34182*

**SURAT KETERANGAN**

Nomor :

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Desa Sidomulyo Kecamatan Sekampung Kabupaten Lampung Timur :

Nama : Triwibowo  
Jabatan : Kepala Desa  
Alamat Unit Kerja : Desa Sidomulyo Kecamatan Sekampung Kabupaten Lampung Timur

Menerangkan bahwa nama Mahasiswa tersebut di bawah di terima untuk melaksanakan praktek penelitian guna untuk memenuhi tugas akhir /Skripsi di Masyarakat Desa Sidomulyo Kecamatan Sekampung Lampung Timur

Nama : **LINA PUJI RAHAYU**  
Npm : 1801010067  
Jeniskelamin : Perempuan  
Semester : 6  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jurusan : PAI (Pendidikan Agama Islam)

Demikian keterangan ini di buat dengan sebenarnya dan di sampaikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id

Nomor : B-5417/In.28.1/J/TL.00/12/2021  
Lampiran : -  
Perihal : **SURAT BIMBINGAN SKRIPSI**

Kepada Yth.,  
Basri (Pembimbing)  
di-

Tempat  
*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dalam rangka penyelesaian Studi, mohon kiranya Bapak/Ibu bersedia untuk membimbing mahasiswa :

Nama : **LINA PUJIRAHAYU**  
NPM : 1801010067  
Semester : 7 (Tujuh)  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : **PENGARUH BIMBINGAN ORANGTUA TERHADAP HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK SISWA DI MTS AL- HIKMAH DESA BALEKENCONO KECAMATAN SEKAMPUNG KABUPATEN LAMPUNG TIMUR**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Dosen Pembimbing membimbing mahasiswa sejak penyusunan proposal s/d penulisan skripsi dengan ketentuan sebagai berikut :  
Dosen Pembimbing 1 bertugas mengarahkan judul, outline, alat pengumpul data (APD) dan memeriksa BAB I s/d IV
2. Waktu menyelesaikan skripsi maksimal 2 (semester) semester sejak ditetapkan pembimbing skripsi dengan Keputusan Dekan Fakultas;
3. Mahasiswa wajib menggunakan pedoman penulisan karya ilmiah edisi revisi yang telah ditetapkan dengan Keputusan Dekan Fakultas;

Demikian surat ini disampaikan, atas kesediaan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Metro, 21 Desember 2021

Ketua Program Studi,



**Muhammad Ali M.Pd.I.**

NIP. 19780314 200710 1 0037



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
FAKULTAS TARBIAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id

**SURAT TUGAS**

Nomor: B-6095/In.28/D.1/TL.01/12/2023

Wakil Dekan Akademik dan Kelembagaan Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Metro, menugaskan kepada saudara:

Nama : **LINA PUJI RAHAYU**  
NPM : 1801010067  
Semester : 11 (Sebelas)  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

- Untuk :
1. Mengadakan observasi/survey di MTS AL-HIKMAH DESA BALEKENCONO, guna mengumpulkan data (bahan-bahan) dalam rangka menyelesaikan penulisan Tugas Akhir/Skripsi mahasiswa yang bersangkutan dengan judul "PENGARUH BIMBINGAN ORANGTUA TERHADAP HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK SISWA DI MTS AL-HIKMAH DESA BALEKENCONO KECAMATAN BATANGHARI KABUPATEN LAMPUNG TIMUR".
  2. Waktu yang diberikan mulai tanggal dikeluarkan Surat Tugas ini sampai dengan selesai.

Kepada Pejabat yang berwenang di daerah/instansi tersebut di atas dan masyarakat setempat mohon bantuannya untuk kelancaran mahasiswa yang bersangkutan, terima kasih.

Dikeluarkan di : Metro  
Pada Tanggal : 27 Desember 2023

Wakil Dekan Akademik dan  
Kelembagaan,



**Dra. Isti Fatonah MA**  
NIP 19670531 199303 2 003





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: [www.tarbiyah.metrouniv.ac.id](http://www.tarbiyah.metrouniv.ac.id); e-mail: [tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id](mailto:tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id)

Nomor : B-6094/In.28/D.1/TL.00/12/2023  
Lampiran : -  
Perihal : **IZIN RESEARCH**

Kepada Yth.,  
KEPALA MTS AL-HIKMAH DESA  
BALEKENCONO  
di-  
Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Sehubungan dengan Surat Tugas Nomor: B-6095/In.28/D.1/TL:01/12/2023, tanggal 27 Desember 2023 atas nama saudara:

