

# SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD  
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA  
PELAJARAN IPA SISWA KELAS V SD N 2 KIBANG KECAMATAN  
METRO KIBANG KABUPATEN LAMPUNG TIMUR TAHUN  
PELAJARAN 2012/2013**

**OLEH :  
ANTON TRIYONO  
NPM.0951485**

**Jurusan Tarbiyah  
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) JURAI SIWO METRO  
1434 H/ 2013 M**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD  
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA  
PELAJARAN IPA SISWA KELAS V SD N 2 KIBANG KECAMATAN  
METRO KIBANG KABUPATEN LAMPUNG TIMUR TAHUN  
PELAJARAN 2012/2013**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh :**

**ANTON TRIYONO  
NPM.0951485**

Jurusan Tarbiyah  
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**Pembimbing I : Wahyudin, MA, M.Phil**

**Pembimbing II : Suhendi, M.Pd**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) JURAI SIWO METRO  
1434 H / 2013 M**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD  
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA  
PELAJARAN IPA SISWA KELAS V SD N 2 KIBANG KECAMATAN  
METRO KIBANG KABUPATEN LAMPUNG TIMUR TAHUN  
PELAJARAN 2012/2013**

**ABSTRAK**

**Oleh:  
ANTON TRIYONO**

Proses belajar mengajar disekolah bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik untuk mempersiapkan masa depan yang lebih baik. Proses pembelajaran melibatkan dua faktor utama yang saling berinteraksi yaitu guru dan siswa. Dalam pembelajaran di sekolah banyak model pembelajaran yang digunakan guru dalam proses belajar mengajar guna tercapainya hasil yang baik. Berdasarkan prasurvey di SD N 2 Kibang Kecamatan Metro Kibang Kabupaten Lampung Timur pada pelajaran IPA diperoleh data yaitu masih rendahnya hasil belajar siswa terhadap mata pelajaran IPA. Berdasarkan masalah tersebut maka solusinya adalah penulis mengajukan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah dengan penerapan model *cooperative learning* tipe *Student Teams-Achievement Divisions* (STAD) dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA siswa kelas V SD Negeri 2 Kibang Kecamatan Metro Kibang tahun pelajaran 2012/2013? Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPA siswa kelas V SD N 2 Kibang pada semester genap tahun pelajaran 2012/2013.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data melalui soal tes hasil belajar siswa lembar dan observasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan rumus N-Gain.

Berdasarkan hasil analisis dari penelitian dapat diketahui bahwa dengan penerapan model *cooperative learning* tipe *Student Teams-Achievement Divisions* (STAD) hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus II. Pada siklus I hasil belajar siswa mencapai ketuntasan 45% pada siklus II mencapai 85%. Dan dilihat dari skor N-Gain pada siklus I sebesar 0,37% dan siklus II 0,67%, hal ini berarti mengalami peningkatan sebesar 0,30% dengan kategori gain score sedang. Dari hasil analisis dapat disimpulkan bahwa penerapan model *cooperative learning* tipe *Student Teams-Achievement Divisions* (STAD) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dan disarankan untuk sekolah agar memberikan pengertian dan motivasi kepada guru-guru untuk dapat menerapkan model *cooperative learning* tipe *Student Teams-Achievement Divisions* (STAD) khususnya pada guru mata pelajaran IPA Kelas V SD N 2 Kibang Kecamatan Metro Kibang Lampung Timur.

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis adalah Anton Triyono, dilahirkan di desa Mataram Udik Kecamatan Bandar Mataram Kabupaten Lampung Tengah pada tanggal 06 Maret 1990. Penulis merupakan anak ketiga dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Subejo dan Ibu Tasinah.

Pendidikan Dasar penulis tempuh di Sekolah Dasar (SD) Negeri 1 Bandar Mataram selesai pada tahun 2003. Kemudian melanjutkan ke Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Bandar Mataram dan selesai pada tahun 2006. Kemudian melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Atas (SMA) Utama Wacana Metro selesai pada tahun 2009. Lalu melanjutkan pendidikan di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Jurai Siwo Metro Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) dimulai semester 1 tahun pelajaran 2009/2010.

Selama di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Bandar Mataram penulis aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yaitu PRAMUKA. Selama di Sekolah Menengah Atas (SMA) Utama Wacana Metro penulis aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler seperti Palang Merah Remaja (PMR), Karya Ilmiah Remaja (KIR), Rohani Islam (ROHIS). Dan selama di STAIN Jurai Siwo Metro aktif mengikuti Lembaga Dakwah Kampus (LDK).