

SKRIPSI
PENGARUH *MINDSET* DAN SERTIFIKASI MANAJEMEN RISIKO
TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA PROGRAM STUDI
PERBANKAN SYARIAH IAIN METRO

Oleh:

DAFFA ELIANASMARA

NPM. 2103020007



Program Studi Perbankan syariah
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO
1446 H / 2025 M

**PENGARUH *MINDSET* DAN SERTIFIKASI MANAJEMEN RISIKO
TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA PROGRAM STUDI
PERBANKAN SYARIAH IAIN METRO**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Ekonomi (S.E)

Oleh:

DAFFA ELIANASMARA
NPM. 2103020007

Pembimbing : Ananto Triwibowo, M.E

Program Studi Perbankan syariah
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO
1446 H / 2025 M



NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : **Untuk Dimunaqosyahkan**

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro
Di –
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah Kami mengadakan pemeriksaan, bimbingan dan perbaikan seperlunya maka skripsi saudara :

Nama : DAFFA ELIANASMARA
NPM : 2103020007
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam
Jurusan : SI Perbankan Syariah
Judul : PENGARUH MINDSET DAN SERTIFIKASI MANAJEMEN
RISIKO TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA
PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH IAIN METRO

Sudah dapat kami setujui dan dapat diajukan ke Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro untuk di munaqosyahkan. Demikianlah harapan kami dan atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamua'alaikum Wr. Wb

Metro, 02 Januari 2025

Pembimbing,


Ananto Triwibowo, M.E
NIP. 199311272020121010

HALAMAN PERSETUJUAN

Setelah kami adakan pemeriksaan dan bimbingan seperlunya maka Skripsi di bawah ini:

Judul : PENGARUH MINDSET DAN SERTIFIKASI MANAJEMEN
RISIKO TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA
PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH IAIN METRO

Nama : DAFFA ELIANASMARA

NPM : 2103020007

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam

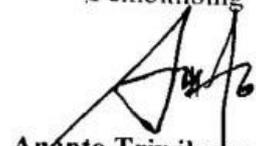
Jurusan : S1 Perbankan Syariah

MENYETUJUI

Untuk diujikan dalam sidang Munaqosyah pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Metro.

Metro, 02 Januari 2025

Pembimbing



Aganto Triwibowo, M.E
NIP. 199311272020121010



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp. (0726) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.metrouniv.ac.id E-mail: iainmetro@metrouniv.ac.id

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

No. B-1129/1n.28.3/D/PP-00.9/06/2025

Skripsi dengan judul: PENGARUH *MINDSET* DAN SERTIFIKASI MANAJEMEN RISIKO TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH IAIN METRO, disusun oleh: Daffa Elianasmara, NPM: 2103020007, Jurusan Perbankan Syariah (PBS) telah diujikan dalam sidang munaqosyah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam pada Hari/Tanggal: Kamis, 08 Mei 2025.

TIM PENGUJI:

Ketua/Moderator : Ananto Triwibowo, M.E. (.....)
Penguji I : Era Yudistira, M.Ak. (.....)
Penguji II : Witantri Dwi Swandini, M.Ak. (.....)
Sekretaris : Agus Alimuddin, M.E. (.....)



Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam



ABSTRAK

PENGARUH *MINDSET* DAN SERTIFIKASI MANAJEMEN RISIKO TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH IAIN METRO

**Oleh:
DAFFA ELIANASMARA
NPM. 2103020007**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh *mindset* dan sertifikasi manajemen risiko terhadap kesiapan kerja program studi perbankan syariah IAIN METRO. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh persepsi bahwa lulusan perbankan syariah kurang siap bekerja karena kurangnya *soft skill*, khususnya dalam memahami pengaruh *mindset* terhadap kesiapan kerja. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan kuesioner sebagai instrumen pengumpulan data.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif untuk menguji pengaruh *mindset* dan sertifikasi manajemen risiko terhadap kesiapan kerja mahasiswa program studi perbankan syariah IAIN Metro. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang disebarakan kepada 77 dari 96 mahasiswa angkatan 2019 dan 2021, yang dipilih menggunakan rumus *Slovin*. Analisis data mencakup uji validitas, reliabilitas, regresi linier berganda, uji asumsi klasik, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *mindset* secara individu tidak menunjukkan pengaruh signifikan. Sementara itu, sertifikasi manajemen risiko memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja lulusan. Namun, analisis lebih lanjut menunjukkan bahwa kombinasi antara *mindset* dan sertifikasi manajemen risiko memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kesuksesan dalam dunia kerja tidak hanya ditentukan oleh *mindset* semata, tetapi juga dipengaruhi oleh sertifikasi yang relevan.

Kata Kunci : Kesiapan Kerja, Manajemen Risiko, *Mindset*, Perbankan Syariah, Sertifikasi

HALAMAN ORISINALITAS PENELITIAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Daffa Elianasmara

NPM : 2103020007

Jurusan : Perbankan Syariah

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam

Menyatakan bahwa tugas skripsi ini secara keseluruhan adalah asli penelitian saya kecuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya dan disebutkan dalam pustakaan.

Metro, 15 Juni 2025

Peneliti,



DAFFA ELIANASMARA
NPM. 2103020007

MOTTO

عَنْ لَغْنِيَّ اللَّهِ إِنَّ لِنَفْسِهِ ۖ يُجَاهِدُ فَإِنَّمَا جَاهِدَ وَمَنْ
الْعَلَمِينَ ﴿٦﴾

Artinya: ”Siapa yang berusaha dengan sungguh-sungguh (untuk berbuat kebajikan), sesungguhnya dia sedang berusaha untuk dirinya sendiri (karena manfaatnya kembali kepada dirinya). Sesungguhnya Allah benar-benar Mahakaya (tidak memerlukan suatu apa pun) dari alam semesta.”

(Q.S Al-Ankabut [29] : 6)¹

¹ Q.S AL-Ankabut :6

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur dan bahagia Alhamdulillahirobil alamin kepada Allah SWT yang telah memberikan ilmu dan kelancaran kepada peneliti. Sungguh sebuah perjuangan yang cukup panjang telah peneliti lalui untuk dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Saya persembahkan tugas ini sebagai ungkapan rasa hormat dan terimakasih kepada orang-orang yang berarti dalam hidup saya kepada:

1. Kepada kedua orang tua (Bapak Pramono dan Ibu Maisaroh) terima kasih sebesar besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat dan do'a nya yang diberikan selama ini. Terima kasih untuk tidak selalu menuntut apa yang penulis lakukan dan inginkan. Terima kasih atas nasehat yang selalu diberikan meski kadang pikiran kita tidak sejalan,. Terima kasih telah percaya kepada penulis untuk bisa menyelesaikan studi sampai Sarjana.
2. Kepada kedua saudaraku tercinta, Rian Hendrasmara dan Bramantyasmara. Terima kasih banyak sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh Pendidikan selama ini, terima kasih atas semangat do'a, bantuan secara materi atau non materi dan bantuan yang selalu diberikan kepada penulis.
3. Untuk Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Metro yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan. Khusus untuk Bapak Ananto Triwibowo, M.E selaku dosen pembimbing skripsi dalam penelitian ini yang tidak pernah lelah dalam memberikan begitu banyak

sekali masukan kepada penulis dan telah ikhlas dalam meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk serta arahan yang sangatlah bermanfaat bagi penulis.

4. Kepada teman-teman angkatan 2019 dan 2021 Perbankan Syariah Terimakasih untuk dukungan dan doanya.
5. Serta semua pihak yang telah membantu dan memberikan semangat demi terselesainya skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah menganugerahkan nikmat dan kesehatan sehingga membuka akal pikiran kita untuk menjadi manusia yang lebih baik, serta berkat rahmat dan hidayah-Nyalah penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang ditujukan sebagai syarat menyelesaikan pendidikan Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN METRO dengan judul “Pengaruh *Mindset* Dan Sertifikasi Manajemen Risiko Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah Iain Metro”.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan dan penulisan Skripsi ini tak akan terwujud apabila tidak adanya bimbingan dan bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Ibu Prof. Dr. Ida Umami, M.Pd, Kons selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Metro.
2. Bapak Dr. Dri Santoso, M.H selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.
3. Bapak Anggoro Sugeng, M.Sh.Ec selaku Ketua Jurusan Perbankan Syariah.
4. Bapak Ananto Triwibowo, M.E selaku Dosen Pembimbing yang tidak pernah lelah dalam memberikan begitu banyak sekali masukan kepada penulis dan telah ikhlas dalam meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk serta arahan yang sangatlah bermanfaat bagi penulis.

5. Seluruh dosen dan karyawan Institut Agama Islam Negeri Metro yang telah memberikan cahaya dalam pendidikan dan memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menempuh pendidikan di Institut Agama Islam Negeri Metro.

Semoga Allah Swt selalu melindungi dan memberikan balasan yang baik atas segala kebaikan serta jerih payahnya Amiin, karena tak ada balasan yang dapat penulis berikan selain do'a serta ucapan terimakasih.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan kritik maupun saran demi perbaikan selanjutnya dan dapat bermanfaat bagi kita semua.

Metro, 15 Juni 2025
Peneliti,



DAFFA ELIANASMARA
NPM. 2103020007

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
HALAMAN ORISINALITAS PENELITIAN	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	12
F. Penelitian Relevan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	17

A.	Kesiapan Kerja.....	17
	1.Pengertian kesiapan kerja.....	17
	2.Faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja	18
	3.Indikator kesiapan kerja	21
B.	<i>Mindset</i>	23
	1.Pengertian <i>Mindset</i>	23
	2.Indikator <i>Mindset</i>	23
C.	Manajemen Risiko dan Sertifikasi Manajemen Risiko	24
	1.Pengertian Manajemen Risiko dan Sertifikasi Manajemen Risiko	24
	2.Indikator Sertifikasi Manajemen Risiko	28
D.	Kerangka Konseptual Penelitian	29
E.	Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		32
A.	Rancangan Penelitian	32
B.	Definisi Operasional Variabel	33
	1.Variabel Penelitian	33
	2.Definisi Operasional Variabel.....	33
C.	Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	35
	1.Populasi.....	35
	2.Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	35
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	37
E.	Instrumen Penelitian.....	38
F.	Teknis Analisis Data.....	39
	1.Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	39
	2.Uji Asumsi Klasik.....	41

3. Analisis Regresi Linier Berganda	43
α = Konstanta	44
4. Uji Hipotesis	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	46
1. Profil Perbankan Syariah	46
2. Visi dan Misi Perbankan Syariah IAIN Metro	47
3. Struktur Organisasi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	48
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	48
1. Karakteristik Responden	48
2. Deskripsi Hasil Tanggapan Responden.....	50
C. Analisis Data.....	55
1. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	55
2. Uji Asumsi Klasik.....	58
3. Analisis Regresi Linier Berganda	61
4. Uji Hepotesis	62
D. Pembahasan	65
BAB V PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Jumlah Mahasiswa Yang Mengikuti Program Kompetensi dan Sertifikasi Manajemen Risiko Level 1 Perbankan Syariah.....	7
Tabel 1. 2 Jumlah Mahasiswa Yang Mengikuti Program Pelatihan Kompetensi dan Sertifikasi Manajemen Risiko Level 1 Perbankan Syariah Yang Lulus Dan Tidak Lulus	8
Tabel 3. 1 Alternatif Jawaban Variabel Penelitian	38
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Angket	39
Tabel 4. 1 Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin	49
Tabel 4. 2 Karakteristik responden berdasarkan Angkatan	50
Tabel 4. 3 Jawaban Responden X_1	51
Tabel 4. 4 Jawaban Responden X_2	52
Tabel 4. 5 Jawaban Responden Y	54
Tabel 4. 6 Uji Validitas.....	56
Tabel 4. 7 Uji Reliabilitas.....	57
Tabel 4. 8 Analisis Regresi Linier Berganda	61
Tabel 4. 9 Uji Normalitas	58
Tabel 4. 10 Uji Multikolinieritas	59
Tabel 4. 11 Uji Parsial (t)	62
Tabel 4. 12 Uji Simultan (F).....	64
Tabel 4. 13 Uji R.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	30
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi	48
Gambar 4. 2 Uji Heterokedastisitas	60

DAFTAR LAMPIRAN

1. SK Pembimbing Skripsi
2. Outline
3. Alat Pengumpul Data (APD)
4. Surat Izin Research
5. Surat Tugas
6. Surat Balasan Izin Research
7. Surat Keterangan Bebas Pustaka
8. Surat Keterangan Bebas Plagiasi
9. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi
10. Daftar Riwayat Hidup

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kesiapan kerja mahasiswa menjadi salah satu faktor kunci dalam meningkatkan daya saing lulusan di dunia kerja, khususnya di sektor perbankan syariah yang menuntut kompetensi dan profesionalisme tinggi. Dalam beberapa waktu terakhir pihak jurusan Perbankan Syariah dalam hal ini kepala program studi Bapak Muhammad Ryan Fahlevi selaku kaprodi dan fasilitator mulai mengadakan kerjasama dengan pihak dari Masyarakat Ekonomi Syariah (MES). Melalui program Sertifikasi Manajemen Risiko Level 1 Perbankan Syariah. Program sertifikasi manajemen risiko ini dilakukan tak lain untuk menyiapkan sumber daya manusia yang berkualitas, meningkatkan *soft skill* para mahasiswa Perbankan Syariah dan meningkatkan kesiapan kerja mahasiswa Perbankan Syariah agar memiliki bekal untuk bersaing dalam dunia kerja di bidang industri perbankan syariah.¹

Jauh sebelum dilakukannya Sertifikasi Manajemen Risiko level 1 Perbankan syariah ini lulusan Perbankan Syariah di nilai kurang mampu bersaing dalam dunia kerja karena kurangnya *soft skill* yang dimiliki, untuk itu sertifikasi ini dilakukan sebagai penunjang bagi calon lulusan Perbankan

¹ “Wawancara Dengan Bpk Muhammad Ryan Fahlevi, Ketua Jurusan Perbankan syariah, Pada Tanggal 29 Mei 2024,” n.d.

Syariah sebagai bekal yang dimiliki agar setelah lulus dari jurusan Perbankan Syariah dapat bersaing dalam dunia kerja yang sesungguhnya.²

Tujuan diadakannya Program Sertifikasi Manajemen Risiko Level 1 Perbankan Syariah tak lain untuk menyiapkan lulusan yang memiliki kesiapan kerja setelah lulus dan bersaing dalam dunia kerja. Program sertifikasi ini telah dilakukan sebanyak 2 kali yang pertama dilakukan oleh Mahasiswa Perbankan Syariah angkatan 2019 dan yang kedua dilakukan oleh Mahasiswa Perbankan Syariah angkatan 2021.³

Sertifikasi manajemen risiko adalah program peningkatan kompetensi dan uji kompetensi bagi pengurus, pejabat bank dan mahasiswa dengan tujuan agar sumber daya manusia yang telah melalui ujian sertifikasi tersebut dapat berkontribusi dalam meningkatkan kualitas risiko perbankan. Dalam modul oleh Lembaga Sertifikasi Profesi Perbankan (LSPP) dirumuskan bahwa risiko kredit menjadi salah satu unit kompetensi yang diujikan.⁴

Proses sertifikasi kompetensi yang diselenggarakan terdiri dari registrasi calon peserta sampai dengan penerbitan sertifikat kompetensi. Pelaksanaan ujian kompetensi dilakukan dan dinilai oleh seorang asesor. Hasil evaluasi dari ujian kompetensi kemudian menjadi dasar menentukan

² “Wawancara Dengan Bpk Muhammad Ryan Fahlevi, Ketua Jurusan Perbankan syariah, Pada Tanggal 29 Mei 2024,” n.d.

³ “Wawancara Dengan Bpk Muhammad Ryan Fahlevi, Ketua Jurusan Perbankan syariah, Pada Tanggal 29 Mei 2024,” n.d.

⁴ Teguh Pernanda, Andi Ratna Sari Dewi, and Andi Aswan, “Pengaruh Sertifikasi Manajemen Risiko Terhadap Profitabilitas Dengan Rasio Keuangan Sebagai Variabel Intervening Pada Bank Umum Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia,” in *Prosiding 8 Th Management Dynamic Conference Makassar* (Makassar: Departemen Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Hasanuddin, 2023), 367.

keputusan kelayakan peserta (asesi) untuk memperoleh sertifikat.⁵ Bagi yang pernah mengikuti program sertifikasi manajemen risiko, diharapkan dapat mengidentifikasi, memantau, mengukur, dan mengendalikan risiko kredit dengan baik yang ditunjukkan dengan capaian rasio *Non Performing Loan* atau pinjaman yang tidak dapat dilunasi oleh debitur sesuai dengan ketentuan yang telah disepakati yang berada dibawah 5% sesuai dalam Peraturan Bank Indonesia No.13/3/2011.⁶

Sertifikasi manajemen risiko memiliki beberapa tingkatan sesuai dengan peraturan BI yaitu peraturan bank indonesia nomor: 7/25/pbi/2005 Sertifikat Manajemen Risiko sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 ditetapkan dalam 5 (lima) tingkat berdasarkan jenjang jabatan dan struktur organisasi Bank, yaitu tingkat 1 tingkat 2 tingkat 3 tingkat 4 dan tingkat 5.⁷ Regulasi sertifikasi manajemen risiko di Indonesia adalah Surat Edaran Otoritas Jasa Keuangan (OJK) Nomor 28/SEOJK.03/2022 yang mulai berlaku pada 22 Desember 2022. Regulasi ini mengatur beberapa hal, di antaranya Sertifikat Manajemen Risiko berlaku selama 3 tahun sejak tanggal penerbitan dan dapat diperpanjang.⁸

⁵ Sunarya et al., "Analisis Sistem Sertifikasi Profesi Untuk Pengembangan Kompetensi Mahasiswa," *ADI Bisnis Digital Interdisiplin Jurnal* 1, no. 1 (2020): 71.

⁶ Pernanda, Dewi, and Aswan, "Pengaruh Sertifikasi Manajemen Risiko Terhadap Profitabilitas Dengan Rasio Keuangan Sebagai Variabel Intervening Pada Bank Umum Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia," 367.

⁷ Burhanuddin Abdullah, "'Peraturan Bank Indonesia.' Sertifikasi Manajemen Risiko Bagi Pengurus Dan Pejabat Bank Umum Nomor: 7/2" (n.d.), 7.

⁸ Dian Ediana Rae, "Otoritas Jasa Keuangan Republik Indonesia Nomor 28 /Seojk.03/2022 Tentang Sertifikasi Manajemen Risiko Bagi Sumber Daya Manusia Bank Umum," Pub. L. No. 1 (2022), 5.

Mindset mahasiswa IAIN Metro khususnya mahasiswa program studi Perbankan Syariah memiliki *mindset* yang yang berbeda-beda ada yang cenderung memiliki *mindset* seperti hanya datang kuliah lalu pulang, ada yang memiliki *mindset* setelah pulang kuliah dia bekerja paruh waktu, ada juga yang memiliki *mindset* setelah pulang kuliah dia memulai aktivitasnya berdagang ada yang takut dalam mengambil keputusan dan ada juga yang berani mengambil keputusan. Perbedaan *mindset* ini mempengaruhi bagaimana mereka menyikapi tantangan, memanfaatkan peluang, dan mengembangkan kemampuan diri. Mahasiswa dengan *growth mindset* cenderung memandang kegagalan sebagai kesempatan untuk belajar dan berkembang, sedangkan mahasiswa dengan *fixed mindset* mungkin merasa terbatas dalam kemampuan dan enggan untuk menghadapi tantangan baru. *Mindset* inilah yang berperan penting dalam kesiapan mahasiswa untuk memasuki dunia kerja, terutama ketika mereka menghadapi program-program pengembangan diri.

Dalam hal ini, mahasiswa program studi Perbankan Syariah IAIN Metro mengikuti program sertifikasi manajemen risiko, yang merupakan salah satu langkah penting dalam meningkatkan daya saing mereka di industri perbankan syariah. Menurut Carol Dweck dalam bukunya yang berjudul *Mindset*, *mindset* adalah keyakinan atau pola pikir yang mendasari bagaimana seseorang memandang kualitas diri mereka, seperti kecerdasan, bakat, dan karakter. Memiliki *growth mindset* yaitu keyakinan bahwa kemampuan dapat berkembang melalui usaha dan pembelajaran sangat relevan bagi mahasiswa

yang mengambil sertifikasi ini, karena proses tersebut tidak hanya mengasah keterampilan teknis, tetapi juga mendorong pola pikir yang terbuka terhadap pengembangan kompetensi secara berkelanjutan.⁹

Sertifikasi manajemen risiko memberikan mereka wawasan yang lebih mendalam dan keterampilan yang dibutuhkan untuk menghadapi tantangan di dunia perbankan syariah, khususnya dalam hal manajemen risiko yang menjadi kunci keberhasilan operasional. Dengan sertifikasi ini, para mahasiswa tidak hanya mendapatkan pengakuan formal atas kompetensinya, tetapi juga siap untuk berkontribusi secara efektif di industri yang berkembang pesat ini. Sertifikasi ini menjadi nilai tambah yang memperkuat daya saing mereka dalam menghadapi tuntutan profesionalisme di masa depan.