Nama : **LINA PUJI RAHAYU**  
NPM : 1801010067  
Semester : 11 (Sebelas)  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Maka dengan ini kami sampaikan kepada KEPALA MTS AL-HIKMAH DESA BALEKENCONO bahwa Mahasiswa tersebut di atas akan mengadakan research/survey di MTS AL-HIKMAH DESA BALEKENCONO, dalam rangka menyelesaikan Tugas Akhir/Skripsi mahasiswa yang bersangkutan dengan judul "PENGARUH BIMBINGAN ORANGTUA TERHADAP HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK SISWA DI MTS AL-HIKMAH DESA BALEKENCONO KECAMATAN BATANGHARI KABUPATEN LAMPUNG TIMUR".

Kami mengharapkan fasilitas dan bantuan Saudara untuk terselenggaranya tugas tersebut, atas fasilitas dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Metro, 27 Desember 2023  
Wakil Dekan Akademik dan  
Kelembagaan,



**Dra. Isti Fatonah MA**  
NIP 19670531 199303 2 003



**YAYASAN PUSAT PENDIDIKAN ISLAM LAMPUNG  
MADRASAH TSANAWIYAH AL – HIKMAH  
KECAMATAN BATANGHARI KABUPATEN LAMPUNG TIMUR  
TERAKREDITASI B**

Alamat : Jl. KBH 13 Desa Balekencono, Kec. Batanghari Kab. Lampung Timur Kode Pos: 34182, email: mtsalikhmah48batanghari@gmail.com

Nomor : MTs.08.07/0013/PP.00.5/015/1/2024  
Lampiran : -  
Perihal : **Izin Research (Penelitian)**

Kepada Yth.  
Wakil Dekan Akademik dan Kelembagaan  
Di-  
IAIN Metro

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Berdasarkan Surat Izin Research Nomor : B-6094/In.28/D.1/TL.00/12/2023 Tanggal 27 Desember 2023, maka dengan ini kami memberikan izin kepada Saudara/i :

Nama : **LINA PUJI RAHAYU**  
N P M : 1801010067  
Semester : 11 (Sebelas)  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : "PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK SISWA DI MTS AL-HIKMAH DESA BALEKENCONO KECAMATAN BATANGHARI KABUPATEN LAMPUNG TIMUR".

Untuk melakukan Research/Penelitian di MTs Al-Hikmah Balekencono Kec. Batanghari Kab. Lampung Timur, dalam rangka menyelesaikan Tugas Akhir/Skripsi.

Demikian Surat ini kami sampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
UNIT PERPUSTAKAAN**

**NPP: 1807062F0000001**

Jalan Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111  
Telp (0725) 41507; Faks (0725) 47296; Website: digilib.metrouniv.ac.id; pustaka.iain@metrouniv.ac.id

**SURAT KETERANGAN BEBAS PUSTAKA  
Nomor : P-05/In.28/S/U.1/OT.01/01/2024**

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung menerangkan bahwa :

Nama : Lina Puji Rahayu  
NPM : 1801010067  
Fakultas / Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan / Pendidikan Agama Islam

Adalah anggota Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung Tahun Akademik 2023/2024 dengan nomor anggota 1801010067

Menurut data yang ada pada kami, nama tersebut di atas dinyatakan bebas administrasi Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan seperlunya.

Metro, 08 Januari 2024  
Kepala Perpustakaan

Dr. As'ad, S. Ag., S. Hum., M.H., C.Me.  
NIP.19750505 200112 1 002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

*Jl. Ki Hajar Dewantara Kampus 15A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111  
Website: [fik.metrouniv.ac.id/pendidikan-agama-islam](http://fik.metrouniv.ac.id/pendidikan-agama-islam); Telp. (0725) 41507*

**SURAT BEBAS PUSTAKA**  
No:B-44/In.28.1/J/PP.00.9/11/2021

Yang bertandatangan di bawah ini, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Metro. Menerangkan Bahwa :

Nama : Lina Puji Rahayu  
NPM : 1801010067

Bahwa nama tersebut di atas, dinyatakan telah bebas Jurusan PAI, dan tidak ada pinjaman buku di perpustakaan Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Metro.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan seperlunya.

Metro 17 November 2021  
Ketua Jurusan PAI

Muhammad Ali, M.Pd.I  
NIP. 19780314 200710 1 0003



**PENGARUH BIMBINGAN ORANGTUA TERHADAP HASIL  
BELAJAR AKIDAH AKHLAK SISWA DI MTS AL-HIKMAH  
DESA BALEKENCONO KECAMATAN BATANGHARI  
KABUPATEN LAMPUNG TIMUR**

**OUTLINE**

**HALAMAN SAMPUL**

**HALAMAN JUDUL**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**ABSTRAK**

**HALAMAN ORISINALITAS PENELITIAN**

**HALAMAN MOTTO**

**HALAMAN PERSEMBAHAN**

**HALAMAN KATA PENGANTAR**

**DAFTAR ISI**

**DAFTAR TABEL**

**DAFTAR GAMBAR**

**DAFTAR LAMPIRAN**

**BAB I PENDAHULUAN**

- A. Latar Belakang Masalah
- B. Identifikasi Masalah
- C. Batasan Masalah

*Acet 5/23*  
*/12*

- D. Rumusan Masalah
- E. Tujuan Dan Manfaat Penelitian
- F. Penelitian Relevan

## **BAB II LANDASAN TEORI**

- A. Hasil Belajar
  - 1. Pengertian Hasil Belajar
  - 2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar
- B. Bimbingan Orangtua
  - 1. Pengertian Bimbingan Orangtua
  - 2. Macam-Macam Bimbingan Orangtua
- C. Keterkaitan Bimbingan Orangtua Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak
- D. Kerangka Konseptual Penelitian
- E. Hipotesis Penelitian

## **BAB III METODE PENELITIAN**

- A. Rancangan Penelitian
- B. Definisi Oprasional Variabel
  - 1. Variabel Bebas
  - 2. Variabel Terikat
- C. Populasi, Sampel Dan Teknik Pengambilan Sampel
  - 1. Populasi
  - 2. Sampel
  - 3. Teknik Pengambilan Sampel

*Aeef 5/23*

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Angket
2. Dokumentasi

E. Instrumen Penelitian

1. Rancangan Instrumen
2. Pengujian Instrumen
  - a. Validitas
  - b. Reabilitas

F. Teknik Analisis Data

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian

1. Deskripsi Lokasi Penelitian

- a. Sejarah Singkat Berdirinya MTs Al-Hikmah Desa Balekencono
- b. Visi, Misi Dan Tujuan MTs Al-Hikmah Desa Balekencono
- c. Keadaan Guru MTs Al-Hikmah Desa Balekencono
- d. Keadaan Siswa MTs Al-Hikmah Desa Balekencono
- e. Keadaan Sarana Dan Prasarana MTs Al-Hikmah Desa Balekencono
- f. Denah lokasi MTs Al-Hikmah Desa Balekencono
- g. Struktur Kepengurusan MTs Al-Hikmah Desa Balekencono

—  
Noel 5/23

2. Deskripsi Data Hasil Penelitian

3. Pengujian Hipotesis

B. Pembahasan

## **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan

B. Saran

**Daftar Rujukan**

**Lampiran-Lampiran**

**Daftar Riwayat Hidup**

Pembimbing



**Basri, M.Ag**

NIP. 19670813 200604 1 001

Metro, 5 Desember 2023

Peneliti,



**Lina Puji Rahayu**

NPM. 1801010067

**Gradasi skor atau nilai**

<b>No</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>Skor</b>
1	Selalu	4
2	Sering	3
3	Kadang-kadang	2
4	Tidak pernah	1



### Kisi-kisi Instrumen Angket Bimbingan Orangtua

No	Indikator	Item	Jumlah Item
1	Variabel Bebas : (bimbingan orangtua)		
	a. Memberikan teladan yang baik	1-3	3
	1) Orangtua memberikan contoh cara belajar yang baik		
	2) Orangtua memberikan contoh sikap berdoa yang baik saat belajar		
	3) Orangtua memberikan contoh perilaku yang baik setelah selesai kegiatan belajar		
	b. Membiasakan anak bersikap baik	4-5	2
	1) Orangtua menanyakan hasil belajar setiap pulang sekolah		
	2) Orangtua menanyakan proses kegiatan belajar di sekolah		
	c. Menyajikan cerita-cerita yang baik	6-7	2
	1) Orangtua bercerita tentang keberhasilan seseorang dalam belajar		
	2) Orangtua selalu mengajarkan untuk mengambil hikmah serta manfaat dari hasil belajar		