Penting untuk memiliki pemahaman yang mendalam tentang risiko, hal ini menunjukkan kebutuhan akan sertifikasi manajemen risiko maka diperlukan sertifikasi manajemen risiko untuk bekerja di bank, karena bank memerlukan sumber daya manusia (SDM) yang memang mengerti bagaimana cara memajemen risiko secara umum, risiko yang dihadapi Perbankan Bank Syariah Indonesia merupakan risiko yang relatif sama dengan yang dihadapi bank konvensional. Namun, perbankan syariah memiliki keunikan

⁹ Carol Dweck, *Mindset. Edited by Robinson* (New York: The Random House Publishing Group, 2017), 10–13.

tersendiri dalam menghadapi risiko karena harus mengikuti prinsip-prinsip syariah.¹⁰

Fenomena globalisasi dan revolusi teknologi informasi, menjadikan ruang lingkup perbankan syariah sebagai lembaga keuangan telah melampaui batas perundang-undangan suatu negara. Implikasinya adalah, sektor keuangan pun menjadi semakin dinamis, kompetitif dan kompleks. Terlebih lagi adanya tren pertumbuhan *merger* lintas segmen, akuisisi, dan konsolidasi keuangan, yang membaurkan risiko unik tiap segmen dari industri keuangan tersebut.¹¹

Bank harus mengambil tindakan untuk meminimalkan risiko-risiko yang berpotensi menimbulkan kerugian bagi bank, maka bank harus menerapkan manajemen risiko, yaitu serangkaian prosedur dan metodologi yang digunakan untuk mengidentifikasi, mengukur, memantau, dan mengendalikan risiko yang timbul dari kegiatan usaha bank. Maksud dari tujuan manajemen risiko adalah untuk menyediakan informasi tentang risiko kepada pihak regulator, memastikan bank tidak mengalami kerugian yang bersifat tidak dapat diterima, meminimalisasi kerugian dari berbagai risiko yang bersifat tidak terkendali, mengukur eksposur atau nilai tukar dan pemusatan risiko, mengalokasikan modal dan membatasi risiko.¹²

¹⁰ Hasan Sultoni, "Manajemen Risiko Pada Bank Syariah Di Indonesia," *At-Tujjar* 10, no. 1 (2022): 83.

¹¹ Febriyani Natari Manik and Melani Azzahra, "Implementasi Manajemen Risiko Bank Syariah Indonesia (BSI)" 3 (2023): 4.

¹² Sultoni, "Manajemen Risiko Pada Bank Syariah Di Indonesia," 52–53.

Keberadaan manajemen risiko sebagai aktivitas yang utama dari suatu bank sebagai lembaga intermediasi yang bertujuan untuk mengoptimalkan *trade off* adalah situasi di mana perusahaan harus mengorbankan satu hal untuk mendapatkan hal lain antara risiko dan pendapatan, serta membantu merencanakan dan pembiayaan pengembangan usaha secara tepat, efektif dan efisien.¹³

Oleh karena itu, penelitian ini penting dilakukan untuk mengetahui pengaruh *mindset* dan sertifikasi manajemen risiko terhadap kesiapan kerja mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah IAIN Metro, sehingga dapat menjadi dasar pengembangan strategi peningkatan kualitas lulusan yang sesuai dengan kebutuhan industri Perbankan Syariah saat ini.

Dalam hal ini alasan peneliti memilih mahasiswa Perbankan Syariah angkatan 2019 dan 2021 IAIN Metro untuk dijadikan objek penelitian adalah karena pada angkatan tersebut telah melakukan sertifikasi. Jumlah peserta yang pernah mengikuti pelatihan ini sebagai berikut:

Tabel 1. 1
Data Jumlah Mahasiswa Yang Mengikuti Program Kompetensi dan Sertifikasi Manajemen Risiko Level 1 Perbankan Syariah

No.	Angkatan	Jumlah Peserta
1	2019	20
2	2021	76
Total		96

Sumber : Data diolah peneliti (2024)

¹³ Sultoni, 53.

Berdasarkan tabel tersebut setelah dilakukan Pelatihan Kompetensi dan Sertifikasi Manajemen Risiko Level 1 Perbankan Syariah sebanyak 2 kali maka hasil dari pelatihan tersebut adalah sebagai berikut:

Tabel 1. 2
Jumlah Mahasiswa Yang Mengikuti Program Pelatihan Kompetensi dan Sertifikasi Manajemen Risiko Level 1 Perbankan Syariah Yang Lulus Dan Tidak Lulus

No.	Angkatan	Lulus	Tidak Lulus
1	2019	12	8
2	2021	35	41
Total		47	49

Sumber : Data diolah peneliti (2024)

Berdasarkan tabel tersebut dapat dilihat bahwa terdapat mahasiswa yang lulus total sebanyak 47 mahasiswa dan yang tidak lulus sebanyak 49 mahasiswa. Dengan rincian pada angkatan 2019 terdapat 12 mahasiswa yang lulus dan pada angkatan 2021 terdapat 35 mahasiswa yang lulus dan yang tidak lulus pada angkatan 2019 terdapat 8 mahasiswa yang tidak lulus dan pada angkatan 2021 terdapat 41 mahasiswa yang tidak lulus.¹⁴

Peneliti melakukan wawancara kepada 2 mahasiswa yang lulus sertifikasi dan yang tidak lulus, Berdasarkan hasil wawancara, Anisa Purnama Sari peserta yang dinyatakan lulus dalam program sertifikasi dan Intan Wulan Sari peserta yang belum lulus menyampaikan pandangan yang menunjukkan bahwa program sertifikasi memiliki pengaruh signifikan terhadap pembentukan *mindset* kerja yang adaptif dan profesional. Anisa menjelaskan bahwa selama mengikuti program, ia tidak hanya memperoleh pengetahuan

¹⁴ Wawancara dengan Bpk Muhammad Ryan Fahlevi, Ketua Jurusan Perbankan syariah.

teknis, tetapi juga mengalami pergeseran cara berpikir yang lebih terbuka dan siap menghadapi tantangan dunia kerja. Menurutnya, program ini berperan dalam menanamkan pola pikir berorientasi pada pertumbuhan (*growth mindset*), yang sangat dibutuhkan di lingkungan kerja modern yang dinamis.

Intan Wulan Sari menjelaskan, meskipun belum dinyatakan lulus, juga mengakui bahwa program sertifikasi berhasil memberikan wawasan baru yang relevan, khususnya dalam aspek pengelolaan risiko bisnis. Ia menilai bahwa proses pembelajaran yang dijalani telah mendorong dirinya untuk mengembangkan pola pikir kritis dan reflektif terhadap tantangan nyata dalam dunia usaha. Ilmu yang diperoleh tetap dirasakan bermanfaat, tidak hanya sebagai bekal teoritis, tetapi juga sebagai dasar pembentukan sikap mental yang lebih siap untuk menghadapi dunia kerja pasca kelulusan.¹⁵

Temuan ini memperkuat pandangan bahwa program sertifikasi tidak hanya berfungsi sebagai sarana penguatan kompetensi teknis, tetapi juga sebagai media transformasi pola pikir peserta, dari sekadar pencari kerja menjadi individu yang memiliki kesiapan mental, kemandirian, dan orientasi pada pengembangan diri berkelanjutan maka dari itu peneliti tertarik untuk menguji asumsi apakah bagi mahasiswa yang sudah lulus memiliki kesiapan untuk kerja berdasarkan dengan *mindset* dan sertifikat yang telah didapatkan dibandingkan peserta yang tidak lulus, penelitian ini berupaya untuk

¹⁵ Wawancara Dengan Intan Wulan Sari, Mahasiswa Perbankan syariah, Pada Tanggal 27 September 2024.

mengembangkan lebih lanjut temuan yang dihasilkan oleh penelitian sebelumnya mengenai kesiapan kerja mahasiswa.

Berdasarkan permasalahan diatas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang “Pengaruh *Mindset* Dan Sertifikasi Manajemen Risiko Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah Iain Metro”. Maka peneliti tertarik untuk menguji asumsi tersebut apakah ada Pengaruh antara *Mindset* dan Sertifikasi Manajemen Risiko dengan Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan diatas, maka pertanyaan peneliti adalah Apakah *Mindset* dan Sertifikasi Manajemen Risiko Tersebut Berpengaruh Pada Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah.

1. Berdasarkan data yang disajikan, hanya sekitar 47 dari 96 peserta yang lulus sertifikasi, menunjukkan bahwa ada kesenjangan dalam persiapan mahasiswa dalam menghadapi ujian sertifikasi.
2. Belum diketahui secara pasti apakah *mindset* dan sertifikasi manajemen risiko memberikan pengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa, sehingga diperlukan penelitian lebih lanjut untuk menguji hubungan dan pengaruh antara kedua variabel tersebut.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang sudah dijelaskan diatas, untuk menghindari kemungkinan meluasnya masalah yang akan diteliti dan supaya penelitian tidak menyimpang dari pokok permasalahan, maka penulis membatasi permasalahan sebagai berikut:

1. Penelitian ini hanya akan berfokus pada mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah IAIN Metro yang telah mengikuti Sertifikasi Manajemen Risiko Level 1.
2. Kesiapan kerja yang diteliti dibatasi pada mahasiswa yang mengikuti program sertifikasi manajemen risiko. Penelitian akan mengukur kesiapan kerja dalam aspek-aspek seperti kemampuan mengidentifikasi risiko, pemahaman regulasi, dan *soft skill* yang relevan dengan pekerjaan di sektor perbankan syariah.
3. Subjek penelitian dibatasi pada mahasiswa angkatan 2019 dan 2021 yang telah mengikuti sertifikasi manajemen risiko. Jumlah sampel diambil dari total populasi mahasiswa yang telah berpartisipasi dalam program sertifikasi.
4. Penelitian hanya akan menguji pengaruh *mindset* dan sertifikasi manajemen risiko terhadap kesiapan kerja mahasiswa, tanpa membahas faktor-faktor lain yang mungkin juga mempengaruhi kesiapan kerja, seperti pengalaman magang atau program *soft skill* lainnya.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah, dan batasan masalah diatas, maka permasalahan dalam penelitian ini dapat dirumuskan yaitu:

1. Apakah ada pengaruh *mindset* terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa program studi perbankan syariah IAIN Metro?
2. Apakah ada pengaruh sertifikasi manajemen risiko terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa program studi perbankan syariah IAIN Metro?
3. Apakah ada pengaruh *mindset* dan sertifikasi manajemen risiko terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa program studi perbankan syariah IAIN Metro?

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, tujuan penelitian secara umum adalah Untuk mengetahui Pengaruh *Mindset* dan Sertifikasi Manajemen Risiko Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah IAIN Metro.

- a. Untuk mengetahui bagaimana pengaruh *mindset* terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa program studi perbankan syariah IAIN Metro.
- b. Untuk mengetahui bagaimana pengaruh sertifikasi manajemen risiko terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa program studi perbankan syariah IAIN Metro.

- c. Untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh *mindset* dan sertifikasi manajemen risiko terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa program studi perbankan syariah IAIN Metro.

2. Manfaat penelitian

a. Secara Teoritis

Hasil dari penelitian diharapkan dapat memberikan wawasan keilmuan terutama pada praktik program Sertifikasi Manajemen Risiko Level 1 Perbankan Syariah bagi mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah.

b. Secara Praktis

Hasil penelitian diharapkan berguna sebagai bahan bagi Program Studi Perbankan Syariah untuk memperbaiki dan melengkapi praktik yang dibutuhkan para mahasiswa melalui Program Sertifikasi Manajemen Risiko Perbankan Syariah Level 1 Perbankan Syariah bagi Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah.

F. Penelitian Relevan

Adapun setelah penulis mengkaji pustaka ternyata tidak ada judul penelitian yang sama dengan penelitian ini. Namun ada penelitian yang hampir sama dan relevan diantaranya:

1. Penelitian dalam jurnal yang dilakukan oleh Silvy Putri Wulandari, Pardiman dan Afi Rachmat Slamet yang berjudul “Pengaruh Kompetensi dan *Mindset* Mahasiswa Terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Di Era 4.0”. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan kompetensi

pengetahuan, sikap keterampilan berpengaruh terhadap kesiapan mahasiswa memasuki dunia kerja di era 4.0, Untuk menjelaskan kompetensi pengetahuan memiliki pengaruh secara parsial terhadap kesiapan mahasiswa memasuki dunia kerja di era 4.0, untuk menjelaskan kompetensi sikap memiliki pengaruh secara parsial terhadap kesiapan mahasiswa memasuki dunia kerja di era 4.0, untuk menjelaskan kompetensi keterampilan memiliki pengaruh secara parsial terhadap kesiapan mahasiswa memasuki dunia kerja di era 4.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh Kompetensi pengetahuan, sikap, keterampilan secara Simultan berpengaruh terhadap mahasiswa memasuki dunia kerja di era 4.0. Pengetahuan mahasiswa berpengaruh positif signifikan terhadap Kesiapan memasuki dunia kerja di era 4.0. Sikap mahasiswa berpengaruh positif tidak signifikan terhadap Kesiapan memasuki dunia kerja di era 4.0. Keterampilan mahasiswa berpengaruh positif signifikan terhadap Kesiapan memasuki dunia kerja di era 4.0. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti terletak pada Kesiapan Kerja Mahasiswa.¹⁶

2. Penelitian dalam jurnal yang dilakukan oleh Cici Nur Indah Sari, Syafrudin Arif Marah Manunggal yang berjudul “Pengaruh *Soft Skill* Dan *Hard Skill* Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Di Bank Syariah”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *Soft Skill* dan *Hard Skill* terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa perbankan syariah UIN

¹⁶ Silvy Purti Wulandari, “Pengaruh Kompetensi Dan Mindset Terhadap Kesiapan Mahasiswa Memasuki Dunia Kerja Di Era 4.0,” *E-Jurnal Riset Manajemen* 6, no. 11 (2022).

Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Penelitian ini menggunakan metode penelitian asosiatif atau hubungan, yaitu penelitian yang bertujuan untuk mengetahui hubungan atau pengaruh antara dua variabel atau lebih. Sedangkan pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan dari *Soft Skill* dan *Hard Skill* terhadap Kesiapan Kerja. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti terletak pada Kesiapan Kerja Mahasiswa Perbankan Syariah.¹⁷

3. Penelitian dalam jurnal penelitian yang dilakukan oleh Ayu Syahvitri, dkk yang berjudul “Pengaruh Skill dan Pengetahuan Terhadap Kesiapan Kerja Menghadapi Era Society 5.0 Pada Mahasiswa Perbankan Syariah Tingkat Akhir Berdasarkan Maqasid Syariah”. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan mengkaji pengaruh pengetahuan dan skill terhadap kesiapan kerja mahasiswa tingkat akhir perbankan syariah di bank syariah. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Hasil pada penelitian ini menunjukkan bahwa skill dan pengetahuan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan bekerja Mahasiswa Tingkat Akhir Perbankan Syariah. Skill haruslah dimiliki oleh setiap manusia khususnya setiap mahasiswa tingkat akhir perbankan syariah, dengan membekali skill yang cukup pastilah ketika lulus akan mudah mencari pekerjaan yang diinginkan. Karena skill merupakan faktor utama

¹⁷ Cici Nur Indah Sari and Syafrudin Arif Marah Manunggal, “Pengaruh Soft Skill Dan Hard Skill Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Di Bank Syariah,” *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI)* 8, no. 2 (2023).

dari kesiapan bekerja. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti terletak pada Kesiapan Kerja Mahasiswa Perbankan Syariah.¹⁸

4. Penelitian dalam jurnal penelitian yang dilakukan oleh Andi Muhammad Ikhsan Mustari yang berjudul “Pengaruh Pengalaman Magang Dan Minat Kerja Terhadap Kesiapan Kerja (Studi pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Brawijaya)”. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan Pengaruh pengalaman magang terhadap kesiapan kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Brawijaya.

Hasil pada penelitian ini menunjukkan bahwa pengalaman magang berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Brawijaya. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti terletak pada Kesiapan Kerja Mahasiswa.¹⁹

¹⁸ Ayu Syahvitri, Kamilah K, and Ilhamy Lathief Muhammad Nasution, “Pengaruh Skill Dan Pengetahuan Terhadap Kesiapan Kerja Menghadapi Era Society 5.0 Pada Mahasiswa Perbankan Syariah Tingkat Akhir Berdasarkan Maqasid Syariah,” *SEIKO: Journal of Management & Business* 6, no. 2 (2023).

¹⁹ Andi Muhammad and Ikhsan Mustari, “Pengaruh Pengalaman Magang Dan Minat Kerja Terhadap Kesiapan Kerja (Studi Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Brawijaya),” *Jimfeb (Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB)*, no. 1 (2021).

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Kesiapan Kerja

1. Pengertian kesiapan kerja

Kesiapan kerja adalah kondisi yang menunjukkan adanya keserasian antara kematangan fisik, kematangan mental serta pengalaman belajar, sehingga individu mempunyai kemampuan untuk melaksanakan suatu kegiatan atau tingkah laku tertentu dalam hubungannya dengan pekerjaan. Atau dengan kata lain kesiapan kerja merupakan kondisi kematangan fisik, kematangan mental serta pengalaman belajar seseorang yang serasi untuk melakukan suatu pekerjaan yang telah dipilihnya.¹ Berdasarkan penjelasan tersebut ciri-ciri seorang yang memiliki kesiapan kerja adalah mencakup, Mengetahui, dan memahami apa yang akan dilakukan dalam pekerjaannya sesuai jabatan yang diembannya.

Berpengetahuan mengenai prasyarat kerja berdasarkan dimensi, pengetahuan faktual, pengetahuan konseptual, pengetahuan prosedural, dan pengetahuan yang saling terkait, Berpengetahuan bagaimana harus berperilaku sebagai tenaga yang kompeten, Mempunyai perspektif positif, minat dan motivasi terhadap setiap aturan yang diberlakukan dalam lingkungan pekerjaannya, Bersikap positif dan

¹ Mohamad Muspawi and Ayu Lestari, "Membangun Kesiapan Kerja Calon Tenaga Kerja," *Jurnal Literasiologi* 4, no. 1 (2020): 112.

menerima resiko sebagai akibat pekerjaan dan lingkungannya, Memahami dan dapat mengatasi masalah akibat pekerjaan.²

Menurut Emil yarwinri dalam penelitian Iim khotimah Kesiapan kerja adalah suatu kemampuan seseorang untuk melaksanakan atau melakukan suatu pekerjaan atau tugas yang dilandasi keterampilan dan pengetahuan yang dicirikan oleh profesionalisme serta didukung oleh sikap kerja yang dituntut oleh pekerjaan tersebut. Kesiapan kerja adalah kondisi yang menunjukkan adanya keserasian antara kematangan fisik, kematangan mental serta pengalaman belajar, sehingga individu mempunyai kemampuan untuk melaksanakan suatu kegiatan atau tingkah laku tertentu dalam hubungannya dengan pekerjaan.³

Menurut Fitriyanto dalam penelitian muspawi kesiapan kerja adalah kondisi yang menunjukkan adanya keserasian antara kematangan antara fisik, mental serta pengalaman sehingga individu mempunyai kemampuan untuk melaksanakan suatu kegiatan tertentu dalam hubungannya dengan pekerjaan.⁴

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja

Faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja ada dua yaitu faktor internal dan faktor eksternal, faktor internal antara lain sebagai berikut:

² Muspawi and Lestari, 112.

³ Iim Khotimah and Wiyono Darul, "Pengaruh Employability Skill Terhadap Kesiapan Kerja Siswa LPP," *Indonesian Journal of Office Administration* 4, no. 1 (2022): 125.

⁴ Muspawi and Lestari, "Membangun Kesiapan Kerja Calon Tenaga Kerja," 112.