a. Selau

Acef 22/23  
/12

	d. Menerangkan segala hal yang baik	8,9	2
	1) Orangtua memberitahukan hal-hal yang baik ketika belajar		
	2) Orangtua memberitahukan ha-hal yang baik untuk menunjang hasil belajar yang baik		
	c. Membina daya kreatif anak	10,11	2
	1) Orangtua selalu membimbing anak untuk selalu berfikir kreatif saat belajar		
	2) Orangtua selalu memunculkan ide-ide yang kreatif untuk di kembangkan		
	f. Mengontrol membimbing dan mengawasi perilaku anak dengan baik	12,13	2
	1) Orangtua mengontrol perilaku anaknya setelah pulang sekolah		
	2) Orangtua mengawasi kegiatan belajar anak sehari-hari		
	g. Memberikan sanksi yang bernilai pelajaran dengan baik	14,15	2
	1) Orangtua memberikan hukuman ketika saya tidak belajar		
	2) Orangtua memberikan hukuman ketika hasil belajar saya kurang baik		

2.	Variabel Terikat : (Hasil Belajar) Nilai Ujian Akhir Semester		
<b>JUMLAH</b>		<b>15</b>	<b>15</b>

## ALAT PENGUMPUL DATA ( APD)

### PENGARUH BIMBINGAN ORANGTUA TERHADAP HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK SISWA DI MTS AI-HIKMAH DESA BALEKENCONO KECAMATAN BATANGHARI KABUPATEN LAMPUNG TIMUR

---

---

#### IDENTITAS SISWA

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

---

#### A. Petunjuk Pengisian

1. Isilah identitas diatas dengan lengkap dan benar
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
3. Pada pernyataan berikut ini anda dimohon untuk memberikan tanda *silang* (X) pada salah satu pilihan jawaban
4. Hasil dari pengisian angket ini tidak akan mempengaruhi nilai mata pelajaran Akidah Akhlak anda, oleh karena itu hendaklah dijawab dengan jujur

#### Keterangan pilihan jawaban

SL : Selalu

SR : Sering

KD : Kadang-Kadang

TP : Tidak Pernah

Acif 22/73  
12

**A. Angket Bimbingan Orangtua**

Pilihlah jawaban yang tepat dengan memberikan *tanda silang (x)* huruf *a, b, c, d!*

1. Orangtua memberikan contoh cara belajar yang baik  
a. Selalu      b. sering      c. Kadang-kadang      d. Tidak pernah
2. Orangtua memberikan contoh sikap berdoa yang baik saat belajar  
a. Selalu      b. Sering      c. Kadang-kadang      d. Tidak pernah
3. Orangtua memberikan contoh perilaku yang baik setelah selesai kegiatan belajar  
a. Selalu      b. sering      c. Kadang-kadang      d. Tidak pernah
4. Orangtua menanyakan hasil belajar setiap pulang sekolah  
a. Selalu      b. sering      c. Kadang-kadang      d. Tidak pernah
5. Orangtua menanyakan proses kegiatan belajar di sekolah  
a. Selalu      b. sering      c. Kadang-kadang      d. Tidak pernah
6. Orangtua bercerita tentang keberhasilan seseorang dalam belajar  
a. Selalu      b. sering      c. Kadang-kadang      d. Tidak pernah
7. Orangtua selalu mengajarkan untuk mengambil hikmah serta manfaat dari hasil belajar  
a. Selalu      b. sering      c. Kadang-kadang      d. Tidak pernah
8. Orangtua memberitahukan hal-hal yang baik ketika belajar  
a. Selalu      b. sering      c. Kadang-kadang      d. Tidak pernah
9. Orangtua memberitahukan ha-hal yang baik untuk menunjang hasil belajar yang baik  
a. Selalu      b. sering      c. Kadang-kadang      d. Tidak pernah
10. Orangtua selalu membimbing anak untuk selalu berfikir kreatif saat belajar  
a. Selalu      b. sering      c. Kadang-kadang      d. Tidak pernah
11. Orangtua selalu memunculkan ide-ide yang kreatif untuk di kembangkan  
a. Selalu      b. sering      c. Kadang-kadang      d. Tidak pernah

Aref 22/23  
12

12. Orangtua mengontrol perilaku anaknya setelah pulang sekolah
  - a. Selalu
  - b. sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
13. Orangtua mengawasi kegiatan belajar anak sehari-hari
  - a. Selalu
  - b. sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
14. Orangtua memberikan hukuman ketika saya tidak belajar
  - a. Selalu
  - b. sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
15. Orangtua memberikan hukuman ketika hasil belajar saya kurang baik
  - a. Selalu
  - b. sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah

Prof 22/23  
/12

## PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Sejarah Singkat Berdirinya MTs Al-Hikmah Desa Balekencono.
2. Visi Misi dan Tujuan MTs Al-Hikmah Desa Balekencono.
3. Keadaan Guru MTs Al-Hikmah Desa Balekencono.
4. Keadaan Siswa MTs Al-Hikmah Desa Balekencono.
5. Keadaan Sarana dan Prasarana MTs Al-Hikmah Desa Balekencono.
6. Denah Lokasi MTs Al-Hikmah Desa Balekencono
7. Struktur Kepengurusan di MTs Al-Hikmah Desa Balekencono
8. Dokumentasi : Legger Hasil Ujian Akhir Semester

Mengetahui  
Dosen Pembimbing



Basri, M.Ag  
NIP. 19670813 200604 1 001

Metro, 22 Desember 2023  
Peneliti



Lina Puji Rahayu  
1801010067

PENGARUH BIMBINGAN  
ORANGTUA TERHADAP HASIL  
BELAJAR AKIDAH AKHLAK  
SISWA DI MTS AL-HIKMAH  
DESA BALEKENCONO  
KECAMATAN BATANGHARI  
KABUPATEN LAMPUNG TIMUR

by Lina Puji Rahayu 1801010067

Submission date: 17-Jan-2024 09:59AM (UTC+0700)

Submission ID: 2272282481

File name: Skripsi\_Lina\_Puji\_Rahayu\_1801010067.docx (1.45M)

Word count: 12133

Character count: 63345



Sudah di Validasi

Oleh

Dr. Lujun Yunita, M. Pd. 1

# PENGARUH BIMBINGAN ORANGTUA TERHADAP HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK SISWA DI MTS AL-HIKMAH DESA BALEKENCONO KECAMATAN BATANGHARI KABUPATEN LAMPUNG TIMUR

## ORIGINALITY REPORT

<b>25%</b>	%	%	<b>25%</b>
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<b>Submitted to IAIN Metro Lampung</b> Student Paper	<b>22%</b>
<b>2</b>	<b>Submitted to Universitas Nasional</b> Student Paper	<b>2%</b>
<b>3</b>	<b>Submitted to Sriwijaya University</b> Student Paper	<b>1%</b>
<b>4</b>	<b>Submitted to IAIN Padangsidempuan</b> Student Paper	<b>1%</b>

Exclude quotes Off  
Exclude bibliography Off

Exclude matches < 1%



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111  
Telp. (0725) 41507 Fax. (0725) 47296 website: [www.metrouniv.ac.id](http://www.metrouniv.ac.id) Email: [iainmetro@metrouniv.ac.id](mailto:iainmetro@metrouniv.ac.id)

**KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
**IAIN METRO**

Nama : Lina Puji Rahayu

Fakultas /Jurusan : PAI

NPM : 1801010067

TA : 2021

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing	Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
	Senin 20/01 /21	u	- Perbaiki outline Skripsi dari → Catalis  - lihat dan perbaiki Skripsi buku Pedoman  - perbaiki tulisannya benar berdasarkan Bahan Indoner / Eyo	



**Muhaimin Ali, M.Pd.I**  
NIP. 197803142007101003

Pembimbing

**Basri, M.Ag**  
NIP. 196708132006041001



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111  
Telp. (0725) 41507 Fax. (0725) 47296 website: [www.metrouniv.ac.id](http://www.metrouniv.ac.id) Email: [iaimetro@metrouniv.ac.id](mailto:iaimetro@metrouniv.ac.id)

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
IAIN METRO

Nama : Lina Puji Rahayu

Fakultas /Jurusan : PAI

NPM : 1801010067

TA : 2021

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing	Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
	Senin 17/02 /11	✓	- Ace outline <del>...</del> - lanjut bab I-III - partikel penulisan Bab I-III benar berdasarkan buku Pedoman dan Bahasa Indonesia /EYD.	