- a. *Career planning* atau yang biasa disebut dengan perencanaan karier ialah sebuah aktivitas yang individu lakukan, yang berkorelasi dengan capaian tujuan karier, bersesuaian dengan kecenderungan arah karier atau pekerjaan yang hendak ia tekuni dengan cara memahami diri, membuat keputusan, eksplorasi, menyiapkan diri guna terjun ke dunia kerja yang sesungguhnya.
- b. *Adversity quotient* atau yang biasa disebut dengan daya juang merupakan kemampuan individu ketika menghadapi serta bertahan saat dihadapkan dengan kesulitan hidup bersangkutan.
- c. *Self efficacy* atau biasa disebut dengan efikasi diri merupakan keyakinan diri individu terkait kemampuannya dalam mengerjakan tugas dengan tujuan meraih keberhasilan.
- d. Modal psikologis atau yang biasa dikenal dengan *psychological capital* merupakan keadaan positif dalam perkembangan psikologis individu dan bercirikan seperti memiliki efikasi diri, harapan, optimisme, juga ketahanan.
- e. *Soft skill* ialah keterampilan intra serta *interpersonal* atau kemampuan yang dimiliki seseorang dalam melakukan komunikasi maupun interaksi dengan orang lain yang individu miliki saat mengembangkan kinerja yang mampu membangun motivasi beserta keterampilan komunikasi, juga mampu menghadapi tantangan dunia kerja global yang berubah.

- f. Faktor Motivasi : Motivasi merupakan dorongan, keinginan, hasrat dan tenaga penggerak yang berasal dari diri manusia untuk berbuat atau untuk melakukan sesuatu. Bagi wanita rumah tangga, berperan produktif dalam kewirausahaan mempunyai risiko yang besar, banyaknya waktu dan energi yang dibutuhkan tidak menurunkan semangat munculnya wirausaha-wirausaha wanita rumah tangga baru. Motivasi untuk berperan produktif dalam berwirausaha adalah kebutuhan akan aktualisasi diri dari wanita tersebut, yang ingin memaksimalkan potensi diri, pengembangan diri semaksimal mungkin, kreativitas, ekspresi diri dan melakukan apa yang paling cocok bagi dirinya.⁵
- g. Keterampilan manajerial adalah keterampilan untuk mengatur, mengkoordinasikan, dan menggerakkan para bawahan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan oleh organisasi.

Adapun faktor eksternal nya yaitu dukungan sosial digambarkan sebagai persepsi individu terhadap kenyamanan, perhatian, dan bantuan yang selalu ada ketika dibutuhkan Melalui dukungan sosial yang baik, kemampuan beradaptasi individu terhadap lingkungan barunya menjadi lebih mudah.⁶

⁵ Agus Alimuddin et al., *Kewirausahaan (Teori Dan Praktis)* (Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung, 2021), 259.

⁶ Salsabila Azky and Olievia Prabandini Mulyana, "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja Mahasiswa: Literature Review," *Innovative: Journal Of Social Science Research* 4, no. 3 (2024): 6–11.

3. Indikator kesiapan kerja

Indikator seseorang yang memiliki kesiapan kerja untuk memasuki dunia kerja diperlukan suatu kesiapan yang matang dalam diri seseorang itu sendiri, terutama menyangkut yang berhubungan dengan diri seseorang. Menurut Robinson indikator kesiapan kerja adalah sebagai berikut:

- a. Mampu menemukan akar permasalahan, membedakan benar dan salah, membangun argumen dalam menyampaikan kebenaran.⁷ Maksudnya adalah dapat menemukan apa yang menyebabkan masalah, membedakan yang benar dari yang salah, dan membuat argumen yang kuat untuk menyatakan kebenaran. Contohnya adalah seorang karyawan yang berhasil menemukan solusi atas masalah dalam suatu pekerjaan dan menjelaskan dengan jelas kepada temannya.
- b. Terampil dalam berkomunikasi dengan teman.⁸ Maksudnya adalah dapat menunjukkan kemampuan untuk berinteraksi secara efektif dengan orang lain. Contohnya adalah seorang manajer yang dapat membangun hubungan baik dengan karyawan dan timnya, sehingga menciptakan lingkungan kerja yang positif.
- c. Terampil untuk memecahkan suatu permasalahan.⁹ Maksudnya adalah dapat menggambarkan kemampuan untuk mengatasi atau

⁷ Muhammad ali Fatwa Tentama, Budi Santosa, *BUKU MONOGRAF MODEL PEMBELAJARAN WORK BASED LEARNING BERBASIS HOTS & EMPLOYABILITY*, 2022.5-6.

⁸ Fatwa Tentama, Budi Santosa, 5–6.

⁹ Fatwa Tentama, Budi Santosa, 5–6.

- menyelesaikan masalah dengan cara yang efisien dan efektif. Contohnya adalah seorang karyawan yang mahir dalam bidang teknologi yang berhasil menyelesaikan masalah server di sebuah perusahaan, mengurangi waktu kehilangan layanan.
- d. Terampil untuk menemukan hal baru mengikuti perkembangan teknologi.¹⁰ Maksudnya adalah memiliki kemampuan untuk belajar dan menyesuaikan diri dengan perkembangan teknologi yang terus berkelanjutan. Contohnya adalah seorang pengusaha yang selalu menjaga diri terhadap tren pasar dan teknologi baru, sehingga perusahaannya tetap bersaing di pasar.
- e. Mampu memikirkan cara-cara baru yang tidak biasa dalam menyelesaikan persoalan.¹¹ Maksudnya adalah dapat berpikir kreatif dan inovatif dalam mencari solusi atas masalah. Contohnya adalah seorang desainer grafis yang menciptakan konsep inovatif untuk kampanye pemasaran yang berhasil menarik perhatian publik.
- f. Terampil dalam membangun kolaborasi dengan orang lain.¹² Maksudnya adalah dapat bekerjasama dan berkoordinasi dengan tim atau kelompok lain untuk mencapai tujuan bersama. Contohnya adalah seorang tim proyek yang berhasil bekerja sama dengan baik dengan pihak terkait lainnya untuk menyelesaikan proyek secara tepat waktu dan dalam anggaran.

¹⁰ Fatwa Tentama, Budi Santosa, 5–6.

¹¹ Fatwa Tentama, Budi Santosa, 5–6.

¹² Fatwa Tentama, Budi Santosa, 5–6.

B. *Mindset*

1. Pengertian *Mindset*

Menurut Carol Dweck dalam bukunya yang berjudul *mindset*, *mindset* adalah keyakinan atau pola pikir yang mendasari bagaimana seseorang memandang kualitas diri mereka, seperti kecerdasan, bakat, dan karakter.¹³ Menurut Khodijah menjelaskan *mindset* adalah satu keaktifan pribadi manusia yang mengakibatkan penemuan yang terarah kepada suatu tujuan dengan pola berpikir untuk menemukan pemahaman/ pengertian yang dikehendaki dan menurut Budiman menjelaskan pola pikir atau *mindset* adalah sekumpulan kepercayaan atau cara berpikir yang mempengaruhi perilaku dan sikap seseorang yang akhirnya menentukan level keberhasilan dan masa depan seseorang.¹⁴

2. Indikator *Mindset*

- a. *Growth mindset* didefinisikan sebagai *mindset* atau pola pikir yang meyakini bahwa potensi seseorang dan atribut psikologi dapat berkembang melalui kerja keras. *Growth mindset* merupakan kepercayaan bahwa kemampuan seseorang dapat dikembangkan, segala sesuatu dapat dicapai dengan belajar.¹⁵

¹³ Dweck, *Mindset. Edited by Robinson*, 10–13.

¹⁴ Suriyanti Ermina, “Analisis Pola Pikir (Mindset), Penilaian Kerja Dan Kepemimpinan Terhadap Kinerja Pegawai Pada Kantor Kecamatan Batu Mandi Kabupaten Balangan Kalimantan Selatan,” *Kindai* 16, no. 1 (2020): 104.

¹⁵ Lusi Yana and Widwi Handari Adji, “The Influence Of Work Environment Through Growth Mindset On Employee Performance At Bank BJB Buah Batu Branch Office,” *Management Studies and Entrepreneurship Journal* 4, no. 2 (2023): 7960.

- b. *Fixed mindset* adalah keyakinan bahwa kualitas-kualitas pada diri seseorang sudah ditetapkan sejak lahir dan tidak dapat diubah. Beberapa aspek yang ada dalam *fixed mindset* meliputi pandangan bahwa kecerdasan, bakat, dan sifat-sifat lainnya bersifat bawaan.¹⁶

C. Manajemen Risiko dan Sertifikasi Manajemen Risiko

1. Pengertian Manajemen Risiko dan Sertifikasi Manajemen Risiko

Manajemen risiko terdiri dari dua kata, yaitu manajemen dan risiko. Manajemen adalah suatu proses perencanaan, pengorganisasian, pengarahan dan pengawasan usaha-usaha para anggota organisasi dan penggunaan sumber daya organisasi lainnya agar mencapai tujuan organisasi yang telah ditetapkan. Sedangkan risiko sebagaimana yang telah dijelaskan pada sub bab sebelumnya merupakan potensi kerugian akibat terjadinya suatu peristiwa (*event*) tertentu. Oleh karena itu, manajemen risiko secara garis besar adalah proses perencanaan, pengorganisasian, pengarahan dan pengendalian potensi kerugian dengan mengoptimalkan sumber daya agar mencapai tujuan yang telah ditetapkan.¹⁷

Sertifikasi manajemen risiko adalah program peningkatan kompetensi dan uji kompetensi bagi pengurus dan pejabat bank dengan tujuan agar sumber daya manusia yang telah melalui ujian sertifikasi tersebut dapat berkontribusi dalam meningkatkan kualitas risiko

¹⁶ Veranika Dwi Lestari and Fatimah Azzahra, "Development of Learning Mindset Scale in Senior High School Students Pengembangan Skala Mindset Belajar Pada Siswa Sekolah Menengah Atas," 2023, 46–54.

¹⁷ Muchtar Anshary Hamid Labetubun and Dkk, *Manajemen Perbankan (Sebuah Tinjauan Teori Dan Praktis)* (Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung, 2021), 209.

perbankan. Dalam modul oleh Lembaga Sertifikasi Profesi Perbankan (LSPP) dirumuskan bahwa risiko kredit menjadi salah satu unit kompetensi yang diujikan. Dengan mengikuti program sertifikasi manajemen risiko, diharapkan dapat mengetahui tentang apa itu manajemen risiko pemahaman tentang regulasi perbankan dan mengidentifikasi, risiko kredit dengan baik yang ditunjukkan dengan capaian rasio *Non Performing Loan* atau pinjaman yang tidak dapat dilunasi oleh debitur sesuai dengan ketentuan yang telah disepakati yang berada dibawah 5% sesuai dalam Peraturan Bank Indonesia No.13/3/2011.¹⁸

Sertifikasi manajemen risiko memiliki beberapa tingkatan sesuai dengan peraturan Bank Indonesia (BI) yaitu peraturan bank indonesia nomor: 7/25/pbi/2005 Sertifikat Manajemen Risiko sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 ditetapkan dalam 5 (lima) tingkat berdasarkan jenjang jabatan dan struktur organisasi Bank, yaitu tingkat 1 tingkat 2 tingkat 3 tingkat 4 dan tingkat 5.¹⁹

Tujuan dilakukannya sertifikasi manajemen risiko ini tak lain agar memberikan pengakuan kompetensi kepada bankir dalam bidang manajemen risiko, memastikan peningkatan kompetensi bankir dalam

¹⁸ Pernanda, Dewi, and Aswan, "Pengaruh Sertifikasi Manajemen Risiko Terhadap Profitabilitas Dengan Rasio Keuangan Sebagai Variabel Intervening Pada Bank Umum Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia," 367.

¹⁹ Abdullah, "Peraturan Bank Indonesia." Sertifikasi Manajemen Risiko Bagi Pengurus Dan Pejabat Bank Umum Nomor: 7/2, 7.

bidang manajemen risiko secara berkelanjutan, membuat standarisasi kompetensi bankir dalam bidang manajemen risiko.²⁰

Proses sertifikasi manajemen risiko ini menggunakan metode Uji menggunakan Ujian Tertulis (DPT) dan Ujian Wawancara (DPW) sehingga Asesi dan Asesor berinteraksi secara langsung dan Efektif. dapat melakukan Uji Kompetensi secara *Offline* dan *Online* Tersedianya Tempat Uji Kompetensi di setiap ibukota provinsi, sehingga pada waktu yang bersamaan dapat menguji asesi di seluruh wilayah Indonesia.²¹

Adapun sasaran Sertifikasi Manajemen Risiko Level 1 ini yaitu sebagai berikut:²²

- a. Mahasiswa/i.
- b. Karyawan yang membutuhkan sertifikasi kompetensi di bidang *Certified Risk Associate (CRA)*. *Certified Risk Associate (CRA)* merupakan Sertifikasi bagi seseorang yang ingin bekerja di bidang manajemen risiko
- c. Masyarakat umum yang ingin memperdalam pengetahuan tentang manajemen risiko.
- d. Tenaga pengajar seperti guru dan dosen.
- e. Mereka yang ingin melengkapi skill sebagai *Risk Management* atau manajemen risiko.
- f. Mereka yang ingin menentukan strategi dalam melakukan manajemen risiko.

²⁰ “Lembaga Sertifikasi Profesi Perbankan Risk Management” (n.d.), 4.

²¹ <https://lsp-keuangansyaharia.com/>

²² <https://sertifikasiku.com/shop/certified-risk-associate-cra>.

Adapun teori yang mendukung yaitu teori sumber daya manusia yaitu Menurut Nawawi dalam penelitian faisal sumber daya manusia memiliki berbagai macam istilah. Istilah lain dari sumber daya manusia (SDM) antara lain tenaga kerja, pekerja, pegawai, atau karyawan. Pada intinya, SDM dapat berarti sebagai potensi manusiawi yang memiliki kemanfaatan dalam menggerakkan roda organisasi. Melalui kinerja dari SDM, organisasi dapat menyatakan keberadaannya. SDM itu sendiri menjadi salah potensi organisasi yang berperan sebagai modal non-material.²³

Menurut Mathis dan Jackson dalam penelitian khairul, sumber daya manusia merupakan proses pembentukan sistem manajemen untuk memastikan potensi yang dimiliki manusia dimanfaatkan secara efektif dan efisien untuk mencapai tujuan perusahaan.²⁴

Parameter Penilaian Sertifikasi Manajemen risiko Level 1 Perbankan Syariah memiliki aspek yang dinilai dalam sertifikasi ini yaitu mencakup:

- a. Pengetahuan tentang prinsip-prinsip manajemen risiko sesuai dengan standar internasional seperti *Basel Core Principles*.
- b. Keterampilan dalam mengidentifikasi dan mengelola berbagai jenis risiko yang dihadapi oleh bank syariah.

²³ M Faisal, Zam Zami, and Sari Viciawati Machdum, "The 2 Nd International Conference on Social Work Pengembangan Human Capital Dalam Meningkatkan Minat Baca Masyarakat," *Jurnal Universitas Muhammadiyah Jakarta*, 2020, 4.

²⁴ Khairul Saleh, "Analisis Pengaruh Pemahaman Tugas Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kota Bandar Lampung," *Ekombis Sains: Jurnal Ekonomi, Keuangan Dan Bisnis* 4, no. 2 (2019): 46.

- c. Sikap kerja yang mencerminkan profesionalisme dan kepatuhan terhadap prinsip syariah serta regulasi yang berlaku.²⁵

2. Indikator Sertifikasi Manajemen Risiko

Indikator pada sertifikasi manajemen risiko level 1 perbankan syariah adalah sebagai berikut:²⁶

- a. Mampu memahami apa itu manajemen risiko.
- b. Mampu memiliki pemahaman yang memadai mengenai Risiko yang melekat pada seluruh aktivitas fungsional Bank dan mampu mengambil tindakan yang diperlukan sesuai dengan profil Risiko Bank.²⁷
- c. Mampu memahami regulasi perbankan.
- d. Mampu mengidentifikasi risiko kredit/investasi.
- e. Mampu mengidentifikasi risiko pasar/ imbal hasil.
- f. Mampu mengidentifikasi risiko likuiditas.
- g. Mampu mengidentifikasi risiko operasional.
- h. Mampu mengidentifikasi risiko stratejik.
- i. Mampu mengidentifikasi risiko hukum.
- j. Mampu mengidentifikasi risiko kepatuhan.
- k. Mampu mengidentifikasi risiko reputasi.

²⁵ Ida Fauziyah, “Penetapan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia Kategori Aktivitas Keuangan Dan Asuransi Golongan Pokok Aktivitas Jasa Keuangan, Bukan Asuransi Dan Dana Pensiun Bidang Manajemen Risiko Perbankan.”, *Keputusan Menteri Ketenagakerjaan Republik Indonesia Nomor 218 Tahun 2020* 11, no. 1 (2020): 15–16.

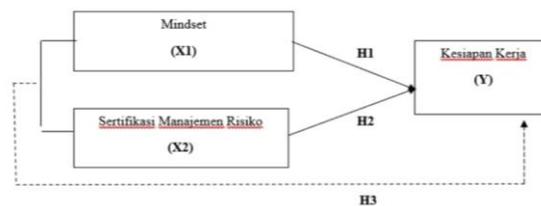
²⁶ Ita Sitasari, *Zoom Meeting Pelatihan Sertifikasi Manajemen Risiko Level 1 Perbankan Syariah*.

²⁷ “Otoritas Jasa Keuangan Indonesia, “PJOK No 18/POJK.03/2016,” (2016), 9.

D. Kerangka Konseptual Penelitian

Penelitian ini memfokuskan perhatiannya pada tiga variabel, yakni variabel independen dan variabel dependen. variabel independen pada penelitian ini adalah sertifikasi manajemen risiko dan variabel dependen pada penelitian ini adalah kesiapan kerja mahasiswa.

Gambar 2. 1
Kerangka Berpikir



E. Hipotesis Penelitian

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah dan tujuan penelitian yang telah kita susun sebelumnya.²⁸ Dalam menghadapi dinamika dunia kerja yang semakin kompleks, kesiapan kerja mahasiswa menjadi aspek penting yang harus diperhatikan. Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah, khususnya di IAIN Metro, dituntut tidak hanya memiliki pengetahuan teoritis, tetapi juga keterampilan praktis dan pola pikir yang adaptif. Dua faktor yang diperkirakan memiliki pengaruh besar terhadap kesiapan kerja tersebut adalah mindset dan sertifikasi manajemen risiko.

Berdasarkan kerangka teori di atas maka hipotesis yang dapat diajukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

²⁸ Kasmir, *Pengantar Metodologi Penelitian Untuk Ilmu Manajemen, Akuntansi Dan Bisnis* (Depok: PT RajaGrafindo Persada, 2022), 157.

1. Individu yang memiliki *growth mindset* akan memiliki kesiapan melakukan perubahan yang lebih tinggi daripada individu dengan *fixed mindset*. Individu yang memiliki *growth mindset* akan melihat perubahan sebagai tantangan yang menjadi sarana untuk meningkatkan kemampuan.²⁹

H_{a1} : Terdapat pengaruh *mindset* terhadap kesiapan kerja mahasiswa program studi perbankan syariah IAIN Metro.

H_{o1} : Tidak terdapat pengaruh *mindset* terhadap kesiapan kerja mahasiswa program studi perbankan syariah IAIN Metro.

2. Sertifikasi adalah salah satu cara untuk menciptakan keunggulan bagi mahasiswa program studi perbankan syariah, dimana untuk mewujudkan ini lembaga berperan penting untuk dapat memfasilitasi setiap mahasiswa agar dapat mengasah kemampuannya dibidang ini sehingga mahasiswa yang lulus dapat bersaing dan lebih unggul dari kompetitor yang ada.³⁰

H_{a2} : Terdapat pengaruh sertifikasi manajemen risiko terhadap kesiapan kerja mahasiswa program studi perbankan syariah IAIN Metro.

H_{o2} : Tidak terdapat pengaruh sertifikasi manajemen risiko terhadap kesiapan kerja mahasiswa program studi perbankan syariah IAIN Metro.

²⁹ Indah Puspitasari, "Pengaruh Growth Mindset Terhadap Kesiapan Melakukan Perubahan Pada Dosen Di Jawa Barat," *Humanitas (Jurnal Psikologi)* 7, no. 2 (2023): 254, <https://doi.org/10.28932/humanitas.v7i2.6215>.

³⁰ Monica Damayanti, Anita Ria, and Didi Zainuddin, "Pengaruh Pelatihan Sertifikasi Zahir Accounting Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi," in *Seminar Nasional Dan Diskusi Panel Multidisiplin Hasil Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2018, 215, <https://proceeding.unindra.ac.id/index.php/dispanas2018/article/viewFile/42/31>.