Ketua Jurusan PAI



Muhammad Ali, M.Pd.I

NIP. 197801142007101003

Pembimbing

Basri, M.Ag

NIP. 196708132006041001



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111  
Telp. (0725) 41507 Fax. (0725) 47296 website: [www.metrouniv.ac.id](http://www.metrouniv.ac.id) Email: [iaimetro@metrouniv.ac.id](mailto:iaimetro@metrouniv.ac.id)

**KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
**IAIN METRO**

Nama : Lina Puji Rahayu

Fakultas /Jurusan : PAI

NPM : 1801010067

TA : 2023

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing	Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
	Senin 6/23 /11		<ul style="list-style-type: none"><li>- LBM → logis &amp; Rasional serta logis dari hasil pra survey</li><li>- Identifikasi, Data awal</li><li>- Teori hasil belajar belum jelas sambung</li><li>- Teori bimbingan kreatifitas dari sumber yg dapat dipercaya</li><li>- definisi op. Jernial</li><li>- populasi, sampel, &amp; T sampel</li><li>- teknik pengumpulan data</li></ul>	

Ketua Jurusan PAI

Pembimbing

Muhammad Ali, M.Pd.I  
NIP. 197803142007101003

Basri, M.Ag  
NIP. 196708132006041001



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111  
Telp. (0725) 41507 Fax. (0725) 47296 website: [www.metrouniv.ac.id](http://www.metrouniv.ac.id) Email: [iaimetro@metrouniv.ac.id](mailto:iaimetro@metrouniv.ac.id)

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
IAIN METRO

Nama : Lina Puji Rahayu

Fakultas /Jurusan : PAI

NPM : 1801010067

TA : 2023

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing	Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
			- Kiri <sup>2</sup> di kemij Teori variabel x-y - Teknik penulisan Bahasa, format & lainnya -	



Mubandah, M.Pd.I

NIP. 19800912007101003

Pembimbing

Basri, M.Ag

NIP. 196708132006041001



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111  
Telp. (0725) 41507 Fax. (0725) 47296 website: [www.metrouniv.ac.id](http://www.metrouniv.ac.id) Email: [lainmetro@metrouniv.ac.id](mailto:lainmetro@metrouniv.ac.id)

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
IAIN METRO

Nama : Lina Puji Rahayu

Fakultas /Jurusan : PAI

NPM : 1801010067

TA : 2023

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing	Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
	Senin 13/23 /11	✓	<ul style="list-style-type: none"><li>- UBM</li><li>- Identifikasi</li><li>- Teknik Kutipan</li><li>- Teori Manif = variabel</li><li>- partikel kerat dan</li><li>- Sumber yg dpt ts per say.</li><li>- Sampul</li><li>- Teknik perambula</li><li>- Sampul</li><li>- Kisi = &amp; selanjutnya</li><li>- Teori = manip = variabel</li><li>- Daftar pustaka</li><li>- lihat dan kembali dg</li><li>- catat partikel selanjutnya.</li></ul>	6/23 /11



Ketua Jurusan PAI  
**Muhammad Ali, M.Pd.I**  
NIP. 197803142007101003

Pembimbing

**Basri, M. Ag**  
NIP. 196708132006041001



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111  
Telp. (0725) 41507 Fax. (0725) 47296 website: [www.mctrouniv.ac.id](http://www.mctrouniv.ac.id) Email: [iaimetro@metrouniv.ac.id](mailto:iaimetro@metrouniv.ac.id)

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
IAIN METRO

Nama : Lina Puji Rahayu

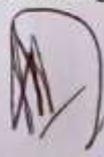
Fakultas /Jurusan : PAI

NPM : 1801010067

TA : 2023

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing	Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
	Juin 27/23 //	✓	- Perbaiki bab I-III sesuai arahan catat  - lihat juga catat dan foto sebelumnya	

Ketua Jurusan PAI  
  
**Muhammad Ali, M.Pd.I**  
NIP. 197809142007101003

Pembimbing  
  
**Basri, M. Ag**  
NIP. 196708132006041001



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111  
Telp. (0725) 41507 Fax. (0725) 47296 website: [www.metrouniv.ac.id](http://www.metrouniv.ac.id) Email: [iaimetro@metrouniv.ac.id](mailto:iaimetro@metrouniv.ac.id)

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
IAIN METRO

Nama : Lina Puji Rahayu

Fakultas /Jurusan : PAI

NPM : 1801010067

TA : 2023

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing	Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
	Jum'at 1/12/23	✓	- Ase Bab I-III & - Cataly : Perbaiki Skrupis smpn & Cataly 2	
	Jum'at 8/12/23	✓	- Lanjutkan MPD/ Istrenun Penelitian - Perbaiki MPD Skrupis Cataly	