3. Banyak mahasiswa yang belum siap menghadapi dunia kerja akibat kurangnya pemahaman mengenai dunia kerja yang akan mereka masuki, sehingga mengakibatkan tingginya angka pengangguran di kalangan lulusan. Kesiapan kerja, kompetensi, serta pola pikir kerja (*mindset*) sangat diperlukan oleh calon tenaga kerja untuk dapat bersaing di dunia kerja. Semakin tinggi tingkat kompetensi yang dimiliki mahasiswa, maka semakin tinggi pula keterampilan dan kesiapan kerja yang dirasakan ketika memasuki dunia kerja.³¹

H_{a3} : Terdapat pengaruh *mindset* dan sertifikasi manajemen risiko terhadap kesiapan kerja mahasiswa program studi perbankan syariah IAIN Metro.

H_{o3} : Tidak terdapat pengaruh *mindset* dan sertifikasi manajemen risiko terhadap kesiapan kerja mahasiswa program studi perbankan syariah IAIN Metro.

³¹ Milania Ramadhani, Pardiman, and Rahmawati, "Pengaruh Kompetensi Dan Mindset Terhadap Kesiapan Mahasiswa Memasuki Dunia Kerja DiEra 4.0," *E – Jurnal Riset Manajemen*, n.d., 73.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat pengaruh *mindset* dan sertifikasi manajemen risiko terhadap kesiapan kerja mahasiswa program studi perbankan syariah IAIN Metro, apakah berpengaruh atau tidak berpengaruh. Dalam penelitian ini, terdapat tiga variabel yakni pengaruh *mindset* dan sertifikasi manajemen risiko sebagai variabel independen dan kesiapan kerja mahasiswa sebagai variabel dependen. Indikator-indikator variabel tersebut akan dikembangkan menjadi butir-butir pernyataan yang dituangkan dalam bentuk kuesioner.

Bentuk penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, yaitu dengan pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.¹ Dalam penelitian ini peneliti terjun ke lapangan menyebarkan kuesioner dan mengambil dokumen data yang menunjang penelitian ini. Berdasarkan penelitian diatas, penelitian ini akan dilaksanakan di Kampus 2 IAIN Metro yang beralamat di Banjar Rejo, Kec. Batanghari, Kab. Lampung Timur, Prov. Lampung dengan menggunakan metode kuantitatif.

¹ Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D* (Bandung: Alfabeta, 2014), 8.

B. Definisi Operasional Variabel

1. Variabel Penelitian

Variabel penelitian pada dasarnya adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya.² Variabel pada penelitian ini dibedakan menjadi 2 macam yaitu:

- a. Variabel bebas (*Independent*) adalah variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel dependen (terikat). Variabel bebas pada penelitian ini yaitu *Mindset* dan Sertifikasi Manajemen Risiko (X).
- b. Variabel terikat (*dependent variable*) adalah Variabel terikat merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas. Adapun variabel terikat pada penelitian ini yaitu Kesiapan Kerja (Y).³

2. Definisi Operasional Variabel

Defenisi operasional adalah definisi yang dirumuskan oleh peneliti tentang istilah-istilah yang ada pada masalah peneliti dengan maksud untuk menyamakan persepsi antara peneliti dengan orang-orang yang terkait dengan penelitian.⁴ Adapun penjelasan dari variabel *mindset* adalah inti dari wawasan diri yang mampu menentukan cara pandang

² Benny Pasaribu et al., "Metodologi Penelitian Untuk Ekonomi Dan Bisnis," *UUP Academic Manajemen Perusahaan YKPN*, 2022, 65.

³ Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, 39.

⁴ Pasaribu et al., "Metodologi Penelitian Untuk Ekonomi Dan Bisnis."

sebuah kesempatan, kemampuan, kecerdasan, tantangan dan peluang sebagai bagian dari proses yang diusahakan untuk mencapai tujuan yang diharapkan.⁵

Sertifikasi manajemen risiko adalah program peningkatan kompetensi dan uji kompetensi bagi mahasiswa, pengurus dan pejabat bank dengan tujuan agar sumber daya manusia yang telah melalui ujian sertifikasi tersebut dapat berkontribusi dalam meningkatkan kualitas risiko perbankan.⁶

Kesiapan kerja adalah kondisi yang menunjukkan adanya keserasian antara kematangan fisik, kematangan mental serta pengalaman belajar, sehingga individu mempunyai kemampuan untuk melaksanakan suatu kegiatan atau tingkah laku tertentu dalam hubungannya dengan pekerjaan. Atau dengan kata lain kesiapan kerja merupakan kondisi kematangan fisik, kematangan mental serta pengalaman belajar seseorang yang serasi untuk melakukan suatu pekerjaan yang telah dipilihnya.⁷

Berdasarkan hal itu definisi operasional variabel dalam penelitian ini terdapat 3 variabel penelitian yaitu variabel independen *Mindset* (X_1), Sertifikasi manajemen risiko (X_2) dan Kesiapan kerja variabel dependen (Y).

⁵ Rifan Yahya, Ratih Hesti Utami, and Ira Setiawati, "Apakah Self Efficacy Memediasi Pengaruh Kompetensi, Mindset, Pendidikan Terhadap Kesempatan Kerja Lulusan Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas PGRI Semarang?," *Jurnal Ilmiah Aset* 25, no. 2 (2023): 154.

⁶ Pernanda, Dewi, and Aswan, "Pengaruh Sertifikasi Manajemen Risiko Terhadap Profitabilitas Dengan Rasio Keuangan Sebagai Variabel Intervening Pada Bank Umum Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia," 367.

⁷ Muspawi and Lestari, "Membangun Kesiapan Kerja Calon Tenaga Kerja," 112.

C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah sekelompok orang, kejadian atau segala sesuatu yang mempunyai karakteristik tertentu. Dari pengertian ini dapat kita tarik kesimpulan bahwa populasi dapat diartikan sebagai keseluruhan elemen dalam penelitian meliputi objek dan subjek dengan ciri-ciri dan karakteristik tertentu.⁸

Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Perbankan Syariah yang telah mengikuti Sertifikasi Manajemen Risiko Level 1 Perbankan Syariah dengan jumlah total 96 Mahasiswa, dari angkatan 2019 sebanyak 20 mahasiswa dan dari angkatan 2021 sebanyak 76 mahasiswa.

2. Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Bila populasi besar, dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi, misalnya karena keterbatasan dana, tenaga dan waktu, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi itu.⁹ Jadi sampel adalah merupakan bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi.

Pengambilan sampel adalah langkah pertama dan aspek penting dari keseluruhan proses analisis teknik pengambilan sampel

⁸ Nur Fadilah Amin, Sabaruddin Garancang, and Kamaluddin Abunawas, "Populasi Dalam Penelitian Merupakan Suatu Hal Yang Sangat Penting, Karena Ia Merupakan Sumber Informasi," *Jurnal Pilar* 14, no. 1 (2023): 17–18.

⁹ Kasmir, *Pengantar Metodologi Penelitian Untuk Ilmu Manajemen, Akuntansi Dan Bisnis*, 182.

dilakukan agar menyerupai, yang tujuannya adalah untuk menghilangkan kebingungan di antara teknik-teknik yang terlihat agak mirip satu sama lain teknik pengambilan sampel, menjelaskan teknik apa yang paling cocok untuk berbagai jenis penelitian, sehingga seseorang dapat dengan mudah memutuskan teknik mana yang dapat diterapkan dan paling cocok untuk proyek penelitiannya.¹⁰

Sampel pada penelitian ini adalah Mahasiswa Perbankan Syariah yang mengikuti Sertifikasi Manajemen Risiko level 1 Perbankan Syariah total sebanyak 96 mahasiswa. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik kouta sampling dengan rumus perhitungan penentuan jumlah sampel dari rumus *Slovin* dengan perumusan sebagai berikut.¹¹

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

Keterangan:

n = Jumlah sampel yang diperlukan

N = Jumlah populasi

e = Tingkat kesalahan sampel (*sampling error*), biasanya 5%

Berikut cara perhitungannya :

$$\begin{aligned} n &= \frac{N}{1+N(e)^2} \\ n &= \frac{96}{1+96(0,05)^2} \\ n &= \frac{96}{1+96(0,0025)} = \\ n &= \frac{96}{1,25} \\ n &= 76,8 \end{aligned}$$

¹⁰ Deri Firmansyah and Dede, “Teknik Pengambilan Sampel Umum Dalam Metodologi Penelitian: Literature Review,” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)* 1, no. 2 (2022): 88.

¹¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Bandung: Alfabeta, 2022), 143.

Berdasarkan perhitungan tersebut maka, apabila jumlah populasi adalah 96 Mahasiswa Perbankan Syariah yang telah mengikuti pelatihan Sertifikasi Manajemen Risiko Level 1 Perbankan Syariah dan *sampling error* sebesar 5%, maka pada penelitian ini jumlah sampel yang digunakan setelah hasil pembulatan dari hasil perhitungan diatas sebesar 76,8 adalah 77 mahasiswa.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan metode angket, metode angket adalah suatu daftar pertanyaan atau pernyataan tentang topik tertentu yang diberikan kepada subjek, baik secara individual atau kelompok untuk mendapatkan informasi tertentu, seperti preferensi, keyakinan, minat, dan perilaku. Secara singkat angket adalah teknik pengumpulan data melalui sejumlah pertanyaan tertulis untuk mendapatkan informasi atau data dari sumber data atau responden. Dalam penelitian ini menggunakan angket tertutup dimana pertanyaan dan jawaban sudah dibatasi sehingga memudahkan dalam perhitungan.¹²

Skala *Likert* digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. Dalam penelitian, fenomena sosial ini telah ditetapkan secara spesifik oleh peneliti, yang selanjutnya disebut sebagai variabel penelitian. Dengan skala *Likert*, maka variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator variabel. Kemudian

¹² Syahrudin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Edited by Rusydi Ananda (Bandung, 2012), 135–36.

indikator tersebut dijadikan sebagai titik tolak untuk menyusun item-item instrumen yang dapat berupa pernyataan atau pertanyaan.¹³

Angket ini digunakan untuk mencari data tentang kesiapan kerja mahasiswa yang telah mengikuti sertifikasi. Adapun alternatif pilihan jawaban yang disediakan masing-masing memiliki kriteria sebagai berikut:

Tabel 3. 1
Alternatif Jawaban Variabel Penelitian

No	Pilihan Jawaban	Skor Jawaban
1	Sangat Setuju	5
2	Setuju	4
3	Netral	3
4	Tidak Setuju	2
5	Sangat Tidak Setuju	1

E. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah alat yang digunakan untuk mengumpulkan data atau mengukur subjek dari suatu variabel penelitian. Kualitas alat ukur yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian sangat mempengaruhi keandalan data yang diperoleh.¹⁴

¹³ Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, 94.

¹⁴ Yusuf Muslihin, Aini Loita, and Siti Dea Nurjanah, "Instrumen Penelitian Tindakan Kelas Untuk Peningkatan Motorik Halus Anak," *Juni* 6, no. 1 (2022): 99–100.

Tabel 3. 2
Kisi-kisi Instrumen Angket

No	variabel	indikator	Item
1	<i>Mindset</i> (X_1)	1. Keyakinan bahwa kemampuan dapat berkembang	1, 2
		2. Menganggap tantangan sebagai peluang	
		3. Keyakinan bahwa kecerdasan tidak berubah	3, 4
		4. Merasa terbatas dalam kemampuan	
2	Sertifikasi Manajemen Risiko (X_2)	5. Pemahaman mengenai manajemen risiko perbankan syariah	5, 6
		6. Penerapan prinsip manajemen risiko	
		7. Kemampuan mengidentifikasi risiko kredit	7, 8
		8. Kemampuan mengidentifikasi risiko operasional	
		9. Pemahaman mengenai regulasi perbankan	9, 10
		10. Pemahaman terhadap peraturan Bank Indonesia dan OJK	
3	Kesiapan Kerja (Y)	11. Kesiapan bekerja di bidang perbankan syariah	11, 12
		12. Kemampuan menerapkan pengetahuan manajemen risiko	
		13. Kemampuan mengelola risiko di lembaga keuangan syariah	13, 14
		14. Kepercayaan diri dalam analisis risiko	
		15. Kemampuan bekerja dalam tim	15, 16
		16. Kepatuhan terhadap prinsip syariah dalam bekerja	

F. Teknis Analisis Data

1. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas

a. Uji Validitas

Uji Validitas merupakan cara yang dilakukan untuk mendapatkan informasi mengenai angket yang sedang dipergunakan

benar-benar sudah valid sehingga bisa digunakan untuk mengukur variabel yang akan diteliti.¹⁵ Pengujian validitas dalam penelitian ini menggunakan korelasi *product moment*. Hasil r hitung akan dibandingkan dengan r tabel, Semakin tinggi validitas instrumen menunjukkan semakin akurat alat pengukur itu mengukur suatu data. Pengujian validitas dalam penelitian ini menggunakan korelasi *product moment*.

Rumus uji validitas adalah sebagai berikut:

$$r_x = x = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{(N \sum x^2 - (\sum x)^2)(N \sum y^2 - (\sum y)^2)}}$$

Keterangan:

r_{xy} =Koefisien korelasi antara variabel X dan Y

$\sum xy$ =Jumlah perkalian antara variabel X dan Y

$\sum x^2$ =Jumlah kuadrat nilai X

$\sum y^2$ =Jumlah kuadrat nilai Y

$(\sum x)^2$ =Jumlah nilai X lalu dikuadratkan

$(\sum y)^2$ =Jumlah nilai Y lalu dikuadratkan¹⁶

b. Uji Reliabilitas

Uji Reliabilitas adalah alat untuk mengukur suatu kuesioner yang merupakan indikator dari perubahan atau konstruk. Suatu

¹⁵ Riko Al Hakim, Ika Mustika, and Wiwin Yuliani, "Validitas Dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi," *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)* 4, no. 4 (2021): 265.

¹⁶ Yulia Utami, "Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen," *Jurnal Sains Dan Teknologi* 4, no. 2 (2023): 21–22.

kuesioner dikatakan reliabel atau handal jika jawaban seseorang terhadap pernyataan adalah konsisten atau stabil dari waktu ke waktu. Reliabilitas suatu tes merujuk pada derajat stabilitas, konsistensi, daya prediksi, dan akurasi.¹⁷ Maka, rumus yang dapat digunakan untuk uji reliabilitas adalah dengan teknik *alpha cronbach*.

Rumus uji reliabilitas adalah sebagai berikut:

$$r_{11} = \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma^2 t}{\sigma^2 t} \right)$$

Keterangan:

r_{11} = Reliabilitas dicari

n = Jumlah item pertanyaan yang diuji

$\sum \sigma^2 t$ = Jumlah varian skor tiap-tiap item

$\sigma^2 t$ = Varian total

2. Uji Asumsi Klasik

a. Uji Normalitas

Uji normalitas adalah sebuah uji yang digunakan untuk mengetahui data terdistribusi secara normal atau tidak. Data dikatakan normal apabila nilai residualnya terstandarisasi Sebagian besar mendekati nilai rata-ratanya.¹⁸ Dalam penelitian ini

¹⁷ Andi Arsi, "Realibilitas Instrumen Dengan Menggunakan Spss." *Validitas Realibilitas Instrumen Dengan Menggunakan Spss*, 2021, 5.

¹⁸ Nursalim Malay M, *Analisis Data Dengan SPSS Dan JASP* (Bandar Lampung: Madani Jaya, 2022), 22.

menggunakan uji *Kolmogorov-Smirnov* dengan taraf signifikansi 0.05 dan menentukan hipotesis pengujian yaitu:

- 1) H_0 : Data residual berdistribusi normal
- 2) H_a : Data residual tidak berdistribusi normal

Dalam mengambil keputusan pada uji *Kolmogorov-Smirnov* berdasarkan pedoman sebagai berikut:

- 1) Nilai signifikan (*sig.*) atau probabilitas $< 0,05$ maka distribusi data adalah tidak normal.
- 2) Nilai signifikan (*sig.*) atau probabilitas $> 0,05$ maka distribusi data adalah normal.

b. Uji Multikolinearitas

Uji Multikolinearitas merupakan hasil yang menunjukkan apakah ada atau tidak hubungan yang linier yang sempurna atau mendekati sempurna antar variabel independen dalam model regresi (menggunakan nilai *tolerance* dan *variance inflation factor*). Tidak adanya multikolinearitas antar variabel independen merupakan asumsi klasik yang digunakan dalam model regresi linier berganda. Variabel yang dinilai dapat menyebabkan multikolinearitas dapat diketahui melalui nilai toleransi yang lebih kecil dari 0.1 atau nilai *variance inflation factor* (VIF) yang lebih besar dari nilai 10.¹⁹

¹⁹ Rizky Kusumawardhani, Zulfanita Dien Rizqiena, and Septin Puji Astuti, *Ekonometrika Suatu Pengantar* (Yogyakarta: CV Gerbang Media Aksara, 2021), 55.

c. Uji Heteroskedastisitas

Uji Heteroskedastisitas yang merupakan varian residual yang tidak sama pada semua pengamatan dalam model regresi. Regresi data yang baik seharusnya tidak terjadi heteroskedastisitas didalamnya. Adapun dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode *Scaterplott* yaitu apabila terdapat pola tertentu seperti titik-titik yang membentuk suatu pola tertentu dan teratur maka terjadi heteroskedastisitas.

3. Analisis Regresi Linier Berganda

Regresi linier berganda adalah analisis untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang signifikan secara parsial atau simultan antara dua atau lebih variabel independen terhadap satu variabel dependen, untuk mengetahui bagaimana pengaruhnya (positif atau negatif), seberapa besar pengaruhnya, dan untuk memprediksi nilai variabel dependen dengan menggunakan variabel independen.²⁰

Rumus regresi linier berganda:

$$Y = \alpha + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \dots + \beta_n X_n$$

Keterangan:

Y = Kesiapan Kerja

X₁ = Kompetensi

X₂ = Sertifikasi manajemen risiko

²⁰ Duwi Priyatno, *Olah Data Sendiri Analisis Regresi Linier Dengan SPSS Dan Analisis Regresi Data Panel Dengan Eviews* (Yogyakarta: Cahaya Harapan, 2022), 3.

α = Konstanta

4. Uji Hipotesis

a. Uji Parsial (Uji T)

Konsep pengukuran untuk mencari kevalidan dari adanya persamaan regresi yang menggunakan cara berdasarkan uji-t, dimana dalam hal ini uji-t berguna untuk mengetahui ada atau tidak terkait pengaruh dari variabel bebas dan terikat dalam penelitian ini.²¹ Untuk mengetahui maka dirumuskan dengan langkah pengujian sebagai berikut:

$$t_{hitung} = R\sqrt{n - 2}$$

Keterangan:

T = Nilai Uji t

R = Koefisien korelasi

n = Jumlah sampel

Kaidah dalam pengujian hipotesis pada Pengaruh Sertifikasi Manajemen Risiko Level 1 Perbankan Syariah Terhadap Kesiapan Kerja mahasiswa Perbankan Syariah IAIN Metro adalah sebagai berikut:

- 1) Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_a diterima dan H_o ditolak
- 2) Jika $t_{hitung} < t_{tabel}$, maka H_o diterima dan H_a ditolak

²¹ Rochmat Aldy Purnomo, *Analisis Statistik Ekonomi Dan Bisnis Dengan SPSS* (Ponorogo: CV. Wade Group, 2016), 157.

Jika nilai nilai signifikan probabilitas koefisien $< 0,05$ dikatakan ada pengaruh yang dihasilkan dari variabel X terhadap variabel.

b. Uji F (uji secara simultan)

Uji F merupakan uji secara bersama-sama atau simultan dari seluruh variabel bebas yang ada dengan variabel terikat. Untuk menilai uji F adalah dengan membandingkan antara F hitung dengan F tabel. Interpretasinya sebagai berikut;²²

- 1) Jika $F_{hitung} < F_{tabel}$ berarti tidak berpengaruh secara bersama-sama.
- 2) Jika $F_{hitung} > F_{tabel}$ berarti berpengaruh secara bersama-sama.

c. Uji R

Hubungan antara variabel perlu diteliti apakah memiliki hubungan atau tidak, kemudian seberapa besar hubungan kedua variabel tersebut. Uji untuk melihat hubungan tersebut adalah uji korelasi. Uji korelasi adalah uji untuk menjelaskan ada tidak besarnya hubungan antara dua variabel atau lebih. Kemudian untuk mengetahui koefisien determinasi dihitung dari nilai korelasi (R). Ukuran nilai R mulai dari 0 sampai dengan 1, artinya angka 1 merupakan nilai tertinggi (100%).²³

²² Kasmir, *Pengantar Metodologi Penelitian Untuk Ilmu Manajemen, Akuntansi Dan Bisnis*, 295.

²³ Kasmir, 294.