Ketua Jurusan PAI



Muhammad Ali, M.Pd.I

NIP. 197803142007101003

Pembimbing

Basri, M.Ag

NIP. 196708132006041001



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111  
Telp. (0725) 41507 Fax. (0725) 47296 website: [www.metrouniv.ac.id](http://www.metrouniv.ac.id) Email: [iainmetro@metrouniv.ac.id](mailto:iainmetro@metrouniv.ac.id)

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
IAIN METRO

Nama : Lina Puji Rahayu

Fakultas /Jurusan : PAI

NPM : 1801010067

TA : 2023

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing	Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
	Kamis 21/23 /12	✓	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ane AAD dg Catatan</li><li>- about saran Pembimbing</li><li>- Hasil belajar → UAS</li><li>- Conyatkan Penelitian bila sekolah sudah masuk dan libur</li><li>- lengkapi basis data</li><li>- lengkapi lampiran = 2, ringkasan hibung</li></ul>	

Ketua Pembimbing



Muhammad Ali, M.Pd.I

NIP. 197803142007101003

Pembimbing

Basri, M.Ag

NIP. 196708132006041001



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111  
Telp. (0725) 41507 Fax. (0725) 47296 website: [www.metrouniv.ac.id](http://www.metrouniv.ac.id) Email: [iaimmetro@metrouniv.ac.id](mailto:iaimmetro@metrouniv.ac.id)

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
IAIN METRO

Nama : Lina Puji Rahayu

Fakultas /Jurusan : PAI

NPM : 1801010067

TA : 2023

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing	Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
	Jumat 12/29 11	✓	- Aca bab IV - V & secara bertahap seluruhnya  - Daftar monev yang bisa diadopsi di Pembinaan Catatan	

Ketua Jurusan PAI



Muhammad Ali, M.Pd.I

NIP. 197803142007101003

Pembimbing

Basri, M.Ag

NIP. 196708132006041001

## ANALISIS DATA

### 1. Uji Validitas

Peneliti melakukan uji validitas dan reliabilitas dengan memberikan angket kepada 10 responden di luar sampel. Responden tersebut merupakan peserta didik di SD N 1 Balekencono. Adapun rekapitulasi jawaban angket dari 10 responden sebagai berikut:

**Tabel 1**  
**Rekapitulasi Angket Variabel X (Bimbingan Orangtua)**

NO	NAMA	SKOR ITEM															JUMLAH
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	LPR	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	59
2	NNR	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	34
3	MGA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	59
4	SIP	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
5	AH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
6	MF	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
7	SM	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
8	ES	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
9	PN	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	50
10	JM	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
JUMLAH																	545

Selanjutnya, penulis menghitung validitas dari masing-masing item, berikut ini adalah hasil perhitungan menggunakan SPSS:

		Correlations															
		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	TOTAL
X1	Pearson Correlation	1	.829**	1.000*	1.000*	.592	.773**	1.000*	.899**	1.000*	.829**	1.000*	.899**	.829**	1.000*	1.000*	.989**
	Sig. (2-tailed)		.003	.000	.000	.071	.009	.000	.000	.000	.003	.000	.000	.003	.000	.000	.000
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
X2	Pearson Correlation	.829**	1	.829**	.829**	.764*	.829**	.829**	.745*	.829**	1.000*	.829**	.745*	1.000*	.829**	.829**	.895**





X15	Pearson	1.0	.82	1.0	1.0	.59	.77	1.0	.89	1.0	.82	1.0	.89	.82	1.0	1	.989**
	Correlation	.00*	.829**	.00*	.00*	.072	.003**	.00*	.009**	.00*	.009**	.00*	.009**	.009**	.00*		
	Sig. (2-tailed)	.000	.003	.000	.000	.071	.009	.000	.000	.000	.003	.000	.000	.003	.000		.000
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
TOTAL	Pearson	.98	.89	.98	.98	.66	.82	.98	.89	.98	.89	.98	.89	.89	.98	.98	1
	Correlation	.989**	.895**	.989**	.989**	.664*	.827**	.989**	.898**	.989**	.895**	.989**	.898**	.895**	.989**	.989**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.036	.003	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	11

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, dari 10 item harga r hitung lebih besar dari r tabel sebesar 0,632 artinya angket tersebut dikatakan valid untuk digunakan sebagai alat pengumpul data.

## 2. Uji Reliabilitas

Sebelum angket yang akan peneliti gunakan untuk mendapatkan data mengenai bimbingan orangtua dan hasil belajar akidah akhlak siswa di MTs Al-Hikmah Desa Balekencono, terlebih dahulu peneliti akan mengukur reliabilitas angket dengan cara mengujikan angket tersebut untuk 10 responden diluar sampel. Uji reliabilitas angket dengan menggunakan *Cronbach Alpha* dengan aplikasi SPSS.

### a. Uji Reliabilitas Variabel X (Bimbingan Orangtua)

**Tabel 3**  
**Hasil Uji Reliabilitas Variabel X**

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.987	15

**Distribusi Nilai r Product Moment Signifikan 5% dan 1%**

<b>N</b>	<b>1-tailed</b>	<b>2-tailed</b>	<b>N</b>	<b>1-tailed</b>	<b>2-tailed</b>
3	0.98	0.997	46	0.246	0.291
4	0.90	0.950	47	0.243	0.288
5	0.80	0.878	48	0.240	0.285
6	0.72	0.811	49	0.238	0.282
7	0.66	0.755	50	0.235	0.279
8	0.62	0.707	51	0.233	0.276
9	0.58	0.666	52	0.231	0.273
10	0.54	0.632	53	0.228	0.270
11	0.52	0.602	54	0.226	0.268
12	0.49	0.576	55	0.224	0.265
13	0.47	0.553	56	0.222	0.263
14	0.45	0.532	57	0.220	0.261
15	0.44	0.514	58	0.218	0.258
16	0.42	0.497	59	0.216	0.256
17	0.41	0.482	60	0.214	0.254
18	0.40	0.468	61	0.213	0.252
19	0.38	0.456	62	0.211	0.250
20	0.37	0.444	63	0.209	0.248
21	0.36	0.433	64	0.207	0.246
22	0.36	0.423	65	0.206	0.244
23	0.35	0.413	66	0.204	0.242
24	0.34	0.404	67	0.203	0.240
25	0.33	0.396	68	0.201	0.239
26	0.33	0.388	69	0.200	0.237
27	0.32	0.381	70	0.198	0.235
28	0.31	0.374	71	0.197	0.233
29	0.31	0.367	72	0.195	0.232
30	0.30	0.361	73	0.194	0.230
31	0.30	0.355	74	0.193	0.229
32	0.29	0.349	75	0.191	0.227
33	0.29	0.344	76	0.190	0.226
34	0.28	0.339	77	0.189	0.224
35	0.28	0.334	78	0.188	0.223
36	0.27	0.329	79	0.186	0.221
37	0.27	0.325	80	0.185	0.220
38	0.27	0.320	81	0.184	0.219
39	0.26	0.316	82	0.183	0.217
40	0.26	0.312	83	0.182	0.216
41	0.26	0.308	84	0.181	0.215

42	0.25	0.304	85	0.180	0.213
43	0.25	0.301	86	0.179	0.212
44	0.25	0.297	87	0.178	0.211
45	0.24	0.294	88	0.176	0.210

## DOKUMENTASI



Gambar 1 Foto Bersama Kepala Sekolah MTs Al-Hikmah Desa Balekencono



Gambar 2. Proses penyebaran angket kepada siswa kelas VII



Gambar 3. Proses penyebaran angket kepada siswa kelas VII



Gambar 4. Proses pengisian angket siswa kelas VII



Gambar 5. Proses pengisian angket siswa kelas VII.



Gambar 6. Foto bersama guru akidah akhlak



Gambar 7. Foto bersama orangtua siswa/siswi kelas VII



Gambar 8. Foto bersama orangtua siswa/siswi kelas VII

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Lina Puji Rahayu lahir di Sidomulyo pada 02 Juni 2000. Penulis lahir dari pasangan Bapak Sudarto dan Ibu Sugiyem. Pada tahun 2005 penulis masuk Taman Kanak-kanak Perintis (TK Perintis) lulus pada tahun 2006, kemudian melanjutkan Sekolah Dasar di SD Negeri 2 Sidomulyo dan lulus pada tahun 2012, kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 4 Giriklopomulyo dan lulus pada tahun 2015. Setelah lulus SMP, penulis melanjutkan di SMA Negeri 2 Sekampung dan mengambil jurusan IPA (Ilmu Pengetahuan Alam) lulus pada tahun 2018. Selanjutnya penulis melanjutkan Pendidikan Strata I (S1) di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).