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian

1. Profil Perbankan Syariah

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam merupakan salah satu fakultas yang ada di IAIN Metro. Beberapa program studi di dalamnya, yaitu Program Studi Ekonomi Syariah, Program Studi Manajemen Haji dan Umrah, Program Studi Akuntansi Syariah, dan salah satu program studi yang cukup menjadi unggulan, yaitu Program Studi Perbankan Syariah, berlokasi di Kampus 2 IAIN Metro. Program Studi Perbankan Syariah akan menjadi pusat studi yang unggul dalam sinergi *Socio-Eco-Technopreneurship*.

Berlandaskan nilai-nilai ke-Islaman dan ke-Indonesiaan, didukung dengan tenaga kependidikan dan dosen yang berkompeten di bidangnya serta fasilitas yang memadai, Program Studi Perbankan Syariah mampu menghasilkan sarjana yang unggul, berakhlakul karimah, mandiri, serta berdaya saing, sesuai dengan visi dan misi Program Studi Perbankan Syariah. Jumlah total mahasiswa aktif sampai dengan sekarang adalah 301 mahasiswa. Demi menunjang pengalaman pada dunia kerja, Program Studi Perbankan Syariah telah bekerja sama dengan beberapa stakeholder, seperti Bank Syariah Indonesia, Bank Muamalat, BPRS Metro Madani, Bank Aman Syariah, serta masih banyak lagi.

Program Studi Perbankan Syariah IAIN Metro memiliki slogan, yaitu “Melangkah Bersama Wujudkan Impian.”

2. Visi dan Misi Perbankan Syariah IAIN Metro

Adapun yang menjadi Visi dan Misi Program Studi Perbankan Syariah IAIN Metro adalah sebagai berikut;¹

a. Visi

Menjadi Program Studi Yang Unggul di Tingkat Nasional pada Bidang Perbankan Syari’ah Berlandaskan Nilai-Nilai Ke-Islaman dan Ke-Indonesiaan dalam Sinergi *Socio-Eco-Techno-Preneurship* Pada Tahun 2024 Menjadi Program Studi Yang Unggul di Tingkat Nasional pada Bidang Perbankan Syari’ah Berlandaskan Nilai-Nilai Ke-Islaman dan Ke-Indonesiaan dalam Sinergi *Socio-Eco-Techno Preneurship* Pada Tahun 2024.

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan Pendidikan Perbankan Syari’ah yang inovatif, humanis dan mandiri.
- 2) Menyelenggarakan Tri Dharma Perguruan Tinggi di Bidang Ekonomi dan Bisnis Islam dalam Sinergi *Socio-Eco-Techno-Preneurship*.
- 3) Mengembangkan kajian Perbankan Syari’ah yang menjadi pusat rujukan di Asia.

¹ Struktur Organisasi FEBI IAIN Metro, dalam <https://febi.metrouniv.ac.id/>

- 4) Mengelola fakultas dalam suasana akademik yang beretika dan bermartabat menuju sistem tata kelola manajemen kelembagaan yang unggul.
- 5) Mengembangkan sistem tata kelola dan melaksanakan kebijakan menuju salah satu jurusan yang bereputasi internasional.

3. Struktur Organisasi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Gambar 4. 1
Struktur Organisasi



B. Deskripsi Data Hasil Penelitian

1. Karakteristik Responden

Karakteristik responden dalam penelitian dapat dilihat dari jenis kelamin, mahasiswa angkatan 2019 dan 2021. Berikut ini akan disajikan karakteristik responden yang menjadi sampel dalam penelitian ini.

Karakteristik responden yang dimaksud meliputi:

a. Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin

Berikut data responden pada mahasiswa program studi perbankan syariah angkatan tahun 2019 dan 2021 berdasarkan jenis kelamin yaitu:

Tabel 4. 1
Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin

No	Jenis Kelamin	Responden	Presentase (%)
1	Laki – Laki	11	14,3%
2	Perempuan	66	85,7%
Total		77	100%

Sumber: Hasil Penelitian 2024 (Data Diolah)

Berdasarkan data pada tabel di atas dapat diketahui jenis kelamin responden mahasiswa program studi perbankan syariah angkatan tahun 2019 dan 2021. Yaitu Laki-Laki sebanyak 11 mahasiswa atau 14,3%, sedangkan sisanya 66 mahasiswa atau 85,7% berjenis kelamin Perempuan. Dari data di atas dapat disimpulkan bahwa mahasiswa program studi perbankan syariah angkatan tahun 2019 dan 2021 lebih banyak berjenis kelamin perempuan yaitu sebanyak 66 mahasiswa (86%).

b. Karakteristik responden berdasarkan Angkatan

Tabel 4. 2
Karakteristik responden berdasarkan Angkatan

No	Angkatan	Responden	Presentase (%)
1	2019	5	6,5%
2	2021	72	93,5%
Total		77	100%

Sumber: Hasil Penelitian 2024 (Data Diolah)

Berdasarkan hasil penelitian yang tertera pada tabel 4.2 mendapatkan informasi bahwa proporsi jumlah responden berdasarkan angkatan didominasi 2021 sebanyak 72 responden (93,5%), sedangkan responden angkatan 2019 sebanyak 5 responden (6,5%).

2. Deskripsi Hasil Tanggapan Responden

Populasi pada penelitian ini adalah Mahasiswa Perbankan Syariah IAIN Metro angkatan 2019 dan 2021. Adapun jumlah mahasiswa Perbankan Syariah angkatan 2019 dan 2021 sebanyak 96 mahasiswa. Peneliti mengambil sampel dengan berdasarkan rumus Yamane dan Isacc and Michael dengan kesalahan probabilitas 5% sehingga mendapatkan sampel 77 mahasiswa, selanjutnya dalam teknik pengambilan sampel peneliti menggunakan teknik *Quota sampling* yaitu dengan cara mengelompokkan dari sebuah sampel yang telah memenuhi kriteria.

Adapun untuk lebih jelasnya kembali mengenai jawaban responden sebagai berikut:

Tabel 4. 3
Jawaban Responden X₁

Variabel X ₁ (<i>Mindset</i>)	ITEM	SS	S	N	TS	STS	TOTAL
	1	23	26	10	9	9	77
	2	11	37	11	8	10	77
	3	10	11	13	27	16	77
	4	5	18	19	22	13	77

Sumber : data diolah peneliti , Desember 2024

a. Deskripsi Variabel *Mindset* (X₁)

Berdasarkan tabel diatas dapat diketahui bahwa dalam pernyataan pertama jawaban Sangat Setuju sebanyak 23 responden atau 29,87%, jawaban Setuju sebanyak 26 responden atau 33,77%, jawaban Netral sebanyak 10 responden atau 12,99%, jawaban tidak setuju sebanyak 9 responden atau 11,69% dan sangat tidak setuju sebanyak 9 responden atau 11,69%.

Pertanyaan kedua jawaban Sangat Setuju sebanyak 11 responden atau 14,29%, jawaban Setuju sebanyak 37 responden atau 48,05%, jawaban Netral sebanyak 11 responden atau 14,29%, jawaban tidak setuju sebanyak 8 responden atau 10,39% dan sangat tidak setuju sebanyak 10 responden atau 12,99%.

Pertanyaan ketiga jawaban Sangat Setuju sebanyak 10 responden atau 12,99%, jawaban Setuju sebanyak 11 responden atau 14,29%, jawaban Netral sebanyak 13 responden atau 16,88%, jawaban tidak setuju sebanyak 27 responden atau 35,06% dan sangat tidak setuju sebanyak 16 responden atau 20,78%.

Pertanyaan keempat jawaban Sangat Setuju sebanyak 5 responden atau 6,49%, jawaban Setuju sebanyak 18 responden atau 23,38%, jawaban Netral sebanyak 19 responden atau 24,68%, jawaban tidak setuju sebanyak 22 responden atau 28,57% dan sangat tidak setuju sebanyak 13 responden atau 16,88%.

Tabel 4. 4
Jawaban Responden X₂

	ITEM	SS	S	N	TS	STS	TOTAL
Variabel X ₂ Sertifikasi	1	9	38	21	4	5	77
	2	11	39	19	5	3	77
	3	10	43	21	3	0	77
	4	13	36	21	7	0	77
	5	11	36	23	5	2	77
	6	9	35	26	5	2	77

Sumber : data diolah peneliti , Desember 2024

b. Deskripsi Variabel Sertifikasi (X₂)

Berdasarkan tabel diatas dapat diketahui bahwa dalam pernyataan pertama jawaban Sangat Setuju sebanyak 9 responden atau 11,69%, jawaban Setuju sebanyak 38 responden atau 49,35%, jawaban Netral sebanyak 21 responden atau 27,27%, jawaban tidak setuju sebanyak 4 responden atau 5,19% dan sangat tidak setuju sebanyak 5 responden atau 6,49%.

Pertanyaan kedua jawaban Sangat Setuju sebanyak 11 responden atau 14,29%, jawaban Setuju sebanyak 39 responden atau 48,05%, jawaban Netral sebanyak 19 responden atau 24,68%, jawaban tidak setuju sebanyak 5 responden atau 6,49% dan sangat tidak setuju sebanyak 3 responden atau 3,90%.

Pertanyaan ketiga jawaban Sangat Setuju sebanyak 10 responden atau 12,99%, jawaban Setuju sebanyak 43 responden atau 14,29%, jawaban Netral sebanyak 21 responden atau 16,88%, jawaban tidak setuju sebanyak 3 responden atau 3,90% dan sangat tidak setuju tidak ada jawaban.

Pertanyaan keempat jawaban Sangat Setuju sebanyak 13 responden atau 16,88%, jawaban Setuju sebanyak 36 responden atau 46,75%, jawaban Netral sebanyak 21 responden atau 27,27%, jawaban tidak setuju sebanyak 7 responden atau 9,09% dan sangat tidak setuju tidak ada jawaban.

Pertanyaan kelima jawaban Sangat Setuju sebanyak 11 responden atau 14,29%, jawaban Setuju sebanyak 36 responden atau 46,75%, jawaban Netral sebanyak 23 responden atau 29,87%, jawaban tidak setuju sebanyak 5 responden atau 6,49% dan sangat tidak setuju sebanyak 2 responden atau 2,60%.

Pertanyaan keenam jawaban Sangat Setuju sebanyak 9 responden atau 11,69%, jawaban Setuju sebanyak 35 responden atau 45,45%, jawaban Netral sebanyak 26 responden atau 33,77%, jawaban tidak setuju sebanyak 5 responden atau 6,49% dan sangat tidak setuju sebanyak 2 responden atau 2,60%.

Tabel 4. 5
Jawaban Responden Y

Variabel	ITEM	SS	S	N	TS	STS	TOTAL
Kesiapan Kerja (Y)	1	12	37	22	5	1	77
	2	11	35	22	8	1	77
	3	13	32	26	5	1	77
	4	13	32	26	5	1	77
	5	10	35	30	2	0	77
	6	13	41	19	2	2	77

Sumber : data diolah peneliti , Desember 2024

c. Deskripsi Variabel Kesiapan Kerja (Y)

Berdasarkan tabel diatas dapat diketahui bahwa dalam pernyataan pertama jawaban Sangat Setuju sebanyak 12 responden atau 15,88%, jawaban Setuju sebanyak 37 responden atau 48,05%, jawaban Netral sebanyak 22 responden atau 28,57%, jawaban tidak setuju sebanyak 5 responden atau 6,49% dan sangat tidak setuju sebanyak 1 responden atau 1,30%.

Pertanyaan kedua jawaban Sangat Setuju sebanyak 11 responden atau 14,29%, jawaban Setuju sebanyak 35 responden atau 45,45%, jawaban Netral sebanyak 22 responden atau 28,57%, jawaban tidak setuju sebanyak 8 responden atau 10,39% dan sangat tidak setuju sebanyak 1 responden atau 1,30%.

Pertanyaan ketiga jawaban Sangat Setuju sebanyak 13 responden atau 16,88%, jawaban Setuju sebanyak 32 responden atau 41,56%, jawaban Netral sebanyak 26 responden atau 33,77%, jawaban tidak setuju sebanyak 5 responden atau 6,49% dan sangat tidak setuju sebanyak 1 responden atau 1,30%.

Pertanyaan keempat jawaban Sangat Setuju sebanyak 13 responden atau 16,88%, jawaban Setuju sebanyak 32 responden atau 41,56%, jawaban Netral sebanyak 26 responden atau 33,77%, jawaban tidak setuju sebanyak 5 responden atau 6,49% dan sangat tidak setuju sebanyak 1 responden atau 3,90%.

Pertanyaan kelima jawaban Sangat Setuju sebanyak 10 responden atau 12,99%, jawaban Setuju sebanyak 35 responden atau 45,45%, jawaban Netral sebanyak 30 responden atau 38,96%, jawaban tidak setuju sebanyak 2 responden atau 2,60% dan sangat tidak setuju tidak ada jawaban

Pertanyaan keenam jawaban Sangat Setuju sebanyak 13 responden atau 16,88%, jawaban Setuju sebanyak 41 responden atau 53,25%, jawaban Netral sebanyak 19 responden atau 24,68%, jawaban tidak setuju sebanyak 2 responden atau 2,60% dan sangat tidak setuju sebanyak 2 responden atau 2,60%.

C. Analisis Data

1. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas

a. Uji Validitas

Uji validitas untuk mengetahui seberapa besar kekuatan atau valid tidaknya yang diukur dalam kuesioner. Uji validitas pada penelitian ini dengan menggunakan teknis *correlation product moment* untuk membandingkan r_{hitung} dengan r_{tabel} dimana dengan ketentuan sebagai berikut:

- 1) Apabila $r_{hitung} > r_{tabel}$, (uji 2 sisi dengan *sig.* 0,05) maka item instrumen pertanyaan dikatakan valid.
- 2) Apabila $r_{hitung} < r_{tabel}$, (uji 2 sisi dengan *sig.* 0,05) maka item instrumen pertanyaan dikatakan tidak valid.

Tabel 4. 6
Uji Validitas

Variabel		I'xy	I'tabel	Keterangan
<i>Mindset</i>	X _{1.a}	0.777	0.2213	Valid
	X _{1.b}	0.740		Valid
	X _{1.c}	0.710		Valid
	X _{1.d}	0.742		Valid
Sertifikasi	X _{2.a}	0.630	0.2213	Valid
	X _{2.b}	0.689		Valid
	X _{2.c}	0.682		Valid
	X _{2.d}	0.821		Valid
	X _{2.e}	0.727		Valid
	X _{2.f}	0.759		Valid
Kesiapan Kerja	Y.a	0.669	0.2213	Valid
	Y.b	0.759		Valid
	Y.c	0.555		Valid
	Y.d	0.688		Valid
	Y.e	0.731		Valid
	Y.f	0.696		Valid

Sumber : Data diolah peneliti (2024)

Berdasarkan hasil analisis diatas, telah didapatkan hasil nilai korelasi antara skor item pertanyaan dengan skor total, r tabel dicari pada nilai signifikansi 0,05 dengan memakai uji 2 sisi dan jumlah data (n) = 77 responden, maka didapatkan nilai r tabel sebesar 0.2213.

Hasil analisis di atas juga memaparkan bahwa pada setiap pernyataan dari setiap indikator variabel *Mindset* dan Sertifikasi

kepada variabel terhadap Kesiapan Kerja dikatakan valid, sebab nilai r_{hitung} pada item-item pernyataan mempunyai nilai yang lebih besar daripada nilai r_{tabel} yaitu 0.2213.

b. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas pada penelitian ini menggunakan metode *Alpha Cronbach's* dengan kriteria apabila hasil perhitungan (koefisien reliabilitas) memberikan nilai $> 0,60$ yang diolah menggunakan SPSS 25.

Tabel 4. 7
Uji Reliabilitas

Variabel	Nilai <i>Conbrach's Alpha</i>	Keterangan
<i>Mindset</i>	0,728	Reliabel
Sertifikasi	0,813	Reliabel
Kesiapan Kerja	0,772	Reliabel

Sumber : Data diolah peneliti (2024)

Berdasarkan hasil analisis data diatas memberikan hasil nilai *Conbrach's Alpha* pada masing-masing variabel X_1 (0,728), X_2 (0,813) dan Y (0,772) lebih besar dari ketentuan yakni 0,6. Maka hasil penelitian tersebut mendapatkan kesimpulan bahwa hasil tersebut lebih besar dari nilai koefisien *Cronbach's Alpha* sebesar 0,60. Oleh karena itu dapat dipahami bahwa alat ukur dalam penelitian ini reliabel.

2. Uji Asumsi Klasik

a. Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk menguji apakah regresi variabel bebas dan variabel terikat berdistribusi normal atau tidak. Pengujian normalitas pada penelitian ini dilakukan dengan menggunakan uji *Kolmogorov-Smirnov* yang taraf signifikansi 0,05 dinyatakan normal.

Tabel 4. 8
Uji Normalitas

<i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>		
		Unstandardize d Residual
N		77
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.16968374
Most Extreme Differences	Absolute	.067
	Positive	.067
	Negative	-.063
Test Statistic		.067
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c, d}
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		
d. This is a lower bound of the true significance.		

Sumber : Data diolah peneliti (2024)

Berdasarkan hasil uji analisis normalitas mendapatkan nilai sebesar $0,200 > 0,05$. Dimana peneliti dapat memberikan kesimpulan bahwa hasil ini menunjukkan data primer berdistribusi dengan normal.

b. Uji Multikolinieritas

Multikolinieritas merupakan uji yang tidak boleh terdapat multikolinieritas di antara variabel penjelas pada model tersebut yang diindikasikan oleh hubungan yang sempurna atau hubungan yang tinggi di antara beberapa atau semua variabel penjelas. Nilai *Variance Inflating Factor* (VIF) digunakan untuk menentukan ada tidaknya multikolinieritas, jika nilai tidak lebih dari 10 maka tidak terjadi dan begitupun sebaliknya.

Tabel 4.9
Uji Multikolinieritas

<i>Coefficients^a</i>							
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	5.855	1.528		3.833	.000		
MindsetX ₁	.112	.070	.121	1.595	.115	.901	1.110
SertifikasiX ₂	.679	.070	.737	9.696	.000	.901	1.110

a. Dependent Variable: KesiapanKerjaY

Sumber : Data diolah peneliti (2024)

Berdasarkan hasil dari data tabel diatas, penelitian ini memaparkan hasil uji Multikolinieritas berdasarkan pada Tolerance dan VIF. Pada variabel X₁ kolom tolerance memaparkan sebesar 0,901 hasil ini > 0,10, kemudian pada kolom VIF sebesar 1.110 hasil ini < 10,00. Maka dari hasil pemaparan diatas peneliti dapat menyimpulkan pada data variabel X₁ tidak terjadi adanya Multikolinieritas.

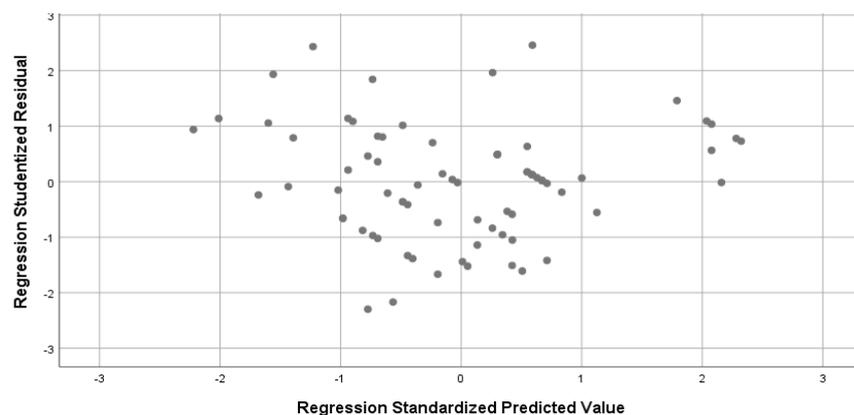
Berdasarkan hasil dari data tabel diatas, penelitian ini memaparkan hasil uji Multikolinieritas berdasarkan pada *Tolerance*

dan VIF. Pada variabel X_2 kolom tolerance memaparkan sebesar 0,901 hasil ini $> 0,10$, kemudian pada kolom VIF sebesar 1.110 hasil ini $< 10,00$. Maka dari hasil pemaparan diatas peneliti dapat menyimpulkan pada data variabel X_2 tidak terjadi adanya Multikolinieritas.

c. Uji Heterokedastisitas

Uji heterokedastisitas bertujuan untuk mengetahui apakah model regresi terjadi ketidaksamaan varians residual dari suatu pengamatan ke pengamatan yang lain. Penelitian ini menggunakan uji scatterplot, uji ini dinilai baik apabila tidak adanya indikasi terjadi titik-titik yang membentuk pola tertentu atau teratur. Hasil uji heterokedastisitas ditunjukkan pada gambar berikut ini:

Gambar 4. 2
Uji Heterokedastisitas



Sumber: Data diolah peneliti (2024)

Dari hasil uji tersebut dapat terlihat bahwa penyebaran residual adalah tidak teratur atau tidak membentuk pola tertentu.

Dengan demikian peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa tidak terjadi persamaan regresi memenuhi asumsi heteroskedastisitas.

3. Analisis Regresi Linier Berganda

Regresi linier berganda merupakan pengujian terhadap pengaruh variabel bebas pada variabel terikat secara linier, apabila kenaikan ataupun penurunan nilai dari variabel terikat dapat diprediksi serta dapat diketahui memiliki hubungan positif atau negatif.

Tabel 4. 10
Analisis Regresi Linier Berganda

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	5.855	1.528		3.833	.000
	Mindset	.112	.070	.121	1.595	.115
	Sertifikasi	.679	.070	.737	9.696	.000
a. Dependent Variable: Kesiapan Kerja						

Sumber : Data diolah peneliti (2024)

Berdasarkan hasil analisis regresi berganda pada tabel diatas dapat diperoleh persamaan regresi linier berganda sebagai berikut:

$$Y = 5.855 + 0.112 (X_1) + 0.679 (X_2)$$

- a. Nilai konstanta memaparkan hasil jika variabel X_1 , X_2 , sama dengan nol yaitu *Mindset* dan Sertifikasi maka diperoleh hasil pada Kesiapan Kerja sebesar 5.855
- b. Pada nilai koefisien X_1 diperoleh hasil sebesar 0.112, jika terjadi peningkatan pada variabel X_1 (*Mindset*) sebesar satu satuan maka Kesiapan Kerja akan meningkat sebanyak 0.112

- c. Pada nilai koefisien X_2 diperoleh hasil sebesar 0.679 dengan tanda Positif maka dapat dinyatakan apabila terjadi peningkatan pada variabel X_2 (Sertifikasi) sebesar satu satuan maka perilaku konsumtif akan menurun sebesar 0.679.

Berdasarkan hasil pengujian analisis regresi linear berganda diatas dapat disimpulkan bahwa pada penelitian ini *Mindset* dan Sertifikasi Manajemen Risiko berpengaruh terhadap Kesiapan Mahasiswa perbankan syariah.

4. Uji Hepotesis

- a. Uji Parsial (t)

Tabel 4. 11
Uji Parsial (t)

<i>Coefficients^a</i>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	5.855	1.528		3.833	.000
	Mindset	.112	.070	.121	1.595	.115
	Sertifikasi	.679	.070	.737	9.696	.000

a. Dependent Variable: KesiapanKerja

Sumber : Data diolah peneliti (2024)

Uji t dilakukan untuk mengukur ada atau tidaknya sebuah pengaruh parsial variabel bebas terhadap variabel terikat. Variabel bebas pada penelitian ini adalah *Mindset* (X_1) dan Sertifikasi Manajemen Risiko (X_2) dan variabel terikat adalah Kesiapan Kerja (Y).

Pada penelitian ini nilai t tabel dicari taraf signifikansi 0,05 dengan melakukan uji 2 sisi dan angka df residual yakni sebesar 74

pada tabel anova kolom df dan baris residual, sehingga didapatkan nilai hasil tabel sebesar 1.992.

Berdasarkan hasil analisis dari tabel diatas diperoleh nilai t hitung (1.595) < t tabel (1.992) maka disimpulkan bahwa *Mindset* tidak terdapat pengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan kerja mahasiswa program studi perbankan syariah IAIN Metro Maka H_{a1} ditolak dan H_{o1} di terima.

Berdasarkan hasil tabel diatas diperoleh nilai t hitung (9.696) > t tabel (1.992) maka disimpulkan bahwa sertifikasi manajemen risiko terdapat pengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan kerja mahasiswa program studi perbankan syariah IAIN Metro. Maka H_{o2} ditolak sedangkan H_{a2} diterima.

b. Uji Simultan (F)

Uji F dilakukan untuk mengetahui pengaruh antara variabel independen terhadap variabel dependen secara bersama sama dengan menggunakan tingkat signifikan 0,05. Apabila nilai ($\text{sig} < 0,05$) atau $F_{\text{hitung}} > F_{\text{tabel}}$ maka terdapat pengaruh variabel independen secara simultan terhadap variabel terikat. Sebagaimana tergambar pada tabel berikut:

Tabel 4. 12
Uji Simultan (F)

<i>ANOVA^a</i>						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	570.176	2	285.088	58.966	.000 ^b
	Residual	357.772	74	4.835		
	Total	927.948	76			
a. Dependent Variable: KesiapanKerja						
b. Predictors: (Constant), Sertifikasi, Mindset						

Sumber : Data diolah peneliti (2024)

Berdasarkan hasil pemaparan perhitungan tabel diatas uji simultan (uji f) di dapatkan nilai f_{hitung} sebesar $58.966 > 3.12 f_{tabel}$. Kemudian, dengan melihat nilai *sig.* pada tabel *anova* diatas dapat diketahui nilai *sig.* ($0,000$) $< 0,05$. Dengan demikian peneliti dapat menyimpulkan bahwa pada variabel X_1 (*Mindset*) dan X_2 (Sertifikasi Manajemen Risiko) secara simultan berpengaruh terhadap variabel Y (Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah IAIN Metro).

c. Uji R

Uji R menunjukkan seberapa besar tingkat pengaruh antara variabel Y (Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah IAIN Metro) dengan variabel X_1 (*Mindset*) dan X_2 (Sertifikasi Manajemen Risiko) atau sejauh mana kontribusi variabel X_1 (*Mindset*) dan X_2 (Sertifikasi Manajemen Risiko) mempengaruhi variabel Y (Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah IAIN Metro). Berikut ini adalah hasil Uji R:

Tabel 4. 13
Uji R

<i>Model Summary</i>				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.784 ^a	.614	.604	2.199
a. Predictors: (Constant), Sertifikasi, Mindset				

Sumber : Data diolah peneliti (2025)

Berdasarkan hasil tabel di atas, nilai pada *Adjusted R Square* sebesar 0,614 atau 61,4%. Hal ini menunjukkan bahwa pengaruh X_1 (*Mindset*) dan X_2 (Sertifikasi Manajemen Risiko) terhadap Y (Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah IAIN Metro) sebesar 61,4%. Sedangkan sisanya ($100\% - 61,4\% = 38,6\%$) dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak terdapat pada penelitian ini.

D. Pembahasan

Penelitian ini membahas tentang hasil penelitian yang telah dilakukan guna untuk menjawab rumusan masalah yaitu: Apakah ada pengaruh *Mindset* terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa program studi perbankan syariah IAIN Metro, Apakah ada pengaruh sertifikasi manajemen risiko terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa program studi perbankan syariah IAIN Metro dan Apakah ada pengaruh *mindset* dan sertifikasi manajemen risiko terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa program studi perbankan syariah IAIN Metro.

Untuk menjawab pada rumusan masalah tersebut peneliti melakukan penelitian dengan menggunakan data primer dengan cara mengambil data

sampel secara Quota Sampling yang dilakukan melalui penyebaran Kuesioner pada 77 responden mahasiswa perbankan syariah IAIN Metro yang terdiri dari angkatan 2019 dan 2021. Selanjutnya untuk mengolah data peneliti menggunakan IBM SPSS 25 yang berguna untuk memudahkan peneliti dalam memperoleh hasil penelitian.

Adapun tahapan Analisa data pada penelitian ini yaitu: Uji Validitas dan Reliabilitas, Uji Asumsi Klasik yang terdiri dari Uji Normalitas dengan metode *Kolmogorov Smirnov*, Uji Multikolinearitas dan Uji Heteroskedastisitas. Dan melalui uji tahapan hipotesis diantaranya: Uji Parsial (Uji T) dan Uji Simultan (Uji f), selanjutnya peneliti menggunakan Analisis Regresi Berganda.

1. Pengaruh *mindset* terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa program studi perbankan syariah IAIN Metro. Berdasarkan hasil analisis data tersebut, dapat disimpulkan bahwa kesuksesan individu dalam hal kesiapan kerja tidak dapat hanya diukur atau dipengaruhi oleh *mindset* yang dimiliki oleh individu tersebut. Faktor lain, seperti tujuan karir yang jelas, motivasi, serta perencanaan masa depan, juga sangat berperan dalam membentuk kesiapan kerja mahasiswa. Selain itu, kesiapan kerja tidak hanya dipengaruhi oleh faktor internal (dalam diri individu), tetapi juga sangat dipengaruhi oleh faktor eksternal, seperti peran orang tua, lingkungan keluarga, dukungan sosial dari teman sebaya, serta bimbingan dari dosen dan institusi pendidikan.

Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa rata-rata mahasiswa

program studi perbankan syariah IAIN Metro masih banyak yang memiliki pola pikir atau *mindset* yang cenderung *fixed (fixed mindset)*, yaitu pola pikir yang kurang terbuka terhadap perubahan dan tantangan baru. Hal ini dapat menjadi salah satu penyebab mengapa *mindset* belum mampu memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa. Oleh karena itu, diperlukan upaya untuk meningkatkan *growth mindset* pada mahasiswa, misalnya melalui pelatihan, seminar, atau kegiatan pengembangan diri, agar mereka lebih siap menghadapi dunia kerja yang dinamis dan penuh tantangan.

2. Pengaruh sertifikasi manajemen risiko terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa program studi perbankan syariah IAIN Metro. Berdasarkan hasil analisis data tersebut, dapat disimpulkan bahwa sertifikasi manajemen risiko menjadi salah satu faktor penting yang dapat meningkatkan kesiapan mahasiswa dalam menghadapi dunia kerja, khususnya di bidang perbankan syariah. Sertifikasi ini tidak hanya memberikan pengetahuan dan keterampilan tambahan yang relevan dengan kebutuhan industri, tetapi juga meningkatkan rasa percaya diri mahasiswa dalam menghadapi tantangan di dunia kerja yang semakin kompetitif.

Selain itu, sertifikasi manajemen risiko juga dapat menjadi nilai tambah bagi mahasiswa saat melamar pekerjaan, karena menunjukkan bahwa mereka telah memiliki kompetensi khusus yang diakui secara profesional. Hal ini dapat memudahkan mahasiswa dalam proses seleksi

kerja dan meningkatkan peluang mereka untuk diterima di perusahaan atau lembaga keuangan syariah. Dengan demikian, mahasiswa yang memiliki sertifikasi manajemen risiko cenderung lebih siap dan lebih unggul dalam persaingan kerja dibandingkan dengan mahasiswa yang belum memiliki sertifikasi tersebut.

Oleh karena itu, sangat disarankan bagi mahasiswa program studi Perbankan Syariah untuk mengikuti dan memperoleh sertifikasi manajemen risiko sebagai upaya untuk meningkatkan kesiapan kerja dan daya saing mereka di pasar tenaga kerja.

3. Pengaruh *mindset* dan sertifikasi manajemen risiko terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa program studi perbankan syariah IAIN Metro. Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh *mindset* dan sertifikasi manajemen risiko terhadap kesiapan kerja mahasiswa program studi perbankan syariah IAIN Metro. Hasil analisis data menunjukkan bahwa secara individu, variabel *mindset* tidak memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kesiapan kerja. Namun, ketika dianalisis secara bersama-sama dengan variabel sertifikasi manajemen risiko, kedua variabel tersebut secara signifikan mempengaruhi kesiapan kerja mahasiswa. Hal ini menunjukkan bahwa baik *mindset* yang positif maupun kepemilikan sertifikasi manajemen risiko yang relevan berperan penting dalam mempersiapkan mahasiswa untuk memasuki dunia kerja.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah peneliti lakukan terkait Pengaruh *Mindset* dan Sertifikasi Manajemen Risiko Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah, maka diperoleh interpretasi yang telah ditampilkan.

Berdasarkan hasil tersebut, maka dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Pengaruh *Mindset* terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa program studi perbankan syariah IAIN Metro, dengan output “*Coeffisient*” nilai *sig.* Variabel X_1 (*Mindset*) t hitung sebesar $(1.595) < t$ tabel (1.992) (H_{a1} ditolak sedangkan H_{o1} diterima). Artinya dengan hasil tersebut variabel dependen Kesiapan Kerja (Y) tidak dipengaruhi oleh variabel independent (X_1) *Mindset*.
2. Bagaimana pengaruh sertifikasi manajemen risiko terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa program studi perbankan syariah IAIN Metro, dengan output “*Coeffisient*” nilai *sig.* Variabel X_2 (Sertifikasi) t hitung $(1.595) < t$ tabel (1.992) (H_{a2} diterima sedangkan H_{o2} ditolak). Artinya dengan hasil tersebut variabel dependen Kesiapan Kerja (Y) benar dipengaruhi oleh variabel independent Sertifikasi (X_2) dengan arah yang positif signifikan.
3. Pengaruh *mindset* dan sertifikasi manajemen risiko terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa program studi perbankan syariah IAIN Metro.

“*Coeffisient*” nilai *sig.* antara Variabel X_1 (*Mindset*) dan X_2 (Sertifikasi) sebesar $.000 < 0.05$ (H_{a3} diterima sedang H_{o3} ditolak). Artinya dengan hasil tersebut variabel dependen Kesiapan Kerja (Y) benar dipengaruhi secara bersamaan oleh variabel independen X_1 (*Mindset*) dan X_2 (Sertifikasi) dengan arah yang positif signifikan.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian tersebut, terdapat beberapa saran dengan harapan akan ada hasil yang lebih baik di penelitian selanjutnya terkait Pengaruh *Mindset* dan Sertifikasi Manajemen Risiko Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Perbankan Syariah IAIN Metro, yaitu

1. Bagi Akademisi

Penelitian ini memiliki keterbatasan hanya meneliti variabel *Mindset*, Sertifikasi Manajemen Risiko, dan Kesiapan Kerja Mahasiswa Perbankan Syariah. Maka, pada penelitian selanjutnya diharapkan untuk meneliti lebih luas objek penelitian agar terdapat perbedaan dengan penelitian ini.

2. Bagi penelitian selanjutnya

Bagi peneliti yang ingin meneliti variabel yang sama dapat menggunakannya sebagai sumber informasi dan referensi, serta diharapkan adanya penelitian lanjutan yang dapat mengungkap lebih banyak variabel yang mungkin mempengaruhi Kesiapan Kerja.

3. Bagi Program Studi Perbankan Syariah

Bagi Program Studi Perbankan Syariah IAIN Metro, disarankan untuk memperkuat pelaksanaan program Sertifikasi Manajemen Risiko dengan memberikan pendampingan yang intensif, pelatihan teknis yang aplikatif, serta pembinaan mindset mahasiswa. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan kesiapan kerja lulusan agar mampu bersaing secara profesional di industri perbankan syariah.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Burhanuddin. "Peraturan Bank Indonesia." Sertifikasi Manajemen Risiko Bagi Pengurus Dan Pejabat Bank Umum Nomor: 7/2 (n.d.).
- Alimuddin, Agus, Adih Supriadi, Ujang Enas, Fauzan Aziz, Komang Trisna Sari Dewi, Nikmatul Khoiriyah, Kristina Sisilia, et al. *Kewirausahaan (Teori Dan Praktis)*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung, 2021.
- Amin, Nur Fadilah, Sabaruddin Garancang, and Kamaluddin Abunawas. "Populasi Dalam Penelitian Merupakan Suatu Hal Yang Sangat Penting, Karena Ia Merupakan Sumber Informasi." *Jurnal Pilar* 14, no. 1 (2023).
- Arsi, Andi. "Realibilitas Instrumen Dengan Menggunakan Spss." *Validitas Realibilitas Instrumen Dengan Menggunakan Spss*, 2021.
- Azky, Salsabila, and Olievia Prabandini Mulyana. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja Mahasiswa: Literature Review." *Innovative: Journal Of Social Science Research* 4, no. 3 (2024).
- Damayanti, Monica, Anita Ria, and Didi Zainuddin. "Pengaruh Pelatihan Sertifikasi Zahir Accounting Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi." In *Seminar Nasional Dan Diskusi Panel Multidisiplin Hasil Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat*, 212–16, 2018.
<http://proceeding.unindra.ac.id/index.php/dispanas2018/article/viewFile/42/31>.
- Dweck, Carol. *Mindset. Edited by Robinson*. New York: The Random House Publishing Group, 2017.
- Ermina, Suriyanti. "Analisis Pola Pikir (Mindset), Penilaian Kerja Dan Kepemimpinan Terhadap Kinerja Pegawai Pada Kantor Kecamatan Batu Mandi Kabupaten Balangan Kalimantan Selatan." *Kindai* 16, no. 1 (2020).
- Faisal, M, Zam Zami, and Sari Viciawati Machdum. "The 2 Nd International Conference on Social Work Pengembangan Human Capital Dalam Meningkatkan Minat Baca Masyarakat." *Jurnal Universitas Muhammadiyah Jakarta*, 2020.
- Fatwa Tentama, Budi Santosa, Muhammad ali. *BUKU MONOGRAF MODEL PEMBELAJARAN WORK BASED LEARNING BERBASIS HOTS & EMPLOYABILITY*, 2022.
- Fauziyah, Ida. "Penetapan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia Kategori Aktivitas Keuangan Dan Asuransi Golongan Pokok Aktivitas Jasa Keuangan, Bukan Asuransi Dan Dana Pensiun Bidang Manajemen Risiko Perbankan." *Keputusan Menteri Ketenagakerjaan Republik Indonesia*

Nomor 218 Tahun 2020 11, no. 1 (2020).

Firmansyah, Deri, and Dede. "Teknik Pengambilan Sampel Umum Dalam Metodologi Penelitian: Literature Review." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)* 1, no. 2 (2022).

Hakim, Riko Al, Ika Mustika, and Wiwin Yuliani. "Validitas Dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi." *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)* 4, no. 4 (2021).

Kasmir. *Pengantar Metodologi Penelitian Untuk Ilmu Manajemen, Akuntansi Dan Bisnis*. Depok: PT RajaGrafindo Persada, 2022.

Khotimah, Iim, and Wiyono Darul. "Pengaruh Employability Skill Terhadap Kesiapan Kerja Siswa LPP." *Indonesian Journal of Office Administration* 4, no. 1 (2022).

Kusumawardhani, Rizky, Zulfanita Dien Rizqiena, and Septin Puji Astuti. *Ekonometrika Suatu Pengantar*. Yogyakarta: CV Gerbang Media Aksara, 2021.

Labetubun, Muchtar Anshary Hamid, and Dkk. *Manajemen Perbankan (Sebuah Tinjauan Teori Dan Praktis)*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung, 2021.

Lembaga Sertifikasi Profesi Perbankan Risk Management (n.d.).

Lestari, Veranika Dwi, and Fatimah Azzahra. "Development of Learning Mindset Scale in Senior High School Students Pengembangan Skala Mindset Belajar Pada Siswa Sekolah Menengah Atas," 2023.

M, Nursalim Malay. *Analisis Data Dengan SPSS Dan JASP*. Bandar Lampung: Madani Jaya, 2022.

Manik, Febriyani Natari, and Melani Azzahra. "Implementasi Manajemen Risiko Bank Syariah Indonesia (BSI)" 3 (2023).

Muhammad, Andi, and Ikhsan Mustari. "Pengaruh Pengalaman Magang Dan Minat Kerja Terhadap Kesiapan Kerja (Studi Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Brawijaya)." *Jimfeb (Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB)*, no. 1 (2021).

Muslihin, Yusuf, Aini Loita, and Siti Dea Nurjanah. "Instrumen Penelitian Tindakan Kelas Untuk Peningkatan Motorik Halus Anak." *Juni* 6, no. 1 (2022).

Muspawi, Mohamad, and Ayu Lestari. "Membangun Kesiapan Kerja Calon Tenaga Kerja." *Jurnal Literasiologi* 4, no. 1 (2020).

"No Title," n.d.

Otoritas Jasa Keuangan Indonesia, "PJOK No 18/POJK.03/2016, (2016).

- Pasaribu, Benny, Aty Herawati, Wahyono Kabul Utomo, and Rizqon Halal Syah Aji. "Metodologi Penelitian Untuk Ekonomi Dan Bisnis." *UUP Academic Manajemen Perusahaan YKPN*, 2022.
- Pernanda, Teguh, Andi Ratna Sari Dewi, and Andi Aswan. "Pengaruh Sertifikasi Manajemen Risiko Terhadap Profitabilitas Dengan Rasio Keuangan Sebagai Variabel Intervening Pada Bank Umum Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia." In *Prosiding 8 Th Management Dynamic Conference Makassar*. Makassar: Departemen Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Hasanuddin, 2023.
- Priyatno, Duwi. *Olah Data Sendiri Analisis Regresi Linier Dengan SPSS Dan Analisis Regresi Data Panel Dengan Eviews*. Yogyakarta: Cahaya Harapan, 2022.
- Purnomo, Rochmat Aldy. *Analisis Statistik Ekonomi Dan Bisnis Dengan SPSS*. Ponorogo: CV. Wade Group, 2016.
- Puspitasari, Indah. "Pengaruh Growth Mindset Terhadap Kesiapan Melakukan Perubahan Pada Dosen Di Jawa Barat." *Humanitas (Jurnal Psikologi)* 7, no. 2 (2023): 245–58. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v7i2.6215>.
- Rae, Dian Ediana. Otoritas Jasa Keuangan Republik Indonesia Nomor 28 /Seojk.03/2022 Tentang Sertifikasi Manajemen Risiko Bagi Sumber Daya Manusia Bank Umum, Pub. L. No. 1 (2022).
- Ramadhani, Milania, Pardiman, and Rahmawati. "Pengaruh Kompetensi Dan Mindset Terhadap Kesiapan Mahasiswa Memasuki Dunia Kerja Di Era 4.0." *E – Jurnal Riset Manajemen*, n.d., 73–81.
- Saleh, Khairul. "Analisis Pengaruh Pemahaman Tugas Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kota Bandar Lampung." *Ekombis Sains: Jurnal Ekonomi, Keuangan Dan Bisnis* 4, no. 2 (2019).
- Sari, Cici Nur Indah, and Syafrudin Arif Marah Manunggal. "Pengaruh Soft Skill Dan Hard Skill Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Di Bank Syariah." *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI)* 8, no. 2 (2023).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta, 2022.
- . *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Sultoni, Hasan. "Manajemen Risiko Pada Bank Syariah Di Indonesia." *At-Tujjar* 10, no. 1 (2022).
- Sunarya, PO Abas, Ninda Lutfiani, and Dinda suci Pratiwi. "Analisis Sistem Sertifikasi Profesi Untuk Pengembangan Kompetensi Mahasiswa." *ADI Bisnis Digital Interdisiplin Jurnal* 1, no. 1 (2020).
- Syahrum. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Edited by Rusydi Ananda. Bandung, 2012.

Syahvitri, Ayu, Kamilah K, and Ilhamy Lathief Muhammad Nasution. "Pengaruh Skill Dan Pengetahuan Terhadap Kesiapan Kerja Menghadapi Era Society 5.0 Pada Mahasiswa Perbankan Syariah Tingkat Akhir Berdasarkan Maqasid Syariah." *SEIKO : Journal of Management & Business* 6, no. 2 (2023).

Utami, Yulia. "Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen." *Jurnal Sains Dan Teknologi* 4, no. 2 (2023).

"Wawancara Dengan Intan Wulan Sari, Mahasiswa S1 Perbankan Syariah, Pada Tanggal 27 September 2024," n.d.

Wulandari, Silvy Purti. "Pengaruh Kompetensi Dan Mindset Terhadap Kesiapan Mahasiswa Memasuki Dunia Kerja Di Era 4.0." *E-Jurnal Riset Manajemen* 6, no. 11 (2022).

Yahya, Rifan, Ratih Hesti Utami, and Ira Setiawati. "Apakah Self Efficacy Memediasi Pengaruh Kompetensi, Mindset, Pendidikan Terhadap Kesempatan Kerja Lulusan Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas PGRI Semarang ?" *Jurnal Ilmiah Aset* 25, no. 2 (2023).

Yana, Lusi, and Widwi Handari Adji. "The Influence Of Work Environment Through Growth Mindset On Employee Performance At Bank BJB Buah Batu Branch Office." *Management Studies and Entrepreneurship Journal* 4, no. 2 (2023).

Struktur Organisasi FEBI IAIN Metro, dalam <https://febi.metrouniv.ac.id/>

sertifikasiku.com/shop/certified-risk-associate-cra.

<https://lsp-keuangansyariah.com/>

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Nomor : /In.28.1/J/TL.00//2024
Lampiran : -
Perihal : **SURAT BIMBINGAN SKRIPSI**

Kepada Yth.,
Ananto Triwibowo, M.E (Pembimbing 1)
(Pembimbing 2)
di-

Tempat
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penyelesaian Studi, mohon kiranya Bapak/Ibu bersedia untuk membimbing mahasiswa :

Nama : **DAFFA ELIANASMARA**
NPM : 2103020007
Semester : 7 (Tujuh)
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam
Jurusan : S1 Perbankan Syariah
Judul : **PENGARUH MINDSET DAN SERTIFIKASI MANAJEMEN RISIKO TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH IAIN METRO**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Dosen Pembimbing membimbing mahasiswa sejak penyusunan proposal s/d penulisan skripsi dengan ketentuan sebagai berikut :
 - a. Dosen Pembimbing 1 bertugas mengarahkan judul, outline, alat pengumpul data (APD) dan memeriksa BAB I s/d IV setelah diperiksa oleh pembimbing 2;
 - b. Dosen Pembimbing 2 bertugas mengarahkan judul, outline, alat pengumpul data (APD) dan memeriksa BAB I s/d IV sebelum diperiksa oleh pembimbing 1;
2. Waktu menyelesaikan skripsi maksimal 2 (semester) semester sejak ditetapkan pembimbing skripsi dengan Keputusan Dekan Fakultas;
3. Mahasiswa wajib menggunakan pedoman penulisan karya ilmiah edisi revisi yang telah ditetapkan dengan Keputusan Dekan Fakultas;

Demikian surat ini disampaikan, atas kesediaan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Metro,
Belum di proses,



Muhammad Ryan Fahlevi M.M

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik. Untuk memastikan keasliannya, silahkan scan QRCode dan pastikan diarahkan ke alamat <https://sismik.metrouniv.ac.id/v2/cek-suratbimbingan.php?npm=2103020007>.

Token = 2103020007

OUTLINE

PENGARUH *MINDSET* DAN SERTIFIKASI MANAJEMEN RISIKO TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH IAIN METRO

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL

NOTA DINAS

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PENGESAHAN

ABSTRAK

HALAMAN ORISINALITAS PENELITIAN

HALAMAN MOTTO

HALAMAN PERSEMBAHAN

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

BAB I PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang Masalah
- B. Identifikasi Masalah
- C. Batasan Masalah
- D. Rumusan Masalah
- E. Tujuan dan Manfaat Penelitian
- F. Penelitian Relevan

BAB II LANDASAN TEORI

A. Mindset

1. Pengertian Mindset

2. Indikator Mindset

B. Sertifikasi Manajemen Risiko

1. Pengertian Sertifikasi Manajemen Risiko

2. Indikator Sertifikasi Manajemen Risiko

C. Kesiapan Kerja

1. Pengertian kesiapan kerja

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja

3. Indikator kesiapan kerja

D. Kerangka Konseptual Penelitian

1. Kerangka berpikir

2. Paradigma

E. Hipotesis Penelitian

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

B. Definisi Operasional Variabel

1. Variabel Penelitian

2. Definisi Operasional Variabel

C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel

1. Populasi

2. Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel

D. Teknik Pengumpulan Data

E. Instrumen Penelitian

F. Teknis Analisis Data

1. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas

2. Analisis Regresi Berganda

3. Uji Asumsi Klasik

4. Uji Hipotesis

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian

B. Deskripsi Data Hasil Penelitian

C. Pengujian Hipotesis

D. Pembahasan

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

B. Saran

BAGIAN AKHIR

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Dosen Pembimbing


Ananto Triwibowo, M.E
NIP. 199311272020121010

Metro, 05 Desember 2024

Mahasiswa Ybs,


Daffa Elianasmara
NPM. 2103020007

**PENGARUH *MINDSET* DAN SERTIFIKASI MANAJEMEN RISIKO
TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA PROGRAM STUDI
PERBANKAN SYARIAH IAIN METRO**

ALAT PENGUMPUL DATA (APD)

Dengan Hormat

Kuisisioner ini ditujukan untuk membantu pengumpulan data penelitian guna penyusunan skripsi yang berjudul "Pengaruh *Mindset* dan Sertifikasi Manajemen Risiko Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah IAIN Metro". Yang merupakan salah satu syarat bagi peneliti untuk dapat menyelesaikan studi S1 Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Metro. Untuk itu peneliti meminta bantuan kepada teman-teman alumni mahasiswa perbankan syariah angkatan 2019 dan mahasiswa perbankan syariah angkatan 2021 untuk bersedia meluangkan waktunya mengisi kuisisioner ini dengan sebenar-benarnya.

Atas ketersediaannya, Peneliti mengucapkan terima kasih.

A. Karakteristik Responden

1. Nama
2. *Jenis Kelamin*
Mahasiswa Perbankan Syariah Angkatan
 - o 2019
 - o 2021

B. Petunjuk pengisian

Berikan tanda (°) pada masing masing kolom dibawah ini yang anda anggap paling cocok terhadap pertanyaan dibawah ini.

- SS = Sangat Setuju
S = Setuju
N = Netral
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

Keterangan Skor		
1	Sangat Setuju	5
2	Setuju	4
3	Netral	3
4	Tidak Setuju	2
5	Sangat Tidak Setuju	1

C. Pertanyaan

1. Indikator Mindset (X1)

No	Pertanyaan	SS	S	N	TS	STS
Growth mindset						
1	Apakah anda setuju bahwa kemampuan anda dapat berkembang dengan usaha yang keras.					
2	Apakah anda setuju ketika melihat tantangan sebagai kesempatan untuk berkembang.					
Fixed mindset						
3	Apakah anda setuju bahwa kecerdasan anda sudah ditetapkan sejak lahir dan tidak bisa diubah.					

4	Apakah anda setuju bahwa kemampuan anda dalam mempelajari sesuatu terbatas					
---	--	--	--	--	--	--

2. Indikator Sertifikasi Manajemen Risiko (X2)

No	Pertanyaan	SS	S	N	TS	STS
5	Setelah mengikuti program sertifikasi manajemen risiko level 1 apakah anda memiliki pemahaman yang baik mengenai manajemen risiko dalam kegiatan bank syariah.					
6	Setelah mengikuti program sertifikasi manajemen risiko level 1 apakah anda mengerti prinsip-prinsip manajemen risiko yang diajarkan saat sertifikasi					
7	Setelah mengikuti program sertifikasi manajemen risiko level 1 apakah anda mampu mengidentifikasi risiko kredit yang mungkin terjadi di sektor perbankan syariah					
8	Setelah mengikuti program sertifikasi manajemen risiko level 1 apakah anda mampu mengidentifikasi risiko operasional yang mungkin terjadi di sektor perbankan syariah					
9	Setelah mengikuti program sertifikasi manajemen risiko level 1 apakah anda memahami regulasi perbankan yang berkaitan dengan manajemen risiko.					
10	Setelah mengikuti program sertifikasi manajemen risiko level 1 apakah membantu anda dalam memahami peraturan Bank Indonesia dan OJK					

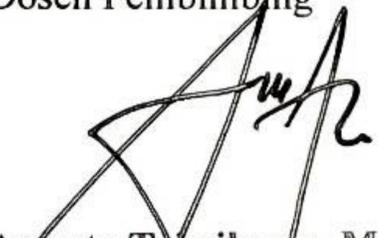
3. Indikator Kesiapan Kerja (Y)

No	Pertanyaan	SS	S	N	TS	STS
11	Setelah mengikuti program sertifikasi manajemen risiko level 1 anda merasa siap untuk bekerja di bidang perbankan syariah.					
12	Setelah mengikuti program sertifikasi manajemen risiko level 1 anda merasa mampu menerapkan pengetahuan manajemen risiko dalam pekerjaan.					

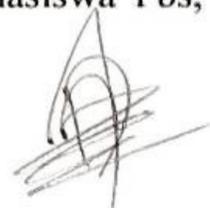
13	Setelah mengikuti program sertifikasi manajemen risiko level 1 anda merasa memiliki keterampilan yang cukup untuk mengelola risiko di lembaga keuangan syariah.				
14	Setelah mengikuti program sertifikasi manajemen risiko level 1 anda merasa percaya diri dalam melakukan analisis risiko di tempat kerja.				
15	Setelah mengikuti program sertifikasi manajemen risiko level 1 anda merasa mampu bekerja secara tim dalam mengidentifikasi dan mengatasi risiko.				
16	Setelah mengikuti program sertifikasi manajemen risiko level 1 anda membuat anda memahami dan dapat mematuhi prinsip-prinsip syariah dalam bekerja di industri perbankan.				

Metro, 29 November 2024

Dosen Pembimbing


Ananto Truwibowo, M.E
 NIP. 199311272020121010

Mahasiswa Ybs,


Daffa Elianasmara
 NPM. 2103020007



SURAT TUGAS

Nomor: B-3217/In.28/D.1/TL.01/12/2024

Wakil Dekan Akademik dan Kelembagaan Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Metro, menugaskan kepada saudara:

Nama : **DAFFA ELIANASMARA**
NPM : 2103020007
Semester : 7 (Tujuh)
Jurusan : S1 Perbankan Syariah

- Untuk :
1. Mengadakan observasi/survey di IAIN Metro, guna mengumpulkan data (bahan-bahan) dalam rangka menyelesaikan penulisan Tugas Akhir/Skripsi mahasiswa yang bersangkutan dengan judul "PENGARUH MINDSET DAN SERTIFIKASI MANAJEMEN RISIKO TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH IAIN METRO".
 2. Waktu yang diberikan mulai tanggal dikeluarkan Surat Tugas ini sampai dengan selesai.

Kepada Pejabat yang berwenang di daerah/instansi tersebut di atas dan masyarakat setempat mohon bantuannya untuk kelancaran mahasiswa yang bersangkutan, terima kasih.

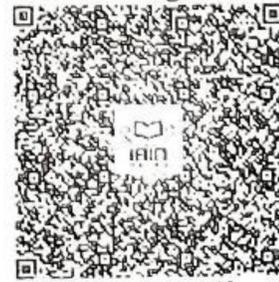
Dikeluarkan di : Metro
Pada Tanggal : 11 Desember 2024



Mengetahui,
Pejabat Setempat

Pranawati
TRI PRANAWATI A.

Wakil Dekan Akademik dan
Kelembagaan,



Putri Swastika SE, M.IF
NIP 19861030 201801 2 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**

Jl. Ki. Hajar Dewantara 15A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp. (0725) 41507 Fax. (0725) 47296 Website: www.metrouniv.ac.id, e-mail: iain@metrouniv.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-0152/In.28.3/D.2/TL.00/02/2025

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yuyun Yunarti, M.Si.
NIP : 197709302005012006
Jabatan : Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam

Menerangkan bahwa:

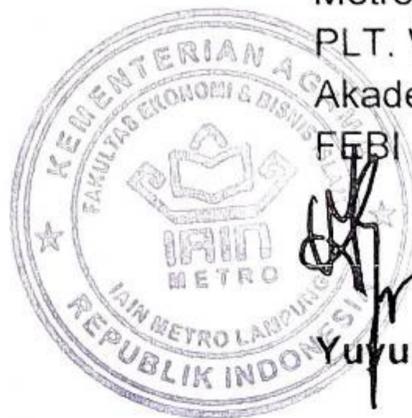
Nama : Daffa Elianasmara
NPM : 2103020007
Program Studi : Perbankan Syariah
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam
Judul : Pengaruh Mindset Dan Sertifikasi Manajemen Risiko Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah IAIN Metro

Telah melaksanakan *Research* di Program Studi Perbankan Syariah FEBI IAIN Metro dari tanggal 6 Desember 2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan dengan sebagaimana mestinya.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Metro, 14 Februari 2025
PLT. Wakil Dekan Bidang
Akademik dan Kelembagaan
FEBI



Yuyun Yunarti

PENGARUH MINDSET DAN SERTIFIKASI MANAJEMEN RISIKO TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH IAIN METRO

B *I* U  

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,
Selamat pagi/siang/sore/malam



Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,
Selamat pagi/siang/sore/malam

Saya Daffa Elianasmara, mahasiswa Program Studi S1 Perbankan Syariah, IAIN Metro. Saat ini, saya sedang melakukan penelitian sebagai bahan untuk penyusunan skripsi dengan judul "Pengaruh Mindset Dan Sertifikasi Manajemen Risiko Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah IAIN Metro."

Berkaitan dengan hal tersebut, saya membutuhkan responden dengan kriteria sebagai berikut:

1. Mahasiswa S1 Perbankan Syariah IAIN Metro Angkatan 2019 Dan Angkatan 2021.
2. Telah mengikuti program Sertifikasi Manajemen Risiko Perbankan Syariah Level 1.
3. Lulus atau Tidak Lulus program Sertifikasi Manajemen Risiko Perbankan Syariah Level 1.

Apabila Saudara/i memenuhi kriteria di atas, saya memohon kesediaannya untuk menjadi partisipan dalam penelitian saya.

Perlu diketahui bahwa tidak ada jawaban yang benar atau salah, maupun baik atau buruk dalam penelitian ini. Oleh karena itu, silahkan untuk memilih jawaban yang paling sesuai dengan



Perlu diketahui bahwa tidak ada jawaban yang benar atau salah, maupun baik atau buruk dalam penelitian ini. Oleh karena itu, silahkan untuk memilih jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Anda yang sebenarnya pada setiap pernyataan dalam kuesioner ini.

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah setiap pernyataan dengan saksama, kemudian pilih jawaban yang paling sesuai dengan kondisi dan pandangan Anda.

2. Gunakan skala berikut untuk memberikan tanggapan :

SS = Sangat Setuju (5)

S = Setuju (4)

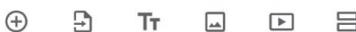
N = Netral (3)

TS = Tidak Setuju (2)

STS =Sangat Tidak Setuju (1)

3. Setelah menyelesaikan semua pertanyaan, pastikan Anda meng-klik tombol Submit agar jawaban Anda tersimpan dan terkirim.

Perlu diketahui bahwa seluruh data yang Anda berikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian ini. Kami menjamin bahwa data pribadi Anda aman dan tidak



3. Setelah menyelesaikan semua pertanyaan, pastikan Anda meng-klik tombol Submit agar jawaban Anda tersimpan dan terkirim.

Perlu diketahui bahwa seluruh data yang Anda berikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian ini. Kami menjamin bahwa data pribadi Anda aman dan tidak akan disebarluaskan kepada pihak manapun.

Atas ketersediaan saudara/i untuk meluangkan waktu dalam mengisi kursioner ini, semoga segala bentuk kebaikannya akan mendapatkan pahala dan dibuatkan rumah disurga kelak....Amin

*** 3 Nama beruntung akan dipilih untuk mendapatkan Saldo Senilai 60.000**

saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

B *I* U     

Nama *

Tulis jawaban singkat



Pertanyaan Jawaban **77** Setelan

Nama *

Teks jawaban singkat

Jenis Kelamin *

Laki - Laki

Perempuan

Angkatan *

2019

2021

Lulus/Tidak Lulus Sertifikasi *

+ 📄 Tt 🖼️ 🎥 ☰

Pertanyaan Jawaban **77** Setelan

NPM *

Teks jawaban singkat

Jurusan *

S1 Perbankan Syariah IAIN Metro

Setelah bagian Lanjutkan ke bagian berikut 1

Bagian 2 dari 2

PERNYATAAN ⌵

SS = Sangat Setuju (5)
S = Setuju (4)
N = Netral (3)
TS = Tidak Setuju (2)

+ 📄 Tt 🖼️ 🎥 ☰

Pertanyaan Jawaban **77** Setelan

1. Apakah anda setuju bahwa kemampuan anda dapat berkembang dengan usaha yang keras? *

B I U 🔗 ✖

Sangat Setuju

Setuju

Netral

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

2. Apakah anda setuju ketika melihat tantangan sebagai kesempatan untuk berkembang? *

B I U 🔗 ✖

Sangat Setuju

+ 📄 Tt 🖼️ 🎥 ☰

Pertanyaan Jawaban **77** Setelan

3. Apakah anda setuju bahwa kecerdasan anda sudah ditetapkan sejak lahir dan tidak bisa diubah? *

Sangat Setuju

Setuju

Netral

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

4. Apakah anda setuju bahwa kemampuan anda dalam mempelajari sesuatu terbatas? *

Sangat Setuju

Setuju

+ 📄 Tt 🖼️ 🎥 ☰

Pertanyaan Jawaban 77 Setelan

4. Apakah anda setuju bahwa kemampuan anda dalam mempelajari sesuatu terbatas? *

Sangat Setuju

Setuju

Netral

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

5. Setelah mengikuti program sertifikasi manajemen risiko level 1 apakah anda memiliki pemahaman yang baik mengenai manajemen risiko dalam kegiatan bank syariah? *

Sangat Setuju

Setuju

Netral

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

+

📄

Tt

🖼️

▶️

☰

Pertanyaan Jawaban 77 Setelan

5. Setelah mengikuti program sertifikasi manajemen risiko level 1 apakah anda memiliki pemahaman yang baik mengenai manajemen risiko dalam kegiatan bank syariah? *

B *I* U 🔗 ✖

Sangat Setuju

Setuju

Netral

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

6. Setelah mengikuti program sertifikasi manajemen risiko level 1 apakah anda mengerti prinsip-prinsip manajemen risiko yang diajarkan saat sertifikasi? *

Sangat Setuju

Setuju

Netral

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

+

📄

Tt

🖼️

▶️

☰

Pertanyaan Jawaban 77 Setelan

6. Setelah mengikuti program sertifikasi manajemen risiko level 1 apakah anda mengerti prinsip-prinsip manajemen risiko yang diajarkan saat sertifikasi? *

Sangat Setuju

Setuju

Netral

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

7. Setelah mengikuti program sertifikasi manajemen risiko level 1 apakah anda mampu mengidentifikasi risiko kredit yang mungkin terjadi di sektor perbankan syariah? *

Sangat Setuju

Setuju

Netral

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

+

📄

Tt

🖼️

▶️

☰

Pertanyaan Jawaban 77 Setelan

7. Setelah mengikuti program sertifikasi manajemen risiko level 1 apakah anda mampu mengidentifikasi risiko kredit yang mungkin terjadi di sektor perbankan syariah? *

B *I* U 🔗 ✖

Sangat Setuju

Setuju

Netral

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

8. Setelah mengikuti program sertifikasi manajemen risiko level 1 apakah anda mampu mengidentifikasi risiko operasional yang mungkin terjadi di sektor perbankan syariah? *

Sangat Setuju

Setuju

Netral

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

+

📄

Tt

🖼️

▶️

☰

8. Setelah mengikuti program sertifikasi manajemen risiko level 1 apakah anda mampu mengidentifikasi risiko operasional yang mungkin terjadi di sektor perbankan syariah? *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Netral
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

9. Setelah mengikuti program sertifikasi manajemen risiko level 1 apakah anda memahami regulasi perbankan yang berkaitan dengan manajemen risiko? *



9. Setelah mengikuti program sertifikasi manajemen risiko level 1 apakah anda memahami regulasi perbankan yang berkaitan dengan manajemen risiko? *



- Sangat Setuju
- Setuju
- Netral
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

10. Setelah mengikuti program sertifikasi manajemen risiko level 1 apakah membantu anda dalam memahami peraturan Bank Indonesia dan OJK? *



10. Setelah mengikuti program sertifikasi manajemen risiko level 1 apakah membantu anda dalam memahami peraturan Bank Indonesia dan OJK? *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Netral
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

11. Setelah mengikuti program sertifikasi manajemen risiko level 1 anda merasa siap untuk bekerja di bidang perbankan syariah? *

- Sangat Setuju



11. Setelah mengikuti program sertifikasi manajemen risiko level 1 anda merasa siap untuk bekerja di bidang perbankan syariah? *



- Sangat Setuju
- Setuju
- Netral
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

12. Setelah mengikuti program sertifikasi manajemen risiko level 1 anda merasa mampu menerapkan pengetahuan manajemen risiko dalam pekerjaan? *



12. Setelah mengikuti program sertifikasi manajemen risiko level 1 anda merasa mampu menerapkan pengetahuan manajemen risiko dalam pekerjaan? *

B *I* U  

- Sangat Setuju
- Setuju
- Netral
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

13. Setelah mengikuti program sertifikasi manajemen risiko level 1 anda merasa memiliki keterampilan yang cukup untuk mengelola risiko di lembaga keuangan syariah? *

  **Tt**   

13. Setelah mengikuti program sertifikasi manajemen risiko level 1 anda merasa memiliki keterampilan yang cukup untuk mengelola risiko di lembaga keuangan syariah? *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Netral
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

14. Setelah mengikuti program sertifikasi manajemen risiko level 1 anda merasa percaya diri dalam melakukan analisis risiko di tempat kerja? *

  **Tt**   

14. Setelah mengikuti program sertifikasi manajemen risiko level 1 anda merasa percaya diri dalam melakukan analisis risiko di tempat kerja? *

B *I* U  

- Sangat Setuju
- Setuju
- Netral
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

15. Setelah mengikuti program sertifikasi manajemen risiko level 1 anda merasa mampu bekerja secara tim dalam mengidentifikasi dan

  **Tt**   

15. Setelah mengikuti program sertifikasi manajemen risiko level 1 anda merasa mampu bekerja secara tim dalam mengidentifikasi dan mengatasi risiko? *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Netral
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

16. Setelah mengikuti program sertifikasi manajemen risiko level 1 anda membuat anda memahami dan dapat mematuhi prinsip-prinsip syariah dalam bekerja di industri perbankan? *

  **Tt**   

Sangat Tidak Setuju

16. Setelah mengikuti program sertifikasi manajemen risiko level 1 anda membuat anda memahami dan dapat mematuhi prinsip-prinsip syariah dalam bekerja di industri perbankan? *

Sangat Setuju

Setuju

Netral

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju



Tabel r untuk df = 1 - 50

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432

Tabel r untuk df = 51 - 100

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
51	0.2284	0.2706	0.3188	0.3509	0.4393
52	0.2262	0.2681	0.3158	0.3477	0.4354
53	0.2241	0.2656	0.3129	0.3445	0.4317
54	0.2221	0.2632	0.3102	0.3415	0.4280
55	0.2201	0.2609	0.3074	0.3385	0.4244
56	0.2181	0.2586	0.3048	0.3357	0.4210
57	0.2162	0.2564	0.3022	0.3328	0.4176
58	0.2144	0.2542	0.2997	0.3301	0.4143
59	0.2126	0.2521	0.2972	0.3274	0.4110
60	0.2108	0.2500	0.2948	0.3248	0.4079
61	0.2091	0.2480	0.2925	0.3223	0.4048
62	0.2075	0.2461	0.2902	0.3198	0.4018
63	0.2058	0.2441	0.2880	0.3173	0.3988
64	0.2042	0.2423	0.2858	0.3150	0.3959
65	0.2027	0.2404	0.2837	0.3126	0.3931
66	0.2012	0.2387	0.2816	0.3104	0.3903
67	0.1997	0.2369	0.2796	0.3081	0.3876
68	0.1982	0.2352	0.2776	0.3060	0.3850
69	0.1968	0.2335	0.2756	0.3038	0.3823
70	0.1954	0.2319	0.2737	0.3017	0.3798
71	0.1940	0.2303	0.2718	0.2997	0.3773
72	0.1927	0.2287	0.2700	0.2977	0.3748
73	0.1914	0.2272	0.2682	0.2957	0.3724
74	0.1901	0.2257	0.2664	0.2938	0.3701
75	0.1888	0.2242	0.2647	0.2919	0.3678
76	0.1876	0.2227	0.2630	0.2900	0.3655
77	0.1864	0.2213	0.2613	0.2882	0.3633
78	0.1852	0.2199	0.2597	0.2864	0.3611
79	0.1841	0.2185	0.2581	0.2847	0.3589
80	0.1829	0.2172	0.2565	0.2830	0.3568
81	0.1818	0.2159	0.2550	0.2813	0.3547
82	0.1807	0.2146	0.2535	0.2796	0.3527
83	0.1796	0.2133	0.2520	0.2780	0.3507
84	0.1786	0.2120	0.2505	0.2764	0.3487
85	0.1775	0.2108	0.2491	0.2748	0.3468
86	0.1765	0.2096	0.2477	0.2732	0.3449
87	0.1755	0.2084	0.2463	0.2717	0.3430
88	0.1745	0.2072	0.2449	0.2702	0.3412
89	0.1735	0.2061	0.2435	0.2687	0.3393
90	0.1726	0.2050	0.2422	0.2673	0.3375
91	0.1716	0.2039	0.2409	0.2659	0.3358
92	0.1707	0.2028	0.2396	0.2645	0.3341
93	0.1698	0.2017	0.2384	0.2631	0.3323
94	0.1689	0.2006	0.2371	0.2617	0.3307
95	0.1680	0.1996	0.2359	0.2604	0.3290
96	0.1671	0.1986	0.2347	0.2591	0.3274
97	0.1663	0.1975	0.2335	0.2578	0.3258
98	0.1654	0.1966	0.2324	0.2565	0.3242
99	0.1646	0.1956	0.2312	0.2552	0.3226
100	0.1638	0.1946	0.2301	0.2540	0.3211

Titik Persentase Distribusi t (df = 1 - 40)

df	Pr 0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

Titik Persentase Distribusi t (df = 41 - 80)

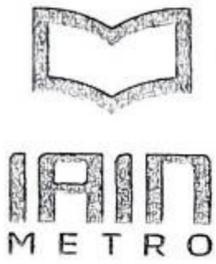
df	Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
		0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
41		0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42		0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43		0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44		0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45		0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46		0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47		0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48		0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49		0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50		0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51		0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52		0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53		0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54		0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55		0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56		0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57		0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58		0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59		0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60		0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61		0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62		0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63		0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64		0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65		0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66		0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67		0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68		0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69		0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70		0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71		0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72		0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73		0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74		0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75		0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76		0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77		0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78		0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79		0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80		0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	161	199	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	245	246
2	18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40	19.40	19.41	19.42	19.42	19.43
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.76	8.74	8.73	8.71	8.70
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.94	5.91	5.89	5.87	5.86
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.70	4.68	4.66	4.64	4.62
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.98	3.96	3.94
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.60	3.57	3.55	3.53	3.51
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.10	3.07	3.05	3.03	3.01
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.94	2.91	2.89	2.86	2.85
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.82	2.79	2.76	2.74	2.72
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.72	2.69	2.66	2.64	2.62
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.63	2.60	2.58	2.55	2.53
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.57	2.53	2.51	2.48	2.46
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.51	2.48	2.45	2.42	2.40
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.46	2.42	2.40	2.37	2.35
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.41	2.38	2.35	2.33	2.31
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.31	2.29	2.27
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.34	2.31	2.28	2.26	2.23
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.31	2.28	2.25	2.22	2.20
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.28	2.25	2.22	2.20	2.18
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.26	2.23	2.20	2.17	2.15
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27	2.24	2.20	2.18	2.15	2.13
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.22	2.18	2.15	2.13	2.11
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	2.20	2.16	2.14	2.11	2.09
26	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18	2.15	2.12	2.09	2.07
27	4.21	3.35	2.96	2.73	2.57	2.46	2.37	2.31	2.25	2.20	2.17	2.13	2.10	2.08	2.06
28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	2.15	2.12	2.09	2.06	2.04
29	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18	2.14	2.10	2.08	2.05	2.03
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.13	2.09	2.06	2.04	2.01
31	4.16	3.30	2.91	2.68	2.52	2.41	2.32	2.25	2.20	2.15	2.11	2.08	2.05	2.03	2.00
32	4.15	3.29	2.90	2.67	2.51	2.40	2.31	2.24	2.19	2.14	2.10	2.07	2.04	2.01	1.99
33	4.14	3.28	2.89	2.66	2.50	2.39	2.30	2.23	2.18	2.13	2.09	2.06	2.03	2.00	1.98
34	4.13	3.28	2.88	2.65	2.49	2.38	2.29	2.23	2.17	2.12	2.08	2.05	2.02	1.99	1.97
35	4.12	3.27	2.87	2.64	2.49	2.37	2.29	2.22	2.16	2.11	2.07	2.04	2.01	1.99	1.96
36	4.11	3.26	2.87	2.63	2.48	2.36	2.28	2.21	2.15	2.11	2.07	2.03	2.00	1.98	1.95
37	4.11	3.25	2.86	2.63	2.47	2.36	2.27	2.20	2.14	2.10	2.06	2.02	2.00	1.97	1.95
38	4.10	3.24	2.85	2.62	2.46	2.35	2.26	2.19	2.14	2.09	2.05	2.02	1.99	1.96	1.94
39	4.09	3.24	2.85	2.61	2.46	2.34	2.26	2.19	2.13	2.08	2.04	2.01	1.98	1.95	1.93
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	2.04	2.00	1.97	1.95	1.92
41	4.08	3.23	2.83	2.60	2.44	2.33	2.24	2.17	2.12	2.07	2.03	2.00	1.97	1.94	1.92
42	4.07	3.22	2.83	2.59	2.44	2.32	2.24	2.17	2.11	2.06	2.03	1.99	1.96	1.94	1.91
43	4.07	3.21	2.82	2.59	2.43	2.32	2.23	2.16	2.11	2.06	2.02	1.99	1.96	1.93	1.91
44	4.06	3.21	2.82	2.58	2.43	2.31	2.23	2.16	2.10	2.05	2.01	1.98	1.95	1.92	1.90
45	4.06	3.20	2.81	2.58	2.42	2.31	2.22	2.15	2.10	2.05	2.01	1.97	1.94	1.92	1.89

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
46	4.05	3.20	2.81	2.57	2.42	2.30	2.22	2.15	2.09	2.04	2.00	1.97	1.94	1.91	1.89
47	4.05	3.20	2.80	2.57	2.41	2.30	2.21	2.14	2.09	2.04	2.00	1.96	1.93	1.91	1.88
48	4.04	3.19	2.80	2.57	2.41	2.29	2.21	2.14	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
49	4.04	3.19	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
50	4.03	3.18	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.07	2.03	1.99	1.95	1.92	1.89	1.87
51	4.03	3.18	2.79	2.55	2.40	2.28	2.20	2.13	2.07	2.02	1.98	1.95	1.92	1.89	1.87
52	4.03	3.18	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.07	2.02	1.98	1.94	1.91	1.89	1.86
53	4.02	3.17	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
54	4.02	3.17	2.78	2.54	2.39	2.27	2.18	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
55	4.02	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.06	2.01	1.97	1.93	1.90	1.88	1.85
56	4.01	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
57	4.01	3.16	2.77	2.53	2.38	2.26	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
58	4.01	3.16	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.05	2.00	1.96	1.92	1.89	1.87	1.84
59	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.04	2.00	1.96	1.92	1.89	1.86	1.84
60	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.25	2.17	2.10	2.04	1.99	1.95	1.92	1.89	1.86	1.84
61	4.00	3.15	2.76	2.52	2.37	2.25	2.16	2.09	2.04	1.99	1.95	1.91	1.88	1.86	1.83
62	4.00	3.15	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.99	1.95	1.91	1.88	1.85	1.83
63	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
64	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.24	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
65	3.99	3.14	2.75	2.51	2.36	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.85	1.82
66	3.99	3.14	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.84	1.82
67	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.98	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
68	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
69	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.86	1.84	1.81
70	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.14	2.07	2.02	1.97	1.93	1.89	1.86	1.84	1.81
71	3.98	3.13	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.97	1.93	1.89	1.86	1.83	1.81
72	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
73	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
74	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.22	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.85	1.83	1.80
75	3.97	3.12	2.73	2.49	2.34	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.83	1.80
76	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
77	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
78	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.80
79	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.79
80	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.21	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.84	1.82	1.79
81	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.82	1.79
82	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
83	3.96	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
84	3.95	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
85	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
86	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.78
87	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.83	1.81	1.78
88	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.81	1.78
89	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78
90	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
UNIT PERPUSTAKAAN

NPP: 1807062F0000001

Jalan Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp (0725) 41507; Faks (0725) 47296; Website: digilib.metrouniv.ac.id; pustaka.iain@metrouniv.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PUSTAKA
Nomor : P-1493/In.28/S/U.1/OT.01/04/2025

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung menerangkan bahwa :

Nama : DAFFA ELIANASMARA
NPM : 2103020007
Fakultas / Jurusan : Ekonomi dan Bisnis Islam / Perbankan Syariah

Adalah anggota Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung Tahun Akademik 2024/2025 dengan nomor anggota 2103020007

Menurut data yang ada pada kami, nama tersebut di atas dinyatakan bebas administrasi Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan seperlunya.



Metro, 24 April 2025
Kepala Perpustakaan

As'ad
Dr. As'ad, S. Ag., S. Hum., M.H., C.Me.
NIP. 19750505 200112 1 002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**

Jl. Ki Hajar Dewantara 15A Iringmulyo, Metro Timur, Kota Metro, Lampung, 34111
Telepon (0725) 41507, Faksimili (0725) 47296

SURAT KETERANGAN LULUS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa;

Nama : Daffa Elianasmara
NPM : 2103020007
Jurusan : S1 Perbankan Syariah

Adalah benar-benar telah mengirimkan naskah Skripsi berjudul **PENGARUH MINDSET DAN SERTIFIKASI MANAJEMEN RISIKO TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH IAIN METRO** untuk diuji plagiasi. Dan dengan ini dinyatakan **LULUS** menggunakan aplikasi **Turnitin** dengan **Score 25%**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Metro, 25 April 2025
Ketua Jurusan S1 Perbankan Syariah



Muhammad Ryan Fahlevi
NIP.199208292019031007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Jl. Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296 Website : www.metrouniv.ac.id; email : iaimetro@metrouniv.ac.id

FOLMULIR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Daffa Elianasmara

Jurusan / Fakultas : Perbankan Syariah / FEBS

NPM : 2103020007

Semester / TA : 7 (Tujuh) / 2024

No	Hari / Tanggal	Hal yang dibicarakan	Tanda Tangan
1.	Selasa / 12 3 / 24	ACC APP	

Dosen Pembimbing

Mahasiswa Ybs


Aranto Triwibowo, M.E

NIP: 199311272020121010


Daffa Elianasmara

NPM: 2103020007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Jl. Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296 Website : www.metrouniv.ac.id; email : iaimetro@metrouniv.ac.id

FOLMULIR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Daffa Elianasmara

Jurusan / Fakultas : Perbankan Syariah / FEBI

NPM : 2103020007

Semester / TA : 7 (Tujuh) / 2024

No	Hari / Tanggal	Hal yang dibicarakan	Tanda Tangan
1.	Selasa 10/12 /2024	Acc Outline lanjutan Penelitian	

Dosen Pembimbing

Mahasiswa Ybs


Ananto Triwibowo, M.E

NIP: 199311272020121010



Daffa Elianasmara

NPM: 2103020007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Jl. Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296 Website : www.metrouniv.ac.id; email : iaimetro@metrouniv.ac.id

FOLMULIR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Daffa Elianasmara

Jurusan / Fakultas : Perbankan Syariah / FEBI

NPM : 2103020007

Semester / TA : 7 (Tujuh) / 2024

No	Hari / Tanggal	Hal yang dibicarakan	Tanda Tangan
1.	Selasa 17/12 2024	Segera buat Abstrak di.	

Dosen Pembimbing

Ananto Trwibowo, M.E

NIP: 199311272020121010

Mahasiswa Ybs

Daffa Elianasmara

NPM: 2103020007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Jl. Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296 Website : www.metrouniv.ac.id; email : iaimetro@metrouniv.ac.id

FOLMULIR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Daffa Elianasmara

Jurusan / Fakultas : Perbankan Syariah / FEBI

NPM : 2103020007

Semester / TA : 7 (Tujuh) / 2024

No	Hari / Tanggal	Hal yang dibicarakan	Tanda Tangan
1.	Kamis 2/01 2025	Acc Ujian Muhasabah	

Dosen Pembimbing

Mahasiswa Ybs



Ananto Triwibowo, M.E

NIP: 199311272020121010



Daffa Elianasmara

NPM: 2103020007

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Daffa Elianasmara, atau akrab disapa Daffa, lahir di Magelang, 20 September 2002. Tinggal bersama orang tua dan dibesarkan di Pekon Luah, Kecamatan Talang Padang, Kabupaten Tanggamus. Penulis merupakan anak kedua dari Bapak Pramono dan Ibu Maisaroh. Penulis memiliki 2 saudara.

Penulis telah menyelesaikan pendidikan di SDN 3 Talang Padang tahun 2010-2016, SMPN 1 Talang Padang 3 tahun 2016-2019, SMAN 1 Gunung Alip tahun 2019-2021, dan melanjutkan pendidikannya di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Prodi Perbankan Syari'ah Islam tahun 2021-2025.

Karena sejatinya kesempurnaan hanya milik Sang Maha Pencipta, Jangan Pernah Takut untuk Terus Berjuang dan terus Mencoba, Meskipun Kegagalan Selalu Menghampirimu. Maka penulis sangat mengharapkan kritik dan saran mengenai skripsi ini, yang dapat disampaikan kepada penulis di alamat email daffasmara1@gmail.com atau No. HP: 085839070485.